ঈশ কেন কঠ প্ৰশ্ন মুণ্ডক মাণ্ড্ক্য

উপনিষদ্

-943646-

শীমৎপরমহ স-পরিব্রাজকাচার্য।
শঙ্কর-ভগবৎ-পাদক্ত-পদভাষ্যসমেত

স্ল, অম্বয়ম্থী ব্যাখ্যা, বিশুদ্ধ মূলানুবাদ, ভাষ্য,
ভাষ্যানুবাদ ও টিপ্পনী সহিত।

পণ্ডিত শ্রীযুক্ত প্রগাচরণ সাংখ্য-বেদান্ততীর্থ-কর্ত্ত অনুদিত ও সম্পাদিত।

সহকারী সম্পাদক, স্বত্বাধিকারী ও প্রকাশক

শ্ৰীযুক্ত অনিলচন্দ্ৰ দত্ত। লোটাস্ লাইবেরী, ২৮১ কর্ণওয়ানিদ্ ষ্টাট্, কনিকাডা।



에 무 의 라고

~G.Do

ল সকল স্থানিত, সভা জনজাত।

লাগি হাল নামপ্রত প্রাথ গ্রেমান্ত।

লাগি হাল নামপ্রত প্রাথ গ্রেমান্ত।

লাগি লি হাল স্থান স্থ



শুক্ল-যজুর্বেদীয়

ঈশোপনিষৎ

শ্রীমৎ-পরমহংস-পরিব্রাজকাচার্য্য-শঙ্করভগবৎক্রত-ভাষ্যসমেত

মূল, অম্বয়মুখী-ব্যাখ্যা-মূলানুবাদ-ভাষ্য-ভাষ্যানুবাদ ও টিপ্পনী সহিত।

+>>>

সম্পাদক ও অনুবাদক শ্রীযুক্ত পণ্ডিত হুর্গাচরণ সাংখ্য-বেদান্ততীর্থ।

সহকারী সম্পাদক সম্বাধিকারী ও প্রকাশক
শ্রীঅনিলচন্দ্র দত্ত।
লোটাস্ লাইত্রেরী,

ে নং কর্ণওয়ালিস্ ষ্টাট্, কলিকাতা।
১৩১৮ সাল।

প্রিণ্টার:—শ্রীজাশুতোষ বন্দ্যোপাধ্যার, মেট্কাফ্ প্রেস্, ৭৬ নং বলরাম দে ষ্ট্রট,—ক্লিকাতা।

আভাস।

একদা আদিপুরুষ একা যোগাদনে সমাসীন হইয়া, স্থিরচিত্তে পরমাত্ম-চিস্তায়
নিমগ্ন আছেন, এমন সময় কল্যাণময় পরমেশ্বরের রুপায় তাঁহার হৃদয়-কন্দরে
একটি অক্টুট নাদলনি অভিব্যক্ত হইল; পরে সর্ববেদের বীজরূপী, এক্ষনাম
পেণব ও স্বর-বাঞ্জনময় বর্ণরাশি একে একে অভিব্যক্ত হইল। তথন একা সেই
বর্ণরাশির সহযোগে যে শব্দসমূহ চতুর্মাবে উচ্চারণ করিলেন জগতে তাহাই
বিদ্বিতা বলিয়া বিখ্যাত হইল।

অনস্তর, তিনি সেই অপূর্ব্ব বেদবিছার বিস্তার-মানসে মরীচি, অত্তি, অঞ্চিরা প্রভৃতি ঋষিগ্রুগকে তাহা শিক্ষা দিতে লাগিলেন। ক্রমে বৈদিক জ্ঞানালোক জগতে প্রসারিত হইয়া পড়িল। এইরূপে যুগযুগাস্তর চলিতে লাগিল; ক্রমে দ্বাপর যুগ আসিয়া উপস্থিত হইল। তখন,—

> "পরাশরাৎ সত্যবত্যাং অংশাংশ কলয়া বিভুঃ। অবতীর্ণো মহাভাগঃ বেদং চক্রে চতুর্বিবধম্। ঝাগথর্বন-যজুঃসাম্নাং রাশীন্ উদ্ধৃত্য বর্গশঃ। চতস্রঃ সংহিতাশ্চক্রে মব্রৈর্মণিগণা ইব॥"

ভগবান্ নারায়ণ পরাশরের ঔরসে সত্যবতীর গর্ভে অবতীর্ণ হন; তাঁহার নাম ছইল 'রুঞ্চ দৈগারন'। তিনি বেদশিক্ষার সৌকর্যার্থ এক এক শ্রেণীর মন্ত্রসমূহ একতা সংগ্রহ করিয়া ঋক্, যজুঃ, সাম ও অথবর্ধ নামে চারিটি সংহিতা সংকলন করিলেন। এই প্রকার বেদ-বিভাগের ফলে তথন হইতে ক্রঞ্জ-দৈপায়নের অপর নাম হইল—'বেদব্যাস'।

বেদব্যাস কেবল বেদ-বিভাগ করিয়াই নিশ্চিম্ভ হইলেন না; যাহাতে সে সকলের স্থবহুল প্রচার হইতে পারে, তাহার চেষ্টা করিতে লাগিলেন। প্রথমে নিজের প্রধান শিয়া পৈল, বৈশম্পায়ন, জৈমিনি ও স্থমস্ক, এই চারি জনকে যথাক্রমে ঋক্, যজুং, সাম ও অথর্ব, এই চারিটি সংহিতা শিক্ষা দিলেন। শিক্ষাপ্রাপ্ত সেই শিষ্যগণ আবার নিজ নিজ শিষ্যমগুলীর মধ্যে যথায়থক্মপে চতুর্বেদের শিক্ষা দিতে, লাগিলেন। তন্মধ্যে বৈশম্পায়ন-শিষ্য যাজ্ঞবক্ষ্যের কথাই এথানে-বিশেষ উল্লেখযোগ্য।

এক সময় ঋষিমণ্ডলে একটি নিরম নিবদ্ধ হয় বে,—
"ঋষির্যোহদ্য মহামেরো সমাজে নাগমিষ্যতি। ভস্ত বৈ সপ্তরাত্রান্ত ব্রহ্মহত্যা ভবিষ্যতি॥"

অন্ত এই মে শিগরস্থিত ঋবিসমাজে যে ঋবি সমাগত না হইবেন, সপ্তরাতির মধ্যে তাঁহাকে ব্রহ্মন্ত্রাণাপে লিপ্ত হইতে হইবে। কিন্তু এইরূপ নিয়ম সজ্প্ত মহর্ষি বৈশস্পায়ন কোন কারণে সেই সমাজে উপস্থিত হইতে পারেন নাই; অথচ ঘটনাক্রমে নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যেই অতর্কিতভাবে তাঁহার দ্বারা একটি ব্রহ্মহত্যাং সংঘটিত হইয়া পড়ে। তথন তিনি স্বীয় পাপবিমোচনার্গ নিজের প্রতিনিধিরূপে শিষ্যগণকে তপস্যা করিবার আদেশ করিলেন। শিষ্যগণ্ও অবন্তমন্তকে শুকুর শাক্ষা শিরোধারণপূর্কক তপস্থায় প্রবৃত্ত হইলেন। এমন সম্ম অন্তত্ম শিষ্য যাজ্ঞবন্ধ্য আদিয়া বৈশস্পায়নকে বলিতে লাগিলেন,—

''যাজ্ঞবন্ধ্যুশ্চ তচ্ছিষ্যুশাহাহো ভগবন্! কিয়ৎ। চরিতেনাল্লুসারাণাং, করিষ্যে>হং স্কুশ্চরম্॥''

ভগবন্! আগনার এই সকল শিলা অতি অসার—হানবীর্যা; ইহাদের স্থাবি তপজ্ঞারও আপনার অভীষ্ট ফল লাভের আশা নাই। আজ্ঞা করুন, আমিই উগ্র তপজ্ঞাদারা আপনার পাপ বিপ্রস্ত করিব। যাজ্ঞবন্ধ্যের এবংবিধ পর্বিত বচন শ্রবণ করিয়া—

''ইত্যুক্তো গুরুরপ্যাহ কুপিতো যাহ্যলং ঈয়া। বিপ্রাবন্ধা শিষ্যেণ, মদধীতং ত্যজাশ্বিতি॥''

বাজ্ঞবক্য-গুরু বৈশশ্পায়ন কোপসহকারে বলিলেন,—'তোমার ভার বাহ্মণাবজ্ঞাকারা শিষ্যে আমার প্রয়োজন নাই; তুমি অবিলয়ে চলিয়া যাও, এবং আমার নিকট যে কিছু বিল্লা শিক্ষা করিয়াছ, তাহা প্রত্যপূপ কর।' অভিমানী যাজ্ঞবন্ধাও গুরুর আদেশাসুসারে অধীত সমস্ত বেদবিল্লা তৎক্ষণাৎ উন্গীরণ করিয়া ফেলিলেন। তত্রত্য কতিপন্ন ঋষি ঐরপে বেদের ছর্দ্দশা দর্শনে ছঃখিত হইয়া, উন্গীর্ণ রাশি গ্রহণে অভিলাষা হইলেন; কিন্তু মনুষাদেহে বাস্ত ভক্ষণ অবিহিত বিবেচনা করিয়া, তিভিন্তী পক্ষীর রূপ ধারণ করিলেন; এবং সেই শরীরে উদ্গীর্ণ বেদসমূহ ভক্ষণ করিলেন; অনস্তর তাহারা নিজ নিজ

সম্প্রদার মধ্যে সেই বেদের প্রচার করিতে থাকিলেন। তদবধি সেই বেদভাগ 'রুশ্নযক্তর্যেদ' ও 'তৈত্তিরীয় শাখা' নামে প্রাসদ্ধ হইল।

এদিকে যাজ্ঞবক্ষা সমস্ত বেদবিদ্যা পরিত্যাগ করিয়া, নিতাস্ত বিষণ্ণচিত্তে চিস্তা করিতে লাগিলেন যে, বেদবিজ্ঞানহীন জীবন পশুব স্থায় হীন ও ঘণার পাত্র; এখন কি উপায়ে কাহার নিকট বেদ শিক্ষা করি। এইরূপ চিস্তা করিতেছেন, এমন সময় তাঁহার শ্বরণ হইল যে,—

''ঋগ্জিঃ পূর্ণ্বাক্তে দিবি দেব ঈয়তে, যজুর্ণেবদে তিষ্ঠতি মধ্যে অহঃ। সামবেদেনাস্তময়ে মহীয়তে, বেদৈরশৃগুদ্ধিভিরেতি দেবঃ॥"

এই স্বন্ধং প্রকাশমান স্থাদেব পূর্বাহ্নে ঋথেদে ভূষিত হইয়া, গগনে উদিত
ত্রন; মধাকে যজুর্বেদে অধিষ্ঠান করেন এবং সায়ংসময়ে সামবেদে শোভিত হন;
ইনি ত্রিসন্ধাই বেদশ্রু হইয়া থাকেন না। অতএব, ইহাঁর নিকটই বেদ
শিক্ষা করিব। যাজ্ঞবল্ধ্য এইরূপ কৃতসংকল হইয়া স্থাগ্রে আরাধনায় প্রবৃত্ত
হইলেন, স্থ্যদেবও আরাধনায় সন্তুষ্ট হইয়া, বাজীরূপ ধারণ পূর্বক যাজ্ঞবল্ধাকে
বেদবিত্যা শিক্ষা দিলেন। স্থাগাপদিষ্ট এই বেদভাগকে 'গুরুযজুর্বেদ' বলা হয়, এবং
স্থা্রের বাজ (কেশর) হইতে নির্গত হইয়াছে বলিয়া—কিংবা বাজ অর্থে—অয়,
সনি অর্থ ধন (সম্পৎ)।—যাজ্ঞবল্লের অয়সম্পত্তি প্রচুর ছিল, এই কারণে
তাঁহার নাম বাজসনি; তাঁহার অধীত বলিয়া ইহার অপর নাম হইয়াছে 'বাজসনেয়ী
সংহিতা'। যাজ্ঞবল্ধ্য আবার এই বেদভাগকে কয় ও মধ্যন্দিন প্রভৃতি শিষ্য
সম্প্রদায়ে শিক্ষা দিয়াছিলেন; এই কারণে কয়ও 'মাধ্যন্দিন' প্রভৃতি শাধা
সমূহের স্থিটি হইয়াছে। এইরূপে শিষ্যসম্পান্তর নামানুসারে কৃষ্ণবৃত্বেদেও
'চরক' ও 'আধ্বর্যাব' প্রভৃতি কতকগুলি শাধার আবির্ভাব হইয়াছে।

"মন্ত্র আর্লণরোর্বেদনামধেয়ন্।" এই শ্রোত স্ত্রান্থসারে জানা যায় যে, পূর্ব্বোক্ত বেদসমূহের আরও ছইটি সাধারণ বিভাগ আছে; (১) মন্ত্রভাগ, (২) ব্রাহ্মণভাগ। মন্ত্রভাগ সাধারণতঃ 'সংহিতা' নামেই পরিচিত; ইহাতে প্রধানতঃ যাগ-যজ্ঞাদি ক্রিয়ার বিধি, নিষেধ, মন্ত্রও অর্থবাদ প্রভৃতি বিষয় সমূহ সন্নিবিষ্ঠ হইয়াছে। আর সংহিতা-ভাগে যে সূক্ত গৃঢ়রহন্ত প্রচ্ছেন্নভাবে নিহিত আছে, মন্দমতি পুরুষেরা পাছে তাহা জ্বন্নস্ম করিতে অসমর্থ হইয়া অন্তর্গ কর্প করে, এই শক্ষায় লোকহিতৈষিণী শ্রুতি নিজেই নিজের অভিপ্রায় বে অংশে প্রকাশ করিয়াছেন, সেই অংশের নাম ব্রাহ্মণ। সাধারণতঃ ব্রাহ্মণগণই বেদের তাৎপর্য্য ব্যাথ্যা করিয়া থাকেন, সেই সাদৃগ্য থাকায় বেদের মধ্যে ও ঐ ব্যাথ্যাংশই 'ব্রাহ্মণ' নামে অভিহিত হইয়াছে। ব্রাহ্মণ ভাগের মধ্যেও অনেক প্রকার বিভাগ বিঅমান আছে। অনাবশুক বোধে সে সকলের আলোচনা পরিত্যক্ত হইল। ব্রাহ্মণভাগে প্রধানতঃ স্তোত্র, ইতিবৃত্ত, উপাসনা ও ব্রহ্মবিত্যা প্রভৃতি বিষয় সমূহ বিশ্বস্ত হইয়াছে। এই ব্রহ্মবিত্যাই বেদের সার বলিয়া 'বেদান্ত', এবং অজ্ঞান নির্ত্তি ও ব্রহ্মপ্রান্থির উপায় বলিয়া 'উপনিষৎ' সংজ্ঞা লাভ করিয়াছে।

'উপনিষৎ' শক্ষাট উপ + নি পূর্ব্ধক 'ষদ্' ধাতু হইতে রিপ্ প্রতায়ে নিষ্ণাল্ল হইরাছে। তন্মধ্যে উপ অর্থ—সামীপ্য বা সম্বর; 'নি'—অর্থ—নিশ্চয়, 'যদ্' অর্থ — প্রাপ্তি ও অবসাসন বা শিথিলীকরণ। যে বিছ্যা দ্বারা মুমুক্ষ্পণের শীঘ্র নিশ্চিত্তরূপে ব্রহ্মপ্রোপ্তি হয়, কিংবা সংসার-নিদান অজ্ঞান উন্মূলিত করে; সেই ব্রহ্মবিছ্যার নাম 'উপনিষ্ণ'। অধিকাংশ উপনিষ্ণই ব্রহ্মণ ভাগের অন্তর্গত; সংগতভাগে উপনিষ্ণের সংখ্যা অতি অল্প।

আলোচ্য 'উপনিষৎ'টা শুক্লযজুর্ব্বেদীয় সংহিতাভাগ হইতে প্রাহ্নভূত; এই কারণে ইহাকে "বাজসনেয়) সংহিতোপনিষৎ" বলা হয় এবং প্রথমেই 'ঈশা' শক্ষ প্রযুক্ত থাকায় 'ঈশোপনিষৎ' বলা হয়। শুক্ল যজুর্ব্বেদীয় সংহিতায় চল্লিশটি মাত্র অধ্যায় আছে। তন্মধ্যে প্রথম উনচল্লিশ অধ্যায়ে 'দর্শপোণমান' যজ্ঞ হইতে 'অশ্বমেধ যজ্ঞ' পর্য্যস্ত কর্ম্মকাণ্ড বণিত হইয়াছে। অস্তিম এক অধ্যায়ে অষ্টাদশ মদ্রে বন্ধবিছা প্রকাশক উপনিষৎ আরক্ষ হইয়াছে।

ইহার প্রথম মন্ত্রে কথিত হইয়াছে যে,—এই যে ধনধান্তপূর্ণ জ্বগৎ পরিদৃষ্ট হইতেছে; ইহা প্রকৃত সত্য:নহে; আকাশের ন্তায় সর্ব্বব্যাপী ব্রহ্মদ্বারা ইহা বাহিরে ও অভ্যন্তরে পরিব্যাপ্ত রহিয়াছে। স্থবর্ণময় অলঙ্কারের ভিতরে বাহিরে ফেরপ স্থবর্ণ ছাড়া আর কিছুই সত্য নাই, সেইরূপ ব্রহ্ম ছাড়া এই জাগতিক পদার্থেরও কোন অন্তিত্ব নাই, আয়া ও ব্রহ্ম এক। অতএব সর্ব্বভৃতে আয়দর্শন এবং আয়াতে সর্ব্বভৃত দর্শন করিয়া মুমুক্ষ্ক্ সাধক জাগতিক সর্ব্ববিষয়ে অভিনাধ পরিত্যাগ করিবে।

দিতীয় মন্ত্রে কথিত হইয়াছে যে,—যাহারা আয়েজ্ঞানে অক্ষম, ভোগাভিলাবী 'ঠাহারা যাবজ্জীবন শাস্ত্রবিহিত নিত্য-নৈমিত্তিক কর্মা করিবেন।

তৃতীয় মন্ত্রে বলা হইয়াছে,—খাহারা আত্মার অজরামর ভাব বিশ্বত ইইয়া, আত্মাকে জরামরণাদি সপার বলিয়। জানে, প্রাকৃতপক্ষে তাঁহারা আত্মহন্ (আত্মথাতী); এবং দেহত্যাগের পর 'অস্থা'লোকে গমন করেন।

চতুর্য ও পঞ্চন মন্ত্রে—সাত্মস্বরূপ একের একত্ব, নির্কিবকারত্ব ও সর্বব্যাপিত্ব প্রভৃতি প্রকৃতস্বরূপ উপদিষ্ট হইয়াছে।

ষষ্ঠ ও সপ্তম মন্ত্রে—সর্ব্বাত্মভাব ও তৎফল শোক-মোহাদি-নাশের কথা বণিত হুইয়াছে।

অন্তম মঞ্জে — আত্মার যথাযথ রূপ এবং তৎকর্তৃক সংবৎসরাভিমানী দেবতা-গণকে কর্মাধিকার প্রদানের কথা বর্ণিত হইয়াছে।

নবম, দশম ও একাদশ মন্ত্রে কথিত হইয়াছে যে,—কর্ম্ম ও দেবতা চিস্তার ফল এক নহে, ভিন্ন ভিন্ন; কিন্তু যাহারা আত্মজ্ঞানে অনধিকারী, তাহাদের পক্ষে কেবলই কর্মান্ত্র্ঞানে কিংবা কেবলই দেবতা চিস্তায় যে অনিষ্ঠ ফল হয়, এবং জ্ঞান ও কর্ম্মের সহান্ত্র্ঞানে যে শুভফল হয়, তাহার স্বরূপ নির্দেশ।

দ্বাদশ, অয়োদশ ও চতুর্দশ মন্ত্রে —সমষ্টি ও ব্যাইভূত প্রকৃতি ও হিরণাগর্ভাদির পৃথক্ পৃথক্ উপাসনে অনিষ্ট ফল, এবং একত্র উপাসনে শুভফলের স্বরূপনির্দেশ করা হইরাছে।

পঞ্চদশ, ষোড়শ, সপ্তদশ ও অপ্তাদশ মৃদ্রে উপাসকের মৃত্যুকালীন প্রার্থনা প্রদশিত হইয়াছে। তন্মধ্যে পঞ্চদশ মন্ত্রে স্থ্যসমীপে ব্রদ্ধলাভের প্রতিবন্ধক নিবারণের প্রার্থনা, ষোড়শ মন্ত্রে স্থ্যসমীপে তদীয় তেজঃ অপসারণপূর্ব্ধক কল্যাণব্ধপ প্রদশনের প্রার্থনা। স্প্রদশমন্ত্রে শরীরের পরিণাম চিস্তা, এবং মনের কর্ত্তব্য নির্দ্ধারণের প্রার্থনা। অ্টাদশমন্ত্রে মুম্বু সাধকের স্থপথে লইয়া ষাইবার জন্ম প্রার্থনা, এবং স্বীয় পাপ বিমোচনার্থ বারংবার প্রণাম উক্তি।



ভাষ্য-ভূমিকা।

ঈশা বাশ্সমিত্যাদয়ো মন্ত্রাঃ কর্মম্ববিনির্ক্তাঃ, তেষামকর্মশেষস্থাত্মনো যাথাত্মাণপ্রকাশকরাৎ। যাথাত্মাং চাত্মনঃ শুদ্ধভাপাপবিদ্ধবৈশ্বনিত্যভাগরীরত্বসর্বগতত্মাদি বক্ষানাণম্। তচ্চ কর্মণা বিরুপ্যেত, ইতি যুক্ত এবৈষাং কর্মম্ববিনিরোগঃ। (১) নহেবংলক্ষণমাত্মনো যাথাত্মমুৎপাত্যং বিকার্যনাপ্যং সংস্কার্য্যং কর্ভুভোক্তর্কপং বা, যেন কর্মশেষতা স্থাৎ। সর্বাসামুপনিষদাম্ আত্মযাথাত্মানিরপণেনৈবোপক্ষয়াৎ, গাঁতানাং মোক্ষধর্মাণাং চৈবংপরত্মাৎ। তত্মাদাত্মনোহনেকত্বকর্ভুভভোক্তৃত্মাদি চাশুদ্ধব-পাপবিদ্ধতাদি চোপাদায় লোকবৃদ্ধিসিদ্ধং কর্মাণি বিহিতানি। যো হি কর্ম্মনেনার্থী, দৃষ্টেন বন্ধবর্জনাদিনা, অদৃষ্টেন স্বর্গাদিনা চ, দ্বিজাতিরহং ন কাণকুজ্জাত্মনিধিকারপ্রযোজকর্মর্থানিতি আত্মানং মন্ত্রতে, সোহধিক্রিয়তে কর্ম্মুর্ক, ইতি হৃথিকারবিদো বদস্থি। (২) তত্মাদেতে মন্ত্রা আত্মনো যাথাত্মপ্রকাশনেনাত্ম-বিষয়ং স্বাভাবিকমজ্ঞানং নিবর্ত্ত্মন্ত, শোকমোহাদিসংসারধর্মবিচ্ছিত্তিসাধনম্ আবৈয়কত্মাদিবিজ্ঞানমুৎপাদয়ন্তি। ইত্যেবমুক্তাধিকার্যভিধেয়সম্ব্রপ্রাজনান্ মন্ত্রীন্ সংক্ষেপত্যে ব্যাথ্যাস্থামঃ।

সাধারণতঃ বেদোক্ত মন্ত্রসমূহ যজ্ঞাদি কর্ম্মে প্রযুক্ত হইয়া থাকে; কিন্তু আত্মস্বরূপ-প্রকাশক এই "ঈশাবাস্থ্যম্" প্রভৃতি মন্ত্রসমূহ সেরূপ কোন কর্ম্মে প্রযুক্ত হয় না। পরে নিত্য, শুদ্ধ, সর্ব্বগত, ও অশরীর

^{. (}১) কিঞ্, য: কর্মশেষঃ, স উৎপাদ্যো দৃষ্টে। যথা পুরেডাশাদিঃ। বিকার্যাঃ সোমাদিঃ। আপো। মন্ত্রাদিঃ। সংস্কার্যো ত্রীফাদিঃ। তৎ উৎপাদ্যাদিরপত্বং ব্যাপকং ব্যাবর্ত্তমানস্ আস্থাবাস্থ্যান্য কর্ম্মশি ব্যাবর্ত্তরতি। তথা, আস্থাবাস্থাংকর্ত্ ভোক্ চন ভবতি। যেন 'মমেদং ধুসমীহিত-সাধনং, ততো ময়া কর্ত্ত্বাস্থ্য,' ইত্যহংকারাস্থ্যপুরঃসরঃ কর্ত্তুম্বঃ স্থাৎ ? ইত্যাহ মহেব্যিক্যাদি। আনন্দ্রিগিঃ।

⁽২) অত্ৰ লৈখিনি প্ৰভূতীনাং সম্প্ৰিমাহ—যো হীত্যাদিনা। অৰ্থিছাদিৰ্জ্স্য কৰ্মণাধি কারং ষ্ঠেইখারে প্ৰতিষ্ঠাপিতঃ। অৰ্থিছাদি চ মিখ্যাজ্ঞাননিদানম্। নহি নভোবং দিছি রস্য (আত্মনঃ) স্বত্যৰ ছংখাসংস্থিতিঃ প্রমানক্ষভাষ্য্য 'কুখং মে ভূলাং, ছংখং মে মাভূং' ইত্যথিছিম্, শরীবেলিকু-সামর্থোন চ 'সমর্থোইছ্ম্' ইত্যভিমানিক্ং মিখ্যাজ্ঞানং বিনাম্ভ্রতীত্যর্থঃ। ক্মানেজ-যাথাজ্ঞা-প্রমাশকা মন্ত্রা ন ক্মারিশেক্ত্রাং, 'ন চ মানান্তর-বিক্লবাং তত্মাং প্রবেলনাদিম্বাদ্য বিধাবিতাঃ ভিন্নাক্ষেত্র ইতি। আনুক্রিয়াঃ।

ইত্যাদি রূপে আত্মার যথাযথ স্বরূপ বর্ণিত হইবে, তাদৃশ স্বভাব-সম্পন্ন আত্মা কোন কর্ম্মের অঙ্গ (ক্রিয়াসাধ্য) হইতে পারেন না; স্কৃতরাং তৎপ্রকাশক ঐ মন্ত্রসকলও যাগাদি কর্ম্মে প্রযোজ্য হইতে পারে না। পক্ষান্তরে, তাদৃশ আত্মা কর্ম্ম-বিধির অসুকূল নহে; বরং সম্পূর্ণ বিরোধী। এই কারণে ও কর্ম্মানুষ্ঠানে ঐ সকল মন্ত্রের প্রয়োগ বা ব্যবহার না হওয়াই যুক্তিযুক্ত। বস্ততঃ কোন ক্রিয়া দ্বারা উক্ত-প্রকার আত্মার উৎপত্তি, বিকার, প্রাপ্তি, সংস্কার বা কর্তৃত্ব, ভোক্তৃত্ব সম্পাদনও সম্ভবপর হয় না, (৩) যাহাতে তাহার কর্ম্মান্সতা সিদ্ধ

বিশেষতঃ সমস্ত উপনিষৎ ও গীতা প্রভৃতি মোক্ষশাস্ত্র (৪) এক-মাশ্র তাদৃশ আত্মস্বরূপ প্রকাশেই পরিসমাপ্ত। [স্কুতরাং ঈশাবাস্তাদি মন্ত্রের কর্মাঙ্কত্ব নির্দেশ করা অসম্ভব]। অতএব বুঝিতে হইবে যে,

⁽৩) সাধারণতঃ ক্রিয়া দারা এই চারি প্রকার ফল উৎপন্ন হয়। (১) উৎপত্তি, (২) বিকার; (৩) প্রান্তি (৪) সংস্কার। তদনুসারে কর্মান্ত চারিপ্রকার ছইরা থাকে,—উৎপাদ্য, বিকার্য, প্রাপা ও সংস্কার। যাহা পূর্ব্বে থাকে না, পরে ক্রিয়া দারা উৎপন্ন হয়, তাহাকে উৎপাদ্য বলে। একপ্রকার বস্তুকে যে, অন্তুপ্রকার করা; তাহাকে প্রাণ্য বলে। কোন বস্তুতে বিকার্য বলে। কোন বস্তুতে নৃতন গুণ সমুৎপাদনের নাম সংস্কার, এবং সংস্কার-বিশিষ্টকে সংস্কার্য ঘলে। ব্রহ্ম নিত্র পদার্থ; স্বতরাং উৎপাদ্য হইতে পারেন না; তিনি নির্ব্বিকার; স্বতরাং তিনি বিকার্য্য নহেন, তিনি সর্ব্বাাণী—নিত্যপ্রাপ্ত; স্বতরাং প্রাণ্য হইতে পারেন না। তিনি নিশ্বর্ণ; স্বতরাং তাহাতে গুণাধান বা দোঘাপনর দারা সংস্কার ছইতে পারেন না; অতএব, তিনি সংস্কার্য অঙ্গ বা কর্ম ছইতে পারেন না। এই কারণেই ভাষ্যকার বিলরাছেন যে, আত্মা বা ব্রহ্ম কোন ক্রিয়ার অঙ্গ বা কর্ম ছইতে পারেন না।

⁽৪) সনং সর্কেণ্ ভ্তেণ্ তিঠন্তং পরমেবরন্। বিনশ্রংঘবিনগান্তং বঃ পশুতি স পশুতি ॥ অর্থাৎ 'যিনি পরমেবরকে সর্কৃত্ত অবস্থিত দেখেন, এবং সর্কান্ত্তের বিনাশেও তাঁহাকে অবিনাশী বলিলা জানেন, তিনিই ষথার্থ জ্ঞানবান্।' ইত্যাদি শীতাবাকা, এবং "এক এব হি ভ্তালা ভূতে ভূতে ব্যবস্থিতঃ। একধা বহুধা চৈব দৃশুতে জনচন্দ্রবং ॥" অর্থাৎ 'একই চন্দ্র যেরূপ বিভিন্ন জনাধারে পতিত হইলা, ভিন্ন ভিন্নতংগ প্রকাশ পাল, সেইরূপ একই পরমেবর ভিন্ন ভিন্ন ভূতে অবস্থিতি করার এক ইইলাও বহুরূপে প্রকাশ পাল, কিন্তু জ্ঞানীরা তাঁহাকে সর্ক্তির কথা বর্ণিত আছে।

'আত্মা কর্ত্তা ভোক্তা পাপপুণ্যযুক্ত ও শরীরভেদে ভিন্ন ভিন্ন' ইত্যাদি-রূপে অজ্ঞ জনের স্বভাবসিদ্ধ দৃঢ় ধারণানুসারে শাস্ত্রে কর্ম্মবিধি-সমূহ বিহিত হইয়াছে। অধিকার-তত্ত্ববিদ্যাণ বলিয়া থাকেন যে, যে লোক ঐহিক ব্রহ্মণ্যতেজঃ (শক্তি) ও পারলোকিক স্বর্গাদি ফল প্রাপ্তির অভিলাষী হইয়া আপনাকে দিজাতি ও অধিকার-বিরোধী কাণত্ব-কুজ্ঞহাদি দোষ-রহিত বলিয়া বিবেচনা করে. সেই লোকই অভিল্যিত কর্ম করিতে অধিকারী হয়। (*) অতএব বুঝিতে হইবে যে, এই মন্ত্র-সকল আত্মার যথাযথ স্বরূপ প্রকাশ করিয়া, ঐ আত্ম-বিষয়ে লোক-প্রসিদ্ধ কর্ত্তত্বাদি ভ্রম অপনয়ন করে এবং শোক-মোহাদিময় সংসার সমুচ্ছেদ করিয়া, লোকের হৃদয়ে আত্মৈকত্ব-জ্ঞান সমুৎপাদন করিয়া দেয়। শোকমোহাদিময় সংসারোচ্ছেদাভিলাষী পুরুষ অধিকারী। আত্মার যথার্থ স্বরূপ ইহার প্রতিপাত্ম। উক্ত বিষয়ের সহিত এই শাম্বের প্রতিপাদ্য-প্রতিপাদক ভাব সম্বন্ধ, অর্থাৎ আর্থা-স্বরূপ প্রতিপাদ্য, এই শাস্ত্র তাহার প্রতিপাদক। শোকমোহাদিময় সংসারোচ্ছেদপূর্বক আত্মৈকস্ব-জ্ঞানোৎপাদন ইহার প্রয়োজন। এবং-বিধ অধিকারী, বিষয়, সম্বন্ধ ও প্রয়োজন-সম্পন্ন এই মন্ত্র সকলের আমরা (ভাষ্যকার) সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করিব॥

^{*} মানব যদি বাত্তিবিক্ই ক্ষুদ্ম হই ত, যদি সে কর্ম ও শরীর শারা পরিচ্ছিল্ল হইত, বদি প্রাপ্ত অধিকারে ব্যবস্থিত হইলা, তৎফগ-লাভে পরিতৃপ্ত হইতে পারিত, তাহ। হইলৈ, অধিকার, কর্ত্তিবা ও ক্রমোল্লির স্থান থাকিত না । চৈতক্ত সর্বাজ্ঞক বলিয়াই, মানবকে যে কোন ভাবে পরিসমাপ্ত করা যার না । মানবের অপরিমেরত্ব ও সর্বাজ্ঞকত্বই অধিকার প্রাপ্তির মূলে সর্বালাই থেলা করিভেছে।*

আমি স্থূল নই বিলিয়াই, স্থ্লাভীত ভাবের কামনা করি। মানবের এই আকুল পিপাদাই আয়ার দ্বতি ও একছের প্রতিপাদক।



ঙ্ক্লযজুর্ব্বেদীয়া · বা**জসনেয়সংহিতোপনি**ষৎ বা

ঈশোপনিষ্

শাঙ্কর-ভাষ্য-দমেতা।

় ওঁ পূর্ণমদঃ পূর্ণমিদং পূর্ণাৎ পূর্ণমুদচ্যতে।
পূর্ণস্থ পূর্ণমাদায় পূর্ণমেবাবশিষ্যতে ॥
ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ ॥ হরিঃ ওঁ॥
ঈশা বাস্থামিদ্ধু সূর্বাং য়ৎ কিঞ্চ জগত্যাং জ্বগৎ।
তেন ত্যক্তেন ভুঞ্জীথা মা গুধঃ কম্মান্তিদ্বনম্॥ ১॥

শান্তি পাঠ।— যে সকল পদার্থ, ইন্দ্রিরের অগে: চর (স্ক্র), তাহা ব্রহ্ম দ্বারা পূর্ণ বা ব্যাপ্ত, যে সকল পদার্থ ইন্দ্রির গোচর তাহাও ব্রহ্ম দ্বারা ব্যাপ্ত এবং এই সমস্ত জগৎই পরিপূর্ণ ব্রহ্ম হইতে অভিব্যক্ত ইইয়াছে; আর সেই পূর্ণ স্বভাব ব্রহ্মের পূর্ণতা জগয়াপ্ত ইইলেও তাহার পূর্ণতার হানি হয় না।

প্রণম্য গুরুপাদাক্তং স্কৃত্বা শঙ্কর-সম্মতিম্। ঈশোপনিষদাং ব্যাথ্য। সরলাথ্যা বিত্তাতে ॥

ক্রণেতি। জগত্যাং (পৃথিব্যাং) যৎ কিঞ্চ (যং ক্রিঞ্চিৎ) জগৎ (নধরং চরাচরং বস্তজাতং), ইদুং সর্বাং ক্রিশা (পরমেশ্বরেণ) বাস্তাং (সজ্ঞা-চৈত্তসাভ্যাং ব্যাপ্যম্)। তেন (হেতুনা) ত্যক্তেন (ত্যাগেন শন্ম্যামেন—) ভুঞ্জীথাঃ (আত্মানং পালম্ম)। ক্সে বিং (ক্সেচিং) ধনং মা গৃধঃ (মা অভিকাজ্জীঃ)।

জগতে যে কিছু পদার্থ আছে, তৎসমস্তই আত্মরূপী পরমেশ্বর দ্বারা আচ্ছাদন করিবে, অর্থাৎ এক্সাত্র পরমেশ্বরই সত্য, জগৎ তাহাতে কল্লিত—
মিথ্যা, এই জ্ঞানের দ্বারা জগতের সত্যতা-বৃদ্ধি বিলুপ্ত করিবে। [তাহাতেই তোমার হৃদ্ধে আস্ক্রি-ত্যাগরূপ সন্ন্যাস আসিবে,] সেই ত্যাগ বা সন্ন্যাস

দ্বারা আত্মার অদৈত নির্ব্বিকার ভাব রক্ষা কর; কাহারো ধনে আকাজ্জা করিও না॥১।]

শাঙ্করভাষ্যম্।

ঈশা বাশুমিত্যাদি। ঈশা—ঈঙ্টে ইতীট্, তেন--ঈশা। ঈশিতা প্রমেশ্বরঃ স্বেন রূপেণ আত্মনা ঈশা বাস্তমাচ্ছাদনীয়ম। কিম ? ইদং সর্বাং যৎ কিঞ্চ যৎ কিঞ্চিৎ জগত্যাং পুপিব্যাং জগৎ, তৎ সর্ব্বং স্থেন আত্মনা ঈশেন প্রভাগাত্মত্যা অহমেবেদং সর্বামিতি প্রমার্থসত্যব্ধপোনতমিদং সর্বাং চরাচরমাচ্ছাদনীয়ং স্থেন পরমাত্মনা। यथा চন্দনা<u>গর্ব্</u>ধাদেরুদকাদিসম্বন্ধজ ক্লেদাদিজমৌপাধিকং দৌর্গস্কাং তৎস্বরূপ নিঘর্ধনেন আচ্চান্ততে স্বেন পার্মার্থিকেন গন্ধেন, তদ্বদেব হি স্বাত্মন্তথ্যস্তং স্বাভাবিকং কর্তৃত্বভোক্তৃত্বাদিলক্ষণং জগৎ — দৈতরূপং জগত্যাং পৃথিব্যাং ; জগত্যা-মৃত্যুপলক্ষণার্থস্থং দর্কমেব নামরূপকর্মাথ্যং বিকারজাতং পরমার্থসত্যাত্মভাবনয়া ত্যক্তং স্থাৎ। এবমীশ্বরাত্মভাবনয়া য্ক্তন্ত পুত্রা<u>ঞ্চেষণা</u>ত্রয়সন্ন্যাস এবাধিকারো,ন কর্মপ্র। তেন ত্যক্তেন ত্যাগেনেত্যর্থঃ। ন হি ত্যক্তো মৃতঃ পুত্রো বা ভূত্যে। বা আখ্ৰসম্বন্ধিতায়া অভাবাদাত্মানং পালয়তি, অতস্ত্যাগেনেত্যয়মেব বেদার্থঃ। ভুঞ্জীথাঃ পালয়েথাঃ। এবং তাকৈষণ দং মা গধঃ গৃধিমাকাজ্ঞাং মা কাৰ্যীর্ধ নবিষয়াম। কস্ত শ্বিৎ ধনং কন্তাচিৎ পরস্তা স্বস্তা বা ধনং মা কাজ্জীরিভার্থ:। স্থিদিত্যনর্থকো নিপাতঃ। অথবা মা গৃধঃ, কম্মাৎ ? কম্মান্তি ধন্যিত্যাক্ষেপার্থঃ। ন কম্মান্তি ধনমস্তি, যদ গুধ্যেত ; আইম্মবেদং সর্ধম, ইতীশ্বরভাবনয়া সর্ব্বং ত্য ক্রম্, অত আত্মন এবেদং সর্ব্বমাইত্মব চ সর্ব্বমতো মিথ্যাবিষয়াং গৃধিং মা কার্যীরিত্যর্থ: ॥ ১ ॥

ভাষ্যাহ্বাদ।

'ঈশ্' ধাতুর অর্থ ঐশ্বর্য্য বা শাসন-ক্ষমতা; যিনি এই জগতের শাসনে সমর্থ পরমাত্মা পরমেশর, তিনিই এখানে 'ঈশা'-পদের

⁽৫) নতু কর্ত্তরি কিব্-বিধানাৎ, পরমাজনশ্চাবিক্রিজ্বাৎ কথা কিবন্ত শক্ষাচ্যতা (ঈলিভ্জং) ইতি ? ততাই ঈশিতেতি। মারোপাধেরীশনকর্ত্তমন্তবাৎ কিবন্তশাচ্যতা ন বিরুধ্যতে, নিরূপাধিকস্ত চ লক্ষ্যাং ভবিষ্যতীতার্থ:। ঈশিত্রীশিতব্যভাবেন তর্হি ভেলঃ প্রাপ্তঃ ইত্যাশক্ষাহ্ "সর্বজন্তনাম্ আন্তা সন্ বিষ্তৃতো দেবদন্ত ঈশিতা ভবতি, তথা ক্ষিতভেদেন ঈশিত্রীশিতব্যভাবসন্তবাৎ ন বাস্তবভেদাগুমানং সন্তবতীত্যর্থ:। আনশ্বিরিঃ

প্রতিপাম্ম। তিনি প্রত্যকরপে (জীবরূপে) সর্বব বস্তুর অভ্যন্তরে থাকিয়া, সমস্ত জগৎ যথানিয়মে শাসিত ও পরিচালিত করিতেছেন। সেই সর্ববাত্মরূপী পরমেশ্বর দারা পৃথিবীস্থ সমস্ত বস্তুকে আচ্ছাদিত করিবে,---সর্ববত্র তাঁহার সত্তা উপলব্ধি করিবে। [অভিপ্রায় এই যে.] জগৎকারণ পরমেশ্বরই জীবরূপে সর্ববদেহে বর্ত্তমান আছেন: এবং তাঁহার সংকল্পপ্রসূত স্থাবর-জঙ্গমময় এই জগৎ বস্তুতঃ মিথ্যা হইয়াও তাঁহাকে আশ্রয় করিয়াই সত্যের স্থায় প্রতিভাত হইতেছে। সেই পরমাত্মরূপী আমিই এই জগৎ, আমার সন্তাই জগতের সন্তা, তন্তিম জগতের আর পৃথক্ সন্তা নাই; এইরূপ যথার্থ সত্য জ্ঞানের দ্বারা জগতের সত্যতা ঢাকিয়া ফেলিবে, অর্থাৎ 'জগৎ সত্য' বলিয়া যে ভ্রম ছিল, তাহা বিলুপ্ত করিবে। যেমন চন্দন ও অগরুপ্রভৃতি গদ্ধদ্রব্যসমূহ জলাদি-সংস্পর্শে কখন কখন ছুর্গদ্ধযুক্ত বলিয়া মনে হয় সত্য: কিন্তু ঘর্ষণ করিলেই তাহার স্বভাবসিদ্ধ মনোইর সৌরভ প্রকাশ পায়, এবং আগন্তুক ছুর্গন্ধ দূর করিয়া দেয়, ঠিক সেইরূপ, কর্ত্ব-ভোক্তৃত্বপূর্ণ, ভিন্ন ভিন্ন নাম (সংজ্ঞা), রূপ (আকৃতি) ও চেফা বা ক্রিয়া-সম্পন্ন এই সমস্ত জগৎ নিজে অসত্য হইয়াও. যথার্থ সত্যস্তরূপ প্রমেশ্বের আশ্রায়ে থাকিয়া সত্য বলিয়া প্রতীয়মান হইতেছে মাত্র: বস্তুতঃ উহা মিথ্যা—অধ্যস্ত মাত্র: এইরূপ সত্য ভাবনা দারা জগতের সতাতা-ভ্রম নিরক্ত হইয়া যায়।

উক্তরপে যে লোক আপনাকে ঈশরাংশ বলিয়া বুঝিতে পারে, তাহার আর পুত্র, সম্পৎ বা স্বর্গাদি লোক-লাভের এষণা বা কামনা থাকে না; স্তরাং তদর্থ কর্মেও অধিকার থাকে না; একমাত্র বাসনা-ত্যাগরূপ সন্ন্যাসেই অধিকার থাকে; তাহার ফলে সেই লোক তখন সংন্যাস গ্রহণ করে। অতএব, তুমি তাদৃশ ভাবাপন্ন হইয়া, সংস্থাস দারা আত্মাকে পরিপালন কর; অর্থাৎ জগতের মিধ্যার ভারনাদারা আত্মার আত্মন্ন (নির্বিকারন্দ ও সত্যন্ধ প্রভৃতি ভাবগুলি) রক্ষা কর।
তুমি এইরূপে বাসনা পরিত্যাগপূর্বিক নিজের কিংবা পরের, কাহারো
ধনের আকাজ্ফা করিও না। অথবা, ধন কাহার ?—ধন ত কাহারও
নহে, যাহা আকাজ্ফা করিতে পারা যায়। আত্মাই সমস্ত জগৎ, এবং
সমস্ত জগৎই আত্মরূপ; এইরূপ পর্মেশ্বর-চিন্তা দারা যখন সমস্ত
বস্তুই মিপ্যা বলিয়া পরিত্যাগ করিয়াদ, তখন আর সেই মিথ্যা বিষয়ে
আকাজ্ফা বা লোভ করা সঙ্গত হয় না। (৬) মত্তে যে, 'স্বিৎ' কথাটি
আচে, উহা অর্থহীন নিপাত শব্দ (বাক্যের শোভাবর্দ্ধক্যাত্র)॥১॥

কুর্বান্নেবেছ কর্মাণি জিজীবিষেৎ শতত্ত্বসার। . এবং স্বয়ি নান্যথেতোহস্তি ন কর্মা লিপ্যতে নরে ।২॥

[যস্ত সাক্ষাৎ পরমেশরারাধনে অশক্তঃ, সঃ] কর্মাণি (বর্ণাশ্রনবিছিতানি) কুর্ব্নন্ (সম্পাদয়ন্) এব, শতং (শতসংখ্যকাঃ) সমাঃ (সংবৎসরান্) ইছ (অন্মিন্লোকে) জিজীবিষেৎ (জীবিতুম্ ইচ্ছেৎ)। এবম্ এবং প্রকারে) ছার (জিজীবিষতি) নরে, ইতঃ (এতস্মাৎ বর্তমানাৎ প্রকারাৎ) অন্মথা (প্রকারান্তরং) ন অন্তি, [যেন প্রকারেণ জ্ঞানোৎপত্তিপ্রতিবন্ধকং] কর্মান লিপাতে (ছং জ্ঞানোৎপত্তিপ্রতিবন্ধকেন কর্মণান লিপাতে)॥

শাস্ত্রোক্ত কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিয়াই এত বৎসর বাঁচিয়া থাকিবে। তুমি যথন

⁽৬) মানবচিত্ত বভাবতই বিষয়-বাসনা, রাগ, ষেষ ও লোভাদি ছারা কল্যিত থাকে; সেই কারণেই নিত্য সন্নিছিত নির্ফিকার আক্সার ষরগাট জানিতে পারে না; যাহার মনে বিষর-বাসনা যত অধিক প্রবল, তাহার নিকট আত্মবিষয়ক জ্ঞান ততই কীণ ও মলিন। সংসারের অধি কাংশ লোকই ধনাদি বিষরের আকাজ্জার বাস্ত হইরা দিগ্দিগন্তরে চলিতেছে; ⁶ স্তরাং তাহাদের আর আত্মচিতার অবসর কোথার? এইজক্ত লোকহিতকর শ্রুতি উপদেশ দিতেছেন যে, তুমি যদি তোমার নিজের অধ্যার সম্পত্তি—আ্সার নির্ফিকারত প্রভৃতি রক্ষা করিতে চাও,—
যদি সেই আ্যাতত্ম অনুভব করিয়া, মুক্ত হইতে ইচ্ছা কর, তবে কথনও নিজের কিংবা পরের বাহ্য খনের আকাজ্জা করিও না, উহা ত্যাগ কর,—সন্ন্যাস প্রহণ কর। সন্ন্যাসই তোমার চিত্ত-চাঞ্চল্য-দ্বীকরণের একমাত্র উপার। বস্তুতই যে লোক সর্ক্তিই একমাত্র আত্মরূপী প্রমেখরকে দেখিতে পার, কিছুই আপানা হইতে পৃথক্ দেখিতে পার না, জগতে তাহার ত কিছুই অপানা হট, স্তরাং সে কাহার আকাজ্জার ব্যাকুল হইবে প এই কারণে সর্ক্তি আ্যার্ফুটিকে আক্সানের উপার বলা হটাছে।

মনুষ্যত্বাভিমানী, তথন তোমার পক্ষে অন্য এমন কোন উপায় নাই, যাহাতে কোন দুর্মাই তোমাতে লিপ্ত না হইতে পারে॥ ২

শাঙ্করভাষ্যম।

এবমাত্মবিদঃ পুত্রান্তেষণাত্রসন্মানেন আত্মজাননিষ্ঠতয়া আত্মা রক্ষিতব্য ইভ্যেষ বেদার্থঃ। অথেতরম্ম অনাত্মজ্ঞতয়া আত্মগ্রহণাশক্তম্ম ইদমুপদিশতি মন্ত্র:.--কুর্ব-লেবেতি। কুর্মন এব ইছ নির্মান্তয়ন এব কর্ম্মাণি অগ্নিহোত্রাদীনি জিজীবিষেৎ জীবিতুমিচ্ছেৎ শতং শতদংখ্যাকাঃ দমাঃ দম্বৎদরান্ : তাবদ্ধি পুরুষ গ্র পরমায়ুর্নিক্ধ-পিতম (ক)। তথা চ প্রাপ্তানুবাদেন যজ্জিজীবিষেচ্ছতং বর্ধাণি, তৎ কুর্বল্লেব কর্ম্মাণি ইত্যেতদ্বিধীয়তে। এবম—এবস্প্রকারেণ হৃদ্ধি জিজীবিষতি নরে নরমাত্রাভিমানিনি ইত এতস্মাদগ্রিহোত্রাদীনি কর্মাণি কুর্মতো বর্ত্তনানাৎ প্রকারাদগ্রথা প্রকারা-স্তরং নাস্তি, যেন প্রকারেণ অশুভং কর্ম্ম ন লিপাতে; কর্ম্মণা ন লিপ্যাসে ইতার্থ:। অতঃ শান্তবিহিতানি কর্মাণি অগ্নিহোত্রাদীনি কুর্ম্বনেব জিজীবিষেং। কথং পুর-রিদমবগম্যতে,—পূর্বেণ মন্ত্রেণ সন্ন্যাসিনো জ্ঞাননিষ্ঠোক্তা, দ্বিতীয়েন তদশক্তঞ্চ কর্মনিষ্ঠেতি ? উচ্যতে,—জ্ঞানকর্মণোর্বিরোধং পর্বতবদকম্প্যং যথোক্তং ন শ্বরদ কিম ? ইহাপ্যাক্তম্--যো হি জিজীবিষেৎ, স কর্ম্ম কুর্ম্বন্। "ঈশা বাস্তামিদং সর্ম্ম, ' তেন ত্যক্তেন ভুগ্গীধা: মা গৃধঃ কম্ম স্বিদ্ধনম্" ইতি চ। "ন জীবিতে মরণে বা গৃধিং কুর্বীতারণামিয়াৎ" ইতি চ পদম। "ততো ন প্নরিয়াৎ," ইতি সন্ন্যাসশাসনাৎ। উভয়োঃ ফলভেদঞ্চ বক্ষ্যতি,—"ইমৌ দাবেব পস্থানাবন্থনিক্রাস্ততরো ভবতঃ,— ক্রিয়াপথদৈচৰ পুরস্তাৎ, সন্ন্যাসন্চোভরেণ °িনরভিমার্ফেণ এষণাত্রম্বস্য ত্যাগ:।" তয়োঃ সন্নদসপথ এবাতিরেচয়তি,—"খাস এবাত্যরেচয়ৎ" ইতি চ তৈত্তিরীয়কে। "ন্বাবিমাবথ পদ্বানীে যত্ৰ বেদাঃ প্ৰতিষ্ঠিতাঃ। প্ৰবৃত্তিলক্ষণো ধৰ্মো নিবৃত্তক (**খ**) বিভাবিতঃ ॥" ইক্যাদি পুত্রায় বিচার্য্য নিশ্চিতমুক্তং ব্যাসেন বেদাচার্য্যেণ ভগবতা। বিভাগঞ্চানয়োর্দর্শবিষ্যামঃ ॥ ২ ॥

ভাষ্যাত্মবাদ।

পূর্ব্ব মন্ত্রে প্রতিপাদিত হইয়াছে যে, যাহারা আত্মজ্ঞানে অধিকারী, তাহারা পুত্র, বিত্তু ও স্বর্গাদি লোক লাভের আশা (বাসনা)

⁽क) 'নিব্জে। চ' ইতি বছৰু পুলকেষু পাঠ:। (গ) সায়ুক্টিতন্' ইতি ক্চিৎু পাঠ:।

পরিত্যাগ পূর্ববক সন্ন্যাস গ্রহণ করিবে, এবং আত্মজ্ঞানে তৎপর থাকিয়া, আত্মার প্রকৃত তত্ব উপলব্ধি করিবে: কিন্তু যাহারা আত্মার প্রকৃত স্বরূপ গ্রহণে অসমর্থ, এই শ্রুতি তাহাদের সম্বন্ধে কর্ত্তব্য নির্দ্দেশ করিয়া বলিতেছেন যে, আত্মজ্ঞানে জনধিকারী ব্যক্তিগণ অগ্নিহোত্রাদি (অগ্নিহোত্র একপ্রকার যজ্ঞ) নিত্য ও নৈমিত্তিক কর্ম্মের অফুষ্ঠান করিয়াই শতবর্ষ জীবন ধারণের ইচ্ছা করিবে, অর্থাৎ যাবজ্জীবন শাস্ত্রবিহিত নিতা ও নৈমিত্তিক কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিবে। মনুযোর আয়ঃ স্বভাবতই শতবর্ষ নির্দ্দিষ্ট রহিয়াছে: স্বতরাং তদ্বিষয়ে বিধি নহে—শুধু অনুবাদ মাত্র। (পূর্ববিদদ্ধ বা কথিত বিষয়ের পুনঃকথনের নাম অনুবাদ, অনুবাদ কখনই বিধি হইতে পারে না। অতএব বুঝিতে হইবে যে, মানুষ যে শতবর্ষকাল বাঁচিবে, ততকাল অবশ্যই শাস্ত্রবিহিত কর্ম্ম করিবে, কখনই কর্ম্ম হইতে বিরত হইবে না।) ভূমি যখন কেবলই নরস্বাভিমানী—আত্মজ্ঞানরহিত্ তখন তোমার পক্ষে উক্তপ্রকার কর্মানুষ্ঠান-সহকারে জীবনধারণ ভিন্ন এগন কোনও উপায় নাই যাহা দারা তুমি অশুভকর্ম্মের আক্রমণ হইতে আপনাকে রক্ষা করিতে পার। অতএব, তুমি শান্ত্র-বিহিত অগ্নি-হোত্রাদি কম্মের অনুষ্ঠান অবশ্য অবশ্য করিবে।

এখন প্রশ্ন হইতেছে যে, প্রথম মত্রে যে, কেবল সন্যাসীর সম্বন্ধেই জ্যান-নিষ্ঠা উক্ত হইয়াছে, আর দিতীয় মত্রে কেবল জ্ঞানাসমর্থ পুরুষের পক্ষেই কর্ম্মনিষ্ঠা বিহিত হইয়াছে; কিন্তু এক সন্মাসীর প্রক্ষেই যে, জ্ঞান ও কর্ম্মনিষ্ঠা বিহিত হয় নাই, ইহা কিসের দ্বারা জানা যায় ? ভাষ্যকার বলিতেছেন যে, হাঁ ঐ প্রভেদ জানিবার উপায় আছে; জ্ঞান ও কর্ম্মে যে বিরোধ, তাহা পর্ববতের ন্যায় স্থদ্চ ও অনিবার্য। এ কথা অম্যন্ত্রও উক্ত আছে, স্মরণ করিতে পার না কি ? আর এখানেও সেকথা উক্ত হইয়াছে। বলা হইয়াছে—'যে লোক জীবনের আশা করে,

সে অবশ্যই কর্মা করিবে,' স্থতরাং এ স্থলে জীবনেচ্ছু ব্যক্তির পক্ষে কর্মা বিহিত হইরাছে, আর প্রথম মস্ত্রে কর্মান্স ও ধনাকাজ্জা পরিত্যাগের উপদেশ প্রদত্ত হইরাছে। একই লোকের পক্ষে ত কর্মাত্যাগ
ও কর্মানুষ্ঠানের বিধি হইতে পারে না; কারণ উহা সভাব-বিরুদ্ধ।
বিশেষতঃ, শ্রুতি বলিরাছেন যে, 'সন্যাদী পুরুষ জীবন বা মরণের আকাজ্জা করে না, [কিন্তু কর্মা তাহা করে।] সন্মাদী পুরুষ অরণ্যে গমন করিবে, সেখান হইতে আর ফিরিয়া আসিবে না'। ইহাই
বেদোক্ত সন্মাদাশ্রমের বিশেষ নিয়ম। কর্মা এবং সন্মাদের ফলেও
যে, বিশেষ পার্থক্য আছে, তাহা পরে কথিত হইবে।

বেদাচার্য্য, ভগবান্ বেদব্যাসও বিশেষ বিবেচনা করিয়া পুজের নিকট এই সিদ্ধান্তেরই উপদেশ প্রদান করেন যে, '[অভীফ ফললাভেম জন্য] এই তুইটি বিভিন্ন পথ বা উপায়, স্মষ্টির সঙ্গে সঙ্গে প্রবৃত্ত হইরাছে; একটি ক্রিরাপথ (কর্ম্মার্গ), অপরটি জ্ঞানপথ, অর্থাৎ নির্ত্তিমার্গ—সন্যাস। নির্ত্তিমার্গে পুজ, সম্পৎ, ও স্বর্গাদি লোক প্রাপ্তির কামনা ত্যাগ করিতে হয়। 'সন্ম্যাসই [কর্ম্মকে] অতিক্রম করিয়াছিল'; এই তৈত্তিরীয় শ্রুতি অনুসারেও জানা যায় যে, কর্ম্ম অপেক্ষা সন্যাসই শ্রেষ্ঠ। 'সমস্ত বেদ এই তুইটিমাত্র পথ বা শ্রেয়োলাভের উপায় অবলম্বন করিয়া আছে;—একটি প্রবৃত্তি পথ, ষাহাতে কর্ম্মানুষ্ঠান করিতে হয়, অপরটি নির্ত্তিপথ, ইহাতে কর্ম্ম ত্যাগ করিতে হয়', ইত্যাদি। পরে আমরাও কর্ম্ম ও সন্ম্যাসের স্বরূপগত বিভাগ প্রদর্শন করিব॥২॥

অস্বর্যা নাম তে লোকা অন্ধেন তমদার্তাঃ। তাণ্ড্স্তে প্রেত্যাভিগচ্ছন্তি যে কে চাত্মহনো জনাঃ॥৩॥

অম্ব্যাঃ (অম্ব্রেণীগ্যাঃ) নাম (ইতি প্রসিদ্ধাঃ) অদ্ধেন (অদর্শনাত্মকেন) তমসা (অন্ধকারেণ) আবৃতাঃ (আচ্ছাদিতাঃ) তে [যে] লোকাঃ [সম্ভীতিশেষঃ]। যে কে চ আরুহনঃ (আয়-তত্ববোধরহিতাঃ, স্কৃতরাং আয়নাশকাঃ জনাঃ , তে প্রেত্য (মৃত্যা---দেহতাগানস্তরম্) তান্ (লোকান্) স্মভিগছ্ছি (প্রাপ্নুবন্তি)। আয়হন্ (আয়জ্ঞান-বিম্থ) বে কোন লোক, (অর্থাৎ তাঁহারা সকলেই) মৃত্যুর পর অন্ধ-তমসাচ্ছের অস্ক্য (অস্ক্রযোগ্য) লোকে গমন করে ॥ ৩ ॥ }

শান্ধর-ভাষ্যম্।

ভাষ্যান্থবাদ।

অতঃপর, আত্মজ্ঞান-রহিত পুরুষদিগের নিন্দাপ্রদর্শনার্থ এই মন্ত্র আরব্ধ হইতেছে। যাহারা আত্মহন, অর্থাৎ আত্ম-জ্ঞানহীন অজ্ঞলোক, তাহারা মৃত্যুর পর ঘোরতর অক্ষকারাচ্ছন্ন অস্তর্য্য—অস্তর্গণের গন্তব্য লোকে গমন করে। মন্ত্রোক্ত 'নাম' শব্দটি অর্থ হীন।

অবৈত পরমাত্মজ্ঞানে বিমুখ হইয়া কেবলই প্রাণ ধারণে ও পান-ভোগে রত থাকায় দেবতাগণও 'অস্তর' নামে অভিহিত, হন। 'লোক' অর্থ—যাহা অবলোকন করা যায়, অর্থাৎ অন্যুভব বা ভোগ করা যায়, সেই কর্ম্ম ফল—বিভিন্ন প্রকার জন্ম। 'আত্মহন' অর্থ—আত্মা স্বপ্রকাশরূপে বিশুমান সন্থেও যাহারা অবিভাবশতঃ তাহার অজর, অমরাদি ভাবগুলি অনুভব করিতে অক্ষম। বস্তুতই তাহাদের নিকট আত্মা সর্ব্বদাই ভিরোহিত—অবিজ্ঞাত থাকে; স্থতরাং নিহতের মতুই

ত্রপ্রকাশিত পাকে, এই কারণে আত্মজ্ঞানহীন জনগণকে 'আত্মহন' বলা হইয়াছে। তাহারা দেহত্যাগের পর এই আত্মহনন অপরাধেই পূর্বামুষ্ঠিত শুভাশুভ কর্ম ও দেবতা চিন্তা (দেবতার উপাসনা) অমুসারে স্থাবর—বৃক্ষ-তৃণাদিরূপে জন্ম ধারণ করে, এবং এইরূপে পুনঃ পুনঃ সংসারে আগমন করে॥ ৩॥

> অনেজদেকং মনসো জবীয়ো নৈনদেবা আপ্লুবন্ পূৰ্ব্বিমৰ্ষ্থ। তদ্ধাবতোহ্যানত্যতি তিন্ঠৎ, তিম্মিন্ধে। মাত্রিশা দ্ধাতি ॥ ৪ ॥

তিং আয়তবং] অনেজং (স্পাননবর্জিতম্), একং (সদৈকরূপং,) মনসঃ জবীয়ঃ (বেগবত্তরম্), দেবাঃ (তোতনাং দেবাঃ—প্রকাশময়ানি ইন্দ্রিয়াণি) পূর্বিম্ অর্ধং (প্রথমমের গতম্) এনং (এতং আয়তবং) ন আগ্লুবন্ (প্রাপ্তবস্তঃ)। তং (আয়তবং) তিষ্ঠং (স্থিরম্ অপি) ধাবতঃ (ক্রতং গচ্ছতঃ) অন্তান্ (মদুনাবাগাদীন্) অত্যতি (অতীতা গচ্ছতি)। তামান্ (আয়াইচততে সতি, তদধিষ্ঠিতইত্যে গতিরিখা (মাতরি অস্তরিক্ষে খয়তি—গচ্ছতি বং সং বায়্ংস্ত্রায়া)। অপঃ (বারিবর্ষণাদীনি কর্মাণি) দধাতি (বিভজ্য ধার্মতীতার্থঃ)।

সেই আত্মা স্বয়ং এক ও অনেজৎ—নিশ্চল, অথচ মন অপেক্ষাও সমধিক বেগবান্। মাতরিশ্বা (কর্মফল-বিধাতা হিরণাগর্ভ) তাঁহার সাহায্যেই জীবের সর্বপ্রকার কর্মফল সম্পাদন করিয়া থাকেন॥ ৪॥]

শাঙ্করভাষাম।

যস্তায়নো হননাদবিশ্বাংসঃ সংসরস্তি, তদ্বিপর্যায়েণ বিশ্বাংসো জনা মুচান্তে, তেন আয়হনঃ। তৎ কীদৃশনায়তব্যক্তিচাতে,—অনেজদিতি। অনেজৎ—ন এজৎ। এজ্ কম্পনে। কম্পনং চলনং স্বাবস্থাপ্রচ্যুতিঃ, তদ্বর্জিতঃ সর্বাদৈকরপমিত্যর্থঃ। তক্তিকং সর্বভ্তের্। মনসঃ সঙ্কল্লাদিলক্ষণাৎ জবীয়ো জববত্তরম্। কথং বিক্দম্চাতে,—জবং নিশ্চলমিদং, মনসো জবীয় ইতি চ। নৈষ দোষঃ, নিক্সাধ্যুপাধিস্ব্বেনোপণত্তঃ। তত্ত্ব নিক্সাধ্যুপাধিস্ক্

অনেজদেকমিতি। মনসোহস্তঃকরণস্ত সঙ্কল্প-বিকল্পলক্ষণস্তোপাধেরমুবর্ত্তনাৎ ইহ দেহস্তম্ম মনদো ব্রন্ধলোকাদি দুর্গমনং সঙ্কল্পেন ক্ষণমাত্রাম্ভবতীত্যতো মনদো জবিষ্ঠত্বং লোকে প্রসিদ্ধন। তিম্মিননিসি ব্রহ্মলোকাদীন জ্রন্তং গচ্ছতি সতি প্রথমং প্রাপ্ত ইবাম্ম-চৈত্ত্যাবভাদো গৃহতে, অতো মনদো জ্বীয় ইত্যাহ। নৈনদ্বোঃ ভোতনাৎ দেবাঃ চক্ষুরাদীনি ইন্দ্রিয়াণ্যেতৎ প্রক্তমাত্মতত্ত্বং নাগু বন্ন প্রাপ্তবন্তঃ। জবীয়ো মনোব্যাপারব্যবহিতত্বাং। আভাসমাত্রমপ্যাত্মনা নৈব দেবানাং বিষয়ীভবতি; যন্মাজ্জবনান্মনসোহপি পূর্ব্বমর্যৎ পূর্ব্বমেব গতম. ব্যোমবদ্বাপিত্বাৎ। সর্কাবাপি তদাত্মতত্ত্বং সর্কাসংসারধর্মবর্জ্জিতং স্থেন নিরুপা-ধিকেন স্বরূপেণাবিক্রিয়মেব সত্নপাধিকতাঃ সর্ব্ধাঃ সংসারবিক্রিয়া অমুভবতীব অবিবেকিনাং মূঢ়ানামনেকমিব চ প্রতিদেহং প্রত্যবভাসত ইত্যেতদাহ. তদ্ধাবতো দ্রুতং গচ্ছতোহন্তান আত্মবিলক্ষণান মনোবাগিন্দ্রিপ্পান্ততীন অত্যেতি অতীত্য গচ্ছতীব। ইবার্থং স্বয়মেব দর্শয়তি,—তিষ্ঠদিতি। স্বয়মবিক্রিয়মেব ্সদিতার্থঃ। তত্মিনায়তত্ত্বে সতি নিতাচৈতগ্রস্থভাবে, মাতরিশ্বা মাতরি অন্তরিক্ষে শ্বরতি গচ্ছতীতি মাতরিখা বায়ঃ দর্কাপ্রাণড়ৎ ক্রিয়ায়কঃ, যদাশ্রয়াণি কার্য্য-করাজাতানি যাম্মরোতানি প্রোতানি চ, যৎ সূত্রনংজ্ঞকং সর্বান্ত জগতো বিধা-র্ম্মিড়, স মাত্রিশ্বা অপঃ কর্ম্মাণি প্রাণিনাং চেষ্টালক্ষণানি * অগ্ন্যাদিত্য-পর্জ্জনাদীনাং জলন-দহন-প্রকাশাভিবর্ষণাদিলক্ষণানি দধাতি বিভক্তীতার্থঃ। ধারমতীতি বা ; "ভীষাম্মাদ বাতঃ পবতে" ইত্যাদিশ্রতিভ্যঃ। সর্ব্ব। হি কার্য্যকারণা-দিবিক্রিয়া নিত্যচৈত্যাত্মস্বরূপে সর্বাম্পদভূতে সত্যেব ভবস্তীত্যর্থ: ॥ ৪ ॥

ভাষ্যান্থবাদ।

অজ্ঞ পুরুষগণ যে আত্মার হিংসা ফলে অনবরত জন্ম-মরণ প্রবাহ প্রাপ্ত হয়, জ্ঞানিগণ আবার সেই আত্মারই স্বরূপানুসন্ধানের ফলে মোক্ষ লাভ করেন; কারণ, তাঁহারা কখনও পূর্ব্বোক্ত প্রকারে আত্মার হিংসা করেন না। ইতঃপর সেই আত্মার স্বরূপ বর্ণিত হইতেছে,—

'এজ্' ধাতুর অর্থ কম্পন বা চলন—স্থান-প্রচ্যুতি; যাহার স্বাভাবিক অবস্থা হইতে প্রচ্যুতি ঘটে, তাঁহাকে 'এজং' বলা যায়; আত্মার কখনও তাহা হয় না, এই কারণে তাহাকে ''অনেজং'' (ন + এজং = অনেজং) বলা হইল। তিনি যেমন অনেজং বা নিশ্চল, তেমনি আবার মন অপেক্ষাও জবীয়ান্, অর্থাৎ সমধিক বেগবান্।

জিজ্ঞানা হইতে পারে যে, শ্রুতি এইরূপ বিরুদ্ধ কথা বলিতেছেন কেন ? যিনি নিশ্চল (অনেজৎ), তাঁহারই আবার বেগশালিতা কিরূপে সম্ভুব হয় ? নিশ্চলের বেগোক্তি সর্নর্বথাই বিরুদ্ধ কথা। না,—এইরূপ দোষ এখানে হয় না; কারণ ব্রহ্মের নিরুপাধিক ও সোপাধিক ভাবে উক্ত উভয় কথারই সামঞ্জস্ম হইতে পারে। ব্রক্ষের তুইটি অবস্থা,—একটি সোপাধিক, অপরটি নিরুপাধিক। তন্মধ্যে, স্বচ্ছস্বভাব, অন্তঃকরণরূপী মনে সহজেই ব্রক্ষের প্রতিবিশ্বন বা অভিব্যক্তি হইয়া থাকে; এজন্ম মনকে ব্রক্ষের উপাধি বলা হয়, এবং মনের ধর্ম্ম স্থয়, তুঃখাদিরও তাহাতে আরোপ করা হয়। এই মনঃ-সুমন্বিত আত্মা সোপাধিক; আর ব্রক্ষের সত্য, জ্ঞান ও আনন্দ স্বর্মপটি নিরুপাধিক। তন্মধ্যে নিরুপাধিকরূপে বা স্বাভাবিক অবস্থায় তিনি অনেজৎ, আর সোপাধিক অবস্থায় মন অপেক্ষাও ক্রতগানী।

এ কথার অভিপ্রায় এই যে, অন্তঃকরণরূপী মনের সংকল্প-বিকল্প একটি স্বাভাবিক ধর্ম। 'ইহা ভাল, ইহা ভাল নহে' ইত্যাদি প্রকার চিন্তাকে 'সংকল্প বিকল্প' বলে। মন স্বীয় সংকল্প-বলে বা ইচ্ছামাত্রে অতিদূরবর্ত্তী ব্রহ্মলোক প্রভৃতি স্থানেও মুহূর্ত্তমধ্যে যাতায়াত করিয়া থাকে; এই কারণে মনের জ্বতগামিত্ব জগৎ-প্রসিদ্ধ। সেই মন ব্রহ্মলোকাদি যে কোন স্থানে যতই জ্বতবেগে যাউক না কেন, যাইয়াই সেখানে আত্মতৈতন্তের অন্তিত্ব বা অভিব্যক্তি দেখিতে পায়; এই কারণে তৎকালে মনেরও মনে হয় যে, আত্মা যেন আমারও অগ্রে এই স্থানে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে। এই ভাবনা অনুসারেই আত্মাকে মন অপেক্ষাও 'জবীয়ান্' (বেগশালী) বলা হইয়াছে।

দেবতাগণ স্বভাবতই প্রকাশশীল; চক্ষুঃপ্রভৃতি ইন্দ্রিয়গণও স্বাভাবিক জ্ঞান-প্রকাশে উদ্ভাসিত। সেই সাদৃশ্য থাকায় ইন্দ্রিয়গণকে এখানে 'দেব'-শব্দে অভিহিত করিয়া বলিতেছেন যে, ইন্দ্রিয়গণও উক্ত আত্মত্ব অবগত হইতে পারে না; তাহার কারণ এই যে, সকল ইন্দ্রিয়ই স্ব স্ব কার্য্য করিতে মনের সাহায্য অপেক্ষা করে। মনঃসংযোগ ব্যতীত যখন কোন ইন্দ্রিয়েরই ক্রিয়া সম্পাদনে শক্তি নাই, তখন ইন্দ্রিয় অপেক্ষাও মন যে জবীয়ঃ বা অগ্রগামী, ইহা স্বীকার করিতে হইবে। সর্ব্রাধিক অগ্রগামী মনই যখন পূর্ব্রোক্ত আত্মতত্ব অনুভব করিতে পারে না, তখন তদধীন ইন্দ্রিয়গণের আর কথা কি ? তাই বলিলেন যে, কোন দেবতা অর্থাৎ ইন্দ্রিয়ই ইহাকে প্রাপ্ত হয় নাই।

আত্মা স্বভাবতঃ সর্বব্যাপী, সর্বপ্রকার সাংসারিক ধর্ম—ত্মুখ-চুঃখাদি রহিত, এবং নির্বিকার; কিন্তু, বিবেকহীন মূঢ়গণ মনে করে যে, মনের সহিত সম্বন্ধ থাকায়, তিনিই যেন ভিন্ন ভিন্ন দেহে থাকিয়া, বিবিধ বিকার ভোগ করিতেছেন। সেই আশক্ষিত ভাব নিবারণার্থ শ্রুতি বলিয়াছেন যে, অনাত্ম বস্তু মন কিংবা ইন্দ্রিয়গণ যতই ক্রুতবেগে ধাবিত হউক না কেন, আত্মা যেন সেই সকলকেই অতিক্রম করিয়া অগ্রেগমন করে। এই গমনের অসত্যতা জ্ঞাপনার্থ স্বয়ং শ্রুতিই তাঁহাকে "তিষ্ঠৎ" বলিয়াছেন; অর্থাৎ আপাততঃ তাহাকে গতিশীল ও বিকারী বলিয়া মনে হইলেও তিনি স্বয়ং নির্বিকার ভাবেই আছেন।

সর্ববদা আকাশে বিচরণ করে বলিয়া সকলের প্রাণ-ধারক, চঞ্চল-স্বভাব, বায়ুকে 'মাতরিশ্ব।' বলা হয়, (মাতরি = অন্তরিক্ষে শ্বয়তি, গচ্ছতি, ইতি মাতরিশ্বা—বায়ুঃ)। এই মাতরিশ্বাই বিশ্ববিধাতা 'সূত্র' ইনি 'হিরণ্যগর্ভ' নামেও অভিহিত হন। উক্ত মাতরিশা আত্মাচততের আশ্রায়ে থাকিয়া, প্রাণিগণের প্রাণ-ধারণাদি সমস্ত ক্রিয়া ও ক্রিয়াফল সম্পাদন করিতেছেন,—ভিনিই অগ্নির জ্বলন ও দহন, সূর্য্যের বিশ্ব-প্রকাশন, মেঘের বারিবর্ষণ এবং অত্যাত্ত ভূতের অপরাপর ক্রিয়া পৃথক্ পৃথক্ ভাবে সম্পাদন করিতেছেন। 'এই পরমেশ্রের ভয়ে বায়ু নিয়ত প্রবাহিত হইতেছেন। ইত্যাদি শ্রুতিঘারাও কথিত বিষয় সমর্থিত বা প্রমাণিত হইতেছে। বাস্তবিকই, একমাত্র এই আত্মার সন্তাবেই দেহেন্দ্রিয়াদির যাহা কিছু ক্রিয়া সম্পন্ন হইয়া থাকে; নচেৎ তৎসমস্তই বিলুপ্ত হইয়া যাইত ॥৪॥

তদৈজ্ঞতি তদ্ধৈজ্ঞতি তদ্ধি তদন্তি । তদন্তরস্থা সর্বস্থা তত্ত্ব সর্বস্থাস্থা বাহতঃ॥ ১॥

তৎ (আয়েটেত এং) এজ তি (চলতি), তৎ [এব চ] ন এজতি (স্বতঃ নৈব চলতি চ), তৎ দূরে, তঃ উ অস্তিকে (সমীপে অপি)। তৎ অস্ত সর্বাস্ত (জগতঃ) অস্তঃ (অভ্যস্তরে অস্তি), তৎ উ অস্ত সর্বাস্ত (জগতঃ) বাহতঃ (বহিরপি বর্ত্তে ইতিশেষঃ)॥

তিনি চলও বটে, নিশ্চলও বটে, তিনি অতি দ্রে, অথচ অত্যন্ত নিকটে আছেন। তিনি এই সর্বঙ্গতের অন্তরে ও বাহিরে বর্ত্তমান আছেন। ৫॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

ন মন্ত্রাণাং জামিতাংস্তি ইতি পূর্ব্বমন্ত্রোক্তমপ্যর্থং পুনরাহ,—তদেজতীতি। তৎ আত্মতত্বং যৎ প্রকৃতং, তদেজতি চলতি, তদেব চ নৈজতি বতো নৈব চলতি বতোহচলমেব স্চঁচচলতীবেতার্থঃ। কিঞ্চ, তৎ দূরে বর্ষকোটিশতৈরপি অবিভ্রাম-প্রাপ্যথাৎ দূর ইব। তৎ + উ + অস্তিকে ইতি চ্ছেদঃ; তর্মন্তিকে সমীপেহত্যস্তমেব বিহ্বাম্ আত্মহাৎ, ন কেবলং দূরে—অস্তিকে চ। তদস্তরভ্যস্তরেহ্স সর্বস্ত । "য আত্মা সর্বাস্তিরঃ" ইতি শ্রুতেঃ। অস্ত সর্ব্বস্ত জগতো নাম-রূপ-ক্রিরাত্মক্তস্ত, তৎ উ অপি সর্ব্বস্তাস্ত বাহ্নতঃ, ব্যাপকত্মাদাকাশবৎ নিরতিশয়স্ক্ষ্মতাৎ অন্তঃ "প্রজ্ঞানখন এব" ইতি চ শাসনাম্বিরস্করঞ্জ ॥ ৫॥

ভাষ্যাত্মবাদ :

মন্ত্রসকলের পুনরুক্তি দোষ নাই বলিয়া, এই মন্ত্রেও পূর্বেবাক্ত মন্ত্রার্থই পুনরুক্ত হইতেছে। পূর্বব মন্ত্রে কথিত হইয়াছে যে, আত্মা স্বরূপতঃ অচল—ক্রিয়াহীন, কেবল উপাধির ক্রিয়ায় তাঁহার ক্রিয়া প্রতীতি হয় মাত্র। এখানেও সেই কথা,—তিনি গমন করেন, অথচ পমন করেন না। তিনি দুরেও আছেন, এবং নিকটেও আছেন। অজ্ঞ লোকেরা কোটি কোটি জন্মেও আত্মাকে জানিতে পারে না; স্থতরাং তাহাদের পক্ষে তিনি অত্যন্ত দূরবর্ত্তী, আর জ্ঞানী পুরুষেরা তাঁহাকে স্বীয় অন্তঃকরণেই আত্মারূপে উপলব্ধি করেন: স্থুতরাং তাঁহাদের পক্ষে তিনি অত্যন্ত সমীপবত্তী: কারণ, আত্মা অপেক্ষা আর কেহই অত্যন্ত নিকটবর্ত্তী হইতে পারে না। অতএব, তিনি যে, কেবলই দূরে আছেন, তাহা নহে, তিনি অত্যন্ত নিকটেও আছেন। তিনি নাম, রূপ ও ক্রিয়াপূর্ণ এই সমস্ত জগতের অভ্যন্তরে বিরাজ করিতেছেন; 'যিনি সর্বব বস্তুর অভ্যন্তরস্থিত আত্মা': এই শ্রুতিও কথিত বিষয়ে প্রমাণ। তিনি আকাশের ন্যায় ব্যাপক ও সুক্ষমাতিসুক্ষম; এই কারণে তিনি বাহিরেও সর্বব বস্তুকে ব্যাপিয়। রহিয়াছেন। শ্রুতি তাঁহাকে 'নিরবচ্ছিন্ন (অর্থাৎ অবকাশবিহীন) জ্ঞানঘন, একরস বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়াছেন: স্বতরাং জগতে সর্বত্ত সর্ববেতোভাবে তাঁহার সম্বন্ধ রহিয়াছে ; কুত্রাপি সেই সম্বন্ধের অভাব নাই, বুঝিতে হইবে॥৫॥

যস্ত সর্বাণি ভূতানি আত্মতোবানুপশাতি।
সর্বভূতেরু চাত্মানং ততো ন বিজুগুপ্সতে॥ ৬ ।
বঃ তু সর্বাণি ভূতানি আত্মনি এব অনুপশুতি, সর্বভূতেরু চ আত্মানম্
অনুপশুতি, [সঃ] ততঃ (তক্মাং এব দর্শনাং—ভেদ-মোহাভাবাং) ন বিজুগুপ্সতে
(কুগুপাং—দ্বাং ন করোতি)॥

...

যিনি সর্বাদা সর্বভূতকে আগ্নাতে এবং আগ্নাকেও সর্বাভূতে দর্শন করেন, তিনি সেই সর্বাগ্নভাব-দর্শনের ফলে (কাহাকেও) গ্লণা করেন না ॥৬॥
শাহ্ব-ভাষ্যম।

যন্তি। যা পরিব্রাড্ মুমৃক্ষুং সর্ব্বাণি ভূতানি অব্যক্তাদীনি স্থাবরাশ্তানি আত্মতোর্মপশ্রতি—আত্মবাতিরিক্তানি ন পশ্রতীত্যর্থা। সর্ব্বভূতেষু চ তেম্বের চাত্মানং—তেষামপি ভূতানাং স্বমাত্মানম্ আত্মত্মেন, যথাস্থা দেহস্ত কার্য্য-কারণ-সজ্ঞাতস্ত্র আত্মাহহং সর্বপ্রত্যম্ব-সাক্ষিভূতশ্চেতয়িতা কেবলো নিপ্তর্ণা; অনেনৈর স্বর্গপে অব্যক্তাদীনাং স্থাবরাস্তানাম্ অহমেবাত্মেতি সর্বভূতেষু চাত্মানং মির্বিশেষং যস্ত্র অন্ত্রপশ্রতি, স তত্তস্মাদের দর্শনাৎ ন বিজুগুপতে—বিজুগুপাং ঘ্বণাং ন করোতি। প্রাপ্তর্বান্ধবাদেবসম্। সর্ব্বাহি ঘ্রণা আত্মনোহন্তং ছন্তং পশ্রতভা ভবতি। আত্মানমেবাত্যস্তবিশুদ্ধং নিরস্তরং পশ্রতোঃন ঘ্রণানিমিন্তমর্থান্তরমন্ত্রীতি প্রাপ্তম্বন্,—ততাে ন বিজুগুপত ইতি॥ ৬॥

ভাষ্যাসুবাদ।

যিনি মুক্তিলাভের ইচ্ছায় প্রব্রজ্যা বা সন্ধ্যাস গ্রহণ করেন এবং অব্যক্ত প্রকৃতি হইতে স্থাবর—তৃণ লতা পর্যান্ত সমস্ত বস্তুকে আত্মায় অবস্থিত দেখেন, কিছুই আত্মার বাহিরে কিংবা আত্মা হইতে পৃথক্ দেখেন না,—সেইরূপ আপনাকেও সর্ববভূতে অবস্থিত দেখেন, অর্থাৎ জ্ঞান-সাক্ষী, বোদ্ধা আমি যেরূপ ইন্দ্রিয়াদির সমষ্টিরূপ এই দেহের আত্মা, সেইরূপ অব্যক্তাদি স্থাবর পর্যান্ত সর্ববভূতেরও আমিই আত্মা; যিনি এইরূপে সর্ববভূতে নির্বিশেষ আত্মভাব দর্শন করেন, তিনি তাহার ফলে কাহাকেও স্থা করেন না, বা করিতে পারেন না।

সর্ববিদ্যাদশী ব্যক্তি যে, কাহাকেও ঘুণা করেন না, ইহা কোনও বিধি বা আদেশ-বাক্যের ফল নহে; ইহা তাঁহার সেই অবস্থার স্বাভাবিক ধর্ম, এই শ্রুতি সেই স্বাভাবিক অবস্থারই অমুবাদ বা উল্লেখ করিয়াছেন মাত্র। তাৎপর্য্য এই যে, সাধারণতঃ অপর বস্তুর (আজু-ভিন্ন বস্তুর) কোমরূপ দোষ দেখিলেই ঘুণা জম্মে; কিন্তু যিনি সর্বত্র নিত্য নির্ম্মল, বিশুদ্ধ আত্মার সন্তাব সন্দর্শন করেন, আত্মাহইতে পৃথক্ কোন বস্তুই দর্শন করেন না, তাঁহার পক্ষে এমন কি পদার্থ আছে, যাহার দর্শনে ঘুণা হইতে পারে ? কাজেই উক্ত বাক্যটিকে স্বতঃসিদ্ধ কথার উল্লেখরূপ,অমুবাদ ভিন্ন বিধি-বাক্য বলা যাইতে পারে না॥ ৬॥

যন্মিন্ সর্কাণি ভূতানি আজৈবাভূদ্ বিজ্ঞানতঃ। তত্ত্র কো মোহঃ কঃ শোক একত্বমনুপশ্যতঃ॥ ৭॥

যদিন্ (কালে, পুর্ব্বোক্তাত্মনি বা) সর্বাণি ভূতানি আয়া এব অভূৎ (পরমার্থাত্ম-বস্তুদর্শনাং আয়া সম্পন্নো ভবতি)। বিজ্ঞানতঃ (পরমার্থতিজ্ম অন্নভবিতুঃ) একত্বম্ (সর্ব্বিত আহিয়কত্বং চ) অমুপশ্যতঃ (জনস্ত) তত্ত্ব (তত্মিন্ কালে আয়নি বা) কঃ মোহঃ, কঃ শোকঃ [চ]। [অত্র অবিচ্ছা-জন্তুরোঃ শোক-মোহয়োর-সান্তব-প্রদর্শনেন সংসার নিস্তিরপি স্চিতা ভবতীত্যাশয়ঃ]।

যে সময় সর্বভূতই আগ্নার সঙ্গে এক ও অভিন্ন হইয়া যায়, তথন সেই একস্বদর্শী জ্ঞানীর শোকই বা কি ? আর মোহই বা কি ? শোক, মোহ, থাকে না। শাল্কর-ভাষ্যম্ ।

ইমনেবার্থমন্তোহপি মন্ত্র আছ ;—যশ্মিন্ সর্বাণি ভূতানি। যশ্মিন্ কালে যথোক্তাশ্বনি বা, তান্তেব ভূতানি সর্বাণি পরমার্থাত্মদর্শনাদ্ আইন্থৈবাইভূৎ আইন্থৈব সংবৃত্তঃ,
পরমার্থবস্ত-বিজ্ঞানতস্তত্র তশ্মিন্ কালে তত্রাত্মনিবা কোমোহঃ, কঃ শোকঃ
 শোকণ্চ
মোহণ্চ কাম-কর্মবীজমজানতো ভবজি; ন তু আইন্থৈকত্বং বিশুদ্ধং গগনোপমং
পশ্রতঃ। কো মোহঃ কঃ শোক ইতি শোক-মোহন্নোরবিল্ঞা-কার্যান্নো; আক্ষেপেণ
অসম্ভবপ্রদর্শনাং সকারণশ্র সংসারশ্র অস্তমেবোচ্ছেদঃ প্রদর্শিতো ভবতীতি ॥৭॥

ভাষ্যান্থবাদ।

অপর মন্ত্রও পূর্বেবাক্ত অর্থ ই নির্দেশ করিতেছেন। এই মন্ত্র বলিতেছেন যে, কথিত আত্মতত্ত্ব-দর্শনের ফলে যে সময় বা যে আত্মাতে পূর্বেবাক্ত ভূতনিচয় নিশ্চয়ই আত্মস্বরূপ সম্পন্ন হইয়া যায়; সেই আত্ম-তত্ত্বক্ত এবং সর্বত্র আত্মৈকত্বদর্শীর নিকট সেই সময় কিংবা সেই আত্মাতে শোকই বাকি ? মোহই বাকি ? শোক মোহ কিছুই থাকে না।

সর্বত্র ভেদ-দর্শন বা আত্মজ্ঞানের অভাবই যে, বিভিন্ন বিষয়ে কামনা ও তদসুরূপ কর্ম্ম বা চেফা উৎপাদন করে, ইহা যাহারা জানে না, তাহারাই প্রিয়-বিয়োগে ও অপ্রিয়-সংযোগে শোক-মোহ অনুভব করিয়া থাকে; কিন্তু যাঁহারা গগনের ন্যায় নির্দেপ ও বিশুদ্ধ আত্মার যথার্থ স্বরূপ সন্দর্শন করিয়া, সর্বত্র আত্ম-সন্তাব উপলব্ধি করিয়াছেন, তাঁহাদের পক্ষে কখনই শোক মোহ-সন্তবপর হইতে পারে না। এন্থলে আত্মিকত্বদর্শীর শোক-মোহের অসম্ভাবনা প্রদর্শন হইতে ইহাও বুঝিতে হইবে যে, তদবস্থায় সংসার ও সংসার কারণ অবিভাও থাকে না,—উহা সমূলে বিনষ্ট হইয়া যায়॥ ৭॥

দ পর্য্যগাচ্ছু ক্রমকায়মত্রণমস্নাবিরত্ত শুদ্ধমপাপবিদ্ধম্।
কাবিম নীষা পরিভূঃ স্বয়স্তৃ র্যাথাতৃথ্যতোহর্থান্ ব্যদধাৎ

শাখতীভ্যঃ সমাভ্যঃ ॥ ৮ ॥

শুক্রং (শুক্রং—শুদ্ধঃ দীপ্তিমানিতি যাবং), অকায়ম্ (অকায়ঃ — স্ক্রশরীর-শৃক্তঃ), অব্রণম্ (অব্রণঃ— অক্ষতঃ), অন্নাবিরম্ অন্নাবিরঃ— (শিরারহিতঃ । ব্রণ শিরোপলক্ষিত-স্থলশরীররহিতঃ) শুদ্ধং (শুদ্ধঃ— নির্ম্মলঃ), অপাপবিদ্ধং (অপাপবিদ্ধঃ — ধর্ম্মাধর্ম্মবর্জ্জিতঃ), কবিঃ (সর্ব্দেশ্ক্ — ভূত-ভবিষ্যদ্বর্তমানদর্শীত্যর্থঃ), মনীষী (মনসঃ-প্রভূঃ— সর্ব্বজ্ঞঃ), পরিভূঃ (সর্ব্বোপরি বিরাজমানঃ), স্বয়ন্তঃ (নির্হেত্কঃ) সঃ (পরমাত্মা) পর্য্যগাৎ (পরি — সমস্থাৎ গতবান্) [স চ] যাধাতথ্যতঃ (যথাযথহেত্ক্ কলক্ষপেণ) শাশ্বতীভ্যঃ (নিত্যাভ্যঃ) সমাভ্যঃ (সংবৎসরাখ্যেভ্যঃ প্রজাপতিভ্যঃ) অর্থান্ (কর্ত্বব্যপদার্থান্) (ব্যদ্ধাৎ বিভজ্যদন্তবানিত্যর্থঃ)।

হক্ষ ও স্থলশরীর শৃষ্ঠ, শুদ্ধ, নিষ্পাপ, জ্যোতির্মায়, সর্ব্বদর্শী, মনীষী, সর্ব্বোপরি বর্ত্তমান ও স্বয়ং প্রকাশ দেই পরমান্ধা সমস্ত বস্তু ব্যাপিয়া রহিয়াছেন, এবং সংবৎসরাধিপতি চিরস্তন প্রজাপতিগণকে কর্ত্তব্য বিষয়সমূহ যথাযথরপে প্রেদান করিয়াছেন ॥ । *

শান্বর-ভাষ্যম্।

বোহয়মতীতৈর্মন্ত্রৈক জ আয়া, স স্বেন রূপেণ কিং লক্ষণ ইত্যাহ অয়ং য়য়ঃ। স
পর্যাগাৎ, স যথোক্ত আয়া পর্যাগাৎ—পরি সমস্থাৎ আগাৎ গতবান্ আকাশবল্লাপীতার্থঃ। শুক্রং শুদ্ধং জ্যোতিয়ৎ দীপিমানিতার্থঃ। অকায়মশরীরঃ—লিক্সরীরবর্জিত ইত্যর্থঃ। অরণমক্ষতম্। অস্নাবিরং—স্নাবাঃ শিরা যন্মিন্ ন বিছস্ত ইত্যস্নাবিরম্। অরণমন্নবিরমিত্যাভাাং ফুলশরীর-প্রতিষেধঃ। শুদ্ধ নির্মালমবিছামলরহিতমিতি কারণশরীরপ্রতিষেধঃ। অপাপবিদ্ধং ধর্মাধর্মাদি-পাপবর্জ্জিতম্।
শুক্রমিত্যাদিনা বাংলি পুংলিঙ্গত্বেন পরিণেয়ানি। "স পর্যাগাৎ" ইত্যুপক্রম্য
"কবির্মনীরীইত্যাদিনা পুংলিঙ্গত্বেনোপদংহারাৎ। কবিঃ ক্রান্তদশী—সর্ব্বজ্জ ঈশ্বর
ইত্যর্থঃ। পরিভূঃ সর্ব্বেষাং পরি—উপরি ভবতীতি পরিভূঃ। স্বয়্তঃস্বর্থমেব ভবতীতি,
যেষামুপরি ভবতি, যশ্চোপরি ভবতি, সঃ সর্ব্বঃ স্বর্থমেব ভবতীতি স্বয়্তঃ। স
নিত্যমুক্তঈশ্বরো যাথাতথ্যতঃ, সর্ব্বজ্জাদ্ যথাতথাভাবো যাথাতথ্যং তন্মাদ্ যথাভূতকর্ম্মকল্যাধনতোহর্থান্ কর্ত্ব্যপদার্থান্ ব্যাদগাদিহিত্বান্—যথাকুরূপং ব্যভজ্জদিত্যর্থঃ।
শাশ্বতীভ্যো নিত্যাভঃ সমাভাঃ সংবৎসরাথ্যভাঃ প্রজ্ঞাপতিভা ইত্যর্থঃ॥ ৮॥

ভাষ্যান্থবাদ।

পূর্ববর্ত্তী মন্ত্রসমূহে যে আজা বর্ণিত হইয়াছে, তাহার প্রকৃত স্বরূপটি কিরূপ, তাহাই এই মন্ত্রে বূর্ণিত হইতেছে,—

সেই আত্মা, শুক্র—বিশুদ্ধ, জ্যোতির্মায়; অকায়—সৃক্ষ্ম-শরীর-রহিত, অত্রণ ও অস্নাবির, অর্থাৎ ক্ষত ও শিরাশৃত্য; স্থতরাং স্থল-শরীর রহিত; আর তিনি, শুদ্ধ—নির্মাল, অপাপবিদ্ধ—পাপ-পুণ্য-সম্বন্ধ-বর্জ্জিত, অর্থাৎ নিত্য নির্দ্দোষ; কবি—ভূত, ভবিষ্যৎ ও বর্ত্তমানদর্শী; মনীষী—মনেরও প্রভূ—স্বায়ত্ত-চিত্ত; এবং পরিভূ—সর্ব্বোপরি বিরাজমান। তিনি আকাশের ত্যায় সর্ব্বজগৎ ব্যাপিয়া রহিয়াছেন এবং তিনিই চিরস্তন সমা অর্থাৎ সংবৎসরাধিপতি প্রজাপতিগণকে সমৃচিত কর্ম্মকল ও তৎসাধনীভূত কর্ত্ব্যসমূহ বিভক্ত করিয়া দিয়াছেন॥৮॥

অন্ধং তমঃ প্রবিশন্তি যেহবিভামুপাসতে। ততো ভূয় ইব তে তমো য উ বিভা**য়া**ণ রভাঃ॥৯॥

যে অবিস্থাং (জ্ঞান্বহিতং কেবলং কর্মা) উপাসতে (অমুতিষ্ঠস্কি), তে অন্ধন্
তমঃ (আত্মজান:-ভাবংৎ অদর্শনাত্মকন্ অহং মনাগুভিমানং) প্রবিশস্তি। যে উ
(পুনঃ), বিগ্লায়াং (কর্মান্ত্র্যানং পরিত্যজ্ঞা কেবলং দেবতোপাসনে) রতাঃ,
তে [অপি আত্মভাবাং] ততঃ (তম্মাং পূর্ব্বোক্তাৎ তমসঃ) ভূয়ঃ (বহুতরম্)
ইব (এব) তমঃ (অদর্শনাত্মকং প্রবিশস্তীতিশেষঃ)॥

যাহারা অবিছার উপাসনা করে, তাহারা অন্ধতমে (অজ্ঞানান্ধকারে) প্রবেশ করে। আর্থ্বী বাহারা কেবল দেবত:-চিস্তায় নিরত থাকে, তাহারা তদপেক্ষাও অধিক অন্ধতমে প্রবেশ করে॥ ১॥

শাঙ্গ-ভাষ্য্।

অত্রান্তেন মন্ত্রেণ সর্বৈষ্ণাপরিত্যাগেন জ্ঞাননিষ্ঠোক্তা –প্রথমো বেদার্থঃ; "ঈশা বাস্তমিদং দর্বং, মাগৃধঃ কস্তাস্বিং ধনম্' ইতি অজ্ঞানাং জিজাবিষ্ণাং জ্ঞাননিষ্ঠাহ্স-স্তবে "কুর্বন্নেবেহ কর্মাণি জিঙ্গীবিষেৎ" ইতি কর্মনিষ্ঠোক্তা—দ্বিতীয়ো বেদার্থত। অনয়োশ্চ নিষ্ঠয়োবিবভাগো মন্ত্রপ্রদর্শিতয়োর হিদারণাকেহিপ প্রদর্শিতঃ.— "দোহকাময়ত—জায়া মে স্থাৎ" ইত্যাদিনা। অজ্ঞস্য কামিনঃ কৰ্ম্মণীতি। "মন এবাস্থায়া, বাগু জায়া" ইত্যাদিবচনাৎ স্বজ্ঞত্বং কামিবং চ কর্মনিষ্ঠস্থ নিশ্চিত্মব-গম্যতে। তথাচ, তৎফলং সপ্তান্নসর্গস্তেম্বাত্মভাবেনাত্মস্বরূপাবস্থানং, জান্নাল্ডেম্বণা-ত্রয়সন্ন্যাদেন চাম্মবিদাং কর্মনিষ্ঠাপ্রাতিকূল্যেন আমুসরপনিষ্ঠেব দর্শিতা, -- "কিং প্রজয়া করিষ্যামো বেষাং নোহয়মায়াহয়ং লোকে" ইত্যাদিনা। যে তু জ্ঞাননিষ্ঠাঃ সন্ন্যাসিনঃ তেভ্যঃ "অমুর্থ্যা নাম তে" ইত্যাদিনা অবিশ্বন্ধিনাবাৰেণ আত্মনোধাথাত্ম্যুং স পর্য্যগাদ্" ইত্যৈতদক্তৈব্দক্তিক পদিষ্টম ; তে হ্যতাধিকতা ন কামিন ইতি। তথা চ খেতাখতরাণাং মন্ত্রোপনিষদি—"অত্যাশ্রমিভ্যঃ পরমং প্রিত্রং প্রোবাচ সম্যুগৃষি-সজ্জভূষ্য' ইত্যাদি বিভজ্ঞোক্তম্। যে তু কর্মিণঃ কর্মনিষ্ঠাঃ কর্ম কুর্বস্ত এব জিজীবিষবস্তেভ্য ইদমুচ্যতে ;—অন্ধং তম ইত্যাদি। কথং পুনরেবমবগ্ম্যতে, ন তু সর্কোমিতি 👂 উচ্যতে—অকামিনঃ সাধ্য-সাধনভেদোপমর্দ্দেন, "যন্মিন বর্নাণি ভূতান্তারৈবাভুদ্বিজানত:। তত্র কো মোহ: ক: শোক একদ্বমর্পশ্রত:"

ইতি যদ্ আং য়কণ্ডবিজ্ঞানং, তল্প কেনচিৎ কর্মণা জ্ঞানাস্তরেণ বা হুমৃঢ়ঃ সমুচ্চিচীযতি।
ইহ তু সমুচ্চিচীয়াহ বিদ্বাদিনিন্দা ক্রিয়তে। তত্র চ যন্ত্র যেন সমুচ্চয়ঃ সম্ভবতি
ন্ত্রায়তঃ শান্ত্রতো বা, তদিহোচ্যতে। যৎ দৈবং বিজং দেবতাবিষয়ং জ্ঞানং
কর্ম্মস্থলিকেন উপন্তন্তঃ, ন প্রমায়জ্ঞানম্, "বিজ্ঞয়া দেবলোকঃ" ইতি পৃথক্
ফলশ্রবণাৎ তয়োজ্ঞ নিকর্মণোরিহ একৈকামুষ্ঠাননিন্দা সমুচ্চিচীয়া, ন নিন্দাপরৈব, একৈকন্ত পৃথক্ফলশ্রবণাৎ। "বিজ্ঞয়া তদারোহন্তি," "বিজ্ঞয়া দেবলোকঃ,"
"ন তত্র দক্ষিণা যন্তি," "কর্মণা পিতৃলোকঃ" ইতি। নহি শান্ত্রবিহিতঃ কিঞ্চিদকর্ত্তবিত্রামিয়াৎ। তত্র অন্ধংতমঃ মদর্শনায়কং তমঃ প্রবিশস্তি। কে
থ অবিজ্ঞাং—
বিজ্ঞায়া অন্তঃ অবিজ্ঞা, তাং কর্মেন্ত্র্যরিঃ; কর্মণো বিজ্ঞাবিরোধিত্বাৎ,। তামবিজ্ঞামগ্নিহোত্রাদিলক্ষণামেব কেবলামুপাদতে,—তৎপরাঃ সন্তোহন্ত্রভিন্তীত্যভিপ্রায়ঃ।
তত্তস্তমাদন্ধাত্মকাৎ তমসো ভূর ইব বহুতরমেব তে তমঃ প্রবিশস্তি। কে
থ কর্ম্ম
হিন্তা যে উ যে তু বিজ্ঞায়ামেব দেবতাজ্ঞান এব রতাঃ অভিরতাঃ। তত্র অবাস্তরক্ষলভেদং বিজ্ঞাকর্মণোঃ সমুচ্নয়কারণমাহ। অন্তর্পা ফলবদফলবতোঃ সন্নিহিতয়োঃ
অক্সাঙ্গিতব স্ত্রাদিত্যর্থঃ। ১ ॥

ভাষ্যান্থবাদ।

প্রথম মন্ত্রে পুক্র, বিত্ত ও স্বর্গাদি লোক লাভের বাসনা পরিত্যাগপূর্বক জ্ঞান-নিষ্ঠা গ্রহণের উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে এবং দিতীয় মন্ত্রে
আত্মজ্ঞানে অক্ষম, জীবনেচছু ব্যক্তির পক্ষে কর্ম্মনিষ্ঠা অবলম্বনের
আদেশ প্রদত্ত হইয়াছে। বৃহদারণ্যকোপনিষদেও জ্ঞাননিষ্ঠা ও
কর্ম্মনিষ্ঠার এইরূপই বিভাগ প্রদর্শিত হইয়াছে। দেখানে আছে,—
"প্রথমজাত পুরুষ হিরণ্যগর্ভ কামনা করিলেন,—যে, 'আমার একটি
জায়া (পত্নী) হউক,' ইত্যাদি। সেই বাক্যে আত্মজ্ঞানবিহীন,
কামনাবান পুরুষের জন্ম কর্ম্মানুষ্ঠান নির্দ্ধিষ্ট হইয়াছে। তৎপরবর্ত্তী
'মনই ইহার আত্মা, বাক্যই ইহার পত্না', ইত্যাদি বাক্য হইতে স্পষ্টই
বুঝা যায় যে, আত্মজ্ঞানের অভাব ও ভোগ-বিষয়ে অভিলাষই
কর্ম্মনিষ্ঠার মূল কারণ; আর সপ্তপ্রকার অন্ধের (ভোগ্য পদার্থের)

স্প্তি এবং তাহাতেই যে, 'আমি, আমার' ইত্যাদিরূপ মমতা স্থাপন, তাহাই সংসার এবং কর্ম্মনিষ্ঠার ফল। পক্ষান্তরে, যাঁহারা আত্মবিৎ, তাঁহাদের পক্ষে 'আমরা সেই সন্তান দারা কি করিব, যাহা দারা এই আত্মাকে লাভ করা যায় না', ইত্যাদি বাক্যে পুল্রাদি কামনা ও 'আমি, আমার' প্রভৃতি অভিমান পরিত্যাগ পূর্বক, কর্ম্ম-নিষ্ঠার বিপরীত জ্ঞান-নিষ্ঠাই প্রতিপাদিত হইয়াছে।

বস্তুতই গাঁহারা আত্মনিষ্ঠজ্ঞানী, কেবল তাঁহাদেরই জন্ম 'স পর্য্যাৎ' এই মন্ত্রপর্যন্ত সমস্ত বাক্যে আত্মার যথাযথ স্বরূপ বর্ণিত হইয়াছে; এবং ইহাদের স্তুতির জন্মই "অস্ত্র্য্যা নাম তে লোকাঃ," ইত্যাদি মন্ত্রে আত্মজ্ঞান-বিহীন পুরুষের নিন্দা প্রদর্শিত হইয়াছে। অতএব, জ্ঞাননিষ্ঠ পুরুষেরাই এই আত্মতব্বজ্ঞানে অধিকারী, কামনাবান (সকাম) পুরুষেরা নহে। শেতাশ্বতরীয় মন্ত্রোপনিষদে কণিত আছে যে, 'অত্যাশ্রমী সন্ম্যাসিগণের উদ্দেশে ঋষিগণ-সেবিত পরমপবিত্র আত্মতব্ব সম্যক্রপে উপদেশ করিয়াছিলেন।' সেখানে 'অত্যাশ্রমী' শর্দে জ্ঞাননিষ্ঠ সন্ম্যাসিগণ বুঝিতে হইবে এবং তাঁহাদের জন্মই বিশেষভাবে আত্মতব্বোপদেশ নির্দিষ্ট হইয়াছে। আর যাহারা কর্ম্মনিষ্ঠ—যাবজ্জীবন কর্ম্ম করিতে ইচ্ছা করে তাহাদের জন্মই এই "অন্ধং তমঃ" মন্ত্র আরব্ধ হইয়াছে, বুঝিতে হইবে।

ভাল, এই মন্ত্র যে, কেবল সকাম ব্যক্তির পক্ষেই প্রযুক্ত হয়নাই, ইহা বুঝা যায় কিসে? এ আপত্তির উত্তর এই,—অতীত সপ্তম মন্ত্রে সাধ্য—ফল ও তৎসাধনাদিবিষয়ে ভেদবুদ্দি পরিত্যাগের উপদেশ আছে; স্কুতরাং তাহার সহিত যে কোন কর্ম্মের কিংবা দৈবত-চিন্তার সমৃচ্চয় য সহামুষ্ঠান হইতেই পারে না, একথা কোন বুদ্দিমান্ পুরুষ্ই অস্বীকার করিতে পারেন না। শান্ত্র ও তারামুসারে

যেরপ কর্মের সহিত যেরপ বিভার (দেবতাজ্ঞানের) সমুচ্চয় বা একত্র অমুষ্ঠান হইতে পারে, তাদৃশ কর্ম ও জ্ঞানের (দেবতাজ্ঞানের) সমৃচ্চয়ে অনুষ্ঠান করা একান্ত কর্ত্তব্য, এই অবশ্যকর্ত্তব্যতা জ্ঞাপনের উদ্দেশ্যে কেবলই কর্ম্মে কিংবা কেবলই জ্ঞানে রত অজ্ঞ পুরুষদিগের নিন্দা করা হইয়াছে। অভিপ্রায় এই যৌ নে সকল দৈববিত্ব (দেবতার উপাসনা) কর্ম্মের সহিত অমুষ্ঠেয় বলিয়া বিহিত আছে, সেই সকল জ্ঞান কখনই প্রমাত্ম-জ্ঞান হইতে পারে না; কারণ, এই সকল বিছা বা জ্ঞানের ফল হইতেছে—দেবলোক-প্রাপ্তি, আর পরমাত্ম-জ্ঞানের ফল হইতেছে—মোক্ষ-প্রাপ্তি: স্বতরাং এইরূপ ফলের পার্থক্য হইতেই তৎসাধনীভূত উভয় প্রকার জ্ঞানের-পার্থক্য বা ভেদ সহজেই অফুমিত হয়। অতএব, দেবতাজ্ঞান (দেবতার উপাসনা) ও কর্মা-মুষ্ঠানের একত্র সম্ভব থাকায় কর্ম্ম ও কেবল দেবতারাধনা, একটি-মাত্রের অনুষ্ঠানে নিন্দা করা হইয়াছে, বস্তুতঃ কর্ম্ম বা দেবতোপাসনার নিন্দা করা হয় নাই। তাহা হইলে 'বিতা দারা দেবলোক-লাভ হয়।' 'বিতা দারা সেই স্থানে গমন করে।' 'কন্মীরা সেই স্থানে যাইতে পারে না'। 'কর্ম্ম দারা পিতৃলোক-লাভ হয়'—ইত্যাদি রূপে জ্ঞান ও কর্ম্মের পৃথক্ পৃথক্ ফলের উল্লেখ থাকিত না। বস্তুতঃ শাস্ত্র-বিহিত কর্ম্ম কখনই অকর্ত্তব্য বা অনুষ্ঠানের অযোগ্য হইতে পারে না।

এই মন্ত্রটির সন্মিলিত অর্থ এইরূপ,—যাহারা অবিত্যার উপাসনা করে, তাহারা অন্ধ তমে প্রবেশ করে, অর্থাৎ 'আমি, আমার' ইত্যাদি অভিমানাত্মক অজ্ঞানে মুগ্ধ হয়। 'অবিত্যা' অর্থ—আত্মজানের প্রতিকূল—অগ্নিহোত্রাদি কর্ম্ম; যাহারা কেবলই কর্ম্মতৎপর, তাহারা অন্ধ তমে প্রবেশ করে; আর যাহারা কর্ম্মামুষ্ঠান ত্যাগ করিয়া, কেবলই বিত্যায় (দেবতা-চিন্তায়) নিরত থাকে, ভাহারা পূর্ববাপেক্ষাও অধিকতর অন্ধ তমে প্রবেশ করে।

বিভা ও কর্মের পৃথক্ পৃথক্ অনুষ্ঠানে যে ছুইটি ফলের উল্লেখ হইল, এই ছুইটি ফলই অবান্তর (অপ্রধান) ফল মাত্র, উহাদের এতদ্কিন আরও ফল আছে। পৃথক্ ফলের উল্লেখ না থাকিলে, সহজেই মনে হইত যে, উভয়ের মধ্যে যাহার ফলোল্লেখ নাই, সেইটি বোধ হয় অপরটির অঙ্গ বা অধীন—স্বতন্ত্র নহে। পৃথক্ পৃথক্ ফলোল্লেখছারা সেই শক্ষার পরিহার করা হইল॥ ৯॥

অন্যদেবাহুর্বিভয়াহন্তদাহুর্বিদ্যয়া। ইতি শুক্রম ধীরাণাং যে নস্তদ্বিচচক্ষিরে॥ ১০॥

বিশ্বয়া (দেবতাজ্ঞানেন) অন্তং (কর্মাকলাং পৃথক্) এব (ফলং—দেব-লোকপ্রাপ্তিরপম্), আহঃ (পণ্ডিতাঃ বদন্তি), অবিশ্বয়া (কর্মণা) অন্তং (ফলং পিতৃলোক-প্রাপ্তিরপম্) আহঃ। বে (আচার্যাঃ) নঃ (অন্সভ্যং) তং (কর্মা, জ্ঞানং চ) বিচচক্ষিরে (ব্যাখ্যাতবন্তঃ, তেষাং) ধীরাণাং (ধীমতাং) ইতি (এবং-প্রকারং বচনম্) শুশুম (ব্যং শুতবন্তঃ) ॥

পণ্ডিতগণ বলেন যে, বিস্থার ফল অক্স. এবং অবিস্থারও ফল অক্স। যাহারা আমাদের নিকট ঐ তত্ত্ব ব্যাখ্যা করিয়াছেন, দেই স্থাপিণের নিকট ইহা শ্রবণ করিয়াছি॥ ১০॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

অন্তদেবেত্যাদি। অন্তৎ পৃথগেব বিঅয়া কিয়তে ফলমিত্যান্থৰ দিন্তি, "বিঅয়া দেবলোকঃ," "বিঅয়া তদারোহন্তি," ইতিশতেঃ। অন্তদান্থরবিজয়া কর্মাণা কিয়তে, "কর্ম্মণা পিতৃলোকঃ," ইতি শতেঃ। ইত্যেবং শুশম শতবস্তো বয়ং ধীরাণাং ধীমতাং বচনম; যে আচার্য্যা নোহস্মত্যং তৎ কর্ম্ম চ জ্ঞানং চ বিচচক্ষিরে ব্যাখ্যাতবন্তঃ। তেষাময়মাগমঃ পারম্পর্য্যাগত ইত্যর্থ:॥১০॥

ভাষ্যান্থবাদ।

[পণ্ডিতগণ] বলেন, দেবতা-চিন্তারূপ বিছা দার। যে ফল প্রাপ্ত-হওয়া যায়, তাহা কর্ম্ম-ফল হইতে পৃথক্ বা ভিন্ন—দেবলোকাদি প্রাপ্তি। 'বিন্তাদারা দেবলোক-প্রাপ্তি হয়,' 'বিছা দারা সেই স্থানে (দেবলোকাদিতে) গমন করে,' ইত্যাদি শ্রুতি দ্বারাও একথা সমর্থিত হয়। আর অবিছা—অগ্নিহোত্রাদি কর্মা দ্বারা যে ফল লাভ হয়, তাহাও বিছা-ফল হইতে পৃথক্—পিতৃলোকাদি-প্রাপ্তি। 'বিছাদ্বারা পিতৃ-লোক লাভ হয়,' এই শ্রুতিই এ বিষয়ে প্রমাণ। যে সকল বেদাচার্যা আমাদের নিকট কর্মা ও জ্ঞানের তত্ত্ব ব্যাখ্যা করিয়াছেন, সেই সকল স্তথাগণের নিকট হইতে আমরা উক্তপ্রকার উপদেশ শ্রুবণ করিয়াছি॥ ১০॥

> বিদ্যাঞ্চাবিদ্যাঞ্চ যস্তদেনোভয়ত্ সহ। অবিদ্যয়া মৃত্যুং তার্সা বিদ্যয়ামৃত্যশ্লুতে॥ ১১॥

় নঃ [পুনঃ | বিভাগ (দেবতাজ্ঞানং) চ অবিভাগ (কন্ম) চ, তৎ উভয়ং সহ (একেন পুরুষেণ অন্তেষ্ট্রম্) বেদ (জানাতি, সং) অবিভাগ (কন্মণা) মৃত্যুং (মৃত্যুজনকং কাম্যকন্মাদিকং মোক্ষণাভ-প্রতিকূলং বা) তীত্ব। (অতিক্রমা) বিভাগ (দেবতাজ্ঞানেন, উপাসনম্য বা) অমৃতং (চিরজাবিত্যুং, দেবতাত্মভাবমিতার্থঃ) সাধুতে (প্রাপ্রোতি)॥

যে লোক জানে যে, বিভা ও অবিভার একত্র অনুষ্ঠান হইতে পারে, সে অবিভারারা মর্ত্তাভাব অতিক্রম করিয়া, বিভারারা দেবভাব লাভ করে ॥ ১১॥

শাঙ্গরভাষাম্।

যত এবম্, অতঃ বিভাং চ অবিভাং চ দেবতাজ্ঞানং কর্মা চেতার্থঃ। যতং এতছুভয়ং সহ একেন পুরুষণামুষ্টেয়ং বেদ,তক্তৈবং সমুচ্চয়কারিণ এব একপুরুষার্থসম্বন্ধঃ
ক্রেমণ স্থাদিত্যুচাতে, — অবিভায়া কর্মাণা—অগ্নিহোত্রাদিনা মৃত্যুং স্বাভাবিকং কর্মা
জ্ঞানং চ মৃত্যুশক্বাচাম, উভয়ং তীত্র্বা অতিক্রমা বিভায়া দেবতাজ্ঞানেন অমৃতং
দেবতাত্মভাবম্ অলুতে প্রাপ্লোতি। তদ্ধি অমৃতমুচাতে, যদ্বেবতাত্মগমনম্॥ ১১॥
ভাষ্যান্থবাদ।

যেহেতু, উক্তপ্রকার বিছা ও কর্ম্মের পৃথক্ অনুষ্ঠানে দোষ-শ্রুতি আছে; অতএব যে লোক জানে যে, দেবতাঁচিন্তা ও কর্মানুষ্ঠান একই ব্যক্তি এক সঙ্গে অনুষ্ঠান করিতে পারে; সে লোক নিশ্চয়ই দেবতাচিন্তা ও বিহিত কর্মা, উভয়েরই একতা অনুষ্ঠান করে, এবং ক্রেমে তাহাদারাই আপন অভাষ্ট ফলও প্রাপ্ত হয়। প্রথমে কম্মরূপ অবিজ্ঞা দারা মৃত্যু অতিক্রম করে, পশ্চাৎ দেবতাচিন্তারূপ বিজ্ঞাদারা অমৃত (ক্রমমুক্তি) লাভ করে। এখানে মৃত্যু অর্থ— অবিবেকী পুরুষের অবিশুদ্ধ জ্ঞান ও কর্মা, এবং 'অমৃত' অর্থ— দেবতার স্বরূপপ্রাপ্তি, কিন্তু মুক্তি নহে *॥১১॥

> অন্ধং তমঃ প্রবিশন্তি যেহসস্তৃতিমুপাসতে। ততো ভূয় ইব তে তমো য উ সম্ভূত্যাণ্ডরতাঃ॥ ১২॥

যে । পুনঃ অগ্নিহোজাদীনি কর্মাণি অনাদৃত্য । অসম্ভূতিং (কারণভূতাং প্রকৃতিমেব) উপাদতে (ভজন্তি), তে অন্ধং তমঃ (অদর্শনায়কন্ অজ্ঞানং) প্রবিশস্তি। যে উ (অপি , সমূত্যাং (উংপত্তিশীলে হিরণাগর্ভাদৌ, তত্পাদীনে হতি ভাবঃ) রতাঃ (আসক্রাঃ). তে ততঃ ভূয়ঃ ইব (তম্মাদধিকমিব) তমঃ (প্রবিশক্তি ইতি শেষঃ)॥

যাহারা অসম্ভৃতির (প্রকৃতির) উপাসনা করে, তাহারা অন্ধ-তমে প্রবেশ করে। আর যাহারা সম্ভৃতির (হিরণ,গ্রহাদির) উপাসনা করে, তাহারা আরও অধিক অন্ধ তমে প্রবেশ করে॥ ১২॥

শান্ধরভাষ্যম্।

অধুনা বাাক্কতাবাাক্কতোপাসনয়োঃ সম্ক্রিচীয়র। প্রত্যেকং নিন্দেচ্যিতে। অন্ধং তমঃ প্রবিশীন্ত যে অসম্ভ্তিং, সম্ভবনং সম্ভ্তিঃ, সা যস্ত কার্যাস্ত্র, সা সম্ভ্তিঃ,

* আত্ম-জ্ঞানবিমুথ অবিবেকা লোক যতই দেবতোপাদনা ও কর্মানুষ্ঠান কর্মক না কেন, আত্মতত্ব-জ্ঞান ব্যতীত কিছুতেই মৃত্যুভয় অতিক্রম করিতে পারে না; এই কারণ অজ্ঞ পুরুষ-দিংগর অনাত্মচিত্তা ও কর্মানুষ্ঠানকে 'মৃত্যু' বলা হইয়াছে।

'অমৃত' শব্দের ছুই অর্থ – মৃক্তিও দেবর। আয়জ্ঞানীর দেহপাতেই মৃক্তি হয়, তাহার আর পূন্ববার মরণ হয় না; এই কারণে তাহাকে অমৃত বলে। আর দেবগণ স্টের প্রথমে উৎপল্ল হন, এবং প্রলল্ল উপস্থিত না হওয়া পর্যান্ত বর্তমান থাকেন, মরেন না, এই কারণে তাহাদিগকেও 'অমৃত' বলে। পুরাণ•শাল্রে আছে,—"আতৃতসংগ্লবং স্থানং অমৃতত্বং হি ভাষাতে।" অর্থাৎ অলল্লপ্যান্ত অবস্থিতিকে 'অমৃত' বলে। এই কারণই আচাগ্যি একলে 'অমৃত' শক্ষে দেবভাবপ্রান্তি অর্থাৎি অর্থাংকি বিলাছেন।

তথা অন্তা অসম্ভৃতিং প্রকৃতিং—কারণমবিছা অব্যাক্ষতাখ্যা; তাম্ অসম্ভৃতিম্ অব্যাক্ষতাখ্যাং প্রকৃতিং কারণমবিছাং কাম-কর্মবীজভূতাম্ অদর্শনাম্মিকাম্ উপাসতে যে তে তদন্ত্রপমেব অর্ধং তমোহদর্শনাম্মকং প্রবিশস্থি। ততন্তর্মাদপি ভূয়ো বতত্রমিব তমং প্রবিশন্তি, যে উ সমৃত্যাং কার্যান্রম্মণি হিরণ্যগর্ভাখো র তাং ॥ ১২ ॥ ভাষাানুবাদ।

ব্যপ্তির যেমন এক একটির পৃথক্ ভাবে বা সমুচ্চয়ে উপাসনা হইতে পারে, তেমনি সমপ্তিরও এক সঙ্গে উপাসনা হইতে পারে; ভন্মধ্যে, ব্যপ্তি ও সমপ্তির একত্র (সমুচ্চয়ে) উপাসনা-বিধানার্থ ততুভয়ের পৃথক্ উপাসনার নিন্দা করিতেছেন।

যাহার উৎপত্তি আছে, তাহার নাম সম্ভূতি, আর যাহার উৎপত্তি
নাই, স্বতঃসিদ্ধ অস্তির, তাহার নাম অসম্ভূতি। স্কৃতরাং সম্ভূতির অর্থ
হইতৈছে,—উৎপত্তিশীল বস্তু হিরণগের্ভপ্রভূতি; আর অসম্ভূতির অর্থ
হইতেছে,—জগতের মূল কারণ, অব্যাক্ত শব্দবাচ্য, (কোন নাম ও
রূপে অভিবাক্ত নহে, এমন) প্রকৃতি; জীবের স্থপ-জুঃপ-ভোগের
কারণীভূত কর্মময় বাজ এই অব্যাক্ত প্রকৃতিতেই নিহিত থাকে।

যাহারা অনাত্মক (জড়রূপা) এই অব্যাকৃত প্রকৃতির (অসম্ভূতির) উপাসনা করে, তাহারা সেই উপাসনানুসারে অন্ধ তমে অর্থাৎ অজ্ঞানান্ধকারে প্রবেশ করে ; আর যাহারা সম্ভূতি অর্থাৎ প্রকৃতিসম্ভূত হিরণ্যগর্ভের উপাসনায় রত থাকে, তাহারা আরও অধিকতর অন্ধ তমে প্রবেশ করে * ॥ ১২ ॥

^{*} অভিপ্রায় এই যে,—জগতের প্রধান উপাদান সন্ধু, রজা, ও তমা, এই গুণতার বধন সামাবছার থাকে; তপন তাহাকে 'প্রকৃতি' বলে। যে অবস্থার কোন কাষাই হয় না, দেই অবস্থাকে সামাবিস্থা বলে। মায়া, অবিয়া, অজ্ঞান ও অব্যাকৃত, ইহারই নামান্তর। এই প্রকৃতি অচেতন—জড় পদার্থ এবং সমস্ত জগতের মূল কারণ, স্প্রির প্রের এই জগও ও জীবের ওভাওত কপ্রবামনা—পুণা-পাপ, সমন্তই স্ক্রভাবে বা অনভিবাজ্ঞরণে ইহাতে লুকারিত থাকে; এই নিমিত্ত ইহাকে 'অবাকৃত' ও 'অবস্তুতি' বলা হয়। জাগত্তিক যে কোন পদার্থ— এমন কি হিরণাগর্ভের শ্রীর প্রায় এই প্রকৃতি হইতে সম্ব্পর হয় বলিয়া 'স্ভৃতি' শক্ষে অভিহিত হইয়া থাকে।

অন্যদেবাহুঃ সম্ভবাদন্যদাহুরসম্ভবাৎ। ইতি শুশ্রুম ধীরাণাং যে নস্তদ্বিচচক্ষিরে॥ ১৩॥

সম্ভবাৎ (হিরণাগর্ভোপাসনাৎ) অন্তৎ (পৃথক্) এব [ফলং অণিমাইম্বর্ধ্য-লাভ-রূপম্ উৎপগতে ইতি] আছঃ (বনস্তি ' [ধীরা ইতি শেষঃ]। অসম্ভবাৎ (অব্যাক্ততাৎ, তত্বপাসনাদিতার্থঃ) অন্তৎ (পৃথক্ ফলং অন্ধতমঃ প্রাপ্তিং, প্রকৃতিলয়ং চ) আছঃ। [কে ?—] বে তৎ (ফলম্বরং) নঃ (অস্বর্ভাং) বিচচ্চিক্রে (ব্যাথ্যাত্বস্তঃ)। তিবাং] ধীরাণাং [এবং - ইতি (বচনম্) [বয়ং] শুশুন।। পশ্তিতগণ বলেন, সম্ভূতির ফল পৃথক্, আর অসম্ভূতির ফল পৃথক্। যাহারা আমাদের নিকট ঐ তত্ত্বের ব্যাথ্যা করিয়াছেন, সেই স্কুধীগণের নিকট ইহা শ্রবণ করিয়াছি।। ১৩।।

শাঙ্করভাষ্যম।

অধুনোভয়রপোপাসনয়োঃ সমুচ্চয়-কারণম্ অবয়বফলভেদমাছ,—অন্তদেবেতি।
অন্তদেব পৃথগেব আতঃ ফলং সম্ভবাৎ সম্ভূতেঃ কার্যারক্ষোপাসনাৎ অণিনাগৈ ধর্যালকণং ব্যাথ্যাতবস্ত ইতার্থঃ। তথা চ অন্তদাহরসম্ভবাৎ অসম্ভূতেঃ অব্যাক্তাই অব্যাক্তাপাসনাৎ, যহকুন্—"অন্ধং তমঃ প্রবিশস্তি" ইতি, প্রকৃতিলয় ইতি চ পৌরাণিকৈকচ্যতে, ইত্যবং শুশ্ম ধারাণাং বচনম্, যে নস্তদ্বিচচ্ফিরে ব্যাক্তাব্যাক্তাপাসনফলং ব্যাথ্যাতবস্ত ইত্যথঃ॥ ১৩॥

ভাষ্যান্থৰাদ।

উক্ত ব্যপ্তি ও সমপ্তির একত্র (সমুচ্চয়ে) অনুষ্ঠান করিলে, উহাদের এক একটি হইতে কি কি ফল সমুৎপন্ন হইয়া থাকে, তাহা বলিতে-ছেন,—পণ্ডিতগণ বলেন, সম্ভব—(সম্ভৃতি) হিরণ্যগর্ভের উপাসনার ফল পৃথক্—অণিমাদি ঐশ্বয় লাভ, (*) আর অসম্ভব অর্থাৎ

^{*} উপাসনা বিষয়ে শ্রুতি বলিয়াছেন যে, তং যথা যথ। উপাসতে, ইতঃপ্রেড্য তথা ভবিতি; অর্থাৎ ব্রহ্মকে যে লোক যে ভাবে উপাসনা করে, সে লোক মৃত্যুর পর সেই ভাবেই ওাঁহাকে প্রাপ্ত হয়। মৃত্যুর বাহার্য অজ্ঞানাস্ত্রক প্রকৃতির উপাসনা করে, তাহারা দীর্ঘকাল প্রকৃতিতে বিলীন হটাং অজ্ঞানাবস্থাই লাভ করে। 'দশ সম্বন্ধরাণীং তিঠন্তাব্যক্তিক্তকাঃ।' এই বচনামুন্দারে জানা যায় যে ভাহারা দশ সম্বন্ধর পর্যাত প্রকৃতিতে বিলীন থাকে। আর জ্লগ্ৎ-সমন্তিক্তপা

অব্যাকত প্রকৃতির উপাসনার ফলও পৃথক্ বা অক্সরপ—অন্ধ তমে প্রবেশ। পৌরাণিকগণের মতে প্রকৃতিতে লয়প্রাপ্তিও উহার অপর একটি ফল। যে সকল স্তর্ধাগণ আমাদের নিকট এই ব্যাকৃত ও অব্যাকৃত উপাসনার ফল ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাঁহাদের নিকট হইতে আমরা এইরূপ উপদেশ শ্রবণ করিয়াছি॥ ১৩॥

সম্ভূতিঞ বিনাশঞ্ যস্তদ্বেদোভয়ণ্ড সহ।

বিনাশেন মৃত্যুং তীর্ঘা সম্ভূত্যাহমূতমশ্বতে॥ .৪॥

যঃ সম্ভৃতিং (অত্র অকার-লোপঃ জন্তবাঃ, ততশ্চ অসম্ভৃতিং অব্যাক্ষ চাখ্যাং প্রকৃতিমি ভার্যঃ ।) চ, বিনাশং ব্যাক্ষত-হিরণাগভাদিং) চ, তৎ উভয়ং সহ (একেন এব পুরুষেণ অন্তর্ভেয়ম্) বেদ (জানাতি), সঃ বিনাশেন (হিরণাগভাত্য-পাসনেন) মৃত্যুম্ (অপশ্ব-কামাদিলক্ষণম্ অনৈখ্যাং) তীত্বা (অতিক্রমা) সম্ভৃত্যা (অব্যাক্ষত-প্রকৃত্যুপাসনেন) অমৃত্যু (প্রকৃতিলয়ম্) অধ্তে (প্রাপ্যোতি ॥

ু যে লোক বুঝিয়াছে যে, অসম্ভৃতি ও বিনাশ—হিরণাগর্ভের একসঙ্গে আরাধনা হইতে পারে, সে লোক বিনাশের দারা মৃত্যু অতিক্রম করিয়া অসম্ভৃতির দারা অমৃত ভোগ করে॥ ১৪॥

শান্ধরভাষাম।

যত এবম্, অতঃ সম্চেষ্ণ সন্থতাসভূত্যপাসনয়োগুরু এবৈকপুরুষার্থস্বচে, ইত্যাহ,—সন্থতিং চ বিনাশং চ বিত্তবেদোভয়ত্ সহ। বিনাশেন—বিনাশোধর্মো যক্ত কার্যাক্ত, সং; তেন ধ্যামিণা অভেদেন উচাতে বিনাশ ইতি। তেন তত্বপাসনেন অনৈখ্যাম্ অধ্যাকামাদিদোষজাতং চ মৃত্যুং তীত্তা, হিরণ্যগর্ভো-

প্রকৃতির বাটিভাব হিরশাগর্ভ প্রভৃতি এক একটি রূপ লইয়া উপাসন্থ করে; ভাহারা দেই বাটির অমুরূপই ফল প্রাপ্ত হয়।

তাৎপর্য্য, অধিষা, লঘিমা, প্রাপ্তি, প্রাকাম্য, মহিমা, ঈশিত্ব, বশিত্ব ও কামাবদায়িতা, এই আটটিকে ঐম্থা বলে। তর্মধ্যে, অধিমা—পরমাণ্ড স্থার স্ক্রতালান্তের ক্ষমতা। লবিমা—তুলার মত হাল্কা হইবার শক্তি। প্রাপ্তি—একস্থানে থাকিয়া অস্ত স্থানের বস্তুকেও লগু বারা পাইবার ক্ষমতা। প্রাকাম্য—ইচ্ছামত বিষয় পাইবার শক্তি। মহিমা—প্রতাদির স্থার বৃহত্তরতা-লাভের ক্ষমতা। ইশিত্ব—সকলকে নিজের শাসনে শাধিবার ক্ষমতা। বশিত্ব — ভূত ভৌতিক সমত্ত পদার্থকৈ নিজের বশে রাপিবার শক্তি। কামাবিসায়িতা— কোথাও ইচ্ছা বাছত না হওয়া। চতুমু প হিবণাগভাদির উপাসনার উক্ত অন্ত প্রকার ঐথবা লাভ হয়।

পাসনেন ছণিমাদি প্রাপ্তিঃ ফলম্, তেনানৈধ্ব্যাদিমৃত্যুমতীতা অসম্ভ্ত্যা অব্যা-ক্তোপাসনয় অমৃতং প্রকৃতিলয়লক্ষণমশুতে। "সম্ভৃতিঞ্চ বিনাশঞ্চ" ইত্যত্ত অবর্ণলোপেন নির্দেশো দ্রষ্টব্যঃ, প্রকৃতিলয়ফলশ্চারুরোধাং ॥ ১১ ॥

ভাষ্যাহ্ব'দ।

পূর্বেনাক্ত কারণে এবং একই ব্যক্তির অনুষ্ঠানের যোগ্য বলিয়াও যে ব্যক্তি বুঝিতে পারেন যে, সম্ভূতি (অসম্ভূতি) ও বিনাশ, এই উভয়ই এক ব্যক্তির অনুষ্ঠান-যোগ ; সেই ব্যক্তি প্রথমে বিনাশ (হিরণ্যগর্ভাদির) উপাসনা দ্বারা অণিমাদি এশর্য্য লাভ করেন, পশ্চাৎ সেই ঐশর্যান্বারা অনৈশর্য্য, অধর্ম্ম ও বিষয়-বাসনা প্রভৃতি দোষরূপ মৃত্যুকে অতিক্রম করেন। অনন্তর, প্রকৃতিসংজ্ঞক অসম্ভূতির উপাসনা-দ্বারা অমৃত লাভ করেন, অর্থাৎ প্রকৃতিতে বিলীন পাকেন।

'ধর্মা (গুণ) ও ধর্মী (গুণবান্) ভিন্ন বা পৃথক্ নহে,' এই নিয়মানুসারে বিনাশ-ধর্মযুক্ত (বিনাশী) হিরণাগর্ভাদিকেই এখানে 'বিনাশ' বলা হইয়াছে। 'আর ছন্দের অনুরোধে 'অসম্ভূতি'-শব্দের্র অকারের লোপ করিয়া 'সম্ভূতি' করা হইয়াছে; স্কুতরাং উহার অর্থ—অসম্ভূতি—প্রকৃতি। এই কারণেই উহার উপাসনায় প্রকৃতি-লয়-রূপ ফলের উল্লেখ করা হইয়াছে; সম্ভূতি-পদবাচ্য কোন জন্ম-পদার্থের উপাসনায় প্রকৃতিতে লয় হইতে পারে না॥১৪॥

. হিরণ্নয়েন পাত্রেণ সত্যস্তাপিহিতং মুখম্। ত**ে** ত্বং পূষরপার্ণু সত্যধর্মায় দৃষ্টয়ে॥ ১৫॥

হিরশ্বরেন (জ্যোতি র্যরেণ) পাত্রেণ (অপিধানভূতেন) সত্যস্ত (আদিজ্য-মণ্ডলস্থ্য ব্রহ্মণ:) মুথং (প্রাপ্তিরারম্) অপিহিতম্ (আছোদিতম্)। পূ্ষন্! (জগৎপোষক! প্রমায়ন্!) জং সত্যধর্মায় (সত্যধর্মান্ত্র্ভাত্রে মহং সত্যধর্মান্ত্র মম ইতি বা) দৃষ্টরে (সত্যস্থ সাক্ষাৎকারায়) তৎ (মৃথম্) অপাবৃত্ (অপাবৃত্ম্ অনাছাদিতম্ — উল্ফুকং কুক)।

হে পূ্যন্ (জগংপোদক !) জোতিশ্বর পাতা (স্থান ওল) দারা সত্যস্তরণ ব্রন্ধের উপলব্ধির দার আবৃত হইয়া আছে, তুমি তাহা অপনীত কর; সত্যধর্ম-প্রায়ণ আমি উহা দুশ্ন করি॥ ১৫॥

শান্ধরভাষ্যম্।

মান্ত্ৰ-দৈববিত্ৰসাধ্যং ফলং শাস্ত্ৰলক্ষণং প্ৰকৃতিলয়ান্তন্ ; এতাবতী সংসাৱগতিঃ।
কতংপরং পূর্ব্বোক্তন্ "আইয়বাত্দ্বিজানতঃ" ইতি সর্কায়ভাব এব সর্ব্বেণাসন্ধাস
ক্রাননিষ্ঠাফলন্। এবং দিপ্রকারঃ প্রবৃত্তি-নিস্তিলক্ষণো বেদার্থেহিত্র প্রকাশিতঃ।
তত্র প্রবৃত্তিলক্ষণশু বেদার্থশু বিদিপ্রতিষেধলক্ষণশু কংমশু প্রকাশনে প্রবর্গান্তিং
বাহ্মণমুগ্রক্তন্। নির্ত্তিলক্ষণশু বেদার্থশু প্রকাশনে অত উর্দ্ধং বৃহদারণাকমুপ্যক্তন্।
তত্ত নিষেকাদিশাশানান্তঃ কল্ম কুর্কান্ জিজীবিষেদ্ যো বিছয়া সহাপরব্রহ্মবিষয়া।
তত্তকঃ "বিছাং চাবিছাণ চ মন্তদ্বেদোভদ্ধং সহ। অবিছয়া মৃত্যুং তার্থা বিছয়াইমৃত্যমগুতে" ইতি। তত্র কেন মার্গেণ অমৃত্র্যন্ অগ্লুছে ইত্যুচ্যতে,—"তদ্ যৎ তৎ
সত্যমসৌ স আদিত্যঃ, য এষ এতিলান্ মন্ত্রণে পুরুষঃ, যশ্চায়ং দক্ষিণেইক্ষন্ পুরুষঃ,
এতত্ত্ত্বং সত্যং ব্রহ্মোপাদীনে। মণোক্তক্ষাক্রচ বৃং, সোহস্তকালে প্রাপ্তে স্বান্ত্রাআনমান্ত্রনং প্রান্তির হাচতে হির্গায়েন পাত্রেণ। হির্গায়নিব হির্গায়ং জ্যোতিক্ষমান্ত্রতং। তেন পাত্রেণেব অপিধানভূতেন সত্যক্তিব আদিত্যমণ্ডলস্থ্য ব্রহ্মণঃ
অপিহিত্র আচ্ছাদিতং মুখং দারন্, তৎ স্বং হে পৃষন্ অপার্গু অপসার্য, সত্যধর্মান্ত্র সন্ত্রান্ত উপাসনাৎ সতাং ধন্মো যন্ত মন সোহহং সত্যধ্মা তব্র মহন্, অথবা
যথাভূতত্য ধন্মভামুন্তাত্র, দৃষ্টয়ে তব সত্যান্ত্রন উপলক্ষয়ে। ১৫।

ভাষ্যামুবাদ।

মাসুষবিত্ত—পশু, ভূমি, হিরণাদি ও দৈববিত্ত—দেবতা-চিন্তাদি, এই উভয়প্রকার বিভদারা শাস্ত্রোক্ত যে সকল কর্ম্ম সম্পাদিত হইতে পারে, প্রকৃতিতে লয় হওয়াই সেই সকল কর্ম্মের সর্বেরাৎকৃষ্ট ফল। কিন্তু সেই সমস্ত ফলই সংসারের অন্তর্গত ও ধ্বংসশীল, (মুক্তির সহিত এ সকলের বড় বেশী সম্বন্ধ নাই)। সর্বব্যবার, কামনা পরিত্যাগ-পূর্বক সন্ধাস বা জ্ঞান-নিষ্ঠা অবলম্বনের ফল—স্ববাত্ম-ভাব প্রাপ্তি। এই উভয়প্রকার ফলই পূর্ববপূর্বব মন্ত্রে বর্ণিত হইয়াছে: স্কুতরাং বলিতে হয় যে,—প্রবৃত্তি ও নিরৃত্তি, এই উভয়বিধ বৈদিক ধর্ম্মই অতীত মন্ত্রসমূহে প্রদর্শিত হইয়াছে। তন্মধ্যে, বৈদিক বিধি-নিষেধাত্মক যে সকল বিষয় প্রবৃত্তিপথের উপযোগী, তন্মির্ণয়ার্থ প্রবর্গ কাগু (একপ্রকার উপাসনাপদ্ধতি) উক্ত হইয়াছে, তাহার পর নির্ত্তি-পথের উপযোগী প্রমাণ-সমূহও বৃহদারণ্যকোপনিষৎ হইতেই উদ্ধৃত হইয়াছে।

্রিখন বুঝিতে হইবে যে, বি লোক অপর ব্রহ্ম হিরণ্য-গর্ভাদির উপাসনা-সহকারে শাশানান্ত (মৃত্যু পর্যান্ত যে সকল কর্ম্ম বিহিত আছে, সেই সকল) কর্ম সম্পাদন করিয়া, জীবনধারণ করিতে ইছো করেন, তাঁহার জন্ম দশন মন্ত্রে অবিভাগারা মৃত্যু অতিক্রেমপূর্বক্ষ বিভাগারা অমৃত লাভের উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে।

পূর্বেলিক্ত প্রবৃত্তি ও .নির্ভি-পথের মধ্যে কোন পথে প্রকৃত্ব অমৃত্য লাভ করা যাইতে পারে, এখন তাহার বিষয় কথিত হইতেছে,—[শ্রুতিতে আছে,] 'এই আদিতাই সত্য পুরুষ ; সূর্য্যাগুল-স্থিত পুরুষ, ও দক্ষিণ চকুতে সন্নিহিত পুরুষ, এই উভয়ই সত্য স্বরূপ ব্রহ্ম।' যে লোক এই ব্রহ্ম-পুরুষের উপাসনা করে, এবং শাস্ত্র-বিহিত কর্ম্মের অনুষ্ঠান করে, মৃত্যুকাল উপস্থিত হইলে, সেই লোক "হির্গায়েন পাত্রেণ" ইত্যাদি মন্ত্রে এইরূপে আত্ম-লাভের উপায় প্রার্থনা করিয়া থাকেন,—হে পূবন্! (জগৎপোষক!) হির্গায় অর্থাৎ জ্যোতির্ম্ময় (মগুলরূপ) পাত্রদারা সেই সত্যব্রহ্মের সেবায় আর্ত আছে; সত্যরূপী তোমার উপাসনায় এবং প্রকৃত্যর্মের সেবায় আমি সত্যধর্মা লাভ করিয়াছি; অত্রব আমি যাহাতে সত্য ও আত্মস্বরূপ তোমার রূপ দর্শন করিতে পারি, সেইরূপে আমার নিকট হইতে সেই হির্গায় পাত্রের আবরণ উম্মৃক্ত করিয়া দাও॥ ১৫॥ পূষনেকর্বে যম সূর্য্য প্রাজ্ঞাপত্য ব্যুহ রশ্মীন্ সমূহ তেজো। যৎ তে রূপং কল্যাণতমং তত্তে পশ্যামি, যোহসাবদো পুরুষঃ সোহহমস্মি॥ ১৬॥

পৃষন্ (হে জগৎপোষক হার্য!), একর্ষে (একাকিগমনশীল!) যম (সর্বসংযমকারিন্) হার্য (ভুম্যাদিরস্থাহিন্!) প্রাজাপত্য (প্রজাপতিসন্তৃত!) রশ্মীন্ (মম চকুষ উপতাপকান্) বাহ (বিগময়), তেজঃ (আয়ীয়ং জ্যোতিঃ) সমূহ (সংকোচয়)। তে (তব) যৎ কল্যাণ্ডমং (অত্যন্তশোভনং পুরম্মঙ্গলং বা) রূপং তে (তব) [আয়ুরূপিণঃ প্রদাদাৎ] তৎ [অহং] পশ্চামি। যঃ অসৌ (জাগ্রাদাবস্থাত্রয়-সাক্ষী আদিত্য মণ্ডলহঃ) পুরুষঃ, সঃ অহম্ অমি ভবামি।
' হে জগৎপোষক, একচর, সংয্মনকারিন্ প্রজাপতিসন্তৃত হর্ষা! রশ্মিসমূহ দূর কর; এবং তীব্রতেজঃ সঙ্কোচিত কর; তোমার যাহা অতি মঙ্গলময় রূপ, তাহা দর্শন করি। এই বে, মণ্ডলস্থ পুরুষ, আমিও তৎস্কুপ হইয়াছি॥ ১৬॥]

শাঙ্করভাষাম্।

পৃষয়িতি। হে পৃষন্! জগতঃ পোষণাৎ পূষা রবিং, তথৈক এব ঋষতি গচ্ছতীত্যেক্ষিং, হে একর্পে! তথা সর্বাহ্য সংযমনাদ্ যমঃ, হে যম! তথা রশ্মীনাং
প্রাণানাং রসানাঞ্চ স্বীকরণাৎ স্থাঃ, হে স্থা! প্রজাপতেরপত্যং প্রাজাপত্যঃ,
হে প্রাজাপত্য! ব্যহ বিগময় রশ্মীন্ স্থান্। সমূহ একীকুরু উপুসংহর তে
তেজস্তাপকং জ্যোতিঃ। যৎ তে তব রূপং কল্যাণতমমত্যস্তশোভনম্, তৎ তে
তবাদ্ধনং প্রসাদাৎ পশ্চামি। কিঞ্চ, অহং ন তু খাং ভৃত্যবদ্ যাচে, যোহসাবাদিত্যমণ্ডলহো ব্যাহ্যত্যবয়বঃ পুরুষঃ পুরুষাকারদ্ধাৎ, পূর্ণং বা অনেন প্রাণবুদ্ধান্থনা
ক্রগৎ সমন্তমিতি পুরুষঃ, পুরি শয়নাদ্ধা পুরুষঃ, সোহহমন্দ্ধি ভ্রামি॥ ১৬॥

ভাষ্যাস্বাদ।

হে জগৎপোষণকারিন্ পূষন্, হে একাকী বিচরণশীল—একর্ষে, হে সর্ববসংহারকারিন্—যম, হে তেজঃ ও রশ্মিগ্রাহিন্—সূর্য্য, হে প্রজাপতিনন্দন—প্রাজাপত্য! তুমি তোমার রশ্মিসমূহ অপসারিত কর, এবং সন্তাপকর তেজকে সংকোচিত কর; তোমার যাহা অতিশয় কল্যাণময়—স্থন্দর রূপ, তাহা তোমার অনুপ্রাহে দর্শন করিব। অপিচ, আমি তোমার নিকট ভৃত্যের স্থায় প্রার্থনা করিতেছি না; পরস্ত এই যে, আদিত্য মগুলস্থ পুরুষ, ব্যাহ্মতি (ভৃঃ, ভুবঃ, স্বঃ) তাঁহার অবয়ব এবং পুরুষের মত তাঁহার আরুতি বলিয়াই হউক, অথবা, প্রাণ ও বুদ্ধি প্রভৃতিরূপে তাহা দ্বারা সমস্ত জগৎ ব্যাপ্ত বলিয়াই হউক, কিংবা হৃৎপদ্মরূপ পুরে বাস করেন বলিয়াই হউক, তিনি 'পুরুষ'-পদবাচা; আমি তাঁহারই স্বরূপ॥ ১৬॥

বায়ুরনিলময়তমথেদং ভস্মান্তত্ত্ শরীরম্। ওঁম্ ক্রতো স্মর, কৃতত্ত্ স্মর, ক্রতো স্মর কৃতং স্মর॥ ১৭॥

অথ (ইদানীং) [মরিষাতঃ মম] বায়ঃ (প্রাণঃ) অনিলম্ (অধিদৈবভং সর্বাত্মকং) অমৃতং (স্কাত্মানম্) (প্রতিপত্তান্ ইতি শেষঃ)। ইদং শরীরম্ [অমৌ হতং সং] ভস্মান্তঃ [ভ্রাং]। ওঁম্ (ব্দ্পপ্রতীকভাৎ সশক্তিকং ব্দ্ধ) ক্তো! (হে সংক্রাত্মক মনঃ) [অধুনা কর্ত্তবাং কর্মা] মার (চিন্তুম), কৃতং (যাবজ্জীবমন্ঠিতং কর্মচ) মার।

স্থানার প্রাণবায়ু মহাবায়তে এবং এই শরীর ভঙ্গেতে মিলিত হউক। হে চিন্তাশীল মন! তুমি তোমার ক্বত ও কর্ত্তব্য বিষয় প্ররণ কর॥ ১৭॥

শাক্ষরভাষ্যম্।

বায়ুরিতি। অথেদানীং মম মরিষ্যতো বায়ু: প্রাণোহধ্যায়পরিচ্ছেদং হৈছা অধিদৈবতায়ানং সর্বায়কমনিলমমৃতং স্থ্রায়ানং প্রতিপত্ততামিতি বাক্য-শেষঃ। লিঙ্গঞ্চেদং জ্ঞানকর্ম্মসংস্কৃতমূৎক্রামন্থিতি দ্রষ্টবাম্, মার্গ-বাচনসামর্থ্যাৎ। অথেদং শরীরম্মে ইতং ভক্ষান্তং ভূয়াৎ। ওঁমিতি যথোপাসনম্ ওঁম্ প্রতীকায়ক্ষাৎ স্ত্যায়ক্ময়্যাধ্যং ব্রহ্মাভেদেনোচ্যতে। হে ক্রতো সঙ্করায়ক শ্বর যৎ মম

শার্ত্বাং, তথা কালোহয়ং প্রভাগস্থিতঃ, অতঃ শার। এতাবস্তং কালং ভাবিতং কৃত-মধ্যে (১) শার—যৎ ময়া বাল্যপ্রভার্স্তিতং কর্মা, তক্ত শার। ক্রতো শার, কৃতং শারেতি পুনর্শাচনমাদ্রার্থম্॥ ১৭॥

ভাষাামুবাদ।

এখন আমার মৃত্যুকাল উপস্থিত; এখন আমার প্রাণবায়ু অধ্যাত্মদীমা, অর্থাৎ দৈহিক দল্প ত্যাগ করিয়া বায়ুর অধিদেবতা সূত্রাত্মাকে
(সূক্ষা রূপ) প্রাপ্ত হউক, এবং সদস্থ চিত্যা ও শুভাশুভ কর্ম্মের
দংস্কার যুক্ত এই লিঙ্গ শরীর ও স্থলদেহ হইতে বহির্গত হউক, অনারে
এই শরীর অগ্নিতে আহত হইয়া ভাস্মে পরিণত হউক। এই ক্রতা—
শুভাশুভচিন্তাকারিন্ মন! এখন স্মরণ কর, যাহা তোমার স্মরণ
করা উচিত; তাহার উপযুক্ত সময় উপস্থিত হইয়াছে। শৈশব
হইতে এ কাল পর্যান্ত যে সমস্ত কর্মা করিয়াছ, তাহাও স্মরণ কর।
আগ্রহাতিশয়ে একই কথার পুনরুক্তি করা হইয়াছে। উপাসনা কালে
প্রথমেই প্রণবের ব্যবহার হয়; তদকুসারে এখানেও সত্যরূপী অগ্নি
ও ব্রক্ষের অভিনতা ভ্রাপনার্থ সক্রাজ্মবোধক প্রণবের প্রথমে প্রয়োগ
করা ইইয়াছে॥ ১৭॥

অগ্নে নয় স্থপথা রায়ে অস্মান্ *
বিশ্বানি দেব বয়ুনানি বিদ্বান্।
যুযোধ্যস্মজ্জ্হরাণমেনো
ভূয়িষ্ঠাং তে নম-উক্তিং বিধেম ॥ ১৮ ॥

^{*} व्याध है 5 कि विश् भार्तः।

^(*) তাৎপথা,—সূল শরীরের অভ্যন্তরে আবো একটি শরীর আছে, তাহার নাম 'লিঙ্গশারীর।
নিম্নলিখিত সন্তদশটি অবয়বে সেই শরীর নিমিত। সেই সতেরটি অবরব এই,—প্রাণ, অপান,
ব্যান, উদান ও সমান, এই পঞ্চ প্রাণ, পাঁচটি জানেন্দ্রির, পাঁচটি কম্মেন্দ্রিয়, এবং মন ও বৃদ্ধি।
উক্ত লিঙ্গশারীরেই জীবগণের শুভাততক্ষের এবং সদ্সৎ চিন্তার সংস্কৃত্তর নিহিত থাকে। জীব
এই শরীরে থাকিরাই স্পানরকাদি ছানে গমন ও ক্ষামুষ্ট্রী ভোগ স্পালন করে। জীবের
ক্ষাক্র না হওয়া প্রান্ত ইহার নাশ বা বিলর হয় ন।।

ওঁ পূর্ণমদঃ পূর্ণমিদং পূর্ণাৎ পূর্ণমুদচ্যতে। পূর্ণস্থা পূর্ণমাদায় পূর্ণমেবাবশিষ্যতে॥

ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ ॥ হরিঃ ওঁ॥ ঈশোপনিষৎ সমাপ্তা॥

হে অগ্নে, অস্মান্ রায়ে (ধনায়, কর্মফলভোগায়) স্থপথা (শোভনেন দেবখানাথ্যমার্গেণ) নয় (গয়য়)। হে দেব, [জং] বিশ্বানি (সর্কাণি) বয়ুনানি (কর্মাণি,
জ্ঞানানি বা) বিদ্বান্ (জানন্) অস্মং (অস্মন্তঃ) জুভরাণং (কুটিলম্) এনঃ
(পাপং) ব্যোধি (বিষোজয়, নাশয়েভিযাবং)। তে (জুভাং) ভূয়িষ্ঠাং (বহতরাং)
নম-উক্তিং (নমস্কারবচনং) বিধেম (নমস্কারেণ জাং প্রসাদয়েম ইতি ভাবঃ)।

হে অগ্নি! তুমি আমাদিগকে স্থপথে লইরা যাও। তে দেব। তুমি আমাদের সমস্ত কর্মাই জান; আমাদের অপকারী প্রেম্যুহ বিদ্রিত কর। আম্রাপ্রাকুর প্রিমাণে তোমাকে নমস্কার করিতেছি ॥ ১৮॥ ।

• শাঙ্কর-ভাষাম।

পুনরন্তেন মত্রেণ মার্গং যাচতে,—অগ্নে নয়েছি। তে অগ্নে, নয় গময়, স্থপথা শোভনেন মার্গেণ। স্থপথেতি বিশেষণং দক্ষিণমার্গ-নিবৃত্তার্থম্। নির্বিশ্লোহহং দক্ষিণেন মার্গেণ গভাগতলক্ষণেন, অতাে যাচে জাং পুনংপুনর্গমনাগমনবর্জিতেন শোভনেন পথা নয়। রায়ে ধনায়—কর্মফলভোগায়েতার্থঃ। অস্মান্ যথোক্তধর্মফলবিশিষ্টান্, বিশ্বানি সর্বাণি, হে দেব, বয়ুনানি কর্ম্মাণি প্রজ্ঞানানি বা বিশ্বান্ জানন্। কিঞ্চ, য়ুয়োধি বিযোজয় বিনাশয়—অস্মৎ অস্মন্তো জুভ্রাণং কুটিলং বঞ্চনাম্মকমেনং পাপম্। ততাে বয়ং বিশুদ্ধাং সন্ত ইষ্টং প্রাপ্যাম ইত্যভিপ্রায়ঃ। কিন্তু বয়মিদানীং তে ন শক্ষুমং পরিচর্যাং কর্তুন্; ভুয়িষ্ঠাং বছতরাম্ তে তুভাং নম-উক্তিং নমস্কারবচনং বিধেম নমকারেণ পরিচরেম ইত্যর্থঃ।

"অবিভয়া মৃত্যুং তীর্মা বিভয়াহমৃতমন্ধুতে।" "বিনাশেন মৃত্যুং তীক্ষ্মি সন্থ্তাহমৃতল্পুতে" ইতি শ্রুমা কেচিৎ সংশয়ং কুর্বস্তি, অভস্তলিরাকরণার্থং সক্ষেপতো বিচারণাং করিষ্যামঃ। তত্ত তাবৎ কিল্লিমিন্তঃ সংশয় ইত্যুচাতে;—বিভা-শব্দেন মুধ্যা প্রমাক্ষবিভাব কন্মাৎ ন গৃহতেহমৃতহঞ্চ ৪ ননুকায়াঃ প্রমাক্ষ

বিস্থায়াঃ কর্ম্মণশ্চ বিরোধাৎ সমুদ্ধরামুপপত্তিঃ। সত্যম, বিরোধস্ত নাবগম্যতে, বিরোধাবিরোধয়ে: শাস্ত্রপ্রমাণকভাৎ; যথা অবিভাত্রন্তানং বিভোপাসনঞ্চ শাস্ত্র-প্রমাণকম, তথা তদিরোধাবিরোধাবপি। যথা চ "ন হিংস্থাৎ সর্ব্বা ভূতানি ইতি" শাস্ত্রাদবগতং পুন: শাস্ত্রেণৈব বাধ্যতে, "অধ্বরে পশুং হিংস্তাদ" ইতি, এবং বিচ্ছা-বিভয়েরপি ভাং। বিভাকর্মণোশ্চ সমুচ্চয়ো ন "দূরমেতে বিপরীতে বিষুচী, অবিছা, যা চ বিছা" ইতি ক্রতে:। "বিছা চাবিছাং চ' ইতিবচনাদ্বিরোধইতি চেৎ, ন: ভেত্ত-স্বরূপ-ফলবিরোধাৎ। বিভাবিভা-বিরোধাবিরোধয়োর্বিকল্লাসম্ভবাৎ সমুচ্চয়-বিধানাদবিরোধ এবেতি চেৎ, ন; সহসম্ভবাত্মপপত্তে:। ক্রমেণৈকাশ্রয়ে স্থাতাং বিষ্ণাবিষ্ঠে ইতি চেৎ, ন ; বিষ্ণোৎপত্তী অবিষ্ঠায়া হস্তস্থাৎ তদাশ্রয়েহ-বিষ্যারপণত্তে:। ন হৃগ্নিকৃষ্ণঃ প্রকাশশেচতিবিজ্ঞানোংপত্তী যশ্মিন্নশ্রৈয়ে তহুৎপন্নং, তশ্মিলেবাশ্রমে শীতো২গ্রিরপ্রকাশো বেত্যবিত্যায়া উৎপত্তিঃ, নাপি সংশয়োহজ্ঞানং বা । "মিম্মিন সর্ব্বাণি ভূতান্তামৈবাভূদিজানতঃ। তত্র কো মোহঃ কঃ শোক একত্বমত্ব-পশুত: ॥'' ইতি শোকমোহাসম্ভবশতে:। অবিভাসম্ভবাত্তপাদানম্ভ কর্মণো-২কুপপত্তিমবোচামঃ, অমৃত্যশুত ইত্যাপেক্ষিকমমৃত্য। বিভাশকেন প্রমান্ত্রিভা গ্রহণে হিরণায়েন ইত্যাদিনা দার-নার্গাদিযাচনমন্ত্রপপন্নং স্থাৎ। তত্মাত্রপাদনয়া সমুচ্চয়ঃ ন প্রমা ম্বিজ্ঞানেনেতি যথাহম্মাভিব্যাখ্যাত এব মন্ত্রাণামর্থ ইত্যাপ্রমাতে ॥ ১৮ ॥

ইতি শ্রীগোবিন্দভগবৎ-পুজ্যপাদশিষ্যস্ত পরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্যস্ত শ্রীশঙ্করভগবতঃ ক্লতৌ বাজসনেয়সংহিতোপনিষদ্ভাষ্যং সম্পূর্ণম্ ॥

সেয়মঙ্গপদোপেতা শ্রীশঙ্করমতে স্থিতা। শ্রীজুর্গাচরণায়াতা সরলা স্থাৎ সতাং মুদে॥ ভাষারবাদ।

পুনশ্চ অপর মন্ত্রে অভীষ্ট পথ প্রার্থনা করিতেছেন,—ছে অগ্নি! আমাকে স্থপথে লইরা যাও। 'স্থপথ' বলিবার অভিপ্রায় এই যে, আমি কর্মিগণের দক্ষিণ-পথে বহুবার গমন করিয়া জন্মনরণ যাতনা ভোগ করিয়াছি। এখন তাহাতে নির্বেদ (বৈরাগ্য) ছইয়াছে, আর যেন সেই দক্ষিণ-পথে যাইয়া যাতনা ভোগ করিতে

না হয়, তাহা ভূমি কর, অতি স্থন্দর দেবধান পথে নইয়া যাত এবং আমাদের উপযুক্ত ফল প্রদান কর।

হে দেব! তুমি আমাদের আচরিত কর্মা ও জ্ঞান, সমস্তই জান
অভএব কুটিলস্বভাব (আপাততঃ মনোরম কিন্তু পরিণামে ক্লেশপ্রদ) পাপদকল বিদূরিত কর; তাহা হইলেই আমরা নিষ্পাপ—
বিশুদ্ধ হইয়া শুভ ফল পাইতে পারিব। হে দেব! এখন মৃত্যুকাল
উপস্থিত; এ সময় আর অভ্য প্রকারে তোমার পরিচর্য্যা করিতে
পারিতেছি না, অতএব কেবলই নমস্কার করিতেছি; অর্থাৎ কেবল
নমস্কার দারাই তোমার আরাধনা করিতেছি; তুমি প্রসন্ন হইয়া
আমাকে অভীষ্ট ফল প্রদান কর।

ভায়্যকার বলিভেছেন,—'অবিভা' ও 'বিনাশ দেবার' ফল মৃত্যু অতিক্রম করা, আর বিভা ও অসম্ভৃতি-দেবার ফল অমৃত্যু লাভ; এই দিবিধ ফল শ্রুতি দর্শন করিয়া কেহ কেহ শক্ষা করিয়া থাকেন যে, আমরা যে প্রকার বিভা ও অবিভার এবং অসম্ভৃতি ও বিনাশের সেবায় বিরোধ ও অবিরোধের ব্যবস্থা করিয়াছি, ভাহা বোধ হয় সত্য নহে। সেই শক্ষা নিবারণার্থ ভিষ্বিয়ে কিঞ্চিৎ বিচার করা আবশ্যক হইতেছে। ভাহাদের আপত্তি এই যে, এখানে 'বিভা' শক্ষে প্রকৃত বিভা—পরমাত্ম-জ্ঞান ও অমৃতশব্দে মুখ্য অমৃত্যু—মুক্তি অর্থ গ্রহণ না করিয়া অন্য অর্থ গ্রহণ করিবার কারণ কি ? অবশ্য একথার উপরেও আপত্তি হইতে পারে যে,পরমাত্ম-জ্ঞানের সহিত কন্মানুষ্ঠানের বিরোধ যখন অপরিহার্য্য, তখন তত্তভ্যের সমৃচ্চয় বা সহানুষ্ঠান ত কিছুতেই হইতে পারে না ? হাাঁ, একণা সত্য বটে; কিন্তু এখানে ত সেই বিরোধের সম্ভাবনা নাই; কারণ, কাহার সহিত কাহার বিরোধ হইতে পারে, না পারে, ভিদ্বিয়ে শাস্ত্রই একমাত্র প্রমাণ। যে শাস্ত্র বিভা ও অবিভার উপাসনার বিধান করিছেছেন, সেই শান্ত্রই যখন ভত্তভ্যের

সমৃচ্চয়ে অনুমতি দিতেছেন, তখন তদিবয়ে আর বিরোধ কি আছে ?
থেমন, 'কোন প্রাণীর হিংসা করিবে না'; এই শাস্ত্র যে প্রাণিহিংসার
অকর্ত্রব্রতা বা অনৈধতা জ্ঞাপন করিতেছে; 'বজ্ঞে পশুহিংসা
করিবে', এই শাস্ত্র আলার সেই প্রাণিহিংসারই অনুমতি দিয়া
কর্ত্রব্রতা বিধান করিতেছেন। তত্ত্তরের বিরোধ নাই। বিজ্ঞা
ও অবিল্ঞা সম্বন্ধেও সেই কথা। 'বিল্ঞা ও অবিল্ঞা বিপরীত ফলপ্রাদ ও অত্যন্ত বিকন্ধা; এই শাস্ত্র দারা থেমন বিল্ঞাং ও অবিল্ঞার
সমুচ্চয় নিষিদ্ধ হইয়াছে; তেমনি আবার "বিল্ঞাং বা বিল্ঞাং চ যস্তদেদোভয়ং সহ", এই শাস্ত্র দারা তত্ত্তরের অবিরোধ বা সহামুষ্ঠানও
সম্পিত হইয়াছে। না,—এরপে সিদ্ধান্ত হইতে পারে না; তাহা
হিইলে বিল্ঞা ও অবিল্ঞার হেতু, স্বরূপ ও কলের বিরোধ উপস্থিত
হয়, অবিল্ঞার হেতু—অজ্ঞান (দেহাদিতে আলুবুদ্ধি প্রভৃতি। আর
বিল্ঞার হেতু ঠিক ভাহার বিপরীত। এবং উভয়েল স্বরূপ ও ফলে
এক প্রকার নহে—সম্পূর্ণ পৃথক্। স্ক্তরাং বিল্ঞা ও অবিল্ঞার
অবিরোধ বা সমৃচ্চয় হইতেই পারে না।

যদি বল, হয় বিভার অনুশীলন, না হয় অবিভার অনুষ্ঠান করিবে; এইরূপে যখন বিকল্প-বাবস্থা হইতে পারে না, অগচ শান্ত্র যখন উভয়ের সহানুষ্ঠানের বিধান দিতেছেন, তখন কখনই তত্ত্ভয়ের মধ্যে বিরোধ থাকিতে পারে না। না—একথাও সঙ্গত হইল না; কারণ, পূর্বেই বলিয়াছি যে, বিপরীতভাবাপন্ন জ্ঞান ও কর্ম্মের সহাবস্থান বা একসঙ্গে অনুষ্ঠান নিতান্তই অসম্ভব। যদি বল, এক সঙ্গে না হউক, পৌর্বান্য্যক্রেমেও একই বাক্তিতে আত্ম-বিভাও অবিভা থাকিতে পারে? না—তাহাও পারে না; আত্মজ্ঞান উৎপন্ন হইলেই দেহাদিতে আত্ম-বৃদ্ধিরূপ অবিভা অন্তর্হিত হইয়া যায়; স্থতরাং সে অবস্থায় আর অবিভা থাকিবার সম্ভব কি ? দেখ, যে

লোক বুনিয়াছে যে, অগ্নি স্বভাবতই উষ্ণ ও প্রকাশময়; আর কখনও কি তাহার 'অগ্নি শীতল ও প্রকাশহীন' এইরূপ ভ্রম, সংশয়; কিংবা বিপরীত জ্ঞান হইতে পারে? "যস্মিন্ সর্বাণি ভূতানি" ইত্যাদি শ্রুতি ত স্পষ্টাক্ষরেই বলিতেছেন যে, আত্মৈকত্বদর্শীর আর কখনও শোক-মোহ সমূৎপন্ন হয় না। ইতঃপূর্বের আমরাও বলিয়াছি যে জ্ঞানীর পক্ষে অবিভা বিধ্বস্ত হওয়ায়, তন্মূলক কন্মানুষ্ঠানেরও সম্ভব নাই।

এই শাস্ত্রে যে, 'বিভা' শব্দ আছে, তাহার অর্থ আত্ম-জ্ঞান নহে, দৈবত-চিন্তাবিশেষ। 'পরমাত্ম-জ্ঞান' অর্থ হইলে আর আত্মলাভ বা অভীষ্টফলপ্রাপ্তির জন্ম 'হিরণায়েন' মন্ত্র দারা আত্ম-লাভের দার—স্থাথ প্রার্থনা করিবার আবশ্যক হইত না। কারণ, আত্মজ্ঞ পুরুষের দেহত্যাগের পর আর কোথাও যাইতে হয় না, দেহত্যাগে ব্রহ্ম নির্নাণ লাভ হয়। এই কারণ 'অমৃত' শব্দের অর্থও মুখ্য অমৃত্রহ (মুক্তি) নহে—দীর্ঘকালস্থায়ির মাত্র। * অত্তর্বক, আমরা যে বলিয়াছি, উপাসনারূপ বিভার সঙ্গেই কর্মের সমৃচ্চয়—পরমাত্ম-জ্ঞানের সহিত নহে; সেই কথাই যুক্তিযুক্ত॥ ১৮॥

ঈশাবাস্থোপনিষদ্ভাষ্যাসুবাদ সমাপ্ত।।

ক তাৎপর্যা, বিকুপ্রাণে আছে, ''আকৃত্যাংগবং ছান্মমৃততং হি ভাষাতে।'' অর্থাৎ প্রলয় না ছওয়া পর্যায় হৈ ছাতি বা জীবন্ধারণ, তাহার নাম 'অন্তড'! দেবতাগণের বে সমৃতত্ব বা অমরজ, তাহাও এই জাতীয়; পরম শান্তিময় মৃতি নহে।

সামবেদীয়া তবলকারোপানিষৎ

বা

কেনোপনিষৎ



শ্রীমৎ-প্ররমহংস-পরিব্রাজকাচার্য্য-শঙ্করভগবৎকৃত-পদভাষ্য-সমেতা।

.... মূল্ড অন্তয়মুখী ব্যাখ্যা, মূলাসুবাদ, ভাষ্যা, ভাষ্যাসুবাদ ও টিপ্পনী সহিত।

4770 BKH

সম্পাদক ও অনুবাদক পণ্ডিত শ্রীযুক্ত তুর্গাচরণ সাংখ্য-বেদান্ততীর্থ।

> সহকারী সম্পাদক সম্বাধিকারী ও প্রকাশক শ্রীঅনিলচন্দ্র দত্ত। লোটাস্ লাইত্রেরী, ৫০ নং কর্ণগুয়ালিস্ খ্রীট্, কলিকাতা। ১৩১৮ সাল।

> > All rights reserved.

প্রিণ্টার:—গ্রীশান্তভোষ বন্দ্যোপাধ্যার, মেট্কাফ্ প্রেস্, ৭৬ নং বলরাম দে খ্রীট্,—ক্লিকাতা।

আভাস।

উপনিষৎপর্যায়ে দিতীয় সংখ্যায় কেনোপনিষৎ প্রকাশিত হইল। উপনিষৎমাত্রই ব্রন্ধ-বিদ্যা-প্রকাশক; স্থতরাং কেনোপনিষদের প্রতিপাদ্য বিষয়ও তাহা

হইতে পৃথক্ নহে। মোহায় জীবগণ স্বভাবতই বিনশ্বর দেহ, ইল্রিয়, মন, বৃদ্দি
প্রভৃতি অনাত্ম পদার্থে আত্ম-বৃদ্দি স্থাপন করিয়া, গ্রুবসত্য পরমাত্মাকে দেখিতে
পায় না; তাহার ফলে জন্মের পর জন্ম, মৃত্যুর পর মৃত্যু, এইরূপে অনবরত
অনর্থময় হংখধারা ভোগ করিতে থাকে, এবং দিন দিন পরিবর্দ্ধমান, আসজ্জি-স্থার
উন্মাদময়ী বাম্বনায় অধীর হইয়া, স্থদীর্ঘ সংসার-পথে অগ্রসর হইতে থাকে;
কিছুতেই পরম শান্তিময় বিবেক-দৃষ্টি লাভ করিতে পারে না। তাহাদের সেই প্রগাঢ়
মোহার্দ্ধকার বিধনন্ত করিয়া বিবেক-স্বর্য সমুন্মেষিত করণ, সংসারাসক্ত জীবগণের
জন্ম-জন্মান্তরসঞ্চিত 'আমি, আমার' বৃদ্দি নিরসনপূর্ব্ধক পরমাত্মার দিকে উন্মুখীকরণ এবং জীব, জগৎ ও ব্রন্ধের পরম্পর বিশ্লেষণ দারা প্রকৃত স্বর্রপ নিরূপণ
প্রভৃতি বিষয়সমূহও উপনিষৎ শান্ত্রের অপরিহার্য্য প্রতিপাছ মধ্যে পরিগণিত।

এই কেনোপনিষদে চারিটি মাত্র খণ্ড বা অংশ সন্নিবিষ্ট আছে। তন্মধ্যে প্রথম থণ্ডে বর্ণিত হইয়াছে,—সর্কাজ্ঞ, সর্কাশক্তি পরমেশ্বরই সর্কাজগতের একমাত্র পরিচালক ও প্রবর্ত্তক : তাঁহার প্রেরণায় প্রেরিত হইয়াই মন, প্রাণ, চক্ষুঃ, শ্রোত্র প্রভৃতি ইন্দ্রিয়নিচয় নিজ নিজ কার্য্যে যথানিয়মে প্রবৃত্ত হয় ; কিন্তু কোন ইন্দ্রিয়ই পরমেশ্বরকে গ্রহণ করিতে পারে না ; চক্ষু তাঁহাকে দেখিতে পায় না, বাক্য তাঁহাকে বাক্ত করিতে পারে না , এবং মনও চিন্তা দ্বারা তাঁহাকে ধারণা করিতে সমর্থ হয় না,—ভিনি অবাঙ্ মনসগোচর ইত্যাদি।

দিতীয় থণ্ডে কথিত হইয়াছে,— যাহারা মনে করে, ব্রহ্মকে জানিয়াছি, বস্তুতঃ তাহারা তাঁহাকে জানে নাই; আর গাঁহারা ব্রহ্ম হন্ধ কিঞ্চিৎ অবগত হইয়াছেন, তাঁহারা মনে করেন,—নিগুণ, নিরুপাধি ও অনস্ত ব্রহ্মকে আমার অল্পন্তিক বৃদ্ধি কথনই সম্পূর্ণরূপে জানিতে পারে না, স্কুতরাং তিনি আমাদের পক্ষে এপন ও অবিদিত বা অপুপরিজ্ঞাতই বটে।

পরিচ্ছিন্ন যে-কোন মূর্ত্ত বস্তুকে আরাধনা করা যায়, তাহা ব্রহ্মের বিভৃতি বটে, কিন্তু উহাই অনন্ত ব্রহ্মের পূর্ণরূপ নহে; স্থৃতরাং তদারাধনে সাক্ষাৎসম্বন্ধ

মৃক্তিলাভ হয় না। আর বাঁহারা প্রতিনিয়ত প্রত্যেক বৃদ্ধিবৃত্তিতেই ব্রহ্মন্ট্র দেখিতে পান; প্রকৃতপক্ষে তাঁহারাই ব্রহ্মকে কথঞ্ছিৎরূপে জানিতে পারেন, এবং সেই বিজ্ঞানের ফলেই তাঁহারা দেহত্যাগের পর পরম মৃক্তিলাভে অধিকারী হন। ইত্যাদি।

ভূতীয় খণ্ডে বর্ণিত হইয়াছে,—একদা ইন্দ্রাদি দেবগণ দেবাস্থর-সংগ্রামে পর-মেশ্বর-রূপায় অস্ত্ররগণকে পরাজিত করিয়াছিলেন; কিন্তু উহা যে ঈশ্বর-রূপারই একমাত্র ফল, তাহা না বৃঝিয়া সকলে একত্র সমাসীন হইলেন এবং বিজ্ঞয়-লক্ষ অভিনানে আপনাদিগকে গৌরবান্নিত মনে করিয়া নিরতিশয় গর্ম্ব অনুভব করিতে লাগিলেন। এমন সময়, পরমেশ্বর দেবগণের অজ্ঞান-রূত মিথ্যাভিমানের অপনামনার্থ অদূরে একটি রমণীয় জ্যোতীরূপে আবিভূতি হইলেন। বায়ু প্রভৃতি সকলেই চমকিত হইয়া একে একে তাঁহার সমাপে সমাগত হইলেন; কিন্তু কেহই আন্মা-শক্তির পরিচয় দিতে সমর্থ হইলেন না। অবশেষে দেবরাজ ইন্দ্র নিকটে গমন করিবামাত্র, দেই জ্যোতিঃ অস্তর্হিত হইল, এবং দঙ্গে সঙ্গে অপর একটি রমণীয় রমণীরূপ আবিভূতি হইল। ঐ রমণীই হৈমবতী 'উমা' নামে প্রসিদ্ধ। ইত্যাদি।

চতুর্থ থণ্ডে উক্ত হইয়াছে,—দেই হৈমবতী উমা দেবরাজ ইক্সকে প্রশ্নোত্তর-ছলে বলিতে লাগিলেন,— এই যে, তোমরা অস্তরগণকে সদ্ধে পরাজিত করিয়াছ, ইহা তোমাদের নিজ শক্তির কার্য্য নহে, সর্ব্ধনিয়স্তা, সর্বশক্তি পরমেশ্বরেরই রুপার ফল। তোমরা নিশ্চয় জানিও, তিনিই স্বীয় শক্তি-সংযোগে তোমাদের দ্বারা এই অস্তরবিজয় কার্যা সম্পাদন করিয়াছেন। তাঁহার প্রেরণায়ই তোমরা যস্ত্রের মত কার্য্য করিয়াছ ও করিতেছ। অতএব, তোমরা মিথ্যা-মোহরুত বিজয়-লক্ক অভিমান বা গর্ব্ব পরিত্যাগ কর।

এইরপে ব্রহ্ম-দাক্ষাৎকারের ফলেই বায়ু অগ্নি প্রভৃতি দেবগণ স্বসনাজে উৎকর্ম লাভ করিয়াছেন, এবং দেবরাজ দর্ব্বোৎকর্ম প্রাপ্ত হইয়াছেন। অতঃপর অধ্যাত্ম ও অধিদৈবত ভেদে দিবিধ ব্রন্ধচিস্তা, এবং ব্রন্ধবিদ্যালাভের সহায় বা দাধনীভূত তপস্থা ও সত্যনিষ্ঠা প্রভৃতি বিষয়ের নির্দেশ ও সে সকলের ফলকথন দ্বারা উপনিষৎ সমাপ্ত ইত্যাদি।

ভাষ্য-ভূমিকা।

কেনেষিতমিত্যাল্যোপনিষৎ পরব্রন্ধবিষয়া বক্তব্যেতি নবমস্থাধ্যায়স্থারজঃ। পাগেতস্মাৎ কর্মাণ্যশেষতঃ পরিসমাপিতানি, সমস্তকর্মাশ্রয়ভূতস্ত চ প্রাণস্ত উপাসনানি উক্তানি কর্মাঙ্গসামবিষয়াণি চ। অনস্তরঞ্চ গায়ত্রসামবিষয়ং দর্শনং বংশাস্তমুক্তং কার্যাম। সর্বমেতদ্যথোক্তং কর্মা চ জ্ঞানঞ্চ সমাগমুষ্ঠিতং নিষ্কামগ্র মুমুক্ষোঃ সত্তগুজার্থং ভবতি; সকামশু তু জ্ঞানরহিত্ত কেবলানি শ্রোতানি স্মার্জানি চ কর্মাণি দক্ষিণমার্গপ্রতিপত্তয়ে পুনরারত্তয়ে চ ভবস্তি। স্বাভাবিক্যা ত্রশান্ত্রীয়য়া প্রবৃত্ত্যা পশ্বাদিস্থাবরাস্তাধোগতিঃ স্থাৎ। "অথৈতয়োঃ পথোন কতরেণ চ ন তানীমানি ক্ষুদ্রাণি অসক্ষদাবজীনি ভূতানি ভবস্তি। জায়স্ব দ্রিয়স্ব ইত্যেতৎ তৃতীয়ং স্থানমূ।" ইতি শুতে:। "প্রদাহ তিলো অত্যায়মীয়ঃ'' ইতি মন্ত্র-বর্ণাদ্বিশুদ্ধসম্বস্তু নিক্ষামন্ত্রৈব বাহাদনিত্যাৎ সাধ্যসাধনসম্বন্ধাৎ ইহকুতাৎ পূর্ব্ব-কৃতাদ্বা সংস্কারবিশেযোদ্ধবাদ বিরক্তশু প্রত্যগাত্মবিষয়া জিজ্ঞাসা প্রবর্ত্ততে ৷ প্রশ্নপ্রতিবচনলক্ষণয়া শ্রুতা প্রদর্শাতে—কেনেষিত্রমিত্যাছায়। কাঠকে চোক্তম—"পরাঞ্চি থানি বাড়ণৎ স্বয়ম্ভুক্তমাৎ পরাঙ্ পশ্রতি নান্তরাম্মন। কল্চিৎ ধীরঃ প্রত্যগাস্থাননৈক্ষদাবৃত্তচক্ষুরমূতত্বমিচ্ছন।'' ইত্যাদি। লোকান কর্মচিতান ব্রাহ্মণো নির্কেদমারারাস্ত্যক্তওঃ ক্লতেন।" "তদ্বিজ্ঞানার্থং স গুরুমেবাভিগচ্ছেৎ সমিৎপাণিঃ শ্রোতিয়ং ব্রন্ধনিষ্ঠম্" ইত্যাদ্যাথর্কণে চ। এবং হি বিরক্তন্ত প্রত্যগাত্মবিষয়ং বিজ্ঞানং শ্রোতুং মন্তং বিজ্ঞাতুঞ্চ সামর্থ্যমূপপদ্মতে; নাম্মথা। এতমাচ্চ প্রত্যগাম্মবন্ধবিজ্ঞানাৎ সংসারবীজ্ঞমঞ্জানং কামকর্মপ্রবৃত্তি-কারণমশেষতো নিবর্ত্ততে: "তত্র কো মোহঃ কঃ শোক একসময়পশ্রতঃ" ইতি মন্ত্রবর্ণাৎ, "তরতি শোকমাত্মবিৎ" ইতি, "ভিন্ততে হৃদয়গ্রন্থিশ্ছিদ্যন্তে দর্বসংশয়াঃ। কীয়ন্তে চাস্ত কর্ম্মাণি তন্মিন্ দৃষ্টে পরাবরে" ইত্যাদিশতিভ্য**ন্**চ।

কর্ম্মসহিতাদপি জ্ঞানাদেতৎ সিধ্যতীতি চেৎ, ন, বাজসনেরকে তত্ত অক্সকারণত্ব-বচনাৎ। "জায়া নে • স্থাৎ" ইতি প্রস্তুত্ত "পুত্রেগায়ং লোকো জ্বো, নাক্সেন কর্ম্মণা। কর্ম্মণা প্রত্নোকো বিশ্বয়া দেবলোকঃ" "ইত্যায়নোহত্তত লোকত্রয়ন্ত কারণস্থ বাজ্যানেয়কে। ততৈব চ পারিব্রাজ্যবিধানে হেতুক্ত:;—"কিং প্রজ্যা করিষ্যানো যেষাং নোহয়নাত্মাহয়ং লোক:।" ইতি। তত্রায়ং হেত্বহ:;— প্রজা-কর্ম্ম-তৎসংযুক্তবিভাভিন মুষ্য-পিতৃ-দেব-লোকত্রয়সাধনৈঃ অনাত্মলোকপ্রতি-পিত্ত-কারণৈঃ কিং করিষ্যান:। ন চাত্মাকং লোকত্রয়ননিত্যং সাধনসাধ্যমিষ্টং যেষামত্মাকং স্বাভাবিকোহজোহজরোহমূতোহভয়োন বন্ধতে কর্ম্মণা নো কনীয়াদ্বিত্যান্চ লোক ইষ্টঃ। স চ নিতাত্মনাবিভানিবৃত্তিব্যতিরেকেণ অন্তসাধননিপ্রভিঃ।
তথ্যাৎ প্রত্যগাত্ম-ব্রদ্ধবিজ্ঞানপূর্বকঃ স্কের্বণাসন্যাস এব কর্ত্বত্য ইতি।

কর্ম্মসহভাবিশ্ববিরোধাচ্চ প্রভাগাত্মব্রহ্মবিজ্ঞানস্থ। নহ্যপাত্তকারকফলভেদ-বিজ্ঞানেন কর্মণা প্রভাস্তমিতসর্ববেভদদর্শনিস্থ প্রভাগাত্মব্রহ্মস্থ সহভাবিশ্ব মুপপন্ততে। বস্তুপ্রাধান্তে সতি অপুরুষতন্ত্রত্মাদ্রহ্মবিজ্ঞানস্থ। তন্মাৎ দৃষ্টাদৃষ্টেভ্যো বাহ্মসাধনসাধ্যেভ্যো বিরক্তস্থ প্রভাগাত্মবিষয়া ব্রহ্মজিজ্ঞাসেয়ং কেনেষিতমিত্যাদিক্ষতা। প্রদর্শতে। শিষ্যাচার্য্যপ্রশ্ন প্রতিবচনর্মপেণ কথনস্থ স্থার্মবিষয়ত্মাৎ মুখপ্রতিপত্তিকারণং ভবতি, কেবলত্রকাগমাত্মক্ষ দ্রশিতং ভবতি; "নৈষা তর্কেণ মতিরাপনেয়া" ইতি শ্রুছেক, "আচার্য্যবান্ পুরুষো বেদ" "আচার্য্যাদ্যের বিভা বিদিতা সাধিষ্ঠং প্রাপৎ" ইতি, "তদ্বিদ্ধি প্রশিপাতেন" ইত্যাদিশ্রতিশ্বতিমিয়ন্মচি। কন্দিদ্ গুরুং ব্রহ্মনিষ্ঠং বিধিবত্বপত্য প্রভাগাত্মবিষয়াদন্তত্ম শরণমপশ্রপ্রভাষং নিত্যং শিব্যচলমিচ্ছন প্রভাক্তি কল্পতে,—কেনেষ্ত্রিমত্যাদি।

অতঃপর, পরত্রন্ধ-প্রতিপাদক কেনোপনিষৎ বলিতে হইবে বলিয়া নবম অধ্যায় আরক্ধ হইয়াছে। ইতঃপূর্বের সমস্ত কর্মাবিধি সম্পূর্ণরূপে কথিত হইয়াছে, কর্ম্মসংশ্লিষ্ট প্রাণোপাসনা এবং কর্ম্মাঙ্গ সামোপাসনাও উক্ত হইয়াছে। তাহার পর 'গায়ত্র' সামসম্বন্ধে যেরূপ চিন্তা করিতে ইইবে, তাহা এবং শিষ্য পরম্পরাগত ঋষিবংশ পর্য্যন্ত যাহা যাহা বলা আবশ্যক, তৎসমস্তই কথিত হইয়াছে। বুঝিতে হইবে, পূর্বেবাক্ত জ্ঞান, কর্ম্ম, সমস্তই যথাযথক্সপে অনুষ্ঠিত হইলে নিক্ষাম মুমুক্ষু ব্যক্তির চিত্তশুদ্ধি উৎপাদন করে; কিন্তু, আত্মজ্ঞান-বিমুখ, সকাম ব্যক্তিগণের পক্ষে শ্রুতি ও স্মৃতি শাস্ত্রোক্ত কর্ম্মসমূহ দক্ষিণ পথে (ধূমাদি মার্গে) গতি ও পুনরার্ত্তি অর্থাৎ বারংবার জন্ম-মরণ প্রবাহ মুম্পাদন করে।

আর যে সকল কর্ম্ম শাস্ত্রবিহিত নহে—কেবল স্বাভাবিক প্রবৃত্তির প্রেরণায় অনুষ্ঠিত হয়, সেই সকল কর্ম্মের ফলে পশু প্রভৃতি হইতে আরম্ভ করিয়া স্থাবর জন্ম পর্যান্ত অধোগতি লাভ হয়। নিম্নলিখিত শ্রুতিসমূহ এবিষয়ে প্রমাণ,— ি যাহারা স্বাভাবিক অনুরাগের বশে কর্ম্ম করে, তাহারা] দক্ষিণায়ন বা উত্তরায়ণ, এই চুই পথের এক পথেও গমন করে না ; তাহারা অসকুৎ-আবর্ত্তী অর্থাৎ পুনঃ পুনঃ জন্ম-মরণশীল এই সকল ক্ষুদ্র প্রাণিরূপ (কুমি কীট প্রভৃতি) জন্ম ধারণ করিয়া থাকে। ইহাই 'জায়স্ব-মিয়স্ব' নামক তৃতীয় স্থান ।" আর জরায়ুজ, অণ্ডজ ও উদ্ভিদ, এই ত্রিবিধ প্রাণীই পিতৃযান ও দেবযান অতিক্রম করিয়া অতি কফকর গতি প্রাপ্ত হইয়াছে; এই মন্ত্র হইতে জানা যায় যে, যাহারা বিশুদ্ধচিত্ত ও নিক্ষাম. ঐহিক বা পারলোকিক শুভ সংস্কার প্রবৃদ্ধ হওয়ায় সাধ্য-সাধনময় অনিত্য বাহ্য সাধনে বিরক্ত হইয়াছে, কেবল তাহাদের পক্ষেই আত্মবিষয়ক জিজ্ঞাসা উপস্থিত হইয়া থাকে। এই বিষয়ই "কেনেষিত্ৰম" ইত্যাদি শ্ৰুতি• দারা প্রশ্ন-প্রতিবচনচ্ছলে উপন্যস্ত হইতেছে। কঠোপনিষদেও উক্ত আছে যে,—পরমেশ্বর যে ইন্দ্রিয়গণকে বর্হিমুখ করিয়া স্ঠান্ট করিয়া-ছেন, (অথবা হিংসা করিয়াছেন)। সেই কারণে ইন্দ্রিয়গণ বাহ্য বস্তুই দর্শন করে.—অন্তরাত্মাকে দর্শন • করে না। অতি অল্পসংখ্যক ধীর ব্যক্তিই মুক্তির ইচ্ছায় চক্ষু পরাবৃত্ত করিয়া ইন্দ্রিয়গণকে অন্তমুর্থ করিয়া প্রমাত্মার দর্শন লাভ করিয়াছেন,' ইত্যাদি। অথর্কবেদীয় উপনিষদেও আছে যে. 'কর্মালব্ধ স্বর্গাদি লোক সকল পরীক্ষা করিয়া, অর্থাৎ যুক্তি দ্বারা কর্ম্মফলের অনিত্যতা অবগত হইয়া ব্রহ্মনিষ্ঠ হইবে, এবং ক্রিয়া দারা অকৃত-নিতাস্বরূপ মোক্ষ লাভ হয় না. ব্রিয়া বৈরাগ্য অবলম্বন করিবে।' 'সেই শিষ্য সমিৎপাণি হইয়া ব্রন্মজ্ঞান লাভের জন্য বেদজ্ঞ ও ব্রন্মনিষ্ঠ গুরুর সমীপে উপস্থিত হইবে ইত্যাদি : উক্ত প্রকারে বৈরাগ্যসম্পন্ন হইলেই আত্মজ্ঞান

বিষয়ে শ্রাবণ, মনন ও উপলব্ধি করিবার ক্ষমতা উৎপন্ন হয়, নচেৎ হয় না এবং এই আত্মতত্ত্ব-বিজ্ঞানের ফলেই কামনা ও কামনা-প্রণোদিত কর্ম্ম-প্রবৃত্তির হেতু এবং সংসার-বীজ অজ্ঞান বিনির্ভ হইয়া যায়। 'যে লোক (সর্বন্ত্র) একত্ব দর্শন করে, তাহার সেই অবস্থায় শোকই বা কি ? আর মোহই বা কি ? (কিছুই থাকে না)। এই মন্ত্র এবং 'আত্মজ্ঞান-সম্পন্ন ব্যক্তি শোক অতিক্রম করে।' 'সেই পরাবর পের-ব্রক্ষাদিও যাহা অপেক্ষা অবর-নিকৃষ্ট।) ব্রক্ষা-সাক্ষাৎকৃত হইলে হৃদয়ের প্রন্থি (অহঙ্কার) ছিঁড়িয়া যায়, সমস্ত সংশয় বিধ্বস্ত হইয়া যায়, এবং কর্ম্মসমূহও ক্ষয়প্রাপ্ত হয়।' ইত্যাদি শ্রুতি হইতেও ঐ কথা প্রমাণিত হয়।

যদি বল. কর্ম্মসহকৃত জ্ঞানহইতেও ত এই বিষয় (মুক্তি) সিদ্ধ হইতে পারে ? না.—হইতে পারে না : কারণ, যজুর্নেরদীয় বাজসনেয় উপনিষদে কর্ম্ম-সহিত জ্ঞানের অগ্য প্রকার ফল উক্ত হইয়াছে.—প্রথমে ্'আমার পত্নী হউক.' এই কথা আরম্ভ করিয়া 'পুক্র দারাই এই বর্তুমান লোক জয় করা যাইতে পারে, অপর কর্মদারা নহে। আবার কর্মদারাই পিত্রলোক জয় করা যাইতে পারে. এবং বিছাদ্বারা দেবলোক লাভ করা যাইতে পারে.' এইরূপে সেই স্থলে কর্ম্মসহকৃত জ্ঞানকে লোকত্রয় লাভেরই কারণ বলা হইয়াছে, কিন্তু আত্মলাভের কারণ বলা হয় নাই। সেই বাজসনেয় ব্রাক্ষণেই পুনশ্চ লাস গ্রহণের হেতু বলা হইয়াছে যে.—'মামরা সেই প্রজা (সম্ভানের) দ্বারা কি করিব, যাহা দ্বারা আমাদের অভীষ্ট আত্ম-লোক লব্ধ হইবে না।' ইহার অভিপ্রায় এই যে,— প্রজা, কর্ম্ম ও কর্ম্মসংযুক্ত বিছা। এই তিনটি যথাক্রমে মনুষ্যলোক, পিতৃলোক ও দেবলোক প্রাপ্তির সাধন বা উপায়, সাধ্য-সাধনবিশিষ্ট অনিত্য এই লোকত্রয় আমাদের অভীষ্ট নহে: আমাদের আত্মা, জরা-মরণ-বঙ্জিত, অমৃত ও সর্বভয়-রহিত, নিত্যস্বভাব : সেই মান্ত্রা কোন কর্মদারা রন্ধি-হ্রাস প্রাপ্ত হয় না; সতএব, পূর্বেলক্ত

লোকত্রয়-সাধনীভূত কর্ম্ম দারা আমাদের কোন প্রয়োজন নাই। আমাদের অভীষ্ট সেই আত্মলোক অবিভানিবৃত্তি-ব্যতীত অস্থা কোন উপায়ে সম্পন্ন হইবার যোগ্য নহে; অতএব, জীব-ব্রহ্মের অভেদ-জ্ঞান-পূর্বক সর্ববাসনা পরিত্যাগরূপ সন্ত্যাস গ্রহণই অবশ্য কর্ত্ব্য।

জীব-ব্রহ্মত্ব-বোধ কর্ম্মের সম্পূর্ণ বিরোধী: এই কারণেই আত্মজ্ঞানের সহিত কর্ম্মবিধির সমুচ্চয় বা সহামুষ্ঠান হইতে পারে না। কেন না. কর্মানুষ্ঠানে কর্ত্ত-কর্মাদি কারক-ভেদ এবং স্বৰ্গ-লোকাদি ফলভেদ পরিজ্ঞাত থাকা আবশ্যক হয়: আর আত্মবিষয়ক জ্ঞানে সেই সমস্ত ভেদবৃদ্ধি বিলুপ্ত করিয়া দেয়: স্নৃতরাং তত্নভয়ের একত্র (একই পুরুষে) অবস্থিতি সম্ভবপর হয় না। বিশেষতঃ ব্রহ্মাত্ম-বিজ্ঞানটি বস্তুপ্রধান, অর্থাৎ বস্তুর সত্যতানুসারেই সেই জ্ঞান সমুৎপন্ন হয়, উহাতে আর কর্ত্তার কোনই স্বাতন্ত্র্য বা প্রাধান্ত নাই। * সতএব, বুঝিতে হইবে যে. স্বৰপ্ৰকার বাহ্য সাধন ও বাহ্য ফল-ভোগে যাহার বৈরাগ্য উপস্থিত হইয়াছে, তাহার জন্মই "কেনেষিত্ম" ইত্যাদি শ্রুতিদারা ব্রহ্ম-জিজ্ঞাসা প্রদর্শিত হইতেছে। এই প্রতিপাল্ল বিষয়টি অতি সূক্ষা—সহজে বুদ্ধিগম্য হয় না; অনায়াসে বুদ্ধিগম্য করিবার জন্ত সেই তুরুহ বিষয়টিকেই শিষ্য ও আচার্য্যের প্রশ্নপ্রত্যুত্তরচ্ছলে নিরূপিত করা হইয়াছে। আর এই বিষয়টি যে. কেবল শুষ্ক তর্কের অগম্য, তাহাও এই আখায়িকাদারা বিজ্ঞাপিত করা হইয়াছে। শ্রুতি বলিয়াছেন যে, 'এই আত্মবিষয়া বুদ্ধি (আত্মজ্ঞান) তর্কদ্বারা

ক তাৎপর্যা, সাধারণতঃ জ্ঞানমাতেই বস্তত্ত্ব, আর ক্রিয়ামাত্রেই পুক্ষতত্ত্ব বা কর্ত্তার, অধীন হইয়া থাকে। কেন না, সয়িহিত বস্ত্বর সহিত চকু প্রভৃতি ইপ্রিয়ের সংযোগ ছইলেই তহিষয়ে সত্য-মিথা। একটা জ্ঞান হইবেই হইবে; জ্ঞাতা শত চেষ্টায়ও তাহার বাধা দিতে সমর্থ হয় না, এই কারণে জ্ঞানকে বস্তুত্ত্ব বলে। কিন্তু, ক্রিয়াসম্বন্ধ সেই নিয়ম নাই; কর্ত্তা করিলে, করিতে পারেন, কিংবা অক্তার্কাও করিতে পারেন, কিংবা অক্তার্কাও করিতে পারেন; এই অক্তাকে কর্ত্ত্ত্ব বলে।

লাভ করা যায় না; অথবা শাস্ত্রবিরুদ্ধ তর্কদারা এই আত্মজ্ঞান অপনীত করিবেনা। পুরুষ, উপযুক্ত আচার্য্য লাভ করিলেই (ব্রহ্মকে) জানিতে পারে।' 'বিছা আচার্য্য হইতে লব্ধ হইলেই উৎকৃষ্ট ফল প্রাপ্ত করায়' ইত্যাদি। ভগবান্ও বলিয়াছেন যে, ['হে অর্জ্জুন!] 'অতএব, তুমি গুরুর সমীপে প্রণিপাত দারা সেই তত্ত্ব অবগত হও।' ইত্যাদি শ্রুতি-স্মৃতি এবং সদাচার হইতৈও পূর্বেবাক্ত নিয়ম সমর্থিত হইতিছে। অতএব, মুমুক্ষু ব্যক্তি পরমাত্ম-জ্ঞান ভিন্ন আর কুত্রাপি আশ্রয় না পাইয়া যথাবিধি ব্রক্ষনিষ্ঠ গুরুর সমীপে উপস্থিত হইয়া স্বেভয়-হর, নিত্যকল্যাণময়, অচল আশ্রয় লাভের আশায়ই যে তদ্বিয়ে প্রশ্ন করিয়াছিলেন, এইরূপ অভিপ্রায় উক্ত বাক্য হইতে কল্পনা করা যাইতে পারে।

সামবেদীয়া ভলবকারোপনিষৎ

বা

কেনোপনিষদ্ ৷

প্রথমঃ খণ্ডঃ।

আপ্যায়ন্ত মমাঙ্গানি বাক্ প্রাণশ্চক্ষুঃ প্রোত্তমথো বলমি-ক্রিয়াণি চ সর্ব্বাণি। সর্ব্বং ব্রক্ষোপনিষদং মাহং ব্রক্ষা নিরা-কুর্য্যাং মা মা ব্রক্ষা নিরাক্রোদনিরাকরণমস্থনিরাকরণং মেহস্ত । তদাত্মনি নিরতে য উপনিষৎস্থ ধর্মান্তে ময়ি সন্ত, তে ময়ি সন্তু॥ ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ॥ হরিঃ ওঁ॥

কেনেষিতং পততি প্রেষিতং মনঃ
কেন প্রাণঃ প্রথমঃ প্রৈতি যুক্তঃ।
কেনেষিতাং বাচমিমাং বদস্তি

চক্ষুঃ শ্রোত্রং ক উ দেবো যুনক্তি ॥১॥

প্রণম্য গুরুপাদাব্ধং স্বৃত্বা শঙ্করভাষিতম্। কেনোপনিষদাং ব্যাখ্যা সরলাখ্যা প্রতন্তুতে ॥

শাস্তি পাঠ।

আমার সমস্ত অঙ্গ এবং বাক্, প্রাণ, চক্ষুঃ, শ্রোত্র, বল ও ইন্দ্রিয় সমূহ বৃদ্ধি বা পুষ্টি, লাভ করুক। উপনিষৎ-প্রতিপাদিত ব্রহ্ম আমার নিকট প্রতিভাত ইউক; আমি যেন ব্রহ্মকে নিরাস বা অস্বীকার না করি এবং ব্রহ্মও যেন স্থামাকে প্রত্যাখ্যান বা পরিত্যাগ না করেন। তাঁহার নিকট স্থামার এবং স্থামার নিকট তাঁহার সর্বদা স্প্রত্যাখ্যান (নিয়ত সম্বন্ধ) বিভ্যমান থাকুক। স্থার স্থাত্মনিষ্ঠ স্থামাতে উপনিষৎ-প্রোক্ত ধর্ম্মসমূহ প্রকাশিত হউক॥

মনঃ কেন ইষিতম্ (ইড়াগমশ্ছান্দসঃ, ইষ্টম্ অভিপ্ৰেতম্) প্ৰেষিতং (প্ৰেরিতং চ সং) পততি (স্ববিষয়ং প্ৰতি গছতি)। কেন যুক্তং (নিযুক্তঃ প্ৰেরিতঃ সন্) [শরীরাভান্তরস্থঃ] প্রথমঃ (শ্রেষ্ঠঃ) প্রাণঃ প্রৈতি (স্বব্যাপারং প্রতি গছতি । কেন ইষিতাং বাচম্ ইমাং (শব্দলক্ষণাং) বদন্তি লোকঃ ইতি শেষঃ]। তথা চক্ষ্ণ শ্রোত্রং চ কঃ উ (অপি) দেবঃ (দ্যোতনবান) যুনক্তি (যুগুক্তে প্রের্যাত) ॥ ১

মন কাহার ইচ্ছায় প্রেরিত হইয়া (স্ববিষয়ে) গমন করিতেছে ? শ্রেষ্ঠ প্রাণইবা কাহার নিয়োগে গমনাগমন করিতেছে ? লোক সকল কাহার ইচ্ছা-প্রণোদিত শক্ষ উচ্চারণ করিতেছে এবং কোন্দেবতা এই চক্ষ্ণ ও কর্ণকে স্বস্থ কার্যো নিযুক্ত করিতেছেন ?॥১

েকেনেষিতমিতি। কেন কর্ত্রণ ইষিতম্ ইইম্ অভিপ্রেতং সং ননঃ পততি গছতি স্থাবিষয়ং প্রতীতি সম্বথাতে। ইষেরাভীক্যার্থস্থ গতার্থস্য চ ইহাসম্ভবাং ইছার্থস্থৈর এডজ্রপমিতি গমাতে। ইষিতমিতি ইট্প্রয়োগস্ত ছাল্সঃ, তইস্থৈব প্রপ্রেক্স নিয়োগার্থে প্রেষিতমিত্যেতং। তত্র প্রেষিতমিতোবোক্তে প্রেষায়ত্প্রেষণবিশেষবিষয়াকাজ্জা স্থাৎ; কেন প্রেষায়ত্বিশেষেণ, কাদৃশং বা প্রেষণিতি। ইষিতমিতি তু বিশেষণে সতি তত্বজ্ঞাং নিবর্ত্তে। কস্ত ইচ্ছামাত্রেণ প্রেষিতমিতি ত্রিশেষনির্নারণাং।

যভেষোহর্থেহিভিপ্রেতঃ স্থাৎ, কেনেবিভমিত্যেভাবতৈব সিদ্ধত্বাৎ প্রেষিতমিতিন বক্তবাম্। অপি চ শদাধিক্যাদর্থাধিক্যং যুক্তমিতীচ্ছয়া কর্মণা বাচা
বা কেন প্রেষিতমিত্যর্থবিশেষোহবগন্তং যুক্তঃ।—ন; প্রশ্নসামর্থাৎ; দেহাদিসংঘাতাৎ অনিত্যাৎ কর্ম কার্যাৎ বিরক্তঃ অভোহন্তৎ কৃটস্থং নিত্যং বন্ত বুভূৎসমানঃ
পৃচ্ছতীতি সামর্থ্যাত্রপপন্ততে। ইতর্থা ইচ্ছাবাক্কমভি: দেহাদিসভ্যাতস্ত প্রের্মিকৃত্বং প্রসিদ্ধমিতি প্রশ্নোহনর্থক এব স্থাৎ। এবমপি প্রেষিতশক্ষ্যার্থো ন প্রদানিত এব
থ ন, সংশারবতোহয়ং প্রশ্ন ইতি প্রেষিতশক্ষ্যার্থবিশেষ উপপন্ততে।
কিং ধ্বাপ্রসিদ্ধ্যের কার্যাকারণসভ্যাতস্ত্র প্রেষমিত্বং, কিংবা সভ্যাতব্যতিরিক্তস্ত স্বতন্ত্রস্ত ইচ্ছামাত্রেণৈব মন-আদিপ্রেষয়িতৃত্বন্, ইত্যস্ত অর্থস্ত প্রদর্শনার্থং "কেনে-বিভং পততি প্রেষিভং মনঃ" ইতি বিশেষণদ্বয়মুপপছতে।

নমু স্বতন্ত্রং মনঃ স্ববিষয়ে স্বয়ং পততীতি প্রসিদ্ধন্য; তত্র কথং প্রশ্ন উপপ্রপত্ত ইতি ? উচ্যতে।—যদি স্বতন্ত্রং মনঃ প্রবৃত্তিনিবৃত্তিবিষয়ে স্যাৎ, তহি সর্ক্স অনিষ্টচিন্তনং ন স্থাৎ, অনর্থং চ জানন্ সঙ্কর্মতি, অভ্যুত্রহঃথে চ কার্য্যে বার্য্যমাণমপি প্রবর্ত্তত এব মনঃ। তন্মাদ্যুক্ত এব কেনেষিত্মিত্যাদিপ্রশ্নঃ। কেন প্রাণো যুক্তো নিবৃক্তঃ প্রেরিতঃ সন্ প্রৈতি গচ্ছতি স্বব্যাপারং প্রতি। প্রথম ইতি প্রাণবিশেষণং স্থাৎ, তৎপূর্ব্বক্তাৎ সর্বেক্ত্রিম প্রবৃত্তীনাম্। কেন ইষিতাং বাচ্মিনাং শক্ষলক্ষণাং বদন্তি লৌকিকাঃ। তথা চক্ষ্ণ শ্রোত্রং চ স্বে বিষয়ে ক উ দেবো গ্রেট্তনবান্ যনক্তি নিষঙ্কে প্রেরম্নতি॥ ১॥

ভাষ্যান্থবাদ।

মন কোন্ কর্ত্তার অভিলষিত ও প্রেষিত হইয়া অর্থাৎ কাহার ইচ্ছা-নিয়োজিত হইয়া স্ব কার্য্যাভিমুখে যাইতেছে ? ইষ্' ধাতুর অর্থ আভাক্ষ্য (পৌনঃপুত্ম) গড়িও ইচ্ছা। তন্মধ্যে আভাক্ষ্যও গত্যর্থের এখানে সম্ভব নাই; কাজেই এখানে ইচ্ছার্থক, 'ইষ্' ধাতুর প্রয়োগ বুঝিতে হইবে। "প্রেষিতং" পদটিও ইচ্ছার্থক 'ইষ্' ধাতু হইতে 'প্র' উপদর্গ যোগে নিম্পন্ন হইয়াছে। এখানে উহার অর্থ নিয়োগ করা। শ্রুণিততে "ইষিতং" না বলিয়া যদি কেবল "প্রেষিতং"ই বলা হইত; তাহা হইলে প্রেষয়িতা ও প্রেষণ সম্বন্ধে বিশেষ সংবাদ জানিবার জন্ম পুনশ্চ আকাজ্মা হইত, অর্থাৎ মন যাহার প্রেরণায় ধাবিত হয়, সেই প্রেষয়িতা কে ? এবং তাহার প্রেরণাই বা কি প্রকার ? ইহা জানিবার জন্মও ঔৎস্কর থাকিয়া যাইত; কিয়্ত "ইষিতং" বিশেষণেই সেই বিশেষার্থ নির্দ্ধারিত হওয়ায় তিদ্বিয়ক বিশেষাকাজ্মা আপনা হইতেই নিরুত্ত হইয়াছে।

এখন প্রশ্ন হইড়েছে যে, যদি ঐ রূপ অর্থবিশেষ নিরূপণ করাই শ্রুতির অভিপ্রেত হয়, তাহা হইলে "ইহিতং" পদেই ষখন সেই

অভিপ্রায় অবধারিত হইল. তখন আর "প্রেষিতং" বিশেষণ প্রয়োগ করা উচিত হইতনা: বিশেষতঃ, শব্দের আধিক্য থাকিলে যখন অর্থেরও আধিক্য থাকা যুক্তিসিদ্ধ, তখন এরূপ অর্থণ্ড প্রতীত হইতে পারে যে, যিনি [আমাদেরই মত] স্বায় ইচ্ছা, চেষ্টা বা বাক্যদারা মনকে প্রেষিত করেন, তিনি কে ? না : প্রশ্ন সামার্থ্যেই ওরূপ প্রতীতি হইতে পারে না: কারণ, উক্ত প্রশ্ন দৃষ্টে মনে হয় যে, কোন লোক যেন ইন্দ্রিাদির সমষ্টিভূত, অনিতা দেহাদিতে বিরক্ত (বৈরাগ্য প্রাপ্ত হইয়া দেহাদির অতিরিক্ত একটি কৃটস্থ নিত্য বস্তুর অন্বেষণে ঐরূপ প্রশ্নের অবতারণা করিয়াছেন: স্থুতরাং তাঁহার পর্কে উক্তপ্রকার প্রতাতিমূলক প্রশ্ন কখনই সম্ভবপর হইতে পারে না। পক্ষান্তরে. ইন্দ্রিয়াদি সঙ্ঘাতময় এই দেহ যে, ইচ্ছা, চেফ্টা ও, বাক্য দ্বারা মনকে প্রেরণ করে, ইহাত সর্বজন-বিদিত এবং প্রশ্ন-কর্তাও নিশ্চয়ই ইহা , অবগত আছেন : স্কুতরাং তাঁহার পক্ষে ঐরূপ প্রশ্নের উত্থাপন একেবারেই অর্থহীন নিষ্প্রয়োজন হইয়া পডে। ভাল. এ রূপ বলিলেও 'প্রেষিত' শব্দের ত কোনই মর্থ-বিশেষ প্রদর্শিত হইল না ? না.—এ প্রশ্নও যুক্তিযুক্ত হইল না; কারণ, যে লোকের মনে মনের প্রেষণ ও প্রেষ-য়িত-সম্বন্ধে সংশয় বিভ্যমান আছে, তাহার পক্ষে সংশয়-ভঞ্জনার্থ 'প্রেষয়িতা'পদের সার্থকতা প্রদর্শন করা যাইতে পারে। অর্থাৎ ইন্দ্রিয়াদির সমষ্টিময় এই দেহই 'প্রেষয়িতা' বলিয়া লোকপ্রাসিদ্ধ ; বস্তুতঃ সেই দেহই কি মনেরও প্রেরক ? না; তদতিরিক্ত, এমন স্বতন্ত্র (স্বাধীন) কেহ আছেন, যাঁহার ইচ্ছামাত্রে মন প্রভৃতির প্রেষণ-কার্য্য অনায়াদে সম্পাদিত হয়: এইরূপ বিশেষাভিপ্রায়-বিজ্ঞাপনার্থই 'ইষিত' ও 'প্রেষিত' বিশেষণ তুইটি প্রযুক্ত হইয়াছে।

জিজ্ঞাসা করি,— মনই স্বয়ং স্বাধীনভাবে স্ববিষয়ে গমন করে, ইহাই ত লোকপ্রসিদ্ধ; তবে আর ঐরূপ প্রশ্ন সঙ্গত হয় কিরূপে ? হাা, এ প্রশ্নের উত্তর বলা যাইতেছে; মন যদি নিজের প্রবৃত্তি ও নির্ত্তিতে স্বাধীন হইত, তাহা হইলে কাহারও কখন অনিষ্ট-চিন্তা আসিতে পারিত না; অথচ মন জানিয়া শুনিয়াও অনর্থ (অনিষ্ট) চিন্তা করিয়া থাকে; বাধা সত্ত্বেও মন অতি প্রচণ্ড চুঃখকর কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়া থাকে; [মন স্বাধীন হইলে এরূপ হইত না।] অতএব, "কেন ইষিতম্" ইত্যাদি প্রশ্ন যুক্তি যুক্তই বটে।

প্রাণ কাহার দ্বারা নিযুক্ত (প্রেরিত) হইয়া গমন করে, অর্থাৎ স্বীয় কার্য্য সম্পাদন করে ? [পঞ্চবৃত্তি] প্রাণই সমস্ত ইন্দ্রিয়ের প্রথমোৎপন্ন; এই কারণ প্রাণকে 'প্রথম' বিশেষণে বিশেষিত করা হইয়াছে! সাধারণ লোক সকল কাঁহার প্রেরিত শব্দ উচ্চারণ করে ? এবং কোন্দেবতা (ত্যুতিমান্) চক্ষুঃ ও শ্রাবণেন্দ্রিয়কে স্বস্ব কার্য্যে প্রেরণ করে ? ॥ ১

শ্রোত্রস্থ শ্রোত্রং মনসো মনো যদ্ বাচো হ বাচং স উ প্রাণস্থ প্রাণঃ। চক্ষুষশ্চক্ষুরতিমুচ্য ধীরাঃ প্রেত্যাম্মাল্লোকাদমূতা ভবন্তি॥ ২॥

ষং (গঃ) শ্রোব্রস্থ শ্রোব্রং, (কার্য্য প্রবৃত্তি হেতুঃ) মনসঃ মনঃ (মনন প্রয়োজকম্, এবং সর্ব্বব্য বাচঃ হ বাচং (বাক্), সঃ দেবঃ উ (অপি) প্রাণস্থ প্রাণঃ, চক্ষুষঃ চক্ষুঃ [শ্রোবাদেঃ শ্রোব্রাদিলক্ষণং ব্রহ্ম বিদিদ্ধা] অতিমূচ্য (শ্রোব্রাদিধু আত্ম-বুদ্ধিং পরিত্যজ্ঞ্য) ধারাঃ (ধীমস্তঃ) অস্মাৎ লোকাৎ প্রেত্য (মৃত্যা) অমৃতাঃ (অমরণধর্ম্মাণঃ) ভবস্তি ॥২

ষিনি শ্রেরে শ্রোত্র (ক।র্য্য-প্রবর্ত্তক), মনের মন, বাক্যেরও বাক্য; তিনিই প্রাণের প্রাণ, চক্ষ্র চক্ষ্য স্বরূপ; এই হেতু পণ্ডিতগণ [ইক্রিয়ে আত্মবুদ্ধি ত্যাগ করিয়া] মৃত্যুর পর অমৃতত্ব লাভ করেন; অর্থাৎ অমর হন॥ ২

এবং পৃষ্টবতে যোগ্যায় আহ গুরুঃ, শৃণু বং যৎ পৃচ্ছিসি,—মন-আদিকরণ-জাতস্ত কো দেবঃ স্থবিষয়ং প্রতি প্রেরয়িতা, কথং বা প্রেরয়তীতি। শ্রোত্রস্থ শ্রোত্রং, শৃণোত্যনেনেতি শ্রোত্রং—শব্দস্ত শ্রবণং প্রতি করণং শব্দাভিব্যঞ্জকং শ্রোত্রমিন্দ্রিয়ঃ; তম্ম শ্রোত্রং সঃ যন্ত্রয়া পৃষ্টঃ—চক্ষুঃ শ্রোত্রং ক উ দেবো যুনক্তাতি। অসাবেবংবিশিষ্টঃ শ্রোত্রাদীনি নিযুঙ্ক ইতি বক্তব্যে—নয়েতদনমুর্রপং প্রতিব্রচনং—শ্রোত্রস্থ শ্রোত্রমিতি। নৈষ দোষঃ ; -তস্ত অন্তথাবিশেষানবগমাৎ। যদি হি শ্রোত্রাদিব্যাপারব্যতিরিক্তেন স্বব্যাপারেণ বিশিষ্টঃ শ্রোত্রাদিনিয়াক্তা অবগম্যেত, দাব্রাদি-প্রয়াক্ত্বত তদিদমনমুরূপং প্রতিবচনং স্থাৎ। ন দ্বিহ শ্রোত্রাদীনাং প্রয়োক্তা স্বব্যাপারবিশিষ্টো লবিত্রাদিবৎ অধিগম্যতে। শ্রোত্রাদীনামেব তু সংহতানাং ব্যাপা-বেশ আলোচন-সংক্ষাধ্যবসায়লক্ষণেন ফলাবসানলিক্ষেন অবগম্যতে। অস্তি হি শ্রোত্রাদিভিরসংহতো, যৎ-প্রয়োজনপ্রযুক্তঃ শ্রোত্রাদিকলাপো গৃহাদিবৎ ইতি; সংহতানাং পরার্থন্বাৎ অবগম্যতে শ্রোত্রাদীনাং প্রয়োক্তা। তত্মাৎ অনুরূপমেবেদং প্রতিবচনং শ্রোত্রস্থ শ্রোত্রমিত্যাদি।

কঃ পূনরত পদার্থঃ "শ্রোত্রন্থ শ্রোত্রন্থ শ্রেতিয়াদেঃ। ন হত শ্রোত্রন্থ শ্রোত্রন্থ গ্রেতিয় লোকং। ন হত শ্রোত্রন্থ শ্রেতিয় তাবৎ স্বিষয়ব্যঞ্জনসমর্থং দৃষ্টম্; তচ্চ স্ববিষয়ব্যঞ্জনসমর্থং শ্রেত্রন্থ ভারত্য শ্রেত্রিয় লোক্তর্য শ্রেত্রিয় লোক্তর্য শ্রেত্রিয় লোক্তর্য শ্রেত্রিয় লোক্তর্য শ্রেত্রিয় লোক্তর্য শ্রেত্রিয় লোক্তর্য শ্রেত্র্য লাক্তর্য লোক্তর্য লোক্তর্য শ্রেত্র্য লাক্তর্য লোক্তর্য শ্রেত্র লোক্তর্য শ্রেত্র লোক্তর্য লাক্তর্য লেক্তর্য লাক্তর্য লাক্তর্য লাক্তর্য লাক্তর্য লাক্তর্য লাক্তর্য লাক্তর্য লাক্

তথা মনসোহস্তঃকরণস্থ মনঃ। ন হৃতঃকরণমস্তরেণ চৈতক্সজ্যোতিযা দীপিতং স্ববিষয়সংকলাধ্যবসায়াদিসমর্থং স্থাৎ। তত্মান্মনসোহপি মন ইতি। ইহ বুদ্ধিমনসা একাক্বত্য নির্দেশো "মনসঃ" ইতি।

যদ্বাচো হ বাচং;—যদ্ধকো বন্দাদর্থে শ্রোজাদিভিঃ সর্বৈর্গ সম্বধ্যতে। যন্দ্রাৎ শ্রোজ্বস্থ শ্রোজ্বস্থ শ্রোজ্বস্থান্দ্রনাম ন ইত্যেবন্। বাচো হ বাচমিতি দিতায়া প্রথমান্ত্রেন বিপরিণমাতে; প্রাণস্থ প্রাণ ইতি দর্শনাৎ। বাচো হ বাচমিত্যেতদমুরোধন প্রাণস্থ প্রাণমিতি কন্দান্দ্রিটার ন জিন্মতে ?—ন; বহুনামমুরোধস্থ যুক্তত্বাদ্বাচমিত্যস্থ বাগিত্যেতাবদ্ বক্তবান্, স উ 'প্রাণস্থ প্রাণঃ' ইতি শক্তরামুরোধেন; এবং হি

বহুনামমুরোধো যুক্তঃ ক্বতঃ স্থাৎ। পৃষ্টং চ বস্তু প্রথমবৈদ্যব নির্দেষ্ট ং যুক্তম্। স বন্ধরা পৃষ্টঃ প্রাণস্থ প্রাণাথাবৃত্তিবিশেষস্থ প্রাণঃ তৎক্বতং হি প্রাণস্থ প্রাণানসামর্থাম্। ন হাল্মনা অনধিষ্ঠিতস্থ প্রাণানমুপপদ্যতে। "কো হেবাস্থাৎ, ক প্রাণাণাৎ, যদেষ আকাশ আনন্দো ন স্থাৎ," "উদ্ধং প্রাণমুন্নম্বত্যপানং প্রত্যগস্থাতি," ইত্যাদি-শ্রতিভাঃ। ইহাপি চ বক্ষাতে—"যেন প্রাণঃ প্রণীয়তে; তদেব ব্রহ্ম স্থং বিদ্ধি," ইতি। শ্রোজাদীক্রিম্বপ্রভাবে ভ্রাণপ্রাণস্থ নমু যুক্তং গ্রহণম্ ? সত্যমেবম্; প্রাণগ্রহণেনের তু ভ্রাণপ্রাণস্থ গ্রহণং কৃত্ম,—এবং মন্ততে শ্রতিঃ। সর্ববৈষ্ণব করণকলাপস্থ যদর্থপ্রফ্রা প্রবৃত্তিস্করক্ষেতি প্রকরণার্থো বিবক্ষিতঃ।

তথা চকুষশ্চকুং, রূপপ্রকাশকন্ত চকুষো বন্ধপগ্রহণসামর্থাং তৎ আয়া চৈতন্তাবিদ্যিত নৈত্র অভশ্চকুষশ্চকুং। প্রষ্টুঃ পৃষ্টন্তার্থন্ত জ্ঞাতুমিষ্টন্বাৎ শ্রোত্রাদিলক্ষণং যথোক্তং ব্রন্ধ জ্ঞান্থেতি অধ্যান্থিয়তে। "অমৃতা ভবন্তি"ইতি ফলশ্রতেশ্চ।
জ্ঞানাদ্ধামৃতন্বং প্রাপ্যতে; "জ্ঞান্ধা বিমৃচ্যতে" ইতি সামর্থ্যাৎ শ্রোত্রাদিকরণকলাপমুজ্বিন্ধা—শ্রোত্রাদেন হাম্মভাবং কুন্ধা তত্বপাধিঃ সন্ তদান্মনা জায়তে ব্রিয়তে
সংসরতি চ। অতঃ শ্রোত্রাদেঃ শ্রোত্রাদিলক্ষণং ব্রন্ধ আন্মেতি বিদিন্ধা অভিমৃদ্ধা
শ্রোত্রান্থান্থভাবং পরিত্যজ্ঞা যে শ্রোত্রান্থভাবং পরিত্যজন্তি, তে ধীরা ধীমস্তঃ।
নহি বিশিষ্ট্রধীমন্ত্রমন্তরেণ শ্রোত্রান্থভাবঃ শক্যঃ পরিত্যজনুম্। প্রেত্য—ব্যাবৃত্য
অন্মাল্লোকাৎ প্রমিত্রকলত্রবন্ধুমু মমাহংভাবসংব্যবহারলক্ষণাৎ ত্যক্তসর্বর্ধবাণ
ভূবেত্যর্থঃ। অমৃতা অমরণধর্মাণো ভবন্তি। "ন কর্ম্মণা ন প্রজন্মা ধনেন
ত্যাগেনৈকে অমৃতন্থনানশুঃ", "পরাঞ্চি থানি ব্যত্ণং।" "আর্ত্রচকুরমৃতন্ধমিচ্ছন্।" "যদা সর্ব্ধে প্রমৃচ্যন্তে", "অত্র ব্রন্ধ সমন্ধুত্ত"—ইত্যাদিশ্বিভাঃ।
অথবা অভিমৃচ্য ইত্যনেনৈব এষণাত্যাগন্ত সিদ্ধন্ধৎ অন্মাল্লোকাৎ প্রেত্য
অন্মান্ত্রীরাৎ প্রেত্য মৃন্থভ্যর্থঃ॥ ২॥

ভাষ্যান্তবাদ।

এইরপে প্রশ্নকারী উপযুক্ত-শিষ্যকে গুরু বলিলেন,—তুমি ষে
নন প্রভৃতি করণ বা ইন্দ্রিয়গণের নিজ নিজ বিষয়ে প্রেরয়িতা ও প্রেরণ সম্বন্ধে প্রশ্ন করিতেছ, [তাহার উত্তর বলিতেছি;] শ্রবণ কর। যাহা দ্বারা শব্দ শ্রবণ করা যায়, অর্থাৎ যাহা শব্দ শ্রবণের করণ বা উপায়; শব্দাভিব্যঞ্জক সেই ইন্দ্রিয়ের নাম শ্রোত্র। কোন্ দেবতা চক্ষুঃ ও শ্রোত্রকে স্ববিষয়ে নিযুক্ত করে ? এই বলিয়া তুমি যাঁহার কথা জিজ্ঞাসা করিয়াছ, তিনি সেই শ্রোত্রেরও শ্রোত্র।

ভাল, প্রশ্ন ছিল, কোন দেবতা চক্ষ্ণ শ্রোত্র প্রভৃতির প্রেরণ করে ? ভহুত্তরেত বলা উচিত ছিল যে, 'এবংবিধ অমুক পুরুষ শ্রোত্রাদিকে স্ব স্ব বিষয়ে নিযুক্ত করে।' কিন্তু তাহা না বলিয়া শ্রোত্রের শ্রোত বলায় ত প্রশ্নের অনুরূপ উত্তর হইল না ? না,—এ দোষ হয় না ; কারণ সেই প্রেরয়িতায় অন্য প্রকার এমন কোন বিশেষ ধন্মই জানা যায় না: যাহাদারা দাত্রাদি-প্রযোক্তার (দা প্রভৃতি অস্ত্র দারা যিনি ছেদনাদি কার্য্য করেন, তাঁহার) ভারে (১) তাঁহারও স্বরূপ নির্দেশ করা যাইতে পারে। বস্তুতঃ শ্রোত্রাদির প্রেরয়িতাকে যদি সেই ব্যাপার (কার্য্য) ভিন্নও তাঁহার নিজের কোনও ব্যাপার দারা প্রিচিত করা ঘাইতে পারিত, তাহা হইলে অবশ্যই ঐরূপ অন্মুরূপ ুবা বিষদৃশ উত্তর প্রদান দোষাবহ হইত : কিন্তু শ্রোত্রাদির প্রেরয়িতা ত ছেদনকর্ত্তার মত কখনও স্বকৃত কোনও ব্যাপার সহযোগে অনুভূত হয় না : পরস্তু সংহত (অবয়ব সহযোগে উৎপন্ন) শ্রোত্র প্রভৃতি ইন্দ্রিয়-সমূহ আলোচন, সঙ্কল্প ও অধ্যবসায়রূপ (নিশ্চয়াত্মিকা বুদ্ধিবৃত্তি-রূপ) যে সকল কার্য্য সম্পাদন করে; সেই সকল ব্যাপারের দারাই তৎপ্রয়োক্তা পুরুষের অস্তিয় অনুমিত হয়। (২) অতএব "শ্রোত্রস্থ শ্রোত্রং" ইত্যাদি প্রত্যুত্তর বচন অমুরূপই হইয়াছে।

⁽১) তাৎপর্যা,—দাত্র অর্থ—দা। কোন লোক যথন দা ছারা কিছু ছেদন করিতে থাকে, ডখন দাও ছেদনকর্ত্তা, উভরের পৃথক পৃথক ব্যাপার বা চেষ্টা হইরা থাকে। তর্মধ্যে বৃক্ষের ছেদনোপ্রােগী যে দাত্র-সংযোগ, তাহাই তাহার নিজস্ব ব্যাপার; আরু দাত্রের যে উদ্যুমন ও অবনমন অর্থাৎ একবার উঠান, আবার কেলান প্রভৃতি চেষ্টা, তাহা ছেদনকারীর বীর ব্যাপার। এথানে যেরূপ ছুইটি পৃথক পৃথক ব্যাপার দৃষ্ট হর এবং সেই ব্যাপার ছারা ছেননকারীরও বিশেব পরিচর প্রদান করা সম্ভবপর, ত্রক্ষে সেরূপ ব্যাপার ছারা পরিচরপ্রদান সম্ভবপর হর না; কারণ প্রাাজির ব্যাপার ছাড়া তাহার নিজের কোনই ব্যাপার জানা যার না। এই কারণে গুরু "প্রোভ্যা জ্যোক্ত" ভিন্ন ক্সপ্রস্কার উত্তর্গ দেওরা সম্ভবপর হয় না।

(২) ভাৎপ্যা,—সংহত অর্থ— ম্বর্থর বাংতে বা সম্বিতে নির্মিত। বেমন গৃহ, আসন,

জিজ্ঞাসা করি, তাহা হইলে "শ্রোত্রস্থ শ্রোত্রং" ইত্যাদি পদগুলির অর্থ হইবে কিরূপ গ—প্রকাশময় একটি প্রদীপের দারা যেরূপ প্রকাশ-ময় অপর প্রদীপের কিছুমাত্র প্রয়োজন সিদ্ধ হয় না, সেইরূপ একটি শ্রোত্রের ও অপর শ্রোত্রের দারা কিছুই উপকার হইতে পারে না ? না.-এরপ দোষও এখানে সম্ভাবিত হয় না। "শ্রোত্রস্থ শ্রোত্রং" ইত্যাদি পদগুলির অর্থ এইরূপ,—শ্রবণেন্দ্রিয়কে সাধারণতঃ স্ববিষয় (শব্দ) গ্রহণ করিতে সমর্থ দেখা যায়: কিন্তু নিত্য অসংহত (নিরবয়ব),সর্বান্তরস্থ আত্ম-জ্যোতিঃ বিছ্যমান থাকিলেই শ্রাবণেন্দ্রিয়ের সেই বিষয়াভিব্যঞ্জন-সামর্থ্য থাকে. নচেৎ থাকে না। অতএব, শ্রাবণে-ন্দ্রিয়ের শক্তিপ্রকাশক বলিয়াই তাঁহাকে 'শ্রোত্রেরও শ্রোত্র' বলা সঙ্গত হইতে পারে। 'এই পুরুষ (মনুষ্যাদি) আত্মজ্যোতিঃ দারাই প্রকাশানুরপ কার্য্য করিয়া থাকে।' 'এই সমস্ত জগৎ তাঁহার দীপ্তিতে প্রকাশিত হয়'। 'সূর্য্য গাঁহার তেজে প্রদীপ্ত হইয়া তাপু দিতেছে।' ইত্যাদি শ্রুতিব।ক্য এবং 'আদিত্যগত যে তেজ সমস্ক জগৎকে উদ্ধাসিত করে িতাহা আমার তেজঃ ।।' 'হে ভারত। ক্ষেত্রা (শরীরাধিষ্ঠাতা—আত্মাও) সেইরূপ সমস্ত জগৎকে প্রকাশিত

বদন প্রভৃতি। এরপ একটি সাধারণ নিয়ম আছে যে, যে কিছু সংহত পদার্থ, তৎসমন্তই পরাথ বা অপরের অধীন (অস)। গৃহাদি সংহত পদার্থই ইহার উপযুক্ত দৃষ্টান্ত। ইন্দ্রিংন নমূহও সংহত; স্তরাং দে দকলও পরার্থ বা অপর অসংহত পদার্থর অধীন। দেই অপর পদার্থটিও সংহত হইলে দেও পরার্থ ইইবে; তাহা ইইলে 'অনবয়া' দোব ঘটে, (যেরপ তকের শেব হয় না, তাহাকে অনবয়া দোব বলে)। কাজেই দেই অপর পদার্থটিকে অসংহতই বীকার করিয়া লইতে হয়। দেই অসংহত পদার্থ নিরবয়ব এক ভিন্ন আর কেহ হইতে পারে না। এই কারণেই ইন্দ্রিয়াদির ব্যাপারে দশনে তৎপ্রার্তক এক্ষের অন্তর্গ সমুস্তি হয়। এই নিরমের অনুক্লে সাধ্যকার বলিয়াছেন—"সংঘাত পরার্থরণে।" অর্থাৎ যে হেতু সংঘাত সারার্থ, অতএব অসংহত একটি পর পদার্থ আছে, বুঝিতে হর।

আরও একটি নিয়ম এই বে, — ''অচেতনগুর্তিঃ চেতনাধিষ্ঠানপুর্কিকা। কর্থাৎ চেতনের অধিষ্ঠান বা প্রেরণাভিন্ন 'কোন অচেতনেরই প্রবৃত্তি বা কার্য্য হইতে পারে না; বেসন অখাদি পরিচালিত রথ প্রভৃতি। ই ক্রিয়-সমূহও অচেতন, ফ্তরাং সে সকলের প্রবৃত্তিও চেতনের সাহায্য থাকা আবৈশ্রক; ইক্রিয়-প্রবৃত্তিক সেই চেতনই ব্রহ্ম। এক্সপেও তাহার অমুমান করা বাইতে পারে।

করে'। ইত্যাদি গীতা-বাক্যও উক্তবিধ অর্থের প্রমাণ। 'তিনি (পরমেশর) নিত্যেরও নিত্য এবং চেতনেরও চেতন' ইত্যাদি কঠোপ-নিষদীয় বাক্যও পূর্বেবাক্ত অর্থেরই দৃঢ়তা সম্পাদন করিতেছে। অভিপ্রায় এই যে, শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়ই আত্মম্বরূপ চেতন বলিয়া সাধারণে প্রসিদ্ধ; "শ্রোত্রম্য শ্রোত্রং" বাক্যে লোকসিদ্ধ সেই ভ্রান্ত ধারণাই দ্বীকৃত করা হইয়াছে;— অর্থাৎ কেবল জ্ঞানিগণের বৃদ্ধিগম্য, সকলের অন্তর্বম্ব, কৃটস্থ, সর্ববভয়-নিবারক ও জরামরণবর্জ্জিত এমন কোন একটি বস্তু আছে, বাহার সাহায্যে শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়নিচয় নিজ নিজ কার্য্য সম্পোদনে সমর্থ হয়। শ্রুতি-প্রদত্ত এইরূপ শ্রুতিবচন ও আমাদের ব্যাখ্যাত উক্তপ্রকার শ্রুকার্থ উভয়ই সঙ্গত হয়।

তিনি [যেমন শ্রোত্রের শ্রোত্র, তেমনি] মন—অন্তঃকরণেরও মন, কেন না সেই আত্ম-চৈত্রত জ্যোতিতে দীপ্তিমান না হইলে অন্তঃকরণ-রূপি মন স্ববিষয়ে সঙ্কল্প বা অধ্যবসায়াদি কার্য্য করিতে সমর্থ হয় না; এই কারণ তিনি (পরমেশ্বর) মনেরও মন। বুদ্ধি ও মন উভয়কে এক করিয়া "মনসঃ" বলা হইয়াছে।

"যদ্বাচো হ বাচন্" এই স্থলে 'বৎ'শকটি ''যক্ষাৎ" অর্থে (হেরথে)
প্রযুক্ত হইয়াছে, এবং শ্রোত্রাদির সহিত সম্বন্ধ হইয়াছে। অর্থ এইরূপ,—
যে হেতু শ্রোত্রের শ্রোত্র এবং বে হেতু মনেরও মন। আর 'প্রাণস্থ প্রাণঃ", এই স্থলে 'প্রাণ' শকটি প্রথমান্ত থাকায় "বাচো হ বাচং" এই "বাচং"শক্ষের দিতীয়া বিভক্তিটিকে প্রথমা বিভক্তিতে পরিণত করিতে হইবে। অবশ্য আপত্তি হইতে পারে বে, "বাচো হ বাচং" এই দিতীয়ার অন্থুরোধে "প্রাণস্থ প্রাণং" স্থলে এই প্রথমাটিকে দিতীয়াতে পরিণত করা হয় না কেন ? না—এ আপত্তি সঙ্গত হয় না; কারণ, বছর অন্থুরোধে একটির পরিবর্ত্তন করাই যুক্তি-সিদ্ধ; বিশেষতঃ অত্রত্য 'প্রাণ' শক্ষের এবং "স উ প্রাণস্থ প্রাণঃ", এই ছুইটি প্রথমান্ত 'প্রাণ' শক্ষের অনুসারে এক 'বাচং' শক্ষেরই দিতীয়ায় পরিবর্ত্তন, দারা 'বাক্যের

রাক্য' (বাচো হ বাক) এইরূপ অর্থ করা সঙ্গত হয়। বিশেষতঃ জিজ্ঞাসিত বিষয়ের উত্তর দিতে হইলে. প্রথমা দারা উত্তর দেওয়াই সমীচীন। অভিপ্রায় এই যে.—'তুমি যে প্রাণের প্রাণ সম্বন্ধে প্রশ্ন করিয়াছ, তাঁহার সাহায্যেই এই প্রাণরত্তির কর্মশক্তি সম্পন্ন হইয়া থাকে। কেন না. আত্মার অধিষ্ঠান বা প্রেরণা ব্যতীত কখনও প্রাণ-ব্যাপার হইতে পারে না'। অন্মত্র শ্রুতি বলিয়াছেন,—"যদি আননদ-স্বরূপ এই আকাশ (ব্রহ্ম) না থাকিতেন, তাহা হইলে কেই বা বাঁচিত, আর কেইবা প্রাণধারণ করিত।' 'তিনিই প্রাণকে উদ্ধর্গামী করান, এবং অপান বায়ুকে অধোগামী করান' ইত্যাদি। আর এখানেও কথিত হইবে যে.—'বাঁহার দারা প্রাণ প্রেরিত হয়, তুমি তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া জানিও'। সতএব, 'প্রাণ' শব্দের বিভক্তির পরিবর্ত্তন না করিয়। "বাচম" শব্দেরই বিভক্তির পরিবর্ত্তন করা যুক্তিসঙ্গত। ভাল কথা, শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়ের প্রস্তাবে 'প্রাণ' শব্দেত দ্রাণেন্দ্রিয়েরই গ্রহণ করা সঙ্গত হয় ? িশ্রোণবায়ুর গ্রহণ অপ্রাসঙ্গিক হয় । হাঁ সতা কথা: কিন্তু শ্রুতি মনে করেন যে, সমস্ত ইন্দ্রিয়বর্গ (করণ সমূহ) যাহার জন্ম স্ব স্ব কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়, তিনিই সেই ব্রহ্ম: ইহাই এই প্রকরণের অভিপ্রেত অর্থ: অতএব, প্রাণ গ্রহণেই খ্রাণেন্দ্রিয়েরও গ্রহণ সাধিত হইয়াছে। তিনি চক্ষুরও চক্ষুঃ, অর্থাৎ চক্ষুর যে রূপ-প্রকাশন সামর্থ্য, তাহাও আত্মচৈতত্তের অধিষ্ঠানেই সম্পাদিত হইয়া থাকে: অতএব, তিনি চক্ষুরও চক্ষঃস্বরূপ।

যিনি যে বিষয়ে প্রশ্ন করেন, নিশ্চয়ই সেই বিষয়টি জানিবার জন্ম তাঁহার ইচ্ছা থাকে। অতএব, একটি 'জ্ঞান্ধা' ক্রিয়া উহ্ন করিয়া এইরূপ অর্থ করিতে হয় যে, শ্রোত্রাদিরও শ্রোত্রাদি স্বরূপ পূর্বেবাক্ত ব্রহ্মকে জানিয়া—বিশেষতঃ জ্ঞান-ব্যতীত যখন অমৃত্য (মোক্ষ) লাভ হয় না, অর্থ ফলোল্লেখের সময় অমৃত্য লাভের কথা আছে; তখন এরূপ অর্থ করাই সঙ্গত। ইহার অভিপ্রায় এই যে, সাধারণতঃ

অজ্ঞ লোকেরা শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়ে আত্মতাব স্থাপন করিয়া, সেই সমস্ত উপাধি-সহযোগে জন্ম-মরণাত্মক সংসার লাভ করে। অতএব যে সকল পুরুষ শ্রোত্রাদিরও শ্রোত্রাদি স্বরূপ ব্রহ্মকে আত্মস্বরূপ জানিয়া শ্রোত্র প্রভৃতি ইন্দ্রিয়বর্গে আত্ম-বুদ্দি পরিত্যাগ করে, তাহারাই যথার্থ ধীমান্— সদ্বদ্ধিসম্পন্ন ; বস্তুতঃ বিশেষ বিজ্ঞান ব্যতিরেকে কখনই শ্রোত্রাদিতে আত্মবুদ্ধি পরিত্যাগ করিতে পারা যায় না। সেই সকল ধীমান্ পুরুষের৷ ইহলোক হইতে প্রয়াণ করিয়া—পুত্র, মিত্র, কলত ও বন্ধুজনে 'কামি আমার' প্রভৃতি ব্যবহার ত্যাগ করিয়া—অর্থাৎ সর্ববপ্রকার বাসনা বিসর্জ্জন করিয়া, অমৃতত্ব লাভ করেন (অমরত্ব প্রাপ্ত হন)। 'কোন ঋষি ধন, সন্তান ও কর্ম্ম দারা মোক্ষ লাভ করিতে পারেন নাই—কেবল সন্ন্যাস দারাই অমূত্র লাভ করিয়াছেন।' 'পরমেশ্বর ইন্দ্রিয়সমূহকে বহিমুখি করিয়া স্ঠিটি করিয়াছেন।' 'অমুভত্ব (মোক্ষ) লাভের ইচ্ছায় বাহ্ন দৃষ্টিকে অন্তমুখী করিয়াছিলেন।' 'যখন [সমস্ত বাসনা] পরিত্যক্ত হয়', 'এই অবস্থায়ই ব্রহ্ম লাভ করেন।' ইত্যাদি শ্রুতি হইতেও উক্ত অভিপ্রায় প্রমাণিত হয়। অথবা 'অতিমূচ্য' কথায়ই বাসনা পরিত্যাগ লব্ধ হওয়ায় 'প্রেত্য'-শব্দে এই দেহ হইতে প্রয়াণ করিয়া—মরিয়া, এইরূপ অর্থ করিতে হয়॥ ২

ন তত্ত্ব চক্ষুৰ্গচ্ছতি ন বাগ্ গচ্ছতি নো মনঃ।
ন বিদ্যো ন বিজানামো যথৈতদকুশিষ্যাৎ ॥ ৩ ॥
অন্যদেব তদ্বিদিতাদধো অবিদিতাদধি।
ইতি শুশ্রুম পূর্বেষাং যে নস্তদ্ব্যাচচক্ষিরে॥ ৪ ॥

তত্ত্র (তিমান্ ব্রহ্মণি) চক্ষ্ণ ন গছতি, বাক্ ন গছতি মনং নো (ন গছতি)।
[বয়ং] [তৎ] ন বিদ্ধা (জানীমঃ), যথা এতৎ (ব্রহ্ম) অনুশিষ্যাৎ (শিষ্যায়
উপদিশেৎ,) [তৎ অপি] ন বিজ্ঞানীমঃ। তৎ (ব্রহ্ম) বিদিতাৎ (বিদিক্রিয়াকর্মভূতাৎ
স্থুলাৎ বস্তুনঃ) অন্তৎ (পৃথক্) এব। অবিদিতাৎ (ক্ষমাৎ অজ্ঞাতাৎ বস্তুনঃ)

অথা (অপি) অধি (উপরি,—অন্তং, পৃথক্ এব)। যে নঃ (অস্মভাং) তৎ (ব্রন্ধতক্ষং) ব্যাচচক্ষিরে (ব্যাখ্যাতবন্তঃ), [তেষাং] পূর্বেষাম্ [আচার্যাণাম্] ইতি (এবং বচনম্) [ব্যাং] শুক্রম (ক্রতবন্তঃ) ॥ ৩।৪॥

দেখানে (ব্রহ্মে) চক্ষু বায় না, বাক্য গমন করে না, মনও ফুর্ত্তি পায় না; আমগা তাঁহাকে জানি না, এবং আচার্গ্যগণ এই ব্রহ্ম তত্ত্ব শিষ্যগণকে যেরূপে উপদেশ দেন, তাহাও বুঝি না। তিনি বিদিত (অর্থাৎ স্থূল বস্তু) হইতে পৃথক্ এবং স্থায় বস্তু হইতেও পৃথক্। খাহারা আমাদের নিকট এই তত্ত্বের ব্যাধ্যা করিয়াছেন সেই পূর্ব্বাচার্যাগণের নিকট এই কথা শুনিয়াছি॥ ৩।৪॥

যশাৎ শ্রোত্রাদেরপি শ্রোত্রাতায়ভূতং ব্রহ্ম, অত্যে ন তত্র তন্মিন্ ব্রহ্মণি চক্ষ্ম্ন ক্রিছিতি স্বান্থানি গমনাসম্ভবাৎ। তথা ন বাগ্ গচ্ছতি। বাচা হি শব্দ উচ্চার্য্যনাথে ভিধেয়ং প্রকাশয়তি যদা, তদাহ ভিধেয়ং প্রতি বাগ্ গচ্ছতি। তত্য চ শব্দ ত তন্ত্র্বর্জক ক্রত চ করণ তা আত্মা ব্রহ্ম, অতো ন বাগ্ গচ্ছতি। যথাহ গ্রিদ্দাহকঃ প্রকাশক শ্চাপি সন্ নহি আত্মানং প্রকাশয়তি দহতি চ; তদ্বৎ। নো মনঃ; মনশ্চাত্তত্ত সক্ষায়িত্ অধ্যবসায়িত্ চ সৎ আত্মানং সঙ্কল্লয়তি অধ্যবস্তুতি চ। তত্যাপি ব্রহ্ম আত্মেতি। ইন্দ্রিয়মনোভ্যাং হি বস্ত্রনো বিজ্ঞানম্; তদগোচরত্বাৎ ন বিদ্যন্তদ্বন্ধ উদ্দিশেৎ শিব্যায় ইত্যভিপ্রায়ঃ। যদ্ধি করণগোচরং তদত্ত শ্বৈ উপদেষ্ট্রং শক্যং জাতিগুণক্রিয়াবিশেষণে:। ন তত্ত্বাত্যাদিবিশেষণবদ্ ব্রহ্ম। তথ্যাদ্বিষ্যং শিষ্যামুপদেশেন প্রত্যায় মিতুমিতি।

উপদেশে তদর্থগ্রহণে চ বত্নাতিশরকর্ত্ব্যতাং দর্শরতি,—"ন বিদ্ধঃ" ইত্যাদি।
অত্যন্ত্রমেবোপদেশপ্রকারপ্রত্যাথ্যানে প্রাপ্তে তদপবাদোহয়মূচ্যতে,—সভ্যমেবং
প্রত্যক্ষাদিভিঃ প্রমাণের্ন পরঃ প্রত্যায়য়িতৃং শক্যঃ; আগমেন তু শক্যত এব
প্রত্যায়য়িতৃম্। তহপদেশার্থমাগমমাহ—অন্তদেব তদ্বিদিতাদথে। অবিদিতাদ্বীতি। অন্তদেব পৃথগেব তৎ, যং প্রকৃতং শ্রোত্রাদীনাং শ্রোত্রাদীভূক্তমবিষয়শ্চ তেষাম্।—তং বিদিতাৎ অন্তদেব হি;—বিদিতং নাম যদ্বিদিক্রিয়য়া অতিশয়েনাপ্তং; তদ্বিদিক্রয়াকর্মভূতং কচিৎ কিঞ্চিৎ কন্তাচিদ্বিদিতং স্থাদিতি সর্বমেব ব্যাক্বতং তদ্বিদিতমেব, তন্মাদৃন্তদেবেতার্থঃ। অবিদিতমজ্ঞাতং তহীতি প্রাপ্তে আহ,—অথো
অপি অবিদিতাৎ ,বিদিতবিপরীতাৎ অব্যাক্বতাৎ অবিক্রালক্ষণাৎ ব্যাক্বত্বীজ্ঞাৎ;
—অধীতিউপর্যার্থে; লক্ষণয়া অন্তদিত্যর্থঃ।

যদ্ধি যশ্বাদ্ধিউপরি ভবতি তৎ তশ্বাদ্খদিত প্রশিক্ষ্, বদ্বিদিতং, তদলং মর্ত্তাং হঃথাত্মকং চেতি হেয়ম্। তশ্বাদ্বিদিতাদখদ্ ব্রক্ষেত্যুক্তে তু অহেয়জমুক্তং স্থাৎ। তথা অবিদিতাদধীত্যুক্তেং মুপাদের মুক্তং স্থাৎ। কার্যার্থং হি কারণমন্তৎ অস্তেন উপাদীয়তে; অ হশ্চ ন বেদিতুরস্থান্ম প্রয়োজনায় অন্তর্ভপাদেয়ং ভবতীত্যেবং বিদিতাবিদিতাভ্যামন্তদিতি হেরোপাদের প্রতিবেধেন স্বাহ্মন: * অন্তর্জবিষয়া জিজ্ঞাসা শিষ্যস্থ নিবর্ত্তিতা স্থাৎ। ন হন্তস্থ স্বাত্মনো বিদিতাবিদিতাভ্যামন্তব্ধং বস্তনঃ সম্ভবতীত্যাত্মা ব্রক্ষেত্যে বাক্যার্থঃ। 'অয়মান্মা ব্রক্ষ" ব আত্মা অপহতপাপাাু।" "যৎ সাক্ষাদপরোক্ষাদ্ ব্রক্ষ।" "য আত্মা সর্বান্তরঃ" ইত্যাদিশতান্তরে, ভাশচ ইত্যেবং সর্ব্যাহ্মন স্ক্রিশেষরহিত্স চিন্মাত্রজ্যোতিষাে ব্রক্ষপ্রতিপাদকস্থ বাক্যার্থস্থ আচার্য্যোপদেশপরম্পরয়া প্রাপ্তত্মাহ—ইতি শুশুমেত্যাদি। ব্রক্ষ চৈব্যাচার্য্যোপদেশপরম্পরয়া এব অধিগন্তব্যং—ন তর্ক্তঃ, প্রবচন মেধা-বহুশত্তেশেষ্ক্রাদিভ্যান্ট। ইত্যেবং শুশুম শত্রেজ্য বৃয়ং পূর্ব্বেষামাচার্য্যাণাং বচনম্। যে আচার্যা নোহস্মভাং তদ্ ব্রক্ষ ব্যাচচক্ষিরে ব্যাখ্যাত্রস্তো বিম্পন্তং কথিতবন্তঃ তেষামিত্যর্থঃ॥ ৩॥

ভাষ্যান্থবাদ।

যেহেতু ব্রহ্ম শ্রোক্রাদিরও শ্রোক্রাদি-স্বরূপ; অতএব, তদিষয়ে চক্ষুর গতি নাই; কেন না, নিজের উপর নিজের ক্রিয়া হয় না ও হইতে পারে না। সেইরূপ বাক্যও তদ্বিষয়ে যায় না; কারণ, উচ্চারিত শব্দে যখন কোন বস্তু প্রকাশ করে, তখনই বাগিন্দ্রিয় অভিধেয়ের (যাহা শব্দের মুখ্য অর্থ) প্রতি গমন করে বলিয়া ব্যবহার করা হয়। ব্রহ্ম যখন সেই শব্দের ও শক্দ-সম্পাদক ইন্দ্রিয়ের আত্মভূত, তখন তদ্বিষয়ে তাহার গমন অসম্ভব। অগ্নি যেরূপ স্বয়ং দাহক এবং প্রকাশক হইয়াও আপনাকে দগ্ধ ও প্রকাশিত করিতে পারে না, সেইরূপ শব্দও আত্মস্বরূপ ব্রহ্মকে প্রকাশিত করিতে পারে না। ব্রহ্ম মনেরও আত্মস্বরূপ; অতএব মন অন্য বিষয়ে সংকল্প ও অধ্যবসায় করিতে

অনক্তছাদ্ ব্ৰহ্মবিষয়া জিজাদা বিষ্যুস্ত নিৰ্বৃত্তি গ্ৰাং ইতি ক্চিৎ পাঠ:

পারিলেও ত্রন্ধবিষয়ে তাহা করিতে সমর্থ হয় না। কোন বিষয় জানিতে হইলে চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয় ও মনের সাহায্যেই জানিতে হয়; ত্রন্ধ যথন সেই ইন্দ্রিয় ও মনের অগোচর, তখন তাঁহাকে 'ঈদৃশ' (এই প্রকার) বলিয়া জানিতে পারি না। অভিপ্রায় এই যে, ত্রন্ধ গখন ইন্দ্রিয় ও মনের অগোচর, তখন তাঁহাকে 'ঈদৃশ' বলিয়া শিষ্যকে বিশেষাকারে নির্দ্দেশ করিতে পারা যায় না; কেন না, যাহা ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্ম হয়, তাহাকেই তদীয় জাতি (মনুষ্যুত্বাদি) গুণ (শুক্লাদি) ও ক্রিয়া (গমনাদি) দ্বারা বিশেষত করিয়া নির্দ্দেশ করিতে পারা যায়; ত্রন্ধে যখন সেই জাত্যাদি বিশেষ ধর্ম্মের অত্যন্ত অভাব, তখন তাঁহাকে শিষ্যুগণের নিকট বিশেষ করিয়া প্রতীতি-গম্য করান অসম্ভব।

ব্রহ্মতত্ত্ব উপদেশ করিতে এবং উপদিষ্টার্থ হাদয়ঙ্গম করিতে হইলে যে. নিরতিশয় যত্নের আবশ্যকতা: তাহাই "ন বিদ্যঃ" ইত্যাদি বাক্যে প্রদর্শিত হইতেছে। পূর্বেবাক্ত বাক্যে বুঝা গিয়াছে যে, ব্রহ্মতত্ত্ব একেবারেই উপদেশের অযোগ্য: এখন আবার তাহারই অপবাদ বা বিশেষ বিধান কথিত হইতেচে,—সত্য বটে, পরব্রহ্মকে প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের প্রতীতিগম্য করান যায় না: কিন্তু আগম বা শাস্ত্র প্রমাণ দারা তাঁহার প্রতীতি করান যাইতে পারে। এতদর্থে "অন্যদেব তদ্বিদিতাদ্যো অবিদিতাদ্ধি" ইত্যাদি আগম প্রমাণ নির্দেশ করি-তেছেন.—শ্রোতাদির শ্রোতাদিস্বরূপ যে ত্রন্ধ শ্রোতাদির অবিষয়ী ভূত বলিয়া অভিহিত হইয়াছেন, তিনি নিশ্চয়ই বিদিত হইতে পুথক্ বা অग्र। বিদিত অর্থ = যাহা বিদি-ক্রিয়া—বেদন দারা সম্যক্রপে প্রাপ্ত হওয়া যায়'—অর্থাৎ বিদি-ক্রিয়ার কর্ম্মভূত কোন বস্তুই সময়ে কোন লোকের বিদিত হইয়া থাকে ; অতএব বুঝিতে হইবে, নাম-রূপ-সম্পন্ন স্থূল বস্তুই 'বিদিত' পদে অভিহিত হয়, তিনি সেই বিদিত হইতে ভিন্ন। তাহা হইলে তিনি অবিদিত অর্থাৎ জ্ঞানের অতীত: এইরূপ সিদ্ধান্ত হুইতে পারে ; তাহাতে বলিতেছেন যে, তিনি অবিদিত, অর্থাৎ বিদিতের

বিপরীত এবং ব্যাকৃত-স্থূল জগতের বীজস্বরূপ অব্যাকৃত অবিছা হইতেও অধি — উপরে অর্থাৎ পৃথক্। 'অধি' অর্থ—উপরে, তাহার আবার লক্ষণা-লব্ধ অর্থ—অন্য বা পৃথক্। কেননা, যে বস্তু যাহার উপরিস্থিত, সেই বস্তু নিশ্চয়ই তাহা হইতে ভিন্ন হইয়া থাকে।

যে বস্তু বিদিত বা বিজ্ঞানের বিষয়ীভূত হয়, তাহাই অল্প (পরিচিছন্ন মৰ্ত্ত্য (বিনাশশীল) ও চুঃখাত্মক: অতএব তৎসমস্তই হেয় (পরিত্যাজ্য); ব্রহ্মকে তদবিপরীত (বিদিত হইতে ভিন্ন) বলায় তাঁহার অহেয়ত্ব উক্ত হইল এবং অবিদিত হইতে ভিন্ন বলায় তাঁহার অনুপাদেয়ত্বও (প্রাপ্যত্ব) কথিত হইল। সাধারণতঃ দেখা যায়, কোন কার্য্য সম্পাদনের উদ্দেশ্যে একে অপর কারণ বা সাধনের গ্রহণ করিয়া থাকে: কিন্তু স্বতঃসিদ্ধ বেদিতা (জ্ঞাতা) কখনই অন্য প্রয়োজনে অন্য বস্তু গ্রহণ করিতে পারে না: অর্থাৎ তিনি পরপ্রয়োজনের অধীন নহেন। অতএব, আত্মাকে বিদিত ও অবিদিত হইতে পৃথক্ বলিয়া নির্দেশ করায়, তাঁহার হেয়োপাদেয়ত্বও প্রতিষিদ্ধ হইল; ইহার ফলে আত্মাতিরিক্ত ত্রন্ধা বিষয়ে যে শিষ্যের জিজ্ঞাসা সম্ভাবিত ছিল, তাহাও প্রত্যাখ্যাত হইল। আত্মা ভিন্ন কোন পদার্থ ই বিদিত ও অবিদিত হইতে, অন্য হইতে পারে ন।। অতএব বিদিতাবিদিত ভিন্ন আত্মার ব্রহ্মভাব প্রতিপাদনই উক্ত বাক্যের অভিপ্রেত: অর্থাৎ এই আত্মা ব্রহ্মস্বরূপ। 'যিনি নিপ্পাপ আত্মস্বরূপ।' 'যিনি (আত্মা) সাক্ষাৎ ব্রহ্মস্বরূপ।' 'যে আত্মা সকলের অন্তরস্থিত।' ইত্যাদি শ্রুতিবাক্য এ বিষয়ে প্রমাণ।

এবংবিধ সর্ববাত্মক, সর্ববপ্রকার বিশেষ-ধর্ম্মরহিত, শুদ্ধ চৈতন্মের ব্রহ্মত্ব-প্রতিপাদক উক্তরূপ বাক্যার্থ যে গুরুপরম্পরাক্রমে প্রাপ্ত, তাহা জ্ঞাপনের উদ্দেশে "ইতি শুশ্রুম" কথার নির্দেশ করিয়াছেন। ইহার অভিপ্রায় এই যে, আচার্য্যগণের উপদেশপরম্পরা হইতেই উক্তপ্রকার ব্রহ্মতন্ত্ব পরিজ্ঞাত হওয়া যায়; কিন্তু কেবল তর্ক (শাস্ত্র-নিরপেক্ষ বিচার) দ্বারা ভাঁহাকে জানা যায় না এবং কেবল প্রবচন

(শাস্ত্র ব্যাখ্যা), মেধা (স্বীয় প্রতিভা), বহুতর শাস্ত্রপাঠ, তপস্থা ও যজ্ঞাদি দাগ্রাও তাঁহাকে অবগত হওয়া যায় না। যে সকল পূর্ববাচার্য্য আমাদের সমীপে এই ব্রহ্মতত্বের ব্যাখ্যা করিয়াছেন, সেই সকল পূর্ববা-চার্য্যগণের নিকট আমরা উক্ত উপদেশ শ্রবণ করিয়াছি॥ ৩।৪॥

যদ্বাচানভ্যদিতং যেন বাগভ্যভাতে। তদেব ব্ৰহ্ম স্থং বিদ্ধি নেদং যদিদমুপাদতে॥ ৫॥

যৎ (ব্ৰহ্ম) বাচা অনভাদিতং (অপ্ৰকাশিতং) যেন (ব্ৰহ্মণা) বাক্
অভাদাতে (প্ৰকাশতে প্ৰযুজাতে) তৎ এব ব্ৰহ্ম স্বং বিদ্ধি (বিজানীহি)। যৎ
ইদং (উপাধিভেদসম্বদ্ধং শরীরশরীর্যাদিরপং বস্তু) [লোকাঃ] উপাসতে; ইদং
[ব্ৰহ্ম]ন।৫॥

যিনি বাক্য দার। প্রকাশিত হন না, পরস্ক যাঁহার সাহায্যে বাক্য উচ্চারিত হয়। তুমি তাঁহাকেই ক্রন্ধ বলিয়া জানিবে, কিন্তু লোকে থাহাকে ''ইদং'' (বিভিন্নরূপ-বিশিষ্ট) বলিয়া উপাসনা করে, তাহা (জড়বস্তু) প্রকৃত ক্রন্ধ নহে॥ ৫॥

'অন্তদেব তদ্বিদিতাদথাে অবিদিতাদথি'ইতানেন বাক্যেন আন্ধা ব্ৰহ্মেতি প্ৰতিশাদিতে শ্ৰেত্বাপুরাশন্ধা জাতা—তৎ কথা কু আন্ধা ব্ৰহ্ম গু আন্ধা হি নামাধিক্বতঃ কৰ্ম্বান্ধানন চ সংসাৱা কৰ্ম্বোপাসনং বা সাধনমন্থ গাম ব্ৰহ্ম ভবিত্ম হিতি, ন আন্ধা; লোকপ্ৰতাম্বিরোধাং। যথা অন্তে তাৰ্কিকা ঈশ্বাদ্ধা আন্ধা ইত্যাচক্ষতে; তথা ক্ষিণঃ ''অমুং যজামুং যজ' ইতি অন্তা এব দেবতা উপাসতে। তন্মাদ্যুক্তং যদ্বিদিতমুপান্তাং, তদ্ ব্ৰহ্ম ভবেং, ততােহন্ত উপাসক ইতি। তামেতামাশলাং শিষ্যলিক্ষেন উপলক্ষ্য তদ্বাক্যাদ্বা আহ—মৈবং শক্ষিণ্ঠাঃ যংইচতন্ত মাত্ৰসত্তাকং বাচা—বাগিতি জিহ্বামূলাদিয় অন্ত্যু স্থানেষু বিষক্তম্ আগ্নেয়ং বৰ্ণানাম্ অভিবান্ধকং করণং, বর্ণান্চ অর্থস্কা ইত্যেবং তদভিবান্ধাঃ শলং পদং বাগিত্যুচ্যতে। 'অকারো বৈ সর্ব্বা বাক্, দৈয়া স্পর্শান্তঃ ছেলিজ্বান্ধানা বহবী নানাক্ষপা ভবতি'' ইতি শতেঃ। মিত্ৰমিতং স্বরঃ সত্যান্তে এব বিকারো যন্তাঃ, তন্মা বাচা পদত্বন পরিচ্ছিন্নমা করণগুণবর্ত্যা অনভ্যাদিতম্ অপ্রকাশিতম্ অনভ্যক্তম্; যেন বন্ধাণা বিবিক্ষতেংর্থে সকরণা বাক্ অভ্যান্তে— হৈতন্ত জ্যোতিষা প্রকাশতে প্রযুক্তাত প্রস্ক্রাত প্রস্ক্রা করণগুণবর্ত্যা অনভ্যাদিতম্ অপ্রকাশিতম্ অনভ্যক্তম্; যেন বন্ধাণা বিবিক্ষতেংর্থে সকরণা বাক্ অভ্যান্তে— হৈতন্ত জ্যোতিষা প্রকাশতে প্রযুক্তাত প্রযুক্তাত প্রস্ক্রাত প্রস্কাত

ইত্যেতৎ। "যদ্বাচো হ বাক্"ইত্যুক্তন্; "বদন্ বাক্", "যো বাচমন্তরো যময়তি" ইত্যাদি:চ বাজসনেয়কে। যা বাক্ পুরুষেয়ু, সা বোষেয়ু প্রতিষ্ঠিতা, কশ্চিৎ তাং বেদ ব্রাহ্মণঃ" ইতি প্রশ্নমুৎপাদ্য প্রতিবচনমুক্তন্,—"সা বাগ্, যয়া স্বপ্নে ভাষতে" ইতি। সা হি বক্তুর্বক্তিনিত্যা বাক্ চৈতন্ত জ্যোতিঃস্বরূপা। "ন হি বক্তুর্বক্তের্বিপরিলোপো বিদ্যতে" ইতি শতেঃ। তদেব আত্মস্বরূপং ব্রহ্ম নিরতিশয়ং ভূমাথাং বৃহস্থাদ্ ব্রহ্মতি বিদ্ধি বিজানীহি স্বন্। বৈর্বাগাত্যপাধিভিঃ "বাচো হ বাক্", "চক্ষুষশ্চক্ষু", "শোত্রন্ত শোত্রং, মনদো মনঃ", "কর্ত্তা, বিজ্ঞাতা, নিয়ন্তা, প্রশাসিতা", "বিজ্ঞানমানদং ব্রহ্ম"ইত্যেবমাদয়ং সংবাবহারা অসংবাবহার্যো নির্বিশেষে পরে সাম্যে ব্রহ্মণি প্রবর্তন্তে, তান্ ব্যুদ্তা আত্মানমের নির্বিশেষং ব্রহ্ম বিদ্ধীতী এব-শব্দার্থঃ। নেদং ব্রহ্ম স্বাধিতিদ্বিশিষ্টম্ স্বনান্মের্যাদি উপাসতে ব্যায়ন্তি। তদেব ব্রহ্ম স্থা বিদ্ধীত্যক্তহপি নেদং ব্রহ্ম ইতি অনাল্মনোহর্মজ্বং পুনরুচ্যতে নিয়মার্থন মন্তব্রহ্মবৃদ্ধিপরিসংখ্যানার্গং বা॥ ৫॥

ভাষ্যান্থবাদ।

"অন্তদেব তদ্বিদিতাদথো" ইত্যাদি শ্রুণিত দার। প্রতিপাদিত হইয়াছে যে, আত্মা ও ব্রহ্ম একই বস্তু; এই উপদেশ শ্রবণে শ্রোভার হৃদয়ে আশক্ষা উপস্থিত হয় যে, আত্মা ও ব্রহ্ম এক হবে কিরুপে ? কেন না, কর্ম্ম ও উপাসনায় অধিকারা সংসারী পুরুষই আত্ম-শব্দ-বাচ্য; সেই সংসারী আত্মা বিহিত কর্ম্ম বা উপাসনারপ সাধনের অনুষ্ঠান করিয়া ব্রহ্মাদি দেবত্ব, কিংবা স্বর্গাদি ভোগ স্থান পাইতে ইচ্ছুক হয়, (কিন্তু স্ব-স্বরূপ পাইতে ইচ্ছা করে না)। উক্ত প্রকার লোক-ব্যবহার অনুসারে বুঝায়ায় যে, উপাসক হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্ বিষ্ণু, শিব, ইন্দ্র বা প্রাণইহারাই উপাস্থ ব্রহ্ম হইতে পারেন, কিন্তু আত্মা কথনই উপাস্থ হইতে পারেন না; তাহা হইলে, উহা লোকব্যবহারের বিরুদ্ধ হয়। অপর তার্কিকগণও বলিয়া থাকেন যে, আত্মা ঈশ্বর হইতে অন্থ এবং কর্ম্মনীমাংসকগণও অমুক দেবতার আরাধনা কর', 'অমুক দেবতার আরাধনা কর', এইরূপ উপদেশ দারা পৃথক্ বা আত্মাতিরিক্ত দেবতারই

আরাধনা করিয়া থাকেন। সতএব যাহা বিদিত (মর্থাৎ জ্ঞানের বিষয়ী-ভূত), তাহাই উপাস্ত, এবং সেই উপাস্তই ব্রহ্মস্বরূপ; স্ববিদিত পদার্থ উপাস্তও হয় না, এবং তাহার ব্রহ্মন্বও নাই; স্কৃতরাং উপাস্য ও উপাসক পরস্পার ভিন্ন; শিষ্যের আকার-ইঙ্গিতেই হউক, কিংবা বাক্যপ্রয়োগেই হউক, এইরূপ আশঙ্কা বুঝিতে পারিয়া, গুরুস্থানীয় শ্রুতি নিজেই বলিতেছেন যে, না,—তুমি এরূপ আশঙ্কা করিও না।

যিনি, নিত্য-চৈত্ত স্বরূপ তিনি বাগিল্রিয় ও তদভিব্যঙ্গা শব্দ দারা অভিব্যক্ত বা প্রকাশিত হন না। এখানে 'বাক্' অর্থে জিহ্বামূলাদি অষ্ট্রন্থানে সংসক্ত বর্ণাভিবাঞ্জক আগ্নেয় (অগ্নিটেন্বতক) ইল্রিয় ও তদভিব্যক্ত বর্ণসমূহ, উভয়ই বুঝিতে হইবে। এই 'বর্ণ' অর্থেও অর্থ-বোধনে সঙ্কেতিত এবং বিশেষ বিশেষ ক্রম ও সংখ্যায়ুক্ত শব্দময় পদ বুঝিতে হইবে। শ্রুতি বলিয়াছেন,—অকারই সমস্ত বাক্যের মূলস্বরূপ; সেই মকাররূপা বাক্ স্পর্শ, অন্তঃস্থ ও উল্ল বর্ণরূপে বিভিন্নপ্রকার বহু রূপ ধারণকরে। মিত (নিয়ত-পাদযুক্ত ঋক্ প্রভৃতি), অমিত (অনিয়ত-পাদ যজুঃপ্রভৃতি), স্বর (গেয়—সাম), দৃষ্ট (প্রত্যক্ষামুসারে বিষয়-নির্দেশ করা), অনৃত (অসত্য বচন), এই সকল যাহার বিকার, এবং বাগিল্রিয় যাহার করণ বা কার্য্যাধন, পুরুষনিষ্ঠ দেই বাক্শক্তিই এখানে 'বাক্' শব্দে অভিহিত হইয়াছে। (৩) উক্তপ্রকার বাক

⁽৩) তাৎপর্যা,—''অষ্টো স্থানানি বর্ণানাম্বা কর্চা শিরন্তথা। জিহ্নামূলক দস্তাশ্চ নাসিকোষ্ঠো চ তালু চ।" ইত্যেতের আনাশপ্রদেশের আপ্রিতমিতি, অনেন আন্ধাশোপাদানছং স্চিতম্। আগ্রেমিতি অগ্নিদেবতাকমিত্যর্থ:। ন কেবলং করণং বাক্ উচ্যতে; বর্ণাশ্চ উচ্যন্তে ইচ্যাহ—"বর্ণাশেচিতি"। তহন্তম্—"যাবস্তো যাদৃশা যে চ বদর্থপ্রতিপাদকাঃ। বর্ণাঃ প্রজ্ঞাতসামর্থাঃ, তে তবৈবাববোধকাঃ॥'' ইতি ॥ 'গৌঃ ইতি প্রদং—গকারেরীকারিসজ্জনীয়এবং ক্রমবিশেবাবিছিল্লম্, ইতি মীমাংসকাদ্যমূসারেশোক্তম্। কোটবাদিনোহমূসারেণাহ—
"তদ্ভিব্যক্তা" ইতি । ক্ষুটাতে—ব্যক্তাতে বইণ্রিতি ক্ষোটাং—পদাদিব্দিপ্রমাণকঃ।

* * * ''অকার" ইতি অকারপ্রধানোকারোপালকিতা কোটাখ্যা চিছ্ক্তিঃ সর্ব্বা বাক্। সৈথা
স্পর্শান্তঃস্থাত্বিল্যামানা। কাদরো মাবসানাং—স্পর্ণাঃ, ব-র-ল-বাং—অন্তঃহাঃ; শ-ব-স-হাঃ
—উপ্রাণঃ, তৈঃ ক্রমবিশেবাবিছিল্লের গ্রামানা নানাক্রণা বিবর্ততে। মিতং স্বগাদি,
পাদাবসান-নিয়তাক্রম্বাং। অমিতং—বজ্রাদি, অনির হাক্রপাদাবসান্বাং। স্বরঃ—সাম,

যাঁহাকে প্রকাশ করিতে পারে না. পরস্তু সেই নিত্য চৈতন্য জ্যোতিঃ স্বরূপ ব্রন্ধের প্রেরণায় ঐ বাক (বাগিন্দ্রিয় ও শব্দ) উচ্চারিত হয়. অর্থাৎ প্রকাশ পায়। পূর্বেবই ঈশোপনিষদে কথিত হইয়াছে যে, 'যিনি বাক্যেরও বাক্যস্বরূপ, এবং শব্দ সম্পাদন করেন বলিয়া 'বাক' শব্দে কথিত হন'। 'যিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া বাক্যের সংযমন বা পরিচালন করেন' ইত্যাদি। 'পুরুষ-গত যে বাকশক্তি তাহা ঘোষেও (বর্ণেও) অবস্থিত আছে: কোন ব্রাহ্মণ (ব্রহ্ম-নিষ্ঠ) তাহা জানিতে পারেন ?' এইরূপে প্রশ্ন উত্থাপন করিয়া তাহার প্রত্যুত্তরে বলিয়াছেন যে, 'যাহার প্রভাবে স্বপ্নাবস্থায়ও কথা হয়, তাহাই প্রকৃত বাক্। বক্তার সেই উক্তিই (বচন) নিতা চৈতন্মরূপা বাক্। 'বক্তার বক্তি (বাক্) কখনও বিলপ্ত হয় না': এই শ্রুতিই উক্ত বিষয়ে প্রমাণ। তুমি জানিও, তিনিই আত্মস্করপ, এবং নিরতিশয় (সর্বাধিক) বৃহত্ব-নিবন্ধন ব্রহ্ম। অভিপ্রায় এই যে, সর্ববপ্রকার লৌকিক ব্যবহারের অবিষয়, নির্বিশেষ পরব্রন্ধেও যে সকল উপাধি দারা বাক্যের বাক্যা, চক্ষুর চক্ষুঃ, শ্রোত্রের শ্রোত্র, মনের মন, এবং কর্ত্তা, ভোক্তা, বিজ্ঞাতা, নিয়ন্তা, প্রশাসিতা, বিজ্ঞান ও আনন্দ প্রভৃতি ব্যবহার আরোপিত

গীতি খাখানাাং। সভাং ⇒ যথাদৃষ্টার্থবচনস্। অনুভং ⇒ তদ্বিপরীতম্। করণং ⇒ বাজি ⊞িলঃং গুণঃ — উপসর্জনং যঞাঃ, সা করণগুণবভা, পুরুষেরু চেডনেরু যা বাক্শক্তিঃ, সা বোষেরু বর্ণেরু প্রতিষ্ঠিতা, তদভিবারুখোদিতার্থঃ। (আনস্পিরিঃ)।

ইহার মর্মার্থ এইরূপ, —উদরহ অগ্নি বা উত্তাপ প্রথমে উদরিক বায়ুতে আঘাত করে, পরে সেই প্রতিহত বায় জিহ্বামূল প্রভৃতি আটটি হানে ভিন্ন কিনে প্রতিহত হইয়া বিভিন্নাকার ধানি উৎপাদন করে; সেই ধানিই জিহ্বামূলীর ও কণ্ঠা প্রভৃতি বর্ণ সংজ্ঞার অভিহিত হয়। শক্ষোজারণে অগ্নির সহায়তা থাকার এবং "অগ্নিং বাগ ভূতা মূবং প্রাবিশং।" অর্থাৎ অগ্নি বাগি জিয়রূপে মুববিরে প্রবেশ করিরাছিলেন। এই শ্রুতি অমুসারে বাগি জিয়রূপে বাগি জিয়রূপে বাগি কির্মাণির মতে প্রত্যেক শক্ষী নিতা; সেই নিতা গক্ষের নামান্তর 'ক্ষোটা' তিনি বলেন, কেবলই বর্ণমন্ত্র পরেই বাই ইইয়া যায়, তাহারা পরক্ষারে না। কারণ, ক থ প্রভৃতি বর্ণনমূলয় অনিতা—উচ্চারণের পরই নই ইইয়া যায়, তাহারা পরক্ষারে সমিলিত হইয়া পদ বা শক্ষরূপে কোন অর্থ প্রকাশ করিতে পারে না। শরন্ত, এক একটি বর্ণের উচ্চারণে অমূরূপ নিতা কোট অভিযান্ত হয় এবং তাহার ঘারাই সক্ষেতিত অর্থের বোধ হয়। কোট শন্ধ বর্ণের ঘারা অভিযান্ত এবং অর্থের অভিযান্ত্রক হয়।

হইয়া থাকে, সেই সকল উপাধি অপনীত করিয়া প্রকৃত আত্মাকেই নির্বিশেষ ব্রহ্ম বলিয়া জানিবে। ইহাই "তৎ-এব'' এই 'এব' শব্দের দারা জ্ঞাপিত হইয়াছে। "ইদং" রূপে অর্থাৎ বিশেষ বিশেষ উপাধি-বিশিষ্টরূপে যে অনাত্ম ঈশ্বের উপাসনা বা ধ্যান করা হয়, ইহা প্রকৃত ব্রহ্ম নহে। (৪)

তুমি তাঁহাকেই ত্রন্ধ বলিয়া জানিবে, এই কথা বলার পরও উক্তার্থের দৃঢ়ীকরণার্থ "নেদং ত্রন্ধ" (ইহা ত্রন্ধ নহে) বলিয়া অনাজ বস্তুর অত্রন্ধর প্রতিপাদিত হইয়াছে। অথবা আল্লাতেই ত্রন্ধাবুদ্ধি করণার্থ, কিংব। আল্লভিন্ন পদার্থে ত্রন্ধাবুদ্ধি-নির্ভার্থ, ঐরপ পুনরুক্তি করা হইয়াছে ॥ ৪

> যন্মনদা ন মকুতে যেমাহুম নো মতম্। তদেব ব্ৰহ্ম হং বিদ্ধি নেদং যদিদমুপাদতে ॥৫॥

়িজনঃ ; মনসা যৎ ন মহুতে (সঞ্চন্নয়তি, সম্যক্ নিশ্চিনোতি), যেন মনঃ মওঁং (বিধয়ীক তম্) [ইতি একাবিদঃ] আতঃ (কথয়স্তি), তৎ এব ইত্যাদি পূর্ববং ॥ ৫

থাহাকে মনের দ্বারা চিন্তা করা যায় না, এবং ব্রহ্মবিদৃগণ মনকেও থাহার মত অর্থাৎ বিষয়ীকৃত (উদ্ভাসিত) বলেন, তুমি তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া জানিবে; কিন্তু যাহাকে "ইদং" বলিয়া উপাসনা করা হুয়, তাহা ব্রহ্ম নহে ॥৫॥

যন্দ্রনান মন্তে। মন ইত্যস্তঃকরণং বুদ্ধিননসোরেকজেন গৃহতে। মন্ত্রেজননেতি মনঃ সর্ব্ধকরণসাধারণন, সর্ব্বিষয়ব্যাপকজাৎ। "কামঃ সন্ধল্পে বিচিকিৎসা শ্রদ্ধাংশ্রদ্ধা ধৃতিরধৃতি প্রীধী জীরিত্যেতৎ সর্ব্ধং মন এব" ইতি শ্রুতেঃ। কামাদিবৃদ্ধিনং মনঃ, তেন মনসা যচৈত্ত গ্রন্ধ্যোতিশ্বনসোহবভাসকং ন মন্ত্রে—ন সঙ্কলম্বতি, নাপি নিশ্চিনোতি লোকঃ, মনসোহবভাসক্ষেন নিয়ন্ত্র্জাৎ। সর্ব্বিষয়ং

⁽৪) ভাৎপণ্য,—'ইনং' বা 'ইহা' বলিলেই নাম-ক্লপানিবিশিষ্ট সমুৰ্ছ অভ্বন্ধৰ প্ৰতীতি হন, বাহার নাম-ক্লপানি কোনই বিশেষ ধর্ম নাই, তাহাকে 'ইনং' বলা যার না। এই কারণে শুনিত বলিতেছেন যে, বাহাকে "ইনং" বলিয়া নামক্লপানিবিশিষ্টক্রপে আরাখনা করা হর, সেই অভ্ভাপের ব্রক্ষত্ব নাই; কিন্তু এ কথার সর্কব্যাপী ব্রক্ষের যে, সেধানেও অন্তিত্ব আছে, তাহার প্রভাব্যান করা হর নাই।

প্রতি প্রত্যগেবেতি স্বাম্মনি ন প্রবর্ততেহস্তঃকরণম্। অস্তঃস্থেন হি চৈতন্ত জ্যোতিষা অবভাসিতস্থ মনসো মননসামর্থ্যম্; তেন সর্ত্তিকং মনো যেন ব্রহ্মণা মতং বিষয়ীক্কতং ব্যাপ্তনাহুঃ কথমন্তি ব্রহ্মবিদঃ। তন্মাৎ তদেব ননস আত্মানং প্রত্যক্চেতন্মিতারং ব্রহ্ম বিদ্ধি। নেদমিত্যাদি পূর্ব্বং॥ ৫॥

ভাষ্যামুবাদ।

লোকে কামাদি বৃত্তিবিশিষ্ট মনের দারা মনঃপ্রকাশক চৈতন্ত জ্যোতিকে মনন—সংকল্প করিতে পারে না, এবং নিশ্চিতক্তপে ধারণাও করিতে পারে না। কারণ, সেই ব্রহ্মজ্যোতিই মনের উদ্ভাসক ও পরিচালক; স্কুতরাং সর্কবিষয়ে আত্মা-রূপে পরিব্যাপ্ত আছেন; এই কারণে মনও স্বস্থরূপ আত্মাতে প্রবৃত্ত হয় না, অর্থাৎ তাহাকে প্রকাশ করিতে পারে না। বিশেষতঃ অভ্যন্তরন্থ চৈতন্ত-জ্যোতিতে সমুদ্রাসিত হইলেই মনের মনন-সামর্থ্য (চিন্তাশক্তি) সমুৎপল্ল হয়; এই কারণে ব্রহ্মবিদ্গণ বৃত্তিসম্পল্ল মনকে বাঁহার দারা মত—বিষয়ীকৃত,অর্থাৎ ব্যাপ্ত (আয়ন্ত) বলিয়া নির্দেশ করেন; মনেরও চৈতন্ত-সম্পাদক সেই আত্মাকে ব্রহ্ম বলিয়া জানিও। "নেদং" ইত্যাদির অর্থ পূর্বেবই উক্ত হইয়াছে।

এখানে বুদ্ধি ও মনকে এক বলিয়া নির্দ্দেশ করায় 'মনঃ' শব্দের অন্তঃকরণ অর্থ গ্রহণ করিতে হইবে। যাহার দারা মনন বা চিন্তা করা হয়, তাহার নাম মনঃ; স্থতরাং ঐ শব্দটি সমস্ত করণবাচক (ইন্দ্রিয় প্রভৃতির বোধক) 'কামনা, সংকল্প (মানস চিন্তা), বিচিকিৎসা (সংশয়), শ্রেদ্ধা, অশ্রদ্ধা, ধৃতি, অধৃতি (অসহিষ্ণুতা), দ্রী (লজ্জা), ধা (বুদ্ধির্ত্তি), ভী (ভয়), এ সমস্তই মন অর্থাৎ মনের বৃত্তি।' এই শ্রুতি হইতে জানা যায় যে, কামনাদি বৃত্তিবিশিষ্ট অন্তঃকরণকেই 'মনঃ' বলা হয়; স্থতরাং এখানে 'মনঃ' শব্দের বিশেষার্থ পরিত্যাগ করিয়া সাধারণ অর্থ অন্তঃকরণই বুঝিতে হইবে॥ ৫॥

যচ্চক্ষুষা ন পশ্যতি যেন চক্ষ্যুংষি পশ্যতি। তদেব ব্ৰহ্ম স্থং বিদ্ধি নেদং যদিদমুপাদতে॥ ৬॥

[লোকঃ] চক্ষুষা যৎ ন পশুতি (বিষয়ীকরোতি); যেন (চৈত্স্তাত্মজ্যোতিষা) চক্ষুংযি পশুতি, তৎ এব ইত্যাদি পূর্ধবং॥ ৬॥

লোকে যাঁহাকে চক্ষুর দারা দেখিতে পায় না; যাহার দারা চক্ষুকে দশন করে। ভূমি তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া জানিবে, ইত্যাদি পূর্বের সমান॥ ৬॥

যচক্ষ্যা ন পশাতি ন বিষয়ীকরোতি; অন্তঃকরণর্ত্তিসংযুক্তেন লোকঃ যেন চক্ষৃংবি অন্তঃকরণর্ত্তিভেদভিন্নাঃ চক্ষুর্ত্তীঃ পশ্যতি— চৈত্যাত্মজ্যোতিষা বিষয়ী-করোতি বাংগ্রোতি । তদেবেত্যাদি পূর্ববিৎ ॥ ৬॥

ভাষ্যান্থবাদ।

লোকে অন্তঃকরণসংযুক্ত চক্ষুর দারা যাঁহ।কে দর্শন করিতে পারে না, অর্থাৎ ঘিনি চক্ষুর বিষয় হন না; বিভিন্নপ্রকার অন্তঃকরণরুদ্ধি অনুসারে পৃথক্ পৃথক্ চক্ষুর বৃত্তি সকল যাহার দারা দর্শন করে, অর্থাৎ লোকে যে আত্মাটৈত ভাজ্যোতির সাহায্যে চাক্ষ্য বৃত্তি সকলও অনুভব করিতে পারে, অপরাংশ পূর্বের মত ॥ ৬॥

> যচ্ছোত্রেণ ন শৃণোতি, ফেন শ্রোত্রমিদং প্রুতম্। তদেব ব্রহ্ম স্থং বিদ্ধি নেদং যদিদমুপাদতে॥ ৭॥

[লোকঃ] শ্রোত্রেণ (কর্ণেন) যৎ ন শূণোতি, যেন চ ইদং শ্রোত্রং শ্রুতং (বিষয়ীকৃত্যু ভবতি), তৎ এব ইত্যাদি পূর্ববিৎ॥ ৭॥

লোকে যাঁহাকে শ্রবণেক্রিয় দারা শ্রবণ করিতে পারে না; এই শ্রোত্র যাহার দারা শ্রুত হয়, অর্থাৎ বিষয়ীকৃত হয়; অপরাংশ পূর্ব্বের মত ॥ ৭ ॥

ষৎ শ্রোত্রেণ ন শৃণোতি দিন্দেবতাধিষ্টিতেন আকাশকার্যোণ মনোবৃত্তিসংযুক্তেন ন বিষয়ীকরোতি লোকঁঃ, যেন শ্রোত্রমিদং শ্রুতম; বং প্রাসিদ্ধং চৈত্তগ্রাজ্ঞাত্রেষা বিষয়ীকৃতম; উদেবেত্যাদি পূর্ববং ॥ १ ॥

ভাষ্যান্থবাদ।

লোকসকল দিক্-দেবতা-পরিচালিত, আকাশ-সমুৎপন্ন ও মনো-বৃত্তিবিশিষ্ট শ্রবণেন্দ্রিয়দার। বাঁহাকে বিষয়ীভূত করিতে পারে না, অর্থাৎ যিনি শ্রবণের অবিষয় (৫) পরস্তু এই প্রসিদ্ধ শ্রবণেন্দ্রিয় যে আত্মতৈতন্ত-জ্যোতিতে শ্রুত অর্থাৎ বিষয়ীকৃত হয়, তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া জানিবে, অপরাংশ পূর্বের মত ॥ ৭ ॥

যৎ প্রাণেন ন প্রাণিতি যেন প্রাণঃ প্রণীয়তে।
তাদেব ব্রহ্ম স্থং বিদ্ধি নেদং যদিদমুপাসর্তে॥ ৮॥
ইতি প্রথমঃ খণ্ডঃ।

[লোকঃ] প্রাণেন (আণেন) যং ন প্রাণিতি (ন বিষয়ীকরোতি), যেন প্রাণঃ প্রণীয়তে (প্রের্যাতে), তং এব ইত্যাদি পূর্ববং॥৮॥

লোকে প্রাণ দ্বারা (ভ্রাণেক্সিয় দ্বারা) যাহাকে গ্রহণ করিতে পারে না, পরস্ত যাঁহার দ্বারা প্রাণও (ভ্রাণও) [স্ববিষয়ে] প্রেরিত হয়। তাঁহাকেই—ইত্যাদি পূর্ব্ববং ॥ ৮॥

যৎ প্রাণেন ন্যাণেন পার্থিবেন নাসিকাপুটা স্তরবস্থিতেন অন্তঃকরণপ্রাণবৃত্তিভাগে সহিতেন যৎ ন প্রাণিতি গন্ধবৎ ন বিষয়ীকরোতি; যেন চৈতন্যাত্মজ্যোতিষা অবভাস্থানে স্ববিষয়ং প্রতি প্রাণঃ প্রাণীয়তে। তদেবেত্যাদি সর্বাং সমানম্॥৮॥

ইতি শ্রীমৎপরমহংসপরিব্রাজক।চার্য্য শ্রীমচ্ছক্ষরভগবৎপাদক্কতৌ কেনোপনিষৎপদভাষ্যে প্রথমঃ খণ্ডঃ ॥ ১ ॥

(॰) তাৎপর্যা—প্রত্যেক ইন্সিরেইই এক একটি পরিচালক দেবতা আছে; ইন্সিরগণ দেই সকল দেবতাখিন্তিত না হইয়া কোন কার্য্য করিতে সমর্থ হয় না। শ্রোত্যের দেবতা দিক। এই কারণে শ্রোত্যের দিক্ষেবতাধিন্তিত বিশেষণটি প্রযুক্ত হইয়াছে। তাহার পর, কোন ইন্সিয়ই মনোবৃদ্ধির সহিত সন্মিলিত না হইলে, নিজ নিজ বিষয় গ্রহণ করিতে পারে না। এই কারণে 'মনোবৃদ্ধিবিলিট্ট' বিশেষণ প্রদন্ত হইয়াছে। আর শ্রোত্ত, ছক্, চক্লু, 'জিহ্বা, নাসিকা, এই পাঁচটি ইন্সিয় যথাক্রমে আকাশ, বায়ু, তেজা; লল ও পৃথিবী হইতে সমুৎপন্ন হয়; এই কারণে এখানে শ্রোত্রকে 'আকাশ-সমুৎপন্ন' (আকাশ-কার্যাণ) বলা হইয়াছে।

ভাষ্যামুবাদ।

নাসারদ্ধে অবস্থিত ও পার্থিব (পৃথিবী হইতে সমুৎপন্ন) প্রাণ সর্থাৎ ত্রাণেন্দ্রিয় অন্তঃকরণবৃত্তি ও পরিস্পান্দাত্মক প্রাণবৃত্তিসংযুক্ত হইয়াও যাঁহাকে গন্ধের মত অনুভব করিতে পারে না; পরস্তু প্রাণ যে . সাত্মচৈতন্মজ্যোতির দারা উদ্ভাসিত হইয়া স্ববিষয়ে প্রেরিত হয়; তাঁহাকেই—ইত্যাদি পূর্বের মত॥৮॥

ইতি কেনোপনিষদ্-ভাষাাত্মবাদে প্রথম খণ্ড।

কেনোপনিষ্ ।

দ্বিতীয়ঃ খণ্ডঃ।

4775 EVC+

যদি মন্তদে সুবেদেতি দল্রমেবাপি (১)
নূনং স্বং বেণ্ট ব্রহ্মণো রূপম্।
যদস্ত স্বং যদস্ত দেবেস্বপ সু
মীমাংস্তমেব তে মত্যে বিদিত্ম ॥৯।১॥

যদি মন্তদে স্থবেদ ইতি, [তর্হি] নৃনং স্থং ব্রহ্মণঃ রূপং (স্বরূপং) দন্রম্ (স্বরূম্) এব স্থাপি বেথা (জানীষে)। স্থং [ভূতেরু] অহা (ব্রহ্মণঃ) যথ (রূপং) [বেখা, [ভং অল্লং বেখা]। হু (অথবা) [স্থা দেবেষু অহা (ব্রহ্মণঃ) যথ (রূপং) [বেখা, [ভং অপি অল্লম্ এব বেখা]। [যত এবং; তস্মাথ] তে (ভব) বিদিতম্ [ব্রহ্মা], অথ (অত্যাপি) মীমাংশুম্ (বিচার্যাম্) এব মতো, অহমিতি শেষঃ]।

ভূমি যদি মনে কর যে, আমি ব্রক্ষের স্বরূপ উত্তমরূপে জানিয়াছি; তাহা হইলে জানিও যে, সেই রূপটি নিশ্চিতই দত্র (অয়)। (কেন না,) ব্রক্ষের যে (ভূত-ভৌতিক) রূপ অথবা দেবতারূপ, সেই উভয়ই (অয়); অতএব, আমি (আচার্যা) মনে করি, তোনার (শিষ্যের)পরিজ্ঞাত ব্রক্ষ-স্বরূপটি এখনও মীমাংশু, অর্থাৎ বিচার ও তর্ক দারা এখনও বুঝিতে বাকি আছে॥ ১।১॥]

শাঙ্কর ভাষাম্।

এবং হেয়োপাদেয়-বিপরীতঃ ত্বম্ আয়া ব্রন্ধতি প্রত্যাম্বিতঃ শিষ্যঃ 'অহমেব ব্রহ্ম' ইতি স্কুষ্ঠু বেদ 'অহং' ইতি মাগুহ্নীয়াদিত্যাশঙ্কা আচার্যাঃ শিষাবৃদ্ধিবিচালনার্থং যদীত্যাহ। নমু ইট্রেব স্ববেদাহমিতি নিশ্চিতা প্রতিপত্তিঃ। সত্যম্, ইটা নিশ্চিতা প্রতিপত্তিঃ ন হি স্ববেদাহমিতি। যদ্ধি বেজং বস্তু বিষয়ীভবতি, তৎ স্কুষ্ঠু বেদিতৃং শক্যম্, দাহ্যমিব দধ্মুম্ অর্মেদ্ধ্যুঃ, নতু অর্থেঃ স্বর্মপ্রেমব। সর্বান্ত হি বেদিতৃঃ

⁽১) দহরমেবাণি ইতি কচিৎ পাঠ:।

স্বাস্থা ব্রন্ধেতি সর্ব্যবেদাস্তানাং স্থানিশ্চিতোহর্থঃ। ইহ চ তদেব প্রতিপাদিতং প্রশ্ন-প্রতিবচনোক্তা "শ্রোত্রস্থ শ্রোত্রম্য ইত্যাদায়া। "যদাচানভাদিতম্য ইতি চ वित्मवरणाश्वधातिष्यम् । बक्कविष्मस्थानायनिक्यरकांखः-"अग्रुरान्व जिल्लामर्थाः অবিদিতাদ্ধি" ইতি ; উপগ্ৰস্তম্ উপসংহরিষ্যতি চ "অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞানতাং বিজ্ঞাতম-বিজ্ঞানতাম্" ইতি। তত্মাদ্ যক্তমেব শিষ্যস্ত স্থবেদেতি বুদ্ধিং নিরাকর্ত্তম। ন হি বেদিতা বেদিতুবেদিতুং শক্যঃ অগ্নির্দগ্ধ রিব দগ্ধ মগ্নেঃ। ন চাল্ডো বেদিতা ব্রহ্মণো-২ন্তি, যশু বেল্ময়াৎ স্থাদ ব্ৰহ্ম। "নাম্মদতোহন্তি বিজ্ঞাতৃ" ইত্যাম্থা বিজ্ঞাতা প্ৰতি-বিধ্যতে। তক্ষাৎ স্কুষ্ঠ বেদাহং ত্রন্ধেতি প্রতিপত্তিমিথ্যৈব। তক্ষাদ যুক্তমেবাছ আচার্য্যো ষ্ণীত্যাদি। যদি কদাচিৎ মক্সসে—স্থ বেদেতি—স্বষ্ট্র বেদাহং ব্রন্ধেতি। কদাচিদ্ যথা শৃতং ছব্বিক্তের্মপি ফীণ্দোষ্ণ স্থমেধাঃ কশ্চিং প্রতিপ্রত্ততে, কশ্চিন্নতি সাশঙ্ক-নাঙ বদীত্যাদি। দৃষ্টং চ "য এবোহক্ষিনি পুরুষো দৃষ্ঠতে, এষ আত্মেতি হোবাচ, এতদমূত্যভয়মেতদ ব্রহ্ম" ইত্যুক্তে প্রাজাপত্যঃ পণ্ডিতোহপি অস্থররাড় বিরোচন: স্বভাবদোয়বশাৎ অনুপ্রথানম্পি বিপরীত্মর্থং শরীর্মাস্থেতি প্রতিপন্নঃ। তথেকো দেবরাট্ সরুংখিত্তিরুক্তং চাপ্রতিপ্রমানঃ স্বভাবদোষক্ষয়মপেকা চতুর্থে পর্যায়ে প্রথমে।ক্তমেব ব্রহ্ম প্রতিপরবান্। লোকেহপি একস্মাল্য রোঃ শুগ্নতাং কশ্চিদ্যথাবৎ প্রতিপ্রতে, কশ্চিদ্যপাবৎ, কশ্চিদ্ বিপরীতং, কশ্চিৎ ন প্রতিপ্রতে, কিমু বক্তবামতী ক্রিয়মায়ত জ্ব। ক॥

মত্র হি বিপ্রতিপন্নাঃ সদসদ্বাদিনস্তার্কিকাঃ সর্বে। তত্মাদবিদিতং ব্রহ্মেতি প্রনিশ্চিত্যেক্তমপি বিষমপ্রতিপত্তিত্বাদ্ যদি মন্ত্রসূত্র ইত্যাদি সাশঙ্কং বচনং যুক্তমেবাহ আচার্যাস্ত । খ ॥

দত্রম্ অল্পনেবাপি নৃনং স্থং বেথ জানীষে ব্রহ্মণো রূপম্। কিমনেকানি ব্রহ্মণো রূপাণি মহাস্তার্ভকাণি চ ?—বেনাহ দত্রমেবেত্যাদি ? বাচুম্। অনেকানি হি নাম-রূপোপাধিকতানি ব্রহ্মণো রূপাণি, ন স্বতঃ। স্বতস্ত "অশক্ষমস্পর্শমরূপমব্যরং তথারসং নিত্যমগদ্ধবচচ যৎ" ইতি শকাদিভিঃ সহ রূপাণি প্রতিষিধ্যস্তে। নমু যেনৈব ধর্মোণ যৎরূপ্যতে, তদেব তশু স্বরূপম্, ইতি ব্রহ্মণোহপি যেন বিশেষেণ নিরূপণম্, তদেব তশু স্বরূপং শ্রাৎ, অত উচ্যতে,— চৈতন্তুম্, পৃথিব্যাদীনামন্তমেশ্র সর্কোং বিপরিণতানাং বা ধর্মো ন ভবতি। তথা শ্রোজাদীনামন্তঃকরণশু চ ধ্যোন ভবতীতি। ব্রহ্মণো রূপ্যিতি, ব্রহ্ম রূপ্যতে চৈতক্ষেন। তথা চোক্তম্—

"বিজ্ঞানমানকং ব্রহ্ম," "বিজ্ঞানঘন এব," "সত্যং জ্ঞানমনস্কংব্রহ্ম," "প্রজ্ঞানং ব্রহ্ম," ইতি চ ব্রহ্মণো রূপং নির্দিষ্টং শৃতিষু। সত্যমেবম্, তথাপি তদস্করণ-দেশে-ক্রিয়োপাধিঘারেনের বিজ্ঞানাদিশকৈনির্দিশুতে তদস্কারিঘাদেহাদি-বৃদ্ধি-সম্বোচ-চ্ছেদাদিবু নাশেরু চ, ন স্বতঃ। স্বতস্ত—"অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞানতাং, বিজ্ঞাতমবিজ্ঞানতাম্" ইতি স্থিতং ভবিষাতি। যদশ্য ব্রহ্মণো রূপমিতি পূর্বেণ সম্বন্ধঃ। ন কেবলমধ্যাত্মোপাধি-পরিচ্ছিন্নশু অশু ব্রহ্মণো রূপং তম্ অল্লং বেথ; যদপ্যধিদৈবতো-পাধিপরিচ্ছিন্নশু অশু ব্রহ্মণো রূপং দেবেরু বেথ অম্, তদপি নূনং দল্রমের বেথ ইতি মস্প্রেহ্ম্য। যদধ্যাত্মন্, যদধিদৈবন্দ, তদপি চ দেবের পাধিপরিচ্ছিন্নজাদ্ দল্রমাং নিত্যং ব্রহ্ম, ন তৎ স্থবেশ্থমিত্যভিপ্রায়ঃ। যত এবম্, অথ ক্ল—তন্মাৎ মন্তে জ্ঞাপি মীমাংশুং বিচার্য্যমেব তে তব ব্রহ্ম। এবমাচার্য্যাক্তঃ শিষ্য একাস্তে উপবিষ্টঃ সমাহিতঃ সন্ যণোক্তমাচার্য্যেণ আগমমর্থতো বিচার্য্য, তর্কতশ্চ নিদ্ধার্য্য, স্বান্থভবং কৃষ্য, আচার্য্যসকাশমুপগ্রমাবাচ—মন্তেহ্তমথেদানীং বিদিতং ব্রহ্মতি॥ ১॥ ১॥

ভাষামুবাদ।

আচার্য্য পূর্বেবাক্তপ্রকারে উপদেশ দিলেন যে, 'হেয় (যাহা পরিত্যাগের যোগ্য) ও উপাদের (যাহা গ্রহণের যোগ্য), এই উভর্যবিধ
ভাবরহিত তুমি অর্থাৎ তোমার আত্মা ব্রক্সস্করপ।' শিষ্য উক্ত
উপদেশ হৃদয়ঙ্গম করিয়া শলিলেন যে,— আমিই যে ব্রহ্ম, ইহা
উক্তমরূপে বুঝিয়াছি। পাছে 'অহং'পদে আমাকেই বুঝিয়া থাকে,
আচার্য্য. এই আশঙ্কায় শিষ্যের বুদ্ধি সৎপথে পরিচালিত করিবার
উদ্দেশে 'বদি মনে কর' ইত্যাদি কথা বলিয়াছেন। ভাল "অহং স্থবেদ"
(আমি উত্তমরূপে বুঝিয়াছি) এইরূপ নিশ্চিত বা নিঃসন্দিশ্ধ জ্ঞান ত
অভিমত বা প্রার্থনীয়ই বটে, তবে আর আশঙ্কা কেন ? হাা, ঐরূপ
জ্ঞান অভিমতই সত্য; কিন্তু "অহং স্থবেদ" এই বুদ্ধি ত আর সেইরূপ
নিশ্চিত বুদ্ধি (অমুভব) নহে। কেন না, অগ্নি যেরূপ স্বীয় দাহযোগা
বস্তকেই দশ্ধ করিতে সমর্থ হয়, কিন্তু আপনাকে দগ্ধ করিতে সমর্থ হয়

না ; সেইরূপ যে বস্তু জ্ঞান-যোগ্য জ্ঞানের বিষয়ীভূত হয়, জ্ঞাতা ব্যক্তি সেই বস্তুকেই উত্তমরূপে জানিতে পারে; কিন্তু নিজের স্বরূপকে কখনই জানিতে পারে না। সমস্ত বেদিতার (জ্ঞাতামাত্রের) আত্মাই যে ব্রহ্মস্বরূপ, ইহা সমস্ত বেদান্তশাস্ত্রের নিশ্চিত বা অবিসংবাদিত সিদ্ধান্ত। এই কেনোপনিষদেও 'শ্রোত্রের শ্রোত্র' ইত্যাদি প্রশ্ন-প্রভ্যান্তরচ্ছলে তাহাই প্রতিপাদিত হইয়াছে:এবং 'যিনি বাক্যের বিষয় হন না' ইত্যাদি বাকো তাহাই আবার বিশেষভাবে অবধারিত হইয়াছে। এ বিষয়ে ব্রহ্মবিৎ-সম্প্রদায়ের যাথা নিশ্চয় (স্থির বিশাস), তাহাও 'যিনি বিদিত 🕏 অবিদিত হইতে পৃথক্' ইত্যাদি বাক্যে উল্লিখিত হইয়াছে। ইতঃ পর, 'বিশেষজ্ঞদিগের নিকট তিনি অবিজ্ঞাত, আর অজ্ঞদিগের নিকট তিনি বিশেষরূপে জ্ঞাত' ইত্যাদি বাক্যেও ঐ কথারই উপসংহার করা হইয়াছে। অতএব, শিষ্যের তাদৃশ স্থবেদন-বৃদ্ধি অপনোদন করা যুক্তিসঙ্গতই হইয়াছে। কারণ, অগ্নি যেমন অগ্নিকে দগ্ধ করিতে পারে না, তেমনি বেদিতার বেদিতাও জ্ঞানগ্রাহ্য হইতে পারে না। ব্রহ্মাতিরিক্ত এমন কোনও বেদিতা নাই, ব্রহ্ম যাহার বেছ হইতে পারেন। 'ব্রহ্ম হইতে পুথক্ কোন বিজ্ঞাতা নাই' এই শ্রুতিও ব্রহ্মাতিরিক্ত বেদিতার প্রত্যাখ্যান করিতেছেন। অতএব, 'আমি ব্রহ্মকে উত্তমরূপে বুঝিয়াছি' এইরপ বুদ্ধি নিশ্চয়ই মিগ্যা। অতএব কেখনও যদি তুমি মনে কর যে, আমি ব্রহ্মকে স্বষ্ঠরূপে বুঝিয়াছি,—' আচার্য্যের এই "যদি" শব্দোণ আশক্ষা যুক্তিযুক্তই হইয়াছে। নিৰ্দ্দোষ ও স্থমেধা (ধারণা-শক্তি সম্পন্ন) কোনও ব্যক্তি তুর্বিবজ্ঞেয় বিষয়ও শ্রবণ করিয়া কখন কখন বুঝিতে পারে, কখনও বা বুঝিতে পারে না; এই কারণেই "যদি" ইত্যাদি বাক্যে আশক্ষা সূচিত হইয়াছে। দেখাও গিয়াছে, 'প্রজাপতি বলিয়াছিলেন,—'এই যে অক্ষিমধ্যে পুরুষ দৃষ্ট হইতেছে, ইহাই আত্মা, ইহাই অমৃত, অভয় (সর্বভয়-নিবারক) এবং ইহাই ব্রহ্ম।'

অন্থররাজ বিরোচন পণ্ডিত হইরাও স্বীয় স্বভাব-দোষে (রাজসপ্রকৃতি বশতঃ) প্রজাপতি-প্রদত্ত উক্ত উপদেশের প্রকৃত অর্থ হৃদয়ঙ্গম
করিতে না পারিয়া বিপরীতার্থ গ্রহণ করিয়াছিলেন,—শরীরকে আজা
বিলয়া বুঝিয়াছিলেন। অথচ দেবরাজ ইন্দ্র একবার, তুইবার, তিনবার
পর্যান্ত প্রজাপতির উপদেশের রহস্থ বুঝিতে পারিলেন না; কিন্তু স্বাভাবিক
দোষরাশি বিদূরিত হইলে পর প্রজাপতির প্রথম-কথিত ব্রহ্মাতত্ত্বই চতুর্থবারের উপদেশে বুঝিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। ব্যবহার-ক্ষেত্রেও দেখা যায়,
একই গুরুর নিকট বহু শিষ্য যুগপেৎ একরূপ উপদেশ গ্রহণ করিলেও
তন্মধ্যে কেহ বিকৃতভাবে উপদিষ্টার্থ গ্রহণ করে, কেহ যথাযথভাবে
গ্রহণ করে, কেহ বা বিপরীতভাবে গ্রহণ করে, আবার কেহ বা একেবারেই গ্রহণ করিতে পারে না। সাধারণ লোক-ব্যবহারেই যখন এইরূপ
পার্থক্য ঘটে, তখন অলৌকিক আত্মতত্ত্ব-সম্বন্ধে আর কথা কি ?।ক॥

সদসদ্বাদী তার্কিকগণ এ বিষয়ে বিপ্রতিপন্ন বা বিরুদ্ধ-মতাব-লম্বা হইয়া থাকেন, অর্থাৎ কোন কোন তার্কিক বলিয়া থাকেন যে, আত্মা সং—নিত্য ও পরলোকভাগী। আবার কোন কোন তার্কিক বলিয়া থাকেন যে, না—অ্যান্থা অসৎ— গ্রিত্য ও দেহপাতেই বিনষ্ট হয়। এইরূপে তার্কিক পণ্ডিতগণের মধ্যে পরস্পর বিরুদ্ধ মতবাদ প্রচলৎ রহিয়াছে। অতএব, 'ব্রহ্ম বিদিত নহেন,' ইহা স্থনিশ্চিত হইলেও প্রকৃতার্থ-গ্রহণে বাধা পাকায় আচার্যোর পক্ষে আশক্ষা-সহকারে 'যদি মনে কর, বলা সঙ্গতই ইইয়াছে।খ॥

তুমি ব্রেক্সের যে রূপটি জানিয়াছ, তাহা নিশ্চয়ই দ্র । দ্র অথ =
অল্প বা ক্ষুদ্র । ভাল, তাহা হইলে ব্রেক্সের কি ছোট-বড় বহুতর রূপ
আছে ? যাহাতে তুমি 'দ্রু' (অল্প) রূপের কথা বলিতেছ ?
হাঁ।—অনেক রূপই আছে ; ব্রেক্সের নাম রূপময় উপাধিকৃত রূপ বহুতর,
কিন্তু তাঁহার সেই সকল রূপ স্বাভাবিক নহে । বাস্তবিক পক্ষে তিনি
শব্দ, স্পার্শ, রূপ, রুস ও গন্ধ-বজ্জিত, এবং অব্যয় (নির্বিকার) ও

নিত্য।' এই শ্রুতিঘারা তাঁহার স্বরূপতঃ রূপ (আকৃতি)ও রূপ-রুসাদি ধর্মা প্রতিষিদ্ধ হইয়াছে।গ॥

প্রশ্ন হইতে পারে যে, যে ধর্ম্মের দারা যাহাকে নিরূপিত বা পরিচিত করা হয়, তাহাই তাহার রূপ বা স্বরূপ বলিয়া পরিগণিত হইয়া থাকে : স্থুতরাং যে বিশেষ ধর্ম্মের দারা ব্রহ্ম নিরূপিত হন, তাহাই তাঁহার স্বরূপ বলিয়া গৃহীত হইতে পারে ? চৈতন্ত পদার্থটি পৃথিব্যাদি পঞ্চতুতের বা পঞ্চস্তত-বিকারের, অথবা তন্মধো যে কোন একটিরও ধর্ম্ম নহে. এবং শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়ের কিংবা অন্তঃকরণেরও ধর্ম্ম নহে ; অথচ চৈতন্ত একমাত্র ব্রক্লেরই ধর্ম.—ব্রহ্ম ঐ চৈতন্ত দারাই নিরূপিত বা পরিচিত হন : অতএব, চৈতন্মই ব্রহ্মের স্বরূপ বলিয়া গৃহীত হয় নাই কেন গ বক্ষ্যমাণ শ্রুতি-সমূহেও ঐক্লপই ব্রহ্মস্বরূপ উক্ত হইয়াছে,—'ব্রহ্ম বিজ্ঞান (চৈত্ত্য) ও আনন্দস্বরূপ।' '(ব্রহ্মা)' কেবলই বিজ্ঞানময়। 'ব্রহ্ম সত্য, জ্ঞানও অনন্ত্র্যরূপ।' 'ব্রহ্ম প্রজ্ঞানস্বরূপ।' ইত্যাদি। হাঁা, যদিও এ কথা সত্য বটে, তথাপি বুঝিতে হইবে যে, দেহেন্দ্রিয়াদির চ্ছেদ, ভেদ, বুদ্ধি, হাস ও বিনাশ প্রভৃতি অবস্থায় আত্মা আপনাকেও বেন তদবস্থাপন্নই মনে করে: এই কারণে দেহেন্দ্রিয়াদি উপাধি সহযোগে বিজ্ঞানাদি-শব্দে তাঁহার নির্দেশ করা হয়মাত্র, বস্তুতঃ উহা তাঁহার স্বরূপ নহে। বাস্তবিক পক্ষে 'বিজ্ঞদিগের নিকট তিনি অবিজ্ঞাত, আর অজ্ঞদিগের নিকট বিজ্ঞাত।' এই বাক্যেই তাঁহার প্রকৃত স্বরূপ নিরূপিত হইবে। পূর্বন কথিত 'রূপ' শব্দের সহিত "বৎ অস্তু" কথার সম্বন্ধ সাছে ; — সর্থাৎ এই ত্রন্সের যাহা রূপ ; তুমি দেহেন্দ্রিয়াদি অধ্যাত্ম উপাধি পরিচিছন্নরূপে যে ব্রহ্মরূপ জানিয়াছ, কেবল যে, তাহাই অল্প. এরূপ নতে: পরস্তু দেবতামধ্যেও যে, অধিদৈবত-রূপে ব্রহ্মারূপ অবগত হইয়াচ আমি মনে করি, তাহাও তুমি অল্লই জানিয়াছ, অর্থাৎ ব্রহ্মের যে অধ্যাত্ম ও অধিদৈবত রূপ, ততুভয়ই উপাধি-পরিচ্ছিন্ন ; স্কুতরাং দহরত্ব বা অল্পত্ব দোষ-নিম্মু ক্ত নহে। অভিপ্রায় এই যে, ব্রহ্ম সর্বববিধ-উপাধি বর্জ্জিত.

শান্ত, অনন্ত, এক, অদ্বিতীয় ভূমা (পরম মহৎ) ও নিত্য; তাঁহাকে সহজে অবগত হওয়া যায় না; যেহেতু তাদৃশ ব্রহ্মস্বরূপ এমনই ছজের । অতএব আমি মনে করি, উক্ত ব্রহ্মস্বরূপ তোমার পক্ষে এখনও মীমাংস্থ—বিচার-যোগ্যই রহিয়াছে, [অতএব বিচার দ্বারা বুঝিতে সচেন্ট হও]। শিষ্য পূর্বেলিক্ত প্রকারে আচার্য্যোপদেশ প্রাপ্ত হইয়া, সমাহিত্তিত্তে নির্জ্জনে উপবিষ্ট হইয়া, আচার্য্যের উপনিষ্ট কথার অর্থ বিচার করিয়া এবং তর্কের দ্বারা তাহার তাৎপর্য্য নির্দ্ধারণ করিয়া—অধিকন্ত, ঐ কথার অভিপ্রায় হৃদয়ঙ্গম করিয়া আচার্য্য-সমীপে গমনপূর্বক বলিলেন,—'আমি মনে করি, এখন ব্রহ্মতত্ত্ব বুঝিতে পারিয়াছি'।৯॥১॥

নাহং মত্যে স্থবেদেতি নো ন বেদেতি বেদ চ।

(या नछम्रवम उम्रवम रना न विरम्छि विम ह ॥>०॥२॥

আহং [রক্ষ] স্থবেদ (সুষ্ঠু বেদ্মি) ইতি ন মন্তো। ন বেদ, ইতি চ নো (ন)বেদ। নঃ (অস্মাকং মধ্যে) যঃ (জনঃ) তৎ—'নোন বেদ, বেদ চ ইতি'[বচনং] বেদ (বেত্তি), [সঃ]তৎ (ব্ৰহ্মা) বেদ॥

আমি রহ্মকে উত্তমরূপে জানি, এরপ মনে করি না, এবং [একেবারেই] জানি না, এরপও মনে করি না। আমাদের মধ্যে যে জন এই জানি ও জানি না' কথার ভাব ব্যিতে পারে. সেই জনই ব্রহ্মকেও জানিতে পারে॥ ১০॥২॥

শান্ধরভাষাম্।

কথমিতি ? শৃণুত ;— নাহং ময়ে স্থ বেদেতি, নৈবাহং ময়ে স্থবেদ ব্ৰক্ষেতি। নৈব তৰ্ষি বিদিতং অধা ব্ৰহ্ম ? ইত্যুক্তে আহ— নো ন বেদেতি বেদ চ। বেদ চেতি চশকাং ন বেদ চ।

নমু বিপ্রতিষিদ্ধং,—নাহং ময়ে স্থ বেদেতি, নো ন বেদেতি বেদ চেতি। যদি ন মন্ত্রংস—স্থ বেদেতি, কথং নন্তরে বেদ চেতি ? অথ মন্তর্গে—বৈদৈবেতি, কথং ন মন্তর্গে—স্থবেদেতি ? একং বস্তু যেন জ্ঞায়তে, তেনৈব তদেব বস্তু ন স্থ-বিজ্ঞায়ত ইতি বিপ্রতিষিদ্ধং সংশয়-বিপর্যয়ে) বর্জ্জায়তা। ন চ ব্রহ্ম সংশয়িতত্বেন জ্ঞেয়ম্, বিপরীতত্বেন বেতি নিয়ন্ত্রং শকাম্। সংশয়-বিপর্যয়ে) হি সর্ব্বানর্থকরত্বেনব প্রসিদ্ধৌ।

এবনাচার্য্যেণ বিচাল্যমানোহণি শিষ্যো ন বিচ্চাল। "অস্তদেব তদ্বিদিতাদথো অবিদিতাদথি" ইত্যাচার্য্যাক্তাগন-সম্প্রদায়বলাং উপপত্যস্ক্তববলাচ্চ, জগর্জ চ — ব্রহ্মবিগ্রায়াং দৃঢ়নিশ্চয়তাং দর্শয়য়ায়নঃ। কথমিতি ? উচ্যতে,—যো যঃ কশ্চিৎ নোহস্মাকং সব্রহ্মচারিণাং মধ্যে তৎ— মগুক্তং বচনং তত্ততো বেদ, সঃ তদ্ ব্রহ্ম বেদ। কিং পুনন্তদ্বচনমিত্যত আহ,—নো ন বেদেতি বেদ চেতি। যদেব "অস্তদেব তদ্বিদিতাদথো অবিদিতাদখি" ইত্যক্তম, তদেব বস্তু অনুমানাম্ভবাভ্যাং সংযোজ্য নিশ্চিতং বাক্যান্তবোণ নো ন বেদেতি বেদ চ' ইত্যবোচ্দাচাগ্যবৃদ্ধিসংবাদার্থম্, মন্দবৃদ্ধিগ্রহণ ব্যপোহার্থক। তথা চ গর্জিতম্পপন্নং ভবতি,—'যো নস্তদ্বেদ' ইতি॥ ১০॥ ২॥

ভাষ্যান্তবাদ।

যদি বল, কি প্রকার ? তাহা বলিতেছি, শ্রবণ কর,—আমি বলকে উত্তমরূপে বুঝিয়াছি, ইহা কখনই মনে করি না। তবে কি তুমি ব্রহ্মকে বুঝিতেই পার নাই ? গুরুর এই প্রশোভরে শিষ্য বলিলেন, আমি যে, একেবারেই বুঝি না, তাহাও নহে। মূলের "বেদ চ" এই 'চ' শব্দে "ন বেদ চ" অর্থাৎ জানি না, এইরূপ অর্থও বুঝিতে হইবে।

ভাল, আমি মনে করি,— 'ত্রন্ধাকে জানি না, এবং জানি', এ রূপ কথা ত পরস্পর বিরুদ্ধ ? কেন না,যদি মনে কর, ত্রন্ধাকে জানি না,তবে আবার জানি, বলিয়া মনে কর কিরূপে ? পক্ষান্তরে, ত্রন্ধাকে যদি জানিয়াই থাক, তবে 'জানি' বলিয়াই মনে কর না কেন ? যে ব্যক্তি যে বস্তু জানে, সেই ব্যক্তিরই যে, আবার সেই বস্তু অবিজ্ঞাত থাকা, ইহা সংশয় ও বিপর্যয় (ভ্রম) ভিন্ন উপপন্ন হইতে পারে না; প্রত্যুত সম্পূর্ণ বিরুদ্ধ হয়। আর ব্রন্ধাকে যে, সংশয়িত বা বিপরীত-ভাবেই জানিতে হইবে; এ রূপও কোন নিয়ম করা যাইতে পারে না; বিশেষতঃ, সংশয় ও বিপর্যয়-জ্ঞান স্বর্নত্রই অনর্থকর বলিয়া প্রাসিদ্ধ। [অতএব, উক্ত জ্ঞানকে সংশয় বা বিপর্যয় (ভ্রম) বলা যাইতে পারে না।] (৬)

⁽b) अखिशार वह त्य, जन्म यथन निखंग, निक्ति ए निक्तिएन ; उथन छाहा कथन ह

শিষ্য আচাৰ্য্যকৰ্ত্বক উক্তরূপে বিক্ষোভিত হইয়াও নিজের দৃঢ়-নিশ্চয় হইতে বিচলিত হইল না ; পরস্তু, আচার্য্যোক্ত 'তিনি বিদিত হইতে পৃথক্ এবং অবিদিত হইতেও পৃথক্' এই সাম্প্রদায়িক বাক্যানুসারে এবং যুক্তিযুক্ত অনুভবানুসারেও ব্রহ্ম-বিগ্রায় নিজের স্থিরতর ধারণা জ্ঞাপনার্থ উচ্চৈঃস্বরে বলিতে লাগিলেন। কি প্রকার १ বলা যাইতেছে,—আমরা যে সকলে একতা বেদাধায়ন করি সেই আমাদের মধ্যে যে কেহ ঐ কথার অর্থ বুঝিতে পারে, প্রকৃতপক্ষে সেই লোকই ব্রহ্মকে জানিতে পারে। ঐ কণাটি যে কি: তাহাই "নো ন বেদেভি বেদ চ" বাক্যে বিবৃত করা হইয়াছে। অভিপ্রায় এই যে, ইতঃ পুর্নের আচার্য্যকর্ত্তক ''অন্তাদেব তৎ বিদিতাৎ অপো. অবিদিতাৎ অধি", এই বাক্যে যে ভত্ত অভিহিত হইয়াছে : এবং শিষ্য নিজেও যে, সেই তত্ত্ব সমাক্ উপলব্ধি করিতে পারিয়াছেন : তাহাই "নো ন বেদ'' ইত্যাদি বাক্যে অনুমান ও অনুভূতি-সহযোগে প্রকাশ করিলেন: আর মন্দমতি লোকেরা যে, ঐ তত্ত্ত-গ্রহণে অসমর্থ, তাহাও জ্ঞাপন করিলেন। অতএব, 'আমাদের মধ্যে যে জানে' ইত্যাদি বাক্যে যে অভিমান ব্যক্ত করা হইয়াছে, তাহা অসঙ্গত হয় নাই॥ ১০॥ ২॥

> যস্তামতং তস্ত মতং, মতং যস্ত ন বেদ সঃ। অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞানতাং, বিজ্ঞাতমবিজ্ঞানতাম্॥১১॥৩॥

্রিকা, যশু অমতম্ (অবিজ্ঞাতম্), তখ্য মতং (সমাক্জাতম্)। [রকা] যশু মতং (বিদিত্ম্ ইতি নিশ্চয়ঃ), সঃ [রকা] ন বেদ (ন জানাতি)। [যশাং] বিজ্ঞানতাং (সমাক্ বিদিতবতাং রক্ষ সমীপে) অবিজ্ঞাতম্, অবিজ্ঞানতাম্ (অসমাগ্দশিনাম্ এব) বিজ্ঞাতম্ (ভবতি)॥

ঘট-পটাদি বস্তুর স্থায় জ্ঞানগম্য হইতে পারে না; স্তরাং আমি এককে উত্মকণে জানি না,' কথা সক্ষত হইরাছে। পুনশ্চ, একট যথন আক্ষাকণে (জীবভাবে) সর্বভৃতে বিরাজ করিতেছেন, অথচ আক্ষা কাহারই নিকট অপ্রতাক বা অবিজ্ঞাত থাকে না, সকলেই আ্যার জাতিক অস্তুত করিয়া থাকে, স্থতরাং এককে একেবারেই জানি না, বলা বায় না। অতএব ওাহাকে জানি না, একন নহে' বলাও অসক্ষত হয় লাই।

থে মনে করে, ব্রহ্মকে জানি না, বস্তুতঃ সে-ই তাঁহাকে জানে; আর ধে মনে করে, ব্রহ্মকে জানি, বস্তুতঃ সে তাঁহাকে জানে না। [কারণ], বিজ্ঞা জনেরা তাঁহাকে অবিজ্ঞাত বলিয়া জানেন, আর অজ্ঞ জনেরাই তাঁহাকে বিজ্ঞাপ্ত বলিয়া মনে করে॥ ১১॥ ৩॥

শাঙ্করভাষ্যম্।

শিষ্যাচার্য্যদংবাদাৎ প্রতিনির্ত্য স্বেন রূপেণ শ্রুতিঃ সমস্ত সংবাদনির স্তমর্থমেব বোধ্যতি—যত্থামতমিত্যাদিনা। যত্ত ব্রহ্মবিদঃ অমতম্ অবিজ্ঞাতম্ অবিদিতং ব্রহ্মতি মতম্—অভিপ্রায়ঃ নিশ্চয়ঃ, তত্ত মতং জ্ঞাতং সম্যগ্রক্ষেত্যভিপ্রায়ঃ। যত্ত পুনঃ মতং জ্ঞাতং—বিদিতং মন্না ব্রক্ষেতি নিশ্চয়ঃ, ন বেদৈব সঃ ন ব্রন্ধ বিজ্ঞানতি সঃ। বিদ্দবিত্যীঃ যথোক্তৌ পক্ষো অবধারয়তি,—অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাতং বিজ্ঞানতামিতি, অবিজ্ঞাতম্ অমতম্ অবিদিতমেব ব্রন্ধ বিজ্ঞানতাং সম্যগ্রিদিতবতামিত্যেতং। বিজ্ঞাতং বিদিতং ব্রন্ধ অবিজ্ঞানতাম্ অসম্যগৃদ্ধিনাম্ ইন্দ্রিয়মনোবৃদ্ধিবেব আত্মনদিনামিত্যর্থঃ; নতু অত্যন্তমেব অর্থংপরবৃদ্ধীনাম্। ন হি তেষাং 'বিজ্ঞাতন্ম্মাভিত্র ক্ষিতি' মতির্ভবতি। ইন্দ্রিয় মনোবৃদ্ধু গ্রায়দর্শিনাং তু ব্রক্ষোপাধিবিবেকাম্পল্যাং বৃদ্ধাগ্রাপাধিকেং বিজ্ঞাতবাং বিদিতং ব্রন্ধাত্যপাত্ত লান্তিরিতি, অত্যেহসম্যগ্দর্শনং পূর্ব্ধপক্ষকেন উপস্থ্যতে—বিজ্ঞাতমবিজ্ঞানতামিতি। অথবা হেত্বর্প উত্তরান্ধেহিবিজ্ঞাতমিত্যাদিঃ॥ ১১॥ ৩॥

ভাষ্যান্ত্বাদ।

শ্রুতি এখন গুরু-শিষ্যভাবে উপদেশ পরিত্যাগ করিয়া নিজ রূপেই (শ্রুতিরূপেই) পূর্বেবাক্ত তত্ত্ব জ্ঞাপন করিতেছেন,—ব্রহ্ম অমত—বিদিত বা বিজ্ঞাত নহে, ইহা যে ব্রহ্মবিদের মত অভিপ্রায় বা নিশ্চয়; বস্তুতঃ ব্রহ্ম তাঁহারই মত অর্থাৎ সম্যক্ পরিজ্ঞাত। পরস্তু, ব্রহ্ম যাহার মত, অর্থাৎ 'আমি ব্রহ্মকে জানিয়াছি,' এইরূপ যাহার মনে নিশ্চয় হয়, সে লোক নিশ্চয়ই জানে না; অর্থাৎ সে লোক নিশ্চয়ই ব্রহ্মতত্ত্ব বুঝিতে পারে নাই। বিজ্ঞ ও অজ্ঞ সম্বন্ধে যে তুইটি পক্ষ কথিত হইল, এখন তাহাই অবধারণ করিয়া বলিতেছেন যে, যাহারা ব্রহ্মকে সম্যক্রূপে বুঝিতে পারিয়াছেন, তাঁহাদের নিকট

ব্রহ্ম নিশ্চয়ই অবিদিত (বলিয়া মনে হয়); স্থার যাহারা অবিজানৎ অর্থাৎ সম্যক্জান-রহিত, তাহাদের নিকটই ব্রহ্ম বিজ্ঞাত (বলিয়া প্রতিভাত হন)। যাহারা ইন্দ্রিয়, মন ও বৃদ্ধি প্রভৃতিকেই আত্মা বলিয়া মনে করে (তদতিরিক্ত আত্মা জানে না), তাহারাই এখানে 'অবিজ্ঞানৎ'-(অজ্ঞ) শব্দে অভিহিত হইয়াছে, কিন্তু একেবারে অব্যুৎপন্নবৃদ্ধি লোকগণ নহে। কেন না, তাহাদের মনে 'আমরা ব্রহ্ম জানিয়াছি.' এরূপ বৃদ্ধি কখনও উৎপন্ন হয় না। আত্মার উপাধি---ইন্দ্রিয়, মন ও বৃদ্ধি এভিতিতে যাহারা আত্মত্ব দর্শন করে, তাহারা কখনই ব্রহ্মকে উপাধি-বিযুক্তভাবে উপলব্ধি করিতে সমর্থ হয় না: পক্ষান্তরে, ব্রক্ষোপাধিভূত বুদ্ধি প্রভূতিকেই বুঝিতে পারে, এবং সেই বুদ্ধি-বিজ্ঞানেই ব্রহ্মকে বিজ্ঞাত বা বিদিত বলিয়া মনে করে: স্থুতরাং তাহাদের পক্ষে ঐরপ বিদিতত্ব-ভ্রান্তি নিতান্তই সম্ভবপর (৩)। সেই কারণে, অসমাক্ দর্শনোল্লেখের পূর্বেন "বিজ্ঞাতম অবিজ্ঞানতাম্" বাক্যে সম্যক দর্শনের উল্লেখ করা সঙ্গত হইয়াছে। অথবা, উক্ত শ্লোকের পুর্বার্দ্ধে যে "ষম্পামভম্" প্রভৃতি বিষয়ের উল্লেখ হইয়াছে, তাহারই সম**র্থনের জন্ম "অ**বিজ্ঞাতম" ইত্যাদি উত্তরার্দ্ধ হেতুরূপে উপগ্রস্ত হইয়াছে. বুঝিতে হইবে॥ ১১॥ ৩॥

⁽৩) তাৎপ্যা,—বে বস্তুর কোনরূপ আকৃতি আছে, কিংবা ভাল মন্দ গুণ আছে, বংক্য সেই বন্ধরই স্বন্ধগণি সমর্থ হয়. এবং মনও সেই বন্ধরই চিন্তা বা ধ্যান করিতে সক্ষম হয়: কিন্তু বাহার কোনরূপ আকৃতি বা গুণ নাই—কেবলই নির্বিশেব-স্বরূপ, বাক্য তাহার স্বন্ধগ-নিরূপণে অকৃতকার্য্য হইরা, ফিরিয়া আদে। ব্রহ্মও হতাবতঃ নিরাকার, নিওঁণ ও নির্বিশেষ; হতরাং বাক্য, মন, উভরই ত্রি-রূপণে কাতর হইয়া প্রভ্যাবৃদ্ধ হয়। তাই শ্রুতি বলিয়াছেন,—''যতো বাচো নিবর্ত্তে অপ্রাণ্য স্বন্যা সহ।" অধিকন্ত, মন নিদ্ধে স্বপ্রকাশ নহে, ব্রহ্মের প্রকাশে প্রকাশনান হইরাই অপ্রক্রে প্রকাশ করিতে সমর্থ হয়, তাহার উপর আবার মনের বৃত্তি বা প্রকাশনাভিক সরিচ্ছিন্ন; মন যতই ব্রহ্মবিয়ে চিন্তা করিতে থাকে, ততই তাহার মহত্ব বা প্রন্তুত উপলব্ধি করিরা ব্রহ্মতে পারে যে, ব্রহ্মের স্বন্ধপে আমার জ্রের বা আয়ন্ত করিবার যোগ্য নহে। কাজেই বিজ্ঞানেরা ব্রহ্মকে 'ক্ষবিল্ড'ই মনে করেন। আর অক্ত লোকেরা প্রকৃত ব্রহ্মস্বরূপ চিন্তা না করিয়া, তাহারই বৃদ্ধি প্রভৃতি কোন একটি উপাধিকে ব্রহ্ম-জ্ঞানে চিন্তা করে; এবং হাহা লানিয়াই ব্রহ্মকে শ্রানিয়াছি মনে করে; স্বতরাং তাহাদেরপক্ষে ঐক্সণ ব্রহ্ম (বৃদ্ধি প্রভৃতি উপাধি) বিদিক্ট বটে। এইরূপে শ্রুতি ভ্রতিপতি 'বিদিত', ও 'শ্রবিদ্ধে উক্তর'কথারই সামঞ্জপ্ত হয়।

প্রতিবোধবিদিতং মতময়তত্ত্বং হি বিন্দতে। আত্মনা বিন্দতে বীর্য্যং বিলয়া বিন্দতে২মৃতম্ ॥১২॥৪॥

্বক যদা] প্রতিবোধবিদিতং (প্রত্যেক-বোধে জ্ঞাতং) [ভবতি: তদা] [তং]
নতং (সম্প্র্নিং) [ভবতীতি শেষঃ]। [ত্যাৎ] অমৃতত্বং (মাক্ষং) হি বিক্তি
(লভতে)। [তদেব বিভজ্য দর্শয়তি],— আয়ুনা (জীবায়াস্বরূপজ্ঞানেন) বীর্য্যং
(অণিমাতিশ্র্যাং) বিক্তে, বিভয়া (ব্যাবিভয়া) অমৃতং (মাক্ষং) বিক্তে ॥

থিনি প্রত্যেক জ্ঞানে ব্রহ্মস্বরূপ অন্তব করিতে পারেন, তিনিই অমৃত্ত (মৃক্তি) লাভ করেন। বিশেষ এই যে, কেবল জীবাত্মার জ্ঞানে বীর্যা, অর্থাৎ অণিমাদি এপ্র্যা লাভ করেন, আর বিভা বা প্রমাত্ম-জ্ঞানে মৃক্তি লাভ করেন॥ ১২॥ ১॥ ।

শঙ্করভাষাম্।

'অবিজ্ঞাতং বিন্ধানতাম্' ইত্যবধ্বতম্। যদি ব্রহ্ম অত্যন্তমেব অবিজ্ঞাতম্, লোকিকানাং ব্রহ্মবিদাং চাবিশেষঃ প্রাপ্তঃ। 'অবিজ্ঞাতং বিন্ধানতাম্' ইতি চ পর-ম্পরবিক্ষম্। কথং তু তৎ ব্রহ্ম সমাগ্রিদিতং ভবতীত্যেবমর্থমাহ—প্রতিবোধ-বিদিতং,—বোধং বোধং প্রতি বিদিতম্। বোধশবদেন বৌদ্ধাঃ প্রত্যয়া উচ্যন্তে। সর্ব্দেপ্র প্রত্যয়া বিষয়ীভবন্তি যক্ত, স আত্মা সর্ব্ববোধান্ প্রতিব্ধাতে,—সর্বপ্রত্যয়দর্শী চিচ্ছক্রিক্সরপ্রসাত্রঃ প্রত্যয়েব্র প্রত্যয়েষ্ অবিশিষ্টতয়া লক্ষ্যতে, নাশুৎ দ্বারমন্তর্মাত্রনো বিজ্ঞানায়। অতঃ প্রত্যয়-প্রত্যয়াত্রয়া বিদিতং ব্রহ্ম যদা, তদা তৎ মতং, তৎ সম্যগ্ দর্শনমিত্যর্থঃ। সর্ব্বপ্রত্যয়-দর্শিত্বে চোপজননাপায়বর্জিত-দৃক্সরপ্রতানিত্যক্ষং বিশুদ্ধস্বরপ্রপ্রমাত্রম্বং নির্বিশেষতৈক স্বং চ সর্ব্বভূতেষ্ সিদ্ধং ভবেৎ; লক্ষণভোলাবাৎ ব্যায় ইব ঘট-গিরিগুহাদিষ্। বিদিতাবিদিতাভ্যামন্তদ্ ব্রক্ষেতি আগমবাক্যার্থ এবং পরিশুদ্ধ এবোপসংস্ত্রে ভবতি। "দৃষ্টের্ক্সটা, ক্রতঃ শ্রোতা, মতের্মস্তা, বিজ্ঞাতের্বিজ্ঞাতা" ইতি হি ক্রত্যম্তরম্।

যদা পুনর্ব্বোধ-ক্রিয়াকর্ত্তেতি বোধক্রিয়া-লক্ষণেন তৎকর্ত্তারং বিজ্ঞানাতীতি বোধ-লক্ষণেন বিদিতং—প্রতিবোধ-বিদিতমিতি ব্যাখ্যায়তে। যথা যো বৃক্ষণাথাক্ষালয়তি, স বায়ুরিতি, তদ্বং। তদা বোধ-ক্রিয়াশক্তিমান্ আত্মা দ্রষ্টব্যম্, ন বোধস্বরূপ এব। বোধস্ত জায়তে বিনশুতি চ। যদা বোধো জায়তে, তদা বোধক্রিয়য়া সবিশেষঃ। বদা বোধো নশুতি, তদা নষ্টবোধো দ্রব্যমাত্রং নির্বিশেষঃ। তত্ত্রবং সতি, বিক্রিয়া-অকঃ সাবয়বোহনিত্যোহশুদ্ধ ইত্যাদয়ো দোষা ন পরিহর্ত্ত্বং শক্যস্তে।

বদপি কাণাদানাম্ আত্ম-মন:সংযোগজো বোধ আত্মনি সমবৈতি, অত আত্মনি বোদ্ধুম্; নতু বিক্রিয়াত্মক আত্মা; দ্রব্যমাত্রস্ত ভবতি, ঘট ইব রাগসমবায়ী। অত্মিন্ পক্ষেহপি অচেতনং দ্রব্যমাত্রং ব্রহ্মতি "বিজ্ঞানমানন্দং ব্রহ্ম" "প্রজ্ঞানং ব্রহ্ম" ইত্যাত্যাং শ্রুত্বয়ো বাধিতাঃ স্থাঃ। আত্মনো নিরবয়বত্বন প্রদেশাভাবাৎ নিত্যসংযুক্তত্বাচ্চ মনসং স্বৃত্বংপত্তি-নিয়মামুপপত্তিঃ অপরিহার্য্যা ত্যাৎ। সংসর্গধর্মিছং চাত্মন: শ্রুতি-মৃতি-ভার্মবিক্রদ্ধং কল্লিতং ত্যাৎ। "অসক্ষো ন হি স্ক্জতে" "অসক্ত্রং সর্বাভ্ৎ" ইতি হি শ্রুতি-স্থৃতী দ্বে; ভার্মান্চ,—গুণবদ্ গুণবতা সংস্ক্জাতে, নাতুলাজাতীয়ন্। অতো নিস্কর্ণং নির্বিশেষং সর্বাবিলক্ষণং কেনচিদপি অতুলাজাতীয়েন সংস্ক্জাত ইত্যেতৎ ভার্মবিক্রদ্ধং ভবেৎ। তত্মাৎ নিত্যালুপ্তবিজ্ঞানস্বরূপ-জ্যোতিরাত্মা ব্রন্ধ, ইত্যয়নর্থং সর্ব্ববিধ-বোদ্ধ্ আত্মন: সিধ্যতি, নাত্রথা। তত্মাৎ "প্রতিবোধ-বিদিতং মতম্" ইতি যথাবাধ্যাত্রবার্থাহ্মাভিঃ।

যৎ পুন: স্বসংবেছতা প্রতিবোধ-বিদিতমিতাস্থ বাকাস্থ অর্থো বর্ণাতে। তত্র ভবতি—সোপাধিকত্বে আত্মনা বৃদ্ধু পাধিস্বরূপত্বেন ভেদং পরিকল্প আত্মনা আত্মনং বেঙীতি সংব্যবহারঃ। "আত্মন্তবাত্মানং পশ্রুতি", "স্বর্মেবাত্মনাত্মানং বেথ বং পুরুষোন্তম" ইতি। নতু নিরুপাধিক স্থাত্মন একত্বে স্বসংবেছতা পরসংবেছতা বা সম্ভবতি। সংবেদনস্বরূপতাৎ সংবেদনান্তরাপেক্ষা চন সম্ভবতি, যথা প্রকাশস্থ প্রকাশান্তরাপেক্ষামা ন সম্ভবঃ, তহুৎ। বৌদ্ধপক্ষে,—স্বসংবেছতায়ান্ত ক্ষণভঙ্গুরত্বং নিরাত্মকত্বঞ্ধ বিজ্ঞানস্থ আৎ। "ন হি বিজ্ঞাত্ত্বিপরিলোপো বিহুতেহ্বিনাশিত্বাৎ। "নিত্যং বিভূং সর্ব্ধাতং", "স বা এষ মহানজ আত্মা অজ্বরোহমরোহমুতোহভন্তঃ" ইত্যাছাঃ শ্রুত্বো বাধ্যেরন্। যৎ পুনঃ 'প্রতিবোধ' শব্দেন—নিনিমিত্তা বোধঃ প্রতিবোধা, যথা স্বপ্রস্থেত্যর্থং পরিকল্পমন্তি। সরুদ্বিজ্ঞানং প্রতিবোধইত্যপরে। নির্নিমিত্তঃ সনিমিত্তঃ সক্কছা অসক্কছা প্রতিবোধ এব হি সঃ।

অমৃতত্বমমরণভাবং স্বাত্মশ্ববস্থানং মোক্ষং হি যন্মাদ্বিন্দতে লভতে যথোক্তাৎ প্রতিবোধাৎ প্রতিবোধ-বিদিতাত্মকাৎ, তন্মাৎ, প্রতিবোধ-বিদিতমের মতমিত্যভি-প্রায়ঃ। বোধস্ত হি প্রত্যগাত্মবিষয়ত্বক মত্তমমৃতত্বে হেতুঃ। ন হাত্মনোহনাত্ম- ত্বমমৃতত্বং ভবতি। আত্মছাদাত্মনোহমৃতত্বং নিনিমিত্তমেব। এবং মর্ত্তাত্মাত্মনো যদবিভয়া অনায়ত্ব-প্রতিপত্তিঃ।

কথং পুনর্যথোক্তয়া আত্মবিজয়া অমৃতত্বং বিন্দতে ? ইত্যত আহ;—আত্মনা স্বেন স্বরূপেণ বিন্দতে লভতে বার্যাং বলং সামর্থাম্। ধনসহায়মন্ত্রৌষধিতপোযোগক্ষতং বার্যাং মৃত্যুং ন শরোতাভিভবিতুম্ অনিত্যবস্তব্ধত্বাৎ; আত্মবিজ্ঞাক্ষতং তু বার্যামাত্মনৈব বিন্দতে, নাজেনেতি, অতাহনজ্ঞসাধনত্বাৎ আত্ম-বিদ্যাবীর্যাজ্ঞা, তদেব বার্যাং মৃত্যুং শরোতাভিভবিতুশ্। যত এবমাত্ম-বিজ্ঞাক্ষতং বার্যামাত্মনৈব বিন্দতে, অতো বিদ্যয়া আত্মবিষয়য়া বিন্দতেহস্তম অস্তত্ম্। "নায়মাত্মা বলহানেন লভাঃ" ইন্যাথব্বনে। অতঃ সমর্থা হেতুঃ,—"অস্তত্বং হি বিন্দতে" ইতি॥ ১২॥ ৪

ভাষ্যান্থবাদ।

বিশেষজ্ঞদিগের নিকট ব্রহ্ম যে বিজ্ঞাত নহে, ইহা পর্বেই নির্ণীত হইয়াছে। এখন বক্তব্য এই যে. ত্রন্দ যদি একান্তই অবিজ্ঞাত হন. অর্থাৎ কাহারো নিকটই পরিজ্ঞাত না হন, তাহা হইলে ত সাধারণ-লোকে ও ব্রহ্মক্তে কিছুমাত্র বিশেষ বা পার্থক্য থাকে না ? আর 'বিশেষজ্ঞদিগের তিনি অবিজ্ঞাত,' এই কথাগুলিও পরস্পর বিরুদ্ধ : অর্থাৎ খিনি বিশেষজ্ঞ, তিনি যদি ব্রহ্মাকেই না জানেন্ তবে আর তাঁহার বিশেষজ্ঞতা কি রহিল ? ভাল, সেই ব্রহ্মকে কি উপায়ে সম্যক্রপে জানা যাইতে পারে ? ইহার উত্তরে বলিতেছেন,—তিনি প্রতিবোধে বিদিত হন। 'বোধ'-শব্দে বৌদ্ধ প্রত্যয়, অর্থাৎ বৃদ্ধিরতিকে বুঝায়; অর্থাৎ সমস্ত বুদ্ধিবৃত্তিই আত্মার বিষয়ীভূত বা আত্ম-প্রকাশ্য হয় : স্বতরাং ঘট-পটাদি-বিষয়ক প্রত্যেক বৃদ্ধিবৃত্তিতেই সেই আত্মা প্রকাশকরূপে বিভাষান আছেন: অতএব, সমস্ত বৃদ্ধি-বৃত্তির সাক্ষা ও একমাত্র চৈতন্মরূপী আত্মা বুদ্ধি-বুত্তির সহিত একীভাবে পরিজ্ঞাত হন: এবং উক্তপ্রকার বোধই সেই পরিজ্ঞানের একমাত্র দ্বার বা উপায়। অতএব [•]বুঝিতে হইবে, যেসময় সর্বববোধের সাক্ষিরপে আত্মাকে জানিতে পারা যায়, সেই সময়ই তদ্বিষয়ে সম্যক্ জ্ঞান উপস্থিত হয়। আত্মার সর্ববেধাধ-দর্শিত্ব জানিলেই তাঁহার যে, উৎপত্তি ও ধ্বংসরাহিত্য, নিত্য-জ্ঞানস্বরূপতা, বিশুদ্ধতা এবং সর্ববৃত্তে নির্বিশেষ ও একরূপে অবস্থিতি, তাহাও প্রমাণিত (পরিজ্ঞাত) হয়। কারণ, ঘট ও গিরিগুহাদি-উপাধিগত আকাশ যেমন আপাততঃ বিভিন্ন বলিয়া প্রতীত হইলেও বিভিন্ন চিহ্ন (লক্ষণ) না থাকায় স্বরূপতঃ একরূপ, তেমনি বিভিন্ন উপাধিগত আত্মাও স্বরূপতঃ একরূপ। শ্রুতির তাৎপর্য্য এইরূপ যে, তিনি বিদিতও নহে, অবিদিতও নহে—তিনি ততুভয় স্বরূপ হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্। ফলতঃ এই শ্রুতির এইরূপ অর্থ হইলেই বিশুদ্ধ আত্ম-তত্বনিরূপণের উপসংহার সিদ্ধ হইতে পারে। অন্য শ্রুতিও তাঁহাকে 'দৃষ্টির দ্রুয়া, শ্রবণের শ্রোতা, মননের মননকর্ত্তা এবং বিজ্ঞানের বিজ্ঞাতা' বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়াছেন।

কেহ কেহ "প্রতিবোধ-বিদিত্ন" কথার এইরপ অর্থ করেন যে, লোক-ব্যবহারে দৃষ্ট হয়,—'যাহা দারা রক্ষের শাখা স্পন্দিত বা কম্পিত হইতেছে, তাহার নাম 'বায়ু'; এইরপে স্পন্দন-ক্রিয়া দারা বায়ুর পরিচয় প্রদান করা হয় বলিয়া, যেমন স্পন্দন ক্রিয়াই বায়ুর লক্ষণ হইয়া থাকে, তেমনি আত্মাই বোধ-ক্রিয়ার কর্ত্তা; প্রতরাং এই বোধ-ক্রিয়ারপ লক্ষণ দারা তৎকর্ত্তা আত্মাকেও জানা যাইতে পারে। অতএব, "প্রতিবোধ-বিদিত্ন" কথার অর্থ—বোধ বা জ্ঞান-ক্রিয়ারপ লক্ষণ দারা (ব্রহ্ম) বিদিত হন। এ পক্ষে বুঝা যায় যে, আত্মা কিন্তু বোধ-ক্রিয়া সমুৎপাদনে শক্তিমান্ বা সমর্থ বটে; কিন্তু স্বয়ং বোধস্বরপ নহে—জড় পদার্থ। উক্ত বোধ-ক্রিয়া যথন উৎপত্তি-বিনাশশীল, তথন বুঝিতে হইবে, যে সময় ঐ বোধ-ক্রিয়া সমুৎপন্ন হয়, আত্মা তথনই সেই বোধ-ক্রিয়াবিশিষ্ট হইয়া সবিশেষভাব প্রাপ্ত হন, আর যখন সেই বোধ বিনষ্ট হইয়া যায়, তখন বোধহীন আত্মা একটি জড় দ্রব্যরূপে পর্য্যবসিত হন, এবং পূর্বেজিক বোধরূপ বিশেষ ধর্ম্মটি না থাকায় নির্থিবশেষভাব লাভ

করেন। অতএব, এই মতে, আত্মার সবিকারত্ব, সাবয়বত্ব, অনিত্যত্ব ও অবিশুদ্ধি প্রভৃতি যে সকল দোষ উপস্থিত হয়, সে সকলের আর পরিহার করিবার কিছুমাত্র উপায় নাই।

আর যে. কণাদমতাবলম্বীরা বলিয়া থাকেন,—আত্মার সহিত মনের সংযোগ হইবার পর আত্মাতে যে বোধ-শক্তি সমুৎপন্ন হয়, তাহাতেই আত্মার বোদ্ধ ঘটে; কিন্তু আত্মা স্বয়ং বিকারী নহে। ঘট-দ্রব্যে যেৰূপ লৌহিত্য গুণ সমবেত বা সম্বন্ধ হইয়া থাকে. সেইৰূপ আত্মাতেও বোধগুণ সমবেত হয় মাত্র; কিন্তু তাহা দ্বারা আত্মার বিকার ঘটে না। ইত্যাদি। এই পক্ষেও ব্রহ্মের অচেতন দ্রব্যরূপতাই প্রমাণিত হয়,—চেত্ৰত্ব প্ৰমাণিত হয় না। তাহার ফলে ব্ৰহ্ম-স্বৰূপ-বোধক 'ব্রহ্ম বিজ্ঞান ও আনন্দস্তরূপ' ইত্যাদি শ্রুতিবাক্য বাধিত বারু বিরুদ্ধার্থ হইয়া পড়ে। অধিকন্তু আত্মা যখন নিরবয়ব, তখন তাহার আর প্রদেশ বা অংশ থাকা সম্ভব হয় না, (স্বতরাং মনের সহিত তাহার একদেশের সম্বন্ধও ঘটিতে পারে না)। বিশেষতঃ মনের সহিত তাহার সর্ববদাই সম্বন্ধ থাকায় স্মৃতি বা স্মরণ-জ্ঞানের যে পারম্পর্য্য বা পর পর হইবার নিয়ম আছে, সেই নিয়মও কিছতেই রক্ষা পায় না। শ্রুতি, স্মৃতি ও স্থায় বা যুক্তি দারা আত্মার যে সংসর্গ-ধর্ম্মিত্ব বা সঙ্গির প্রতিষিদ্ধ হইয়াছে, এই পক্ষে আত্মাকে বোধ-বিশিষ্ট বলায় সেই সংসর্গ-ধর্মাই কল্পিত হইয়া পড়ে। 'আত্মা অসঙ্গ, অতএব কুত্রাপি সংসক্ত হয় না।' এই শ্রুতি, 'তিনি সর্ব্ব জগৎ ধারণ করিয়া আছেন, কিন্তু, জগতে আসক্ত নহেন :' এই শ্মৃতি এবং-গুণযুক্ত বস্তুই গুণযুক্ত অপর বস্তুর সহিত সন্মিলিত হয়, বিজাতীয় বস্তুদ্বয় পরস্পর মিলিত হয় না ও হইতে পারে না।' এই প্রকার যুক্তি দারাও সবিশেষ মনের সহিত নির্বিশেষ আত্মার সংসর্গ বা সম্বন্ধ-কল্পনা বিরুদ্ধ হইয়া থাকে। অতএব, আত্মাকে সর্ববোধ-সাক্ষী বলিয়া স্বীকার করিলেই তাঁহার নিত্য নির্বিকার, জ্যোতিশ্ময় জ্ঞানস্বরূপ ব্রহ্মভাব সিদ্ধ বা

প্রমাণিত হইতে পারে, প্রকারান্তরে হইতে পারে না। সতএব, "প্রতিবোধ-বিদিতং মতম্" কথার আমরা যেরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছি, তাহাই শ্রুতির প্রকৃত অভিপ্রেত অর্থ।

আবার কেহ কেহ যে. 'প্রতিবোধ' শব্দে স্বসংবেছতা অর্থ করিয়া থাকেন, সেই পক্ষেও আত্মার সোপাধিকভাব গ্রহণপূর্ববক আত্মার সহিত তচুপাধি বুদ্ধ্যাদির এভেদ কল্পনা করিয়া 'আত্মা আত্মাকে জানে', এইরূপ ভেদ ব্যবহার কর। হইয়া থাকে: প্রিপাধিক ভেদ স্বীকার না করিলে বেছ্য-বেদিতৃভাবই হইতে পারে না।] এই ঔপাধিক ভাবেই 'আত্মা দারা আত্মাকে দর্শন করে।' 'হে পুরুষোত্তম। (কৃষ্ণ!) তুমি নিজেই নিজকে জান।' ইত্যাদি ভেদ-ব্যবহার সঙ্গত হইতে পারে; কিন্তু আত্মা যদি উপাধিরহিত এক হয়, তাহা হইলে কখনই ভাহার স্বসংবেছভা বা প্রসংবেছভা, কিছুই সম্ভবপর হয় না: এবং সংবেদনস্বরূপ আজার অপর সংবেদন বা জ্ঞানেরও অপেক্ষা বা আবশ্যক হইতে পারে না। দেখা যায়, প্রকাশময় দীপাদি বস্তুগুলি কখনই অপর প্রকাশের অপেক্ষা করে না। আর বৌদ্ধমতামুসারে স্বসংবেজভা স্থাকার করিলেও বিজ্ঞানের ক্ষণভঙ্গুরত্ব (ক্ষণিকত্ব) ও অগভ্যতা স্বীকার করিতে হয়। বস্তুতঃ 'বিজ্ঞাতার বিজ্ঞান কখনই বিলুপ্ত হয় না; কারণ বিজ্ঞান পদার্থটি অবিনাশী।' 'নিত্য, বিভূ ও সর্বিগত।' 'সেই এই আত্মা মহানু, জরা, জন্ম, মরণ ও ভয় রহিত।' ইত্যাদি শ্রুতি সমূহের অর্থও বাধিত বা বিরুদ্ধ হইয়া পড়ে। আর কেহ কেহ যে, স্বযুপ্ত ব্যক্তির বোধের স্থায় নির্নিমন্ত (অহৈতৃক) বোধকে 'প্রতিবোধ' শব্দের অর্থ বলিয়া কল্পনা করিয়াছেন। আবার অপরাপরে বলিয়াছেন যে, 'প্রতিবোধ'-শব্দের অর্থ—সকুৎ বিজ্ঞান, অর্থাৎ মোক্ষলাভের কারণীভূত জ্ঞান। সে যাহা হটক : বিজ্ঞান সনিমিত্তই হউক, আর নির্নিমিত্তই হউক, এবং একবারই হউক, বা অনেকবারই হউক, ফলতঃ উহা 'প্রতিবোধ'-ভিন্ন

আর কিছুই নহে। * [স্বতরাং ঐ কথা লইয়া আর আলোচনা করা অনাবশ্যক]। যেহেতু মুমুক্ষ্ণণ প্রতিবাধে জায়মান আলামুভূতি হইতে অমৃতহ, অমরহ অর্থাৎ আল্মস্বরূপে অবস্থিতিরপ মোক্ষ লাভ করেন; অতএব প্রতিবোধে আলামুভূতি করাই প্রকৃত মত, অর্থাৎ বাথার্থ বিজ্ঞান। অভিপ্রায় এই যে, আলা প্রত্যেক বোধেই ব্যাপ্ত রহিয়াছেন, এবং তদ্বিষয়ক জ্ঞানই উক্ত অমৃতহ লাভের হেতু; কেননা, আলার যে অমৃতহ, তাহা আলারই স্বরূপ,—আলা হইতে পৃথক্ নহে, স্বতরাং আলার অমৃতহ লাভ ফলতঃ নিনিমিত্তই হইতেছে। এইরূপ আলার•মর্ত্যহও (মরণশীলহও) অবিভা দারা অনাল্মহ-লাভ ভিন্ন আর কিছুই নহে।

জিজ্ঞাসা করি, আত্ম-বিষয়ক বিস্তা দারা যে অমৃতত্ব-লাভ হয়, তাহার প্রণালী কিরূপ ? ততুত্তরে বলিতেছেন, মুমুক্ষুব্যক্তি আত্মার স্বরূপ-পরিজ্ঞানে বল অর্থাৎ অমৃতত্ব-লাভের অনুকূল সামর্থ্য লাভ করেন; কিন্তু ধনসম্পৎ, মন্ত্র, ওষধি, তপস্তা ও যোগ-দারা যে, বীর্য্য (সামর্থ্য) লব্ধ হয়, তাহা কখনই মৃত্যু-ভয় নিবারণ করিতে সমর্থ

^{*} তাৎপথ্য,—বেদান্তের সিদ্ধান্ত এই বে, বৃদ্ধি শ্বয়ং অচেতন জড়গদার্থ; কিন্তু কাচের স্থায় বছত ও প্রতিবিদ্ধাহণে সমর্থ। বৃদ্ধি নিজে অচেতন অপ্রকাশ হইলেও আরার প্রতিবিদ্ধাতে উজ্জ্বল ও পরপ্রকাশে সমর্থ হয়। বধনই ঘট-পটাদি কোনও বিষয়ে বৃদ্ধি-বৃত্তি হয়, তথনই তাহাতে আরু-চৈতন্তের প্রতিবিদ্ধন বা অভিবান্তিক হয়, বৃদ্ধিতে হইবে। আয়ু-জাতিবিদ্ধুক্ত উল্পুদ্ধিক্তিকেই 'বোধ' শব্দে অভিহিত করা হয়। জানিগণ প্রত্যেক বোধে অর্থণে ঘট-পটাদিবিদ্ধক প্রত্যেক বুদ্ধি-বৃত্তিতেই প্রকাশকরূপে আয়ু-চৈতভ্যরুপী রক্ষের সম্ভাব দর্শন করিয়া থাকেন; এবং ইহাই অভি ক্রাম পছা। তাই শ্রুতি "প্রতিবোধ-বিদিত্তং" বলিয়া নির্দ্ধেশ করিয়াছেন। ভারমতে আয়া জ্ঞানবন্ধপ নহে; মনের সহিত সংবোগ হইলে তাহাতে জ্ঞান ক্রমে ; আবার সেই ননোবোগ নই হইলেই আল্লা অগ্নিহীন অস্নারের স্থায় জ্ঞানহীন, অপ্রকাশ হইয়া পড়ে। কাজেই এইমতে আল্লার শ্রুতিনশ্বত জ্ঞানরূপতা সিদ্ধ হয় না। বৌদ্ধমতে জ্ঞানকে স্বসংবেদ্য আর্থাৎ স্বপ্রবাণ বলা হয় সত্য, কিন্তু ঐ জ্ঞানও কণভঙ্গুর (ক্রণকাললাক্র স্থামী), স্তর্মাং অনিজ্য। অত্যব সেই মতেও শ্রুতি-সিদ্ধ জ্ঞানরূপী ব্রফোর নিত্যতা প্রমাণিত হয় না। অস্থান্ত মতেও ব্রফ্ষের স্থাকাশতা, নিত্যতা ও চৈতভ্যরূপ সিদ্ধ হয় না; এই কারণেই আচার্য্য ঐ সকল ব্যাধ্যা উপেকা করিয়া শ্রুতিসন্ত পৃথক্ ব্যাধ্যা করিয়াছেন।

হয় না; কারণ, ঐরপ সামর্থ্য অনিত্য বস্তু হইতেই লব্ধ। অভিপ্রায় এই যে, অনিত্য বস্তুসমূহ স্বয়ং মৃত্যুভয়ে কাতর—বিনাশশীল; স্কুত্রাং তৎকৃত সামর্থ্য আর মৃত্যু-ভয় নিবারণ করিবে কিরপে ? পরস্তু, আত্ম-জ্ঞান-লব্ধ সামর্থ্যটি সাক্ষাৎ আত্ম-প্রসূত অপর কোনও বাহ্য বস্তুর সাহায্য অপেক্ষা করে না; এই কারণে সেই আত্ম-বিদ্যা-সমূৎপাদিত বার্য্যই মৃত্যুভয়-নিবারণে সমর্থ হয়। যেহেতু আত্ম-বিভালব্ধ বার্য্যই অমৃত্য সমূৎপাদনে সমর্থ; অতএব, এই আত্ম-বিষয়ক বিভা লারাই প্রকৃত অমৃত্য (মোক্ষ) লাভ করা যায়। অথববিবেদীয় উপনিষদেও কথিত আছে যে, 'বলহান (আত্ম-বিভালব্ধ শক্তির্সহিত) পুরুষ এই আত্মাকে লাভ করিতে পারে না।' অতএব, শ্রুতি-কথিত ''অমৃত্যং হি বিক্তাত' এই হেতুটি উপযুক্তই হইয়াছে॥ ১২।৪॥

ইহ চেদবেদীদথ সত্যমন্তি
ন চেদিহাবেদীন্মহতী বিনষ্টিঃ।
ভূতেযু ভূতেযু বিচিত্য ধীরাঃ
প্রেত্যান্মাল্লোকাদমৃতা ভবন্তি॥ ১৩॥ ৫॥

[মহ্বাঃ] ইং অেম্মন্ লোকে) চেং (যদি) অবেদীং (যথোক্তং আত্মানং বিদিতবান্), অথ (তদা তস্তা) সত্যং (সদ্ভাবঃ—প্রমার্থতা) অস্তি (ভবতি)। ইং চেং তিং ব্রহ্ম] ন অবেদাং, [তদা] মহতী বিনষ্টিঃ (বিনাশঃ—জন্ম-মর্ণাদিপ্রবাহঃ ভবতি)। [তম্মাং, ধারাঃ (ধামস্কঃ) ভূতেমু ভূতেমু (সর্ব্রভূতেমু) [একম্ আত্মতন্ত্র্ম] বিচিত্য (বিজ্ঞার সাক্ষাংক্কৃত্য), অস্মাং লোকাং প্রেত্য (ব্যাবৃত্য) অমৃতাঃ ভবস্থি (ব্রহ্মেব ভবস্কাতিভাবঃ)॥

মনুষ্য যদি ইহ লোকে ব্ৰশ্বস্থপ উপলব্ধি করিতে পারে, তাহা হইলে তাহার 'সত্য' লাভ হইতে পারে। আর যদি ব্রশ্বকে জানিতে না পারে, তবে মহৎ

শ্বদাপি দক্ষত্র মূলএছের্ "ল:চলবেদীৎ" ইত্যেব পাঠ উপল্ভাতে, তথাপি ভাব্যে
 "নচেদিহাবেদীৎ" ইতি অতীক-মূলনাৎ মূলেহিপি তাদৃল এব পাঠঃ পরিগৃহীতঃ।

মনিষ্ট হয়। জ্ঞানিগণ প্রত্যেক ভূতে এক ব্রশ্ধভাব অবগত হইয়া ইহ লোক হইতে প্রয়াণের পর অমৃত অর্থাৎ ব্রশ্বস্করণ প্রাপ্ত হন॥১৩॥৫॥

শাক্তর-ভাষ্যম্।

কঠা ধলু স্থর-নর-তির্যাক্-প্রেতাদিয় সংসার-ছঃখবছলেয় প্রাণিনিকায়েয় জন্ম-জরা-মরণ-রোগাদিসং প্রাপ্তিরজ্ঞানাৎ; অত ইইেব চেৎ মন্ম্যোহধিক্বতঃ সমর্থঃ সন্
যদি অবেদীৎ আন্থানং যথোক্তলক্ষণং বিদিতবান্ যথোক্তেন প্রকারেণ। অথ তদপ্তি
সত্যং—মন্ম্যাজন্মস্থানিন্ অবিনাশোহর্থবিতা বা সন্তাবো বা পরমার্থতা বা সত্যঃ
বিগতে। ন চেদিছাবেদীদিতি। ন চেদিছ জীবংশেচৎ অধিক্বতঃ অবেদীৎ— ন বিদিতবান্, তদা মহতী দীর্ঘা অনস্তা বিনষ্টিবিনাশনং জন্মজরামরণাদি-প্রবন্ধাবিচ্ছেদলক্ষণা সংসারগতিঃ। তত্মাদেবং গুণ-দোষৌ বিজ্ঞানস্তো ব্রহ্মণাঃ ভূতেয় ভূতেয় সর্বানির চরেয় চ একমান্মতন্ত্বং ব্রহ্ম বিচিত্য বিজ্ঞান্ন সাক্ষাৎক্ষত্য ধীরাঃ বীমস্তঃ প্রেতা ব্যার্ত্য মমাহংভাবলক্ষণাৎ অবিগ্রারপাৎ অস্থাৎ লোকাৎ উপরম্য সর্বাব্যাক স্থভাবন্ অবৈত্র আপন্নাঃ সন্তঃ অমৃতা ভবন্তি ব্রহ্মিব ভবন্তীত্যর্থঃ। "স্বা হ বৈ তৎ পরং ব্রহ্ম বেদ, ব্রহ্মবি ভবন্তি" ইতি শ্রন্তঃ। ১৩॥ ৫॥

ইতি শ্রীনৎপরমহংস-পরিব্রাজক।চার্যা- ই।মছেক্করভগবংপাদক্তে।
কেনোপনিষৎপদভাষ্যে দিতীয়; খণ্ডঃ ॥ ২ ॥

ভাষ্যান্থবাদ ৷•

এই সংসারে জীবগণ অজ্ঞানবশতঃ স্থর, নর, পশু, পক্ষী ও প্রেত-প্রভৃতি তুঃখ-প্রচুর প্রাণিদেহ ধারণপূর্বক কফকর জন্ম, জরা, মরণ ও রোগাদি অবস্থা প্রাপ্ত হয়। অতএব, অধিকারী মন্মুষ্য যদি শক্তিমান্ হইয়া পূর্বেবাক্ত আত্মাকে উক্ত প্রকারে যথাযণভাবে জানিতে পারে, তাহা হইলে এই মন্মুষ্য জন্মেই তাহার সত্য লাভ হয়। এখানে "সত্য" মর্থে—অবিনাশ (মৃত্যু-অতিক্রম), অথবা অর্থবত্তা (জীবনের স্ফলতা), কিংবা সন্ভাব (যথার্থ-সত্যতা), অথবা পরমার্থতা বুনিতে হইবে। আর মন্মুষ্য অধিকারী হইয়াও যদি জীবদবস্থায় আত্মাকে জানিতে না পারে,

হাহা হইলে তাহার অত্যন্ত দীর্ঘকালব্যাপী বিনাশ, অর্থাৎ জন্ম, জরা, মরণাদি প্রবাহময় সংসার প্রাপ্তি হইয়া থাকে। এই কারণেই উক্ত প্রকার গুণ ও দোষাভিজ্ঞ, ব্রহ্মনিষ্ঠ স্থাগণ সর্ববভূতে একমাত্র ব্রহ্মনিষ্ঠ স্থাগণ সর্ববভূতে একমাত্র ব্রহ্মনিষ্ঠ স্থাগণ করেন। আনন্তর দেই আব্যাকহ-দর্শনের ফলে অদৈত ও আত্মভাব প্রাপ্ত হইয়া অমৃত হন, অর্থাৎ ব্রহ্মই হন। 'সেই যে ব্যক্তি পর ব্রহ্মকে জানে, সে নিজেও ব্রহ্মই হইয়া পড়ে।' এই শ্রুতিই কথিত বিষয়ে প্রমাণ॥ ১৩॥ ৫॥

ইতি কেনোপনিষদ্-ভাষ্যান্ত্বাদে দ্বিতীয় খণ্ড সমাপ্ত।

কেনোপনিষ**্ ।** তৃতীয়ং খণ্ডঃ।

できる人

ব্ৰহ্ম হ দেবেভ্যে। বিজিগ্যে,
তক্স হ ব্ৰহ্মণো বিজয়ে দেবা অমহীয়ন্ত।
ত প্ৰক্ষন্তাস্থাকমেবায়ং
বিজয়োহস্মাকমেবায়ং সহিমেতি॥ ১৪॥ ১॥

ব্ৰহ্ম হ (কিল) দেবেভাঃ (দেবহিতার্গং) বিজিগো (জয়ং লব্ধবং অর্থাৎ দেবানাম্ অস্ত্রাণাং চ সংগ্রামে জগদরাতান্ ঈশ্বসেতৃভেত্ত্ন্ অস্ত্রান্ জিম্বা দেবেভাো জয়ং তংকলং চ প্রায়ন্তহে)। তহ্য ব্রহ্মণাং হ বিজয়ে দেবাঃ অমহীয়ন্ত (মহিমানং প্রাপ্তবন্তঃ)। তে (দেবাঃ) তিৎ অজ্ঞানস্কঃ] ঐক্ষন্ত (ঈক্কিতবন্তঃ—) অস্থাকম এব অয়ং বিজয়ঃ, অস্থাকম এব অয়ং মহিমা চ ইতি॥

ব্রহ্ম একদা ঐশ্বর-নিয়ম লজ্জ্মকারী অস্থ্রগণকে দেবহিতার্থে পরাজিত করেন; সেই ব্রহ্মকৃত জন্মকেই দেবগণ (নিজেদের জন্ম মনে করিয়া) গৌরব বোধ করিয়াছিলেন; তাঁহারা মনে করিয়াছিলেন যে, এই বিজ্ঞান্ত এবং মহিমা আমাদেরই—অন্তের নহে॥ ১৪॥ ১॥ ।

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

বৃদ্ধান বিদ্ধিতা। "অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞানতাং বিজ্ঞানতাম্বিদ্ধানতাম্ব ইত্যাদিশ্রবণাৎ যদস্তি, তদ্বিজ্ঞাতং প্রমাণৈঃ, ষয়ান্তি তদ্বিজ্ঞাতং শশবিষাণকল্পনতাস্তমেবাসৎ দৃষ্টম্। তথেদং ব্রহ্ম অবিজ্ঞাতত্বাৎ অসদেবেতি মন্দবৃদ্ধীনাং ব্যামোহো নাভূদিতি, তদর্থেরমাথ্যায়িকা আরভ্যতে। তদেব হি ব্রহ্ম সর্বপ্রকারেণ প্রশাস্ত্র, দেবানামপি পরো দৈবঃ; ঈশবাণামপি ঈশবা ছবিজ্ঞেয়ঃ, দেবানাং এয়হেতৃঃ অস্বাণাং পরাজ্মহেতৃঃ; তৎ কথং নাস্তীতি, এতস্ত অর্থ্য অস্কুলানি ফুল্বরাণি

বচাংসি দৃশুস্তে। অথবা ব্রহ্ম-বিভারাঃ স্ততরে। কথং ? ব্রহ্ম-বিজ্ঞানাদ্ হি অগ্যাদরো দেবা দেবানাং শ্রেগ্রন্থ জগা; , ততােহপি অতিতরামিক্র ইতি। অথবা ত্রিজ্ঞেরং ব্রহ্ম, ইত্যেতৎ প্রদর্শাতে ;—যেন অগ্যাদয়ােহতিতেজসােহপি ক্লেশেনৈব ব্রহ্ম বিদিত-বস্তঃ, তথেক্রো দেবানামীশরােহপি সন্ ইতি বক্ষ্যমাণােপনিষদ্বিধিপরং বা সর্বং ব্রহ্মবিভাব্যতিরেকেণ প্রাণিনাং কর্তৃতভাক্ত্রাভভিমানাে মিথ্যা, ইত্যেতদর্শনার্থং বা আথাারিকা। যথা দেবানাং জয়াভভিমানস্বিদিতি।

বন্ধ যথোক্তলক্ষণং পরং হ কিল দেবেভাহির্থায় বিজিগ্যে জয়ং লক্ধবং, দেবানামস্থ্রাণাঞ্চ সংগ্রামেহস্থরান্ জিত্বা জগদরাতীন্ ঈশ্বরসেতৃভেত্ত্ন্ দেবেভাগ জয়ং তৎফলং চ প্রাবছৎ জগতঃ স্থেমে। তস্ত হ কিল ব্রহ্মণো বিজয়ে দেবাঃ অম্যান্দয় অমহীয়স্ত — মহিমানং প্রাপ্রবন্ধঃ, তদা আত্ম-সংস্থ্য প্রত্যাগার্ম ঈশ্বর্য সর্ব্বন্ধ্রন্ত স্বর্ধান্দল সংযোজয়িত্ব প্রাণিনাং সর্বাশক্তেঃ জগতঃ স্থিতিং চিকীর্ষোঃ অয়ং জয়ো মহিমা চ, ইত্যজানস্থকে দেবা ঐক্ষন্ত — ঈশ্বিতবন্তঃ অয়্যাদিস্বরূপপরিচিল্লাত্মকতঃ অয়্যাকমেবায়ং বিজয়ঃ অয়্যাকমেবায়ং মহিমা অগ্রবাষ্ক্রিরাদিলক্ষণো জয়য়লভ্তো হ্মাভিয়য়ভূয়তে, নামংপ্রত্যগাত্মভূতেশবক্তঃ, ইত্যেবং মিণ্যাভিমানলক্ষণ-বত্যম্মাতয়ম্ভ্রিতে, নামংপ্রত্যগাত্মভূতেশবক্তঃ, ইত্যেবং মিণ্যাভিমানলক্ষণ-বত্যম্মাতয়

ভাষ্যান্তবাদ।

পূর্বের কথিত হইয়াছে, ব্রহ্ম বস্তু বিজ্ঞাদিগের অবিজ্ঞাত, আর জজ্ঞ দিগের নিকট বিজ্ঞাত বলিয়া প্রতিভাত হন। [এখন কথা হইতেছে এই যে,] সাধারণতঃ দেখা যায়, যে বস্তু আছে, অর্থাৎ সত্তাবান্, তাহাই প্রমাণের দারা বিজ্ঞাত হয়; আর যাহা নাই—শশ-বিষাণের দ্যায় একেবারেই অসৎ, তাহাই অবিজ্ঞাত থাকে। এতদমুসারে মন্দর্মতি লোকের মনে শঙ্কা হইতে পারে যে, ব্রহ্মও যখন অবিজ্ঞাত, তখন নিশ্চয়ই তিনিও শশ-বিষাণেরই মত অসৎ—অবস্তু। মন্দমতিগণের উক্ত আশঙ্কা (ভ্রম) অপনয়নার্থ বক্ষ্যমাণ আখ্যায়িকা আরক্ক হইতেছে,—

তুজের দেই ব্রহ্মাই যখন সর্বব জগতের সর্ববতোভাবে শাসনকর্ত্তা, দেবগণেরও পরদেবতা, অপরাপর ঈশ্বরদিগেরও (শক্তিশালিগণেরও) ঈশ্বর (প্রভু), দেবগণের বিজয়প্রদ এবং অফুরগণের পরাক্তয়- কারী, তথন তিনি নাই কি প্রকারে ?—অবশ্যই আছেন। এই খণ্ডের পরবর্ত্তী বাক্য সমূহেও এই তত্ত্বেরই বর্ণনা পরিদৃষ্ট হইতেছে।

অথবা প্রশ্নবিদ্যারই স্তুতির জন্ম এই আখ্যায়িকা আরব্ধ হইতেছে; কেন না, প্রশা-জ্ঞানের বলেই ইন্দ্রাদি দেবগণ অপরাপর দেবতার মধ্যে শ্রেষ্ঠক লাভ করিয়াছিলেন, এবং ঐ প্রশ্ন-বিদ্যার ফলেই দেবরাজ ইন্দ্র প্রস্তৃতি দেবতা অপেক্ষাও সমধিক শ্রেষ্ঠতা লাভ করিয়াছিলেন।

সথবা এই সাখ্যায়িকায় ব্রক্ষের তুর্বিজ্ঞেয়তা প্রদর্শিত হইতেছে। কারণ, অভিভেজা স্বাগ্নিপ্রভৃতি দেবতারাও অতি ক্লেশেই ব্রহ্মকে জানিয়াছিলেন। অথিক কি, ইন্দ্র দেবপতি হইয়াও অতি ক্লেশেই ব্রহ্মাতত্ত্ব ব্রিয়াছিলেন। অতএব, উপনিষৎ-পদবাচ্য ব্রহ্মবিদ্যা-বিধানার্থ, কিংবা ব্রহ্ম বিদ্যাই একমাত্র সত্য, তন্তিন্ধ প্রাণিগণের যে, কর্তৃহাদি অভিমান আছে, তৎসমস্তই মিখ্যা; এই অভিপ্রায় জ্ঞাপনার্থ এই আখ্যায়িকা আরক্ষ হইতেছে।

পূর্বেরাক্ত-লক্ষণান্থিত পর ব্রহ্ম একসময় দেবগণের নিমিত্ত বিজয় লাভ করিয়াছিলেন; অর্থাৎ দেবাস্থর-সংগ্রামে জগতের পরম শক্র, এবং ঐশ্বর-নিয়মের উল্লঙ্জনকারা অস্তরগণকে জগৎ-রক্ষার্থ পরাজিত করিয়া, দেবগণকে জয় ও জয়কল প্রদান করিয়াছিলেন। প্রকৃত পক্ষে এই বিজয় যে, আত্ম-গত (অন্তর্যামী), সর্বব্যাপী, সর্বজ্ঞ, সর্ববশক্তি, প্রাণিগণের সর্ববিক্রিয়ার ফলপ্রদ, এবং জগতের স্থিতি-চিকীর্র্ব পরমেশ্বরেরই বিজয়, তাহা না জানিয়া অগ্নি প্রভৃতি দেবগণ মহিমা (গর্বব) অমুভব করিতেছিলেন। অগ্নি প্রভৃতি পরিচিছ্নন্ধরপধারী সেই দেবগণ বুঝিয়াছিলেন,—আমাদেরই এই বিজয় এবং আমাদেরই এই মহিমা অর্থাৎ বিজয়-গৌরব; এই কারণেই আমরা অগ্নিত্ব, বায়ুত্ব ও ইন্দ্রভাদি রূপ বিজয়-ফল অনুভব করিতেছি; কিন্তু আমাদের অন্তরন্থ পরমেশ্বরকৃত এই বিজয় নহে। তাঁহারা এইরূপ মিথ্যা অভিমান বোধ করিতেছিলেন॥ ১৪॥ ১॥

তদ্বৈষাং বিজজ্ঞো, তেভ্যো হ প্রাছব ভূব। তন্ন ব্যজানত কিমিদং যক্ষমিতি॥ ১৫॥ ২॥

্বিক্সা হ এবাং (দেবানাং) তৎ (জয়-মহিম-বিষয়ে মিথ্যেক্ষণং) বিজ্ঞাে (বিজ্ঞাতবৎ)। তেভাঃ (দেবেভাঃ) হ বিক্সা প্রাহর্বভূব। তৎ প্রাহর্ভু তং ব্রহ্ম দৃষ্ট্য অপি) ইদং যক্ষং (পূজাং মহদ্ভ তং) কিম্ ইতি [তে] ন বাজানত (ন বিজ্ঞাতবন্তঃ)॥

ব্রহ্ম দেবগণের সেই মিথ্যাজ্ঞান ব্ঝিতে পারিয়াছিলেন। তিনি দেবগণের নিকট আবিভূতি হইলেন, কিন্তু দেবগণ ঐ আবিভূতি রূপ দশন করিয়াও এই মহৎ পূজনীয় মুর্তিটি যে কি ? তাহা বুঝিতে পারিলেন না॥ ১৫॥ ২॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

এবং মিথ্যাভিমানেক্ষণবতাং তৎ হ কিলৈষাং মিথ্যেক্ষণং বিজ্ঞে বিজ্ঞাতবদ্
ব্রন্ধ; সর্ব্বেক্ষিত্ হি তৎ সর্ব্বভূত-করণপ্রয়োক্তৃত্বাৎ দেবানাঞ্চ মিথ্যাজ্ঞানমুপলভ্য মৈবাস্থরবদ্ধেরা মিথ্যাভিমানাৎ পরাভবেয়ুরিতি তদমুকম্পয়া দেবান্ মিথ্যাভিমানা-পনোদনেন অমুগৃহীয়াম, ইতি তেভায়ে দেবেভায়ে হি কিল অর্থায় প্রাছ্ব ভূব— স্বযোগমাহাম্মানিস্মিতেন অত্যভূতেন বিশ্বাপনায়েন রূপেণ দেবানামিক্রিয়গোচরে প্রাছবভূব। তৎ প্রাছভূতিং ব্রন্ধ ন বাজানত – নৈব বিজ্ঞাতবস্থাে দেবাঃ,—কিমিদং যক্ষং পূজাং মহন্ততমিতি॥ ১৫॥ ২॥

ভাষ্যাত্মবাদ।

ব্রহ্ম দেব-গণের সেই প্রান্ত-চিন্তা জানিতে পারিয়াছিলেন; কারণ, তিনি সর্ববৃত্তের ইন্দ্রিয়-বর্গের পরিচালন করেন বলিয়া সর্ববদর্শী। তিনি দেবগণের পূর্ব্বোক্ত প্রকার মিথ্যাজ্ঞান (প্রান্তি) বুঝিতে পারিয়া চিন্তা করিলেন থে, দেবগণও অস্তরগণেরই মত মিথ্যাভিমানে বিমুগ্ধ না হউক; দেবগণের মিথ্যাভিমান অপনোদন করিয়া তাহাদের প্রতি অম্পুগ্রহ প্রকাশ করিব; এইরূপ স্থির করিয়া সেই দেবগণের হিতার্থ তিনি সেখানে আবির্ভূত হইলেন। অর্থাৎ স্বীয় অদ্ভূত যোগ-প্রভাবে বিরচিত বিম্ময়কর-রূপে দেবগণের দৃষ্টি-গোচরে আবির্ভূত হইলেন। কিন্তু দেবগণ সেই প্রাত্নৰ্ভূত ব্রহ্মরূপটি দেখিয়াও বুঝিতে পারিলেন না যে, এই মহৎ বিশ্ময়কর পূজনীয় রূপটি কি. ? ॥১৫॥২॥

তেহগ্নিবক্রবন্ জাতবেদ এতদ্বিজানীহি। কিমেতদ্যক্ষমিতি। তথেতি॥১৬॥৩॥

তে (দেবাঃ) অগ্নিম্ অক্রবন্ (উক্তবস্তঃ)—হে জাতবেদঃ (সর্বজ্ঞকল্প, ত্বন্) এতৎ (অন্মদ্গোচরস্থং) বিজানীহি—(বিশেষতঃ বুধাস্ব—) কিম্ এতৎ যক্ষম্ইতি। [অগ্নিঃ] তথা (এবং অস্তঃ) ইতি িক্ষা তৎ অভ্যদ্রবৎ, ইত্যুত্তরেণ সম্বন্ধঃ]।

সেই দেবগণ অগ্নিকে বলিয়াছিলেন, হে জাতবেদঃ—অগ্নে! সমীপস্থ এই ফক্ষটি কি পদার্থ, তুমি [যাইয়া] তাহা অবগত হও। অগ্নিও তথাস্ত বলিয়া [তাহার দিকে ধাবিত হইলেন] । ১৬॥৩॥]

তদভ্যদ্ৰবৎ, তমভ্যবদৎ কোহদীতি।

অগ্নির্বা অহমস্মীত্যব্রবীজ্ঞাতবেদা বা অহমস্মীতি ॥১৭॥৪॥

[অগ্নি:] তৎ (যক্ষম্) অভ্যদ্ৰবৎ (প্ৰতিগতবান্)। [যক্ষং] তম্ (অগ্নিন্) অভ্যবদং (প্ৰত্যভাষত—ত্বন্) কঃ অসি ইতি ? অহম্ অগ্নিং (অগ্ৰং নয়তীতি) বৈ (প্ৰসিদ্ধঃ) অস্মি ইতি, জাতবেদাঃ (জাতান্ উৎপন্নান্ বেত্তীতি) বৈ (অপি) অহম্ অস্মি ইতি [অগ্নি:] অত্ৰবীৎ ॥

অগ্নিদেব সেই যক্ষ সমীপে উপস্থিত হইলেন; যক্ষ তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন—তুমি কে? অগ্নি বলিলেন—আমি• অগ্নি ও জাতবেদা নামে প্রসিদ্ধ । ১৭ ॥ ৪ ॥ ।

তিশ্বংস্ত্রয়ি কিং বীর্যামিতি। অপীদং সর্বাং দহেরম্, যদিদং পৃথিব্যামিতি॥১৮॥৫॥

্যক্ষং অবোচৎ,] তশ্মিন্ (এবংপ্রসিদ্ধগুণ-নামবতি) স্বন্ধি কিং বীর্য্যন্ (শক্তিঃ) অন্তি ইতি ? [অগ্নিঃ অত্রবীৎ] পৃথিব্যান্ ইদং (স্থাবরাদি) যৎ [অন্তি], ইদং সর্বাম্ অপি দহেমুম্ ইতি॥

অগ্নিকে জিজ্ঞাসা করিলেন, তোমার সামর্থ্য কি প্রকার ? [আগ্নি বলি-লেন,] এই পৃথিবীতে বে কিছু পদার্থ আছে, আমি তৎসমস্ত্রই দগ্ধ করিতে পারি॥ ১৮॥ ৫॥ তিয়ে তৃণং নিদধাবেতদ্বছেতি। ততুপপ্রোয়ায়। সর্বজ্ঞবন তন্ন শশাক দগ্ধুম্। স তত এব নিবরতে, নৈতদশকং বিজ্ঞাতুম্, যদেতদ্যক্ষমিতি॥ ১৯॥ ৬॥

এতৎ দহ ইতি [উজ্1] [যক্ষং] তদ্মৈ (তন্ত অভিমানবতঃ অধ্যঃ পুরতঃ)
[একং] তৃণং নিদধৌ (স্থাপিতবৎ)। [অধিক] সর্বজ্বনে (সর্বোৎসাহক্তেন ,
বেগেন) তৎ (তৃণম্) উপপ্রেরায় (তৎসমীপংগতবান্)। তৎ [তু] দঝুং ন শশাক
(সমর্থং নাভূং)। সঃ (অধিঃ) ততঃ (ফকাৎ) এব নিবর্তে (নির্তঃ বভূব)
[প্রত্যাগতক দেবান্ অব্রবীৎ—] যৎ এতৎ ফক্ম্, এতৎ বিজ্ঞাতুম্ অহং] ন
অশকম্ (শক্তঃ নাভবম্)॥

এইটি দগ্ধ কর বলিয়া—ব্রহ্ম সেই অভিমানী অগ্নির সমূখে একটি তৃণ স্থাপন করিলেন। অগ্নিও উৎসাহ সহকারে সম্বর তৎসমীপে উপস্থিত হইলেন; কিন্তু তৃণটি দগ্ধ করিতে সমর্থ হইলেন না। তথন সেধান হইতে ফিরিয়া আসিলেন, এবং দেবগণকে বলিলেন, এই যক্ষ যে কি, তাহা বুঝিতে পারিলাম না॥১৯॥৬॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

তে তদলানস্তো দেবাঃ সাস্তর্ভয়াঃ তদ্বিজিজ্ঞাসবঃ অগ্নিম্ অগ্রগামিনং লাতবেদসং সর্বজ্ঞকল্পন্ অক্রবন্ উক্রবস্তঃ—হে লাতবেদঃ এতং অস্মুদ্গোচরস্থং ফক্ষং বিজানীহি বিশেষতো বৃধ্যস্ব, স্বং নস্তেজ্বী, কিমেতং ফক্ষমিতি। তথাস্ত ইতি তদ্ ফক্ষম্ অভি অদ্রবং, তৎ প্রতি গতবান্ অগ্নিঃ। তং চ গতবন্তঃ পিপ্টিছ্রেং তৎসমীপে অপ্রগল্ভ-তাৎ তৃষ্ণীস্তুতং তৎ ফক্ষম্ অভ্যবদৎ অগ্নিং প্রত্যভাষত—কোহসীতি। এবং ব্রহ্মণা পৃষ্টোহগ্নিঃ অব্রবীৎ—অগ্নিঃ বৈ অগ্নির্নামাহং প্রাসিদ্ধা, লাতবেদা ইতি চ, নাম-দ্বন্ধে প্রসিদ্ধানা আত্মানং প্রায়ন্ধন্। ইত্যেবমুক্তবস্তুং ব্রহ্ম অবোচৎ—তিম্মন্ এবং প্রসিদ্ধান-নামবতি স্বন্ধি কিং বীর্যাং সামর্থ্যম্ ইতি ? সোহব্রবীৎ—ইদং জগৎ সর্বাং দহেয়ং ভত্মীকুর্য্যাম্,—যদিদং স্থাবরাদি পৃথিব্যাম্ ইতি। পৃথিব্যাম্ ইত্যুপলক্ষণার্থম্ ; যতঃ অস্তবিক্ষমিপি দহত এবাগ্নিনা। তক্ষৈ এবমভিমানবতে ব্রহ্ম তৃণং নিদ্ধো পুরোহ্গ্নেঃ স্থাপিতবং। ব্রহ্মণা 'এতং তৃণমাত্রং মমাগ্রতো দহ—ন চেদসি দগ্ধুং সমর্থঃ, মুক্ষ দগ্ধু ছাভিমানং সর্বত্র', ইত্যুক্তঃ তৎ তৃণমুপপ্রেমায় তৃণসমীপং গতবান্ সর্বজ্বনে সর্ব্বোংসাহত্বতেন বেগেন, গত্মা তং ন শশাক নাশকৎ দগ্ধ ম্। স জাতবেদাঃ তৃণং

দগ্ধু মশকো ব্রীড়িতো হত প্রতিজ্ঞ: তত এব ফলাদেব তুষ্টীং দেবান্ প্রতি নিবর্তে নির্ব্তঃ প্রতিগতবান্ নৈতৎ ফলম্ অশকং শক্তবান্ অহং বিজ্ঞাতুং বিশেষতঃ— বদেতদ্ ফলমিতি॥ ১৬, ৩,। ১৯—৬॥

ভাষ্যামুবাদ।

সেই দেবগণ দৃশ্যমান যক্ষের তত্ত্ব বুঝিতে না পারিয়া মনে মনে ভীত হইয়া, তাঁহার তত্ত্ব জানিবার ইচ্ছায় সর্ববজ্ঞপ্রায় এবং সকলের অগ্রগামী অগ্নিকে বলিলেন; হে জাতবেদঃ! আমাদের মধ্যে তুমিই একমাত্র তেজস্বী ; অতএব আমাদের সন্নিহিত এই যক্ষটি কে ? তাহা তুমি বিশেষ করিয়া অবগত হও, অর্থাৎ তুমিই উহার সংবাদ জানিয়া অগ্নি 'তথান্ত' বলিয়া সেই যক্ষের অভিমুখে গমন করিলেন। অগ্নি তৎসমীপে উপস্থিত হইয়া, অনুদ্ধতভাবে তৃষ্ণীস্তৃত হইয়া রহিলেন। তখন সেই যক্ষ অগ্নির পরিচয় জিজ্ঞাস্ত হইয়া বলিলেন—তুমি কে 📍 অগ্নিদেব এইরূপ জিজ্ঞাসিত ইইয়া, তুইটি প্রসিদ্ধ নামে আত্মশ্লাঘা খ্যাপন পুরঃসর বলিলেন—আমি জাতবেদাঃ ও অগ্নি নামে প্রসিদ্ধ। ৪॥ ব্রহ্ম জিজ্ঞাসা করিলেন,—তুমি ত এবংবিধ গুণ ও নামান্বিত; তোমার বীর্য্য অর্থাৎ সামর্থ্য কিরূপ ? অগ্নি বলিলেন,—এই পৃথিবীতে স্থাবরাদি যে কিছু পদার্থ আছে,সেই সমস্তকে আমি ভম্মীভূত করিতে পারি ! [যে হেতু অগ্নি দারা অন্তরিক্ষন্থ বস্তু-নিচয়ও ভক্ষীভূত হয়, অতএব পৃথিবী পদটি অস্তরিক্ষেরও উপলক্ষণ বা বোধক বুঝিতে হইবে]।৫॥ ব্রহ্ম তাদৃশ অভিমানী অগ্নির সম্মুখে একটি মাত্র তৃণ স্থাপন পূর্ব্বক বলিলেন,—হে অগ্নে ! তুমি আমার সম্মুখে এই তৃণটি দক্ষ কর। যদি এই তৃণ-দাহে সমর্থ না হও, তবে নিজের দগ্ধূত্বাভিমান (আমি সমস্তই দগ্ধ করিতে পারি, এইরূপ গর্বব) পরিত্যাগ কর। অগ্নিদেব ত্রন্ধের আদেশামুসারে সম্পূর্ণ বেগ ও উৎসাহ সহকারে সেই তৃণসমীপে উপস্থিত হইলেন: কিন্তু তিনি সেই তৃণ্টিকে দগ্ধ করিতে সমর্থ হইলেন না। জাতবেদা

অগ্নি সেই তৃণ-দাহে অশক্ত হইলেন, এবং লজ্জিত ও প্রতিজ্ঞা-ভ্রষ্ট হইয়া মৌনিভাবে যক্ষের নিকট হইতে প্রতিনিবৃত্ত হইলেন। প্রতি-নিবৃত্ত হইয়া দেবগণকে বলিলেন,—এই যক্ষ যে কি পদার্থ, তাহা আমি বিশেষভাবে অবগত হইতে পারিলাম না। ১৬, ৩। ১৯, ৬।।

অথ বায়ুমক্রবন্ বায়বেতদ্ বিজ্ঞানীছি—কিমেতদ্ যক্ষ মিতি। তথেতি॥ ২০॥ ৭॥

অথ (অনন্তরং) [দেবাঃ] বায়ুণ্ অক্রবন্—হে বায়ো, কিম্—এতৎ যক্ষম্, ইতি এতৎ বিজানীহি। তথা (এবমস্তু) ইতি [বায়ুঃ অব্রবীদিতি শেষঃ]॥

অনস্তর, দেবপণ বায়ুকে বলিলেন,—হে বায়ো! তুমি জানিয়া এস—এই ফুল কে ? বায়ু বলিলেন—তাহাই হউক ॥ ২০ ॥ ৭ ॥

তদভ্যদ্রবৎ ; তমভ্যবদৎ—কোহদীতি। বায়ুর্বা অহমস্মী-ত্যব্রবীন্মাত্রিশ্বা বা অহমস্মীতি॥ ২১॥ ৮॥

[বার্*চ] তৎ (যক্ষং) অভি (লক্ষ্মীকৃত্য) অদ্রবং । [যক্ষং চ] তম্ (বারুম্) অভ্যবদৎ—(পপ্রাচ্ছ) —[অং] কঃ অসি ইতি । বারুঃ বৈ অহম্ অক্ষি ইতি , মাতরিশ্বা বৈ অহম্ অক্ষি ইতি চ [বারুঃ] অব্রবীৎ ॥

বায়ু সেই যক্ষের নিকট উপস্থিত হইলেন। যক্ষ তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন—ভূমি কে? বায়ু বলিলেন—আমি হই বায়ু, এবং আমি হই মাতরিশা॥২১।৮॥

তি সংস্থায় কিং বীর্যামিতি? অপীদং সর্কমাদদীয়ম্*—
যদিদং পৃথিব্যামিতি॥ ২২॥ ৯॥

তশ্বিন্ দ্বি কিং বীর্যান্ ইতি [যক্ষং অবোচৎ]। [বায়ুঃ অব্রবীৎ]—ইদং সর্বাদ্ আদদীয়ন্ (আদদীয় গৃহীয়াং)—যৎ ইদং পৃথিব্যান্ ইতি॥

সেই যক্ষ বায়ুকে জিজ্ঞাসা করিলেন, এতাদৃশ তোমার বীর্য্য বা ক্ষমতা কি প্রকার ? বায়ু বলিলেন, এই পৃথিবীতে যাহা কিছু আছে, আমি তৎসমস্তই আদান জ্বর্থাৎ গ্রহণ করিতে পারি॥ ২২॥ ৯॥

* मर्क्साममीत्रम् देखि वा शार्धः ।

তিয়ে তৃণং নিদধাবেতদাদৎস্বেতি। ততুপপ্রেয়ায়। সর্বজ্ঞবেন তন্ন শশাকাদাতুম্। স তত এব নিবরতে; নৈতদশকং বিজ্ঞাতুং যদেতদ্ যক্ষমিতি॥২০॥১০॥

[यक्कः চ] তদ্মৈ (বায়বে) তৃণং নিদধৌ এতৎ আদৎস্ব ইতি। [বায়ঃ । তৎ (তৃণং) উপপ্রেযায়। সর্বজ্ঞবেন তৎ ন শশাক আদাতুম্। সঃ (বায়ঃ) ততঃ (যক্ষাৎ) এব নিবর্তে, ন এতৎ অশকং বিজ্ঞাতুং, যৎ এতৎ যক্ষম্ ইতি ॥ যক্ষ তাদৃশ শক্তি-গর্বিত বায়ুর নিকট একটি তৃণ রক্ষা করিয়া বলিলেন, তুমি ইহা গ্রহণ কর। বায়ু সত্বর সেথানে উপস্থিত হইয়া সম্পূর্ণ বল ও উৎসাহ প্রয়োগেও তাহা গ্রহণ করিতে সমর্থ হইলেন না। তথন দেবগণের নিকট প্রত্যাবৃত্ত হইয়া বলিলেন, এই যক্ষ যে কে, তাহা আমি জ্ঞানিতে সমর্থ হইলাম না॥ ২০॥ ১০॥

শান্ধর ভাষ্যম।

অথ বায়্মিতি। অথ অনস্তরং বায়্মক্রবন্—হে বায়ো এতহিজানীহি ইত্যাদি-সমানার্থং পূর্বেণ। বানাৎ—গমনাৎ, গন্ধনাদ্বা বায়ুঃ। মাতরি অস্তরিক্ষে শ্বয়তীতি মাতরিখা। ইদং সর্বমিপি আদদীয় গৃহ্লীয়াম্। যদিদং পৃথিব্যামিত্যাদি সমান-মেব॥ ২০, ৭॥ ২১, ৮॥ ২২, ৯॥ ২৩, ১০॥

ভাষ্যান্থবাদ।

অনন্তর, দেবগণ বায়ুকে বলিলেন,—হে বায়ো! তুমি এই যক্ষকে জানিয়া আইস, ইত্যাদি আর সমস্তই পূর্ববশ্রুতির অর্থের অমুরূপ। 'বা' ধাতুর অর্থ গমন অথবা গন্ধগ্রহণ; বায় সেই কার্য্য করে বলিয়া 'বায়ু' এবং অন্তরিক্ষে বিচরণ করে বলিয়া 'মাতরিশ্বা' সংজ্ঞায় অভিহিত হয়। এই পৃথিবীতে যে কিছু পদার্থ আছে, তৎসমস্তই আমি গ্রহণ করিতে পারি। ইত্যাদি অন্তান্থ অংশের অর্থ পূর্বের মত॥ ২০,৭। ২৩, ১০॥

অথেন্দ্র অক্রন্, মঘবমেতদ্ বিজ্ঞানীছি—কিমেতদ্ যক্ষ-মিতি। তথেতি তদভ্যদ্রবং। তত্মাং তিরোদধে॥ ২৪॥ ১১॥ অথ (অনন্তরং) [দেবাঃ] ইন্ত্রম্ অক্রবন্—হে মঘবন্ (পূজাশালিন্ ইন্তর্ ! কিম্—এতং যক্ষম্ ইতি, এতং বিজ্ঞানীহি। [ইন্ত্রঃ চ] তথা (এবং মস্তু) ইন্তি [উক্ত্রা] তং (যক্ষম্) অভ্যদ্রবং । [ব্রহ্ম তু] তন্ত্রাং (সমীপবর্তিনঃ ইন্ত্রাং) তিরোদধে (অন্তর্হিতম্ অভূং) ॥

অনস্তর, দেবগণ ইন্দ্রকে বলিলেন,—হে পূজ্য ইন্দ্র ! এই যক্ষটি কে ? তাহা তুমি জানিয়া আইস। ইন্দ্রও 'তথাস্ত' বলিয়া যক্ষাতিমুখে গমন করিলেন, কিন্তু যক্ষ ইন্দ্রের নিকট হইতে অস্তর্হিত হইলেন ॥ ২৪ ॥ ১১ ॥]

স তিমিনেবাকাশে স্তিয়মাজগাম বহুশোভমানামুমাং হৈমবতীম্। তাং হোবাচ কিমেতদ্ যক্ষমিতি ॥ ২৫ ॥ ১২ ॥ ইতি তৃতীয়ঃ খণ্ডঃ।

সঃ (ইন্দ্র:) তশ্মিন্ এব আকাশে দ্রিয়ং (ক্সীরূপাং) বহুশোভমানাং থৈমবতীং (হেমক্তাভরণবতীম্ ইব। হিমবতঃ তনয়াং বা) উমাং (হুর্গারূপেণ প্রাহর্ভ তাং) [যক্ষ-বৃত্তাস্ত-জ্ঞাপনসমর্থাং মন্ধা] আজগাম, তাং হ (ক্টুম্) উবাচ কিম্ এতং যক্ষম্ ইতি॥

সেই অন্তরিকে বছবিধ শোভ সম্পন্ন, এবং যেন হেমাভ্রণে ভূষিত, অথবা হিমালর ছহিতা উমাকে স্ত্রীক্ষণে আবিভূতি দেখিয়া এবং যক্ষের বৃত্তান্ত জ্ঞাপনে সমর্থ মনে করিয়া, দেবরাজ ইক্র তাঁহার সমীপে গমন করিলেন, এবং তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, এই যক্ষটি কে ?॥২৫॥১২॥]

ইতি তৃতীয়ঃ খণ্ডঃ।

শাঙ্কর ভাষ্যম ॥ .

অথেক্রমিতি। অথেক্রমক্রবন্ মঘবন্ এতদ্বিজানীহি ইত্যাদি পূর্ববং। ইক্রঃ
পরমেখরো মঘবান্ বলববাং, তথেতি তদভাদ্রবং, তন্মাং ইক্রাং আত্ম-সমীপং গতাং
তদ্রক্ষ তিরোদধে তিরোভূতম্, ইক্রন্থ ইক্রডাভিমানোহতিতরাং নিরাকর্ত্ব্য ইতি
অতঃ সংবাদমাত্রমপি নাদাং ব্রন্ধ ইক্রায়। তদ্ যক্ষং যন্মিন্ আকাশে আকাশপ্রদেশে
আত্মানং দর্শয়িষা তিরোভূতম্, ইক্রন্ট ব্রন্ধানিতরোধানকালে যন্মিয়াকাশে আসীং, স
ইক্রঃ তন্মিন্ এব আকাশে তত্ত্বৌ, কিং তদ্ যক্ষমিতি ধ্যায়ন্, ন নিবর্তেহ্গ্যাদিবং,
তন্ম ইক্রন্থ যক্ষে ভক্তিং বৃদ্ধা বিস্থা উমার্মিণী প্রাছরভূৎ স্তীক্ষপা। স ইক্রঃ তাম্

উমাং বহু শোভমানাং সর্বেষাং হি শোভমানানাং শোভনতমাং বিষ্ণাং, তদা বহু-শোভমানামিতি বিশেষণমূপপন্নং ভবতি। হৈমবতীং হেমকতাভরণবতীমিব বহু শোভমানামিত্যর্থ:। অথবা উমৈব হিমবতো ছুহিতা হৈমবতী নিত্যমেব সর্বজ্ঞেন ঈশ্বরেণ সহ বর্ত্তত ইতি জ্ঞাতুং সমর্থোত কৃত্বা তামুপজ্ঞগাম। ইক্ষঃ তাং হ উমাং কিল উবাচ পপ্রচ্ছ—ক্রহি কিমেতদ্বশিদ্ধা তিরোভূতং ফ্রুমিতি ॥২৪।১১॥২৫।১২॥

> ইতি শ্রীমৎপরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্য শ্রীমচ্চক্ষরভগবৎপাদক্বতৌ কেনোপনিষৎপদ্ভাষ্যে তৃতীয়ঃ থণ্ডঃ॥ ৩॥

ভাষ্যামুবাদ।

অনস্তর দেবগণ ইন্দ্রকে বলিলেন—হে মঘবন ! ইহা জানিয়া এস: ইত্যাদি পুর্বেবৎ। 'ইন্দ্র' অর্থ পর্মেশ্বর. এবং 'মঘবন্' অর্থ বলবান্। মঘবা ইন্দ্র 'তথাস্তা' বলিয়া যক্ষাভিমুখে ধাবিত হইলেন। ইন্দ্র সমীপবর্ত্তী হইলে, ত্রন্ধ্য তাঁহার নিকট হইতে অন্তর্হিত হইলেন। ইন্দ্রের ঈশ্বরত্বাভিমান সম্পূর্ণরূপে অপনীত করিবার অভিপ্রায়ে ব্রহ্ম ইন্দের সহিত কথা পর্যান্ত বলিলেন না। সেই যক্ষ যে আকাশ প্রদেশে আপনাকে প্রকটিত করিয়া অন্তর্হিত হইয়াছিলেন, এবং যক্ষরপী ব্রন্মের অন্তর্ধানকালে ইন্দ্র যে আকাশ প্রদেশে অবস্থিত ছিলেন, ইন্দ্র তখনও সেই আকাশ প্রদেশেই অবস্থিত রহিলেন এবং সেই যক্ষটি কে ? ইহা ধ্যান করিতে লাগিলেন, কিন্তু অগ্নির স্থায় সে স্থান হইতে নিবৃত্ত হইলেন না। যক্ষের প্রতি ইন্দ্রের তাদৃশ ভক্তি দর্শনে উমারূপা তত্ত্ববিত্যা স্ত্রীরূপে প্রাচুত্রত হইয়াছিলেন। সর্ব্বাধিক শোভাসম্পন্ন। এই উমা আমার প্রার্থিত বিষয়ের উত্তর দানে সমর্থ হইবেন, মনে করিয়া ইন্দ্র তাঁহার সমীপে উপস্থিত হইলেন এবং জিজ্ঞাসা করিলেন বে,—বল, এই যে, দেখা দিয়া অন্তর্হিত হইল, সেই ফক্ষ কে ? এখানে উমা অর্থ বিদ্যা: হৈমবতী অর্থ যেন হেমাভরণ-সম্পন্না: অথবা সর্ববজ্ঞ মহাদেবের সহিত নিত্যযুক্তা, হিমালয় স্থতা—ভগবতী: উভয় অর্থেই 'বহু শোভনা' ও উত্তরদানে সামর্থ্য স্থসকত হয়॥ ২৪. ১১—২৫, ১২ ॥ •ইভি কেনোপনিষ্ডাব্যাম্বাদে ভৃতীয় **খণ্ড**।

কেনোপ্রিষ্ঠ চতুর্গঃ খণ্ডঃ।

সা ব্ৰহ্মেতি হোবাচ # । ব্ৰহ্মণো ৰা এতদ্বিজয়ে মহীয়-ধ্বমিতি, ততো হৈব বিদাঞ্চার ব্ৰহ্মেতি॥ ২৬ । ১॥

সা (হৈমবতী) হ উবাচ — [এতং] ব্রহ্ম ইতি । ব্রহ্মণঃ বৈ বিজয়ে যুগ্ন এতং (এবং) মহীয়ধ্বং (মহিমানং প্রাপ্ন ৩ ইতি । ততঃ (তদ্বাক্যাৎ) হ এব [এতং] ব্রহ্ম ইতি বিদাঞ্চকার (ইক্স ইতি শেষঃ) ॥

সেই উমা ইক্সকে বলিলেন—ইনি ব্রহ্ম; ব্রহ্মের রিজরে ভোমরা এইরূপে মহিমা লাভ কর। অনস্তর ইক্স ঐ যক্ষকে ব্রহ্ম বলিয়া অবগত হইয়াছিলেন॥২৬।১॥

শঙ্কর-ভাষাম্

সা ব্রন্ধেতি হোবাচ । হ কিল ব্রন্ধণঃ বৈ ঈশ্বরৈশ্ব বিজয়ে ঈশ্বরেণৈব জিতা অস্থরাঃ, যুদ্ধং তত্র নিমিত্তমাত্রম্ । তথ্যৈব বিজয়ে যুদ্ধং মহীয়ধ্বং মহিমানং প্রাপ্ত । এতদিতি ক্রিয়াবিশেষণার্থম্ । মিধ্যাভিমানস্ত যন্মাকময়ম্—অস্মাকমেবায়ং বিজয়ো হস্মাকমেবায়ং মহিমেতি । ততঃ তল্পাৎ উমাবাক্যাৎ ২ এব বিদাঞ্চকার ব্রন্ধেতি ইক্রঃ অবধারণাৎ ততো হৈবেতি ন স্থাতন্ত্রোণ ॥ ২৬ । ১ ॥

ভাষ্যান্থবাদ। -

সেই উমা বলিলেন,—উহা ত্রহ্ম, এবং এই বিজয় নিশ্চয়ই সেই বিহ্মান্ত ; অর্থাৎ প্রকৃত ক্ষেত্রস্থারই অস্তরগণকে পরাজ্ঞিত করিয়াছেন, তোমরা তাহাতে ির্মভ্মাত্র। তাঁহার বিজয়েই তোমরা এবংবিধ ম'মো অসুভব করিতেছ। ফল কথা, 'আমাদেরই এই বিজয়' 'আমানেরই এই মহিমা' এইরূপ তোমাদের বে অভিমান, ইহা মিথ্যা—

*) কচিৎ 'সা' ইজি পদংন দৃষ্ঠাতে

তস্মাদ বা এতে । কিন্তুরামিবান্তান্ দেবান্ যদগ্রিবাযুরিন্দ্র, তে ে । কিন্তুরামিবান্তান্ দেবান্ বিদাঞ্জার ব্যাতি

যৎ (যশ্বাৎ) আগ্নিঃ, বাফ, ং । দিন নিও । এতং দিন নি জিম (অভিকন্তং) পম্পান্তঃ (বিদিতবন্তঃ), দিশ্বাৎ দিন নিজ কান (বিদাঞ্চ ক্রান নিজ কিন্তি বিদাঞ্চ কান (বিদাঞ্চ ক্রান নিজ ক্র

যে হেতৃ, অগ্নি, বাশ. হক্ত,—এই দেবতা ন্য নেদিষ্ঠ (সমীপবন্তী) এই ব্ৰহ্মকে স্পূৰ্ণ কৰিয়াছিলেন, অৰ্থাৎ কথোপকখনের ছাব। তাঁহাব সন্ধিহিত হইতে সমৰ্থ হুহয়ছিলেন, এবং যেহেতু তাহাবাই প্ৰথম বা প্ৰধানৰূপে উহাবে বন্ধ বলিয়া জানিষাছিলেন, সেই কাবলে তাহাবা অন্য দকল দেবতাকে গুণাদি ছাবা অভিক্রম কবিয়াছিলেন॥ ২৭। ২॥

শাঙ্কব-ভাষ্যম।

যপ্সাৎ অনিবায়িক্সা এতে দেব। বন্ধণ সংবাদ-দশনাদিনা সামীপামুপগতাং, তন্মাৎ ইন্ধ্যাগুলৈ অতিত্বামিব শক্তি গুণাদি মহাভাগাৈঃ অস্তান্ দেবংন্ অভিত্বাম অতিশয়েন শেবত ইব এতে দেবাঃ। ইবশদ্দে গ্লেইবেকাহ্বধাবণার্থো বা। বং অগ্নি বায়ঃ ইক্সং তে হি দেবা যন্মাৎ এনং ব্রন্ধ নেদিষ্ঠম্ অস্তিকতমং পিয়তমং পম্পশুঃ ম্পৃষ্টবস্তো যথোকৈঃ ব্রন্ধণঃ সংবাদাদিপ্রকাস . তে হি যন্মাচ্চ হেতোঃ এনং ব্রন্ধ প্রথমঃ—প্রথমাঃ প্রধানাঃ সস্ত ইত্যেত্দ বিদাঞ্চকাব—বিদাঞ্চকুবিত্যে হদ্ ব্রন্ধেতি॥ ২৭॥ ২॥

ভাষ্যাপুবাদ।

যেহেতৃ অগ্নি, বায়, ইন্দ্র, এই দেবতাত্রয কথোপকথন প্রভৃতি দাবা ব্রহ্মেব সামীপ্য লাভ কবিযাছিলেন, সেই কাবণে ঐশ্বর্যা-গুণে অর্থাৎ শক্তি, গুণ ও মহিমা প্রভৃতি সৌভাগ্যে তাঁহাবা অপবাপৰ দেবগণকে অতিক্রম কবিযাছিলেন, অর্থাৎ সকলের মধ্যে প্রাধান্ত লাভ করিয়াছিলেন। শ্রুতির 'ইব' শব্দটি অর্থহীন; আর যদি
সার্থক হয়, তাহা হইলে উহা অবধারণার্থক (নিশ্চয়ার্থক) বুঝিতে
হইবে। যেহেতু, অগ্নি, বায় ও ইল্লা, এই দেবতাগণ নিতান্ত নিকটবর্তী বা প্রিয়তম একাকে পূর্নেবাক্তপ্রকার কথোপকথনাদি দারা স্পর্শ
করিয়াছিলেন, এবং মেহেতু তাঁহার্রাই প্রধানতমরূপে ঐ যক্ষকে ব্রক্ষা
বলিয়া অবগত হইয়াছিলেন, (ফেই কারণে তাঁহারা অপরাপর
দেবতার মধ্যে প্রাধান্যলাচ্ছ করিয়াছিলেন] ॥ ২৭। ২॥

্রুক্তরাদ্ বা ইন্দ্রোহতিতরামিবান্তান্ দেবান্; স ফ্রেনেনিষ্ঠং পস্পূর্শ, স ফ্রেন্থ প্রথমো বিদাঞ্চার ব্রহ্মেতি ॥ ২৮॥ ৩॥

সঃ (ইক্স:) হি (যতঃ) এনং নেদিছিং (ব্রহ্ম) পম্পশ্, হি (যতঃ) সঃ প্রথম: প্রধানঃ সন্)এনং (এতং যকঃ) ব্রহ্ম ইতি বিদাঞ্চকার, ভক্মাং ইক্সঃ বৈ অন্তান্দেবান্ অভিভ্রান্ (অভিশেতে) ইব (এব)॥

বেহেতু ইক্সই দেই স্মিহিত ব্রহ্মকে স্পূর্ণ করিরাছিলেন, এবং প্রথমে ঐ
ক্ষেক্তে ব্রহ্ম বলিয়া জানিরাছিলেন, সেই কারণে তিনি অপরাপর দেবগণকে
অতিক্রম করিয়াছিলেন॥ ২৮॥ ৩॥

শান্ধর-ভাষাম।

যশ্বাৎ অগ্নিবায় অপি ইক্রবাকাাদেব বিদাঞ্চকুই, ইক্রেণ হি উনাবাক্যাৎ প্রথমং শ্রুতং ব্রন্ধ্যতি, অতঃ তশ্মাদ্বৈ ইক্রং অতিতরাম্ অতিশয়েন শেতে ইব অক্সান্ দেবান্। স হেনং নেদিষ্ঠং পম্পর্শ, যশ্মাৎ স হেনৎ প্রথমো বিদাঞ্চকার ব্রন্ধেতি উক্তার্থং বাক্যম্॥২৮॥৩॥

ভাষ্যামুবাদ।

যেহেতু অগ্নি এবং বায়ু, উভয়েই ইন্দ্র-বাক্য হইতে প্রি তন্ত্ব]
অবগত হইয়াছিলেন; কেন না, ইন্দ্রই প্রথমে উমা-বাক্য হইতে ঐ
অক্ষের কথা শ্রাবণ করিয়াছিলেন। যেহেতু ইন্দ্র ঐ সমিহিত ব্রহ্মকে
স্পর্শ করিয়াছিলেন, এবং যেহেতু ইন্দ্রই প্রথমে উহার ব্রহ্মত্ব প্রাথা
ছিলেন; সেই কারণে তিনি অপরাপর দেবতার মধ্যে শ্রেষ্ঠত্ব প্রাথা
হইয়াছিলেন। অপরাংশ পূর্বেই ব্যাখ্যাত হইয়াছে॥ ২৮। ৩॥

তকৈষ আদেশে **ষদেত**দ্বিহ্যুতে। ব্যহ্যুতদ্ আ, ইতীন্ত্যমীমিষদ্ আ ইত্যাধিদৈবতম্॥ ২৯॥ ৪॥

তশ্ব (ব্ৰহ্মণঃ) এষঃ আদেশঃ (উপমোপদেশঃ—) যং এতং বিহাতঃ (তড়িতঃ) বাহাতং (বিজ্ঞোতনং ক্লতবং (ব্ৰহ্মাতনং), আ (ইব—তদিব) ইতি, বিচ্চ চক্ষুঃ) ভামীমিষং (নিমেষং ক্লিতবং) আ (ইব) ইং (চ, তদিব চ ইতাৰ্থঃ।) ইতি অধিদৈবতং (দেবতাবিষয়কমিদমুপমান ন্ম্)।

সেই ব্রহ্ম সম্বন্ধে উপদেশ এই,—এই বে বি্ছাতের ফুরণ এবং এই যে চকুর নিমেষ, ব্রক্ষের বিকাশ ও প্রতীতি এবং তদক্রপ, ইহা দেবতা শিবিছাতের সাদৃগ্যান্ত্রসারে প্রদত্ত হওয়ায়, 'অধিদৈবত' নামে প্রসিদ্ধ ॥ ২৯ ॥ ৪ ॥

শান্ধর-ভাষাম।

তন্ত প্রকৃতন্ত বৃদ্ধান এবং আদেশঃ উপনোপদেশঃ; নিরূপমন্ত ব্রহ্মণো ধেন উপনানন উপদেশঃ, সোহয়নাদেশ ইত্যাচাতে। কিং তৎ ? বদেতৎ প্রসিদ্ধং লোকে বিহ্যাতঃ বাহ্যতৎ বিজ্ঞোতনং কৃতবদিতি, এতদম্পপন্নন্ ইতি বিহ্যাতো বিজ্ঞোতনমিতি কল্পাতে। আ ইত্যাপনার্থে। বিহ্যাতো বিজ্ঞোতনমিবেত্যর্থঃ। "বর্থা সকুদ্ বিহ্যাতম্" ইতি প্রত্যাস্তরে চ দশনাৎ। বিহ্যাদিব হি সকুদাম্মানং দশিল্পা তিরোভূতং ব্রহ্ম দেবেভাঃ। অথবা বিহ্যাতঃ 'তেজ্ঞা' ইত্যধ্যাহার্য্যন্। বাহ্যাতৎ বিজ্ঞোতিতবৎ, আ ইব। বিহ্যাতস্তেজ্ঞা সকুৎ বিজ্ঞোতিতবদিব ইত্যাভিপ্রায়ঃ। ইতিশক্ষ আদেশপ্রতিনির্দেশার্থঃ—ইত্যানাদেশ ইতি। ইচ্ছকঃ সমুচ্চয়ার্থঃ। অরং চাপরস্কল্ঞাদেশঃ। কোহসৌ ? ক্যমীমিবং। বর্থা চক্ষু: ক্যমীমিবং নিমেষং কৃতবং। স্বার্থে ণিচ্। উপনার্থ এব আকারঃ। চক্ষুক্রো বিষয়ং প্রতি প্রকাশ-তিরোভাব ইব চেত্যর্থঃ। ইতি অধিদৈবত্য- দেবতাবিষয়ং ব্রহ্মণ উপনানদশন্ম॥ ২৯॥ ৪॥

ভাষ্যাত্মবাদ।

সেই প্রস্তাবিত ত্রন্ধ সম্বন্ধে সাদৃশ্যমূলক আদেশ এইরূপ,—নিরুপম বা উপমারহিত ত্রন্ধকে যে, উপমা দারা নির্দ্দেশ করা, তাহার নাম আদেশ। সেই আদেশটি কি প্রকার ? [তাহা কথিত হইতেছে—] লোকে বিদ্যাতের আলোক যে প্রকার, ত্রন্ধাও সেই প্রকার। 'ত্রন্ধ একবার বিত্যুৎপ্রকাশের ভায় বিক্রুপ প্রকাশই প্রতিপাদিত হব বার মাত্র দেবগণের নিকট আজু অথবা, বিত্যুৎ শব্দের পর একটি "ব্যহ্যুতৎ"—প্রকাশ পাইয়াছি৷ সম্মিলিত অর্থ এইব্রুপ্র প্রকাশ ই শ্রুতিতেও তাঁহার
বন্ধাতের স্থায় একস্থাহিত হইয়াছিলেন।
ব্যুত্ত হইবে।
ক্যুত্ত ইইবে।
ক্যুত্ত ইহার
করবার
ব্যুত্ত একবার
ব্যুত্ত একই

नी, চকু যেরূপ নিমেষ করে, সেইরূপ।

কর্পমার্থিক। অভিপ্রায় এই যে, রূপাদি বিষয়ে চক্ষুর যৈরূপ প্রকাশ ও প্রকাশ-তিরোভাব, ব্রহ্মের প্রকাশ এবং তিরোভাবও তদ্ধপ। দেবতা-বিষয়ে উপমান (সাদৃশ্য) প্রদর্শিত হওয়ায় ব্রক্ষের এই আদেশকে 'অধিদৈবত' আদেশ বা উপদেশ বলা হয়॥২৯।৪॥

অথাধ্যাত্মন্। যদেতদ্গচ্ছতীব চ মনোহনেন চৈততুপ-স্থারত্যভীক্ষং সঙ্গলং ॥ ৩০॥ ৫॥

অধ (অনস্তরম্) অধাারং (প্রতাগাত্মবিষরক: আদেশ: উচাতে—)। মন: যৎ এতৎ (ব্রন্ধ) গছেতি (বিষয়াকরোতি) ইব, [নতু বিষয়ীকরোতি]। অনেন (মনসা) এতৎ (ব্রন্ধ) অভীক্ষং (ভূশং, নিরস্তরং) উপস্মর্তি [সাধক-ইতি শেষ:]। এষ: এব [ব্রন্ধবিষয়ক:] সঙ্করঃ ॥

অনস্তর ব্রহ্মবিষয়ে অধ্যাত্ম আদেশ উক্ত হইতেছে,—মন এই ব্রহ্মের নিকট যেন গমনই করে (বস্তত: তাঁহার নিকট যাইতে পারে না)। সাধক এই মনের ছারা নিরস্তর অতিশররূপে ব্রহ্মকে শর্ণ করিয়া থাকেন। ব্রহ্ম-বিষয়ে এই প্রাকার মানস চিস্তা (সংক্র) করিতে হয়॥৩০॥৫॥

শাক্তর-ভাষ্যম্ ॥

অব্অনস্তরম্ব্যায়ং প্রত্যাত্ম-বিষয় আন্দেশ উচ্যতে,---ধ্দেতং গচ্ছতীব চ

মনঃ এতদ্ ব্রহ্ম চৌকত ইব বিষয়ীকরোতীব। যচ অনেন মনসা এতদ্ ব্রহ্ম উপস্থরতি সমীপতঃ স্থরতি সাধকঃ, অভীক্ষং ভূশং, সংকল্পচ মনসো ব্রহ্মবিষয়ং, মন উপাধিক ছাজি মনসঃ সঙ্কল্পত্যাদি-প্রতারেঃ অভিবাজ্ঞাতে ব্রহ্ম বিষয়ীক্রিয়নাণ্মিব। অতঃ স এষ ব্রহ্মণোহ্ধ্যাত্মমাদেশঃ। বিহ্যাল্লিমেযণবং অধিদৈবতং ক্রত-প্রকাশনধ্যি, অধ্যাত্মং চ মনঃপ্রত্যয়-সমকালাভিব্যক্তিধন্মি ইত্যেষ আদেশঃ। এবমাদিশ্রমানং হি ব্রহ্ম মন্দবৃদ্ধিগমাং ভবতাতি ব্রহ্মণ আদেশাপদেশঃ। নহি নিরুপাধিকমেব ব্রহ্ম মন্দবৃদ্ধিভিঃ আকলায়তং শক্যম॥ ৩০॥ ৫॥

ভাষ্যামুবাদ।

অতঃপর অধ্যাত্ম অর্থাৎ প্রত্যক্-আত্মবিষয়ে আদেশ (উপদেশ)
কথিত হইতেছে,—এই যে মন ব্রহ্মকে যেন বিষয়ীকৃতই করে,
অর্থাৎ ধরে ধরে বলিয়াই যেন বােধ হয়; সাধক ব্যক্তি এই
মনের দ্বারা ব্রহ্মকে সমিহিত ভাবে পুনঃ পুনঃ স্মরণ করেন। মনই
ব্রহ্মের উপাধি, মনের সংকল্প ও স্মৃতি প্রভৃতি প্রত্যয় বা জ্ঞানের
দ্বারাই ব্রহ্ম অভিব্যক্ত হন, অর্থাৎ বিজ্ঞাতবৎ হন; এই কারণে মনে
মনে ব্রহ্মবিষয়েই সংকল্প বা ঐরপ চিন্তা করিতে হয়; ইহাই ব্রহ্মসম্বন্ধে
অধ্যাত্ম আদেশ। স্মধিদৈবত আদেশে বলা হইয়াছে, বিছ্যুৎ ও নিমেধের ভায় আত্ম-প্রকাশও অতি দ্রুত বা ক্ষণমাত্রস্থায়ী; আর অধ্যাত্মউপদেশে মনোর্ত্তির সঙ্গে সঙ্গে আত্মার অভিব্যক্তি উক্ত হইল; ইহাই
উভয় আদেশের মধ্যে বিশেষ। ব্রহ্ম ছব্বিজ্ঞেয় হইলেও উক্তপ্রকার
আদেশে মন্দমতি ব্যক্তিবর্গেরও বুদ্ধিগমা হইতে পারেন; এই উদ্দেশেই
এইরূপ আদেশ উপদিষ্ট হইল; নচেৎ মন্দমতি লোকেরা নিরুপাধিক
ব্রহ্মকে কথনই বুদ্ধি-গম্য করিতে সমর্থ হইত না॥ ৩০।৫॥ #

শ তাৎপর্যা, আমার মন উক্তপ্রকার জ্যোতির্প্রর এক্ষাভিম্বে ধাবিত হইতেছে, এইরূপ চিন্তা করিবার বে উপদেশ তাহাই অধ্যাক্ত উপদেশ। আমার মানস সংকল নিরন্তর ব্রহ্ম-বিবরে প্রস্তুত হউক; যে লোক এইরূপ ধ্যান করে, তাহার নিকট আর্কুত ব্রহ্ম অভিবৃত্তি হন। অভি-প্রার এই যে, মনই ব্রহ্মের উপাধি বা অভিব্যক্তি হান; মানস সংক্রের উৎকর্যাসুসারে ব্রহ্মের অভিব্যক্তির ও উৎকর্য মটিরা থাকে।

তদ্ধ তদ্বনং নাম তদ্বনমিত্যুপাদিতব্যম্। স য এতদেবং বেদ, অভি হৈনং সর্বাণি ভূতানি সংবাঞ্জি ॥ ৩১ ॥ ৬॥

তৎ (ব্রহ্ম) হ (কিল) তদনং (ব্রস্থ প্রাণিদ্ধাবস্থ বনং — দেবাং সম্ভদ্ধনীয়ং) নাম (প্রথাতিম্)। তি আৎ ব্রহ্ম] 'তদনম্' ইতি উপাসিতবাম্ । সঃ যঃ (কশ্চিৎ) এতৎ (যথোক্তং ব্রহ্ম) এবং (যথোক্তশুণকং) বেদ (উপাস্তে), এনম্ (উপাসকং) হ (কিল) সর্বাণি ভূতানি অভিসংবাঞ্জিও (প্রার্থয়ন্তে)॥ ৩১। ৬।

পূর্ব্বোক্ত ব্রশ্বই প্রাণিগণের বন, অর্থাৎ ভজনীয়; এই কারণে 'তদ্বন' বলিয়াই উহোর উপাসনা করিবে। যে কোন লোক তাঁহাকে কথিতপ্রকার গুণ ও নামান্ত্র-সারে অবগত হয়, সমস্ত ভৃতই তাহার নিকট [অভাষ্ট] প্রার্থনা কুরে॥ ৩১॥ ৬॥

শাকর-ভাষাম্।

কিঞ্, তদ্ ব্ৰহ্ম হ কিল তদনং নাম: তশু বনং তদনং, তশু প্ৰাণিজাতশু প্ৰতাগাত্মভূত্যাং বনং বননায়ং সম্ভলনায়ন্। অতঃ তদনং নাম - প্ৰথাতং ব্ৰহ্ম তদনমিতি যতঃ, তশ্মাৎ 'তদনম্' ইতানেনৈব গুণাভিধানেন উপাসিতবাং চিন্তনীয়-মিতি। আনন নামা উপাসকস্থ ফলমাহ—স যঃ কশ্চিৎ এতদম্থোক্তং ব্ৰহ্ম এবং যথোক্তগুণং বেদ উপাসেঃ অভি হ এনম্ উপাসকং স্ক্ৰাণি ভূতানি আভি সংবাঞ্জি হ প্ৰাৰ্থয়ন্ত এব, যথা ব্ৰহ্ম ॥ ৩১ ॥ ৬॥

ভাষ্যান্তবাদ ।

অপিচ, সেই ব্রহ্মই 'তদন' নামে প্রসিদ্ধ ; অর্থাৎ 'তৎ'-অর্থে—তাহার (প্রাণিগণের) এবং বন অর্থে—ভজনীয় (সেব্য) ; ব্রহ্ম সমস্ত প্রাণীরই আত্মস্করপ ; স্ততরাং তিনি সকলেরই সেব্য । যেহেতু ব্রহ্ম সেই নামেই প্রসিদ্ধ, অতএব, তাঁহার গুণ-ব্যঞ্জক 'তদ্ধন' বলিয়াই তাঁহার উপাসনা করা আবশ্যক। এই নামে উপাসনা করিলে উপাসকের যে ফল লব্ধ হয় ; তাহা কথিত হইতেছে,—যে কোন লোক পূর্বেবাক্ত ব্রহ্মকে যথোক্ত গুণসম্পন্ধরূপে অবগত হয় ; লোকসমূহ ব্রহ্মের নিকট যেরূপ প্রার্থনা করিয়া থাকে, তাঁহার নিকটও সেইরূপই নিজ নিজ অভীষ্ট ফল প্রার্থনা করে॥ ৩১। ৬॥

উপনিষদং ভো ক্রছীতি, উক্তাত উন্নিষদ্, ব্রাক্ষীং ্বাব ত উপনিষদমক্রমেতি॥ ৩২ । ৭॥

িশিষা ঐরপ উপদেশ লাভ করিয়। আচার্যাকে বলিলেন—] ভগবন্!
(আমাকে) উপনিষৎ (রহস্ত বিজা) সম্বন্ধে উপদেশ প্রদান কর্মন।
আচার্যা বলিলেন—আমি তোমাকে উপনিষৎ বলিয়াছি। সেই উপনিষৎ
কি ? না,—রক্ষবিষয়েই আমি তোমাকে উপনিষৎ (রহস্ত) বলিয়াছি॥৩১।৭॥]
শান্ধর-ভাষাম্।

এবমকুশিষ্টঃ শিষা আচার্যানুবাচ—উপনিষদং রহন্তং যদিসন্তান্, ভোতগবন্
রহীতি, এবমুক্তবিতি শিষো আহু আচার্ণাঃ,—উক্তা অভিহিতা তে তব
উপনিষং। কা পুনঃ সাং ইত্যাহ,—ব্রান্ধাং ব্রহ্মণঃ পরমাত্মন ইয়ং ব্রান্ধা, তাং
পরমাত্মবিষয়বাং অতীতবিজ্ঞানন্ত। বাব এব, তে উপনিষদম্ অক্রম ইতি
উক্তামের পরমাত্ম-বিষয়াম্পনিষদম্ অক্রম ইত্যবধারয়তি উত্তরার্থম্। পরমাত্মবিষয়াম্পনিষদং ক্রতবত উপনিষদং ভোকাহীতি পৃচ্ছতঃ শিষাপ্ত কোহভিপ্রায়ঃ
যদি তাবং ক্রত্যার্থপ্ত প্রশ্নঃ ক্রতঃ, ততঃ পিইপেষণবং পুনক্রকোহনর্থকঃ প্রশ্নঃ
স্থাং। অথ সাবশেষাক্রোপনিষং প্রাং; ততন্তক্তাঃ কলবচনেন উপসংহারো
ন ব্কঃ—''প্রেত্যান্থাং লোকাদমূতা ভবস্তি'' ইতি। তন্মাহকোপনিষচ্ছেষবিষয়োহপি প্রন্নোহন্মপন্ন এব অনবশেষতত্বাং। কন্তর্হি অভিপ্রান্ধ: প্রস্তু বিতি
উচাতে,—কিং পূর্কোকোপনিষচ্ছেষত্বা তৎসহকারিসাধনান্তরাপেক্ষা
ক্রথ
নিরপেক্ষের
সাপেক্ষা চেং; অপেক্ষিতবিষয়ামুপনিষদং ক্রহি। অথ নিরপেক্ষা
চেং; অবধারয় পিপ্রলাদবং ''নাতঃ পরমন্তীতি'' এবমভিপ্রায়ঃ। এতহ্পপন্নমাচার্যান্ত অবধারগবচন্দ ''উক্তা ত উপনিষ্ধ'' ইতি।

নমু নাবধারণমিদং যতোহশুদ্বক্রব্যমিত্যাহ,—"তস্তৈ তপো দমঃ" ইত্যাদি। সত্যং বক্তব্যমূচ্যত আচার্য্যেণ, নতু উক্তোপনিষচ্ছেষতমা, তৎসহকারিদাধনাম্ভরাভি-প্রামেণ বা। কিন্তু ত্রন্ধবিক্যাপ্রাপ্ত গোয়াভিপ্রামেণ, বেদৈস্তদকৈশ্চ সহ পাঠেন সমীকরণাৎ তপঃপ্রভৃতীনাম্। ন হি বেদানাং শিক্ষাগ্রন্ধানাং চ সাক্ষাদ্রক্ষবিদ্যা-শেষত্বং, তৎসহকারিসাধনত্বং বা। সহপঠিতানামপি যথাবাগং বিভজ্য বিনিয়োগং স্থাদিতি চেৎ; যথা সক্ত-বাকাত্মন্ত্রণ মন্ত্রাণাং যথাদৈবতং বিভাগঃ, তথা তপোদমকর্শ্ব-সত্যাদীনামপি ব্রক্ষবিদ্যাশেষত্বং, তৎসহকারি সাধনহং বেতি করাতে। বেদানাং তদস্পানাং চার্থপ্রকাশকত্বেন কর্মাগ্রন্ধানোপায়ত্বম্, ইত্যেবং হুয়ং বিভাগো যুজাতে মর্থসন্ধাপপত্তিসামর্থ্যাদিতি চেং । ন,—মুব্তেঃ;—ন হুয়ং বিভাগো ঘটনাং প্রাঞ্চতি; ন হি সর্ব্যক্রিয়া-কারক-ফলভেদ-বৃদ্ধিতিরন্ধারিণ্যা ব্রহ্মবিশ্বায়াঃ শেষা-পেক্ষা, সহকারিসাধনসন্ধন্ধা বা মুজাতে; সর্ব্যবিষয়-ব্যার্ভপ্রত্যগাত্ম-বিষয়নিষ্ঠ্যাচ্চ ব্রহ্মবিশ্বায়াত্তংকলস্থ চ নিংশ্রেয়স্থ্য; "মোক্ষমিছন্ সদা কর্ম্ম তাজেদেব সমাধনম্। ত্যক্ষতিব হি তজ্জ্বেং তাজ্যুঃ প্রত্যক্ পরং পদম্॥" ইতি। তন্মাৎ কর্ম্মণাং সহকারিত্বং, কর্মশোষাপেক্ষা বা ন জ্ঞানস্থ উপপ্রতে। ততাহসদেব স্ক্রেবালান্ত-মন্থাবদ্যথাযোগং বিভাগ ইতি। তন্মাৎ অবধারণার্থ তৈব প্রশ্-প্রতিবচনস্থ উপ্পর্তত। এতাবত্যবেরম্ উপনিষ্ত্রলা অন্থানিরপেক্ষা অমৃত্রায়্য ॥ ২২ ॥ ৭।

ভাষাাসুবাদ।

শিষ্য এইরূপ উপদেশ লাভ করিয়া আচার্য্যকে বলিলেন—ভগবন্! যে উপনিষৎ (রহস্ত বিদা।) চিন্তা করিতে হইবে, তাহা আমাকে বলুন। শিষ্যের এই কথাব পর আচার্য্য বলিলেন, তোমাকে ত উপনিষৎ বলা হইয়াছে। সেই উপনিষৎ কি ? না,—আক্ষী—অক্ষসম্বন্ধিনী; কেন না পূর্বকথিত বিজ্ঞান (বিদ্যা) পরমাজ্যবিষয়েই উপদিষ্ট হইয়াছে; অতএব, নিশ্চয়ই জানিবে, আমি তোমাকে আক্ষী অর্থাৎ পরমাত্ম-বিষয়ক উপনিষৎ (রহস্ত বিদ্যা) বলিয়াছি। পূর্বেরাক্ত বিজ্ঞান যে, অক্ষবিদ্যা ভিন্ন আর কিছুই নহে, ইহা দূটাকরণার্থ পুনশ্চ "অক্রম বাব" (নিশ্চয়ই বলা হইয়াছে) বলিয়া অবধারণ করিলেন। ভাল কথা, শিষ্য যদি পরমাত্ম-বিষয়়ক উপনিষৎ নিশ্চয়ই শ্রবণ করিয়া থাকে, তাহা হইলে, "উপনিষদ্ধ ক্রিই" বলিয়া পুনর্ব্রার প্রশ্ন করিবার অভিপ্রায় কি ? আর যদি শ্রুত বিষয়েই প্রশ্ন হইয়া থাকে, তাহা হইলে পুনরুক্ত এই প্রশ্নটি পিষ্ট-পেষণ্বৎ সম্পূর্ণ

ানরপ্রক হহয়া পড়ে। আর যদি বল, পূর্নের যে উপনিষ্থ উক্ত হইয়াছে গহা সবিশেষ (অসম্পূর্ণ), অর্থাৎ তৎসম্বন্ধে আরও বলিবার আছে; ভাহা হইলেও পরবন্তী শ্রুতিতে 'ইহ লোক হইতে প্রয়াণের পর তাঁহার। অমৃত (মুক্ত) হন। এইরূপ ফলোল্লেখপূর্বক উপনিষ্দের উপসংহার করা সঙ্গত হইতে পারে না। অতএব, পুর্বেবাক্ত উপনিষদেরই অবশিষ্ট বা অনুক্ত বিষয়ে প্রশ্নকল্পনাও যুক্তিসঙ্গত হয় না; কারণ পূর্বেবাক্ত ডপনিষ**ৎ সম্বন্ধে আ**রও যে, কিছুবক্তব্য বা অবশিষ্ট আছে, তাহা কিছতেই প্রমাণিত হয় না। জিজ্ঞাসা হইতে পারে শে, তাহা হইলে প্রশ্নকত্ত্রি অভিপ্রায় কি ? হয়, বলা যাইতেছে,---শিষোর গতিপ্রায় এই যে, ইতঃপুরের যে উপনিষৎ উক্ত হইয়াছে, তাহাতে আরও কোন সহকারী সাধনের অপেকা আছে কি না ্---যদি সহকারী সাধনের অপেক্ষা থাকে, তাহা হইলে, সেই অপেক্ষিত সাধন সহকারে তপ্নিষ্থ বলুন : আরু যদি অ্তা সাধনের অপেকানা থাকে, ভাহা হইলেও পিপ্ললাদ মুনি যেমন বলিয়াছিলেন—"নাতঃ প্রমন্তি" 'অর্থাৎ ইহার পর আর কিছুই বক্তবা নাই,' তেমনি আপনিও উহার নিরপেক্ষত্র নিদ্ধারণ করিয়া বলুন। শিষ্যের এবংবিধ অভিপ্রায় গ্রহণ করিলেই আচার্য্যের—"উক্তা তে উপনিষৎ," অথাৎ গামি ৩ ভোমাকে উপনিষৎ বলিয়াছি, এইরূপ সাবধারণোক্তিও যুক্তি-সঙ্গত হইতে পারে।

ভাল, উক্ত বাক্যটি ১ অবধারণ-বিক্র নহে ? কেন না, "তিশ্বে গুপোদমঃ" ইত্যাদি পরবর্তী বাক্যে সন্ত কথাই বলা হইবে ? হাঁ, আচাযাকর্ত্বক অপরাপর বিষয়ই উক্ত হইয়াছে সত্য, কিন্তু উক্ত বিছার অবশিষ্ট অংশ বা সহকারী সাধনান্তর নিরূপণের অভিপ্রায়ে উহা উক্ত হয় নাই; পরস্তু, ব্রহ্মবিছা-লাভের উপায় কগনাভিপ্রায়েই উহা উক্ত হইয়াছে। এই কারণেই ব্রহ্মপ্রাপ্তির উপায়ীভূত বেদ ও বেদাঙ্গ-পাঠের সহিত ঐ তপঃপ্রভৃতির নির্দেশ করা ইইয়াছে। বেদ ও শিক্ষা প্রভৃতি বেদাঙ্গসমূহও # সাক্ষাৎ সম্বন্ধে কখনই ব্রহ্মবিছার অঙ্গ বা সহ-কারী সাধন নহে. (উহারা ব্রহ্মবিছালাভের সহায় বা উপায় মাত্র)।

আশঙ্ক। হইতে পারে যে. যদিও তপঃপ্রভৃতি সাধনসমূহ বেদ ও বেদাঙ্গের সহিত পঠিত হইয়া থাকে, তথাপি যোগ্যতানুসারে ঐ সকলের ত পৃথক্ পৃথক্ প্রয়োগ হইতে পারে ?—অর্থাৎ সূক্তবাক্য, অনুমন্ত্র (এক প্রকার বেদাংশ) ও মন্ত্র, এ সকল সহপ্ঠিত হইলেও যেমন ভিন্ন ভিন্ন দেবতার কার্য্যে বিভিন্নভাবে প্রযুক্ত হইয়া থাকে, তেমনি তপঃ, দম ও সত্য প্রভৃতি সাধনগুলি বেদাদির সহিত একত্র পঠিত থাকিলেও যোগাতাত্রসারে উহাদের ব্রহ্ম-বিছাঙ্গত্ব বা ব্রহ্মবিছার সহকারী সাধনত্ব কল্পনা করা যাইতে পারে. এবং বেদ ও বেদাঙ্গ সমূহ তদর্থ প্রকাশ করে বলিয়া, উহাদেরও কর্ম্মোপযোগী আত্মজ্ঞান-সাধনত্ব কল্পনা করিতে পারা যায় ; স্কুতরাং এইরূপে উভয়েরই পৃথক্ পৃথক্ বিভাগ যুক্তি-সিদ্ধ হইতে পারে। বিশেষতঃ এই প্রকার বিভাগে বিভিন্নার্থ-প্রদর্শনেও কি কোন ব্যাঘাত ঘটে না ্ না,-এরূপ বিভাগ-কল্পনা যুক্তিসঙ্গত হইতে পারে না; কেন না, উক্তপ্রকার বিভাগ প্রকৃত ঘটনার (বর্ণনীয় বিষয়ের) অনুগামী বা অনুকৃল হয় না; কারণ, ত্রন্ধবিদ্যা যখন ক্রিয়া, কারক ও ক্রিয়াফল-বিষয়ক সর্ববিধ ভেদবৃদ্ধি নিবারিত করিয়া দেয়. তখন সেই ব্রহ্ম-বিভার আর কোনরূপ অঙ্গের অপেক্ষা কিংবা সহকারী সাধনান্তরের সম্বন্ধ থাকাও সঙ্গত হইতে পারে না। বিশেষতঃ সর্ববিষয়-বিমুখ, পরমাত্ম-বোধনেই ব্রহ্মবিদ্যার পরিসমাপ্তি বা তাৎপর্যা এবং ব্রহ্মবিদ্যার ফল—নিঃশ্রেয়সও

বেদাঙ্গ ছয়প্রকার — "শিক্ষা কল্পো ব্যাকরণং নিরুক্তং ছন্দসাং চিতিঃ।
ল্যোভিষাময়নং চৈব বেদাঙ্গানি বদস্তি ষটু।

অর্থাৎ শিক্ষা—বর্ণাদি উচ্চারণবিধারক শাস্ত্র; কল্প—শ্রেতি কর্মামুঠানের নিরম-প্রকাশক শাস্ত্র; ব্যাক্ষরণ—শব্দ শাস্ত্র: নিরুক্ত—বৈদিক শক্তের ব্যুৎপজ্জিলতা অর্থ-প্রকাশক শাস্ত্র; ছন্দসাং চিতি—ছন্দ্যশাস্ত্র; জ্যোতিধাময়নং—ক্মধোগ্য কাল নিরূপক জ্যোতিঃ শাস্ত্র। এই ছয় প্রকার শাস্ত্র বৈদিক ক্ষানলাতে দাহাঘ্য কবে বলিয়া বেদাক নামে অভিতিও হয়। (মাক্ষণ্ড) তদ্রপ। 'মোক্ষলাভেচছু ব্যক্তি কর্ম্ম ও কর্ম্মসাধন অবশ্য ত্যাগ করিবে। ত্যাগ করিলেই ত্যাগকর্ত্তা স্বীয় পরমাত্মভাব জানিতে পারে।' এই বাক্যই উক্তার্থে প্রমাণ। কর্ম্মসমূহ কখনই ব্রহ্মবিদ্যার সহকারী বা অঙ্গরূপে অপেক্ষিত হইতে পারে না। অতএব এখানে দূক্তবাক্ ও অনুমন্ত্রণের ভ্যায় যোগ্যতানুসারে বিভাগকল্পনা কিছুতেই সঙ্গত হইতে পারে না; এই জন্মই প্রশ্ন ও তৎপ্রতিবচনে উক্তরূপ অবধারণার্থতাই স্থান্ধত হয়। এপর্যান্ত যাহা কথিত হইল, তাহাই মুক্তিলাভের সাধনীভূত উপনিষৎ; ইহাতে অন্য কোনও সাধনের অপেক্ষা নাই ॥৩২।৭॥

তক্তৈ তপো দমঃ কর্মেতি প্রতিষ্ঠা বেদাঃ সর্বাঙ্গানি সত্যমায়তনম্॥ ৩০॥ ৮॥

তপঃ (কায়ে দ্রিয়মনসাং নিগ্রহ:), দমঃ (ইন্দ্রিমসংযমঃ), কর্ম (নিছামম্, সমিহোত্রাদি চ) বেদাঃ ঋগাদয়ঃ, সর্বাঙ্গানি শিক্ষাদীনি, ইতি (অন্তদপি), তত্তৈ (তন্ত্যঃ উপনিষদঃ) প্রতিষ্ঠা (পাদে) ইব)। বদ্বা, তপ আদীনি এব প্রতিষ্ঠা পাদস্থানীয়ানি, বেদাঃ পুনঃ সর্বাঙ্গানি অপরাঙ্গস্থানীয়াঃ। (তেরু হি সংস্থ্রান্ধী উপনিষৎ প্রতিতিষ্ঠতি প্রবর্ততঃ, এতানি তপ-আদীনি ব্রহ্মবিভায়াঃ প্রাপ্তাপারভূতানি ইত্যর্থঃ।) সত্যম্ আধ্যতনম্ (তন্ত্যাঃ আশ্রয়ভূতম্)॥

দেহ, ইন্দ্রিয় ও মনের নিগ্রহরূপ তপস্থা, ইন্দ্রিয়-সংযমরূপ দম, নিত্য ও নিদ্ধাম কর্ম্ম, ঋক্ প্রান্ত বেদ, শিক্ষা শাস্ত্র প্রভৃতি বেদাঙ্গ, এবং এই জাতীয় অপরাপর সাধনসমূহও সেই পূর্বোক্ত উপনিষদের প্রতিষ্ঠা (প্রাপ্তির উপায়), এবং স্ত্যানিষ্ঠা তাহার আয়তন অর্থাৎ আশ্রয় স্থান ॥ ৩৩ ॥ ৮ ॥]

শান্ধর-ভাষ্যম্ ৷

যামিমাং ব্রাহ্মীমুপনিষদং তবাগ্রেহজ্রমেতি, তলৈ তহা উক্তায়া উপনিষদঃ প্রাপ্ত্যান গারভূতানি তপ-আদীনি। তপঃ কায়েক্রিয়-মনসাং সমাধানম্। দম উপশমঃ। কর্ম অগ্রিহোল্রাদি। এতৈর্হি সংস্কৃতহা সরগুদ্ধিদারা তত্বজ্ঞানোৎপত্তিঃ। দৃষ্টা দৃষ্টাহামুদিত-কল্মমন্তোক্তেহপি ব্রহ্মণি অপ্রতিপত্তিঃ বিপরীতপ্রতিপত্তি*চ, যথেক্র-বিরোচন প্রভূতীনাম্। তক্মাদিই বা অতীতের্ বা বহুষু জন্মাস্তরেষু তপ আদিভিঃ ক্রতসত্বশুদ্ধেঃ জ্ঞানং সমুৎপদ্যতে ব্যাক্ত্য,—"শহ্য দেবে পরা ভক্তির্গা দেবে তথা শুরৌ। তক্ষৈতে

কথিতা হ্র্থাঃ প্রকাশন্তে মহাত্মনঃ" ইতিমন্ত্রণিং। "জ্ঞানমুংপ্ততে পুংসাং ক্ষরাং পাপস্ত কর্মণঃ" ইতি চ অতেঃ। ইতিশক্ত উপলক্ষণকপ্রশ্বনার্থঃ। ইতি এবমাত্মসুলপি জ্ঞানোৎপত্তেরূপকারকম্—"মমানিষ্কন্দন্তিষ্ক্ ইত্যাত্যপদর্শি হং ভবতি। প্রতিষ্ঠা পাদৌ—পাদাবিবাস্তাঃ; তের্ চি সংস্কু পতিতিষ্ঠতি ব্রহ্মবিত্য'—প্রবর্ততে পদ্ধ্যামিব প্রক্ষঃ। বেদাশ্চনারঃ; সর্ব্রাণি চাঙ্গানি শিক্ষাদীনি ষট়; কর্মজ্ঞানপ্রকাশক্ষাৎ বেদানাং, তত্রক্ষণার্থহাদক্ষানাং প্রতিষ্ঠাহণ্।—অথবা,প্রতিষ্ঠাশক্ষ পাদরূপক্ষানার্থ-রাং বেদাপ্র ইত্রাণি নর্ব্যালাণি শিব আদীনি। মস্মিন্ পক্ষে শিক্ষাদীনাং বেদাপ্র ইত্রাণি নর্বান্ধাণি শিব আদীনি। মস্মিন্ পক্ষে শিক্ষাদীনাং বেদাপ্র ইত্রাণি কর্মানার্থ- বিশ্ব গুলি হি গুণীতেইঙ্গানি গুলীতান্তের ভবস্থি, তদায়ত্ত্বাদক্ষানাম্। সভ্যম্ আয়তনং বত্র ভিষ্ঠভূগপনিষ্থ, ওদায়তনম্। সভ্যমিতি অমায়িতাহকৌটিলাং বান্ধনংকায়ানাম্। তেরু হ্লাশ্রয়তি বিদ্যা, বেইনায়াবিনং সাধ্বঃ, নাহ্মব্রপ্রকৃতিষু মায়াবিষু; "ন যেরু জিক্ষমন্তং ন মায়া চ" ইতি ফ্রতঃ। তত্মাৎ সভ্যমায়তনমিতি ক্যাতে। তপ-আদিদেব প্রতিষ্ঠান্ধেন প্রাপ্তস্ত্র স্বায়ায়তন্ত্র ক্রাণাতিশ্যস্বজ্ঞাপনার্থম্। অধ্যেধ্যইস্ক্র সভ্যঞ্জ ভূল্যা বতন্। সপ্রয়েধ্যইস্ক্রান্ত সন্তানেকং বিশিষ্যতে"। ইতি ফ্রেডা। তও। ১ ॥

ভাষাাপ্রাদ।

্থাচার্য্য বলিলেন]—তোমার নিকট এই যে ব্রহ্মবিছা কথিত হইল, নিম্নলিখিত তপঃ প্রভৃতি ধর্মই ভাহার প্রাপ্তির উপায়। তপঃ—দেহ, ইন্দ্রিয় ও মনের স্থিরতাসম্পাদন। দম—উপশম, অর্থাৎ নিষয়-পরাধ্যুথতা। কর্মা—অর্থিহোত্র প্রভৃতি। এই সকলের দ্বারা পরিমাজ্জিত হইলে, মনের সম্বশুদ্ধি হয়: তাহার ফলে ভত্তজান সমূৎগল হইতে দেখা গিয়াছে। পকান্তরে, বুদ্ধিগত করাম (পাপ) বিদ্বিত না হইলে, উপদেশ সত্ত্বেও ব্রহ্মবিষয়ে অজ্ঞান ও বিপরাত জ্ঞান সমূৎপল হইতে দেখা গিয়াছে। ইন্দ্র ও বিরোচন প্রভৃতি জিজ্জাস্থগণই এ বিষয়ে উত্তম দৃষ্টান্ত। ইন্দ্র ও বিরোচনের কথা পূর্বেই কপিত আছে।] অতএব ইহ জন্মেই হউক, আর অর্গাত বহু জন্মেই হউক, তপস্থা প্রভৃতি দ্বারা চিত্ত বিশুদ্ধি হইলেই যথাশ্রুত জ্ঞান সমূৎপল হইয়া থাকে। 'দেবতার প্রতি বাঁহার পরমা ভক্তি থাকে, এবং দেবতার ক্যায় গুক্তেও বাঁহার পরা

ভক্তি পাকে, এই সমস্ত কথিত বিষয় সেই মহাত্মার নিকটই প্রকাশ পায় বা প্রতিভাত হয়। এই মন্ত্র এবং 'কর্মামুষ্ঠানে পাপক্ষয় হইলে পুরুষের তত্ত্ব-জ্ঞান সমুৎপন্ন হয়।' এই স্মৃতিবাকাও কথিত বিষয়ে প্রমাণ। মূলের 'ইতি' শব্দটি উপলক্ষণার্থ : তাহার ফলে এবংবিধ অমানির, অদম্ভির প্রভৃতি অস্থান্য ধর্মাগুলিও যে ব্রহ্মবিচ্ছার উপকারক বা সহায় হয়, ভাহাও পাদশিত হইল। প্রতিষ্ঠা অর্থ পাদ। মনুষা ্যরূপ পদেব উপর ভর করিয়া কাষ্য করে, সেইকপ উল্লিখিত তপস্থা প্রভৃতি বিজ্ঞমান পাকিলেই ব্রহ্ম-বিজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত বা প্রবৃত্ত হয় : অতএব উক্ত তপস্থা প্রভৃতি ধর্মসমূহ ব্রন্ধ-বিছার পাদসদৃশ। ঋক প্রভৃতি চারি বেদ এবং শিক্ষা প্রভৃতি ছয়টি অঙ্গই কর্মাও জ্ঞানপ্রতিপাদক : এই কারণে বেদ ও বেদাতুকুল অঙ্গ সকল ব্রহ্ম বিভার প্রতিষ্ঠা বা অবস্থিতির কারণ হয়। অথবা 'প্রতিষ্ঠা' শব্দেই যখন পাদরূপ অর্থ প্রতিপাদিত হইরাচে,—তখন বেদসমূহকে মস্তকাদি অপরাপর অঙ্গ-স্থানীয় বলা ঘাইতে পারে। এই পক্ষে 'বেদ' শব্দেই শিক্ষাদি ষডক্ষের গ্রহণ বুরিতে হইবে। কেন না অঙ্গসমূহ যখন প্রধানেরই অনুগত, তখন প্রাধানের প্রহণ করিলেই তদকুগত বিষয়সমূহও স্বতই গৃহীত হইয়া যায়। সভাই ব্লা-বিভার আয়তন (আভায়); কেন না,ঐ উপ-নিষ্ণ (রহস্ত বিজ্ঞা) প্রধানতঃ সত্যকেই আশ্রয় করিয়া অবস্থিতি করে। 'সন্য' অর্থ— সমায়িতা, বাকা, মন ও শরারণত কুটিলতার অভাব। যাহারা মারারহিত-সাধু, ত্রন্ধ-বিভা ভাঁহাদিগকেই আশ্রয় করিয়া থাকে : কিন্তু অস্থরস্বভাব মায়াবাকে আশ্রয় করিয়া থাকে না। শ্রুতি বলিয়াছেন,—'য়ে সকল লোকে কুটিলতা, মিথ্যাচরণ ও মায়া না থাকে, িবিল্লা সেই দকল ব্যক্তিতেই প্রতিভাত হয়।'] এই কারণেই সত্যুঁকে ব্রহ্ম-বিভার আশ্রয় বলিয়া কল্পনা করা হয়। তপস্তা প্রভৃতিকে প্রতিষ্ঠা বলাতেই সত্যেরও আয়তনভাব লব্ধ হইয়াছিল সত্য, তথাপি উহার পৃথক্ আয়তনক উল্লেখেব অভিপ্রায় এই যে, ব্রহ্ম-বিভাপ্রাপ্তির সত

প্রকার সাধন আছে, তন্মধ্যে সত্যই প্রধানতম সাধন; (অপর সাধন সকল এতদপেক্ষা হীন)। স্মৃতিতে আছে,—'সহস্র অশ্বমেধ যজ্ঞ ও সত্য এক তুলাদণ্ডে ধৃত হইয়াছিল, কিন্তু একমাত্র সত্যই সহস্র অশ্বমেধ অপেক্ষা বিশিষ্ট বা অধিক হইয়াছিল'॥৩৩॥৮॥

নো বা এতামেবং বেদাপহত্য পাপ্যানমনত্তে স্বর্গে লোকে জ্যেয়ে প্রতিতিষ্ঠতি প্রতিতিষ্ঠতি ॥ ৩৪ ॥ ৯ ॥

যঃ বৈ এতাং (ব্রদ্ধবিভান্) এবং বেদ, সঃ পাপানুন্ম অপহতা (বিধ্য়) অনন্তে (অপর্যান্তে) জ্যায়ে (জ্যায়সি সর্বানহত্তরে) স্বর্গে লোকে (প্রমন্থাত্মকে ব্রদ্ধাণি) প্রতিতিষ্ঠতি (প্রতিব্সতি)। প্রতিতিষ্ঠতীতি পুন্র্চনং গ্রন্থাপ্রধিভোতনার্থন্]॥ ৩৪। ৯॥

যে লোক যথোক্তপ্রকারে উক্ত ব্রহ্ম-বিছা অবগত হয়, সে লোক স্বীয় পাপ বিধৃত করিয়া অনস্ত, স্থাত্মক ও সর্বশ্রেষ্ঠ ব্রহ্মে অবস্থিতি করে। [আর সংসারে ফিরিয়া আইসে না]॥ ৩৪॥ ৯॥

> সেয়মন্নপদোপেতা শ্রীশঙ্করমতে স্থিতা। শ্রীছর্গাচরণোৎস্প্টা সরলা স্থাৎ সতাং মুদে॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম।

যো বৈ এতাং ব্রহ্মবিভাং "কেনেষিত্ন্" ইত্যাদিনা যথোক্তান্ এবং মহাতাগাং "ব্রহ্ম হ দেবেভাঃ" ইত্যাদিনা স্ততাং সর্ববিভাপ্রতিষ্ঠাং বেদ, "অমৃতত্বং হি বিন্দতে" ইত্যুক্তমণি ব্রহ্মবিভাফলন্ মস্তে নিগময়তি—অপহত্য পাপ্যানন্ অবিভাকামকর্ম্মনকণং সংসারবীজং বিধ্যু অনস্তে অপর্যান্তে, স্বর্গে লোকে স্থায়কে ব্রহ্মণীত্যেতং। অনস্তে ইতি বিশেষণাৎ ন ত্রিবিষ্টপে। অনস্তশ্ব ঔপচারিকোহণি ভাৎ ইত্যত আহ,—জ্যেয় ইতি। জ্যোয়ে জ্যায়িদি সর্ব্যমহত্বরে স্বান্থনি মুখ্যে এব প্রতিতিষ্ঠতি; ন পুনঃ সংসারমাণ্ডতে ইত্যভিপ্রায়ঃ॥ ৩৪॥ ১॥

ভাষ্যান্থবাদ।

"কেনেষিতম্"ইত্যাদি বাক্যে উক্ত, এবং "ব্রহ্মা হ দেবেভ্যঃ" ইত্যাদি বাক্য দারা প্রশংসিত, সর্ববিচ্ছার আশ্রয় স্বরূপ, এই অত্যুত্তম ব্রহ্মাক বাছাকে যে ব্যক্তি জানেন, তিনি, সংসারের বীজভূত, অবিচ্ছা ও কামকর্মাত্মক পাপ বিধৃত অর্থাৎ অপনীত করিয়া অনস্ত (অসীম), সর্বেবাত্তম স্বর্গলোকে অর্থাৎ স্থাত্মক ও আত্মস্বরূপ ব্রহ্মে অবস্থিতি করেন, আর সংসারে ফিরিয়া আইসেন না। পূর্বের "অমৃতত্বং হি বিন্দতে" শ্রুতিতে যে মৃক্তি-ফলের উল্লেখ করা হইয়াছে, এখানে "স্বর্গে লোকে প্রতিতিষ্ঠিতি" বাক্যে তাহারই নিগমন করা হইয়াছে। [কণিত বিষয়ের যে, প্রকারান্তরে পুনঃকথন, তাহাকে 'নিগমন' বলে।] যদিও 'স্বর্গ' শব্দটি স্বরলোকবাচা, তথাপি 'অনন্ত' বিশেষণ থাকায়, এখানে উহার 'ব্রহ্মা' অর্থ ই গ্রহণ করিতে হইবে; কারণ, স্বরলোকটি অনন্ত নহে—সামাবদ্ধ। পাছে 'অনন্ত' শব্দের আপেক্ষিক 'অনন্তর' অর্থ গ্রহণ করা হয়, এই আশস্কায় 'জ্যেয়ে' (সর্ব্বাপেক্ষা মহৎ) বিশেষণটি প্রেদ্ত হইয়াছে॥৩৪॥৯॥

ইতি কেনোপনিষদ্ভাষ্যানুবাদে চতুর্থ খণ্ড। কেনোপনিষদ্ভাষ্যানুবাদ সমাপ্ত॥

যজুৰ্বেদীয়া কঠোপনিষ্

্রীমৎ-পরমহংস-পরিব্রাজকাচার্য্য-শঙ্করভগবৎকৃত-পদভাষ্য-সমেতা।

মূল, অন্বয়মুখী ব্যাখ্যা, মূলাতুবাদ, ভাষ্য, ভাষ্যাতুবাদ ও
চিপ্পনী সহিত।

সম্পাদক ও অনুবাদক পণ্ডিত শ্রীযুক্ত ভুর্গাচরণ সাংখ্য-বেদান্ততীর্থ।

সহকারী সম্পাদক, সম্বাধিকারী ও প্রকাশকশ্রীঅনিলচন্দ্র দত্ত।
লোটাস্ লাইত্রেরী।

ে নং কর্ণগুরালিস্ ষ্ট্রীট, কলিকাতা।

১৩১৮ সাল।

প্রিণ্টার —শ্রীজান্ততোষ বন্দ্যোপাধ্যার।
মেট্কাফ্ প্রেস,
৭৬ নং বলরাম দে খ্রীট, কলিকাতা।

আভাস।

চতুর্থ ও পঞ্চম সংখ্যার কঠোপনিবৎ সমাপ্ত হইল। আমরা প্রথমেই বলিরাছি, বে, উপনিবৎ মাত্রই ব্রহ্মবিগ্রা-প্রকাশক, সেই ব্রহ্ম-বিগ্রাই সংসার-সাগরে নিমগ্র মানব মণ্ডলীর উদ্ধারের একমাত্র তরণী, এবং ত্রিতাপ-তাপিত মানব হৃদরে শান্তিপ্রদ মহৌবধি। কিন্তু যাহাদের পরলোকে বিশ্বাস নাই, আত্মার নিত্যত্বে শ্রদ্ধা নাই, এবং বেদ ও ঋষিবাক্যে আহ্মা নাই, কেবল দেহমাত্র পরিচালন ও তৎপরিপোষণই যাহাদের একমাত্র কার্য্য, অধিকন্ত, "ন স্বর্গো নাপ-বর্গো বা নৈবাত্মা পারলোকিক:।" স্বর্গ নাই অপবর্গ (মাক্ষ) নাই, এবং পরলোকগামী আত্মাও নাই, ইহাই যাহাদের মূলমন্ত্র, অদ্বের নিকট দর্পণের স্থার বন্ধবিভাও তাহাদের সমীপে আত্মপ্রকাশনে স্মর্থ হয় না—তৈলসিক্তদেহে জলসেকের স্থায় ভাসিয়া যায়। এই কারণে লোক-হিতৈষিণী শ্রুতি, মাতার স্থায় প্রক্রম মৃগ্র মানবমণ্ডলীর মারা-মোহ নিবারণার্থ নানা উপায়ে ও বিবিধ প্রকারে সেই ব্রন্ধবিভার উপদেশ প্রদান করিয়াছেন।

বিষয় উৎক্রন্ত ইইলেও উদ্ভম আদর্শের অভাবে অনেক সময় তদ্বিষয়ে দৃঢ় ধারণা বা ঐকান্তিক আগ্রহ হয় না; পরস্ক উদ্ভম আদর্শ সমূথে থাকিলে, অভি তুর্ব্বোধ্য বিষয়ও সহজেই শ্রোতার হদয়ে 'প্রবেশ করিতে সমর্থ হয়। এই কারণে শ্রুতি নিজেই দ্যাপরবশ হইয়া এই উপনিষদে একটি স্থলর আখ্যারিকার অবতারণাপুর্বক ব্রহ্মবিভার উপদেশ করিয়াছেন—

সরলস্বভাব, শিশু, ঋষিকুমার নচিকেতা প্রশ্নকর্তা, আর স্বয়ং প্রেতাধিপতি যমরাজ তাহার উত্তরদাতা; প্রধান প্রাইব্য বিষয়—মৃত্যুর পর এই স্থূলদেহ বিনষ্ট হইয়া গেলেও, আত্মার অন্তিম্ব থাকে কিনা অর্থাৎ সেই আত্মার লোকান্তরে গমন হয় কি না ?

একদা নচিকেতার পিতা উদ্দালক থাবি একটি বজের অসুষ্ঠান করেন।
বজ্ঞটির নাম 'বিখজিৎ'। বজ্ঞাতে উপযুক্ত দক্ষিণা দান না করিলে সমুচিত
ফল লাভ করা বার না। দক্ষিণার মধ্যেও গো-দক্ষিণা সবিশেষ প্রশস্ত; তাই

শ্ববি উদ্ধালক যক্ত-দক্ষিণার্থ কতকশুলি অদের গো দান করিতে প্রশ্নত ইইলেন।
তদ্ধর্শনে শিশু, সরলহদর নচিকেতার মনে বড় বেদনা উপস্থিত হইল; নচিকেতা
ভাবিতে লাগিলেন—পিত। এ কি কার্য্য করিতেছেন—শীর্ণকার, আসন্ত্রমৃত্য
এই সকল অদের গাভী দক্ষিণা দান করিয়া ধর্ম্মের বিনিময়ে যে, অধর্ম সঞ্চয়
করিতেছেন! হঃখমর নরকের দার উন্মৃত্য করিতেছেন! আমি পুজ, প্রাণ
দিরাও ইহার কিঞ্চিৎ উপকার-সাধন আমার একান্ত কর্ত্তব্য। তথন নচিকেত।
আর স্থির থাকিতে পারিলেন না; শ্রদ্ধাসরবশ হইরা ব্যাকুলহদয়ে পিতার
সমীপে সমুপস্থিত হইরা বলিতে লাগিলেন—পিতঃ! আপনি ত সমস্ত সম্পত্তিই
দান করিতেছেন; আমিও আপনার একটি সম্পত্তি; আমাকে কাহার উদ্দেশে
দান করিবেন প্রারথর প্রত্যাখ্যাত হইরাও যথন নচিকেতা নিবৃত্ত না হইরা
আন্মদানার্থ পিতাকে নির্কল্পনিস্ম জ্ঞাপন করিতে লাগিলেন, তথন পিতা
উদ্দালক ক্রোধান্ধ হইরা প্রাণসম প্রিয় প্রতকে বলিয়া ফেলিলেন—'তোকে যমের
উদ্দেশে দান করিলাম।'

শিশু নচিকেতা অতি অল্পমাত্রও বিচলিত না ইইয়া পিতার আদেশ শিরোধারণপূর্ব্বক যমালয়াভিম্থে প্রস্থান করিলেন; যথাকালে তিনি বমভবনে উপস্থিত
ইইয়া দেখিলেন, যমরাজ গৃহে নাই। তিনি যমের আগমন প্রতীক্ষায় সে স্থানেই
অনশনে বাস করিতে লাগিলেন। এইরুপে ত্রিরাত্র অতীত ইইল। যমরাজ্ব
যথাকালে প্রত্যাগত ইইয়া নচিকেতার সংবাদ অবগত ইইলেন এবং তৎসমীপে
উপস্থিত ইইয়া বলিতে লাগিলেন—"হে ত্রাহ্মণ! তুমি তিন রাত্রি অনাহারে আমার
গৃহে অতিথিরূপে বাস করিয়াছ; ইহাতে আমার মহা অপরাধ ইইয়াছে। সেই
তিন দিনের অপরাধ ক্ষালনের নিমিত্ত আমি তোমাকে তিনটি বর দিতেছি; তুমি
ইচ্ছামত অতীপ্ত বর প্রার্থনা কর।"

নচিকেতা বয়সে শিশু হইলেও জ্ঞানে প্রবীণ; তাই তিনি প্রথম বরে পিতৃ-ভক্তির নিদর্শন স্বরূপ পিতার মানসিক শাস্তি বা অহুদ্বেগভাব প্রার্থনা করিলেন; দ্বিতীয় বরে স্বর্গসাধন অগ্নিবিছা প্রার্থনা করিলেন। যমরাজ 'তথাস্তু' বলিয়া বিনা আপস্তিতে ঐ উভয় প্রার্থনা পরিপুরণ করিলেন।

জনস্তর নচিকেতা মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন— তৃতীর বরে কি প্রার্থনা করি ? হর্লভদর্শন যমরাব্দের সমীপে সমাগত হইয়া যে, জকিঞিৎকর, নখর, ধন, জন, ভোগৈখায় প্রার্থনা করা, তাহা ঠিক রক্সাকরের নিকট উপস্থিত হইয়া
ভক্তি-শস্ক প্রার্থনারই অস্কাণ। অতএব, ঐ সকল বিষয় প্রার্থনা করা হইবে না।
যমরাজ যথন মৃত্যুর ঈশর—প্রেতাধিপতি, তথন ইহার নিকট হইতে পরলোকের
খবরটা জানিয়া লই—মানুষ মরিয়া কি হয়। যম ভিন্ন আর কেহই ইহার
প্রেক্ত তত্ত্ব জ্ঞাপনে সমর্থ হইবে না। অতএব ইহার নিকট পরলোকতত্ত্ব
জিজ্ঞাসা করাই শ্রেয়:। এইরূপ আলোচনার পর নচিকেতা যমরাজ-সমীপে
প্রার্থনা করিলেন—

"ষেয়ং প্রেতে বিচিকিৎসা মন্থায়, অন্তীত্যেকে নায়মন্তীতি চৈকে। এতদ্বিষ্ঠাম্ অনুশিষ্ঠস্বয়াহং বরাণামেয বরস্থতীয়ঃ॥"

প্রভো! 'মনুষ্য মরিলে পর কেহ বলেন, সেই মনুষ্যাত্মা পরলোকে থাকে, আবার কেহ বলেন থাকে না; এই যে, একটা বিষম সংশয় রহিয়াছে, আপনার নিকট ইহার প্রকৃত তত্ত্ব জানিতে ইচ্ছা করি। অর্থাৎ মৃত্যুর পর দেহনাশেই সব শেষ হইয়া যায়, না—তাহার পরও আবার আত্মাকে স্থ-ছ:থ ভোগের নিমিত্ত ভিন্ন লোকে বিভিন্নপ্রকার জন্ম পরিগ্রহ করিতে হয় ? ইহার প্রকৃত তত্ত্ব উপদেশ দিয়া আমার পুর্বোক্ত সংশয়চ্ছেদন করুন।'

এখানে বলা আবশুক বে,খৃষ্টান ও মুসলমান ধর্ম্মে যেরূপ মৃত্যুর পর বিচারার্থ
চিরাবস্থিতি এবং বিচারাস্তে অনস্ত স্বর্গ বা অনস্ত নরকবাসের কল্পনা করা হয়,
নচিকেতা সেরূপ আত্মান্তিও জানিতে চাহেন নাই; তিনি জানিতে চাহেন, একই
অভিনেতা যেমন আবশুক্ষত এক একটি পরিচ্ছদ পরিত্যাগ পূর্ব্বক নানাবিধ
ন্তন ন্তন পরিচ্ছদ পরিগ্রহ করিয়া থাকে, তেমনি একই আত্মা বিভিন্ন কর্মাকল
ভোগের উদ্দেশে জ্যোর পর জ্যা—মৃত্র পর মৃত্যু এবং দেহের পর দেহান্তর
ধারণ করেন কি না ? ইহাই নচিকেতার প্রধান জ্বিজ্ঞান্থ বিষয়।

ষম দেখিলেন, এই বালকটি শিশু হইলেও বড় সহজ পাত্র নহে; একেবারে আমার গুহুতন্ব—ঘরের ধবর জানিতে চাহে! যাহা হউক, ইহাকে পরলোকভন্থ বলা হইবে না, অপর বিষয় দিয়া বিদায় করিতে হইবে। ইহার পর তিনি নচিকেতাকে বিবিধ ভোগৈখাঁয় ও দীর্ঘায় প্রভৃতির প্রলোভনে বিমুগ্ধ করিতে চেষ্টা পাইতে লাগিলেন। কিন্তু ধীর-প্রকৃতি নচিকেতা জটল জচল.—কিছুতেই

লক্ষ্যভ্রত্ত হইলেন না। তথন য়ুমরাজ সম্ভুষ্ট হইয়া নচিকেতার প্রশ্নের উত্তর দিতে আরম্ভ করিলেন,—

তিনি বলিলেন,—সং-চিং-আনন্দমর ব্রশ্ধই একমাত্র সংপদার্থ, তদতিরিক্ত সমস্তই অসং—মিথা। সেই ব্রশ্ধই প্রতিদেহে প্রবিষ্ট হইয়া জীবরূপে ভিন্ন ভিন্ন সংজ্ঞার অভিহিত হন। অগ্নি যেরূপ নানাবর্ণের কাচপাত্রের মধ্যগত হইয়া নানারূপে প্রতিভাত হয়, অথচ অগ্নি যাহা তাহাই থাকে, কিছুমাত্র বিকৃত হয় না, তত্রপ সচিদানন্দময় ব্রশ্নও জীবরূপে নানাবিধ উপাধিগত হইয়া নানাকারে প্রকাশমান হইয়াও আপনার :সচিদানন্দময় স্বভাব পরিত্যাগ করেন না, নিজে নিত্যশুদ্ধ, নিবিব্রকার রূপেই অবস্থান করেন।

জীব ও ব্রহ্ম মূলতঃ এক হইলেও ব্যবহার কেত্রে উভয়ের মধ্যে অনেক পার্থক্য ঘটে। জীব স্বীয় শুভাশুভ কর্মফলে স্বর্গনরকাদি লোকে গমন করে, এবং সমুচিত স্থগুংথ ভোগ শেষ করিয়া পুন*চ জন্মধারণ করে।

''বোনিমন্তে প্রপত্তম্ভে শরীরত্বায় দেহিনঃ।

স্থাণুমন্তে২ মুদংযন্তি যথাকর্ম্ম যথাক্রতম্ ॥''

কোন কোন দেখা নিজ নিজ কর্ম ও জ্ঞান (উপাসনা) অমুসারে যোনিছার প্রাপ্ত হয় (জরাযুজ হয়); কেহ কেহ বা স্থাবরদেহ প্রাপ্ত হয়; কিন্তু, ব্রহ্ম কোনরূপ ফলই ভোগ করেন না—কেবল উদাসীন ভাবে জীবের কর্ম ও ফলভোগ দর্শন করেন মাত্র। এই কারণেই শ্রুতি "ছায়াতপৌ ব্রহ্মবিদো বদস্তি।" ইত্যাদি বাক্যে আলোক ও অন্ধকারের তুলনায় উভয়ের পার্থক্য প্রদর্শন করিয়াছেন।

জীব যথন নিত্য নির্কিকার ব্রহ্মেরই শ্বরূপ, তখন তাহার অত্যন্ত উচ্ছেদ বা বিকার কোন প্রকারেই সন্তবপর হয় না; স্ক্তরাং দেহপাতের সঙ্গে সঙ্গে তাহার বিনাশও কল্পনা করা যাইতে পারে না। তাই শ্রুতি অতি গন্তীরশ্বরে বলিয়াছেন বে, "অস্তীত্যেবোপলন্ধবাং," অর্থাং নিত্য সত্য আত্মা আছে, এইরূপই ব্রিতে হইবে; দেহপাতের পর বিনষ্ট হইয়া যায়, এরূপ মনে করিতে হইবে না।

কিন্তু, যাহারা দেহান্মবাদী, অজ্ঞানান্ধ, প্রমন্ত, হিতাহিত-চিন্তারহিত এবং ধনমদে মন্ত, তাহারা কথনই এই ঞ্বসত্য পরলোক-তন্ত্রটি উপলব্ধি করিতে পারে না, বা উপলব্ধি করা আবশ্রকও মনে করে না। তাহার ফলে পারনৌকিক কল্যাণ সাধনেও প্রস্তুত হয় না; এবং কোনরূপ সংক্রিয়া বা অধ্যাত্ম চিস্তায় মনোনিবেশ করে না; পরস্তু উচ্চৃত্ম লভাবে যাহা ইচ্ছা, তাহাই করিয়া থাকে। তাহাদের সম্বন্ধে যমরাজ বলিয়াছেন—

ন সাম্পরায়ঃ প্রতিভাতি বালং,
প্রমান্তরং বিত্তমোহেন মূচ্ম্।
প্রয়ং লোকঃ, নান্তি পরঃ, ইতি মানী,
পুনঃ পুনর্শমাপগতে মে॥

অর্থাৎ বালস্বভাব (অবিবেকী), প্রমাদগ্রস্ত ও ধনমোহে বিমুগ্ধ লোকের নিকট পরলোক চিন্তা স্থান পায় না; তাহারা মনে করে 'ইহলোক ছাড়া পরলোক' বলিয়া কিছু নাই। তাহার ফলে তাহারা বারংবার 'আমার অধীন হইয়া বিবিধ বাতনা ভোগ করিয়া থাকে। আত্মার পরলোকে বিশ্বাস ও তছপ্যোগী ক্রিয়ায়্ছান এবং জীবের ব্রহ্মভাবে নিশ্চয় ও তদম্সারে যে ব্রহ্মাইয়াক্ত বাধ, ইহাই জীবের যম্যাতনা নিবৃত্তির এবং পরম শ্রেয় মোক্ষলাভের প্রধান উপায়। জীব যতকাল ব্রহ্মাইয়াক্তর উপলব্ধি করিতে অস্মর্থ থাকে, ততকাল তাহার স্বর্গাদি স্থপদ্যোগ সম্ভবপর হয় বটে, কিন্তু পরমপুরুষার্থ মোক্ষলাভের আশা থাকে না। তাই শ্রুতি উপসংসারে বলিয়াছেন যে,—"তং স্বাৎ শরীরাৎ প্রবৃহৎ মুঞ্জাৎ ইব ইবীকাং থৈর্যোণ।" অর্থাৎ মুঞ্জৃত্ণ হইতে যেরূপ তন্মধ্যস্থ ইবীকা (গর্ভস্থ পত্র) উত্তোলন করে, সেইরূপ ধীরতা অবলম্বন পূর্ব্ধক সেই আত্মাকে দেহ হইতে পৃথক্ করিতে হইবে; অর্থাৎ আত্মা যে জড়দেহ হইতে জত্যন্ত পৃথক্ পদার্থ, তাহা জ্বদম্বন্ধ করিতে হইবে; ইহারই নাম বিবেক এবং ইহাই মোক্ষলাভের প্রধান সহায়। বৃদ্ধিমান মানব উক্তরূপ বিবেকলাভে যত্মপর হইবে।

যজুবে দৈ 'কঠ' নামে একটি ব্রাহ্মণ এবং একটি সংহিতা আছে। এই 'কঠোপনিষৎ' যে কাহার অন্তর্গত, তাহা নির্ণয় করা কঠিন; তবে, অধিকাংশ 'উপনিষৎ'ই ব্রাহ্মণভাগ-প্রস্ত ; এই কারণে অনেকে মনে করেন যে, ইহাও কঠ ব্রাহ্মণেরই অন্তর্গত। কিন্তু, আচার্য্য শহর স্থামী দিতীর অধ্যারের দিতীর বলীর ব্যাখ্যান্থলে বলিবাছেন যে, "যদাপি আদিত্য এব মন্ত্রেণোচ্যতে, তদাপি

* * ব্রাহ্মণব্যাধ্যানেহপি অবিরোধ:।" অর্থাৎ যদি মনে কর এই মক্ত্রে আদিত্যই বর্ণত ইইরাছেন; তাহা হইলেও আদিত্যই ব্রথম ব্রহ্মশ্বরূপ, তথ্য

ব্রাহ্মণক্ষত ব্যাখ্যার সহিত ইহার বিরোধ হইতে পারে না। এবং পরিশেষে "এক এবাত্মা জগতো নাত্মভেদ ইতি মন্ত্রার্থ:।" বলিয়া ইহার মন্ত্রাত্মকতা স্পর্টাক্ষরে নির্দেশ করিয়াছেন। অতএব, এই কঠোপনিষ্ণটি সংহিতাভাগের অন্তর্গত বলিয়াই আমাদের মনে হয়, ব্রাহ্মণভাগের অন্তর্গত নহে।

সম্পাদক ত্রীত্র্গাচরণ শর্মা।

কঠোপনিষদের বিষয় সূচী।

প্রথম অধ্যায়।

প্রথম বল্লী।

	বিষয়— শ্লোক-সংখ্যা
	হইতে—পৰ্য্য
> 1	রাজঅবস্ উদ্দালক নামক মুনির 'বিখজিং' নামক যজের
	অষ্ঠান ; তৎকর্তৃক গো-দক্ষিণা দানকালে তৎপুত্র নচিকেতার
	পিতৃ-সমীপে আত্ম-সম্প্রদানের প্রার্থনা এবং কুদ্ধ উদ্দালক-কর্তৃক
	নচিকেতাকে যমের উদ্দেশে সম্প্রদান · · · ›— ১—৪
2.1	নচিকেতার কর্ত্তব্য নির্দ্ধারণের চিন্তা, অনস্তর যমসদনাভিমুখে
	প্রস্থান এবং যমরাজের অদর্শনে তিরাত্র অনাহারে যমভবনে বাস · · ৫-৬
91	ত্রিরাত্রের পর যমের স্বভবনে প্রত্যাগমন, স্বন্ধনকর্তৃক উাহাকে
	নচিকেতার আগমন-বার্ত্তা জ্ঞাপন, অতিথি-সংকারের প্রশংসা,
	এবং ত্রিরাত্র অনাহারে বাসে নচিকেতাকে তিনটী ব র দিতে
	প্রতিশ্রত হওন
8	প্রথমবরে নচিকেতাকর্তৃক পিতৃপরিতোষ অর্থাৎ পিতার
	মানসিক উদ্বেগনিবৃত্তির প্রার্থনা ••• ১•—১১
Œ Į	দ্বিতীয় বরে স্বর্গ-প্রশংসা, স্বর্গ-সাধন অগ্নিবিস্থা প্রদানের নিমিত্ত
	নচিকেতা কর্তৃক বম-সমীপে প্রার্থনা এবং বম-কর্তৃক প্রায়-
	বিভা কথন, যম কর্তৃক নচিকেতার তৎক্ষণাৎ প্রভ্যুচ্চারণ
	ক্ষমতা প্রদর্শনে পরিতোষ এবং নচিকেতার নামে অগ্নির
	नामकत्रण >२—>>
6 [মতুষ্যাত্মার মৃত্যুর পর অন্তিছ-বিষয়ক প্রশ্ন, যমকর্তৃক
	প্রলোকতত্ত্বের হুজে মৃতা কথন, এবং নচিকেতাকে প্রলোভন-
	প্রদর্শন পূর্বাক অক্ত বর গ্রহণে অমুরোধ · · · ২০২৫
9 1	নচিকেতাকর্ত্তক দোষকীর্ত্তনপূর্বক যমপ্রদত্ত ভোগৈশ্বর্য
	প্রজাঝান ও পরলোক তত্ত্বাপদেশে প্রার্থনা ২৬—২৯

শ্লোক সংখ্যা।

							হইতে-	—পর্যান্ত।
			দ্বিত	গীয় বল্লী	1			
b 1	যমক বৃঁক	'(अग्रः'	ও 'প্রেয়	ব' স্বরূপ	কথন এ	৭বং প্র	লাকে	
	বিশ্বাসহীৰ	ৰ ব্যক্তির	বারংবার	যমযাতনা	ভোগ বর্ণ		••	۶ <u>—</u> ه
2 1	আত্মার	ছজে মূত	1 এবং ব	তদ্বিষয়ে	ৰক্তা, ভে	গ্ৰাভা ও ভ	<i>তা</i> তার	
	হৰ্লভত্বক	이귀	•••	•••	•	••	•••	9-6
>-1	আয়ুতত্ত্ব	জ্ঞাঞাক হ	ইতে আৰ	ালাভের	গম্ভাবনা,	আর শুং	তর্কে	
	আত্মজ্ঞা	নর অসম্ভ	াবনা এবং	নচিকেত	ात्र मघूकि	র প্রশংসা		9>>
>> 1.	আত্মজ্ঞা	ন পরমশা	ন্তি ও স্থ	খ-ছঃ থ নির্	ভিক্থন,	এবং নচি	কেতা	
		•			শ্ববস্ত কথ			> 2 —>8
>२ ।	_		রে পরাপ	র ব্রহ্মভাব	কথন, এ	বং তছপা	াসনার	
	कल वेर्नन		•••	•••	•••	•••		>6->9
201			-		-ক্ষত্রিয়াদি			,
	ভক্ষণীয় 🔻	ওদনরূপে	এবং মৃত্যু	কে তাহা	র উপাদান	বো ব্যঞ্জ	নরূপে	
	বৰ্ণন	• •	•••	•	•••	***		> } 5¢
			তৃ	ভীয় বল্লী	t I			
281	জীবের ক	ৰ্শ্বফল ভে	গকৃষ এব	ং ব্র ন্দে র	উদাসীনতা	ও বৈলং	क्षा	>− ₹
) ¢	আত্মার র	। কি রূপে	আর শরীর	ও ইঞি	प्रांक्ति त्रथ	ও অশ্বাদি	ক্রপে	
*	বর্ণন	•••	••		•••	•••		0->>
>61	ব্ৰহ্মের সং	র্মভূতে অ	বস্থিতি ও	হক্ষ বিশু	দ বৃদ্ধিগম	্যত্ব কথন	এবং	
	বৃদ্ধিশুদ্ধির	্ উপায়—	-ইব্রিয়-সং	रुषम, निर्दि	ৰ্ শেষ আ ত্	ার আরা	ধনায়	
	মৃত্যুভয়	অতিক্রম	কথন।	শেষে	<u> ৰচিকে</u>	ত উপা	थान	
	শ্রবণ।দির	প্রশংসা		•••	•••	•••		>২>٩
			দ্বিতী	য় অধ্য	য় ।			
			প্র	থম বল্লী	ı	•		
59 I	বহিশু খী	ইব্রিয়গণে	র অন্তর্	ধী করিব	ার উপরে	শে ; জাত	९ ७	

•	श्हेरज	–পর্যাম্ভ
	স্বপ্লাবস্থায় সাত্মটৈতভ্যের সাহায্যে বিষয় দর্শন; শুহাবস্থিত	
	আত্মার অমুভবে দর্মজঃধ নিবৃত্তি কথন	>0
اطذ	আদিপুরুষের হিরণাগর্ভের উপাসনা ; পরমান্মার ভয়ে স্র্য্যাদির	
	উদয়ান্ত লাভ, পরমাত্মার সর্বাত্মকতা; জ্বীবত্রক্ষে ভেদ-দর্শনের	
	নিন্দা, আত্মার মনোমাত্রগম্যতা; বুদ্ধিরূপ গুহাতে আত্মার	
	অঙ্গুণ্ঠপরিমাণে অবস্থিতি ও নিত্য নির্ব্ধিকার ভাব এবং বিবেক-	
	জ্ঞানে ব্রন্ধভাব প্রাপ্তি কথন •••	&>¢
	দ্বিতীয় বল্লী।	
1 66	দেহকে আত্মার একাদশ দারপূর্ণ পুররূপে বর্ণন; আত্মার	
	'শুচিমং' প্রভৃতি ভাব কথন; প্রাণাপানের আশ্রয়রূপী	
	আত্মাকর্ত্ত ইন্দ্রিয়ক্ত সেবাগ্রহণ এবং আত্মার অধিগ্রানেই	
	দেহস্থিতিকথন ··· ··· ···	>
२० ।	ষমকর্ত্তক, মৃত্যুর পরবর্ত্তী অবস্থা বর্ণনের প্রতিজ্ঞা; জ্ঞান	
	(উপাদনা) ও কর্মাহুদারে আত্মার জরায়ুজ ও স্থাবরাদি দেহ-	
	প্রাপ্তি কথন; আত্মার অমরত্ব ও স্বপ্নাদি অবস্থার সাক্ষিত্ব-	
	নিরূপণ এবং আত্মার আশ্রয়ে সর্বলোকের অন্তিত্ব কথন	6-r
२> ।	অগ্নি, ৰায়ু ও স্থ্যাদির ভাগ সর্ক্বস্তুর সহিত আ্যার সম্বন্ধ-	
	সত্ত্বেও নির্লেপত্ব ও সর্বলোকের সর্বপ্রকার কামনাসম্পাদকত্ব	
	কথন • •	>>0
२२ ।	আত্মদর্শনোদ্ধেশে নচিকেতার স্বাত্মস্বরূপ জিজ্ঞাসা; এবং	
	তহুত্তরে যমকর্তৃক আত্মজ্যোতির প্রকাশে স্থ্যচন্দ্রাদি জ্যোতির	
	প্রকাশ কথন এবং আত্মজ্যোতির স্বপ্রকাশত সমর্থন	8>e
	ভৃতীয় বলী।	
२७।	অখখরপে সংসার-বর্ণন, এবং সর্বপদার্থের ব্রহ্মাধীনতা ও	
	তাঁহারই ভরে স্থ্যচন্ত্রাদির নিয়মিতভাবে কার্য্য-সম্পাদন বর্ণন	> -0

শ্লোক-সংখ্যা।

হইতে-পর্যাম্ভ।

- ২৪। আরুজ্ঞানে মুক্তি, তদভাবে লোকাস্কর প্রাপ্তি; আদর্শাদি আশ্রয়ভেদে আয়-প্রতীতির পার্থক্য; ইন্দ্রিয়াদি হইতে পৃথক্ করিয়া আয়োপদন্ধির উপদেশ; ইন্দ্রিয়াদি অপেক্ষা আত্মার সমুংকর্ষ কথন এবং আত্মবিষয়ে চক্ষু: প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ের আগমন ও কেবল বিশুদ্ধ মনের মাত্র গমন
 - ২৫। পরাগতি বা মুক্তির স্বরূপ কথন; যোগের স্বরূপ নিরূপণ;
 এবং সোপাধিক ও নিরূপাধিকরূপে আত্মার 'অন্তিফ্ব' উপলব্ধির
 উপদেশ। আর হৃদয়ন্ত সর্ব্ধ বাসনা ত্যাগ ও সমস্ত গ্রন্থিছেদে
 এবং হৃদয়ন্ত এক শত একটী নাড়ীর মধ্যে মুর্দ্ধিয়া নাড়ী যোগে
 দেহত্যাগে ব্রহ্মপ্রাপ্তি, আর অভ্যান্ত নাড়ী দারা নিজ্রমণে
 লোকান্তর প্রাপ্তি নিরূপণ; এবং হৃদয়ন্ত অঙ্কুষ্ঠ পরিমিত
 আত্মাকে দেহ হইতে বিবিক্তভাবে বা পৃথক্করণে মুক্তিলাভ;
 পরিশেষে উপনিষৎ পাঠের কল শতি বর্ণন

স্চী সমাপ্ত।

ভাষ্যভূমিকা ৷

+745

ওঁ পরমান্থানে নমঃ। ও নমো ভগবতে বৈবস্থতার মৃত্যবে ব্রহ্মবিছাচার্যাায় নচিকেতদে চ। অথ কঠোপনিষদলীনাং স্থথার্থপ্রবোধনার্থমিরপ্রস্থান্তরিরারভাতে। দদের্থাতার্কিশরণগত্যবদাদনার্থস্থ উপনিপ্রকৃত্য কিপ্প্রত্য়াক্তম্ম রূপমিদম্ "উপনিষ্থ"ইতি। উপনিষক্ত্যেন চ ব্যাচিথ্যাদিত গ্রন্থ প্রতিপান্থকে বস্তবিষ্ণা বিছোচ্যতে। কেন পুনরর্থযোগেন উপনিষক্ত্যেন বিছোচ্যত ইতি ৮ উচাতে, যে মুমুক্ষবো দৃষ্টান্থপ্রিকবিষয়বিত্যগাং সন্তঃ উপনিষক্ত্যালালাং দংসারবীজ্ঞ বিশারণান্দ্রিংসাদ্ বিলাশনাৎ ইত্যানেনার্থযোগেন বিছোগিনিষ্দিত্যালাতে। তথাচ ব্ন্ধাতি, "নিচায্য তং মৃত্যুমুর্থাৎ পমুচ্যতে" ইতি। পুর্বোক্তবিশেষণান্মুমুক্র বা পরংক্রম্ম গমরতি, ইতি ব্রহ্মগমিন্তিত্যনে যোগাদ্বন্ধবিত্যা উপনিষ্থ। তথাচ বন্ধাতি, "বন্ধা প্রায়ো বির্লোহ্য ভূবিমৃত্যঃ"ইতি এ লোকাদির্বন্ধিক্তঃ যোহ্যিঃ, তদ্বিষ্মায়া বিভায়া দিতীয়েন বরেণ প্রার্থনানায়াঃ স্বর্গলোকফলপ্রাপ্তিহেত্ত্বেন গর্ভবাসজন্মজন্তাত্যপদ্দেনন ধাত্যবিব্যাপি উপনিষ্দিত্যালতে। তথাচ বন্ধাতি "স্বর্গলোকা অমৃতত্বং ভ্রন্তে" ইত্যাদি।

নমু চোপনিষদ্ধদেন অধ্যেতারো গ্রন্থ বিশ্বনাপিন্ত — 'উপনিষদমধীমহে উপনিষদমধাপেয়ানঃ' ইতি চ। এবং ; নৈষ দোষং, অবিভাদিসংসারহেতুর্বিশ্বপাদেঃ সদিধার্থপ্র গ্রন্থনাত্রেংসম্ভবাদ্বিদ্যায়াঞ্চ সম্ভবাৎ গ্রন্থপ্রাপি তাদর্থ্যেন তচ্ছকোপপন্তেঃ ; 'আয়ুর্বৈ বৃত্তন্" ইত্যাদিবং। তত্মাদ্বিভায়াং মুধ্যয়া বৃত্ত্যা উপনিষদ্ধকো বর্ত্ততে ; গ্রন্থে তু ভক্ত্যেতি। এবমুপনিষদ্ধির্বাচনেনৈব বিশিষ্টোহধিকারী বিভায়াম্ উক্তঃ। বিষয়ক বিশিষ্ট উক্তো বিদ্যায়াঃ পরং বন্ধ প্রত্যাগ্রন্থত্তম্। প্রয়োজনঞ্চান্তা উপনিষদ আতান্তিকী সংসারনিবৃত্তির্ব ক্ষপ্রোপ্তিলক্ষণা। সম্বন্ধকৈতবন্ত্তপ্রয়োজনেনোক্তঃ। অতা যথোক্তাধিকারি-বিষয়-প্রয়োজন-সম্বন্ধা বিভায়াঃ করতলগ্রন্থামলকবং-প্রকাশকত্বন বিশিষ্টাধিকারি-বিষয়-প্রয়োজন-সম্বন্ধা এতা বল্ল্যো ভবন্তীতি। অতন্তা বথাপ্রতিভানং ব্যাচক্ষহে।

ভাষ্যভূমিকানুবাদ।

পরমাত্মার উদ্দেশে নমস্কার, ব্রহ্ম-বিছাপ্রবর্ত্তক ভগবান্ বৈবস্বত ও তৎশিশ্য নচিকেতার উদ্দেশে নমস্কার। (অথ *) উক্তপ্রকার মঙ্গলা-চরণের পর কঠোপনিষদ্বল্লী সমূহের অনায়াসে অর্থগ্রহণোপযোগী অনতিবিস্তার্ণ বৃত্তি (ব্যাখ্যা) আরক্ষ ইইতেছে,—

'সদ্' ধাতুর অর্থ—বিশারণ (শিথিলাকরণ—জার্ণতা-সম্পাদন), গতি ও অবসাদন (বিনফকরণ)। ['উপ' অর্থ—নিকট—সত্বর, এবং "নি" অর্থ নিশ্চয় ও নিঃশেষ—সম্পূর্ণরূপে।] উক্তার্থ সম্পন্ন উপ + নিপূর্ণরক 'সদ্' ধাতু হইতে 'কিপ্' প্রতায় যোগে 'উপনিষং' শব্দ নিপান্ন হইয়াছে। এই ব্যাখ্যাতব্য প্রন্থের প্রতিপান্ত বস্ত্রবিষয়ক বিভাকে 'উপনিষং বলা হয়। ['সদ্' ধাতুর যে তিনপ্রকার অর্থ আছে, তন্মধ্যে] কোন্ অর্থামুসারে 'উপনিষং' শব্দে বিভাকে বুঝায় ? বলা যাইতেছে;—যে সকল মুমুক্ষু পুরুষ ঐহিক (দৃষ্ট) ও পারলোকিক (আমুশ্রাবিক) বিষয় ভোগে বিত্রায় হইয়া ণ অর্থাৎ বৈরাগ্যসম্পন্ন

তাৎপথা,—"ঋণ স্থান্মললে প্রশ্নে কাথাারভেধনন্তরে। অধিকারে প্রতিজ্ঞান্তর্যাদেশানিষু কচিং।"

এই প্রমাণাত্দারে জানা যাত,—মহলাচরণ, প্রশ্ন, কাষ্যের আছে, লানত্ব্যা, অধিকার (প্রাধান্তে কথন) এবং প্রতিজ্ঞা প্রভৃতি অনেকগুলি অর্প 'অব' শন্দের প্রছে। ভিন্ন ভিন্ন ছলে এ সকল কর্বে 'এব' শন্দের প্রয়োগও আছে। কিন্তু এই ভাষাোলিবিত 'এব' শন্দ টি 'মঙ্গল' কর্বে প্রয়ুক্ত ইরাছে। গ্রন্থার্যরের প্রথমে বে,মঙ্গলাচরণ, তাহা শিষ্টাচার সম্মন্ত ও বটে।

† তাৎপ্যা,—মুমুক্ত্মাত্রেরই বৈরাগ্য থাকা আবক্তক, কথবা বৈরাগ্য না থাকিলে মুমুক্তাই (মুক্তির ইচ্ছাই) ইইতে পারে না। সেই বৈরাগ্য ছই প্রকার, (২) কার বৈরাগ্য, (২) পর বৈরাগ্য। অপর বৈরাগ্যই পর বৈরাগ্যের সাধন। পাতঞ্জল-দর্শনে বৈরাগ্যের লক্ষণ এইরূপ নির্মাণিত ইইয়াছে,—"দৃষ্টাপুত্রাবিক-বিবর-বিত্যুক্ত বলীকারসংজ্ঞা বৈরাগ্যম্ ॥"

দৃষ্ট (মাহা ইহকালে ভোগ্য), এবং আমুত্রাবিক (যাহা কেবল অমুত্রাবে—বেদে পরিজ্ঞাত,) কর্বাহ মৃত্যুর পর ভোগ্য অর্থাদি লোক; এই উভয়বিধ ভোগ্য বিবয়ের যে, হিন্তের বলীকার বা জ্ঞানির ক্র স্ত্রার নাম 'বৈরাগ্য। এই অপর বৈরাগ্যের লক্ষণ। তাহার পর "তৎপর-পুক্ষপাত্রের কি-বৈক্তাম্।" স্থতে পরিবৈরাগ্যের লক্ষণ অভিহিত ইইয়াছে। স্ত্রের মর্মার্য এই বে,—পুক্ষ — আন্মার স্বরূপ সাক্ষাংকার বশত যে, সন্ত্র, রক্তঃ, ও ত্রমান্ত্রণ, কর্বাহ গ্রাগ্রের ভাষে 'দৃষ্টামুশ্রবিক বিবর বিজ্ঞাক কর্বাহ ব্রারাগ্য। উক্ত প্রকার বৈরাগ্যবোধনার্য ভাষে 'দৃষ্টামুশ্রবিক বিবর বিজ্ঞাক কর্বাহ ব্রাহ করা ইইয়াছে।

হইয়া 'উপনিষৎ' শব্দবাচা, বক্ষামাণ বিভার আশ্রয় লইয়া তালাতভাবে িনঃসংশয়-চিত্তে ঐ বিভার অনুশীলন করে, তাহাদের সংসার-বীজ মর্থাৎ জন্ম-মরণকারণীভূত অবিতা প্রভৃতিকে বিশীর্ণ (শিথিল বা ক্ষয়ো-ন্মুখ) করে এবং হিংসা করে—বিনষ্ট করিয়া দেয় : এইরূপ অর্থযোগেই বিত্যাকে 'উপনিষৎ' বলা হয়। এই উপনিষদেও বলিবেন যে, 'তাঁহার সেব। করিয়া মৃত্যু-গ্রাস হইতে পরিত্রাণ পায়'। অথবা, পুর্বেরাক্ত লক্ষণ-সম্পন মুমুক্ষুগণকে পরবৃদ্ধ প্রাপ্ত করায়, অর্থাৎ ব্রহ্ম-সমীপে লইয়া যায় ; এই ব্রহ্ম-প্রাপ্তি সাধনত্বরূপ অর্থানুসারেও 'উপনিষৎ' শব্দে ব্রহ্ম-বিভা বুঝায়। এগ্রন্থে এরূপ কথা এখানেও বলা হইবে. 'নিচিকেতা ব্রহ্মবিছা-বলে বিরজ (ধর্মাধর্ম রহিত) ও বিমৃত্য (কামনা ও অবিভাবেজ্জিত) হইয়া ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।' তা'ডাড়া, নচিকেতা দিতায় বরে, ভৃঃপ্রভৃতি লোক সমুদয়ের অগ্রেজাত ও ব্রহ্মসম্ভূত যে অগ্নির তম্ব • (অগ্নিবিছা) জানিবার অভিলাষ করিয়া-ছিলেন, সেই অগ্নিবিভার বলে স্বর্গলোক লাভ করা যায়, এবং তাহার ফলে ভিন্ন ভিন্ন লোকে যে, বারংবার গর্ভবাস, জন্ম, জরা ও মরণাদি উপদ্রব ভোগ করিতে হয়, তাহার অবসাদন বা শৈথিল্য করা হয় : এই কারণে উক্ত ধাহর্থানুসারে অগ্নিবিত্তাকেও 'উপনিষৎ' বলা যাইতে পারে। এখানেও 'স্বর্গগামীরা অমৃতত্ব ভোগ করে' ইত্যাদি বাক্যে ঐরপ কথাই বলিবেন।

এখন প্রশ্ন হইতেছে যে, কেন পাঠকগণ ব্রহ্মবিছ্যাপ্রতিপাদক গ্রন্থকেও 'উপনিষৎ' বলিয়া থাকে ? যথা — 'আমরা 'উপনিষৎ' অধ্যয়ন করিতেছি এবং অধ্যাপনা করিতেছি ; ইত্যাদি। হাঁ।, ওরূপ ব্যবহারে দোষ হয় না ; কারণ, সংসারের কারণীভূত অবিছাদি দোষ সমূহের বিশরণ বা শৈথিল্য-সম্পাদন প্রভৃতি 'সদ্' ধাতুর যে সমূদ্য় অর্থ উক্ত আছে, শুধু গ্রন্থে তাহার সম্ভব হয় না, পরস্তু বিছাতেই সম্ভব হয় ; অথচ সেই ব্রহ্মবিদ্যা প্রতিপাদনই যখন গ্রন্থের উদ্দেশ্য, এইকারণে "জায়ুর্বৈ রতম্", অর্থাৎ রতই আয়ৣঃ, এইস্থলে যেরপে আয়ুর কারণ বিলয়া য়তকেই 'আয়ু' বলা হইয়া থাকে, সেইরূপ ব্রহ্ম-বিদ্যা প্রতিপাদক প্রস্তেও তৎপ্রতিপাল্প বিল্ঞা-বোধক 'উপনিষ্ধং' শব্দের প্রয়োগ অসকত হয় না বা হইতে পারে না। অত এব, ব্রহ্ম-বিল্লাই উপনিষ্দের মুখ্য অর্থ, প্রস্তেও তাহার গৌণ অর্থ । 'উপনিষ্ধং' শব্দের উক্ত প্রকার অর্থ নির্বাচনেই ব্রহ্মবিল্লা সম্বন্ধে অধিকারিগত বিশেষও উক্ত হইল বৃথিতে হইবে। উপনিষ্দের বিষয় হইল—সর্বভূতের আত্মস্বরূপ পরব্রহ্ম; প্রয়োজন—আত্যন্তিক সংসার-নির্তিরূপ (যে নির্তির পর আর জন্ম-মরণাদিরূপ সংসার হয় না,) ব্রহ্মপ্রাপ্তি, এবং উক্ত প্রকার প্রয়োজনের সহিত উপনিষ্দের প্রতিপাল্ল-প্রতিপাদকত্বরূপ সম্বন্ধ ও প্রয়োজন-সম্পন্ন এই বিল্লা, করতল ল্যস্তামলকের লায় আল্প্রকাশ করিয়া থাকে, এই কারণে এই কঠোপ্নিষ্দের বল্লা বা অধ্যায়সমূহ বিশিষ্ট অধিকারী, বিষয়, সম্বন্ধ ও প্রয়োজন-সম্পন্ন এই বিল্লা, করতল লাস্তামলকের বল্লা বা অধ্যায়সমূহ বিশিষ্ট অধিকারী, বিষয়, সম্বন্ধ ও প্রয়োজন-সম্পন্ন এই কারণে এই কঠোপ্নিষ্দের বল্লা বা অধ্যায়সমূহ বিশিষ্ট অধিকারী, বিষয়, সম্বন্ধ ও প্রয়োজন-সম্পন্ন; অত এব, আমরা (ভাশ্বকার) যথামতি সেই সকল বল্লার ব্যাথা করিব ও ।

তাৎপর্য্য,—কথিত আছে বে,—"প্রাতার্থং জ্ঞাতসম্বন্ধং শ্রোতুং শ্রোতা প্রবর্ততে। শালাদে। তেন বক্তব্যঃ সম্বন্ধঃ সপ্রয়োজনঃ ।"

অর্থাৎ পঠনীর শাল্তের অর্থ-প্রতিপান্য বিষণ, দেই বিষয়ের সহিত শাল্তের কিরুপ সম্বন্ধ, তাহা, এবং প্রারোদ্যন, অর্থাৎ শাল্তপাঠের ফল জানা থাকিলেই প্রোতা বা পাঠক শাল্তপাঠে প্রবৃত্ত হইয়া থাকে; এই কারণে শাল্তের প্রারন্তেই বিষয়, সম্বন্ধ ও প্রয়োজন নির্দেশ করা আবশ্রক। অধিকন্ত বেদান্তাদি শাল্তে অধিকারী নির্দ্ধেশ করাও নিয়মবদ্ধ আছে। বেনার্টাদি শাল্তে 'অমুবন্ধ-চতুইর' নামে ঐ অধিকারী, বিষয়, সম্বন্ধ ও প্রয়োজনের উল্লেখ আছে। যে শাল্তে ঐ অমুবন্ধ-চতুইর নির্দ্ধিত নাই, সেই শাল্ত পাঠ্য নহে এবং স্থাব্যেরত্ত-মহে। এই কারণে ভাষ্যকার প্রথমেই গ্রন্থে বিষয়, সম্বন্ধ, প্রয়োজন ও অধিকারী মির্দ্ধেশ-ক্রিণেন।

কৃষ্ণযজুৰ্বেবদীয়া

কটোপনিষ্ ।

শাস্ত্রভাষ্য-সমেতা।

---:-:---

প্রথমা বল্লী।

ওঁ সহ নাববতু। সহ নৌ ভুনক্তু। সহ বীৰ্য্যং করবাবহৈ। তেজস্বিনাবধীতসস্ত সা বিদ্যাবহৈ॥ ওঁ শান্তিং শান্তিঃ শান্তিঃ॥

উশন্ হ বৈ বাজশ্রবদঃ সর্ববেদসন্দদৌ। তথ্য হ নচিকেতা নাম পুত্র আস॥ ১॥

> প্রণম্য গুরুপাদাক্তং স্মৃত্বা শঙ্কর-দম্মতিম্। কঠোপনিষ্দাং ব্যাখ্যা দরলাখ্যা বিতন্ততে ॥

[অথ ব্রহ্মবিন্তাং বিব্দুং বেদঃ শ্রোতৃঃ শ্রদ্ধাসমুৎপাদনায় আধ্যায়িকামাছ বেদপুরুষ, উপন্নিতাদিনা।] বাজশ্রব্যঃ (বাজমন্নং, তদ্ধানাদিনিমিত্তং শ্রবঃ ষশঃ বজ্ঞপ্রাঃ, তহ্য নপুরুপগোত্রাপত্যং বাজশ্রব্যঃ উদ্ধালকির্নাম ঋষিঃ) বিশ্বজ্ঞিতা সর্ব্যমেধন ঈজে]। স উপন্, হবৈ (হবৈ ইতি ঐতিছ্থমারকৌ নিপাতৌ স্বর্গলোকমিছ্নিত্যর্থঃ), সর্ব্যবেদসং (সর্ব্যস্থঃ) দদৌ (ব্রাহ্মণেভ্যো দন্তবান্)। তহ্য হ (প্রসিদ্ধন্য বাজশ্রব্যস্থা) নচিক্তোঃ নাম (নিচিক্তোনামা প্রসিদ্ধঃ) পুত্রঃ আস (আসীৎ)। ['আস' ইতিপদং ছান্দসং, তিঃস্কপ্রতিরূপক্ষব্যরং, বা]॥

[বক্ষ্যমাণ ব্রন্ধবিষ্ঠায় শ্রোতার শ্রদ্ধা সমুৎপাদনার্থ বেদ নিজেই একটি

আধ্যায়িকার অবতারণা করিতেছেন],—বাজ অর্থ—অন্ন, সেই অন্নান করিয়া যিনি ধশস্বী হইয়াছিলেন, তিনি 'বাজশ্রবাঃ'; তাঁহার পৌত্র প্রভৃতি সস্তানকে 'বাজশ্রবস' বলা যায়। উদ্ধালক-পুত্র সেই বাজশ্রবস মুনি 'বিশ্বজিৎ' নামক যজ্ঞ করিয়াছিলেন; তিনি তাহাতে স্বর্গলোক লাভের ইচ্ছায় সমস্ত সম্পত্তি দান করিয়াছিলেন। 'নচিকে তম্ নামে তাঁহার একটি পুত্র ছিল।

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

ত্রাখ্যায়িকা বিপ্লাস্কত্যথা। উশন্ কাময়মানঃ, হ বৈ ইতি বৃত্তার্থক্ষরণাথোঁ নিপাতৌ। বাজমন্নং, তদ্ধানাদিনিমিত্তং শ্রেণা বংশ। বস্তু, সং বাজশ্রণঃ, রুটিতো বা, তস্তাপত্যং বাজশ্রমঃ। সং বাজশ্রমঃ কিল থিমজিতা সর্বমেধেনেজে—তৎকলং কাময়মানঃ। স চৈত্ত্মিন্ ক্রেডে) সর্ব্রেদমং সর্বস্থং ধনং দদৌ দন্তবান্। তম্ম বজ্বানম্ভ নিচিকেতা-নাম পুলঃ কিল অ'স বভ্ব। ১॥

ভাষাাত্রবাদ ।

এই উপনিষদে ব্রহ্মবিভার স্তুতি বা প্রশংসার্থ আখ্যায়িকা (গর) প্রদত্ত হইয়াছে। 'উশন্' অর্থ—ফলকার্মা,'হ' ও 'বৈ' কথা তুইটি নিপাত শব্দ (ব্যাকরণের কোন নিয়মানুযায়ী পদ নহে)। অতীত ঘটনা স্মরণ করান ঐ তুইটি পদের অর্থ। 'বাজ' অর্থ—অয়; অয়দানে গাঁহার যশ আছে, তাঁহার নাম 'বাজশ্রবস্'। অথবা, উহা অর্থহীন নাম মাত্র। বাজশ্রবার পুত্র—'বাজশ্রবস' নামক ঋষি যজ্ঞের যথোক্ত ফল পাইবার নিমিত্ত সর্বন্যেধ (যাহাতে সমস্ত সম্পত্তি দান করিতে হয়; সেই) 'বিশ্বজিৎ নামক যজ্ঞ করিয়াছিলেন। তিনি এই যজ্ঞে (নিজের) সমস্ত সম্পত্তি দান করিয়াছিলেন। দেই যজমানের (যিনি যজ্ঞ করেন) নচিকেতা নামে এক পুত্র ছিল॥১॥

তত্হ কুমারত সভং দক্ষিণাজ নীয়মানাজ শ্রদাবিবেশ দোহমন্ত ॥ ২ ॥

দক্ষিণাম্থ নীয়মানাম্থ (পিত্র) জরা-জীর্ণাম্থ গোয়ু ব্রাঙ্গণেভ্যো দক্ষিণার্থং দীয়মানাম্বিত্যর্থঃ)। তং কুমারং সন্তঃ (বাল্যে বয়সি স্থিতং নচিকেভসং) শ্রদ্ধা (মান্তিক্যবৃদ্ধিঃ) আবিবেশ প্রেবিবেশ, শ্রদ্ধান্ বভূবেত্যর্থঃ)। জিরঠ-নির্বীর্ঘা- গুরাল্পর্কুবস্থদানসময়ে অনুপ্যুক্তগ্রাদিকমস্বর্গ্যাং কিমর্থং দদাতি পিতা, ন দের্থাতি বদামীতি পুত্রস্থ বুদ্ধিরাদীদিতিভাবঃ] সঃ (নচিকেতাঃ) অমন্তত মনসি অকরোৎ)॥

পিতা যজ্ঞ-দক্ষিণ। স্বরূপ জরা জার্ণ গোসকল ব্রাহ্মণকে দান করিতেছেন, এমন সময়ে দেই বালক নচিকেতার জদয়ে শ্রদ্ধার উদ্রেক হইল; তিনি মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন॥ ২॥

শাঙ্গরভাষাম :

ভাষ্যান্ত্ৰাদ।

সেই নচিকেত। কুমার—প্রথমবয়সে স্থিত, অর্থাৎ তথনও সন্তানোৎপাদন শক্তি লাভ করে নাই, এরূপ বালক হইলেও পিতার হিতাকাঞ্জন।
বশতঃ তাহাতে (তাহার হৃদয়ে) শ্রাদ্ধা অর্থাৎ আন্তিক্যবৃদ্ধি (শাস্ত্রের ও
ঋষিবাক্যের সত্যতায় দৃঢ় বিশ্বাস) প্রবিষ্ট হইয়াছিল। কোন্সময় ?
তাই বলিতেছেন,—পিতা যখন ঋত্বিক্গণ ও সদস্যগণের উদ্দেশে দক্ষিণা
লইয়া যাইতেছেন,—অর্থাৎ যজ্ঞের ব্রতা ও ক্রিয়ার দোষগুণ পরীক্ষক
সদস্তগণের দক্ষিণার্থ যখন পৃথক্ পৃথক্ ভাবে গোসকল উপস্থাপিত
করিতেছেন *, সেই সময়—নচিকেতা শ্রাদ্ধানুক্ত হইয়া মনে মনে চিন্তা
করিতে লাগিলেন—॥ ২॥

পীতোদকা জগ্ধতৃণা তৃগ্ধদোহা নিরিন্দ্রিয়াঃ। অনন্দঃ নাম তে লোকাস্তান্ সুগচ্ছতি তা দদৎ ॥৩॥

<sup>ভাৎপর্যা, — বাঁহারা এতা ইইয়া বজ্ঞ সম্পাদন করেন, ভাঁহানিগকে বজী বা 'ঋজিক'
বলা হয়। আর বাঁহারা সেই বজ্ঞক্রিরা বখা বিধি সম্পাদিত ইইভেছে কিনা, এইরূপ ক্রিয়াগত
দোবগুণ পরীক্ষার নিযুক্ত থাকেন, ভাঁহাদিগকে 'সদক্ত' বলা হয়। ''সদস্তা বিধিদ্দিনঃ'', অর্থাৎ
বাঁহারা বিধির পরীক্ষা করেন; ভাঁহারা সদক্তয়

।

ভাইনিরা বিধির পরীক্ষা করেন; ভাঁহারা সদক্রয়

।

ভাইনিরা বিধির পরীক্ষা করেন; ভাঁহারা সদক্রয়

ভাইনিরা বিধির পরীক্ষা করেন; ভাঁহারা সদক্রয়

ভাইনিরা বিধির পরীক্ষা করেন

ভাইনিরা সদক্রয়

ভাইনিরা বিধির পরীক্ষা করেন

ভাইনিরা সদক্রয়

ভাইনিরা সদক্রয়

ভাইনিরা বিধির পরীক্ষা করেন

ভাইনিরা সদক্রয়

ভাইনিরা

ভা</sup>

[শ্রদ্ধাপ্রবৃক্ষণ মনন প্রকারনের অভিবানজ্ঞি—পীতোদকা ইত্যাদিনা।] পীতেন্দকাঃ (পীতমের উদকং যাভিঃ, ন পুনং পাতবামস্তি, তাঃ)। (জগ্ধত্পাঃ জগ্ধমের তৃণং যাভিঃ, ন তু জগ্ধবামস্তি, তাঃ, তথোক্রাঃ ভোগশক্তিহানা ইতি বাবং) চগ্ধদোহাঃ (ছ্ফ্ড ইতি দোহা, ক্রীরম্। ছগ্ধ এব দোহো যাসাং, ন পুনং দোগ্ধবামন্তি, তা গুগ্ধহীনাঃ) নিরিন্দ্রিগাঃ (ইন্দ্রিগশক্তিশ্লাঃ বৃদ্ধা ইতি ভাবঃ।) তাঃ (উক্তরূপা গাঃ) দদৎ (প্রবিদ্ধান মুখাঃ), [যে লোকাঃ সন্তি ইতি শেবঃ]।

যে সকল গো [জন্মের মত জল পান করিয়াছে, তৃণ ভক্ষণ করিয়াছে, গুগ্ধ দান করিয়াছে, এবং ইব্রিয়গুহিত হইয়াছে। যে লোক সেই সকল গো দান করে, সে লোক অনন্দ অর্গাৎ গুংখ-বতলক্সপে প্রাসিদ্ধ লোকে গ্রমন করে॥৩॥

শাঙ্করভাষ্যম্।

কথন্ १—ইত্যাচ্যতে—পীতোদকা ইত্যাদিনা। দক্ষিণার্থা গাবো বিশেষ্যন্তে,— পীতমুদকং যাজিঃ তাঃ পীতোদকাঃ। জগ্ধং ভক্ষিতং তৃণং যাজিঃ তাঃ জগ্ধতৃণাঃ। হগ্ধোদোহঃ কারাখ্যে। যাসাং তা হগ্ধদোহাঃ। নিরিক্রিশ্বাঃ প্রজননাসমর্থাঃ জীর্ণাঃ নিফ্লা গাব ইত্যর্থঃ। যাঃ তা এবস্তৃতাঃ গাঃ ঋতিগ্ভ্যো দক্ষিণাবৃদ্ধ্যা দদং প্রয়ন্তন্ অননদা অনানন্দাঃ অন্ত্র্থা নামেত্যেতং। যে তে লোকাঃ, তান্ স বজ্বমানো গছতি॥ ৩॥

ভাষ্যাহ্বাদ।

কিরূপ ভাবনা করিয়াছিলেন ? "পীতোদকাঃ" ইত্যাদি বাক্যে তাহা কথিত হইতেছে ;—দক্ষিণার্থ প্রদেয় গোসকলের বিশেষণ প্রদন্ত হইতেছে ;—যে সকল গো পীতোদক—যাহারা শেষ উদক (জল) পান করিয়াছে, (আর পান করিবে না) জগ্ধতৃণ—যাহারা [জন্মের মত] তৃণ ভক্ষণ করিয়াছে, (আর ভক্ষণ করিবে না), তুগ্ধদোহ ষাহাদের শেষ ক্ষার দোহন করা হইয়াছে (আর দোহন করিতে হইবে না), এবং নিরিন্দ্রিয়—আর সন্তানোৎপাদনে অসমর্থ,—অর্থাৎ জরাজার্ণ ও নিক্ষল। যে যজমান (যজ্জকর্তা) এবংভূত গোসকলকে দক্ষিণাবৃদ্ধিতে প্রদান করে, সেই যজমান তাদৃশ দানের ফলে সেই যে, প্রসিদ্ধি আনন্দরহিত—অন্থেময় লোক, ভাহাতে গমন করে॥ ৩॥

স হোবাচ পিতরং তত কম্মৈ মাং দাস্তসীতি। দ্বিতীয়ং তৃতীয়ং তণ্ডু হোবাচ মৃত্যুবে ত্বা দদামীতি॥৪॥

[মননপ্রকারমুপ্সংহরন্ উ। কপ্রকারনা>—স হোবাচেতি।] সঃ (নচিকেতাঃ) ছ (ঐতিহ্ন্তোতকমবায়ং) পিতরম্ [উপগমা] উবাচ তত, (হে তাত), কলৈ (ঋড়িজে) মাং [দক্ষিণার্থং] দান্তাসি ইতি মাং দল্পাপি যজ্ঞোপকারঃ কথিঞাং করণীয়-ইতাভিপ্রায়ঃ]। দ্বিভারং তৃতীয়ন, - (এবস্প্রকারেণ দ্বিভীয়বারং তৃতীয়বারমপি উবাচ—কলৈ মাং দান্তাসীতি)। (অনন্তরং পিতা ক্রিঃ সন্] তং (পুরংই কিল) উবাচ, তাং (ভংং) সূত্যবে (যনায়) দদামি (তং ঘ্রম্ম ইতি) [শশাপেতার্থঃ]॥

নচিকেতার চিন্তা প্রণালী উপসংহার করতঃ এখন উক্তির প্রণালী নির্দেশ করিতেছেন,—সেই নচিকেতা পিতাকে বলিলেন, পিতঃ! আপনি আমাকে কোন্ ঋতিকের উদ্দেশে দান করিবেন! অভিপ্রায় এই যে, যদি আমাকে দান করিয়াও যজের কর্থঞিও উপকার হইতে পারে, তাগ করা উচিত। নচিকেতা এইরূপে তুইবার, তিনবার পিতাকে বলিলেন; [অনস্তর, পিতা কুদ্ধ হইয়া] পুল্রকে বলিলেন যে, তোমাকে যমের উদ্দেশে দান করিলাম॥৪।

শাঙ্কর-ভাষাম।

তদেবং ক্রম্পত্তিনিমিত্তং পিতৃরনিষ্ঠং ফলং ময়া পুত্রেণ সতা নিবারণীয়ম্—
আল্প্রদানেনাপি ক্রত্সম্পত্তিং ক্রমা, ইত্যেবং মহামানা পিতরম্পগমা স হোবাচ
পিতরম্ হে তত তাত কলৈ ঋত্বিগ্রিশেষায় দিকিনার্থং মাং দাহাসীতি প্রবচ্ছনীতি।
এতদেবমুক্তেনাপি পিতা উপেক্ষামাণোহিপি দ্বিতায়ং তৃতীয়মপি উবাচ—কলৈ মাং
দাহাসি কলৈ মাং দাহাসীতি। নায়ং কুম রস্বভাব ইতি ক্র্মাং সন্ পিতা তং হ
পুত্রং কিল উবাচ—মৃত্যেবে বৈবস্বভায় আ আং দদামীতি॥ ॥

ভাষাাত্মবাদ।

নচিকেতা ভাবিতে লাগিলেন—- এইরূপে যজ্ঞের অপূর্ণতা বা অঙ্গংহীনতা-নিবন্ধন পিতার যে অনিষ্ট ফল হইতেছে, আমি তাঁহার পুত্র; আমার পক্ষে প্রাণ দিয়াও যজ্ঞের পূর্ণতা সম্পাদনপূর্বক সেই অনিষ্ট নিবারণ করা আবশ্যক। নচিকেতা এইরূপ মনে করিয়া পিতার সমীপে উপস্থিত হইলেন এবং পিতাকে বলিতে লাগিলেন,— তত! (পিতঃ!) আমাকে দক্ষিণাস্থরপ কোন ঋত্বিকের উদ্দেশে প্রদান করিবেন? নচিকেতা এইরপ বলিলেও পিতা প্রথমতঃ তাহা উপেক্ষা করিলেন। কিন্তু নচিকেতা উপেক্ষিত হইয়াও আবার বলিতে লাগিলেন,—আমাকে কাহার উদ্দেশে দান করিবেন,—আমাকে কাহার উদ্দেশে দান করিবেন,—আমাকে কাহার উদ্দেশে দান করিবেন ? নচিকেতা ছুই তিনবার এইরপ বলিলে পর, পিতা বুঝিলেন যে, ইহার স্বভাব ত বালকের মত নহে [নিতাম্ভ ধ্যটতাপূর্ণ], তখন ক্রোধ সহকারে পুত্রকে বলিলেন,—বৈবস্বত (সূর্য্য-পুত্র) মৃত্যুর উদ্দেশে তোমাকে দান করিতেছি॥ ৪॥

বহুনামে স্থিমে। বহুনামেমি মধ্যমঃ। কিন্তু স্থিম্ যমস্ত কর্ত্তব্যং যন্ময়ান্ত করিষ্যতি॥৫॥

[শিত্রা এবমুক্তঃ দন্ নচিকেতাঃ এবং চিস্তিতবান্—] বহুনামিতি। বহুনাং (শিষা-পুত্রাদীনাং) [মধ্যে] [শ্বহং] প্রথমঃ [দন্] [প্রথময়া গুরুগুঞ্জায়াঃ মুখায়া শিষ্যাদির্ত্রা] এমি (ভবামি)। বহুনাং (মধ্যমানাং চ) ,মধ্যে] মধ্যমঃ [বা দন্] মধ্যময়া শিষ্যাদির্ত্ত্রা বা] এমি। যম্প্র কিংক্তিৎ (কিং বা) কর্ত্তবাং (তৎ প্রয়োজনং আসীৎ); ! পিতা] অভ প্রাদত্তেন] ময়া (দ্বারা) মং (প্রয়োজনং) করিষাতি (সম্পাদ্যিষ্যতি)। [কিমপি প্রয়োজনং নান্তি, কেবলং ক্রোধ্বশাৎ অহং পিত্রা এব্যুক্তোহ্মি ইত্যাশয়ঃ]॥

পিতার উক্তি শ্রবণের পর নচিকেতা এইরপ চিন্তা করিতে লাগিলেন,—বহুর মধ্যে অর্থাৎ পিতার উত্তম শিশ্য-পুত্রাদির মধ্যে গুরু শুন্দাকার্য্যে আমি প্রথম (শ্রেষ্ঠ) হইরা থাকি; এবং বহু মধ্যমের মধ্যেও আমি (অন্ততঃ) মধ্যম হইরা থাকি। কিন্তু কথনও অধম (নিকৃষ্ট শ্রেণীভূক্ত) হই না। [তথাপি] যমের নিকট পিতার এমন কিকরো বা প্রয়োজন ছিল, যাহা অন্ত আমার হারা সম্পাদন করিবেন॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

স এবমুক্তঃ, পুত্রঃ একান্তে পরিদেবয়াঞ্চকার। কথমিতি উচ্যতে—বহুনাং শিষাাণাং পুত্রাণাং বা এমি গচ্ছামি প্রথমঃ সন্ মুখ্যয়া শিষ্যাদিবৃত্ত্যা ইত্যর্থঃ। মধ্যমানাঞ্চ বহুনাং মধ্যমো মধ্যমদ্বৈব বৃত্ত্যা এমি; নাধ্যমা কদাচিদপি। তমেবং বিশিষ্ঠগুণমপি পুত্রং "মাং মৃত্যবে দ্বা দদামি" ইত্যুক্তবান পিতা। স কিংম্বিদ্ ধ্যম্ভ

কর্ত্তবাং প্রয়োজনং ময়া প্রদত্তেন করিষ্যতি, যৎ কর্ত্তব্যমপ্ত। নূনং প্রয়োজনমনপে ক্যোব ক্রোধবশাহক্তবান্ পিতা। তথাপি তৎ পিতৃর্কচো মৃষা মাভূদিতি ॥৫॥
ভাষ্যাম্বাদ।

কুদ্ধ পিতা এইরপ বলিলে পর, পুত্র নচিকেতা নির্জ্জনে বিসায়া বহুক্ষণ চিন্তা করিতে লাগিলেন। কি প্রকার চিন্তা, ভাষা বলা হই-তেচে,—শিষ্য ও পুত্র প্রভৃতির যাহা উত্তম বৃত্তি (ব্যবহার), সেই ব্যবহারের গুণে বহু শিষ্য বা পুত্রগণের মধ্যে আমি প্রথম স্থান লাভ করিয়া থাকি, [অন্তঃ] বহুতর মধ্যম-শ্রেণীর শিষ্যাদির মধ্যে মধ্যম বৃত্তির (মাঝামানি ব্যবহারের) দারা মধ্যম স্থানও অধিকার করিয়া থাকি; কিন্তু কখনও অধম বৃত্তি দারা [অধম হই না]। * আমি এরপ বিশিষ্ট গুণসম্পন্ন পুত্র হইলেও পিতা আমাকে 'মৃত্যুর উদ্দেশে ভোমাকে দান করিতেটি' বলিলেন! তিনি অহু আমাকে দান করিয়া, আমার দারা যমের কি প্রয়োজন সম্পাদন করিবেন? নিশ্চয়, পিতা কোন প্রয়োজন চিন্তা না করিয়াই কেবল ক্রোধবশে আমাকে ঐরপ বলিয়া-ছেন মাত্র। [যাহা হউক,] তথাপি পিতার বাক্য মিথ্যা না হউক ॥৫॥

অনুপশ্য যথা পূৰ্ন্বে প্ৰতিপশ্য তথা পরে। শস্তমিৰ মৰ্ত্ত্যঃ পচ্যতে শস্তমিবাজায়তে পুনঃ॥৬॥

[কথন-প্রকারমেবাই অমুপখ্যেত্যাদিনা] অমুপশ্যেতি। পূর্ব্বে (পূর্ব্ববর্ত্তিনঃ পিতৃ-

^{*} তাৎপ্যা,—সেবাধি দারী শিষা ও পুরোদির মাণ্ড তিন ৮ শ্রেণী দৃষ্ট হর। (১) উত্তম; (২) মধাম; (৬) অধ্যা ত্রাধা, বাহারা ওরার অভিযার ব্বিধা—আর আন্দেশের অপেকা না করিরা ওরার অভিপ্রেড শুলাবাদি কাব্যে প্রেড হন, তাহারা উত্তম। আর বাহারা প্রের অভিযার ব্বিয়াও আন্দেশের অপেকা করেন, আন্দেশের পর কাব্যে প্রত্ত হন, তাহারা মধ্যা। আর বাহাবা ধ্রার অভিযার ব্বিয়া এবং আন্দেশ শ্রেণ করিয়াও প্রকর অভিযার স্থান না, বাহানা না, তাহারা এধ্য

নচিকেতার অভিপায় এই যে,— খামি প্রথম শ্রেণীরই অন্তর্গত ; অন্তর্গত হিতীয় শ্রেণীর ; কথনই অধ্য তৃতীয় শ্রেণীর অন্তর্গত নহি। এ অবস্থায় প্রিয়প্ত আমা কে ত গিকরা কথনই পিতার পক্ষে সম্ভবগর নহে। তথাপি যে, আমাকে যামের উদ্দেশে দান করিয়াছেন ; ইহা কেবল ক্রোধেরই কল ; ফুতরাং পিতা প্রকৃতপক্ষে সামাকে ত্যাপী করেন নাই। এই কারণে পিতাও আমার সম্বাক্ষে উক্লপ কথা বলিয়া নিতান্তই শোকাকুল হইরাছেন। তথাপি আমার ভার প্রের পক্ষে পিতার কাদেশ প্রতিপালন করা একান্ত করি।

পিতামহাদয়:) যথা (যেন প্রকারেণ) গৈতাঃ, তান্ অমুপশু [পূর্বক্রমেণ আলোচয়) তথা পরে (বর্ত্তমানাঃ দাধবশ্চ) থিথা বর্ত্তম্বে, তান্ অপি] প্রতিপশ্প (বিচারয়)। [আলোচ্য চ ভবানপি তেবামেব চরিত্রমন্থসরতু ইত্যাশয়ঃ অসত্যাচরণং তু মাকার্যীৎ। ইত্যাশয়েনাহ—] মর্ত্ত্যঃ (মরণশীলো মন্থ্যঃ) [যতঃ] শশুম্ ইব পচ্যতে [কালকর্মানশং মরণোঝুখী ভবতি—গ্রিয়তে ইতি যাবং]। শশুম্ ইব পুনঃ আজায়তে (কালকর্ম্মবশাৎ উৎপত্যতে চ)। [অতঃ মর্ত্তাানাং জন্ম-মরণয়োঃ অবশুম্ভাবিয়াৎ যমায় মাং প্রযন্থতো ভবতঃ শোকো ন যুক্ত ইতি ভাবঃ]॥

অমুপশু ইত্যাদি শ্লোকে নচিকেতার উক্তি বণিত হইতেছে; — পূর্বতন পিতৃ-পিতামহগণ যেরপে গিয়াছেন, অর্থাৎ যেপ্রকার আচরণ করিয়াছেন, উত্তমরূপে তাঁহাদের সেই চরিত্র একে একে আলোচনা করিয়া দেখুন, এবং বর্ত্তমান সাধুজনেরাও বেরূপ আচরণ করিয়া থাকেন, তাহাও বেশ করিয়া চিন্তা করিয়া দেখুন। অভি-প্রায় —তাঁহাদের চরিত্র চিন্তা বরিয়া আপনিও তদমূর্রপ আচরণ করুন, কথনই সত্যভঙ্গ করিবেন না। যেহেতু মরণশিল মমুষা শস্তের মত নিজ নিজ কন্মালুসারে সমন্ন বিশেষে মরিয়া যায়, এবং শস্তেরই মত কর্মবশে পুনর্বার জন্মলাভ করে। মুমুযোর জন্মমরণ অবশুদ্ভাবী; অতএব আমাকে যমের উদ্দেশে দান করায় আপনর শোক করা উচিত হয় না ॥ ৮॥

শান্ধর-ভাষ্যম।

এবং মত্বা পরিদেদনা পূর্বকিমাই পিতরং শোকাবিষ্টং 'কিং ময়োক্তম্'ইতি অমুপশ্চ আলোচয়— বিভাবয় অমুক্রমেণ—যথা যেন প্রকারেন বুডাঃ পূর্বে অতিক্রান্তঃ পিতৃপিতামহাদয়ন্তব; তান্ দৃষ্ট্বা চ তেষাং বুত্তম্ অস্থাতুম্ অর্হসি। বর্ত্ত-মানাশ্চ অপরে সাধবো যথা বর্ত্তম্তে, তাংশ্চ তথা প্রতিপশ্চ আলোচয়। ন চ তেষাং মুষাকরণং বৃত্তং বর্ত্তমানং বা অস্তি। তদ্বিপরীতমসতাঞ্চ বৃত্তং মুষাকরণম্। ন চ ম্যাভূতং কৃত্বা কশ্চিদজরামরো ভবতি। যতঃ শশ্চমিব মর্ত্ত্যো মনুষ্যঃ পচ্যতে জীর্নো মিয়তে, মৃত্বা চ শশ্চমিব আজায়তে আবিভ্বতি পুনঃ। এবমনিত্যে জীবলোকে কিং মুষাকরণেন ?—পালয়ায়নঃ সত্যম্;—প্রেবয় মাং যমায়েত্যভিপ্রায়ঃ॥ ৬॥

ভাষ্যান্থবাদ।

এইরূপ মনে করিয়া দীর্ঘ চিন্তার পর, 'আমি কি বলিয়া ফেলিলাম !'—এই ভাবনায় শোকান্বিত পিতাকে বলিতে লাগিলেন

[হে পিতঃ!] আপনার পূর্বতন পিতৃ-পিতামহগণ যেরূপ বৃত্তি (ব্যবহার) অবলম্বন করিয়া গিয়াছেন, এবং বর্ত্তমান সাধুগণও যেরূপ বৃত্তি বা ব্যবহার অবলম্বন করিয়া থাকেন; এক একটি করিয়া তাহা দর্শন করুন, অর্থাৎ উত্তমরূপে আলোচনা (চিন্তা) করুন। আলোচনা করিয়া আপনারও তাঁহাদেরই চরিত্র (ব্যবহার) অবলম্বন করা উচিত। তাঁহাদের চরিত্রে মিথ্যাচরণ কখনও ছিল না, এবং বর্ত্তমানেও নাই। অসাধু জনেরাই মিখ্যা বা অসত্য আচরণ করিয়া থাকে; কিন্তু সেই মিথ্যা আচরণ করিয়া কেহই জরামরণরহিত—(অজর ও অমর) ইইতে পারে না। কারণ, মর্ত্ত্য (মরণশীল) মনুষ্য শস্যের মত (ধায়াদির তায়) পক হয়, অর্থাৎ জরাজীর্ণ হয় ও মরিয়া যায়; মরিয়া আবার শস্তেরই মত পুনর্বার জন্ম বা আবির্ভাব প্রাপ্ত হয়। [অতএব] এই অনিত্য জীবলোকে (সংসারে) মিথ্যা আচরণের কি প্রয়োজন ? নিজের সত্যপালন করুন—অাুমাকে যমের উদ্দেশে প্রেরণ করুন॥৬॥

বৈশানরঃ প্রবিশ ত্যাতিথির ক্রিণো গৃহান্। তম্মৈতাত শান্তিং কুর্ববিত্ত, হর বৈবস্বতোদকম্॥৭॥

্ অগ পিত্রা যমায় প্রেষিতো নচিকেতাঃ যমস্থারপস্থিতিকালে যমভবনং গন্ধা, তত্ত যমমপশুন্ দিনত্রয়মূপবাদেন তস্থে, তত্তত প্রবাদাৎ আগতং যমং দৃষ্ট্র। তদীয়া অমাত্যাদয় উচুঃ,—] বৈধানর ইতি। ব্রাহ্মণা অতিথিঃ দন্ বৈধানরঃ (অগ্নিরিব—দহন্ ইব) গহান্ প্রবিশতি। [ব্রাহ্মণোহাতথিঃ গৃহমাগতঃ অনাদৃতঃ সন্ অগ্নিরিব গৃহিণাং দর্বমর্থং দহতি ইত্যাশয়:।] তস্ত (অথ্নেরিব প্রবিষ্ট্র অতিথেঃ) এতাং (শাস্ত্রোকাং পাত্যাসনাদি-দানরূপাং) শাস্তিং কুর্বস্তি [মহাস্তো গৃহিণঃ]। [অতো হেতোঃ।] হে বৈবস্বত! (বিবস্বৎপুত্র যম!) উদকং (পাত্যার্থং জ্বলং) [অক্মে ব্রাহ্মণায়] হর (আহর, এনং পুজ্যেতার্থঃ)॥

[নচিকেতা পিতাকর্ত্ব যমোদ্দেশে প্রেষিত হইয়া যমভবনে উপস্থিত হইলেন, তথন যম অন্তত্ত ছিলেন। নচিকেতা যমকে উপস্থিত না দেখিয়া তিন দিন পর্যান্ত উপবাদ করিয়া দেখানে বাদ করিতে লাগিলেন; যম প্রবাদ হইতে প্রতাা- গত হইলে পর তাঁহার মন্ত্রিপ্রভৃতিরা তাঁহাকে বলিতে লাগিলেন,—] ব্রাহ্মণ অতিথি-রূপে:অগ্নির স্থায় গৃহে প্রবেশ করেন। [সাধু গৃহস্থগণ] তজ্জ্য এই (পাদ্ধার্যাদি দানরূপ) শাস্তি করিয়া থাকেন। অতএব, হে বৈবস্বত—স্থ্যপুত্র! তুমি [ইহার পাদপ্রক্ষালনার্থ] জল আনয়ন কর। [অভিপ্রায় এই যে, ব্রাহ্মণ অতিথিরূপে গৃহে উপস্থিত হইয়া যদি উপস্কু আদের না পান; তাহা হইলে গৃহস্থের অতিশয় অকল্যাণ ঘটান। সেই অকল্যাণ-প্রশমনের নিমিত্ত অতিথির আদের অর্চনা করিতে হয়]॥ ৭॥

শাকর-ভাষাম্।

দ এবমুক্তঃ পিতা আত্মনঃ সত্যতারৈ প্রেষরামাস। স চ যমভবনং গত্বা তিলো রাত্রীক্রবাস যমে প্রোষিতে ! প্রোষ্যাগতং যমম্ অমাত্যা ভার্যা বা উচুর্বোধরস্কঃ—বৈশ্বানরঃ অগ্নিরের সাক্ষাৎ প্রবিশত্যতিথিঃ সন্ ব্রাহ্মণো গৃহান্ দহরিব; তত্ম দাহং শমরস্ত ইবাগ্নেঃ এতাং পাত্মসনাদিদানলক্ষণাং শান্তিং ক্র্বন্তি সস্তোহতিথেঃ যতঃ, অতো হর আহর,—হে বৈবস্বত ! উদকং নচিকেত্সে পাত্যার্যম্ । যতশচাকরণে প্রত্যার্যায়ঃ ভারতে ॥৭॥

ভাষ্যাসুবাদ।

পিতা (উদ্দালক) পুত্রের ঐ প্রকার বচন শ্রবণ করিয়া নিজের সত্যসংরক্ষণার্থ পুত্রকে যমসদনে প্রেরণ করিলেন। পুত্র নচিকেতা যমভবনে গমন করতঃ সেখানে ত্রিরাত্র বাস করিলেন; তৎকালে যমরাজ প্রবাসে ছিলেন; তিনি প্রবাস হইতে গৃহে প্রত্যাগত হইলে অমাত্যগণ, কিংবা পত্নীগণ তাঁহাকে বুঝাইয়া বলিতে লাগিলেন,— সাক্ষাৎ অগ্রিই ত্রাহ্মণ অতিথিরূপে যেন দগ্ধ করিবার জন্মই গৃহে প্রবেশ করেন; অর্থাৎ গৃহে উপস্থিত হন। যেহেতু সাধুগণ সেই অতিথিরূপ অগ্রির দাহপ্রশমনার্থই যেন এই—পাছ্য ও আসনাদি দানরূপ শান্তি করিয়া থাকেন; অত্রব, হে বৈবস্থত (সূর্য্যতনয়— যম!) এই নচিকেতার পাদপ্রক্ষালনার্থ জল আনয়ন, করুন; কারণ, এইরূপ না করিলে শান্তে প্রত্যাবায়ের (পাপের) কথা শোনা যায়॥৭॥

আশা-প্রতীক্ষে সঙ্গতত্ত্ সূন্তাঞ্চ ইন্টা-পূর্ত্তে পুত্র-পশৃংশ্চ সর্বান্। এতদ্রঙ্জে পুরুষস্থাল্পমেধ্যো যস্থানশ্লন্ বসতি ব্রাহ্মণো গ্রহে॥৮॥

্ অতিথিপৃদ্ধায়া অকরণে অনিষ্ঠ ফলমাহ,—] আশেতি। ব্রাহ্মণোহনশ্ন (অতুঞ্জানং দন্) যস্ত গৃহে বসতি; [তস্ত , অল্লমেধসং (অল্লব্দ্ধেঃ) পুরুষস্ত আশাপ্রতীক্ষে (আশা চ প্রতীক্ষা চ—তে; অত্যস্তাপরিজ্ঞাত-স্বর্ণাচলাদিবস্তপ্রাপ্তাধ্য ফা বাসনা, সা আশা, বিজ্ঞাতপ্রাপ্যবস্তবিষয়েছা প্রতীক্ষা) সঙ্গতং (মূহৎসঙ্গতিফলন্) স্নৃতাং (সাধুপ্রিয়বার্তাং), ইষ্টাপূর্ত্তে (ইষ্টং চ—তে পুর্তিং চ, ইষ্টং যজনং—
তৎফলং, পুর্তিং তড়াগোদ্যানাদিপ্রদানফলং), সর্বান্ পুত্র-পশূন্ চ (পুরান্
পশৃংশেচত্যর্থঃ)। এতৎ [সর্বান্] [অনশনেন ব্রাহ্ষণস্থা গৃহেহবস্থানং কর্জু]

বে অল্পবৃদ্ধি পুরুষের গৃহে ব্রাক্ষাণ অনশনে বাস করেন; তাহার ফলে তাহার আশা অর্থাৎ যে বিষয়ের প্রাপ্তিতে নিশ্চয় বা স্থিরতা নাই, তাহার প্রার্থনা, আর প্রতীক্ষা অর্থাৎ যে বস্তুর প্রাপ্তিতে নিশ্চয় বা স্থিরতা আছে, সেই বস্তু পাইতে ইচ্ছা, অর্থাৎ তহভ্রের সফলতা, সঙ্গত—সজ্জন সমাগমের ফল, প্রতা—উত্তম প্রিয় সংবাদ, ইউ—যজ্ঞাদি ক্রিয়া, পূর্ত—জলাশয়-উত্থানাদি দান, অর্থাৎ তহভ্রের ফল, এবং পুজ্র ও পশু, এই সমস্ত বিনষ্ট হইয়া যায় ॥৮॥

বৃঙ্কে, (আবর্জয়তি—সর্বং নাশয়তীতি যাবৎ)॥

শাক্ষর-ভাষ্যম্।

আশা-প্রতীক্ষে, অনিজ্ঞতিপ্রাপ্যেষ্টার্থপ্রার্থন:—আশা। নিজ্ঞতি-প্রাপ্যার্থ-প্রতীক্ষণং—প্রতীক্ষা, তে আশা-প্রতীক্ষে। সঙ্গতং—সংসংযোগজং ফলম্। স্কৃতাং চ—স্থ্তা হি প্রিয়া বাক্, তরিমিত্তঞ্চ। ইষ্টাপুর্ত্তে—ইষ্টং যাগজং ফলম্, পূর্ত্তম্ আরামাদিক্রিয়াজং ফলম্। পূত্রপশৃংশ্চ—পূত্রাংশ্চ পশৃংশ্চ, সর্বান্, এতং সর্বং যথোক্তং বৃঙ্কে আবর্জ্রয়তি—বিনাশয়তীত্যেতং; পুরুষস্ত অরমেধ্সঃ অরপ্রক্রম্ভ; যস্ত অনশ্রন্ অভ্রানঃ ব্রাহ্মণঃ গৃহে বসতি। তত্মাদর্পেক্ষণীয়ঃ সর্বাবস্থাস্থিনিত্যর্থং॥৮॥

ভাষ্যামুবাদ।

অবিজ্ঞাত প্রাপ্য বস্তুর প্রার্থনার নাম আশা, আর বিজ্ঞাতরূপ প্রাপ্য

বস্তু বিষয়ে প্রার্থনার নাম প্রতীক্ষা। এই উভয়—আশা ও প্রতীক্ষা, সঙ্গত—সজ্জনসঙ্গের ফল, সূনৃতা প্রিয় বাক্য কথনের ফল, ইফ্টাপূর্ত্ত —ইফ্ট অর্থ যাগফল, পূর্ত্ত অর্থ উদ্ভানাদি দানের ফল, এবং সমস্ত পুত্র ও পশু (গো অখাদি); সেই ব্যক্তি এই সমস্তই বিনফ্ট করে। [কে এবং কাহার ? না—] যেই অল্পবৃদ্ধি পুরুষের গৃহে ব্রাক্ষণ অতিথি অনশনে বাস করেন। [সেই অনশনে অবস্থিতিই গৃহস্থের ঐ সমস্ত সম্পদ নফ্ট করিয়া দেয়,] অত্রব, কোন অবস্থায়ই অতিথি উপেক্ষণীয় নহে * ।৮॥

তিজো রাত্রীর্বদবাৎদীগুহি মে
হনশ্ব ব্রহ্মর তিথিন্মস্তঃ।
নমস্তেহস্ত ব্রহ্মন্, স্বস্তি মেহস্ত,

তুস্মাৎ প্রতি ত্রীন্বরান্র্ণীয় ॥৯॥

্ এবং প্রবোধিতো যমো নচিকেত্সমূপগমা পূজাপুরঃসর মাহ—] তিস্ত ইতি। হে ব্রহ্মন্, [খং] অতিথি: | অতএব] নমস্তঃ (পূজার্হঃ সন্) যৎ মে গৃহে তিস্তঃ রাত্রাঃ (দিনত্রয়ঃ) অনপ্রন্ (অভুঞানঃ সন্) অবাৎসীঃ (বাসমকার্যীঃ); তন্ত্রাৎ হে ব্রহ্মন্! তে (ভুভাঃ) নমোহস্তা। মে মহং স্বস্তি মঙ্গলম্ [অস্ত ইতিশেষঃ] তিস্ত

* তাৎপয়,—অতিথিসখন্ধে অথ্ববৈধের ১২৭ সংখ্যক অনুবাকে এইরপ কথিত আছে,—
"শ্রেহিং চ বা এব সংবিদং চ গৃহাণামশ্বাতি, যং প্রেশাহতিথেরপ্রাতি"॥ ৬॥ এব বা অথিথিঃ বং
শ্রেলিয়ঃ, তত্মাৎ প্রেণা নাশ্বায়। ৭॥ সর্থাৎ যে লোক অতিথির পূর্বে ভোজন করে,
বস্তুতঃ সে লোক খার গৃহের সৌভাগাও জ্ঞানই ভে.জন করে, অথাৎ তাহার ঐ উভয়ই বিনষ্ট
ছইরা যার। ৬। বিনি প্রোক্রিং (বেণজ্ঞ), তিনিই প্রকৃত অতিথি; তাহার পূর্বে কখনও
ভোজন করিবে না। ৭ ইহা হইতে ব্রাধার যে, অতিথিকে অনশনে রাথিয়া ভোজন করিলেই
অমলল হর, বিশেষতঃ শ্রেতির আতির আত্মণকে। ব্যরাজের সম্বন্ধেও প্রোক্ষভাবে সেই অপরাধ ঘটিরাছে; স্বত্রাং তিরিবারণার্থ উক্রণ উপাদেশ কর। মন্ত্রিপ্রত্বত বর্ষাই হইরাছে। মন্ত্র্তীরাধ্যারে বলিয়াছেন, সংপ্রাপ্তার অভিথ্যে প্রদাদাসনোদকে। অল্লং চেব ব্যাশক্তি সংক্ত্তা
বিধিপূর্বক্ষম্॥ ৯৯॥ নিলনেপৃঞ্জির নিতাং পঞ্চামীনপি জুক্তঃ। সর্বাং স্কৃতমাদতে ব্রাহ্মণোহনচ্চিত্রে বদন্শ ॥ ১০০॥ অর্থাৎ উত্তম অতিথি সমাগত হইলে তাহাকে যথাবিধি অর্চেনা (আনর)
ফ্রিরা আসন, জল ও যথাপক্তি জন্মণান করিবে। যে লোক ইং। না করে, সে লোক শিলোঞ্
গৃত্তিই হউকে, আর নিতা পঞ্চায়িতেই হোম কক্ষক; ব্রাহ্মণ অতিথি, অনাদৃতভাবে গৃহহ বাস
করিলে, সে তাহার সেই সমন্ত শুভকল গ্রহণ করে। এই অপরাধ নিবারণের জন্ত্ব গৃহত্বকে
সাবধান হইতে হয়।

প্রতীকারায়] প্রতি (তিম্রঃ রাত্রীঃ প্রতি) ত্রীন্ বরান্ বৃণীষ (একৈকাং রাত্রিং প্রতি একৈকং বরং যথাভিলাষং প্রার্থয়স্ব ইতিভাবঃ)।

্ষিম এইরূপ উপদেশাত্মক প্রবোধ-বাক্য শ্রবণ করিয়া নচিকেন্ডার সমীপে সমাগত হইয়া পূজাপূর্ধক বলিতে লাগিলেন],—হে ব্রহ্মন্ ! তুমি অতিথি; স্মতরাং আমার নমস্ত (পূজার্হ); যেহেতু তুমি আমার গৃহে ত্রিরাত্র অনশনে বাস করিয়াছ; অত এব তোমাকে নমস্কার করিতেছি; আমার মঙ্গল হউক। অধিকন্ত, প্রতি অর্থাৎ এক এক রাত্রির জন্য এক একটি করিয়া— ত্রিরাত্রের জন্য ইচ্ছামত তিনটি বর প্রার্থনা কর॥ ৯॥

শাঙ্করভাষ্যম।

এবমুক্তো মৃত্যুক্তবাচ নচিকেতসমুপগন্য পূজাপুরঃসরম্,—কিং তৎ ? ইত্যাহ—
তিল্রো রাত্রীঃ যৎ যন্মাৎ অবাৎসীঃ উষিতবানসি গৃহে মে মম অনপ্লন্ হে ব্রহ্মন্
অতিথিঃ সন্ নমস্তো নমস্কারাহণ্চ; তন্মাৎ নমস্তে তৃত্যমস্ত ভবতু। হে ব্রহ্মন্
স্বস্তি ভদ্রং মেহস্ত । তন্মাদ্ ভবতোহনশনেন মল্ট্রবাসনিমিত্তাৎ দোষাৎ তৎপ্রাপ্তাপ্রশমন যত্যপি ভবদন্তাহেল সর্বাং মম স্বস্তি স্থাৎ, তথাপি অদধিকসম্প্রসাদনার্থমনশনেনাপোষিতামেকৈকাং রাত্রিং প্রতি ত্রীন্ বরান্ বুণীঘাভিপ্রতার্থবিশেষান্ প্রার্থয়্য মতঃ ॥১॥

ভাষ্যান্থবাদ ।

মৃত্যু ঐ কথা শ্রবণ করিয়া নচিকেতার সমীপে উপস্থিত হইয়া পূজা বা সম্মান প্রদর্শন পূর্ববিক বলিতে লাগিলেন। মৃত্যু কি বলিলেন ? তাহা বলিতেছেন,—হে ব্রহ্মন্ (ব্রাহ্মণ!) তুমি যেহেতু অতিথি, এবং নমস্কারাই হইয়াও ত্রিরাত্র অনশনে (উপবাস করিয়া) আমার গৃহে বাস করিয়াছ। অতএব হে ব্রহ্মন্! তোমাকে নমস্কার; আমার কল্যাণ হউক; অর্থাৎ তুমি আমার গৃহে অনশনে বাস করায় যে দোষপ্রাপ্তির সম্ভাবনা ছিল, তাহার প্রশমনে আমার মঙ্গল হউক। যদিও তোমার অমুগ্রহেই আমার সর্ববিধ মঙ্গল হইবে সত্য; তথাপি তোমার অধিকতর প্রসম্মতা সম্পাদনের জন্ম [বলিতেছি যে,] তুমি এখানে অনশনে বা উপবাসে যে কয়েক রাত্রি যাপন করিয়াছ, তাহার এক একটি রাত্রির জন্ম (ফলতঃ ত্রিরাত্রের জন্ম) তিনটি বর বরণ কর, অর্থাৎ তিন বরে নিজের অভিপ্রেত বিষয় সমূহ আমা হইতে প্রার্থনা কর॥ ৯॥

> শান্তদঙ্কলঃ স্থমনা যথা স্থাদ্-বীতমন্ত্যুগৌতমো মাভি মৃত্যো। ত্বৎ প্রস্থাইং মাভিবদেৎ প্রতীতঃ, এতত্র্যাণাং প্রথমং বরং রূপে॥ ১০॥

[যমেনৈবমুক্তো নচিকেতাঃ প্রথমমাহ,—শাস্তেতি।]—-হে মৃত্যো, গৌতমো
(মম পিতা) শাস্তসঙ্করঃ (মদনিষ্ট-সম্ভাবনয়া জায়মানঃ সংকরঃ শাস্তঃ যস্ত, সঃ তথা),
স্থমনাঃ (প্রসন্ধমনাঃ) মা অভি (মাং প্রতি) বীতমন্তঃ (অপগতকোপঃ চ)
যথা স্থাৎ প্রতীতঃ (দ এবায়ং মম পুত্রঃ দমাগত ইত্যেবং লক্ষ্মতিঃ সন্) ছৎপ্রস্কৃত্তঃ
(ছয়া প্রেষিতং) মা অভি (মাং প্রতি) যথা বদেৎ (ময়া সহ আলপেদিত্যর্থঃ)
এতৎ ত্রয়াণাং [বরাণাং মধ্যে । প্রথমং বরং বৃণে [পিতুঃ পরিতোষণমেব প্রথমেন
বরেণ প্রার্থিয়ে ইত্যাশয়ঃ] ॥

যমের কথা শুনিয়া নচিকেতা প্রথমে বলিলেন,—আমার পিতা গৌতম যেন শাস্তদংকর হন, অর্থাৎ আমার জন্ম তাঁহার যে-সকল ফুল্ডিস্তা উপস্থিত হইয়াছে, তাহা প্রশমিত হউক; তিনি যেন আমার প্রতি প্রসর্রচিত্ত এবং ক্রোধশৃষ্ম হন। আর আপনি আমাকে পাঠাইলে, অর্থাৎ আপনকার নিকট হইতে গেলে পর তিনি যেন আমাকে চিনিতে পারেন এবং আমার সহিত কথাবার্ত্তা বলেন। বরত্তারের মধ্যে ইহাই আমি প্রথম বরে প্রার্থনা করিতেছি॥ ১০॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

অতো নচিকেতাস্ত আহ—যদি দিৎস্ক্রিরান্; শাস্তদংকর:—উপশাস্তঃ সন্ধরো বস্য মাং প্রতি, 'বমং প্রাপ্য কিন্নু করিষ্যতি মম পুত্রঃ' ইতি; স শাস্তদ্ধরাঃ। স্থমনাঃ প্রসন্ধনাশ্চ যথা স্যাৎ বীতমন্থ্যব্বিগতরোষশ্চ, গৌতমো মম পিতা, মা অভি মাং প্রতি, হে মৃত্যো। কিঞ্চ, ত্বপ্রস্তুইং ত্বনা বিনিশ্ব্ ক্তং—প্রেষিতং গৃহং প্রতি মা মাম্ অভিবদেৎ, প্রতীতো লক্ষ্তিঃ—স এবারং পুত্রো মমাগতঃ ইত্যেবং

প্রত্যভিজানন্ ইত্যর্থ:। এতৎ প্রয়োজনং ত্রয়াণাং বরাণাং প্রথমমাদ্যং বরং বৃণে প্রার্থেরে, যৎ পিতৃঃ পরিতোষণম্॥ ১০॥

ভাষ্যাত্মবাদ।

অতঃপর নচিকেতা বলিলেন, হে মৃত্যু ! যদি আপনি বর দিতে ইচছুক হইয়া থাকেন, তাহা হইলে, আমার পিতা গৌজম যাহাতে শাস্তু-সংকল্প, স্থমনা (প্রসন্নচিত্ত) এবং আমার প্রতি ক্রোধশূন্ম হন, [তাহা করুন]।—অর্থাৎ আমার পিতার হৃদয়গত যে সংকল্প—'আমার পুত্র যমের সমীপে উপস্থিত হইয়া—িক করিবে, ইত্যাদিপ্রকার যে ছিন্টিস্তা, তাহা প্রশমিত হউক ; তাঁহার মানসিক উদ্বেগ নিবৃত্ত হউক, এবং আমার প্রতি [যদি তাঁহার ক্রোধ হইয়া থাকে], তাহাও বিদূরিত হউক । আরো এক কথা,—আপনি আমাকে স্বগৃহাভিমুখে প্রেরণ করিলে অর্থাৎ আপনকার নিকট হইতে আমি গৃহে উপস্থিত হইলে, [আমার কথা যেন] তাঁহার স্মরণ হয়, অর্থাৎ 'এই আমার সেই পুত্র আসিয়াছে' এই প্রকারে আমাকৈ যেন চিনিতে পারেন । বরত্রয়ের মধ্যে এই বরই আমি প্রথম প্রার্থনা করিতেছি। পিতার পরিতোষ সম্পাদনই আমার প্রথম প্রয়োজন॥ ১০॥

যথা পুরস্তাদ্ভবিতা প্রতীতঃ, উদালকিরারুণির্দ্ধপ্রস্টঃ। স্থেত্ রাত্রীঃ শয়িতা বীতমন্যু-স্থাং দদৃশিবান্ মৃত্যুমুখাৎ প্রমুক্তম্॥ ১১॥

[এবং প্রার্থিতো মৃত্যুঃ নচিকেতসমাহ]—আরুণিঃ (অরুণস্যাপত্যং পুমান্), উদ্দালকিঃ (উদ্দালক এব উদ্দালকিঃ, দ্ব্যামুষ্যায়ণো বা,—উদ্দালকস্যাপত্যমিত্যর্থঃ, ন তু জারক্ষঃ) [তব পিতা] পুরস্তাৎ (মমালরে সমাগমাৎ প্রাক্) [দ্বন্ধি] যথা প্রতীতঃ (স্বেহবান্ আসীৎ), মংপ্রস্তঃ (ময়া অমুজ্ঞাতঃ সন্, মংপ্রেরণাবশাদিতি ভাবঃ ।) [অতঃ প্রমপি] মৃত্যমুখাৎ (মম অধিকারাৎ) প্রমুক্তং (নিক্রান্তং) দ্বাং দদ্শিবান্ (দৃষ্টবান্ সন্) বীতম্মুয়ঃ (বিগতকোপক্ষ) ভবিতা; [ময়া যমার প্রেষিতোহপি নচিকেতাঃ কিমিতি প্রত্যাগত ইত্যেবং ন কুগ্যোদিতি ভাবঃ] [তথৈব] প্রতীতো [ভবিতা]। [পরা অপি] রাত্রীঃ স্থং শয়িতা (স্থেন নিদ্রিতো ভবিতা)॥

এইরপ প্রার্থনায় মৃত্যু নচিকেতাকে বলিলেন,—তোমার পিতা অরুণ-তনয় উদ্দালকি (উদ্দালক) পূর্বেও বেরূপ তোমার উপর স্নেহসম্পন্ন ছিলেন, আমার আজ্ঞা বা প্রেরণার ফলে ইতঃপরও সেইরূপই প্রীত ও অভিজ্ঞানবান্ থাকিবেন।
[তুমি না যাওয়া পর্য্যস্ত] সকল রাত্রিতেই স্থথে নিদ্রা যাইবেন, এবং তোমাকে মৃত্যুর অধিকার হইতে নিমুক্তি দশন করিয়াও তিনি ক্রোধ করিবেন না॥ ১১॥

শাঙ্কর-ভাষাম্।

মৃত্যুক্রবাচ,—যথা বৃদ্ধিস্থ পুরস্তাৎ পূর্ব্ধাসীং লেহসমন্থিত। পিতৃস্তব, ভবিতা প্রতিসমন্থিতস্তব পিতা তথৈব, প্রতীতঃ প্রতীতবান্ সন্। ওদালকিঃ উদালক এব উদালকিঃ। অকণস্যাপত্যম্ আকণিঃ ল্লাম্যায়ণো বা; মৎ প্রস্টো ময়াহমু-জ্ঞাতঃ সন্ উত্তরা অপি রাজীঃ স্থথ প্রসন্ধমনাঃ শরিতা স্বপ্তা বীতমন্তাঃ বিগতমন্তাশ্চ ভবিতা স্যাৎ, সাং পুত্রং দদৃশিবান্ দৃষ্টবান্ সন্ মৃত্যুম্থাৎ মৃত্যুগোচরাৎ প্রমুক্তং সন্তম্ম। ১১॥

ভাষ্যান্থবাদ।

মৃত্যু বলিলেন,—ইতঃপূর্বের তোমার পিতার তোমার উপর যেরূপ স্নেহপূর্ণ বৃদ্ধি ছিল, অরুণতনয় ওদালিক তোমার পিতা আমার অনুজ্ঞা প্রাপ্ত হইয়া তোমাকে চিনিতে পারিয়া [তোমার প্রতি] সেইরূপই স্নেহবান্ হইবেন; আগার্মী রাত্রিসকলেও স্থাথ—প্রস্কাচিত্তে নিদ্রা যাইবেন, এবং পুত্ররূপী তোমাকে মৃত্যুর কবল অর্থাৎ মৃত্যুর নিকট হইতে নির্ম্মাক্ত দেখিয়াও তিনি ক্রোধ করিবেন না। 'আরুণি' অর্থ—অরুণনামক কোন ব্যক্তির পুত্র; আর 'উদ্দালিক' অর্থ—উদ্দালক, স্বার্থে তদ্ধিত প্রত্যুর হইয়াছে। অথবা উদ্দালকি দ্যামুয়্যায়ণ পুত্র, * স্বৃত্রাং অপত্যার্থেই তদ্ধিত প্রত্যুর বৃথিতে হইবে॥ ১১॥

স্বর্গে লোকে ন ভয়ং কিঞ্চনাস্তি, ন তত্ত্ব ত্বং, ন জরয়া বিভেতি। উত্তে তীত্বা অশনায়া-পিপাদে শোকাতিগো মোদতে স্বর্গলোকে॥ ১২॥

[স্বর্গাধি-স্বরূপজ্ঞানলক্ষণং দিতীয়ং বরং প্রার্থয়ন্ নচিকেতা আহ],—স্বর্গইতি। স্বর্গে লোকে কিঞ্চন (কিমপি) ভয়ং নাস্তি। তত্ত্ (স্বর্গ-লোকে)
য়ং (মৃত্যুঃ) নাসি (ন প্রভবসি), ন চ জরয়া (জরায়াঃ বাদ্ধক্যাং) বিভেতি,
অথবা—জরয়া (য়ক্তঃ সন্ কুতশ্চিং অপি) ন বিভেতি ইতার্থঃ। [স্বর্গলোকং গত ইতি শেষঃ]। উত্তে অশনায়া-পিপাসে তীর্থা (অতিক্রমা) শোকাতিগঃ
(শোকান্ অতিক্রান্তঃ সন্) স্বর্গলোকে মোদতে (স্থমস্ভবতি)। স্বর্গলোক ইতি
প্রক্রিকরাদরাতিশয়জ্ঞাপনার্থা)॥

িনচিকেতা দিতীয় বর প্রার্থনার উদ্দেশে বলিতে লাগিলেন]—হে মৃত্যো! স্বর্গলোকে কিছুমাত্র ভয় নাই; সেথানে আপনি নাই; এবং জরা হইতেও কেছ ভয় পায় না; অথবা জরাস্ক্র—বৃদ্ধ হইয়া কাছারো নিকট ভয় পায় না। লোক স্বর্গলোকে [যাইয়া] ক্ষ্ধা ও পিপাসা অতিক্রম করিয়া এবং শোক-তৃঃখ-সম্ত্রীর্ণ হইয়া আনন্দ ভোগ করিয়া থাকে। ১২॥

হইলে অর্থ হয়—অরুণের পূত্র - আরুণি, এবং উদ্দালকের পূত্র—উদ্দালক। তাহা হইলে, বলিতে হইবে বে, নিচিকে তার পিতা জারজ সন্তান ছিলেন; নচেৎ তুই পিতা হইবে কিরুপে? এই ভয়ে ভাষাকার প্রথমতঃ উদ্দালকি শন্দের অর্থ করিতে যাইরা বলিলেন যে, 'উদ্দালক' আর 'উদ্দালকি' একই অর্থ; এপানে তদ্ধিত প্রতারের আর কোন অর্থ নাই। কিন্তু তিনি নিজেও এই অর্থে সন্তান্ত থাকিতে পারিলেন না; তাই বলিলেন.—'স্থামুয়ায়ণো বা " অথবা নচিকেতার পিতা উভরেরই সন্তান বটে, কিন্তু জারজ নহেন— স্থামুয়ায়ণ। বাশুমুয়ায়ণ অর্থ—ছুই জনের সম্পর্কিত পূত্র (অমুষ্য প্রসিদ্ধান্ত অপতঃং,— আমুয়ায়ণঃ, হরোঃ পিত্রোঃ সম্ভাই আমুয়ায়ণঃ— স্থামুয়ায়ণঃ।) ইহাকে 'পুত্রকাপুত্র' বলা যাইতে পারে। পুত্রকাপুত্রের নিয়ম এই বে— নিঃসন্তান ব্যক্তি কোন এক আতৃহীনা কলাকে দত্তকপুত্রের লায় প্রহণ করিতে পারে, কল্পার পিতা দানের সমন্ত্র বলিল। দেন বে, ''এলাং যো জারতে পূত্রং স মে পূত্রো ভবিষ্যতি।' অর্থাৎ এই কলাতে যে পুত্র জন্মিরে গে আমার পুত্রস্থানীর হইয়া আমার জল পিও প্রদান করিবে। অত্রব এ॰ পুত্রিকা পুত্রের পক্ষে জনকও যেরূপ পিতা, মাতামহও তেমনি পিতৃস্থানীর অলপিওভাগী; স্তর্রাং সেই পুত্রকে 'দ্যামুয়ায়ণ' বলা বাইতে পারে। কেছ কেছ এই সকল গোলবোরের ভরে অর্থ করেন.বে, অরুণারা অপত্যং আরুণিঃ। অর্থাৎ অরুণা উহার মাতার নাম, এবং উদ্দালক উহার পিতার নাম; কাজেই এ পক্ষে আর পিতৃস্থানার ভর আনে কা।

শাঙ্করভাষাম্।

নচিকেতা উবাচ,—স্বর্গে লোকে রোগাদিনিমিন্তং ভয়ং কিঞ্চন কিঞ্চিদিপি নাস্তি! ন চ তত্র ত্বং মৃত্যো সহসা প্রভবিদি, অতো জরয়া যুক্ত ইহ লোকে ইব তত্তো ন বিভেতি কশ্চিৎ তত্র। কিঞ্চ, তে উভে অশনায়া-পিপাদে তীত্বা অতিক্রম্য শোক্মতীত্য গচ্ছতীতি শোকাতিগঃ সন্ মানসেন হঃখেন বজ্জিতো মোদতে হৃষ্যতি স্বর্গলোকে দিবো॥ ১২॥

ভাষ্যাত্মবাদ ।

নচিকেতা বলিলেন, স্বর্গলোকে রোগাদিজনিত কোনও ভয় নাই, হে মৃত্যু! সেথানে আপনিও সহসা প্রভুত্ব করিতে পারেন না; এই কারণে ইহলোকের ন্যায় সেখানে কেহ জরাযুক্ত হইয়া কাহারও নিকট ভয় প্রাপ্ত হয় না। আরও এক কথা; দিব্য (অলৌকিক) স্বর্গলোকে [যাহারা বাস করে, তাহারা] অশনায়া (ভোজনেচ্ছা—ক্ষুধা) ও পিপাসা অতিক্রেম করিয়া এবং শোকাতিগ হইয়া অর্থাৎ মানসতুঃখরহিত হইয়া মোদ বা হর্ষ অন্মুভব করিয়া থাকে। 'শোকাতিগ' অর্থ—যাহারা শোককে অতিক্রম করিয়া যায়॥ ১২॥

স সমগ্রিশু স্বর্গামধ্যেষি মৃত্যো,
প্রাক্রহি তণ্ডাদ্ধানার মহাম্।
স্বর্গালোকা অমৃতত্বং ভজন্তে,
এতদ্ দিতীয়েনে র্ণে বরেণে॥ ১৩॥

[এবং স্বর্গাগ্নিজ্ঞানফলং নিরূপ্য অগ্নিস্ত্রা। যমং প্রসাদয়ন্ নচিকেতা আহ],—স অমিতি। হে মৃত্যো! স অং স্বর্গাম্ (উক্তরূপস্বর্গসাধনম্) অগ্নিম্ (অগ্রগামিতাদিগুণযুক্তয়া অগ্নিনামকং প্রসিদ্ধমগ্নিং বা) অধ্যেষি (জানাসি)। তম্ (অগ্নিং) শ্রদ্ধানায় (শ্রদ্ধাবতে) মহুং প্রব্রেছি (কথয়)! [কুতঃ, ন ছি স্বর্গ-সাধনস্বমাত্রেণ তদ্বচনমাবশুক্ষিত্যাহ স্বর্গেতি।] স্বর্গলোকাঃ (স্বর্গো নোকো যেষাং, তে তথোকাঃ); [মহস্তরপর্যান্তং স্বর্গলোকে স্থিতা পশ্চাৎ; অমৃত্রং (দেবজম্) ভক্রস্কে (প্রাপ্রুষ্টি)। এতৎ (অগ্নি-বিজ্ঞানং) দ্বিতীয়েন বরেণ রূপে (প্রাপ্রেয়মিত্যর্থং)॥

সম্প্রতি নচিকেতা অগ্নির স্তৃতি দ্বারা যমের প্রসন্ধৃতা সমুৎপাদনার্থ বলিতে লাগিলেন,—হে মৃত্যো (যম!) আপনি সেই প্রসিদ্ধ স্বর্গ-সাধন (যাহার সেবার স্বর্গ লাভ হয়,) অগ্নির [যথাযথ স্বরূপটি] অবগত আছেন। [অতএব] শ্রদ্ধাবান্ আমাকে সেই অগ্নিতত্ব উপদেশ দিউন। কারণ, যাহারা স্বর্গলোকে গমন করে, তাহারা মমৃতত্ব ভোগ করে। ইহাই আমি দ্বিতীয় বরে প্রার্থনা করিতেছি ॥১॥]

- শান্ধর-ভাষ্যম।

এবংগুণবিশিষ্টস্য স্বর্গলোকস্য প্রাপ্তিসাধনভূতম্মিং স্বর্গাং স দ্বং মৃত্যুরধোষি শ্বর্গি জানাসীতার্থঃ, হে মৃত্যো! ষতত্ত্বম্ প্রক্রিছি কথ্য শ্রুদ্ধানার শ্রদ্ধাবতে মহাং স্বর্গাথিনে। • যেনাগ্নিনা চিতেন স্বর্গলোকাঃ স্বর্গো লোকো যেষাং তে স্বর্গলোকাঃ যজমানাঃ অমৃতত্ত্বম্ অমরণতাং দেবত্বং ভজন্তে প্রাপ্নুবন্তি। তদেতদগ্নি-বিজ্ঞানং দিতীয়েন বরেণ রুণে॥ ১৩॥

ভাষ্যামুবাদ।

হে মৃত্যো! যেহেতু স্বর্গলোকের প্রাপ্তি-সাধন স্বর্গ্য স্বগ্নির তত্ত্ব
আপনিই স্মরণ করেন—অর্থাৎ অবগত আছেন; [অতএব] শ্রহ্মাসম্পন্ন
এবং স্বর্গার্থী আমাকে তাহা বলুন। যে অগ্নির চয়ন (যজ্ঞ সম্পাদন)
করিলে যজমানগণ স্বর্গলোক লাভ করিয়া অমৃতত্ব মরণরাহিত্য—দেবত্ব
প্রাপ্ত হন; সেই অগ্নিবিত্যা আমি দিতীয় বরে প্রার্থনা করিতেছি॥ ১৩

প্র তে ব্রবীমি, ততু মে নিবোধ
স্বর্গ্যমগ্রিং নচিকেতঃ প্রজানন্।
অনন্তলোকাপ্তিমথো প্রতিষ্ঠাং,
বিদ্ধি স্থমেতং নিহিতং গুহায়াম্॥ ১৪॥

[এবং যাচিতো যমঃ প্রভাবাচ]— প্র তে ইতি। [হে নচিকেতঃ] [অহং] স্বর্গাম্ অমিং প্রজানন্ (বিশেষেণ জানন্) তে (তুভাং) প্রব্রবীমি (প্রবচ্মি)। তৎ উ (এব) মে (মৎসকাশাৎ) নিবোধ (একাগ্রচিতঃ সন্ শৃণুষ্)। [হে নচিকেতঃ !] স্বম্ এতং (উক্তর্রপম্ অমিং) অনস্তলোকাপ্তিম্ (অনস্তভ্য দীর্ঘ-কালস্থাম্বিনঃ স্বর্গলোকভ্য আপ্তিং প্রাপ্তিসাধনম্), অথো (অপি) প্রতিষ্ঠাং

(সর্বলোকস্থিতিহেতুম্), গুহায়াং (সর্বাণিছাদয়ে) নি হিতং (নিতরাং স্থিতম্) বিদ্ধি (জানীহি) ॥

এইরূপ প্রার্থনার পর যম বলিলেন, হে নচিকেতঃ । আমি সেই স্বর্গ-সাধন অগ্নিকে উত্তমরূপে জানি, এবং তোমাকে তাহা বলিতেছি, স্থির চিত্তে শ্রবণ কর। তুমি জানিও,—এই অগ্নিই অনস্ত লোক-(স্বর্গলোক) প্রাপ্তির উপায়, অথচ সর্ব্ব-জগতের বিধারক : অধিকস্ত ইনি দর্শ্বপ্রাণীর স্কন্মরূপ শুহায় বাদ করিতে-ছেন॥১৪॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম।

মৃত্যোঃ প্রতিজ্ঞেরং,—তে তুভাং প্রবর্গীনি, যং প্রা প্রাথিতম্, তং উ মে মম বচদং নিবোধ বুধাস্ব একাগ্রমনাঃ দন্, স্বর্গাং—স্বর্গায় হিতং স্বর্গদাধন-মগ্রিং হে নচিকেতঃ প্রজানন্ বিজ্ঞাতবানহং দন্ ইত্যর্থঃ। প্রবর্গীনি, তল্পিবোধেতি চ শিষাবৃদ্ধিদমাধানার্থং বচনম্। অধুনা অগ্নিং স্ত্যোত্,—অনস্তলোকান্তিং স্বর্গ-লোক-ফল প্রাপ্তিসাধননিত্যেতং। অথো অপি প্রতিষ্ঠাম্—আশ্রং জগতো বিরাজ্কপেণ তমেতমগ্রিং ময়োচ্যমানং বিদ্ধি বিজানীতি স্বং, নিহিতং স্থিতং গুহায়াং বিগ্রমাং বৃদ্ধৌ নিবিষ্টমিত্যর্থঃ॥ ১৪॥

ভাষাান্তবাদ।

এটি মৃত্যুর প্রতিজ্ঞা, অর্থাৎ বক্তবানির্দেশ। হে নচিকেতঃ! তুমি যাহা (বলিবার জন্ম) প্রার্থনা করিয়াছিলে; আমি সেই স্বর্গহিত, অর্থাৎ স্বর্গ-সাধন অগ্নিকে উত্তমরূপে জানিয়া তোমাকে বলিতেছি; তুমি একাগ্রমনে আমার উপদেশ হইতে তাহা অবগত হও। বক্তব্য বিষয়ে শিষ্যের মনোযোগ সম্পাদনার্থ "প্রব্রবীমি" (প্রকৃষ্টরূপে বলিতেছি) ও "নিবোধ" (অবগত হও), এই চুইটি ক্রিয়াপদ একত্র প্রযুক্ত হইয়াছে। এখন অগ্নির স্তব করিতেছেন,—অনস্তলোকান্তি, অর্থাৎ —দীর্ঘকালস্থায়ী স্বর্গলোকের প্রান্তিসাধন, এবং বিরাট্রূপে সমস্ত জগতের প্রতিষ্ঠা বা স্থিতির হেতু এই যে অগ্নির কথা বলিতেছি; তুমি জানিও,—সেই অগ্নি পণ্ডিতগণের বুদ্ধরূপ গুহায় নিহিত বা সন্ধিবিষ্ট রহিয়াছেন, অর্থাৎ তাঁহারাই তাঁহার তত্ত্ব জানেন॥ ১৪

লোকাদিমগ্নিং তমুবাচ তদ্মৈ যা ইক্টকা যাবতার্কা যথা বা। স চাপি তৎ প্রত্যবদদ্ যথোক্ত মথাস্থা মৃত্যুঃ পুনরেবাহ তুক্টঃ ॥১৫॥

্থিনঃ] তদ্মৈ (নচিকেতসে) লোকাদিং (লোকানাম্ আদিং কারণভূতং) তম্ (প্রসিদ্ধং) অগ্নিম্ (অগ্নিবিজ্ঞানং) উবাচ (উক্তবান্)। [কিঞ্চ] যা: (যৎস্বরূপাঃ), যাবতীঃ (যাবৎসংখ্যকাঃ) বা ইপ্টকাঃ (চেতবাঃ), যথা (মেন প্রকারেণ) বা [অগ্নিঃ চায়তে]; [এতং সর্বাম্ উক্তবান্]। সঃ (নচিকেতাঃ) চ অপি তৎ (মৃত্যুনা কথিতং) যথোঁকেং (যথাবৎ) প্রতাবদৎ (অন্দিতবান্—প্রত্যুচ্চারিতবান্)। অথ (অনস্তরং) মৃত্যুঃ । অস্য যথাবৎ প্রত্যুচ্চারণেন] তুপ্টঃ [সন্। পুনঃ এব (অপি) আহ ॥

যমরাজ নচিকেতাকে লোকাদি—জগৎকারণীভূত, প্রাসিদ্ধ অগ্নি-তত্ত্ব উপদেশ করিলেন, এবং যজ্ঞীয় ইষ্টকের স্বরূপ, সংখ্যা (পরিমাণ) এবং অগ্নিচয়নের প্রণালী, এই সমস্তই নচিকেতাকে বলিলেন। নচিকেতাও মৃত্যুর সমস্ত কথা যথাযথরূপে আবৃত্তি করিলেন। অনস্তর মৃত্যু নচিকেতার তাদৃশ প্রত্যুচ্চারণে পরিতুষ্ট হইয়া পুনশ্চ বলিতে লাগিলেন—॥ ১৫॥]

শাঙ্কর-ভাষ্যম।

ইদং শ্রুতের্বাচনম্। লোকাদিং—লোকানমোদিং প্রথমশরীরিম্বাৎ, অগ্লিং তং প্রকৃতং নচিকেতসা প্রাথিতম্ উবাচ উক্তবান্ মৃত্যুঃ তলৈ নচিকেতসে। কিঞ্চ, যা ইষ্টকাঃ চেতব্যাঃ স্বরূপেণ, যাবতীর্কা সংখ্যয়া, যথা বা চীয়তেহগ্লির্বোন প্রকারেণ; সর্ক্মেতহ্ক্রবানিত্যর্থঃ। স চাপি নচিকেতাঃ তৎ প্রত্যবদৎ—তৎ মৃত্যুনোক্তং • যথাবৎ প্রত্যুয়নাবদৎ প্রত্যুচ্চারিতবান্। অথ অক্স † প্রত্যুচ্চারণেন তুষ্টঃ সন্ মৃত্যুঃ পুনরেবাহ—বর্ত্রয়ব্যভিরেকেণাহন্তং বরং দিৎস্কঃ॥ ১.॥

ভাষ্যান্থবাদ।

এই পঞ্চদশ শ্লোকের কথা শ্রুতির উক্তি। [শ্রুতি বলিতেছেন—]

- প্রত্যবদৎ যথোক্তং অথাপ্ত তল্প তুর্যনাক্তন্' ইতি কচিৎ পাঠঃ।
- া 'ভ্না' ইডি কচিৎ পাঠঃ।

[মৃত্যু] প্রথম শরীরী অথবা প্রথমোৎপন্নত্ব-নিবন্ধন * সর্বলোকের কারণাভূত, নচিকেতার প্রার্থিত সেই অগ্নিতত্ব নচিকেতাকে বলিলেন। আর, যেরূপ যতগুলি ইফুক [যজ্জন্থান প্রস্তুত করণার্থ] চয়ন বা সংগ্রহ করিতে হইবে, এবং যে প্রকারে অগ্নি চয়ন করিতে হয়, এ সমস্ত কথা [নচিকেতাকে বলিলেন]। নচিকেতাও মৃত্যুর কথিত সেই সমস্ত কথা যথাযথরূপে প্রত্যুক্তারণ করিলেন। অনন্তর, মৃত্যু নচিকেতার সেই প্রত্যুক্তারণে পরিতৃষ্ট হইয়া (প্রতিশ্রুত) বর্ত্রয়ের অতিরক্তি আরও একটি বর প্রদানের ইচ্ছায় পুনশ্চ বলিতে লাগিলেন—॥ ১৫॥

তমব্রবীৎ প্রীয়মাণো মহাত্মা বরং তবেহাত দদামি ভূয়ঃ। তবৈব নালা ভবিতায়মগ্রিঃ,

স্ক্লাপেমামনেকরপাং গৃহাণ ॥ ১৬॥

[অথ যমস্তোক্তিপ্রকারমাহ,—] মহাত্মা (যমঃ) [নচিকেতসঃ শিষ্যযোগ্যতাবলোকনেন] প্রীয়মাণঃ (প্রীতিমান্ সন্) তং (নচিকেতসম্) অব্রবীং— ইং (অন্মিন্ বিষয়ে) এব অস্ত (ইদানীং) তব ভূমঃ (পুনরপি) বরং (বরত্রয়াদত্তং চতুর্থং) দদামি (প্রযক্ষমি)। অয়ং (ময়া বঁণিতঃ) অয়িঃ তব এব নামা (নাচিকেত-সংজ্ঞয়া প্রসিদ্ধঃ) ভবিতা (ভবিষ্যতি)। [কিঞ্চ]. ইমাম্ অনেকরপাং (বিচিত্রাং রত্নমন্নীম্) স্ক্ষাং (শব্দবতীং) মালাং, যদ্বা, স্ক্ষাং—(অনিন্দিতাং) চ গতিং (কর্ম্ম বিজ্ঞানমিত্যর্থঃ) গৃহাণ (স্বীকুরু)॥

অনন্তর, যমের উব্জিপ্রকার কথিত হইতেছে,—মহাত্মা যম নচিকেতাকে

ভাৎপর্য্য,—এথানে অধি শব্দে বিরাট্ পুরুষ বৃথিতে হইবে।
 'দ বৈ শ্রীরী প্রথমঃ দ বৈ পুক্ষ উচ্যতে।
 আদিকর্ত্তা দুভানাং ব্রহ্মাগ্রে সমবর্ত্ত।

এই মৃতি শাস্ত্ৰাকুসারে কানা বায় বে, অগ্নিক্নপী বিরাট্ পুরুষই কীব-স্প্তির মধ্যে প্রথম জাত জীব, এবং তাহা বারাই এই জগৎপ্রপঞ্চ প্রাহুস্ত্র ২ইয়াছে। এই কারণে অগ্নিকে 'লোকাদি' বলা কইয়াছে। উপযুক্ত শিশ্ব দেখিয়া প্রীতিসহকারে নচিকেতাকে বলিলেন,—আমি এই বিষয়েই তোমাকে আর একটি (তিনটির অতিরিক্ত—চতুর্থ একটি) বর প্রদান করি-তেছি। আমি তোমাকে যে অগ্নি-বিদ্যা বলিলাম, সেই অগ্নি তোমার নামেই (নাচিকেত নামেই) প্রসিদ্ধ হইবে। অপিচ, বিচিত্ররূপা—রত্নময়ী এই 'স্ফা' (মালা) গ্রহণ কর। অথবা স্ফা অর্থ অনিন্দিত গতি, অর্থাৎ উত্তম কর্ম্ম-বিষ্থা বিষয়ে উপদেশ গ্রহণ কর॥১৬॥

শান্ধর-ভাষ্যম।

কথং १—তং নচিকেতসমত্রবীৎ প্রীয়মাণঃ শিষ্যস্ত যোগ্যতাং পশুন্ প্রীয়মাণঃ
প্রীতিমন্তবন্ মহায়া কুকুদ্রবৃদ্ধিঃ বরং তব চতুর্থম্ ইহ প্রীতিনিমন্তম্ অন্ত—ইদানীং
দদামি ভূয়ঃ পুনঃ প্রয়ছামি। তবৈব নচিকেতদো নামা অভিধানেন প্রসিদ্ধা
ভবিতা ময়োচ্যমানোহয়মগ্রিঃ। কিঞ্চ স্কাং শক্ষবতীং রক্তময়ীং মালাম্ ইমাম্
অনেকরূপাং বিচিত্রাং গৃহাণ স্বাকুরু। যদা, স্কামকুৎসিতাং গতিং কর্ময়য়ীং
গৃহাণ। অন্তদ্পি কর্মবিজ্ঞানমনেকফলহেতুত্বাৎ স্বীকুরু ইতার্থঃ॥১৬॥

ভাষ্যান্ত্বাদ।

কি প্রকার? [তাহা বলা হইতেছে]—মহাত্মা, অর্থাৎ মহাবুদ্ধিশালা যম নচিকেতার শিষ্য-যোগ্যতা দর্শন করিয়া প্রীতি অমুভব
করিয়া বলিলেন, [আমি] প্রীতিবশতঃ এ বিষয়ে এখনই তোমাকে
পুনর্বরার চতুর্থ একটি বর প্রদান করিত্বেছি,—আমি যে অগ্নির কথা
বলিতেছি, সেই সগ্নি তোমারই—নচিকেতারই নামে (নাচিকেত
সংজ্ঞায়) প্রসিদ্ধ হইবে। অনেকরূপা অর্থাৎ বিচিত্ররূপা শব্দযুক্ত এই
রত্নময়ী (স্ক্ষা) মালা তুমি গ্রহণ কর। অথবা, স্ক্ষা অর্থ অনিন্দিত
কর্ম্মগতি অর্থাৎ অনেকফলপ্রদ অপর একটি কর্ম্মবিত্যা গ্রহণ কর॥১৬॥

ত্রিণাচিকেতস্ত্রিভিরেত্য দক্ষিং, ত্রিকর্মাক্কৎ তরতি জন্মমূত্য। ব্রহ্মজ-জ্ঞং দেবমীড্যং বিদিত্বা নিচায্যেমাণ্ড শান্তিমত্যন্তমেতি॥ ১৭॥ [অগ্নে: 'নাচিকেত'-নামকরণান ম্বরং পুনঃ তদারাধন-ফলমাই],— ত্রিণাচিকেত-ইতি। ত্রিভি: (বিভি: বেবৈদঃ, মাতৃপিত্রাচার্ট্যাঃ বা সহ) সন্ধিং (সন্ধানং সম্বন্ধং, মাত্রাজ্মপ্রশাসনং বা) এতা (প্রাপ্য) ত্রিণাচিকেতঃ (ত্রিঃ-কুতঃ নাচিকেতঃ অগ্নিঃ চিতঃ যেন, সঃ। যদ্বা, ত্রয়ো নাচিকেতা যন্ত্রাসৌ, ত্রিণাচিকেতঃ। নাচিকেতাগ্রেরধ্যয়ন-বিজ্ঞানামুষ্ঠানবান্ বা), [তথা] ত্রিকর্ম্মকুৎ (ইজ্যাধ্যয়ন-দানানাং কর্ত্রা) (পুমান্] জন্ম-মৃত্যু তরতি (অতিক্রামতি)। [কিঞ্চ], ইড্যং (স্বত্যং), ত্রক্ষজ-জ্ঞং (ত্রন্ধ বেদস্তত্র ব্যক্তমাদ্ ত্রন্ধাজ্যর বিঞ্চঃ, যদ্বা, ত্রন্ধণঃ হিরণ্যগর্ভাজ্মাতঃ ক্রমজঃ, সঃ চ অসৌ জঃ চ ইতি, ত্রন্ধজ্ঞঃ— সর্বজ্ঞঃ তং) দেবং (গ্রোতমানং) বিদিম্বা (শাস্ত্রতঃ জ্ঞাম্বা) নিচাষ্য (আত্রম্বরূপেণ দৃষ্ট্রু! বিচার্য্য বা) ইমাং (স্বাস্ক্রব্র্যম্যাং) শাস্তিম্ অত্যন্তম্ এতি (অতিশ্রেন প্রাপ্রোতি)॥

[অগ্নির 'নাচিকেত' নাম করণের পর তাঁহার আরাধনার ফল বলা হইতেছে]
—বে লোক বেদত্রের সহিত সম্বন্ধ লাভ করিয়া, অথবা মাতা, পিতা ও আচার্যোর
উপদেশ প্রাপ্ত হইয়া—তিনবার নাচিকেত অগ্নির চয়ন (অর্চ্ছনা, করে, অথবা
নাচিকেত অগ্নিবিছার অধ্যয়ন, অন্তভূতি ও অনুষ্ঠান করে, এবং ইজ্যা
(জ্যোতিষ্টোমাদি যাগ), বেদাধ্যয়ন ও দান করে, সে লোক জন্ম ও মৃত্যু অতিক্রম
করে। আর হিরণ্যগর্ভসমৃত, জ্ঞানাদিগুণসম্পন্ন স্তবনীয় ও স্প্রপ্রকাশ এই
অগ্নিদেবকে শাস্ত্রোপদেশ হইতে অবগত হইয়া এবং আল্লেস্করণে অনুভূত করিয়া
স্বীয় অনুভবগম্য শান্তি সম্পূর্ণরূপে প্রাপ্ত হয় ॥১৭॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

পুনরপি কর্মস্বতিমেবাহ,— বিণাচিকেতঃ— বিঃরু ছো নাচিকেতাংগ্রিশ্চিতো যেন, সং ত্রিণাচিকেতঃ, তদ্বিজ্ঞানঃ, তদধ্যয়নঃ, তদমুষ্ঠানবান্ বা। ত্রিভিন্মাতৃ-পিত্রাচার্টোঃ এত্য প্রাপ্য সদ্ধিং সন্ধানং সম্বন্ধ, মাত্রাগ্রন্থশাসনং যথাবৎ প্রাপ্যেত্যতং। তদ্ধি প্রামাণ্যকারণং শুভাস্তরাদবগম্যতে,— "বথা মাতৃমান্ পিতৃমান্" ইত্যাদেঃ; বেদ-স্থৃতি-শিষ্টের্কা, প্রত্যক্ষান্থমানাগনৈর্কা, তেভ্যো হি বিশুদ্ধিঃ প্রত্যক্ষা। ত্রিকর্মার্কৎ—ইন্যাধ্যয়নদানানাং কর্তা, তরতি অতিক্রামতি জন্মমৃত্যু।

কিঞ্চ, ব্রহ্মজজ্ঞং—ব্রহ্মণো হিরণাগর্ভাৎ জাতো ব্রহ্মজ;, ব্রহ্মজজ্ঞঃ, সর্বজ্ঞো হুসৌ। তং দেবং গ্লোতনাৎ, জ্ঞানাদিঞ্গণবস্তুম্ ঈডাং স্বত্তাং বিদিত্বা শাস্ত্রতঃ, নিচায্য দৃষ্ট্, চাত্মভাবেন, ইমাং স্ববৃদ্ধিপ্রত্যক্ষাং শাস্ত্রিম্ উপরতিম্ অত্যস্তম্ এতি অতিশয়েন এতি—বৈরাজং পদং জ্ঞান-কর্ম্মসমুচ্চরাত্ম্ভানেন প্রাপ্রোতীত্যর্থঃ ॥১৭॥

ভাষ্যান্তবাদ।

পুনশ্চ কর্ম্ম-বিজ্ঞানের প্রশংসা অভিহিত হইতেছে,—'ত্রিণাচিকেত অর্থ—বাঁহারা উক্ত 'নাচিকেত'-নামক অগ্নির তিনবার চয়ন বা আরাধনা করিরাছেন, অথবা বাঁহারা উক্তপ্রকার অগ্নিবিদ্যা অধ্যয়ন করিয়াছেন, বুবিয়া হৃদয়ঙ্গম কবিয়াছেন, এবং তদমুযায়ী অমুষ্ঠান করিয়াছেন। প্রিণা, মাতা, আচার্য্য এই তিনের সহিত সদ্ধি—সম্বন্ধ, অর্থাৎ যথাযথক্তপে মাতা, পিতা ও আচার্য্যের উপদেশ প্রাপ্ত হইয়া—'মাতৃমান্ পিতৃমান্' ইত্যাদি শ্রুতি হইতে জ্ঞানা যায় যে, [ধর্ম্মতত্ত্ব-জ্ঞান্ত্র পক্ষে] তাঁহাদের উপদেশই ধর্মজ্ঞানে প্রধান প্রমাণ। *
অথবা "ত্রিভিঃ" অর্থ—বেদ, স্মৃতি ও শিষ্টজন, কিংবা প্রত্যক্ষ্ক, অমুমান ও অগম বা শাস্ত্রণ এ সকল হইতেও চিত্তের বিশুদ্ধি বা নিশ্মলতা লাভ প্রত্যক্ষসিদ্ধ। 'ত্রিকর্ম্মকৃৎ' অর্থ—ইজ্যা (যাগ),

^{*} তাৎপর্য,—অন্তর শ্রুতিতে আছে, 'বথা মাত্মান্, পিত্মান্ আচার্য্যবান্ জন্নাৎ, তথা তৎ শৈলিনোংব্রবীৎ।'' উপযুক্ত মাতা, পিতা ও আচার্য্য হইতে শিক্ষা প্রাপ্ত বেরূপ (প্রকৃত তত্ত্ব) বলিয়া থাকেন; শৈলিনও ঠিক সেইরূপই বলিয়াছিলেন। শৈলিন এক জনের নাম। অভিপ্রান্থ এই যে,—উপন্যন না হওয়া পর্যান্ত মাতার নিকট, বেদাধ্যমন কাল পর্যান্ত পিতার নিকট এবং তৎপরে আচার্য্যের নিকট বাঁহারা শিক্ষা প্রাপ্ত হন, তাঁহারা ধর্মের গৃঢ়তত্ব সমাক্ উপলব্ধি করিতে পারেন; এই কারণে তাঁহাদের কথাও প্রমাণ বা বিশাদ্যোগ্য হইয়া থাকে।

শান্তে আচার্য্যের লক্ষণ এইরূপ লিখিত আছে,—

[&]quot;ৰাচিনোতি চ শাস্ত্ৰাৰ্থং আচাবে স্থাপয়ত্যপি। স্বন্নচাহতে যত্মাৎ, জাচাৰ্যান্তেন কীভিডঃ।"

অর্থাৎ যিনি শান্ত্রের প্রকৃত তাৎপর্যা সংগ্রন্থ করেন, লোককে শান্তানুষায়ী আচারে সংস্থাপিত করেন, এবং নিজেও শান্ত্রাক্ত আচার প্রতিপালন করেন: তাঁহাকে 'আচার্যা' বলা হয়॥

[†] তাৎপর্যা,—ধর্মতন্ত জানিতে ইইলে প্রত্যক্ষ, অমুমান ও শাস্ত্র, এই ত্রিবিধ প্রমাণের সাহায্য গ্রহণ করিতে হর। মতু বলিরাছেন,—''প্রত্যক্ষমনুমানং চ শাস্ত্রং বিবিধমাগমম্। ত্রং স্থিদিতং কার্যাং ধর্মগুদ্ধিমভীপতা॥'' অর্থাৎ যে লোক ধর্ম্মের বিশুদ্ধি লাভ করিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহার পক্ষে প্রত্যক্ষ, অমুমান, ও বিবিধ শাস্ত্র উত্তযক্ষণে জানা আবশুক্ষ॥

অধ্যয়ন ও দানকর্ত্তা—দাতা ; এবংবিধ গুণসম্পন্ন ব্যক্তি জন্ম ও মৃত্যু অতিক্রম করে।

অপিচ, ব্রহ্ম—হিরণ্যগর্ভ হইতে সমুৎপন্ধ—ব্রহ্মজ, এবং সর্ববিজ্ঞতা নিবন্ধন-জ্ঞ, স্থতরাং তিনি 'ব্রহ্মজ-জ্ঞ' এবং দ্যোতন বা স্থপ্রকাশতা বশতঃ দেব অর্থাৎ জ্ঞান প্রভৃতিগুণসম্পন্ন। স্তবনীয় সেই অগ্নিদেবকে শাস্ত্র হইতে অবগত হইয়া এবং আত্মস্বরূপে উপলব্ধি করিয়া এই স্বহৃদয়-বেদ্য শাস্তি অর্থাৎ ভোগনিবৃত্তি অতিশয়রূপে লাভ করে।—অর্থাৎ জ্ঞান ও কর্ম্মের সমুচ্চয় বা সহান্ত্রতানের ফলে 'বৈরাজ' পদ (বিরাট্-পুরুষের অধিকার প্রাপ্ত হন)॥ ১৭॥

ত্রিণাচিকেতস্ত্রয়মেতদ্ বিদিন্ধ।
য এবং বিদ্বাহ্ণশিচন্মতে নাচিকেতন্।
স মৃত্যুপাশান্ পুরতঃ প্রণোগ্য
শোকাতিগো মোদতে স্বর্গলোকে। ১৮ ।

[ইদানীমগ্রি-বিজ্ঞান-চয়ন-(কর্ম্ম)-ফলমুপসংহরন্ আহ]—ত্রিণাচিকেত ইতি। যঃ ত্রিণাচিকেতঃ (বারত্রয়ং নাচিকেতাগ্রিসেবকঃ) এতং (যথোক্তং) ত্রয়ং --(য়ঃইটকাঃ, যাবতীঃ বা, য়থা বা ইতি) বিদিন্তা, নাচিকেতম্ (অগ্নিম্) এবং (আয়য়য়পেণ) বিদান্ (জানন্) চিন্ততে (তদ্বিয়য়৽ ধ্যানং সম্পাদয়তি, শ্রেন-কূর্মাছ্যাকারেণ ইষ্টকাদিভিবে দিং করোতি বা), সঃ পুরতঃ (শরীরপাতাৎ পূর্বম্ এব) মৃত্যু-পাশান্ (অধ্র্মাজ্ঞান-রাগ-দেষাদিলক্ষণান্) প্রণোত্ত (প্রপ্র্যুভ্ত-নিরস্ত) শোকাতিগঃ (ত্রংখবজ্জিতঃ সন্) স্বর্গলাকে (বৈরাজে ধামনি) মোদতে (স্ল্থমন্ত্রবৃত্তি) ॥

এখন পূর্ব্বোক্ত অগ্নিবিভা ও অগ্নিচয়নের ফল প্রদর্শনপূর্ব্বক প্রকরণ পরিসমাপ্ত করিতেছেন,—বারত্তর নাচিকেত অগ্নির সেবক যে লোক পূর্ব্বোক্ত যজীয় ইষ্টকার স্বরূপ, সংখ্যা ও সংগ্রহপ্রণালী অবগত হইয়া নাচিকেত অগ্নিকে আত্মস্বরূপে জানিয়া তিবিষয়ে ধ্যান সম্পাদন করেন; তিনি অগ্রে অধর্ম অজ্ঞান প্রভৃতি মৃত্যু-পাশ ছিল্ল করিয়া সর্ব্বহঃথ অতিক্রম করিয়া স্বর্গলোকে আনন্দ উপভোগ করেন ॥১৮॥

শান্ধর-ভাষ্যম্।

ইদানীমগ্নিবিজ্ঞান-চয়ন-ফলমুপসংহরতি প্রকরণঞ্চ; ত্রিণাচিকেতঃ—জ্রমং যথো কং 'যা ইষ্টকা যাবতীর্কা যথা বা' ইত্যেতৎ বিদিয়া অবগম্য য'চ এবম্ আত্মরূরপেণ অগ্নিং বিদ্যান্ চিন্ততে নির্ক্তিয়তি নাচিকেতমগ্নিং ক্রতুম্; স মৃত্যুপাশান্ অধর্মাজ্ঞান-রাগদ্বেমাদিলক্ষণান্ পুরতোহগ্রতঃ পূর্বমেব শরীরপাতাদিত্যর্থঃ। প্রণোদ্ধ অপহায় শোকাতিগো মানসৈহ ইথেক্জিত ইত্যেতৎ। মোদতে স্বর্গলোকে বৈরাজে বিরাভা মুস্করপ-প্রতিপত্যা ॥১৮॥

ভাষ্যাহ্নবাদ।

এখন অগ্নিবিজ্ঞান ও অগ্নিচরনের ফল এবং এই প্রকরণের উপসংহার করিতেচেন,—ত্রিণাচিকেত অর্থাৎ বারত্রয় নাচিকেত অগ্নির
সেবক যে লোক পূর্বেবাক্ত ইন্টকার স্বরূপ, সংখ্যা ও সংগ্রহণপ্রণালী,
এই ত্রিবিধ বিষয়় অবগত হইয়া এবং নাচিকেত অগ্নিকে আত্মস্বরূপে
জানিয়া ভদ্বিয়েয় ক্রতু অর্থাৎ (সংকল্প) ধ্যান করেন, তিনি অগ্রে—
দেহণাতের পূর্বেবই অধর্ম্ম, অজ্ঞান, রাগ ও দ্বেযাদিরপ মৃত্যু-পাশ
(মৃত্যুর আকর্ষণরজ্জু)-সমূহ ছিন্ন করিয়া মানস হঃখরূপ শোকরহিত
হইয়া বিরাট্রূপী অগ্নিকে আত্মস্বরূপে উপলব্ধি করিয়া স্বর্গলোকে—
বিরাট্পদে আনক্ষ ভোগ করেন॥ ১৮॥

এষ তেইগ্নিনিচিকেতঃ স্বর্গো।
যমর্গাথা দ্বিতায়েন বরেণ।
এতমগ্নিং তাবৈব প্রবক্ষ্যন্তি জনাস-

স্তীয়ং বরং নচিকেতে। র্ণীম্ব ॥ ১৯

[অব মৃত্যু: তৃতীয়ং বরং শ্বারয়ন্ প্রকরণমুপসংহরতি] এষ ইতি। হে নিচকেতঃ! তে (তৃত্যম্) এষং স্বর্গ্যঃ (স্বর্গসাধনভূতঃ) অবিঃ (তৎসম্বন্ধীয়ঃ বরঃ) [দক্তঃ], ষং (বরং.) ছিতীয়েন বরেণ অবুনীথাঃ (বৃতবান্) [অসি], [অমৃ ইতি শেষঃ]। জনাসঃ (জনাঃ) এতম্ অগ্নিং তব এব [নামা] প্রবক্ষান্তি, (ব্যবহরিষ্যন্তি)। [অধুনা] হে নচিকেতঃ! তৃতীয়ম্ (অবশিষ্ঠং) বরং বুণীম্ব (প্রার্থশ্বস্থা)॥

[অনস্তর, মৃত্যু নচিকেতাকে তৃতীয় বর শ্বরণ করাইয়া প্রকরণ পরিসমাপ্ত করিতেছেন],—হে নচিকেতঃ! তোমাকে শ্বর্গ-সাধনীভূত এই অগ্নি সম্বন্ধীয় উপদেশ প্রদান করা হইল,—তুমি দ্বিতীয় বরে যাহা প্রার্থনা করিয়া-ছিলে। জনগণ তোমারই নামে এই অগ্নির ব্যবহার করিবে। হে নচিকেতঃ! তুমি এখন অবশিষ্ঠ তৃতীয় বর প্রার্থনা কর। ১৯॥

শাঙ্কর-ভাষাম।

এবঃ তে তুভামগ্নির্কারো হে নচিকেতঃ স্বর্গাঃ স্বর্গাধনঃ, যম্ অগ্নিং বরম্ অরগীধাঃ বৃত্তবান্ প্রার্থিতবানসি দিতীয়েন বরেণ, সোহগ্নির্কারো দত্ত ইত্যুক্তোপসংহারঃ।
কিঞ্চ, এতম্ অগ্নিং তবৈব নামা প্রবক্ষান্তি জনাসো জনা ইত্যাতেং। এব বরো দত্তো
ময়া চতুর্বঃ তুষ্টেন। তৃতীয়ং বরং নচিকেতো বৃণীদ্ব। তিমান্ হাদত্তে ঋণবানহমিত্যভিপ্রায়ঃ॥১৯॥

ভাষ্যান্থবাদ।

হে নচিকেতঃ! তুমি দিতীয় বরে যে অগ্নিবিজ্ঞান প্রার্থনা করিয়া-ছিলে, স্বর্গ্য—স্বর্গ-দাধনীভূত এই সেই অগ্নিবিভারেপ দিতীয় বর প্রদত্ত হইল। এটি পূর্বেবাক্ত কথারই উপসংহার মাত্র। আরও এক কথা, সমস্ত লোকে এই অগ্নিকে তোমারই নামে অভিহিত করিবে। আমি পরিত্রুষ্ট হইয়া এই চতুর্থ বর প্রদান করিলাম। হে নচিকেতঃ! [এখন] তৃতীয় বর প্রার্থনা কর। অভিপ্রায় এই যে, গূর্ব্বপ্রতিশ্রুত সেই (তৃতীয়) বর প্রদান না করিলে আমি ঋণগ্রস্ত থাকিব॥ ১৯॥

যেয়ং প্রেতে বিচিকিৎসা মনুষ্যে
অস্তীত্যেকে নায়মস্তীতি চৈকে।
এতদ্ বিভামনুশিফস্তৈয়াহং,
বরাণামেষ বরস্তৃতীয়ঃ॥ ২০॥

[অথ তৃতীয়বর-প্রার্থনা-প্রকারমাহ]— যেয়মিতি। [নচিকেতা আহ—
মন্থ্যে (প্রাণিমাত্রে) প্রেতে (মৃতে সতি) যা (সর্বজনবিদিতা) ইয়ং বিচিকিৎসা
(সংশয়ঃ)—আয়ং (পরলোকগামী) [আআ] অস্তি ইতি একে (কেচন বাদিনঃ বদস্তি),

অয়ং (পরলোকগামী আহা) নাস্তি ইতি চ একে (কেচিৎ বাদিন: বদস্কি), অহং দ্বয়া অনুশিষ্ঠঃ (উপদিষ্ঠঃ সন্) এতৎ (পরশোক-তত্ত্বস্) বিস্তাং (বিজ্ঞানীয়াম্)। বরাণাং (মধ্যে) এষঃ তৃতীয়ঃ বরঃ (ময়া বৃতঃ)॥

[অনস্তর নচিকেতার তৃতীয় বর প্রার্থনার প্রণালী কণিত হইতেছে],—নচি-কেতা বলিলেন,—মন্থ্য মরিলে পর, কেহ কেহ বলেন, পরলোকগামী আত্মা আছে; আতার কেহ কেহ বলেন—আত্মার পরলোক-গনন নাই; এই যে,সর্বজন-বিদিত সংশয়, [হে মৃত্যো । বিপানকার উপদেশে এই তত্ত্ব জানিতে ইচ্ছা করি। ইহাই আনার তৃতীয় বর ॥২০॥

শান্ধর-ভাষাম।

এতাবদ্যতিক্রান্তেন বিধি- প্রতিবেধার্থেন মন্ত্র-ব্রান্ধণেন অবগন্তব্যন্, — যদ্বৎ বরদ্বয়স্চিতং বস্তু নাত্মতাব্বিষয়-যাথাত্মাবিজ্ঞানন্। অতো বিধি-প্রতিবেধার্থ-বিষয়স্থ আত্মনি ক্রিয়া-কারক-ফলাধ্যারোপলক্ষণস্ত স্বাভাবিকস্তাজ্ঞানস্ত সংসার-বীজস্ত নিবৃত্তার্থং তদ্বিপরীতব্রন্ধার্থ্যক্ষবিজ্ঞানং ক্রিয়া-কারক-ফলাধ্যারোপণ-লক্ষণশূত্মন্ আত্যন্তিকনিঃশ্রেমপ্রয়োজনং বক্রবান্, ইত্যুক্তরো গ্রন্থ আরজ্ঞানমন্তরে। তমেতমর্থং দ্বিতীয়-বরপ্রাপ্ত্যাপি অকৃতার্থহং তৃতীয়বরগোচরম্ আত্মজ্ঞানমন্তরেণ ইত্যাথাায়িকয়া প্রপঞ্চতি ।

যতঃ পূর্বস্থাও কর্মগোচরাও সাধ্য-সাধন লক্ষণাদনিত্যাদ্বিরক্তপ্ত আত্মজ্ঞানেহধিকারঃ; ইতি তল্পিনার্থিং পূত্রাগ্রপন্তাদেন প্রলোভনং ক্রিয়তে। নচিকেতা উবাচ—'তৃতীয়ং বরং নচিকেতো বৃণীষ' ইত্যুক্তঃ সন্; যেয়ং বিচিকিৎসা সংশয়ঃ— প্রেতে মৃতে মন্থয়ে, অত্যীত্যেকে — অন্তি শরীরেক্সিয়মনোবৃদ্ধিব্যতিরিক্তো দেহাস্তরসম্ম্যাস্থা ইত্যেকে মন্তস্তে, নায়মস্তীতি চৈকে — নায়মেবংবিধাহস্তীতি চৈকে। অতশ্চাস্থাকং ন প্রত্যক্ষেণ নাপ্যন্ত্রমানেন নির্ণয়বিজ্ঞানম্। এতদ্বিজ্ঞানাধীনো হি পরঃ পুরুষার্থ ইত্যত এতৎ বিদ্যাং বিজ্ঞানায়াম্ অহম্ অন্থ্নসিষ্টঃ জ্ঞাপিতস্তম্মা । বরাণামেষ বরস্থাতীয়োহবশিষ্টঃ ॥ ২০॥

ভাষ্যাত্মবাদ।

বিধি-প্রতিষেধার্থক অর্থাৎ মানবীয় প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তিবোধক অতীত্ত মন্ত্র-ব্রাহ্মণাত্মক প্রতন্তি বরষয় উপলক্ষে যে যে বিষয় উল্লিখিত হইরাছে #, বুঝিতে হইবে, তৎসমস্তই ('সাংসারিক বিবীয়); কোনটিই আজ্ম-তত্ত্ব-বিষয়ক যথার্থ জ্ঞান নহে। অতএব বিধি-নিষেধাত্মক শাস্ত্রের বিষয়—যাহা আত্মাতে ক্রিয়া, কারক (কর্ত্ত্বাদি) ও তৎকলের অধ্যারোপাত্মক এবং জীবের স্বভাব-সিদ্ধ, সংসার-বীজভূত সেই অজ্ঞানের নির্ত্তির জন্ম. এখন তদ্বিপরীত—ক্রিয়া, কারক ও তৎকলের অধ্যারোপশূল্য এবং আন্যান্তিক মুক্তিসাধন ব্রহ্ম ও আত্মার একত্ব-বিষয়ক জ্ঞানের প্রতিপাদন আবশ্যক; এই উদ্দেশে পরবর্ত্তী গ্রন্থ আরক্ষ হইতেছে। তৃতীয় বরে যে আত্মজ্ঞানের উল্লেখ হইয়াছে, তাহা না পাইলে দ্বিতায় বর লাভেও যে. কৃতার্থতা হইতে পার্বে না, এই বিষয়টিই আ্যায়িকা বা উপস্থিত গল্প দারা বিস্তৃতভাবে বর্ণনা করিতেছেন।

যেহেতু পূর্বেকাক্ত সাধ্য-সাধনাত্মক অনিত্য কর্মা ফল হইতে বিরক্ত অর্থাৎ কর্মাফলে তৃষ্ণারহিত ব্যক্তিরই আত্মজ্ঞানে অধিকার জন্মে, এই কারণে তাহার নিন্দাপ্রকাশার্থ [প্রথমতঃ] পুত্রাদি ফলের উল্লেখ ঘারা নচিকেতার লোভোৎপাদন করা হইতেছে;—'হে নচিকেতঃ ! তুমি তৃতীয় বর প্রার্থনা কর, এইরূপে অভিহিত হইয়া নচিকতা বলিলেন, এই যে একটা সংশয় আছে,—এক সম্প্রদায় বলেন মন্তুষ্য মৃত্যুর পরস্ত বর্ত্তমান থাকে, অর্থাৎ তাঁহারা বলেন যে, শরীর, ইন্দ্রিয়, মন ও বুদ্ধি হইতে পৃথক এবং দেহান্তরগামী আত্মা আছে; আবার অন্য সম্প্রদায় বলেন যে, না—ঐ প্রকার আত্মা নাই বা থাকিতে পারে না। এই তত্তটি প্রত্যক্ষ কিংবা অনুমান ঘারাও আমাদের নিশ্চয়রূপে জানিবার উপায় নাই; অথচ পরম পুরুষার্থ (মুক্তি) লাভ

^{* &}quot;মন্ত্রাক্ষণগোধেদনামধেয়ম্ন" এই শ্রোতপুত্র হইতে জানা যায় বে, বেদের ছুইটি ভাগ; একটির নাম মন্ত্র, অপরটির নাম ব্রাক্ষণ। তল্মধ্যে মন্ত্রভাগের অধিকাংশই সংহিতা নামে পরিচিত, আর ব্রাক্ষণ ভাগ অনামেই প্রসিদ্ধ। অধিকাংশ উপনিবংই ব্রাক্ষণ ভাগের অন্তর্গত; কিন্তু তল্মধ্যেও স্থানে স্থানে বিশেষ বিশেষ মন্ত্রের উল্লেখ দৃষ্ট হয়। মন্ত্র বা সংহিতা ভাগ প্রধানতঃ মানবীয় কর্ত্রবাক্তরা-জ্ঞাপক বিধি ও নিবেধ প্রতিপাদনে পরিস্নাপ্ত হইয়াছে। আরুর উপনিবংগুলি প্রধানতঃ উপাদনা ও আয়ত্ব নিরূপণে পর্যবৃত্তিত ইইয়াছে।

এই বিজ্ঞানেরই অধীন। অতএব আপনকার উপদেশে আমি এই তত্ত্ব জানিতে চাই। বর সমূহের মধ্যে ইহাই অবশিষ্ট তৃতীয় বর॥ ২০॥

দেবৈরত্রাপি বিচিকিৎসিতং পুর!,
ন হি স্থবিজ্ঞেয়মণুরেষ ধর্মঃ।
অন্যং বরং ন্চিকেতো র্ণীষ,
মা মোপরোৎদীরতি যা স্টেজনম্॥ ২১॥

[বমস্ত নচিকেতসা এবং প্রাথিতঃ সন্ উবাচ—দেবৈঃ অপি অএ (অস্থিন্
বিষয়ে) পুরা (পূর্বং ") বিচিকিৎসিত (সংশরিতং)। [ইদং তত্তঃ শ্রুতমাপ প্রাকৃতিঃ জনৈঃ] নহি স্ববিজ্ঞেরং চ (নৈব সমাক্ বিজ্ঞাতুং শক্যং)। [বতঃ] ধর্মঃ (জগৎধারকঃ) এয়ঃ (আআা) অণুঃ (অণুবৎ স্বভাবতএব ছ্রিবিজ্ঞেয়ঃ)। [অতঃ] হে নচিকেতঃ ! অতঃ (পরলোকতত্ত্বভিয়ং) বরং বুণীঘ (প্রার্থিস্থা)। মা (মাং) মা উপরোৎসীঃ (উপরোধন্ আগ্রহাতিশয়ং মা কার্যীঃ); মা (মাং প্রতি) এনং (বরং) অতিস্ক্ল পরিত্যক্ষ); [মাং প্রতি নৈবং প্রশ্নঃ কার্যান্থ্যা, ইত্যাশয়ঃ]।

যম নচিকেতার এইরূপ প্রার্থনা শ্রবণ করিয়া বলিলেন,—হে নচিকেতঃ! ইত পূর্ব্বে দেবগণও এ বিষয়ে সন্দেহ করিয়াছেন। এই আত্মতত্ব শ্রবণ করিয়াও সাধারণ লোকে উত্তমরূপে বৃবিতে পারে না; কারণ, ধর্ম (জগৎধারক) এই আত্মা স্বভাবতই অণু অর্থাৎ হ্বিবজ্ঞেয়। অতএব হে নচিকেতঃ! তুমি অস্ত বর প্রার্থনা কর; এ বিষয়ে আমাকে আর উপরোধ করিও না; আমার সম্বন্ধে এই প্রশ্ন পরিত্যাগ কর॥ ২ ॥]

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

কিময়মেকান্ততো নিংশ্রেয়স-সাধনাত্মজানার্ছো ন বা ? ইত্যেতৎ-পরীক্ষার্থমান্ত —
দেবৈরপি অত্র এতিশ্বিন্ বস্তুনি বিচিকিৎসিতং সংশ্যিতং পুরা পূর্ব্ধন্। ন হি স্থাবিজ্ঞেয়
মুষ্ঠ্ বিজ্ঞেয়ম্ অসক্কৎ শ্রুতমপি প্রাকৃতৈর্জ্জনৈঃ, যতঃ অণুঃ স্ক্র্যুঃ এয়ঃ আত্মাধ্যো
ধর্ম্মঃ। অতঃ অক্যম্ অসন্দিশ্ধফলং বরং নচিকেতঃ বৃণীন্ধ। মা মাং মা উপরোৎসীঃ
উপরোধং মাকার্ষীরধ্মণ্মিবোত্তমণঃ। অতিক্তা বিমুক্ত এনংবরংমা মাং প্রতি॥২১॥

ভাষ্যান্থবাদ।

এই নচিকেতা মোক্ষ-সাধন আত্মজ্ঞানের উপযুক্ত পাত্র কি না ?

ইহা পরীক্ষা করিবার উদ্দেশে যম বলিতে লাগিলেন,—পূর্বের দেবগণও শ্রেই বস্তুবিষয়ে সংশয় করিয়াছেন; অর্থাৎ দেবগণেরও এই বিষয়ে সংশয় আছে। যেহেতু এই সূক্ষ্ম আত্মারূপ ধর্ম্মটি অতীব ছুজ্রের; অজ্ঞ লোকেরা বারংবার শ্রাবণ করিয়াও এই তত্ত্ব বুঝিতে পারে না। অতএব, হে নচিকেতঃ! অসন্দিশ্ধ ফলজনক (যাহার ফল বিষয়ে সন্দেহ নাই, এমন) বর প্রার্থনা কর; উত্তমর্ণ (ঋণদাতা) যেমন অধমর্ণকে (ঋণ-গ্রহীতাকে) বাধ্য করে, তেমনি তুমিও আমাকে আর উপরোধ করিও না: আমার নিকট ঐ বর-প্রার্থনা পরিত্যাগ কর॥২১॥

দেবৈরত্রাপি বিচিকিৎসিতং কিল,

রঞ্জ মৃত্যো যন স্তজ্ঞেমাথা।
বক্তা চাম্ম রাদ্গম্যো ন লভ্যো
নাম্যো বরস্তুল্য এতস্য কশ্চিৎ॥ ২২॥

্ অথ নচিকেতা: প্রত্যাবাচ ;— মৃত্যো ! অত্র (বিষয়ে) কিল (কিলেতি ঐতিহাস্চকং, পুরা ইত্যাশয়:।) দেবৈ: অপি নিচিকিৎসিতং, সং চ বৎ ন স্থাজেয়ন্ আবাথ (কথরসি)। অস্ত (তত্ত্বস্তা) বক্তা চ স্বাদৃক্ (স্বংসদৃশঃ) অস্তঃ ন লভ্যঃ; [অতঃ] এতক্ত (বরস্তা) তুলাঃ অস্তঃ কশ্চিৎ বরঃ ন (অস্তি ইতি মন্তো।]

অনস্তর নচিকেতা বলিলেন,—হে মৃত্যো! দেবগণও এ বিষয়ে সন্দেহ করিয়াছেন; এবং তুনিও এই বিষয়টি অনায়াসবোধ্য নয় বলিতেছ; অথচ এ বিষয়ে তোমার মত অপর বক্তাও লাভ করা সম্ভবপর নহে। অতএব [আমি মনে করি যে,] ইহার তুল্য অন্ত কোন বর নাই, অথবা অন্ত কোন বরই ইহার তুল্য হইতে পারে না॥ ২২॥]

শাক্ষর-ভাষ্যম।

এবমুক্তো নচিকেতা আহ,—দেবৈরত্রাপি বিচিকিৎসিতং কিলেতি ভবত এব মুপশ্রুতম্ : বঞ্চ মৃত্যো বদ্ যশ্বাৎ ন স্থক্তেরম্ আত্মতত্বম্ আত্ম কথ্যসি। অতঃ পণ্ডিতৈরপ্যবেদনীয়ত্বাৎ বক্তা চাম্ম ধর্মস্ম ত্বাদৃক্ ত্বতুলোহম্যঃ পণ্ডিতশ্চ ন লড্যঃ

^{*} ভবত এব নঃ শ্রুতমু, ইতি ক্চিৎ পাঠ:।

অবিষ্যমাণোহপি। অন্নং তু বরো নি:শ্রেম্বন-প্রাপ্তিহেতু:। অতো নাক্তো বরস্কল্যঃ সদৃশোহস্তি এতন্ত কশ্চিদপি; অনিত্যফলত্বাদক্তন্ত সর্ববৈত্যবিত্যবিত্যান্তঃ॥ ২২॥

ভাষাাহ্বাদ।

এই কথার পর নচিকেত। বলিলেন,—হে মুত্যো! দেবগণও এবিষয়ে সংশয় করিয়াছেন; অর্থাৎ তাঁহাদেরও যে, এবিষয়ে সংশয় আছে, এইরূপ কথা আপনার নিকটই শ্রাবণ করিলাম, আর যেহেতু আপনিও এই আজ্ব-তত্ত্বকে স্বজ্ঞেয় নয়, বলিতেছেন, অতএব ইহা যখন পণ্ডিতগণেরও অবিজ্ঞেয়, তখন অন্তেষণ করিয়াও এই ধর্মাতত্ত্বের বক্তা আপনকার সদৃশ অপর কোন পণ্ডিতকে লাভ করা যাইবে না। অথচ এই বরই নিঃশ্রেয়স-প্রাপ্তির (মোক্ষ-লাভের) একমাত্র টপায়; অতএব ইহার তুল্য অন্য কোনও বর নাই। অভিপ্রায় এই যে, অন্য সমস্তেরই ফল যখন অনিত্য; তখন অন্য কোন বরই ইহার সদৃশ হইতে পারে না॥ ২২॥

শতায়ুষঃ পুত্রপোত্রান্র্ণীষ্ব বহুন্পশূন্হস্তি-হিরণ্যমশান্। ভূমেম হিদায়তনং র্ণীষ; স্বয়ঞ্জীব শরদে৷ যাব্দিচ্ছসি॥ ২৩॥

্মৃত্যুঃ নচিকেতসম্ আত্মবিন্ধাধিকার-পরীক্ষার্থং পুনরপি প্রলোভয়ন্ আহ],—
শতায়ুষ ইত্যাদি। [হে নচিকেতঃ! তং] শতায়ুষঃ (শতং বর্ষাণি আয়ুংষি
যেষাং, তান্)—পুত্রপৌত্রান্ বৃণীষ, (গ্রার্থয়রার্যা, তথা বহুন্ পশূন্ (গবাদীন্),
হস্তি-হিরণাং (হস্তী চ হিরণাং চ, তৎ), অখান্, ভূমেঃ (পৃথিব্যাঃ) মহৎ (বিস্তীর্ণম্)
আয়তনম্ (সাম্রাজ্যমিত্যর্থঃ) বৃণীষ। স্বয়ং চ (স্বয়মপি) যাবৎ শরদঃ (বর্ষাণি)
[জীবিতুম্] ইচ্ছসি, [তাবৎ] জীব (শরীয়ং ধারয়)॥

নচিকেতার আত্মবিজ্ঞানে অধিকার আছে কিনা, ইহার পরীক্ষার্থ পুনশ্চ প্রলোভন প্রদর্শনপূর্মক যম বলিতে লাগিলেন,—হে নচিকেতঃ! তুমি শতবর্ষ-জীবী পুত্র-পৌত্র, বহু গবাদি পশু, হন্তী, স্থবর্ণ ও জার্ম সমূহ প্রার্থনা কর। পৃথিবীর বিশাল আয়তন, অর্থাৎ সাম্রাজ্য প্রার্থনা কর; এবং নিজেও যত বৎসর ইচ্ছা কর, জীবন ধারণ কর॥২৩॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

এবমুক্তোহপি পুনঃ প্রলোভয়য়ৢবাচ মৃত্যুঃ,—শতায়য়ঃ—শতং বর্ষাণি আয়ুংষি যেষাং তান্ শতায়য়ঃ, পুত্রপৌতান্ রুণীছ। কিঞ্চ, গবাদিলক্ষণান্ বহন্ পশূন্, হস্তিহিরণাঃ—হস্তী চ হিরণাঞ্চ হস্তিহিরণাম্, অয়াংশচ। কিঞ্চ, ভূমেঃ পৃথিবাাঃ মহৎ বিস্তীর্ণম্ আয়তনম্ আশ্রয়ং—মণ্ডলং সাম্রাক্ষাং * বুণীছ। কিঞ্চ, সর্ব্বমিপ এতদনর্থকং স্বয়ং চেৎ অয়ায়্রিতাত আহ,—স্বয়ঞ্চ ত্বং জীব—ধাবন শরীরং সমগ্রে ক্রিয়কলাপং, শরদো বর্ষাণি যাবদিক্ষসি জীবিতুমিত্যর্থঃ।২৩॥

ভাষ্যান্থবাদ।

এই কথা শ্রবণ করিয়া মৃত্যু পুনশ্চ প্রলোভন-প্রদর্শনপূর্বক বলিতে লাগিলেন,—শতবর্ষ পরিমিত যাহাদের আয়ঃ (জীবনকাল), এবংবিধ অর্থাৎ শতবর্ষজীবী পুত্রপৌত্রগণ প্রার্থনা কর। অপিচ গোপ্রভৃতি বহু পশু, হস্তী, হিরণ্য (স্ত্বর্ণ) এবং অশ্বসমূহ (প্রার্থনা কর)। আর ভূমির অর্থাৎ পৃথিবীর বিস্তীর্ণ আয়তন আশ্রয় বা মণ্ডল, অর্থাৎ সামাজ্য প্রার্থনা কর। আরও এক কথা, নিজে অল্লায়ঃ হইলে এই সমস্তই বৃথা বা বিফল; এই কারণে বলিলেন যে, ভূমি নিজেও যত বৎসর জীবন ধারণ করিতে ইচ্ছা কর, [ততবৎসর] বাঁচিয়া থাক, অর্থাৎ সমগ্র ইন্দ্রিয়-সম্পন্ন শরীর ধারণ কর॥ ২৩॥

এতত্তুল্যং যদি মন্ত্যসে বরং,
রুণীধ্ব বিত্তং চিরজীবিকাঞ।
মহাভূমৌ নচিকেতস্তমেধি,

কামানাং ত্বা কামভাজং করোমি॥ ২৪॥

হে নচিকেত: ! [খং] যদি এতত লাং (মংপ্রদত্ত-বরতুলাম, আত্মতজ্ব সদৃশং বা অপরং কঞ্চন) বরং মন্তদে, [তদা তমপি] র্ণীষ। [অপিচ,] বিজ্ঞঃ,

^{. 🛊 &#}x27;সাম্রাজ্যং রাজাম্' 'ই ডি কচিৎ, 'মণ্ডলং রাজাম' ইতি চ কচিৎ পাঠে। দুখতে 🛭

চিরজীবিকাং (চিরজীবিষং) চ [বুণীষ]। [যদ্বা, হে নচিকেতঃ! স্থং যদি চিরজীবিকাং (দীর্ঘকালজীবনধারণহেতৃভূতং) বিজং (ধনং) চ এতজু ল্যাং বরং মন্তদে, তহি তমপি বুণীষ ইত্যর্থঃ]। [আদরাতিশয়খ্যাপনার্থং প্রাপ্তক্ত পুনক্তিঃ।] মহাভূমৌ (বিজ্ঞীর্ণভূমিভাগে) স্বম্ এধি (রাজা ভব ইত্যাশয়ঃ)। স্বা (স্থাং) কামানাং (দিব্যানাং মান্ত্যাণাং চ কাম্যানানাং) কামভাজং (কামভাগিনং) করোমি [অহমিতি শেষঃ।॥

হে নচিকেতঃ! তুমি যদি ইহার অমুরূপ অপর বর (প্রার্থনীয়) আছে, মনে কর: তাহা হইলে তাহাও প্রার্থনা করিতে পার; এবং দীর্ঘজীবন ও জীবন-রক্ষার্থ প্রভূত বিত্তও প্রার্থনা করিতে পার। হে নচিকেতঃ! তুমি বিস্তীর্ণ ভূমিতে থাক, অর্থাৎ ঐরূপ ভূভাগের রাজা হও। আমি তোমাকে স্বর্গীয় ও পাথিব সমস্ত কামাফলের ভোগভাগা করিতেছি॥২৪॥

শাঙ্কর-ভাব্যম।

এতত্ত্বাস্ এতেন যথোপদিষ্টেন সদৃশম্ অন্তমপি যদি মন্তদে বরম্, তমপি বুণীষ। কিঞ্চ, বিত্তং প্রভূতং হিরণ্যরত্নাদি, চিরজীবিকাঞ্চ সহ বিত্তেন বুণীঘেত্যেতং। কিং বহুনা, মহাভূমো মহত্যাং ভূমো রাজা নচিকেতস্বমেধি ভব। কিঞ্চান্তং, কামানাং দিব্যানাং মানুষাণাঞ্চ ত্বা ত্বাং কামভাজং কামভাগিনং কামাহং করোমি; সভ্যদম্বল্যা হৃহং দেব ইতি ভাবঃ॥ ৪

ভাষ্যান্থবাদ ।

[হে নচিকেতঃ ! তুমি] যদি এতৎ-তুল্য অর্থাৎ কথিত বরের সদৃশ অন্থ বরও আছে, মনে কর ; তাহাও প্রার্থনা কর । অপিচ, বিত্ত অর্থাৎ প্রভূত স্থবর্ণ-রত্নাদি বিত্তের সহিত চিরজীবিকা (দীর্ঘজীবন) অথবা বংশাসুক্রমে জীবিকা নির্ববাহের উপায় বিত্ত প্রার্থনা কর । আর অধিক কথায় প্রয়োজন কি ? হে নচিকেতঃ ! তুমি মহাভূমিতে অর্থাৎ বিস্তীর্ণ ভূমিতে রাজা হও । আরও এক কথা, দেবতা ও মসুষ্যের উপভোগ্য যত প্রকার কাম্য পদার্থ আছে, আমি তোমাকে সেই কামভাগী অর্থাৎ কাম ভোগের উপযুক্ত করিতেছি। অভিপ্রায় এই যে, আমি

সত্য-সংকল্প দেবতা, অর্থাৎ তুমি জানিয়া রাখ, আমি ইচ্ছামাত্রে কার্যা সম্পাদন করিতে পারি॥ ২৪॥

যে যে কামা তুল ভা মর্ত্তালোকে,

সর্বান্ কামাণ্শ্ছনতঃ প্রার্থায় ।
ইমা রামাঃ সর্থাঃ সতুর্যা

ন হীদৃশা লস্ত্রনীয়া মনু বৈয়ে।
আভিম ৎ প্রতাভিঃ পরিচারয়স্থ,
নচিকেতে: মরণং মানু প্রাক্ষাঃ॥ ২৫॥

বে বে ইতি। [অপিচ] মর্ত্তালোকে (ভূলোকে, মানুষদেহে বা)। বে বে কামা: (প্রার্থনীয়া:) হুল ভাঃ (হুংথেন লব্ধুং শক্যাঃ). । তান্] সর্বান্ কামান্ (ভোগ্যবস্তুনি) ছন্দতঃ (স্বেচ্ছানুসারেণ) প্রার্থস্ব। কিঞ্চ, ইমাঃ রূপশীলাদিগুণবত্যঃ সর্বাঃ (রব্বস্থাঃ), সভূর্যাঃ (বাদিআদিগমন্বিতাঃ) রামাঃ (রময়ন্তি প্রীণয়ন্তি পুরুষান্ ইতি রামাঃ ক্সিয়ঃ অপ্সরদো বা বির্ত্তন্তে ইতি শেষঃ ! ঈদৃশাঃ (এবংবিধা গামাঃ) [অস্মদাঅনুগ্রহং বিনা] মনুব্যঃ (নবৈঃ) নহি লম্ভনীয়াঃ (নৈব লভ্যা ইত্যর্থঃ)। তিছপ্রোগম্ আহ]—হে নচিকেতঃ! আভিঃ (র্থাজ্যপেতাভিঃ) মং প্রভাভিঃ (মন্দ্রোভিঃ স্ত্রীভিঃ) পরিচারয়্র (আল্লানং সেবয়)। মরণং (মরণবিষয়কং প্রশ্নং) মানুপ্রান্ধীঃ (নৈবং পুছেত্যর্থঃ) [তম্ম হ্র্বাচ্যাদিতি ভাবঃ] ॥

অপিচ, [হে নচিকেতঃ !] মর্ত্তালোকে যে দকল পদার্থ প্রার্থনীয় অথচ হর্লত;
কুমি স্বেচ্ছান্মসারে সে সমুদ্য প্রার্থনা কর। [দেখ] রথস্থ ও বাদিআদি-সমন্বিত;
এই রমণী বা অপ্সরোগণ রহিয়াছে। এরপ রমণীগণ মন্থ্যের লাভ করা সন্তব
নহে। আমার প্রদত্ত এই রমণীগণ ঘারা নিজের পরিচর্গ্যা করাও। হে
নচিকেতঃ! মরণবিষয়ক প্রশ্ন আর জিজ্ঞাসা করিও না॥২৫॥

শাকর ভাষ্যম্।

যে যে কামাঃ প্রার্থনীয়া তুর্লভাশ্চ মর্ক্তালোকে, দর্বনান্ তান্ কামান্ ছন্দতঃ ইচ্ছাতঃ প্রার্থন্তব। কিঞ্চ, ইমাঃ দিব্যা অঞ্চরদঃ, রময়ন্তি পুরুষানিতি রামাঃ, সহ রথৈর্ব্বস্তন্তব ইতি সর্বাঃ, সতুর্যাঃ স্বাদিত্রাঃ তাশ্চ ন হি লক্তনীয়াঃ প্রাপণীয়াঃ ঈদৃশা, এবংবিধা মনুষ্যেঃ মক্ত্যৈঃ অন্ধাদিপ্রসাদমস্তরেণ। আভিঃ মৎপ্রতাভিঃ ময়া দক্তাভিঃ পরিচারি-কাভিঃ পরিচারয় আত্মানম্—পাদপ্রক্ষালনাদিশুশ্রষাং কারয় আত্মন ইত্যর্থঃ। হে নচিকেতঃ মরণং মরণসম্বদ্ধ প্রশ্নং—প্রেত্যান্তি নাস্তীতি কাকদস্তপরীক্ষারূপং মা অনুপ্রাক্ষীঃ মৈবং প্রষ্টু মূর্হসি॥ २৫॥

ভাষ্যান্তবাদ।

মর্ত্তালোকে যাহা যাহা কাম্য অর্থাৎ মন্তুষ্যের প্রার্থনীয়, অথচ তুর্ল ভি, [হে নচিকেতঃ ! তুমি] তৎসমুদ্য ইচ্ছামত প্রার্থনা কর। আর [দেখ] পুরুষের প্রীতিকর এই দিব্য অপ্সরোগণ বাছ্যয়সহকারে রথের সহিত বর্ত্তমান রহিয়াছে; ঈদৃশ রমণীগণ অস্মদীয় অনুগ্রহ ব্যতীত মনুষ্যগণের লাভ্যোগ্য হয় না। আমার প্রদন্ত এই সকল পরিচারিকাদারা পরিচর্য্যা করাও, অর্থাৎ নিজের পাদপ্রক্ষালনাদি শুক্রাফার্যা করাও। হে নচিকেতঃ! কাকদন্ত-পরীক্ষার স্থায় অনাবশ্যক, 'মৃত্যুর পর আত্মা থাকে কি না' এই মরণ-বিষয়ক প্রশ্ন আর জিজ্ঞাসা করা তোমার উচিত হয় না॥ ২৫॥

শ্বোভাবা মর্ত্তাস্থ যদন্তকৈতৎ

সর্ব্বেন্দ্রিয়াণাং জরয়ন্তি তেজঃ।

অপি সর্ববং জীবিতমল্লমেব,

তবৈব বাহাস্তব নৃত্য-গীতে॥ ২৬॥

্রিবং প্রলোভ্যমানোহপি নচিকেতাঃ অক্ষ্ক এব শতার্ষ ইত্যাদেঃ উত্তরমাহ—
শ ইত্যাদিনা।]—হে অস্তক! (মৃত্যো) [ত্বয়া উপক্সন্তঃ প্রাপ্তরঃপ্রভৃতরঃ
ভোগাঃ] শোভাবাঃ (শঃ-আগামিনি দিনে স্থাস্থাতি বা নবা ভাবঃ সন্তা ষেষাং,
তথাভ্তাঃ), [তথা] মর্ত্যস্ত (মন্ত্যাস্থা) যদেতং সর্ব্বেক্রিয়াণাং তেজঃ (বার্ষ্যং), [তং]
জরমন্তি (শিথিলীকুর্বন্তি)। [অতঃ— স্বয়োক্তা ভোগা অনর্থায় এব সম্পত্যন্তে ইতি
ভাবঃ]; [যদপি স্বয়ং চ জীবেত্যাহ্যক্তং, তস্ত্যোভরমাহ],—সর্বাম্ অপি [কিং বহুনাব্রহ্মণোহপি] জীবিত্ত্য (আয়ঃ) অল্পমেব [পরিমিতত্বাদিক্ত্যাশয়ঃ]। [ইমা রামা

ইত্যস্তোত্তরমাহ—তবৈবেতি]; বাহাঃ (অশ্বর্থাদয়ঃ) তবৈব [দস্ত], নৃত্য-গীতে চ তব [এব স্তাম্]॥

িনচিকেতা পূর্ব্বোক্তপ্রকারে যমকর্তৃক প্রলোভিত হইয়াও চঞ্চল না হইয়া যমের কথায় উত্তর দিতে লাগিলেন। নচিকেতা বলিলেন],—হে অস্তক! (য়ম!) [আপনি পুত্র অপ্সরা প্রভৃতি যে সমুদয় ভোগাবস্তর উল্লেখ করিয়াছেন, তৎসমস্তই] খোভাব অর্থাৎ কলা পর্যান্ত থাকিবে কি না, সন্দেহের বিষয়, এবং মর্ক্তোর অর্থাৎ মর্ণশীল মানবের সমস্ত ইক্রিয়-শক্তিকে জীর্ণ করিয়া দেয়। [আর যে দীর্ঘজীবনের কথা বলিয়াছেন, সেই] সমস্ত জীবন— 'এমন কি ব্রহ্মার জীবন পর্যান্ত } নিশ্চয়ই অল। [অতএব] বাহ অর্থাৎ অর্থ-র্থাদি বাহনসমূহ আপনকারই থাকুক, নৃত্যগীতেও আপনকারই থাকুক [আমার ঐ সকলে প্রয়োক্ষন নাই]॥২৬॥]

শাঙ্কর-ভাষ্যম।

মৃত্যুন। এবং প্রলোভ্যমানোহপি নচিকেতা মহাহ্রদবদক্ষোভা আহ, — খে।ভবিষ্যস্তি ন ভবিষান্তি বেতি সন্দিছ্মান এব ধেষাং ভাবো ভবনং, — স্বয়োপখ্য-স্তানাং ভোগানাং, তে খোভাবাঃ। কিঞ্চ, মর্ত্তান্ত মন্ত্রম্ভ অস্তক— হে মৃত্যো যদেতৎ সর্কেন্দ্রিয়াণাং তেজঃ, তং জরম্বন্তি অপক্ষপমন্তি। অপ্ররঃপ্রভৃতয়ো ভোগাঃ অনর্থায়ৈবৈতে ধর্মবীর্যাপ্রজাতেজোযশঃপ্রভৃতীনাং ক্ষপমিতৃত্বাৎ। যাং চাপি দীর্ঘজীবিকাং ছং দিৎসদি, তত্তাপি শৃণু,— সর্কং—মন্ত্রন্ধণোহিপি জীবিতম আয়ঃ অলমেব, কিমৃতাম্মদাদিদীর্ঘজীবিকা। অতস্তবৈব তিগ্রন্ত বাহাঃ রথাদয়ঃ, তথা তব নৃত্যুগীতে চ।। ২৬।।

ভাষ্যান্থবাদ।

নচিকেতা এইরূপ প্রলোভিত হইয়াও সমুদ্রের ন্যায় অক্লুব্রভাবে বলিতে লাগিলেন,—হে অন্তক (যম!) আপনি যে সকল ভোগ্য বস্তুর উপন্যাস করিয়াছেন, সে সকলের ভাব অর্থাৎ সন্তা বা অন্তিত্ব কল্য থাকিবে কি থাকিবে না—সন্দেহের বিষয়; [অতএব সে সকল বস্তু] শোভাব। আরও এক কথা,—অপ্সরা প্রভৃতি ভোগ্যবস্তুসমূহ মর্দ্তোর (মনুষ্যের) এই যে সমস্ত ইন্দ্রিয়গত তেজঃ (শক্তি), তাহাকে

জীর্ণ করে, অর্থাৎ ক্ষয়োমুখ করে। ধর্মা, বীর্যা, জ্ঞান, তেজঃ ও যান প্রভৃতিকে ক্ষয় করে বলিয়া, এ সমস্ত বস্তু অনর্থেরই কারণ। আর আপনি যে স্থার্ন জীবন দিতে ইচ্ছা করিয়াছেন, তাহাতেও বলিতেছি শ্রেবণ করুন; সমস্ত জীবন, অধিক কি, ব্রহ্মার যে জীবন বা আয়ুঃ, তাহাও যথন নিশ্চয়ই অল্ল, তখন আমাদের স্থায় লোকদিগের আর কণা কি ? অতএব, রথাদি বাহনসমূহ আপনকারই থাকুক, এবং নৃত্য-গীতও আপনকারই থাকুক॥ ২৬॥

ন বিত্তেন তপণীয়ো মনুষ্যো
লপ্দ্যামহে বিত্তমদ্রাক্ষম চেত্ত্বা।
জীবিষ্যামো যাবদীশিষ্যদি ত্বং
বরস্থামে বরণীয়ঃ দ এব ॥ ২৭ ॥

র্ণীঘ বিত্তমিত্যাদের বরমাহ →ন বিতেনেতি।] — মহুবাঃ বিত্তেন (ধনেন) ন তর্পণীয়: (আপ্যায়নীয়ঃ প্রার্থনীয়ঃ) [ইত্যাহ], লপ্যামহ ইতি। তা (তাং) চেদ্ অদ্রাক্ষ (দৃষ্টবন্তঃ আঃ) তহি] বিত্তং লপ্যামহে। তং যাবৎ ঈশিষাসি (যামে পদে প্রভুঃ স্থাস্থাসি)।তাবৎ জীবিষ্যামঃ [বয়মিতি শেষঃ]; [তাবৎ তব প্রভুভাদিতি ভাবঃ] [অতঃ তদ্বিষয়ে পৃথক্ প্রার্থনমনুচিতম্।। ৄতস্মাৎ] বরস্ত (বরঃ পুনঃ) স এব (প্রাগ্যাচিতঃ এব) মে (মম) বরণীয়ঃ (প্রার্থনীয়ঃ), [নান্তঃ সংসারগোচর ইত্যাশয়ঃ] [তু শকঃ অস্তু বরস্তু সর্বাতিশায়িতাতোতকঃ]॥

্রথন নচিকেতা যথোক "বুণীম্ব বিভ্রম্" ইত্যাদি বাক্যের উত্তর দিতেছেন]
-- মহুষা বিত্ত বা ধনদ্বারা তর্পণীয় (তৃপ্তিলাভের যোগ্য) হইতে পারে না।
[বিশেষতঃ] আপনাকে যথন দর্শন করিয়াছি, তথন নিশ্চয়ই বিভ্তলাভ করিব।
আর আপনি যে পর্যান্ত যমপদের প্রভূ থাকিবেন, আমরা তাবৎকাল নিশ্চয়ই
জাবিত থাকিব। তাহার জন্ম আর প্রার্থনায় প্রয়োজন নাই]। অভ এব,
আমার প্রথমোক্ত বরই প্রার্থনীয়॥২৭॥

শান্ধর-ভাষ্যম !

কিঞ্চ ন প্রভৃতেন বিভেন তপণীয়ো মহয়:। ন হি লোকে বিভলাভঃ

কস্তুচিৎ তৃপ্তিকরো দৃষ্টঃ। যদি নাম অস্মাকং বি গৃত্ঞা স্থাৎ, লপ্স্যামহে প্রাপ্স্যামহে বিস্তৃত্য স্থাৎ, লপ্স্যামহে প্রাপ্তিম্ অদ্রাস্ক্র দৃষ্টবস্তো বয়ং চেৎ স্থা সাম; জীবিভমপি তথৈব; জীবিষ্যামঃ যাবদ্ যাম্যে পদে স্থাক্তিশিয়াসি—ঈশিষ্যসে প্রভুঃ স্থাঃ। কথং হি মর্ত্তাঃ স্বয়া সমেত্য অল্পনাযুর্ভবেৎ ? বরস্তুমে বরণীয়ঃ স এব, যদাত্মবিজ্ঞানম্॥ ২৭॥

ভাষ্যাহ্বাদ।

আরও এক কথা, মনুষ্য প্রচুরতর ধন দারা তর্পণীয় (হয়)
না। কারণ, জগতে বিত্তলাভ কাহারও পক্ষে তৃপ্তিকর হইতে দেখা
যায় নাই। আমাদের যদি ধন-তৃষ্ণা থাকে, তবে নিশ্চয়ই আমরা
তাহা পাইব; কারণ—আপনাকে দর্শন করিয়াছি; জীবনের সম্বন্ধেও
সেইরূপই,—আপনি যে পর্য্যন্ত যম-রাজ্যে ঈশর—প্রভু থাকিবেন;
কেন না, মর্ত্রাজন আপনার সহিত সাক্ষাৎলাভ করিয়া কেনই বা
অল্পধন ও অল্লায়ঃ হইবে? সেই যে, (পূর্বব কথিত) আত্ম-বিজ্ঞান,
তাহাই কিন্তু আমার প্রার্থনীয় বর॥ ২৭॥

অজীর্য্যতামমূতানামূপেত্য জীর্যুন্মর্ত্যঃ কধঃস্থঃ প্রজানন্। অভিধ্যায়ন্ বর্ণরত্তি-প্রমোদান্ অভিদীর্ঘে জীবিতে কো রমেত ॥ ২৮॥

[পূর্ব্বোক্তমেব বির্ণোতি — অজীর্যাতামিতি]।—(হে মৃত্যো!] কথঃস্থঃ (কঃ পৃথিবী, অধঃ অন্তরিক্ষলোকাপেক্ষরা, তস্তাং তিষ্ঠতীত কথঃস্থঃ) কো জীর্যন্ মর্ত্তাঃ (জরামরণসম্পন্ন: জনঃ) অজীর্যাতাং (জরারহিতানাং) অমৃতানাং (দেবানাং) দিকাশম্] উপেত্য প্রজ্ঞানন্ (আত্মন: উৎকৃষ্টং প্রয়োজনাস্তরং প্রাপ্তব্যমন্তীতি বিদ্যান্ সন্) বর্ণরতিপ্রমোদান্—(বর্ণো ব্রাহ্মণাদিঃ, দেহগতশোভাবিশেষো বা! রতিঃ বিষয়ামুভবজং স্থুখং প্রমোদঃ প্রকৃষ্টবিষয়ামুভবজং স্থুখ্ এতান্ পূর্ব্বায়্ভুতান্ ইদানীং নির্তান্ বিষয়ান্ অপ্যরংপ্রভৃতীন্ বা!) অভিধ্যায়ন্ (চিন্তায়ন্ অনবস্থিতত্তা

নিরূপয়ন্) অতিদীর্ঘে জীবিতে রমেত [ন কোহপীত্যর্থঃ]। [বয়োহধিকত্বে জ্বাদ্যাপত্ত্যা ভোগশক্তেরভাবাৎ প্রত্যুত ক্লেশ এব ভবেদিতি ভাবঃ]॥

নচিকেতা পূর্ব্বোক্ত কথাই পুনর্দার বিবৃত করিতেছেন,—হে মৃত্যো! ভূতলস্থ, জরা-মরণশালী কোন্ লোক জরামরণহীন দেবগণের সান্নিধ্য লাভ করিয়া অভিজ্ঞতা লাভ করিয়া, অপ্সরা প্রভৃতি বর্ণ-রতি-প্রমোদ সমূহকে অর্থাৎ শরীর-শোভা ক্রীড়া ও তজ্জনিত স্থকে অস্থির অনিত্য বলিয়া হৃদয়ঙ্গম করিতে পারিগাঁও অতিশয় দীর্ঘজীবনে আনন্দ অমুভব করে ১॥ ২৮॥

শাঙ্গর-ভাষ।মৃ।

যতশচ অজীর্ঘাতাং বয়োহানিম প্রাপ্ন বতাম্ অমৃতানাং সকাশম্ উপেত্য উপগমা আয়ন উৎকৃষ্টং প্রয়েজনাস্তরং প্রাপ্রবাদ্, তেভাঃ প্রজানন্ উপলভমানঃ স্বয়ন্ত জার্মন্ মন্ত্যঃ—জরামরণবান্, কধঃস্থঃ—কুঃ পৃথিবী, অধশ্চাসাবস্তরিক্ষাদিলোকাপেক্ষয়া, তস্তাং তিষ্ঠতীতি কধঃস্থঃ সন্ কথমেবমবিবেকিভিঃ প্রার্থনীয়ং প্রবিত্তহিরণ্যাদ্যন্তিরং রুণীতে। 'ক তদাস্থঃ' ইতি বা পাঠাস্তরম্। অস্মিন্ পক্ষে চ এবমক্ষরযোজনা—তেষু পুরাদিষু আস্থা আস্থিতিঃ তাৎপর্যোণ বর্তনং যস্ত্য, স তদাস্থঃ। ততোহধিকতরং পুক্ষার্থং ত্রম্পাপমিপি অভিপ্রেপ্যঃ ক তদাস্থে। ভবেং ? ন কশ্চিৎ তদসারজ্ঞঃ তদর্থী স্থাদিতার্থঃ। সর্ব্বে হি উপর্যা পর্যোব বৃভূষ্যতি লোকঃ, তন্মান্ন পুরবিত্তাদিলোকৈঃ প্রলোভ্যাহ্রম্। কিঞ্চ অপ্রয়ঃ প্রম্থান্ বর্গরতিপ্রমোদান্ অনবস্থিতরপ্রমা অভিপ্যায়ন্ নিরূপয়ন্ যথাবং অতি দীর্ঘে জীবিতে কো বিবেকী রমেত ?

ভাষ্যান্থবাদ।

যেহেতু অজীর্যাৎ অর্থাৎ বয়দের হানি (জরাপ্রাপ্তি)-রহিত অমৃত দেবগণের সমীপে উপস্থিত হইয়া তাঁহাদের নিকট হইতে নিজের অন্য প্রকার উৎকৃষ্ট প্রয়োজন প্রাপ্ত হওয়া উচিত, ইহা বুঝিতে পারিয়া এবং নিজে জীর্যাৎ ও মর্ত্ত্য অর্থাৎ জরা-মরণসম্পন্ন ও কধঃস্থ হইয়া,—'কু' অর্থ পৃথিবী, উহা অন্তরীক্ষের নিম্নবর্ত্তী; স্থতরাং 'অধঃ' শব্দবাচা, সেই কধে অর্থাৎ পৃথিবীতলে বাস করিয়া কিরূপে অজ্ঞ-জন প্রার্থনীয় ও অনিত্য পুত্র, বিত্ত ও হিরণ্য প্রভৃতি বিষয় প্রার্থনা করিতে পারে ? ি ক্রংস্থ স্থানে] 'ক তদাস্থঃ' পাঠান্তর আছে। এই

পক্ষে ইহার শব্দার্থ এইরপ, সেই সকলে (পুত্রাদিতে) আস্থা—স্থিতি অর্থাৎ তন্ময়ভাবে অবস্থিতি যাহার, সেই লোক 'তদাস্থ'। সেই পুত্রাদি অপেক্ষাও অধিকতর, অথচ তুর্লভ পুরুষার্থ পাইতে ইচ্ছুক লোক কোথায় 'তদাস্থ' হয় ? অভিপ্রায় এই যে, যে লোক সার পদার্থ জানে না, সে-ই ঐ সকল বিষয়ের প্রার্থী হইয়া থাকে; কারণ, সমস্ত লোকই উত্তরোত্তর উন্নত হইতে ইচ্ছা করে; অতএব আমি পুত্রাদির প্রলোভনে প্রলোভ্য নহি। আরও কথা,—বর্ণ-রতি-প্রমোদ অর্থাৎ শরীর-শোভা, ক্রীড়া-কোতুকও প্রমোদ-পরায়ণ অক্সরাপ্রভৃতিকে যথাযথরূপে অর্থাৎ উৎপত্তি-ধ্বংসশীল অনিত্যরূপে অবগত হইয়া কোন্ বিবেচক পুরুষ অতিদীর্ঘ জীবনে প্রীতি অক্সুভব করে ? ॥ ২৮॥

যশ্মিদং বিচিকিৎসন্তি মৃত্যো

যৎ সাম্পরায়ে মহতি ক্রহি নস্তৎ।

যোহয়ং বরো গৃঢ়মনু প্রবিন্টো

নান্তং তত্মান্নচিকেতা রণীতে ॥ ২৯ ॥
ইতি কঠিকোপনিষদি প্রথমাধ্যায়ে প্রথমা বল্লী ॥১॥১॥

[নচিকেতাঃ প্রকৃতপ্রশ্নার্থং স্মারয়ন্ স্থাভিপ্রায়নাই যশ্মিলিতি]।—হে মৃত্যো!
[ময়া প্রাথিতং] যশ্মিন্ (বিষয়ে) ইদন্ (আত্মা অস্তিন বেতি) যৎ (যশ্মাৎ)
বিচিকিৎসন্তি (সন্দিহতে জনাঃ), তৎ (তদেব আত্মতং) মহতি সাম্পরায়ে
(পরলোকবিষয়ে) [মোক্ষার্থং মহাপ্রয়োজনায় নঃ (অস্মভ্যং) ক্রহি (উপদিশ)।
[সাম্পরায়পদস্তা শ্রেয়োমাত্রসাধারণ্যাৎ মৃক্তার্থদ্বলাভায় মহতীত্যুক্তম্]। যোহয়ঃ
বরঃ (আত্মতন্ত্রোক্তিপ্রার্থনরূপঃ) গূঢ়ং (গূঢ়ত্বং গোপ্যতাম্) অন্তপ্রবিষ্টঃ (প্রাপ্তঃ),
তন্ত্রাৎ (বরাৎ) অন্তং (বরং) নচিকেতা ন বুণীতে ইতি॥ ২৯॥

এখন নচিকেতা প্রকৃত প্রশ্নের কথা যমকে স্মরণ করাইয়া স্বীয় অভিপ্রায় জ্ঞাপন করিতেছেন,—হে মৃত্যো! যেহেতু আত্মার পরলোকাস্তিত্ব সম্বন্ধে লোক সংশন্ন করিয়া থাকে; অতএব পারলোকিক মহৎ প্রয়োজন সিদ্ধির নিমিত্ত তাহা আপনি আমাদিগকে বলুন; যে আত্ম-তত্ত্ব বিষয়ক বরটি অতিশন্ন গোপনীয়তা প্রাপ্ত হইয়াছে,—অর্থাৎ গোপন করিতে চেষ্টা ক্রিতেছেন; [জানিবেন], নচিকেতা ঐ বর ভিন্ন অক্স বর প্রার্থনা করে না॥ ২৯॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম।

অতো বিহায় অনিত্যৈ কামৈঃ প্রলোভনং, যৎ ময়া প্রার্থিতম্;—যশ্মিন্ প্রেতে ইদং বিচিকিৎসনং বিচিকিৎসন্থি অস্তি না দ্বীত্যেবংপ্রকারম্। হে মৃত্যো সাম্পরায়ে পরলোকবিষয়ে মহতি মহৎপ্রয়োজননিমিত্তে আত্মনো নির্ণয়বিজ্ঞানং যথ তদ্ক্রহি কথয় নেহিশ্মভাগ্। কিং বহুনা, যোহয়ং প্রকৃতাত্মবিষয়ো বরো গূঢ়ং গহনং ছর্ন্ধিবেচনং প্রাপ্রোহয় প্রবিষ্ঠঃ, ভন্মাৎ বরাদন্তম্ অবিবেকিভিঃ প্রার্থনীয়ম্ অনিতাবিষয়ং বরং নচিকেতা ন বুর্ণাতে মনসাপীতি শ্রুত্বিচনমিতি॥ ২২॥

ইতি শ্রীমন্সোবিন্দভগবৎপৃদ্ধাপাদশিষ্য-পরমধংস-পারব্রাব্ধকাচার্য্য শ্রীমঙ্কচ্ছর-ভগবৎপ্রণীতে কঠোপনিষ্ট্রাষ্ট্রে প্রথমাধ্যায়ে প্রথম-বল্লী-ভাষ্যং সমাপ্তম ॥ ১॥

ভাষ্যান্থবাদ।

গতএব অনিত্য কাম্যকলে প্রলোভন পরিত্যাগ করিয়া আমি যাহা প্রার্থনা করিয়াছি—সেই প্রেত বা মৃত ব্যক্তি সম্বন্ধে একটা সংশয় আছে; অর্থাৎ [পরলোক] আছে, কি নাই; লোকে এব-ম্প্রকার সংশয় করিয়া থাকে। হে মৃত্যো! পরলোকে মহা প্রয়োজন বা অভীষ্ট সাধনের উপযোগী যে আজ্ব-তত্ব-বিজ্ঞান, তাহা আমাদের উদ্দেশে উপদেশ করুন। আর অধিক কথায় প্রয়োজন কি? এই যে প্রস্তাবিত আজ্ব-তত্ববিষয়ক বর, যাহা অত্যন্ত গহন বা চিন্তার অগম্যভাবাপন্ন, তদ্ব্যতীত—যাহা বিবেকহীন পুরুষের প্রার্থনাযোগ্য অনিত্য বিষয়ে বর, নচিকেতা তাহা মনে মনেও প্রার্থনা করে না। এই অংশটুকু শ্রুতির কথা॥ ২৯॥

দ্বিতীয়া বল্লী।

সন্যচ্ছে রোহন্যন্থতিব প্রেম্ব-তে উভে নানার্থে পুরুষণ্ড দিনীতঃ। তয়োঃ শ্রেম্ব আদদানস্থা দাধু ভবতি, হীয়তেহর্থাদ্য উ প্রেয়ো রুণীতে॥ ১॥

িদীরমানপি পুত্রাদিকামং হিন্তা আত্ম-বিভাষের যাচমানশু নচিকেতসঃ বৈরাগ্যম্ আত্ম বিভাগ্রহণযোগ্যতাংচ অনুভূর আত্ম-তন্ত্রম্ উপদিদিক্ষ্ণ প্রথমং বিভাবিভারোঃ গুণ-দোষো আহ যমং অন্তদিত্যাদিনা]।—শ্রেরঃ (ব্রহ্মজ্ঞানম্) অন্তৎ (পৃথক্), প্রেরঃ উত (প্রিরতমং দারাপত্যাদিকাম্যমানং বন্থপি) ক্ষন্তৎ এব। তে উভে (শ্রেরঃপ্রের্গা) নানার্থে (ভিন্নপ্রয়েজনকে মোক্ষ-ভোগ সাধকে) পুরুষং (দেহিনং) সিনীতঃ (বগ্রীতঃ)[মোক্ষায় অভ্যুদ্যায় চ পুরুষপ্রবৃত্তেঃ ইত্যর্থঃ]। [ততঃ কিমিত্যত আহ], তয়েরঃ (শ্রেরঃপ্রেরসাম ধ্যে) শ্রেরঃ (ব্রহ্মবিক্সাম্) আদদানশু (উপাসীনশু) সাধু (ভদ্রং সংসারমোচনকপং) ভবতি। য উ (যঃ পুনঃ) প্রেরঃ (দারাপত্যাদিকামং) বৃণীতে (উপাদত্তে) [দঃ] অর্থাৎ (পরমপুরুষার্থাং) হীরতে (হানো ভবতি), ভিবপাশৈঃ এব বদ্ধো ভবতীত্যাশরঃ]।

পুরাদি কাম্য-পদার্থনিচয় প্রদান করিলেও নচিকেতা তৎসমুদয় পরিত্যাগপুর্বক আত্ম বিস্থাই প্রার্থনা করিতেছে দর্শন করিয়া, য়য়য়াজ আত্ম-বিস্থা উপদেশের ইচ্ছায় প্রথমতঃ বিস্থা ও অবিস্থায় গুণ ও দোষ প্রদর্শন করিয়া বলিতেছেন যে,]—শ্রেয়: অর্থাৎ পরম-কল্যাণময় আত্ম-জ্ঞান নিশ্চয়ই প্রেয়: হইতে পৃথক এবং প্রেয়:ও (পুত্র-বিস্তাদি অর্থও) অন্থ বা পৃথক্। তহুভয়ের প্রয়োজনও বিভিয়য়প, অর্থাৎ শ্রেয়ের প্রয়োজন মুক্তিলাভ, আর প্রেয়ের প্রয়োজন অভ্যাদয় লাভ। এই উভয়েই পুরুষকে আবদ্ধ করে। যিনি তহুভয়ের মধ্যে প্রেয়: গ্রহণ করেন, তাঁহার কল্যাণ হয়, আর যিনি প্রেয়: গ্রহণ করেন, তিনি প্রয়ত পুরুষার্থ (মোক্ষ) হইতে বিচ্যুত হন॥ ৩০। ১॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

পরীক্ষ্য শিষাং বিষ্ঠাবোগ্য তাঞ্চ অবগম্যাহ—অন্তৎ পৃণগেব শ্রেরা নিঃশ্রেরদং, তথা অন্তৎ উতৈব অপি চ প্রেয়ঃ প্রিয়তরমপি; তে প্রেয়ঃশের্রসী উভে নানার্থে ভিরপ্রয়েজনে সতী প্রক্ষমধিকতং বর্ণাশ্রমাদিবিশিষ্টং সিনীতঃ বরীতঃ; তাভ্যাং বিন্তাবিষ্ঠাভ্যাম্ আত্মকর্ত্তব্যতা প্রস্কৃত্তত সর্বঃ পুরুষঃ। শ্রেয়ঃপ্রেয়ন-কর্ত্তব্যতায়া তাভ্যাং বদ্ধ ইত্যুচ্যতে সর্বঃ পুরুষঃ। তে যত্তপি একৈকপুক্ষার্থসমন্ধিনী, [তথাপি] বিস্থা-বিছ্যাক্রপ্রাদ্বিকদে; ইত্যুন্তত্রাপরিত্যাগেন একেন পুরুষেণ সহামুষ্ঠাত্ত্রমণকাত্তাৎ তরোহিত্বা অবিন্থাক্রপং প্রেয়ঃ, শ্রের এব কেবলম্ আদদানন্থ উপাদানং ক্র্তিঃ সাধু শোভনং শিবং ভবতি। যন্ত অদ্রদর্শী বিমৃঢ়ো হীয়তে বিযুদ্ধাতে মর্থাৎ পুরুষার্থাং পারমার্থিকাং প্রয়োজনালিত্যাৎ প্রচাবত ইত্যর্থঃ। কোহদৌ পুষ উ প্রেয়ো বৃণীতে উপাদত্তে ইত্যেতং ॥ ৩০ ॥ ১ ॥

ভাগ্যান্থবাদ।

যমরাজ [এইরূপে] শিষ্যকে পরীক্ষা করিয়া এবং তাহার বিভাগ্রহণের যোগ্যতা দর্শন করিয়া বলিতে লাগিলেন,—শ্রেয়ঃ অর্থাৎ নিঃভা্রেম একটি পৃথক্ (ভ্রেয়ঃ হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন পদার্থ), তেমনি প্রেয়ঃ অর্থাৎ লোকিক প্রিয় পদার্থ সমূহও [নিঃভা্রেস অপেক্ষা] পৃথক্। সেই শ্রেয়ঃ ও প্রেয়ঃ, উভয়ই বিভিন্ন প্রযোজনের সাধক; এই কারণে যিনি আপনাকে বর্ণাশ্রমাদি ধর্ম্মযুক্ত মনে করেন, তাদৃশ অধিকারসম্পন্ন ব্যক্তিকে আবদ্ধ করিয়া থাকে। বিভাও অবিভা এবং শ্রেয়ঃও প্রেয়ঃ, এতত্বভয়ই পুরুষের কর্ত্তব্য নির্দেশ করে; সমস্ত পুরুষ সেই নির্দেশানুসারে নিজ নিজ কর্ত্তব্য-বোধে প্রবৃত্ত হইয়া থাকেন; কেননা, যিনি মোক্ষাভিলাষী, তিনি শ্রেয়ঃ-পথে, আর যিনি অভ্যুদয় অর্থাৎ স্বর্গাদি উন্নত লোকাভিলাষী, তিনি প্রেয়ঃ-পথে প্রবৃত্ত হইয়া থাকেন। অতএব শ্রেয়ঃও প্রেয়ঃ উদ্দেশে পুরুষ প্রবৃত্ত হয় বলিয়া সমস্ত পুরুষকে তত্বভয়ের দ্বারা আবন্ধ বলা ইইয়াছে। সেই শ্রেয়ঃও প্রেয়ঃ

যদিও [মোক্ষ ও অভাদয়ররপ] বিভিন্নপ্রকার পুরুষার্থের সাধক হউক, তথাপি উহারা যথন বিছা ও অবিছা-স্বরূপ, তথন নিশ্চয়ই পরস্পরে বিরুদ্ধ; স্থতরাং একই ব্যক্তি [ঐ ছুইটির মধ্যে] একটি পরিত্যাগ না করিয়া কখনই এক সঙ্গে ছুইটিরই অফুষ্ঠান করিতে পারে না ; (কাজেই ছুইটির মধ্যে একটিকে ত্যাগ করিতে হইবে)। যে লোক তত্ত্তয়ের মধ্যে অবিছাত্মক প্রেয়ঃ পরিত্যাগপূর্বক কেবলই শ্রেয়ঃ প্রত্যার করে, তাহার মঙ্গল হয়়। কিন্তু যিনি অদূরদর্শী মোহপ্রস্ত, তিনি নিত্য ও পারমার্থিক পুরুষার্থরূপ প্রয়োজন হইতে বিযুক্ত হন, অর্থাৎ মোক্ষ হইতে বিচ্যুত হন। ইনি কে ? না,—যিনি [শ্রেয়ঃ পরিত্যাগ পূর্বক প্রেয়ঃ প্রহণ করেন॥ ৩০॥ ১॥

শ্রেষ*চ প্রেষ*চ মনুষ্যমেতঃ,
তৌ সম্পরীত্য বিবিনক্তি দীরঃ।
শ্রেয়ো হি ধীরোহভি প্রেষসো র্ণীতে,
প্রেয়ো মন্দো যোগ-ক্ষেমাদ্ র্ণীতে॥ ৩১।২॥

[বিদ্ববিদ্ধায় শ্রেয়-প্রেয়োগ্রহণ প্রভেদনাহ] শ্রেয়শ্চেতি। ['এতঃ' ইত্যত্র আ + ইতঃ ইতি পদছেদঃ]। [উক্তরূপং] শ্রেয়শ্চ প্রেয়শ্চ (দে এব) মন্থ্যম্ এতঃ (প্রাপ্য তিষ্ঠতঃ)। ধীরো (জ্ঞানী) তৌ (শ্রেয়-প্রেয়শান্ধিতৌ বিষ্ঠা-বিষ্ঠারূপৌ) সম্পরীত্য (সমাক্ আলোচ্য) বিবিনক্তি (শ্রেয়ঃ মোচকং, প্রেয়শ্চ বন্ধকমিতি নিশ্চিনোতি)। [এবং বিবিচা কিং করোতীত্যত আহ,—] ধীরো (বিবেকী) প্রেয়মঃ (প্রিয়তমান্ দারাপত্যাদিকামান্) অভি (অবজ্ঞায়) শ্রেয় (ব্রহ্মবিষ্ঠাং) বৃণীতে। মন্দো (বিবেকহীনঃ) যোগক্ষেমাৎ (ম্রপ্রাপ্তকামপ্রাপ্তির্যোগঃ, তম্প পরিরক্ষণং ক্ষেমঃ, তরিমিত্র-) প্রেয় (ধনাদি) বৃণীতে (পার্থয়তে)। [বিবেকা শুণাতিশয়ং দৃষ্ট্বা শ্রেয়ো গ্রন্থাতি; অবিবেকী তু আপাত রমণীয়ং প্রেয়ঃ এব গ্রন্থাতি ভাবঃ]॥

[এখন বিদ্বান্ ও অবিদ্বান্, উভয়ের মধ্যে শ্রেয়: ও প্রেয়:-গ্রহণে পার্থক্য বলিতেছেন,—] শ্রেয়: ও পেয়:, উভয়ই মনুষ্যের নিকট উপস্থিত হয়; জ্ঞানী জন আলোচনা করিয়া উভয়ের স্বরূপ (একটি বিশ্বাস্থাক, অপরটি অবিগ্রান্ত করে । এক ; এইরূপ) নির্দারণ করেন, এবং নির্দারণ করিয়া প্রেয়ঃ পরিত্যাগ পূর্ব্বক শ্রেয়ঃ গ্রহণ করেন। আর অলবৃদ্ধি লোক দেহাদি-রক্ষার্থ প্রেয়ঃ গ্রহণ করে। অর্থাৎ বিবেকী গুণাধিকা দর্শনে শ্রেয়ঃ গ্রহণ করেন, আর অবিবেকী আপতি মনোরম প্রেয়ঃ (ধনাদি) গ্রহণ করে। ॥ ৩২। ২॥

শাঙ্গর-ভাধ্যম্।

যত্তে অপি কর্ত্ত্বারতে প্রক্ষণে, কিন্ধং প্রের এবাদতে বাহুলোন লোক ইতি ? উচাতে—সতাং স্বায়তে, তথাপি সাধনতঃ ফলত শচ মন্দব্দীনাং ত্রিবরেক রূপে সতী বার্ধমি শ্রীভূতে ইব মন্থ্যাম্ এতঃ পুরুষম্ আ + ইতঃ প্রাপ্পুতঃ শ্রেরশ্চ পেরশ্চ। অতো হংস ইবাস্তমঃ পরং, তৌ শ্রেরং-প্রেরংপদাথে সম্পরীতা সম্যক্ পরিগমা মনসা সম্যক্ আলোচা গুরুলাঘবং বিবিনক্তি — পৃথক্ করোতি ধীরঃ ধীমান্। বিবিচ্য চ শ্রেরো হি শ্রের এব অভিরণীতে প্রের্মাহভাহিত হাৎ শ্রের্মাঃ। কোহসৌ ? —ধীরঃ। যস্ত মন্দোহরাব্দিঃ, স সদসদ্বিবেকাসাম্প্যাৎ বাগক্ষেমাদ্ যোগক্ষেমনিমিত্তঃ শরীরাহ্যপচর-রক্ষণনিমিত্রমিত্যেতৎ, প্রেরং পশুপুত্রাদিলক্ষণং ব্ণীতে॥ ৩১। ২॥

ভাষ্যান্থবাদ।

ভাল,] ভোয়ঃ ও প্রেয়ঃ উভয়েরই অনুষ্ঠান করা যদি পুরুষের ইচ্ছাধীন হয়, তবে অধিকাংশ লোকই প্রেয়ঃ গ্রহণ করে কেন ? [উত্তর] বলা যাইতেছে,—উভয়ই নিজের আয়ত্ত বটে, কিন্তু আয়ত্ত হইলেও ঐ শ্রেয়ঃ ও প্রেয়ঃ, সাধন ও ফল উভয়েতেই অবিবিক্তরূপে—পরস্পর মিশ্রিত ভাবেই যেন পুরুষের সমীপে উপস্থিত হয়। অতএব ধীর ব্যক্তি জল হইতে ছৢ৸গ্রাহী হংসের মত সেই শ্রেয়ঃ ও প্রেয়ঃপদার্থ ছুইটিকে মনে মনে উত্তমরূপে আলোচনা করিয়া উভয়ের উৎকর্মাপকর্ম বিচার করেন, অর্থাৎ তত্তভয়ের লাঘ্ব ও গৌরবের বিশ্লেষণ করেন। এইরূপ বিচারের পর প্রেয়ঃ আপেক্ষা উৎকৃষ্ট বিলিয়া শ্রেয়ঃই গ্রহণ করেন। ইনি কে ? না—ধীরব্যক্তি (ধৈর্যান্সহকারে যাহার বিচার করিবার ক্ষমতা আছে; সে)। আর যে

লোক অল্পবৃদ্ধি, বিচারশক্তির অভাববশতঃ সে লোক যোগ-ক্ষেমের নিমিত্ত অর্থাৎ শরীর প্রভৃতির বৃদ্ধি ও পরিরক্ষণোদ্দেশে পশু-পুত্রাদি-রূপ প্রেয়ঃ বস্তু প্রর্থেনা করে॥ ৩১॥ ২॥

> স ত্বং প্রিয়ান্ প্রিয়রূপাত্শ্চ কামান্ অভিধ্যায়ন্ নচিকেতোহ্ত্যস্রাক্ষীঃ। নৈতাত্ স্ক্লাং বিভ্রময়ীমবাপ্তো শস্তাং মক্ষন্তি বহবো মনুষ্যাঃ॥ ৩২॥ ৩॥

প্নরপি যমঃ নচিকেতসং প্রশংসন্ আহ— স স্বমিতি। হে নচিকেতঃ, স স্বং (ময়া প্রলোভ্যমানোহপি) প্রিয়ান্ (সম্বরণাৎ প্রীতিপ্রদান্ দারাপুত্রাদান্), প্রিয়রপান্চ (স্বভাবতো রমণীয়ান্ গৃহারামক্ষেত্রাদীন্চ) কামান্ (কাম্যানান্) অভিধায়ন্ (অস্থিরতয়া চিস্তয়ন্) অত্যপ্রাক্ষীঃ (ত্যক্তবানভূরিত্যর্থঃ)।
বিস্তমন্ধীঃ (স্বর্ণমন্ধীম্) এতাং (সমিহিততরাং) স্কর্ষাং (মালাং) (যলা কুৎসিতাং সংসারগতিং) ন অবাপ্তঃ (ন স্বীকৃতবান্ অসি)। [স্কেয়েমতিশ্রায়া, ইত্যাহ,—]
বহবো মন্ত্র্যাঃ যস্তাং মজ্জন্তি (আসক্রা ভবস্তি)। [তাদ্নীমপি ময়া দীয়মানাং ন গৃহীতবান্ অসি, অতস্তং মহাসল্লোহ্সি, ইতি ভাবঃ।]

্বমরাজ পুনশ্চ নচিকেতাকে প্রশংসা করিয়া বলিলেন],— হে নচিকেত: !
সেই তুমি [আমা দ্বারা প্রলোভিত হইয়াও] স্বভাবদৌলর্বো ও গুণে রমণীয়
লীপুত্রাদি কাম্য বিষয় সমূহকে অনিত্য মনে করিয়া পরিত্যাগ করিয়াছ। বহুমূল্য
এই স্থবর্ণনালা, অথবা ক্লেশবহুল নিক্ট সংসারগতি প্রাপ্ত হও নাই। সাধারণত:
বহু মহুষ্য যাহাতে মগ্ন ইইয়া থাকে [অত এব তুমি মহাসত্ব]॥ ৩২॥ ৩॥

শাঙ্কর-ভাষাম্।

স তং পুন:পুনর্ময়া প্রলোভানানোহিপি প্রিয়ান্ পুত্রাদীন্ প্রিয়রপাংশ্চ অপ্ররঃপ্রভৃতিলক্ষণান্ কামান্ অভিধ্যায়ন্ চিস্তয়ন্—তেষাম্ অনিত্যত্বাসারত্বাদিদোষান্,
হে নচিকেতঃ ! অত্যম্রাক্ষীঃ অতিস্কুবান্ পরিত্যক্তবানসি ; অহো বুদ্ধিমন্তা তব ।
ন এতাম্ অবাপ্রবানসি স্হলাং স্থতিং কুৎসিতাং মৃঢ়জনপ্রবৃত্তাং বিভ্রময়ীং ধনপ্রায়াম্ ।
যস্তাং স্তেটা মক্ষন্তি সীদন্তি বহবঃ অনেকে মৃঢ়াঃ মনুষ্যাঃ ॥ ৩২ ॥ ৩ ॥

ভাষ্যাহ্বাদ।

ি যম বলিলেন;] হে নচিকেতঃ! আমি ভোমাকে পুনঃ পুনঃ প্রলাভন দেখাইলেও তুমি যে, প্রিয় (স্বভাবতঃ মনোরম) পুত্র প্রভৃতি ও প্রিয়রপ (রূপে-গুণে মধুর) অপ্সরঃপ্রভৃতি কাম্যনিচয়কে (ভোগাসমূহকে) তাহাদের অনিতাম ও অসারয়াদি দোষদর্শনে পরিত্যাগ করিয়াচ; অহা তোমার আশ্চর্যা বৃদ্ধি! মূচ্জনের প্রবৃত্তিজনক ধনবহুল এই কুৎসিত স্ক্লা অর্থাৎ সংসারগতি বা রত্ত্রমাল্য গ্রহণ
কর নাই। এই পুথে একজন নহে--ক্তত্তর মূচ্ মনুষ্য নিময় বা
অবসম হইয়াছে॥ ৩২॥ ৩॥

দূরমেতে বিপরীতে বিষূচী
অবিভাষা চ বিভেতি জ্ঞাতা।
বিদ্যাভীপ্দিন্ং নচিকেতসং মন্ডে
ন ত্বা কামা বহবোহলোলুপত্ত॥ ৩৩॥ ৪॥

্শেষঃ প্রেয়সোবিপরীতফলতং কুত ইত্যাকাজ্ঞয়। তত্র হেতুং প্রদর্শয়ন্ নচি-কেতসং স্তোতি—] দূরমিতি। যা অবিদ্যা (বিদ্যাভিন্না) বিভিন্ন প্রথমাধনত্বেন) জ্ঞাতা, যা চ বিস্থা (অমৃতত্বসাধনম্ইতি) জ্ঞাতা], এতে দূরম্ (অতিশয়েন) বিপরীতে (অন্যোভ্যপ্থক্ষভাবে) তিদেব স্পষ্টয়তি—] বিষূচী (বিক্লফলহেতু)। নচিকেতসং ত্বা (ত্বাং) বিদ্যাভীপ্রিনং (বিদ্যাভিকাজ্ঞিনং) মত্তে (জ্ঞানামি)। [যকঃ] বহবঃ কামাঃ [ত্বাং] ন অলোলুপস্ত (শ্রেয়ঃপথাৎ ন বিচালিতং কৃতবন্ধ ইত্যর্থঃ)। [ত্বং কৈরপি কামৈঃ প্রলুক্ষো ন ভবসীতি ভাবঃ]॥

িশ্রেয়ঃ এবং প্রেয়ঃ, এতহভয়ে বিরুদ্ধকল সমুৎপাদন করে কেন ? ইহার কারণপ্রবর্শনপূর্ব্ধক নচিকেতার প্রশংসা করিতেছেন,—] এই যে, অবিদ্যা ও বিদ্যা পরিজ্ঞাত হইল; এই উভয়ই বিপরীতস্বভাব ও বিরুদ্ধকলপ্রদ। [হে নচিকেতঃ!] তোমাকে আমি বিদ্যাভিলাষী মনে করি; কারণ, [মৎপ্রদর্শিত] বছতর কামা বস্তুও তোমার লোভ সমুৎপাদন করিতে পারে নাই। অর্থাৎ তোমাকে শ্রেয়ঃপথ হইতে এই করিতে পারে নাই]॥ ৩৩॥ ৪॥

শাঙ্কর-ভাষ্য্।

"তরোঃ শ্রের আদদানস্থ সাধু ভবতি, হীরতেহর্থাদ্ য উ প্রেরোর্ণীতে" ইত্যুক্তন্। তৎ কক্ষাৎ ? যতো দ্রং দ্রেণ মহতা অন্তরেণ এতে বিপরীতে অন্যোক্তররেপে বিবেকাবিবেকাল্লকত্বাৎ তমঃ-প্রকাশাবিব। বিষ্চী বিষ্চাটি নানাগতী ভিরুদ্ধে সংসার মোক্ষহেতু:ত্বন ইত্যুত্থ। কে তে ? ইত্যুচ্যতে—যা চ অবিদ্যা প্রেরোবিষয়া, বিদ্যোতি চ শ্রেরোবিষয়া জ্ঞাতা নির্জ্ঞাতা অবগতা পণ্ডিতে:। তত্র বিদ্যাভীপিনং বিদ্যাধিনং নচিকেতসং ত্বামহং মন্তে। কক্ষাৎ ? যক্ষাৎ অবিরদ্বৃদ্ধি প্রলোভিনঃ কামাঃ অপ্যরঃপ্রভৃতয়ো বহবোহপি ত্বা ত্বাং ন অলোল্পন্ত ন বিচ্ছেদং কৃতবত্য শ্রেরোমার্গাৎ আন্যোপভোগাভিবাঞ্গানম্পাদনেন। অতো বিদ্যাধিনং শ্রেরোভাজনং মন্তে ইত্যভিপ্রায়ঃ॥ ৩৩॥ ৪॥

ভাষ্যান্তবাদ।

পূর্বের কথিত হইয়াছে যে, 'তছ্নভয়ের মধ্যে শ্রেয়াগ্রহির মঙ্গল হয়, আর প্রেয়াগ্রাহী পরম পুরুষার্থ (মোক্ষ) হইতে ভ্রন্ট হয়।' এখন প্রশ্ন হইতেছে যে, ইহার কারণ কি ? [উত্তর],—য়েহভূ এই উভয়ই অত্যন্ত বাবধানে বিপরীত অর্থাৎ এতছভয়ের পার্থক্য অত্যন্ত অধিক : কেন না শ্রেয়ঃ বস্তুটি বিবেক-স্বরূপ, আর প্রেয়ঃপদার্থটি অবিবেকস্বরূপ : স্বতরাং আলোক ও অন্ধকারের স্থায় এই উভয়ই (শ্রেয়ঃ ও প্রেয়ঃ) পরক্ষার পৃথক্-স্বভাবদম্পায়। অধিকন্ত, সংসার ও মোক্ষফল সমুৎপাদন করে বলিয়া উভয়ই বিষূচা অর্থাৎ বিভিন্ন পথে বিভিন্ন ফলপ্রদ। সেই উভয় কে কে ? না,—পণ্ডিতগণ প্রেয়োবিষয়ে যাহাকে অবিত্যা বলিয়া এবং শ্রেয়োবিষয়ে যাহাকে বিত্যা বলিয়া নিশ্চিতরূপে জানিয়াছেন। তন্মধ্যে নচিকেতা নামক তোমাকে আমি বিত্যাভিলামী মনে করিতেছি, কেন না, যেহেতু অজ্জন্তনের চিত্তে প্রলোভঙ্গনক অপ্সরা প্রভৃতি বহুতর কাম্য পদার্থও তোমাকে প্রলুক্ধ করিতে পারে নাই। অভিপ্রায় এই য়ে, স্বীয় সম্বোগ-বাঞ্ছা সমুৎপাদন দারা ভ্রেয়ণ্ডথ হইতে তোমাকে বিচ্ছির

করিতে পারে নাই; এই কারণই তোমাকে বিভার্থী—শ্রেয়ঃপাত্র বলিয়া মনে করিতেছি॥ ৩৩॥ ৪॥

> অবিদ্যায়ামন্তরে বর্ত্তমানাঃ স্বয়ং ধীরাঃ পণ্ডিতন্মন্মনাঃ। দন্দ্রম্যুশ্বাঃ পরিষন্তি মূঢ়া-

> > चरकरेनव नीधमाना यथाकाः ८८॥ ॥॥

[অবিভাগরপর্যায়-প্রেরস: ফলপ্রদর্শনেন নিন্দামাহ—] অবিভায়ামিতি। অবিভায়াম্ (অবিশেকরপায়াং) অস্তরে (মধ্যে) বর্তমানাঃ (কেবলং তনাত্রোপান্সকাঃ অপি), স্বরং ধীরাঃ (স্বরমেব ধীমস্ত ইতি বদস্তঃ) পণ্ডিতমন্তমানাঃ (আয়ানং পণ্ডিতং চ অবগচ্ছন্তঃ), দক্রম্যেমাণাঃ (বক্রগতয়ঃ, কুটলস্বভাবাঃ) মূঢ়াঃ (কামভোগেন মোহিতাঃ), পরিবস্তি (পরিতঃ স্বর্গনরকাদীন্ গচ্ছস্তি)। [তক্র দ্প্তান্তঃ]—অরেন এব নীয়মানাঃ (পরিচালিতাঃ) অরুাঃ যথা, [তেহপি তথা ইত্যাশয়ঃ]॥

অবিছা যাহার অপর নাম, সেই প্রেয়ের মন্দললপ্রদর্শনে নিন্দা বলিতে-ছেন,—অবিবেকরপ অবিছার অভ্যন্তরে অবস্থিত হইয়াও যাহারা আপনারাই আপনাদিগকে ধীর ও পণ্ডিত বলিয়া মনে করে, সেই বক্রগতি মৃঢ়গণ অন্ধণিরিচালিত অন্ধের স্থায় [নানা লোকে] পরিভ্রমণ করিয়া থাকে [কথনই মুক্তিলাভ করিতে পারে না]॥৩৪।৫॥

শাঙ্গর-ভাষাম।

বেতু সংসারভাজো জনাঃ অবিভায়াম্ অন্তরে মধ্যে ঘনীভূতে ইব তমসি বর্ত্তমানাঃ বেষ্ট্যমানাঃ পুত্রপখাদিতৃষ্ঠাপাশশতৈঃ, স্বয়ং ধীরাঃ প্রজ্ঞাবস্তঃ পণ্ডিতাঃ শাস্ত্র-কুশলাশ্চেতি মন্তমানাঃ,তে দক্রম্যমানাঃ অত্যর্থং কুটিলাম্ অনেকর্মপাং গতিং গচ্ছস্তো জ্বামরণরোগাদিছঃথৈঃ পরিষস্তি পরিগচ্ছস্তি মূঢ়া অবিবেকিনঃ, অন্ধেনৈব দৃষ্টি-বিহীনেনৈব নীয়মানাঃ বিষমে পথি যথা বহবোহন্ধা মহাস্তমনর্থম্চ্ছস্তি, তদ্বং ॥৩৪॥৫॥

ভাষ্যান্থবাদ।

কিন্তু যে সকল লোক সংসারভাগী এবং গাঢ়তর অন্ধকারের ক্যায়

অবিত্যামধ্যে অবস্থিত—পুত্র পশু প্রভৃতিবিষয়ক শত শত তৃষ্ণায় সংবেষ্টিত; পরস্তু, আপনারাই আপনাদিগকে ধীর অর্থাৎ প্রকৃষ্ট জ্ঞান-সম্পন্ন ও পণ্ডিত অর্থাৎ শাস্ত্রাভিজ্ঞ বলিয়া মনে করে; বহুতর অন্ধ ব্যক্তি যেরূপ তুর্গন পথে অপর অন্ধ অর্থাৎ দৃষ্টিহীন লোকদারা পরিচালিত হইয়া প্রভূত অনর্থ (তুঃখ) প্রাপ্ত হয়; সেইরূপ, সেই সকল বিবেকহীন মৃঢ়গণ জরা, মরণ ও রোগাদিজনিত বহু তুঃখে অত্যন্ত বক্র (তুর্বোধ) বিবিধ কর্ম্মণতি লাভ করতঃ অনর্থ প্রাপ্ত হয়॥ ৩৪॥ ৫॥

ন সাম্পারায়ঃ প্রতিভাতি বালং, "
প্রমাদ্যত্তং বিত্তমোহেন মূঢ়ম্।
অয়ং লোকো নাস্তি পর ইতি সানী
পুনঃ পুনর্কাশমাপদ্যতে মে॥ ৩৫॥ ৬॥

্ কুত এবম্ ? ইত্যাহ—] ন সাম্পরায় ইতি। [সম্ (সম্যক্) পরা (পরাক্কালে দেহপাতাদূর্জমেব) ঈয়তে (গম্যতে ইতি সম্পরায়ঃ পরলোকঃ, তৎপ্রাপ্তিপ্রয়োজনঃ শাস্ত্রীয়সাধনবিশেষঃ) সাম্পরায়ঃ]। স সাম্পরায়ঃ বালম্ (বালকসদৃশম্, অবিবেকিনমিতি যাবৎ), বিভ্যোহেন মৃঢ্ম্ (অজ্ঞান তমসাচ্ছয়ম্, অভএব) প্রমাল্তম্বং (প্রমাদোপেতং—সর্কাদা অনবধানং জনং) প্রতিন ভাতি (প্রতীতিবিষয়োন ভবতি)। তদেব ব্যনক্তি] অয়ং লোক ইতি। অয়ং (দৃশ্রমান এব) লোকঃ (ভূলোকঃ) অস্তি, পরো লোকঃ (আম্মিকঃ স্বর্গাদিঃ) ন অস্তি ইতি মানী (ইত্যেবং মননশীলঃ, অভিমানীতি বা) পুনঃ পুনঃ মে (মম যমস্ত) বশম্ (অধীনতাম্) আপস্ততে। [উক্তন্ত্রশাঃ জনাঃ বিত্তাদিকং নিতাং মহানা মৃত্যা ম্যাতনামেবামূত্রস্তীত্যর্থঃ]।

কেন এরপ হয় ? তাহা বলিতেছেন,—যে লোক বালক (বালকের স্থায়) বিবেকহান, প্রমাদগ্রস্ত এবং ধন-মোহে বিমৃত্, তাহার নিকট সাম্পরায় অর্থাৎ পরলোকসাধন বা পরলোক-চিম্থা প্রতিভাত হয় না। এই উপস্থিত লোকই আছে, [এতদতিরিক্ত] পরলোক (মৃত্যুর পরভাবী স্বর্গ-নরকাদি লোক) নাই; এইরূপ অভিমানগ্রস্ত ব্যক্তি পুনঃ প্রমার বশ্বতা প্রাপ্ত হয়॥ ৩৫॥ ৬॥

শঙ্কর-ভাষ্যম।

অতএব মৃঢ্ত্বাৎ, ন সাম্পর্ক্তি প্রতিভাতি। সম্পরেয়ত ইতি সাম্পরায়ঃ পর-লোকঃ, তৎ প্রাপ্তিপ্রয়েজনঃ সাধনবিশেষঃ শাস্ত্রীয়ঃ সাম্পরায়ঃ; স চ বালম্ অবিবেকিনং প্রতি ন জাতি ন প্রকাশতে নোপতিষ্ঠত ইত্যেতৎ। প্রমাল্তম্বং প্রপ্রাদিপ্রয়োজনেষু আসক্তমনসং, তথা বিত্তমোহেন বিত্তনিমিত্তেন অবিবেকেন মৃঢ্ং তমসাচ্ছয়ম্। সতু, অয়মেব লোকঃ—যোহয়ং দৃশুমানঃ স্ত্রয়পানাদিবিশিষ্টঃ,নাস্তি পরঃ অদৃষ্টো লোকঃ, ইত্যেবং মননগালো মানী পুনঃ পুনঃ জনিম্বাবশম্ অধীনতাম্ আপদ্ধতে মে মৃত্যোম্ম। জননমরণাদিলক্ষণ ছঃথপ্রবন্ধায়ঢ় এব ভবতীত্যর্থঃ। প্রায়েণ হেবংবিধ এব লোকঃ॥ ৩৫॥ ৬॥

ভাষ্যান্তবাদ।

এবংবিধ মূঢ় ভাবশত ই সাম্পরায় প্রতিভাত হয় না। দেহপাতের পর যাহা সম্যক্রপে প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহার নাম 'সম্পরায়' (স্বর্গাদি লোক), সেই সম্পরায়-প্রাপ্তিই যাহার প্রয়োজন, শাস্ত্রোক্ত তাদৃশ বিশেষ বিশেষ সাধনের নাম 'সাম্পরায়'; তাহা বালক অর্থাৎ বিবেকহীন ব্যক্তির নিকট প্রতিভাত হয় ন,—প্রকাশ পায় না, অর্থাৎ উপস্থিত হয় না; প্রমাদী—প্রমাদকারী (অমনোযোগী) অর্থাৎ পুত্র, পশু প্রভৃতির উদ্দেশেই আসক্তচিত্ত; বিক্তমনিত মোহে মূঢ়, অর্থাৎ তমোময় অবিবেকে সমাচছন্ন। [এই প্রকার লোকের নিকট পূর্বেবাক্ত 'সাম্পরায়' প্রতিভাত হয় না]। 'এই যে স্ত্রী-অন্নপানাদিময় পরিদৃশ্যমান লোক, একমাত্র এই লোকই আছে, [এতদতিরিক্ত] অদৃষ্ট (যাহা প্রত্যক্ষ হয় না, এরূপ) কোনও লোক বর্ত্তমান নাই; এইরূপ চিন্তাশীল অভিমানী ব্যক্তি বারংবার জন্মধারণ করিয়া মৃত্যুরূপী আমার বশাতা প্রাপ্ত হয়; অর্থাৎ জন্ম-মরণাদিরূপ দুঃখ-ধারা প্রাপ্ত হয়। প্রায় অধিকাংশ লোকই এই প্রকার ॥ ৩৫॥ ৬॥

শ্রবণায়াপি বহুভির্যোন লভ্যঃ,
শৃণুভোহপি বহুবো যং ন বিহ্যঃ।
আন্চর্যোহস্ত * বক্তা, কুশলোহস্ত লকা,
আন্চর্যো জ্ঞান্তা কুশলানুশিষ্টঃ॥ ৩৬॥ ৭॥

্লিনা প্রায়প্রকাশভাবে হেম্বস্তর্নাই] শ্রবণায়েতি। যঃ (সাম্পরায়ঃ) বহুভিঃ (জনৈঃ) শ্রবণায় অপি (শ্রোভূমণি) ন লভ্যঃ, [অনেকে এব তচ্চ্রবণসৌভাগ্যশালিনো ন ভবস্তি'। [তর্হি কিং শব্দাবেম্ব এব ? নেত্যাই '—শ্রুরেরাহপি (শাস্ত্রাৎ তং জানস্তোহপি) বহুবঃ যং ন বিহ্যঃ (যথাযথক্ষণেণ ন জানস্তি)। [কুতো ন বিহ্যারিত্যত আই] —অস্ত (সাম্পরায়শ্রন্ত) বক্তা (যথাবং ভৎস্বরূপোপদেষ্ট) আশ্চর্যাঃ (বিশ্বয়নীয়ঃ—ফ্রান্ডঃ)। অস্ত্র লব্ধা প্রোপ্তা শ্রোতাপি) কুশলঃ (নিপুল এব) কুশলামুশিষ্টঃ (কুশলৈঃ আয়দর্শিভিঃ যথাবদম্শিক্ষিতঃ) জ্ঞাতা (বোদ্ধা চ) আশ্চর্যাঃ (হুল ভ ইত্যর্থঃ)॥ কেন যে পরলোক প্রতিভাত হয় না, তাহার আরপ্ত কারণ প্রদিশিত হইতেছে। —বহু লোকে যে সাম্পরায়কে শ্রবণ করিত্বেপ্ত পায় না, এবং বহু লোকে যাহা শ্রবণ করিয়াও বুঝিতে সমর্থ হয় না ; কারণ, ইহার বক্তা আশ্চর্যাভূত (হুল ভ)। কুশল বা অভিজ্ঞ লোকই ইহার লব্ধা, অর্থাৎ শ্রোতা হইয়া থাকে এবং কুশলামুশিষ্ট, ম্বর্থাৎ আয়্রদর্শী লোকের নিকট শিক্ষাপ্রাপ্ত ব ক্রিই ইহা জানিতে পারে ; তাদুপ জ্ঞাতাপ্ত আশ্চর্যাভূত॥ ৩৬॥৭॥

শাক্ষরভাষ্যম্।

যস্ত শ্রেরাহর্থী, সহস্রেষ্ কন্চিদেব আত্মবিদ্ ভবতি ত্রন্ধিঃ, যন্মাৎ শ্রবণায়াপি শ্রবণার্থং শ্রোতুম্পি যোন লভ্য আত্মা বহুভিঃ অনেকৈঃ, শৃগ্নস্তোহ্পি বহুবঃ অনেকে অন্তো যম্ আত্মানং ন বিচাঃ ন বিদন্তি অভাগিনঃ অসংস্কৃতাত্মানো ন বিজানীয়ঃ। কিঞ্চ, অন্ত বক্তাপি আন্চর্য্যঃ অন্তুত্তবদেব অনেকেষু কন্চিদেব ভবতি। তথা শ্রুত্বাপি অস্ত্রতাত্মানা ক্র্মলা নিপুণ এবানেকেষু লক্ষা কন্চিদেব ভবতি। যন্মাৎ আন্চর্য্যে জ্ঞাতা কন্চিদেব, কুশলামুশিষ্টঃ কুশ্বেন নিপুণেনাচার্যোগ্যুশিষ্টঃ সন্॥৩৬॥।॥

ভাষ্যান্থবাদ।

যিনি প্রকৃত কল্যাণার্থী; তোমার স্থায় তাদৃশ আত্মজ্ঞ লোক

[🖈] আশেচর্যো বকা ইভাপি পাঠ: কচিৎ দৃশুতে।

সহস্রের মধ্যে কেহ (অতি অল্লই) হইয়া থাকে; যে হেতু, অনেকে যে আত্মাকে শ্রবণ করিতেও পায় না; এবং অপর বছ লোক যে আত্মাকে জানিতে (বুনিতে) পারে না,—অর্থাৎ ভাগ্যহীন অপরি-শুদ্ধচিত্ত ব্যক্তিরা ইহাকে জানিতেও পারে না। আরও এক কথা, ইহার বক্তাও (স্বরূপপ্রকাশকও) আশ্চর্য্যভূত, অর্থাৎ অনেকের মধ্যে কেহই হইয়া থাকে; সেইরূপ এই আত্মতত্ব শ্রবণ করিয়া কুশল বা নিপুণ ব্যক্তিই অর্থাৎ অনেকের মধ্যে অতি অল্ল লোকই সমর্থ হয়,— যেহেতু কুশল আচার্য্যজন কর্তৃক শিক্ষিত হইয়া যেরূপ লোক ইহা জানিতে পারে, নিশ্চয়ই সেরূপ লোকও অতি অল্ল। (খ)॥ ৬৬॥ ৭॥

ন নৱেণাবরেণ প্রোক্ত এষ স্থবিজ্ঞেয়ো বহুধা চিন্ত্যমানঃ। অনন্য-প্রোক্তে গতিরত্র নাস্তি, অনীয়ান্ হুতর্ক্যমণুপ্রমাণাৎ ॥৩৭॥৮॥

[পদ-পদার্থ-জ্ঞানবতা আচার্যোণ অমুশিষ্টা শিষ্যা কুতো ন জ্ঞাতা ? ন বা লক্ষা ভবতি ? ইত্যত আহ]—ন নরেণতি। অবরেণ (প্রাক্তবৃদ্ধিশালিনা) নরেণ (মনুষোণ) প্রোক্ত: (উপদিষ্টা) [অপি] স্থ (সম্যক্ যথাবদ্ধণা) বিজ্ঞেয়ো ন (ভবতি)। বহুধা (অস্তি, নান্তি, কর্ত্তা অকর্তা ইত্যাগ্যনেকপ্রকারেণ) চিস্তামানঃ (প্রতীয়মানঃ) এয় (আস্থা) অন্যপ্রোক্তে (অহং ব্রহ্মণোহন্যঃ অপৃথক্ ইতেব্যং জ্ঞানবতা আচার্যোণ উপদিষ্টে) অত্র (আ্থ্রানি) গতিঃ (পূর্বোক্তো বিকল্পঃ) নান্তি (ন প্রসরতি)। [অথবা, অত্র আ্থুনি অন্যত্বেন স্বক্ষরেণণ প্রোক্তে সতি

⁽ খ) তাৎপর্যা, — এই শ্রুতির অনুরূপ ভাব ভগবলগীতার নিম্নলিথিত লোকে নিবদ্ধ আছে। দেই লোকটি এই, — "আক্র্যাবৎ পশ্যতি কলিদেনমান্তব্যব্দ বদতি তথৈব চাস্তঃ। আক্র্যাবচৈতনম্ভঃ শৃংধাতি, শ্রুতাপ্যেনং বেদ নচৈব কলিত ॥"

এখনে কথিত হইয়াছে যে, "আস্থাকে বিনি দর্শন করেন, তিনি অপর লোকের নিকট আশ্চর্যা পদার্থরণে প্রতীত হন, কিবো নিজেই আশ্চর্যায়িত—বিশ্বরাভিতৃত হইরা আস্থাকে দর্শন করিয়া থাকেন; এই প্রকার বক্তা ও শ্রোতা, উভয়ই আশ্চর্যাবৎ এয়ং অনেকে আস্থাতত্ব প্রবণ করিয়াও উহার রহস্ত ব্রিতে পারেন না।" অতএব, উক্ত গীতাবাকোর দহিত এই শ্রুতিবাকোর যে, ভাবগত সম্পূর্ব ক্রিকা বহিরাতে, ইহা বলা অসক্ষত হয় না।

[জগঙ্জেদস্য] গতিঃ অবগতিঃ নাস্তীত্যর্থঃ]। [নমু ব্যাখ্যাত্বচনত আত্মজানাভাবেংপি প্রত্যক্ষাম্মানাভ্যাং স্থাৎ ইত্যত আহ],—অণীয়ানিতি। অণুপ্রমাণাৎ (অণুপরিমাণতোহপি) অণীয়ান্ (অতিহক্ষঃ) [অতো ন প্রত্যক্ষঃ] অতর্কাঃ (তর্ক-স্থাবিষয়ঃ) [অমুমানাগোচরশ্চ, কেবলামুমানস্থ প্রতিপক্ষাদিবাধিততাদিতি ভাবঃ]॥
[ভালকথা, পদ ও পদার্থ-জ্ঞানসম্পন্ন আচার্য্যের উপদেশে শিষ্য আত্মাকে

ভালকথা, পদ ও সদাখ-জান্দশান আচাবোর ভগদেশ শিবা আখ্লাকে জানিতে ও ব্রিতে সমর্থ হয় না কেন ? এই আশক্ষায় বলিতেছেন],—অবর (গাধারণ জ্ঞানসম্পন্ন) নর বা মনুষারূপী আচার্য্যকর্ত্বক উপদিষ্ট হইলেও এই আয়া সমাক্রপে জ্ঞানগোচর হয় না ; কারণ, এই আয়া 'আছে, নাই ; কর্ত্তা অকর্তা' ইত্যাদি বহু প্রকার তর্কে সমাক্রান্ত। যিনি ব্রহ্মকে অনন্ত বা অপৃথক্রপে জানিয়া-ছেন, তাদৃশ আচার্য্যকর্ত্বক এই আয়া উপদিষ্ট হইলে [শিষ্যের নিকট] পূর্বোক্ত বিতর্কের গতি বা সম্ভাবনা থাকে না । অধিকন্ত, এই আয়া অণুপরিমাণ হইতেও অতিশয় অণু—অণীয়ান্ (অতিস্ক্র), (স্কৃতরাং প্রত্যক্ষের অবিষয়) এবং অতর্কা অর্থাৎ তর্ক বা অমুমানেরও অগ্ন্যা ॥৩৭॥৮॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

কশ্বাৎ ? ন হি নবেণ মন্থোণ অববেণ প্রোক্তোহ্বরেণ হীনেন প্রান্তবৃদ্ধিনা ইত্যেতৎ, উক্তঃ এবং আত্মা, বং স্বং মাং পৃচ্ছিনি। ন হি স্কুষ্ঠু সমাক্ বিজ্ঞোয়ো বিজ্ঞাতুং শক্যঃ, যশ্বাৎ বহুধা—অন্তি নান্তি, কর্ত্তা অকর্ত্তা, শুদ্ধোহশুদ্ধ ইত্যান্তনেকধা চিস্তামানো বাদিভিঃ।

কথং পুনঃ স্থবিজ্ঞয়ঃ ? ইত্যুচ্যতে—অনন্তপ্রোক্তে অনন্তেন অপৃথগুদর্শিনা আচার্য্যেণ প্রতিপাত্য-ব্রহ্মাত্মভূতেন প্রোক্তে উক্তে আত্মনি গতিঃ অনেকধা— অন্তিনাস্তীত্যাদিলক্ষণা চিন্তা গতির স্মিনাত্মনি নাস্তিন বিশ্বতে, সর্পবিকল্পগতিপ্রত্যস্তমিত-রূপনাদাত্মনা। অথবা, স্বাত্মভূতে অনন্তপ্রাত্মন প্রাত্মনি প্রোক্তে—অনন্তপ্রাক্তি গতিঃ অত্র অন্তত্তাবর্গতির্নাস্তি ক্রের্যান্ততাবাৎ। জ্ঞানত্ত হেষা পরা নিষ্ঠা, যদাইল্লকত্ত্বিজ্ঞানম্। অতঃ অবগস্তব্যান্তাবাৎ ন গতিরত্রাবর্শিষ্যতে। সংসারগতির্বাত্র নাস্তি, অনন্ত আত্মনি প্রোক্তে নাস্তরীয়কত্বাৎ তিহিজ্ঞানফলত্ত মোক্ষত্ত। অথবা, প্রোচ্যমান-ব্রহ্মাত্মভূতেনাচার্য্যেণ অনন্তত্মা প্রোক্তে আত্মনি অগতিঃ অনববোধাহপরিজ্ঞানমত্ত্র নাস্তি; ভবত্যেবাবগতিত্তিবিয়া শ্রোতৃঃ 'তদননোহইমিতি' আচার্যান্তেবেত্যর্থঃ।

এবং স্থবিজের আত্মা আগমবতা আচার্য্যেণ অনম্রতয়া প্রোক্ত ইত্যর্থঃ। ইতরথা, অণীয়ান্ অণুপ্রমাণাদিপি সম্পালতে আত্মা। অতর্ক্যম্ অতর্ক্যঃ স্বব্দ্ধ্যভূতেহন, কেবলেন তর্কেণ তর্ক্যমাণোহণুপরিমাণে কেনচিৎ স্থাপিতে আত্মনি ভতোহণুতর-মন্তোহভূত্তি, ততোহপ্যন্তোহণুত্রমিতি। ন হি তর্কস্থা নিষ্ঠা কচিদ্ বিশ্বতে ॥৩৭॥৮॥

ভাষ্যাত্নবাদ।

কারণ কি ? না,—তুমি সামাকে যে সাল্য বিষয়ে প্রশ্ন করিতেছ, সেই সাল্যা স্বর সর্থাৎ বিবেকহান, সাধারণ বুদ্ধিসম্পন্ন মনুষ্যকর্ত্তক উক্ত বা ব্যাখ্যাত হুইলে নিশ্চয়ই স্থ = স্ফু —সম্যক্রপে (যথাযথারপে) বিজ্ঞেয় সর্থাৎ জানিবার যোগ্য হয় না; কারণ, বাদিগণ কর্ত্তক (বিভিন্ন মতাবলম্বিগণ কর্তৃক) [এই সাল্যা] সাছে, নাই, কর্ত্তা ও স্কর্তা (কর্তা নহে), ইত্যাদি বহুবিধরূপে চিন্তিত (বিত্তিক্ত) হইয়া থাকে।

তাহা হইলে, কিরূপে স্থবিজ্ঞেয় হয় ? এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন যে,—অনন্য অর্থাৎ সর্ববিত্র অভেদদর্শী এবং (যাহার কথা প্রতিপাদন করিতে হইবে, সেই) প্রতিপাত্য ব্রহ্ম যাহার আত্মস্বরূপ, অর্থাৎ যিনি ব্রহ্মে ও আত্মায় ভেদ দর্শন করেন না, এবংবিধ আচার্য্যকর্তৃক কথিত হইলেই এই আত্মাতে 'আছে, নাই' ইত্যাদিরূপ বহুবিধ চিন্তার গতি বা সম্ভাবনা থাকে না ; কারণ, সর্বপ্রপ্রকার বিকল্প বা ভেদপ্রতীতিরাহিত্যই আত্মার প্রকৃত স্বরূপ। অথবা, অনন্য বা অভিন্ন আত্মা উপদিষ্ট হইলে পর এ জগতে অপর কোন বস্তুরই প্রতীতি হয় না ; কারণ, তথন জানিবার যোগ্য অন্থ কোন বস্তুরই থাকে না ৷ কেন না ; আত্মায় একত্ম বিজ্ঞান উপস্থিত হইলে জ্ঞানের (বুদ্ধির্ত্তির) পরিস্মাপ্তি হইয়া যায় । অতএব, জ্ঞাতব্য বিষয়ের অভাববশতই আর কোনও জ্ঞান অবশিষ্ট থাকে না ৷ অথবা, ['গতিরত্র নাস্তি' কথার অর্থ]—সংসারগত্তি আর থাকে না, অর্থাৎ তাহার আর পুনর্ব্বার জন্ম হয় না ৷ কেননা, আত্মা ব্রহ্ম হইতে অনন্য বা অভিন্ন, এই

উপদেশ উক্ত হইলে পর, মোক্ষলাভ সেই বিজ্ঞানের অবশ্যম্ভাবী ফল। অথবা, যে আচার্য্য বক্ষ্যমাণ ব্রহ্মকে আত্মস্বরূপে অবগত হইয়াছেন; সেই আচার্য্য আত্ম-তত্ত্ব ব্যাখ্যা করিলে, তিহ্বিয়ে আর অনবগতি বা জ্ঞানের অভাব থাকে না, অর্থাৎ আচার্য্যের ভায় ভ্রোভারও তির্বিয়ে 'আমি ব্রহ্ম হইতে অনন্য বা অপৃথক্', এই জ্ঞান নিশ্চয়ই সমূৎপন্ন হইয়া থাকে। অভিপ্রায় এই যে, এইপ্রকার শাস্ত্রজ্ঞান-সম্পন্ন আচার্য্যকর্তৃক অনন্যরূপে অভিহিত হইলে, আত্মা সম্যক্ জ্ঞানের বিষয়ীভূত হয়। নচেৎ, আত্মা অণুপ্রমাণ বা সূক্ষ্ম বস্তু অপেক্ষাও অণীয়ান্ অতিশয় সূক্ষ্ম (ছুর্বিবজ্ঞের) হইয়া পর্টে। [উক্ত আত্মা] কেবল স্বীয় বৃদ্ধির-বলে সম্ভাবিত তর্ক বারা বিচারণীয় হইতে পারে না; কারণ, কোন ব্যক্তি তর্ক-সাহায্যে আত্মাকে অণুপরিমাণ সাব্যস্ত করিলে, অপরে আবার তদপেক্ষাও 'অণু'তর বলিয়া তর্ক করিতে পারে, অপরে আবার তদপেক্ষাও সূক্ষ্ম অণু বলিয়া অণুত্ম সম্ভাবিত করিতে পারে। কেন না তর্কের ত কখনও কোণাও বিশ্রাম বা শেষ নাই বা হইতে পারে না) (গ) ॥ ৩৭॥৮॥

⁽গ) তাৎপর্যা, —যে লোক নিজে যাহা অনুভব করেন নাই, তিনি খীয় প্রতিভা ও শাস্ত্র চর্চার ফলে যতই পাণ্ডিতা বা জ্ঞান লাভ করেন না কেন, তাঁহার তৎদমন্ত জ্ঞানই পরোক্ষ ভাবে থাকে; স্কতরাং উইার উপদেশে শিষা-হাদ্যেও পরোক্ষ জ্ঞান ভিন্ন কবনই অপরোক্ষ বা প্রত্যক্ষ জ্ঞান সমুৎপন্ন ইইতে পারে না। আত্মত:ভাপদেশ সম্বান্ধত শেই কথা, যে আচার্য্য কেবল শাস্ত্রকর জ্ঞানে ও খীর প্রতিভার সাহায্যে অাল্মতান্ধ উপদেশ দেন, তাঁহার উপদেশ সত্য হইতে পারে এবং শ্রোভারও হাদররঞ্জক হইতে পারে সত্য, কিন্তু তাহা কথনই শ্রোতার হাদর-গত সন্দেহ-শকা সম্পূর্ণরূপে অপনীত করিতে পারে না; কাজেই তাদৃশ আচার্য্যাক্ত আত্মতন্ত্ব শিষ্যের নিকট স্বান্ধতি স্বান্ধত বান্ধার প্রতীত হয়। পক্ষান্তরে, যে আচার্য্যাক্ত আত্মতন্ত্ব শাস্ত্রকর একত্ব সাক্ষাৎকার করিরাছেন; তাঁহার নিকট আত্মতন্ত্ব শ্রেবণ করিরাছেন, এবং আত্মা ও ব্রহ্মের একত্ব সাক্ষাৎকার করিরাছেন; তাঁহার নিকট আত্মতন্ত্ব শ্রেবণ করিলে সম্পূর্ণরূপে আত্মতন্ত্ব ক্ষান্ধতি পার, সমন্ত ভেদবৃদ্ধি তিরোহিত হইরা যার, এবং জগতে তাঁহার কোনও জ্ঞাত্বতা অবশিষ্ঠ থাকে না। এই কারণেই শ্রুতি বিদ্যাহেন যে, 'ভিষ্য্রানার্থং স্থান্ধবাভিগত্বেং, সমিৎপাণিঃ শ্রোত্রির ক্রানিন্ত্র, বিজ্ঞানির উদ্বিত্র হইবে। অভিপ্রায় এই যে, স্কর্মর দেশীও উপদ্বিত্র হইবে। অভিপ্রায় এই যে, স্কর্মর দেশীও থাকা আনজ্ঞতা থাকিলেই হইবে না, ব্রহ্মনিষ্ঠাও থাকা আনজ্ঞহ।

নৈষা তর্কেণ মতিরাপনেয়া, প্রোক্তান্সেইনব স্বজ্ঞানায় প্রেষ্ঠ। যাং ত্বমাপঃ, সত্যপ্রতিব্রাসি, ত্বাদৃঙ্নো ভূয়ার চিকেতঃ প্রকী॥ ৩৮॥ ৯॥

[ইদানীমাস্মজানোপায়ং বক্তমুপক্রমতে] নৈষেতি। হে প্রেষ্ঠ (প্রিয়তম) সং যাং (মতিং) আপঃ (প্রাপ্তবানিসি), এষা (ব্রুমগোচরা) মতিঃ তর্কেণ (স্ববৃদ্ধিপরিকলিতেন বিচারেণ) ন আ+ অপ+ নেয়া ইতি পদছেদঃ] আপনেয়া (প্রাপ্যান ভবতি]। অথবা, তর্কেণ ন আ—সমাক্ অপনেয়া (নৈব দ্রীকর্ত্তব্যা)। [পরস্ক] অস্তেন (ব্রুমণোহনস্তোহহমিতি' জানতা) প্রোক্তা (তত্পদেশজ্ঞা সতী) মুজ্ঞানায় (সমাক্ জানায়) [ভবতি]। হে নচিকেতঃ! [য়ং] সত্যধৃতিঃ (সত্যসক্রয়ঃ, অচাল্য-ধর্যাবানিতি বা) অসি (ভবসি)। বত বিতেত্যক্রকম্পায়াং, নানাপ্রকারেণ প্রলোভিতোহপি ব্রহ্মস্বরূপবোধবিষয়ে বৈর্যাং ন মুক্তবানিসি ইত্যভিপ্রায়ঃ) আদৃক্ (ছত্তুল্যঃ) প্রস্তা (পৃচ্ছকঃ) নো ভূয়াৎ (ন ভবেৎ)। বাঃ (অস্মভাং) আদৃক্ প্রস্তা ভূয়াদিতি বা]॥

এখন আত্মজ্ঞানের উপায় নিরূপণার্থ বলিতেছেন— হে প্রেষ্ঠ (প্রিয়তম!) তুমি যে মতি (সদৃদ্ধি) প্রাপ্ত হইরাছে; তর্ক দ্বারা এই মতি লাভ করা যায় না; অথবা তর্কের সাহায্যে এই সদ্বৃদ্ধি অপনীত করা উচিত হয় না। প্রের্ম্ভী অন্ত অর্থাৎ এক্ষাত্মদর্শী আচার্য্য কর্তৃক উপদিষ্ট হইলেই (আত্মা) যথাযথরূপে জ্ঞানের যোগ্য হয়। হে নচিকেত:! তুমি সত্যসন্ধ আছ; তোমার ন্তায় প্রশ্নকারী (জিজ্ঞান্ত্র) আর হয় না। অথবা আমাদের নিকট তোমার ন্তায় প্রান্ত্রা হারও) হউক ॥৩৮॥৯॥

শাঙ্করভাষ্যন্।

অতোহনক্তপ্রোক্তে আন্থানি উৎপন্ন। বেয়মাগমপ্রতিপালা আন্থ-মতিঃ, নৈষা তর্কেণ স্ববৃদ্ধাভাহমাত্রেণ আপনেয়া নাপনীয়া ন প্রাপণীয়েত্যর্থঃ। নাপনেতব্যা বা নোপহস্তব্যা। তার্কিকো হুনাগমজ্ঞঃ স্ববৃদ্ধিপরিকল্পিতং যৎকিঞ্চিদেব কল্পন্থত। অত এব চ বেয়মাগমপ্রস্থতা মতিঃ অক্টেনেব আগমাভিজ্ঞেন আচার্য্যেণেব তার্কিকাৎ প্রোক্তা দতী স্কজ্ঞানাম্ব ভবতি, হে প্রেষ্ঠ প্রিম্বতম ! কা পুনঃ সা তর্কাগম্যা মতিরিতি ? উচ্যতে—যাং দ্বং মতিং মদ্বরপ্রদানেন আগঃ প্রাপ্তবানসি। সত্যা অবি-

তথবিষণা ধৃতির্যন্ত তব, স জং সত্যধৃতিঃ,বতাসীতাত্মকম্পন্নাই মৃত্যুন্চিকেতসম্,— বক্ষ্যমাণবিজ্ঞানস্ততন্তে, স্বাদৃক্ স্বন্তু হোগ নোহস্মভাং ভূমাৎ ভবতাৎ। ভবতু অন্তঃ পুত্রঃ শিষ্যো বা ৫ ষ্টা। কীদৃক্ ৪ যাদৃক্ স্বং হে নচিকেতঃ প্রষ্টা ॥১৮॥৯॥

ভাষ্যাত্মবাদ।

অতএব, অনন্য-কর্ত্বক অর্থাৎ ব্রহ্মাত্মদর্শী আচার্য্যকর্ত্বক উক্ত আত্মা বিষয়ে এই যে, আগম-গম্য বুদ্ধি সমুৎপন্ন হইয়াছে; [শান্ত্র-নিরপেক্ষ] কেবল স্বীয় বুদ্ধিপ্রসূত তর্ক দ্বারা এই বুদ্ধি প্রাপ্ত হওয়া যায় না; অথবা [এই বুদ্ধি] অপনীত বা নিহত করা কর্ত্ব্য নহে। শাস্ত্রজ্ঞান-রহিত তার্কিক ব্যক্তি স্বীয় বুদ্ধিবৃত্তি অনুসারে যে কোন একটাকে (আত্মা বলিয়া) কল্পনা করিয়া থাকে। অতএব, হে প্রিয়তম! তার্কিক অপেক্ষা আগমাভিজ্ঞ আচার্য্যকর্ত্বক অভিহিত হইলেই উক্ত মতি সম্যক্রপে হুদ্যুস্কম হইবার যোগ্য হয় ॥ ভাল, তর্কের অগম্য সেই মতিটি কি ? তাহা বলা যাইতেছে,—তুমি আমার বরপ্রদান অনুসারে যে মতি প্রাপ্ত হইয়াছ। তুমি সত্যপ্ততি অর্থাৎ তোমার প্রতি বা ধারণাশক্তি সত্য —যথার্থ বিষয়ে সমুৎপন্ন হইয়াছে। অনন্তরোক্ত বিজ্ঞার প্রশংসার্থ 'বত' ও 'অসি'শক্ত প্রয়োগে মৃত্যু নচিকেতার

(*) তাৎপর্যা, — যাহারা শাস্ত্রের উপদেশ অমান্ত করিয়া কেবল নিজ নিজ বৃদ্ধিশস্তির উপর নির্জর করিয়া আত্মন্ত নির্পণ করিতে প্রমান পায়; তাহারা সেই শুক তর্ক দারা কথনই আ্রার প্রকৃত তদ্ধ নির্ণয় করিতে সমর্থ হয় না; কারণ, বে পদার্থ অয় অতীল্রিয় — ইল্রিয় দারা প্রহণ-বোপ্য হয় না এবং উপবৃক্ত হেতু না থাকায় অমুমানেরও বিষয় হয় না, তাদৃণ পদার্থ কেবল আগম-সম্য— শাস্ত্রোপদেশ ব্যতীত তাদৃশ পদার্থের বরণ নিরূপণ হয় না এবং ইইতেও পারে না। কালেই যাহারা শাস্ত্রের আদেশ উপেক্ষা করিয়া কেবলই তর্কের সাহায়ে আত্মতদ্ধ বৃথিতে চাহে, তাহাদের আত্মতদ্ধ ত বোঝা হয়ই না, পরস্ত পূর্ব্ধ সঞ্চিত আত্ম প্রতীতিটুকুও অয়্রহিত হয়য়া বায়; ক্রমে নান্তিক্য আসিয়া উপস্থিত হয়। এই কারণে শ্রুতি বলিলেন 'বন্ধা তর্কেণ মতির্রাপনেয়া।''

তবে বলা আবিশ্রক যে, শান্তবিরুদ্ধ তর্কই দোষাবছ ও উপেক্ষণীর; কিন্তু শান্তের মর্মগ্রহণার্থ ও সংশর্মনিরাসার্থ তর্কের সাহায্য গ্রহণ করা অবশ্রকন্তব্য। তাই জন্ত শ্রুতি ''শ্রেত্তব্যঃ মন্তব্যঃ' বলিরা এবণের সঙ্গে মন্সাথ্যক তর্কেরও সাহায্য লইবার বিধান করিয়াছেল! আর, 'কার্মং ধর্মোপদেশক বেদশান্ত্রাবিরোধিনা। যন্তর্কেণামুসন্ধন্তে স ধর্মং বেদ নেজরঃ॥'' এই মনুবচনে স্পষ্টাক্ষরেই অলোকিক বিষয় বিজ্ঞানের জন্ত তর্কের অবশ্রগ্রহণীয়তা নিদ্ধিত ইইয়াছে॥

প্রতি দয়া প্রকাশপূর্ববক বলিতেছেন—আমাদের নিকট অপর পুত্র বা শিষ্যও তোমার আয় প্রফা (প্রশ্নকর্ত্তা) হউক। কিরূপ প্রফা ? না, হে নচিকেতঃ! তুমি আমার নিকট যেরূপ প্রশ্ন করিয়াছ ॥ ৬৮॥৯॥

জানাম্যহং শেবধিরিত্যনিত্যং,
ন হাজ্রে: প্রাপ্যতে হি প্রবং তথ।
ততো ময়া নাচিকেতশ্চিত্যেগ্রিরনিত্যৈর্দ্রবিয়ং প্রাপ্তবান্স্রি নিত্যম্॥৩৯॥১০॥

[মৃত্যুঃ নচিকেতর্সং প্রোৎসাহয়ন্ পুনরপ্যাহ—] জানামীতি। শেবধিঃ (নিধিঃ কর্ম্ফললক্ষণঃ) অনিত্যম্ (অনিত্যঃ) ইতি অহং জানামি। হি (যক্মাৎ) ধ্রবং (শাখতং তৎ ব্রহ্ম) অফুবৈঃ (অনিত্যৈঃ,) { যদা ন বিপ্ততে গ্রহ্ম যেষাং, তৈঃ অফুবৈঃ জানরহিতৈঃ সাধনৈঃ] ন হি প্রাপ্তাতে। ততঃ (তক্মাৎ হেতোঃ) ময়া অনিত্যৈ জারহিতঃ সাধনৈঃ) নাচিকেতঃ অগ্নিঃ (ইষ্টকাচিতিষ্টেইগ্রিঃ) চিতঃ (গৃহীতঃ আরাধিতঃ)। [তেন চ অহমধিকারাপন্নঃ সন্] নিত্যম্ (আপেক্ষিক্সত্যং যাম্যপদং) প্রাপ্তবান্ অক্মি॥

যম নচিকেতার উৎসাহ সংবর্জনার্থ পুনর্বার বলিতে লাগিলেন, শেবধি অর্থাৎ কর্মফলরপ স্বর্গাদি সম্পৎ যে অনিতা, ইহা আমি জানি। যে হেতু অনিতা সাধনের দারা এব (নিতা বস্তু) সেই আত্মাকে প্রাপ্ত হওরা যায় না; সেই কারণেই আমি অনিতা দ্রব্যময় সাধন দারা নাচিকেত অগ্নির চয়ন করায়, অর্থাৎ অনিদ্র দ্রা অগ্নি চয়ন পূর্বক যজ্ঞ সম্পাদন করায় আপেক্ষিক নিতা [এই ষমাধিকার] প্রাপ্ত হইয়াছি॥ ৩৯॥ ১০॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম।

পুনরপি তুষ্ট আহ—জানাম্যহং শেবধিঃ নিধিঃ কর্ম্মললক্ষণঃ নিধিরিব প্রার্থাত-ইতি। অসৌ অনিতাম্ অনিতা ইতি জানামি। ন হি যক্ষাদ্ অনিত্যৈঃ অঞ্চবৈঃ যৎ নিত্যং গ্রুবং তৎ প্রাণ্যতে প্রমান্নাঝ্যঃ শেবধিঃ। যস্ত অনিত্য-সুথামুকঃ শেবধিঃ, স এব অনিত্যৈঃ দ্রব্যৈঃ প্রাণ্যতে হি যতঃ, ততঃ তক্মাৎ ময়া জানতাপি নিতাম্ অনিত্যাম্বনৈন প্রাণ্যতইতি, নাচিকেভঃ চিডঃ অগ্নিঃ অনিত্যৈঃ দ্রব্যৈঃ পশাদিভি: স্বৰ্গধনভূতোহিঃ নিৰ্ক্টিত ইত্যৰ্থ:। তেনাহম্ অধিকারাপন্নো নিতাং যাম্যং স্থানং স্বৰ্গাথাং নিতাম্ আপেক্ষিকং প্রাপ্তবানস্মি॥ ৩৯॥ ১০॥ ভাষ্যানুবাদ।

যম সন্তুষ্ট হইয়া পুনর্বার বলিতে লাগিলেন, শেবধি অর্থ—নিধি (ধনরাশি), কর্ম্মফলত নিধিরই মত প্রাথিত হয়, এই কারণে কর্ম্মফলকেও 'নিধি'বলা হইয়া থাকে, ইহা যে অনিত্য, তাহা আমি জানি। (হি) যেহেতু অপ্রুব বা অনিত্য সাধন দ্বারা নিত্য সেই পরমাত্ম-নামক শেবধি প্রাপ্ত হওয়া যায় না; পরস্ত, যাহা অনিত্য স্থাত্মক শেবধি, জানিত্য দ্রব্য দ্বারা তাহাই প্রাপ্ত হওয়া যায়। অনিত্য সাধনে নিত্য বস্তু লাভ করা যায় না, ইহা জনিয়াও আমি অনিত্য পশু প্রভৃতি দ্রব্য দ্বারা স্বর্গসাধন নাচিকেত অগ্নি চয়ন করিয়াছি, এবং তাহা দ্বারা অধিকার প্রাপ্ত হইয়া আপেক্ষিক নিত্য (অপর পদার্থ অপেক্ষা দীর্ঘকালস্থায়া), স্বর্গসংজ্ঞক এই যমপদ প্রাপ্ত হইয়াছি॥ ৩৯॥ ১০॥

কামস্থাপ্তিং জগতঃ প্রতিষ্ঠাং,
ক্রেনেস্ত্যমভয়স্থ পারম্।
স্থোমমহছুরুগায়ং প্রতিষ্ঠাং, দৃষ্ট্যা
ধ্রত্যা ধারো নচিকেতোহত্যসাক্ষীঃ ॥৪০॥১১॥

্বে নে ক্রন্থনের জানামি, মৎ প্রসাদাৎ ত্বমপি জানাসি, ইত্যাহ]—কামস্তেতি। হে নিচকেতঃ ! [ছং] ধৃতা (ধৈর্যেণ মনোদার্টোন) ধীরঃ (ধীমান্ সন্) কামস্ত (অভিলবিতার্থস্ত) আপ্তিং (সমাপ্তিং) জগতঃ প্রতিষ্ঠাং (আশ্রয়ং), ক্রতাঃ (যজ্ঞস্ত) অনস্তাম্ (অনস্তক্ষম্) অভয়স্ত পারং (পরাং নিষ্ঠাং), স্তোমমহৎ (স্তোমং স্তেতাঃ, মহৎ - অণিমান্তৈপ্র্যাদ্যনেকগুণযুক্তম্), উক্লগায়ং (প্রশন্তং বৈরাজং পদং), প্রতিষ্ঠাম্ (আগ্রন উত্তমাং স্থিতিঞ্চ) দৃষ্ট্বা (বিচার্য্য) ৷ স্বর্গমেতৎ সংসার-ভোগজাতম্] অত্যপ্রাক্ষীং (তাক্তবান্ অসি) । "অনস্তলোকাপ্রিমধো প্রতিষ্ঠাম্ 'ইতি প্রাপ্তক্রম্ব "জগতঃ প্রতিষ্ঠাং, ক্রতোরনস্তাম্" ইতি .বিশেষণ্ডয়েনামুবাদঃ । "স্বর্গলোকা অমৃতত্বং ভল্নস্তে" ইত্যস্ত "অভয়স্ত পারম্" ইত্যনেনামুবাদঃ ।

"এক্সজ্জঃ দেবমীডাম্' ইত্যাদিনোক্তঃ "স্তোমমহত্রুগায়ম্" ইত্যনেনান্দিতমিতি জ্ঞেয়ম্॥

িকেবল যে, আমিই ইহা জানি, তাহা নহে, আমার অনুগ্রহে তুমিও জানিয়াছ;
এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন]—হে নচিকেতঃ! তুমি স্বীয় ধৈর্গ্যগুণে স্ববৃদ্ধি
সম্পন্ন হইয়া অভিনয়িত বিষয়ের পরাকাঞ্চা, জগতের প্রতিষ্ঠা বা স্থিতিসাধন,
যজ্ঞের অনন্ত ফল, সর্মভন্ন-বিনিবারক, স্তবনীয় ও মহৎ বৈরাজ পদ বা হিরণ্যগর্ভাণিকার এবং নিজের অত্যুত্তম গতিলাভ; এই সমস্ত ভোগ্য বস্তু বিচারপূর্ণক
পরিত্যাগ করিয়াছ॥ ৪০॥১১॥

শ স্বর-ভাষাম।

বং তু কামস্ত আপ্তিং সমাপ্তিম্, অত্র হি সর্কে কামাঃ পরিসমাপ্তাঃ, জগতঃ সাধ্যাআধিতৃতাধিদৈবাদেঃ, প্রতিষ্ঠাম্ আশ্রয়ং সর্কাল্লকংবাং, ক্রতাঃ উপাসনায়াঃ কলং
হৈরণাগর্জং পদং অনস্তাম্ আনস্তাম্। অভয়স্ত চ পারং পরাং নিষ্ঠাম্। স্তোমং
স্তাঃ, মহৎ-—অণিমাতৈশ্বগাগতনেকগুণসহিতম্, স্তোমঞ্চ তনাহচ্চ নিরতিশয়্বছৎ—
স্তোমমহৎ। উরুগায়ং বিস্তীর্ণাং গতিম্। প্রতিষ্ঠাং স্থিতিমাল্লনঃ অন্ত্রমামপি দৃষ্ট্রা,
ধৃত্যা ধৈর্গেণ ধীরো ধীমান্ সন্ নচিকেতঃ। অত্যাক্ষীঃ—পরমেবাকাঙ্ক্রন্ অতিস্প্রতান্ অসি সর্ক্রমেতং সংসারতোগজাতম্। অহো বত অন্ত্রমগুণোহিসি। ॥৪০॥১১

ভাষ্যান্থবাদ।

হে নচিকেতঃ! তুমি কিন্তু ধৈর্যগুণে ধীর হইয়া যাহাতে সমস্ত কাম বা অভিলাষের পরিসমাপ্তি হয়, সেই কামাপ্তি, অধ্যাত্ম, অধিভূত ও অধিদৈবতাত্মক সমস্ত জগতের প্রতিষ্ঠা অর্থাৎ আশ্রায়; কারণ, ইহাই সর্ববাত্মক বা স্বব্দয়; সর্ববভয় নির্ভির পরাক্ষাঠা, স্তোম অর্থ—স্তবনীয় (প্রশংসার্হ), 'মহৎ' অর্থ—অণিমাদি ঐশ্বর্য প্রভৃতি অনেক গুণসমন্বিত, সর্ববাপেক্ষা অতিশয় বলিয়া স্তোম-মহৎ এবং উরুগায়—বিস্তীর্ণা (স্থদীর্ঘ) গতি (শুভফল), অনস্ত ক্রতুফল—হিরণ্যগর্ভাধিকার এবং প্রতিষ্ঠা অর্থাৎ নিজের অত্যুক্তম গতি বা পরিণাম বিচারপূর্ববক পরিত্যাগ করিয়াছ; অর্থাৎ পরম পদ পাইবার আকাঞ্জায় পূর্বেবাক্ত সাংসারিক ভোগ্য বস্তুসমূহ

পরিত্যাগ করিয়াছ। বড় আহলাদের বিষয় যে, তুমি অত্যুত্তম গুণসম্পন্ন হইয়াছ ॥৪০॥১১॥

> তং তুদ শিং গুঢ়মনুপ্রবিষ্টং, গুহাহিতং গহ্বরেষ্ঠং পুরাণম্। অধাকা-যোগধিগ্রমেন দেবং

> > মতা ধীরো হর্ষ-শোকে জহাতি ॥৪১॥১২॥

হিদানাং দেহব্যতিরিক্তাঝদশিনং ফলকথনেন প্রশংসামাহ }—তমিতি। ত্র্দশং (ত্রংথন প্রয়ন্তিশরেন দ্রষ্ট্রং শকাং জ্রেমিতি বাবং), গুঢ়ম্ (অনতিব্রক্তাঝাস্কর্পম্), অর রবিষ্টং (প্রেরকত্যা সর্কার্জগদস্তঃ প্রবিষ্টং), গুহাহিতং (গুহায়াং প্রাণিব্র্ন্ধে আহিতং সংস্থিতং), গহনরেষ্ঠ (গহ্বরে—রাগদ্বেষাঞ্চনর্থসংক্রে দেহে স্থিতম্), প্রাণং (সনাতনম্) তং দেবং (ভোতমানং স্থপ্রকাশং বা আাঝানং) [অত্র গুঢ়ম্বমন্তপ্রবিষ্ট্রণ গুহাহিতত্বং চ গহ্বরেষ্ঠ্র্ হেতুঃ, তচ্চ ত্র্দশিক্ত হেতুরিতি জ্ঞেয়ম্]। অধ্যাঝ্যোগাধিগমেন (অধ্যাঝ্যোগেন আঝবিষ্পক্রসাধি-যোগেন জ্বাতো যোহ্ষিগমঃ, তেন) মন্ত্বা (জ্ঞান্ধা) ধীরো হর্ষশোকে) জ্বাতি। [সংসারাৎ মৃচ্যতে ইতি ভাবং]।

তুর্দশ (অতিশয় প্রয়াসবেছ — তুর্বিজ্ঞের), গুড় (অব্যক্ত-স্বরূপ), সর্ব্বভূতের অভ্যন্তরে প্রবিষ্টি, সকলের বৃদ্ধিরূপ গুগার অবস্থিত, রাগদ্বেষ প্রভৃতি অনর্থসমাকুল দেহরূপ গহরে অধিষ্ঠিত এবং পুরাণ অর্থাৎ নিত্য ও প্রকাশময় সেই পরমাত্মাকে সমাধিযোগ দ্বারা অবগত হইয়া ধীরব্যক্তি হর্ষ ও শোক অর্থাৎ স্থ্প ও তুঃখ অতিক্রম করে। অর্থাৎ হর্ষ-শোকময় সংসার হইতে মুক্তিলাভ করে ॥৪১॥১২॥

শক্র-ভাষ্যম্।

যং বং জ্ঞাতুমিচ্ছিসি আস্থানং, তং হর্দ্দর্শং—হঃখেন দর্শনমন্তেতি হর্দ্দর্শন্, অতিক্ষম্মধাং। গূলং গহনম্, অনুপ্রবিষ্ঠং প্রাক্তবিষয়বিকারবিজ্ঞানৈঃ প্রচ্ছামিত্যেতং।
গুহাহিতং—গুহায়াং বৃদ্ধৌ হিতং নিহিতং স্থিতং, তত্ত্রোপলভ্যমানম্বাং। গহ্বরেষ্ঠং
—গহ্বরে বিষমে অনেকানর্থসন্ধটে তিষ্ঠতীতি গহ্বরেষ্ঠম্। যত এবং গূল্মনুপ্রবিষ্ঠো
গুহাহিতংক, অতোহসৌ গহ্বরে ঃ, অতো হর্দ্দর্শঃ। তং পুরাণং পুরাতনম্ অধ্যাত্মযোগাধিগমেন —বিষয়েভাঃ প্রতিসংহতা চেত্র আত্মনি সমাধানম্ অধ্যাত্মধাগঃ,

ভক্তাধিগমঃ,প্রাপ্তিঃ তেন মন্ধা দেবম্ আত্মানং ধীরো হর্য-শোকে) আত্মন উৎকর্ষাপ-কর্মমারভাবাৎ জহাতি ॥৪১॥১২॥

ভাষ্যান্তবাদ।

[হে নচিকেতঃ!] তুমি যে আজাকে জানিতে ইচ্ছা করিয়াছ, সেই আজা দুর্দ্দ অর্থাৎ অতিশয় সূক্ষ্মতাহেতু অতি কটে তাহার দর্শন হয়; গৃঢ় (ছুজ্জের) ও অমুপ্রবিষ্ট, অর্থাৎ লৌকিক শব্দাদি-বিষয় গ্রাহী বিজ্ঞানে সমাচ্ছন্ন; গুহাহিত অর্থাৎ বুদ্ধিরূপ গুহায় অবস্থিত; কেন না, সেই স্থানেই আজার উপলব্ধি হইয়া গাকে। আর রাগ-ছেষাদি অনেকপ্রকার অনর্থসঙ্কুল দেহাদিতে অবস্থান বা প্রভীযমান হয় বলিয়া গহুবরেষ্ঠ, পুরাণ অর্থ—পুরাতন, সেই দেব – আজাকে অধ্যাজ্ম-যোগাধিগম দ্বারা (অর্থাৎ বিষয় হইতে চিত্তকে প্রত্যাহত করিয়া আজাতে স্থিরীকরণের নাম অধ্যাত্মযোগ, তাহার যে অধিগম অর্থাৎ আয়ত্তীকরণ, তাহা দ্বারা) মন্ন বা ধ্যান করিয়া ধীর ব্যক্তি হর্ষ ও শোকের কারণীস্তৃত] টুৎকর্ষ বা অপকর্ষ, কিছুই নাই ॥৪১॥১২॥

এতৎ শ্রুত্বা সম্পরিগৃহ্য মর্ত্ত্যঃ
প্রবৃহ্য ধর্ম্যাসনুমেনমাপ্য।
স মোদতে মোদনীয়ত্থ হি লব্ধ্বা,
বিবৃত্তু সদা নচিকেতসং মত্যে॥৪২॥১৩॥

[কিঞ্], [যো] মর্ত্তঃ (মহুষ্যঃ) এতং (ব্রহ্ম) [আচার্যোভাঃ] শ্রুত্বা, ধর্ম্মাং (জগনরকং) অণুং (স্ক্রং) [আত্মানং] প্রবৃহ্ম (শরীরাদেঃ জড়বর্গাৎ পৃথক্কতা) সম্পরিগৃহ্ম (সমাক্ আত্মভাবেন জ্ঞাত্মা) [আন্তে], স এনং মোদনীয়ম্ (আত্মানং) আপ্য (প্রাপ্য) মোদতে, হি (নিশ্চয়ে)। [এনং আত্মানং] লক্ষ্মা [স্থিতং] নচিকেতসং (ত্বাং প্রতি) সন্ম (ব্রহ্মস্থানং) বিবৃতং (অপাব্তহারং) মন্তে (জানামি)। [ত্বং হি ব্রহ্মজ্ঞতয়া সর্ক্রামত্যাগেন বিশেষতো মোক্ষাহে হিসীতি ভাবঃ]॥

যে মহুষ্য আচার্ণ্যের নিকট এই ব্রহ্মতত্ত্ব শ্রবণ করিয়া ধর্মানুমোদিত এই স্ক্র

আত্মাকে দেহাদি জড় পদার্থ হইতে পৃথক্ করিয়া এবং সম্যক্রপে আত্মস্বরূপে জানিয়া থাকে, সেই মর্ত্ত্য এই মোদনীয় (আনন্দকর) আত্মাকে প্রাপ্ত হইয়া নিশ্চয়ই আনন্দ লাভ করে। নচিকেতার (তোমার) আশ্রয় (ব্রহ্মসদন) বিবৃতদ্বার বলিয়া মনে করি॥৪২॥১৩॥]

শাঙ্কর ভাষ্যম্।

কিঞ্চ, এতদাত্মতন্ত্বং, যদহং বক্ষ্যামি, তৎ শ্রুষা অণ্চার্য্যদকাশাৎ সম্যাগাল্থ-ভাবেন পরিগৃহ্য উপাদার মর্ত্ত্যো মরণধর্মা ধর্মাদনপেতং ধর্ম্যং প্রবৃহ্য উপ্তম্য পৃথক্কত্য শরীরাদেঃ, অণুং স্ক্রম্ম এতমাল্মানমাপ্য প্রাপ্য, স মর্ত্যো বিদ্বান্ মোদতে মোদনীয়ং হি হর্ষণীয়মাল্মানং লক্ষ্মা। তদেতদেবংবিধং ব্রহ্ম সন্ম ভবনং নচিকেতসং ত্বাং প্রতি অপার্তদার্থ বিবৃত্ম অভিমুখীভূতং মত্তে; মোক্ষার্হং ত্বাং মত্তে ইত্যভিপ্রায়ঃ॥ ৪২॥১০।

ভাষ্যাম্বাদ।

আমি যে আত্মতত্ত্বের কথা বলিব; মরণধর্মশীল মনুষ্য সেই আত্মতত্ত্ব আচার্য্য-সমীপে শ্রবণ করিয়া—পরে আত্মরূপে তাহা স্বীকার করিয়া—ধর্ম্মসন্মত এই সূক্ষ্ম আত্মাকে শরীর প্রভৃতি [অনাত্ম পদার্থ] হইতে পৃথক্ করিয়া—মোদনীয় সর্থাৎ হর্ষের করণীভূত সেই আত্মাকে প্রাপ্ত হইয়া সেই বিদ্যান্ মনুষ্য আনন্দ লাভ করেন। এবংবিধ সেই অক্ষরূপ ভবনকে (আশ্রয় স্থানকে) নচিকেতার—তোমার পক্ষে বিবৃত্দার বা তোমার অভিমুখীভূত বলিয়া মনে করি। অর্থাৎ তোমাকে মোক্ষের উপযুক্ত পাত্র মনে করি॥৪২॥১৩॥

অন্যত্ৰ ধৰ্মাদন্যত্ৰাধৰ্মা-

দগত্তাম্মাৎ কৃতাকৃতাৎ। অথত ভূতাচ্চ ভব্যাচ্চ

যত্তৎ পশ্যসি, তদ্বদ ॥৪৩॥১৪॥

অলং মৎপ্রশংসয়া, তত্ত্বং ব্রহীত্যাহ নচিকেতা:] অম্ব্রুত্তেতি। ধর্ম্মাৎ (শাস্ত্রোক্তাৎ ধর্মান্নষ্ঠানাদেঃ) অম্বত্র, অধর্মাৎ অম্বত্র (ধর্মাধর্মাতীতমিতি যাবং)। অস্মাৎ কৃতাক্ষতাৎ (কৃতং কার্যাং, অকৃতং কারণং, তস্মাৎ) অগ্রন্তন্ত্রাবিলক্ষণমিতি যাবং)। ভূতাং (অতীতাং) চ, ভবাাং (আগামিনক্চ) [চকারাং বর্ত্তমানাং মাপি] অগ্রন্থ (তন্ত্রিত্রাবিলক্ষণমিতি যাবং)। [কৃতাক্তাদিত্যস্থা বিবরণং বা ভূতাচ্চেত্যাদি]। তং (লোকবিলক্ষণতয়া প্রাসিদ্ধং) যং (বস্তু) পশুদি (জানাদি); তং বদ [মহামতি শেষঃ]॥

্নিচিকেতা বলিলেন, আমার প্রশংসায় আর প্রয়োজন নাই] ; ধর্ম ও অধর্মের অতীত, কার্যা ও কারণ হইতে পৃথক্ এবং অতীত, অনাগত ও বর্ত্তমান হইতেও ভিন্ন, যে বস্তু আপনি জানেন, তাহা আমাকে বলুন ॥২৩ ॥১৪ ॥]

শান্ধর-ভাষ্যম্।

এতং শ্রন্থা নচিকেতাঃ পুনুরাহ—যন্তহং যোগ্যঃ প্রদন্ধাদি ভগবন্ মাং প্রতি, মন্তর ধর্মাৎ শান্ত্রীয়াৎ ধর্মানুষ্ঠানাৎ, তৎকলাৎ তৎকারকেভান্চ পূণগ্ভূতমিতার্থঃ। তথা অন্তর অধর্মাৎ বিহিতাকরণরূপাৎ পাণাৎ, তথা অন্তরাম্মাৎ কৃতাক্কতাৎ; কৃতং কার্যান্, অকৃতং কারণন্, অম্মানন্তর। কিঞ্চ, অন্তর ভূতাচ্চ অতিক্রান্তাৎ কালাৎ, ভর্যাচ্চ ভবিষ্যতন্চ, তথা অন্তর বর্ত্তমানাৎ, কাল্রমেণ যন্ন পরিচ্ছিন্ত ইত্যর্থঃ। যৎ দ্বন্ধাং বস্তু সর্ব্ধ-ব্যবহারগোচ্রাতীতং পশ্যদি জানাদি, তৎ বদ মন্ত্র্মা ॥১৪॥৪৩॥

ভাষ্যান্থবাদ।

নচিকেতা পুনর্বার বলিলেন, আমি যদি (উপদেশের) যোগ্য হইয়া থাকি, এবং আপনিও যদি আমার প্রতি প্রসন্ন হইয়া থাকেন; তাহা হইলে] ধর্ম্ম হইতে অর্থাৎ শাস্ত্রোক্ত ধর্মানুষ্ঠান, ধর্ম্ম-ফল ও ধর্ম্ম-মাধন হইতে পৃথক্, সেইরূপ অধর্ম্ম হইতে পৃথক্, আর এই কৃত ও অকৃত হইতে পৃথক্, অর্থাৎ কৃত অর্থ—কার্য্য, অকৃত অর্থ—কারণ, তত্তভয় হইতেও পৃথক্। আরও এক কথা, ভূত—অতীত কাল, ভব্য —ভবিষ্যৎকাল এবং বর্ত্তমান কাল হইতে ভিন্ন; অর্থাৎ উক্ত কাল ত্রেরের বারা যাহা পরিচ্ছিন্ন হয় না; সর্ব্বপ্রকার লৌকিক ব্যবহারের অগোচর এবংবিধ যে বস্তু আপনি দর্শন করেন অর্থাৎ জানেন; তাহা আমায় বলুন ॥৪৩॥১৪॥

সর্বে বেদা যৎ পদমামনন্তি,
তপাণ্ড্সি সর্বাণি চ যদ্ বদন্তি।
যদিচ্ছন্তো ব্রহ্মচর্য্যং চরন্তি,
তত্তে পদণ্ডু সংগ্রহেণ ব্রবীম্যোমিত্যেতৎ ॥৪৪॥১৫॥

িনচিকেতসা পৃষ্ঠং ব্রহ্মস্বরূপং তন্মহিমোক্তিপূর্ব্বকং বক্তমুপ্ক্রমতে }—সর্ব্বতি। সর্ব্বে বেদাঃ (বেলৈকদেশাঃ উপনিষদঃ) যৎ (বস্তু) পদং (পদনীয়ং প্রাপ্তবামিতার্থঃ), আমনন্তি (মুধ্যবৃত্ত্যা বোধয়ন্তি); সর্ব্বাণি তপাংসি (কর্ম্মাণি) চ যৎ বদন্তি (যৎপ্রাপ্তয়ে বিহিতানি); যৎ ইচ্ছন্তঃ ব্রহ্মচর্যাঃ (গুরুগৃহবাসাদিরূপং উর্দ্ধরেতস্থাদিব্রতং বা) চরন্তি (অন্নতিষ্ঠন্তি) [সাধবইতি শেষঃ]। তৎ পদং তে (তুভ্যাং) সংগ্রহেণ (সক্ষেদেণ) ব্রবীমি—'ওম্'ইতি এতৎ। [তৎ পদং—'ওম' ইত্যচ্যত ইত্যর্থঃ]॥

সমস্ত বেদ (বেদের একদেশ—উপনিষংসমূচ) বাহাকে পদ বা প্রাপ্তবা বিলিয়া নির্দেশ করেন, সমস্ত তপস্থা (কর্মসমূহও) যাহা প্রতিপাদন করিয়া থাকে, [এবং] সাধুগণ যাহার ইচ্ছায় ব্রহ্মচর্য্য (গুরুগৃহে বাস ও ইক্রিয়সংযমাদি) আচরণ করেন, আমি সংক্ষেপে সেই পদ বলিতেছি—'ওম্'-ই সেই পদ॥৪৪॥১৫॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

ইত্যেবং পৃষ্ঠবতে মৃত্যুক্ষবাচ পৃষ্ঠং বস্তু বিশেষণাস্তরঞ্চ বিবক্ষন,—সর্ব্ধে বেদাং যৎ পদং পদনীয়ং গমনীয়ম্ অবিভাগেন অবিরোধেন আমনস্তি প্রতিপাদয়ন্তি, তপাংসি সর্বাণি চ যৎ বদন্তি, যৎপ্রাপ্ত্যর্থানীত্যর্থং। যদিচ্ছন্তো ব্রহ্মচর্য্যং শুকুকুল-বাসলক্ষণম্ অন্তদ্বা ব্রহ্মপ্রাপ্ত্যর্থং চরন্তি; তৎ তে তৃভ্যং পদং যজ্জাতুমিচ্ছিসি, সংগ্রহেণ সজ্জেপতো ব্রবীমি,—ওম্ ইত্যেতৎ; তদেতৎ পদং যৎবৃভূৎসিতং দ্বন্না, তদেতদোমিতি ওম্ শব্দবাচাম, ওম্শব্দপ্রতীকঞ্চ ॥৪৪॥১৫॥

ভাষ্যামুবাদ।

এইপ্রকার প্রশ্নকারী নচিকেতাকে জিজ্ঞাসিত বস্তু ও তদ্বিষয়ক অপরাপর বিশেষণ বলিবার অভিপ্রায়ে যম বলিতে লাগিলেন যে, সমস্ত বেদ (বেদাংশ উপনিষৎ শাস্ত্রসমূহ) যাহাকে অভিনত্ত্রপে পদ অর্থাৎ পদনীয় (প্রাপ্তব্য) বলিয়া থাকেন; সমস্ত তপস্থাও (কর্ম্মরাশিও) যাহাকে বলিয়া থাকেন; অর্থাৎ যাহার প্রাপ্তির উদ্দেশে তপস্থা (অভিহিত হইয়াছে)। [সাধুগণ] যাহার প্রাপ্তির ইচ্ছায় গুরুগৃহে বাসরূপ অথবা অন্যপ্রকার ব্রহ্মচর্য্য আচরণ করিয়া থাকেন; তুমি যাহা জানিতে ইচ্ছা করিতেছ; আমি সংক্ষেপে তোমাকে সেই পদ বলিতেছি—'ওম্', ইহাই তোমার বুভুৎসিত (যাহা বুঝিতে ইচ্ছা করিয়াছ,) সেই পদ; অর্থাৎ এই যে, 'ওম্' শব্দের অর্থ ও ব্রহ্ম-প্রতীক 'ওম্' শব্দ; এই উভ্যুকেই সেই 'পদ' বলিয়া জানিবে * ॥৪৪॥১৫॥

এতদ্ব্যোক্তরং ব্রহ্ম এতদ্ব্যোক্তরং পর্য্। এতদ্ব্যোক্তরং জ্ঞাত্বা যো যদিচ্ছতি তস্ত তৎ ॥৪৫॥১৬॥

[ওক্কারক্স উপাসনাং বিধায় তৎফলং প্রদর্শন্থ ভিনাহ—] এতদ্বোবেতি। এতৎ (ওক্কারক্সপং) অক্ষরম্ এব হি ব্রহ্ম (অপরং ব্রহ্ম)। এতদেব হি অক্ষরং পরম্[ব্রহ্ম—পরমায়াখ্যং ়া [হি শব্দো উভয়ত্র প্রসিদ্ধিত্যোতকো]। এতৎ এব হি অক্ষরং জ্ঞাত্বা য়ঃ (অধিকারা) যং ইচ্ছতি (কাময়তে), তত্ত্য তৎ [সিধ্যতীতিশেষঃ]॥

এই অক্ষরই (ওকারই) প্রাসিদ্ধ (ক্ষপর) ব্রহ্ম স্বরূপ এবং এই অক্ষরই প্রাসিদ্ধ পর ব্রহ্মস্বরূপ। এই অক্ষরকে জানিয়া যে যাহা ইচ্ছা করে, তাহার তাহাই সিদ্ধ হয়॥ ৪৫॥ ১৬॥]

শাঙ্কর-ভাষ্যম।

অত এতদ্যোবাক্ষরং ব্রহ্ম অপরম্, এতদ্যোবাক্ষরং পরঞ্চ। তয়েছি প্রতীক-মেতদক্ষরম্। এতদ্যোবাক্ষরং জ্ঞাদ্বা উপাস্থ ব্রহ্মেতি, যো যদিচ্ছতি পরমপরং বা, তম্ম তম্ভবতি,—পরং চেৎ—জ্ঞাতবাম, অপরং চেৎ—প্রাপ্রবাম্॥ ৪৫॥ ১৬॥

^{*} তাৎপর্য্য,—বাঁহারা উত্তমাধিকারী, তাঁহারা 'ওম্' শব্দের অর্থ ব্রহ্মকে 'অহং ব্রহ্মান্মি' (আমি ব্রহ্মস্বর্মপ) এইরপে উপাদনা করিবেন। আর বাহারা মন্দাধিকারী, তাহারা 'ওম্' শব্দক ব্রহ্মের প্রতীক করিয়া অর্থাৎ ব্রহ্মস্বর্মপ মনে করিয়া 'ওম্' শব্দক ব্রহ্মার ধ্যান করিবে। ব্রহ্মবাচক 'ওম্' শব্দকে ব্রহ্মার্মপে করানা করায় 'ওম্' শব্দকে ব্রহ্ম 'প্রতীক' বলিয়া নির্দ্দেশ করা হইরাছে। কোনরূপ সব্দ্ধ ধাকায় এক ব্রহ্মকে যে, অপর বস্তম্পে ক্রানা করা, তাহার নাম 'প্রতীক'। 'প্রতীক' একরূপ উপাদনার প্রণানী।

ভাষ্যান্থবাদ।

অত এব প্রসিদ্ধ এই অক্ষরই (ওঙ্কারই) অপর ব্রহ্মস্বরূপ (কার্যা ব্রহ্মস্বরূপ) এবং এই অক্ষরই পর ব্রক্মস্বরূপও; কারণ এই অক্ষরই উক্ত উভয়প্রকার ব্রক্ষের প্রতীক বা আলম্বন। এই অক্ষরই উক্ত উভয়প্রকার ব্রক্ষের প্রতীক বা আলম্বন। এই অক্ষরকেই ব্রহ্মরূপে জানিয়া—উপাসনা করিয়া যে যাহা ইচ্ছা করে—পর বা অপর ব্রহ্ম পাইতে ইচ্ছা করেন, তাহার তাহাই সিদ্ধ হয়, অর্থাৎ পর ব্রহ্মকে যদি [আলম্বন করেন, তবে] তিনি জ্ঞাতব্যরূপে সিদ্ধ হন]. আর অপর ব্রহ্মকে যদি [আলম্বন করেন, তাহা হইলো] তিনি প্রাপ্তব্যরূপে (গন্তব্যরূপে) [সিদ্ধ হন] * ॥৪৫॥১৬॥

এতদালম্বনং শ্রেষ্ঠমেতদালম্বনং পরম্। এতদালম্বনং জ্ঞাত্বা ব্রহ্মলোকে মহীয়তে ॥৪৬॥১৭॥

এতৎ (ওঙ্কাররূপং) আলম্বনং শ্রেঠন্ (অপরব্রহ্মপ্রাপ্তিসাধনানাং মধ্যে প্রশস্ত্তমন্)। এতৎ আলম্বনং পরং [পরব্রহ্মবিষয়ত্বাদিতি ভাবঃ]। এতদালম্বনং জ্ঞাত্বা ব্রহ্মবোকে মহীয়তে [ব্রহ্মভূতো ব্রহ্মবৎ পূজ্যো ভবতীতি ভাবঃ]॥

এই ওন্ধারই [অপর এক্ষপ্রাপ্তিদাধন আলম্বনের মধ্যে] শ্রেষ্ঠ আলম্বন; [এবং] এই আলম্বনই [পরএক্ষের প্রাপ্তি দাধন বলিয়া] পর। এই আলম্বন অবগত হইয়া ব্রহ্মলোকে [এক্ষের ন্থায়] পূজ্য হয় ॥ ৪৬ ॥ ১৭ ॥ }

শাঙ্কর-ভাষ্যম।

যত এবম্. অভএব এতৎ আলম্বনম্ এতদ্ ব্রশ্বপ্রাপ্যাল্ম্বনানাং শ্রেষ্ঠং প্রশস্তন্ম্। এতদালম্বনং পর্ম্ অপর্ঞ্চ, পরাপরব্রশ্বিষয়তাং। অতঃ এতদালম্বনং জ্ঞাত্বা ব্রশ্বলোকে মহীয়তে। পরিমিন্ ব্রশ্বণি অপরিমিংশ্চ ব্রশ্বভূতো ব্রশ্বভূপাস্থোভবতীত্যর্থঃ॥ ৪৬॥ ১৭॥

^{*} তাৎপর্য্য,—নির্বিশেষ ত্রক্ষকে পরত্রক্ষ বলে, আর হিরণ্যগর্ভকে অপর ত্রক্ষ বলে, কার্য্য ত্রক্ষও ই হার নামান্তর। বাঁহারা পরত্রক্ষের উপাসনা করেন, অর্থাৎ তাঁহার সরূপ আনেন, মৃত্যুর পর তাঁহাদের আর কোথাও বাইতে হর না। দেহাদি উপাধিবিগনে ত্রক্ষর্কর হইয়া বার, এই কারণে পরত্রক্ষ প্রাপ্তব্য হন না; আর বাঁহারা অপর ত্রক্ষ হিরণ্যগর্ভের উপাসনা করেন, দেহপাতের পর, তাঁহারা সেই ত্রক্ষলোকে য'ন, স্বত্রাং অপর ত্রক্ষ তাঁহাদের পক্ষে প্রাপ্তব্য হন।

ভাষ্যান্থবাদ।

যেহেতু এই অক্ষরই পর ও অপর ব্রক্ষের প্রাপ্তিসাধন; অতএব এই আলম্বনই ব্রক্ষ-প্রাপ্তি-সাধন আলম্বন সমূহের মধ্যে শ্রেষ্ঠ— অতিশয় প্রশংসনীয় আলম্বন, এবং এই আলম্বনই পর ও অপর ব্রক্ষ-বিষয়ত্ব নিবন্ধন পর ও অপর। অতএব, সাধক এই আলম্বন জানিয়া ব্রহ্মলোকে পূজিত হন। পরব্রক্ষেই হউক বা অপর ব্রক্ষেই হউক, নিজে ব্রক্ষাস্বরূপ হইয়া ব্রক্ষেরই স্থায় উপাস্থ হন ॥৪৬॥১৭॥

ন জায়তে ত্রিয়তে বা বিপশ্চিৎ,
নায়ং কুতশ্চিম বভূব কশ্চিৎ।
অজো নিত্যঃ শাশ্বতোহয়ং পুরাণো
ন হন্যতে হন্যমানে শরীরে ॥৪৭॥১৮॥

[ইদানীং আত্মনঃ স্বরূপং নির্দিশন্ আহ]— ন জায়তে ইতি। [নেডাগ্রেং-পারেতি । বিপশ্চিৎ (আত্মজ্ঞঃ) ন জায়তে (ন উৎপছতে), গ্রিয়তে বা (ন চ নশুতি), [দেহযোগ বিয়োগনিবন্ধন-জনিমৃতিযুক্তো ন ভবতীতার্থঃ]। কুতইতাতো হেতুদ্বয়নাহ —] অয়ং (আত্মা) কুতশ্চিৎ (কারণাৎ) ন বভূব, [অস্মাচ্চ আত্মনঃ] কশ্চিৎ (অন্তঃ) ন বভূব। [জন্ম-মৃত্যুহীনত্ব ৎ] পুরাণঃ (পুরং দেহম্ অণতি গচ্ছতীতি পুরাণঃ, সদাতনো বা)। [অতঃ] অজো নিতাঃ (স্বরূপেণ জন্ম-মরণহীনঃ), শাশ্বতঃ (অবিকারশ্চ) অয়ং (আত্মা) শরীরে (আত্মন উপাধিভৃতে দেহে) হল্পমানে (সতি, স্বয়ং) ন হল্পতে (ন হিংল্সতে)॥

বিপশ্চিৎ (আত্ম-তত্বাভিজ্ঞ) ব্যক্তি [জানেন যে,] এই আত্মা জন্মে না, অথবা মরে না; [আত্মাপ্ত] কোন কিছু হইতে হয় নাই এবং ইহা হইতেও কেছ জন্মে নাই। এই হৈতু এই আত্মা অজ (জন্মরহিত), নিত্য, শাখত (নির্বিকার) ও পুরাণ অর্থাৎ দেহপ্রবিষ্ট বা চিরবর্ত্তমান। দেহ নিহত হইলেও সে নিহত হয় না॥ ৪৭॥ ১৮॥]

শাঙ্কর-ভাষাম্।

অক্তত্র ধর্মাদিত্যাদিনা পৃষ্টস্ত আত্মনোহণেষবিশেষরহিতস্ত আলম্বনত্বেন

প্রতীকত্বেন চোঙ্কারো নিদিষ্টঃ; অপরস্ত চ ব্রন্ধণো মন্দ-মধ্যমপ্রতিপত্ত্ন্ প্রতি। অথেদানীং তন্তোকারালম্বনস্তাত্মনঃ সাক্ষাৎস্বরূপনিদিধার্যিষ্যা ইদম্চ্যতে,—

ন জায়তে নোৎপভতে, মিয়তে বা ন মিয়তে চ, উৎপত্তিমতো বস্তনোহনিত্য-স্থানেকা বিক্রিয়া:, তাদামান্তস্তে জন্ম-বিনাশলক্ষণে বিক্রিয়ে ইহাত্মনি প্রতিষিদ্ধোতে প্রথমং সর্কবিক্রিয়াপ্রতিষেধার্থং "ন জায়তে মিয়তে বা'' ইতি। বিপশ্চিৎ মেধাবী সর্ব্বজ্ঞঃ, অপরিলুপ্তাচৈতন্তস্বভাবত্বাৎ।

কিঞ্চ, নায়মাত্রা কুতন্চিৎ কারণাস্তরাৎ বভূব ন প্রভূতঃ। স্বস্মান্ত আত্মনো ন বভূব কন্চিদ্র্যাস্তরভূতঃ। অভাহয়মাত্রা অজো নিত্যঃ, শাশ্বতোহপক্ষয়বিবজিতঃ। যো হুশাশ্বতঃ, সোহপক্ষীয়তে; অয়ন্ত শাশ্বতঃ; অতএব পুরাণঃ পুরাপি নব এবেতি; যো হুবয়বোপচয়দ্বারেণ অভিনির্বর্ত্তাতে, স ইদানীং নবঃ, যথা— কুস্তাদিঃ, ভদ্বিপরীতস্ত আত্মা পুরাণো বৃদ্ধিবিবর্তিলত ইতার্থঃ। যত এবম্, অতো ন হন্তাতে ন হিংস্তাতে হুস্তমানে শস্ত্রাদিভিঃ শরীরে; তৎস্থেহপ্যাকাশবদেব ॥৪৭॥১৮॥

ভাষ্যাত্মবাদ।

[ইতঃপূর্বের] "অম্যত্র ধর্মাৎ" ইত্যাদি বাক্যে যে নির্বিশেষ
আত্মা জিজ্ঞাসিত হইয়াছিল; তাহার আলম্বন (বিষয়) ও প্রতীকরূপে ওক্ষার নির্দ্দিষ্ট হইয়াছে; এবং মধ্যম ও অধম বোদ্ধাদের জম্মও
অ-পর ব্রক্ষের [আলম্বন ও প্রতীকরূপে ওক্ষার নির্দ্দিষ্ট হইয়াছে]।
অতঃপর এখন সেই ওক্ষারের আলম্বনীভূত আত্মার সাক্ষাৎসম্বন্ধে
স্বরূপ নির্দ্ধারণেচছায় ইহা কথিত হইতেছে,—

বিপশ্চিৎ অর্থ ধারণাশক্তিসম্পন্ন—সর্বব্রু, যেহেতু তাহার স্বভাব-সিদ্ধ চৈতন্য বা জ্ঞানস্বভাব বিলুপ্ত (বিশ্বৃত) হয় না; [অতএব সে] জন্মে না—উৎপন্ন হয় না; অথবা মরে না। উৎপত্তিশালী বস্তু-মাত্রেই অনেকপ্রকার (ছয় প্রকার) বিকার [আছে]। তন্মধ্যে, জন্ম ও মরণরূপ ছুইটিমাত্র বিকারের প্রতিষেধেই অন্য সমস্ত বিকারেরও প্রতিষেধ হইতে পারে, এই কারণে এখানে "ন জায়তে মিয়তে বা" কথায় প্রথমতঃ জন্ম ও মরণরূপ আদি ও অন্ত বিকারন্বয়ের প্রতিষেধ করা হইল। আরও এক কথা, এই আত্মা অপর কোনও কারণ হইতে সম্ভূত হয় নাই, এই আত্মা হইতেও অপর কোন পদার্থ জন্মে নাই। অতএব, এই আত্মা অজ (জন্মরহিত), নিত্য ও শাশ্বত—ক্ষয়রহিত; কেন না, যাহা শাশ্বত নহে, তাহা ক্ষয়প্রাপ্ত হয়; কিন্তু এই আত্মা শাশ্বত, অতএব পুরাণ, মর্থাৎ পূর্বেবও নূতনই (ছিল); কারণ, অবয়ব-রৃদ্ধির দারা যে বস্তু নিপ্পন্ন হয় (অভিব্যক্ত হয়), তাহাই 'এখন নূতন' (বলিয়া ব্যবহৃত হয়), যেমন—কলস প্রভৃতি। কিন্তু আত্মা ঠিক তাহার বিপরীত— পুরাণ অর্থাৎ বৃদ্ধিরহিত। যেহেতু আত্মা এইরূপ; অতএব, শস্ত্রাদি দারা শরীর নিহত হইলেও শরীরস্থ আকা-শের স্থায় আত্মা নিহত বা হিংসার বিষয় হয় না * ॥৪৭॥১৮॥

হস্তা চেন্মন্যতে হস্ত্ৰণ্ড হতশ্চেন্মন্যতে হতম্। উভো তো ন বিজানীতো নায়ং হস্তি ন হন্যতে ॥৪৮॥১৯॥

[নবেবং হস্তা হতশ্চাহমিতি প্রতিটিঃ কথং সম্পদ্মতে পুলান্তা; ইত্যাহ], — হস্তেতি। দেহাত্মবৃদ্ধিসম্পনঃ] হস্তা (হননকারী জনঃ) চেৎ (যদি) হস্তং (হনিয়ামি এনম্, ইতি) মন্ততে (চিম্বরতি), [তথা] হতঃ [অপি] চেৎ (যদি) [আত্মানং] হতং (অন্তেন বিনাশিতং) মন্ততে; [তহি] তৌউভৌ [অপি] ন বিজানীতঃ (সামান্ততো জানস্ভৌ অপি বিশেষেণ ন জানীতঃ)। [যতঃ] অন্বং (আত্মা) ন হস্তি [কঞ্চিৎ, স্বন্ধং চ পরৈঃ] ন হন্ততে। [অন্বমান্ধা হননক্রিয়ায়ঃ কর্তাকর্মা চন অবতীত্যাশ্যঃ]॥

^{*} তাৎপর্যা,—মহামূলি যান্ধ "জাহতে, অন্তি, বর্দ্ধতে, বিপরিণমতে, অপক্ষীয়তে,
নশুতি।" এই স্ত্রে বলিয়াছেন যে, উৎপত্তিশীল বস্তুমাত্রেরই ছয়টি বিকার আছে ; (১) জন্ম,
(২) স্ভা, (৩) বৃদ্ধি, (৪) বিপরিণাম (ক্ষুয়োগুৰতা), (৫) অপক্ষর (ক্ষীণতা প্রাপ্তি) ও (৬)
বিনাশ। উৎপত্তিশীল সৎপদার্থ এমন কিছু নাই, যাহা উক্ত বড়ুবিধ বিকার হইতে পরিত্রাণ
গাইতে পারে। কিন্তু আত্মা সংগদার্থ হইলেও উলিখিত বিকারসম্বন্ধ-রহিত—নির্কিকার।
তাই প্রতি আত্মার সম্বন্ধে প্রথম বিকার জন্ম ও শেষ বিকার বিনাশ, এই উভয় বিকারের প্রতিবেধ
করিলেন। উদ্দেশ্য—আত্মার যথন জন্মই নাই, তথন জন্মাধীন—সভা, বৃদ্ধি, বিপরিণাম ও
অপক্ষর, এই বিকার চতুষ্টমও অসম্ভব। তাহার পর শন ক্ষিরতে ক্ষার্ম বিনাশ নামক ষঠ
বিকারও নিষ্দ্ধি ইইয়াছে। "অলো নিত্যঃ" ইত্যাদি কথার পূর্বক্ষিত বিষ্যেরই উপদংহার
করা হইরাছে মাত্র।

হত্যাকারী ব্যক্তি যদি মনে করে যে, আমি (অমুককে) হনন করিব; এবং হত ব্যক্তিও যদি মনে করে যে, আমি হত হইরাছি। তাহারা ভয়েই বিশেষরূপে [আত্মতস্থ] জানে না। কারণ, এই আত্মা [অপরকে] হনন করে না, এবং নিজেও অপর কর্তৃক [হত হয় না ॥৪৮॥১৯॥]

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

এবস্তুমণ্যাত্মানং শরীরমাত্রায়্রদৃষ্টিঃ হস্তা চেদ্ যদি মন্ততে চিন্তুয়তি ইচ্ছতি হস্তং—হনিষ্যাম্যেনমিতি; যোহপাজো হতঃ, সোহপি চেৎ মন্ততে হতমাত্মানং — হতোহহমিতি; উভাবপি তৌ ন বিজানীতঃ স্বমাত্মানম্। যতো নায়ং হস্তি অবিক্রিম্বাদাত্মনঃ। তথা ন হন্ততে আকাশবদবিক্রিম্বাদেব। অতোহনাম্মজ্ঞবিষয় এব
ধর্ম্মাধর্ম্মাদিলক্ষণঃ সংসারো ন ব্রহ্মজ্ঞস্ত, ক্রতিপ্রামাণ্যাৎ ন্যায়াচ্চ ধর্মাহধর্ম্মাল্মপপত্তেঃ॥৪৮॥১৯॥

ভাষ্যান্তবাদ।

যে লোক কেবল দেহকেই আত্মা বলিয়া জানে, তাদৃশ হস্তা ব্যক্তি যদি হনন করিতে, অর্থাৎ 'আমি ইহাকে বধ করিব' এইরূপ মনে করে বা চিন্তা করে; আর অপর যে লোক হত হয়, সেও যদি 'আমি হত' বলিয়া আত্মাকে হত মনে করে, তাহারা উভয়েই স্বীয় আত্মাকে বিশেষরূপে জানে না; যেহেতু অবিক্রিয়ন্থনিবন্ধন এই আত্মা (কাহাকেও) বধ করে না, সেইরূপ আকাশের শ্রায় নির্বিকারন্থ হেতু (অপরক্ত্বিক) হতও হয় না। অতএব, আত্মজ্ঞান-রহিত ব্যক্তির পক্ষেই ধর্ম্মাধর্ম্মাদিময় সংসার, কিন্তু ব্রহ্মজ্ঞের পক্ষে নহে। কারণ, শ্রুতি প্রমাণা এবং ক্যায় বা যুক্তি অনুসারে জানা যায় যে, আত্মাতে ধর্ম্মাদিময় সংসার সম্ভবপর হয় না * ॥৪৮॥১৯॥

অণোরণীয়ান্ মহতো মহীয়ান্ আত্মান্স জন্তোনিহিতো গুহায়াম্। তমক্রতুঃ পশ্যতি বীতশোকো ধাতু-প্রদাদান্মহিমানমাত্মনঃ ॥৪৯॥২০॥

[বিপশ্চিত আত্মদর্শন প্রকারমাহ—] অণোরণীয়ানিতি। অণোঃ (স্ক্রাৎ পরমাণুপ্রভৃতেঃ) অণীয়ান্ (অতিশয়েন স্ক্রঃ), [তথা] মহতঃ (আকাশাদেরপি) মহীয়ান্ (অতিশয়েন মহান্) আত্মা (পূর্ব্বোক্তলক্ষণঃ), অন্ত জব্তোঃ (প্রাণিনঃ) গুহায়াং (ফ্রন্মে) নিছিতঃ (নিয়তং স্থিতঃ) [অন্তি]। [নাস্তি ক্রতুঃ সংকরঃ — কামনা যস্তু, সঃ] অক্রতুঃ (বীতরাগঃ) [অতএব] বীতশোকঃ (বিগততঃখশ্চ সন্) ধাতুপ্রসাদাৎ (ধাতুনাং মনআদি-করণানাং নৈর্ম্বল্যাং) আত্মনঃ তং (পূর্ব্বোক্তং) মহিমানং (অবিক্রিয়্রাদিকং) পশ্তি (সাক্ষাৎ করোতি) ॥

বিপশ্চিৎ ব্যক্তি যে প্রকারে আয়দর্শন করেন, তাহা বলা হইতেছে,—পরমাণ্ব প্রভৃতি অণু (স্ক্র) বস্ত অপেক্ষাও অণীয়ান্ (অতিশয় স্ক্র) এবং আকাশাদি মহৎ পদার্থ অপেক্ষাও অতিশয় মহান্, আয়া এই প্রাণিগণের হাদয়-গুহায় নিহিত আছেন। নিকাম ব্যক্তি শোকরহিত হইয়া মন প্রভৃতি ধাতুর (ইক্রিয়ের) প্রসন্নতা লাভ করেন, তাহার ফলে আয়ার সেই মহিমা (নির্বিকার্ডাদি ভাব) সাক্ষাৎ-কার করিয়া থাকেন ॥৪৯॥। ০॥]

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

কথং পুনরায়ানং জানাতীত্যুচাতে,—অণোঃ স্ক্রা অণীয়ান্ শ্রামাকাদেরণ্তরঃ।
মহতো মহৎপরিমাণাৎ মহীয়ান্ মহত্তরঃ পৃথিব্যাদেঃ, অণু মহদা যদন্তি লোকে বস্তু,
তৎ তেনৈবায়ানা নিত্যেনায়্রবং সম্ভবতি; তদায়ানা বিনিম্ম্ ক্রমসং সম্পন্ততে।
তক্ষাদসাবেবায়া অণোরণীয়ান্ মহতো মহীয়ান্ সর্ব-নাম রূপবস্তু পাধিকত্বাং। স
চায়া অশু জন্তোঃ ব্রহ্মাদিস্তম্পর্যায়শু প্রাণিজাতশু গুহায়াং হৃদয়ে নিহিতঃ আয়্মভূতঃ
স্থিত ইত্যর্থ:। তম্ আয়ানং দর্শন-শ্রবণ-মননবিজ্ঞানলিঙ্গং অক্রতু; অকামঃ দৃষ্টাদৃষ্টবাহ্যবিষয়েত্য উপরতব্দিরিত্যর্থ:। যদ। চৈবং তদা মনআদীনি করণানি ধাতবঃ
শরীরশ্র ধারণাৎ প্রসীদস্তীতি, এষাং ধাত্নাং প্রসাদাৎ আয়নো মহিমানং কর্মান

নিমিন্তবৃদ্ধি-ক্ষয়রহিতং পশুতি বীতশোকঃ। ধাতু প্রসাদান্মহিমানমাত্মনঃ 'অন্নমহমন্মি' ইতি সাক্ষাৎ বিদ্ধানাতি ; ততো বিগতশোকো ভবতি ॥৪৯॥২০॥

ভাষ্যাত্মবাদ।

পিণ্ডিতগণ] আত্মাকে কি প্রকার দর্শন করেন, তাহা বলা হইতেছে.—শ্যামাক (শস্তবিশেষ) প্রভৃতি অণু বা সূক্ষ্ম পদার্থ হইতেও অণীয়ানু অর্থাৎ অপেক্ষাকৃত সূক্ষ্ম এবং পৃথিব্যাদি মহৎ পদার্থ হইতেও মহত্তর, অর্থাৎ অণু বা মহৎ যে কোন বস্তু আছে, তৎসমস্তই সেই নিত্য আত্মা দ্বারা আত্মবান অর্থাৎ সন্তাবান হয়: আর সেই আত্ম-বিরহিত হইলেই অসৎ হইয়া পড়ে। অতএব, এই আত্মাই সমস্ত নাম ও রূপময় উপাধি সম্পন্ন হওয়ায় অণু অপেক্ষাও অণু এবং মহৎ অপেক্ষাও মহৎ বলিয়া পরিচিত হন। * সেই আত্মাই জন্তুর অর্থাৎ ব্রহ্মাদি স্তম্বপর্য্যন্ত প্রাণিগণের হৃদয়রূপ গুহায় নিহিত বা আত্মরূপে অবস্থিত আছেন। পুরুষ যখন অক্রত্—অকাম, অর্থাৎ ঐহিক ও পারলোকিক বাহ্য বিষয়ে বিরক্তচিত্ত হয়, তখন তাহার ধাতৃ অর্থাৎ শরীর-ধারক মনঃপ্রভৃতি করণবর্গ প্রদন্ন বা নির্মাল হয়; এই সকল ধাতুর প্রসন্নতানিবন্ধন কর্মাজনিত বৃদ্ধি-ক্ষয়রহিত আত্ম-মহিমা দর্শন করেন। অর্থাৎ ধাতৃপ্রসন্মতা-বশতঃ 'আমি হই এইরূপ' ইত্যাকারে আত্মার মহিমা দাক্ষাৎকার করেন, তাহার পর বীতশোক অর্থাৎ শোক-ত্বঃখ বিনিম্ম ক্তি হন ॥৪৯॥২০॥

আসীনো দূরং ব্রজতি শয়ানো যাতি সর্ব্বতঃ। কস্তং মদামদং দেবং মদতো জ্ঞাতুমর্হতি॥৫০॥২১॥

^{*} তাৎপর্যা,—যদিও একই বস্তার অণুত্ব ও মহত্ব ধর্ম বিরুদ্ধ হয় সত্য, তথাপি প্রকারাস্করে উহার উপপত্তি হইতে পারে। অগতে যে কিছু অণু ও মহৎ পদার্থ আছে, সর্ক্রবাাপী আত্মা তৎসমন্ত পদার্থেই অমুস্যুত আছেন, আত্মা অনুস্যুত থাকাতেই সমন্ত পদার্থ অন্তিয় লাভ করিয়া থাকে। আত্মার দেই সম্ভাক স্থাকার হয়। গেলে, সমৃত্তই অসৎ—মিগ্যা ইইরা পারে। এইরূপে অণু ও মহত্ব ব্যবহার হইরা পারে, কিন্তু স্বর্গতঃ আত্মার ঐ সকল গর্মের স্বন্ধ নাই।

পুনশ্চ আত্মনো মহিমানমেবাহ] আসীন ইতি। [অয়ম্ আত্মা] আসীন: (আচল এব সন্) দ্বং ব্রজতি (গচ্ছতি)। [তথা] শ্বান: (উপরতক্রিঃ: চ সন্) সর্বতঃ বাতি। মদামদং (মদো হর্বঃ, অমদঃ হ্বাভাবঃ, তদ্বিশিষ্টং, এবং বিরুদ্ধধর্মবন্তং) দেবং (প্রকাশমানং) তং (আত্মানং) মদ্যাঃ (মাং বিনা) কঃ জাতুং (তত্তঃ অনুভবিতুং) অহ্তি শক্রোতি॥

উক্ত আয়া একতা অবস্থিত থাকিয়াও দ্রগামী, এবং শয়ান মর্থাৎ ক্রিয়া-রহিত হইয়াও সর্বত্ত গামী; মদামদ অর্থাৎ হর্ষ ও তদভাববান্ দেই প্রকাশ-মান্ আন্ত্রাকে আমি ভিন্ন আর কে জানিতে সমর্থ হয় ৪ ॥৫ ॥২ ১॥]

শাঙ্কর-ভাষাম্।

অন্তথা তর্বিজ্ঞেয়াহয়মান্তা কামিভি: প্রাক্তপ্রুইনঃ, ষশ্বাৎ আসীনঃ অবস্থিতিছেল এব সন্ দ্বং ব্রজতি; শরানো যাতি সর্বতঃ; এবমসৌ আত্মা দেবো মদানদঃ, সমদোহমদশ্চ সহর্ষোহয়র্শচ বিরুদ্ধর্মবান্, অতোহশক্যন্তাজ্ঞাতুং কঃ তং মদামদং দেবং মদন্তো জ্ঞাতুমর্হতি। অস্মদাদেরেব স্ক্রবৃদ্ধেঃ পণ্ডিতস্ত স্থবিজ্ঞেয়োহয়মান্ত্রা স্থিতিগতিনিত্যানিত্যাদিবিয়ন্তানেকবিধ পর্যোপাধিকত্বাদ্ বিরুদ্ধর্মবিজ্ঞাদ্ বিশ্বরূপইব চিস্তামনিবদবভাগতে। অতো ত্রিজ্ঞেয়ণ্ডং দর্শয়তি, কন্তং মদন্তো জ্ঞাতুমইতীতি। করণানামুপশমঃ শয়নং, করণজনিত্রস্তর্কদেশবিজ্ঞানস্থোপশমঃ শয়ানস্ত ভবতি। যদা চৈবং কেবলসামান্তবিজ্ঞানত্বাৎ সর্বতো যাতীব, যদা বিশেববিজ্ঞানস্থঃ স্বেন ক্রপেণ স্থিত এব সন্ মন্ত্রাদিগতিষু তত্বপাধিকত্বাদ্ দ্রং ব্রজ্ঞীব। স চেইহব বর্ত্তে ॥৫০॥২০॥

ভাষ্যামুবাদ।

ষেহেতু এই আত্মা আসীন (অবস্থিত) অর্থাৎ নিশ্চল থাকিয়াও দূরে গমন করে, এবং শয়ান থাকিয়াও সর্বত্র গমন করে; প্রকাশমান এই আত্মা সমদ—সহর্ষও বটে এবং অমদ—অহর্ষও (হর্ষহীনও) বটে; এইরূপ বিরুদ্ধধর্মসম্পন্ন; অতএব, তাহাকে জানিবার শক্তি নাই; স্থতরাং সেই মদামদ দেবকে আমি ভিন্ন আর কে জানিতে সমর্থ হয় ? ফলকথা, স্থিতি, গতি, নিত্যত্ব ও অনিত্যত্ব প্রভৃতি বহুবিধ বিরুদ্ধ ধর্ম উপস্থিত থাকায়—বিরুদ্ধ-ধর্মবন্তা-নিবন্ধন

'চিন্তামণির' ন্থায় বহুরূপে প্রকাশমান আত্মা আমাদের ন্থায় সূক্ষা, বৃদ্ধিসম্পন্ন পণ্ডিতের পক্ষেই একমাত্র স্থবিজ্ঞেয়—(অন্তের পক্ষে নহে)। অতএব 'আমি ভিন্ন আর কে জানিতে পারে ?' এই কথায় সেই তুর্বিবজ্ঞেয়তাই প্রদর্শন করা হইয়াছে। শয়ন অর্থ—ইন্দ্রিয়গণের উপশম বা বৃদ্ভিরোধ; শয়ান ব্যক্তির ইন্দ্রিয়জাত একদেশ বিজ্ঞানের ('আমি মন্তুষ্য' ইত্যাদি পরিচ্ছিন্ন জ্ঞানের) উপশম বা নিবৃত্তি হইয়া থাকে। আত্মা যখন বিশেষ জ্ঞান হইতে উপরত হয়, তখন কেবলই সামান্থ বিজ্ঞান সম্বন্ধ থাকায় যেন সর্ববতোভাবে গমনই করে; আর যখন স্ব-ক্ষরূপে অবস্থিত থাকিয়াই বিশেষ-বিজ্ঞানস্থ হয়, তখন মনঃ প্রভৃতি করণের গতিতে ততুপাধিক আত্মান্ত যেন দূরেই গমন করে। বস্তুতঃ আত্মা এখানেই থাকে, কোথান্ত যায় না ॥৫০॥২১॥

অশরীরত্ শরীরেয়ু অনবস্থেষবস্থিতম্। মধান্তং বিভূমাত্মানং মত্বা ধীরো ন শোচতি॥ ৫১॥২২

পুনস্তন্মহিমোক্তিপূর্বকং তজ্ঞানফলমাহ]—অশরীরমিতি॥ অনবস্থেষু (নশ্বরেষু) শরীরেষু (প্রাণিদেহেষু) অবস্থিতং (বরং তু] অশরীরং (তৎশরীর-নিমিত্তক-বিকাররহিতং) মহান্তং (দেশতঃ কালতঃ গুণতশ্চ অপরিচ্ছিন্নং বিভূং স্ব্ব্যাপিন্স আত্মানং (দেহিনং) মন্ত্রা ধীরো ন শোচতি (মুক্তো ভবতি)।

অস্থির বা অনিত্য শরীরে অবস্থিত, অথচ স্বয়ং শরীর-রহিত, মহৎ ও বিভূ আত্মাকে অবগত হইয়া ধীর ব্যক্তি শোক (ছঃখ) করে না ॥৫১॥২০॥]

শান্ধর-ভাষাম।

তিবিজ্ঞানাচ্চ শোকাত্যর ইতাপি দর্শয়তি—অশরীরং স্বেন রূপেণ আকাশকল্প আঝা, তম্ অশরীরং, শরীরেরু দেব-পিতৃ-মন্থ্যাদিশরীরেরু অনবস্থের অনিত্যেরু অবস্থিতিঃ কিবিরিংতেরু অবস্থিতঃ—নিত্যম্ অবিকৃতমিত্যেত । মহাস্তম্, মহস্তম্ আপেক্ষিকস্বশক্ষায়ামাহ – বিভূং ব্যাপিনন্ আ্থ্যানম্। আ্থ্যগ্রহণং স্বতোহনগ্রন্ত প্রদর্শনার্থম্; আ্থাশক্ষঃ প্রত্যাগ্রবিষয় এব ম্থাঃ, তমীদৃশ্মাত্মানং মন্থা 'অয়মহম্' ইতি ধীরো ধীমান্ন শোচতি। ন হেবংবিধস্ত আ্থাবিদঃ শোকোপপত্তিঃ ॥৫১॥২২॥

ভাষ্যান্থবাদ।

সেই আত্মতত্ত্ব অবগত হইলে ষে, শোকের অবসান হয়; ইহাও প্রদর্শিত হইতেছে,—আত্মা স্বরূপতঃ আকাশের ন্যায়; অতএব, অশরীর, অথচ অনবস্থিত অর্থাৎ স্থিরতা-রহিত ও অনিত্য—দেবগণ, পিতৃগণ ও মনুষ্যাদি দেহে অবস্থিত [স্বয়ং কিন্তু] নিত্য—অবিকৃত ও মহৎ, ঘটপটাদি পদার্থ অপেক্ষা মহন্ত-শঙ্কা নিরাসার্থ বলিলেন—বিভু অর্থাৎ সর্বব্যাপী; সেই আত্মাকে অবগত হইগা অর্থাৎ 'আমি এইরূপই', ইহা জানিয়া ধীর ব্যক্তি আর শোক করেন না। কেন না, এবংবিধ আত্মজ্ঞ ব্যক্তির পক্ষে শোক্ষ সন্তব হয় না। আত্মা' শব্দের প্রত্যাত্মা (জীব) অর্থ ই মুখ্য, অর্থাৎ প্রথম প্রতীতির বিষয়। জীব যে, স্বভাবতই ব্রহ্ম হইতে অন্য বা পৃথক্ নহে, তাহা জ্ঞাপনার্থ এখানে 'আত্মা'-শব্দের প্রয়োগ করা হইয়াছে ॥৫১॥২২॥

নায়মাত্মা প্ররচনেন লভ্যো
ন মেধয়া ন বহুনা প্রচতেন।
যমেবৈষ রুণুতে তেন লভ্যস্তাম্যেষ আত্মা বিরুণুতে তনুত্ স্বাম্॥৫২॥২৩

আত্মা স্বভাবত: হবিবজ্ঞেয় ২ইলেও তাঁহাকে জানিবার উপায় আছে, দেই

উপায় কথিত হইতেছে—প্রবচন অর্থাৎ কেবল শাস্ত্রাধ্যয়ন বা শাস্ত্র ব্যাধ্যা দারা এই আত্মাকে লাভ করা যায় না, অর্থাৎ আত্ম তত্ত্ব জানা যায় না; কেবল মেধা (ধারণাশক্তি) দ্বারা কিংবা বহুল শাস্ত্র শ্রবণেও আত্মাকে লাভ করা যায় না। পরস্ক, এই সাধক স্বস্ত্রমপে বে আত্মাকে বরণ করেন, অর্থাৎ পাইবার নিমিন্ত প্রার্থনা করেন, সেই আত্মা কর্তৃক এই সাধক লভ্য হন; অথবা এই অংশের অর্থ এইরূপ,—এই ঈশ্বর ভক্তিভরে আরাধিত হইয়া বাহাকে বরণ করেন, অর্থাৎ আত্মদর্শনের উপযুক্ত পাত্র বলিয়া স্বীকার করেন, তিনিই তাঁহাকে লাভ করিতে পারেন; কারণ, তিনি (ঈশ্বর) তাঁহার নিকটই স্বীয় প্রকৃত স্বরূপ বিবৃত বা প্রেকটিত করেন॥ ৫২॥২৩॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

যন্ত্রপি প্রবিজ্ঞেরোংরমাস্থা, তথাপ্যপারেন স্থবিজ্ঞের এব. ইত্যাহ নায়মাস্থা প্রবচনেন অনেকবেদস্বীকরণেন লভ্যো জ্ঞেয়ঃ, নাপি মেধয়া গ্রন্থার্থারণশক্ত্যা, ন বছনা শ্রুতেন কেবলেন। কেন তহি লভ্যঃ ? ইত্যাচাতে,—যমেব শ্বমাস্থানম্ এব সাধকো রুণ্তে প্রার্থারতে, তেনৈবাস্থানা বরিত্রা স্বয়মাস্থা লভ্যো জ্ঞায়ত ইভ্যেতং। নিজামশ্চায়্থানমেব প্রার্থারতে; আত্মনৈবাস্থা লভ্যত ইভ্যর্থঃ। কথং লভ্যতে ? ইত্যাচাতে,—তস্ত আয়ুকামস্ত এব আ্মা বির্ণুতে প্রকাশয়তি পারমার্থিকীং স্বাং তন্ং স্বকীয়ং বাথা্ম্মামিত্যর্থঃ॥৫২॥১৩॥

ভাষ্যান্তবাদ।

যদিও এই আত্মা [সভাবতঃ] তুর্বিবজ্ঞেয়ই বটে, তথাপি উপায়বিশেষে নিশ্চয়ই স্থবিজ্ঞেয়; এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন,—এই
আত্মা প্রবচন অর্থাৎ বহুতর বেদ অধ্যয়ন দারা লভ্য (বিজ্ঞেয়) হন
না; মেধা—শাস্তার্থ-ধারণাশক্তি দারাও (লভ্য) হন না; কেবল
বহু শাস্তশ্রবণেও [লভ্য হন] না। তবে কি উপায়ে লভ্য ? ততুত্তরে
বলা হইতেছে,—এই সাধক স্বকীয় যে আত্মাকে বরণ করেন, অর্থাৎ
প্রার্থনা করেন, বরণকারী সেই আত্মাকর্তৃক আত্মাই অর্থাৎ নিজেই
নিজের লভ্য—জ্ঞেয় হন। নিক্ষাম পুকষ আত্মাকেই প্রার্থনা করেন;
এবং আত্মাই (নিজেই) আত্মার (নিজের) লভ্য হয়। কি প্রকারে

ভাঁহাকে লাভ করা যায় ? তাই বলিতেছেন,—স্বীয় আত্মাই যাহার [একমাত্র] কামনার বিষয় হয়, দেই আত্মকামের নিকট আত্মা আপ্র-নার পারমার্থিক তন্ম, অর্থাৎ যথার্থ স্বরূপ বিবৃত বা প্রকটিত করিয়া থাকেন ॥ ৫২॥২৩॥

> নাবিরতো তুশ্চরিতায়াশাভো নাসমাহিতঃ। নাশান্তমানসো বাপি প্রজানেনৈনমাপুরাৎ ॥৫৩॥২৪

[আয়লাভত্ত পরিপরিদোবং প্রদর্শয়ন্ তত্পায়ান্ আয়] নাব্রিত ইতি।
ত্রুক্তরিতাৎ (নিন্দিতাৎ শাস্ত্রনিষিদ্ধাৎ আচারাৎ) অবিরতঃ (অনিরতঃ ত্ররাচারীতি
যবেৎ) ন, অশান্তঃ (প্রবণ-মনন-ধ্যানিঃ অসম্পাদিতেক্সিয়নিগ্রহঃ) ন, অসমাহিতঃ
(একাগ্রতারহিতঃ, বিক্ষিপ্তচিতঃ) ন, অশান্তমানসঃ (বিষয়ভোগে অলংবৃদ্ধিরহিতঃ
বিষয়লম্পট ইতি যাবৎ) চ প্রজ্ঞানেন (ব্রহ্মবিজ্ঞানেন) এনম্ আয়ানং) ন
আয়ায়ুয়াৎ (ন প্রাপ্রোতি)। [অথবা প্রাপ্তক্রদোব-দ্বিতঃ কোহপি এনং ন আয়ায়ুয়াৎ;
পরস্ত কেবলং প্রজ্ঞানেন (তত্তজানাধিগ্রেন এনম্ আয়ানং আয়ায়াদিত্যর্থঃ)।

যে লোক তৃশ্চরিত ইইতে (শাস্ত্রনিষিদ্ধ ব্যবহার ইইতে) বিরত নহে, সংযতেক্রিয় নহে, সমাহিত্চিত্ত নহে এবং ভোগস্পৃহারহিত্ত নহে; সে লোক
ব্রহ্মজ্ঞানের দ্বারা এই আত্মাকে জানিতে পারে না। অথবা, পূর্ব্বোক্ত কেইই
আত্মাকে প্রাপ্ত হয় না, কেবল প্রজ্ঞান অর্থাৎ ব্রহ্মজ্ঞানের দ্বারাই আত্মাকে প্রাপ্ত
হইয়া থাকে ॥ ৫৩ ॥ ২৪ ॥)

শাঙ্গর-ভাষ্যন্।

কিঞ্চান্তৎ, ন হ্ণচরিতাৎ প্রতিষিদ্ধাৎ শ্রুতিয়তাবিহিতাৎ পাপকর্মণঃ অবিরতঃ অমুপরতঃ। নাপি ইন্সিরলোল্যাৎ অশাস্তঃ, অমুপরতঃ। নাপি অসমাহিতঃ অনেকাগ্রমনা বিক্ষিপ্রচিতঃ। সমাহিতচিন্তোহপি সন্ সমাধানফলার্থিতাৎ নাপি অশাস্তমানসো ব্যাপৃতচিন্তো বা আয়ানং প্রাপ্নুমাৎ। কেন প্রাপ্নুমাৎ ? ইত্যুচ্যতে,—প্রস্তানেন ব্রক্ষবিজ্ঞানেন এনং প্রকৃতমায়ানম্ আপ্নুমাৎ। যস্ত হ্লচরিতাদ্বিরত ইন্সিরলোল্যাচ্চ, সমাহিতচিত্তঃ সমাধানফলাদপি উপশাস্তমানসন্চ আচার্যবান্ প্রজ্ঞানেন এনং ধথোক্তমায়ানং প্রাপ্নিতিত্যর্থঃ॥ ৫০॥ ২৪॥

ভাষ্যাহ্বাদ।

শারও এক কথা, [যে লোক] তুশ্চরিত হইতে অর্থাৎ যাহা শ্রুতি শান্ত্রবিহিত নহে, এমন প্রতিষিদ্ধ পাপকর্ম্ম হইতে বিরত নহে; ইন্দ্রিয়-লোল্য—অর্থাৎ ইন্দ্রিয়ের ঔৎস্কুক্য বশতঃ অশান্ত বা উপরত নহে; আর অসমাহিত অর্থাৎ একাপ্রতারহিত—বিক্ষিপ্ত বা চঞ্চলচিত্ত; এবং সমাহিতচিত্ত হইয়াও কল কামনায় অশান্ত-মানস অর্থাৎ বিষযাসক্তি; সে লোক পরমাত্মাকে প্রাপ্ত হয় না। তবে কি উপায়ে প্রাপ্ত হয় ? এই নিমিত্ত বলা হইতেছে,—প্রজ্ঞান অর্থাৎ ব্রহ্ম-বিজ্ঞান দারা এই প্রস্তাবিত আত্মাকে প্রাপ্ত হয়। পরস্তু, যে লোক তুফ্ট ব্যবহার ও ইন্দ্রিয়-লালসা হইতে বিরত, সমাহিতচিত্ত ও সমাধি-ফল লাভে বীতস্পৃহ, এবং উপযুক্ত আচার্য্যবান, সেই লোকই প্রজ্ঞানের দারা উক্তপ্রকার আত্মাকে প্রাপ্ত হয়॥৫০॥২৪॥

যস্ম ব্ৰহ্ম চ ক্ষত্ৰঞ্চ উভে ভবত ওদনঃ।
মৃত্যুৰ্যস্থাপেদেচনং, ক ইত্থা বেদ যত্ৰ সঃ॥ ৫৪॥২৫
ইতি কাঠকোপনিষদি প্ৰথমাধ্যায়ে দ্বিতীয়া বল্লী ॥১॥২॥

[যপোক্তদাধনশৃখ্য ছবিবজের থং বক্ত মাহ—] যথেতি। যথ (আয়নঃ) বন্ধ (বান্ধণজ্জাতিঃ) চ ক্ষত্রং (ক্ষত্রেম্বজাতিঃ) চ (ইতরেতর বস্তমমূচচরে চ দ্বং) উত্তে ওদনঃ (অরং) ভবতঃ। মৃত্যুঃ (সর্বপ্রাণিনাং মারকঃ) যথা উপ্পেচনম্ (উপকরণং শাকস্থানীয়ং ব্যঞ্জনরপমিত্যর্থঃ), সঃ (এবং জগৎসংহর্ত্বজণকঃ) যত্র [তিষ্ঠতি] [তৎ] ইথা (ইথম্ এবংপ্রকারেণ) কো বেদ ? (ন কোহপীতি ভাবঃ)॥

ইতি প্রথমাধ্যায়স্ত দিতীয়-বল্লী-ব্যাখ্যা সমাপ্তা॥ ১॥ २॥

উক্ত সাধন-বহিত ব্যক্তির পক্ষে আত্মার ছবিবজেরত্ব জাপনার্থ বলিতেছেন যে,
—ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রির জাতি (অর্থাৎ জগতের সমস্ত বস্তুই) যাঁহার ওদন (অর),
অর্থাৎ অরের স্থায় সংহার্য বস্তু; এবং সর্বপ্রোণি-সংহারক মৃত্যুও বাহার উপসেচন
(ব্যঞ্জনস্থানীয়); তিনি যেখানে থাকেন, তাহা বিশেষরূপে কৈ জানে ? ॥৫৪॥২৫॥

শাহর-ভাষাম।

যন্ত্রের ক্রার্থন ব্রহ্ম চ ক্রান্ত্রের সর্বাধ্যাবিধারকে অপি সর্বাগভূতে উভে ওদনঃ অশনং ভবতঃ — স্থাভাম্। সর্বাহরেছিপি মৃত্যুঃ যন্ত্র উপদেচনমের ওদনত্র অশনবেছপাপর্যাপ্তঃ, তং প্রাক্তবৃদ্ধির্গণোক্তসাধনরহিতঃ সন্কঃ ইথা ইথানেবং যথোক্তসাধনবানিবেতার্থঃ। বেদ বিন্ধানাতি, যত্র সঃ আর্ভ্রেতি॥ ৫৪॥ ২৫॥

ইতি এমৎপরমহংসপরিব্রাজকাচার্গ্যগোবিন্দভগবৎপৃজ্যপাদশিষা-শ্রীমচ্চন্ধরভগবৎপ্রণীতে কাঠকোপনিষদ্ভাষ্যে প্রথমাধ্যান্তে
। বিতীয়বলীভাষ্যং সমাপ্তম্ ॥ ২ ॥

ভাষ্যান্তবাদ।

ব্রাহ্মণ এবং ক্ষত্রিয়, অর্থাৎ সর্বনিধর্মের পরিরক্ষক এবং সকলের প্রাণসরূপ ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয়, এই উভয় গাঁহার ওদন অর্থাৎ খাছ হয়; আর সর্ববিসংহারক মৃত্যুও গাঁহার উপসেচন (শাক বা ব্যঞ্জনস্থানীয়); অর্থাৎ ওদন ভক্ষণেও পর্য্যাপ্ত বা যথেষ্ট নহে; * পূর্বেবাক্ত সদাচার প্রভৃতি সাধনশৃত্য ও প্রাকৃত-বুদ্ধিসম্পন্ন কোন লোক উক্ত সাধন-সম্পন্নের ত্যায় তাহা জানিতে পারে ?—বেখানে সেই আত্মা অবস্থিত আছেন ॥৫৪॥২৫॥

ইতি কঠোপনিষদ্ভাষ্যের প্রথমাধ্যায়ে দ্বিতীয় বল্লী সমাপ্ত।

কাংপর্যা,—ব্রাহ্মণ ভাতি পবিত্র ধর্মের উপদেশ ও অনুষ্ঠান ছারা এবং ক্ষত্রির লাতি
চই-দরন ও নিষ্ট-দরকণ ছারা ধর্মারক্ষক ও লোকের প্রাণম্বরূপ; এই কারণে লগতে উভর
লাতির লাধান্ত। সেই প্রধানভূত ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিরের উল্লেখ ছারাই লাগতিক চরাচর সমস্ত
পদার্থই ব্রায়া লইতে হইবে। আর ভক্ষা বস্তু সমুহ্ বেরপ বাহাদৃষ্টিতে বিনষ্ট হর বলিয়া প্রতীত
হইলেও প্রকৃতপক্ষে তৎসমন্ত ভোভাতেই ছান প্রাপ্ত হয়; লাগতিক ব্রুসমৃহ্ও ভল্লেপ
সাধারণের দৃষ্টিতে বিনষ্ট হইলেও বস্তুত: সেই পরসান্ত্রাগতই নিলীন থাকে—ক্লুভাবে বিদামান
থাকে; বিল্প্ত হইরা বায় না!

তৃতীয়া বলী।

খাতং পিবস্তো সুক্তস্তা লোকে, গুহাং প্রবিষ্টো পরমে পরার্দ্ধে। ছায়াতপো ত্রন্ধাবিদো বদন্তি, পঞ্চারয়ো যে চ ত্রিণাচিকেতাঃ ॥৫৫॥১

্ষননীং প্রাপ্য-প্রাপকবিবেকার্থং পরমান্থ-জীবান্ধনোঃ স্বরূপভেদমাহ]—
ঋতমিতি। লোকে (অস্মিন্ শরীরে) স্কৃতক্ত [কর্মণঃ] ঋতং (অবশুম্ভাবিদ্ধাৎ
সত্যং কলং— স্থ-তঃখাদিকং) পিবস্তৌ (ভূঞানৌ), [স্কান্ধতক্ত লোকে প্র্ণালব্ধস্থাদিস্থানে বা]। গুহাং (গুহায়াং বৃদ্ধো) পরমে (বাহাকাশাপেক্ষয়া
উৎক্তেই) পরার্দ্ধে (পরস্ত ব্রুক্ষণ: অর্দ্ধরানকল্পে ক্ষমাকাশে) [পরমত্যন্তং পরেভাঃ
বা আ—সমস্তাং ঋদ্ধে অভিবৃদ্ধে মুখ্যপ্রাণে ইতি বা] প্রবিষ্টো, [পরমে পরার্দ্ধে
গুহাং (হৃদয়গহররং) প্রবিষ্টো ইতি বা]। ব্রুদ্ধবিদঃ [জীব-পরমান্মানৌ] ছায়াতপৌ (তমঃপ্রকাশো , [ইব] বদন্তি (কথয়ন্তি)। [অপিচ] যে চ পঞ্চায়য়ঃ
(গার্হপত্যাহবনীয়দক্ষিণাগ্রিসভাাবস্থ্যাঃ পঞ্চ অগ্রেমা বেষাং তে; ত্যপর্জন্তপৃথিবী
পুরুষন্ত্রীরূপ-পঞ্চাগ্রিবিন্তানিষ্ঠা বা গৃহস্থাঃ) বিনাচিকেতাঃ (ব্রিঃকৃত্ব: নাচিকেতোইন্ধিন্টিতো বৈঃ, তে বিবারক্বতনাচিকেতাগ্রয়ঃ যে, তে চ বদন্তি)। ['ব্রুদ্মবিদঃ'
ইত্যনেন জ্ঞানিনাং, 'পঞ্চাগ্রয়ঃ' ইত্যনেন উপাদকানাং 'ব্রিণাচিকেতাঃ' ইত্যনেন
কর্মিণাং বা পৃথগের উদ্দেশঃ কত ইতি বোদ্ধবাম্ ইতি। অত্র জীবঃ সাক্ষাৎ
পিরতি, পরমান্মা তু স্বয়ং অপিবন্ অপি জীবং পায়য়তি, অতঃ চ পানপ্রযোজকস্থাপি তম্ব কর্ম্বম উপর্যাতে ইত্যাশয়ঃ] ॥

সম্প্রতি পাপ্য ও প্রাপকের পার্থক্য-জ্ঞাপনার্গ জীব ও পরমান্মার স্বরূপগত ভেদ বলিতেছেন,—বাঁহারা ব্রন্ধবিং এবং বাহারা পঞ্চাগ্রিসম্পন্ন, অথবা পঞ্চাগ্রি-বিস্থানিষ্ঠ ও তিনবার নাচিকেত অগ্নির চয়ন বা আরাধনা করিরাছেন, তাঁহারা বলিরা থাকেন যে, সংসারে স্বান্থতিত কর্ম ফলের ভোক্তা এবং বৃদ্ধিরূপ গুহার উত্তম, ব্রন্ধবাসের বোগ্য হৃদয়াকাশে অবস্থিত বা অভিব্যক্ত [জীব ও পরমান্মা] ছারা ও আতেপের ন্থার অর্থাৎ অন্ধকার ও আলোকের ন্যার পরম্পর বিভিন্ন-স্থভাবসম্পন্ন ॥ ৫৫॥ ১॥]

শাঙ্কর-ভাষাম্।

ঋতং পিবস্তৌ ইত্যন্তা বল্লাঃ সম্বন্ধঃ—বিভাবিত্তে নানাবিক্ষণ কৈ ইত্যুপন্তন্তে, ন তু সফলে তে যথাবং নির্নীতে। তরির্নার্থা রথরপক-কল্পনা; তপা চ
প্রতিপত্তি-সৌকর্যাম্। এবঞ্চ প্রাপ্ত্-প্রাপ্য-গস্ত্-গস্তব্যবিবেকার্থং রথরপকদারা
দ্বৌ আত্মানৌ উপন্তন্তেতে—ঋতমিতি। ঋতং সত্যম্ অবশ্রন্তাবিত্বাৎ কর্ম্মকলং
পিবস্তৌ; একস্তত্র কর্ম্মকলং পিবতি ভূঙ্কে নেতরঃ, তথাপি পাত্সম্বাধাৎ পিবস্তৌ
ইত্যুচ্যেতে ছত্রিন্তায়েন। স্কুক্তন্ত স্বন্ধঃ কৃতন্ত্র কর্মণঃ ঋতমিতি পূর্বেশ সম্বন্ধঃ।
লোকে অন্মিন্ শরীরে, গুহাং গুহারাং বৃদ্ধৌ প্রবিষ্টো। পরমে—বাহুপুরুষাকাশসংস্থানাপেক্ষরা পরমম্ প পরার্দ্ধে পরক্ষ ব্রন্ধাণিহন্ধং স্থানং পরার্দ্ধং হাদ্দাকাশং,
তন্মিন্ হি পরং ব্রন্ধোপলভ্যুতে। ততঃ তন্মিন্ পরমে পরার্দ্ধে হাদ্দাকাশে প্রবিষ্টে
ইত্যুর্থঃ। তৌ চ ছার্নাতপাবিব বিলক্ষণৌ সংসারিস্বাসংসারিস্থেন, ব্রন্ধবিদো বদন্তি
কথমন্তি। ন কেবলমকর্ম্মিণ এব বদন্তি; পঞ্চাগ্রন্থো গৃহস্থাঃ; যে চ ত্রিণাচিকেতাঃ
ত্রিঃকুন্থো নাচিকেতে।হ্গিন্চিতো বৈঃ, তে ত্রিণাচিকেতাঃ॥ ৫৫॥ ১॥

ভাষ্যাত্মবাদ।

"ঋতং পিবস্তো" ইত্যাদি তৃতীয় বল্লীর সহিত পূর্ববল্লীর সম্বন্ধ এইরূপ,—নানাপ্রকার বিরুদ্ধ ফলপ্রদ বিছা ও অবিছা বিরুদ্ধ ইতঃ-পূর্বব উল্লিখিতমাত্র হইয়াছে; কিন্তু ফলের সহিত যথাযথরূপে নিরূপিত হয় নাই; তাহারই নিরূপণার্থ 'রথ' রূপকের কল্পনা; ঐরূপে নিরূপণ করিলেই বুঝিবার স্থাবিধা হয়। এইরূপ স্থাবিধা হয় বলিয়াই প্রথমতঃ প্রাপক ও প্রাপ্য এবং গন্তা (মুমুক্ষু) ও গন্তব্য (পরমাত্মা), এতত্বভারের বিবেক বা পার্থকি প্রদর্শনার্থ "ঋতং" ইত্যাদিমল্লে জীব ও পরমা উভয় আত্মাই উপক্তন্ত হইতেছে। 'ঋত' অর্থ—সত্য, কর্ম্মের ফলও অবশ্যস্তাবী বলিয়া সত্য, িএই কারণে এখানে 'ঋত' শব্দে কর্ম্মকল বুঝিতে হইবে]। [যদিও] এক জীবই কেবল কর্ম্মকল পান করে—ভোগ করে, অপরে (পরমাত্মা ভোগ করে) না সত্য, তথাপি 'ছত্রি'-ভায়ে জমুসারে পানকর্তা জীবের সহিত সম্বন্ধ থাকায় উভয়কেই

পানকর্ত্তা (পিবস্তৌ) বলা হইয়াছে #। লোকে অর্থাৎ এই শরীরে স্বকৃত কর্ম্মের ফলভোক্তা, বুদ্ধিরূপ গুহাতে—পরম অর্থাৎ বহিঃস্থিত ভৌতিক আকাশ ও দেহস্থ অধ্যাত্মাকাশ অপেক্ষাও উৎকৃষ্ট এবং পরব্রহ্মের অভিব্যক্তি বা উপলব্ধি হয় বলিয়া ব্রহ্মের অর্দ্ধস্থান-যোগ্য—পরার্দ্ধি যে হার্দ্দাকাশ (হৃদয়াকীশ বা দহরাকাশ), সেই পরম পরার্দ্ধি হার্দ্দাকাশে প্রবিষ্ট । উভয়ের মধ্যে একটি সংসারী—জন্ম-মরণাদি-তুংখভাগী, অপরটি তদ্বিপরীত । এজন্ম সেই উভয়কে (জীব ও পরমাত্মাকে) ছায়া ও আতপের ন্যায় (অন্ধকার ও আলোকের ন্যায়) বিভিন্নস্বরূপ বলিয়া ব্রহ্মবিদ্যাণ বর্ণনা করেন । কেবল যে, অর্কন্মিগণই (জ্ঞানিগণই) বলিয়া থাকেন, তাহা নহে; পঞ্চাগ্নি অর্থাৎ পঞ্চপ্রকার অগ্নির ণ সেবক গৃহস্থগণ এবং যাঁহারা তিনবার করিয়া নাচিকেতসংজ্ঞক অগ্নির চয়ন করিয়াছেন, সেই ত্রিণাচিকেতগণও [বলিয়া থাকেন]॥ ৫৫॥ ১॥

যঃ সেতুরীজানানামক্ষরং ব্রহ্ম যৎ পরম্ । অভয়ং তিতীর্ঘতাং পারং নাচিকেতত্ত্ শকেমহি ॥৫৬॥২

[ইদান্নীমপি অগ্নিবিভা বন্ধবিভা চ নাত্যস্তং হ্ব'ভা, ইত্যাহ]—য: সেতুরিতি। ঈদ্ধানানাং (যদ্ধনশীলানাং কর্মিণাং) যঃ (নাচিকেতঃ অগ্নিঃ) সেতুঃ (হুঃখোন্তর-ণার্যস্থাৎ সেতুরিব), [তং] নাচিকেতং (অগ্নিং) শকেমহি (চেতুং জ্ঞাতুং চ

^{*} তাৎপর্য্য,—'ছত্রি'-ছার্যটি এইরূপ,—কোন একজন রাজা পরিজনে পরিবেটিত ইইরা বথন কোথাও গমন করেন, তথন একমাত্র রাজাই রাজচিত্রস্বরূপ ছত্র মন্তকে ধারণ করেন; কিন্তু সহচর পরিজনেরা কেইই ছত্র ধারণ করে না; কারণ, রাজসরিধানে অজ্ঞের ছত্র ধারণ করা ব্যবহারবিক্ষা। এই অবহার একমাত্র রাজার ছত্র দর্শন করিরাই দর্শকপণ 'ছত্রিণো পচছন্তি', অর্থাৎ ছত্রধারিপণ বাইতেছে' বলিয়া নির্দ্ধেশ করিয়া থাকে। সেথানে বেমন একজনের ছত্র ধাকার ভৎসহচর অপর সকলকেও 'ছত্রী' বলিয়া নির্দ্ধেশ করা হইয়া থাকে, তেমন এখানেও জীবের ভোগসভ্ষ ধাকারই তৎসহবর্তী পরমাল্লা পরমেখরকেও 'ভোজ্ঞা' (পিবজ্ঞো) বলিয়া নির্দ্ধেশ করা দোবাবহ হর নাই॥

[†] প্ৰথম্ব অগ্নি এই:—গাৰ্হপত্য, দক্ষিণাগ্নি, আহ্বনীয়, সত্য, আ্বস্বা। অধ্বা, জ্বানেক, পৰ্জ্জে (মেঘ), পৃথিবী, পুরুষ ও যোবিং (গ্রী)। এই পাঁচটি পদার্থকে অগ্নিরূপে চিন্তা ক্রিবার প্রণালী হান্দোগোপনিবদে উত্তয়ক্তপে উলিখিত আছে।

শকুমঃ) [বয়মিতি শেষঃ]। অভয়ং (ভয়রহিতং) পারং [সংসারার্ণবস্থেতি শেষঃ] তিতীর্যতাং (তর্জুমিচ্ছতাং জ্ঞানিনাং) [আশ্রয়ভূতং] ষং অকরং (অবিকারি) পরং ব্রহ্ম; [তদপি জ্ঞাতুং শকেমহি]। [কর্ম্ম-জ্ঞানগম্যে পরাপরে ব্রহ্মণী জ্ঞাতব্যে ইত্যাশয়ঃ]

এখনও যে, অগ্নিবিছা ও ব্রশ্ধবিছা নিতান্ত ছ্প ভ নহে, এই মন্ত্রে তাহাই প্রদর্শিত হইতেছে, — ঈজান অর্থাৎ যজ্ঞকারিগণের যাহা ছঃখ-পারের উপায়ীভূত সেতৃশ্বরূপ, [আমরা] দেই নাচিকেত অগ্নিকে জানিতে ও চয়ন করিতে সমর্থ। আর [সংসার-সাগরের] অভয় পার পাইতে ইচ্ছুক জ্ঞানিগণের পর্ম আশ্রম্বরূপ যে, অক্ষর (নিবিকার) পরব্রন্ধ, [তাহাকেও আমরা জানিতে সমর্থ]। অভিপ্রায় এই যে, কর্মা দারা অপর ব্রন্ধকে এবং জ্ঞানের দারা পরব্রন্ধকে অবগত হওয়া আবশ্রক ॥৫৬॥২॥]

শান্ধর-ভাষ্যম।

য: সেতৃঃ সেতৃরিব সেতৃঃ, ঈজানানাং বজমানানাং কর্মিণাং গুংথসস্তরণার্থবাৎ, নাচিকেতং নাচিকেতভাইগ্রিং ডং, বয়ং.জাতুং চেতৃঞ্চ শকেমহি শরুবস্তঃ। কিঞ্চ, বচ্চ অভয়ং ভয়শৃত্যং সংসারত্য পারং তিতীর্যতাং তর্জুনিক্ততাং ব্রহ্মবিদাং যৎ পরম্ আশ্রয়ম্ অক্ষরম্ আত্মাথ্যং ব্রহ্ম, তচ্চ জ্ঞাতুং শকেমহি শরুব্ধঃ। পরাপরে ব্রহ্মণী কর্মি-ব্রহ্মবিদাশ্রয়ে বেদিতব্যে ইতি বাক্যার্থঃ। এতয়োরেব হাপত্যাসঃ কৃতঃ "ঋতং পিবস্তো" ইতি ॥৫৬॥২॥

ভাষ্যাত্মবাদ।

ঈজান অর্থাৎ যজ্ঞশীল কর্ম্মিগণের সেতু (বাঁধ), অর্থাৎ দুঃখসাগর পার হইবার উপায় বলিয়া সেতু সদৃশ যে নাচিকেত অগ্নি, তাঁহাকে অমরা জানিতে এবং চয়ন করিতে সমর্থ হই। অপিচ, অভয় অর্থাৎ ভয়-শূল্য, সংসার-দাগরের পার সমুত্তরণাভিলায়ী অক্মবিদ্গণের পরম আশ্রয়স্বরূপ পরমাত্ম-নামক যে পরব্রহ্ম, তাঁহাকেও জানিতে সমর্থ হই। এই বাক্যের অভিপ্রায় এই যে, কন্মী ও ব্রহ্মবিদ্গণের আশ্রয় বা অবলম্বনীয় পর ও অপর ব্রহ্মকে জানা আবশ্যক। পূর্বের্ব 'ঝতং পিবস্থো' বলিয়া এই পরাপর ব্রহ্মেরই উল্লেখ করা হইয়াছে॥ ৫৬॥২॥

আত্মানত্ রথিনং বিদ্ধি শরারত্ রথমেব তু। বুদ্ধিস্ত সারথিং বিদ্ধি মনঃ প্রগ্রহমেব চ ॥৫৭॥৩

[বিভাবিভাবশাৎ সংসার-মোক্ষণাভসাধনং শরীরং রথরূপক-কল্পনয়া আহ—'আ্যানম্' ইত্যাদিশ্লোক্ষরেন] আ্যানমিতি। আ্যানং (শরীরাধিষ্ঠাতারং জীবং) রম্মিনং (রথস্থামিনং) [এব] বিদ্ধি (জানীহি)। শরীরং (জীবদেহং) তু (প্নঃ) রথং (ইক্রিয়াশ্ব-পরিচালিতত্বাৎ রথস্থানীয়ং) এব [বিদ্ধি]। বৃদ্ধিং (নিশ্চয়াত্মকম্ অন্তঃকরণং) তু সারথিং (শরীর-রথচালকং) বিদ্ধি। মনঃ (সংকল্প-বিকল্পভাবম্ অন্তঃকরণং) চ (অপি) প্রগ্রহং (ইক্রিয়াশ্বসংযমনরক্ষ্কুং) [বিদ্ধি]॥

[ষাহা দ্বারা বিষ্যাফলে মোক্ষ ও অবিষ্যাবশে সংসার লাভ হয়, সেই শরীরকে রথরূপে কল্পনা করিয়া ছই শ্লোকে বর্ণনা করিতেছেন,]—শরীরাধিষ্ঠাতা আত্মাকে (জীবকে) রথী (রথের মালিক) বলিয়া জানিবে; জীবাধিষ্ঠিত শরীরকে রথ বলিয়া—বুদ্ধিকে সারথি বলিয়া এবং মনকে প্রগ্রহ (লাগাম) বলিয়া জানিবে ॥৫৭॥৩॥]

শাঙ্কর-ভাষ্যম।

তত্ত্ব য উপাধিকতঃ সংসারী বিস্থাবিভারোরধিকতো মোক্ষণমনায় সংসারগমনায় চ, তস্ত তত্ত্তরগমনে সাধনো রথঃ কল্পাতে। তত্ত্ব আন্মানম্ ঋতপং সংসারিণং রিধনং রথস্থামিনং বিদ্ধি বিজানীহি। শরীরং রথম্ এব তু রথবদ্ধ-হয়্মভানীরেঃ ইক্তিরৈঃ আক্রয়মাণত্বাৎ শরীরস্ত। বৃদ্ধিং তু অধ্যবসায়লক্ষণাং সারিথিং বিদ্ধি, বৃদ্ধিনেভূপ্রধান-ত্বাৎ শরীরস্ত; সারথিনেভূপ্রধান ইব রথঃ। সর্বাং হি দেহগতং কার্গ্যং বৃদ্ধিকর্তব্যনেব প্রারেণ। মনঃ সঙ্কল্পবিকল্পাদিলক্ষণং প্রগ্রহমেব চ রশনাং বিদ্ধি। মনসা হি প্রসৃহীতানি শ্রোত্রাদীনি করণানি প্রবর্ত্তব্যে, রশনয়েব অস্থাঃ ॥৫৭॥৩॥

ভাষ্যাহ্বাদ।

পূর্ব্বাক্ত উভয়ের মধ্যে যিনি উপাধিকত সংসার লাভ করিয়া বিছা ও অবিছার বশে মোক ও সংসারলাভে অধিকারী হন, তাঁহার সেই উভয় স্থানে গমনোপযোগী রথের কল্পনা করা হইতেছে,— পূর্ব্বোক্ত ঋতপানকারী সংসারী আত্মাকে রথী অর্থাৎ রথস্থামী বলিয়া জানিও; রথ-সংযোজিত অথের স্থায় ইন্দ্রিয়গণকর্তৃক আকৃষ্ট বা পরি- চালিত হয় বলিয়া শরীরকে নিশ্চয়ই রথ [বলিয়া জানিও]। রথ-পরিচালকের মধ্যে যেমন সারথিই প্রধান, তেমন শরীর-পরিচালকের মধ্যে বুদ্ধিই প্রধান; কেন না, দেহগত যত প্রকার কার্য্য আছে, তন্মধ্যে অধিকাংশই বুদ্ধিনিষ্পাত্ত; এই কারণে অধ্যবসায় বা নিশ্চয়ন্ত্রভাব বুদ্ধিকে সারথি [বলিয়া] জানিও এবং ভ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়-নিচয় মনের ছারা পরিচালিত হইয়াই [স্ব স্ব বিষয়ে] প্রস্তুত্ত হয়; এই কারণে সংকল্প বিকল্প স্বভাব (সংশ্যাত্মক) মনকে প্রগ্রহ অর্থাৎ রশনা (লাগাম) [বলিয়া] নিশ্চয় [জানিও] ॥ ৫৭॥ ৩॥

> ইন্দ্রিয়াণি হয়ানাহুর্বিষয়াশুস্তেয়ু গোচরান্। আল্লেন্দ্রিয়মনোযুক্তং ভোক্তেত্যাহুর্মনীষিণঃ॥১৮॥৪

মনীষিণঃ (প্রাজ্ঞাঃ) ইন্দ্রিয়াণি (শ্রোত্তাদীনি) হয়ান্ (শরীর-রধবাহান্ অখান্) আছঃ; বিষয়ান্ (শর্লাদীন্) তেষ্ (তেষাং ইন্দ্রিয়াখানাং) গোচরান্ (বিষয়ভূতান্ সঞ্রণদেশান্) [আছ্রিতার্থঃ] আয়েন্দ্রিয়মনোযুক্তং (শরীরেন্দ্রিয়-মনোভিঃ সম্বিতং) [আয়ানঞ্জ ভোকা (স্পজ্থার্ভবক্রা) ইতি আছঃ [মনীষিণঃ ইতি শেষঃ] ॥

মনীধিগণ শ্রোত্র প্রভৃতি ইন্দ্রির সমূহকে হয় অর্থাৎ শরীরক্সপ রথের চালক অশ্ব বলিয়া থাকেন; শলাদি বিষয় সমূহকে সেই ইন্দ্রিয়াখগণের গোচর অর্থাৎ বিচরণস্থান বলিয়া থাকেন, এবং শরীর, ইন্দ্রিয় ও মনোযুক্ত আত্মাকে [ক্লখ-ছঃখাদির] ভোক্তা বা অহভবিতা বলিয়া বর্ণনা করিয়া থাকেন॥ ৫৮॥ ৪॥

শাহরভাষ্যম্।

ইলিয়াণি চক্ষ্রাদীনি হয়ানাহঃ রথকলনাকুশলাঃ, শরীররথাকর্ষণসামান্তাং। তেবেব ইলিয়েয়্ হয়বেন পরিকলিতেয়্ গোচরান্ মার্গান্ রপাদীন্ বিষয়ান্ বিছি। আবেলিয়মনোয়ুক্তং শরীরেলিয়মনোভিঃ সহিতং সংযুক্তমান্তানং ভোক্তেতি সংসারীত্যাহঃ মনীয়িণো বিবেকিনঃ। ন হি কেবলস্তাদ্মনো ভোক্তুমেষ্টি, ব্ল্যাহ্যপাধিকতমেব তম্ম ভোক্ত হম্। তথা চ শ্রুতান্তরং কেবলসাভোক্ত্মেষ দর্শয়তি,—"ধ্যায়তীব লেলায়তীব" ইত্যাদি। এবঞ্চ সতি বক্ষ্যমাণ রথ-কয়নয়া বৈক্ষবন্ত পদস্য আন্তর্গা প্রতিপত্তিকপপস্ততে, নাম্রথা, স্বভাবানতিক্রমাং ॥৫৮॥৪॥

ভাষ্যান্থবাদ।

রথ-কল্পনায় কুশল পণ্ডিতগণ শরীররূপ রথের আকর্ষণ-সাদৃশ্য शोकाय हक्कः প্রভৃতি ইন্দ্রিয়গণকে অশ্ব বলিয়া বর্ণনা করিয়া থাকেন। क्रशामि विषयमभूरक अन्रकार भविकञ्लिष्ठ हेन्द्रियगानव गाठव अर्थार विচরণ-পথ विनया जानिछ : मनीयी व्यर्थाए विदविकाग मतोत. देखिय ও মন:সমন্বিত আত্মাকে ভোক্তা---সংসারী বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকেন। কেন না, বৃদ্ধিপ্রভৃতি উপাধি-সহযোগেই আত্মার ভোক্ত উপস্থিত হইয়া থাকে, কেবল অর্থাৎ উপাধিরহিত আত্মার **কখনই ভোক্তৃত্ব নাই। [আত্মা**] যেন ধ্যানই করে এবং যেন গমনাগমনই করে, ইত্যাদি অপর শ্রুতিও উপাধিরহিত—কেবল আত্মার অভোক্তুত্বই প্রদর্শন করিতেছেন। এইরূপ হইলেই বক্ষ্যমাণ (পরে যাহা বলা হইবে, সেই) রথ-কল্পনা দারা যে বিষ্ণুপদকে আজু-স্বন্ধানে লাভ, তাহাও সঙ্গত হইতে পারে: নচেৎ স্বভাব যখন বিনষ্ট হয় না. তিখন সংসারীর পক্ষে আত্মস্বরূপে বৈষ্ণব-পদ-প্রাপ্তি কখনই সঙ্গত হইতে পারে না: অর্থাৎ সংসারী কখনই অসংসারীকে অভিন্ন বলিয়া গ্রহণ করিতে পারে না: কারণ, সংসারী আত্মার ভোক্তৃত্বাদি স্বভাব কখনই বিনষ্ট হয় না॥ ৫৮॥ ৪॥

> যস্ত্রবিজ্ঞানবান্ ভবত্যযুক্তেন মনসা সদা। তত্যেক্রিয়াণ্যবশ্যানি ত্রফীশ্বা ইব সারধেঃ ॥৫৯॥৫

[ইদানীং বৃদ্ধাদীনামসংষমে দোষমাহ—ব ইত্যাদিনা]—বঃ (বৃদ্ধিরূপ-সারথিঃ) তু (পুনঃ) অবৃত্তেন (অনিগৃহীতেন) মনসা [বৃক্তঃ সন্] সদা অবিজ্ঞান-বান্ (প্রবৃত্তি-নিবৃত্তি-বিষয়ে বিবেকহীনঃ) ভবতি, সারথেঃ হুষ্টাম্বা ইব তস্তু (বৃদ্ধি-সারথেঃ) ইব্রিয়াণি (চক্ষুরাদীনি) অবস্থানি (উন্মার্গগামীনি) [ভবস্তি]॥

কিছ, বে বুরিরপ সারথি সর্বাদা অসংযত মনের সহিত সম্বন্ধ, অপর সারথির ছট্ট অবের স্থার তাহার ইন্দ্রিরগণও বশীভূত থাকে না, অর্থাৎ (বিপথগামী হয়) neallen]

শাঙ্কর-ভাষ্যম।

তত্তিবং সতি যস্ত বৃদ্ধাখ্য সারথিং অবিজ্ঞানবান্ অনিপ্ণোহবিবেকী প্রবৃত্তী চ নিবৃত্তী চ ভবতি। যথেতরো রথচর্যায়াম্, অযুক্তেন অপ্রগৃহীতেন অসমাহিতেন মনসা প্রগ্রহুন্ত্রনীয়েন সদা যুক্তো ভবতি, তত্ত অকুশশন্ত বৃদ্ধিসারথেং ইদ্রিয়াণি অধ্বয়ানীয়ানি অব্যানি অশক্যনিবারণানি ছ্টাঝা অদান্তাঝা ইব ইতরসারথে ভবস্থি॥ ১৯॥৫॥

ভাষ্যান্ত্বাদ।

এই অবস্থায় কিন্তু যে বৃদ্ধিনামক সারথি রথ-চালননিষুক্ত অপরাপর সারথিব আয় অবিজ্ঞানবান্—নৈপুণ্যরহিত, অর্থাৎ প্রস্তৃতি ও নির্ভির বিষয় অবধারণে বিবেকবিহীন হয়; [এবং] অযুক্ত অর্থাৎ অসংযত বা একাগ্রতাহীন [ইন্দ্রিয়াখের] প্রগ্রহন্থানীয় মনের সহিত সর্বদা সংযুক্ত থাকে; লোকপ্রসিদ্ধ সারথির সৃষ্ট বা অশিক্ষিত অখের আয় সেই কৌশলহীন বৃদ্ধি-সারথির অশ্বন্থানীয় ইন্দ্রিয়গণ বশবর্তী বা শক্তির আয়ন্ত থাকে না, অর্থাৎ নিবারণের অযোগ্য হইয়া পড়ে॥ ৫৯॥ ৫॥

যস্ত বিজ্ঞানবান্ ভবতি যুক্তেন মনসা সদা। তম্মেক্রিয়াণি বশ্যানি সদ্ধা ইব সারধেঃ ॥৬০॥৬॥

[ইদানাং সংযম-ফলমাহ—যন্ত ইত্যাদিনা]—য়: (বৃদ্ধিসারথি:) তু (তু শব্দঃ পূর্বপক্ষাৎ বিশেষজ্ঞাপনার্থ:)। সদা বৃক্তেন (নিগৃহীতেন) মনসা বিজ্ঞানবান্ (হেরোপাদের-বিবেকবান্) ভবতি, তম্ম ইন্দ্রিরাণি সারথে: সদখা (শিক্ষিতা অখা:) ইব বশ্লানি [ভবস্তি]॥

[এখন ইন্দ্রির সংধ্যের প্রণ বলিতেছেন]—কিন্তু, যিনি সর্বাদা সংখ্যতমনে বিজ্ঞানবান্ হন, অর্থাৎ কোন্টি ত্যাজ্য আর কোনটি গ্রাহ্ম, ইহার প্রভেদ বুঝেন, সারথির সদশ্ব অর্থাৎ শিক্ষিত অশ্বগণের স্থায় তাঁহার ইন্দ্রিয়গণ বশবর্ত্তী থাকে॥৬০॥৬॥

শাক্তর-ভাষ্যম।

[যন্ত্র পুন: পুর্বেলিক্তবিপরীত-দারথিভবতি তত্ত ফলমাহ] --- যন্ত্র বিজ্ঞানবান্

নিপুণ: বিবেকবান্ যুক্তেন মনসা প্রগৃহীতমনা: সমাহিতচিত্ত: সদা, ডহ্ত অশ্বস্থানীয়ানি ইক্সিয়াণি প্রবর্তমিতৃং নিবর্তমিতৃং বা শক্যানি বস্থানি দাস্তা: সদখা ইবেতরসারথে: ॥৬০॥৬॥

ভাষ্যান্থবাদ।

[কিন্তু যিনি পূর্বেবাক্ত বিপরীতভাবাপন্ন সারথি তাঁহার ফল বলিতেছেন]—কিন্তু যিনি যুক্ত অর্থাৎ সংযত মনের সাহায্যে বিজ্ঞান-বান্—হেয়োপাদেয় বিবেকসম্পন্ন হন। অর্থাৎ যিনি সদা সংযতমনা ও সমাহিতচিত্ত থাকেন; অপর সারথির সৎ (শিক্ষিত) অশ্বগণের ন্যায় ভাহার অশ্বস্থানীয় ইন্দ্রিয়গণ বশ্য হয়। অর্থাৎ [ইচ্ছামত] নিবৃত্তি বা প্রবৃত্তি বিষয়ে যথেচছরূপে পরিচালন যোগ্য হয়॥ ৬০॥৬॥

যস্ত্রবিজ্ঞানবান্ ভবত্যমনস্কঃ দদাশুচিঃ। ন স তৎপদমাপ্লোতি সম্পূদারং চাধিগচ্ছতি ॥৬১॥৭॥

্ ইদানীং সংযমাভাবস্ত দোষমাহ যন্ত্বিত্যাদিনা মন্ত্ৰয়েন]—যং (বুদ্ধিসারথি:) তু (পুন:) অবিজ্ঞানবান্ (বিবেকহান:) অমনক্ষঃ (অবশীক্তমনা:, অসমা-হিতমনা বা)। [অতএব] সদা অশুচি: (মিলিনাস্তঃকরণ:) ভবতি। সংতৎ ("সর্ব্ধে বেদা যথ" ইত্যুক্তসক্ষণং) পদং (ব্রহ্মস্বরূপং) ন আগ্লোতি, সংসারং জন্ম-মরণরপম্ অধিগচ্ছতি চ॥

এখন সংযমাভাবের দোষ বলিতেছেন,—আবার যে সার্থি পূর্ব্বোক্ত বিবেক-হীন অসংযত-মনা এবং তজ্জন্ত ফলে সর্বাদা অশুচি (অবিশুদ্ধচিত্ত) [সেই সার্থি হারা] রথী সেই পদ (ব্রহ্মকে) প্রাপ্ত হয় না, পরস্কু সংসার লাভ করে ॥৬১॥৭॥]

শাক্বর-ভাষ্যম্।

তঞ্জ পূর্ব্বোক্তস্ত অবিজ্ঞানবতো বৃদ্ধিসারথেরিদং ফলমাহ; যন্ত অবিজ্ঞানবান্ ভবতি, অমনস্কঃ অপ্রগৃহীতমনস্কঃ, সঃ তত এব অশুচিঃ সদৈব। ন সঃ রখী তৎ পূর্ব্বোক্তমক্ষরং যৎ পরং পদম্ আগ্নোতি তেন সার্থিনা। ন কেবলং তৎ নারোতি—সংসারক জন্মমরণলক্ষণম অধিগছতি ॥৬১॥৭॥

ভাষ্যামুবাদ।

তন্মধ্যে এখন পূর্বেরাক্ত অবিজ্ঞানবান্ বুদ্ধি-সার্থির ফল কথিত হইতেছে,—যিনি অবিজ্ঞানবান্ বা পূর্বেরাক্ত বিজ্ঞানহীন, অসংবতমনা এবং সেই কারণেই সর্ববদা অশুচি (অশুদ্ধান্তঃকরণ), সেই রথী সেই সার্থি দারা (বুদ্ধি দারা) সেই পূর্ববিদ্ধিত 'অক্ষর'-সংজ্ঞক পরম পদ (ব্রহ্মকে) প্রাপ্ত হন না। কেবল যে, সেই পদই প্রাপ্ত হন না, তাহা নহে—। অধিকন্তু]জন্ম-মরণাদিরপ সংসারকেও প্রাপ্ত হন* ॥৬১॥৭

যস্ত্র বিজ্ঞানবান্ ভবতি সমনকঃ সদা শুচিঃ। স তু তৎ পদমাপ্রোতি যম্মাদ্ভূয়ো ন জায়তে ॥৬২॥৮॥

য: (রথী) তু (পুন:) বিজ্ঞানবান্ (বিবেকবদ্ব্দিরূপসারথিয়ক্তঃ), সমনকঃ (বশীরুতমনস্কঃ), [তত এব] সদা গুচিশ্চ ভবতি যন্ধাৎ (প্রাপ্তাৎ পদাৎ ব্রহ্মরূপাৎ) [ভ্রষ্টঃ সন্] ভূয়: (পুনরপি, সংসারে) ন জায়তে, সঃ তু তৎপদম্ আপ্রোতি (লভতে) ॥ পক্ষাস্তরে, যে রথী বিজ্ঞান-সম্পন্ন ব্দিসারথিসমন্বিত, সংযতমনাঃ এবং সর্বাদা ভিচি (বিশুদ্ধাস্তঃকরণ), সেই রথীই সেই পদ্ প্রাপ্ত হন—যে পদ্ হইডে চ্যুত চইয়া আর পুনর্বার জন্ম ধারণ করিতে না হয় ॥৬২॥৮॥

শাকর-ভাষ্যম্।

ৰস্ত দিতীয়ো বিজ্ঞানবান্ ভবতি বিজ্ঞানবংসারথাপেতো রথী, বিদানিতোতং। যুক্তমনা: সমনস্কঃ, সং তত এব সদা শুচিঃ; স তু তৎপদমাপোতি। যক্ষাদাপ্তাৎ পদাৎ অপ্রচ্যুতঃ সন্ ভূষঃ পুনঃ ন জায়তে সংসাবে ॥ ৬২॥৮॥

ভাষ্যান্থবাদ।

কিন্তু দিতীয় (অপর) যে রথী বিজ্ঞানসম্পন্ন সারথিযুক্ত অর্থাৎ

* তাৎপর্য — প্রকৃত বিজ্ঞান বা শুভাশুভ বিষয়ে উপযুক্ত বিবেক-বোধ না থাকার মন:সংখ্য হইতে পারে না; সংখ্যের অভাবে অসং বিবর হইতে মনকে ক্লিরাইরা স্থিবরেও নিরোজিত করিতে পারা যার না; সেই কারণে অস্তঃকরণ সর্বাদা অসং বিষয়ের অমুধ্যানে মলিন বা কলু-বিত হইরা পড়ে; কলুবিত অন্তঃকরণে কথনই ব্রহ্মখন্ত্রণ প্রতিফ্লিত হয় না; স্তরাং ব্রহ্মজ্ঞানের অভাবে হাহার ভাগ্যে ব্রহ্মপ্রাণ্ডিও ঘটে না। পকান্তরে অন্তঃকরণ কলুবিত থাকার প্রবল বাসনাবণে ক্পতু:থভোগের জন্ত জন্ম-মরণাত্মক সংসার লান্তি অবক্সভাবী হইরা উঠে। বিদ্বান্, সমনক্ষ অর্থাৎ সমাহিতচিত্ত এবং সেই কারণে সর্ববদাই কণ্ডচি থাকেন; তিনি কিন্তু সেই পদ প্রাপ্ত হন—বে প্রাপ্ত পদ হইতে বিচ্যুত হইয়া পুনর্ববার আর সংসারে জন্মিতে না হয় ॥৬২॥৮॥

বিজ্ঞানসারথির্যস্ত মনঃপ্রগ্রহবান্ নরঃ। দোহধ্বনঃ পারমাপ্নোতি—তদ্বিফোঃ পরমং পদম্॥৬০॥৯॥

[অথ পূর্ব্বোক্তং পদং প্রদর্শন্ তৎপ্রাপক্ষপ্যাহ !—বিজ্ঞানেতি। যঃ নরঃ বিজ্ঞানসারথিঃ (বিবেক্সম্পন্না বুদ্ধিঃ সারথিঃ যস্ত, সঃ তথোক্তঃ) মনঃপ্রগ্রহান্ (মনএব প্রগ্রহঃ ইন্দ্রিয়াশ্বসংঘদনর জ্বঃ যস্ত, সঃ তথোক্তঃ, সমাহিত্যনা ইত্যর্থঃ)। [চ ভবতি]। সঃ অধ্বনঃ (সংসারগতেঃ) পারং (অবসানং) বিষ্ণোঃ (ব্যাপক্ষ্য ব্রহ্মণঃ) তৎ (প্রসিদ্ধং) পরমং পদং (স্থানং, ব্রহ্মস্থামিতার্থঃ), [অত্র 'রাহোঃ শিরঃ' ইত্যাদিবং অভেদে ষষ্ঠা] আপ্রোতি [সংসারাৎ মূচ্যতে ইত্যাশিয়ঃ]॥

এখন পূর্ব্বোক্ত 'পদ' বস্তু নির্দেশপূর্ব্বক তৎপ্রাপক ব্যক্তির নির্দেশ করিতে-ছেন,—বিবেকসম্পন্ন বৃদ্ধি যাহার সারথি, এবং মন যাহার ইন্দ্রিরূপ-অখ-সংযমনের রক্ষ্ম, তিনি সংসার-গতির পরিসমাপ্তিরূপ সর্ব্বব্যাপী বিষ্ণুর সেই প্রসিদ্ধ পদ প্রাপ্ত হন। অর্থাৎ বিষ্ণুস্বরূপ প্রাপ্ত হইয়া সংসার ইইতে বিমুক্ত হন ॥৬০॥৯॥

শাঙ্কর-ভাষাম্।

কিং তৎপদম্ ইত্যাহ,—বিজ্ঞানসারথির্যস্ত যো বিবেকবৃদ্ধিসারথিঃ পুর্ব্বোক্তঃ
মনঃ-প্রগ্রহবান্ প্রগৃহীতমনাঃ সমাহিত্চিত্তঃ সন্ শুচির্নরো বিদ্ধান্ ; সঃ অধ্বনঃ
সংসারগতেঃ পারং প্রমেব অধিগস্তব্যমিত্যেতৎ, আপ্লোতি মূচ্যতে সর্ব্ব-সংসারবন্ধনৈঃ। তৎ বিফোঃ ব্যাপনশীল্ম ব্রহ্মণঃ প্রমাত্মনো বাম্বদেবাধ্যম্ম প্রমং প্রকৃষ্টিং
পদং স্থানং স্তত্ত্মিত্যেতৎ। যৎ অসৌ আপ্লোতি বিদ্ধান্॥৬:॥৯॥

ভাষ্যান্থবাদ।

সেই পদ কি ? তাহা বলিতেছেন,—কিন্তু যে বিদান্ নর, অর্থাৎ বিজ্ঞান-সারথি, বিবেকসম্পন্ন বুদ্ধি যাহার সারথি,এবস্তৃত এবং পূর্বেবাক্ত মনোরপ প্রগ্রহসম্পন্ন অর্থাৎ বশীকৃতমনা—সমাহিত্যিত ও শুটি হন, তিনি অধ্বের (পথের) অর্থাৎ সংসারগতির পরপার—যাহা অবশ্য প্রাপ্তর্যা, তাহা প্রাপ্ত হন, অর্থাৎ সমস্ত সংসার বন্ধন হইতে বিমুক্ত হন। বিষ্ণুর অর্থাৎ ব্যাপনস্বভাব (সর্বব্যাপী) ব্রহ্মস্বরূপ বাস্থদেব-সংজ্ঞক পরমাত্মার যাহা পরম অর্থাৎ উৎকৃষ্ট পদ—স্থান (সতত্ত্ব), এই বিদ্বান্ ব্যক্তি তাহা প্রাপ্ত হন॥৬৩॥৯॥

ইন্দ্রিয়েভ্যঃ পরা হৃথা অর্থেভ্যশ্চ পরং মনঃ। মনসস্তু পরা বুদ্ধিবুদ্ধিরাত্মা মহানু পরঃ॥৬৪॥১০॥

[ইদানীং পরমাত্মাথ্য-তৎপদস্ত প্রত্যগাত্মতারা অধিগমার্থন্ ইন্দ্রিয়াদিত্যঃ তদিবেকপ্রকার উচ্যতে] ♣ ইন্দ্রিয়তা ইতি। ইন্দ্রিয়ভাঃ (শ্রোক্র স্ক্-চক্ষ্-রসন্দ্রাণ পাদ-পার্পস্থেভাঃ) অর্থাঃ (শক্সপর্শ-রপ-রস-গন্ধাথ্যাঃ বিষয়াঃ স্থূলাঃ স্ক্রাশ্চ) পরাঃ [স্থূলাঃ শক্ষাদর ইন্দ্রিয়াকর্ষক্তাৎ, স্ক্রাশ্চ তন্মাত্রাত্মকা ইন্দ্রিয়াণাং কারণত্বাৎ পরাঃ, ইতাভিপ্রায়ঃ]। অর্থেভাঃ (শক্ষাদিভাঃ) চ (অপি) মনঃ (সংকর্ল-বিকরাত্মকন্ অন্তঃকরণং) পরম্। [বিষয়েন্দ্রিয়-ব্যবহারস্ত মনোহধীন-ত্যাদিত্যভিপ্রায়ঃ]। মনসঃ (সংশরাত্মকাৎ) তু বৃদ্ধিঃ (নিশ্চয়াত্মিকা অন্তঃকরণবৃত্তিঃ) তু (পুনঃ) পরা। [বিয়য়ভাগস্তানিশ্চয়পুর্ককত্বাৎ]। বুদ্ধেঃ [অপি] মহান্ (দেহেন্দ্রিয়ান্তঃকরণস্বামী) আত্মা (জীবঃ) পরঃ। [বৃদ্ধিব্যাপারস্তাপি আত্মার্থিছাদিত্যাশয়ঃ]।

্ এখন, পূর্ব্বেক্তি পরমাথ-রূপ 'পদকে' জীবাভিন্নরূপে পাইতে হইবে; এই কারণ ইন্দ্রিয় হইতে পৃথক্ করিয়া আত্মার উপদেশ দিতেছেন,]—েশ্রাত্রাদি ইন্দ্রিয় অপেক্ষা অর্থ (স্থল ও স্ক্রা শব্দাদি বিষয়সমূহ শ্রেষ্ঠ; তন্মধ্যে স্থল শব্দাদি ইন্দ্রিয়ের আকর্ষক বলিয়া, আর স্ক্রা শব্দাদি ইন্দ্রিয়ের কারণ বা উৎপাদক বলিয়া শ্রেষ্ঠ। কারণ, ইন্দ্রিয়ের প্রয়োগ মনের অধীন। মন অপেক্ষা বৃদ্ধি শ্রেষ্ঠ; কারণ, বিষয়-ভোগ কার্য্যাটি বৃদ্ধিক্বত নিশ্চয়েরই অধীন। মহান্ ইন্দ্রিয়াদির অধীশ্বর আত্মা (জীব) বৃদ্ধি অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ; কারণ, আব্রার জন্মই বৃদ্ধির চেষ্টা হইয়া থাকে ॥৬৪॥১০॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

অধুনা যৎপদং গপ্তবান, তপ্তেক্তিয়াণি স্থলানি আরভ্য স্ক্রতারতম্যক্রমেণ প্রত্যাাত্মত্রমাহধিগনঃ কন্তন্যঃ, ইত্যেবমর্থমিদমারভ্যতে। স্থলানি তাবদিক্তিয়াণি, তানি যৈঃ অথৈরাত্মপ্রকাশনার আরকানি, তেভা ইন্দ্রিয়েভাঃ স্বকার্য্যেভাঃ তে পরা হি অর্থাঃ স্ক্রা মহাস্ক্রণ্ট প্রত্যাগাত্মভাল । তেভাো হর্পেভাল পরং স্ক্রভরং মহৎ প্রত্যাগাত্মভৃতঞ্চ মনঃ। মনঃশব্দবাচাং মনস আরম্ভকং ভৃতস্ক্রম্। সঙ্কর্লবিকরাতানরম্ভকত্বাং। মনসোহপি পরা স্ক্রভরা মহত্তরা প্রত্যাগাত্মভৃতা চ বৃদ্ধিঃ। বৃদ্ধিশক্রাচ্যমধ্যবসায়াত্মারম্ভকং ভৃতস্ক্রম্। বৃদ্ধেরাত্মা সর্বপ্রাণিবৃদ্ধীনাং প্রত্যাগাত্মভৃতত্বাদাত্মা মহান্ সর্ব্যমহ্বাং অব্যক্তাং যৎ প্রথমং জাতং হৈরণ্যগর্ভং তত্তং বোধাব্রাধ্যকং, মহানাত্মা বৃদ্ধেঃ পর ইত্যাচাতে ॥২৪॥১০॥

ভাষ্যান্থবাদ।

[পূর্বের যে পদকে 'প্রাপ্তব্য' বলিয়া নির্দ্দেশ 'করা ২ইয়াছে,]---সেই পদকেই প্রত্যগাত্মা জীবরূপে অধিগত হইতে হইবে; তাহাও আবার স্থুল ইন্দ্রিয় হইতে আরম্ভ করিয়া উত্তরোত্তর সূক্ষ্মত্বের তারতম্য ক্রেমে (সূক্ষ্ম, সূক্ষ্মতর সূক্ষ্মতম ইত্যাদি রূপে) প্রত্য-গাত্ম-বিষয়ক বিবেক জ্ঞান সাপেক্ষ। এখন সেই বিবেক প্রদর্শনার্থ [এই শ্লোক] আরক্ষ হইতেচে,—ইন্দ্রিয় সমূহ [স্বভাবতই অর্থ অপেক্ষা] স্থূল; যে শব্দাদি-অর্থসমূহ [ইন্দ্রিয় সংযোগে] আপনা-দিগকে প্রকাশিত বা জ্ঞানগম্য করিবার জন্ম সেই ইন্দ্রিয়গণকে উৎপাদন করিয়াছে, সেই অর্থসমূহ স্বোৎপাদিত ইন্দ্রিয় সমুদয় অপেকা শ্রেষ্ঠ; অর্থাৎ সূক্ষা, মহৎ (ব্যাপক) এবং প্রত্যগাত্ম-**স্বরূপ। সেই অর্থ** অপেক্ষাও মনঃ পর—সূক্ষাতর, মহৎ ও প্রত্যগাত্ম-সরূপ। এখানে 'মনঃ'শব্দে মনের উৎপাদক ভূত-সূক্ষা (তন্মাত্র) বুঝিতে হইবে। বুদ্ধিই সংকল্প-বিকল্পাদির আরম্ভক বা প্রবর্ত্তক; এই কারণে মন অপেক্ষাও বুদ্ধি পরা; অর্থাৎ তদপেকা সূক্ষ্মত্র, অতিশয় মহৎ এবং প্রত্যগাত্মস্বরূপ। 'বুদ্ধি' শব্দেও অধ্যবসায় প্রভৃতি বুদ্ধি ধর্ম্মের উৎপাদক সূক্ষ্মভূত বুঝিতে হইবে। সমস্ত প্রাণি-বৃদ্ধির আত্মস্বরূপ বলিয়া আত্মা, এবং সর্ব্বাপেক্ষা মহৎ বলিয়া মহান্—অব্যক্ত (প্রকৃতি) হইতে প্রথম-

জাত যে, বোধাবোধ স্বরূপ হিরণ্য-গর্ভতত্ত্ব; সেই মহান্ আত্মা বৃদ্ধি অপেক্ষাও পর বলিয়া কথিত হন (৩) ॥৬৪॥১০॥

মহতঃ পরমব্যক্তমব্যক্তাৎ পুরুষঃ পরঃ। পুরুষান্ন পরং কিঞ্চিৎ, দা কাষ্ঠা দা পরা গতিঃ॥৬৫॥১১॥

[পুনরপাা = — । মহতঃ (পুর্বোক্তাৎ হিরণাগর্ভতত্বাৎ) অব্যক্তং (সর্বজ্ঞগদ্-বীজভূতং প্রধানং) পরম্। অব্যক্তাৎ (প্রক্ষতেঃ) পুরুষঃ (পূর্ণঃ পরমাত্মা) পরঃ।

(৩) তাৎপ্যা--- মাধারণতঃ প্রাকৃতবুদ্ধি-সম্পন্ন জনসমাজ দেহকে আত্মা বলিরা মনে না করিলেও নিজনিজ বোধাকুয়ারে ইন্সিয় গ্রভৃতি কুল্ল, ফুলাতর ও কুল্লভম পদার্ফে আয়ুবুদ্ধি ছাপন করিয়া নিশ্চিন্ত থাকে। প্রকৃত প্রত্যগাত্মা (জীব) পদার্থকে জানে না। এথচ পুর্বের্গলিধিত 'পরম পদ' পাইতে হইলে প্রত্যগাস্থার ষণার্থ স্বরূপটি জানা একান্ত আবিশ্রক। তাই শ্রুতি নিজেই প্রাকৃত-বুদ্ধি লোকের কল্পিত প্রভাগাল্লা হইতে পৃথক করিয়া যথার্থ আয়াতত্ব বুঝাইবার উদ্দেশে ক্রমে সৃক্ষ, সৃক্ষতর, সৃক্ষতম অনাগ্র-পদার্থের আপেক্রিক উৎকর্ষ এদর্শন করিতেছেন। এখন 5: অবাক্তনংজ্ঞক মারা হইতে আকাশাদি পঞ্চুত উৎপর হইল। এই পঞ্চুত অবিমিশ্র এবং অতিশন্ত পূক্ষা, এই কারণে ইহাদিগকে 'স্ক্ষভূত', 'ভন্মাত্র', (শব্দ ভন্মাত্র, স্পর্শ ভন্মাত্র, ক্লপ ভ্রমাত, রদ্ভনাত ও প্রভন্মাত) ও 'অপঞ্জুত ভূডনামেও অভিহ্তি করা হয়। পরে ঐ গকভূতেরই পরম্পর সংমিশ্রণে যে অবস্থা ঘটে, তাহ'কেই 'সুলভুত' (ব্যবহারিক আকাশাদি) বলা হয়; দেই সুলভূত সমূহে আবার তৎকারণ শ্লাদি তক্মাত্র সমূহও সুলতাপ্রাপ্ত হইয়া ইক্সিয়-গ্রাহ্ম প্রাণি সংজ্ঞা ধারণ করে; বুলই হউক, গার সুক্ষাই হউক—জগতে এই পাঁচটির অভিবিক্ত কোন 'অর্থ'—ইন্দ্রিপ্রাহ্ম বিষয় নাই। ইন্দ্রিয় ও অন্তঃকরণের অন্তাবে এই সকল অর্থ (শকাদি বিষয়) থাকিয়াও প্রকাশ গাইতে পারে না ; এই কারণে ঐ পাঁচঞ্চকার 'অর্থ' হইতে ব ব প্রাহক পাঁচটি ইন্সিয়, মন ও বুদ্ধির সৃষ্টি হইল। মহাভারতে মোক্ষধর্ম পর্বাধ্যারে উক্ত আছে যে. ''শব্দরাগাৎ শ্রোক্তমশু জায়তে ভাবিতাত্মনঃ। রূপরাগাদভূৎ চকুন্ত্রিণ-গল্পজিম্বক্রা।''শ্রোহাদি ইক্ৰিয় নিচয় যে, শৰ্কাদি বিষয় গ্ৰহণের জ্বস্তুই হইয়াছে, ভাষা উক্ত খাক্য হইতে ম্পষ্টই প্ৰমাণিত হয়। এই কারণে কারণীভূত অর্থ সমূহ তৎকাধ্য ইত্সিদ্রগণ অপেকা শ্রেষ্ঠ, ব্যাপকও বটে, এবং উহাদের আ্রাত্মক্রপও বটে। 'পর' শব্দ এই তিন প্রকার অর্থই ভাষ্যে প্রদর্শিত হইরাছে। জীবভাব বেমন অবিনধন, ইন্সিনের নিকট তৎকারণীভূত বিষয় সমূহও সেইরূপ অবিনধন; এই কারণে আব্মভূত বলা হইরাছে। ইক্রিয়ের গ্রায় মনও ভূতপুক্ষ হইতে উৎপন্ন; স্বতরাং 'আর্থ' অপেক্ষা মনের পরত হইতে পারে না; এই কারণে 'মন:' শব্দে তৎকারণ 'ভূতস্ত্র' অর্থ করা ছইয়াছে। কেহ কেহ বুদ্ধিকেই 'নানা' বলিয়া মনে করেন, তাঁহাদের সেই ধারণানিবৃত্তির জক্ত বৃদ্ধি শব্দের 'অধ্যবসায়' সম্পন্ন ভূত-দুক্ষ অর্থ করা ছইরাছে। বিশেষতঃ বৃদ্ধিকৃত অধ্যবসায় বা নিশ্চর না থাকিলে, মনের সংকল বিকল কোন কাব্যকর হয় না; এলক মন অপেকা বৃদ্ধির পরত। হিরণাগর্ভের বুজিই সমস্ত বুজির সমষ্টি বরুপ, অর্থাৎ তাঁহার বুজি হইতেই জীবগণের ভিল ভিন্ন বৃদ্ধি অভিবাক্ত হয়; স্তরাং তাহা স্কাত্মও বটে, মং৭ও বটে, এবং দর্কবৃদ্ধির স্বরূপ-নির্কাহক আত্মস্থরপত বটে।বে যাহার কারণ, সে তাহা অপেকা ফুলা, মহৎ ও তদাক্সভূত হয়; এই মতের উপর নির্ভর করিয়া, এখানে 'পর' শবে এরূপ তিনটি অর্থ এইশ করা হইয়াছে।

পুরুষাৎ (পুরুষাপেক্ষয়া) পরং কিঞ্চিৎ ন [অস্তি]; সা (স পুরুষঃ) কাঠা (অবধিঃ,) [স্ক্ষত্ত্ব-মহস্ত্ব-প্রত্যগাত্মভাবানাং পর্য্যবসানং]। [সেতি বিধেয়াপেক্ষয়া স্ত্রীলিঙ্গোক্তিঃ]। সা পরা গতিঃ (পরং বিশ্রামস্থানম্)॥

(স পুরুষ:) সর্বাঞ্চগতের বীজভূত অব্যক্ত (প্রকৃতি) পূর্ব্বোক্ত মহৎ অপেক্ষা পর, অব্যক্ত হইতেও পুরুষ (পরমাত্মা) পর; কিন্তু পুরুষ অপেক্ষা আর কিছুই পর নাই; তিনিই কাষ্ঠা, অর্থাৎ স্ক্রান্ত, মহন্ত ও আত্মভাবের চরম সীমা, এবং সেই পুরুষ্ট (জীবের) পরা (সর্বোক্তমা) গতি বা গন্তব্যস্থান ॥৬৫॥>>॥

শাশ্বর-ভাষ্যম্।

মহতোহপি পরং হল্মতরং পত্যগাত্মভূতং সর্বমহত্বরং চ অব্যক্তং সর্বস্থ জগতো বীজভূতম্ অব্যাক্তনাম-রূপং সতত্ত্বং সর্বকার্য্য-কারণ শক্তি-সমাহার-রূপম্ অব্যক্তম্ অব্যাক্ষতাকাশাদি-নামবাচাং পরমাত্মনি ওতপ্রোতভাবেন সমাপ্রিচং বটকণিকায়ামিব বটবৃক্ষশক্তিঃ। তত্মাৎ অব্যক্তাৎ পরং হক্ষত্রঃ সর্বকারণ-কারণঙ্গাৎ প্রত্যগাত্মভাচ্চ, মহাংশ্চ, অত এব পুরুষং সর্বপূরণাৎ। ততোহ্মভ্র পরভ্র প্রসঙ্গং নিবারম্বরাহ—পুরুষাৎ ন পরং কিঞ্চিদিতি। যত্মাৎ নাস্তি পুরুষাৎ চিন্নাত্র-ঘনাৎ পরং কিঞ্চিদিপ বস্বস্তরম্; তত্মাৎ হক্ষত্ব-মহত্ব-প্রত্যগাত্মভানাং সা কাঠা নিষ্ঠা পর্য্যবসানম্। অত হি ইক্রিয়েভ্য আরভ্য হক্ষত্বাদি পরিসমাপ্রম্। অতএব চ গস্ভূণাং সর্ব্বগতিমতাং সংসারিণাং সা পরা প্রকৃষ্টা গতিঃ। "যদ্ গন্ধা ন নিবর্ত্তম্বে" ইতি স্বতেঃ ॥৬৫॥১১॥

ভাষ্যান্থবাদ।

সমস্ত জগতের বীজস্বরূপ অনভিব্যক্ত-নাম-রূপাত্মক, সর্বপ্রকার কার্য্য-কারণশক্তির সমষ্টিস্বরূপ, অব্যক্ত, অব্যাকৃত (অক্ষুট) ও আকাশাদি শব্দ-বাচ্য এবং ক্ষুদ্র বটবীব্দে যেরূপ বটবুক্ষোৎপাদিকা শক্তি নিহিত থাকে, সেইরূপ পরমাত্মাতে (ব্রক্ষেতে) ওত-প্রোতভাবে (সর্ববতোভাবে) আশ্রিত আছে। উক্ত সব্যক্ত প্রকৃতি) পূর্বেরাক্ত 'মহৎ' অপেক্ষাও পর—সূক্ষ্ম, মহত্তর ও প্রত্যগাত্মস্বরূপ। সমস্ত কারণেরও কারণ এবং প্রত্যগাত্মস্বরূপ, এই নিমিত্ত আত্মা। সেই অব্যক্ত অপেক্ষাও সূক্ষ্মতম ও মহান্ এবং সমস্ত বস্তুর পূরণের কারণ

বলিয়া 'পুরুষ' পদবাচ্য। তদ্তির অপর 'পর' বস্তুর সম্ভাবনা-নিবারণার্থ বলিতেছেন,—পুরুষ অপেক্ষা আর কিছু 'পর' নাই। যেহেতু কেবলই চিন্ময় স্বরূপ সেই পুরুষ অপেক্ষা 'পর' অহ্য কোনও বস্তু নাই; সেই হেতু উহাই সূক্ষ্মর, মহন্ব ও প্রত্যগাত্মন্ব ধর্ম্মের একমাত্র কাষ্ঠা বা পর্য্যবসান স্থান। কারণ, ইন্দ্রিয় সমূহ হইতে সূক্ষ্মন্বাদি পর্যান্ত ধর্ম্মের ইহাঁতেই পরিসমাপ্তি বা শেষ হইয়াছে; এই নিমিত্ত সর্ব্বত্র গমনশীল সংসারিগণের সেই পুরুষই 'পরা' অর্থাৎ সর্ব্বেত্তম গতি বা গন্তব্য স্থান। ভগবদগীতারূপ স্মৃতিশান্তেও উক্ত হইয়াছে যে, '[জীব] যাহা প্রাপ্ত হইলে, আরু ফিরিয়া আইসেনা; [তাহাই আমার ধাম'] ॥৬৫॥১১॥

এষ সর্বেষ্ ভূতেষু গৃঢ়োজা ন প্রকাশতে। দৃশ্যতে স্বগ্রায়া বুদ্ধ্যা সূক্ষ্মা সূক্ষ্মা শিভিঃ॥১৬॥১২॥

পরমগতিত্বেন কথি তন্ত পুরুষন্ত উপলব্ধি প্রকারমাহ]—এষ ইতি। সর্বেষ্
ভূতেষু (ব্রুদাদিস্তবপর্যান্তেষু) গৃঢ়ং (দর্শন-স্পর্শনাদিবিষয়-বিজ্ঞানজনিত-মোহাছেরঃ)
এষ আত্মা [ভূগর্ভনিহিত-রত্নরাশিবং] ন প্রকাশতে (স্বরূপতঃ ন বিভাতি)। [সর্বেষ্
(পুরুষেষু) ন প্রকাশতে, অপিতৃ কন্তচিদেব সকাশে প্রকাশতে ইতার্থো বা]।
[কৈঃ কেন উপায়েন দৃশুতে ? ইতাত আহ]—স্ক্রদর্শিভিঃ (স্ক্র্জাদিবিশ্রামস্থানত্বেন যে আত্মানং পশুন্তি তৈঃ) অগ্রায়া (একাগ্রতা-সম্পন্নয়া) স্ক্রেয়া
(যোগোপাসনাদি-সংস্কৃতয়া) বৃদ্ধা তু (নতু বহিবিজ্ঞিন্মঃ) [এষ আত্মা] দৃশ্রতে
[যথাযথরূপং গৃহতে] ॥

পূর্ব্ব শ্লোকে 'পরা গতি' বলিয়া যাহাকে বলা হইয়াছে; এখন তাহার প্রাপ্তির উপায় বলিতেছেন,—ইনি দর্বভৃতের অভ্যন্তরে গৃঢ়ভাবে নিহিত থাকায় প্রকাশ পান না, অথবা দকলের নিকট প্রকাশ পান না। [কাহার নিকট কি উপায়ে প্রকাশ পান ? তাহা বলিতেছেন]—পূর্ব্বকিথিত প্রকারে পরম স্ক্লম্মদর্শী পুরুষ একাগ্রতাযুক্ত ও স্ক্ল্ বা যোগাদিসাধনে পরিশোধিত বৃদ্ধি দ্বারা দেখিতে পান, অপর ইন্দ্রিয় দ্বারা নঙে॥৬৬॥১২॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম।

নমু গতিকেদাগত্যাপি ভবিতবাং, কথং 'যন্মা ডুয়ো ন জায়তে" ইতি ? নৈষ দোষং । সর্বস্থি প্রত্যগাত্মতাং অবগতিবেব গতিবিত্যপচর্যতে । প্রত্যগাত্মঞ্চ দর্শিতম্ ইক্রিয়-মনোবৃদ্ধিপরত্বেন । যো হি গস্তা, সোহয়ম্ অপ্রত্যগ্রপং পুরুষং গচ্ছতি অনাম্মভূতং, ন বিন্দতি স্বরূপেণ । তথা চ শতিঃ;—''অনংবগা অধ্বস্থ পারয়িঞ্চবঃ'', ইত্যান্তা । তথাচ দর্শরতি প্রত্যগাত্মতং সর্বস্থ,—এয় পুরুষঃ নর্বেষ্ ব্রন্ধাদিস্তম্ব-পর্যন্তেম্ ভূতেমু গৃঢ়ঃ সংরতো দর্শনশ্রবণাদিকর্মা অবিত্যা-মায়াচ্ছয়ঃ, মতএব আত্মা ন প্রকাশতে আত্মত্বেন কন্সচিং । অহো অতিগন্তারা হরবগাহাা বিচিত্রা মায়া চেয়ম্; যদয়ং সর্বেগ জন্তঃ পরমার্থতঃ পরমার্থসতত্বোহপ্যেবং বোধ্য মানোহংং পরমাত্মেতি ন গৃহাতি,অনাম্মানং দেহেক্রিয়াদিসজ্বাতম্ আত্মনো দৃশ্যমানমপি ঘটাদিবদাত্মত্বেন অহমমুয়া পুত্রঃ' ইত্যনুচ্যমানোহপি গৃহাতি । নূনং পরস্তৈব মায়য়া মোমুয়্মানঃ সর্বেগ লোকোহয়ং বংল্রমীতি । তথাচ স্বরণম্,—''নাহং প্রকাশঃ সর্বস্থ যোগমায়াসমারতঃ'' ইত্যাদি ।

নহ বিক্লমিদমুচ্যতে,—"মন্ধা ধীরো ন-শোচতি,' "ন প্রকাশতে" ইতি চ। নৈতদেবম্। অসংস্কৃত্যকরিবজেয়ন্তাং ন প্রকাশত ইত্যক্তম্। দৃশ্যতে তু সংস্কৃতয়া অগ্রায়া অগ্রমিবাগ্রা তয়া,একাগ্রতয়া উপেতয়া ইত্যতেৎ, স্ক্রয়া স্ক্রবস্তু-নির্দাপবয়া। কৈ: १—স্ক্রদর্শিতিঃ "ইন্দ্রিয়ভাঃ পরা হ্র্থাং" ইত্যাদিপ্রকারেণ স্ক্রতাপারস্পর্যাদশনেন পরং স্ক্রং দাই, শীলং সেষাং, তে স্ক্রদর্শিনঃ, তৈঃ স্ক্রদশিভিঃ পণ্ডিইতরিত্যতে ॥৬৬॥১২॥

ভাষ্যান্থবাদ।

এখন প্রশ্ন হইতেছে, যদি গতি হয়, তবে আগতি বা প্রত্যাগমনও অবশ্যই হইবে; তবে 'যাহা হইতে পুনর্বার আর জন্ম হয় না,' বলা হয় কিরূপে? না—ইহাতে দোষ হয় না; সর্ব্বভূতের প্রত্যগাত্ম-রূপে যে, অবগতি (জ্ঞান), তাহাকেই এখানে 'গতি' বলিয়া উপচার বা গৌণ-প্রয়োগ করা হইয়াছে। ইন্দ্রিয়, মন ও বুদ্ধি অপেক্ষা পরত্বনিবন্ধন যে, প্রত্যগাত্মত্ব, তাহা পূর্বেই প্রদর্শিত হইয়াছে। যে লোক গমন করে, সে অপ্রাপ্ত অপ্রত্যক্রম্পী—অনাত্মভূত পদার্থকেই

প্রাপ্ত হয়, ইহার বিপর্য্য় হয় না। অর্থাৎ পূর্বেব যাহাকে 'আত্মা' বলিয়া জানিত না, তাহাকে 'আত্মা' বলিয়া জানিতে পারে। বাস্তবিক পক্ষে 'যাহারা ব্যবহারিক পথগামী না হইয়াও পথের পার পায়: অর্থাৎ সংসারের পর পারে যায়,' ইত্যাদি শ্রুতিও এই কথাই বলিতেছেন। এই কারণ এই শ্রুতিও সর্ববস্তুর প্রত্যুগাত্মভাব প্রদর্শন করিতেছে,—ব্রহ্মাদি স্তম্বপর্যান্ত সর্ববস্তৃতে গূঢ়—-আরুত অর্থাৎ দর্শন-শ্রবণাদি ব্যাপারও অবিভা বা অজ্ঞানাত্মক মায়া দারা সমাচ্ছম. এই পুরুষসংজ্ঞক আত্মা 'আত্মা'রূপে কাহারো নিকট প্রকাশ পায় না। অতএব, [বুর্কিতে হইবে] বিচিত্ররূপা এই মায়া অতি গভীর ও চুর্বগাহ্য অর্থাৎ বৃদ্ধির অগম্য ; যেহেতু এই প্রাণিসমূহ প্রমার্থতঃ প্রমাজ্মস্করপ হইয়াও এবং 'তুমি প্রমাজ্মস্কর্রপ' এইরূপ উপদেশ প্রাপ্ত হইয়াও 'আমি পরমাত্মা', ইহা বুঝিতে পারে না ; অথচ, অনাত্মা দেহেন্দ্রিয়াদি-সমষ্টি ঘটাদির স্থায় আত্ম-দৃশ্য হইলেও অর্থাৎ আত্মা হইতে ভিন্ন হইলেও এবং ['তুমি অমুকের পুত্র' | এইরূপ উপদেশ না পাইয়াও 'আমি অমুকের পুত্র' এইরূপে 'আত্মা' বলিয়া গ্রহণ করিয়া থাকে। 'আমি (ভগবান্) যোগমায়া দারা সম্ক্রপে আরুত হইয়া সকলের নিকট প্রকাশ পাই না ়' ইত্যাদি স্মৃতিবাক্য (ভগবদগা গ্রা) উক্তার্থের অনুরূপ।

ভাল, 'ধারব্যক্তি তাঁহাকে মনন করিয়া শোক মুক্ত হন।' আবার 'তিনি প্রকাশ পান না।' এইরূপ বিরুদ্ধ কথা বলা হইতেছে কেন ? না—ইহা এরূপ (বিরুদ্ধ) নহে; কারণ, অসংস্কৃত বা অবিশুদ্ধবৃদ্ধির অজ্ঞেয় বলিয়াই "ন প্রকাশতে" বলা হইয়াছে। পরস্কু, সংস্কৃত, অগ্রা—যেন অগ্রবর্ত্তী (শ্রেষ্ঠ), অর্থাৎ একাগ্রতাযুক্ত, এবং সূক্ষ্ম অর্থাৎ সূক্ষ্ম-বস্তু গ্রহণে তৎপরা বৃদ্ধি দারা দৃষ্ট হয়। কাহারা দেখেন ?—সূক্ষ্মদশী অর্থাৎ "ইন্দ্রিয়েভ্যঃ পরা হ্যপিঃ" ইত্যাদি শ্রুতিক্থিত নিয়মামুসারে সূক্ষ্মভার তর-তম্ভাব ক্রমে পরম সুক্ষম তত্ত্ব

দর্শন করিতে যাহাদের স্বভাব, তাঁহারা সূক্ষ্মদর্শী, সেই সূক্ষ্মদর্শী পশুভগণ কর্তৃক [দৃষ্ট হয়] ॥৬৬॥১২॥

> যচ্ছেদ্বাজ্যনদা প্রাক্তন্ত হিছেজ্জান আতানি। জ্ঞানমাত্রনি মহতি তদ্যচ্ছেচ্ছান্ত আতানি ॥৬৭॥১১॥ *

[পুন: স্তৎপ্রাপ্ত গোন্ধনাহ] যচ্ছেদিতি। প্রাক্তঃ (বিবেকী জনঃ) বাক্ (বাচং)
মনদী (মনদি) [ছান্দসং দীর্ঘন্ধং] যচ্ছেৎ (নিযচ্ছেৎ, মনদোহধীনাং কুর্য্যাদিত্যর্থঃ)।
[বাক্-শব্দোহত্ত সর্বেষামিন্দ্রিয়াণানুপলক্ষণার্থঃ; তেন সর্বাণীন্দ্রিয়াণি নিযচ্ছেদিত্যর্থঃ।] তৎ (মনঃ) জ্ঞানে (প্রকাশস্বরূপে) আত্মনি (বুদ্ধৌ) যচ্ছেৎ। জ্ঞানং
(বুদ্ধিং) মহতি আত্মনি (মহতত্বাধ্যান্নাং হিরণাগর্ভবুদ্ধৌ জীবাত্মনি বা) যচ্ছেৎ।
তৎ (জ্ঞানং চ) শান্তে (সর্ববিকাররহিতে) আত্মনি (পরমাত্মনি) যচ্ছেৎ॥

[প্নশ্চ আত্মগাভের উপায় বলিতেছেন], প্রাক্ত (বিবেকশালী) লোক বাগিন্দ্রিয়কে মনে সংযত করিবেন; এখানে 'বাক্' শব্দটি উপলক্ষণমাত্র, অর্থাৎ সমস্ত ইন্দ্রিয়কে মনের অধান করিবেন; সেই মনকে 'জ্ঞান' শব্দ বাচ্য বুদ্ধিরূপ আত্মাতে সংযত করিবেন; সেই বুদ্ধিকেও আবার হিরণ্যগর্ভের উপাধিষক্ষপ মহন্তব্বে নিয়মিত রাখিবেন, এবং তাহাকেও আবার শাস্ত (নিজ্জিয়) আত্মাতে (প্রমাত্মাতে) নিয়মিত করিবেন। ৬৭॥ ১৩॥

শাঙ্কর-ভাষাম্।

তৎপ্রতিপত্ত্যুপায়মাহ, —য়েন্ডরিয়ভেত্পদংহরেৎ প্রাজ্ঞা বিবেকী। কিন্ ? বাক্—বাচন্; বাগজোপলক্ষণার্থা সর্বেলিয়াণাম্। ক ? মনসী মনসি। ছালসং দৈখ্যম্। তচ্চ মনো যক্তেৎ জ্ঞানে প্রকাশস্বরূপে বুদ্ধাবাত্মনি বৃদ্ধিই মনআদিকরণানি আপ্রোতি, ইত্যাত্মা; প্রত্যক্ তেষাম্। জ্ঞানং বৃদ্ধিমাত্মনি মহতি প্রথমজে নিয়ক্তেং। প্রথমজবং স্বজ্ঞভাবমাত্মনা বিজ্ঞানমাপাদয়েদিত্যর্থঃ। তঞ্চ মহাস্তমাত্মানং যচ্ছেং শাস্তে সর্ব্বিশেষ-প্রত্যন্তমিতরূপেইবিজিয়ের সর্ব্বিপ্রতারসাক্ষিণি মুধ্যে আ্রানি॥ ৬৭॥ ১৩॥

ভাষ্যামুবাদ।

পূর্বেবাক্ত আত্মজ্ঞানের উপায় বলিতেছেন, প্রাক্ত অর্থাৎ বিবেক-বৃদ্ধিসম্পন্ন ব্যক্তি বাক্ অর্থাৎ বাগিন্দ্রিয়কে সংযমিত করিবেন. অর্থাৎ অন্ম বিষয় হইতে নিবৃত্ত করিয়া স্থাপন করিবেন। কোথায় ? অর্থাৎ সমস্ত ইন্দ্রিয়ের বোধক: ি স্বতরাং সমস্ত ইন্দ্রিয়েরই মনে সংযমন করা বুঝাইতেছে।] 'মনসী' এখানে ছন্দের অনুরোধে বা বৈদিক নিয়মানুসারে দীর্ঘ হইয়াছে: [কিন্তু 'মনসি' বুঝিতে হইবে। সেই মনকেও জ্ঞান, অঁথাৎ প্রকাশস্বভাব [বুদ্ধি সাত্ত্বিক বলিয়া বিষয় প্রকাশ করাই উহার স্বভাব, সেই] বুদ্ধিরূপ আত্মাতে নিয়মিত করিবেন। বৃদ্ধিই মন প্রভৃতি করণবর্গকে [বিষয়-গ্রহণোদ্দেশে] প্রাপ্ত হয়, এই কারণে বৃদ্ধি ইন্দ্রিয়গণের প্রত্যগাত্ম-স্বরূপ : * সেই জ্ঞানপদবাচ্য বৃদ্ধিকে প্রথমজাত মহৎ (মহতত্ত্বরূপ) আত্মাতে নিয়োজিত করিবেন; অর্থাৎ স্বায় বুদ্ধি-বিজ্ঞানকে প্রথমজাত(হিরণ্যগর্ভের উপাধিভূত) বুদ্ধির স্থায় স্বচ্ছ--নির্মাল করিবেন : সেই মহৎ আত্মাকেও আবার সর্ব্বপ্রকার বিশেষ ধর্ম্ম-রহিত, বিকারশূন্ত, সর্ব্বান্তরবর্ত্তী ও সর্ব্বপ্রকার বুদ্ধি বিজ্ঞানের সাক্ষিস্বরূপ মুখ্য আত্মাতে (চৈত্রসময়ে) নিয়োজিত করিবেন ॥ ৬৭॥১৩

উত্তিষ্ঠত জাগ্রত প্রাপ্য বরান্ নিবোধত।

- তাৎপর্য — আত্মানদের অর্থ এইরূপ ক্ষিত আছে, —"যদাগোতি যদাদতে যচাতি বিষয়ানিহ। যচাতে সততং ভাষঃ, তত্মাদারিত কীর্ত্তাত ॥" অর্থাৎ বেহেতু প্রাপ্ত হর, যেহেতু অলান বা বিষয় গ্রহণ করে, বেহেতু সর্বাদ। বিষয় সন্থাক ভোগ করে, এবং যেহেতু সর্বাদ। ইহার সন্তা রহিয়াতে সেই কারণে দেহীকে 'আত্মা' বলা হয়।

সর্বাধ্য আআর একটি ধর্ম, বুদ্ধিও সমস্ত ই: এর কে ব্যাপ্ত হইমা থাকে, অর্থাং ইঞ্রির সম্হের উপর আধিপত্য করিরা'থাকে; এই কারণে ভাষো বুদ্ধিকে ইন্সিয়গণের 'আআ' বলিয়া বিক্রেশ করা হইরাছে।

ক্ষুরস্ত ধারা নিশিতা তুরত্যয়। তুর্গং পথস্তৎ কবয়ো বদন্তি ॥৬৮॥১৪॥

[এইরপে আত্মদর্শনের উপায় নির্দেশের পর মুমুক্সুগণকে উপদেশ দিতেছেন যে, হে মুমুক্সগণ! তোমরা] উত্থিত হও অর্থাৎ বিবিধ বিষয় চিন্তা ত্যাগ করিয়া আত্মজ্ঞান লাভে উল্পোগী হও; [মোহনিদ্রা ত্যাগ করিয়া] জাগ্রত হও; এবং শ্রেষ্ঠ আচার্য্য-সমীপে উপস্থিত হইয়া সম্যক্ জ্ঞান লাভ কর; বিবেকিগণ সেই আত্মজ্ঞানরূপ পথকে ত্রতিক্রমণীয় তীক্ষ ক্ষ্রধারার ন্থায় তুর্গম বলিয়া বর্ণনা করিয়া থাকেন ॥৬৮॥১৪॥]

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

এবং পুরুষে আত্মনি সর্বাং প্রবিলাপ্য নাম-রূপ-কর্ম্মঞ্রয়ং যং মিথ্যাজ্ঞানবিজ্ঞিতঃ
ক্রিয়্না-কারক-ফললক্ষণং স্বাত্মযথাত্মাজ্ঞানেন, মরীচ্যাদক-রজ্মপূর্ণ-গগনমলানীব
মরীচিরজ্জ্ব-গগনস্বরূপদর্শনেনৈব স্বস্থঃ প্রশান্তঃ কৃতক্তো ভবতি যতঃ, অতস্তদ্দর্শনার্থমনাত্মবিত্যাপ্রস্থা উত্তিষ্ঠত হে জ্পারং! আত্মজ্ঞানাভিমুথা ভবত;
জাগ্রত অজ্ঞাননিদ্রায়্য বােররূপায়াঃ সর্বান্যর্থবীজভূতায়াঃ ক্ষয়ং কুরুত। কথম
প্রাপ্য উপসম্য বরান্—প্রকৃষ্টান্ আচার্য্যান্ ত্রিদঃ তহুপদিষ্টং সর্বান্তর্মায়ানম্
"অহমন্মি" ইতি নিবােধত অবগচ্ছত। ন হ্যাপেক্ষিত্ব্যমিতি শ্রুতিরম্ক ক্পায়াহ—
মাতৃবৎ, অতিস্প্রবৃদ্ধিবিষয়্থাদ্বিজ্ঞেয়ত্ত। কিমির স্ক্রপ্রিরিতি, উচ্যতে—ক্ষুরত্ত

ধারা অগ্রং, নিশিতা তীক্ষীকৃতা হুরতায়া হুংখেন অত্যয়ো যশ্রাং, সা হুরতায়া, যথা সা পদ্ধাং হুর্গমনীয়া, তথা হুর্গং হুঃসম্পাত্মত্যেতৎ, পথঃ পদ্ধানং তত্ত্তানলক্ষণং মার্গং কবয়ো মেধাবিনো বদস্তি, জ্ঞেমস্রাতিস্ক্ষত্বাৎ তদ্বিষয়স্ত জ্ঞানমার্গস্ত হুঃসম্পান্তত্ত্বং বদস্কীত্যভিপ্রায়ঃ ॥৬৮॥১৪॥

ভাষ্যাত্মবাদ।

সূর্যাকিরণ, রজ্ব ও গগনের প্রকৃত স্বরূপ জ্ঞানে সূর্য্যকিরণে উদক, রজ্জতে সর্প, এবং গগনে মালিন্য ভ্রম দুরীকরণের স্থায় যেহেতু [জ্ঞানী] পুরুষ, অজ্ঞান-সমুঞ্পাদিত এবং ক্রিয়া, কারকও ফলাত্মক, নাম (সংজ্ঞা), (আকৃতি) রূপ ও কর্মা (ক্রিয়া), এই তিনকে 'আত্মা'-যাথার্থ্য জ্ঞানের দার৷ আত্মাতে বিলান করিয়া প্রকৃতিস্থ, প্রশান্ত (অনুদিগ্ন) ও কুতকুত্য হন : অতএব হে অনাদি অবিছ্যা-নিদ্রায় প্রস্তুপ্ত জীবগণ*! (প্রাণিগণ) সেই আত্মতত্ত্ব দর্শনার্থ উত্থিত হও, অর্থাৎ আত্ম-জ্ঞানে গভিমুখা হও, এবং জাগ্রৎ হও, অর্থাৎ সমস্ত অনর্থের বীজভূত, ভয়স্কর অজ্ঞান-নিদ্রার ক্ষয় কর। কি উপায়ে १—আত্মতত্বজ্ঞ উত্তম আচার্য্যাণের সমীপে উপস্থিত হইয়া তাঁহাদের উপদেশ-লব্ধ, সর্ব্বান্তরস্থ আত্মাকে 'অহম অস্মি' (আমিই এই আত্মা) এইরূপে অবগত হও। ইহা উপেক্ষা করা উচিত নহে, এইকথা শ্রুতি মাতার স্থায় দয়াপূর্ব্বক বলিতেছেন,—কারণ, এই বেদিতব্য বিষয়টি (আত্মতত্ত্ব) অতিসূক্ষ্ম বা পরিমার্জ্জিত বৃদ্ধিগম্য: এই কারণে শ্রুতি নিজেই মাতার স্থায় দ্য়া পরবশ হইয়া বলিতেছেন যে, 'এ বিষয়ে উপেক্ষা করা উচিত নহে। কাহার স্থায় সূক্ষাবুদ্ধি? তাই বলিতেছেন,—নিশিত— তীক্ষাকৃত, তুরত্যয় অর্থাৎ হঃথে যাহাকে অতিক্রম করা যায় : সেই ক্ষুর্ধারা যেমন পাদ্দর দারা তুর্গমনীয়, কবিগণ--মেধা বা ধারণাবতী বৃদ্ধিযুক্ত পণ্ডিতগণ তেমনি সেই তত্তজানরূপ পথকে তুর্গ অর্থাৎ ছঃসম্পাত্ত (ছর্লভ) বলিয়া বর্ণনা করেন। অভিপ্রায় এই যে, বিজ্ঞেয় পদার্থটি অভিসূক্ষা বলিয়াই ভদ্বিষয়ে জ্ঞান সম্পাদনকে ছর্লভ বলিয়া বর্ণনা করেন ॥৬৮॥১৪

অশব্দমস্পর্শমরূপমব্যয়ং
তথারসং নিত্যমগন্ধবচ্চ যৎ।
অনাত্যনন্তঃ মহতঃ পরং ধ্রুবং
নিচায্য তং মৃত্যুমুখাৎপ্রমৃচ্যতে ॥৬ ॥১৫॥

[ইদানাম্ আন্থানোছজের রিছে হেতুম্পনান্ততি] — অশক্ষাতি। বদ্ (ব্রন্ধ) অশক্ষং (শক্ষ গ্রাহীনম্, ইথমিতি শক্ষাবেগ্রঞ্ধ), অপ্সর্গং (শক্ষ গ্রাহীনম্, ইথমিতি শক্ষাবেগ্রঞ্ধ), অপ্সর্গং (শক্ষ গ্রহীনম্, অতএব ন চক্ষুর্নোচরম্), অব্যবং (নিবিব কারং); তথা অরসং (রসগুণবজ্জিতম্, অত এব রসনেক্রিয়াবিষয়ঃ); নিত্য (জন্ম নাশ্রহিতম্), অগন্ধবং (অত এব লাগেক্রিয়াবিষয়ণচ) ভবতি। [তজ্জানং কেন মার্গেণ ভবতীতাত আহ]—অনাদীতি। অনাগ্রনস্থম্ (আগ্রন্থ-বিজ্জিতম্), মহতঃ (মহত্তবাভিনানিঃ হিরণাগর্জাং) পরঃ ধ্রুবং (শর্মদেক প্রকারং) তং (প্রাপ্তক্রম্ আন্থানং) নিচাষা (বিচার্যা প্রবাদিভিনিশ্বিত্য তৎপরোক্ষজান্ধারা) মৃত্যুম্থাৎ (সংস্তিবন্ধাৎ) প্রমূচাতে (প্রকর্ষেণ মৃচাতে)। [শক্ষান্থবেগোহপি সন্ আচার্যসহারলক্ষরণমননধ্যানার্ত্ত্যা প্রসন্ধা স্বাপরোক্ষ্যং সম্পান্ত বন্ধান্মান্ত্রীতি ভাবং ॥

্রিথন আত্মার ছ্বিজেরজের কারণ প্রদর্শন করিতেছেন],—যিনি শব্দ, ম্পর্শ, রূপ, রস ও গন্ধবজ্জিত এবং নিত্য (জন্ম-মরণরছিত), আদি-অন্তহীন ও মহন্তব্ধ বা হির-গ্যন্তের উপাধি হইতেও পর (উৎকৃষ্ট)। সেই জ্ব (চিরদিন একরপ) আত্মাকে চিন্তা করিয়া অর্থাৎ তিষ্বিয়ে বিচার করিয়া (তজ্জনিত সাক্ষাৎকারের ফলে) [মুমুক্ষু বাজি] মৃত্যুর মুথস্বরূপ সংসার-বন্ধন হইতে বিমুক্ত হন॥৬৯॥১৫॥]

শাঙ্কর ভাষ্যম।

তৎকথমতিস্ক্রম্বং জ্ঞেরস্তেতি উচ্যতে,—স্থুলা তাবদিয়ং মেনিনী শক্ষশশ্রপ-রসগনোপচিতা সর্বেজিয়বিষয়ত্তা; তথা শরীরম্। তত্ত্ব একৈক গুণাপকর্ষেণ গন্ধাদীনাং স্ক্ষত্ত্ব-মহত্ত্ব-বিশুদ্ধত্ত-নিতাত্তাদিতারতম্যং দৃষ্টমবাদিয়ু যাবদাকাশম্,ইতি তে গন্ধাদর: সর্বা এব স্থলতাত্তিকারা: শব্দাস্তা যত্ত্ব নাজ, কিমু তক্ত স্ক্ষ্মাদিনিরতিশয়ত্বং বস্কব্যম্,ইত্যেতদ্ধ্রতি শ্রুতি:,—অশব্দমস্পর্শমন্ত্রপ্রবারং তথাহরসং নিত্যমগন্ধবচ্চ যং।

এতদ্বাখ্যাতং ব্রন্ধ। অব্যন্ধং যদ্ধি শব্দাদিমৎ, তৎ ব্যেতি; ইদক্ত অশব্দাদিমবাৎ অব্যন্ধং—ন ব্যেতি ন ক্ষীন্ধতে, অতএব চ নিত্যং; যদ্ধি ব্যেতি তদনিত্যম্; ইদন্ত ন ব্যেতি, অতো নিত্যম্। ইতশ্চ নিত্যম্—অনাদি অবিস্থমান আদিঃ কারণমস্ত, তদিদমনাদি। যচ্চ আদিমৎ, তৎ কার্যাখাদিনতাং কারণে প্রলীন্ধতে,—যথা পৃথিব্যাদি। ইদন্ত সর্ব্ধকারণখাদকার্যাম্; অকার্যাখানিত্যং, ন তন্ত কারণমন্তি যন্মিন্ লীন্তে। তথা অনন্তম্—অবিজ্ঞমানোহস্তঃ কার্যাং যন্ত, তদনস্তম্। যথা কদল্যাদেঃ কলাদিকার্যোৎপাদনেনাপ্যনিত্যখং দৃষ্টম্; ন চ তথাপ্যস্তবন্ধং ব্রন্ধঃ; অতোহপি নিত্যম্। মহতো মহত্তবাদ্ বৃদ্ধাখ্যাৎ পরং বিশক্ষণং নিত্যবিজ্ঞিস্বরূপত্বাৎ; সর্ব্বসাক্ষি হি সর্ব্বভূতাত্মভাদ্ ব্রন্ধ। উক্তং হি "এষ সর্ব্বেষ্ ভূতেম্" ইত্যাদি। ধ্রুবঞ্চ কৃটস্থং নিত্যং, ন পৃথিব্যাদিবদাণেক্ষিকং নিত্যখন্। তদেবস্তৃতং ব্রন্ধ আত্মানং নিচায্য অবগম্য তম্ আত্মানং, মৃত্যুমুখাৎ মৃত্যুগোচরাৎ অবিজ্ঞাকামক গুলক্ষণাৎ প্রমুচতে বিস্ক্রতে॥ ৬৯॥১৫॥

ভাষ্যাত্মবাদ।

সেই জ্বেয় ব্রহ্ম পদার্থের অতি সূক্ষাতা কেন ? [ইহার উত্তরে]
বলা হইতেতে যে.—শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রুস ও গন্ধগুণে পরিপুষ্ট এই
ফুল পৃথিবী সমস্ত ইন্দ্রিয়ের বিষয় (গ্রহণ-যোগ্য): শরীরও ঠিক সেইরূপ। জল হইতে আকাশ পর্যান্ত ভূত চতুষ্টয়ে গন্ধাদি গুণের এক
একটির অভাবে সূক্ষার, মহন্ধ, বিশুদ্ধর ও নিতান্থ প্রভৃতি ধর্ম্মের
তারতম্য পরিদৃষ্ট হয়। অতএব স্থূলতানিবন্ধন বিকারাত্মক গন্ধাদি
শব্দ পর্যান্ত গুণ সমুদয় ঘাহাতে বিভামান নাই, তাহার যে সর্ব্বাধিক
সূক্ষান্তাদি থাকিবে; তাহাও কি আর বলিতে হয় ? "অশব্দয়,
অস্পর্শম, অরূপম্, অবায়ং, তথারসং নিতাম্ অগন্ধবচ্চ ষৎ" এই
শ্রুতি ঐ অর্থই প্রতিপাদন করিতেছেন,—

এই ব্যাখ্যাত ব্রহ্ম অব্যয়: কারণ, যাহা শব্দাদি-গুণবিশিষ্ট, তাহাই বিশেষ রূপ (অর্থাৎ বিকার) প্রাপ্ত হয়: কিন্তু এই ব্রহ্ম শব্দাদি গুণহীন বলিয়া অব্যয়, অর্থাৎ ক্ষয়প্রাপ্ত হন না । এই কারণে নিত্যও বটে: কারণ, যাহা বিকার প্রাপ্ত হয়, তাহাই অনিত্য হয়, কিন্তু আত্মা যেহেতু বিকারপ্রাপ্ত হয় না. অতএব নিত্য। আর এই কারণেও নিত্য,—তিনি অনাদি: যাহার আদি—কারণ নাই, তিনি অনাদি: যাহা আদিমান, তাহাই কার্য্য (উৎপন্ন), কার্য্যন্ত হেতৃই অনিত্য অনিত্য বস্তুমাত্রই কারণে বিলান হইযা থাকে ; যেমন [অনিত্য] পৃথিবা প্রভৃতি। কিন্তু, এই ব্রহ্ম সমস্ত বস্তুরই কারণ সুতরাং অকার্য্য : অকার্য্যন্থ হেতুই নিত্য—তাহার এমন কোনও কারণ নাই, যাহাতে বিলীন হইতে পারেন। সেইরূপ [তিনি] অনন্ত ; যাহার অন্ত বা বিনাশ নাই, তাহা অনন্ত: কদলা প্রভৃতি বুক্ষের যেরূপ ফলোৎপাদনের পরে (বিনাশ হওয়ায়) অনিতাত্ব দৃষ্ট হয়, ব্রহ্মের সেরূপও অন্ত (বিনাশও) নাই, এই কারণেও তিনি নিত্য। মহৎ অর্থাৎ মহত্তস্ত অপেক্ষাও পর অর্থাৎ ভিন্ন প্রকার: কারণ তিনি নিত্য জ্ঞান স্বরূপ। বিশেষতঃ ব্রহ্ম সর্ববভূতের আত্মা, এই কারণে সর্ববদাক্ষী বা সর্ববান্ত-র্যামী। 'স্ক্ভুতে গৃঢ় বা অন্তর্নিহিত এই আত্মা,' ইত্যাদি বাক্যেও ইহা উক্ত হইয়াছে। ধ্রুব অর্থাৎ কূটস্থ নিত্য, পৃথিব্যাদির স্থায় তাঁহার নিত্যত্ব আপেক্ষিক নহে। এবস্তুত সেই ব্রহ্মস্বরূপ আত্মাকে অবগত হইয়া মৃত্যুমুখ অর্থাৎ মৃত্যুর অধিকারস্থ অবিচ্ছা, কামনা ও কর্ম হইতে প্রমৃক্ত হয়, অর্থাৎ বিযুক্ত হয় ॥৬৯॥১৫॥

নাচিকেতমুপাধ্যানং মৃত্যুপ্রোক্তণ্ড সনাতনম্। উক্ত্যু প্রুত্থা চ মেধাবী ব্রহ্মালোকে সহীয়তে ॥৭০॥১৬॥

্র এবং বেদপুরুষ: যম-নচিকেতঃসংবাদমন্ত সাধুশিক্ষায়ৈ এতদিভাপ্রবচন-শ্রবণয়োঃ ফলোক্তিপূর্বকমুপসংহরতি]—নাচিকেতমিতি। মধাবী (পণ্ডিতঃ) মৃত্যুপ্রোক্তং (যমেন কথিতং) বিশ্বতন্ত] সনাতনং (অনাদিকালপ্রবৃত্তং, বেদস্থ অনাদিজাদিত্যাশয়ঃ)। নাচিকেতন্ (নচিকেত:সংক্রি, যম নচিকেত:সংবাদরূপম্) উপাধ্যানন্ (চরিতম্) উক্রা (জিজ্ঞাসবে ব্যাধ্যায় , [স্বরং] চ শ্রুজা ব্রন্ধানেকে (ব্রন্ধ এব লোকঃ—ব্রন্ধানেকঃ, তন্মিন্) মহীয়তে (উপাশ্বতে)।

মেধাবী (বিবেকী) ব্যক্তি মৃত্যু—যম কর্তৃক কথিত, সনাতন (অনাদি) এই 'নাচিকেত' উপাধ্যান (চরিত্র) অপরের নিকট ব্যাখ্যা করিয়া এবং নিজেও শ্রবণ করিয়া ব্রন্ধলোকে (ব্রন্ধবং) পূজিও হন ॥৭০॥১৬॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

প্রস্তবিজ্ঞানস্বত্যর্থুমাহ শ্রুতি:—নাচিকেতং নচিকেতসা প্রাপ্তং নাচিকেতং, মৃত্যুনা প্রোক্তং মৃত্যুপ্রোক্তন্ম ইদন্পাধ্যানমাধ্যানং বলীত্রয়লক্ষণং সনাতনং চিরস্তনং বৈদিকত্বাৎ, উক্ত্যু ব্রাহ্মণেভ্যঃ, শ্রুত্বা চ আচার্যোভ্যঃ মেধাবী, ব্রক্ষৈব লোকে ব্রহ্মণোকস্তব্যিন্ ব্রহ্মণোকে মহীয়তে আত্মভূত উপায়ে। ভবতীতার্থঃ ॥৭০॥১৬॥

ভাষ্যান্থবাদ।

বর্ণিত বিজ্ঞান প্রশংসার্থ শ্রুতি বলিতেছেন,—নাচিকেত অর্থাৎ নাচিকেতা কর্ত্বক প্রাপ্ত—'নাচিকেত' এবং মৃত্যু কর্ত্বক যাহা উক্ত. সেই মৃত্যুপ্রোক্ত এই বল্লীত্রয়রূপ উপাখ্যানটি সনাতন, অর্থাৎ বেদোক্ত বলিয়া চিরন্তন (অনাদি); ইহা ব্রাক্ষণগণের উদ্দেশে বলিয়া এবং আচার্য্যগণের নিকট শ্রবণ করিয়া মেধাবী (বিবেকী) ব্যক্তির ব্রহ্ম স্থরূপ যে লোক ব্রহ্মালোক, তাহাতে মহিত হন অর্থাৎ আত্মস্বরূপ হইয়া [সকলের] উপাস্থ হন ॥৭০॥১ ॥

য ইমং * পরমং গুছং শ্রাবয়েদ্ এক্সাসংদদি। প্রয়ন্থ প্রাদ্ধকালে বা তদানন্ত্যায় কল্পতে॥ তদানন্ত্যায় কল্পত ইতি॥৭১॥১৭॥

ইতি কঠিকোপনিষদি তৃতীয়া বল্লা সমাপ্তা ॥১॥ ০॥ ইতি প্রথমোহধ্যায়ঃ সমাপ্তঃ ॥

^{*} य हेमम् ३ छि वा भार्यः ।

্পুনশ্চ ফলাস্তরকথনেন অধ্যাষমুপসংহরতি]—যঃ (জনঃ) প্রয়তঃ (সংযতিতঃ সন্) পরমং (নিরতিশরং) গুন্তম্ (বন্ধৈ কন্তৈতিৎ অবাচ্যম্) ইমং (উপাধ্যান রূপং গ্রন্থং) ব্রহ্মগংসদি (ব্রহ্মণ-সভারাং) প্রাদ্ধকালে বা প্রাব্রেৎ (গ্রন্থং তদর্থং চ বোধরেৎ), তৎ প্রোবণং) আনস্ক্রায় (অনস্তকলোৎ-পত্রে) করতে (সমর্থং ভবতি)॥

যিনি সংযতচিত্তে পরম শুহু (গোপনীয়) এই উপাখ্যান ব্রাহ্মণ-সভায় কিংবা শ্রাদ্ধকালে শ্রবণ করান, অর্থাং এই উপাখ্যান পাঠ করেন, কিংবা ইহার অর্থ বুঝাইয়া দেন; তাহা [তাহার] অনস্ত ফলোংপাদনে সমর্থ হয় ॥৭১॥১৭॥

ইতি কাঠকোপনিষদি প্রথমাধ্যারম্ভ তৃতীয়বল্লী-ব্যাধ্যা সমাপ্তা ॥১॥৩॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

যঃ কল্চিদিমং গ্রন্থং পরমং প্রকৃষ্টং, গুন্থং গোপ্যং শ্রাব্যেৎ গ্রন্থতোহর্থতন্চ, ব্রাহ্মণানাং সংসদি ব্রহ্মসংসদি, প্রয়তঃ শুচিন্তৃ থা, শ্রাদ্ধকালে বা শ্রাব্যেৎ, ভূঞ্জানান্ তৎ শ্রাদ্ধম্ অস্ত আনস্থায় অনস্তফলায় কল্পতে সম্পন্ততে। দ্বির্কাচন-মধ্যায়পরিসমাপ্যর্থম্॥৭১॥১৭॥

ইতি শ্রীমংপরমহ স পরিব্রাজকাচার্যা-গোবিন্দ-ভগবৎ-পূজাপাদ শিষ্য-শ্রীমজ্জন্ধরাচার্যা-বিরচিত-কাঠকোপনিষ্ট্রাষ্যে প্রথমোহধায়ঃ সমাপ্তঃ॥

ভাষাাত্মবাদ।

যে কোন লোক প্রয়ত অর্থাৎ শুচি হইয়া পরম অর্থাৎ উৎকৃষ্ট ও গুহু অর্থাৎ গোপনীয় এই গ্রন্থ ও গ্রন্থার্থ ব্রাহ্মণের সভায় কিংবা আদ্ধ-কালে ভোক্তাদিগকে শ্রাবন করান, ইহার সেই আদ্ধ অনস্ত ফলের নিমিত্ত সম্পন্ন হয়। শ্রুতিতে "তদানস্ত্যায় কল্পতে" কথার দ্বিক্তিক অধ্যায় সমাপ্তি-সূচক ॥৭১॥১৭॥

ইতি কঠিকোপনিষদ্ভাষ্যের প্রথমাধ্যারে তৃতীয়বল্লী সমাপ্ত॥

কটোপনিষ্ ।

- ARE.

দিতীয়োইধ্যায়ঃ।

--:*:---

প্রথমা বল্লী।

পরাঞ্চি থানি ব্যত্ণৎ স্বয়স্ত্-স্তম্মাৎ পরাঙ পশ্যতি নান্তরাক্সন্। কশ্চিদ্ধীরঃ প্রত্যগাক্সানমৈক্ষ-দারভচক্ষুরমূতত্মিচ্ছনু ॥৭২॥১॥

[আয়নো হরধিগমত্ব-কারণং বক্তুমুপক্রমতে,]—পরাঞ্চীতি। স্বয়ভ্রং (স্বরনেব ভবতীতি স্বতন্ত্রঃ পরমেশ্রঃ), থানি (ইক্রিয়াণি) পরাঞ্চি (পরানি বাহ-বস্তুনি অঞ্জি গছেন্তি ইতি,—পরায়্থানি) [অতএব] বাতৃণং (কুংদিতান্তক্রোং,—হিংদিতবানিতার্থো বা)। তস্থাৎ (কারণাং) [झीবঃ] পরাঙ্ (বাহ্বান্ বিষয়ান্) পশ্রতি। অন্তর্মান্ত্রন্ত্রান

আত্মার ছজের বের কারণ বলা হইতেছে—সম্বস্থ অর্থাৎ স্বাধীন পরমেশ্বর ইন্দ্রির গণকে বাহ্পদার্থদশী করিয়া নির্মাণ করিয়াছেন; সেই কারণে জীব বাহ্ বস্তুই দর্শন করে, অস্তরাত্মাকে দর্শন করে না। অন্নমাত্র ধীর ব্যক্তিই মুক্তিলাভের ইচ্ছার ইন্দ্রিরগণকে বাহ্ বিষয় হইতে প্রত্যাহত করিয়া পরমাত্মাকে দর্শন করিয়া থাকেন॥৭২॥১॥

শাক্তর-ভাষ্যম্।

"এষ সর্বেষ্ ভূতেষ্ গৃঢ়োম্বা ন প্রকাশতে। দৃষ্ঠতে ছগ্রায়া বৃদ্ধা" ইত্যক্তম্। কঃ পুনঃ প্রতিবন্ধোহগ্রায়া বৃদ্ধেঃ, যেন তদভাবাদাম্বা ন দৃষ্ঠতে ? ইতি তদদর্শনকারণপ্রদর্শনার্থা বল্লী আরভ্যতে। বিজ্ঞাতে হি শ্রেয়ঃ-প্রতিবন্ধ-কারণে তদপনয়নায় যত্ন আরকঃ শক্যতে নাস্তাথেতি।

পরাঞ্চি পরাক অঞ্চন্তি গচ্ছন্তীতি থানি তহুপলক্ষিতানি শ্রোত্রাদীনি ইন্দ্রিয়াণি খানি ইত্যাচ্যন্তে। তানি পরাঞ্চোব শব্দাদিবিষয়-প্রকাশনায় প্রবর্ত্তন্তে। যন্মাদেবং-স্বভাবকানি তানি বাড়ণৎ হিংসিতবান হননং কুতবানিতার্থঃ। কোহদৌ দ স্বয়ন্তঃ যঃ পরমেশ্বর:—স্বয়মেব স্বতন্ত্রো ভবতি সর্ব্বদা, ন পরতন্ত্র ইতি। তন্মাৎ পরাঙ্পত্যগ্রপান্ অনামভূতান্ শকাদীন্ পঞ্তি উপলভতে উপলকা, ন অন্ত-রাত্মন—ন অন্তরাত্মানমিতার্থঃ। এবংস্বভাবেহপি সতি লোকস্ত, * কশ্চিৎ ন্মা: প্রতিস্রোতঃপ্রবর্ত্তনমিব ধীরো ধীমান বিবেকী প্রত্যগান্মানং প্রত্যক চাসাবান্মা চেতি প্রত্যগায়া, প্রতীচ্যেবাত্মশব্দো রুঢ়ো লোকে নাম্মস্থিন; ব্যুৎপত্তিপক্ষেহপি তবৈবাঝুশব্দো বর্ততে,—"ঘচ্চাপ্লোতি যদাদত্তে ঘচ্চান্তি বিষয়ানিহ। ঘচ্চান্ত ভাবস্তমাদাত্মেতি কীর্ত্তাতে" ইতি আত্মশন্ধবাংপত্তিমারণাং। প্রত্যগাস্থানং স্বস্বভাবনৈক্ষৎ অপশ্রুৎ পশ্রতীত্যর্থ:, ছন্দসি কালানিয়মাৎ। কথং পখাতি ? ইত্যাচাতে,—আবৃত্তচকু: আবৃতং ব্যাবৃত্তং চকু: শ্রোতাদিকমিক্রিয়ঞ্চাতম অশেষবিষ্যাদ যস্ত্র, স আর্ভচক্ষুঃ, স এবং সংস্কৃতঃ প্রত্যগাস্থানং পশুতি; ন হি বাহ্যবিষয়ালোচনপরত্বং প্রত্যগায়েক্ষণকৈষ্ঠত সম্ভবতীতি। কিমিছন পুনরিখং মহতা প্রয়াদেন স্বভাবপ্রবৃত্তিনিরোধং কৃত্বা ধীরঃ প্রত্যগান্থানং প্রস্তৃতীতি 🕈 উচ্যতে,—অমৃতত্বম্ অমরণধর্ম্মতং নিত্যস্বভাবতামিচ্ছন্ আত্মন ইত্যর্থঃ ॥৭২॥১॥

ভাষ্যাহ্বাদ।

পূর্ববল্লীতে কথিত হইয়াছে যে, 'এই আত্মা সর্ববভূতে নিগৃঢ়

^{*} কশ্চিদিতাধিকারি-ছ্গ'ভত্বং দ্যোত্রতি। যথা কশ্চিৎ কার্স্তবিধ্যাদিঃ নদ্যা নর্মদাদিরূপারাঃ প্রক্রিনাতঃ-প্রবর্জন করোতি; এবমনেকর্মন-সংসিদ্ধ ইক্রির-প্রবৃত্তিনদী-প্রতিলোতঃপ্রবর্জন কৃষা গুরুম্পগতো বিবেকী তত্বং পদার্থ-বিবেকবান প্রত্যাগার্মানং স্বং স্বভাবং পশুতীতি
সম্বন্ধঃ। প্রত্যাগার পদং বাচাইে—প্রত্যক্তিতি। নমু আন্ধান-বাচাঃ প্রত্যক্ দেহাদিরপি ভবতি ?
ইত্যাপক্যাহ—প্রতীত্তেবেতি। অশ্বন্মিন্দ্রিদ্ধান্ধন-প্ররোগন্ত তাদাশ্যাভিমানাদিত্য র্থঃ।
ইতি গোপাস-ব্যীক্র টীকা।

আছেন, [এই কারণে সকলের নিকট] প্রকাশ পান না; কিস্কু একাগ্রতা-সম্পন্ন, সূক্ষ্ম বৃদ্ধি দারা দৃষ্ট হন।' এখন জিজ্ঞাস্ত.ইইতেছে যে, সেই একাগ্রতাসম্পন্ন বৃদ্ধি লাভের প্রতিবন্ধক বা বাধক কি আছে ? যাহাতে তাহার অভাবে আত্মা দৃষ্ট হইতেছে না। এইহেতু সেই অদর্শনের কারণ প্রদর্শনার্থ এই বন্ধী আরক্ষ হইতেছে। কারণ, শ্রেরোলাভের প্রতিবন্ধক কারণটি জ্বানিতে পারিলেই তাহার অপসারণের জন্ম যত্ন আরম্ভ করা যাইতে পারে, না জানিলে পারা যায় না।

বাহ্য বিষয়ে গমন করে বলিয়া ইন্দ্রিয়গণকে 'পরাঞ্চি' (পরাক্) বলা হইয়াছে। এখানে 'খানি' কথাটি শ্রোত্রাদি সমস্ত ইন্দ্রিয়ের উপলক্ষক: এইকারণে 'খানি' পদে শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়গণ উক্ত হইল। সেই ইন্দ্রিয়গণ শব্দাদি বিষয়ের প্রকাশার্থ বহিন্মুখ হইয়াই প্রবৃত্ত হইয়া থাকে; যে হেতু, [পরমেশ্বর] এবংবিধ স্বভাবসম্পন্ন করিয়া ইন্দ্রিয়-সমূহকে হিংসা বা হনন করিয়াছেন। ইনি (হিংসাকারী) কে ? —স্বয়স্ত্র—পরমেশ্বর ; যিনি স্বয়ংই সর্ববদা স্বতন্ত্রভাবে (স্বাধীন ভাবে) থাকেন, কখনও পরতন্ত্র বা পরাধীন হন না। সেই হেতুই (জীব) পরাক্ অর্থাৎ বাহ্য—অনাত্মভূত শব্দাদি-বিষয়-সমূহই দর্শন করে— অর্থাৎ উপলব্ধি করিয়া থাকে : অস্তরাত্মনু অর্থাৎ অস্তরাত্মাকে দর্শন করিতে পারে না। সাধারণ জীবলোকের এইরূপ স্বভাব হইলেও সকলে যেমন নদীর স্রোতকে বিপরীতগামী করিতে পারে না. [অতি অল্ল লোকেই পারে,] তেমন কোনও ধীর অর্থাৎ বিবেকশালী পুরুষই প্রত্যকৃষ্ণরূপ আত্মাকে অর্থাৎ স্বীয় প্রকৃত স্বরূপ দর্শন করিয়াছেন: বেদেতে কালের নিয়ম না থাকায় এখানে দর্শন করিয়া থাকেন, এইরূপই অর্থ করিতে হইবে। কিরূপে দর্শন করেন ? তদ্বত্তরে বলিতেছেন—'আর্ত্তচক্ষুঃ'। যাহার চক্ষুঃ অর্থাৎ শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়সমূহ সর্ববিষয় হইতে আবৃত্ত—প্রত্যাহত হইয়াছে, তিনিই

'বার্ত্তচক্ষুং'; তিনি এইরূপে সংস্কারসম্পন্ন হইয়া প্রত্যগাত্মাকে দর্শন করেন। কারণ, একই ব্যক্তির পক্ষে বাহু বিষয়ের আলোচনা ও পরমাত্ম-সন্দর্শন সম্ভবপর হয় না। ভাল, ধীরব্যক্তি কি কারণে এরূপ মহাপ্রয়ত্তে স্বাভাবিক প্রবৃত্তির নিরোধ সম্পাদন করিয়া. প্রত্যগাত্মাকে দর্শন করেন ? এই আশঙ্কায় বলা হইতেছে যে. অমূতত্ব—মরণ-রাহিত্য অর্থাৎ নিজের নিত্যসিদ্ধ স্বভাব বা স্বরূপ পাইবার ইচ্ছায়। লোকব্যবহারে 'আত্ম'-শব্দটি প্রত্যক অর্থেই (ব্যাপক চৈত্তন্ম অর্থেই) প্রসিদ্ধ: তদ্ভিন্ন (দেহাদি) অর্থে প্রসিদ্ধ নহে। এই কারণে "প্রত্যগাত্মানং" কথায় প্রত্যক্ষরপ 'আত্মা' অর্থই বুঝিতে হইবে। আর যৌগিকার্থানুসারেও 'আত্ম' শব্দে সেই 'প্রত্যক্' অর্থই প্রতিপাদন করে। কারণ, স্মৃতিতে আছে— ''যেহেতু ব্যাপিয়া থাকে. যেহেতু আদান বা গ্রহণ করে, যেহেতু জগতে বিষয় ভোগ করে এবং যেহেতু ইহার ভাব বা সত্তা চিরদিন সম্ভত বা অবিচ্ছিন্ন ভাবে থাকে ় সেইহেতু 'আত্মা' বলিয়া কথিত হয়।।" স্মৃতি শান্ত্রোক্ত এই ব্যুৎপত্তি অনুসারেও আত্মশব্দে দেহাদি অর্থ না বুঝিয়া ব্যাপক চৈতন্ম অর্থ বুঝিতে হইবে॥ ৭২॥১॥

> পরাচঃ কামানসুযন্তি বালাঃ, তে মৃত্যোর্যন্তি বিততক্ত পাশম্। অথ ধীরা অমৃতত্বং বিদিত্বা ধ্রুবমঞ্রবেষ্থিত ন প্রার্থিয়ন্তে॥ ৭৩॥২॥

[মুমুক্ক: সর্বাণা অপ্রমাণী ভাদিত্যাহ, পরাচ ইতি। যে বালা: (বালবং অবিবে-কিন:) পরাচ: (বাহ্যান্) কামান্ (প্রক্-চন্দন-বনিতাদিবিষয়ান্) অনুযন্তি (অনুসরন্তি) তে বিতত্ত (বহুকালব্যাপিন:) মৃত্যো: (অবিত্যাকামকর্মাদে:) পাশং (বন্ধং— তৎক্ত-জনন-মরণাদিক্রেশং) যন্তি (প্রাপ্নুবন্তি)। অথ (তন্মাৎ) ইছ (লোকে) ধীরা: (বিবেকিন:) ধ্রবং (কৃটস্থং) অমৃত্ত্বং (মোকং) বিদ্যা (জ্ঞাড়া) অঞ্বেষু (বিন্তাদিষু বিষয়ে) ন প্রার্থরয়ে [কিঞ্চিৎ ইতি শেষঃ]। যদ্বা, অঞ্বেষু (অনিভ্যেষু পদার্থেষু মধ্যে) গ্রুবং ('নিত্যং—স্থিরমিদম্' ইতি মন্থা) ন প্রার্থরস্থে ইত্যর্থঃ॥

মুমুক্ষু ব্যক্তির যে, সর্বতোভাবে সাবধান থাকা আবশুক, তাহা বলিতেছেন,—
বালকগণ অর্থাৎ বালকের স্থায় অবিবেকসম্পন্ন যে সকল লোক বাহ্থ শব্দাদি
বিষয়ের অনুসরণ করিয়া থাকে, তাহারা অতি মহৎ (বহুকালব্যাপী) অবিদ্যাবাসনাদিরপ মৃত্যুর পাশ অর্থাৎ জন্ম-মরণাদি ক্লেশ প্রাপ্ত হয়। এই কারণে ধীরগণ
ক্রব অর্থাৎ প্রকৃত সত্য মোক্ষের স্বরূপ অবগত হইয়া এই জগতে অক্রব বা মিথ্যা
বস্তু বিষয়ে কিছুই প্রার্থনা বা পাইতে ইচ্ছা করে না॥ ৭৩।২॥

শান্ধর-ভাষ্যম্।

যং তাবং স্বাভাবিকং পরাগেবানাত্মদর্শনং,তদা মদর্শনন্থ প্রতিবন্ধকারণমবিদ্যা, তৎপ্রতিকূলত্বাৎ যা চ পরাক্ষ্ এবাবিদ্যোপপ্রদর্শিতের দৃষ্টাদৃষ্টেষ্ ভোগের্ তৃষ্ণা, তাভ্যামবিদ্যা-তৃষ্ণাভ্যাং প্রতিবন্ধাত্মদর্শনাঃ পরাচো বহির্গতানের কামান্ কাম্যান্ বিষয়ান্ অনুযন্তি অনুগচ্ছন্তি, বালা অন্ধপ্রজ্ঞাঃ। তে তেন কারণেন মৃত্যোরবিদ্যা-কামকর্ম্মম্দারশু যন্তি গচ্ছন্তি বিতত্ত্ম বিস্তীর্ণশু সর্বতো ব্যাপ্তশু পাশং—পাশ্রতে বধ্যতে যেন, তং পাশং—দেহেক্স্রিয়াদিসংযোগ-বিয়োগলক্ষণম্ অনবরতং জন্ম-মরণ-জরা-রোগাদ্যনেকানর্থব্রাতং প্রতিপদ্যন্ত ইত্যর্থঃ। যত এবম্, অথ তত্মাং ধীরা বিবেকিনঃ প্রত্যগাত্মস্বরূপাবস্থানলক্ষণম্ অমৃতত্তম্ ক্রবং বিদিল্পা। দেবাদ্যমৃতত্তং হুজ্বম্, ইদন্ত প্রত্যগাত্মস্বরূপাবস্থানলক্ষণং ক্রবম্, 'ন কর্ম্মণা বর্ধতে, নো কনীয়ান্ ইতি ক্রতেঃ। তদেবস্তৃতং কৃটস্থম্ অবিচাল্যম্ অমৃতত্তং বিদিল্পা অঞ্ববেষু সর্বপদার্থের্ অনিত্যের্ নির্দ্ধার্থ্য ব্রাহ্মণা ইহ সংসারেহনর্থপ্রায়ে ন প্রার্থিস্তে কিঞ্চিদ্পি; প্রত্যগাত্মদর্শনপ্রতিকূলত্বাং। পুত্র-বিত্ত-লোকৈষণাভ্যো ব্যুক্তিষ্ঠস্ত্যোত্রভিপ্রায়ঃ॥ ৭৩॥ ২॥

ভাষ্যান্তবাদ।

লোকের স্বভাবদিদ্ধ যে, বাহ্য অনাত্ম-পদার্থ দর্শন, আত্মদর্শনের প্রতিকূল বলিয়া, তাহাই অবিছা পদবাচ্য; সেই অবিছা এবং আত্ম-দর্শনের প্রতিকূলাত্মক অবিছা-সম্পাদিত যে ঐহিক ও পারলোকিক বাহ্য-বিষয়ে ভোগ-তৃষ্ণা, এতত্মভয়ের দ্বারা যে সকল বালক বা অল্পবৃদ্ধি

লোক আত্মদৃষ্টি-রহিত হইয়া পরাক্ অর্থাৎ কেবল অনাত্ম-বাহ্য বিষয় সমূহেরই অমুগমন বা অমুসরণ করে, তাহারা সেই কারণেই বিতত অর্থাৎ বিস্তীর্ণ-সর্ববতোভাবে পরিব্যাপ্ত অবিছা, কামনা ও কর্ম্ম, এতৎসমুদয়াত্মক মৃত্যুর-যাহা দারা [জীবগণ] আবদ্ধ হয়, সেই **एएटिन्स्यापित मः (यांग-विद्यांगाञ्चक. शांभ व्यर्थां नित्र छत्र जन्म. मत्र ग.** জরা ও রোগ প্রভৃতি বহুবিধ অনর্থরাশি প্রাপ্ত হয়। যেহেতৃ । অবি-বেকে] এইরূপ হয়. সেই হেতৃই ধীর অর্থাৎ বিবেকিগণ, ব্রহ্মাত্মভাবে অবস্থানরূপ অমৃতত্তকে (মোক্ষকে) 'ধ্রুব' জানিয়া. (অর্থাৎ দেবাদি-ভাবরূপ যে অমৃতত্ব, উহা অধ্রুব (চিরস্থায়ী নহে), কিন্তু এই ব্রহ্মাত্ম-স্বরূপে অবস্থিতিরূপ অমৃতত্বই ধ্রুব: কারণ, শ্রুতি বলিয়াছেন—'ইহা কর্ম বারা বৃদ্ধিও পায় না, হ্রাসও পায় না'। এইরূপ কৃটস্থ (যাহা চিরকাল একরূপে থাকে. এমন) এবং কোন কর্ম্মের স্বরূপ ফল নহে : ইহা জানিয়া ব্রাহ্মণগণ) এই অনর্থবহুল সংসারে অনিত্য সর্ববপদার্থ মধ্যে কিছুই প্রার্থনা করেন না। কারণ, তৎসমস্তই পরমাত্ম-দর্শনের প্রতিকূল; এইজন্ম তাঁহারা পুত্র, বিত্ত ও লোকবিষয়ক কামনা হইতে ব্যুত্থান করেন; অর্থাৎ সেই সমুদয়ের কামনা পরিত্যাগ করেন॥ ৭৩॥২॥

যেন রূপং রৃষং গন্ধং শব্দান্ স্পার্শাণ্ডশ্চ মৈথুনান্। এতেনৈব বিজ্ঞানাতি কিমত্র পরিশিষ্যতে। এতহৈ তৎ ॥৭৪॥৩॥

[যদধিগমে অস্তা প্রার্থনানিবৃত্তির্ভবতি, তংস্করপ-বিবক্ষয়া আহ] — যেনেতি। যেন এতেনৈব (জ্ঞানস্করণেণ আত্মনা প্রেরিভো জীবঃ) রূপং, রুসং, গন্ধং, শব্দান্, মৈথুনান্ (পরস্পার-সংযোগজ্ঞান্) স্পর্শান্ চ বিজ্ঞানাতি; অত্র (আত্মনি, আত্মস্বরূপাবস্থিতিরূপে মোক্ষে ইত্যর্থঃ।) [জ্ঞাতব্যতয়া] কিং পরিশিষ্যতে ? [ন কিঞ্চিদপীত্যর্থঃ] [স সর্ব্বজ্ঞো ভবতীত্যভিপ্রায়ঃ]। এতৎ বৈ (এতদেব নচিকেতসা পৃষ্টং যহ) তহ (বিফ্যোঃ পরমং পদমিত্যর্থঃ ॥

যাহার লাভে অন্থ সর্কবিষয়ে ভৃষ্ণার নিবৃত্তি হইয়া যায়, তাহার স্বরূপ নির্দেশের অভিপ্রায়ে বলিতেছেন, [জীব] এই যে জ্ঞানস্বরূপ পরমান্মার [প্রেরণায় প্রেরিভ হইয়া] রূপ, রম, গন্ধ, শন্ধ ও পরস্পারের সংযোগ-জাত স্পর্শ অবগত হয়। ইহাতে অর্থাৎ সেই আত্মাধিগমাত্মক মোক্ষে আর কি [জ্ঞাতব্য] অবশিষ্ট থাকে

শু অর্থাৎ সে অবস্থায় কিছুই আর জ্ঞাতব্য থাকে না, তথন আত্মা সর্বজ্ঞতা লাভ করে॥৭৪॥৩॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

যদিজ্ঞানাৎ ন কিঞ্চিদন্তৎ প্রার্থয়ন্তে ব্রাহ্মণাঃ, কথং তদধিগম ইতি ? উচ্যতে—
যেন বিজ্ঞানস্থভাবেন অন্ধ্রনা রূপং রসং গরং শব্দান্ স্পর্শান্ চ মৈথুনান্ মৈথুননিমিন্তান্ স্থপপ্রত্যয়ান্ বিজ্ঞানাতি বিস্পষ্টং জ্ঞানাতি সর্বের্মা লোকঃ। নমু নৈবং প্রাসিদ্ধির্লোকস্ত 'আত্মনা দেহাদিবিলক্ষণেনাহং বিজ্ঞানামি' ইতি; 'দেহাদিসজ্যাতোহহং
বিজ্ঞানামি' ইতি তু সর্বের্মা লোকে হিবগছতে। নমু, দেহাদিসজ্যাতন্তাপি শব্দাদিক্ষরপত্মাবিশেবাদ্বিজ্ঞেয়ত্মাবিশেবাচ্চ ন যুক্তং বিজ্ঞাতৃত্বম্। যদি হি দেহাদিসজ্যাতো
রূপান্তাত্মকঃ সন্ রূপাদীন্ বিজ্ঞানীয়াৎ, তর্হি বাহা অপি রূপাদ্বোহস্তোন্তং
কং কং রূপঞ্চ বিজ্ঞানীয়ঃ; ন চৈতদন্তি। তত্মাৎ দেহাদিলক্ষণাংশ্চ রূপাদীন্
এতেনৈব দেহাদিব্যতিরিক্তেনৈব বিজ্ঞানস্থভাবেন আত্মনা বিজ্ঞানতি লোকঃ।
যথা, যেন লোহো দহতি, সোহ্মিরিতি তত্বৎ। আত্মনোহবিজ্ঞেয়ং কিমত্র অন্মিন্
লোকে পরিশিষ্যতে, ন কিঞ্চিৎ পরিশিষ্যতে, সর্বাহ্মব ত্মাত্মনা বিজ্ঞেয়ন্। যস্তাক্মনোহবিজ্ঞেয়ং ন কিঞ্চিৎ পরিশিষ্যতে, স আ্মা সর্ব্জঃ। এতহৈ তৎ। কিং
তৎ ? যৎ নচিকেতসা পৃষ্টং, দেবাদিভিরপি বিচিকিৎসিতং, ধর্মাদিভ্যোহন্তৎ
বিষ্কোঃ পরমং পদং, যস্মাৎ পরং নাস্তি, তবৈ এতদ্বিগত্মিত্যর্থঃ। ৭৪॥ ৩॥

ভাষ্যাত্মবাদ।

যাহাকে জানিলে পর ব্রাহ্মণগণ অন্থ কিছুই প্রার্থনা করেন না; তাহাকে জানা যায় কি উপায়ে? তাহা বলিতেছেন,—সমস্ত লোক যেই বিজ্ঞানস্বরূপ আত্মা দারা রূপ, রস, গন্ধ, শব্দ, স্পর্শ ও মৈথুন অর্থাৎ পরস্পর সংযোগ-জাত স্থামুভূতি বিস্পান্টরূপে জানিতে পারে। ভাল, আমরা যে,দেহাদি-ব্যতিরিক্ত বা দেহাদি জড় পদার্থ হইতে সম্পূর্ণ

পৃথক্ স্বভাব আত্মা দ্বারা সমস্ত বিষয় জানিতেছি, এ-রূপ ত লোক-প্রসিদ্ধি নাই; অর্থাৎ কেহই ঐরূপ মনে করে না; পরস্তু 'দেহেন্দ্রিয়া-দির সংঘাতরূপী আমি জানিতেছি', এইরূপই সকলে মনে করিয়া থাকে। [বেশ কথা,] জিজ্ঞাসা করি, [অচেতন] দেহাদি-সমষ্টির যখন শব্দাদি বিষয় হইতে কিছুমাত্র বৈলক্ষণ্য নাই, এবং জ্ঞেয়ত্ব অংশেও যখন উভয়ের মধ্যে কিছমাত্র বিশেষ নাই, অর্থাৎ শব্দাদি বিষয়ের স্থায় দেহাদি-সংঘাতও যথন অচেতন এবং জ্ঞেয় পদার্থ: তখন দেহাদি-সংঘাতেরও জ্ঞাতৃত্ব সঙ্গত হইতে পারে না। আর দেহাদি-সংঘাত যদি রূপাদির স্বরূপ বা অনুরূপ হইয়াও রূপাদি বিষয়সমূহকে জানিতে পারে, তাহা হইলে স্বয়ং দৃশ্যরূপাদি বিষয়সমূহও পরস্পারে পরস্পারকে জানিতে পারিত : অথচ তাহা কখনই হয়ুৱা। অতএব লোকে দেহে-ন্দ্রিয়াদিগত শব্দাদি বিষয়সমূহকেও দেহাদি হইতে পূথক—এই বিজ্ঞান-স্বরূপ আত্মার সাহায্যেই অবগত হইয়া থাকে। যেমন লোহ যাহার সাহায্যে দাহ হয়, তাহার নাম অগ্নি; এখানেও তেমনি ভাব বুঝিতে হয়। এই জগতে আত্মার অবিজ্ঞেয় কি পদার্থ আছে ? কিছই নাই : সমস্ত বস্তুই আত্মার বিজ্ঞেয়। যে আত্মার অবিজ্ঞেয় কিছুই অবশিষ্ট নাই ; অর্থাৎ যে আত্মার কিছুই জানিতে বাকি নাই ; সেই আত্মাই সর্ববজ্ঞ। ইহাই সেই বস্তু; সেইটি কি, না—যাহা নচিকেতার জিজ্ঞাসিত, দেবতা প্রভৃতিরও সংশয় স্থল ও ধর্মাদি হইতে পৃথক্ বিষ্ণুর পরম পদ এবং যাহা অপেকা শ্রেষ্ঠ আর কিছু নাই : ভাহাই এই পরিজ্ঞাত বস্ত্র ॥৭৪॥৩॥

স্বপ্নান্তং জাগরিতান্তং চোভো যেনানুপশ্যতি। মহান্তং বিভুমাত্মানং মত্বা ধীরো ন শোচতি ॥৭৫॥৪॥

[পুনরপি তমেবার্থং ব্যক্তীকরোতি স্বপ্লাস্তমিত্যাদিনা]—স্বপ্লাস্তং (স্ববৃত্তিং) ন্দাগরিতান্তং (স্বপ্লং), যদা, স্বপ্লাস্তং (স্বপ্লচ্খাং) ন্দাগরিতান্তং (জ্ঞান্ত ডাং) চ, উভৌ (সুবৃথি-স্বপ্নে) বেন (চৈত্ঞাত্মনা) [প্রেরিতো জীবঃ] অমুপশ্রতি।
[তং] মহাত্তং বিভূম্ আত্মানং মতা (বিদিত্বা) ধীরঃ (বিবেকী) ন শোচতি
[সম্চাতে ইতি ভাবঃ]॥

জীব, স্বপ্নান্ত অর্থাৎ স্বপ্নকালীন দৃশ্য ও জাগরিতান্ত অর্থাৎ জাগ্রদবস্থার দৃশ্য বন্ধ, এই উভরপ্রকার দৃশ্য বন্ধ বাহা হারা দর্শন করে, ধীর ব্যক্তি সেই মহান্, বিভূ আহ্মাকে মনন করার পর আর হঃথ বোধ করেন না ॥৭৫॥৪॥]

শাঙ্কর-ভাষ্যম।

শ্বতি স্ক্রপাৎ তুর্বিজ্ঞেরমিতি মধা এতনেবার্থং পুন: পুনরাহ—স্বপ্রান্তং স্বপ্রমধ্যং স্থপ্রবিজ্ঞেরমিতার্থ:। তথা জাগরিতান্তং জাগরিতমধ্যং জাগরিতবিজ্ঞেরং চ, উভৌ ক্রপ্র-জাগরিতান্তো বেনার্থনা অনুপশ্রতি লোক ইতি সর্বং পূর্ববিৎ। তং মহাক্রং বিভূম্ আয়ানং মছা অবগ্রম্য আর্ভাবেন সাক্ষাৎ 'অহমন্ত্রি পরমাত্রা' ইতি, ধীরো ন শোচতি ॥१€॥৪॥

্ৰী ভাষ্যান্থবাদ।

পরমাত্মার] অতিস্ক্রমতাই তুর্বিব্রেরতার কারণ; ইহা মনে করিয়া এই একই বিষয়কে বারংবার বলিতেছেন,—স্বপ্লান্ত অর্থ—স্বপ্রমান্ত অর্থাৎ স্বপ্লাবস্থায় দৃশ্য; সেইরূপ, জাগরিতান্ত অর্থ—জাগরিত-মধ্য অর্থাৎ জাগ্রৎ অবস্থায় যাহা বিজ্ঞেয়। লোকে যে আত্মার সাহায্যে এই উভয়বিধ স্বপ্লান্ত ও জাগরিতান্ত বস্তুনিচয় দর্শন করে। অস্থান্ত কথা সমস্তই পূর্ববিৎ। ধার ব্যক্তি সেই মহান্ বিভু (ব্যাপক) আত্মাকে মনন করিয়া—অর্থাৎ আমিই পরমাত্মস্বরূপ, এইরূপে আত্ম-সাক্ষাৎ-কার করিয়া আর শোক করেন না ॥৭৫॥৪॥

য ইমং মধ্বদং বেদ আত্মানং জীবমন্তিকাৎ। ঈশানং ভূত-ভব্যস্থ ন ততো বিজ্ঞপ্সতে॥

এउदेव उर ॥ १७ ॥ ৫ ॥

য: (অধিকারী) ইমং মধ্বদং (মধু—কর্ম্মফলং অত্তীতি—মধ্বদঃ, তং সংসারিগ-মিতি বাবং) জীবং (প্রাণাদিধারকং) আত্মানং ভূত-ভবাত্ত (ছল্ফেকডাবঃ, ভূত-ভাবিনো:) ঈশানম (শ্রেরকং) অন্তিকাৎ (স্বসমীপে অস্থিরের দেহে) বেদ (জানাতি)। [সঃ] ততঃ [অদিতীয় ব্রন্ধাব্যৈকত্ববিজ্ঞানাৎ] ন বিজুপ্তপতে [আইয়েকত্ব-দর্শিন: ভেদজ্ঞানাভাবাৎ অন্ততো ভয়েন আস্থানং রক্ষিত্বং নেচ্ছ-তীতি ভাবঃ]। এতদ্বৈ তৎ, বৎ ত্বয়া পৃষ্টং। যদ্বা, ততঃ (তক্ষাৎ ব্রন্ধাব্যিকত্বদর্শিনঃ সকাশাৎ অন্তঃ কশ্চিৎ ভয়েন আয়ানং গোপায়িত্বং নেচ্ছতীতি ভাবঃ)। অন্তৎ সমানম্॥

যে অধিকারী পুরুষ কর্মফলভোক্তা ও প্রাণধারক এই আত্মাকে এই দেহেই অতীত ও অনাগত বিষয়ের ঈশান মর্থাৎ প্রেরক বলিয়া জানেন; তিনি সেই জ্ঞানবশত: [ভয়ে] আত্মাকে গোপন করিয়া রাখেন না। অর্থাৎ সর্বত্ত এক ব্রহ্মসন্তা দর্শন করায় তাঁহার ভয় থাকে না; স্ক্তরাং আত্মগোপনেরও প্রয়োজন হয় না। অথবা তাঁহার নিক্টও কেহ আত্মগোপনুকরা আবশ্রক মনে করে না॥৭৬॥৫॥]

শাঙ্কর ভাষ্যন্।

কিঞ্চ, য: কশ্চিৎ ইমং মধ্বদং কর্মফলভুজং জীবং প্রাণাদিকলাপশু ধারমিতারম্ আত্মানং বেদ বিজানাতি,অন্তিকাৎ অন্তিকে সমীপে ঈশানম্ ঈশিতারং ভূতভব্যশু কালত্ত্বয়ে, ততঃ তদ্বিজ্ঞানাৎ উর্জমাত্মান ন বিজ্ঞপ্পতে—ন গোপায়িতুমিচ্ছতি অভয়প্রাপ্তমাৎ। যাবৎ হি ভয়মধ্যস্থোহনিত্যম্ আত্মানং মন্ততে, তাবৎ
গোপায়িতুমিচ্ছতি আত্মানম্। যদা তু নিত্যম্ অবৈতম্ আত্মানং বিজানাতি, তদা
কিং কঃ কুতো বা গোপায়িতুমিচ্ছেৎ। এতইছ তদিতি পূর্ববিৎ॥ ৭৬॥ ৫॥

ভাষ্যাত্মবাদ ৷

আরও এক কথা,—যে কোন লোক মধ্বদ অর্থাৎ কর্ম্ম-ফল-ভোক্তা ও প্রাণাদিসমুদায়ের ধারক—জীব আত্মাকে স্বসমীপে ভূত-ভব্যের অর্থাৎ ত্রিকালের ঈশান বা ঈশর বলিয়া জানেন, (তিনি) সেই বিজ্ঞানের পর আত্মাকে গোপন করিতে ইচ্ছা করেন না; কারণ, তিনি অভয় (ভয়রহিত ব্রহ্মভাব) প্রাপ্ত হইয়াছেন। জীব যে পর্য্যস্ত ভয়মধ্যবর্ত্তী থাকিয়া আত্মাকে অনিত্য মনে করে; সেই পর্য্যস্তই আত্মাকে গোপন করিতে ইচ্ছা করে। কিন্তু, যখন অধৈত আত্ম-তত্ত্ব জানিতে পারে, তখন কে কাহার নিক্ট হইতে কেন বা কি গোপন করিবে ? * 'ইহাই সেই জিজ্ঞাসিত বিষয় ;' ইহার ব্যাখ্যা পূর্ববিৎ ॥ ৭৬ ॥ ৫ ॥

> যঃ পূৰ্ববিং তপদো জাতমদ্যঃ পূৰ্ববিষজায়ত। গুহাং প্ৰবিশ্য তিষ্ঠন্তং যো ভূতেভিব্যপশ্যত। এতদৈ তং ॥৭৭॥৬॥

ষঃ (পরমপুরুষঃ) পূর্বাং (প্রথমং) তপসঃ (জ্ঞানমরাং ব্রহ্মণঃ) জ্ঞাতম্ (উৎপ্রং সং) অন্তঃ [অত্র অপু, শকঃ পঞ্চভূতোপলক্ষকঃ], [তত্তক—পঞ্চভূতেভাঃ] পূর্বাম্ (অত্রে) অজায়ত। গুহাং (সর্বা প্রাণি-জ্লমং) প্রবিশ্য ভিপ্তথং (তত্ত্ব স্থিমা শকাদি-বিষয়ান্ উপভূঞ্জানং) ভূতেভিঃ (ভূতিঃ—ভূতকার্গাঃ দেহেন্দ্রিয়াদিভিঃ উপলক্ষিতং) [তং য়ঃ (মুমূক্ষঃ) ব্যপশ্যত (বিশেষেণ পশ্যতি ইতার্থঃ)। "এতং বৈ তং" ইত্যেতৎ সর্বাং পূর্ববিধ ॥

তপ অর্থাৎ তপোময় (জ্ঞানময় এক্ষ) হইতে প্রথমজাত যে পুরুষ (হিরণাগর্ভ) জলের (বস্তুত: সমস্ত ভূতের) পূর্বে জন্মলাভ করিয়াছেন, প্রাণিসণের ভ্রদয়রূপ শুহায় প্রবিষ্ট এবং পঞ্জুতের পরিণাম দেহেক্রিয়াদি-সমষিত সেই পুরুষকে ষে

* ভাংপ্র -- অভিপার এই যে, জাব বতকাল বৈচ্জানের অধীন পাকে-- আমি পুৰক, অমুক পুৰক্', এইক্লপে ভেনদৰ্শন কৰে, ডতকালই ভয় অনুভব কৰিয়া থাকে ;—'অমুকে আবার এনিষ্ট করি:ব, অনুকে আমাঃ বধ করিবে,' ইত্যাদি চিতাৰ ভীত হইরা পাকে; কিন্ত ষ্থ্ৰ দেই বৈত জ্ঞান বিলুও হুট্রা যায়, – স্কৃতিই একজ দুৰ্শন করে, তথ্ন কে কাছার নিকট ভর পাইবে : — এমন্তাগৰতে কথিত আছে—'ভরং াবতীয়াভিনিবেশতঃ স্থাং।' অর্থাৎ— ষিতীঃত্ব বোধ হইতেই ভর উপস্থিত হইয়া থাকে। বৃহদারণ্যকোপনিষদের এখন অধারে চতুর্ব ব্ৰাহ্মণে এই কথাট আরও বিশদভাবে বর্ণিত আছে। সেখানে আছে — স্টের প্রথমে একটি পুরুষ উৎপন্ন হইলেন, তিনি এত বড় বিবরাজ্যের মধ্যে একাকী থাকিলা প্রথমে জীত :ছইলেন: অপর একটি সহার প।ইতে ইচ্ছা করিলেন। পরেই উ।হার প্রবোধ জিল্লল ;—ভিনি মনে করিতে লাগিলেন 'বং মদস্তং নান্তি, কুতো মু বি:ভমি ?'' 'বখন আমি ভিন্ন আর কিছু নাই, তখন কি কারণে আমি ভর করিতেছি ?'—"তত এবাস্ত ভরং বীয়ার", 'ইছার পরই তাঁছার ভর অপণত হটল।' "কলাৎ ৰাভেষাৎ ? দিতীয়াৎ বৈ ভন্নং ভবতি।" অৰ্থাৎ 'কেন ভীত হইবে १— ৰিতীয় ব্যক্তি হইতেই ভয় ১ইয়া থাকে।' অভিপ্ৰায় এই বে,—সেই সময় বিতীয় বৰন কেহই हिल ना, उथन आह अनिरहेत्र प्रश्वावना हिल ना ; श्क्ताः अध्यक्षां शूक्रवह मत्न आह अह कान পার নাই। সেইক্লপ পরবর্তী লোক্দিদের মধ্যেও বাহার ভেদবৃদ্ধি বিলুপ্ত হর, সঙ্গে সঙ্গে ভাহার ভরবৃদ্ধিও বিলুপ্ত হইর। বার — মভর মোকপদে অবস্থান হর। তথন আর আল্লেপোপনের প্রয়োজন वा हेळ्ड' इत्र ना।

মুমুকু ব্যক্তি দর্শন করেন; বস্ততঃ তিনিই সেই আত্মাকে দর্শন করেন। ইহাই নচিকেতার জিজাসিত সেই আত্মতন্ত ॥৭৭॥৬॥

শাক্তরভাষ্যম্।

বঃ প্রত্যাগা স্থানভাবেন নির্দিষ্টঃ, স সর্ব্বাস্থা, ইত্যেতৎ দর্শন্নতি,—বঃ কলিৎ বৃদ্ধুঃ পূর্ব্বং প্রথমং তপদো জানাদিলক্ষণাৎ ব্রহ্মণ ইত্যেতৎ, জাতমুৎপল্লং হিরণাণ্ডর্ম। কিমপেক্ষা পূর্ব্বন্ ? ইত্যাহ—অদ্তঃ পূর্ব্বন্, অপ্ সহিত্তেভাঃ পঞ্চতুতেভাঃ, ন কেবলাভ্যোহন্তা ইত্যভিপ্রারঃ। অজান্ত, উৎপল্লো যঃ, তং প্রথমজং, দেবাদিশরীরাণি উৎপাদ্য সর্ব্ব্রোণিশুহাং হাদয়াকাশং প্রবিশ্র তিষ্ঠন্তং শব্দাদীন্ উপলভমানং, ভূতেভির্ভূতঃ কার্য্য-কারণলক্ষণৈঃ সহ তিষ্ঠন্তং ব্যো ব্যপশ্রত—যং পশ্রতীত্যর্থঃ। যঃ এবং পশ্রতি, স এতদেব পশ্রতি—যৎ তৎ প্রকৃতং ব্রহ্ম ॥ ৭৭॥৬॥

ভাষ্যান্থবাদ।

পূর্বের বাহাকে প্রত্যক্-আত্মা পরমেশ্বর বলিয়া নির্দেশ করা হইরাছে; তিনিই যে, সকলের আত্মস্বরূপ; এখন তাহা প্রদর্শন করিতেছেন,—প্রথমে তপ অর্থাৎ জ্ঞানাদিময় ব্রহ্ম হইতে জাত—হিরণাগর্ভকে—, কাহার পূর্বের জাত ? এই আকাজ্জায় বলিলেন—জলের পূর্বের; অভিপ্রায় এই যে, কেবল জলেরই পূর্বের নহে—জল ও অপর চারি ভূত, এই পঞ্চভূতেরই পূর্বের যিনি জন্মধারণ করিয়াছেন এবং দেবতাপ্রভৃতির শরীর সমুৎপাদন পূর্বেক সমস্ত প্রাণীর গুহা বা হৃদয়াকাশে প্রবিষ্ট হইয়া অবস্থান করিতেছেন; অর্থাৎ শব্দাদি বিষয় সমূহ ভোগ করিতেছেন। 'ভূত' অর্থ কার্য্য-কারণময় দেহেন্দ্রয়াদিসমন্তি; তৎসহযোগে বর্ত্তমান সেই প্রথমজাত হিরণাগর্ভকে যে মুমুক্ষু পুরুষ দর্শন করেন। যিনি উক্তপ্রকার আত্মভাব দর্শন করেন; তিনি বস্তুতঃ পূর্বেকথিত সেই ব্রহ্মাকেই দর্শন করেন॥৭৭॥৬॥

যা প্রাণেন সংভবতি অদিতির্দেবতাময়ী। গুহাং প্রবিশ্য তিষ্ঠন্তীং যা ভূতেভির্ব্যব্ধায়ত। এতবৈ তৎ ॥৭৮॥৭॥

পুনরপি হিরণাগর্ডমেব বিশিষাাহ-যা ইতি। যা দেবতাময়ী (সর্বদেবতা-

থ্মিকা) [অত্র প্রাধাষ্ট্রাৎ দেবতোল্লেখ: ।] আদিতি: (আদনাৎ—সর্বজগদ্ভাক্ত্রাৎ 'অদিতি'-শব্দ-বাচ্যা দেবতা) প্রাণ্ডেন (হিরণ্যগর্জরপেণ) সংভবতি (অভিব্যজ্ঞাতে)। যা [চ] ভূতেভি: (ভূতৈ: সহিতা) ব্যক্তায়ত (উৎপক্ষা)। শুহাং প্রবিশ্র তিঠন্তীং [তাং যঃ পশ্রতি সঃ] এতৎ এব [পশ্রতি ; বৎ তৎ নচিকেতসা পৃষ্টং ইত্যাদি সর্ব্বং পূর্ববং]

সর্বাদেবতাময়ী যে অদিতি সর্বাজগদ্ভোক্ত্রী) প্রাণরূপে অর্থাৎ হিরণ্যগর্জরূপে সন্তৃত হইরাছিলেন; এবং যিনি সর্বাজ্ত-সমন্বিত হইরা প্রকটিত হইরাছেন; গুহাবস্থিত তাঁহাকে যিনি দর্শন করেন, তিনিই প্রক্কুতপক্ষে নচিকেতার জিজ্ঞাসিত সেই আয়ুস্বরূপ দর্শন করেন॥৭৮॥৭॥

শাঙ্করভাষ্যম।

কিঞ্চ, যা সর্রদেবতাময়ী সর্ব্বদেবাত্মিকা প্রাণেন হিরণ্যগর্ভরপেণ পরস্মাদ্রহ্মণঃ
সম্ভবতি, শব্দাদীনাম্ অদনাৎ অদিতিঃ, তাং পূর্ববিদ্ শুহাং প্রবিশ্র তিষ্ঠন্তীম্
অদিতিম। তামেব বিশিন্তি,—যা ভূতেভিঃ ভূতেঃ সমন্বিতা ব্যক্তান্ত উৎপল্লেত্যেতং ॥৭৮॥१॥

ভাষ্যান্তবাদ।

দর্বনেবাত্মিক। যে অদিতি প্রাণ অর্থাৎ হিরণ্যগর্জনে পরব্রহ্ম হইতে সম্ভূত হন, শব্দাদি বিষয়সমূহ ভোগ করেন বলিয়া তাঁহাকে অদিতি বলা হয়। পূর্বোক্ত গুহায় প্রবিষ্ট হইয়া অবস্থিত সেই অদিতিকে [যিনি জানেন] সেই অদিতিকেই বিশেষ করিয়া বলিতেছেন যে, যেই অদিতি ভূতবর্গসমন্থিত হইয়া উৎপন্ন হইয়াছেন। [অক্যান্স অংশ পূর্বোক্ত শ্লোকের ব্যাখ্যারই কামুরূপ] ॥৭৮॥৭॥

অরণ্যোর্নিহিতো জাতবেদাগর্ভ ইব স্থভ্তো গর্ভিণীভিঃ।
দিবে দিব ঈড্যো জাগৃবদ্ধিহবিশ্বন্তির্মসুষ্যেভির্মিঃ॥
এতদ্বৈ তৎ ॥৭৯॥৮॥

গর্ভিণীভি: (গর্ভবতীভি:) স্বভৃত: (স্থপথ্যভোজনাদিনা প্রিপোষ্ডি:) গর্ভ ইব

শরণ্যো: (উন্তরাধন্বারণ্যো:, তৎসদৃশে যজে হাদরে চ) নিহিত: (স্থিত: ; [য:] জাতবেদা: (অগ্নি:, জাতং সর্বং বেজীতি জাতবেদা:—সর্বজ্ঞ: বিরাট্ পুরুষশ্চ) মহুষ্যেভি: জাগ্বজ্ঞি: (জাগ্রণশীলৈ:, প্রমাদর্হিতৈ: বোগিভি:) হবিদ্মন্তি: (হবন-কর্জ্ভিশ্চ কর্ম্মিভি: চ সদ্ভি: ইত্যর্থ:) দিবেদিবে (প্রত্যহং) ঈড্য: (যজে স্তবনীয়:, জ্বদরে চ ধ্যাত:) [ভবতি]; এতং বৈ তৎ ইতি পূর্ববং॥

গর্ভিণীগণ গর্ভস্থ শিশুকে যেরপ উপযুক্ত অম্পানাদি দ্বারা পরিপুষ্ট করিয়া থাকেন, সেইরপ জাগুবান্ অর্থাৎ তত্ত্ত্ত্তান বিষয়ে প্রমাদরহিত ও হবিদ্ধং (বাঁহারা যজ্ঞে হোম করেন,) মনুষাগণ দ্বিবিধ অরণীতে, (উত্তরারণী ও অধরারণীতে, অর্থাৎ হৃদয়ে ও যজ্ঞে) নিহিত বা অবস্থিত যে জাতবেদা—অগ্নিকে (ভৌতিক অন্ন ও বিরাট্ পুরুষ, এই উভয়কে) [উপযুক্ত ক্রিয়া ও সদাচার দ্বারা] পরিপুষ্ট করেন, এবং প্রত্যহ [হৃদয়ে] ধ্যান ও [যজ্ঞে] স্তব করেন; তিনি সেই বস্তু ॥৭৯॥৮॥]

শান্ধর-ভাষ্যম।

কিঞ্চ; যোহধিযজে উত্তরাধরারণ্যোর্নিহিত: স্থিতো জাতবেদা অগ্নি:; পুন: সর্কাহবিষাং ভোক্তা, অধ্যাত্মঞ্চ যোগিভির্গর্ভ ইব গভিণীভিরম্বর্কার্লিভ: অগহিতার-পান-ভোজনাদিনা যথা গর্ভ: স্বভূত: স্বর্চু সম্যুগ্ ভূতো লোক ইব, ইপনেব ঋত্বিগ্ ভির্যোগিভিশ্চ স্বভূত ইত্যেতৎ।

কিঞ্চ, দিবে দিবে অহ্সহনি ঈড়াঃ স্ততো বন্দাশ্চ কমিভির্যোগিভিশ্চ—অধ্বরে হৃদরে চ, জাগ্বস্থিজগিরগনীলৈঃ অপ্রমইত্তরিত্যেতৎ; হবিশ্বস্থিঃ আজ্ঞাদিমন্তিঃ ধ্যানভাবনাবন্তিশ্চ, মনুষ্যেভির্ম মুধ্যৈরগ্নিঃ। এতদ্বৈ তৎ—তদেব প্রকৃতং ব্রহ্ম ॥৭৯॥৮॥
ভাষাামুবাদ।

আরও এক কথা,—অধিষজ্ঞে অর্থাৎ অগ্নিসাধ্য যজ্ঞে উত্তর ও অধর অরণীতে * স্থিত অগ্নি সমস্ত হবিঃ (যজ্ঞে প্রাদেয় বস্তুকে 'হবিঃ, বলা হয়) ভোগ করেন, এবং অধ্যাত্ম বিষয়ে—গর্ভিণীগণ কর্ত্তক

^{*} তাৎপর্ব্য, অগ্নুৎপাদক কাঠ থপ্তকে 'অরপী' এলা হয়। যে ছুই থপ্ত কাঠের পরস্পার
বর্ষণে অগ্নি উৎপন্ন হয়; ভাহার উপরের পশু:ক 'অধর অর্থী' ও নিমের থপ্তকে 'উন্তর অর্থী' বলা হয়। এখানে 'অগ্নি' লাকে ভৌতিক অগ্নি ও বিষাট্পুক্র, উত্তরই বৃথিতে হইবে। কর্মিগন লাকিক বজ্ঞে বেরপ কাঠ থপ্তে অগ্নির অভিবাজি সম্পাদন করেন, সেইরূপ যোগিগন বীয়
ক্ষান্ত্রে বিরাট্পুক্রের খ্যান করেন।

প্রভিত্ত সন্তান) বেরূপ আদূষিত অন্ধানাদি দারা যথোপযুক্তরূপে পরিপোষিত হয়, সেইরূপ যোগিগণ কর্ত্তক সম্যক্রূপে পরিপোষিত হন অর্থাৎ ঋত্বিক্ (যাজ্ঞিক) ও যোগিগণ কর্ত্তক স্মৃভূত হন।

আরও এক কথা, এই অগ্নি জাগ্বান্—জাগরণশীল অর্থাৎ প্রমাদ-শৃশ্য বোগিগণকর্তৃক হৃদয়ে বন্দনীয় এবং হবিশ্বৎ অর্থাৎ আজ্যাদি যজ্ঞোপকরণ-সম্পন্নগণকর্তৃক যজ্ঞে অর্চ্চনীয়। [অভিপ্রায় এই যে,] তিনি যাজ্ঞিক ও ধ্যানা, উভয়প্রকার মন্মুষ্যেরই সেবনীয়। এই বিরাট্-রূপী অগ্নিই সেই প্রস্তাবিত ব্রহ্ম স্বরূপ॥ ৭৯॥ ৮॥

> যতশ্চোদেভি সূর্য্যঃ অস্তং যত্র চ গচ্চতি। তং দেবাঃ সর্কো অপিতাস্তত্ন নাত্যেতি কশ্চন। এতবৈ তৎ ॥৮০॥৯॥

[পুনশ্চ মহিমোজিপুর্ব্বকং তৎ পৃষ্টং বিশিষ্যাহ, যতশ্চোদেতীতি]— সূর্য্যঃ
[প্রত্যহং ৢ যতঃ (যত্মাং, উদেতি, প্রাণাৎ) প্রালম্বলালে চ] যত্র (যত্মিন্ চ)
অন্তং (অদর্শনং) গছতি । সর্ব্বে দেবাঃ (প্রকাশন-স্বভাবানি ইন্দ্রিয়াণি) তং
(প্রাণং) অপিতাঃ, (তমাশ্রিত্য স্থিতা ইত্যর্থঃ) । তৎ (তং সর্ব্বেল্লেয়ং) কশ্চন
(কোহপি) [গুণতঃ স্বর্নপতাে বা ৄ ন উ (নৈব) অত্যেতি (অতিক্রামতি) ।
এতকৈ তৎ, যৎ ত্মা পৃষ্টম্ ॥

্পুনশ্চ মহিমাপ্রদশন পুর্বাক নচিকেতার জিজ্ঞাসিত বিষয়ের স্বরূপ নির্দেশ করিতেছেন]—স্থাদেব স্থাইকালে যাহা হইতে উদিত হন, এবং প্রশন্ত কালেও যাহাতে অস্তমিত হন, সমস্ত দেবতাগণ অর্থাৎ প্রকাশশীল ইন্দ্রিয়গণ সেই প্রাণকে আশ্রেয় করিয়া রহিয়াছে; কেইই তাঁহাকে অতিক্রম করিতে পারে না, অর্থাৎ কেইই তৎস্বরূপাতিরিক্ত নহে। ইহাই নচিকেতার জিজ্ঞাসিত সেই বস্তা ৮০॥ ১॥

শাক্ষর-ভাব্যম।

কিঞ্চ; যতশ্চ যন্মাৎ প্রাণাৎ উদেতি উত্তিষ্ঠিতি সূর্য্যঃ, অন্তং নিমোচনং তিরোধানং যত্র যন্মিমের চ প্রাণে অহন্তহনি গচ্চতি; তং প্রাণমান্মানং দেবাঃ সর্ব্বেহগ্ন্যাদয়ঃ অধিদৈবং, বাগাদয়শ্চাধ্যাত্মং, সর্ব্বে বিশ্বে অরা ইব রথনাভৌ অর্গিতাঃ সম্প্রবেশিতাঃ স্থিতিকালে; সোহপি ব্ৰন্ধৈব; তদেতৎ সৰ্ব্বাত্মকং বন্ধ। তৎ উ নাত্যেতি নাতীত্য তদাত্মকতাং তদন্তবং গছতি কণ্চন কশ্চিদপি। এতবৈ তৎ ॥ ৮০ ॥ ৯॥

ভাষ্যামুবাদ।

আরও এক কথা, সূর্য্য প্রতিদিন যে প্রাণ হইতে উদয় লাভ করেন, এবং যে প্রাণে অন্তমিত অর্থাৎ অদর্শন প্রাপ্ত হন। সমস্ত দেবগণ অর্থাৎ দেবাধিকারে অগ্নি প্রভৃতি দেবগণ, আর দেহাধিকারে বাগাদি ইন্দ্রিয়গণ সেই প্রাণরূপী আত্মাতে অর্পিত আছে, অর্থাৎ অব- স্থিতি কালে তাঁহারই মধ্যে অনুপ্রবিষ্ট রহিয়াছে। উল্লিখিত প্রাণও নিশ্চয়ই ব্রহ্মস্থর ; সেই ব্রহ্মই সর্ববাত্মক বা সর্ব্বময়; [অতএব] কেহই তাঁহাকে অতিক্রম করিতে পারে না; অর্থাৎ তদাত্মকতা ত্যাগ করিয়া তন্তিয়ন্ব প্রাপ্ত হয় না। ইহাই সেই—॥৮০॥৯॥

যদেবেহ তদমুত্র, যদমুত্র তদন্বিহ। মৃত্যোঃ স মৃত্যুমাপ্লোতি য ইহ নানেব পশ্যতি ॥৮১॥১০॥

[ইদানীম্ আত্মনঃ সার্ব্যকালিকমেকত্বং দশরিত্মাই বদিতি]। ইহ (অন্ধিন্ধাকে) বং (আত্মবস্তু), অমৃত্র (পরকালেহপি) তৎ (তদেব, ন তু ততঃ পৃথগিতার্থঃ।) [তথা] অমৃত্র (পরলোকে) বং (আত্মবস্তু), ইহ (অন্ধিন্ন্ লোকেহপি) তৎ অমু (অমুগতং; ন ততঃ ভিন্নমিত্যর্থঃ।) অথবা,—ইহ (প্রত্যক্ষপরিদৃশ্রে কার্য্যোপাধৌ দেহে) বং (চৈতন্তঃ), অমৃত্র (অদ্রেজ্ঞ কার্ণোপাধৌ মান্নান্নাম্ অপি) তদেব, ন ততোহন্তদিত্যর্থঃ।) [তথা] অমৃত্রে (কারণোপাধৌ) বং (চৈতন্তঃ), ইহ (কার্যোপাধৌ অপি) তৎ (তদেব চৈতন্তঃ) অমু (অমুগতং)। বঃ (জনঃ) ইহ (আত্ম-চৈতন্তরাঃ) নানা ইব (উপাধিভেদাৎ ভেদমিব) পশ্রতি। সঃ (ভেদদশী), মৃত্যোঃ মৃত্যুং (মরণাৎ পরমপি মরণং, ভূরোভুরো মরণমন্ত্রতীতার্থঃ)॥

এখন আত্মটেতন্তের সার্ব্বকালিক একত্ব প্রদর্শন করিতেছেন, ইহ লোকে বে আত্মা, ত্বর্গাদি পরলোকেও সেই আত্মাই, এবং পরলোকে যে আত্মা, ইহ লোকেও সেই আত্মাই অনুগত থাকে। তথবা, এই কার্য্যোগাধি দেহে যে চৈতন্ত, অদৃশ্য কারণোপাধি (ঈশ্বরোপাধি) মায়াতেও সেই চৈতন্তই; আর সেই কারণোপাধিতে যে চৈতন্ত, এই কার্য্যোপাধি দেহেও সেই একই চৈতন্ত অমুস্যত রহিয়াছেন। যে লোক এই চৈতন্তে নানাভাবের ন্তায় দর্শন করে, সে লোক মৃত্যুর পর মৃত্যু প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ বারংবার জন্ম-মরণ-প্রবাহ লাভ করে॥৮১॥১•॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম।

ষদ্ ব্রহ্মাদি-স্থাবরাত্তেষু বর্ত্তমানং তত্তত্পাধিত্বাদ্বহ্মবদবভাসমানং সংসাধ্যক্তৎ পরস্মাদ্বহ্মণ ইতি মাভূৎ কন্সচিদাশলা, ইতীদমাহ—

যদেবেহ কার্য্যকারণোপাঁধিসমন্তিং সংসারধর্ম্মবৎ অবভাসমানম্ অবিবেকিনাং, তদেব স্বাস্থ্যম্ অমুত্র নিত্যবিজ্ঞানদনস্বভাবং সর্বসংসারধর্মবর্জিতং ব্রহ্ম। যচ অমুত্র অমুত্মিন্ আশ্বানি স্থিতং, তদন্তিহ—তদেবেহ নাম-রূপ-কার্য্য-কারণোপাধিমমু বিভাব্যমানং নাশুং। তত্রৈবং সতি উপাধিস্বভাব-ভেদদৃষ্টিলক্ষণরাহবিশ্বসা মোহিতঃ সন্ য ইহ ব্রহ্মণি অনানাভূতে 'পরস্মাদস্থোহহং, মত্তোহশুং পরং ব্রহ্ম, ইতি নানেব ভিন্নমিব পশ্রুতি উপলভতে; সমৃত্যো: মরণাং মৃত্যুং মরণং পুন: পুনর্জন্ম-মরণ-ভাবম্ আপ্রোতি প্রতিপশ্বতে। তন্মাৎ তথা ন পশ্রেৎ। বিজ্ঞানৈকরসং নৈরস্তর্যোণ আকাশবং পরিপূর্ণং ব্রহ্মবাহমস্মাতি পশ্রেদিতি বাক্যার্থং॥ ৮১॥ ১০॥

ভাষ্যান্থবাদ।

ব্রহ্মাদি স্তম্ব পর্যাস্ত সর্বব বস্তুতে অবস্থিত এবং বিভিন্ন উপাধি-যোগে অব্রহ্মভাবে প্রতীয়মান যে সংসারী বা জীব-চৈতন্ত, সেই সংসারী চৈতন্ত পরব্রহ্ম হইতে পৃথক্; এইরূপ কাহারো আশকা হইতে পারে, সেই আশকা-নির্ত্তির উদ্দেশে এই কথা বলিতেছেন— এখানে দেহেন্দ্রিয়াদিরূপ কার্য্য-কারণ-উপাধিসমন্থিত থাকায় (১)

(১) তাৎপর্য্য—বেদাপ্ত লাজ বলেন 'কাংগ্যাপাধিরয়ং জীবং, কারণোপাধিরাধরং।" অভিথার এই বে, যে মারা হইতে সমস্ত জগৎ উৎপর হইরাছে, সেই মারাতে প্রতিফলিত টৈতজ্ঞের নাম ঈখর; এবং ঈখরোপাধি সেই মারার নাম 'কারণোপাধি'। সেই মারা হইতে উৎপল্প অন্তঃকরণে প্রতিফলিত টৈতজ্ঞের নাম 'জীব' ও গুলুপাধি অন্তঃকরণের নাম 'কার্যোপাধি'। দেহেক্রিরমসন্ত জীবোপাধি হইলেও প্রধানতঃ অন্তঃকরণই তাহার অভিবাতি ছান বলিরা, অন্তঃকরণকই সাধারণতঃ তাহার 'উপাধি' বলিরা ব্যবহার করা হয় । সংসার দশার উক্ত কার্যোপাধি-পরিচিছ্র ও প্রথ-ছঃখাদিভোক্তা বলিরা প্রতীর্মান যে জীব-

বির্বেক্বিহীন জনগণের নিকট যে চৈতন্ত [জন্ম মরণাদিরূপ] সংসার ধর্ম্মবিশিষ্ট বলিয়া প্রতীত হন; স্বহৃদয়াভিব্যক্ত সেই চৈতন্তই পশ্চাৎ নিতা বিজ্ঞানময় ও সর্ববিধ সংসার-ধর্মরহিত ব্রহ্ম অর্থাৎ ব্রহ্মভাব প্রাপ্ত হন। পক্ষান্তরে, দেই কারণোপাধিতে (অমুত্র) যে চৈতন্ত অবস্থিত, সেই চৈতন্তই আবার এই নাম-রূপ ও কার্য্যকারণাত্মক উপাধিতে অমুগতভাবে প্রতীত হন, কিন্তু [তাহা হইতে] অন্ত নহে। জীব ও ঈশরোপাধিতে যখন চৈতন্তের একছই নির্দারিত হইল, তখন যে ব্যক্তি উপাধিসম্বন্ধ ও ভেদজ্ঞানের কারণীভূত অবিভা দারা বিমোহিত হইয়া অভিন্নস্বরূপ এই ব্রহ্মে 'আমি পরব্রহ্ম হইতে অন্ত, এবং পর-ব্রহ্মা অভিন্নস্বরূপ এই ব্রহ্মে 'আমি পরব্রহ্ম হইতে অন্ত, এবং পর-ব্রহ্মা অভিন্নস্বরূপ এই তাবে যেন নানাত্মই দর্শন করে, অর্থাৎ ভেদবৎ উপলব্ধি করে; সে ব্যক্তি মৃত্যুর পর মৃত্যু—মরণকে গর্থাৎ পুনঃপুনঃ জন্ম-মরণভাব প্রাপ্ত হয়। অতএব, এরূপ ভেদদর্শন করিবে না; পরস্তু, 'আমি আকাশবৎ পরিপূর্ণ ব্রহ্মস্বরূপই বটে,' এইরূপে দর্শন করিবে ॥ ৮১ ॥ ১০ ॥

মনসৈবেদমাপ্তব্যং নেহ নানাস্তি কিঞ্চন। মৃত্যোঃ স মৃত্যুং গচ্ছতি য ইহ নানেব পশ্যতি॥

এত देव उर ॥ ॥৮२॥ > >॥·

[ইদানীং চৈতকৈ কম্পর্দেশনোপায়ং বিবক্ষন্ ভেদদর্শনম্ অপবদতি]—মনসৈবেতি। মনসা (শাস্ত্রাচার্য্যোপদেশ-সংশোধিতেন অন্তঃকরণেন) এব ইদম্
(ব্রক্ষেক্ষ্ম্) আগুবাম্ (উপলভাম্) [নান্তেন কেনচিৎ, ইতাভিপ্রায়ঃ।] ইহ
(ব্রহ্মণি) কিঞ্চন (কিঞ্চিদপি অত্যল্লমপি ইত্যর্থঃ) নানা (ভেদঃ) নান্তি,
[ইভ্যেতৎ ব্রহ্মাবগতৌ ব্ধাতে, ইতি বাক্যশেষঃ।] য ইহ নানা ইব [নতু
নানাম্মন্তি] পশ্রতি; স মৃত্যোঃ পিরং] মৃত্যুং গচ্ছতি। [অন্ত-ব্যাধ্যা পূর্ক্বিৎ]॥

চৈতত্ত, আর কারণোপাধিগত সর্কাব্যাপক বে ঈশর্চৈতত্ত, উভয়ই এক অভিন্ন; কেবল অবিদ্যান্ত্র উপাধিক ভেদ বোধ হন মাত্র; সেই অবিদ্যান্ত্রিগমে উপাধিক তার ভেদ-বোধ কিন্তু হইনা যান, তথন উভনের—উভথের কেন—সর্কাত্ত এক মাত্র চৈড্ডের ফুডি হইতে থাকে।

একমাত্র মনের ছারাই এই ব্রক্ষৈক্ত (ব্রক্ষের একত্ব) প্রাপ্ত বা অবগভ হইতে হইবে। এই ব্রক্ষে কিছুমাত্র ভেদ বা নানাত্ব নাই। শেষাংশের অর্থ পূর্ববং॥৮২॥১১॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

প্রাগেকত্ববিজ্ঞানাৎ আটার্যাগন-সংস্কৃতেন মনসৈব ইদং ব্রহ্ম একরসমাপ্তবাস্— 'আব্যৈব নাজদন্তি' ইতি । আপ্তে চ নানাত্বপ্রত্যুপদ্থাপিকারা অবিভারা নির্ভত্মাৎ ইহ ব্রহ্মণি নানা নান্তি কিঞ্চন—অনুমাত্রমপি । যন্ত পুনরবিদ্যা-তিমিরদৃষ্টিং ন মুঞ্চতি—ইহ ব্রহ্মণি নানেব পশুতি; স মৃত্যোমৃ ত্যুং গচ্ছত্যেব—শ্বরমণি ভেদমধ্যারোপরন্নিত্যর্থঃ ॥ ৮২ ॥ ১১ ॥

ভাষ্যান্থবাদ।

ত্রক্ষৈকত্ব জ্ঞানোদয়ের পূর্বের আচার্য্য ও শাস্ত্রের উপদেশে মনের সংক্ষার বা নির্দ্মলতা সম্পাদন করিয়া সেই সংস্কৃত মনের ত্বারাই এক রস (এক—অথগু) ব্রক্ষাকে পাইতে হইবে, অর্থাৎ একমাত্র আত্মাই (ব্রক্ষাই) সৎ, ভন্তির আর সমস্তই অসৎ, [ইহা বুঝিতে হইবে]। এই ব্রক্ষাকত্ব বিজ্ঞাত হইলে নানাত্ব বা ভেদবুদ্ধি সমূৎপাদক অবিভানির্ভ্ত হইয়া যায়; স্কৃতরাং তখন এই ব্রক্ষো কোনরূপ অর্থাৎ অত্যঙ্গনাত্রও নানা (ভেদ) থাকে না বা প্রত্যাতির বিষয় হয় না। কিন্তু, যে লোক অবিভা-তিমিরদৃষ্টি (অবিভাময় মোহদর্শন) ত্যাগ করে না, এই ব্রক্ষো যেন নানাভাবই দর্শন করে, সে লোক সেই অত্যঙ্গ্রমাত্র ভেদ আরোপণের ফলেও নিশ্চয়ই মৃত্যুর পর মৃত্যু প্রাপ্ত হয় ॥ ৮২॥ ১১॥

অঙ্গুষ্ঠমাত্রঃ পুরুষো মধ্য আত্মনি তিষ্ঠতি। ঈশানো ভূতভব্যস্থ ন ততো বিজ্ঞপ্সতে। *

এতरिष उ९ ॥ ৮৩ ॥ ১২ ॥

[আত্মন: হজে য়থাৎ পুনরপি তৎস্বরূপমেবাহ]— অঙ্গুঠমাত্ত ইভি। অঙ্গুঠমাত্ত (অঙ্গুঠপরিমাণ: ; উপাধিভূতাস্ত:করণস্থ অঙ্গুঠপরিমিতত্বাৎ তৎপরিমাণ ইত্যর্থ: ।) পুরুষ: (আত্মা) মধ্যে আত্মনি (শরীরমধ্যে) তিঠতি ; [স এব চ] ভূত-ভব্যস্ত

ঈশানং ভূতভবাত ইতি বা পাঠ:।—ভূতভবাত ইশানং বিদিছা ইভার্থ:।

(অতীতক্ত অনাগতক্ত) [বর্ত্তমানক্ত চ] ঈশানঃ (প্রকৃঃ শাসকঃ)। ততঃ (তৎস্বরূপবিজ্ঞানাৎ পরং) ন বিজুগুপ্সতে (সর্ব্তক্স-বিরহিত ব্রহ্মম্বরূপলাভাৎ আয়ানং ন কৃতশ্চিৎ গোপায়িতুমিচ্ছতাত্যর্থঃ)। অন্তৎ সর্ব্বং পূর্ব্বং ॥

অঙ্গুঠপরিমিত অন্ত:করণে অভিব্যক্ত হওয়ায় অঙ্গুঠমাত্র অর্থাৎ অঙ্গুঠপরিমিত পুরুষ (আয়া) আয়ু-মধ্যে অর্থাৎ দেহাভাস্তরে অবস্থান করেন; অথচ সেই পুরুষই ভৃত, ভবিষাৎ [ও বর্তুমান, 'এই কালত্ররের] ঈখর (শাসক)। তাঁহাকে জানিলে [কেহই আর] আয়াকে গোপন করিতে ইচ্ছা করে না। ইহাই সেই বস্তু॥ ৮০॥ ১২॥

শাঙ্কর-ভাষাম্।

পুনরপি তদেব প্রকৃতং ত্রস্কাহ—অঙ্গুঠমাত্রোংস্কৃষ্ঠপরিমাণং। অঙ্গুঠপরিমাণং হাদরপুণ্ডরীকং, তচ্ছিদ্রবর্ত্তান্তঃকরণোপাধিরস্কৃষ্ঠমাত্রঃ—অঙ্গুঠমাত্র-বংশপর্বমধ্যবর্ত্তান্তরং। পুরুষঃ—পূর্ণমনেন সর্কমিতি। মধ্যে আত্মনি শরীরে তিষ্ঠতি যঃ; তমাত্মান-মীশানং ভূত-ভব্যস্ত বিদিত্বা ন তত ইত্যাদি পূর্ববং॥৮৩॥ ১২॥

ভাষ্যান্ত্বাদ।

পুনশ্চ সেই প্রস্তাবিত ত্রন্ধের বিষয়ই বলিতেছেন,—অঙ্গুষ্ঠমাত্র
অর্থ—অঙ্গুষ্ঠ-পরিমিত; সাধারণতঃ হৃৎপদ্মের পরিমাণ এক অঙ্গুষ্ঠ;
স্তরাং সেই হৃৎপদ্মের ছিদ্রন্থিত অন্তঃকরণরূপ জীবোপাধিটিও অঙ্গুষ্ঠ-পরিমিত; অতএব অঙ্গুষ্ঠপরিমিত বংশ-পর্বের মধ্যবর্ত্তী আকাশের যেরূপ অঙ্গুষ্ঠমাত্রত্ব ব্যবহার হয়, সেইরূপ অঙ্গুষ্ঠ-পরিমিত অন্তঃকরণে প্রতিফলিত আত্ম-চৈতত্তকেও 'অঙ্গুষ্ঠমাত্র' বা অঙ্গুষ্ঠ-পরিমিত বলা হইয়া থাকে। ইহাদারা সমস্ত জগৎ পূর্ণতা লাভ করে, সেই 'পুরুষ' পদবাচ্য যে চৈতত্ত আত্ম-মধ্যে—শরীরে অবস্থান করেন; ভূত (অতীত) ও ভব্য (যাহা হইবে), এতত্বভয়ের ঈশানকে (শাসনকর্ত্তাকে) জানিয়া—"ন ততঃ" ইত্যাদি অংশের ব্যাখা পূর্ববিব ॥৮০॥১২॥

অঙ্গুষ্ঠমাত্রঃ পুরুষো জ্যোতিরিবাধুমকঃ। ঈশানো ভূতভব্যস্থ স এবাদ্য স উ শ্বঃ।

मक्रेंच कर ॥ ५८ ॥ ५० ॥

[পুনরণি তদেবাহ]—অঙ্গুঠিত। অঙ্গুনাত্তঃ (পূর্ব্বৎ অঙ্গুঠপরিমিতঃ) পুরুষ: (আত্মা) অধ্মক: (অধ্মক: ধুমরহিতং) জ্যোতিঃ (ভেজঃ) ইব, ভূতভবাস্ত ঈশান: [চ]। স এব (পুরুষ:) অত্ম [বর্ত্ততে]; খঃ উ (খে:২ণি ভবিষ্যৎ কালে২ণি) স: [এব পুরুষ:] [বর্ত্তিষ্যতে]। অস্তৎ পূর্ব্বিৎ॥

অসুষ্ঠপরিমিত সেই পুরুষই নিধুমি জ্যোতির স্থায় (উজ্জ্বল) এবং ভূত ও ভব্যের ঈশান। সেই পুরুষই অস্ত [বর্ত্তমান আছেন] এবং কল্যও সেই পুরুষই [বর্ত্তমান থাকিবেন], অর্থাৎ ভূত, ভবিষ্যৎ ও বর্ত্তমানকালে একই অবিকৃত আত্মা থাকে; পুথক নহে॥৮৪॥১৩

শান্ধর-ভাষ্যম্।

কিঞ্চ, অঙ্গুঠমাত্র: পুরুষো জ্যোতিরিবাধ্মক:, অধ্মকমিতি যুক্তং জ্যোতিঃ-পরত্বাৎ। যথেবং লক্ষিতো যোগিভিন্ত দিয় ঈশানো ভূত-ভব্যশু, স এব নিত্যঃ কৃটস্থোহদ্যেদানীং প্রাণিয় বর্ত্তমানঃ, স উ খোহপি বর্ত্তিয়তে, নাক্সন্তমমাহক্রক জনিষ্যত ইত্যর্থঃ। অনেন "নায়মন্তীতি চৈকে" ইত্যয়ং পক্ষো ক্রায়তো-হপ্রাপ্থোহপি স্ববচনেন ক্রত্যা প্রত্যক্তঃ; তথা ক্রণভঙ্গবাদণ্ট ॥৮৪॥১৩

ভাষ্যাহ্বাদ।

অপি চ, সেই অঙ্কুষ্ঠ-পরিমিত পুরুষ অধ্মক (ধ্মহীন) জ্যোতির ন্যায়। শ্রুতিতে 'অধ্মক:'-শব্দটি পুংলিঙ্গ থাকিলেও ক্লীবলিঙ্গ জ্যোতির বিশেষণ হওয়ায় 'অধ্মকং' বুঝিতে হইবে। যোগিগণ স্বহৃদয়ে অর্থাৎ সমাহিতচিত্তে যাঁহাকে এইরূপে ভূত-ভব্যের ঈশান বলিয়া নিরূপণ করিয়াছেন, সেই নিত্য কৃটস্থ পুরুষই অন্ত অর্থাৎ এখনও সমস্ত প্রাণীতে বর্ত্তমান আছেন, এবং কল্যও বর্ত্তমান থাকিবেন। অভিপ্রায় এই ষে, তাঁহার সমান বা তাঁহা হইতে পৃথক্ কেহ জন্মিবে না। কেহ কেহ বলেন, 'পরলোকগামী আত্মা নাই' পূর্ব্বোক্ত এই পক্ষটি যুক্তি-বিরুদ্ধ; স্থতরাং অসম্ভব হইলেও শ্রুতি নিজবাক্যে তাহার প্রত্যাখ্যান ক্রিলেন, ইহা ঘারা ক্ষণভঙ্গবাদও (১) প্রত্যাখ্যাত হইল॥৮৪॥১৩॥

⁽১) তাৎপর্যা—ক্ষণতঙ্গবাদ বোদ্ধ সম্প্রদারের একটি মত। সেই মত এইরপ-ক্ষণতঙ্গ-বাদীরা বলেন বে, অগতে বে কোন পদার্থ আছে, সমস্তই ক্ষণিক-ক্ষণমাত্রছারী; প্রত্যেক বৃদ্ধই প্রতিক্ষণে উৎপন্ন হইতেছে এবং পরক্ষণেই বিনষ্ট হইতেছে। আত্মাঞ্চ ক্ষণিক; বৃদ্ধিই

যথোদকং ছুর্গে র্ফীং পর্বিতেরু বিধাবতি। এবং ধর্মান্ পৃথক্ পশ্যংস্তানেবান্সুবিধাবতি॥ ৮৫॥ ১৪

[ভেদদর্শনফলম্ অনর্থ-লাভং স্পষ্টয়ত]—যথেতি। পর্বতেষু ছর্গে (ছর্গমে উর্জভাগে) বৃষ্টম্ উদকং যথা (বিধাবতি বিবিধতয়া অধোভাগে ধাবতি গছেতি); এবং [আত্মন:] ধর্মান্ পৃথক্ (আত্মনো ভিয়ান্) পশুন্ (জানন্ জন:) তানেব (শরীরভেদান্) অহ (তদর্শনানস্বর্মেব) বিধাবতি (প্রাপ্লোতি), [ন মুচ্যতে ইত্যাশয়:]॥

ভেদ দর্শনের অনর্থমন্ব ফল প্রদর্শন করিতেছেন,—বেমন পর্বতে ছুর্গমপ্রদেশে পতিত মেঘোদক নিম্নপ্রদেশে নানাভাবে ধাবিত হয়, ঠিক তেমনি আত্মার বিবিধ ভেদদর্শনকারী ব্যক্তি সেই ভেদদর্শনের পরই নানাবিধ শরীর-প্রভেদ প্রাপ্ত হইয়া থাকে ॥ ৮৫ ॥ ১৪ ॥

শাঙ্কর-ভাষাম্।

পুনরপি ভেদদর্শনাপবাদং ব্রহ্মণ আহ,—যথা উদকং হর্গে হুর্গমে দেশে উচ্ছিতে বৃষ্টং সিব্ধাং পর্ব্বতবংস্থ নিমপ্রদেশের বিধাবতি বিকীর্গং সদ্ বিনশুতি এবং ধর্মান্ আত্মনো ভিন্নান্ পৃথক্ পশুন্ পৃথগেব প্রতিশরীরং পশুন্ তানেব শরীরভেদায়বভিনঃ অন্ধবিধাবতি—শরীরভেদমেব পৃথক্ পুনঃ পুনঃ প্রতিপদ্যতইতার্থ: ॥৮৫॥১৪॥

ভাষ্যান্থবাদ।

পুনশ্চ ব্রহ্ম সম্বন্ধে ভেদদর্শনের নিন্দা করিতেছেন,—তুর্গ অর্থাৎ ত্বর্গম উন্নতপ্রদেশে বৃষ্ট অর্থাৎ মেঘনিম্মুক্ত উদক যেমন পর্বতে অর্থাৎ পর্বতবিশিষ্ট নিম্মপ্রদেশসমূহে বিশেষরূপে ধাবমান হয়—ইতস্ততঃ বিকীর্ণ হইয়া বিনাশ প্রাপ্ত হয়। এইরূপ যে লোক আত্মধর্মসমূহ প্রত্যেক শরীরে পৃথক্ পৃথক্ দর্শন করে, সেই লোক বিভিন্ন

আরা; বৃদ্ধির অতিরিক্ত নিত্য ছির কোন আয়া নাই; ফ্তরাং আরার পরলোক সম্বন্ধ নাই। বৃদ্ধি ক্ষণিক হটলেও তাহার প্রবাহ বা ধার।টি চিরহারী; যেমন স্রোতের জল ছির না থাকিলেও স্রোতটি হির থাকে, ক্ষণনাক্ত বৃদ্ধির অবহাও দেইরূপ। এথানে একই আয়ার প্রাণির কালসম্বন্ধ উরেধ ধাকার দেই কণ্ডস্বাদের প্রতিবাদ করা হইস, বৃদ্ধিতে হইবে।

শরীরগত সেই সকল ভেদাভিমুখে ধাবিত হয়, অর্থাৎ পুনঃপুনঃ বিভিন্ন শরীর প্রাপ্ত হয় ; [কখনও আর মুক্ত হইতে পারে না] ॥ ৮৫ ॥ ১৪ ॥

যথোদকং শুদ্ধেশশুদ্ধমাদিক্তং ভাদৃগেব ভবতি। এবং মুনেবিবঙ্গানত আত্মা ভবতি গৌতম॥ ৮৬॥ ১৫

हेि कठीश्रामित विजोबासारित अथमा वही ममाक्षा ॥ २ ॥ ১

[ব্রক্ষৈক্থদর্শিনস্ত নৈবনিত্যাহ]—যথেতি। হে গৌতম ! যথা গুদ্ধুক্ উদকং গুদ্ধে (উদকে) দিকং (নিক্ষিপ্তং সং) তাদৃগেব (গুদ্ধমেব) ভবতি, [ন তু পৃথক্ তিষ্ঠতি] বিদ্ধানতঃ (এক ছং পশুতঃ) মুনেঃ (মননশীলস্ত) আত্মা (অদিতীয়-ব্দ্ধান্তম্ব প্রমৃত্যুতে ইতি ভাবঃ। গৌত-মেতি নচিক্তেসঃ সম্বোধনম্ ॥

হে গৌতম ! নচিকেতঃ ! শুদ্ধ বা নির্মাণ জ্বণ নির্মাণ জ্বণে নির্মিপ্ত হইরা বাম, তেমনি বিশেষজ্ঞ অর্থাৎ ব্রদ্ধৈক্ষাভিজ্ঞ মুনির আত্মাও ব্রদ্ধই হয় ॥৮৬॥১৫॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম।

অন্ত পুনবিদ্যাবতো বিধ্যজোপাধিকতভেদদর্শনস্থ বিশুদ্ধবিজ্ঞানঘনৈকরসম্ অন্বয়ম্ আত্মানং পশুতো বিজ্ঞানতো মুনের্মননশীলস্থ আত্মত্মপুণং কথং সম্ভবতীতি উচ্যতে, যথা উদকং শুদ্ধে প্রদান শুদ্ধং প্রদল্প আসিক্তং প্রক্ষিপ্তম্ একরসমেব নাঞ্চথা তাদুগেব ভবতি আত্মান্যেরমেব ভবতি, একত্বং বিজ্ঞানতো মুনে: মননশীলস্ত, হে গৌতম! তত্মাৎ কুতাকিক-ভেদদৃষ্টিং নান্তিককুদৃষ্টিঞ্চ উদ্মিত্ম মাতৃ-পিতৃ-সহস্রেভ্যোহিপি হিতৈষিণা বেদেনোপদিষ্টম্ আত্মৈকত্বদর্শনং শান্তদর্শৈরাদরণীয়নিত্যর্থা: ॥৮৬॥১৫

ইতি শ্রীমংপরমহংদপরিব্রাজকাচার্য্য-গোবিন্দভগবৎপূজ্যপাদশিষ্য-শ্রীমদাচার্য্য-শ্রীশঙ্করভগবত: ক্বতৌ কঠকোপনিষদ্ভাব্যে দিতীয়াধ্যায়ে প্রথমবল্লীভাষ্যং সমাপ্তম্॥ ২॥ ১॥

ভাষ্যান্থবাদ।

যে বিন্ধানের উপাধিকত ভেদদর্শন বা ভেদজ্ঞান বিদ্রিত হইয়া গিয়াছে; বিশুদ্ধ অর্থাৎ উপাধিক্ত পরিচ্ছেদরহিত, বিজ্ঞান্ঘন, একরস আত্মদর্শী মুনির আত্মা কি প্রকার হয় ? এত তুত্তরে বলি-তেছেন যে, শুদ্ধ অর্থাৎ প্রসন্ম বা নির্মাল জল অপর শুদ্ধ জলে নিক্ষিপ্ত হইলে, একাকার অর্থাৎ তজ্ঞপই হইয়া যায়, ইহার অন্তথা হয় না, হে গৌতম! (নচিকেতঃ!) বিশেষজ্ঞ অর্থাৎ আত্মৈকত্বদর্শী মুনির (মননশীলের) আত্মাও ঠিক সেইরূপই হইয়া যায়। অতএব, কুতার্কিক-গণের ভেদোপদেশ ও নাস্তিকগণের অসদ্বৃদ্ধি পরিত্যাগপূর্বক, সহস্র সহস্র মাতাপিতা অপেক্ষাও হিতৈষিণী শ্রুতির উপদেশে অভিমান ত্যাগ করিয়া আদর করা উচিত॥ ৮৬॥ ১৫॥

ইতি কঠোপনিষদে দ্বিতীয়াধ্যায়ে প্রথমবল্লীর ভাষ্যামূবাদ সমাপ্ত॥ ২। ১॥

দ্বিতীয়া বল্লী।

পুরমেকাদশদ্বারমজ্বস্তাবক্রচেতসঃ। অনুষ্ঠায় ন শোচতি বিমুক্তশ্চ বিমুচ্যতে।

वकरिष कर ॥ ৮१ ॥ ১

[পুরমিতি। একাদশদারং (শীর্ষণ্যানি সপ্ত, নাভিরেকা, পায়্পত্তে দে, শিরসি একম্, ইতি একাদশ দারাণি যস্ত, তৎ একাদশদারম্) পুরং (দেহম্), অবক্রচেতসঃ (অবক্রম্ অকৃটিলম্ আদিত্যপ্রকাশবৎ নিত্যমেবাবস্থিতমেকরূপং চেতো বিজ্ঞানমস্তেতি, নিত্যপ্রকাশর্রপস্ত) অজস্ত (ক্রারহিতস্ত) ব্রহ্মণঃ, [অধীনমিতি] অমুষ্ঠার (তদধীনতরা নিশ্চিত্য) [মমতাত্যাগাৎ বিবেকী জনঃ] ন শোচতি। [দেহত্যাগাৎ প্রাণেব অবিদ্যাক্ষরাৎ] বিমৃক্তঃ (অহঙ্কারাদিবন্ধরহিতঃ সন্) [দেহপাতাৎ পরং] বিমৃচ্যতে (কৈবল্যং প্রাণ্ডো ভবতি) । ন পুনর্জারতে ইত্যভিপ্রায়ঃ)। এতৎ বৈ তৎ (ইত্ প্রাণেব ব্যাধ্যাতম্)॥

মন্তকে—চক্ষুর্দ্ধর, কর্ণহর, নাসিকাদ্ধর, মুখ, এই সপ্ত, ব্রহ্মরন্ধু এক, অধাদেশে নাভি এক, এবং মলমূত্র দার হই, এই একাদশ দার-বিশিষ্ট পুর অর্থাৎ নগরস্বরূপ এই দেহটী অপরিবর্ত্তনশীল চৈতন্তময় অজ—জন্মরহিত ব্রহ্মের অধীন; বিবেকী জন এইরূপ অবধারণ করিয়া [আমি, আমার ইত্যাদি বৃদ্ধি পরিত্যাগ করতঃ] শোক বা হংখ ভোগ করেন না; এবং [অবিদ্যাক্ষর হওয়ায়] এই দেহেই বিমৃক্ত হইয়া পশ্চাৎ দেহপাতের পর বিশেষভাবে বিমৃক্ত হয়, অর্থাৎ কৈবল্য প্রাপ্ত হয়; [সে লোক আর জ্মধারণ করে না] ॥৮৭॥ >॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম।

পুনরপি প্রকারান্তরেণ ব্রহ্মতত্ত্বনির্দারণার্থোহয়মারত্ত:— ছবিজ্ঞেয়ত্বাদ্বহ্দণঃ।
পুরং পুরমিব পুরম্, ছারপালাধিঠাতাভ্যনেকপুরোপকরণসম্পত্তিদর্শনাৎ শরীরং পুরম্ ।
পুরঞ্চ সোপকরণং স্বাত্মনা অসংহতন্বতন্ত্রন্থামার্থং দৃষ্টম্; তথেদং পুরসামান্তাৎ
অনেকোপকরণসংহতং শরীরং স্বাত্মনা অসংহতরাজ্ঞানীর্থামার্থং ভবিতুমর্হতি।
তচ্চেদং শরীরাধ্যং পুরম্ একাদশহারং; একাদশ হারাণাত্ত—সপ্ত শীর্ষণানি, নাজ্যা

সহার্কাঞ্চি ত্রীণি, শিরস্তেকং, তৈরেকাদশদারং পুরম্। কস্ত ?—অজস্ত জন্মদিবিক্রিরারহিত্ত আত্মনো রাজস্থানীয়স্ত পুরধর্মবিলক্ষণস্ত। অবর্ত্ততেসং, অবক্রম্ অকুটিলম্ আদিত্যপ্রকাশবং নিত্যমেবাবস্থিতম্ একরূপং চেতো বিজ্ঞানমস্তেতি অবক্রেচেতাং, তক্ত অবক্রচেতদো রাজস্থানীয়স্ত ব্রহ্মণঃ। যস্তেদং পুরং, তং পরমেশ্বরং পুরস্থামিনম্ অফুঠার ধ্যাত্মা; ধ্যানং হি তন্তামুঠানং সম্যগ্বিজ্ঞানপূর্ব্বকম্। তং সব্বৈবণাবিনিম্কি: সন্ সমং সর্বভৃতস্থং ধ্যাত্মা ন শোচতি। তদ্বিজ্ঞানাদভেরপ্রাপ্তে: শোকাবসরাভাবাং কুতো ভয়েক্ষা। ইহৈবাবিজ্ঞাক্কতকামকর্ম্মন্তিরির্ভ্রেক্ষা ভবতি। বিমৃক্তক্ষ সন্ বিমৃচ্যতে—পুনং শরীরং ন গৃহ্নাতী-ত্যর্থ:॥৮৭॥১॥

ভাষ্যাত্মবাদ।

ব্রহ্ম অত্যন্ত চুর্বিজ্ঞেয়; এই কারণে পুনঃ প্রকারান্তরে ব্রহ্মতন্ত্ব
নির্মাণের উদ্দেশে এই বল্লী আরক ইইতেছে,—'পুর' অর্থ—পুরসদৃশ, প্রসিদ্ধ পুরে (নগরে) যেমন ঘারপাল, পুরস্বামী ও পুরোপযোগী
অস্থান্থ বস্তু থাকে, এই শরীরেও সেই সমস্ত বিজ্ঞমান থাকায় এই
শরীর 'পুর' বলিয়া কথিত হয়। দেখা যায়—পুর ও পুরোপকরণ
বস্তুগুলি, পুরের সহিত যিনি সংহত নন, অর্থাৎ পুরের ক্ষয়-বৃদ্ধিতে
যাঁহার স্বরূপতঃ ক্ষয় বা র্দ্ধি হয় না, এমন একজন স্বাধীন স্বামীর
(পুরাধিপতির) অধীন থাকে; পুরসাদৃশ্য থাকায় অনেকপ্রকার
উপকরণ-(ঘার-পালাদিন্থানীয় ইন্দ্রিয়াদি-) সমন্বিত এই শরীরও
সেইরূপ শরীরের সহিত অসংহত (শরীরের ফ্রাসবৃদ্ধিতে যাঁহার ফ্রাস
বৃদ্ধি নাই, এমন) একজন রাজস্থানীয় স্বামীর অধীন থাকা আবশ্যক।
সেই এই শরীরসংজ্ঞক পুরটি একাদশ ঘারমুক্ত; তন্মধ্যে মস্তকে
সপ্ত (চক্ষ্ম্ম্মর, শ্রোত্রঘয়, নাসাঘয় ও মুখ), নাভিসহ অধাবর্ত্তী তিন
(নাজি, পায়্ম ও উপস্থ), ব্রক্ষরন্ধ্র এক; এই একাদশটি ঘার থাকায়
শন্ধীরক্সপ পুরটিও একাদশ ঘারমুক্ত *। এই পুরটি কাহার ?

তাৎপর্যা-প্রসাদৃশ্বসাহ বারেতি। দৃষ্টান্তে বারপালাঃ—ভটাঃ, তেবাং অধিচাতার ঃ—
অধিপতরঃ। 'আদি' শব্দেন মন্তি-বন্দি-সপ্তথাকার-বয়াটালিকাদিগু হতে। দাষ্ট'ভিকেতু—মুর্জ-

[উত্তর—] যিনি অজ অর্থাৎ জন্মাদিবিকার-রহিত, পুর হইতে বিভিন্নপ্রকার ও স্বাধীন রাজস্থানীয় আত্মা, এবং যিনি অবক্রচেতা অর্থাৎ যাঁহার চৈত্য—বিজ্ঞান কখনও বক্র বা কুটিল নহে; পরস্কু সূর্য্যের স্থায় নিত্যপ্রকাশমান ও কূটস্থ বা চিরস্থিত; সেই আত্মস্বরূপ ব্রহ্মের [পুর বা অভিব্যক্তি স্থান]। যাঁহার এই পুর, সেই পুরস্বামী পরমেশ্বরকে অনুষ্ঠান করিয়া অর্থাৎ ধ্যান করিয়া লোকে আর শোকপ্রাপ্ত হয় না। তাঁহার যথার্থস্বরূপ বিজ্ঞানপূর্বক যে ধ্যান, তাহাই তাঁহার অনুষ্ঠান। অর্থাৎ ব্রহ্মের প্রকৃত স্বরূপ জ্ঞানপূর্বক যে ধ্যান, তাঁহার পক্ষে তম্ভিন্ন আর কোনরূপ অনুষ্ঠান সম্ভব-পর হয় না। [বিবেকী পুরুষ] সর্ববপ্রকার কামনা-রহিত হইয়া স্ববিভূতে সমভাবে অবস্থিত সেই পুরস্বামী গ্রাহ্মাকে ধ্যান করিলে

লোকপ্রসিদ্ধ পুরী ও পুরস্থানী সম্পূর্ণ পৃথক্—পুরের হ্রাস-বৃদ্ধিতে পুরসামীর সান্তবিক পক্ষে কিছুমাত্র হ্রাস বৃদ্ধি হর না; এদিকে শরীররূপ পুর ও তৎসামী আল্লাও সম্পূর্ণ বিভিন্ন পদার্থ; দেহের উপচর বা অপচরে দেহবামী আল্লার কিছুমাত্র কর বা বৃদ্ধি হর না; কুটছ একরূপই থাকেন। আর দারীর না থাকিলেও আল্লার অন্তিকে কোনই বাধ। মটে না; এই কারণে আল্লাকে 'বতত্র' বলা হইরাছে।

वाञ्चित्रहिङ-চक्रुः ट्यांज-नानिका-पूथाधातका । विजाति ; वात्रशानाः — हक्त्रांगीनि हेल्लिकानि । নাভঃ সমানঃ, মুদ্ধ শুচ প্ৰাণঃ, তেৰামধিষ্ঠাভারঃ—দিগ্ৰাতাদয়ঃ। 'আদি'-শন্দেন ছঙ্-মাংস-क्रित-त्यामा-मञ्जाष्ट्रियात्रयः श्राकात्रमपृत्राः। मृताधात्राख्यास्थानि व्यक्वातिकामपृत्रानिः मनातः যন্ত্রাণি : রোমাণি প্রাকারোপরিছিত-বিশাধসদৃশানি, ইত্যাদি জ্ঞন্তব্যম। (গোপাল যভীক্র চীকা)। ভাবার্থ-ভাবাস্থ 'বারপাল' ইত্যাদি কথায় লোক প্রসিদ্ধ পুরের সহিত শরীরের সাদৃশ্র কুচিত ছইতেছে: দুষ্টান্ত ভলে বারণাল হয় ভটগণ (বীরগণ): অধিপতি বা বামী হন-ভাহাদের অধিষ্ঠাতা বা নেতা। ভাবেণক 'আদি' দদে মন্ত্রী, বন্দী (ভতিপাঠক) সপ্তপ্রকার প্রাচীর, যন্ত্র ও অট্রালিকা প্রভৃতি পুরোপযোগী বস্তুসমূহ বুঝিতে হইবে। দার্টান্তিক ছলেও (শরীরক্সপ পুরে) বুর্দ্ধন্ (ব্রহ্মরজু), নাভি, চকু, শ্রোত্র, নাসিকা ও মুখ এবং ক্রধোবর্ত্তী--রক্ষ হর (হল-সূত্রহার), এই একাদশটি রক্ষ কে হার এবং চকুঃ প্রভৃতি ইক্সির সমূহকে দেই ছারের ছারপাল বলা হইয়াছে। স্বার সমান নামক বায়ু নাভির এবং প্রাণবায়ু ব্রহ্মরন্দের ছারপাল। দিক, বাত, স্থা, প্রচেতা, অধিনীকুমার, এই দেবতাগণ ভাষার সেই ছারপাল-খানীর ইন্দ্রিগণের অধিষ্ঠাতা বা পরিচালক। ভাবোক 'বাদি' শব্দে—ছক্, বাংস, রুধির, মেদ, মজ্জা, অন্থি ও সায়ু প্রভৃতিকে শরীর-পুরীর প্রাচীর স্থানীর বুঝিতে হইবে। আর মূলাধার, चाविक्षान, मनिशृतक, जनारु, निशुष्त ও चाक्का, এह वहेटक लह-शुरम कहानिका चानीत। দৈহিক স্কিস্মূহ ব্রস্থানীর, এবং রোমনিচর প্রাচীরোপরিস্থিত তৃণাদিগদৃশ। এইরপে शुरतत अलाख करमा अने महोरतत मानुष्ठ याजना कतिता नहेरछ इटेरव ।

আর কখনও শোক করেন না; কারণ, আত্মজ্ঞানে অভ্য়প্রাপ্তি হয়; তৎকালে শোকের অবসরই থাকে না; স্থতরাং ভয়দর্শন হইবে কোথা হইতে ? [অধিকস্তু] সেই ব্যক্তি এই দেহেই অবিভাও তৎকৃত কামকর্মাদি বন্ধন হইতে বিমুক্ত হন, বিমুক্ত থাকিয়াও [দেহপাতের পর] আবার বিমুক্ত হন—পুনর্কার আর শরীর গ্রহণ করেন না, অর্থাৎ তাঁহার আর জন্ম হয় না॥৮৭॥১॥

হত্সঃ শুচিষদসুরস্তরিক্ষসদ্-হোতা বেদিষদতিথিত্ব রোণসং। নুষদ্বসদৃতসদ্ব্যোমস-

দবজা গোজা ঋতজা অদ্রিজা ঋতং রহৎ ॥৮৮॥২॥ [ইদানীং তক্তৈবাত্মন: দৰ্মপুরসম্বন্ধিত্মাহ—হংস ইতি।] হংস: (হস্তি গচ্ছতি সর্বাং ব্যাপ্নোভীতি হংস:—পরমান্মা সূর্য্যন্চ)। শুচিষৎ (শুচৌ দিবি সীদতি বসতি ইতি ভচিষৎ)। বস্থ:—(বাসয়তি সর্কমিতি বস্থ:—সর্কলোকস্থিতিহেতু:)। অস্ত-রিক্ষ্যং—(বায়ুরূপেণ অন্তরিক্ষে সীদতীতি অন্তরীক্ষণ ইত্যর্থ:।) হোতা (অগ্নি:), [ষদ্বা জুহোতি শ্বাদিবিষয়ানু অন্তি অনুভবতীতি -- ইক্রিয়াদিস্থ:)। বেদিষৎ— (বেদ্যাং পূজাতবান্তীতি বেদিবৎ), অতিথিঃ (সোম: সন্) ছরোণসং (ছরোণে সোমরসপাত্তে—কলসে সাদতীতি হুরোণসং)। নূষৎ (নুষু মহুষোষু সাদতীতি নূষৎ)। বরুদং (বরেষু ব্রহ্মাদিদে বেষু সাদতি অস্তীতি বরুসং)। ঋতসং--(ঋতে যজ্ঞে সত্যন্ত্ররূপে বেদে বা সাদতীতি ঋতসৎ)। ব্যোমসৎ—(ব্যোমি আকাশে সাদতীতি ব্যোমসং)। [বছা ব্যোতমন্তাং জগদিতি জগৎপ্রস্থা প্রকৃতিঃ ব্যোমেত্যুচাতে; প্রস্কৃতিস্থ ইতার্থ:] অব্জা:—(অন্স্লা শন্ধ-মৎস্থাদিরপেণ জায়তে ইত্যজা:)। গোলা:—(গবি পৃথিব্যাং জায়ত ইতি গোজাঃ)। ঋতলা:—(সভ্যফলক-যক্ষাদিরপেণ জায়ত ইতি ঋতজা:)। অদ্রিজা:—(অদ্রিভাো জায়ত ইতি অদ্রিজা:)। খতং (সভাম্), [যহা খতং মুখ্যতো বেদপ্রতিপাদ্যম্]। বুহৎ—(সর্বাবণম্বাৎ মহৎ), এতবৈ তদিতি। [অত্র-পরমাত্মপক্ষে স্থাপক্ষে চ नर्सानि वित्नवर्गानि वर्षामञ्चर (योक्यानि]॥

शृर्तीक पायात (य, नर्तमतीरत जूगाजाश मयक पाहि, এইখানে ভাহাই

কৰিত হইতেছে,—সমস্ত বন্ধর সহিত সম্বন্ধ বিদানা পরমাত্মা ও ত্র্যা, উভরই 'হংস' পদবাচা। সেই হংসই আবার ত্বর্গরূপ শুচি প্রদেশে অবস্থিতি করেন বিদানা 'শুচিষং'; সর্বলোকের স্থিতিসাধক বিদানা 'বস্থ'; বায়ুরূপে অন্তরিক্ষে বিচরণ করেন বিদানা 'হোতা'; পৃথিবীরূপ বেদিতে (পূর্ব্বোক্ত হোতার আশ্রন্থে) বাস করেন বিদানা 'হোতা'; পৃথিবীরূপ বেদিতে (পূর্ব্বোক্ত হোতার আশ্রন্থে) বাস করেন বিদানা 'বেদিষং'; অতিথিরূপে অর্থাৎ সোমরসরূপে হরোশে (কলসে) বাস করেন বিদানা 'অতিথি'ও 'হুরোণসং'; নৃতে (মন্থুয়ে) অবস্থান করার 'নৃষ্থ'; সমস্ত শ্রেষ্ঠ পদার্থে অবস্থিতি করেন বিদানা 'বরসং'; শৃথ্য ও মংস্তাদিরূপে জলে জন্ম ধারণ করেন বিদানা 'অব্ঞান', গোরূপা পৃথিবীতে জন্ম গ্রহণ করেন বিদানা গোজা, ঋত অর্থ—সত্য,—অবশ্রন্তাবী কর্ম্মকল, তাহাতে প্রকৃতিত হন বিদানা 'শুকুলা'; এবং পর্বতে প্রকাশ পান বিদানা 'অক্রিলা' [শব্দে অভিত্তিত হন বিদানা 'লাক্রাণ'; এবং পর্বতে প্রকাশ পান বিদানা 'অক্রিলা' [শব্দে অভিত্তিত হন বিদানা ভিলানাং।

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

স তু নৈকপুরবর্ত্তোবাত্মা, কিন্তর্ভি ?—সর্বপুরবর্ত্তী। কথং ? হংস:—হন্তি গাছ্ছতীতি, ভিচিষৎ গুচৌ দিবি আদিত্যাত্মনা সীদতীতি। বহং বাসন্বতি সর্বানিতি।
বান্ধাত্মনা অন্তরিক্ষে সীদতীত্যস্তরিক্ষমৎ। হোতা অগ্নিঃ, "অগ্নির্ব্বে হোতা" ইন্তি
ক্রুতে:। বেতাং পৃথিবাং সাদতীতি বেদিমৎ। "ইয়ং বেদিঃ পরোহন্তঃ পৃথিবাং,"
ইতি মন্ত্রবর্ণাৎ *। অতিথিঃ সোমঃ সন্ ত্রোণে কলসে সীদতীতি ত্রোণসৎ।
ব্রাহ্মণোহতিথিরপেণ বা ত্রোণেরু গৃহেষু সীদতীতি ত্রোণমৎ। নৃষৎ—নৃরু মন্ত্রোর্
সীদতীতি নৃষৎ। বরসৎ বরেষু দেবেষু সীদতীতি বরসৎ। ঋতসৎ ঋতং সত্যং যজ্ঞো
বা, তন্মিন্ সীদতীতি ঋতসৎ। ব্যোমসৎ—ব্যোদ্ধি আকাশে সীদতীতি বোদসং।
অজ্ঞা অপ্ত্রু শন্ধ-শুক্তি-মকরাদিরপেণ জান্নত ইতি অব্জাঃ। গোজাঃ—গবি
পৃথিবাাং ব্রীহিষবাদিরপেণ জান্নত ইতি গোজাঃ। ঋতজাঃ—যজ্ঞান্ধরপেণ জান্নত ইতি
ঋতজাঃ। অদিজাঃ—পর্বতেভ্যো ন্তাদিরপেণ জান্নত ইতি অদ্রিক্ষাঃ। সর্ব্বাত্মাপি
সন্ ঋতম্ অবিতথক্ষতাব এব। বৃহৎ—মহান্ সর্বাক্ষারণম্বাং। যদাগ্যাদিত্য এব

^{*} তাৎপৰ্য্য--ব। বজে প্ৰসিদ্ধা বেদি:, পৃথিবাঃ পরেছেলঃ প্রস্বস্ভাবঃ ইতি বেলাঃ পৃথিবীসভাবত সংকীর্ত্তনাৎ পৃথিবী 'বেদি'-শন্তবাড়া ভবতীভার্য:। (আনন্দ্রিসিঃ)।

মদ্রেণোচ্যতে; তদাপ্যস্থাত্ম-স্বন্ধপত্তমাদিত্যস্থাকীক্বতমিতি ব্রাহ্মণ-ব্যাখ্যানেহপ্য-বিরোধ:। সর্ব্বথাপ্যেক এবাঝা জগতো নাম্মভেদ ইতি মন্ত্রার্থ: ॥৮৮॥২॥

ভাষ্যাহ্বাদ।

কিন্তু সেই আত্মা যে. একটিমাত্র শরীররূপ পুরে বাস করেন, তাহা नरह: তবে कि? তিনি সমস্ত শরীরপুরে বাস করেন। कि প্রকারে ?—তিনি হনন অর্থাৎ (সর্ববত্র) গমন করেন বলিয়া 'হংস' পদ বাচ্য। এবং শুচি অর্থাৎ ছ্যালোকে সূর্য্যরূপে অবস্থান করেন বলিয়া শুচিষৎ: সমস্ত বস্তুতে অবস্থিতি করেন," এই কারণে 'বস্তু', অন্তরিকে (আকাশে) বায়ুরূপে অবস্থান করেন বলিয়া 'অন্তরিক্ষসং' শ্রুতিতে যে অগ্নিকে 'হোতা' বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে. তিনি সেই অগ্নিরূপ হোতা ; এবং পৃথিবীরূপ বেদিতে অবস্থান করেন বলিয়া 'বেদিষৎ'। শ্রুতি বলিয়াছেন—'এই যে যজ্জ-প্রসিদ্ধ বেদী, ইহা পৃথিবীরই স্বরূপ, তদতিরিক্ত নহে।' তিনিই আবার সোমরূপী অতিথি হইয়া ছুরোণে (কলসে) অবস্থান করেন বলিয়া, অথবা ব্রাহ্মণ অতিথিরূপে গুহে (ছুরোণে) উপস্থিত হন বলিয়া 'অতিথি ও ছুরোণ-সং'; নৃ—মনুষ্য সমূহে অবস্থান করেন বলিয়া নৃষৎ, দেবাদি শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিতে প্রকাশ পান বলিয়া 'বরসং'; 'ঋত' অর্থ সভ্য অথবা যজ্ঞ, তাহাতে থাকেন বলিয়া 'ঝতসৎ' ; আকাশে অবস্থিতি হেতু 'ব্যোমসৎ'। শব্দ, শুক্তি (ঝিমুক) ও মকরাদিরূপে জলে জন্মধারণ করেন বলিয়া 'অব্জা', পৃথিবীতে ধাষ্ট যবাদিরূপে উৎপন্ন হন বলিয়া 'গোজা', যজ্ঞাঙ্গ দ্রব্যরূপে জন্ম লাভ করেন বলিয়া 'ঋতজা', পর্ববত হইতে নদী প্রভৃতি-রূপে জন্মলান্ত হেতু 'অদ্রিজা' শব্দবাচ্য হন। কিন্তু, তিনি সর্ববাত্মক বা সর্ববনয় হইয়াও স্বয়ং ঋতই অর্থাৎ সত্য স্বরূপই থাকেন. (বিকুত ছন না), এবং তিনি সর্বব জগতের কারণ, এই জন্ম বৃহৎ—মহৎ। कर्ठ बाजालांक वांशायूमारत উन्निधिक मखा यनि मूर्ग्राकरे अखिरश्र

বা বর্ণনীয় বলিয়া গ্রহণ করা যায়, * তাহা হইলেও সূর্য্যকেই আত্মস্বরূপ বলিয়া স্বীকার করায় ব্রহ্মপক্ষে ব্যাখ্যায়ও কোন বিরোধ হইতে পারে না । ফল কথা, যে কোন রকমেই হউক, সর্ব্বপ্রকারেই জগতে একই আত্মা, আত্মভেদ নাই; [ইহা প্রমাণিত হইল] ॥৮৮॥২॥

উদ্ধং প্রাণমুময়ত্যপানং প্রত্যগস্থতি।

মধ্যে বামনমাদীনং বিশ্বে দেবা উপাদতে ॥৮৯॥৩॥

িউর্জমিতি। [যন্তচ্ছলাবত্র প্রাক্টো। অঙ্গুষ্ঠমাত্রন্থাদিনা প্রাপ্তক্ষঃ যঃ] প্রাণং (প্রাণবায়ুম্) উর্জম্ উন্নয়তি (উর্জাতিমন্তন্ত্রা প্রেরয়তি), অপানঞ্চ (বায়ুং) প্রত্যক্ (অধা) ! বিশ্ব ত্রাদিনিকাসনহেতৃত্রা] অস্ততি (ক্ষপতি প্রেরমতি), মধ্যে (ক্ষদি) আসীনং (অবস্থিতং) [তং] বামনং (মুমুক্তিঃ ভজনীয়ং) বিশ্বে (সর্কো) দেবাঃ (চকুরাদয়ঃ) উপাসত ইতি। বিশ্বদেবা ইতি পাঠান্তরম্। [এতেন প্রাণপানপ্রেরকত্বলিঙ্কেন প্রাপ্তক্রেশানো মুখ্যু প্রাণঃ ইত্যপি শক্ষা নিরকা, নিরবকাশবামনশ্রত্যাদেঃ ॥]

যিনি প্রাণকে অর্থাৎ প্রাণবায়ুর ব্যাপারকে উর্দ্ধগামী করেন এবং অপান বায়ুর বুত্তিকে অধোগামী করেন; হুদর মধ্যে অবস্থিত, মুমুক্ষুর উপাস্ত সেই বামনকে (আত্মাকে) সমস্ত দেবগণ অর্থাৎ চক্ষু: প্রভৃতি ইন্দ্রিরগণ উপাসনা করেন, অর্থাৎ ভাঁহার উদ্দেশে, বা ভাঁহারই প্রেরণায় নিজ নিজ কার্য্য করিয়া থাকে ॥৮৯॥॥]

শাঙ্কর-ভাষ্যম।

আত্মনঃ স্বরূপাধিগমে লিঙ্গমূচ্যতে,—উর্জং হৃদয়াৎ প্রাণং প্রাণরুত্তিং বায়ু-

^{*} তাৎপর্ব্য—''অসৌ বা আদিতাঃ হংসা শুচিবং':ইতি ব্রাক্সবেন আদিতো৷ নত্ত্রার্থজন্ম ব্যাখ্যাতঃ। কথা তদ্বিক্সমনিং ব্যাখ্যাতং ? ইজ্যালক্যাহ—বদাপি আদিতা এবেতি। "পূর্ব্য আন্ধালকাতস্তুত্বন্দত" ইতি নত্ত্বাং মঞ্চলোপলক্ষিত্ত চিং-ধাডোরিব্যত এব সর্ব্যান্থক্ষমিত্যর্বঃ। (আনন্দগিরিঃ)।

ইহার ভাষার্থ এইরপ,—"হংস: গুচিবং" নত্তের ব্যাধাছেলে কঠবান্ধণে বধন 'এই আদিভাই হংস ও গুচিসং' ইত্যাদি কথার শস্তাকরেই আদিত্যের উল্লেখ রহিরাছে; তথন এই মন্ত্রের ব্রহ্মপক্ষে কর্থ করা যার কিরুপে গ তত্ত্তরে ভাষাকার বলিলেন বে, না—ভাহাতেও এই ব্যাধারে ব্যাঘাত ঘটে না; কারণ, 'লগৎ অর্থ—গমননীল—লল্পম ও তত্ত্বস্ অর্থাৎ ছিডি-শীল—হাষর; স্থাই এতত্ত্তরের আত্মা,' এই মন্ত্র হউতে জানা যার বে, স্থানগুলাখিটিত বে, চিন্মর ব্রহ্ম, তিনি সর্বাত্মক; স্তরাং ভাহার সর্বাত্মকত। লইরাই আদিত্যেরও সর্বাত্মকতা এইণ করা বাইতে পারে।

মুদ্ধন্তি উর্জং গমন্তি। তথাপানং প্রত্যক্—অধোহস্ততি ক্লিপতি। য ইতি বাক্যশেষ:। তং মধ্যে হাদমপুগুরীকাকাশে আসীনং বৃদ্ধাবভিব্যক্তং বিজ্ঞান-প্রকাশনং, বামনং বর্ণনীয়ং সম্ভব্ধনীয়ং, বিখে সর্বে দেবাঃ চক্ষুরাদয়ঃ প্রাণা রূপাদি-বিজ্ঞানং বলিমুপাহরস্তো বিশ ইব রাজানমুপাসতে, তাদর্থোনামুপরতব্যাপারা ভবস্তীত্যর্থ:। যদর্থা যংপ্রযুক্তাশ্চ সর্বে বায়ুকরণব্যাপারাঃ; সোহস্তঃ সিদ্ধ ইতি বাক্যার্থ:॥৮৯॥৩॥]

ভাষ্যাহ্বাদ।

আত্মার স্বরূপ-পরিজ্ঞানের উপায় কথিত হইতেছে;—[যিনি] প্রাণকে অর্থাৎ প্রাণ বায়ুর ব্যাপারকে হৃদয় প্রদেশ হইতে উদ্ধে লইয়া বান, এবং অপান বায়ুকেও অধাদিকে প্রেরণ করেন, প্রুতিতে 'য়:' এই কর্ত্বপদটি অসুক্ত রহিয়াছে; [তাহা বুঝিয়া লইতে হইবে] ।" হৃৎপদ্ম-মধ্যবর্ত্তী আকাশে (হৃদয়াকাশে) অবস্থিত,—অর্থাৎ বুদ্ধিতে যাহার জ্ঞান প্রকাশ অভিব্যক্ত বা প্রকটিত হয়; মুমুক্সুগণের সম্যক্ ভঙ্গনীয় (উপাস্থ) সেই বামনকে ইন্দ্রিয়ের অধীম্বর—প্রেরক (আত্মাকে) চক্ষুঃ প্রভৃতি সমস্ত প্রাণ বা ইন্দ্রিয়বর্গ, প্রজাগণ যেরূপ রাজার উপহার প্রদান করতঃ উপাসনা করে, সেইরূপ রূপরসাদি বিষয়ে জ্ঞান (অমুভৃতি) সমূৎপাদন করিয়া উপাসনা করিয়া থাকে। অভিপ্রায় এই যে, হৃৎ-পদ্ম-মধ্যস্থ সেই আত্মার উদ্দেশ্যেই ইন্দ্রিয়গণ স্ব স্বাপার হইতে বিরত হয় না। প্রাণাদি করণবর্গের ব্যাপার-নিচয় বাহার উদ্দেশে এবং যাহার প্রেরণায় সম্পাদিত হয়, তিনি এই করণবর্গ হইতে পৃথক্—স্বতন্ত্র পদার্থ। ইহাই উক্ত বাক্যের তাৎপর্য্য লভ্য অর্থ॥ ৮৯॥ ৩

অস্থা বিস্তংসমানস্থা শরীরস্থস্থা দেছিনঃ।
দেহাদ্বিমূচ্যমানস্থা কিমত্র পরিশিষ্যতে।
এতীদ্ব তৎ ॥১•॥৪॥

[অক্তেতি । শরীরশুক্ত অন্ত দেহিনঃ (দেহবতো জীবক্ত) বিশ্রংসমানক (ছুলং

দেহং ত্যকতঃ) দেহাৎ বিষ্চামানস্ত [সতঃ] অত্ত্র (প্রাণাদিসমবিতে দেহে) কিং পরিশিষ্যতে ? [ন কিঞ্চিদপি ইত্যর্থঃ]। এতকৈ তদিতি [যস্ত অপগমে অত্ত্র ন কিঞ্চিদপি তিষ্ঠতি], এতৎ বৈ (এব) তৎ, [যৎ ত্বয়া পৃষ্টম্]॥

এই শরীরস্থ দেহী (দেহাভিমানী জীব) বিস্তাংসমান হইলে— দেহ হইতে বহির্গত হইলে, এই দেহে কি অবশিষ্ট থাকে ? অর্থাৎ প্রাণাদি করণনিচর কিছুই থাকে না। [বাহার অপগমে প্রাণাদি করণবর্গ পলারন করে], তাহাই ভোমার জিজ্ঞাসিত সেই আায়বস্তু ॥ ১০॥৪॥

শাহ্ব-ভাষ্যম।

কিঞ্চ,—অস্ত শরীরস্থস্ত আত্মনো বিশ্রংসমানস্ত অবশ্রংসমানস্ত ভ্রংশমানস্ত দেছিনো দেহবতঃ। বিশ্রংসনশব্দার্থমাছ—দেহাদ্ বিমৃচ্যমানস্যেতি। কিমত্র পরিশিব্যতে প্রাণাদিকলাপে, ন কিঞ্চন পরিশিব্যতে; অত্র দেহে, পুরস্বামি-বিভ্রবণ ইব পুর-বাসিনাম্। যস্ত আত্মনঃ অপগমে ক্রণমাত্রাৎ কার্য্যকারণকলাপর্পং সর্ক্ষিদং হতবলং বিধ্বস্তং ভবতি বিনষ্টং ভবতি; সোহস্তঃ সিদ্ধ আত্মা ॥১০॥৪॥

ভাষ্যামবাদ।

আরও এক কথা, এই শরীরস্থ দেহী অর্থাৎ দেহাভিমানী আত্মা (জীব) বিস্রংসমান বা জ্রংশমান হইলে— নিজেই বিস্রংসন শব্দের অর্থ বলিতেছেন—দেহ হইতে বিমুক্ত অর্থাৎ বহির্গত হইলে প্রাণাদি সমষ্টিময় এই দেহে কি অবশিষ্ট থাকে ? অর্থাৎ কিছুই থাকে না। পুরাধিপতির অপগমে বেরূপ পুরবাসিগণ বিধ্বস্ত বা পলায়িত হয়, সেইরূপ যে আত্মার অপগমে কার্য্যকারণাত্মক এই প্রাণাদি সমষ্টি তৎক্ষণাৎ বলহীন—বিধ্বস্ত—বিনষ্ট হইয়া যায়; সেই আত্মা প্রাণাদি হইতে পৃথক্ ইহা সিদ্ধ বা প্রমাণিত হইল। (*)॥ ৯০॥৪॥

^{*} তাৎপর্য্য — আত্মা বদি দেহেন্দ্রিরাদির অভিরিক্ত পৃথক্ বন্ধ না হইত, তাহা হইতে কবনই দেহেন্দ্রিরাদি সন্ধে মৃত্যু ঘটিত না। পকান্তরে, দেহাদির অভিরিক্ত তৎখারী আত্মা আছে বলিরাই সেই আত্মার অপসমে ইন্দ্রিরাদি চলির। বার। ইহা হইতে অত্মান করা বার বে, চেতন আত্মার অভাবেই ব্যন এই দেহ ভোগের অবোগ্য — অভ্নথ পড়িরা থাকে, তথন নিক্তরই এই দেহ চেতনের অধীন; অধিকক্স, পুর ও পুরস্বানী বেরূপ পৃথক্, এই দেহ ও দেহখারী আত্মাও সেইরূপ পৃথক্ পদার্থ।

ন প্রাণেন নাপানেন মর্ক্ত্যো জীবতি কশ্চন। ইতরেণ তু জীবন্ডি যশ্মিমেতাবুপাঞ্রিতৌ ॥৯১॥৫॥

কশ্চন (কশ্চিদপি) মর্ত্তাঃ (মরণধর্ম্মা মহুষ্যাঃ) প্রাণেন ন জীবতি, অপানেন (বায়ুনা চ) ন (জীবতি]। তু (পুনঃ) ইতরেণ (তদ্বিশক্ষণেন) জীবস্তি (প্রাণান্ ধারমন্তি), [ইতরেণ কেন? ইত্যাহ]—যন্মিন্ (পরাম্মানি) এতৌ প্রাণাপানেন) উপাশ্রিতৌ (অধীনতয়া বর্ত্তেত)॥

মরণশীল মহুষ্য প্রাণ বা অপানের দারা জীবিত থাকে না; পরস্ক, এই উভয়ই প্রাণ ও অপান) যাহাতে আশ্রিত আছে; প্রাণাপান-বিলক্ষণ সেই পরমান্মার সাহায্যেই জীবিত থাকে॥ ১১॥৫॥

শাহ্বর-ভাষ্যম্।

ভান্মতং— প্রাণাপানাদ্যপগমাদেবেদং বিধ্বস্তং ভবতি, ন তু ব্যতিরিক্তাত্মাপগমাৎ, প্রাণাদিভিরেবেছ মর্জ্যো জীবতীতি। নৈতদন্তি,—ন প্রাণেন, ন অপানেন চক্ষ্রাদিনা বা মর্জ্যঃ মন্থ্যো দেহবান্ কশ্চন জীবতি। ন কোহপি জীবতি। ন ছেষাং পরার্থানাং সংহত্যকারিত্বাৎ জীবনহেতৃত্বম্ উপপদ্মতে। স্বার্থেনাসংহতেন পরেণ কেনচিদপ্রযুক্তং সংহতানামবস্থানং ন দৃষ্টম্; র্থা গৃহাদীনাং লোকে, তথা প্রাণাদীনামপি সংহতত্বাদ্ভবিতৃমইতি। অত ইতরেণতৃ ইতরেগৈব সংহতপ্রাণাদিবিলক্ষণেন তু সর্ক্ষে সংহতাঃ সম্ভো জীবন্তি প্রাণান্ ধারমন্তি। যত্মিন্ সংহত-বিলক্ষণে আত্মনি সতি পরন্মিন্ এতৌ প্রাণাপানে চক্ষ্রাদিভিঃ সংহতী উপাশ্রিতৌ; বস্যাসংহত্যার্থে প্রাণাপানাদিঃ সর্ক্ষং স্ব্যাপারং ক্র্কন্ বর্ত্তে সংহতঃ সন্; স্ততাহক্তঃ দিজ্ব ইত্যভিপ্রায়ঃ॥ ১১॥৫॥

ভাষ্যাহ্বাদ।

শক্কা হইতে পারে বে, প্রাণাদি বায়ুর অপগমেই এই দেহ বিধ্বস্ত বা বিনষ্ট হইয়া থাকে; কিন্তু প্রাণাদির অতিরিক্ত আত্মার অপগমে বিধ্বস্ত হয় না; কারণ, এ জগতে মর্ত্তা অর্থাৎ মরণশীল প্রাণিগণ প্রাণাদি ঘারাই জীবন ধারণ করিয়া থাকে। না, এরূপ হইতে পারে না; কারণ, মর্ত্তা—মমুষ্য অর্থাৎ দেহধারী কেহই প্রাণের ঘারা কিংবা অপানের দ্বারা অথবা চক্ষু:প্রভৃতি ইন্দ্রিয়দ্বারা জীবন ধারণ করে না।
কেন না, ইহারা সকলেই সংহত্যকারী অর্থাৎ সম্মিলিভভাবে কার্য্যসম্পাদক; স্থতরাং পরার্থ (অপরের প্রয়োজন সাধনার্থ উৎপন্ধ);
পরার্থ বলিয়া ইহারা জীবনধারণের কারণ হইতে পারে না। জগতে
স্বার্থ বা পরোদ্দেশ্যশৃত্য—অসংহত অপর কাহারও দ্বারা পরিচালিত না
হইয়া যেমন গৃহাদি কোন সংহত (সাবয়ব) বস্তুকেই অবস্থান করিতে
দেখা যায় না; প্রাণাদি করণ নিচয়ও যখন সংহত, তখন তাহাদের
সম্বন্ধেও তেমনি ব্যবস্থা হওয়া উচিত। অতএব নিশ্চয়ই প্রাণ প্রভৃতি
সংহত পদার্থ হইতে বিভিন্নরূপ (অসংহত) অপরের দ্বারা সমস্ত বস্তু সংহত (সম্মিলিত বা সাবয়ব) হইয়া জীবিত থাকে। সংহতবিলক্ষণ
যে—পরমান্মা বিগ্রমান থাকিলে এই প্রাণ ও অপান চক্ষু:প্রভৃতি
ইন্দ্রিয়ের সহিত সংহতভাবে বর্ত্তমান থাকে। [অভিপ্রায় এই যে,]
প্রাণ ও অপানাদি করণনিচয় সংহত হইয়া যেই অসংহত আত্মার
উদ্দেশ্যে নিজ নিজ কার্য্য করতঃ অবস্থান করে, সেই অসংহত পদার্থটি
যে প্রাণাদি হইতে পৃথক্, ইহা দ্বারা তাহা প্রমাণিত হইল * ॥ ৯১ ॥ ৫ ॥

হন্ত ত ইদং প্রবক্ষ্যামি গুহুং ব্রহ্ম সনাতনম্। যথা চ মরণং প্রাপ্য আত্মা ভবতি গৌতম ॥৯২॥৬॥

্ 'বেয়ং প্রেতে" ইত্যাদিনা নচিকেতসা যঃ পরলোকান্তিত্বে সন্দেহঃ ক্লতঃ.

^{*} তাৎপর্যা— সাধারণ নিরম এই বে, বে সকল পদার্থ সংহত অর্থাৎ অবরব রাশির পরশার সিল্লিশ্রণে সমূৎপর এবং সন্মিলিভভাবে কার্য্যকারী হইরা থাকে; সেই সমন্ত পদার্থই পরার্থ; অর্থাৎ অপর কোন পদার্থই প্রাঞ্জন সাধনই সে সকলের একমাত্র উদ্দেশ্য, নিজের কোনও প্রান্ধান বাবে কান। গৃহ, শব্যা, ন্ধাসন প্রভৃতিই ইহার দৃষ্টান্ত। সাংখ্যদর্শনেও এই নির্মান্ত শুক্রাকারে প্রথিত হইরাছে; সেই শুক্রন্তি এই—''সংহতপরার্থছাৎ' পুরুষত্ত।'' (সাংখ্য দর্শন, ১)৬৬ পুত্র) ইহার অর্থ এই বে, বে হেতু পরিদৃশ্যমান গৃহ, শ্যাদি সংহত পদার্থ মাত্রই পরার্থ—অপর কোন ব্যক্তির প্রোলন সাধনার্থ প্রই হর; অতএম, ইন্দ্রিয়াদির সমন্তিভূত এই সংহত দেহও পরার্থ—অর্থাৎ অপর কোনও অসংহত পদার্থের প্রোলন সাধনার্থ প্রশ্বত ইইরাছে। সেই অপর পদার্থ চিই পুরুষ—আন্ধা। সেই আন্ধাকেও সংহত বলিলে তাহারও পরার্থছ হইতে পারে; এইক্রপ অনবহাদোর ঘটিতে পারে। এই কারণে প্রথমেই আন্ধাক্তিক পরার্থছ হটতে পারে; এইক্রপ অনবহাদোর ঘটিতে পারে। এই কারণে প্রথমেই আন্ধাক্তিক সাংহত বলিরা বীকার করিতে হর।

ইদানীং তরিবৃত্তার্থং বিশিষ্যাহ] -- হস্ত ত ইতি । হে পৌতম, হস্ত ইদানীষ্ তে (ভূজাং) ইদং শুহং সনাতনং ব্রহ্ম প্রবক্ষ্যামি। [বদবিজ্ঞানাৎ] আন্মা সরণং প্রাণ্য চ যথা ভবতি; [তচ্চ তুড়াং প্রবক্ষ্যামি]॥

হে গোতম! [তোমার সংশর নির্ত্তির জক্ত] এই শুহু (গোপনীর) সনাতন (নিত্য) ব্রহ্মস্বরূপ তোমাকে বলিতেছি। এবং স্থাম্মা (জীব) [ব্রহ্মকে না জানিরা] মরণ প্রাপ্ত হইয়া (মৃত্যুর পর) যেরূপে সংসার লাভ করে, তাহাও তোমাকে বলিতেছি॥ ২২॥৬॥

শাকর-ভাষ্যম্।

হস্ত ইদানীং পুনরপি তে তুভানিদং শুহুং গোপ্যং ব্রহ্ম সনাতনং চিরস্তনং প্রবক্ষ্যামি। বহিজ্ঞানাৎ সর্বসংসারোপরমো ভবতি, অবিজ্ঞানাচ্চ যক্ত বর্গং প্রাণ্য বর্থা চাম্মা ভবতি—বথা সংসরতি, তথা শূগু, হে গৌতম ॥৯২॥৬॥

ভাষ্যাহ্বাদ।

'হস্ত' কথাটি আহলাদসূচক; হে গৌতম! (নচিকেতঃ!) এখন পুনশ্চ ভোমার উদ্দেশে এই গুহু অর্থাৎ গোপনীয় (যে-সে লোকের নিকট অপ্রকাশ্য), সনাতন অর্থাৎ চিরস্তান বা চিরস্থির অক্ষাত্ত্ব বলিব; যাঁহার (অক্ষোর) জ্ঞানে সংসারের উপরম বা নিবৃত্তি (মৃক্তি) হয়, আর যাঁহার অবিজ্ঞানে অর্থাৎ যে অক্ষাকে না জানার ফলে, আত্মা (দেহী) মরণ প্রাপ্ত হইয়া (মৃত্যুর পর) যে প্রকার হয়, অর্থাৎ যে প্রকারে সংসার লাভ করে; তাহা প্রবণ কর॥ ৯২॥ ৬॥

যোনিমন্যে প্রপদ্যন্তে শরীরত্বায় দেহিনঃ। স্থাণুমন্যেহসুসংযন্তি যথাকর্ম যথাক্রছমু॥ ৯০॥ ৭॥

[পূর্ব্বোক্তং "বথা চ মরণং প্রাপ্য আদ্ধা ভবতি" ইতি বিবৃথন্ আছ]— বোনিষিতি। অন্তে (কেচন) দেহিনো (দেহধারণবোগ্যাঃ জীবাঃ) বথাকর্দ্ধ বথাক্রডং (স্বস্কর্ম-বিত্যাহসারেণ) শরীরভার শরীরগ্রহণার্থং বোনিং প্রপদ্ধন্তে জরামুকা ভবতি। অক্তে (দেহিনঃ) [বথাকর্ম বথাক্রতং] স্থাণুং (স্থাবরদেহং) সংবক্তি (প্রাপ্নুবত্তি)॥ নিজ নিজ কর্ম ও জ্ঞান অনুসারে কোন কোন দেহী শরীর গ্রহণার্থ যোনিষার প্রাপ্ত হর (শুক্র-শোণিত-সংযোগে উৎপন্ন হয়)। অপর কোন কোন দেহী স্থাপু অর্থাৎ বৃক্ষ-পারাণাদি স্থাবর দেহ লাভ করে ॥৯৩॥१॥

শাহ্বর-ভাষ্যম।

বোনিং যোনিছারং শুক্র-বীজসমথিতাঃ সন্তোহস্তে কেচিদবিস্থাবজ্ঞা মৃঢ়াঃ প্রপাদ্ধরে, শরীরত্তার শরীরগ্রহণার্থং দেহিনো দেহবস্তঃ, যোনিং প্রবিশস্থীত্যর্থং। স্থাণুং বৃক্ষাদিস্থাবরভাবম্, অন্তে অত্যন্তাধমা মরণং প্রাপ্য অমুসংযন্তি অমুগচ্ছন্তি। যথাকর্ম—তদ্ যথাকর্ম, বৈর্যাদৃশং কর্ম ইহ জন্মনি কৃতং, তদ্বশেন ইত্যেতং। তুথা ষথাক্রতং—যাদৃশঞ্চ বিজ্ঞানমুপাঞ্জিতং, তদ্মুরূপমেব শরীরং প্রতিপত্তক্ত ইত্যর্থঃ; "বথা প্রজং হি সম্ভবাং" ইতি ক্রত্যন্তরাং॥৯৩॥৭॥

ভাষ্যাহ্বাদ।

কতকগুলি অবিদ্যাশালী, দেহী—দেহধারী মৃঢ় ব্যক্তি শরীর গ্রহণের নিমিত্ত শুক্র-বীজ সমন্থিত হইয়া ধোনি-দার প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ জননেন্দ্রিয়ে প্রবেশ করিয়া থাকে; অপর অতিশয় অধম ব্যক্তিরা মরণ প্রাপ্ত হইয়া অর্থাৎ মৃত্যুর পর স্থাণু অর্থাৎ বৃক্ষাদি স্থাবরভাব প্রাপ্ত হয়। [বুঝিতে হইবে] যাহার যেরূপ কর্মা, অর্থাৎ ইহ জন্মে যাহারা যেরূপ কর্মা করিয়াছে, তদমুসারে—এবং যাহারা যেরূপ জ্ঞান উপার্জ্জন করিয়াছে, তদমুসারে শরীর প্রাপ্ত হইয়া থাকে। কারণ, অপর শ্রুতিতে আছে,—'[যাহার] যেরূপ প্রজ্ঞা বা জ্ঞান সঞ্জিত আছে; [তাহার] তদমুসারেই জন্ম হইয়া থাকে' # ॥ ৯৩ ॥ ৭ ॥

^{*} তাৎপর্য্য — এই রোকেই নচিকেতার জিজাসিত প্রবের সুস্পষ্ট উত্তর প্রদত্ত হইল,—
রক্ষম্বরূপ উপলব্ধি না করা পর্যন্ত, দেহা মৃত্যুর পর পুনক দেহান্তর লাভ করে; তাহার অসুন্তিত
কর্ম ও জ্ঞানের তারতম্যান্ত্র্যারে ছাবর জঙ্গনাক্ষ্ বিভিন্ন প্রকার শরীরপ্রান্তি হয়; জীব বোপার্জিত কর্ম ও জ্ঞানের ক্ষ্ম সংস্কার অনুসারে ভোগোপবাসী গেহে প্রবেশ করে, এবং বরো-বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে সেই সংস্কারান্ত্র্যারী প্রবৃত্তির পরবশ হইরা সংসারক্ষেত্রে বিচরণ করে। এই কারণে প্রভাক বান্তিরই ভাষী মঙ্গলের জন্ম ওড কর্ম ও স্বিদ্যার অসুনীলন্ করা আবশুক।
ক্রান্তির এই সংক্ষিপ্ত কথাই মনুসংহিতার ক্ষ্মান্তলেবে অভিহিত হইরাছে। রমু বলিরাছেন,—
"পরীরকার কর্মদোবৈর্ঘাতি ছাবরভাগে নরঃ। বাচিকৈঃ পক্ষিবোনিজ্য সানসৈরভাজাতিতার্।"
ইহার বাাধ্যা অনাবশুক্ত।

য এব স্থপ্তেরু জাগর্তি কামং কামং পুরুষো নির্দ্মিমাণঃ। তদেব শুক্রং তদ্ব্রহ্ম তদেবামৃতমূচ্যতে। তত্মি লোকাঃ শ্রিতাঃ দর্বে ততু নাত্যেতি কশ্চন। এতদৈ তৎ ॥ ১৪॥ ৮॥

পূর্বপ্রতিজ্ঞাতং শুহুং ব্রহ্মস্বরূপমাহ]—য এব ইতি। য এব পুরুবঃ স্থপ্তের্ প্রাণাদিবু নির্ব্যাপারের সংস্থ) কামং (কাম্যমানং ভোগ্যবিষয়ং) কামং (বেজ্যান্থ্যারেণ) নির্ম্মিশাণঃ (সম্পাদরন্ সন্) জাগর্ত্তি, (অন্থপ্রতন্থভাব এব তির্হৃতীতার্থঃ)। তং (স পুরুষঃ) [তদেবেতি বিধেরাপেক্ষরা নপুংসকত্বম্], এব শুক্রং (শুদ্ধম্ উজ্জ্লাং), তং [এব] ব্রহ্ম, তং এব অমৃত্ম্ (অনখ্রম্) উচ্যতে। প্রাক্তেরিতি শেবঃ ।।

[তত্তৈব মহিমাস্তরমাহ]—সর্ব্বে লোকা: (পৃথিব্যাদর:) তত্মিন্ (পরম কারণে ব্রহ্মণি) শ্রিতা: (আপ্রিতা:)। কশ্চন উ (কশ্চিদপি)তৎ (ব্রহ্ম)ন অত্যেতি (অতিক্রম্য ন বর্ত্ততে ইত্যর্থ:.)। এতৎ বৈ (এতদেব) তৎ, [যৎ দ্বা পৃষ্টম্ আত্মতন্ত্ম্]॥

এখন পূর্বপ্রতিজ্ঞাত ব্রহ্মস্বরূপ অভিহিত হইতেছে— প্রাণাদি করণবর্গ প্রপ্ত অর্থাৎ নির্ব্বাপার হইলে পর এই যে প্রস্থ (আত্মা) ইচ্ছামত বা প্রচুরপরিমাণে কামা (অভীষ্ট ভোগা) বিষয়সমূচ নির্মাণ করতঃ জাগ্রৎ থাকেন, অর্থাৎ স্বীয় স্থাকাশভাব পরিত্যাগ করেন না ; তিনিই শুদ্ধ (প্রকাশময়), তিনিই ব্রহ্ম এবং তিনিই অমৃত অর্থাৎ অবিনাশী বলিয়া কথিত হন। পৃথিবী প্রভৃতি সমস্ত লোকই তাঁহাতে আপ্রিত ; কেইই তাঁহাকে অতিক্রম করিতে পারে না ॥ ৯৪॥৮॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম ।

বং প্রতিজ্ঞাতং শুহুং বন্ধ প্রবক্ষ্যামীতি, তদাহ—য এব সুপ্তের প্রাণাদির জাগর্জি—ন বপিতি। কথম ?—কামং কামং তং তমভিপ্রেতং স্ত্র্যান্তর্থন্ অবিন্তন্না নিম্মিশো নিম্পাদরন্ জাগর্জি পুরুষো বং, তদেব শুক্রং শুক্রং শুক্রং, তদ্ বন্ধ, নান্তদ্শুহুং ব্রন্ধান্তি। তদেব অমৃতম্ অবিনাশি উচাতে সর্বাশাস্ত্রেষ্। কিং চ, পৃথিব্যাদরো লোকান্তন্মিরেব সর্ব্বে ব্রন্ধণি প্রিতাঃ আপ্রিতাঃ সর্বলোককারণ্ডাং ভক্ত। তহু নাত্যেতি কক্ষনেত্যাদি পূর্ব্বদেব ॥ ১৪॥ ৮॥

ভাষ্যাম্বাদ।

ইতঃপূর্বের 'গুহু ব্রহ্মস্বরূপ বলিব' বলিয়া বাহা প্রতিজ্ঞাত হইয়াছে ; তাহা বলিতেছেন,—

এই যে পুরুষ প্রাণ প্রভৃতি স্থা হইলেও জাগ্রৎ থাকেন— স্থা হন না। কি প্রকারে [ভাগ্রৎ থাকেন] ? কাম্যমান দ্রী প্রভৃতি তত্ত্বৎ ভোগ্য পদার্থ অবিভা-বলে নির্দ্মাণ করতঃ—সম্পাদন করতঃ যে পুরুষ জাগ্রৎ থাকেন, * তিনিই শুক্র—শুল্র বা নির্দ্দোষ, তিনিই ব্রহ্ম; তদতিরিক্ত আর কোনও গুহু ব্রহ্ম নাই; এবং সমস্ত শাস্ত্রে তিনিই অমৃত অর্থাৎ বিনাশ রহিত বলিয়া কথিত হন। আরও এক কথা,—পৃথিবী প্রভৃতি সমস্ত লোকই সেই ব্রহ্মেই আশ্রিত আছে, কারণ তিনিই সমস্ত লোকের কারণ, [কার্য্য মাত্রই কারণে আশ্রিত থাকে]। কেইই তাঁহাকে অতিক্রম করিতে পারে না; ইত্যাদির ব্যাখ্যা পূর্বেরই মত॥ ৯৪॥ ৮॥

অগ্নির্যথৈকো ভূবনং প্রবিষ্টো রূপং রূপং প্রতিরূপো বস্থব। একস্তথা সর্ব্বভূতান্তরাত্মা রূপংরূপং প্রতিরূপো বহিশ্চ॥ ৯৫॥ ৯॥

্ইদানীং দেহভেদেহপি আত্মন একত্বং প্রতিপাদরিতুং, সদৃষ্ঠান্তমাহ—অগ্নিরি-

তাৎপর্যা— ব্যাবহার বর্গন সমন্ত ইন্দ্রির নিজ নিজ কার্যা ইইতে বিরত হর, নিজিত হইরা পড়ে, তবনও আরা জাগরিত থাকে; ব্যথনাগরণে তাৎকালিক ব্যিবরাশি প্রকাশ করিতে থাকে। অধিকত্ত, আরাই খীর অজ্ঞান বা অবিদ্যার সাহাব্যে তৎকালে ব্যাবৃষ্ঠ বিবিধ বস্তুর বৃষ্টি করিয়া নিজেই দে সমন্ত প্রকাশিত করিয়া ভোগ করে। "নির্দ্বাতারং চৈকে প্রাব্যাবন্ধ ।" [ব্রহ্ম প্র ৩।১।১] এই পুরে আরাকেই ব্যাবৃত্ত পুরাদি পদার্থের নির্দ্বাতা বিলিয়া প্রাক্তরে নির্দ্ধেশ করা হইরাছে। "ন তত্তা রথা রথবোগাঃ পহানঃ, অথ রথান রথবোগাল পথঃ স্কতে।" অর্থাৎ ব্যাসমারে যে রথ, রথবাহক অব ও তত্ত্বপ্রোণী পথ বৃষ্ট হয়; তৎসমূদ্র প্রকৃত্তপক্ষে তৎকালে বিদ্যান ন। থাকিলেও আরাই ব্যাক্ত মজ্ঞান হারা ঐ সকল রথাদি মৃষ্ঠ গদার্থ নির্দ্ধাণ করিয়া থাকে।" এই শ্রুতি স্পর্টাক্ষরেই ব্যাবৃষ্ঠ বন্ধনিচ্চকে আন্ধানিন্দ্রিত বিলিয়া নির্দ্ধেশ করিয়াছেন।

ভ্যাদি মন্ত্ৰরম্]। যথা এক [এব] আমি: ভ্বনং (ইমং লোকং) প্রবিষ্টঃ (সন্) রূপং রূপং প্রতি (কাষ্টাদি-দাহুভেদাযুসারেল) প্রতিরূপঃ (ভত্তপ্রধি-দদ্শপ্রকাশঃ) বভূব। তথা সর্বভূতাস্তরাত্মা (সর্বেষাং ভূতানাং অভ্যন্তরম্থ আরা) একঃ [এব সন্] রূপং রূপং (প্রতিদেহং) প্রতিরূপঃ (ভত্তদ্-দেহো-পাধ্যমূর্ব্বপঃ)। ভবন্ অপি] বহিঃ চ (সর্বভূতেভাঃ পৃথক্ এব, স্বয়মবিকৃত এব ভিষ্ঠতীত্যাশয়ঃ)। যদা, তথা এক [এব] আরা সর্বভূতানাং অস্তঃ (অভ্যন্তরে) বহিন্দ (বহিরপি) রূপং রূপং প্রতিরূপঃ ভবতীত্যর্থঃ॥

দেহভেদেও যে, আয়ার ভেদ হয় না, পয়বর্ত্তী মন্ত্রন্তরে তাহাই কথিত

হইতেছে,—একই অয়ি যেরূপ জগতে প্রবেশপূর্ব্বক বিভিন্ন দাহ্য পদার্থামুসারে
তদম্রূপ প্রতীয়মান হইয়া থাকে; সেইরূপ সর্ব্বভূতের অভ্যস্তরন্থ আয়া এক

হইয়াও ভিন্ন ভিন্ন দেহরূপ উপাধি অমুসারে সেই সকল উপাধির অমুরূপ হইয়াও
বহিঃ অর্থাৎ সমস্ত উপাধি হইতে পৃথক্—অবিক্রতভাবেই থাকেন। অথবা একই
আয়া সর্ব্বভূতের অম্বরে ও বাহিরে ভিন্ন ভিন্ন উপাধির অমুরূপ বিদয়া
প্রতীয়মান হন॥৯৫॥৯॥

শাঙ্কর-ভাব্যম।

অনেক-কৃতাকিক-পাবণ্ড-কৃব্দি-বিচালিতাস্ক:করণানাং প্রমাণোপপরমণি আবৈষ্কত্ববিজ্ঞানম্ অসক্কৎ উচ্যমানমণি অনুজ্ব্দ্দীনাং ব্রাহ্মণানাং চেতদি নাধীরতে, ইতি তৎপ্রতিপাদনে আদরবতী পুন: পুনরাহ শ্রুতি:—অধির্যথা এক এব প্রকাশাত্মা সন্ ভ্বনং—ভবস্তান্মিন্ ভূতানীতি ভ্বনম্—অরং লোকঃ, তমিমং প্রবিষ্টোহমু-প্রবিষ্টঃ, রূপং রূপং প্রতি—দার্কাদিদাহভেদং প্রতীত্যর্থঃ, প্রতিরূপন্তত্র তত্র প্রতিরূপবান্—দাহভেদেন বছবিধো বভ্ব। এক এব তথা সর্কভ্তান্তরাত্মা রূপং রূপং সর্ক্ষোং ভূতানামভ্যন্তর আত্মা অতিস্ক্ষত্মাৎ দার্কাদিদ্বিব সর্কদেহং প্রতি প্রবিষ্টত্বং প্রতিরূপো বভ্ব, বহিশ্চ স্বেনাবিক্ততেন রূপেণ অকাশবং॥ ৯৫॥ ৯॥

ভাষ্যামুবাদ।

বহুতর কুতার্কিক ও পাষগুগণের অসদুদ্ধি দারা বাহাদের অন্তঃকরণ বিচালিত বা বিকৃত হইয়াছে; সেই সকল কুটিলমতি ব্রাহ্মণগণের হৃদয়ে এই আছ্মৈক্ত-বিজ্ঞান প্রমাণ সমর্থিত হইলেও এবং পুনঃ পুনঃ উপদিষ্ট হইলেও স্থান পায় না; এই কারণে শ্রুতি সেই আছৈরকদ্ব প্রতিপাদনে আগ্রহান্বিত হইয়া পুনঃ পুনঃ [তাহাই] প্রতিপাদন করিতেছেন *—একই অগ্নি যেরূপ প্রকাশস্বভাব হইলেও ভুবনে অর্থাৎ সমস্ত ভূত বেখানে উৎপন্ন হয়, সেই 'ভুবন' পদবাচ্য এই লোকে (জগতে) অমুপ্রবিষ্ট হইয়া প্রত্যেক রূপ অর্থাৎ কান্ঠ প্রভৃতি প্রত্যেক দাহ্য ভেদামুসারে প্রতিরূপ হয়; অর্থাৎ ভিন্ন ভিন্ন দাহ্য পদার্থামুসারে বহুবিধ হইয়াছে (হইয়া থাকে)। সেইরূপ কান্ঠাদির মধ্যগত অগ্নির আয় সর্ব্বভূতের অভ্যন্তরে স্থিত—অন্তরাত্মা এক হইয়াও অভিস্ক্রতাহেতু সর্ব্ব দেহে প্রবেশ বশতঃ [সেই সকলের] প্রতিরূপ (সদৃশ) হইয়াছে; তথাপি [তিনি] বহিঃ অর্থাৎ আকাশের স্থায় স্বরূপতঃ নির্বিকার ॥ ৯৫ ॥ ৯॥

বায়ুর্যথৈকো ভুবনং প্রবিষ্টো রূপ্ং রূপং প্রতিরূপো বভূব। একস্তথা সর্ব্বভূতান্তরাত্মা

রূপং রূপং প্রতিরূপো বহিশ্চ ॥ ৯৬ ॥ ১০ ॥

পুনরপ্যাহ]—এক [এব] বায়ু: যথা ভূবনং প্রবিষ্টঃ সন্ রূপং রূপং প্রতিক্রণ: বভূব ; তথা এক এব সর্বভূ গস্তরাত্মা রূপং রূপং (প্রতিদেহং) প্রতিরূপ: [ভবন অসপি] বহিঃ চ [স্বরূপেণ অবিকৃত এব তিষ্ঠতীত্যর্থঃ] ॥

^{*} তাৎপর্য্য—এছলে 'কুতার্কিক' শব্দে ফ্রার, বৈশেষিক, সাংখ্য ও পাতঞ্জল প্রভৃতি দর্শনের রচিয়তাদিগকে লক্ষ্য করা হইরাছে। তাহারা সকলেই বৈতবাদী; তাহারা বলিয়া থাকেন বে, একের জল্মে বধন অপরের জন্ম হর না,—একের মরণে বধন অপরের মরণ হর না,—একের বাাপারে বধন অপরের কার্যাসিদ্ধি হয় না,—একের চেটার বধন অপরে কাহারো চেটা হয় না,— একের চেটার বধন অপর কাহারো চেটা হয় না,— ইত্যাদি কারণে এবং আরও বছকারণে বলিতে হয় বে, আয়া এক নহে—দেহভেদে ভিয় ; বত দেহ, তত আয়া, সকলেই পরশার-নিরপেক ও নিত্যসিদ্ধ। এই কারণেই অন্মরগাদি কার্যা-ভালির অবাবহা হয় না : অনস্থারণ পাছে সেই সকল কুতার্কিকগণের অসদ্বৃদ্ধি-প্রণোদিত হয়া আয়ার নানাছিনিছান্তে প্রদ্ধাবান এবং আয়েকত্ব বিজ্ঞানে উপেক্ষা বা আনাদর প্রকাশ করে ; এই আশ্রার কার্যার কিলিকেই প্রনঃ পূনঃ আর্মারক্ত বিজ্ঞানে উপদেশ প্রদান করিতেছেন । আয়ার উপাধিত্ত দেহ অনেক হইলেও আয়া যে অনেক মহে—সর্ক্রেছে এক, ইত্যুই প্রবৃদ্ধী শ্রুতিবাক্ষ্যে পরিক্ষুট হইবে॥

একই বায়ু থেরূপ জগতে অমুপ্রবিষ্ট হইয়া প্রত্যেক বস্তুর অমুরূপ ভাব প্রাপ্ত হইয়াছে। সেইরূপ সর্বভূতের অস্তরাত্মা এক হইয়াও প্রত্যেক দেহামুসারে তদমূরূপ হইয়া প্রকাশ পাইয়াছেন; তথাপি তিনি স্বরূপতঃ অবিকৃতই আছেন॥ ৯৬॥ ১০॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

তথা অন্তো দৃষ্টান্ত:—বায়্র্যথৈক ইত্যাদি। প্রাণাত্মনা দেহেরু অনুপ্রবিষ্ট:। রূপং রূপং প্রতিরূপো বভূবেতি সমানম্॥ ৯৬॥ ১০॥

ভাষ্যাহ্বাদ।

সেইরূপ অপর একটি দৃষ্টান্ত এই যে,—'বায়ু যেমন এক হইয়াও' ইত্যাদি। [একই বায়ু] প্রাণরূপে দেহ মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া প্রত্যেক দেহাসুসারে তদসুরূপ হইয়াছেন। অপর সমস্তই পূর্কের শ্বায়॥ ৯৬॥ ১০॥

সূর্য্যে। যথ। সর্বলোকস্থ চক্ষ্নিলিপ্যতে চাক্ষ্ট্রবাহ্যদোধেঃ।
একস্তথা সর্বভূতান্তরাত্মা
ন লিপ্যতে লোকত্বঃখেন বাহাঃ॥ ১৭॥ ১১॥

[ক্লিশ্রমানজগদন্তঃপ্রবিষ্ট্র আত্মনোহপি তছদেব ক্লেশঃ স্থাৎ, ইতি শ্বাং পরিহরন্ সদৃষ্টান্তমাহ] স্বায়ে বথেতি। যথা স্থাঃ সর্বলোকস্ম চক্ষ্ণ (চক্ষ্নিরস্কৃতরা চক্ষ্রস্তম্বঃ সরপি) চাক্ষ্মি বাহুদোষৈ (চক্ষ্ণমন্ধিভিঃ বাহৈঃ দোষে:)ন লিপাতে। তথা সর্বভ্তান্তরাত্মা একঃ [সন্ অপি] লোক-ছঃখেন ন লিপাতে (ন সংস্থাতে)। [যতঃ] বাহুঃ (অসক্ষ্ণভাবঃ)॥

বেমন একই সূর্যা সর্বলোকের চক্ষ্ অর্থাং নিরস্ক্রপে চক্ষ্র অভ্যন্তরস্থ ইইয়াও চক্ষ্:সম্বন্ধী বাহ্যপদার্থগত দোষে লিপ্ত হন না; তেমনি সর্বভ্তের অন্তরাক্ষা এক ইইয়াও লোকত্ঃথে লিপ্ত বা সম্বন্ধ হন না; [কারণ, তিনি চক্ষ্য অধিষ্ঠাতা ইইয়াও] বাহ্য অর্থাৎ সর্বতোভাবে অসঙ্গ। ১৭॥ ১১॥

শাক্ব-ভাষ্যম্।

একস্থ সর্বান্থত্বে সংসারহ:খিত্বং পরস্তৈব স্থাৎ, ইতি প্রাপ্তং ; ব্যত ইনমুচ্যতে,

—হর্ষ্যে বথা চকুষ আলোকেন উপকারং কুর্বন্ মৃত্রপুরীষাম্ব শুচিপ্রকাশনেন তদ্দিনঃ সর্বলোকস্থ চকুরপি সন্ ন লিপ্যতে চাকুরিঃ অশুচ্যাদিদর্শনিনিমিজঃ আধ্যাত্মিকৈঃ পাপ-দোবৈঃ, বাহৈশ্চ অশুচ্যাদিদংসর্গদোবৈঃ। একঃ সন্ তথা সর্বভৃতান্তরাত্মা ন লিপ্যতে লোকঃথেন বাহঃ। লোকো হ্বিষ্ণয়া বাত্মনি অধ্যন্তয়া কামকর্ম্মোদ্রবং চঃখমনুভবতি, ন তু সা পরমার্থতঃ স্বাত্মনি। বথা রক্ত্মনুভক্তিকোষরগগনেষু সর্প-রক্তাদক-মলানি ন রক্তাদীনাং হতো দোষরূপাণি সন্তি, সংস্টাণি বিপরীতবৃদ্ধাধ্যাসনিমিন্তান্ত তদ্দোষণ্দ বিভাব্যন্তে। ন তদ্দোবৈত্তেমাং লেপঃ. বিপরীতবৃদ্ধাধ্যাসনিমিন্তান্ত তদ্দোষণ্দ বিভাব্যন্তে। ন তদ্দোবৈত্তেমাং লেপঃ. বিপরীতবৃদ্ধাধ্যাসবাহা হি তে। তথা আত্মনি সর্ব্যো লোকঃ ক্রিমান্তন ক্রিয়ান মরণাদিহঃখমনুভবতি, নভাত্মা সর্ব্যাকাত্মাপি সন্ বিপরীতাধ্যাব্যাপনিমিন্তেন লিপ্যতে লোকছংথেন। কুতঃ
ছ —বাহ্মো রক্তাদিবদেব বিপরীতবৃদ্ধাধ্যাসবাহ্যে হি সঃ॥৯৭॥১১॥

ভাষ্যান্থবাদ।

এক পরমাত্মাই সর্ববিত্মক হইলে সংসার-ত্বঃখও তাঁহারই হইতে পারে ? এই শঙ্কায় কথিত হইতেছে,—আলোক দ্বারা চক্ষুর উপকার-কারক স্থ্য যেরূপ মল-মৃত্রাদি অপবিত্র বস্তুর প্রকাশন দ্বারা সেই সকল অপবিত্রদর্শী লোকের চক্ষুঃস্বরূপ হইয়াও চাক্ষুষ পাপদোষে এবং বাহ্মদোষে লিপ্ত হন না। অপবিত্র বস্তু দর্শনে মনের মধ্যে যে পাপোদয় হয়, তাহাই এখানে আধ্যাত্মিক 'চাক্ষুয' দোষ; আর অপবিত্র বস্তুর সংস্পর্শ জনিত যে দোষ হয়, তাহাই এখানে 'বাহ্মদোষ' নামে অভিহিত্ত ইয়াছে। সেইরূপ সর্ববভূতের অন্তরাত্মা এক হইয়াও লোক-ত্বংশে লিপ্ত হন না; কারণ, তিনি বাহ্ম (ভ্রমের অতীত)। [সাধারণতঃ] সমস্ত লোকই আপনাতে অধ্যন্ত বা আরোপিত অবিত্যা বশতই কামনাও তদসুযায়ী ক্রিয়া-সমূৎপন্ন ত্বঃখ অনুভব করিয়া থাকে; কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে আত্মাতে সেই অবিত্যা নাই; স্বভাবতঃই রক্ষ্ম প্রভৃতির দোষরূপী অর্থাৎ রক্ত্ম প্রভৃতির ভ্রান্তি বা অজ্ঞান-কল্লিড সর্প্র, রক্তত্ম, জল ও মালিন্য (নীল আভা) পথ যেরূপ [যথাক্রমে] রক্ত্ম, শুক্তিকা (থিকুক),

উষরভূমি ও আকাশে [দৃশ্যমান হইলেও বস্তুতঃ] থাকে না ; কেবল বিপরীত বৃদ্ধির অধ্যাস বা আরোপ বশতই সেগুলি ঐসকল বস্তুর স্থায় প্রকাশ পায় মাত্র। কিন্তু সেই সমস্ত আরোপিত বস্তুর দোষে সেই রজ্জু প্রভৃতি পদার্থের কিছুমাত্র লেপ বা সংস্পর্শ হয় না ; কারণ, সেই সকল পদার্থ বিপরীত বৃদ্ধি বা ভ্রান্তি-অধ্যাসের অতীত। সেইরূপ সমস্ত লোকে আত্মাতেও সর্পাদির স্থায় ক্রিয়া, কারক ও ক্রিয়াফলাত্মক বিপরীত বিজ্ঞানের অধ্যাস করিয়া সেই অধ্যাস-জনিত জন্ম-মরণাদি ছঃশ অনুভব করিয়া থাকে। কিন্তু আত্মা সর্ব্ব লোকের আত্মস্বরূপ হইয়াও বিপরীত বৃদ্ধির (আমি, স্থূল, কৃশ, স্থী, ছঃখী ইত্যাদি জ্ঞানের) অধ্যাস বশতঃ লোক-ছঃথে অর্থাৎ সাধারণ লোকের অনুভূত ছঃথে লিপ্ত হয় না ; কারণ, সেই আত্মা বাহু, অর্থাৎ রজ্জু প্রভৃতিরই স্থায় বিপরীত বৃদ্ধাত্মক (ভ্রান্তিময়) অধ্যাসের সতীত॥ ১৭॥ ১১॥

একো বশী সর্বভূতান্তরাত্মা একং রূপং বহুধা যঃ করোতি। তমাত্মস্থং যেহনুপশ্যন্তি ধীরা-স্তেষাং স্থং শাশতং নেতরেষাম্॥ ৯৮॥ ১২॥

[তত্তৈব মহিমান্তর-প্রদর্শন-পূর্বকমুপাসনফলমাহ]—বণী এক ইতি।
(সর্বনিয়ন্তা) যা সর্বভূতান্তরাত্মা এক: (এক এব সন্) এক: [এব] রূপং
(অদ্বিতীন্নমান্মানমেব) বছধা (দেব তির্যাঙ্মসুষ্যাদি-ভেদেন অনেকপ্রকারং)
করোতি। আত্মন্থং (স্বহৃদয়ে প্রকাশমানং) তম্ (আত্মানং) যে ধীরা: (বিবেক-শালিনঃ) অনুপ্রান্তি (সাক্ষাং অনুভবন্তি)। তেবাং [এব] শাশ্বতং (নিতাং)
স্থাং [ভবতি], ইতরেষাং (অনাত্মদর্শিনাং) ন [অবিভার্ত-চিত্তমাদিতি ভাবঃ]॥

তাঁহারই অপর মহিমা কথনপূর্ব্বক উপাসনাফল বলিতেছেন],—বশী (সর্ব্ব-নিরস্তা) ও সর্ব্বভূতের অস্তরাত্মস্বরূপ যিনি এক হইরাও স্বীয় একটি রূপকে (আপনাকে) দৈব, তির্যাক্ ও মন্থ্যাদিভেদে বহুপ্রকার করিয়া থাকেন। নিজ নিজ বৃদ্ধিতে প্রকাশমান সেই আত্মাকে যে সকল ধীরগণ (বিবেকিগণ) সাক্ষাৎ অফুভব করেন; তাঁহাদেরই নিত্য হংখ লাভ হয়, অপরের হয় না॥ ৯৮॥ ১২॥

শাক্ষর-ভাষ্যম।

কিঞ্চ, স হি পরমেশ্বর: সর্ব্রগত: শ্বতন্ত্র: এক:, ন তৎসমোহভাধিকো বা অন্তোহন্তি। বলী সর্ব্রং হৃত্য জগদ্ বশে বর্ত্ততে। কুতঃ १—সর্ব্রভ্যন্তরাত্মা। যত একমেব সদৈকরসমাত্মানং বিশুদ্ধবিজ্ঞানখনরপং নামরপাত্মশুদ্ধবান বহুধা অনেকপ্রকারেণ বং করোতি, স্বাত্মসাতামাত্রেণ অভিন্তান্তবিজ্ঞান তিত্যাকারেণ অভিন্তান্তবিজ্ঞান । তম্ আত্মশুং শ্বনীর-হৃদয়াকাশে বৃদ্ধে চৈত্যাকারেণ অভিন্তন্তনিত্যেতং। ন হি শ্রীরশ্ত আধারত্মাত্মন:; আকাশ্বদম্র্ত্রাং; আদর্শহং মুথমিতি বদ্বং। তমেতমীশ্বম্ আত্মানং বে নির্ভ্রাহ্রগ্রঃ অনুপশ্যন্তি আচার্য্যাগমোপদেশম্ অনু সাক্ষাদম্ভবন্তি ধীরাঃ বিবেকিন:। তেবাং পরমেশ্বরভ্তানাং শাখতং নিত্যং স্বধ্ম আত্মানন্দলকং ভব্তি, নেত্রেরাং বাফাসক্তব্দ্ধীনাম্ অবিবেকিনাং স্বাত্মভূত্মপি অবিদ্ধানাধ্যান্ত। ৯৮॥ ১২॥

ভাষাকুবাদ।

আরও এক কথা,—সেই পরমেশরই সর্বগত ও স্বতন্ত্র (সাধীন)
এবং তাঁহার সমান বা অধিক আর কেহই নাই। [তিনি] বশী,
অর্থাৎ সমস্ত জগৎ তাঁহার বশবর্ত্তী হইয়া আছে; কারণ—তিনি
সর্ববভূতের অন্তরাক্মা; যে হেতু যিনি এক হইয়াও একরস (একইপ্রকার) বিশুদ্ধ জ্ঞানস্বরূপ আত্মাকে (আপনাকে) অশুদ্ধ (সদোষ)
নাম-রূপাদি উপাধিভেদ অনুসারে বহুধা অর্থাৎ অনেক প্রকার
করিয়া থাকেন; কারণ, তিনি স্বরূপতই অচিন্তাশক্তি-সম্পন্ধ। আত্মন্থ
অর্থাৎ স্বশরীরস্থিত হৃদয়াকাশে—বৃদ্ধিতে চৈত্রারূপে প্রকাশমান;
আকাশের ন্তায় অমূর্ত্ত (পরিচ্ছেদশ্রু) আত্মার পক্ষে এই
শরীর কখনই আধার বা আশ্রেয় হইতে পারে না; [এই
কারণেই 'আত্মন্থ' শব্দের ঐরূপ অর্থ করা হইল], আদর্শে প্রতিবিশ্বিত
মুখকে যেমন আদর্শন্থ বলা হয়, তদ্ধপ বৃদ্ধিতে প্রতিবিশ্বিত সেই ঈশ্বররূপী আত্মাকে যে সক্রল বাছবিষয়াসক্তি-রহিত, ধীর অর্থাৎ বিবেক-

শালী লোক আচার্য্য ও আগমোপদেশামুসারে সাক্ষাৎ অমুভব করেন, তাঁহারা পরমেশর ভাব-প্রাপ্ত হন। পরমেশর-ভাবাপন্ন সেই সকল ধীর ব্যক্তিরই শাশত নিত্য আত্মানন্দস্বরূপ স্থখ লাভ হয়, কিন্তু তত্তির যাহারা বাহ্যবিষয়ে আসক্তচিত্ত—অবিবেকী, স্বস্থরূপ হইলেও অবিত্যা দ্বারা আর্ত থাকায় তাহাদের পক্ষে উক্ত স্থখ প্রকাশ পায় না॥ ১৮॥ ১:॥

নিত্যোহনিত্যানাং চেতনশ্চেতনানা- *
মেকে। বহুনাং যো বিদধাতি কামান্।
তমাত্মস্থং যেহসুপশ্যন্তি ধীরা-

স্তেষাং শান্তিঃ শাশতী নেতরেষাম্ ॥৯৯ ॥১৩ ॥

শ্বেপিচ],—অনিত্যানাং (বিনাশশীলানাং) নিত্যঃ (অবিনাশী করিণশক্তিরণা), চেতনানাং (বৃদ্ধিমতাং—ব্রহ্মানানাপি) চেতনং (বোধসম্পাদকঃ), বং একঃ [সন্] বহুনাং (সংসারিণাং) কামান্ (অভিলবিতার্থান্—কর্মফলানি) বিদ্ধাতি (প্রদ্দাতি)। আত্মস্থং (বৃদ্ধিস্থং) তং (আত্মানং) যে ধীরাঃ অমুপশুস্থি; তেবাং [এব] শাখতী (নিত্যা) শাস্তিঃ [ভবতি], ইতরেষাং ন ॥

[আরও এক কথা],—সমস্ত অনিত্য পাদার্থের নিত্য (অবিনাশী কারণস্বরূপ), এবং ব্রহ্মাদি সমস্ত চেতনের চৈতহ্যপ্রদ যিনি এক হইয়াও বহুর—(সংসারীর) কাম অর্থাৎ কর্মফল প্রদান করেন, আত্মন্থ সেই আত্মাকে বে সকল ধীর ব্যক্তি সাক্ষাৎ দর্শন করেন; তাঁহাদেরই নিত্য শাস্তি লাভ হয়, অপর সকলের হয় না॥৯৯॥১৩॥ বি

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

কিঞ্চ, নিত্য: অবিনাশী, অনিত্যানাং বিনাশিনাম্। চেতনঃ চেতনানাং চেতিয়িত্ণাং ব্রহ্মাদীনাং প্রাণিনাম্। অগ্নিনিমন্তমিব ণাহকত্বন্ অনগ্রীনাম্ উদকাদীনাম্, আত্মিচিতভানিমিন্তমেব চেতিয়িত্তমন্তেষাম্।

কিঞ্চ, স সর্ব্বজ্ঞঃ সর্ব্বেখরঃ কামিনাং সংসারিণাং কর্মাত্বরূপং কামানু কর্মকগানি

নিত্যো নিত্যানাং চেতনশ্চেতনানাম্ ইতি বা পাঠঃ।

স্বান্থাহনিমিন্তাংশ্চ কামান্য একো বহুনাম্ অনেকেষাম্ অনায়াসেন বিদ্ধাতি প্রযক্ষতীত্যেতং। তম্ আত্মস্থং যে অনুপশুস্তি ধীরাঃ, তেষাং শাস্তিঃ উপর্তিঃ শাশ্বতী নিত্যা স্বাত্মপুত্তিব স্যাৎ, ন ইতরেষাম্ অনেবংবিধানাম্ ॥৯৯॥১৩॥

ভাষ্যাত্মবাদ।

আরও এক কথা,—অনিত্য অর্থাৎ বিনাশশীল পদার্থ-নিচয়ের নিত্য—অবিনাশী শক্তি-স্বরূপ * এবং চেতন অর্থাৎ বৃদ্ধিমান্ ব্রহ্মা প্রভৃতিরও চেতন অর্থাৎ বোধ-সম্পাদক,—অর্থাৎ অগ্নিসম্পর্ক বশতঃ জলাদি পদার্থের বৃষমন দাহকতা উৎপন্ন হয়, তেমনি অপর সমস্ত প্রাণীর চেতয়িতৃত্ব বা চৈতয়ও আত্মচিতয়-সম্পর্কাধীন।

আরও এক কথা, সকলের ঈশ্বর ও সর্ববজ্ঞ যিনি এক ইইয়াও কামনাশালী সংসারিগণের কর্মানুরূপ কর্ম্মফল এবং স্থীয় অমুগ্রহ প্রদত্ত ও বহু কাম্য বিষয় অনায়াসে বিধান করেন—প্রদান করেন। আত্মন্থ (বুদ্ধিতে প্রকাশমান) সেই আত্মাকে যে সকল ধীর ব্যক্তি সাক্ষাৎ দর্শন করেন; তাহাদেরই নিত্য স্বাত্মস্বরূপ শাস্তি অর্থাৎ উপশম ইইয়া থাকে, কিন্তু অপর সকলের—যাহারা উক্তপ্রকার নহে, তাহাদিগের হয় না ॥ ৯৯ ॥ ১৩ ॥

তদেতদিতি মন্যন্তেহনির্দেশ্যং পরমং স্থখন্।
কথং সু তদ্বিজ্ঞানীয়াং কিনু ভাতি বিভাতি বা ॥১০০॥১৪॥
[যৎ পুর্বোকঃ] অনির্দেশ্যং (ইয়ন্তয়া নির্দেষ্ট্রশক্যং) পরমং স্থং

্যৎ পূর্ব্বেকিং] অনির্দেশ্যং (ইয়ন্তরা নিন্দেষ্ট্র্মশক্যং) পরমং স্থং (আত্মানন্দলক্ষণং) 'তৎ এতং' (প্রত্যক্ষযোগ্যং) ইতি মন্তন্তে। রু (বিতর্কে)

* তাৎপথ্য—'বিধাতা পূর্বকালের অনুরূপ স্থা চন্দ্র প্রভৃতি সৃষ্টি করিলেন' ইন্ডাদি ক্রতি এবং অগদ্বৈচিত্রাদর্শনেও বুঝা বার যে, প্রলরান্তে পূর্বকল্পামূরপ বস্তুনিচরই সৃষ্ট হর ; কিন্তু প্রলর কালে বিলীয়মান বস্তুনিচর বদি একেবারেই বিধ্বস্ত হইরা যাইত, কিছুমাত্রও না থাকিত, তাহা হইলে এরপ অমুরূপ সৃষ্টি কথনই ইইতে পারিত না; এই কারণে প্রলর কালে বিনত্ত বস্তুনিচরেরও স্কর্ম শক্তি অবশিষ্ট খাকে বিন্তু হর না; সেই কারণ-শক্তি অমুদারেই প্রলয়ান্তে পুনর্বার অসং-রচনা হইয়া খাকে। এখানে বিনাশনীল পদার্থ সমূহের সেই কারণ-শক্তিকেই 'বিত্য' শকে অম্থিতি করা হইয়াছে।

কথং (কেন প্রকারেণ) তং (পরমং স্থধং) বিজ্ঞানীয়াং (আত্মবৃদ্ধিগম্যং কুর্য্যাং ?)
[তং স্বপ্রকাশস্থভাবম্ আত্মস্থধং] ভাতি কিমু ? (প্রকাশতে কিং ?) [ষতঃ
তং] বিভাতি বা ? 'অত্মং'-প্রতীতি বিষয়তয়া বিস্পষ্টং দৃষ্ঠতে বা নবা ? 'অহং'-প্রতীতি-বিষয়তয়া কথিকং প্রতীয়মানত্বেন তদ্বিজ্ঞানে সমাখাসো জায়তে ইতি
ভাবঃ ॥

পূর্ব্বোক্ত অনির্দেশ্য (বিশেষরূপে নির্দেশের অযোগ্য) যে পরম স্থকে (আত্মানদকে) [যতিগণ] : 'তদেতং' অর্থাৎ প্রত্যক্ষযোগ্য বলিয়া মনে করেন; তাহা কি প্রকারে অত্মতব করিব ? উহা প্রকাশ পায় কি ? যে হেতু 'আমি' এই আয়ুব্দির বিষয়রূপে উহা কথঞ্জিৎ প্রকাশ পায় কি না পায় ? ॥ ১০০ ॥ ১৪ ॥

শাঙ্কর-ভাষাম্।

ষত্তদাত্মবিজ্ঞান স্থান্ অনির্দেখ্যং নির্দেষ্ট্র নশক্যং পরমং প্রকৃষ্টিং প্রাক্কতপুক্ষ-বাত্ম-নসরোঃ অগোচরমপি সৎ নির্ইত্তরণা যে ব্রাহ্মণাঃ, তে তদেতৎ প্রত্যক্ষমেবেতি মন্তর্যে। কথং সুকেন প্রকারেণ তৎ স্থেমহং বিজ্ঞানীয়াম্—ইদমিতাাত্মবৃদ্ধিবিষয়ম্ আপাদয়েরম্, যথা নির্ভবিষরেষণা যতরঃ। কিমু তন্তাতি দীপ্যতে প্রকাশাত্মকং তৎ ? যতোহস্ত্রন্ধিগোচরত্বেন বিভাতি বিস্পৃষ্টিং দৃখ্যতে কিংবা নেতি॥১০০॥১৪॥

ভাষ্যান্তবাদ।

সেই যে আত্মানুভূতিরূপ স্থুখ, উহা অনির্দ্ধেশ্য অর্থাৎ নির্দ্দেশের (বিশেষরূপে জ্ঞাপনের) অযোগ্য, এবং পরম বা উৎকৃষ্ট অর্থাৎ অন্ধংস্কৃত বৃদ্ধিসম্পন্ন পুরুষগণের বাক্য ও মনের অগোচর হইলেও গাঁহারা বীতস্পৃহ ব্রাক্ষণ (ব্রক্ষনিষ্ঠ), তাঁহারা উহাকে "তৎ এতৎ" অর্থাৎ 'ইহা সেই স্থুখ' এইরূপে প্রত্যক্ষযোগ্য বলিয়াই মনে করেন। আমি কি প্রকারে সেই স্থুখ বিশেষরূপে অবগত হইতে পারি, অর্থাৎ সেই বীতস্পৃহ যতিগণের স্থায় 'ইহা' এইরূপে স্ববৃদ্ধির বিষয় করিতে পারি ? সেই প্রকাশসভাব স্থুখ কি প্রকাশিত হয় ? যে হেতু, 'আমি' এইরূপে 'অস্মৎ'-বৃদ্ধির বিষয় হইয়া উহা স্কুস্পাইরূপে প্রকাশ পার অর্থাৎ অসুভূত হয় কি না হয় ?॥ ১০০॥ ১৪॥

ন তত্ত্ব সূর্য্যো ভাতি ন চন্দ্রতারকম্,
নেমা বিদ্যুতো ভাত্তি কুতোহয়মগ্রিঃ।
তমেব ভান্তমনুভাতি দর্ব্বং
তম্ম ভাসা সূর্ব্যমিদং বিভাতি ॥১০১॥১৫॥
ইতি কাঠকোপনিষদি দ্বিতীয়াধায়ে দ্বিতীয়া বল্লী ॥২॥২॥

প্রাপ্তক্ত প্রশ্ন স্থান্তরং বক্তৃং তম্ম অ-পর প্রকাশ্র খনাহ—ন তত্তি। তত্ত্বে (তিমান্ স্থানানদ-স্বরূপে আত্মনি) স্থান ল ভাতি (ন তং প্রকাশরতীত্যর্থা)। চক্রতারকং (চক্র: তারকালেল চ) ন [ভাতি]। ইমা: (দৃশ্রমানা:) বিহাতে: ন ভাস্কি; অরং অগ্নি: কুত: (কারণবিশেষাৎ) [ভারাৎ ?]। [কিং বহনা—] লাস্কং (প্রকাশমানা:) তম্ (আত্মানম্) এব অমু (অনুস্ত্য) সর্বাং (স্থাাদিকং জ্যোতি:) ভাতি (প্রকাশং লভতে); ইদং সর্বাং (জ্বাং) তম্ত (আত্মজ্যোতির:) ভাসা (দীপ্রাা) বিভাতি। (প্রকাশতে)। অত: তৎ ব্রহ্ম স্থ্যাদিজ্যোতিঃ-স্করপেণ ভাতি চ বিভাতি চ, ইত্যাশর:]॥

[পূর্ব্ব শ্লোকোক কিম্ভাতি বিভাতি বা' এই প্রশ্নের উত্তর প্রদানার্থ আত্মার স্বপ্রকাশত্ব বিভিত্তিন—] দেই স্বপ্রকাশ আনন্দমর আত্মাকে স্থ্য, চক্ত ও তারকাসমূহও প্রকাশ করিতে পারে না; বিহাৎসমূহও প্রকাশ করিতে পারে না; এই লোক-লোচনগোচর অগ্নি আর প্রকাশ করিবে কি প্রকারে ? অধিক কি ? স্থ্য চক্ত প্রভৃতি সমস্ত জ্যোতিঃপদার্থ প্রকাশমান সেই আত্মারই অনুগত ভাবে প্রকাশ পাইরা থাকে; এই সমস্ত জ্গৎই তাঁহার দীপ্তিতে দীপ্তিমান্ হুইরা থাকে] ॥১০১॥১৫॥

ইতি দিতীয়াধ্যায়স্ত দিতীয়া বল্লী ব্যাখ্যাতা॥২॥২॥ শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

তত্রোত্তরমিদং—ভাতি চ বিভাতি চেতি। কথং—ন তত্র তন্মিন্ স্বায়াভূতে বন্ধানি সর্বাবভাসকোহণি স্বর্গো ভাতি, তদ্ বন্ধান প্রকাশরতীত্যর্থ:। তথা ন চক্রতারকং নেমা বিহাতো ভান্ধি, কুভোহয়ন্ অন্মদৃষ্টিগোচরোহয়ি:। কিং বহনা বিদিমাদিতাদিকং সর্বাং ভাতি, তত্তমেব প্রমেশ্বরং ভাতং দীপ্যমানম্ অন্মভাতি অন্মদীপ্যতে। যথা জ্লোল্মুকাদি অগ্নিসংযোগাদিয়িং দহস্কমন্দৃদ্ধতি, ন স্বতঃ,ভন্ধ।

তক্তৈৰ ভাষা দীপ্তা সৰ্ক্ষিদং হৰ্যাদি বিভাতি। যত এবং জদেব ব্ৰহ্ম ভাতি চ বিভাতি চ। কাৰ্য্যাতেন বিবিধেন ভাষা তত্ত ব্ৰহ্মণো ভারপত্তং স্বতোহ্বগম্যতে। ন হি স্বতো বিদ্যমানং ভাষনমন্ত্ৰত কৰ্ত্ত্বং শক্ষম্। ঘটাদীনাম্ অভাবভাষকদ্বাদৰ্শনাৎ, ভাষনক্ষাণাঞ্চ আদিত্যাদীনাং তদ্দৰ্শনাৎ ॥১০১॥১৫॥

ইতি শ্রীমৎপরমহংস-পরিব্রাজকাচার্য্য-গোবিন্দ-ভগবং-পূচ্যপাদ-শিষ্য-শ্রীমঞ্চন্ধর-ভগবতঃ ক্বতৌ কাঠকোপনিষদ্ভাষ্যে দিতীয়াধ্যারে দ্বিতীয়-বল্লীভাষ্যং সমাপ্তম্॥ বল্লী সমাপ্তা॥ ভাষ্যালবাদ।

পূর্বে শ্লোকোক্ত প্রশ্নের উত্তর এই—তিনি সামান্য ও বিশেষাকারে প্রকাশ পান; কিপ্রকার ?—সূর্য্য সর্ববস্তু-প্রকাশক হইরাও
সর্বাত্মভূত সেই ব্রহ্মে প্রকাশ পান না; অর্থাৎ সেই ব্রহ্মকে প্রকাশিত
করিতে পারেন না; চন্দ্র এবং তারকাও সেইরূপ; এই বিছাৎসমূহও
প্রকাশ পায় না । আমাদের প্রত্যক্ষণোচর এই অগ্নি আর পারিবে
কোথা হইতে ? অধিকের প্রয়োজন কি ? এই যে সূর্য্য প্রভৃতি
সমস্ত [জ্যোতিঃ] পদার্থ প্রকাশ পাইতেছে; তাহা সেই পরমেশরে
প্রকাশমান বলিয়াই তাহার অনুগত ভাবে প্রকাশ পাইতেছে। জল
উন্মুক (জ্লৎকান্ঠ খণ্ড) প্রভৃতি পদার্থ যেমন অগ্নিসংযোগ বশতঃ
দাহকারী অগ্নির অনুগত ভাবে দাহ করে, কিন্তু স্বভাবতঃ নহে, তেমনি
এই সূর্য্যাদি পদার্থ সমূহও তাহার দীপ্তিতেই বিভাত হয়।

যে হেতু এই প্রকারে সেই ব্রহ্মই ভাত ও বিভাত হন। এবং কার্য্যন্ত বিবিধ দীপ্তিতে সেই ব্রহ্মের দীপ্তি-রূপতা স্বতই অবগত হয়। কেন না; যাহার স্বভাবসিদ্ধ দীপ্তি নাই; সে কখনই অভ্যের দীপ্তি সম্পাদন করিতে পারে না। দেখিতে পাওয়া যায়,—দীপ্তিহীন ঘটাদি পদার্থসমূহ অভ্যের অবভাসক হয় না, অথচ প্রকাশস্বরূপ আদিতাাদির অভ্য প্রকাশক হইয়া থাকে ॥ ১০১ ॥ ১৫

ইতি কঠোপনিষম্ভাষ্যানুবাদে দ্বিতীয়াধ্যায়ে দ্বিতীয় বদ্ধী সমাপ্ত ॥ ২ ॥ ২ ॥

তৃতীয়া-বলী।

উৰ্দ্ধগূলোহৰাক্শাথ এষোহশ্বথঃ সনাতনঃ। তদেব শুক্ৰং তদ্ব্ৰহ্ম তদেবায়তযুচ্যতে। তস্মিঁল্লোকাঃ শ্ৰিতাঃ সৰ্বে ততু নাত্যেতি কশ্চন। এতদ্বৈ তৎ॥ ১১০॥ ১॥

ইলানীং সংসারম্লত্বেন ব্রহ্ম প্রস্তোতি—"উর্জ্মৃত।'ইত্যাদিনা। এবং (সংসাররণ:) অরথং (খঃ—আগমিনি দিবসেহপি ন স্থাতা, ইতি অরথং, তদাধ্যঃ বৃক্ষণ্চ), উর্জ্বং (সর্বোচ্চতমং ব্রহ্ম) মূলং (আদিকারণং যস্ত্য, সঃ) উর্জ্মূলঃ, অবাচ্যঃ (অধোবর্ত্তিয়ঃ) শাথাঃ (দেবাস্কর-মন্ম্যাদিরপঃ বিস্তারো যস্ত্য, সঃ—) অবাক্শাথঃ, সনাতনঃ (অনাদিপ্রবাহরপঃ) [চ প্রবৃত্তঃ]। "তদেব শুক্রংইত্যান্তঃশঃ পূর্বনেব। হাহাচ প্রোকে ব্যাথ্যাতঃ॥

্রিথন সংসার বৃক্ষের মূলরূপে ব্রন্ধের স্বরূপ নিরূপণ করিতেছেন],—এই বে সংসাররূপ বৃক্ষ, ইহা অখথ অর্থাৎ আগামী দিবসেও থাকিবে কি না, বলা যার না; উদ্ধ অর্থাৎ সর্ব্বোচ্চতম ব্রন্ধ ইহার মূল বা আদিকারণ, ইহার শাখা অর্থাৎ দেবাস্থরাদি বিস্তার অধঃ—নিমদেশে বিস্তৃত, এবং ইহা সনাতন বা অনাদিকাল ছইতে প্রবৃত্ত ॥ ১১০॥১॥

শাঙ্কর ভাষ্যম্।

ভূলাবধারণেনৈব ম্লাবধারণং বৃক্ষপ্ত ক্রিয়তে লোকে যথা, এবং সংসারকার্য্যবৃক্ষাবধারণেন তম্লুলপ্ত ব্রহ্মণ: স্বরূপাবিধারিয়িয় ইয়ং ষষ্ঠা বলী আরভ্যতে—
উর্দ্ধমূল:—উর্দ্ধং মূলং যৎ তছিফো: পরমং পদমপ্তেতি সোহরুম্ অব্যক্তাদিস্থাবরাস্তঃ
সংসারবৃক্ষ উর্দ্ধমূল: । বৃক্ষণ্ট ব্রশ্চনাৎ, বিনশ্বরত্বাৎ । অবিছিন্ন-জন্ম-জরা-মরণশোকাদ্যনেকানর্থাত্মক: প্রতিক্ষণমন্তথাস্বভাবো মায়ামরীচ্যুদক-গদ্ধর্ম-নগরাদিবৎ
দৃষ্টনন্তস্বরূপত্বাদবদানে চ বৃক্ষবদভাবাত্মক:, কদলী-স্তস্তবৎ নিঃসারঃ অনেকশতপাষ্ণুবৃদ্ধিবিকলাম্পদঃ, তত্ত্বিজ্ঞাস্থভিরনিধ্বিতিদংভ্রেষ্বা বেদান্ত-নির্দারিত-

পরব্রহ্মসূলসারঃ, অবিদ্যা-কাম-কর্মাব্যক্তবীজ-প্রভবঃ অপরব্রহ্ম-বিজ্ঞান-ক্রিয়াশক্তি-ছয়াত্মক-ছিরণাগর্ভাঙ্কর:. সর্বাঞালিলিকভেদক্ষর:, তত্তত্ত্তাকলাসেকোড্ডদর্প: বৃদ্ধীবিদ্ধবিষয়-প্রবালাম্বরঃ, শ্রুতিস্থৃতিন্তায়বিজােপদেশপলাশঃ, আদ্যনেকক্রিয়ামপুলা:, মুখহ:খ-বেদনানেকরস:, প্রাণ্যপদীব্যানস্তফল: তভুঞা-সনিনাবসেকপ্ররুজটিলীক্বতদূত্বজমূলঃ, সত্যনামাদিসপ্রলোক ব্রহ্মাদিভূতপক্ষি-কৃতনীড়ঃ, প্রাণিস্থগঃথোদ্ভূত-হর্ধ-দৌক-জাত-নৃত্যগীতবাদিত্রকে নিতা-ক্লোটিড-হদিতাকুষ্টকুদিত-হাহা-মুঞ্চমুঞ্চেত্যাদ্যনেক-শলকৃততুমুলীভূতমহারবঃ বেদাস্তবিহিত-বন্ধাত্ম-দর্শনাসঙ্গ শন্ত্র-ক্তাচ্ছেদ: এষ সংসারবৃক্ষ: অশ্বথ:--অশ্বথবৎ কামকর্ম-বাতেরিতনিত্যপ্রচলিতস্বভাব:, স্বর্গনরকতির্গ্যক্পেতাদিভি: শাখাভিরবাক্শাথ:, (অবাঞ: শাথা যম্ম স:)। সনাতন: অনাদিখাচিচর প্রবৃত্ত:। যদম্ম সংসারবৃক্ষম্ম মূলং, তদেব শুক্রং শুক্রং জ্যোতিয়ৎ চৈত্যায়-জোতি:সভাবং, তদেব ব্রহ্ম সর্ব্বমহত্ত্বাৎ, তদেবামৃতম্ অবিনাশস্বভাবম্ উচ্যতে কথ্যতে, সত্যত্ত্বাৎ। 'বাচারস্তণং বিকারো নামধেয়ম,' অনুভমন্তদতো মন্ত্যম। তিমান পরমার্থদতো ব্রহ্মনি লোকা গন্ধর্কনগরমরীচ্যুদক-মায়াসমাঃ পরমার্থদর্শনাভাবাবগম্যমানাঃ, প্রিতা আশ্রিতাঃ, সর্বে সমন্তা উৎপত্তিস্থিতিলয়েয়ু। তহু তহু স্ম নাভ্যেতি নাতিবর্ত্ততে, মুদাদিক-মিব ঘটাদিকার্যাং কশ্চন কশ্চিদপি বিকার:। এতহৈ তদ্ ॥ ১১ • ॥ ১॥

ভাষ্যামুবাদ।

জগতে [শিমুল প্রভৃতি] বৃক্ষের তুলা দর্শনেই যেমন তাহার মূলেরও অন্তিম্ব অবধারণ করা হইয়া থাকে; তেমনি কার্যাভূত এই সংসাররূপ বৃক্ষের অবধারণে অর্থাৎ অন্তিম্ব দর্শনেই তন্মূলীভূত ব্রক্ষেরও অবধারণ হইতে পারে (১) এই কারণে ব্রহ্মস্বরূপাবধারণার্থ এই [ভৃতীয়] বলী আরক্ষ হইতেছে,—

⁽১) তাৎপৰ্ব্য-শালন্যাদি তুলদৰ্শনেৰ অদৃষ্টমণি বৃক্ষমূলং ৰথা অতীভ্যবধাৰ্যতে, তৰৎ অদৃষ্টভাগি বক্ষণোহৰধাৰণাৰ প্ৰক্ৰমতে--'তুলাৰধাৰণেনেতি। (আনন্দ্ৰিনিঃ)।

অভিপ্রায় এই বে, দূর হইতে শাক্ষনী; (শিম্ল) প্রভৃতি বৃক্ষের তুলা দেখিরাই বেমনী সেই বৃক্ষের মূল না দেখিলেও 'আছে' বলিছা নিশ্চর করা হয়, সেইরূপ সংসাররূপ কার্য দর্শনে ভঙ্গুলীভূত ব্রহ্ম পরিষ্ট না হইলেও অবধারণ করা বাইতে পারে; এতদর্থ 'তুলাবধারণেন' কথার অবভারণা করা হইতেছে।

'উদ্ধ্যিল' অর্থ—উদ্ধ্ (উৎকৃষ্ট) যে বিষ্ণুর পরম পদ, ভাহাই যাহার মূল, (আদি কারণ) : অব্যক্ত (প্রকৃতি) হইতে আরম্ভ করিয়া স্থাবর (স্থিতিশীল বৃক্ষাদি) পর্যাস্ত যে এই সেই সংসার বৃক্ষ. ইহাই 'উদ্ধ মূল' এবং ব্রুশ্চন বশতঃ (ছেগুত্ব নিবন্ধন) 'রক্ষ' পদবাচ্য। জন্ম, জরা, মরণ, শোক প্রভৃতি বহুবিধ অনর্থাত্মক (চুঃখ ময়), প্রতিক্ষণে বিকারস্বভাব মায়া (ভেন্ধী), মরীচিজল, (মরীচিকা) ও গন্ধর্ব্ব-নগর প্রভৃতির ন্থায় দৃষ্ট-নফস্বভাব অর্থাৎ দেখিতে দেখিতে নষ্ট যাহার স্বভাব, পরিণামেও রুক্ষের ন্যায় স্বভাবাত্মক (অভাবে পর্যাবসিত হয়৾), কদলীস্তম্ভের স্থায় অসার, শত শত পাষণ্ড-গণের নানাবিধ কল্পনার বিষয়, অথচ তত্ত্বজিজ্ঞাস্থগণ যাহার 'ইদংভত্ত্ব' অর্থাৎ প্রকৃত তত্ত্ব নির্দারণ করিতে অক্ষম, বেদান্তশাস্ত্রে নির্দারিত পরব্রহ্মই যাহার সারস্তৃত মূল, অবিতা (অজ্ঞান), কাম (বাসনা), কর্ম্ম ও অব্যক্তরূপ (প্রকৃতি—মায়ারূপ) বীজ হইতে সমুৎপন্ন, অপর-ব্রন্মের (মায়োপহিত ঈশরের) জ্ঞান শক্তি ও ক্রিয়া-শক্তিসমন্বিত হিরণ্যগর্ভ (সূক্ষ্ম শরীরসমষ্টিগত চৈতন্ত) যাহার অঙ্কুর, সমস্ত প্রাণি-গণের সুক্ষাদেহের (২) বিভাগাবস্থা যাহার ক্ষন্ধ, ভোগত্যুগারূপ জল-সেকে যাহার বৃদ্ধি, জ্ঞানেন্দ্রিয়ের (চক্ষুঃকর্ণাদির) বিষয় (রূপ-রঙ্গ শব্দাদি) যাহার নবপল্লবের অঙ্কর, শ্রুতি, স্মৃতি ও স্থায়বিভার উপদেশ যাহার পত্র : যজ্ঞ, দান, তপস্থা প্রভৃতি ক্রিয়ানিচয় যাহার উৎকৃষ্ট

⁽२) ভাৎপর্য্য—বেশান্তমতে দেহ তিনপ্রকার—ভূগ ক্ষম ও কারণ। ভর্মধ্যে, হত্ত-পদাদিসংবৃক্ত দৃশ্ভবান এই দেহই ভূল দেহ। ইহাকে অল্লমর কোষও বলে। ক্ষম কেহের অব্যব বা অংশ সপ্তদশ। "বৃদ্ধি-কর্মেন্ত্রির-প্রাণ-পশ্কৈর্মন্সা ধিয়া। শলীলং সপ্তদশভিঃ 'ক্ষমং' তভুলিক' মৃত্যুতে।" অর্থাৎ জানেন্ত্রির পাঁচ, কর্মেন্তির পাঁচ, গঞ্চ প্রাণ মন ও বৃদ্ধি, এই সত্তদশ পদার্থে 'ক্ষম' শলীর হয়, ইহার নামান্তর 'লিফ' শলীর। এই শলীলই আবিব্র প্রধানতঃ ভোগসাধন। বে অল্লানের বশে ব্রক্ষেরও জীবভাব হইগাছে, সেই অল্লানেরই নাম 'কারণ শলীল'।

পুষ্প, স্থুখ ছুঃখানুভব যাহার বিবিধ রস, প্রাণিগণের উপভোগ্য স্বর্গাদি ফলই যাহার ফল, ফলতৃফারূপ সলিলসেকে সমুৎপন্ন ও যাহার দূচবন্ধন (অবাস্তর মূল সমূহ), ি সান্থিক-রাজস ও তামসভাব ী মিশ্রিত সত্যাদিনামক (ভূঃ, ভূবঃ, স্বঃ, মহঃ, জন, তপঃ ও সত্য) এই সপ্তলোকস্থ ব্রহ্মাদি ভূতসমূহরূপ পক্ষিগণ যাহাতে নীড় (পক্ষীর বাসা) নিশ্মিত করিয়াছে ; প্রাণিগণের স্থঞ্জাত হর্ষে ও ছঃখঙ্জাত শোকে সমুদ্ভত নৃত্য, গীত, বাছা, জীড়া, আম্ফোটন, (গর্ববপ্রকাশ), হাস্থা, রোদন, আকর্ষণ, 'হায় হায়'! ছাড—ছাড। ইত্যাদি বহুবিধ শব্দই যাহাতে তুমুল মহাকোলাহল; বেদান্তশান্ত্রোপদিষ্ট ত্রিকাাত্মদর্শনরূপ অসঙ্গ (অনাসক্তিময়) শস্ত্র দারা যাহার ছেদন হয়; এবস্তৃত এই সংসারই অখথ বৃক্ষ. অর্থাৎ অশ্বথবৃক্ষের ন্যায় কামনা ও তদমুগত কর্ম্মরূপ বায় দ্বারা সতত চঞ্চলস্বভাব : স্বর্গ, নরক, তির্ঘ্যক ও প্রেতাদি দেহপ্রাপ্তিরূপ শাখা সমূহ দারা অবাক্শাখ অর্থাৎ ইহার শাখা সমূহ অবাক—অধোগামী, সনাতন অর্থাৎ অনাদি বলিয়াই চিরস্তন। এই সংসার-বুক্ষের যিনি মূল, তিনিই শুক্র—শুভ্র বা শুদ্ধ—জ্যোতির্ম্ময় অর্থাৎ চৈত্য্যাত্মক আত্মজ্যোতিঃসভাবাত্মক; সর্ব্বাপেক্ষা মহন্ত্রনিবন্ধন ভিনিই ব্রহ্ম সত্যস্বভাব বলিয়া তিনিই অমৃত—অবিনাশ বলিয়া কথিত হন। [কারণ, অশুত্র শ্রুতি বলিয়াছেন যে,] '[ঘটপটাদি] বিকার আর কিছুই নহে কেবল বাক্যারন্ধ নাম মাত্র।' '**অগ্ত** (ব্রহ্মভিন্ন) সমস্তই অনৃত (মিথ্যা) অতএব মর্ত্ত্য (মরণশীল)।' গন্ধর্বনগরী, মরীচিকা-জল ও মায়ার সদৃশ ও তত্ত্বদৃষ্টিতে মিথ্যা বলিয়া প্রতীয়মান সমস্ত লোক (জগৎ) স্থাষ্টি, স্থিতি ও বিনাশাবস্থায় পরমার্থ-সভ্য সেই ত্রশ্বেই আশ্রিভ থাকে। ঘটাদি কার্য্যসমূহ যেরূপ মৃত্তিকা অতিক্রম করিয়া থাকে না. সেইরূপ কেহই—কোন বিকারই সেই ব্রহ্মকে অভিক্রম করিয়া অবস্থান করে না বা করিতে পারে না। ইহাই সেইবস্তু 🛭 নচিকেতা যাহা জানিতে চাহিয়াছিলেন 🗎 ॥১১০॥১॥

যদিদং কিঞ্চ জগং সর্বাং প্রাণ এজতি নিঃস্তম্। মহদ্তমং বজ্রমুগুতং য এতদ্বিতুরমূতান্তে ভবস্তি ॥ ১১১॥২॥

্ষিদিদমিতি। যদিদং কিঞ্চ সর্কাং জগৎ (সর্কামেব জগদিতার্থঃ) প্রাণে (প্রাণাথো ব্রহ্মণি) [স্থিতং, ততএব চ] নিঃস্থতং (উৎপন্নং সং) এজতি (যং-প্রেরণন্না চেষ্টতে)। এতং (প্রাণাথাং ব্রহ্ম) মহৎ ভন্নং (ভন্নানকং) উন্মতং উদ্ভং বজুং (বজুনিব) যে বিহুঃ, তে জানুতাঃ (মুক্তাঃ) ভবস্তি॥

এই যে কিছু জগৎ (জাগতিক পদার্থ) সমস্তই প্রাণ (ব্রহ্ম) হইতে নিঃস্ত (উৎপর) এবং প্রাণসভায় স্পদ্মান হইয়া থাকে। যাঁহারা এই প্রাণ ব্রহ্মকে অত্যস্ত ভয়কর সম্দ্যত বঁজের স্থায় মনে করেন, অর্থাৎ তাঁহার সমস্ত শাসন মানিরা চলেন, তাঁহারা অমৃত (মৃক্ত) হন॥ ১১১॥২॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

যদ্বিজ্ঞানাদমূতা ভবস্তীত্যুচ্যতে, জগতো মূলং তদেব নাস্তি ব্ৰহ্ম, **অসত-**এবেদং নিঃস্ত্মিতি।

তন্ন; যদিদং কিঞ্চ যৎ কিঞ্চ ইদং জগৎ সর্কাং প্রাণে পরিমান্ ব্রহ্মণি সতি এজতি কম্পতে। তত এব নিঃস্তং নির্গতং সং প্রচলতি নিরমেন চেষ্টতে। যদেবং জগছৎপত্তাদিকারণং ব্রহ্ম, তৎ মহদ্ভয়ম্,মহচ্চ তৎ ভরকা—বিভেত্যমাদিতি মহদ্ভয়ম্। বজ্ঞমুদ্যতং উন্থতমিব বজ্ঞম্, যথা বজ্ঞোদ্যতকরং স্বামিনম্ অভিমুখীভূতং দৃষ্ট্ব। ভূত্যা নিরমেন ক্রচ্ছাদনে প্রবর্ত্তন্তে, তথেদং চক্রাদিত্যগ্রহনক্ষত্রতারকাদিলকাণং লগৎ সেশ্বরং নিরমেন ক্রণমপ্যবিশ্রাস্তং বর্ত্ত ইত্যুক্তং ভবতি। যে এতৎ বিছঃ স্বাত্মপ্রবৃত্তি-সাক্ষিভূতমেকং ব্রহ্ম, অমৃতা অমরণধর্মাণত্তে ভবস্তি॥ ১১১॥২ ॥

ভাষ্যান্থবাদ।

ভাল, যাঁহার বিজ্ঞানে লোকসমূহ অমৃত হয় বলা হইতেছে, জগ-তেরু মূল কারণ সেই ব্রন্ধোরই ত অস্তিত্ব নাই ? কারণ এই জগৎ অসৎ হইতেই নিঃস্ত বা সমূৎপন্ন হইয়াছে; [স্থুতরাং ইহার মূলীভূত কোন সংপদার্থই থাকিতে পারে না]। না—এ আপত্তি হইতে পারে না;

[কারণ,] বাহা এই কিছু অর্থাৎ এই যে কিছু জগৎ, বা জাগতিক পদার্থ, তৎ সমস্তই প্রাণের অর্থাৎ পরপ্রক্ষের সন্তায়ই স্পন্দমান হই-তেছে,—দেই পরপ্রক্ষ হইতেই নিঃস্ত হইয়া তাঁহার নিরমানুসারে কার্য্য করিতেছে। যিনি এবস্তুত—জগতের উৎপত্তি প্রভৃতির কারণস্বরূপ—প্রক্ষা, তিনি মহৎভয়; তিনি মহৎও বটে এবং ভয়ও বটে,—মর্থাৎ সকলে তাঁহা হইতে ভয় পাইয়া থাকে। বজ্র উদ্যত অর্থ যেন উদ্যত (উত্থাপিত) বজ্রই। এই কথা উক্ত হইল যে, প্রভুকে উদ্যত বজ্রহন্তে সম্মুখাগত দর্শন করিয়া, ভৃত্যগণ যেরূপ নিয়মিতভাবে তাঁহার শাসনে থাকে; সেইরূপ, চন্দ্র, সূর্য্য, গ্রহ, নক্ষত্র ও তারকাদি ঈশ্বর পর্যান্ত সমস্ত জগৎ ক্ষণকালও বিশ্রাম না করিয়া তাঁহার নিয়মাধীন হইয়া থাকে। আত্মকর্ম্মের সাক্ষিভৃত এই এক ব্রহ্মকে যাঁহারা জানেন, তাঁহারা অমৃত অর্থাৎ মৃত্যুরহিত হন ॥১১১॥২॥

ভয়াদস্যাগ্নিস্তপতি ভয়াৎ তপতি সূর্য্যঃ। ভয়াদিন্দ্র*চ বায়ুশ্রু মৃত্যুধ বিতি পঞ্চমঃ॥ ১১২॥ ০॥

পূর্ব্বোক্তমেবার্থং প্রপঞ্চয়তি—ভয়াদিতি। অগ্নি: অশু (জগংকারণশু বৃদ্ধা:) ভয়াৎ তপতি, স্থা: [অশু] ভয়াৎ তপতি। [অশু] ভয়াৎ ইল্রন্চ, বায়্ক, পঞ্চম: মৃতু: (য়মন্চ) ধাবতি (নিয়মেন স্বর্ব্ব্যাপারান্ সম্পাদয়তি ইত্যর্থ:)।
[অশ্রপা মহেশ্রাণাং তেবাং স্বস্থ-কর্মার্ ঔদাসীশুমপি সম্ভাব্যেত ইত্যাশয়:]॥

পূর্ব্বোক্ত অর্থেরই প্রকাশার্থ বলিতেছেন,—অগ্নি ইঁহারই ভয়ে তাপ দিতেছেন, ইঁহারই ভয়ে হস্ত্র, বায়ু এবং [পূর্ব্বী-পেক্ষায়] পঞ্চম মৃত্যুও (যমও) ধাবিত হন, অর্থাৎ যথানিয়মে নিজ নিজ কর্ত্তব্য সম্পাদন করিতেছেন ॥ ১১২॥।॥

শান্বর-ভাষ্যম্।

কথং তত্তরাৎ জগদর্ভতে ?—ইত্যাহ, ভরাৎ ভীত্যা অহা পরমেশরক্ত'অগ্নিস্তপতি, ভরাৎ তপতি স্থাঃ, ভরাদিজ্ঞণ্চ বায়ুশ্চ মৃত্যুর্থবিতি পঞ্চমঃ। ন হি ঈশ্বরাণাং

লোকপালানাং সমর্থানাং সতাং নিয়স্তা চেৎ বজ্রোল্যতকরবৎ ন স্থাৎ, স্বামিভয়-ভীতানামিব ভূত্যানাং নিয়তা প্রবৃত্তিরূপপন্মতে ॥১১২॥৩॥

ভাষ্যাত্মবাদ।

তাঁহার ভয়ে জগৎ স্ব কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতেছে কি প্রকারে ? এই আকাঞ্জ্মায় বলিতেছেন, এই পরমেশরের ভয়ে অগ্নি তাপ দিতেছেন, সূর্য্য ভয়ে তাপ দিতেছেন; ইন্দ্র, বায়়, এবং পঞ্চম মৃত্যুও (য়মও) [নিজ নিজ কার্য্যে] ধাবিত (সত্বর অগ্রসর) হইতেছেন। কারণ, য়াঁহারা স্বয়ং ঈশ্বর অর্থাৎ শাসনক্ষমতাপ্রাপ্ত, লোকপাল (ভিন্ন ভিন্ন স্থানের অধিপতি) এবং সমর্থ বা শক্তিশালী, তাঁহাদের যদি বজ্রোদ্যতকরের আয় [ভয়ানক একজন] নিয়স্তা বা পরিচালক না থাকিত, তাহা হইলে কখনই প্রভুভয়ে ভীত ভূত্যের আয় তাহাদেরও স্থনিয়মিত ভাবে কার্য্যসম্পাদন সম্ভবপর হইত না ॥১:২॥৩॥

ইহ চেদশকদোদ্ধুং প্রাক্ শরীরস্থ বিস্রদঃ। ততঃ সর্গেয়ু লোকেয়ু শরীরত্বায় কল্পতে॥ ১১৩॥ ৪॥

্তৎস্বরূপাধিগমফলমাহ ইহেতি]।—ইহ (অন্ধিন্ এব দেছে) চেৎ (যদি) বােদুং (ব্রহ্ম অবগন্তং) অশকৎ (শক্তো ভবেৎ), [তদা] শরীরক্ষ বিশ্রমঃ (বিশ্রংসনাৎ—পতনাৎ) প্রাক্ (পূর্ব্বমেব) [বন্ধনাৎ মুচাতে, জীবন্মুক্তো ভবতীতার্থঃ]। [বােদুং অশকঃ চেৎ, তদা] ততঃ (অনববােধাদেব) সর্গেষ্ (ভোগস্থানেষ্ স্বর্গাদিষ্) শরীরত্বান্ন (দেহলাভান্ন) করতে (সমর্থো ভবতি, ন মুচাতে ইত্যাশন্মঃ)। অথবা, ইহ (লােকে) শরীরস্তা বিশ্রমঃ (পতনাৎ) প্রাক্ চেৎ (যদি) [ব্রহ্ম] বােদুং অশকৎ (অশকুবন্—অসমর্থঃ ভবেৎ), ততঃ (অসামর্থ্যাৎ) সর্গেষ্ লোকেষ্ শরীরত্বান্ন করতে, লোকবিশেষে শরীরবিশেষং লভকে, ইত্যর্থঃ)॥

পূর্ব্বোক্ত ভন্নানকের অবগতির ফল বলিতেছেন—এই দেহেই যদি কেহ সেই ব্রহ্মকে জানিতে সমর্থ হয় এবং জানে ; শরীর-পাতের পূর্ব্বেই সেই লোক সংসার-বন্ধন হইতে বিমুক্ত হন। আর যে লোক বুঝিতে অশক্ত হয়, সে তাহার ফলেই স্বর্গাদি ভোগ স্থানে শরীর লাভের অধিকারী হয়॥

অথবা—ইহলোকে শরীর পাতের পূর্ব্বে যদি ব্রহ্মকে বুঝিতে শক্ত না হয়, তাহা হইলে নানাবিধ লোকে শরীর লাভ করে; পিক্ষাস্তরে তাঁহাকে জানিতে পারিলে আর শরীর লাভ করিতে হয় না—মুক্তি হয়] ॥১১৩॥৪॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

তচ্চেহ জীবয়েব চেৎ যদি অশকৎ—শক্তঃ সন্ জানাতি ইত্যেতৎ ভয়-কারণং ব্রহ্ম বোদ্ধ্যবগন্তং—প্রাক্ পূর্বং শরীরস্থা বিস্ত্রসোহবস্রংসনাৎ পতনাৎ সংসারবন্ধনাৎ বিষ্টাতে। ন চেদশকদ্বোদ্ধ্যু ততোহনববোধাৎ সর্গেষ্ধ — স্প্রাস্তে যেষ্ স্রস্টব্যাঃ প্রাণিন ইতি সর্গাঃ—পৃথিব্যাদয়ো লোকাঃ, তেষু সর্গেষ্ লোকেয় শরীরস্বায় শরীরভাবায় কল্লতে সমর্থো ভবতি—শরীরং গৃহ্লাভীত্যর্থঃ। তত্মাচ্ছরীর-বিস্তাংসনাৎ প্রাগাস্থাববোধায় যত্ন আন্তেমঃ॥ ১১৩॥ ৪॥

ভাষ্যামুনাদ।

এই দেহে অর্থাৎ জীবদবস্থায়ই যদি ভয়-কারণ সেই ব্রহ্মাকে বুঝিতে — স্ববগত হইতে শক্ত হয় এবং শক্ত হইয়া জানিতে পারে; সেই লোক শরীর-বিস্রংসন অর্থাৎ দেহপাতের পূর্বেবই সংসার বন্ধন হইতে বিমুক্ত হয়। আর যদি অবগত হইতে শক্ত না হয়, তাহা হইলে সেই অবগতির অভাবেই স্রন্ধীবা প্রাণিগণ যে সকল লোকে স্বন্ধী হয়, সেই সকল পৃথিবী প্রভৃতি লোকে শরীরত্ব (শরীরিত্ব) অর্থাৎ শরীর-লাভে সমর্থ হয়, উপযুক্ত শরীর গ্রহণ করে। অতএব শরীর পাতের পূর্বেবই আত্মজ্ঞানের জন্ম যত্ন করা আবশ্যক॥১১৩॥৪॥

যথাদর্শে তথাত্মনি, যথা স্বপ্নে তথা পিতৃলোকে। যথাপ্সু পরীব দদৃশে, তথা গন্ধর্কলোকে,

চ্ছায়াতপয়োরিব ব্রহ্মালোকে॥ ১১৪॥ ৫॥ আত্মনো দর্শনপ্রকারমাহ—বথেতি। আদর্শে (দর্পণে)[মুখণ] বথা প্রিতিবিশ্বভূতঃ দৃশ্যতে]; আত্মনি (বুজৌ) [পরমাত্মা] তথা পরিদদৃশে (পরিদৃশ্যতে) জানিভিরিতি শেষঃ]। স্বপ্নে যথা [অস্পষ্টরূপং] পিভূলোকে তথা। অস্পু (জলে) যথা, গন্ধর্বলোকে তথা পরিদৃদৃশে ইব (পরিদৃশ্যতে ইব) [পরমাত্মা ইতি শেষঃ]। [কেবলং] ব্রহ্মলোকে ছারাতপরোঃ (আলোকান্ধ-কারয়োঃ) ইব [অতাস্তবৈলক্ষণোন আত্মানাত্মনোঃ দর্শনং ভবতি, ইতি ভাবঃ]॥

এখন আশ্বদর্শনের প্রকারভেদ বলা হইতেছে,—দর্পণে মুথের প্রতিবিম্ব যেরপ, বৃদ্ধিতে আশ্বপ্রতিবিম্ব, সেইরপ ও স্বপ্নে যেরপ,পিড়লোকেও সেইরপ,এবং জলে যেরপ,গন্ধর্বলোকেও সেইরপই জ্ঞানিগণ পরমাত্মাকে দর্শন করিয়া থাকেন। কেবল একমাত্র ব্রন্ধলোকেই আলোক ও অন্ধকারের ন্থায় অত্যম্ভ বিলক্ষণভাবে আশ্বা ও অনাত্ম-পদার্থ দর্শন করিয়া থাকেন ॥১১৪॥৫॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

যশ্বাদিহৈবাত্মনো দশনম্ আদর্শস্থেত মুথস্থ স্পষ্টমুপপত্মতে, ন লোকান্তরেষু ব্রহ্ম-লোকাদক্সত্র। স চ ছপ্রাপঃ। কথম্ ? ইত্যাতে— যথা আদর্শে প্রতিবিশ্বভূতম্ আত্মানং পশ্যতি লোকঃ অত্যন্তবিবিক্তং; তথা ইহ আত্মনি স্বব্দ্ধাবাদর্শবিদ্ধালীভূতায়াং বিবিক্তমাত্মনো দর্শনং ভবতীত্যর্থঃ। যথা স্বপ্নে অবিবিক্তং জাগ্রদ্ধানাভূতং, তথা পিতৃলোকে অবিবিক্তমেব দর্শনম্ আত্মনঃ কর্মফলোপভোগাসক্তরাং। যথা চ অপ্র অবিবিক্তাবন্ধবমাত্মস্করপং পরীব দদৃশে পরিদৃশ্যত ইব, তথা গন্ধর্মলোকে-অবিবিক্তমেব দর্শনমাত্মনঃ। এবঞ্চ লোকান্তরেম্বপি শান্ধপ্রমাণ্যাদবগম্যতে। ছায়াতপ্রোরিব অত্যন্তবিবিক্তং ব্রহ্মলোক এবৈক্মিন্। স চ ছ্প্রাপঃ অত্যন্ত-বিশিষ্টকর্মজ্ঞানসাধ্যত্বাং। তত্মাদাত্মদর্শনান্ন ইব্রৈ যত্নঃ কর্ত্ব্য ইত্যভি-প্রায়ঃ॥ ১১৪॥ ৫॥

ভাষ্যাহ্বাদ।

যেহেতু এই দেহেই আদর্শস্থ মুখের স্থায় আত্মার স্থাস্পট দর্শন
সম্ভবপর হয়, পরস্ত ব্রহ্মলোক ভিন্ন অন্য কোন লোকেই সেরূপ দর্শন
হইতে পারে না। অথচ সেই ব্রহ্মলোকও অতিত্বর্ল ভ; কেন তুল ভ,
তাহাই বলা হইতেছে.—

মাসুষ আদর্শে প্রতিবিশ্বিত আত্মাকে যেরূপ অত্যন্ত পরিষ্কাররূপে দর্শন করে, আদর্শের ন্যায় অতি নির্মালাভূত আত্মাতে—স্বীয় বৃদ্ধিতেও দেইরূপ অতি পরিষ্কারভাবে আত্মদর্শন হইয়া থাকে। স্বপ্নে যেরূপ অবিবিক্ত অর্থাৎ জাগ্রৎকালীন সংস্কারসহকৃত, পিতৃলোকেও দেইরূপ অবিবিক্তরূপে (সম্মিশ্রিতভাবে) আত্মার দর্শন হইয়া থাকে; কারণ, (আত্মা তৎকালেও) কর্ম্মফল-ভোগে আসক্ত থাকে। জলে যেরূপ অবয়ব বিভাগহীন অবস্থায়ই যেন আত্মা পরিদৃষ্ট হয়, গন্ধর্বলোকেও সেইরূপ অবিবিক্তাবস্থায় আত্মার দর্শন হয়, অর্থাৎ সেই অবস্থায় আত্মার বিশেষভাব প্রতীত হয় না। শাল্রের প্রামাণ্যানুসারে অন্যান্য লোকেও এইভাবে প্রতীতির ভারতম্য জানা যায়। একমাত্র বেন্সান্তের ছায়া ও আতপের ন্যায় অর্থাৎ অন্ধকার ও আলোকের ন্যায় অত্যন্ত বিবিক্ত বা পরিক্ষুট্রপে [দর্শন হয়] সেই ব্লহ্মা অত্যন্ত বিবিক্ত বা পরিক্ষুট্রপে [দর্শন হয়] সেই ব্লহ্মা লোকও অতিশয় তুর্লভ; কারণ, ঐ লোকটি অতিশয় বিশিষ্ট কর্ম্মা (অন্যমেধ প্রভৃতি) ও জ্ঞান বা উপসনাদ্যারা লভ্য। অভিপ্রায় এই যে, অত্যব, আত্মদর্শনের জন্য ইহ জন্মেই যত্ন করা আবস্যক ॥১১৪॥৫॥

ইন্দ্রাণাং পৃথগ্ভাবমুদ্রান্তমশ্রে চ যৎ।

পৃথঞ্জ প্রতামানানং সত্তা ধীরো ন শোচতি ॥ ১১৫ ॥ ৬ ॥ আত্মবাধে প্রকারাস্তরমাহ—ইন্দ্রিয়াণামিতি। পৃথক্ (আকাশাদিভা একৈকশঃ) উৎপত্মমানানাম্ ইন্দ্রিয়াণাং পৃথক্ ভাবং (আত্মনো ভিন্নত্বং),
উদরাস্তময়ো (জাগ্রৎ-স্থাবস্থয়োঃ উৎপত্তি-প্রলয়ো চ যং; ধীরঃ (জনঃ) এতৎ
মত্বা (বিবেকেন জ্ঞারা) ন শোচতি (ছঃধভাক্ ন ভবতি, মুচ্যতে ইতি ভাবঃ) ॥

আয়ুজ্ঞান দম্বন্ধে প্রকারাম্বর কথিত হইতেছে,—আকাশাদি পঞ্চভূত হইতে পৃথক্ পৃথক্ ভাবে উৎপন্ধ ইন্দ্রিয় সমূহের ধে, চেতন আত্মা হইতে পার্থকা, প্রবং উদর ও অন্তময় অর্থাৎ জাগ্রৎ অবস্থায় বৃদ্ধিলাভ আর স্বপ্লাবস্থায় প্রলয় বা বৃদ্ধিগানতা, ধীর ব্যক্তি ইহা জানিয়া আর হঃধ ভোগ করেন না, অর্থাৎ মুক্তিলাভ করেন ৪:১৫॥৬॥

শাক্ব-ভাষ্যম।

কথমসৌ বোর্নবাঃ ? কিংবা তদববোধে প্রয়োজনম্ ? ইত্যুচাতে—ইন্দ্রিয়াণাং শ্রেরাদীনাং স্বাবিষয় গ্রহণ প্রয়োজনেন স্বকারণেভ্য আকাশাদিভ্যঃ পৃথপ্তৎপদ্যমানানাম্ অত্যন্তবিশুদ্ধাৎ কেবলাচ্চিন্মাত্রাৎ আত্মস্করপাৎ পৃথগ্ ভাবং স্বভাববিলক্ষণাঅ্বকভাং, তথা তেবামেবেন্দ্রিয়াণাম্ উদয়ান্তমর্মে চ ষৎ পৃথপ্তৎপদ্যমানানাম্ উৎপত্তিপ্রলম্মে চ জাগ্রৎস্বাপাবস্থা গতিপত্ত্যা নাত্মন ইতি মন্থা জ্ঞান্ধা বিবেকতঃ, ধীরো
ধীমান্ন শোচতি। আত্মনো নিত্যৈ কন্মভাবন্ধাব্যভিচারাচ্ছোকাদিকারণন্ধান্থপপত্তেঃ।
তথা চ শ্রুতান্তরং—"তর্তি শোক্ষাত্মবিং" ইতি॥ ১১৫॥ ৬॥

ভাষ্যাত্মবাদ।

কি প্রকারে ইহাকে (আত্মাকে) বুঝিতে হইবে ? এবং তাহাকে জানিবার প্রয়োজনই বা কি ? এই নিমিত্ত বলিতেছেন,—নিজ নিজ বিষয় (শব্দাদি) গ্রহণের উদ্দেশ্যে স্বকারণ আকাশাদি পঞ্চভূত হইতে পৃথক্ পৃথক্ ভাবে উৎপন্ন * শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয় সমূহের যে অতিশয় বিশুদ্ধ কেবলই চিন্ময় আত্মা হইতে পৃথক্ভাব অর্থাৎ স্বভাব-বৈলক্ষণ্য, এবং পৃথক্ভাবে উৎপন্ন সেই ইন্দ্রিয়গণের যে, উদয় ও অস্তময় অর্থাৎ জাগ্রৎ অবস্থায় উৎপত্তি ও স্বপ্নাবস্থায় প্রলয় (রৃত্তির অভিব্যক্তি ও অনভিব্যক্তি), ইহাও সেই ইন্দ্রিয়গণেরই—আত্মার নহে; ধীর অর্থাৎ মোক্ষোপ্রোগী বুদ্ধিশালী ব্যক্তি বিবেকপূর্বক ইহা অবগত হইয়া শোক করেন না; কারণ, আত্মা স্বভাবতই নিত্য

শ শোরাদি ইক্রিয় সম্বের উৎপত্তি - প্রণালী এইরপ—আকাশ, বায়, তেজং,জল, পৃথিবী, এই পঞ্চতের এক একটি সন্থাংশ হইতে শ্রোত্রাদি এক একটি জ্ঞানেক্রিয় উৎপন্ন হইরাছে। অর্থাং আকাশের সন্থাংশ হইতে শ্রোত্র, বায়য় সন্থাংশ হইতে তক্, তেজের সন্থাংশ হইতে চকুঃ, জলের সন্থাংশ হইতে ক্রিছে। আকাশাদি পঞ্চতের এক-একটি রাজন অংশ হইতে ক্রমে বাক, পাণি, পাদ, পায়ৢ, উপয়, এই পাঁচটি কর্মেক্রিয় সমুৎপন্ন হইরাছে আরে পঞ্চতের সন্মিলিত সন্থাংশ হইতে অন্তঃকরণ উৎপন্ন হইরাছে। আনা আবশ্রক বে, প্রত্যেক ভূতেই সন্ধা, রলঃ, তমঃ, এই শুণত্রয় সমান ভাবে নিহিত আছে।

ও এক, কখনই তাঁহার সে স্বভাবের ব্যত্যয় হয় না; স্কুতরাং তন্নিমিত্ত শোক তুঃখাদির কিছুমাত্র কারণও থাকিতে পারে না ৷ এতদমুরূপ শ্রুতিও আছে—'আজুবিৎ ব্যক্তি শোক অতীত হন'॥১১৫॥৬॥

> ইন্দ্রিষ্টের পরং মনো মনসং সত্ত্মমূত্তমন্। সত্ত্যাদ্ধি মহানাত্মা মহতোহব্যক্তমুত্তমমূ॥ ১১৬॥ ৭॥

সর্বাবশেষত্বেন আত্মা অধিগন্তব্যঃ, ইতি তৎক্রমমাহ—"ইক্রিয়েভ্যঃ" ইত্যাদিনা শ্লোকদ্বেন। ইক্রিয়েভ্যঃ মনঃ পরং, মনসঃ [অপি] সন্থং (বৃদ্ধিঃ) উত্তমম্। মহান্ আত্মা (হিরণাগর্ভোপাধিভূতা বৃদ্ধিসমষ্টিঃ) সন্থাৎ অধি (অধিকঃ), অব্যক্তং (প্রকৃতিঃমায়া) মহতঃ উত্তমম্॥

বাহ্ন সর্ব্ধ পদার্থের পরিশেষরূপে আত্মাকে জানিতে হইবে; এই নিমিত্ত তাহার ক্রম বলা হইতেছে,—ইন্দ্রিয়সমূহ অপেক্ষা মন শ্রেষ্ঠ, মন অপেক্ষা সন্ত্ব (বৃদ্ধি) শ্রেষ্ঠ, সন্ত্ব অপেক্ষা হিরণাগর্ভের উপাধি মহৎ-তত্ত্ব-সমষ্টি শ্রেষ্ঠ, মহৎ অপেক্ষাও অব্যক্ত (প্রকৃতি বা মায়া)শ্রেষ্ঠ ॥১১৬॥৭॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম।

যশ্বাদায়ন ইন্দ্রিয়াণাং পৃথগ্ভাব উক্তঃ, নাহসৌ বহির্থিগস্তব্যঃ। যশ্বাৎ প্রত্যগান্থা স সর্বস্ত ; তৎকথমিত্যুচ্যতে,—ইন্দ্রিরভাঃ পরং মন ইত্যাদি। অর্থানামিহেন্দ্রিয়সমানজাতীয়ত্বাৎ ইন্দ্রিয়গ্রহণেনৈব গ্রহণম্। পূর্ব্বদন্তৎ। সন্ত্রশন্দান্-বৃদ্ধিরিহোচ্যতে॥ ১১৬॥ १॥

ভাষ্যাত্মবাদ।

যে আত্মা হইতে ইন্দ্রিয় সমূহের পৃথক্ভাব বা পার্থক্যের উপদেশ উক্ত হইয়াছে, সেই আত্মা বাহিরে জ্ঞাতব্য নহে; যে হেতু সেই আত্মা সকলেরই প্রত্যক্-স্বরূপ। তবে তাঁহাকে কিরুপে [জানিতে হইবে;] তাহা কথিত হইতেছে—ইন্দ্রিয়সমূহ অপেক্ষাও মন শ্রেষ্ঠ ইত্যাদি। ইন্দ্রির—অর্থ ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্য শব্দাদি বিষয় সমূহ ও ইন্দ্রিয়ের সমান-জাতীয় (অচেতন জড় পদার্থ); এই কারণে ইন্দ্রিয়-গ্রহণেই সেই বিষয় সমূহের গ্রহণ করা হইয়াছে। অপর সমস্তই প্রথম অধ্যায়ের তৃতীয় বল্লীর দশম শ্লোকের ব্যাখ্যার অমুরূপ। এখানে 'সম্ব' শব্দে 'বৃদ্ধিতম্ব' উক্ত হইয়াছে॥ ১১৬॥ ৭॥

অব্যক্তাত্ত্ব পরঃ পুরুষো ব্যাপকোহ**লিঙ্গ** এব চ। তং জ্ঞাত্বা * মুচ্যতে জন্তুরমূতত্বঞ্চ গচ্ছতি॥ ১১৭॥ ৮॥

ব্যাপক: (সর্ব্ব্যাপী), [ন বিন্ততে লিঙ্গং ষস্ত্র, সঃ] অলিঙ্গঃ (সর্ব্বধর্ম-বিবর্জিকতঃ) এব পুরুষঃ (পূর্ণঃ পরমাত্মা) তু (পুনঃ) অব্যক্তাৎ চ (অপি) পরঃ (নাতঃ পরমপি কৃঞ্চিদন্তীতি ভাবঃ)। জন্তঃ (প্রাণী) তং (পুরুষং) জ্ঞাত্মা (বিবেকতঃ অধিগম্য) মুচাতে [সংসার-বন্ধনৈরিতি শেষঃ।] অমৃতত্তঃ চ (অপি)গছতি॥

সর্ববাপী, অনিঙ্গ (সর্বপ্রকার চিহ্নবর্জ্জিত) পুরুষ (পরমাঝা) অব্যক্ত অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ; তাঁহাকে জানিয়া লোকে সংগার-বন্ধন হইতে বিমুক্ত হয় এবং অমৃতত্ব (মোক্ষ) লাভ করে॥১১৭॥৮॥

শাঙ্করভাষ্যম্।

অবাক্তান্ত, পরঃ পুরুষো ব্যাপকঃ ব্যাপকস্থাপ্যাকাশাদেঃ সর্বস্ত কারণত্বাৎ। অলিক:—লিক্সতে গম্যতে যেন তল্লিক:—বৃদ্ধাদি, তদবিশ্বমান যস্ত্রেতি সোহয়ম্ অলিক এব চ। সর্ব্বসংসারধর্মবিজ্ঞিত ইত্যেতং। তং জ্ঞাত্বা আচার্য্যতঃ শাস্ত্রতশ্চ মচ্যতে জ্ঞঃ অবিশ্বাদিহাদয়গ্রন্থিভিন্ধীবয়েব ; পতিতেহপি শরীরেহমৃতত্বক্ষ গচ্ছতি। সোহলিকঃ পরোহব্যক্তাং পুরুষ ইতি পূর্ব্বেণ সম্বন্ধঃ॥ ১১৭॥ ৮॥

ভাষ্যাহ্বাদ।

ব্যাপক আকাশাদি সর্বব পদার্থেরও কারণ বলিয়া সর্বব্যাপী এবং অলিঙ্গ—যদ্দারা লিঙ্গন অর্থাৎ অবগতি হয়, তাহার নাম লিঙ্গ—বুদ্ধি প্রভৃতি চিহ্ন; সেই:লিঙ্গ যাঁহার নাই, তিনিই গলিঙ্গ, অর্থাৎ নিশ্চয়ই তাঁহার কোনরূপ 'লিঙ্গ' নাই—তিনি সর্ববিধ সংসার ধর্ম্মরহিত। জন্তু

^{*} বং জ্ঞাড়াইতি বা পাঠঃ।

(পুরুষ) আচার্য্য ও শাস্ত্র হইতে তাঁহাকে জানিয়া জীবদবস্থায়ই অবিদ্যাপ্রভৃতি হৃদয়-গ্রন্থি হইতে বিমুক্ত হয়। শরীরপাতের পরও অমৃতত্ব (মৃক্তি) লাভ করে। সেই অলিঙ্গ পুরুষ অব্যক্ত অপেক্ষাও পর; এইরূপে পূর্বেবাক্ত বাক্যের সহিত ইহার সম্বন্ধ করিতে হইবে ॥১১৭॥৮॥

ন সংদৃশে তিষ্ঠতি রূপমস্তা,
ন চক্ষ্যা পশ্যতি কশ্চিদেনম্। *
হৃদা সনীষা মনসাভিক্৯প্তো
য এনং বিহুরম্তাস্তে ভবস্তি শ ॥ ১১৮ ॥৯

তশ্র অলিক্ষণ্ড দর্শনং যথা ভবতি, তদাহ—নেতি। অশু (পূর্ব্বোক্তশ্য অলিক্ষ্ম) রূপং (পরপং) সংদৃশে (প্রত্যক্ষবিষয়ে) ন তিঠতি; [অতঃ] কশ্চিৎ (কোহপি) এনং (পুরুষং) চক্ষা (কেনচিদপি ইন্দ্রিয়েণ) ন পশুতি (ন অবগচ্ছতি)। [পরস্ক] মনীষা (বিকল্লহীনয়া) হাদা (হাদমন্থয়া বৃদ্ধাা করণেন) মনসা (মননেন) [পুরুষঃ] অভিকুপ্তঃ (অভিব্যক্তঃ বিজ্ঞাতঃ ভবতীতার্থঃ)। যে (জ্বনাঃ) এনং (পুরুষং) বিছঃ (জানন্তি), তে অমৃতাঃ (মুক্তাঃ) ভবস্তি॥

বে উপায়ে সেই অলিঙ্গ পুরুষের দর্শন হইতে পারে, তাহা বলা হইতেছে—
ইহার প্রাক্ত স্বরূপটি প্রত্যক্ষবিষয়ে থাকে না; স্থতরাং কেহই চক্ষ্ দারা অর্থাৎ
কোন ইন্দ্রিয় দারাই তাঁহাকে দর্শন করিতে পায় না। [পরস্ক] বিকল্পহীন,
হৃদয়স্থ বৃদ্ধি দারা মনের (মননের) সাহায্যে সেই পুরুষ অভিব্যক্ত হন; বাঁহারা
তাঁহাকে জানেন, তাঁহারা অমৃত বা বিমুক্ত হন ॥১১৮॥১॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

কথং তর্হি তত্ত অলিক্ষা দর্শনমুপপছতে ? ইত্যাচাতে,—ন সন্দ্রণ দর্শনবিষয়ে ন তিষ্ঠতি প্রত্যাগাত্মনোহত রূপম্। অতো ন চক্ষা সর্বেক্সিয়েণ; চক্ষুর্গ হণস্তো-পলকণার্থিছাং। পশাতি নোপলভতে কশ্চন কশ্চিদপ্যেনং প্রক্রতমাত্মানম্।

^{*} কশ্চনৈমন ইতি বা পাঠ:।

[🕇] য এভদ্বিত্রিভি বা পাঠ: ।

কথং তর্হি তং পশ্রেৎ ? ইত্যুচাতে—হাদা হৃৎস্থা বৃদ্ধা। মনীষা—মনসঃ
সঙ্গুলিরূপস্থেই নিম্নস্কু ছেনেতি মনীট্, তয়া মনীষা বিকল্পর্ক্তির বৃদ্ধা। মনসা
মননরপেণ সমাগ্দর্শনেন। অভিকুপ্তোহভিদমর্থিতোহভিপ্রকাশিত ইত্যেতং।
আত্মা জ্ঞাতুং শক্য ইতি বাক্যশেষঃ। তমাত্মানং এক্রৈতদ্ যে বিহরমৃতান্তে ভবস্তি ॥১১৮॥১॥

ভাষ্যাস্থবাদ।

তাহা হইলে কিরূপে সেই অলিঙ্গ পুরুষের দর্শন সম্পন্ন হইতে পারে ? তাহা বলা হইতেছে—এই প্রতাক্-আত্মার রূপ ্ররূপ) দর্শন বিষয়ে অবস্থান করে না, অর্থাৎ প্রত্যক্ষ-গ্রাহ্ম হয় না। এখানে 'চক্ষু' শব্দটি সমস্ত ইন্দ্রিয়ের উপলক্ষক (বোধক), ['চক্ষু' শব্দেই সমস্ত ইন্দ্রিয়ে বুঝিতে হইবে]। অতএব, কেহই চক্ষু দ্বারা অর্থাৎ কোন ইন্দ্রিয় দ্বারাই এই আত্মাকে দর্শন বা উপলব্ধি করিতে পারে না; তবে কি প্রকারে তাহাকে দর্শন করিবে ? এইজন্ম বলিতেছেন—'হৃৎ' অর্থ—হৃদয়স্থ বুদ্ধি; মনীট্ (মনীষা) অর্থ—সংকল্পন্থ বুদ্ধি; মনীট্ (মনীষা) অর্থ—সংকল্পন্থ বিকল্পাত্মক মনের প্রভু বা পরিচালক (বিকল্পহীন)। 'মনসা' অর্থ—মনন—সমাক্ দর্শন দ্বারা। [সম্মিলিত অর্থ এইরূপ—] বিকল্প-হীন (ন্থির বা সংযত) বুদ্ধি দ্বারা মননের সাহায্যে (উক্ত পুরুষ) সম্মক্ বা যথাযথরূপে প্রকাশিত হন; অর্থাৎ ঐ উপায়ে আত্মাকে জানা যাইতে পারে। উক্ত বাক্যে এইটুকু শেষ বা অন্মক্ত রহিয়াছে। সেই আত্মাকে ব্রহ্মাভাবে যাঁহারা জানেন, তাঁহারা অমৃত হন॥১১৮॥৯॥

যদা পঞ্চাবতিষ্ঠন্তে জ্ঞানানি মনদা দহ। বুদ্ধিশ্চ ন বিচেইটতে # তামাহুঃ পরমাং গতিম্॥১১৯॥১০॥

[অথ বৃদ্ধিতৈ হুর্ব্যোপায়ং বোগমাহ—বদেতি। জ্ঞানানি করণে ল্যুট্। বলা পঞ্চ জ্ঞানানি (জ্ঞানসাধনানি চক্ষুরাদীনি ইন্দ্রিয়াণি) মনসা সহ অবতিষ্ঠত্তে

[🔹] বিচেষ্টতি ইতি বা পাঠ:।

(বিষয়েভা: ব্যাবৃত্তা অন্তমু প্রতরা তিঠন্তি), বুদ্ধিক ন বিচেষ্টতে (বিষয়ান্ প্রতি ন ধাবতি)। তাং (বিষয়েভা: প্রতাহাররপাং) পরমাং গতিং (পরমদাধনং জ্ঞানস্ত) (আহু: বদন্তি) [যোগিন ইতি শেষ:] ॥

এথন বৃদ্ধির স্থিরতার উপায়ভূত যোগ বলিতেছেন,—যথন জ্ঞানসাধন [শ্রোত্রাদি] পাঁচটি ইন্দ্রিয় মনের সহিত অবস্থান করে, অর্থাৎ ইন্দ্রিয়গণ যথন বিষয় পরিত্যাগ পূর্ব্বক অস্তমূর্থ হইয়া থাকে, এবং বৃদ্ধিও চেষ্টা না করে, অর্থাৎ স্বীয় ব্যাপারে প্রবৃত্ত না হয়, যোগিগণ দেই অবস্থাকেই পরমা গতি (জ্ঞানের পরম সাধন) বলিয়া থাকেন॥ ১১৯॥ ১০॥

শাঙ্করভাষ্যম্।

সা হৃদ্-মনীট্ কথং প্রাপাতে ? ইতি তদর্থো যোগ উচ্যতে,—যদা বন্মিন্
কালে শ্ববিষয়েভ্যো নিবর্ত্তিতানি আত্মন্তেব পঞ্চ জ্ঞানানি—জ্ঞানার্থত্বাৎ শ্রোত্রাদীনি
ইন্দ্রিয়াণি জ্ঞানাস্মচ্যস্তে। অবতিষ্ঠন্তে সহ মনসা যদস্গতানি, তেন
সক্ষ্পাদিব্যাব্ত্তেনাস্তঃকরণেন। বৃদ্ধিশ্চ অধ্যবসায়লক্ষণা ন বিচেষ্টতে শ্ব্যাপারেষু ন
চেষ্টতে ন ব্যাপ্রিয়তে। তামাহঃ পরমাং গতিম্॥ ১১৯॥ ১০॥

ভাষ্যাত্মবাদ।

মনোবশীকরণের উপায় সেই বৃদ্ধি কি উপায়ে প্রাপ্ত হওয়া যায় ? তিরিমিন্ত 'যোগ' কথিত হইতেছে—জ্ঞানোৎপত্তির সাধন বলিয়া শ্রোত্র প্রভৃতি ইন্দ্রিয়গণ 'জ্ঞান' বলিয়া কথিত হয়। সেই পাঁচটি জ্ঞানেন্দ্রিয় যে সময় স্বস্থ বিষয় হইতে নিবৃত্ত হুইয়া মনের সহিত আত্মাভিমুখে অবস্থান করে,অর্থাৎ ইন্দ্রিয়গণ যাহার অনুগত হইয়া থাকে—সংকল্পাদিরহিত সেই অন্তঃকরণের সহিত নিবৃত্ত হয় এবং নিশ্চয়াত্মক বৃদ্ধিও চেন্টা না করে—অর্থাৎ স্বীয় কর্ত্তব্য বিষয়ে ব্যাপৃত না হয়; তাহাকে প্রমা গতি, অর্থাৎ উৎকৃষ্ট সাধন বলা যায়॥ ১১৯॥ ১০॥

তাং যোগমিতি মন্সন্তে স্থিরামিন্দ্রিয়ধারণাম্।

অপ্রমন্তত্তদা ভবতি যোগো হি প্রভবাপ্যয়ো ॥১২০॥১১॥
উক্তায়া এব অবস্থায়া যোগসংজ্ঞামাহ—তামিতি। তাং (উক্তাক্ষণাং

শ্বিরাং (নিশ্চলাং ইক্রিয়ধারণাং (ইক্রিয়াণাং বিষয়েভাঃ প্রত্যাহ্মত্য আত্মনি স্থাপনম্) 'যোগম্' ইতি মন্তস্তে [যোগিন ইতি শেষঃ]। [যদা থলু যোগসাধনে প্রবৃত্তো ভবতি], তদা [এব] অপ্রমন্তঃ (প্রমাদরহিতো) ভবতি, [যোগী ইতি শেষঃ]। হি (যত্মাণ) যোগঃ প্রভবাপ্যয়ৌ (হিতসাধকঃ অহিতসাধকণ্ট ভবতি), [যোগারস্তে প্রমাদাৎ অহিতম্, অপ্রমাদাচ্চ হিতং ভবতি; তত্মাৎ অহিতপরিহারার প্রমাদঃ পরিবর্জ্জনীয় ইতি ভাবঃ]॥

পূর্ব্বোক্ত অবস্থাকেই যোগ বলিয়া নির্দেশ করিতেছেন,—সেই পূর্ব্বক্ষিত স্থিরতর ইন্দ্রিয়ারণা অর্থাৎ ইন্দ্রিয়সমূহের স্থিরীকরণকেই (যোগিগণ) যোগ বলিয়া মনে করেন। সেই যোগারস্ককালে সাধক প্রমাদ-(অনবধানতা) রহিত হইবে। কারণ, যোগই প্রতব-(সিদ্ধি)ও অপ্যয়ের (বিনাশের) কারণ হইয়া থাকে। অর্থাৎ প্রমাদে অপায়, আর অপ্রমাদে সিদ্ধি হইয়া থাকে। অতএব, প্রমাদ-পরিত্যাগে বত্ব-পর হইবে॥১২০॥১১॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

তামীদৃশীং তদবস্থাং বোগমিতি মন্তন্তে বিরোগমেশ সন্তম্। সর্বানর্থসংযোগ-বিরোগলকণা হি ইয়মবস্থা যোগিনা। এতভাং হৃবস্থায়াম্ অবিভাধ্যারোপণবর্জিত-স্কর্ম-প্রতিষ্ঠ আত্মা। স্থিরামিক্রিয়ধারণাম্—স্থিরামচলাম্ ইক্রিয়ধারণাং বাহান্তঃ-করণানাং ধারণামিত্যর্থঃ। অপ্রমন্তঃ প্রমাদবর্জিতঃ সমাধানং প্রতি নিত্যং প্রযন্ত্রবান্য় তদা তত্মিন্ কালে, ধদৈব প্রবৃত্তযোগো ভবতীতি সামর্থ্যাদবগম্যতে। ন হি বৃদ্ধাদি-চেষ্টাভাবে প্রমাদসন্তবোহন্তি। তত্মাৎ প্রাগেব বৃদ্ধাদিচেষ্টোপরমাৎ অপ্রমাদো বিধীয়তে। অথবা, ঘদৈবেক্রিয়াণাং স্থিরা ধারণা, তদানীমেব, নিরস্ক্র্শমপ্রমন্তত্মম্, ইত্যতোহভিধীয়তে অপ্রমন্তন্ত্রদা ভবতীতি। কুতঃ ? যোগো হি যত্মাৎ প্রভন্তনাপ্রার্থাকঃ ইত্যর্থঃ। অতঃ অপারপরিহারায় অপ্রমাদঃ কর্ত্বব্য-ইত্যভিপ্রায়ঃ॥ ১২০॥ ১১॥

ভাষ্যান্থবাদ।

প্রকৃত পক্ষে বিয়োগাত্মক (ভোগত্যাগ-স্বরূপ) হইলেও যোগিগণ ঈদৃশ সেই অবস্থাকে 'যোগ' বলিয়া মনে করেন। কারণ, এই অবস্থাটি যোগীর সর্ববিপ্রকার জনর্থ সম্বন্ধের বিয়োগাত্মক। এই অবস্থায়ই আত্মা অবিভার আরোপ রহিত হইয়া স্বরূপে অবস্থিত হয়; স্থির অর্থ—চাঞ্চল্য-রহিত, ইন্দ্রিয়-ধারণা অর্থ—বাহ্ন ও অন্তঃকরণ সমূহের ধারণা (আত্মাভিমুখীকরণ)। [সাধক ব্যক্তি] যখনই যোগে প্রবৃত্ত হইবে, তখনই সমাধির প্রতি অপ্রমন্ত অর্থাৎ প্রমাদ-বর্জ্জিত হইবে। মূলে 'যখনই' ইত্যাদি অংশ না থাকিলেও "তদা" শব্দ থাকার কল্পনা করিয়া লইতে হয়। কারণ, বৃদ্ধি প্রভৃতি করণসমূহের চেফ্টার অভাব হইলে, কখনই প্রমাদের সম্ভাবনা হয় না। অতএব, বৃদ্ধি প্রভৃতির ক্রিয়া-বিরামের পূর্বেবই প্রমাদত্যাণ বিহিত হইতেছে। অথবা, যখনই ইন্দ্রিয় সমূহের স্থিরতর ধারণা হয়, তখনই অব্যাহত ভাবে অপ্রমাদ সম্পন্ন হইয়া থাকে; এই কারণে তখন 'অপ্রমন্ত হইবার' বিধান করা হইতেছে। ইহার কারণ ? যে হেতু যোগই প্রভব ও অপ্যয় স্বরূপ, অর্থাৎ হিত ও অপায়ের (অহিতের) কারণ হইয়া থাকে। অভিপ্রায় এই যে, অতএব, অপায় বা অহিত পরিহারার্থ অপ্রমাদ বা অনবধানতা ত্যাণ করা আবশ্যক॥ ১২০॥ ১১॥

নৈব বাচা ন মনসা প্রাপ্ত_্ং শক্যো ন চক্ষুষা। অস্ত্রীতি ব্রুবতোহন্যত্র কথং তত্বপলভ্যতে॥ ১২১॥ ১২॥

আত্মনো ছর্বিজেরছেন গুরুপদেশমাত্রগম্য নৈবেতি। বাচা (বাক্যেন)ন এব, মনসা (অস্তঃকরণেন)ন এব, চকুষা (চকুরিভ্যুপলক্ষণং সব্বেদ্রিয়াণাং, ততক্ষ কেনাপি ইন্দ্রিরেণ)ন এব প্রাপ্তঃ (জ্ঞাতুং) শক্যঃ (বিজ্ঞেরঃ) [পরমাত্মা ইতি শেষঃ]। [তত্মাৎ] [আত্মা]-অন্তি' ইতি ক্রবতঃ (আত্মান্তিস্থবাদিনঃ আচার্য্যাৎ) অন্তর্ত্ত (নান্তিকাদে) তৎ (আত্মস্বরূপং) কথম্ উপলভ্যতে ? [ন কথমপি, ইতি ভাবঃ]॥

ছবিজ্ঞের আত্মাকে কেবল গুরুর উপদেশ সাহায়েই জানা যাইতে পারে, ইহা প্রতিপাদনার্থ বলিতেছেন যে,—জাত্মা নিশ্চরই বাক্য দারা নহে, মনের দারা নহে, এবং চক্ষু দারাও (কোন ইন্দ্রিয় দারাও) প্রাপ্তির যোগ্য নহে। অতএব আত্মার অন্তিত্বাদী শুরু ভিন্ন অন্তত্ত্ব (নান্তিকাদির নিকট) কিরপে তাঁহাকে জানা যাইতে পারে ? ॥১২১॥১২॥

শান্ধর-ভাষাম্।

বুদ্ধাদিচেপ্টাবিষয়ং চেদ্ ব্রহ্ম, ইদং তং' ইতি বিশেষতো গৃহ্ছেত,বুদ্ধাাহ্যপরমে চ গ্রহণকারণাভাবাদমূপলভামানং নাস্ত্যেব ব্রহ্ম। যদ্ধি করণগোচরং, তং 'অস্তি'ইতি প্রসিদ্ধাং লোকে; বিপরীভঞ্চাদদিতি। অভশ্চানর্থকো যোগোহমূপলভামানদাদ্ বা 'নাস্তীতি' উপলব্ধবাং ব্রহ্ম, ইত্যেবং প্রাণ্ডে ইদমূচাভে। সত্যম্—

নৈব বাচা, ন মনদাঁ, ন চক্ষা—নালৈরপীন্দিরৈঃ প্রাপ্তঃ শক্যতে ইত্যর্থঃ। তথাপি সর্ববিশেষরহিতোহপি জগতো মৃলমিত্যবগতত্বাদন্তোব; কার্য্যপ্রবিলাপন্যভানিজ্বনিজ্বাৎ। তথা ইনং কার্য্যঃ সৌন্ধ্যতারতম্যপারম্পর্ব্যেণ অনুগম্মমানং সদ্বিদ্দিজ্যমেবাবগময়তি। যদাপি বিষয়প্রবিলাপনেন প্রবিলাপ্যমানা বৃদ্ধিং,তদাপি সাসংপ্রত্যয়গঠৈত্ব বিলীয়তে। বৃদ্ধিই নং প্রমাণং সদস্তোর্যাথান্ম্যাবগমে। মৃলং চেজ্জগতো ন স্থাৎ, অসদন্তিতমেবেদং কার্যমসদিত্যেব গৃহত্ত, ন ত্বেতদন্তি—সংসদিত্যেব তু গৃহতে। যথা মৃদাদিকার্য্য ঘটাদি মৃদাভান্তিত্ব। তত্মাজ্জগতো মৃল্মান্থা অন্তীত্যেবাপলন্ধবাঃ।

তস্মাদন্তীতি ক্রবতোহস্তিত্বাদিন আগমার্থানুসারিণঃ শ্রদ্ধানাদশুত্র নাস্তিক-বাদিনি নাস্তি জগতো মূলমাত্মা, নিরন্তর্মেবেদং কার্য্যমন্তাবাস্তং প্রবিলীয়ত-ইতি মন্তমানে বিপরীতদশিনি কথং তৎ ব্রহ্ম তত্ত্বত উপলভ্যতে, ন কথঞ্চনোপ-লভ্যত ইতার্থ: ॥ ১২১ ॥ ১২॥

ভাষ্যাত্মবাদ।

ত্রক্ষ যদি বুদ্ধি প্রভৃতি জ্ঞানসাধনের বিষয়ীভূত হইতেন, তাহা হইলে 'ইহা দেই ত্রক্ষ', ইত্যাকার বিশেষ ভাবে অবশ্যই তাঁহাকে গ্রহণ করা যাইতে পারিত; কিন্তু বুদ্ধি প্রভৃতির উপরম অর্থাৎ ব্যাপারের অবিষয়তা নিবন্ধন জানিবার উপায় না থাকায় উপলব্ধির বিষয় না হওয়ায় নিশ্চয়ই ত্রক্ষা নাই বা অসৎ। কারণ, জগতে যাহা করণ-

গোচর (জ্ঞানসাধনের বিষয়), তাহাই 'সং', আর তদিপরীত মাত্রই 'অসং' বলিয়া প্রসিদ্ধ। এই কারণে যোগ-সাধন অনর্থক (বিফল). অথবা, যখন উপলব্ধি হয় না, তখন নিশ্চয়ই ব্রহ্ম নাই: এইরূপ সম্ভা-বনায় এইকথা বলিতেছেন যে, সত্য বটে, বাক্য দ্বারা নহে, মনের দ্বারা নহে, চক্ষু দ্বারা নহে কিংব। অপরাপর ইন্দ্রিয় দ্বারাও পাইবার যোগ্য নহে: তথাপি কার্য্যের বিলয়ন বা বিনাশ যখন সৎ বস্তুকে (কারণকে) অবলম্বন না করিয়া হইতেই পারে না, তখন ব্রহ্ম সর্ববপ্রকার বিশেষ গুণ-রহিত হইলেও জগতের মূল কারণ রূপে নিশ্চয়ই তাঁহার প্রতীতি আছে। সেইরূপ দেখাও যায়. ধ্বিংসেশ্মুখী কোন একটি কাৰ্য্য বা জন্ম বস্তু উত্তরোত্তর সক্ষমতাপ্রাপ্ত হইতে হইতে পরিশেষে উহাযে সৎরূপেই অবস্থান করে. এইরূপই প্রতীতি (সদ্বুদ্ধি) সমূৎপন্ন হইয়া থাকে। 🛊 যখন বুদ্ধির বিষয়ের (সুক্ষমভাগের) বিলয়ন বা বিনাশের সঙ্গে সঙ্গে তদ্বিষয়ক বুদ্ধিও বিলীন (বিনষ্ট) হইয়া যায়, তখনও দেই বুদ্ধি যেন 'সং' প্রতীতি সমূৎপাদন করিয়াই বিনফ্ট হইয়া যায়। কোন্টি যথার্থ সং, আর কোন্টি যথার্থ অসৎ, এই তত্ত্ব নির্ণয়ে বৃদ্ধিই আমাদের একমাত্র প্রমাণ। জগতের মূল কারণ যদি অসৎই হইত, তাহা হইলে মৃত্তিকা প্রভৃতি কারণ সমুৎ-পাদিত ঘটাদি কার্য্য যেরূপ মৃত্তিকা সংবলিত রূপে গৃহীত (প্রতীত)

[#] তাৎপর্যা—নেধিতে পাওরা যার—প্রথমে পরমাণু, পরে ঘাণুক (সম্মিলিত তুইটি (পরমাণু) তাহার পর অসরেপু (সন্মিলিত তিনটা পরমাণু), তাহার পর মৃতিকাচুর্গ, জ্বনজ্বর, বে দুই জংশের সন্মিলনে ঘট প্রস্তুত হয়, দেই তুই জংশ কপাল ও কপালিকা; অবশেবে স্থুল ঘট প্রস্তুত হয়। আরম্ভকালে ঘেমন ক্রমিক স্থুলতে পর্যায়নান, বিনাশ বা বিলয়কালে তেমনি উদ্ভবোত্তর স্ক্রমেপে পর্যায়নান হয়—ঘটের ধ্বংদে কপাল ও কপালিকা, তাহার ধ্বংদে জাবার চুর্ণভাব, এইরপে অসরেণু, ভাপুক, পরমাণু, ক্রমে অবাক্তভাব উপস্থিত হয়। সেই অবাক্তভ জাবার শক্তিরে, এইরপে অসরেণু, ভাপুক, পরমাণু, ক্রমে অবাক্তভাব উপস্থিত হয়। সেই অবাক্তভ জাবার শক্তিরে বিলয় স্তাত্ত বিলয় ইউক—স্ক্রার চরমনীনার উপস্থিত হউক না কেন, কিছুতেই আকাশকুস্থমের স্থার 'অসং' হইরা বার না। কারণ বর্মপে পরিণতিই কার্যাবস্তুর বিনাশ বা বিলয়, অতাক্ত উচ্ছেদ নহে। এই কারণেই ভাষাকার বলিলেন ঘে, বিলীর্মান ঘটাদি কার্য্য সমূহ বতই স্ক্রতা প্রাপ্ত ভক্তক না কেন, পরিণীনে ভবনও যে, উহা সং-বিদ্যমানই আছে, এই বোধই সমূহপর হইরা থাকে।

হয়, সেইরূপ অসৎকারণান্বিত কার্য্য—জগৎও 'অসং' বলিয়াই প্রতীত হইত; কিন্তু দেরূপ ত হয় না, বরং 'সং' বলিয়াই পরিগৃহীত হয়। অত এব, জগতের মূলকারণ আত্মা যে, আছেন, ইহা নিশ্চয়ই উপলব্ধি করিতে হইবে, অর্থাৎ বুঝিতে হইবে।

অতএব, '[আত্মা] আছে' ইহা ঘিনি বলেন, সেই আত্মান্তিম্বাদী, শান্তার্থানুসারী শ্রহ্মাবান্ ভিন্ন অন্যত্র নাস্তিকবাদী অর্থাৎ যিনি মনে করেন যে, জগণ্ডের মূল কারণ আত্মা বলিয়া কোন পদার্থ নাই, এই জগৎকার্য্যটি নিরন্বয় অর্থাৎ কারণের সহিত সম্বন্ধ-রহিতভাবেই অভাবে পর্যাবসিত 'হইবে', এই প্রকার বিপরীতদর্শী নাস্তিকের নিকট সেই ব্রহ্ম কিরূপে যথাযথরূপে উপলব্ধি বা প্রতীতির বিষয় হইবেন ? কোন প্রকারেই উপলব্ধ হইতে পারেন না ॥ ১২১ ॥ ১২ ॥

অস্ত্ৰীত্যেবোপলব্ধব্যস্তত্ত্বভাবেন চোভয়োঃ,।

অন্তাত্যেবাপলৰত তত্ত্বভাবঃ প্ৰসীদতি ॥ ১২২ ॥ ১:॥ ।

আত্মোপলনি প্রকারমাহ—অস্তাত্যাদি। উভয়ো: (সোপাধিক-নিরুপাধি-কয়োর্মধ্যে) [নিরুপাধিক আয়া] তবভাবেন (অপরিণামি-সত্যরূপেন) 'অস্তি' (সং) ইত্তাব উপলব্ধয়: (বোদ্ধব্যঃ)। 'অস্তি'ইতি (এবং) উপলব্ধস্থ (উপলব্ধুঃ—জ্ঞাত্ম্বুঃ সকাশে) তবভাবঃ (নিরুপাধিকস্বভাবঃ) প্রসাদতি (নিঃসংশম্মং প্রতীতিবিষয়ো ভবতি, ইত্যর্থঃ)॥

পুনশ্চ আত্মোপলিরর প্রণালী বলিতেছেন, —উপাধিয়ক্ত ও তিছিযুক্ত, এতহ্নজর প্রকারের মধ্যে নিরুপাধিক আত্মাকেই তত্তভাবে অর্থাৎ প্রকৃত সত্যরূপে 'অন্তি' অর্থাৎ 'সং' বলিয়া বৃঝিতে হইবে। যে লোক 'অন্তি' বলিয়া উপলব্ধি করে, তাহার নিকট পুর্বোক্ত তত্তভাব আত্মার কৃটই সত্যরূপ প্রসন্ধ হয়, অর্থাৎ নিঃসংশয়রূপে প্রকাশ পায়॥ ১২২॥ ১০॥

শাহ্ব-ভাষ্যম্।

তত্মাদপোহ্যাস্থাদিপক্ষাস্থ্রম্ অতীত্যেব আত্মা উপলব্বাঃ সংকার্যবৃদ্ধাত্মপা-

ধিভি:। বদা তু তদ্রহিতোহবিক্রিয় আয়্মা,কার্য্যঞ্চ কারণবাতিরেকেণ নান্তি, "বাচারস্ক্রণং বিকারো নামধেয়ং মৃত্তিকেত্যেব সত্যম্"ইতি ক্রতে:। তদা তস্ত নিরূপাধিকস্ত অলিক্স সদসদাদিপ্রত্যয়বিষয়ন্তবর্জিত আয়নঃ তন্বভাবে। তবতি। তেন চ রূপোণান্ত্যাপলর বা ইতায়বর্তত। তত্তাপ্রভাবে সোপাধিক-নিরূপাধিকয়োরন্তিত্বতন্ত্রভাবয়ো: নির্নারণার্থা ষষ্ঠা। পূর্ব্বম্ অন্তীত্যেবোপলর স্ত আয়নঃ সংকার্য্যোপাধিক কৃতান্তিত্ব-প্রত্যমেনোপলর স্তেত্যর্থা। পশ্চাৎপ্রত্যন্তমিতসর্ব্যোপাধির আয়নঃ তন্তভাবঃ বিদিতাবিদিতাভ্যামস্তোহন্বয়ন্তাবো "নেতি নেতি" "অস্ত্রমনগর্ম্বম্" "অদ্শেশ্রনাম্মো নিরুক্তেহনিলয়নে" ইত্যাদিশ্রতিনির্দিষ্টঃ প্রসীদতি অভিমুখীভবতি, আয়নঃ প্রকাশনায় পূর্ব্বমন্ত্রীত্বলেরত ইত্যেতৎ॥ ১২২॥ ১৩॥

ভাষ্যান্থবাদ।

অতএব, অস্থরসম্মত অসদ্বাদিগের মত পরিত্যাগ পূর্ববক সৎকার্য্য (সদ্ত্রন্ধাসম্ভূত) বুদ্ধ্যাদি উপাধি-সমন্বিত আত্মাকে 'অস্তি' (সৎ) বলিয়াই বুঝিতে হইবে। যখন বিকারহীন আত্মা পূর্বেবাক্ত উপাধি-ুরহিত হয় এবং 'বিকার (ঘটাদি কার্য্য) কেবল বাক্যারব্ধ নাম মাত্র, মৃত্তিকাই সত্য।' এই শ্রুতি অনুসারে যখন জানা যায় যে, কারণের অতিরিক্তও কার্য্যের সন্তা নাই: তখন সেই উপাধিরহিত, অলিঙ্গ এবং সদসদাত্মক (কার্য্য-কারণভাবময়) বৃদ্ধির অবিষয় আত্মার 'তত্বভাব' প্রকৃত স্বরূপ প্রকাশ পায় : সেইরূপেই আত্মার উপলব্ধি করা উচিত। তন্মধ্যেও সোপাধিক ও নিরুপাধিক অর্থাৎ অস্তিত্ব ও তত্তভাব, এতত্বভয়ের মধ্যে প্রথমে 'অস্তি'রূপেই উপলব্ধ হয়, অর্থাৎ প্রথমে বুদ্ধি প্রভৃতি কার্য্য সম্বন্ধ বশতঃ যে আত্মা 'সং'প্রতীতির বিষয় হয়, পশ্চাৎ সেই আত্মারই সর্ব্বোপাধি-রহিত 'তত্তভাব', যাহা বিদিত ও অবিদিত হইতে পৃথক্, স্বভাবত অদিতীয় এবং যাহা 'ইহা ব্ৰহ্ম নহে ইহা নহে', 'ছুল, অণুও ব্রস্থ নহে;' এবং 'অদৃশ্য, অনাত্ম্যা (দেহাদি রহিত) ও বিলয়-রহিত' ইত্যাদি শ্রুতিতে নির্দ্দিষ্ট হইয়াছে: সেই তত্ত্বভাব প্রসন্ন হয় অর্থাৎ তাহার সম্মুখীন হয়। [কাহার ? না⊶] আজু-প্রকাশের উদ্দেশে যে লোক তৎপূৰ্ব্বে 'অন্তি' বলিয়া আত্মার উপলব্ধি করিয়াছে, ভাহার—॥ ১২২ ॥ ১৩ ॥

> যদা সর্ব্বে প্রয়ুচ্যন্তে কামা ষেহস্য হৃদি গ্রিভাঃ। অথ মতে গ্রহিয়ুভো ভবত্যত্ত ব্রহ্ম সমগ্নুতে॥ ১২৩॥১৪

মুম্কো: তাদৃশপ্রসাদসাধ্যং কলমাহ,—যদেতি। অন্ত হুদি প্রিতা: (অন্ত:করণগতা:) সর্ব্বে কামা: (বাসনা:) যদা প্রমূচ্যতে, [কর্মকর্ত্তরি প্ররোগঃ, মুক্তা
ভবন্তি, অপগচ্ছস্তীতি যাবং]। অথ (অনস্তরং) মর্ত্তঃ (মরণনীলো মহুষ্যঃ)
অমৃত: (মরণভন্নরহিত:) ভবতি। অত্র (অস্মিন্ এব দেহে) ক্রন্ম সমশ্লুতে
(ব্রৈম্বের ভবতীতার্থ:)॥

এই মুমুক্র হৃদরন্থিত সমস্ত কামনা যথন বিমুক্ত হইয়া যায় (আপনিই বিনষ্ট হইয়া যায়), তাহার পর সেই মর্ত্তা (মরণশীল মহুষ্য) অমৃত হন ; এবং এই দেহেই ব্রহ্মভাব উপলব্ধি করেন॥ ১২৩॥১৪॥

শাহ্ব-ভাব্যম।

এবং পরমার্থদর্শিনো যদা যশ্মিন্ কালে সর্ব্ধে কামাঃ কামরিতব্যভাস্কভাভাবাৎ, প্রমুচ্যস্তে বিশীর্যান্তে, যেহন্ত প্রাক্ প্রতিবোধাদ্বিত্বো হৃদি বৃদ্ধে শ্রিভাঃ আশ্রিভাঃ । বৃদ্ধিই কামানামাশ্রয়ঃ নাত্মা "কামঃ সক্ষরঃ" ইত্যাদিশ্রত্যস্তরাচ্চ । অথ তদা মর্ত্যঃ প্রাক্ প্রবোধাদাসীৎ, স প্রবোধোত্তরকালমবিদ্যাকামকর্ম্মলকণক্ত মৃত্যোঃ বিনাশাৎ অমৃতো ভবতি গমনপ্রযোজকন্ত বা মৃত্যোবিনাশাদগমনামুপপত্তেঃ । অত ইইহব প্রদীপনির্মাণবৎ সর্ক্বিহ্ননোপশমাদ্ ব্রহ্ম সমগুতে ব্রব্দিব ভবতীত্যর্থঃ ॥ ১২০॥১৪

ভাষ্যাহ্বাদ।

এইপ্রকার পরমার্থতবদশী পুরুবের প্রতিবোধ অর্থাৎ সর্ববত্ত ব্রহ্মদৃষ্টি সমুদিত হইবার পূর্বের যে সমস্ত কামনা (বিষয়-ভৃষ্ণা)ছদয়কে আগ্রয় করিয়াছিল; আর কিছু কাময়িতব্য (প্রার্থনীয়) না থাকায় যখন সেই সকল কামনা প্রায়ক্ত অর্থাৎ বিশীর্ণ (অসার) হইয়া যায়। বৃদ্ধিই কামনার আগ্রয়, আ্থা নহে; ইহা যুক্তিতে এবং 'কামনা-সংকল্প [প্রভৃতি ধর্ম্ম সকল মনেরই]' ইত্যাদি অপর শ্রুতি অমুসারেও [জানা যায়]। তথন, আত্মজ্ঞানোদয়ের পূর্বের্ব যিনি মর্ত্ত্য (মরণশীল) ছিলেন; জ্ঞানোদয়ের পর অবিত্যা, কামনা ও তদমুরূপ চেফাত্মক মৃত্যুর বিনাশ হওয়ায় সেই মর্ত্ত্য অর্থাৎ মরণশীল জীবই অমৃত হন। অথবা, জীবের লোকান্তরে গমনসাধক যে মৃত্যু, তাদৃশ মৃত্যুর অভাব বশতঃ অমৃত হন; কারণ, মৃত্যুর পর জ্ঞানীর আত্মার অন্তত্র গমন সম্ভবপর হয় না; পরস্তু, প্রদীপনির্ব্বাণের ন্যায় সমস্ত বন্ধনের একেবারে উপশম হওয়ায় এই দেহেই তিনি ব্রহ্ম ভোগ করেন, অর্থাৎ ব্রক্ষম্বরূপই হইয়া যান॥ ১২৩॥ ১৪॥

যদা দৰ্ব্বে প্ৰভিন্তত্তে হৃদয়স্থেহ গ্ৰন্থয়ঃ। অথ মৰ্ত্ত্যোহমুতো ভবতি এতাবদকুশাদনম্॥ ১২৪॥১৫

কদা পুন: সর্বাকানাং সমাক্ সমুচ্ছেদো ভবেৎ ? ইত্যাহ—যদেতি। ইহ (মার্যদেহে) হাদয়ত্ত সর্ব্বে গ্রন্থয়: (গ্রন্থিবং অবিভাবন্ধনানি) যদা প্রভিভাৱে (অপযান্ধি)। অথ (তদা) মর্ত্তাঃ [সর্বাম-প্রহাণেন] অমৃতঃ (মুক্তঃ) ভবতি। এতাবং (এতাবদেব) অনুশাসনম্ (নিফামকর্ম্ম-শ্রবণ-মনন-ধ্যান-কর্তব্যোক্তিপরঃ বেদান্ত-শান্ধত্যোপদেশ ইত্যর্থঃ)॥

সমস্ত কামনার সমুচ্ছেদ হয় কথন ? তাই বলিতেছেন যে,—এই মামুধ-দেহেই যে সময় হৃদরগত সমস্ত অবিভা-গ্রন্থি ভিন্ন বা বিনষ্ট হইরা বায়; সেই সম্-মুই সমস্ত কামনার সমুচ্ছেদবশত: মর্ত্তা অর্থাৎ মরণশীল মনুষ্য অমৃতত্ব লাভ করে। এই পর্যান্তই বেদান্তশান্ত্রের উপদেশ [ইহার অধিক আর উপদেশ নাই] ॥১২৪॥১৫॥

শাহর ভাষ্যম্।

কদা পুনং কামানাং মৃলতো বিনাশ: ? ইত্যুচাতে। যদা সর্ব্ধে প্রভিন্তস্তে ভেদমুপ্যান্তি বিনাশন্তি হৃদয়ন্ত বৃদ্ধেরিই জীবত এব গ্রন্থয়ো গ্রন্থিক চূচবন্ধনরূপা জবিভাপ্রতারা ইতার্থ:। 'অহমিদং শরীরং, মমেদং ধনং, স্থা হংখী চাহম্'ইতোব-মাদিলক্ষণাঃ তিহিপরীতাৎ ব্রহ্মাত্মপ্রতারোপজননাৎ 'ব্রক্ষৈবাইমস্মাসংসারী' ইতি।

বিনষ্টের্ অবিভাগ্রস্থির তরিমিন্তাঃ কামা মূলতো বিনশ্রস্থি। অথ মর্ক্তোহ্যুতো ভবতি, এতাবদ্ধি —এতাবদেবৈতাবন্মাত্রং, নাধিকমন্তীত্যাশঙ্কা কর্ত্তব্যা। অনু-শাসনম্ অনুশিষ্টিঃ উপদেশঃ সর্ববেদাস্তানামিতি বাক্যশেষঃ॥ ১২৪॥ ১৫॥

ভাষ্যাহ্মবাদ।

যখন এই জীবৎ-দেহেই হৃদযগত গ্রন্থিসমূহ, অর্থাৎ দৃঢ়তর গ্রন্থিবদ্ধনের ন্যায় সমস্ত অবিল্ঞা-বৃদ্ধি (আস্তি জ্ঞান সমূদ্য়) সর্বতোভাবে ভিন্ন অর্থাৎ বিনষ্ট ইইয়া যায়—অর্থাৎ 'আমি এই শরীর (স্থূল, কুশ ইত্যাদি), আমার এই ধন, আমি স্থুখী ও তুঃখী', ইত্যাদি প্রকার অবিল্ঞাত্মক প্রতাতি সমূহ যখন তদ্বিপরীত—'আমি অসংসারী ব্রক্ষরপেই' এইরূপ ব্রক্ষাত্ম-জ্ঞানোদয়ে বিনষ্ট ইইয়া যায়। অবিদ্যাগ্রন্থিসমূহ বিনষ্ট ইইলে, তদধীন বা তন্মূলক কামনাসমূহও বিনষ্ট ইইয়া যায়। তখন, সেই মর্ত্যা ব্যক্তি অমৃত হন। এই পর্যান্তই—ইয়া আয়। তখন, সেই মর্ত্যা ব্যক্তি অমৃত হন। এই পর্যান্তই—ইয়া অপেক্ষা অধিক আছে বলিয়া আশঙ্কা করা উচিত নহে, অনুশাসন অর্থাৎ সমস্ত বেদান্ত-শাস্তের উপদেশ [এতদপেক্ষা আর অধিক তত্ত্বোপদেশ নাই]। 'সর্বববেদান্তানাং' পদটি শ্রুতিতে না থাকিলেও উয়া ঐ বাক্যের শেষাংশ; এই কারণে ভাষ্যকার ঐটুকু ব্যাখ্যায় সংযোজিত করিয়া দিয়াছেন॥ ১২৪॥ ১৫॥

শতকৈ চ হৃদয়স্থ নাড্য-স্তাদাং মূর্দ্ধানমভিনিঃস্থতৈকা। তায়োদ্ধমায়ন্ত্রমতি, বিষপ্তস্ত্রমা উৎক্রমণে ভবস্তি॥ ১২৫॥ ১৬॥

এবং মোক্ষহেত্রন্ধবিস্থামূক্ত্ব। জ্ঞানিনঃ চরমদেহাৎ নিজ্ঞমণে মার্গবিশেষমাহ
---শতমিত্যাদিনা। হৃদয়স্থ (হৃদয়সম্বন্ধিক্তঃ) শতঞ্চ একা চ (একোত্তরশতঃ)

নাডা: [সন্ধি]; তাসাং [মধ্যে] একা (স্থ্যাখ্যা নাড়ী) মূৰ্দ্ধানমভি (প্ৰতি) নিঃস্তা (মূৰ্দ্ধাৰ্থ্য নাড্যা) উৰ্দ্ধ আয়ন্ (গচ্ছন্) অমৃতত্বম্ এতি (অমৃতো ভবতীত্যৰ্থ:)। অস্তাঃ (শতং নাড্যঃ) বিদ্বপ্তকেমণে (লোকান্তরগমনার্থং) ভবন্ধি ॥

হদরস্থ একশত একটি নাড়ী আছে; তক্মধ্যে একটি নাড়ী (স্থ্যুমা নাড়ী) মূর্দ্ধ (ব্রহ্মরন্ধু,) অভিমুখে নির্গত হইরাছে; [মানুষ গৃত্যুকালে] দেই নাড়ী বারা উর্দ্ধে গমন করিয়া অমৃতত্ব লাভ করে, অপরাপর নাড়ীসমূহ অভাত্ত লোকে গমনের কারণ হয়॥ ১২৫॥১৬॥

শাকর-ভাষ্যম্।

নিরস্তাশেষবিশেষ-ব্যাপিব্রহ্মাত্মপ্রতিপত্ত্যা প্রভিন্নসমস্তাবিদ্যাদিব্যন্থে: জীবত এব ব্রহ্মভৃতক্ষ বিছুবো ন গতিবিদ্যতে, ইত্যুক্তম্ব। "অত্র ব্রহ্ম সমগ্রুতে", ইত্যুক্তম্বাং, "ন তন্ত্র প্রাণা উৎক্রামস্তি।" "ব্রহ্মিব সন্ ব্রহ্মাপ্যেতি" ইতি শ্রুত্যস্তরাচ্চ। বে পুনর্মান্দ্রহ্মবিদ্যা বিদ্যান্তরশীলিনশ্চ ব্রহ্মলোকভাজ্ঞা, যে চ ত্রিপরীতাঃ সংসারভাজ্ঞা, তেরামের গতিবিশেষ উচ্যতে!। প্রক্রতোৎক্লইব্রহ্মবিদ্যাক্ষরস্তরে। কিঞ্চান্তৎ, অগ্নিবিদ্যা পৃষ্টা, প্রত্যুক্তা চ। তস্যাশ্চ কলপ্রাপ্তিপ্রকারো বক্তব্য ইতি মন্ত্রাক্তঃ।

তত্ত্ব—শতঞ্চ শতসভাকা, একা চ—স্ব্রুমা নাম প্রুষস্থ হাদরাদ্বিনিঃস্তা নাডাঃ শিরাঃ । তাসাং মধ্যে মৃর্জানং ভিন্নাহিতিনিঃস্তা নির্গতা একা স্ব্রুমা নাম; তরা অস্তকালে হাদরে আত্মানং বশীক্ষতা যোজয়ে । তয়া নাডাা উর্জম্ উপরি আয়ন্ গচ্ছন্ আদিত্যছারেণ অমৃতত্বম্ অরণধর্মায়থাকিকেম্।"আভূতসংপ্লবং স্থানমমৃতত্বং হি ভাষ্যতে" ইতি স্বতেঃ । বন্ধণা বা সহ কালাস্তবেণ মুখ্যমমৃতত্বমেতি—ভূক্ত্বা ভোগানমুপমান্ বন্ধলোকগতান্ । বিষক্ নানাবিধগতয়ঃ অন্তা নাডা উৎক্রমণে উৎক্রমণনিমিত্তং ভবস্তি; সংসারপ্রতিপত্তার্থা এব ভবস্তীত্যর্থঃ ॥ ১২৫॥ ১৬॥

ভাষ্যাহ্বাদ।

সর্ব্যপ্রকার বিশেষ ধর্ম্মরহিত, সর্বব্যাপী ব্রক্ষকে আত্মরূপে অবগভ ছওয়ায় যাহার সমস্ত অবিদ্যা-গ্রন্থি বিধ্বস্ত হইয়াছে; জীবদ্বস্থায়ই ব্রক্ষ- ভাবাপন্ন সেই জ্ঞানীর আর লোকাস্তরে গতি হয় না, '[ব্রক্ষবিৎ পুরুষ বু এই দেহেই ব্রক্ষ ভোগ করেন; এই উদাহত শ্রুতি হারা একথা পূর্বেও উক্ত হইয়াছে এবং এতদমুক্লে 'তাঁহার প্রাণ উৎক্রান্ত বা লোকাস্তরগামী হয় না।' '[ব্রক্ষবিৎ পুরুষ] ব্রক্ষ হইয়াই ব্রক্ষ প্রাপ্তাহন।' ইন্যাদি আরও শ্রুতি উদাহত হইয়াছে। আর যাহারা অল্পসিরিমাণে ব্রক্ষপ্তর, অথবা [পঞ্চান্তি-বিহ্যা প্রশৃত্তি] অপরাপর বিদ্যার অমুশীলন করিয়া ব্রক্ষলোকগামী হন; এবং যাহারা ঐ প্রকার নহে—সংসারগামী; এখন তাহাদের বিভিন্নপ্রকার গতির কথা অভিহিত হইতেছে, —প্রস্তাবিত ব্রক্ষবিদ্যাফলগত উৎকর্ষের প্রশংসা করাই ইহার উদ্দেশ্য বা প্রয়োজন। আরও এক কথা,—অ্যাবিদ্যা জ্ঞাসিত ও বর্ণিত হইয়াছে মাত্র; এখন তাহারও ফললাভের প্রকার বলা আবশ্যক। এই কারণে এই মন্তের অবতারণা হইয়াছে।

পুরুষের হৃদয়-প্রদেশ হইতে শত অর্থাৎ শতসংখ্যক ও সুষ্মা নামক একটি—এই একশত একটি নাড়ী নির্গত হইয়াছে; তম্মধ্যে একটি সুষ্মানামক নাড়ী মূর্দ্ধদেশ (ব্রহ্মরদ্ধু) ভেদ করিয়া বহির্গত হইয়াছে। অন্তকালে আত্মাকে বশীভূত করিয়া স্বহৃদয়ে সেই নাড়ীর সহিত সংযোজিত করিবে। সেই নাড়ীর সাহায়ে উদ্ধে উৎক্রাস্ত হইয়া আদিত্য-মগুলের দ্বারা অমৃতত্ব অর্থাৎ অমরত্ব লাভ করেন। 'ভূতসংপ্লব' অর্থ—প্রলয় কাল; তৎকালপর্যান্ত বর্ত্তমান থাকাকে 'অমৃতত্ব' বলা হয়।' এই স্মৃতিবাক্য অনুসারে জানা যায় যে, এই অমৃতত্ব ধর্মাটি আপেক্ষিক অর্থাৎ অপরাপর অপেক্ষা দীর্ঘকালন্থায়িত্ব মাত্র। অথবা; তাঁহারা ব্রহ্মলোকে যাইয়া সেখানে অনুসম বিষয় সমূহ ভোগ করিয়া সেই ব্রহ্মার লয় কালে ব্রহ্মার সহিত যথার্থ অমৃতত্ব অর্থাৎ মৃক্তি লাভ করেন। অপর নাড়ী সমূহ উৎক্রেমণকালে নানাপ্রকার গতি লাভের কারণ হইয়া থাকে। অর্থাৎ অপরাপর

নাড়ী দ্বারা উৎক্রমণ হইলে জীবের বিভিন্ন লোকে গতি হইয়া থাকে। ফল কথা, সেই সকল নাড়ী কেবল সংসার প্রাপ্তিরই নিদান হইয়া থাকে মাত্র # ॥ ১২৫ ॥ ১৬ ॥

অঙ্গুষ্ঠমাত্রঃ পু্রুষোহন্তরাত্মা সদা জনানাং হৃদয়ে সন্নিবিষ্টঃ। তং স্বাচ্ছরীরাৎ প্রহেন্মুঞ্জাদিবেষীকাং ধৈর্য্যে। তং বিভাচ্ছুক্রমমৃতং তং বিভাচ্ছুক্রমমৃত্যিতি॥১২৬॥১৭॥

অথ দর্কবিল্লার্থমূপদংহরন্ আহ—অঙ্কু মাত্র ইতাদি । অঙ্কু ইনাত্রঃ (অঙ্কু ইনি পরিমাণ-ক্রদয়াভিব্যক্তরাৎ) পুরুষঃ (পুরি—অন্তর্বা শেতে, ইতি পুরুষঃ) অন্তরাত্মা (অন্তর্গামী) দদা (নিয়তং) জনানাং (প্রাণিনাং) ক্রদরে (অন্তঃকরণে) দরিবিষ্টঃ (অবস্থিতঃ) [অন্তি]। [মুমুক্রঃ] মুঞ্জাৎ (তদাথাতৃণাৎ) ইবীকাং (গর্ভস্থদলং) ইব স্থাৎ (স্বনীরাৎ) শরীরাৎ তং (অন্তর্গামিনং) ধৈর্যোদ (তিতিক্ষয়া) প্রবৃহেৎ (পৃথক্ কুর্যাাদিত্যর্থঃ)। তং (দেহাৎ নিঙ্কু ইং) শুক্রং (শুদ্ধং) অমৃতং (ব্রহ্ম) বিদ্যাৎ (বিজ্ঞানীয়াদিত্যর্থঃ)। উপনিষৎ-সমান্থে দ্বির্বাচনম্॥

এখন সমস্ত বল্লীর অর্থ সংক্ষেপে উপসংহার করিতেছেন,—অঙ্গুণ পরিমিত অন্তর্য্যামী পুরুষ প্রাণিগণের হৃদয়ে সর্বাদা সলিবিষ্ট আছেন। মুমুক্ ব্যক্তি মুঞ্জাতৃণ হইতে যেরূপ ইয়ীকা (মধ্যের ডগাট) বাহির করেন, সেইরূপ ধৈর্য্য সহকারে সেই অন্তর্যামী পুরুষকে স্বীয় শরীর হইতে পৃথক্ করিবেন্; এবং ভাহাকেই শুদ্ধ অমৃতময় ব্রহ্ম বণিয়া জানিবেন। গ্রন্থসমাপ্তি জ্ঞাপনার্থ দিরুক্তি করা হইয়াছে॥ ১২৬॥১৭॥

^(•) তাংপর্যা—উৎক্রমণ সম্বন্ধে কথা এই যে, বাঁহারা আন্ধার ব্রহ্মভাব সাক্ষাং উপলব্ধি করিরাছেন, তাঁহাবের আর উৎক্রমণ অর্থাৎ লোকান্তরে গমন হর না। প্রাণাদি উপাধি সমূহ এথানেই অংশ করিবা বিলীন হইরা যার, আন্ধাণ্ড ব্রহ্মে মিলিয় যার। আর বাঁহারা অপর-ব্রহ্ম-বিদ্যা বা কর্মান্ধ উপাসনার অমুশীলন করিরাছেন; উপাসনার তারতম্যামুসারে ভাছাদের মধ্যে কেহ বা অধুমানাড়ী ছারা উৎক্রান্ত হইরা আদিত্য-মণ্ডলে যাইয়া দীর্ঘিকাল অংশ সভাগে করিয়া পুন: প্রত্যাবৃত্ত হন, কেছ বা ব্রহ্মলোকে ঘাইয়া জ্ঞানামূশীলনে পূর্ণত লাভ করিয়া সেই:ব্রহ্মার মৃত্তির সঙ্গে মৃতিলাভ করেন। আর বাঁহারা কেবলই যাগাদি কর্ম্ম করেন, তাঁহারা চক্রলোকে বাইয়া ভোগালে পুনক ইহলোকে প্রত্যাবৃত্ত হন ॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

ইদানীং সর্ববল্যর্থোপসংহারার্থমাহ—অঙ্কুষ্ঠমাত্র: পুরুষঃ অন্তরাত্মা সদা জনানাং সম্বন্ধিনি হৃদয়ে সন্নিবিষ্টঃ যথা ব্যাখ্যাতঃ। তং স্থাৎ আত্মীয়াৎ শরীয়াৎ প্রবৃহেৎ উদ্মচ্ছেৎ নিম্কর্ষেৎ পৃথক্ কুর্যাদিত্যর্থঃ। কিমিব ? ইত্যাচ্যতে—মুঞ্জাৎ ইব ইবীকাং অন্তঃহাং থৈগ্যেণ অপ্রমাদেন। তং শরীয়ান্নিস্কৃত্তং চিন্মাত্রং বিদ্যাৎ বিজ্ঞানীয়াৎ—
ভক্রং শুদ্ধম্ অমৃতং যথোক্তং ব্রন্ধেতি। তং বিদ্যাচ্ছুক্রমমৃতমিতি দ্বর্শ্বচনমুপনিষৎসমাপ্র্যর্থম্-ইতিশঙ্কণ ॥ ১২৬ ॥ ১৭ ॥

ভাষ্যামুবাদ।

এখন সমস্ত বল্লীর অর্থ উপসংহারার্থ বলিতেছেন,— অঙ্গুপরিমিত পুরুষ অন্তর্যামিরূপে সর্বাদা জনসম্বন্ধীয় হৃদয়ে সমাক্রপে নিবিষ্ট (বর্ত্তমান) রহিয়াছেন। এই অংশের ব্যাখ্যা পূর্বেও উক্ত ইইয়াছে। তাহাকে স্বীয় শরীর হইতে সম্পূর্ণরূপে পৃথক্ করিবে। কাহার আয় ? তাই বলা হইতেছে যে, মুঞ্জ হইতে তাহার অন্তঃস্থিত ইধীকাকে যেরূপ, সেইরূপ ধৈর্য্য সহকারে অর্থাৎ অপ্রমাদ সহকারে। শরীর-নিক্বন্ট (শরীর হইতে পৃথক্কৃত) সেই চিন্ময় আত্মাকে পূর্বোক্ত-প্রকার শুক্র (শুদ্ধ) অমৃত ব্রহ্মস্বরূপ বলিয়া জানিবে। পুনর্বার যে 'তাহাকে শুক্র অমৃত বলিয়া জানিবে' বলা হইয়াছে; ইহা উপনিষৎসমাপ্তির সূচকমাত্র॥ ১২৬॥ ১৭॥

মৃত্যুপ্রেক্তাং নচিকেতোহথ লক্ষ্ম বিভামেতাং যোগবিধিঞ্চ কুৎস্মম্। ব্রহ্ম প্রাপ্তো বিরজোহভূদ্বিমৃত্যু-রন্যোহপ্যেবং যো বিদধ্যাত্মমেব ॥ ১২৭॥১৮॥

ইতি কাঠকোপনিষদি দ্বিতীয়াধ্যায়ে তৃতীয়া বল্লী সমাপ্তা॥ ২॥৩ ইতি কাঠকোপনিষৎ সমাপ্তা॥ ইদানীমাধ্যায়িকার্থম্পানংহরন্তী শ্রুতিরাহ—মৃত্যুপ্রোক্তামিতি। অথ (জনস্তরং) নচিকেতঃ (নচিকেতাঃ) মৃত্যুপ্রোক্তাং (বনেন কথিতাং) এতাং (পূর্ব্বোক্তপ্রকারাং) বিদ্যাং (তত্বজ্ঞানং) কুংস্লং (সমাধনং সক্ষনং চ) যোগ-বিধিং (যোগান্থটানং) চ লব্ধা (অধিপম্য) [প্রথমং] বিরক্তঃ (নির্দোষঃ) বিমৃত্যুঃ (মৃত্যুকারণীভূতাবিদ্যারহিতশ্চ সন্) ব্রহ্মপ্রাপ্তঃ (ব্রহ্মস্বরূপ এব) অভ্ব । অভ্যোহিপি যঃ (কল্চিৎ) এবং অধ্যাত্মং এবংবিৎ (প্রাপ্তক্রপমেব আত্মানং বেন্তি (জানাতি) [সোহপি নচিকেতোবদেব ব্রহ্মপ্রাপ্তো ভবতীতি ভাবঃ]॥ এখন আধ্যায়িকার বিষর উপসংহার পূর্বাক শ্রুতি বলিতেছেন—অনন্তর নচিকেতা মৃত্যুকর্ভ্বক কথিত এই ব্রহ্মবিদ্যা ও সমস্ত (সাধন ও ফল সহকারে) বোগান্থটান পদ্ধতি অবগত হইয়া রক্তঃ (পাপাদি দোব) রহিত ও বিমৃত্যু, অর্থাৎ মৃত্যুর কারণীভূত অবিদ্যাবিহীন হইয়া ব্রহ্মপ্রাপ্ত হইয়াছিলেন। অপরও যে লোক এই প্রকারেই আত্মতন্ত্ব অবগত হয়, [সেও নচিকেতার ভার বিরক্তঃ, বিমৃত্যু, হইয়া ব্রহ্ম প্রাপ্ত হয়]॥ ১২৭॥ ১৮॥

সেয়মল্লপদোপেতা শ্রীশঙ্করমতে স্থিতা। শ্রীত্বর্গাচরণোৎস্ফা দরলা স্থাৎ দতাং মুদে॥

ইতি দিতীয়াধ্যায়ে কাঠকোপনিষদি তৃতীয়া বল্লী-ব্যাখ্যা সমাপ্তা।

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

বিদ্যান্ধতার্থোহয়মাধ্যায়িকার্থোপসংহার: অধুনোচাতে,— দৃত্যুপ্রোক্তাং বনোক্তান্থাং বিদ্যাং বন্ধবিদ্যাং যোগবিধিক কংলং সমস্তং সোপকরণং সক্ষণমিত্যেতং। নচিকেতাঃ অথ বর প্রদানান্যুত্যোঃ লক্ষ্বা প্রাপ্যোত্যর্থঃ। কিং ? বিদ্যাপ্রাপ্তা বিরক্ষোবিগতরকাঃ বিগতধর্মাধর্মো বিমৃত্যুঃ বিগতকামাবিদ্যান্ত সন্ পূর্বমিত্যর্থঃ। ন কেবলং নচিকেতা এব অক্তোহপি ব এবং নচিকেতোবং আত্মবিং আত্মবাধ্যায়ে বিরক্ষা বিং অধ্যাস্থ্যমেবং নিরুপচারিতঃ প্রত্যক্ষরণং প্রাপ্যতন্ত্যমেবেত্যভিপ্যায়ঃ। নাক্তপুপন্পত্যপ্রপুপং ত্রেবমধ্যায়্যম্ এবম্ উক্তপ্রকারেণ যো বেদ

বিজ্ঞানাতীতি এবংবিং, সোহপি বির্জাঃ সন্ ব্রন্ধ প্রাপ্য বিষ্ত্যুর্ভবতীতি বাক্যশেষঃ ॥ ১২৭ ॥ ১৮ ॥

ইতি কাঠকোপনিষদ্ধাষ্যে দ্বিতীয়াধ্যায়ে তৃতীয়া বল্লী সমাপ্তা॥ ইতি পরমহংদ-পরিব্রাজকাচার্য্য-শ্রীগোবিন্দভগবং-পূজ্যপাদ-শিষ্য-শ্রীমচ্ছঙ্করভগবতঃ ক্বতৌ কাঠকোপনিষদ্ধায়ে দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ॥ ২॥

ভাষ্যান্থবাদ।

সম্প্রতি এতত্বপনিষত্বক্ত বিভার প্রশংসার্থ আখ্যায়িকায় বর্ণিত বিষয়ের উপসংহার করা হইতেছে,—নাচিকেতা মৃত্যুকর্ত্বক বর প্রদানের পর যথোক্ত এই ব্রহ্মবিভা এবং ক্ৎস্ন (সাকল্যে) অর্থাৎ যোগোপায় ও যোগ-ফলের সহিত যোগবিধি (যোগামুষ্ঠান পদ্ধতি) অবগত হইয়া কি হইলেন ? না—ব্রহ্মপ্রাপ্ত অর্থাৎ মৃক্ত হইলেন। কি প্রকারে !— বিভা-প্রাপ্তির ফলে প্রথমে বিরক্ত অর্থাৎ ধর্ম্মাধর্ম রূপ রজোদোষ-রহিত এবং বিমৃত্যু অর্থাৎ বিষয়বাসনা ও অবিভাশৃষ্ঠ হইয়া। কেবল নচিকেতাই নহে, অপরও যে কোন লোক নচিকেতার ন্যায় অধ্যাত্ম অর্থাৎ প্রকৃত প্রত্যক্-আত্মা স্বরূপ ব্রহ্মাকে প্রাপ্ত হইয়া—যাহা প্রত্যক্ স্বরূপ নহে, এমন অর্চিরাদি মার্গ প্রাপ্ত না হইয়া পূর্বেবাক্ত প্রকারে আত্মত্ব পরিজ্ঞাত হয়, সেই অধ্যাত্ম-তব্বজ্ঞ (এবংবিৎ) ব্যক্তিও বিরক্ত হইয়া ব্রহ্মলাভ করতঃ বিমৃত্যু (মৃত্যুরহিত অমৃত) হয় ॥ ১২৭ ॥ ১৮ ॥

ইতি কঠোপনিষদে দিতীয়াধ্যায়ে তৃতীয়বল্লীর ভাষ্যাত্মবাদ

সমাপ্ত ॥

কঠোপনিষৎ সমাপ্ত।

সহ নাববতু। সহ নো ভুনক্ত্ব। সহ বীর্য্যং করবাবহৈ। তেজস্বি নাবধীতমস্ত মা বিদ্বিধাবহৈ॥

ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ॥

অথৰ্ব্ববেদীয়

প্রশোপনিষ্ণ।

শ্রীমৎ-পরমহংস-পরিব্রাজ কাচার্য্য-শঙ্করভগবৎক্বত-ভাষ্যদমেত

মূল, অন্বয়মুখী-ব্যাখ্যা-মূলাসুবাদ-ভাষ্য-ভাষ্যাসুবাদ সহ।

সম্পাদক ও অনুবাদক শ্রীযুক্ত পণ্ডিত হুর্গাচরণ সাংখ্য বেদান্ততীর্থ

> শ্রীঅনিল চন্দ্র দত্ত সহকারী সম্পাদক, স্বত্বাধিকারী ও প্রকাশক লোটাস্ লাইব্রেরী । ২৮১১ নং কর্ণওয়ালিস্ খ্রীট্ কলিকাতা । ১৩১৮ সাল ।

> > All rights reserved,

প্রিণ্টার:—শ্রীষাশুতোষ বন্দোপাধ্যায়,

মেট্কাফ্ প্ৰেস,

৭৬নং বলরাম দে ষ্ট্রীট্,—কলিকাতা।

আভাস।

প্রশ্ন ও মৃশুকোপনিষৎ, উভয়ই এক অথর্কবেদীয় উপনিষৎ, উভয়ের মধ্যে প্রতিপাদ্য বিষশ্বেরও যথেষ্টপরিমাণে ঐক্য পরিলক্ষিত হয়। মৃগুকে যাহা সংক্ষিপ্তভাবে আছে, প্রশ্নে আবার তাহাই বিস্তৃতভাবে আলোচিত হই-রাছে। আবার প্রশ্নে যাহা সংক্ষিপ্ত, মৃগুকে তাহারই বিস্তৃতি রহিয়াছে। এই সংক্ষেপ ও বিস্তার লইরাই উভয়ের পার্থক্য ঘটিয়াছে; বিশেষতঃ মৃগুকে যেমন পরাপর ব্রন্ধ-বিদ্যার সবিশেষ উপদেশ রহিয়াছে, প্রশ্নোপনিষদে আবার তেমনি প্রাণোপাসনার বিষয় বিশেষ করিয়া বর্ণিত হইয়াছে। প্রাণই বে, স্থ্নক্ষ ও সমষ্টি-ব্যষ্টি এবং অধ্যাত্মাদিভাবে সমস্ত জগতের কর্ত্তা ও ভোক্তা, এবং সোমরূপ অরই যে, নানারূপে ভোগা; তাহা বিভিন্নপ্রকারে ইহাতে বণিত হইয়াছে। পুরুষগত প্রভাদি যোড়শপ্রকার কলার উৎপত্তি এবং সেই যোড়শ কলা-সমন্থিত পুরুষের স্পষ্টকর্তৃত্ব প্রভৃতি বিষয়সমূহও অতি বিশদভাবে সন্ধিত বেশিত হইয়াছে।

ত্রীত্বর্গাচরণ শর্মা।

প্রশোপনিষদের বিষয়সূচী।

আরম্ভ ও সমাপ্তির শ্লোক সংখ্যা।

প্রথম প্রশ্নে—

	শ্রাশার-একা ভাভগাদার ৬০					
এবং পিপ্ল	বাদ কতৃক জিঞাসায় সশ্মতি ও	লাপন, অনস্তর কৰন্ধী	কর্তৃক প্রজাস্ম বিষ	রে প্রশ্ন ১-৩		
(२)	ওহ্নরে পিপ্ললাদক ভূক ভো	ক্ভোগ্যাদিভাবে আ	গ্রি-সোমাদি মিথুন স্ট্র	देवान ४-५४		
(•)	প্ৰকাপতি ব্ৰত ও তংফলক	ધ ને	•••	7674		
	प्रि	তীয় প্রশ্নে—				
(5)	দেহধারক প্রাণ-দেবতার সং	ধ্যাও শ্রেষ্ঠভাবিষয়ে	ভাগৰ কন্তৃক প্ৰশ্ন	>•		
(२)	ভছন্তরে দেহণাক্তক প্রাণ বা	देखियगात्र मःगा क	थन, मृथा धारात्र (अ	চ্চা প্রতি-		
পাদন এবং	: (बर्व थाएव উष्पर्ग हे क्रिव	াণ কর্তৃক উপহার 🐠	নান ও প্রাণস্ততি কথ	٥٠- ١٩		
	<u> </u>	তীয় প্রশ্নে—				
(;)	প্রাণের উৎপত্তি, স্থিতি, আগ	মন ও বহিগমনাদি	বিবয়ে কৌশল্যকৃত ৫	শ্ব ও প্রায়-		
	বোদ প্রদান ও উত্তর দানে সম্ম			١—٩		
(२)	ু <mark>আন্ধা হইতে প্রাণের উৎ</mark> পত্তি	ও সমস্ত ই ক্রিয়-প্রে	রকতা কথন	ve		
(0)	হাদ্যন্ত একণত একটা নাড়ী	ক খ ন, নাড়ীভেদে	প্রাণাদিবৃত্তির ভেদ,	উৎক্ৰমণ 😸		
	শুষ্ঠান্ডত লোক প্ৰাপ্তি কথন	•••	***	6-3.		
(8)	প্রাণ বিজ্ঞানের ফল কথন	•••	***	><>•		
চতুর্থ প্রশ্নে—						
	গাৰ্গ্যকৰ্তৃক জাগ্ৰৎ-স্বপ্নাদি বি		•••	د		
(२)	তহন্তরে পিপ্ললাদ কর্তৃক, ব	পোবস্থা, মনোমধ্যে	ইব্রিয়গণের বিলয় 🤏	ान, প্রাণাদি		
ৰায়ুর গার্হণ	াত্যাদি অগ্নিরূপে জাগরণ কথ	ন, এবং ভদবস্থায় আ	ম্বার বিষয়ানুভূতি	₹€		
(0)	হৰুত্তি আৰহাও দেসময়ে	আত্মার পরমাত্মায়	প্রতিষ্ঠা কথন, এবং	বিজ্ঞান-ফল		
নিৰ্দ্দেশ	•••	•••	***	4-33		
	প্র	ঞ্চম প্রশ্নে—				
(5)	সত্যকাম ৰভ্ক ওলার ধ্যান	ও তাহার ফল বিষয়ে	স্থাগ	3		
(२)	তহন্তরে ওফারের মাত্রাকুদার	র পরাপর এক্ষবিষয়ক	উপাসনা ও তাহার য			
কথন	***	***	***	9		
	1	াষ্ঠ প্রশ্নে—				
(3)	ভারবাঞ্জকর্ত্ক বোড়শকলাবি		a 1			
(2)	পিপ্ললাদকর্ভক উত্তর প্রদান,	। "। इ.स.म. । प्रयास्त्र व्या स्ट्रांस क्रमानिक स्ट्रांस	1 111 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	٤		
entor accenti	াসপাদকপুক ওওর এদান, দ বোড়শ কলার উৎপত্তি ও ফ	्रताञ्चलका इत्राज्ञाकना।या न्य ग्रु	(अ. ब क छ क क क क			
			•••	₹—७		
(•)	ভারদাঞাদি ৰবিগণকর্তৃক গি	ামণাদ স্তাভ ৰণন,	•••	9		



অথৰ্ববেদীয়া

প্রস্থোপনিষ্ ।

ওঁ ভদ্রং কর্ণেভিঃ শৃণুয়াম দেবাঃ।
ভদ্রং পশ্যেমাক্ষভির্যজ্ঞাঃ।
স্থিরৈরকৈস্তুষ্ট্রাণ্ড্দন্তনৃভিঃ।
ব্যশেম দেবহিতং যদায়ুঃ॥

স্বস্তি ন ইন্দ্রে। ব্রদ্ধার্থাঃ স্থান্তি না ব্রহস্পতি র্দধাতু ॥
॥ ওঁ শাতিঃ শাত্তিঃ শাত্তিঃ ওঁমু॥

ওঁ স্থকেশা চ ভারদ্বাদ্ধঃ শৈব্যশ্চ সত্যকামঃ, সৌর্য্যায়ণী চ গার্গ্যঃ, কৌসল্যশ্চাশ্বলায়নঃ, ভার্গবো বৈদভিঃ, কবন্ধী কাত্যা-ঘনঃ তে হৈতে ত্রহ্মপরা ত্রহ্মনিষ্ঠাঃ পরং ত্রহ্মাত্বেষমাণাঃ,এষ হ বৈ তৎ সর্বাং বক্ষ্যতি ইতি তে হ সমিৎপাণয়ো ভগবন্তং পিপ্সলাদমুপসনাঃ ॥ ১॥

সরলার্থ:-- প্রণমা গুরু-পাদাজং স্বৃদ্ধা শঙ্কর-সম্মৃতিম্।
প্রশোপনিষদাং ব্যাখ্যা সত্রলাখ্যা বিতরতে ॥

ইহ খলু ছঃখদাগর-নিমগ্রান্ নিরীক্ষা সমুপজাতককণমিব আথর্বণ-ব্রাহ্মণ-মিদং বক্ষামাণবিত্য:-স্কৃত্রে শিষ্যবৃত্তি-সমবধানায় চ আখ্যাগ্রিকারণেণ জ্ঞানোপা-সনে বক্তঃ প্রবর্ততে স্কুকেশা ইত্যাদি। স্থকেশা [নাম] ভারদ্বাঙ্গঃ (ভর্ষাজন্ততঃ), স্তাকামঃ [নাম] শৈবাঃ (শিবিনন্দনঃ), গার্গাঃ (গর্গবংশসভ্তঃ), নৌর্যায়ণী (সৌর্যায়ণিঃ—প্র্যাপ্রস্থা অপতাঃ), কৌদলাঃ [নাম] আরলায়নঃ (অরলপ্রাঃ), বৈদ্ভিঃ (বিদ্র্ভাদেশেৎপায়ঃ) ভার্গবঃ (ভ্রুবংশীয়ঃ), কবনী [নাম] কাত্যায়নঃ (কতাপ্র থুবা পুলঃ), তে (প্রসিকাঃ) এতে (স্থকেশাদয়ঃ ষ্ট্) ব্রমপ্রাঃ (অপরং ব্রম্ন পরং উপাত্তর্যা প্রানং যেয়াং, তে তথোক্তাঃ, বেদপরা বা) ব্রম্নিষ্ঠাঃ (অপরব্রমারাধন-নির্তাঃ, বেদনিষ্ঠা বা) পরং (নির্বিশেষং) ব্রম্ন (ব্রম্ভরণ্) অনেষ্মাণাঃ (জ্ঞাত্নিদ্ভন্তঃ) [সম্ভি]। তে 'এষঃ (বৃদ্ধিত্বঃ পিপ্রলাদঃ) তৎ সর্বং (অস্বদ্ভীরং সর্বমেব) বক্ষাতি (অস্থান্ কথ্যিয়াতি)'; ইতি (এবং নিশ্চিত্য) তে (প্র্বোক্তাঃ ষ্ট্) স্মিৎপাণ্যঃ (যজ্ঞোপকরণকাষ্ঠহন্তাঃ সন্তঃ) ভপ্রস্তং (প্রাহং) পিপ্রলাদং (ভদাথ্যমাচার্যাং) উপসন্ধাঃ (সংপ্রাপ্তার্থঃ)॥

ভরবাজ-নন্দন স্থদেশা, শিবিপুত্র সত্যকাম, গর্গবংশজাত সৌধ্যায়ণী, অখল-ভনয় কৌসলা, বিদর্ভদেশীয় ভার্গব এবং কতাপুত্র কবন্ধী, ইহারা সকলেই অপর ব্রন্ধের উপাসনায় তৎপর ও তত্তিত অনুষ্ঠান-নিরত, এবং পর তত্ত্ব জানিতে সমুৎস্কক। ইনিই (পিয়লাদ) আমাদিগকে সেই সমস্ত বিষয় উপদেশ দিবেন; এইরপ অবধারণ করিয়া তাঁহারা হস্তে যজীয় কাঠ গ্রহণপূর্ব্বক ভগবান্ পিয়লাদের সমীপে উপস্থিত হইলেন॥১॥

শাঙ্করভাষ্যম্।

ওঁ নম: পরমায়নে নম: ॥ ময়োকস্থার্থক্স বিস্তরায়্রাদীদং ব্রহ্মণমারভাতে। ধ্বিধিপ্রপ্রপ্রিক্রাহ্বাদার্থিকা তু বিদ্যাস্ততরে,—এবং সংবৎসরব্রহ্মচর্য্যসংবাসাদিযুক্তিগুপোযুক্তিপ্রশিখা পিপ্রশাদাদিবং সর্বজ্ঞকরোচার্ট্যের্বজ্ব্যা চ, ন সা যেনকেন্টিদিভি বিদ্যাং স্তৌতি। ব্রশ্বচর্যাদিসাধনস্থ্যনাচ্চ তৎকর্ত্ব্যতা স্থাৎ॥

ভাষ্যাত্মবাদ।

আথর্বন মন্ত্রোপনিষদে (মুগুকোপনিষদে) যে বিষয় উক্ত হইয়াছে, ভাষারই বিস্তৃতভাবে বর্ণনা করিবার উদ্দেশে এই ব্রাহ্মণ অর্থাৎ ব্রাহ্মণ ভাগোক্ত প্রশ্নোপনিষৎ আরক্ষ হইতেছে, (১) বর্ণনীয় বিছার স্তৃতি বা প্রশংসাখ্যাপনার্থ ঋষিগণের প্রশ্ন ও প্রতিবচনাত্মক আখ্যায়িকাটি (গল্লটি) রচিত হইয়াছে;—বক্ষ্যমাণ বিছা পিপ্পলাদ প্রভৃতির ছায় সর্ববজ্ঞতুল্য আচার্য্যগণেরই বক্তব্য বা উপদেশদানের যোগ্য এবং সংবৎসরব্যাপী প্রশ্নচর্য্য—সংযতভাবে গুরুসমীপে বাস ও উপযুক্ত তপস্থাসম্পন্ন ব্যক্তিবর্গেরই গ্রহণ্ণোগ্য; কিন্তু যে-সে লোকের বাচ্যও নহে, গ্রাহ্থও নহে; [উক্ত আখ্যায়িকা দ্বারা বর্ণনীয়] বিছার এবংবিধ প্রশংসা সূচিত হইতেছে। আর বিছালাভের পক্ষে যে, প্রশ্ন

(১) তাৎপর্যা—'প্রশ্ন' ও 'মুওক', এই হুইখানিই আথর্মণ উপনিবং। তম্বাধা প্রশাপনিবং ধানি রাহ্মণভাগের আর মুওকোপনিবং থানি মন্তভাগের অন্থর্গত। উভয়ের মধ্যে বর্ণনীর বিষয়েরও অনেকটা সাদৃত রহিয়াছে; অর্থাং মুওকোপনিবণে বে বিষয়টি উপদিই হুইয়াছে, প্রশ্নোপনিবণেও আবার সেই বিষয়টি বণিত হুইয়াছে। এখন প্রশ্ন হুইডে পারে যে, উভর উপনিবণে যথন একই বিষয়ের বর্ণনা রহিয়াছে; অধ্বর্ধেবেদে মন্ত্রকাণ্ডাঃ মুওকোপ-নিবংনকে আবার সেই বেদেই এই ত্রাহ্মণোপনিবং আরপ্তের প্রয়োলন কি ? বরং ইহাতে পুনক্তিদোবং উপস্থিত হুইতে পারে; এই আশকার অপন্যন্ত্রনান্য ভাষাকার বলিয়াছেন,—
"মন্ত্রোক্তার্থপ্ত বিজরবাদি ইদং ব্রাহ্মণম্ পারভাতে"।

অভিপ্রায় এই যে, যদিও মস্ত্রকাণ্ডীয় 'মুগুকোপনিবং'সত্তে ব্রাহ্মণভাগে পুনরুগর অনুদ্রপ উপনিবৎ হওয়েছ আপাত-দৃষ্টিতে পুনক্ষজিদোৰ হয় সতা; কিন্তু প্ৰকৃতপক্ষে এখানে সে দোষ হুইতে পারে না : কারণ, মন্ত্রোপনিখদে যে সকল বিষয় সংক্ষিপ্ত বা অস্পষ্টভাবে উক্ত হুংবাছে : এই উপনিষদে দেই সকল বিষয়ই বিভ্তভাবে বর্ণিত হইয়াছে। সংক্ষিপ্তাথকে বিভ্ত করা কখনই দোবাৰহ হইতে পারে না। বিশেষতঃ মন্ত্রার্থের স্বাধ্যা বা বিস্তার করা যথন ব্রাহ্মণভাগের কর্ত্তব্য মধ্যে পরিপ্লিত: তথন ইহাতে পুনরুক্তি বা আন্থকালোষ ঘটতে পারেনা। এপানে মুভকোপনিবদের অর্থ এইরূপে বিবৃত করা হইরাছে,-মুভকে প্রথমত: "দ্বে বিদ্যে বেদিতবো পরা লৈবাপরা চ," এইরূপ ভূমিকা করিয়া ঋড়, যজু:, সামাদি বেদকে 'অপরা বিদ্যা' বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। সেই অপরা বিদ্যাও চুইভাবে বিভক্ত-কর্ম ও উপাসনা। তক্মধ্যে ক্র্মকাণ্ডেই ক্র্ম-বিদ্যার বিস্তৃত বিবরণ রহিয়া:ছ: সেইজন্ত তাহার আর পৃথক বিবরণ না क्रिया ज्वान लार्क्त देवतांगा नमूर्भावनार्थ हेशात अथम अर्थ क्वन जाशत क्वमारखन বিবরণ প্রণত হইয়াছে। ইহার দিতীয় ও তৃতীয় অংশে উপাদনার বিস্তৃত বিবরণ প্রণত ছইরাছে। পরাবিদ্যার কথা মুতকোপনিষদেই বিস্তৃতভাবে উক্ত হইরাছে: স্বভরাং এখানে আর ভাহার বিবৃতি করা হয় নাই। পরাবিদ্যা বিষয়েও মুওকোক্ত ''যথা স্থনীপ্তাৎ'' ইত্যাদি মন্ত্রন্ত্রের অর্থ ইহার চতুর্থ অংশে বিবৃত করা হইয়াছে। মুগুকোক্ত 'প্রণবো ধতুং" ইত্যাদি মল্লোক্ত বিষধ প্রিক্ষ ট ক্রিবার জন্ম ইহার পঞ্চম অংশ আরম্ভ হেয়াছে। আর মৃতকোক্ত 'এ ডলাং জাইতে প্রানঃ", ইত্যাদি মন্ত্রের অর্থ ইহার বর্ত অংশে বিস্তৃত ভাবে বর্ণিত হইরাছে। এই কারণেই ভাষাকার প্রশ্নোপনিবংকে মুগুকোন্ত অর্থের 'বিস্তর্বাদী' বলিরা নির্দেশ করিয়াছেন।

প্রশোপনিবং।

চর্ষ্যাদিই প্রকৃষ্ট সাধন, ইহা সূচনা করায়ও ব্রহ্মচর্য্যাদির কর্ত্তব্যতা জ্ঞান হইতে পারে।

শাকর-ভাষাম্।

স্থাকশা চ নামতঃ, ভরদাজস্থাপত্যং ভারদাজঃ। শৈব্যশ্চ—শিবেরপত্যং শৈবাঃ, সত্যকামো নামতঃ। নৌর্যায়ণী—স্থাস্থাপত্যং সৌর্যাঃ তস্থাপত্যং সৌর্যায়ণীঃ ছাল্দনং 'দৌর্যায়ণী' ইতি,গার্গাঃ গর্গগোত্তোৎপত্মঃ। কৌসল্যশ্চ নামতঃ, অশ্বল্যাপত্যমাখলায়নঃ। ভার্গবঃ—ভ্গোর্গোত্তাপত্যং ভার্গবঃ, বৈদভিঃ বিদর্ভের্ ভবঃ। কবন্ধী নামতঃ, কত্যস্থাপত্যং কাত্যায়নঃ। বিশ্বমানঃ প্রশিতামহো বস্তু সঃ, যুবার্থপ্রভায়ঃ।

তে হৈতে ব্ৰহ্মপরা অপরং ব্ৰহ্ম পরত্বেন গতাং, তদফুঠাননিঠাণচ ব্ৰহ্মনিঠাং, পরং ব্ৰহ্ম অবেষমাণাঃ। কিং তৎ ?—যৎ নিত্যং বিজেমমিতি, তৎ প্রাপ্তার্থং যথাকামং বতিষ্যামঃ, ইত্যেবং তদবেষণং কুর্বস্তঃ, তদধিগমায় 'এই ই বৈ তৎ সকং বক্ষাতি' ইতি আচার্য্যমুপজ্ঞাঃ। কথ্ম ?—তে হ সমিংপাণয়ঃ সমিদ্ধার্গ্রাতহত্তাঃ সম্ভো ভগবতং পূজাবতং পিয়ালাদম্ আচার্য্যমু উপসন্না উপজ্ঞাঃ ॥ ১

ভাষ্যান্থবাদ।

স্থকেশা নামক ভরদাজ-পুত্র,সত্যকাম নামক শিবিস্থত,গর্গকুলোৎ-পন্ন সৌর্যায়ণী। সূর্য্যের পুত্র—সৌর্য্য, তাহার পুত্র—দৌর্য্যায়ণী, (এই পদটি চ্ছান্দস-(বৈদিক) প্রয়োগমাত্র, বস্তুতঃ 'সৌর্য্যায়ণি' হইবে)। কৌসল্য নামক অখলপুত্র, ভার্গব অর্থ ভৃগুর বংশজাত (সন্তান) বৈদর্ভি—বিদর্ভ,দশ-সম্ভূত, কবন্ধী নামক কাত্যায়ন অর্থাৎ কত্যের যুবা পুত্র; যুবার্থে 'আয়নন্' প্রত্যয় হইয়াছে, [অতএব বুঝিতে হইবে যে,] তাঁহার প্রপিতামহ তৎকালেও বর্ত্মান আছেন।

প্রসিদ্ধ বংশসম্ভূত ইঁহারা ব্রহ্মপর এবং ব্রহ্মনিষ্ঠ অর্থাৎ অপর ব্রহ্মকে (হিরণ্যগর্ভকে) পরমারাধ্যরূপে অবগত হইয়া, তাঁহারই আরাধনায় তৎপর আছেন, অধিকস্তু পরব্রহ্মের অমুসন্ধান করিতে- ছেন। তাহা কিরপ ? যিনি নিত্য বিজ্ঞেয়রূপ (জ্ঞানের বিষয়ীভূত হইবার যোগ্য); তাঁহার প্রাপ্তির নিমিন্ত আমরা ইচ্ছামত যত্ন করিব; এইরূপে সেই পরত্রক্ষের অনুসন্ধান করিতে করিতে 'ইনিই সেই সমস্ত জিজ্ঞাত্ম বিষয় [আমাদিগকে] বলিবেন' স্থির করিয়া, সেই ব্রহ্মজ্ঞানলাভের উদ্দেশে আচার্য্য-সমীপে গিয়াছিলেন। কি প্রকারে ? না—সমিৎপাণি হইয়া; অর্থাৎ আচার্য্যের যজ্ঞসম্পাদদনোপযোগী কার্স্তরাশি হত্তে লইয়া (২) ভগবান্ (পূজ্যপাদ) আচার্য্য পিপ্লাদ সমাপে উপস্থিত হইয়াছিলেন॥ ১॥

তান্ হ স ঋষিরুবাচ—ভূয় এব তপসা ব্রহ্মচর্য্যেণ প্রদ্ধায়। সংবৎসরং সংবৎস্থা। যথাকামং প্রশ্নান্ পৃচ্ছত। যদি বিজ্ঞান্তামঃ,সর্বাং হ বো বক্ষ্যাম ইতি॥ ২

স শ্বিঃ (পিপ্লাদঃ) ভান্ (স্থকেশাদীন্ ষট্) হ (ঐতিহ্নপ্টকং)
[বক্ষামাণং বচনম্] উবাচ (উপদিদেশ)—[যুরং ; তপসা (বৈধক্ষেশসহনেন—
কান্ত্রনিপ্রহেশ), ব্রন্ধচর্যোপ (সংয্যাদিনা) শ্রন্ধা (আন্তিক্যবৃদ্ধা চ) ভূরঃ
(পুনরপি) সংবৎসরং (ভাবৎকালং) সংবৎস্থে শুশ্রাদি-পরিচর্গ্যা শুরুং
প্রসাদয়স্তঃ তৎসমীপে ভিঠত। [অনন্তরং চ] যথাকামং (যথেছং) প্রশান্
(প্রেইব্যান্ বিষয়ান্) পূচ্ছত; [মাম্ইতি শেষঃ]। যদি বিজ্ঞান্তামঃ (বন্ধঃ
ভান্ বিষয়ান্ জানামঃ), [ভদা] বঃ (যুত্মান্) সর্কাং হ (এব) বক্ষ্যামঃ
(ক্র্রিয়ামঃ)॥

পিপ্ললাদ খবি তাঁহাদিগকে বলিলেন—তোমরা পুনশ্চ সংবৎসর কাল

⁽২) তাৎপর্ব্য-শান্তে আছে—"রিক্তহন্তোল পঞ্চেৎ তুরাজানং ভিবলং শুরুষ্॥"
অর্থাৎ রিক্সহন্তে—কোনরপ উপহার না লইরা ওধু হাতে কখনই রাজা, চিকিৎসক ও
শুরুকে (আচার্য:কে) দর্শন করিবে না; অর্থাৎ তাহারের সমীপে উপস্থিত হইবে না। অহএব
রিক্তহন্তে কখনও শুরুসমীপে উপন্থিত হইতে নাই; এই কারণে আচারাভিজ্ঞ ক্রকেশানি চরগুল
ক্ষি ক্ষিবেশ্য যঞ্জীর কাঠতার হত্তে লইরা শুরুসমীপে উপস্থিত হইলেন। এই আখ্যারিকা
হইতে ইহাও জানা গেল বে, তত্ত্তিজ্ঞাক শিষা শুরুসমীপে সমাগম সময়ে আপনার যোগ্যতাক্রপ উপহার আনব্যন করিবেন মাত্র, কিন্তু উপহারের তারতম্য চিন্তা করিবেন না। শুদ্ধা ও
ভিন্তির ইহাই প্রস্কৃত্ত পরিচর।

তপস্তা, ব্রহ্মচর্ণ্য ও শ্রদ্ধা বা আদিরসম্পন্ন হইয়া [শুরুসমনীপে] বাস কর ; তাহার পর, ইচ্ছানুসারে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিও ; আমরা যদি জ্ঞানি, তাহা হইলে অবশ্রই তোমাদিগকে তাহা বলিব॥ ২

শাকরভাষ্যম্।

তান্ এবমুপগতান্ স হ কিল থাবি: উবাচ—ভ্য়: পুনরেব, যন্তাপি যুয়ং পুর্বং তপস্থিন এব তথাপীহ তপসা ইক্রিয়সংযমেন, বিশেষতো ব্রন্ধচর্যোগ শ্রদ্ধা চান্তিক্যব্দ্ধা আদরবন্ত: সংবৎসরং কালং সংবৎগুল—সমাগ্ গুরু গুঞাষাপরা: সন্তো বংশুল । ততো যথাকামং যো যন্ত কামস্তমনতি ক্রমা—যন্বিষরে যন্ত ক্রিজ্ঞাসা, তদ্বিষয়ান্ প্রশান্ পৃত্তত । যদি তদ্ যুয়ংপৃষ্টং বিজ্ঞান্তামঃ, অহ্বত্তত্ব প্রদর্শনার্থো যদিশব্দো নাজ্ঞানসংশ্যার্থ: প্রশ্ননির্দাদবসীয়তে । সর্বং হ বো বং পৃষ্টার্থং বক্ষ্যাম ইতি ॥ ২

ভাষাাগ্ৰাদ।

সেই ঋষি (পিপ্ললাদ) উপস্থিত সেই ঋষিগণকে বলিলেন ষে, যদিও তোমর। ইতঃপূর্বের ইন্দ্রিয়-সংযমরূপ তপস্থা দ্বারা তপস্বাই বট, তথাপি পুনর্বার বিশেষরূপ ত্রন্দ্রচর্য্য এবং শ্রেদ্ধা বা আন্তিক্য বুদ্ধিতে আদর সম্পন্ন হইয়া সংবৎসরকাল বাস কর, অর্থাৎ উত্তমরূপে গুরু-শুদ্ধায় তৎপর হইয়া অবস্থিতি কর। তাহার পর, কামনানুসারে অর্থাৎ যাহার যে বিষয়ে ইচ্ছা, সে সেই বিষয়েই প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিও; যদি তোমাদের জিজ্ঞাসিত বিষয় আমার জানা থাকে, তাহা হইলে, তোমাদের জিজ্ঞাসিত সমস্ত বিষয়ই বলিব। এখানে নিজের গুদ্ধতা বা অহক্ষার পরিহারার্থ ই-'যদি' শব্দটি প্রযুক্ত হইয়াছে, কিন্তু তদ্বিষয়ে অজ্ঞান বা সংশয় জ্ঞাপনার্থ নহে; কারণ, পরবর্ত্তী প্রশ্নোত্তর সমূহ দর্শন করিলেই বুঝা যায় যে, তাহার কোন বিষয়ে অজ্ঞান বা সংশয় ছিল না॥ ২

ব্দথ কৰদ্ধী কাত্যায়ন উপেত্য পপ্ৰচছ ভগবন্, কুতো হ বা ইমাঃ প্ৰজাঃ প্ৰজায়ন্ত ইভি॥ ৩॥ আব (সংবংসরাং পরং) কাত্যারন: কবন্ধী উপেতা (শিপ্সলাদ-সমীপং গড়া) পপ্রছে (পিপ্সলাদং পৃষ্টবান্)—ডগবন্ (হে পূক্ষা!) ইমা: (দৃশ্রুদ্ মানা:) প্রজা: (উৎপত্তিশালিন: জীবাঃ) কৃতঃ (কন্মাৎ কারণবিশেষাৎ] হ বৈ (ঐতিহ্যাবধারণভোতকং নিপাতদ্মং) প্রকারত্তে (উৎপত্তত্তে) 'ইতি (প্রশ্নসমাপ্তৌ॥

কাত্যায়ন কবন্ধী এক বংসর পরে উপস্থিত হইয়া ['পিপ্লাদকে] জিজ্ঞাসা করিলেন—ভগবন্! এই প্রাঙ্গাল (উংপত্তিশীল জীবগণ) কোণা হইতে জন্মলাভ করে ? ॥৩

শাকরভাষাম্।

অথ সংবংসরাদুর্দ্ধং কর্মী কাত্যায়ন উপেতা উপগম্য পপ্রচ্ছ পৃষ্টবান্,—হে জগবন্! কুতঃ কন্মাৎ হ বৈ ইমা ব্রাহ্মণাভাঃ প্রজ্ঞাঃ প্রজ্ঞারন্ধে উৎপত্তরে ইতি। অপরবিজ্ঞা-কর্মণোঃ (৩) সমুচ্চিতাসমুচ্চিতয়োর্গং কার্যাঃ যা গতিঃ, তদ্বক্রবামিতি ভদবেছি যং প্রায়ঃ ॥০

বাঁছারা উপাসনা সহকারে কর্মামুঠান করেন, ওঁাহারা তৎফলরপে এক্ষলোক লাভ করেন; এবং উত্তরায়ণ বা 'দেববান' পরে গমন করেন। আর যাহারা কেবলই কর্মামুঠান করেন; ভাঁহারা তৎফল স্বরূপ চন্দ্রলোক প্রাপ্ত হন, এবং দক্ষিণায়নে বা 'পিতৃয়ান' পরে প্ররাণ করেন।

⁽৩) তাৎপর্ব্য — "পরং এক অংখনাণাং" ইত্যুপ কান্তে জ্বিন্ ব্রহ্ম একরণে এলাপতি কর্তৃকপ্রজ্ঞান্তি বিষয় প্রধানপ্রত্যারসক্ষতিমাশকা প্রথ - প্রত্যাক্তিরপায়াঃ ক্রতেতাৎপর্যমাহ— "অপরবিদাতি"; "তেথামনো বির্জাে একলোকঃ" ইতি সমুক্তিত-কার্যান্ত ব্রহ্মলোকসা 'অথ উন্তরেশ"
ইতি তালাতের্দেব্যানার্গি চেছ বক্ষামাণ্ডা দি ভার্থঃ। ইনমুপাককণ কেবল কর্মণাং চ, ইত্যালি
স্তাইবাম্। কেবলকক্ষকায়াসালি চন্দ্রলোকত তদগতেঃ পিতৃযানতা চ "তেথামেবৈর ব্রহ্মলোকঃ"
প্রজ্ঞাকামা দক্ষিণং প্রতিপদাতে ইতি বক্ষামাণ্ডাং। ব্যাপি ইনমণি পরব্রহ্মজিজাসাবসরে
স্বাস্থ্যবেষ, তথালি কেবলকর্মকার্যাং সমুক্তিতকর্মকার্যান্ত বিরক্তিত্ব ভ্রাধিকার ইতি।
ভারো বৈরাগার্থমিদমুচ্যতে। আনন্দ্রিরিঃ।

অভিপ্রায় এই যে,— প্রথমে কথিত হইরাছে যে, স্কেশা প্রভৃতি ক্ষিণণ সকলেই পরব্রেদ্ধর অবেষণার্থ পিল্লাদ মূনির সমাপে সমাগত হুট্রাছেন; স্তরাং পরব্রুদ্ধ ভ্রুদ্ধান্তানাই তাঁহাদের পক্ষে সঙ্গত ও ৰাভাবিক; কিন্তু প্রজাপতি কিন্ধপে লগং স্পন্ত করিলেন? এরুপ প্রশ্ন এবং ভাষার প্রভৃত্তির বর্ণন, এতহুভরই অনঙ্গত হুটুরা পড়ে। উক্ত প্রকার অসঙ্গতি দোষ পরিহারার্থ ভাষাকার অপর বিদা। শক্ষি হারা ভ্রাপন করিলেন যে, যদিও আপাতদৃষ্টিতে স্কু বিজ্ঞানা অসক্ষত হউক, প্রকৃত পক্ষে উহা দোষাবহ হর নাই। কারণ, কথ্মকলে বৈরাগা, সমুৎপাদনার্থই উহার অবভারণা; মাসুষ যতকাল পরবুদ্ধ জানিতে না পারে, ততকাল যতই অপর ব্রন্ধ হির্ণা- পর্ভ প্রভৃতির আরোধনা কর্মানুষ্ঠান কর্মক না কেন, কিছুতেই শাষ্ত শান্তি লাভ হয় না।

প্রশ্লোপনিষং।

ভাষাামুবাদ।

'অথ' অর্থ—অনন্তর, সংবৎসরের পর কবন্ধিনামক কাত্যায়ন [পিপ্লনাদ সমীপে] উপস্থিত চইয়া প্রশ্ন করিলেন—ভগবন্! কোথা হইতে এই ব্রাঙ্গাণাদি প্রজাগণ জন্মলাভ করে—উৎপন্ন হয় ? অভি-প্রায় এই যে, অপের ব্রহ্মবিছা এবং কর্ম্ম সমুচ্চিত বা অসমুচ্চিত ভাবে (এক সঙ্গে বা পৃথক্ পৃথক্) অনুষ্ঠান করিলে, যে প্রকার ফল ও গতি লাভ হয়; তাহা বলিতে হইবে। সেই অভিপ্রায় জ্ঞাপনার্থই এই প্রশ্ন হইয়াছে॥ ৩

তথ্যৈ স হোবাচ—প্রকাকামে। হ বৈ প্রজাপতিঃ, স তপোহতপ্যত, স তপস্তপ্ত্বা স মিথুনমুৎপাদয়তে রয়িঞ্চ প্রাণ-ঞেতি, এতৌ মে বহুধা প্রজাঃ করিষ্যত ইতি॥ ৪

সঃ (পিপ্লাদঃ) তবৈ (কবনিনে) উবাচ; সঃ (প্রসিদ্ধঃ) প্রজাপতিঃ (হিরণাসর্ভঃ) হ (কিল) বৈ (অবধারণে) প্রজাকামঃ (প্রজা মে জারতাম, ইতাভিলাষবান্ সন্) তপঃ (বক্ষামাণপ্রকারং জ্ঞান-ক্ষণং) অতপ্যত (আলো-চিতবান্)। সঃ তপঃ তপ্ত্বা এতৌ (রিয় প্রানে)) বে প্রজাঃ (স্ক্রামানাঃ) বহুধা করিষ্তঃ (আনক প্রকারেশ বদ্ধিষ্তঃ) ইতি [নিশ্চিত্য] রিয়ং (ধনং অর্ধাৎ ধনলভ্যানামন্নানামূপকার ফং চক্রং) চ প্রাণং (ভোক্তারম্ অ্যিং অর্থাৎ তদ্ধিবতং স্থাং) চ, (ইতি এবংলক্ষণং) মিপুনং (ভোক্সভোক্স্থ্গলং) উৎপাদ্ধতে (উৎপাদ্তবানিত্যথঃ)॥

পিগ্লাদ তাঁহাকে বলিলেন—দেই লোক প্রসিদ্ধ প্রজাপতি (হিরণ্যগর্ভ) প্রজাদ্ধির অভিলাধী হইয়া তপজা (মনে মনে আলোচনা) করিয়াছিলেন। তিনি তপজা করিয়া [বুঝিলেন যে,] এই যে রিয় (ধন)ও প্রাণ অম্পাৎ স্থ্য ও চক্ত; ইহারাই আমার প্রজাগণকে বহুপ্রকারে পরিব্রিভিত করিবে, এইরূপ

বাঁ চারা টক সম্চিত ও অসম্চিত কর্ম কল ব্রহ্মলোক ও চল্রলোক হইতে বিরত হন, প্রকৃত পক্ষে তাঁচালে বই এট পরাবিদাধি লক্ষাভিক্ষাদার অধিকার অপরের নহে। এই উপদেশ অসানার্থিই প্রথমে পৃষ্টি বিষয়ে ক্ষিক্ষাদার্গ্ অব্তরিশা করা চইরাছে। নিশ্চর করিয়া [ভোগ্য-ভোক্ত্রপে] রির অর্থ ধন—ধনপভ্য অন্নের পৃষ্টিকর চন্দ্র, ও প্রাণ (প্রাণসহদ্ধী অধির অধিদেবতা স্থ্য) এই উভয়কে উৎপাদন করিয়াছিলেন॥ ৪॥

শান্বভাষান্।

তবৈ এবং পৃষ্টবতে স হোবাচ—ভদপাকরণায়াহ— প্রজাকাম: প্রজা আছান:
সিস্কুরের প্রজাপতিঃ সর্জাত্মা সন্ জগৎ প্রক্ষানি ইত্যেবং বিজ্ঞানবান্ যথোককারী
তদ্ধাবভাবিতঃ করাদৌ নির্ক্তি হিরণাগর্ভঃ স্ক্রামানানাং প্রকানাং স্থাবরজ্ঞসনানাং পিতিঃ সন্ ক্রাম্তরভাবিতঃ জ্ঞানং শুভি প্রকাশিভার্থবিষয়ং তপোহ্যাগোচয়ৎ
অতপাত। অথ তু স এবং তপস্তপ্রা প্রৌতং জ্ঞানমন্বালোচ্য স্প্রসাধনভূতং মিপ্রন্
ম্পোদয়তে—মিপ্নং দক্ষ্পাদিতবান্। রম্বিক সোমমন্বং প্রাণকায়িমভারম্
ইত্যেতৌ অগ্রাযোমৌ অত্রভূতৌ মে মম বহুধা অনেকধা প্রকাঃ করিষ্যত
ইত্যেবং সঞ্চিষ্য অভ্যোৎপত্তিক্রমেশ স্থ্যাচক্রমসাবকরয়ৎ ॥ ৪

ভাষাাস্থবাদ।

তিনি (পিপ্লাদ) পূর্বোক্ত প্রশ্নকারী কবন্ধীকে বলিলেন—তাঁহার শঙ্কা দূরীকরণার্থ বলিলেন—প্রজাপতি প্রজাকাম হইয়া নিজের করণীর প্রজা স্থান্টির ইচ্ছুক হইয়া—অর্থাৎ 'আমি সর্ববাত্মক প্রজাপতি হইয়া জগৎ স্থান্টি করিব' এই প্রকার জ্ঞানসম্পন্ন এবং যথোক্ত কর্ম্মকারী (তত্তপযুক্ত জ্ঞান ও কর্ম্মের একত্র অনুষ্ঠানকারী) ও তন্তাবে ভাবিত অর্থাৎ পূর্ববিজ্ঞীর সেই প্রজাপতি ভাবনা-সম্পন্ন [আত্মাই] [বর্ভমান] কল্পের আদিতে হিরণ্যগর্ভরূপে সমূৎপন্ন হইয়া সজ্যমান স্থাবর-জলমাত্মক প্রজাপণের পতি হইয়া— এই প্রুতিতে যে সকল বিষয় বর্ণিত হইয়াছে, ওদ্বিষয়ে জন্মান্তরাণ সংস্কারলক জ্ঞানরূপ তপস্থা করিয়াছিলেন, ভদ্বিষয়ে আলোচনা করিয়াছিলেন; অর্থাৎ চিন্তাদারা তদ্বিষয়ক পূর্বসংক্ষারকে উদ্বোধিত করিয়াছিলেন। অনস্তর,তিনি এবংবিধ তপস্থা করিয়া—শ্রোতবিজ্ঞানের প্র্যালেচনার

পর স্থির সাধন বা সহায়ভূত রয়ি—চক্তরপ অন্ন এবং প্রাণ—
অগ্নিরূপ ভোক্তা, এই উভয় 'মিথুন' স্থি করিলেন—দক্ত উৎপাদন
করিলেন। [সহাবস্থিত বস্তুদ্বয়কে 'দক্ত' বলা হয়]। এই ভোক্তা
ও ভোক্তা বা অন্ধস্বরূপ অগ্নীষোম (সূর্য্য ও চক্ত্র) আনার প্রজাগণকে
অনেক প্রকারে [পরিণত] করিবে; এইরূপ চিন্তা করিয়া ত্রক্ষা
সন্তানোৎপাদনের ক্রমানুসারে অর্থাৎ অপ্রো ত্রক্ষাগু উৎপাদন করিয়া
পরে সূর্য্য ও চক্ত্র স্থি করিলেন॥ (৪)॥ ৪

আদিত্যে। হ বৈ প্রাণো রয়িরেব চক্রমা রয়ির্ব। এতৎ দর্কং, যন্মূর্ভঞামূর্ভঞ, তত্মান্মূর্ভিরেব রয়িঃ॥ ৫

(a) তাৎপঞ্জ--- পুৰ্বক কো দিনি স্মৃতিভভাবে জ্ঞান ও কংশ্বর অনুষ্ঠান করিয়াছেন, অথাৎ উপাদনার দহিত কথানুষ্ঠান করিয়াছেন, আমি হিরণাগর্জনে প্রজ্ঞাপতিত্ব লাভ করিয়া হাবর জ্ঞান সক্ষপদার্থ পৃষ্টি করিব, এই কপ ভাবনা করিয়াছেন, এবং উপাদনাকালেও আপনাকে সক্ষাত্মক প্রজ্ঞাণ ভিত্তা করিয়াছেন। দেই সংখ্যারসম্পন্ন তিনিই নিজ কর্মকলে পরবর্তী কংগ্রব প্রথম হিরণাগভিরণে সমস্ত প্রজার অধীখা (প্রজাপতি) হইরা আবিভূতি হন; এবং তপতা বা চিন্তা হারা প্রথক গ্রীর স্থা সম্পার সমূহকে পুনকার জাগরিত করেন। সংখ্যারের উদ্বোধক দেই চিন্তাই ভাগর তপতো, তারিয় আর কোনর পাতপতা ভাগর নাই। দেই তপতার ফলে ভাগর দেই প্রবাদকিত জ্ঞানশাক্ত ফুর্তি পার; অনন্তর স্তি কার্যো প্রবৃদ্ধি হয়।

স্টির পূর্বেই স্টি রক্ষার উপায় বিধান করা আবশুক; নচেৎ স্কানান পদার্থনিচর বালির বাবের প্রায় আপান। ১৯০০ ই বিধান্ত ৬০রা বাইতে পারে: এই কারণে তিনি প্রথমেই স্বয় ও চন্ত্র, এই ছুইটি পদার্থের সাত্র করিলন। তর্মধ্যে স্বয় ব্যায় ছোটা, এবং চন্ত্র উহার ছোলা বা অন্নয়র প। অভ্যায় এই যে, এক তেজেরই হিনটি অবস্থা (১) আধিনৈবিক (স্ব্য়), (২) আধিছোঁতিক (আগ্রা), এবং (৩) আধ্যায়িক (দৈহিক উন্মা)।

''অং: বৈখানরো ভূড়া আর্ণিনা: দেহমাল্রিড: । আর্ণাপানসমাযুক্ত: পচামাল্লং চড়বিবেম । ি গীভা ১০।১৪]

ভগবদগীতার কথাসুসারে বুঝা যায় যে, দেহগত অগ্নিই প্রাণাপান সাহার্যে ভুক্ত অলের পরিপাক সাধন করেন। এই ানমিত শ্রতিতে লগ্নি বা সুখ্যের উল্লেখ না করিরা প্রাণের উল্লেখ করা হইরাছে। কিন্তু শ্রতির সমন্বরাধে প্রাণাপদেই সুখ্যা অর্থ বুঝিতে হইবে। সুখ্যা অগ্র বুঝিতে হইবে। সুখ্যা অগ্র প্রাণা, ইহারা সকলেই আবান, শোধন ও পরিপাকসাধন করিয়া থাকে; ভজ্জাত ইহানিগবে ভোকুশ্রেশীতে গণ্য করা যায়।

অপর নিকে :ভাজারূপে চল্লের সৃষ্টি করিলেন; জীবভোজা যত প্রকার অর আছে, সমন্তই চল্লাকিরণে পৃষ্টিশাভ করে; এই কারণে চল্লাকেও ভোজাংশ্রণীতে গ্রহণ করা ইইরাছে। সর্বাক্ষার আহাব। শুলার ক্ষারাবাদ্যার ক্ষারাক্ষার আহাব। শুলার ক্ষারাক্ষার ক্ষার ক্ষারাক্ষার ক্ষার ক্ষার ক্ষারাক্ষার ক্ষার ক্ষা

শৃতি: স্মনেব প্রাণাদিশকার্থনাছ—আদিত্য ইত্যাদিনা। আদিতা: ছ বৈ
(এব) প্রাণ: (পূর্ব্বোক্তপ্রাণশক্ষরাচা:), চন্দ্রমা এব রম্মি: (পূর্ব্বোক্তরারপদার্থ:)। যৎ মৃর্ত্তং (স্থূলং), যং চ অমৃর্ত্তং (স্ক্রং), এতৎ সর্বাং বৈ (এব)
রমি: (অন্নং), যিত এতভা ভোক্তৃ অপি অভ্যেন ভুজ্যতে], তন্মাৎ মৃত্তিঃ (স্থ্লরপং
মৃর্ক্তম্) এব রমি (অন্নং) [ক্লাক্তন ক্লানে অভ্যানজাৎ ইতি ভাব:]॥

[শতি নিজেই 'রয়ি' ও 'প্রাণ' শলের অর্থ প্রকাশ করিয়া বলিয়াছেন]—,
আদিতাই 'প্রাণ' পদবাচা এবং চক্রই 'রয়ি' পদার্থ। মূর্ত্ত (ফুল) ও অমূর্ত্ত (ফ্ল) বে সমত পদার্থ, তৎসমন্তই 'রয়ি ' অর্থাৎ অয়ন্বরূপ, [কিন্তু, মূর্ত্তমাত্রই অমূর্ত্তের উপভোগ্যোগ্য]; অতএব মূর্ত্তি বা মূল বন্ধই [যথার্থ নী রমি বা অয়অরপ ॥ ৫॥
•

শাহরভাবাম্।

ততাদিতো হ বৈ প্রাণোহতা অগ্নি; রগ্নিরেব চন্দ্রমা:। রগ্নিরেবাল: দোম এব। তদেতদেকমতা অগ্নিনালক প্রজাপতি:,একং তুমিগ্ন্ম; গুণ-প্রধানকতো জেল:। কথম্ ? র্নিকৈ অলমেব কাৰ্কি কাল্ কি এই ব্যানুত্র স্ক্ত অমুর্বঞ্চ স্কাক মুর্তাম্তে অভ্যালপে রগ্নিরেব। তত্মাৎ প্রবিভক্তাদম্তাৎ যদগুলা ইরূপং মুর্তি:, দৈব রগ্নি অলম্ অমুর্তেন অভ্যা অগ্নানহাৎ ॥ ৫ ॥

ভাষ্যাহ্বাদ।

তন্মধ্যে আদিতাই প্রাণ—ভোক্তা অগ্নিম্বরূপ, এবং চক্সই 'রগ্নি'—
অর্থাৎ দোন—চক্রই রগ্নি বা অরম্বরূপ। সেই এই ভোক্তা ও অর্ম,
উভয়ই এক প্রজাপতিম্বরূপ; নিথুনও (পূর্বেক্তি প্রাণ ও রগ্নির
সহবর্ত্তিভারূপ ঘল্পও) একই বটে; গুণ-প্রধানভাব নিবন্ধন অর্থাৎ
উভয়ের মধ্যে ভোগ্য-ভোক্তৃভাব বশতঃ ভেদ হইয়া থাকে। কি
প্রকারে ? এই সমস্তই রগ্নি বা অরম্বরূপ তাহা কি ?—যাহা
এই মূর্ত্ত স্থল এবং যাহা অনুর্ত্ত—স্ক্রম; অত্যা (ভোক্তা) ও অরম্বরূপ,
মূর্ত্ত ও অমূর্ত্ত বা মূর্ত্ত হিছে বা পৃথক্ মূর্ত্তরূপ—মূর্ত্তি
হইতে পৃথক্কৃত অমূর্ত্ত পদার্থ হইডে বে পৃথক্ মূর্ত্তরূপ—মূর্ত্তি

(ফুল পদার্থ), তাহাই [প্রকৃতপকে] রয়ি; কারণ, উহা অমূর্ত্তক ভূক্ত হইয়া থাকে (৫) ॥ ৫

অথাদিত্য উদয়ন্ যৎ প্রাচীং দিশং প্রবিশতি,তেন প্রাচ্যান্ প্রাণান্ রশ্মিয়ু সন্নিধত্তে। যদক্ষিণাং, যৎ প্রতীচীং, যতুদীচীং, যদধঃ, যদৃদ্ধ ং, যদন্তরা দিশঃ, যৎ সর্ববং প্রকাশয়তি, তেন সর্বান্ প্রাণান্ রশিয়ু সন্নিধতে॥ ৬

[देमानीং রয়িবৎ প্রাণজাপি সর্বায়করং বক্ষাই]—আদিত্য ইতাদি।
আদিত্য: (ক্র্যা:) উদয়ন্ (উলাজন্ সন্) যৎ প্রাটাং (পূর্বাং) দিশং প্রবিশতি
(ক্প্রেডয়া প্রকাশয়তি), তেন (প্রাচীদিক্প্রবেশেন) প্রাচ্যান্ (পূর্বাদিগ্রতান্)
প্রাণান্ রশিয়্ (ক্রীয়িকরণেয়্) সানিধতে (সংবধাতি—কিবণৈর্যায়োতি,
ইতার্থা)। যং দক্ষিণাং [দিশং প্রবিশতি, তেন তত্রত্যান্ প্রাণান রশিয়্ সলিধতে।
এবম্বরত্রাপি যোজনীয়ম]। মং প্রতিটাং (পাশ্চমাং দিশা), যং উদীচীং (উত্তরাং)
দিশং যং অধাং (দিশাং) যং উর্দ্রাং (ক্রিদির্ভাগং), যং অন্তরা (মধ্যবর্তিনাঃ)
দিশাং, (অবাস্তর্দিশাঃ), যং [চ] [অন্তদ্পি] সর্বাং প্রকাশয়তি, তেন
(ভব্রদিক্প্রবেশেন) [ভব্রদ্দিক্সান্] সর্বান্ প্রাণান্ (প্রাণচক্রাদীন্) রশিয়্
সলিধতে (ব্যায়োভীতার্থাঃ)॥

[এখন রমির স্থায় উক্ত প্রাণেরও সর্ব্বাস্থাভাব প্রতিপাদনার্থ বলিতেছেন যে],—আদিত্য উদয়কালে যে পূর্ব্বদিকে প্রবেশ করেন—স্থীয় কিরণ দ্বারা পরিব্যাপ্ত করেন, তাহা দ্বারা পূর্ব্বদিক্গত প্রাণসমূহকে স্থীয় রশ্মিসমূহে সরিহিত

⁽e) তৎপর্যা—শ্রজাপতি নিজেই দখন সর্বায়ক বা সর্বায়র, তখন ভোজাও তিনি এবং ভোলনীয় অলও তিনি; হৃতরাং রিচি ও প্রাণ বহুতঃ একই পদার্থ; তবে একটি অল, অপরটি তাহার ভোজা, এরূপ বিভাগের কারণ কি? তত্ত্তরে বলা হইছেছে যে, যদিও উভয় এক অভিন্নই বটে, তথাপি সূত্র ও স্ক্রেন্ডদে উভয়ের মধ্যে একটা বিভাগ কলনা করিঃ। সূত্র পাহার্থকে গুণ বা অল্পান অল, আর স্ক্র পদার্থকে প্রধান বা তাহার ভোজ্কপে গ্রহণ করা হইরাছে। সূত্র পদার্থের ভোজা হৃত্র বায় প্রভৃতিও আবার অপরের ভোগা হর; হৃতরাং মূর্ডামূর্ত্ত সমন্তই বির বা অল্পান্থ চা চা চা; কিন্তু প্রপ্তিত বিভাগামুদারে জানা বার যে, অবশেষে সমন্ত অনুই অবৃত্তি অব্যার মানা বার যে, অবশেষে সমন্ত অনুই অবৃত্তি অব্যার মানা বার হার আরলার হিছিল করা হইরাছে।

করেন, অর্থাৎ রশ্মি-সংবোগে পরিব্যাপ্ত করেন। আর যে, দক্ষিণ, পশ্চিম, উত্তর, অধঃ, উদ্ধ্, অবাস্তরদিক্ (কোণ) এবং আরপ্ত যে সমস্ত (বস্তু) প্রকাশ করেন, তাহা দারা তত্ত্বতা সমস্ত প্রাণকে রশ্মিতে সরিহিত বা সংবদ্ধ করেন॥ ৬

শাঙ্করভাষ্যম্।

তথা অমৃর্টোহণি প্রাণোহত। সক্ষমেব, মঠাদ্যম্। কথম্ ?— অথ আদিত্য উদরন্ উদ্দক্ষন্ প্রাণিনাং চকুর্গোচরমাগচ্চন্ যৎ প্রাচীং দিশং স্বপ্রকাশেন প্রবিশন্তি
ব্যাপ্রোতি; তেন স্বায়ব্যাপ্র্যা সর্বান্ তংস্থান্ প্রাণান্ প্রাচ্যানস্থভূতি লাল রিশির্
স্বান্থাবভাসরূপের্ ব্যাপ্রিমংক ব্যাপ্তত্বাৎ প্রাণিনঃ সরিধতে সরিবেশরতি,
আন্বভূতান্ করোভাত্যর্থং। তথৈব যৎ প্রবিশন্তি দক্ষিণাং যৎ প্রতীচীং,
যহদীচীম্, অধঃ উদ্ধং, যৎ প্রবিশন্ত, বক্ত অন্তরা দিশং কোণ্দিশোহ্বান্তরিদশং,
যচাত্রৎ সর্বং প্রকাশরতি, তেন কপ্রকাশব্যাপ্রা সর্ব্যান্ ক্রিক্স্থান্ প্রাণান্
রশির্ সরিধত্তে॥ ৬

ভাব্যামুবাদ।

যে কিছু অদনীয় বা অল, তৎসমৃদয়ও [প্রাণ স্বরূপ, অতএব] ভোক্তা অমূর্ত্ত প্রাণও সর্ববায়েক। কি প্রকারে? [ভাহা বলা হইডেছে—] আদিত্য উদীয়মান হইয়া—লোকলোচনের গোচর হইয়া যে, প্রাচী (পূর্বে) দিকে প্রবেশ করেন,—স্বীয় প্রভা দ্বারা ঐ দিক্কে পরিব্যাপ্ত করেন; সেই স্বীয় ব্যাপ্তি দ্বারাই ব্যাপ্তিমান্ বা ব্যাপক, স্বীয় প্রকাশরূপ রশিসমূহে পরিব্যাপ্ত বা সম্বন্ধ থাকায় তত্তত্য—পূর্বেদিক্স্থিত প্রাণেরই অন্তর্ভূত প্রাণসমূহকে প্রাণিগণকে সন্নিহিত—সন্নিবেশিত অর্থাৎ স্বাত্মভূত বা প্রকাশমান করিয়া থাকেন। সেই প্রকারই তিনি যে, দক্ষিণ দিকে প্রবেশ করেন, পশ্চমদিকে যে, [প্রবেশ করেন], [এবং] উত্তর অধঃ ও উদ্ধাদিকে যে প্রবেশ

স্পান্তঃছাৰ আপান আচ্যানছতুতানিতি বা পাঠ:।

করেন, আর যে, অন্তরা দিক্—কোণ দিক্ অবান্তর বা পূর্বাদি
দিকের মধ্যগত দিক্সমূহকে এবং অপরও যে সমস্ত বস্তুকে প্রকাশ
করিয়া থাকেন; তাহাতেও স্বায় প্রকাশ সম্বন্ধ হারা সর্ববিদক্-গত
সমস্ত প্রাণকে রশ্মিসমূহে সমিহিত (আপনার স্থায় প্রকাশমান)
করিয়া থাকেন॥৬

স এষ বৈশ্বানরো বিশ্বরূপঃ প্রাণোহ্যিরুদয়তে। তদেতদ্ ঋচাভ্যুক্তম্॥ ৭

[অব প্রাণাদিত্যন্ত সর্কাত্মকত্ব-সমর্থনায়াই স এব্ ইতি]—স: আদিত্যরূপেপোক্ত এম বিশ্বরূপ: (বিশ্বং বিবিশ্বং জ্বগং রূপেং যক্ত স তথোক্তঃ সর্কাত্মা
ইত্যর্বঃ), [অত এব] বৈশ্বনরঃ (নরা: জীবাঃ, বিশ্বে নরা অভ্য ইতি, বিশ্বনাসো
নরশ্চেতি বা, স তথোক্তঃ) প্রাণঃ (আদিত্যরূপঃ) অগ্নিঃ (দাহপ্রকাশহেতুঃ অতা)
উদয়তে (প্রত্যহমুদ্গচ্ছতি)। তদেতং আদিত্যমাহাত্মাং) ঋচা (পাদ-বদ্দর্বেশ) অভ্যক্তম্ (বণিত্ম্)॥

সেই পূর্ব-প্রস্তাবিত বিশ্বরূপী, বৈশ্বানর (সর্বজীবাত্মক) প্রাণম্বরূপ ক্ষরি (ভোকা) [আদিতারূপে প্রতঃহ] উদিত হন, ইংা ধ্বকেও উক্ত হইয়াছে। [ছেনোবদ্ধ-পাদযুক্ত মন্ত্রকে 'ধাক্' বলা হইয়াছে]॥ ৭

শাকর-ভাব্যম্।

দ এবোহতা প্রাণো বৈধানর: দর্বাত্মা বিধারপা, বিধাত্ম হাচ প্রাণোহিনিচ, দ এবাতা উদয়তে—উন্গহ্নতি প্রভাহং দর্বা দিশং আয়ুদাৎ কুর্বন্। তদেতত্তক: বস্তু খাচা মন্ত্রেণাপ্যভাকেন্॥ ৭

ভাষ্যাত্নবাদ।

সেই এই ভোক্তা প্রাণই বৈখানর (সর্ববনরাভিমানী) ও বিশ্বরূপ (সর্ববিজগন্ময়); সর্ববাত্মক বলিয়াই সেই প্রাণ অগ্নি স্বরূপও বটে; সেই অতাই প্রত্যাহ সমস্ত দিঘ্ন ওলকে নিজের আয়ত্ত (প্রকাশময়) করিয়া উদিত—উদ্গত হইয়া থাকেন। এই কণিত বিষয়টি ঋক্ কর্ত্বত কিশেষভাবে উক্ত হইয়াছে (৬) ॥ ৭

বিশ্বরূপং হরিণং জ্বাতবেদসং পরায়ণং জ্যোতিরেকং তপস্তম্। সহস্রবৃশ্যঃ শতধা বর্ত্তমানঃ প্রাণঃ প্রজানামুদয়ত্যেষ সূর্য্যঃ॥ ৮

[তামেব ঋচমাহ]—বিশ্বরূপমিত্যাদি। বিশ্বরূপং (সর্বাত্মান•, হরিণং (রশিমন্তং, হরণশীলং সর্বসংহার কারণং বা), জাতবেদদং (জাতানি বেদাংসি—সর্ববিষক-জ্ঞানানি যন্ত্রাং; তং তথোক্তম্), পরায়ণং (সর্বাত্ময়ভূতং) একং (অধিতীয়ং—ভেদশৃত্যং) জ্যোতিঃ (ভেজোময়ং), তপত্তং (তাপং কুর্বন্তং স্থাং) ভিছং বিজ্ঞানামীতি শেষঃ । সহস্রসন্তিঃ (অনন্তক্রিরণঃ), শতধা (প্রাণিভেদবশাৎ বহুপ্রকারেশ) বর্ত্তমানঃ, প্রজানাং (জন্মণীলানাং) প্রাণঃ (সংস্থিতিকারণং) এব স্থা উদয়তি (প্রভাহমুদ্গচ্ছতীত্যর্থঃ)॥

বিশ্বরূপী, হরিণ—বিশিযুক্ত বা সর্বসংহারক, জাতবেদা (সর্বজ্ঞানপ্রদ), সর্ব্বোৎকৃষ্ট আশ্রয়, এক, জ্যোতির্মায় ও তাপপ্রদ [স্থ্যকে আমি বিশেষরূপে জানি]। জনস্করশিসম্পন্ন, প্রাণিভেদে বছরূপে প্রকাশমান এবং সমস্ত প্রজার প্রাণম্বরূপ এই স্থ্য [প্রত্যাহ] উদিত হইতেছেন॥৮

শাকর-ভাষাম।

বিশ্বরূপং সর্বর্ধাং হরিণং রশিমস্তং, জাতবেদসং জাতপ্রজানং, পরায়ণং সর্ব্ধাণাশ্রয়ং, জ্যোতিরেকং সর্ব্ধাণিনাং চকুত্ তমদ্বিতীয়ং, তপস্তং তাপক্রিয়াং কুর্ব্বাণং, স্বাস্থানং স্থ্যং স্বয়ো বিজ্ঞাতবস্তো ব্রুবিদ:। কোহসৌ ? যং বিজ্ঞাতব্যু: ? সহস্রব্দি: অনেকরিশি: শতধা অনেকধা প্রাণিভেদেন বর্ত্তমান: প্রাণ: প্রজানাম্ উদয়তোব: স্থা:॥ ৮

ভাষ্যাহ্বাদ।

বিশ্বরূপ—সর্ববরূপী, হরিণ—রশ্মিমান্, জাতবেদস্—প্রস্ঞানসম্পন্ন, পরায়ণ সমস্ত প্রাণের আশ্রয়ীভূত, এক বা প্রধান জ্যোতিঃ অর্থাৎ

⁽৬) তাৎপর্যা—ছলোবদ্ধ পাদযুক্ত মন্ত্রকে গুক্ (খচা) বলা হর। উপনিবদের অনেকছানে এইরূপ অক দেখিতে পাওরা বার।

সমস্ত প্রাণীর অদিচীয় চক্ষুংস্বরূপ, এবং তাপপ্রদ, স্বাত্মভূত সূর্য্যকে অক্ষজ্ঞ পণ্ডিতগণ বিশেষরূপে জানিয়াছেন। যাঁহাকে জানিয়াছেন, ইনি কে? না—সহস্রেরশ্মি—অনেক কিরণ-সম্পন্ন, প্রাণিভেদে বছ-প্রকারে অবস্থিত এবং প্রজাগণের প্রাণস্বরূপ এই সূর্য্য উদিত হইয়া থাকেন॥৮

সংবংসরো বৈ প্রজাপতিঃ; তস্থায়নে দক্ষিণঞোত্তরঞ্চ।
তদ্যে হ বৈ তদিফীপূর্ত্তে কৃতমিত্যুপাসতে; তে চান্দ্রমসমেব
লোকমভিজয়ন্তে। ত এব পুনরাবর্ত্তন্তে। তস্মাদেতে ঋষয়ঃ
প্রজাকামা দক্ষিণং প্রতিপগুন্তে। এষ হ বৈ রয়ির্যঃ পিতৃযাণঃ॥৯

ুর্থাচন্দ্রমসাত্মক-প্রকাপতেঃ সর্বপ্রজোৎপাদনপ্রকারং বক্তুং তম্ভ কালরপং রপান্তরমাহ]—সংবৎসর ইত্যাদি। 'বৈ' শক্ষঃ প্রাসিদিলোতকঃ। পুর্বোক্তঃ চক্রপ্র্যাক্তঃ প্রজাপতিরেব সংবংসরঃ [সংবৎসরম্ভ চক্র-স্থ্যাধীনতাদিতি ভাবঃ]। তস্য (প্রকাপতেঃ) দক্ষিণং চ, উত্তরং চ, [ইত্যেতে ছে] অম্বনে (মাগোঁ) [বর্ত্তেত]। ['হ' 'বৈ' পদ্বয়ং প্রসিদ্ধিস্চকং,] তৎ (তত্মাৎ) বে (কলাথিনঃ) তৎ (যথা স্যাৎ, তথা) ইষ্টাপূর্তে (ইষ্টং বৈদিকং যাগাদিকং কর্ম্ম, পূর্তং—স্মৃত্যক্তং কুপারামাদিকরণং; তহুভরং) ক্রতং (প্রবন্ধসম্পাদিতম্) ইতি রুদ্ধা উপাসতে (অমৃতিষ্ঠন্তি)। তে (তদনুষ্ঠাতারঃ) চাক্রমসং (চক্রমসি ভবং) লোকম্ এব (নতু লোকান্তরং) অভিজয়ন্তে (সর্বতঃ প্রায়ুবন্ধি)। তে (চাক্রমস্পাদিকরতাঃ) এব (ন তু অক্তে) পূনঃ (তত্রতাভোগক্ষরৎ পরং) আবর্ত্তন্তে (মর্ত্যলোকং পুনরাগচ্ছন্তীত্যর্থঃ)। তত্মাৎ এতে (কন্মিণঃ) ঋষয়ঃ (স্বর্গন্তথারঃ) প্রজাকামাঃ (সন্তানার্থিনঃ); [তত এব চ] দক্ষিণং (দক্ষিণায়নং) প্রতিপদ্যন্তে (লভন্তে)। এবঃ (চাক্রমসঃ লোকঃ) হ বৈ (প্রসিদ্ধৌ) রিয়ঃ (অয়ং—ভোগ্যঃ), যঃ পিতৃযাণঃ (ধূমাদিলক্ষণ-পিতৃযাণগভ্যঃ চাক্রমসো লোক ইত্যর্থঃ)॥

চন্দ্র স্থ্যাত্মক প্রকাপতি হইতে যে প্রকারে সমস্ত প্রজার উৎপত্তি হয়, তাহা বলিবার অভিপ্রায়ে প্রজাপতির কালস্বরূপ অপর একটি রূপ নির্দ্ধেশ করিতে-ছেন ী—সেই চন্দ্রাদিভাষর প্রজাপতিই আবার সংবংসরস্বরূপ; তাহার হুইটি জন্মন বা পথরূপ অংশ আছে,—একটি দক্ষিণ, অপরটি উত্তর। অতএব বাহারা ক্বত অর্থাৎ বত্নদায়—অনিত্য মনে করিয়া ইট—বেদোক্ত যাগাদি কর্ম ও পূর্ত্ত—
মৃত্যুক্ত কৃপ ও উপ্তান নির্মাণ প্রভৃতি কর্মের অন্ধ্র্যান করিয়া থাকে, তাহারা
চক্রমগুলে স্থান প্রাপ্ত হয়, এবং তাহারাই পুনর্বার [ইহলোকে] প্রত্যাগত
হয়, দেই কারণেই প্রজাকাম বা সন্তানার্থী এই সক্স (কর্মী) ঋষি দক্ষিণামন
(ধুমাদিমার্গ) প্রাপ্ত হন। ইহাই রিয়—সর্বভোগ্য, যাহা পিত্যাণ (ধুমাদিমার্গ)
বিশিষা কথিত হয়॥৯

শাকর-ভাষ্যন্।

যশ্চাদৌ চক্রমা মূর্ত্তিরমুম্, অমূর্তিশ্চ প্রাণোহত্তাদিত্যাং, তাদেকমেত্রিপুরং সর্কাং কথং প্রজাং করিষ্যত ইতি ? উচাতে—তাদেব কালাঃ সংবংসরো বৈ প্রজাপতিঃ, তরির্বান্তিয়াৎ সংবংসরস্থা। চক্রাদিতা-নির্বান্তিন তিথাহোরাত্র-সমুনারো হি সংবংসরঃ তদনগুড়াদ্রি-প্রাণমিথ্নাত্মক এব ইত্যুচ্যতে। তৎ কথং ? তস্য সংবংসরস্য প্রজাপতেঃ অমৃনে নালোঁ ছৌ—দক্ষিণং চোত্তরঞ্চ। ছে প্রসিদ্ধে হারনে ষ্ণাসলক্ষণে, যাভ্যাং দক্ষিণেনোত্তরেণ চ যাতি সবিতা কেবলকর্মিণাং জ্ঞানসংস্কৃতকর্মবতাঞ্চ লোকান্ বিদধং। কথং তৎ ? তত্ত চ রান্ধণাদির যে হ বৈ প্রষয়ং তত্পাসত ইতি। ক্রিয়াবিশেষণো দিতীয়ন্তচ্ছেরঃ। ইইফ পূর্ত্তঞ্চ—ইইাপুর্তের, ইত্যাদি ক্রতমেবোপাসতে, নাক্রতং লোকম্ অভিজরন্তের, ক্রতক্রপড়াক্রমসন্য। তএব চ ক্রতক্ষয়াৎ প্ররাবর্ত্তিরঃ; "ইমং লোকং হানতরং বা বিশস্তি" ইতি হাক্রম্। যন্মাদেবং প্রজাপতিমন্নাত্মকং ফলডেনাভিনির্বান্তিমিন্ত চক্রমিইাপুর্ত্তকর্মণা এতে থ্যয়ং মর্গদ্রীরঃ প্রজাকামাঃ প্রজার্থিনো গৃহস্থাঃ, তত্মাৎ স্বক্রতমেব দেক্ষিণং দক্ষিণায়নোপলক্ষিতং চক্রং প্রতিপ্রত্তির এম হ বৈ রয়িঃ অরং, যং পিতৃযাণঃ পিতৃযাণোপলক্ষিতংচক্রঃ। ১

ভাষ্যান্থবাদ।

এই যে, মূর্ত্তিদম্পন্ন চন্দ্রমারূপ অন্ধ এবং অমূর্ত্ত প্রাণস্বরূপ ভক্ষণকর্ত্তা আদিত্য সর্ববিময় হইলেও এই একটি মাত্র মিথুনই কি প্রকারে প্রজাসমূহকে স্প্রি করিবে ? হাঁ, বলা ঘাইতেছে,— সেই পূর্বেবাক্ত মিথুনই কালরূপী সংবৎসরাত্মক প্রজাপতি-স্বরূপ; কারণ, তাহা ঘারাই (চন্দ্র সূর্য্য ঘারাই অহোরাত্রাদিরূপে) সংবৎসর সম্পন্ন হইয়া থাকে। কেন না, চন্দ্র ও সূর্য্য ঘারা সম্পান্ত তিথি ও অহোরাত্র সমষ্টিরূপ সংবৎসর (৭) [কার্য্য-কারণের অভেদ নিয়মামুদ্র সারে কখনই] সেই মিথুনাত্মক চন্দ্র সূর্য্য হইতে অন্ত নহে; এই কারণেই রিয় ও প্রাণের মিথুনাত্মক বলিয়া কথিত হইয়া থাকে। তাহাই বা (মিথুন-নিস্পান্তই বা) কি প্রকারে ? [এই প্রকারে]—সেই সংবৎসররূপী প্রজাপতির হুইটি অয়ন বা পথ—দক্ষিণ এবং উত্তর। সূর্য্য দক্ষিণ ও উত্তরসংজ্ঞক যে হুইটি অয়ন ঘারা কেবল কন্মীদিগের (উপাসনা-রহিত কর্মানুষ্ঠাতৃগণের) এবং জ্ঞানসহকৃত কর্মানুষ্ঠাতৃগণের কল-বিধানার্থ (৮) গমন করেন, যগ্যাসাত্মক সেই হুইটি অয়ন (দক্ষিণায়ন ও উত্তরায়ণ) প্রসিদ্ধই [আছে]। তাহা কি প্রকার ? [তত্ত্বেরে বলিতেছেন]—শ্রুতির দ্বিতীয় 'তৎ'শক্ষটি ক্রিয়া-বিশেষণ। সেই ব্রাহ্মণাদির মধ্যে যাহারা সেইরূপ উপাসনা করেন; ইষ্ট ও পূর্ত্ব, এই উভ্যুবিধ 'কুত' (অনিত্য) কর্মেরই উপাসনা করেন; (৯)

⁽৭) তাৎপথা—সাধারণ চ: মাস ছই প্রকার—সৌর ও চন্দ্র। তর্নাধ্য প্রব্যের এক উদ্প্র হউতে পুনক্ষদরের পূর্বে পথান্ত যে, অহোরাত্র সময়, তাহাকে একটি দিন ধরিয়া তাহারই ত্রিশ দিনে যে মাস, তাহাকে সৌর মাস বলে। আর প্রতিগৎ তিথি হইতে গণনা করিয়া প্রতিপ্রতিথির পূর্বে তিথি (অমাবস্থাও পূর্ণিমা) পর্যান্ত ত্রিশ তিথিতে যে মাস, ভাহাকে চাল্ফ মাস বলে। সৌর মাস স্বর্ধা হারা, কণ্র চাল্ফ মাস বলে। সৌর মাস স্বর্ধা হারা, কণ্র চাল্ফ মাস চল্ল হারা নিশ্পর হইয়া থাকে।

⁽৮) তাৎপথ—ে যাঁহারা উপাসনা করেন না, কেবলই কর্মানুঠান করেন, তাঁহারা দক্ষিণা-হনে (ধুমাদিনার্গে) গমন করেন, আবে যাঁহারা উপাসনা ও কর্ম, উভয়ই করিয়া থাকেন, তাঁহারা উত্তরায়ণে গমন করেন।

⁽৯) তাৎপধ্য—ইন্ট ও পূর্ত্তকর্মের শান্তোক্ত পরিচর এইরূপ—

[&]quot;অগ্নিহোত্রং তপঃ সত্যং ভূতানাং চামুপালনম্। আতিখ্যং বৈখদেবক 'ইষ্ট্রম্' ইডাভিথীয়তে ॥"
অর্থাৎ অগ্নিহোত্র (সাগ্নিকের প্রাতাহিক হোম), তপস্তা, সত্য ব্যবহার, ভূতগণের পরিরক্ষণ, অতিথি-সংকার এবং বৈখদেব—ভূতগণের উদ্দেশে ষথাবিধি ভোজ্যদানাদি ক্রিয়া,—বেদবিহিত্ত এট সকল কর্মকে 'ইষ্টু' বলা হয়। আর—

^{&#}x27;'বাপী-কুপ-ভডাগাদি-দেবতারতনানি চ। অল্লেদানমারাম: 'পুর্তম্' ইতাভিধীয়তে।" অর্থাৎ বাপী (দীর্ঘিকা), কুপ, সরোবর প্রভৃতি (জলাশয়), দেবালয়, অল্লান এবং উদ্যানাদি

— ব্দুক্ত বা নিত্য কর্মের নহে; তাঁহারা চাক্রমস— চল্র-সভূত, মিথুনাত্মক, প্রজাপতিরই অংশভূত রয়ি— অমস্বরূপ লোক (চল্রু-লোক) সম্যক্রপে জয় করেন (প্রাপ্ত হন); কারণ, চাক্রমস লোকও কৃতরূপী (অনিত্য)। তাঁহারাই আবার কর্ম্ম-ক্ষয়ের পর প্রত্যাবৃত্ত হন (১০)। 'এই লোকে অথবা [এতদপেক্ষাও] হীনতর লোকে প্রবেশ করেন।' এই কথাটি [মন্ত্রকাণ্ডে] উক্ত আছে। যে হেতু, এই সকল ঋষি—সর্গ-দ্রন্থী, পূর্বেবাক্ত প্রজাকাম—কলার্থী গৃহত্তগণ উক্তপ্রকার ইন্টাপূর্ত্ত কর্ম্ম দ্বারা এই অন্নরূপী প্রজাপতি চন্দ্রকে ফলরূপে সম্পন্ন করেন, সেই হেতুই [তাঁহারা] স্বসম্পাদিত দক্ষিণ অর্থাৎ দক্ষিণায়নগম্য চন্দ্রকেই প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। এই য়ে, পিতৃষাণ অর্থাৎ পিতৃষাণোপলক্ষিত চন্দ্র, ইহাই সেই প্রসিদ্ধ রিয়—অমা। ৯

অথোত্তরেণ তপদা ব্রহ্মচর্য্যেণ শ্রেদ্ধা বিস্নয়াত্মানমন্বিষ্যা-দিত্যমভিন্নয়তে। এতদৈ প্রাণানামায়তনমেতদমূতমভয়মেতৎ পরায়ণম্; এতস্মান * পুনরাবর্ত্তত ইত্যেষ নিরোধঃ। তদেষ শ্লোকঃ॥ >০

অথ (অনস্তরং) [অনাবৃত্তিদাধনময়নমূচ্যতে]--তপদা (বৈধক্লেশ-সহনেন) ব্রহ্মচর্যোগ (ইন্দ্রিয়-সংযমেন) শ্রদ্ধা (তৎপরতয়া, আস্তিকাবৃদ্ধা বা)

সম্পাদন কার্থাকে 'পূর্ব' বলা হইয়া পাকে। এই উভয় প্রকার কর্ম্মই পূর্বের প্রয়ত্ত্বসাধ্য ও ইচ্ছাধীন, অনিত্য; এই কারণে 'কৃত' বলিয়া কথিত হয়। কর্মমাত্রই অনিত্য; 'কৃত'-পদ্বাচ্য; এপানে বিশেষ করিয়া 'কৃত' বলিযার অভিপ্রায় এই যে, কেবল উক্ত কর্মাধ্যই স্বে অনিত্য, তাহা নহে—উহাদের ফলও (স্বর্গাদিও) অনিত্য। অত্রব তৎকলে কাহারও আসক্ত হওণা সক্ত নহে।

⁽১০) ভগবদ্গীতায় এ বিষয়ে কিঞিৎ অধিক বিবরণ লিখিত আছে.—

[&]quot;ধুমো রাত্রিন্তথা কৃষ্ণ: ষণ্মাসা দক্ষিণায়নম্। তত্ত চাক্রমসং জ্যোভিব্যা প্রাপ্য নিবর্জতে।" অর্থাৎ—কেবল কর্ম্মোগী ব্যক্তি দেহত্যাগের পর যে পথ অবলম্বনে চক্র লোকে যান, সেই পথের প্রথমেই ধুম, পরে রাত্রি, কৃষ্ণপক্ষ, সর্ক্রেশ্যে দক্ষিণায়ন ছয় মাস, এইরূপ কষ্টকর পথ দিঃ। জ্যোতির্মন্ন চক্রলোকে যায় এবং ভোগাশেরে ইহলোকে প্রত্যাবৃত্ত হয়।

তত্মার পুনরাবর্তন্তে ইতিবা পাঠঃ।

বিভয়া (উপাসনেন) আত্মানং অহিষ্য (আদিতাং প্রাণম্ আচার্যাৎ 'অহমস্মি' ইতি জাছা) উত্তরেণ (উত্তরায়ণেন অচিরাদিমার্গেণ ইতি যাবং) আদিতাস অভিজয়স্তে, (সর্বতঃ প্রাণ্থ বৃদ্ধীতার্থ:)। এতং (প্রাজ্ঞাপত্যাং রুপং) বৈ (এব) প্রাণানাম্ (প্রাণ-চক্ষ্রাদীনাং) আয়তনম্ (আশুফ:), এতং অমৃতম্ (অবিনাশি), [অত এব] অভয়ং (নাস্তি বিনাশাদিভয়ং যন্মিন্, তং তথা)। এতং প্রায়ণং (উৎকৃষ্টং স্থানম্ উপাসকানাং, বিভাসহকৃতক্মিণাং চ)। এতস্মাৎ (ভানাং আদিতাাং) পুনং ন আবর্ত্তত্ত (ন সংসর্জি), [জ্ঞানিনঃ, জ্ঞানসহকৃত-ক্মিণশ্চ ইতিশেষ:]। ইতি। এবং (পূর্ব্বোক্ত আদিত্যঃ) নিরোধঃ (অনাবৃত্তিসাধনঃ) [অপবা অবিভ্রমাং গতিনিরোধ ইত্যর্থঃ]। তং (তিস্মন্ বিষয়ে) এবং (বক্ষ্যমাণ-প্রকার:) শ্লোকঃ (মন্ত্রঃ) [অতি ইতি শেষঃ ।।

এখন অনাবৃত্তি-সাধক পথ ক'থিত ইইতেছে]—আর উত্তর পথে (অর্থাৎ অচিনাদি মার্গে) তপন্তা একচর্গ্য একা ও বিভা দারা আত্মাকে অনেষণ করিয়া আদিতাকে জয় করেন; অর্থাৎ আদিত্যলোকে গমন করেন। ইহাই প্রাণসমূহের আয়তন (অর্থাৎ আশ্রু) ইহাই অমৃত (বিনাশহীন), [অতএব] অভয়। ইহাই পরমার্থ (অর্থাৎ উৎক্ট স্থান), এই স্থান হইতে আর ফিরিয়া আইসেনা; [কারণ ইহাই তাহাদের] নিরোধ বা অনাবৃত্তি-সাধন। অথবা নিরোধ অর্থ অবিদ্বাণ্ডের অগম্য স্থান॥১০

শান্ধর-ভাষ্যম্।

অথ উত্তরণ অয়নেন প্রজাপতেরংশং প্রাণমত্তারম্ আদিত্যমভিজয়ত্তে।
কেন ? তপসা ইন্দ্রিয়জয়েন. বিশেষতো বক্ষচর্ণাণ, প্রদ্ধা, বিশ্বয়া চ প্রজাপতাাত্মবিষয়য়া আয়ানং প্রাণং স্থাং জগতঃ তসূষণ্চ অবিষয় 'অহমিম্মি' ইতি বিদিছা
আদিতাম্ অভিজয়ত্তে অভিপ্রাপু বস্তি। এতবৈ আয়তনং সর্কপ্রাণানাং সামাশুম্
আয়তনম্ আশ্রয়ঃ, এতদমৃতম্ অবিনাশি, অভয়ং, অতএব ভয়বর্জিতং—ন চক্রবৎ
কয়-বৃদ্ধিভয়বৎ, এতৎ পরায়ণং পরা গতির্বিগাবতাং কম্মিণাঞ্চ জ্ঞানবতাম্,
এতস্মায় প্নরাবর্ত্তের যথেতরে কেবলকম্মিণঃ, ইতি—যম্মাদেষঃ অবিত্রাং
নিরোধঃ; আদিত্যাদ্ধি নিক্রমা অবিহাংসঃ। নৈতে সংবৎসরমাদিত্যমান্থানং প্রাণমভিপ্রাপু বৃদ্ধি । ইন হি সংবৎসরঃ কালাত্মা অবিত্রাং নিরোধঃ। তত্ত্ত্তাম্মিয়র্থে এবঃ
স্নোকো ময়ঃ॥১০

ভাষ্যাত্মবাদ।

"অখ"—['অখ' শব্দে পূর্বোক্ত পথের সহিত ইহার পার্থক্য সূচনা করিতেছে । উত্তরায়ণ দ্বারা প্রজাপতির অংশভূত, ভোক্তা, প্রাণরূপী আদিতাকে জয় করিয়া থাকেন: কি উপায়ে ?—তপস্থা— ইন্দ্রিয়সংযম দারা, বিশেষতঃ ত্রন্মচর্ষ্য দারা, শ্রন্ধা দারা এবং প্রজা-পতিতে আত্মভাববিষয়ক বিতা (উপাসনা) দ্বারা আত্মা—প্রাণরূপী সূর্য্যকে এবং স্থাবর-জঙ্গম সমস্তকেই অম্বেষণ করিয়া—'আমিই তদাত্মক' এইরূপে অবগত হইয়া আদিত্যকে জয় করেন,অর্থাৎ আদিত্যকে প্রাপ্ত হন। ইহাই সমস্ত প্রাণের আয়তন বা সাধারণ আশ্রয়, ইহা অমৃত— বিনাশরহিত, অতএব অভয়—সর্ববভয়বিবর্জিত, অর্থাৎ চদ্রলোকের ম্যায় ক্ষয় ও বৃদ্ধিজনিত ভয়ম্বান নহে। ইহাই বিছাসহকৃত কন্মী ও জ্ঞানিগণের উৎকৃষ্ট গম্যস্থান। জ্ঞানরহিত কন্মিগণের স্থায় [ইহারা] এই স্থান হইতে পুনরাবৃত্ত হন না : কারণ, ইহা বিভাবিহীন-গণের নিরোধ স্থান: অর্থাৎ অবিদ্বদ ব্যক্তিরা আদিত্য হইতে প্রতিষিদ্ধ: স্তুতরাং তাহারা সংবৎসরাত্মক আদিত্যরূপী আত্মাকে প্রাপ্ত হয় না. কেন না, কালরূপী সেই সংবৎসর অবিধান দিগের নিরোধ বা নিষিদ্ধ স্থান (১১)। এ বিষয়ে এইরূপ মন্ত্র আছে—॥১°

⁽১১) তাৎপণ্য—'নিরোধ' অর্থ—গতির প্রতিষেধ ছান। অভিপ্রার এই বে, বাহারা কেবল কর্মান্স্টানমাত্র করিয়া থাকেন, উপাসনা কিংবা দেবতা চিন্তা করেন না, তাঁহারা চল্রজাক পর্যান্ত গমন করেন, এবং ভোগ শেবে সেথান হইতে প্রত্যাবৃত্ত হইয়া বথাযোগ্য ছানে জন্ম লাভ করেন; কিন্তু তাঁহারা কথনও এই আদিত্য-লোকে প্রবেশ করিতে পারেন না; কারণ, ইহা তাঁহারের নিরোধ—গন্তব্য সীমার বহিত্তি সেতুবরূপ। আর বাঁহারা আদিত্যে আত্মভাব ছাপনপূর্ব্যক উপাসনা করেন, কিংবা উপাসনা সহকারে কর্ম করেন, কেবল তাঁহারাই এই আদিত্যলোকে প্রবেশ করিতে পারেন, এবং এথানেই জ্ঞানামূশীলনে সিদ্ধিলাভ করিয়া জমে মোক্ষমার্গে অগ্রসর হইতে থাকেন; পুনর্বার আর ইহলোকে প্রত্যাবৃত্ত হন না। কিন্তু টীকাকার লক্ষরানক্ষ এই 'নিরোধ" শব্দের ব্যাপ্যা করিয়াছেন বে, 'নিরোধ' অর্থ—অনাবৃত্তিসাধন মোক্ষম্বর্গ, অর্থাৎ এই আদিত্যই জ্ঞানী ও জ্ঞানসহকৃত কর্মান্স্টাতৃগণ্যক মোক্ষমার্গে উন্নীত করেন; হত্রাং তাহাদিপত্যক লার প্রত্যাবৃত্ত হইতে দেন না।

পঞ্পাদং পিতরং দ্বাদশাকৃতিং
দিব আহুঃ পরে অর্দ্ধে পুরীষিণম্।
অথেমে অন্য উ পরে বিচক্ষণং
সপ্তচক্রে ষড়র আহুর্গিতমিতি॥১১

[সংবৎসরাত্মন; আদিতান্ত রূপকপুরিকল্লনমাহ—পঞ্চণাদমিত্যাদিনা]।—
ইমে (বুদ্ধিহা:) অন্তে (কালজ্ঞা:) পঞ্চপাদং (পঞ্চ ঝতবং পাদা আবর্ত্তনসহায়া
যন্ত আদিত্যন্ত স তথোক্তঃ, তং), [হেমন্ত-শিশিরে) একীক্তর ঋতুনাং পঞ্চবিধত্বং বোধান্।] পিতরং (জগজ্জনিয়িতারন্), দাদশাক্তিং (দাদশ মাদা
আকৃতয়ঃ অবয়বা যন্ত, স তথোক্তঃ, তন্), দিবঃ (অন্তর্মক্ষাৎ) পরে (উদ্দেশ)
অর্চের্ম (স্থান—স্বর্গে) [স্থিতং], পুরীষণং (পুরীষং—পুরীষমিব ত্যাজ্ঞাং উদকন্
অন্ত অন্তীতি, তন্) [আদিত্যন্] আতং (কথ্মন্তি) [কালবিদ ইতি শেবঃ]।
অর্থ (পক্ষান্তরস্ক্তকং), পরে (অপরে কালবিদঃ) উ (তু—পুনঃ) বিচক্ষণং
(বিচক্ষণে—নিপুণে) সপ্তচক্রে (সপ্তসংখ্যকা অখাঃ চক্রাণি গতিসাধনানি
যন্ত ; সঃ তন্মিন্), বড়রে (বড়্ঝাতবঃ অরাঃ—নাভিশলাকাঃ যন্ত, সঃ, তন্মিন্),
[আদিত্যে ইদং জগ্ব। অর্পিন্ম আতঃ। ইতিশকঃ মন্ত্রসমাপ্রে)॥

এই অপর কালবিদ্গণ, [আদিত্যকে] পাঁচট পাদযুক্ত, পিতা (জগতের জন-হেতু), ঘাদশ প্রকার আকৃতি (অবয়ব) বিশিষ্ট, প্রীমী (বিষ্ঠার ভায় জলত্যাগকারী) এবং গ্রালোকের (অন্থরীকলোকেরও) পরার্দ্ধে (অর্থ্যের্গ) [অবস্থিড] বলিয়া থাকেন। আবার অপর সকলে [এই জগৎকে] সপ্তচক্র বিশিষ্ট ছয়ট অর (নাভিশলাকাসম্পন্ন) এবং বিচক্ষণে (আদিত্যে) অর্পিত বলিয়া বর্ণনা করেন॥>>

শাক্ষর-ভাষাম্।

পঞ্চপাদং পঞ্চিবঃ পাদা ইবাস্থ সংবৎসরাত্মন আদিত্যস্থা, তৈরসৌ পাদৈরিব ঋতুভিরাবর্ততে। হেমন্তশিশিরাবেকীকৃত্যেরং করনা। পিতরং সর্বস্থা জনিম্বিত্তাং পিতৃত্বং তস্ত্র; করনা। পিতরং সর্বস্থা জনিম্বিত্তাং পিতৃত্বং তস্ত্র; করানাকৃতিং—বাদশনাসা আকৃত্যেরাহ্বয়বাঃ, আকরণং বা অবয়বিকরণমস্ত বাদশনাসৈঃ, তং বাদশাকৃতিং, দিবঃ ছ্যুলোক্রং পরে উর্চ্চেত্তাংক্রেট্রার্ডাইনিক্রন্ত্রার্ডাইনিক্রন্ত্রার্ডাইনিক্রন্ত্রার্ডাইনিক্রন্ত্রার্ডাইনিক্রন্তর্তাই পুরীষ্ণং পুরীষ্ত্রম্বান্তদ্বক্রন্ত্রান্ত্রার্ডাইনিক্রন্তর্তাইনিক্রিত্র্যাইনিক্রন্তর্তার প্রীষ্ণং পুরীষ্ত্রন্তর্তানিক্রান্তর্তার প্রীষ্ণং পুরীষ্ত্রন্তর্তানিক্রান্তর্তার ক্রিক্রান্তর্তানিক্রান্তর্তার ক্রিক্রান্ত্রার্ডাইনিক্রন্তর্তার ক্রেক্রান্ত্রার্ডাইনিক্রন্ত্রার্ডাইনিক্রন্তর্তার ক্রিক্রান্ত্রার্ডাইনিক্রন্ত্রার্ডাইনিক্রন্তর্তার ক্রিক্রান্ত্রার্ট্রান্তর্তার ক্রিক্রান্ত্রার্ট্রান্তর্তার ক্রিক্রান্ত্রার ক্রিক্রান্তির ক্রিক্রান্ত্রার ক্রিক্রান্তর্তার ক্রিক্রান্ত্রার ক্রিক্রান্ত্রার ক্রিক্রান্তর্তার ক্রিক্রান্ত্রার ক্রিক্রান্ত্রার ক্রিক্রান্ত্রার ক্রিক্রান্তর ক্রিক্রান্ত্রার ক্রিক্রান্ত্রার ক্রেক্রান্ত্রার ক্রিক্রান্ত্রার ক্রিক্রান্ত্রার ক্রিক্রান্ত্রার ক্রিক্রান্ত্রের ক্রিক্রান্ত্রার ক্রিক্রান্তর ক্রিক্রান্ত্র ক্রিক্রান্ত্রার ক্রিক্রান্ত্র ক্রিক্র ক্রিক্রান্ত্র ক্রিক্রান্ত্র ক্রিক্রান্ত্র ক্রিক্রান্ত্র ক্রিক্র ক্রান্ত্র ক্রিক্রান্ত্র ক্রিক্র ক্রিক্রান্ত্র ক্রিক্রান্ত্র ক্রিক্রান্ত্র ক্রিক্রান্ত্র ক্রিক্রান্ত্র ক্রিক্রান্ত্র ক্রিক্রান্ত্র ক্রিক্রান্ত্র ক্রিক্রান্ত্র ক্রিক্র ক্রিক্রান্ত্র ক্রিক্র ক্রিক্রান্ত্র ক্রিক্র ক্রিক্র ক্রিক্রান্ত্র ক্রিক্রান্ত্র ক্রিক্রান্ত্র ক্রিক্রান্ত্র ক্রিক্র ক্রিক্রান্ত্র ক্রিক্র ক্রিক্র ক্রিক্র ক্রিক্র ক্রিক্র ক্রিক্র ক্রিক্র ক্রিক

জ্ব ত্মবাক্তে ইমে উপরে কালবিদ: বিচক্ষণং নিপুণং সর্বজ্ঞং সপ্তচক্রে সপ্তহয়রূপে চক্রে সন্ততগতিমতি কালাস্থানি বড়রে বড়্পাতুমতি আহুঃ সর্বমিদং জগৎ কথয়ন্তি, অণিতিম্ অরা ইব রথনাতে নিবিটমিতি। যদি পঞ্চপাদো দাদশাক্ষতির্বদি সপ্তচক্রঃ বড়রঃ, সর্ব্ধাণি সংবৎসরঃ কালাস্থা প্রকাপতিশক্রাাদ্ভালক্ষণোহণি জগতঃ কারন্ম্॥১১

ভাষ্যান্তবাদ।

অন্য কালবিদ্যণ [এই আদিত্যকে] পঞ্চপাদ – পাঁচটি ঋতুই এই সংবৎসরাত্মক আদিত্যের পাদস্বরূপ]; [কারণ,] সেই ঋতুরূপ পাদ সমূহ দারাই এই আদিত্য বিবর্ত্তমান হইয়া থাকেন, অর্থাৎ পরিভ্রমণ করেন। হেমন্ত ও শিশির ঋতুকে এক ধরিয়া এইরূপ (ঋতুর পঞ্চর) কল্পনা [করা হইয়াছে]। পিতা—সমস্ত বস্তুর উৎপত্তির হেতু বলিয়া তাঁহার (আদিত্যের) পিতৃত্ব কল্পনা [হইয়াছে]। দ্বাদশাকৃতি— ঘাদশ মাসই ইহার আকৃতি বা অবয়ব: অথবা ঘাদশ মাস ঘারাই ইহার আ-করণ অবয়বিত্ব সম্পাদন [হয় বলিয়া] ইনি ঘাদশাকুতি: পুরীষিন্—উদকরপ পুরীষ (মল)-সম্পন্ন, (১২) বিচক্ষণ—নিপুদ অর্থাৎ সর্ববজ্ঞ এবং হ্বালোকেরও পরে অর্থাৎ অন্তরীক্ষ লোকেরও উর্দ্ধে—তৃতীয় স্বর্গে [অবস্থিত] বলিয়া থাকেন। 'অথ' শব্দ (পক্ষান্তরসূচক), অপর এই সকল কালবিদ্গণ কিন্তু রথনাভিতে (চক্রমধ্যস্থ রন্ধ্রে) অর বা শলাকাসমূহের ন্থায় ষড়্বিধ ঋতুযুক্ত এবং সপ্তচক্রে অর্থাৎ সপ্তাশক্রপে চক্রবৎ সর্ববদা গমনশীল (পরিবর্ত্তন-স্বভাব) এই কালচক্রে বিচক্ষণকে—নিপুণ সর্ববজ্ঞকে (আদিত্যকে) অবস্থিত বলিয়া থাকেন: আর রথনাভিতে (চক্রমধ্যস্থ রন্ধে) অর বা শলাকা সমূহের স্থায় (সেই বিচক্ষণে আবার) এই সমস্ত জগৎকে

⁽১২) তাৎপর্যা—আদিতাকে 'পুরীঝা' বসিবার অভিপ্রায় এই বে, সাধারণ প্রাণিগণ বেরূপ ভক্ষা বস্তু ভক্ষণ করিয়া পুনশ্চ তাহা পুরীবরূপে (বিঠারূপে) পরিভ্যাগ করে; আদিতাও সেই-রূপ পৃথিবী হইতে রস ভাগ গ্রহণ করিয়া পশ্চাৎ বৃষ্টিরূপে ত্যাগ করেন; এবং ভাছা ধারা প্রশা-বৃদ্ধি করেন। মনু ব্লিয়াছেন—''কাদিত্যাৎ জারতে বৃষ্টি; বৃষ্টেররং ততঃ প্রজাঃ ॥"

অপিত—সন্নিবিদ্ট বলিয়া থাকেন। [ফল কথা,] যদি পঞ্চপাদ ও দ্বাদশাকৃতিই হন, অথবা যদি সপ্তচক্র ও ষড়রই হন, সর্ব্ব-প্রকারেই (১৩) কালরূপী সংবৎসরাত্মক প্রজাপতিই যে, চন্দ্র-সূর্য্যরূপেও জগতের কারণ; (ইহা সিদ্ধ হইতেছে) ॥১১

মাদো বৈ প্রজাপিতিঃ, তস্ত কৃষ্ণপক্ষ এব রয়িঃ; শুক্রঃ প্রাণঃ তস্মাদেতে ঋষয়ঃ শুক্ল ইন্টং কুর্ববন্তি; ইতর ইতরস্মিন্॥১২

[সংবংসরবং মাসোহপি রমি-প্রাণাস্থক ইতাাহ]—মাস ইতি। ['বৈ' শব্দঃ প্রসিদ্ধৌ] মাসঃ (শুক্র-কৃষ্ণপক্ষাত্মকঃ) বৈ প্রজ্ঞাপতিঃ; তক্স (মাসরপক্স প্রজ্ঞাপতেঃ) কৃষ্ণপক্ষ এব রমিঃ (অয়ং চক্রমাঃ, তত্র চক্রমসঃ ক্ষীরমাণতাং)। শুক্রঃ (শুক্রপক্ষঃ)[এব] প্রাণঃ (ভোক্রা—আদিতাঃ)। তত্মাৎ (হেতাঃ) এতে ধ্রমঃ (প্রাণ-সর্বায়ক দেশিনঃ) শুক্রে (শুক্রপক্ষে) ইষ্টং (যাগং) ক্র্রিস্তি; ইতরে (অপরে—প্রাণসর্বায়ক দেশিনঃ) ইতরত্মিন্ (কৃষ্ণপক্ষে) [ইষ্টং ক্র্রিস্তীতি শেষঃ]। প্রাণদর্শিনা হি কৃষ্ণপক্ষে ইষ্টং ক্র্রিস্তোহপি শুক্রপক্ষে এব ক্র্রিস্ত, যতন্তে প্রাণদর্শনি ভাবাৎ কৃষ্ণপক্ষ এব তে ক্র্রিস্থাতাভিপ্রায়ঃ।]॥

[সংবংসরের স্থায় এক একটি নাসও যে রয়ি ও প্রাণম্বরূপ; তাহা জ্ঞাপ-নার্থ বলিতেছেন]—প্রসিদ্ধ নাসই প্রজাপতিষ্ক্রপ, তাহার ক্রঞ্পক্ষই রয়ি—জ্ঞার-

⁽১৩) হেমন্ত ও শীত ক্তুকে এক করিয়া ধরিলে এক বংসরে পাঁচটির অধিক ক্তু হয় না;
স্থাপের এই পাঁচটি ক্তুর সাহাধ্যেই এক বংসরকাল দ্বীয় কক্ষ পরিভ্রমণ করিয়া যথায়ালে
উপন্থিত হইয়া থাকেন। এই কারণে ঋতু পাঁচটিকে তাঁহায় পাদ বা চরণ বলা হইয়াছে। ভাদশ
মাস লইয়াই একটি সংবংসরকাপ অবয়নী সম্পন হয়; এই কারণে ভাদশ মাসকে অবয়ব এবং
সংবংসরকে তাহায় অবয়নী বলা হইয়াছে। স্থায় সাভিটি অথ প্রসিদ্ধ আছে এবং কা লের ও
নিরুত্র পরিবর্ত্তনশীলতা খাভাবিক, এই কারণে কালকে 'চক্র' বলা হইয়াছে। রখ-চক্রের মধ্যেও
বেরূপ নাভিরন্ধে কুলু কুলু শলাকা সংঘোজিত থাকে; এই কাল-চক্রেও সেইরূপ ছয়টি ঋতু
সন্নিবিত্ত রহিয়াছে। উভয় মতে এই মাত্র বিশেষ য়ে, প্রথম পক্ষে পাঁচটি ঋতুকে পাদ এবং ভাদশ
মাসকে অবয়ব বলা হইয়াছে। ভিতর পক্ষে পৃথক্ চয়টি ঋতুকে শলাকা [কালাবয়ব)
এবং সমন্ত সংবংসরকে চক্র ও প্রসিদ্ধ সপ্ত অথকে অবয়পে কয়না কয়া হইয়াছে। কিন্ত উভয়
পক্ষেই কালের সকাল্যকতার পক্ষে কিছু মাত্র ব্যাখাত হয় নাই ।

স্বরূপ চক্র, আর শুরুপক্ষই প্রাণ—ভোক্তা—আদিত্য। সেই কারণে এই ঋষিগণ (যাহারা প্রাণকে সর্ব্যন্ন বলিয়া ব্রিয়াছেন; তাঁহারা) শুরুপক্ষে যজ্ঞ করেন; আর অপর সকলে অপর পক্ষে (রুষ্ণপক্ষে) যজ্ঞ করেন॥ ১২

শাকর-ভাষ্যম্।

যশ্মিনিদং শ্রিতং * বিখাং, স এব প্রস্থাপতিঃ সংবৎসরাখ্যঃ স্বাবয়বে মাসে কংলঃ পরিসমাপ্যতে। মাসো বৈ প্রস্থাপতির্থোক্তলক্ষণ এব মিথুনাত্মকঃ। তস্তু মাসাত্মনঃ প্রস্থাপতেরেকো ভাগঃ ক্রুপক্ষ, এব রিরিন্নং চক্রমাঃ, অপরো ভাগঃ শুক্লপক্ষঃ প্রাণ আদিত্যোহত্তাগ্রিঃ। সম্মাৎ শুক্লপক্ষাত্মানং প্রাণং সর্ক্ষের পশ্চম্বি; তম্মাৎ প্রাণদর্শিন এতে ঝয়য়ঃ ক্রম্পপক্ষেইপীষ্টং যাগং কুর্বান্তঃ শুক্লপক্ষত্রব কুর্বান্তি। প্রাণব্যতিরেকেণ ক্রম্পক্ষতির্ব দৃশ্যতে যম্মাৎ; ইতরে তু প্রাণং ন পশ্রস্তীত্যদর্শনলক্ষণং ক্রম্বান্তানের পশ্বন্তি। ইতরে ইতর্মিন্ ক্রম্বান্তান ব্র্বান্তি শ্রুক্রি শুক্রে কুর্বান্তাহিপি॥ ১২

ভাষাকুবাদ।

যাঁহাতে এই সমস্ত জগৎ আশ্রিত রহিয়াছে; সেই সংবৎসরসংজ্ঞক প্রজাপতিই সম্পূর্ণভাবে স্বীয় অবয়ব বা অংশভূত মাসে পরিসমাপ্ত আছেন। পূর্বেবাক্তলক্ষণ মিথুনাত্মক (রয় ও প্রাণাত্মক)
প্রজাপতিই মাসস্বরূপ। সেই মাসরূপী প্রজাপতির একটি ভাগ—
কৃষ্ণপক্ষটি 'রয়'—অন্নস্বরূপ চন্দ্র, অপরভাগ—শুক্রপক্ষটি প্রাণ
আদিত্য—ভোক্তা অগ্রিস্বরূপ। যে হেতু সমস্তকেই শুক্রপক্ষাত্মক
প্রাণরূপে দর্শন করেন; সেই হেতু প্রাণদর্শী এই সকল ঋষি কৃষ্ণপক্ষে
যজ্ঞ করিলেও [বস্ততঃ] শুক্র পক্ষেই করিয়া থাকেন; যে হেতু,
প্রাণ ভিন্ন কৃষ্ণ পক্ষ তাঁহারা দেখিতে পান না। কিন্তু অপর সকলে
প্রাণকে দেখিতে পায় না; অদর্শনাত্মক কৃষ্ণ পক্ষকেই দর্শন করিয়া
থাকে। অপর সকলে শুক্রপক্ষে করিলেও অন্যত্ত—কৃষ্ণ পক্ষেই
করিয়া থাকে (১৪)॥১২

প্ৰোত্ৰ ইতি বা পাঠ: ।

^{(&}gt;৪) ভাৎপর্য-- याँशां म स्वाय कानश्र काम मन एक शार्यात महाव पर्यन करतन, छाश्राधित

অহোরাত্রো বৈ প্রজাপতিঃ, তস্থাহরেব প্রাণো রাত্রিরেব রয়িঃ। প্রাণং বা এতে প্রস্কানন্তি, যে দিবা রত্যা সংযুজ্যন্তে; ব্রহ্মচর্য্যমেব তদ্ যদ্রাত্রো রত্যা সংযুজ্যন্তে॥ ১৩

[মাসরপোহপি প্রজাপতিরহোরাত্রে পরিসমাপ্যতে, ইত্যাহ]—অহোরাত্র-ইতি। অগোরাত্র: (দিবারাত্রাত্মক কাল:) বৈ (প্রসিদ্ধে) প্রজাপতি:। তস্ত্র (অহোরাত্রাত্মকস্ত প্রজাপতে:) অহা (দিনং) এব প্রাণাং—(ভোক্রা অগ্নিরপা:), রাত্রি: এব রিয়া (অরাং—চক্রাঃ)। যে (জনাঃ) দিবা রত্যা (মৈপুনেন) সংযুদ্ধাস্কে, (সংবধাস্কে), এতে (রতিসম্পন্নাঃ) প্রাণাং বৈ (এব) প্রস্কৃত্তি (নিঃসারম্বিষ্কে; বিনাশমন্ত্রীতি যাবং)। রাত্রী যং রত্যা সংযুদ্ধাস্কে, তং ব্রহ্মচর্যাঃ (ব্রহ্মচারিধর্মাঃ সংযমঃ) এব [ভবতীতি শেষঃ]। [তস্মাং দিবা গ্রামাধর্মোন সেবনীয়ঃ; রাত্রৌ তু ঋতুকালে সেবনীয়ঃ ইত্যায়ং প্রাস্ক্রিকো পিরিঃ।]॥

সেই প্রসিদ্ধ প্রজাপতি আবার অহোরাত্রস্থরপ; দিনই তাঁহার প্রাণ বা ভোক্তা (আদিতা ও অগ্নিস্থরপ), এবং রাত্রিই তাঁহার রিদ্ন অর্থাৎ অন্নস্থানীয় চন্দ্রমাস্থরপ। [অত এব] যাহারা দিনে রতিসংযুক্ত হয়, তাহারা প্রাণকে বহিদ্ধৃত করে; আর যে, রাত্রিতে (ঋতৃকালে) রতিসংবদ্ধ হওয়া, তাহা ব্রহ্মচর্য্যই বটে, অর্থাৎ ভাহা দ্বারাই প্রাণ সংযমরূপ ব্রহ্মচর্য্যই রক্ষিত হইয়া পাকে॥ ১৩

শান্বর-ভাষাম্।

সোহপি মাসাঝা প্রজাপতি: স্বাবয়বেহহোরাত্রে পরিসমাপ্যতে। অহোরাত্রো বৈ প্রজাপতি: পূর্ববিং। তত্যাপাহরেব প্রাণঃ অতা অগ্নিঃ রাত্রিরেব রিন্ধিঃ পূর্ববিং। প্রাণম্ অহরাঝানং বৈ এতে প্রস্কৃত্তি নির্গমন্বতি শোষমন্তি বা স্বাথনো বিচ্ছিত্ব অপনমন্তি। কে? যে দিবা অহনি রত্যা রতিকারণভূতয়া সহ ল্লিয়া সংষ্ক্রান্তে মিপুনং মৈপুনমাচরন্তি মৃঢ়াঃ। যত এবং, তত্মাৎ তক্ষ কর্ত্তব্যমিতি প্রতিবেধঃ প্রাস্কিকঃ। যৎ রাত্রো সংষ্ক্রান্তে রত্যা ঋতৌ, বক্ষচর্যামেব তদিতি প্রশন্তবাং ঋতৌ ভার্যাগমনং কর্ত্তব্যমিতি। অসম্প্র

নিকট জ্ঞানসঃ কৃষ্ণাক বলিয়া কোন বস্তুই প্ৰতিভাত হয় না; স্বভয়াং কৃষ্ণাকৈ কৰ্ম করিলেও তাঁহায়া গুৰু-পক্ষোচিত হল লাভ করেন। আর বাঁহায়া অজ্ঞ-প্ৰাণবিজ্ঞানবিহীন; তাঁহায়া গুৰুণকে কাৰ্য করিলেও জ্ঞান-মৃষ্টির অভাবে কলতঃ কৃষ্ণাকে কৃত কৰ্মেরই ফল লাভ করেন-প্রকৃত্ণাকে তাঁহাদের নিকট সম্ভুট কৃষ্ণাক-ভ্ৰদ্ধান্তিয়। প্রাসন্ধিকো বিধিঃ। প্রকৃতং ভূচাতে—দোহহোরাত্রাত্মকঃ প্রজাপতিব্রীহিন ধ্বাগুরাত্মনা ব্যবস্থিতঃ॥১৩

ভাষ্যাত্মবাদ।

পূর্বের ভার সেই মাসাত্মক প্রজাপতিও আবার স্বীয় অবয়ব-ভূত (মাসের অংশভূত) অহোরাত্রে (দিবা ও রাত্রিতে) সমাপ্ত ইইয়া থাকেন। পূর্বের ভায় তাঁহারও দিবাই প্রাণ—ভোক্তা অগ্নিস্বরূপ,এবং রাত্রিই রয়ি (অন্ন — চন্দ্রমাঃ)। ইঁহারা সেই অহঃস্বরূপ প্রাণকেই প্রস্কৃতিকরে—নির্গত করায় অথবা বিশেষরূপে শোষিত করে, অর্থাৎ শরীর হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া দূরীকৃত করে। কাহারা ?—যে সমস্ত মূঢ় দিনে রতিসহ অর্থাৎ রতির কারণীভূত স্ত্রীর সহিত সংবদ্ধ হয়—মিথুনীভাব বা মৈথুন আবরণ করে। যে হেতু এইরূপ [হয়], সেই হেতু তাহা করা উচিত নহে; এই প্রতিষেধ বা নিষেধটি (এখানে) প্রাসন্ধিক (অর্থাৎ এই প্রতিষেধের উদ্দেশে এই শ্রুতির অবতারণা হয় নাই)। আর ঝতুকালে যে রতির সহিত সম্বন্ধ হয়, তাহা ব্রক্ষচর্য্যেরই স্বরূপ; অতএব প্রশস্ত্রতা নিবন্ধন [রাত্রিতেই] ঋতুকালে ভার্যাভিগমন করা উচিত। এই বিধিটিও প্রাসন্ধিক বা প্রস্কাগত (১৫); প্রকৃত বিষয় বলা হইতেছে যে, সেই অহোরাত্রাত্মক প্রজাপতিই ব্রীহি-যবাদি অন্নরূপে অবস্থান করেন॥১৩

অন্নং বৈ প্রজাপতিস্ততো হ বৈ তদ্তেতঃ,তত্মাদিমাঃ প্রজাঃ প্রজায়ন্ত ইতি॥ ১৪

[অধুনা প্রথমপ্রশ্নভোতরং বক্তুমুপক্রমতে অন্নমিত্যাদিনা]— আন্নং (ব্রীহি-যবাদিরপঃ) বৈ (প্রসিদ্ধৌ) প্রক্রাপতিঃ, ততঃ (তত্মাৎ ভুক্রাৎ আনাৎ) হ (অবধারণে) বৈ (প্রসিদ্ধৌ) তৎ রেতঃ (শুক্রং) [নিম্পাততে ইতি শেষঃ]।

⁽১৫) অভিপ্রায় এই বে, প্রথমেই প্রশ্ন হইরাছিল বে, "কুডো হ বা ইমা; প্রজা: প্রজা-রজে।" অর্থাৎ কোথা হইতে এই প্রাণিগণ উৎপন্ন হইরা থাকে? এ পর্যান্ত বাহা বাহা বলা ইইয়াছে, তৎসমন্তই সেই জিজাসিত বিষয়ের উত্তর-দান প্রসাক্ষে বলা হইরাছে; প্রকৃত পক্ষে সে ভিলি উক্ত প্রশন্ত উত্তর নহে, ইতঃ পর সেই প্রথম প্রশার উত্তর প্রদন্ত হইবে।

তথাৎ (রেডস:) ইমা: (জাগতিকা:) প্রজা: (জারমানা: জস্তব:) প্রজারস্তে ইব্ত (উত্তরম্)॥

্ এখন প্রকৃত প্রশ্নের উত্তর প্রাদত্ত হইতেছে]—[ব্রীহি ধ্বাদিরূপ] জারই সেই প্রকাপতি; তাহা হইঙেই (আর হইতেই) সেই রেভ: (শুক্র)[উৎপন্ন হয় এবং] তাহা হইতে এই সকল প্রজা (প্রাণী) উৎপন্ন হইয়া থাকে॥১৪

শাক্ষর-ভাষাম্।

এবং ক্রমেণাহোরাত্র: প্রস্থাপতিররে বিপরিণমাতে; আরং বৈ প্রস্থাপতি:। *
কথম
 তত্তত্ত্বাদ্ হ বৈ রেতো ন্বীকং তৎ প্রস্থাকারণং, তত্মাৎ যোষিতি
সিক্তাৎ ইমা মন্ত্যাদিলক্ষণা: প্রস্থা: প্রস্থারত্তে;—বৎপৃষ্টং কুতো হ বৈ প্রস্থা:
প্রস্থারতে
প্রস্থানিক্রমেণ অহারতানিত্যমিথুনাদিক্রমেণ অহারাত্রাত্তন অমরেতোভারেণ ইমা: প্রস্থা: প্রস্থান্ত ইতি নির্গীতম্॥ ১৪

ভাষ্যাক্তবাদ।

এইরপ ক্রমানুসারে অহোরাত্রাত্মক প্রজাপতি অয়েতে পরিণত হন; অয়ই সেই প্রজাপতি। কিরূপে ? তাহা হইতেই সেই প্রজার কারণ (প্রজোৎপত্তির কারণ) নর-বীজ রেতঃ (শুক্র) [উৎপন্ন হয়]। যোষিতে (নারীতে) নিষিক্ত সেই রেতঃ হইতে এই মনুষ্য প্রভৃতি প্রজাগণ জন্মলাভ করিয়া থাকে। 'কোথা হইতে এই সকল প্রজা জন্ম লাভ করে ?' বলিয়া যাহা জিজ্ঞাসিত হইয়াছিল; পূর্ব্বোক্ত-প্রকার চক্র ও আদিতারূপ মিথুনাদি হইতে অহোরাত্র পর্যাস্ত ক্রমানুক্ত সারে রেতঃ দ্বারা এই সমস্ত প্রজা জন্ম লাভ করে; এই কথায় তাহাই নির্ণীত হইল ॥১৪

তদ্যে হ বৈ তৎ প্রজাপতিব্রতং চরন্তি, তে মিথুনমুৎপাদ-য়ন্তে। তেষামেবৈষ ব্রহ্মলোকো যেষাং তপো ব্রহ্মচর্য্যং যেষু সত্যং প্রতিষ্ঠিতম্॥১৫

[ইদানীং প্রজাপতিব্রতফলমাহ]—তদ্য ইতি। তৎ (তম্মাৎ) যে (গৃহস্থা:) অবিধাংসঃ) হ (এব) বৈ তৎ (প্রসিদ্ধং) প্রজাপতি-ব্রতং (তদাধ্যং ব্রতং) চরস্কি

এবং ক্ষেপ পরিক্ষা। তৎ অনু বৈ প্রজাপতি: ইতি বা পাঠ:।

(অন্তিষ্ঠ স্থি); তে মিথুনং (পুব্ৰং কল্পাং চ) উৎপাদয়স্তে (জনরস্তি)। বেষাং তপ: (চাক্রায়ণবতাদি) ব্লচ্গ্রং, বেষ্ চ] সত্যং (অসত্যাভাকঃ) প্রতিষ্ঠিতং (স্থিবতরং বর্তিত), তেষাম্ এব এব: (প্র্রেক্তি:) ব্লহ্লোক: (ব্লহ্ণাঃ প্রেক্তি:) [ভবতীতি শেষ:]॥

ত ত এব যাঁহারা সেই প্রজাপতিত্রত আচরণ বা প্রতিগালন করেন, তাঁহারা মিথ্ন (পুল্র ও কন্তা) উৎপাদন করেন। বাঁহাদের তপস্তা ও ব্রহ্মচর্য্য স্থিরভর আছে, এবং বাঁহাদের সতা সংগ্রিষ্ঠিত আছে; উক্ত ব্রহ্মণোক (চক্রনোক) তাঁহাদেরই শভা হইয়া থাকে ॥১৫

শাকর ভাব্যম।

তৎ তবৈবং সতি বে গৃঁহস্থা: 'হ বৈ' ইতি প্রসিদ্ধ-শ্বরণাথৌ নিপাতৌ। তৎ প্রজাপতের তম্—ঋতৌ ভার্য্যাগমনং চরস্তি কুর্কস্তি; তেবাং দৃষ্টং ফলমিদম্। কিম্ ? তে মিথুনং পুলং ছহিতরকোৎপাদয়ত্তে। অদৃষ্টঞ্চ ফলম্—ইষ্টাপুর্বদত্ত-কারিণাং তেষামেব এবং যশ্চাক্রমদো ব্রহ্মলোকঃ পিত্যাণলক্ষণঃ, যেষাং তপঃ স্নাতকব্রতাদি, ব্রহ্মচর্গ্যম্। ঋতোরস্তার মৈথুনাসমাচরণং—ব্রহ্মচর্গ্যম্। বেরু চ শত্যমন্তবর্জ্মনং প্রভিষ্ঠিতম্ অধ্ভিচারিজয়া বর্ত্তে নিতামেব॥১৫

ভাষ্যাত্মবাদ।

এইরূপ ব্যবস্থা হওয়ায়, যে সকল গৃহস্থ সেই প্রজাপতি-ত্রত—
ঋতুকালে ভার্য্যাভিগমন আচরণ করিয়া থাকেন; ইহা তাঁহাদের
দৃষ্ট ফল (ঐহিক ফল)। ইহা কি ? তাঁহারা মিথুন অর্থাৎ পুত্র ও
কন্তাসন্তান উৎপাদন করিয়া থাকেন। (১৬) আর অদৃষ্ট ফলও (পার-

⁽১৬) তাৎপর্যা—ঘাহারা অন্ত গৃহী, তাহারা বদি অতুকালে কেবল ভার্যাগদনরূপ প্রজাপতিব্রত্ত্রেতিপালন করে, তাহা ইইলে তাহারা কেবল পূত্র-কল্পা সমুৎপাদনরূপ দৃষ্ট কলের অধিকারী হর মাত্র, কিন্ত চল্রলোক লাভরূপ সদৃষ্ট কলের অধিকারী হয় বা। আর হাঁহারা তপস্তা
ব্রহ্মহার্য ও সত্য প্রতিষ্ঠা সহকারে ইষ্ট (অগ্নিহোত্রাদি কর্ম), পূর্ত্ত (বাপী কুপাদি বনন) এবং
'দত্ত' কর্ম্মের অমুষ্ঠান করেন এবং প্রস্লাপতিব্রত্ত পালন করেন, কেবল তাহারাই চল্রলোকে
গমন করিয়া থাকেন। চল্রত প্রজাপতিরই (ব্রহ্মারই) অংশ, এই কারণে চল্রলোককে 'ব্রহ্মলোক'
বলা হইরাছে। 'ইষ্ট' ও 'পূর্তা কর্মের পরিচর পূর্বেই প্রান্ত ইইরাছে। এখন 'দৃত্তা কর্ম্মের পরিচর
প্রস্ত হইতেছে,—"শরণাগত-সংলাণং ভূতানাং বাগা-হিংসনম্। বহিবেদি চ যথ দানং
দত্তমিত্যভিত্যীয়তে।" অর্থাৎ শরণাগতকে রক্ষা করা, কোন ভূক্তের হিংসা না করা, সর্বনদা দান
করা; এই সকল কর্ম্ম 'দত্তা' বলিরা ক্ষিত হয়।

লৌকিক ফল এই যে, পিতৃযাণগম্য চান্দ্রমস ব্রহ্মলোক, ইহা ই**উ** পূর্স্ত ও দত্তামুষ্ঠানকারী ভাঁহাদেরই হইয়া থাকে, যাঁহাদের তপস্থা—স্নাতক-ব্রত প্রভৃতি [ও] ব্রহ্মচর্য্য—ঋতু ভিন্ন সময়ে মৈথুন বর্জ্জনরূপ ব্রহ্মচর্য্য এবং যাঁহাদের সত্য—অসত্যবর্জ্জন প্রতিষ্ঠিত, অর্থাৎ সর্ববদা অব্যভি-চারির্মপে বর্ত্তমান রহিয়াছে ॥১৫

তেষামদৌ বিরজে। অক্লাকে। ন যেরু জিকামনৃতং ন মায়া চেতি॥১৬

ইত্যথর্ববেদীয়-প্রশ্নোপনিষ্দি প্রথমঃ এশঃ॥১

[অথ ব্রহ্মলোক-প্রাপ্তিনিদানমাহ]—তেষামিতি। বেষু (জনেষু) জিক্ষং (কৌটিল্যং), অনৃতং (অসত্যসমাচারঃ) [চ]ন. মায়া (ছলং) চন [বিগতে ।, তেষাং (জনানাং) অসৌ বিরজঃ (বিশুকঃ) ব্রহ্মলোকঃ [লাভ্যো ভবতি]॥

[এখন ব্রহ্মলোক-লাভের উপযোগী শুণ বলা হইতেছে]—বাঁহাদের কপটতা মিখাা বাবহার ও ছল নাই, শীহাদের দক্ষে এই বিশুদ ব্রহ্মলোক । লাভযোগা হইরা থাকে॥ ১৬

শাকর-ভাষাম্।

যন্ত্র পুনরাদিত্যোপনক্ষিত উত্তরায়ণঃ প্রাণাত্মভাব: বিরক্ষ: গুদ্ধো ন চক্ত-ব্রহ্ম-লোকবদ্ রক্ষণণো বৃদ্ধিক্ষয়াদিযুক্তঃ, অসৌ কেষাং । তেষামিত্যুচাতে,—যথা গৃহস্তানামনেকবিরুদ্ধ-সংবাবহারপ্রয়েজনবস্থাৎ জিক্ষং কৌটিল্যং বক্রভাবোহবশুস্তাবি, তথা ন যেরু জিক্ষম্। যথা চ গৃহস্তানাং ক্রীড়াদিনিমিত্তমন্ত্রমবর্জনীয়ং, তথা ন যেরু তৎ, তথা মায়া গৃংস্থানামিব ন যেয়ু বিগুতে। মায়া নাম বহিরক্তথা আয়্মানং প্রকাশ্যান্তর্থব কার্যাং করোতি, সা মায়া মিথ্যাচাররূপা। মায়েত্যেবমাদয়েয়া দোষা ঘেছধিকারিয়ু ব্রন্ধচারি-বান প্রস্কৃতিক্র্মু নিমিত্রাভাবার বিগুস্তে; ওৎসাধনাম্থ-ক্রপেণেব তেষামসৌ বিরজো ব্রন্ধলোকঃ. ইত্যেষা জ্ঞানযুক্তকর্মবৃতাং গতিঃ। প্রের্ধাকস্ক ব্রন্ধলোকঃ কেবলক্ষ্মাণং চক্রলক্ষণ ইতি॥ ১৬

ইতি শ্রীমচ্ছের-ভগবতঃ ক্তে প্রশোপনিষ্ট্রায়ো প্রথমঃ প্রশ্নঃ ॥ ১

ভাষ্যান্থবাদ।

আদিত্য দারা পরিলক্ষিত যে. প্রাণাত্মরূপী উত্তরায়ণ, ইহা বিরক্ষঃ —বিশুদ্ধ অর্থাৎ চন্দ্র-ব্রহ্মলোকের ন্যায় রজোযুক্ত (মলিন) বা ব্রাস বৃদ্ধি যুক্ত নহে। ইহা যাহাদের [লভ্য], তাহাদের কথা কথিত হইতেছে,—গৃহস্থগণের অনেকপ্রকার বিরুদ্ধ ব্যবহার থাকায় যেরপ জিন্ম অর্থাৎ কুটিলতা বা বক্রভাব অবশ্রম্ভাবী হইয়া থাকে, যাঁহাদের সেরূপ বক্রতা নাই, এবং গৃহস্থগণের যেরূপ ক্রীড়া-কোতুকাদির জন্য অনৃত অর্থাৎ অসত্য ব্যবহার অপরিহার্য্য হইয়া থাকে, সেরূপ যাঁহাদের তাহা (মিণ্যা ব্যবহার) নাই: সেইরূপ গৃহস্থগণের ভায় যাঁহাদের মায়া নাই। মায়া সাধারণতঃ বাহিরে আপনাকে অন্তরূপে প্রকাশ করিয়া কার্য্যতঃ অন্তপ্রকার করিয়া থাকে. সেই মিথ্যা ব্যবহারই মায়া শব্দের অর্থ। অধিকারপ্রাপ্ত যে সকল বেন্ধারী বানপ্রস্থ ও ভিক্ষুতে (সন্ন্যাসীতে) প্রয়োজনাভাববশতই মায়া প্রভৃতি দোষসমূহ বিভ্নমান নাই, এই বিরজঃ ব্রহ্মলোক জ্ঞানসহকৃত কর্মানুষ্ঠানকারী তাদৃশ ব্যক্তির সেই সাধনেরই অনুরূপ গতি বা প্রাণ্য স্থান; আর পূর্বেবাক্ত চন্দ্ররূপ ব্রহ্মলোক, কেবল कन्त्रीमिटभवटे भस्तवा जान ॥১७

ইতি প্রশোপনিষদে প্রথম প্রশোর ভাষ্যামুবাদ।

প্রক্রোপনিষ্ ।

দ্বিতীয়ঃ প্রশ্নঃ।

অথ হৈনং ভার্গবো বৈদ্ভিঃ পপ্রচছ—ভগবন্! কত্যেব দেবা প্রজাং বিধারয়ন্তে? কত্র এতৎ প্রকাশয়ন্তে? কঃ পুনরেষাং বরিষ্ঠঃ ? ইতি॥ ১৭॥ ১॥

[পুর্বোক প্রজাপতেরের মন্মিন্ শরীরেছিপ ভোক্ত্থাদিক ম্ অবধার্মিত্থ ছিতীয়: প্রশ্ন আরভাতে]—অথেতি। অথ (কাত্যায়ন প্রশ্ননস্তরম্) বৈদ্ধিঃ ভার্মি: হ (ঐতিছে) এনং (পিপ্রলাদং) পপ্রচ্ছ,—ভগবন্! কতি (কিয়ৎ-সংখ্যকাঃ) এব দেবাঃ প্রজাং (স্থাবর-জক্ষমর্নপাং) বিধার্মস্তে (বিশেবেণ ধারম্ভি) ? [এরু দেবেরু মধ্যে] কতরে (কে দেবাঃ) এতৎ (শরীরং) প্রকাশমত্তে (আবিভাবম্ভি)। যদ্বা এতৎ প্রকাশমত্তে (অবকাশদানাদির্সাং আমাছাত্মাং প্রকটম্ভি)। এষাং (দেবানাং মধ্যে) কঃ প্নঃ (কো বা) ব্রিষ্ঠঃ ? ইতিশক্ষঃ (প্রশ্রসমান্তে))।

্ এই শরীরেও প্রথম প্রশ্লোক প্রজাপতিরই ভোক্তৃত্ববিধারণার্থ দ্বিতীয় প্রশ্ল শারক হইতেছে । — কাত্যায়নের প্রশ্লের পর বিদর্ভদেশীর ভার্গব ইংলকে (পিপ্রলাদকে) জিজ্ঞানা করিলেন—ভগবন্। কতগুলি দেবতা প্রজাকে (স্থাবর জন্ম শরীরকে) বিশেষরূপে ধারণ বা রক্ষা করিরা থাকেন ? ইংলের মধ্যে কাহারাই বা এই শরীরকে প্রকাশিত (প্রকৃতিত) করেন ? [এবং] ইংলের মধ্যে শ্রেষ্ঠই বা কে ? ॥ ১ ॥ ১ ॥

শাহর-ভাষ্যম্।

প্রাণেছিত্ব। প্রধাণতিরিত্যক্রম্, তক্ত প্রধাণতিত্মভূত্ব প্রশিষ্ণ নারীরে-হ্বধার্যিতব্যম্, ইতায়ং প্রশ্ন আরভ্যতে। আর্থ অনস্তরং হ কিল এনং তার্গবো বৈদ্ভিঃ প্রচ্ছ--হে ভগবন্! কতোব দেবাঃ প্রস্তাং শরীরলক্ষণাং বিধারয়ত্তে---বিশেষেণ ধার্যক্তে। কতরে বৃদ্ধীন্তির-কর্শেন্তিরবিভক্তানামেতং প্রকাশনং স্বমাহাত্মপ্রথাপনং প্রকাশরত্তে। কোহনে পুনরেষাং বরিষ্ঠঃ প্রধানঃ কাণ্য-করণলক্ষণানামিতি॥ ১৭॥ ১॥

ভাষ্যাত্বাদ।

প্রাণই যে, ভোক্তৃস্বরূপে প্রজাপতি, ইহা (প্রথম-প্রশোন্তরে)
উক্ত হইয়াছে। এই শরারেও তাহার প্রজাপতিত্ব ও ভোক্তৃত্ব অবধারণ
করিতে হইবে, এই নিমিত্ত এই (দিতীয়) প্রশ্ন আরক্ষ হইতেছে—
'অথ' অর্থ—অনন্তর, 'হ' শব্দ পুরাবৃত্তসূচক; অনন্তর বিদর্ভদেশীয়
ভার্গব ইহাকে (পিপ্লাদকে) জিজ্ঞাসা করিলেন—কতগুলি দেবতাই
শরীররূপ প্রজাকে রিপ্নৃত করেন ?—বিশেষরূপে ধারণ করেন ?
জ্ঞানেন্দ্রিয় ও কর্মেন্দ্রিয়ভেদে বিভক্ত [দেবগণের মধ্যে] কাহারা
এই প্রকাশন অর্থাৎ স্বায় মহিমা প্রকটিত করিয়া প্রকাশ পাইয়া
থাকেন ? এবং কার্য্য-করণলক্ষণ অর্থাৎ দেহেন্দ্রিয়াদিময় দেবগণের
মধ্যে শ্রেষ্ঠই বা কে ? (১)॥ ১৭॥ ১॥

ত সৈ স হোবাচ। আকাশো হ বা এষ দেবো বায়ুর্রিরাপঃ
পৃথিবী বাজ্মশচক্ষুঃ ভ্রোত্রঞ্চ। তে প্রকাশ্যাভিবদন্তি—
বয়মেতদ্বাণমবক্তভ্য বিধারয়ামঃ॥ ১৮॥ ২॥

[ইদানীং ভার্গবপ্রশ্নস্থ উত্তরং দড়েং আখারিকারণেশ প্রাণসংবাদমবতাররতি তথ্য ইত্যাদিনা]।—সং (পিপ্লাদ:) হ (ঐতিহ্সত্তক:) তথ্য (ভার্গবার) উবাচ,—কিম্? ইত্যাহ—এম: (লোকপ্রতাতিগ্রাহ্য) দেবঃ (স্বোতমান:) হ (কিল), বৈ (প্রসিদ্ধো), আকাশঃ (ভূতাকাশঃ), বায়ুং, অগ্নিং, আপঃ (জ্লানি), পৃথিবী, বাক্ 'বাক্' ইতি কম্মেন্তিয়োপলক্ষণং কর্ম্মেন্থ্রাণি, ইত্যুর্থঃ),

(১) তাৎপথা— প্রথম প্রয়োজনে কর্মাকলে লোকান্তর গতি এবং ভোগান্তে পুনরাবৃত্তি প্রবণে তদ্বিবরে প্রোতার বৈরাগ্য উপস্থিত হইতে পারে সত্য; কিন্তু চিত্তের একাগ্রতা না হইলে আস্মুক্তানে অধিকার উপস্থিত হয় না; উপাসনাহ একাগ্রতা-সম্পান্তের প্রধান সহায়; এই কারণে এই দিতীর প্রায় প্রাণোপাসনার প্রণালী বর্ণন করা আবিশ্যক হইরাছে। এবানে 'প্রস্থা শব্দে স্থাবর-জঙ্গমান্ত্রক শরীর বৃবিতে ইইবে, কিন্তু আন্থা নহে; কারণ, আস্মাই প্রাণের ধারক, কিন্তু প্রাণ ক্ষনই আস্মার ধারক হয় না। এবানে 'দেব' শক্তেও ইন্তির সমূহ বৃক্তিত হইবে। ইন্তির সমূহেরও অধিটাতা পৃথক পৃথক দেবতা আছেন।

মনঃ (অন্তঃকরণং), চকুঃ, শ্রোত্রং, চকারাং অপরাণ্যপি জ্ঞানে ক্রিয়াণি)। তে (উক্তা আকাশাদয়ঃ দেবাঃ) প্রকাশ্ত (ইদং শরীরং নির্দিশ্ত, স্বমাহাত্মাং বা উদেবাষ্য) অভিবদন্তি (অন্তোন্তং স্পর্কাং কুর্বস্তঃ বদন্তি); [য়ৎ] বয়ং [এব] এতং বাণং (বাতি — কর্মক্রেরে অপগচ্ছতীতি বাণং শরীরং) অবইভা (দৃঢ়তাং সম্পাদ্য) বিধারয়ামঃ (অবকাশদানাদিনা স্পষ্টং ধারয়ামঃ [ইতি] ॥ তিনি (পিপ্রলাদ) তাঁহার উদ্দেশে বলিলেন — এই প্রসিদ্ধ দেবতা আকাশ, বায়ু, অমি, জল, পৃথিবী, বাক্ (কর্মেক্রিয় সমূহ), মনঃ (অন্তঃকরশ), চকুঃ, শ্রোত্র (সমস্ত জ্ঞানেক্রিয়)। তাঁহারা প্রকাশ করিয়া অভিমানপূর্বক বলিতে লাগিলেন যে, আমরাই এই বাণকে (শরীরকে) অবইক করিয়া (দৃঢ়তর করিয়া) বিশেষরূপে ধারণ করিতেছি ॥ ১৮ ॥ ২ ॥

শাঙ্করভাষ্যম্।

এবং পৃষ্টৰতে তথ্ম স হোৱাচ।—আকাশো হ বৈ এষ দেবং বায়ু: অগ্নিঃ আপঃ পৃথিবী ইত্যেতানি পঞ্চ মহাভূতানি শরীরারস্তকাণি, বাঙ্মনশ্চক্ষ্প্রোত্তনি গালিক ক্ষেক্রিয়-বুদ্দীন্দ্রিয়াণি চ। (২) কার্যালকণাঃ করণলক্ষণাশ্চ তে দেবা আত্মনো মাহাত্মাং প্রকাশুং প্রকাশুং ভিবদন্তি স্পদ্ধমানা অহং শ্রেষ্ঠতায়ে। কথং বদস্তি ? বয়মেতদ্বাণং শরীরং কার্য্যকরণসভ্যাত্মবইভা প্রাসাদমিব অন্তাদয়ঃ আবিশিধিলীক ত্য বিধারয়ামঃ বিস্পৃষ্টং ধারয়ামঃ। মনৈবৈকেনায়ং সভ্যাতো প্রিয়ত ইত্যেককস্থাভিপ্রায়ঃ ॥১৮৬১॥

ভাষ্যাত্মবাদ।

তিনি (পিপ্পলাদ) এইরপে প্রশ্নকারী সেই ভার্গবের উদ্দেশে বলিলেন,—এই প্রসিদ্ধ দেবতা আকাশ, বায়ু, অগ্নি, জল, পৃথিবী ও শরীরের আরম্ভক (উপাদানকারণ) এই পঞ্চমহাভূত, বাক্, মনঃ, কক্ষুঃ, শ্রোত্র ইত্যাদি কর্মেন্দ্রিয় ও বৃদ্ধীন্দ্রিয়সমূহ, তাহারা কার্যস্তরূপ এবং করণস্বরূপ, অর্থাৎ আকাশাদি পঞ্চভূত কার্যস্তরূপ, আর ভোগসাধন ইন্দ্রিয়গণ করণস্বরূপ। সেই দেবগণ স্বীয় মাহাত্ম্য

⁽২) শরীরং ধারয়ন্তে॥ তন্মধো কর্মোন্তিরবৃদ্ধীন্তিরাণি শরীরে অমাহাম্মাধাননং প্রকাশয়ন্তে ইতি পাঠান্তরম্।

প্রকাশ করিয়া নিজ নিজ শ্রোষ্ঠতা-খ্যাপনের জন্ম [পরস্পর] স্পর্দ্ধা করতঃ বলিতে লাগিল। কি প্রকারে বলিল ? স্তম্ভ প্রভৃতি যেরূপ প্রাসাদকে ধরিয়া রাখে, সেইরূপ আমরা এই বাণকে—কার্য্য-করণ-সমপ্তিকে (দেহকে) অবস্টর করিয়া অর্থাৎ অশিথিল করিয়া (দৃঢ়তা সম্পাদন করিয়া) বিধৃত করি—বিস্পাষ্টরূপে ধারণ করিয়া রাখি। প্রত্যেকেরই অভিপ্রায় এই যে, এক আমা দ্বারাই এই সংঘাত (দেহেন্দ্রিয়াদিসমপ্তি) বিধৃত হইয়া আছে ॥ ১৮ ॥ ২ ॥

তান্ বরিষ্ঠঃ প্রাণ উবাচ—মা মোহমাপদ্যথ; অহ-মেবৈতৎ পঞ্ধাত্মানং প্রবিভক্তৈয়তদ্বাণমবস্তভ্য বিধার্যা-মীতি, তেংশ্রদ্ধানা বভূবুঃ ॥ ১৯॥ ৩॥

[ইদানীং প্রাণান্ (ইন্দ্রিয়াণি) প্রতি ম্থ্যপ্রাণোক্তিমাহ—তানিত্যাদিনা]।—
বরিষ্ঠ: (শ্রেষ্ঠ:, মুখ্য:) প্রাণঃ তান্ (পুর্কোক্রাতিমানবতঃ প্রাণান্) উবাচ—
[যুয়ং] মোহং (বয়মেব এতৎ শরীরং বিধারয়ামঃ ইত্যেবমভিমানং) মা (ন)
আপদার্থ (কুক্ত); [যুমাৎ] অহমেব এতৎ (ধারণং যথা স্থাৎ, তথা)
আত্মানং পঞ্চধা (প্রাণাপানাদিপঞ্জ্ঞকারেঃ) প্রবিভজ্ঞ্জ্ঞ্জ্র (বিভক্তং কুরা) এতৎ
বাণং (শরীরং) অবইভ্য বিধারয়ামি (বিশেষেণ ধারয়ামি), ইতি (বাক্রসমান্তৌ)
তে (ইতরে প্রাণাঃ) অশুদ্রধানাঃ (তদ্বচ্সি বিধাসং স্থাপয়িতুমসমর্থাঃ) ব ভূবুঃ।

্প্রাণাপানাদিপঞ্চর্ত্তিবিশিষ্ট] শ্রেষ্ঠ প্রাণ তাহাদিগকে (পুর্বোক্ত অভিমানকারী প্রাণদিগকে) বলিলেন—তোমরা মোহপ্রাপ্ত হইও না, অর্থাৎ ঐরূপ অভিমান করিও না; ৃবেহেতু] আমিই আপনাকে এইরূপে পঞ্চ প্রকারে বিভক্ত করিয়া এই শরীর অবষ্টক করিয়া বিশেষরূপে ধারণ করিয়া থাকি। তাহারা [কিন্তু এ কথায়] প্রদাবান্ হইল না; (অর্থাৎ সে কথা বিশ্বাস করিতে পারিশ না)॥১৯॥৩॥

শান্ধরভাষ্যম্।

তান্ এবমভিমানবতঃ বরিষ্ঠঃ প্রাণো মুধ্য উবাচ উক্তবান্,—মা মৈবং মোহ-মাপস্থধ—অবিবেক্তয়া অভিমানং মা কুক্ত; যশাৎ অহমেব এতদ বাণ্ম শবষ্টভা বিধারয়ামি পঞ্ধা আত্মানং প্রবিভজ্ঞা প্রাণাদিবৃত্তিভেদং স্বস্ত রূত্বা বিধারয়ামি, ইতি উক্তবতি চ তত্মিন্ তে অশ্রহ্মধানা অপ্রত্যয়বস্তো বভূবুঃ— কথ্যেতদেবমিতি॥ ১৯ ॥ ৩॥

ভাষ্যাত্মবাদ।

এইরপে অভিমানশালী তাহাদিগকে (ইন্দ্রিয়সমূহকে) বরিষ্ঠ—
মুখ্য প্রাণ বলিলেন—না—এই প্রকার মোহ প্রাপ্ত হইও না, অর্থাৎ
অবিবেকনিবন্ধন অভিমান করিও না; যেহেতু আমিই আপনাকে
পঞ্চপ্রকারে বিভক্ত করিয়া এই শরীর অবক্টর (স্বৃদ্চ্) করিয়া
বিধৃত করিয়া থাকি, হর্থাৎ আমি নিজেই প্রাণাদিভেদে পঞ্চপ্রকার
অবস্থা অবলম্বন করিয়া ধারণ করিয়া থাকি (২) প্রাণ ইহা বলিলে পর
তাহারা অশ্রেদ্ধালু হইয়াছিল, অর্থাৎ কেন যে ইহা এরূপ, তাহা বিশ্বাস
করিতে পারে নাই ॥ ১৯॥ ৩॥

সেইছিমানাদৃদ্ধ মুৎক্রামত ইব, তিন্মিরুৎক্রামত্যথেতরে দর্বব এবাংক্রামতে; তিন্মিণ্ড্শচ প্রতিষ্ঠমানে দর্ববএব প্রাতিষ্ঠতে। তদ্যথা মক্ষিকা মধুকররাজানমুৎক্রামতং দর্ববা এবাংক্রামতে, তিন্মিণ্ড্শচ প্রতিষ্ঠমানে দর্ববা এব প্রাতিষ্ঠতে, এবং বাঙ্মনশ্চক্ষুং প্রোত্তঞ্চ। তে প্রীতাঃ প্রাণং স্তর্যন্তি ॥ ২০॥ ৪॥

গ: (প্রাণঃ) অভিমানাৎ (ভেষামশ্রদাদর্শনজাতাৎ) উর্জং উৎক্রামতে ইব (দেহাদ্বহির্গস্থমিব প্রবৃতঃ), বিস্ততম্ভ ন উৎক্রাস্তবান্]; ভশ্মিন্ (প্রাণে)

⁽২) তাৎপ্থা—'প্রাণ'ল'ক প্রাণবায়ু ও ইল্রিয়সমষ্টি, সমন্তকেই বুকার। তল্পধ্যে প্রাণবায়ুই প্রাণবার্গর মধ্যে শ্রেট বা মুখ্য। মুখ্য প্রাণ বর্গতঃ এক হইলেও বৃত্তিভেদে বা ভিন্ন ভিন্ন ক্রিয়াকুসারে পাঁচপ্রকারে বিভক্ত হয়; যথা—প্রাণ, অপান, ব্যান, উদান ও সমান। তল্পধ্য, উদ্বিদনলীল এবং মুশ-নাগদি স্থানগত প্রাণ, পায়ু প্রভৃতি স্থানবর্তী অধোগামী অপান; সর্ক্র শরীরবতী এবং আকুক্তন প্রসারণদিশীল—ব্যান, উন্নয়নকারী এবং উদ্গারাদি-সাধক—উদান, এবং শরীরস্থ ভুক্ত ও পীত অন্নজলাদির রসক্ষধিরাদি, ভাব-সাধক—সমান। প্রাণান্নাম কার্যো. এ সক্ষেত্র বিশেষ বিশেষ অবস্থা আনিবার বিশেষ আবশাক হয়।

উৎক্রামতি সন্তি, অথ (অনস্তরং) ইতরে (অপরে) সর্ব্ধে এব প্রাণাঃ (চক্ষঃ-প্রভৃতরঃ) উৎক্রামস্তে (বহিউবিতৃং প্রবৃত্তাঃ); তন্মিন্ (মুণ্য প্রাণে) চ [পুনঃ] প্রতিষ্ঠমানে (স্বস্থিতে সতি) সর্ব্ধে এব (চক্ষু:প্রভৃতরঃ) প্রাতিষ্ঠস্তে (স্বস্থিতা বভূবুং)। তৎ (তত্র) যথা (দৃষ্টাস্তঃ)—মধুকররাজ্ঞানং (মক্ষিকারাজং) উৎক্রামস্তং (উদ্গচ্ছস্তং) [অফুস্তত্য] সর্ব্ধা এব মক্ষিকা উৎক্রামস্তে, তন্মিন্ (মধুকররাজে) প্রতিষ্ঠমানে (অবস্থিতে স্বতি) সর্ব্ধা এব (মক্ষিকাঃ) প্রাতিষ্ঠস্তে (অবস্থিতা ভবস্থি । বাক্, মমঃ, চক্ষু: শ্রোত্রং চ (বাগাদয়ঃ প্রাণা অপি) এবং (মক্ষিকাবদের প্রানামুসারিগঃ)। তে (বাগাদয়ঃ) [প্রাণমাহাম্মদর্শনেন] প্রীভাঃ [সস্তঃ] প্রাণং স্কর্যন্তি (শ্রেষ্ঠতয়া স্তবস্তি) ॥

সেই প্রাণ্থনে অভিনানে উর্জে উৎক্রাস্ত ইহাতেই (দেহ হইতে বহির্গত হইতেই বেন) প্রবৃত্ত হইল; সে উৎক্রমণে প্রবৃত্ত হইলে পর, অপর সকলেও উৎক্রমণে প্রবৃত্ত হইলে পর, সকলেই স্থান্থির হইলে পর, সকলেই স্থান্থির হইলে পর, সকলেই স্থান্থির হইলে। এ বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই—যেমন মধুকর-রাজকে (মৌমাছির রাজাকে) উৎক্রান্ত হইতে দেখিলে, সমস্ত মধুমাক্ষিকাই উৎক্রান্ত হইয়া থাকে, এবং সে স্থান্থির হইলে, অপর সকলেও স্থান্থির হইয়া থাকে, বাণ্,মনা, চক্ষ্, শ্রোত্রও বির্গা প্রাক্রমণ। তাহারা প্রাণমাহাম্মাদশনে প্রীত হইয়া প্রাণকে স্তব করিয়া থাকে॥ ২০ ॥ ৪॥

শাক্ষরভাষ)ম্।

দ চ প্রাণ: তেষামশ্রদধানতামালকঃ অভিমানাং উর্দ্ধুৎক্রামত ইব উৎক্রামতীব ইদম্ৎক্রাস্তবানিব দ রোষান্নিরপেক্ষঃ, তিম্বিরুৎক্রামতি ষদৃত্বং, তৎ দৃষ্টান্তেন প্রত্যক্ষীকরোতি,—তিম্বিরুৎক্রামতি দতি অথ অনস্তরমেব ইতরে দর্বন এব প্রাণাশ্চক্ষ্রাদয় উৎক্রামন্তে উৎক্রামন্তি উচক্রমুঃ; তিম্মিশ্চ প্রাণে প্রাতিষ্ঠিন মানে তৃষ্ণীং ভবতি অমুৎক্রামতি দতি দর্বব প্রাতিষ্ঠন্তে তৃষ্ণীং ব্যবস্থিতা বভূবঃ। তৎ তত্র যথা লোকে মক্ষিকা মধুকরাঃ স্বরান্ধানং মধুকররাক্রানম্ উৎক্রামন্তং প্রতি সর্বা এব উৎক্রামন্তে, তিম্মিশ্চ প্রতিষ্ঠিমানে দর্বা এব প্রাতিষ্ঠন্তে প্রতিতিষ্ঠিত্তি। যথায়ং দৃষ্টাত্তঃ, এবং বাঙ্ক্মনশ্চক্ষ্যশ্রোক্রক্ষেত্যাদয়ঃ, তে উৎক্র্যাশ্রদধানতাং বৃদ্ধা প্রাণমাহাদ্মাং প্রীতাঃ প্রাণং স্কর্বন্তি স্তবন্তি ॥ ২০ ॥ ৪ ॥

ভাষ্যাত্মবাদ।

সেই প্রাণ তাহাদের অশ্রদ্ধা অবলোকনে অভিমানবশতঃ যেন উর্দ্ধে উৎক্রান্ত হইবারই উপক্রম করিল.—অর্থাৎ অন্সের অপেক্ষা না করিয়া যেন ক্রোধসহকারে এই শরীর পরিত্যাগ করিতেই উল্লভ হইল। প্রাণ উৎক্রমণোত্তত হইলে পর যাহা ঘটিয়াছিল, দৃষ্টাস্ত দারা তাহা প্রত্যক্ষায়মাণ করিতেছেন—সেই প্রাণ উৎক্রমণোল্পত হইলে পরক্ষণেই চক্ষু: প্রভৃতি অপর সমস্ত প্রাণ (করণবর্গ) উৎক্রান্ত হইবার উপক্রম করিয়াছিল; এবং সেই প্রাণ প্রতিষ্ঠিত হইলে পর—তৃষ্ণীংভাব অব-লম্বন করিলে পর তাহার৷ সকলেই প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল, অর্থাৎ স্থিরভাবে অবস্থিত হইয়াছিল। এতদ্বিষয়ে [দৃষ্টাস্ত এই]—জগতে মক্ষিকাসমূহ অর্থাৎ সমস্ত মধুকরগণ যেমন স্বীয় রাজাকে-মধুকর-রাজকে উৎক্রোন্ত (উড্ডীন) [দর্শন করিয়া] সকলেই তাহাকে লক্ষ্য করিয়া উৎক্রান্ত হইয়া খাকে, এবং সে প্রতিষ্ঠিত হইলে, যেমন সকলেই প্রতিষ্ঠিত হইয়া থাকে; এই দৃষ্টাস্তটি যে প্রকার, এই প্রকারে সেই বাক্য, মনঃ, চক্ষুঃ এবং শ্রোত্র প্রভৃতি প্রাণসমূহ অঞ্জা পরিত্যাগ করিয়া---প্রাণের মাহাত্ম্য অবগত হইয়া, প্রীতিলাভকরতঃ প্রাণকে স্কব করিয়া থাকে ॥ ২০ ॥ ৪ ॥

এবাহগ্রিস্তপত্যেষ সূর্য্য
এব পর্জ্জন্যো মঘবানেষ বায়ুঃ।
এব পৃথিবী রয়ির্দ্দেবঃ
সদসচ্চায়তঞ্চ যৎ ॥ ২১ ॥ ৫ ॥

[তৎস্কভিমেবাহ এব ইত্যাদি না।]— এব: (প্রাণ:) অগ্নি: [সন্] তপতি (তাপং করোতি) এব: (প্রাণ:) স্থাঃ [সন্প্রকাশতে]। এব: পর্জন্যঃ (মেঘ: সন্) [বর্ষতি]। এব: বায়ুঃ [সন্প্রবাতি] [এবং সর্ক্র ব্যাবাগাং ক্রিয়াশদং যোজনীয়ন্।) এব: দেব: (প্রকাশায়া)

পৃথিবী (ধরিত্রী) রিয়ি: (আরং চক্রমা:) সং (স্ক্রাং কারণং) অসং (স্ক্রাং কার্যাং) চ অমৃতং (দেবভোজাম্, অমরণস্বভাবং ব্রহ্মাদিভাবো বা) চ (অপি) যৎ, [তদপি এষ গ্রাণ ইতি শেষঃ]।

্ এষ ইত্যাদি বাক্যে দেই প্রাণস্ততিই ক্থিত হইতেছে]—এই প্রাণ ক্ষাণ্নি কাষ্ট্রা তাপ দিতেছেন; ইনি স্থা, ইনি পর্জান্ত (মঘ), ইনি মঘবান্ (ইক্র), ইনি বায়ু, ইনি পৃথিবী, এবং ইনি প্রকাশস্থভাব রিন্নি (অন্ন—চক্র)। [অধিক কি,] যাহা, সং (স্ক্রা), অসং (স্কুল) এবং অমৃত [তাহাও ইনি] ॥ ২১ ॥৫॥ শাক্র-ভাষাম।

কথম্—এষ প্রাণ: অগ্নি: সন্ তপতি জলতি; তথা এব: স্থা: সন্ প্রকাশতে; তথা এব: প্রজ্ঞা: সন্ বর্ষতি। কিঞ্চ, মঘবান্ ইক্র: সন্ প্রজাঃ পালয়তি, ফুজিঘাংসতাস্থররক্ষাংসি। এব: বায়ু: আবহ-প্রবহাদিভেদ:। কিঞ্চ, এব: পৃথিবী, রম্নিদেব: সর্ক্সা জগত: সৎ, মূর্ত্তম্ অসৎ অমূর্ত্তঞ্চ অমৃতঞ্চ যদেবানাং স্থিতিকারণম্॥ ২১॥ ৫॥

ভাষ্যাত্মবাদ।

কি প্রকার?—এই প্রাণ অগ্নি হইয়া তাপ দেন—প্রজ্বতি হন;
সেইরূপ ইনি সূর্য্য হইয়া প্রকাশ পান, সেইরূপ ইনি পর্চ্জন্ত (মেঘ)
ছইয়া বর্ষণ করেন। আরও—মঘবান্—ইন্দ্র হইয়া প্রজাগণকে
পালন করেন,—অস্ত্র এবং রাক্ষ্মগণকে হিংসা করিতে ইচ্ছা করেন;
ইনিই আবহ-প্রবহাদি ভেদসম্পন্ন বায়। অপিচ, ইনি পৃথিবী এবং
ভোতমান রয়ি (চন্দ্র) হইয়া সমস্ত জগতের [ধারক হন]। আর
অসৎ—মূর্ত্ত (স্থুল) ও সৎ (সূক্ষ্ম) এবং দেবগণের জীবনসাধন যে,
অমৃত, [তাহাও এই প্রাণ]॥২১॥৫॥

অর। ইব রথনাভো প্রাণে সর্ব্বং প্রতিষ্ঠিতম্।

খাচো যজুণ্থি সামানি যজ্ঞঃ ক্ষত্রং ব্রহ্ম চ ॥ ২২ ॥ ৬ ॥ [কিং বছনা,] রথনাভৌ (রথচক্রস্ত নাভিরদ্ধে) জরা: (শলাকা:) ইব প্রাণে (সংসারচক্রনাভিভূতে) সর্বং (বক্ষামাণশ্রদাদি নামপর্য্যন্তং, অগ্নি-চক্রা-দিকং বা) প্রতিষ্ঠিতং। [বিশিষ্যাহ] ঋচঃ, যজুংষি, সামানি, (এতে অধ্যো বেদাঃ) যজ্ঞ: (বৈদিকী ক্রিয়া), ক্ষত্রং (পালয়িত্রী জাতিঃ) ব্রন্ধ (যজ্ঞসম্পাদকো ভিজাতিঃ)। চ (অপি)[প্রতিষ্ঠিতমিতি শেষঃ]॥

আর বেশী কি ? রথচক্রেন নাভিতে শলাকা-সমূহের স্থায় [প্রদাদি নাম পর্যাস্তই অথবা অগ্নিচন্দ্রাদি] সমস্ত এই প্রাণে অবস্থিত রহিয়াছে, ঝক্, এবং যজুঃ ও সামবেদ, যজ্ঞ, ক্ষব্রিয় এবং গ্রাহ্মণও (এই প্রোণে অবস্থিত রহিয়াছে]॥ ২২॥৬॥

শাহর-ভাষ্য্

কিং বহুনা, অরা ইব রপনাতে শ্রদাদি নামান্তং সর্বাং স্থিতিকালে প্রাণে এব প্রতিষ্ঠিতম্। তথা ঋচো যজুংবি সামানীতি ত্রিবিধা মন্তাঃ, তৎসাধাশ্চ যজ্ঞঃ, ক্ষত্রঞ্চ সর্বাস্য পালিয়িত্, ত্রহ্ম চ যজ্ঞাদি কর্ম্মকর্ত্ ত্বেহধিক্যতঞ্চ এবৈব প্রাণঃ সর্বাম্য ২২ ॥ ৬॥

ভাষ্যাহবাৰ ৷

অধিক কি, রথের নাভিতে অর বা শলাকাসমূহের ন্যায় শরীরাব-ন্থিতিকালে [বক্ষ্যমাণ] শ্রাদ্ধা হইতে নাম পর্যান্ত সমস্তই প্রাণে অবস্থিত [আছে] (১২)। সেইরূপ, ঋক্, যজুঃ, সাম, এই ত্রিবিধ মন্ত্রসমূহ, মন্ত্র-সাধ্য যজ্ঞ, সর্ববপালক ক্ষক্রিয় এবং যজ্ঞাদি কর্ম্মের কর্তৃত্বাধিকারী ব্রাক্ষণ, সমস্তই এই প্রাণ॥ ২২॥ ৬॥

> প্রজ্ঞাপতিশ্চরসি গর্ভে ত্বমেব প্রতিজায়দে । তুভ্যং প্রাণ প্রজ্ঞাত্বিমা বলিং হরন্তি যঃ প্রাণৈঃ প্রতিতিষ্ঠাদ ॥২৩ ॥৭॥

অপিচ, [হে প্রাণ !] ত্বম্ এব প্রজাপতিঃ সন্ গর্ভে (মাভ্জঠরে) চরিদ (তিষ্ঠিদি), প্রতিকার্মনে (মাতাপিত্রোর্ম্রন্ধাঃ সন্ উৎপদ্যসে) [চ]। হে প্রাণ ! ইমাঃ প্রজাঃ (মন্ব্যপ্রভূতরঃ) তু (পুনঃ) তুভাং বলিং (ভোক্ষাং উপহারং) হর্মস্কি, ষঃ ছং প্রাণৈঃ (চকুরাদিভিঃ) সহ প্রতিতিষ্ঠিদি (শরীরে বর্ত্তসে)॥

⁽১২) তাৎপর্ব্য-এই উপনিবনেই ষষ্ঠ প্রশ্নের চতুর্থ মন্ত্রে একাদি নামপর্বান্ত পঞ্চদশ কলার উল্লেখ আছে।

হে প্রাণ! তুমিই প্রজাপতি হইরা গর্ভে বিচরণ কর এবং [মাডাপিতার] জারূরণ হইরা জন্ম লাভ কর। হে প্রাণ! বে তুমি প্রাণসমূহের (চক্ষু: প্রভৃতির) সহিত অবস্থান কর, [সেই] তোমার উদ্দেশে ইহারা সকলে (মহুষ্য প্রভৃতিরা) বলি (ভোজা) উপহার প্রদান করিয়া থাকে ॥২০॥ ৭॥

শাঙ্কর ভাষ্যম।

কিঞ্স, যং প্রজাপতিরপি, স থমেব গর্ভে চরসি, পিতৃশ্বাতৃশ্চ প্রতিরূপঃ সন্ প্রতিজারসে; প্রজাপতিরপি, স থমেব গর্ভে চরসি, পিতৃশ্বাতৃশ্চ প্রতিরূপঃ সন্ প্রতিজ্ঞারসে; প্রজাপতির্থাদেব প্রাণেব সিন্ধং তব মাতৃপিতৃত্বম্ ; সর্বদেহ-দেহাক্রতিজ্ঞানা একঃ প্রাণঃ সর্বান্ধায়ী তার্থঃ। তৃভাং বদর্থার ইমাঃ মহুধাদ্যাঃ প্রজাস্ত হে প্রাণ ! চক্রুরাদিবারেঃ বলিং হরস্তি। বতত্বং প্রাণৈশ্চক্রাদিভিঃ সহ প্রতিতিষ্ঠিসি সর্বাণরীরের্, অতস্কভাং বলিং হরস্তীতি যুক্তম্। ভোক্তাসি যতত্বং, ভবৈবান্তাৎ সর্বাং ভোজ্যম্॥ ২৩॥ ৭॥

ভাষ্যামুবাদ।

আর যিনি প্রজাপতিরূপও বটে, তুমিই তদ্রপে গর্ভে বিচরণ কর এবং পিতা ও মাতার অনুরূপ হইয়া জন্ম পরিগ্রহ কর। প্রজাপতিত্ব-নিবন্ধন তৎপূর্বেই তোমার মাতা-পিতৃত্বরূপর সম্পন্ধ আছে। তুমিই এক প্রাণ সমস্ত দেহ ও দেহি-চ্ছলে সর্ব্বাত্মক হইতেছ। হে প্রাণ! এই বে মনুষ্যাদি প্রজাগণ (প্রাণিবর্গ), সকলেই তোমার উদ্দেশে চক্ষ্ণ প্রভৃতি ইন্দ্রিয় দারা বলি (ভোগ্য বস্তু) উপহার দিয়া থাকে। যে হেতু তুমি চক্ষ্ণপ্রভৃতি প্রাণ সমুদ্যের সহিত সমস্ত শরীরে অবস্থিতি কর,এই কারণে তোমার উদ্দেশে যে বলি আহরণ করে, ইহা সমুচিতই বটে। ষেহেতু তুমিই ভোক্তা এবং অপর সমস্তই তোমার ভোজ্য বা ভোগার্হ (১৩)॥ ২৩॥ ৭॥

⁽১৩) তাৎপর্যা = প্রাণ যথন প্রকাপতিষয়াণ, এবং প্রফাপতি যথন সর্বায়িক, তথন প্রাণ্ড সর্বায়িক; স্তরাং প্রাণের পক্ষে নাতা-পিতৃষয়াপত ও পুত্ররূপে গর্ভস্থ সহরেই উপপন্ন হইতে পারে। জীবদেহে চক্ষু:প্রভৃতি ইন্দ্রিখনণ নিজ-নিজ বিষয় গ্রহণ করে, কিন্ত প্রাণ ভাষা করেনা; প্রাণের গ্রহণযোগ্য কোন বিষয় নাই, চক্ষু: প্রভৃতি ইন্দ্রিগণ বে সমুদর বিষয় প্রহণ করে, তাহা দ্বারাই দেহে প্রাণ-রক্ষার ব্যবদ্ধা হয়, এই কারণে প্রতি বলিভেছেন বে, প্রজাগন মেরাণ শীর রাজার উদ্দেশে বলি উপহার দের, চক্ষু:প্রভৃতি ইন্দ্রিগণও প্রাণের প্রাথান্ত অবগত হইরা, তহুদ্দেশে বেন বিষয় রাশি উপহার দিয়া থাকে।

দেবানামসি বহ্নিতমঃ পিতৃণাং প্রথমা স্বধা। ঋষীণাং চরিতং সত্যমথর্কাঙ্গিরসামসি॥ ২৪॥ ৮॥

বিভ্তান্তরমাহ—দেবানামিতি।—[হে প্রাণ!] [ছং] দেবানাং সহক্ষে বিজ্তম: (অতিশয়েন হবিবাহক:), পিতৃণাং (অগ্নিষান্তাদীনাং) প্রথমা (শ্রেষ্ঠা) স্বধা (ভাপ্তসাধনম্), [তথা] অথব্যান্তিরসাম্ (অঙ্গিরসভূতানাম্ অথব্যান্তির) খ্রীণাং (চক্ষুরাদিপ্রাণানাং) সত্যং (ব্যার্থভূতং) চরিত্রম্ (দেহধারণ-রূপং চেষ্টিত্রম্) অসি (ভবসি ইত্যর্থঃ)॥

[হে প্রাণ] তুমি দেবগণের শ্রেষ্ঠ বহ্নিমরপ এবং পিতৃগণের স্বধা বা তৃপ্তিদাধন, অথর্কালিরস ঋষিগণের (প্রাণসমূহের) সভ্য চরিত বা চেষ্টাম্বরূপ (হও) ॥ ২৪ ॥ ৮ ॥

শাকর ভাষ্যম।

কিঞ্, দেবানামিক্রাদীনাম্ অসি ভবসি তং বহিতমং হবিষাং প্রাপিয়িত্তমং।
পিতৃণাং নান্দীমুথে প্রাদ্ধে বা পিতৃভ্যো দীয়তে স্বধা অরং, সা দেবপ্রদানমপেক্ষা
প্রথমা ভবতি; ততা অপি পিতৃভাঃ প্রাপরিতা ত্মেবেতার্থ:। কিঞ্চ, ঋষীণাং
চক্ষ্রাদীনাং প্রাণানাম্ অথব্যাঙ্গিরসাম্ অঙ্গিরসভূতানাম্ অথব্যাং তেষামেব
'প্রাণো বা অথব্যা' ইতি ক্রতে:। চরিতং চেটিতং সতাম্ অবিতথং দেহধারণাত্যপকারলক্ষণং ত্মেবাসি॥ ২৪॥ ৮॥

ভাষাাত্মবাদ।

আরও, ইন্দ্রাদি দেবগণের সম্বন্ধে তুমি বহ্নিতম অর্থাৎ সর্বেবান্তম হবিঃ-প্রাপক (যজ্ঞীয় দ্রব্যের শ্রেষ্ঠ বাহক)। নান্দীমূখ শ্রান্ধে পিতৃগণ উদ্দেশে যে স্বধা অর্থাৎ অন্ধ প্রদত্ত হয়,দেবতার উদ্দেশে দ্রব্যান্দ্র প্রথমেই তাহা দত্ত হয়, অর্থাৎ দেবগণের উদ্দেশে যজ্ঞাদি ক্রিয়ে করিতে হইলেও প্রথমে নান্দীমূখ শ্রাদ্ধে গিতৃগণের উদ্দেশে অন্নদান করিতে হয়; এই কারণে স্বধাকে 'প্রথমা' বলা হইয়াছে। তুমিই পিতৃগণ উদ্দেশে সেই স্বধারও প্রাপয়িতা বা প্রাপক। আরও এক কথা, অঙ্গিরস্ অর্থাৎ অঙ্গিরসম্বরূপ অথ্ববিন্ ঋষিগণের অর্থাৎ

চক্ষু: প্রভৃতি প্রাণসমূহের সত্য—যথার্থ চরিত—অর্থাৎ দেহ ধারণরূপ চেষ্টাও তুমিই। শ্রুতি হইতে জানা যায় যে, 'প্রাণই অর্থর্বা।' [তদমুসারে 'অথর্বা' শব্দে 'প্রাণ' অর্থ বুঝিতে হইবে]।। ২৪।। ৮

ইন্দ্রস্থং প্রাণ তেজদা রুদ্রোহদি পরিরক্ষিতা। ত্বমন্তরিক্ষে চরদি সূর্য্যস্ত্বং জ্যোতিষাম্পতিঃ॥২৫॥৯॥

কিঞ্চ, হে প্রাণ! খং ইক্র: (দীপ্তিমান্ পরমেখর:, ত্রন্ধা বা) [পূর্বাং মঘোন উক্ত ঘাং নেহ তৎপরিগ্রহো স্থায়ঃ পুনকক্তিপ্রসঙ্গাণ]। আব (ভবিসি)। তেজনা (বীর্যোণ) রুদ্র: (অগংসংহারকোহিসি)। পরি (সমস্থাৎ) রক্ষিতা [চ অসি]। খং স্থাঃ (সন্) অন্তরিক্ষে (ছানোকে) চরসি (ত্রমিসি)। খং জ্যোতিষাং পতিঃ (প্রভুঃ) [অসি]॥

হে প্রাণ! তুমি ইন্দ্র সরপ (পরমেশ্বর বা ব্রহ্মা), তুমি তেজে রুদ্রস্বরপ, এবং সর্বতোভাবে রক্ষকও হও। তুমি হুর্যারপে অন্তরিক্ষে বিচরণ কর, এবং তুমিই জ্যোতিঃসমূহের পতি বা প্রভু॥২৫॥৯॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

কিঞ্চ, ইক্স: পরমেশরত্বং হে প্রাণ! তেজ্সা বীর্ণ্যেণ রুদ্রোহিদি সংহরন্ জগও।
স্থিতে চ পরি সমস্তাৎ রুক্ষিতা পালিওতা; পরিরক্ষিতা অমেৰ জগতঃ সৌমোন রূপেণ। অম্ অস্তরিক্ষে অজ্লাং চরিদি উদয়াসময়াত্যাং স্থ্যত্তমেব চুস্ক্রোং জ্যোতিষাং পতিঃ॥ ২৫॥ ৯॥

ভাষ্যাত্রাদ।

অপিচ, হে প্রাণ ! তুমি ইন্দ্র অর্থাৎ পরমেশ্বর, [এবং তুমিই] স্থীয় শক্তিবলে জগৎসংহারকারক রুদ্র, এবং স্থিতিকালেও এক তুমিই শাস্তরূপে সর্ববতোভাবে জগতের রক্ষিতা—পরিপালক। তুমি সূর্য্যরূপে অন্তরিক্ষে উদয় ও অন্তময় ধারা অনবরত বিচরণ কর, এবং তুমিই সমস্ত জ্যোতিরও পতি বা প্রভু॥ ২৫॥ ৯॥

যদা ত্বমভিবর্ষস্থাবেমাঃ প্রাণ তে প্রজাঃ। আনন্দরপান্তিষ্ঠন্তি কামায়ান্নং ভবিষ্যতীতি॥ ২৬॥ ১০॥

অপিচ, হে প্রাণ! তাং যদা অভিবর্ষসি (পর্জ্জারপেণ বারি মুঞ্সি), অর্থ (ভদা বর্ষণানস্তরং) তে (তব) ইমা: প্রজাঃ (প্রাণিনঃ) কামায় (ইচ্ছামুরপং) অন্নং ভবিষাতি ইতি (হেতোঃ) আনন্দরণাঃ (অভিশয়েন আনন্দিতাঃ সন্তঃ) তিষ্ঠিন্তি (মোদন্তে ইভার্থঃ)। যদ্বা, প্রাণতে ইত্যেকং পদং, বর্ষণানস্তরং প্রজাঃ প্রাণতে প্রাণচেষ্ঠাঃ কুর্স্তীতার্থঃ। অন্তং সমানম্॥

হে প্র ণ তুমি যখন [মেঘরপে বারি] বর্ষণ কর, ভাহার পরই 'ইচ্ছাফুরপ অল্ল হইবে' এই মনে করিয়া ভোমার এই সকল প্রকা আনন্দিত হইয়া থাকে ॥ ২৬ ॥ ১০ ॥

শাক্ষর-ভাষ্যম্।

যদা পর্জ্জন্যে ভূড়া অভিবর্ষসি তং, অথ তদা অরং প্রাপ্য ইষাঃ প্রজাঃ প্রাণতে প্রাণচেষ্টাং কুর্ব্বকীত্যর্থঃ। অথবা প্রাণ! তে তব ইমাঃ প্রজাঃ স্বংআ্ভূতাঃ ত্বদর-সংবন্ধিতাঃ ত্বদভিবর্ষণদর্শনমাত্রেণ চানন্দর্রপাঃ স্থ্যং প্রাপ্ত। ইব সত্যঃ তিঠন্তি। কামায় ইচ্ছাতোহয়ং ভবিষ্যতি' ইত্যেবমন্তিপায়ঃ॥ ২৬॥ ১০॥

ভাষ্যাত্মবাদ।

ভূমি যখন নেঘ হইয়া বর্ষণ কর, তখন এই প্রজাগণ প্রাণিত হয় অর্থাৎ প্রাণের উপযুক্ত চেফা করে, (বাঁচিয়া থাকে)। অথবা হে প্রাণ! তোমার আত্মভূত এই প্রজাগণ তোমার অন্নে পরিবর্দ্ধিত হইয়া, তোমার বারিবর্ষণ-দর্শনমাত্রেই আনন্দরূপ অর্থাৎ স্থ-প্রাপ্ত হইয়াই যেন অবস্থান করে। [তাহাদের] অভিপ্রায় এই যে, [এখন] ইচছামত অন্ন (শস্য) ইইবে, [তাই তাহারা স্থা হয়]। ২৬॥ ১০॥

ব্যাত্যস্ত্রং প্রাণৈক ঋষিরতা # বিশ্বস্য সৎপতিঃ।
বয়মাদ্যস্ত দাতারঃ পিতা ত্বং মাতরিশ্ব নঃ॥ ২৭॥ ১১
বিক. হে প্রাণ। ত্বং ব্রাত্যঃ (প্রথমক্ষতাদের সংস্কারক-পিত্রাদেরভাবাৎ

প্রাণৈক্ষিরতা বিশ্বস্যোতি বা পাঠ:।

আসংস্কৃতঃ,) এক-ধাবিঃ (এক বিনামকো হিনিঃ সন্) আবা (হবির্ভোক্তা) [তথা] বিশ্বস্থা (জগতঃ) সংপতিঃ (সাধীয়ান্ অধিপতিঃ) [আসি]। বয়ং (করণবর্গাঃ) আগত্ত (প্রথমজন্ত) তব (প্রাণত্ত) [ভক্ষণীয়ন্ত হবিষঃ দাতারঃ। সংমাত-রিশ্বনঃ (বায়োঃ) পিতা (জনকঃ), অথবা, হে মাত্রিশ্বন্! সংনঃ (অস্মাকং) পিতা [আসি] ॥

হে প্রাণ! তুমি ব্রান্ড্য (উপনয়নাদি সংসারহীন), একষিনামক অধিরপে অভা (হবির্জ্জেনা), এবং জগতের উত্তম পতিপরপ। আমরা তোমার আদি পুরুষ ভক্ষণীয় [হবি] প্রদান করিয়া থাকি। হে মাতরিখন্ (বায়ুর্রপিন্) তুমি আমাদের পিতা, অথবা তুমি মাতরিখা—বায়ুর পিতা (কারণস্বরূপ)॥ ২৭॥ ১১.

শাঙ্কর-ভাষাম্।

কিঞ্চ, প্রথমজ্বাদ্যক্ষ সংস্কর্ত্রভাবাদসংস্কৃতে। ব্রাত্যক্ষং স্থভাবত এব শুদ্ধ ইত্যভিপ্রায়:। হে প্রাণ এক ঋষি: অম্ আথর্ক্ণানাং প্রসিদ্ধ একর্ষিনামা অগ্নি: সন্
অভা সর্ক্রহিবিষাম্। অমেব বিশ্বস্থ সর্ক্রস্থ সতো বিশ্বমানস্থ পতি: সৎপতি:, সাধুর্ক্ষা
পতি: সৎপতি:। বয়ং পুনরাখ্যস্থ তব অদনীয়স্থ হবিষো দাতার:। অং পিতা
মাতরিশ্ব! হে মাতরিশ্বন্ নোহ্মাকম্। অথবা মাতরিশ্বন: বায়ো: পিতা অম্।
অতশ্চ সর্ক্রিস্থব জগত: পিতৃত্বং সিদ্ধম্॥ ২৭ ॥ ১১ ॥

ভাষ্যামুবাদ।

অপিচ হে প্রাণ, সর্ব্বপ্রথমে সমুৎপন্ন বলিয়া অপর কেহ সংস্কার-কারক না থাকায়,তুমি সংস্কার-হীন ব্রাত্য (১৪) অভিপ্রায় এই যে, তুমি

⁽১৪) তাৎপর্য্য —ব্রান্ত্য সম্বন্ধে যাজ্ঞবদ্ধা বলিয়াছেন—"অন্ত উর্জ্বং প্রস্তান্তে সর্বধর্মন্বিছিছতাং। সাবিত্রীপতিতা ব্রান্ত্যা ব্রান্তামাদৃতে ক্রেডাঃ।" অথাৎ ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রির ও বৈশ্র জাতি যদি অ ব নিদিষ্টকালে উপনমন সংস্কার লাভ না করে. তাহা হইলে 'ব্রান্তা' সংজ্ঞা প্রাপ্ত হয়। তাহারা সর্বধর্মারহিত, পাতকী; ব্রান্তান্তাম যজ্ঞ হারা তাহারা নিক্তিলাভ করে। আলোচ্য স্বলে, প্রাণ বর্ধন প্রথমরাত, তৎকালে এমন কেইছ ছিল না, বাহা হারা প্রাণের বৈধসংক্ষার সম্পন্ন হইতে পারে। তাহার কলে প্রাণের ব্রান্তাতা দোব ঘটে; ব্রান্তাদ্যাবন্ধই ব্যক্তি অপবিত্র ইইলেও উক্ত শ্রুতি প্রাপন্ততি প্রসঙ্গে যথন 'ব্রান্তা' শব্দের উল্লেখ করিয়াছেন, তথন তাহা প্রাণের নিন্দাবাঞ্জক হইতে পারে না; নিন্দা হইলে আর স্ততি হর না। এই কারণে ভাষাকার বলিরাছেন যে, প্রাণ ব্রান্তা—সংস্কারহীন হইলেও সভাব গুছা, অর্থাৎ তাহার গুছির জক্ত আর কোনপ্রকার সংস্কারের অপেক্ষা হর না; হুতরাং তাহার প্রিয়ন্তারও কোন ব্যান্তিত ঘটে না।

ভাদৃশ হইয়াও স্বভাবতই বিশুদ্ধ। তুমি একথাবি অর্থাৎ আথব্বণিদিগের প্রাসিদ্ধ একর্ষিনামক অগ্নি হইয়া সমস্ত হবির (যজ্ঞীয় দ্রব্যের) ভোক্তা; তুমিই বিছ্যমান সমস্ত জগতের পতি—সৎপতি, অথবা সংপতি অর্থ—সাধু (উৎকৃষ্ট) পতি। আমরা কিন্তু আদ্য বা প্রথমোৎপন্ন তোমার ভক্ষণীয় হবির দাতা। হে মাতরিশ্ব! (মাতরিশ্বন্ বায়ো)! তুমি আমাদের পিতা। অথবা তুমি মাতরিশ্বা—বায়ুর পিতা; এই কারণে সমস্ত জ্বগৎসম্বন্ধেই [তাঁহার] পিতৃত্ব সিদ্ধ হইল॥২৭॥ ১১॥

যা তে তনূৰ্ব্বাচি প্ৰতিষ্ঠিতা, যা প্ৰোত্ৰে, যা চ চক্ষুষি। যা চ মনসি সন্ততা, শিবাং তাং কুরু মোৎক্রমীঃ ॥২৮॥ ১২॥

[কিং বছনা]—তে (তব) যা তন্থ (বাক্শক্তিরপা) বাচি (বাগিন্তিরে)
প্রতিষ্ঠিতা (স্থিতা) মা (তন্থ) শ্রোন্থ (প্রবণেন্তিরে), ফাচ (অপি, তন্থ)
চক্ষি [প্রতিষ্ঠিতা]। যাচ (অপি) মনসি (অস্কংকরণে সম্ভতা (অমুগতা)
[বর্ত্তে]। তাং (তন্থ) শিবাং (কল্যাণমনীং) কুরু; মা উৎক্রমীঃ (উৎ-ক্রমণং মা কার্যীঃ) [অবৈ তিঠেতি ভাবঃ] ॥

[হে প্রাণ!] তোমার যে তমু বাক্যে প্রতিষ্ঠিত আছে, এবং ধাহা শ্রোত্তে ও চকুতে [প্রতিষ্ঠিত আছে]। আর ধাহা মনেতে সম্ভত বা নিয়তভাবে রহিয়াছে; তাহাকে (সেই তমুকে) শিব—কল্যাণময় কর; উৎক্রমণ করিও না; অর্থাৎ দেহ হুইতে বহির্গত হুইও না॥ ২৮॥ ১২॥

শাকর ভাব, ব।

কিং বছনা, যা তে ঘণীয়া তনু: বাচি প্রভিষ্টিতা—বক্তৃত্বন বদনচেষ্টাং কুর্বতী। যা শ্রোত্রে যা চ চকুষি। যা মনসি সক্ষাদিব্যাপারেণ সন্ততা—সমস্থাতা তনু: তাং শিবাং শাস্তাং কুরু, মা উৎক্রমী: উৎক্রমণেনাশিবাং মা কার্যী-রিত্যর্থ: ॥ ২৮ ॥ ১২ ॥

ভাষ্যান্ত্রাদ।

আর অধিকে প্রয়োজন নাই; হুদীয় যে তমু বাক্যে প্রতিষ্ঠিত, অর্থ.ৎ বক্তুরূপে বাগিন্দ্রিয়ের কার্য্য সম্পাদন করে; যাহা প্রবণেন্দ্রিয়ে এবং যাহা চক্ষুরিন্দ্রিয়ে [প্রতিষ্ঠিত], আর যে তন্মনোমধ্যে সংক্রাণি ব্যাপার দ্বারা সম্পূর্ণরূপে অনুগত আছে, তাহাকে (সেই তন্মকে) শিব—প্রশান্ত কর; উৎক্রোন্ত হইও না, অর্থাৎ উৎক্রেমণ দ্বারা তন্মকে অমঙ্গলময়ী করিও না ॥ ২৮ ॥ ১২ ॥

প্রাণস্থোদং বশে সর্বাং ত্রিদিবে যৎ প্রতিষ্ঠিতম্।
মাতেব পুত্রান্ রক্ষস্থ শ্রীশ্চ প্রস্তাঞ্চ বিধেহি ন ইতি ॥২৯॥১৩॥
ইতাধর্ববেদীয়-প্রশ্লোপনিষদি দ্বিতীয়ঃ প্রশ্লঃ ॥ ২॥

[বিশেষ প্রার্থনিয়া প্রাণস্থতিমুপসংহরতি প্রাণস্থেত্যাদিনা।]— তিদিবে (বৈলোকের) বং প্রতিষ্ঠিতং, ইদং দর্মং (বস্তু) প্রাণস্থ (পঞ্চর্ত্ত্যাত্মক শু তব) বশে (অধীনতায়াং) [বর্ত্ততে]। মাতা (জননী) পুরান্ ইব [অম্মান্] রক্ষম্ব (পালয়ম্ব) ; নং (অম্মাকং) প্রীঃ (সম্পানঃ), প্রস্তাং (হিতব্দিং) চি বিধেছি (প্রেযজ্ছ)। নেদানীং পূর্ম্ববদন্মাকং স্বাতস্ত্র্যমন্তি, স্বদ্ধীনা বয়ং, অতঃ অম্বৎকল্যাণং অয়া সম্পাদনীয়মিত্যাশয়ঃ।

ইতি প্রশোপনিষদ্ব্যাখ্যায়াং বিতীয়ং প্রশ্ন: সমাপ্তঃ॥

ত্রিলোকে যাহা অবস্থিত আছে, এ সমস্তই প্রাণের বশীভূত। [হে প্রাণ!] মাতা ষেরপে প্রস্রগাকে রক্ষা করেন, সেইরপ [আমাদিগকে] রক্ষা কর; এবং আমাদের সম্পৎ ও হিতবুদ্ধি বিধান কর॥ ২৯॥ ১৩॥

শাক্ব-ভাষ্যম্।

কিং বহুনা, অস্মিন্ লোকে প্রাণগৈত্ব বশে সর্ক্ষিদং যংকিঞ্চিত্পভোগজাতং, তিদিবে তৃতীয়স্তাং দিবি চ যং প্রতিষ্ঠিতং দেবাহাপভোগলক্ষণং, তস্তাপি প্রাণ এব ঈশিতা রক্ষিতা। অতো মাতেব পুত্রান্ অস্মান্ রক্ষম্ব পালয়ম্ব। স্বন্ধিব্রা হি ব্রাক্ষ্যঃ ক্ষাত্রিয়াশ্চ শ্রিয়ং, তাঃ স্বং শ্রীশ্চ শ্রিয়ণ্চ প্রস্তাং চ স্বংস্থিতিনিমিত্তাং বিধেহি নো বিধংস্বেত্যর্থ:। ইত্যেবং সর্কাত্মতন্ত্রা বাগাদিভিঃ প্রাটণঃ স্পত্রাস্বিসহিমা প্রাণঃ প্রস্তাপতিরেবেত্যবধ্তম্॥ ২৯॥ ১৩॥

ইতি শ্রীমছম্বরভগবতঃ ক্বতৌ প্রশ্নোপনিষদ্ভাষ্যে দিতীয়ঃ প্রশ্ন: ॥২॥

ভাষ্যাহ্বাদ।

আর অধিকে প্রয়োজন নাই; ইহলোকে যাহা কিছু উপভোগ-যোগ্য বস্তু এবং ত্রিদিবে [অর্থাৎ পৃথিবী অপেক্ষা] তৃতীয় স্থানে স্বর্গেও দেবভোগ্য যাহা অবস্থিত আছে, প্রাণই তাহারও ঈশ্বর বা রক্ষক; স্কুতরাং এ সমস্তই প্রাণের বশে বা প্রাণের অধীন। অতএব তুমি মাতার স্থায় আমাদিগকে পুক্রগণের স্থায় রক্ষা কর—পালন কর। যে হেতু ত্রাক্ষণ ও ক্ষক্রিয়ের প্রীও তোমার অধীন, [অতএব) দেই প্রী (সম্পৎ) এবং তোমার স্থিতির অধীন প্রক্রা (বৃদ্ধি) আমাদিগের সম্বন্ধে বিধান কর। এই বাকাসমন্তি হইতে নিশ্চিত হইল যে, বাক্ প্রভৃতি প্রাণণণ সর্বব্রপ্রকার স্তুতি দ্বারা যাহার মহিমা বিজ্ঞাপিত করিয়াছে, সেই প্রাণ নিশ্চয়ই প্রজ্ঞাপতিস্বরূপ, [তাহা হইতে পৃথক্ নহে] ॥ ২৯ ॥ ১৩ ॥

ইতি প্রশ্লোপনিষদে দিতীয় প্রশ্নের ভাষ্যাসুবাদ।

প্রদোপনিষ্ ।

অথ তৃতীয়ঃ প্রশ্নঃ।

অথ হৈনং কৌসল্যশ্চাশ্বলায়নঃ পপ্রচছ,—ভগবন্ কুত এষ প্রাণো জায়তে? কথমায়াত্যশ্মিঞ্রীর আত্মানং বা প্রবি-ভজ্ঞ্য কথং প্রাতিষ্ঠতে? কেনোৎক্রমতে? কথং বাহ্মভিধতে? কথমধ্যাত্মমিতি । ৩০ । ১॥

[প্রাণস্থ প্রান্ধানত্যাদি গুণলাতমুপদিশ্য তথৈব উপাসনার্থমুৎপন্ত্যাদি নির্দ্ধারমিতুমুপক্রমতে]—অথেতি। অথ-(বৈদ্ধিপ্রপ্রান্ধরং) আখলায়নঃ কৌসলাঃ হ (ঐতিহে) এনং (পিপ্লাদং) পপ্রছ—ভগবন্! এব প্রাণঃ কৃতঃ (কারণ-বিশেষাৎ) জায়তে (উৎপদ্যতে) ? কথং (কেন হেতুনা বা) অস্মিন্ শরীরে স্মায়তি (প্রবিশতি) ? কথং (কেন প্রকারেণ বা) আস্মানং প্রবিভন্ধা প্রাতিছতে (শরীরে তিষ্ঠিতি) ? কেন বা (ব্যাপারবিশেবেণ) উৎক্রমতে (আমাছ্রীরাণ্ডক্রেমিতি) ? কথং (কেন রূপেণ) বাহুং (অধিভূতং অধিদৈবতং চ) অভিথত্তে (ধারম্বিত), কথং [বা] অধ্যান্থং (শরীরেক্রিয়াদি) [ধারম্বীতিশেবঃ]।
ইতি (প্রশ্রসমাণ্ডী) ॥

অনস্তর কোসন্য আখনায়ন ইংলাকে (পিপ্লসাদকে) জিজ্ঞাসা করিলেন, ভগবন্! এই প্রাণ কোথা হইতে জন্ম লাভ করে ? কিরপে এই শরীরে আগমন করে ? কিরপেই বা আপনাকে [পাঁচভাগে] বিভক্ত করিয়া অবস্থান করে ? কিরপে উৎক্রমণ করে ? (দেহ হইতে বহির্গত হয় ?) এবং কিরপে বাহ্নও অধ্যাত্ম (শরীরেজিয়ে প্রভৃতি) ধারণ করে ? ইতি শক্টি (প্রশ্লসমাধিস্চক॥ ৩০॥ ১॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

वर देहनः কৌদলাকাখনারনঃ পপ্রচ্ছ,—প্রাণোহ্যেবং প্রাণে: নির্দ্ধারিততবৈঃ

উপলব্ধ হিমাপি সংহত্তাৎ স্থানস্থ কার্যান্তম্, অতঃ পৃচ্ছামি,—ভগবন্ কুতঃ ক্সাং কারণাদের যথাবারতঃ প্রাণো জায়তে ? জাতশ্চ কথং কেন বুভিবিশেষেশ অয়াতান্মিন্ শরীরে; কিংনিমিভকমস্থ শরীরগ্রহণমিত্যর্থঃ। প্রবিষ্টশ্চ শরীরে আন্মানং বা প্রবিভাগং ক্যা কথং কেন প্রকারেণ প্রাতিষ্ঠতে প্রতিভাতি ? কেন বা বৃত্তিবিশেষেণ অস্মাৎ শরীরাৎ উৎক্রমতে উৎক্রমতি। কথং বাহ্নম্ অধিভূতম্ অধিদৈবতঞ্চ অভিধত্তে ধারম্বতি ? কথমধ্যান্মম্ ইতি ধারম্বতীতি শেষঃ॥ ৩০॥ ১॥

ভাষ্যাত্মবাদ।

অনস্তর কোসলবংশীয় আখলায়ন ইহাঁকে জিজ্ঞাসা করিলেন,—
পূর্বেরাক্তক্রমে যাথারা মুখ্যপ্রাণের ওল্ব উপলব্ধি করিয়াছে, সেই চক্ষ্ণং শ্রোক্রাদি প্রাণগণকর্তৃক প্রাণ-মহিনা উপলব্ধি হইলেও সংহতত্বহেতু (সাবয়বত্ব বশতঃ) ইহার কার্যান্ত্র (জক্মণ্ড) সম্ভাবিত হইতে পারে; এই কারণে জিজ্ঞাসা করিছেছি—হে ভগবন্! যথাবস্তুত (পূর্বের যেরূপ অবধারণ করা হইয়ছে), এই প্রাণ কোন্ কারণ হইতে জন্মলাভ করে ? জন্মলাভ করিয়াও কিরূপ ব্যাপার দারা এই দেহে আগমন করে ? অর্থাৎ ইহার শরীর ধারণের নিমিত্ত কি ? শরীরে প্রবিষ্ট হইয়া আপনাকে বিভক্ত করতঃ কিপ্রকারেই বা অবস্থান করে ? কিপ্রকার ব্যাপার দারা এই শরীর হইতে উৎক্রমণ করে (বহির্গভ হয়) ? কিপ্রকারেইবা বাহ্য—অধিভূত ও অধিদৈবত বিষয়কে ধারণ করে ? এবং অধ্যাত্ম (দেহেন্দ্রিয়াদি) বিষয়কেই বা কিপ্রকারে ধারণ করে ? এবং অধ্যাত্ম (দেহেন্দ্রয়াদি) বিষয়কেই বা

তবৈ স হোবাচ শতিপ্রশান্ পৃজ্বিস, ত্রন্ধিচোইসীতি, তত্মাতেইহং ত্রবীমি॥ ৩১॥ ২॥

সঃ (পিপ্রলাদঃ) তক্ষৈ (কৌশল্যার) উবাচ— বং বি অতি প্রশান্ (ছবি-জ্ঞেরবিষয়ান্) পৃচ্চিসি; [অতঃ ছং] ব্রশ্মিষ্ঠঃ (অতিশয়েন ব্রহ্মবিং) অসি (ভবিসি) ইতি। তক্ষাং (হেতোঃ) অহং তে (তুভাং) ব্রবীমি (প্রশ্নোন্তরং ক্পরামীতি ভাবঃ)॥ ভিনি (পিপ্লাদ) তাহার উদ্দেশে বলিলেন—[তুমি] অতি ছক্তেরি প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিতেছে, [অতএব তুমি] অন্ত অপেক্ষা উংকৃষ্ট ব্রন্ধবিৎ। এজন্ত আমি ভোমার উদ্দেশে বলিতেছি॥ ৩১॥ ২॥

শান্ধর-ভাষাম্।

ইজোবং পৃষ্টস্তলৈ স হোবাচ আচার্য্য:, প্রাণ এব ভাবৎ ছর্বিজ্ঞেষ্বত্বাৎ বিষম-প্রশ্নার্হ:,তস্থাপি জন্মাদি ত্বং পৃচ্ছদি,অভ: অতি প্রশ্নান পৃচ্ছদি। ত্রন্ধিষ্টোহদীতি অতি-শরেন ত্বং ত্রন্ধবিদ, অভস্তর্টোহহং; তত্মাতে তুভাং ত্রবীমি—যৎপৃষ্টং; শৃণু ॥৩১॥২॥

ভাষাাত্মবাদ।

সেই আচার্য্য (পিপ্পলাদ) পূর্বেবাক্ত প্রকারে জিজ্ঞাসিত চইয়া, তাহার উদ্দেশে বলিলেন,—প্রথম চঃ প্রাণই ছুজ্ঞে রত্বনিবন্ধন বিষম (কঠিন) প্রশ্নের বিষয়; তাহারও আবার জন্মাদি বিষয়ে তুমি প্রশ্ন করিতেছ; অতএব [তুমি] অতিপ্রশ্নসমূহ জিজ্ঞাসা করিতেছ। [অতএব তুমি] ব্রন্দিষ্ঠ,—অর্থাৎ তুমি অতিশয় ব্রক্ষবিৎ; এজন্ম আমি তুট্ট [ইইয়াছি], সেই হেতু তুমি যাহা জিজ্ঞাসা করিয়াছ, [তাহা] তোমার উদ্দেশে বলিতেছি; প্রবণ কর॥ ৩২॥ ২॥

আত্মন এষ প্রাণো জায়তে। যথৈষা পুরুষে চ্ছায়া, এতস্মিন্নেতদাততং, মনোকুতেনায়াত্যস্মিঞ্জনীরে॥ ৩২॥ ৩॥

্ক্রিমেণ প্রশ্নোত্তরাণ্যাহ 'আত্মন' ইত্যাদিনা]।—এব: (পূর্ব্বোক্তঃ) প্রাণঃ অন্মনঃ (পর্মেশ্বরাৎ) জান্বতে (উংপত্যতে)। [তত্রায়ং দৃষ্টান্তঃ]—পুরুষে (দেহে) [দেহনিমিত্তা] বথা ছায়া [জান্নতে, তথা] এতং (প্রাণর্নপং বস্তু) এডম্মিন্ (পুরুষে—পরমেশ্বরে) আততং (ব্যাপ্তং অমুগ্রুমিত্যর্থঃ)। মনোক্রতেন (সংক্রাদিনা) অম্মিন্ শরীরে আয়াতি (স্বাগছতি)॥

আত্মা বা পরমেশর হইতে এই প্রাণ জন্ম লাভ করিয়া থাকে। পুরুষদেহে বেরূপ ছারা সমুৎপর হয়, [সেইরূপ] এই প্রাণও এই আত্মাতে (পরমেশরের) আতত বা অনুগত থাকে, এবং মনঃসম্পাদিত [কামাদি দারা] এই স্থুল শরীরে আগমন করে॥ ২২॥ ৩॥

শাহ্বর-ভাষ্যম।

আত্মনঃ পরস্মাৎ পুরুষাদক্ষরাৎ সত্যাৎ এষ উক্তঃ প্রাণো জারতে। কথং ? ইত্যন্ত দৃষ্টান্ত:—যথা লোকে এষা পুরুষে শিরঃপাণ্যাদিলক্ষণে নিমিত্তে ছারা নৈমিত্তিকী জারতে; তবং এতপ্মিন্ ব্রুমণি এতৎ প্রাণাধ্যং ছারাস্থানীরমমৃতরূপং তবং সত্যে পুরুষে আততং সমর্গিতমিত্যেতং। ছারৈব দেহে মনোক্বতেন মনঃক্তেন মনঃসহজে ছাদিনিম্পারকর্মনিমিত্তেন ইত্যেতং। বক্ষাতি হি—"পুণ্যেন পুণাম্" ইত্যাদি। "তদেব সক্তঃ সহ কর্মণৈতি" ইতি চ শ্রুতান্তরাং। আরাতি আগক্ষতি অস্মিন্ শরীরে॥ ৩২॥ ৩॥

ভাষ্যাত্মবাদ।

আগা হইতে অর্থাৎ পরমপুরুষ সত্য অক্ষর (ব্রহ্ম) হইতে এই পূর্বেলিক প্রাণ জন্ম ধারণ করে। কিপ্রকারে ? এ বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই যে, জগতে পুরুষে অর্থাৎ শিরোহস্তাদিময় দেহে যেরপ দেহ-নিমিন্তক ছায়া উৎপন্ন হয়, সেইরপ ছায়াস্থানীয় এই অসত্যভূত প্রাণনামক তত্তিও এই সত্যস্বরূপ ব্রহ্মপুরুষে আতত—সমর্পিত (আছে); দেহ-গত-মনঃকৃত অর্থ মানস সংকল্প ও ইচ্ছাদি ঘারা সম্পাদিত কর্মামুসারে ছায়ার ছায় এই শরীরে আগমন করিয়া থাকে। শ্রুতি পরেও বলিবেন যে, 'পুণ্য ঘারা পুণ্য লোক (জয় করে)' ইত্যাদি। আসক্ত পুরুষ কর্ম্ম-সংস্কারসই তাহাই প্রাপ্ত হইয়া থাকে, [তাঁহার সূক্ষম মনঃ যে বিষয়ে আসক্ত থাকে।] এই অন্য শ্রুতিতেও ইহা উক্ত হইয়াছে॥ ৩২॥ ৩॥

যথা সত্রাড়েবাধিকতান্ বিনিযুঙ্ক্তে—এতান্ গ্রামানেতান্ গ্রামানধিতিষ্ঠস্বেতি; এবমেবৈষ প্রাণ ইতরান্ প্রাণান্ পৃথক্ পৃথগেব সন্নিধত্তে॥ ৩০॥ ৪॥

যথা সম্রাট্ (সার্কভোম:) এব অধিকৃতান্ (অধিকারপ্রাপ্তান্ জনান্) 'এতান্ গ্রামান্ এতান্ গ্রামান্ অধিতিষ্ঠস্ব (অধিষ্ঠার পালর)' ইতি [কুছা] বিনিযুক্তে (নিয়োজ্যতি)। এবমেব এবঃ (প্রাণঃ) ইতরান্ (অপরান্) প্রাণান্ (চকুরাদীন্) পৃথক্ পৃথক্ এব সরিধত্তে (স্ব-স্বিব্রেষ্ নিযুঙ্কে)॥

সম্রাট্ বেরপ 'এই সমন্ত গ্রাম, এই সমন্ত গ্রাম শাসন কর' বিনয়া অধিকৃত বা অধিকারপ্রাপ্ত লোকদিগকে নিযুক্ত করেন; ঠিক এই রূপই এই প্রাণও অপর প্রাণসমূহকে পৃথক্ পৃথক্ভাবে [স্ব স্থ বিষয়ে] নিযুক্ত করিয়া থাকে॥ ৩০ ॥ ৪॥

শাকর-ভাষ্যম্।

ষথা বেন প্রকারেণ লোকে রাজা সম্রাড়েব গ্রামাদিয়ু অধিকভান্ বিনিয়ঙ্কে। কথন ? এতান্ গ্রামান্ এতান্ গ্রামানধিতিঠকেতি। এবমেব যথা দৃষ্টাস্তঃ; এবঃ মুখাঃ প্রাণ ইতরান্ প্রাণান্ চকুরাদীন্ আত্মভেদাংক পৃথক্ পৃথগেব যথাছানং সন্নিশতে বিনিযুঙ্কে,। ৩৩॥ ৪॥

ভাষ্যামূবাদ।

জগতে রাজা সমাট্ই বেপ্রকারে অধিকৃত লোকদিগকে গ্রাম প্রভৃতি বিষয়ে নিযুক্ত করে; ক্রিকেপে (নিযুক্ত করে)? (তুমি) 'এই গ্রামসমূহে, এই গ্রামসমূহে অধিষ্ঠান কর,' [এইরূপে নিযুক্ত করে], এইরূপই, অর্থাৎ এই দৃফান্তের অমুরূপই এই মুখ্যপ্রাণ ও অপর প্রাণ—চক্ষু:-প্রভৃতিকে এবং স্বীয় ভেদসমূহকেও পৃথক্ পৃথক্-ভাবেই যথান্থানে বিশেষরূপে নিযুক্ত করিয়া থাকে॥ ৩৩॥ ৪॥

পায়ূপত্তেহপানং চক্ষুংশ্রোত্তে মুখনাসিকাভ্যাং প্রাণঃ স্বয়ং প্রাতিষ্ঠতে; মধ্যে তু সমানঃ; এষ হেতদ্ধুতমনং সমং নয়তি, তত্মাদেতাঃ সপ্রাচিষো তবন্তি ॥৩৪।৫॥

[তত্র চক্রাদীনাং বিষয়-বিনিরোগন্ত স্থামদাং, তং পরিত্যক্র মুধ্যপ্রাণঠন্তব বিজ্ঞা নিরোগপ্রকারমাহ]—পায়্পক্ষে ইত্যাদি। পায়্পঙ্গে (পায়্শ্চ উপস্থশ্চ পায়্পস্থং, তান্দ্রন্) অপানং (প্রাণডেদং) [বিনির্জেক প্রাণ ইতিশেষঃ]। মুধ্বনাসিকাজাং (সহ, মুধ্ব নাসিকারাং চ) [তথা] চক্রংপ্রোত্রে (চক্ষ্বি প্রোত্রে চ) স্বরং প্রাণঃ সন্নিধক্তে। মধ্যে (নাজৌ) তু (পুনঃ) সমানঃ [সন্নিধক্তে]; হি (বন্নাৎ) এবঃ (সমানঃ) হতং (ভুকং) অন্নং সমং নর্ভি (রুস-ক্ধিরাদি-

ভাবেৰ পরিণময়তি)। তম্মাৎ (প্রাণায়েঃ) এতাঃ সপ্ত (দর্শন-শ্রবশ-মুখ-নাসিকাজ্ঞাঃ) অর্চিষঃ (শিখাঃ প্রকাশরূপাঃ) ভবস্তি॥

িউক্ত প্রাণই] অপানকে পায় ও উপস্থদেশে [নিযুক্ত করে]; এবং প্রাণ, নিজেই চক্ষ্:, প্রোত্ত, মুথ ও নাসিকায় অধিষ্ঠান করে । সমান আবার মধ্যস্থানে [নাভিতে] [অবস্থান করে]; কারণ, ইনিই [মমান বায়ুই] ছত (ভূক্ত); অলকে সমতা প্রাপ্ত করান । তাংগ হইতে (প্রাণায়ি হইতে) এই সাত প্রকার দীপ্তি (চক্ষ্দ্রি, শ্রোত্রদ্বি, নাসিকাদ্বি, মুথ ও ক্রিহ্বা-সম্পাদিত জ্ঞান) নির্গত হইয়া থাকে ১৩৪।৫॥

শাঙ্কর-ভাষাম্।

তত্র বিভাগ:—পায়্পত্তে পায়্শ্চ উপস্থশ্চ পায়্পন্থং, তস্মিন্। অপানম্ আত্মভেদং মূত্রপুরীষাত্মপনম্বনং কুর্বন্ সমিধতে তিঠিতি। তথা চকু:শ্রোত্রে চকুশ্চ শ্রোত্রঞ্গ চকু:শ্রোত্রং, তস্মিন্ চকু:শ্রোত্রে, মুখনাসিকাভ্যাং মুখঞ্চ নাসিকা চ মুখনাসিকে, তাভ্যাং মুখ-নাসিকাভ্যাং নির্গছ্কন্ প্রাণঃ স্বয়ং সমাট্স্থানীয়ঃ প্রাভিঠতে প্রতিতিঠিতি। মধ্যে তু প্রাণাপানয়োঃ স্থানমোঃ নাভ্যাম্, সমানঃ অশিতং
পীতঞ্চ সমং নয়তীতি সমানঃ। এব হি ষত্মাদ্বদেতৎ হুতং ভুক্তং পীতঞ্চ আত্মায়ো
প্রাক্ষিধ্য অরং সমং নয়তি, তত্মাৎ অশিতপীতের্জনাদরেরৌদর্য্যাৎ হুদমদেশং
প্রাপ্তাৎ এতাঃ সপ্তদংখ্যাকা অর্চিন্যা দীপুরো নির্গছ্কেন্তা ভবন্তি শীর্ষণাঃ।
প্রাণাহারা দুর্শনপ্রবাদিলক্ষণ-ক্রপাদিবিষয়প্রকাশ ইত্যভিপ্রায়ঃ॥৩৪।৫॥

ভাষ্যাহ্বাদ।

নিয়োগ বিষয়ে বিভাগ এইরপ—িষনি মৃত্র-পুরীষাদি অপনয়ন করতঃ অবস্থিতি করেন, সেই আত্মভেদ অর্থাৎ প্রাণেরই অবস্থাবিশেষ-রূপ অপান বায়ুকে [স্মাট্রুপী প্রাণ] পায়ুপস্থে অর্থাৎ পায়ুও উপস্থ প্রদেশে নিযুক্ত করেন। সেইরূপ স্মাট্স্থানীয় প্রাণ নিজেই মুখ ও নাসিকা দ্বারা নির্গত হইয়া, চক্ষুংভোত্রে অর্থাৎ চক্ষুতে ও কর্নে অবস্থিতি করেন। আবার প্রাণস্থান ও অপানস্থানের মধ্যে—নাভি-দেশে, ভুক্ত ও পীত বস্তুর সমতাকারী (রস-ক্রধিরাদিভাবে পরিণভি-সাধন) 'স্মান'-সংজ্ঞক স্মানবায়ু অবস্থান করে। বেহেতু এই

সমানই হত— তুক্ত ও পীত অর্থাৎ আত্মরূপ অগ্নিতে প্রক্রিন্ত যে-কিছু অন্নকে সমতাপ্রাপ্ত করায়; অশিত ও পীত বস্তুই যাহার ইন্ধন (কাষ্ঠ); হৃদয়দেশস্থ সেই জাঠর অগ্নি হইতে শীর্ষবর্তী এই সপ্ত-সংখ্যক অর্চিঃ—দীপ্তি নির্গত হইয়া থাকে। অভিপ্রায় এই যে, রূপ-রসাদি বিষয়ামুভ্তিরূপ দর্শন-শ্রবণাদিরূপ প্রকাশ প্রাণ দারাই নিষ্পান্ন হইয়া থাকে। ৩৪ ॥ ৫॥

হদি হেষ আত্মা; অত্যৈতদেকশতং নাড়ীনাং, তাসাং শতং শতমেকৈকস্তাং দ্বাসপ্ততিদ্বাসপ্ততিঃ প্রতিশাখানাড়ী-সহস্রাণি ভবন্ত্যাস্থ ব্যানশ্চরতি ॥৩৫।৬॥

কিঞ্চ, এব আত্মা (कोব:) হুদি (হুদর-পুণ্ডরীকে) হি (এব) [প্রকাশতে]।
অত্র (হুদরে) নাড়ীনাম্ (শিরাণাম্) এতং (বুদ্ধিসমং) একশতং (একাধিকশতসংখ্যাকাঃ প্রধাননাডা ইত্যর্থ:)। তাসাং (নাড়ীনাং) একৈকস্তাং
একৈকস্তা নাডাাঃ) শতং শতং (শাথানাডাঃ)। প্রতিশাখানাড়ী সহস্রাণি চ্
দাসপ্রতিঃ দাসপ্রতিঃ, দ্বাভ্যাং অধিকাঃ সপ্রতিঃ—দ্বাসপ্রতিঃ [একৈকস্তাং
শাথানাড্যাং দ্বাসপ্রতিহ্বাসপ্রতিঃ সহস্রাণি শাখানাডাঃ সন্ত্রীভার্থঃ)। আত্ম
নাড়ীযু ব্যানঃ (তৎসংক্রকঃ প্রাণভেদঃ) চরতি ॥

এই জীবাত্মা হদরে [বাস করে]। এই হৃদরে এক শত একটি নাড়ী আছে; তাহাদের এক একটিতে আবার এক শত এক শত [শাখা নাড়ী আছে]; সেই প্রত্যেক শাখানাড়ীতে আবার বায়াত্তর বায়াত্তর হাজার নাড়ী আছে; এই সকলের অভ্যন্তরে ব্যানবায়ু সঞ্চরণ করে ॥৩৫।৬॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

স্থানি হিন্দু ইতি। পুগুরীকাকারমাংস্থিপ্রিভিন্নে স্ন্রাকাশে এর আত্মা আত্মনা সংযুক্তো নিঙ্গাত্মা জীবাত্মেতার্থ:। অত্র অস্মিন্ স্বান্তর এক এক এক এক একোত্তরশতং সংখ্যরা প্রধাননাড়ীনাং ভবতি। তাসাং শতং শতম্ এক কভাঃ প্রধাননাড্যা: ভেদাঃ। পুনরপি রামপ্রতির্গামপ্রতিঃ দ্বে দে সহত্রে অধিকে সপ্রতিশ্চ সহস্রাণি। সহস্রাণাং রামপ্রতিঃ প্রতিশাধানাড়ীসহস্রাণি প্রতি প্রতিনাড়ীশতং সংখ্যন্না প্রধাননাড়ীনাং সহস্রাণি ভবস্তি। আফু নাড়ীবু ব্যানো বাযুশ্চরতি।
ব্যানো ব্যাপনাও। আদিত্যাদিব রশ্মরো হৃদ্যাও সর্বতোগামিনীভিঃ নাড়ীভিঃ
সর্বদেহং সংব্যাপা ব্যানো বর্ত্ততে। সন্ধিস্কমশ্মদেশেষু বিশেবেশ প্রাণাপানবৃত্ত্যোশ্চ মধ্যে উদ্ভূতবৃত্তিঃ বীধ্যবংকর্মকর্তা ভবতি ॥৩৫/৬॥

ভাষ্যাহ্বাদ।

পদ্মের সদৃশ মাংসপিণ্ড দারা পরিব্যাপ্ত ছাদয়াকাশে এই আত্মা অর্থাৎ আত্মসম্বন্ধ লিঙ্গরূপী জীবাত্মা [আছেন]। এই ছাদয়ে একশত-এক-সংখ্যক প্রধান নাড়ী আছে; সেই এক একটি প্রধান নাড়ীতে একশত একশত বিভাগ আছে। পুনশ্চ. ঘাসপ্ততি দাসপ্ততি, অর্থাৎ তুই তুই হাজার অধিক সপ্ততি (সত্তর) হাজার। সহস্রসংখ্যক প্রত্যেক শাখানাড়ী আবার বায়াত্তর হাজার অর্থাৎ প্রত্যেক একশত শাখানাড়ীতে প্রধান নাড়ীর সহস্রসংখ্যা রহিয়াছে। এই সকল নাড়ীর মধ্যে ব্যানবায়ু বিচরণ করে। [সর্বশরীর] ব্যাপক বলিয়া (ইহার নাম) ব্যান। আদিত্যমণ্ডল হইতে নির্গত রশ্মিসমূহের স্থার হাদয় হইতে সর্ববাবয়বগামী নাড়ীসমূহ দ্বারা সমস্ত দেহ ব্যাপিয়া ব্যানবায়ু বর্ত্তমান আছে। [শরীরের] সন্ধি, ক্ষমদেশ ও মর্ম্মন্থান এবং প্রাণর্ত্তিও অপানর্ত্তির মধ্যে অর্থাৎ প্রাণাপানের সন্ধিত্তলে এই ব্যানবায়ুর কার্য্য অন্তিব্যক্ত হইয়া থাকে, [এবং এই ব্যানবায়ুই] বীর্য্য-সাধ্য কর্ম্ম সম্পাদন করিয়া থাকে ॥ ৩৫॥ ৬॥

অবৈকয়োদ্ধ উদান: পুণ্যেন পুণ্যং লোকং নম্বতি, পাপেন পাপমুভাভ্যামেব মনুষ্যলোকম্ ॥৩৩॥৭॥

(ইদানীং "কেনোৎক্রমতে" ইত্যক্ত প্রশ্নক্রোন্তরং বক্তুং উদানবায়ো: সঞ্চরণ-স্থানমাহ—)অথেতি। অথ (অথেতি বৃত্তাস্তরস্চকং), উদান: (উদানাধ্য: প্রাণ-

^(*) তাৎপর্যা—ছান্দোগ্যোপনিষদে কথিত আছে বে, ''মধ বং প্রাণাপানরেঃ দান্ধঃ; স ব্যানঃ'' ইত্যাদি। অর্থাৎ বলবান্ পুরুষ যথন ধনুর নত্রাকরণ ও যুদ্ধ্যশাদন প্রভৃতি শক্তিদাধ্য কর্ম করিলা থাকে, তথন প্রাণ ও অপানের ক্রিরা নিবাস-প্রবাদ, উভরই রুদ্ধ থাকে; এই কারণ প্রাণাপাণের সন্ধিত্বানকে 'ব্যান'বার বলিয়া নির্দ্ধেশ করিরাছেন।

ভেদঃ) একরা (একশততমরা স্থ্যানাড্যা) উদ্ধঃ (উদ্ধানী সন্) পুণ্যেন (কর্মণা) [জীবং] পুণাং লোকং (ম্বর্গাদিকং) নয়ভি (প্রাপয়তি); পাশেন (কর্মণা) পাপং (লোকং নরকাদিকং) [নয়ভি]। উভাভ্যাং (তুল্যবলাভ্যাং পুণ্য-পাপাভ্যাং) এব (নিশ্চয়ে) মনুষ্যলোকং (ম্বধ-জ্:খময়ং) [নয়তীতি শেষঃ]। [এতাবভা পুণ্যাধিক্যে শুভলোকং পাপাধিক্যে চনরকং নয়তীতি স্চিত্ম]॥

উদানবায় একটি নাড়ী দারা অর্থাৎ শতের অধিক যে একটি সুযুদ্ধা নাড়ী আছে, তাহা দ্বারা উদ্ধ গামী হইয়া (জাবকে) পুণ্যবশতঃ পুণ্যলোকে আর পাপবশতঃ পাপলোকে (নরকে) লইয়া যায়, আর উভর দ্বারা অর্থাৎ সমবল পুণ্য ও পাপ-দ্বারা মহুষালোকৈ লইয়া যায়॥১৬।৭॥

শাঙ্গর-ভাষ্যস্ ।

অথ যা তু তত্ত্ত্ৰকশতানাং নাড়ীনাং মধ্যে উদ্ধ্যা স্ব্যুমাথ্যা নাড়ী, তয়া একয়া উদ্ধঃ সন্ উদানো বায়ুঃ আপাদতল-মস্তকবৃত্তিঃ সঞ্জন্ পুণ্যেন কর্মণা শাস্ত্র-বিহিতেন পুণ্যং লোকং দেবাদিস্থানলক্ষণং নয়তি প্রাপয়তি; পাপেন তদ্বিপরীতেন পাপং নরকং তির্যাগ্রোন্যাদিলক্ষণম্। উভাভ্যাং সমপ্রধানাভ্যাং পুণ্য-পাপাভ্যামেব মহ্ব্যুলোকং নয়তীত্যন্তবর্ত্ততে ॥৩৬।।

ভাষ্যান্থবাদ।

অনস্তর [উদানবায়্র কার্য্য কথিত হইতেছে]— সেই যে একশত একটি নাড়ীর মধ্যে স্থযুদ্ধা নামক একটি উদ্ধি গামিনা নাড়া, তাহা দারা উদানবায় উদ্ধি গামী হইয়া পাদতল হইতে মন্তক পর্যান্ত সর্বব্রে বিচরণ করতঃ পুণ্য অর্থাৎ শাস্ত্রবিহিত কর্ম্ম দারা পুণ্যলোক অর্থাৎ দেবাদির বাসস্থান (স্বর্গাদিলোক) প্রাপ্ত করায়; আর ভদ্বিপরীত পাপকর্ম্ম দারা পাপলোক—নরক অর্থাৎ পশু-পক্ষী প্রভৃতি যোনি প্রাপ্ত করায়। উভয় দারা অর্থাৎ পুণ্য ও পাপ উভয়ই সমানভাবে প্রধান হইলে, তদ্দারা মনুষ্যলোক প্রাপ্ত করায়। "নয়তি" (প্রাপ্ত করায়) ক্রিয়াটি সর্বব্র অনুসুত্ত হইয়াছে॥ ৩৬॥ ৭॥

আদিত্যো হ বৈ বাহাঃ প্রাণঃ, উদয়ত্যেষ হোনং চাকুষং প্রাণমনুগৃহ্লানঃ। পৃথিব্যাং যা দেবতা, দৈষা পুরুষস্থাপানমবন্ধ-ভ্যান্তরা যদাকাশঃ দ সমানো বায়ুর্ব্যানঃ॥ ৩৭॥ ৮॥

["কথং বাহুমভিধন্তে, কথমধাশ্বেম্" ইত্যেতব্বোঃ প্রশ্নরোক্তর্মবশিষ্যতে।
তত্ত্ব চ "এতদাশ্বানং বা প্রবিভজ্ঞা কথং প্রাতিষ্ঠতে," ইত্যেতস্থোতরে নৈব অর্থাং
প্রাণাদি-পঞ্চর্ত্তিভিরধ্যাশ্বমভিধতে, ইত্যধ্যাশ্ববিষকপ্রশ্নস্থোত্তরং সম্পন্নং;
তদিদানীং "কথং বাহুমভিধ্বেও" ইত্যাস্থোত্তরমাহ]— "আদিতাঃ" ইত্যাদিনা।

আদিত্য: (স্থ্যমণ্ডলাভিমানী পুরুষ:) হ বৈ (ইত্যবধারণে প্রসিদ্ধে চ) বাহ্য: (অধিদৈৰতরপ:) প্রাণ:; হি (যত্মাং) এবং (আদিত্য:) এনং (প্রত্যক্ষপ্রাহ্ম অধ্যাত্মং) চাক্ষ্মং (চক্ষি ভবং) প্রাণম্ অনুগৃহ্নান: (আলোকপ্রানানন অনুগ্রহং কুর্মন্) উদয়তি (উদগছতি)। তিথা] পৃথিব্যাং (প্রথিবাভিমানিনী) যা দেবতা, সা এবা (দেবতা) পুরুষস্ত (শিরঃপাণাাদিমতঃ) অপানম্ (অপানবৃত্তিম্) অবস্তত্য (স্বশক্ত্যা বশীক্ষত্য) [অনুগ্রহং কুর্মতী বর্ততে ইতি শেষঃ]। অন্তরা (দ্বাবা-পৃথিব্যামধ্যা) যৎ (যঃ) আকাশঃ (আকাশস্থো বায়ঃ), স সমানঃ (সমানবৃত্তেরন্ত্রাহ্কঃ), [যুক্চ সাধারণঃ] বায়ঃ, সিঃ ব্যাপক্ষাৎী ব্যানঃ (ব্যানবৃত্তেরন্ত্রাহ্কঃ)॥

প্রসিদ্ধ এই আদিত্যই বাহ্য প্রাণস্বরূপ; যেহেতু আদিত্য এই চাক্ষ্য প্রাণের প্রতি আলোক প্রদান দারা অন্তগ্রহ করিয়া উদিত হন। পৃথিবীর অভিমানিনী যে দেবতা,সেই এই দেবতা পুরুষের অপান র্ত্তিকে বনীক্ষত করিয়া রহিয়াছেন; আর স্বর্গ ও পৃথিবীর মধ্যবর্তী যে, আকাশ অর্থাৎ আকাশস্থ বায়ু, তাহাই সমান বায়ুর অন্তগ্রহক, [আর এই যে, সাধারণ] বায়ু, [ব্যাপকত্ব নিবন্ধন, তাহাই] ব্যান অর্থাৎ ব্যানবায়ুর অন্তগ্রহকারক॥ ৩৭॥ ৮

শাৰর-ভাষাম্।

আদিতো হ বৈ প্রসিদ্ধো হাধিদৈবতং বাহা: প্রাণঃ, স এব উদরতি উলাচ্চতি। এব হি এনম্ আধ্যাত্মিকং চক্ষ্বি ভবং চাক্ষ্বং প্রাণং প্রকাশেন অহুগৃহ্লানো রূপো-পলরৌ চক্ষ্ব আলোকং কুর্বলিত্যগং। তথা পৃথিব্যাম্ অভিমানিনী বা দেবতা প্রসিদ্ধা, সৈব !পুরুষত্ম অপানম্ অপানবৃত্তিম্ অবস্টভা আরুষ্য বশীক্ষত্যাধ এব অপকর্ষ-শেন অমুগ্রহং কুর্বতী বর্ত্তইত্যধং। অক্রথা হি শরীরং গুরুষাৎ পতেৎ, সাবকাশে বা উল্পচ্ছেৎ। যদেতৎ অস্তরা মধ্যে ভাবাপুথিবোঃ য আকাশঃ, ভৎস্থে বায়ুরাকাশ উচ্যতে, মঞ্জ্বং। স সমানঃ—সমানমন্গৃহানো বর্ত ইতার্থঃ;
সমানস্ত অন্তরাকাশস্ত্বদামান্তাং। ব্যানঃ—সামান্তেন চ যো বাহো বায়ুঃ,
স ব্যাপ্রিসামান্তাদ্ ব্যানমন্গৃহানো বর্ত্ত ইতাভি প্রায়ঃ॥ ৩৭॥ ৮॥

ভাষাাত্মবাদ।

প্রসিদ্ধ আদিত্যই বাহ্য অর্থাৎ অধিদৈবত (দেবতাত্মক) প্রাণ; যেহেত সেই এই (আদিত্য) এই আধ্যাত্মিক চাক্ষুষ অর্থাৎ চক্ষুতে অধিষ্ঠিত প্রাণকে প্রকাশ দারা অনুগৃহীত করতঃ অর্থাৎ রূপদর্শনের নিমিত্ত চক্ষুর আলোক প্রদান করতঃ উদিত হন। সেই**রূপ** পৃথিবীর অভিমানিনী যে প্রসিদ্ধ দেবতা, সেই এই দেবতা পুরুষের (প্রাণিগণের) অপানর্ত্তিকে অবফার বা আকৃষ্ট অর্থাৎ বশীকৃত করিয়া (স্বর্ণে রাখিয়া) অধোদিকেই আকর্ষণ দারা অনুগ্রহ করিয়া বর্ত্তমান আছেন: তাহা না হইলে, নিশ্চয়ই এই শরীর গুরুত্ব বশতঃ অধঃপতিত হইত, না হয় উদ্ধে উঠিয়া পড়িত, [কিছুতেই শ্বির থাকিত না]। আর এই যে, স্বর্গ ও পৃথিবীর মধ্যবর্ত্তী আকাশ; মঞ্চন্থ পুরুষ যেরপ 'মঞ্চ' বলিয়া কথিত হয়, সেইরূপ আকাশস্থ বায়ু ও 'আকাশ' বলিয়া কথিত হইয়াছে। সমান বায়ু ও শরীরের মধ্যস্থলে আকাশ থাকে, তৎসাদৃশ্য বশতঃ দেই আকাশস্ত বায়ুই সমান বায়ু সম্বন্ধে অনুগ্রহ করতঃ অবস্থিত আছেন। আর এই যে সাধারণ বহির্জগতের বায়ু, ব্যাপকত্ব সাদৃশ্য থাকায় তাহাই ব্যান অর্থাৎ ব্যান-বায়ুর প্রতি অনুগ্রহ করতঃ রহিয়াছে ॥ ৩৭ ॥ ৮ ॥ তেজো হ বা * উদানঃ, তত্মাত্নপশান্ততেজাঃ, পুনর্ভবমিন্দ্রি-

তেজো হ বা * উদানঃ, তস্মাত্নপশান্ততেজাঃ, ুপুনর্ভবমিন্তি য়ৈর্মনিদি সম্পদ্যমানৈঃ॥ ৩৮॥ ৯॥

হ' ইত্যবধারণে, 'বৈ' প্রদিদ্ধৌ। তেজঃ (শোকপ্রদিদ্ধং তেজঃ এব) উদানঃ (উদানরুত্তেরমূগ্রাহকঃ); তত্মাৎ (হেতোঃ) উপশাস্তংভজাঃ (উপশাস্তং

^{*} তেলোহ বাব উদান: ইতি বা পাঠ:।

নিবৃত্তং স্বাভাবিকং তেজ উন্না যস্ত, সঃ) মনসি (মনোবৃত্তৌ) সম্পদ্যমানৈ: (তদধী-নতামাপল্লমানৈ:) ইন্দ্রিয়ে: (বাগাদিভি: সহ) পুনর্ভবং (পুনর্জ্জন্ম, তৎকারণীভূতং মৃত্যুং (প্রাপ্নোতি, ইতি শেষ:]॥

লোকপ্রদিদ্ধ তেজই উদানবায়; এজন্ত, উপশাস্কতেজা: (যাহার শরীরগত উষ্ণতা বিলুপ্ত হইয়া যায়) সেই লোক মনেতে বিলীন বা মনোবৃত্তির অধীনতাপ্রাপ্ত ইক্রিয় সমূহের সহিত পুনর্জন্ম বা তৎকারণীভূত মৃত্যু প্রাপ্ত হয়॥ ৩৮॥ ১॥
শাল্কর-ভাষ্যম।

ষদ্বাহাং হ বৈ প্রসিদ্ধং সামান্তং তেজঃ, তচ্ছরীরে উদানঃ—উদানং বার্মমূগৃহাতি—স্বেন প্রকাশেনেত্যভিপ্রারঃ। যত্মাৎ তেজঃস্বভাবো বাহতেজাহমুগৃহীত উৎক্রাস্তিকর্তা, তত্মাদ্ যদা লৌকিকঃ পুরুষ উপশান্ততেজা ভবতি; উপশান্তং স্বাভাবিকং তেজো যত্ম সঃ, তদা তং ক্ষীণায়্বং মুমূর্হ্ বিভাব। স পুনর্ভবং
শরীরাস্তরং প্রতিপদ্যতে। কথম্ ? সহেক্রিইর্ম্মন্সি সম্পত্মানৈঃ প্রবিশন্তির্বাগাদিভিঃ॥ ৩০॥ ১॥

ভাষ্যাহ্মবাদ।

জগতে লোকপ্রসিদ্ধ যে, সাধারণ তেজঃ, তাহাই শরীরমধ্যে উদান ;
অভিপ্রায় এই যে, স্বীয় প্রকাশ দ্বারা তাহাই শরীরস্থ উদানবায়ুকে
অনুগৃহীত করে; যেহেতু উৎক্রমণের কর্ত্তা * উদানবায়ু স্বভাবতই
তেজঃস্বরূপ এবং বাছতেজঃ দ্বারা অনুগৃহীত; সেই হেতু, সাধারণ লোক
যখন উপশান্ততেজা হয়, অর্থাৎ তাহার স্বাভাবিক তেজঃ বা উল্লা যখন
নম্ট হইয়া যায়; তখন তাহাকে ক্ষীণায়ু মুমুর্ বলিয়া বুঝিতে হয়।
সে পুনর্ভব অর্থাৎ শরীরান্তর প্রাপ্ত হয়; কি প্রকারে ?—মনে সম্পত্তমান—প্রবিষ্ট বাক্ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়গণের সহিত গা ॥ ৩৮॥ ৯॥

কাৰপর্ন—মৃত্যু সময়ে জীব উদানবায়ুয় সাহাব্যেই দেহ হইতে নির্গত হয়, এই কায়ঀে
উদানবায়ুকে উৎক্রমণকর্তা বলা হইয়াছে ।

[†] তাৎপর্যা—জীব মৃত্যুকালে স্থল দেহ পরিভাগে করিয়া যাইবার সময় পঞ্চাণ ও একাদশ ইন্দ্রিরের সহিত সম্মিলিত হইয়া প্রস্থান করে। ব্রহ্মস্ত্র—বেদান্ত দর্শনের তৃতীর অধ্যায়ের প্রথম পাদে 'ভদন্তরপ্রভিপত্তৌ রংহতিসম্পরিভাক্তঃ প্রমানিরূপণাভাগি।" এই সূত্রের জ্বিকর্পে এ বিষয় বিস্তৃতভাবে ব্যাধাতি ও স্মার্থিত হইয়াছে।

যচ্চিত্তত্তেনৈষ প্রাণমায়াতি প্রাণত্তেজ্বসা যুক্তঃ । সহাত্মনা যথাসঙ্কল্পিতং লোকং নয়তি ॥ ৩৯ ॥ ১০ ॥

এব: (জীব:) [মরণকাদে] বিচিত্ত: (বিমন্ গুভে অগুভে বা বিষয়ে চিত্তং অশুভেরণং যস্ত, স তথোক্তঃ) ভবতি; তেন চিত্তেন (চিত্তলাভ-সংকরেন, তৎসাধনৈরিন্দ্রিকৈ সহিতঃ পন্) প্রাণং (মুখ্যপ্রাণং) আয়াতি; [তদা ইন্দ্রির্ন্তি-শৃত্তঃ সন্ তিষ্ঠতীত্যাশয়ঃ]। প্রাণং ভেজসা (উদানবায়ুব্ত্ত্যা উম্বণা) যুক্তঃ সন্ আয়না (ভোক্রা জীবেন) সহ যথাসংকলিতং (চিন্তানুমূরণং) লোকং বর্গনরকাদিকপং হানং) নয়তি (জীবং প্রাপম্বতীত্যর্থঃ)। যহা, আয়না বেন প্রাণেন সহ [জীবং] নয়তি, জীবেন সহ স্বয়সপি গছতীত্যাশয়ঃ]।

মরণসময়ে জীবের চিত্ত যে বিষয়ে [আসক্ত] পাকে, এই জীব সেই চিত্তের সহিত মুখ্যপ্রাণকে প্রাপ্ত হয়; মুখ্যপ্রাণ জাবার তেজোযুক্ত হইয়া জর্মাৎ উদানবৃত্তির সহিত সন্মিলিত হইয়া, জীবকে জীবাত্মার সহিত সংক্রানুযায়ীলোকে অর্থাৎ অভীষ্ট লোকে লইয়া বায়॥৩৯॥১•॥

শাঙ্গর-ভাষ্যম্।

মরণকালে যজিতো ভবতি, তেনৈষ জীবং চিত্তেন সঙ্কলেন ইন্দ্রিং সহ প্রাণং মুখ্য প্রাণবৃত্তিনায়াতি। মরণকালে ক্ষীণেন্দ্রিয়বৃত্তিঃ সন্ মুখ্য প্রাণবৃত্তির অব-তিষ্ঠত ইত্যর্থ:। তদা হি বদন্তি জ্ঞাতয়:—উচ্ছ্ সিতি জীবতীতি। স চ প্রাণ-তেজ্যা উদানবৃত্ত্যা যুক্তঃ সন্ সহাত্মনা স্থামনা ভোক্ত্যা, স এবমুদানবৃত্ত্যির যুক্তঃ প্রাণস্তং ভোক্তারং পুণ্যপাপকর্মবশাদ্ যথাসন্ধ্রিতং যথাভিপ্রেতং লোকং নয়তি প্রাণস্থতি॥ ৩৯॥ ১০॥

ভাষ্যান্থবাদ।

[জীব] মৃত্যুসময়ে যেরূপ চিত্তযুক্ত হয়, এই জীব সেই চিত্তের সহিত অর্থাৎ (চিত্তঞ্চাত) সকল্প ও তৎসাধন ইন্দ্রিয়গণের সহিত প্রাণকে—মুখ্যপ্রাণের বৃত্তিকে প্রাপ্ত হয়; অর্থাৎ মরণকালে ইন্দ্রিয়ের ক্রিয়া ক্ষীণ হইয়া যায়, কেবল মুখ্যপ্রাণের বৃত্তিই বর্ত্তমান থাকে। তখন জ্ঞাতিগণ বলিয়া থাকেন যে, [এখনও] উচ্ছ্বিসত—জীবিত আছে। সেই প্রাণ আবার তেক্সের সহিত—উদানবায়-বৃত্তির (উত্মার)

সহিত সংযুক্ত হইয়া, আত্মার সহিত ভোক্তা-প্রভুর সহিত [সম্মিলিত হয়], সেই প্রাণ এইরূপে উদানবৃত্তিযুক্ত হইয়া পুণ্য ও পাপ কর্মানু । সারে সেই ভোক্তাকে ষথাসংকল্পিত অর্থাৎ জীবের অজিপ্রায়ানুষায়ী লোকে লইয়া যায় • ॥ ৩৯ ॥ ১০ ॥

য এবং বিদ্ধান্প্রাণং বেদ; ন হাস্ত প্রজা হীয়তে; অমৃতো ভবতি। তদেষ শ্লোকঃ॥৪০॥১১॥

প্রাণ-বিজ্ঞানস্থ ফলমাহ] ~য এবমিতি। যঃ বিদ্বান্ (জ্ঞানী) এবং (উক্ত-প্রকারেণ) প্রাণং বেদ (বিদ্ধানাতি); অস্থ (প্রাণবিহ্যঃ) প্রজ্ঞা (সন্ততিঃ) ন ছ (নৈব) হীয়তে (বিদ্ধিন্থতে)। [মরণোত্তরং চ সঃ] অমৃতঃ (মরণরহিতঃ প্রাণসাধর্ম্মযুক্তঃ) ভবতি। তৎ (তিম্মন্ বিষয়ে) এয়ঃ (বক্ষ্যমাণপ্রকারঃ) শ্লোকঃ (সংক্ষিপ্রার্থং বাক্যম্) [অন্তীতি শেষঃ ॥]

বে বিদ্যান এই প্রকারে প্রাণকে জানে, তাহার প্রজা (সস্তান) কথনই বিচ্ছিন্ন হয় না, অর্থাৎ তাহার বংশলোপ হয় না। তিনি নিজে অমৃতত্ব লাভ করেন। এ বিষয়ে এই শ্লোক আছে॥ ৪০॥ ১১॥

শাঙ্কর-ভাষাম্।

যঃ কশ্চিৎ এবং বিদ্যান্যথোক্তবিশেষণৈ কিশিষ্টমুংপত্যাদিভি: প্রাণং বেদ জানাভি, তভেদং ফলনৈ হিকমামুগ্মিকঞ্ট চাতে—ন হ অস্ত নৈবাস্থা বিদ্যং প্রজ্ঞা প্রপৌঞাদিলকণা হীয়তে ছিন্ততে। পতিতে চ শরীরে প্রাণসাজ্যাতয়া অমৃত: অমরণধর্মা ভবতি। তৎ এত্মিরথে সজ্জেপাভিধায়ক এব শ্লোকো মল্লোভবতি॥ ৪০॥ ১১॥

ছান্দোগোগিনিবদে উপক্ষণ-প্ৰণালী এইরূপে বর্ণিত হইরাছে—''অথান্ত প্রবতঃ প্রবত্ত বাক্ মনসি সম্পাদ্তে, মনঃ প্রাণে,প্রাণ স্তেপ্তান, তেন্তঃ পরতাং দেবতারাম্।'' [৬।৮।৬] অর্থাৎ মৃত্যুকাল উপস্থিত হইলে পুরুবের প্রথমতঃ বাগিল্রিয় মনে, মনঃ প্রাণে, প্রাণ দৈহিক তেন্তে এবং সেই তেন্তঃ পরকেবতা জাল্পাতে বিলয়প্রাপ্ত হয়। এবানে ইল্রিয়-লর অর্থ—ইল্রিয়ের বৃদ্ধি লয় বৃদ্ধিতে হইবে। অভিপ্রায় এই যে, মুমূর্ বাক্তির প্রথমেই বাগিল্রিয়ের ক্রিয়া বিল্পে হইরা বায়, তবন কথা বলিতে পারে না, কিন্তু মনঃ তবনও চিন্তা করিতে—নিজের মুখ তুংখ অমুভব করিতে থাকে; পরে মনেরও ক্রিয়াশক্তি পুপ্ত হইরা বায়, কিন্তু তখনও প্রাণের ক্রিয়া বিদ্যাশন বর্ত্তমান থাকে; তাহাও বখন বিল্প্ত হইরা বায়, তবনও দৈহিক তেন্ত উন্মা বিদ্যামান থাকে; অবশেষে সেই তেনঃ আল্পাকে আপ্রয় করে, তবন আল্পা দেহ ত্যাগ ক্রিয়া নির্গত হয়।

ভাষ্যাত্রবাদ।

যে কোনও বিদ্যান্ লোক পূর্বেরাক্ত উৎপত্তিপ্রভৃতি বিশেষণবিশিষ্টরূপে প্রাণকে জানেন,তাঁহার ঐহিক ও আমুদ্মিক (পারলোকিক)
এইরূপ ফল কথিত হইতেছে—এই বিদ্যান্ ব্যক্তির প্রজা—পুত্রপৌত্রাদি সন্তান নিশ্চয়ই হীন বা বিচ্ছিন্ন হয় না, এবং প্রাণ সাম্যলাভ
করায় দেহপাতের পর [তিনি] অমৃদ্ মরণরহিত হন। সেই এই বিষয়ে
সংক্রেপে অর্থপ্রকাশক এই শ্লোক বা মন্ত্র আছে—॥ ৪০ ॥ ১১ ॥

উৎপত্তিমায়তিং স্থানং বিভূত্বকৈব পঞ্চা। অধ্যাত্মকৈব প্রাণস্থ বিজ্ঞায়ামৃতমগ্নুতে॥ বিজ্ঞায়ামৃতমগ্নুতইতি॥ ৪১॥১২॥ ইত্যথর্কবেদীয়-প্রশোপনিষদি তৃতীয়ঃ প্রশ্নঃ॥ ৩॥

[তমেব শ্লোকমাহ]—উৎপত্তিমিত্যাদি। উৎপত্তিং (প্রাণস্থ — আগমনং জন্ম), আরতিং (আরাতিম্ আগমনং), স্থানং (পার্প্রভৃতিয়ানেষ্ স্থিতিং), বিভূত্বং, (ব্যাপকত্বং), [বাহুং স্থ্যাদির্গণেশ] অধ্যান্ত্রং চ (চক্রাদির্গণেশ) পঞ্চধা এব (পঞ্চ প্রকারেরেব অবস্থাপনং) বিজ্ঞায় (বিশেষেণ জ্ঞাত্বা) অমৃতং (অমরণ-ভাবং) অশুতে (লভতে)। [অধ্যায়সমাপ্রৌ দ্বিক্তিঃ]॥

ইতি প্রশ্লোপনিষদ্-ব্যাখ্যায়াং সরলায়াং তৃতীয়ঃ প্রশ্ল:॥

িউপাদক] প্রাণের উৎপত্তি, আগমন, স্থিতি, বিভূত্ব এবং ৰাহ্য ও অধ্যাত্ম-ভেদে পঞ্পকারে অবস্থিতি জানিয়া অমৃত ভোগ করেন॥ ইতি তৃতীয় প্রশ্ন ॥
শাল্পর-ভাষাম্।

উৎপত্তিং পরমাত্মন: প্রাণস্থ আয়তিম্ আগমনং মনোক্তেন অন্মিন্ শরীরে, স্থানং স্থিতিঞ্চ পায়্পস্থাদিস্থানেরু, বিভূজং চ সাম্যমেব সঞাজিব প্রাণর্তিভেদানাং পঞ্ধা স্থাপনম্। বাহ্মাদিত্যাদিরপোধ্যায়্রেকৈব চক্ষ্রাস্থাকারেণাবস্থানং, বিজ্ঞায় এবং প্রাণম্ অমৃতম্ মর্তে ইতি । বিজ্ঞায়ামৃতময়ৃত ইতি দ্বিক্চনং প্রশার্থপরিসমাপ্তার্থম্॥ ৪১॥ ১২॥

ইতি শ্রীমছকর-ভগবতঃ ক্বতৌ প্রশ্লোপনিষদভাষ্যে ড়তীয়ঃ প্রশ্নঃ॥ ৩॥

ভাষ্যামুবাদ।

উৎপত্তি অর্থাৎ পরমাত্মা হইতে প্রাণের জন্ম, আয়তি অর্থাৎ মনের দ্বারা সম্পাদিত (ধর্মাধর্মফলে) এই শরীরে আগমন, স্থান—পায় ও উপস্থাদি স্থানে অবস্থান, এবং বিভূত্ব বা প্রভূত্ব, অর্থাৎ সম্রাটের স্থায় প্রাণের রন্তিভেদরূপী অপানাদি বায়ুকে পাঁচপ্রকারে স্থাপন; আর বাহ্ম আদিত্যাদিরূপে এবং অধ্যাত্ম-চক্ষুরাদি আকারে অবস্থান। [জীব] প্রাণকে এই প্রকারে জ্ঞানিয়া অমৃত ভোগ করেন, ইতি। প্রশ্নার্থ পরিসমান্তিসূচনার্থ "বিজ্ঞায় অমৃতমশ্লুতে" এই দিক্তিক করা হইয়াছে॥ ৪১॥ ১২॥

ইতি তৃতীয় প্রশ্নের ভাষ্যানুবাদ সমাপ্ত।

প্রস্থোপনিষ্ ।

- ARE-

অথ চতুর্থঃ প্রশ্নঃ।

অথ হৈন: সোর্য্যায়ণী গার্গ্যঃ পপ্রচ্ছ—ভগবন্নেতিস্মিন্ পুরুষে কানি স্বপন্তি ? কান্যাস্মিন্ জাগ্রতি ? কতর এষ দেবঃ স্বপ্নান্ পশ্যতি ? কস্মৈতৎ স্থাং ভবতি ? কস্মিন্ন্ সর্কে সংপ্রতিষ্ঠিতা ভবন্তীতি ॥ ৪২ ॥ ১ ॥

্ অতীতেন প্রশ্নত্রেণ অপরবিভাবিষয়ং সংসারং নিরূপ্য সম্প্রতি পরবিভাধিগমাং শিবং শাস্তং পুরুষং বক্তুমুপক্রমতে অথেত্যাদিনা।]—অথ (অপরবিভাবিষয়ক-প্রশ্নসমাপ্তানস্তরং) গার্গাঃ সৌর্গায়ণী হ (ঐতিহ্স্চকং) এনং
(পিপ্রলাদং) পপ্রছে—হে ভগবন্! (পৃজ্য!) এতিমান্ (প্রত্যক্ষগোচরে)
পুরুষে (হস্ত-মস্তকাদি-সমন্বিতে দেহে) কানি (করণানি) স্বপন্তি (স্ব-স্বব্যাপারেভা: বিরমস্তে! কানি (করণানি) জাগ্রতি! (অব্যাহত্যাপারাস্কিন্তিন্তি!) এবং [কার্য্য-করণয়োর্ম ধ্যে] কতরং (কো নাম) দেবং স্বপ্রান্
পশ্রতি! কন্ত এতং লোকপ্রসিদ্ধং স্ক্রং ভবতি! কিম্মন্ উ (অপি) সর্বে
সম্যক্ প্রতিষ্ঠিভা: (একীভূতাঃ) ভবন্তি ইত্যর্থ:॥

অনস্তর গর্গবংশীয় সৌর্যায়ণী ইহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন—ভগবন্ এই [হস্ত-পদাদিবৃক্ত] পুরুষে (দেহের মধ্যে) কাহারা নিদ্রা বায় ? এই পুক্ষে কাহারা জাগ্রৎ থাকে ? এবং কোন দেবতা স্বপ্ন দর্শন করে ? এই স্থার্ভৃতিই বা কাহার হয় ? এবং সকলে কাহার উপর প্রতিষ্ঠিত আছে ? ॥ ৪২ ॥ ১ ॥

শাঙ্কর-ভাষাম।

অথ হৈনং সৌর্যায়ণী গার্গ্যঃ পপ্রচ্ছ—প্রশ্নত্রেণ অপরবিভাগোচরং দর্বং পরিসমাপ্য সংসারং ব্যাক্তবিষয়ং সাধ্য-সাধনলক্ষণম্ অনিত্যম্। অথেদানীম্ অসাধনলক্ষণম্ * অপ্রাণম্ অমনোগোচরম্ অতীক্রিয়ম্ অবিষয়ং শিবং শাস্তম্

সাধাদাধনবিলক্ষণমিতি বা পাঠ:

আৰিক্কতম্ অক্ষরং সত্যং পরবিভাগম্যং পুক্ষাধ্যং স্বাহাভ্যস্তর্ম্ অজং বক্তব্যস্, ইত্যক্তরং প্রশ্রসমারভাতে ।

তত্র স্থদীপ্রাদিবাগ্নের্যস্থাৎ পরস্থাদক্ষরাৎ সর্ব্বে ভাবা বিক্ষুলিকা ইব জারত্তে, তবৈব অপিষস্তীত্যুক্তম্ হিতীয়ে মুগুকে। কে তে সর্ব্বে ভাবা অক্ষরাহিন্দ্লিকা ইব বিভজ্ঞাতে ? কথং বা বিভক্তাঃ সম্ভত্তিবাপিষন্তি ? কিংলক্ষণং বা তদক্ষরম ? ইতি, এতদ্বিক্ষয়া অধুনা প্রশ্নামুদ্ভাবয়তি—

ভগবন্! এত সিন্ প্রথে শির:পাণ্যাদিমতি কানি করণানি স্বপন্তি স্বাপং কুর্বন্তি স্বব্যাপারাত্পরমন্তে ? কানি চাসিন্ জাগতি জাগরণমনিদ্রাবস্থাব্যাপারঃ কুর্বন্তি স্বব্যাপারান্ কুর্বন্তীতার্থ:। কতরঃ কার্য্য-করণলক্ষণয়োঃ এম দেবঃ স্বপ্রান্ গশুতি ? স্বপ্রো নাম জাগ্রদর্শনারিবৃত্তশু জাগ্রদ্বৎ অস্তঃশরীরে মদর্শনন্। তৎ কিং কার্যালক্ষণেন দেবেন নির্বৃত্তি জাগ্রদ্বৎ অসংশরীরে মদর্শনন্। তৎ কিং কার্যালক্ষণেন দেবেন নির্বৃত্তি প্রায়ঃ। উপরতে চ জাগ্রৎ-স্প্রব্যাপারে মৎ প্রসন্ধঃ নিরান্নাসলক্ষণম্ জনাবাধং স্বধং, কশু এতত্ত্বতি ? তিমিন্ কালে জাগ্রৎ-স্প্রব্যাপারাত্পরতাঃ সন্তঃ কমিন্ উস্বর্ধে সম্যুর্গেকীভূতাঃ সম্প্রতিষ্ঠিতাঃ। মধুনি রস্বৎ, সমুদ্রপ্রবিষ্টনভাদিবচ্চ বিবেকানর্ছাঃ প্রতিষ্ঠিতা ভবন্তি, সঙ্গতাঃ সম্প্রতিষ্ঠিতা ভবন্তীত্যথঃ।

নহু শুন্তদাত্তাদিকরণবং স্বব্যাপারাত্বপরতানি পৃথক্ পৃথগেব স্বাত্মশ্র ইন্ড্যেডদ্ যুক্তং, কুতঃ প্রাপ্তিঃ সুযুপ্তপুক্ষাণাং করণানাং ক্ষাংশিচদেকীভাবগমনাশঙ্কারাঃ প্রষ্টুঃ পূ যুক্তৈব তু আশকা; যতঃ সংহতানি করণানি স্বাম্যুর্থানি পরতন্ত্রাণি চ জাগ্রদ্বিষয়ে, তন্ত্বাং স্বাপেহিপি সংহতানাং পারতন্ত্রোটণেব ক্ষাংশিচং
সক্তিন্যায়েতি। তন্মাদাশকাহ্মরূপ এব প্রশ্নোহ্মম্—অত্র তু কার্য্যকরণসভ্যাতো
যন্ত্রিংশ্চ প্রশীনঃ সুযুপ্ত-প্রশ্নসকালয়োঃ, তদ্বিশেষং বৃভুৎসোঃ স কো হু আদিতি
কন্মিন্ সর্প্রেভিটিতা ভবস্তীতি ॥ ৪২ ॥ ১॥

ভাষাামুবাদ।

অনন্তর গর্গবংশীয় সৌর্যায়ণী ইহাকে (পিপ্লাদকে) প্রশ্ন করিলেন—প্রথম প্রশ্নত্তরে (অতীত তিন পরিচ্ছেদে) স্থলবিষয়ক সাধ্য-সাধন লক্ষণান্বিত, অবিছাধীন,অনিত্য সংসারের বিষয় সমস্ত পরি-সমাপ্ত করিয়া এখন অসাধনাত্মক, প্রাণ ও মনের অবিষয়—অতীক্ষিয়, মঙ্গলময়, শাস্ত, জন্মরহিত এবং পরবিত্যাগম্য সত্যস্বরূপ অক্ষয় পুরুষকে বাহ্য ও আভ্যন্তর সর্ববপদার্থের সহিত বলা আবশ্যক; এই জন্ম পরবর্ত্তী প্রশ্নত্রর আরব্ধ হইতেছে—

তন্মধ্যে, দ্বিতীয় মুগুকে কথিত আছে যে, স্থানীপ্ত অগ্নি হইতে যেমন ক্ষুলিঙ্গসমূহ নিঃস্ত হয়, তেমনি যে পরম অক্ষর (পরমেশ্বর) হইতে সর্ববপদার্থ জন্মলাভ করে; সেই অক্ষর হইতে বিজ্ঞ পদার্থ-সমূহ কে কে? কিরূপেই বা বিজ্ঞ হইয়া তাহাতে বিলীন হয়? এবং সেই অক্ষরের লক্ষণই বা কিরূপ? এতৎ সমস্ত বিষয় বলিবার ইচছায় প্রশ্নসমূহের উদ্ভাবন করিতেছেন,—

ভগবন্! এই হস্ত-মস্তকাদিযুক্ত পুরুষে কোন্ কোন্ করণ (ইন্দ্রিন্
য়াদি) শয়ন করে—নিদ্রা যায় অর্থাৎ স্বীয় ব্যাপার হইতে বিরত হয় ?
এবং কাহারাই বা ইহাতে জাগিয়া থাকে, অনিদ্রাবস্থায় নিজনিজ ব্যাপাররূপ জাগরণ করে, অর্থাৎ স্বীয় কৃর্য্য সম্পাদন করিয়া থাকে ? কার্য্য
ও করণ, এতত্ত্তয়ের মধ্যে কোন দেবতাটি স্বপ্ন দর্শন করে ? অভিপ্রায়
এই য়ে, স্বপ্ন অর্থ—জাগরণাবস্থা, ইহাতে বিরত হইয়া য়ে, জাগ্রাদবস্থার
ত্যায় শরীরাভ্যন্তরে দর্শন ত্যায় ; সেই দর্শন কার্য্যটি কি কোনও কার্যাাত্মার শরীরাভ্যন্তরে দর্শন ত্যায় ; সেই দর্শন কার্য্যটি কি কোনও কার্যাাত্মার শরীরাভ্যন্তরে দর্শন ত্যায় ; সেই দর্শন কার্যাটি কি কোনও কার্যাাত্মার শরীরাভ্যন্তরে দর্শন ত্যায় ; সেই দর্শন কার্যাটি কি কোনও কার্যাাল
ত্মার দেবতাকর্ত্বক সম্পাদিত হয় ? কিংবা কোনও কারণাত্মক দেবতাকর্ত্বক ? অর্থাৎ জাগ্রৎ ও স্বপ্রব্যাপার বিনিত্বত্ত হইলে পর য়ে, নির্ব্যাপাররূপ বিনল অব্যাহত স্থামুভূতি, এই স্বন্ধ কাহার হয় ? সেই সময়ে
জাগ্রৎ ও স্বপ্রব্যাপার হইতে নিত্ত হইয়া (করণবর্গ) সকলেই সম্পূর্ণরূপে একীভূত হইয়া কাহাতে অবস্থিতি করে ? অর্থাৎ মধুতে [অক্যান্থ]
রসের ত্যায় এবং সমুদ্রে প্রবিষ্ট নদীসমূহের ত্যায় বিবেকের অযোগ্যভাবে
(অপৃথক্ভাবে) প্রতিষ্ঠিত—সঙ্গত বা সমাক্ অবস্থিত হয় ?

এখন প্রশ্ন হইতেছে যে, দাত্র (দা) প্রভৃতি করণ-বস্তু পরিত্যক্ত হইয়া ষেরূপ পৃথক্ পৃথক্ভাবে অবস্থান করে, তদ্রূপ স্ব-স্ব ব্যাপার হইতে বিরত করণবর্গেরও ত পৃথক্ভাবে অবস্থিতিই যুক্তিসঙ্গত হয়, স্থতরাং স্থাপু পুরুষের করণনর্গের কোনও পুরুষে একীভাব-প্রাপ্তি-সম্বন্ধে প্রশ্নকর্ত্তার আশকার কারণ কি ? [না—] আশকা যুক্তিসঙ্গতই হইয়াছে; কারণ, যেহেতু সংহত বা সম্মিলিত করণবর্গ (জাগ্রৎ-সময়ে স্বামীর প্রয়োজন-সাধনে তৎপর ও পরাধীন (স্বামীর অধীন) থাকে; সেই হেতু স্বপ্রসময়েও করণবর্গের পরাধীনভাবেই কোন স্থানে সম্মিলিত ভাবে থাকা ভাষ্য; অতএব, উক্ত প্রশ্নটি আশক্ষার অমুরূপই হইয়াছে; অধিকন্তু, এখানে স্থাপ্তি ও প্রলয়সময়ে কার্য্য দেই বা প্রাণ, এবং করণ মনঃপ্রভৃতি ইন্দ্রিয় গাঁহাতে বিলীন হয়, তদগত বিশেষ ভাব জিজ্ঞাসার অভিপ্রায়েই তিনি কে হন ? কাহার মধ্যে সকলে একীভূত হইয়া অবস্থিত হয় ? [এই প্রশ্ন হইয়াছে], [কিন্তু প্রতিষ্ঠাবিশিষ্ট আস্বার কথা জিজ্ঞাসিত হয় নাই] ॥ ৪২ ॥ ১ ॥

তিশ্বে দ হোবাচ—যথা গার্গ্য! মরীচয়োহর্কস্থান্তং গচ্ছতঃ
দর্বা এতিশ্বিংস্তেজামণ্ডল এক ভিবন্তি। তাঃ প্নঃ পুনরুদয়তঃ
প্রচরন্তি; এবং হ বৈ তৎ দর্বং পরে দেবে মনস্থেকীভবতি।
তেন তর্হ্যেষ পুরুষো ন শৃণোতি, ন পশ্যতি, ন জিন্ত্রতি, ন
রসয়তে, ন স্পৃশতে, নাভিবদতে, নাদত্তে, নানন্দয়তে, ন
বিস্কুজতে, নেয়ায়তে, স্বপিতীত্যাচক্ষতে ॥৪৩॥২॥

মন: প্রাণতিরিক্তানি সর্বানি করণানি অপন্তি, ইত্যাথ্যাতৃং দৃষ্টাস্কপুর: সরমাহ]—তথ্যৈ ইতি। স: (আচার্যাঃ) তথ্যৈ (গার্গ্যায়) উবাচ (উক্তবান্)—হ (পুরার্ভিঅপুচকং); হে গার্গ্য! যথা অন্তং গচ্ছত: (লোক-লোচনপ্রথম অতিক্রামতঃ) অর্কস্ত (প্র্যাস্ত): সর্বা মরীচয়: (কিরণাঃ) এতিম্মিন্ (প্রত্যক্ষার্হে) তেলোনগুলে একীভবন্তি; পুন: উদয়তঃ (উল্গাছ্ডতঃ সতঃ) [অর্কস্ত] তাঃ (মরীচয়ঃ) [অপি] পুন: প্রচরন্তি (সর্ব্ব প্রসরন্তি)। এবং (দৃষ্টাস্তাম্বরূপং) হ (এব) তৎ বৈ (প্রসিদ্ধৌ) তং (বাগাদিকং) সর্ব্বং (করণং) পরে (উৎক্রন্তে) দেবে (স্থোত্যমানে) মনসি (অস্তঃকরণে অর্কস্তানীয়ে) একীভব্তি। তেন (একীভাবগমনেন হেতুনা) তর্হি (তদা) এবঃ (প্রত্যক্ষঃ) পুরুষঃ (প্রাণী) ন

শৃণোতি [শব্দং], ন পশ্চতি, [রূপং], ন জিছতি (গন্ধগ্রহণং ন করোতি) ন রসম্বতে (রসং ন গৃহাতি), ন স্পৃশতে (স্পর্শং নামুন্তবতি), ন অভিবদতে (বাচং উচ্চার্মতি), ন আদত্তে (বস্তগ্রহণং ন করোতি), ন আনন্দমতে (আনন্দং নামুন্তবতি), ন বিস্ফতে (ন তাজতি পুরীষাদিকং), ন ইয়য়তে (ন চলতি), [অপিতু] স্বণিতি (শম্মনং করোতি) ইতি আচক্ষতে (কথমন্তি) [লোকাইতি শেষঃ]। স্বাপসমন্ত্রে প্রোত্ত-চক্ষ্র্রাণ্রসমন্ত্র্গ্রাণ্ড্রেপ্রপায়্-পাদাথানি দশ ইন্দ্রিয়াণি স্ব-স্থ-বাপারেজ্ঞ উপরতানি ভবন্তীতাাশয়ঃ]॥

তিনি (পিপ্লাদ) তাহার উদ্দেশে বলিলেন—হে গার্গ্য ! স্থ্য অস্তগমন করিবার সময়ে স্থা-কিরণসমূহ যেরপ এই তেজাম গুলে (স্থামণ্ডলে) একীভূত হয়, [এবং] পুনশ্চ স্থা উদিত্ব হইলে তাহারাও পুনর্কার চত্তার্দকে প্রস্ত হয়; তদ্দপ সেই সমস্ত বাগাদি করণও শ্রেষ্ঠ দেবতা মনে একীভাব প্রাপ্ত হয়; সেই কারণেই তথন এই পুরুষ (প্রাণী) শ্রবণ করে না, দর্শন করে না, ঘাণ করে না, রসায়াদন করে না, স্পর্শান্তভব করে না, কথা বলে না, গ্রহণ করে না, আনন্দান্তভব করে না, গমন করে না; [পরস্ক] [তথন তাহাকে লোকে] 'স্বপিতি' অর্থাৎ নিদ্রা যাইতেছে, বিলিয়া থাকে॥ ৪৩॥ ২॥

শান্ধর-ভাষ্যম্।

তথৈ সহ উবাচ অ'চার্যাঃ,—শূর্ হে গার্গ্য যৎ তথা পৃষ্টম্। যথা মরীচয়ঃ
রশ্মঃ অর্কস্ত আদিতাস্ত অন্তর্ম অদর্শনং গছতঃ দর্বা অশেষত এত মিন্ তেরোমণ্ডলে তেজারাশিরপে একীভবন্তি বিবেকানর্হ্রম্ অবিশেষতাং গছতি; তা মরীচয়ভব্তৈব অর্কস্ত পুনঃপুনঃ উদয়ত উদ্গছতঃ প্রচরন্তি বিকীর্যান্তে। যথাহয়ং দৃষ্টান্তঃ,
এবং হ বৈ তৎ দর্বং বিষয়ে রিয়াদিজাতং পরে প্রক্রন্তে দেবে স্ভোতনবতি মনদি
চক্ষ্রাদিদেবানাং মনস্তম্ভাৎ পরো দেবো মনঃ, তন্মিন্ স্বপ্নকালে একীভবতি—
মণ্ডলে মরীচিবৎ অবিশেষতাং গছতি। জিলাগরিবােশ্চ রশ্মিবমণ্ডলাৎ মনস এব
প্রচরন্তি স্বয়াপারায় প্রতিষ্ঠন্তে। যন্মাৎ স্বয়্নকালে শ্রোত্রাদীনি শকাত্রাপলির্ক্রন্তানি মনসি একীভূতানীব করণব্যাপারাহ্বসরতানি, তেন তন্মাৎ তর্হি তন্মিন্
স্বাপকালে এব দেবদ ত্রাদিশক্ষণঃ পুরুষো ন শৃণোতি ন পশ্যতি ন জিল্লতি ন
রসয়তে ন স্পৃশতে নাভিবদতে নাদত্তে নানন্দয়তে ন বিস্কৃত্তে ন ইয়ায়তে,
স্বপিতি ইত্যাচক্ষতে লোকিকাঃ ৪৩॥২॥

ভাষ্যামুবাদ।

সেই আচার্য্য তাহার উদ্দেশে বলিলেন,—হে গার্গ্য ! তুমি যাহা জিজ্ঞাসা করিয়াছ, তাহা শ্রাবণ কর। যেরূপ অস্ত—অদর্শনগামী আদিত্যের সমস্ত মরীচি অর্থাৎ রশ্মিসমূহ এই তেকোমগুলে— তেজোরাশিতে একীভূত হয়, অর্থাৎ বিবেকের (পৃথক্ করিবার) অযোগ্যতা বা অবিশেষভাব প্রাপ্ত হয় ; সেই সূর্য্যেরই বারংবার উদয়-কালে আবার সেই কিরণসমুহ প্রচারিত হয়—বিকীর্ণ হয়। দৃষ্টান্তটি যেরূপ, ঠিক এইরূপই স্বপ্লদময়ে দেই সমস্ত বিষয়গ্রাহী ইন্দ্রিয়নিচয়ও পর—উৎকৃষ্ট, দেব—জোতমান মনে একীভাব লাভ করে,—তেজোমগুলে মরীচির স্থায় অবিশেষভাব প্রাপ্ত হয় পিরস্পরের মধ্যে কিছুমাত্র পার্থক্য গাকে না । চক্ষুঃপ্রভৃতি ইন্দ্রিয়গণ মনের অধীন: এই কারণে মন 'পর দেব তা' পদবাচ্য। জাগরণেচ্ছু পুরুষের অর্থাৎ পুরুষের জাগ্রৎ হইবার সময়ে, করণসমূহ তেজোমগুল হইতে রশ্মির স্থায় মন হইতেই আবার নিজ নিজ ব্যাপারের উদ্দেশে বহির্গত হয়। যেহেতু স্বপ্লসময়ে শকাদি বিষয়ের উপলব্ধি-সাধন শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়সমূহ মনে একীভাব প্রাপ্ত হইয়াই যেন করণোচিত ব্যাপার হইতে বিরত হইয়া থাকে: সেই হেতৃই সেই স্বপ্রসময়ে এই দেবদন্তাদি নামক পুরুষ শ্রবণ করে না, দর্শন করে না, আত্রাণ করে না, রসামু-ভব করে না. স্পর্শাসুভব করে না. কথা বলে না. গ্রহণ করে না. আনন্দলাভ করে না. [পুরীষ] ত্যাগ করে না এবং গমন করে না। সাধারণ লোকে হিহাকে বিপতি 'নিদ্রা যাইতেছে' এইরূপ বলিয়া शिक्। # ॥ 8७॥ २॥

^{*} জার্থৎ সময়ে নাধারণত: চকু: প্রভৃতি ইন্তিরনিচর স্ব স্থানে থাকিরা মনের অধান-ভাবে রূপদর্শনাদি নিজ নিজ কার্যো প্রয়ন্ত থাকে; কিন্তু স্থা সময়ে ইন্তিরগণ ইন্তিরগৃত্তির পরিচালক মনে যাইরা সমণেত হর, তথন কাহাকেও আর পৃথক্ করির। ধরা ধরে না। তাহার ফলে তৎকালে একমাত্র মনেরই ক্রিরাশক্তি থাকে, এবং জাগ্রৎকালীন সংস্থারাত্ননারে বিচিত্র স্থানাজ্য সম্পর্ণন করে, বাহু কোন বিষয় উপলব্ধি করিতে পারে না। তথন প্রবাশিন করে প্রবাশ করে না, চকুরুপ দর্শন করে না, আ্রাণ্ডিশুর গন্ধ আআণ করে না, রসনা রসাধাদন করে

প্রাণাগ্র এবৈতিমান্ পুরে জাগ্রতি। গার্হপত্যো হ বা এষোহপানো ব্যানোহম্বাহার্য্যপচনঃ, যক্লার্হপত্যাৎ প্রণীয়তে প্রণয়নাদাহবনীয়ঃ প্রাণঃ ॥৪৪॥৩॥

["কানি অম্মন্ শরীরে জাগ্রতি" ইত্যক্ত প্রশ্নক্তান্তর প্রসংগন গাণের্
অধিএয়-দৃষ্টিমাই]— প্রাণাগ্রয়ঃ' ইত্যাদিনা। এত্মিন্ পুরে (নবছারে দেহে)
প্রাণাগ্রয়ঃ (প্রাণরপা অগ্রয়ঃ) এব জাগ্রন্তি (সর্মানা জাগরণং কুর্কন্তি)। এয়ঃ
(অমুভূয়মানঃ) হ (প্রসিদ্ধঃ) অপানঃ (প্রাণর্ত্তিবিশেষঃ) বৈ (এব) গার্হপত্যঃ
(তদাথাঃ অগ্রিঃ,) ব্যানঃ (তদাথাঃ প্রাণর্ত্তিভেদঃ) অহাহার্যাপ্রনঃ (দক্ষিণাগ্রিঃ)
[ভবতি]। যং (যামাৎ) গার্হপত্যাৎ (গৃহস্তিসম্বন্ধিনঃ অগ্রেঃ) প্রণীয়তে—
প্রণায়নাং অংনয়নাং (হেত্রোঃ) প্রাণ এব আহ্বনীয়ঃ (তৎপ্রবর্ত্তী)॥

'এই শরীরে কাহারা জাগ্রং থাকে ?' এই প্রশ্নের উত্তরপ্রসঙ্গে প্রাণে অগ্নিদৃষ্টির উপদেশ করিতেছেন। এই পুরে (দেহে) প্রাণরপী অগ্নিত্তরই সর্বানা জাগরিত
থাকে। [তন্মধ্যে] এই অপান বায়ুই প্রসিদ্ধ গাহ্পত্য অগ্নি, ব্যান বায়ু অহাহার্য্য
পচন (দক্ষিণাগ্নি), [এবং] যেহেতু গাহ্পত্য অগ্নিরূপী অপান হইতে প্রণীত বা
পৃথক্কত হয়, সেই প্রণয়ন হেতুই প্রাণবায়ু আহবনীয় স্থানীয়॥ ৪৯॥ ৩॥
শাহ্ণর-ভাষ্যুম্।

স্থবৎস্থ শ্রোত্রাদিয় করণের এতস্মিন্ পুরে নবদারে দেহে প্রাণাগন্ধঃ প্রাণাদিপঞ্চবান্ধরঃ অথয় ইব অথয়ো জাপ্রতি। অগ্নিদানান্তং হি আহ—গার্ছপত্যো হ বা
এবোহপানঃ। কথং ? ইত্যাহ—যত্মাৎ গার্হপত্যাৎ অথয়ঃ অগ্নিহোত্রকালে
ইতরোহ্যিঃ আহবনীয়ঃ প্রণীয়তে, প্রণান্ধনাং— প্রণীয়ত অত্মাদিতি প্রণায়নো
গার্হপত্যোহ্যিঃ যথা, তথা স্থপ্রভাপানবৃত্তেঃ প্রণীয়তে ইব প্রাণো মুখনাদিকাভ্যাং
সঞ্চরতি, অত আহবনীয়ন্থানীয়ঃ প্রাণঃ। ব্যানস্ত হৃদয়াৎ দক্ষিণস্থরিরদ্বারেণ
নির্মাৎ দক্ষিণদিক্সম্বন্ধাৎ অবাহার্য্যপচনো দক্ষিণাগ্রিঃ॥ ৪৪॥ ৩॥

না, তৃক্ কোনস্থাপ স্পূৰ্ণ অমুভব করে না; বাগিন্সিয় কথা বলে না। হস্ত কোন বস্ত আহরণ করে না, উপস্থ আনন্দলনক ক্রিয়া করে না, পায়ু (মলধার) পুরীৰ ত্যাগ করে না এবং চরণও চলিতে পারে না। পরস্ত তথন শরন করিয়া থাকে বলিয়া অপর লোকে তদবস্থ পুরুষকে দ্বৈশিতি' নামে অভিহিত করিয়া থাকে। পুনশ্চ বখন স্বপ্ন ভাঙ্গিবার সমর উপস্থিত হয়, তথন একে চকু: প্রভৃতি ইন্সিয়নিচয় মন হইতে পৃথক্ হইয়া পড়ে—নিজ নিজ স্থানে গমন করে য়

, ভাষ্যামুবাদ।

প্রাণাদি পাঁচটি বায়ু অগ্নির সদৃশ বলিয়া 'অগ্নি'-পদবাচা, সেই
প্রাণাগ্নিসমূহ এই পুরে অর্থাৎ নবদারবিশিষ্ট দেহে শ্রোত্র প্রভৃতি
ইন্দ্রিয়গণ প্রস্থপ্ত ইইলে পর, জাগরিত থাকে। অগ্নির সহিত প্রাণের
সাদৃশ্য বলিতেছেন—এই অপানই প্রসিদ্ধ গার্হপত্য অগ্নি; কিপ্রকারে ?
তাহা বলা হইতেছে—যেহেতু [লোকপ্রসিদ্ধ] অগ্নিহোত্র বজ্ঞসময়ে
'আহবনীয়' নামক অপর অগ্নি (যাহাতে হোম করিতে হয়), সেই
অগ্নিটি গার্হপত্য অগ্নি হইতে প্রণীত (আহত) হয়, সেই প্রণয়ন
হেতু—অর্থাৎ ইহা হইতে প্রণয়ন করা হয় (আহবনীয় অগ্নি আহরণ করা
হয়), এই জন্ম গার্হপত্য অগ্নি যেমন প্রণয়ন-পদবাচা; তেমনি স্থপ্ত
ব্যক্তির প্রাণত্ত যেন অপানবৃত্তি হইতেই প্রণীত বা আহত হইয়া মুখ
ও নাসারদ্ধে সঞ্চরণ করে; এই জন্ম প্রাণবায়ুটি 'আহবনীয়'-স্থলবর্ত্তী,
[এবং অপানবায়ু 'গার্হপত্য-স্থানপাতী]। আর হ্লদয় হইতে দক্ষিণ
রক্ষ্ম দ্বারা নির্গত হয় বলিয়া—দক্ষিণ ভাগের সহিত সম্বন্ধ থাকায়
ব্যানবায়ুটি 'অয়াহায়্য-পচন'-নামক দক্ষিণাগ্নি-স্থানীয় #॥৪৪॥৩॥

 ^{&#}x27;অগ্নিহোত্র একটি যক্ত: উহা সাগ্নিকের প্রতাহ কর্ত্তর। ঐ যজে সাধারণতঃ তিনটি অগ্নির আনবক্তক হর: (১) দক্ষিণাগ্নি, (২) সাহ্পতা, (৩) আহ্বনীয়। তন্নধ্যে দক্ষিণাগ্নিটি দ**ক্ষিণভাগে রক্ষিত হয়** এবং উহাতে পাকক্রিয়া সম্পাদিত হয়। কিন্তু বরাহপুরাণে লিথিত আছে—'দ্বাহ দক্ষণাখাদৌ তৃথিভূ'ছ। বতোহমরান। নরতে দক্ষিণাভাগং দক্ষিণাগ্রিভতোহ-ভবৎ ॥" অর্থাৎ যেহেতু দক্ষিণা দানের পর তৃপ্তিরূপ ধারণ করিয়া অমরগণকে দক্ষিণাভাগ প্রাপ্ত क्यांत, तारे कांत्ररा 'मिक्रगाधि' नाम इट्रेशारह। 'शार्श्वडा' अधि मिर्दामा तका कतिए इत, কখনও নির্কাপিত করিতে হর না। যজের সময় সেই 'গাহ পতা' অগ্নি হইতে যে অগ্নিকে পুথক ক্রিরা লওরা হর, তাহাকে 'আহবনীর'বলে। 'আহবনীর' অগ্নিতেই হোম ক্রিতে হর। আলোচ্য-ছলে 'ৰ্যান'বাষ্ট হৃদম হইতে দকিণভাগত নাড়ীরজে ু সঞ্চরণ করে বলিরা, দকিণাগ্রিতানীর অংশাগামী 'অপান'বায়ুটি নিরতই বিদানান থাকে, এবং উহার সাহায়োই 'প্রাণ'বায়ুর ক্রিয়া সম্পাদিত হয়, এই কারণে 'অপান'বায়ুকে পাহ পতা অগ্নিস্থানীয় বলা হইয়াছে। আবার প্রাণ বাষুটি অপান বায়ুর সাহাবনাংপক্ষী এবং আহার্ঘ্য বস্তু নিচয় প্রথমতঃ উহাতেই আহুত বা অপিত हरेंग्री शांकः, এই कांत्रान व्यानवायुक्त 'बाहवनीय' वता इहेग्राह्त । अथे अहे (मरह अभवाभव সমস্ত ইত্রির স্ব স্ব ক্রিয়া হইতে বিরত হইলেও ইহাদের ক্রিয়া বিরত হর না: এই জ্ঞা বলা হইরাছে যে, 'প্রাণায়র এব জাগ্রতি ।'' অর্থাৎ স্বর্গন্ধনী অগ্নি সমূহই জাগ্রিত থাকে, অপর নকলেই নিজিত বা নির্ব্যাপার হইমা পড়ে॥

যহুচ্ছ্বাদ-নিশ্বাদাবেতাবাহুতী সমং নয়তীতি স সমানঃ।
মনো হ বাব যজমান ইন্টফলমেবোদানঃ, স এনং যজমানমহরহর্ত্র সা গময়তি ॥ ৪৫ ॥ ৪ ॥

িইদানীমুজ্বাদ-নিখাদ-দমান-মন উদানেষু ক্রমেণ আছতি-অদৃষ্ট যজমানেষ্ট-ফলদৃষ্টি-বিধানার্থমাহ)—'যং' ইত্যাদি। মং (যন্ত্রাং) (যো বায়ুরূপোহরিঃ), এতেট উচ্ছ্বাদ-নিখাদো (প্রাণভ্ত শরীরাদ্ বহির্গমনম্ উচ্ছ্বাদঃ, পুনঃ প্রবেশঃ প্রখাদঃ, তৌ) আছতী (আছতিদয়ং) [অগ্নিহোত্রাছতিবং] দমং (শরীর ধারণোপযোগিতয়া যথাবস্থং) নয়তি (প্রাপয়তি), ইতি (তন্মাং হেতোঃ) দ দমানঃ (অদৃষ্টপ্রানীয়ঃ, হোত্স্থানীয়ো বা)। বাব (প্রদিরং) মনঃ হ (এব) যত্তমানঃ (আছতিপ্রদাতা), উদানঃ (উদ্ধ্রামী বায়ুঃ) এব ইইফলং (যজ্ঞফলং), [যতঃ] দঃ (উদানঃ) [মুর্প্রিদময়ে] এনং (মনোনামকং) যজ্মানং অহরঃঃ (প্রত্যহং) ব্রন্ধ গময়তি (স্বপ্রাবস্থায়া অপসার্য্য স্বর্গমিব ব্রহ্মহতাবং পর্মানকং প্রাপয়তীত্যর্থঃ)॥

বেহেতু উচ্ছাস ও নিশাসরূপ এই আছতিদ্যকে সমতা প্রাপ্ত করার, এই কারণে, সেই সমান বায় [অদৃষ্টস্থানীয়], প্রসিদ্ধ মনই যজমানস্থানীয়, উদান বায়্ই যজের ফলস্বরূপ, [কারণ,] নেই উদানই মনোরূপী যজমানকে প্রতাহ [অ্যুপ্তিকালে স্থা দর্শন হইতে বিরত করিয়া] ব্রহ্ম প্রাক্তিয়া থাকে ॥ ৪৫ ॥ ৪

শাঙ্করভাষ্যম।

অত্র চ হোতা অগ্নিহোত্রস্থান্ যায়াহুজ্বাস-নিশ্বানৌ অগ্নিহোত্রাহুতী ইব নিতাং বিষসামান্তাদেব তু এতৌ আহুতী সমং সাম্যেন শরীরস্থিতিভাবার নরতি যো বায়ুং অগ্নিহানীয়োহিপি হোতা চাহুভোনে তৃষাং। কোহসোঁ? স সমানঃ। অভশ্চ বিহুষ: স্বাপোহিপি অগ্নিহোত্রহবনমেব। তত্মাদ্বিগান্ ন 'অকর্মী' ইত্যেবং মস্তব্য ইত্যভি প্রায়ঃ। ' সর্বাদা সর্বাণি চ ভূতানি বিচিন্নস্থাপি স্বপতে,"ইতি হি বাজসন্মেক। অত্র হি জাগ্রহম্ব প্রাণাগ্রিষ্ উপদংস্কৃত্য বাহুকরণানি বিষয়াংশ্চ আর্থা হোত্রফলমিব স্বর্গং বন্ধ জিগমিষুং মনো হ বাব যজমানো জাগত্তি। যজমানবং কার্যকরণেষ্ প্রাণাগ্রেন সংব্যবহারাং স্বর্গমিব ব্রহ্ম প্রতি প্রস্থিত্তাদ

যজ্ঞমানো মন: কল্পতে। ইপ্তফলং যাগফলমেব উদানো বায়ু:। উদাননিমি ক্রমাৎ ইপ্তফলপ্রাপ্তে:। কথম্ । উদান: এনং মন-মাথ্যং যজমানং স্বগ্রন্তিরূপাদিপি প্রচ্যাব্য অহরহ: স্বযুপ্তিকালে স্বর্গমিব ব্রহ্মাক্ষরং গময়তি। অতো যাগফলস্থানীয় উদান:॥৪৫॥৪॥

ভাষ্যান্থবাদ।

যে হেতু অগ্নিহোত্রীয় হোতার ন্যায় যে বায়ু অগ্নিহোত্রীয় মাহুতি-দ্বয়ের মত উচ্ছাৃদ ও নিশ্বাদকে শরীর-রক্ষার নিমিত্ত সর্ববদা সমতাপ্রাপ্ত করায়: এই বায়ু কে ? [উত্তর] সেই প্রসিদ্ধ সমান অর্থাৎ সমান-সংজ্ঞক বায়। [অগ্নিহোত্রাহুতির স্থায় দিহুসংখ্যার সাম্য থাকায়,এখানে [উচ্ছাস ও নিশাসকে] আহুতি দয় [বলা হইয়াছে], এবং সমান বায়ু অগ্নিস্থানীয় হইলেও আহুতিনেতা বলিয়া 'হোতা' [শক্তে অভিহিত হইয়াছে 🛘 । অতএব, জ্ঞানীর স্বপ্নাবস্থাও অগ্নিহোত্রহোমের স্থলবর্ত্তী। অভিপ্রায় এই যে, অতএব বিদ্বান ব্যক্তি কর্ম্ম-রহিত, এরূপ মনে করিতে নাই। বাজসনেয়কে (যজুর্নেবদে) আছে, 'স্বপ্লসময়েও সমস্ত প্রাণিগণ অগ্নিচয়ন করিয়া থাকে, অর্থাৎ সে সময়েও হোম-ক্রিয়া সম্পন্ন হুইয়া থাকে।' এই প্রাণাগ্নির জাগরণসময়ে মনোরূপী যজমান বাহ্য ইন্দ্রিয়বর্গ ও শব্দাদি বিষয়সমূহ উপসংহৃত করিয়া, অগ্নিহোত্র যজ্ঞীয়-স্বর্গ-ফলের স্থায় ব্রহ্মপ্রাপ্তির ইচ্ছায় জাগরিত থাকে. দেহেন্দ্রিয়াদি-গত ব্যবহারে যজমানের স্থায় মনেরই প্রাধান্য: এই কারণে স্বর্গতুল্য ব্রহ্মাভিমুখে প্রস্থান করায় মনের যজমানত্ব কল্পনা করা হয়। উদান বায়ুই যাগের ফলস্বরূপ; কারণ, যজ্ঞফল প্রাপ্তির পক্ষেও উদান বায়ুই নিমিত্ত: কি প্রকারে ? যে হেতু সেই উদান বায়ুই মনো-নামক যজ-মানকে প্রত্যহ স্বপাবস্থা হইতে অপসারিত করিয়া, স্বয়ুপ্তিসময়ে স্বর্গ-সদৃশ অক্ষর ব্রহ্ম প্রাপিত করিয়া থাকে; এই কারণে উদান বায়ু যাগ-ফলস্থানীয় ॥ ৪৫ ॥ ৪ ॥

অত্তিষ দেবং স্বপ্নে মহিমানমনুভবতি। যদ্ দৃষ্টং দৃষ্টমনুপশাতি, শ্রুতং প্রত্থে প্রত্যেবার্থমনুশৃণে।তি, দেশদিগন্তরৈশ্চ
প্রত্যুত্তং পুনংপুনঃ প্রত্যুত্বতি, দৃষ্টঞাদৃষ্টঞ্ শ্রুতঞাশ্রুতঞানুভূতঞাননুভূতঞ্ঞ * সর্বাং পশাতি, সর্বাঃ পশাতি ॥৪৬॥৫॥

ইদানীং "কতর এব দেবঃ স্থান্ পশুতি" ইত্যপ্ত প্রশ্নস্থোত্রমাহ]—
স্বেত্যাদিনা। এষঃ (সাক্ষিরপঃ) দেবঃ (মনউপাধিক আআ) অত্ত স্বপ্নে
(স্থাবিস্থায়াং) মহিমানং (মহত্বং স্ববিভূতিং বা) অমুভবতি। [স্বাম্ভবপ্রকারমেবাহ]—যৎ দৃষ্ঠংদৃষ্ঠং (জাগরণে যদ্যৎ প্রত্যক্ষীকৃতং, তৎ) অমু (পশ্চাৎ,
বাসনাবলেন স্থাবিস্থায়াং) পশুতি (সাক্ষাৎ করোতি)। শ্রুতংশৃতমেব
(জাগ্রংকালীনং শুতমেব সর্বাং) [পূর্ববিং] অমুশ্গোতি, দেশ-দিগস্তরৈঃ
(দেশাস্তরৈঃ দিগস্তরিঃ) চ (অপি) প্রত্যমুভূতং (প্রক্ষেণ অধিগতং বস্তু)
পুনঃ পুনঃ (ভূয়োভূয়ঃ) প্রত্যমুভবতি (স্বপ্নে প্রত্যক্ষীক্রোভি)। [কিং বহুনা,]
দৃষ্ঠং (চক্ষুযো বিষয়ীভূতং) চ, অদৃষ্ঠং চ (চক্ষুরবিষয়ীভূতং, জন্মান্তর-দৃষ্টমিতি
ভাবঃ), তথা] শ্রুত্বং (জন্মন্তরীণং) চ সর্বাং পশুতি (অবগচ্ছতি)। [স্বয়মপি]
সর্বাং (দেবাস্কর-নরাদিরপঃ সন্) পশ্রতি॥

এই দেবতা অর্থাৎ মন উপাধিযুক্ত আয়া এই স্বাগে মহিমা বা স্বীয় বিভূতি অম্ভব করিয়া থাকে; [জাগ্রৎ সময়ে] যাহা যাহা দৃষ্ট, [তাহা] পশ্চাৎ দর্শন করে, সমস্ত শ্রুতই পশ্চাৎ শ্রবণ করে, দেশাস্থরেও দিগন্তরে সম্যক্ অম্ভূত বিষয় বারংবার অম্ভব করে। [অধিক কি,] ঐহিক দৃষ্ট ও অদৃষ্ট, শ্রুত ও অশ্রুত, অম্ভূত ও অনম্ভূত, সমস্তই দর্শন করে, এবং নিজেও স্বায়েক হইয়া দর্শন করে॥ ৪৬॥ ৫॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

এবং বিহুম: শ্রোত্রাহ্যপরমকালাদারভ্য যাবৎ স্থপ্তোখিতো ভবতি, তাবৎ সর্ক্যাগফলান্থভব এব, নাবিহুযামিব অনর্থারেতি বিষ্তা স্ত্রতে। ন হি বিহুষ এব শ্রোত্রাদীনি স্থপস্তি, প্রাণায়রো বা জাগ্রতি; জাগ্রৎ-স্থপ্রয়ার্মন: স্বাতস্ত্র-

^{* &#}x27;সচোসচচ' ইভাধিকং কচিৎ দৃখতে।

মন্থভবং অহরহ: সুষ্প্রং বা প্রতিপদ্ধতে। সমানং হি সর্বাধানাং পর্যায়েশ জাগ্রং স্বপ্ন-সুষ্থিগমনং; অতে বিদ্যা-স্থতিরেবেয়ম্ উপপদ্ধতে। যৎ পৃষ্টং "কতর এব দেব: স্বপান পশুতি ইতি; তদাহ—

অর উপরতের শোত্রাদিয় দেহরক্ষারৈ জাগ্রৎক্ষ প্রাণ।দিবায়ুর্ প্রাক্ ক্ষর্থি-প্রতিপত্তে:, এতক্মিন্ অন্তরালে এষ দেব: অর্করিমিবং স্বাত্মনি সংস্ক্তশ্রোত্রাদি-করণ: স্বপ্নে মহিমানং বিভৃতিং বিষয়-বিষয়িলক্ষণম্ অনেকাত্মভাবগমনম্ অনুভবতি প্রতিপ্রতে।

নমু মহিমানুভবনে করণং মনোহমুভবিতুং, তৎ কথং স্বাতন্ত্রোণ অনুভবতীত্যুচাতে ? স্বতন্ত্রো হি ক্ষেত্রজ্ঞঃ । নৈষ দোষঃ ; ক্ষেত্রজ্ঞ স্বাতন্ত্রাস্থ্য মন-উপাধিক্রুড্বাং । ন হি ক্ষেত্রজ্ঞঃ পরমার্থতঃ স্বতঃ স্থাণিতি জাগার্ত্তি বা । মন-উপাধিক্রতমেব
তক্স জাগরণং স্বপ্রণ্ট ইত্যুক্তং বাজসনেয়কে—"পধীঃ স্বপ্নোভূত্বা ধ্যায়তীব, লেলায়তীব" ইত্যাদি । তত্মাৎ মনসো বিভূত্যমুভবে স্বাতন্যুবচনং স্থায়মেব । মনউপাধিসহিত্বে স্বপ্নকালে ক্ষেত্রজ্ঞ স্বয়ংজ্যোতিই বাধ্যেত ইতি কেচিং ।
তর্ম, ফ্রেড্রাপিরিজ্ঞানক্তা ভ্রান্তিস্থেষাম্ । য্স্মাৎ স্বয়ংজ্যোতিই বাদে ব্যবহারোহশি
আনোক্ষাস্তঃ সর্বোহশি অবিভাবিষয় এব মন-আগ্রুপাধিজনিতঃ । "যত্র বা স্বভাদিব
স্থাৎ, তত্রোজ্যোহস্তং পঞ্জেং, মাত্রাসংস্পর্ব্স্ত ভবতি।" "যত্র বস্থা সর্ব্বমাইয়্রবাভূৎ,
তৎ কেন কং পঞ্জেং," ইত্যাদিশ্রুতিত্যঃ । অতের মন্দ্রক্ষবিদামের ইয়্মাশঙ্কা
ন তু একাম্মবিদাম্ ।

ন্যেবং সতি "অত্রায়ং প্রশঃ সয়ংজ্যোতিঃ' ইতি বিশেষণ্মনর্থকং ভবতি ? অত্রোচাতে—অতালমিদমূচ্যতে, "য এষোং স্তর্জাদর আকাশস্তামিন্ শেতে" ইতি অন্বর্ছাদরপরিচ্ছেদকরণে স্তরাং সয়ংজ্যোতিষ্ট্রং বাধ্যেত; সত্যমেবম্; অয়ং দোষো যঅপি স্থাং, স্বপ্নে কেবলতয়া স্বয়ংজ্যোতিষ্ট্রেন অর্জং তাবদপনীতং ভারস্তেতি চেং, ন; "তত্রাপি প্রীততি নাড়ীয়ু শেতে" ইতি শ্রুতে: প্রীততি নাড়ীসম্বর্জাৎ তত্রাপি প্রশ্বস্থ স্বয়ংজ্যোতিষ্ট্রেন অর্জভারাপনয়াভিপ্রায়ো মূইষব। কথং তর্হি "অল্লায়ং প্রশং স্বয়ংজ্যোতিষ্ট্রেন অর্জভারাপনয়াভিপ্রায়ো মূইষব। কথং তর্হি "অল্লায়ং প্রশং সয়ংজ্যোতিষ্ট্রেন অর্জভারাপনয়াভিপ্রায়ো মূইষব। কথং তর্হি "অল্লায়ং প্রশং সয়ংজ্যোতিষ্ট্রেন অর্জা সর্ক্রেদাস্তানামর্থো বিজ্ঞ্জাপরিষ্টিতা বৃত্ৎসিতশ্চ। তত্রাদ্ যুক্তা স্বপ্নে আত্মনঃ স্বয়ংজ্যোতিষ্ট্রোপণতির রিজ্কুম্; শ্রুতের্থথিতিক প্রকাশক্ষাৎ। এবং তর্হি শৃণ্ শ্রুত্র্যং, হিছা

সর্ব্বমভিমানং ; ন ছভিমানেন বর্ষশতেনাপি শ্রুত্যথোঁ জ্ঞাতুং শক্যতে সর্ব্বিঃ পণ্ডিত্মুকো:।

ষথা হাদয়াকাশে পুরীততি নাড়ীযু চ স্বপতস্তৎসম্বন্ধাভাবাৎ ততো বিবিচ্য দর্শন্তিত্বং শক্যতে, ইতি আত্মন: স্বয়ংজ্যোতিত্বং ন বাধ্যতে। এবং মনসি অবিগাক্ষাকর্মনিয়ে ভূতবাসনাবতি কর্মনিমিত্তা বাসনা অবিগ্রা অক্সন্বস্থ স্তর্মিব পশ্রত: সর্কাকার্যকরণেভাঃ প্রবিবিক্তন্ত দ্রতুর্কাসনাভাো দৃশ্যরূপাভাোহক্সত্বেন স্বয়ং-জ্যোতিইবং হৃদ্পিতেনাপি তার্কিকেশ ন নার্মিকুং শক্যতে। তন্মাৎ সাধ্কং—মনসি প্রলীনেষু করণেম্ব প্রলীনে চ মনসি মনোময়ঃ স্বপ্নান্ পশ্রতীতি।

কথং মহিমানমন্থ ভবতীতি ? উচ্যতে—বিনাত্রং পুঞাদি বা পুর্বং দৃষ্টং, তদ্বাসনাবাসিতঃ পুদ্ধিঞাদিবাসনাসভূতং পুঞাং মিত্রমিব বা অবিভয়া পশুতী-ত্যেবং মন্ততে। শৃণোতি তথা শুতমর্থং তদ্বাসনয়া অনুশৃণোতীব। দেশদিগন্ত-বৈশ্চ দেশান্তরৈদ্দিগন্তরৈশ্চ প্রত্যন্ত্তং পুনংপুনস্তং প্রত্যন্ত্রতীব অবিভয়া। তথা দৃষ্টকান্মিন্ দ্বানি অদৃষ্টক জনাধ্রন্থমিতার্থঃ। অত্যন্তাদৃষ্টে বাসনাম্পপত্তঃ। এবং শুভকাশতকাম্ভূতক অন্মিন্ জন্মনি কেবলেন মনসা, অন্যূভ্তক মনসৈব জন্মান্তরেহত্ত্তমিতার্থঃ। সক্ত পরমার্থোদকাদি। অসচ্চ মরীচ্যুদকাদি। কিং বহুনা, উক্তান্ত্রণং সর্বং পশুতি, সর্বঃ পশুতি সর্বমনোবাসনোপাধিঃ সন্, এবং সর্বক্রণান্থা মনোদেবঃ স্বপ্নান্ পশুতি॥ ৪৬॥ ৫॥

ভাষ্যাত্মবাদ।

এইরপে শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়বর্গের উপরতি বা ব্যাপার-নির্ত্তির সময় হইতে আরম্ভ করিয়া, জ্ঞানী পুরুষ যাবৎ স্থপ্তোত্থিত (জাগ্রৎ) হন, তাবৎ কাল (স্বপ্রসময়ে) নিশ্চয়ই তাঁহার যাগ-ফলামুভূতি হইয়া থাকে, অজ্ঞদিগের স্থায় বিফলে যায় না; এইরূপে বিস্থার স্ততি করা হইতেছে। কারণ, কেবল জ্ঞানিগণেরই যে, শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়নিচয় নিদ্রিত হয়, অথবা প্রাণাগ্রিসমূহ জাগ্রৎ থাকে, কিংবা প্রত্যহ জাগ্রৎ ও স্বপ্রাবস্থায় মনঃ স্বাধীনতা অনুভব করতঃ স্ব্রপ্তি প্রাপ্ত হয়, তাহা নহে; কেননা পর্য্যায়ক্রমে যে, জাগ্রৎ, স্বপ্ন ও স্ক্র্প্তি অবস্থালাভ, তাহা সর্বপ্রাণীর পক্ষেই সমান; অতএব ইহা বিদ্যা-স্তৃতি হওয়াই সঙ্গত। কোন্

দেবতা স্বপ্ন দর্শন করেন ? পূর্ব্বজিজ্ঞাসিত এই প্রশ্নের উত্তরে বলতেছেন—

এই দেহে স্বৃপ্তি অবস্থা উপস্থিত হইবার পূর্বেব শ্রোত্রাদি (ইন্দ্রিয়সমূহ) উপরত হয় এবং দেহ রক্ষার জন্ম প্রাণাদি বায়ুসমূহ যখন জাগরিত থাকে, স্ব্যুপ্তি ও জাগরণের মধ্যবর্তী সেই স্বপ্ন সময়ে সূর্য্য যেরূপ
রিশাসমূহ সংকোচিত করেন, সেইরূপ এই দেবতাও (মন-উপাধিক
জীবও) আপনাতে শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়সমূহকে সমাহত করিয়া গ্রহণবিষয়-বিষয়িভাবাত্মক (যাহা গ্রহণ করা হয়, তাহা বিষয় আর যিনি
করেন, তিনি বিষয়ী, তন্তাবাপন্ন) মহিমা—অনেক ভাবপ্রাপ্তিরূপ
বিভূতি অনুভব করে—প্রাপ্ত হয়।

এখন প্রশ্ন ইইতেছে যে, অনুভবকর্তার মহিমানুভবে মন ইইতেছে সাধন; ক্ষেত্রজ্ঞই (জীবই) একমাত্র স্বতন্ত্র; স্বত্রব (মন যে) স্বতন্ত্র-ভাবে অর্থাৎ জীবের সাহায্য ব্যতীত অনুভব করে, ইহা বলা হইল কিরুপে ? না—ইহা দোষ নহে; কারণ; ক্ষেত্রজ্ঞের যে স্বাতন্ত্র্য, তাহাও মনোরূপ উপাধিকৃত; কেননা, বাস্তবিক পক্ষে ক্ষেত্রজ্ঞের স্বপ্ন বা জাগরণ কিছুই নাই; মনোরূপ উপাধি দারাই তাহার স্বপ্ন ও জাগরণ সম্পাদিত হয়; একথা যজুর্বেবদেও উক্ত আছে—'ধী বা মনের সহিত মিলিত হইয়া স্বপ্নাবস্থাপ্রাপ্ত হয় এবং যেন ধ্যানই করে, যেন স্পান্দমানই' হয়, ইত্যাদি। অত এব বিভূতির অনুভবে যে, মনের স্বাতন্ত্র্যকথন, তাহা স্থায়সঙ্গতই বটে। কেহ কেহ বলেন যে, স্বপ্নসময়ে মনোরূপ উপাধির সহিত সম্বন্ধ থাকায়, ক্ষেত্রজ্ঞের স্বয়ংজ্যোতির্দ্ময়ভাব বা স্বপ্রকাশত্বের বাধা হয়; বস্ত্রতঃ তাহা ঠিক নহে, কারণ, শ্রুতির অর্থ না জানায়, তাহাদের ঐরূপ ভ্রম হয় মাত্র। যে হেতু, মোক্ষ না হওয়া পর্য্যন্ত স্বয়ং-জ্যোতিষ্ট্র বা স্বপ্রকাশত্ব প্রভৃতি যে সমস্ত ধর্ম্মের

ব্যবহার হয়, তৎসমস্তই অবিভার বিষয়ীভূত এবং মনঃপ্রভৃতি উপাধি দারা সমূৎপাদিত। 'যখন অন্যেরই মত হয় অর্থাৎ ভেদদর্শন হয়, তখনই একে অপরকে দর্শন করে, তখনই ইহার দৃশ্য সম্বন্ধ হয়, আর যখন ইহার (জ্ঞানার) সমস্তই আত্মস্বরূপ হইয়া যায়, তখন কে কিসের দারা কি দর্শন করিবে!' ইত্যাদি শ্রুতিবাক্য হইতেও প্রি কথা প্রমাণিত হয়]। অতএব, প্রক্ষজ্ঞানে যাহার। অপটু, তাহাদের পক্ষেই উক্ত আশঙ্কা, কিন্তু আগৈত্বক হজ্ঞদিগের পক্ষে নহে।

ভাল. এরূপ হইলে ত 'এ সময় (স্বপ্নকালে) এই পুরুষ (জীব) স্বয়ংজ্যোতিঃ হয়' এইর্ন্নপে বিশেষিত করা বিকল হয়। ইহার উত্তরে বলা হইতেছে যে. এ অতি সামাল্য কথা বলা হইতেছে : কারণ : 'এই হৃদয়াভ্যন্তরস্থ যে আকাশ, জিব ী তাহাতে শয়ন করে', এই শ্রুতিতে যথন তাহার হৃদয়মধ্যে পরিচ্ছদের কথা উক্ত হইয়াছে, তখন সেই হৃদয়-পরিচ্ছদ দারা তাহার স্বয়ংজ্যোতির্ভাব ত আপনা হইতেই বাধিত হইতে পারে ? যদি বল, হাঁ, যদিও এই দোষ হইতে পারে সত্যু তথাপি স্বপ্নে (স্ত্ৰযুপ্তিকালে) যখন কেবল বা অসম্বদ্ধভাবে থাকে, তখনই তাহার স্বয়ংজ্যোতিঃ-সভাব সিদ্ধ হইতে পারে: স্নুতরাং ইহাতে আরোপিত দোষের অর্দ্ধেক (কতকটা) অপনীত হইতে পারে। না. তাহাও বলিতে পার না: কারণ, সে সময়ও (জীব) পুরীতৎ-নামক নাড়ীতে শয়ন করে; এই শ্রুতিতে জীবের পুরীতৎ নাডার সহিত সম্বন্ধ সন্তাবের কথা উক্ত থাকায় [জীবের কেবলম্ব না থাকায়] স্বয়ং-জ্যেতির্ম্মায়র হেতু দারা যে, অর্দ্ধেক দোষ-ভারাপনয়নের অভিলাষ, তাহা নিশ্চরই রুথা। ভাল, তাহা হইলে এ সময় পুরুষ স্বয়ংজ্যোতিঃ তাহা অপর শাখার (যজুর্বেবদীয় কাণুশাখার) কথা : স্কুতরাং অথর্বি-বেদীয় এই উপনিষদ্ব্যাখায় উহার কিছুমাত্র অপেকা নাই : না. তাহাও

বলা যায় না : কারণ, [সকল উপনিষদের] অর্থগত ঐক্য সম্পাদনই অভিপ্রেত, (বিভিন্নার্থই নহে)। আত্মার একস্বই সমস্ত বেদান্তশাস্ত্রের বিজ্ঞাপনীয় অর্থ এবং ঐ অর্থই বভুৎসিতও (জানিবার অভিলমিতও) বটে: অতএব স্বপ্রসময়ে আত্মার স্বয়ং জ্যোতির্ম্ময়তার উপপাদন করা যুক্তিসঙ্গতই বটে : কেননা,যথার্থ তত্ত্ব প্রকাশ করাই শ্রুতির একমাত্র কার্য্য : এইরূপ হইলে, অর্থাৎ শ্রুতির যথার্থ তত্ত্ব-প্রকাশকতা স্বীকার করিলে, অভিমান পরিত্যাগপূর্বক শ্রুতির অর্থ শ্রেবণ কর: কারণ, যাহারা আপনাকে পণ্ডিত বলিয়া মনে করে: তাহারা সকলে শত-বর্ষেও অভিমান দ্বারা শ্রুতির অর্থ অবগত হইতে সমর্থ হয় না। যেমন স্বযুপ্ত ব্যক্তির হৃদয়াকাশে এবং পুরীতৎ নাড়ীতে জীবের সম্বন্ধ না থাকায় ঐ স্থানে পৃথক্ করিয়া দেখাইতে পারা যায় বলিয়া আত্মার স্বয়ংজ্যোতিঃস্বভাব বাধিত হয় না. তেমনি মনেতে অবিদ্যা. কাম (কামনা) ও তজ্জনিত কর্ম্মসমুদ্ধত বাসনা অভিব্যক্ত হইলে পর, অবিদ্যা বা অজ্ঞান বশতঃ যে লোক কর্মজনিত বাসনাকে অন্য বস্তুর স্থায় দর্শন করেন, দেহেন্দ্রিয়াদি সমস্ত বস্ত হইতে বিবিক্ত বা পৃথগ্ভূত সেই দ্রফী দৃশ্য বাসনারাশি হইতেও পার্থক্য লাভ করেন: কাজেই তাঁহার সেই পার্থক্যনিবন্ধন যে স্বয়ংজ্যোতিঃ-স্বরূপতা, অতিশয় গর্যবাহিত তার্কিকও তাহা নিবারণ করিতে সমর্থ হন না। অতএব করণসমূহ মনে বিলীন **ছইলে এবং মন কোথাও বিলীন না হইলে অর্থাৎ প্রকৃত অবস্থাপন্ন** হইলে, মনোময় (জীব) যে, স্বপ্নদর্শন করে, বলা হইয়াছে: তাহা উত্তম কথাই ছইয়াছে।

(ভাল, এ অবস্থায় মহিমানুভব করে কি প্রকারে ?) ইহার উত্তর বলা হইতেছে—পূর্নের (জাগরণসময়ে) যে মিত্র ও পুজ্রাদি বস্তু দৃষ্ট হইয়াছে, তদ্বাসনায় বাসিত-চিত্ত ব্যক্তি অবিদ্যাবশতঃ সেই পুত্রমিত্রাদি বাসনা-বলে সমুদ্ধূত বা অভিব্যক্ত পুত্র মিত্রকেই যেন দর্শন করিয়া থাকে বলিয়া মনে করে—সেইরূপ দৃষ্টাদৃষ্ট বিষয়ও। দৃষ্ট অর্থে, ইহজন্ম দৃষ্ট, আর অদৃষ্ট অর্থে—জন্মান্তরে দৃষ্ট; কারণ, একে-বারেই অদৃষ্ট পদার্থে বাসনা সমূৎপত্তি হইতে পারে না। এইরূপ শ্রুত ও অন্মুভূত ও অন্মুভূত অর্থাৎ জন্মান্তরে কেবল মনের বারা অন্মুভূত। 'সং' অর্থে—যথার্থ জল প্রভূতি, আর 'অসং' অর্থে মরীচি-জল প্রভূতি (মুগতৃষ্ণাদি। অধিকে প্রয়োজন: কি, উক্ত ও অনুক্ত সমস্তই দর্শন করে, এবং নিজেও সর্বর ইয়া অর্থাৎ মনোগত সমস্ত বাসনা বারা উপহিত হইয়া দর্শন করে। এইরূপে সমস্ত ইন্দ্রিয়াশ্রয় জীব মনঃপরিচালিত হইয়া স্বপ্রসমূহ সন্দর্শন করিয়া থাকে॥ ৪৬॥ ৫॥

স যদা তেজসাহভিভূতো ভবতি। অত্তৈষ দেবঃ স্বপ্নার পশ্যতি তদৈতস্থিঞ্গীরে * এত্ৎ স্থং ভবতি ॥৪৭।৬॥

্ ইদানীং সুষ্প্রিদশাং বক্ত ্ 'কলৈতং স্থং ভবতি' ইতি চুর্থপ্রশ্লসোত্রমাহ]—স ইত্যাদি সঃ (মন উপাধিকঃ) যদা (যন্মিন্ কালে) তেজসা (সৌরেণ
জ্যোতিষা) অভিভূতঃ (আক্রান্তঃ) ভবতি। অত্ত (অস্তামবস্থারাং) এয়ঃ
দেবঃ (জীবঃ) অপ্রান্ (অপ্রদৃশ্ভান্) ন পশ্ভতি। অথ (কিন্তু) তদা (তন্মিন্
সুষ্প্রিসময়ে) এতন্মিন্ শরীরে এতৎ (অনির্কাচনীয়রপং) স্থং (ব্রহ্মানদঃ) ভবতি
(প্রকাশতে) [তন্তেতি শেষঃ]॥

সেই জীব যথন চিত্তগত সৌরতেজে অভিতৃত হয়, তথন এই অবস্থায় ইনি ভোতমান আত্মা ত্বপ্ল দর্শন করেন না; পরস্ত, তথন [তাঁহার] এই শরীরে এইরূপ ব্রহ্মস্থ প্রকাশ পায়॥ ৪৭॥ ৬॥

শাকর-ভাব্যম।

সং যদা মনোরপো দেবো যশ্মিন্ কালে সৌরেণ চিত্তাখ্যেন তেজ্বদা নাড়ীশরেন সর্বতোহভিভূতো ভবতি—তিরস্কৃতবাসনাদারো ভবতি; তদা সহ করণৈর্থনসো রশ্মরো হৃত্যপসংহতা ভবস্তি। যদা মনো দার্কটিবৎ অবিশেষ-বিজ্ঞানরপেণ রুৎস্নং শরীরং ব্যাপ্য অবতিষ্ঠতে, তদা স্ব্রুপ্তা ভবতি। অত্ত

অংশতদশ্বিশ্বরীরে ইতি বা পাঠঃ।

এভস্মিনু কালে এব মনস্থাৎোা দেবং স্বপ্নান্ন পশুতি, দর্শনদারস্থা নিরুদ্ধতা-স্তেজসা। অথ তদা এতস্মিন্ শরীরে এতৎ স্থং ভবতি, ব্যিজ্ঞানং নিরাবাধ্য-বিশেষেশ শরীরব্যাপকং প্রসন্নং ভবতীত্যর্থ:॥ ৪৭ ॥ ৬ ॥

ভাষাামুবাদ।

যে সময় সেই মনোরপী দেবতা (প্রকাশশীল) নাড়ীগত চিত্ত-সংজ্ঞক সৌর তেজঃ দ্বারা সর্ববেচাভাবে অভিভূত হয়, অর্থাৎ তাহার পূর্বেতন সংস্কার-উদ্বোধের দ্বার নিরুদ্ধ হইয়া যায়, তথন ইন্দ্রিয়গণের সহিত মনের রশ্মি বা প্রকাশন-শক্তি সমূহও উপসংক্ষত হইয়া পড়ে। মন যে সময় কাষ্ঠগত অগ্নির ভায়ে বিশেষবিজ্ঞানরহিত বা সামান্য চেতনাশক্তিরূপে সমস্ত শরীর ব্যাপিয়া অবস্থান করে, দেই সময় [জীব] স্থযুপ্ত হইয়া থাকে। তেজঃ দ্বারা দর্শনিপথ রুদ্ধ হওয়ায় এই মনোনামক দেবতা সেই সময় কোনও স্বপ্ন দর্শন করে না; পরস্তু তথন এই শরীরে এইরূপ স্থাবা আনন্দ হইয়া থাকে, যাহার অনুভূতি শরীর-ব্যাপক নির্বিশেষও অবাধ প্রসন্ধ্রতাময় হইয়া থাকে #॥৪৭॥৬॥

স যথা সোঁম্য বয়াংদি বাদোরক্ষং সম্প্রতিষ্ঠতে। এবং হ বৈ তৎসর্ববং পর আজুনি সম্প্রতিষ্ঠতে॥৪৮॥৭॥

িইদানীং দৃঠান্তেন স্বয়প্যবস্থাং বিশদরন 'কম্মিন্তু এতে সম্প্রতিষ্টিভাঃ' ইত্যস্ত পঞ্চমপ্রশ্বস্থাতরমাহ]—"স যথা' ইত্যাদিনা। হে সৌমা, বয়াংসি (পক্ষিণঃ) যথা (যদং) বাদোবৃক্ষং (আবাসকৃক্ষং প্রতি) সম্প্রতিষ্ঠত্তে (সমাক্ ধাবন্তি), এবং হ (তদদেব) তৎ (ৰক্ষমাণং) সর্বং বৈ (প্রসিদ্ধং করণজ্ঞাতং) পরে (শ্রেষ্ঠে) আম্মানি সম্প্রতিষ্ঠত্তে (বিশ্বরার্থং ধাবন্তি) ॥

হে সৌম্য, পক্ষিপণ বেরূপ [যথাকালে] আবাদ-বুক্ষাভিমুথে প্রস্তান করে.

^{*} স্থা-নময়ে সাধারণতঃ ভাগ্রংকালীন সংস্থারের সাহায়ে মনেই বিবিধ দৃষ্ট পদার্থ দৃষ্ট হইয়া থাকে। ভাগার পর যখন চিত্তগত তেজঃ দ্বারা মনের সেই সংস্থারোঘোধের শক্তি প্রতিক্রদ্ধ হইয়া যায়, তথন মন আর পূর্বসংস্থারের সাহাব্য প্রাপ্ত হয় না; স্তরাং কোনক্রপ দৃষ্ট পদার্থও তাহার নিকট উপস্থিত হয় না—তথন কেবলই আত্মার আনন্দু স্করণট প্রভীতিগেওর হইতে থাকে; ইহাই স্বৃত্তি অবস্থার অবস্থা।

ঠিক দেইরূপ বক্ষামাণ সকলেই প্রমান্মার অভিমূপে ধাবিত হয়, অর্থাৎ আত্মাতে বিলীন হয় ॥ ৪৮ ॥ ৭ ॥

শাক্তর-ভাষ্যম্।

এতস্মিন্ কালে অবিভা-কামকর্মনিবন্ধনানি কার্য্য-করণানি শাস্তানি ভ∢িছে। ভেবু শাস্তেয়্ আত্মসন্ধান্তিরভাণা বিভাব্যমানন্ অন্তঃম্ একং শিবং শাস্তঃ ভবতীতি; এতামেবাবস্তাঃ পৃথিব্যাভবিভাক্তমাত্রান্তপ্রবেশেন দর্শয়িতৃং দৃষ্টান্তমাহ—

স দৃষ্টান্তো যথা যেন প্রকারেণ গৌম্য প্রিয়দর্শন, বয়াংসি পক্ষিণো বাসার্থং বৃক্ষং সম্প্রতিষ্ঠন্তে গচ্ছত্তি; এবং যথা দৃষ্টান্তো হ বৈ তদ্বক্যমাণং সর্বাং পরে আত্মনি অক্ষরে সম্প্রতিষ্ঠতে ॥ ৪৮ ॥ ৭ ॥

ভাষ্যাত্মবাদ।

এই সময় (সুষুপ্তিকালে) অবিদ্যা ও তদধীন কাম ও কর্ম্মের বশবন্ত্রী দেহ ও ইন্দ্রিয় প্রভৃতি সকলেই শাস্ত বা ক্রিয়াবিরত হইয়া থাকে।
সেই দেহেন্দ্রিয়াদি কার্য্য-করণসমূহ প্রশাস্ত হইলে পর [পূর্বেব] উপাধি
সমূহ দারা যে আত্মস্বরূপ অন্তথা প্রতীত হইত, [তখন] তাহাই এক,
অদ্বিতীয়, শিব ও শান্তস্বরূপ হইয়া থাকে। অবিদ্যাকৃত পৃথিবী
প্রভৃতি ভূত ও ইন্দ্রিয়ের সম্বন্ধ দারা সেই শিব ও শান্তস্বরূপ প্রদর্শনার্থ
দৃষ্টাস্ত বলিতেছেন—

সেই দৃষ্টান্ত এইরূপ,—হে সৌম্য প্রিয়দর্শন, বয়স্—পক্ষিগণ যে প্রকার বাসের জ্বন্থ বৃক্ষাভিমুখে প্রস্থান বা গমন করিয়া থাকে, এই দৃষ্টান্ত যেরূপ, ঠিক তদ্রপ বক্ষ্যমাণ (যাহা পারে বলা হইবে) সমস্তই পর আত্মায় (অক্ষর পুরুষে) অর্থাৎ তদভিমুখে প্রস্থান করে ॥৪৮॥৭॥

পৃথিবী চ পৃথিবীমাত্রা চ, আপশ্চাপোমাত্রা চ, তেজশ্চ তেজোমাত্রা চ, বায়ুশ্চ বায়ুমাত্রা চ, আকাশশ্চাকাশমাত্রা চ, চক্ষুশ্চ দ্রন্টব্যঞ্চ, শ্রোত্রঞ্চ শ্রোতব্যঞ্চ, ব্রদশ্চ রদয়িতব্যঞ্জ, ত্বক্ চ স্পাশয়িতব্যঞ্জ, বাক্ চ বক্তব্যঞ্জ, হস্তো চাদাতব্যঞ্জ, উপস্থশ্চানন্দয়িতব্যঞ্জ, পায়ুশ্চ বিদর্জ্জয়িতব্যঞ্জ, পাদো চ গন্তব্যঞ্জ, মনশ্চ নান্তব্যঞ্জ বৃদ্ধিশ্চ বোদ্ধব্যঞ্জ, অহস্কারশ্চাহস্কর্ত্ব্যঞ্জ, চিত্তঞ্চ চেতয়িতব্যঞ্জ, তেজশ্চ বিজো-তয়িতব্যঞ্জ, প্রাণশ্চ বিধারয়িতব্যঞ্জ ॥৪৯॥৮॥

পুর্বন্নোকোক্ত "তৎ সর্বাং" বিবৃধন্ আছ]— "পৃথিবী" ইত্যাদি। পৃথিবী চ (স্থুলা পৃথিবী) পৃথিবীমাত্রা (স্থুলা গন্ধতন্মাত্রা) চ (অপি); আপ: (স্থুলান জলানি), আপোমাত্রা (রসতন্মাত্রা) চ, তেজ্ব: (স্থুলং) চ, তেজ্বোমাত্রা (রপতন্মাত্রা) চ, বায়ুং (স্থুলঃ) চ, বায়ুমাত্রা (বায়ুতন্মাত্রা) চ, বায়ুং (স্থুলঃ) চ, আকাশং (স্থুলঃ) চ, আকাশমাত্রা (শক্ষতনাত্রা) চ, চকুং চ দ্রপ্রবাং (রপং) চ, প্রোত্তং চ, প্রোত্তবং (শক্ষঃ) চ, আলং (আলং চ, প্রোত্বাং (শক্ষঃ) চ, আলং (আলং) চ, অপ্রত্বাং (রসনেন্দ্রিরাং) চ, রসরিতবাং (রসনেন্দ্রিরাং) চ, বক্ষবাং (তির্বিরাঃ) চ, বাক্ (বাগিন্দ্রিরং) চ, বক্ষবাং (তির্বিরাঃ) চ, হস্তো চ, আলাতবাং (গ্রহণীয়ং) চ, উপস্থং (তদাথামিন্দ্রিরং) চ, আনন্দরিতবাং (ত্রিষয়ঃ) চ, পায়ুং (তদাথামিন্দ্রিরং) চ, বিদ্বারাহির কা বা জ্ব, সা) চ, বিজ্ঞোতরিরতাং চ, তেজঃ (প্রকাশবিশিষ্টা জ্গিন্দ্রিরাতিরিক্তা বা জ্ব, সা) চ, বিজ্ঞোতরিরতাং (তৎপ্রকাশ্রং) চ, প্রাণঃ (ক্রিরাশক্তিঃ স্থ্রোত্রা) চ, বিধারিরতবাং (ভিন্মিন গুত্তপ্রোক্তরাং চ, তেও্থাতন্তাবেন স্থিতং) চ, (এতৎ সর্বাম্ ইত্যান্তপ্রারঃ] ॥

পৃথিবী এবং পৃথিবীমাত্রা (গন্ধতন্মাত্র), জলও রসতন্মাত্র, তেজঃ ও রপতন্মাত্র, বায়ুও স্পর্শতন্মাত্র, আকাশ ও শক্তন্মাত্র, চক্ষুং ও দ্রপ্তিরা (রূপ), শ্রোত্র ও শ্রবণবোগ্য বস্তু, আবেলির ও আছের, রসনেজির ও আবাছ, তৃক্ ও স্পর্শবোগ্য বস্তু, বাগিজির ও বক্তব্য বিষয়, হস্তব্য ও তদ্গ্রাহ্য বস্তু, উপত্থ ও আনন্দের বিষয়, পায়ু ও পরিত্যাক্য (বিচাদি), পাদবর ও গস্তব্য স্থান, মনঃ ও মন্তব্য বিষয়, বৃদ্ধি ও বোদব্য বিষয়, অহন্ধার ও অহন্ধারের বিষয়, চিত্ত ও তাহার বিষয়, তেজঃ ও তাহার প্রকাশ্র এবং প্রাণ (ক্রিরাশক্তি) ও ধারণীর বিষয়, [এই সমন্তই আত্মাতে লীন হইরা থাকে] ॥ ৪৯॥ ৮॥

শাঙ্ক-ভাষ্যম।

কিং তৎ সর্বাম্ ?—পৃথিবী চ স্থুলা পঞ্চঞ্জণা, তৎকারণা চ, পৃথিবীমাত্রা চ গন্ধতন্মাত্রা। তথা আপশ্চ আপোমাত্রা চ। তেজশ্চ তেজোমাত্রা চ। বায়ুশ্চ
বায়ুমাত্রা চ। আকাশশ্চাকাশমাত্রা চ। সুলানি স্ক্রাণি চ ভূতানীত্যর্থ:। তথা
চক্ষ্ণট ইন্দ্রিয়ং রূপঞ্চ দ্রষ্টব্যঞ্জ। শ্রোত্রঞ্চ আণঞ্চ আতব্যঞ্জ। রুসশ্চ
রুসরিতব্যঞ্জ। ত্বক্ চ স্পর্শরিতব্যঞ্জ। বাক্ চ বক্তব্যঞ্জ। হত্তে চাদাতব্যঞ্জ।
উপস্থশ্চ আনন্দরিতব্যঞ্জ। পায়ুশ্চ বিসর্জ্জরিতব্যঞ্জ। পাদৌ চ গস্কব্যঞ্জ। বৃদ্ধীব্রিয়াণি
কর্ম্মেন্তিরাণি তদ্বাশ্চোক্তাঃ। মনশ্চ পূর্ব্বোক্তম্য। মন্তব্যঞ্জ তদ্বিষয়:। বৃদ্ধিশ্চ
নিশ্চয়াত্রিকা,বোদ্ধব্যঞ্জ তদ্বিষয়:। অহকারশ্চ আভিনানলক্ষণমন্তঃকরণং, অহকর্ত্বব্যঞ্জ তদ্বিষয়:। চিত্তঞ্জ চেতনাবদন্তঃকরণম্, চেতরিতব্যঞ্জ তদ্বিষয়:। তেজশ্চ
ঘণিক্রিরব্যতিরেকেণ প্রকাশবিশিষ্টা যা ত্বক্, তয়াচ নির্ভাত্যে বিষরো বিভ্যোতরিতবাম্। প্রাণশ্চ স্ত্রং যদাচক্ষতে, তেন বিধাররিতব্যং সংগ্রেধনীরং, সর্বং হি
কার্যক্রপজ্যতং পারার্থ্যেন সংহতং নামরূপাত্রক্ষেত্যবেদের ॥ ৪৯ ॥ ৮ ॥

ভাষ্যান্থবাদ।

সেই সমস্ত কি ? [ভাহা বলা হইতেছে,] পৃথিবী অর্থ—[শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রঙ্গ, গন্ধ এই] পঞ্চগুণবিশিষ্ট স্থূল ও ততুৎপন্ধ পার্থিব বস্তু, এবং পৃথিবীমাত্রা অর্থ—গন্ধতন্মাত্র। সেইরূপ, জল ও জলমাত্রা, বায় ও বায়্মাত্রা আকাশ ও আকাশমাত্রা, অর্থাৎ স্থূল ও সূক্ষম ভূত-নিচয়। সেইরূপ চক্ষুরিন্দ্রিয় ও দ্রুষ্টব্য বিষয়। শ্রাবণেন্দ্রিয় ও শ্রোতব্য, আণেন্দ্রিয় ও দ্রুষ্টব্য, বাগিন্দ্রিয় ও রঙ্গরিতব্য (আস্বাদ্য বিষয়), স্বগিন্দ্রিয় ও স্থাই ব্য, বাগিন্দ্রিয় ও বক্তব্য বিষয়, হস্তদ্বয় ও গ্রহণীয়, উপস্থ ও আনন্দর্য়িতব্য, পায়ু ও পরি-ভ্যাক্ষ্য, পাদ্দর্য ও গস্তব্য। [ইহা দ্বারা] জ্ঞানেন্দ্রিয়, কর্ম্মেন্দ্রিয় ও তত্তভ্রের বিষয় উক্ত হইল। (১) পূর্বেবাক্ত মন ও ভাহার বিষয়—

⁽১) দেহাভান্তরছ ক্থ-ছ:থাদির উপলন্ধি সাধন 'করণ'কে 'আন্তঃকরণ' বলে। আন্তঃকরণ এক হইলেও বৃদ্ধি বা ক্রিয়ান্ডেদে চারিভাগে বিভক্ত---(১) সন, (২) বৃদ্ধি, (৩) আহম্বার, ও (৪) চিন্ত। তর্মধ্যে সংক্র-বিক্র বা সংশ্রারক অন্তঃকরণ 'মনঃ'। 'ইহা এইরসই' এবংবিদাকার নিশ্চরায়ক অন্তঃকরণ 'বৃদ্ধি'। 'আমি ধনী, বিধান্' ইত্যাদির্যুগ অন্তিয়ানায়ক অন্তঃকরণ

মন্তব্য। বৃদ্ধি অর্থে নিশ্চয়াত্মিক। অন্তঃকরণর্ত্তি, এবং বোধব্য অর্থে বৃদ্ধির বিষয়, অভিমানর্ত্তিরূপ অহঙ্কার ও তদিষয় অহঙ্কর্ত্তব্য, চিত্ত অর্থে চেতনা বা বোধশক্তিসম্পন্ধ অন্তঃকরণ, এবং চেতয়িতব্য (চিত্তের বিষয়), ত্বক্ অর্থে—ত্বগিন্দ্রিয় ভিন্ন অথচ প্রকাশবিশিষ্ট যে ত্বক্, তাহা এবং তাহার প্রকাশ্য, যাহাকে সূত্র (হিরণ্যগর্ভ) বলিয়া নির্দ্দেশ করা হয়, তাহাই এখানে 'প্রাণ' পদবাচ্য, সেই প্রাণ এবং তাঁহার বিধারণীয়; কারণ পরার্থত্ব বা পরোদ্দেশ-প্রযুক্তত্ব হেতু সংহতভাবে মিলিত নামরূপাত্মক সমস্ত কার্য্য-করণ-রাশি এই পর্যান্তই, বার অধিক নাই । ॥৪৯॥৮

এষ হি দ্রফী স্প্রান্টা শ্রোতা দ্রাতা রসয়িতা মন্তা বোদ্ধা কর্ত্তা বিজ্ঞানাত্মা পুরুষঃ। স পরেহক্ষরে আত্মনি সম্প্রতিষ্ঠতে ॥৫০॥৯॥

[অথ আত্মন: অরপপ্রতিষ্ঠামাই]—এব ইত্যাদিনা। এবং (উপাধিবুক্তঃ) হি
(নিশ্চরে) দ্রষ্টা (চক্স্রিন্ত্রির-জন্তু-জ্ঞানকর্ত্তা) স্প্রষ্টা (স্পর্শকর্তা), শ্রোতা
(প্রবণকর্ত্তা), আতা (গন্ধগ্রাহী), রসন্ধিতা (রসাযাদকর্ত্তা), মন্তা (মননকর্ত্তা)
বোদা (অন্তত্তিবা) কর্তা (ক্রিন্নাসম্পাদকঃ) বিজ্ঞানাত্মা (ইন্দ্রিনাদি-পরিচালকঃ), প্রকার (উপাধিপূল্ডাৎ 'পুরুব'-পদবাচাশ্চ) সঃ (উপাধিথুক্তঃ
পুরুবঃ) পরে (সর্ব্বোত্তমে) অক্সরে (কৃটত্তে) আত্মনি সম্প্রতিষ্ঠতে (সমাক্
প্রতিষ্ঠাং লভতে)॥

ইনিই দ্রষ্টা, স্পর্শকর্ত্তা, শ্রোতা, আঘাণকর্ত্তা, রসাম্বাদক, চিস্তাকারী, বোদ্ধা, কার্য্যকারী, ইন্দ্রিয়-পরিচালক ও পুরুষ পদবাচ্য। সেই পুরুষ সর্বোৎকৃত্তী, অক্ষর, আত্মাতে সম্যক্ প্রতিষ্ঠালাভ করেন॥ ৫০॥ ৯॥]

শাস্কর-ভাষ্যম।

অতঃ পরং যদাত্মশ্বরপং অণস্থ্যকাদিবং ভোক্তৃত্ব-কর্তৃত্বেন ইহ অনুপ্রবিষ্টম্।

^{&#}x27;অহমার'। স্থৃতিজ্ঞানক অন্তঃকরণ 'চিন্ত'। বেদান্তকারিকার এই বিষয়ট অতি কাল্প কথার অভিহিত হইরাছে "মনোবুদ্ধিরহমারশিত্তং করণমান্তরম্। সংশরো নিশ্চরো গর্কা স্থাবণং বিধরা ইমো॥" ইমার ভাব অন্তোই উক্ত হইলাছে।

এবং হি দ্রষ্টা শ্রেষ্টা শ্রোতা দ্রাতা রসমিতা মস্তা বোদা কর্তা বিজ্ঞানাত্মা, বিজ্ঞানং বিজ্ঞানতেহনেনতি করণভৃতং বৃদ্ধাদি, ইদন্ত বিজ্ঞানাতীতি বিজ্ঞানং কর্তৃকারকরণ: তদাত্মা তৎস্বভাবো বিজ্ঞাতৃস্বভাব ইত্যর্থ: । পুরুষ: কার্য্যকরণসম্প্রাত্ত্যাক্ষিপূর্ণতাৎ পুরুষ: । স চ জলস্ব্যক্ষিপ্রতিবিশ্বস্ত স্ব্যাদিপ্রবেশবজ্জগদাধারশোধে পরেহক্ষরে আত্মনি সম্প্রতিষ্ঠিতে ॥ ৫০ ॥ ১ ॥

ভাষ্যান্তবাদ।

এই কারণে, যে পরমাত্মা জলমধ্য-প্রবিষ্ট সূর্য্যপ্রতিবিশ্বের স্থায় 'কর্ত্তা ভোক্তা'রপে [উপাধিমধ্যে] প্রবিষ্ট হন, তিনিই দ্রুটা, গ্রোতা, ব্রাণকর্ত্তা, রসাসাদক, মননকর্ত্তা, বোদ্ধা (নিশ্চয়াত্মক জ্ঞানসম্পন্ধ), কর্ত্তা (ক্রিয়া-সম্পাদক), এবং বিজ্ঞানাত্ম-স্বরূপ; [সাধারণতঃ] 'বিজ্ঞান' অর্থ জ্ঞান-সাধন বৃদ্ধি প্রভৃতি করণবর্গ; কিন্তু, ইনি জ্ঞানকর্ত্তা —জ্ঞানের কর্তৃকারক; তদাত্মক বা তৎস্বভাবসম্পন্ধ অর্থাৎ বিজ্ঞাত্ত-স্বভাব। এবং পূর্বেবাক্ত দেহেন্দ্রিয়াদিরপ উপাধিপূর্ণ বলিয়া 'পুরুষ' পদবাচা। জলমধ্যে প্রতিবিশ্বিত সূর্য্যের যেমন [জলাবসানে প্রকৃতসূর্য্যে প্রবেশ হয়] তেমনি সেই পুরুষও জগদাধার পর অক্ষরে অর্থাৎ কৃটস্থ আত্মাতে সম্পূর্ণরূপে অবস্থিতি লাভ করে না, [উপাধি মধ্যে আর থাকে না, তখন স্বরূপপ্রতিষ্ঠ হয়] ॥৫০॥৯॥

পরসেবাক্ষরং প্রতিপত্ততে , দ যো হ বৈ তদচ্ছায়মশরীর-মলোহিতং শুভ্রমক্ষরং বেদয়তে যস্তু সৌম্য। স সর্ববিজ্ঞঃ সর্বোভবতি। তদেষ শ্লোকঃ ॥৫১।১০॥

ইদানী তদিক্সানফলমাহ]— য: (কশ্চং) হ (এব) বৈ (প্রসিদ্ধং) তৎ (পুর্বোক্তং) অচ্চায়ং (অজ্ঞানরহিতং), অশ্রীরম্ (স্থূল-স্ক্র্মণরীররহিতম্), অলোহিতং (লোহিতাদিবর্ণরহিতং) শুদ্রম্ (নির্মাণম্) অক্ষরং (কৃটস্থং প্রক্রমং) বেদরতে (বেন্তি, জানাতি); স: পরং অক্ষরং (প্রক্রম্) এব প্রতিপদ্ধতে (লভতে), হে সৌম্য । যা তু (পূনা) [এবং বিধান্] সাং (বিধান্) সর্বজ্ঞাঃ

(সর্কবিষয়কজ্ঞানবান্) সর্কা: (সর্কাত্মকা:) [চ] ভবতি। তৎ (তশ্মিন্ বিষয়ে) এব: (বক্ষামাণা:) শোকা: (সংক্ষিপ্তার্ধাং বাক্যা:)। অন্তীতি শেষা]॥

ষে কোন লোক সেই অবস্থায় (অজ্ঞানরছিত) সুলস্ক্মশরীররছিত এবং লোহিতাদি গুণহীন, বিশুদ্ধ অক্রবে অবগত হয়, সে লোক সেই পরম অক্সরকেই লাভ করে। পুনশ্চ, হে সৌম্য, যে লোক [এইরূপ জ্ঞানসম্পন্ন], তিনি সর্ব্বজ্ঞ ও সর্বাত্মক হন। এ বিষয়ে সংক্ষিপ্তার্থক এই বাক্য আছে ॥৫১॥১•।]

শাকর-ভাষাম্।

তদেকত্বিদঃ ফলমাহ—পরমেবাক্ষরং বক্ষ্যমাণবিশেষণং প্রতিপদ্যত ইতি।
এতচ্চ্যতে—স বোহ বৈ তৎ সবৈষ্ধাণ বিনিম্পুক্তিহচ্ছায়ং তদোবজ্জিতম্,
অশরীয়ং নামরূপসর্ব্বোপাধি-শরীরবর্জ্জিতম্, অলোহিতং লোহিতাদি-সর্বপ্তণবর্জ্জিতম্,যত এবম্ অতঃ শুভ্রম্ শুদ্ধং, সর্ব্ববিশেষণরহিতত্বাৎ অক্ষরং সতাং পুরুষাধ্যম্। অপ্রাণমমনোগোচরম্, শিবং শাস্তং স্বাহাভ্যন্তরমজং বেদয়তে বিজ্ঞানাতি।
যস্ত সর্ব্বভাগী হে সৌম্য, সং সর্ব্বজ্ঞোন তেনাবিদিতং কিঞ্চিৎ সম্ভবতি। পূর্ব্বমবিজ্ঞাহসর্ব্বক্ত আসীৎ, পুনর্ব্বিজ্ঞা অবিজ্ঞাপনয়ে সর্ব্বো শুবতি তদা। তৎ
তিন্মর্ব্বে এবং শ্লোকো মস্ত্রো শুবতি উক্তার্থসংগ্রাহক:॥ ৫১॥ ১০ ॥

ভাষণান্থবাদ।

সেই পুরুষবিষয়ে একত্বজ্ঞানের ফল বলিতেছেন—বক্ষ্যমাণ বিশেষণবিশিষ্ট পরম অক্ষরকেই প্রাপ্ত হইয়া থাকে; ইহাই বলা হইতেছে—
সর্ববিধ কামনাবিহীন সেই যে লোক সেই অচ্ছায় অর্থাৎ তমঃ বা
অজ্ঞানসম্বন্ধ-বর্জ্জিত, অশ্বরীর—নাম-রূপাত্মক সমস্ত উপাধিময় শ্রীররহিত, লোহিত প্রভৃতি সমস্ত গুণবর্জ্জিত; যে হেতু এই প্রকার,
সেই হেতুই শুল্র (নির্দোষ), কোনপ্রকার বিশেষণ না থাকায় অক্ষর
[কোন গুণের অপচয়ে তাহার স্বরূপচ্যুতির সম্ভাবনা নাই], প্রাণরহিত, মনের অগোচর, শিব, শান্ত, বাহ্ম ও অভ্যন্তররহিত এবং অজ
সত্য পুরুষকে বিশেষভাবে জানেন। পুনশ্চ হে সৌম্য, সর্ববভ্যাগী
তিনি সর্বজ্ঞ হন, তাঁহার অবিদিত কিছুই সম্ভবপর হয় না; পূর্বের
অবিদ্যাবশতঃ অসর্বজ্ঞ ছিলেন; বিঢা বলে অবিদ্যা অপনীত হওয়ায়

তখন পুনশ্চ সর্ববান্ধক হন। এই বিষয়ে অর্থাৎ কথিতার্থ-সংগ্রহ বিষয়ে এইরূপ শ্লোক আছে॥৫১॥১০॥

বিজ্ঞানাত্ম। সহ দেবৈশ্চ সর্বৈরঃ
প্রাণা ভূতানি সম্প্রতিষ্ঠন্তি যত্ত্র।
তদক্ষরং বেদয়তে যক্ত সৌম্য
স সর্বজ্ঞঃ সর্বমেবাবিবেশেতি॥৫২।১১॥

ইত্যথৰ্ববেদীয়-প্ৰশোপনিষদি চতুৰ্থঃ প্ৰশ্নঃ ॥৪॥

[তমেব শ্লোকমাহ]—'বিজ্ঞানাম্মা' ইত্যাদি। বিজ্ঞানাম্মা (অস্ক:করণোপ-লক্ষিতঃ) সইর্লং দেবৈঃ (চক্ষুরাভিধিঠাত্ভিরগ্যাদিভিঃ) সহ, প্রাণাঃ (চক্ষাদীনি ইন্দ্রিয়াণি), ভূতানি (প্রবি্যাদীনি) [চ] যত্র (যন্মিন্ অক্ষরে) সম্প্রতিষ্ঠিতি; চে সৌমা! যঃ তু (পূনঃ) তৎ অক্ষরং (আয়ানং) বেদরতে (জানাতি), সঃ সর্ব্বজ্ঞঃ সন্ দর্বম্ এব আবিবেশ (আয়াবেন বিশতীত্যর্থঃ)। 'ইতি'-শক্ষো মন্ত্র-সমাপ্রে।।

বিজ্ঞানায়া (অন্তঃকরণ বা তহুপলক্ষিত চৈতন্ত), সমস্ত দেবতার সহিত এবং চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়াণ ও পৃথিব্যাদি ভূতসমূহ বাঁহাতে সমাক্রপে প্রতিষ্ঠালাভ করে; হে গৌম্য, যিনি সেই অক্ষরকে (পুরুষকে) জানেন, তিনি সর্ব্ধ বস্তুতে প্রবেশ লাভ করেন, অর্থাং সর্ব্বাত্মকভাব প্রাপ্ত হন॥ ৫২॥ ১১॥

প্রশোপনিষদে চতুর্থ প্রশ্ন সমাপ্ত ম

শাকর-ভাষ্যম।

বিজ্ঞানাস্থা সহ দেবৈশ্চ অধ্যাদিভিঃ প্রাণাশ্চকুরাদয়ং, ভূতানি পৃথিব্যাদীনি, সম্প্রতিষ্ঠন্তি প্রবিশন্তি ষত্র যক্ষিন্নক্ষরে; তদক্ষরং বেদয়তে যস্ত হে সৌম্য, প্রিশ্ব-দর্শন, স সর্ব্বজ্ঞ: সর্ব্যমেব আবিবেশ আবিশতীত্যর্থ:॥ ৫২॥ ১১॥

ইতি শ্রীমচ্ছম্মন্তগবতঃ ক্রতৌ প্রশ্লোপনিষ্ডাষ্যে চতুর্থঃ প্রশ্ন:॥ ৪

ভাষ্যান্থবাদ।

বিজ্ঞানাত্মা (অন্তঃকরণ) মগ্নি প্রভৃতি দেবগণের সহিত, প্রাণসমূহ

অর্থাৎ চকু: প্রভৃতি ইন্দ্রিয়নিচয়, এবং পৃথিবী প্রভৃতি ভৃতসমূহ যে অক্ষরে সম্যক্ প্রতিষ্ঠা লাভ করে অর্থাৎ প্রবেশ করে; হে সৌম্য প্রিয়দর্শন, সেই অক্ষরকে যিনি জ্বানেন, সেই সর্বজ্ঞ পুরুষ সমস্ত বস্তুতে প্রবেশ করেন, অর্থাৎ সর্ববিষয় হন॥ ৫২॥১১॥

প্রশ্নোপনিষম্ভাষ্যানুবাদে চতুর্থ প্রশ্ন সমাপ্ত ॥

প্রসোপনিষ্ ।

অথ পঞ্চমঃ প্রশ্নঃ।

অথ হৈনং শৈব্যঃ সত্যকামঃ পপ্রচছ।—স যোহ বৈ ভদ্তগবন্মসুষ্যেয়ু প্রায়ণান্তমোস্কারমভিধ্যায়ীত। কতমং বাব স তেন লোকং জয়তীতি, তম্মৈ স হোবাচ ॥৫৩।১॥

[অবেদানীং পরাপর-ত্রক্ষ প্রাপ্তি-সাধনত্বন প্রণবোপাসনবিধানায় পঞ্চমঃ প্রারভ্যতে]—অবেভ্যাদি। অব (গার্গ্য প্রশ্নোন্তরানন্তরং) সভ্যকামঃ (সভ্যাভিসদ্ধঃ) শৈবাঃ এনং (পিপ্রলাদং) পপ্রচ্ছ, হ (কিল)—ভগবন্ (পূজ্য !) মহয়েমু মধ্যে সঃ (প্রসিদ্ধঃ) যঃ (কন্চিৎ বিধান্) হ বৈ (অবধারণ প্রসিদ্ধিভাতকৌ নিপাভৌ), প্রারণান্তং (মরণপর্যন্তং) ভৎ (প্রসিদ্ধঃ) ওক্ষারং (প্রণবাক্ষরং) অভিধ্যান্ধীত (সর্বভোভাবেন উপাসীত)। সঃ (উপাসকঃ) ভেন (ওক্ষারধ্যানেন) কভমং (বহুষু গস্তবাস্থানেষু মধ্যে কং) লোকং (স্থানবিশেষং) বাব (প্রসিদ্ধে) জন্মতি (অধিকরোতি); ইতি (ইবং পৃষ্ঠবতে) ভগ্রে (শৈব্যায়) সঃ (পিপ্রলাদঃ) উবাচ (উক্তবান্) ॥

গার্গ্যপ্রশ্নের উত্তর শেষ হইলে, সভ্যকাম শৈব্য ইহাঁকে জ্বিজ্ঞাসা করিলেন— হে ভগবন্! মন্ত্র্যামধ্যে সেই যে ব্যক্তি মরণকাল পর্যাস্ত সেই প্রসিদ্ধ প্রণবের সর্ব্বভোভাবে উপাসনা করেন, তিনি তাহাধারা কোন্ প্রসিদ্ধ লোকটি জন্ম করেন, অর্থাৎ প্রাপ্ত হন ? তিনি তাঁহাকে বিন্যাছিলেন ॥ ৫ ১) ১॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

আৰা হ এনং শৈব্যঃ সভ্যকামঃ পঞ্জহ। অথেদানীং পরাপরব্রহ্মগ্রাপ্তি-সাধনত্বন ওকারক্ত উপাসনবিধিৎসরা প্রশ্ন আরভ্যতে—

স: ব: কশ্চিৎ হ বৈ ভগবন্ মহযে। বু মহযাগাং মধ্যে তৎ অভ্তমিব প্রারণান্তং মরণান্তং যাবজ্জীবমিত্যেতৎ, ওঙ্কারম্ অভিধাারীত আভিমুখোন চিন্তরে । বাহ্ন-

বিষয়েভ্য উপসংস্তকরণ: সমাহিতচিত্তো ভক্ত্যাবেশিতব্যক্তাব ওঁকারে। আত্ম-প্রভায়সস্তানাবিচ্ছেলে ভিন্নজাতীয়-প্রভায়াস্তরাখিলীকতো নির্বাভস্থাপশিধাসমো-হভিধ্যানশন্ধার্থ:। সংগ্র-ব্রন্সচর্য্যাহিংসা-পরিগ্রহত্যাগ-সন্ত্যাস-শোচ-সম্ভোধামায়া-বিত্বান্তনেক-যম-নিঃমান্থগৃহীত: স এবং যাবজ্জীবব্রতধারণ:। কতমং বাব, অনেকে হি জ্ঞান-কর্মভিক্তেভিব্যা লোকান্তিগ্রন্থি; তেমু তেন ওন্ধারাভিধ্যানেন কতমং সংলোকং এরভি ? ইতি পুইবতে তবৈর স হোবাচ পিপ্লাদ: ॥৫৩।১॥

ভাষ্যাহ্মবাদ।

অনস্তর সভ্যকাম শৈব্য ইহাঁকে প্রশ্ন করিলেন—ইভঃপর পর ও অপর ব্রেলের প্রাপ্তিসাধনরূপে ওল্পারের উপাসনা-বিধানেচছায় প্রশ্ন আরন্ধ হইতেছে—হে ভগবন্! মনুষ্যগণের মধ্যে যে কোনও লোক, আশ্রুষ্য ভাবে প্রায়ণান্ত—মরণ পর্যন্ত অর্থাৎ যাবজ্জীবন তৎপর হইয়া, ওল্কারের ধ্যান বা চিন্তা করেন। বাহ্য বিষয় সমূহ হইতে ইন্দ্রিয়-সমূহকে প্রভাল্পত করিয়া এবং ভক্তি দারা ব্রহ্মভাব আরোপ করিয়া ওল্কারে সমাহিত্চিত্ত (একাগ্রতাসম্পন্ন) হন; ধ্যান শব্দের অর্থ এই খে, ভিন্নজাতীয় অপর কোনও জ্ঞান দারা অন্তরিত বা বিচ্ছেদপ্রাপ্ত নহে, এরূপ বাতহীন স্থানে অবস্থিত দীপশিখার ন্যায় (নিস্পন্দ) ও অবিচ্ছেদে প্রবাহিত আত্মজ্ঞানের প্রবাহ। সত্যনিষ্ঠা, ব্রহ্মচর্য্য, অহিংসা, প্রতিগ্রহ বা পরকীয় দানগ্রহণ ত্যাগ, সংন্যাস, শৌচ (বাছ ও আন্তর শুদ্ধি), সম্ভোষ ও মায়া বা অকপটতা প্রভৃতি বহুবিধ যম ও নিয়মসম্পন্ন * ও উক্তপ্রকার যাবজ্জীবন-ব্রতধারী সেই ব্যক্তি কোন্ প্রসিদ্ধ লোকটি লাভ করে ? জ্ঞান ও কর্ম্ম দারা জয় করিবার (পাই-বার) যোগ্য লোক ত বহুতরই আছে, তম্মধ্যে সেই ওল্কারের

^{*} তাৎপর্য্য-ন্যম ও নিংমের বিষর পাতঞ্জল-দর্শনে বিভ্তভাবে ব্রণিত আছে। সংক্ষেপতঃ তাহার প্রটি এই---"অহিংসা, সভ্য-অন্তেয়-ব্রহ্মচ্য্য-অপরিগ্রহা ব্যাঃ" । ২ । ৩ । "শোচ-সন্তোব-তপঃ বাধ্যায়-ঈবর-প্রণিধানানি মিয়মাঃ" । ২ । ৩২ । ইহার বিশেষ বিষরণ সেধামে এ৪ বা ।

অভিধ্যান দারা দেই ব্যক্তি কোন লোকটিকে জ্বয় করে অর্থাৎ নিজের আয়ত্ত বা প্রাপ্তিযোগ্য করিয়া লয় ? এইরূপ প্রশ্নকারী সেই শৈব্যকে সেই পিপ্লাদ বলিয়াছিলেন ॥ ৫৩॥ ১॥

এতদৈ সত্যকাম পর্ঞাপর্ঞ ব্রহ্ম, যদোক্ষারঃ। তত্মাদ্বিদ্বানেতেনৈবায়তনেনৈকতর্মন্বেতি ॥৫৪।২॥

[কিমুবাচ ? ইত্যাহ]—এডদিতি। হে সত্যকাম, এতং বৈ (এব) পরং চ অপরং চ, (এক, অক্ষরং পূরুষরপং একা পরং, প্রাণাখ্যং চ ব্রহ্ম অপরং, তহভররপং) [কিং তং ?] যথ ওলার: (প্রণব:)। তথাৎ (ওলারত্ত পরাপর-ব্রহ্মস্বর্রপত্বাৎ) বিঘান্ (এবং জানন্ জনঃ) এতেন (ওলারর্রেপেণ) এব আয়তনেন (আপ্রায়েণ, ওলারাভিধ্যানেন ইত্যর্থঃ।) একতরং উভয়োম ধ্যে পরম্ অপরং বা ব্রহ্ম) অবেতি (প্রাপ্রোতি), [পরাভিধ্যানেন পরম্, অপরাভিধ্যানেন চ অপরং ব্রহ্ম প্রাণ্ডীত্যাশরঃ]॥

[কি বলিয়াছিলেন ? ভাষা কথিত হইতেছে]—হে সভ্যকাম। যাহা 'ওঙ্কার' বলিয়া প্রসিদ্ধ, ভাষাই পর ও অপর ব্রহ্মস্বরূপ। সেই থেডু বিঘান্ লোক এই আশ্রয়াবলয়নেই উভয়ের মধ্যে একটি এক প্রাপ্ত হন॥ ৫৪।২॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

এতদ্বৈ সত্যকাম, এতদ্ ব্রহ্ম বৈ পরঞ্চ অপরঞ্চ ব্রহ্ম পরং সত্যমক্ষরং পুরুষা-থাম্, অপরঞ্চ প্রাণাধ্যং প্রথমক্ষং যৎ তদাঙ্কার এব ওঙ্কারাত্মকম্ ওঙ্কারপ্রপ্রীক্ষাৎ পরং হি ব্রহ্ম শব্দাগ্রগদক্ষণানর্ভং সর্ব্বধর্মাবিশেষবজ্জিতম্, অতো ন শক্যম্ অতী-ক্রিয়গোচরত্বাৎ কেবলেন মনসা অবগাহিত্ম্; ওঙ্কারে তু বিঞ্বাদিপ্রতিমান্থানীরে ভক্ত্যাবেশিতব্রহ্মভাবে ধ্যায়িনাং তৎ প্রসীদতি ইত্যবগম্যতে শাস্ত্রপ্রামাণ্যাৎ; তথা অপরঞ্চ ব্রহ্ম। তথ্মাৎ পরঞ্চাপরঞ্চ ব্রহ্ম— যদোক্ষার ইত্যুপচর্যাতে। তত্মাদেবং বিদ্বান্ এতেনৈব আত্মপ্রাপ্রিসাধনেনৈব ওঁকারাভিধ্যানেন একতরং— পর্মপরং বা অবেভি ব্রহ্মান্থাছিড; নেদিগ্রুং হালম্বনমোকারো ব্রহ্মণঃ ॥৫৪।২॥

ভাষ্যান্ত্ৰাদ 1

ছে সভ্যকাম, এই একা পরও বটে, অপরও বটে। 'পুরুষ-

সংজ্ঞক সত্য অক্ষরস্বরূপ যে, পর ব্রহ্ম, আর প্রথমোৎপন্ন প্রাণসংজ্ঞক যে অপর ব্রহ্ম, তত্ত্ত্য় ওক্ষারস্ক্রপই ওক্ষারাত্মকই বটে, (ওক্ষার ইইতে অতিরিক্ত নহে); কারণ, ওক্ষারই তত্ত্ত্যের প্রতীক বা আলম্বন (*) সর্বব্যকার বিশেষ ধর্ম্মবিবর্জ্জিত পরব্রহ্ম শব্দাদি প্রমাণ-গম্য হন না; এই কারণেই ইন্দ্রিয়ের অগোচর বলিয়া, কেবল মনের ঘারাও তাঁহাকে গ্রহণ করিতে পারা যায় না; কিন্তু বিফুপ্রভৃতির প্রতিমাস্থানীয় ওক্ষারে যদি ভক্তিযোগে ব্রহ্মভাব স্থাপন করা যায়, তাহা হইলে, ধ্যানকারী উপাসকগণের সম্বন্ধে তিনি (পরব্রহ্ম) প্রসন্ম হন এবং সেইরূপে অপর ব্রহ্মও প্রভাবে পর ও অপর ব্রহ্মভাবের উপচার বা আয়ে। সেই হেতুই ওক্ষারে পর ও অপর ব্রহ্মভাবের উপচার বা আরোপ করা হয়। অতএব, এইপ্রকার জ্ঞানবান্ পুরুষ আত্মলাভের উপায়স্বরূপ এই ওক্ষারের চিন্তা ঘারাই একতর অর্থাৎ পর কিংবা অপর ব্রহ্ম প্রাপ্ত হন; কারণ ওক্ষারই ব্রহ্মের অতিশয় সন্ধিহিত বা অন্তর্ম্ব আলম্বন ॥৫৪॥২॥

স যতেকমাত্রমভিধ্যায়ীত, স তেনৈব সংবেদিতস্তুর্ণমেব জগত্যামভিসম্পততে। তম্চো মনুষ্যলোকমুপনয়ন্তে, স তত্ত্ তপসা ব্রহ্মচর্য্যেণ শ্রদ্ধা সম্পন্নো মহিমানমনুভব্তি ॥৫৫:৩॥

[ইদানীম্ ওঙ্কারাভিধ্যান প্রকারমাহ]—স যদীত্যাদিনা । স: (ধ্যাতা) একমাত্রং (একা মাত্রা ধ্রস্বরূপা যক্ত, তং তথোক্তম্ ওঙ্কারং) অভিধ্যান্বীত (উপান্তে) ;

^{*} তাৎপর্ব্য—ব্রহ্মোপাসনা অনেক প্রকার আছে; 'প্রতীক' উপাসনা তাহাদেরই অগ্নতম। কোন এক মহৎ বন্ধর একদেশকে অবদা সেই মহৎ বন্ধরত সংস্ট কোন বন্ধবিশেবকে ব্যু, সেই মহৎ পদার্থজ্ঞানে উপাসনা করা, তাহার নাম 'প্রতীক'। বেষ্মন — সর্ব্ববাপী বিকৃকে তদেকদেশ শালগ্রাম-শিলার উপাসনা করা, কিংবা বিকৃর নামকে বিকৃত্বিদ্ধতে উপাসনা করা। প্রণবিধ ব্রহ্মের একটি প্রিরত্ত্ব নাম; ক্তরাং ব্রহ্মোপাসনার পক্ষে ইহাকে শ্রেষ্ঠ আলব্দন বলা যাইতে পারে। কঠোপনিবদের প্রথম অধ্যারে দ্বিতীর হরীতেও এ কথা প্রত্তাক্ষরে ক্ষিত ইইনছে— "এতদাবল্যনং শ্রেষ্ঠং, এতদাল্যনং পরম্। এতদাল্যনং ক্রেছা বো ব্লিক্তি তথ্য তৎ"। ১৭। "তথ্য বাচকঃ প্রবহ"। ১২৭। এই পাতঞ্জল প্রেপ্ত ওহারকে ব্রক্ষর প্রির্দাম বলিয়া নির্দ্ধেণ করা হইলাছে।

দ: (উপাদক:) তেন (একমাত্রোঞ্চারাভিধ্যানেন) এব সংবেদিত: (লক্কবোধ: দন্) তূর্ণং (শীন্তঃ) এব জগত্যাং (পৃথিব্যাং) অভিদম্পদ্যতে (আগচ্ছতি)। খচ: (ঋথেদরূপা প্রথমমাত্রা) তং (উপাদকং) মনুষ্যলোকং উপনম্বন্ধে (প্রাপ্রন্ধি)। সঃ (উপাদকঃ) তত্র (মনুষ্যলোকে) তপ্সা, ব্রন্ধচর্যোপ, শ্রন্ধা (আজিকব্ন্যা) [চ] সম্পন্ন: (যুক্তঃ দন্) মহিমানম্ (বিভৃতিম্) অমুভবতি; [ন কদাপি হুর্গতিং লভতে ইত্যভিপ্রান্ধঃ]।

সেই উপাসক যদি [ওকারকে] একমাত্রাযুক্তরূপে ধ্যান করেন, [তাহা হইলে] তিনি তাহা ঘারাই সম্যক্ জ্ঞান লাভ করত: অবিলয়ে পৃথিবীতে আইসেন; ঋক্সমূহ অর্থাৎ ঋগ্রেদরূপা সেই একমাত্রাই তাহাকে মহুষালোকে গমন করায়; তিনি সেথানে তপস্থা, ব্রহ্মচর্য্য ও শ্রহ্মাসম্পন্ন হইয়া মহিমা অন্ধতব করেন; (কথনও হর্দশাগ্রস্থ হন না) ॥ ৫৪ ॥ ৩॥

শান্ধর-ভাষ্যম্।

স ষত্বপি ওছারত্ত সকলমাত্রাবিভাগজো ন ভবতি, তথাপি ওছারাভিধ্যান-প্রভাবাং বিশিষ্টামেব গতিং গছতি। এতদেকদেশজ্ঞানবৈ গুণাতয়া ওছারশ্বণঃ কর্মজ্ঞানোভয়ল্রটো ন হুর্গতিং গছতি; কিন্তুহি ? বল্পণি এবমোদ্ধারমেব একমাত্রাবিভাগজ্ঞ এব কেবলঃ অভিধ্যামীত—একমাত্রং সদা ধ্যায়ীত; স তেনৈব একমাত্রাবিশিষ্টোছারাভিধ্যানেনৈব সংবেদিতঃ সংঘাধিতঃ তুর্গং ক্ষিপ্রমেব জ্বগত্যাং পৃথিব্যাম্ অভিসম্পত্তত। কিং ?—মনুষ্যলোকম্। অনেকানি হি জ্বানি জগত্যাং সংভবন্তি, তত্ত্ব তং সাধকং জগত্যাং মনুষ্যলোকমেব ঋচ উপনম্বত্তে উপনিগমম্বি। ঋচ ঋথেদক্ষণা হোলারত্ব প্রথমা একমাত্রা অভিধ্যাতা, তেন স তত্ত্ব মনুষ্যজ্মনি বিজ্ঞান্তাঃ সন্ তপ্যা ব্রহ্মচর্যোণ শ্রদ্ধা চ সম্পন্নো মহিমানং বিভূতিম্ অনুভবতি, ন বীতশ্রদ্ধা যথেষ্টচেষ্টো ভবতি। যোগভ্রষ্টঃ কদাচিদপি ন হুর্গতিং গছতি॥ ৫৫॥ ৩॥

ভাষ্যান্তবাদ।

যদিও সৈ লোক ওক্কারের সমস্ত মাত্রায় অভিজ্ঞ নহে, তথাপি ওক্কারের অভিধ্যান-প্রভাবে বিশিষ্ট গতিই প্রাপ্ত হয়; অর্থাৎ ইহার একাংশ মাত্র-জ্ঞানরূপ অক্সহানি বশতঃ ওক্কার-শ্রণাপন্ন ব্যক্তি কর্ম্ম ও জ্ঞান হইতে বিচ্যুত হইয়া তুর্গতি লাভ করে না। তবে কি হয় ?

— যদিও সে ওক্কারের কেবল একটিনাত্র মাত্রাভিজ্ঞ হইয়া কেবলই
ওক্ষারের উপাসনা করুক, অর্থাৎ একমাত্রাত্মক প্রণবেরই অভিধ্যান
করুক; [তথাপি] সে তাহা দ্বারাই—একমাত্রাবিশিষ্ট ওক্ষারের
অভিধ্যান-বলেই সংবেদিত অর্থাৎ সম্যক্ বোধ প্রাপ্ত হইয়া, অবিলম্বেই
জগতে—পৃথিবীতে সমাগত হয়। কি প্রাপ্ত হয়] ? মনুষ্যলোক
[প্রাপ্ত হয়]। জগতে বহুবিধ জন্মই সম্ভবপর হয়, তন্মধ্যে ঋকসমূহ,
সেই সাধককে জগতে মনুষ্যলোকই প্রাপ্ত করায়। ঋক্ অর্থ ওক্ষারের
ঋণেদরূপ। প্রথম একটি মাত্রা। তাহা দ্বারা সেই লোক সেই মনুষ্যজন্মে প্রোষ্ঠ দিজত্ব লাভ করতঃ তপস্থা, ব্রহ্মচর্য্য ও শ্রদ্ধাসম্পন্ন হইয়া,
মহিমা ঐশ্ব্য্য অনুভব করিয়া থাকে। [সেই লোক] শ্রদ্ধাহীন ও
স্বেচ্ছাচারী হয় না; এবং যোগভ্রম্ট (একদেশমান্তক্ত্র) ব্যক্তি কখনও
ভূগতি লাভ করে না ॥৫৫॥৩॥

অথ যদি দ্বিসাত্তেণ মনসি সম্পততে, সোহন্তরিক্ষং যজুভি-রুদ্ধীয়তে সোমলোকম্।

দ সোমণোকে বিভৃতিমনুভূয় পুনরাবর্ত্তে ॥৫৬।৪॥

অথ (পক্ষান্তরে) [ধ্যাতা] যদি দিমাত্রেণ (দিমাত্রাবিশিষ্টং) [ওকারং অভিধ্যারীত, তদা] মনসি (সোমদৈবতে অন্তঃকরণে) সম্পাত্তত। সঃ (ধ্যাতা) [মরণামন্তরং] যজুর্ভিঃ (দিমাত্রান্ত্রাইকঃ) অন্তরিক্ষং (অন্তরিক্ষত্থং) সোমলোকং (চক্রলোকং) উন্নীয়তে। সঃ সোমলোকে বিভৃতিং (ভোগসম্পাদং) অনুভূর (ভৃক্ত্বা) পুন: (ভ্রঃ) আবর্ত্ততে (মহ্যালোকং পুনরাগচ্ছতীত্যর্থঃ)॥

[ধ্যানকারী] যদি দিমাত্রাবিশিষ্টরূপে ওঙ্কারের ধ্যান করে, তাহা হইলে মনে সম্পন্ন হর, অর্থাৎ যজুর্বেদময় অস্তঃকরণ প্রাপ্ত হর। সে [মৃত্যুর পর] [দ্বিতীয় মাত্রাত্মক] যজুর্বেদকর্ভৃক অস্তরিক্ষম্ব সোমলোকে নীত হয়; সে সোম-লোকে সম্পাদ্ভোগ করিয়া পুনর্বার [মহুবালোকে] ফিরিয়া আইসে॥ ৫৬॥৪॥

শাক্র-ভাষ্যম্।

অথ পুনর্যদি দিমাত্রাবিভাগজ্ঞা দিমাত্রেণ বিশিষ্টমোক্ষারম্ ম্পিভিধ্যারীত, স্বপ্নারাকে মনসি মননীরে যজুর্গরে সোমদৈবতো সম্পদ্যতে—একাগ্রতয়া আত্মভাবং
গচ্ছতি। স এবং সম্পন্নো মৃতঃ অস্তরিক্ষম্ অস্তরিক্ষাধারং দিতীরমাত্রাক্ষপং দিতীরমাত্রাক্ষণেরের যজুর্ভিঃ উনীয়তে সোমলোকং, সৌমাং জন্ম প্রাপরস্তি তং বজুংবীত্যর্থঃ। স তত্র বিভৃতিমন্ত্র সোমলোকে মনুষ্যলোকং প্রতি পুনরাবর্ত্ততে ॥৫৬॥৪॥
ভাষ্যান্থবাদ।

পক্ষান্তরে [ধ্যাতা] যদি দিতীয় মাত্রা-বিভাগজ্ঞ হইয়া দিতীয় মাত্রাবিশিষ্ট ওকারের ধ্যান করে, [তাহা হইলে] সে লোক মনেতে সম্পন্ন হয়। এখানে মন অর্থ—মননীয় (চিন্তার বিষয়ীভূত) চন্দ্র-দৈবতক স্বপশীল যজুর্বেদ ; একাগ্রতার ফলে তাহাতেই আত্মভাব লাভ করে। এইরূপ মনঃসম্পন্ন সেই লোক মৃত্যুর পর দিতীয়মাত্রা-রূপী:যজুর্বেদকর্তৃকই অন্তরিক্ষ অর্থাৎ অন্তরিক্ষন্ত দিতীয় চন্দ্রলোকে নীত হয়, অর্থাৎ যজুঃসমূহ তাহাকে সোম-লোকাকুরূপ জন্ম প্রাপ্ত করায়। সে সেখানে বিভূতি অনুভব করিয়া, মনুষ্য-লোকাভিমুখে পুনশ্চ ফিরিয়া আইসে॥৫৬॥৪॥

যঃ পুনরেতং ত্রিমাত্রেণৈবোমিত্যেতেনৈবাক্ষরেণ * পরং পুরুষমভিধ্যায়ীত; স তেজসি সূর্য্যে সম্পন্ধঃ। যথা পাদো-দরস্ত্বচা বিনির্মা,চ্যতে, এবং হ বৈ স পাপ্যুনা বিনিম্মুক্তঃ, স সামভিক্ষীয়তে ত্রহ্মালোকম্। স এতস্মাজ্জীবঘনাৎ পরাৎ-পরং পুরিশয়ং পুরুষমীক্ষতে। তদেতো শ্লোকো ভবতঃ ॥৫৭॥৫

ষঃ পূন: এতং (ওক্ষারং) ত্রিমাত্রেণ (মাত্রাত্রয়বিশিষ্টেন) এব 'ওম্' ইন্ড্যেতেন এব অক্ষরেণ পরং (ক্য্যান্তর্গতং) পুরুষং অভিধাান্তীত; সঃ তেব্জসি (তেক্ষোমন্ত্রে) প্র্য্যে সম্পন্ন: (তদ্ভাবমাপন্ন:) [ভবতি]। পাদোদরঃ (সর্পঃ) যথা (যছং) জ্বচা (নির্ম্যোকেণ) বিনির্ম্বাতে (পরিত্যক্ষাতে), এবং হ (এবমেব)

তিমাতেশোমিতোতেনৈবাক্ষরেণ ইতি বা পাঠ: ।

বৈ দ: (স্থ্যাভিদম্পন্ন: পুরুষ:) পাপানা (পাপেন) (বিনিম্ম্ ক্ত: সন্) সামভি: (অমাআমুকৈ:) ব্রহ্মলোকং (ব্রহ্মণ: হিরণাগর্ভন্ত সভ্যনামকং লোকং) উন্নীয়তে। স এতমাৎ জীবদনাং (জীবদন্তিরপাৎ হিরণাগর্ভাৎ) পরং (উৎকৃষ্টং) পুরিশয়ং (হৃদয়পুগুরীকস্থং) পুরুষং (পরমাম্মানং) ঈক্ষতে (ধানেন পশ্রতীতার্থ:)। তং (তিম্মন্ বিষয়ে) এতৌ (বক্ষামাণো) শ্লোকো (দংক্ষপার্থকো মন্ত্রো) ভবত: ॥ ৫৭ ॥ ৫॥

কিন্ধ, বে লোক ত্রিমাত্রাযুক্ত 'ওম্' এই অক্ষর দ্বারাই পরম পুরুষের উপাসনা করে, সেই লোক তেজোময় হুর্য্যে অভেদভাব প্রাপ্ত হয়। পাদোদর (সর্প) বেরুপ ত্বক্ কর্ত্ক পরিত্যক্ত হয়, ঠিক এইরূপ সেই লোকও পাপবিনিমুক্ত হয়। সেই লোক সামবেদকর্ত্ক ব্রহ্মলোকে উন্নীত হয়, সে এই শ্রেষ্ঠ
জীবসমষ্টিময় (হিরণ্যগর্ভ) অপেক্ষাও উত্তম হাদয়ত্ব পুরুষকে (পরমাত্রাকে)
দর্শন করে। এবিষয়ে এই ঘুইটি শ্লোক আছে॥ ৫৭॥ ৫॥

শাকর-ভাষ্যম্।

য়: পুন: এতম্ ওঁছারং ত্রিমাত্রেণ ত্রিমাত্রাবিষয়বিজ্ঞান বিশিষ্টেন ওমিত্যে-তেনৈব অক্ষরেণ প্রতীকত্বেন পরং স্থান্তর্গতং পুরুষম্ অভিধ্যান্ত্রীত ; তেন অভিধ্যানেন প্রতীকত্বেন হালম্বনত্বং প্রকৃত্যােছারহ্য, "পরঞ্চাপরঞ্চ ব্রহ্ম" ইত্যভেদ-শ্রুতেঃ, ওয়ারমিতি চ দিতীয়া অনেকশঃ শ্রুতা বধ্যেত অহাথা। যদ্যপি তৃতীয়াভিধানত্বেন করণত্বম্ উপপদ্যতে, তথাপি প্রকৃতামুরোধাৎ 'ত্রিমাত্রং পরং পুরুষম্' ইতি দিতীয়ের পরিশেরা "তাজেদেকং কুল্ফার্থে" ইতি হারেন।

স তৃতীয়মাত্রারণে তেজসি স্থা্য সম্পন্নো ভবতি ধ্যায়মানঃ, মৃতোহিপি স্থ্যাং সোমলোকাদিবং ন প্নরাবর্ত্তে, কিন্তু স্থা্য সম্পন্নমাত্র এব। যথা পাদোদরঃ সপঃ ত্বা বিনিশ্ব চ্যতে জীর্ণহায়িনিশ্ব কঃ স পুনর্নবাে ভবতি, এবং হ বৈ এব যথা দৃষ্টান্তঃ, স পাপানা সর্পত্বস্থানীয়েন অভিদ্যান্তি বিনিশ্ব কঃ সামভিঃ তৃতীয়মাত্রাক্রণৈঃ উর্দ্ধর্মীয়তে ব্রহ্মলোকং—হিরণাগর্ভন্ত ব্রহ্মণাে লোকং সত্যাথ্যম্। স হিরণাগর্ভঃ সর্বেষাং সংসারিণাং জীবানাম্ আত্মভূতঃ। স হস্তরাত্মা লিঙ্গর্মপেন সর্ব্বভূতানাং, তত্মিন্ হি লিঙ্গাত্মনি সংহতাঃ সর্ব্বে জীবাঃ, তত্মাৎ স জীব্দনঃ; স বিহান্ ত্রিমাত্রেকারাভিক্ত এতত্মাক্রীব্দনাৎ হিরণাগর্ভাৎ পরাৎপরং প্রমাত্মাথ্যং

পুরুষমীক্ষতে, পুরিশয়ং সর্কশরীরামূপ্রবিষ্ঠং পশুতি ধ্যায়মান:। তৎ এতৌ অম্মিন্ যথোক্তার্থপ্রকাশকৌ শ্লোকৌ মন্ত্রৌ ভবতঃ ॥৫৭॥৫॥

ভাষ্যাত্মবাদ।

পরস্তু যে লোক মাত্রাত্রয়বিষয়ক বিজ্ঞানের বিষয়ীভূত 'ওম্' এই অক্ষরাত্মক প্রতীকভাবে ওল্লাররূপী সূর্যান্তর্গত পুরুষকে ধ্যান করে, সেই অভিধ্যানের ফলে ধ্যায়মান (ধ্যানের বিষয়ীভূত) তৃতীয়ন্যাত্রারূপী সেই সাধক মৃত্যুর পরও তেজাময় সূর্য্যে মিলিত হয়, চন্দ্রলাকাদির ভায় সূর্য্য হইতে আর প্রত্যাব্যত্ত হয় না; পরস্তু সূর্য্য রূপেই থাকে। "পরঞ্চ অপরঞ্চ ব্রহ্ম" এই অভেদবোধক শ্রুতি হইতে জানা যায় য়ে, ব্রহ্মপ্রতীকরূপে ওল্লারের অবলম্বনম্ব প্রতিপাদন করাই এখানে প্রস্তাবিত বা অভিপ্রেত, [কিন্তু ওল্লারে সাধনম্ব প্রতিপাদন করা নহে]। ইহা না হইলে বহুন্থলে ওল্লার শ্রুত সম্বন্ধে দ্বিতীয়া বিভক্তি অনুসারে ওল্লারের করণম্বও উপপন্ন হইতে পারে বটে, তথাপি, প্রস্তাবান্মরোধে 'বংশের কল্যাণার্থ একজনকে ত্যাগ করিবে,' এই নিয়মান্মুসারে [ভৃতীয়াকেই] দ্বিতীয়া বিভক্তিতে বিপরিণত করিয়া 'ত্রিমাত্রং পরং পুরুষং' এইরূপ করিতে হইবে।

পাদোদর—সর্প যেরূপ তৃক্কর্ত্ক পরিত্যক্ত হয়, অর্থাৎ জীর্ণ তৃক্ ত্যাগ করিয়া, পুনশ্চ সে নৃতনত্ব প্রাপ্ত হয়। এইরূপই—ঠিক এই দৃষ্টাস্তটি যেরূপ, সেইরূপই—সর্পত্কস্থানীয় অশুদ্ধিরূপ পাপ হইতে বিনির্ম্মুক্ত হইয়া, তৃতীয়-মাত্রারূপ সামবেদ সমূহকর্তৃক উর্দ্ধে ব্রহ্মানেক, অর্থাৎ হিরণ্যগর্ভের সত্য-লোকে উন্নীত হয়, সেই হিরণ্যগর্ভই সমস্ত সংসারী জীবনিবহের আত্মস্বরূপ। কারণ, তিনিই লিঙ্গন্দেহরূপে সর্ব্বভূতের অস্তরাত্মা; সমস্ত জীবই সেই লিঙ্গরূপী হিরণ্যগর্ভে রাশীকৃত হইয়া রহিয়াছে; স্কুতরাং তিনি জীবঘন' শব্দ বাচ্য।

মাত্রাত্রয়াত্মক ওঙ্কারাভিজ্ঞ সেই ধ্যানকারী পুরুষ, এই হিরণ্যগর্ভরূপী উত্তম জীবঘন অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ ও পুরিশয় অর্থাৎ সর্ববশরীরাভ্যস্তরে প্রবিষ্ট সেই 'পরমাত্ম'-সংস্কৃক পুরুষকে দর্শন করিয়া থাকে। এ বিষয়ে উক্তার্থ-প্রকাশক তুইটি মন্ত্র আছে ॥৫৭॥৫॥

> তিব্ৰো মাত্ৰা মৃত্যুমত্যঃ প্ৰযুক্তা অন্যোন্সক্তা অনবিপ্ৰযুক্তাঃ। ক্ৰিয়াস্থ বাহ্যাভ্যন্তরমধ্যমাস্থ সম্যকু প্ৰযুক্তাস্থ ন কম্পতে জ্ঞঃ॥৫৮॥৬॥

[প্রথম মন্ত্রমাহ]—তিন্রঃ (ত্রিসংখ্যাকাঃ) মাত্রাঃ (মীরস্তে জ্ঞারস্তে অধ্যাত্রাবিভ্তাবিদৈববিষরা যাভিঃ, তাঃ অকারোকারমকাররপাঃ) (একৈকশঃ) প্রযুক্তাঃ
(চেৎ) মৃত্যুমত্যঃ (ন তহপাসনরা মৃত্যুভরম্ অভিক্রামতি ইতিভাবঃ); অল্যোস্থসক্তাঃ (পরম্পরসম্বর্কাঃ) [চেৎ] অনবি প্রযুক্তাঃ (ধ্যানকালে এক্সিন্ বিধরে
প্রযুক্তাঃ বিপ্রযুক্তাঃ বিশেষেণ প্রযুক্তা ইতার্থঃ, ন বি প্রযুক্তাঃ অবিপ্রযুক্তাঃ, ন
অবিপ্রযুক্তাঃ—অনবিপ্রযুক্তাঃ, বি প্রযুক্তা এবেতার্থঃ)। বাহ্যাভ্যন্তরমধ্যমান্ত্র
(ক্লাগ্রৎ-স্বর্গুপুরুষবিষরান্ত্র) ক্রিয়ান্ত্র (ব্যাপারেরু) সম্যক্ (য্পায়থং)
প্রযুক্তান্ত্র (সতীষ্) জ্ঞঃ (ওকার-ব্রন্ধবিৎ পুরুষঃ) ন কম্পতে (ন চলতি),
[ন কুতশ্চিৎ বিভেতীত্যাশয়ঃ] ॥

ওঙ্কারের তিনটি মাত্রা (উপাসনাকালে) পৃথক্ পৃথক্ প্রযুক্ত হইলে, মৃত্যুর অধিকার অতিক্রম করিতে পারে না—মৃত্যুমতীই থাকে; আর পরস্পরে সম্বদ্ধ করিলেই উহারা ষ্থায়পভাবে প্রযুক্ত হর, অবিপ্রযুক্ত হর না। ষ্থাপেযুক্ত-রূপে সম্পাদিত বাহ্ন, আভ্যন্তর ও তন্মধ্যপাতী আগ্রহে, স্বপ্ন ও স্ব্রুপ্তি অবহা-প্রাধিরপ ক্রিরাতে জ্ঞানী পুরুষ আর বিচলিত হন না ॥৫৮॥৬॥

শাহ্ব-ভাষ্যম্।

তিজ্ঞ ত্রিসংখ্যাকা ক্ষকারোকার-মকারাখ্যা: ওঁকারম্ভ মাত্রা:, মৃত্যুমত্য:—
মৃত্যুর্যাসাং বিস্ততে, তা মৃত্যুমত্য:, মৃত্যুগোচরাদনতিক্রাস্তা মৃত্যুগোচরা এবেত্যর্থ:। তা ক্ষান্থনো ধ্যানক্রিয়াস্থ প্রযুক্তা:। কিঞ্চ ক্ষন্তোন্তসক্তা: ইতরে-

তরসয়দাঃ, অনবিপ্রযুক্তা বিশেষেণ একৈকবিষয় এব প্রযুক্তা বিপ্রযুক্তাঃ, ন তথা বিপ্রযুক্তা অনবিপ্রযুক্তাঃ, ন অবিপ্রযুক্তা অনবিপ্রযুক্তাঃ, কিং তর্হি ? বিশেষেণ একস্মিন্ ধ্যানকালে তিস্যু ক্রিয়াস্থ বাহাভান্তরমধ্যমাস্থ জাগ্রৎ-ম্বপুর্স্থান-প্রযাভিধ্যানলক্ষণাস্থ যোগক্রিয়াস্থ যুক্তাস্থ সমাক্ প্রযুক্তাস্থ সমাগ্ ধ্যানকালে প্রযোজিতাস্থ ন কম্পতে ন চলতি জ্যো যোগী যথোক্তবিভাগজ্ঞঃ ওল্লারশ্রত্যর্থঃ। ন তর্মেরবিদশ্চলনমূপপত্ততে। যক্ষাজ্জাগ্রৎ-ম্বর্পপুর্বাঃ সহ স্থানের্মাত্রা-ক্ররপণ ওল্লারাত্মরূপেণ দৃষ্টাঃ, স হেবং বিদ্বান্ সর্বাাত্মত্ত ওল্লারনয়ঃ কুতো বা চলেৎ কস্মিন্ বা ॥৫৮॥৬॥

ভাষ্যান্ত্রাদ।

ওক্ষারের অকার, উকার ও মকারনামক মাত্রা ত্রয় (এই তিনটি মাত্রা) আত্মার ধ্যানকার্য্যে প্রযুক্ত বা ব্যবহৃত [হইলেও উহারা] মৃত্যুমতী—মৃত্যুর অধিকার অতিক্রম করিতে পারে না, অর্থাৎ নিশ্চয়ই ইহারা মৃত্যুর (বিনাশের) অধীন থাকে। পরস্ত সম্যক্ প্রযুক্ত অর্থাৎ যথাযথভাবে আরক্ষ বাহু, আভ্যন্তর ও মধ্যম অর্থাৎ জাত্রাৎ স্বপ্ন ও স্বযুক্তি অবস্থা, তাহাদের স্থান (আশ্রয়) ও তৎকালীন পুরুধ্বের ধ্যানরূপ, যোগ ক্রিয়ায়় [যদি সেই মাত্রাত্রর] অন্যোশ্ত-সক্ত অর্থাৎ পরস্পার সম্বদ্ধভাবে অনবিপ্রযুক্ত হয়, অর্থাৎ বিশেষভাবে একই বিষয়ের ধ্যানে প্রযুক্ত হয়, [তাহা হইলে] জ্ঞানী—ওক্ষারের উক্ত বিভাগজ্ঞ যোগী কম্পিত অর্থাৎ ভয়ে বিচলিত হন না। (১) উক্ত-

(১) তাৎপর্য্য--ওক্ষারের মধ্যে আৰু, উ, মৃ, এই তিনটি বর্ণ আছে; এই বর্ণত্রন্ধকেই এখানে 'সাত্রা' শব্দে অভিহিত করা হইরাছে। এতদতিরিক্ত কারও একটি সাত্রা আছে, ডাহা নাদবিন্দু স্বরূপ, উহা তুরীর ব্রহ্মশ্রশী। এখানে ভাহার কথা আলোচ্য নহে।

উক্ত বর্ণ রবের মধ্যে 'ম'কার পৃথিবী, ঝবেণ ও মাগ্রংহানাদি বরুপ। 'উ'কার—অন্তরিক্ষ্ণ বরুকেদ, ও ব্যস্থহানাদিবরূপ। আর 'ম'কার বর্গ, সামবেদ ও অ্বৃথিহানাদিবরূপ। এই ওক্কারের উপাসক হারা পর একের ও অপর এক্কের উপাসনা হইতে পারে; ওল্মধ্যে, উপাসনা বদি এই মাত্রাহরকে পৃথক্ পৃথক্তাবে আব্যুক্ত অপর এক্কালাক লাভ করে, আর বদি সমন্তিরূপে উপাসনার ততুপবৃক্ত অপর এক্কালাক লাভ করে, আর বদি সমন্তিরূপে উপাসনা করে, তাহার কলে পরব্দ্ধকে লাভ করে। এখানে এই জন্মই শ্রুতি পৃথক্ পৃথক্রপে উপাসিত মাত্রাহরকে 'মৃত্যুম্ভী' বলিয়া-

প্রকার বিধান ব্যক্তির বিচলিত হওয়া সম্ভবপর হয় না; বেহেতু
জাগ্রৎ স্বপ্ন ও স্ব্যুপ্ত পুরুষগণ (জীবগণ) স্বস্ব স্থান সহ এক যোগে
মাক্রাক্রয়প ওক্ষার স্বরূপে পরিদৃষ্ট হইয়াছে; সর্ববভূতে আত্মভাবাপর
ও ওক্ষারময় উক্ত বিধান কি হেতুতে কোথায় বা বিচলিত হইবে ?
"অনবিপ্রযুক্ত" কথার অর্থ এইরূপ—একই বিষয়ে বিশেষভাবে
যাহা প্রযুক্ত হয়, তাহা বিপ্রযুক্ত; যাহা যেরূপ নহে—একই বিষয়ে
প্রযুক্ত না হইয়া পৃথক পৃথক বিয়য়ে প্রযুক্ত হয়, তাহা অবি-প্রযুক্ত;
যাহা অবিপ্রযুক্ত নহে, তাহাই অনবিপ্রযুক্ত, মর্থাৎ ধ্যানসময়ে একই
বিষয়ে প্রযুক্ত ॥৪৮॥৬॥

ঋগ্ভিরেতং যজুভিরন্তরিক্ষং (১)
সামভির্যত্তৎ কবয়ো বেদয়ন্তে।
তমোক্ষারেণৈবায়তনেনান্তেতি বিদ্বান্,
যক্তছান্তমজরময়ত মভয়ং পরঞ্চেতি ॥৫৯॥৭॥
ইত্যথব্ববেদীয়-প্রশোপনিষদি পঞ্চমঃ প্রশ্নঃ ॥৫॥

[ইদানীং দিতীয়ং মন্ত্রমাহ]—ঋগ্ভিরিত্যাদি। ঋগ্ভিঃ (প্রথমমাত্রার্ক্রপিঃ)
এতং লোকং (মন্ত্রালোকং), যজুভিঃ (দিতীয়মাত্রাক্রপৈঃ) মন্তরিক্ষণং
সোমলোক্মিত্যর্থঃ) কবয়ঃ (ক্রান্তদশিনঃ) যৎ (স্থানং) বেদয়স্তে (জ্ঞানস্তি)।
সামভিঃ (তৃতীয়মাত্রাক্রপৈঃ) তৎ (ব্রহ্মলোকাধ্যং স্থানং) অবেতি (প্রাপ্রে!তি)
[বিদ্যানিতি শেবঃ], [কিং বছনা] বিদ্যান্ (প্রকারস্ত মাত্রাবিভাগজ্ঞঃ) ও্কারেণ
আয়তনেন (আলম্বনেন) যৎ তৎ (বেদাস্তপ্রসিদ্ধং) শাস্তম্ (রাগাদিদোব-রহিত্ম্) অকরম্ (স্বরারহিত্ম্) অমৃত্র্য (মরণাদিদোব্রহিত্ম্), অভয়ং (ব্রারহিত্ম্)

ছেন। সে কথার অভিপ্রায় এই বে, মাত্রাত্রয়ের পৃথক্ পৃথক্ উপাসনার বে ফললাভ হয়, তাহা ক্ষরশীল; কার মাত্রাত্রহকে এক সজে আলখন করিয়া উপাসনা করিলে বে ফল লাভ হয়, তাহা ক্ষরশীল নহে—ছারী; এই কারণেই ততুপাসক ব্যক্তি আর মৃত্যুভরে ভীত হন না; তিনি ক্রমেশাবত প্রক্ষে বিলীন হন।

⁽১) "স সামভি:" ইতি ক্চিৎ পাঠ:, স তু ভাষ্য-টীক্রোরপরিগৃহীভত্বাৎ পরিভাক্ত:।

ভাবাৎ ভন্নবঙ্কিতং) পরং (সর্ব্বোংকুট্টং ব্রহ্ম), তং চ (তদপি) [অবেতীতি শেষঃ], [অপি শব্দাৎ অপরং ব্রহ্মাপি অবেতীত্যাশয়ঃ]।

খাখেদ দারা এই মহুষ্যলোক, ষজুর্বেদ দারা অন্তরিক্ষম্ব চন্দ্রলোক এবং সামবেদ দারা সেই স্থান (বন্ধলোক) প্রাপ্ত হয়, বাহা কবিগণ (পণ্ডিভগণ) অবগত আছেন। [অধিক কি,] বিদান পুরুষ এই ওয়ারালম্বন দারাই সেই যে, শাস্ত, অজর, অমৃত ও অভয় পরবন্ধ, তাঁহাকে প্রাপ্ত হইয়া ধাকেন ॥৫৯॥৭॥ }

ইতি পঞ্চম প্রশ্ন সমাপ্ত।

শাহর-ভাষ্য্।

স্কার্থসংগ্রহার্থা দ্বিতীয়ো মন্ত্র:—ঋগ্ভি: এতং লোকং মন্থ্রোপলক্ষিতম্। যজুভিরস্তরিক্ষং সোমাধিষ্ঠিতম্। সামভি: যং তদ্বক্ষলোকমিতি ভৃতীয়ং করয়ো মেধাবিনো বিভাবস্ত এব নাবিদ্বাংসা বেদয়স্তে। তং ত্রিবিধং লোকম্ ওয়ারেণ সাধনেন অপরব্রক্ষলক্ষণম্ অহেতি অহুগচ্জতি বিদ্বান্। তেনৈব ওয়ারেণ যতং পরং ব্রহ্মাক্ষরং সত্যং পুরুষাঝাং শাস্তং বিমুক্ত জাগ্রংস্থপ্রস্থাদিবিশেষং সর্ক্তপ্রপঞ্চবিজ্জিতম্; অত এব অজয়ং জরাবিজ্জিতম্ অমৃতং মৃত্যুবজ্জিতমেব। ষ্মাৎ জরাদিবিজেয়ারহিতম্ অতঃ অভয়ম্, ষ্মাদেবাভয়ং, তত্মাৎ পরং নিয়তিশয়ম্। তদপি ওয়ারেশেব আয়তনেন গমনসাধনেন অহেতীতার্থ:। ইতি শক্ষো বাক্যপিরিস্মাপ্তার্থ:॥ ৫৯॥ ৭॥

ইতি শ্রীমজ্জরভগবতঃ ক্ততৌ প্রশোপনিষ্ট্রাব্যে পঞ্চমঃ প্রশ্ন: সমাপ্তঃ॥৫॥

ভাষ্যাপুৰাদ।

উক্ত সর্বার্থপ্রকাশক বিতীয় মন্ত্র এই—ঋক্ সমূহ বারা মনুষ্যযুক্ত এই লোক, যজুঃসমূহ বারা চন্দ্রাধিষ্ঠিত অস্তরিক্ষ লোক এবং সামসমূহ বারা সেই স্থান [প্রাপ্ত হন], যাহা কেবল কবি অর্থাৎ মেধাবী পণ্ডিত-গণ ভিন্ন অপণ্ডিতগণ জানে না। বিবান্পুক্রষ সেই ওক্কার সাধন বারা অপর অক্সক্রপ ত্রিবিধ স্থান প্রাপ্ত হন, সেই ওক্কার সাধন বারাই সেই

যে অক্ষর, সত্যস্বরূপ, শাস্ত অর্থাৎ জাগ্রং-স্বপ্নাদি সর্ব্যপ্রকার বিশেষ অবস্থাবর্জিত, এই কারণেই অঙ্গর জরাবর্জিজত এবং নিশ্চয়ই অমৃত—
মৃত্যু রহিত, এবং যে হেতু জরা ও বিকারাদিরহিত, সেই হেতুই অভয়; যেহেতু অভয়, সেই হেতুই পর অর্থাৎ যদপেক্ষা অতিশয় কিছু নাই, সেই পুরুষসংজ্ঞক পর ব্রহ্মকে ও ওঙ্কাররূপ আয়তন বা গমন-সাধন দারাই লাভ করেন। 'ইতি' শব্দটি বাক্যু পরিস্মাপ্তি জ্ঞাপক॥৫৯॥৭॥

ইতি প্রশোপনিষদ্ ভাষ্যাত্মবাদে পঞ্চম প্রশ্ন সমাপ্ত ॥৫॥

প্রেশ্রেপনিষদ্।

অথ ষষ্ঠঃ প্রশ্নঃ।

অথ হৈনং স্থকেশ। ভারদ্বাদ্ধঃ পপ্রচ্ছ—ভগবন্ হিরণ্যনাভঃ
কোগল্যা রাজপুত্রো মামুপেতৈয়তং প্রশ্নমপুচ্ছত,—ষোড়শকলং ভারদ্বাদ্ধ পুরুষং বেথ ? তমহং কুমারমক্রবং, নাহমিমং
বেদ, যতহমিমমবেদিষং, কথং তে নাবক্ষ্যমিতি। সমুলো বা
এষ পরিশুষ্যতি; যোহনৃতমভিবদতি, তন্মান্নার্হাম্যনৃতং বক্তুম্।
স ভৃষ্ণীং রথমারুছ প্রবর্জান । তং দ্বা পুচ্ছামি—কাসৌ পুরুষ
ইতি॥ ৫০॥ ১॥

ইদানীং মুণ্ডকোপনিষত্তরোঃ "গতাঃ কলাঃ পঞ্চলশ প্রতিষ্ঠাঃ" ইতি, "ৰথা নতঃ জলমানাঃ সমৃদ্রে" ইত্যেতরোর্মন্বরোধি তরার্থং ষষ্ঠঃ প্রান্ন আরভ্যতে।]— অথ (শৈব্যপ্রশ্নানস্তরং) স্থকেশা নাম ভারদ্বাক্ষঃ (ভর্মান্ধতনয়ঃ) হ (কিল) এনং (পিপ্পলাদং) পপ্রচ্চ,—ভগবন্ কৌসলাঃ (কোসলাধিপতিঃ) হির্ণানাজঃ (ভরামকঃ) রাজপুত্রঃ (ক্ষত্রিয়কুমারঃ) মাং (ভারদ্বাজং) উপেত্য (অভ্যাপত্য) এতং (বক্ষ্যমাণং) প্রশ্নং পপ্রচ্ছ (পৃষ্টবান্),—হে ভারদ্বাজ, [তং] ষোড়শকলং (যোড়শসংখ্যাকাঃ কলা অবয়্রবা যক্ত; তং) পুরুষং বেখ (ক্ষানাদি ?) [ইতি]। অহং তং কুমারম্ (রাজপুত্রম্) অক্রবং (উক্রবান্)—অহম্ ইমং (ছত্তরুং পুরুষং) ন বেদ (জানামি), অহং যদি ইমন্ অবেদি (জ্ঞাত্রান্ আম্,) [তর্হি] তে (তুভ্যং) কথং ন অবক্ষ্যম্ (ন কথয়েরম্) ? ইতি । যঃ (পুরুষঃ) অনৃতং (অসভ্যং) বদতি (ক্রাতমপি গোপার্যতি), এবঃ বৈ (নিশ্চন্নে) সম্লঃ (ম্লেন শুভক্ম-জানাদিনা সহ বর্ততে যঃ, সঃ সম্লঃ বৈ (এব) পরিশুষ্টি (ইহলোক-পরলোকাভ্যাং বিচ্ছিছতে), তত্মাৎ (হেতোঃ) অনৃতং (অসভ্যাহ্য কিঞ্চিৎ)

রথম্ আরুত্থ প্রবাদ (প্রস্থিতঃ)। [অহমণি] তা (তাং) তং (প্রস্থং) পৃচ্ছামি যং, অসৌ (কথিতঃ) পুরুষ: ক (কুত্র) [বর্ত্তে] ইতি॥

শৈব্য-প্রশ্নের অনম্ভর স্থকেশানামক ভারদান্ধ ইহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন—
ভগবন্! কোসলাধিপতি হিরণ্যনাভনামক রাজকুমার আমার সমীপে সমাগত
হইরা এই প্রশ্নটি জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন যে, 'হে ভারদান্ধ! [আপনি] যোড়শকলা (অবয়ব)-বিশিষ্ট পুরুষকে জানেন ?' আমি সেই কুমারকে বলিয়াছিলাম
বে, 'না—আমি ইহাকে (পুরুষকে) জানি না; আমি যদি ইহাকে জানিতাম,
[তাহা হইলে] কেন তোমাকে বলিতাম না, অর্থাৎ যদি জানিতাম, তবে
নিশ্চরই বলিতাম। যে লোক অসত্য বলে, সে সমূলে শুল্ক হইরা যায়, সেই
হেতু আমি অসত্য বলিতে পারি না। তিনি চুপ করিয়া রপে আরোহণ করিয়া
প্রস্থান করিল। [এগন]: আপনাকে তাহা জিজ্ঞাসা করিতেছি—'সেই পুক্ষ
কোপার পাকেন ?' ইতি॥ ৫০॥ ১॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

অর্থ হ এনং স্থকেশা ভারদাজঃ পপ্রচ্ছ—সমন্তং জগৎ কার্য্যকারণলক্ষণং সহ বিজ্ঞানাত্মনা পরিমন্ অক্ষরে স্থাপ্তিকালে সম্প্রতিষ্ঠিত ইত্যুক্তম্। তৎসামর্থাৎ প্রলয়েহপি তম্মিরোক্ষরে সম্প্রতিষ্ঠতে। জগৎ তত এবোৎপত্মত ইতি চ সিদ্ধং ভবতি; ন হাকারণে কার্যান্ত সম্প্রতিষ্ঠানমুপপত্মতে। উক্তঞ্চ 'আত্মন.এষ প্রাণো জায়তে' ইতি। জগত চ যমূলং, তৎ-পরিজ্ঞানাৎ পরং শ্রেম ইতি সর্ব্বোপনিষদাং নিশ্চিতোহর্বঃ। অনন্তরঞ্চ উক্তং "স সর্বজ্ঞঃ সর্ব্বো ভবতি" ইতি। বক্তব্যঞ্চ ত তহি তদক্ষরং সত্যাং পুরুষাধ্যং বিজ্ঞোমিতি। তদর্থোহয়ং প্রশ্ন আরভ্যতে।

বৃত্তান্তাধ্যানক বিজ্ঞানশু হর্লভত্বখাপনেন • তল্লক্যর্থং মুমুক্ষৃণাং যত্নবিশেষোৎ-পাদনার্থম। হে ভগবন্ হিরণানাভ: নামতঃ কোসলারাং ভবঃ কৌসলাঃ রাজপুত্রঃ জাতিতঃ ক্ষত্রিয়ঃ মাম্ উপেত্য উপগম্য এতম্ উচ্যমানং প্রশ্নম্ অপৃচ্ছত। বোড়শ-কলং বোড়শসংখ্যাকাঃ কলা অবয়বা ইব আত্মনি অবিভাগারোপিতরূপা যদ্মিন্পুরুবে, সোহয়ং বোড়শকলঃ, তং বোড়শকলং হে ভারম্বাজ পুরুষং বেথ বিজ্ঞানাসি পূতমহং রাজপুত্রং কুমারং পৃষ্টবস্তম্ অক্রবম্ উক্তবানত্রি নাহমিমং বেদ বং স্বং পৃচ্ছন্দীতি। এবমুক্তবত্যপি মিয়ি অজ্ঞানমসন্তাবয়স্তং তমজ্ঞানে কারণমবাদিবম্। যদি

[•] জাপনেনেতি বা পাঠ:।

কথিকং অহম্ ইমং দ্বরা পৃষ্টং পুঞ্যম্ অবেদিয়ং বিদিতবানন্ধি, কথম্ অত্যন্তশিষ্যশুণবতেহথিনে তে তৃভ্যং নাবক্ষাং নোক্তবানন্ধি ন ক্রয়ামিত্যর্থ:। ভূয়োহপি
অপ্রভায়নেবালক্ষ্য প্রভায়য়িত্ম্ অব্রম্—সমূল: সহ মূলেন বৈ, এবোহন্তপা
সম্ভমাত্মানম্ অন্তথা কুর্লন্ যং অন্তম্ অযথাভূতার্থম্ অভিবদ্তি, স পরিশুষাতি
শোষমূপৈতি ইহলোকপরলোকাভ্যাং বিচ্ছিল্যতে বিনশ্রতি। যত এবং জানে তুমাং
নার্ছামি অহমন্তং বক্তুং মূচ্বং। স রাজপ্তাং এবং প্রভায়িতঃ তৃষ্টাং ব্রীজ্তঃ
রথমাঞ্জ্য প্রব্রাক প্রগতবান্ যথা গতমেব। অতো ভায়ত উপসয়ায় যোগায়
জানতা বিল্যা বক্তবিত্তব, অন্তঞ্চ ন বক্তব্যং স্ক্লিষ্পি অবস্থাম্ম ইন্ত্রেতং সিদ্ধং
ভবতি। তং পুক্ষং তা তাং পূক্তামি, মম হৃদি বিজ্ঞেরত্বন শল্যমিব মে হৃদি
স্থিতং, কাসৌ বর্ত্ততে বিজ্ঞেয়ং পুক্ষ ইতি॥ ৫০॥ ১॥

ভাষ্যান্থবাদ।

অনন্তর ভরদ্বাজ-তনয় স্থকেশা ইহাঁকে (পিপ্পলাদকে) জিজ্ঞাস। করিলেন—স্থযুপ্তি সময়ে কার্য্য-কারণাত্মক সমস্ত জগৎ বিজ্ঞানাত্মা জীবের সহিত প্রসিদ্ধ অক্ষর ত্রন্মে সম্যক্রপে প্রতিষ্ঠিত হয়, ইহা উক্ত হইয়াছে। এই নিয়মানুসারে ইহাও সিদ্ধি হয় যে, এই জগৎ প্রলয়-সময়েও দেই অক্ষরেই সমাক্ প্রতিষ্ঠা লাভ করে এবং তাহা হইতেই [পুনশ্চ] উৎপন্ন হয়, কারণ যাহা কারণ নহে, তাহাতে কখনই কার্য্যের প্রতিষ্ঠা বা বিলয় হইতে পারে না। 'মাত্মা হইতে প্রাণ উৎপন্ন হয়' এই কথাও [শ্রুতিতে] উক্ত আছে। জগতের যাহ। মূল কারণ, তাহার পরিজ্ঞানেই পরম শ্রেয়ঃ প্রাপ্ত হয়, ইহাই সমস্ত উপনিষদের নিশ্চিত বা সিদ্ধান্তিত অর্থ। অব্যবহিত পূর্বেবও ক্থিত হইয়াছে যে, 'তিনি সর্ববজ্ঞ ও সর্বাত্মক হন'। স্থতরাং, পুরুষসংজ্ঞক সেই সত্য অক্ষরকে (ব্রহ্মকে) কোথায় জানিতে হইবে, ইহা বলা উচিত; দেই উদ্দেশেই এই ষষ্ঠ প্রশ্ন আরক হইতেছে। আখ্যায়িকায় বিজ্ঞানের তুর্ল ভিতা জ্ঞাপন করায় ততুদ্দেশে যে মুমুক্ষ্গণের বিশেষ চেষ্ট। করা আবশ্যক, তৎপ্রতিপাদনার্থই আখ্যায়িকার অবভারণা করা रुरेग्नार्छ।

হে ভগবন্ কোসলাদেশোৎপন্ন—কৌসল্য-রাজপুক্র অর্থাৎ জাতিতে ক্ষজ্রিয়, হিরণানাভ আমার সমীপে উপস্থিত হইয়া কথামান প্রশ্নটি জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, আত্মানিরবয়ব হইলেও অবিদ্যা দারা তাহাতে অবয়বেরই ষোলটি অংশ অধ্যারোপিড রহিয়া থাকে; সেই ষোড়শ-সংখ্যক কলা বা অবয়ব যে পুরুষে অবস্থিত আছে. £হে ভারদ্বাজ। সেই ষোড়শ কলাবিশিষ্ট পুরুষকে তুমি কি জান ? আমি সেই প্রশ্নকারী রাজ-কুমারকে বলিয়াছিলাম যে, 'তুমি যাহা জিজ্ঞাসা করিতেছ, তাহা আমি জানি না।'আমি একথা বলিলেও তিনি আমার অজ্ঞানবিষয়ে অর্থাৎ আমি যে তাহা জানি.না. একথায় যেন বিশাস করিতে পারিতেছেন না, দেখিয়া আমার অজ্ঞানের কারণ বলিয়াছিলাম—'আমি যদি তোমার জিজ্ঞাসিত এই পুরুষকে কিছুমাত্র জানিতাম, [তাহা হইলে] অত্যস্ত শিষ্যগুণসম্পন্ন ও শিক্ষার্থী তোমাকে কেন না বলিব ? অর্থাৎ অবশ্যই বলিতাম। পুনশ্চ তাঁহার অবিশাসের ভাব দেখিয়া, বিশাস উৎপাদনার্থ বলিয়াছি-লাম—'যে লোক অনৃতবাদী হয়, অর্থাৎ একপ্রকারের আপনাকে **অস্তপ্রকারে প্রকাশ করি**য়া অসত্য কথা বলে: এই সেই ব্যক্তি নিশ্চয়ই মূলের (শুভ কর্ম্মাদির) সহিত শোষ প্রাপ্ত হয়,—ইহলোক ও পরলোক হইতে ভ্রম্ট হয়। যেহেতু আমি ইহা জানি, সেই হেতু আমি মুঢ়ের স্থায় মিথ্যা বলিতে পারি না'। এইরূপে বিশ্বাস লাভ করিয়া দেই রাজকুমার চুপ করিয়া লঙ্জিতভাবে রথে আরোহণ করিয়া বেমন আসিয়াছিলেন, তেমনই চলিয়া গেলেন। ইহাই প্রমাণিত হইল যে, যথারীতি উপসন্ন উপযুক্ত শিষ্যকে বিছা উপদেশ করা জ্ঞানী ব্যক্তির অবশ্য কর্ত্তব্য এবং কোন অবস্থায়ই মিখ্যা ব্যবহার করা উচিত নহে। আমি আপনাকে সেই পুরুষ-বিষয়েই জিজ্ঞাসা করিতেছি—আমার বিজ্ঞেয় এই পুরুষ কোপায় आছেন ?' देश कानिवात देण्हां हि आभात ऋतरत एवन भारता त मछ দ্বহিয়াছে ; ॥৫•॥১॥

তিশ্মে স হোবাচ—ইহৈবান্তঃশরীরে দোম্য স পুরুষঃ, যশ্মিমেতাঃ ষোড়শ কলাঃ প্রভবন্তীতি॥ ৫১॥২॥

[ইদানীং ভারদ্বাজ-প্রশ্নোত্তরমবতার্থিতুং উপক্রমতে তকৈ ইত্যাদিনা।]—
সঃ (পিপ্রলাদঃ) তকৈ (ভারদ্বাজায়) উবাচ (উব্ধান্) হ (কিল)—হে
সোমা! সঃ (ধোড়শকলঃ) পুরুষঃ ইহ (প্রত্যক্ষগোচরে) অন্তঃশরীরে (শরীরাভান্তরে হৃৎপদ্মধ্য) [বর্ত্তে]; গশ্মিন্ (পুরুষে) এতাঃ (বক্ষামাণাঃ) ধোড়শ
কলাঃ (কং—একা লীয়তে তির্জিয়তে যাডিঃ, তাঃ কলা অবয়বা উপাধ্যঃ)
প্রভবন্তি (প্রক্ষেণ জায়ন্তে) ইতি।

তিনি তাহাকে বলিলেন—হে সৌমা! যে পুড়বে এই ষোড়শ কলা প্রকৃষ্টরূপে সমূৎপন্ন হইয়া থাকে সেই পুরুষ এই শরীর মধ্যেই [বর্ত্তমান] রহিয়ংছেন॥ ৫১॥২॥

শাঙ্কর ভাষাম।

ভবৈদ্ম স হোবাচ —ইইহব অন্তঃশ্রীরে হৃদয়পুগুরীকাকাশমধ্যে হে সোম্য স
প্কষঃ, ন দেশান্তরে বিজ্ঞেয়ঃ। যদিন্ এতাঃ উচামানাঃ বোড়শকলাঃ প্রাণালাঃ
প্রভবন্ধি উৎপল্পন্ত ইতি। বোড়শভিঃ কলাভিঃ উপাধিরপাভিঃ সকল ইব নিক্লঃ
প্রুষো লক্ষ্যতেহবিজ্ঞয়া ইতি , ভত্পাধি-কলাধ্যারোপাপনয়নেন বিজ্ঞয়া স প্রুষঃ
কেবলো দশম্ভিবাঃ, ইতি কলানাং তৎপ্রভবত্বমূচ্যতে। প্রাণাদীনাম্ অত্যন্তনির্বিশেষে হৃদয়ে শুরে তত্ত্বে ন শক্যঃ অধ্যারোপমপ্তরেণ প্রতিপাল-প্রতিপাদনাদিব্যবহারঃ কর্জুমিতি কলানাং প্রভব-স্থিত্যপ্রমা আরোপ্যক্তে অবিল্যাবিষয়াঃ;
চৈতল্লাব্যতিরেকেগৈব হি কলা জায়মানাঃ তিন্নপ্তঃ প্রলীয়মানাশ্চ সর্বাদা লক্ষ্যন্তে।
অত এব ভ্রান্তাঃ কচিৎ অমিসংযোগাদ্ স্থতমিব ঘটালাকারেণ চৈতল্যমেব প্রতিক্ষণং
জারতে নশ্রতীতি; তরিরোধে শৃক্তমেব সর্বমিতি অপরে। বটাদিবিষয়ং চৈতল্পং
চেতরিত্নিত্যশ্র আত্মনোহনিত্যং জায়তে বিনশ্রতীত্যপরে। চৈতল্পং ভূতধর্ম
ইতি লোকায়তিকাঃ।

জনপারোপজনধর্ম কটেততাম্ আত্মৈব নামরপাত্যপাধিধবৈ: প্রত্যবভাসতে।
"দত্তাং জ্ঞানমনস্কং ব্রহ্ম।" "প্রজ্ঞানং ব্রহ্ম।" "বিজ্ঞানমানকং ব্রহ্ম" "বিজ্ঞানখন
এব" ইত্যাদিশ্রতিভা:। স্বরূপব্যভিচারিষু পদার্থেষু চৈততাতাব্যভিচারাৎ যথা ধর্পা
ধো যং পদার্থে বিজ্ঞায়তে, তথা তথা জ্ঞায়মানখাদেব ওতা ততা চৈততাতাব্যভি-

চারিছম্ বস্ত-তত্বং চ ভবতি কিঞিৎ, ন জারত ইতি চার্যুপগরম্। রূপঞ্চ দৃষ্ঠতে, ন চান্তি চক্ষ্রিতিবং। বাভিচরতি তু জানং, জ্রেয়ং ন বাভিচরতি কদাচিদিশি। ক্রেয়াভাবেহপি জ্রেয়ান্তরে ভাবাজ্ঞানতা; ন হি জ্ঞানেহসতি জ্রেয়ং নাম ভবতি কন্তচিৎ, স্বর্প্তহদর্শনাজ্জানতা। পি স্ব্পেহভাবাজ্জেয়বজ্ - জ্ঞানস্বরূপতা বাভিচার ইতি চেৎ, ন; জ্রেয়াবভাসক্সা জ্ঞানতালোক বজ্ জ্রেয়াভিবাঞ্জকত্বাৎ স্বর্জ্যাভাবে আলোকাভাবায়পপত্তিবং স্বর্প্তে বিজ্ঞানাভাবায়পপত্তেঃ। ন হ্রকারে চক্ষ্যা রূপায়পলকৌ চক্ষ্যোহভাবং শক্যং করিয়তুং বৈনাশিকেন। বৈনাশিকো জ্রেয়াভাবে জ্ঞানাভাবং ক্রয়ণ্ডোবেতি চেৎ, যেন তদভাবং ক্রয়েরত্তাভাবং কেন কর্যুত ইতি বক্তব্যম্ বৈনাশিকেন।

তদভাবস্থাপি জেরথাক্জানাভাবে তদমপপত্তে:। জ্ঞানস্থ জেরাব্যভিরিজ্জাক্জেরাভাবে জ্ঞানাভাবে ইতি চেং,ন। অভাবস্থাপি জেরথাভ্যপগমাৎ অভাবোহপি জেরোহভ্যপগমাতে বৈনাশিকৈনিভাশ্চ। তদব্যভিরিক্তকেং জ্ঞানং নিভাং কল্লিজং স্থাং, তদভাবস্থ চ জ্ঞানাত্মকথাদ্ভাবত্বং চ বাত্মাত্রমেব, ন পরমার্থতো-হজাবত্বম্ অনিভাত্বং চ জ্ঞানস্থ। ন চ নিভাস্থ জ্ঞানস্থ অভাব-নামমাত্রাধ্যারোপে কিঞ্চিৎ নশ্ছিরম্।

অথাভাবো জেয়াংশি সন্ জানবাভিরিক্ত ইতি চেৎ, ন; তর্হি জেয়াভাবে জানাভাব:। জেয়ং জানবাভিরিক্তং, ন তু জানং জেয়ব্যভিরিক্তমিভি চেৎ; ন; শক্ষাত্রখাৎ বিশেষামূপপতে:। জেয়-জানয়োরেক্ত্ঞেং অভ্যুপগম্যতে, জেয়ং জানবাভিরিক্তং, জানং জেয়ব্যভিরিক্তং ন, ইতি তু শক্ষাত্রমতং, বহিন্দ্রির্বিক্তং অগ্নির্বিক ইতি যদ্বৎ অভ্যুপগম্যতে। জেয়ব্যভিরেক্ত তু জানভ জেয়ব্যভিরেক্ত ইতি যদ্বৎ অভ্যুপগম্যতে। জেয়ব্যভিরেক্ত তু

জেয়াভাবেহদর্শনাৎ অভাবো জ্ঞানস্যোত চেং, ন; স্বযুপ্তে জ্ঞপ্তাভ্যুপপ্রমাৎ।
বৈনাশিকৈরভ্যপগ্রমতে হি স্বযুপ্তেহপি বিজ্ঞানান্তিত্বম্; তত্ত্রাপি জ্ঞেয়মভ্যুপগ্রম্যতে জ্ঞানস্য স্বেটনবেতি চেং, ন; ভেদস্য সিদ্ধত্বাং। সিদ্ধং স্থভাববিজ্ঞেয়বিষয়স্ত জ্ঞানস্য অভাব-জ্ঞেয়্যভিরেকাং জ্ঞেয়-জ্ঞানয়েরস্তত্বম্। ন হি তং সিদ্ধং
মৃতমিবোজ্জীবিয়িত্ং পুনরস্তাধা কর্ত্ত্বং শক্যতে বৈনাশিকশতৈরপি। জ্ঞানস্য জ্ঞেয়য়্বমেবেতি। তদপ্যস্থেন ভদ্পান্তেনেতি স্বংপক্ষেহতিপ্রসঙ্গ ইতি চেং, ন; তাদ্বভাগোপপত্রে: সর্বস্তা। যদা হি সর্বং জ্ঞেয়ংকস্তাচিং আদা তদ্যতিরিক্তং জ্ঞানং

জ্ঞানমেবেতি দিতীয়ো বিভাগ এবাভ্যুপগম্যতেহবৈনাশিকৈঃ, ন তৃতীয়ন্তদিবন্ন ইত্যনবস্থামূপপত্তিঃ।

জ্ঞানস্থ স্থেনবাবিজেরত্বে সর্বজ্ঞত্থানিরিতি চেৎ, সোথপি দোষস্থাস্থাবাস্থা, কিং তরিবর্থ গেনাস্থাক মৃ ? অনবস্থাদোষশ্চ জ্ঞানস্থ জ্ঞেরত্যাত্যপগমাৎ, অবশুঞ্চ বৈনাশিকানাং জ্ঞানং জ্ঞেরম্। স্বাত্মনা চাবিজ্ঞেরত্বেন অনবস্থানিবার্যা; সমান এবারং দোষ ইতি চেৎ, ন; জ্ঞানস্থৈকত্বোপপত্তেঃ। সর্বদেশকালপুক্ষাত্মবস্থা-স্বেম্ব জ্ঞানং নামরপাত্মনেকোপাধিভেদাৎ স্বিত্রাদিজ্ঞলাদি প্রতিবিশ্ববদনেকধা অবভাসত ইতি, নাস্যো দোষঃ। তথা চেহেদমুচ্যতে।

নত্র শ্রুতেরিহৈব অন্তঃশরীরে পরিচ্ছিন্ন: কুণ্ডবদরবৎ পুক্ষ ইভি, ন ; প্রাণাদি-কলাকারণভাং। ন হি শরীরমাত্রপরিচ্ছিন্নঃ প্রাণ-শ্রদাদীনাং কলানাং কারণভং প্রতিপত্র শকুরাও। কলাকার্যালাচ শরীরক্ত; ন হি পুরুষকার্য্যাণাং কলানাং কার্য্যং সং শরীরং কারণ-কারণং স্বস্ত পুরুষং কুগুবদরমিব অভ্যন্তরীকুর্য্যাৎ। বাজ-বৃক্ষাদিবৎ স্থাদিতি চেৎ; যথা বীজকার্যাং বৃক্ষঃ, তৎকার্যাঞ্চ ফলং অকারণ-কারণং বীজমভান্তরীকরোভ্যামাদি, তহৎ পুরুষমভান্তরীকুর্য্যাৎ শরীরং স্বকারণ-কারণমপীতি চেৎ, ন; অগুত্বাৎ সাবয়বত্বাচ্চ। দৃষ্টাত্তে কারণবীজাদ্বক্ষকল-সংবৃত্তানি অন্তান্তেব বীজানি ; দাষ্ট্রান্তিকে তু স্বকারণ-কারণভূতঃ স এব পুরুষঃ শরীরেহভাস্করীকৃত: শ্রয়তে। বীজ-বৃক্ষাদীনাং দাবয়বছাচ্চ স্থাদাধারাধেরত্বম; নিরবয়বশ্চ পুরুষঃ, সাবয়বাশ্চ কলাঃ শরীরঞ্চ ; এতেন আকাশস্তাপি শরীরাধারত্বম্ অনুপপন্নং, কিমুতাকাশ-কারণস্থ পুরুষস্ত ; তত্মাদসমানো দৃষ্টান্তঃ। কিং দৃষ্টান্তেন বচনাৎ ভাদিতি চেৎ, ন ; বচনস্থাকারকত্বাৎ। ন হি বচনং বস্তুনোহস্তুধাকরণে ব্যাপ্রিরতে, কিং ওর্হি যথাভূতার্থাব্যোতনে। তন্ত্রাদস্তঃশরীর ইত্যেতদ্বচনম 'অণ্ড-স্থান্তর্ব্যোম' ইতিবচ্চ দ্রষ্টবাম্। উপলব্ধিনিমিত্তথাচ্চ, দর্শন-শ্রবণ-মননবিজ্ঞানাদি-নিলৈ: অন্ত:-শরীরে পরিচ্ছিন্ন ইব স্তাপনভাতে প্রুষ:, উপনভাতে চু, অভ উচ্যতে 'অন্তঃশরীরে সোম্য স পুরুষঃ' ইতি। ন পুনরাকাশকারণভূতঃ সন কুণ্ড-বদরবচ্ছরীরপরিচ্ছির ইতি মনসাপীচ্ছতি বক্তৃং মূঢ়োহপি; কিমূত প্রমাণভূতা ব্রুতি: ॥৫১॥২॥

ভাষ্যাহ্নবাদ।

তিনি তাহাকে বলিলেন,—হে সৌম্য! কথ্যমান এই প্রাণাদি

ষোড়শ-সংখ্যক কলা যাহাতে (ধে পুরুষে) সংভূত বা সমূৎপন্ন হইয়া থাকে: সেই পুরুষকে এই শরীরাভ্যন্তরেই হৃৎপদ্ম-মধ্যগত আকাশে জানিতে হইবে, অন্য দেশে নহে। স্বভাবতঃ কলাহীন—নিন্ধল পুরুষও অজ্ঞানবশতঃ উপাধিরূপ উক্ত কলাসমূহ দারা 'সকল'—কলাযুক্ত বলিয়াই যেন প্রতীত হয়। অর্থাৎ পুরুষে ষোড়শ কলার অধ্যারোপ হয়: অতএব তত্তজানদারা সেই কলারূপ উপাধির অধ্যারোপ অপনীত করিয়া সেই পুরুষকে কেবল (কলাবিহীন বিশুদ্ধরূপে) প্রদর্শন করা আবশ্যক: এই নিমিত্ত কলাসমূহকে তাহা হইতে উৎপন্ন বলা হইতেছে। অত্যস্ত বিশুদ্ধ অধিতীয় তত্ত্বে (ব্ৰক্ষে) অধ্যারোপ ব্যতিরেকে কখনই প্রাণাদিকলার প্রতিপাত্য-প্রতিপাদকভাব সংস্থাপন করিতে পারা যায় না : এই কারণেই অবিভার বিষয়ীভূত কলাসমূহের উৎপত্তি, স্থিতি ও প্রলয় আরোপিত হইয়া থাকে এবং সর্ব্যদাই কলাসমূহকে উৎপন্ন, স্থিত ও বিলয়প্রাপ্ত হইতে দেখা যায়। এই জন্মই কোন কোন ভান্ত লোক [মনে করিয়া থাকে যে,] অগ্নি-সংযোগে মুত যেরূপ অবস্থান্তর প্রাপ্ত হয়, সেইরূপ চৈতন্তই প্রতিক্ষণে ঘটাদি আকারে উৎপন্ন ও বিনফ্ট হইয়া থাকে। (১) অপরে বলে যে. [সুষুপ্তকালে] সেই বিজ্ঞানও নিরুদ্ধ বা স্থগিত হইলে সমস্তই যেন শূন্ত (২) অন্য সম্প্রদায় বলেন যে, চেভয়িভা (অসৎ) হইয়া পড়ে।

⁽১) তাৎপর্ব্য—ইলা বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধের মত; তাঁহারা বলেন, স্থৃত বেষন অগ্নি-সংযোগে কাঠিন্ত ত্যাগ করিয়া দ্রবাৰছা প্রাপ্ত হর, তেমনি এক 'কংক্' আকার বৃদ্ধি-বিজ্ঞানই ('আলম-বিজ্ঞানই') পূর্ব্বস্থিত সংস্কার সহবোগে ঘটপটাদি বিষয়াকার ধারণ করে . বস্তুতঃ বিজ্ঞানের অতিরিক্ত কোন বস্তু জনতে নাই। ইহার অমুকুলে বৃদ্ধি এই যে, বিজ্ঞানাতিরিক্ত বস্তু থাকিলে নিশ্চ্মই তাহার পৃথক্ উপলব্ধিও হইক ; তাহা যথন হয় না বা হইকে পারে না, তথন বিষয়ের পৃথক্ সন্তাও থাকিতে পারে না, বিজ্ঞান ও বাহ্য বিষয়, উভয়ই এক অভিন্ন পদার্থ। এলক্ত তাহারা বলেন বে, ''সহোপলক্তনিয়মাদতেশো নীল-ত্দ্ধিয়োঃ '' অর্থাৎ এক-সঙ্গেই প্রতীতি হইবার নিয়ম খাকার নীল ও ত্বিবরক জান, উভয়ই এক অভিন্ন পদার্থ।

⁽২) তাৎপথ্য-ইহা শৃভবাদী বৌদ্ধের কথা; উহোদের মতে বিজ্ঞানের অভাবে সমন্তই শুন্তে পর্যাবসিত হয়; শৃস্তই, জগতের সার তত্ত্ব; সুক্তি অবস্থার জ্ঞান থাকে না; স্বভরাং দে সময় কোন বিষয়ত থাকে না; অতএব জ্ঞানত বল, আর বিষয়ত বল, সকলেরই শেব প্রিণাম শৃত্ত; সমন্ত বল্ডই শৃন্তে পর্যাবসান হওয়া প্রাস্থিক ।

(জ্ঞাতা) আজাই একমাত্র নিত্য পদার্থ, ঘটাদি বিষয়ে তাহার অনিত্য বিজ্ঞান সমূৎপন্ন ও বিনষ্ট হইয়া থাকে (৩), আর লোকা-য়তিক বা নাস্তিকগণ বলেন যে, চৈতন্য বা বিজ্ঞান পৃথিব্যাদি ভূতের ধর্ম, তদতিরিক্ত চেতন আত্মা বলিয়া কিছু নাই (৪)

'ব্রহ্ম সত্য, জ্ঞানও অনস্ত স্থারপ।' 'ব্রহ্ম প্রজ্ঞান (জ্ঞান) ও আনন্দস্বরপ।' 'বিজ্ঞানঘনই (জীবই) এই সকল স্কৃত হইতে—'ইত্যাদি শ্রুতি হইতে জ্ঞানা যায় যে, ব্রাস-র্দ্ধিবিহীন, চৈতপ্রস্থারপ আত্মাই নাম-রূপাদি উপাধি-ধর্ম বিশিষ্টরূপে প্রতিভাত হইয়া থাকেন। বিশেষতঃ ঘট-পটাদি-পদার্থ সমূহ স্থারপতই ব্যভিচারী অর্থাৎ ঘটের কালে পট না থাকিতেও পারে, কিন্তু জ্ঞান পদার্থটি সেরূপ নছে; অর্থাৎ যেখানে জ্ঞান আছে, সেখানে একটা না একটা বিষয় নিশ্চয়ই থাকিবে। এই হেতু [বুঝিতে হয় যে,] যে যে পদার্থ যে প্রকারে জ্ঞানগোচর হয়, সেই সেই প্রকারে জ্ঞায়মান হয় বলিয়াই অর্থাৎ তদসুযায়ী জ্ঞান উৎপন্ন হয় বলিয়াই, সেই সকল পদার্থবিষয়ক চৈতন্তের অব্যভিচারিত্ব ও বস্তত্ব বা সত্যতা সিদ্ধ হয়; রূপ দর্শন হইতেছে, অথচ চক্ষু নাই, এই কথার আত্ম বস্তু আছে, অথচ তাহা বিজ্ঞাত হয় না, ইহাও উপপন্ন হয় না। অধিকস্তু, [কোন একটা] জ্ঞেয়ের অভাবেও যখন অপর জ্ঞেয়বিষয়ে জ্ঞান থাকিতে পারে, তখন জ্ঞানই জ্ঞেয় ছাড়া থাকিতে পারে, কিন্তু জ্ঞেয় কখনই জ্ঞানব্যভিচারী বা

⁽৩) তাৎপর্য্য ইহা নৈরারিকগণের মত—ইহাদের কথা এই যে, নিত্য আল্লাই একমাত্র বোধণজ্ঞি সম্পন্ন; ঘটাদি বিষয়ের সহিত চকু: প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ের সংবোগ হইলে আল্লান্তে নৃতন নৃতন বিজ্ঞান সমুৎপন্ন হয়, আবার পরক্ষণে বিনষ্ট হইয়া বার; জ্ঞান ও বিবর এক নহে।

⁽৪) তাংপগ্য – ইহা দেহাস্থবাদী নান্তিকগণের মত; ডাহারা এই স্থূল দেহাতিরিক্ত আত্মার অভিত্ব দীকার করেন না , যেমন শুড় ও অন্ন একজ বিদ্রিত করিলে তাহাতে বদ্য-শক্তি প্রকাশ পান, সেইরূপ কিভি, শুল, তেল ও বায়ু এই চতুর্বিধ ভূতের দেহাকারে পরিণতি ঘটিলে, ভাহাতে চৈত:শুর অভিবাক্তি হইরা খাকে। স্বভরাং চৈতন্য এই দেহেরই ধর্ম তদভিরিক্ত চৈতন্য সম্পন্ন আত্মা বলিরা কোন পদার্থ নাই; এবং ভাহা দীকার করিবারও প্রয়োজন নাই।

জ্ঞানের অবিষয় হইয়া থাকিতে পারে না (৫)। কেননা, জ্ঞানের অভাবে কাহারও নিকট জ্ঞের বলিয়া কোন বস্তু উপলব্ধ হয় না; কারণ, [জ্ঞানরছিড] স্থমুপ্তি দশায় ঐরূপ দেখা যায় না। যদি বল, স্থমুপ্তি সময়ে যখন জ্ঞানও থাকে না, তখন ত জ্ঞেয়ের স্থায় জ্ঞানেরও স্থরূপগত ব্যক্তিচার হইল ? না,—আলোক যেরূপ জ্ঞেয়-পদার্থের অভিব্যপ্তক, জ্ঞেয়-প্রকাশক জ্ঞানও তত্রপ দৃশ্য পদার্থের অভিব্যপ্তক মাত্র; স্থতরাং নিজের প্রকাশ্য বস্তর অভাবে যেরূপ আলোকের অভাব প্রমাণিত হয় না; সেইরূপ স্থমুপ্তিসময়ে প্রকাশ্য বিষয় নাই বলিয়া, জ্ঞানেরও অভাব উপপাদন করা যাইতে পারে না। কেননা, অন্ধ্রকারের চক্ষু হারা রূপের উপলব্ধি বা প্রতীতি হয় না বলিয়া বৈনাশিকও (বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধও) চক্ষুর অভাব পরিকল্পনা করিতে পারে না। যদি বল, বৈনাশিক ত জ্ঞেয়ের অভাবে জ্ঞানের অভাব ক্ল্পনাই করেন ? ভাল, যাহার সাহাযেয়, জ্ঞেয়াভাবে জ্ঞানের অভাব কল্পনা করিয়া থাকেন, সেই বিজ্ঞানেরও অভাব কাহার সাহাযেয় কল্পনা করা হয়; ইহা বৈনাশিকের বলা আবশ্যক।

বিশেষতঃ সেই জ্ঞেয়াভাবও যখন জ্ঞেয়, অর্থাৎ অ্বজ্ঞাত বস্তুর অস্তিত্বে কোনই প্রমাণ না থাকায়, তখন জ্ঞেয়াভাবকেও অবশ্যই জ্ঞাতব্য বলিতে হইবে, কিন্তু জ্ঞানের সন্তাব না থাকিলে তাহা হইবে কি প্রকারে ? যদি বল, জ্ঞান যখন জ্ঞেয় পদার্থ হইতে অতিরিক্ত

^(॰) তাংপর্য্য—জ্ঞানও তদ্বির, এতছ্তরের সহোপলন্ত বা অব্যক্তিরে এক সমর অবন্ধিতির কথা সত্য কি না; তাহাই এপন আলোচিত হইতেছে—আপাত-দৃষ্টিতে যদিও আনও জ্ঞের উত্রের অবাভিচারে একতাবন্ধিতি পরিলক্ষিত হর সত্য, কিন্তু, বাস্তবিক পক্ষে সেরুপ কোনও নিরম নাই; উত্রের ব্যক্তিচারও দৃষ্ট হর। বিবর থাকিলেই তদ্বিরে কাহারও না কাহার জ্ঞান অবগ্রুই থাকিবে, জ্ঞান ছাড়িয়া কথনই বিবর আসিতে পারে না, কেননা, অবিজ্ঞাত বিবরের অন্তিচ্ছে কোনও প্রমাণ নাই; স্থতরাং তালুল বন্ত নাই বলিয়াই বুর্নিতে হয়, কিন্তু জ্ঞানের সম্বন্ধে সেরুপ কথা বলেনা; বিবর ছাড়িয়াও জ্ঞান থাকিতে পারে ও থাকে। বে বিবর বর্ত্তরান নাই, তাহাকে লক্ষ্য করিয়াও জ্ঞান সম্প্রের বর্ত্তরান নাই, তাহাকে লক্ষ্য করিয়াও জ্ঞান সম্প্রের থাকে। স্তরাং জ্ঞের প্রধাবি নার জ্ঞান পদার্থই জ্ঞানের অভিব্যক্তর; স্থতরাং সেই বাস্তব্যের অভাবে তহ্যক্য জ্ঞান প্রকাপ পার না মাত্র; কিন্তু, তা বলিয়া জ্ঞানের অভাব করনা করা বার না।

নহে, তখন কাজেই জ্ঞেয়ের অভাবে কি জ্ঞানের অভাব স্বীকার করিতে হইবে ? না.—তাহা হইতে পারে না : কারণ, বৈনাশিকেরা অভাবকেও জ্ঞেয় বলিয়া স্বীকার করিয়া থাকেন: স্তুতরাং [তাহাদের মতে] অভাবও জ্ঞানের বিষয়ীভূত এবং নিত্য বলিয়া স্বীকৃত হয়; এখন সেই অভাবা-ত্মক জ্ঞান যদি নিতাই হয়, তাহা হইলে সেই অভাব যখন জ্ঞানাত্মক বা জ্ঞানেরই স্বরূপ, তখন 'অভাব' একটা কথামাত্র: বস্তুতঃ জ্ঞান পদার্থটি অনিত্যও নহে কিংবা অভাবস্থরূপও নহে। আর নিত্য জ্ঞানের উপর অভাব বলিয়া একটা শব্দমাত্র আরোপ করিলেও আমাদের পক্ষে কিছম'ত্র ক্ষতি নাই। পক্ষাস্তবে যদি বল, অভাব জ্বেয় পদার্থ হইলেও জ্ঞান হইতে অতিরিক্ত (জ্ঞানাত্মক নহে); না—তাহা হইলে জ্ঞেয়ের অভাবে জ্ঞানের অভাব হইতে পারে ? যদি বল. জ্ঞেয়ই জ্ঞান হইতে পৃথক্, কিন্তু জ্ঞান কখনও জ্ঞেয়. হইতে অতিরিক্ত নহে ; না,—ইহা কেবল কথার প্রভেদমাত্র (বস্তুগত কোন প্রভেদ নাই) ; স্থুতরাং ইহাতে কিছমাত্র বিশেষ সিদ্ধ হইতে পারে না। কেন না, যদি জ্ঞেয় ও জ্ঞানের একত্ব বা অভেদই স্বীকার করা হয়, তাহা হইলে কেবল 'জেয়ে' পদার্থটি জ্ঞানাতিরিক্ত, আর 'জ্ঞান পদার্থটি' জ্ঞেয়াতিরিক্ত নহে: ইহা কেবল, 'বহ্নি অগ্নি হইতে অতিরিক্ত, কিন্তু অগ্নি বহ্নি হইতে পৃথক বা অরিরিক্ত নহে' এইরূপ কথার স্থায় শব্দের প্রভেদ মাত্র (৬) আর জ্ঞান যদি জ্ঞেয় হইতে অতিরিক্তই হয়, তাহা হইলে ি সুযুপ্তি প্রভৃতি অবস্থায়] জেয়াভাবে জ্ঞানাভাব সিদ্ধ হইতে পারে না।

যদি বল জ্ঞেয়ের অভাবে জ্ঞানের উপলব্ধি হয় না বলিয়াই
[স্ব্যুপ্তি প্রভৃতি] সময়ে জ্ঞানের অভাব [কল্পনা করা হয়]; না,

⁽৬) তাৎপর্য্য—জ্ঞান বদি জের হইতে পৃথক না হর, তাহা হইলে জেরকেও অবশ্রুই জ্ঞান হইতে অপৃথক বলিরা খীকার করিতে হইবে। নচেৎ, জ্ঞান ও জ্ঞার, উভরে জ্ঞান্ত পৃথক পদার্থ হইরা পড়ে। কারণ একই ছানে বভাববিরুদ্ধ ভেদাভেদ থাকিতে পারে না। জ্ঞান, জ্ঞান, জ্ঞান, জ্ঞান, জ্ঞান, উভরের অভ্যন্ত বিদ্যান্ত হইবে, না হর, উভরের অভ্যন্ত ভেদ বীকার করিতে হইবে, না হর, উভরের অভ্যন্ত ভেদ বীকার করিতে হইবে। এই জ্ঞান্ত ইহাকে 'শক্ষণত ভেদবাত্র' বলা হইয়াছে।

--ভাহা কল্পনা করিতে পার না ; কারণ, স্বযুগ্তি-দশায়ও জ্ঞানের সন্তাব স্বীকার করা হয়। বৈনাশিকেরাও (বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধেরাও) সুষুপ্তি সময়ে জ্ঞানের অন্তিত্ব নিশ্চয়ই স্বীকার করিয়া থাকেন। সে সময়েও জ্ঞান যে, নিজেই নিজের জ্ঞেয় হয় বলিয়া স্বীকার করা যাইতে পারে, তাহা নহে: কারণ, জ্ঞান ও জ্ঞেয়, এতহুভয়ের পরম্পর ভেদ পুর্বেই বিদ্ধা বা প্রমাণিত হইয়াছে। কারণ, অভাবই যাহার বিজ্ঞেয় বিষয়, সেই জ্ঞান যখন বিজ্ঞেয় অভাব হইতে ব্যতিরিক্ত বা ভিন্ন, তখন জ্ঞান ও জ্ঞেয়, এতত্বভয়ের অন্তত্ব বা ভেদ নিশ্চয়ই সিদ্ধ হইতেছে। আর শত শত বৈনাশিকও মৃতকে পুনরুজ্জীবিত করিবার চেফার স্থায় সেই সিদ্ধ বিষয়টিকে (জ্ঞান ও জ্ঞেয়ের ভেদকে) পুনর্বার অগ্রথা [অসিদ্ধ] করিতে পারেন না, অর্থাৎ জ্ঞানের জ্ঞেয়-স্বরূপতা স্থাপন করিতে পারে না। ভাল কথা, জ্ঞান ও জ্ঞেয়ের পার্থক্য স্বীকার করিলে ত] তোমার পক্ষে প্রত্যেক জ্ঞানের উপলব্ধির অন্য তদতিরিক্ত অন্য অন্য জ্ঞানের অঙ্গীকার করায় 'অনবস্থা দোষ' উপস্থিত হইতে পারে ? না ; কারণ, জ্ঞান ও জ্ঞেয়, উভয়েরই বিভাগ যুক্তিসিদ্ধ হইতে পারে। যথন বিষয়সমূহ কোন একটি জ্ঞানের জ্ঞেয় হয়, তখন সেই জ্ঞেয়াতিরিক্ত জ্ঞান জ্ঞানস্বরূপই থাকে : স্তুতরাং (জ্বেয় হইল প্রথম ভাগ, আর) জ্ঞানই তাহার দিতীয় ভাগ বা অংশ: ম্বভরাং অবৈনাশিকগণ (আমরা) ছুএকটি মাত্র বিভাগই অঙ্গীকার করিয়া থাকেন, কিন্তু তৃতীয় আর একটি তদ্বিয় অর্থাৎ জ্ঞানবিষয়ক জ্ঞান আর স্বীকার করেন না; স্থতরাং তাহাদের মতে 'অনবস্থা' (शायक इंडेटिक शास्त्र ना। (१)

⁽ ৭) তাৎপর্য্য — বৈদালিক পক্ষ ইততে আপত্তি হইরাছিল যে, জ্ঞান যদি 'জ্ঞের' হইতে অতিরিক্তই হর, তাহা হইলে ত একটি জ্ঞান যথম ক্ষের হইল, তথন তাহার প্রকাশের জ্ঞ অপর একটি জ্ঞান যীকার করিতে হইবে, আবার সেই জ্ঞানের জ্ঞাও অপর একটি জ্ঞান খীকার করিতে হইবে; এইরূপে 'লমবছা' দোব উপস্থিত হর। তত্ত্বেরে ভেদবাদী ভাবাকার বলিতে-ছেন,—না, অনবছা দোব হুর না; কারণ, আমাদের মতে জ্ঞান ও জ্ঞের; এই তুইটিনাত্র বিভাগ।

ষদি বল, জ্ঞান যদি আপনি আপনাকে প্রকাশ করিতে পারে. ভাহা হইলে ত জিলময় ব্রেক্সর বিশুজ্ঞতার বাধা ঘটে ? না,—এই দোষও তাহার পক্ষেই সম্ভবপর হয়. (আমার পক্ষে নহে) : স্থুতরাং তন্মিবারণে আমাদের কিছুমাত্র প্রয়োজন নাই। অধিকন্ত, বৈনাশিক-দিগকে যখন জ্ঞানের জেয় স্বরূপতা অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে. তখন জ্ঞানের জ্ঞেয়রূপতা স্বীকার হেতুই 'অনবস্থা' দোষটিও তাহাদের মতেই উপস্থিত হয়। যদি বল, জ্ঞান নিজে নিজের বিজ্ঞেয় না হইলে ত 'অনবস্থা'দোষ অনিবার্য্য হইয়া পড়ে ? স্বভরাং এই 'অনবস্থা' দোষ িউভয় পক্ষেই বসমান গুনা,—জ্ঞানের একত্বনিবন্ধন এ দোষ হইতে পারে না : অর্থাৎ জ্ঞানের যদি ভেদ স্বীকার করা হইত, তাহা হইলেই 'অনবস্থা' দোষ সম্ভাবিত হইত: ভেদ না থাকায় 'অনবস্থা' দোষেরও সম্ভাবনা নাই। সূৰ্য্যাদি বিশ্বসমূহ যেরূপ জলাদিতে প্রতিবিশ্বিত হইয়া নানাকারে প্রতিভাত হয়, তদ্রুপ সর্ব্বদেশে, সর্ব্বকালে সর্ব্ব-পুরুষে সর্ববাবস্থায় একই জ্ঞান নাম-রূপাদি-ভেদামুসারে বছরূপে প্রতিভাত হইয়া থাকে। বিস্তৃতঃ জ্ঞান—এক], কাজেই উক্ত 'অনবস্থা' দোষের সম্ভাবনা নাই। তদনুসারেই এই শ্রুতিতে আত্মায়ী এই কলাধাারোপের কথা উক্ত হইয়াছে।

ভাল, শ্রুতি ইইতে জানা যায় যে, কুণ্ড মধ্যে যেরূপ বদর (বদরী)
থাকে; পুরুষও সেইরূপই শরীরাভ্যন্তরে পরিচ্ছিন্ন ইইয়া বাস করেন
না, তাহা ইইতে পারে না; কারণ, এখানে প্রাণাদি কলার কারণম্বই
একমাত্র বিবক্ষিত, কিন্তু পরিচ্ছিন্নত্ব নহে। কেননা, শরীর-পরিচ্ছিন্ন
পুরুষকে কখনই প্রাণ-শ্রুদ্ধাদি কলাসমূহের কারণ বলিয়া নিরূপণ করা
যাইতে পারে না। বিশেষতঃ এই শরীর উক্ত কলা ইইতেই সমূৎপন্ন;

যথনই একটি জ্ঞান জ্ঞের শ্রেণীভূক হইবে, তথনই তৎপ্রকাশক ব্যার একটি জ্ঞান জ্ঞানখন্নপ থাকিবে, পুনশ্চসেও যদি জ্ঞেন শ্রেণীভূক হর, তবে তথন তাহারও জ্ঞেন্নভূই হইবে, অপর জ্ঞানে তাহার প্রকাশ হইবে। এইরূপ জ্ঞান ও জ্ঞেন ভিন্ন ভূতীয় আবার একটি জ্ঞানবিষয়ক জ্ঞানরূপ বিভাগ খীকারের আবিশ্রক হ্রনা।

এই শরীর পুরুষ-জন্ম কলা হইতে সমুৎপন্ন হইয়া আবার নিজেরই কারণীভূত (শরীরের কারণ-কলা, আবার কলার কারণ পুরুষ, সেই) পুরুষকে কুণ্ডে বদরিকার ভায়ে অভ্যন্তরস্থ বা কবলিত করিতে পারে যদি বল, বীজ ও রুক্ষের স্থায় হউক ?--- বৃক্ষ বীজ হইতে উৎপন্ন হয়, সেই বৃক্ষ হইতে আবার আমাদি ফল উৎপন্ন হয়, সেই আম্রাদি ফল যেরূপ স্বীয় কারণ বৃক্ষেরও কারণাভূত বীজকে অভ্য-স্তরস্থ করিয়া রাখে, ভদ্রূপ পুরুষ কারণ-কারণ হইলেও শরীর তাহাকে অবশ্যই আরুত করিতে পারে! না,—এরূপ হইতে পারে না; কারণ, অন্যন্ত (ভেদ) ও সাবয়বত্বই তাহার বাধক হেতু। দৃষ্টান্তস্থলে দেখা যায়, বুক্ষের ফল্-জাত বীজসমূহ সেই কারণীভূত বীজ হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্; কিন্তু দার্ফান্তিক স্থলে (শরীর ও আত্মার আলোচনা স্থলে) স্বীয় কারণের কারণীভূত সেই পুরুষই [তৎকার্য্যের কার্য্যস্বরূপ] শরীরে অভ্যস্তরীকৃত (কবলিত) বলিয়া পরিশ্রুত হইতেছে। বিশেষতঃ বীজ ও বৃক্ষাদি পদার্থসমূহ সাবয়ব ; এই কারণেও তত্নভয়ের আধারাধেয়ভাব হইতে পারে; কিন্তু পুরুষ নিজে নিরবয়ব, আর কলা ও শরীর [উভ-শ্বই] সাবয়ব ; [স্থভরাং দৃষ্টান্ত ও দার্ফান্তিক অনুরূপ হইতেছে] ইহা দ্বারা [প্রমাণিত হয় যে,] শরীরে যখন আকাশাধারত্বই অর্থাৎ . আকাশকে ধারণ করাই উপপন্ন হয় না, তখন আকাশেরও কারণীভূত পুরুষের অনাধারত্ব সম্বন্ধে আর কথা কি ? অতএব, উক্ত দৃষ্টাস্তটি অমু-क्रभ इय ना। यहि वल, मृखीरखत প্রয়োজন কি ? वहत्तत्र वरल इट्रेट ! না,—কারণ, বচন ত আর কারক (উৎপাদক) নহে, [উহা জ্ঞাপক মাত্র) ; বচন কথনই কোন বস্তুর উৎপাদনে যত্নবান্ (সমর্থ) হয় না ; পরস্তু, যথাযথরূপে বর্ত্তমান বস্তুর প্রকাশনে যত্নপর হয় মাত্র। অতএব ''অন্তঃশরীরে'' এই বাক্যের অর্থ, 'ব্রহ্মাণ্ডের অভ্যন্তরে আকাশ' এই বাক্যের অর্থের ন্থায় বুঝিতে হইবে (৮)। উপলব্ধি (৮) তাৎপৰ্যা 'অতেতি, অওফারণশু ব্যোমো যথা তদমুস্যাতক্ষেৰ তদস্বৰ্গতত্বপ্ৰতীতিঃ ৷

[ঐরপ বলিতে হয়], নর্শন, শ্রেবণ, মনন (ইহা অমুক কি, অমুক, ইত্যাকার জ্ঞান) ও বিজ্ঞানাদি চিহ্ন দ্বারা পুরুষ শরীরাভ্যস্তরে যেন পরিচ্ছিন্নের স্থায়ই প্রতীত হইয়া থাকে; এই [ভ্রাস্ত] উপলব্ধি বশতই কথিত হইতেছে যে, 'হে সৌম্য! পুরুষ এই শরীরাভ্যস্তরে [বাদ করেন];' নচেৎ পুরুষ আকাশেরও কারণ হইয়া যে, কুণ্ড-বদরের স্থায় শরীর-পরিচ্ছিন্ন, হন, মৃঢ় ব্যক্তিও মনে মনেও এ কথা বলিতে ইচ্ছা করে না, প্রমাণভূতা শ্রুতির আর কথা কি ?॥ ৫১॥২॥

স ঈক্ষাঞ্জে—কশ্মিনহমুৎক্রান্ত উৎক্রান্তো ভবিষ্যামি, কশ্মিন্ বা প্রতিষ্ঠিতে প্রতিষ্ঠাস্থামীতি ॥ ৫২। ৩॥

[ইদানীং কলানাং স্ষ্টিপ্রক্রিয়াং বক্তৃমাহ]—স ঈক্ষামিত্যাদি। সঃ (বোড়শকলঃ পুরুষঃ) ঈকাং (চিস্তাং) চক্রে (রুতবান্)—কিম্মিন্ (কর্ত্ত্বিশেষে) উৎক্রাস্তে (দেহাৎ নির্গতে সতি) অহম্ [অপি] উৎক্রাস্তঃ (বহির্গতঃ) ভবিষ্যামি; কম্মিন্ (কর্ত্বিশেষে) বা প্রতিষ্ঠিতে (দেহস্থে সতি) প্রতিষ্ঠান্থামি (অহম্ অপি স্থিতঃ ভবেরম্); ইতি শকঃ (চিস্তাপ্রকারপ্রদর্শন-সমাপ্রে) ॥

সেই ষোড়শকল পুরুষ চিস্তা করিয়াছিলেন যে, কে [দেহ হইতে] উৎক্রাস্ত হইলে পর আমি উৎক্রাস্ত হইব, আর কেই বা প্রতিষ্ঠিত হইলে আমিও প্রতিষ্ঠিত হইব ; ইতি॥ ৫২॥ ৩॥]

শাঙ্গর-ভাষ্যম্।

যশ্বিদ্নেতাঃ ষোড়শকলাঃ প্রভবন্তী ত্যুক্তং, পুরুষবিশেষণার্থং কলানাং প্রভবঃ, স চান্তার্থোহপি শ্রুতঃ কেন ক্রমেণ স্থাদিত্যত ইদমুচ্যতে—

চেতনপূর্বিক কা চ স্প্রিরিভ্যেবমর্থং চ পুরুষঃ বোড়শকলঃ পৃষ্টো যো ভার-দ্বাজেন, স ঈক্ষাঞ্চক্রে ঈক্ষণং দর্শনং চক্রে ক্রতবানিত্যর্থঃ, স্প্রিক্ষলক্ষমাদি-বিষয়ম্। কথমিতি ? উচ্যতে—কম্মিন্ কর্ত্বিশেষে দেহাছংক্রান্তে উৎক্রান্তো

ত্বদিত,র্থ:। (আনন্দপিরি:)। অর্থাৎ ব্রহ্মাণ্ডের কারণীভূত আকাশ কথনই অঞ্চন্ধ্যে থাকিতে পারে না, তথাপি আকাশ ব্রহ্মাণ্ড মধ্যে ওত গ্রোতভাবে থাকার বাকাশকে বেরূপ অন্ত-গত বলা হইরা থাকে, তক্রপ ব্যাপক পুরুষ দেহে স্ক্তিভোবে ব্যাপ্ত থাকার, পুরুষকে শরীরাভ্যস্তরম্থ বলা হইরাছে। ভবিষ্যামান্ত্ম, এবং কম্মিন্ বা শরীরে প্রতিষ্ঠিতে অন্থ প্রতিষ্ঠান্তামি প্রতিষ্ঠিতঃ স্থামিতার্থ: ॥

নত্ন আত্মা অকর্ত্তা, প্রধানং কর্ত্ত্ ; অতঃ প্রক্ষার্থং প্রয়োজনমূররীকৃত্য প্রধানং প্রবৃত্ততে মহদাভাকারেণ। তত্ত্বেদম্পপরং প্রক্ষত্ত স্বাতস্ত্ত্যেণ ঈক্ষাপ্র্বিকং কর্তৃত্বচনং, সন্থাদিগুণ্দাম্যে প্রধানে প্রমাণোপপরে স্টেকর্তরি সতি ঈর্বরেচ্ছামূ-বর্তিব্ বা পরমাণুর্ সংস্থ আত্মনোহপি একত্বন কর্তৃত্বে সাধনাভাবাৎ। আত্মন আত্মনি অনর্থকর্তৃত্বামূপপত্তেশ্চ; ন হি চেতনাবান্ বৃদ্ধিপূর্বকারী আত্মনোহনর্থং ক্র্যাৎ। তত্মাৎ প্রক্ষার্থেন প্রয়োজনেন ঈক্ষাপূর্বকমিব নিয়তক্রমেণ প্রবর্তনানেহচেতনে প্রধানে চেতনবহুপচারোহয়ং "স ঈক্ষাঞ্চক্রে" ইত্যাদিঃ। যথা রাজ্ঞঃ সর্বার্থকারিণি ভৃত্যে রাজ্ঞেতি, তহুৎ। ন, আত্মনো ভোক্তৃত্বং কর্তৃত্বোপপত্তঃ। যথা সাংখ্যত্ত চিন্নাক্রত্ত অপরিণামিনোহপি আত্মনো ভোক্তৃত্বং, তহুৎ বেদবাদিনাম্ ঈক্ষাদিপূর্ব্বিকং জগৎকর্তৃত্বম্ উপপন্ধং শ্রুতিশ্রাণাণ্যং।

তত্ত্বাস্তরপরিণাম আত্মনোহনিত্যত্বাশুদ্ধখানেকথনিমিন্তো ন, চিন্মাত্রস্বরূপ-বিক্রিয়া, অতঃ পুরুষস্ত স্বাত্মতা ভোক্ত্ ছে চিন্মাত্রস্বরপবিক্রিয়া ন দোষার। ভবতাং পুনর্বেদবাদিনাং স্টেকর্ড্রে তথান্তরপরিণাম এব, ইত্যাত্মনোহনিত্যত্বাদি-দর্বদোষ প্রদক্ষ ইতি চেৎ, ন; একস্তাপি আত্মনোহবিস্তাবিষয়নাম-রূপোণাধ্যমু-পাধিরতবিশেষাভ্যপগমাৎ, অবিভারতনাম-রূপোপাধিরতো হি বিশেষোহভ্যপ-গম্যতে, আত্মনো বন্ধ-মোক্ষাদিশান্তর্বভ-সংব্যবহারার। পরমার্থতোহরুপাধিরুতঞ্চ ভত্তমেকমেবাদিভীরমুপাদেরং সর্বভার্কিকবৃদ্ধানবগাহ্যমভরং শিব্যম্যতে, ন তত্ত্ব-কর্ত্ত্বং ভোক্ত্রং বা ক্রিয়া কারকফলং চ স্থাৎ, অবৈত্ত্বাৎ সর্বভাবানাম্।

সাধ্যান্ত অবিভাগ্যারোপিডমেব পুরুষে কর্তৃক্ষ ক্রিয়া-কারকং ফলঞ্চেতি করিছা আগমবাহ্যতাং পুনস্ততন্ত্রন্তন্ত পরমার্থত এব ভোক্তৃত্বং পুরুষন্তেছন্তি। তথা তর্ম প্রথম প্রমার্থবস্তত্তমেব করমন্তোহন্ততার্কিক-কৃতবৃদ্ধিবিষয়াঃ সন্তো বিহন্তন্তে; তথেতরে তার্কিকাঃ সাইখ্যাঃ, ইত্যেবং পরস্পরবিক্রমাত আমিষার্থিন ইব প্রাণিনোহন্তান্তং বিরুদ্ধদানার্থদর্শিছাৎ পরমার্থতত্ত্বান্ত্রাক্রমেবাগ্রুষ্যন্তে, অতন্তন্তমনাদৃত্য বেদান্তার্থতিত্বমেকত্বদর্শনং প্রতি আদরবন্তো মুমুক্ষবঃ স্থাঃ, ইতি তার্কিকমত-দোষপ্রদর্শনং কিঞ্ছিচ্যতেহ্মাভিঃ, ন তু তার্কিকবৎ তাৎপর্যোণ।

তবৈতদত্তোক্তম্—"বিবদৎক্ষেব নিক্ষিপ্য বিরোধোম্ভবকারণম্। তৈঃ সংরক্ষিতসদব্দিঃ স্থাং নির্বাতি বেদবিৎ।"

কিঞ্চ ভোক্ত্ব-কর্ত্বরোর্বিক্রিয়য়োর্বিশেষায়পপতিঃ । কা নামাসে কর্ত্বাৎ লাতান্তরভূতা ভোক্ত্ববিশিষ্টা বিক্রিয়া, যতো ভোকৈব পুরুষং করাতে, ন কর্ত্তা। প্রধানন্ত কর্ত্ত্বে ন ভোক্তি, তি । নয় উক্তং পুরুষশ্চিমাত্র এব ; স চ স্বাস্থারের বিক্রিয়তে ভূঞানঃ, ন তবান্তরপরিণামেন ; প্রধানং ভূ তত্বান্তরপরিণামেন বিক্রিয়তে, সতোহনেকম্ অগুরুম্ অচেতনঞ্চ ইত্যাদিধর্মবৎ; তবিপরীতঃ পুরুষঃ। নাহসৌ বিশেষঃ, বাঙ্মাত্রতাৎ; প্রাগ্ভোগোৎপত্তেঃ কেবলচিমাত্রত্ব পুরুষয়া ভোক্তৃত্বং নাম বিশেষো ভোগোৎপত্তিকালে চেজ্জায়তে, নিরুত্তে চ ভোগে পুনস্তবিশেষাৎ অপেতশ্চিমাত্র এব ভবতীতি চেৎ; মহদাত্যাকারেণ চ পরিণম্য প্রধানং ততোহপেত্য পুনঃ প্রধানব্রমণে ব্যবতিষ্ঠতে ইতি, অস্যাং কল্পনায়াং ন কশ্চিদ্বিশেষঃ ইতি বাঙ্মাত্রেণ প্রধান-পুরুষয়োর্বিশিষ্টবিক্রিয়া কল্পতে।

অথ ভোগকালেহপি চিন্নাত্র এব প্রাথৎ পুরুষ ইতি চেৎ, ন; তর্হি পরমার্থতো ভোগং পুরুষদ্য। অথ ভোগকালে চিন্নাত্রদ্য বিক্রিয়া পরমার্থবিব, তেন ভোগং পুরুষশ্রেও চেৎ, ন; প্রধানভাপি ভোগকালে বিক্রিয়াবলাদ্ভোক্তৃত্ব প্রদান্ত:। চিন্নাত্রশ্রেব বিক্রিয়া ভোক্ত্রমিতি চেৎ; ঔঞ্চাভ্যসাধারণধর্মবতাম্ অগ্ন্যাদীনাম্ অভোক্তৃত্বে হেত্তরপপত্তি:। প্রধান-পুরুষয়ের্বরার্ত্রের্তরপ্রপ-প্রধানভাব উপপ্রতে, প্রকাশরোরিব ইতরেতরপ্রকাশনে। ভোগধর্মবিতি সম্বান্ধিনি চেতিসি পুরুষশ্র চৈতত্যপ্রতিবিধাদয়াদবিক্রিয়শ্র পুরুষশ্র ভোক্তৃত্বমিতি চেৎ, ন; পুরুষশ্র বিশেষাভাবে ভোক্তৃত্বক্রনানর্থক্যাৎ। ভোগরপশ্চেদনর্থ: পুরুষদ্য নান্তি, সদা নির্বিশেষতাৎ পুরুষশ্র, কন্তাপনয়নার্থ: মোক্র্যাধনং শাল্তং প্রনীয়তে ? অবিভাধ্যারোপিতানর্থাপনয়নায় শাল্রপ্রণয়নমিতি চেৎ ? পরমার্থত: পুরুষাত ভাক্তিব, ন কর্ত্তা; প্রধানং কর্ত্তেব, ন ভোক্তৃ পরমার্থসদ্বস্থপ্তরং পুরুষাচ্চ, ইতীয়ং করনা আগ্রমবাহা ব্যর্থা নির্হেত্বা চ, ইতি নাদর্ভব্যা মুমুক্তি:।

একত্বেংশি শাস্ত্রপ্রধাতানর্থক্যমিতি চেৎ, ন; অভাবাৎ—সংস্কৃ হি শাস্ত্র-প্রণেত্রাদিয়্ তৎফলার্থিয় চ শাস্ত্রস্ত প্রণয়নমনর্থকং সার্থকং বা ইতি বিকল্পনা স্থাৎ। ন হাইস্কৃক্ত্বে শাস্ত্রপ্রণেত্রাদয়স্ততো ভিল্লাঃ সন্ধি, তদভাবে এবং বিকল্প-

নৈব অন্তপপন্না। অভ্যুপগতে আবৈষ্কত্বে প্রমাণার্থন্চ অভ্যুপগতো ভবতা যদা আবৈষ্কত্বমভ্যুপগছতো। তদভ্যুপগমে চ বিকল্পনামুপপত্তিমাহ শাস্ত্রম্— "যত্ত্ব সর্ক্রমাইত্ববাভূৎ, তৎ কেন কং পশ্রেৎ" ইত্যাদি। শাস্ত্রপ্রণয়নাত্যুপপত্তিঞ্চাহ অক্তব্ব পরমার্থবন্ধক্রপাৎ অবিভাবিষয়ে—"যত্ত্ব হি দৈতমিব ভবতি" ইত্যাদি—বিস্তরতো বাজসনেয়কে।

অত্তচ বিভাকে বিভাহবিছে পরাপরে ইত্যাদাবের শাস্ত্রন্ত; অতো ন তার্কিক-বাদ-ভটপ্রবেশ: বেদাস্তর্গাজ-প্রমাণবাছগুপ্তে ইহাইত্মকদ্ববিষয়ে ইতি। এতেন অবিভারতনাম-রূপাত্যপাধিরতানেকশক্তিসাধনরতভেদবন্ধাদ্ ব্রহ্মণ: স্প্র্ট্যাদি-কর্ত্ব্রে সাধনাভভাবো দোষ: প্রত্যুক্তো বেদিতব্যঃ, পরেরুক্ত আত্মানর্থকর্ত্বাদিদোষক্ত। যস্ত দৃষ্টাপ্তো রাজ্ঞ: সর্বার্থকারিণি কর্ত্তরি উপচারাৎ রাজা, কর্ত্তেতি, সোহত্তামুপপরঃ; "দ ঈক্ষাঞ্চক্রে" ইতি শ্রুতের্ম্প্যার্থবাধনাৎ প্রমাণভূতায়া:। তত্ত্ব হি গোণী কল্পনা শক্ষ্ম, যত্ত্ব মুখ্যার্থে। ন সম্ভবতি। ইহ ন্ত্রেভ্রম্প স্ক্রেশ্বর ক্র্ত্ব্রেশ্বর কর্ত্ব্রেশ্বর প্রত্যুক্ত প্রত্তিনে পিণভতে; যথোক্তসর্ব্রেশ্বর কর্ত্ত্রপক্ষে তু উপপল্লা। ধ্র হাতা

ভাষ্যান্থবাদ।

পূর্বের উক্ত হইয়াছে বে, 'এই বোড়শ কলা যে আশ্রায়ে প্রাত্ন-ভূ'ত হয়। অবশ্য, পুরুষকে বিশেষিত করিবার উদ্দেশেই কলার প্রাত্মন্তাব [বর্ণিত হইয়াছে]। যদিও উহা পুরুষের বিশেষণার্থই পরি-শ্রুত হউক, তথাপি তাহার (প্রাত্মন্তাব) কিরূপ ক্রমে সম্পন্ন হইতে পারে; তন্ত্রিরূপণার্থ ইহা কথিত হইতেছে—

স্প্রিকার্যাটি যে, চেতনপূর্ববক, অর্থাৎ চেতনের প্রেরণা না থাকিলে বে, কখনই স্প্রি ইইতে পারে না, তয়িরপণার্থ ভারদাজকর্তৃক যোড়শ কলাবিশিষ্ট যে পুরুষ জিজ্ঞাসিত ইইয়াছিলেন; সেই পুরুষ ঈক্ষা করিয়াছিলেন, অর্থাৎ তিনি স্প্রির উদ্দেশ্য ও ক্রমবিষয়ে ঈক্ষণ—দর্শন করিয়াছিলেন। কি প্রকার ? বলা যাইতেছে—কোন্ বিশিষ্ট কর্ত্তাটি দেহ ইইতে উৎক্রান্ত (বহির্গত) ইইলে, আমি নিশ্চয়ই উৎক্রান্ত ইইব,

এবং শরীরে কে বা স্থিতিশালী হইলে প্রতিষ্ঠা লাভ করিব, অর্থাৎ কাহার স্থিতিতে আমিও শরীরে প্রতিষ্ঠিত হইব ?

ভাল, আত্মায় ত কর্ত্ত্ব নাই: প্রধান বা প্রকৃতিরই কর্ত্ত্ব: প্রধানই পুরুষের অভীষ্ট-সম্পাদনরূপ প্রয়োজন অঙ্গীকার করিয়া, মহতত্ত্বাদি আকারে পরিণত হয়। তদমুসারে, সন্থাদি গুণের (সন্থ, রজঃ ও তমো-গুণের) সাম্যাবস্থারূপ প্রধানই (প্রকৃতিই) প্রমাণোপপাদিত স্প্রির কারণ বিজ্ঞমান থাকিতে এবং ঈশবের ইচ্ছামুবর্ত্তী পরমাণুপুঞ্জ বর্ত্তমান থাকিতে, পক্ষান্তরে একত্ব-নিবন্ধন আত্মার কর্তৃত্ববিষয়েও অনুকৃল কোন সাধন না থাকায় [প্রকৃতির সাহায্য ব্যতীত] স্বভন্ত্রভাবে পুরুষের স্ষ্টি-কর্ত্তর নির্দ্দেশ কখনই উপপন্ন হইতে পারে না। (১) বিশেষতঃ আত্মার পক্ষেও আপনার উপর নিষ্প্রয়োজন কর্তৃত্ব প্রকাশন উপপন্ন হয় না। কারণ, বুদ্ধি-পূর্ববক কার্য্যকারী ও চৈতন্তসম্পন্ন কোন পুরুষই আপনার অনর্থকর বা দু:খজনক কার্য্য করে না। অতএব, চেতন পুরুষের প্রয়োজনার্থ অচেতন প্রধানই নিয়মিত ক্রমানুসারে প্রবৃত্ত হয়, এবং সেই প্রবৃতিটি ঈক্ষাপূর্ববক প্রবৃত্তিরই অমুরূপ; এই কারণেই অচেতন প্রধানের সম্বন্ধে যে, 'তিনি ঈক্ষণ করিয়াছিলেন' ইভ্যাদি প্রয়োগ, তাহা যেমন রাজার দর্বার্থপাধক ভৃত্যে (মন্ত্রিপ্রভৃতিতে) 'রাজ'শব্দের প্রয়োগ হয়, তাহারই অমুরূপ। না; কারণ, আত্মার ভোক্তৃত্ব যেরূপ উপপন্ন হয় কর্তৃত্বও সেইরূপই উপপন্ন হইতে পারে প সাংখ্যমতে যেরূপ চিমায় অপরিণামী আত্মায়ও ভোক্তত্ত্ব কল্লিড

⁽৯) ইহার তাৎপণ্য এই যে, সাংখ্যাদীরা বলেন, সন্ধ্, রঞ্জ: ও তমোগুণের সাম্যাবছার নাম প্রকৃতি; আর নিত্য প্রকাশস্ত্রপ প্রমই আরা। প্রশ্বের সামিধ্য বশতঃ উক্ত প্রকৃতিতে শান্দান উপছিত হয়, তাহার কলে প্রকৃতিই মহওজ-জহংকার-ভল্পাদি-ক্রমে বিচিত্র জ্ঞাদাকারে পরিণত হয়। পূরুষ চেতন হইরাও উদাসীন, ক্রিয়ালক্তি-ছিহীন, পঙ্গু; প্রকৃতির সাহায্য বাতীত কোন ক্রিয়া সম্পাদনে তাঁহার ক্ষমতা নাই। ইত্যাদি। বৈশেষিকগণ বলেন, ক্ষিতি, জল, তেজ, বায়ু, এই চারিভূতের যে, চতুর্বিধ পরমাণু, সে গুলি জড় পদার্থ হলৈও ঈশবেরই জায় নিত্য। ঈশবের ইচ্ছার সেই পরমাণুপ্ত জ্ঞাদাকারে পরিণত হয়, ইত্যাদি। এই ছই মতে আগতি উথাপিত হইরাছে।

হয়, সেইরূপ বেদবাদী বৈদান্তিকগণের মতেও [ব্রক্ষের] ঈক্ষাপূর্ববক জগৎকর্ত্ত্ব উপপন্ন হইতে পারে। বিশেষতঃ শ্রুতিই এ বিষয়ে প্রমাণ। (১০)

যদি বল, আত্মার যে, অপর কোনও তত্ত্তরূপে (মহৎ অহক্ষারাদি রূপে) পরিণতি, ভাহাই ভাহার অনিত্যত্ব, অশুদ্ধত্ব ও অনেকত্ব সাধক হইয়া থাকে; কিন্তু চিন্মাত্র রূপের বিকার সেরূপ হয় না। অভ এব. পুরুষের কেবলই স্বগত ভোক্তুত্ব স্বীকার করিলেও চিন্মাত্রস্বরূপের বিকারে কোনও দোষ হয় না। কিন্তু বেদবাদী স্বমতে [আত্মার] স্ঞ্তি-কর্ত্তম্ব স্থীকার করিলে ত তত্ত্বান্তর পরিণামই উপস্থিত হইতে পারে ? কাজেই আত্মার উপর অনিত্যন্তাদি দোষরাশি সম্ভাবিত হইতে পারে! না : ভাহা হইতে পারে না ; কারণ, আত্মা এক হইলেও অবিভাসহ যোগে বিষয় (শব্দাদি)ও নামরূপাদি উপাধির সম্বন্ধ এবং তাহার অভাব-নিবন্ধনই আত্মাতে বিশেষ বিশেষ অবস্থা অঙ্গীকার করা হইয়া থাকে. (স্বরূপতঃ নহে)। বস্তুতঃ [আত্মাতে যে] বিশেষ বিশেষ অবস্থা ঘটে. তাহা নাম-রূপাত্মক উপাধি-সমুৎপাদিত বলিয়াই স্বীকার করা হয়। আর আত্মার সম্বন্ধে শাস্ত্রোক্ত বন্ধ-মোক্ষাদি ব্যবহার-রক্ষার্থ অমুপাধি-কুত (যাহা উপাধি দ্বারা উৎপাদিত নহে, এরূপ) পারমার্থিক এক, অদ্বিতীয়, সমস্ত তার্কিক-বৃদ্ধির অগোচর, উপাদেয় (অবশ্যগ্রাহ্), অভয় ও কল্যাণময় পারমার্থিছ ইচ্ছা করা হয়, অর্থাৎ ঐ প্রকার এক অদ্বিতীয় তত্তকেই যথার্থ সত্য বলিয়া গ্রহণ করা হয় এবং উহাই অনৌপাধিক স্বরূপ। তৎকালে সমস্ত পদার্থ ই অদ্বৈততত্ত্বে পর্যা-

⁽১০) ভাৎপৰ্য্য—সাংখ্যমতে আন্ধাকে কৰ্জা বলা হয় না, কিন্তু তথাপি তাহায় ভোগ খীকার করা হয়। চকুরাণি ইন্সিনের সাহায্যে বৃদ্ধি যে সমস্ত বিষয় গ্রহণ করে, সেই সমস্ত বিষয় গ্রহণ করে, সেই সমস্ত বিষয় সংকারে বৃদ্ধি নিজেও সন্নিহিত চিন্মর পুরুষে প্রতিফলিত হইরা থাকে। এই প্রতিফলন বা প্রতিবিশ্ব-পাতকেই সাংখ্যকারগণ পুরুষের ভৈয়া নির্দ্ধেশ করিরা থাকেন। কিন্তু জ্বীক্ষাপ ভোগসন্ত্বেও তাঁহাদের মতে পুরুষের কিছুমাত্র বিকার—খরুপের ব্যতার হর না। ভোই ভাষাকার বলিতেছেন যে, সাংখ্যমতে আন্ধা অকর্জা হইরাও যদি ভোক্তা হইতে পারেন, এবং ভোক্তা হইরাও যদি নির্বিকারই থাকিতে গারেন, তাহা হইলে বেদান্তের দোব কি ?

বসিত হইয়া যা**র** ; স্থতরাং কর্তৃত্ব, ভোক্ত_ৃত্ব কিংবা ক্রিয়া, কারক ও কলগত ভেদ থাকে না ; (নিবৃত্ত হইয়া যায়)।

কিন্তু সাংখ্যবাদিগণ [প্রথমতঃ] পুরুষগত ক্রিয়া, কারক ও তৎফলকে অবিছা দারা অধ্যারোপিত বলিয়াই কল্পনা করেন: অনন্তর এই কল্পনা বেদবিহিত নহে, এই জন্ম তাহা হইতে ভীত হইয়া, পুরুষের যথার্থ ভোক্তৃত্ব ইচ্ছা করেন (স্বীকার করেন) ; এবং প্রধানকে পুরুষ হইতে পৃথক্ একটি সত্য বস্তু বলিয়াই কল্পনা করতঃ অপরাপর তার্কিকগণের বুদ্ধির বিষয়ীভূত হইয়া অর্থাৎ তাহাদের উদ্ভাবিত তর্কের সহিত সংঘর্ষ লাভ করিয়া, ব্যাহত বা বাধা প্রাপ্ত হন; সেইরূপ অপর তার্কিকগণও আবার সাংখ্যবাদি-কর্ত্ক [তর্কে পরাভূত হন]। এইরূপে পরস্পর বিরুদ্ধার্থ কল্পনাবশতঃ মাংসার্থী প্রাণিগণের তায় পরস্পরে বিরুদ্ধার্থ দর্শন করে [বিরোধ কন্নে]। তাহার ফলে নিশ্চয়ই [তাহারা] পরমার্থ-তত্ব বা সত্যবস্তু হইতে অভিদূরে নীত হইয়া থাকে। অভএৰ মুমুক্কু-গণ দে দকল মতে অনাদরপূর্ববক যাহাতে বেদাস্তবেগু যথার্থ বস্তু একত্ব দর্শনে আন্ধাবান্ হইতে পারেন, সেই উদ্দেশেই আমরা তার্কিক-মতের দোষ প্রদর্শনার্থ কিঞ্চিৎ বলিতেছি; কিন্তু তার্কিকগণের স্থায় কেবল দোষ-প্রদর্শনোদ্দেশেই নহে। সেইরূপ কথাই এ বিষয়ে উক্ত আছে, [অদৈত তম্ব লইয়া বিরোধ উপস্থিত হইলে] বেদবিৎ ব্যক্তি িভেদদর্শনরূপ] সেই বিরোধোৎপত্তির কারণটি পরস্পার বিবদমান পুরুষদিগের নিকট উপস্থাপিত করে; এবং তাহাদের নিকট হইতে সদ্বুদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া, স্থখে শান্তি লাভ করেন। (১১)

^{(&}gt;>) তাৎপর্য্য —বিরোধোন্তবকারণমিতি, পারমার্থিকতা-ভেদদর্শনমিত্যর্থ:। সংরক্ষিত্তি, ভেদদর্শনস্ত পরস্পরোক্তদোবপ্রত্বাদবৈত্তমেখ মিছু ইমিতি নিশ্চিতবৃদ্ধি: সন্ মির্কাভি—সর্কাবিকল্পেড়া উপশান্তো ভবতীতার্থ:। [আনন্দানির:]।

অর্থাৎ ভেদদর্শনকে পারমার্থিক মনে করাই বিরোধাৎপান্তির কারণ। ভেদদর্শন সম্বন্ধে বর্ধন সমস্ত বৈতবাদীরা একমত নহেন, পরন্ত পরস্পারের মধ্যে অনেকপ্রকার বিরোধই পরিলক্ষিত হর, তথন অবৈত তত্তই নির্দোব; এইরূপ স্থিবনিশ্চর হইরা সমস্ত বিত্তক হইতে বিরত হন—

আরও এক কথা,—ভোক্তুত্ব ও কর্তৃত্বরূপ বিকারদ্বয়ের মধ্যে কোন বিশেষ থাকা উপপন্ন হয় না। প্রথমতঃ কর্ত্তর হইতে ভিন্ন-জাতীয় ভোক্ত ছবিশিষ্ট এই 'বিক্রিয়া' বা বিকার পদার্থটা কি 🕈 যাহার বলে তুমি কল্পনা করিতেছ যে, পুরুষ কেবলই ভোক্তা-কর্ত্তা নহে, এবং প্রধানও কেবলই কর্তা, ভোক্তা নহে। ভাল, পূর্বেইভ উক্ত হইয়াছে যে, পুরুষ কেবলই চিন্ময়, দেই পুরুষ স্বপ্রতিষ্ঠভাবে ভোগ করেন বলিয়াই, বিক্রিয়া-বিশিষ্ট হন; কিন্তু তন্ত্বান্তররূপে পরিণাম বশতঃ যে, বিকার যুক্ত হন, তাহা নহে। 'প্রধান' কিন্তু অস্ত পদার্থাকারেই পরিণত হইয়া, বিকার প্রাপ্ত হইয়া থাকে: স্কুতরাং প্রধান-সনেকত্ব, সশুদ্ধি ও অচেত্রনত্বাদি ধর্ম্মযুক্ত, আর পুরুষ ঠিক ভাহার বিপরীত। িনা] ইহাতেও কেবল শব্দভেদমাত্র: স্থভরাং ইহা বিশেষ [উভয়ের পার্থক্য বলিয়া গণ্য] হইতে পারে না। ভোগোৎপত্তির পূর্বের পুরুষ কেবলই চিন্মাত্র স্বরূপ থাকেন; ভোগোৎ-পত্তির সময়ে যদি সেই পুরুষেরই আবার ভোক্তুত্বরূপ বিশেষ ধর্ম্ম উৎপন্ন হয়, আবার ভোগ-নিবৃত্তির সঙ্গে সঙ্গেই পুরুষ যদি সেই বিশেষ ধর্ম হইতে বিচ্যুত হইয়া, কেবলই চিন্মাত্রস্বরূপ হন, তাহা হইলে, প্রধানও ত মহত্তবাদি আকারে পরিণত হইয়া পুনশ্চ [প্রলয় কালে] স্বরূপে অবস্থান করে ; স্থতরাং উক্তপ্রকার কল্পনায় [প্রধান ও পুরুষের মধ্যে] কিছুমাত্র বিশেষই লক্ষিত হয় না; কাজেই প্রধান ও পুরুষের বিকার ধর্মটি বিশিষ্ট বা বিভিন্নপ্রকার [একরূপ নহে), এইরূপ কল্পনাটি কথামাত্র সার (বস্তুতঃ উহার মধ্যে কিছুমাত্র বিশেষক নাই)।

যদি বল,—ভোগকালেও পুরুষ পূর্বেরই মত চিন্মাত্রই থাকেন, প্রধান সেরূপ থাকে না], না ;—তাহা বলিতে পার না ; তাহা হইলে পুরুষের ভোগ পারমার্থিক [হইয়া পড়ে]। আর যদি বল, ভোগকালে চিন্মাত্র পুরুষের সভ্য সভ্যই বিকার ঘটে, এবং

তাহা দারাই পুরুষের ভোগ [সম্পন্ন হয়]; না;—তাহা হইলে ভোগকালে, প্রধানেরও বিকার থাকায়. তাহারও ভোক্তম্ব হইতে পারে। যদি বল, কেবল চিম্মাত্রের বিকারই ভোক্তত্ব বা ভোগ-भागोग (व्यक्तिजत्मत विकात नार): [जाहा हहेत्म ७] **जिक्क**ा প্রভৃতি অসাধারণ (যাহা অম্মত্র থাকে না, এতাদৃশ) ধর্ম্মশালী অগ্নি প্রভৃতির ভোক্তৃত্ব না থাকিবার কোন কারণই দুষ্ট হয় না: অর্থাৎ তাহা হইলে. অগ্নি প্রভৃতিরও অবশ্যই ভোক্তত্ব ঘটিতে পারে। আর প্রধান ও পুরুষ, উভয়েরই যে এক **সঙ্গে ভোকুত্ব**, অর্থাৎ পুরুষের ভোগের সঙ্গে প্রকৃতিরও ভোগ হইয়া থাকে. একথা বলা যায় না : কারণ, তাহা হইলে প্রকৃতির পরার্থত্ব সিদ্ধান্তের উপপত্তি হয় না। (১২)। কারণ, দুইটি প্রকাশ বা জ্যোতিঃ-পদার্থের যেরূপ পরস্পর প্রকাশনকার্য্যে গুণ-প্রধান ভাব হয় না, তদ্ধপ ছুইটি ভোক্তারও পরস্পরের মধ্যে গুণ-প্রধানভাব (একটি প্রধান, অপরটি তাহার মধীন, এরূপ) হইতে পারে না। আর যদি বল, ভোগধর্ম-যুক্ত (ভোগদমর্থ) দত্বপ্রধান চিত্তে যে পুরুষের প্রতিবিদ্ধ-পতন, তাহাই পুরুষের ভোক্তম্ব,—প্রকৃতপক্ষে পুরুষ অবিক্রিয়ই থাকে। না; পুরুষে কিছুমাত্র বিশেষ সমূৎপন্ন না হইলে, তাহাতে ভোক্তুত্ব কল্লনা নিরর্থক। কেন না, পুরুষে যদি ভোগরূপ অনর্থই (পরিত্যাগার্ছ বিষয়ই) না থাকে, তাহা হইলে, পুরুষ যখন সর্বদাই নির্বিশেষ, তখন কাহার অপনয়নার্থ মোক্ষ-সাধন-শাস্ত্র প্রণীত হইয়া থাকে ? যদি বল িবাস্তবিক অনর্থ না থাকিলেও বিত্তা দ্বারা অধ্যারোপিত অনর্থের দুরীকরণার্থ মোক্ষশান্ত্রের প্রণয়ন হইয়া থাকে, তাহা হইলেও পুরুষ

⁽১২) তাৎপর্যা—সাংখ্য মতে বলা হয় বে, বে সকল পদার্থ সংহত বা অনেকাংশ-যুক্ত, গতৎসমন্তই পরার্থ। শ্যা, গৃহ প্রভৃতি সমস্ত সংহত পদার্থই অপর একজন ভোক্তার উদ্দেশে নির্মিত; মন্ধ, রলঃও তমোগুণের সংঘাতমর প্রকৃতিও সেইরূপ পরার্থ অর্থাৎ ছায় নির্মের কোনও ভোগ নাই; কেবল প্রদ্বের ভোগ সম্পাদনই তাহার একমাত্র কার্য্য; স্বতরাং প্রকৃতিকে পরার্থ বলা হইরা থাকে।

পরমার্থতঃ ভোক্তাই বটে, কর্ত্তা নহে; আর প্রধানও পরমার্থতঃ কর্ত্তাই বটে,ভোক্তা নহে,—এবং পুরুষ হইতে পৃথক্ একটি সত্য বস্তু; এইরূপ শাস্ত্রবিরুদ্ধ কল্পনাটি বিষ্ণল এবং স্বযৌক্তিকই হইল; স্কুতরাং মুমুক্ষুগণের ইহা আদরণীয় নহে।

ভাল একত্ব পক্ষেও [অহৈতবাদেও] ত শাস্ত্র-প্রণয়ন নিরর্থক হয় 📍 না :—এ পক্ষে শাস্ত্রাদির অভাব হেতুই এ আপত্তি হইতে পারে না। কেন না, শান্ত্রপ্রণয়ন-কর্ত্তা প্রভৃতি এবং শাস্ত্রোক্ত ফলার্থী বর্ত্তমান থাকিলেই 'অনর্থক' বা 'সার্থক' কল্পনা হইতে পারে : কারণ, আত্মৈকত্ব নিশ্চয় হইলে পর, সেই নিশ্চয়কর্ত্তা হইতে পুথগুভূত কোনও শান্ত্র-প্রণেত্ত-প্রভৃতি নাই ; স্থতরাং প্রণেতৃপ্রভৃতির উক্তপ্রকার বিতর্কই উপপন্ন হইতে পারে না। তুমি যখন আত্মৈকত্ব অঙ্গীকার করিতেছ, তখন তোমাকে আত্মৈকত স্বীকারের সঙ্গে সঙ্গেই প্রমাণভুত শাস্ত্রেরও সফলতা স্বীকার করিতে হইতেছে। স্থার শাস্ত্রের সার্থকতা স্বীকার করাতেই যে পূর্নেবাক্ত সার্থকত্ব-নির্থকত্ব বিতর্কও উপপন্ন হইতে পারে না, ইহা,—'যে অবস্থায় ইহার (মুমুক্র) সমস্তই আত্মস্বরূপ হইয়া যায়, তখন কিসের দারা কাহাকে দর্শন করিবে' ইত্যাদি শাস্ত্রই বলিয়া দিতেছেন। **বাজস**নেয় ব্রাহ্মণেও [আছে] 'যে অবস্থায় দ্বৈতের মতই হয়, তখনই অপরে অপরকে দর্শন করে' ইত্যাদি শাস্ত্র আবার পরমার্থ বস্তুর স্বরূপো-পলব্ধি না হওয়া পর্যান্ত-অবিভাবস্থায় শান্ত্রপ্রণয়নাদির উপপত্তিও সবিস্তরে প্রদর্শন করিতেছেন।

আর এখানেও পরা বিভা ও অপরা বিভার বিষয় ছুইটি পৃথক্-ভাবেই নির্দিষ্ট হইয়াছে; স্থতরাং বেদাস্তরূপ রাজার প্রামাণ্যরূপ বাহু-সংরক্ষিত এই আত্মৈকস্ব-বিষয়ে তার্কিক-বাদরূপ বীরের প্রবেশাধিকার নাই। ইহা ঘারাই প্রক্ষে অনাদি অবিদ্যাকৃত নাম ও রূপাদি উপাধি-ক্ষনিত অনেকপ্রকার শক্তি ও তৎসাধন-সমূৎপাদিত ভেদ উপস্থিত হওয়ায় ত্রন্মের স্প্রিকর্ত্ত বিষয়ে কোন সাধন বা সহায় নাই বলিয়া, পর পক্ষকর্তৃক যে দোষ উপস্থাপিত হইয়াছিল, তাহা এবং আত্মার সম্বন্ধে যে, সংসারপ্রাপ্তিরূপ অনর্থ-কর্তৃত্ব দোষ প্রদত্ত হইয়াছিল, তাহাও প্রত্যাখ্যাত হইল, জানিতে হইবে। আর যে, রাজার সর্ব্ব-প্রকার প্রয়োজন-সাধক ভূত্যে 'রাজা' ও 'কর্ত্তা' ইত্যাদি ব্যবহারের আরোপের দৃষ্টান্ত, তাহাও উপপন্ন হয় না : কারণ, তাহা হইলে, 'তিনি' ঈক্ষণ [চিন্তা] করিলেন এই স্বতঃপ্রমাণ শ্রুতির মুখ্যার্থটি বাধিত হইয়া পড়ে। আর যেখানে মুখ্যার্থের সম্ভব হয় না, সেই স্থানেই শব্দের গৌণার্থ কল্পনা করিতে হয়। এখানে কিন্তু পুরুষের জন্ম অচেতন প্রধানের যে, বদ্ধ ও মুক্ত পুরুষগত বৈশিষ্ট্যামুসারে এবং কর্ত্তা, কর্মা, দেশ, কাল ও নিমিত্তানুসারে বন্ধন ও মোক রূপ ফলোৎপাদনার্থ প্রবৃত্তি বা চেষ্টা, ভাহা উপপন্ন হয় না: কিন্তু যথোক্ত বিশেষণ-বিশিষ্ট সর্ববজ্ঞ সর্বেশ্বর ঈশবের কর্তৃত্ব পক্ষে ঐরূপ কথা সম্পূর্ণরূপে উপপন্ন হয়; ি স্থতরাং স্ষ্টি-প্রবৃত্তির অনুপপত্তিনিবন্ধন অচেতন প্রধানের গৌণার্থক "ঈক্ষণ" কল্পনা করা ষাইতে পারে না] (১৩) ॥৫২॥৩॥

স প্রাণমস্জত, প্রাণাচ্ছুদ্ধাং খং বায়ুর্জ্যোতিরাপঃ পৃথিবী-ক্রিয়ং মনঃ। অন্নমনাদ্বীর্য্যং তপো মন্ত্রাঃ কর্ম লোকাঃ, লোকেয়ু চনাম চ॥ ৫৩॥ ৪॥

সঃ (বোড়শকলঃ পুরুষঃ) প্রাণম্ (স্থ্রোত্মানং হিরণ্যগর্ভম্) অসম্ভত (স্টুবান্); প্রাণাৎ শ্রুজাং (আজিক্যব্দ্ধিরূপাং) [স্টুবান্] ; [ততক্ষ] থং (আকাশং) বাষুঃ, জ্যোতিঃ (তেজঃ) আপঃ (জলানি), পৃথিবী, ইন্সিয়ং (শ্রোঞাদি) মূনঃ (অন্তঃক্রনং) অন্তঃ (ব্রীহাদি), অন্তাং বীর্যাং (শরীরেক্রিয়-সামর্যাং), তপঃ (দেহেক্রিয়-শোর্ষং)

⁽১৩) তাৎপর্য্য-- "ভবৈক্ষত" ঐতিতে অভিহিত 'ঐক্ষণ' পদের গৌণার্থ কলনা করিরাও বে স্প্টিকর্ড্ড উপপাদন করা ঘাইতে পারে না, ভাষা ব্রহ্মত্ত্রের ১ম অধ্যাদ, ১ম পাদে পঞ্ম স্ত্র হইতে একাদশ স্ত্র পর্যান্ত অধিকরণে বিশেষরণে বিচারিত ও সম্বিভি হইরাছে।

মন্ত্রাঃ (ঋগ্যজুংসামাথর্করিপাঃ) কর্ম (ষজ্ঞাদিরূপং), লোকাঃ (কর্মফলভূতাঃ অর্নাজাঃ), লোকেষু চ (অপি) নাম (দেবদত্ত-যক্তদন্তাদিরূপং)চ (অপি) [এতাঃ কলাঃ ডেন স্টা ইতিশেষঃ] ॥

সেই বোড়শকল পুরুষ প্রাণসংজ্ঞক হিরণগর্ভের স্থাষ্ট করিলেন, সেই প্রাণ হইতে শ্রানার [স্টে করিলেন]; [তাহার পর] আকাশ, বায়, তেজঃ, জল, পৃথিবী, ইন্দ্রির, মনঃ, অর (ধ্যানাদি), অর হইতে বীর্যা (বল), তপস্তা, মত্র, (ঋক্, যজুঃ সাম ও অথর্কবেদ), কর্ম্ম (যজ্ঞাদি), অর্গাদি লোক সমূহ, এবং লোক সমূহের মধ্যে নাম (সংজ্ঞা) [এই কলা-সমূহ স্প্টে করিলেন] ॥ ৫৩ ॥ ৪ ॥

শান্ধর-ভাষ্যম্।

ষ্টশ্বরেণেব সর্ব্বাধিকারী প্রাণ: পুরুষেণ স্বন্ধ্যতে। কথং ? স: পুরুষ উক্ত-প্রকারেণ ঈক্ষিত্বা প্রাণং হিরণ্যগর্ভাথাং দর্ব্ব গ্রাণিকরণাধারম্ অস্তরাত্মানম্ অস্তজ্ত স্টবান। ততঃ প্রাণাৎ শ্রদ্ধাং সর্ব্বপ্রাণিনাং ওভক্ষপ্রবৃত্তিহেতুভূতাম ; ততঃ কর্মফলোপভোগসাধনাধিষ্ঠানানি কারণভূতানি মহাভূতানি অস্তঞ্জত। খং শব্দ-গুণকং,বায়ুং স্বেন স্পর্শগুণেন শক্তুণেন চ বিশিষ্টং দ্বিগুণম্। তথা জ্যোতিঃ স্বেন রূপেণ পূর্ব্বগুণাভ্যাঞ্চ বিশিষ্টং ত্রিগুণং শব্দম্পর্শাভ্যাম্। তথা আপো রুদেন গুণেন অসাধারণেন পূর্বাগুণারপ্রবেশেন চ চতুগুণা:। তথা সন্ধগুণেন পূর্বা-গুণারুপ্রবেশেন চ পঞ্চগুণা পৃথিবী। তথা তৈরেব ভূতৈরারব্বম্ ইক্রিয়ং দিপ্রকারং বৃদ্ধার্থং কর্মার্থঞ দশসন্ধ্যাকম্। তস্ত চেখরমস্তত্তং সংশয়-সকল-লক্ষণং মন:। এবং প্রাণিনাং কার্যাং করণঞ্চ স্ট্রা তৎস্থিতার্থং ব্রীহিষবাদি-লক্ষণমন্ত্রম্ ; ততশ্চ অন্নাৎ অভ্যমানাদ্ বীর্ঘ্যং সামর্থ্যং বলং সর্ব্বকর্মপ্রবৃত্তিসাধনম। ভদ্বীৰ্য্যবতাঞ্চ প্ৰাণিনাং তপো বিশুদ্ধিসাধনং সন্ধীৰ্য্যমাণানাম্; মন্ত্ৰাঃ ভপো-বিশুদ্ধান্তর্কহি:করণেভা: কর্মসাধনভূতা ঋগ্যজু:সামাপর্কাঙ্গিরস:। কর্ম অগ্নিহোত্রাদিলক্ষণম্। ততো লোকাঃ কর্মণাং ফলম্। তেযু চ লোকেযু স্ষ্টানাং প্রাণিনাং নাম চ 'দেবদত্তো ষজ্ঞদত্তঃ' ইত্যাদি। এবমেতাঃ কলাঃ প্রাণিনাম অবিভাদিদোষ-বীজাপেক্ষা স্টাঃ, তৈমিরিকদৃষ্টিস্টা ইব দ্বিচল্র-মশক-मिक्काणाः, चक्रक्-रुखे हेव 5 मर्स्तर्भार्थाः ; शूनस्रिवासर शूक्रस श्रुनीयस्त हिंचा নামরপাদিবিভাগম্ ॥ ৫৩ ॥ ৪ ॥

ভাষ্যান্থবাদ।

রাজার ভায় পুরুষও স্বীয় সর্ব্বপ্রয়োজন-সাধক প্রাণ স্থ চি করি-লেন। কিরূপে १—দেই পুরুষ পূর্বোক্তপ্রকারে ঈক্ষণ বা চিন্তা করিয়া, সমস্ত প্রাণিগণের ইন্দ্রিয়াধার ও অন্তরাত্মা হিরণ্যগর্ভ-সংজ্ঞক প্রাণ স্থাপ্তি করিলেন: সেই প্রাণ হইতে সমস্ত প্রাণিগণের শুভ-কর্ম্মে প্রবৃত্তির হেতুভূত শ্রহ্মা এবং তাহা হইতে কর্ম্মফলোপ-ভোগের সাধনাশ্রয় [জগতের] কারণস্বরূপ মহাভূতসমূহ স্ঠি করি-লেন। শব্দগুণবিশিষ্ট আকাশ, স্বীয় গুণ স্পর্শ ও কারণগুণ শব্দ, এই গুণদ্বয়বিশিষ্ট বায়ু, সেইরূপ স্বীয় (গুণ) রূপ ও পুর্বেবাক্ত িকারণ গত ় শব্দ ও স্পর্শ, এই গুণত্রয় বিশিষ্ট জ্যোতিঃ (তেজঃ). সেইরূপ, অসাধারণ গুণ (স্বীয় বিশেষ গুণ) রস এবং পূর্বববর্ত্তী গুণত্রয়ের অনুপ্রবেশ বশতঃ গুণচতৃষ্টয় বিশিষ্ট জলসমূহ, সেইরূপ, (স্বীয়) গুণ গন্ধ ও পূর্বেবাক্ত গুণসমূহের অমুপ্রবেশে পঞ্চগুণ-বিশিষ্ট পৃথিবী (১) ; সেইরূপ সেই ভূতসমূহের দারাই সমুৎপাদিত, জ্ঞান-সম্পাদক ও কার্য্যসম্পাদক, দশসংখ্যক দ্বিবিধ ইন্দ্রিয় (জ্ঞানেন্দ্রিয় ও কর্ম্মেন্ড্রিয়) এবং সে সমুদায়ের প্রভু বা পরিচালক, সংশয় ও সংকল্প-লক্ষণান্বিত দেহ মধ্যন্ত মনঃ; এইরূপে প্রাণিগণের কার্য্য (দেহ) ও করণ (ইন্দ্রিয়াদি) স্তি করিলেন, তাহার পর তদ্রকার্থ ব্রীহি (ধান্মবিশেষ) যবাদিরূপ অন্ন, অনস্তর ভুক্ত অন্ন হইতে সর্ববকার্য্যে প্রবৃত্তি-সাধন বীর্য্য অর্থাৎ সামর্থ্য বা বল, উক্ত বীর্য্য-

⁽১) ফ্টেক্সের সাধারণ মিরম এই যে, উৎপন্ন বস্তমাত্রই নিজ্য এক একটি বিশেষ ওণ প্রাপ্ত হয়; তাহা ছাড়া খীন্ন করেণগত ওপনমূহও তাহাতে সংক্রামিত হয়। তদক্ষারে প্রথম উৎপন্ন আকাশের একটি মাত্র গুণ-— শব্দ। আকাশেংপের বাত্রে গুইটি ছব, শীরঞ্ব— শব্দ, আর কারণ-ছব— শব্দ। বায়ু ছইতে উৎপন্ন ডেজের তিনটি ছব, খীন-ছব— ক্লার কারণ-ছব— শব্দ ও শ্র্পা। তেজঃ ২ইতে সমূৎপন্ন জনের চারিটি ছব, খীন্ন ছব— ন্নন, ও কারণ ছব — শব্দ, স্পর্শ ও রূপ। জন হইতে জাত পৃথিবীর পাঁচটি ছব, খীন্ন ছব — গব্দ এবং কারণগুৰ— শব্দ, স্পর্শ, রূপ ও রূপ। ইহা ছারাই সাধারণভাবে স্প্টেক্সম বর্ণিত হইল।

সম্পন্ন ও পাপসমন্বিত প্রাণিগণের শুদ্ধিসম্পাদক তপস্থা দ্বারা যাহাদের বাহা ও অন্তঃকরণ বিশুদ্ধ হইয়াছে, তাহাদের জন্য
কর্ম্মগাধনীভূত ঋক্, যজুং, সাম ও অথব্বাঙ্গিরস বেদরূপী মন্ত্রসমূহ;
আনস্তর অগ্নিহোত্রাদি কর্ম্ম; তাহার পর কর্মফলস্বরূপ লোকসমূহ;
সেই লোকমধ্যে স্ফট প্রাণিগণের দেবদন্ত, যজ্ঞদন্তাদি নাম, তৈমিরিকরোগাক্রান্ত দৃষ্টিতে যেরূপ দিচন্দ্র ও মশক-মক্ষিকাদি স্ফট হয়, স্বপ্ন
দর্শনে যেরূপ বহু পদার্থ স্ফট হয়, (২) সেইরূপ প্রাণির স্ফি বীজভূত
অবিদ্যা (ভ্রান্তি জ্ঞান) প্রভৃতি (কামনা ও তদমুযায় কর্ম্মাদি)
কারণামুসারে উক্ত কলাসমূহ স্ফট হইয়াছে, এবং নামরূপাদি বিভাগ
পরিত্যাগপূর্ববিক পুনর্ববার সেই পুরুষেই বিলীন হইয়া থাকে ॥৫০॥৪

দ যথেমা নদ্যঃ স্থান্দমানাঃ সমুদ্রায়ণাঃ সমুদ্রং প্রাপ্যান্তং গছন্তি, ভিদ্যেতে তাদাং নামরূপে, সমুদ্র ইত্যেবং প্রোচ্যতে। এবমেবাদ্য পরিদ্রেষ্টুরিমাঃ ষোড়শ কলাঃ পুরুষায়ণাঃ পুরুষং প্রাপ্যান্তং গচ্ছন্তি, ভিদ্যেতে চাদাং নামরূপে, পুরুষ ইত্যেবং প্রোচ্যতে। দ এষোহকলোহয়তো ভবতি। তদেষ শ্লোকঃ ॥৫৪॥৫॥

ইদানীং কলানাং স্বোপাদানভূতে পুক্ষে বিলয়নমাহ]— যথেতি। স: (দূটাছ:)
যথা—সমুদ্রারণা: (সমূদ্র: অয়নং আশ্রয়: প্রভাব: বাসাং, তাঃ তথোক্তাঃ) জ্বন্দ্রনা: (চলস্তাঃ) ইমা: (প্রত্যক্ষগম্যা:) নতঃ সমুদ্রং (প্রকারণং সাগরং) প্রাপ্য অস্তং (অদর্শনং) গছন্তি (তন্তাবং প্রতিপত্তন্তে); [তথা] তাসাং (নদীনাং)
মাম-রূপে (নাম—গ্রাদি, রূপঞ্—আশ্রয়সুরূপা আকৃতি:, তে) ভিত্তেতে
(নপ্রতঃ), 'সমুদ্রং' ইত্যেবং (জ্লমন্তমেব) প্রোচ্যতে (ক্থাতে) [জনৈরিতি

⁽২) 'তৈমিরিক' চক্রোগ-বিশেব; ইহা হইতেই অসুলির অগ্রভাগ দারা চকুটিপিরা ধরা প্রভৃতি অবস্থাও বৃথিতে হইবে। তৈমিরিক রোগগ্রস্ত ব্যান্তি চক্র প্রভৃতি বল্পকে একটির স্থানে মুইটি দেখে; চকুটিপিরা ধরিলে মশকটাকেও সমরে সমরে মক্ষিকার স্থার বৃহৎ দেখা বার। বর্গের অবস্থা সকলেরই পরিজ্ঞাত।

শেষ:]। এবং (দৃষ্টান্তাকুরপং) এব (নিশ্চয়ে) অশু (প্রকৃত্তু) পরিদ্রষ্টু: (সর্বত: দর্শনকর্ত্তু:) প্রকৃষ্ট (আয়ন:) ইমা: (প্রেক্তিন্তা:) পুরুষারণা: (পুরুষারিতা:) যোড়শ কলা: পুরুষং (যোৎপত্তিন্তানং) প্রাপ্য (পুরুষার্মভাবম্ উপগম্য) অল্ডং গছন্তি। [তদা] আদাং (কলানাং) নাম-রূপে (প্রাণাত্তা সংজ্ঞা, অরপঞ্চ) ভিত্তেতে (বিলুপ্যেতে) ; 'পুরুষং' ইত্যেবং প্রোচ্যতে (কথ্যতে) [তত্ববিদ্রি:]। [তদানীং] স: (পূর্বোক্ত:) এব: (কলাবিং) অকল: (ত্যক্তিনাভিমান:) অমৃত: (মৃত্যুরহিত:) [চ] ভবতি। তৎ (তত্মিন্ বিষয়ে) এব: (বক্ষামাণ প্রকার:) প্রোক: (সংক্ষিপ্তার্থক: মন্ত্র:) ভবতি (অপ্রীত্যর্থ:) ॥

সেই দৃষ্টান্ত এইরূপ—চলন্বভাব ও সমুদান্ত্রক নদীসমূহ যেরূপ সমুদ্রকে প্রাপ্ত হইরা অন্তমিত হয়, তাহাদের নাম ও আরুতি বিলুপ্ত হইরা যায়, [তথন] 'সমুদ্র' বিলিয়াই কথিত হইয়া থাকে; ঠিক সেইরূপ সর্বতোভাবে দ্রষ্ট্রন্থরূপ এই আথার প্রক্ষান্ত এই যোলটি কলাও পুরুষকে প্রাপ্ত হইয়া অন্তমিত হয়, সে সকলের নাম ও রূপ বিনষ্ট হইয়া যায়; [তথন] কেবল 'পুরুষ' এইমাত্রই বলা হইয়া থাকে। সেই এই কলাবিৎ ব্যক্তি কলাভিমান ত্যাগ করেন, এবং মৃত্যুরহিত হন। এ বিষয়ে এইরূপ একটি শ্লোক বা মন্ত্র আছে॥ ৫৪ ॥৫॥]

শাকর-ভাষ্যম্।

কথং স দৃষ্টান্তঃ ? যথা লোকে ইমা নতঃ শুন্দমানাঃ প্রবন্ধ্যঃ সমুদ্রায়ণাঃ সমুদ্রঃ অয়নং গতিরাত্মভাবো যাসাং তাঃ, সমুদ্রায়ণাঃ সমুদ্রং প্রাণ্য উপগম্য জন্তং নামরূপ-তিরয়ারং গছন্তি। তাসাঞ্চ অন্তং গতানাং ভিত্তেতে বিনপ্রেতে নাম-রূপে গলা-যমুনেত্যাদিলকণে; তদভেদে সমুদ্র ইত্যেবং প্রোচ্যতে তদন্ত উদকলকণ্ম, এবং যথায়ং দৃষ্টান্তঃ। উক্তলক্ষণশ্য প্রকৃত্য অস্ত পুরুষশ্য পরিদ্রেষ্টুঃ পরি—সমস্তাদ্ দ্রষ্টু দুর্শনিস্ত কর্ত্তঃ অরপভূতস্ত, যথা অর্কঃ স্বাত্মপ্রান্ত কর্ত্তা সর্বতঃ, তদ্বং ইমাঃ বোড়শকলাঃ প্রাণাত্যা উক্তাঃ কলাঃ পুরুষায়ণা নদীনামিব সমুদ্রঃ পুরুষায়্রভাবমুপগম্য তথৈবাত্তং গছন্তি। ভিত্তেতে চাসাং নাম-রূপে কলানাং প্রাণাত্যাধ্যা রূপঞ্চ যথাস্থা, তেদে চ নাম-রূপয়োর্যদনষ্টং তন্তং পুরুষ ইত্যেবং প্রোচ্যতে ব্রহ্মবিদ্রিঃ। য এবং বিদ্যান্ গুরুণা প্রদর্শিতকলা-প্রলব্মার্নঃ, স এব

বিজয়া প্রবিলাপিতাত্ব অবিজ্ঞাকাম-কর্মজনিতাত্ব প্রাণাদিকলাত্ব অকলঃ, অবিজ্ঞাক্বতকলানিমিত্রো হি মৃত্যুঃ, ভদপগমেহকলত্বাদেব অমৃত্যে ভবতি ভদেতত্মির্বর্থে
এবঃ প্রোকঃ ॥ ৫৪ ॥ ৫ ॥

ভাষ্যান্তবাদ।

সেই দৃষ্টাস্ত কি প্রকার ?—জগতে সমুদ্রায়ণ অর্থাৎ সমুদ্র যাহা-দের অয়ন-গতি অর্থাৎ আত্মস্বভাব, সেই সকল সম্দ্রায়ণ ও স্থান্দমান -- প্রবহমাণ নদীসমূহ যেরূপ সমুদ্রকে প্রাপ্ত হইয়া---উপগত হইয়া নাম ও রূপের তিরোভাবময় হ্লস্ত গমন করে, অস্তুমিত দেই নদীসমূহের 'গঙ্গা যমুনা' ইত্যাদি প্রকার নাম ও রূপ বিনষ্ট হইয়া যায় : [তখন] তদ্বভায়ের অভেদকালে 'সমুদ্র' অর্থাৎ 'উহা জ্বলময় পদার্থ' এই রূপই বলা হইয়া থাকে। এইপ্রকার, অর্থাৎ উক্ত দৃষ্টান্তটি যেরূপ, [তদ্রূপ] স্থ্য যেমন নিজ প্রকাশের স্ব্রময় ক্ত্রা. তেমনি স্ব্রতাভাবে দ্রষ্টা এবং পুর্বেবাক্ত লক্ষণান্বিত এই প্রস্তাবিত পুরুষেরও—স্বস্বরূপ আত্মারও—নদীসমূহের যেরূপ সমুদ্র, তদ্রূপ পুরুষই যে সমস্ত কলার 'অয়ন' আত্মভাব (অভেদ) প্রাপ্তিস্থান, সেই পুরুষায়ণ এই পূর্বেক্তি প্রাণাদি ষোড়শ কলা পুরুষকে প্রাপ্ত হইয়া, পুরুষে আত্মভাব লাভ করিয়া, অস্ত গমন করে। এই কলাসমূহের প্রাণাদি নাম ও যথা-যোগ্য রূপ বিশুপ্ত হইয়া যায়। নাম ও রূপ বিনষ্ট ছইলে পর. যাহা অবিনষ্ট তত্ত্ব (বস্তু) থাকে, ব্ৰহ্মবিদ্গণ তাহাকে 'পুরুষ' এইরূপ বলিয়া থাকেন। যিনি এইরূপ বিদ্বান অর্থাৎ গুরুকর্ত্তক যাহার নিকট কলাপ্রলয়ের পদ্ধতি প্রদর্শিত হইয়াছে, সেই এই বিদ্বান্ বিছা দ্বারা (জ্ঞানবলে) অবিছা, কাম ও কর্ম্মজনিত প্রাণাদি কলানিচয় ্পকফ্রপে বিলাপিত হইলে পর, 'অকল' (কলাতে অভিমানশৃশ্য) হন: কলাই মৃত্যুর কারণ, আবার কলার কারণ অবিদ্যা; অতএব অবিদ্যার অপগমে কলারাহিত্যনিবন্ধন 'অমৃত' (মৃত্যুরহিত চিরজীবী) হন। এ বিষয়ে এই একটি শ্লোক আছে—॥ ৫৪॥৫॥

জরা ইব রথনাভো কলা যশ্মিন্ প্রতিষ্ঠিতাঃ। তং বেদ্যং পুরুষং বেদ যথা মা বো মৃত্যুঃ পরিব্যথা ইতি ॥৫৬॥৬॥

[শোকমাহ]—'অরা'ইত্যাদিনা। রথনাভে (রথচক্রন্থ নাভিরদ্ধে) অরাং (শলাকা:) ইব কলা: ('উক্তা: প্রাণাখ্যা:) যদ্মিন্ (পুরুষে) প্রতিষ্ঠিতাঃ (প্রকর্ষেণ জন্মন্থিতিলয়েম্বণি স্থিতাঃ)। বেখং (অবশুজ্ঞেয়ং) তং পুরুষং বেদ (বিজ্ঞানীয়াৎ)[জিজ্ঞান্মরিতি শেষঃ]। ভো শিষ্যাঃ ! যথা (যেন বেদনেন) মৃত্যুঃ বঃ (যুদ্মান্) মা পরিব্যথাঃ (ন পীড্রেৎ) ইতি শক্ষঃ শ্লোকসমাপ্রৌ ॥

রথের নাভিরন্ধে, [সংস্থিত] অর (শলাকা) সমূহের স্থায় উক্ত কলাসমূহ যে পুরুষে আশ্রিত রহিয়াছে, বেদনীয় সেই পুরুষকে অবশ্য জানিবে। হে শিষ্যগণ, যাহার ফলে মৃত্যু তোমাদিগকে [অপর প্রাণীর স্থায়] ব্যথিত না ক্রিতে পারে॥ হলে॥ ৬॥

শাঙ্করভাষ্যম্।

অরা রপচক্রপরিবারা ইব রথনাভৌ রপচক্রস্ত নাভৌ যথা প্রবেশিতা: তদা-শ্রমা ভবস্তি যথা, তথেত্যর্থ:। কলা: প্রাণাদ্যা যশ্মিন্ পুরুষে প্রভিষ্ঠিতা উৎপত্তি-ন্থিতি-লয়কালেযু, তং পুরুষং কলানামাত্মভূতং বেদ্যাং বেদনীয়ং পূর্ণহাৎ পুরুষং পুরিশয়নাদ্বা বেদ জানীয়াৎ। যথা হে শিষ্যা বো যুদ্মান্ মৃত্যু: মা পরিব্যথা: মা পরিব্যথয়তু। ন চেদ্ বিজ্ঞায়েত পুরুষঃ, মৃত্যুনিমিত্তাং ব্যথামাণয়া তৃঃখিন এব যুহং স্থ। অতন্তন্মাভূদ্ যুদ্মাক্ষিত্যভিপ্রায়ঃ ॥৫৬॥৬॥

ভাষ্যান্থবাদ।

রথচক্রেরই অঙ্গীয় 'অর' (শলাকা)-সমূহ যেরূপ রথনাভিতে রথ-চক্রের নাভিতে (চক্রমধ্যস্থ রক্ষে) সন্নিবেশিত এবং তদান্ত্রিত হইয়া থাকে; তদ্রপ প্রাণাদি কলাসমূহও উৎপত্তি, স্থিতি ত প্রদাস সময়ে যে পুরুষে প্রতিষ্ঠিত থাকে, কলাসমূহের আত্রায়ীভূত সেই বেদনীয় পুরুষকে—পূর্ণত্ব হেতু কিংবা হৃৎপদ্ম-পুরে অবস্থান হেতু 'পুরুষ' পদবাচ্য জানিবে। হে শিষ্যগণ! যাহাতে মৃত্যু তোমা- দিগকে ব্যথিত করিতে না পারে, অর্থাৎ ছঃখিত না করে। আর যদি পুরুষকে জানা না হয়, তাহা হইলে, মৃত্যুজনিত ব্যথাপ্রাপ্ত হইয়া তোমরা নিশ্চয়ই ছঃখিত থাকিবে। অভিপ্রায় এই যে, অভএব ভোমাদের তাহা না হউক॥ ৫৫॥ ৬॥

তান্ হোবাচ—এতাবদেবাহমেতৎ পরং ব্রহ্ম বেদ। নাতঃ পরমস্তীতি ॥৫৬॥৭॥

প্রক্রাস্তাং বিভামুপসংহরন্ আছে]—ভানিত্যাদি। [স: পিপ্পলাদ:] তান্ (শিব্যান্) হ (ঐতিহে) উবাচ—অহং এতাবৎ (এতৎপর্যস্তং) এব (নিশ্চিতং) এতৎ (পৃষ্ঠং) পরং ব্রহ্ম বেদ (বেদ্মি), অতঃ (অস্মাৎ) পরং (অধিকং—অব-শিষ্ঠং) ন অস্তি (নৈবাস্তীতি ভাবঃ) ইতি॥

এখন প্রস্তাবিত বন্ধবিভার উপসংহার করিতেছেন—[পিপ্লাদ ঋষি] ভাঁহাদিগকে বলিলেন—আমি এই পর ব্রহ্ম এই পর্যাস্তই জানি, ইছার অভিরিক্ত আর [ব্রহ্মত্তম্ব] নাই ॥৫৩॥१॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম

তান্ এবমহুশিষা শিষ্যান্ তান্ হোবাচ পিগ্লাদঃ কিল, এতাবদেব বেদ্যং প্রং ব্রন্ধ বেদ বিজ্ঞানাম্যহমেতং। নাতঃ অস্থাৎ পরম্ অক্তি প্রক্তুতরং বেদিতবাম্ ইত্যেবমুক্তবান্—শিষ্যাণাম্ অবিদিতশেষান্তিত্বাশকানিবৃত্তরে কৃতার্থবৃদ্ধিজননার্থক ॥৫৬॥१॥

ভাষ্যান্থবাদ।

পিপ্লাদ ঋষি তাহাদিগকে এই প্রকারে উপদেশ দিয়া তাহাদিগকে এই প্রকারে উপদেশ দিয়া তাহাদিগকে এবলিয়াছিলেন—আমি এই পর্যান্তই এই জ্ঞাতব্য পর ব্রহ্ম জানি; ইহা অপেকা প্রকৃষ্টতর জ্ঞাতব্য নাই; শিষ্যগণের অবিদিত অবশিষ্ট আরও আছে, এই শক্ষা নির্ভির জ্ঞাত এবং তাহাদের কৃতার্থতা-বুদ্ধি সমূৎ-পাদনের জ্ঞাও এইরূপ বলিয়াছিলেন॥ ৫৬॥৭॥

তে তমর্চয়ন্তস্তং হি নঃ পিতা, যোহস্মাকমবিদ্যায়াঃ পরং পারং তারয়দীতি। নমঃ পরমঝ্যিভ্যোনমঃ পরমঝ্যভ্যঃ॥৫৭॥৮ ইত্যথব্ববেদীয় প্রশোপনিষ্দি ষষ্ঠঃ প্রশ্নঃ॥ ৬॥

[তে (শিষ্যা ভারষান্ধাদ্যঃ) তং (পিরলাদং) অর্চয়ন্তঃ (পৃক্ষরন্তঃ) [উবাচ] তং ছি (নিশ্চিতং) নঃ (অস্মাকং) পিতা (ব্রহ্মশরীরস্ত জনকঃ); ষঃ [ত্বং] অস্মাকং (অস্মান্) অবিদ্যায়াঃ (বিপরীত্ব্রিরপাৎ অজ্ঞানাৎ) পরং (অতীতং) পারং (মোক্ষরপং) তারষ্ধি (প্রাপর্ষি) ইতি (অস্মাৎ হেতাঃ)। প্রম্পরিভ্যঃ (ব্রহ্মবিদ্যা সম্প্রদায় প্রবর্ত্তকভ্যঃ) নমঃ । [ত্বিক্তিঃ প্রস্থসমাপ্ত্যর্থং, আদ্রাতিশ্যার্থং বা]

দেরমন্ত্রমনোপেতা শ্রীশঙ্করমতামুগা। প্রশোপনিষদাং ব্যাঝা সরলা স্থাৎ সতাং মুদে॥

সেই শিষ্যগণ তাঁহাকে অর্চনাপূর্বক বলিয়াছিলেন—তুমিই আমাদের পিতা, যে তুমি আমাদিগকে অবিদ্যা হইতে পরপার (মোক্ষস্থান) প্রাপ্ত করাইতেছ। অন্ধবিদ্যার সম্প্রদায়প্রবর্ত্তক পরমর্ষিগণের উদ্দেশে নমস্কার। গ্রন্থ সমাপ্তির জন্ত দিক্তিক করা হইয়াছে ॥৫৭॥৮॥]

শাঙ্কর-ভ,ষ্যম্।

তততে শিষ্যা গুরুণা অনুশিষ্টা তং গুরুং কুতার্থা: সন্তো বিভানিজ্বমণ্যান্তঃ কিং কৃতবন্তঃ ? ইত্যুচাতে—অর্চয়ন্তঃ: পূজ্মন্তঃ পাদ্বোঃ: পূজ্যান্ত্রলিপ্রকিরণেন প্রণিপাতেন চ শির্দা। কিম্চুরিত্যাহ— তং হি নঃ অন্ধাকং পিতা ব্রহ্মগরীরস্থ বিভয়া জনমিত্যাৎ নিত্যস্থ অজ্ঞামরস্থ অভয়ন্ত। যন্ত্মেব অন্ধাকম্-অবিদ্যায়। বিপরীত-জ্ঞানাৎ জন্ম-জ্রা-মরণ-রোগ-তঃখাদিগ্রাহাৎ অবিভামহোদ্ধে-বিদ্যাপ্রবেন পরম্ অপুনরাবৃত্তিগক্ষণং মোক্ষাব্যাং মহোদধেরিব পারং তারম্বি অন্ধান্ ইত্যতঃ পিতৃত্থ তবান্মান্ প্রত্যুপপর্মিতরন্তাং ইতরোহপি হি পিতা শ্রীরমাত্রং জনম্বতি, তথাপি স প্রপৃজ্যতমো লোকে, কিম্ বক্তব্যম্ ?— আত্যন্তিকাভয়্মাত্রিত্যভিপ্রায়ঃ। নমঃ পরম্থবিভ্যো বন্ধবিভ্যাসম্প্রদায়কর্ত্তাঃ। নমঃ পরম্থবিভ্যা ইতি বির্বাচনমাদরার্থম্॥৫৭॥৮॥

প্রশোপনিষদি ষষ্ঠ প্রশ্ন ভাষাম্।

ইতি শ্রীমংপরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্য-শ্রীমদ্গোবিন্দভগবৎপূঞ্যপাদ-শিষ্য-শ্রীমচ্চন্ধরভগবতঃ ক্বতাবার্থর্মণপ্রশ্নৌপনিষ-

> দ্বাষাং সমাপ্তম্॥ ভাষ্যামুবাদ।

অনস্তর উপদেশপ্রাপ্ত সেই শিষ্যগণ কৃতার্থ হইয়া লব্ধ বিদ্যার নিক্রয়—প্রতিদান বা মূল্য কিছু না দেখিয়া কি করিয়াছিলেন ? তাহা বলা হইতেছে—দেই গুরুকে অর্চনা করতঃ অর্থাৎ পাদদ্বয়ে পুষ্পাঞ্চলি প্রদান ও অবনত শিরে প্রণিপাত দ্বারা পূজা করতঃ কি করিয়া-ছিলেন ? তাহা বলিতেছেন যে, নিশ্চয়ই তুমি আমাদের পিতা; কারণ, বিভার উপদেশ দ্বারা তুমি আমাদের জরামরণভয়রভিত ও অনশ্বর ব্রহ্মশরীরের উৎপাদক। যে তুমি আমাদিগকে বিপরীত জ্ঞানাত্মক অবিদ্যা হইতে—জন্ম, জরা, মরণ, রোগ ও ছঃখ সম্বন্ধরূপ অবিদ্যা-দাগর হইতে বিদ্যারূপ ভেলা দ্বারা মহাসমূদ্রের পারের ন্যায়—যাহা হইতে আর ফিরিয়া আদিতে হয় না, সেই অপুনরাবৃত্তিরূপ মোক্ষনামক পারে উত্তীর্ণ করাইতেছ। অতএব আমাদের সম্বন্ধে অপর অপেক্ষা তোমারই পিতৃত্ব সম্যক্ উপপন্ন বা স্কুসঙ্গত। অভিপ্রায় এই যে, অপর পিতা কেবল শ্রীরমাত্র সমূৎপাদন করেন, তথাপি তিনি জগতে পূজ্যতম, কিন্তু যিনি আত্যন্তিক অভয়প্রদাতা, তাঁহার পূজ্যতমত্ব সম্বন্ধে আর বক্তব্য কি ? ব্রহ্মবিদ্যা-সম্প্রদায়-প্রবর্ত্তক পরম ঋষিগণ (পরমর্ষিগণ) উদ্দেশে নমস্কার। আদ্রার্থি নমস্কারের দ্বিক্তিক করা হই-য়াছে॥ ৫৭॥ ৮॥

ইতি প্রশ্নোপনিষদ্ ভাষ্যামুবাদ সমাপ্ত॥ ৬॥ ইত্যথব্ববেদীয়া প্রশ্নোপনিষৎ সমাপ্তা॥ ॥ ॥ । । ওঁ তৎ সৎ॥ হরিঃ ওঁ॥ ॥ ॥

শান্তি-পাঠঃ।

ওঁ॥ ভদ্রং কর্ণেভিঃ শৃণুয়াম দেবাঃ, ভদ্রং পশ্যোমাক্ষভি-র্ঘজত্রাঃ। স্থিরেরকৈস্তস্ত বাণ্ড্যস্তনৃভিঃ। ব্যশেম দেবছিতং যদায়ুঃ॥*

> ওঁ শান্তিঃ॥ ওঁ শান্তিঃ॥ ওঁ তংসং॥

শান্তি পাঠ।

হে দেবগণ! আমরা কর্ণে যেন শুভ (সংবাদ) শ্রবণ করি, চক্ষুতে যেন উত্তম (রূপ) দর্শন করি এবং যজ্ঞশীল ও স্তুতিপরায়ণ হইয়া স্থস্থ অঙ্গে ও স্থস্থশরীরে দেবহিতকর যে আয়ুঃ, তাহা যেন ভোগ করিতে পারি॥ •॥

অথৰ্ববেদীয়া সুপ্তকোপনিষ্ৎ।

শ্রীমৎ-পরমহং স-পরিব্রাজকাচার্য্য-শঙ্কর-ভগবৎক্কত-পদভাষ্য সমেতা।

মূল, অন্বয়মুখা ব্যাখ্যা, মূলাকুবাদ, ভাষ্য, ভাষ্যা**নুবাদ ও** টিপ্লনী সহিত।

সম্পাদক ও অনুবাদক পণ্ডিত শ্রীযুক্ত হুর্গাচরণ সাংখ্য-বেদান্ততীর্থ।

সংকারী সম্পাদক, সন্থাধিকারী ও প্রকাশক—
শ্রী অনিলচন্দ্র দত্ত ।
লোটাস্ লাইত্রেরী।
২৮৷১ নং কর্ণওয়ালিস্ ব্রীট, কলিকাতা।
১৩১৮ সাল।
All rights reserved.

প্রিণ্টার—প্রীয়োগেশচক্র অধিকারী।
মেট্কাফ্ প্রেস,
৭৬ নং বদরাম দে ব্রীট, কলিকাতা।

আভাস।

পঞ্চম খণ্ডে মৃগুকোগনিষৎ প্রকাশিত হইল; অথর্কশাধার বে অন্তাবিংশতি উপনিষৎ আছে, উক্ত মৃগুকোগনিষৎথানি তাহাদের অন্ততম। অথর্কগরি-শিষ্টে অথর্কশাথীর উপনিষদের সংখ্যা নির্দিষ্ট আছে, তাহা এইরপ—(১) মৃগুক, (২) প্রশ্ন, (৩) ব্রহ্মবিক্তা, (৪) ক্র্রিকা, (৫) চুলিকা, (৬) অথর্কশিরা (৭) অথর্কশিষা, (৮) গর্ভোগনিষৎ, (৯) মহোপনিষৎ, (১০) ব্রহ্মোপনিষৎ, (১১) প্রাণামিহোল, (১২) নাদবিন্দু, (১৩) ব্রহ্মবিন্দু, (১৪) অমৃতবিন্দু, (১৫) ধ্যানবিন্দু, (১৬) তেজোবিন্দু, (১৭) বোগশিধা, (১৮) বোগতন্ব, (১৯) নীলরুদ্র, (২০) কালাগিরুদ্র, (২১) তাগিনী, (২২) একদণ্ডী, (২৩) সন্ন্যানবিধি (২৪) আরুণি (২৫) হংস, (১৬) পরমহংস (২৭) নারায়ণোপনিষৎ ও (২৮) বৈতথা।

এখন প্রশ্ন হইতে পারে যে, অথর্কবেদে এতগুলি উপনিষৎসত্ত্বে আচার্য্য শঙ্করত্বামী কেবল প্রশ্ন ও মুগুকোপনিষদের ব্যাথ্যায় প্রবৃত্ত হইলেন কেন ? এই ছইটি উপনিষদে এমন কি বৈচিত্র বা গুরুত্ব আছে, যাহাতে অপর সমস্ত উপনিষৎ বাদ দিয়া কেবল এই ছই শানি মাত্র আথর্কণ উপনিষদের ব্যাথ্যায় মনোনিবেশ করিলেন ?

এতছত্তরে বলা যাইতে পারে বে, ব্রহ্মস্ত্র বেদান্ত-দর্শনের ব্যাখ্যা করাই আচার্য্য শহরখানীর হৃদয়গত অভিলাব; ব্রহ্মস্ত্রের ব্যাখ্যাস্থলে বিশুদ্ধ অবৈতবাদ সংস্থাপন করিয়া, অজ্ঞানান্ধ জীবনিবহকে দিব্য দৃষ্টি প্রদান করিবেন, ইহাই তাঁহার প্রধান উদ্দেশ্য। সেই উদ্দেশ্য সাধন করিতে, হইলে উপনিবদের আশ্রের গ্রহণ ভিন্ন আর গত্যন্তর নাই; কারণ উপনিবৎ-শান্তই ব্রহ্মস্ত্রের এক মাত্র উপজীব্য—উপনিবদের কমনীর উপদেশমর কুসুমরাশি একত্র স্থলর স্থাত্মলব্রেপ গ্রহন করাই ব্রহ্মস্ত্রের প্রধান কার্য্য। আচার্য্য বদি সেই উপনিবৎ-শান্তগুলি উপেকা করিয়া, কেবল ব্রহ্মস্ত্রের ব্যাখ্যা করিতেন—শুধু বৃদ্ধিবোগে আপনার অভিমন্ত বাদের মীমাংসা করিয়া যাইতেন, তাহা হইলে হন্ত অনেকেই তাহার সিদ্ধান্তে আহা স্থাপন করিতে কুণ্ঠা বোধ করিতেন। কারণ, ব্যক্তিবিশেষের মনঃক্রিত অবৈদিক সিদ্ধান্তসমূহ বৃদ্ধন্থ হহলেও ভ্রম-প্রাদা।দির সন্তাব-শহার সজ্জনের সমাদরণীয় হয় না।

পক্ষান্তরে—অমত সমর্থনের অভ উপনিষদ-ৰাক্যরাশি উদ্ধৃত কিরিলেও

সেই সকল বাক্যের প্রকৃত অর্থ অন্তর্মণ কিনা, তদিবন্তেও কেছ নি:সংশয় হইতে পারিতেন না। এই কারণেই উপনিষদের সহিত ব্রহ্মস্ত্রের সামঞ্জ বা ঐকমত্য সংরক্ষণার্থ আচার্যা সর্বাদৌ উপনিষদের ব্যাখ্যায় প্রবৃত্ত হন। পৃথক্ পৃথক্ এক একটি উপনিষদের ব্যাখ্যা হারা যে সার সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন, ব্রহ্মস্ত্র ব্যাখ্যায় পর্যায়ত্রনে সেই সকলেরই সার-সংকলনপূর্বক স্থমীমাংসা করিয়া সিয়াছেন মাত্র। তবে এরপও হই একটি উপনিষদের বাক্য উদ্ধৃত হইতে দেখা বায়, আচার্য্য যাহাদের ব্যাখ্যা করেন নাই; কিন্তু ভাহার পরিমাণ খুবই কম।

এখন প্রকৃত কথা এই যে, অথর্কশাখায় অষ্টাবিংশতি উপনিষৎ থাকিলেও একমাত্র মৃগুকোপনিষদ ভিন্ন আর কোনটিই ব্রহ্মন্তরে পরিগৃহীত হয় নাই; পরস্ক মৃগুকোপনিষদেরই "যৎ তৎ অদ্রেশ্রং" ইত্যাদি শ্রুতিবাক্য অবলম্বনে ব্রহ্মন্তরের "অদৃশ্রম্বাদিগুণকো ধর্মোক্তেঃ।" (২০২২) প্রটি বিরচিত হইরাছে; কাজেই মৃগুকোপনিষদের ব্যাখ্যা করা আচার্গ্যের আবশ্রুক হইরাছে। মৃগুকের সহিত প্রশ্লোপনিষদের যে, বিশেষ ঘনিষ্ঠতা আছে, তাহা আমরা ইতঃপুর্কেই বলিয়াছি; কাজেই সাক্ষাংপরস্পরা সম্বন্ধ ব্রহ্মন্তরের সহিত যে, প্রশ্লোপনিষদের সম্বন্ধ আছে, তাহা অস্বীকার করা যায় না; স্ক্তরাং তাহার ব্যাখ্যাও ব্রহ্মন্তরের অন্তপ্রেণী হয় নাই।

প্রশ্নের স্থার মৃওকেও প্রশ্ন-প্রতিবচনচ্চলে পরতত্ত্ব নির্ণীত হইরাছে। বিশেষ এই বে, প্রশ্নে ছর জনে ক্রনে ছরট প্রশ্ন করিরাছেন, মৃগুকে একমাত্র শৌনক ঋবি প্রশ্নকর্ত্তা, অন্ধিরা ঋবি তাহার উত্তরদাতা। প্রষ্টব্য বিষয়— এক-বিজ্ঞানে সর্ক-বিজ্ঞান, অর্থাৎ এমন কোনও পদার্থ আছে কি, যাহা একটি-মাত্র আনিলেই অপরাপর সমস্ত পদার্থ জানা হইরা যায় ?

ভত্তরে অঞ্চিরা বলিলেন,—জগতে জীবের জ্ঞাতব্য বিষয় হইটি—'পরা বিশ্বা' ও 'অপরা বিশ্বা।'

অপরা বিভার স্বরূপ, বিষয় ও ফল যথাযথভাবে জানিতে না পারিলে, ত্রিদেশ কাহারও বৈরাগ্য জানিতে পারে না; তহিষয়ে বৈরাগ্য না হইলেও পরা বিভা বিষয়ে কথনই রুচিও প্রবৃত্তি আসিতে পারে না; এই কারণে প্রথমে অপরা বিভার কথা শেষ করিয়া, পশ্চাৎ পরা বিভা সহজে বাহা যাহা বঞ্চব্য, তৎসমূদ্র বলা হইয়াছে। সর্বব্যাপী পরত্রদ্ধ সর্ব্বতি সর্ব্বতি ওত-প্রোতভাবে সন্ধিহিত রহিরা ছেন; তাঁহার সেই সর্বাদ্ধভাব গ্রহণ না করিয়া বে, দেশ-কালাদি দারা পরিছিন্ন ভাবে তাঁহার আরাধনা বা উপাসনা করা, ভাহাই অপরা বিভার বিষয়। পরিছিন্ন স্থানবিশেষ-প্রাপ্তি এবং পরিমিত স্থা-সজ্ঞোগ ভাহার ফল। ঋক্, যজুং, সামাদি কর্মপর বেদভাগ উক্তবিধ উপদেশে পরিপূর্ণ; এই জন্ত ঋথেদাদি শান্তগুলিকেও 'অপরা বিভা' নামে নির্দেশ করা হইরা থাকে। আর যে বিভাগারা দৃশ্রমান জগতের মিধ্যাত্ব অক্ষর পর ব্রহ্মের কৃটস্থ সত্যত্ব ও সর্বাদ্মিকত এবং তাহার বিজ্ঞানে সর্ব্ববিজ্ঞান প্রাপ্তি প্রভৃতি বিষয় জানা যায়, তাহাই পরা বিভা; পরা বিভা ও ব্রহ্মবিভা অভিন্ন পদার্থ। প্রথমোক্ত অপরা বিভার ফলে তীত্র বৈরাগ্য না হইলে, এই পরা বিভার প্রবৃত্তি হয় না; এই কারণে প্রথমে অপরা বিভা এবং পরে পরা বিভা ও তদাক্ষেক্তিক বিষয় গুলি পর পর সন্ধিবেশিত ও সমর্থিত হইয়াছে। ইতি।

শ্রীন্থ**র্গা**চরণ শর্মা সম্পাদক।

মুগুকোপনিষদের বিষয় ও সূচী।

প্রথম মুগুকে প্রথম ধণ্ডে ক্রুতি—ক্রুতিপর্য্যন্ত।

বিষয় শ্লোক-সংখ্যা
হইতে—পর্যান্ত।
১। ব্ৰহ্মা হইতে যে সমস্ত আচাৰ্য্য-পৰ্য্যায়ক্ৰমে এ ই ব্ৰহ্মবিস্তা অগতে
প্রচারিত হই য়াছে, তাহার নির্দেশ। ১—২
২। ব্রহ্মবিভাগাভের উদ্দেশে অঙ্গিরা ঋষির নিকট শৌনকের গমন এবং
এক বিজ্ঞান সর্কবিজ্ঞান বিষয়ক প্রশ্ন কথন। ৩ ০
৩। অন্দিরা কর্তৃক পরা ও অপরাভেদে বিস্থার বৈবিধ্য কথন এবং পরা ও
অপরাবিভার স্বরূপ নিরূপণ। ••• ৪—€
 পরা বিভার বিভার বিষয় ড়য়য় ব্রেয়ের য়য়প কথন এবং উর্ণনাভদৃষ্টাত্তে
ত্রকের সর্কারণত্ব সমর্থন। ৬—>
দ্বিতীয় খণ্ডে—
৫। অপরা বিভার বিষয় অগিহোত্রাদি কর্ম্মের উপদেশ এবং অভ্যাসি ভে
• •
দোষ কথন। ··· ১—৩ ৬। অগ্নির সপ্ত জিহ্বা কথন, অবস্থাভেদে সেই সকল জিহ্বার আহতির
প্রশংসা ও ফল নির্দেশ। ৪—•
৭। ভ্ঞানরহিত কর্ম ও কর্মাসক্ত অজ্ঞ জনের নিন্দাপূর্বক পুনরার্ডি
कथन। ···
৮। সগুণ ব্রশ্নজানসম্পন্ন আশ্রমোচিত কর্মানুষ্ঠাতৃগণের সাংসারিক কল-
লাভ কথন। ১১—•
৯। সাংসারিক কর্মফলে বৈরাগ্য লাভের পর ব্রহ্মজ্ঞানোপদেশের ক্ষন্ত
ব্রহ্মবিং শুকুর আশ্রয় গ্রহণ এবং শুকুর পক্ষেও উপযুক্তশিয়ে ব্রহ্মতানো-
পদেশের বিধি। ১২—১৩
হিতীয় মুগুকে প্রথম খণ্ডে——
> । সত্য শ্বরূপ অক্ষর ব্রন্ধ হইতে অগ্নিন্দুলিক দৃষ্টান্তে বিৰিধ জীবোৎপত্তি
कथन ।
>>। अक्त भूकरात मर्कावाय ७ मर्काष्ट्रक ७ व्यागवानि क्यम ध्यः
তিছিল্পানের ফল অবিভানির্ভি কখন। ২>•

দ্বিতীয় খণ্ডে—

১১। ব্রন্ধের সর্বভৃতে গুহাচরত ও সর্বাশ্রয়ত কথন এবং তাহাকে শক্ষ্য

শ্লোক-সংখ্যা হইতে—পর্যান্ত।

বিবন্ন

করিবার উপদেশ।

রূপককরনা এবং লক্ষ্য ব্রহ্মের স্বরূপ নির্দেশপূর্ব্বক ভদ্বিজ্ঞানের ফল কর্থন।
৩— ৯
১৩। স্থ্যাদি জ্যোতিঃ উাহাকে প্রকাশকরিতে পারে না, তিনিই স্থ্যাদি
ৰ্যোতির প্রকাশক ইহা প্রতিপাদন এবং তদ্বিজ্ঞানে সর্ববিজ্ঞান কথন।
>°—>>₹
তৃতীয় মুগুকে প্রথম খণ্ডে—
১৪। দেহকে বৃক্ষরপে এবং জীব ও পরমাত্মাকে তইটি পক্ষিরপে কীর্ত্তন।
একই দেহ-রক্ষে উভয়ের অবস্থান, এবং জীবের ভোক্তৃত্ব আর পরমাত্মার
बर्खाकृष धेनात्रीना कथन) २
১¢। ব্রহ্মজ্ঞের ব্রহ্মসারূপ্যলাভ এবং সর্বশ্রেষ্ঠত্ব কথন ৩—8
১৬। ব্রক্ষজানে তত্বজ্ঞানের সহকারী সত্যাদি সাধন নিরূপণ ও তৎপ্রশংসা।
¢+
১৭। ব্রন্ধের হজেমিছ ও তহুপদনির জন্ম চিত্ত শুদ্ধির একাস্ত জাবশ্রকতা
क्षन। १>•
দ্বিতীয় খণ্ডে—
১৮। কামনা বিহীন মুমুকুর পক্ষেই আত্মদর্শনের স্থলভত্ত কথন। ১২
১৯। একমাত্র অভেদাত্মসন্ধান ভিন্ন কেবল পদ-পদার্থাদি জ্ঞানে আত্ম-
দর্শনের অসম্ভাবনা কথন। ৩৪
২•। আত্মবিৎ পুরুষের ক্বতক্ত্যতালাভ, দেহত্যাগের সঙ্গে দেহোপাদান
প্রাণাদি পঞ্চদশ কলায় নিজ নিজ কারণে বিলয় প্রাপ্তি এবং সর্বোপাধি পরিত্যাপ
পূর্ব্বক নির্বিশেষ ব্রন্ধভাবপ্রাপ্তি কথন ৫—১
২১। ব্রহ্মবিষ্ঠা সম্প্রদানের উপযুক্ত পাত্র নির্দেশ এবং শাস্ত্রার্থের উপ-
সংহার। >•—>>

অথৰ্ববেদীয়-মুণ্ডকোপনিষৎ

শাঙ্কর-ভাষ্যসমেতা।

অথ প্রথমমুণ্ডকে

প্রথমঃ খণ্ডঃ।

॥ ওঁ॥ ব্রহ্মণে নমঃ॥

ভদ্রং কর্ণেভিঃ শৃণুয়াম দেবাঃ। ভদ্রং পশ্যেমাক্ষভির্বজ্ঞাঃ। স্থিরেরসৈস্তফুবাত্সস্তনৃভিঃ। ব্যশেম দেবহিতং যদায়ুঃ॥ ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ॥

হে দেবগণ, আমরা কর্ণ দারা যেন উত্তম বিষয় প্রাবণ করিতে পাই, চক্ষু দ্বারা যেন উত্তম বিষয় দর্শন করিতে পাই, এবং স্থিরভর অঙ্গ-সম্পন্ন দেহে স্থোত্রপরায়ণ হইয়া দেবগণের হিতকর যে আয়ু, ভাহা যেন ভোগ করিতে পাই॥ ১॥

ভাষ্যাবতরণিকা।

ওঁ। 'ব্রহ্মা দেবানাম্' ইত্যাদ্যাথর্কণোপনিষৎ (১)।

⁽১) 'ব্ৰেক্ষোপনিৰৎ' 'পৰ্ভোপনিৰৎ' প্ৰভৃত্য আধৰ্ষণবেদক ব্ৰুটু উপনিৰণ: সন্ধি; ভাসাং লাগীরকে হসুপৰোপিছেন অব্যাচিখ্যাসিত্সাৎ 'অদৃশুভাদি গুণকো ধর্মোক্তে:" ইত্যাদ্যধিক্রণোপ্যোগিতয়া মুগুক্ত ব্যাচিখ্যাসিত্স্য প্রতীক্ষাদত্তে—ব্রহ্মা দেবানামিভ্যাদ্যাধ্ব্যণোপ্নিষদ্"ইতি, • • • ।

ন্মু ইঃমুপনিবদ্ সম্ভ্রমণা ; মন্ত্রাণাঞ্চ ''ঈশেছা'' ইত্যাদীনাং কর্মস্বছেনের প্রয়োজন-বৃত্বয় এতেবাং চ সন্থাপাং কর্মুস বিনিষোলক্-প্রমাপাস্প্রভেন ভংসল্লাসভ্যাৎ নিভালে।

অস্তাশ্চ (२) বিতা-সম্প্রদায়কর্ত্-পারম্পার্যলক্ষণ-সম্বন্ধাদাবেবাই স্বয়মেব স্থত্যর্থম্। এবং হি মহন্তি: পরমপুক্ষার্থসাধনত্বন গুরুণায়াসেন লকা বিত্তেতি শ্রোতৃবৃদ্ধি-প্রবাচনায় বিদ্যাং মহীকরোতি; স্থত্যা প্ররোচিতায়াং হি বিত্তায়াং সাদরাঃ প্ররেরিতি। প্রয়োজনেন তু বিত্তায়াঃ সাধ্য-সাধনলক্ষণসম্বন্ধ্তরত্ত্ব বক্ষাতি,—"ভিত্ততে হৃদয়গ্রন্থি:" ইত্যাদিনা। অত্র চ অপরশক্ষবাচ্যায়াম্ ঋথেদাদিলক্ষণায়াং বিধি-প্রতিষেধমাত্রপরায়াং বিদায়াং সংসারকারণাবিত্যাদিদোষনিবর্ত্তকত্বং নাস্তীতি স্বয়্যমেবোজ্যা পরাপর-বিত্তা-ভেদকর্প-পূর্ব্তক্ম "অবিত্যায়ামস্তরে বর্ত্তমানাঃ" ইত্যাদিনা; তথা পর-প্রাপ্তিসাধনং সর্ব্ব-সাধ্য-সাধ্যবিষয়-বৈরাগ্য পূর্বকং গুরুপ্রসাদলভায়ং ব্রহ্মবিত্যামাহ "পরীক্ষ্য লোকান্" ইত্যাদিনা। প্রয়োজনঞ্চ অসরুদ্রবীতি "ব্রহ্ম বেদ ব্রক্ষৈব ভবতি"ইতি, "পরামৃতাঃ পরিমৃচ্যন্তি সর্ব্বে" ইতি চ।

জনতাদ্ ব্যাচিথ্যাসিতত্ব ন সম্বতি ; ইতি শ্রমানস্থেতিরং – সত্যং কর্মসম্বন্ধাভাবেহপি বেন্ধবিদ্যা-প্রকাশন-সামর্থ্যাৎ বিদ্যুষা সথকো ভবিষ্ঠি । ইতি আনন্দগিরিঃ।

অভিপ্রায় এই যে, অপর্কবেদমধ্যে 'এক্ষোপনিষং' 'গর্ভোপনিষং' প্রভৃতি অনেকগুলি উপনিষং আছে; কিন্তু শারীরক-হত বেদান্তদর্শনে ঐ সকল উপনিষদের সাক্ষাং উপযোগিতা না ধাকায় সে সকলের ব্যাধাায় কোন প্রয়োজন নাই; অধচ, ''অদৃশুড়াদিগুণকো ধর্ম্মোক্তেং" (১।২।২১) এই শারীরক হতে মুক্তক-শ্রুতি পরিগুঠীত ইওরার অবশু ব্যাধােয়ে ইইতেছে; এই কারণে ভাষ্যকার ''ব্রহ্মা দেবানাং'' ও ''আপর্কণােপনিষং'' শক্ষ ভুইটির উল্লেখ করিয়াছেন।

প্ৰশ্ন হইতে পারে যে, এই উপনিবংটি ৰগন মন্ত্ৰান্ত্ৰক, অণ্চ ''ঈলে জা'' ইত্যাদি সমস্ত মন্ত্ৰই যখন ক্ৰিণা-বিনিযুক্ত হইয়াই সফলতা লাভ করিয়া থাকে, তথন এই উপনিবছক্ত মন্ত্ৰসমূহ ক্ৰিয়া-দখল রাছিডানিবজন নিশ্চয়ই নির্থক : নির্থক বলিটাই ত ব্যাগ্যায় যোগ্য হইতে পারে না ; এইরূপ শকার উত্তরে বলিতেছেন যে, ইা, এতছ্ক্ত মন্ত্ৰসমূহের কর্ম্মশ্বন বা ক্রিয়াকে বিনিরোগ না থাকিলেও ব্রহ্মবিদ্যা-প্রকাশক বলিয়া বিদ্যার সহিত নিশ্চয়ই সম্বন্ধ লাভ করিবে ; [ব্রহ্মবিদ্যা সম্বন্ধ বশতঃই এ সকলের সফলত্ব এবং সেই স্কলত্ব নিব্যানই ব্যাধ্যেয়ত্ব সিদ্ধ ইইতেছে ।

(২) অস্যান্টেড। বিদ্যারঃ সম্প্রদার-প্রবর্তকা এব পুরুষাং, নতু উৎপ্রেক্ষরা নির্মাত্রার: সম্প্রদারকর্ত্তমপি নাধুনাতনং, বেনানাখাস: স্যাব ; কিন্তু, অনাদিপারশর্যাগতম্। তত্তোহনাদি-প্রসিদ্ধ-ব্রহ্মবিদ্যাপ্রকাশন-স্মর্থোপনিবদঃ পুরুষসম্বন্ধঃ সম্প্রদারকর্তৃত্বপারশর্যান্ত্রক্ষণ এব, তমাদাবেব আহেত্যর্থ:। আনন্দগিরিঃ।

অভিপ্রায় এই যে, আচার্যাপদারত পুরুষণণ ৰ ব বৃদ্ধি অনুসারে কল্পনা করিয়া এই বিদ্যার স্থান্ট করেন নাই; পরত্ত, গুরু-শিষ্যসম্প্রদাহক্রমে জনসমাজে প্রবর্জনা বা প্রচার করিয়াছেন নাতা। সেই সম্প্রদার প্রবর্জনাও যে আধুনিক,—যাহার কলে বিদ্যার অপ্রদ্ধা সমুৎপন্ন হইতে পারে, তাহা নহে; কিন্তু অনাদিকাল হইতে প্রবৃত্ত গুরু-শিষ্যপারস্পর্যক্রমে আগত। প্রস্কাবিদ্যা-প্রকাশক উপনিবৎসমূহের সহিত আচার্যাগণের এই মাত্র সম্প্রদার যে, তাহারা সম্প্রদার প্রায়ন্ত ই সম্প্রদানপূর্বক শিষ্য-প্রশিষ্য এই ক্রমে বিদ্যার প্রচার করিয়াছেন মাত্র। উপনিবদের প্রারম্ভেই সেই সম্প্রদারপারস্পর্যক্রপ সম্প্রদারি 'বিক্রাং দেবানাং' ইত্যাদি বাক্যে প্রকাশ করিতেছেন ॥

জ্ঞানমাত্রে যদ্যপি সর্বাশ্রমিণামধিকারঃ, তথাপি সন্ন্যাসনিঠেব ব্রহ্মবিদ্যা মোক্ষণাধনং, ন কর্ম্মসহিতেতি 'ভৈক্ষচর্য্যাং চরস্তঃ" "সন্ন্যাস্যোগাং" ইতিচ ক্রবন্দর্শরতি। বিভা-কর্মবিরোধাচ্চ; ন হি ব্রন্ধাইত্মকত্মনর্শনেন সহ কর্ম অপ্রেহপি সম্পাদিরিত্বং শক্যম্। বিভারাঃ কালবিশেধাভাবাদনিরতনিমিত্তত্বাৎ কাল-সঙ্কোচাত্মপতিঃ। যতু গৃহস্থের্ ব্রন্ধবিভাসম্প্রদায়কর্ত্বাদি লিঙ্গং, ন তৎস্থিতং ভারং বাধিত্মুৎসহতে। ন হি বিধিশতেনাপি তমঃপ্রাশ্রেকত্র স্ভাবঃ শক্তেকর্ত্বং, কিমৃত লিইঙ্গঃ কেবলৈরিতি।

এবমুক্তদম্বন্ধ-প্রয়োজনাথা উপনিবদোহনাক্ষরং গ্রন্থবিবরণমারভাতে। য ইমাং ব্রন্ধবিতামুপথস্ত্যাত্মভাবেন শ্রনাভক্তিপুরংদরাঃ দস্তঃ, তেষাং গর্ভজন্ম-জরা-রোগাদ্যনর্থপুগং নিশাতরতি পরং বা ব্রন্ধ গময়তি, অবিদ্যাদিদংদারকারণঞ্চ অত্যন্তমবদাদয়তি—বিনাশয়তি, ইত্যুপনিষং। উপনিপূর্কান্ত স্দেরেবমর্থস্মরণাং॥

ভাষ্যাবতরণিক।।

"ব্রহ্মা দেবানাং" ইত্যাদি উপনিষৎটি অথর্ব-বেদীয় উপনিষৎ; শ্রুতি নিজেই স্ততির প্রশংসার উদ্দেশে ইহার বিজ্ঞা-সম্প্রদায়-প্রবর্তকগণের পারম্পর্যারূপ সম্বন্ধ প্রথমেই বলিয়া দিতেছেন, অর্থাৎ উত্তরোত্তর কে কাহার নিকট এই বিজ্ঞা প্রাপ্ত হইলেন, তাহার ক্রম বলিতেছেন। অভিপ্রায় এই যে; এই বিজ্ঞা পরম পুরুষার্থ নোক্ষন্যাধন; এই নিমিত্ত মহাত্মারা এইরূপ অতিকট্টে প্রস্তৃত পরিশ্রেমে এই বিজ্ঞা লাভ করিয়াছিলেন; এইরূপে শ্রোভৃগণের হৃদয়ে রুচি-সমুৎপাদনার্থ বিজ্ঞার প্রশংসা করিতেছেন। কারণ প্রশংসা দ্বারা মনঃপ্রিয় হইলেই বিজ্ঞাবিষয়ে শ্রোভৃবর্গ সাদরে প্রবৃত্ত হইতে পারেন, (নচেৎ নহে)

প্রয়োজনের সহিত ব্রহ্মবিভার সাধ্য-সাধন-ক্লণ সম্বন্ধ, অর্থাৎ বিভা সাধন বা ফল, আর প্রয়োজন তাহার সাধ্য; ইহা "ভিন্তুতে হৃদয়-গ্রন্থিং" ইত্যাদি বাক্যে কথিত হইবে। এখানে কেবলই বিধি-নিষেধ প্রতিপাদনে তৎপর, অপর—শব্দবাচ্য ঋষেদাদি বিভাতে (অপরা বিছাতে) যে, সংসার-কারণীভূত অবিছাদি দোষ নিবর্ত্তিত হয় না, ইহা নিজেই, পরা ও অপরা বিছার বিভাগ নিরূপণপূর্বক 'যাহারা অবিছার মধ্যে বর্ত্তমান', ইত্যাদি বাক্যে প্রতিপাদন করিয়াছেন; অনস্তর 'কর্মফল সমূহ পরীক্ষা করিয়া, ইত্যাদি বাক্য দারাও সাধনসাধ্য (ক্রিয়াসাধ্য) সর্ব্ব বিষয়ে বৈরাগ্য প্রদর্শনপূর্বক পরব্রহ্ম প্রাপ্তির উপায়ীভূত গুরুপ্রসাদ-লভ্য ব্রহ্মবিছা বলিতেছেন। তাহার পর 'ব্রহ্মবিছ' পুরুষ ব্রহ্মই হন, 'এবং সকলে পরমামৃতস্বরূপ-প্রাপ্ত বিমৃক্ত হন।' এই সকল বাক্ষেও বিছার প্রয়োজন বারংবার বলিতেছেন।

যদিও জ্ঞানলাভে সমস্ত আশ্রমবাসীরই অধিকার তুল্য; তথাপি ব্রহ্মবিছা যে কেবল-সন্ধ্যাস-গত হইয়াই মোক্ষ সাধন হয়, কর্ম্ম সহকারে হয় না, ইহাও 'সংস্থাস অবলম্বনপূর্বক [যাহারা] ভৈক্ষ্যচর্য্যা আচরণ করেন' ইত্যাদি বাক্য বলিয়া প্রদর্শন করিতেছেন। বিছা ও কর্ম্মের পরস্পর বিরোধও ইহার অপর হেতু; কারণ ব্রহ্ম ও আত্মার একহামুভূতির সহিত একত্র কর্ম্ম সম্পাদন করা স্বপ্নেও সম্ভবপর হয় না। বিশেষতঃ বিছ্যাসম্বন্ধে কাল-বিশেষের কোন নিয়ম নাই; স্কৃতরাং তাহার নিমিত্ত বা উৎপত্তি-কারণ সম্বন্ধেও কোন নিয়ম থাকিতে পারে না; এই কারণে কালবিশেষ দ্বারাও উহার সক্ষোচ করা যুক্তিসিদ্ধ হয় না।

গৃহস্থগণের সম্বন্ধেও যে, ত্রহ্মবিত্যা-প্রবর্ত্তক সম্প্রদায়ের অন্তিত্ব সূচক নিদর্শন দেখা যায়, তাহা কখনই পূর্ব্ব প্রদর্শিত স্থিরতর নিয়মের বাধা করিতে সমর্থ হয় না। কারণ, শত শত বিধি দ্বারাও আলোক ও অন্ধকারের একত্র সন্তাব সম্পাদন করিতে পারা যায় না; ঐরপ সূচক বাক্যের আর কথা কি? এইরূপে যাহার সম্বন্ধ ও প্রয়োজন কথিত হইল; সেই উপনিষদের (এই মুগুকোপনিষদের) অল্লাক্ষরযুক্ত (অনতিবিস্তার্ণ) বিবরণ গ্রন্থ আরক্ষ হইতেছে— যে সকল সজ্জন শ্রাজা-ভক্তি পুরঃসর এই ব্রহ্মবিভাকে আত্ম-ভাবে আশ্রয় করেন, ইহা তাঁহাদের গর্ত্ত্বাস, জন্ম, জরা ও রোগাদি অনর্থরাশি বিনফ করে, অথবা ব্রহ্ম-প্রাপ্তি ঘটায় এবং সংসার-কারণীভূত অবিভা প্রভৃতি দোষসমূহ অবসন্ন করে-—বিনফ করিয়া দেয় বলিয়া [ব্রহ্মবিভা] উপনিষৎ-পদবাচ্য হয়। কারণ, উপ + নি পূর্ববিক সদ্ধাতুর এইরূপ অর্থই স্মরণ করা হইয়া থাকে (৩)।

ওঁ॥ ত্রক্ষা দেবানাং প্রথমঃ সম্বস্থ্ব।
বিশ্বস্থা কর্ত্তা ভ্রনস্থা গোপ্তা॥
স ত্রক্ষাবিতাং সর্ববিতাপ্রতিষ্ঠাম্
অথব্বায় জ্যেষ্ঠপুত্রায় প্রাহ ॥ ১॥
প্রিণম গুরুপাদারুং স্থা শঙ্করসম্বতিম্।
মুগুকোপনিষ্কাধ্যা সর্বাধ্যা বিত্ততে॥

বিশ্বস্থা (জগতঃ) কর্ত্তা (উৎপাদকঃ), ভ্বনশু (উৎপন্নস্তাচ জগতঃ) গোপ্তা (পালকঃ) ব্রহ্মা (হিরণ্যগর্ভঃ) দেবানাং (ইক্রাদীনাং), প্রথমঃ [সন্] সংবভূব (প্রাছর ভূৎ)। সঃ (ব্রহ্মা) অথব্রার (অথব্রনামে) জ্বেষ্ঠ-পূত্রার সর্ব্বিল্যা-প্রতিষ্ঠাং (সর্বাসাং বিল্যানাং অভিব্যক্তি-হেতুভূতাং) ব্রহ্মবিল্যাং, ব্রহ্মা। প্রোক্তাং বা বিল্যাং পরাপরলক্ষণাং) প্রাহ (অকথ্যং)॥

সমস্ত জগতের কর্তা (উৎপাদক) এবং উৎপন্ন জগতের পরিরক্ষক ব্রহ্মা দেবগণের প্রধানরূপে প্রথমে প্রাহ্নভূতি হইন্নাছিলেন। তিনি অথর্বনামক জ্যেষ্ঠ পুত্রকে সর্ববিভার আকর ব্রহ্মবিভা উপদেশ ক্রিয়াছিলেন॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

বন্ধা পরির্ঢ়ো মহান্ ধর্ম-জ্ঞান-বৈরাগ্যেষ্টেগ্যঃ সর্বান্ অস্থানভিশেত ইভি। দেবানাং দ্যোতনবতামিক্রাদীনাং প্রথমো গুলৈঃ প্রধানঃ ক্রসন্ প্রথমোহত্রে বা

⁽০) তাৎপ্য।—'সদ্'ধাতুর অর্থ-বিনাশ পতি ও অবসাদন। 'উপ'আর্থ-শীত বা সামীপা; 'নি'অর্থ-নিশ্র ও নিংশেব। এই ব্রজবিদ্যা শীর সেবকগণের জন্ম জ্বাদি তুংখ ্বিনষ্ট করে; সংসারের কারণীভূত অবিদ্যার অবসাদন করে, এবং ব্রজ সম্প্রান্তি সম্পাদন করে ব্যানরা 'উপনিবর্থ সংজ্ঞা প্রাপ্ত হইয়া থাকে।

সম্বভ্ব অভিব্যক্ত: সমাক্ সাত্ত্বোণেতাভিপ্রায়:। ন তথা, যথা ধর্মাধর্মবশাৎ সংসারিণোহতে লায়ন্তে। "যোহসাবতীন্ত্রিরোহগ্রাহ্যঃ"ইতাাদিস্থতে:। বিশ্বস্থ সর্বস্থ জগতঃ কর্ত্তা উৎপাদরিতা। ভ্বনস্থ উৎপদ্মস্থ গোপ্তা পালয়িতেতি বিশেষণং এক্ষণো বিভাস্কতয়ে। স এবং প্রস্থাতমহন্ত্রো বন্ধবিছাং বন্ধবাং পরমাত্মনো বিভাং বন্ধবিছাং, "যেনাক্ষরং পুরুষং বেদ সত্যম্" ইতি বিশেষণাৎ পরমাত্মবিষয়া হি সা। বন্ধা বা অগ্রজেনোক্তেতি ব্রহ্মবিছা। তাং ব্রহ্মবিছাং সর্ববিছা-প্রতিষ্ঠাং সর্ববিছাভিব্যক্তিহেতুত্বাৎ সর্ববিছাশ্রমামিত্যর্থঃ। সর্ববিছা-বেদাং বা বস্থ অনরৈব বিজ্ঞায়ত ইতি, "যেনাক্ষতং ক্রতং ভবতি,অমতং মতমবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাতম্" ইতি ক্রতঃ। সর্ববিছাপ্রতিষ্ঠামিত চ স্তৌতি বিছাম্। অথব্যার জ্যেষ্ঠপুত্রায় — জ্যেষ্ঠশতাসে) পুত্রশ্ব, অনেকেয়ু ব্রহ্মণঃ স্থি প্রকারেছগ্রতমন্ত সৃষ্টি প্রকারন্ত প্রমুথে পূর্বাম্ ম্বর্পরা স্টে ইতি জ্যেষ্ঠঃ; তথ্যৈ জ্যেষ্ঠপুত্রার প্রাহ উক্তবান্॥ ১॥

ভাষ্যান্থবাদ।

ধর্মা, জ্ঞান, বৈরাগ্য ও ঐশ্বর্যা দারা সর্বাতিশায়ী মহান্ প্রভু ব্রহ্মা দীপ্তিমান্ ইন্দ্রাদি দেবগণের মধ্যে নানা গুণে প্রথম অর্থাৎ প্রধান হইয়া অথবা ভাহাদেরও প্রথমে সম্ভূত হইয়াছিলেন। অভিপ্রায় এই যে, তিনি স্বতন্ত্র বা স্বেচ্ছাধীন হইয়া যথাযথক্তপে অভিব্যক্ত হইয়াছিলেন; কিন্তু অপরাপর সংসারিগণ যেরূপ ধর্মাধর্ম্ম পরবশ হইয়া জন্ম লাভ করে, তিনি সেরূপ করেন নাই। কারণ মন্তুম্মৃতি বলিয়াছেন যে, 'এই যিনি (হিরণ্যার্গ্ড) অতীন্দ্রিয় ও মনের অগ্রাহ্য।' [তিনি] বিশ্বের—সমস্ত জগতের কর্তা—উৎপাদক, এবং উৎপন্ন জগতের গোপ্তা—পালনকর্ত্ত। উক্ত বিশেষণটি ব্রহ্ম-বিত্যার প্রশংসার্থ প্রমুক্ত হইয়াছে]। উদৃশ প্রসিদ্ধ মহিমান্বিত সেই ব্রহ্মা ব্রহ্মবিত্যাক পরমাত্মা, তিব্বয়ক বিত্যা—ব্রহ্ম-বিত্যা; পরেই 'যাহা দ্বারা সত্য সক্ষর পুক্ষর্কে জ্ঞানা যায়' এইরূপ বিশেষণ থাকায় এই বিত্যাকে পরমাত্ম-বিষয়ক [বলিতে হইবে], অথবা প্রথম জ্ঞাত ব্রহ্মাক্ত্বক উক্ত হইয়াছে বলিয়াই ইহা 'ব্রহ্মবিত্যা' পদবাচ্য।

সর্ববিভার অভিব্যক্তির নিদান বলিয়া অথবা 'বাহা দারা অশ্রুত বিষয়ও শ্রুত হয়, অমত (অচিন্তিত) বিষয়ও মত হয় এবং অবিজ্ঞাত বিষয়ও বিজ্ঞাত হয়,' এই শ্রুতি অনুসারে জ্ঞানা যায় ষে, অস্থান্থ বিভা দারা যাহা যাহা জ্ঞাতব্য, এই বিভাদারা তৎসমূদয়ও বিজ্ঞাত হয়; এই জন্মই সর্ববিভার আশ্রয়র পা—'সর্ববিভাপ্রতিষ্ঠা' পদবাচ্য হয়। অবশ্য, 'সর্ববিভা-প্রতিষ্ঠা' এই বিশেষণটি বিভার প্রশংসা-সূচক মাত্র; সর্ববিভা-প্রতিষ্ঠারূপা সেই ব্রহ্মবিভা জ্যেষ্ঠপুত্র অথর্বকে বলিয়াছিলেন। ব্রহ্মার বহুবিধ স্থি আছে, তন্মধ্যে কোন একটি স্প্রির প্রারম্ভে প্রথমেই 'অথর্বর ঋষি স্ফা হইয়াছিলেন; এই জন্ম তিনি জ্যেষ্ঠ; সেই জ্যেষ্ঠ পুত্রকে বলিয়াছিলেন॥ ১॥

অথর্বনে যাং প্রবদেত ব্রহ্মাথর্ববা তাং পুরোবাচাঙ্গিরে ব্রহ্মবিভাম্।
স ভারদাজায় সত্যবহায় (া) প্রাহ
ভারদাঞ্জোহঙ্গিরসে পরাবরাম্॥ ২

্ ইদানীং বিভায়াঃ সম্প্রদায়পারম্পর্যাহ]—"অথর্বনে" ইত্যাদিনা। ব্রহ্মা (আদিপুরুষ:) অথর্বনে (অপর্বসংক্রকায় ঋষয়ে) যাং (ব্রহ্মবিভাং) প্রদেত (প্রোক্তবান্); অথর্বা (ব্রহ্মশিষাঃ) পুরা (প্রথমং) তাং (ব্রহ্মণঃ প্রাপ্তাং) ব্রহ্মবিভাং অক্সিরে (ভ্রামকায় ঋষয়ে) উবাচ (উক্তবান্)। সঃ (অকীঃ) ভারদালায় (ভরদ্ধান্তবংশজাতায়) সত্যবহায় (ভ্রামধেয়ায়) প্রাহ [তাং ব্রহ্মবিভামিতি শেষঃ]। ভারদালঃ [পুনঃ] পরাবরাং (পরস্মাৎ পরস্মাৎ আচার্গ্যাৎ অবরেণ অবরেণ প্রাপ্তাং ব্রহ্মবিভাং) অক্সরসে (অক্সিরঃসংক্ষকার ঋষয়ে) [প্রোবাচ ইতি শেষঃ]॥

এখন ব্রহ্মবিতা-প্রবর্ত্তক সম্প্রদায় ক্রম বলা হইতেছে আদি পুরুষ ব্রহ্মা অথর্বন্ ঋষিকে যে ব্রহ্মবিতা বলিয়াছিলেন, অথর্বা সর্বপ্রথম সেই বিদ্যা অঙ্গির্নামক ঋষিকে বলেন; তিনি ভর্মাজবংশীয় সত্যবহকে বলেন; ভার্মাজ

[†] সভাবাহার' ইতি কচিৎ পাঠা।

আবার পূর্ব্ব পূর্ব্ব গুরু হইতে পরবর্ত্তী শিষ্যগণকর্তৃক লব্ধ এই বিছা **অফিরা** ঋষিকে বলিয়াছিলেন ॥ ২

শাকর ভাষাম্।

যাম্ এতাম্ অথর্কণে প্রবদেত প্রাবদং ব্রহ্মবিদ্যাং ব্রহ্মা, তামেব ব্রহ্মণঃ প্রাপ্রাপ্রাপ্রাপ্রাপ্রাদ্ উবাচ উক্তবান্ অন্ধিরে অন্ধীর্নায়ে ব্রহ্মবিভাম্। দ চাঙ্গীঃ ভারঘাজায় ভরষাজগোত্রায় সত্যবহায় সত্যবহনায়ে প্রাহ প্রাক্তবান্। ভারদাজঃ
অন্ধিরসে অনিযায় পুলায় বা পরাবরাং পরস্মাৎ পরস্মাদবরেণ প্রাপ্তেতি পরাবরা,
পরাবরস্ক্বিভাবিষয়ব্যাপ্রেক্ষা, তাং পরাবরামন্দিরদে প্রাহ্তানুষ্কঃ॥ ২॥

ভাষ্যহ্বাদ।

ত্রক্ষা এই যে ত্রক্ষা-বিছা অথর্বকে বলিয়াছিলেন; ত্রক্ষা হইতে লব্ধ সেই বিছাকেই আবার অথর্ববা প্রথমে অঙ্গির্নামক পাবির উদ্দেশে বলেন; অঙ্গির আবার ভারদান্ত—ভরদান্ধগোত্রীয় সত্যবহকে অর্থাৎ সভ্যবহনামক ঋষির উদ্দেশে বলেন; ভারদান্ধ আবার অঙ্গিরস্নামক স্বীয় শিশ্য কিংবা পুজের উদ্দেশে সেই পরাবরা বিছা বলিয়াছিলেন। 'পরাবরা' অর্থ —পূর্বব পূর্বব ি আচার্য্য] হইতে অবর—শিশ্যগণকর্তৃক প্রাপ্তা; অথবা পরাবিছা ও অবরা বিছার যাহা যাহা জ্ঞাতব্য বিষয়, তৎসমস্তই ইহার অন্তর্নিহিত আছে। [শেষ বাক্যে ক্রিয়াপদ না থাকিলেও] পূর্বেবাক্ত 'প্রাহ' (বলিয়াছিলেন) এই ক্রিয়ার সহিত সম্বন্ধ করিতে হইবে॥২॥

শৌনকো হ বৈ মহাশালোহঙ্গিরসং বিধিবতুপসন্নঃ পপ্রচছ। কিমানু ভগবো বিজ্ঞাতে সর্বমিদং বিজ্ঞাতং ভবতীতি॥ ৩॥

মহাশাল: (গৃহস্থ প্রধান:) শৌনক: (শুনকনন্দন:) হ (ঐতিহ্নস্ক্তকং) বৈ (প্রসিন্ধো) বিধিবং (বধাবিধি) উপদন্ধ: (উপস্থিত: দন্) অঙ্গিরদং (ভ্রামকং ভারবাজশোষাং) পপ্রছ (পৃষ্টবান্)। ম (প্রশ্নে বিতর্কে বা)ভগবঃ (ভগবন্,)কন্মিন্বেশ্বনি) বিজ্ঞাতে (সতি ইদং (পরিদৃশ্যমানং) দর্বাং (জগৎ) বিজ্ঞাতং (বিশেবেশ্বজ্ঞানগোচন্নং) ভবতি ? ইতি ॥ গৃহস্থপ্রধান শৌনক ষথাবিধি উপস্থিত হইয়া অলিরাকে বিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন,—ভগবন্, কাহাকে জানিলে এই সমস্ত (জগৎ) বিজ্ঞাত হয়॥

শান্বর ভাষ্যম্।

শৌনকঃ শুনক্সাপতাং মহাশালো মহাগৃহত্বঃ অদিরসং ভারদাল-শিব্যমাচার্যাং বিধিবদ্ বর্ণাশান্ত্রমিতাত ও ; উপসন্ধ উপগতঃ সন্ পপ্রছ পৃষ্টবান্। শৌনকালিরসোঃ সম্বর্নাদর্কাক্ বিধিবদ্বিশেষণাভাবাং উপসদনবিধেঃ পূর্বেরামনিরম ইতি সমাতে। মর্গাদাকরণার্থং বিশেষণম্। মধ্যদীপিকান্যান্নার্থং বা বিশেষণম্, অম্বাদিষপি উপসদনবিধেরিইছাং। কিমিতাহ—কম্মিন্ হু ভগবো বিজাতে, হু ইতি বিতর্কে, ভগবো হে ভগবন্ সর্কাং যদিদং বিজ্ঞেরং বিজ্ঞাতং বিশেষণ জ্ঞাতম্ অবগতং ভবতীতি 'একমিন্ বিজ্ঞাতে সর্কবিভবতি, ইতি শিষ্টপ্রবাদং শ্রুত্তবান্ শৌনকঃ ত্রিশেষং বিজ্ঞাত্তামঃ সন্ কমিন্নিতি বিতর্ক্তন্ প্রছে। অথবা, লোকসামান্যদৃষ্ট্যা জ্ঞাত্ত্ব পপ্রছে। সম্বি হি লোকে স্থববিদ্যাক্র সর্বাধ্যক্তব্রিভাবেন বিজ্ঞান্তানা লোকিকৈঃ। তথা কিং হু অন্তি সর্বাধ্যক্তব্রিভাবেন বিজ্ঞান্তানা লোকিকৈঃ। তথা কিং হু অন্তি সর্বাধ্যক্তব্রেক্তিকং কারণং, যবৈক্ষিন (ক) বিজ্ঞাতে সর্বাং বিজ্ঞাতং ভবতীতি।

নববিদিতে হি 'কম্মিন্' ইতি প্রশ্নোহরূপপন্ন:; 'কিমন্তি তৎ'ইতি তদা প্রশ্নো যুক্ত:; সিদ্ধে হান্তিছে কম্মিনিতি ভাৎ; যথা কম্মিনিটে। ন, অক্ষর-বাহল্যাদান্নাস-ভীক্ষাং প্রশ্ন: সম্ভবত্যেব—কিন্তি তদ্, যমিন্নেক্মিন্ বিজ্ঞাতে স্ক্বিৎ স্থাদিতি॥ ৩

ভাষ্যান্তবাদ।

মহাশাল অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ গৃহস্থ শুনকপুত্র—শৌনক ভারদ্বাঞ্চলিয়া আচার্য্য অঙ্গিরার নিকট যথাবিধি—শাস্ত্রামুসারে উপসন্ধ বা উপস্থিত হইয়া প্রশ্ন করিয়াছিলেন।—শৌনক ও অঙ্গিরার গুরুণিয়া সম্বন্ধের পূর্ব্বে 'বিধিবং' বিশেষণ না থাকায় জানা যায় যে, তৎপূর্ব্বর্ত্তীদিগের সম্বন্ধে 'উপসদন'-বিধির কোন নিয়ম বা আবশ্যকতা ফিল না। [এখান হইতেই যে, উপসদন-পদ্ধতি আরক্ষ হইল, এই] সীমা নির্দেশার্থ, অথবা আমাদের পক্ষেও যখন উপসদন-বিধি জভীষ্ট বা বাঞ্ছনীয়, তখন

⁽क) यानकामिन् 'हेडि किंदि भार्ठः।

শৈধ্যদীপিকা' ভায়ে 'বিধিবং' বিশেষণটি [প্রদন্ত হইয়াছে] (৪)। কি ? [বলিয়াছিলেন ?] তাহা বলিতেছেন "কম্মিন্ মু ভগবো বিজ্ঞাতে"। এখানে 'মু' শব্দের অর্থ বিতর্ক (সংশয়); হে ভগবং!—ভগবন্! কোন্ পদার্থটি বিজ্ঞাত হইলে এই সমস্ত বিজ্ঞেয় বস্ত বিজ্ঞাত অর্থাৎ বিশেষ-রূপে জ্ঞাত—অবগত হইয়া থাকে। একটি (জানিলেই য়ে, সর্ববিৎ হওয়া যায়; শৌনক এইরূপ শিষ্ট প্রবাদ (সাধুজনের উক্তি) জানিতেন; তাই তিনি তদ্বিষয়ে বিশেষ অবস্থা জানিতে ইচ্ছুক হইয়া 'কোন্টি' এইরূপ বিতর্কপূর্বক প্রশ্ন করিয়াছিলেন। অথবা, সাধারণ দৃষ্টিতে জানিয়াই প্রশ্ন করিয়াছিলেন; সাধারণ লোকেরাও যেরূপ স্থবর্ণজাদির একত্বিজ্ঞানে স্থবর্ণাদির অংশগত ভেদ সমূহ অবগত হইয়া খাকে; সেইরূপ বিভিন্নপ্রকার সমস্ত জগতেরও এমন কোনও একটি কারণ আছে কি ? যাহাতে একটি মাত্র বিজ্ঞাত হইলেই সমস্ত জগৎ বিজ্ঞাত হইতে পারে ?

প্রশ্ন ছইতেছে যে, পূর্বের যে বিষয় জানা নাই, তথিষয়ে ত 'কন্মিন্' (কোন্টি), এইরূপ প্রশ্ন উপপন্ন ছইতে পারে না ? পরস্তু তখন 'সেরূপ কি কিছু আছে ?' এইরূপ প্রশ্নই যুক্তিযুক্ত হয়। কেন না, অন্তিত্ব প্রসিদ্ধ থাকিলেই তদ্বিয়ে 'কন্মিন্' (কোন্টি) এইরূপ বিশেষ প্রশ্ন ছইতে পারে; যেমন 'কোথায় স্থাপন করিতে ছইবে ?' [এইরূপ প্রশ্ন ছইয়া থাকে]। না—এ আপত্তি ছইতে পারে না; [এইরূপ প্রশ্নে] কথা বাড়িয়া যায়, স্কতরাং শ্রেমবাহুল্য ঘটে; সেই ভায়ে [এই প্রকার] অল্ল কথায় প্রশ্ন করা অবশ্যাই সম্ভবপর হয় যে, তেমন পদার্থ কি আছে, যাহা একটি মাত্র জানিলেই সর্ববিৎ ছইতে পারা যায় (বি)॥৩॥

⁽৪) তাৎপর্বা—ব্যাছলে দীপ থাকিলে সে বেষন উভয় দিক্ই প্রকাশ করে, সেইরূপ এই 'বিধিবৎ' বিশেষণ্টিও শৌনক ও তৎপর্যতী শিবাদিগেরও উপসদনের বিধি আপন করিতেছে ॥

⁽ ০) তাৎপৰ্য্য--- প্ৰশ্নকৰ্ত্তার বে বিষয়ট কোন এক রক্ষে ভানা থাকে, তথিষয়েই বিশেষ বিজ্ঞানার ক্ষিপ্রায়ে 'কোন্টি' (ক্ষিন্) ইত্যাদি প্রকার কোন বিশেষভাবে প্রশ্ন হইতে পারে,

তথ্য স হোবাচ। দ্বে বিতে বেদিতব্য ইতি হ স্ম যদ্ ব্রহ্মবিদো বদন্তি—পরা চৈবাপরা চ॥ ৪॥

[শৌনক-প্রশ্নস্যোত্রং বক্তু মুপ্রুমতে "তক্তৈই" ইত্যাদিনা।]—সঃ (অঙ্গিরাঃ) হ (ঐতিহে) তক্তৈ (শৌনকার) উবাচ—(উক্তবান্) বৎ ব্রহ্মবিদঃ (বেদত্রজ্ঞাঃ) হ ত্ম (কিল) পরা (পর্মাত্মবিষয়া) চ, অপরা (ধর্মাধর্মাদি-বিষয়া) চ (অপি), এব (নিশ্চরে) ছে (পরাপরালক্ষণে) বিদ্যে (জ্ঞানরূপে) বেদিতব্যে (জ্ঞাতব্যে) ইতি বদস্তি (ক্পার্মান্ত) [বদস্তি ত্ম (উক্তব্যঃ, ইতি বা)]॥

অক্সিরা শৌনকের উদ্দেশে বলিলেন বে, ব্রহ্মবিদ্গণ (বেদতাংপর্য্য-বেরারা)এইরপ বলিয়া থাকেন বে, পরা ও অপরা, এই চ্টটি বিস্তা অবঞা জানিতে হয়।

শাক্তর-ভাষ্যম্।

ত শৈ শৌনকার স: অন্ধিরা আহ কিলোবাচ। কিমিতি ? উচাতে— ধে বিছে বেদিতবো জ্ঞাতবো ইতি। এবং হ স্ম কিল ষদ্বদ্ধবিদা বেদার্থাভিজ্ঞাঃ পরমার্থদর্শিনো বদস্তি। কে তে? ইত্যাহ— পরা চ প্রমান্ধবিদ্যা, অপরা চ ধর্মাধর্মধাধন-তৎফলবিষয়া।

নমু 'কম্মিন্ বিদিতে সর্ধবিদ্বতি' ইতি শৌনকেন পৃষ্টং; তম্মিন্ বক্তব্যেহ-পৃষ্টমাহ অসিরা "দে বিদ্যো" ইত্যাদি। নৈব দোষং, ক্রমাপেক্ষছাৎ প্রতিবচনস্য। অপরা হি বিদ্যা অবিদ্যা, সা নিরাকর্মব্যা; তদিবরে হি বিদিতে ন কিঞিৎ

পরত্ব, বাহার যে বিবরে কিছুমাত্র জ্ঞান নাই, তাহার পক্ষে কথনই সেই অবিজ্ঞান্ত বিবরে কোন বিশেষভাবে প্রশ্ন উথিত হইতে পারে না ; বরং সেই বিবলের অন্তিত্ব বিবরেই প্রশ্ন হইতে পারে । বেমন, —বে লোক কথনও পশু জানে না ; সে কথনই জ্বিজ্ঞানা করিতে পারে না বে, 'কোন্ পশুটি কিল্পপ'? বরং 'এলপ কোন প্রশ্নী আছে কি ? যাহার নাম শশু; এইরূপ প্রশ্ন করাই তাহার পাক্ষে খাভাবিক । আলোচ্য ছলেও সেই কথা ; কারপ, পৌনক যদি পুর্বেই জানিতেল বে. এক বিজ্ঞান সন্পর হইতে পারে ; তাহা হইলেই তাহার প্রশান্ধ এইরূপ বিশেষ প্রশ্ন সক্ষত হইতে পারিত, কিন্তু তিনি ঐ বিবর জানিলে আর নিব্যুতাবে উপস্থিত হইরা জ্বিজ্ঞানা করিবেন কেন ? স্বতরাং ঐরূপ প্রশ্ন না হইরা প্রশ্ন হইতে পারিত বে, 'ভগবন্, এরূপ কোনও কিছু আছে কি ? একটিয়াত্র যাহা জানিলেই সর্ব্বজ্ঞাতা লাভ করিতে পারা যার ? ভাষ্যকার তত্ত্বেরে বলিতেছেন বে, ই। কথা সত্তা ঘটে, কিন্তু শ্রুতি এক অধিক কথা বলিতে নারাল; ভাই প্রস্থাঘ্যরি সংক্ষেপ অল্প কথার 'ক্সিন্ন' এইল্লেপ প্রশ্ন করিয়াছেন।

ভবতো বিদিতং স্যাদ্, ইতি; 'নিরাক্বতা হি পূর্ব্ধপক্ষং পশ্চাৎ সিদ্ধান্তো বক্তব্যো ভবতি' ইতি ভারাৎ ॥ ৪ ॥'

ভাষ্যাহ্বাদ।

আবার সেই অঙ্গিরা সেই শৌনকের উদ্দেশে বলিয়াছিলেন; কি ?
[তাহা] বলা হইতেছে,—ছুইটি বিতা জানিতে হইবে, ইহা ব্রহ্মবিৎ—বেদার্থাভিজ্ঞ অর্থাৎ পরমার্থদর্শিগণ বলিয়া থাকেন। সেই ছুইটি কি ? তাহা বলিতেছেন—পরা ও অপরা। পরমাত্মবিষয়ক বিতা পরা, আর ধর্মা, অধর্ম ও তৎসাধনবিষয়ক বিতা অপরা।

ভাল, শৌনক প্রশ্ন করিয়াছিলেন কোন্টি বিজ্ঞাত হইলে সর্ববিজ্ঞ হইতে পারা ধায়; এখানে ভাহাই বলা আবশ্যক, কিন্তু অঙ্গিরা ভাহা না বলিয়া ভূইটি বিভা' ইত্যাদি অজিজ্ঞাসিত বিষয় বলিতেছেন! না,—এ দোষ হয় না; কারণ প্রশ্নোত্তরটি ক্রম-সাপেক্ষ। [অভিপ্রায় এই যে,] অপরা বিভা প্রকৃত পক্ষে অবিভাই বটে; কেন না, অপরা বিভার জ্ঞাতব্য বিষয় বিজ্ঞাত হইলেও বস্তুতঃ কোন ভত্বই বিদিত হয় না। অতএব 'প্রথম কল্লিত (অসৎ) পক্ষ প্রতিষেধ করিয়া পরে সিদ্ধান্ত পক্ষ বলিতে হয়'; এই নিয়মামুসারে অপরা বিভার প্রত্যাখ্যান করা আবশ্যক। [উক্ত ক্রম-নিয়মামুসারে প্রথমে প্রত্যাখ্যার বিষয় নির্দেশ করিয়া পশ্চাৎ সিদ্ধান্তরূপে এক-বিজ্ঞানে সর্বব-বিজ্ঞানরূপ পরা বিভার বিষয় বর্ণিত হইবে] ॥ ৪ ॥

তত্রা পরা—ঋথেদো যজুর্বেদঃ সামবেদোহ থবিবেদঃ শিক্ষা কল্পো ব্যাকরণং নিরুক্তং ছন্দো জ্যোতিষমিতি। অথ পরা— যয়া তদক্ষরমধিগম্যতে॥ ৫॥

[ইদানীং পরাপরবিদায়োঃ স্বরূপং বিভক্ষাই তত্ত্তেতি।]—তত্ত্ (তরোঃ পরাপরয়োঃ মধ্যে) অব্পরা (বিদ্যা)[উচ্যতে]। [কা সা? ইত্যাহ] ঋথেদঃ, যজুর্কেদঃ, সামবেদঃ, অথক্ষবেদঃ, (এতে চ স্বারো বেদাঃ], শিক্ষা (বর্ণোচ্চারণাদিবিষয়ক: প্রস্থঃ), কর: (কর্ত্মান্স্র্রানজ্ঞাপক: শ্রোতস্ত্রগ্রন্থঃ), ব্যাকরণং, নিরুক্তং (বৈদিকশব্দানাং অর্থপ্রকাশকং), ছলঃ, জ্যোতিষং, [এতানি ষট, বেদাঙ্গানি], ইভি, (ইভি শব্দঃ অপরা বিদ্যা সমাপ্তিস্থচকঃ), [অপরাণ্যি শাস্ত্রাণি যথাযোগং অত্রেবাস্কর্ভাব্যানি ইত্যাশন্ধঃ]। অপ (অনস্করং) পরা (বিদ্যা) [উচ্যতে], [কা সা ় ইত্যাহ] যন্না (বিদ্যা) তৎ (অনস্কর মেব কথ্যমানং) অকরং (ব্রুক্ষ) অধিগ্র্মায়তে (অভিন্নতন্ত্রা প্রাপ্যতে)॥

সেই উভয় বিদ্যার মধ্যে অপরা বিদ্যা কথিত হইতেছে—ঋথেদ, যজুর্বেদ, সামবেদ, অর্থব্ববেদ, শিক্ষা, করস্ত্র, ব্যাকরণ, নিজ্ক, ছন্দ:শাস্ত্র ও জ্যোতিষ। অনস্তর পরা বিদ্যা কথিত হইতেছে, যাহা দারা সেই অক্ষর ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হওয়া যায়॥

শাঙ্গর-ভাষ্যম্।

তত্ত্ব কা অপরা ? ইত্যুচ্যতে—ঝথেদো যজুর্বেদঃ সামবেদোহওর্ববেদ ইত্যেতে চন্দারো বেদাঃ। শিক্ষা করো ব্যাকরণং নিরুক্তং ছলো জ্যোতিষম্, ইত্যঙ্গানি ষট্, এবা অপরাবিদা! উক্তা (খ)। অপেদানীমিরং পরা বিদ্যোচ্যতে—
যরা তৎ বক্ষামাণবিশেষণমক্ষরমধিগমাতে প্রাপাতে; অধিপূর্বেসা সমে: প্রারশঃ
প্রাপ্তর্থনাং; ন চ পর প্রাপ্তেরবর্গমার্থসা চ (গ) ভেদোহন্তি; অবিদ্যারা
অপার এব হি পরপ্রাপ্তির্নার্থান্তরম্।

নমু ঋথেদাদিবাহা তহি সা কথং পরা বিদ্যা স্যান্মোক্ষসাধনঞ ? "বা বেদ-বাহাঃ স্থতরো যাশ্চ কাশ্চ কুদ্টয়ঃ" (च) ইতি হি স্মান্ত । কুদ্টিভালিকলভাদ-নাদেরা আৎ; উপনিষদাঞ্চ ঋথেদাদিবাহুত্বং স্যাৎ। ঋথেদাদিছে তু পৃথক্করণ-মনর্থক্য "অথ পরা" ইতি। ন; বেদাবিষয়বিজ্ঞানস্য বিবক্ষিতভাৎ। উপনিষদ্-বেদ্যাক্ষরবিষয়ং হি বিজ্ঞানমিহ পরা বিদ্যেতি প্রাধান্যেন বিবক্ষিতং, নোপনিষচ্ছকরাশিঃ। বেদশক্ষেন তু সর্ব্বত শক্ষরাশিবিবক্ষিতঃ। শক্ষরাশ্যাধিগমেহপি যত্নান্তরমন্তবেণ শুর্বভিগমনাদিলকণং বৈরাগ্যঞ্চ নাক্ষরাধিগমঃ সন্তব-ভীতি পৃথক্করণং ব্রহ্মবিদ্যায়ঃ, পরা বিদ্যাইতি কথনঞ্চিত। ৫॥

⁽ খ) সক্তোহপি 'উক্তা'ইতি পাঠ: বছৰু পুত্তকেৰু নোপসভাতে 🛭

⁽গ) 'মার্থস্য ভেদঃ' ইতি কচিৎ কচিৎ পাঠ:।

⁽ ঘ) 'ৰাশ্চ কাশ্চ কুদুইর:' ইত্যংশ: দাবীয়ানপি বহুবু পুত্তকেরু পরিভ্যক্তঃ

ভাষ্যাত্মবাদ।

তদ্মধ্যে অপরা কি ? তাহা বলা হইতেছে—ঋথেদ, যজুর্বেদ, সাম-বেদ ও অর্থবিবেদ, এই চারিটি বেদ; শিক্ষা, কল্পসূত্র, ব্যাকরণ, নিরুক্ত, ছন্দঃশান্ত্র ও জ্যোতিষ, এই ছয়টি বেদাঙ্গ; ইহাই অপরা বিভা বলিয়া উক্ত। অতঃপর এখন পরা বিভা কথিত হইতেছে—যাহা দ্বারা দেই বক্ষ্যমাণ নিশেষণবিশিষ্ট অক্ষর ব্রহ্মকে অধিগত অর্থাৎ প্রাপ্ত হওয়া যায়; কারণ 'অধি'পূর্বক 'গম' ধাতুর 'প্রাপ্তি' অর্থই প্রায়িক; আর পরমাত্ম লাভ ও অবগতির যে অর্থগতও কোন ভেদ আছে, তাহা নাই; কারণ পরপ্রাপ্তি অর্থ অবিভাধবংস ছাড়া আর কিছুই নহে।

ভাল, পরা বিদ্যা যদি ঋগ্রেদাদির বহিত্ব হইল, তাহা হইলে উহা পরা বিস্তা এবং মোক্ষ-সাধনই বা হয় কিরুপে ? স্মৃতিকারগণ বলিয়া থাকেন যে, 'বেদবহিভূভি যে সমস্ত স্মৃতি, এবং গে কোনও অসৎ জ্ঞানোপদেশ, [তৎসমস্ত উপেক্ষণীয়]।' তৎসমস্তই অসতুপদেশ; স্থুতরাং নিক্ষল, নিক্ষলত্ব হেডুই অগ্রাহ্য হইয়া থাকে, এবং উপনিষৎ-সমুহেরও ঋথেদাদি বাহতা হইতে পারে ? আর ঋথেদাদির অস্তৰ্গত হইলে "অথ পরা" বলিয়া পৃথক্ভাবে নির্দেশ করিবারও কিছুমাত্র প্রয়োজন থাকে না। না—পৃথক্ নির্দেশ নিরর্থক হয় না: কারণ, বিজ্ঞেয় বিষয়ের বিজ্ঞান বা সাক্ষাৎকারই এখানে বিবক্ষিত (বক্তার—শ্রুতির অভিপ্রেত)। অর্থাৎ উপনিষদ্-বেছা যে, অক্ষর ব্রহ্মবিষয়ক জ্ঞান, তাহাই এখানে 'পরা বিদ্যা' বলিয়া প্রধানতঃ বিবক্ষিত হইয়াছে, কিন্তু উপনিষদের শব্দসমূহ নহে। পক্ষাস্তরে, বেদ-শব্দে কিন্তু সর্ববত্রই কেবল শব্দ সমূহমাত্র বিবক্ষিত হইয়াছে। কেবল ধক্ষসমূহ অধিগত হইলেও গুরুসমীপে গমনাদিরূপ প্রয়ত্ত এবং বৈরাগ্য লাভ ব্যতীত যে, অক্ষর ব্রহ্মপ্রাপ্তির সম্ভবই হয় না, ইহা প্রতিপাদনার্থই ব্রহ্মবিভার পৃথক্ করণ, এবং 'পর। বিভা' নাম-করণ হইয়াছে॥ ৫॥

যতদদ্রেশ্যমগ্রাহ্যমগোত্রমবর্ণমচক্ষুঃশ্রোত্রং তদপাণিপাদং নিত্যং বিভুং দর্ব্বগতং স্থসূক্ষ্মং তদব্যয়ং যদ্ভূত্যোনিং পরিপশ্যন্তি ধীরাঃ॥ ৬॥

্পরাং বিদ্যাং বিশেষশ্বিত্থ অক্ষরস্বরূপমাহ—যৎ তদিত্যাদি।]—যৎ তৎ (বক্ষ্যমাণং) অন্ত্রেশ্যম্ (অদৃশ্যং জ্ঞানেন্দ্রিরাগম্যম্), অগ্রাহ্যম্ (কর্ম্মেন্দ্রিরাগ্রাহ্যম্), অগ্রের্য্য (গোত্রং বংশঃ, মূলমিতি যাবৎ, তদ্রহিত্যম্,), অবর্ণম্ (রূপাদিহীনম্), অচকু:শ্রোত্রং (চকু:কর্ণহীনম্), প্রেলচ্ বিতথ অপাণিপাদং (পাণি-পাদবর্জ্জিতং), নিত্যং (অবিনাশি), বিভূং (বিবিধাকারং), সর্ব্যাত্তং (ব্যাপকং), স্ব্স্ত্রাং । [কিঞ্চ,] তৎ অক্ষরম্ অব্যায়ং (অপচয়োপচয়রহিতং), যং (উক্তলক্ষণং) ভূতযোনিং (ভূতানাং কারণম্ অক্ষরং) ধীরাঃ (বিবেকিনঃ) [পরবিদ্যরা] পরিপ্রান্তি (সর্ব্তঃ অবগছ্তি) [সা পরা বিভাগ ইত্যাশয়ঃ] ॥

ধীর বিবেকিগণ [এই পরা বিদ্যা দারা] সেই যে, অদৃশ্য, অগ্রাহ্য, অগোত্ত (মূলরহিত) নীরূপ, এবং চকু: ও কর্ণরহিত, হস্তপদ্বিহীন, নিতা, বিভূ, দর্মব্যাপী ও অতি হন্ম, সেই যে ভূতবোনি (দর্মকারণ) অক্রুকে সর্মতোভাবে অবগত হইরা পাকেন॥

শাঙ্কর-ভাষাম।

যথা বিধিবিষয়ে ক্রাদ্যনেককারকোপসংহারদ্বারেণ বাক্যার্থজ্ঞানকালাদম্ভআনুষ্ঠেল্লোহর্থোহস্তি অগ্নিহোত্রাদিলকণুঃ, ন তথেহ পরবিদ্যাবিষয়ে; বাক্যার্থজ্ঞানসমকাল এব তু পর্যাবসিতো ভবতি, কেবলশকপ্রাকাশিতার্থজ্ঞানমাত্রনিষ্ঠাব্যতিরিজ্ঞাভাবাৎ। তত্মাদিই পরাং বিদ্যাং সবিশেষণেনাক্ষরেণ বিশিনষ্টি—যভদদ্রেশ্রমিত্যাদিনা।

বক্ষ্যমাণং বৃদ্ধী সংহাত্য সিদ্ধবৎ পরাম্প্রতে—যত্তদিতি। অন্তেপ্তমদৃশাং সর্বেষাং বৃদ্ধীন্দ্রিয়াণামগমামত্যেতৎ, দৃশেবহিঃপ্রবৃদ্ধীয় পঞ্চেন্দ্রেরারকর্বাৎ। অগ্রাহ্যং কর্প্তেরাবিধরমিত্যেতৎ। অসোত্তং—গোত্তমন্বরো মৃলমিত্যনর্থাস্তরম্, অগোত্তমনব্দ্ধমিত্যর্থ:। ন হি তৃদ্য মৃলমন্তি, বেনাবিতং স্যাৎ। বর্ণাস্ত ইতি বর্ণা ক্রম্যাশ্রাং স্থাবাদ্যা তা, অবিদ্যমানা বর্ণা ঘদ্য তদ্বর্ণম্ অক্রম্।

ষ্ক্র শ্রেল্য স্কৃত শ্রেল্য নামরপবিষয়ে করণে সর্বান্ধ ক্রণ, তে ষ্বিদ্যমানে বস্য তদচক্ষুংশ্রেল্য । ''বং সর্বান্ধ সর্বানিং ইত্যাদি-চেতনাবন্ধবিশেষণাৎ প্রাপ্তং সংসারিণামিব চক্ষ্যশ্রোল্য কিন্তু: করণৈরর্থসাধকত্বং, তদিহ 'ষ্ক্রক্ষ্যলেল্য ইতি বার্যতে, "পশাত্যচক্ষু: স শূণোত্য কর্ণ:'' ইত্যাদিদর্শনাৎ।

কিঞ্চ, তদপাণিপাদং—কর্মেন্দ্রিরহিতমিত্যেতে। যত এবমগ্রাহ্মগ্রাহকঞ্চ, অতো নিত্যমবিনাশি, বিভূং—বিবিধং ব্রহ্মাদিস্থাবরাস্ত প্রাণিভেদৈর্ভবতীতি বিভূম্। সর্ব্বগতং ব্যাপকমাকাশবং। সুস্ক্রং শলাদি-স্থলত্বকারণরহিতথাং। শলাদরো হ্যাকাশ-বাঘাদীনামূতরোত্তরং স্থলত্বকারণানি, তদভাগং সুস্ক্রম্। কিঞ্চ, তদব্যরম্ উক্তধর্মজাদের ন ব্যেতীতাব্যয়ম্। ন হ্যাক্রম্য স্থাক্রাপচয়লক্ষণো ব্যয়ং সম্ভবতি শরীরস্যেব। নাপি কোষাপচয়লক্ষণো ব্যয়ং সম্ভবতি রাজ্ঞ ইব। নাপি গুণদারকো ব্যয়ং সম্ভবতাগুণভাং সর্বাত্মকজাচ। যদেবংলকণং ভূতবানিং ভূতানাং কারণং—প্রিবীব স্থাবরজ্ঞসমানাং, পরি সর্ব্বত আত্মন্তং সর্বাস্থ্যকরং পশ্রম্ভি ধীরাং ধীমস্তো বিবেকিনং। স্থান্দ্রমক্ষরং বন্ধা বিদ্যয়াক্ষরিগ্রম্ভে, সা পরা বিদ্যেতি সমুদ্যয়ার্থং॥ ৬॥

ভাষ্যান্থবাদ।

বিধিবিষয়ে অর্থাৎ কর্ম্মোপদেশক বিধিশান্ত্রে যেরূপ কর্তা প্রভৃতি অনেকানেক কারক বা ক্রিয়ানিস্পাদক বিষয়ের আবশ্যক হয়, এবং বিধিবাক্যের অর্থ প্রতীতি ছাড়া সময়ান্তরে অসুপ্তেয় অগ্নিছোত্রাদিরূপ আরও বিষয় থাকে; এই পরবিছা-বিষয়ে সেরূপ কিছু নাই, পরস্তু বাক্যার্থ জ্ঞানের সমকালেই তদর্থ সম্পন্ন ইইয়া থাকে; কারণ, ইহাতে শব্দার্থ-জ্ঞানে তৎপরতা ভিন্ন আর কিছুমাত্র কর্ত্তব্যতা নাই। এইজন্ম এখানে "ষৎ তৎ অদ্রেশ্যং" ইত্যাদি বিশেষণে বিশেষিত অক্ষর ব্রক্ষা নির্দেশের দ্বারা সেই পরা বিছাকে বিশেষিত করিতেছেন।

পরে যাহা বর্ণিত হইবে, তাহাকে অত্যে বুদ্ধিন্ত করিয়া (মনে করিয়া) প্রসিদ্ধের স্থায় 'ষৎ তৎ' শব্দে উল্লেখ করা হইয়াছে। অন্ত্রেশ্য —অদৃশ্য,অর্থাৎ [চক্ষু: প্রভৃতি] বুদ্ধীন্দ্রিয়ের অগম্য; কারণ, বাহ্যবিষয়ক জ্ঞান পাঁচটি ইন্দিয় দ্বারাই সম্পন্ন হইয়া থাকে। অগ্রাহ্য-কর্ম্মেন্দ্রিয়ের অবিষয়। অগোত্র--গোত্র,বংশ ও মূল, এ সমস্তের অর্থগত ভেদ নাই; ্রিতরাং । অগোত্র অর্থ—নিরম্বয় বা মূলরহিত। অভিপ্রায় এই ষে, তিনিই সকলের মূল, তাঁহার আর কোনও মূল নাই-যাহার সহিত অন্বিত (কার্য্যরূপে সম্বন্ধ) হইতে পারেন। যাহা বর্ণনার যোগ্য. তাহা বর্ণ—স্থলত্বাদি কিংবা শুক্লত্বাদি বস্তু-ধর্ম্মসমূহ: কোনপ্রকার বর্ণ যাহাতে বিছ্যমান নাই, তিনি অবর্ণ ও 'অক্ষর' পদবাচ্য : অচক্ষঃভোত্র—নাম ও রূপ-গ্রাহক চক্ষ্ণ কর্ণ ইন্দ্রিয় তুইটি সর্ববপ্রাণি-সাধারণ : সেই ইন্দ্রিয় তুইটি যাহার নাই, তিনি অচক্ষঃ-শ্রোত্র। [অভিপ্রায় এই যে,] 'যিনি সর্ববজ্ঞ ও সর্ব্ববিৎ অর্থাৎ সামান্যভাবে ও বিশেষভাবে সমস্ত বিষয় জানেন': ইত্যাদি শ্রুতি দারা তাঁহাকে চৈত্রসম্পন্ন বলিয়া বিশেষিত করায় অপরাপর সংসারীর স্থায় তাঁহার সম্বন্ধেও চক্ষ্ণ কর্ণাদি ইন্দ্রিয়ের সাহায্যেই কার্য্যকারিতা সম্ভাবিত হইয়াছিল: এখানে 'অচক্ষঃশ্রোত্র' বিশেষণ দারা তাহাই নিবারিত করা হইল : কারণ, 'তিনি চক্ষুহীন, অথচ দর্শন করেন এবং কর্ণহীন, অথচ প্রাবণ করেন', ইত্যাদি শ্রোত প্রমাণ দেখা যায়।

অপিচ, তিনি অপাণি-পাদ অর্থাৎ কর্ম্মসাধন হস্তপদাদি ইন্দ্রিয়রহিত। যেহেতু তিনি গ্রহণযোগ্য নহেন, এবং তাঁহার গ্রাহকও কিছু নাই; অতএব তিনি নিত্য—বিনাশ-রহিত, বিভু—ব্রহ্মাদি স্থাবর পর্য্যন্ত নানাবিধ প্রাণিভেদে প্রাত্নভূতি হন, এইওন্ত বিভু—সর্ব্বগত আকাশবৎ ব্যাপক। যেহেতু স্থূলতাপ্রাপ্তির কারণীভূত শব্দাদি ধর্ম্মরহিত; অতএব, স্পৃক্ষম অর্থাৎ শব্দাদি গুণই আকাশ বায়ু প্রভৃতি ভূতের উত্তরোত্তর স্থূলতার কারণ, তাহা না থাকায় তিনি অতি সৃক্ষা (৬)। আরও এক কথা,

তিনি অব্যয়, উক্তপ্রকার ধর্মসম্পন্ন বলিয়াই তিনি ব্যয় বা বিশেষরূপ প্রাপ্ত হন না, তাই অব্যয়; অঙ্গহীনের পক্ষে শরীরের স্থায় স্থীয় অংশের অপচয়াত্মক ব্যয় কখনই সম্ভবপর হয় না,এবং রাজার যেমন ধনাগারের অপচয়ে ক্ষয় হয়,তেমন ক্ষয়ও তাঁহার সম্ভব হয় না; তিনি যখন নিগুণ ও সর্বব্যাপক, তখন গুণাপচয় দ্বারাও তাঁহার ব্যয়ের সম্ভাবনা নাই। পৃথিবী যেরূপ স্থাবর-জঙ্গম সমূহের কারণ, তিনিও তদ্রুপ সমস্তভূতের যোনি—কারণ; এবস্কৃত সেই ভূতযোনি অক্ষরকে ধীর অর্থাৎ ধীসম্পন্ন বিবেকিগণ পরি—-সর্বতোভাবে—সকলের আত্মভাবে দর্শন করিয়া থাকেন। এবংবিধ অক্ষরকে যে বিদ্যা দ্বারা প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহাই 'পরা বিভা'; ইহাই উক্ত বাক্যের সংক্ষিপ্ত অর্থ ॥ ৬॥

যথোর্ণনাভিঃ স্ক্রজতে গৃহ্লতে চ,
যথা পৃথিব্যামোষধয়ঃ সম্ভবন্তি।
যথা সতঃ পুরুষাৎ কেশ-লোমানি,
তথাক্ষরাৎ সম্ভবতীহ বিশ্বমু॥৭

্ অথ অক্ষরস্য ভূতবোনিদং দৃষ্টাজ্য: সমর্থয়ন্ আহ]—যথেত্যাদি। যথা উর্ণনাভি: (লুতাকীট:) [বাহুসহায়নিরপেক্ষ: সন্ স্থয়মেব তন্তন্] স্ফতে (উৎপাদরতি); [পুন:] গৃহতে চ (আত্মসাৎ চ করোতি), যথা ওবধয়ঃ (ভূণলতাদীনি) পৃথিব্যাং (ভূমো) সম্ভবন্তি (সমুৎপত্তি তে), যথা চ সতঃ (বিভ্রমানাৎ) পুরুষাৎ (শিরঃপাণ্যাদিলক্ষণাৎ) কেশ-লোমানি (কেশালোমানি চ) [সম্ভবন্তি]; তথা ইছ (সংসারে) অক্ষরাৎ (ব্রহ্মণ:)বিশ্বং (কৃৎমং জগৎ) সম্ভব্তি (উৎপদ্ধতে)॥

উর্ণনাভি ষেশ্রপ অপর কোন বস্তর সাহায্য না লইয়া আপনিই ভন্তরাশি

শব্দ, স্পর্ল ও রূপ, স্তরাং বায়ু অপেকাও তেজের ছুলতা অধিক; এইরূপ জলে চারিটি ৬৭ শব্দ, স্পন, রূপ ও রুস, স্তরাং তেজ অপেকাও জল ছুল; পৃথিবীতে সর্বাপেক্ষা অধিক পাঁচটি ৩৭—শব্দ, স্পন, রুস ও গব্দ, সেই জল্প পৃথিবীর ছুলতাও সর্বাপেক্ষা অধিক। এই নিঃমাস্মারে বুঝা বার বে, স্কাদি ওণসম্বন্ধই ছুলতা প্রাপ্তির একমান্ত কারণ, অক্ষর ব্রেক্ষ স্পাদি গুণ নাই, কাকেই তাঁহাকে 'কুক্স' বলা বাইতে পারে।

স্টি করে এবং পুনশ্চ সে সমস্ত আত্মসাৎ করিয়া থাকে; পৃথিবীতে বেরূপ ওষধিসমূহ প্রাত্ত্তি হয়, এবং জীবৎ পুরুষদেহ হইতে বেরূপ কেশ ও লোম-সমূহ সমূৎপর হয়; সেইরূপ এই সংসারে অক্ষর ব্রহ্ম হইতে সমস্ত জ্বগৎ প্রাত্ত্তি হইরা থাকে॥ ৭

শাহর-ভাষ্যম্।

ভূতবোনিরক্ষরমিত্যুক্তন্ ; তৎ কথং ভূতবোনিস্বন্, ইভূাচ্যতে প্রসিদ্ধন্ন দুষ্টাইন্ত:,—বথা লোকে প্রসিদ্ধ উর্ণনাভিন্ তাকীটঃ কিঞ্চিৎ কারণাস্তরমনপেক্ষ্য স্বয়মেব স্প্রতে স্বশ্বীরাব্যভিরিক্তান্ এব তন্তুন্ বহিঃ প্রসারয়ভি, প্রন্তানেব গৃহতে চ গৃহাতি স্বাত্মভাবমেবাপাদয়ভি; যথা চ পৃথিব্যামোষধরো ব্রীহ্যাদিস্থাবরাস্তাঃ স্বাত্মাবাতিরিক্তা এব প্রভবন্তি সন্তবন্তি; যথা সতো বিভ্নমানাজ্জীবতঃ পুরুষাৎ কেশ-লোমানি কেশাশ্চ লোমানি চ সন্তবন্তি বিলক্ষণানি। যথৈতে দৃষ্টাস্তাঃ, তথা বিলক্ষণং সলক্ষণঞ্চ নিমিত্যন্তরানপেক্ষাদ্ যথোক্তলক্ষণাদক্ষরাৎ রম্ভবন্তি সমুৎপদ্যত ইহ সংসারমপ্তলে বিশ্বং সমস্তং জ্বং! অনেকদৃষ্টাস্তোপাদানস্ক স্থাপ্পিবোধনার্থম্॥ ৭

ভাষ্যান্থবাদ।

পূর্বের অক্ষরকে 'ভূত্যোনি' বলা হইয়াছে; সেই ভূত্যোনিছ কি প্রকারে হইতে পারে, এখন প্রসিদ্ধ দৃষ্টান্ত দারা তাহা কথিত হইতেছে—লোকপ্রসিদ্ধ উর্ণনাভি অর্থাৎ লূতাকীট যেরূপ অপর কোনও কারণের অপেক্ষা না করিয়া নিক্ষেই স্পষ্টি করে, অর্থাৎ স্থান্দরীর হইতে অপৃথক্ তন্তরাশি বাহিরে প্রসারিত করে, আবার সেই সমস্তকেই গ্রহণও করে, অর্থাৎ স্বদেহভাবে পরিণত করে (ভক্ষণ বরা); এবং পৃথিবী হইতে অপৃথগ্ ভাবাপন্ন ত্রীহি প্রভৃতি হাবরপর্য্যন্ত ওমধিসমূহ বেরূপ পৃথিবীতে প্রাভূত্ত হয়; জীবৎপুরুষ (দেহ) হইতে যেরূপ তদ্বিলক্ষণ কেশ-লোম অর্থাৎ কেশ ও লোম সম্ভূত হয়। এই সকল দৃষ্টান্ত যেরূপ, সেইরূপ এই সংলারমগুল্লে কারণের অক্সরূপ ও বিরূপ সমস্ত জগৎই অপর নিমিত্ত-নিরপেক্ষ পূর্বেবাক্তপ্রকার অক্ষর বন্ধ হইতে সমূৎপন্ন হইয়া থাকে। অনায়ানে অর্থপ্রতীতির ক্ষয়া বন্ধ দৃষ্টান্তের উল্লেশ হইয়াছে॥৭

তপদা চীয়তে ত্রকা ততোহনমভিজায়তে। অনাৎ প্রাণো মনঃ দত্যং লোকাঃ কর্মসু চায়তম্॥ ৮

ৃউৎগত্তি ক্রমবিবক্ষরা আহ]—তপসেতি। ত্রক্ষ (ভূতবোনিরক্ষরং) তপসা (জ্ঞানেন) চীয়তে (উপচীয়তে—স্টে-সম্মুখং ভবতি); ততঃ (তুসালু ক্ষণঃ) অন্নম্ (জ্বাবজাগার্হিমব্যাক্কতম্) অভিজ্ঞায়তে, (উৎপত্তে); অন্নাৎ (অব্যাক্কতাৎ) প্রাণঃ (স্ত্রোম্মা—হিরণ্যগর্ভঃ); [তুস্মাচ্চ প্রাণাৎ] মনঃ (সংকল্পবিক্রধর্ম্মকং); [তুস্মাচ্চ মনসঃ] সত্যঃ (আপেক্ষিকসত্যরূপং স্ক্রভূতপঞ্চকং), তুস্মান্চ সত্যাৎ] লোকাঃ (ভূরাদয়ঃ সপ্ত); [তেবুচ] কর্মাণি (বর্ণাশ্রমাত্যচিতানি); কর্মস্ত্রম্পুক্ (অমুতায়মানং কর্মক্লম্) [অভিজ্ঞায়তে ইতি সর্ক্রি সম্বর্ধতে]॥

এই শ্রুতিতে উৎপত্তির ক্রম কথিত হইতেছে,—তপস্থা অর্থাৎ উৎপাদনোপবোগী জ্ঞান দারা [উক্ত ভূতযোনি অক্ষর] ব্রহ্ম উপচয় প্রাপ্ত হন, অর্থাৎ সৃষ্টি
বিষয়ে উন্মুখতা লাভ করেন; সেই ব্রহ্ম হইতে অর অর্থাৎ জ্ঞীবোপভোগ্য অব্যাক্বত প্রকৃতি উৎপন্ন হয়, অর হইতে প্রাণ'(হিরণাগর্ভ) হিরণাগর্ভ হইতে মনঃ
(অস্ত:করণ), তাহা হইতে সত্যনামক স্থাপঞ্চ্ত, তাহা হইতে প্রবিয়াদি
লোকসমূহ, [লোকেতে আবার কর্ম) এবং শুভ কর্মে আবার অমৃত অর্থাৎ
কর্মাফল সমুৎপন্ন হয়॥ ৮

শান্ধর-ভাষ্যম্।

যদ্বক্ষণ উৎপত্যমানং বিশ্বং, তদনেন ক্রমেণোংপততে, ন যুগপদ্বদরমুষ্টিপ্রক্ষেপবৎ, ইতি ক্রমনিয়নবিক্ষার্থোহয়ং মন্ত্র আরভ্যতে—তপসা জ্ঞানেন উৎপত্তিবিধিজ্ঞতয়া ভূতযোত্তক্ষরং ব্রহ্ম চীয়তে উপচীয়তে উৎপাদয়য়াদিদং ক্রগৎ অক্স্রমিব বীক্ষমুচ্ছ্নভাং পচ্ছতি, প্রামিব পিতা হর্ষে। এবং সর্বজ্ঞতয়া স্কটি-স্থিভি-সংহারশক্তিবিজ্ঞানবতয়া উপচিতাৎ ততো ব্রহ্মণোহয়ং—অততে ভূজ্যত ইত্যয়মব্যাক্রতং সাধারণং কারণং সংসারিণাং ব্যাচিকীর্ষিতাবস্থায়পেণ অভিকারতে উৎপত্তত। তত্তত অব্যাক্ষতাৎ চিকীর্ষিতাবস্থাৎ অলাৎ প্রাণো হিরণ্যগর্জো ব্রহ্মণো জ্ঞানক্রিয়াশক্র্যার্ধিভঃ জ্বপৎ-সাধারণং অবিত্যাক্ষামকর্মভূতসমুদায়বীক্ষাক্রমে ক্রসদাত্যা অভিকারত ইত্যমুব্ধঃ। তত্মচি প্রাণাৎ মনো মন মাধ্যং সক্র-বিক্স-সংশ্বননির্বাত্তাত্বক্ষঃ অভিভারতে। ততেহিপি সক্রমাত্যাত্বলং মনসং সত্যং সত্যাধ্যম্ আকাশাদিভূতপঞ্চক্ষ্ অভিত্যতেহিপি সক্রমাত্যাত্বলং মনসং সত্যং সত্যাধ্যম্ আকাশাদিভূতপঞ্চক্ষ্ অভি

জারতে। তত্মাৎ সত্যাথ্যাৎ ভূত্তপঞ্চকাৎ অপ্তক্রমেশ সপ্ত লোকা ভূরাদয়:। তের্
মুখ্যাদি-প্রাণি-বর্ণাশ্রমক্রমেশ কর্মাণি। কর্মম্ব চ নিমিস্তভূতের্ অমৃতং কর্মজং
ফলম্; যাবং কর্মাণি করকোটিশতৈরপি ন বিনশুস্তি, তাবং ফলং ন বিনশ্রতীত্যমৃত্য ॥ ৮

ভাষ্যাত্রবাদ।

ব্রহ্ম হইতে যে জগৎ উৎপন্ন হয়, তাহা ক্রমশঃ—পর পর উৎপন্ন হয়, কিন্তু বদর মৃষ্টি নিকেপের ভায় এক সঙ্গে নহে, এই জভ সেই ক্রম-নিরূপণার্থ এই মন্ত্র আরক্ষ হইতেছে।—উক্ত ভূতযোনি ব্রহ্ম ভপস্তা অর্থাৎ উৎপত্তিবিষয়ক জ্ঞান দ্বারা উপচিত হন, অর্থাৎ পিতা যেরূপ পুক্ত-সমূৎপাদনার্থ আনন্দে বৃদ্ধি লাভ করে, সেইরূপ অঙ্কুর সদৃশ এই জগৎ-সমূৎপাদনার্থ উক্ত বীজও যেন স্ফীততা প্রাপ্ত হয়। এইরূপে সর্ব্বজ্ঞতা নিবন্ধন স্মষ্টি, স্থিতি ও সংহারবিষয়ক শক্তি ও জ্ঞানে সমুপচিত সেই ব্রহ্ম হইতে অন্ন অর্থাৎ যাহা ভোগ করা যায়, তাহাই অন্ন, সংসারী জীবগণের অবিশিষ্ট (সাধারণ) কারণ অব্যাকৃত প্রধানই সেই অন্ন, তাহা অভিব্যজ্যমানরূপে উৎপন্ন হয়: অব্যাকৃত অথচ যাহাকে ব্যক্তীভূত করিতে হইবে, সেই অন্ন হইতে প্রাণ অর্থাৎ হির্ণ্যগর্ভ জন্ম লাভ করেন ; এই প্রাণই সর্বজগতের জ্ঞান ও ক্রিয়াশক্তির অধিষ্ঠাতা, অবিতা কামনা ও তদমুগত কর্ম্মমন্তিরূপ বীজের অঙ্কুরস্বরূপ এবং জগতের আত্মা। সেই প্রাণ হইতে আবার সংকল্ল, বিকল্প, সংশয় ও নির্ণয়াদি স্বভাবসম্পন্ন মনোনামক অন্তঃকরণ উৎপন্ন হয়. সেই সংকল্লাদি স্বভাবসম্পন্ন মন হইতেও সভ্য--- অর্থাৎ 'সত্য'নামক আকাশাদি সূক্ষা পঞ্জ ভূত সমূৎপন্ন হয়, সেই ভূতপঞ্চক হইতেই সমস্ত ব্ৰহ্মাণ্ড যথাক্রেমে পৃথিব্যাদি লোকসমূহ স্থ ইয়; সেই সমস্ত লোকে আবার মনুষ্যাদি প্রাণিবর্গের বর্ণ ও আশ্রমানুষায়ী নানাবিধ কর্ম্ম, এবং সেই কৰ্মাধীন অমৃত অৰ্থাৎ কৰ্মাফল [সমৃৎপন্ন হয়]; যে পৰ্য্যস্ত শতকোটি কল্লেও কন্মসমূহ বিনষ্ট না হয়, তাবৎ তৎফলও বিনষ্ট হয় না, অর্থাৎ

ষতকাল কৰ্মা, তাহার ফলও ততকাল **অক্ষুধ থাকে**; এই কারণে কৰ্মাফলকে 'অমৃত' [বলা হইয়াছে] (৭) ॥৮॥

যঃ সর্ব্বজঃ সর্ব্বিদ্ যত্ম জ্ঞানময়ং তপঃ।
তত্মাদেতদ ব্রহ্ম নাম রূপমন্নঞ্জায়তে॥ ৯

ইত্যথৰ্কবেদীয় মুণ্ডকোপনিষদি প্ৰথম মুণ্ডকে প্ৰথমঃ খণ্ডঃ।

[ইদানীমুক্তমর্থনুপদংহরন্ বক্ষ্যাণমর্থমাহ]—য ইত্যাদি। যং (অক্ষরাধাঃ পরমেশ্বঃ) দর্বজঃ (দামান্ততঃ দর্বং জানাতীতার্থঃ), দর্ববিৎ (বিশেষভাবেন চ দর্বং বেত্রীতার্থঃ)। যক্ত (অক্ষরক্ত) জ্ঞানময়ং (জ্ঞানমেব) তপঃ (তপঃ-ফলপ্রদায়কম্), তত্মাৎ (অক্ষরাৎ) এতৎ (উক্তলক্ষণং) ব্রন্ধ (হিরণাগর্ভাঝাঃ), নাম (দেবদক্ত-যজ্ঞদক্তাদি), রূপং (শুক্লক্ষ্ঞানি), অরং (ভক্ষণীরং ধান্যাদিকং চ) জারতে (উৎপদ্যতে) ॥

যিনি সর্বজ্ঞ ও সর্ববিৎ, সর্বজ্ঞতারণ জ্ঞানই বাঁহার তপস্তা, সেই অক্ষর একা

(৭) তাৎপর্য।— ৰাজ্য কৰিত আছে বে, 'মাভুক্তং ক্ষীয়তে ক্ষ্ম কলকোটিণতৈরপি। অবশ্বমেব ভোক্তবাং কৃতং ক্ষ্ম শুভাঞ্ভন্॥'' ক্ষানমূহ বলি অভুক্ত অবস্থার শতকোটি কল্পও অবস্থান করে, তথাপি দে সম্পায়ের ক্ষয় হয় না: অর্থাৎ ক্ষ্মের প্রদেষ ফল ভোগ না হওরা প্রান্ত ক্ষাকে থাকিতেই হয়, ফলভোগ সমাপ্ত ইইলে ক্ষ্ম আপনিই বিনষ্ট হুইয়া যায়।

মনুবাকে খীর কর্মের শুভাশুভ ফল অবশ্বই ভোগ করিতে হইবে। এই সম্বন্ধে বিশেষ কথা এই যে, মনুবামাত্রেরই তিনপ্রকার কর্ম আছে, (১) সঞ্চিত (২) প্রারন্ধ (৬) ক্রিয়মাণ। তন্মধ্যে পূর্বপূর্বন জন্মে যে সমন্ত কর্ম করা হইয়াছে, এখনও যাহাদের ফলভোগ আরন্ধ হয় নাই, সেই সমন্ত কর্মকে 'স্ঞিড' বলে, আর যে সমন্ত কর্মের ফল-ভোগার্থ এই উপস্থিত দেহ ধারণ করিতে হইরাছে, সেই সমন্ত কর্মকে প্রারন্ধ বলে, আর এই দেহে যে সমন্ত কর্ম্ম কর্মিত হইরাছে, হইতেছেও হইবে, সেই সমন্ত কর্মকে 'ক্রিয়মাণ' বলে।

এখন ব্ৰিতে ইইবে যে, যদি আত্মজান সম্দিত না হয়, তাহা ইইলে ঐ ত্ৰিবিধ কৰ্ম্মের কোনটিই বিনষ্ট ইইবে না, শত কোটি কল্পেও উহাদের উচ্ছেদ ইইবে না; কিন্তু আত্ম-জ্ঞানাদরে 'দক্ষিত' ও 'ক্রিয়মাণ' কর্মসমূহ কন্ধবীকের ফ্রায় কলোৎপাদনে অসমর্থ ইইরা যায়; স্থতরাং তৎকালে তাহারা থাকির'ও না থাকারই মধ্যে গণ্য হয়, তথন কেবল প্রায়ক কর্ম্ম সমূহ উপযুক্ত ফল প্রদান করিতে থাকে। ধনু ইইতে নিক্ষিপ্ত বাণ বেমন বেপ-নিবৃত্তি না হওয়া পর্যন্ত চলিতে থাকে, সেইক্লপ প্রায়ক কর্মণ্ড ফল প্রদান শেব না হওয়া পর্যন্ত উপযুক্ত ভোগ প্রদান করিতে থাকে; ভোগ পেবে কর্ম ক্র্মণ্ড কল ক্রমে সংক্র দেহেরও প্রক্রম হয়। সেই ক্রম্ম প্রায়কারগণ বলিয়াছেন বে, 'প্রায়ককর্মণাং ভোগাদেব কর্ম: ।" আত্মজ্ঞান হারা কর্মক্র না হওয়া পর্যন্ত কলভোগের অব্যক্তাবিত্নিব্রুন, এথানে কর্ম-ক্রমকে 'অমৃত' বলা হইয়াছে।

হইতে এই পূর্ব্বোক্ত হিরণাগর্ভনাষক ব্রহ্ম, নাম (সংজ্ঞা), শুক্লাদি রূপ ও ধাস্তাদি অর সমুৎপন্ন হর॥ ৯

ইতি প্রথম-মুগুরে প্রথম বগু।

শাঙ্কর-ভাষ্যম।

উক্তমেবার্থমুপসংজিহীর্ম জো বক্ষ্যমাণার্থমাহ— য উক্তলক্ষণঃ অক্ষরাথ্যঃ সর্বিত । মন্ত্রানারের সর্বং জানাতীতি স্ব্বজ্ঞঃ ; বিশেষেণ সর্বং বেত্তীতি সর্ববিত । মন্ত জ্ঞানময়ং জ্ঞানবিকারমেব সার্ব্বজ্ঞালকণং তপঃ অনায়াসলক্ষণং, তত্মাদ্ যথোকাৎ সর্ব্বজ্ঞাৎ এতং উক্তং কার্যালক্ষণং ব্রহ্ম হির্ণাগর্ভাথাং জায়তে । কিঞ্চ, নাম 'অসৌ দেবদত্তো যজ্ঞাত্তঃ' ইত্যাদিলক্ষণম্ ; রূপম্ 'ইদং শুক্লং নীলম্' ইত্যাদি, অয়ঞ্চ ব্রীহ্যবাদিশক্ষণং জায়তে পূর্ব্বমন্ত্রোক্তক্রমেণেত্যবিরোধো দ্রন্ত্রাঃ ॥ ৯ ॥

ইতি প্ৰথমমুণ্ডকে প্ৰথমণণ্ডভাষ্যম্॥ ১॥

ভাষ্যান্থবাদ।

এই মন্ত্রটি পূর্বকথিত বিষয়ের উপসংহার করতঃ বক্ষ্যমাণ বিষয় বলিতেছেন—পূর্বের যাহার লক্ষণ উক্ত হইয়াছে, সেই অক্ষরনামক যিনি সামান্সরূপে সমস্ত জানেন বলিয়া সর্ববিজ্ঞ এবং বিশেষরূপেও সমস্ত জানেন বলিয়া সর্ববিৎ, জ্ঞানময় অর্থাৎ সর্ববজ্ঞতারূপ জ্ঞান-পরিণতিই যাঁহার অনারাসাত্মক তপস্থা; যথোক্তপ্রকার সেই সর্ববজ্ঞ (ভ্রক্ষর) হইতে উক্ত হিরণ্যগর্ভনামক কার্য্য ব্রহ্ম জন্ম লাভ করেন। অপিচ, দেবদত্ত যজ্ঞদন্তা।দ নাম, এই শুক্র-নীলাদি রূপ এবং ব্রীহিন্যবাদি অন্ধ ও তাঁহা হইতে সমূৎপন্ন হয়। এথানে পূর্ববমন্ত্রোল্লিখিত ক্রমান্স্সারেই উৎপত্তি বুঝিতে হইবে; স্কুতরাং তাহা হইলে আর বিরোধ রহিল না (৮)॥ ৯॥

ইতি প্ৰথম মুণ্ডকে প্ৰথম ৰণ্ডঃ।

⁽৮) তাৎপর্য্য-জাইম ময়ে কবিও ইইরাছে বে, প্রথমোৎপন্ন হিরণ্যগর্ভ ইইতে প্রথমে জান্ন ইইল, তাহার পর অক্তান্ত সমস্ত ইইল। এখানে সর্বংশ্বে জ্ঞানের উল্লেখ থাকার বিরোধ জ্ঞানকাণ্ড ইইরাছিল, সেই জব্ধ বলিলেন এখানে ক্রমোলেধ প্রধান বহে—পূর্বক্রমেই উৎপত্তি বুর্বিতে ইইবে, মুডরাং ভাহাতে জার কোনপ্রকার বিরোধ নাই।

প্রথমমুণ্ডকে দ্বিতীয়ঃ খণ্ডঃ

তদেতৎ সত্যং মস্ত্রেষু কর্মাণি কবয়ো যান্সপশ্যং-স্তানি ত্রেতায়াং বহুধা সন্ততানি। তান্যাচরথ নিয়তং সত্যকামা এষ বঃ পন্থাঃ স্কুক্তস্ত লোকে॥ ১০॥ ১॥

তৎ (প্রকৃতং) এতৎ (বক্ষামাণং) সত্যং। [কিং তং १] ক্রমঃ
(মনীষিণঃ) মন্ত্রেষু (নিহিতানি) যানি কর্মাণি অপশুন্ (দৃষ্টবস্তঃ), ত্রেতারাং
(অন্নীলক্ষণারাং) বহুধা (অনেকপ্রকারং) সম্ভতানি (প্রবৃত্তানি)। [হে
শিষাাঃ] সত্যকামাঃ (সভ্যক্লাভিলাষিণঃ সম্ভঃ) তানি (কর্মাণি) নিম্নতং
(নিত্যং) আচর্মণ (অন্নতিষ্ঠত)। বঃ (বুলাকং) স্কৃত্ত (সম্যক্ অনুষ্ঠিত শু)
কোকে (ফ্লপ্রাস্থা) এবঃ প্রাঃ (উপায়ঃ)॥

ইহাই সেই সত্য বস্ত ; কবিগণ (পণ্ডিতগণ) মন্ত্রমধ্যে যাথা দশন করিয়াছেন। সেই ঋষিদৃষ্ট কর্ম্মগ্রুছ ত্রেতাতে (ত্রন্ধী-বেদে), বহুপ্রকার প্রাবৃত্ত আছে। [থে শিষ্যগণ,] তোমরা সত্যকাম হইনা সেই কর্ম্মস্থ আচরণকর, ইহাই তোমাদের অফুটিত কর্ম্মকলনাভের পথ বা উপায়॥ ১০॥ ১

শাকর-ভাষ্যম।

সাকা বেদা অপরা বিদ্যোক্তা "কথেদো যজুর্বেদঃ" ইত্যাদিনা। "যতদদেশুন্" ইত্যাদিনা—"নামরপমল্লঞ্চ কারতে" ইত্যান্তেন গ্রন্থেন উক্তলক্ষণমক্ষরং যথা বিদ্যাথা অধিগ্রম্যতে ইতি সা পরা বিদ্যা সবিশেষেণোক্তা। অতঃ পরম্ অনয়োর্বিদ্যয়ো-বিষয়ো বিবেক্তব্যো সংসার-মোক্ষো, ইত্যুক্তরো গ্রন্থ আরভ্যতে—

তত্রাপরবিদ্যাবিষয়: কর্জুাদিসাধন-ক্রিয়াফলভেদরূপ: সংসারোহনাদিরনস্তো হংথস্থরপথাদ হাতব্য: প্রত্যেক; শরীরিভি: সামস্ত্যেন নদীস্রোতোবদ্বিজ্ঞেদরূপ-সম্বন্ধঃ, তত্রপশ্মলক্ষণো মোক্ষঃ পরবিদ্যাবিষয়োহনাদ্যনস্তোহক্ষরোহ্মরোহ্মুতো- হভয়: শুক্ক: প্রদর্গন বাত্মপ্রতিষ্ঠালক্ষণ: পরমানলোহয়য় ইতি। পূর্কং তাবদপর-বিদ্যায়। বিষয় প্রদর্শনার্থমারস্কঃ; তদর্শনে হি তরির্কেদোপপতিঃ। তথা চ বক্ষাতি—"পরীক্ষ্য লোকান্ কর্মাচিতান্" ইত্যাদিনা। ন হুপ্রদর্শিতে পরী-ক্ষোতি—"পরীক্ষ্য লোকান্ কর্মাচিতান্" ইত্যাদিনা। ন হুপ্রদর্শিতে পরী-ক্ষোতিভ, ইতি তৎ প্রদর্শয়য় — তদেতৎ সত্যম্ অবিতথম্। কিং তৎ ? ময়েয়ু ঝ্রেদাদ্যাথ্যের কর্মাণি অগ্নিহোত্রাদীনি ময়েররেব প্রকাশিতানি করয়ো মেধাবিনো বিশিষ্ঠাদয়ো বানি অপশ্রন্ দৃষ্টবস্থঃ। যত্তদেতৎ সত্যমেকাস্তপ্রক্ষার্থসাধনভাৎ, তানি চ বেদবিহিতানি ঝ্রিদুষ্টানি কর্মাণি ত্রেতায়াং ত্রীসংযোগলক্ষণায়াং হৌত্রাধ্বর্যা-বেণিগাত্রপ্রকারাম্ অধিকরণভূতায়াং বহুধা বহুপ্রকারং সন্তানি সংপ্রবৃত্তানি কর্ম্মিণানি, ত্রেতায়াং বা বুগে প্রায়শং প্রবৃত্তানি কর্মেতি ক্রমাণানি, ত্রেতায়াং বা বুগে প্রায়শং প্রবৃত্তানি সম্ভঃ। এর বাে বুয়াকং পছা মার্গঃ স্ক্রতন্ত স্বয়ং নিক্রিউত্ত কর্ম্মণা লোকে—কলনিমিতং লোকাতে দৃশ্যতে ভূজাতে ইতি কর্ম্মকণং লোক উচ্চতে। তদর্থং তৎপ্রাপ্তরে এম মার্গ ইত্যর্থঃ। বান্যাতানি অগ্নাং বিহিতানি কর্মাণি, তাল্যেম্ব পত্না অবশ্রুফার প্রাধিসাধনমিত্যর্থঃ। ১০॥ ১॥

ভাষ্যাহ্বাদ।

'ঋথেদ যজুর্নেবদ' ইত্যাদি বাক্যে বেদ ও বেদাঙ্গ সমূহকে অপরা বিভা বলা হইয়াছে। আর 'সেই যে অদৃশ্য' ইত্যাদি 'নাম, রূপ ও অন্ন সমূৎপন্ন হয়,' ইত্যন্ত গ্রন্থ দারা কথিত হইয়াছে যে, যাহা দারা সেই অক্ষরসংজ্ঞক পুরুষকে জানা যায়, তাহাই পরা বিভা, ঐ বাক্যে পরা বিভা দম্বন্ধে আরও যাহা বিশেষ আছে, তাহাও উক্ত হইয়াছে। অভঃপর উক্ত পরা ও অপরা বিভার দিবিধ বিষয়—মোক্ষ ও সংসার পৃথক্ করিয়া নির্দেশ করা আবশ্যক; এই উদ্দেশে পরবর্ত্তী গ্রন্থ আরক্ষ হইতেছে।

তন্মধ্যে নদী-স্রোতের স্থায় অবিচ্ছিন্নভাবে প্রবহমাণ, ক্রিয়া, ক্রিয়াসাধন, কর্ত্তা প্রভৃতি ও ক্রিয়াকলাত্মক ভেদপূর্ণ এবং অনাদি, অনন্ত(৯) তুঃখময় এই যে সংসার, ইহাই অপরা বিদ্যার বিষয়:

⁽ ৯) ভাৎপৰ্য্য-প্ৰকৃতপকে সংসার অনিত্য হুইলেও-এক্সজানে বিনাশশীল হুইলেও কাবে বে ভাহার অন্ত হুইবে, ইহা নিশ্চিত না খাধার সংসারকে 'অনক' বলা হুইরা থাকে ॥

সংসার তঃখন্য বলিয়া প্রত্যেক প্রাণীর পক্ষেই পরিত্যাজ্য: আর সেই জঃখময় সংসারের উপশম বা অত্যন্ত নিরুত্তিরূপ যে মোক্ষ, তাহাই পরা বিদ্যার বিষয়। উক্ত লক্ষণ মোক্ষও অনাদি, অনন্ত, জরা ও ক্ষয়বর্জ্জিত, বিনাশ ও ভয়রহিত, শুদ্ধ, নির্দ্দোষ, স্ব-স্বরূপে অবস্থিতি-কপ অদ্বিতীয় প্রমানন্দ স্বরূপ। প্রথমেই অবিদ্যার বিষয় বিজ্ঞাত হুইলে সহচ্চেই তাহা হুইতে বৈরাগ্য উপস্থিত হুইতে পারে: এই কারণে প্রথমেই অবিদারে বিষয় প্রদর্শনার্থ উপক্রম করা হইয়াছে। 'কর্মানঞ্জিত লোক সমূহ (ফল সমূহ) পরীক্ষা করিয়া,' ইত্যাদি বাক্য দ্বারাও এ কথা বলা হইবে। বিচার্য্য বিষয় নির্দেশ না করিলে, কখনই পরীক্ষা উপপন্ন হইতে পারে না: এই কারণে সেই সেই বিষয় প্রদর্শন করতঃ বলিভেছেন—সেই এই বস্তুটি সত্য অর্থাৎ অবিতথরূপ। সেই বস্তুটি কি ৭ না—বশিষ্ঠ প্রভৃতি কবিগণ অর্থাৎ মেধাবিগণ ঋথেদাদি মন্ত্রে প্রকাশিত অগ্নিহোত্রাদি যে সমস্ত কর্ম্ম দর্শন করিয়াছেন। কর্মাসমূহ মল্ল ছারাই প্রকাশিত হইয়া থাকে: িএই কারণে মল্লে দৃষ্ট বলা হইয়াছে।] নিশ্চিতরূপে পুরুষার্থ-সাধক এই যে সেই সভা: বেদবিহিত এবং ঋষিদৃষ্ট সেই কর্মা সমূহ ত্রেতায় অর্থাৎ হৌত্র, আধ্বর্যাব ও ঔদগাত্রবিশিষ্ট(১০) বেদত্রয়ে বচ্চপ্রকারে সংপ্রবত্ত অর্থাৎ কন্মিগণকর্ত্তক অমুষ্ঠিত: অথবা ত্রেতা-যুগে বহুলভাবে আরক্ষ হইয়াছে। অতএব তোমরা সত্যকাম হইয়া— যথায়থ কর্মফলাকাজ্জী হইয়া, সেই সকল কর্ম সর্ববদা সম্পাদন কর। স্তুকুত অর্থাৎ তোমার নিজের সম্পাদিত কর্ম্ম-ফল ভোগের নিমিন্ত ইহাই তোমাদিগের প্রকৃত পথ—উপযুক্ত উপায়। যাহা অবলোকন করা হয়-দর্শন করা হয় অর্থাৎ ভোগ করা হয়, এই অর্থে 'লোক'

⁽১০) তাৎপর্যা—খংখদৰিহিত: পদার্থ: – হোঁতাণ, যজুর্বেদবিহিতঃ আধ্বর্যাবদ, সামবেদ-বিহিতঃ উপগাত্রম্ ইতি আনন্দগিরিঃ। অর্থাৎ ঋষেণবিহিত বিষয়কে আধ্বর্যাব, আর সামবেদবিহিত বিষয়কে আধ্বর্যাব, আর সামবেদবিহিত বিষয়কে উপগাত্র বলে। এতদকুসারে ক্ষেদবিৎ—ছোতা, বজুর্বেদবিৎ—অধ্বর্য আর সামবেদবিৎ—উপগাতা নামে অভিহিত হন।

শব্দে কর্ম্মফল কথিত হইয়া থাকে। ইহা সেই লোকপ্রাপ্তির পথ। এই যে বেদবিহিত অগ্নিহোত্রাদি কর্মা, ফলপ্রাপ্তির অবশ্য-সাধকত্বনিবন্ধন দেই কর্ম্মসমূহই এই পথ॥১০॥১॥

> যদা লেলায়তে হুৰ্চিঃ দমিদ্ধে হব্যবাহনে। তদাব্যভাগাবন্তরেণাহতাঃ প্রতিপাদয়েৎ ॥১১॥২॥

(প্রথমং তাবৎ অগ্নিহোত্তমেব উদাহিন্নতে]—'ষদা' ইত্যাদিনা। যদা (যশ্মিন্কালে) সমিদ্ধে (কাষ্ঠাদিভি: প্রদীপ্তে) হ্বাবাহনে (অগ্নেমী) অর্চিঃ (শিখা) লেলায়তে (চঞ্চনীভবতি); তদা (ত্সিন্কালে) আজ্যভাগৌ অন্তরেণ (আজ্যভাগয়োঃ মধ্যে আহ্বনীয়স্ত দক্ষিণোত্তর-পার্মঝোঃ আজ্যভাগৌ হুয়েতে, তয়োঃ মধ্যে ইত্যর্থঃ) আছ্তীঃ (সায়ংপ্রাতঃ আক্তভিদ্বঃং) প্রতিপাদয়েৎ (প্রক্ষিপেৎ)॥

প্রজ্ঞিত অগ্নিতে যে সময় শিখান্ত্রণ চক্ষণ হয়, তথনই আজ্ঞাতাগ্রয়ের মধ্যে আছতি সমর্পণ করিবে॥ ১১ ।২॥

শাহরভাষ্যম্ :

তত্র অগ্নিহোত্রমের তাবৎ প্রথমং প্রদর্শনার্থমূচ্যতে, সর্বকর্মণাং প্রাথমাৎ। তৎ কথন্ ? বলৈর ইন্ধনৈরভ্যাহিতৈঃ স্ম্যক্ ইন্ধে সমিদ্ধে দীপ্তে হ্ব্যবাহনে লোগারতে চলন্তি অর্কিঃ; তদা তিম্মন্ কালে লেলায়মানে চলন্ডাচিচিষি আজ্যভাগেগ আজ্যভাগিয়ারস্তরেশ মধ্যে আবাপস্থানে আছতী। প্রতিপাদয়েৎ প্রক্রিপেৎ দেব-তামুদ্খি। অনেকাহ:প্রয়োগাপেক্ষয়া আছতী। তি বছ্বচন্ম্। এব সম্যাহতিপ্রক্রেপাদিলক্ষণঃ কর্মমার্গো লোকপ্রাপ্তরে পরাঃ। তক্ত চ সম্যক্করণং ত্রুরম্, বিপ্তয়েস্থনেকা ভবস্তি॥ >>॥ ২॥

ভাষণামুবাদ।

তম্মধ্যে উদাহরণার্থ প্রথমতঃ অগ্নিহোত্রই উল্লিখিত হইতেছে; কারণ, উহাই সমস্ত কর্ম্মের প্রথম। তাহা কি প্রকার ?—নিক্ষিপ্ত কাষ্ঠাদি দ্বারা প্রদীপ্ত অগ্নিতে যে সময়েই শিখা লেলায়মান—চলনশীল হয়, সেই সময় অগ্নিশিখা চলৎ থাকিতে থাকিতে আজ্ঞাগদ্বয়ের

মধ্যে অর্থাৎ অর্পণযোগ্য স্থানে দেবতার উদ্দেশ করিয়া আছিতি সকল নিক্ষেপ করিবে। অনেক দিনের আছতির বছত্ব ধরিয়া মূলে 'আছতি' শব্দে বহুবচন প্রযুক্ত হইয়াছে, [নচেৎ অগ্নিহোত্র যজ্ঞে সায়ং ও প্রাতঃকালীন আহুতিদ্বয়ই প্রসিদ্ধ।] যথোপযুক্ত আছুতি প্রক্ষেপাদি স্বরূপ এই কর্ম্মপথই লোকপ্রাপ্তির উপায়। কিন্তু তাহার যথাযথভাবে অনুষ্ঠান বড় দুজর; কারণ, ইহাতে অনেকপ্রকার বিপৎ উপস্থিত হইয়া থাকে ॥১১ ॥২॥

যস্তাগ্নিহোত্রমদর্শমপৌর্ণমাদ-মচাতুর্মাস্তমনাগ্রয়ণমতিথিবজিতঞ্চ। অভ্তমবৈশ্বদেবমবিধিনা হুত-

মাসপ্তমাংস্কস্ত লোকান্ হিনস্তি॥ ১২॥ ৩॥

[অধিহোত্ত অষ্থাম্ঠানে দোষমাহ]—যভেতি। বৃদ্য (অধিহোত্তিশঃ) অগ্নি
হোত্তং (তদাখ্যং যাগকর্ম) অদর্শম্ (অমাবভাকর্ত্তব্য-দেশ'নামক-কর্মরহিতম্)
অপৌর্বমাসম্ (পৌর্বমাসীবিহিত-'পৌর্বমাস'সংজ্ঞক-কর্মবর্জিতম্), অচাত্মাসাম্
(চাতুর্মাস্যকর্মরহিতম্) অনাগ্রমণং (শরদাদি-কর্ত্তব্যাগ্রমণেষ্টিশৃন্তং), তথা
অতিথিবর্জিতম্ (অতিথিপুজনরহিতম্), অহতম্ (যথাকালে হোমরহিতম্),
অবৈধ্বেবম্ (বৈশ্বদেব-বলিকর্মরহিতম্), অবিধিনা (শাস্থোক্তবিধানম্ অনাদৃত্য)
হতং চ [ভবতি], তৎ অধিহোত্তং] তস্য (কর্জুঃ) আ সপ্তমান্ (সপ্তমপর্যান্তান্)
লোকান্ (ভুরাদীন্ কর্মফলরপান্) হিনন্তি (বিনাশরতি—নিবারম্বতীতি যাবং)
[অতঃ সাবধানেন অগ্নিহোত্তং কর্ত্ববামিত্যাশয়ঃ]।

যাহার 'অগ্নিহোত্র'নাগ 'দর্শ' ও 'পৌর্ণমাস' বাগ রহিত হয়, চাতুর্মাস্য ও আগ্রয়ণ বাগশূন্ত এবং অতিথি-পূজনরহিত হয়, বথাকালে হত না হয়; বৈখদেব-কর্মশূন্ত এবং অবিধিপূর্বক হত হয়, সেই অগ্নিহোত্র বাগই ভাহার ভঃ প্রভৃতি সপ্তলোক (কর্মাক্ষণ) বিনষ্ট করিয়া দেয়॥ ১২॥৩॥

শাহরভাষ্যম্।

কথম ? বভাগিতে। অগিতে। অপ অপর্শং দর্শাথে। কর্মণা বর্জিতম্। অগ্ন-

হোত্রিণো হব শক্তব্যথাদর্শন্ত — অধিহোত্রিসম্বাধিহোত্রবিশেষণ্যিব ভবতি; তদক্রিন্নমাণ্যিত্যেতং। তথা অপৌর্ণমাসম্ ইত্যাদিল্পি অগ্নিহোত্র বিশেষণথং দুষ্টব্যম্;
অগ্নিহোত্রাঙ্গত্বশ্বিভিত্তি। অপৌর্ণমাসং পৌর্ণমাসকর্মবিভিত্তিন্। অচাতুর্মাশুং
চাতুর্মাশুকর্মবিভিত্তিন্। অনাগ্রয়ণং আগ্রয়ণং শরদাদিয়ু কর্ত্বব্যং, তচ্চ ন ক্রিয়তে
বশু তং তথা। অভিথিবিভিত্তি অতিথি ভূজনঞ্চ অহন্তহন্ত্রিয়মাণং বশু। স্বরং
সম্যোগিহি। ত্রকালে অহত্য্। অদশাদিবং অবৈশ্বদেবং বৈশ্বদেবকর্মবিভিত্তম্।
হুয়মানমপি অবিধিনা হতং, ন যথাহত্যিত্যেতং।

এবং হ: দক্ষাদিতম্ অসম্পাদিতম্ অগিহোত্রাহ্যপদক্ষিতং কর্ম কিং করোতীভূচিতে—আসপ্তথান্ সপ্মসহিতান্ তথ্য কর্তুর্লোকান্ হিনন্তি হিনন্তীর আয়াসমাত্রফলত্বাং। সমাক্ত্রিরমাণেষু হি কর্মপ্র কর্মপরিণামামুরপ্যেণ ভূরাদয়ঃ সত্যান্তাঃ
সপ্ত লোকাঃ ফলং প্রাপান্তে। তে লোকা এবস্তৃত্বেন অগ্নিহোত্রাদিকর্মণা ভূ
অপ্রাপ্যাত্বাং হিংগুন্ত ইব, আয়াসমাত্রন্ত অব্যভিচারীত্যতো হিনন্তীত্যুচাতে। পিশুদানাত্রম্ব্রেশের বা সম্বামানাঃ পিতৃপিতামহ প্রপিতামহাঃ প্রপৌত্রপ্রশাল্রাঃ
স্বায়োপকারাঃ সপ্ত লোকা উক্ত প্রকারেণ অগ্নিহোত্রাদিনা ন ভবন্তীতি হিংগুন্ত
ইভূচিত্র । ১২ ॥ ৩ ॥

ভাষণকুবাদ।

কি প্রকারে? সর্থাৎ বিপৎ সম্ভব হয় কি প্রকারে? [তাহা কথিত হইতেছে], যে অগ্নিহোত্রীর 'অগ্নিহোত্র' যাগটি সদর্শ—'দর্শ'-নামক কর্ম্মবর্জ্জিত হয়, অগ্নিহোত্রীর পক্ষে 'দর্শ' যাগ অবশ্য কর্ত্বয়; এই জন্ম [দর্শ যাগটি যেন] অগ্নিহোত্রীর অন্মপ্তেয় অগ্নিহোত্রের বিশেষণেরই মত প্রতীত হয়; তজ্ঞাপে ক্রিয়মাণ না হয়; 'অপৌর্ণমাস' প্রস্তৃতি স্থলেও সেইরূপই বুঝিতে হইবে; কারণ, অগ্নিহোত্রাঙ্গ বিষয়ে দর্শের সহিত ইহার কিছুমাত্র বিশেষ নাই, অর্থাৎ উভয়ই অগ্নিহোত্রের তুল্য অঙ্গ। অপৌর্ণমাস, অর্থাৎ 'পৌর্ণমাস'-নামক কর্ম্মরহিত। অচাতুর্ম্মান্থ অর্থাৎ চাতুর্ম্মান্থনামক কর্ম্মরহিত। অচাতুর্মান্থ অর্থাৎ চাতুর্ম্মান্থনামক কর্ম্মবর্জ্জিত, অনা-গ্রয়ণ—আগ্রয়ণ কর্ম্মটি শরদাদি ঋতুতে কর্ত্বয়, যে অগ্নিহোত্রে তাহা অন্মুষ্ঠিত হয় না, তাহাই অনাগ্রয়ণ। অতিথিব্স্ক্লিড অর্থাৎ হণ্ড্যুহ

যাহার অতিথি দেবা করা না হয়। 'স্বয়ং যথাষথভাবে অগ্নিহোত্র সময়েও যাহাতে হোম করা না হয়। দর্শাদি কর্ম্মের স্থায় বৈশ্বদেব কর্ম্মও যাহাতে অনুষ্ঠিত হয় না; আর হইলেও যথাবিধি হোম হয় না, অর্থাৎ যথাবিধি হুত হয় না।

এইভাবে তুঃসম্পাদিত কিংবা অসম্পাদিত অগ্নিহোত্রাদি কর্মা কি করিয়া থাকে ? তাহা কথিত হইতেছে—সেই কর্মাকর্ত্তার আ সপ্তম অর্থাৎ সপ্তমের সহিত লোকসমূহ (সপ্ত লোকই) হিংসা করে, কেবল কন্টমাত্র স'র বলিয়া যেন [সপ্ত লোককে] হিংসাই করে, [এইরূপ বুঝিতে হইবে]। কর্ম্মসূহ যথাযথভাবে সম্পাদিত হইলে, সেই সকল কর্ম্মামুসারে ভূঃপ্রভৃতি সত্যলোক পর্যান্ত সপ্ত লোক ফলরূপে প্রাপ্ত হওয়া যায়; কিন্তু উক্তপ্রকার কর্ম্ম দারা সেই সকল লোক প্রাপ্ত হওয়া যায় না; পরস্ত কর্ম্মামুষ্ঠানে যে ক্লেশ, তাহা ত নিশ্চিতই থাকে, এই কারণে, হিংসা করে বলা হইতেছে। অথবা, পিগুদানাদি দারা সম্বধ্যমান পিতা, পিতামহ ও প্রপিতামহ এবং [গ্রাসাচ্ছাদনাদি দারা] উপক্রিয়মাণ পুক্র, পৌক্র ও প্রপৌক্র আর নিজের উপকার, এই সপ্তপ্রকার লোক এইরূপ অগ্নিহোত্রাদি দারা সম্পন্ধ হয় না; এই কারণে 'হিংসা করে' বলা হইয়াছে॥২২॥৩॥

কালী করালী চ মনোজবা চ
স্থলোহিতা যা চ স্থগুত্রবর্ণা।
স্ফুলিঙ্গিনী বিশ্বরুচী চ দেবী
লেলায়মানা ইতি সপ্ত জিহ্বাঃ॥ ১৩॥৪॥

[হবিপ্র হণসমর্থা অগ্নে: দপ্ত জিহবা আহ]—কালীত্যাদিনা। কালী, করালী চ, মনোজবা চ স্থানেহিতা, যা চ (অপি) সুধ্যবর্ণা, ফু লিঙ্গিনী (ফু লিঙ্গবর্তী) দেবী (সর্বতঃ প্রোজ্জ্বলা) বিশ্বকৃচী চ, লেলাম্বমানাঃ (চপলা হবিপ্র হণসমর্থাঃ) ইতি (এতাঃ) সপ্ত জিহ্বাঃ [দহনস্যতি শেবঃ]।

কালী, করালী, মনোজবা, স্থলোহিতা, স্থ্যবর্ণা, ক্লিকিনী ও বিশারুচী, এই সাতটি অগ্নির জিহবা ॥২৭।৪॥]

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

কালী করালী চ মনোজবা চ স্থলোহিতা যা চ স্থধ্যবর্ণা। স্কৃলিকিনী বিশ্বকৃচী চ দেবী, লেলায়মানা ইতি সপ্ত জিহ্বাঃ। কাল্যাল্যা বিশ্বকৃচ্যস্তা লেলায়-মানা অংগ্রেহবিরাহুভিগ্রস্নার্থা এতাঃ সপ্ত জিহ্বাঃ॥১০॥৪॥

ভাষ্যামুবাদ।

কালী, করালী, মনোজবা, স্লোহিতা, আর যে স্থ্যবর্ণা, ক্লাকিনী এবং ছোতমানা বিশক্তী, অগ্নির লেলায়মান এই সাতটি জিহ্বা আছে। 'কালী' হইতে 'বিশ্বকৃটী' পর্যান্ত এই সাতটি অগ্নিজিহ্বা লেলায়মান অর্থাৎ হবির আহতি গ্রহণ করিতে সমর্থ ॥ ১৩ ॥ ৪ ॥

এতেরু যশ্চরতে আজ্সানেরু
যথাকালং চাহুত্যো হ্যাদদায়ন্।
তন্ময়ন্ত্যেও সূর্য্যন্ত রশ্ময়ো
যত্র দেবানাং পতিরেকোহধিবাসঃ॥ ১৪॥৫॥

[ইদানীং তৎ প্রয়োগমাহ]—এতেছিতি। যঃ (অগ্নিহোত্রী) ভ্রাক্ষমানেরু (দীপামানেরু) এতেরু (জিহ্বাভেদেরু) চরতে (কর্ম আচরতি); এতাঃ (অগ্নিহোত্রিণা সম্পাদিতাঃ) আন্তরঃ হি । নিশ্চয়ে) যথাকালং (যদ্য কর্ম্মণঃ যঃ কালঃ, তং কালম্ অনতিক্রম্য) স্থাদ্য রশায়ঃ [ভূজা] আদদায়ন্ (যজ্মানম্ আদদানাঃ সত্যঃ) তং (দেশং) নম্ভি (প্রাপম্ভি), যত্র (স্বর্গে) একঃ (অভিতীয়ঃ) দেবানাং পতিঃ (ইজ্রঃ) অধিবাসঃ (অধিবস্তি)।

বে অগ্নিহোত্রী প্রদীপ্ত এই জিহ্বাদম্ছে হোমকর্ম জন্জান করে, এই আছতি সমূহই বথাকালে হুর্যারশিভাবে দেই যজমানকে লইয়া দেই স্থান প্রাপ্ত করার, যেখানে অদ্বিতীয় দেবপতি (ইন্দ্র) বাদ করেন॥১৪॥৫॥

শাকরভাষ্যম।

এতেৰু অগ্নিজিহবাভেনেৰু বং অগ্নিহোত্ৰী চরতে কর্ম আচরতি অগ্নিহোত্রাদিকং

ভাজমানেরু দীপ্যমানেরু। বথাকালঞ্যক্ত কর্মণো যা কালা তং কালম্ অনতি ক্রম্
বথাকালং যজ্মানমাদদারন্ আদদানা আহতয়ো যজমানেন নির্প্রিতাঃ তং নয়স্তি
প্রাণয়স্তি। এতা আহতয়ঃ, যা ইমা অনেন নির্প্রিতাঃ হুর্যাক্ত রশ্ময়ে! ভূষা, রশ্মিদারৈরিত্যথা। যার যদ্মিন্ স্বর্গে দেবানাং পতিরিক্ত একঃ স্ব্রাম্পরি অধিবস্তীত্যধিবাসঃ ॥ ১ শ ॥ ৫ ॥

ভাষাামুবাদ।

যে স্থাহোত্রী দীপ্যমান এইসকল স্থাজিহ্বাতে স্থামিহোত্রাদি কর্ম্মের স্থামিন করে, যজমানসম্পাদিত স্থাৎ যজমানকর্তৃক যে সকল আছতি সম্পাদিত হইয়াছে, সেই সাহুতিনিচয় যথাকালে যজমানকে আদানপূর্বক সূর্য্যরশ্মি হইয়া স্থাৎ সূর্য্যরশ্মি দারা যেথানে—যে স্থাপে দেবগণের পতি ইন্দ্র সর্ব্যোপরি বাস করিয়া থাকেন, সেই স্থান প্রাপ্ত করায়॥ ১৪॥ ৫॥

এহেহীতি তমাহত্যঃ স্থবর্চসঃ

সূর্য্যস্থ রশ্মিভির্যজমানং বহন্তি।
প্রিয়াং বাচমভিবদন্ত্যোহর্চ্চয়ন্ত্য

এম বঃ পুণ্যঃ স্কুক্তো ব্রহ্মশোকঃ ॥ ১৫ ॥ ৬ ॥

[ইদানীং স্থারশিষারকবহন প্রকারমাহ] -- এফে হীত্যাদি। স্বর্চস: (দীপ্রি-মত্য:) আছতয়: (অগ্নিহোত্রে নিম্পাদিতাঃ) 'এহি এহি' ইতি [আহ্বয়ন্তঃ], অর্চরম্ভঃ (স্বত্যাদিতিঃ পৃজ্যম্যঃ), এবং (নিদিশ্রমান:) পুণাঃ (পবিত্রঃ) ব্রহ্মলোক: (স্বর্গফলরূপঃ) বং (য়ুমাকং) স্কৃতঃ (পর্ছাঃ), [এবং] প্রিয়াং বাচং (বাক্যং) অভিবদ্ধাঃ (কথয়স্তাঃচ) [সত্যঃ] স্থাস্য রশ্মিভিঃ (রারভূতৈঃ) তং বজ্মানং বহস্তি (স্বর্গং গময়স্তীত্যর্থঃ)।

দীপ্রিসপেন সেই আছতিসমূহ 'এদ এদ' বলিরা আহ্বান করতঃ, স্ততি প্রভৃতি ছারা অর্চনা কৃরতঃ এবং এই পবিত্র ব্রহ্মলোক তোমাদের কর্ম্মলন্ধ কল, এইরপ প্রির্বাকা কথনপূর্ব্বক সূর্যারখি ছারা সেই যক্ষমানকে বৃহন করিয়া থাকে॥ ১৫॥ ৬

শাহরভাষ্যম।

কথং স্থাত রশিভিগ্লুমানং বহস্তীতি ? উচাতে—এহি এহি ইতি আহ্বয়স্তঃ তং যজমানম্ আহতরঃ প্রকর্তনো দীপ্তিমত্যঃ ; কিঞ্চ, প্রিয়াম্ ইষ্টাং বাচং স্বতাদিলক্ষণাম্ অভিবদন্তা উচ্চার্য়স্তঃ অর্চন্তঃ পূল্মস্তান্চ এব বো যুমাকং পূণাঃ স্কৃতঃ বহ্মলোকঃ ফলরুপঃ, এবং প্রিয়াং বাচম্ অভিবদন্তাে বহস্তীতার্থঃ। বহ্মলোকঃ স্থাঃ প্রকরণাং॥ ১৫॥ ৬॥

ভাষ্যান্থবাদ।

কিপ্রকারে সূর্য্যরশ্মি দারা যজমানকে বহন করে ? তাহা কথিও হইতেছে—স্থবর্চসন্ অর্থাৎ দীপ্তিমতী আহুতিসমূহ সেই যজমানকে 'এস এস' বলিয়া আহ্বান করতঃ, আর স্তবাদিরূপ প্রিয়—ইফটবাক্য উচ্চারণকরতঃ এবং অর্চ্চনা—পূজা করতঃ এই পবিত্র ব্রহ্মলোকই তোমাদের স্থক্ত—কর্মফলস্থরূপ, এইপ্রকার প্রিয়বাক্য বলিতে বহন করিয়া থাকে। প্রকরণানুসারে এখানে ব্রহ্মলোক অর্থ—স্বর্গ ॥ ১৫ ॥ ৬ ॥

প্লবা হেতে অদৃঢ়া যজ্ঞরপা অফীদশোক্তমবরং যেষু কর্ম। এতচ্ছেরো যেহভিনন্দন্তি মূঢ়া

জরামৃত্যুং তে পুনরেবাপি যন্তি॥ ১৬॥ ৭॥

ভিলবহিত্যা কর্মণো নিনার্থমাহ]—প্লবাঃ ইতি। যেষু (অষ্টাদশর্
যজ্জপেরু) অবরং (জ্ঞানরহিত্তাৎ নিক্টং) কর্ম উক্তং (শাস্ত্রেণ বিহিতং);
হি (যক্ষাৎ) এতে অষ্টাদশ (ষোড়শ ঋষিজ্ঞা, যজমানঃ, পত্নী চ, ইডাষ্টাদশসংখ্যাকাঃ) যজ্জমণাঃ (যজ্ঞনির্বাহকাঃ) অথবা, এতে যজ্জমণা অষ্টাদশ প্লবাঃ
(সংসার-সন্তরণোপায়াঃ) অদৃঢ়াঃ (অস্থিরাঃ); [তক্মং] প্লবস্তে (ক্লেন
সহ বিনগুন্তি ইত্যর্থঃ)। যে মূঢ়াঃ (বিবেকরহিতাঃ) এতং (জ্ঞানরহিতঃ
কর্ম) শ্রেয়: (শ্রেয়েরপং) অভিনন্দন্তি (বহু মন্ত্রেতঃ); তে (মূঢ়াঃ)
প্রনঃ এব (ভ্রোভ্রঃ) জরা-মৃত্যুং (জরাং চ মৃত্যুং চ) অপিষন্তি (প্রাপ্লুরন্তি)
[ন প্রমুক্তিম্, ইত্যভিপ্রায়ঃ]।

এই যে, অষ্টাদশ ঋতিক্সাধ্য যজ্ঞকাপ প্লব (সংসার-সাগরোভারণের ভেলা)
যাহাতে হীনফলপ্রদ কর্ম উক্ত হইয়াছে; ইহা দৃঢ়তর নহে—বিনাশশীল।
যে সকল মৃঢ়বাক্তি ইহাকেই 'শ্রেরঃ' বলিয়া আদের করে, তাহারা পুনর্কার
জয়া ও মৃত্যুলাভ করে (মৃক্ত হইতে পারে না)॥১৬॥৭॥

শাক্ষরভাষ্যম্।

এতচ্চ জ্ঞানরহিতং কর্ম এতাবৎফলম্ অবিভাকামকর্মকার্য্যম্, অতঃ অসারং হঃখম্লমিতি নিল্যতে—প্রবা বিনাশিনঃ ইত্যর্থঃ। হি যত্মাৎ এতে অদৃঢ়াঃ অম্বিরাঃ যজ্জনপাঃ যজ্জভা রূপাণি যজ্জনপাঃ যজ্জনির্বর্ত্তকাঃ অষ্টাদশ অষ্টাদশসংখ্যাকাঃ বোড়শ অন্বিরুং পত্নী যজ্জমানণ্ট ইত্যষ্টাদশ। এতদাশ্রয়ং কর্ম উকং কথিতং শাস্ত্রেণ, বেষু অষ্টাদশস্থ অবরং কেবলং জ্ঞানবজ্জিতং কর্ম। অতত্তেষাম্ অবরকর্মাশ্রয়াণাম্ অষ্টাদশানাম্ অদৃঢ়তয়া প্রবহাৎ প্রবত্তে সহ ফলেন তৎসাধ্যং কর্ম ; কুগুবিনাশাদিব (১১) ক্ষীরদধ্যাদীনাং তৎস্থানাং নাশঃ; যত এবমেতৎ কর্ম শ্রেরঃ শ্রেরঃসাধনম্ ইতি যে অভিনক্ষি অভিন্তব্যস্তি অবিবেকিনো মূঢ়াঃ, অতত্তে জ্বাংচ মৃত্যুং চ জ্বামৃত্যুং, কঞ্জিৎ কালং অর্গে স্থিম পুনরের অপি যক্তি ভূরোহপি গছন্তি॥ ১৬॥ ৭॥

এই যে জ্ঞানরহিত কর্মা, ইহার ফলও এই পর্যান্ত—অবিছা ও কামকর্মপ্রসূত; অতএব অসার—দ্বঃখনিদান, এইজন্ম ইহার নিন্দা করা হইতেছে—'প্লব' অর্থ—বিনাশশীল, যেহেতু যে অফাদশের আশ্রেয়ে আশ্রেছ অবর—জ্ঞানরহিত কেবল কর্ম্ম শান্তে উক্ত হইয়াছে। যেহেতু, সেই এই অফাদশ—যোড়শ ঋত্বিক্, যজমান ও তৎপত্নী, এই অফাদশসংখ্যক যজ্ঞরপ যজ্ঞের নিরূপক—অর্থাৎ যজ্ঞনির্বহাহক যাজ্ঞিকগণ অদৃঢ় অস্থির (ক্ষয়োমুখ); অতএব, কুণ্ডের (পাত্রবিশেষের) বিনাশে যেরূপ সেই কুণ্ডম্ব দধিপ্রভৃতিও বিনফ্ট হইয়া যায়, সেইরূপ উক্ত অবর-কর্মাশ্রয়ীভূত অফাদশের অদৃঢ়তাহেতু তৎসাধ্য (তাহাদের নিস্পাদিত) কর্ম্মপ্ত ফলের সহিত বিনফ্ট হইয়া যায়। যেহেতু মৃঢ় অর্থাৎ বিবেকহীন ব্যক্তিরা উক্তপ্রকার কর্মাকেই শ্রেয়ঃ অর্থাৎ পরম

^{(&}gt;>) कूकविनामानिषर, हेलि कहिर शार्थः।

কল্যাণসাধন বলিয়া সমাদর করে; অতএব, তাহারা কিয়ৎকাল স্বর্গে অবস্থিতি করিয়া পুনশ্চ জরা ও মৃত্যু প্রাপ্ত হইয়া থাকে॥ ১৬॥ ৭॥

অবিভায়ামন্তরে বর্ত্তমানাঃ

স্বয়ং ধীরাঃ পণ্ডিতন্মতামানাঃ। জ্বজ্যতামানাঃ পরিয়ন্তি মূঢ়া

व्यक्तिरेनव नीय्रमाना यथाकाः ॥ ১৭ ॥ ৮ ॥

অবিভাষান্ অন্তরে (অবিভানধ্যে) বর্ত্তমানাঃ স্বন্ধং [এব] ধীরাঃ (ধীমন্তঃ) পণ্ডিত অন্তমানাঃ (আআনং পণ্ডিতং মন্তন্তে) জ্বত্তত্তমানাঃ (রোগাদিভিঃ ভূশং পূন: পূনর্কা পীডামানাঃ) মূঢ়াঃ (অবিবেকাঃ) অছেন নীয়মানাঃ (পরিচাল্যমানাঃ) অন্ধাঃ যথা (অন্ধা ইব) পরিরন্তি (বিভ্রমন্তি—বিপভন্তে ইতার্থঃ)।

অবিভামধ্যে বাস করে, স্কুতরাং আপনিই আপনাকে ধীর ও পণ্ডিত বনিরা মনে করে এবং রোগাদি অনর্থরাশি ধারা বারবার অভিশয়রূপে পীডামান মৃঢ় ব্যক্তিরা অন্ধপরিচালিত অন্ধের স্থায় [উদ্লান্তভাবে] ল্রমণ করে ॥১৭॥৮॥

শান্ধরভাষ্যম্।

কিঞ্চ, অবিভাষান্ অন্তরে মধ্যে বর্ত্তমানাঃ অবিবেকপ্রায়াঃ স্বয়ং বৈর্মেব ধীরাঃ ধীমস্তঃ পণ্ডিতা বিদিতবেদিতবাদে ইতি মহামানা আত্মানং সন্তাবর্প্তঃ, তে চ জন্তব্যমানাঃ জরারোগাহ্যনেকানর্থবাতৈ ইন্তমানা ভূশং পীডামানাঃ পবির্প্তি বিভ্রমন্তি মৃঢ়াঃ। দর্শনবজ্জিতথাৎ অন্ধেনৈব অচকুক্টেণেব নীয়নানাঃ প্রদর্শ্যনমার্গাঃ বথা লোকে অন্ধা অক্টিরহিতা গর্ভ-কণ্টকাদে পতস্তি, ত্রং॥ ১৭॥ ৮॥

ভাষ্যাহ্মবাদ।

অপিচ, অবিভার মধ্যে বর্ত্তমান অর্থাৎ অবিবেকবহুল, নিজেই 'আমরা ধীর, বৃদ্ধিমান্ এবং পণ্ডিত অর্থাৎ সমস্ত জ্ঞাতব্য বিষয় অবগত হইয়াছি,' এইরূপে আপনাকে সম্ভাবিত—সম্মানিত করে; সেই সকল মূঢ় ব্যক্তি জজ্বভামান হইয়া—জরা ও রোগাদি নানাবিধ অনর্থ দ্বারা পীডামান হইয়া পরিভ্রমণ করে। দর্শনশক্তি না থাকায় অন্ধকর্তৃক অর্থাৎ অক্ষিহীনকর্তৃক নীয়মান—প্রদর্শিতপথ অন্ধ—চক্ষুরহিত লোক

সমূহ বেরূপ গর্ত্ত কণ্টকাদিতে পতিত হইয়া **খাকে,** তাহারাও সেইরূপ—॥১৭॥৮॥

অবিভাষাং বহুধা বর্ত্তমানা
বয়ং কৃতার্থা ইত্যভিমন্তত্তি বালাঃ।
যৎ কন্মিণো ন প্রবেদয়ত্তি রাগাৎ
তেনাতুরাঃ ক্ষীণলোকাশ্চ্যবন্তে॥ ১৮॥ ৯॥

কিঞ্চ, অবিস্থায়াং (অজ্ঞানবছলব্যাপারে) বহুধা (নানা প্রকারেণ) বর্ত্তমানাং বালাঃ (অবিবেকিনঃ) বসং কৃতার্থাঃ (কৃতকৃত্যাঃ) ইতি (এবং) অভিমন্তান্তি (অভিমানং কুর্বস্থি)। যং (যন্ত্রাৎ হেতাঃ) কর্ম্মিণঃ (জ্ঞানরহিত-কর্ম্মান্ত্রাভারঃ) রাগাৎ (ফলাগজে: হেতোঃ) ন প্রবেদয়স্তি (তত্ত্বং ন জানস্থি), [তত্মাৎ] ক্ষীণলোকাঃ (ক্ষীণকর্মফলাঃ \ [অতএব] আতৃরাঃ ছেংথার্ত্তাঃ সন্থঃ) চ্যবস্তে (অর্গাৎ পতন্তীত্যর্থঃ)॥

নানাপ্রকারে অবিভার অভ্যন্তরে অবস্থিত, বালকগণ (মুচ্গণ) অভিমান করিয়া থাকে ধে, 'আমরা ক্লার্থ হইয়াছি।' থেহেতু কর্মাসক্ত ব্যক্তিরা ফলাসক্তিবশত: (প্রকৃত তত্ত্ব] জানিতে পারে না, গেইহেতু স্বর্গাদি লোক-ভোগ শেষ হইলে হঃখার্ত হইয়া সেই লোক হইতে চ্যুত ইইয়া থাকে ॥১৮॥৯॥

শক্ষরভাষ্যন্।

কিঞ্চ, অবিভারাং বহুধা বহুপ্রকারং বর্ত্তমানাঃ বয়মেব ক্কৃতার্থাঃ ক্তপ্রবাজনা ইত্যেবম্ অভিমন্ত অভিমন্ত অভিমানং কুর্বন্তি বালা অজ্ঞানিনঃ। যদ্ যত্মাদেবং কর্মিণো ন প্রবেদয়ন্তি তবং ন জানন্তি, রাগাৎ কর্মফলরাগাভিভবনিমিত্তং, তেন কারণেন আত্রা হংথার্তাঃ সন্তঃ ক্ষীণলোকাঃ ক্ষীণকর্মফলাঃ স্বর্গলোকাৎ চাবন্তে ॥ ১৮ ॥ ৯ ॥

ভাষ্যাহ্বাদ।

নানাপ্রকারে অবিভার মধ্যে বর্ত্তমান বালকগণ অর্থাৎ অজ্ঞলোকেরা 'আমরা নিশ্চয়ই কৃতার্থ অর্থাৎ প্রয়োজন সম্পাদন করিয়াছি,' এইরূপ অন্তিমান করিয়া থাকে। যেহেতু এইপ্রকার কন্মিগণ রাগবশতঃ অর্থাৎ কর্ম্মকলে অনুরাগন্ধনিত অভিভব বশতঃ প্রাকৃত তত্ত্ব বুঝিতে পারে না; সেইহেতু ক্ষীণলোক অর্থাৎ স্বর্গাদি লোকক্ষয়ের পর আতুর — দুঃখার্ত্ত হইয়া স্বর্গলোক হইতে চ্যুত হইয়া থাকে ॥ ১৮॥ ৯॥

ইফীপূর্ত্তং মন্তমানা বরিষ্ঠং

নান্যচ্ছে য়ো বেদয়ন্তে প্রমূঢ়াঃ। নাকস্থ পৃষ্ঠে তে স্বস্কৃতেহনুভূত্বে-

মং লোকং হীনতরং বা বিশন্তি॥ ১৯-১০॥

কিঞ্, প্রম্টাঃ (অবিবেকিনঃ) ইটাপূর্ত্তং (ইটং—শ্রোতং যাগাদি, পুর্ক্তং—
শ্বার্ত্তং বাপীকৃপাদি-দানলক নং কর্ম) বরিষ্ঠং (সর্কোৎক্রটং) মন্তমানাঃ (চিন্তব্রন্তঃ
সন্তঃ) অন্তৎ শ্রেয়ঃ (পরমকল্যাণং) [অন্তীতি] ন বেদরন্তে (বুধান্তে)।
তে (প্রম্টাঃ) স্কর্কতে (কর্মান্তর্কা) নাকস্ত পৃষ্ঠে (স্বর্গোপরি) অন্তত্ত্বা (ফলম্
অন্ত্র্ত্ব) ইমং লোকং (মর্ত্ত্যাধ্যং) হীনতরং (ইত্তোহিপি নির্কৃষ্টং লোকং) বা (অপি)
আবিশস্তি,—তত্ত্ব জারন্তে ইত্যর্থঃ।

অ চাস্ত মূঢ়গণ ইপ্তি পূর্ত্ত কর্মকেই সর্বশ্রেষ্ঠ মনে করিয়া থাকে; অপর শ্রেয় আছে বলিয়া জানে না। তাহারা পুণালন্ধ স্বর্গপৃষ্ঠে কর্মফল অমুভব করিয়া এই লোকে কিংবা ইহা অপেক্ষাও অপকৃষ্ঠ লোকে প্রবেশ করে॥১৯॥১০॥

শঙ্করভাষ্যম।

ইটাপূর্ত্তম—ইটং যাগাদি শ্রোতং কর্ম, পূর্ত্তং বাপীকৃপতড়াগাদি স্মার্ত্তং কর্ম, মক্রমানা এতদেব অতিশবেন পুরুষার্থসাধনং বরিষ্ঠং প্রধানমিতি চিস্তর্মস্কঃ, অন্তৎ আত্মজ্ঞানাথাং শ্রেরঃসাধনং ন বেদরস্তে ন জানস্তি প্রমৃঢ়াঃ প্রপণ্ডবান্ধবাদির প্রমন্তত্ত্বা মৃঢ়াঃ; তে চ নাকস্থ স্থর্গস্থ পৃষ্ঠে উপরিস্থানে স্কর্মতে ভোগার্মতনে অন্তর্ভ্য অন্তর্ভ্য কর্মকলং পুনরিমং লোকং মান্ত্রম্ জন্মাৎ হীনতরং বা তির্যুদ্ধনরকাদিলক্ষাং য্থাকর্মশেষং বিশ্বিষ্ঠ ॥ ১৯ ॥ ১ • ॥

ভাষ্যাম্বাদ।

ইফ্টাপূর্ত্ত—ইফ্ট অর্থে—শ্রুতিবিহিত যাগাদি কর্মা, আর পূর্ত্ত অর্থে স্মৃতিবিহিত বাপী-কূপ-তড়াগাদি দানক্রিয়া, প্রমৃঢ্গণ অর্থাৎ পুক্র, পশু ও বন্ধুবর্গে আসজিনিবন্ধন মোহগ্রস্ত ব্যক্তিরা, উক্ত ইফাপূর্ত্ত কর্মাকেই নিরতিশার পুরুষার্থ-সাধন—নরিষ্ঠ বা প্রধান মনে করে—
চিন্তা করে, তদতিরিক্ত প্রকৃত প্রেয়ঃসাধন আত্মজ্ঞান জানিতে
পারে না। তাহারা স্কৃত্ত অর্থাৎ ভোগায়তন নাকপৃষ্ঠে অর্থাৎ
স্বর্গের উপরিস্থানে কর্মাফল অনুভব করিয়া, পুনর্বরে এই মনুষ্য-লোকে অথবা এতদপেক্ষা হীনতর তির্য্যগ্রোনি ও নরকাদিস্থানে নিজ নিজ কর্মাশেষামুসারে (১২) প্রবেশ করে ॥১৯॥১০

তপঃশ্রদ্ধে যে হুপেবসন্ত্যরণ্যে, শান্তা বিদ্বাংসো ভৈক্ষচর্য্যাং চরন্তঃ। সূর্য্যদারেণ তে বিরজাঃ প্রয়ান্তি

যত্রামৃতঃ স পুরুষো হৃব্যয়াত্মা॥ ২০॥ ১১॥

[ইদানীং জ্ঞানবতাং ফ্লমাহ]—'তপঃ' ইত্যাদিনা। যে হি শাস্তাঃ (সংযতেক্সিয়াঃ বান প্রস্থাঃ সন্ন্যাসিনশ্চ) ভৈক্ষচর্যাং চরস্তঃ (ভিক্ষামাত্রোপজীব্যাঃ) জ্বংণ্য [বর্ত্তমানাঃ সন্তঃ] বিরাংসঃ (জ্ঞানবস্তঃ গৃহস্থাঃ চ) তপঃশ্রুদ্ধে—তপঃ স্বাশ্রমবিহিতং কর্ম, শ্রুদ্ধা (হিরণ্যগর্ভাদিবিষয়া বিজ্ঞা), তে তপঃশ্রুদ্ধে উপবস্তি (সেবস্থে), তে বিরজাঃ (বিরজ্বঃ প্ণ্যপাপরহিতাঃ সন্তঃ) স্ব্যাদ্ধারেণ (উত্তরেণ পথা) যত্র (ব্যাহ্বিন্ সত্যলোকাদৌ) হি সঃ (প্রসিদ্ধঃ) অব্যাদ্ধার্থা (বাবৎসংসারস্থায়ী) অমৃতঃ পুরুষঃ (হিরণ্যগর্ভঃ) [বর্ত্তে]; তত্র প্রেমান্তি (গাছস্তি)।

ভিক্ষাবৃত্তি অবলম্বনপূর্বক অরণ্যে বাস করত: যে সমস্ত সংযতে দ্রির

⁽১২) মানুষ নিজ শিক্ত শুভক্ষাত্সারে অর্গে গমন করে, এবং সেণালে সমুচিত বিবর ভোগ করে। ক্ষান্ধল বত বড়ই হউক না কেন, কিছুতেই অপরিমিত হইতে পারে না; সেই ভোগ পরিমিত এবং পরিমিত কালের জন্ম: সেই কাল পূর্ণ হইলেই স্থাপত ব্যক্তিকে ছিরিয়া আনিতে হয়; তথন বাহার বেরণ কর্ম সঞ্জিত থাকে, তাহার তদমুসারে গতি হয়, কেছ বা মুনুরা লোকে, কেহ বা তিবাগ্রোনিতে, কেছ বা একেথারে নারকে প্রশেশ করে। জীবের ক্র্ণেবই তাছাব গল্পবা জান নির্দেশ করিয়া দেয়। ভাই ভগবলগাতার উক্ত হইরাছে বে,—
শতে তং ভুলু ব্গলোকং বিশালং, ক্ষানে পুরণ্ড মেন্তালোকং বিশান্ধ। আবি ক্রীয়া সেই বিশাল অর্গালোক ভোগ করিয়া পুর্ভিরে পুরণ্ড মন্ত্রিলাকে প্রবেশ করিয়া থাকে।

বানপ্রস্থ ও সন্ন্যাসী এবং জ্ঞানসম্পন্ন বে সকল গৃহস্থ তপস্থা ও শ্রহ্মার সেবা করেন, তাহারা স্থ্য দ্বারা অর্থাৎ উত্তরায়ণ পথে—বেখানে সেই অব্যর্থ স্বরূপ অমৃতপুরুষ হিরণাগর্ভ বাস করেন, সেথানে গমন করেন॥২০॥১১॥

শাহ্বভাষ্যম।

যে পুনন্তবিপরীতজ্ঞানযুক্তা বানপ্রস্থা: সন্ন্যাসিনশ্চ, তপংশ্রদ্ধে হি—তপং স্বাশ্রমবিহিতং কর্ম, শ্রদ্ধা হিরণ্যপর্ভাদিবিষরা বিদ্যা, তে তপংশ্রদ্ধে উপবসন্তি সেবস্তে অরণ্যে বর্ত্তমানাঃ সন্তঃ। শাস্তা উপরতকরণগ্রামাঃ। বিদ্বাংসো গৃহস্থাশ্চ জ্ঞান প্রধানা ইত্যর্থঃ। ভৈক্ষচর্যাং চরস্তঃ পরি এহাভাবাৎ উপবসন্তারণ্যে ইতি সম্বদ্ধঃ। স্র্যাদারেণ স্থ্যোপলক্ষিতেন উত্তরেণ পথাতে বিরক্ষাঃ বিরক্ষাঃ ক্ষীণ-পুণাপাপকর্মাণঃ সন্ত ইত্যর্থঃ। প্রযান্তি প্রকর্মেণ বান্তি যত্ত্ব মন্মিন্ সত্যলোকাদৌ অমৃতঃ স পুরুষঃ প্রথমজ্ঞা হিরণ্যগর্ভো হ্বারাত্মা অব্যয়স্থভাবো যাবৎসংসারহারী। এতদন্তাক্ত সংসারগত্রোহপরবিত্যাগম্যাঃ।

নবেতং মোক্ষমিছন্তি কেচিং ? ন, "ইইংব সর্ব্ধে প্রবিলীয়ন্তি কোষাঃ", "তে সর্ব্বগং সর্ব্বতঃ প্রাপ্য ধীরা যুক্তাত্মানঃ সর্ব্বেমবাবিশন্তি" ইত্যাদিশ্রতিত্যঃ, অপ্রকরণাচে। অপরবিভাপ্রকরণে হি প্রবৃত্তে ন হৃকত্মান্মোক্ষপ্রসঞ্জোহন্তি। বিরক্তন্ত্ত আপেক্ষিকম্। সমন্তমপরবিভাকার্যঃ সাধ্যসাধনলকণং ক্রিয়াকারকক্ষনভেদভিন্নং দৈতম্ এতাবদেব যং হিরণ্যগর্ভপ্রাপ্তাবসানম্। তথাচ মহুনোক্তং হাবরাত্মঃ সংসারগতিমহক্রামতা—"ব্রকা বিশ্বস্ক্রো ধর্মো মহানব্যক্তমেব চ। উত্তমাং সান্ধিকীমেতাং গতিমাত্র্মনীবিণঃ" ইতি॥ ২০॥ ১১॥

ভাষ্যাহ্বাদ।

পক্ষান্তরে, যাহারা তদিপরীত জ্ঞানসম্পন্ন বানপ্রস্থ ও সন্ন্যাসী অরণ্যে বাস করতঃ সংযতেন্দ্রিয় হইয়া এবং ভিক্ষাবৃত্তি অবলম্বনপূর্ববক, আর বিঘান্ অর্থাৎ জ্ঞানপ্রধান গৃহস্থগণও তপস্থাও শ্রেদ্ধার—তপ অর্থ — নিজ নিজ আশ্রমবিহিত কর্ম্ম, আর শ্রেদ্ধা অর্থু—হিরণ্যগর্ভাদিবিষয়ক বিছা, এতত্বভয়ের সেবা করেন। বানপ্রস্থ ও সন্ম্যাসীর পক্ষে প্রতিগ্রহ নিষিদ্ধ, এইজন্য ভৈক্ষচর্য্যা ভাঁহাদের সম্বন্ধেই বিহিত। ভাঁহারা বিরক্তম্ব অর্থাৎ পূণ্যপাপরহিত হইয়া সূর্য্য দ্বারা অর্থাৎ সূর্য্যোপলক্ষিত

উত্তরায়ণ পথে সেই স্থানে প্রকৃষ্টরূপে গমন করে—যে সত্যলোকাদি স্থানে অমৃত ও অব্যয়াত্মা স্বভাবতঃ বিকার বা ক্ষয়হীন অর্থাৎ সম্পূর্ণ সংসারকালস্থায়ী সেই প্রথমোৎপন্ন পুরুষ হিরণ্যগর্ভ অবস্থান করেন। অপর বিভা দারা এই পর্যাস্ত সংসারগতি লাভ করা যায়।

ভাল, কেহ কেহ ত এই গতিকেই মোক্ষ বলিয়া মনে করেন ?
না—ইহা হইতে পারে না ; কারণ, 'এখানেই সমস্ত কামনা বিলীন
হইয়া যায়।' 'সেই ধীরগণ সর্ববগত ব্রহ্মকে স্ববিতোভাবে প্রাপ্ত হইয়া
যুক্তাত্মা হইয়া সর্বস্বস্ধপে প্রবেশ করেন' ইত্যাদি শ্রুতি হইতে [কানা
যায় যে, মুক্ত পুরুষের স্থানবিশেষে গতি হয় না] ; অপ্রাসঙ্গিকতাও
অপর হেতু—এখানে অপর বিভাব প্রকরণ আরক্ষ হইয়াছে ; তন্মধ্যে
অকম্মাৎ মোক্ষের প্রসঙ্গ আসিতে পারে না । তবে এখানে যে, বিরজ্জাবা বলা হইয়াছে, তাহা আপেক্ষিক অর্থাৎ কন্মিগণের অপেক্ষা বিরজ্জামাত্র । সাধ্য-সাধনাত্মক এবং ক্রিয়া কারক ও ফলভেদ-সম্পন্ন,
সমস্ত অপর বিভার দৈত ফল এই হিরণ্যগর্ভপদ প্রাপ্তি পর্যন্ত, এতদশেক্ষা আর অধিক ফল নাই । দেখ, স্থাবরাদি সংসারগতি বর্ণন প্রসঞ্জে
মন্ত বলিয়াছেন—'ব্রহ্মা' বিশ্বস্রুটা (মরীচি প্রভৃতি) ধর্মা, মহান্
(হিরণ্যগর্ভ) ও প্রকৃতি, এই সকল পদপ্রাপ্তিকেই মনীধিগণ উত্তম
সান্থিক গতি বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকেন ॥২০॥১১॥

পরীক্ষ্য লোকান্ কর্ম-চিতান্ ব্রাহ্মণো নির্বেদমায়ান্নাস্ত্যক্কৃতঃ কৃতেন। তদ্বিজ্ঞানার্থং স গুরুমেবাভিগচ্ছেৎ সমিৎপাণিঃ শ্রোত্রিয়ং ব্রহ্মনিষ্ঠম্॥ ২১॥১২॥

[অথেদানীং ব্রহ্মনিষ্ঠস বৈরাগ্যপ্রকারমাছ]—পরীক্ষ্যভাদিনা। ব্রাহ্মণঃ (ব্রেহ্মনিষ্ঠ: জনঃ, ব্রাহ্মণজাতিকা) কর্মচিতান্ (কর্মণা নিজ্ঞাদিতান্) লোকান্ (ক্রানি) পরীক্ষ্য (জনিত্যভয়া জ্বধার্য) [সংসারে] অক্তঃ (নিত্য: প্রার্থ:) নান্তি, [সর্বমেষ ক্বতমিত্যাশয়:], ক্বতেন (অনিত্যেন) [নান্তি মে প্রয়োজনম্; ইতি] অথবা ক্বতেন (কর্মণা) অকৃত: (নিত্য: মোক্ষ:) নান্তি (ন ভবতি, ইতি কৃত্যা) নির্বেদং (বৈরাগ্যং) আরাং (গচ্ছেং)। তবিজ্ঞানার্থং (তস্য সত্যব্রহ্মণ: জ্ঞানার্থং) স: (নির্বিন্ধঃ) সমিংপাণি: (উপার্যনহন্ত: সন্) শ্রোত্রিরং (বেদজ্ঞং) ব্রহ্মনির্ভং (ব্রহ্মণি তৎপরং) গুরুম্ এব অভিগচ্ছেৎ (সর্বত: শর্মণং গচ্ছেৎ)।

ব্রাহ্মণ কর্মার্জ্জিত লোকসমূহ (ফলসমূহ) পরীকা করিয়া অর্থাৎ অনিত্য অসার বিশিয়া অবধারণ করিয়া—জগতে অকত (নিতা) কোন বস্তু নাই, এবং কৃত বা অনিত্য বস্তুতেও আমার প্রয়োজন নাই; এই ভাবিয়া বৈরাগ্য লাভ করিবে। সেই বৈরাগ্য প্রাপ্ত ব্যক্তি সেই সত্য ব্রহ্মবিজ্ঞানের উদ্দেশে সমিৎপাণি হইয়া শ্রোজির ও ব্রহ্মনিষ্ঠ গুরুকেই সর্বতোভাবে আশ্রম করিবে॥২১॥২২॥

শাঙ্করভাষ্যম্।

অথেদানীমুমাৎ সাধ্য-সাধনরূপাৎ সর্বস্থাৎ সংসারাৎ বিরক্তক্ত পরভাং বিদ্যায়া-মধিকার প্রদর্শনার্থমিদমুচ্যতে—পরীক্ষ্য যদেতদ ঋথেদাঅপরবিভাবিষয়ং স্থাভা-বিকাৰিতাকাম-কৰ্মদোষৰৎ পুৰুষামূঠেন্ন্স অবিতাদিদে। ঘৰস্তম এব পুৰুষং প্ৰতি বিহিত্তথাং, তদুষ্ঠানকার্য্যভূতাশ্চ লোকা যে দক্ষিণোত্তরমার্গলক্ষণা: ফলভূতা:. যে চ বিহিতাকরণ-প্রতিষেধাতিক্রমদোষ্যাধ্যা নরক্তির্ঘ্যক্রপ্রেত লক্ষণা: এতানু পরীক্য প্রত্যকাত্মানোপমানাগমৈ: দর্কতো যাথাত্ম্যেন অবধার্য লোকানু সংঘারগতিভূতান্ অব্যক্তাদিছাৰরাস্তান্ ব্যাকৃতাব্যাকৃত্ৰস্পান্ বীজাকুরব্দিতরে-তরোৎপত্তিনিমিন্তান অনেকানর্থশতসহস্রদঙ্গান্ কদণীগর্ভবদসারান্ মায়ামরীচ্যুদক-গন্ধ-নগরাকার-স্থা-জলবুর্দক্ষেনসমান্ প্রতিক্রণপ্রধ্বংসান্ পৃষ্ঠতঃ ক্রন্থা অবিজ্ঞা-কামদোৰ প্ৰবৃত্তিতকৰ্মচিতান ধৰ্মাধৰ্মনিৰ্ক্তিভান ইত্যেতৎ।—ব্ৰাহ্মণঃ ব্ৰাহ্মণকৈব বিশেষ ে ঠাইধিকার: দর্বভাগেন ত্রন্ধবিভাগাম্ ইতি ত্রান্ধণগ্রহণম্। পরীক্ষা লোকান্ কিং কুর্য্যাদিত্যুচ্যতে —নির্ব্বেদং, নিঃপূর্ব্বো বিদিএত বৈরাগ্যার্থে; বৈরাগ্যম্ আরাৎ কুর্যাদিত্যেতং। স বৈরাগ্যপ্রকার: প্রদর্শাতে-ইং সংসারে নান্তি কশ্চিদ্পি অক্তঃ পদার্থঃ। দর্ব এব হি লোকাঃ কর্মচিতাঃ, কর্মকৃতত্বাচ্চ অনিত্যাঃ। ন নিত্যং কিঞ্চিদন্তীত্যভিপ্রার:। সর্বস্থ কর্মানিত্যগৈত্ব সাধনম্। বল্পাক তুর্বিধ্যের হি দর্বং কর্ম কার্য্যম্ উৎপাদ্যমাপ্যং বিকার্য্যং সংস্কার্য্যং বা ; নাতঃপরং কর্মণো

বিষয়েছিত । অহঞ্চ নিত্যেন অমৃতেন অভয়েন কৃটিছেন অচলেন গ্রুবেণার্থেন অর্থী, ন তদিপরীতেন । অতঃ কিং ক্তেন কর্মণা আয়াসবহুলেন অনর্থসাধনেন,ইত্যেবং নির্বিল্লোহভয়ং শিবমক্তং নিতাং পদং বৎ, তদ্বিজ্ঞানার্থং বিশেবেণ অধিসমার্থং সনির্বিল্লো রাক্ষণো গুরুমের আচার্য্যঃ শমদমন্বাদিসম্পর্ম অভিগজ্বেৎ । শাল্পজ্ঞোহণি আত্তমণ রক্ষজানাবেবণং ন ক্র্যাদিত্যেতং "গুরুমের" ইত্যবধারণফলম্ । সমিৎপাণিঃ সমিদ্রারগৃহীতহত্তঃ, শ্রোত্রিয়ম্ অধ্যরনশ্রতার্থসম্পন্নঃ রক্ষনিষ্ঠং হিছা সর্বক্ষাণি, কেবলেহবরে রক্ষণি নিষ্ঠা যত্ত সোহরং রক্ষনিষ্ঠঃ, জপনিষ্ঠত্তপোনিষ্ঠ ইতি বছং । ন হি ক্রিণো রক্ষনিষ্ঠতা সম্ভবতি, কর্ম্যাম্মজ্ঞানয়ার্বিরোধাং । সতং গুরুং বিধিবহুপসন্নঃ প্রসাত্ত প্রেদক্ষরং প্রুষং সভ্যম্॥ ২১॥১২॥

ভাষ্যান্তবাদ।

অনস্তর, সাধ্য-সাধনভাবাপন্ন এই সমস্ত সংসার হইতে বিরক্ত ব্যক্তিরই যে. পরবিদ্যায় অধিকার তাহার প্রদর্শনার্থ এখন এই বাক্য ক্ষিত হইতেছে—এই যে ঋথেদাদি অপর বিদ্যার বিষয়ীভূত স্বভাব-সিদ্ধ অবিদ্যা ও কাম-কর্ম্মাদি দোষ সম্পন্ন পুরুষের অনুষ্ঠেয়, কেন না, অবিদ্যাদি দোষসম্পন্ন পুরুষের জন্মই ঐ সকল কর্ম্ম বিহিত হইয়াছে। [সেই সকল কর্ম্ম ও] তদমুষ্ঠানের ফলস্বরূপ যে, দক্ষিণায়ন ও উত্তর্য-য়ণগম্য লোকসমূহ, আর বিহিতের অকরণ ও প্রতিষেধ-লঙ্ঘন-দোষ জনিত যে নরক, তির্যাক্ ও প্রেডভাবাদি অবস্থা, এই সমস্ত পরীকা করিয়া প্রত্যক্ষ, অনুমান, উপমান ও আগম প্রমাণ দারা সর্বতোভাবে বথাবথরূপে অবধারণ করিয়া অর্থাৎ অব্যক্ত প্রকৃতি হইতে স্থাবর পর্য্যন্ত, স্থল-সূক্ষা উভয়াত্মক, বীজাঙ্কুরের স্থায় পরস্পার পরস্পারের হেতৃভূত বহু শতসহস্র অনর্থসমাকুল, কদলীগর্ভের স্থায় অসার মায়া मतीिका जल, गक्षंविनगतममुभ, अध छ जलवृष्ट्रापत रक्षनजूना धवः প্রতিকণ ধ্বংসোমুখ, অবিদ্যা ও কামকর্মময়দোষপ্রসূত, ধর্মাধর্মজনক সংসারের গন্তব্য লোকসমূহ পশ্চাৎ রাখিয়া—আক্ষাণ, সর্ববপরিত্যাগ পূর্ব্যক অক্ষবিদ্যালাভে আক্ষণেরই বিশেষ অধিকার; এইজয় আক্ষণের উল্লেখ হইয়াছে। লোকসমূহ পরীক্ষা করিয়া কি করিবে ? ভাহা বলা হইতেছে—(এখানে নির পূর্বক বিদ্ধাত বৈরাগ্যার্থে প্রযুক্ত হইয়াছে) নির্বেদ প্রাপ্ত হইবে—অর্থাৎ বৈরাগ্য লাভ করিবে।—এখন সেই বৈরাগ্যেরই প্রকার (বিশেষ ধর্ম) প্রদর্শিত হইতেছে—এই সংসারে অকৃত (নিত্য) কোন পদার্থ নাই: কেন না, সমস্ত লোকই কর্ম-নিষ্পাদিত: কর্ম্মনিষ্পাদিত বলিয়াই অনিত্য। অভিপ্রায় এই যে, (জগতে) কিছমাত্র নিত্য পদার্থ নাই। আর কর্মমাত্রই অনিত্য ফলের সাধক, যেহেতু কর্ত্তব্য কর্ম্ম সমুদয় চারি শ্রোণীতে বিভক্ত—উৎপান্ত, আপ্য, বিকার্য্য ও সংস্কার্য্য,(১৩) এতদ্তিরিক্ত আর কর্ম্মের বিষয় নাই। অথচ আমি কিন্তু নিত্য, অমৃত, অভয়, কৃটস্থ, অচল ও ধ্রুব অর্থাৎ িরতর অর্থের প্রার্থী.—তদ্বিপরীতের প্রার্থী নহি: অতএব, ক্লেশবছল অনর্থসাধক কৃত-কর্ম্মে প্রয়োজন কি ? এইরূপে নির্বেদযুক্ত সেই ব্রাহ্মণ সর্ববভয়রহিত মঙ্গলময়, অকৃত নিত্য যে পদ (ব্রহ্মপদ), তদ্বিজ্ঞা-নার্থ---বিশেষরূপে তাহা জানিবার জন্ম শম. দম ও দয়াসম্পন্ন গুরুকেই অধিগত (প্রাপ্ত) হইবে। শাস্ত্রজ্ঞ হইলেও স্বাধীনভাবে ব্রহ্মকে জানিবার চেফী করিতে নাই, ইহা জ্ঞাপন করাই "গুরুমেব" এই অবধারণের অভিপ্রায়। সমিৎপাণি অর্থ—হল্পে কার্মভার গ্রহণ করিয়া: শ্রোত্রিয় অর্থ- অধ্যয়নলব্ধ শাস্ত্রার্থ সম্পন্ন; ব্রহ্মনিষ্ঠ অর্থ-সমস্ত কর্ম্ম পরিত্যাগপূর্বক একমাত্র অন্বয় ত্রন্মেতে যাঁহার নিষ্ঠা ব। তৎপরতা আছে, ভিনিই ব্রহ্মনিষ্ঠ, যেমন জপনিষ্ঠ ও তপোনিষ্ঠ ইত্যাদি। কর্ম্মের সহিত আত্মজ্ঞানের যখন বিরোধ, তখন কন্মীর পক্ষে ব্রহ্মনিষ্ঠতা কখনই সম্ভবপর হয় না। সেই ব্রাহ্মণ যথাবিধি উপস্থিত

⁽১০) ক্রিয়া বারা নিপাদিত – কর্ম উৎপাদ্য, আপা, বিকার্য ও সংক্ষর্যি, এই চারি শ্রেণীর অন্তর্গত, এই চারি প্রকারের অতিরিক্ত কোন কর্ম নাই। তন্মধ্যে কর্তার চেটার বাহা অভিনৰ উৎপন্ন হর, তাহার নাম 'উৎপাদ্য'। ক্রিয়া বারা যাহাকে পাইতে হর, তাহা 'আপ্য'। ক্রিয়া বারা যাহার ক্রপান্তর ঘটে, তাহা 'বিকার্য'। আর ক্রিয়া বারা যাহার কোনক্রপ গুণাধান বা দোবাপনরন হর, তাহা 'সংক্র্যি'।

হুইয়া সেই গুরুকে প্রাসন্ধ করিয়া সত্যস্বরূপ অক্ষর পুরুষের কথা জিজ্ঞাসা করিবে॥ ২১॥১২॥

> তদ্মৈ দ বিদ্বানুপদন্ধায় সম্যক্ প্রশান্তচিত্তায় শমান্তিতায়। যেনাক্ষরং পুরুষং বেদ সত্যং প্রোবাচ তাং তত্ত্বতো ব্রহ্মবিস্থায়॥ ২২॥ ১৩॥

ইতি প্রথমমুগুকে দিতীয়পগুবাাখ্যা সমাপ্তা॥

সেই অভিজ্ঞ শুকু সমীপাগত, সম্পূর্ণরূপে প্রশান্ত চিত্ত (যাহার চিত্ত হইতে দন্তবেষাদি দোষ বিদ্রিত হইয়াছে), সমশুণাবিত সেই শিষ্যের উদ্দেশে—যাহা দারা সত্যস্থরপ অক্ষর পুরুষকে জানা বার, সেই ব্রহ্মবিভা যথায়প্রপে বলিবে ॥২২॥২:॥

ইতি প্ৰথমমুখক ৰ্যাখ্যা সমাধা।

শাকর-ভাষ্যম্।

তথৈ স্বিধান্ গুরু: ব্রন্ধবিং, উপসরার উপগতার। সমাগ্রথাশাস্ত্রমিতোতং। প্রশাস্তিভিরার উপরতদর্পাদিনোবার। শমাবিভার বাহেজিরোপরমেণ চ যুক্তার; সর্বতো বিরক্তারেতোতং। যেন বিজ্ঞানেন বরা বিদ্যরা চ পররা অক্ষরম্ অন্ত্রেটাদিবিশেবশং, তদেবাক্ষরং প্রুষশন্দবাচাং পূর্ণহাং পুরি শরনাচ্চ, সত্যং তদেব পরমার্থবাভাব্যাদব্যরম্, অক্ষরঞ্ অক্ষরণাৎ অক্ষতহাৎ অক্ষরভাচ্চ,বেদ বিজ্ঞানতি; তাং ব্রন্ধবিদ্যাং তত্তাে রথাবং প্রোবাচ প্রক্রেরাদিত্যর্থ:। আচার্যান্তাপি অর্মেব নির্মাং, বং প্রার্থাপ্রদিছিয়া-নিস্তারণমবিশ্বা-মহোদধেং। ২২॥ ১৩॥

ইতি প্ৰথমমুওকে বিতীয়ণওভাৰাম্ ৷ ২ ৷

ইতি জীমৎপ্রমহংসপরিব্রাজকার্য্য-জীগোবিদ্যভগবংপুজ্যপাদলিব্যক্ত জীমছক্তর-ভগবতঃ কৃতৌ মৃওকোপনিব্রাব্যে প্রথমং মুঙকং সমাপ্তম্ ॥

ভাষ্যাত্রবাদ।

সেই বিদ্যান— অক্ষাবিৎ গুরু উপসন্ধ—সমীপাগত, সম্যক্—শান্ত্রামুসারে প্রশান্ত চিত্ত অর্থা দর্পাদি-দোষবর্জ্জিত, শমান্থিত অর্থাৎ বাহার
বহিরিন্দ্রিয়নিচয় বিষয়-সঙ্গ হইতে নিবৃত্ত, অর্থাৎ সর্ববিভাগিবে
বৈরাগ্যযুক্ত, সেই শিষ্যের উদ্দেশে—যে বিজ্ঞান বা যে পরাবিভা দারা
অদৃশ্যরাদি গুণযুক্ত অক্ষরকে জানা যায়; সেই অক্ষাবিভা যথাযথক্তপে
বলিবে অর্থাৎ তাহার উপদেশ দিবে। সেই অক্ষরই পূর্ণত্ব ও হৃদয়পুরে অবন্থিতিহেতু 'পুরুষ' শব্দবাচ্য; সভ্যস্কর্জপ, অর্থাৎ স্বভাবতঃ
পরমার্থ-স্বরূপ বিধায় অব্যয়াত্মক; আর ক্ষরণ—স্বরূপ-প্রচ্যুতি হয়
না, ক্ষত হয় না, অথবা বিনষ্ট হয় না বলিয়া অক্ষর-পদবাচ্য।

যথারীতি সমাগত সৎ শিষ্যকে শ্ববিছ্যা-মহাসমুদ্র হইতে নিস্তার করা যে, আচার্য্যের পক্ষেও অবশ্যপ্রতিপাল্য নিয়ম, ["প্রক্রারাৎ" শব্দে তাহাই বিজ্ঞাপিত হইয়াছে]॥ ২২॥১৩॥

> ইতি মুগুকোপনিষদ্ ভাষ্যানুবাদে বিভীয় খণ্ড। প্রথম মুগুকভাষ্যানুবাদ সমাপ্ত॥

দিতীয়মুণ্ডকে

1772 CL

প্রথমঃ খণ্ডঃ।

তদেতৎ সত্যং, যথা স্থদীপ্তাৎ পাবকাদ্বিক্ষু লিঙ্গাঃ
সহস্রশঃ প্রভবন্তে সরূপাঃ।
তথাক্ষরাদ্বিধাঃ সোম্য ভাবাঃ
প্রস্কায়ন্তে তত্ত্ব চৈবাপিয়ন্তি॥ ২৩॥ ১॥

[ইদানীং পরবিষ্ঠাবিষয়ং সত্যং পুরুষং বোধয়িতুমুপক্রমতে]—তদেতদিত্যাদিনা।
তৎ (পুর্ব্বোক্তং পুরুষাধ্যম্ অক্ষরং) সত্যং (অনাপেক্ষিকসত্যস্বরূপং)।
[ছ্রের্ছিং তৎ কথং প্রতিপত্যেত, ইত্যতো দৃষ্টান্তমাই]—বথা স্থলীপ্তাৎ (প্রজ্বাতাৎ) পাবকাৎ (বহেং) বিন্দুলিকাং (কুলা অগ্যবন্ধবাঃ) সরুপাং (অগ্নি-সলাতীরা এব) সহপ্রশঃ (অনেকশঃ) প্রভবত্তে (জারন্তে); হে সোমা, তথা
বিবিধাঃ (অনেকপ্রকারাঃ) ভাবাঃ (পদার্থাঃ) অক্ষরাৎ (সত্যাৎ পুরুষাৎ)
প্রজারত্ত্বে (উৎপদ্যত্ত্বে) তত্ত্ব (অক্ষরে) এব অপিষ্ঠিবি (লীয়ন্তে) চ॥

সেই অব্দর পুরুষই সত্যস্থরপ, স্থলীপ্ত অগ্নি ছইতে বেমন তৎসদৃশ সহজ্র সম্বাদ্ধ সমূহ সমূহপদ্ধ হয়, হে সোমা। তেমনি অক্ষর হইতে বিবিধ পদার্থ সমূহ সমূহপদ্ধ হইয়া থাকে এবং তাহাতেই বিলীন হইয়া থাকে ॥২৩॥১॥

শাকর-ভাষ্যম্।

অপরবিদ্যারা: সর্বাং কার্বায়্ক্তম্। স চ সংসারো বংসারো বস্থাৎ মূলাৎ অক্ষরাৎ সম্বতি, বস্থিংক প্রানীরতে, তদক্ষরং প্রবাধাং সভ্যম্। বস্থিন্ বিজ্ঞাতে সর্বামিদং বিজ্ঞাতং ভবতি, তৎ পরতা ব্রহ্মবিদ্যারা বিষয়ঃ; স বক্তব্য ইত্যুত্তরো এছ আরভ্যতে—

वन्त्रविनाविषयः कर्षकननक्ताः न्हाः, छनाराक्तिकृतः। हेन्द् श्रविना-

বিষয়ং, পরমার্থ-সরক্ষণভাব। তদেতৎ সত্যং বথাতৃতং বিদ্যাবিষয়স্ ; অবিদ্যাবিষয়স্ ; অবিদ্যাবিষয়স্ ; অবিদ্যাবিষয়স্ ; অবিদ্যাবিষয়স্ । অত্যন্ত্রপরোক্ষভাব কথং নাম প্রত্যক্ষবৎ সত্যম্ অক্ষয়ং প্রতিপদ্যেয়ন্ ? ইতি দৃষ্টাস্তমাহ—যথা স্থাবিখাৎ স্থাই, দীপ্তাৎ ইন্ধাৎ পাবকাৎ অয়েঃ বিশ্বালা অয়্যুবয়বাঃ সহপ্রশোহনেকশঃ প্রভবস্তে নির্গছন্তি সরুণা অগ্নিস্বাক্ষণা এব, তথা উক্তগক্ষণাৎ অক্ষয়াৎ বিবিধা নানাদেহোপাধিভেদমন্থ বিধীয়নানভাৎ বিবিধা হে গোম্য, ভাবা জীবা আকাশাদিবৎ ঘটাদিপরিচ্চিন্নাঃ স্থাবিরভেদা ঘটাগ্যপাধিপ্রভেদমন্থ ভবস্তি ; এবং নানামান্ত্রপক্ষতদেহোপাধিপ্রভব্মন্থ প্রভারত্তে, তত্র চৈব তামিরেবাক্ষরে অপিযন্তি দেহোপাধিবিলয়মন্থ লীরত্তে ঘটাগ্যপাধিক্রতমেব, তহদক্ষরস্যাপি নামরূপক্ষতদেহোপাধিনিমিন্তমেব জীবোৎপত্তি-প্রলয়নিমিত্তম্ব । বিধাকাশত্ত হ্বিরভেদাংপত্তি-প্রলয়নিমিত্তম্ব প্রস্থানিমিন্তহ্বম্ ॥২৩॥১।

ভাষ্যামুবাদ।

অপর বিভার সমস্ত ফল কথিত হইয়াছে, সেই সংসারের বাছা সারভূত; অক্ষর-সংজ্ঞক যে মূল কারণ হইতে এই সংসার-সভূত হয় এবং যাহাতে বিলীন হয়, সেই অক্ষর নামক পুরুষই সভ্যস্তরূপ। যাহা বিজ্ঞাত হইলে এই সমস্তই বিজ্ঞাত হয়, ভাহাই পরবিভার বিষয়। ভাহার নির্দেশের জন্মই পরবর্ত্তী গ্রন্থ আরক হইতেছে—

অপর বিভার বিষয়ী ভূত যে কর্মাফল, তাহা আপেক্ষিক সত্য; কিন্তু
পরবিভার বিষয় এই সত্যই [পারমার্থিক সত্য]; কারণ পারমার্থিক
সন্তাই ইহার লক্ষণ বা স্বরূপ। পরবিভার বিষয়ী ভূত সেই এই পুরুষই
সত্য—যথা ভূত বস্তু; অপর বিভার বিষয় বলিয়াই অপর সমস্ত অসত্য।
সেই সত্য অক্ষর যথন অত্যন্ত গরোক (ইন্দ্রিরের অগোচর), তখন
তাহাকে প্রত্যক্ষবৎ জানিতে পারা যায় কিরূপে? এই জন্ম দৃষ্টাস্ত বলিতেছেন—স্থাপ্ত অর্থাৎ উত্তমরূপে প্রস্থলিত পাবক—অগ্নি হইতে বেরূপ সরূপ অর্থাৎ অগ্নিরই সমান-জাতীয় সহত্রশং—অনেকানেক
বিক্ষুলিক্স—অগ্নিকণা নির্গত হয়, হে সোমা! তক্ষপ উক্তশ্রকার
অক্ষর হইতেও বিবিধ—নানাদেহরূপ উপাধি অমুসারে বিহিত হয় বলিয়া নানাবিধ ভাবসমূহ জীবগণ— আকাশাদি যেরূপ ঘটাদি ঘারা পরিচ্ছিন্ন ছইরা ঘটাদি উপাধিভেদ অমুসারে বিভিন্ন ছিদ্রভাব প্রাপ্ত ছইরা থাকে; তদ্ধপ নানাবিধ নাম-রূপকৃত দেহরূপ উপাধির জন্ম অমুসারে জন্মলাভ করিয়া থাকে, আবার সেই অক্সরেই অপ্যয় প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ ঘটাদির বিলয়ে যেমন ভদধীন ছিদ্রভেদ সমূহ বিলীন হয়, ঠিক সেইরূপ বিলীন হইয়া থাকে। আকাশ যে ছিদ্রভেদের উৎপত্তি ও বিনাশ কারণ হয়,ঘটাদি উপাধিই যেমন তাহার নিদান, তেমনি অক্সরই জীবের উৎপত্তি ও প্রলয়ের নিমিত্ত হয়, অর্থাৎ নামরূপকৃত দেহোপাধি সম্বন্ধই তাহার প্রকৃত কারণ ॥২৩॥১॥

দিব্যো হৃষ্ঠঃ পুরুষঃ সবাহাভ্যন্তরো হৃদ্ধঃ। অপ্রাণো হৃষনাঃ শুজো হৃক্ষরাৎ পরতঃ পরঃ॥২৪॥২॥

সে: অক্ষর:) পুরুষ: হি(নিশ্চরে) দিব্য: (ছাতিমান্ অলৌকিকো বা), অমূর্ত্ত: (মূর্ত্তিবর্জিত:) সবাহাভান্তর: বাহেন আভান্তরেণ চ পদার্থেন সহ বর্ত্তনান:), অজ: (জন্মরহিত:), অপ্রাণ: (ক্রিয়াশক্তিমৎ প্রাণর্তিহীন:), অমনা: (জ্ঞানশক্তিম্কমনোর্তিবর্জিত:) ভত্ত: (ভজ:), পরত: (স্বকার্যাপেক্ষমা পর্তাৎ শ্রেষ্ঠাৎ) অক্ষরাৎ (অক্চেদ্সভাবাৎ অব্যক্তাৎ),পর: (শ্রেষ্ঠাং) হি (নিশ্চরে)॥

সেই অক্ষর পুরুষ নিশ্চয়ই দিব্য, মূর্ত্তিহীন, বাহ্য ও অভ্যস্তরে বর্ত্তমান, অজ্ঞ (অম্মরহিত), প্রাণ ও মনোহীন বিশুদ্ধ এবং কার্য্যাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ অক্ষর-পদবাচ্য অব্যক্ত হইতেও পর॥ ২৪॥ ২॥

শাকরভাব্যম্।

নামরপ্রীক্ষভূতাৎ অব্যাক্ষতাধ্যাৎ স্ববিকারাপেক্ষরা পরাৎ অক্ষরাৎ পরং বং সর্ব্বোপাধিভেদবর্জিভ্রমক্ষরস্যৈব স্বরূপমাকাশস্যেব সর্ব্বমৃর্তিবর্জিভং নেতি নেতীত্যাদিবিশেষণং বিবক্ষরাহ—

দিবাো ভোতনবান্ সরংক্যোতিষ্ট্বাং। দিবি বা স্বাত্মনি ভবোহলোকিকো বা। হি বত্মাং অমূর্ত্ত: সর্বাইজিড:, পুরুষ: পূর্ণ: পুরিশরো বা। স্বাহ্যভাস্তর: সহ বাহাাভাস্তরেণ বর্তত ইতি। অকো ন জায়তে কুতশ্চিং স্থতোহ্যস্য জননিমিওসা চাভাবাৎ; যথা জলগুদ্বুদাদের্জায়াদিঃ; যথা নভ: স্থাবির-ভেদানাং ঘটাদিঃ। সর্বভাববিকারাণাং জনিম্লছাৎ তৎপ্রতিষেধন সর্বেপ্রতিষিকা ভবস্থি। স্বাহ্যভাস্তরো হ্যজঃ, অতোহজরোহ্মতোহক্রোঞ্বোংভর ইত্যর্থঃ।

ষদাপি দেহাতাপাধিতেদদৃষ্ঠীনাম্ অবিদ্যাবশাৎ দেহতেদের্ * স্থাণ: সমনাং দেক্তিয়: সবিষয় ইব প্রত্যবভাগতে তলনলাদিমদিবাকাশং, তথাপি তু স্বতঃ প্রমার্থ-স্করপদৃষ্ঠীনাম্ অপাণ: অবিদ্যমান: ক্রিয়াশক্তিতেদ্বান্ চলনাম্মকো বায়্থিলন্ অসৌ অপ্রাণ:। তথা অমনাঃ—অনেকজ্ঞানশক্তিভেদ্বং স্কলাতাম্বকং মনোহপি অবিদ্যান্ধানং যিনির দেহেরমমনাঃ। অপ্রণো হামনাশ্চিত প্রাণাদিবায়ুভেদাঃ কর্মেক্রিয়াণি তির্বয়াশ্চ তথা বুদ্দিমনসা বুকী ক্রিয়াণি তির্বয়াশ্চ প্রতিবিদ্ধা বেদিতব্যাঃ; যথা শ্রুত্তেরে ধ্যায়তীব লেলায়তীবেতি। যত্মাক্তিবং প্রতিবিদ্ধাপাধির্বয়্রত্তমাচ্ছুত্রঃ শুক্রং, অতোহক্ষরালামর্কবীহোপাধিশক্ষিত্ররপাং সর্ক্রির্বায়্বর্বীজ্ঞেন উপলক্ষামার্থি পরং তত্বং তত্পাধিলক্ষণম্ অব্যাক্রতার্থামক্ষরং স্ক্রিকারেভ্যঃ, তত্মাৎ পরতোহক্ষরং প্রেরা নির্পাধিকঃ পুক্র ইত্যবাঃ। যত্মিংস্তলাকাশাধ্যমক্ষরং সংব্রের্বিষয়মোত্রও পোত্রও। কথং পুনরপ্রাণাদিমত্বং ত্রেরার্বিয়য়মোত্রও পোত্রও। কথং পুনরপ্রাণাদিমত্বং ত্রেরার্বিয়য়মোত্রও পোত্রও। কথং পুনরপ্রাণাদিমত্বং ত্রেরার্বাদিনা বিদ্যমানেন প্রাণাদিমত্বং আং, ন তু তে প্রাণাদ্মঃ প্রাগুৎপত্তেঃ সক্তি। অতোহ্বপ্রাণাদিমান্ পরঃ পুদ্যঃ, যথা অনুংপরে পুক্রে অপ্রেলা দেবদক্তঃ॥২৪॥২॥

ভাষ্যান্থবাদ।

স্বীয় বিকার অপেক্ষায় মহৎ এবং নাম-রূপের বীজস্বরূপ যে, অব্যাকৃত বা অব্যক্তসংজ্ঞক অপর, ভদপেক্ষাও পর শ্রেষ্ঠ আকাশের আয় সর্বপ্রকার আকারবর্জিভ্রত, 'নেতি নেতি' (ইহা নহে ইহা নহে) ইত্যাদি শ্রুতি দারা বিশেষিত এবং উপাধিকৃত সর্ববপ্রকার ভেদবর্জিভ্রত যে অক্ষর পুরুষের স্বরূপ, তাহা বলিবার অভিপ্রায়ে বলিতেছেন—

তিনি দিব্য অর্থাৎ হ্যাতিমান্, কারণ, তিনি স্বয়ং জ্যোতিঃস্বরূপ, অথবা দিবে—আপনাতেই অবস্থিত, কিংবা অলোকিক স্বরূপ। বেছেতু

^{*} यमानि (मर्शकार्श विष्ट्रमृष्टि एउए वृ के कि कि पृथा छ ।

অমুর্ত্ত অর্থাৎ সর্ববপ্রকার মূর্ত্তি বিহান, পুরুষ অর্থাৎ পূর্ণ কিংবা পুরে শয়ান (হৃৎপদ্মে স্থিত), সবাহাভান্তর অর্থাৎ বাহ্ন ও আভ্যন্তরের সহিত্ত বর্ত্তমান (ভিতরে বাহিরে, সর্বত্র অবস্থিত); অজ—কোনও কারণ হইতে জন্মে না; জলবুদ্ধুদাদির যেরূপ বায়্ প্রভৃতি কারণ,এবং আকাশ চিহ্নদ্রভদাদির প্রতি যেরূপ ঘটাদি পদার্থ কারণ; তক্রেপ অপর কোন জন্ম নিমিত্ত না থাকায় এবং আপনা হইতেও জন্মের সম্ভাবনা না থাকায় [তিনি অজ]। বস্তুর যতপ্রকার বিকার আছে, জন্মই তাহাদের মূল বা প্রথম; স্তুরাং তাহার প্রতিষেধই অপর বিকারসমূহও প্রতিসিদ্ধ হইতেছে। যেহেতু সবাহাভ্যন্তর এবং অজ, এই কারণেই জরা মৃত্যুও ক্ষয় রহিত এবং গ্রুব (নিত্য) ও অভ্য়ম্বরূপ।

দেহাদি ভেদদর্শী ব্যক্তিবর্গের নিকট অবিছা-দোষবশে যদিও বিভিন্ন দেহে স্প্রাণ, সমনা, সেন্দ্রিয় ও দ্বিষয় বলিয়াই যেন পুরুষ প্রতিভাত হয়, আকাশ যেরূপ তল ও মলিনহাদি বিশিফ্টরূপে প্রতীত হয়: তজ্ঞপ। তাহা হইলেও গাঁহারা প্রকৃত তত্ত্বদর্শী, তাঁহাদের নিকট অপ্রাণ অর্থাৎ ক্রিয়াশক্তিবিশেষ-দম্পন্ন চলনস্বভাব বায়ু (প্রাণবায়ু) যাঁছাতে বিভ্যমান নাই, তিনি অপ্রাণ। অনেকপ্রকার শক্তিসম্পন্ন সংকল্লাদিস্বভাবক মনও বাঁহাতে বিভ্যমান নাই, তিনি অমনাঃ। অপ্রাণ ও অমনা বলাতেই প্রাণাদি বাহুভেদ, কর্ম্মেলিয় ও ভাহাদের বিষয় (আদান প্রভৃতি) এবং বুদ্ধি, মন, জ্ঞানেন্দ্রিয় ও ভাহাদের বিষয়সমূহও (দর্শনাদিও) প্রতিবিদ্ধ হইল ছইবে। যেমন অপর শ্রুতিতেও আছে, 'যেন ধ্যানই করে, যেন গমনই করে'। যেহেতু এইরূপে তাহাতে উপাধিদয়-সম্বন্ধ প্রতি-ষিদ্ধ হইল, অতএব গুভ অর্থাৎ শুদ্ধ। অতএব, নাম-রূপ বীজাত্মক উপাধি দ্বারা যাহার স্বরূপ পরিচিত হয়, সেই অক্ষর হইতে—সমস্ত কার্য্য-কারণভাবের বীজভাব লক্ষিত হয় বলিয়া পর এবং কার্যাপেকা স্থিরতর বলিয়া 'অক্ষর' পদবাচ্য যে নামরূপোপাধিলক্ষিত

অব্যক্ত, নিরুপাধিক পু্রুষ সেই পর অক্ষর অপেক্ষাও পর— শ্রেষ্ঠ। সর্ববিপ্রাবার ব্যবস্থানিপাদক প্রাসিদ্ধ আকাশ নামক অক্ষর বাহাতে ওচ প্রোচভাবে অবস্থিত; তাহার অপ্রাণহাদি ধর্ম হয় কিরূপে? বলিভেছি— স্প্তির পূলেন পুরুষের ভায় প্রাণ প্রভৃতিও যদি স্বরূপতঃ বিভ্যান থাকিত, তাহা হইলে সেই সকল বিদ্যান প্রাণাদি ঘারা পুরুষ্টের প্রাণাদি সন্তা উৎপন্ন ইইতে পারিত; কিন্তু উৎপত্তির পূর্বের ত কখনই প্রাণাদি বিদ্যান পাকিতে পারে না; অতএব ব্যেমন পুক্র না হওয়া পর্যান্ত দেবদন্ত অপুক্রক পাকে, তেমনি পুরুষও অপ্রাণাদি বিশিষ্ট থাকেন ॥২৪॥২॥

এতস্মাক্তায়তে প্রাণো মনঃ সর্ক্রে**ন্দ্রয়াণি চ।** খং বায়ুর্জ্জ্যোতিরাপঃ পৃথিবী বিশ্বস্থ ধারিণী ॥২৫॥৩॥

এতস্মাৎ (পুরুষাং) প্রাণঃ, মনঃ, সর্বেক্সিয়াণি, থং (আকাশং) বায়ুং, জ্যোতিঃ (তেজঃ), আপঃ (জলানি) বিশ্বস্থ ধারিণী (ভৃতধাত্তী) পৃথিবী চ জায়তে (উৎপত্ততে)॥

প্রাণ, মন:, সমস্ত ইন্দ্রিয়াদি, আকাশ, বায়ু, জোগতি, জাল ও বিশ্বধাতী পৃথিবী এই পুরুষ হইতে সমুংপাঃ হয় ॥ ২৫ ॥ ৩ ॥

শাকরভাষ্যম্।

ব থং তে ন সন্তি প্রাণাদয় ইতি, উচ্যতে—য়মাৎ এতমাদেব পুরুষাৎ নাম-রপবীজোপাধিলক্ষিতাৎজায়তে উৎপদ্যতে অবিদ্যাবিষয়ো বিকারততা নামধেয়াহ-ন্তায়ক: প্রাণঃ, "বাচারজণং বিকারো নামধেয়মন্তম্" ইতি ক্রত্যন্তরাৎ। ন হি তেনাবিদ্যাবিষয়েণ অন্তেন প্রাণেন সপ্রাণয়ং পরস্য স্যাৎ, অপুরুষ্য স্থাদৃষ্টেনেব পুরুণ সপুরুষম্। এবং মনঃ সর্বাণি চেক্রিয়াণি বিষয়াশ্চ এতমাদেব জায়ত্তে। তত্মাৎ দিরম্য নিরুপচরিতম্ অপ্রাণাদিমন্থমিত্যর্থ:। যথা চ প্রাত্তপত্তে: পরমার্থ-তোহসন্তঃ, তথা প্রশীনাশ্চেতি অষ্টব্যাঃ। যথা করণানি মনশ্চেক্রিয়াণি, তথা শরীর-বিষয়কারণানি ভূতানি থমাকাশং, বায়্রায়্য আবহাদিজেদঃ, জ্যোভিরয়িঃ। আপ উদকম্। পৃথিবী ধরিত্রী বিশ্বস্য সর্বস্থা ধারিণী; এতানি চ শক্ষেপ্রস্ক্রপ্রস্বর্গান্তরেলির প্রত্বানি পূর্বপ্রভণসহিতানি এতমাদেব জায়ত্তে॥২৫॥২॥

ভাষ্যান্তবাদ।

পুরুষে কেন যে প্রাণাদি নাই, তাহা বলা হইতেছে, যেহেতু নামরূপের বীজরূপ উপাধি-লক্ষিত পুরুষ হইতে অবিদ্যাধিকারত্ব মিথা
নামাত্মক প্রাণ সমুৎপর হইয়া থাকে; কারণ অপর শুণ্ডিতে আছে যে,
বিকার বা কার্য্য মাত্রই বাক্যারন্ধ নাম মাত্রই মিথা। অপুলুক ব্যক্তির
যেমন স্বপ্রদৃষ্ট পুল্রদারা পুল্রবন্তা হয় না, তেমনি অবিদ্যার বিষয়ীভূত
মিথ্যাভূত সেই প্রাণ দারাও পুরুষের সপ্রাণক হইতে পারে না।
এইরূপ মনঃ, সমস্ত ইন্দ্রিয় ও ইন্দ্রিয়ের বিষয় ইহা হইতেই জন্মলাভ
করিয়া থাকে। এই কারণে ইহার যথার্থ অপ্রাণাদিমন্তা সিদ্ধ হইল।
উৎপত্তির পূর্বের যেমন সন্ত্যসন্ত্যই অসৎ, তেমনি প্রলীনাবস্থায়ও
বুঝিতে হইবে। যেমন করণভূত মন ও ইন্দ্রিয়বর্স, তেমনি শরীর ও
ইন্দ্রিয় বিষয়ের কারণস্বরূপ ভূতবর্গ—আকাশ, আবহাদি বাহ্ বায়ু
জ্যোতি—ক্রিয়া, জল ও সর্ববস্তর ধরিত্রী পৃথিবী, ইহারাও আবার
পূর্বে পূর্বেগুণ সহযোগে উত্রোত্তর বৃদ্ধিপ্রাপ্ত শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রূস
ও গদ্ধ গুণের সহিত এই পুরুষ হইতেই উৎপন্ন হইয়া থাকে॥২৫॥৩॥

অগ্নিৰ্দ্ধা চক্ষা চক্ৰসূৰ্য্যো

দিশঃ শ্রোত্রে বাধিরতাশ্চ বেদাঃ।

বায়ুঃ প্রাণো হৃদয়ং বিশ্বমস্ত

পত্ত্যাং পৃথিবী হেষ সর্ব্বভূতান্তরাত্মা ॥২৬॥৪॥

জন্ম (যত পুরুষত) অগ্নি: (গুলোক:) মুর্না (শির:), চক্রত্বার্টা চকুষী, দিশ: (পুর্বাতা:) শ্রোতে (কণো), বেদা: চ বাধিবৃতা: (বাগিচ্ছির:) বায়ু: প্রাণ:, বিখং, (নিথিলং ক্লগৎ) হৃদয়ং (অন্তঃক্রণং), পদ্ভ্যাং পৃথিবী [জাতা], এব: সর্বভূতান্তরাত্মা (সর্বেষাং ভূতানাম্ অন্তরাত্মরণঃ) ॥

অধি (হালোক) যাহার মন্তক, চন্দ্র ও স্থা চক্দ্র । দিক্সমূহ শ্রোত্বর, বেদ সমূহ বাগ্বিন্তার (বাগিন্দ্রিয়), বার প্রাণম্বরূপ, এবং সমত্ত জগৎ যাহার অন্তঃকরণ, আর পৃথিবী যাঁহার পাদ্ধর হইতে জাত ; তিনিই সর্বভূতের অন্তরাত্মা ॥২৬ ৪॥

শঙ্করভাষাম্।

সজ্জেপত: পরবিদ্যাবিষয়মক্ষরং নির্বিশেষং পুরুষং সত্তাং "দিব্যো হাস্ত্র:" ইত্যাদিনা মল্লেণে;জ্বা পুনস্তদেব সবিশেষং বিস্তব্যেণ বক্তব্যমিতি প্রবর্তে; সজ্জেপবিস্তব্যেকো হি প্রার্থ: স্থাধিগম্যো ভবতি স্ত্তভাষ্যোক্তিবদিতি।

যোহি প্রথমজাৎ প্রাণাং হিরণাগর্ভাজায়তে অওপ্রান্তবিরাট, স তর্বান্তবিতর্মেন লক্ষ্যমাণেছিপি এতস্মাদেব সুক্ষাজায়তে এতন্ময়শ্চেত্যেতদর্থমাধ, তঞ্চ
বিশিন্তি—অগ্নির্তালাকঃ, ''অসৌ বাব লোকো গৌতমাগ্নিং" ইতি ক্রন্তেঃ।
মূলা যথোত্তমাপ্রং শিরঃ। চকুষী চক্রশ্চ স্থাংশ্চিতি চক্রন্ত্রো); যথোতি সর্বন্ত্রান্ত্রমার কর্ত্তরঃ 'অপ্র' ইতাপ্র পদন্ত বক্ষ্যমাণ্ড ২তেতি বিপরিণামং কৃষ্মা।
দিশং প্রোত্রে যপ্ত। বাক্ বিস্তুতা উদ্লাটিতাঃ প্রসিলা বেদাং যপ্ত। বারুং প্রাণা
যক্ত্র। ক্রন্তর্যাং বিরং সমস্তং জ্লাং অন্ত যথোত্তিতং। সর্বাং প্রভাবনা
যক্ত্রমার্যান কর্ত্তিলাং। যক্ত চ পদ্রাং জ্লালাবিত্রপি তত এবাগ্নিবিক্রন্তর্বাণ তির্তালাং মুল্পে প্রলয়দর্শনাং, জালরতেরপি তত এবাগ্নিবিক্রন্তর্বাণ তির্তালাং। যক্ত চ পদ্রাং জ্লালা প্রিবী। এব দেবো বিক্রন্তরঃ
প্রথমশ্রীরী ত্রৈলোক্যদেগেপাধিঃ সর্বেষাং ভূতানামন্তরান্থা। স হি সর্বাভূতেমু
দল্লী প্রোতাল্য বিজ্ঞাতা স্বর্বিকরণাত্ব্যা। ২৬॥ ৪॥

ভাষ্যান্তবাদ।

"দিব্য অমূর্ত্ত পুরুষ" ইত্যাদি মন্ত্রে সংক্ষেপতঃ পরবিছার বিষয়ীভূত নির্বিশেষ সত্য অক্ষর পুরুষকে নিরূপণ করিয়া পুনর্বার সবিস্তরে তাহাকেই বলিতে হইবে, এই জন্ম পরবর্ত্তী গ্রন্থ প্রবৃত্ত হইতেছে। কেন না, সূত্র-ভাষ্যোক্তি ন্থায়ে অর্থাৎ সূত্রগুলি যেমন সংক্ষিপ্ত থাকে, ভাষ্যে তাহারই বিস্তৃতি করা হয়, সেই নিয়মানুসারে বক্তব্য পদার্থ প্রথমতঃ সংক্ষেপে থলিয়া পশ্চাৎ বিস্তৃতভাবে বলিলে সহজেই বৃদ্ধি-গম্য হয়।

প্রথমজ প্রাণসংজ্ঞক হিরণ্যগর্ভ হইতে যে ব্রহ্মাণ্ড মধ্যবর্তী বিরাট্ পুরুষ জন্ম ধারণ করেন, তিনি [আপাত দৃষ্টিতে] পৃথক্ তত্ত্ব বলিয়া প্রতীত হইলেও বস্তুতঃ এই অক্ষর পুরুষ হইতেই জাত এবং এতৎ-স্বরূপও বটে, ইহা প্রতিপাদনার্থই তাহাকে বিশেষ করিয়া বলিতেছেন, অগ্নি অর্থ ত্যালোক, হৈ গোতম, এই ত্যালোকই অগ্নিস্বরূপ' এই শুন্তিই তাহার হেতু বা প্রমাণ। এই অগ্নি বাহার মূর্দ্ধা—উত্তমাঙ্গ—মন্তক; চন্দ্র ও সূর্যা [যাহার] চক্ষুদ্র ; পরবর্তী 'অস্তা' পদটিকে 'যস্তা'রূপে পরিণত (যস্তা) করিয়া 'যস্তা' পদটির সববত্র সম্বন্ধ করিতে হইবে। দিক্সমূহ যাহার কর্ণরয়। বিহুত অর্থাৎ প্রকটিকত — প্রাদিদ্ধ বেদ সমুদ্র যাহার বাক্ (বাগিন্দ্রিয়)। আবহাদি বায়ু যাহার প্রাণ, বিশ্ব—সমস্ত জগৎ ইহার কর্থাৎ যাহার হৃদয়—অন্তঃকরণ; কারণ, সমস্ত জগৎই অস্থাকরণের (ইচ্ছাশিন্তির) বিকার বা পরিণাম; কেন না স্বযুপ্তি সময়ে মনেই সমস্ত বস্তর প্রলম্ব হয়, এবং জাগ্রৎসময়ে আবার মন হইতেই অগ্নিস্ফুলিন্সের ন্তায় বহির্গত হয়। যাহার পাদ্রম্ম ইইতে পৃথিবা জন্মিয়াছে। প্রথম শরারধারী এবং ত্রৈলোক্য-দেহরূপ উপাধিবিশিষ্ট এই ব্যাপক অনন্তদেবই সমস্ত ভূতের অন্তরাত্মা। কারণ, তিনিই দ্রফী, ল্রোভা, মননকর্ত্তী, বিজ্ঞাতা ও সমস্ত কারণরূপে (ভোগসাধন ইন্দ্রিয়াদিরূপে) সববভূতে বর্তমান ॥২৬॥৪॥

তস্মাদ্যিঃ স্মিধো যক্ত সূর্য্যঃ
সোমাৎ পর্জন্য ও্যধয়ঃ পৃথিব্যাম্।
পুমান্ রেতঃ সিক্তি যোগিতায়াং
বহুবীঃ প্রজাঃ পুরুষাৎ সম্প্রাস্তাঃ ॥২৭॥৫॥

্ইনানীং তথাদেব পুষোং পঞাগিনারেণ প্রজোৎপতিমাই)—তথাদিতা। দিনা। তথাৎ (পুরুষাং) অগ্নিং (ছালোকঃ) [জাগতে]; স্থাঃ যন্ত (ছালোকস্য) সমিধঃ (ইন্ধনস্থানীয়ঃ); নোমাৎ (সোমসম্পূকাৎ ছালোকাৎ) পর্জ্জাঃ (মেঘঃ) [সম্প্রস্তঃ], [পর্জ্জাংণী ওযধয়ঃ (ত্রীহিষ্বাদয়ঃ) পৃথিবাাং [সম্প্রস্তাঃ]; [ততশ্চ] পুমান্ (পুরুষরূপঃ চতুর্থঃ অগ্নিঃ) যোষিতায়াং (যোষিতি) রেডঃ সিঞ্জি (তাজতি), পুরুষাৎ বহুবীঃ (বহুবাঃ অনেকাঃ) প্রজাঃ সম্প্রস্তাঃ (সমুৎ-প্রা ভবিত্ব)॥

সুৰ্য্য যাহার কাৰ্ছ-স্থানীয়, সেই অগ্নি (গ্লাকে) এই পুরুষ হইতে জন্ম লাভ

করে; ছ্যুলোক-সম্বন্ধ নোম হইতে মেঘ হয়, মেঘ হইতে পৃথিবীতে ওষধি সমূহ জ্বনো; অনন্তর পুক্ষ জ্বীতে রেভঃসেক করে, পুক্ষ হইতে বহুতর প্রজা উৎ-পল্ল হয়॥২৭॥৫॥

শান্ধর-ভাষ:ম্।

পঞ্চালিছারেণ চ যাঃ সংসরস্তি প্রজাঃ তা গপি তত্মাদের পুরুষাৎ প্রজান্তত ইকাচ্যতে—

তথাৎ প্রথাৎ প্রকাধ প্রভাবতানবিশেষরপোহিনিঃ। স বিশেষতে—
সমিধো যতা স্থাঃ, সমিধ ইব স'মধঃ; স্থোণ হি ছালোকঃ সমিধাতে। ততো
হি ছালোকাগেনিপিরাং সোমাং পর্জ্জিতা বিতীয়েহিনিঃ সম্ভবতি। তথাচে
পর্জ্জিতাদোষধয়ঃ পৃথিবাং তবন্তি। ওষধিতাঃ পুরুষাগৌ হতাতা উপাদানভূতাতাঃ পুমানগী রেতঃ বিঞ্চি ধোষিতারাং যোগিতি যেযাগৌ জিয়ামিত।
এ২ ক্রমণ বহরীকহিবঃঃ প্রসাঃ বালগাতাঃ পুরুষাং প্রথাং সম্প্রথাঃ। ২৭॥ ৫॥
.

ভাষাকুবাদ।

বে সমস্ত প্রজা পঞ্চাগি (১৪) দারা জন্মলাভ করে, তাহারাও সেই পুরুষ হইতেই জন্মলাভ করে; ইহা কথিত হইতেছে—

(১৪) ছালোগোপনিষদ থন প্রঃ, তৃতীয় পণ্ডে প্রাণিয় স্থান্ধে বিজ্ঞত বিবরণ প্রদান্ত তাছার সংক্ষিপ্ত মার্ম এইকগ—ংখতকেতু ন্যান এক ধ্যকুমার প্রধানরাছের সভায় গমন করিবাছিলেন। সেপানে প্রবাহণনানক রাজা খেতকেত্ ক পাঁচটি প্রশ্ন জিজানা করেন; তারধাে একটি প্রশ্ন এই — প্রেণ বিপ্ন প্রশামান্তেন্টা এ(৭৯ পুক্ববচনাে ভবন্তাঃ ভালা করেন; পর্কার ভালা করে জালা কি ল খেতকেতু সেই পাঁচটি প্রশাম উত্তর প্রদানে অশক্ত ইয়া পিতার নিকট প্রভাগনন করিলেন এবং রাজার প্রশ্ন জালাকি ল খেতকেতু সেই পাঁচটি প্রশাম উত্তর প্রদানে অশক্ত ইয়া পিতার নিকট প্রভাগন করিলেন এবং রাজার প্রশ্ন জালাকি করিলেন; তথন পিতা গোঁতম নিকেট প্রহণ রাজার উল্ভাগ লানিতে চাইলেন,—ভকুতরে প্রবহণ গোঁতমকে সংখ্যান করিলে লাগিগেন,— অনা বাব গোঁতম। তালিঃ অগাং হে গোঁতম। এই যে হালোক দশন করিছেল, ইহা একটি প্রসাম অগ্নি, এইকণে ছা. পর্কার (মেঘ), পৃথিবা, পুরুষ ও যোবিং, এই পাঁচটি পাদার্থকৈ পাঁচটি আগ্ন বিলয়া নির্কেশ করিয়াছেন, এবং এত ঘ্রিয়ক জ্ঞানকে প্রফাগ্রি-ছিদ্যাণ নামে অভিহিত করিয়াছেন।

ইছার তাৎপর্য্য এই যে, যজ্জনাত্রই জলপ্রধান, যাজ্ঞ সোন, যুত প্রভৃতি যে সমস্ত পদার্থ আছে চহর, তংসমস্তই জলীয় ভাগে পূর্ব। যাঁহারা মেই যজ্ঞানুহানে নিরত থাকিয়া কাল কানে কালে প্তিত হন, তাঁহারা যজ্ঞ ম সেই জলীয় ভাগে সহকারে পুণাবলে চন্দ্রগুলে গমন করেন; সেখানে নিদিইকাল উপযুক্ত সুধভোগে করিয়া যধন প্রচাত হন, তথন প্রথম ছালোকে পতিত হন, পরে

সেই পরম পুরুষ হইতে প্রজাগণেরই অবস্থাবিশেষরূপ অগ্নি
(সমুৎপন্ন হয়),সেই অগ্নিকে বিশেষিত করা হইতেছে—সূর্য্য বাহার
(ছ্যুলোকের) সমিধ্, সমিধ্ অর্থ সমিধের ভাায়; কেন না, সূর্য্য দ্বারাই
ছ্যুলোক সমিদ্ধ (প্রাণীপ্ত) হইয়া থাকে। সেই ছ্যুলোকরূপ অগ্নি
হইতে সম্পন্ন সোম হইতে দ্বিতীয় অগ্নি পর্জ্জ্জ্ল (মেঘ) সম্ভূত হইয়া
থাকে। সেই পর্জ্জ্জ্ল হইডে আবার পৃথিবীতে ওষ্ধিসমূহ (ত্রীহি
যবাদি) সমুৎপন্ন হয়। পুরুষরূপ অগ্নিতে আহত এবং দেহের উপাদানস্বরূপ সেই ওষ্ধি হইজে আবার পুরুষরূপ অগ্নি যোষিতে অর্থাৎ
যোষারূপ অগ্নিতে—র্ক্তাতে রেতঃ সেক করিয়া থাকে। এই প্রকারে
ক্রেমে ক্রমে ত্রাহ্মণাদি প্রজাগণ প্রম পুরুষ হইতে সমুৎপন্ন
হইয়াছে॥২৭॥৫॥

তস্মাদৃচঃ সাম যজুত্যি দীক্ষা যজাশ্চ সর্বেক ক্রেত্বো দক্ষিণাশ্চ। সংবৎসরশ্চ মজমানশ্চ লোকাঃ সোমো যত্র প্রতে রত্র সূর্য্যঃ ॥২৮॥৬॥

কিঞ্, তত্মাৎ (পুরুষাং) থাচঃ (গায়ত্র্যাদি-চ্ছেন্দোবিশিষ্টা মন্ত্রাঃ) সাম (তেমাদি গীতিযুক্তং), যজুংষি (অনিয়তাক্ষর-পাদ্যুক্তানি), দীক্ষাঃ (মৌঞ্জী-ধারণাদি-নিয়মাঃ), সর্বেষ যজ্ঞাঃ (অগ্নিহোত্রাভাঃ), ক্রতবঃ (স্যুপাঃ) দক্ষিণাঃ চ (গো-স্বর্ণাদ্যাঃ), সংবৎসরঃ চ (দাদশ মাসাঃ, ত্রেয়াদশ মাসা বা), যজমানঃ (যজ্জ-কর্ত্তা), লোকাঃ (কর্মাকলানি) যত্র (যেযুলোকেযু) সোমঃ (চক্তঃ) প্রতে (পুণাতি), যত্র চ প্র্যাঃ তপতি (প্রকাশয়তি) ।

মেঘাকারে অবস্থিত হন, তাথের পর সৃষ্টিরণে পৃথিবীতে পতিত হইরা ব্রীহি-যবাদি শস্তাকারে পরিণত হন, অবশেষে শুক্ররণত হইরা আবার শুক্ররণে পরিণত হন, অবশেষে শুক্ররণেই বোষিতে নিহিত হন। সেই যোষিতেই পুরুষাকার দেহ ধারণ করেন। উক্ত পাঁচটি অবস্থাকে আছি এবং জদাধার ছালোক, পর্জ্ঞকু, পৃথিবী, পুরুষ ও বোষিং, এই পাঁচটিকে আহবনীর পাঁচটি অবিস্থাপে নির্দেশ করা হইরাছে। এ বিষয়ে বিশেষ রহুত জানিতে হইলে ছান্দ্যোগ্যা-প্রিষ্ক অসুস্থান ক্রিতে হইবে ॥

আরও, সেই পুরুষ হইতে ঋক্, সাম ও যজু:, এই ত্রিবিধ মন্ত্র, দীক্ষা, সমস্ত যজ্ঞ, সমস্ত ক্রত্, যজ্ঞীয় দক্ষিণাসমূহ, সংবৎসর কাল, যজ্ঞমান (ষজ্ঞকর্ত্তা) সমস্ত কর্মাফল— যেখানে চক্র পবিত্রতা সম্পাদন করেন এবং বেখানে ক্র্য্য তাপ দেন॥ ২৮॥৬॥

শাঙ্গ-ভাষাম্।

কিঞ্চ, কন্মনাধনানি ফলানি চ তথাদেবেত্যাহ—কথং ? তথাং পুরুষাদৃচো নিয়তাক্ষরপাদাবসানাঃ গায়ত্রাদিছেলোবিশিষ্টা মন্ত্রা; সাম পাঞ্চন্তক্ষিকং নাগুভক্তিকঞ্চ সোনাদিগীতিবিশিষ্ট্য; যজুংযি অনিয়তাক্ষরপাদাবসানানি বাক্যরপাণি; এবং ত্রিবিধা মন্ত্রা: । দীক্ষা মৌঞ্জাদিলকণাঃ কর্ত্তিরম্ববিশেষাঃ । ফ্রান্ড মেঞ্জাদিলকণাঃ কর্ত্তিরম্ববিশেষাঃ । ফ্রান্ড বিশ্বাহা মার্লিক্ষা অপরিমিত্ত সর্ক্ষান্তা: । সংবংসরশ্চ কালঃ কর্মান্সভূতঃ । যজ্মানশ্চ কর্ত্তা, লোকান্তক্ত কর্মান্সভ্তা;, তে বিশেষান্তে—সোমো যত্র যেয় লোকেয়ু পবতে পুনাতি লোকান্, যত্র চ যেয়ু প্রতি ; তে চ দক্ষিণায়নোত্ররায়ণমার্গন্ত্রগামা বিশ্বদ্বিদ্বকর্ত্তাঃ ॥ ২৮ ॥ ৬ ॥

ভাষ্যাত্ৰাদ।

অপিচ, কর্ম্মাধন এবং কর্ম্মফলসমূহও যে, তাহা হইতেই [হইয়া থাকে], ইহা বলিতেছেন—কি প্রকারে ? . সেই পুরুষ হইতে ঋক্সমূহ, পরিমিত অক্ষরমূক্ত পাদে (শ্লোকের চারিভাগের এক ভাগের নাম পাদ, সেই পাদে) যাহার বিশ্রাম, সেই 'গায়ত্রী' প্রভৃতি চহন্দোবিশিষ্ট মন্ত্র সকল ; সামকে—(গেয় সামাংশবিশেষকে) 'ভক্তি' বলে ; সেই পঞ্চ বা সপ্তভক্তিযুক্ত স্তোমাদি গীতিবিশিষ্ট বেদভাগ ; যজুংসমূহ, অনির্দিষ্ট অক্ষরে যে সকলের পাদ সমাপ্তি, সেই বাক্যসমূহ ; এই প্রকার ত্রিবিধ মন্ত্র। দীক্ষা—যজ্ঞকর্ত্তার মৌঞ্জী (মুঞ্জাতৃণ-নির্দ্মিত কাঞ্চীবিশেষ) ধারণ প্রভৃতি নিয়মবিশেষ। অগ্লিহোঁত্রাদি সমস্ত বজ্ঞত কেতৃসমূহ—খাহাতে যুপের ব্যবহার আছে। দক্ষিণা—একটি মাত্র গোপ্রভৃতি হইতে সর্বস্থ পর্যান্তঃ; সংবৎসর—কর্ম্মানজভূতকাল ; যজমান —কর্ম্মকর্ত্তা লোকসমূহ, যজমানের কর্ম্মকলসমূহ ; সেই লোকসমূহকে

ও বিশেষিত করা হইতেছে—যে সমস্ত লোকে সোম (চন্দ্র) পবন করেন অর্থাৎ লোকসমূহকে পবিত্র করেন এবং যে সমস্ত লোকে সূর্য্য তাপ দেন; সেই লোকসমূহই দক্ষিণায়ন ও উত্তরায়ণমার্গ-গম্য এবং বিদ্বান ও অবিদ্বান কর্তাদের কর্মফলস্বরূপ ॥২৮॥৬॥

তস্মাচ্চ দেবা বহুধা সম্প্রসূতাঃ
সাধ্যা মনুষ্যাঃ পশবো বয়াংসি।
প্রাণাপানো ত্রীহিযবো তপশ্চ
শ্রদ্ধা সত্যং ত্রন্ধাহর্য়ং বিধিশ্চ ১২৯॥৭॥

অপিচ, তস্মাং চ (পুরষাং) (এব) দেবাঃ (কর্মাঙ্গভূতাঃ) বহুধা (বহুপ্রকারেণ) সম্প্রয়াঃ (স্মৃৎপলাঃ)। [তদ্যথা] সাধ্যাঃ (দেবতাবিশেষাঃ), মহুষ্যাঃ (কন্মাধিকারিণঃ), পশবঃ (গ্রাম্যা আর্ণ্যাণ্চ), ব্যাংসি (পদিণঃ), প্রাণাপানৌ এতেষাং জীবনং), ব্রীহি-যবৌ (হোমাথৌ); তপঃ (কর্মাঙ্গং, স্বতন্ত্রং চ); প্রদা (শাস্ত্রাণে দৃঢ়প্রত্যন্ত্রং, আস্তিক্যবৃদ্ধিরিতি যাবৎ), সত্যং (অন্তবর্জনং, যথাগভাষণং , চ ব্রহ্মচর্যাং (বীর্ণ্যধারণং), বিধি (কর্মান্ত্র্যানপদ্ধতিঃ) চ (অপি)॥

সেই পুক্ষ হইতে দেবতাসমূহ অর্থাৎ কন্মাপ সমূহ নানা প্রকারে প্রস্ত ছইয়াছে। [যথা] সাধ্যগণ, মনুষ্যগণ, পশুসমূহ, পক্ষিসংঘ, প্রাণাপান, অর্থাৎ ঐ সকলের জীবন, ধাঞ ও যব, তপ্রসা, শ্রদ্ধা, সত্যব্যবহার, ব্রদ্ধার্য ক্ষেষ্ঠান পদ্ধতি ॥২৯॥৭॥

শারর-ভাষাম্।

তস্মাচ্চ প্রযাৎ কর্মাস ভূতা দেবা বহুধা বস্থাদিগণভেদেন সম্প্রস্তাঃ সম্যক্ প্রস্তাঃ—সাধ্যা দেবিশেষাঃ, মন্ত্যাঃ কর্মাধিকতাঃ, পশবো গ্রামারণাঃ, বয়াংসি পশিণঃ, জীবনঞ্চ মহ্য্যাদীনাং প্রাণাগানৌ; ব্রীহিষ্বৌ হবিরপৌ; তপশ্চ কর্মাস্থঃ পুর্যসংস্থারলক্ষণং, স্বতন্ত্রস্ক, ফলসাধনম্; শ্রদ্ধা যৎপূর্বকঃ সর্বপ্র ষার্থসাধনপ্রয়োগশ্চিত প্রসাদ আন্তিক্যবৃদ্ধিঃ; তথা সত্যম্ অনৃতবর্জনং বথাভূতার্থবচনঞ্চ অপীড়াকরম্; ব্লচ্গঃ মৈথ্নাসমাচারঃ; বিধিশ্চ ইতিক্রেব্রভা॥ ২৯॥ ৭॥

ভাষ্যাপুৰাদ।

সেই পুরুষ হইতে কর্মাঙ্গভূত দেবতাসমূহ বহু প্রকারে অর্থাৎ বহু প্রভৃতি বিশেষ বিশেষ গণভেদে সম্যক্রপে প্রসূত হইয়াছে— সাধ্যগণ দেবতাবিশেষ, মনুষ্যগণ কর্মাধিকারসমূহ; গ্রাম্য ও আরণ্য, পশুসমূহ পক্ষিসমূহ এবং মনুষ্যাদির জীবন প্রাণ ও অপান, হবির নিমিত্ত ত্রীহি ও যব, তপঃ দিবিধ— কর্মাঙ্গ, যাহা দারা পুরুষের সংস্কার বা পবিত্রতা জন্মে, আর স্বতন্ত্র, যাহা পৃথগ্ভাবে ফলসাধন; শ্রাজা— যাহা দারা সর্বপ্রকার পুরুষার্থ-সাধ্যন প্রবৃত্তি জন্মে, সেই চিত্তপ্রসাদকর আন্তিক্য বুদ্ধি। সেইরূপ, সত্য—সত্য অর্থ মিথ্যা পরিত্যাগ এবং পরের অপীড়াকর যথার্থ কথন; ব্রহ্মচর্য্য—মৈথুনবর্জ্জন, এবং বিধি—ইতিকর্ত্তব্যতা, অর্থাৎ কর্ম্মপদ্ধতি ॥২৯॥৭॥

সপ্ত প্রাণাঃ প্রভবন্তি তস্মাৎ
সপ্তার্চ্চিষঃ সমিধঃ সপ্ত হোমাঃ।
সপ্তেমে লোকা যেয়ু চরন্তি প্রাণা
গুহাশয়া নিহিতাঃ সপ্ত সপ্ত ॥৩০॥৮॥

কিঞ্চ, তত্মাৎ (পুরুষাৎ) সপ্ত প্রাণাঃ (শীর্ষণানি চক্ষুরাদীনি ইন্দ্রিয়াণি),
সপ্ত অর্চিষ: (দীপুর: অস্ববিষয়প্রকাশনানি), সপ্ত সমিধঃ (উত্তেজকাঃ
রূপাদয়ো বিষয়াঃ), তথা সপ্ত হোমাঃ (স্থাবিষয়-বিষয়কজানানি), ইয়ে
(অমূভ্রমানাঃ) সপ্ত লোকাঃ (ইন্দ্রিয়স্থানানি), ষেয়ু (লোকেয়ু) প্রাণাঃ
(ইন্দ্রিয়াণি) চরস্তি (বিচরস্তি বর্তন্তে ইতি যাবৎ) [বিধাঝা] নিছিলঃ (প্রতিদেহং স্থাপিতাঃ) [এতে] সপ্ত সপ্ত গুহাশয়াঃ (গুহায়াং দেহে স্থিতাঃ) তত্মাৎ
পুরুষাৎ) প্রভবস্তি (জারস্তে॥

মস্তক্ত সপ্ত ইন্দ্রিয়, তাহাদের সপ্তপ্রকার দীপ্তি, সপ্ত প্রকার বিষয়, এবং সপ্তপ্রকার হোম (বিষয়ক জ্ঞান) সাতটি ইন্দ্রিয় স্থান,—যে সকল স্থানে ইন্দ্রিয়গণ সঞ্চরণ করে; বিধাতাকর্ত্তক [প্রতিদেহে] স্থাপিত শরীর হ এই সাত সাতটি পদার্থ সেই পুরুষ হইতে প্রাত্তুতি হয়॥ ৩০॥৮॥

শাহর-ভাষ্যম।

কিঞ্, সপ্ত শীর্ষণ্যাঃ প্রাণাঃ তত্মাদেব পুরুষাৎ প্রভবস্তি। তেষাঞ্চ সপ্ত অর্চিবো দীপ্তয়ঃ স্থাবিষয়াবহোতনানি। তথা সপ্ত সমিধঃ সপ্ত বিষয়াঃ; বিষরৈছিঁ সমিধ্যস্তে প্রাণাঃ! সপ্ত হোমাঃ তিন্ন্যুবিজ্ঞানানি, "বদস্ত বিজ্ঞানঃ, তজ্জুহোতি" ইতি শ্রুতান্তরাং। কিঞ্চ, সপ্ত ইমে লোকা ইক্রিয়ন্তানানি, বেষু চরন্তি সঞ্চরন্তি প্রাণাঃ ইতি বিশেষণাং। প্রাণা যেষু চরন্তীতি প্রাণানাং বিশেষণমিদং প্রাণা-পানাদিনির ত্যর্থম্। গুহায়াং শরীরে হৃদয়ে বা স্বাপকালে শেরত ইতি গুহা-শয়াঃ। নিহিতাঃ স্থাপিতা ধাত্রা সপ্ত সপ্ত প্রতিপ্রাণিভেদম্। যানি চ আত্ম-বাজিনাং বিহুবাং কর্মাণি তৎসাধনানি কর্মফলানি চ, অবিহুবাঞ্চ কর্মাণি ভং-সাধনানি কর্মফলানি চ, সর্মক্ষৈতং পরস্থাদেব প্রুষাং সর্বজ্ঞাং প্রস্তুমিতি

ভাষাারবাদ।

স্পারও, সেই পুরুষ হইতেই সাতটি শীর্ষণা প্রাণ (মস্তকন্ত চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়) প্রাত্তভূত হয়। সেই ইন্দ্রিয় সমূহের সাত প্রকার আর্চিঃ—দীপ্তি অর্থাৎ নিজ নিজ বিষয় প্রকাশন; সেইরূপ সপ্ত সমিধ অর্থাৎ সাত প্রকার বিষয়, কেননা—ইন্দ্রিয়গণ বিষয় সমূহ ঘারাই উদ্দীপিত হইয়া থাকে। সপ্ত প্রকার হোম অর্থাৎ সেই সকল বিষয়-বিষয়ক জ্ঞান: যে হেতু শ্রুতি বলিয়াছেন যে, 'ইহার যে, এই বিষয়-বিজ্ঞান, তাহাই হোম করা হয়।' অপিচ, এই সাতপ্রকার লোক অর্থাৎ ইন্দ্রিয় স্থান—ইন্দ্রিয়গণ যে সকল স্থানে সঞ্চরণ করে; এই বিশেষণ থাকায় ['লোক' শব্দে ইন্দ্রিয় স্থান বুঝিতে হইবে]। 'প্রাণসমূহ যে সকল স্থানে বিচরণ করে' এই প্রাণ বিশেষণটি প্রাণ শব্দের প্রাণাপানাদি অর্থাশক্ষা নির্ব্তার্থ [প্রদত্ত হইয়াছে]। গুহাতে—শরীরে কিংবা স্বপ্ন সময়ে হৃদ্যে অবস্থান করে, এই জন্ম গুহালয়, এই সাত সাতটি পদার্থ বিধাতা কর্ত্বক প্রত্যেক প্রাণীতে নিহিত কর্ম্বা-সাধন ও কর্ম্মকল, আর সম্ভানিগণেরও যে সমস্ত কর্ম্ম, কর্ম্ম-সাধন ও কর্ম্মকল, আর সম্ভানিগণেরও যে সমস্ত কর্ম্ম, কর্ম্ম-সাধন ও কর্ম্মকল, আর সম্ভানিগণেরও যে সমস্ত কর্ম্ম, কর্ম্ম-সাধন ও কর্ম্মকল, আর সম্ভানিগণেরও যে সমস্ত কর্ম্ম, কর্ম্ম-সাধন

ও কর্মাফল, এ সমস্তই সেই সর্বজ্ঞ পরম পুরুষ হইতেই প্রসৃত হইয়াছে, ইহাই এই প্রকরণের তাৎপর্যা। ৩০ ॥৮॥

অতঃ সমুদ্রা গিরয়শ্চ সর্বে-

হস্মাৎ শুন্দন্তে সিশ্ববঃ সর্ববরূপাঃ। অতশ্চ সর্বা ওমধয়ো রসশ্চ

যেনৈষ ভূতৈস্তিষ্ঠতে হস্তরাক্স। ॥৩১॥৯॥

সর্কে সমুদ্রা: গিরম্ব: (পর্ক্ষতা:) চ (অপি) অত: (অস্মাদেব পুরুষাৎ) [আরস্কে) : সর্ক্ষরপা: (বহুরপা:) সিদ্ধব: (নড়:) চ অত: (পুরুষাৎ) জ্ঞানত্তে (অবস্তি), সর্কা: ওষধয়: (ব্রীছিববাড়া:)রস: চ (মধুরাদিক:) অত: (পুরুষাৎ) [আরস্কে], এব: অস্তরাত্মা (কুলং শরীরং) বেন (রসেন হেতুনা) ভূতি: (আরুষাণাদিভি:) [বেটিভ: সন্] তিঠতে (তিঠতি বর্ততে ইতার্থ:) হি (নিশ্চরে)॥

এই পুরুষ হইতেই সমস্ত সমুদ্র ও পর্বত [সভ্ত হয়]। নানাবিধ নদীসমূহও ইহা হইতেই প্রবাহিত হয়। সমস্ত ওষধি ও রস ইহা হইতেই [প্রাহ্ভূত হয়], এই অন্তরাত্মা—ক্ষু শরীর যে রসে পঞ্জুতে বেষ্টিত হইয়া অবস্থান করে ॥৩১॥৯॥

শাক্তর-ভাষ্যম।

আতঃ পুরুষাৎ সম্দ্রা: সর্ব্ধে ক্ষীরাখ্যা: ; গিররণ্ট হিমবদাদর: আত্মাদেৰ পুরুষাৎ সর্ব্ধে শুন্দন্তে শ্রবন্তি গঙ্গাখ্যা: সিদ্ধবো নখ্য: সর্ব্ধরপা: বছরপা: । আত্মাদেব পুরুষাৎ সর্বা ওবধয়ো ত্রীহিযবাখ্যা: । রসণ্ট মধুরাদি: বড়্বিধ:, যেন রনেন ভূতৈ: পঞ্চভি: স্থূলৈ: পরিবেষ্টিভন্তিষ্ঠতে তিষ্ঠতি হি অন্তরাত্মা লিঙ্গং স্ক্রং শরীরম্। তদ্বি অন্তরাণে শরীরশু আত্মনণ্ট আত্মবৎ বর্তত ইত্যস্তরাত্মা ॥৩১॥১॥

ভাষ্যান্থবাদ।

এই পুরুষ হইতে ক্ষারাদি (লবণাদি) সমীন্ত সমুদ্র [উৎপন্ন হয়],
এবং হিমালয় প্রভৃতি সমন্ত পর্বত এই পুরুষ হইতেই [উৎপন্ন
হয়]; গঙ্গা প্রভৃতি সর্ববরূপ—বহুবিধ সিন্ধু—নদী সমূহ অবমান
অর্থাৎ প্রবাহিত হয়। এই পুরুষ হইতেই ব্রীহি-যবাদি সমন্ত ওষ্ধি

এবং মধুরাদি ষড়্বিধ রস, যে রসের বলে স্থল পঞ্জুতে বেপ্টিত হইয়া অন্তরাত্মা— লিঙ্গ বা সূক্ষম শরীর অবস্থিতি করে। যে হেতু শরীর ও আত্মার মধ্যবর্ত্তি ভাবে সূক্ষম শরীর অবস্থান করে; এই জন্ম তাহাকে অন্তরাত্ম। বলা হইয়া থাকে ॥ ৩১ ॥ ৯ ॥

পুরুষ এবেদং বিশ্বং কর্ম্ম তপো ব্রহ্ম পরামৃতম্। এতদ্ যো বেদ নিহিতং গুহায়াং

সোহবিভাগ্রন্থিং বিকিরতীহ সোম্য ॥৩২॥১०॥

ইত্যথৰ্ববেদীয়-মুগুকোপনিষদি দ্বিতীয়মূণ্ডকে প্ৰথমঃ খণ্ডঃ॥১॥

প্রেক্তম্পদংহরন্ আছ] — পুরুষ ইত্যাদি। পুরুষঃ (উক্তলক্ষণঃ) এব (অব-ধারণে) ইদং বিশ্বং (সর্ক্ষং ন পুরুষাদতিরি ক্রং কিঞ্চন অন্থাতি ভাবঃ)। [তদেব বিশ্বং দর্শরন্ আছ] কর্মা (অনিহোত্রাদি), তপঃ (জ্ঞানং) [তপঃকার্যাঞ্চ এতৎ সর্কাং, অতঃ] গুহারাং (হল্বে) নিহিতং (হিতং) পরামৃতং (পরম্ অমৃতং চ) ব্রহ্মা (ব্রদৈর) এতং (সর্কাং) [ইতি] যঃ (পুরুষঃ) বেদ (জ্ঞানাতি); হে সোম্য—প্রিয়দর্শন, সঃ অবিস্থা-গ্রন্থিং (অবিদ্যা বন্ধং) বিকিরতি (বিক্ষিপতি বিনাশরতীত্যর্থঃ)।

পূর্বোক্ত সভা পুরুষই এই সমস্ত জগৎ, কর্ম ও জ্ঞান এই সর্বোত্তম অমৃত ব্রুক্ষেরই স্বরূপ। হে সৌমা! গুহানিখিত ইহাকে যে লোক জানে, সে লোক অবিভার গ্রন্থিয় ছিন্ন করে॥ ৩২॥১০॥

দ্বিতীয় মুগুকে প্রথম থপ্ত সমাপ্ত ॥

শাঙ্কর-ভাষাম্।

এবং পুরুষাৎ সর্কামিদং সম্প্রস্তম্, অতো বাচারন্তণং বিকারো নামধেয়-মন্তং, পুরুষ ইত্যেব সভাম; অতঃ পুরুষ এব ইদং বিষং সর্কাম্। ন বিষং নাম পুরুষাদন্তৎ কিঞ্চিদ্ভি। অতো ষহক্তং তদেতদভিহিতং "ক্সিন্ন ভগবো বিজ্ঞাতে সর্কামিদং বিজ্ঞাতং ভবতি''ইতি। এতস্মিন্হি পরস্মিন্ আ্যামিন সর্কারণে পুরুষে বিজ্ঞাতে, পুরুষ এবেদং বিখং নাক্সন্তীতি বিজ্ঞাতং ভবতীতি। কিং পুনরিদং বিখন ? ইত্যাচ্যতে—কর্ম অগ্নিহোত্রাদিলক্ষণম্। তপো জ্ঞানং, তৎক্ত ইং ফলমক্তদেব তাবদ্ধীদং সর্ক্ম,; ততৈতে জুন্ধাঃ কার্য্যং, তত্মাৎ সর্ক্ষং ব্রহ্ম পরামৃত্যং পরমমৃতমহমেবেতি যো বেদ নিহিতং স্থিতং গুহারাং হুদি সর্ক্ প্রাণিনাং, স এবং বিজ্ঞানাদবিভাগ্রন্থিং গ্রন্থিমিব দৃঢ়ী ভূতামবিভাবাসনাং বিকিরতি বিক্ষিপতি বিনাশয়তি, ইহ জীবরেব ন মৃতঃ দৃন্, হে গোম্য প্রিয়দর্শন॥ ৩২॥ ১০॥

ইতি পরমহংস পরিত্রাজকাচার্য্য শ্রীমচ্ছেল্পর-ভগবতঃ ক্বতে মুণ্ডকোপ-

নিষদ্ধাষ্যে দ্বিতীয়মুগুকে প্রথমঃ থগুঃ।

ভাষ্যান্থবাদ।

্রীইরূপে পুরুষ হইতেই সমস্ত প্রসূত হইয়াছে। অতএবই বাক্যা-রব্ধ নামাত্মক বিকার বস্তু মিখ্যা, পুরুষই একমাত্র সত্য ; অতএব পুরুষই এই বিশ্ব বা সর্ববাত্মক। অর্থাৎ পুরুষ হইতে পৃথক্ বিশ্ব নামে কিছু নাই। অভএব, 'ভগবনু, কোন বস্তুটি জানিলে এই সমস্ত বিজ্ঞাত হয়,' এই যে প্রশ্ন উক্ত হইয়াছিল, তাহাই এখানে কথিত হইল। কেননা, সর্বব-কারণ, পরমাত্মস্বরূপ এই পুরুষ বিজ্ঞাত হইলেই 'একমাত্র পুরুষই এই সমস্ত, তদভিরিক্ত আর কিছুই নাই, এই ভাব বিজ্ঞাত হইয়া থাকে। এই বিশ্বটিই বা কি প্রকার, তাহা কথিত হইতেছে—কৰ্ম্ম অগ্নিহোত্ৰ প্ৰভৃতি, তপঃ—জ্ঞান, জ্ঞানজনিত ফল কৰ্ম্মফল হইতে পৃথক্ই বটে ; সে সমস্তই এই বিশ্বপদবাচ্য। সেই এই বিশ্বও ত্রন্ধেরই কার্য্য: স্থতরাং পরামূত অর্থাৎ পর ও অমূতস্বরূপ, ব্রহ্মাই এ সমস্ত, এবং আমিই সেই ব্রহ্মাম্বরূপ, যে লোক সর্বব প্রাণীর গুহায়— হৃদয়ে নিহিত অবস্থিত এইরূপে ব্রন্ধকে জানে, হে সৌমা— প্রিয়দর্শন, সেই লোক এবংপ্রকার জ্ঞানের ফলে অবিদ্যা-গ্রন্থিক অর্থাৎ গ্রন্থির স্থায় দৃঢ়ীভূত অধর্মসংস্কারকে দূরীভূত করে, তাহাও মৃত্যুর পর নহে—জীবদবস্থায়ই বিনফ্ট করিয়া দেয়॥৩২॥১•॥ ইতি অথৰ্কবেদীয়-মুগুকোপনিষ্ট্তাব্যান্ত্বাদে দ্বিতীয় মুগুকে প্ৰথম থণ্ড সমাপ্ত।

দ্বিতায়ঃ খণ্ডঃ।

1712 C.C.

আবিঃ সমিহিতং গুহাচরং নাম
মহৎপদমত্ত্রৈতৎ সমর্পিত্র্।
এজৎ প্রাণমিষিক্ত যদেতজ্জানথ সদসদ্বরেণ্যং
পরং বিজ্ঞানাদ্ যদ্বিষ্ঠং প্রজানাম্॥৩৩॥১॥

আবি: (প্রকাশমর:) সন্নিহিতং (সর্বপ্রোণিছন্দর স্থিতং), শুহাচরং (শুহাশরং) নাম (প্রসিদ্ধৌ) মহৎ (নিরতিশরং) পদং (সর্বেষাম্ আশ্রমণীরং বস্তু)। অত্র (অন্মিন্ ব্রহ্মণি এজৎ (চলনস্বভাবং পক্ষিপ্রভৃতি) প্রাণৎ (প্রাণাদিমৎ মহুষ্যাদি), [কিং বছনা—] যৎ নিমিষৎ (নিমেষং কুর্ব্বৎ) চকারাৎ (জনিমিষ্
স্ক্র্—নিষেবরহিতং) চ, এতৎ (সর্বাং) অত্র এব সমর্পিতং (সম্যক্ স্থাপিতং)।
[হে শিষ্যাঃ,] এতৎ (সর্বাম্পদভূতং ব্রহ্ম) সদসৎ (সং—মূর্ত্তস্বরূপং, অসৎ—
জমূর্ত্তস্বরূপং চ) বরেগ্যং (বরণীরং সর্বস্থ প্রার্থনীয়মিত্যর্থঃ), প্রজানাং (জনানাং)
বিজ্ঞানাৎ (বিষয়জ্ঞানাৎ) পরম্ (জতিরিক্তং, লৌকিক-জ্ঞানাগোচরমিত্যর্থঃ), যৎ বিরিষ্ঠং (জতিশয়েন শ্রেষ্ঠমিত্যর্থঃ) জানথ (তৎ অবগছত) [যুয়ম্ ইতি শেষঃ]॥

প্রকাশময়, সর্বত্তি সন্ধিহিত, এবং গুহাচররপে প্রাসিদ্ধ বে মহৎ পদ (প্রার্থনীর বস্তু); চলনশীল পক্ষ্যাদি, প্রাণধারণশীল মহয়োদি, [অধিক কি,] নিমেষবান্ ও নিমেষরছিত এ সমস্তই ইহাতে সমর্পিত রহিয়াছে। [হে শিষ্যগণ, ভোমরা] জানিও এই ব্রহ্মই সং ও অসংস্থারপ, সকলের বরণীর, জনসমূহের জ্ঞানের অভীত এবং বাহা শ্রেষ্ঠরপ॥ ৩৩॥ ১॥

শাকর-ভাব্যম্ ৷

অরপং সং অক্ষরং কেন প্রকারেণ বিজেয়মিত্যুচ্যতে—আবি: প্রকাশং সরিহিতং বাগাছ্যপাধিভি: অগতি প্রাক্তীতি শ্রুতান্তরাৎ শকাদীন্ উপগভষানবদ্দবভাসতে; দর্শন-শ্রবণমনাবজ্ঞানাদ্যপাধিধণৈরাবিভূতিং সলক্ষ্যতে ক্ষদি সর্বপ্রোণিনাম্। যদেতদাবিভূতিং ত্রদ্ধা সরিহিতং সমাক্ স্থিতং ছাদি তদ্প্রহাচরং নাম, প্রহারাং চরতীতি দর্শনশ্রবণাদিপ্রকারে: গুহাচরমিতি প্রথ্যাতম্। মহৎ সর্বমহক্ষাৎ, পদং প্রতে সর্বেণেতি সর্বাপদার্থাস্পদ্ধাৎ।

কথং তন্মহৎপদমিতি ? উচাতে—যতঃ অত্র অন্মিন্ ব্রন্ধণি এতং সর্বং সমপিতিং প্রবেশিতং রথনাভাবিব অরা:—এজচ্চলং পক্ষ্যাদি, প্রাণৎ প্রাণিতীতি
প্রাণাপানাদিমন্ময়্যপথাদি, নিমিষক্ত বিনিম্বাদিক্রিয়াবং যক্তানিমিষং 'চ'শব্দাং,
সমস্তমেতদকৈর ব্রন্ধণি সমপিতম্। এতদ্ বদাপ্পদং সর্বং, জানথ হে শিষা
অবগচ্ছথ তদায়ভূতং ভবতাং; সদসংস্করণম্, সদসতোম্ র্তাম্প্রয়োঃ স্থলস্ক্রোঃ
ত্বাতিরেকেণাভাবাং। বরেণ্যং বরণীয়ং, তদেব হি সর্বস্থা নিভাষাং প্রথশিমঃ;
পরং ব্যতিরিক্তং বিজ্ঞানাং প্রজানামিতি ব্যবহিতেন সম্বরঃ; যল্লোকিকবিজ্ঞানাগোচরমিত্যর্থঃ। যদ্ বরিষ্ঠং বরতমং, সর্বপদার্থেষু বরেষু; তদ্ধি একং ব্রক্ষ
অতিশয়েন বরং সর্বদোষরহিত্যাং॥ ৩০॥ ঃ॥

ভাষ্যান্ত্রাদ ৷

অক্ষর পুরুষ যথন নীরূপ, তথন তাঁহাকে কি প্রকারে জানিতে হইবে ? ইহা বলা হইতেছে—আবিঃ—প্রকাশস্বরূপ, সমিহিত অর্থাৎ শ্রুতান্তরে আছে—বাক্প্রভৃতি ইন্দ্রিয়রূপ উপাধি দারা উজ্জ্বল হন এবং দীপ্তিমান্ হন ; তদমুসারে [আত্মা] শব্দাদি বিষয়সমূহ উপলব্ধি করেন বলিয়াই যেন প্রতাতি হয় ; অতএব দর্শন, প্রবণ, মনন ও বিজ্ঞানাদি উপাধিগত ধর্ম্মসমূহ দারা সমস্ত প্রাণিহ্নদয়ে আবিভূতি হইয়া লক্ষিত হন। এই যে প্রকাশস্বভাবও সমিহিত অর্থাৎ সর্ব্ব প্রাণিহ্নদয়ে সম্মৃক্ অবস্থিত ব্হমা; তাহাই আবার গুহাচর নামে অর্থাৎ গুহাতে সঞ্চরণ করে, এই জন্ম দর্শন প্রবাদি ধর্ম্ম দ্বারা 'গুহাচর' নামে প্রসিদ্ধ। সর্ব্বাপেক্ষা মহস্বহেতু মহৎ, এবং সকলেই ইহাকে প্রাপ্ত হয়, এই জন্ম সমস্ত পদার্থের আগ্রয়ন্তহেতু পদ শব্দবাচা।

ভাল, তিনি মহৎ পদ কি প্রকারে ? [উত্তর] বলা হইতেছে,— বেহেডু, রথনাভিতে বেমন অর সমৃদয় (শলাকাসমূহ) সমর্পিত থাকে, তেমনি এই ব্রশো এই সমস্ত (জগৎ) সমর্পিত রহিয়াচে—'এছং' চলনশীল পক্ষি-প্রভৃতি প্রাণৎ যাহারা প্রাণ ধারণ করে—মমুষ্য-পশু প্রভৃতি, নিমিষৎ যাহারা নিমেষকার্য্যকারী এবং 'চ' শব্দ হইতে অনিমিষৎও (নিমেষরহিতও) বুঝিতে হইবে। এই সমস্ত ব্রক্ষেই সমর্পিত আছে। এ সমস্ত যাহাতে আশ্রিত, হে শিষ্যগণ, জানিও— তিনিই ডোমাদের আত্মা এবং সদস্থস্বরূপ; কেন না, স্থ ও অস্থ অর্থাৎ পুল ও সূক্ষ্ম, মূর্ত্ত ও জ্মূর্ত্ত কোন পদার্থেরই তদতিরিক্ত স্তা নাই। বরেণ্য—বরণীয়; কারণ, নিত্যত্বনিবন্ধন তিনিই সকলের প্রার্থনীয়। পর অর্থে—ব্যতিরিক্ত, 'প্রজাগণের বিজ্ঞান হইতে' এই ব্যবহিত বাক্যের সহিত এই 'পর' শব্দের সম্বন্ধ; ইহার মর্থ এই যে, যিনি লৌকিক বা ব্যবহারিক জ্ঞানের অবিষয়; যিনি বরিষ্ঠ—গ্রেষ্ঠত্ম, সমস্ত শ্রেষ্ঠ পদার্থের মধ্যে এক ব্রক্ষাই সর্ব্বাপেক্ষা অতিশয় শ্রেষ্ঠ; কারণ, তিনি সর্ব্বদোধ-বিব্রজ্জিত ॥৩০॥১॥

যদচ্চিমদ্ যদণুভ্যোহণু চ
যশ্মিশুল্লোকা নিহিতা লোকিনশ্চ।
তদেতদক্ষরং ব্রহ্ম, স প্রাণস্তত্ন বাগ্মনঃ।
তদেতৎ সত্যং তদয়তং তদবেদ্ধব্যং সোম্য বিদ্ধি ॥৩৪॥২

যং আচিমং (দীপ্তিমং) যং অণুভা: চ (অপি) অণু (ক্ষাং), যদিন্লাকা: (ভ্রাদয়:) লোকিন: (ভরোকবাসিন:) চ (অপি) নিহিতা: (আশিতা:) ডং এডদ্ (উক্তলকণং) অক্ষর: (অক্ষরনামকং) ব্রহ্ম; স: প্রাণ:; ডং উ (অপি) বাঙ্কান: (বাক্ চ মন: চ সর্কাকরণাত্মক ইতিভাব:)। তং এতং (উক্তলকণং ব্রহ্ম) সভাং (ব্যার্থজুতং); তং অমৃতং (অবিনশ্বরং), তং (ব্রহ্ম) বেছবাং (ব্রন্থা গ্রহণীয়ং) বিনি (কানীহি) হে সোম্য; (প্রিয়দ্র্পন,)॥

ষাহা দপ্তিমান্ এবং অণু ছইডেও অণু (সৃদ্ধ); যাহাতে ভূরাদি লোক সমূহ ও তলোকবাসিগণ (অবস্থিত); তিনিই এই অণর ব্রন্ধ, তিনিই প্রাণ, ডিনিই বাক্ ও মনঃস্থানপ; ডিনিই সভাস্থানপ; ডিনিই অমৃতস্থানপ; হে লৌমা ভাঁহাকেই বেছবা বলিয়া জানিবে ॥ ৩০॥২॥]

শাহ্ব-ভাষ্যম।

কিঞ্চ, বদর্ভিনদীপ্তিমৎ; তদীপ্তা হি আদিতাদি দীপ্যত ইতি দীপ্তিমৎ ব্রন্ধ। কিঞ্চ, বদ্ অণ্তাঃ স্থানাকাদিভাোহিশি অণু চ ক্রন্ধ। 'চ'শবাং স্থলেভাহিশি অভিশবেন স্থলং পৃথিবাদিভাঃ। বিনিন্ লোকা ভ্রাদরো নিহিতাঃ স্থিতাঃ, বে চ লোকিনো লোকনিবাসিনো মহ্বাদরঃ, চৈড্ডাশ্রা হি সর্ব্বে প্রসিদ্ধাঃ; তদেতৎ সর্বাশ্রম্ অক্ষরং ব্রন্ধঃ, স প্রাণঃ তহু বাহ্মনো বাক্চ মনশ্চ সর্বাণি চ করণানি তহু অস্ত শৈতভঙ্গন্ধ; চৈড্ডাশ্রমা হি প্রাণেজিয়াদিস্বস্করাতঃ, "প্রাণস্থ প্রাণন্ম" ইতি শ্রুত্তরাং। বং প্রাণাদীনামন্ত শৈতভঙ্গনক্রং, তদেতৎ সভ্যন্ধ অবিভাগঃ; অভঃ অমৃত্রম্ অবিভাগি, তৎ বেদ্ধবাং মনসা তাড়িছিতবাম্; তন্মিন্ মনসঃ সমাধানং কর্ম্বরামিতার্থঃ। বন্ধাদেবং হে সোম্য, বিদ্ধি অক্ষরে চেতঃ সমাধংৰ ॥ ৩৪ ॥ ২ ॥

ভাষ্যমুবাদ।

আরও, যিনি অর্চিমৎ—দীপ্তিস্ম্পন্ন; দীপ্তিমান্ আদিত্য প্রভৃতিও তাঁহারই দীপ্তিতে দীপ্তিলাভ করেন, এই কারণে ব্রহ্মাই প্রকৃত দীপ্তিমান্। আরও এক কথা, শ্যামাকাদি অণু অপেক্ষাও অণু—সূক্ষ্ম, [শ্যামাক একপ্রকার ক্ষুদ্র শস্ম]। 'চ' শব্দ হইতে বুঝিতে হইবে যে, স্থূল পৃথিব্যাদি অপেক্ষাও অভিশয় স্থূল। স্থূরাদি লোকসমূহ এবং যাহার। সেই লোকবাসী মমুষ্যাদি, (তাহারাও) যাহাতে নিহিত—অবস্থিত। কারণ, সকলেই চৈতক্ষে আল্রিত বলিয়া লোকে প্রসিদ্ধ আছে, ইহাই সেই সর্ব্যাল্রয় অক্ষর ব্রহ্ম; তিনিই প্রাণ এবং তিনিই বাক্ ও মন এবং সমস্ত করণস্বরূপ; প্রাণ ও ইন্দ্রিয়াদি-সমন্তি সমস্তই চৈতক্ষে আল্রিত; স্থতরাং চৈতক্মন্থ ইহা "[ভিনি] প্রাণেরও প্রাণ" এই অপর শ্রুতি হইতে জানা যায়]। প্রাণাদির অস্তঃস্থ যে অক্ষর চৈতন্ম, তিনিই এই সত্য অর্থাৎ যথার্থস্বরূপ; অতএব স্বম্ভ—বিনাশরহিত। ভাহাকে বিদ্ধ অর্থাৎ মনের দারা তাড়িত করিতে হইবে, অর্থাৎ ভাহাতে মনকে সমাহিত করিতে হইবে। হে সৌম্য, যেহেতু এই প্রকার; ক্ষত্রব তুমি মেই অক্ষরে চিত্ত সমাহিত কর ॥ ৩৪ ॥ ২ ॥

ধকুগৃ হীত্বোপনিষদং মহাস্ত্রং শরং হ্যুপাদা-নিশিতং সংদধীত। আবম্য তন্ত্রাবগতেন চেতদা লক্ষ্যং তদেবাক্ষরং দোম্য বিদ্ধি ॥৩৫॥৩॥

ঔপনিষদং (উপনিষ্প্স এব জ্ঞাতং) মহাস্ত্রং (মহৎ অস্ত্রং) ধনুঃ গৃহীয়া (সমাদায়) [তিমিন্] উপাসা-নিশিতং (অবিচ্ছেদ্ধ্যানেন স্ক্রীকুতং) শরং সংদ্ধীত (সন্ধানং কুর্যাৎ)। হে সোম্য, আযম্য (ধলুরাকুষা—সাস্তঃকর-ণানি ইক্রিয়ালি স্বস্থ-বিষয়েভ্যঃ বিনিবর্ত্তি) তত্তাবগতেন (তিমিন্ ব্রহ্মণি ভাবঃ তমায়তা, তদগতেন) চেতসা (মনসা) লক্ষাং (বেদ্ধব্যং) তং এব অক্ষরং (পুরুষং) বিদ্ধি (অবগছ্ছ)॥

হে প্রিয়দর্শন, উপনিষ্কেন্ত মহান্ত ধনু: গ্রহণ করিয়া তাহাতে উপাসনা-শোধিও শর সংযোজিত কর ; শর সন্ধান করিয়া অর্থাৎ বিষয় হইতে ইন্দ্রিয় ও জন্তঃকরণ প্রভাাত্তত করিয়া ব্রন্ধে তন্ময়তাপ্রাপ্ত চিত্ত দারা সেই লক্ষ্য অক্ষর পুরুষকে বেদ্ধবা বলিয়া জানিও ॥ ৩৫॥৩॥

শাঙ্কর-ভাষ ম্।

কথং বেদ্ধব্যমিতি, উচ্যতে—ধহুং ইম্বাসনং গৃহীয়া আদায় ঔপনিষদম্ উপনিষৎস্থ তবং প্রসিদ্ধং মহাল্রং মহচ তদল্লঞ্চ মহাল্রং ধহুং, তল্মিন্ শরম্; কিংবিশিষ্টমিত্যাহ—উপাসানিশিতং সন্ততাভিধ্যানেন তনুকতং, সংস্কৃতমিত্যেতৎ; সন্দ্ধীত
সন্ধানং কুর্যাৎ। সন্ধান্ধ চ আবম্য আক্রষ্য সেক্রিয়মস্তংকরণং স্থবিষয়াদ্বিনিবর্ত্ত্য
লক্ষ্য এবাবিচ্ছিতং রুম্বেত্যর্থং। ন হি হস্তেনেব ধহুষ আব্যমনমিহ সম্ভবতি।
তত্তাবপতেন তন্মিন্ ব্রহ্মণ্যক্ষরে লক্ষ্যে ভাবনা ভাবং, তদগতেন চেত্সা লক্ষ্যং
তদ্বেৰ ষ্পোক্তলক্ষণম্ অক্ষরং সোম্য, বিদ্ধি॥ ৩৫॥ ৩॥

ভাষ্যান্থবাদ।

কি প্রকারে বিদ্ধ করিতে হইবে, তাহা কথিত হইতেছে, ঔপনিষদ-উপনিষৎপ্রভব অর্থাৎ উপনিষৎপ্রসিদ্ধ মহৎ অন্ত্রস্বরূপ ধ্যু—যাহা দ্বারা বাণ নিক্ষিপ্ত হয়, সেই ধ্যুতে উপাসা-নিশিত অর্থাৎ অনবরত সম্যক্ ধ্যান দ্বারা তনুক্ত (সূক্ষ্মতাপ্রাপিত)—সংস্কারসমন্বিত শরের সন্ধান করিবে (শর-ষোজনা করিবে), সন্ধানের পর আযমন করিয়া—আকর্বণ করিয়া—অর্থাৎ ইন্দ্রিয়ের সহিত অন্তঃকরণকে নিজ নিজ বিষয়
হইতে নিবারিত করিয়া—অর্থাৎ একমাত্র লক্ষ্য বিষয়েই একাগ্রতা
সম্পন্ন করিয়া; কারণ হস্ত দ্বারা যেমন ধসুর আকর্ষণ হয়, তেমন
আকর্ষণ ত এখানে সম্ভব হয় না, কাজেই এরপ অর্থ করিতে হইল।
তন্তাবগত অর্থাৎ সেই যে লক্ষ্যস্বরূপ অক্ষর ব্রহ্ম, তবিষয়ে ভাবনা—
ভাবপ্রাপ্ত (অনুরাগসম্পন্ন) চিত্ত দ্বারা হে সোম্য, সেই লক্ষ্যস্বরূপ উক্তরূপ অক্ষর ব্রক্ষাকে বেদ্ধব্য জানিবে ॥৩৫॥৩॥

প্রণবো ধকুঃ শরো হাত্মা ত্রন্ম তল্লক্ষ্যমূচ্যতে। অপ্রমত্তেন বেদ্ধব্যং শরবত্তন্ময়ো ভবেৎ ॥৩৬॥৪॥

[ইদানীং প্রাপ্তকং ধমুরাদিকমেব স্বরূপতো নির্দিশতি প্রণব ইত্যাদিনা]। প্রণবং (ওল্লারঃ) ধরুং (শরাধিষ্ঠানং), আরা (চিদাভাসঃ) হি (নিশ্চয়ে) শরঃ (বাণঃ), তৎ (প্রসিদ্ধং) ব্রহ্ম লক্ষ্যং (বেধ্যং), যহা. তন্ত (শরন্ত) লক্ষ্যং— (তল্লক্ষ্যং ইত্যেকং পদং); উচ্যতে (কথ্যতে)। [তৎ চ] অপ্রমত্তেন (প্রমাদ্রহিতেন সভা) বেদ্ধবাম (অম্ভবনীরং); [অভএব সাধকঃ] শরবৎ (শরইব) তন্মরঃ (তদেকাগ্রঃ) ভবেৎ (স্তাদিত্যর্থঃ)॥

এখন পূর্ব্বোক্ত ধন্থ:শরাদি শব্দার্থ স্পষ্ট করিয়া বলিতেছেন—প্রণব ধন্থ, স্বন্ধং চিদাভাস আত্মা তাহার শব; আর পরব্রন্ধ তাহার লক্ষ্য (বেধ্য) বলিয়া কথিত হন; প্রমাদহীন বা মনোযোগী হইয়া সেই লক্ষ্য বেধ করিতে হইবে; এবং জজ্জ্ব শরের ন্থায় তন্ময় (লক্ষ্য বিষয়ে একাগ্র) হইতে হইবে ॥ ৩৬ ॥ ৪ ॥]

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

যত্তকং ধনুরাদি, তত্চ্যতে—প্রণাব ওকারো ধনু:। যথা ইম্বাসনং লক্ষ্যে শর্দ্ধ প্রবিশ্বারণং, তথা আত্মশরস্থাকরে লক্ষ্যে প্রবেশকারণমোদ্ধারঃ; প্রণবেন হাজ্যস্থানেন সংস্ক্রিয়মাণস্তদালম্বনোহপ্রতিবন্ধেনাক্ষরেইবৃতিষ্ঠিতে; যথা ধনুষা অন্ত ইযুল্ক্ষ্যে। অতঃ প্রণবো ধনুরিব ধনুঃ। শরো হান্মা উপাধিলক্ষণঃ পর্এব জলে স্থ্যাদিবৎ প্রবিষ্ঠো দেহে সর্ব্ধবৌদ্ধপ্রত্যন্ধ-সাক্ষিত্রা; স শর ইব স্বাত্মস্তেব অর্পিতেহিক্ষরে বন্ধণি; অতঃ ব্রন্ধ তৎ লক্ষ্যমূচ্যতে, লক্ষ্য ইব মনঃ সমাধিৎ-

স্থৃতিঃ আত্মভাবেন লক্ষ্যমাণস্থাৎ। তত্ত্বৈবং সতি অগ্রমন্তেন ৰাম্ববিদ্যোপলনিতৃষ্ণা-প্রমাদবর্জিতেন সর্বতো বিরক্তেন জিতেক্তিরেণ একাগ্রচিত্তেন বেদ্ধবাং ব্রহ্ম
লক্ষ্যম্। ততত্ত্বদ্বেধনাৎ উর্দ্ধাং শরবৎ তথ্যরো ভবেং। যথা শরস্ত লক্ষ্যৈকাত্মতং
ফলং ভবতি; তথা দেহাখনাত্ম প্রত্যন্তবিস্করণেন অক্ষরৈকাত্মতং ফলমাপাদরেদিত্যর্থঃ॥ ৩৬॥ ৪॥

ভাষ্যামুবাদ।

ধুমুঃ প্রভৃতি বলিয়া যাহা উক্ত হইয়াছে, তাহাই নির্দ্ধেশ করিতে-ছেন-প্রণব-ওকার ধ্যু:স্বরূপ। ইম্বাসন (বাহা দারা ই্যু-বাণ নিক্ষিপ্ত হয়), যেমন শরের লক্ষ্য প্রবেশের কারণ হয়, ভেমনি ওঙ্কারই অক্ষর রূপ লক্ষ্যে আত্মারূপী শরের প্রবেশ কারণ; কেন না, প্রণবক্তে অবলম্বন করিয়া পুন: পুন: প্রণব ধ্যান করিতে করিতে আত্মান্ত সংস্কার বা দোষাপনয়ন হয়, তখন ধনুঃ দ্বারা নিক্ষিপ্ত শর বেরূপ লক্ষ্যে অবস্থান করে, তজ্রপ িআত্মারূপ শরও ী বিনা বাধায় অক্ষরে অবস্থিত হয়। অতএব প্রণবই ধনু অর্থাৎ ধনু:সদৃশ। আত্মা শর স্বরূপ; জলে যেরূপ সূর্য্য-প্রতিবিদ্ধ পভিত হয়, তক্ষপ বৃদ্ধিরূপ উপাধি-প্রতিবিম্বিত এবং সমস্ত বৃদ্ধি-বৃত্তির সাক্ষিরূপে দেহে প্রবিষ্ট পরমাত্মাই এখানে 'আত্মা' পদবাচ্য। সেই আত্মা শরের স্থায় নিজেই আত্মস্বরূপ অক্ষর ত্রন্ধে সমর্গিত হর: এই জন্মই ব্রহ্মকে তাহার লক্ষ্য বলা হইয়া থাকে, কারণ লক্ষ্যের স্থায় তাহাতেও যাঁহার৷ মনঃ সমাধান করেন. তাঁহার৷ তাঁহাকে আত্মারূপেই উপলব্ধি করিয়া থাকেন। এইরূপ যখন স্থির হইল, তখন অপ্রমন্তভাবে—বাহ্যবিষয়ের উপলব্ধি বিষয়ে তৃষ্ণাবিচ্ছিত ভাবে অর্থাৎ জ্বিতেন্দ্রিয়-একাগ্রচিত হইয়া ব্রহ্ম লক্ষ্যকে বেধ করিতে ছইবে। এই কারণেই লক্ষ্য-বেধের পূর্বের শরের স্থায় ভন্ময় হইবে: অভিপ্রায় এই যে. লক্ষ্যের সহিত একাম্বভাব প্রাপ্ত হওয়া—ভাহার সহিত মিলিত হইরা যাওরাই বেমন শরের উদ্দেশ্য বা ফল,—ভেমনি

[এখানেও] দেহাদি অনাত্ম-পদার্থের চিন্তা পরিত্যাগপূর্বক **অক্ষর** ব্রক্ষের সহিত একাত্মভাব প্রাপ্তি—তৎস্বরূপতা-লাভ**রূপ ফল সম্পাদন** করিবে ॥৩৬॥৪॥

যশ্মিন্ ছোঃ পৃথিবী চান্তরিক্ষমোতং মনঃ সহ প্রাণৈশ্চ সর্ট্বিঃ।
তমেবৈকং জানথ আত্মানমন্যা বাচো বিমুঞ্থায়তক্তৈষ সেতুঃ॥৩৭॥৫॥

কিঞ্, ভৌ: (হ্যলোক:), পৃথিনী, অন্তরিক্ষং (আকাশং), মন: (অন্তঃকরণং) চ সকৈ: (অন্তঃ:) প্রাণে: (করণৈ:) সহ যদ্মিন্ (অক্ষরে পুরুষে) ওডং (সর্কতঃ প্রতিষ্ঠিতং)। [হে শিষ্যাঃ, যুষং] তম্ এব একং (কেবলং) আত্মানং (অক্ষরং) জানথ (জানীত অবগছত); অস্তাঃ (অপরবিস্থারপাঃ) বাচঃ (বচনানি) বিষ্পুথ (ত্যক্ত); [যদ্মাৎ] এবঃ (অক্ষরঃ পুরুষঃ) অমৃতত্ত (বোক্ত) সেতুঃ (প্রাপ্ত্যাধ্যুগায়ঃ)॥

ছ্যালোক, পৃথিবী, আকাশ এবং সমস্ত করণবর্গের সহিত মন বে আকরে প্রোত (সম্বন্ধ) রহিরাছে; [হে শিষ্যগণ] কেবল সেই আত্মাকেই জানিবে, অপর সমস্ত বাক্য ত্যাগ কর; ইনিই অমৃত বা মোক্ষলাভের সেতু (প্রাপ্তির উপার) ॥৩৭॥৫॥

শাকর-ভাষাম্।

অক্ষরতৈথ হল ক্যাছাৎ পুন: পুনর্কচনং পুলকণার্থন্। যদিন্ অক্ষরে পুরুষে ছো: পৃথিবী চাস্তরিক্ষণ ওতং সমর্পিঙং মনশ্চ সহ প্রাণা: করণৈ: অক্ষৈ: সর্কৈঃ, তবেব সর্কাশ্রম্ একম্ অহিতীয়ং জানও জানীত হে শিয়াঃ। আত্মানং প্রত্যক্ষর বুদ্ধাকং সর্কপ্রাণিনাঞ্চ, জাছা চালা বাচ: অপুরবিদ্ধারণা বিষ্কৃত পরিতাক্ষত। তৎপ্রকাশ্রক সর্কাং কর্ম স্বাধনম্। বতঃ অমৃতক্ত এব সেতুঃ, এতদাত্মজানম্ অমৃতক্ত অমৃতক্ত মোকক্ষ প্রাথবে সেতুঃ, সংসারমহোদ্ধেক্ষত্তরণ-হত্ত্ছাৎ; তথা চ শ্রুতান্তরম্—"ত্যেব বিদ্যাতি মৃত্যুমেতি নাক্ষঃ পহা বিশ্বতেহ্বনার" ইতি॥ ৩৭॥৫॥

ভাষ্যান্মবাদ।

অক্ষর চ্স্তের্জির, এই কারণে অনায়াসে বুঝাইবার জন্ম পুনঃ পুনঃ সেই অক্ষরের নির্দ্দেশ করিতেছেন—যে অক্ষর পুরুষে ত্যুলোক, পৃথিবী এবং অন্তরিক্ষ (আকাশ) আর মনঃ অপর সমস্ত প্রাণ অর্থাৎ করণবর্গের সহিত ওত—সমর্পিত রহিয়াছে; হে শিষ্যগণ, সকলের আশ্রাম্বরূপ এক অদ্বিতীয় সেই আত্মাকে—তোমাদের ও সমস্ত প্রাণির প্রত্যক চৈতভাকে (পরমাত্মাকে) জান, [এবং জানিয়া] অপর বিছাসম্পর্কিত অপর বাক্য সমূহ পরিত্যাগ কর; এবং সেই অপর বিছা প্রকাশ্য সমস্ত কর্ম্ম ও কর্ম্ম-সাধন [পরিত্যাগ কর]; যেহেতু ইনি অমৃতের সেতু, অর্থাৎ সংসার-সমৃদ্র হইতে উত্তীর্ণ হইবার কারণ; এই হেতু সেই আত্মতত্বই অমৃতত্বলাভের অর্থাৎ মাক্ষপ্রাপ্তির সেতু স্বরূপ। অপর শ্রুতিও সেইরূপ বলিয়াছেন—'তাহাকেই জানিয়া মৃত্যু অতিক্রেম করে, যাইবার আর পথ নাই ॥' ৩৭॥৫॥

অরা ইব রথনাভো সংহতা যত্র নাড্যঃ

স এষোহস্তশ্চরতে বহুধা জায়মানঃ। ওমিতেবং ধ্যায়থ আত্মানং

স্বস্তি বঃ পারায় তমস: পরস্তাৎ ॥৩৮॥৬॥

রথনাভৌ (রথস্থ নাভিচক্রে) অরা: শলাকা:) ইব নাডা: (দেহবর্তিস্থ: নাড়িকা:) বত্ত (বন্ধিন্ হৃদরে) সংহতা: (সরিবিষ্টা:)। বহুধা (ক্রোধহর্বা-দিডি:) জারমান: (প্রতীত:) স এব: (প্রকৃত:) আত্মা অন্ত: (তন্ত হৃদরম্ভ মধ্যে) চরতে (চরতি)। [তং] আত্মান: 'ওম্' ইত্যেবং (প্রকারালম্বনত্বন) ধ্যারথ (চিস্তরত); [হে শিষ্যাঃ]; ব: (ব্যাকং) তমস: পরস্তাৎ (অবিস্থাক্ষ-কারমহিতার) পারার (সংসার-সাগর্ভ পরতীরার, মোক্ষার ইতি যাবং) স্বন্তি (বিল্লাভাব:) [আন্ত ইতি শেষ:]॥

রথনাভিতে শলাকা-সমূহের স্থায় দৈহিক নাড়ী-সমূহ বেথানে (হৃদরে) সংহত বা সন্নিবিট আছে; শোকহর্বাদি নানাবিধ ভাবে প্রকাশমান সেই এই আস্থাও দেই ছাদয় মধ্যে স্করণ করেন; [হে শিষ্যগণ, তোমরা] সেই আস্থাকে 'ওম্' ইত্যাকারে ধ্যান কর; অজ্ঞানের অতীত প্রপারে গমনে তোমাদের কল্যাণ হউক,—বিল্প নিবৃত্ত হউক ॥৩৮॥৬॥

শাকর ভাষাম্।

কিঞ্, অরা ইব, যথা রথনাভৌ সমপিতা অরাং, এবং সংহতাঃ সম্প্রবিষ্টা বত্র যিন্ত্র ব্দরে স্করে দেহব্যাপিত্যে। নাড্যঃ. তিমিন্ হদরে বৃদ্ধি প্রত্যরুসাক্ষিভূতঃ স এব প্রকৃত আয়া অন্তঃ মধ্যে চরতে চরতি * বহুধা অনেক্রা ক্রোধহ্বদি-প্রতারৈজ্ঞারমান ইব জায়মানঃ অন্তঃকরণোপাধানুবিধারিয়াং; বদন্তি হি লৌকিকাঃ 'হাঙোজাতঃ, কুনো জাতঃ' ইতি। তমামানম্ ওমিতেবেম্ ওয়ারালম্বনঃ সঙ্গো যথোককরনয়া ধ্যায়থ চিন্তরত। উক্তঞ্চ বক্রবাং শিষ্যেত্য আচার্য্যেণ জানতা। শিষাশ্চ বন্ধবিভাগিবিদিযুখাৎ নিস্তক্ষাণো মোক্ষপথে প্রবৃত্তাঃ। তেবাং নির্মিল্লতয়া ব্রহ্ম প্রাপ্তিমাশান্তাচার্যাঃ— স্বন্তি নির্মিল্লমন্ত বো যুম্মাকং পারায় পরকুগার। পরতাৎ ক্রাং গ্রাকিগিন্তম্যাং, অবিভারহিত্র লাম্বন্ধপ্রমানারেত্য বাং॥ ১৮—৬॥

ভাষ্যানুৰলৈ ৷

আরও, অর-সমূহ (শলাকাসমূহ) যেমন রগনাভিতে সংহতভাবে সম্যক্রপে প্রবিষ্ট রহিয়াছে, তেননি দেহব্যাপী নাড়ীসমূহ যে হৃদরে সম্যক্ প্রবিষ্ট থাকে; বুদ্ধি বৃত্তির সাক্ষিত্ররপ সেই এই প্রস্তাবিত আত্মা বহুধা অর্থাৎ অন্তঃকরণরপ উপাধির অন্তুগত থাকায় অন্তঃকরণগত ক্রোধ হর্ষাদি প্রত্যয়যোগে বেন জায়নান বলিয়াই প্রতীত হইয়া সেই হৃদয় মধ্যে বিচরণ করে। এই জ্যুই জনসাধারণ বলিয়া থাকে যে, [অমুক ব্যক্তি] হৃষ্ট হইয়াছে, ক্রুদ্ধ হইয়াছে, ইত্যাদি। সেই আত্মাকে 'ওম' ইত্যাকারে অর্থাৎ ওক্ষারকে আত্মার আলম্বন করিয়া কথিত কল্পনামুসারে ধ্যান কর—চিন্তা কর। অভিজ্ঞ আচার্য্য কথিত বিষয়টি শিষ্যগণকে অবশ্য বলিবেন, শিষ্যগণও যখন ব্রহ্মবিছা-জিজ্ঞান্ত, তখন কর্ম্ম হইতে নিবৃত্ত হইয়াই মোক্ষ-মার্গে প্রবৃত্ত হইয়া থাকেন। আচার্য্য

^{* °} শুন্ শৃণ্ন মহানো বিজ্ঞানন্ ইত্যাধিকঃ কচিৎ দৃশুতে।

ভাহাদের নির্বিস্নে ত্রক্ষবিষ্ঠা লাভের জন্য আশীর্বাদ করিতেছেন যে, তোমাদের পরপার গমনে স্বস্তি কল্যাণ অর্থাৎ বিদ্নের অভাব হউক। কাহার পর ?—ক্ষবিচ্ঠা-অন্ধকারের। অভিপ্রায় এই যে, অবিচ্ঠা-বিরহিত ত্রক্ষাত্মস্বরূপ লাভের জন্য | স্বস্তি হউক] ॥৩৮॥৬॥

यः नर्द्वछः नर्द्वितम् यरेख्यय गरिशा ভूति ।

দিব্যে ব্রহ্মপুরে ছেষ ব্যোমন্তাত্মা প্রতিষ্ঠিতঃ ॥৩৯॥৭॥

যা: সর্ব্বজ্ঞা: সর্ব্ববিৎ, ভূবি (জগতি) যস্ত এবা (বৃদ্ধিত্বা) মহিমা [অফু-ভূমতে]। এব আত্মা দিবো (প্রকাশময়ে) ব্রহ্মপুরে (ব্রহ্মণা: অভিব্যক্তি-স্থানে) ব্যোমনি (হৃদয়াকাশে) প্রতিষ্ঠিতঃ (অভিব্যক্তঃ)॥

ৰিনি সৰ্বজ্ঞ ও সৰ্ববিং, এবং জগতে গাঁহার এই মহিমা (বিভৃতি) আমুভূত ছইতেছে । এই আলা দিবা ব্ৰহ্মপুর আকাশে (হুদরাকাশে) অবস্থিত আছেন। ১৯৪৭।

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

যোহদী তমসঃ পরস্তাং সংসারমহোদধিং তীর্তা গন্তবাঃ পরবিছাবিষয়ঃ, স
কল্পিন্ বর্ততে ? ইত্যাহ—যঃ সর্বজঃ সর্ববিং ব্যাখ্যাতঃ তং পুনর্বিশিনন্তি—
যকৈষ্ট প্রসিদ্ধা মহিমা বিভূতিঃ। কোহসৌ মহিমা ? যভেমে দ্যাবাপৃথিব্যৌ
শাসনে বিশ্বতে তির্গতঃ, স্থ্যাচন্দ্রমসৌ যস্ত শাসনে অলাতচক্রবদজ্লঃ ভ্রমতঃ;
যক্ত শাসনে সরিতঃ সাগরাক্ত স্থগোচরং নাতিকামন্তি; তথা স্থাবরং জ্লমঞ্চ
যক্ত শাসনে নিয়তম্; তথা ঋতবঃ, অয়নে অকাক্ত যক্ত শাসনং নাতিকামন্তি;
তথা কর্তারঃ কর্মাণি ফলঞ্চ যদ্ভাসনাৎ স্বং স্বং কালং নাতিবর্ত্তন্তে, স এর
মহিমা, ভূবি লোকে যস্য; স এয সর্বজ্ঞ এবংমহিমা দেবঃ। দিব্যে দ্যোভনবতি
সর্ববিদ্ধা প্রত্যব্ধক্তদ্যোতনে ব্রহ্মপুঞ্জীকং, তল্মিন্ যদ্ব্যাম, তল্মিন্ ব্যোমনি
আকান্দে হুংপুঞ্জীকমধ্যন্তে প্রতিষ্ঠিত ইবোপলভাতে। নহাকাশ্বং সর্ব্বগত্তস্থ
গতিরাপতিঃ প্রতিষ্ঠা বা অন্তথা সম্ভবতি ॥ ২৯॥ ৭॥

ভাষ্যাহ্বাদ।

সংসার-সাগর পার হইয়া অজ্ঞানাতীত ও পরবিছার বিষয়ীভূত যাহাকে পাইতে হইবে, তিনি কোধায় থাকেন ? এই আকাজ্জায়

विलट्डिहन—विनि मर्खक ও मर्वविष, इंडांत्र वर्ष शृद्धि केथि इंडे-য়াছে। পুনশ্চ তাহাকে বিশেষিত করিতেছেন—যাহার এই প্রসিদ্ধ মহিমা—বিভূতি (এখৰ্যা); এই মহিমা কি ?— এই ছ্যুলোক ও পৃথিবী যাঁহার শাসনে বিধৃত হইয়া আছে, (স্থানচ্যুত হইতেছে না) ; যাঁহার শাসনে সূর্য্য ও চন্দ্র অলাতচক্রের (জ্লৎ কাষ্ঠখণ্ডের) স্থায় অনবরত ভ্রমণ করিতেছেন; যাঁহার শাসনে নদী ও সমুক্ত সমূহ স্ব স্থান অতিক্রম করিতেছে না: এবং যাঁহার শাসনে স্থাবর ও জঙ্গম পদার্থ নিচয় নিয়মিত হুইয়া আছে। দেইরূপ ঋতুসকল, অয়নদ্বয় (দক্ষিণায়ন ও উত্তরায়ণ) যাঁহার শাসন অতিক্রম করিতেছে না. সেই রূপ কর্ত্তা, কর্ম্ম ও কর্মাফল ঘাঁহার শাসনে নিজনিজ কাল অতিক্রম করিতেছে না,—জগতে যাঁহার এইরূপ মহিমা, এবংবিধমহিমায়িত সেই দেবতাই এই সর্ববজ্ঞ দিব্য—প্রকাশসম্পন্ন অর্থাৎ বৃদ্ধিকৃত সর্ব্ববিধ জ্ঞানাত্মক প্রকাশযুক্ত অক্ষাপুরে (হৃদয়ে), কেন না, এক্ষই চৈতন্য স্বরূপে এখানে সর্বদা অভিব্যক্ত আছেন: এই কারণে ত্রহ্মপুর অর্থ হৃৎপদ্ম, তশ্মধ্যে যে আকাশ, হৃদয়-পুগুরীকস্থ সেই আকাশে প্রতিষ্ঠিতের ন্যায় উপলব্ধির বিষয় হন। নচেৎ আকাশের ন্যায় সর্ববগত ব্রহ্মের অন্যপ্রকার গমন কিংবা আগমন সম্ভবপর হয় না ॥ ৩৯॥৭॥

মনোময়ঃ প্রাণশরীরনেতা
প্রতিষ্ঠিতোহনে হৃদয়ং সন্নিধায়।
তদ্বিজ্ঞানেন পরিপশ্যন্তি ধীরা
স্থানন্দরূপমূম্তং যদ্বিভাতি ॥৪০॥৮॥

কিঞ্চ, মনোময়:; (মনউপাধিকঃ) প্রাণ-শরীরনেতা (প্রাণং চ স্ক্রং শরীরং চ অস্মাৎ শরীরাৎ শরীরাস্তরং নয়তীত্যর্থ:)। [সঃ পুক্ষঃ] হৃদয়ং সরিধায় (স্থংপল্লে অবস্থায়) অলে (অলোপচিতে দেহে) প্রতিষ্ঠিতঃ (অবস্থিতঃ) [অস্তি]। ধীরা: (বিবেকিনঃ) তদ্বিজ্ঞানেন (ভদাত্মভাবাম্ভবেন) যৎ আনন্দর্পম্ (সর্ক্রংখসম্পর্করহিতম্) অমৃতং বিভাতি (প্রকাশতে), তিং] পরিণশ্রন্থি (সম্যক্ অনুভবন্তীত্যর্থ:)॥

মনোময় এবং প্রাণও শরীরের নেতা, [সেই পুরুষ] হৃদয় অবল্যন করিয়া অরপরিপুষ্ঠ দেহে অবস্থান করেন। বিবেকিগণ তাঁহার অরুভূতিবলে আনন্দ অরপ যে অমৃত (এক্ষ) প্রতিভাত হন, তাঁহাকে সম্পূর্ণরূপে দর্শন করিয়া থাকেন॥ ६ • ॥ ৮ ॥

শাক্ষরভাষাম।

দ হাত্মা তত্ত্বে মনোর্ভিভিরেব বিভাবাত ইতি মনোমন্ত্র:, মন-উপাধিত্বাৎ প্রাণশরীরনেতা, প্রাণঞ্চ শরীরঞ্চ প্রাণশরীরং, তত্তায়ং নেতা। জন্মাৎ স্থলাং শরীরাৎ শরীরান্তরং হলং প্রতি প্রতিষ্ঠিতঃ অবস্থিতঃ অন্ধে ভূজামানান্ত্র-বিপরিণামে প্রতিদিনম্ উপচীয়মানে অপচীয়মানে চ পিগুরুপেহরে হৃদয়ং বৃদ্ধিং পুঞ্জরীকচ্ছিদ্রে সন্ধিবার সমবত্বাপ্য, হৃদয়াবস্থানমেব হাত্মনঃ স্থিতিঃ, ন হাত্মনঃ স্থিতিরয়ে। তৎ আত্মতবং বিজ্ঞানেন বিশিষ্টেন শাস্ত্রাচার্যোপদেশ্জনিতেন জ্ঞানেন শম-দম-ধান-সর্বভ্যাগ-বৈরাগ্যোভূতেন পরিপশ্ত সর্বভঃ পূর্ণং পশ্ত উপলভ্তে ধীরা বিবেকিনঃ। আনন্দরূপং সর্বানর্গ্রহণায়াসপ্রহীণং স্থেরপম্ অমৃতং বিছভাতি বিশেষণ স্বাত্রন্তেব ভাতি সর্বদা॥ ৪০॥ ৮॥

ভাষ্যাহ্বাদ।

সেখানে অবস্থিত আত্মা কেবল মনোর্ত্তি সমূহ দ্বারাই অনুভবগোচর হন, এই জন্ম মনোময় [পদবাচ্য]; কারণ মন তাহার উপাধি,
(স্থতরাং উপলব্ধি স্থান), প্রাণ-শরীরনেতা, অর্থাৎ প্রাণ ও শরীর,
এতদুভয়ের এই সূল শরীর হইতে সূক্ষম শরীরাস্তরে লইয়া যাইবার
কর্তা, হুদয়কে অর্থাৎ বৃদ্ধিকে পুগুরীকরদ্ধে, সন্নিবেশিত করিয়া; অনে
অর্থাৎ উপভুক্ত অন্নের পরিণামাত্মক এবং প্রতিদিন বৃদ্ধি হ্রাসভাগী
এই দেহপিণ্ডে প্রতিন্তিত—অবস্থিত। আত্মার হৃদয়ে অবস্থানই
যথার্থ স্থিতি, নচেৎ অন্ন মধ্যে কখনই আত্মার স্থিতি হইতে পারে না।
বিজ্ঞান দ্বারা অর্থাৎ শাস্ত্র ও আচার্য্যোপদেশ-লব্ধ এবং শম, দম, ধ্যান,
সর্ববিত্যাণ ও বৈরাণ্য সমৃদ্ধুত বিশিষ্ট জ্ঞান দ্বারা বিবেকিগণ সর্বত্তাভাবে সম্পূর্ণরূপে সেই আত্মতন্ত্ব সন্দর্শন করিয়া থাকেন, যে আননন্দরূপ

অর্থাৎ সর্বপ্রকার অনর্থ তুঃখ যন্ত্রণারহিত ও অমৃতস্বরূপ বিশেষরূপে প্রকাশ পাইতেছে, অর্থাৎ যাহা আত্মাতেই সর্ববদা প্রতিভাত হইতেছে ॥৪০॥৮॥

ভিন্ততে হৃদয়-গ্রন্থি-ছিন্তত্তে দর্ববদংশয়াঃ। ক্ষীয়ন্তে চাস্থ কর্মাণি তন্মিন্ দৃক্টে পরাবরে॥৪১॥৯॥

তত্মিন্ (প্রস্তাবিতে) পরাবরে (কারণরপেণ পরং শ্রেষ্ঠং, কার্যার্রপেণ অবরং হীনং চ)। (.যধা, পরে ব্রহ্মাদরঃ অবরে নিরুষ্ঠা যত্মাৎ, তৎ পরাবরং— সর্বোভ্রমং, তত্মিন্) দৃষ্টে (সাক্ষাৎকতে সতি) অশু (সাক্ষাৎকর্ত্তুঃ) হাদর-প্রস্থিং (হাদরগতা অবিন্যাহকারবাসনা) ভিন্ততে (বিনশুতি), সর্বসংশয়াঃ (সর্বে সংশয়াঃ আত্মা দেহাতিরিকঃ নবা, নিত্যোহনিত্যোবা ? ইত্যাদিরপাঃ) ভিন্তত্তে (বিজেছদন্যাপ্রত্তে নশ্রুতীত্যর্থঃ)। কর্ত্মাণি চ (প্রারক্তেরাণি) ক্রীরত্তে (দর্মবীক্রভাবন্যাপ্রত্তে)॥

সেই পরাবর প্রহ্ম দৃষ্ট হইলে পর এই দ্রষ্টার হৃদয়গ্রন্থি (স্কবিফাদি সংস্কার)
নষ্ট হইয়া যার, সর্পপ্রকার সংশয় ছিল হইয়া যার এবং প্রার্ক্ষ ভিন্ন কর্মরাশি
ক্ষয় প্রাপ্ত হয় ॥ ৪১ ॥ ৯ ॥

শাকরভাষ্যম্।

অন্ত পরমাত্মজানত দলমিদমভিধীরতে—হাদয়গ্রন্থি: অবিতা-বাসনামর: বৃদ্ধাশ্রন্থ কামা, "কামা বেহত হাদি শ্রিতাঃ" ইতি শ্রুতান্তরাং। হাদমাশ্রন্থেনা,
নাত্মাশ্রন্থ: ; ভিন্ততে ভেদং বিনাশমুপ্যাতি । ছিল্পন্তে সর্কে জ্রের-বিবরাঃ সংশরাঃ
লৌকিকানাম্ আ-মরণাং গঙ্গাস্থোতোবং প্রবৃত্তা বিচ্ছেদমায়াত্তি । অত বিচ্ছিরসংশরত নিবৃত্তাবিভ্রত যানি বিজ্ঞানোৎপত্তেঃ প্রাক্ কুতানি জ্যাত্তরে চ অপ্রবৃত্তকুলানি জ্ঞানোৎপত্তিসহভাবীনি চ ক্ষীরত্তে কর্মাণি ; ন স্বেতজ্জ্মারস্তকাণি প্রবৃত্তকুলানা ভানোৎপত্তিসহভাবীনি চ ক্ষীরত্তে কর্মাণি ; ন স্বেতজ্জ্মারস্তকাণি প্রবৃত্তকুলাং । তল্মন্ সর্ক্ষেত্তসংসারিণি দৃষ্টে পরাবরে পুরঞ্চ কারণাত্মনা, অবর্ঞ্জ
কার্য্যাত্মনা, তল্মন্ পরাবরে সাক্ষাদহমন্ত্রীতি দৃষ্টে সংসার-কারণোচ্ছেদাযুচ্যত
ইত্যর্কঃ॥ ৪১॥ ১॥

ভাষ্যাত্মবাদ।

এই পরমাত্ম-জ্ঞানের এই ফল অভিহিত হইতেছে—হৃদয়গ্রান্থ

অর্থে-অবিদ্যা-বাসনা অর্থাৎ বুদ্ধিনিষ্ঠা ক্রামনা ; কারণ, অস্তত্র-'ইহার হৃদয়াশ্রিত যে সমস্ত কামনা' এই শ্রুতিতে ['কাম'কে বৃদ্ধিনিষ্ঠ বলা আছে]। এই কামনা বৃদ্ধিগত--আত্মগত নহে (১৫) [সেই হৃদয়-গ্রন্থি । ভেদপ্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ বিনষ্ট হয়। অতত্তক্ত লোকদিগের হৃদয়ে যে, মুক্তা পর্যান্ত গঙ্গাভোতের ক্যায় অনবরত জ্ঞেয়-বিষয়ে সংশয় হইয়া থাকে, তাহা বিচ্ছিন্ন হইয়া যায়। এই অবিদ্যাও সংশ্মশৃত্য ব্যক্তির জ্ঞানোদয়ের পূর্বেব ও জন্মান্তরে সম্পাদিত—যে সমস্ত ৰুশ্ম এখনও ফল প্রদানে প্রবৃত হয় নাই, এবং জ্ঞানোদয়ের সঙ্গে সঙ্গেও যে সমস্ত কর্ম্ম অনুষ্ঠিত হইয়াছে, সেই সমস্ত কর্ম ক্ষয়প্রাপ্ত হয়; বিস্ত যে সমস্ত কর্ম্ম এই বর্ত্তমান জন্মের আরম্ভক, সেই সমস্ত কর্ম্ম ক্ষয় প্রাপ্ত হয় না: কারণ, তাহারা ফল দিতে সারম্ভ করিয়াছে, িপ্রারন্ধ-ফলক কর্ম্মের ভোগশেষ না ছইলে ক্ষয় হয় না]। যাহা কারণরূপে পর শ্রেষ্ঠ, আর কার্য্যরূপে অবর—হীন, দেই সর্ববজ্ঞ অসংসারী, পরাবর ব্রহ্ম দৃষ্ট হইলে—'আমি তৎস্বরূপ' ইত্যাকারে সাক্ষাৎ অমুভূত হইলে, সংসারের কারণভূত অবিতা বিনফ্ট হওয়ায় [সেই দ্রষ্টা] মৃক্তি লাভ করে॥ ১১॥৯॥

ছিরগ্নয়ে পরে কোশে বিরজং ত্রন্মা নিক্ষলম্। তচ্ছুত্রং জ্যোতিষাং জ্যোতিস্তদ্যদাত্মবিদো বিছঃ॥৪২॥১০॥

িউক্ত মেবার্থং সংক্ষিপ্য বক্তু মুপক্রমতে 'হিরগ্রের' ইন্ডাদি মন্ত্ররেণ]।—হিরগ্রেরে (জ্যোন্ডির্মরে) পরে (শ্রেষ্ঠ) কোশে (কোশবং অবস্থিভিস্থানে) বিরক্তং
(বিরক্তরুং রজোমলরহিতং), নিজলং (নিরংশং) ব্রন্ধ বির্ত্তিত ইতি লেখঃ)। তৎ
(বন্ধ) শুত্রং (শুক্ষং); ত্ৎ জ্যোতিবাং (অ্যাদীনামপি) জ্যোতিঃ (প্রকাশকং);

⁽১৫) তাৎপৰ্য্য – জার ও বৈশেষিক প্রভৃতির মতে ক্থ, জ্বং ও কারনা প্রভৃতি ধর্মজনি আর্মিন (মনের ধর্ম নহে); তাহাদের মত প্রত্যাধ্যানের অভিপ্রানে বলা হইংাছে বে, কান' ধর্মজি মুদ্দিন,—আর্মান নহে ঃ

আত্মবিদঃ (ৰিবেকিনঃ) যং (ব্ৰহ্ম) ৰিহঃ (জানস্তি) ভিদেৰ তছস্ত ইতি ভাবঃ]।

রজোদোষরহিত ও কলা বা অংশ শুক্ত ব্রহ্ম হিরগ্মর (ক্যোতির্মন্ত্র) পরম কোশে (স্থানে) [অবস্থিত আছেন]। তিনি শুদ্ধ; তিনি ক্যোতিরও ক্যোতিঃস্বরূপ; আত্মবিদ্যুণ যাঁহাকে ক্যানেন॥ ৪২॥ ১০॥

শাঙ্করভাগ্যম্।

উক্ত ভব অর্থ সজ্জেণাভিধারকা উত্তরে মন্ত্রান্তরোহণি—হির্মারে জ্যোতিক্ষিরে বৃদ্ধিবিজ্ঞান প্রকাশে পরে কোশে কোশ ইব অসে:; আরুস্ক্রপোপলিরিহানম্বাং, পরং সর্বাভ্যন্তর রাং, তশ্মিন্ বিরন্ধন্ অবিদ্যাত্মশ্রদোব-রক্ষোমলবর্জ্জিতং,
বন্ধ সর্বমহ্বাং সর্বাভ্যন্তর রাং, তশ্মিন্ বিরন্ধন্ অবিদ্যাত্মশ্রমার তরিদ্ধলং নির্বয়বমিত্যর্থ:। যশ্মাং বিরন্ধং নিদ্ধলঞ্চ, অতঃ তৎ শুল্রং শুদ্ধং জ্যোতিষাং সর্ব্বপ্রকাশাম্বন্যান্দীনামণি তজ্জোতিঃ অবভায়ক ম্। অগ্যাদীনামণি ক্যোতিষ্ট্রন্ অন্তর্গতবন্ধান্থটিত তেংগতিনিমিত্তিবিত্যর্থ:। তদ্ধি পরং ক্যোতিঃ যদস্তানবভাস্তন্ম আত্মক্যোতিঃ,তদ্বং আত্মবিদ আত্মানং শ্রুদিংবির্ব্দ্ধপ্রত্যরাম্পারিণ:। যশ্মাং পরং
ক্যোতিঃ, তত্মাং ত এব তদ্বিহঃ, নেতরে বাহার্থপ্রত্যরাম্পারিণঃ॥ ৪২॥ ১০॥

ভাষ্যাহ্বাদ।

পরবর্ত্তী তিনটি মন্ত্রেও পূর্বেবাক্ত বিষয়ই সংক্ষেপে প্রকাশ করি-তেছে—হিরগর—ক্যোতির্ময় অর্থাৎ বৃদ্ধিবৃত্তির প্রকাশলক্ষণ শ্রেষ্ঠ কোশে, কোশ অর্থ কোশসদৃশ; যেমন অসির (তরোয়ালের) কোশ; কেননা, উহাই আত্মস্বরূপ উপলব্ধি করিবার স্থান; অক্যান্থ সর্ব্বাপেক্ষা অভ্যন্তরন্থ বলিয়া ইহা 'পর'; তাহার মধ্যে বিরক্ত—অবিদ্ধাপ্রভৃতি রক্ষোময় সমস্তদোষ-রহিত, সর্ব্বাপেক্ষা মহন্বহেত্বু এবং সর্ব্বাত্মকত্বহেতু ব্রহ্ম, নিক্ষল—যাহা হইতে সমস্ত কলা বা সংশ অপগত ইইয়াছে, অর্থাৎ নিরবয়ব। যেহেতু বিরক্ষ ও নিক্ষল, অতএব তিনি শুদ্র অর্থাৎ শুদ্ধ; স্বভাবতঃ সর্ব্বপ্রকাশক অগ্নিপ্রভৃতি ক্যোতিঃপদার্থেরও তিনি ক্যোতিঃ, অর্থাৎ প্রকাশক। অভিপ্রায় এই যে, অগ্নিপ্রভৃতির যে ক্যোতিঃ,

তাহারও কারণ সেই অন্তঃস্থিত এক্ষাচৈতত্য। স্বার সেই জ্যোতিই শ্রেষ্ঠ জ্যোতিঃ, যাহা অত্যের প্রকাশ্য হয় না। যে সকল বিবেকী পুরুষ শব্দাদি-বিষয়ক বুদ্ধিবৃত্তির সাক্ষিত্বরূপ সেই আত্মাকে জ্ঞানেন, তাঁহারাই আত্মবিৎ, আত্ম-জ্ঞানাসুবর্তী সেই আত্মবিদ্গণই তাঁহাকে জ্ঞানেন। যেহেতু উহাই পর জ্যোতিঃ, অতএব তাঁহারাই তাঁহাকে জ্ঞানিতে পারেন,—কিন্তু বাহার্থ-বিষয়ক জ্ঞানাসুবর্তীরা নহে ॥৪২॥১০॥

ন তত্র সূর্য্যো ভাতি ন চন্দ্রতারকং

নেমা বিহ্যতো ভান্তি কুতোহয়মগ্নিঃ। তমেব ভান্তমসুভাতি দৰ্বাং

তস্ত ভাসা সর্বমিদং বিভাতি ॥৪০॥১১॥

তত (জ্যোতিষি) স্গা: ন ভাতি (ন তং প্রকাশয়তি ইত্যর্থ:), চক্স-ভারকং (চক্সশচ ভারকা চ) [ন ভাতি]; ইমা: (প্রসিদ্ধা:) বিঘ্যত: ন ভাত্তি (প্রকাশয়ন্তি), আমং (প্রসিদ্ধা:) অগ্নি: কুত:? [তৎ প্রকাশয়েয়ৢ: ইতি শেষ:।]। কিং বছনা] ভাত্তং (স্বত:প্রকাশং) তং (পরমায়ানং) এব অফ্ (অফ্সভ্য) সর্বাং (স্থাাদিকং জগৎ) ভাতি (প্রকাশতে); তক্ত (পরমাম্মন:) [এব] ভাসা (দীপ্রা) ইদং স্বাং (জাসং) বিভাতি (প্রকাশতে, ন স্বত:)॥

সেই পরম জ্যোভিতে হর্য্য প্রকাশ পান না, চন্দ্র এবং তারকাগণও প্রকাশ পার না, এই অগ্নির আর কথা কি ? [অধিক কি,] অপ্রকাশ তাঁহারই অন্নগত হইরা সকলে প্রকাশ পার; তাঁহারই দীপ্তিতে এই সমস্ত জগৎ প্রকাশ পাইতেছে॥৪০॥১১॥

শাক্রভাবাম।

কথং তং জ্যোতিবাং জ্যোতিঃ, ইত্টোতে —ন তত্ত তশ্বিন্ স্বাস্থাভূতে ব্ৰহ্মণি স্বৰ্ধাৰভাগকোহণি স্বৰ্ধাে ভাতি; তং ব্ৰহ্ম ন প্ৰকাশরতী চাৰ্বঃ। স হি তত্তৈব ভাসা সৰ্বান্ অন্তং অনাম্মঞ্জাতং প্ৰকাশরতীতাৰ্বঃ; ন তু তত্ত বতঃ প্ৰকাশনসামৰ্থ্যন্। তথা ন চন্ত্ৰতাৰকং, ন ইমা বিহাতো ভান্তি, ক্তোহ্যমন্ত্ৰিঃ অস্মন্তোচ্নঃ। কিংব্ৰুনা; স্বান্ধিং অস্বলাচ্নঃ। কিংব্ৰুনা; স্বান্ধিং অস্বলাচ্নঃ ভান্তং

দীপামানম্ অহভাতি অহদীপাতে। ষথা জলমূল্যু থাদি বা অগ্নিসংযোগাদ্যি॰ দহন্তম্ অন্ন দহতি, ন স্বতঃ, তদ্বৎ তহৈত্বৰ ভাগা দীপ্তা। সক্ষিদং স্থাদিমজ্জগৎ বিভাতি। ষত এবং তদেব ব্ৰহ্ম ভাতি চ বিভাতি চ কাৰ্যাগতেন বিবিধেন ভাগা; অতন্তত্ত ব্ৰহ্মণো ভাৱপত্বং স্বতোহ্বগমাতে। ন হি স্বতো, বিঅমানং ভাগনমক্তত্ত কর্ত্তুং শক্ষেতি; ঘটাদীনাম্ অভাবভাগকত্বাদর্শনাৎ, ভারপাণাঞ্চ আদিত্যাদীনাং তদ্দ্দিবং ॥ ৪০॥ ১১॥

ভাষ্যামুবাদ।

তিনি জ্যোতিঃসমূহের জ্যোতিঃ কি প্রকারে ? তদুত্তরে বলিতে-ছেন—সূর্য্য সর্ববস্তুর প্রকাশক হইয়াও স্বস্বরূপ সেই ব্রহ্মেতে প্রকাশ পান না, অর্থাৎ সূর্যা সেই অক্ষাকে প্রকাশিত করিতে পারেন না। কারণ, সূর্য্য তাঁহার দীপ্তিতেই অপর অনাত্ম-বস্তুসমূহকে প্রকাশ করিয়া থাকেন, কিন্তু তাঁহার নিজের স্বভাবসিদ্ধ প্রকাশন শক্তি নাই। সেইক্লপ চন্দ্র তারাও [প্রকাশ পায়] না ; এই বিচ্যুৎসমূহ প্রকাশ পায় না : আমাদের প্রত্যক্ষাভূত অগ্নি আর কিরূপে [প্রকাশ পাইবে] ? অধিক আর কি বলিব : এই যে, জগৎ প্রতিভাত হইতেছে, তাহা কেবল স্বভাবতঃ প্রকাশরূপ বলিয়া স্বয়ং প্রকাশমান সেই পরমেশ্বের প্রভার অনুগত হইয়াই দীপ্তি পাইতেছে। জল ও দগ্ধকাষ্ঠ যেরূপ দাহকারী অগ্নির সংযোগে তদমুগতভাবেই দাহ করিয়া থাকে, কিন্তু আপনা হইতে নছে, তজ্রপ। সেই যে, এই সূর্য্যাদিসংযুক্ত সমস্ত জগৎ, ইহা একমত্রে তাঁহারই দীপ্তিতে দীপ্তিমান্ হইয়া থাকে। থেছেতু সেই অক্সাই সূর্য্যাদি জন্ম-পদার্থ গত বিবিধ দীন্তি দারা এইরূপে সামান্ত ও বিশেষাকারে প্রকাশ পান; এই কারণে তাঁহার স্বভাবসিদ্ধ প্রকাশরূপতা পরিজ্ঞাত হয়; কেননা, যাহার স্বভাবসিদ্ধ দীপ্তি নাই সে কখনই অপরের দীপ্তি সম্পাদন করিতে পারে না। স্বতঃ প্রকাশ-হীন ঘটাদির অন্তাবভাসকতা দেখা যায় না, অথচ প্রকাশমান আদিত্যা-দির অত্যাবভাদকতা দেখা যায়॥ ৪৩॥ ১১॥

ত্রকৈবেদমমূতং পুরস্তাদুকা পশ্চাদুকা দক্ষিণতশ্চোভরেণ।
অধশ্চোদ্ধি প্রস্তাং ত্রকোবেদং বিশ্বমিদং বরিষ্ঠম্ ॥৪৪॥১২॥
ইত্যথব্ববেদীয়-মুগুকোপনিষদি দ্বিতীয়মুগুকে

দ্বিতীয়ঃ খণ্ডঃ ॥২॥

ইদম্ (প্রাপ্তক্তকণম্) অমৃতং (নিত্যক্রপং) ব্রহ্ম এব পুরস্তাৎ (অথ্রে), ব্রহ্ম পশ্চাৎ, [তপা] ব্রহ্ম দক্ষিণতঃ (দক্ষিণে ভাগে), উত্তরেণ [উত্রেশিন্ ভাগে]চ, অধঃ (অধস্তাৎ) উর্দ্ধং (উপরি ভাগে) চ প্রস্তুতং (ব্যাপ্তং)[কিং বৃহ্না,]ইদং বৃষ্ঠিং (মহৎ) বিশ্বং (জগৎ) ব্রহ্ম এব, (ন ব্রহ্মান্তং কিঞ্ছিৎ অস্টাত্যাশরঃ)॥

অমৃতশ্বরূপ এই ব্লাই অগ্রে, ব্লাই পশ্চাদ্রাগে, ব্লাফ দক্ষিণে ও উত্রে, অধোভাগে এবং উদ্ধৃতি গোপ রাগির রিগিছেন। অধিক কি, এই বিশাল বিখিও ব্লাম্বাক্সাই বটে॥ ৪৪॥ ১২॥

শাক্ষরভাষ্যম।

যন্ত জ্যোতিষাং জ্যোতির স্থা, তদেব সত্যং, সর্বাং তদিকারং বাচারস্থণং বিকারো নামধেয়মাত্রম্ অনৃতম্ ইতর্মিতে তেমর্থং বিস্তরেণ হেতৃতঃ প্রতিপাদিতং নিগমস্থানীয়েন মন্ত্রেণ পুনরুপসংহরতি। ত্রিকার উক্তলক্ষণম্ ইদং যৎ পুরস্তাৎ অত্যে হরকোবাবিদ্যাদৃষ্টীনাং প্রত্যবভাসমানং, তথা পশ্চাদ্রুল্ধ, তপা দক্ষিণতশ্চ, তথা উত্তরেণ, তথৈব অধতাৎ উর্কাঞ্চ সর্বাতে হিলুদ্ধি কার্য্যাকারেণ প্রস্তুতং প্রগত্তং নামরূপবৎ অবভাসমানম্। কিং বহুনা, ত্রিকাবেদং বিশ্বং সমন্তমিদং জ্বাৎ বরিষ্ঠং বর্তমন্। অবক্ষপ্রতায়ঃ সর্বোহবিদ্যামাত্রো রক্ষামিব সর্পপ্রতায়ঃ। ত্রিকাবৈকং পরমার্থস্তামিতি বেদার্শাসনম্॥ ৪৪॥ ১২॥

ইতি শ্রীমংপরসহংস পরিবাজকাচার্য্যস্য শ্রীগোবিন্দ-ভগবৎ-পূজ্যপাদ শিব্যস্য শ্রীমছকেরভগবতঃ ক্তেতী মুগুকোপনিষ্ডাব্যে দিতীয়মুগুকে দিতীয়থগুঃ॥ ২॥

ভাষ্যাত্মবাদ।

সেই যে জ্যোতিরও জ্যোতিঃস্বরূপ ব্রহ্ম, তিনিই সত্য; তদ্বিকার আর যাহা কিছু, তৎসমস্ত বিকারই বাক্যারব্ধ নাম মাত্র—মিধ্যাভূত; এই বিষয়টি কারণ প্রদর্শনপূর্বক বিস্তৃতভাবে প্রতিপাদিত হইয়াছে।
এখন নিগমন বা উপসংহারস্থানীয় এই মন্ত্রে পুনশ্চ তাহার উপসংহার
করিতেছেন—এই যে সম্মুখে অব্রক্ষার্শনিদিগের নিকট অব্রক্ষাবং প্রতিভাসমান হইতেছে, ইহা পূর্বেবাক্তলক্ষণ ব্রক্ষাস্থরপই; সেইরূপ পশ্চাদ্
ভাগন্থিত পদার্থও ব্রক্ষাস্থরপ; সেইরূপ দক্ষিণে, সেইরূপ উত্তরে, সেইরূপ অধঃ এবং উর্দ্ধভাগে ব্রক্ষাই নাম রূপবিশিষ্টবং প্রতিভাসমান হইয়া
জন্মপদার্থাকারে প্রস্তুত অর্থাৎ ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছেন। অধিক কি,
এই মহত্তর সমস্ত জগৎ ব্রক্ষাস্থরপই বটে; রজ্জুতে ফেরূপ অজ্ঞানাত্মক
সর্প-প্রতীতি হইয়া থাকে, জাগতিক সর্ববিধ অব্রক্ষাবৃদ্ধিও ঠিক তল্পপ।
একমাত্র ব্রক্ষাই সত্যপদার্থ; ইহাই বেদের উপদেশ॥ ৪৪॥১২॥

ইতি দিতীয় মুশুকে দিতীয় খণ্ড-ভাষ্যাসুবাদ সমাপ্ত।১॥

তৃতীয়মুওকে

প্রথমঃ খণ্ডঃ।

শাকর-ভাষ্যম্।

পরা বিভোক্তা—যরা তদক্ষরং পুরুষাথাং সত্যম্ অধিগম্যতে; যদ্ধিগমে হৃদয়গ্রন্থাদি-সংসারকারণভ আত্যন্তিকো বিনাশঃ তাং। তদ্ধানোপারশ্ব যোগো ধরুরাদ্যুপাদানকল্পনারাকঃ। অথেদানীং তংসহকারীণি সত্যাদিসাধনানি বক্তব্যানীতি
ভদর্থ উত্তরগ্রন্থারন্তঃ। প্রাধাভ্যেন ত্রনিদ্যারণঞ্চ প্রকারান্তরেণ ক্রিয়তে; অত্যন্ত দুরব্যাহৃদ্ধাৎ কৃত্যপি তত্ত্ব স্ত্রভূতো মন্তঃ প্রমার্থ-বস্তবধারণার্থ্যপুঞ্জুত্ত—

যাহাকে জানিলে হৃদয়-গ্রন্থিপ্ত দংসার-কারণের আত্যন্তিক বিধ্বংস হয়, সেই পুরুষসংজ্ঞক সত্যস্ত্ররূপ অক্ষর যাহা দারা জানা যায়, সেই পরা বিভা উক্ত হইয়াছে। আর সেই পুরুষ দর্শনের উপায়ভূত যে যোগ, তাহাও ধনুঃ প্রভৃতি-কল্পনা দারা কথিত হইয়াছে। ইতঃপর সেই যোগের সহকারী সত্যাদি সাধন বলা আবশ্যক; ততুদেশেই পরবর্তী গ্রন্থ আরক্ষ হইতেছে এবং প্রধানতঃ প্রকৃত তত্ত্বরও নিরূপণকরা হইতেছে; কারণ, এই বিষয়টি শুতান্ত কঠিন,—সহজে বুদ্ধি-গম্ম হয় না; এই ক্রন্থ পূর্ববাবধারিত পরমার্থ বস্তুর অবধারণার্থ সূত্র স্থানীয় (সংক্ষিপ্তার্থ-প্রকাশক) মন্ত্রটির উল্লেখ করা হইতেছে—

দ্বা স্থপর্ণা সযুজা স্থায়া স্মানং বৃক্ষং পরিষম্বজাতে। তয়োরতঃ পিপ্ললং স্বাদ্বন্ত্যনশ্বরতোহভিচাকশীতি ॥৪৫॥১॥

সর্জা (স্থাজৌ সর্কান সংযুক্তো), সথায়া (স্থায়ে) স্মানস্থভাবে তুল্যাভিব্যক্তি স্থানে) ইতি যাবং) হা (দো) স্থপর্ণা (স্থপর্ণে), পক্ষিসাধর্ম্মাণ পক্ষিণে) জীবেখরো) সমানং (অবিশেষম্ একং) বৃক্ষং (বৃক্ষবৎ ক্ষয়শীলং শরীরং) পরিষক্তবাতে (পরিষক্তবক্তো)। তরোঃ (পক্ষিণোঃ মধ্যে) অন্তঃ (একঃ—

জীব:) স্বাহ্ (প্রিয়ং) পিপ্রন্ (কর্মাক্লম্) অন্তি (ভূঙ্কে), অস্তঃ (অপরঃ—
ঈশ্বঃ:) তু (পুনঃ) অনশন্ (ফল্ম্ অভূঞানঃ সন্) অভিচাকণীতি (দাক্ষিরপেণ জীবভোগং পশুতি)। [ঈশ্বস্তু দাক্ষিত্যা পশুত্যের কেবলং নাশাতীতি ভাবঃ]॥

সহবর্ত্তী ও সমান বভাব ছইটি স্থপর্ণ আংগাং পক্ষি-সদৃশ জীবাত্মা ও পরমাত্মা একই রক্ষে সংসক্ত রহিয়াছেন; তত্তরের মধ্যে একটি (জীব) স্বাত্ত কর্মাফল ভোগ করে, আর অপরটি (পরমাত্মা) ভোগ না করিয়া দর্শন করেন মাত্র ॥ ৪৫ ॥ ১ ॥

শাঙ্করভাষ্যম্।

ছা ছো, স্থপণা স্থপণোঁ শোভনপতনো স্থপণোঁ, পশ্দিমানাভাছা স্থপণোঁ, সমুজা সম্ব্ৰো সহৈব সক্ষা হতেই, সথায়া স্থায়ো সমানাথ্যনো সমানাভিবাক্তিকারণো, এবভূতো সভৌ সমানম্ অবিশেষম্ উপলক্ষাধিষ্ঠানতয়া, একং বৃক্ষং বৃক্ষমিবোডেলন্দানাভাং শরীরং বৃক্ষং পরিষম্বজাতে পরিষক্তবস্তো; স্থপণাবিব একং বৃক্ষং ফলোপভোগার্থম্।

অয়ং হি রুক্ষ উর্মুলোহবাক্শাথোহধথোহবাক্স্লপ্রভব: ক্ষেত্রসংজ্ঞক: সংপ্রাণিকর্মফলাশ্রয়, তং পরিবজ্ঞবন্ধে প্রপণাবিব অবিদ্যাকাম-কর্মবাসনাশ্রয়-লিক্ষোপাধ্যাত্মেধরে। তমো: পরিষক্তয়োঃ অভ এক: ক্ষেত্রজ্ঞো লিক্ষোপাধিব্রক্ষমাশ্রিতঃ পিপ্রলং কর্মনিষ্পাঃং স্থথ-ছংথলক্ষণং ফলং স্বাহ্ অনেকবিচিত্র-বেদনাম্বাদরূপং স্বাহ্ অত্তি ভক্ষয়তি উপভৃত্তক্তে অবিবেকতঃ। অনশ্রন্ অভ্ত ইতর ঈর্বরো নিত্য শুদ্ধরুম্কুসভাবঃ সর্বজ্ঞঃ সন্বোপ্রধিরীম্বরো নাশ্রাতি। প্রেরমিতা হুসাব্ভয়োভোজ্য ভোজ্যেনিত্যসাক্ষিত্মস্তামত্রেণ। স তু অনশ্রন্ অভ্ত ভাকশীতি পশ্রতাব কেবলম্ব দর্শনমাত্রং হি তন্ত প্রেরমিত্রং রাজ্বৎ ॥৪৫॥১॥

ভাষাাত্মবাদ।

ঘা অর্থ তুই, স্থপর্ণা অর্থ নিয়ম্যনিয়ামক ভাব-প্রাপ্তিরূপ উত্তম পতনসম্পন্ধ—স্থপর্ণদ্বয়, অথবা পক্ষীর সাদৃষ্ঠা থাকায় পক্ষী বলা হইয়াছে; [ইহারা] স্যুজা অর্থাৎ সর্বদা একসঙ্গে সম্মিলিত, এবং স্থা অর্থাৎ সমান নামধারী— উভয়েরই অভিব্যক্তির কারণ সমান; ইহারা এবংভূত হইয়া,তুল্য অভিব্যক্তি-স্থান বলিয়া, সমান—অবি-শেষিত অর্থাৎ এক, ৰুক্ষের স্থায় বিনাশশীল, এই কারণে শরীরই বৃক্ষপদবাচ্য; তুইটি পক্ষী যেরূপ ফলোপভোগের জ্বন্য একটি বৃক্ষে অধিষ্ঠান করে, তদ্ধপ সেই শরীর-বৃক্ষে আলিঙ্গন বা অধিষ্ঠান করে।

ক্ষেত্রসংজ্ঞাক এই অশ্বথ বৃক্ষটির মূল উর্দ্ধানিক, শাথাসমূহ অধোদিকে, অব্যক্ত প্রকৃতিরূপ মূল হইতে ইহার উৎপত্তি এবং সমস্ত প্রাণীর কর্ম্মকল ইহাতে আশ্রিত। অবিজ্ঞা ও কামকর্ম-বাসনার আশ্রয়ীভূত এবং লিঙ্গণরীরোপাহিত জীবাত্মা ও ঈশ্বর পক্ষীর স্থায় উক্ত বৃক্ষেপরিম্বক্ত আছেন। ততু ভয়ের মধ্যে হত্ত—একটি ক্ষেত্রজ্ঞ (জীব) লিঙ্গদেহরূপ উপাধিবৃক্ষ আশ্রয় করিয়া স্বাত্ অর্থাৎ—অনেকপ্রকার বৈচিত্র্যবিশিষ্ট অনুভবাত্মক স্বাত্ত পিপ্লল অর্থাৎ কর্ম্ম-সম্পাদিত ত্বখ্বঃখাত্মক ফল অবিবেকবণে ভক্ষণ করে—উপভোগ করিয়া থাকে। অপর—অর্থাৎ নিত্য, শুদ্ধ, বৃদ্ধ ও মুক্তস্বভাব-সম্পন্ন সর্বোপাধি (প্রকৃতির সন্থাংশসংবলিত) সর্ববজ্ঞ ঈশ্বর ভোগ করেন না। কারণ, এই ঈশ্বর নিত্য সাক্ষিরূপে ভোগ্য ও ভোক্তা জীব, এতহ্নভয়ের প্রেরক। সেই অভোক্তা অস্মটি (ঈশ্বরটি) [ভোগ করেন না,] কেবল দর্শন করেন মাত্র, রাজ্ঞার স্থায় কেবল দর্শন করাই তাঁহার প্রেরকত্ব [তিষ্কির্ধ্ব অপর কোনও কার্য্য করিতে হয় না।]

সমানে রক্ষে পুরুষো নিমগ্রো অনীশ্রা শোচতি মুহ্মানঃ। জুফং যদা পশ্যত্যতামীশ-মস্ত মহিমানদিতি বীতশোকঃ॥৪৬॥২॥

পুরুষ: (জীবঃ) সমানে (এক নিন্) বৃক্ষে (দেছে) নিমগ্ন: (অধিষ্ঠাতা সন্) অনীশ্রা (অনৈখর্যেণ অবিশ্বরা ঈশ্বর্জতিরোধানেন) মূহ্মানঃ (অহমন্ত্রি কর্ত্তা ভোকা ইত্যাদিপ্রকারে: অনুর্ধিং মোহং প্রাপ্ত: সন্) শোচ্চি (শোকং করোতি চঃথীরতি ইত্যর্ধ:)। [সঃ] যদা ধার্মানঃ (ধ্যানপ্রায়ণঃ সন্) জুইষ্ (বোলিজন-সেবিত্ম) জন্ম্ (ক্ষেত্রজ্ঞাৎ বিশক্ষণম্) ঈশ্ম (ঈশ্রম্', অন্ত (ঈশ্রক্ত)

ইতি (ইখং বিশ্বব্যাপিনং) মহিমানং (বিভৃতিং) [চ] প্রভাত (সাক্ষাৎ করোতি), [তদা] বীতশোক: (সংসার-ক্রেশাং বিমুক্তঃ) [ভবতি]। অথবা, [তদা] বীতশোক: (সন্) অস্ত (পরমেশ্বস্ত) মহিমান ম্ইতি (এতি—প্রায়োতি, ডক্রেপো ভবতীত্যাশয়ঃ)॥

জীব (ঈশবের সহিত্) একই দেহ-বৃক্ষে অবস্থিত হইয়াও অনৈখ্য্য বশতঃ
মোহগ্রস্ত হইয়া শোক করিয়া থাকে। সেই জীবই যথন ধ্যানপরায়ণ হইয়া
যোগিজনসেবিত জীব-বিলক্ষণ ঈশরকে দর্শন করে, এবং তাহার এই বিশ্ববাপী
মহিমাও উপলব্ধি করে, তথন সংসার-ক্রেশ হইতে বিনিম্পুক্ত হয়॥৪৬॥২॥

শাহর-ভাষ্যম্।

ভবৈবং সতি সমানে বৃক্ষে বথোকে শরীরে পুরুষো ভোকা জীবোহবিদ্যা-কামকর্ম-কলরাগাদি-গুরুভারাক্রাডেখে লাবুরিব সামুদ্রে জলে নিমগ্ন:--নিশ্চয়েন দেহাজভাবমাপনঃ,'অন্নেবাহম্,অমুষ্য পুজোহন্ত নপ্তা,ক্লশঃ স্থূলো গুণবান্ নিগুণঃ স্থী হঃথী'ইতোবংপ্রভায়ঃ—নাস্তান্তোহসাদিতি জায়তে মিয়তে সংযুজ্ঞাতে বিযুক্তাতে চ সম্বন্ধিবান্ধবিঃ; অতোহনীশ্মা, ন কন্সচিৎ সমর্থোহহং-পুজো মম বিনষ্ট:, মৃতা মে ভার্যা, কিং মে জীবিতেন, ইত্যেবং দীনভাবোহনীশা, তয়া শোচতি সম্ভণাতে,মুহুমান: অনেকৈরনর্থপ্রকারে: অবিবেকিতয়াব্যস্তলিন্তামাপদ্ধ মান:। স এবং প্রেততির্গাঙ্মমুষ্যাদিযোনিখাজবংজ্বীভাবমাপর: ক্লাচিখনেক জন্মস্থ শুদ্ধধর্মদঞ্চিতনিমিত্ততঃ কেনচিৎ পরমকারুণিকেন দর্শিতযোগমার্গঃ অহিংসা-সত্য-ব্ৰহ্মচৰ্য্য সৰ্বৰ ত্যাগ-শম-দ্মাদিসম্পন্নঃ সমাহিতাত্মা সন্ জুষ্টং সেৰিতমনেকৈ-র্যোপমার্টর্গ: কর্মিভিশ্চ যদা যদ্মিন্ কালে পশ্রতি ধ্যায়মান: অন্তং বুক্ষোপাধি-লকণাদ্বিৰকণম্ ঈশম্ অসংসারিণম্ অশনায়া-পিণাদা-শোক-মোহ-জরা-মৃত্বাতীতম্ দিশং সর্বস্ত জগতঃ অন্নমহমন্ত্র্যাত্মা,সর্বস্ত সমঃ সর্বাভূতত্বো নেতরোহবিভাজনিতো পাধিপরিচ্ছিলো মায়াত্মা, ইতি মহিমানং বিভৃতিং চ জগত্রপমস্তৈব মম প্রমেশ্বস্তু ইতি ষদৈবং দ্রষ্টা,তদা বী হশোকো ভবতি –সর্বস্থাৎ শোকদাপরাৎ বি প্রমুচ্যতে, কুত্রতা ভবতীতার্থ: ॥ ৪৬॥ २॥

ভাষ্যাত্মবাদ।

এই অবস্থায় পূর্নেবাক্তপ্রকার বৃক্ষে অর্থাৎ দেহে অবিছা, কাম, কর্ম্ম ও তৎফলস্থরূপ বিষয়ে অনুরাগাদিরূপ গুরুভারে আক্রান্ত পুরুষ—

জীব সমুদ্রজলে নিমগ্ন অলাবুর স্থায় (লাউর স্থায়) নিমগ্ন ছইয়া নিঃসংশয় রূপে দেহাত্মভাব প্রাপ্ত হইয়া 'এই দেহই আমি, আমি ইহার পুত্র, ইহার পোত্র, কুশ, স্থল, গুণবান, নিগুণ, স্থণী, চুঃখী, ইত্যাকার প্রতীতিসম্পন্ন এবং 'এই দৃশ্যমান বিষয় হইতে আর অতিরিক্ত কিছ নাই. এইরূপ ধারণার বশবর্তী হইয়া জন্মে. মরে এবং আত্মীয় স্বজ-নের সহিত সংযুক্ত ও বিযুক্ত হইয়া গাকে। অতএব, অনীশা বশতঃ অর্থাৎ কোন বিষয়েই আমার শক্তি নাই,—'আমার পুত্র নফ হইয়াছে. ভার্যা মারা গিয়াছে: আমার জীবনে আর প্রয়োজন কি ?' এই প্রকার দীনভাবের নাম 'অনীশা'; এই অনীশা বশতঃ মুহুমান হইয়া — অবিবেক নিবন্ধন বহুবিধ অনর্থ রাশি দ্বারা হৃদয়ে চুশ্চন্তা গ্রস্ত হইয়া. শোক করিয়া থাকে, অর্থাৎ সন্তাপিত হইয়া থাকে। সেই পুরুষ এই প্রকারে প্রেত্ত, তির্যাক্ত ও মনুষ্যাদি যোনিতে অবিরত হীনভাব প্রাপ্ত হইয়া, বহু জন্মে কখনও বিশুদ্ধ ধর্ম সঞ্চয়ের ফলে কোনও পর্ম দ্যাল পুরুষ হইতে যোগপথের উপদেশ লাভ করিয়া এবং অহিংসা সত্যনিষ্ঠা, ত্রহ্মচর্য্য (বীর্ষ্য ধারণ), সর্বিবিধ বিষয় পরিত্যাগ ও শ্ম-দমাদি সাধন সম্পন্ন (১৫) এবং সমাহিত্চিত্ত হইয়া ধ্যানবলে যখন অনেকানেক যোগী ও কর্দ্মিগণ-দেবিত, অশ্য—উক্ত বুক্ষোপাধি জীব হইতে বিভিন্নরূপ ঈশকে—কুধা, পিপাসা, শোক, মোহ, জরা মৃত্যুর অতীত অসংসারী ঈশ্রকে 'এই আমিই এই সমস্ত জগতের আত্মা. সকলের পক্ষে সমান, এবং সর্বভৃতে অবস্থিত, কিন্তু অবিছা-কৃত উপাধি দ্বারা পরিচ্ছিন্ন পৃথক্ পৃথক্ বস্তু মায়াত্মক নহে'; এইরূপে [দর্শন করে,] এবং 'এই জগৎ এই পর্মেশ্রেরই মহিমা' এইরূপে

⁽১৫) তাৎপর্যা- শম-দমাদি পদে শম, দম, উপরতি, গিতিকা, দমাধি ও শ্রহ্মা, এই ছয়টি সাধন বুঝিতে হইবৈ। তথাধ্যে শম—অন্তঃকরণ-সংযম। দম—বহিরিন্তির সংযম। উপরতি—নিপৃথীত ইক্তিরগণকে পুন্ধার বিষয়ে যাইতে না দেওরা। তিতিকা—ক্থ তুঃবাদি সহিক্তা। দমাধি— চিত্তের একাঞ্তা। শ্রহ্মা—শাস্ত প্রাচাধ্যবাকে দুঢ় বিখাস।

যখন [ভাঁহার] মহিমা—ঐশ্ব্যও দর্শন করে, তথন বাঁতশোক হয়, অর্থাৎ সমস্ত শোক-দাগর হইতে বিমৃক্ত হয়—ফল কথা দে কৃতকৃত্য হয় ॥৪৬॥২॥

যদা পশ্যঃ পশ্যতে রুক্সবর্ণং
কর্তারমীশং পুরুষং ব্রহ্মযোনিম্।
তদা বিদ্বান্ পুণ্যপাপে বিধ্য়
নিরঞ্জনঃ পরমং সাম্যমুপৈতি ॥৪৭॥৩॥

[কিঞ্চ], ষদা পশুঃ (পশুতীতি পশুঃ দ্রষ্টা—বিধান্) [সাধকঃ] রুল্পবর্ণং (জ্যোতির্ম্মরং) কর্ত্তারং (জগৎস্প্রারং) অক্ষণোনিম্ (অক্ষণঃ—হিরণাপর্ভশ্ত অপি কারণম্) ঈশং (প্রভূং) পুরুষং (পরমেখরং) পশুতে (পশুতি), ভদা (তিন্দিকালা) । সঃ] বিঘান্ (জ্ঞানী সাধকঃ) পুণা-পাপে বিধ্যু (নিরাক্তা) নিরঞ্জনঃ (নিলেপাঃ সন্) পরমং (নিরতিশয়ং) সাম্যুম্ (অভেদরপম্) উপৈতি (প্রাপ্রোতি)। [সাম্যুম্ পরমুজং তৎস্বার্ষ্পামেণ্, অশুধা 'সাম্মৃ' ইত্যেৰ ক্রোদিতি ভাবঃ]॥

দ্রষ্টা সাধক যথন স্থানতিক কর্তা ও ব্রশ্ধ-বোনি (ব্রনারও উৎপাদক) ঈশার পুরুষকে দর্শন করেন, তথন সেই বিধান্ পুণ্য ও পাপ পরিত্যাগপুর্বক নির্দেপ হইয়া [ব্রন্থের সহিত] নিরতিশয় সামা (অভেদভাব) প্রাপ্ত হন ॥৪৭॥ ৩॥

শাহ্ব-ভাষাম্।

অভোহণি মন্ত্র ইনমেবার্থমাই সবিস্তরম্—যদা যামিন্ কালে পশুঃ পশুতীতি বিবান্ সাধক ইতার্থ:। পশুতে পশুতি পূর্ববং, ক্ষরবর্গ স্বরংজ্যোতিঃস্থভবং, ক্ষরভোব বা জ্যোতিরস্তাবিনাশি; কর্ত্তারং সর্বস্ত জগতঃ, ঈশং পুরুষং এক্ষরোনিং ব্রহ্ম চ তদ্ যোনিশ্চ মদৌ ব্রহ্মধোনিং, তং ব্রহ্মধেনিং, ব্রহ্মণো বা অপরস্ত যোনিং; স যদা চৈবং পশুতি, তদা স বিধান্ পশুঃ পুণ্যপাপে বন্ধন ভূতে কর্মণী সমূলে বিধ্র নিরস্ত দেখা নিরন্ধনো নিলেপো বিগতকেশঃ পরমং প্রেক্ষ্টং নিরতিশয়ং সামাং সমতামদ্রলক্ষণং; বৈ তবিষয়াণি সামান্ততঃ অব্যক্ষিত্র, অভোহ্দর্শক্ষণমেতৎ পরমং সামামুদৈ তি প্রতিপন্ততে ॥৪৭৮০॥

ভাষ্যাম্বাদ।

অপর মন্ত্রও উক্ত অর্থই প্রাকাশ করিতেছে—যে সময় পশ্য অর্থাৎ দর্শনকারী বিদ্বান্ সাধক, রুক্সবর্গ—স্বয়ং জ্যোতিঃস্বজ্ঞাব, অথবা রুক্সের (স্থবর্ণের) স্থায় ইহার জ্যোতিও অবিনাশী, [অত এব রুক্সবর্ণ], সমস্ত জগতের কর্ত্তা ত্রহ্মযোনি ঈশ্বর পুরুষকে দর্শন করেন; [যিনি কারণভূত ত্রহ্ম, তিনি ত্রহ্মযোনি]; অথবা অ-পর ত্রহ্মের যোনি (কার্য্য ত্রহ্ম হিরণ্যগর্ভের কারণ)। সেই সাধক যথন এইরূপ দর্শন করেন, তথন সেই ঈশ্বরদর্শী বিদ্বান্ বন্ধনন্থরূপ পুণ্যপাপময় কর্ম্ম, সমূলে বিদূরিত করিয়া, অর্থাৎ দগ্ধ করিয়া নিরঞ্জন—নির্লেপ অর্থাৎ ক্রেশবিরহিত হইয়া, পরম প্রকৃষ্ট অর্থাৎ যদপেক্ষা আর অধিক নাই, এমন অদ্যাত্মক,—সাধারণতঃ হৈত বিষয়মাত্রই পরবর্ত্তী বা অপকৃষ্ট, অত এব, এই পরম সাম্য অদ্যাত্মক [বুঝিতে হইবে], সেই সাম্য প্রাপ্ত হন ॥ ৪৭॥ ৩॥

প্রাণো হেষ যঃ সর্বভূতৈর্বিভাতি বিজানন্ বিদ্বান্ ভবতে নাতিবাদী। আত্ম-ক্রীড় আত্ম-রতিঃ ক্রিয়াবান্ এষ ব্রহাবিদাং ব্রিষ্ঠঃ ॥৪৮॥৪॥

য়: (क्रेश्वतः) সর্কাভূতিঃ (সর্কাভূতোপলক্ষিতঃ সর্কাভূতত্বঃ) বিভাতি; এবঃ হি (নিশ্চমে) প্রাণ: (প্রাণস্য প্রাণ ইতার্থঃ)। [এবংভূতং তং] বিদ্বান্ (জানন্ প্রকারঃ) অভিবাদী (অক্সান্ সর্কান্ অভীত্য বদতীতি অভিবাদী) ন ভবতে (ভবতি), [সর্কান্ত ব্রক্ষিক্ষণশিখাদিতি ভাবঃ]॥ এবঃ (বিদ্বান্) আ্যাক্রীড়ঃ (আ্যানি ক্রীড়া যক্তা, সঃ), আ্যার্কিঃ (আ্যানি ক্রীড়া যক্তা, সঃ), এবঃ ব্রক্ষবিদাং (বরিষ্ঠঃ শ্রেষ্ঠঃ) [চ]॥

বিনি সর্বভৃতস্থ, নিশ্চর তিনিই প্রাণের প্রাণম্বরণ। এবভৃত হইরা প্রকাশ পাইতেছেন; সেই ঈশ্বরবিং প্রক্ষ অতিবাদী হন না। পরস্ক, তিনি আত্মাতেই ক্রীড়া করেন, স্বাস্থাতেই রমণ করেন; তিনিই জ্ঞানখ্যানাদি ক্রিস্থাবান্ এবং ব্রহ্মবিদ্পণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ ॥ ৪৮ ॥ ৪ ॥

শাক্ষরভাব্যম্।

কিঞ্চ বোহয়ং প্রাণস্থ প্রাণঃ পর ঈশ্বরঃ, হি এয়ঃপ্রকৃতঃ সর্বাভূতিঃ ব্রন্ধাদিস্তম্বপর্যারেঃ; ইঅভ্তলক্ষণা তৃতীয়া। সর্বভৃততঃ সর্বাত্মা সরিভ্যর্থঃ। বিভাতি
বিবিধং দীপ্যতে। এবং সর্বভৃততঃং লঃ সাক্ষাদাত্মভাবেন 'অয়মহমন্মি' ইতি
বিজ্ঞানন্ বিদান্ বাক্যার্যজ্ঞানমাত্মেণ ন ভবতে ন ভবতীত্যেতং। কিন্ । অভিবাদী
ক্ষতীত্য সর্বানন্তান্ বিদিতুং শীলমস্ত্রেতি অভিবাদী। যত্ত্বেং সাক্ষাদাত্মানং প্রাণস্ত্র প্রাণং বিদ্বান, সঃ অভিবাদী ন ভবতী ত্যর্থঃ সর্বাং যদা আহ্মৈর নাত্মদন্তীতি দৃষ্ঠং, ভদা
কিং স্থাবিভীত্য বদেং। যত্ম অপরমন্তদ্ধনিস্থি, স ভদতীত্য বদতি; অয়য়্ধ বিদ্বান্
ক্ষাত্মনাহতং ন পশ্চতি; নাতং শূণোভি, নাতং বিজ্ঞান।তি; অভো নাভিবদ্ধি।

কিঞ্চ আক্সনীড়: আত্মতেব ক্রীড়া ক্রীড়নং যন্ত নান্তর পুত্রশারাদিবু, স আত্মনীড়া। তথা আত্মবতিঃ আত্মতেব চ বতিঃ রমণং প্রীতির্যন্ত, স আত্মবতিঃ। ক্রীড়া বাহসাধনসাপেকা; রভিন্ত সাধননিরপেকা বাহ্যবিষয়প্রীতিমাত্রমিতি বিশেষঃ। তথা ক্রিয়াবান্ জ্ঞান-ধ্যান-বৈরাগ্যাদিক্রিয়া যন্ত, সোহয়ং ক্রিয়া-বান্। সমাসপাঠে আত্মরতিরেব ক্রিয়া অন্ত বিল্পত ইতি বহুব্রীছি-মতুবর্ধয়োরন্ত-ভরোছতিরিচাতে।

কেচিভ অগ্নিহোত্রাদি কর্ম-ব্রহ্মবিশ্বরোঃ সমুচ্চরার্থমিচ্ছণ্ডি তচ্চ, 'এষ ব্রহ্মবিদাং বিরিষ্ঠঃ; ইভানেন মুখার্থবচনেন বিরুধ্যতে। ন হি বাহ্যক্রিয়াবান্ আত্মক্রীড় অ'শ্বরভিশ্চ ভবিতুং শক্তঃ। কশ্চিং কচিদাহক্রিয়াবিনির্ভো হাত্মক্রীড়ো ভবতি, বাহ্যক্রিয়াআ্রক্রীড়রোর্ধিরোধাং। ন হি তম:-প্রকাশ্যের্যুগপদেক্ত স্থিতিঃ সম্ভবতি। তত্মাদসংপ্রক্রিপতিমেইবতং 'অনেন জ্ঞান-কর্মসমূচ্যুপ্রতিপাদনম্'। "অশ্বা বাচো বিমুক্ত্য", "সন্ন্যাস্যোগাং" ইভ্যাদি ক্রতিভাশ্চ। তত্মাদর্মেবেহ ক্রিয়াবান্ যো জ্ঞান-ধ্যানাদিক্রিয়াবান্ অসভিন্নার্থমর্থাদঃ সন্ন্যাসী। য এবংলক্ষণো নাতিবাদী আত্মক্রীড় আত্মরভিঃ ক্রিয়াবান্ ব্রহ্মনিষ্ঠঃ, প্রস্কাবিদাং সংক্রাহ বরিষ্ঠঃ

ভাষ্যাহ্বাদ।

আরও, এই বে প্রাণের প্রাণ পরমেশ্বর, প্রস্তাবিত এই প্রমেশ্বরই

ব্রন্ধাদি তৃণ পর্যান্ত সমস্ত তৃতে উপলক্ষিত; সর্ববিভূততঃ সর্ববাদ্ধান্ত করপ হইয়া বিবিধাকারে দীন্তি পাইতেছেন। "সর্ববিভূততঃ" এই স্থলে ইখং ভৃতে (উপলক্ষণ-বিশেষণে) তৃতীয়া হইয়াছে। [যে লোক] এইরূপে সর্ববিভূতত্ব ঈশ্বরকে 'আমি এতৎস্বরূপ' এই প্রকারে সাক্ষাৎ আত্মস্বরূপে জানেন, কেবল তদ্বিয়ক বাক্যার্থ জ্ঞানসম্পন্নও হয়, সে কখনই হয় না;—কি ? অতিবাদী (হয় না)। অপর সকলকে অতিক্রম করিয়া কথা বলা যাহার স্বভাব, সে লোক অতিবাদী; কিন্তু যে লোক প্রাণের প্রাণস্বরূপ এই আত্মাকে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে জানে, সে লোক অতিবাদী হইতে পারে না। সমস্তই আত্মস্বরূপ, তদতিরিক্ত কিছুই নাই; ইহা যিনি পরিজ্ঞাত আছেন, তিনি কাহাকে অতিক্রম করিয়া বলিবেন ? পরস্তু, অপর বস্তু যাহার দৃষ্টিগোচর হয়, সেই লোকই সেই বস্তুনিচয় অতিক্রম করিয়া বলিয়া থাকে। কিন্তু, এই বিদ্বান্ পুরুষ আত্মা ভিন্ন আর কিছুই দর্শন করে না, আর কিছুই শ্রাবণ করে না এবং আর কিছুই জানে না : অতএব অতিবাদীও হয় না।

অপিচ, তিনি আত্মক্রীড়—আত্মাতে বাঁহার ক্রীড়া—পুক্র-দারাদি অপর বস্তুতে নহে, তিনি আত্মক্রীড়; সেইরূপ আত্মরতি—আত্মাতেই বাঁহার রতি অর্থাৎ রমণ—প্রীতি, তিনি আত্মরতি। ক্রীড়া হয় বাহিরের বস্তু দারা; রতিতে কিন্তু কোনই বাহ্য-সাধনের অপেক্রাণ থাকে না, উহা কেবল বাহ্য বিষয়ে প্রীতিমাত্র, (ক্রীড়া ও রতির মধ্যে) এইমাত্র বিশেষ। সেইরূপ তিনি ক্রিয়াবান্, বাঁহার জ্ঞান, ধ্যান ও বৈরাগ্যাদি ক্রিয়া বিভ্যমান আছে, তিনি ক্রিয়াবান্। সমাসযুক্ত পাঠে অর্থাৎ 'আত্মরতি-ক্রিয়াবান্' এইরূপ সমাসযুক্ত একপদ-ঘটিত পাঠ থাকিলে [অর্থ এইরূপ ৻য়,] বাঁহার একমাত্র আত্মরতি স্বরূপ ক্রিয়া বিভ্যমান আছে; অতএব এ পক্ষে বহুত্রীহি ও মতুপ্ প্রভায়, এই ছইটির মধ্যে একটির অর্থ অধিক হইয়া পড়ে। (১৬)

⁽১৬) তৎপৰ্যা-- বছএীহি স্বাদে যে অৰ্থ ব্ৰায়, সতুপ, প্ৰত্যায়েও সেই অৰ্থ ব্ৰায় ; এই

কেহ কেহ অগ্নিহোত্রাদি ক্রিয়া ও ব্রন্সবিভার সমুচ্চয় বা সহামুষ্ঠান জ্ঞাপনার্থ ''আত্মরতি-ক্রিয়াবান'' এইরূপ পাঠ স্বীকার করিয়া থাকেন। তিনি ত্রহ্মবিদগণের মধ্যে বরিষ্ঠ, এই মুখ্যার্থপর বাক্যের সহিত তাহাদের মতটি বিরুদ্ধ হয়: কেননা, যে লোক বাহ্য-সাধনসাধ্য ক্রিয়াবান, সে লোক কখনই আত্মক্রীড বা আত্মরতি হইতে সমর্থ হয় বাহ্ন-ক্রিয়া ও আত্ম-ক্রীডায় পরস্পর বিরোধ থাকায় যে লোক বাহ্যক্রিয়া হইতে বিশেষভাবে নিরুত্ত হইয়াছে: সেইরূপ ্কান কোন লোকই আত্মক্রীড হইয়া থাকে। কেন না. অন্ধকার ও আলোকের একত্র অবস্থিতি কখনই সম্ভবপর হয় না। অতএব 'ইহা দারা জ্ঞান ও কর্ম্মের সমৃচ্চয় প্রতিপাদিত হইল.' এইরূপ কথা অসঙ্গত প্রলাপোক্তিমাত্র। 'অপর সমস্ত কথা পরিত্যাগ কর্' 'সংস্থাস-যোগ হইতে' ইত্যাদি শ্রুতিও ইহার অপর হেতু। প্রসিদ্ধ নিয়ম-ल अवनकाती ना रहेशा (य प्रक्रामी ब्लान-धानांनि क्रिय़ापूर्शन करतन. জগতে তিনিই প্রকৃত ক্রিয়াবান। যিনি উক্তপ্রকার অনতিবাদী. আত্মক্রীড়, আত্মরতি, ক্রিয়াবান ও ব্রন্ধনিষ্ঠ, তিনিই সমস্ত ব্রন্ধবিদ-গণের মধ্যে বরিষ্ঠ—প্রধান ॥৪৮॥৪॥

সত্যেন লভ্যস্তপদা হোষ আত্মা

সম্যগ্জানেন ব্রহ্মচর্য্যেণ নিত্যম্।
অন্তঃশরীরে জ্যোতির্ম্যো হি শুলো

যং পশক্তি যত্যং ক্ষীণদোষাঃ ॥৪৯॥৫॥

[তত্মজানসহকারিণী সাধনাপ্তাহ]—সত্যেনেতি। এবং (প্রকৃতঃ) হি জ্যোতির্দার: (হিরথার:) শুল্র: (শুরঃ) নাথা হি (নিশ্চরে) অন্ত:শরীরে (শরীরমধ্যে—
ফ্রান্থ-পুঞ্জীকে) নিতাং (সর্বাদা) সত্যেন (অন্ত-ভ্যাগেন) তপদা (মনসঃ
ইন্দ্রিয়াণাং চ একাপ্রতায়) ব্রহ্মচর্যোণ (বীর্ণ্যধারণেন) সমাক্ জ্ঞানেন (আত্ম-ভত্ম-

কারণেই বছব্রীহি ন্মাস স্থান আর মতুপ্ প্রতার (বং ও মং) করা চলে না। এখানে 'আজরতি-ক্রিরাবান্' এইরূপ এক পদ করিলে বহরীহি ও মতুপ্ প্রতার ছুইই করিতে হর; স্তরাং একটির অর্থ অভিরিক্ত হইরা পড়ে।

দর্শনেন) [চ] লভাঃ (প্রাপ্তবাঃ), [ন অন্তথা।] যং (আজ্মানং) ক্ষীণদোষাঃ (বিধ্তরাগাদিচিত্তমণাঃ) যতরঃ (সংযমিনঃ সংস্থাসিনঃ) পশুস্তি (উপলভস্তে) ॥ এখন তত্ত্বজানের সহকারী সাধন সমূহ কথিত হইতেছে—এই শুদ্ধ জ্যোতি-র্মন্ন আজ্মাকে শরীরমধ্যেই হৃদ্ধ-পুগুরীকে সর্ম্বদা সতা, তপ্তথা (মন প্রভৃতির একাগ্রতা), যথার্থ আত্মদর্শন ও ব্রহ্মচর্য্য দারা লাভ করিতে হয়; ক্ষীণদোষ (নির্মাণহৃদ্ধ) যতিরণ যাহাকে দর্শন করিরা থাকেন॥ ৫ । ॥ ৫ ॥

শ।করভাষ্যম্।

অধুনা সত্যাদীনি ভিক্ষোঃ সমাগ্জানসহকারী সাধনানি বিধীরত্তে নির্ভিপ্রধাননি—সভোন অন্তভাগেন ম্বাবদনভাগেন লভাঃ প্রাপ্ত য়ঃ বিঞ্চ, তপসা হি ইক্রিরমন একা গ্রভরা। 'মনসংক্রিরাণাঞ্চ হৈ। কাগ্রাং পরমং তপং" ইতি ক্ররণাং। তদ্ধি অনুক্লমাত্মদর্শনাভিমুখীভাবাং পরমং সাধনং তপং, নেতর-চান্তারণা দি। এব আত্মা লভা ইতানুষ্কঃ সর্বাত্ত। সমাগ্জানেন যথাভূতাত্মদর্শনেন, ব্রক্রহের্যাণ মৈথুনাসমাচারেণ নিতাং সর্বাত্ত। নিতাং সভোন, নিতাং তপসা, নিতাং সমাগ্জানেনেতি সর্বাত্ত নিতাশক্ষোহন্ত্বলীপিকান্তারেনামূবক্তবাঃ। বক্ষাতি চ "ন যেয়ু ক্রিমন্তং ন মারা চ" ইতি। কাসাবাত্মা, য এতৈঃ সাধনৈর্ভাতঃ ইতি উচাতে অন্তঃশরীরে অন্তর্মধ্যে শরীরত্ত পুণ্ডরীকাকাশে ক্যোতির্মধ্যে হি কক্মবর্ণং শুল্রং শুলুং শুলুং বুদ্ধা দিভিত্তমলাং, স আত্মা নিতাং সত্যাদিনাধনক্ষত্যর্থে হ্রমর্থবাদঃ। ৪৯ ৫॥

ভাষণাত্রবাদ।

এখন ভিকুর (সন্ন্যাসীর) তব্জান-সহকারী নির্জিপ্রধান সত্যাদি
সাধন-সমূহ বিহিত হুইভেছে—সত্য দ্বারা—অনৃত ত্যাগ দ্বারা অর্থাৎ
মিথ্যাকথন পরিত্যাগ দ্বারা [আত্মাকে] লাভ করিতে হয়—পাইতে
হয়। অপিচ, ইন্দ্রিয় ও মনের একাগ্রভারেপ তপস্থা দ্বারা; কারণ,
স্মৃতিতে আছে—'মন ও ইন্দ্রিয়সমূহের যে, একাগ্রভা, ভাহাই
পরম ভপস্থা।' অমুকুলভাবে আত্মদর্শনে আভিমুখ্য সম্পাদন

করে বলিয়া উহাই উৎকৃষ্ট সাধনরূপ তপস্থা: কি এ. তন্তিয় চান্দ্রায়ণাদি িএখানে তপস্থা নহে। 'এই আত্মাকে লাভ করিতে হইবে.' সর্বত্তই এই কথার সম্বন্ধ আছে। সম্যক্ জ্ঞান দ্বারা-যথায়থরতে আত্মদর্শন দ্বারা, ব্রহ্মচর্য্য দ্বারা অর্থাৎ মৈথুন-পরিত্যাগ দারা. নিত্য অর্থ—সর্বনা : নিত্য সত্য দারা, নিত্য তপস্যা দ্বারা, নিত্য সম্যক্ জ্ঞান দ্বারা: এইরূপে মধ্যবর্তী দীপের স্থায় একই 'নিতা' শব্দের সর্ববত্র সম্বন্ধ করিতে হইবে। পরেও বলিবেন যে, 'যে नकल वाक्तिरा को दिला. अमङा वावशांत नाहे এवः माग्ना (इल) নাই' ইতি। যাহাকে এই সাধনসমূহ দারা লাভ করিতে হইবে. সেই আত্মা কোথায় আছেন ? এতচ্বত্তরে বলিতেছেন—অন্তঃশরীরে অর্থাৎ শরীরের মধ্যে হৃৎ-পদ্মাকাশে: ক্যোতিশ্বয়—স্বর্ণবর্ণ ও শুভ্র অর্থাৎ শুদ্ধ (নির্দ্ধোষ): ক্ষীণদোষ অর্থাৎ যাহাদের চিত্তগত ক্রোধাদি মল-দোষ ক্ষয় প্রাপ্ত হইয়াছে: সেই সকল যতি অর্থাৎ যত্নপরায়ণ সন্ন্যাসি-গণ যে আত্মাকে উপলব্ধি করিয়া থাকেন: সেই আত্মাকে সন্মাসিগণ সর্ববিকালীন সভাবি সাধনের দ্বারা লাভ করিয়া থাকেন, কিন্ধু সাময়িক সত্যাদি সাধন সমূহ দ্বারা লাভ করেন না। উক্ত সত্যাদি সাধনের প্রশংসার্থ এই 'অর্থবাদ' উক্ত হইল (১৭) ॥৫০॥৫॥

সত্যমেব জয়তে নানৃতং
সভ্যেন পন্থা বিভতো দেবযানঃ।
যেনাক্রমন্ত্যুষয়ো হ্যাপ্তকামা
যত্র তৎ সভ্যস্ত পরমং নিধানমু ॥৫০॥৬॥

সভাম্ (অনৃতভাগে:, অর্থাৎ সভাবাদী) এব (শিশ্চরে) জয়তে (জয়তি সর্বোৎকর্ষেণ বর্ততে), অনৃভং (অসভাং, অর্থাৎ অনৃভবাদী) ন জয়তি, অর্থাৎ

⁽১৭) ভাৎপর্য—কোন বিধিবাকোর প্রশংসাপর কিংব। কোন নিষেধ বাক্যন্থ নিষেধার নিজাব্যঞ্জক বাক্যকে 'অর্থবাদ' বাকা বলে। অর্থবাদ বাক্যের স্বার্থে কোন ভাৎপর্যা নাই, বিধি ও নিষেধের শক্ষি বর্ধানই উহার উদ্দেশ্য।

পরাক্ষতে]। [যত:] বিভত: (বিস্তীর্ণ:) দেবধানাধ্য: (দেবধানগংজ্ঞক উদ্ভব্যারণ:) পৃষ্ণা: সত্যেন [লভ্য ইতি শেষ:]; হি (নিশ্চরে) আপ্রকামা: (বীত-ক্পৃহা:) ঋষয়: যেন (দেবধানাখোন পথা) যত্র (বিন্দিন্ স্থানে) সভ্যস্য (সাধন-ভূতস্থা) পরমং (প্রকৃষ্টং) নিধানং (পুরুষার্থনিক্ষণ-ফনং) [অস্তি], তত্র আক্রমন্তি (আক্রমন্তে, গছেক্টি); [স সত্যেন বিভত: পন্থাইতি সহন্ধ:]॥

সত্যেরই জন্ধ, অসত্যের নহে, কারণ, দেবধান নামক বিস্তার্থ পথ এই সত্য ধারাই লাভ করা ধান্ধ, আপ্রকাম (বাসনাবিহীন) ঋষিগণ যে পথ ধারা সত্যের পরম উৎক্ট নিধান বা ফল বেখানে আছে, সেখানে গমন করেন॥ ৫০॥ ৬॥

শাহ্বভাষ্যম।

সভানেব সভাবানেব জন্মতে জন্মতি, নান্তং নান্তবাদীতার্থ:। ন হি
সভান্তরো: কেবলয়ো: পুক্ষানাশ্রিতয়ো: জন্ম পরাজয়ো বা সন্তবভি। প্রাদিদ্দং
লোকে সভাবাদিনা অন্তবাগভিত্য়তে, ন বিপর্যয়:; অহ: সিদ্ধং সভাস্থ বলবংসাধনত্ম। কিঞ্চ, শা স্ততোহশি অবগম্যতে সভাস্থ সাধনাভিশম্বন্। কথম্ ?
সভোন যথাভূতবাদব্যবস্থয়া পন্থা দেব্যানাখ্যা বিভতো বিস্তীর্ণ: সাভভান
প্রবৃত্তঃ, যেন পথা হি অক্রমন্তি আক্রমন্তে ঝ্রয়ো দর্শনবন্তঃ কুহক্মায়াশাঠাহিকারদন্তান্তবিজ্ঞতা আ্রকামা বিগভভ্ফা: সর্বভো যত্র যথ্মিন্, তৎ পর্মার্থভন্ত্বং
সভাস্থ উত্তম্পাধনস্থ সম্বন্ধি সাধ্যং পর্মং প্রকৃষ্টং নিধানং—পুক্ষার্থক্রপেণ
নিধীয়তে ইতি নিধানং বর্ততে। তত্র চ যেন পথা আক্রমন্তি, স সভোন বিভত
ইতি পূর্বেণ সম্বন্ধ: ॥ ৫ ১ ॥ ৬ ॥

ভাষ্যাহ্বাদ।

সতাই অর্থাৎ সত্যবান্ই জয় লাভ করে, অনৃত অর্থাৎ মিখ্যাবলম্বী
নহে। কেন না, পুরুষে অনাশ্রিত কেবলই সত্য ও মিখ্যার জয়
কিংবা পরাজয় কখনই সম্ভব হয় না; লোক ব্যবহারেও প্রসিদ্ধ আছে
যে, সত্যবাদিকর্তৃক মিখ্যাবাদী পরাজিত হয়, ইহার বৈপরীত্য হয় না;
অতএব, সত্যের প্রবল সাধনত্ব প্রমাণিত হয়। বিশেষতঃ, সাধনমধ্যে
সত্যের বে, সর্বেবাৎকৃষ্ট্তা, তাহা শাস্ত্র ইইডেও জানা যায়। কি

প্রকারে ?—সত্য অর্থাৎ ষথার্থ-কথনে নিষ্ঠা দ্বারা দেবযান-নামক পথটি
বিত্ত অর্থাৎ অবিচ্ছিন্নভাবে প্রবৃত্ত রহিয়াছে। আগুকাম অর্থাৎ
সর্বতোভাবে ভোগ-ভৃষ্ণারহিত ঋষিগণ অর্থাৎ কৃহক, মায়া, শঠতা,
অহঙ্কার, দম্ভ ও (১৮) অসত্য-বর্জ্জিত দ্রুষ্ট্রগণ, যেখানে উৎকৃষ্ট সাধন
সভ্যের সাধ্য বা ফলস্বরূপ, সেই পরমার্থ সত্য সর্বেবাৎকৃষ্ট—যাহা
পুরুষার্থ রূপে (পুরুষের-প্রার্থনীয় ফল-স্বরূপে) নিহিত (রক্ষিত) হয়,
তাহার নাম নিধান; সেই নিধান বর্ত্তমান আছে; তাহাতে যে পথ দ্বারা
আক্রেমণ করেন; তাহাই সেই সত্য-লভ্য বিস্তীর্ণ পথ ॥৫১॥৬॥

বৃহচ্চ তদ্বিরমচিন্তঃরূপং
দুক্ষাচ্চ তৎ দুক্ষাতরং বিভাতি।
দূরাৎ স্থদূরে তদিহান্তিকে চ
পশ্যৎস্থিতৈব নিহিতং গুহায়াম॥ ৫০॥৭॥

[ইদানীং তস্ত ধর্মং স্বরূপঞ্চ বক্ত মুপক্রমতে] 'বৃহৎ' ইত্যাদিনা।—তৎ (ব্রহ্ম) বৃহৎ (মহৎ) দিব্যন্ (অলৌকিকন্, ইন্দ্রিরাঅগোচরম্) অচিন্তারূপং (চিন্তু-রিত্মশক্যং) চ, [কিঞ্চ] তৎ (ব্রহ্ম) স্ক্রাৎ চ (অপি) স্ক্রতরং (অতিশয়-স্ক্রং) বিভাতি (প্রকাশতে)। [তথা অজ্ঞানাং পক্ষে] তৎ (ব্রহ্ম) দ্রাৎ অদ্বে (অতিশর বিপ্রকৃষ্টদেশে,) [বর্ত্ততে]; [জ্ঞানিনাং পুন:] ইহ (দেহে) অন্তিকে চ (সমীপে চ) [বর্ত্ততে]। পশুৎস্থ (তদ্ধির্ চেতনের্ জনের্) ইহ (দেহে) এব গুহারাং (হৃৎপদ্মে) নিহিতং (নিশ্চরেন স্থিতমন্তি ইত্যর্থ:)॥

সেই ব্রহ্ম মহৎ, অলোকিক ও অচিস্তা-সরূপ; তিনি ক্রন্ম হইতেও ক্রন্মতর এবং তিনি দূর হইতেও দূরবর্তী, অথচ সমীপেও প্রকাশ পান। বিশেষভঃ

⁽১৮) তাৎপর্যা--কুহকং--পরবক্ষন্। অন্তর্ভণ াপৃথীয়া বহিরভণাপ্রকাশনং--মায়া।
শাঠাং--বিভবাকুমারেণ অপ্রদানন্। অহকার:-- মিথাভিমানঃ। দভং- ধর্মধ্যজিত্ন্। অনৃতর্-অয্ধাদ্টভাবণ্য্। [আনক্ষিরিঃ]।

কুইক অৰ্থ-পরকে ৰঞ্না করা। মারা অর্থ-মনে একরকম ভাধ রাধিরা ৰাছিরে ভাচার অন্তরকম প্রকাশ করা। খাঠ্য-সম্পদের অসুক্রপ দান না করা। অভ্যার-মিধ্যা অভিযান। দত্ত - ধর্মের চিহ্ন ধারণমাত্রে ধার্মিক বলিরা পরিচর দেওরা। অনৃত্ত-অনুভবের বিপরীত-মিধ্যা কথা বলা।

দর্শনক্ষম চেতন পদার্থে তিনি এই শরীরেই—গুহাতে—হৃৎপদ্মে নিহিত আছেন। ৫৩ । ৭ ॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম।

কিং ডৎ কিংধর্মকং তৎ ? ইত্যুচ্যতে—বৃহচ্চ তন্মহচ্চ তৎ প্রক্লতং ব্রহ্ম সত্যাদিসাধনেন সর্বতো ব্যাপ্তছাৎ। দিব্যং স্বয়স্তাভমনিজ্রিয়গোচরম্, অত এব ন চিস্তুদ্বিত্বং
শক্যতেইত রূপমিত্যচিস্তারূপম্। স্ক্লাদাকাশাদেরণি তৎ স্ক্লতরং, নিরতিশরং
হি সৌক্ষমত সর্বকারণভাং,বিভাতি বিবিধমাদিত্য-চন্দ্রাভাকারেণ ভাতি দীপ্যতে।
কিঞ্চ, দ্রাৎ বিপ্রকৃষ্টদেশাৎ স্কন্ত্রে বিপ্রকৃষ্টতরে দেশে বর্ত্ততে অবিহ্যামত্য স্থাসমাস্থাৎ তরুক্ষ। ইহ দেহেহস্তিকে সমীপে চ, বিহ্যামাত্মছাৎ। সর্বাত্তরত্বাচাকাশত্যাপ্যস্তর্ক্ষতে:। ইহ পশুংস্থ চেতনাবংস্থিত্যেতৎ, নিহিতং স্থিতং দর্শনাদিক্রিয়াবিদ্বেদ্ধি, তথাপ্যবিত্মা সংবৃত্তং স্থ ন লক্ষ্যতে তত্রস্থমেবাবিদ্ধিয়ে। ৫০॥ ৭॥

ভাষ্যান্তবাদ।

তিনি কে এবং তাঁহার ধর্ম কি ? তাহা এখন কথিত হইতেছে—প্রস্তাবিত ব্রহ্ম বস্তুটি সত্য প্রভৃতি ধর্মে পরিব্যাপ্ত; এই কারণে তিনি বৃহৎ—মহৎ, দিব্য—স্বপ্রকাশ—ইন্দ্রিয়ের অগোচর, এই জন্মই তাঁহার রূপ চিন্তা করিতে পারা যায় না; তজ্জন্য তিনি অচিন্তারূপ, সূক্ষ্ম আকাশাদি অপেকাও তিনি সূক্ষ্মতর, অর্থাৎ স্থূলসূক্ষ্ম সর্ববস্তুরই কারণ; এই নিমিত্ত তাঁহার সূক্ষ্মতা সর্ববাপেকা অধিক। এইরূপে তিনি প্রকাশ পাইতেছেন—আদিত্য-চন্দ্রাদির আকারে নানাভাবে দীপ্তি পাইতেছেন। আরপ্ত, সেই ব্রহ্ম বিভাহীনদিগের পক্ষে সর্ববতোভাবে অগম্য; এই জন্ম দূর হইতেও অর্থাৎ ব্যবহিত দেশ হইতেও দূরে ব্যবহিত দেশে বর্ত্তমান। অপচ সমীপে—এই দেহেও বর্ত্তমান; কেন না, তিনি জ্ঞানিগণের আত্মস্বরূপ; আত্মা অপেকা নিকটে আর কেহ নাই] এবং সর্ববস্তুর অন্তর্বন্থ কারণ; শ্রুতিতে তাঁহাকে আকাশের ও অন্তর্বন্থ বলা আছে। ইহ লোকে পশ্যুৎ অর্থাৎ চৈতন্মসম্পন্ন বস্তুতে নিহিত—স্থিত; অর্থাৎ যোগিজন কর্ত্বক দর্শনাদি ক্রিয়া-বিশিষ্টরূপে

লক্ষিত হন; কোথায় ? না--গুহায়—বুদ্ধিতে। কারণ, জ্ঞানিগণ দেখানেই নিগৃত বলিয়া অনুভব করিয়া থাকেন; কিন্তু, তথাপি অবিছায় আবৃত থাকায়, তিনি দেখানে থাকিলেও অজ্ঞ লোকেরা তাঁহাকে দেখিতে পায় না ॥৫৩॥৭॥

ন চক্ষ্যা গৃহতে নাপি বাচা নালৈদ্দিবৈস্তপ্যা কৰ্মণা বা । জ্ঞানপ্ৰদাদেন বিশুদ্ধসত্ত্ব-

স্তবস্তু তং পশ্যতে নিক্ষলং ধ্যায়মানঃ॥৫৪॥৮॥

তিৎ আত্মতত্তঃ [রূপাদ্যভাবাং] চকুষা ন গৃহতে; [আনবি চ্যিত্বাৎ] বাচা বচনেন ন (গৃহতে); অন্যৈঃ দেবৈঃ (ইন্দ্রিয়ঃ) ন [গৃহতে],; তপসা (তপশ্চরণেন) কর্মণা (অগ্নিহোত্রাদিনা) বা (অপি) [ন গৃহতে]; [তর্হি কেন গৃহতে ? ইত্যাহ]—[আদে] জ্ঞান-প্রসাদেন (রাগাদি-মলাপন্যনাৎ জ্ঞানন্ত বৃদ্ধিব্রতঃ যঃ প্রসাদঃ নৈর্মল্যং, তেন) বিশুক্ষত্বঃ (নির্মান্যংক্ষরণঃ) [ভবতি]; ততঃ (তত্মাৎ অন্তরং) ধ্যার্মানঃ(চিন্তম্বন্ সন্) তং (প্রকৃতং) নিক্ষলং (নির্মান্য আ্মানং) প্রতে (প্রশ্বতি)।

রূপ না থাকার সেই আয়াকে চকু দারা গ্রহণ করা যার না, অনির্কাচনীয় বিলিয়া বাক্য দারা গ্রহণ করা যার না; অপর ইন্দ্রিসমূহ দারাও গ্রহণ করা যার না; এবং তপস্তা কিংবা অগ্নিহোত্রাদি কর্ম দারাও গ্রহণ করিতে পারা বাদ্ধ না। পরস্ক জ্ঞানের প্রসন্মতা দারা বিশুদ্ধ চিত্ত হয়, তাহার পর ধ্যান করিতে করিতে সেই নিদ্ধণ আ্থাকে দর্শন করিয়া থাকে॥ ৫৪॥৮॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম।

পুনরপি অসাধারণেহপি অসাধারণং তত্পলিরিসাধনমুচ্যতে যন্ত্রাং ন চক্ষ্মা গৃহতে কেনচিদিপি অরপত্তাং নাপি গৃহতে বাচা অনভিধেয়ত্বাং, ন চাইন্তর্দেবৈঃ ইভরৈ: ই ক্রিয়ে: । তপসঃ সর্ব্বপ্রাপ্তিসাধনত্বেহপি ন তপসা গৃহতে । তথা বৈদিকেন অগ্নিহোত্রাদি কর্মণা প্রসিদ্ধমহত্বেনাপি ন গৃহতে । কিং পুনস্তস্থ গ্রহণসাধন-মিত্যাহ:—জ্ঞান প্রসাদেন আত্মাববোধনসমর্থমপি স্বভাবেন স্ব্প্রাণিনাং জ্ঞানং

বাষ্থ্যিষরাগাদিনোক-কল্যিতম্ অপ্রসন্ম অগুদ্ধং সং:নাববাধন্তি নিত্যসন্নিহিত্ত-মিপি আত্মতত্ত্বং, মলাবনদ্ধনিদেশং, বিলুলিতমিব সণিলম্। তদ্যদা ইন্দ্রির্বিষন্থ সংসর্গজনিতরাগাদিমলকাল্য্যাপনরনাৎ আদর্শনিলিলাদিবং প্রসাদিতং স্বচ্ছং শাস্তম্ অবভিষ্ঠতে, তদা জ্ঞানশু প্রসাদঃ স্থাৎ। তেন জ্ঞানপ্রসাদেন বিশুদ্ধসন্থঃ বিশুদ্ধাস্থঃকরণো বোগ্যো ব্রহ্ম দ্রষ্টং যত্মাং, ততঃ তত্মান্ত্রু তমাত্মানং পশুতে পশুতি উপলভতে নিজ্লং সর্কাব্যবভেদ্যজ্জিতং ধ্যায়মানঃ সত্যাদিসাধনবান্ উপসংস্কৃতকরণ একাপ্রেশ মনসা ধ্যারমানঃ চিন্তয়ন্। ১৮৮৮

ভাষ্যান্থবাদ।

পুনর্বার তাঁহার উপলব্ধির অসাধারণ সাধনের মধ্যেও আবার অসাধারণ:(বিশেষ) সাধন বলিতেছেন। যে হেতু রূপ নাথাকায় কেছই ভাঁহাকে চক্ষু ঘারা গ্রহণ করিতে পারে না: অনির্বাচনীয়তা হেত ৰাক্য ঘারাও গ্রহণ করিতে পারে না : অপর ইন্দ্রিয়সমূহ ঘারাও নছে। তপস্থা সর্ব্ব-প্রাপ্তির সাধন হইলেও সেই তপস্থা দ্বারা গ্রহণ করা যায় না। সেইরূপ প্রসিদ্ধ মহিমান্বিত বেদোক্ত অগ্নিহোত্রাদি কর্ম্ম ম্বারাও গ্রহণ করা যায় না। ভাল, ভাহাকে গ্রহণ করার উপায় কি ? এই আকাজ্জায় বলিতেছেন—জ্ঞানপ্রসাদ দ্বারা, অভিপ্রায় এই যে. সমস্ত প্রাণীর জ্ঞানই স্বভাবতঃ আত্মস্বরূপ উপলব্ধি করিতে সমর্থ: কিন্তু, তাহা হইলেও জাগতিক বিষয়ে আসক্তি-প্রভৃতি দোষ বশতঃ মলিন দর্পণের স্থায় এবং কলুষিত জলের স্থায় অপ্রসন্ন হুইয়া পড়ে: তাহার ফলে নিত্যসন্নিহিত আত্মাকেও উপলব্ধি করিতে সমর্থ হয় না। আদর্শ ও সলিলের স্থায় সেই জ্ঞান আবার যখন বিষয়েন্দ্রিয় সম্বন্ধ-জনিত রাগাদি মলোৎপন্ন কলুষতা শৃত্য হইয়া প্রসন্ন নির্মাণ ও শান্ত ভাবে অবস্থান করে, তখনই জ্ঞানের প্রসন্মতা হয়। যেহেতু সেই জ্ঞান-প্রদাদ দারা বিশুদ্ধচিত পুরুষই ত্রন্ধ দর্শন করিতে উপযুক্ত, সেই হেতৃ ধ্যায়মান হইয়া অর্থাৎ [পূর্ক্বাক্ত] সত্যাদি সাধন-সম্পন্ন, সংযতেন্দ্রিয় হইয়া একাগ্র মনে ধ্যান—চিন্তা করত: নিন্ধাম অর্থাৎ সর্ববপ্রকার অবয়ব-ভেদ-রহিত সেই আত্মাকে দর্শন করে, অর্থাৎ উপলব্ধি করিয়া থাকে ॥৫৪॥৮॥

এষোহণুরাত্মা চেতসা বেদিতব্যো যশ্মিন্ প্রাণঃ পঞ্চধা সংবিবেশ। প্রাণৈশ্চিত্তং সর্বিমোতং প্রজানাং যশ্মিন্ বিশুদ্ধে বিভবত্যেষ আত্মা॥৫৫॥৯॥

প্রাণঃ (বায়ঃ) বস্মিন্ (শরীরে) পঞ্চধা (প্রাণাপানাদিরপেণ) সংবিৰেশ (সমাক্ প্রবিষ্টঃ) [অন্তি] [তস্মিন্ শরীরে] এবং অণ্ডঃ (স্ক্রঃ চ্জেরঃ) আরা চেতদা (বিশুদ্ধেন জ্ঞানেন) বেদিতবাঃ (জ্ঞাতবাঃ)। প্রজানাং (জ্ঞানাং) সর্বাং চিত্তং (অন্তঃকরণং) প্রাণিঃ (ইন্সিট্রৈঃ সহ) [তেন চেতদা] ততং (ব্যাপ্তং) [অন্তি]। বস্মিন্ চ (চিত্রে) বিশুদ্ধে (নির্মাণে সতি) এবং (প্রকৃতঃ আ্মাণু) বিভবতি (আ্মানাং প্রকাশয়তি)॥

প্রাণবায় প্রাণাপানাদি পঞ্চ প্রকারে বিভক্ত হইরা যে শরীরে সম্যক্রপে প্রবিষ্ঠ আছে, সেই শরীরেই উক্ত ক্ষম আত্মাকে জ্ঞানের দ্বারা জ্ঞানিতে হইবে। প্রাণিগণের সমস্ত অস্তঃকরণ ইন্দ্রিয়বর্গের সহিত সেই চেন্ডনা দ্বারা পরিবাপ্তি রহিয়াছে; সেই অস্তঃকরণ বিশুদ্ধ হইলেই উক্ত আত্মা আপনার স্বরূপ প্রকাশ করেন ॥৫৫॥৯॥

শাকর-ভাষাম।

বমান্ত্রানম্ এবং পশুতি এবোহণু: স্ক্রঃ আত্মা চেত্রগা বিশুজ্জানেন কেবলেন বেদিতবা:। কাসৌ ? যন্ত্রিন্ শরীরে প্রাণো বারু: পঞ্চধা প্রাণাপানাদিন্তেদেন সংবিবেশ সম্যক্প্রবিষ্ঠা, তন্মিরেব শরীরে হৃদরে চেত্রসা জ্ঞের ইত্যর্থা:। কীদূশেন চেত্রসা বেদিতবাঃ ? ইত্যাহ—প্রাণো সহেজিরে: চিত্তং সর্ব্বমন্তঃকরণং প্রজানান্ত্রতা বেদিতবাঃ ? ইত্যাহ—প্রাণো সহেজিরে: চিত্তং সর্ব্বমন্তঃকরণং প্রজানান্তঃ-করণং চেত্রনাবং প্রসিদ্ধং লোকে। যন্ত্রিংশ্চ চিত্তে ক্রেশাদিমলবিব্রুক্তে শুদ্ধে বিভব্তি এব উক্ত আত্মা বিশেষেণ স্বেনাত্মনা বিভব্তি আত্মানং প্রকাশর-ভীত্যর্থা:॥৫৫॥১॥

ভাষ্যাত্ত্বাদ।

পূর্বকথিত প্রণালীতে যিনি আত্মাকে দর্শন করিয়া থাকেন, তিনি অণু—সূক্ষম; চেত্রস্ অর্থাৎ কেবলই বিশুদ্ধ জ্ঞানের দ্বারা তাঁহাকে জানিতে হয়। প্রাণবায়ু পঞ্চধা অর্থাৎ প্রাণ অপানাদি বিভিন্নাকারে যে শরীরে সম্যক্রপে প্রবিষ্ট আছে, সেই শরীরেই, হৃদয়মধ্যে জ্ঞানের দ্বারা জানিতে হইবে। কিরুপ জ্ঞানের দ্বারা জানিতে হইবে, তাহা বলিতেছেন—ক্ষেহ—নবনীত দ্বারা ক্ষীর যেরূপ, এবং অগ্নি দ্বারা কাষ্ঠ যেরূপ, সেইরূপ প্রজাগণের সমস্ত চিত্ত অর্থাৎ অন্তঃকরণ ইন্দ্রিয়-নিচয়ের সহিত যাহা দ্বারা ওত (ব্যাপ্ত) রহিয়াছে; কারণ, সংসারে প্রাণিগণের সমস্ত অন্তঃকরণই সচেতন বলিয়া প্রসিদ্ধ। যে চিত্ত শুদ্দ হইলে—ক্রেশাদি দোষ রহিত হইলে পর এই পূর্বকথিত আত্মা বিশেষরূপে স্বস্থরূপে আপনাকে প্রকাশ করেন এই পূর্বকথিত আত্মা বিশেষরূপে স্বস্থরূপে আপনাকে প্রকাশ করেন এই মহত্যন

যং যং লোকং মনসা সংবিভাতি
বিশুদ্ধসন্তঃ কাময়তে যাংশ্চ কামান্।
তং তং লোকং জয়তে তাংশ্চ কামাংস্তম্মাদাত্মজ্ঞং হচ্চয়েভূতিকামঃ ॥৫৬॥১০॥
ইত্যথব্ববেদীয়-মুগুকোপনিষদি তৃতীয় মুগুকে
প্রথমঃ খণ্ডঃ ॥১॥

[ইদানীং বিভাকলমাহ]—যংযমিত্যাদিনা। বিশুসত্বঃ (শুদ্ধান্তঃকরণঃ আত্মন্তঃ)
মনসা বং যং লোকং (স্বর্গাদিকং) সংবিভাতি (সংকল্পপ্তি, স্বলৈ পর্কের বা
চিন্তরতি), যান্ কামান্ (ভোগান্) চ (অপি) কামসতে (প্রার্থরতে); [সঃ]
তং তং (স্বসংকলিতং) লোকং, তান্ (প্রার্থিতান্) কামান্ (ভোগান্) চ জনতে
(লভতে)। তত্মাৎ [হেতোঃ] ভূতিকামঃ (আত্মনঃ কল্যাণ্য্ইচ্ছুঃ জনঃ)
আত্মন্তং (পুক্রং) অর্চয়েৎ হি (পুজ্রেৎ এব) ॥

বিশুদ্ধচিত্ত পুৰুষ যে যে লোক (স্বৰ্গাদি স্থান) মনে মনে কামনা করেন.

এবং বে সমস্ত কাম্যবিষয় প্রার্থনা করেন; তিনি সেই সমস্ত লোক ও সেই সমস্ত কাম্য বিষয় জয় করেন অর্থাৎ লাভ করেন; অতএব, নিজের কল্যাণেচ্ছু ব্যক্তি আত্মক্ত পুরুষকে অর্চনা করিবেন॥ ॥৫৬॥১٠॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম।

য এবমুক্তলক্ষণং সর্বাদ্ধানমাত্মত্বন প্রতিপন্নস্ত সর্বান্ধান্ধানি বিধিলক্ষণং ফলমাহ—যং যং লোকং পিত্রাদিলক্ষণং মনসা সংবিভাতি সঙ্করয়তি মহুমস্ত্রীক্ষে বা ভবেৎ ইতি, বিশুদ্ধস্ব কীণক্ষেশ আত্মবিং নির্দ্ধলাস্তঃকরণং, কামমতে যাংশ্চ কামান্ প্রার্থিয়তে ভোগান্, তং তং লোকং জয়তে প্রাপ্নোতি তাংশ্চ কামান্ সঙ্কলিতান্ ভোগান্। তত্মাৎ বিহুষঃ সত্যসক্লম্বাৎ আত্মজ্ঞম্ আত্মজ্ঞানেন বিশুদ্ধান্ধান্থ হচ্চিয়েং পূজ্বেং পাদপ্রকালন-শুশ্র্ষা-নম্কারাদিভিঃ ভৃতিকামো বিভৃতিমিচ্ছুঃ। ততঃ পূজাই এবাসে) ॥ ৫৬॥

ইতি তৃতীরমুগুকে প্রথমপ্রভাষ্যম্॥ ১॥

ভাষ্যান্তবাদ।

যিনি পূর্ব্বোক্ত প্রকারে উক্তলক্ষণ সর্ববিত্বাকে আত্মস্বরূপে জানেন; তাঁহার সর্বাত্মকতা-নিবন্ধনই সর্ববিত্বলপ্রাপ্তি হয়, তাহা বলিতেছেন—বিশুদ্ধসত্ত্ব অর্থাৎ ক্ষীণব্লেশ—নির্ম্মলান্তঃকরণ আত্মজ্ঞ ব্যক্তি মনে মনে পিতৃলোক প্রভৃতি যে যে লোক সংকল্প করেন—'আমার (নিজের) কিংবা অপরের হউক,' এইরূপ কামনা করেন এবং যে সমস্ত কাম—ভোগ্য বিষয় কামনা করেন—প্রার্থনা করেন; [তিনি] সেই সেই লোক জয় করেন—প্রাপ্ত হন এবং সেই সমস্ত সংকল্লিত ভোগও প্রাপ্ত হন]। সেই হেতু—বিহানের সত্যসংকল্লিত ভোগও প্রপ্তা লাভেচ্ছু ব্যক্তি আত্মজ্ঞকে—আত্মজ্ঞানের হারা বিশুদ্ধতিত পুরুষকে—অর্চনা করিবেন অর্থাৎ পাদপ্রক্ষালন, শুশ্রাষা ও নমস্কারাদি হারা পূজা করিবেন ॥৪৫৯০॥

ইতি তৃতীয় মুগুকে প্রথম খণ্ড ভাষ্যানুবাদ সমাপ্ত।

তৃতীয় মুণ্ডকে

দ্বিতীয়ঃ খণ্ডঃ।

স বেদৈতৎপরমং ত্রহ্ম ধাম

যত্ত্র বিশ্বং নিহিতং ভাতি শুল্রম্।
উপাসতে পুরুষং যে হ্যকামাস্কেশ্বুজুমেতদতিবর্ত্তন্তি ধারাঃ ॥৫৭॥১॥

সঃ (আছাজঃ পুরুষঃ)]এতৎ (প্রসিদ্ধং) পরমং (সর্কোৎকুইং) ব্রহ্ম (ব্রহ্মরূপং) ধাম (সর্ক্রজগদাশ্রয়ং). বেদ (জানাতি), যত্র (যান্মন্ ব্রহ্মধান্নি) বিখং (জাগৎ) নিহিতম্ (স্থাপিতম্) [জান্তা] [যান্ন] শুলং (শুলং) ভাতি (স্থাকোতিয়া প্রকাশতে) অধবা, বিখং যত্র নিহিতং [সৎ] ভাতি (স্থাকোণি প্রকাশতে শুলুম্ইতি পদং পুরুষমিত্যশু বিশেষণং] বে (জনাঃ) ক্রমাঃ (জোগভ্যারহিতাঃ সন্তঃ) [ভং] পুরুষম্ (আত্মজম্) উপাসতে (সেবস্তে) তে ধীরাঃ (ধীমন্তঃ) এতৎ (প্রসিদ্ধং) শুক্রং (শুক্র-পরিগাম-ভূতং শ্রীরম্) অতিবর্ত্তি (অতীত্য গান্নন্তি) [ন স ভূরোহিপি জান্নতে ইত্যাশরঃ]॥ সেই আত্মজ্ঞ পুরুষ এই সর্বোৎকুই জ্বাদাশ্রনীভূত ব্রন্ধকে জানেন. যে ব্রন্ধে অবস্থিত হইরা এই জ্বং প্রকাশ পাইতেছে, যাহারা নিন্ধাম হইরা এই আত্মজ্ঞ পুরুষরের উপাসনা করেন; নিশ্চর, তাঁহারা এই শুক্রসভূত শ্রীর অতিক্রম্ব করিরা থাকেন ॥ ৫৭॥ ১॥

শাহর ভাষ্যম্।

যন্ত্ৰাং স বেদ জানাতি এঁতং যথো জলকণং ত্ৰক প্ৰমং প্ৰকৃষ্টং ধাম সৰ্ক্ৰামানান্ আশ্ৰমাস্পাদং, যত্ৰ যদ্মিন ত্ৰক্ষণি ধান্তি বিষং সমস্তং জগৎ নিহিত্মপিতং; বচ্চ ম্বেন জ্যোতিষা ভাতি শুভাং শুক্ষম্ তমপি এবংবিধমাত্মজং পুকৃষং যে ছি আকামা বিভূতিভূঞাৰজ্জিতা মুমুক্ষবং সম্ভ উপাসতে প্ৰমিৰ দেবং, ডে

শুক্রং নৃবীব্রুং যদেতং প্রসিদ্ধং শরীরোপাদানকারণম্ স্বতিবর্ত্তবি ক্ষতিগচ্ছত্তি ধীরা বৃদ্ধিষন্তঃ, ন পুনর্বোনিং প্রদর্পত্তি। "ন পুনঃ ক রতিং করোতি" ইতি শ্রুতঃ। অতত্তং পুরুরেদিত্যভিপ্রায়ঃ॥ ৫৭॥১॥

ভাষ্যান্থবাদ।

যেহেতু তিনি (আজুজ্ঞ) পরম—উৎকৃষ্ট ধাম—সমস্ত কামনার আশ্রের বা আস্পদ-স্ররূপ পূর্বেলিক্ত ব্রহ্মকে জানেন, যে ব্রহ্মরূপ-আশ্রেরে বিশ্ব অর্থাৎ এই সমস্ত জগৎ নিহিত অর্থাৎ অপিত [আছে], এবং শুল্র অর্থাৎ শুদ্ধস্বরূপ যিনি স্বীয় জ্যোতিতে প্রকাশ পান। যাঁহারা অকাম অর্থাৎ ঐশ্বর্য্যস্পৃহাবর্জ্জিত—মুমুক্ষ্ ইইয়া এবংবিধ আজুজ্ঞ পুরুষকেও পরম দেবভারই ন্যায় উপাসনা করেন, সেই ধীর বুদ্ধিমান্ ব্যক্তিগণ এই যে, শুক্র অর্থাৎ মনুষ্য ইলাভের বীজভূত এই যে প্রসিদ্ধ শরীরোপাদান [শুক্র,তাহা] অতিক্রম করিয়া যান; অর্থাৎ পুনর্বার আর যোনি প্রাপ্ত হন না; কারণ, শ্রুতি বলিয়াছেন সে আর কোথাও পুনর্বার রতি করে না; অত এব, সেই আজ্মজ্জকে পূজা করিবে ৫৭॥১॥

কামান্ যঃ কাময়তে মহামানঃ
স কামভির্জায়তে তত্ত্ব ।
পর্য্যাপ্তকামস্থ কৃতাত্মনস্ত
ইহৈব সর্বের প্রবিলীয়ন্তি কামাঃ ॥৫৮॥২॥

ব: (জনঃ) মস্তমানঃ (বিষয়গুণান্ চিস্তয়ন্ দন্) কামান্ (দৃষ্টাদৃষ্টভোগ্যবিষয়ান্) কাময়তে (প্রার্থয়তে); সঃ (জনঃ) [তৈঃ] কামভিঃ (কামৈঃ) তত্ত্ব তত্ত্ব (বত্ত ব্যত্ত কামনা ভবতি) জায়তে (উৎপত্তত)। পর্যাপ্তকামস্ত (পূর্ণকামস্ত) কৃতাত্মনঃ (অবিভালোবাপনয়াৎ প্রাপ্তাত্মবাধার্থ্যস্ত) কুঁ (পুনঃ) সর্বে কামাঃ (প্রবৃদ্ভিত্তেবঃ ভোগচ্ছাঃ) ইহ (অন্মিন্ জন্মনি) এব (নিশ্চরে) প্রবিদীয়ন্তি (প্রবিদীয়ন্তে, নগুন্তীতার্থঃ)।

त्व वाक्कि विवास अनावनी िक्का कत्र कामा विवसमम् आर्थना कात्र ;

সে কামৰা দ্বারা [আরুট হইয়াই যেন] সেই সকল প্রাধিত স্থানে জন্ম লাভ করিয়া থাকে। পক্ষান্তরে, যাঁহার কামনারাশি পূর্ণ হইয়াছে, এবং আআর বথার্থ রূপ প্রাকটীকত হইয়াছে, তাঁহার সমস্ত কামনা এখানেই বিলীন হইয়া বার ॥৫৮॥২॥

শাক্তর-ভাষাম।

মুমুকো: কামত্যাগ এব প্রধানং সাধনমিত্যেতদর্শন্ধতি। —কামান্ বো
দৃষ্টাদৃষ্টেষ্টবিষয়ান্ কাময়তে মন্তমান: তদ্গুণাংশ্চিস্তয়ান: প্রার্থয়তে. স তৈঃ
কামভিঃ কামে: ধর্মাধর্ম প্রবৃত্তিহেতৃভিঃ বিষয়েছারুপৈঃ সহ জায়তে তত্ত্ব তত্ত্ব;
যত্ত্ব বিষয়েপ্রাপ্তিনিমিত্তং কামা: কর্মান্ত প্রক্ষং নিয়োজয়ন্তি, তত্ত্ব তত্ত্ব তেষু
তেষু বিষয়েষ্ তৈরেব কামৈর্কেষ্টিতো জায়তে। যন্ত পরনার্থতন্বিজ্ঞানাৎ
পর্য্যাপ্তকাম আত্মকামত্বেন পরি সমস্ততঃ আপ্রাঃ কামা যন্ত, তন্ত্ব পর্যাপ্তকামন্ত
কৃতাত্মন: অবিভালকণাৎ অপরব্দপাৎ অপনীয় স্থেন পরেণ রূতে আত্মা
বিভাগা যন্ত তন্ত্ব কুতাত্মনন্ত ইত্বৈ তিঠতোব শরীরে সর্কের্ব ধর্মাধর্মপ্রবৃত্তিহেতবঃ
প্রবিভাগান্ত প্রবিলীয়ন্তে বিলয়মুপ্রান্তি নশুন্তীতার্থঃ। কামা: তজ্জন্ম-হেতৃবিনাশাৎ
ন জায়ন্ত ইত্যভিপ্রায়: ॥ ৫৮॥২

ভাষ্যামুবাদ।

মুমুক্ন পক্ষে কামনা ত্যাগই যে প্রধান সাধন, এখন তাছা প্রদর্শন করিতেছেন—যে ব্যক্তি কামসমূহ—ঐহিক ও পারত্রিক অভীফ বিষয় সমূহ মনে করিয়া অর্থাৎ সেই সকল বিষয়ের গুণ স্মরণ করিয়া কামনার করে—পাইতে প্রার্থনা করে, সেই ব্যক্তি, সেই সকল কামনার সহিত ধর্মা ও অধর্মো প্রার্তির হেতুভূত বিষয়-বাসনার সহিত সেই স্থানে জন্মলাভ করে; বিষয়প্রাপ্তির নিমিত্তভূত কামনাসমূহ পুরুষকে যে সকল কর্মো নিয়োজিত করে, সেই সকল কামনায় পরিবেপ্তিত হইয়াই থেন সেই সমস্ত বিষয়ে জন্ম লাভ করিয়া থাকে। কিন্তু, যে ব্যক্তি প্রকৃত সত্য পদার্থ পরিজ্ঞাত হওয়ায় পর্য্যাপ্তকাম, অর্থাৎ একমাত্র আত্মবিষয়েই কামনা থাকায় যাহার সর্ব্বদিকে (সর্ব্ববিষয়ক) কামনাসমূহের প্রাপ্তি হইয়াছে, তিনিই পর্য্যাপ্তকাম

সেই পর্যাপ্তকাম কৃতাত্মার অর্থাৎ অবিভাবশে আত্ম। যেন অশ্য রকমই হইয়া গিয়াছে যে, এখন বিভা দারা সেই রূপাস্তরীভাব হইতে অপসারিত করিয়া, আত্মাকে যিনি স্বরূপাবস্থাপন্ন করিয়াছেন, তিনিই কৃতাত্মা; তাঁহার ধর্মাধর্ম-প্রবৃত্তির হেতুভূত সমস্ত কামনা এই শরীর সত্তেই বিলয় প্রাপ্ত হয়—বিনন্ট হইয়া যায়। অভিপ্রায় এই যে, জীবের জন্মহেতু সমস্ত বিনন্ট হইয়া যাওয়ায়, কামনাসমূহ পুনর্বার আর জন্মে না ॥৫৮॥২॥

নায়মাত্মা প্রবচনেন লভ্যো

ন মেধয়া ন বহুনা প্রুতেন। যমেবৈষ রুণুতে তেন লভ্য-

স্তম্মৈষ আত্ম। বির্ণুতে তনুং স্বাম্॥৫৯॥৩

অয়ং (প্রকৃত: আয়া) প্রবচনেন শাস্ত্রবাধ্যানবাহুল্যেন) লভা: (প্রাপ্তি-যোগ্য:) ন [ভবতি]। মেধয়! (শাস্ত্রার্থধারণ শক্ত্যা) ন [লভা: ভবতি]; বহুনা। (ভূয়সা) প্রতেন (গুরুমুধাৎ প্রবণেন) [চ] ন [লভা: ভবতি]। [ভর্ছি কথং লভা: ৽ ইত্যাহ]—এব: (উপাদক:) যম্ এব (পরমায়ানং) বৃণ্তে (প্রাপ্তুমিছ্ছিতি) তেন (বরণেন) লভা: [পরমায়া ইতি শেষ:]। অথবা, এয়: (উপাদক:) (বদেব) বৃণ্তে (পরমায়ানং প্রাপ্তুমিছ্ছিতি), ['বম্' ইতি ক্রিরাবিশেষণ্ছেহিপি পুংস্বং ছান্দ্রম্]। তেন (বরণেন) [অভ্নৎ সমানম্]। আয়া তব্ম (সাধকায়) স্বাং (স্বীয়াং) তনুং (স্বরূপং) বিবৃণ্তে (প্রকাশয়তীত্যর্থ:) ॥

এই আত্মাকে কেবল প্রবচন বা শাস্ত্রব্যাথ্যা দারা লাভ করা যার না; মেধা দারা নহে; এবং বছবিধ শাস্ত্রাধারন দারাও লাভ করা যার না; পরস্ক এই উপাসক যে পরমাত্মাকে বরণ করেন, সেই বরণ দারাই তাঁহাকে লাভ করা যার। অথবা, এই উপাসক যে, তাঁহাকে বরণ করেন, সেই বরণদারা অর্থাৎ তাঁহাকে পাইবার জন্ম যে, তীত্র বাসনা, তাহা দারাই লাভ করা যার। এই আত্মা ভাহার উদ্দেশে আপনার স্বর্জ্প প্রকাশ করিয়া থাকেন ॥৫৯॥৩॥

শাঙ্কর-ভাব্যম।

যদ্যেবং সর্ব্যাভাৎ পরম আয়ুলাভঃ, ভেল্লাভার প্রবচনাদর উপারা বাহ্নলান কর্ত্তব্যা ইতি প্রাপ্তে ইদম্চ্যতে—বোহরমান্তা ব্যাপ্যাতঃ, ষশু লাভঃ পরঃ প্রথার্থঃ, নাসৌ বেদ-শান্তাধ্যরনবাহুল্যেনা প্রবচনেন লভাঃ। তথা ন মেধরা গ্রন্থার্থগারণশক্ত্যা ন বহুনা শ্রুতেন—নাপি ভূর্ব্যা শ্রুবেণনেত্যর্থঃ। কেন তহি লভা ইতি ? উচ্যতে,—যমেব পরমান্ত্য নম্ এবং বিদ্বান্ বৃগ্তে প্রাপ্ত্র্বিদ্ধিতি, তেন বরণেন এবং পরমান্তা লভাঃ, নাম্ভেন সাধনাস্তরেণ,—নিত্যানক্ষরভাবদ্বাৎ। কীদৃশোহসৌ বিহুষ আত্মলাভ ইতি উচ্যতে,—তক্তৈষ আত্মা শ্রুবিদ্যাস্থ্যাই বাং পরাং তন্ং স্বাত্মতবং স্বর্ধণ বিবৃণ্তে প্রকাশর্বি, প্রকাশ ইব ঘটাদিবিবিগারাং সভ্যামাবির্ভবতীতার্থঃ। তত্মাদগুত্যাগেন আত্ম-প্রার্থনৈব আন্ত্য-লাভ-সাধনমিত্যর্থঃ॥ ১৯॥৩॥

ভাষ্যাহ্বাদ।

ভাল, এইরূপে সর্ববলাভ যদি সর্বেবান্তম আত্মলাভ হয়, [তাহা হইলে] তাহার লাভের জন্য প্রভূত-পরিমাণে প্রবচনাদি উপায় অবলম্বন করা আবশ্যক, এইরূপ সিদ্ধান্ত-সম্ভাবনায় বলিতেছেন;— যে আত্মা বর্ণিত হইল. এবং যাহার লাভই পরম পুরুষার্থ, এই আত্মা বহুপরিমাণে বেদশাস্ত্রের অধ্যয়নাত্মক প্রবচন দারা লাভ-যোগ্য নহে; সেইরূপ [কেবল] মেধা দারা অর্থাৎ প্রস্থার্থের ধারণাশক্তি দারাও নহে: এবং বহু শ্রুত দারা অর্থাৎ প্রভূত পরিমাণে শাস্ত্র শ্রুবণ দারাও নহে [লাভযোগ্য হয় না]। ভাহা হইলে, কিসের দারা লভ্য ? তাহা কথিত হইতেছে—এই বিদ্ধান পুরুষ নিশ্চয়রূপে যাহাকে বরণ করেন—পাইতে ইচ্ছা করেন, এই পরমাত্মা সেই বরণ দারাই লাভযোগ্য হন;—অপর সাধন দারা নহে; কারণ ভাহার স্বরূপ সর্ববদাই লব্ধ আছে। বিদ্যানের এই আত্ম-লাভটি কি প্রকার ? তাহা কথিত হইতেছে—এই শাত্মা অবিল্যা-সমাচ্ছন্ন স্বীয় উৎকৃষ্ট তমুকে অর্থাৎ স্বীয় আত্মতন্ত-স্বরূপটিকে তাহার নিকট বিবৃত করেন—প্রকাশ করেন, অর্থাৎ আলোকে ঘটাদি পদার্থের

ষ্ঠায় বিভা (জ্ঞান) উপস্থিত হইলেও [আত্মস্বরূপ] আবিস্তৃতি হয় [অনুভব-গোচর হয়]। অতএব, অপর সাধন ত্যাগ পূর্বক আত্ম-প্রার্থনাই আত্ম-লাভের সাধন, ইহাই ইহার তাৎপর্য্য ॥৫৯॥৩॥

নায়মাত্মা বলহীনেন লভ্যে।

ন চ প্ৰমাদাৎ তপদো ৰাপ্যলিঙ্গাৎ।

এতৈরূপায়ৈর্যততে যস্তু বিদ্বাংস্তুম্ভেদ আত্মা বিশতে ব্রহ্মধাম ॥৬০॥৪॥

[ইদানীম্ অন্তান্তিপি তৎসহক্তানি সাধনানি বক্ত মুপক্রমতে]—নারমিত্যাদিনা। অরং (বর্ণিতঃ) আ্রা বলহানেন (আ্রা-নিষ্ঠাজনিত-বলরহিতেন)ন লভাঃ; প্রমাদাং (আ্রানিষ্ঠায়ামপ্রণিধানাৎ) অলিঙ্গাৎ (সয়্রাসরহিতাৎ কেবলাৎ) তপসঃ (জ্ঞানাৎ) [যহা,] অলিঙ্গাৎ (বৈরাগাণং) তপসঃ (কারক্রেশমাত্রাৎ) চ (অপি)ন [লভাঃ); যঃ বিঘান্ (বিবেকী) তু (পুনঃ) এতঃ (উকৈঃ বল-প্রমাদরাহিত্য-সময়্যাস-জানৈঃ) উপায়েঃ (সাধনৈঃ) যততে (তৎপরঃ সন্প্রার্থতে); তভা (বিত্বঃ) এবঃ আ্রা ব্রন্ধাম (সর্বাশ্রন্থতং বন্ধ) বিশতে (প্রবিশতি)॥

এই আত্মা বলহীন কর্তৃক লভ্য হয় না, এবং আত্মনিষ্ঠায় অমনোযোগ কিংবা সংস্থাস-রহিত তপস্থা (জ্ঞান বা কার্দ্রেশ) হইতেও [ইহার লাভ হয়] না। পরস্ক, যে বিদ্বান্ এই সকল উপায়ে (বল, অপ্রমাদ ও সংস্থাস-সহকৃত তপস্থা দারা) যত্নপর হন, তাঁহার আত্মহি এই ব্রহ্মরূপ আশ্রয়ে প্রবেশ করিয়া থাকে ॥৬০॥৪॥

শাকর-ভাষাম্।

আত্মপ্রথিনাসহায়ভূতান্তেতানি চ সাধনানি বলা-প্রমাদ-তপাংসি লিক্ষুকানি সন্ত্যাস-সহিতানি। যত্মাৎ ন অয়মাত্মা বলহানেন বলপ্রহীপেন আত্মনিষ্ঠাক্ষনিত বীর্যাহীনেন লভ্যঃ; নাপি লৌকিকপ্রপ্রাদিবিষয়াসঙ্গনিমিত্তাৎ প্রমাদাৎ, তথা
তপসো বাপি অলিক্ষাৎ লিক্রহিতাৎ। তপোহত্ত জ্ঞানম্; লিক্ষং সন্ত্যাসঃ; সন্ত্যাসরহিতাৎ জ্ঞানাৎ ন লভ্যত ইত্যর্থঃ। এতৈঃ উপারেঃ বলাপ্রমাদ-সন্ত্যাসজ্ঞানৈর্যতত্ত্

তৎপর: সন্ প্রয়ততে। যন্ত বিঘান্ বিবেকী আত্মবিৎ, তক্ত বিহুষ: এই আত্মা বিশতে সম্প্রবিশতি ব্লধাম ॥৬০॥৪॥

ভাষ্যাহ্বাদ।

বল, অপ্রমাদ ও লিঙ্গযুক্ত অর্থাৎ সন্ন্যাস-সহিত তপস্থা, এ সমস্তও আত্মপ্রার্থনার সহায়ভূত সাধন। যে হেতু, এই আত্মা বলহীন কর্তৃক অর্থাৎ আত্ম-নিষ্ঠাসমূৎপাদিত শক্তিহীন কর্তৃক লভ্য নহে; আর ঐহিক পুত্র, পশু প্রভৃতি বিষয়ে আসক্তিজনিত প্রমাদ (অনবধানতা) দ্বারাও লভ্য নহে; সেই অলিঙ্গ—তপস্থা চিষ্ণ-রহিত তপস্থা হইতেও [লভ্য] নহে। এখানে তপঃঅর্থ—জ্ঞান; 'লিঙ্গ' অর্থ—সন্ম্যাস; অর্থাৎ সন্ম্যাস-রহিত জ্ঞান হইতে লভ্য করা যায় না। কিন্তু যে বিদ্যান—বিবেকজ্ঞানসম্পন্ন আত্মবিৎ ব্যক্তি তৎপর হইয়া এই সকল বল, অপ্রমাদ ও সন্ম্যাস-সহিত জ্ঞানরূপ উপায় দ্বারা [লাভ করিতে] যত্ন করেন; সেই বিদ্বানের আত্মা ব্রহ্মরূপ আশ্রায়ে সম্যক্ প্রবেশ লাভ করেন॥৬০॥৪॥

সংপ্রাপ্যৈনমূষয়ে জ্ঞানতৃপ্তাঃ

কুতাভানো বীতরাগাঃ প্রশান্তাঃ।

তে সর্ব্বগং সর্ব্বতঃ প্রাপ্য ধীরা

যুক্তাত্মানঃ সর্ব্বমেবাবিশন্তি ॥৬১॥৫॥

[বন্ধপ্রবেশস্ক্রপমাহ]—সংপ্রাণ্যেতি। ঋষরঃ (দর্শনবস্কঃ) এনং (পরমান্ধানং) সংপ্রাণ্য (সমাক্ জ্রাত্ম) জ্ঞানতৃপ্তাঃ (তেনৈব জ্ঞানেন তৃপ্তি-মাপরাঃ) কুতাঝানঃ (লকাঝ্রস্ক্রপাঃ সস্কঃ) বাতরাগাঃ (বিষয়স্পৃহাশ্ভাঃ) প্রশাস্তাঃ (সংযতেজির্ভুজঃ) [চ ভবস্তি]। তে ধীরাঃ (বিবেকিনঃ) সর্ক্রগং (সর্ক্রাণিনম্ আত্মানং) সর্ক্তঃ প্রাণ্য (লক্ষ্, জ্ঞাত্মনঃ সংসারিজ-দেহিছাদি-পরিছেদ্দ্ অপনীয়) যুক্তাঝানঃ (নিত্যসমাহিতাঃ সস্কঃ) সর্কাং (সর্কাত্মকঃ এ।

क्र्नन-मंक्रियम्भन्न अविश्व এই প্রমান্তাকে অবগত হইরা, সেই আত্মদর্শনে

পরিতৃপ্ত হইরা, বিষয়স্পৃহাহীন শান্তস্বভাব হই য়া থাকেন। সেই ধীরগণ সর্বতোভাবে সর্বাগতকে (ব্রহ্মন্বভাবকে) প্রাপ্ত হইরা সর্বাদা সমাহিত-ভাবে থাকিরা সর্বোডেই প্রবিষ্ট হন॥৬১॥৫॥

শাক্ষরভাষ্যম্।

কথং বন্ধ বিশত ইতি উচাতে—সম্প্রাপ্য সমবগম্য এনম্ আত্মানম্ শ্বমন্থা দর্শনবন্ধঃ তেনৈব জ্ঞানেন তৃপ্তাঃ, ন বাহেন তৃপ্তিসাধনেন শরীরোপচরকারণেন। ক্ষতাআনঃ পরমাজ্রস্কপেণেব নিম্পরাজ্মানঃ সস্তঃ। বীতরাগা বিগতরাগাদিদোবাঃ। প্রশাস্তা উপরতেক্রিয়াঃ। তে এবস্কৃতাঃ সর্কাগ সর্কব্যাপিনম্ আকাশবৎ সর্কতঃ সর্কার প্রাপা, নোপাধিপরিচ্ছিল্লেন একদেশেন; কিং তর্হি তব্ ক্রৈব অন্বয়ন্ আত্মতন প্রতিপদ্য ধীরা অত্যন্তবিবেকিনো যুক্তাআনো নিত্যসমাহিতস্ভাবাঃ সর্ক্ষেব সমস্তং শরীরপাতকালেহপি আবিশন্তি ভিরন্টাকাশবৎ অবিদ্যাক্ষতোপাধি-পরিচ্ছেদং অহতি। এবং ব্রহ্মবিদো ব্রহ্মধাম প্রবিশন্তি॥ ৬১ ॥৫॥

ভাষ্যাত্মবাদ ৷

কিরূপে সর্বভাবে প্রবেশ করেন; তাহা কথিত হইতেছে—
ঋষিগণ অর্থাৎ প্রকৃতদর্শনশক্তি-সম্পন্ন ব্যক্তিরা এই আত্মাকে প্রাপ্ত
ইয়া—সম্যক্রপে অবগত ইইয়া, সেই জ্ঞানেই পরিতৃপ্ত; কিন্ত
শরীরের পৃষ্টিসাধক তৃপ্তিকর কোনও বাহ্য বস্ত দ্বারা তৃপ্ত নহেন এবং
কৃতাত্মা অর্থাৎ আপনাকে পরমাত্মভাবে নিম্পাদিত করিয়া বীতরাগ
অর্থাৎ বিষয়াত্মরাগাদি দোষ-বিনিম্মুক্তি ও প্রশাস্ত অর্থাৎ বিষয়
ইইতে ইক্রিয়গণকে নিবৃত্ত করেন। এবস্তৃত ধীর অত্যন্তবিবেক-সম্পন্ন তাঁহারা আকাশের স্থায় সর্ববগ—সর্বব্যাপী আত্মাকে সর্বত্র
প্রাপ্ত হইয়া—অর্থাৎ উপাধিপরিচ্ছিন্ন দেশবিশেষে প্রাপ্ত না ইইয়া;
তবে কিনা—সেই অন্বিতীয় ব্রহ্মকেই আত্মরূরপে প্রাপ্ত ইয়য়া,
সর্বেই—সমস্ত (ব্রহ্মেই) [এমন কি,] শরীরপাত সময়েও প্রবেশ
করিয়া থাকেন; অর্থাৎ ঘট ভ্রা হইলে, তদ্গত আকাশের স্থায়
অবিস্থাক্ত উপাধি-পরিচ্ছেদ (ঔপাধিক পরিচ্ছিন্নভাব) পরিভ্যাগ
করেন; ব্রক্ষবিদ্গণ এইরূপে ব্রক্ষধামে প্রবেশ করেন॥৬১॥৫॥

বেদান্তবিজ্ঞানসুনিশ্চিতার্থাঃ

সন্ত্যাসযোগাদ্ যত্যঃ শুদ্ধসভাঃ।

তে ব্রহ্মলোকেয়ু পরান্তকালে

পরামৃতাঃ পরিমূচ্যন্তি দর্বে ॥৬২॥৬॥

অপিচ [যে] ষতয়: (য়য়পয়া: সাধকাঃ) বেদাস্ত-বিজ্ঞান-স্থনিশ্চিতার্থাঃ
(বেদাস্কল্প বিশেষজ্ঞানেন স্থল্প নিশ্চিতঃ অবধারিতঃ অর্থঃ পরমাত্মা হৈঃ,
তে তথোকাঃ), সংল্ঞাসবোগাং (সর্ককর্মত্যাগলক্ষণ-সংল্ঞাসাম্রমণাং)
ভ্রমন্ত্রাঃ (ভ্রম্বা সর্কাদোর্যবিনিম্মুক্তিঃ সন্তম্ অন্তঃকরণং যেষাং তে তথোকাঃ)
[ভবস্তি]। তে সর্কে (য়তয়ঃ) পরামূলাঃ (জীবদবস্থায়ামেব পরমাত্মভূতাঃ
সন্তঃ) পরাস্তকালে (উৎক্রইদেহত্যাগকালে) ব্রহ্মলোকেরু (বহুবচনমবিব্রক্ষিতঃ ব্রহ্মণি ইত্যর্থঃ) পরিমূলান্তি (য়ত্রতইত্রব মূল্যস্তে, ন দেশাস্তরাদিকম্
অপেক্ষত্তে ইতি ভাবঃ)॥

যে সমস্ত যতি বেদাস্তশাস্ত্র-লব্ধ জ্ঞান দারা তাহার অর্থ উত্তম রূপে নিশ্চর করিয়াছেন, এবং স্বক্র্ম-পরিত্যাগরূপ সংস্থাস-যোগ দারা অন্তঃকরণের বিশুদ্ধি সম্পাদন করিয়াছেন, তাহারা স্কলে জীবদবস্থায়ই ব্রহ্মভাবাপর হইয়া দেহাবসানে ব্রহ্মে বিমৃত্তি লাভ করেন॥ ৬২॥ ৬॥

শাহ্বর-ভাষাম।

কিঞ্চ বেদা ম্বন্ধনিতং বিজ্ঞানং বেদা স্থবিজ্ঞানং তত্তার্থঃ পরমান্ত্রা বিজ্ঞেরঃ,দোহর্থঃ স্থানিকিতঃ যেবাং তে বেদা স্থবিজ্ঞান স্থানিকি তার্থাঃ। তে চ দর্যাসযোগাৎ দর্মকর্মনিকিত্যাগলক্ষণযোগাৎ কেবলত্র ক্রিকিল স্বরূপাৎ যোগাং যত রেল যতনশীলাঃ শুদ্ধন্ধা শুদ্ধান বিষয়ে স্বর্গাসযোগাৎ, তে শুদ্ধন্ধাঃ। তে ত্রন্ধলোকের ; সংসারিণাং যে মরণকালান্তে অপরাস্তকালাঃ; তানপেক্ষ্য মুম্কুণাং সংসারাবসানে দেহপরিত্যাপকালঃ পরাস্তকালঃ তত্মিন্ পরাস্তকালে সাধকানাং বহুতাৎ ত্রন্ধির বাকের ব্রহ্মবাকের বিজ্ঞাপকালঃ একোহন্দানেকবং দৃশ্ভতে প্রাপ্ততে চ। অতো বহুবচনং ত্রন্ধলোকেরিতি, ত্রন্ধণীত্যর্থঃ। পরাম্তাঃ পরম্ অমৃত্র্যাক্ষর মরণধর্মকং ত্রন্ধ আত্মন্ত্রং যেবাং তে পরামৃতাঃ জীবস্ত এব ত্রন্ধভূতাঃ, পরাম্তাঃ সন্তঃ পরিমৃচ্যন্তি পরি সমস্তাৎ প্রদীপনির্কাণবং ভিন্নবিটাকাশবচ্চ নিবৃত্তিমূপ্যান্তি পরিমৃচ্যন্তি পরি সমস্তাৎ মুচ্যুক্তে সর্ক্রে, ন দেশান্তরং গস্তব্যমপেক্ষ্যে।

"শক্নীনামিবাকাশে জলে বারিচরত চ। পদং যথা ন দৃশ্রেত তথা জ্ঞানবতাং গতি:।
"অনধ্বগা অধ্বস্থ পার্যিক্ডবং"

ইতি শ্তিম্পিভাাং দেশপরিচ্ছিল। চি গতিঃ সংসারবিষরৈব, পরিচ্ছিল্ল ধন-সাধা ছাং। ব্রহ্ম তু সমস্তাল দেশপরিচ্ছেদেন পস্তবাম্। যদি হি দেশপরিচ্ছিলং ব্রহ্ম স্থাং মৃত্তিদ্বাবং আদ্যন্তবং অন্যাশ্রিতঃ দাবয়বম্ অনিত্যঃ ক্লতকঞ্চ স্থাং। নতু এবংবিধং ব্রহ্ম ভবিতুমইতি; অতস্তংপ্রাপ্তিশ্চ নৈব দেশপরিচ্ছিল। ভবিতুং যুক্তা ॥ ৬২ ॥৬॥

ভাষ্যামুবাদ ৷

আরও, বেদান্ত ইইতে যে বিশিষ্ট জ্ঞান সমুৎপন্ন হয়, তাহাই বেদান্ত-বিজ্ঞান; তাহার অর্থ-প্রমাত্মার জ্ঞাতবাতা, সেই অর্থ যাহাদের উত্তমরূপে নিশ্চিত (স্থিনীকৃত) হইয়াছে, তাঁহারাই বেদাস্ত-বিজ্ঞান-স্থনিশ্চিতার্থ, তাঁহারা আবার সংস্থাসযোগ হইতে—সর্বব কর্ম-পরিত্যাগরূপ যোগ হইতে, অর্থাৎ কেবলই ব্রহ্মনিষ্ঠারূপ যোগ হইতে শুদ্ধ সন্ত, অর্থাৎ সন্ন্যাস-যোগবলে যাঁহাদের অন্তঃকরণ শুদ্ধ হইয়াছে, সেই যতিগণ---যত্নশীল ব্যক্তিগণই শুদ্ধসন্ত: সংসারি-গণের যে মৃত্যুকাল, তাহা অপর (নিকৃষ্ট) অন্তকাল; মুমুক্ষুগণের সংসার-সমাপ্তিতে যে, দেহাবসানকাল, তাহা [সংসারিগণের] অপরাস্তকাল অপেক্ষা পর (উৎকৃষ্ট) অন্তকাল; [কারণ, ইহার পর তাঁহাদিগকে আর সংসারে আসিতে হইবে না । সেই পরাস্তকালে তাঁহারা ত্রন্মলোকে—ত্রন্মস্তর্মণ লোক ত্রন্মলোক: ত্রন্মলোক এক হইলেও সাধকগণের বছত্বনিবন্ধন বছর মত দেখায় এবং প্রাপ্তি হয়: এই কারণে "ব্রহ্মলোক" শব্দে বহুবচন প্রাদত্ত হইয়াছে। উহার অর্থ-ব্রংকাতে: পরামূত অর্থ-পরম অথচ মরণ-ধর্ম্ম-রহিত ব্রহ্ম ঘাঁহাদের আত্মস্বরূপ, তাঁহারাই প্রামৃত অর্থাৎ জীবদবস্থায়ই ব্রহ্মভুত্ত্ব ; তাঁহারা সকলে পরায়ত হইয়া পরিমুক্ত হন ; পরি—সর্ব্ব-

স্থানে, প্রদীপের নির্বাণের আয় এবং ভগ্নঘটের আকাশের আয় সমাপ্তি প্রাপ্ত হন-মিক্তির জন্ম আর বিশেষে গমনের অপেক্ষা করেন না। 'আকাশে পক্ষিগণের এবং জলে জলচর প্রাণীর থেরূপ পদ্যাদ দেখা যায় না, জ্ঞানবানগণের গতিও দেইরপ।' "িমুমুক্ষণ বংসার-পণের পার পাইতে ইচ্ছক হইয়া,--- অনধ্বগ হন অর্থাৎ আর **সংসার-পথে বিচরণ^ম** করেন না।" ইতাদি শ্রুতি ও স্মৃতি-শাস্ত্রানুসারে জানা যায় যে, কোন স্থানবিশেষে যে, সামাবিশিষ্ট গতি, তাহা নিশ্চয়ই সংসারসম্বন্ধী: কারণ ঐ কাল পরিচ্ছিন্ন-সাধন-সাধ্য: পরস্তু, ত্রক্ষ নিজে সৰবাত্মক (অপারিচিছন): স্বতরাং কোনও নির্দ্দিউ দেশ-বিশেষ দ্বারা তাঁহাকে পাইতে পারা যায় না। আর ব্রহ্ম যদি দেশ বিশেষ দারা পরিচিছনই হইতেন, ভাহা হইলে নিশ্চয়ই ব্রহ্মও অক্যান্ত নূর্ত্ত (পরিচ্ছিন্ন) দ্রব্যের ন্যায়, আদি-অন্তবান্ (উৎপত্তি বিনাশশীল) অপরের আশ্রিত, সাবয়ব, অনিত্য এবং কৃতক ও (ক্রিয়ানিষ্পন্ন ও) হইতেন; কিন্তু, কখনই এবস্তুত হইতে পারেন না : স্মতরাং তাঁহার প্রাপ্তিও কখনই দেশ-পরিচ্ছিন্ন হওয়া যুক্তিযুক্ত ह्य ना ॥७२॥७॥

গতাঃ কলাঃ পঞ্চশ প্রতিষ্ঠা দেবাশ্চ সর্বের প্রতিদেবতাসু। কর্ম্মাণি বিজ্ঞানসয়শ্চ আত্মা পরেহব্যয়ে সর্বর একীভবন্তি ॥৬৩॥৭॥

অপিচ, [তদানীং] পথ দশ ব হাঃ (দেহারস্তকাঃ প্রাণাত্তা অবরবাঃ)
প্রতিষ্ঠাঃ (স্বন্ধ কারণানি । গড়াঃ (পবিটাঃ)। সর্ব্ধে দেবাঃ (চকুরাদী ক্রিয়াবিঠাতারঃ) চ (অপি । প্রতিদেবতায় (আদিতাদিযু) [প্রবিঠাঃ ভবস্থি ।
কর্মাণি (অনারক্ষণানি) বিজ্ঞানময়ঃ (বুদ্যুগহিত্থাৎ বিজ্ঞানপ্রায়) আত্মা

(জৌবঃ) চ (জাপি) [এতে] সর্লে পরে (সর্কোত্মে) জন্মরে (করাদি-দোয-রহিতে ব্রহণি) একাভবস্তি (তজুপতাং গছেতি)॥

তথন দেহারম্ভক পঞ্চদশ অংশ স্থার কারণে প্রবিট হয়, ইন্দ্রিয়াধিষ্ঠাতা দেবতা সকলও মূল দেবতা — স্থাপ্রভৃতিতে গ্রেণ করে। [বে একস কর্মের ফল আরক্ত হয় নাই, সেই সকল সঞ্জিত] কর্মে এবং বিজ্ঞাননর আয়া (জাব); ইনারা সকলেও প্রমা আয়ে (ব্রুক্তি) এক, ভাষ প্রাণ্ড হয় ॥৬০॥ ৭॥

শাঙ্করভাষাম।

অপিচ অবিদ্যাদিশংসারবন্ধাপনমন্ত্র নাক্ষ্যিক্তি ব্লবিদ্য ন মুক্ষা কৃত্য বিকল্প, নাক্ষ্য লাক্ষ্য বিজ্ঞান কলা প্রাল্ডিয়া, তাল বাং প্রতিষ্ঠা গঠাং বাং বাং কারণং গঠা ভবন্তী চার্ম্বঃ প্রতিষ্ঠা ইতি বিভায়াবত্বচন্দ্য। পঞ্চলশ পঞ্চলশন্ত্রাকা যা অন্ত্য প্রাপরিপঠিতাঃ প্রাপ্তিরা দেবাশ্চ দেহাশ্রাঃ চক্রাদিকরণন্তাঃ সর্ব্বে প্রতিদেবতান্ত্র আদিত্যাদিমু গতা ভবন্তাত্র্যঃ। যানি চ মুমুক্ষা কৃত্যানিক্ষাণি অপ্রব্রুক্তলানি, প্রব্রুক্তলানামুপভোগেনৈর ক্ষাণ্ডাং; বিজ্ঞানমন্ত্রামান্ত্রাপাণি অপ্রব্রুক্তলানি, প্রব্রুক্তলানামুপভোগেনের ক্ষাণ্ডাং বিজ্ঞানমন্ত্রামান্ত্রাক্ষা অবিভাক্তব্রুগ্রাহাণাধিমাল্লকেন গঞা জলাদির ক্র্যাদিপ্রতিবিধ্বদিহ প্রবিষ্ঠো দেহভেদের কর্মাণং তৎক্তলার্যহাং বহু তেনে। বিলানমন্ত্রেনাল্লনা, অতাে বিজ্ঞানমন্ত্রা বিজ্ঞানপারঃ। তে এতে কর্মাণি বিজ্ঞানমন্ত্রাল্লা উপাধ্যপনরে সতি পরে অব্যক্তে ক্ষান্তর ব্লক্ষা আকাশকল্লে অজে অজরে অমৃতে অভ্যন্ত অপুর্বে অনপরে ক্ষান্তর ব্লক্ষা আকাশকল্লে হাজে ক্ষান্তর অব্যক্তি অবিবাং গ্রেক্তি একভ্যাপদ্যক্তে জলাদ্যাধারাপনর ইব ক্র্যাণি প্রতিবিধাঃ ক্রেণ্য, ঘটাদ্যপনর ইবাকাশে ঘটাদ্যাক্ষাণাঃ ॥৬৩॥৭॥

ভাষ্যাত্মবাদ।

অপিচ, ত্রন্দাবিদ্গণ অবিছা। প্রভৃতি সংসার-বন্ধনের অপনয়নকেই
মোক্ষ বলিয়া ইচ্ছা করেন; কিন্তু মোক্ষকে কার্য্য বা জন্ম পদার্থ
মনে করেন না। আরও এক কথা, দেহের উৎপাদক বে, প্রাণাদি
কলাসমূহ (অংশ-নিচয়), মোক্ষকালে তাহাবা স্বায় প্রতিষ্ঠাসমূহকে
প্রাপ্ত হয়:অর্থাৎ নিজ নিজ কারণকে প্রাপ্ত হয়। 'প্রতিষ্ঠা'শব্দে
দিক্ষীয়ার বছবচন প্রযুক্ত হইয়াছে। পঞ্চদশ অর্থ—পঞ্চদশ (পনের)

সংখ্যাযুক্ত-প্রশ্নোপনিষদের শেষ প্রশ্নে (৬৯ প্রশ্ন, ৪র্থ শ্রুতিতে) যে গুলি পঠিত হইয়াছে। আর চক্ষু ব্রন্থতি করণস্থিত দেহবর্তী সকল দেবতাও প্রতিদেবতায়—আদিত্যাদি দেবতায় গত হন। আর মুমুক্ষুকর্ত্ক যে সমস্ত কর্মা কৃত হইয়াছে, যাহারা ফল দিতে প্রবৃত্ত হয় নাই কেননা, ফল প্রদানে প্রবৃত্ত কর্ম্মসমূহ ত ভোগ দারাই ক্ষয় প্রাপ্ত হইয়া গিয়াছে. [অতএব, অপ্রবৃত্তফল কর্ম্ম গ্রহণ করিতে হইবে । আর যে বিজ্ঞানময় আত্মা, যিনি অবিত্যা-প্রসূত বৃদ্ধি প্রভৃতি উপাধিকেই 'আত্মা' রূপে প্রাপ্ত হইয়া, জলাদিমধ্যে সূর্য্যাদির প্রতিবিম্বের ভায়ে বিভিন্ন দেহে প্রবিষ্ট হয়, কর্ম্মসমূহ বিজ্ঞান-ময়ের সহযোগেই তাহার ফল দিয়া থাকে: এই কারণে বিজ্ঞানময় অর্থ—বিজ্ঞানপ্রচুর, (উহাতে বুদ্ধিবিজ্ঞানেরই প্রাবল্য থাকে)। অবিছাকত উপাধি অপনীত হইলে পর সেই এই কর্ম্মরাশি ও বিজ্ঞানময় আত্মা সকলেই পর, অব্যয়, অনন্ত, অক্ষয়—জন্ম, জরা মরণ ও ভয়রহিত,—পূর্বব, পর, অন্তর ও বাহ্যবিহীন, অদয়, শিব, শান্ত আকাশতুল্য ত্রন্ধে একীভূত হয়—অবিভক্তভাব একত্বভাব প্রাপ্ত হয়। অর্থাৎ জলাদির অপসারণে সূর্য্যাদির প্রতিবিম্ব যেমন সূর্য্যে এবং ঘটাদির অপনয়নে ঘটাদি আকাশে আকাশ যেমন একত্ব প্রাপ্ত হয়, ভেমনি [ব্রেক্ষে] একতা প্রাপ্ত হয় ॥৬৩॥৭॥

যথা নদ্যঃ স্থাননাঃ সমুদ্রে

হস্তং গচ্ছন্তি নামরূপে বিহায়।
তথা বিদ্বান্নামরূপাদ্বিমুক্তঃ
পরাৎপরং পুরুষমুপৈতি দিব্যম্॥৬৪॥৮॥

্ উক্তমেবার্থং দৃষ্টাক্তেন বিশদস্থতি]—যথেত্যাদিনা। শুন্দমানাঃ (প্রবহস্তাঃ) নতঃ (গঙ্গাড্যাঃ) যথা (ষদ্বৎ) নামরূপে (নাম—গঙ্গাদি,রপঞ্চ অপরবৈলক্ষণ্যং) বিহায় (ত্যকুণ্) সমুদ্রে (জল-রাশৌ) অন্তং (অদর্শনং) গছুজি (তন্ময়তাং লভুস্তে), তথা (ভদ্বৎ) বিলান্ (ব্ৰহ্মবিং) নাম-রূপাং (ঔপাধিকাৎ অসত্যাৎ) বিষ্কুঃ (নামক্লপ-পরিচ্ছেদ্রহিতঃ সন্) পরাৎ (হিরণাগর্ভাদেঃ) পরং (ক্রেষ্ঠং) দিবাং (জ্যোভিশ্বং) প্রুষম্ (পূর্ণং—পরমান্থানম্) উপৈতি (প্রাপ্রোতি) ॥

চলংক ভাব ন্দীসমূহ বেরপ [নিজ নিজ] নাম ও রূপ পরিভাগে করিয়া সমূদ্রে শুঅন্তমিত হয়, ঠিক দেইরপ বিবান্ প্রকষ্ত নাম-রূপ বিষ্কৃত হইয়া পরাংপর দিবা পুরুষকে প্রাপ্ত হন ॥ ৬৪ ॥ ৮ ॥

শাকর ভাষাম্।

কিঞা, বথা নদ্য: পরাদ্যা: শুন্দানা: গছস্তা: সমুদ্রে সমুদ্র প্রাপ্ত আপতা আন্তন্ম অবিশ্বান্ত ভাব: গছন্তি প্রাপ্ত নাম চ রূপঞ্চ নামকপে বিহার হিছা, তথা অবিদ্যাক্ত ভনামকপাৎ বিমৃক্ত: সন্ 'ব্রান্পরাৎ অক্ষরাৎ পুর্বোক্তাৎ পরং দিব্যং পুরুষং বথোক্তলক্ষণম্ উপৈতি উপগছ্জি । ৬৪ ॥৮॥

ভাষ্যাপুবাদ।

শারও, অন্দ্রমান—গম-স্বভাব গঙ্গাদি নদীসমূহ বেরূপ সমুদ্রকে প্রাপ্ত হইয়া, নাম-রূপ অর্থাৎ নাম (গঙ্গাদি) ও রূপ (আকৃতি) পরিত্যাগপূর্বক অন্ত—অদর্শন অর্থাৎ অবিশেষ ভাব প্রাপ্ত হয়, সেইরূপ বিদ্যান পুরুষ অবিভাক্ত নাম ও রূপ হইতে বিমুক্ত হইয়া, পর হইতে অর্থাৎ পূর্বেবাক্ত অপর হইতেও শ্রেষ্ঠ দিব্য পুরুষকে—যাহার লক্ষণ বা পরিচয় উক্ত হইয়াছে, সেই পুরুষকে উপগত হয় ৬৪॥৮॥

স যো হ বৈ তৎ পরমং ব্রহ্ম বেদ ব্রক্ষিব ভবতি নাস্থাব্রহ্মবিৎ কুলে ভবতি। তরতি শোকং তরতি পাপ্মানং

গুহাগ্রন্থিভ্যে। বিমুক্তোহমূতো ভবতি ॥৬৫॥৯॥

্রিন্ধবিদঃ চরমফলাবাপ্তিং কথরন্ তরাভে বিদ্বাভাবং চ সমর্থরতে]—দ ব ইত্যাদিনা। বঃ (পুরুষ:) হ (অবধারণে) বৈ (প্রসিদ্ধং) তৎ (উক্তলক্ষণং) পরমং (নিরতিশরং) ত্রন্ধ বেদ (বেত্তি, জানাতি), সঃ (বিধান্) ত্রন্ধ এব ভবতি পুরুষরণঃ সম্পদ্ধতে) অক্ত (ত্রন্ধবিদঃ) কুলে (বংশে) অত্রন্ধবিৎ (ব্রহ্মজ্ঞানরহিতঃ) ন ভবতি (জায়তে)। [সচ] শোকং (সংসারক্রেশং) তরতি (অতিক্রামতি), পাপাুানং (পাপং, পুণামপি) তরতি। গুহাগ্রহিভাঃ (বুদ্ধিনিষ্ঠাবিভা-বন্ধনেভাঃ) বিমুকঃ [সন্] অমৃতঃ (মরণধর্মবর্জিভঃ) ভবতি॥

যিনি দেই পরমব্রশকে জানেন, তিনি ব্রশ্বরূপই হন, তাঁহার বংশে অব্রশ্ধ জনেনা। সে জন শোক হইতে উত্তীর্ণ হন, পাপ হইতেও উত্তীর্ণ হন । হদরগত অবিজ্ঞান্বন্ধন হইতে বিমুক্ত অমৃত হন, অর্থাৎ মৃত্যু অতিক্রম করিয়া ব্রশ্বত হন ॥ ৬৫ ॥ ২॥

শাকরভাষ্যম্।

নমু শ্রেরজনেকে বিল্লাঃ প্রসিন্ধাং, অতঃ কেশানাম এতমেন অস্তেন বা দেবাদিনা চ বিল্লিতা ব্রহ্মবিদ্পি অভাং গতিং মৃতো গছতি, ন ব্রহ্মব ; ন, বিদারের সর্ব-প্রতিবন্ধসালো হি মোকো নাভ্যপ্রতিবন্ধঃ, নিত্যালাৎ আত্মভূত্থাচে। অবিদ্যা প্রতিবন্ধমালো হি মোকো নাভ্যপ্রতিবন্ধঃ, নিত্যালাৎ আত্মভূত্থাচে। তথাৎ স যং কশ্চিৎ হ বৈ লোকে তৎ পর মং ব্রহ্ম বেদ সাক্ষালহমেবাত্মীতি জানাতি, স নাভাং গতিং গছতি। দেবৈরপি তভ্য ব্রহ্ম পাপিং প্রতিবিল্লান শক্যতে কর্ত্ম ; আত্মা হেল্মাং স ভবতি। তথ্মাদ্ব্রহ্ম বিদ্যান্ ব্রক্ষেব ভবতি। কিঞ্চ, নাভ্য বিত্যমাহব্রহ্মবিৎ কুলে ভবতি; কিঞ্চ, তরতি শোক্ষ অনেকেষ্টবৈকল্যানিক্রং মানসং সন্তাপং জীবল্লেবাতিক্রান্তো ভবতি। তরতি পাপ্যানং ধর্মাধর্মাঝ্যং ধহাগ্রন্থিভোগ হৃদ্যাবিত্যাগ্রন্থভাঃ বিমুক্তঃ সন্ অমৃতো ভবতীত্যুক্তমেব—"ভিদ্যতে হৃদ্যগ্রন্থিং" ইত্যাদি ॥ ৬৫ ॥ন॥

ভাষাাহ্যাদ।

এখন প্রশ্ন ছইতেছে যে, শ্রেয়ঃপ্রাপ্তিতে ত বছবিধ বিদ্ধ প্রসিদ্ধ আছে; স্থতরাং কোন একটি ক্লেশ দারা অথবা অম্যপ্রকার দেবাদি দারা বিদ্ন প্রাপ্ত ছইয়া ত্রন্ধবিৎ ব্যক্তি মৃত্যুর পর অম্যপ্রকার গতিও ত লাভ করিতে পারেন, ত্রন্ধকেই প্রাপ্ত ছইবেন, তাহার স্থিরতা কি ? না—এ আশকা হইতে পারে না; কারণ, বিল্লা দারাই তাহার সমস্ত বিদ্ন অপনীত হইয়া গিয়াছে। কেননা, যেহেতু মোক্ষ পদার্থটি নিত্য এবং আত্মস্বরূপ; অতএব অবিল্লাই মোক্ষের একমাত্র প্রতিবন্ধক, অপর কোনও প্রতিবন্ধক হইতে পারে না। অতএব জগতে সেই

যে কোন লোক সেই পরম ব্রহ্মকে জানেন—'আমিই সাক্ষাৎ ব্রহ্মস্বরূপ' এইরপ অনুভব করেন, তিনি স্বন্যপ্রকার গতি লাভ করেন না; দেবতাগণও তাঁহার মোক্ষ লাভে বিল্ল করিতে সমর্থ হন না; কারণ, তিনি তাঁহাদেরও আত্মস্বরূপ হইয়া পড়েন। অত্যাব ব্রহ্মবিৎ লোক ব্রহ্মই হন। আরও এক কথা,—এই ব্রহ্মবিদের বংশে অব্রহ্মজ্জ জন্মে না; আর (সেই লোক) শোককে অতিক্রম করেন, অর্থাৎ জীবৎকালেই বিবিধ ইন্টবিয়োগ জনিত মানসিক সন্তাপ অতিক্রম করেন; ধর্ম্মাধর্মাত্মক পাপ অতিক্রম করেন; আর গুহাগ্রন্থিসমূহ হইতে—হাদয়গত অবিভাবন্ধন হইতে—বিমুক্ত হইয়া অমৃত (মুক্ত) হন; ইহা 'হাদয়গ্রন্থি বিনন্ট হয়' ইত্যাদি বাক্যে উক্তই হইয়াছে ॥৬৫॥৯॥

তদেতদৃচা২ভ্যুক্তং

ক্রিয়াবন্তঃ শ্রোত্তিয়া ব্রন্ধনিষ্ঠাঃ
স্বরং জুহবত একসিং শ্রদ্ধয়ন্তঃ।
তেষামেবৈতাং ব্রন্ধবিদ্যাং বদেত
শিরোব্রতং বিধিবদ্ যৈন্ত চীর্ণম্ ॥৬৬॥১০॥

তৎ এতৎ (বংগাক্তং তক্ষং) খচা (মন্ত্রেশ) অপি উক্তং— [যে] ক্রিয়াবন্ধঃ (বংগাক্তক্রিয়াপ্রফাতরঃ) শ্রোতিয়া: (শ্রুতাধায়নবস্তঃ) শ্রন্ধানিঠা: (অপরত্রন্ধোণাদকা:) শ্রন্ধান্তঃ (শ্রন্ধাঃ কুর্বস্তঃ শর্ম এক র্বিং (একর্বিনামানম্ অগ্রিং) ক্রুতে (জুহুতি তপরিস্তি); বৈঃ তু (অপি) শিরোত্র তং (শির্দি অগ্রিধারণরূপং নির্মাণ্) বিধিবং (বগাবিধি) চীর্ণং (আচরিতং); তেবাম্ এব (নাজেষাম্) এতাং (উক্তপ্রকারাং) শ্রন্ধবিস্তাং বদেত (কথয়েয়ঃ) ॥

ধাহারা বর্ণাশ্রমোচিত ক্রিয়াবান্, শ্রোক্রিয় ব্রন্ধনিষ্ঠ এবং শ্রন্ধাবান্ হইরা একর্ষিনামক অগ্নির হোম করেন, বাঁহারা বিধি অফ্নিসারে শিরোব্রত আচরণ করিয়াছেন; তাঁহাদের নিকটই এই ব্রন্ধবিতা বলিবে (অপরকে নহে] ॥১৬॥১০॥

শাক্বভাব্যম্।

অবেদানীং ব্রহ্মবিদ্যাসম্প্রদানবিধ্যুপ প্রদর্শনেন উপসংহার: ক্রিব্রতে—ভদে-

তৎ বিদ্যাসম্প্রদানবিধানন্ খচা মধ্রেণ অভ্যুক্তরভিপ্রকাশিতমু। ক্রিরাবস্থো বথোক্ত কর্মাষ্ঠানবুকা: । শ্রোক্রিরা বন্ধনিঠা অপর্যান্ বন্ধণি অভিযুক্তাঃ পরং বন্ধ বৃত্ত্পবাং সম্মূ একর্ষিন্ একর্ষিনামানমন্তিং জুহ্বতে জুহ্বতি শ্রদ্ধন্তঃ শ্রদ্ধানাঃ সম্ভো বে তেবামেব সংস্কৃতাত্মনাং পাত্র ভূতানাম্ এতাং বন্ধবিদ্যাং বদেত ব্রেরাৎ শিরোব্রতং শিরসি অগ্নিধারণলক্ষণম্। যথা আথর্ষণানাং বেদ্বতং প্রসিদ্ধন্। বৈস্ত উচীর্গং বিধিবৎ যথাবিধানং তেয়ামেব চ বদেত ॥ ৬৬ ॥ ১০॥

ভাষ্যামুবাদ।

অতঃপর এখন অক্ষবিভা দানের বিধি প্রদর্শনপূর্বক [গ্রন্থের] উপসংহার করিতেছেন—এই যে সেই বিদ্যা-সংপ্রদানবিধি, ইহা ঋক্—মন্ত্রকণ্ড সম্যক্রপে প্রকাশিত হইয়াছে—যাঁহারা ক্রিয়াবান্ শাস্ত্রবিহিত কর্ম্বের অনুষ্ঠাতা, শ্রোত্রিয়, অক্ষনিষ্ঠ, অর্থাৎ অ-পরত্রক্ষে নিবিষ্টিচিন্ত অথচ পরত্রক্ষা জানিতে ইচ্ছুক, শ্রেদ্ধাসম্পন্ন হইয়া নিজে একর্ষিনামক অগ্নিতে হোম করেন; বিশুদ্ধচিত্ত সেই সকল সৎপাত্রের নিকটই এই অক্ষবিদ্যা বলিবে। অপিচ, অথর্ববেদীয়দিগের যেমন বেদত্রত নামক ত্রত প্রসিদ্ধ আছে, [তেমনি] যাঁহারা বিধিবৎ বিধানামুসারে মন্তকে অগ্নিধারণরূপ শিরোত্রত আচরণ করিয়াছেন, ভাঁছাদের নিকটই বলিবে [অগ্রের নিকট নহে] ॥৬৬॥১০॥

তদেতৎ সত্যম্ষিরঙ্গিরাঃ পুরোবাচ নৈতদচীর্ণত্রতোহধীতে।

নমঃ পরমঞ্চিভ্যো নমঃ পরমঞ্চিভ্যঃ ॥ ৬৭ ॥ ১১ ॥

ইত্যথৰ্কবেদীয়-মুগুকোপনিষদি তৃতীয়মুগুকে দ্বিতীয়ঃ খণ্ডঃ ॥২ মুশুকোপনিষৎ সমাপ্তা ॥

[ইলানীং ব্রদ্ধবিদ্যা-সম্প্রদান-বিধিমুণসংহরতি]—তদেতদিতি। পূর। (পূর্বং) অলিরা [নাম] ঝবিঃ ভং (বধোক্ত-সম্বণং) এতং সত্যম্ উবাচ (উপদি- দেশ) [শৌনকার ইতিশেষ:]। [ইদানীমণি] শ্বটার্বত: (শ্রক্তব্রতা-চরণ:) এতৎ (পুস্তকং) ন শ্বধীতে (ন পঠতি)। নম: পরমঞ্জিভা: (ব্রহ্ম বিভা- সম্প্রদান-কর্তৃভা:)[দিক্জি: গ্রন্থমাপ্তার্থা]

ইত্যথর্ক-বেদীয় মুগুকোপনিষদি তৃতীয়মুগুকে দ্বিতীয়-খণ্ডবাধ্যা সমাপ্তা।
সেয়মলপদোপেতা শ্রীশঙ্কর-মতে প্রিতা।
মুগুকোপনিষদ্ব্যাখ্যা সর্বাস্তাং সূত্যং মুদে॥

পূর্ব্বকালে অঙ্গিরা ঋষি সেই এই সত্য ব্রহ্ম [শৌনককে] বলিয়া-ছিলেন। যে লোক ব্রতাচরণ করে নাই, সে ইহা পাঠ করে না। পরম ঋষি উদ্দেশে নমস্কার করি। অধ্যায়-সমাপ্তি-স্চক দ্বিক্তি ॥৬৭॥১১॥

ইতি সুগুকোপনিষদ্ ব্যাখ্যা সমাপ্তা॥

শাকর-ভাষ্যম্।

তদেতদক্ষরং পুরুষং সত্যমৃষিরক্ষির। নাম পুরা পুর্বং শৌনকার বিধিবহুপসরায় পৃষ্টবতে উবাচ। তদ্বদক্তোহিপি তবৈব শ্রেরাহিথিনে মুমুক্ষরে মোক্ষার্থং বিধিবহুপসরায় জয়ানিত্যথা। নৈতদ্প্রস্থরপমচীর্ণব্রতোহচরিতব্রতো হিপি অধীতে ন পঠতি; চীর্ণবিতস্ত হি বিভা ফলায় সংস্কৃতা ভবতীতি। সমাপ্তা ব্রহ্মবিভা; সা যেভাো ব্রহ্মাদিভাঃ পারস্পর্যক্রমেণ সম্প্রপ্রা, তেভাোনমং পরমধ্যবিভাঃ। পরমং ব্রহ্ম সাক্ষাভূষ্টবজ্যো যে ব্রহ্মাদয়োহবগতবৃত্তক, তে পরমর্থরজ্ঞো ভূরোহিপি নমঃ। হির্বচনমত্যাদয়ার্থং মুঞ্জনসমাপ্তার্থঞ্ক॥ ৬৭॥ ১১॥

ইতি তৃতীরমুগুকোপনিবদ্ধায়ে দিতীয়: থপ্ত: ॥ ২ ॥ ইতি শ্রীমৎ-পরমহংসপরি এফিকাচার্যাক্ত শ্রীগোবিন্দভগবংপুক্সপাদশিষ্যক্ত শ্রীমছক্ষরভগবত: ক্বতাবাধর্মণমুপ্তকো-পনিষ্ডাষ্যং সমাপ্তম ॥

ভাষ্যাহ্বাদ।

পুরা অর্থ-পূর্ববকালে বিধি অনুসারে উপস্থিত হইয়। শৌনক জিজ্ঞাসা করিলে পর তাঁহার উদ্দেশে অঙ্গিরা নামক ঋষি সেই এই সত্য অক্ষর পুরুষের উপদেশ দিয়াছিলেন। অভিপ্রায় এই যে,সেইরূপ অপর আচার্যাও মোকলাতের জন্ম বথাবিথি উপাগত কল্যাণকামী
মুমুক্ত্রেক উপদেশ দিবেন। যে লোক এটার্গত্রত অর্থাৎ ব্রতাচর শ
করে নাই, সে লোক এই গ্রন্থ অধ্যয়ন করে মা; কেননা, ব্রতাচরণসম্পন্ন ব্যক্তির বিভাই সংস্কৃত (শক্তিযুক্ত) ইইয়া ফলজনক হইয়া
থাকে (স্তত্তরাং অচীবিবতের ক্রিক্তির হইয়া থাকে)। ব্রক্ষাবিভা
সমাপ্ত ইইল। যে ব্রক্ষাদি হইতে পরম্পরাক্রমে এই বিভা প্রাপ্ত
ইইয়াছে, সেই পরম অবিগণের উদ্দেশে নমস্বার। ব্রক্ষা প্রভৃতি বাঁহারা
পরব্রক্ষাকৈ সাক্ষাৎ দর্শন করিয়াছিলেন এবং অবগতও হইয়াছিলেন;
ভাইন্দ্রা পরমধি, পুনশ্চ তাঁহাদের উদ্দেশে নমস্বার। সমধিক আদের
প্রক্রিকার্য এবং মৃগুকোপনিবৎ-সমাপ্তার্থ দ্বিক্তিক ইইয়াছে ॥৬৭॥১১॥

ইতি অথব্ববেদীয়মুগুকোপনিষদে তৃতীয় মু**গু**কে দিতীয় খণ্ড সমাপ্ত। মুগুকোপনিষৎ সমাপ্তা।

অথৰ্ববেদীয়া

মাণ্ডু ক্যোপনিষৎ

শ্রীমৎ-পরমহংস-পরিব্রাজকাচার্য্য-শঙ্করভগ**বৎকৃত**-পদভাষ্য-সমেতা।

মূল, অম্বয়মুখী ব্যাখ্যা, মূলানুবাদ, গৌড়পাদীয় কারিকা-ভাষ্য,
ভাষ্যানুবাদ ও টিপ্লমী সহিত।

পণ্ডিত শ্রীযুক্ত হুর্গাচরণ-সাখ্য-বেদান্ততীর্থ। কর্তৃক অনুদিত ও সম্পাদিত।

দহকারী সম্পাদক, সত্তাধিকারী ও প্রকাশক

শ্রীযুক্ত অনিলন্দ্র দত্ত।
লোটাস্ লাইত্রেরী।
২৮/১ নং কর্ণওয়ালিস্ ব্রীট্, কলিকাতা।
১৩১৯ সালা।

প্রিণ্টার--শ্রীযোগেশচক্ত অধিকারী, মেট্কাফ্ প্রেস্, ৭৬ নং বলরাম দে ষ্ট্রীট্,—কলিকাডা।

আভাস।

উপনিষ্ধৎ-পর্যায়ে ষষ্ঠ ও সপ্তম খণ্ডে গৌড়পাদীয় কারিকাসহ মাণ্ডুক্যোপনিষ্ধ সম্পূর্ণ ও প্রচারিত হইল। অস্তাস্ত উপনিষদের স্তায় ইহাতেও সেই ব্রহ্মবিস্তাই ষথাবণভাবে মীমাংসিত হইয়াছে। তবে মাণ্ডুক্যোপনিষদের বিশেষত্ব এই যে, প্রায় অধিকাংশ উপনিষদেই যেরূপ প্রশ্নোত্তরচ্ছলে কিংবা কোন একটি আথায়িকার প্রসঙ্গে ব্রহ্মবিস্তার স্বরূপ, উপায় ও ফল নিরূপিত হইয়াছে, এবং সঙ্গে সঙ্গে মর্লাধিক পরিমাণে কর্মান্ত্র্ভানেরও প্রসঙ্গ সন্ধিবিষ্ঠ হইয়াছে; কিন্তু ইহাতে সেরূপ রীতির অনুসরণ করা হয় নাই, সাক্ষাৎ সম্বন্ধেই ব্রন্ধবিস্তার উপদেশ করা হইয়াছে। কোনও গুরধিগম তত্ব ব্র্ঝাইতে হইলে, যেরূপে রীতির অবলম্বন করা আবশ্রক, ইহাতেও অতি উত্তমরূপে সেই রীতিরই গ্রহণ করা হইয়াছে। নির্বিশেষ তুরীয় (চতুর্য) ব্রহ্মস্বরূপ প্রতিপাদন করাই ইহার প্রধান লক্ষ্য; কিন্তু প্রথমেই তাহা প্রতিপাদন করা এবং জিক্তাস্থগণের বৃদ্ধিগম্য করা সম্ভবপর নহে; এইজস্ত, বৃদ্ধারোহের স্থবিধার জন্য প্রথমতঃ সবিশেষ অবস্থাত্রয় নিরূপণ করিয়া পশ্চাৎ সেই নির্বিশেষ তুরীয় তত্ত্বের অবতারণা করিয়াছেন।

সাধারণতঃ স্বভাব-চঞ্চল মানবীর মন কোন একটি চির-পরিচিত বস্তু না পাইলে চিস্তা করিতে কাতর বা অক্ষম হইরা থাকে; ইহা প্রাকৃতিক নিয়ম। ভাই জীবহিতৈষিণী শ্রুতি করুণাপরবশ হইরা 'প্রণব' অবলম্বনে তুরীয় ব্রুক্ষোপদেশে প্রকৃত্ত গইলেন। অথও ব্রহ্মে সথওভাবের আরোপণপূর্বাক তাহাকে চারি পাদে বা অংশে স্থাপিত করিলেন। অনন্তর প্রণবে ব্রহ্মভাৰ সমারোপণ করিরা প্রণবের এক একটি মাত্রা বা অংশকে ব্রহ্মের এক একটি পাদরূপে চিস্তা করিবার উপদেশ দিলেন।

উপদিষ্ট সেই চারিটি পাদ যথাক্রমে বিশ্ব, বৈশ্বানর, তৈজ্বস ও প্রাক্ত সংজ্ঞায় অভিহিত হইয়ছে। এই পাদএয়ের অতীত পাদই নির্বিশেষ ত্রীয় পাদ। ব্রহ্মের ফায় প্রণবেরও চারিটি মাত্রা বা অংশ আছে; যথা—'অ', 'উ','ম' এবং নাদবিন্দু। এই সাদৃশুমূলে প্রণবের এক একটি মাত্রাকে ব্রহ্মের প্রাপ্তক্ত এক একটি পাদরূপে গ্রহণ করা হইয়ছে। প্রণবের নাদবিন্দু যেরূপ পৃথগ্ভাবে উচ্চারণযোগ্য বা বক্তব্য হয় না, ব্রহ্মের ত্রীর পাদও সেইরূপ; স্কৃতরাং 'ইহা অমুক নহে, ইহা অমুক

নহে' এইক্সপে নিষেধমুখেই তাহার উপদেশ করা সম্ভবপর হয়; এইজস্ত শ্রুতিও "নাস্তঃপ্রজ্ঞং" প্রভৃতি নিষেধপ্রধান বাক্যে তাহার নির্দেশ করিয়াছেন।

প্রণবের যেমন অ, উ, ম এই তিনটি ভাগ আছে জীবেরও তেমনি দৈনন্দিন তিন প্রকার অবস্থা আছে—(১) জাগরণ, (২) স্বপ্ন ও (৩) স্ববৃপ্তি। তন্মধ্যে অবস্থার চক্ষ্ণ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ের সাহায়ে শব্দস্পর্শাদি বিষয় অক্সভব করা হয়, তাহার নাম জাগরণ। যে অবস্থার চক্ষ্ণ প্রভৃতি বহিরিন্দ্রিয়-নিচয় নিশ্মিয় থাকে, একমাত্র মনই কেবল জাগ্রৎকালীন অমুভবের বলে (জাগ্রৎকালীন সংস্পারামুসারে) নানাবিধ বিষয় প্রত্যক্ষবৎ উপলব্ধি করিয়া থাকে, সেই অবস্থার নাম স্বপ্ন। আর যে অবস্থার মনও বৃত্তিশৃত্য—নির্ম্ক্যাপার হইয়া পড়ে, সেই অজ্ঞানের নধ্যেও বিজ্ঞানঘন আ্মার আনন্দময় স্বর্মপটি অক্ট্র ভাবে প্রকাশ পাইতে থাকে, সেই ঘবস্থার নাম স্ববৃপ্তি। উক্ত স্থানত্রয় অমুসারে আবার—ব্রহ্মের সেই বিশ্ব, তৈজস ও প্রাক্ত নামক পাদত্রয়কে জাগরণ, স্বপ্ন, স্বমুপ্তি এই জীবাবস্থাত্রয়ের সহিত সংযোজিত করা হইয়াছে। আচার্য্য গৌড়পাদ অতি সংক্ষেপে অথচ স্পন্তি কথার ইহা বলিয়া দিয়াছেন—

"বহিঃপ্রজ্ঞো বিভূর্বিশ্বো হস্তঃপ্রক্সস্ত তৈজসঃ। ঘনপ্রজ্ঞ স্তথা প্রাক্ত এক এব ত্রিধা স্থিতঃ॥"

কল কথা, ভক্তিমান্ পুত্র যেমন পরমারাধ্য ও শ্রদ্ধাম্পদ পরদেবতা পিতার বিবিধ বিধানে দেবা, সমাদর ও গুণকীর্ত্তন করিয়াও ষথেষ্ট বোধ করিতে পারে না, ক্রতির অবস্থাও তদ্ধপ; তাই পরম পিতা পরমাত্মা এক অথও নির্বিধেষ হইলেও, ক্রতি ভক্তি ভরে বিহবল হইয়াই যেন তাঁহাকে নানা ভাবে নানা ছাচে ঢালিয়া ঐকান্তিক ভাবে আদর ও অর্চনা করিয়াছেন। এক দিকে যেমন আদরা-তিশয় প্রদর্শন করিয়াছেন, অপর দিকে আবার জিজ্ঞাস্থগণের বৃদ্ধিপ্রবেশের পথও তেমনি স্থগম করিয়াছেন। তাই গৌড়পাদ বলিয়াছেন—

''ম্লোহ-বিক্লিঙ্গালৈঃ স্টির্যা চোদিতা পুরা। উপায়ঃ সোহবতারায় নাস্তি ভেদঃ কথঞ্চন ॥''

অর্থাৎ মৃত্তিকা ও লোহাদি দৃষ্টান্ত দারা ইতঃপূর্বে যে স্মৃষ্টিতত্ব উপদিষ্ট হইয়াছে, তাহা কেবল ব্রহ্মবিষয়ে বৃদ্ধি-প্রবেশের উপায় বা দ্বারমাত্র; প্রকৃত পক্ষে তাহাতে কিছুমাত্র ভেদ নাই। শ্রুতি অতি আগ্রহসহকারে ব্রহ্মকে লোকবৃদ্ধির গোচর করিবার জন্ম বিবিধ বিধানে যত্ন করিবোও, অবাঙ্মনসগোচর ব্রহ্মের ছপ্তের্জ্যত্ব দূর হইবার নহে; স্থতরাং শ্রুতির অভিপ্রেত গৃঢ় রহস্থ অধিকাংশ জিজ্ঞাস্থরই হানমঙ্গম হওয়া সহজ নহে; সেইজন্ম ঋষিকর অবৈ তাচার্য্য গৌড়পান এই সংক্ষিপ্ত শ্রুতিবাক্যের উপর তুই শত পনেরটি শ্লোক রচনা করিয়া শ্রুতির রহস্থ উদ্ঘাটিত করিয়া দিয়াছেন।

সম্ভবতঃ কাহারো জিজ্ঞাসা উপস্থিত হইতে পারে যে, এই গৌড়পাদাচার্য্য লোকটি কে, এবং কিরূপ অবস্থাপন্ন; তাঁহার কথারইবা এত আদর কেন? তহুত্তরে এইমাত্র বলিলেই যথেষ্ট হইবে যে, এইরূপ প্রবাদ আছে, যে, গৌড়-পাদাচার্য্য স্বন্ধং শুকদেবের নিকট উপদেশ লাভ করেন; স্থতরাং গৌড়পাদা-চার্য্যের শ্রৌত :জ্ঞান সম্বন্ধে সন্দিহান হইবার কোন কারণ নাই। স্বামী শঙ্করাচার্য্যের গুরু গোবিন্দপাদ এই গৌড়পাদেরই শিষ্য; তাই আচার্য্য স্বামী শঙ্কর পরম গুরু বলিয়া গৌড়পাদের বন্দনা করিয়াছেন।

গৌড়পাদ স্বীয় কারিকা-সমষ্টিকে চারি শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছেন—প্রথম আগম প্রকরণ, দ্বিতীয় বৈতথ্য প্রকরণ, তৃতীয় অদ্বৈত প্রকরণ, চতুর্থ অলাতশাস্তি প্রকরণ। আগম প্রকরণে প্রধানতঃ শাস্ত্রার্থ কথন, বৈতথ্য প্রকরণে জগতের মিথ্যাত্ব ব্যবস্থাপন, অদ্বৈত প্রকরণে অদ্বিতীয় ব্রদ্ধতন্ত্ব নিরূপণ এবং অলাতশাস্তি প্রকরণে দ্বৈত-প্রতীতির ভ্রান্তিময়ত্ব প্রতিপাদন। অতি উত্তমরূপে ব্যবস্থাপিত হইয়াছে।

গৌড়পাদের শ্লোকসমূহ আকারে সংক্ষিপ্ত হইলেও অর্থগৌরবে গরীয়ান্ এবং রহস্ত-মহিমায় আরও নহীয়ান্। মনে হর, গৌড়পাদের এক একটি শ্লোক যেন উজ্জ্বল আলোকময় রহস্ত-রত্নের বিশাল আকর-স্থান; এক একটি শ্লোকের ব্যাথ্যার এক একটি পুস্তক রচিত হইতে পারে। অধিক কি, মাণ্ডুক্যোপনিষৎ ও গৌড়পাদের কারিকা, ইহারা পরম্পরে পরম্পরের গৌরব ও শোভাসমূদ্ধি বৃদ্ধি করিয়া-রাথিরছে। কেবলই অন্থবাদের সাহায্যে ইহার রহস্ত হুদয়ঙ্গম করা সম্ভবপর হইবে কি না, তাহা বলিতে পরি না; স্কুতরাং পাঠকবর্গকেও ইহার জন্ত কিঞ্চিৎ শ্রম স্বীকার করিতে অন্ধুরোধ করিতেছি।

সম্পাদক শ্রীত্র্গাচরণ শর্মা।

বিষয়-সূচী।

মাঞ্ক্যোপনিষৎ ও গৌড়পাদীয় কারিকার নিম্নলিথিত বিষয়সমূহ যথা-জেমে নিরূপিত হইয়াছে—

১ম-আগম প্রকরণ।

विषय। द्यांक। পृष्ठी
১। ওঁকারের সর্বাত্মকভা প্রতিপাদন · · › ১। ৫।
২। ত্রক্ষের সর্কায়কতা, আয়ুস্থরপতা এবং পাদ-চতুষ্টর নিরূপণ ২। ৭
৩। ব্রহ্মের বৈখানর-সংজ্ঞক প্রথম পাদ নিরূপণ ··· ৩।১০
৪। ত্রন্ধের তৈজ্বস-সংজ্ঞক দ্বিতীয় পাদ কথন 🚥 ৪। ১৪
ে। ব্রহ্মের প্রাক্ত-সংজ্ঞক তৃতীয় পাদ নিরূপণ এবং তাহারই
সর্ববাস্তর্য্যামিত্ব ও সর্ব্বকারণত্ব কথন · · · ৫-৬। ১৫-১৯
৬। কথিত বিশ্ব (বৈশ্বানর) তৈজ্বস ও প্রাজ্ঞ, এই ব্রহ্মপাদত্রয়ের
গৌড়পাদীয় কারিকায় (জাগ্রৎ) স্বপ্ন, ও স্বযুপ্তি প্রভৃতি অবস্থাভেদ বর্ণন এবং
তদ্বিষয়ক জ্ঞানফল নিরূপণ >-৫।২০-৮২
৭। প্রাজ্ঞ ও প্রাণ-সংজ্ঞক তৃতীয় পাদ হইতে জগৎস্ষ্টি কথন এবং
স্ষ্টিসম্বন্ধে বিভিন্ন মত বর্ণন কারিকা— ৬-৯৷২৯-৩৪
৮। উক্ত পাদত্রয়াতীত তুরীয় ব্রহ্ম স্বরূপ কণন (শ্রুতি)— ৭।৩৫—৪৩
 ৯। তুরীয় ব্রহ্ম স্বরূপ কথন এবং বিশ্বাদি পাদত্রয় হইতে তুরীয়ের প্রভেদ
নিরপণ (কারিকা) — · · › >০->৪।৪৪-৪৯
১•। স্বপ্ন ও স্বয়্ধির স্বয়প কথনপূর্ব্বক ভুরীয়-পদ-প্রাপ্তি এবং অনাদি
মায়া-নিদ্রাত্যাগে জীবের ব্রশ্ধজোপলব্ধি কথন — ১৫-১৬। ৫৬-৫২
় ১১। বৈত্ত প্রপঞ্চের মিণ্য ত্ব এবং অদৈত তত্ত্বের পরমার্থ-সত্যতা প্রতি
शामन >१->৮।৫৩-৫৫
১২। বৈশ্বানরাদি পাদুত্তয়ের জাগ্রাদাদি অবস্থাত্তয়ে যথাক্রমে অকারাদি
মাত্রারূপত্ব কথন, এবং তদ্বিজ্ঞানের ফল কীর্ত্তন ক্রেভি) ৮-১:।৫৬ ৬০
১৩। জাগ্রদাদি স্থানত্যাত্সারে অকারাদি ক্রমে বিশ্ব প্রভৃতি পাদত্তয
নির্দেশ এবং তদধিগমের ফল কথন (কারিকা) ১৯-২৩/৬১-৬৪

বিষর।

শ্লোক। পৃষ্ঠা।

১৪। উক্ত মাত্রাসম্বন্ধরহিত অধৈত তুরীয়ত্রশ্বস্থাপ নির্মাণণ—(শ্রুতি) ১২।৩৬ ১৫। বিশ্বাদি পাদ ও অকারাদি মাত্রার অভেদ কথন এবং পাদবিভাগ-ক্রমে ওঁকার জ্ঞানে সর্ব্ব চিস্তা পরিত্যাগের উপদেশ (কারিকা) ২৪—৭৬

১৬। প্রণবের (ওঁকারের) পরাপর ত্রহ্মরূপতা, তুরীর ভাব কথন, এবং প্রণবে চিত্তসমাধির উপদেশ ও তংকল কথন (কারিকা) ২৫-২৯। ৬৮-৭১

দ্বিতীয় বৈতথ্য প্রকরণ (কারিকাংশ)।

স্বপ্ন ও জাগ্রাদবস্থার যে সমস্ত বিষয় দৃশুমাম হয়, তংসমস্তই মনের কল্পনা-প্রস্ত ; স্থতরাং অসৎ—মিধ্যা :->৫।৭২-৯৫

১৮। অজ্ঞান-সংস্কার ও জীব, এই উড়রের পরস্পার কার্য্য-কারণ ভাব কথন, এবং রজ্জুঞ্জানে সর্পত্রাস্তির স্থায় আয়ুঞ্জানে দৈত্ত্রাস্তি-নিবৃত্তি কথন ... ১৬-১৮১১-১৪

১৯। প্রাণাদি ভেদের মায়াময়ত্ব কর্থন, ভিন্ন ভিন্ন বাদীর মতে প্রাণ, ভূত ও গুণপ্রভৃতি বিভিন্ন গদার্থের পারমার্থিকত্ব কল্পনা, এবং আচার্য্যোপদেশে তত্ব নিরূপণের উপদেশ ও তদ্বিজ্ঞানের ফল কথন... ১৯-৬১।৯৫-১০৪

২০। পরমার্থদৃষ্টিতে স্টেস্থিতির অভাব সাক্ষাৎকারের জ্বন্ত নির্বিকর ব্রহ্মতক্ষে চিন্তনিবেশের উপদেশ এবং জ্ঞানীর অবস্থা নির্দেশ ৩২-৩৮।১৮৫-১১৮

তৃতীয় অদৈত প্রকরণ।

- ২১। ব্রহ্মামুর্ভৃতিরহিত উপাসনা-পরায়ণ জীবের র্ক্পণন্ধ-কর্থন এবং ভন্নিবারণের উপায় নির্দেশ— ১-২।১১৯-১২২
- ২২। ঘটাকাশাদির স্থায় আত্মারও জন্মমরণাদিব্যবহারের ওপাধিকত্ব মির্ন্নপণ এবং উপাধিগত দোষগুণে উপহিতের অসংস্পর্শ কথন ৩-৯।১২৩-১৩৫
- ২৩। দেহের মায়িকন্থ এবং তন্মধ্যে আত্মান্ন কোষাধ্যক্ষরূপে অবস্থিতি কথন— ... ১৯-১২/৩৮-৩৮
- ২৪। জীব ও পরমান্মার একর বা অভেদই বাস্তবিক, ভেদ কেবল মায়িক বা অবিন্যাকরিত, ইহার সমর্থন— ১৩-১৪।৩৯-৪২

	विवय् ।				শ্লোব	। वृंश
२ ० ।	স্ষ্টিপ্রকর(ণোক্ত মৃত্তিব	চা-লোহাদি তে	গ্ৰুটিত দৃ	্ষ্টান্তের ব	ালনিকস্ব
এ वः शैन,	মধ্যম ও	উত্তম জ্ঞানদৃ	ষ্টি অনুসারে	আশ্রমের	ত্রৈবিধ্য	কথন –
•••		•••	•••		১ ৫- ১७।	80-784
२७।	আত্মার	জন্ম-মরণাভা	ব উপপাদন	এবং (ভেদদৃষ্টির	মায়িক্স
নিরূপণ ও বি	वेशटक (मा	ष अपनिन—			39-291	>89-> <i>७</i> ⊌
२१ ।	অসহৎপ	ত্তির অসম্ভ	াবনা এবং	দ্বৈত প্ৰপ	ঞ্চের ব্র	ন্ বিবৰ্গ্ৰত
সংস্থাপন—	-	•••	•	••	২৮-৩৩	১৬৪-১৬১
२৮।	স্থ্পুপ্তি ১	ও নির্কিকল	সমাধির প্র	ভেদ এবং	নিৰ্বিব করে	রর স্বরুগ
निर्फिण ও	'অম্প ৰ্শযো	গ' কথন—	•••		७ ८-८८।	>90->96
२३ ।	মনোনিগ্র	হের উপায়	কখন এ	বং মনো	নিগ্রহে গ	হঃখনিবৃি
নিক্সপণ—		•••	•••		8 •-8 %	>9b->b
9.1	ষনের 'ল	ষ বিক্ষেপাদি'	' অবস্থা চতুষ্টয়	কথন এ	।বং তল্লিবৃদি	হর উপা
निर्णम —		•••	••	•	88-86	ンケタ-ンかと

চতুর্থ অলাতশান্তি প্রকরণ।

৩১। সর্ব্ধপুরুষোত্তম আচার্য্যের বন্দনা ··· ১-২।১৮৯-১৯২
৩২। সিদ্ধ ও অসিদ্ধ পদার্থের উৎপত্তিবাদিগণের পরস্পার মতবিরোধ
শ্রেদর্শন পূর্ব্বক স্বমতে মিথ্যা জগতের অন্তংপত্তি সমর্থন— ৩—২৪।১৯৩—-২২৬
৩৩। মনঃকল্পিত সংসার ও বাহ্য পদার্থের অসত্যতা এবং তল্লিবন্ধন
-থ্রাহ্যগ্রাহকভাবের অন্তপপত্তি— ··· ২৫-৩০।২২১-২২৬
৩৪। সংসারের স্বপ্নতুলাতা এবং শ্বপ্নদৃশ্য পদার্থের অসত্যতা
সমর্থন— ··· ৩১-৪১।২২৭-২৩৫
৩৫। প্রত্যক্ষাদি ব্যবহারাহুসারে আত্মা ও জগতের জন্মস্থিতি প্রভৃতির

সত্যতা শঙ্কা প্রদর্শন এবং মায়াহন্তী প্রভৃতি দৃষ্টান্তে ব্যবহারের মিগ্যাত্ব প্রতি-পাদন— ... ৪২-৪৬।২৩৬-২৪•

৩৬। বে কার্চ্বণ্ডের অগ্রজাগে অগ্নিজনিতে থাকে, তাহাকে 'অলাত' ও 'উকা' বলা হয়। সেই অলাতকে ত্রমণ করাইলে যেমন যথাসম্ভব

विवत ।			त्म्रीकः।	পূঠা।
সম্বল ও বক্রাদি ভাব প	त्रिपृष्ठे रुव्र, এবং 🗪	লাতের জনশ নি	বৃত্তির সঙ্গে-স	एक 🖨
শমস্ত ভাবও নিবৃত্ত হই	য়া বাম ; তেমনি এ ^ন	ক্মাত্র বিজ্ঞানের	ই নানাকার :	<u> जन्मत्</u>
শাহগ্রহণা দি ভাব উপা	হিত হয়, আবে বি	জ্ঞানের স্পন্দন-	নিবৃত্তিতে ঐ	গ্ৰাহ্-
গ্রহণাদি ভাবও বি	त्थ रहेबा राब।	এই সিদ্ধান্তের	বিস্তৃতভাবে স্	মর্থন
•••	•••	•••	87-66128	
৩৭। স্বন্ধান্তান্ত	সারে জাগতিক	জন্ম-মরণাদি ব	্যবহারের মা	বিকত্ব
নিরূপণ—	•••	•••	69-921 262	-264
৩৮। চিত্তগত না	নাবিধ কল্পনার বিরা	মে আত্মার সাম	J— चक्राप च	বস্থান
क्शन	•••	•••	P• P52'565	⊢ २ १ >
৩৯। আত্মবিষয়ে	ভিন্ন ভিন্ন বাদিগণে	র 'অস্তি', 'নাবি	৫' প্ৰভৃতি চ	হুৰ্কি ধ
বিকল্পনা এবং স্বসিদ্ধান্ত	কথন	•••	४७-३३ २१३	(-235
e । আত্ম নমস্বা	द्र ⋯	•••	>-• २२५	3 €5-5

'সৰাপ্ত ।

. .

মাণ্ডুক্যোপনিষদীয় গোড়পাদীয় কারিকার অকারাদি বর্ণ ক্রমে

পদ-সূচী।

			লোক।	ক্ৰামব	नः था
ল্লোক।	ক্ৰমি	ক সংখ্যা।	অন্তঃস্থানাত্ৰু ভেদানাং	•••	9
অকল্পম্ভম্	•••	> 0	অগ্রথা গৃহুতঃ স্ব প্নো	•••	> 4
অকারো নয়তে	•••	২৩	অপূর্বাং স্থানিধর্মো হি	•••	e 9
অভঃকল্লিতসংবৃত্ত্যা	•••	दस्	অভাব*চ রথাদী নাং	•••	৩
অ্জমনিদ্রম্	•••	১০৩।১৯৬	অভূতাভিনিবেশাৎ	•••	386
অজাতেন্ত্ৰসতাং		: 45	অভূতাভিনিবেশো২স্তি	•••	>>
অজাতকৈব	•••	>>>	অমাত্রোহনস্তমাত্র*চ	•••	22
অভাতক্তৈ ব ভাবস্ত	•••	b 9	অলব্ধাবরণাঃ সর্ব্বে	•••	15
অকাতং জায়তে যন্নাৎ	•••	>88	অলাতে স্পন্দমানে বৈ	•••	১৬৪
অ কাদ্ বৈ কাৰতে বস্ত	•••	> २৮	অবস্থ্যুপলস্তং চ	•••	₹•◊
অজেধজমসংক্রান্তং	•••	۶۶۶	অব্যক্তা এব যেহস্তস্ত	•••	88
অজে সাম্যে তু যে কেণি	È ⋖	٠ د ج	অশক্তিরপরিজ্ঞানং	•••	208
অণুমাত্তে২পি বৈধৰ্ম্মো	•••	२ऽ१	অসজ্জাগরিতে দৃষ্ট্রা	•••	>€1
অ তো বক্ষ্যাম্যকার্পণাম্		৬৯	অসতো মায়য়া জন্ম	•••	2.0
অন্তরং চ ব্যাভাসং	•••	ລາ	অন্তিনান্ত্যন্তি নাঙীতি	•••	166
অহয়ং চ হয়াভাসং	•••	>99	অস্পদমানমলাতম্	•••	200
অদীর্ঘনাচ্চ কালস্ত	•••	৩১	অস্পৰ্যোগো বৈ নাম	••• 5	•७, ১১
অবৈতং পরমার্থো হি	•••	be	অ ।		
অনাদিমারয়া স্থান্তো	•••	>%	আদাবস্তে চ যন্নান্তি	•••	96
অনাদেরস্তবস্থং চ		>8€	আদাৰন্তে চ যন্নান্তি	•••	284
অনিমিত্তত্ত চিত্তত্ত	•••	५ ३२	আদিবৃদ্ধা: প্রকৃতিয়ব	•••	> :
ন্দনিশ্চিতা যথা রজ্জু:	•••	8 %	আদিশান্তা হামুৎপরা:	•••	314

শ্লোক।	ক্রমিক	সংখ্যা।	শ্লোক।	ক্ৰমিক :	সংখ্যা !
আত্মসত্যান্থকো ধেন	•••	৯৯	ক		•
আত্মা হাকাশবজ্জীবৈ:	•••	9₁●	কার্য্য কারণবদ্ধৌ	•••	>0
আশ্র মান্ত্রিবিধা		6.4	কারণাদ্ যদ্যনগুত্বম্	•••	>29
2			কারণং যস্ত		>20
ইচ্ছামাত্রং প্রভোঃ	•••	بر	কাল ইতি	•••	૯૭
উ			কো		
উপল্ভাৎ সমাচারাৎ	•••	> ७ १	কোট্য শ্চন্তশ্ৰ:	•••	644
উপলম্ভাৎ সমাচারাৎ	•••	265	ক্র		
উপায়েন নিগৃহ্লীয়াৎ	•••	3•8	ক্রমতে ন হি	•••	₹•8
উপাসনাশ্রিতো ধর্মো	•••	৬৮			, ,
উৎপাদস্থাপ্রসিদ্ধত্বাৎ	•••	>60	খ্যা		
উভয়োরপি বৈতথ্যং	•••	8•	খ্যাপ্যমানামজাতিং	•••	>>•
উভে হ্যোগ্যদৃখ্যে	•••	५ ४८	প্র		
উ ৎসেক উদধে:	•••	7.4	গ্রহণাজ্জাগরিতবৎ	•••	>৫ २
*			গ্ৰহো ন তত্ত্ব	•••	>∙€
ঋজুবক্রাদিকা	•••	ે હર	য		
` . G			यहो भिष् अनी तम्	• • •	9>
			Б		
এতৈরে ষো	•••	63	চরন্ জাগরিতে	•••	> b->
এবং ন চিক্তজা	•••	ンタラ	वि		•••
এবং ন জায়তে	•••	262			
હ			চিত্তকালা হি	***	80
			চিত্তং ন	•••	282
ওঙ্কারং পাদশো	•••	₹8	চিত্তস্পন্দিতং	•••	22.8
ক			জ		
কল্পন্ত্যাত্মনা	•••	8.7	<u>জ্বামরণ</u>	•••	> ₹¢

লোক ।	ক্ৰমিক	गःशा ।	লোক i	ক্র মি	ক সংখ্যা ৷
জা			দ্র	•	
জাগ্রচ্চিত্তেকণীয়া:	•••	727	দ্ৰবাং দ্ৰব্যস্থ	•••	766
<i>ভাগ্রদ্</i> র্ত্তাবপি	•••	೦৯	ছ		,,,,
ঘাত্যাভাসং	•••	>%•	बद्यार्थ द्याः	•••	1>
জী			देव		
জীবাশ্বনো: পৃথক্তস্থ	· · · ·	۲۶	দৈতস্থাগ্ৰহণং	•••	20
জীবাত্মনোরনগুত্বং	•••	b •	ध		
জীবং কল্পপ্রতে	•••	8¢	ধৰ্মায ইতি	•••	> 40
ভৱা			न		
জ্ঞানে চ ত্রিবিধে	•••	₹•8	ন কশ্চিজায়তে	कीयः …	>>e
জ্ঞানেনাকাশকল্পেন	•••	>>७	न किन्छद	•••	अर्थ
ত			ন নিৰ্গতা	•••	366
ত্ৰমাধ্যাত্মিকং	•••	৬৭	ন নিৰ্গতান্তে	•• .	269
তত্মাদেবং বিদিবৈদ্যনং	•••	હ	ন যুক্তং	•••	58≯
তশার জারতে	•••	280	न निर्द्वारक्ष	•••	৬১
ত			ন ভবত্যমৃত্ং	•••	66
তৈজসভোত্ববিজ্ঞানে	•••	₹•	ন ভবত্যমৃতং	•••	>२२
<u>ত্তি</u>		\	न		
তিবু ধামস্থ বদ্ভোক্তঃ		a	নাকাশস্ত · · ·	•••	98
ত্তিৰু ধামস্থ			নাজেষু ·	•••	> °€
F	•••	२२	नायानः ***	•••	કેર
দক্ষিণাক্ষিমুখে			নাস্বাদয়েৎ	•••	>>5
	•••	2	নামভাবেন	•••	৬৩
ছ .	4		নান্ত্যসং	•••	>66
कृ: भः नर्यः	•••	>>-	् नि	٠.	-
হ্ৰ শ্মতি	•••	> -	নিগৃ হীতত্ত	•••	>•>

নিশ্চিতারাং যথা · · · ৪৭ বী নেহ নানেতি · · › ১০ বীজাঙ্কুরাখ্য- · · · ১০	ંર
নির্ভে: সর্বজ্ঃধানাং	ંર
নির্ভে: সর্বজঃখানাং . > ০ ব নির্ভক্তাপ্রবৃত্তক্ত · · · ৮০ নিশ্চিতায়াং যথা · · · ৪৭ নেহ নানেতি . · · ১০ বীজাঙ্করাখ্য- · · ১০	
নির্ভক্তাপ্রবৃত্তক ··· ৮০ বহিঃপ্রক্তো ··· নিশ্চিতারাং যথা ··· ৪৭ নেহ নানেতি ··· ৯১ বীজাঙ্করাথ্য- ··· ১৫	
নিশ্চিতারাং যথা ··· ৪৭ বী নেহ নানেতি ··· ৯> বীন্ধান্ধ্রাথ্য- ··· ১৬	•
त्मह नार्राच २० वीक्षाकृत्राधा ১५	•
	20
9	JE .
ą.	
X40 1704 0 010	9
পা ভা	
পাদা ইতি ··· ^{(•} ভাবৈরসন্তি:	bł
· পৃ	
পূর্বাপরাপরিজ্ঞানং · · ১৩৬ ভূততো	> •
্প্ৰ ভূতগ্ৰ জাতিং ১	74
প্রকৃত্যাকাশবং ২০৬ ভূতং ন ১	>>
প্রণবং হি ••• ২৮ ভো	:
প্রভবঃ সর্বভাবানাং ··· ভ ভোগার্থং	>
প্রণবো হৃপরং ২৬ ম	
প্রপঞ্চো যদি ••• ১৭ মকারভাবে ···	()
প্রাক্তরণ স নিমিত্রত	t 8
প্রজ্ঞপ্রে: সনিমিত্তত্বং >৪০ মনসো ১১	• 9
था यटनामृधः	P
প্রাণ ইতি ··· ৪৯ মরণে ···	<i>1</i> '9
প্রাণাদিভিঃ ··· ৪৮ মা	
थीं श नर्सक ठोर २०० मात्रवा)

		. •	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
শ্লোক।	ক্র	মক সংখ্যা।	শ্লোক।	ক্ৰমিক	সংখ্যা ৷
মি			র .		
ৰিত্ৰা হৈছঃ	•••	>4.	ক্লপকাৰ্য্যসমাখ্যাঃ	• • •	9.0
মৃ			ল		
মূলোহ	•••	৮২	লয়ে সংবোধয়েৎ	•••	>>>
য			नी		
ৰখা নিৰ্শ্বিতকো	•••	ን৮৫	লীয়তে হি	•••	3 0. 2
যথা ভবতি	•••	90			
ৰখা মান্নাময়াৎ	•••	>98	লো		
যথা মান্নামন্নো	•••	78-8	লোকান্ লোকবিদঃ	•••	69
যথা স্বপ্নে	• • •	৬৯	়বি		
ষথা স্বপ্নমন্ত্রো	•••	:५०	বিকর্বোত্যপরান্	•••	88
যথা স্বপ্নে	•••	১৭৬	বিকল্পো বিনি	•••	24
ৰ থৈকস্মিন্	•••	92	বিপর্যাসাদ্ যথা	•••	>66
যদা ন শভতে	•••	282	বিপ্রাণাং বিনয়ো হি	•••	२०১
ষদা ন লীবতে	•••	270	বিভূতিং প্রসবং	•••	9
যদি হেতো:	• • •	১৩৩	বিশ্বস্তাত্ব-বিবক্ষায়াম্	•••	52
যা			বিখো হি স্থলভুক্	•••	•
যাবদ্ধেতৃফল	•••	>90,>9>	বিজ্ঞানে স্পন্দমানে	• • •	১ ৬৬
	যু		, বী		
বুঞ্জীত প্রণবে	۸	₹¢	বীতরাগভয়	***	98
. 4410	যো	,	বে		
ৰোহন্তি কল্লিড	***	266	বেদ ইতি বেদ	•••	67
বং ভাবং দর্শরেৎ	•••	er	বৈ		
র	,		বৈতথ্যং সর্বভাবানাং		ಿ
•র দাদরোঁ হি বে ু	•	ا ۱۳	देवभात्रमाः जु देव	•••	₹•৯
· ·			• '		` ~

		ħ	J•		
শ্লোক।	ক্রমিক	সংখ্যা।	শ্লোক।	ক্ৰ মিক	সংখ্যা।
স			मू		
স এষ নেতি	•••	29	কুলং তপঁয়তে		
সতো হি মায় য়া	•••	86	ह्यार अश्रमध्य	•••	
সপ্রোজনতা	৩৬	, >89	শ্ব		
সর্বাস্ত প্রণবো হি	•••	२१	শ্বতো বা	•••	১৩৭
সর্কা ভিলাপ	•••	>∙8	अ क्षमृक्	•••	>92
দৰ্কে ধৰ্মা কৃষা	•••	784	यशपृक् अहतन्	•••	>94
সবস্ত সোপলন্তং	•••	₹• ₹	স্বপ্নজা গরিত	•••	98
ূ সং			স্থ পনিক্রা		>8
সংঘাতাঃ স্বপ্নবৎ		99	স্বপ্নমান্তে .	•••	**
সংভবে হেতৃ	•••	202	স্ব প্নবৃত্তাবপি	•••	৩৮
সংভূতেরপবাদাৎ	•••	ર્ફ્સ 🕹	স্বপ্নে চাবস্তুক:	•••	>4>
শংব ৃত্যা জায়তে	• • •	592	স্বভাবেন	•••	৮৯
সাং			স্থ ভাবেন	•••	> २७
শাংসিদ্ধিকী	•••	>>8	স্ব সিদ্ধান্ত	•••	V8
হ			স্বস্থং শান্তং	•••	>>8
স্থ্য:বিশ্বতে	•••	ףהכ	হে		
সূ		ĺ	হেভূদ		১৩৮
হন্দ্ৰ ইতি	•••	२৫२	হেতোরাদিঃ	•••) २ २
रु			হেতোরাদি:	•••	>0.
ক্ষ্টিরিভি	•••	29	হেমক্ষেম্বাপ্য-পাক্যানি	•••	र∙€

গৌড়পাদীয়-কারিকোপেতা

অথৰ্কবেদীয়-

মাণ্ডুক্যোপনিষৎ

শাঙ্কর-ভাষ্যসমেতা

প্রথমমাগম-প্রকরণম

+>>

॥ ওঁ ব্রহ্মণে নমঃ॥

ভদ্রং কর্ণেভিঃ শৃণুয়াম দেবাঃ। ভদ্রং পশ্যেমাক্ষভির্যজ্ঞাঃ। স্থিরেরস্থৈস্ট্রাণ্ড্সস্তন্ভিঃ। ব্যশেম দেবহিতং যদায়ুঃ॥
ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ॥

হে দেবগণ, আমরা কর্ণ দারা যেন উত্তম বিষয় শ্রাবণ করিতে পাই, চক্ষু দারা যেন উত্তম বিষয় দর্শন করিতে পাই, এবং স্থিরতর অক্স-

সম্পন্ন দেহে স্তোত্রপরায়ণ হইয়া দেবগণের হিতকর যে আয়ুঃ ভাহা

ষেন ভোগ করিতে পাই॥১

শান্তি শান্তি শান্তি।

মঙ্গলাচরণম্।

প্রজ্ঞানাংশু প্রতানৈ: স্থিরচরনিকরব্যাপিভির্কাপ্য লোকান্ ভূক্ত্বা ভোগান্ স্থবিষ্ঠান্ পুনরপি ধিষণোদ্ভাগিতান্ কামজ্ঞান্। পীতা সর্কান্ বিশেষান্ স্থপিতি মধুরভূঙ্মায়য়া ভোজয়ন্নো মায়াসভ্যাভূরীয়ং পরমমূতমঞ্জং বক্ষ যত্তরতোহস্মি॥ >

অনুবাদ।

যিনি স্থাবর-জন্সমব্যাপী বিমল জ্ঞানরশি বিস্তার ঘারা সমস্তলোকে ব্যাপ্ত থাকিয়া [জাগ্রৎ সময়ে] সূল বিষয়সমূহ উপভোগ করিয়া,পুনশ্চ [স্থাসময়ে] বৃদ্ধি-সমৃত্তাসিত বাসনাজ্ঞ বিশেষ বিশেষ সমস্ত বিষয় পান করিয়া [স্থাপ্তিকালে] কেবল জ্ঞানন্ত্ক্ হইয়া শয়ন করেন, যিনি মায়া ঘারা জ্ঞামাদিগকে (জীবপণকে) জ্ঞাপ করাইতেছেন এবং যিনি মায়িক সংখ্যামুসারে তুরীয় বা চতুর্থ স্থানীয় সর্বোত্তম ও জ্মারহিত জ্মাত্ত্রকা ব্রহ্ম, তাঁহাকে নমস্থার করি ॥ ১

বো বিশ্বান্থা বিধিক্ষবিষয়ান্ প্রাপ্ত ভোগান্ স্থবিষ্ঠান্ পশ্চাচ্চান্তান্ স্মতিবিভবান্ ক্যোতিষা স্বেন স্ক্রান্। সর্বানেতান্ প্নরপি শনৈঃ স্বান্থানি স্থাপন্থিয়া

হিছা দর্জান বিশেষান বিগত গুণগণ: পাছসৌ নস্তরীয়:॥ ২

দর্মজগদাত্মক বিনি গুভাগুভ কর্মজনিত বিবিধ সুল ভোগ [জাগ্রংকালে]. ভোগ করিয়া পশ্চাৎ স্বপ্রহেত্ভূত কর্মের অভিব্যক্তি হইলে পর স্বব্দিপরিকরিত অপরাপর ক্ল বিষয়সমূহ আত্মজ্যোতিঃ হারা ভোগ করিয়া পুনশ্চ [স্বযুপ্তিদশার] সেই সমগু বিষয়রাশি ক্রমেক্রমে স্বীয় আত্মার সংস্থাপন করিয়া, পরিশেষে সর্ব্ব- প্রকার বিশেষ ভাষসমূহ পরিত্যাগপূর্বক নিপ্ত্রণস্বরূপ প্রাপ্ত হন, সেই ভুরীর পরমাত্মা আমাদিগকে রক্ষা করুন (১) ॥ ২

⁽১) তাৎপৰ্য্য-নাধারণতঃ ভাত্ৰৎ বহা ও স্থৰ্তি, এই তিনটি অবহা প্ৰদিদ্ধ । খরং ব্রক্ষই জীবভাবে খীর গুৰাগুৰু কর্মকলে জাত্রৎ অবহার স্থুল বিবরসমূহ ভোগ করেন। সেই ভোগালু-কুল কর্মের জর হইলে খরাবহা উপস্থিত হয়; তথন জাত্রৎকালীন নানস-সংস্কারবলে প্রজ্ব খাসনামর বিবরমাণি ভোগ করেন। খগলনক সেই কর্মনানির কর হইলে, স্থুতি হলা উপস্থিত হয়; তথম কোন ইন্দ্রিরের ক্রিয়া থাকে না; সমন্তই আলাতে বিলীন হইরা বার। আলা বধন উক্ত অবহাত্রনের সহিত সবজরহিত হয়, তথন তাহাকে 'তুরীয়' বলা হইরা থাকে।

ভাষ্যাবতরণিকা।

ওমিত্যেতদক্ষরমিদং সর্বাং তত্যোপব্যাখ্যানম্। বেদাঝার্থসারসংগ্রহভূতমিদং প্রকরণচভূষ্টয়ম্ ওমিত্যেতদক্ষরমিত্যাদি আরভ্যতে। অতএব ন পৃথক্সম্বন্ধাভিধের-প্রয়োজনানি বক্ষব্যানি। বাজেব তু বেদাস্তে সম্বন্ধাভিধের-প্রয়োজনানি তাজেব ইহাপি ভবিতৃমহ স্থি; তথাপি প্রকরণব্যাচিখ্যাম্থনা সক্ষেপতো বক্ষব্যানি, ইতি মন্তন্তে ব্যাখ্যাতার:।

তত্র প্রয়েজনবৎসাধনাভিব্যঞ্জকত্বেন অভিধেরসম্বর্ধং শাস্ত্রং পারম্পর্ব্যেশ বিশিষ্ট-সম্বন্ধাভিধের প্রয়োজনবড়বতি। কিং পুনন্তং প্রয়োজনমিতি ৽ উচ্যতে— রোগার্কস্তেব রোগনিবৃত্তৌ সম্বতা, তথা হঃথাত্মকত্ত আত্মনো হৈত প্রপঞ্চোপশমে সম্বতা; অহৈত ভাবঃ প্রয়োজনম্। হৈত প্রপঞ্চত অবিভাক্কতত্বাদ্ বিভায়া তত্বপশমঃ ত্থাৎ, ইতি বন্ধবিভা-প্রকাশনার অভারভঃ ক্রিয়তে। 'বৈত্র হি হৈতমিব ভবতি।'' "বত্র বা অন্যদিব ত্থাৎ, তত্তান্যোহনাৎ পত্তোদন্যোহত্তদ্বিজ্ঞানীয়াৎ।" "বত্র ত্বস্থ সর্ক্রমাইয়বাভূৎ, তৎ কেন কং পত্তোৎ, তৎ কেন কং পত্তেদি, তৎ কেন কং বিজ্ঞানীয়াৎ," ইত্যাদি-শ্রুতিভাহত্তাইস্থার্থস্থ সিদ্ধিঃ।

তর তাবদোরারনির্ণায় প্রথমং প্রকরণম্ আগমপ্রধানম্ আত্মতব্প্রতিপন্ত্যুপায়ভূতম্। যস্ত হৈতপ্রপঞ্চস্ত উপশ্যে অহৈত প্রতিপত্তিঃ রজ্জামিব সর্পাদিবিকরোপশ্যে রজ্জ্তব্প্রতিপত্তিঃ, তস্ত হৈতস্ত হেত্তো বৈতথ্য-প্রতিপাদনার হিতীরং
প্রকরণম্। তথা অহৈতস্তাপি বৈতথ্যপ্রসঙ্গপ্রাপ্তি ইক্তিস্তথাত্বদর্শনায় * তৃতীয়ং
প্রকরণম্। অহৈতস্ত তথাত্বপ্রতিপত্তি-প্রতিপক্ষভূতানি † যানি বাদাস্তরাপি
অবৈদিকানি সন্তি, তেষামন্ত্রোন্তবিরোধিত্বাৎ অতথার্থত্বন তত্বপপত্তিভিরেব নিরাকরণায় চতুর্থং প্রকরণম্।

অনুবাদ।

এই সমন্তই 'ওম্' এই অক্ষরাত্মক, ইত্যাদি। অর্থাৎ বেদান্তশান্ত্রের সার-সংগ্রহত্ত 'ওম্ ইত্যেতদ্ অক্ষরম্' ইত্যাদি প্রকুরণচত্ত্রীয়াক (পরিছেদ-চত্ত্রীরবিশিষ্ট) এই শাল্প আরক হইতেছে। এজন্ম ইহার বিষয়, সম্বন্ধ ও প্রায়োজন পৃথগ্ভাবে বলা অনাবশুক। বেদান্ত শাল্পে বে সমন্ত সম্বন্ধ, অভিধের (প্রতিপাত্ম) ও প্রয়োজন, এই গ্রহেও সেই সমন্তই ধাকা উচিত; স্ক্তরাং

অভিপাদনার, ইতি বা পাঠ:।

[া] বিপক্তভানি ইভি বা পাঠ:।

যদিও সে সকলের নির্দেশ অনাবখ্যক,] তথাপি, ব্যাখ্যাতৃগণ মনে করেন যে, প্রকরণ-ব্যাখ্যাকারীর * পক্ষে ঐ সমন্ত বিষয়ও সংক্ষেপে বর্ণনা করা আবশ্যক।

তন্মধ্যে প্রয়োজনসিদ্ধির অমুকৃল সাধন প্রকাশিত করে বলিয়া প্রতিপান্ত বিবরের সহিতও শাস্তের সম্বন্ধ লাভ হয়; স্থতরাং ঐকপ পরম্পরা সম্বন্ধে প্রয়োজনীয় শাস্তেরও বিশিষ্ট সম্বন্ধ, বিশিষ্ট প্রতিপান্ত, এবং বিশিষ্ট প্রয়োজনত্ত সিদ্ধ হইয়া থাকে। † ভাল, সেই প্রয়োজনতি কি ৽ বলা হইতেছে—রোগার্ত্তের যেমন রোগনির্ভিতে স্বস্থতা হয়, তেমনি হঃখাভিমানী আত্মার যে, বৈতপ্রপঞ্চ বা ভেদবৃদ্ধি নির্ভিতে স্বস্থতাব বা প্রকৃতিস্থতা হয়, সেই অবৈতভাবই প্রয়োজন। বৈতপ্রপঞ্চ বচন অবিলাক্তত, তথন বন্ধবিল্পা লায়া তাথার নির্ভি হওয়া সম্ভবপর; এইজন্ত বন্ধ-বিল্পাপ্রকাশার্থ এই প্রস্থের আরম্ভ করা হইতেছে। 'যথন হৈতের লায় হয়।' 'যথন ভিয়ের মত হয়, তথনই অপরে অপরকে দর্শন করিতে পারে; অপরে অপরকে জানিতে পারে।' 'সমস্তই যথন ইহার (প্রানীর) আত্মস্বরূপ হইয়া যায়, তথন কাহার লারা কাহাকে জানিবে প' ইত্যাদি শ্রুতি ইইতে উক্ত বিষয়টি প্রমাণিত হয়।

তন্মধ্যে প্রথমতঃ ওঁকার-স্বরূপ-নির্ণয়ার্থ আত্মতন্ধ-জ্ঞানের উপায়ীভূত আগমপ্রধান (শব্দপ্রমাণ-প্রধান) প্রথম প্রকরণ [আরন্ধ হইতেছে]। রজ্জুতে সর্পাদি বিতর্ক নিবৃত্ত হইলে যেমন রজ্জুতত্ব প্রতাতিগোচর হয়, তেমনি যে দৈত প্রপঞ্চের নিবৃত্তিতে অদৈত-বোধ উপস্থিত হয়, সেই হৈতপ্রপঞ্চ যে, স্বীয়

তাৎপর্য্য — প্রকরণ একপ্রকার গ্রন্থ; তাহার লক্ষণ এইরপ—''শালৈকদেশসম্বর্ধা আরে হিতম। আহ: 'প্রকরণং' নাম গ্রন্থভেদং বিপশ্চিতঃ ।" কোন একটি প্রসিদ্ধ শাল্রের বিষয়-বিদ্বোধ-প্রতিপাদক এবং প্রধান শাল্রের বাহা মুখ্য উদ্দেশ্য, প্রকারান্তরে সেই উদ্দেশ্যেরই সাধক গ্রন্থ বিদেশকে পণ্ডিতগণ 'প্রকরণ' বলেন। অর্থাৎ কোন একটি বৃহৎ শাল্রে বে সম্বত্ত বিষয় জটিল তর্ক্রোগে সংস্থাপিত ইইরাহে, তৎসমন্তের কোন কোন অংশ লইরা সহজ্ঞে ও সংক্ষেপে প্রতিপাদার্থ বে গ্রন্থ বিষয় বিষয় হিল্প শাল্রের বাহা বিষয় (প্রতিপাদা), সেই প্রতিপান্য বিষয়ের সহিত শাল্রের বেরূপ সম্বন্ধ, এবং সেই মূল শাল্রের বাহা প্রার্ধানন, সেই শাল্রীর প্রকরণ গ্রন্থের বিষয়, সম্বন্ধ, প্রয়োজনও তাহাই, পৃথক্ নহে; স্বত্তরাং প্রকরণ গ্রন্থের প্রার্থ্য প্রার্থায় প্রার্থ্য প্রার্থ প্রার্থ্য প্রার্থ্য প্রার্থ্য প্রার্থ প্রার্থ প্রার্থ্য প্রার্থ প্রার্থী প্রার্থ প্রার্থ

[†] তাৎপর্ব্য—এই প্রস্থের সাক্ষাৎ প্ররোজন—নোক্ষলান্ত, ব্রহ্মাইস্থকত্ত্তান তাহার সাধন বনিও সাক্ষাৎ সম্বন্ধে জ্ঞান ও প্ররোজনের সহিত শাব্রের সম্বন্ধ নাই, সত্য, তথাপি শাস্ত্র হুইতে ব্রহ্মবিবরে জ্ঞানলান্ত হয়, তদারা ব্রহ্মাইস্থক্তান লাভ হর, এবং তাহা দারা নোক্ষরপ প্ররোজনও সিদ্ধ হয়; স্বতরাং এইরূপ পরম্পারা সম্বন্ধে শাব্রের সহিত্ত দিশিষ্ট সম্বন্ধানির অন্তিত্ব সিদ্ধ হয়।

কারণাত্মারেও মিথ্যা, তৎপ্রতিপাদনার্থ দিতীয় প্রকরণ; সেইরূপ অবৈত ব্রহ্মেরও মিথ্যাত্ম সন্তাবনায় যুক্তি দারা তাহার সভ্যতাপ্রতিপাদনার্থ তৃতীয় প্রকরণ; আর অবৈততত্ত্বর প্রতিপক্ষভূত অপরাপর যে দমন্ত অবৈদিক (বেদবহির্ভূত) বাদ বা মতাস্তর আছে, তৎসমুদয় পরস্পর-বিক্লদ্ধ; স্মৃতরাং যথার্থ নহে; অত এব তাহাদেরই যুক্তি দারা তাহাদের মত-সমূহের থগুনকরণার্থ চতুর্থ প্রকরণ।

উপনিষদারস্ত ।

ওঁমিত্যেতদক্ষরমিদণ্ড্ সর্বাং, তফ্রোপব্যাখ্যানং— ভূতং ভবদ্ ভবিষ্যদিতি সর্বমোঞ্চার এব। যচ্চান্যৎ ত্রিকালাতীতং তদপ্যোঞ্চার এব॥ ১

> প্রণম্য গুরুপাদাক্ষং স্মৃত্বা শঙ্করসম্মতিম্। মাণ্ড,ক্যোপনিষদ্ব্যাব্যা সরলাব্যা বিভয়তে॥

্তিপদিশতি "ওঁ ইত্যেঙং" ইত্যাদিনা।]—ইদং (দৃশুমানম্ অভিধেয়র লং) সর্বাং পেলাদিতি "ওঁ ইত্যেঙং" ইত্যাদিনা।]—ইদং (দৃশুমানম্ অভিধেয়র লং) সর্বাং (সকলং জগং) 'ওঁ' ইত্যেতং (অভিধানাত্মকম্) অক্ষরং (প্রণবাত্মকং)। তত্ম (পরাপর ব্রহ্মবাচক স্থা ওঁ কার স্থা) ইদ (বক্ষামাণং) উপব্যাধ্যানং (ব্রহ্মাভিধায়ক তয়া বিস্পষ্টং কথনং) [আরদ্ধং জাঙবামিতি শেষঃ]। ভূতং (অতীতং), ভবং (বর্ত্মানং), ভবিষাং (অনাগতং চ) ইতি (এতং) সর্বাং ওঁ কার এব (ওঁ কারাদনতিরিক্তম্ এব)। অন্তং (অপরং) চ (অপি) যং (বস্তু) ত্রিকালাতীতং (কালত্র রাতীতং), তং অপি ওঁ কার: (ওঁ কারাহ্মকঃ) এব (নিশ্চরে)। ওঁ কারই বে, পর ব্রহ্ম ও অপর ব্রহ্মের প্রতীক বা আলম্বন, ইহা জ্ঞাপনার্থ প্রথমতঃ ওঁ কারের সর্বাত্মকতা নির্দ্দেশ করিতেছেন। এই দৃশ্রমান সমস্ত জ্বাংই 'ওঁ' এই অক্ষরাত্মক; তাহার স্কুস্পষ্ট বিবন্ধ এই যে, ভূত, ভবিষাং ও বর্ত্মান, এই সমস্ত বস্তুই ওঁ কারাত্মক, এবং কালত্র রাতীত আরও যাহা কিছু আছে, তাহাও এই ওঁ কারস্বরূপই বটে॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

ক থং পুনরোজারনির্ণয় আত্মতত্ব প্রতিপত্ত ুপায়ত্বং প্রতিপত্তত ইতি, উচ্যতে— "ওমিত্যেতৎ," ''এতদাশ্যনম্" ''এতদ্বৈ সত্যকাম পর্কাপর্ক ব্রহ্ম বদোকার:। তত্মাদ্ বিঘানেতেনবায়তনেনৈকতর্মযেতি।'' "ওমিত্যাত্মানং যুঞ্জীত," ''ওমিতি বৃদ্ধঃ "ওছার এবেদং সর্কান্" ইত্যাদিশ্রতিভা:। রজ্জাদিরিব সর্পাদিবিকরত আম্পাদ্ অবর আত্মা প্রমার্থত: সন্ প্রাণাদিবিকরতাম্পাদং বথা, তথা সর্কোহিশি বাক্প্রপঞ্চ: প্রাণাতাত্মবিকরবিষর ওছার এব। স চাত্মস্বরূপমেব, তদভিধারকভাণ। ওছারবিকারশকাভিধেরত সর্বঃ প্রাণাদিরাত্মবিকর অভিধানব্যতিরেকেণ নাত্তি "বাচারন্তণং বিকারো নামধেরম্য়" "তদন্তেদং বাচা তন্ত্যা নামভিদ্যামভি: সর্বং সিতম, সর্বং হীদং নামনি" ইত্যাদিশ্রভিতঃ। অত আহ—

ওমিত্যেতদক্ষরমিদং সর্কমিতি। যদিদম্ অর্থকাতম্ অভিধেমভূতং, তন্ত অভিধানাব্যতিরেকাৎ, অভিধানভেদশু চ ওকারাব্যতিরেকাৎ ওকার এবেদং সর্কম্। পরঞ্চ
ব্রহ্ম অভিধানাভিধেয়োপায়পূর্ককমবগমাত ইত্যোকার এব। তক্তৈতন্ত পরাপরব্রহ্মরূপশু অক্রন্ত ওমিত্যেতন্ত উপব্যাখ্যানম্, ব্রহ্ম প্রতিপত্যুপায়ছাদ্ ব্রহ্মসমীপতরা
বিস্পাইং প্রকর্পনমূপব্যাখ্যানং প্রস্তুতং বেদিভব্যমিতি বাক্যশেষঃ। ভূতং ভবদ্
ভবিষ্যদিতি কালত্রয়পরিচ্ছেন্তং যৎ, ভদপি ওকার এব উক্তনায়তঃ। যচ্চ অন্তৎ
ত্রিকালাতীতং কার্যাধিগম্যং কালাপরিচ্ছেন্তমব্যাক্কভাদি, ভদপি ওকার এব ॥ ১

ভাষাামুবাদ।

ভাল, ওঁকারের ভন্ধনির্গাই যে, আত্মতন্তবাধের উপায়, ভাহা জানা যায় কিরূপে ? বলা হইতেছে—'এই ওঁকার,' 'ইছাই (ওঁকারই) [শ্রেষ্ঠ] আলম্বন (ধ্যয়) ;' 'ছে সত্যকাম ! এই যে ওকার, ইহাই পর ও অপর ব্রহ্ম ; সেইজয়্ম ওঁকারবং পুরুষ এই ওঁকার জালম্বন হারা [উত্তরায়ণ ও দক্ষিণায়নের মধ্যে] একটিকে প্রাপ্ত ছন।' 'আত্মাকে 'ওম' ইত্যাকারে চিন্তা করিবে।' 'ওঁকারই ব্রহ্ম'। 'ওঁকারই এই সমস্ত' ইত্যাদি শ্রুভি হইতে [তাহা জানা যায়]। রক্জ্ব প্রভৃতি সত্য পদার্থ যেনন সর্পাদি-বিতর্কের আশ্রায়, তেমনি যথার্থ সত্য জাছতীয় আত্মাই প্রাণাদি বিবিধ কল্লিভ ভাবের আশ্রায়। উক্ত দৃষ্টান্তটি যেরূপ, ঠিক সেইরূপই আত্মাতে প্রাণাদি বিকল্লবৃদ্ধির বিষয়ীভূত সমস্ত বাক্প্রণক্ষ বা শক্ষরাশিও ওঁকারম্বরূপই ; সেই ওঁকারও আবার নিশ্চয়ই আত্মান্তর ওঁকার-বিকার (ওঁকার ইতে উৎপন্ন), সেই শক্ষের

অভিধেয় প্রাণাদি পদার্থমাত্রই বাল্প-বিকল্প (আত্মাতে কল্পিড);
স্বভরাং শব্দাভিরেকে সে সকলের সন্তা নাই, ইহা 'বিকারমাত্রই
বাক্যারক্ধ—নাম মাত্র।' 'এই ব্রহ্মসন্থন্ধী এই সমস্ত জগৎই বাক্যরূপ
দীর্ঘসূত্র ভারা নামরূপ রজ্জু ভারা আবদ্ধ।' 'এই সমস্তই নামে
[স্থিড]'; ইত্যাদি শ্রুভি হইতে প্রমাণিত হয়। এজস্ম বলিতেছেন—

এই যে অভিধেয়রূপ (বাক্যার্থ স্বরূপ) বিষয়সমূহ, যেহেতু তাহা স্বীয় অভিধান বা বাচক শব্দ হইতে অভিরিক্ত নহে, এবং যেহেতু বাচকশব্দ মাত্রই ওঁকার হইতে অনভিরিক্ত; অভএব ওঁকারই এই দৃশ্যমান সমস্ত পদার্থ। বাচ্য-বাচক সম্বন্ধ হইতেই পর এক্ষের প্রতীতি হইয়া থাকে; স্থভরাং তাহাও ওঁকার স্বরূপই বটে। পর ও অপর প্রশাসরূপ সেই 'ওঁ' এই অক্ষরের উপব্যাখ্যান, অর্থাৎ ইহাই প্রক্ষপ্ররূপে কথনরূপ; অভএব, প্রক্ষাসরিহিভরূপে স্পায়ীক্ষরে প্রকৃষ্টরূপে কথনরূপ (বর্ণনাত্মক) ইহার উপব্যাখ্যান আরব্ধ হইতেছে, বুবিতে হইবে। [বুবিতে হইবে] অংশটি উক্ত বাক্যের শেষ বা অবশিষ্ট রহিয়াছে; [ভাষ্যকার তাহাই পূর্ণ করিয়া দিলেন]। পূর্বোক্ত যুক্তি অনুসারে [বুবিতে হইবে,] ভূত, বর্ত্তমান ও ভবিষ্যৎ, এই কালত্রয়বর্ত্তী বে কোন বস্তু, তাহাও ওঁকারস্বরূপই। এভদভিরিক্ত প্রকৃতি প্রভৃতি যে সমস্ত পদার্থ উক্ত কালত্রয় ঘারা পরিচ্ছেদ্যোগ্য নহে, অথচ কার্য্য-গম্য (কার্য্য দর্শনে অনুমেয়), তাহাও এই ওঁকার হইতে অভিরিক্ত নহে॥ ১

দৰ্বণ্ছেতদ্ ৰক্ষায়মাত্মা ৰক্ষা, দোহয়মাত্মা চতুষ্পাৎ ॥ ২

[ওঁকারস্ত বন্ধণো নামধেরদাদিরপতাং বক্তুমান্তু—সর্ক্মিত্যাদি।]—এতৎ (অমুভ্রমানং) সর্কং (জগং) হি (নিশ্চরে) বন্ধ (সত্যজ্ঞানাদিলক্ষণ-বন্ধরপ্য); অরম্ (অমুভ্রমানঃ) আত্মা (অহং-প্রতীতিগোচরঃ ত্বংপদার্থঃ) [চ] বন্ধ (পূর্কোক্তলক্ষণং)। সঃ (উক্তলক্ষণঃ) অরং আত্মা (ওঁকারবাচ্যঃ) চত্ত্সাৎ (চত্মারঃ পাদাঃ অংশাঃ বক্ষ্যমাণাঃ যস্ত, স চত্ত্সাৎ)।

এই পরিদৃশ্যমান সমস্তই ব্রহ্মস্বরূপ, এবং এই আত্মাও (জীবও) ব্রশ্নস্বরূপ; সেই এই আত্মা চতুম্পাৎ অর্থাৎ চারিটি অংশযুক্ত ॥ ২

শাক্তর ভাষ্যম।

অভিধানান্তিধেয়রের কত্বেংশি অভিধান প্রাধান্তেন নির্দ্দেশঃ কৃতঃ "ওমিত্যেতদক্ষরমিদং সর্কান্" ইত্যাদি। অভিধান প্রাধান্তেন নির্দ্দিষ্টক্ত পুনরভিধেরপ্রাধান্তেন নির্দেশঃ অভিধানাভিধেরয়োঃ একত্ব্পতিপত্তার্থঃ। ইতর্থা হি
অভিধানতন্ত্রা অভিধের-প্রতিপত্তিরিতি অভিধেরক্ত অভিধানত্বং গৌণমিত্যাশক্ষা
ক্তাং। একত্ব প্রতিপত্তেশ্চ প্রয়োজনমভিধানাভিধেরয়োঃ একেনব প্রয়েজন মুগণং
প্রবিলাপরন্ তদ্বিলক্ষণং ব্রহ্ম প্রতিপত্নেতেতি। তথা চ বক্ষাতি—"পাদা
মাত্রাঃ, মাত্রাশ্চ পাদাঃ" ইতি। তদাহ—-

সর্বাং হেতদ্বাংশতি । সর্বাং যত্ত্রপোঞ্চারমাত্রমিতি, তদেতদ্ ব্রন্ধ । তচ্চ ব্রন্ধ পরোক্ষাভিছিতং প্রত্যক্ষতো বিশেষেণ নির্দ্দিশতি—'অয়মাত্মা ব্রন্ধ' ইতি । অয়মিতি চতুম্পাত্ত্বন প্রবিভজামানং প্রত্যগায়তয়া অভিনয়েন নির্দিশতি 'অয়মাত্মা ব্রন্ধ'ইতি । সোহয়ম্ আত্মা ওঞ্চারাভিধেয়ঃ পরাপরত্বেন ব্যবস্থিতঃ চতুম্পাৎ কার্যাপণবং, ন গৌরিবেতি । ব্রমাণাং বিধাদীনাং পূর্বপূর্ব প্রবিলাপনেন তৃরীয়ভ প্রতিপত্তি-রিতি করণসাধনঃ পাদশকঃ ; তৃরীয়ভ তুপত্বত ইতি কর্মসাধনঃ পাদশকঃ ॥ ২

ভাষ্যান্থবাদ।

বাচ্য ও বাচকের ভেদ না থাকিলেও ''ওঁ ইত্যেদক্ষরং'' ইত্যাদি
মন্ত্রে অভিধান বা বাচক ওঁ কারেরই প্রাধান্তানুসারে নির্দেশ করা
হইয়াছে। অভিধায়ক ওঁ কারের প্রাধান্তানুসারে যাহা নির্দিষ্ট
হইয়াছে, পুনশ্চ তাহারই র্ষে, আবার অভিধেয় বা বাচ্যার্থ-প্রাধান্তে
নির্দেশ করা হইতেছে; অভিধান ও অভিধেয়ের অর্থাৎ বাচক প্রণব
ও তদ্বাচ্য অর্থের অভেদ প্রতিপাদনই তাহার উদ্দেশ্য। নচেৎ
বাক্যার্থের প্রতীতি যখন তদ্বাচক শব্দের অধীন, তখন অভিধেয়কে
(বাচ্যার্থকে) যে অভিধানাত্মক বলিয়া কথন, তাহা গোণ,
এই আশ্রা তুর্নিবার হইতে পারিত। অভিধান ও অভিধায়কের
একছোক্তির প্রয়েজন এই যে, একই চেফ্টায় একই বারে

অভিধান ও অভিধায়কের বিলাপন বা তিরোধান করিয়া অর্থাৎ তছভয়ের প্রতীতি স্থগিত করিয়া, বাচ্য-বাচকভাব-বিলক্ষণ ব্রহ্মস্বরূপের উপলব্ধি করা। সেইরূপ কথিতও হইবে যে, 'পাদসমূহই মাত্রা, (তদ্বাচক ওঙ্কারম্বরূপ, মাত্রাসমূহও আবার তদ্বাচ্য পাদসমূহস্বরূপ, অর্থাৎ পাদ ও মাত্রা পৃথক্ পদার্থ নহে।) শ্রুতি ভাহাই বলিতেছেন—

এই সমস্তই ব্রহ্মস্বরূপ, অর্থাৎ যে সমস্তকে ওঙ্কারাত্মক বলা হইয়াছে, সেই সমস্তই ব্রহ্মস্বরূপ। সেই ব্রহ্মকে ইতঃপূর্নের পরোক্ষভাবে নির্দ্দেশ করা হইয়াছে, এখন আবার সাক্ষাৎ সম্বন্ধে বিশেষ করিয়া নির্দ্দেশ করিয়া বলিতেছেন যে, 'এই আত্মা ব্রহ্মস্বরূপ'। 'অয়ম্ আত্মা' এই বাক্যে 'অয়ং' শব্দ দারা চতুষ্পাদবিশিষ্টরুরপে যাহার বিভাগ করা হইতেছে, সেই আত্মাকে [অঙ্গুলি নির্দ্দেশের স্থায়] অভিনয় করিয়া প্রত্যক্ (জীব) আত্মা-রূপে নির্দ্দেশ করিতেছেন #। পরাপর ব্রহ্মভাবে অবস্থিত ওঁকার শব্দার্থ সেই এই আত্মা কার্যাপণের স্থায় (কাহণের স্থায়) চতুষ্পাৎ (চারি অংশবিশিষ্ট); কিন্তু গোর মত নহে গ। 'বিশ্ব' প্রভৃতি পাদত্রয়ের মধ্যে পূর্ব্ব পাদের বিলোপসাধন দারা (অসত্যতা প্রতিপাদন দারা) তুরীয় ব্রক্ষের উপলব্ধি হইয়া থাকে; এই জন্ম 'পাদ' শব্দটি করণবাচ্যে

^{*} তাৎপর্যা—''ইদমং প্রভ্যক্ষরণং সমীপ চরবর্তি চৈতদোরপম্। অদসন্ত বিপ্রকৃষ্টে, তদিতি পরোক্ষে বিজ্ঞানীরাং" অর্থাৎ প্রভাক্ষরন্তবিবরে 'ইদম্" শব্দের, সন্নিছিততর বস্তুবিবরে 'এতছ্ শব্দের, বিপ্রকৃষ্ট বা দ্রবর্তী বস্তু-বিষরে 'অদৃস্' শব্দের আর পরোক বা ইন্দ্রিকের বিষরে 'তদ্' শব্দের প্ররোগ হৈয়। এখানে 'জরং' পদটি 'ইদম্' শক্ষ হইতে নিপান্ন; স্তরাং প্রভ্যক্ষপ্রাহ্ম পদার্থই উহার অর্থ; আরাও প্রভ্যক্ষপ্রাহ্ম অহং-প্রতীতির বিষয়; স্তরাং 'অরং'-পদবাচ্য হইরাছে। কোনও গ্রভ্যক্ষ বস্তুকে বেমন 'এই' (আরং) বিলিন্না অক্সুলি প্রভৃতি ছারা নির্দেশ করা হয়, তেমনি এখানে অরং আরা বলিয়া আরার প্রভ্যক্ষবৎ নির্দেশ করা হইরাছে।

নিষ্পন্ন করিতে হয়; কিন্তু 'পাদ' শব্দটি যখন তুরীয়ের বোধক হয়, তখন 'যাহা প্রাপ্ত হওয়া যায়' এই অর্থে উহা কর্ম্মবাচ্যে নিষ্পন্ন করিতে হয় * ॥ ২

জাগরিতস্থানো বহিঃপ্রজ্ঞঃ সপ্তাঙ্গ একোনবিংশতিমুখঃ স্থুনভূগ্বৈশ্বানরঃ প্রথমঃ পাদঃ॥ ৩

[ইদানীমাত্মন: পাদচত্ত্য়ং নির্বাক্তম্পক্রমতে জাগরিতেত্যাদিনা।]—
জাগরিতস্থান: (জাগরিতং স্থানং যস্তা, সং তথোক্তঃ), বহিঃপ্রজঃ (বহিঃ—
বাহ্-বিষয়ে রূপাদৌ প্রজ্ঞা জ্ঞানং যস্তা, সং তথোক্তঃ), সপ্তাক্ষঃ (ত্য-স্থ্যিবাষ্যাকাশ-রাষ্য-পৃথিব্যাহ্বনীয়াধ্যানি সপ্ত মুর্দ্ধ-চফুঃ-প্রাণ-শরীরাস্তর্ভাগ-মূত্রাশয়পাদ-মুধাধ্যানি সপ্ত অক্লানি যস্তা, সং সপ্তাক্ষঃ), একোনবিংশতিমুথঃ (পঞ্চ জ্ঞানেক্রিয়াণি, পঞ্চ প্রণানা, চন্থারি অন্তঃকরণানি, এতানি
একোনবিংশতিঃ মুধানি উপলজিলারাণি যস্তা, স তথোক্তঃ), স্থলভুক্, (স্থ্লানি
রূপাদিবিষয়ান্ ভুঙ্কে ইতি স্থ্পভুক্), বৈখানরঃ (বিখেবাম্ ক্রগতাম্ অয়ং নরঃ,
বিশ্বে বা নরা অস্তা, বিখন্টাসৌ নরশ্চেতি বা বিখানরঃ বিখানর এব বৈখানরঃ)
[আত্মনঃ] প্রথমঃ পাদঃ, (প্রথমোপলজিবিষয়ত্বাদ্য প্রথমন্থং ক্রেয়মিতিভাবঃ) ॥

জাগ্রদবস্থা যাহার স্থান বা ভোগক্ষেত্র, বাহ্যবিষয়ে যাহার প্রজ্ঞা বা অনুভূতি, সাতটি যাহার অঙ্গ, উনবিংশতিটি যাহার মুথ বা উপলব্ধিগার, স্থূলবিষয়ভোজী সেই বৈশানশ্বই আত্মার প্রথমপাদ সাধকের নিকট প্রথমেই প্রতীতির বিষয় হয়॥ ৩

শাকর-ভাষাম্।

কথং চতুপাত্ত্বনিত্যাহ—জাগরিতস্থান ইতি। জাগরিতং স্থানমস্তেতি জাগরিতস্থানঃ, বহিঃপ্রজঃ স্বাধাব্যতিরিক্তে বিষয়ে প্রজ্ঞা ষস্তু স বহিঃপ্রজঃ;

^{*} তাৎপর্যা—'বিখাদি' পদে বিখ, বৈখানর ও তৈজ্ঞস, এই তিনটি পাদ বৃবিতে ছইবে। এখানে আশহা হইরাছিল যে, 'পদাতে বেন (যাহা খারা পাওরা যায়), এইরপ করণ অর্থ যদি 'পাদ' শব্দ নিপার করা হয়, তাহা হইলে 'পাদ' শব্দ বন্ধ প্রাপ্তির সাধন (করণ) বিখাদিকে মাত্র ব্যাইতে পারে, কিন্তু তুরীর ব্রহ্মকে আর 'পাদ' বলা যাইতে পারে না। কারণ, তুরীর ব্রহ্ম বরং জেরবরপই বটে, কিন্তু জ্ঞানসাধন নহে। আবার পাদ শব্দটি যদি 'পদাতে' বং, স পাদঃ (যাহা প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহাই পাদ), এইরপ কর্মবাচ্যে নিপার করা হয়, তাহা হইলেও 'পাদ' শব্দ কেবল তুরীরকেই ব্যাইতে পারে, বিখতৈজ্ঞসাদিকে আরে ব্যাইতে পারে না; কারণ বিখাদিরা কেবলই জ্ঞানসাধন, কিন্তু জ্ঞের নহে। তাই ভাষ্যকার বলিকের বে, 'পাদ' শব্দটি বিখাদি অর্থে কর্মপাধন, আর তুরীর অর্থে কর্ম্মাধন।

বহির্বিষয়া ইব প্রজ্ঞা ষস্ত অবিভাকতা অবভাসত ইত্যর্থ:। তথা সপ্ত অঙ্গান্তস্ত ;
"তন্ত হ বা এতন্তাত্মনো বৈশানরস্ত মুর্টের স্থতেজাশ্চক্র্বিশ্বরূপ: প্রাণঃ পৃথানুবন্ধাত্মা সন্দেহো বছলো বন্তিরের রিম্মি:, পৃথিব্যের পাদৌ" ইত্যমিহোত্মাছতিকলনাশেষত্বেন অগ্নিমু থত্বেনাহবনীয় উক্তঃ, ইত্যেবং সপ্ত অঙ্গানি যস্ত্র, স সপ্তাঙ্গঃ।
তথা একোনবিংশতিঃ মুগান্তস্ত্র ; বৃদ্ধীন্দিয়াণি কর্ম্মেন্টিয়য়ণি চ দশ, বায়বশ্চ
পাণাদয়ঃ পঞ্চ, মনো বৃদ্ধিরহঙ্কারশিচত্তনিতি, মুখানীর মুখানি, তানি ; উপলব্ধিদারাণীত্যর্থঃ। স এবংবিশিস্তো বৈশ্বানরো যথোকৈ দ্বাবিঃ শন্দাদীন্ স্থান্ বিষয়ান্
ভৃত্তক্তিত স্থাভত্ত্ব। বিশ্বেষাং নরাণামনেকধা স্থাদিনয়নাৎ বিশ্বানয়্ত, মন্ত্রা,
বিশ্বশ্চাদৌ নরশ্চেতি বিশ্বানরঃ, বিশ্বানর এব বৈশ্বানরঃ ; সর্বণিগুল্মানক্তবাৎ, স
প্রথমঃ পাদঃ। এতৎপূর্ব্বিক্তাত্তরপাদাধিগ্রমন্ত প্রাথম্মনন্ত।

কথম্, "অয়মাত্মা ব্রহ্ম" ইতি প্রত্যগাত্মনোহস্ত চতুম্পাত্মে প্রকৃতে হ্যলোকাদীনাং মূর্দ্ধাত্মকৃত্মিতি ? নৈষ দোষঃ; সর্বস্ত প্রণঞ্চস্ত সাধিদৈবিকস্ত অনেনাত্মনা
চতুম্পাত্মত বিবক্ষিতত্বাৎ। এবঞ্চ সতি সর্বপ্রপঞ্চোপশমে অবৈত্মিদ্ধিঃ। সর্বন্
ভৃতস্থশ্চ আত্মা একো দৃষ্টঃ স্থাৎ; সর্ব্বভূতানি চাত্মনি। "যস্ত সর্ব্ধাণি ভূতানি"
ইত্যাদিশত্যর্থ শৈচবমুপসংস্কৃতঃ স্থাৎ; অন্তথা হি স্বদেহপরিচ্ছিন্ন এব প্রত্যগাত্মা
সাংখ্যাদিভিরিব দৃষ্টঃ স্থাৎ; তথা চ সতি অবৈত্মিতি শ্রুতিকৃতো বিশেষো ন
স্থাৎ, সাংখ্যাদিদর্শনেনাবিশেষাৎ।

ইষাতে চ সর্বোপনিষদাং সর্বাবৈদ্বকাপ্রতিপাদকত্বন্; অতো বুক্তমেবাস্থ আধ্যাত্মিকস্থ পিণ্ডাত্মনো হালোকাঞ্জনত্বন বিরাড়াত্মনা আধিদৈবিকেনৈকত্বন্, ইত্যাভিপ্রেত্য সপ্তাক্ষত্বচনন্। "মৃদ্ধি তে বাপতিষ্যৎ" ইত্যাদিলিকদর্শনাচ্চ। বিরাক্তৈকত্বমূপলক্ষণার্থং হিরণাগর্ভাব্যাক্ষতাত্মনোঃ। উক্তক্ষৈত্তৎ মধুব্রাক্ষণে —"যশ্চাদ্বমন্তাং পৃথিব্যাং তেজাময়োহম্তময়ঃ প্রক্ষঃ, যশ্চাদ্বম্ধাত্মন্ম্য ইত্যাদি। স্ব্যুধাব্যাক্ হয়োত্তেকত্বং সিদ্ধমেব, নির্বিশেষত্বাৎ। এবঞ্চ সতি এতৎ সিদ্ধং ভবিষ্যতি—সর্ববিত্তাপশ্যেন চাইদ্রত্যিতি॥ ২

ভাষ্যাহ্নবাদ।

ত্রন্ধ চতুষ্পাদ কি প্রকারে? এই আকাজ্ফায় বলিভেছেন— "জাগরিতস্থানঃ" ইত্যাদি। জাগরিত (জাগরণ) যাহার স্থান অর্থাৎ কার্য্যভূমি, তিনি জাগরিভস্থান; বহিঃপ্রজ্ঞ অর্থ—স্বীয় আত্মাতিরিক্ত

(শব্দাদি) বিষয়ে যাঁহার প্রজ্ঞা বা বুদ্ধিবৃতি, তিনিই বহিঃপ্রজ্ঞ। অভিপ্রায় এই যে, তাঁহার অবিছাজনিত জ্ঞান বাছবিষয়াবলম্বীর ন্যায় প্রতিভাত হয়। সেইরূপ সাতটি যাঁহার অঙ্গ, অর্থাৎ 'দেই এই বৈখানর-নামক সাত্মার সম্বন্ধে এই স্থতেকা (ফ্রালোকই) **শীর্ষস্তরপ,** বিশ্বরূপ (সূর্য্য) তাঁহার চক্ষুঃ, পৃথগ্ব**ত্ম**াত্ম। (বায়ু) তাঁহার প্রাণ, বহুল (মাকাশ) তাঁহার দেহ, রয়ি (অন্ন বা জল) তাঁহার বস্তি (মূত্রাশয়), এবং পুদিবীই তাঁহার পাদ', এই শ্রুতিতেই কল্পিত অগ্নিহোত্র যজ্ঞের অঙ্গরূপে অগ্নিকে মুখরূপ আহবনীয় (হোম-কুণ্ড) বলা হইয়াছে ; উক্তপ্রকার সাতটি যাঁহার অঙ্গ, তিনি সপ্তাঙ্গ : সেইরূপ একোনবিংশতিটি উনিশটি) যাঁহার মুখ, অর্থাৎ জ্ঞানেন্দ্রিয় ও কর্ম্মেন্দ্রিয় দশ, প্রাণাদি পঞ্চ বায়ু, মন, বুদ্ধি অহঙ্কার ও চিত্ত, এই (উনিশটি) যাঁহার মুখ – মুখেব ভায়, মর্থাৎ উপলব্ধির উপায়। এবংবিধ বিশেষণবিশিষ্ট বৈখানর উক্ত দারসমূহ দার৷ স্থুল বিষয়-সমূহ ভোগ করেন বলিয়া 'স্থলভুক্।' ['বৈখানর নামের যোগার্থ এইরূপ]— সমস্ত নরগণের অনেকপ্রকার স্থাদি সম্পাদন করেন বলিয়া 'বিশ্বানর'. অথবা সর্ব্ব নরস্বরূপ বলিয়া তিনি বিশানর ; বিখানরই বৈশানর : [স্বার্থে তদ্ধিত প্রত্যয় হইয়াছে] । সমস্ত দেহ হইতে অপৃথক্ বা অভিন্ন . বলিয়া তিনি প্রথম পাদ। পরবর্ত্তী পাদত্রয় জ্ঞানের পূর্বেবই ইঁহাকে জানিতে হয় : এই জন্ম ইঁহার প্রাথমিকত্ব।

ভাল, "ময়ম্ আত্মা" এই শ্রুতিপ্রতিপাদিত প্রত্যক্ আত্মার পাদ-চতুষ্টয় প্রতিপাদন করাই এখানে প্রস্তুত বা বর্ণনীয় বিষয়; তবে দ্যালোক প্রভৃতিকে মূর্দ্ধপ্রভৃতি অঙ্গন্ধপে বর্ণনা করা হইতেছে কেন ? না এ দোষ হয় না; কারণ, আধিদৈবিকের সহিত সমস্ত জগৎপ্রপঞ্চকে এই আত্মা ঘারা চতুষ্পাদরূপে বর্ণনা করাই এখানে বিবক্ষিত। এইরূপ হইলেই সমস্ত জগৎপ্রপঞ্চের নির্ত্তিতে অধৈতভাব দিদ্ধ হইতে পারে এবং সর্বভৃতস্থিত আত্মার একত্ব এবং আ্যাতেও

সর্ব্যস্থতের সবস্থিতি অধিকস্ত্র সাক্ষাৎকৃত হইতে পারে; এরূপ হইলে, 'যিনি দৰ্ব্বভূতকে—' ইত্যাদি শ্ৰুতির অর্থও সংগৃহীত হইতে ইহা না হইলে, সাংখ্যাদি দার্শনিকগণের স্থায় নিজ নিজ দেহ পরিচ্ছিন্নরূপেই প্রত্যক আত্মার (জীবাত্মার) তাহা হইলে শ্রুতি-প্রতিপাদিত 'মুদ্বৈত্বাদ' বিশেষোক্তি উৎপন্ন হইত না: কারণ, এইমতে সাংখ্যাদি দর্শনের সহিত ইহার কিছমাত্র বিশেষ বা বৈলক্ষণ্য থাকে না, অর্থাৎ সাংখ্যাদি দর্শনে যে ভেদবাদ (দৈতবাদ) প্রতিপাদিত হইয়াছে. উপনিষদেও যদি সেই দৈতবাদই প্রতিপাদিত হয়. তাহা হইলে. উপনিষ্ শালের অদৈত-ব্রহ্ম-প্রতিপাদনাত্মক বৈশিষ্ট্য আর রক্ষা পাইতে পারে না। অথচ, সমস্ত উপনিষ্দেই সমস্ত আত্মার একত্ব প্রতিপাদকতা স্বীকার কর। হইয়া থাকে। অতএব এই আধ্যাত্মিক দেহীর দ্যালোকাদি অঙ্গসম্বন্ধ নিবন্ধন যে. আধিদৈবিক বিরাট্স্বরূপেরও একত্ব প্রতিপাদন এবং তদভিপ্রায়ে যে সপ্তাঙ্গত্বকথন, তাহা যুক্তিযুক্তই বটে। বিশেষতঃ 'তোমার মস্তক পড়িয়া যাইত' ইত্যাদি সর্বাত্মকতা-গ্রাহক বাক্যও ইহার **অপর হেতৃ**। *

এখানে যে, [অধ্যাত্ম ও অধিলৈবের সহিত] বিরাটের একত্ব বা অভেদ কথিত হইল, তাহা হিরণ্যগর্ভ এবং অব্যাকৃতাত্মা প্রাজ্ঞেরও উপলক্ষণার্থ বা তত্মভয়ের বোধক। মধু-বাক্ষণেও উক্ত আছে—'এই পৃথিবীতে এই যে তেজাময় ও অমৃতময় পুরুষ, এবং এই যে অধ্যাত্ম পুরুষ' ইত্যাদি। স্থ্যুপ্ত ও অব্যাকৃত পুরুষের মধ্যে যখন কিছুমাত্র বিশেষ নাই; তখন তত্মভয়ের একত্বও সিদ্ধই আছে। এইরূপ হইলেই সর্ববৈতনির্ত্তিতে যে অধৈতসিদ্ধি, তাহাও উপপন্ন হইবে॥ ৩

^{*} তাৎপর্যা—যে লোক ছালোক ও স্থানি এক একটিকে 'বৈধানর' বৃদ্ধিতে উপাদনা করে, তাহার পক্ষেই মন্তক-পতন তর প্রদর্শিত হইগাছে। এই নিন্দা দারা ছালোকাদি সমস্ত বৈধা-নরত্বজানে উপাদনার বিধান করা হইরাছে। বস্তুত: ছালোকাদি এক একটি বস্তু বৈধানরের অংশবিশেষ মাত্র,—উহাই বৈধানর নহে। ইহাই ''মুদ্ধা তে বাপতিবাং"ইত্যাদি শ্রুতির তাৎপর্যা।

স্বপ্নস্থানোহন্তঃপ্রজ্ঞঃ সপ্তাঙ্গ একোনবিংশতিমুধঃ প্রবি-বিক্তভুক তৈজ্ঞসো দ্বিতীয়ঃ পাদঃ॥ ৪

[দিতীরং পাদমাহ]—সপ্রথান: (ইন্দ্রিরাণাম্পরমে জাগ্রং-সংস্কারক্কঃ সবিষয়ঃ প্রতায়ঃ স্বপ্নঃ, স এব স্থানং বস্তু, সঃ তথোক্তঃ), অন্ধ্যঞ্জঃ (অন্ধ্যঃ চকুরাতপেক্ষরা অভ্যন্তরে মনোবিলাসমাত্রে প্রজ্ঞা বৃদ্ধিঃ যস্তু, সঃ তথোক্তঃ), সপ্তাক্ষঃ (পূর্বেরিকানি স্থতেক্ষঃপ্রভৃতীনি সপ্ত অঙ্গানি ষস্তু, তথোক্তঃ) একোনবিংশতিম্বঃ (পূর্বেবং), প্রবিবিক্তভুক্ (প্রবিবিক্তং বাসনামাত্রং ভৃঙ্কে ইতি প্রবিবিক্তভুক্), হৈজসঃ (তেকোময়ান্তঃকরণমাত্রোজ্জলিতত্বাৎ তৈজসঃ), দিতীয়ঃ পাদঃ (জাগরিতস্থ পশ্চাভাবিত্বন অস্ত দিতীয়ত্বমিতি ভাবঃ)।

আত্মার দিতীয় পাদ কথি চ হইতেছে—সপ্লদর্শন ইহার স্থান, অস্তরে (অবাহ্য বিষয়ে) ইহার জ্ঞান, স্থতেজঃপ্রভৃতি পূর্ব্যোক্ত সাতটি ইহার অঙ্গ, এবং পূর্ব্বোক্ত জ্ঞানেন্দ্রিয়াদি একুশটি ইহার মুখ, কেবল সংস্কারোপস্থাপিত বিষয়ভোগী এই তৈজ্ব (তেজাময় অস্তঃকরণস্বামী) [আত্মার] দ্বিতীয় পাদ॥ ৪

শাকর-ভাষ্যম্।

শ্বাং স্থানমন্ত তৈজ্বন্তেতি স্বপ্নস্থানঃ। জাগ্রৎপ্রজ্ঞা অনেকসাধনা বহির্বিব্রেবারভাসমানা মনঃস্পাদনমাত্রা সভী তথাভূতং সংস্কারং মনন্তাধতে; তন্মনন্তথা সংস্কৃতং চিত্রিত ইব পটো বাহসাধনানপেক্ষমবিগ্যা-কাম-কর্ম্মভিঃ প্রের্থামাণং জাগ্রাদ্বৎ অবভাসতে। তথা চোক্তম্ *—"অন্ত লোকন্ত সর্বাবতো মাত্রামপাদার" ইত্যাদি। তথা "পরে দেবে মনন্তেকীভবতি" ইতি প্রস্কৃত্য "অত্রেষ দেবঃ স্বপ্নে মহিমান-মন্তব্তি" ইত্যাধর্বণে। ইন্দ্রিরাপেক্ষরা অন্তঃস্থাৎ মনসন্তদ্বাসনারূপা চ স্বপ্নে প্রজ্ঞা ষক্তেতি অন্তঃপ্রজ্ঞঃ, বিষয়শূলায়াং প্রজ্ঞায়াং কেবলপ্রকাশন্তরপায়াং বিষয়িত্বন ভবতীতি তৈজ্বঃ। বিশ্বন্ত স্বিষয়ত্বন প্রজ্ঞায়াঃ ফুলায়াঃ ভোজ্যত্বম্; ইহ পুনঃ কেবলা বাসনামাত্রা প্রজ্ঞা ভোজ্যতি প্রবিবিক্রো ভোগ ইতি। সমানমন্তং। বিতীয়ং পাদক্ষৈক্রসঃ॥ ৪

^{*} তথাচেতি। জন্ত লোকন্তেতি জাগরিতোক্তি:, তন্ত বিশেষণং দর্কাবদ্বিত । সর্কা সাধনসম্পতির্মিন অন্তীতি সর্কাবান, সর্কাবানৰ সর্কাবান, তন্ত মাত্রা—লোলা— বাসনা ; তান্ জ্পানায়—জ্পচ্ছিদ্য—পৃথীতা ক্ষিতি বাসনাপ্রধানং ক্রপ্রক্তবন্ধীতার্থ: (জানক্ষ্যিরি:)।

ভাষ্যাহ্মবাদ।

স্বপ্নই এই তৈজদের স্থান, এইজন্ম ইহাকে স্বপ্নস্থান বলা হইয়া शांदक: व्यत्नकविध माधन-माधा जां शं कलांन छान (कवन মনোব্যাপার হইলেও যেন বাহ্য বিষয়-গত হইয়াই প্রতীত হইয়া. মনেতে তাদৃশ সংস্কার সমুৎপাদন করে। চিত্রিত বস্ত্রের স্থায় তথাবিধ সংস্কারসম্পন্ন সেই মনই অবিছা: বাসনা ও তৎকৃত কর্ম্ম প্রেরিত হইয়৷ বাহ্য সাধননিরপেক্ষভাবে জাগ্রৎ-অবস্থার ন্যায় প্রতিভাত হইয়া থাকে। স্বন্যত্রও ইহা উক্ত আছে :—'সর্ববাবৎ (সর্ববপ্রকার সাধনসম্পন্ন) এই জাগরিত অবস্থার বাসনা গ্রহণ করিয়া [স্বপ্ন দর্শন করে] ইত্যাদি। সেইরূপ 'অপরাপর ইন্দ্রিয়াপেকা শ্রেষ্ঠত্ব প্রকাশস্বভাব মনে [স্বপ্নকালে সমস্তই] একীভূত হইয়া থাকে।' এইরূপ ভূমিকার পর আথর্বণশ্রুতিতে বলা হইয়াছে যে, 'এই স্বপ্লাবস্থায় এই স্বপ্রকাশ দ্রফী মহিমা—মনের বিভূতি অনুভব করিয়া থাকে।' মন স্বভাবতই ইন্দ্রিয়াপেক্ষা অন্তঃস্থ ; স্বপ্লাবস্থায় তাহার জ্ঞান সেই মানদ-বাদনাময় হয়. এই কারণে তিনি অন্তঃপ্রজ্ঞ : আর শব্দাদি বিষয়বিহীন—কেবলই প্রকাশময় প্রজ্ঞার (জ্ঞানের) বিষয়ী (অনুভবিতা) হয় বলিয়া ভাহার নাম ভৈজ্ঞস। পূর্বেবাক্ত 'বিখ'-সংজ্ঞক প্রথম পাদের শব্দাদি বাহ্ম বিষয়ে ভোগ বিল্লমান থাকে : এই-জন্ম স্থূল প্রজ্ঞা তাহার ভোজ্য, কিন্তু এই তৈজসের কেবল বাসনাময় প্রজ্ঞাই একমাত্র ভোগ্য: এইজন্ম ইহার ভোগও প্রবিবিক্ত (সুক্ম)। অপর সমস্তই পূর্বব শ্রুতির সমান। এই তৈজসই আত্মার দ্বিতীয় পাদ॥ 8

যত্র স্থানো ন কঞ্চন কামং কাময়তে, ন কঞ্চন স্থাপ্র পশ্যতি; তৎ স্বয়্প্রম্ । স্বয়্প্রস্থান একীভূতঃ প্রজ্ঞানঘন এবানন্দময়ো হানন্দভূক্ চেতোমুখঃ প্রাজ্ঞস্ত তীয়ঃ পাদঃ॥ ৫ [ইদানীং তৃতীয়ং পাদমাহ—ষবেতাাদিনা]।—যত্র (যক্সিন্সানে) স্প্রঃ (উপরতকরণবর্গ: পুরুষ:) কঞ্চন (কমপি) কামং (পুরু-দারাদিকং) ন কাময়তে (প্রার্থয়তে); কঞ্চন (কমপি) স্বপ্রং (প্রাপ্তরুলক্ষণং মানদ্বিলাদং পশুতি; তৎ স্বৃপুং (গাঢ়নিদ্রাবিশেষঃ) স্বন্পুস্থানঃ (স্বৃপুং স্থানং যশু স্তব্যক্তঃ, সর্কবিক্রেপাপরমাৎ এক হামিব গতঃ), প্রজ্ঞান্দন এব (বাহ্যস্তর্ব্রেরাপরমাৎ প্রজ্ঞানপিণ্ডিভমিব প্রাপ্তঃ) [এব শক্ষঃ পূর্ব্বোক্তাবস্থাল্য-বৈলক্ষণা- স্কর্নার্থঃ]। আনন্দময়ঃ (বিক্রেপবিরহাৎ আনন্দপ্রকৃ) হি (নিশ্চয়ে) আনন্দভ্ক (স্কর্পম্ আনন্দং ভৃত্তকে ইতি আনন্দভ্ক), চেতামুশঃ (চেতঃ চিৎস্বরূপং মুঝং ক্রোক্রারং যশু সঃ তথোকঃ), পাজঃ (প্রকৃষ্টে স্বান্থবিব্রেজ্ঞা—জ্ঞানং যশু, সঃ প্রজ্ঞঃ প্রজ্ঞ এব প্রাক্তঃ) ভৃতীয় পাদঃ।

স্বৃপ্ত পুকৰ বে তানে বা অবতায় কোনরূপ ভোগা বিষয় প্রার্থনা করে না; কোনরূপ স্বপ্ন দর্শন করে না: তাহাত 'স্ব্স্প্তান'। এই স্ব্যুপ্ত যাহার ত্থান, বোহাত ও আন্তর সর্ব্য প্রকার বিষয় বিজ্ঞান না থাকায় । একীভাব প্রাপ্ত, কেবলই প্রস্কৃত জ্ঞানসূর্ত্তি, প্রচূর আনন্দপূর্ণ ও আ্যানন্দভোজী এবং সীয় বোধশক্তি বাহার মুখস্বরূপ, সেই প্রাক্ত আ্যা ইহার তৃতীয় পাদ॥ ৫

শাক্তর-ভাষাম।

দর্শনাদর্শনরত্যো: তত্বাপ্রবোধলক্ষণশ্র স্থাপশ্র তুল্যতাং সুষ্পিগ্রহণার্থং 'যত্র স্থাং' ইত্যাদি বিশেষণম। অথবা, ত্রিছপি স্থানের তত্বাপ্রতিবোধলক্ষণঃ স্থাপোহবিশিষ্টঃ, ইতি পূর্ব্বা লাং সুষ্প্রং বিভজতে—যত্র যাম্মন্ স্থানে কালে বা স্থাপো ন কঞ্চন কামং কাময়তে, ন কঞ্চন স্থাং পশ্রতি। ন হি সুষ্প্রে পূর্ববারিবার পাগ্রহণলক্ষণং স্থাদর্শনং কামো বা কশ্চন বিহাতে। তদেতৎ সুষ্প্রং স্থানমশ্রেতি সুষ্প্রহানঃ। স্থানদ্বর প্রবিভক্তং মনঃম্পান্দিতং হৈত্তজাতম্। তথা রূপাপরিত্যাদেন অবিবেকাপন্নং নৈশতমোগ্রন্থমিবাহঃ স্প্রপঞ্চকম্ একীভূত-মিত্যাতে। অতএব স্থাজাগ্রামনঃম্পান্দানি প্রজ্ঞানানি ঘনীভূতানীব; সেরমবস্থা অবিবেকরপত্বাং প্রজ্ঞানম্ব উচাতে। যথা রাত্রে নৈশেন তমসা অবিভঞ্জামানং সর্বাং ঘনমিব, তদ্বং প্রজ্ঞানম্ব এব। এবশন্ধাং ন জাত্যস্তরং প্রজ্ঞানব্যতিব্যক্তেপান্থীত্যর্থঃ। মনসো বিষয়-বিষ্য্যাকারম্পন্দনান্নাসহঃথাভাবাৎ আনন্দমন্ন আনন্দ প্রান্ধঃ; নানন্দ এব, অনাত্যন্তিকাংবাং। যথা লোকে নিরান্নাসঃ

স্থিত: স্থাী আনন্দভ্ক্ উচ্যতে, অত্যস্তানায়াসরূপ। হীয়ং দ্বিতি: অনেনাম্মনা অরুভূয়ত ইত্যানন্দভ্ক্, "এবােহস্ত পরম আনন্দঃ" ইতি শ্রুতে:। স্থাাদি প্রতিবাধং
চেত: প্রতি ছারীভূতত্বাৎ চেতােম্ধঃ; বােধলক্ষণং বা চেতাে ছারং ম্থমস্ত স্থাফাল্যন্থ প্রতীতি চেতে হাম্ধঃ। ভূতভবিষ্যজ্জাতৃত্বং সর্কবিষয়জাতৃত্বমস্তৈবেতি
প্রাজঃ। স্বয়ুপ্রোহিপি হি ভূতপূর্কগ্তাা প্রাজ্ঞ উচ্যতে। অথবা, প্রজ্ঞার্থিমাত্রমস্তৈবন্দ্রী
আসাধারণং রূপমিতি প্রাজঃ; ইত্রয়ােবিবিশিষ্টম্পি বিজ্ঞানমন্দ্রীতি। সােহয়ং
প্রাজ্ঞারঃ পাদঃ॥ ৫

ভাষ্যান্থবাদ।

দর্শনবৃত্তি অর্থ-জাগরিত স্থান, আর অদর্শনবৃত্তি অর্থ-স্পুস্থান, স্থ্যবস্থার তায় ঐ অবস্থাধয়েও তথ্যজানের অভাবরূপ স্বপ্নের সাদৃশ্য রহিয়াছে, (কিছুমাত্র বৈলক্ষণ্য নাই); এইজন্ম ঐ অবস্থাদ্বয় হইডে স্বয়ুপ্তাবস্থার পার্থক্য সাধনের উদ্দেশে "যত্র স্বপ্তঃ" ইত্যাদি বিশেষণ হইয়াছে। অথবা তত্তজানের অভাবাত্মক স্বপ্ন ধর্মটি অবস্থাত্রয়েই অবিশিট বা সমান; এই কারণে পূর্ববর্ত্তী অবস্থাদয় হইতে স্বয়ুপ্ত্যবস্থাকে পৃথক্ করা হইতেছে—'ষত্ৰ' অৰ্থ—বে স্থানে বা যে কালে স্থপ্ত পুরুষ কোনও কাম (ভোগ্যবিষয়) কামনা করে না, কোনও স্বপ্ন দর্শন করে না। কারণ, স্থ্যুপ্ত সময়ে পূর্ব্বাবস্থা-ঘ্রের স্থায় অন্যথাদশনাত্মক স্বপ্নদর্শন কিংবা কোনপ্রকার ভোগস্চা বর্ত্তমান থাকে না। দেই এই স্বয়ুপ্তাবস্থা যাহার স্থান, তিনি স্বযুপ্তস্থান; দিবস যেরূপ নৈশ তমোৱাশি ঘারা হয়, অর্থাৎ রাত্রিরূপে পরিণত হয়, তদ্রূপ জাগ্রৎ-স্বপ্ন স্থানদয়ে বিভিন্নপ্রকার, মনঃকল্লিত সপ্রপঞ্চ দৈত সমূহ নিজ নিজ রূপ পরিত্যাগ না করিয়াও যেন অবিবেক বা ভেদবুদ্দিতে বিপর্যায় প্রাপ্ত হয়; এই কারণেই 'একীভূত' বলা হইয়া থাকে। এই কারণেই স্বপ্ন ও জাগ্রৎকালীন মনোব্যাপারময় প্রজ্ঞান সমূহ যেন ঘনীভূতই হইয়া থাকে; দেই এই অবস্থাটি অবিবেকাত্মক বলিয়া 'প্রজ্ঞানঘন

নামে কথিত হইয়া থাকে। উদাহরণ—রাত্রিকালে নৈশ তমোরাশি দ্বারা সমাচ্ছন্ন, অতএব পৃথগ্ভাবে অপ্রতীত বস্তুনিচয় যেমন খনভাবই ষেন প্রাপ্ত হয়, তদ্রূপ তাহাও তৎকালে ষেন প্রজ্ঞানঘনই হয়। 'এব' শব্দ হইতে বুঝাযায় যে, তৎকালে প্রজ্ঞান ব্যতীত অহাবিধ কিছ থাকে না। তৎকালে বিষয়-বিষয়ী আকারে বা গ্রাহ্ম-গ্রাহক-ভাবে মানস-ব্যাপারময় কোন প্রকার আয়াস ও তজ্জনিত চুঃখ থাকে না : এই জন্স 'আনন্দময়' অর্থাৎ আনন্দ বহুল হয়; কিন্তু কেবলই আনন্দ স্বরূপ নহে: কেন না. ঐ আনন্দ আত্যন্তিক আনন্দ নহে। সংসারে নিরায়াদস্থিত সুখী ব্যক্তি যেমন [আয়াদ ক্লেশরাহিত্য নিবন্ধন] আনন্দভোগী বলিয়া কথিত হয় তেমনি আয়াদের অত্যন্তাভাবাত্মক এই স্থখাবন্থা তিনি অনুভব করিয়া থাকেন: এই কারণে তিনি আনন্দভুক: যেহেতু শ্রুতি বলিয়াছেন যে. 'ইহাই তাঁহার প্রম আনন্দ।' চেতঃ মর্থ—স্বপ্লাদি জ্ঞান, ইহা তাহার উপায় স্বরূপ বলিয়া চেতোমুখ: অথবা স্বপ্লাদি লাভে জ্ঞানরূপী চেতঃই ইহার মুখ বা দারস্বরূপ, এই কারণে চেতোমুখ। ইনিই অতীত ও ভবিষ্যৎ বিষয়-বিজ্ঞানের কর্তা: এই জন্ম 'প্রাক্ত' িনামে কভিহিত । জাগ্রৎ ও স্বপ্ন দশায় প্রাজ্ঞত্ব ছিল, এই কারণে স্থিয়ুপ্তি সময়ে জ্ঞাতৃত্ব না থাকিলেও] 'ভৃতপুর্ব্ব গতি' নিয়মামুসারে স্ত্যুপ্তি সময়ে 'প্রাজ্ঞ' বলিয়া কথিত হন। অথবা কেবলই যে, প্রজ্ঞপ্তি বা জ্ঞানরূপতা, তাহা ইহারই অসাধারণ (বিশেষ) ধর্মা; এজন্ম ইনি প্রাক্ত, অপর অবস্থান্তয়ে বিশেষ বিশেষ বিজ্ঞানও থাকে. কিন্তু এই অবস্থায় কেবলই জ্ঞানরূপে থাকে. এই জন্য সেই এই প্রাক্ত তৃতীয় পাদ বিলিয়া কথিত হনী॥ ৫

এষ সর্বেশ্বর এষ সর্ববজ্ঞ এবোহন্তর্যাম্যেষ যোনিঃ সর্ববস্থ প্রভবাপ্যয়ে হি ভূতানাম্॥ ৬

এব: (উক্তরূপ: প্রাক্ত:) সর্কেশর: (সর্কেশ: ভেদান'ম্ ঈশর: প্রভ:) এব: (উক্তলক্ণ:) সর্ক্ত: (সর্ক: জান'তীতি তথা); এব: (গ্রাক্ত:) সন্তর্গামী (অন্তঃস্থ: সন্ সর্কান্ যময়তি যথানিয়মং চালয়তি, স তথোকঃ); হি (যস্মাৎ) এবং (প্রাক্তঃ) ভূতানাং (উৎপত্তি-ধ্বংসশীলানাং বস্তুনাং) প্রভবাপ্যয়ৌ (প্রভব:—উৎপত্তিস্থানং, অপ্যয়ঃ বিলয়স্থানং চ, তৌ) [ভবত ইতি শেবঃ]। [অতঃ] এবং (প্রাক্তঃ) সর্ক্তি (জপতঃ) যোনিঃ (কারণম্)।

ইনি (প্রাঞ্জ) সকলের ঈশ্বর, ইনি সক্ষজ্ঞ, ইনি অন্তর্যামী (ধিনি অভ্যন্তরে থাকিরা সকলকে নিয়মিত করেন), এবং বেহেতু ইনিই সমস্ত ভূতের উৎপত্তি ও বিশ্য স্থান; অত এব ইনিই সর্ক জগতের কারণ॥ ৬

শাহ্বতায়্ম।

এব হি শ্বরূপাবতঃ সর্বেধরঃ সাধিলৈবিকন্ত ভেল্জান্ত সর্বাস্থ্য ঈশরঃ
ঈশিনা; নৈতস্মাৎ জাতান্তর ভূডোহন্তেষামিব, "প্রাণবন্ধনং হি সোমা মনঃ"
ইতি শ্রুতেঃ। অয়মেব হি সর্বস্থ সর্বভেলাবস্থো জ্ঞাতেতি এব সর্বজ্ঞঃ; অতএব এযোহন্তর্গামী অন্তর্বপ্রপ্রিশ্ত সর্বেবাং ভূতানাং যময়িতা নিয়ন্তাহপ্যেষ এব।
অতএব বধাকেঃ সভেদং জ্বাং প্রস্থান ইতি এব যোনিঃ স্বর্ম্ভ। যত এবং,
প্রভবশ্চাপায়শ্চ প্রভবাপায়ে হি ভূতানামেব এব॥ ৬

ভাষ্যাহ্বাদ।

উপাধির প্রাধান্য বিলুপ্ত হইয়া যখন কেবল চৈতত্যেরই প্রাধান্য হয়, তাহাই স্বরূপাবস্থা, সেই অবস্থাপর এই প্রাক্তই সর্বেবশ্বর, অর্থাৎ আধি-দৈবিকের সহিত সমস্ত কার্য্যজগতের ঈশর—ঈশিতা অর্থাৎ শাসনকর্তা। ঈশ্বর পদার্থটি অপরাপরের ন্যায় ইহা হইতে পৃথক্ পদার্থ নহে (তৎস্বরূপই বটে)। 'হে সোম্য, প্রাণশন্দাভিহিত ব্রহ্মই মনের অর্থাৎ মন উপাধিক আত্মার বন্ধন বা পর্য্যবসান স্থান।' এই শ্রুতিও এই অর্থের গ্রাহক। সর্বব্রহ্মর বিভাগাপন্ন এই প্রাক্তই সকলের জ্যাতা; এই কারণে সর্বজ্ঞ, ইনিই অন্তর্থামী, অর্থাৎ ইনিই সর্ব্বভূতের অন্তরে প্রবেশপূর্বকে নিয়মনকারীও বটের এবং যেহেতু ইনিই সমস্ত ভূতের উৎপত্তি ও বিলয়স্থান; সতএব, ইনিই বিভিন্নপ্রকার জগৎ প্রস্ব করেন; সেইজন্ম সমস্ত জগতের যোনি বা উৎপত্তি স্থানও ইনিই॥ ৬

অত্রৈতে শ্লোকা ভবন্তি—

[গৌড়পাদীয়-কারিকারন্তঃ]---

বহিঃপ্রজ্ঞো বিভুর্কিখে। হৃতঃপ্রজ্ঞস্ত তৈজসঃ। ঘনপ্রজ্ঞস্বথা প্রাজ্ঞ এক এব ত্রিধা স্থিতঃ #॥ ১

স্বত এত থিন্ স্থে উ কার্থ-সংগ্রাহকা এতে বক্ষ্যাণাঃ শ্লোকাঃ ভব্স্থি (বিলয়েক্ত)—

বহি: প্রজঃ (জাগরিতে বাহ্যবিষয়কজানবান্) বিভুঃ (ব্যাপকঃ প্রথমঃ পাদঃ) বিশ্বঃ (বিশ্বসংজ্ঞকঃ); হি (নিশ্চয়ে) অন্তঃপ্রজ্ঞঃ (স্বপ্নে মানস-সংস্থারো-প্রাণিতবিষয়-বিজ্ঞাতা বিভীয়ঃ পাদঃ) ভূ (পুনঃ) তৈজ্ঞসঃ (তৈজ্ঞস-সংজ্ঞকঃ)। ভূথা (তরং) ঘন প্রজ্ঞঃ (প্রজ্ঞানবনঃ) [ভূতীয়ঃ পাদঃ] প্রাজ্ঞঃ (প্রাজ্ঞসংজ্ঞকঃ) [ভবতীতি সর্প্রথমঃ]। [এবমৌপাধিক-ভেদ্যস্থেইণি বস্তভ্স্ত] এক এব (জায়া) ত্রিধা (ত্রিভিঃ প্রকারেঃ উপলক্ষিতঃ সন্) হিতঃ (অবস্থিভঃ) [ভবতীতিশেষঃ]।

বাহ্বিরক জ্ঞানসম্পন্ন ব্যাপক [প্রাথম পাদ] বিশ্বনামক; আর অন্তঃপ্রজ্ঞ অর্থাৎ মানস অ্পানশাঁ [বিভীন্ন পাদটি] তৈজসনামক; সেইরূপ ঘনপ্রজ্ঞ বা প্রজ্ঞানখন [তৃতীন্ন পাদটি] প্রাজ্ঞনামক হয়; বস্তুতঃ একই আত্মা কেবল ত্রিবিধ অবস্থান্ন অবস্থিত আছেন মাত্র ॥ ১

গৌড়পাদীয়-কারিকান্ত শান্ধরভাষ্যম।

অত্র এত্রিন্ বথোক্তেইর্থে এতে শ্লোকা ভবস্থি।—বহিঃপ্রজ্ঞ ইতি।
পর্যায়েপ ত্রিস্থানতাৎ দোহইনিতি স্বত্যা প্রতিসন্ধানাচ্চ স্থানতায়ব্যতিরিক্তত্মকত্বং
তন্ধ্যসঙ্গক সিদ্ধান্তাভিপ্রায়ঃ, মহামৎস্তাদিদুষ্টাক্তশ্রুতঃ ॥>

ভাষ্যান্থবাদ ৷

[শুভিতে যে সমস্ত বিষয় কথিত হইয়াছে], তদ্বিষয়ে "বহিঃ-প্রজ্ঞঃ" ইত্যাদি নিম্নলিখিত শ্লোকসমূহ আছে—অভিপ্রায় এই যে, যে হেতু [জাগ্রৎ, স্বপ্ন ও স্বযুক্তি এই] স্থানত্রয়ে একই আত্মার পর পর

^{* &#}x27;শ্বতঃ' ইতি বা পাঠঃ।

সম্বন্ধ হইয়া থাকে, এবং যেহেতু [সর্বত্রই] 'সেই আমি' ইত্যাকার প্রতীতি বিজ্ঞমান থাকে; সেই হেতুতেই আত্মা যে স্থানত্রয় হইতে অতিরিক্ত বা পৃথক্ বস্তু, শুদ্ধ (নিত্যনির্দ্ধোষ) এবং অসঙ্গ, অর্থাৎ জাগ্রাদাদি অবস্থাকৃত দোষে অসংস্পৃষ্ট, ইহা প্রমাণিত হইল; শ্রুতিতে বর্ণিত মহামৎস্থাদি দৃষ্টান্তও ইহার অপর হেতু * ॥ ১

দক্ষিণাক্ষিমুখে বিশ্বো মনস্যন্তস্ত তৈজসঃ। আকাশে চ হৃদি প্রাহ্মস্তিধা দেহে ব্যবস্থিতঃ॥ ২

[জাগরিতাবস্থায়ামপি বিশাদীনাং ত্রয়াণানৈক্যোপদেশার্থমাহ - দক্ষিণেত্যাদি]—
বিশ্বঃ (তৎসংপ্রকঃ স্থলদলী আত্মা) দক্ষিণাক্ষিমুথে (দক্ষিণং অক্ষি চক্ষ্ণঃ
[এব] মুথং দারং, তশ্মিন প্রত্যক্ষকালে) [অমুভূমতে ইতিশেষঃ]; অস্তঃ
(অভ্যস্তরে) মনসি (অস্তঃকরণে)তৈজ্সঃ (স্বপ্রবং বাদনামাত্রোপস্থাপিত
বিষয়দলী)তু (পুনঃ) [অমুভূমতে]। প্রাক্তঃ (তৎসংস্তকঃ প্রজ্ঞানঘনঃ) হাদি
আকাশে (হাদয়াকাশে) চ [সর্বাধা মনোব্যাপারনির্ত্তী অমুভূমতে]।
[এবং এক এব আত্মা] ত্রিধা (ত্রিভিঃ প্রকারিঃ) দেহে (শরীরে) ব্যবস্থিতঃ
(অবস্থিতঃ) [ভবতীতিশেষঃ]॥

জাগ্রৎ অবস্থায় ও উক্ত তৈত্রিবিধ্যাকুভূতি প্রদর্শন করিতেছেন—দক্ষিণ চক্ষুরূপ ছারে [স্থ্লবিষয়দর্শী] বিখনামক আগ্রা, অভ্যন্তরে মনোমধ্যে সংশ্বারোপস্থাপিত বিষয়শ্বর্তা তৈজ্ঞস, আর হৃদয়াকাশে প্রজ্ঞানখন প্রাক্ত আগ্রা অনুভূত হন। এইরূপে একই আগ্রা তিনরূপে দেহমধ্যে অবস্থিত আছেন॥ ২

শাহর-ভাষাম্।

জাগরিতাবস্থায়ামেব বিধাদীনাং ত্রয়াণামন্থতব প্রদর্শনার্থাংহরং শ্লোকঃ—
দক্ষিণাক্ষীতি। দক্ষিণমক্ষোর মুথং, তন্মিন্ প্রাধাঞেন দ্রপ্তা স্থলানাং বিখোহনুভূমতে,
"ইন্ধো হ বৈ নামেবং, যোহয়ং দক্ষিণেহক্ষন্ পুরুষং" ইতি ক্রতঃ। ইন্ধো
দীপ্তিগুণো বৈধানর আদিত্যাস্তর্গতো বৈরাজ আহাতি চন্দ্রি চ দ্রপ্তা একঃ।

* তাৎপর্যা—শ্রুতিতে আছে —জলচর মহামৎস্ত বেরূপ নদীর উভর পারেই বিচর্প করে. আথচ কোন পারেই আসেক্ত বা বশীভূত হর না; তদ্রণ আরাও পর্যায়ক্রমে আগ্রাণি স্বস্থান্তরে বিচরণ করত: কোন এবস্থাতেই আসেক্ত বা তদীয় দোধ-গুণে সংস্পৃত্ত হন না। নবস্তো হিরণাগর্ভ:, কেত্রজো দক্ষিণে হিন্দিণি অক্ষোর্নিয়য়া দ্রষ্ঠা চাস্তো দেহবামী; ন, স্বতো ভেদানভাপগনাং; "একো দেব: সর্বভূতেষু গৃঢ়ং" ইতি শ্রুতে:। "কেত্রজঞাপি মাং বিদ্ধি সর্বক্ষেত্রেষু ভারত।" "অবিভক্তঞ্চ ভূতেষু বিভক্তমিব চ স্থিতম্" ইতি স্মৃতেশ্চ। সর্বেষু করণেষু অবিশেষেষপি দক্ষিণ।কিনাপনির্নাটবদর্শাং তত্র বিশেষেণ নির্দেশে। বিশ্বস্থা।

দিশিণাকিগতো রূপং দৃষ্ট্। নিমীণিতাকস্তদেব স্থান্ মনপ্রস্কঃ স্থাইব তদেব বাসনারপাভিব্যক্তং পশুতি। যথা তত্ত্ব, তথা স্বপ্নে; স্বতো মনি স্বস্কস্ত তৈজসোহণি বিশ্ব এব। আকাশে চ হাদি স্থানাথাবাগারোগারোগারমে প্রাজ্ঞ একীভূতো ঘনপ্রজ্ঞ এব ভবতি, মনোবাগারাভাবাৎ। দর্শন-স্থারণে এব হি মনঃস্পান্দিতম্; তদভাবে হাস্তোবাবিশেষেণ প্রাণাম্মনাবস্থানম্, "প্রাণো হেবৈতান্ স্কান্ সংবৃত্ত্তেক" ইতি শ্রুতেঃ। তৈজসো হিরণাগর্ভো মনঃস্কাৎ। 'গিকং মনঃ' 'বিনাময়োহ্যং পুরুষঃ' ইত্যাদিশ্ভিভাঃ।

নহ বাাক্ততঃ প্রাণঃ হ্রষ্ণ্ডে, তদাস্থকানি করণানি ভবস্তি; কথমবাাক্ততা ?
নৈব দোষঃ, অব্যাক্তত্ত দেশকালবিশেষাভাবাৎ। ষত্যপি প্রাণাভিমানে সতি
ব্যাক্ততৈব প্রাণত্ত, তথাপি পিণ্ড-পরিছিল্লবিশেষাভিমাননিরোধঃ প্রাণে ভবতীতি
অব্যাক্ত এব প্রাণঃ স্ব্রুপ্তে পরিছিল্লাভিমানবতাম্। যথা প্রাণলন্দে পরিছিল্লাভিমানিনাং প্যাবেশ্বাপত্তাবব্যাক্ততা
সমানা, প্রাণবিশাস্থকতঃ, তথা প্রাণাভিমানিনােংপ্যবিশেষাপত্তাবব্যাক্ততা
সমানা, প্রাণবিশাস্থকতঃ, তথা প্রাণাভিমানিনােংপ্যবিশেষাপত্তাবব্যাক্ততা
সমানা, প্রাণবিশাস্থকত্মতি প্র্বোক্তং বিশেষণম্—'একীভূতঃ প্রজানখনঃ'
ইত্যাহ্যপপল্লম্। তিশিল্লেভিশ্বন্ উক্তংহতুসন্থাচে। কথং প্রাণশক্ষমব্যাক্তত্ত ?
'প্রাণবন্ধনং হি সোম্য মনঃ'' ইতি শ্রুতেঃ ৷

নম, তত্ত্ব "সদেব সোমা" ইতি প্রকৃতং সদ্ ব্রহ্ম প্রাণশক্ষরাচ্য । নৈব দোব:; বীদ্যাত্মকথাভ্যুণসমাৎ সত:। বছাপি সদু হ্ম প্রাণশক্ষরাচ্য তত্ত্ব, তথাপি জীবপ্রস্ববীজাত্মকথ্যপরিত্যকার প্রাণশক্ষঃ সত: সদ্ধ্রবাচ্যতা চ। যদি হি নিক্রীক্ষরণ বিবহ্মিতং ব্রহ্ম মভবিষাৎ, "নেতি নেতি," "যতো বাচো নিক্রিস্তে," "অভ্যদেব তদ্বিদিতাদথো অবিদিতাদধি" ইত্যবক্ষ্যৎ। "ন সৎ তৎ নাস্ম্চাতে" ইতি হ্বতে:। নিক্রীজ্তদ্বৈর চেৎ, সতি গীনানাং সম্পন্নানাং স্ব্পিপ্রবান্যস্পতি: প্রাণহ্মে, মুক্তানাঞ্চ প্রকৃষ্পতিপ্রস্বস্থল;

বীজাভাবাবিশেষাৎ। জ্ঞানদাহ্য-বীজাভাবে চ জ্ঞানান্থ ক্য-প্রদক্ষ:। তন্মাৎ স্বীজ্বাভাগগমেনৈর সতঃ প্রাণম্ববাগদেশঃ, সর্বাহ্যতিরু চ কারণম্ববাগদেশঃ। অত এব 'অক্ষরাং পরতঃ পরঃ।'' "স্বাহ্যভাস্তরো হুজঃ।'' "যতো বাচো নিবর্বস্তে।'' "নেতি নেতি'' ইতাদিনা বীজ্বাপন্যনেন * বাগদেশঃ। তামবীজাবস্থাং তত্তিব প্রাক্তশক্ষবাচ্যন্ত ভুরীয়দ্বেন দেহাদিসম্বন্ধ-জ্ঞাগদাদিরহিতাং পারমার্থিকীং পৃথগ্ বক্ষ্যতি। বীজাবস্থাপি 'ন কিঞ্চিদ্বেদিবম্' ইত্যুথি এল প্রতায়দর্শনাদ্দেহে অমুভূষত এব, ইতি ত্রিধা দেহে ব্যবস্থিত ইত্যুচ্যতে॥ ২

ভাষ্যাক্রাদ।

এক জাগরিত অবস্থায়ই বিশ্বাদি ত্রয়ের যেরূপে অনুভব হইয়া থাকে, তাহা প্রদর্শনার্থ এই "দক্ষিণাক্ষি" ইত্যাদি [শ্লোক হইতেছে]। দক্ষিণ অক্ষিই মুখ (উপলব্ধি দ্বার), তাহাতেই প্রধানতঃ সূল বিষয়দশী 'বিশ্ব' অনুভূত হইয়া থাকে; যেহেতু শ্রুতি বলিয়াছেন—'এই যে, দক্ষিণ অক্ষিণত পুরুষ, ইনিই প্রসিদ্ধ 'ইদ্ধ'। ইদ্ধ অর্থ—দীপ্তিগুণ-সম্পন্ন বৈশ্বানর আত্মা। আদিত্য মণ্ডল গত বৈরাজসংজ্ঞক আত্মা আর চক্তুতে অবস্থিত দ্রুষ্টা, উভয়ই এক।

প্রশ্ন হইতেছে যে, হিরণ্যগর্ভ একজন স্বতন্ত্র, হ্বার দক্ষিণ চক্ষুতে সমিহিত চক্ষুদ্ধ রের নিয়ামক ও দর্শনকর্ত্তা দেহস্বামী ক্ষেত্রজ্ঞও স্বতন্ত্র; [স্বতরাং উভয়ের ঐক্য হয় কিরূপে ?] না—এ প্রশ্ন হইতে পারে না; কারণ, উভয়ের স্বাভাবিক ভেদ স্বীকৃত হয় না; 'একই প্রকাশশীলন আত্মা সমস্ত ভূতে গুঢ়ভাবে অবস্থিত' আছেন, এই শ্রুতিই তাহার প্রমাণ। 'হে ভারত, (অর্জ্ঞ্জ্ন,) আমাকে সমস্ত দেহে ক্ষেত্রজ্ঞ (দেহস্বামী) বলিয়াও জানিবে।' '[বস্তুতঃ আমি] বিভক্ত না হইয়াও ভূতসমূহে বিভক্তবৎ অবস্থিত।' এই গীতাস্মৃতিও অপর প্রমাণ। [বিশ্বসংজ্ঞক আত্মার] সমস্ত ইন্দ্রিয়ে সম্বন্ধগত বৈশিষ্ট্য বা তারতম্য না থাকিলেও প্রধানতঃ দক্ষিণ চক্ষুতে দর্শন-পটুতা দৃষ্ট হইয়া থাকে; এই কারণেই সেই স্থানে বিশেষ বিশেষ নির্দেশ হইয়াছে।

বীলবভাপনয়দেন ইতি ক্তিৎ পাঠ:।

দক্ষিণ চক্ষুংস্থিত আত্মা [বাহ্য] রূপ দর্শন করিয়া স্বপ্ন সময়ের দ্যায় নিমীলিত নেত্রে তাহাই মনোমধ্যে স্মরণ করতঃ সংস্কাররূপে অভিব্যক্ত ঐ রূপই দর্শন করিয়া থাকে। এথানে বেরূপ, ঠিক স্বপ্লেও তক্রপ; অতএব মনোমধ্যগত তৈজসও ফলতঃ বিশ্বই (তাহা হইতে পৃথক্ নহে)। স্মরণ-সংজ্ঞক মানস ব্যাপার নির্ত্তি হইয়া গেলে, হুদয়াকাশেও নিশ্চয় সেই প্রাক্তই একীভূত—প্রজ্ঞানঘন হন; কারণ, তৎকালে কোনরূপ মনোব্যাপার থাকে না। দর্শন ও স্মরণই মনের ব্যাপার বা কার্য্য; তাহার অভাব হইলে অবিশেষ ভাবে প্রাণর্শই অবন্থিতি হইয়া থাকে। কারণ, শুতি বলিয়াছেন যে,— প্রাণই এ সমস্ত বিষয়কে সংরত্র বা সংস্কৃত করিয়া থাকে।' মনে অধিষ্ঠিত বলিয়া হিরণ্যগর্ভই তৈজস। ও এই পুরুষ (জীব) মনোময়, অর্থাৎ মনঃপ্রধান; ইত্যাদি শ্রুতি হইতে প্রমাণিত হয় যে, মন অর্থ লিঙ্গ শরীর।

ভাল, স্বাধি সময়ে প্রাণ ত ব্যাক্তাত্মক অর্থাৎ ব্যক্তীভূত থাকে; এবং ইন্দ্রিয় সমূহও তথন তন্ময় হইয়া থাকে; তবে আর অব্যাকৃততা হয় কিরূপে ? না—এ দোষ হয় না; অব্যাকৃত পদার্থের দেশ ও কালকৃত বিশেষ বা বৈলক্ষণ্য হয় না; কারণ যদিও প্রাণসংজ্ঞক হিরণ্যতের প্রাণাভিমান-সমকালে ব্যাকৃত ভাবই অব্যাহত থাকে, তথাপি যাহারা পরিচ্ছিন্ন বলিয়া অভিমান করে, তাহাদের পক্ষে ও

শুর্বামের বিশ্ব-বিরাজেটিরকান্তানন্তরং চ স্বর্প্তাবাাকুতয়ারেকওক দশিভত্বাৎ তৈল্পদ্রিশাগভিয়ারকুক্তমভেদং করুবামিদান মুপগুলুতি—তৈল্পদ্রতি। তত্ত্ব ক্তেমান্ত মন্ট বাল্পমানান মুপগুলুতি — তৈল্পদ্রতি। তত্ত্বাদ্র মন্ট বাল্পমানান্তেক বাল্পমানান্ত বাল্পমানানান

মর্মার্থ এই যে, সুল সম্বন্ধ উভয়েরই তুলা; এইজন্ম প্রেই বিখও বিরাটের একজ্ব প্রদর্শিত হইরাছে; অনন্তর স্বয়্প্রবেদ্ধা ও অবাক্তি, এতছভ্যেরও অভেন উক্ত ইইগছে; এগন তৈল্প ও হিরণাগর্জের একজ্ব বলা আবশুক, ভাহাই এগন কথিত হইতেছে—অভেনের হেতু এই যে, হিরণাগর্জ হইল সমন্তিমনের অধিঠাতা,—তৈজ্ঞ হইল বান্তিননের অধিঠাতা সমন্ত ও বান্তি কলতঃ এক; স্তরাং ভল্গত তৈজ্ঞ এবং হিরণাগর্ভও এক; কেবল উপাধির সমন্ত ও বান্তিভেনে প্রভেদ মাত্র।

স্থুপ্তি সময়ে দেহ-পরিচ্ছিন্ন অর্থাৎ দেহামুগত যে, অভিমান, স্থুপ্তি সময়ে সেই প্ৰাণ-বিষয়ক [আমার প্ৰাণ, অমূকের প্ৰাণ ইত্যাদি] অভিমান অবশ্যই নিবৃত্ত হইয়া ঘায়। যাহারা প্রাণকে পরিচ্ছিন্ন বলিয়া মনে ক:়ে প্রাণলয়ে—মৃত্যুসময়ে তাহাদেরও যেরূপ অব্যাকৃত, অর্থাৎ পরিচেছদাভিমানরহিত হইয়া তদ্রপ প্রাণাভিমানীর পক্ষেও নির্বিশেষ-ভাবপ্রাপ্তি সময়ে (সুবুপ্তি-কালে) প্রাণের অব্যাকৃতভাব-প্রাপ্তি-তুল্য এবং [অব্যাকৃত অবস্থা যেরপ জগৎ-প্রসবের বীজ,] উক্ত প্রাণাখ্য সুষুপ্তিও তদ্রূপ [স্বপ্ন-জাগরিতাবস্থাদ্বরের] উৎপত্তির কারণ। 🌣 বিশেষতঃ অব্যাকৃতাবস্থা ও মুসুপ্তি, এতদ্বভায়েরই অধ্যক্ষ বা অধিষ্ঠাতা এক—হৈতন্ত : স্থুতরাং পরিচিছ্নাভিদানী ও অধ্যক্ষসমূহেরও একত্ব সিদ্ধ হইতেছে: তাহার ফলে পূৰ্ববকথিত 'একীভূত ও প্ৰজ্ঞানঘন' এই বিশেষণদন্ত্ৰও স্থুসঙ্গত ছইল। বিশেষতঃ কথিত বিষয়ে পূর্নেবাক্ত [অধ্যাত্ম ও অধিদৈবের একস্বরূপ ীহেতৃও বিজ্ঞমান রহিয়াছে: ি স্ততরাং অব্যাকৃত প্রাণ-প্রযুক্ত উক্ত বিশেষণ অসঙ্গত হইতে পারে না]। শপ্বক্ষে

ভাল, অব্যাকৃত বস্তুটি 'প্রাণ' শব্দবাচ্য হয় কিরূপে ? [উত্তর] 'হে সোম্য, মনঃ এই প্রাণের অধীন', এই শ্রুতিই তাহার হেতু। পুনশ্চ প্রশ্ন হইতেছে যে, সেখানেত 'হে সোম্য! সৎ ব্রহ্মই' এই প্রকরণপ্রাপ্ত মৎস্করপ ব্রহ্মই প্রাণ শব্দের অর্থ (অব্যাকৃত নহে)।

^{*} প্রথমে আগতে ইংগাছিল বে, 'আমার প্রাণ, অমুকের প্রাণ' ইড্যাদিরণে প্রচোক দেহে যথন প্রাণতের প্রতীত ইইতেছে, তথন প্রাণ অব্যাকৃত—অবিভক্ত এক হর কিরূপে পূত্র র বলিলেন যে,যদিও উক্ত প্রকার প্রাণভেদ প্রতীতিগমা হয় সতা, তথাপি সুখুপ্তি সময়ে উক্ত সক্ষাধ ভেদই বিলুপ্ত হইরা বার; তথন আর দেহাদি সম্বাণীন পরিছেদে ও ভেদ প্রত্যাতি কিছুমাত্র থাকে না; স্তরাং অবস্থায়টিত ভেদাদি প্রতীতি ইইলেও বাত্তবিক পক্ষে উহা অভিন্ন এক পদার্থ। বিতীয় যুক্তি এই যে, অব্যাকৃতি প্রকৃতিরও বিলি অধ্যক্ষ বা অবিষ্ঠাতা, সুবুপ্তিকলান প্রাণেরও তিনিই অধিষ্ঠাতা; স্বতরাং উপহিতের ঐক্যারার ও তুলাধিষ্করের (অব্যাকৃত ও স্বুপ্তের) ঐক্য সমর্থন করা বাইতে পারে। বিশেষতঃ প্রভ্রহণীন প্রাণিত্ব জাগ্রদ্বস্থাব্রর উৎপত্তি হইরা থাকে। স্বতরাং প্রাণ্য অব্যাকৃত ভ্রতি বেমন সমন্ত জগও উৎপন্ন হয়, তেমনি এই সৌনুপ্ত প্রাণ হইতেও স্বপ্ন ও জাগ্রদবস্থাব্রর উৎপত্তি হইরা থাকে। স্বতরাং প্রাণের অ্বাাকৃত ছেয়াজি অসক্ষত হইতেছে না।

না—ইহা দোষ নহে; কেননা সেখানে সৎপদার্থকে বীজস্বরূপই স্বীকার করা হইয়াছে।—যদিও সেখানে সৎ ব্রহ্মই প্রাণশন্দবাচ্য হউক,তথাপি সেই পদার্থটি জীবোৎপত্তি-বীজভাব ত্যাগ না করিয়াই অর্থাৎ সেই বীজভাবসহকারেই প্রাণ শব্দের প্রতিপাল্ল এবং সৎ-পদবাচ্য হইয়াছেন। সেখানে যদি বীজভাবশূল্য ব্রহ্মই শ্রুণতির অভিপ্রেত হইত, তাহা হইলে 'ইং। নহে—ইহা নহে', 'বাঁহার নিকট হইতে বাক্যসমূহ ফিরিয়া আইসে' 'তিনি বিদিত হইতে অন্য এবং অবিদিত হইতেও পৃথক্' এইক্রপই নির্দেশ করিতেন। যেহেত্ব স্মৃতিও তাহাকে 'সৎ ও অসৎ হইতে পৃথক্' বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। যদি নির্বীজভাবই বিবক্ষিত হইতে পৃথক্' বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। যদি নির্বীজভাবই বিবক্ষিত হইতে, তাহা হইলে সতে (ব্রহ্মে) বিলীন—সংস্করূপ সম্পন্ন জীবগণের আর স্ব্যুপ্তি ও প্রলয়কালে পুনরুত্বান সঙ্গত হইত না; পক্ষাত্বে মুক্ত পুরুত্বগণেরও পুনরুৎপত্তি হইতে পারিত; কারণ, [উৎপত্তির কারণীভূত] বীজের (অদুন্টের) অভাব উভয় স্থলেই সমান। **

[★] তাৎপথা—"স্পতির পূর্বের এই জ্বাৎ সংস্করণে ছিল," এই এটতে বে, ছৈত জ্বাতের ব্রহ্মস্করণে অব্তিতি বলা ইইয়ছে; দেখানেও ব্রিতে ইইবে যে, পুনরংপতির বীজ্তৃত অনৃষ্ট সহকারেই জীবগণ ব্রহ্মেলীন ছিল; মুর্বিত্ত এক প্রকার প্রল্য: মুত্রাং সে সময়েও যে জীবগণ অবাকৃত ভাবে বিলান হয়, তাহাও অনৃষ্ট সহকারেই। এই কর্মফল—অনৃষ্টকেই এখানে 'বীজ' শক্ষে অভিহিত করা ইইয়ছে। প্রলম্কালে জীবগণের পুনরংপতির বীজ্তৃত এই অনৃষ্ট অক্ষ্ থাকে বলিহাই প্রলহাতে জাবেগণ পুনর্বার জন্মগ্রহণ করিতে বাধা হয়; নচেৎ ব্রক্ষেই তাহারাছিয়দিনের জল্প বিশ্রামালত করিত, কথনই নংসারে আঃসিতে বাধা হয়; নচেৎ ব্রক্ষেই তাহারাছিয়দিনের জল্প বিশ্রামালত করিত, কথনই নংসারে আঃসিতে বাধা হয় ; নচেৎ

স্থুপি সমরে যে, তাহাঝা সংস্কৃত্য এক্ষে একীভাব প্রাপ্ত হয়, তথন ভাহাদের কর্ম্পুত্র সঙ্গে থাকিয়া যায়; কর্মপুত্র থাকে বলিয়াই স্থুপ্তির পর পুনশ্চ স্থপ্ন ও জাগণে দশ। দশন করিতে বাধ্য হয়; নচেৎ সৎসম্পন্ন ব্যক্তির পুনক্থান কথনই সম্ভবপর হইত না। আচার্য্যণ অতি শাষ্ট ক্থায় এই ভাবটি ব্যক্ত করিয়াছেন—

[&]quot;পুষ্'প্ত কালে সকলে বিলীনে তমোহভিত্তঃ স্থল্পমেতি। পুনশ্চ জনাপ্তর-কর্মযোগাৎ স এব জীবঃ স্বশিতি প্রবৃদ্ধঃ॥

অর্থাৎ স্বৃত্তি সমরে বগল দেহে প্রিরাদি সমন্তই ককারণে বিলীন ইইরা যার. তথন জীব তমোভণে সমাবৃত ইইরা আনক্ষমররূপ প্রাপ্ত হয়। কিন্ত জন্মন্তরাজিত প্রারদ্ধ কর্ম সংশিষ্ট আকার মধ্যে পালাভ করিয়াও সেই জীবই আবার অর্থ ও জাগ্রং দশাপ্রাপ্ত হট্যা থাকে।' অভ্যান প্রায় ও ক্ষ্ত্তি সমরে জীব কথনই কর্ম-বীজন্ত ইইরা অবাক্ত প্রক্ষতাব লাভ করে না; লাভ করিলেও আর অকারণ জন্ম হইত না; আর কারণ (বীজ) না পাকিলেও যদি জন্ম হর্মা সম্ভব ইইত, তারা ইইলে যাহার। কর্মবীর ক্ষর করিয়া মুক্তিলাভ করিয়াছেন, সেই মুক্ত পুরুষ্ণব্যার

কর্মবীজকে জ্ঞানরারা দগ্ধ করিতে হয়; [স্ব্যুপ্তা ও প্রলয়কালে] সেই জ্ঞান-দাছ বীজ ষদি আপনা হইতেই নিবৃত্তি হইয়া যায়, তাহা হইলে তত্ত্ব-জ্ঞানের আর আবশ্যক থাকে না, উহা অনর্থক হইয়া পড়ে। অতএব সবীজভাব অঙ্গীকার-পূর্বকই সৎপদার্থের প্রাণত্ব-ব্যবহারও সমস্ত শুভিতে কারণত্ব নির্দেশ হইয়া থাকে। এ সকল স্থানে সবীজভাবে নির্দেশ থাকাতেই 'পর অক্ষর হইতেও পর', 'তিনি জন্মরহিত এবং বাছও আন্তর সহক্ত' 'যাঁহা হইতে বাকাসমূহ নিবৃত্ত হয়।' 'ইহা [ব্রহ্ম] নহে—ইহা নহে,' ইত্যাদি শুভিবাক্যে আবার সেই সবীজভাব অপনয়নপূর্বক [নির্বীজভাবের] উল্লেখ হইয়াছে। 'প্রাজ্ঞ'-শব্দবাচ্য সেই সৎপদার্থেরই যে দেহাদি সম্বন্ধ ও জাগ্রদাদি অবস্থারহিত পারমার্থিক নির্বীজাবস্থা, তাহাও তুরীয়ভাবে পূণক্ করিয়া বলিবেন। আর সেই বাজাবস্থাটিও 'আমি কিছুই জানিতে পারি নাই' স্থপ্তোথিত ব্যক্তির এইরূপ পরামর্শ বা স্মৃতি হইতেও এই দেহে সেই বীজাবস্থায় অনুভূতি হইয়া থাকে, এই নিমিত্তই 'দেহে তিন প্রকারে অবস্থিত' বলা হইয়া থাকে॥ ২

বিশ্বো হি স্থুলভুঙ্নিত্যং তৈজদঃ প্রবিবিক্তভুক্। আনন্দভুক্ তথা প্রাজ্ঞস্ত্রিধা ভোগং নিবোধত॥ ৩

[ইদানীং বিধাদিভেদেন ভোগমপি তিধা বিভন্নতে "বিখঃ" ইত্যাদিনা।]— বিখঃ (পূর্ব্বোক্তঃ প্রথমপাদঃ) হি (নিশ্চয়ে) নিত্যং (স্ক্র্লা) তুলভ্ক (স্ক্র্লাং জাগুদ্বিষয়ং ভূঙ্কে ইণার্থঃ)। তৈজসঃ (পূর্ব্বোক্তঃ দিতীয়পাদরূপঃ) প্রবিক্তিভ্ক (প্রবিক্তিং ক্র্লাং সংস্কারোপত্যাপিতং বিষয়ং ভৃঙ্কে ইত্যর্থঃ)। তথা (তদ্বং) প্রাক্তঃ (তৃতীয়-পাদরূপঃ) আনন্দভূকু (কারণশরীরগতম্ আনন্দং ভূঙ্কে ইত্যর্থঃ)। [ইথং] ভোগং (বিষয়োপল্কিং , ত্রিধা (ত্রিপ্রকারং) নিবোধত (জ্নীত) [হে শিষাঃ, যুয়ং ইতি শেষঃ]।

পুনর্বার জন্মনান্ত—সংসার-বাতনাভোগ অনিবার্য্য হইয়া পড়িত। অতএব, স্বৃ**প্তি ও প্রলয়কালে** বীজসহকারেই সংস্কৃপ প্রাপ্তি বুঝিতে ইইবে। এখন বিশ্বাদি পাদত্রয়ের ত্রিবিধ ভোগ নির্দেশ করিতেছেন—বিশ্ব সর্বাদা সূল বিষয়ই ভোগ করে; তৈজস সর্বাদা বাসনাময় স্ক্র বিষয়ই ভোগ করে; আর প্রাক্ত সর্বাদা আনন্দ নাত্র ভোগ করে। এই প্রকারে ভোগও তিন প্রকার জানিবে॥ ৩

স্থূলং তর্পয়তে বিশ্বং, প্রবিবিক্তন্ত তৈজসম্ ॥ আনন্দশ্চ তথা প্রাজ্ঞং, ত্রিধা তৃপ্তিং নিবোধত ॥ ৪

[ইদানীং তেষাং ভোগজ- গৃপ্তিমপি ত্রিধা বিভজতে "স্থূলম্" ইত্যাদিনা।]—
স্থূলং (জাগ্রাদ্বস্থ) বিশ্বং তর্পয়তে (প্রীণাতি); প্রবিক্তিং (স্থাং) তু (পুনঃ)
তৈজসং [তর্পয়তে]। তথা আনন্দঃ (অঞানপ্রতিবিদ্বিতঃ) প্রাক্তঃ [তর্পয়তে]।
[আতঃ তেষাং] তৃপ্তিং [অপি, ইথং] ত্রিধা (ত্রিপ্রকারাং) নিবোধত (পূর্বেবং)।

এখন তাহাদের ভোগজ তৃপ্তিও তিন প্রকার নির্দেশ করিতেছেন, স্থা বিষয় 'বিখে'র তৃপ্তি জন্মার; স্ক্র বিষয় আবার তৈজ্যের এবং আনন্দনাত্র প্রাঞ্জের তৃপ্তি সাধন করে; এইরূপে তাহাদের তৃপ্তিও তিন প্রকার জানিবে॥ ৪ ॥

শাঙ্গর-ভাষ্যস্।

উক্তার্থো হি শ্লোকো ॥ ৩॥ ৪॥

৩।৪ শ্লোকের ভাষ্যাত্রবাদ— এই শ্লোকদমের অর্থ পূর্ব্বেই উক্ত হইয়াছে।

ত্রিযু ধামসু যন্তোজ্যং ভোক্তা যশ্চ প্রকীর্ত্তিতঃ। বেদৈতত্বভয়ং যস্ত স ভুঞ্জানো ন লিপ্যতে॥ ৫

[ইদানীং পূর্ব্বোক্ততোক্-ভোজা-জ্ঞানফলমাহ—"ত্রিয়ু" ইত্যাদিনা।]—
ত্রিষু ধামস্থ (জাগ্রৎ-স্বপ্ন-স্বাধ্যানেষু) যৎ ভোজাং (স্থূল-স্কানন্দরপং), যশ্চ
(ধোহপি) ভোজা (বিখ-তৈজ্ঞস-প্রাক্ত-সংজ্ঞকঃ) প্রকীর্ত্তিতঃ (কথিতঃ);
যং (জনঃ) তু (পুনঃ) এতং (পূর্ব্বোক্তম্) উভয়ং (ভোজাং ভোকারং চ)
বেদ (জানাতি); সঃ (জনঃ) ভূঞ্জানঃ (ভোগং ক্র্বন্ অপি) ন লিপ্যতে
(তত্র ন আসক্রো ভবতি), [সর্ব্বি একভোক্ত-ভোজ্যজন্দর্শনাদিতি ভাবঃ] ॥
এপন উক্ত ভোক্ত-ভোজ্য-জ্ঞানের ফল বলিতেছেন—জাগ্রৎ, স্থপ্ন ও স্বুপ্থি

এই স্থানত্তরে বাহা ভোগার্হ এবং বিনি ভোক্তা বলিয়া কথিত হইলেন; এই উভয়কে বিনি জানেন, তিনি বিষয় সেবা করিয়াও তাহাতে লিপ্ত (घ: সক্ত) হন না॥ ৫

শাঙ্কর-ভাষাম।

ত্তিমুখাম স্থাগদ। দিয়ু স্থল-প্রবিবিক্তান দাখাং যদ ভোজ্যমেকং তিধা ভূতম; যশ্চ বিশ্ব-ভৈজ্য- প্রাজ্ঞাবো ভোটকেক: 'সোহহম্' ইত্যেক্ত্বন প্রতি সন্ধানাৎ ক্রই, ত্বাবিশেষাচ্চ প্রকীর্তিতঃ; যো বেদ এত হৃত্যাং ভোজ্যভোক্ত্যা অনেকধা ভিন্নং, স ভূজানো ন লিপ্যতে, ভোজ্যভা সর্বস্থ এক ভোক্ত্ভোজ্যতাং। ন হি যভা যো বিষয়ং, স তেন হান্নতে বৰ্দ্ধতে বা। ন স্থিঃ প্রবিষয়ং দগ্ধা কাঠাদি, ভদ্বং। ৫

ভাষ্যানুবাদ।

জাগ্রৎ প্রভৃতি স্থানত্রয়ে স্থূল, প্রবিবিক্ত (সূক্ষা) ও আনন্দনামক যে একই ভোজা (ভোগার্ছ বিষয়) তিন প্রকারে বিভক্ত;
আর 'সেই আমি' এইরূপে সর্বরেই একত্বামুসন্ধান থাকায় এবং
দেউ ভাংশেও কিছুমাত্র বিশেষ না থাকায় বিশ্ব, ভৈজস ও প্রাজ্ঞসংজ্ঞক
যে একই ভোক্তা কথিত হইয়াছে; ভোজা ও ভোক্তারূপে অনেক
প্রকারে বিভিন্ন এই উভয়কে (ভোজা ও ভোক্তাকে) যিনি জানেন,
তিনি ভোগ করিয়াও লিপ্ত হন না; কেন না, সমস্ত ভোজাই একই
ভোক্তার ভোজা। কারণ, অগ্নি যেমন স্ববিষয় (নিজের দাহু)
কাষ্ঠাদি দেশ্ব করিয়া [হানি বা রৃদ্ধি প্রাপ্ত হয় না], তেমনি
যাহা যাহা বিষয় (ভোগার্হ বস্তু), তাহা দ্বারা সে কখনই হানি
বা রৃদ্ধি প্রাপ্ত হয় না, অর্থাৎ সেই ভোগজনিত দোষে লিপ্ত
হয় না॥ ৫

প্রভবঃ সর্বভাবানাং সতামিতি বিনিশ্চয়ঃ।
সর্বাং জনয়তি প্রাণ শেচতোহংশূন্ পুরুষঃ পৃথক্॥ ৬
["এষ মোনি:" ইতাত্র প্রাপ্তং যৎ প্রাজ্ঞত কারণছং তচ্চ সংকার্যাং প্রত্যেব,
ইত্যাহ]—প্রভবঃ ইব স্তাং (বিশ্বমানানাং) সর্বভাবানাং (বিশ্ব-তৈজ্ঞস-

প্রাক্তানাং) প্রতব: (উৎপত্তি:) [ভবতীতি শেষ:]। প্রাণ: (বীজাঝা মায়ো-পাধিপ্রধানং ব্রহ্ম) দর্কং (অচেতনং জগং) জনয়তি (উৎপাদয়তি) পুক্ষঃ (বিশ্বভূতঃ চিদাঝা) [অংশুমান্—সূর্গ্য ইব] চেতেবিংশূন্ [অংশূন্ ইব চিদাভাসান্ জীবান্] পৃথক্ [জনয়তি]॥

সন্তাবান্ (বিভাষান) ভাব পদার্থ সমূহের (বিশ্ব-তৈজ্ঞস প্রভৃতিরই) উৎপত্তি হইরা থাকে। তন্মধ্যে বীজাত্মক প্রাণ বা সমস্ত জড়জগৎ উৎপাদন করে এবং চিদাত্মা পুরুষ চৈতন্তাংশ সমূহ সমূৎপাদন করেরা থাকেন॥ ৬

শাকর-ভাষান্।

সতাং বিভ্যনানানং স্বেন অবিভাক্ত-নামরপ্রমান্তরপেণ সর্বজ্ঞাবানাং বিশ্ব-তৈজ্ঞস-প্রাপ্তভেদানাং প্রভব উৎপত্তি:। বক্ষাতি চ—"বদ্যাপুত্রো ন তব্বেন মার্যা বাপি জায়তে" ইতি। বদি হুস্থামের জন্ম স্থাৎ, ব্রন্ধণোহবাবহার্যস্থ গ্রহণ-ছারাভাবাদসন্ত্রপ্রস্থা। দৃইঞ্চ রজ্জ্যপ্রিদীনামবিভাক্ত-মায়াবীজাংপলানাং রজ্জাত্য-আনা সহম্। ন হি নিরাম্পদা রজ্জ্যপর্ব-মৃগত্ঞিকাদয়ঃ কচিহপণভ্যস্তে কেন্চিৎ। যথা রজ্জাং প্রাক্ সর্পোৎপত্তে: রজ্জাত্মনা সর্প্রঃ সর্বোদীৎ, এবং সর্বভাবানামুৎ-পত্তেঃ প্রাক্ প্রাণবীজাত্মনৈর সর্বামতি। শ্রুভিরপি বক্তি—"ব্রক্ষৈবেদম্" "আইত্ম-বেদমগ্র আসীৎ" ইতি।

অত: সর্বাং জনয়তি প্রাণশেচতো হশুন্ অংশব ইব রবেশিচদায়কশু পুরুষস্থ চেতোরপা জলার্কসমা: প্রাজতিজন বিশ্বভেদেন দেব-মনুষ্য-তির্ধা-গাদিদেহভেদের বিভাব্যমানাশেচতো হশবো বে, তান্ পুরুষ: পৃথক্ কজতি— বিষয়ভাববিলক্ষণানগ্রিবিক্লিলবং সলক্ষণান্ জলার্কবচ্চ জীবলক্ষণাংস্ত ইতরান্ সর্বভাবান্ প্রাণো বীজায়া জনয়তি, "যথোর্ণনাভিঃ'' "যথায়ে: ক্ষ্ডা বিক্লিলাঃ" ইত্যাদি শ্রতাঃ ॥ ৬

ভাষ্যান্থবাদ।

সৎ অর্থ ধাহার। অবিতাক্ত নাম-রূপাত্মক স্বীয় মায়িক-রূপে বিত্যমান আছে, এবংবিধ সমুদয় ভাবপদার্থের—বিভিন্নরূপ বিশ্ব, তৈজস ও প্রাজ্ঞের প্রভব—উৎপত্তি [হইয়া থাকে]। নিজেও বলিবেন—'বাস্তবিক কিংবা মায়িক রূপেণ্ড বন্ধ্যার পুত্র জন্ম লাভ করে না।' [কারণ, বন্ধ্যার পুত্র সৎ পদার্থ নহে, অসৎ — অধীক]।

ঘদি অসৎ পদার্থেরই উৎপত্তি সম্ভব হইত, তাহা হইলে লোকব্যবহারাতীত ব্রহ্মেরও অভাব সম্ভাবিত হইয়া পড়িত। কারণ, তাঁহার
অন্তিত্বগ্রহণের অন্ত কোনও উপায় নাই *। দেখাও যায়,
অবিদ্যাজনিত যে, মায়াবীজোৎপন্ন রজ্জ্-সর্প প্রভৃতি, রজ্জ্প্রভৃতিরূপেই
সে সমুদয়ের অন্তিত্ব; কেন না, রজ্জ্-সর্প প্রভৃতি, রজ্জ্প্রভৃতিরূপেই
সে সমুদয়ের অন্তিত্ব; কেন না, রজ্জ্-সর্প ও মুগত্ঞা প্রভৃতিকে কেহ
কোথাও নিরাশ্রায় দেখিতে পায় না; অর্থাৎ কোনও একটি সত্য
বস্তুকে অবলম্বন করিয়াই ঐ সকল মিখ্যা বস্তু প্রতিভাত হইয়া থাকে।
রজ্জুতে সর্পোৎপত্তির পূর্বের সমস্ত ভাবপদার্থের প্রাণরূপ বীজভাবে
নিশ্চয়ই অন্তিত্ব ছিল। শ্রুতিও ইহা বলিতেছেন—'এই জগৎ ব্রহ্মাই,'
অত্যে এই জগৎ আত্মস্বরূপেই চিল।

অতএব, প্রাণই সমস্ত জগৎ সৃষ্টি করেন, অর্থাৎ সূর্য্যের কিরণরাশি বেরূপ অপর কিরণরাশি (জলস্র্যাদি) সমূৎপাদন করে,
তদ্রপ চিন্মার পুরুষের (বিশ্বভূত ব্রন্মোর) প্রাক্ত, তৈজস ও বিশ্ব,
এই বিভেদানুসারে দেবতা, মনুষ্য ও তির্যুক্ প্রভৃতি বিভিন্ন দেহে
প্রতীয়মান যে, জল-সূর্য্য সদৃশ চেতনাত্মক অংশুসমূহ (চিদাভাস—জীব
গণ), পুরুষ তাহাদিগকে পৃথগ্ভাবে স্থি করেন; সেই জীবগণ
অগ্নিও তাহার ফালুলিঙ্গের ন্থায় বিষয়ভাব বিলক্ষণ, অর্থাৎ প্রকাশ্যপ্রকাশভাব-রহিত; এবং জলপ্রতিবিশ্বিত সূর্য্যের ন্থায় সলক্ষণ বা
পুরুষেরই সমান-স্বভাব। বীজাত্মা প্রলয়কালে জগদ্বীজ যাহাতে

^{*} ত'ংপর্যা— একা অতী লিন্ন, কোন ই লিন্ন দারা তাছাকে গ্রহণ করা বায় না। কেবল এই কাপং প্রপাকরণ কার্যা দর্শনে তাহারই কারণক্রণে একান্তিত অসুমিত হয় মাত্র। কারণ, ইহাদের মতে জক্ষ বস্তুগুলি উৎপত্তির পূর্নেও স্ব স্থ কারণে স্থীক্ষরণে বিদামান থাকে; নচেৎ অসৎ— অবিদামান কোন বস্তুরই উৎপত্তি হইতে পারে না। এখন সেই জগৎ প্রপক্ষেই বদি অসৎ বলিয়া বীকার করা হয়, তাহা হইলে ত এক্ষবিষয়ে প্রদর্শিত অসুমান দারংও এক্ষে জানা যার না, এবং কোন ই লিয়ে দারাও গ্রহণ করা বার না; স্বত্রাং এমতে প্রমাণহীন এক্ষ অসৎ— অবস্তু হইরা পড়েন।

নিহিত থাকে, সেই) প্রাণ অপর সমস্ত পদার্থ সৃষ্টি করেন, *।
উর্ণনাভি (মাকড্শা)যেমন [সূত্র স্ফুটি করে]', এবং 'অগ্নি হইতে যেমন ক্ষুদ্র স্ফুলিঙ্গনিচয় [নির্গত হয়]' ইত্যাদি শ্রুতি এ বিষয়ে প্রমাণ॥ ৬

বিছ্তিং প্রসবন্ধয়ে মহান্তে স্ম্রিচিন্তকাঃ। স্থামায়াসরূপেতি স্ম্রিরিফর্কিকল্পিতা॥ ৭

্ স্থেটা মতান্তরমুপনান্ত তি বিভৃতিমিত্যাদিনা।]—অত্যে স্ষ্টিচিন্তকাঃ (বে স্টেতব্যেব চিন্তর্মন্তি, ন প্রমার্থতন্ত্বং, তে ইতার্থঃ), বিভৃতিং (ঈশ্বরম্ভ ঐশ্বর্থা-বিন্তারং) প্রস্বাং (স্থাটিং) মন্তন্তে। অনৈয়ং (প্রমার্থচিন্তকৈঃ) স্থাটিঃ স্থামানান্ত্রপা (স্থামানান্ত্রপা (স্থামানান্ত্রপা) ইতি (ইঅং) বিকল্লিতা ("শক্ত্রানান্ত্রপাতী বস্ত্রশ্নো বিকল্লঃ" ইভ্যক্ত-লক্ষণা মিধ্যান্ত্রপা ইতি নিশ্চিতা)॥

এখন স্টে বিষয়ে মতাস্তর উল্লেখ করিতেছেন — যাহারা স্টেতত্ব চিন্তাপরারণ ভাঁহারা স্টেকে ঈশ্বরের বিভৃতি বা ঐশ্বর্য্য-বিকাশ মনে করেন। অপর পরমার্থ-দর্শিগণ এই স্টেকে স্থপ্ন ও মায়াসদৃশ মিগ্যা বলিয়া কল্পনা করিয়াছেন॥ ৭

শাক্ষর-ভাষ্যম্।

বিভৃতির্বিতার ঈশ্বরক্ত স্থাতিরিতি স্থাতি হৃত্য মন্তব্ধ; ন তু প্রমার্থ-চিন্ত-কানাং স্থাবাদর ইত্যর্থ:, ''হক্রো মায়াভি: প্রুত্তপ ঈয়তে'' ইতি ক্রংভে:। ন ছি মায়াবিনং স্ক্রমাকাশে নি: ক্রপা তেন সায়্ধমারুহ্ চক্র্মোচরভামতীতা যুদ্ধেন থগুশন্থিরং পতিতং পুনক্থিতঞ্চ পশ্রতাং তংক্রতমায়াদি-সতত্তি স্থামাদ্বো ভবতি। তথৈবায়ং মায়াবিনঃ স্ক্রপ্রদারণসমঃ স্ব্পু-স্থাদিবিকাদঃ; তদার্চ্

^{*} তাৎপর্য্য স্থান্ত ছুই প্রকার—চে চনস্তী, আর অচেতন স্টী। তর্মধ্য বিশেষ এই বে, অচেতন স্টীর কর্তা—প্রাণ ; আর বিশ্ব, তৈজসাদি স্টীর কর্তা—পুষ্ণ । অনাদিকালপ্রস্তু মারাক্লপ উপাধিটির যেধানে প্রাধান্ত, এবং স্টীর বীজশক্তি যাহাতে নিহিত, সেই চেতনের নাম 'প্রাণ', লুতা (মাকড়শা) যেমন খার চৈতন্তের সাহায্যে স্বদেহ হইতে স্থা প্রস্ব করে, তেমনি উক্ত প্রাণপ্ত থীর চেতন। প্রভাবে দেহস্থানীর খীর মারা হইতে অচেতন অপং-প্রপঞ্চ করেন। আর সেই প্রাণেরও যিনি বিশ্বরূপ—চিন্মর ব্রহ্ম, তিনিই এখানে পুরুষ-পঙ্গুনাচা; অগ্নি হইতে যেমন আরির অমুক্লপ স্কুলিকরাশি নি:স্ত হয়, এবং সৌর বিশ্ব হইতে বেমন ওদ্মুক্রপ অপর প্রতিবিশ্ব জ্বাাদিতে পত্তিত হয়, তেমনি এই পুরুষ হইতে তৎসমানস্কার অসংখ্য পুরুষ নির্গত হয়।

মায়াবি সমণ্চ তংস্থা প্রাক্ত-তৈজনাদি: ; স্ক্র-তদার্কাতামিক্ত: পরমার্থমায়াবী। স এব ভূমিটো মায়াচ্চলোহদৃশ্যমান এব স্থিতো যথা, তথা ত্রীয়াঝ্যং পরমার্থভন্ম। অভস্ত ভিস্তায়ামেবাদরো মৃমুক্পামার্যাগাং, ন নিশুয়োজনায়ং স্টাবাদর ইভি। অভঃ স্টিভিজনামেবৈতে বিকলা ইভ্যাহ—স্থা-মায়াসক্ষণেতি, স্বাধ্যক্ষণা, মায়াসক্ষণা চেতি ॥ १

ভাষ্য মুবাদ।

স্প্রিচিম্ভকগণ স্প্রিকে: ঈশরের বিভৃতি ঐশর্ব্যবিস্তার বলিয়া মনে করেন: বস্তুতঃ পরমার্থচিন্তা-পরায়ণগণের স্ঞ্তি-চিন্তার আদর বা আগ্রহ নাই; 'ঈশ্বর মায়া ঘারা বহু রূপে প্রকাশ পান', এই শ্রুতিই ভাহার প্রমাণ। দেখ, মায়াঝী ব্যক্তি আকাশে সূত্র নিঃকেপ করিয়া সেই সূত্র অবলম্বনে অস্ত্রসহকারে [আকাশে] আরোহণ করতঃ চক্র দৃষ্টি অতিক্রমপূর্নবিক যুদে খণ্ড খণ্ড ভাবে ছিল্ল হইয়া অধঃপতিভ হইল এবং পুনর্কার উধিত হইল; ইহা যাহারা দর্শন করে, ভাহাদের শেই মায়াবীর মায়া ও ভদধীন কার্যোর সত্যতা চিন্তায় ভাহাদের আদর হয় না। ঠিক সেইরূপ এই স্ব্রুপ্তিও স্বপ্নাদির বিকাসও মায়াবীর সূত্র-প্রদারণেরই সমান; সেই অবস্থাবিত প্রাজ্ঞ-তৈজস প্রভৃতিও সূত্রারুঢ় মায়াবীর সমান ; যথার্থ মায়াবী ব্যক্তি (যিনি এইরূপ মায়ার বিন্তার করিলেছেন, তিনি) যেমন সূত্র ও সূত্রারু মায়াণী হইতে পৃথক্, অপচ সেই পরমার্থ মায়াবীই ষেমন ভূমিতে থাকিয়াও মায়া দারা সমাচ্ছন্ন হইয়া অদৃশ্যমানভাবে অবস্থান করে, তুরীয়দংজ্ঞক পরমার্থ-তন্ত্বও ঠিক সেইরূপ। অতএব মুমুক্ষু আধ্যগণের সেই পরমার্থ-তত্ত্বের চিন্তায়ই আদর বা আগ্রহ হইয়া থাকে: কিন্তু স্প্তি-চিন্তায় তাঁহাদের আগ্রহ হয় না: কারণ, উহা নিরর্থক। • অভএব স্থান্তি চিম্কাশীল ব্যক্তিবর্গেরই এই সমস্ত বিকল্প (অন্তের নহে)। এই অভিপ্রায়েই বলিতেছেন 'স্বপ্ধ-মায়াসরূপা'। [এই স্বস্তি] স্বপ্নের সমান এবং মায়ার সমান ॥ ৭

ইচ্ছামাত্রং প্রভাঃ সৃষ্টিরিতি স্ফৌ বিনিশ্চিতাঃ। কালাৎ প্রসূতিং ভূতানাং মন্যন্তে কালচিন্তকাঃ॥ ৮

[মতাস্তরমাহ—ইচ্ছামাত্রমিতি।]—প্রভো: (সর্বশক্তে: ঈশ্বরস্ত) ইচ্ছামাত্রং (সংকল্পনাত্রং) স্প্রষ্টা: (জ্বগং), ইতি ক্ষেত্রা (স্থিটিবিষয়ে) বিনিশ্চিতা: (নিশ্চিত-বৃদ্ধয়:) [মক্তত্তে ইতি শেষ:]। কালচিস্ককা: (জ্যাতির্বিদ:) [পুন:] ভূতানাং (উৎপদ্ধ-পদার্থানাং) কালাং (নিত্যস্বরূপাং) প্রস্তিং (উৎপত্তিং) মক্তত্তে; [কালাদেব স্প্রিরিতি তেযামাশয়:]॥

স্টি বিষয়ে মতান্তর বলিতেছেন—স্টিবিষয়ে যাঁহাদের স্থিরমতি, তাঁহারা মনে করেন যে, সর্কাশক্তি ঈশরের ইচ্ছাই এই স্টি; আর কালচিন্তাপরায়ণ জ্যোতির্নিদ্গণ মনে করেন, কাল হইতে সর্কাভূতের উৎপত্তি হইয়াছে॥ ৮

শাকর-ভাষ্যন্।

ইচ্ছামাত্রং প্রভো: সত্যসম্বল্পথি স্টের্ঘটাদীনাং সম্বল্পনাত্রং, ন সম্বলনাতি-রিজ্বন্। কালাদেব স্টেরিতি কেচিং॥৮

ভাষ্যান্থবাদ।

প্রভু (ঈশর) সত্যসংকল্প; অতএব, তাঁহার ইচ্ছাই—কেবল চিন্তাই—ঘটাদি পদার্থের স্থাঙ্গি, অর্থাৎ এই স্থান্থিই কেবল তাঁহার চিন্তার বিকাশ মাত্র; বস্তুতঃ সংকল্পের অতিরিক্ত কিছু মাত্র নাই। কেহ কেহ বলেন—কাল হইতেই স্থান্তি ইইয়া থাকে॥৮

ভোগার্থং স্মষ্টিরিত্যন্মে ক্রীড়ার্থমিতি চাপরে। দেবস্থৈষ স্বভাবোহয়মাপ্তকামস্ত কা স্পৃহা॥৯॥ ইতি

প্টি: ভোগার্থ: [আ্থান এব] (ভোগায়) ইতি অংস (কেচিং)
[মক্তান্তে]; ক্রীড়ার্থ: (গাঁলার্থ:) ইতি চ (এডদিপি) অপরে [মক্তান্তঃ]।
দেবস্ত (ঈথরস্ত) অরং (অশোচ্যমানঃ)এবঃ (স্টি-ক্রিয়ালকণঃ) সভাবঃ;
[যতঃ] আপ্তকামস্ত (পূর্ণকামস্ত) স্পৃহা কা ? (ন কাপি সন্তবতীত্যাশ্যঃ)।
কেহ কেহ বলেন, ভোগের জন্ত স্টি. অপর সকলে বলেন. ক্রীডার জন্ত

স্টি; [মঙাবনাদী বলেন] ঈশবের ইহাই মঙাব; কারণ, পূর্ণকাম ঈশবের আর ম্পৃথা কি ? [অভিপ্রায় এই বে, যাহার কামনা আছে, তাহারই আকাজ্জা হইতে পারে, স্থতরাং পূর্ণকাম ঈশ্বরের আর ম্পৃথা সম্ভব হয় না]॥ ১

শাকর ভাষাম।

অন্তে ভোগার্থং, ক্রীড়ার্থমিতি চ স্টিং মন্তম্মে। অনয়ো: পক্ষােদ্ বণং দেবসৈধ অভাবােহয়মিতি দেবস্ত অভাবপক্ষাশ্রিত্য, সর্ক্ষেষাং বা পক্ষাণাম্— আপ্তকামস্ত কা স্পৃহেতি। নহি রজ্জাদীনাম্ অবিভাস্বভাব-ব্যতিরেকেণ সর্পাল্পা-ভাসত্তে কারণং শক্যং বক্তুম্॥ ১

ভাষ্যান্থবাদ।

অপর সকলে মনে করেন এই স্প্রি কেবল ভে'গের নিমিত্ত অথবা ক্রীড়ার নিমিত্ত হিইয়াছে]। 'ইহাই দেব—ঈশরের স্বভাব' এই বাক্যে ঈশরীয় স্বভাবপক্ষ অ্বলম্বনে উক্ত পক্ষদ্বয়ে দোষপ্রদর্শন [করা হইতেছে]; অথবা আপ্তকামের (যাহার কোন বিষয়ই অপ্রাপ্ত বা কাম্য নাই, তাহার) আর স্পৃহা কি ?' এই কথায় [পুর্বেবাক্ত] সমস্ত পক্ষেরই দোষ প্রদর্শন [করা হইয়াছে]। কেন না, রজ্পুপ্রভৃতির যে, সর্পাদি আকারে প্রতিভাস (স্ফুর্ত্তি), রজ্জুপ্রভৃতির স্বভাবসিদ্ধ অবিভা-সম্বন্ধ ব্যতীত আর কিছুই তাহার কারণ বলিতে পারা ষায় না॥ ৯

স্থ শ্রুতারেন্ড:।

নান্তঃপ্রজ্ঞং ন বহিঃপ্রজ্ঞং নোভয়তঃপ্রজ্ঞং ন প্রজ্ঞানঘনং নপ্রজ্ঞং নাপ্রজ্ঞম্। অদৃশ্যমব্যবহার্য্যমগ্রাহ্মলক্ষণমিচন্ত্র্যমব্যপ-দেশ্যমেকাক্সপ্রত্যম্পারং প্রাপশেষ্যং শান্তং শিব্মদ্বৈতং চতুর্থং মন্যন্তে, স আত্মা, স বিজ্ঞায়ঃ ॥ ৭

[পারম্পর্যাক্রম প্রাপ্তং চতুর্থং পাদং ব জু মুণক্রমতে "নাস্তঃপ্রজ্ঞম্" ইত্যাদিনা]
— স্ব ঃ প্রজং (বাদনাময়স্ক্রম্ভ্রং) ন ; [এতেন তৈজ্বদাৎ ব্যাহৃতিঃ] ; বহিঃপ্রজ্ঞং

(বাহুবিষয়ভূক্) ন; [এতেন স্থূগভূগ্ বিশ্বতো ব্যাবৃত্তিঃ]। উভরতঃপ্রপ্রহণ (ক্রাপ্রবিষয়ভূক্) ন; [এতেন স্থূপ্রাবস্থাপন্ধ, তৎ তথোক্তং, তথাবিধং) ন; প্রজ্ঞানবনং (প্রুপ্রাবস্থা) ন [এতেন স্থূপ্রাবস্থাপন-প্রাক্তাৎ ব্যাবৃত্তিঃ]। প্রজ্ঞং (যুগপৎ দক্ষ-বিষয়জ্ঞাত্) ন; অপ্রজ্ঞং (অচৈতত্তাং) [চ] ন; [অতঃপরং নির্বিশেষস্থ জ্ঞানেক্রিয়াণ বিষয়জ্মাহ—অদৃশ্র মিত্যাদিনা।] অদৃশ্যং (চকুরবিষয়ঃ), [অতএব] অব বহার্যাং (ইদস্তরা ব্যাকার্যাগাঃ); অপ্রাক্তং (ক্রেক্সিয়েঃ প্রহীত্মশক্যং), অলক্ষণং (অলিক্ষং অন্যুমানাগোচরং), [অতএব] অচিন্তাং (মনসোহপি অগ্যাং), [অতএব] অব্যাপদেশ্যং (শক্ষিঃ নির্দেষ্ট্র্মশক্যং), একাল্মপ্রতান্যারং (একঃ কেবলঃ যঃ আল্মপ্রত্যায়ঃ দর্বান্থপি অব্যাক্ত্র 'আল্মা' ইতি অব্যাভিচারী প্রত্যায়:—জ্ঞান', তৎসারং তেন অনুসরণীরমিত্যর্থঃ; বদ্বা, একঃ আল্মপ্রত্যায়:—'অহম্' ইতি জ্ঞানং গারং প্রমাণং বহু অধিগ্রেম, তৎত্বা), প্রপঞ্চোপশমং (জ্লাব্রাদাদি-স্থানসন্ধর্মণ্তা), [অতঃ] শান্তং (নির্ব্যাপারং), শিবং (মক্সন্মন্থ) চতুর্বং (তুরীঃং) মন্তন্তে [বিবেকিন.]। সঃ (তুরীয়ঃ) আল্মা (প্রত্যক্ষরণঃ); সঃ [চ] বিজ্ঞেরঃ (তৎসাক্ষাৎকারাৎ পূর্বমিতি ভাবঃ)।

বিবেকিগণ চতুর্থকে (তুরীয়কে) মনে করেন যে, তিনি অন্তঃ প্রজ্ঞ কৈল নহেন; বহিঃপ্রজ্ঞ বিশ্ব নহেন; জাগ্রৎও স্বপ্নের মধ্যবর্তী জ্ঞানসম্পন্ন নহেন; প্রজ্ঞানবন প্রাপ্ত নহেন; জ্ঞাতা নথেন; অচেতন নহেন; পরস্ত চক্ষ্রাদি ইন্দ্রিয়ের অবিষয়, 'ইহা অমুক' ইত্যাকার ব্যবহারের অযোগ্য, কর্ম্মেন্দ্রিয়ের অগ্রাহ্ম, [অফুমানষোগ্য] কোনরূপ চিক্রহিত, মানস-চিক্তার আবেষয়, শক্ষ দ্বারা নির্দ্ধেশের অযোগ্য; কেবল 'আত্মা' ইত্যাকার প্রতীতিগন্য, জাগ্রদাদি প্রপঞ্চের নির্তিস্থান, শান্ত (নিবিকার); মঙ্গলমন্ত্র, অবৈত্ত। তিনিই আত্মা; এবং তিনিই একমাত্র জ্ঞাতব্য পদার্থ। প

শাক্ষরভাষ্যম ।

চতুর্থ: পাদ: ক্রমপ্রাপ্তো বক্তব্য ইত্যাহ—নাস্ত:প্রজ্ঞমিত্যাদিনা। সর্বাদদ-প্রবৃতিনিমিত্রশৃপ্তবাং তন্ত শকানভিধেয়ত্বমিতি বিশেষ-প্রতিষ্পেইনব তুরীরং নিদিদিক্ষতি। শৃত্যমেব তহি; তর, মিথ্যাবিকরত্ত নিনিমিত্ত্যকুপপতে:; ন হি রজত-নর্প-প্রশ্ব-মৃগত্ফিকাদিবিকরা: তক্তিকা-রজ্জু-স্থাণ্যরাদি-ব্যতিরেকেণ শক্তাম্পদা: শক্যাঃ কর্মিত্ম।

এবং তর্হি প্রাণাদিসর্কবিকরাম্পদন্ধ তুরীয়ন্ত শক্ষবাচ্যত্বমূ ইতি ন প্রতিবেধিঃ প্রত্যাব্যন্তম্ উদকাধারাদেরিব ঘটাদেঃ; ন, প্রাণাদিবিকরন্তাসরাৎ শুক্তিকাদিঘিব রক্ষতাদেঃ; ন হি সদস্তোঃ সম্বর্জঃ শক্ষপ্রবৃত্তি নিমিত্ত-ভাক্, অবস্তাধাং; নাশি প্রমাণান্তর্বিষয়ন্তং স্বরূপেণ গ্রাদিবং, আর্নো নিরুপাধিকতাৎ; গ্রাদিবং নাশি জাতিমত্বং, অধিতীয়ত্বেন সামান্ত-বিশেষাভাবাৎ, মাণি ক্রিয়াবত্বং পাচকা-দিবং, অধিক্রিয়ত্বাৎ; নাশি গুণবত্বং নালাদিবৎ; নির্গ্রহণ; অতো নাভি-ধানেন নির্দেশমূহতি।

শশ-বিষাণাদিসমন্বাৎ নির্মাণকরং তর্হি ? ন, আআজাবগমে তুরীয়ন্ত অনাত্মতৃষ্ণাব্যাবৃত্তিহেতুলাং শুক্তিকাবগম ইব রঞ্চতৃষ্ণায়াঃ; ন হি তুরীয়ন্তা অবাবগমে
সতি অবিভাতৃষ্ণাদিদোবাণাং সম্ভবেহিন্তি। ন চ তুরীয়ন্ত ভাত্মজাবগমে কারণমন্তি, সর্বোপনিবদাং তাদর্থ্যেনোপক্ষয়াং—"তত্মদি।" "অয়মাত্মা ত্রনা।"
"তৎ সত্যম্, স আত্মা" বং সাক্ষাদশরোকাদুরা।" "স বাহাভান্তরো হৃত্তঃ।"
"আবৈত্রবাং সর্বাস্থ" ইত্যাদীনাম্।

সোহ্যা আ পরমার্থপেরমার্থরপশ্চতুপাদিত্যক্তঃ। তপ্তাপরমার্থরপমবিভারতং রজ্জুদর্পাদিসমম্ভং পাদেএরলকণং বীঞারুবহানীরম্। অবেদানীমবীজাত্মকং পরমার্থপরপং রজ্জুহানীরং স্পাদিহানীয়োক্তহানএরনিরাকরণেনাহ—নাস্তঃ প্রজ্ঞানীরং স্পাদিহানীয়োক্তহানএরনিরাকরণেনাহ—নাস্তঃ প্রজ্ঞানিরা ।

নমু আত্মনশ্চ তৃপাত্তং প্রতিজ্ঞায় পার্বত্তরকধনেনৈর চতুর্ধস্তান্তঃ-প্রজ্ঞান্তি।
ভোহস্তত্বে সিদ্ধে "নাস্তঃপ্রজ্ঞান্ত্য' ইত্যাদিপ্রতিবেধোহনর্থকঃ; ন, সর্পাদি-বিকল্পরতিবেধেনৈর রক্ষুস্থরপ প্রতিপত্তিবৎ ত্তাবস্থাত্তবি আত্মনস্থরীয়ত্বেন প্রতিপিপাদমি-বিতত্তাৎ, "ভর্মসি" ইতিবং। যদি হি ত্রাবস্থাত্মবিক্ষণং তৃরীয়মস্তৎ, তৎপ্রতিপত্তিবারাভাবাৎ শাস্ত্রোপদেশানর্থকাং শৃস্তভাপত্তির্বা। রক্ষুরির সর্পাদিভির্বিক ল্লান্তান গানত্তমহিপি আত্মৈক এবান্তঃ প্রজাদিত্বেন বিকল্পাতে বদা, ভদা অন্তঃ-প্রজাদিত্ব-প্রতিবেধবিজ্ঞান প্রমাণসমকালমের আত্মনি অনর্পপ্রপ্রকানব্রতিকক্ষণং ক্ষাং পরিসমাপ্তম্, ইতি তৃরীয়াধিগনে প্রমাণান্তরং সাধ্যান্তরং বা ন মৃগ্যম্; রক্ষ্যু-সর্পবিবেকসমকাল ইব রক্ষাং সর্পনিবৃত্তিক্লে সতি রক্ষ্যধিগমস্ত। যেবাং প্রন্তমেহপনয়নবাতিরেকেপ ঘটাধিগমে প্রমাণং ব্যাপ্রিয়তে, তেবাং ছেন্তাব্যর্ব-ক্ষ্য্র বিধোগব্যতিরেকেপ অন্তত্রাব্যরবেহিপ চিছ্দির্ব্যাপ্রিয়ত ইত্যুক্তং ভাং। যদা

পুনর্ঘট-তম্পোর্বিবেককরণে প্রবৃত্তং প্রমাণমমূপাদিং নিওতমোনিবৃত্তিফলাবসানং ছিদিরিব ক্ষেত্তাবয়বসম্বন-বিবেককরণে প্রবৃত্তা তদবয়ববৈধীভাবফলাবসানা, তদা নাস্তরীয়কং ঘটবিজ্ঞানং, ন তৎ প্রমাণফণম্।

ন চ ত্দুবদপি আত্মখারোপিতান্ত:প্রজ্ঞহাদিবিবেককরণে প্রবৃত্ত প্রতি-বেধবিজ্ঞান প্রমাণত অনুপাদিংসিতান্ত:প্রজ্ঞহাদি-নির্ভিবতিরেকেণ তৃরীয়ে ব্যাপারোপপত্তি:, অন্ত:প্রজ্ঞহাদিনির্ভিসমকালমেব প্রমান্ত্রাণিডেদনির্ভে:। তথা চ বক্ষাতি—'জাতেইবৈতং ন বিভাতে" ইতি। জ্ঞানত বৈতনিবৃত্তিনক্ষণ-ব্যতিরেকেণ ক্ষণান্তরানবন্থানাৎ, অবস্থানে বা অনবস্থাপ্রসদাৎ বৈতানির্ভি:; ভত্মাৎ প্রতিবেধবিজ্ঞান প্রমাণব্যাপারসমকাল এব আ্মুনি অধ্যারোপিতান্তঃপ্রজ্ঞ-দান্ত্রবিবিভিত্তিরিভিত সিদ্ধম্।

নান্ত:প্রজ্ঞানিতি তৈজন প্রতিষেধ:। ন বহি:প্রজ্ঞানিতি বিশ্বপ্রতিষেধ:।
নোভয়ত:প্রজ্ঞানিত জাগ্রৎ-স্বপ্রগোরস্তরালাবস্থা প্রতিষেধ:। ন প্রজ্ঞানস্থানিতি
স্ব্পাবস্থা প্রতিষেধ:, বীজ গাবাবিবেকস্করপত্বাৎ। ন প্রজ্ঞানিত যুগপৎ সর্বাবিষয়জাকৃত্বপ্রতিষেধ:। না প্রজ্ঞানিত স্কর্তিভাগ্রপ্রতিষেধ:।

কথং পূনরন্ধঃ প্রজ্ঞাদীনামান্ত্রনি গম্মানানাং রজ্জাদৌ সর্পাদিবৎ প্রতিবেধাৎ ক্ষমন্ত হিতি ? উচাতে—জবরুপাবিশেবেছপি ইতরেতরবাভিচারাৎ অসত্যথং রজ্জাদাবিৰ সর্পধারাদিবিকরভেদবৎ; সর্ব্যাব্যভিচারাজ্ঞস্বরূপস সত্যথম্। অযুপ্ত বাভিচরতীতি চেৎ, ন, অবুপ্রসাহভূষমানথাৎ, "ন হি বিজ্ঞাতুর্বিজ্ঞাতে-র্বিপরিলোপো বিদাতে" ইতি শ্রুণ্ডে; অত এবাদুস্তম্। যত্মাদদৃশ্রুং, তত্মাদ ব্যবহার্থুম্। অগ্রাহং কর্মেন্দ্রিটাঃ। অলক্ষণম্ অলিক্ষনিত্যতৎ, অনহ্রমেয়মিত্যর্থঃ। অত এব অবাপদেশ্রং শব্রু:। একাল্মপ্রত্যন্ত্রমারং জাগ্রদাদি—্রানের্ একএবাল্লমান্ত্রাভিচারী যং প্রত্যাল্ল, তেনাহুসরণীয়ম্; অথবা এক আল্মপ্রত্যাল্ল সাহঃ প্রমাণং বস্ত তুরীরস্তাধিসমে, তৎ তুরীর্মেকাল্মপ্রত্যার্যার্ম, "আল্লেভ্যেবাপাসীত" ইতি শ্রুণ্ডেঃ। অন্তঃপ্রজ্ঞাদিস্থানিধর্ম প্রতিবেধঃ কৃতঃ, প্রপঞ্জোপশম্মিতি জাগ্রদানিশ্রাভান্ত উচ্চতে। অত এব শান্তম্ অবিজ্ঞিরং, শিবং, যতেহিবতং ভেদবিক্সরহিতং চতুর্বং তুরীর্ষ্ট মন্ত্রন্তে, প্রতীন্মানপাদ্ত্রার্মণ্ডিবক্ষণাহ। স আল্লা, স বিজ্ঞেরইতি প্রতীন্মানসর্পদণ্ডভূজ্জিন্তান্থিতিরিকঃ বধা রজ্ঞ্বঃ, তথা "তল্বমিস" ইত্যাদিবাক্যার্থঃ। আল্লা "লগ্রেটা দ্রাটারিকঃ।" "ন হি

দ্রাই, দৃ ষ্টের্কিপরিলোপো বিদাতে" ইত্যাদিভিক্নকো যঃ, স বিজ্ঞেন্ন ইতি ভূতপুর্বিগত্যা। জ্ঞাতে দৈতাভাবঃ॥ ৭

ভাষ্যামুবাদ।

পারম্পর্য্য ক্রমানুসারে এখন চতুর্থ পাদটি বলা আবশ্যক; এইজন্য "নান্তঃপ্রজ্ঞং", ইত্যাদি বাক্যে তাহা বুলিতেছেন। তদ্বিষয়ে কোন শব্দেরই প্রবৃত্তি (প্রকাশন সামর্থ্য) নাই; স্থতরাং তিনি শব্দ-বাচা নহেন; এই নিমিত্ত [লোকপ্রতীতির যোগ্য] বিশেষ ধর্ম্মের প্রতিষেধ দারাই তাঁহাকে নির্দ্দেশ করিতে ইচ্ছা করিতেছেন।

্ভাল, তুরীয়ে যদি কোনরূপই বিশেষ ভাব না থাকে]; তাহা হইলে তাহাত শূন্য হইয়া পড়ে ? না—তাহা শূন্য নহে ; কারণ, বিনা কারণে কখনই মিথ্যাময় কল্পনা হইতে পারে না: কেননা শুক্তি. রজ্জু, স্থাণু (কাগুণাখাদিবিহীন বৃক্ষাংশ) ও মরুভূমি প্রভৃতি আশ্রয় ব্যতিরেকে নিরাশ্রয়ভাবে কখনই [যথাক্রমে] রজভ, সর্প মনুষ্য মুগতৃষ্ণাদি ভ্রমপ্রতীতি কল্পনা করিতে পারা যায় না। তিনি যদি ্সর্বকল্পনার আশ্রয় স্থান হন, তাহা হইলে ঘটাদি পদার্থ যেরূপ জলা-ধারাদিরূপে শব্দ-বাচ্য হয়, সেইরূপ তুরীয়ও [ভ্রমাধিষ্ঠানরূপে] শব্দ-বাচ্য হইতে পারেন ; স্থতরাং নিষেধ দারা ভাহার প্রতাতি সম্পাদনের আবশ্যক হয় না। না—এ আপত্তি হহতে পারে না: কারণ শুক্তিকা প্রভৃতিতে কল্লি**ক্ত**রজহাদির স্থায় প্রাণাদির কল্পনাও অসৎ[.] — অবস্তু; সৎ ও অসতের সম্বন্ধ কখনই শব্দজনিত বোধের বিষয় হইতে পারে না; কারণ, উহা অবস্তত—মিখ্যা। আর গবাদি সত্য পদার্থ ষেরূপ স্বরূপতই প্রত্যক্ষাদি প্রমাণান্তন্তর বিষয় হয়, সেরূপও হইতে পারে না: কারণ, ["]আত্মা বস্তুটি নিরুপাধিক। গবাদির স্থায় জাতিবিশিষ্টও নহে, কারণ, অদিতীয় পদার্থের সামাশ্র বিশেষভাব নাই; আর পাচকাদির ভায় ক্রিয়াবস্বও নাই, কারণ, অবিক্রিয়

নীলাদি দ্রব্যের স্থায় গুণবন্তাও নাই, কারণ, তিনি নিগুণি; কাছেই তিনি শব্দ দারা নির্দ্দেশযোগ্য হন না।

ভাল, তাহা হইলে ত শশবিষাণাদির স্থায় আনর্থক্য দোষ ঘটে: না—শুক্তিকার জ্ঞান হইলে বেমন মুগতৃঞ্চার নির্ত্তি হইয়া যায়, তুরীয়কে আত্মা বলিয়া অবগত হইলেও তেমনি অনাত্ম-বিষয়ক তৃষ্ণার নিবৃত্তি হইয়া যায়, ঐ আত্মাবগমই তৃফানিবৃত্তির হেতু ; ্রিত্তাং তুরীয় বস্তুটি নিরর্থক নহে]। আর তুরীয়কে আত্মারূপে উপলব্ধি করিতে যে কোন প্রতিবন্ধক আছে, তাহাও নহে; কেন না, ঐ আত্মহাবগতির উদ্দেশেই সমস্ত উপনিষ্থ শাস্ত্র পরিসমাপ্ত হইয়াছে— 'তুমি তৎস্ক্রপ'. 'এই আ্যা ত্রহ্মস্বরূপ'. 'তিনিই সত্য, এবং তিনিই আত্মা' 'যাহা সাক্ষাৎ প্রভাক স্বরূপ ব্রহ্ম', 'তিনিই বাছু, আভান্তর ও জন্মরহিত (নিত্য)', 'এই সমস্তই আত্মস্বরূপ' ইত্যাদি। সেই এই আত্মাই পরমার্থ ও অপরমার্থ পাদচতুষ্টয় বিশিষ্ট বলিয়া উক্ত ছট্য়াছেন। বীজারুর স্থানপাতী যে তাহার পাদত্রয়, তাহা অবিভা-ক্ষত-অপারমার্থিক; স্থতরাং রজ্জ্নপত্রিল্য কথিত হইয়াছে। পর এখন পূর্বেবাক্ত সর্পাদিস্থানীয় স্থানত্রয় প্রতিষেধ দ্বারা অবীজাত্মক রজ্বানীয় পারমার্থিক স্বরূপ প্রতিপাদনার্থ বলিতেছেন "নান্তঃপ্রজ্ঞং" इंडाामि।

ভাল, আত্মার চতুপ্পদৰ প্রতিজ্ঞার পর পাদত্রর নিরপণেই ত 'সন্তঃপ্রজ্ঞ' প্রভৃতি হইতে চতুর্থ পাদের পার্থক্য সিদ্ধ হইতে পারে; মৃতরাং"নান্তপ্রজ্ঞং" ইত্যাদি প্রতিষেধক বাক্য নিরর্থক বা অনাবশ্যক। না—নিরর্থক হয় না; কারণ, কল্লিত সর্পাদি পদার্থের নিষেধ দারাই যেমন রজ্জুর স্বরূপ পরিজ্ঞাত হয়, তেমনি অবস্থাত্রয়বিশিন্ট আ্মারই এখানে [ঐ স্বস্থাত্রয়ের প্রতিষেধ দারা] তুরীয়ভাব প্রতিপাদন করা অভিপ্রেত; যেমন "তথ দ্বম্ অসি" ইত্যাদি বাক্যে হইয়াছে। অবস্থাত্রয় বিশিন্ট আ্মান্থ-বিদক্ষণ তুরীয় যদি সেই অবস্থাত্রয়সম্পার

আজা হইতে অশ্য—অভিরিক্ত হইত, তাহা হইলে তদ্বিষয়ে জ্ঞানলাভের কোনরূপ উপায়ই থাকিত না; ক্তরাং তদ্বিষয়ক শাস্ত্রোপদেশেরও আনর্থক্য ঘটিতে পারিত; পক্ষান্তরে শূন্যবাদও আসিয়া পড়িতে পারিত। যস্তুতঃ রজ্জু যেরূপ সর্পাদিরূপে কল্লিত হইয়া থাকে, তদ্ধেপ একই আজা যথন পূর্বোক্ত অবস্থাত্রয়ে অন্তঃপ্রজ্ঞাদিরূপে কল্লিত হইতেছে, তথন অন্তঃপ্রজ্ঞর প্রভৃতি অবস্থার প্রতিষেধ-সমকালেই আত্মাতে আরোপিত অনর্থরাশির নির্ত্তিরূপ জ্ঞান-ফল সমাপ্ত হইয়া যায়; এই কারণে জুরীয়-বিজ্ঞানের জন্ম আর পৃথক্ সাধন বা প্রমাণের অনুসন্ধান করিবার আবশ্যক হয় না; রজ্জু-দর্শের বিবেক-জ্ঞান উপস্থিত হইলেই যেরূপ রজ্জুতে সর্পনির্তিরূপ ফল দিন্ধ হয়, রজ্জু-জ্ঞানের জন্ম আর পৃথক্ প্রমাণের আবশ্যক হয় না, ইহাও তদ্ধ্য ।

আর যাহাদের মতে [অন্ধকারস্থিত] ঘট জানিবার জন্ম ভত্রঙ্য অন্ধকারের অপনয় ছাড়া আরও প্রমাণের আবশ্যক হয়, থাহাদের মতে ছেন্ত বস্তর অবয়ব-সম্বন্ধ ধ্বংস করাই ছেদনক্রিয়ার ফল হইলেণ্ড অবয়ব-সম্বন্ধ ধ্বংস ভিন্ন ভদবয়যেও ছেদনক্রিয়ার অন্য কোনক্রপ খাপার বা কার্য্য হয়, ইহা স্বাকার করিতে হয় (*)। ছেদ্য বস্তুর অবয়বের সংযোগ-বিনাশে প্রবৃত্ত ছেদনক্রিয়া যেক্রপ সেই অবয়বের বৈধীভাবমাত্র (ছিখণ্ডিত কর্বনাত্র) ফল সম্পাদন করিয়াই পরিসমাপ্ত

^{*} তাৎপর্য্য — ভাষাকাবের অভিপ্রার এই বে, যে বিষয়ে জ্ঞান উপস্থিত হর, সেই জ্ঞান ই তল্পাত অজ্ঞান নিবৃত্তি করিয়া সেই বিষয়কে প্রকাশিত করিয়া দের, তগর্পে আর প্রমাণান্তরের আবেশুক হর না। এপন পরপক্ষ নিয়াশ শারা সেই গিন্ধান্তেরই সমর্থন করিছেছেন। অন্ধন্তর হল কানিতে ইইলে দিপের সাহায্যে অক্ষকার নিবৃত্তি করা আবেশুক হর, ঐ ১ন্ধকার-কার্ত্তি-বিষয়েই দীপের ব্যাপার বা চেষ্টা ইইলা থাকে; অস্ত্র বিষয়ে নহে। এপন যদি সেই দীপের অন্ধন্ধর-নিবৃত্তি ভিন্ন আরও কোন ব্যাপার বীকার করা, হয়, তাহা ইইলে ঠিক এইরা কথাই ইনির করা হয় যে, ছেদন একটি ক্রিয়া, তাহার কার্যা - ছেদাবল্ডর অব্যবস্থার ব্যাপর করার দেওরা; তত্তির অস্ত্র বিষয়ে উহার কোনকাশ কার্যানাই; ইহা সর্বস্থাত কথা। এখন যদি অন্ধন্ধর-নিবৃত্তি ভিন্ন অস্ত্র বিষয়ে উহার কোনকাশ কার্যানাই; ইহা সর্বস্থাত্র কথা। এখন যদি অন্ধন্ধর-নিবৃত্তি ভিন্ন অস্ত্র বিষয়ে উহার কোনকাশ কার্যানাই করা যায়, তাহা ইইলে, ঐ ছেন্ন-ক্রিয়াউও আয়র-সংবাধ ধ্বনে ছাড়া সেই অব্যবহেও মন্ত্র কোনকাশ কর্যা উৎপাদন করিয়া খাকে, ইহা খাকার করিছে ছয়; অন্ত্র ভাবে বহুই বীকার করে না। শান্ত এব অ্ব্যালন্তি ভিন্ন অন্ত্র বিষয়ে ভাবের ব্যাপার করেনা সঙ্গত হইতে পারে না।

হয়. ঠিক সেইরূপ ঘট ও অন্ধকারের বিশ্লেষণার্থ প্রবৃত্ত প্রমাণও যখন অমুপাদিৎসিত (যাহা গ্রহণ করিতে ইচ্ছা নাই, সেই) অশ্ধকার নিবৃত্তি-রূপ ফলনম্পাদনেই স্যাপ্ত হইয়া যায়, তখন তাহারই আনুযঙ্গিক ঘটবিষয়ক জ্ঞান কখনই দেই প্রমাণের ফলস্বরূপ হইতে পারে না। সেইরূপ তাহার পক্ষেও আজাতে আরোপিত অন্তঃপ্রজ্ঞাদি ধর্ম্মের অপনয়নে প্রবৃত্ত নিষেধ-বোধক প্রামাণের ('নান্তঃপ্রভ্রং' ইত্যাদির) অনুপাদেয় অন্তঃপ্রজ্ঞাদিধর্ম-নিবারণ ভিন্ন তুরীয়ব্রকো অন্য কোনরূপ ব্যাপার উপপন্ন হয় না: কেননা, যেই মৃহূর্ত্তে অন্তঃপ্রজ্ঞত্বাদি ধর্ম্মের নিবৃত্তি হয়, তমুহূর্ত্তেই ি আত্মার ী প্রমাত্মাদি (জ্ঞাত্মাদি) ভেদেরও নিবৃত্তি হইয়া যায়: িপ্রমাণ-প্রমাত্রাদিভাবগুলি ভেদসাপেক্ষ: স্কুতরাং তথন তাহাদের অস্তিত্ব থাকে না । সেইরূপ বলাও হইবে যে. "একজ্ঞানোদয়ে দৈত বা ভেদবুদ্ধি থাকে না।" কারণ, ঐ প্রমাণ জ্ঞান হৈ তানিরত্তিসময়ের পর আর ক্ষণমাত্রও থাকে না: আর যদি বল. তখনও থাকে, তাহা হইলেত অনবস্থা দোষই উপস্থিত হইয়া পড়ে (*). ফলে বৈ গ্রনিবৃত্তিও হইতে পারে না। অতএব উক্ত নিষেধজ্ঞানের **সঙ্গে** সঙ্গেই যে, আত্মাতে অধ্যারোপিত অনর্থকর অন্তঃপ্রাক্তরাদি ধর্ম্মের নিবৃত্তি হইয়া যায় : ইহা প্রামাণিত হইল।

'নাস্কঃপ্রজ্ঞ' এইটি 'তৈজসের' প্রতিষেধ; 'ন বহিঃপ্রজ্ঞ' এইটি 'বিশের প্রতিষেধ; 'নোভয়তঃপ্রজ্ঞ' ইহা জাগ্রৎ ও স্বপ্ন, এতত্ত্তমের মধ্যবর্তী অবস্থার প্রতিষেধ; 'ন প্রজ্ঞানঘন' এটি স্ব্র্থাবস্থার প্রতি-ষেধ; কারণ, উহার স্বরূপটি বীজভাবাপন্ন অবিবেকাত্মক; 'ন প্রজ্ঞ'

^{*} তংং ব্য — অবৈ দুহলু ব্যাধার জন্ত যে সকল প্রমাণের বাবহার হইরা থাকে, সেগুলিও বৈত্রপঞ্চায়গত — অবৈত্রের অক্সভূতি নাহ। অত এব, ঐ সকল প্রমাণ দ্বারা ধণন বৈত্র নির্ভি হইরা যায়, তংগতে সেই বৈত প্রমাণ গুলিও অন্তর্হিত হইরা পড়ে; নচেং সেই বৈত প্রমাণ গুলিও অন্তর্হিত হর, সে-টিও দ্বৈত্রিক ; ফুডরাং তরিবৃত্তির জন্ত আবার অপর একটি প্রমাণ গুলে করিতে হর, সে-টিও দ্বৈত্রিক ; ফুডরাং তরিবৃত্তির জন্ত আবার একটি প্রমাণ এবং তরিবৃত্তির জন্ত আবার একটি প্রমাণ গ্রহণের আবিভঙ্ক রু; এইরপে প্রমাণ কর্নার অবিভিন্ন প্রশাহ চলিতে পাকে, তাহার আর কুরাণি বিশাম ছইতে পারে মা. এবানে এইরপ ক্ষাণ ক্ষরতার ভাবহাত বিভিন্ন প্রমাণ ভবিত্তি হুইতে পারে।

এইটি এককালে সর্ববিষয়ক জ্ঞানের প্রতিষেধ; আর 'ন অপ্রজ্ঞ' এইটি চৈতন্তোর প্রতিষেধ [বুঝিতে হইবে]।

প্রশ্ন হইতেছে যে, অন্তঃপ্রজ্ঞহাদি ভাবগুলি যখন মাস্মাতে প্রত্যক্ষ হইতেছে, তখন কেবল প্রতিষেধ-বলে রক্ষ্কুসর্পাদির ভায় তাহাদের অসতা বা মিথ্যাত্ব বুঝা যায় কিরূপে ? [উত্তর---] বলা হইতেছে---[বিশ্ব তৈজ্ঞসাদির] স্বরূপগত চৈতন্তাংশে কিছুমাত্র বিশেষ বা পার্থক্য না থাকিলেও উহাদের একটির অবস্থিতিকালে যখন অপরটি থাকে না ; তখন উহারা ইতরেতর-ব্যভিচারী অর্থাৎ প্রত্যেকেই প্রত্যেককে ছাড়িয়া থাকে; এই কারণেই রজ্জুতে কল্লিত সর্প ও জলধারাদির **ন্যায় উহারা অসত্য—**মিথ্যা; সার আত্মার জ্ঞাতৃভাবটি কোথাও বাভিচারী হয় না,—সর্বত্রেই অনুসূতে থাকে; স্কুত্রাং উহা সত্য। যদি বল, সুষ্প্রিকালে আত্মারও ত জ্ঞাতৃ ছাব থাকে না ; স্থভরাং উহ ও ব্যভিচারী হইতে পারে ? না ; সে সময়েও [গাহার জ্ঞাতৃভাব] অমুভব-গোচর হইয়া থাকে; কারণ, শ্রুতি বলিতেছেন যে, 'বিজ্ঞাতা আত্মার জ্ঞান কখনই বিলুপ্ত হয় না', আর এই কারণেই [তুরীয়] অদৃশ্য (দর্শনের অযোগ্য)। যেহেতু অদৃশ্য, সেই হেতুই অব্যবহার্যা, [এবং] কর্মেন্দ্রিয়ের অগ্রাহ্ম (গ্রহণযোগ্য নহে)। অলক্ষণ অর্থ—জ্ঞানোপ-যোগী লিঙ্গরহিত, অর্থাৎ অনুমানের অবিষয় : অচিন্তনীয় বলিয়াই শব্দ দ্বারা নির্দ্দেশের যোগ্য নহে। 'একাজ্ম-প্রত্যয়দাব' মর্থ--জাগ্রৎ, স্বপ্ন ও সুষ্প্তি, এই স্থানত্রয়ে অনুভূষমান আত্মা এক— সভিন্ন ; এই প্রকার যে প্রত্তীতি, তাহা দারা তাহার অনুসরণ বা অনুসন্ধান করিতে হয়: অথবা, আত্ম-প্রত্যয় অর্থ—'গাত্মা' ইত্যাকার প্রতীতিই যাহার তুরীয়ের অনুভব-বিষয়ে একমাত্র প্রমাণ^{*}; সেই তুরীয় পদার্থ 'একাত্ম-প্রত্যয়সার' পদবাচ্য; কেননা, 'তাহাকে কেবল 'আত্মা' বলিয়াই উপাদনা করিবে,' এইরূপ শ্রুতি রহিয়াছে।

এ পর্যান্ত, জাগ্রদাদি স্থানবর্তী আত্মার অন্তঃপ্রক্তহাদি ধর্ম্বের

(স্থানিধর্মের) প্রতিষেধ কথিত হইয়াছে। এখন 'প্রপঞ্চোপশম' ইত্যাদি কথায় [আত্মাতে] জাগ্রৎ-স্বপ্নাদি স্থানধর্মেরও অভাব (প্রতিষেধ) কথিত হইতেছে। [যেহেতু প্রপঞ্চোপশম, অর্থাৎ জাগ্রদাদি সম্বন্ধশৃত্য], অত এব, শাল্ড অর্থাৎ নির্বিকার ও শিব (মঙ্গলময়); যেহেতু (ভ্যানিগণ) অধৈত অর্থাৎ ভেদ-কল্পনারহিত চতুর্থ—তুরীয় বলিয়া মনে করেন; কেন না, পূর্বেরাক্ত পাদত্রয়ের যাহা স্বরূপ, এই চতুর্থ তাহা হইতে বিলক্ষণ বা বিভিন্নপ্রকার। সেই তুরীয়ই [প্রকৃত] আত্মা, এবং তাহাই বিশেষরূপে ভ্রেয়। রজ্মু যেমন প্রতীয়মান সর্প, দণ্ড ও ভূ-রেখা প্রভৃতি হইতে পূথক্, তেমনি 'তুমি তৎস্ক্রপ', ইত্যাদি বাক্য প্রতিপান্ত যে আত্মা—কেবলই 'দ্রন্তা, কিন্তু দৃষ্টির বিষয় নহে', এবং 'দ্রন্তার দৃষ্টি কখনই বিলুপ্ত হয় না' ইত্যাদি বাক্যে বর্ণিত হইয়াছে; তাহাকেই জ্ঞাতব্য বলিয়া উপদেশ করা হইয়াছে। 'জানিতে হইবে' এই ব্যাটি 'ভূতপূর্বন গতি' নিয়মানুসারে কথিত হইয়াছে *। কেন না, জ্ঞানের পর আর দ্বৈত প্রপঞ্চ থাকে না বা থাকিতে পারে না; স্কৃতরাং তখন আর কিছুই বিজ্ঞেয় থাকিতে পারে না॥ ৭

অত্তৈতে শ্লোকা ভবন্তি— নির্ভঃে সর্বাচঃখানামীশানঃ প্রাভুরব্যয়ঃ। অত্তৈতঃ সর্বভাবানাং দেবস্তুর্ব্যো বিভুঃ স্মৃতঃ॥ ১০

[ইদানীং 'নান্তঃপজ্ঞম্' ইত্যাদিশ্রতাক্তে অর্থে লোকান্ অবতার্রিতৃন্মাহ—সত্রেতি]।—অব্যারঃ (সর্প্রপার-বিকার-বর্জিতঃ) ঈশানঃ (ঈশানা দিক্তিমান্ তুরীয়ঃ) সর্পার্থানাং (প্রাক্ত-তৈজ্ঞস-বিধাদিরপাণাং) নির্ত্তেঃ (প্রশ্যনশু) প্রভুঃ (সম্পাঃ) ভিবতি]। [যতঃ] সর্প্রতাবানাং (সর্প্র

^{(*।} তাৎপর্থ— আবৈত অংয়জ্ঞান হইলে সমস্ত বৈচ্চপ্রপঞ্চ মিধ্যা হইরা যার; তথন জ্ঞাত্-জ্ঞোদি বিভাগ থাকে না; বিশেষকঃ শ্রুপ্ত এথানেও বধন তুরীয়কে অব্যবহার্যা বলিয়াছেন, তথন তাহাকেই আবার 'বিজ্ঞের' বলিয়া উপদেশ করিতেছেন কিরুপে ? তহ্তরে বলিতেছেন যে, ভূতপ্রগতি আথার, অর্থাৎ অবিদ্যাদশার যে, জ্ঞের্ছ ছিল, সেই জ্ঞের্ছ শ্রুরণ ক্রিকাই জুনীয়কেও বিজ্ঞের বলা হইরাছে। বস্তুতঃ তুরীয় দশার বিজ্ঞের্ছ সম্বন্ধ নাই।

বস্তৃনাং) [মিথাবি' ৭] আহৈতঃ (অদিতীয়বলক্ষণঃ) দেবঃ (প্রকাশশীলঃ) ভূগাঃ (ভূরীয়ঃ পরমেশ্বঃ) প্রভূঃ (নিপ্রহান্ত্রহদমর্থঃ) স্তঃ (ক্থিতঃ) [কিবেকিভিরিতি শেষঃ]।

সর্বপ্রকার বিকার-বিজ্জিত ঈশান-পদবাচ্য তৃরীয়ই প্রাক্ত তৈজগাদিভাবাত্মক সমস্ত হংথনিবৃত্তির প্রভূ। কেননা, [মিধ্যাময়] সর্ব্ব বস্তর সম্বন্ধে প্রকাশ-স্বভাব অহৈত তুরীয়ই প্রভূ বলিয়া কথিত হইয়াছেন॥ ১০

শান্ধর ভাষ্যম্।

অত্তৈতে শ্লোকা ভবস্তি। প্রাক্ত তৈজগ-বিশ্বগক্ষণানাং নর্বত্থানাং নির্বত্তঃ কশানস্তরীয় আ্রা। ঈশান ইত্যায় পদস্ত ব্যাথ্যানং প্রকৃত্তি ; তংধনির্ভিং প্রতি প্রভূত্বতীতার্থ: ; তদ্বিজ্ঞাননিমিত্তবাৎ তংধনির্ভে:। অবায়োন ব্যেতি স্কর্পাৎ ন ব্যভিচরতি ন চাবত ইংগ্রহং। কুত: ? যস্মাদ্বৈত:, সর্বভাবানাং—সর্পানীনাং রজ্জ্বদ্বা সত্যা চ এবং তুরীয়া, "নিহি দ্রষ্টু দু স্টেবিপরিলোপো বিস্ততে" ইতি শ্রুত্বা, অতো রজ্জ্যপ্বিৎ ম্যাকাৎ। স এব দেবো দ্যোতনাৎ, তুর্গাণচতুর্থঃ, বিভুর্ব্যাপী স্বতঃ ॥ ১০

ভাষ্যাস্থ্ব'দ।

ঈশান অর্থ—তুরীয় আত্মা; তিনিই প্রাক্ত, তৈজদ ও বিশ্বাদিরপ সমস্ত ছংখের নিবারণে প্রভূ। 'প্রভূ' কথাটি 'ঈশান' শব্দেরই অর্থ-প্রকাশক। ডিহার অর্থ এই যে, ব্রু কংশ নির্ত্তির স্বান্ধে প্রভূ হন; কেননা, তদ্বিষয় জ্ঞানই ছংখনিকৃত্তির একমাত্র কারণ। অব্যয় অর্থ—তিনি ব্যয়িত হন না—স্বরূপ হইতে প্রচ্যুত হন না, অর্থাৎ নিজের স্বরূপ কথনই পরিত্যাগ করেন না। ইহা কি কারণে হয় ? যেহেতু তিনি অবৈত ও সত্য; অন্ত সমস্ত পদার্থই রজ্জু সর্পের স্থায় মিথ্যা। অতএব ছ্যুতিমান্ বলিয়া দেবপদবাচন সেই এই তুরীয়—চতুর্থ-বিভূ অর্থাৎ সর্বব্যাপী বলিয়া অভিহিত হন॥১০

কার্য্য-কারণবদ্ধে তাবিষ্যেতে বিশ্ব-তৈজদে। প্রাক্তঃ কারণবদ্ধস্ত দ্বো তো তুর্য্যে ন সিধ্যতঃ ॥ ১১

[বিখাদীনামবাস্তর-শ্বরূপ-নিরূপণেন তুরায়মেব নির্দারয়ভি কার্যোত্যাদিনা]। তৌ (পূর্ব্বোক্তো) বিশ্ব তৈজ্ঞাে কার্যাং বীজাবস্থা, তাভ্যাং পরিগৃহীতৌ) ইব্যেতে (স্বীক্ততৌ) [জ্ঞানিভিঃ]। প্রাজঃ তু (পুনঃ) কারণবন্ধঃ (কারণেন বীজভাবেন এব বন্ধঃ) [ইয্যতে]। তৌ দ্বো (পূর্ব্বোক্তৌ বীজভাব-ফলভাবৌ) তুর্গ্যে (চতুর্বে) ন সিধ্যতঃ (ন বিছেতেত্ত)।

পূর্ব্বোক্ত বিশ্ব ও তৈজস, উভয়ই কার্যা—ফলাবস্থা ও কারণ—বীজাবস্থা দারা আবদ্ধ বলিয়া স্বীকৃত হন; প্রাজ্ঞ কিন্তু কেবলই কারণস্বরূপ বীজভাব (তত্ত্তানের অভাব) দারাই আবদ্ধ। তুরীয় আস্মায় ঐ হুইই সম্ভব হয় না॥>>

শাকর-ভাষ্ম।

বিশ্বাদীনাং সামান্তবিশেষভাবো নিরূপ্যতে তুর্য্যাধাত্ম্যাবধারণার্থম্—কার্যাং
—ক্রিয়তে ইতি ফলভাবং, কারণং—করোজীতি বীজভাবং। তত্ত্যগ্রহণান্তথাগ্রহণাভ্যাং বীজফণভাবাভ্যাং তৌ যণোক্তৌ বিশ্ব-তৈজ্পেটা বন্ধেটা সংগৃহীতো
ইয়েতে। প্রাক্তস্ত বীজভাবেনৈর বন্ধং। তত্ত্যপ্রতিবোধমাত্রমের হি বীজং
প্রাক্তবে নিমিত্তম্। ততো বৌ তৌ বীজফলভাবৌ তত্ত্বাগ্রহণান্তথাগ্রহণে তুরীয়ে
ন সিধ্যতং ন বিভেতে, ন সম্ভবত ইত্যর্থং॥ ১১

ভাষণান্তবাদ।

তুরীয় আত্মার যথার্থ স্বরূপ নিরূপণার্থ বিশ্বাদির মধ্যে একটা সামান্ত-বিশেষভাব (সাধারণ ও বিশেষ ধর্ম্মের সন্তাব) নিরূপণ করা হইতেছে—কার্য্য অর্থ—যাহা করা হয়, সেই ফলভাব বা ফলাবস্থা; কারণ মর্থ—কার্য্যের যাহা কারণ সেই বাজভাব; আত্মতত্ব-বিষয়ে অজ্ঞান ও বিপরীত জ্ঞানরূপ বীজভাব ও ফলভাব দ্বারা যথোক্ত প্রকার সেই বিশ্ব ও তৈজ্ঞা, উভয়কেই বদ্ধ অর্থাৎ বশীভূত বলিয়া ইচ্ছা করা হইয়া থাকে। প্রাক্ত কিন্তু কেবলই বীজভাব দ্বারা বদ্ধ অর্থাৎ তত্ত্ত্তানের অভাবরূপ বীজভাবই প্রাপ্তরহলাভের একমাত্র কারণ; অভএব তত্ত্ত্তান ও বিপরীত জ্ঞানরূপ সেই বীজভাব ও ফলভাব দুইটি তুরীয়ে সিদ্ধ হয় না—বিভ্যান নাই, অর্থাৎ সন্তব্পর হয় না॥ ১১

নাত্মানং ন পরকৈষ ন সভ্যং নাপি চানৃতম্। প্রাক্তঃ কিঞ্চন সংবেতি, তুর্য্যং তৎসর্বাদৃক্ সদা॥ ১২

ইলানীং প্রাজন্ত কারণবদ্ধতং ত্রীয়ন্ত চ তদভাবং সমর্থরে "নাত্মানম্শ ইত্যাদিনা ।— প্রাজ্ঞঃ (পূর্ব্বোক্তলক্ষণঃ) আত্মানং (অসক্ষপং) ন, পরং (আত্ম-বিলক্ষণং বাহং) চ (অপি) ন, সত্তাং ন, অনৃতং (অসত্যাং) চ অপি— [কিং বছনা,] কিঞ্চন (কিমপি) নৈব সংবেত্তি (সমাক্ জানাতি)। তুর্যাং (চতুর্গং) [পুনং | সর্বাদা (সর্বাদ্ধিন্ এব কালে) তৎস্বাদ্ধিক্ (পূর্ব্বোক্তং-সর্বাং পশুতি, অনুপ্ত চৈতত্তসভাব ইত্যগং)। [ইতি তয়োবিশেষং বেদিতব্যঃ]। পূর্ব্ধ-কথিত প্রাক্ত আত্মা আপনাকে জানে না, প্রকেও জানে না। [অধিক কি] সত্ত্য, মিথ্যা কিছুমাত্র দর্শন করে না; [কিন্তু] সেই তুরীয় আত্মা সর্বাদা সর্বাবন্ধ দর্শন করিয়া থাকে; ভাহার জ্ঞান কথনই বিনুপ্ত হয় না॥ ১২

শাঙ্কর ভাষ্যম্।

কথং পুন: কারণবন্ধং প্রাক্তক্ত, তুরীয়ে বা তব্যগ্রহণারুপাগ্রহণলকণে বিদ্ধান দিখালঃ ? ইতি । যত্মাং—আত্মানং, বিলক্ষণম্, অবিভাবীক্তপ্রতং বেছাং বাহাং হৈতম্— প্রাক্তো ন কিঞ্চন সংবেতি, যথা বিশ্ব-তৈক্সমৌ; তত্রশ্চাসৌ তব্যাহণেন তমসা অন্তপাগ্রহণবীক্তত্তনে বদ্ধো ভবতি । যত্মাং তুর্গাং তৎসর্বাদ্ক সদা তুরীয়াদলভাভাবাৎ সর্বাদা সদৈব ভবতি, সর্বাঞ্চ তদ্ দৃক্চেতি সর্বাদ্ক, তত্মাং ন তত্মগ্রহণলকণং বীক্ষম্ তত্ত্ব, তৎপ্রত্ত্তান্তথাগ্রহণভাগি অত্তব্যাভাবার । ন হি সবিভিন্নি সদা প্রকাশাল্মকে তদ্বিক্ষমপ্রকাশনম্ অন্তথাপ্রকাশনং বা সম্ভবতি, "ন হি দেই দুর্গ্রেশিনিলোপো বিহাতে" ইতি প্রত্তা । অথবা, জাগ্রং-ত্রায়াং সর্বাস্থ্যবিশ্বাহণ স্বাস্থ্যবিশ্বাহণ । ১২

ভাষাামুবাদ।

কেনই বা প্রাক্ত আত্মা কারণবদ্ধ ? এবং কেনই বা তুরীয় আত্মাতে ভব্বের অগ্রহণ ও বিপরীত গ্রহণাত্মক দিবিধ বন্ধের সম্ভব হয় না ? [উত্তর---] যেহেতু প্রাপ্তর আত্মা অস্ত হইতে বিলক্ষণ স্বরূপ আত্মাকে (আপনাকে) কিংবা অবিভারূপ বীজসম্ভূত বহিঃস্থিত বিজ্ঞেয় পদার্থ কিছুমাত্র সম্যক্ উপলব্ধি করিতে পারে না; অর্থাৎ বিশ্ব ও তৈজ্ঞ দেরপ অনুভব করিতে পারে, প্রাজ্ঞ সেরপ পারে না; দেই কারণেই এই প্রাক্ত আজা তত্বজ্ঞানের অভাব ও বিপরীত জ্ঞানের সন্তাবরূপ বন্ধনির আবা তত্বজ্ঞানের অভাব ও বিপরীত জ্ঞানের সন্তাবরূপ বন্ধনির আবার ও ইয়া থাকে। বেহেতু পূর্বকথিত তুরীয় আজা সর্বদা সর্বদ্ব অর্থাৎ তন্তিম অক্ত দিতীয় পদার্থ না থাকায় সর্বদাই তিনি সর্ববাত্মক এবং ক্রন্তা, অতএব সর্ববদূক্ থাকেন, এইজক্তই তত্বজ্ঞানের অভাবাত্মক অবিভা বাজ তাহাতে থাকে না, এবং সেই বীজসম্ভূত বিপরীত জ্ঞানেরও সন্তাবনা হয় না। কেন না, নিত্যপ্রকাশময় সূর্য্যে কখনই তিনি ক্রন্ত সন্তাবনা হয় না। কেন না, নিত্যপ্রকাশময় সূর্য্যে কখনই তিনি ক্রন্ত হয়তে দেখা যায় সম্তব্যর হয় না; যেহেতু 'দ্রুম্টার দৃষ্টি কখনই বিলুপ্ত হয়তে দেখা যায় না' ইত্যাদি শ্রুতি হয়তি হিয়াচে। অথবা, 'ইহা ভিন্ন অপর দ্রুম্টা নাই' ইত্যাদি শ্রুতি হইতে জানা যায় যে, বিলুপ্ত ব্রুমান হয়য়া সর্ববিদ্ধী ইয়া থাকেন॥ ১২

দৈতস্থাগ্ৰহণং তুল্যমূভয়োঃ প্ৰাজ্য-তুৰ্ব্যয়োঃ। বাজ-নিদ্ৰাযুতঃ প্ৰাজ্ঞঃ, দা চ তুৰ্ব্যে ন বিল্পতে ॥১৩

্ত্রীয়ে বীদ্ধাভাব-শৃক্তভামাই বৈতেতাদি]।—প্রাক্ত-ত্র্গ্রো: (প্রাক্তক্ত ত্রীয়ে চ) উভরে: [এব] বৈতক্ত (জ্বাৎপ্রপঞ্চ) অগ্রহণ: (অন্তর্বাভাব:) তুলাং (সমানং) [তত্ত্ব ত্রুম্বমের বিশেষ:, যৎ] প্রাক্ত: বীজ-নিজাযুত: (তত্ত্বা- গ্রেশ সম্পর:); সাচ (নিজা) ভূর্যে (ত্রীয়ে আয়েনি) ন বিভতে (নাজীতার্থ:); (অত: তরোবিশেষ ইতি ভাব:]॥

প্রাক্ত এবং তুরীয় উভয়ের পক্ষেই দৈত বিজ্ঞানের অভাব তুলা। [কিন্তু উভয়ের মধ্যে বিশেষ এই খে,] প্রাক্ত আত্মা অবিফা-বীজরুপ নিস্তাযক্ত; আর ভুরায়ে সেই নিদ্রার অভাব॥ ১৩

শাহ্ব-ভাক্সম্।

নিমিভাগর পাপ্তাশকানির রাথেছিয়ং লোকঃ—কথং বৈতাগ্রছণত ভুলাজে কারণবদ্ধবং পাজ্জতৈব, ন ভুরীয়ভেতি প্রাপ্তা আশকা নিবর্তাতে। যশাদ্ বীজ- নিজাষ্তঃ, তত্বাপ্রতিবোধো নিজা; সৈব চ বিশেষপ্রতিবোধগাসবস্থা বীজং, সা বীজনিজা; তয়া যুতঃ প্রাজ্ঞঃ সদা সর্বাদৃক্সভাবতাৎ, তত্বাপ্রতিবোধলক্ষণা বীজনিজা তুর্গ্যেন বিস্ততে; অতো ন কারণবন্ধক্ষিন্দ্ ইতাভিপ্রায়ঃ ॥ ১৩

ভাষ্যাত্রবাদ ।

কারণান্তর বশতঃ উপস্থিত আশঙ্কা-নিবৃত্তির জন্ম এই শ্লোক
[আরক্ষ হইতেছে]—অভিপ্রায় এই যে, দৈত জগৎকে উপলব্ধি না
করা যথন [উভয়েরই] ভুলা, তখন কেবল প্রাজ্ঞেরই কারণ-বন্ধন
হয়, তুরীয়ের হয় না কেন ? এইরূপে যে আশঙ্কা উপস্থিত
হইয়াছিল, [এই ক্লোকে] তাহা নিবারণ করা হইতেছে। যেহেভু
বীদ্ধ-নিক্রাযুক্ত, [ইহার অর্থ এই যে,] এখানে নিদ্রা অর্থ—বস্তুতত্ব
বোধের অভাব, তাহাই আবার [বস্তুবিষয়ক] বিশেষ বিশেষ জ্ঞানোৎপত্তির বীক্ষ; প্রাজ্ঞ সেই বীক্ষ-নিদ্রা ভারা সংযুক্ত। ভুরীয়
দর্ববদাই সর্ববদৃক্-স্বভাব; এই কারণে তম্ববোধের অভাবাত্মক বীক্ষনিক্রা তাহাতে নাই। অভিপ্রায় এই যে, এই কারণেই ত্বুরীয়ে উক্ত
ভারণ-বন্ধের সম্ভব হয় না॥ ১৩

স্থানিদ্রাযুতাবাজে প্রাক্তস্তম্প্রনিদ্রয়া । ন নিদ্রাং নৈব চ স্বপ্রং ছুর্য্যে পশ্যন্তি নিশ্চিতাঃ॥ ১৪

আতৌ (বিশতৈজনৌ) স্থপ্য-নিদ্রায়্তৌ (স্থপ্য: — মঞ্পাগ্রহণং, নিদ্রা ডু উক্তলকণম্ অজ্ঞানং, ভাজাং সংবদ্ধৌ), প্রাক্তঃ তু (পুনঃ) অস্থ্য-নিদ্ররা (স্থপ্র-রহিত্যা কেবলরৈব নিদ্ররা) [যুক্তঃ]। নিশ্চিতাঃ (হিপ্নবুদ্ধঃ: - অক্ষবিদঃ) ভূর্বো (ভূরীয়ে) নিদ্রাং ন, স্থপ্যং চ ন এব পশান্তি। আত এভব্রিজ্য-বিশক্ষণং ভূমীয়মিতি ভাবঃ]।

প্রথমোক্ত বিশ্ব ও তৈজন স্থা ও নিদ্রায়ক্ত; প্রাচ্চ কিন্ত স্থামহিত কেবলই নিদ্রায়ক্ত। স্থিরবৃদ্ধি অন্ধবিদ্রণ তৃথীৰে নিদ্রা ও স্থা ক্থনই কর্ণন ক্রেন নাঃ১৪

শাহর ভাষ্যম্।

স্থা: অন্তথাগ্রহণ: দর্শ ইব রক্ষাং, নিদ্রা উক্তা তবা প্রতিবোধলক্ষণং তম ইতি। তাভাাং স্থা-নিদ্রাভ্যাং মৃত্রে বিশ্ব হৈছদৌ; অতত্তো কার্য্য বাকারণ-বদাবিত্যকৌ। প্রাক্তম স্থাবজিত্যা কেবলবৈ নিদ্রা মৃত ইতি কাবণবদ ইন্যক্তম্। নোভয়ং পশুস্থি ত্বীধে নিশ্চিতা ব্রহ্মবিদ ইত্যর্থ:, বিক্রম্বাৎ স্বিভ্রীব তমঃ; অতো ন কার্যা-কারণবদ্ধ ইন্যুক্তস্থরীয়ঃ ॥ ১৪

ভাষ্যামুবাদ।

বজ্জুতে সর্পদর্শনের ভায় [এক বস্তুকে] অভ্যপ্রকার দর্শনেব নাম স্বপ্ন; নিদ্রা পূর্নেবই উক্ত হইয়াছে—বস্তুতত্ত্ব উপলব্ধির অভাবা-জ্মক তমঃ (অজ্ঞান), বিশ্ব ও তৈজস সেই স্বপ্ন ও নিদ্রাযুক্ত; এই জন্মই তাহাদিগকে কার্য্য ও কারণ দারা বন্ধ বলা হইয়াছে। কিন্তু প্রোক্ত আত্মা স্বপ্নরহিত; এই কারণে তাহাকে কেবলই নিদ্রাযুক্ত— কাবণবন্ধ বলা হইয়াছে। নিশ্চিত অর্থাৎ ব্রহ্মবিদ্গণ সূর্য্যে অক্ষকার সন্ধন্ধের ভায় বিরুদ্ধ বলিয়া তুরায়ে উক্ত উভয় অবস্থারই অভাব দর্শন করিয়া থাকেন; এই জন্ম 'তুরায় কার্য্য-কারণবন্ধ নহে' এই কণা অভিহিত হইয়াছে॥ ১৪

অভথা গৃহ্লতঃ স্বপ্নো নিদ্রা তত্ত্বমজানতঃ। বিপর্য্যানে তয়োঃ ক্ষীণে তুরীয়ং পদমশুতে॥ ১৫

ইদানীং তুবীয়পদপ্রাপ্তিপকাবমান—অন্তর্গোদি।—অন্তর্পা (যত বং বর্ধপং ন, তত্ত তেন প্রকারেণ) গৃহুতঃ (জ্ঞানতঃ) স্বপ্তঃ (স্বপ্নাধা অব্দ্ধা ভবাত); ত্বম্ (বন্ধবাধার্থাম) অজ্ঞানতঃ (অপ্রতিপ্রমানত্ত) নিদ্রা (তদাধা অবস্থা) [ভবতি]। [অধ্যত্তাঃ বিপ্রাসে (ত্রাগ্রহণ-বিপরীতগ্রহণরূপ-বিপ্রায়-জ্ঞানে) কীণে (ক্রমং প্রাপ্তে সতি) তুরীয়ং পদম (ব্রক্ষভাবম্) অলুতে (ভূও ক্রে প্রাপ্রোতীত্যর্থঃ)।

এক বস্তকে অন্তরণে গ্রহণকারীর অবস্থার নাম শপ্প; আর বস্ত বিষয়ে
কোনক্প জ্ঞান না থাকার নাম নিজা। তাহাদের উক্তপ্রকার বিপর্যায়-বোধ ক্ষমপ্রাথ হইলে [ফ্রীব] তুরীর পদ (ব্রহ্মভাব) উপলব্ধি করে॥১৫

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

কদা তুরীয়ে নিশ্চিতো ভবতীতি, উচাতে—স্থপ্নজাগরিতয়ো: অগ্রথা রজ্জাং দর্পবং গৃহত তত্ত্বং স্থপো ভবতি; নিদ্রা দত্ত্বজ্ঞানতঃ তিস্ব্ অবস্থাস্থ তুল্য। স্থানিদ্রোস্তল্যভাদ্ বিশ্বতৈক্ষয়ো: একরাশিত্বম্। অগ্রথাগ্রহণপ্রাধাগ্যাচ্চ গুণভূতা নিদ্রেতি তন্মিন্ বিপর্যাসঃ স্থাঃ। ভৃতীয়ে তু স্থানে তত্ত্বাগ্রহণলক্ষণা নিদ্রৈব কেবলা বিপর্যাসঃ। অভন্তয়ো: কার্য্য-কারণস্থানয়ো: অগ্রথাগ্রহণ-তত্ত্বাগ্রহণলক্ষণ-বিপর্যাদে কার্য্য-কারণবন্ধরূপে পরমার্থতত্ত্বতিবাধ্তঃ ক্ষীণে তৃরীয়ং পদম্ অগ্রুতে; ভদা উভয়লক্ষণং বন্ধনং তত্ত্বাগ্রাহ নিশ্চতে ভবতীত্যর্থ: ॥১৫

ভাষ্যাত্মবাদ।

কোন্ সময়ে তুরীয় পদে প্রতিষ্ঠিত হয় ? তাহা কথিত হইতেছে—
স্থপ ও জাগরণ-কালে রঙ্জুতে সর্পের স্থায় অস্থপ্রকারে বস্তুগ্রহণকারীর অবস্থাই স্থপ ; বস্তুতত্ব গ্রহণ করিতে অক্ষমের অবস্থাই নিদ্রা ;
ইহা অবস্থাত্রয়েই একরপ। স্থপ ও নিদ্রাবস্থার তুল্যতা নিবন্ধন,
[তত্বভ্যাবস্থাসম্পন্ন] বিশ্ব ও তৈজস এক শ্রেণীভুক্ত ; [এইছ্ম্মই
শ্লোকে দ্বিচন দ্বারা বিশ্ব, তৈজস ও প্রাক্ত, এই তিনেরই উক্তি
হইয়াছে]। [বিশ্ব ও তৈজসের পক্ষে] অম্থা জ্ঞানেরই প্রাধাম্ম ;
নিদ্রার প্রাধাম্ম নাই ; এইজম্ম সে স্থলে স্থপ্রই একমাত্র বিপর্যাস।
কিন্তু তৃহীয় স্থানে (স্ব্প্রিতে) তম্বজ্ঞানের অভাবাত্মক নিদ্রাই একমাত্র
বিপর্যাস। অত এব, কার্য্য-কারণ-ভাবাপন্ন উক্ত স্থানদ্বয়ে তম্ববিষয়ক
অম্প্রপ্রকার জ্ঞান ও বিপরীত জ্ঞান স্বরূপ কার্য্য-কারণাত্মক বিপর্যাস
বা ভ্রম পরমার্থ-তম্বজ্ঞান-প্রভাবে ক্ষয়প্রাপ্ত হইলে, তুরীয় পদ ভোগ
করিয়া থাকে; অর্থাৎ তথন উল্লিখিত উভয়প্রকার বন্ধ দর্শন না
করায় তুরীয় ব্রক্ষভাবে স্থিরমতি হইয়া থাকে॥ ১৫

অনাদিমায়য়া স্থপ্তো যদা জীবঃ প্রবুধ্যতে। অজমনিদ্রমন্বপ্রমহৈতং বুধ্যতে তদা॥ ১৬ [বিপর্যাসক্ষরাবন্থাং বিশিষ্য দর্শয়তি অনাদীত্যাদিনা]। অনাদিমাররা (অনাদিকাল-প্রবৃত্তরা মাররা অংং মমাদিভাবরূপরা) সুপ্তঃ (স্থপদাঁব মোহনিদ্রাং গতঃ) জীবঃ (সংসারী আছা) বদা (বিশ্বিন্ কালে) প্রবৃধ্যতে (আছাবিব্য়ে প্রবেধং লভতে); [সঃ জীবঃ] তদা (ভিশ্বিন্ কালে) অজম্ (জ্লাদিবিকাররহিতম্) অনিদ্রম্ (স্ব্রিশ্রুম্) অক্সম্ (স্থারহিতম্) অবৈতং (সর্ববিধভেদবজ্জিতম্) [আছাভবং] বৃধ্যতে (সাক্ষাৎ করোতি), [ন ভতঃ প্রাগিত্যভিপ্রায়:]।

অনাদিকাল হইতে প্রবৃত্ত মায়া-নিদ্রায় সুপ্ত জীব বধন জাগরিত হয় (ওক্ত জ্ঞান লাভ করে); সে তথন জন্মরহিত, নিদ্রা ও অপ্সাবস্থাবজ্ঞিত অধৈত আ্থানু-তক্ত বুঝিতে পারে॥ ১৬

শাকর-ভাষাম্।

বোহরং সংসারী জাবঃ, স উভরলকণেন তথাপ্রতিবোধরণেশ বীজাখনা, অক্তথাগ্রহণলকণেন চানাদিকালপ্রবৃত্তন মারালকণেন স্থানেন মনায়ং পিতা প্রোহয়ং নপ্তা ক্ষেত্রং গৃহং পশবঃ অহমেবাং স্থানী স্থা হংখা, ক্ষরিতোহহমনেন, বর্দ্ধিত ভানেন, ইত্যেবং প্রকারান্ স্থান্ হানধরেহপি পশুন্ স্থাঃ বদা বেদাঝার্থ-তথাখিজেন পরমকারুলিকেন গুরুণা 'নান্তেবং ছং হেত্ফুলায়কঃ, কিন্তু তথ্মিন', ইতি প্রতিবোধ্যমানঃ তদৈবং প্রতিব্ধাতে। কথং গু নান্মিন্ বাহ্যমাভান্তরং কা ক্রাদিভাববিকারোহন্তি, অতঃ অলং ''স্বাহাভান্তরের হলঃ'' ইতি প্রতঃ সর্ক্রভাবিকারবর্জ্জিতমিতার্থঃ। যন্মাৎ ক্র্যাদিকারশভূতং নান্মিন্ অবিল্লা-তমোবীকং নিলা বিল্লত ইতি অনিদ্রম্; অনিদ্রং হি তত্ত্রীয়ম্, অতএব অস্থাম্, তরিমিত্ত-ছাং অক্তথাগ্রহণশু। যন্মাচ্চ অনিদ্রম্বার্থং, তন্মাদক্ষমহৈতং ত্রীয়মাত্মানং বৃধ্যতে ভদা॥ ১৬

ভাষ্যাসুবাদ।

এই বে, প্রসিদ্ধ সংসারী জীব, সেই জীব অনাদিকাল হইতে আরক্ষ, বীজাবস্থাত্মক, তত্তপ্রানের অভাব ও অন্যপ্রকার জ্ঞানরূপ মারাময় স্বপ্রবশে 'ইনি আমার পিতা, অমুক আমার পুত্র, পৌত্র, ক্ষেত্র, পৃহ ও পশু; আমি ইহাদের প্রভু, স্ক্র্মী, ছঃখী; আমি ইহা ঘারা ক্ষয় প্রাপ্ত ইইয়াছি, ইহা ঘারা বৃদ্ধি প্রাপ্ত ইইয়াছি, ইহা ঘারা বৃদ্ধি প্রাপ্ত ইইয়াছি, ইহা ঘারা বৃদ্ধি প্রাপ্ত ইইয়াছি, সুপ্ত ব্যক্তি উভয় স্থলেই

এবংবিধ স্থপ্ন দর্শন করিয়া থাকে। সে বখন বেদান্ত-শাত্রের তত্বাভিজ্ঞ পরম দয়ালু গুরুকর্তৃক এইরূপে প্রবোধিত হয় যে, 'তুমি উক্তপ্রকার কারণ ও তাহার ফলস্বরূপ (কার্য্য-কারণ-ভাবপূর্ণ) নহ, পরস্তু তুমি হইতেছ—সেই ব্রহ্মস্বরূপ,' তখন সে উক্তরূপে প্রতিবৃদ্ধ হয় (মায়া-নিদ্রা হইতে জাগরিত হয়, একং প্রকৃত জ্ঞান লাভ করে)। কি প্রকারে ?—'এই আত্মাতে বাহিরে বা অভ্যন্তরে কোথাও ভাববস্তর নিত্যসহচর জন্মাদি বিকার নাই'; অভএব, 'তিনি বাহু ও অভ্যন্তর-বর্ত্তী ও অক্র', এই শ্রুতি হইতে (জানা বায় যে, তিনি) অক্র, অর্থাৎ সর্ব্বপ্রকার ভাব-বিকারবর্তিজ্ঞত *। যেহেতৃ জন্মাদি বিকারের কারণী-তৃত অবিল্পাত্মক নিদ্রা ইহাতে নাই; এই কারণেই অনিদ্র (নিদ্রাবন্ত্রা-রহিত); সেই তুরীয় ব্রহ্ম নিশ্রমহিত; এই কারণেই অনিদ্র (নিদ্রাবন্ত্রা অস্বপ্র; কেননা, অল্পথা জ্ঞানের ইহাই কারণ। বিশেষতঃ যেহেতৃ নিদ্রা ও স্বপ্ররহিত, সেই হেতুই তখন অক্র অভৈত্মরূপ তুরীয় আত্মাতে বৃব্বিতে পারে॥ ১৬

প্রপঞ্চো যদি বিভেত নিবর্ত্তেত ন সংশয়ঃ। মায়ামাত্রমিদং দ্বৈতমদ্বৈতং পরমার্থতঃ॥ ১৭

[অনিবৃত্তে প্রপঞ্চে কথমবৈতামুভূতিঃ ? ইত্যাহ]—প্রপঞ্চ: (দৃশুমানং জগৎ) বদি বিস্তেত (বদি বস্তত্তঃ সত্যঃ স্তাৎ); [তদা সঃ] নিবর্তেত (নিবৃতিং লভেত) [অব] সংশরঃ ন [অতি]। [বস্ততন্ত] ইদং (দৃশুমানং) হৈচং (ভেদজাতং) মারামাত্রং (মিধ্যাভূতং); অবৈচং (হৈতহীনং তৃরীরম্) [এব] পরমার্থতঃ (পারমার্থিকং সৎ)॥

জগৎপ্রপঞ্চ বদি বিঅমান থাকিত, অর্থাৎ সং ছইত, তাহা হইলে অবশ্রেই নিবৃত্ত হইত, ইহাতে সংশব্ন নাই। [প্রকৃতপক্ষে কিন্তু] এই বৈত (জগৎ) কেবলই মারামর (অসত্য), অবৈত ব্রন্ধই একমাত্র প্রমার্থ সত্য॥১৭

ৰাছতে (ব্ৰন্ধ), অভি (সঙা বা স্থিতি), বৰ্দ্ধতে (বৃদ্ধি), বিপরিশ্বতে (বৃদ্ধি-ক্ষের
মধ্যবিছা), অপকীয়তে (কর), নগুভি (বিনাশ)। ব্রক্ষভির সম্বত ভাবপ্রার্থই উক্ত ভ্র
অকার বিকার্থত।

শাকর-ভাষ্য ।

প্রপঞ্চনিবৃত্তা। চেৎ প্রতিবৃধ্যতে, শ্বনিবৃত্তে প্রপঞ্চে কথমবৈত্মিতি। উচাতে—সভ্যমেবং স্থাৎ প্রপঞ্চো বদি বিত্তেত; রজ্জাং সর্প ইব কল্লিভন্থাৎ ন তুস বিভাতে। বিভ্যমানশ্চেৎ, নিবর্ত্তেত ন সংশয়ং। ন হি রজ্জাং প্রান্তিবৃদ্ধ্যা কল্লিভং সর্পো বিভ্যমানং সন্ বিবেকতো নিবৃত্তঃ; নৈব মায়া মান্নাবিনা প্রযুক্তা ভদ্দিনাং চ ক্র্রেলপগ্যে বিভ্যমানা সভী নিবৃত্তা; তথেদং প্রপঞ্চাথ্যং মান্নামাত্রং বৈতং, রজ্জুবৎ মান্নাবিব্রক্ত অবৈতং পরমার্থতঃ; তত্মান কন্চিৎ প্রপঞ্চঃ প্রবৃত্তো নিবৃত্তো বাস্তাভ্যভিপ্রায়ঃ॥ ১৭

ভাষ্যাহ্মবাদ ৷

প্রপঞ্চ-নিবৃত্তিতে যদি প্রতিবোধ হয়, তবে প্রপঞ্চ-নিবৃত্তি না হইলে অবৈত হয় কিরূপে ? [উত্তর] বলা হইতেছে—নিশ্চয়ই এই-ক্লপ আপত্তি হইতে পারিত, প্রপঞ্চ যদি বিজ্ঞমান থাকিত, অর্থাৎ সত্য হইও ; বাস্তবিক পক্ষে ইহা নাই—রজ্জুতে কল্লিড সর্পের স্থায় ইহা অসং। আর বদি বিভ্নমানই থাকিত, তাহা হইলে নিশ্চয়ই নিরুত্ত হইত. ইহাতেও সংশয় নাই। [দেখ] ভ্রমবশতঃ রজ্জুতে ধে সর্প কল্লিভ হয়. সেই সর্প কখনই সেখানে সত্তা লাভ করিয়া বিবেক-জ্ঞানের সাহায্যে নিবৃত্ত হয় না : এবং মায়াবী-এল্রজালিক কর্তৃক প্রযুক্ত মায়া (ভেন্টা) প্রথমে সন্তা লাভ করিয়া যে, দর্শকরুদ্দের চকুর দোষ অপনীত হইলে নিবৃত্ত (অদৃশ্য) হইয়া যায়, তাহা নহে। [অভিপ্রায় এই যে, রঙ্জুতে কন্মিন্ কালেও সর্প ছিল না, এবং ঐন্দ্র-জালিক-প্রদর্শিত দৃশ্যসমূহও কখনই বিঅমান ছিল না,—ঐ সমস্তই মায়ামাত্র: কাজেই প্রকৃত জ্ঞানোদয়ে আর দে সমুদায়ের নিবৃত্তি হইয়াছে বলা যাইতে পারে না : ি যাহা আছে—সং, তাহারই নিবৃত্তি হইতে পারে, অসতের আর নিবৃত্তি কি ?]। এই প্রপঞ্চ নামক দৈতও ঠিক তজ্রপ.কেবল মায়ামাত্র (অসৎ), আর উক্ত রঙ্জু ও মায়াবীর ষ্টায় অবৈতই পরমার্থ সং। অভিপ্রায় এই যে, অতএব প্রপঞ্চ বলিয়া কোন পদার্থ প্রবৃত্ত বা নিবৃত্ত নাই॥ ১৭

বিকল্পো বিনিবর্ত্তেত কল্পিতো যদি কেনচিৎ। উপদেশাদয়ং বাদো জ্ঞাতে দ্বৈতং ন বিদ্যতে॥ ১৮

্ শুক-শিষাদিবিকল্লোহপি এবমেব, ইতাহ—"বিকল্পঃ" ইত্যাদি।]—বিকল্পঃ (অরং শুক্রং, অরং শিষ্যাং, অরং উপদেশঃ ইত্যেবং বিতর্কঃ) য'দ (সম্ভাবনারাং) কেনচিৎ (কারণেন) কল্লিতঃ [স্থাৎ; হর্ছি] নিবর্জেত। উপদেশাৎ (উপদেশার্থং কল্লিতঃ) অরং (গুরু-শিষ্যাদিরপঃ) বাদঃ (বিকল্পঃ) [প্রবর্জতে]। জ্ঞাতে (উপদেশকার্যো তর্জ্ঞানে জাতে সতি) হৈতং (উক্তলক্ষণং) ন বিশ্বতে (বিলুপ্যতে)। [তর্জ্ঞানার্থং কল্লিতোহ্যং গুরু-শিষ্যাদিবাদঃ তর্জ্ঞানোদ্যাৎ বর্জ্ঞানোহপি তৎকলে তল্পজ্ঞানে জাতে স্বর্গেব নিবর্জতে, ন তেন অবৈতহানিরিতিভাবঃ]।

গুরুশিব্যাদিভাবরূপ বিকর যথন কোন কারণ-বিশেষে (তত্ত্তানের উদ্দেশে) করিত হইরাছে; তথন তাহা অবশুই নিবৃত্ত হইবে। উপ-দেশার্থই ঐ প্ররু:শব্যাদি করনা, আত্ম-তত্ত্তানের পর আর কোন হৈতই পাকে না॥১৮

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

নমু শাস্তা শাস্ত্রং শিষ্য ইতি বিকল্প: কথং নিবৃত্ত ইতি, উচ্যতে—বিকল্পো বিনিবর্ত্তে যদি কেনচিৎ কলিতঃ স্থাৎ। যথা অন্ত্রং প্রপঞ্চো মান্নারজ্ঞ্নপ্রিৎ, তথাংরং শিষ্যাদিভেদ-বিকল্পোংপি প্রাক্ প্রতিবোধাদেবোপদেশনিমিত্তঃ; অত উপদেশাদন্ত্যং বাদঃ—শিষ্যঃ শাস্তা শাস্ত্রমিতি উপদেশকার্য্যে তু জ্ঞানে নির্কৃত্তে জ্ঞাতে পরমার্থতিক্তে, বৈতং ন বিহত্তে ॥ ১৮

ভাষ্য:পুৰাদ।

ভাল, উপদেশকর্তা, শাস্ত্র ও শিষ্য, এই বিকল্প নিবৃত্ত হয় কিরপে ? বলা যাইতেছে—যদি কোন কারণে কল্লিড হইয়া থাকে, তবে উক্ত বিকল্প নিবৃত্তি হইতে পারে। এই জগৎ-প্রপঞ্চ ষেমন মায়া ও রজ্জু-সর্পের স্থায়, তেমনি এই গুরুশিষ্যাদি ভেদ কল্পনাও তব্জজানোদয়ের পূর্ব্ব পর্যান্তই কেবল উপদেশের নিমিন্ত [ব্যবস্থিত হইয়াছে]; শিষ্য, শাসনকর্তা ও শাস্ত্র, এই কথা কেবল উপদেশের

নিমিত্ত কল্লিড; কিন্তু উপদেশের ফল ভত্বজ্ঞান সম্পন্ন হইলে— পরমার্থ-ডত্ব পরিজ্ঞাত হইলে এই দ্বৈত আর বিভামান থাকে না॥ ১৮

পুনঃ শ্রুতিরারভাতে।

সোহ্যমাত্মাধ্যকরমোক্ষারোহধিমাত্রং পাদা মাত্রাঃ, মাত্রাশ্চ পাদা—অকার উকারে। মকার ইতি ॥ ৮

[যোহরং ওকারশ্চতৃস্পাদ্ আআ কথিতঃ], সঃ (পূর্ব্বোক্তঃ) অরম্ আফা অধ্যক্ষরং (অক্ষরমধিকতা) ওকারঃ (প্রণবাত্মকঃ), অধিমাত্রং (মাত্রাং পাদং অধিকত্য) [পাদরপঃ]; [বতঃ আআনঃ] পাদাঃ [এব] মাত্রাং, [তথা] অকারঃ, উকারঃ, মকার ইতি [এতাঃ] মাত্রাঃ চ (অপি) পাদাঃ, [পাদানাং মাত্রাথাং চ প্রমার্ষ্ঠঃ (ভেদো নাস্তি, ইতাভিপ্রায়ঃ]।

সেই এই আত্মা অক্ষরধিকারে ওকারস্বরূপ; আর মাত্রাধিকারে পাদস্বরূপ। শাদও মাত্রাস্বরূপ, এবং মাত্রাও পাদস্বরূপ; অকার, উকার ও মকার, ইহারা মাত্রা পদবাচ্য ॥ ৮

শাকর-ভাব্যম্।

অভিধেরপ্রাধান্তেন ওকার চতুপাদান্ত্রেতি ব্যাখ্যাতো বং, সোহ্যমাত্রা অধ্যকরম্ অকরম্বিকৃত্য অভিধানপ্রাধান্তেন বর্ণমানোহধ্যকরম্। কিং পুনস্তদকরমিডাহ—ওঁকারঃ। সোহ্যমোকারঃ পাদশঃ প্রবিভজ্যমানঃ অধিমাত্রং মাত্রামবিকৃত্য বর্তত ইত্যধিমাত্রম্। কথম্ আয়ুনো বে পাদাঃ তে ওকারস্ত মাত্রাঃ।
কাস্তাঃ
বিশ্বার উকারো মকার ইতি॥ ৮

ভাষ্যামুবাদ।

ইতঃপূর্বে অভিধেয়প্রধান (বাচ্যার্থ-প্রধান) ওল্লারস্বরূপে বাহাকে চতুম্পাদ আত্মরূপে বর্ণনা করা হইয়াছে; সেই এই আত্মা অক্ষরাধিকারে বর্ণিত হন; এই কারণে অধ্যক্ষর; অর্থাৎ অক্ষরণ স্বরূপও বটে; সেই অক্ষরটি কি ? এইজস্ম বলিতেছেন—[সেই অক্ষরটি—] 'ভঙ্কার'। সেই ওল্লারও আবার পাদ বা অংশক্রমে বিভক্ত হইলে মাত্রাস্থরূপে অবস্থিত হয়; এই কারণে 'অধিমাত্র' হয়। কি প্রকারে ? আত্মার যে সমস্ত পাদ, তৎসমস্তই আবার ওল্পারের

মাত্রা; সেই মাত্রা কাহারা ? [উত্তর]—ক্সকার, উকার ও মকার। অর্থাৎ আত্মার পাদ ও ওঙ্কারের মাত্রা একই পদার্থ॥৮

জাগরিতস্থানো বৈশ্বানরোহকারঃ প্রথম। মাত্রাপ্রের্না-দিমত্ত্বাদ্বা, আপ্রোতি হ বৈ সর্ব্বান্ কামানাদিশ্চ ভবতি, য এবং বেদ॥ ৯

িত্তাপি বিশেষো নির্মপাতে 'জাগরিতে'ত্যাদিনা।]—জাগরিতত্থানঃ বৈখানরঃ (পুর্বোক্তলকণঃ) অকাংঃ প্রথমা মাত্রা (আতঃ অংশঃ), (অত ছেত্মাহ) আপেঃ (ব্যাপ্তর্থাৎ), আদিমধাৎ (প্রাথমিকতাৎ) বা:(চ)। [বৈখানরঃ যথা আদিমন্ দ্বর্জগদ্বাপী চ. অকারোছপি তথা অক্তরেষ্ আদিমান্ বাপব চ; ত্যাত্ভরোঃ সাদ্ভাষিত্যাশরঃ]। যঃ (উপাসকঃ) এবং (উক্তলকণঃ বৈখানংং) বেদ (জালাভি); সঃ হ বৈ (প্রান্ধারণারণার্থে নিপাতৌ) সর্বান্ কামান্ (কাম্যবিষয়ান্) আপ্রোতি (প্রাপ্রোতি), আদিমান্ '(সর্বেষ্ প্রথমঃ) চ (অপি) ভবতি॥

জ্বাগরিতস্থান বৈধানরই প্রথম মাত্রা অকারস্বরূপ; কেননা, উভয়ই ব্যাপক ও আদ্য। যে উপাসক এইরূপ জানে, সে সমস্ত কাম্য বিষয় শাভ করে এবং লক্ষের মধ্যে প্রথম স্থান অধিকার করে॥ ১

শাঙ্কর ভাষাণ্।

তত্র বিশেষনিয়ম: ক্রিয়তে—জাগরিতস্থানো বৈশানরো থঃ, স ভূঁকারক্ত অকারঃ প্রথমা মাত্রা। কেল সামাক্রেনেত্যাহ—আথ্রেঃ, আপ্তি-ব্যাপ্তিঃ অকারেণ সর্বা বাগ্রাপ্তা, "অকারো বৈ সর্বা বাক্"ইতি শ্রুভেঃ। তথা বৈখানেরেণ জগৎ; "তক্ত হ বা এতস্তাত্মনো বৈশ্যানরক্ত মূর্ট্রিব স্থভেজঃ" ইত্যাদি শ্রুভেঃ। অভিধানাভিধেয়রোরেকত্বকাবোচাম। আদিরক্ত বিদ্যুত ইত্যাদিমৎ; যথৈবাদিমদকারাধ্যমক্ষরং, তথৈব বৈশানরঃ; তত্মাদ্বা সামান্তাদ-• কারত্বং বৈশানরক্ত। তদেকত্বিদঃ কলমাহ—আপ্রোতি হ বৈ সন্ধান্ কামান্ আদিঃ প্রথমন্চ ভবতি মহতাং, ব এবং বেছ— বথোজ্বমেকত্বং বেদেত্যর্বঃ॥ >

ভাষ্যান্তবাদ।

কথিত বিষয়ে বিশেষাবধারণ করা হইতেছে—জাগরিত-স্থানবর্তী যে বৈশানর-নামক আত্মা, তাহাই ওক্ষারের প্রথম মাত্রা অকার; [উভয়ের মধ্যে] সাদৃশ্য কিরূপ, তাহা বলিতেছেন—যেহেতু আপ্তি (ব্যাপ্তিরূপ সাদৃশ্য রহিয়াছে); 'আপ্তি' অর্থ—ব্যাপ্তি (ব্যাপিয়া থাকা); কেননা, অকার দ্বারা সমস্ত বর্ণ ব্যাপ্ত রহিয়াছে; যেহেতু শ্রুতি আছে যে, 'অকারই সমস্ত বাকাস্বরূপ।' বৈশানর কর্তৃকও সেইরূপ সমস্ত জগৎ ব্যাপ্ত রহিয়াছে। 'এই দ্বালোকই সেই এই বৈশানর আত্মার মস্তক', এই শ্রুতিই এ বিষয়ে প্রমাণ। আর বাচক ও বাচ্যার্থ যে এক—অভিন্ন, তাহা বলিয়াছি। যাহার আদি আছে, তাহা আদিমান্; অকার নামক অক্ষরটি যেমন আদিমান্, বৈশানরও ঠিক সেইরূপই আদিমান্; এইরূপ সাদৃশ্যানুসারে বৈশ্বানরের অকারস্করপত্ব সিদ্ধ হইল। তছুভয়ের একত্বজের ফল বলিতেছেন—সমস্ত কাম্য ফল প্রাপ্ত হন এবং মহাজনগণের মধ্যেও প্রথম হন যিনি এরূপ জানেন—উক্তপ্রকার একত্ব জানেন॥ ৯

স্বপ্নস্থানতৈজ্ঞদ উকারে। দিতীয়া মাত্রোৎকর্যাতুভয়-ত্বাদ্বা; উৎকর্ষতি হ বৈ জ্ঞানসন্ততিং সমানশ্চ ভবতি, নাস্থা-ত্রন্মবিৎ কুলে ভব ত, য এবং বেদ॥ ১০

শ্বপ্রধান: তৈজ্ঞ (আত্মা) দি গীরা মাত্রা—উকার: (উকারর্রণ:), কুত: ? উৎকর্ষাৎ (শ্রেষ্ঠতাৎ) উভয়ত্বাং (অকার-মকার্র্রো: মধ্যস্থত্বাং) বা (চ)। তদ্বিজ্ঞানকলমাহ—য: (উপাসক:) এবং (উক্তপ্রকার্ম্ একজং) বেদ (বিজ্ঞানতি), [স:] জ্ঞান্ সপ্ততিং (বিজ্ঞানপ্রবাহং) উৎকর্ষতি (বর্দ্ধাতি) [সতাং] সমান: (তুলা:) [অপি] ভবতি। অস্য (বিজ্ঞান কুলে (বংশে) অবন্ধবিং (ব্রশ্বজ্ঞানর্হিতঃ) ন ভবতি (ন জ্ঞারতে)॥

পূর্ব্বোক্ত বহাঁয়ানগত তৈজন আত্মাই [ওঙ্কারের] বিতীয় মাত্রা উকার হরূপ; কেননা [উভয়েরই] উৎকর্ষ ও মধ্যবর্তিত ধর্ম তুলা। বিনি এতহুভয়ের একত্ব জানেন; তিনি খীয় জ্ঞানের উৎকর্ষ সাধন করেন, সাধুক্তনের সমান হন, এবং ইংার বংশে ব্রশ্বজ্ঞানহীন কেছ জন্মে না॥ ১০

শাক্ষর-ভাষ্যম।

শ্বপ্রধান: তৈজ্ঞ যাং, স ওয়াব্স উকারো বিভীয়া মাত্রা। কেন সামাত্সেন, ইত্যাহ —উৎকর্ষাং; অকারাত্ৎকৃষ্ট ইব হি উকার:, তথা তৈজ্ঞাে বিখাং। উভয়তাদ্বা — অকার-মকারয়োর্যায় উকার:; তথা বিখ-প্রাজ্ঞার্যার্থায় উকার:; তথা বিখ-প্রাজ্ঞার্যার্থায় উকার:; তথা বিখ-প্রাজ্ঞার্যার্থায় উকার:; তথা বিখ-প্রাজ্ঞার্যার্থায় তৈজ্ঞা:; অত উভয়ভাক্তুসামাত্রাৎ বিদ্বৎক্লমূচ্যতে—উৎকর্ষতি হ বৈ জ্ঞানস্ততিং, বিজ্ঞানস্ততিং বর্দ্ধয়তীত্যর্থা:; সমানস্তলাশ্চ, মিত্রপক্ষপ্রেষ শত্রুপক্ষাণামপি অপ্রেষ্থোয়া ভবতি। অব্রন্ধবিচ্চ অসা কুলে ন ভবতি, য এবং বেদ॥ > ॥

ভাষাাত্বাদ।

যিনি স্বপ্নস্থানবর্তী তৈজস নামক আত্মা, তিনিই দিতীয় মাত্রা উকারস্বরূপ। কোন্ সাদৃশ্যে ? এইজন্ম বলিতেছেন—উৎকর্ম হেতু—
যেহেতু অকার উকার অপেক্ষাও যেন উৎকৃষ্ট; তৈজসও সেইরূপ 'বিশ' ইইতে [যেন উৎকৃষ্ট]। অথবা, উভয়ন্থই হেতু, অর্থাৎ উকার অক্ষরটি [যেরূপ] অকার ও মকারের মধ্যবর্তী, সেইরূপ তৈজস ও 'বিশ্ব' এবং প্রাজ্ঞের মধ্যস্থিত; অভ এব, উভয়ভাগিত্ব রূপ সাদৃশ্য থাকায় [তৈজসের উকারত্ব সিদ্ধ ইইল]। এতদ্বিজ্ঞানের ফল বলিতেছেন—যিনি এইরূপ জানেন, তিনি বিজ্ঞান-প্রবাহের উৎকর্ম সাধন করেন, এবং সমান—তুল্য হন—অর্থাৎ মিত্রপক্ষের ভায়ে শত্রুপক্ষেরও বিদ্বেষর পাত্র হন না। বিশেষতঃ ইহার বংশে কেই অব্দ্বাজ্ঞ হয় না॥ ১০

স্থ্পস্থানঃ প্রাজ্ঞো মকারস্তৃতীয়া মাত্রা মিতেরপীতের্বা ; মিনোতি হ বা ইদ ও সর্ববিমণীতিশ্চ ভবতি; ষ এবং বেদ॥ ১১

[মুযুপ্তস্থানঃ প্রাক্তঃ [ওক্ষারস্ত] তৃতীয়া মাজা মকারঃ (মকারস্বরূপ:),

কুত: ? মিতে: (বিশ্ব-তৈজ্ঞসরো: পরিমাণকত্বাৎ হেতো:), অপীতে: (বিশয়নাৎ, অত্রৈব সর্বেষা: একীভূতত্বাৎ হেতো:) বা। [এছদ্বিজ্ঞানফলমান]—যঃ (উপাসকঃ) এবং (যথোজ্ঞলক্ষণম্ একডং) বেদ (বিজ্ঞানাভি); [স:] হ বৈ (প্রসিদ্ধারধারণার্থকে) নিপাতৌ) ইনং (দৃশ্রমানং) সর্বং (জগং) মিনোভি (যাধায়্যোন বিজ্ঞানাভি); অপীতি: (প্রশম্ভানং জগদাধার ইভার্থঃ) চ (অপি) ভবতি।

স্যৃপ্তি স্থানগত প্রাক্ত আত্মাও ওকারের তৃতীয় পাদ—মকারস্বরণ; কেননা [প্রাক্ত ও মকার, উভয়ই বিশ্ব ও তৈজগের এবং অকার ও উকারের] পরিমাপক বা নির্মাস্থান, এবং অপীতি বা বিলয়স্থান। বিনি এইরপ জানেন, তিনি এই সমস্ত জগৎ অবগত হন এবং সকলের আত্রয়ীভূত হন॥ ১১

শান্বরভাষ্যম।

সুবুপন্থান: প্রাজ্ঞাবঃ, স ওকারত মকারত্তীয়া মাত্রা। কেন সামাত্তান, ইত্যাহ—সামান্তমিদমত্র—মিতেঃ, 'মতির্ন্মান্য; মীরেতে ইব হি বিশ্ব হৈজ্পৌ প্রাজ্ঞেন প্রলয়োৎপর্যোঃ প্রবেশ-নির্নমাভাঃং প্রস্তেনের ববাঃ। তপা ওকারসমাপ্তৌ পুনঃ প্ররোগে চ প্রবিশু নির্নজ্জ ইব অকারোকারৌ মকারে। অপীতের্ব্বা, অপীতিরপ্যয় একীভাবঃ। ওঁকারোচারণে হি অস্ত্যেহকরে ওকীভূতাবিব অকারোকারৌ। তথা বিশ্ব-তৈজ্গৌ সুবুপুকালে প্রাজ্ঞে। অতে বা সামান্তাদেকত্বং প্রাজ্ঞানকারেয়েঃ। বিহুৎফলমাহ—মিনোতি হ বৈ ইদং সর্নরং, জগদ্বাথান্মাং জানাতীত্যর্থঃ। অপীতিশ্রু জগৎকারণান্মা চ ভবঙীত্যর্থঃ। অত্রাবান্তর্ক্ষলবচনং প্রধানসাধনস্কতার্থম্ । ১১

ভাষাামুবাদ।

. বিনি সুবৃপ্তিস্থানবর্তী প্রাক্ত; তিনিই ওঙ্কারের তৃতীয় পাদ
মকারস্বরূপ। কিরূপ দাদৃশ্য ? তাহা বলিতেছেন, এখানে এইরূপ
দাদৃশ্য—যেহেতু মিতি; 'মিতি' অর্থ—পরিমাণ; যব সমূহ যেরূপ
'প্রস্থ' দ্বারা পরিমিত করা হয়, প্রশায় ও উৎপত্তি সময়ে ঠিক
সেইরূপ বিশ্ব তৈজ্ঞসও যেন এই প্রাক্ত কর্তৃক পরিমিতই হয়,
সেইরূপ ওঙ্কারের সমান্তি ও পুনঃপ্রয়োগ সময়ে অকার ও উকার
মকারে প্রবিষ্ট হইয়াই যেন বহির্গত হইয়া থাকে। অথবা অগীঞ্জি

হেতু [উভয়ের একছ]। অপীতি অর্থ—অপ্যয়—একীভাব প্রাপ্তি;
কেন না, ওকারের উচ্চারণ কালে অকার ও উকার যেন অন্তঃ
অকরে (মকারে) একীভূতই হইয়া থাকে। স্বর্প্ত সময়ে বিশ্ব
এবং তৈজসও ঠিক সেইরূপ প্রাড্রে [যেন একীভূত হইয়া থাকে];
অতএব এইরূপ সাদৃশ্য-নিবন্ধন বা প্রাক্ত ও মকারের একছ
[কথিত হইয়াছে]। বিজ্ঞানফল বলিতেছেন— [য়িনি এইরূপ
জানেন, তিনি] নিশ্চয়ই এই সমস্ত জগৎ প্রমিত করেন; অর্থাৎ
জগতের প্রকৃত তত্ত্ব অবগত হন, এবং অপীতি—অর্থাৎ জগতের
কারণস্বরূপও হন। প্রধান সাধনার প্রশংসার্থ এখানে অবাস্তর
[প্রাস্কিক] ফলের উল্লেখ করা হইয়াছে ॥ ১১

অতৈতে শ্লোকা ভবস্তি—
বিশ্বস্থাত্ব-বিবক্ষায়ামাদিসামান্মমুৎকটম্।
মাত্রা-সম্প্রতিপত্তী স্থাদাপ্তিসামান্যমেব চ॥ ১৯

ি পাদানাং মাত্রাণাং চ শ্রুত্যক্তমেকত্বং বিশদীকতা বর্ণনিত্নাহ '—বিখ-স্তেত্যাদি। বিশ্বস্থ (বিশ্বসংজ্ঞকস্ত আত্মন:) অত্ব-বিবক্ষারাং (অকাররপত্ব-নিরপণে) আদি-সামান্তম্ (প্রাথমিকত্বরূপং সাদৃশ্রম্) উৎকটম্ (প্রধানম্)। মাত্রাসম্প্রতিপাদনে) চ আবিসামান্তং (ব্যাপকত্ব-রূপং সাধর্ম্যমেব) [উৎকটং] স্তাৎ (ভবেৎ)॥

শ্রুতিতে বে, পাদ ও মাত্রাসমূহের একত্ব ক্ষিত হইরাছে, এখন তাহা বিশদরূপে বর্ণনা করার অভিপ্রারে বলিতেছেন—পূর্ব্বোক্ত বিশ্বসংজ্ঞক প্রথম পাদের অকাররূপত্ব নির্বাচনে প্রাথমিকত্বরূপ সামান্তই প্রধান কারণ; অর্থাৎ বিশ্ব ও প্রথম এবং অকার অকরটিও প্রথম; এইজন্ত উভরেই এক। আর বিশের মাত্রারূপে ভাবনার ব্যাপকত্বরূপ সাদৃশ্রই প্রধান কারণ হইরা থাকে। অর্থাৎ শ্রুতি জমুসারে জানা যার, সমস্ত বর্ণই অকারব্যাপ্ত, অর্থাৎ অকার ১টতে অপৃথগ্ভাবে অবস্থিত; বিশ্বও সর্পক্তিগণ পরিব্যাপ্ত রহিয়াছেন; স্কুতরাং উভয়েই এক॥১৯

শাক্ষর ভাষাম্।

জ্ব এতে শ্লোকা—মন্ত্র। ভবন্তি—বিশ্বস্থ অত্মকারমাত্রত্বং বদ। বিবক্ষাতে, ভদা আদিত্বদামান্ত্রম উক্তন্তায়েন উৎকটম্ উদ্ভূতং দৃশুত ইতার্থ:। অত-বিবক্ষায়া-মিতাস্থ বাাথাানম্—মাত্রাসম্প্রতিপত্ত্বৌ ইতি; বিশ্বস্থ অকারমাত্রতং যদা সম্প্রতিপত্তত ইতার্থ:। আপ্রিদামান্তমেব চ উৎকটমিতামুবর্ত্ততে, চ-শক্ষাং॥ ১৯

ভাষাাত্রবাদ।

বিশ্বসংজ্ঞক প্রথম পাদের যখন 'অ-ত্ব' অর্থাৎ কেবলই অকারবর্ণরূপত্ব বলা হয়; সে সময় ঐ কথিত নিয়মানুসারে 'আদিত্ব'
(প্রথমত্ব) সাধর্ম্মাই উৎকট-প্রধানরূপে প্রাত্মভূতি দেখা যায়। ''মাত্রা
সংপ্রতিপত্তো'' কথাটি সেই অ-ত্ববিক্ষা কথারই ব্যাখ্যাস্বরূপ। যে
সময় বিশ্ব আত্মার কেবল অকাররূপর গৃহীত হয়, সে সময় আপ্তি
সামান্ত অর্থাৎ ব্যাপকত্বরূপ ধর্ম্মসাম্যই উৎকট ইইয়া থাকে। 'চ'
শক্বের সাহায্যে 'উৎকট' কথাটির পর পর অনুবৃত্তি হইয়াছে॥ ১৯

তৈজসস্থোত্ববিজ্ঞানে উৎকর্ষো দৃশ্যতে স্ফুটম্। মাত্রাদপ্রতিপত্তো স্থাত্বভয়ত্বং তথাবিধম্॥ ২০

তৈজ্ঞসভ্য (তন্নামক-দিতীরপাদভা) উ-ত্বিজ্ঞানে (উকারস্বরূপত্ব-ভাবন:রাম্) উৎকর্ষ: (প্রাধান্তং) ক্টুটং (স্পষ্টং) দৃশ্যতে। [তৈজ্ঞসভা] মাত্রা-সংগ্র্ভিপত্তৌ (মাত্রারূপত্ব-বিজ্ঞানে) উভয়ত্বং (উভয়মধ্যবত্তিত্বং) তথাবিধং (ক্টুটং) ভাব।

তৈজসনামক দিতীয় পাদের উকারত্ব জ্ঞানেই উৎকর্য স্পষ্ট প্রতীত হইয়া পাকে। আর মাত্রারূপত্ব জ্ঞানে উভয়ত্বই পরিস্ফুট হইয়া পাকে॥২•

শাকর-ভাষ্যস্।

তৈজ্বত উত্বিজ্ঞানে উকারম্ববিকারাম্ উৎকর্বো দৃশ্যতে কুটং স্পষ্টমিত্যর্থ:। উত্তরত্বক কুটমেবেতি। পুর্ববৎ সর্বাম্॥ ২•

• ভাষ্যামুবাদ।

তৈজ্ঞদের উত্ব-বিজ্ঞানে অর্থাৎ উকারত্ব-বিবক্ষা-সময়ে স্কুস্পান্টরূপে উৎকর্ম দেখিতে পাওয়া যায়। আর উভয়ত্ব বা উভয়মধ্যবর্ত্তিত্ব ধর্মা ত পরিস্ফুটই রহিয়াছে। অপর অংশের ব্যাখ্যা পূর্বববৎ॥২০

মকারভাবে প্রাজ্ঞ মান-সংমান্তমুৎকটম্। মাত্রাদম্প্রতিপত্তো তু লয়দামান্তমেব চ॥ ২১

প্রজিন্ত (তর্মাক-তৃতীয়পাদন্ত) মকারভাবে (মকারত্বে) মানসামন্তম্ (পরিমাণসাধর্মাম্) উৎকটং (প্রধানং) [ভবতি], মান্তাসংপ্রতিপত্তৌ (মান্তাকপ-জ্ঞানে) লয়সামান্তম্ (লয়নাশ্রম্বদাধর্ম্মম্) এব (অবধারণে) চ (উৎকটং স্থাদিতি শেষঃ)।

প্রাজ্ঞনামক তৃতীয় পাদের মকারত্ব জ্ঞানে পরিমাপকত্বরূপ সাদৃশ্রুই প্রধান ; কিন্তু [তাহারই] মাত্রাকার-বিজ্ঞানে শয়াশ্রেছত্বরূপ সাদৃশ্রুই প্রধান কারণ হইয়া থাকে॥২>

শাকর-ভাষ্যম্।

মকারত্বে প্রাক্তন্ত মিতি লয়াবুৎকৃষ্টে গামাক্তে ইতার্থ:॥ ২১

ভাষ্যান্থবাদ।

প্রাজ্ঞের মকারত্ব-ভাবনায় পরিমাণ ও বিলয়ই উৎকৃষ্ট সামান্ত বা সাদৃশ্য॥ ২১

ত্রিষু ধামস্থ যৎ তুল্যং দামান্তং বেত্তি নিশ্চিতঃ। স পূজ্যঃ সর্ব্বভূতানাং বন্দ্যদৈচৰ মহামুনিঃ॥ ২২

ষ: (বিবেকী) নিশ্চিত: (স্থিরবুজি: সন্) ত্রিযুধামক্র (উজে খানত্রে) সামান্তং তুলাং বেজি (জানাতি); স: (সমদ্শী) মহামুনি: (মনস্বিশ্রেষ্ঠ:) সর্কাভূতানাং পূজা: (পূজাই:) বন্দা: (স্তবনীর:) চ (অপি) এব (নিশ্চয়ে) [ভবতি]!

যে বিবেকী পুরুষ স্থিরবৃদ্ধি ইইরা উক্ত স্থানত্রয়েই তুল্যভাবে সাদৃগু দর্শন করেন, সেই সমদর্শী পুরুষ জগতে সর্বাভূতের পুজনীয় এবং স্থানীয় এইয়া থাকেন॥ ২২

শাঙ্কর-ভাষাম ।

যথোকস্থান এয়ে যঃ তুলামুক্তং সামাভাং বেন্তি এবমেবৈতদিতি নিশ্চিতঃ সন্ সং পূজো বন্ধাণত ব্রহ্মবিৎ লোকে ভবতি ॥ ২২

অকারো নয়তে বিশ্বমুকারশ্চাপি তৈজ্বস্। মকারশ্চ পুনঃ প্রাজ্ঞং নামাত্রে বিস্ততে গতিঃ ॥ ২৩

[বংশাক্তরীতা। পাদশ ওহারধানং কুর্বকাং ফলবিভাগমাহ—"অকারং" ইত্যাদিনা।]—অকারং (প্রথমং পাদ:) [উপাক্তমানং দন্ উপাদকং] বিখং লয়তে (প্রাপরতি) [সং বিখন্ধং প্রতিপন্ততে ইতি ভাবঃ]। উকারঃ (বিভীরঃ পাদ:) অপি চ (সম্ক্রের) তৈকসং [নয়তে]; ম গারঃ (ভৃতীরঃ পাদ:) চ (অপি) প্রাজ্ঞং [নয়তে]; অমাত্রে (মাত্রারহিতে ভূরীরে) পুনঃ গতিঃ (ফ্রিং গ্যনং) ন বিল্পতে [বীজ্ঞাবক্ষাদিভিভাবঃ]॥

প্রথম পাদ মকার উপাদিত হইলে [উপাদককে বিষয় প্রাপ্ত করায়; দ্বিতীয় পাদ উকারও তৈজ্পকে প্রপ্তে করায়, এবং ভৃতীয় পাদ মকারও প্রাক্তকে প্রাপ্ত করায়; কিন্তু মাত্রারহিত চতুর্থের উপাদনায় ভার কোথাও গমন হয় না॥ ২৩

শাকর-ভাষাম্।

যথোকৈ: সামাজৈ: আত্মপাদানাং মাত্রাভি: সহ একজং কুড়া যথোক্তোজারং প্রভিপন্থতে যো ধ্যারী, তম্ অকারো নয়তে বিখং প্রাপন্ধতি। অকারালগনমোল্লারং বিধান্ বৈখানরো ভবতীত্যর্থ:। তথা উকারতৈজ্ঞসদ্। মকারশ্চাপি পুন. প্রাজ্ঞং, 'চ'-শন্ধাৎ নয়ত ইতান্থবর্ত্ততে। কীণে ভূ মকারে বীজভাবক্ষাৎ অমাত্রে ওছারে গতি: ন বিশ্বতে ক'চদিতার্থ:॥ ২৩

ভাষ্যাত্রবাদ।

পূর্বের যেরূপ দাধারণ ধর্ম উক্ত হইরাছে, দেই দাধারণ ধর্ম লইয়া আত্মার পাদসমূহকৈ দাত্রাসমূহের সহিত একাকৃত করিয়া যে উপাসক ওঙ্কারের উপাসনা করেন, সেই অকারই তাঁহাকে বিশ্বনামক আত্ম-পাদ প্রাপ্ত করায়; অর্থাৎ যে লোক অকারকে অবলম্বন করিয়া ওঙ্কারের উপাসনা করেন. তিনি বৈশানরত্ব লাভ করেন। সেইরূপ

উকার তৈজসকে এবং মকারও প্রান্তবেক প্রাপ্ত করায়; শ্লোকে 'চ' শব্দ থাকায় "নয়তে" ক্রিয়াটির সর্বত্ত সম্বন্ধ হইতেছে। কিন্তু মকারও ক্ষীণ হইলে অর্থাৎ মকারের ভাবনাও বিরত হইয়া গেলে বীজভাব না থাকার অমাত্র (মাত্রারহিত) ওঞ্চারের উপাসনায় আর কোথাও গতি হয় না॥ ২৩

অমাত্রশ্চতুর্থোহ্ব্যবহার্য্যঃ প্রপঞ্চোপশমঃ শিবোহ্টিন্বত এবমোক্কার আত্রৈর সংবিশত্যাত্মনাত্মানং য এবং বেদ য এবং বেদ॥ ১২

ইতি মাণ্ডুক্যোপনিষন্মূলমন্ত্রাঃ সমাপ্তাঃ ॥ # ॥ ওঁ তৎসৎ হরিঃ ওঁ ॥

[ওঙ্কারশু ত্রীয়ত্ব-বিবক্ষরা তদর্থং বিশদীক্তত্যাহ—"অমান্তঃ" ইতি।]—অমান্তঃ (অকারাদিমাত্রারহিতঃ), অব্যবহার্যাঃ (বাঙ্মনসম্মোঃ অগোচরত্বাং ব্যবহর্তু দ্ অশক্যঃ), প্রপঞ্চোপশমঃ (হৈতবিজ্ঞানরহিতঃ), শিবঃ (কল্যাণমন্মঃ) চতুর্থঃ (তুরীয়ঃ) এবং (যথোক্তজ্ঞানবতা প্রযুক্তঃ) গুল্লারঃ অহৈতঃ (ভেদবর্জ্জিতঃ) আত্মা এবং, [ন ততোহতিরিচ্যতে ইতি ভাবঃ]। যঃ (উপাসকঃ) এবং (যথোক্তপ্রকারং) বেদ (বিজ্ঞানাতি), [সঃ] আত্মনা (স্বয়ং এব) আত্মানং (পার্মার্থকং ক্ষপং) সংবিশতি (প্রবিশতি), [ন ততঃ প্ররাবর্ত্ত ইতি ভাবঃ] ॥

পূর্কোক্ত মাত্রাশৃন্ত, অব্যবহার্যা, জগংপ্রপঞ্চের নিবৃত্তিস্থান, মললময় এবং জ্ঞানিকর্ত্বক পূর্ব্বেক্তি প্রকারে প্রযুক্ত চতুর্ব ওল্পার অবৈত আত্মস্করপই বটে।
বিনি এইরূপে জ্ঞানেন, তিনি নিজেও আত্মাতে (পার্মার্থিক আত্মভাবে) প্রবেশ ক্রেন॥ ১২

শাঙ্কর-ভাষ্যম্ ।

অমাত্রো মাত্রা যশু নান্তি সোহমাত্র: ওক্ষারশ্চভূর্বপ্তরীর আইছাব কেবলঃ, অভিধানাভিধেররপ্রোর্কার্যনসরো: ক্ষাণ্ডাদব্যবহার্যঃ; প্রপঞ্চোপশমঃ শিবঃ আইছতঃ সংবৃত্তঃ এবং ধথোক্তবিজ্ঞানবতা প্রযুক্ত ওক্ষারপ্তিমাত্রপ্রিপালঃ আইল্পব; সংবিশতি আর্থনা থেইনৰ বং পার্মার্থিক্যাল্থানং, ব এবং বেদ। প্রমার্থক্র্নাহ

ব্রন্ধবিং তৃতীরং বীশ্বভাবং দগ্ধ। আত্মানং প্রবিষ্ট ইতি ন পুনর্জ্জায়তে, তুরীরস্তা-বাজজাং। ন তি রজ্জুদর্শয়েরিবিবেকে রজ্জাং প্রবিষ্টঃ দর্গো বৃদ্ধিসংকারাং পুনঃ পুর্ববিং তলিবেকিনাম্থাশুতি। মন্দ-মধ্যমধিয়াস্ত প্রতিপর্মাধকভাবানাং সন্মার্গ-গামিনাং সন্মাদিনাং মাত্রাণাং পাদানাঞ্চ কুপুসামান্তবিদাং যথাবত্পাশুমান ভল্কারো ব্রন্ধ প্রতিপত্তরে আলম্বনীভব্তি। তথা চ বক্ষাতি।—"আশ্রমান্তিবিধাঃ" ইত্যাদি ॥ ১২

> ইতি শ্রীগোবিন্দভগবৎপুদ্ধাপাদশিষ্য-পরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্যস্ত শ্রীশঙ্করভগৰত: ক্তেই মাণ্ডুক্যোপনিষ্মূলমন্ত্রভাষ্যং সমাপ্তম্॥

ভাষাাত্রাদ।

অমাত্র অর্থ—যাহার মাত্রা নাই; সেই অমাত্র নির্বিশেষ ওক্ষার তুরীয় আত্মসরূপই বটে; অভিধান (বাচক) শব্দ ও অভিধেয় (তদ্বাচ্য) মন, এতত্ত্বই ক্ষয়প্রাপ্ত হওয়ায় অব্যবহার্য্য #; প্রপঞ্চোপশম (জগৎসম্বন্ধরহিত), শিব ও অবৈত্তাবসম্পন্ন, কথিতামুরূপ জ্ঞানসম্পন্ন পুরুষপ্রযুক্ত, এই ত্রিমাত্র অর্থাৎ পাদত্রয়যুক্ত ওক্ষার আত্মস্বরূপই বটে। যিনি এইরূপ জানেন, তিনি স্বয়ংই স্বায় পারমার্থিক আত্মস্বরূপে প্রবেশ করেন, অর্থাৎ উক্ত ব্রহ্মবিৎ পুরুষ পরমার্থ দর্শনের বলে তৃতীয় বীজভাব দেশ্ব করিয়া আত্মাতে প্রবিষ্ট হন; এই কারণে আর পুনর্জ্জন্ম লাভ করেন না; কেননা, তুরীয়ে কোনরূপ জন্মাদিবীজ নিহিত নাই। কারণ, রজ্জু ও সর্পের বিবেকজ্ঞান উপস্থিত হইলে, কল্লিত সর্পটি রজ্জুতে প্রবিষ্ট হইয়া (বিলীন হইয়া) পূর্ববিদংস্কারবশতঃ কখনই বিবেকিগণের নিকট পুনর্বার প্রাত্তর্ভূতি হয় না। কিস্তু যে সমস্ত মন্দবুদ্ধি (অল্লবুদ্ধি) ও মধ্যম-

^{*} তাৎপথ্য-এথানে অভিধান অর্থ-যাক্য, আর অভিধের অর্থ-মন। এই লগৎ বধন মনেরই কল্পনা-প্রস্তুত, তধন মনের অভিথিক্ত লগতের সন্তা দাই; আর মন ঐক্লপ কল্পনা করে বলিয়াই বাক্য তাহা প্রকাশ করিতে সমর্থ হয়। এখন মুশীভূত অজ্ঞানের ক্ষয় হওলার তদধীন বাক্য ও মনের ক্ষয় হইলাছে; বাক্য ও মন ক্ষীণ হওলার অমাত্রের ব্যবহারযোগ্যভাও ক্ষয়প্রাপ্ত হ্ইলাছে; কালেই তাহাকে অব্যবহার্য বলা ইইলাছে।

বুদ্ধিসম্পন্ন লোক সাধকভাব বা সাধনা অবলম্বন করিয়াছেন, নিয়ত সৎপথে চলিয়া থাকেন, সন্ন্যাস গ্রহণ করিয়াছেন এবং মাত্রা ও পাদের পূর্বনির্দ্দিষ্ট সামান্ত ধর্ম্ম বা সাদৃশ্য অবগত আছেন, তাঁহাদের সম্বন্ধে এই ওঙ্কারই যথাযথভাবে উপাস্তমান হইয়া, ব্রহ্মাবগতির অবলম্বন বা সহায় হইয়া থাকে। 'আশ্রাম তিনপ্রকার' ইত্যাদি স্থলে সেইরূপ কথিতও হইবে॥ ১২

भा शृ (क्यापनिष९ मञ्ज ভाষ्যाञ्चाम नमाश्च।

অতৈতে শ্লোকা ভবস্তি।—
ওঙ্কারং পাদশো বিভাৎ পাদা মাত্রা ন সংশয়ঃ।
ওঙ্কারং পাদশো জ্ঞাত্বা ন কিঞ্চিদপি চিন্তয়েৎ॥ ২৪

ওকারং পাদশ: (গাদং পাদং) বিভাৎ (ক্সানীয়াৎ), পাদা: [এব] মাত্রা:; [অত্র] সংশয়: ন (অভিয় । ওকারং পাদশ: (পাদক্রমেণ) জ্ঞাত্বা (সম্ভ্ অনুভূর) কিঞ্চিদিপি (অভ্ত কিমপি) ন চিস্তয়েৎ; [ভাবতা এব ক্রতার্থো ভবতীতিভাব:]।

ওখারকে এক এক পাদ করিয়া জানিবে; পাদ ও মাত্রা একই পদার্থ ; ইহাতে সংশয় নাই। ওঙ্কারকে পাদক্রমে জানিয়া আর কিছুই চিস্তা করিবে না॥ ২৪

শাকর-ভাষাম্।

পূর্ববদবৈতে শ্লোকা ভবস্তি। যথোকৈ: সামাক্তি: পাদা এব মাত্রা মাত্রাশ্চ পাদা: তত্মাৎ ওকার: পাদশো বিভাৎ ইত্যর্থ:। এবমোক্কারে জ্ঞাতে দৃষ্টার্থমদূই।র্থং বা ন কিঞ্চিদপি প্রয়োজনং চিন্তয়েৎ, কুতার্যন্তাদিত্যর্থ:॥ ২৪

পূর্বের স্থায় এখানেও এই সকল শ্লোক হইতেছে। পূর্বের যেরূপ সামান্য বা সাদৃশ্য কথিত হইয়াছে, তদকুর্সারে [বুঝিতে হয় যে] পাদই মাত্রা এবং মাত্রাই পাদ; (উভয়ের মধ্যে ভেদ নাই); অতএব ওন্ধারকে এক এক পাদ করিয়া জানিবে। এইরূপে ওন্ধার পরিজ্ঞাত হইলেই [সাধকের] কৃতার্থতা লাভ হয়, তথন দৃষ্টার্থ বা অদৃষ্টার্থ অর্থাৎ ঐহিক বা পারব্রিক কোনও প্রয়োজনে চিন্তা। করিবে না॥ ২৪

যুঞ্জীত প্রণবে চেতঃ প্রণবো ব্রহ্ম নির্ভয়মূ। প্রণবে নিত্যযুক্তস্ত ন ভয়ং বিস্তব্তে কচিৎ॥ ২৫

[ইদানীমোক্ষারামুসকানরহিতক্ত ওক্ষারধ্যানমুপদিশতি "যুঞ্জীত" ইত্যাদিনা।]—
প্রণবে (ওক্ষারে) চেতঃ (মনঃ) যুঞ্জীত (সমাহিতঃ কুর্যাৎ); [ষতঃ] প্রণবঃ
নির্ভিরং (সংসারভয়বারকং) ব্রহ্ম (ব্রহ্মস্বরূপম্)। প্রণবে নিত্যযুক্ত (নিত্যং
সমাহিতচিত্তক্ত) কচিৎ (কুত্রাপি) ভরং ন বিছতে (নান্তি) ["আনন্দং ব্রহ্মণো
বিদ্যান ন বিভেতি কুত্তশ্চন" ইতি শ্রুতেঃ॥]

প্রণবে (ওকারে) চিক্ত সমাহিত করিবে; কারণ প্রণবই অভয় ব্রন্ধ-ক্ষরপ। বে লোক সর্বদা প্রণবে সমাহিতচিত, তাহার কুরাণি ভ্রন্ধ থাকে না॥ ২৫

শাঙ্কর-ভাষ্যম।

যুঞ্জীত সমাদধ্যাৎ যথাব্যাথ্যাতে পরমার্থস্পপে প্রণবে চেতো মনঃ; যন্ত্রাৎ-প্রণবো ব্রহ্ম নির্জয়ন্। ন হি তত্ত্ব সদাযুক্তস্ত ভয়ং বিহুতে কচিৎ, "বিদ্বারু বিভেতি কুতশ্চন" ইতি শ্রুতেঃ॥২৫

ভাষ্যাকুবাদ।

"যুঞ্জীত" অর্থ—সমাহিত করিবে। পূর্টেরাক্ত প্রকারে বর্ণিজ্ঞ পরমার্থস্বরূপ প্রণবে চেতঃ (মনকে) সমাহিত করিবে; যেহেতু প্রণবই নির্ভয় (সংসারভয়রহিত) ব্রহ্মস্বরূপ; কেননা, তাঁহাতে সর্ববৃদা সমাহিতচিত্ত ব্যক্তির কোথাও ভয় সম্ভাবিত হয় না; প্রণক্তি বলিয়াছেন—'ব্রহ্মবিৎ পুরুষ কোথা হইতেও ভয়প্রাপ্ত হন না'॥২৫

প্রণবো হৃপরং ব্রহ্ম প্রণবশ্চ পরং স্মৃতঃ।

ব্দপুর্ব্বোহনন্তরোহকাহো ন পরঃ প্রণবোহব্যয়ঃ॥ ২৬

প্রণবঃ (গুরুরঃ) হি (এব) অপরং ব্রহ্ম (কার্ব্যোগাধিকব্রহ্মস্বরুগঃ), প্রণবঃ পরং (নিরুপাধিকং)[ব্রহ্ম]চ (অপি) স্বৃতঃ (চিস্তিতঃ)। প্রণবঃ অপুর্বাঃ (নান্তি পূর্বাং কারণং বস্তু, সঃ তথোক্তঃ), অনস্তরঃ (নান্তি অস্তরঃ বিজ্ঞাতীয়ং ভেদো বা ষস্ত, স: তথোক্তঃ), অবাফ্তঃ (নান্তি বাহুং তদতিরিক্তং ষস্ত, স: তথোক্তঃ), অনপর:, (নান্তি অপরং—কার্য্যং ষস্ত, স: তথোক্তঃ), [তথা ! অব্যয়ঃ (ন ব্যেতি বিশেষরূপং ন প্রাথ্যেতি, ইতি অব্যয়ঃ) [চ] ৷
[মন্দ-মধামাধিকারিণোঃ ধ্যেয়রূপং পূর্ব্বার্দ্ধে উক্তম্; উত্তমাধিকারিণস্ত নির্বিবেশেষব্রদ্ধরূপত্যা ধ্যেয়রূপক উক্তরার্দ্ধে উক্তমিতি বিবেকঃ ॥

প্রণবই অপর এক্ষ এবং প্রণবই পর ব্রহ্ম কলিয়া কবিত হন। এই প্রণকের পূর্ববর্তী কারণ নাই, কার্য্য নাই, অন্তর নাই, বহির্ভাব নাই, ইহা অব্যয়— নিবিকোর অভাব ॥২৬

শাকর-ভাষাম্।

পরাপরে ব্রহ্মণী প্রণব: ; পরমার্থত: ক্ষীণেষু মাত্রা-পাদেষু পর এবাত্মা ব্রহ্মেতি ; ন পূর্বং কারণমন্ত বিস্তত ইত্যপূর্ব্ম: ; নাস্ত অন্তরং ভিন্নজাতীয়ং কিঞ্চিদ্বিশ্বত-ইত্যনন্তর: ; তথা বাহ্মমন্তং ন বিশ্বত ইত্যবাহা: ; অপরং কার্যামন্ত ন বিশ্বত ইত্যনপর:, "ন বাহাভ্যন্তরো হৃত্তঃ" নৈশ্ববন্ধং প্রজ্ঞান ঘন ইত্যুর্বঃ ॥১৬

ভাষ্যাত্বাদ।

প্রণবই পর ও অপর প্রশ্নস্বরূপ, প্রকৃতপক্ষে পাদ ও মাত্রাবৃদ্ধিক্ষয়প্রাপ্ত হইলে [এই প্রণবই] পরমাত্মা পরপ্রক্ষম্বরূপ হন,; এই নিমিন্তই পূর্ববৈবর্তী কারণ না থাকায় অপূর্ব্ব; ইহা হইতে অন্তর ভিন্নজাতীয় কিছু নাই, এইজন্ম অনন্তর; সেইরূপ ইহার বাহিরেও কিছু নাই, এইজন্ম অবাহ্ম; ইহার অপর অর্থাৎ কোনও কার্য্য নাই, এই কারণে অনপর। সৈন্ধবেথণ্ডের ম্যায় তিনি বাহিরেও অন্তরে বিছ্যমান এবং ক্ষমরহিত॥ ২৬

সর্ববিষ্য প্রণবে। হাদির্মধ্যমন্তন্তবিধব চ। এবং হি প্রণবং জ্ঞাছা ব্যশ্নতে তদনন্তরম্॥ ২৭

[चर्ष প্রণবস্ত সর্বান্মতামুপদিশতি—'সর্বস্ত' ইতি।]—প্রণবঃ (ওয়ারঃ)
হি (নিশ্চরে) সর্বস্ত (জগতঃ) আদিঃ (উৎপত্তিঃ), মধ্যং (ছিভিঃ), তথৈব (তদ্বদেব) মন্তঃ (প্রণয়ঃ) চ (অপি)। এবং (উল্লেম রূপেণ) প্রণবং জ্ঞাত্বা (আয়েশ্বরপত্তরা অন্তুর) অনন্তরং (তৎক্ষণাদেব) তৎ ("অপুর্কঃ" ইত্যাদিবিশেষণং ব্রহ্ম) ব্যার্তে (বিশেষেণ প্রতিপন্ততে)॥

প্রণবই সকলের আদি, মধা ও অস্তব্যরূপ। এইরূপে প্রণবকে জানিরা তৎক্ষণাৎ সেই ত্রন্ধকে প্রাপ্ত হয়॥২৭

শাঙ্কর-ভাষাম্।

আদিমধ্যান্তা উৎপত্তি-স্থিতি-প্রনয়ঃ সর্বস্থ প্রণৰ এব। মারাহন্তি রজ্জু সর্প-মূস চ্ঞিকা-স্বপ্লাদিবছৎপত্মমানস্থানি বিষদাদিপ্রপঞ্চ যথা মারাব্যাদয়ঃ, এবং হি প্রণবমান্মানং মারাব্যাদিস্থানীয়ং জ্ঞাত্বা তৎক্ষণাদেব তদাত্মভাবং ব্যস্তুত ইত্যর্থঃ ॥২৭

ভাষাামুবাদ।

প্রাণবই সকলের আদি, মধ্য ও অন্তস্মরূপ, অর্থাৎ উৎপত্তি, স্থিতি ও প্রলয়স্বরূপ। মায়াময় হস্তী, রজ্জ্-সর্প, মৃগতৃষ্ণা ও স্বপ্নাদির স্থায় উৎপত্তমান আকাশাদি প্রপঞ্চের পক্ষে, মায়াবিপ্রভৃতি যেরূপ [অবিকারী কারণ,] ঠিক তদ্রুপ মায়াবিস্থানীয় প্রণবরূপী আত্মাকে কারণরূপে জানিয়া ভৎক্ষণাৎই সেই আত্মভাব প্রাপ্ত হয়॥ ২৭

প্রণবং হীশ্বরং বিভাৎ সর্ববস্ত হুদি সংস্থিতম্। সর্বব্যাপিনমোক্ষারং মন্থা ধীরো ন শোচ্তি॥ ২৮

প্রণবং (ওয়ারং) হি (নিশ্চয়ে) সর্কস্ত (প্রাণিনঃ) হৃদি (বুদ্ধৌ) সংস্থিতং (অন্তর্থামিতয়া স্থিতং) ঈশবং (ঈশবাভিয়ং) বিভাৎ (জানীয়াৎ)। ধীরঃ (বিবেকী) সর্কব্যাপিনং (ব্যোমবৎ সর্কতঃ স্থিতং) ওয়ারং মন্বা (জ্ঞাত্বা) ন শোচতি (ন শোকং করোতি), "তরতি শোকমান্ত্রবিৎ" ইতি শ্রুতঃ]।

প্রণবকেই সর্ববৃদ্ধিদল্লিহিত ঈশ্বর বালয়া জ্ঞানিবে। ধীর পুরুষ সর্বব্যাপী প্রণবকে অবগত হইয়। আর শোক করেন না। অর্থাৎ শোকোতীর্ণ হন॥ ২৮

শাহর-ভাষাম্।

সর্বস্ত প্রাণিকাতস্ত স্থৃতিপ্রত্যরাম্পনে হানরে স্থিতমীখরং প্রণবং বিস্থাৎ সর্ব-ব্যাপিনং ব্যোমবৎ ওঙ্কারমাত্মানমসংসারিণং ধীরো বুদ্ধিমানু মন্থা ন শোচ্তি শোক-নিমিত্তাস্থপন্তেঃ, ''তর্মতি শোক্ষমাত্মবিং'' ইত্যাদি শ্রুতিভাঃ ॥ ২৮

ভাষাহ্বাদ।

প্রণবকেই সমস্ত প্রাণীর শ্বৃতি-জ্ঞানাপ্রয় হৃদয়দেশে অবস্থিত সম্বর বলিয়া জ্ঞান করিবে। ধীর অর্থাৎ বুদ্ধিমান্ পুরুষ ওল্কারকেই আকাশবৎ সর্বব্যাপী ও অসংসারী আত্মস্বরূপ জানিয়া আর শোক করেন না; কারণ, তখন আর শোকের কোনই কারণ থাকে না, 'আত্মজ্ঞ পুরুষ শোক অতিক্রম করে' ইত্যাদি শ্রুতি এবিষয়ে প্রমাণ॥২৮

অমাত্রোহনন্তমাত্রশ্চ দৈতস্থোপশমঃ শিবঃ।
ওঙ্কারো বিদিতো যেন স মুনির্নেভরো জনঃ॥ ২৯
ইতি মাণ্ডুক্যোপনিষদর্থাবিক্ষরণপ্রাস্থ গৌড়পাদীয়কারিকাস্থ প্রথমমাগমপ্রকরণম্॥ ১

প্রকরণার্থমুপসংহরতি অমাত্রেতি।]—বেন (সাধকেন) অমাত্র: (ম'ত্রাদি-বিভাগরহিত:) অনস্তমাত্র: (অনস্তা মাত্রা—পরিমাণ: যস্ত, স: তথোক্ত:), চ (অপি) হৈতস্তোপশম: (হৈতবিশ্রাস্তম্ভান:)। অত এব] শিব: (কল্যাণময়:) ওল্পার: (প্রণব:) বিদিত: (ক্লাত:); [স: । জন: [এব] মুনি: (যথার্থমনন-শীল:), ইতর: (অনেবংবিৎ জন:) ন [মুনিরিত্যথ:]।

বে জন, অমাত্র (মাত্রাবিভাগশূর) অধচ অমাত্র (অনস্ত—অসীম), হৈ চ-বিশ্রাস্ক ভূমি, মঙ্গণময় ওঙ্কারকে জানিয়াছেন; তিনিই বধার্থ মুনি, অপরে নহে॥ ২৯

শাকর-ভাষ্যম্।

অমাত্রস্তার ওকার:, মীয়তেহনরেতি মাত্রা পরিচ্ছিত্তি:, সা অনস্তান্যস্ত, সোহন স্তমাত্র:; নৈতাবন্বমস্ত পরিচ্ছেত্ত্র: শক্যত ইতার্থ:। সর্করৈতোপশমদ্বাদেব শিব:; ওকারো যথাব্যাখ্যাতো বিদিতো যেন, স এব পরমার্থতন্বস্ত মননাৎ মুনি:, নেতরো জন: শাস্ত্রবিদ্পীতার্থ:॥ ২৯

ইতি শ্রীগোবিন্দভগবংপৃশ্বাপাদশিব্যক্ত পরমহংসপরিবাজকাচার্যাক্ত শঙ্কর-ভগবতঃ কৃতাবাগমশান্ত্রবিবরণে গৌড়পাদীর কারিকাসহিত-মাণ্ডুহেগাপনিষ্ট্রায়ো প্রথমমাগম প্রকরণং সম্পূর্ণমূ ॥১

ভাষাামুবাদ।

অমাত্র অর্থ—[মাত্রাশৃত্য] তুরীয় ওকার; যাহা ছারা, [কোন বস্তুকে] পরিমিত করা তাহা স্বাত্রা, অর্থাৎ পরিচেছদ বা পরিমাণ; সেই পরিমাণ বাহার অনন্ত, ভাহা অনন্তমাত্র। অভিপ্রায় এই বে, ইহার পরিমাণ ইয়ন্তা ছারা পরিচিছন করিতে পারা যায় না। সর্বপ্রকার বৈত-বিশ্রান্তি স্থান বলিয়াই শিব অর্থাৎ মন্থলময় ওল্লারকে যে লোক বর্ণিতপ্রকারে অবগত হইয়াছেন; পরমার্থ সভ্য বস্তুর মনন করায়—চিম্ভাকরায় তিনিই মূনি; অপর লোক (বিনি এবং-বিধ নহেন, তিনি) শাস্ত্রন্ত হইলেও নহে, অর্থাৎ মুনিপদবাচ্য নহেন॥ ২৯

আগৰপ্ৰকরণীয় ভাষাাত্ৰাদ স্মাপ্ত।

গৌড়পাদীয়-কারিকাস্থ বৈতথ্যাখ্যং দ্বিতীয়ং প্রকরণম ।

বৈত্তথ্যং সর্বভাবানাং স্বপ্ন আহুর্মনীষিণঃ। অন্তঃস্থানাতু ভাবানাং সংরত্ত্বেন হেতুনা॥৩০॥১

পূর্ব্বম্ আগমপ্রাধান্তেন দৈতমিধ্যাত্বং প্রতিপাত ইদানাং যুক্তিতোহপি ৩ৎ সমর্থয়িতৃং দিতীয়ং বৈতধানামকং প্রকরণমারভ্যতে—তত্ত্ব প্রথমং স্বপ্নমিধ্যাত্বং সাধয়তি—বৈতধ্যমিত্যাদিনা।

মনীষিণ: (বিচারকুশলা:) স্বপ্নে [দৃশুমানানাং] ভাবানাম্ (পদার্থানাং হয়-হস্তি-প্রভৃতীনাম্) অন্ত: (শরীরমধ্যে অন্ত:করণে ইতি যাবং), স্থানাং (অবস্থিতে:) সংবৃত্তকেন (তৎস্থানস্থ স্ক্রাজেন) হেতুনা (কারণেন) [অন্তপ্র্ক্র-দেশবর্তিনাং স্বাপ্নানাং] সর্বভাবানাং (বস্তুত্বন প্রতীয়মানানাং) বৈত্থাং (বিতথ্য ভাব: বৈত্থাং মিথ্যাত্মিত্যর্থ:) আছ: (কথ্যস্তি)। [ন হি স্ক্রে দেহমধ্যে প্রতীয়মানানাং বিপ্লবপুষাং হয়হস্ত্যাদীনাং সত্যত্মুপ্পগততে ইতি ভাব:]॥

মনীষিগণ স্থাদ্ভা সমস্ত পদার্থেরই মিণ্যাত্ব বিশ্বা থাকেন। তাহার কারণ এই যে, স্থাপদার্থসমূহ দেহমধ্যে অবস্থিতি করে; অথচ সেই স্থানটি সংরত অর্থাৎ অতি স্কা। অভিপ্রার এই বে, এরগ অল-পরিমাণ দেহমধ্যে কথনই হস্তী পর্বতাদি বিপুলকার পদার্থ স্থান পাইতে পারে না; অত এব স্থাদ্ভামাত্রই অসভ্য-মিণ্যা॥ ৩০॥ ১

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

'জাতে বৈতং ন বিগতে' ইত্যুক্তম্, ''এক্ষেবাঘিতীয়ম্" ইত্যাদিশ্রতিজ্ঞা:। আগমমাত্রং তৎ; তত্ত্বোপপত্তাপি বৈতস্ত বৈতথ্যং শক্যতেহব্ধার্দ্ধিত্যিতি বিতীয়ং প্রকর্পমারভাতে—বৈতথ্যমিত্যাদিনা।

বিতথস্ত ভাবো বৈতথাং অসতাত্ত্বিতার্থ:। কন্স ? সর্কেষাং বাহাধাাত্ত্বিকানাং ভাবানাং পদার্থানাং স্বপ্নে উপলভ্যমানানাম্ আছঃ কথ্যন্তি মনীবিপঃ প্রমাণকুশলাঃ। বৈতথো হেতুমাহ—অন্তঃ হানাং, অন্তঃ শরীরস্থ মধ্যে স্থানং যেষাম্; তত্ত্ব হি ভাবা উপলভ্যম্তে পর্কতহস্ত্যাদয়ঃ, ন বহিঃ শরীরাং; তক্ষাং তে বিতথা ভবিতুমর্হন্তি।

নমু অপবরকাগুস্তকুপশভাসানৈর্ঘটাদিভিরনৈকাস্তিকো হেতুরিত্যাশস্থাহ— সংবৃত্ত্বেন হেতুনেতি। অন্তঃ সংবৃতস্থানাদিত্যর্থঃ। ন হাস্তঃ সংবৃতে দেহাস্ত-র্নাড়ীযু পর্ব্বতহস্ত্যাদীনাং ভাবোহস্তি; নহি দেহে পর্বতোহস্তি॥ ৩০॥ ১

ভাষ্যামুবাদ!

"একম্ এব অদিতীয়ন্" ইত্যাদি শ্রুতি অনুসারে কথিত হইয়াছে
যে, তত্ত্বজ্ঞানোদয়ে আর দৈতসতা থাকে না। তাহা কেবল শাস্ত্রপ্রমাণ মাত্র; যুক্তি দারাও যে দৈতমিথ্যাত্র সাধন করিতে পারা
যায়, তত্ত্দেশে "বৈতথাং" ইত্যাদি বাক্যে এই দিতীয় প্রকরণ আরক
হইতেছে—

বৈতথ্য অর্থ বিতথের (যাহা একরূপে থাকে না—মিথ্যা, তাহার) ভাব বা ধর্মা, অর্থাৎ অসত্যতা। [বৈতথ্য] কাহার ? স্বপ্নে বাছ্ম (ঘটপটাদি) আধ্যাত্মিক (স্থপতুঃখাদি) যে সমুদ্য পদার্থ প্রত্যক্ষ হয়, সেই সমুদ্য ভাবের অর্থাৎ পদার্থের [বৈতথ্য] * মনীষিগণ বলিয়া থাকেন; মনীষী অর্থ—প্রমাণ-প্রয়োগে কুশল। বৈতথ্যে হেতু বলিতেছেন—অন্তরে (দেহমধ্যে) অবস্থিতি, শরীরের অভ্যন্তরে যে সমুদ্যের স্থান, [দেই সমুদ্য পদার্থই বিতথ]। কেন না, পর্ববত-হন্তি-প্রভৃতি পদার্থ সমুদ্য দেই শরীরাভ্যন্তরেই অনুভূত হইয়া থাকে, কিন্তু শরীরের বাহিরে [অনুভূত হয়] না; এই কারণে দেই পদার্থসমূহ বিতথ (মিথ্যা) হইবার যোগ্য।

 ^{*} তাংপর্যা—'বৈত্থা' শব্দের মৌলিক অর্থ এইরপ—'তথা' অর্থ—দেইরূপ, অর্থাৎ
পূর্বের যাতা বেরপে দৃষ্ট, ক্রত বা অমুভূত হইরা থাকে, ভাহার দেইরূপটি। 'বি' অর্থ—বিগত;
—যাহার তথাভাব (পূর্বেরুপটি) বিগত হত, অর্থাৎ থাকে দা, তাহাকে বলে 'বিত্তথা'
বিত্তথের ভাব বা বভাবকে 'বৈত্তথা' বলা হর। স্বত্রাং 'বৈত্তথা' আরু বিধান্ত একই অর্থ।

প্রশ্ন ইইতেছে যে, বস্ত্রাদি আবরণের অভ্যন্তরে অমুভ্যুমান ঘটাদি পদার্থ যখন মিথা। হয় না, তখন উক্ত হেতুটি ত ঐকান্তিক বা অব্যক্তিনার কাইতে পারে না ? অনৈকান্তিক হয় ? এই আশঙ্কায় সংবৃত্ত্ব হেতুর উল্লেখ করিতেছেন। যেহেতু ঐ অন্তর স্থানটি সংবৃত্ত বা সঙ্কৃচিত। দেহাভ্যন্তরবর্তী অল-পরিমাণ নাড়ী-মধ্যে কখনই পর্বত্ত ও হস্তী প্রভৃতি পদার্থের অবস্থিতি সম্ভবপর হইতে পারে না; কারণ, দেহের মধ্যে ত আর পর্বত্ত নাই ? [স্লভরাং স্বপ্রে দৃশ্য সমুদয়ই অসত্য]॥ ৩০॥ ১

অদীর্যন্তঃচ্চ কালস্থ গন্ধা দেহান্ন পশ্যতি। প্রতিবৃদ্ধশ্চ বৈ সর্ববস্তাস্থিন দেশে ন বিচ্যতে ॥৩১॥২

[স্বল্ঞানাং নিথাতে হেড্সরম্পস্থত—"অদীর্ঘরাং" ইত্যাদি। — কাল্প্র (স্বল্লিল্ড) অদীর্ঘরাং (স্বল্লাং) চ (অপি) [হেতোঃ] দেহাং (স্থানীরাং) গড়া (বহিনির্গম) [দিন-মাসাদিগমের বহুবোজনাস্তরিতের দেশের] গড়া স্বপ্রান্ (স্বল্ল্ডান্ পদার্থান্) ন পশ্যতি [স্বপ্লালী ইতি শেষঃ]। সর্দ্ধঃ (স্বপ্লালী) প্রতিবৃদ্ধঃ (জাগরিতঃ) চ (অপি) [সন্] তন্মিন্ (স্বপ্লাহভূতে) দেশে (স্থানে) ন বৈ (নৈব) বিভাতে (ভিষ্ঠতি)। [স্বপ্লালী যদি স্বদেহাং বহিনিগম্য তত্তদেশের গতৈব স্বাপ্লান্ বিষয়ান্ পশ্যেং, তহি স্প্লাত্তাং জাগরিতঃ সন্ তন্মিরেব দ্রবর্তিনি দেশে স্থিতো ভবেং; নতৈবং; অতো দেহ-মধ্যে এব স্বপ্লালিং যুক্তমিত্যাশয়ঃ]।

স্বপ্রদর্শী পুরুষ বে, দেহ হইতে নির্গত হইয়া (উপযুক্ত স্থানে যাইয়া) স্থপ্র দর্শন করে, তাহা নহে; কারণ ঐ সময় দীর্ঘ নহে, স্বর্থাৎ ঐক্লপ দূর দেশে

<sup>কালেও ব্যক্তি বিষয়ের অনুষান করিতে হইলেই এরপ একটি হেতু দিতে হয়, যাহা ক পান্
কালেও ব্যক্তিচারী না হয়। নেই হেতু সংব্রও বদি সেই নিয়মানুসারে কোন স্থলে সেই জাতীয়
বিষয় প্রমাণ করিতে পালা না বায়, তাহা হইলে সেই হেতুটি 'অনৈকান্তিক' হইয়া পড়ে।
অনৈকান্তিক হেতু বায়া কোন বিষয় প্রমাণিত হয় না। আলোচ্য স্থলেও লকা হইতেছে বে,
কোন দৃষ্ট পদার্থকৈ অপয় কোন পদার্থের মংধা দেখিলেই বদি দেই পদার্থটি মিখ্যা হয়, তাহা
হইলে বয়াচ্ছাদিত ঘটাদিও মিখ্যা হইতে পারিত; অখচ বটাদি ত মিখ্যা নহে; অতএব অন্তরে
বিতিরূপ হেতুটি অনৈকান্তিকত্ব দোবে দ্বিত হইতেছে।</sup>

গমনাগমনের উপযুক্ত নহে। বিশেষতঃ কোন স্বপ্রদর্শীই জাগরিত হইয়া ত আর সেই দেশে (যেখানে স্বপ্ন দেখিয়াছিল, সেই স্থানে) বর্ত্তমান থাকে না, [পরস্ত নিজের শয়ন-কক্ষেই থাকে] ॥ ৩১ ॥ ২

শাঙ্কর-ভাষাম্।

স্প্রদৃষ্ঠানাং ভাবানামন্তঃ সংবৃতন্থানমিত্যেতদসিদ্ধ ; বসাৎ প্রাচ্যের স্থা উদক্ষ স্থান্ পঞ্চির দৃশ্যতে, ইত্যেতদাশল্যাহ—ন দেহাৎ বহির্দেশান্তরং গ্রা স্থান্ পঞ্চিত। যত্মাৎ স্থানাত্র এব দেহদেশাদ্যোজনশতান্তরিতে মাসমাত্রপ্রাপো দেশে স্থান্ পঞ্চির দৃশ্যতে। ন চ তদ্দেশপ্রাপ্তেরাগমনস্থ চ দীর্ঘ: কালোহন্তি। অতঃ অদীর্ঘন্ত কালস্থ ন স্থান্ত্র দেশান্তরং গচ্ছতি। কিঞ্চ, প্রতিবৃদ্ধত বৈ সর্বা: স্থান্ত্র স্থানশ্নদেশে ন বিল্পতে। যদি চ স্থপ্নে দেশান্তরং গচ্ছেৎ, যদ্মিন্ দেশে স্থান্ পঞ্চেৎ, তবৈর প্রতিবৃধ্যেত। নচৈতদন্তি; রাত্রো স্থোহহনি ইব ভাবান্ পশ্যতি, বছভিঃ সঙ্গতো ভবতি; যৈশ্চ সঙ্গতঃ, স হৈগ্ হেত, নচ গৃহতে। গৃহীতশ্বং 'হামল্য ত্রোপলন্ধবন্তা। বয়ন্' ইতি ক্রয়্ঃ; নচৈতদন্তি। তত্মার দেশান্তরং গচ্ছতি স্থপ্নে॥৩১॥ ২

ভাষ্যাহ্বাদ।

স্বগদ্শ পদার্থগুলির যে, শরীরমধ্যে অল্লন্থানস্থিতি বলা হইয়াছে, তাহা প্রমাণসিদ্ধ নহে; যেহেতু দেখিতে পাওয়া যায়, পূর্বাদিকে শয়ান ব্যক্তিও যেন উত্তর দিকেই স্বপ্ন দর্শন করিতেছে; [ইহা ত দেহমধ্যে থাকিলে হইতে পারে না।] এইরূপ আশক্ষা করিয়া বলিতেছেন যে, দেহ হইতে বাহিরে—দেশান্তরে যাইয়া স্বপ্ন দর্শন করে না; কেন না, থেহেতু নিজিত হইলে তম্মুহূর্ত্তেই দেহ হইতে শত-যোজনব্যবহিত—মাসগম্য স্থানেই যেন স্বপ্ন দর্শন করিতেছে, এইরূপ দেখিতে পাওয়া যায়; অথচ ঐরূপ দূর দেশে গমন এবং সেখান হইতে প্রত্যাগমনের উপযুক্ত দীর্ঘ কালও থাকে না। অতএব উপযুক্ত দীর্ঘকালের অভাব-নিবন্ধনই বলিতে হয় যে, স্বপ্নদর্শনকারী স্থানান্তরে গমন করে না, (দেহেই থাকে)। আরও এক কথা, সমস্ত স্বপ্নদর্শীই যেখানে স্বপ্ন দর্শন করে, জাগরিত হইয়া ত আর সেখানে থাকে না। [প্রকৃত-

পক্ষে] স্বপ্নদর্শী যদি অস্থাত্র যাইয়াই স্বপ্নদর্শন করিত, তাহা ইইলে সে
নিশ্চয়ই সেই স্থানে জাগরিত হইত; [কেন না, এত অল্প সময়ে
প্রত্যাগমন হইতে পারে না।] অথচ এরূপ ত হয় না। রাত্রিতে নিজিত
হইয়াও যেন দিনের বেলায়ই সমস্ত বিষয় দর্শন করিতেছে মনে করে;
এবং আপনাকেও বহুলোকের সহিত সম্মিলিত দর্শন করে; কিস্তু
যাহাদের সহিত মিলিত হয়, [সত্য হইলে] তাহাদেরও সেইরূপ দর্শন
সম্ভব হইত; অথচ সেরূপ ত দর্শন হয় না। আর যদি দেখিয়া
থাকিত, তাহা হইলে নিশ্চয়ই তাহারা বলিত যে, 'আময়া আজ
তোমাকে সেখানে দেখিয়াছিলাম।' কিস্তু তাহাও ত হয় না। অতএব,
স্বপ্রদর্শী স্বপ্নাবস্থায় দৃশ্য-দেশে গমন করে না, (স্বদেহেই বর্ত্তমান
থাকে) ॥ ৩১॥ ২

অভাবশ্চ রথাদানাং শ্রেয়তে ন্যায়পূর্ব্বকম্। বৈতথ্যং তেন বৈ প্রাপ্তং স্বপ্ন আহুঃ প্রকাশিতম্॥৩২॥৩

[রণাদীনাম (স্বপ্নদৃখ্যানাং) অভাবঃ (অসন্ধং) চ (অপি) ন্তান্নপূর্ব্বকং (বৃক্তিযুক্তং) শ্রমতে—["ন তত্ত্ব রথা রপ্যোগাঃ" ইভ্যাদৌ শ্রুতে ইতি শেষঃ]। তেন (স্থানসংবৃত্ত্বাদিহেতুনা) প্রাপ্তং (সিদ্ধং) [এব] বৈতথ্যং (প্রপঞ্চমিথ্যায়ং) [শ্রুত্তা] প্রকাশিতং (প্রতিপাদিতং), আহঃ (কথমন্তি) [জ্ঞানিন ইতি শেষঃ]। [যুক্তিসিদ্ধনেব বৈতথ্যং শ্রুতিরন্ত্বদতীতি ভাবঃ]।

স্থপদৃশ্য রথাদির স্থসভা যুক্তানুযায়ী শ্রুতিতেও শোনা যায়। জ্ঞানিগণ ইহা বলিয়া থাকেন যে, সেই যুক্তিসিদ্ধমিশ্যাত্বই শ্রুতিতে প্রকাশিত হইয়াছে মাত্র॥ ৩২॥ ৩

শাকর-ভাষ্যম্।

ইতক্ষ স্থানুখা ভাষা বিতথা: ; যত: অভাবশৈচৰ রথানীনাং স্থানুখানাং শ্রার্ড, ন্তারপূর্ব্বকং যুক্তিত:, শ্রুতৌ "ন তত্র রথা:" ইত্য । তেনাস্তঃস্থান-সংবৃত্যাদিহেতুনা প্রাপ্তং বৈতথাং তদম্বাদিন্তা শ্রুতা স্থাপ্ন স্থানিত বিতথাং তদম্বাদিন্তা শ্রুতা স্থাপ্ন স্থাপ্ত প্রতিপাদনপর্যা প্রকাশিতমাহর্ত্র স্ববিদঃ ॥ ৩২ ॥ ৩

ভাষ্যাহ্ৰাদ।

এই কারণেও স্বপ্নদৃশ্য বিষয়গুলি মিথ্যা; যেহেতু 'সেখানে (স্বপ্নে)
রথ নাই' ইত্যাদি শ্রুভিতে স্বপ্নদৃশ্য রথাদির যুক্তিসিদ্ধ অভাব
(অসন্তা) পরিশ্রুত হইতেছে। ত্রহ্মবিদ্গণ বলিয়া থাকেন যে,
দেহমধ্যে স্থানাল্লহাদি কারণেই মিথ্যাত্ব প্রাপ্ত বা প্রমাণিত হইয়াছে;
শ্রুভি কেবল স্বপ্নে আত্মার স্বয়ংজ্যোতিঃস্বরূপত্ব প্রতিপাদনাভিপ্রায়েই
তাহা প্রকাশ করিয়াছেন মাত্র॥ ৩২॥ ৩

অন্তঃস্থানাতু ভেদানাং তস্মাজ্জাগরিতে স্মৃতম্। যথা তত্র, তথা স্বপ্নে দংরতত্বেন ভিন্ততে॥ ৩৩॥ ৪

[স্বপ্নে সিদ্ধং বৈতথ্যং জাগরিতেহপি অতিদিশতি "অন্তঃস্থানাৎ" ইত্যাদিনা।]
—[স্বপ্নে] ডেদানাং (বিশেষাণাং ভাবানামিতি যাবৎ) তু (পুনঃ) অন্তঃস্থানাং
(দেহমধ্যে সংবৃতস্থানবভিষাং হেতোঃ)[বৈতথ্যং]; তস্মাৎ (দৃশ্রভাৎ হেতোঃ)
জাগরিতেহপি স্তৃতং (বৈতথামুক্তং)। তত্র (জাগরিতে) যথা, স্বপ্নে [অপি]
তথা (তদ্বদেব দৃশ্রভাদি হেতুঃ); [কেবলং] সংবৃত্ত্বেন (হেতুনা) ভিন্ততে
(স্প্ন-জাগ্রদ্মানাং ভেদ ইত্যর্থঃ)।

অপ্লাবস্থার পদার্থসমূহ অর্জানে দৃশ্য হর বলিরা অসভ্য; জাগরণ-দশারও সেই দৃশ্য হৈত্তেই দৃশ্য পদার্থসমূহের মিধ্যাত্ব বিজ্ঞাত হর। পদার্থসমূহ অপ্লে বেরূপ, জাগরণেও সেইরূপ; অপ্লে কেবল স্বল স্থানে থাকে; এইমাত্র প্রান্তেয় । ৩৩॥ ৪

শাহ্ব-ভাষাম্।

শাগ্রদ্খানাং ভাবানাং বৈতথামিতি প্রতিজ্ঞা, দৃখ্যত্বাৎ ইতি হেতু:; স্বপ্নদুখ্যভাববৎ ইতিদৃষ্টান্ত:। যথা তত্র স্বপ্নে দৃখ্যানাং ভাবানাং বৈতথ্যং, তথা লাগরিতেহিপি দৃখ্যত্বমবিশিষ্টমৃতি হেতুপনর:। তন্মাজ্ঞাগরিতেহিপি বৈতথ্যং স্বতমিতি নিগমনম্। অন্তঃস্থানাৎ সংবৃত্তেনে চ স্বপ্ন-দৃখ্যানাং ভাবানাং লাগ্রদ্খেতা ভোগ:। দৃখ্যত্বমসভাত্বকাবিশিষ্টমৃত্যুত্ত ॥ ৩০ ॥ ৪

ভাষাামুবাদ।

জাগ্রৎকালীন দৃশ্য পদার্থ সমূহ মিধ্যা, ইহা প্রতিজ্ঞা ; দৃশ্যক তাহার

হেতু; স্বপ্নদৃশ্য ভাবের স্থায়, ইহা দৃষ্টাস্ত। যেমন স্বপ্নে দৃশ্য পদার্থনমূহের মিখ্যাত্ব, জাগরিভাবস্থায়ও ভেমনি; জাগরিভাবস্থায়ও 'দৃশ্যত্ব'রূপ হেতুটি তুলা, ইহা হেতুর উপনয়; অভএব জাগরিভ অবস্থায়ও [পদার্থসমূহের] মিখ্যাত্ব জ্ঞাত হইয়াছে; ইহা নিগমন, অভ্যন্তবে অবস্থান নিবন্ধন অলম্খানবর্ত্তিত্ব হেতু জাগ্রৎকালীন দৃশ্য পদার্থ হইতে স্বপ্রদৃশ্য পদার্থসমূহের প্রভেদ আছে সভ্য, কিন্তু দৃশ্যত্ব ও অসভ্যন্তব ধর্মদ্য উভয় স্থলেই অবিশিষ্ট বা তুলা॥ ৩৩॥ ৪

স্বপ্র-জাগরিতে স্থানে স্থেকমার্ল্যনীষিণঃ। ভেদানাং হি সমত্বেন প্রাসিদ্ধেনৈব হেতুনা॥ ৩৪॥ ৫

মনীষিণঃ (বিবেকিনঃ) স্বপ্ন-জাগরিতে স্থানে (স্থপ্রস্থানে, জাগরিতস্থানে চ) প্রসিদ্ধেন (কুপ্তেন) হেতুনা (গ্রাফ-গ্রাহকভাবরপেণ) ভেদানাং (ভাবানাং) সমত্বেন (তুল্যাত্বেন হেতুনা) একং (একত্বং) আহুঃ (কপ্রস্তি)।

মনীবিগণ বলিয়া থাকেন যে, প্রসিদ্ধ হেতুবলেই স্বপ্ন ও জাগরিত অবস্থার পদার্থ সকল সমান, এই কারণে উভয় স্থানেই প্রার্থসমূহ এক বা সমান, অর্থাৎ অস্ত্য ১০৪॥৫

শাহর-ভাষ্যম্।

প্রসিদ্ধেনৈব ভেদানাং গ্রাহগ্যাহকত্বেন হেতুনা সম্বেন স্বপ্নজাগরিতস্থানয়ো-রেক্ত্মান্থ: বিবেকিন ইতি পূর্বপ্রমাণসিদ্ধস্থৈব ফল্ম ॥ ৩৪ ॥ ৫

ভাষ্যান্থবাদ।

পদার্থসমূহের গ্রাহ্ম-প্রাহকভাবরূপ লোকপ্রসিদ্ধ হেতুতেই সাম্য থাকায় বিবেকিগণ স্বপ্ন ও জাগরিতাবস্থার একত্ব বলিয়া থাকেন; ইহা পূর্বব-প্রমাণ-সিদ্ধ হেতুরই ফল-রূপে নির্দ্ধিষ্ট হুইয়াছে॥ ৩৪॥ ৫

আদাৰস্তে চ যন্নান্তি বৰ্ত্তমানেহপি তৎ তথা। বিতথৈঃ সদৃশাঃ সস্তোহবিতথা ইব লক্ষিতাঃ॥ ৩৫॥ ৬ [ক্তাৰ্যমাহ—আদাৰিতি]—বং (দৃশ্রং) আদৌ (আবির্তানং প্রাক্) অন্তে (অবদানে—তিরোভাবে) চ (অপি) ন অন্তি (অসং), তং (দৃখং)
মধ্যে (অনুভবসময়ে) অপি তথা (অসং এব)। বিতথৈ: (রজ্জু-সর্পমৃগত্ফাদিভি:) সৃদৃশা: (আছন্তরো: অভাবাং তুল্যা:) সন্তঃ (ভবস্তঃ) [অপি]
অবিতথা: (সত্যরূপা:) ইব (ইবশন্দঃ অবাস্তবস্থবাচী) লক্ষিতা: (প্রতীতা:)
[ভবস্তি]।

আদিতে ও অবদানে বাহা নাই—অদং, বর্ত্তমানেও তাহা সেইরূপ — অদং। পদার্থসমূহ অসত্য মৃগত্ঞাদিতুল্য হইয়াও অবিতথবং—সত্যের ভায় প্রতীত হইয়া পাকে মাত্র ॥৬৫॥৬

শাকর-ভাষ্যম।

ইতক্চ বৈতধ্যং জাগ্রদ্খানাং ভেদানামাগন্তম্বোরভাবাৎ, যৎ আদী অন্তে চ নান্তি মৃগত্ফিকাদি, তৎ মধ্যেহপি নান্তীতি নিশ্চিতং লোকে। তথা ইমে জাগ্রদ্খা ভেদা: আগন্তম্বোরভাবাদ্বিতবৈরেব মৃগত্ফিকাদিভি: সদৃশত্বাদ্ বিতথা এব; তথাহপ্যবিতথা ইব লক্ষিতা মুট্রেনাত্মবিদ্ধি: ॥ ৩৫॥ ৬

ভাষ্যাত্মবাদ।

এই কারণেও জাগ্রৎকালে দৃশ্য পদার্থসমূহের মিথ্যান, যেহেতু আদিতে ও অস্তে উহাদের অভাব। মৃগতৃষ্ণাদি যে সকল বস্তু আদিতে ও অস্তে নাই, মধ্যেও (বর্ত্তমান কালেও) সে সকল নাই—অসং। ইহা জগতে নিশ্চিত আছে; সেইরূপ এই সমুদ্য জাগ্রং-দৃশ্য পদার্থ আদি ও অস্তে অসন্তা-নিবন্ধন অসত্য মৃগতৃষ্ণাদির তুল্য; স্থুতরাং নিশ্চিতই অসত্য; তথাপি মৃঢ় অনাত্মজ্ঞগণ যেন অবিভথের স্থায়—সত্য বলিয়াই যেন দর্শন করিয়া থাকে॥ ৩৫॥ ৬

সপ্রয়োজনতা তেষাং স্বপ্নে বিপ্রতিপদ্মতে। তত্মাদাদ্যন্তবত্ত্বেন মিথ্যৈব খলু তে স্মৃতাঃ॥ ৩৬॥ ৭

[তেবাং (জাগ্রন্দ্ স্থানাং) সপ্রয়োজনতা (ল্লান-পানাদিসাধনতা) প্রপ্নে (প্রপ্নদারাং) বিপ্রতিপেন্ততে (ব্যাভিচরতি — নিবর্ত্ততে ইতি বাবং)। তপ্লাৎ (হেতোঃ) আগ্রন্থ বন্ধেন (আদিমন্থেন অন্তবন্ধেন চ হেতুনা) তে (জাগ্রাদ্ স্থাঃ) ধু (নিশ্চরে) মিধ্যা (অসত্যাঃ) এব স্থৃতাঃ (চিন্তিতাঃ নিশ্চতা ইত্যুর্থঃ)॥

জাগ্রংকালীন দৃষ্ঠপদার্থসমূহের যে প্রয়োজন-সাধকতা, ভাছা স্থপসময়ে থাকে না; সেই কারণে ঐ সকল পদার্থ আদি ও অন্তবান্ (উৎপত্তি-বিনাশ-শীল); স্বভরাং সে সমূদর পদার্থ মিথ্যা বলিয়া নিশ্চিত হইরাছে॥ ৩৬॥ ৭

শাঙ্কর-ভাষাম্।

শ্বপ্রদৃষ্ঠবৎ জাগরিতদৃষ্ঠানাম্ অপি অসন্ধৃষ্ঠিত হত্তকং, তদ্বন্তম্। তত্মাৎ জাগ্রদৃষ্ঠা অন্নপানবাহনাদয়: ক্ৎপিপাসাদিনিবৃত্তিং ক্র্মন্তঃ গমনাগমনাদিকার্যাঞ্চ সপ্রমোজনা দৃষ্টাঃ; ন তু অপ্রদৃষ্ঠানাং তদন্তি; তত্মাং অপ্রদৃষ্ঠাবৎ জাগ্রদৃষ্ঠানাম্ অসবং
মনোরধমাত্রমিতি। তৎ ন; কল্মাং ? বল্মাং যা সপ্রয়েজনতা দৃষ্টা অন্নপানাদীনাং, সা অপ্রে বিপ্রতিপত্তত। জাগরিতে হি ভূক্ত্বা পীন্ধা চ তৃপ্তো বিনিবর্ত্তিত্ত ক্রপ্রমাত্র এব ক্র্ৎপিপাসাদ্যার্তম্ অহোরাত্রোধিতম্ অভ্রক্রনস্তমান্থানং
মন্ততে। যথা অপ্রে ভূক্ত্বা পীন্ধা চাত্প্রোধিতঃ, তথা। তত্মাং জাগ্রদ্ দৃষ্ঠানাং
অপ্রে বিপ্রতিপত্তিদ্ধি। অতো মন্তামহে—তেষাম্পি অসন্থং অপ্রদৃষ্ঠবদনাশঙ্কনীর্মিতি। তত্মাৎ আগ্রস্তবন্ধ্তরত্ব সমান্মিতি মিথৈর পলু তে স্বৃতাঃ এও ॥ ৭

ভাষ্যান্থবাদ।

পূর্বেবে বে স্বল্লান্তর ন্থার জাগ্রৎকালীন দৃশ্য পদার্থসমূহেরও
মিধ্যার উক্ত হইরাছে, তাহা যুক্তিযুক্ত নহে; যেহেতু অন্ধ, পান ও
বাহনাদি জাগ্রদ্শ্য পদার্থসমূহ কুধা-পিপাসাদি-নির্ত্তি এবং গমনাগমনাদি
কার্য্য সম্পাদন করিয়া সপ্রয়োজন বা সার্থক দৃষ্ট হয়; কিন্তু স্বপ্রদৃশ্য
পদার্থের তাহা দৃষ্ট হয় না। অতএব, স্বপ্রদৃশ্যের ন্থার জাগ্রদ্দৃশ্যেরও
যে অসন্ধ, তাহা কেবল মনোরথ মাত্র। না—তাহা নহে; কেন ?
যেহেতু অন্ধানাদির যে সপ্রয়োজনতা দৃষ্ট হইয়া থাকে, স্বপ্রে
কিন্তু তাহারও বিপর্যায় ঘটে। কারণ, জাগ্রৎকালে পান ভোজন
করিয়া তৃপ্তিলাভপূর্বেক ভ্রাহীন অবস্থায় নিক্রিত হইবামাত্র [স্বপ্রে]
আগনাকে কুধা-তৃষ্ণা-প্রশিভ্তি, অহোরাজ-উপবাসী অভুক্ত বলিয়া
মনে করিয়া থাকে; স্বপ্রে যেরূপ পান-ভোজন করিয়াও অতৃপ্ত-ভাবে জাগরিত হয়, ঠিক সেইরূপ। সেই কারণেই জাগ্রদৃশ্য পদার্থসমূহের স্বপ্রাবস্থায় বৈপরীত্য দৃষ্ট হয়। অভএব মনে হয়, স্বপ্র-

দৃশ্যের স্থায় জাগ্রদ্দৃশ্যদমূহের অসম্বও আশকার বিষয় নহে, অর্থাৎ উহাদেরও অসম্ব নিশ্চিত। অতএব, উভয় স্থলেই আল্লন্তবন্তা সমান; স্মুতরাং জাগ্রদৃদ্যাসমূহ মিধ্যা বলিয়া চিন্তিত হইয়াছে॥ ৩১॥ ৭

অপূর্বং স্থানিধর্মো হি যথাস্বর্গনিবাদিনাম্। তানয়ং প্রেক্ষতে গড়া যুথৈবেহ স্থান্দিতঃ॥ ৩৭॥ ৮

[বপ্রদৃষ্ঠানাং মিথাছে হেষন্তরমুগন্তভাতি "অপূর্ব্বম্" ইত্যাদি।]—বথা বর্ণনিবাদিনাং (বর্গস্থানাম্ ইন্দ্রাদীনাং) [সহপ্রলোচনছাদিঃ স্থানিধর্মঃ, তথা কপ্রে
[যং] অপূর্বাং (অভিনবং চতুর্দন্তগজারোহণাদি) [দৃষ্ঠতে, সোহপি] হি
(নিশ্চয়ে) স্থানিধর্মঃ (ক্যানিনঃ দ্রষ্টুঃ আআনঃ ধর্মঃ ইত্যর্থঃ)। ইহ (জ্যাগরিতে)
ক্যানিকতঃ (পথিপ্রাজঃ জনঃ) যথা গড়া [পশুতি]। [তথা] এব অরং
(স্বপ্রদর্শী) তান্ (স্বাপ্রপদার্থান্) প্রেক্তে (পশুতি) [তথাং স্বপ্রদৃষ্ঠানামসন্থমিত্যানয়ঃ]।

স্বৰ্গবাদী ইক্সাদির যেরপ সহস্র চকু প্রভৃতি অলোকিক অবস্থা শ্রুত হওয়া যার; তজপে স্বপ্নেও যে অপূর্ক দর্শন হয়, ইছাও স্থানী— স্বপ্নদুটা আত্মারই ধর্ম বা স্বভাব। পথ-বিষয়ে স্থানিক্ষিত ব্যক্তি ষেমন সেই স্থানে ঘাইয়া জুটুব্য বিষয় দর্শন করিয়া থাকে; এই স্প্রদর্শীও সেইরূপ দৃশুসমূহ দর্শন করে॥ ৮৮॥ ৮

শাঙ্কর-ভাষাম্।

অপ্রকাগ্রন্থের সমন্ত্র কাগ্রন্থের নামসন্থ্যিত বহুকং, তদ্দাৎ। কন্মাৎ १ দৃগাস্ত্রভাগিদ্ধার। কথং । কথং । নহি জাগ্রদ্ধার এবৈতে ভেদাঃ অপ্রে দৃভাস্তে; কিন্তুরি । কথং শৃ নহি জাগ্রদ্ধার্যক্ষমার দুমন্ত্র । কিন্তুরি । অপ্রক্ষার সম্পর্কিং পশুতি অপ্রে। তৎ নান্তেনাস্তা সম্মিতি সদেব। অতঃ দৃষ্টান্তোহসিদ্ধঃ, তন্মাৎ অপ্রক্ষাগরিতভাগন্ধমিত্যযুক্তম্। তত্ত্ব অপ্রে দৃষ্টমপূর্বাং বংমভাসে, ন তৎ অতঃ সিদ্ধা। কিন্তুরি । অপূর্বাঃ আনিধর্মো হি স্থানিনো ত্রন্থুরেব হি অপ্রান্নবতা ধর্মঃ। যথা অর্গনিবাসিনামিক্রাদীনাং সহআক্ষাদি; তথা অপ্রদ্ধাহপুর্বাহয় ধর্মঃ; ন অতঃ নিদ্ধা ত্রন্থুঃ অর্পবং। তানেবং প্রকারান্ অপূর্কান অতিবিক্রানয়ং স্থানী অপ্রদৃক্ অপ্রভানং গড়া প্রেক্ষতে। যথৈবেছ লোকে স্থানিক্রো দেশান্তর মার্গতেন মার্গেণ দেশান্তরং গড়া তান্ পদার্থান্

পশ্রতি, তদ্বং। তত্মাদ্ যথা স্থানিধর্মাণাং রজ্জ্মর্প মৃগত্ফিকাদীনামস্বং, তথা স্থাদ্খানামপূর্বাণাং স্থানিধর্মাথনে বেতাসবং; অতো ন স্থাদ্টাস্তস্থাসিজতম্॥ ৩৭॥ ৮

ভাষাাত্মবাদ।

স্বপ্ন ও জাগ্রৎকালীন পদার্থসমূহের সমতা-নিবন্ধন যে জাগ্রৎ পদার্থসমূহের অসত্যতা কথিত ২ইয়াছে, ভাহা ভাল কথা নহে: কারণ ? যেহেতু দৃষ্টান্তই অসিদ্ধ। দৃষ্ট†ন্তটি অসিদ্ধ কি প্রকারে ? [উত্তর—] জাগ্রৎসময়ে যে সমস্ত পদার্থ দৃষ্ট হয়,সেই সকল পদার্থই ত স্বপ্নে দৃষ্ট হয় না; তবে কি ? স্বপ্নে অপূৰ্ববন্ধপ (যেরূপ পূৰ্বেব কখনও দেখে নাই, সেইরূপ) দর্শন করে—আপনাকে চতুর্দন্ত গচ্চে আরচ, অউভুজশালী বলিয়া মনে করে। এইরূপ আরও অপুর্বব দর্শন করিয়া থাকে; কিন্তু সেগুলি ত অপর অসৎ পদার্থের সমান নহে; স্থতরাং নিশ্চয়ই সৎ; কাজেই উক্ত দৃষ্টান্ত অসিদ্ধ হইল। ষ্পতএব, স্বপ্নের স্থায় জাগরিতকে যে অসৎ বলা হইয়াছে, তাহা যুক্তিযুক্ত নহে। না—তাহা নহে। তুমি যাহাকে স্বপ্নদৃষ্ট অসৎ বলিয়া মনে করিতেছ, তাহা কিন্তু স্বতঃসিদ্ধ অসৎ নহে। তবে কি ? নিশ্চয়ই তাহা অপূর্ব্ব স্থানিধর্ম্ম ; অর্থাৎ স্বপ্নয়ানবর্ত্তী স্থানী দ্রফীরই ধর্ম। স্বর্গনিবাসী ইন্দ্রাদির যেরূপ সহস্রলোচনত্বাদি ধর্ম, তক্রপ স্বপ্নদর্শীরও ইহা একপ্রকার অপূর্বব ধর্মা; কিন্তু দ্রফার নিজের স্থায় উহা স্বভাবদিদ্ধ নহে। এই যে স্বপ্নস্থানাধিপতি স্বপ্নদৰ্শী, সে স্বপ্ন-স্থানে গমনপূর্নক স্বায়-চিত্তপরিকল্লিত এবংবিধ অপূর্ন বিষয়সমূহ দর্শন করিয়া থাকে। ইহ লোকে দেশান্তরীয় পথাভিজ্ঞ ব্যক্তি বেরূপ সেই বিজ্ঞাত পথে দেশান্তরে গমন করিয়া পদার্থসমূহ দর্শন করে, তদ্রপ। অতএব, স্থানিধর্ম অর্থাৎ দ্রন্ফার মনঃকল্লিত রজ্জু সর্প ও মুগতৃষ্ণা প্রভৃতির যেমন অসত্যতা, তেমনি অপূর্ব্ব স্বপ্নদুর্খ্য পদার্থ-সমূহেরও স্থানিধর্ম্মারই অস্ত্যতা; অতএব, স্বপ্ন-দুন্টাক্তের অসিদ্ধি इहेल ना॥ ७१॥ ৮

স্বপ্নব্ৰাৰপি স্বস্তশ্চেতসা কল্লিভস্থদং। বহিশ্চেতোগৃহীতং সদ্দৃষ্টং বৈতথ্যমেতয়োঃ॥৩৮॥ ৯

শ্বপ্রবৃত্তী (শ্বপ্লাবস্থারাং) অপি অন্ত: (অভ্যন্তরে) চেতদা (মনদা) করিতং (মন: সংক্রমাত্রমিত্যর্থঃ) তু (পুন:) অদং; [শ্বপ্লে এব] বহিঃ (বহির্দেশে) চেতোগৃহীতং (চেতদা উপলবং ঘটাদি) তু সং; এতরোঃ (অন্তর্বহিশ্চ চেতঃক্রিতরোঃ) বৈতপাং (মিধ্যাস্থং) দৃষ্টম্।

স্বপ্লাবস্থায়ও শরীরাভ্যস্তরে চিত্তকলিত বিষয় অসৎ; কিন্তু বহির্দেশে চিন্ত দারা পরিজ্ঞাত বিষয়গুলি সৎ; এইরূপ সদসৎ বিভাগ সন্থেও উভয়ের মিথ্যাত্ব দেখিতে পাওয়া বায়॥ ৩৮॥ ১

শাঙ্কর-ভাষ্যম।

অপুর্বাধাশকাং নিরাক্তা স্বপ্রদৃষ্টাস্তত্ত পুন: স্বপ্রত্বাতাং জাগ্রন্তেদানাং প্রপঞ্চরাহ—স্বপ্রতাবিপি স্বপ্রধানে অপান্তক্তেত্বা মনোরথসঙ্করিতমনৎ; সঙ্করানস্তরসমকালমেবাদর্শনাৎ। তত্ত্রব স্বপ্নে বহিন্দেত্সা গৃহীতং চক্ষুরাদিভারেণোপলবাং ঘটাদি সৎ ইত্যোবমস গ্রমিতি নিশ্চিতেহপি সদসদ্বিভাগো দৃষ্ট:।
উভয়োরপি স্বস্ত্র্বহিশ্চেতঃ-কলিভয়োর্কৈত্পামেব দৃষ্টম্॥ ৩৮॥ ৯

ভাষ্যামুবাদ।

স্বপ্ন কারের অপূর্ববিদ্দালা নিরাসপূর্বক জাগ্রৎ পদার্থসমূহের পুনর্বার স্বপ্ন তুলাতা প্রকাশনার্থ বলিতেছেন—স্বপ্নবৃত্তিতে অর্থাৎ স্বপ্নস্থলেও অভান্তরে চিত্তকল্লিত অর্থাৎ কেবলই মনোরথ-সংকল্লিত দৃশ্য পদার্থ অসং; কারণ, সঙ্গল্লের পর তাহার সঙ্গে-দঙ্গেই অদৃশ্য হইয়া যায়; আর সেই স্বপ্নেই বহির্দেশে চিত্ত দ্বারা গৃহীত অর্থাৎ চক্ষ্ণ প্রভৃতি ইন্দ্রিয় দ্বারা পরিজ্ঞাত ঘটাদি পদার্থ সং; 'অসত্য' বলিয়া নিশ্চয় সন্তেও এইরূপ সং-অসং বিভাগ দেখা গিয়াছে। অন্তরে ও বাহিরে মনঃ-সংকল্লিত এই উভয়ের বৈত্রথাই দৃষ্ট হইয়াছে # ॥৩৮॥৯

^{*} তাৎপ্যা—পদার্থের সং-অসং বিভাগ জগতে প্রসিদ্ধ আছে; তন্মধ্যে ১প্রকাণে বে সমত পদার্থ কেবলই মনের ক্রনাবলে দেখা যার, সে সমত্তই অসং; আর বাহিরে যে সমত্ত পদার্থ ইন্দ্রির-সাহায়ে। আবা বার, তৎসমুদর সং। এইরূপ আগ্রংকালেও মন:ক্লিড হজু সর্পাদি অসং, আর বাহু ঘটপটাদি সং; প্রকৃত পক্ষে বাহিরে ও অস্তরে সমত্তই মন:ক্লিড, মৃত্রাং অসং।

জাগ্রদ্রতাবপি ত্বন্তশ্চেত্সা কল্লিতংত্বসং। বহিশ্চেতো-গৃহীতং সদ্ যুক্তং বৈত্তব্যমেত্যোঃ॥৩৯॥ ১০

জা গ্রন্থ (জাগরি তস্থানে) অপি তু (পুন:) আন্তঃ (শরীরমধ্যে) চেতসা (মনসা) কলিতং [রজ্জুস্পাদি] আনেং; বহিং (বহিংদিশে) ১৮ তো-গৃহীতং (চেতসা ইন্দ্রিরারা জ্ঞাতং) তু (পুন:) সং। [আন্তঃ] এতরোঃ (অন্তর্বহিংকলিতরোঃ) বৈতবাং (মিধাবং) যুক্তং (যুক্তিসম্বতম্)।

জাগ্রং অবস্থারও অন্তরে মন:সক্ষরিত বিষয় জসং; আর বহির্দেশে মনের দ্বারা পরিজ্ঞাত বিষয় সং। অতএব, এই উভয়েরই মিথ্যাত্ম হওরা যুক্তি-সম্মত ! ৩৯॥১০

শাকর-ভাষাম্।

সদসভোর্টের্মতথ্যং যুক্তম্; অন্তর্মাইন্চেতঃকল্লিততাবিশেষাদিতি। ব্যাখ্যাত-মন্তং ॥ ৩৯ ॥ ১০

ভাষ্যান্ত্ৰাদ।

সৎ ও অসৎ উভয়েরই মিথ্যাত্ব যুক্তিসম্মত; কেন না, অন্তরে ও বাহিরে, উভয় স্থানেই চিত্তপরিকল্পনার কিছুমাত্র বিশেষ নাই। অন্য অংশ পূর্বেই ব্যাখ্যাত হইয়াছে॥ ৩৯॥ ১০

উভয়োরপি বৈতথ্যং ভেদানাং স্থানয়োর্য দি। ক এতান্ বুধ্যতে ভেদান্ কো বৈ তেষাং বিকল্পকঃ ॥৪০॥ ১১

[পূর্ব্ধপক্ষী বৈতথাং আফিপন্ আছ—"উভরোঃ" ইত্যাদি।]—যদি (সন্তাব-নারাং) উভরোঃ স্থানরোঃ (স্থপ্প-জাপররোঃ) অপি ভেদানাং (পদাথীনাং) বৈতথাং (মিথ্যাত্বং) [স্থাৎ]; [তর্হি] কঃ (পুরুষঃ) এতান্ (পদার্থান্) ব্ধ্যতে (অফ্ভবতি), কঃ বৈ (বা) তেবাং (পুদার্থানাং) করকঃ (করনা-কারণং) [ভবেৎ]।

দৃশুমান পদার্থসমূহ যদি উভর স্থানেই (স্থপ্ন ও জাগরণে) মিধ্যা হয়, ভাহা হইলে কে-ছ বা এ সমস্ত উপণন্ধি করে ? এবং কে-ই বা সে সমস্তের করনা করে ? ॥ ৪ ॰ ॥ ১ ১

শান্ধর ভাষাম।

চোদক আহ—বপ্লজাগ্রংখানরোর্ভেদানাং যদি বৈতথ্যং, ক এতান্ অন্বর্বহিঃ চেত: কল্লিভান্ বুখাতে ? কো বৈ ভেষাং বিকল্পকঃ স্মৃতিজ্ঞানয়োঃ ক আলম্বনম্ ? ইতাভিপ্রায়ঃ; ন চেলিরাত্যবাদ ইষ্টঃ ॥ ৪০ ॥ ১১

ভাষাাস্থাদ ৷

পূর্বপক্ষকারী বলিতেছেন—স্বপ্ন ও জাগরণ, এই উভয় স্থানেই যদি পদার্থসমূহের মিথ্যাত্ব হয়; [তাহা হইলে] অন্তরে ও বাহিরে মন:কল্লিত এই অনস্ত পদার্থরাশি অমুভব করে কে ? এবং সে সমস্তের কল্পনাকারীই বা কে ? অভিপ্রায় এই যে, উক্ত স্মরণ ও অমুভবের অবলম্বন বা বিষয় কে ? নচেৎ নিরাত্মবাদ মর্থাৎ অসদ্বাদই স্বীকার করিতে হয় * ॥ ৪০ ॥ ১১

কল্পয়ত্যাত্মনাত্মানমাত্মা দেবঃ স্বমায়য়া।

স এব বুধ্যতে ভেদানিতি বেদান্তনিশ্চয়ঃ ॥ ৪১ ॥ ১২

[অথ সিদ্ধান্তী অমতসিদ্ধরে তৎপ্রক্রিরামাহ—"কররতি" ইত্যাদি।]—দেব:
(প্রকাশসভাব:) আত্মা অমাররা (আত্মন: মারাশক্ত্যা) আত্মনা (অরমেব)
আত্মানং কররতি (ভেলাকারেণ বাবস্থাপরতি); স: (আত্মা) এব (নিশ্চরে)
ভেলান্ (পদার্থান্) ব্ধ্যতে (অমুভবতি), ইতি (এব এব) বেদান্তনিশ্চর:
(বেদান্তসিদ্ধান্ত:)।

এখন সিঙান্তবাদী স্বমত সমর্থনের জন্ত বলিতেছেন—স্থাকাশ আত্মা স্থীর মারাপ্রভাবে আপনিই আপনাকে [বিভিন্ন পদার্থাকারে] কল্পিত করেন;

* কর্ত্তীই পূর্ববাসুকৃত বিষয় পারণপূর্বক তজ্ঞাতীর পদার্থ অকুলব করিলা থাকে; এই কারণে সারণও অকুলব দর্শন করিলে তদা-শ্রেররূপে কর্তার অভিত্ব অনুমিত হইরা থাকে। এবন বিদি সমন্ত পদার্থই মিখা। বলির। দ্বিরীকৃত হইল; তাহা হইলে কর্তা। প্রভৃতির নিরূপণ করা অসম্ভব হইরা পড়ে; দেহত্ব প্রমাতা লীব এবং জগৎকর্তা ঈবর, এই উভরই বদি মিখা। হইল, তাহা হইলেত প্রমাতা, প্রবেষ ও প্রমাণ, এ সমন্তই অসং হইরা পড়েল; আর এ সকলের অভাব বীকার করিলেত ক্লাঙ্ক: নৈরাজ্যবাদই অসীকার করিতে হর, অর্থাৎ আল্লার প্রাপ্ত অসম্ব বীকার করিতে হয়। অভ্য আল্লার অভিত্ব অবীকার করা সম্ভব হর না; কেননা, আল্লানা থাকিলে অন্তের অভিত্ব নিরাস করিবে কে? দিনিই বল্পসভা প্রভাগান করিতে বসিবেন, তাহাকেইত আল্লা বলিরা বানিতে হইবে, প্রভরাং নৈরাজ্যবাদ বীকার করা কিছুতেই সম্ভবণর হয় না।

এবং তিনিই আবার সেই ১কল পদার্থ অফুডৰ করেন; ইহাই বেদায়ের সিদ্ধান্ত॥ ৪১॥ ১২

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

স্বয়ং স্বমায়রা স্বমাস্থানমাস্থা দেব আত্মন্তের বক্ষ্যমাণং ভেদাকারং করম্বি রজ্জাদাবিব সর্পাদীন; স্বয়মেব চ তান্ বৃধ্যতে ভেদান্ তদ্বদেব; ইত্যেবং বেদাস্থানিক্য:। নাহস্তোহস্তি জ্ঞান-স্ত্যাশ্রয়:। নচ নিরাম্পদে এব জ্ঞান-স্তী বৈনাশিকানামিবেডাভিপ্রায়:॥৪১॥১২

ভাষ্যাসুব'দ।

প্রকাশমান আত্মা স্বীয় মায়াপ্রভাবে রজ্জু-প্রভৃতিতে সর্পাদির স্থায় আপনিই আপনাকে বক্ষ্যমাণ ভেদাকারে (পদার্থাকারে) কল্পনা করেন, এবং সেইরূপ নিজেই সে সমস্ত বিশেষ বিশেষ পদার্থের অনুভব করিয়া থাকেন। এইর্রূপই বেদান্তের স্থির-সিদ্ধান্ত। জ্ঞান ও স্মৃতির আত্রায় অপর কেহ নাই। অভিপ্রায় এই যে, শৃদ্ধবাদী বৌদ্ধদিগের স্থায় জ্ঞান ও স্মৃতি যে নিরাশ্রয়ই হইয়া থাকে, ভাহাও নহে॥ ৪১॥ ১২

বিকরোত্যপরান্ ভাবানন্তশ্চিত্তে ব্যবস্থিতান্। নিয়তাংশ্চ বহিশ্চিত্ত এবং কল্পয়তে প্রভুঃ॥ ৪২॥ ১৩

প্রভঃ (ঈশরঃ আয়া) অন্তঃ (শরীরমধ্যে) চিত্তে (মনিসি) ব্যবস্থিতান্ (সংস্থারায়্রনা অবস্থিতান্—মনোরপক্সিতান্ ইতি যাবৎ) অপরান্ ভাবান্ (শর্পাদীন্ পদার্থান্) বিকরোতি (বিবিধাকারেণ কর্ম্নতি); এবং (তথা) বহিশ্চিতঃ (বহির্দেশে চিত্তঃ যক্ত, স তথোক্তঃ সন্) নিম্নতান্ (নিম্নত-র্তীন্ প্থিব্যাদীন্) চ (অপি) [চকারাং অনিমৃতর্তীন্ চ] কর্মতে (ক্সেতি)।

প্রভু ঈশর সংস্থাররপে চিত্তমধ্যস্থিত অপরাপর পদার্থসমূহ বিবিধাকারে কলনা করেন। আবার বহির্দেশে চিত্ত-সমাবেশ করত অতঃসিদ্ধ ও অনিরত্পদার্থ সমূহ কলনা করিয়া থাকেন॥ ৪২॥ ১০

শাঙ্কর ভাব্যম।

সকল্পন্ কেন প্রকারেণ কলম্বতীভাচাতে—বিকরোতি নানা করোত্যপরান্ নোকিকান্ ভাবান্পদার্থ ন্ শকাদীন্ অসাংশ্চ অন্তশ্চিত্তে বাসনার্পেণ ব্যবস্থিতান্ অব্যাক্ততান্ নিয়তাংশ্চ পৃথ্যাদীন্ অনিয়তংংশ্চ কল্লনাকালান্ বহিশ্চিতঃ সন্। তথা অন্তশিভভো মনোরধাদিশক্ষণান্ ইত্যেবং কল্লম্ভি, প্রভুঃ ঈধর আত্মেতার্থঃ ॥৪২॥১৩

ভাষ্যাহবাদ।

সংকল্পনারী কি প্রকারে কল্পনা করে, তাহা কথিত হইতেছে—প্রস্তু—ঈশ্বর অর্থাৎ আত্মা বহিশ্চিত্ত অর্থাৎ বহিমুখ হইয়া লোক-প্রসিদ্ধ শব্দাদি ভাব সমূহকে পদার্থ সমূহকে এবং আরও যে সমস্ত পদার্থ সংক্ষারক্সপে অব্যক্তাবস্থায় মনোমধ্যে অবস্থিত আছে, সেই সমূদ্য় নিয়ত (স্থিবতা পি ও অনিয়ত অর্থাৎ জ্ঞানসমকালবর্তী (যতক্ষণ প্রতীতি, ততক্ষণ যাহাদের স্থিতি, সেই সকল বিদ্যুৎ প্রভৃতি) পদার্থসমূহ বিশেষরূপে করিয়া থাকেন—নানাকারে কল্পনা করিয়া থাকেন। সেইরূপ অন্তশ্চিত অর্থাৎ অন্তদৃষ্টি অবলম্বন করত মনো-র্থাদি বিষয়সমূহ এইরূপে কল্পনা করিয়া থাকেন * ॥ ৪২ ॥ ১৩

চিত্তকালা হি যেহন্তস্ত দ্বয়কালাশ্চ যে বহিঃ। কল্লিতা এব তে সর্কোবিশেষো নাম্মহেতুকঃ ॥৪৩॥১৪

* তাৎপর্য্য —এতত্ত্বং ভরতি—যথা লোকে কুলালো বা তত্ত্বালো বা ঘটং পটং বা কার্যাং চিকীর্ব্ আনে ব্যবহারবোগাাং ব্যক্তিং বুদ্ধে আবির্ভাব্য পশ্চাৎ তামের বহিং নাম-ক্লপাভাাং সম্পাদরতি। তবৈবায়মাদিকর্তা মারালক্ষণে প্রচিন্তে নাম-ক্লপাভ্যামবাভক্তরপে স্থিতান্ প্রইব্যুক্ষণার্দান্ প্রথমং সিক্ষভাকারেশ অন্তর্ভিতাব্য পশ্চাৎ বহিং সর্কাপ্রতিপভূ-নাবারণক্রপেশ সম্পাদরতি, ইতি কর্মনারাং ক্রমাধিগতিরিতি। ত্রানক্সিরিঃ ।

ইহার মর্মার্থ এই বে, —সচরাচর দেখিতে পাওয়া বার বে, কুজকার কিংবা তন্তবার বখন ঘট কিংবা বস্ত্র নির্মাণ করিতে ইচ্চুক হর, তখন প্রথমেই বাবহারবোগ্য ঘট ও বস্ত্রের আকৃতি বৃদ্ধিতে ছাপন করে, শেবে বৃদ্ধপরিকলিত সেই ঘট ও বস্ত্রকেই বাহিরে —ব্যবহারকেজে আবিষ্কৃত করে এবং জাহাতে ঘট'ও 'বস্তু' ইত্যাদি নাম বোজনা করে। এইক্লপ আদিকতা প্রমেম্বরও প্রথমে প্রইব্য জগতের প্রক্রাতিটি মারাক্লপ অন্তঃকরণে স্কলন করিরা—শেবে উপবৃক্ত নাম ও ছুল আকৃতি সম্পার্তটি মারাক্লপ অন্তঃকরণে স্কলন করিরা—শেবে

চিত্তকালা হি যেহন্তস্ত দ্বয়কালাশ্চ যে বহিঃ। কল্লিতা এব তে দৰ্কো বিশেষো নাম্মহেতুকঃ॥ ৪৩॥১৪

[ভূয়োহপি পদার্থানাং কল্লিভত্বং সমর্থয়তে—"চিত্তকালাঃ" ইতি]। যে তু
অন্ত: (অন্ত:ব মণে) চিত্তকালাঃ (জ্ঞানসমকালবর্তিনঃ), বে চ (অপি) বহিঃ
(বহির্দেশে) দ্বয়কালাঃ (উভয়কালপরিদ্খাঃ) [পদার্থাঃ]; তে সর্ব্বে এব
(অবধারণে) কল্লিভাঃ (কল্লিভত্বাৎ অসভাা ইতি ভাবঃ)। অন্তহেতুকঃ (হেত্বক্তরমাধ্যঃ) বিশেষঃ (পার্থক্যং) ন [অস্তি]।

অন্ত:করণস্থিত বে সমস্ত বিষয় চিত্তকাল অর্থাৎ বৃত্তকণ জ্ঞান, ততক্ষণ বর্ত্তমান থাকে, এবং বাহিরে যে সমস্ত পদার্থ দয়কাল অর্থাৎ জ্ঞান ও বিষয়, উভয়েরই তুল্য কাল স্থায়িত্ব; সে সমস্ত পদার্থ ই কল্পিত (মনের কল্পনা প্রস্তুত), ইহাদের বৈলক্ষণ্যের অর্থাৎ আন্তর পদার্থ অস্ত্য, আর বাহ্য পদার্থ স্ত্য, এইরূপ বিশেষ কল্পনার অপ্র কোনও হেতু নাই॥ ৪৩॥ ১৪

শাহ্ব-ভাষ্যম্।

স্থাবিজিত্তপরিকরিতং সর্থমিত্যেতদাশহাতে,—যশ্মাচ্চিত্তপরিকরিতৈর্মনোরথাদিলক্ষণৈশ্চিত্তপরিচ্ছেত্তৈর্মেলকণাং বাহ্যানামন্ত্যান্ত পরিচ্ছেত্ত্তমিতি, সান যুক্তা আশকা। চিত্তকালা হি বেহস্তম্ভ চিত্তপরিচ্ছেত্তাং, নান্তঃ চিত্তকালবাতিরেকেণ পরিচ্ছেক: কালো বেষাং তে চিত্তকালাঃ; করানাকাল এবোপলভান্ত ইত্যর্থঃ। হমকালাশ্চ ভেদকালা অন্তোল্তপরিচ্ছেতাঃ; যথা আগোদোহনমান্তে, যাবদান্তে, তাবৎ গাং দোগ্ধি, বাবদাাং দোগ্ধি, তাবদান্তে; তাবানয়ম্ এতাবান্ সঃ ইতি পরস্পর পরিচ্ছেতা পরিচ্ছেল কত্বং বাহ্যানাং ভেদানাং, তে হয়কালাঃ। অস্ত-শিচভ্তকালা বাহ্যাশ্চ দয়কালাঃ করিতা এব তে সর্বের্গ, ন বাহ্যো দয়কালত্বিশেষঃ করি তত্ববাতিরেকেণাগ্রহেত্বক:। অ্রাণি হি স্বপ্রদৃষ্টান্তো ভবত্যের॥ ৪৩॥ ১৪

ভাষ্যাত্রবাদ।

সমস্ত জগৎই স্বপ্নের স্থায় মানস-সংকল্লমাত্র, এই সিদ্ধান্তের উপুর আশক্ষা হইতেছে—যেহেতু কেবলই চিত্তপরিকল্লিত এবং চিত্তমধ্যে পরি-চিছন্ন, মনোরথাদির সহিত বাহ্য পদার্থসমূহের পরস্পার-পরিচ্ছেদ্যত্বরূপ

বৈলক্ষণ্য রহিয়াছে : [অতএব স্বপ্নের ন্যায় মিখ্যা হইতে পারে না ।] এই আশঙ্কা যুক্তিযুক্ত নহে; কেন না, অন্তঃস্থিত যে সমুদয় পদাৰ্থ 'চিত্তকাল' অর্থাৎ চিত্তবৃত্তির অতিরিক্ত কোনকালই যে সকলের পরিচ্ছেদক হয় না. তাহারাই 'চিত্তকাল'-পদবাচ্য। অভিপ্রায় এই যে. भारत मारत यह का कहाना श्रीतक. हिंदि स्वाप्त के प्रवास के এবং কল্পনার অবসানের দঙ্গে সঙ্গে ফুরাইয়া যায়। আর যে সমস্ত পদার্থ দ্বয়কাল-ভেদকালীন অর্থাৎ পরস্পার পরস্পারের দ্বারা পরিচেছদার্হ: যেমন 'গোদোহন-কাল পর্য্যন্ত আছে', বলিলে বুঝা যায় যে, ইনি যতক্ষণ আছেন, ততক্ষণ গোদোহন করিতেছে, আর যভক্ষণ গোদোহন করিতেছে, ভতক্ষণ ইনি আছেন ; 'ইহা এই পরিমাণ, তাহাও সেই পরিমাণ.' এইক্সপে পরস্পরই পরস্পারের ব্যবচ্ছেদ্য বা অপর হইতে পৃথক্ ক্লত হইয়া থাকে; এই জাতীয় পদার্থসমূহই 'দয়কাল' পদবাচ্য। অভ্যন্তরম্ব চিত্তসমকালীন এবং বহির্দ্দেশস্থ দ্বয়কালীন, এ সমস্তই কল্পিড: কিন্তু বাহু পদার্থ যে কালদ্বয়ত্বগত বিশেষ, কল্পনা ব্যতীত তাহার অপর কোনও কারণ নাই : অতএব এ বিষয়ে স্বপ্ন দৃষ্টান্ত অবশ্যই প্রদর্শিত হইতে পারে॥ ৪৩॥ ১৪

অব্যক্তা এব যেহন্তম্ভ ক্ষুটা এব চ যে বহিঃ। কল্লিভা এব তে সর্বে বিশেষস্থিন্দ্রিয়ান্তরে॥ ৪৪॥ ১৫

অপ্ত: (অপ্ত:করণে বাসনারপেণস্থিতা:) যে এব ভাবা: (পদার্থা:) অব্যক্তা: (অফুটা:), যে এব চ (অপি) বহি: ফুটা: (চকুরাদী ক্রিয়গ্রাহা:), তে সর্ব্বে এব (অবধারণে) করিতা: (চিত্তসংকরকা:)। (তেষাং) বিশেষঃ (বৈশক্ষণাং) ভূ (পুন:) ইক্রিয়াস্তরে (ইক্রিয়ভেদে) [ভবতীতি শেষঃ]।

জন্তঃকরণে বাসনারণে জবস্থিত যে সমস্ত পদার্থ অব্যক্ত বা অপরিস্ফুট, আর বহিন্দেশে যে সমস্ত বিষয় স্থুস্পত্তিরপে (প্রকাশ পার], তৎসমস্তই চিত্তের করিত; (গ্রহণোপযোগী) ইন্দ্রিয়ভেদে কেবল ভেদ প্রতীতি হয় মাত্র॥ ৪৪॥ ১৫

শাহ্ব-ভায়ম।

যন্ত্রপি অস্তরব্যক্তরং ভাষানাং মনোবাসনামাত্রাভিব্যক্তানাং, ক্টর্বং বা বহি-শুকুরাদীন্দ্রিয়ান্তরে বিশেষঃ, নাসৌ ভেদানাম্ অন্তিত্বকৃতঃ, স্বপ্নেহপি তথা দর্শনাং। কিন্তুহি ? ইন্দ্রিয়ান্তরকৃত এব। অতঃ কল্লিতা এব জাগ্রদ্ধাবা অপি স্বপ্নভাববদিতি সিদ্ধম্ ৪৪॥১৫

ভাষ্যান্থবাদ।

অন্ত:করণে কেবল বাসনাবলে অভিব্যক্ত পদার্থসমূহের যদিও অব্যক্ততা (অক্ষুট্তা) আছে, আর বহির্দেশে চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়-বিশেষ দারা গৃহীত হয় বলিয়া ক্ষুট্ররূপ বিশেষ দৃষ্ট হইয়া থাকে; ইহা যে, পদার্থসমূহের অন্তিবের ফল, তাহা নহে; কেন না, স্বপ্নেও ঐরূপ দেখা যায়। পরস্ত ইহা কেবল বিভিন্ন ইন্দ্রিয় দারা সম্পাদিত হয় মাত্র; অভএব জাগ্রৎকালীন পদার্থ সমূহও স্বপ্নবৎ কল্লিতই (বাস্তবিক নহে)॥ ৪৪॥ ১৫

জীবং কল্লয়তে পূৰ্ববং ততো ভাবান্ পৃধগ্বিধান্। বাহ্যানাধ্যাত্মিকাংকৈচৰ যথাবিচ্যস্তথাস্মতিঃ॥ ৪৫॥ ১৬

তিত কল্পনাপ্রকারনাহ—জীবনিতি।]—পূর্বং (প্রথমং) জীবং (অহং করোনি, অহংস্থী ইত্যাদিলক্ষণং) কল্পরতে; ততঃ (অনস্তরং) বাহ্যান্ (শব্দাদীন্) আধ্যান্মিকান্ (প্রাণাদীন্) চ (অপি) পৃথগ্বিধান্ (নানার্মপান্) ভাবান্ (ক্রিয়া-কারক-ফলাত্মকান্) [কল্পতে]। [অবং চ জীবঃ] যথাবিত্মঃ (যথা বাদুশী বিত্যা জ্ঞানং যস্ত, সঃ তথোক্তঃ), তথাত্মতিঃ (তথা তাদুশী স্থতিঃ যস্ত, সঃ তথোক্তঃ) [ভবতি]।

প্রথমত: 'আমি কর্তা, স্থী হু:খী' ইত্যাদি ভাবাপন্ন জীবের কল্পনা করা হয়; অনন্তর নানাবিধ বাহশদাদি ও আধ্যাত্মিক,প্রাণাদি বিষয়সমূহ কল্পনা করা হয়। উক্ত জীব বাদৃশ বিজ্ঞান প্রাপ্ত হয়, তাদৃশই স্মৃতি লাভ করে॥ ৪৫॥ ১৬

শাঙ্কর-ভাষ্যম।

বাহাাধ্যাত্মিকানাং ভাবানাম্ ইতরেতর-নিমিত্ত-নৈমিত্তিকতয়া কল্লনায়াঃ কিং মূলমিতি ৷ উচ্যতে —জীবং হেতুফলাত্মকম্, 'অহং করোমি, মম সুথ-ছঃখে'

ইত্যেবং লক্ষণম্। অনেবংলকণ এব গুদ্ধে আত্মনি রক্ষামিব সর্পং করমতে পূর্বাম্। ততন্তাদর্থোন ক্রিয়া-কারক-ফলভেদেন প্রাণাদীন্ নানাবিধান্ ভাবান্ বাহান্ আধ্যাত্মিকাংশ্রেব করমতে। তর কর্মনায়াং কো হেতুরিতি, উচ্যতে—যোহসৌ স্বয়ংকরিতো জীবং সর্প্রকর্মামধিকৃতং, স যথাবিতঃ যাদৃশী বিতা বিজ্ঞানমন্তেতি যথাবিতঃ, তথাবিধৈব স্মৃতিস্তস্স, ইতি তথাস্তিভ্রতি স ইতি। অতে। হেতুকর্মাবিজ্ঞানাৎ ফলবিজ্ঞানং, তত্যে হেতুক্লস্মৃতিঃ, ভতস্তদ্বিজ্ঞান তদর্থক্রিয়া-কারক-তৎফলভেদবিজ্ঞানানি। তেভাসংস্মৃতিঃ, তৎস্বতেশ্চ পুনস্ত-ছিক্সানানি, ইত্যেবং বাহান্ আধ্যাত্মিকাংশ্চ ইতরেত্রনিমিন্তনৈমিত্তিকভাবেন স্থনেকধা করমতে॥ ৪৫॥ ১৬

ভাষ্যান্তবাদ ।

বাহ্য ও আধ্যাত্মিক বিষয়সমূহের কল্পনার মূল কারণ কি 🤊 [তাহা] বলা হইতেছে—'আমি করিতেছি, আমার স্থুখ তুঃখ' ইত্যাকার লক্ষণা-ষিত, হেতু-ফলাত্মক জীবকে, স্থখদুঃখাদি-বিরহিত বিশুদ্ধ আত্মায় রজ্জুতে সর্পকল্পনার ন্যায় কল্পনা করা হয়। অনস্তর সেই জীবভোগার্থ, ক্রিয়া-কারক-ফলভেদে বিভিন্নপ্রকার বাহ্য ও আধ্যাত্মিক প্রাণাদি পদার্থ-সমূহকেও নিশ্চিতরূপে কল্লনা করা হয়। সেই কল্পনার হেতৃ কি <u>গু</u> তাহা বলা হইতেছে—এই যে স্বয়ংকল্লিত এবং সমস্ত কল্লনার অধিকারপ্রাপ্ত জীব, সেই জীব যথাবিছ্য হয় অর্থাৎ যাহার যে প্রকার. বিছা জ্ঞান, সে সেইরূপই স্মৃতিসম্পন্ন হইয়া থাকে। অতএব. বুঝিতে হইবে, প্রথমে হেতুকল্পনার জ্ঞান, তাহা হইতেই তৎফলের জ্ঞান হয়, তাহার পর হেতৃফলের স্মরণ, তাহার পর তদ্বিষয়ক জ্ঞান, তাহার অর্থ ক্রিয়া, কারক ও ফল-বিশেষের জ্ঞান হইয়া থাকে। পুনশ্চ, সেই সমস্ত কারণ এবং তদ্বিষয়ক স্মৃতি হইতে বিজ্ঞানসমূহ সমূৎপন্ন হইয়া থাকে, আবার সেই জ্ঞান হইতে স্মৃতি, এবং স্মৃতি হইতে আবার জ্ঞান সমূৎপন্ন হয়; এই প্রকারে পরস্পর কার্য্য-কারণভাবে সম্পন্ন বাহ্য ও আধ্যাত্মিক ভাবসমূহ নানা রক্মে কল্পনা করা হইয়া थारक ॥ ८८ ॥ ३७

অনিশ্চিতা যথা রজ্জুরন্ধকারে বিকল্পিতা। সর্পধারাদিভিভাবৈস্তদ্বদাত্মা বিকল্পিতঃ ॥ ৪৬ ॥ ১৭

অন্ধকারে অনিশ্চিতা ('ইদমিখমেব' ইতি নিশ্চররহিতা) রজ্জু: যথা সর্প-[জল-] ধারাদিভিঃ ভাবৈঃ (পদার্থাকারেণ) বিকল্পিতা (কল্পিতা) [ভবতি], আত্মা (জীবঃ) [অপি ় তদ্বৎ (তথা) বিকল্পিতঃ (নানাকারেণ কল্পনাবিষয়ো ভবতি)।

'ইহা অমুক্ই' এইরূপ নিশ্চয়ন্তিত রজ্জুই যেমন অফ্রকারমধ্যে দর্প ও জলধারাদি নানা আকারে কলিত হয়, আত্মা জীবও তেমনি [নানারূপে] বিক্লিত হইয়া থাকে॥ ৪৬॥ ১৭

শাহ্ব-ভাষ্যম্।

তত্র জীবকল্লনা সর্কাকলনামূলমিত্যুক্তং, দৈব জীবকল্লনা কিংনিমিত্তেতি দৃষ্টান্তেন প্রতিপাদয়তি,—বথা লোকৈ স্বেন রূপেণ অনিশ্চিতা অনবধারিতা 'এবমেব' ইতি, রজ্জ্যু মন্দার্কারে কিং সর্প্য: উদকধারা দণ্ডঃ ? ইতি বা অনেকধা বিকল্লিতা ভবতি—পূর্ব্য: স্বরূপানিশ্চয়নিমিত্তম্ । যদি হি পূর্ব্যমেব রজ্জ্যু: স্বরূপেণ নিশ্চিতা ভাৎ, ন সর্পাদিবিকল্লোহভবিষ্যৎ, যথা স্বহন্তাঙ্গুল্যাদিষ্ ; এয দৃষ্টান্তঃ । তদ্ধেতৃক্ষলাদিসংসারধর্মানর্থবিলক্ষণতন্ত্রা স্বেন বিশুদ্ধবিজ্ঞাপ্তি-মাত্রসন্থানশিভিতত্বাৎ জীবপ্রাণাদ্যনস্তভাবভেদৈরাত্মা বিকল্লিতঃ, ইত্যেষ সর্ব্বোপনিষদাং সিদ্ধান্তঃ ॥ ৪৫ ॥ ১৭

ভাষ্যাত্রবাদ।

জীবকল্পনাই যে, সমস্ত কল্পনার মূল, এ কথা উক্ত হইয়াছে। সেই জীবকল্পনারই বা মূল কি ? তাহা দৃষ্টাস্ত বারা সমর্থন করিতেছেন— জগতে [দেখিতে পাওয়া যায়] 'ইহা এইরূপই' এই ভাবে স্বীয় প্রাকৃত স্বরূপে অনিশ্চিত—যাহার অবধারণ করা হয় নাই, সেই অনিশ্চিত রজ্জু যেরূপ অন্ধকারে 'ইহা কি সর্প ? কিংবা জ্ঞলধারা ? অধবা দণ্ড ?' ইত্যাদি অনেক প্রকারে কল্লিত হয়; তৎপুর্বের রজ্জুর স্বরূপ না জানা পাকাই উহার কারণ; কেন না, পূর্বেই যদি রক্জুর স্বরূপ নিশ্চিত থাকিত, তাহা হইলে স্বীয় হস্তাঙ্গুলী প্রভৃতির স্থায় উহাতেও কখনই সর্পাদির কল্পনা হইতে পারিত না। উক্ত দৃষ্টাস্ত বেরূপ, ঠিক সেইরূপ, প্রোক্ত হেতু ফলাদি সংসার-ধর্ম্ময় অনর্থ হইতে বিলক্ষণ স্বীয় বিশুদ্ধ জ্ঞানময় অদিতীয় সন্তারূপী আত্মাকে জানা না পাকায়ই জীব, প্রাণাদি অনস্তপ্রকার ভেদে বিকল্পিত হইয়া থাকে। ইহাই সমস্ত উপনিষদের সিদ্ধান্ত ॥ ৪৬ ॥ ১৭

নিশ্চিতায়াং যথ। রজ্বাং বিকল্পে। বিনিবর্ত্তে। রজ্জুরেবেতি চার্দ্বৈতং তদ্বদাজ্য-বিনিশ্চয়ঃ॥ ৪৭॥ ১৮

রজ্জাং যথা 'রজ্জু: এব [ন সর্প:]' ইতি (ইখং) নিশ্চিতারাং (নি:সংশ্বম্ অবধারিতারাং সত্যাং) বিকল্প: (ভূ-রেথা-জলধারা-সর্পাদি-বিতর্ক:) বিনিবর্ত্তে (বিশেষেণ নিবর্ত্তিতে), [ততশ্চ 'রজ্জুরেব' ইতি] অহৈতং (বিতর্কাভাবাৎ কেবলীভাব:) চ (অপি) [সম্পদ্যতে]; আত্মনিশ্চর: (আয়ুনঃ অসংসারিত্ব দ্য ধ্যবসায়:) [অপি] তদ্বৎ (তথৈব) ইত্যর্থ:॥

'ইহা রজ্জুই অপর কিছু নহে' এইরপে রজ্জুনিশ্চর হইলে পর বেমন [রজ্জুন গত] [সর্পাদি] বিতর্ক নিবৃত্ত হইরা যার, এবং কেবলই রজ্জুর অধৈত অর্থাৎ রজ্জুতত্বমাত্ত অনুষ্ঠি পার, আয়ুক্ত নিশ্চরও তেমন-ই॥ ৪৭॥ ১৮

শাক্তর-ভাষ্যম।

রজ্জুরেবেতি নিশ্চয়ে দর্কবিকয়নির্বন্ত রজ্জুরেবেতি চাবৈতং যথা, তথা 'নেতি নেতি'ইতি দর্কসংসারধর্মশৃত্য-প্রতিপাদকশাস্ত্রজনিত-বিজ্ঞানস্ব্যালোক-কুডাত্মবিনিশ্চয়: "আত্মবেদং দর্কং, অপূর্ব্বোহনপরোহনস্তরে৷হবাত্য: দ্বাত্যা-ভাস্তরো হুজোহজরোহমরোহমুতোহভদ্ধ এক এবাদ্দয়ঃ'' ইতি ॥ ৪৭ ॥ ১৮

ভাষ্যামুবাদ ৷

'ইহা রজ্ই, এইরপ নিশ্চয় জ্ঞানের পর সর্পাদি বিতর্ক নির্ত্তি হইয়া গেলে, যেরূপ 'রজ্জুই' [অপর কিছু নছে,] এইরূপে রজ্জুর অদিতীয় ভাব (কেবলই রজ্জুছ) [ক্ষ্ট্রি পাইয়া থাকে]; তদ্রূপ [আজার] সর্বব্পকার সংসারধর্ম (স্থপতু:খাদি)-শূক্তা-প্রতিপাদক 'ইহা সাত্মা নহে, ইহা আত্মা নহে' ইত্যাদি শাস্ত্র-সমূৎপাদিত বিজ্ঞানরপ সূর্য্যালোকের সাহায্যে এইরপ আত্মনিশ্চয় হয় যে, 'আত্মাই এই সমস্ত. [আত্মার] কারণ নাই, কার্য্য নাই, অন্তর নাই, বাহির নাই, জন্ম নাই, জরা নাই, [স্কুতরাং আত্মা] বাহ্যাভ্যম্তরবর্তী অমৃত, অভয়, এবং নিশ্চয়ই এক অদ্বিতীয়'। ৪৭॥ ১৮

প্রাণাদিভিরনক্তৈন্ত ভাবৈরেতৈর্ব্বিকল্পিতঃ।

মারৈষা তদ্য দেবদ্য যয়ায়ং মোহিতঃ স্বয়ম্॥ ৪৮॥ ১৯ [আত্মা বং] এতঃ (পূর্ব্বোজে:) প্রাণাদিভি: (প্রাণাদিব্রুপে:) অনকৈ: (অনংখারে:) ভাবৈ: (পদার্থব্রুপেণ) বিক্রিত: (বিতর্ক-বিষয়তাং নীত:); এষা [থলু] তশু দেবশু (দ্যোতমানশু আ্মুন:) মায়া (অচিন্ত্য-শক্ত:); যয়া (মায়য়া) অয়ং (মায়াশ্রেষেহপি) মোহিত: (মোহমিব নীত:), নতু মোহিত এব, আ্মুন: শত: মোহাসংগ্রিষাদিতি ভাব:)॥

[আত্মা যে,] এই সমস্ত অসংখ্য প্রাণাদি বস্তুরূপে বিকরের বিষয়ীভূত হয়; ইহা কেবল সেই প্রকাশময় আত্মার মারামাত্র; যে মায়া দারা—তিনি নিজ্ঞেও যেন মোহিতই হইয়া থাকেন॥ ৪৮॥ ১৯

শাঙ্কর-ভাষাম্।

যদি আত্মা এক এবেতি নিশ্চরঃ, কথং প্রাণাদিভিরনস্তৈভাবৈরেতৈঃ সংসারলক্ষণৈর্বিক্লিভ ইতি ? উচ্যতে, শৃণু—মারৈষা ভস্তাত্মনো দেবস্ত। যথা মারাবিনা
বিহিতা মারা গগনম:তবিমলং কুস্থামতৈঃ সপলাশৈস্তক্ষভিরাকীর্ণমিব করোতি,
তথা ইয়মণি দেবস্ত মারা, যরা অরং স্বয়মণি মোহিত ইব মোহিতো ভবতি।
"মম মারা হরতারা" ইত্যুক্তম্॥ ৪৮॥ ১৯

ভাষ্যাত্মবাদ।

ভাল, 'আত্মা একই' এইরূপই যদি স্থির হয়, তাহা হইলে সংসার-গোচর এই প্রাণাদিরূপ অসংখ্য পদার্থাকারে বিকল্পিত হয় কিরূপে ?*

^{*} আন্ধা আছে কি না, লগতে এরণ সংশর কাহারো নাই; আপামর সকলেই লানে, 'আন্না আছে, আমি আছি। তবে সংশর হয় কেবল আ্নার বর্ষণ-নিরূপণ লইরা—আ্লাপার্শার্ছীকি ?—উহা কি দেহ, প্রাণ, মন, অথবা বৃদ্ধি, কিংবা আর কিছু? আ্লা বেচারী অনাদিকাল হইতে এইরূপ নানাবিধ বিতর্ক বিভ্রবা ভোগ করিয়া আদিতেছে; বোধ হয়,

হাঁ, বলা হইতেছে, শ্রাবণ কর—দেই প্রকাশময়ের (আত্মার) ইহা মায়া।
মায়াবিপ্রযুক্ত মায়া যেরূপ বিমল গগনমগুলকে পল্লব-শোভিত কুস্থমিত
তর্লভারাজি দ্বারাই যেন সমাচছাদিত করিয়। থাকে; ভোতমান
আত্মার মায়াও সেইরূপ—যে মায়াপ্রভাবে তিনি নিজেও মোহিত
অর্থাৎ যেন মোহিতই হন। আমার (ঈশ্বরের) মায়া তুরত্যয়া অর্থাৎ
অতি কর্ফে তাহাকে অভিক্রেম করা যায়। গা ৪৮॥১৯

প্রাণা ইতি প্রাণবিদো ভূতানীতি চ তদ্বিদঃ। গুণা ইতি গুণবিদস্তত্ত্বানীতি চ তদ্বিদঃ॥ ৪৯॥ ২০

[সংক্ষেপত: মান্সনি বিজ্লবিশরা প্রাণাদরো নির্দিশ্যন্তে "প্রাণাং'' ইত্যাদিভি:।]—প্রাণবিদ: (প্রাণতত্বচিস্তকা:) প্রাণা ইতি (প্রাণাপানাদি-পঞ্চনেব আ্রান্সা ইতি) [আহুঃ, ইতি শেবঃ া ভূতানি [আত্রা] ইতি চ (অপি) তদ্বিদ: (ভূত-চিস্তকা:); গুণা: (সন্থ-রজন্তমাংসি আ্রান্সা) ইতি গুণবিদ: (ত্তিগুলাঃ), তত্বানি (মহদাদিচ তুর্বিংশসংখ্যাকানি) [আ্রান্সাইতি চ (অপি) তদ্বিদ: (তত্ত্তাঃ) [সর্ব্বিত আহুং'ইতান্স সম্বন্ধঃ]।

[প্রাণ চিস্তকগণ বলেন, প্রাণই আত্মা; ভূতচিস্তকগণ বলেন—ভূতসমূহই [আত্মা], গুণবিদ্গণ বলেন সন্ধ রজঃ ও তমঃ, এই গুণত্রেই [আত্মা], আর তন্ত্বিদ্গণ বলিয়া থাকেন, চতুর্বিংশতি ওবই [আত্মা] ॥ ৪৯ ॥ ২০

স্থানুর ভবিষাতেও উক্ত বিভর্কের আক্রমণ অভিক্রম করিরা শাঙিলাভ করিতে পারিবে কি না, সন্মেছ। উক্তপ্রকার বিভর্ককে লক্ষ্য করিয়াই এখানে প্রাণাদি বিক্রের কথা বলা হইরাছে।

† তাৎপর্য্য স্থানী শহরচার্য্যের অভিনত অহৈ চবাদে 'মারা' একটি প্রধান অবলম্বন; ফুডরাংন্মারা সম্বন্ধ বলিবার জনেক কথা আছে। আমরা এথানে তাহার স্থূল মর্থ্য মাত্র প্রদান করিতেছি, —পরমান্ধা পরমেশ্বরের শক্তির নাম মারা; পরমেশ্বর এই শক্তি প্রভাবেই জগৎ-রচনা ও তাহার পরিচালনা করিয়। থাকেন, এবং এই মারা সম্বন্ধ থাকারই ঈশ্বর লোকপ্র গতির বিষর হন। ভগবান নার্মদকে বলিয়াছেন—''মারা হোষা মারা স্টা বৎ মাং পশুসি নারদ। সর্ব্বভূত-ভণের্ম্মুজং বৈবং মাং ক্রন্থ মহিসি।'' অর্থাৎ হে নারদ, আমি যে মারা স্টে করিয়াছি, তাহার প্রভাবেই তুমি আমাকে দেখিতে পাইতেছ; নচেৎ সর্ব্বপ্রকার ভূতগুণ—শন্দাদি রহিত আমাকে কথনই এই রূপ কর্মন করিতে সমর্থ হইতে পারে না। মার্যার স্থলপ সম্বন্ধ ক্ষিত হইয়াছে বে, "ব্যতহর্ষং যথ প্রতীয়েত ন প্রতীরেত কহিছিং। তাং বিদ্যাৎ আম্বনো মারাং", অর্থাৎ কোন বল্পর আভাবেও যাহার প্রতীতি হয় না; তাহাকে আন্ধার মারা বলিয়া আনিবে।

পাদা ইতি পাদবিদো বিষয়া ইতি চ তদ্বিদঃ। লোকা ইতি লোকবিদো দেবা ইতি চ তদ্বিদঃ॥৫০॥২১

পাদাঃ; (বিশ্বাদ্যঃ তত্ত্বম্) ইতি পাদবিদঃ (পাদাঃ—বিশ্বাদ্যঃ আত্মনঃ অংশাঃ, তান্ বে বিদন্তি, তে পাদবিদঃ); বিষয়াঃ (ভোগার্হাঃ শকাদ্যঃ তত্ত্ব্ম্) ইতি তদ্বিদঃ (বিষয়সভ্যতাবিদঃ বাৎস্থায়ন প্রভৃত্ত্যঃ)। লোকাঃ (ভূঃ ভূবঃ পরিতি ত্রেরা লোকাঃ সন্তঃ) ইতি লোকবিদঃ (পৌরাণিকাঃ); দেবাঃ (জ্বী-ক্রাদ্যঃ এব সন্তঃ) ইতি চ তদ্বিদঃ (ক্রিগিঃ); বিদন্তীতি সর্ক্রাম্যঃ ।*

আত্মার পাদবিদ্গণ বলেন, বিখাদি পাদসমূহই তব; বিষয়াভিজ্ঞ বাংস্ভারন
প্রভৃতি বলেন—শব্দাদি বিষয়ই সত্য; লোকবিং পৌরাণিকগণ বলেন—
'ভূর্ভুবঃ স্বর্' এই লোকজন্মই সত্য; এবং দেবতাভিজ্ঞ কর্মিগণ বলেন—দেবতাই
সত্য॥ ৫০॥ ২১

বেদা ইতি বেদবিদো যজ্ঞা ইতি চ তদ্বিদঃ।

ভোক্তেতি চ ভোক্ত বিদো ভোজ্যমিতি চ তদ্বিদঃ ॥৫১॥২২
বেদা: (ঝথেদাদম: তবানি) ইতি, বেদবিদ: (ঝথেদাদিপাঠকা:), যজ্ঞা:
(জ্যোভিষ্টোমাদম: তবানি) ইতি চ তদ্বিদ: (বাজ্ঞিকা বৌধায়নপ্রভূতম:), ভোকা (ভোক্তৈব ন কর্বা) ইতি ভোক্ত্বিদ: (সাংখ্যপ্রভূতম:), ভোল্যাং
(ভোগাহিং বস্ত এব তক্ষ্) ইতি চ তদ্বিদ: (ভোক্ষনপরা:)[বদস্কি]। †

+ তাৎপর্য্য — অগ্নীজানরো দেবা: ওডৎকলনাতারো নেবরান্তথা, ইতি দেবতাকাঞ্জীরা:। তদশি কল্পনাবাত্রন্, অন্মদানিপ্রযন্ত্রমণেক্য কলনাভূত্বে তেবাং স্কৃত্যেত্যো বিশেষাভাবপ্রস্কান, আত্রোণোপকারক্ষে তদারাধনবৈর্থ্যাৎ, তদ্ভক্তানাবিশি বিপ্রতিপান্তিদর্শনাৎ, তৎপ্রসাদন্ত অকিঞ্চিৎকর্ত্বানিতি। (আনন্দরিরিঃ)।

ইহার মর্মার্থ এই যে, কর্মমীমাংসকগণ বলিয়া থাকেন বে, আমি ইক্স প্রকৃতি চেডনদে বডাপণই বথাবোগ্য কল দান করিয়া থাকেন; কিন্তু উচিয়া ঈশর নহেন। উচিদ্যের এ কথাও কেবল
করানামাত্র, সত্য হইতে পারে না। কেন না, দেবতাগণ বদি আমাদের চেটার অনুসারে কলদান
করেন, তাহা হইতে ভূত্য অপেকা তাহাদের কিছুমাত্র বিশেব ভাকে না; আর যদি আমাদের
কর্মানুষ্ঠানের অপেকা না করিয়া বেছোমতেই ফলপ্রদান করেন, তাহা হইলেও তাহাদের আরাধনার কোন আবিশ্রকতা থাকে না। বিশেষতঃ দেবতা-ভল্তগণের মধ্যেও ভলনীয় দেবতার উৎকর্মাপক্র লইয়া বিবাদ দেখিতে পাওয়া বায়, তথ্য তাহাদের অনুগ্রহ বিশেব কার্যকর নহে।

† ভাৎপৰ্যা—জ্যোভিটোমাদরে। বজা বস্তৃতা: ভবস্তীতি বৌধারনপ্রভূতর: বাজিকা মন্তব্যে; তদপি লাভিমানন্। ''বজং বাাধ্যান্তামো ক্রবাং দেবতা ত্যাগাং''। ইত্যান এক্সিন্ বজনজনাভাবাৎ সমুদ্যসাবস্তুদাৎ, ইত্যাহ যক্ত ইতি। (জানক্সিরি:)। বেদপাঠকগণ বলেন—ঝক্ প্রভৃতি বেদই প্রক্লত তম্ব; যাজ্ঞিকগণ বলেন—ফল্ক; ভোক্ত্মবিৎ সাংখ্যবাদিগণ বলেন—ভোক্তাই (কর্ত্তা নহে); আর ভোগাভিজ্ঞগণ বলেন—ভোক্তাই প্রকৃত সত্য ॥ ৫১ ॥ ২২

সূক্ষ ইতি সূক্ষবিদঃ স্থূল ইতি চ তদ্বিদঃ।
মূৰ্ত্ত ইতি মূৰ্ত্তবিদো হমূৰ্ত্ত ইতি চ তদ্বিদঃ ॥৫২॥২৩

স্ক্র: (অণুপরিমাণ:) ইতি তদ্বিদঃ (পরমাণ্বিদঃ); স্থূল: (দেহাদিরূপঃ) ইতি চ (অপি) তদ্বিদঃ (দেহাত্মপ্রত্যরাঃ বৌদ্ধাঃ); মূর্ত্তঃ (মূর্ত্তিমান্— ত্রিশূলাদিধারী, শঙ্খ-চক্রাদিধারী বা্) ইতি তদ্বিদঃ (আগমিকাঃ); অমূর্ত্তঃ (শৃত্তং) ইতি চ (অপি) তদ্বিদঃ (শৃত্তবাদিনঃ বৌদ্ধাঃ) [বদস্কি]।

স্কু প্রমাণ্ডিস্তক্পণ বলেন—স্কু—প্রমাণ্স্রপ; দেহাঅপ্রভায়সম্পন্ন স্কুণ্ডাহিগণ বলেন—স্কুলই (দেহই) সভ্য; মূর্ভিসেবকগণ বলেন—মূর্ভ — বিশ্লাদিধারী কিংবা শহ্ম-চক্রাদিধারী মূর্ভিমান্ই তত্ত্ব; আবার অমূর্ভ-চিস্তাশীল শৃক্তবাদিগণ বলেন—অমূর্ভই (শৃক্তই) সভ্য ॥ ৫২॥ ২৩

কাল ইতি কালবিদা দিশ ইতি চ তদ্বিদঃ। বাদা ইতি বাদবিদো ভুবনানীতি তদ্বিদঃ॥ ৫৩॥ ২৪

কাল: (পরমার্থ:) ইতি কালবিদ: (জ্যোতির্বিদ:); দিশ: (পূর্ব্বাভা: পরমার্থা:) ইতি চ তদ্বিদ: (দিক্তব্জা:—স্বরোদর্বিশারদা:); বাদা: (মন্ত্র্বজ্ব: পরমার্থা:) ইতি বাদবিদ:; ভ্বনানি (চতুর্দশ লোকা: পরমার্থা:) ইতি তদ্বিদ: (ভ্বনকোষবিদ:)[বদন্তীতি শেষ:]॥

কালবিং ক্যোতিবিপণ বলেন—কালই সভ্যবস্ত ; দিক্তবজ্ঞ অরোদয়-বিশারদগণ (যাঁহারা খাসাদির অবস্থা থারা ভবিষ্যং নিরূপণ করেন, তাঁহারা) বলেন—দিক্সমূহই সভ্য ; বাদবিদ্গণ (বস্তুর স্বভাব-বিচারকগণ) বলেন—ধাতু-বাদ ও মন্ত্রবাদ প্রভৃতি বাদই সভ্য ; ব্রহ্মাগুকোবের ভত্মাভিজ্ঞগণ বলেন— চতুর্দশ ভূবনই সভ্য ॥ ৫০ ॥ ২ঁ৪

অভিপ্ৰায় এই বে, বৌধায়ন প্ৰভৃতি বাজিক মনে করেন বে, জ্যোভিটোমাদি বজাই বধাৰ্থ সভা; কিন্তু ভাঁহাদের সে কথাও কেবল আভি মাত্র; কারণ, ভাঁহায়া বলেন, ত্রব্য, দেবতা ও দেবভাবেশেশ ক্রম্য ভ্যাপই বজ্ঞের প্রকৃত বন্ধণ; হুভরাং ভাঁহাদের মতে এক একটির ব্যাস্থ নাই, হুভরাং এক একটিতে না ধাকার সমুদ্ধেও ব্যাস্থ গাকিতে পারে না।

মন ইতি মনোবিদো বৃদ্ধিরিতি চ তদ্বিদঃ। চিত্তমিতি চিত্তবিদো ধর্মাধর্মো চ তদ্বিদঃ॥ ৫৪ ॥২৫

মন: (চিন্তমেব আত্মা) ইতি মনোবিদ: (লোকারতিকবিশেবাঃ); বৃদ্ধিঃ (অধ্যবসায়লক্ষণং অন্তঃকরণং এব আত্মা) ইতি তদ্বিদ: (বিজ্ঞানবাদিন: বৌদ্ধাঃ); চিন্তং (বাহ্যাকারশ্তুঃ অন্তর্বিজ্ঞানমেব আত্মা) ইতি চিন্তবিদঃ (বৌদ্ধাঃ); ধর্মাধর্ম্মো (বিধিনিষেধগম্যো, পুণ্য-পাপে সন্তঃভূতৌ) ইতি চ ভদ্বিদঃ (কর্মান্দকাঃ) [বদন্তি ইতি শেষঃ]।

মনন্তত্ত্বিদ্পণ (একজাতীয় নান্তিক) বলেন—মনই °আত্মা; বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধগণ বলেন —বৃদ্ধিই আত্মা; চিত্তবিদ্পণ (যাঁহারা বাহিরে বস্তুসত্তা স্বীকার করেন না, তাঁহারা) বলেন—চিত্তই সত্য; ধর্মাধর্ম্মবিশারদ কর্মমীমাংসকর্পণ বলেন—ধর্ম ও অধর্মই সত্য পদার্থ॥ ৫৪॥ ২৫

পঞ্চবিংশক ইত্যেকে ষ্ড়্বিংশ ইতি চাপরে। একত্রিংশক ইত্যাহুরনম্ভ ইতি চাপরে ॥৫৫॥২৬

একে (সাংখ্যা:) পঞ্চবিংশক: (পঞ্চবিংশভিসংখ্যক: প্রক্নত্যাদিগণ:) ইতি ; ষড্বিংশ: (উজ্ঞানি পঞ্চবিংশভি:, ঈশর্ক্ত), ইতি ষড্বিংশভি-সংখ্যা-পরিমিতো গণ:) ইতি চ অপরে (পাতঞ্চলা:); [কেচিৎ] এক্ত্রিংশক: (এক-ত্রিংশ-পরিমিতো গণ:) ইতি, অপরে (বাদিন:) চ অনস্তঃ (অসংখ্যা: পদার্থভেদ:) ইতি আছ: (বদস্তি)।

কেহ কেহ অর্থাৎ সাংখ্যাচার্যাগণ বলেন—পঞ্চবিংশতি; অপরে (পাতঞ্জলগণ) ৰলেন ষড়্বিংশতি; কেহ কেহ বলেন একত্রিংশৎ এবং অপর সম্প্রদায় বলেন জাগতিক পদার্থ অনস্ত ॥ ৫৫ ॥ ২৬

লোকান্ লোকবিদঃ প্রাহ্মরাঞ্জমা ইতি ভদ্বিদঃ। জ্রীপুংনপুংসকং লৈঙ্গাঃ পরাপরমধীপরে ॥৫৬॥২৭

লোকবিদঃ (লোকাসুরঞ্জনপরাঃ) লোকান্ (লোকপ্রসাধনমের তর্ম্ ইতি) প্রাহঃ; তদ্বিদঃ (আশ্রমতস্কা দক্ষপ্রভ্তরঃ) আশ্রমাঃ (এব পর্মার্থাঃ) ইতি (প্রাহঃ); লৈকাঃ (বৈয়াকরণাঃ) স্ত্রীপুংনপুংসকং (স্ত্রীনিক্সপুংশিক্ষ ক্লীবলিকক-শব্দরাশিঃ এব তত্ত্বমূ ইতি) [প্রান্তঃ]; অব্ধ (পক্ষান্তরে) অপরে (বাদিনঃ) পরাপরং (পরাপরে বন্ধনী তত্ত্বমূ ইতি) [প্রান্তঃ]।

বাঁহারা লোকান্তরঞ্জনে ভংপর, তাঁহারা লোকান্তরঞ্জনকেই তত্ত্ব বলিয়া নির্দেশ করেন; আশ্রমবিং দক্ষ প্রভৃতি আশ্রমকেই তত্ত্ব বলেন; লৈক্ষ বৈয়াকরণগণ জীলিক, পুংলিক ও ক্লীবলিক শব্দসমূহকেই তত্ত্ব বলিয়া নির্দেশ করেন; এবং অপর সম্প্রদায় পরাপর উভয়প্রকার ব্রহ্মকেই তত্ত্ব বলিয়া ব্যাখ্যা করেন ॥ ৩৬॥ ২৭

স্ষ্টিরিতি স্ষ্টিবিদে। লয় ইতি চ তদ্বিদঃ। স্থিতিরিতি স্থিতিবিদঃ সর্বে চেহ তু সর্বাদা॥ ৫৭॥ ২৮

স্টিবিদ: (পৌরাণিকা:) স্টি: [তত্ত্বম্] ইতি; লয়: (প্রলয় এব তত্ত্বং)ইতি তদ্বিদ: (প্রলয়বিদ: পৌরাণিকা:); স্থিতিবিদ: (পৌরাণিকা:) ছিতিরিতি [প্রাহ:]; ইহ (স্বাত্মনি) তু (পূন:) সর্বে (উজ্জা অনুক্রা অপি) সর্বাদা বির্ত্তিস্তা

স্ষ্টি-স্থিতি-প্রলয়বিৎ পৌরাণিকগণের মধ্যে কেছ বলেন—স্ষ্টিই পরমার্থ সৎ; কেছ বলেন—প্রলয়ই সত্য, আবার কেছ বলেন—স্থিতিই সত্য; বস্তুতঃ উক্ত অনুক্ত সমস্ত পদার্থই সর্বাদা এই পরমান্ত্রায় প্রতিষ্ঠিত ॥ ৫৭ ॥ ২৮

শাঙ্কর-ভাষ্যম।

প্রাণঃ প্রাক্তো বীকাত্মা, তৎকার্যভেদা হীতরে স্থিত্যন্তা:। অন্তে চ সর্বে কৌকিকা: সর্বপ্রাণিপরিকরিতা ভেদা রক্ষামিব সর্পাদর: তচ্চুতে আত্মনি আত্মর্বর্রপানিশ্বরহেতো: অবিভয়া করিতা ইতি পিণ্ডীক্সতোহর্ব:। প্রাণাদি-লোকানাং প্রত্যেকং পদার্থব্যাখ্যানে ফল্পপ্রাক্ষনতাৎ সিদ্ধপদার্থব্যাচ্চ বড্নো ন ক্রত:॥ ৪৯—৫৭॥ ২০—২৮॥

ভাষ্যামুবাদ।

প্রাণ অর্থ—প্রাক্ত, বিনি বীজাবন্থাপর; [সেই প্রাণ হইতে]
দ্বিতি পর্যান্ত অপর বাহা কিছু, তৎসমস্তই তাহার কার্য্যভেদমাত্র।
লোকপ্রসিদ্ধ অপর সমস্ত বিবয়গুলি রক্ষ্ণতে কল্পিত সর্পের হ্যার সমস্ত প্রাণিকর্তৃক পরিকল্পিত; আত্মাতে সে সমস্ত না থাকিলেও আত্মার স্বরূপ-পরিজ্ঞান না থাকার, মারা থারা তাহাতে কল্লিত হইরা রহিরাছে; ইহাই [উক্ত শ্লোকসমূহের] স্থূলার্থ। প্রাণাদি শ্লোক-সমূহের প্রত্যেক পদার্থ ধরিয়া ব্যাখ্যা করার প্রয়াস নিম্প্রশ্লেকন বা অনাবশ্যক; এই কারণে আর সেরূপ ব্যাখ্যা করা হইল না॥ ৪৯—৫৭॥ ২০—২৮

যং ভাবং দর্শয়েদ্ যস্ম তং ভাবং স তু পশাতি। তঞ্চাবতি স ভূত্বাসোঁ তদ্গ্রহঃ সমুপৈতি তম্ ॥৫৮॥২৯

[আচার্যা:] যং ভাবং (উক্তং অনুক্তং বা) ষশ্ত (পিজ্ঞানো: সম্বন্ধে) দর্শব্দেৎ (প্রকাশরেৎ), সঃ (জিজ্ঞান্ধঃ) তু (প্রনঃ) তং ভাবং [আয়ম্বরূপেণ] পশ্তাত (অহং মম ইতি বা অনুভবতি), অসৌ (আয়া) সঃ (উপদিষ্টঃ ভাবশ্বন্ধপঃ) ভূষা তম্ (জিজ্ঞান্থম্) অবতি (সর্কাতঃ রক্ষতি); তদ্গ্রহঃ (তদ্মিন্
গ্রহঃ আগ্রহঃ ইদ্মেব তত্ত্বমূ ইতি অভিনিবেশঃ) তং (জ্রারং) সমুপৈতি (ভাদাম্মভাবং সাধ্যতি) ইত্যর্থঃ ।

শুক্র বাহাকে বে ভাব পরম তত্ত্ব বলিয়া প্রদর্শন করান, সে সেই ভাবই আত্মত্বরূপে দর্শন করিয়া থাকে; আত্মা সেই ভাবাপন্ন হইন্না তাহাকে রক্ষা করেন, এবং তদ্বিবরে বে আগ্রহ অর্থাৎ আত্মত্বভিনিবেশ, তাহাই তাহাকে প্রাপ্ত হইনা থাকে ৷ ৫৮ ॥ ২১

শাহর-ভাষ্যম্।

কিং বছনা, প্রাণাদীনাম্ অন্তত্তমন্ উক্তমন্ত্রং বা অন্তং বং ভাবং পদার্থং দর্শবেং বজাচার্য্যোহন্তো বা আপ্ত 'ইদমেব তত্তমন্ ইতি, দ তং ভাবমাত্মভূতং পশুভি 'অন্তমহমিতি বা মমেতি বা', তঞ্চ দ্রন্তীয়েং দ ভাবোহ্বতি, বো দর্শিতো ভাবং, অসৌ দ ভূত্মা রক্ষতি, স্বেনাত্মনা সর্বতো নিরুণদ্ধি। তন্মিন্ গ্রহ্তদ্প্রহং তণভিনিবেশঃ—'ইদমেব তত্তম্ব' ইতি, দ তং গ্রহীভারমুগৈতি, তত্তাত্মভাবং নিরুদ্ভীত্যর্থঃ॥১৮॥২৯

ভাষ্যামুবাদ।

অধিক কি, আচাৰ্য্য কিংবা অপর কোনও আপ্ত-পুক্লষ-কণিত প্রাণাদির মধ্যে বে কোন একটি কিংবা অমুক্ত অপর বে কোন একটি পদার্থকে 'ইহাই তম্ব' বলিয়া বাহার নিকট প্রদর্শন করেন, সেই ব্যক্তি সেই ভাবকেই আত্মস্বরূপে দর্শন করে, অর্থাৎ 'আমি বা আমার' ইত্যাকারে গ্রহণ করে। যে পদার্থটি প্রদর্শিত হইরাছে, সেই পদার্থই সেই ক্রফীকে রক্ষা করে, তাহাই তন্তাব প্রাপ্ত হইরা রক্ষা করে, অর্থাৎ স্বীয় আত্মস্বরূপে [তাঁহাকে] সর্বর বিষয় হইতে নিরুদ্ধ করিয়া রাখে। সেই ভাবের উপরে যে গ্রহ, তাহাই 'তদ্গ্রহ' অর্থাৎ 'ইহাই তত্ব' এইরূপে যে অভিনিবেশ, সেই অভিনিবেশই সেই উপদেশ-গ্রহীভাকে প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ তাহার আত্মভাব লাভ করে॥ ৫৮॥ ১৯

এতৈরেষোহপৃথগ্ভাবৈঃ পৃথগেবেতি লক্ষিতঃ। এবং যে। বেদ তত্ত্বেন কল্পয়েৎ সোহবিশঙ্কিতঃ॥৫৯॥৩०

এয়: (আআ) এতৈঃ (পূর্ব্বোইজঃ), অপূথগ্ভাবৈঃ (অপূথগ্ভূতৈঃ অপি প্রাণাদিজিঃ) পূথক্ (ব্যতিরিজঃ) এব (নিশ্চয়ে) লক্ষিতঃ (নিশ্চিতঃ) [ভবতি, মুট্ট্রেডিশেষঃ]। য়ঃ (বিবেকী) এবং (আয়ব্যতিরেকেণ অসবং প্রাণাদীনাং) তবেন (যাথার্থোন) বেদ (জানাতি); সঃ (জ্ঞানী) অবি-শহ্বিতঃ (নিঃশঙ্কঃ সন্) বেদার্থং (বেদবাক্যস্ত অর্থং) করুরেং (অস্ত বাক্যস্ত ইদং তাৎপ্র্যাস, অস্ত চ ইদ্ম, ইতি বিভাগশঃ নিরূপ্রেৎ)।

এই আত্মা উক্ত প্রাণাদির সহিত পৃথক্ না হইয়াও, অজ্ঞজনকর্তৃক পৃথক্ বলিরাই কল্লিত হইয়া থাকে। [কিন্তু] যে লোক যথাযথভাবে এইরূপ জানে —আত্ম ব্যতিরেকে প্রাণাদির সন্তা নাই, এই ভাব বুঝিতে পারে, সেই জ্ঞানী নিঃশৃষ্টিন্তে [বেদবাক্যের তাৎপর্য্য-বিভাগ] বুঝিয়া করিয়া থাকেন ॥৫৯॥৩•

শাহর-ভাষ্যম।

এতৈঃ প্রাণাদিভিরাদ্ধন: অপৃথগ্ভূতৈঃ অপৃথগ্ভাবৈরেষ আত্মা রজ্জুরিব সর্পাদিবিক্রনারশৈঃ পৃথগেবেতি দক্ষিতোংভিদক্ষিতো নিশ্চিতো মৃট্রের-ভার্থ:। বিবেকিনাম্ব রজ্জামিব করিতাঃ সর্পাদরো নাত্মবাভিরেকেণ প্রাণাদরঃ সন্তীভাভি প্রারঃ, "ইদং সর্বাং বদরমাদ্ধা" ইতি প্রতঃ। এবমাদ্মবাভিরেকেণাসম্বং রজ্জুসর্পবিদাদ্ধনি করিভানাম, আত্মানক কেবলং নির্বিক্রং বো বেদ তত্মন প্রভিত্তিতো গুল্ভিভেচ, সোহবিশহিতো বেদার্থং বিভাগতঃ কর্মেরং ক্রমতীত্যর্থঃ, — 'ইদমেবংপরং বাক্যম্, আদোহস্তপরম্' ইতি। "নহ্তনধ্যাক্সবিদ্ বেদান্ জাতৃং শক্ষোতি তবত:। নহ্তনধ্যাত্মবিৎ কশ্চিৎ ক্রিয়াফলমুপার্গুতে'' ইতি হি মানবং বচনম্॥ ৫৯॥ ৩০

ভাষাহ্বাদ।

রজ্তে কল্লিভ সর্পাদির স্থায় আত্মা ছইতে অপৃথগ্ভূত বা অভিন্ন এই সকল পৃথক্ পৃথক্ প্রাণাদি পদার্থের সহিত এই আত্মা পৃথক্ বলিয়াই মৃঢ়জনকর্তৃক লক্ষিত অর্থাৎ নিশ্চিত হইয়া থাকে। অভিপ্রায় এই যে, বিবেকী জনগণের নিকট কিন্তু রজ্জু-কল্লিভ সর্পাদির স্থায় এই প্রাণাদিরও আত্মাতিরিক্ত সক্তা নাই; কারণ, 'এই সমন্তই আত্মস্বরূপ', এই শ্রুতিই এ বিষয়ে প্রমাণ। যে লোক শ্রুতি ও যুক্তি অনুসারে রজ্জুদর্পের স্থায় আত্মাতে কল্লিভ পদার্থসমূহের আত্ম-ব্যতিরেকে অসত্ম এবং আত্মাকেই কেবল নির্বিকল্প বা নির্বিশেহ-রূপ জানেন, তিনি অশক্ষিতভাবে (নিঃশক্ষচিত্তে) পৃথক্ পৃথক্ ভাবে বেদার্থ কল্পনা করেন, অর্থাৎ এই বাক্যের ভাৎপর্য্য এইক্লপ, অমুক বাক্যের ভাৎপর্য্য অস্থারূপ, এইভাবে বেদার্থ কল্পনা করিয়া থাকেন। কারণ, 'অধ্যাত্মতন্তক্ত ভিন্ন অপর কোন ব্যক্তিই যথার্থরূপে বেদ বুঝিতে সমর্থ হয় না; এবং অধ্যাত্মতন্তক্তমানরহিত কোন পুরুষই ক্রিয়ার উপযুক্ত ফল ভোগ করিতে সমর্থ হয় না।' এইরূপ মন্ত্রচন আছে ॥৫৯॥০০

স্বপ্ন-মায়ে যথা দৃষ্টে গন্ধর্কনগরং যথা।

ख्या विश्विमिषः मृक्येः (विमारख्यू विक्रकरेनः ॥७०॥७**১**

স্থা-মারে (স্থপ্রশ্চ মারা চ) বথা দৃষ্টে (অসত্যে অপি সত্যবৎ অফুভূতে), গন্ধর্বনগরং (অকস্থাৎ আকাশে বৎ বিচিত্রনগরাকারং দৃশ্রুতে; তৎ গন্ধর্বনগরম্ উচ্যতে; তৎ) বঙ্গা (দৃষ্টং), ইদং (দৃশ্রুমানং) বিশ্বং (স্থপ্র অপি) বিচন্দ্রন্থ: (প্রাইজ্ঞঃ) বেদাত্তের্ তথা (তদ্বৎ এব—অসভ্যমণি সভ্যবৎ প্রতিভাসমানং) দৃষ্টং (জ্ঞাতং ভব্তি)।

বল্ল প্ৰ নামা বেরণ [মিণাা হইরাও সভাবৎ] দৃষ্ট হয়, এবং পদ্ধন্যস্ত্ৰ

বেরূপ দৃষ্ট হর, পণ্ডিতগণ বেদান্তে এই জগংকেও সেইরূপই দেখিরা থাকেন ॥ ৬০ ॥ ৩১

শাহ্ব-ভাষ্যম্।

বদেওং বৈতন্ত অসন্তম্কং বৃক্তিতঃ, তদ্বেদান্ত প্রমাণাবগতমিত্যাহ—স্থাক মারা চ স্থানারে অসদ্বন্ধান্তিকে অসতো সদ্বন্ধান্তিকে ইব লক্ষ্যেত অবিবেকিভিঃ। বথা চ প্রসারিতপণ্যাপণগৃহ-প্রাসাদন্তীপুংজনপদব্যবহারাকীর্ণমিব গন্ধর্জনগরং দৃশ্রমানমেব সং অকন্মাদভাবতাং গতং দৃষ্টম্, যথা চ স্থামারে দৃষ্টে অসজপে, তথা বিশ্বমিদং হৈতং সমন্তমসদৃষ্টং। ক ? ইত্যাহ—বেদান্তেয়্ "নেহ নালান্তি কিঞ্ন।" "ইক্রো মালাভিঃ"। "আহ্মৈবেদমগ্র আসীং।" "ব্রেক্রেবেদমগ্র আসীং।" "ব্রেক্রেবেদমগ্র আসীং" "নিত্তীরাহৈ ভরং ভবতি।" "নতু তদ্ বিতীয়মন্তি।" "যত্ত অস্ত সর্ক্রমান্ত্রেবাভ্ং" ইত্যাদির্, বিচক্ষণৈর্নিপুণতরবন্ধদশিভিরেভিঃ পণ্ডিতৈরিভার্থঃ। "তমংশ্রনিভং দৃষ্টং বর্ষবৃদ্দান্তিক্য্ । নাশপ্রারং স্থান্ধীনং নাশোত্তরমভাবগম্শ ইতি ব্যাসন্ত্রেলঃ ৬২॥ ৩১

ভাষ্যামুবাদ।

ষুক্তি অমুসারে এই জগতের যে অসত্যতা উক্ত হইয়াছে, শ্বতঃপ্রমাণ বেদান্ত হইতেই তাহা অবগত; ইহা প্রতিপাদনার্থ বলিতেছেন—
লগ্ন ও মারা, এই উভর অসৎস্বরূপ— অসত্য হইলেও, অবিবেকগণ
কর্ত্ব বেমন সদ্বন্ধ বলিয়াই যেন লক্ষিত হইয়া থাকে, এবং প্রসারিত
দোকান বাজার গৃহ প্রাসাদ, ত্রীপুরুষ ও গ্রামাদি ব্যবহারবোগ্য
শানে পরিপূর্ণবিৎ প্রতীরমান গন্ধর্বনগর যেমন দেখিতে দেখিতেই
হঠাৎ অদৃশ্যতা প্রাপ্ত হইতে দেখা বায় । স্বপ্ন ও মায়া যেমন অসৎস্বরূপ দৃষ্ট হইয়া থাকে, তেমনি এই সমস্ত বিশ্ব— বৈত জগৎ অসৎ
বলিয়া দৃষ্ট হইয়া থাকে, তেমনি এই সমস্ত বিশ্ব— বৈত জগৎ অসৎ
বলিয়া দৃষ্ট হইয়া থাকে । কোথায় ? তাহা বলিতেছেন— 'জগতে
নানা কিছু নাই, 'সশ্বর মায়া ঘায়া (বহুরূপ হন)'; 'অগ্রে এই জগৎ
একমাত্র আত্মস্বরূপই ছিল ;' 'বিতীয় হইতেই ভয় হইয়া থাকে ;
কিন্তু সেই বিতীয় ত কেহ নাই, 'বে অবস্থায় এ সমস্তই ইহার
আাত্মস্বরূপ হয়' ইড্যাদি বেদান্তশাত্রে। বিচক্ষণ অর্থ—পুব

নিপুণতাসহকারে দর্শনকারী পণ্ডিত; [তাঁহাদের কর্ত্ক দৃষ্ট হইয়াছে]। বেহেতু ব্যাস-শৃতিতেও আছে—'[বিবেকিগণ কর্ত্ক] অন্ধকারস্থ ভূগর্ভের স্থায় দৃষ্ট [এই বিশ্ব] বর্ষার জলবুদ্বুদ-সদৃশ, বিনাশ-বহুল, স্থাহীন এবং বিনাশের পরই অভাবপ্রাপ্ত' হয় ॥৬০॥৩১

ন নিরোধো ন চোৎপত্তির্নবদ্ধো ন চ সাধকঃ। ন মুমুক্ষু ন বৈ মুক্ত ইত্যেষা পরমার্থতা॥ ৬১॥ ৩২

[প্রকরণার্থমূপসংহর নৃ আহ—''ন নিরোধঃ'' ইতি]— ি বৈতমিধ্যাত্বনিশ্চয়ে সতি] নিরোধঃ (প্রলয়ঃ) ন, উৎপত্তিঃ (জন্ম) ন; বদ্ধঃ (সংসারী) ন; সাধকঃ (সাধনবান্) ন; মুকুঃ (মুক্তিমিচ্ছুঃ) ন, মুক্তঃ চ (অপি) ন [ভবতি, ইতি সর্বার্থ সংখাতে]। ইতি (উক্তরপা) এবা প্রমার্থতা (পারমার্থিকী অবস্থা)।

দৈতমিথ্যাত্ব নিশ্চর হইলে পর, প্রশন্ত নাই, উৎপত্তি নাই, বন্ধতাব নাই, সাধক নাই, মুমুকু নাই এবং মুক্তও নাই; এইরূপ ভাবই পারমার্ধিক ভাব ॥৬১॥৩২

শাকর-ভাষ্যম্।

প্রকরণার্থোপসংহারার্থোহয়ং শ্লোক:—য়দা বিতথং হৈতম্, আহৈছবৈক: পরমার্থত: সন্, তদেদং নিপায়ং তবতি—সর্কোহয়ং লোকিকো বৈদিকক ব্যবহারোহ
বিস্থাবিষয় এবেতি। তদা ন নিরোধ:, নিরোধনং নিরোধ: প্রলয়ঃ, উৎপত্তিঃ
জয়, বদ্ধ: সংসারী জীবঃ, সাধক: সাধনবান্ মোকস্ত, মুমুকুর্মে!চনার্থী, মুক্ত:—
বিমুক্তবদ্ধ:। উৎপত্তি-প্রলয়রোরভাবাৎ বদ্ধাদয়ো ন সন্তীতোরা পরমার্থতা।

কথমুৎপত্তি প্রলয়রেরঃ অভাব ইতি ? উচ্যতে— দৈতস্তান্ত অসকাৎ, "যত্র হি বৈত্তমিব ভবতি।" "ব ইহ নানেব পশ্রতি।" "আবৈরেদং সর্কম্", "ত্রবৈরেদং সর্কম্"
"একমেবাদিতীয়ম্" "ইদং সর্কং, বদয়মাত্মা" ইত্যাদিনা দৈতস্তাসকং সিদ্ধন্। সভো
অ্ৎপত্তিঃ প্রলয়ে বা স্তাৎ, নাসতঃ শশবিষাণাদেঃ। নাপ্যদৈতমুৎপদ্যতে লীয়তে
বা। অদয়ঞ্চ উৎপত্তি-প্রলয়বচ্চেতি বিপ্রতিষিদ্ধন্। বস্তু পুনদৈ তসংব্যবহারঃ, স
য়ক্ষ্রপ্রবিৎ আত্মনি প্রাণাদিসক্ষণঃ কল্লিতঃ ইত্যুক্তম্। ম হি মনোবিকয়নায়াঃ
য়জ্পুস্পাদিসক্ষণায়া য়জ্জাং প্রলয় উৎপত্তির্কা; ন চ মনসি য়জ্মুস্প্রভাৎপত্তিঃ
প্রসামো বা; ন চোভয়তো বা। তথা মানসভাবিশেষাৎ অকৈতস্ত। ম হি নিয়তে

মনদি স্কুষ্থে বা ৰৈতং গৃহতে। অতো মনোবিকল্পনামাত্রং বৈতমিতি দিন্ধ। তত্মাৎ স্কুং বৈত্তাসন্থাৎ নিলোধান্যভাব: প্রমার্থতেতি।

বংশ্বং বৈভাভাবে শাস্ত্রব্যাপারঃ নাবৈতে বিরোধাং। তথা চ সত্যবৈত্ত বস্তুর্ব প্রমাণাভাবাং শৃত্তবাদপ্রসঙ্গঃ, বৈত্তত চাভাবাং। ন, রজ্জুসর্পাদিবিকরনায়া নিরাম্পদত্বে অহুপণতিরিতি প্রত্যুক্তমেতং কথমুজ্জীবরসীত্যাহ—রজ্জুরপি সর্পবিকরত আম্পদীভূতা বিকরিতৈবেতি দৃষ্টান্তাহুপপত্তিঃ; ন, বিকরনাক্ষয়ে অবিকরিতত্ত অবিকরিততাদেব সংস্থাপণতেঃ। রজ্জুসর্পবং অসন্থমিতি চেং; ন, একাম্বেনাবিকরিত্বাং অবিকরিতরজ্জংশবং প্রাক্ সর্পাভাববিজ্ঞানাং বিকর-রিভূক্ত প্রাকৃ বিকরনোংপত্তেঃ দিদ্ধত্বভূগণসাদেব অসন্থান্ত্রপাতিঃ।

কথং পুনঃ স্বরূপে ব্যাপারাভাবে শাস্ত্রস্থা হৈ হবিজ্ঞাননিবর্ত্তক ষ্ণৃ নৈষ দোর; রজ্জাং দর্পাদিবৎ আত্মনি দৈ হব্য অবিদ্যাধ্যস্ত হাৎ; কথং 'স্থাহং হংখী মুদ্রো লাভো মূতো লাণো দেহবান্ পশ্চামি ব্যক্তাব্যক্তঃ কর্তা ফলী সংযুক্তো বিযুক্তঃ লীণো বুজোহংং মনৈ হৎ,' ইত্যেবমাদয়ঃ সর্ব্দে আত্মনি অধ্যারোপান্তে। আত্মা এতবহুপতঃ সর্ব্দ্রোব্যাভিচারাৎ, যথা সর্পধারাদিভেদেয়ু রজ্জুঃ। যদা চৈবং বিশেষ্যাস্থাপ প্রত্যক্ত্রস্থা সিদ্ধান্ত কর্ত্তকর্ত্ত শাস্ত্রং ক্রতাম্থারিছে অপ্রমাণন্। যতঃ অবিদ্যাধ্যারোপিত-ক্ষিত্রাদিবিশেষ-প্রতিবন্ধানের আত্মনা প্রপাবস্থানক শ্রের ইতি স্থিতাদিনিবর্ত্তকং শাস্ত্রম্ আত্মনি অস্থিতাদিবিশেষ প্রতামকরণেন নেতি নেত্যস্থলাদিবাকৈয়ঃ আত্মব্রুপবং অস্থিতাদিবিশি স্থিতানিকের নাম্ব্রেভাহন্তি ধর্মঃ। যদ্যমূর্তঃ আৎ, নাধ্যারোপ্যেত, স্থিতাদিলকণে বিশেষঃ; বথা উষ্ণক্তপবিশেষবতি অন্নৌ শীততা, ভন্মান্নিবিশেষ এবাত্মনি ক্রিজাদরো বিশেষাঃ করিতাঃ। যতু অস্থিতাদিশাস্ত্রমান্ত্রন, তৎ স্থিতাদিনিব্যান্তরাণ বিশেষনিব্যাধিবেশির বিশেষ। শিক্ষন্ত নিবর্ত্তকত্বাৎ" ইত্যাগমবিদাং স্ত্রম্॥৬১॥ ১২ ভাষ্যান্তবাদ।

এই প্রকরণের তাৎপর্য্য উপসংহারের জন্ম এই শ্লোকটি [রচিত] হইরাছে—যখন [জানিতে পারে যে] দৈত মাত্রই মিথ্যা, একমাত্র আত্মাই যথার্থ সৎ পদার্থ; তখন এইরূপ ভাব উপস্থিত হয়—লোকসিদ্ধ এবং বেদবিহিত এই সমস্ত ব্যাপারই অবিভার বিষয়ীভূত (অজ্ঞানাধীন); ভদবস্থায় নিরোধ থাকে না, নিরোধ অর্থ—নিরোধন—প্রলয়। উৎপত্তি

অর্থ জন্ম; বন্ধ অর্থ—সংসারী জীব; সাধক—মোক্ষোপথোগী সাধন-সম্পন্ন, মুমুক্ষু—মোক্ষার্থী; মুক্ত—বন্ধন-বিমুক্ত। উৎপত্তি ও প্রলয় না থাকায় বন্ধাদি অবস্থাসমূহও থাকিতে পারে না; ইহাই পরমার্থতা (যথার্থ অবস্থা)।

ভাল, উৎপত্তি ও প্রলয় নাই কেন ? বলা হইতেছে—বেছেড দৈতের সত্ত নাই, 'যে অবস্থায় দৈতের স্থায় হয়.' ইহাতে নানাত্বের স্থায় দর্শন করেন; 'এই সমস্তই আত্মা,' 'এই সমস্তই ব্রহ্মস্বরূপ.' 'ব্রহ্ম এক অদ্বিতীয়'. 'এ সমস্তই এই আত্মস্বরূপ'. ইত্যাদি শ্রুতি হইতে দ্বৈত জগতের অস্ত্যতা প্রমাণিত হইয়া থাকে। স্থ পদার্থেরই উৎপত্তি ও প্রালয় সম্ভবপর কিন্তু অসং—শশশুক্সাদির পক্ষে কখনই নহে। আর অদ্বৈত বস্তুর যে উৎপত্তি ও প্রালয় হইতে পারে, তাহাও নহে; কারণ অদ্বিতীয়ও বটে, আবার উৎপত্তি-প্রলয়শীলও বটে, একথা পরস্পার-বিরুদ্ধ। এই যে, দৈত প্রাণাদি জগতের ব্যবহার দৃষ্ট হইতেছে, ইহা কেবল রজ্জুতে আরোপিত সর্পের ক্যায় আত্মাতে কল্লিত মাত্র, একথা পূর্ব্বেই কৰিত হইয়াছে। কেন না, কেবলই মনের কল্পনাপ্রসূত রঙ্জু**সর্পাদি পদার্থের** কখনই রজ্জুতে উৎপত্তি বা প্রালয় সংঘটিত হয় না; আর মনো-মধ্যেও যে রজ্জুসর্পের উৎপত্তি বা প্রলয় হইয়া থাকে, তাহাও নছে। ঁ অথবা তত্ত্তয় হইতে অর্থাৎ মন ও রঙ্জু হইতেও বে, সর্পাদির উৎপত্তি প্রলয় হইয়া থাকে, ভাহাও নহে। মানসত্ব (মানস-সংকল্প প্রসূতত্ব) উভয়ের পক্ষেই তুল্য ; স্থতরাং দৈত জগৎও রঙ্জুসর্পেরই তুল্য। কারণ, মন যখন [সমাধি দারা] নিয়মিত হয়, কিংবা অষুপ্তি-দশা প্রাপ্ত হয়, তখন তাহাতে দৈতপ্রতীতি কিছুমাত্র থাকে না ; সতএব, দৈতজগৎ যে, মনের কল্পনা মাত্র, ইহা নিশ্চিত। অতএব, দৈতের অসতা নিবন্ধন নিরোধাদি অবস্থার সভাবকে যে পরমার্থতা বলা হইয়াছে; তাহা স্থসঙ্গইত হইয়াছে।

ভাল, এইরূপে যদি দৈতাভাবপ্রতিপাদনেই শান্তের ব্যাপার (চেন্টা) স্বীকার করা হয়, আর বিরোধবশতঃ অবৈত প্রতিপাদনে তাৎপর্য্য স্বীকার করা না হয়, অর্থাৎ দৈতাভাব প্রতিপাদন করাই যদি শান্তের একমাত্র উদ্দেশ্য হয়, এবং একের অভাব বোধনে প্রবন্ধ শান্ত দারা অপরের সন্তা প্রতিপাদন স্বীকার করিতে গেলেও যদি বিরোধ উপস্থিত হয়; [তাহা হইলে ক্ষিজ্ঞাস্থ এই যে,] অবৈত প্রতিপাদনে যদি শান্তের তাৎপর্যাই স্বীকার করা না হয়, এবং দৈতমাত্রেরই অভাব স্বীকার করা হয়, তাহা হইলে অদ্যৈতের সত্যভা বিষয়ে কোন প্রমাণ না থাকায় 'শৃন্মবাদইত' স্বীকার করা হইল। *
কোন একটি আশ্রেয় না ধাকিলে যে রজ্জু-সর্পাদিরই কল্পনা হইতে পারে না, তাহা ত পূর্বেবই প্রতিপাদিত হইয়াছে; অতএব এখন আবার সেই খণ্ডিত আপত্রিরই উত্থাপন করিতেছ কিরূপে ?

[শ্রুবাদী পুনশ্চ] প্রশ্ন করিতেছেন যে, ভাল, সর্পকল্পনার (অনের) আশ্রয়ীভূত রজ্জ্ও ত কল্লিত—অসত্য; স্তরাং [অলৈতের সত্যতা সাধনে উহা] দৃষ্টান্ত হইতে পারে না। না—এ আপত্তি হইতে পারে না; কারণ, যাহা কল্লিত নহে (সত্য), বিকল্প বা স্রমবৃদ্ধি বিনষ্ট হইলে পর অকল্লিতর নিবন্ধনই ত তাহার (অলৈতের) সত্যতা সিদ্ধ হয়। যদি বল, রজ্জু-সর্পের স্থায় ভাহারও অসত্যতা হউক ? না—তাহা হইতে পারে না; কারণ, অকল্লিত রজ্জুভাব যেরূপ সর্পাভাব জ্ঞানের পূর্বেও সত্য, অতএব উহা একাস্তই কল্লিত

^{*} তাৎপর্যা—বৌদ্ধের একটি সন্থানারকে 'শৃন্তবাদী' বলে। তাঁহারা বলেন, জগতে মুখ্রনান কোন পদার্থই সভা নহে; শৃশ্ভই একসাত্র বর্ধার্থ সভা; বাহা কিছু সভাবান পদার্থ—
ঘটপটাদি, তৎসমুদারেরই পরিণামে ধ্বংসের পর শৃংক্ত পর্যাবদান হইরা থাকে। দীপশিধা
ইহার দৃষ্টান্ত-ছল; কেননা, দীপশিধা প্রতিনিরতই এক একটি করিরা হইতেছে, আবার সজ্পেলে শৃক্তে মিলিয়া বাইতেছে। এই রূপ জগতের সমন্ত সৎপদার্থই অসং। আলোচ্য ছানেও
কোন বৈভাভাব প্রতিশাদন করাই বদি শাল্লের অভিপ্রেত হর, তাহা হইলে, অবৈভসন্তা
প্রতিশাদনে ভাহার উন্দেশ্ত নাই: কাজেই বৈত ও অবৈত কোন বিষয়ই সভা; না হওরার, শৃশ্ভবাদ ক্ষমিয়া পভিল।

হইতে পারে না, তজ্ঞপ ব্রহ্মও যখন একেবারেই অকল্পিড, [হুডরাং তাঁহার অসত্যতাও সম্ভাবিত হইতে পারে না]। বিশেষতঃ যিনি সমস্ত বিকল্প-কল্পনার কর্তা, সেই বিকল্পন্নিতাকেত সর্প-কল্পনার পূর্ব্বেই দিদ্ধ বা অকল্পিড বলিয়া অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে, কাজেই অসত্ব বা শৃশ্যবাদের সম্ভাবনা হয় না।

ভাল, স্বরূপতঃ হৈতবিজ্ঞানের উপর যখন নিষেধ-শান্ত্রের কোন-রূপ ব্যাপার নাই, তখন সেই শাস্ত্র দৈতবিষয়ক জ্ঞানের নিবৃত্তি সাধন করে কিরূপে ? না—এ দোষও হয় না ; কারণ, রজ্জুতে কল্লিভ সর্পা-দির ন্যায় অবিভা বশত: আত্মাতেও দৈতভাব অধ্যস্ত হইয়াছে। কি প্রকারে ?—'আমি স্বখী, তুঃখা, মৃঢ়, জাত, মৃত, জীর্ণ, দেহী, আমি मर्भन कत्रिटिं , वाक्लावाक यक्तभ, कर्छा, मक्त, मःयुक्त, वियुक्त, ক্ষীণ, বৃদ্ধ এবং এ সমস্ত আমার' ইত্যাদি ধর্মসমূহ আত্মাতে আরো-পিত হইয়া থাকে। সর্প-জলধারাদি নানাবিধবিকল্লের মধ্যে রঙ্জ্ব যেমন অমুস্যুতই থাকে, তেমনি উক্ত অধ্যাস-সমূহেও আত্মা সর্ব্বদাই অমুস্যুত রহিয়াছে: কারণ, তাহার কোথাও ব্যভিচার বা অভাব নাই। এইরূপই যখন নিয়ম: তখন স্বতঃসিদ্ধ বিশেষ্যরূপী ব্রন্ধের স্বরূপগত প্রতীতি বিষয়ে শান্ত্রের আর কিছুই কর্ত্তব্য নাই। বিশেষতঃ শান্ত্র ছইতেছে অজ্ঞাত-জ্ঞাপক : সেই শাস্ত্র যদি কৃতামুকারী অর্থাৎ বিজ্ঞাত জ্ঞাপক (অমুবাদক) হয়, তাহা হইলে শান্ত অপ্রমাণ হইয়া পড়ে। শাস্ত্রোপদেশামুসারে যথন আত্মাতে অবিভারোপিত স্থবিস্থাদি বিশেষ ভাবসমূহের বাধা (অসভ্যভা) অবধারিত হয়, তখন কাঞ্চেই আত্মার স্বরূপাবস্থানও সিদ্ধ হইতেছে: এই স্বরূপাবস্থানই জীবের পরম শ্রেয়ঃ; অতএব, "নেতি নেতি অস্কুলং" অর্থাৎ 'ইছা আছ্মা নহে' 'আত্মা তুল নহে' ইত্যাদি বাক্য দারা স্থাধিদাদি ধর্ম-প্রতিষেধক শান্ত্রও আত্মার অস্থবিহাদি প্রতীতি সমূৎপাদন করায় সাফল্য লাভ করিয়া থাকে; [অভএব অবৈভ শান্তের অপ্রামাণ্য হইভেছে না।]

বিশেষতঃ আত্মস্বরূপ বৈরূপ স্থাবাদি বিভিন্ন প্রতীতিতে অনুগত থাকে, তক্রপ স্থাবাদি রূপ বিভিন্ন প্রত্যায় অনুগত অস্থাবাদি বলিয়া যে কোনরূপ ধর্ম আছে, তাহা নহে। যদি অনুগত থাকিত, তাহা হইলে উষ্ণ অগ্নিতে যেরূপ শীতলতা ধর্মের আরোপ হয় না, তক্রপ স্থাবাদি-রূপ বিশেষ ধর্মাও কখনই আত্মায় আরোপিত হইতে পারিত না। অতএব বুঝিতে হইবে, নির্কিশেষ আত্মাতেই স্থাবাদি বিশেষ বিশেষ ধর্ম্মসমূহ কল্লিত হইয়া থাকে। আত্মার অস্থাবাদি-প্রতিপাদক যে শাস্ত্র, কেবল স্থাবাদি ধর্ম্মবিশেষের প্রতিষেধ করাই তাহার উদ্দেশ্য; কারণ, শাস্ত্রজ্ঞ-গণের এইরূপ একটি সূত্র আছে যে, 'স্থাবাদি ধর্মের প্রতিষেধ করে বলিয়া অস্কুলবাদি-বোধক শাস্ত্রের প্রামাণ্য সিদ্ধ হয়' ॥৬১॥৩২

ভাবৈরুষন্তিরেবায়মদ্বয়েন চ কল্পিতঃ। ভাবা অপ্যদ্বয়েনৈব তত্মাদদ্বয়তা শিবা ॥ ৬২ ॥ ৩৩ ॥

আরম্ (আত্মা) অসন্তি: (পরমার্থসভারহিতৈ:) এব (নিশ্চরে) ভাবৈ: (প্রাণাদিভি:) [পরমার্থসভোন] অব্যেন (অবিতীয়ত্বেন) চ (অপি) করিত: (বিকরাস্পদ্তাং নীত:)। ভাবাং (প্রাণাদয়:) অপি অব্যেন (সভা আ্ম্রনা) করিতা: (অস্মিন্ আ্রোপিভা:); তত্মাৎ (হেতো:) অব্যতা (কল্লনাকালোহিপি আ্ব্যেভাব: এব) শিবা (সর্কাভ্যনিবারক্তাৎ শুভা) [ভবতি ইতি শেব:]।

এই [পরমার্থ সত্য] আস্মাই অসত্য (করিত) প্রাণাদি পদার্থরূপে এবং শীর অব্যরণেও করিত হন। প্রাণাদি পদার্থসমূহও আবার অব্যভাবে (সংরূপে) করিত হর; অতএব অব্যভাবই মলন্মর [বৈতভাব নহে] ॥৬২।৩৩

শাকর ভাব্যম্।

পূর্বলোকার্থন্য হেতৃমাধ—যথা রজ্জামসন্তি: সর্প-ধারাদিভিরন্ধরেন রজ্জুদ্রেণ সভা অরং সর্পঃ, ইরং ধারা, দণ্ডোহর্য ইতি বা রজ্জুদ্রব্যমেব করাতে। এবং প্রাণাদিভিরনহৈতঃ অসন্তিরেবাবিদ্যমানেঃ,ন পরমার্থতঃ। ন হাপ্রচলিতে মনসি কশ্চিন্তাব উপলক্ষিতৃং শক্যতে কেনচিং। ন চাপ্যনঃ প্রচলনমন্তি। প্রচলিত ইন্তাবোপলভারানা ভাবা ন পরমার্থতঃ সন্তঃ কর্মারতুং শক্যাঃ। অভোহসন্তিরেব প্রাণাদিভিভাবৈর্দ্ধেন চ পরমার্থসভা আত্মনা রজ্জুবং সর্কবিকরাস্পদভূতেন অরং প্রমেব আত্মা কল্লিতঃ সদৈক বভাবোহিপি সন্। তে চাপি প্রাণাদিভাবা অন্ধ্রেনিব সভা আত্মনা বিক্রিতাঃ; ন হি নিরাম্পদা কাচিং কল্পনা উপলভাতে; অতঃ সর্কক্রনাম্পদগাং ধ্রেনাত্মনা অন্বর্গ্গ অব্যভিচারাং কল্পনাবস্থামণি অন্বর্গতা শিবা; কল্পনা এব প্রশ্বাঃ, রজ্জুসুর্পাদিবং আ্সাদিকারিণ্যো হি তাঃ। অন্বর্গ্ণা অভ্যা; অতঃ সৈব শিবা॥ ৬২॥ ৩৩

ভাষ্যাত্মবাদ।

পূর্বে শ্লোকে যে বিষয় প্রতিপাদিত হইয়াছে, তদ্বিষয়ে হেতুপ্রদর্শন করিতেছেন—রফ্লুতে অবিজ্ঞান সর্প জলধারাদি ভাবে এবং অবয়-ভাবে—অর্থাৎ একই রক্জু যেমন সত্য রক্জু দ্রব্যরূপে এবং 'ইহা সর্প, ইহা জলধারা অথবা ইহা দণ্ড' ইত্যাদি রূপে কল্লিত হইয়া থাকে, তেমনি [আত্মাণ্ড] অসৎ—অবিজ্ঞমান অর্থাৎ পরমার্থসত্তাশৃশ্ভ প্রাণাদি অনন্ত পদার্থরূপে [কল্লিত হয়]। কেন না, মন চঞ্চল বা ক্রিয়োগুখ না হইলে কেহ কখনও কোন বস্তু উপলব্ধি করিতে সমর্থ হয় না; অথচ আত্মার কখনও প্রচলন (ক্রিয়া) নাই; স্কৃতরাং প্রচলিত (চিন্তা-পরিণত) মনের পরিকল্লিতরূপে উপলক্ত্যমান পদার্থসমূহকে পরমার্থ সৎ বলিয়া কল্পনা করিতে পারা যায় না। অতএব অসৎস্বরূপ প্রাণাদি পদার্থাকারে এবং সর্বব কল্পনার আত্রায়ীভূত পরমার্থসৎ অবন্ধ আত্মাকারে—এই আত্মা সর্ববদা একরূপ ইইলেও স্বয়ংই তদাকারে কল্পিত হয়া থাকে। আবার সেই প্রাণাদি পদার্থসমূহও এই পরমার্থ-লৎ অবন্ধ আত্ম আত্ম আত্ম বাজা স্বরূপে কল্লিত হয়; কারণ আত্মার ব্যতীত ক্লোন

কল্পনাই উৎপন্ন হয় না; অতএব সমস্ত কল্পনার আগ্রায়ণ হেডু এবং স্বরূপত ও অবয়ভাবের ব্যক্তিচার না থাকায় [ব্রুঝিতে হইবে,] প্রাণাদি কল্পনাকালেও অবয়তাই শিব অর্থাৎ মঙ্গলময়, কল্পনাটাই কেবল অমঙ্গল; কারণ, কল্পনা অসত্য হইলেও রজ্জু-সর্পাদির স্থায় ত্রাসাদি সমূৎপাদন করিয়া থাকে; কিন্তু অব্য়ভাবে কোন ভয় নাই; অতএব তাহাই মঙ্গলময় ॥ ৬২॥ ৩৩॥

নাত্মভাবেন নানেদং ন স্বেনাপি কথঞ্চন।

ন পৃধঙ্নাপৃথক্ কিঞ্চিনিতি তত্ত্ববিদে। বিছঃ ॥ ৬৩ ॥ ৩৪

নানা (নানাজেন প্রতীয়মানং) ইদং (জগৎ) আয়ুভাবেন (প্রমার্থ-বরূপেণ)ন [সং], স্বেন (স্বরূপেণ জগদাকারেণ) অপি (সমুচ্চয়ে) কর্পঞ্চন (কর্থমপি) ন [সং]; কিঞ্ছিৎ (কিমপি বস্তু) পৃথক্ (ব্রহ্মণঃ ভিন্নং) ন, অপৃথক্ (ব্রহ্মব্র্রুপংচ) ন [ভ্রতি], ইতি (এবং) তত্ত্বিদঃ (ভ্তম্বর্দিনঃ) বিহঃ (জানস্তি)।

নানাঞ্পে প্রতীতিগোচর এই জগৎ ব্রহ্মরপেও সৎ নহে, এবং স্বর্মণত ও (জ্বগৎরূপেও) সৎ নহে; কোন বস্তুই [ব্রহ্ম হইতে] পৃথক্ও নহে, আবার অপৃথীক্ত (অভিরম্বরূপও) নহে, তত্ত্বপর্নিগণ এইরূপ ব্বিয়া থাকেন ॥৬০।১৪

শাহর-ভাষ্য।

কুতশ্চাব্যতা শিবা ? নানাভূতং পৃথক্ত্ম অগ্রস্থাং বত্র দৃষ্টং, তত্রাশিবং ভবেং। ন ক্রাব্যে পরমার্থসত্যাত্মনি প্রাণাদিসংসারকাতমিদং জগদায়ভাবেন পর-মার্থস্বরূপে নিরূপ্যমাণে নানা বস্থয়রভূতং ভবতি; যথা রজ্জু স্বরূপে প্রকাশেন নিরূপ্যমাণে ন নানাভূতঃ করিতঃ সর্পোহন্তি, তদ্বং। নাপি স্বেন প্রাণাদ্যাত্মনা ইবং বিশ্বতে কদাচিদপি, রজ্জু সর্পবং করিত্বাদেব। তথা অক্সোক্তং ন পৃথক্ প্রাণাদি বস্তু: যথা অধানাহিবঃ পৃথগ্বিগতে, এবম্। অতঃ অসক্ষাং নাপি অপৃথগ্বিগতেইক্যোক্তং পরেণ বা কিঞিদিতি। এবং পরমার্থতত্ত্মাত্মবিদো ব্রাহ্মণা বিহু:। অতঃ অশিবহেতৃত্বাভাবাং অব্যাতিব শিবেত্যভিপ্রায়:॥ ৬০॥ ৩৪

ভাষ্যাহ্বাদ।

অধ্যুতাই বা শিব কেন ? [উত্তর—] যেখানেই এক বস্তু হইতে

অপর বস্তুর নানাত্ব—পার্থক্য দৃষ্ট হয়, সেখানেই অশিব হইয়া থাকে। কেন না, পরমার্থপথ এই অন্বিভীয় আত্মাতে [কল্লিভ] প্রাণাদি-সংসারাত্মক এই জগৎ আত্মভাবে—পরমার্থসভারপে নিরূপণ করিলে পর নানা অর্থাৎ পৃথক্ বস্তু বলিয়া প্রতিপন্ন হয় না। কেন না,রজ্জুকে রজ্জু স্বরূপে চিন্তা করিলে তাহাতে যেমন নানাত্মত অর্থাৎ রজ্জু হইতে যেরূপ পৃথক্রপে কল্লিভ সর্প আর সন্তালাভ করে না,ইহাও সেইরূপ। আর স্বীয় প্রাণাদিস্বরূপেও যে, এই জগৎ কখনও বিভ্যমান (সন্তায়ুক্ত) হইতে পারে, তাহাও নহে; কারণ, ইহাও রজ্জুসর্পের ত্মায় নিশ্চয়ই কল্লিভ। সেইরূপ, অশ্ব হইতে যেরূপ মহিষের পৃথক্ সন্তা আছে; তক্রপ প্রাণাদি বস্তুগুলিরও যে, পরস্পর পৃথক্ সন্তা আছে,তাহা নহে; অতএব অসত্যতা নিবন্ধনই পরস্পর বা অপরের সহিত ইহাদের অপৃথগ্ভাবও নাই। পরমার্থতত্ববিৎ ব্রাহ্মণগণ এইরূপই অবগত আছেন। অতএব অমঙ্গলের কোনও কারণ না থাকায় এই অব্য়ন্ধ-ভাবই মঙ্কলময় ॥৬৩॥৩৪

वीजज्ञाग-ভग्न-त्कारिषन्त्र् निভिद्र्वम्भात्ररेगः।

নির্ক্তিকল্পো হুয়ং দৃষ্টঃ প্রপঞ্চোপশমোহদ্বয়ঃ॥ ৬৪॥ ৩৫

তিদেওৎ সম্যগ্ দর্শনং স্তোতুমাহ—বীতেত্যাদি।]—বীতরাগ-ভন্নকোধৈঃ (বীতাঃ অপগতাঃ রাগঃ (বিষয়াভিলাবঃ), ভরং, ক্রোধঃ চ বেডাঃ, তে তথোকাঃ, তৈঃ) বেদপারগৈঃ (বেদার্থ-তত্তকৈঃ) মুনিভিঃ (মননদীলৈঃ কর্ভঃ) অবং (আআ) হি (নিশ্চয়ে) নির্বিকরঃ (প্রাণাদি-বিকররহিতঃ) প্রপঞ্চোপশমঃ (নিশ্রপঞ্চঃ) অবরং (বৈতসমন্ধ্রিজিতঃ) (চ) দৃষ্টঃ (অমুভূতঃ)।

রাগ, ভয় ও ক্রোধশৃত্ত, বেদার্থতন্তজ্ঞ, মুনিগণক্তু ক এই আত্মাই সর্কাপ্রকার ভেদশৃত্ত, বৈতবর্জিত ও অধিতীয় বলিয়া পরিক্রাত হইয়া থাকেন ॥৬৪॥৩৫

শাহর-ভাষ্যব।

ভলেতৎ সম্যপ্দর্শনং স্কৃষতে—বিগতরাগ-ভর-বেব-ক্রোধানিসর্বন্দোবৈঃ সর্বাদ মুসিভিঃ—মননদীলৈর্বিবেকিভিঃ—বেদপারগৈঃ অবগভবেলার্কিকিকে নির্কিকরঃ সর্কবিকরশৃক্তঃ অরমায়া দৃষ্ট উপলক্ষো বেদাস্বার্থতৎপরেঃ। প্রপঞ্চোপশমঃ প্রপঞ্চো হৈতভেদবিস্তারঃ, তস্তোপশমোহভাবো যত্মিন্, স আয়া প্রপঞ্চোপশমঃ অভএব অহরঃ। বিগতদোধৈরেব পণ্ডিতৈঃ বেদাস্বার্থতৎপরেঃ সয়্যাসিতিঃ পরমাত্মা দ্রষ্টুং শক্যাঃ, নাক্তৈঃ রাগাদিক লুষিতচেতোভিঃ অপক্ষপাতদর্শনৈ ভাকিকাদিভিরিহ্যভিপ্রারঃ॥ ৬৪॥৩৫

ভাষ্যান্তবাদ।

সেই এই ভত্তজানের প্রশংসা করা হইতেছে—সর্বদা ঘাঁহাদের রাগ (বিষয়ামুরাগ), ভয়, দেষ ও ক্রোধাদি সমস্ত দোষ অপগত হইয়ছে, এবং য়াঁহারা বেদার্থের তত্ত্ব অবগত হইয়ছেন; বেদান্তার্থনিরপণ তৎপর সেই সমস্ত মুনিগণকর্তৃক—বিবেকসম্পন্ন মননশালী জ্ঞানিগণ কর্তৃক এই আত্মা নির্বিকল্প অর্থাৎ সর্ববিপ্রকার-কল্পনাসম্বন্ধরহিত, প্রপঞ্চোপশম, অর্থাৎ দৈতভেদের বিস্তাররূপ যে প্রপঞ্চ, যেখানে ভাহার উপশম রহিয়াছে [ভাহাই প্রপঞ্চোপশম]। যেহেতু সেই আত্মা প্রপঞ্চোপশম, সেই হেতুই অবয়। অভিপ্রায় এই যে, রাগ্রেষরহিত ও বেদান্তার্থচিন্তাতৎপর সন্ধ্যাসিগণই পরমাত্মাকে দেখিতে পান, কিন্তু ভন্তির রাগদেষাদি-দোষ-কল্মিত্চিত্ত [অতএব] স্বপক্ষণাভাদশী অপর তার্কিকগণ দেখিতে পান না॥ ৬৪॥৩৫

তত্মাদেবং বিদিত্তৈনমট্বতে যোজয়েৎ স্মৃতিম্। অবৈতং সমস্প্রাপ্য জড়বল্লোকমাচরেৎ ॥ ৬৫॥ ৩৬

তন্ত্রাৎ এনং (সাম্থানং) এবং (পূর্ব্বোক্তপ্রকারং সর্কবিকরাদিশৃন্তং) বিদিম্বা (বিশেষতঃ জ্ঞাম্বা) অবৈতে (অবৈত্তভাবোপগমে) স্থৃতিং (মতিং) বোজরেৎ (সম্পাদরেৎ)। অবৈতং (অবিতীয়ভাবং) সমস্থপাগ্য (সমাক্ অস্তৃয়) জড়বৎ (জড়ইব) লোক্ষ্ আচরেৎ (আ্থানং অপ্রকাশয়ন্ লোক্ব্যবহারঃ কুর্গ্যাদিত্যাশ্রঃ) ॥

অভএৰ, আন্মাকে পুর্ব্বোক্ত প্রকারে অবগত হইরা সেই অবৈততত্ত্ববিবরেই মনোনিবেশ করিবে, এবং আত্মাকে অবগত হইরা ফড়ের ফ্রার গোকের সহিত ্রাবহার করিবে; অর্থাৎ আগনার জানিভাব প্রকাশ করিবে না ৪৬৪৩৬

শাকর-ভাষ্যম।

বন্ধাৎ সর্কানর্থ প্রশমনর পদ্ধাৎ অন্ধরং শিবম্ অভরং, অত এবং বিদিদ্ধা অবৈতে বৃতিং বোজরেং; অবৈতাবগমারৈব স্থৃতিং কুর্ব্যাদিত্যর্থ:। তচ্চ অবৈতম্ অবগম্য 'অহমন্মি পরং ব্রহ্ম' ইতি বিদিদ্ধা অশনারাদ্যতীতং সাক্ষাদপরোক্ষাৎ অজমাদ্ধানং সর্কলোক ব্যবহারাতীতং জড়বৎ লোক মাচরেৎ—অপ্রথ্যাপরন্ আদ্মানমহম্ এবংবিধ ইত্যান্ডি প্রায়ঃ॥ ৬৫॥ ৩৬

ভাষ্যামুব'দ।

বেহেতু সর্ব্বপ্রকার অনর্থ প্রশাননর কারণ বলিয়া অন্বয়ই অভয় ও মঙ্গলময়; অভ এব ইহাকে (আত্মাকে) জানিয়া অবৈত-বিষয়ে আ্বিত সংযোজনা করিবে, অর্থাৎ অবৈতভন্তাবগতি-বিষয়েই আ্বিত করিবে। সেই অবৈত অবগত হইয়া 'আমি হইতেছি পরত্রক্ষস্তরূপ', ইহা অবগত হইয়া ভোজনেচ্ছাদিরহিত, সাক্ষাৎপ্রত্যক্ষস্তরূপ জন্মশূস্য এবং সর্ব্ব-প্রকার লোকব্যবহারাতীত আত্মাকে (আপনাকে) জড়ের স্থায় আচরণ করিবে। অভিপ্রায় এই যে, 'আমি এবংপ্রকার' এইরূপে আপনাকে প্রকাশিত না করিয়া আচরণ করিবে]॥ ৬৫॥ ৩৬

নিঃস্তাতিনির্নমকারে। নিঃস্বধাকার এব চ।

চলাচলনিকেতশ্চ যতিষ্যাদৃচ্ছিকো ভবেৎ ॥ ৬৬ ॥ ৩৭

[আচারপ্রকারমাহ — নিংস্কৃতিরিত্যাদিনা।]—যতিং (সংযমণীলং বিছানু) নিস্কৃতিং (নিং নাস্তি স্কৃতিং বস্তু, সং তথোক্তং), নির্মারারং (নমস্বারংর রহিতং) নিংস্বধাকারং (পৈত্রকর্মারজ্জিতঃ), চলাচলনিকেতঃ (চলম্ অচলং চ শরীরং নিকেতঃ আশ্রয়ং বস্তু, সং তথোক্তঃ) এব চ সন্ যালুছিকেং (বলুছ্যাঞ্ছাপ্ত-পরিতৃষ্টং) ভবেৎ, নতু গ্রালাছ্যালাগ্রথং বরুং কুর্যাদিতি ভাবং॥

উক্ত যতি (সংযমশীণ জ্ঞানী) স্ততিহীন, নুমস্বারবজ্ঞিত, পৈত্রকর্মগ্রহিত হইরা কেবল চলাচল-স্ভাব-শরীর-মাত্রাপ্রিতভাবে বাদ্দ্রিক হইবেন অর্থাৎ ঘটনাক্রমে লব্ধ বারা সম্ভই থাকিবেন ॥৬৬॥৩৭

শাহর-ভাষ্যম।

করা চর্যারা লোকমাচরেবিত্যাহ-ক্তিন্যরাগি-সর্বাক্তিত: ত্যক্ত-

বিদিয়া" ই ত্যাদিশ্রতে: । "তদ্বুদ্ধস্বস্থদা থানস্তমিষ্ঠা তৎপরারণা: "ই ত্যাদিশ্বতেশ্চ । চলং শরীবং প্রতিক্ষণমন্তথাভাবাৎ, অচলম্ আয় তত্ত্বম্ সংঘদা কদাচিত্তোজনাদি-সংব্যবহারনিমিন্তম্ আকাশবদচলং স্বরূপমান্তত্ত্বম্ আছনো নিকেতম্ আশ্রমান্ত্র-স্থিতিং বিশ্বত্য 'অহম্' ইতি মন্ততে যদা, তদা চলো দেহো নিকেতো যক্তা, সোহর-মেবং চলাচলনিকেতো বিদান্ন পুনর্বাহ্যবিষয়াশ্রয়: । স্ব বাদ্চিছকো ভবেৎ; যক্ত্যাপ্রাপ্ত-কৌপীনাজ্যাদন-প্রাস্মাত্রদেই ছিতিরিত্যর্থ: ॥ ৬৬ ॥ ৩৭

ভাষ্যামবাদ।

কিরূপ ভাবে লোক ব্যবহার করিবে ? তাহা বলিতেছেন—স্তুতিনমস্কারাদি সমস্ত কর্মানুষ্ঠানর হিত এবং সর্বব প্রকার কামনাবচ্ছিত, অর্থাৎ পরমহংস-পারিব্রাজ্যধারী (সন্ধ্যাসী); যেহেতু এ বিষয়ে 'এই সেই আত্মাকে বিদিত হইয়া' ইত্যাদি শ্রুতি অনুসারে, এবং 'মাঁহাদের বৃদ্ধি, আত্মা, নিষ্ঠা, তাঁহাতে (ব্রেক্ষে) সমর্পিত, এবং যাঁহারা তাঁহাতেই শরণাপন্ন' ইত্যাদি স্মৃতিশান্ত আছে। প্রতিক্ষণে অন্যথাভাব হয় বলিয়া এই শরীরই 'চল', আত্মতত্তই অচল (কৃটস্থ); যখন কোন সময়ই ভোজনাদি ব্যবহারের জন্ম আত্মা চঞ্চল হয় না, অত্তর্র আত্মাই আকাশবৎ অচল; সেই আত্মতত্ত্ব যাঁহার নিকেত বা আশ্রয়স্থান, এবং বখন সেই আত্মন্থিতি বিস্মৃত হইয়া 'আমি' বলিয়া অভিমান করে, তখন চল দেহ যাঁহার নিকেত বা আশ্রয় হন, সেই এই বিদান্ উক্ত প্রকারে চলাচল দেহ হন. কিন্তু কথনও বাহ্য বিষয়কে আশ্রয় করেন না। তিনি যাদ্চ্ছিক হইবেন, অর্থাৎ যদ্চছাক্রেমে (দৈবাৎ) প্রাপ্ত কৌপীনা-চ্ছাদন প্রভৃতি ঘারাই ভাঁহার দেহরক্ষণ হইয়া থাকে ॥৬৬॥৩৭

তত্ত্বনাধ্যাত্মিকং দৃষ্ট্বা তত্ত্বং দৃষ্ট্বা তু বাছতঃ।
তত্ত্বীভূতস্তদারামন্তত্ত্বাদপ্রচুতে ভবেৎ ॥৬৭॥৩৮
ইতি মাণ্ডুক্যোপনিষদর্থাবিষ্করণপরায়াস্থ গৌড়পাদীয়কারিকায়াস্থ বৈতথ্যাশ্যং দ্বিতীয়ং
প্রকরণং সমাপ্তম্ ॥ ২ ॥

[उत्तर, সঃ] আধ্যাত্মিকং (আত্মবিষয়কং) তত্ত্বং দৃষ্ট্ৰ (সম্যক্ অবগম্য), বাহতে: (বহিরপি) তত্ত্বং দৃষ্ট্ৰা তত্ত্বারামঃ (ব্ৰহ্মতত্ত্বে এব আ—সম্যক্ রমতে বঃ, সঃ তথাভূতঃ) তত্ত্বাভূতঃ (তত্ত্বাদভিন্নতাং গতঃ সন্) তত্ত্বাৎ (প্রতন্ত্বাৎ ব্রহ্মণঃ) অপ্রচ্যুতঃ (ত্রষ্টা ন ভবেছ । [সঃ ক্লাচিম্বপি তত্ত্বস্তাই ন ভবেদিতাভিপ্রায়ঃ]।
[সে সময় সেই বিবেকী পুরুষ] আধ্যাত্মিক তত্ত্ব দর্শন করিয়া এবং বাহ্য তত্ত্বে অনুভব করিয়া তত্ত্বেই সর্বাদা প্রীতিমান্ ও তত্ত্বেরপই হইয়া যান, ক্ষনও তত্ত্ব হুইতে চ্যুত হন না॥ ৬৭॥ ৩৮

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

বাহং পৃথিবাদি তত্ত্বন্, আধ্যাত্মিকঞ্চ দেহাদিলকণং, রজ্জু সূর্পাদিবং। স্থানারাদিবচ্চ অসং "বাচারন্তণং বিকারো নামধেরন্" ইত্যাদিশ্রতে:। আত্মা চ সবাস্থাত্যস্তরো হুজোহপূর্ব্বোহনপরোহনস্তরোহবাহ্য: ক্রুংস্ন আকাশবং সর্ব্বগত্ত: স্ক্রোহচলো
নির্ভাগে নিজ্জাঃ তৎসত্যং সৃ আত্মা তত্ত্বসি ইতিশ্রতে:। ইত্যেবং
তত্ত্বসূত্তী তত্ত্বীভূতক্তদারামো ন বাহ্তরমণো; যথা অতত্ত্বদর্শী কশ্চিৎ তম্ আত্মানেং
প্রতিপন্ন: চিত্তচলনমন্ত চলিতমাত্মানং মন্তমান: তত্ত্বাচ্চলিতং দেহাদিভূতম্ আত্মানং
কদাচিত্মত্তত্ত্বভূতেং প্রসন্ধাত্মানং মন্ত্রতে ইদানীমন্দ্র তত্ত্বীভূত ইতি। ন
তথা আত্মবিভ্রবেৎ। আত্মন একরূপখাং স্বরূপপ্রচাবনাসন্তবাচ্চ। সদৈব ব্রন্ধাত্মীত্যপ্রচ্যতো ভবেত্ত্বাৎ, সদা অপ্রচ্যুতাত্মদর্শনো ভবেদিত্যভিপ্রায়:। "ভনি চৈব
খপাকে চ।" "সমং সর্বের্ ভূতের্" ইত্যাদিশ্বতে:॥ ৬৭॥ ৩৮

ইতি প্রীগোবিন্দভগবংপৃজ্যপাদশিয়স্ত পরমহংসপরিব্রাক্ষকাচার্ব্যস্ত শহরভগবতঃ ক্লভৌ গৌড়পাদীরে আগমশাস্তভাগ্রে বিতীয় প্রকরণং বৈত্রপাধ্যং সমাপ্তম ॥

ভাষ্যামুবাদ।

বাহ্য পৃথিব্যাদি-ভন্ত এবং আধ্যাত্মিক দেহাদি-ভন্ত, উভয়ই রজ্জু-সর্পবিৎ এবং স্বপ্নকালীন মায়ার স্থায় অসৎ; কারণ, শ্রুতি বলিয়াছেন, 'বিকার অর্থ কেবল বাক্যারন্ধ নাম মাত্র' ইত্যাদি। অঞ্চ, আত্মা

কিন্তু বাহ্যাভ্যস্তর সর্ববত্র বর্ত্তমান, জন্মরহিত, কারণরহিত ও কর্ম্মশূন্য, অস্তর ও বাছরহিত, পরিপূর্ণ আকাশের স্থায় সর্ববগত, অতিশয় সূক্ষ্ম, অচল, নিপ্ত'ণ, নিরংশ, নিজ্ঞিয় স্বরূপ। কারণ, 'ভিনিই সত্য, তিনিই আত্মা, তুমিও ভংস্বরূপ,' এই শ্রুতিই প্রমাণ। এই-রূপে তত্ত্ব দর্শন করিয়া নিজেও তত্ত্বস্ত্রপই হইয়া যান, এবং তত্ত্বারাম হন, অর্থাৎ কোন বাহ্ন বিষয়ে প্রীতিভোগ করেন না। অতম্বদর্শী কোন লোক যেরূপ মনকে আত্মা বলিয়া গ্রহণ করত মনের চাঞ্চল্যামু-সারে আত্মাকেও চলিত (কুব্ধ) মনে করিয়। প্রকৃত তত্ব হইতে বিচ্যুত এবং দেহাদিরূপে চলিত আপনাকে মনে করে, 'আমি এখন তম্ব হইতে প্রচ্যুত হইতেছি'। আর মন সমাহিত হইলে কখনও তত্ত্বস্তরপ. নিত্যপ্রসন্ন আত্মাকে মনে করে যে, 'আমি এখন তত্ত্বীভূত হইয়াছি'। কিন্তু আত্মবিৎ কখনও সেরূপ মনে করেন না। কেননা, আত্মা একরূপ (কৃটস্থ); স্থতরাং কখনও তাহার স্বরূপপ্রচ্যুতি সম্ভব হয় না ; অর্থাৎ 'শামি সর্ববদাই সৎ ত্রহ্মস্বরূপ' এই ভাবনা থাকায় স্বরূপপ্রচ্যুত হন না : কাজেই তিনি আত্মতত্ব হইতে কখনও স্বৰূপতঃ প্ৰচ্যুত হন না.। 'কুকুরে ও খপাক চণ্ডালে [সমদর্শন করেন]।' 'সর্ব্বভূতে সমান [ঈশরকে যিনি জানেন]' ইত্যাদি শ্মৃতিশান্ত্র হইতেও উক্ত বিষয় প্রমাণিত হয় ॥ ৬৭ ॥ ৩৮.

গৌড়গানীৰ কারিকা-ভাঝামুবানে বৈতথা নামক বিতীৰ প্রকরণ সমাপ্ত॥

গোড়পাদীয়কারিকাস্থ **অদ্বৈতাখ্যং** তৃতীয়ং প্রকরণম্।

উপাসনাশ্রিতো ধর্ম্মো জাতে ত্রহ্মণি বর্ত্ততে। প্রাগুৎপত্তেরজং সর্বাং তেনাসৌ ক্লপণঃ স্মৃতঃ ॥৬৮॥১

তির্কবলেন বৈতমিথ্যাত্বং প্রসাধ্য অবৈতপারমার্থিকত্বমপি তর্কবলেনৈব সাধরিত্বং প্রকরণমিদম্ আরভ্যতে, উপাসনেত্যাদিভি:।]—উপাসনাপ্রিতঃ (আত্মন উপাসনাং মোক্ষসাধনত্বেন প্রাপ্তঃ) ধর্মঃ (দেহস্ত প্রাণানাং বা ধারকত্বাৎ জীবঃ) জাতে (দেহাতাকারেণ বিবর্ত্তমানে) ব্রুকণি বর্ত্ততে; হদ্বা, উপাসনাপ্রিতঃ (উপাসনাঙ্গরণঃ তাৎকালিকঃ) ধর্মঃ (অমুষ্ঠানাত্মকঃ) জাতে ব্রুকণি কোর্যব্রুকণি ঈশর্বররপে) বর্ত্ততে [তুরীরে তু মানস-ব্যাপাররূপারা উপাসনারা অপ্রবৃত্তেরিত্যাশরঃ]। উৎপত্তঃ (স্ব্টেঃ) প্রাকৃ (পূর্বং তু) সর্বাম্ (আত্মানং, তদিতরৎ চ) অজং (জন্মরহিতং—ব্রুক্তর্মাণরঃ) মৃতঃ (চিন্তিতঃ) [জ্ঞানিভিঃ ইতি শেষঃ]।

উপাসনাবলম্বী জীব কার্যাত্রক্ষে বর্ত্তমান থাকে, মর্থাৎ আপনাকে তাহারই অধীন বলিয়া মনে করে; এবং উৎপত্তির পূর্কেই সকলকে অজ অর্থাৎ জম্মরহিত ব্রহ্মবন্ধপ [বলিয়া মনে করে, বর্ত্তমান নহে]। এই কারণে [জ্ঞানিগুণ] তাহাকে ক্রপণ (ক্ষুদ্রাশর) বলিয়া জানেন॥ ৬৮॥>

শাকর-ভাষাম্।

ওঁ কারনির্ণয়ে উক্তঃ প্রপঞ্চোপশমঃ শিবোহটোত আছেতি প্রতিজ্ঞামাত্রেণ, "জ্ঞাতে বৈতং ন বিদ্যতে" ইতি চ। তত্র বৈতাভাবস্ক বৈতথ্যপ্রকরণেন স্থা-মায়া-গর্ম্বনগরাদিদ্টান্তঃ দৃশ্রমান্তব্যদিহেত্ভিঃ, তর্কেণ চ প্রতিপাদিতঃ। অবৈতং কিমাগমমাত্রেণ প্রতিপত্তবাম্ ? আহোসিং তর্কেণাপি, ইচ্যাত আহ — শক্যতে তর্কেণাপি জ্ঞাতুম্; তৎ কথম ইত্যবৈত্পকরণমার্ভ্যাকে । উপাফোপাসনাদিভেদজাতং সর্কং বিতথং, কেবল-চান্ধা অবর: পরমার্থ:, ইতি
স্থিতমতীতে প্রকরণে। বত উপাসনাশ্রিত উপাসনামান্ধনা মোকসাধনত্বেন
গত:—উপাসকোহহং, মমোপাস্তং ব্রহ্ম, ততপাসনং কৃষা জাতে ব্রহ্মণি ইদানীং
বর্তমান: অজং ব্রহ্ম শরীরপাতাদ্র্দ্ধং প্রতিপংস্তে, প্রাগুৎপভেন্চ অজমিদং সর্কমহঞ্চ।
বদান্মকোহহং প্রাগুৎপভেরিদানীং জাতঃ জাতে ব্রহ্মণি চ বর্ত্তমানঃ, উপাসনরা
প্রস্তদেব প্রতিপংস্থ ইত্যেবমুপাসনাশ্রিতো ধর্মঃ সাধকো বেনৈবং কৃত্তবন্ধবিৎ,
তেনাসৌ কারণেন কৃপণে। দীনোহল্লকঃ শ্বতো নিত্যাজব্রন্ধদর্শিতিঃ মহান্ধভিরিত্যভিপ্রায়ঃ। 'বিদ্বাচানভ্যদিতং, যেন বাগভ্যদ্যতে, তদেব ব্রন্ধ ধং
বিদ্ধি, নেদং বিদ্বমুপাসতে'' ইত্যাদি শ্রুতেগুলবকারাণাম্॥ ৬৮॥ ১

ভাষ্যামুবাদ।

ওক্কার নির্ণয়াবসরে কেবল প্রতিজ্ঞাত হইয়াছে যে. 'আত্মা প্রপঞ্চ-শৃশ্য. শিব ও অদৈত : 'এবং আত্মজ্ঞানোদয়ে দৈত থাকে না', ইহাও ক্ষিত হইয়াছে। তন্মধ্যে অতীত বৈত্তথ্য-প্রকরণে, স্বপ্ন, মায়া ও গন্ধর্বনগরাদি দৃষ্টান্ত, দৃশ্যত্ব ও আগ্রন্তবন্তা (বিনাশশীলতা) প্রভৃতি হেতু দ্বারা এবং তর্কের সাহায্যেও দ্বৈতভাবমাত্র প্রতিপাদিত হইয়াছে। এখন জিজ্ঞাসা হইতেছে যে, অদ্বৈততত্বটি কি কেবল শান্ত্রের সাহায্যেই বুঝিতে হইবে ? অথবা তর্কের সাহায্যেও ? অর্থাৎ শান্ত্র. তর্ক, এই উভয়ের ঘারাই বুঝিতে পারা যায় ? এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন যে, তর্কের সাহায্যেও ি অদ্বৈতভাব ী বুঝিতে পারা যায় : ভাহাই বা হয় কি প্রকারে ? ভন্নিরূপণার্থ এই অদ্বৈত প্রকরণ আরম্ভ হইতেছে—অতীত প্রকরণে অবধারিত হইয়াছে যে, উপাস্ত ও উপাসনাদি প্রভেদসমূহ মিথ্যা. কেবল অবয় আত্মাই পরমার্থ সং: কারণ, উপাসনাশ্রিত অর্থাৎ আমি উপাসক, ব্রহ্ম আমার উপাস্থ, এই ভাবে যিনি উপাসনাকেই মোক্ষ-সাধনরূপে অবলম্বন করেন, তাঁহার উপাসনা করিয়া বর্ত্তমান সময়ে কার্যা-ব্রক্ষে অবন্থিত আমিই দেহপাতের পর জন্মরহিত ত্রন্ধকে প্রাপ্ত হইব: উৎপত্তির পূর্বেও কিন্তু এই সমস্ত জগৎ এবং আমি, সকলেই অজ বা জন্মরহিত ব্রহ্মস্বরূপ [ছিলাম]।

আমি উৎপত্তির পূর্বের যদাত্মক বা যে ব্রহ্মস্বরূপ ছিলাম, জন্মলাভের পর কার্য্যব্রহ্মে বর্ত্তমান আমি উপাসনার সাহায্যে পুনশ্চ সেই ব্রহ্মভাবই লাভ করিব; এই প্রকারে উপাসনাবলম্বিত ধর্ম্ম, অর্থাৎ সাধক পুরুষ যেহেতু এই প্রকার ক্ষুদ্রব্রহ্মজ্ঞ, সেই কারণেই এই সাধককে নিত্যব্রহ্মদর্শী মহাত্মগণ কৃপণ—দীন অর্থাৎ ক্ষুদ্রহ্মদর বলিয়া জানিয়াছন। কারণ, তলবকার শ্রুভিতে (কেনোপনিষদে) [কথিত আছে যে,] 'যিনি বাক্য দারা উচ্চারিত হন না, পরস্তু যাঁহার সাহায্যে বাক্য স্বয়ং উচ্চারিত হয়, তুমি তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া জানিও, কিন্তু লোকে যাহাকে 'ইদং'রূপে (সম্মুখীন বস্তুরূপে) উপাসনা করিয়া থাকে, তাহাকে নহে, অর্থাৎ তাহাকে ব্রহ্ম বলিয়া বৃষিও না ॥৬৮॥১

অতো বক্ষ্যাম্যকার্পণ্যমন্ত্রাতি সমতাঙ্গতম্। যথা ন জায়তে কিঞ্চিজ্জায়মানং সমস্ততঃ ॥ ৬৯॥২

[যত উপাসনা শ্রিতো ধর্মঃ (জীবঃ) রূপণঃ,] অতঃ অজাতি (জ্বর হিতং) সমস্তাং গতম্ (সর্বাত্ত সমং) অকার্পণাং (ব্রহ্ম স্বরূপম্) বক্ষ্যামি (কথ রিয়ামি), যথা (বেন প্রকারেণ) সমস্ততঃ (সর্বাত্তঃ) জারমানং (উৎপদ্মনানং) [অপি] কিঞ্ছিৎ [বস্তু] [রজ্মপর্বিৎ মিধ্যাছাৎ পরমার্থতঃ] ন জ্বায়তে (ন উৎপদ্মতে), [তুণা ইতি শেষঃ] ॥

্যেহেতু উপাসনাশ্রিত জীব ক্লপণস্থভাব) অত এব সর্বাত্ত বর্ত্তর বর্ত্তর বর্ত্তর বর্ত্তর বর্ত্তর বার্ত্তর পারা যার বে,] সর্বাত্তর বাহা কিছু উৎপন্ন হইতেছে বলিয়া মনে হন্ন, বস্তুত: ভাহার কিছুই অন্মিতেছে না, অর্থাৎ রজ্জু সর্পের স্তান্ন তৎসমস্তই ক্রিত মাত্র ॥ ৬৯॥২

শাকর-ভাষাম্।

সবাহাভ্যন্তরম্ অজ্মাত্মানং প্রতিপত্ মশকু বন্ জঁবিদারা দীন্যাত্মানং মন্ত্রমানা জাতোহ্যং জাতে বন্ধণি বর্জে, ততুণাস্নাশ্রিতঃ সন্বন্ধ প্রতিপংস্তে, ইত্যেবং প্রতিপন্ন: কুগণো ভবতি বন্ধাৎ, অতো বক্ষামি আকার্পণাম্ অকুপণভাবমলং ব্রন্ধ । তদ্ধি কার্পণাস্থায়, 'ম্ব্রাম্কেট্রেড্ প্রত্যক্তচ্পোত্যক্ত বিলানাতি, তদরং', 'ম্ব্রাং

ভং', 'বাচারন্তণং বিকারো নামধেরম্' ইত্যাদিশ্রতিদ্যাঃ। তদ্বিপরীতং স্বাহাভ্যন্তরম্ অবস্বকার্পণাং ভূমাঝাং ব্রহ্ম, যৎ প্রাপ্য অবিদ্যাক্ষতসর্ককার্পণানিবৃত্তিঃ,
তদকার্পণাং বক্ষ্যামীতার্থঃ। তদকাতি অবিভ্যমানা আতির্ভ্য, সমতাং গতং সর্ক্রনাম্যং গতম্; কন্মাং

প্রত্বর্ববিষ্ম্যাভাবাং। বিদ্যাক্ষরণ বস্তু, তদবন্ধবৈবৈষ্যাং গচহং আরতইভূচাতে; ইদন্ত নিরবর্বত্বাং সমতাং গতমিতি ন কৈশ্চিদবন্ধবৈঃ ক্টেডি, অতঃ অজাতি অকার্পণ্যম্; সমস্ততঃ সমস্তাং যথা ন আরতে
কিঞ্চিদ্রম্পি ন ক্টেডি, রজ্মপ্রদ্বিদ্যাক্ষত-দৃষ্ট্যা আর্মানং বেন প্রকারেণ
ন আরতে স্কৃতিং অজ্যের ব্রহ্ম ভবতি, তথা তং প্রকারং গৃণু ইত্যর্থঃ॥ ৬৯॥ ২

ভাষ্যামুবাদ।

বেহেড়ু, বাহাভান্তর সহকৃত অজ আত্মস্বরূপ উপলব্ধি করিতে অসমর্থ হইয়া অবিভাবশে আপনাকে দীন মনে করিয়া 'আমি জাত হই-য়াছি, জম্মের পরও কার্যাত্রকো বর্ত্তমান রহিয়াছি', এবং তাঁহার উপাসনা আশ্রেম করিয়া ব্রহ্ম লাভ করিব,' এইরূপ জ্ঞানসম্পন্ন কুপণ্ অতএব অকার্পণ্য অর্থাৎ অরুপণস্বভাব জন্মরহিত ব্রহ্মস্বরূপ বর্ণনা করিব। 'যে অবস্থায় অপরে অপরকে দেখে অপরকে শ্রেবণ করে এবং অপরকে জানে, তাহা অল্ল অর্থাৎ তাহাই মর্ত্তা বা বিনাশশীল। 'বিকার অর্থ ই বাকাারত্ত নামমাত্র' ইত্যাদি শ্রুতি হইতে জানা **যা**য যে. ঐরপ দীনভাবই কার্পণ্য-স্থান, আর তদ্বিপরীত ভাবাপন্ন, বাহ্যা-ভ্যস্তরবর্তী, অন্ধ ভূমা ত্রন্ধাই অকার্পণ্যস্বরূপ। অর্থাৎ যাহাকে প্রাপ্ত হইয়া অবিছাকৃত সমস্ত কার্পণ্যের নিবৃত্তি হয়, সেই অকার্পণ্য বলিব। তাহাই অজাতি, অর্থাৎ যাহার জাতি বা জন্ম নাই : সমতাপ্রাপ্ত অর্থাৎ সর্বব পদার্থের সহিত সমানভাবপ্রাপ্ত। কারণ কি ? যেহেতু তাঁহার অবয়বকৃত বৈষম্য নাই। 'যে বস্তু সাবয়ব, তাহাই অবয়ব-বৈষম্য লাভ করিয়া 'উৎপন্ন হইতেছে' বলিয়া কথিত হইয়া থাকে। কিন্তু এই ব্ৰহ্ম নিরবয়ব : স্থতরাং সর্বসোম্য প্রাপ্ত হন, কোন অবয়ৰ দারাই অভিব্যক্ত বা বিকৃত হন না; এইজ্ফুই তিনি জন্মরহিত, কার্পণ্যদোষশৃস্ত

এবং দর্বব্যাপী ব্রহ্ম অবিভাকৃত ভ্রমদৃষ্টিবশতঃ রচ্ছু-দর্পবৎ জায়মান হইলেও বস্তুতঃ অতি জল্পাত্রও যে প্রকারে জন্মে না, দর্বতোজারে অজই থাকেন, দেই প্রকার বিলিতেছি,] ভ্রবণ কর ॥৬৯॥২

আত্মা হাকাশবজ্জীবৈর্ঘটাকাশৈরিবোদিতঃ। ঘটাদিবচ্চ সঞ্জাতৈর্জ্জাতাবে হন্নিদর্শনম্॥৭০॥৩

আকাশবং (আকাশেন তুল্য:) আত্মা (পরমারা) হি ঘটাকাশৈ: ইব (ঘটোপহিতাকাশ চুলা:) জীবৈ: (অন্ত:করণোপহিতৈ: চিদাভাগৈ:) উদিত: (উৎপন্ন:) [জীবভাবেন উৎপন্ন ইতি ব্যবহ্রিয়তে ইত্যাশন্ম:]। ঘটাদিবং (ঘটাদিভিরিব) সংঘাতৈ: (দেহৈ:) চ(অপি) [উৎপন্ন: ভবতি]। জাতৌ (আত্মনো জন্মনি) এতং নিদর্শনং (দুষ্টান্ত:), ব্যথাক্তাকাশবং আত্মা, ইত্যভিপ্রান্ম:]।

পরমাত্মা আকাশবৎ হইরাও ঘটাকাশসদৃশ জীবরূপে উৎপন্ন হইরা থাকেন, এবং ঘটাদির স্থায় দেহ-সংঘাত ভাবেও উৎপন্ন বলিয়া ব্যবহৃত হইন্না থাকেন। আত্মার জন্ম বিষয়ে ইহাই দৃষ্টান্ত॥ ৭০॥৩

শাঙ্কর-ভাষ্যম।

অজাতি ব্রহ্মাকার্পণ্যং বক্ষ্যামীতি প্রতিজ্ঞাতং, তৎসিদ্ধার্থং হেতৃং দৃষ্টান্তং চ
বক্ষ্যামীত্যাহ—আত্মা পরঃ হি যত্মাং আকাশবং হক্ষ্যো নিরবরবং সর্বসতঃ আকাশবহুক্তঃ, জীবৈঃ ক্ষেত্রক্তৈঃ ঘটাকাশৈরিব ঘটাকাশভূল্যৈঃ উদিত উক্তঃ; স এব
আকাশসমং পর আত্মা। অথবা, ঘটাকাশৈর্যথা আকাশ উদিতঃ উৎপন্নঃ,তথা পরো
জীবাত্মভিরুৎপন্নঃ। জীবাত্মনাং পরত্মাদাত্মন উৎপত্তির্যা ক্রান্ততে বেদান্তেরু, সা
মহাকাশাদ্ ঘটাকাশোৎপত্তিসমা ন পরমার্থত ইত্যভিপ্রায়ঃ। তত্মাদেবাকাশাদ্বটাদরঃ সভ্যাতা যথা উৎপত্তরে, এবমাকাশস্থানীরাৎ পরমাত্মনঃ পৃথিব্যাদিভূতসভ্যাতা
আধ্যাত্মিকাশ্চ কার্য্যকরণলক্ষণা রজ্জু সর্পবদ্বিকল্লিতাঃ জান্তত্তে। অত উচ্যতে—
"ঘটাদিবচ্চ সভ্যাতৈক্ষতিঃ" ইতি। যদা মন্দ্রক্ষণ্ডিপিপাদ্ধিররা প্রভ্যাত্মাত্মানা জাতিক্ষচতে জীবাদানাম্, তদা জাতাবুপগম্যমানায়্য্ এতল্পদ্ধিং
দৃষ্টাস্তো যথোদিতাকাশব্দিত্যাদিঃ ॥৭০॥৩

ভাষাাত্রাদ।

পূর্বে প্রভিজ্ঞা করা হইয়াছে বে, আমি, জন্মহীন (অজ)

অকার্পণ্য ত্রহ্মম্বরূপ নিরূপণ করিব এবং তাহা প্রমাণ করিবার জন্ম হেতৃ ও দৃষ্টাস্ত প্রদর্শন করিব; এই জগ্য বলিতেছেন—যেহেতৃ পরমাত্মা আকাশবৎ অর্থাৎ আকাশের স্থায় সূক্ষা, নিরবয়ৰ ও সর্বব-ব্যাপী বলিয়া কথিত হইয়াছেন: সেই পরমাত্মাই ঘটাকাশ তুল্য ক্ষেত্ৰজ্ঞ জীবগণকৰ্ত্তক আকাশ-সদৃশ কথিত হইয়াছেন। অথবা. ঘটাকাশ দারা আকাশ যেমন উৎপন্ন হয়. তেমনি পরমাত্মাও জীবগণ-রূপে উৎপন্ন হন। অভিপ্রায় এই যে, বেদান্তশান্ত্রে বে, পরমাত্মা হইতে জীবগণের উৎপত্তি শোনা যায়. তাহা ঠিক মহাকাশ হইতে ঘটাকাশোৎপত্তির তুল্য, কিন্তু উহা বাস্তবিক নহে। সেই আকাশ হই-তেই যেমন ঘটাদি পদার্থনিচয় জন্মলাভ করে. ঠিক তেমনি আকাশ-ম্বানীয় পরমাত্মা হইতে পৃথিব্যাদি ভূতসমন্তি এবং আধ্যাত্মিক দেহাদি রজ্জ -সর্পবৎ কল্লিত ভাবে সমূৎপন্ন হইয়া থাকে। এই জন্মই "ঘটাদি-বচ্চ" কথা কথিত হইতেছে—শ্রুতি যথন অল্লবৃদ্ধি লোকদিগের প্রবোধার্থ আত্মা হইতে জীবাদি পদার্থের উৎপত্তি বর্ণনা করেন, তখনই আত্মার জন্ম স্বীকার করা হইয়া থাকে, দেই অবস্থায়ই পূর্ব্বোক্ত প্রকার আকাশাদি দৃষ্টাস্ত বুঝিতে হইবে ॥৭০॥৩

घे छो जियु था नी त्यु घे छो का भा पर्या ।

আকাশে সম্প্রশীয়ন্তে তদ্বজ্জীব ইহাত্মনি ॥ ৭১ ॥ ৪
ঘটাদিব্ প্রশীনের (কারণের লবং গতেরু সংস্ক) ঘটাকাশাদরঃ
(ঘটাত্মণাধিপরিচ্ছিরা আকাশপ্রভূতরঃ) বধা (বদ্বং) আকাশে (স্বস্কুপে)
সংপ্রশীরন্তে (সমাক্ তদাস্মতাং গচ্ছন্তি); তদ্বং (তথৈব) জীবাঃ (বৃদ্ধিপরিচ্ছিরাঃ
আক্মানঃ) ইহ আক্মনি (স্বস্কুপে বৃদ্ধণি) প্রশীয়ন্তে ইতি শেষঃ]।

ৰটাদি উপাধি বিনষ্ট হইলে তহুপহিত আকাশও বেরূপ আকাশে বিলীন হইরা বার, তত্ত্বপ (অস্তঃক্রণরূপ উপাধির অপগ্রে) জীবগণও এই আত্মায় (ব্রুক্ষে) বিশয় প্রাপ্ত হয় ॥৭১॥৪

শাহর-ভাষ্যম।

ৰধা ঘটাতাংপত্তা ঘটাকাশাতাংপত্তিঃ; বুৰা চু ঘটাদি প্ৰলৱে ঘটাকাশাদি-

প্রামন্ধ্য ক্রেন্ট্রিক ক্রিন্ট্রিক ক্রিন্ট্রিক ক্রিন্ট্রিক ক্রিন্ট্রিক ক্রিন্ট্রিক ক্রিন্ট্রিক ক্রিন্ট্রিক ক্রিন্ট্রিক ক্রিন্ট্রিক ক্রেন্ট্রিক ক্রিন্ট্রিক ক্রিন্ট্রিক ক্রেন্ট্রিক ক্রেন্ট্রেক ক্রেন্ট্রিক ক্রেন্ট্রেক ক্রেন্ট্রিক ক্রেন্ট্রেক ক্রেন্ট্রিক ক্রেন্ট্রিক ক্রেন্ট্রেক ক্রেন্ট্রেন্ট্রেক ক্রেন্ট্রেক ক্রেন্ট্রেন

ভাষাামুবাদ।

ঘটাদির উৎপত্তিতে যেরপ ঘটাকাশাদির উৎপত্তি, এবং ঘটাদির প্রলয়ে যেরপ ঘটাকাশাদির প্রলয় হয়, তচ্চপ দেহাদি সংঘাতের (ইন্দ্রিয়াদি সমষ্টির) সমুৎপত্তিতে জীবের উৎপত্তি এবং তাহার প্রলয়ে জীবগণের এই আত্মাতে প্রলয় হইয়া থাকে, কিন্তু স্বভাবতঃ নহে॥৭১॥৪

> যথৈকস্মিন্ ঘটাকাশে রজোধুমাদিভিযু হৈ । ন সর্বের সম্প্রযুক্তান্তে ভদ্বজ্জীবাঃ স্থাদিভিঃ ॥ ৭২॥৫

ষধা একস্মিন্ ঘটাকাশে রজোধ্ম।দিভি: (বাহ্নবৈ:) যুতে (সতি), সর্কে (ঘটাকাশাঃ) ন সংপ্রযুজ্যন্তে (ন লিপ্যন্তে), তদ্বৎ (তবৈধব) জীবাঃ স্থাদিভিঃ [ন লিপ্যন্তে ইতি শেষঃ]।

একটি বটাকাশ ধূলি ধুমাদি ঘারা আরত হইলে বেমন সকল ঘটাকাশই তাহা ঘারা লিপ্ত হর না, তেমনি জীবও স্থাদি ধর্ম ঘারা (লিপ্ত হর না)। [জর্বাৎ এক জীবের স্থ-তঃথাদি ঘারা অপরাপর জীব কথনই স্থী ছঃখী হর না] ॥१२॥৫

শাকর-ভাষাম্।

সর্বাদেহেরু আবৈরকত্বে একস্মিন্ জনন-মরণ-স্থাদিমতি আয়নি সর্বায়্মনাং তৎসম্বন্ধঃ ক্রেরাফলসাক্ষর্যঞ্চ স্তাৎ, ইতি যে আহুর্বৈ তিনঃ, তান্ প্রতি ইদম্চাতে— যথা একস্মিন্ ঘটাকাশে রজোধ্যাদিভিঃ যুতে সংযুক্তে ন সর্ব্বে ঘটাকাশাদ্রঃ তদ্যজোধ্যাদিভিঃ সংপ্রযুক্ত্যকে, তদ্বজ্ঞীযাঃ স্থাদিভিঃ।

নতু এক এবাত্মা ? বাচুদ্; নতু, ন শ্রুডং তরা—আকাশবং সর্ক্সভ্বাতেরু এক এবাত্মেতি। বদি এক এবাত্মা, তর্হি সর্বত্ত স্থী ছংগী চ ভাং। ন চেদং সাখ্যাত চোতং সম্ভবতি। ন হি সাখ্য আত্মনঃ স্থাতঃগাদিমত্মিছ্তি বৃদ্ধিসম-বারাভ্যুপসমাং স্থাতঃগাদীনাম্। ন চোপদক্ষিত্তপত্ত আত্মনো ভেছক্রমারাং প্রমাণমন্তি। ভেদাভাবে প্রধানস্থ পারার্থ্যামুগণভিরিতি চেং; ন; প্রধানকৃতভার্থন্ত আত্মনি অসমবারাং; বদি হি প্রধানক্রতো বন্ধো মোক্ষো বা অর্থ:
পুক্ষের্ ভেদেন সমবৈতি, তত: প্রধানস্থ পারার্থ্যমাইয়কছে নোপণগুতে, ইতি যুক্তা
পুক্ষভেদকরনা। ন চ সাংবৈধ্যক্রিয়ো মোক্ষো বা অর্থ: পুক্ষসমবেতোহভূগেপ্রমাতে; নির্ক্রিশেষাশ্চ চেতনমাত্তা আত্মানোহভূগণগন্যস্তে। অত: পুক্ষসতামাত্রপ্রযুক্তমের প্রধানস্থ পারার্থ্য: সিদ্ধং, ন তু পুক্ষভেদপ্রযুক্তমিতি। অত:
পুক্ষভেদকরনারাং হেতু: ন প্রধানস্থ পারার্থ্য: ন চান্তং পুক্ষভেদকরনারাং
প্রমাণমন্তি সাংখ্যানাম্। পরস্ত্রামাত্রমের চৈতরিমিন্তীক্রতা স্বয়ং বধাতে মুচাতে
চ প্রধানম্। পরশ্চোপলন্ধিমাত্রসন্তাস্বরূপেণ প্রধানপ্রস্তৃত্তি হেতু:; ন কেনচিদ্বিশেষেণেতি কেবলস্চ্তবির পুক্ষভেদকরনা বেদার্থপরিত্যাগশ্চ।

य जु चाहर्ट्सट मिवकान ग्रः - हेव्हान ग्रं चाजान भवातिन हेजि। उनशाम ; স্থৃতিহেতৃনাং সংস্থারাণামপ্রদেশবতি আত্মনি অসমবারাও। আত্মনন:সংযোগাচ্চ শ্বভূয়ৎপত্তেঃ শ্বুভিনিষমামূপপত্তিঃ, যুগপদ্বা সর্বাস্কৃত্যুৎপত্তিপ্রসঙ্গা ন চ ভিষ্কাতীয়ানাং স্পর্ণাদিহীনানামাত্মনাং মন আদিভিঃ সম্বন্ধো যুক্তঃ; ন চ দ্রব্যাৎ ক্লপাদৰো গুণা: কর্ম-সামান্ত-বিশেষ-সমবায়া ভিন্না: সস্কি। পরেষা: যদি ছতান্তভিন্না এব দ্রবাৎ স্থা: ইচ্ছাদরশ্চাত্মন:, তথা সতি দ্রব্যেণ তেবাং সম্বন্ধামূপপত্তি:। অযুত্তসিদ্ধানাং সমবায়লকণঃ সম্বন্ধো ন বিক্লধ্যত ইতি চেৎ; ন; ইচ্ছাদিভ্যোহ-নিত্যেভ্য আত্মনো নিত্যস্ত পূর্ব্বসিদ্ধত্বাৎ, নাযুতসিদ্ধত্বোপপত্তি:। আত্মনা অবুতসিদ্ধত্বে চ ইচ্ছাদীনামাত্মগতমহত্ববং নিত্যত্বপ্রসন্ধঃ; স চানিষ্টঃ, আত্মনোহ-নির্মোক্**প্রসঙ্গাৎ। সম্বায়**স্ত চ দ্রব্যাদ্যাত্তে সতি দ্রব্যেণ সম্বন্ধান্তরং বাচ্যম্ ; ষণা জব্যগুণয়ো:। সমবাৰো নিভাসম্বন্ধ এবেতি ন বাচামিতি চেৎ; তথা সভি সমবারসম্বর্কতাং নিভাসম্বর-প্রসন্ধাৎ পৃথক্তামূপপত্তি:। অভ্যন্তপৃথক্তে, চ क्षवाभिनाः म्मर्नवम्म्मर्ककारप्राप्तिव वर्धार्थाञ्चभनिष्ठः । देष्काश्रभक्षनाभाववम् अनवरक চান্মনোহ নিত্যত্ব প্রসৰঃ। দেহকলাদিবৎ সাবয়বত্বং বিক্রিয়াবত্বঞ্চ দেহাদিবদেবেতি লোবৌ অপরিহার্ব্যে। যথা থাকাশত অবিভাগ্যারোপিত-ঘটাগ্র্যপাধিক্বত-রজ্ঞো-ধ্ৰমণখাদি-দো্ৰবৰং, তথা আত্মনোহবিভাগারোপিত-বুদ্ধাত্যপাধিক্বত-স্থগুঃখাদি-र्शायवर्ष वक्तमाकामरता वावशात्रिका न विकथारखः; नर्सवामिक्तित्रविश्वाकृष्ठ-ব্যবহারাভ্যুপপ্নাৎ পরমার্থানভ্যুপগ্নাচ্চ। তত্মাদান্তভেদপরিকলনা णिंदिनः क्रियुष्ठ देखि ॥ १**२**॥ ८

ভাষাামুবাদ।

একই আত্মা বদি সমস্ত দেছে থাকে, তাহা হইলে এক আত্মা জন্মমরণ-সুখ-ছু:খাদি-সম্পন্ন হইলে সমস্ত আত্মাই তাহার সহিত সম্বন্ধ হইতে
পারে, এবং ক্রিয়াফলেরও সাংকর্যা অর্থাৎ একজনের ক্রিয়াফল অপরে
ভোগ করিতে পারে ? যে সকল বৈতবাদী এইরূপ আপত্তি করিয়া
থাকেন, তাঁহাদের প্রতি এই কথা বলা হইতেছে,—একটি ঘটাকাশ
ধূলি ও ধূমাদি দারা সংযুক্ত হইলে, যেমন অপর সমস্ত ঘটাকাশ সেই
ধূলি ধূমাদি দারা সংস্পৃষ্ট হয় না তেমনি জীবগণও [অপরের]
স্থোদি দারা [স্পৃষ্ট হয় না]।

ভাল, আত্মা ত সর্বব্রই এক; হাঁ, একই বটে; আকাশের স্থায় একই আত্মা যে, সমস্ত দেহে রহিয়াছেন, তাহা কি তুমি প্রাবণ কর নাই? বেশ কথা, আত্মা যদি একই হয়, তাহা হইলে ত সর্বব্রই স্থখ চুঃখ উপলব্ধি করিতে পারে। সাংখ্যমতে এরূপ আপত্তি হইতে পারে না; কারণ, সাংখ্য কখনও আত্মায় স্থখ-ছঃখ-সম্বন্ধ ইচ্ছা করেন না। বেহেতু তাঁহাদের মতে স্থখ-ছঃখাদি সমস্তই বুদ্ধি-সমবেত (বুদ্ধি-ধর্ম); সাক্ষাৎ অনুভবস্বরূপ আত্মার ভেদকল্পনা-পক্ষেও কোন প্রমাণ নাই। যদি বল, আত্মার ভেদ না থাকিলে প্রধানের (প্রকৃতির) পারার্থ্য উপপন্ধ হইতে পারে না; * না—এ আপত্তিও হইতে পারে না। কেন না, প্রকৃতি-সম্পাদিত কোন প্রয়োজনই (স্থখ-ছঃখাদি বিষয়ই) আত্মাতে সন্তব্পর হয় না। প্রকৃতি-সম্পাদিত বন্ধ-মোক্ষাদি প্রয়োজন যদি আত্মাতে পৃথক্ পৃথক্ ভাবে সম্বন্ধ হইত, তাহা হইলে আত্মার একত্ম বদি আত্মাতে পৃথক্ পৃথক্ ভাবে সম্বন্ধ হইত, তাহা হইলে আত্মার একত্ম

^{*} তাৎপর্ব্য-সাংখ্যতে আত্মা নিশুণ ও নিরবরৰ চেত্রখ বরুপ, প্রকৃতি জড়পদার্থ, ক্রিয়াশীল এবং স্থাছুংথানি সম্পন্ন । জড়পদার্থের নিজের কোনরূপ ভোগ নাই; স্তরাং ভাষার সমন্ত কার্য্যই পরার্থ-পূক্ষের উদ্দেশ্যে । পূক্ষ, আত্মা একই পদার্থ । আত্মা বদি এক হইত, তাহা হইলে প্রকৃতির সম্পাদিত অথ, ছুংথাদি কার্যাগুলি এক সজে সকল দেহেই সমানভাবে অমুভূত হইত;ুকন না, দেহ ভিন্ন ইইলেও আত্মা ও আত্ম ভিন্ন নহে; স্বতরাং একের স্থাই সকলে ক্রী ইইভে গারিত। অভএব, দেহভেদে আত্মা ভিন্ন ভিন্ন; স্বতরাং একের স্থাই। অপরে ভোগ করে না। এবন ভাব্যকার তাহাদের আত্মভেদ কর্মার দোব প্রাণনির ব্যক্তিকেশ্যা

পক্ষে প্রকৃতির পরার্থন্থ উপপন্ন হয় না বলিয়াই পুরুষের ভেদ-কল্পনা আবশ্যক হইত: কিন্তু বন্ধ বা মোক্ষরূপ প্রয়োজন যে আত্মাতেই সম্পন্ন হয়, তাহা ত সাংখ্যবাদিগণ অঙ্গীকার করেন না : তাঁহারা বলেন, সাজা নির্বিশেষ (নিগুণি) একমাত্র চৈত্যস্বরূপ। অতএব. কেবল পুরুষান্তিত্ব নিবন্ধনই প্রকৃতির পরার্থতা (পুরুষার্থতা) সিদ্ধ হইয়া থাকে : কিন্তু সেই পরার্থতা যে, পুরুষের (আত্মার) ভেদ-জনিত, তাহা নহে। অতএব প্রকৃতির পরার্থতাই যে, আত্মভেদ-কল্পনার হেতু, তাহা নহে: অথচ সাংখ্যবাদিগণের পক্ষে আত্মভেদ-কল্পনার ইহা ছাড। স্থার কোন প্রমাণও নাই। এই প্রধান (প্রকৃতি) অপরের (আত্মার) সত্তাকে সহায় করিয়া নিজেই বন্ধ ও মোক্ষ লাভ করিয়া থাকে। অমুভবস্বরূপ পুরুষও প্রকৃতিগত চেম্টার হেতুভূত হন, তাহাও কেবল স্বীয় সান্নিধ্যমাত্রে, কিন্তু অন্য কোন প্রকার বিশেষ-কার্য্য দারা নহে, অর্থাৎ চেতন পুরুষ সন্নিহিত থাকায়ই অচেতন প্রকৃতিতে স্ষ্টিক্রিয়া উপন্থিত হয়, তচ্নদেশে পুরুষের কোন প্রকার যত্ন করিতে হয় না : অতএব, পুরুষ-ৰহুত্ব কল্পনা আর প্রকৃত বেদার্থ পরিত্যাগ করা কেবল মৃঢতারই ফল।

আর বৈশেষিকগণ যে বলিয়া থাকেন, ইচ্ছা প্রভৃতি ধর্মগুলি আত্মসমবেত, অর্থাৎ ইচ্ছাদি গুণগুলি স্বভাবতঃ আত্মাতেই থাকে, বৃদ্ধিতে নহে। তাহাও উত্তম কথা নহে; কেন না, আত্মা প্রদেশহীন নিরবয়ব; স্মৃতিজ্ঞানের হেতুভূত সংস্কারসমূহ কখনই সেই আত্মাতে সমবেত থাকিতে পারে না। আর কেবল আত্মার সহিত মনের সংযোগবশতঃ স্মৃতি-সমূৎপত্তি স্বীকার করিলেও স্মৃতির নিয়ম (ভিন্ন স্মৃতি হওয়ার ব্যবস্থা) উপপন্ন হইতে পারে না। * পক্ষান্তরে,

^{*} তাংপর্য্য—আত্মা বধন অংশহীন অর্থন্ত বন্ধা, তথন তাহাতে যে সংখ্যার উপস্থিত হর, তাহা কোন হানবিশেবে থাকিতে পারে না ; হতরাং এক দেহে আত্মাতে পারন হইলেই সর্কদেহে তাহার বোধ হইতে পারে । প্রত্যেক মনের সহিতই প্রত্যেক আত্মার সংবোধ থাকার, আত্ম-মনঃ-সংযোগও উহার তেমক হইতে পারে না ।

একসক্ষেই সমস্ত স্মৃতি জাগরিত হইতে পারে। বিশেষতঃ স্পর্শাদি গুণহীন বিভিন্নজাতীয় আত্মসমূহের সহিত মন প্রভৃতির সম্বন্ধও হইতে পারে না। কেন না, রূপরসাদি গুণসমূহ এবং কর্মা, সামান্ত (জাতি), বিশেষ, সমবায়ও বে, # দ্রব্য হইতে পৃথগ্ভাবে আছে, ভাহা নহে। পরমতে (বৈশেষিক মতে রূপরসাদি গুণসমূহ যদি দ্রব্য **হইতে, আর ইচ্ছাদি গুণসমূহও যদি আ**ত্মা হইতে অভ্য**স্ত ভিন্ন**ই হয়, তাহা হইলে ত দ্রব্যের সহিত ঐ সকল গুণের সমবায়-সম্বন্ধও হইতে পারে না। যদি বল, 'অযুত্রিদ্ধ' পদার্থসমূহের (জন্মসিদ্ধ যাহাদের সম্বন্ধ, দেই সকলের) পক্ষে সমবাশ-সম্বন্ধ বিরুদ্ধ হয় না; (রূপের সহিত দ্রব্যের যে সম্বন্ধ, ভাহা স্বভাবসিদ্ধ ; স্কুতরাং দ্রব্যের সহিত রূপাদিগুণের সমবায়-সম্বন্ধ স্বীকারে কোন আপত্তি হইতে পারে না)। না,--একথাও হইতে 'পারে না; কারণ, ইচ্ছাদিগুণ সমুদয় অনিত্য (পরভবিক), স্বাব সাত্মা হইতেছে নিত্য, স্কুতরাং পূর্বব-সিদ্ধ অর্থাৎ ইচ্ছাদি গুণোৎপত্তির পূর্নেবই বর্ত্তমান; অতএব, নিত্যা-নিভা পদার্থের অযুত্সিদ্ধত্ব হইতে পারেনা। আর যদি আত্মার সহিত ইচ্ছাদিগুণসমূহের অপৃথক্কালবর্ত্তিত্বরূপ অযুত্সিদ্ধত্ব স্বীকার কর, ভাহা হইলেও আত্মগত মহৎপরিমাণ বেরূপ নিত্য, ইচ্ছাদি গুণ-গুলিও সেইরূপই নিত্য হইতে পারে; তাহাও ত তোমার অভিমত নহে; কারণ, তাহা হইলে আত্মার আর মুক্তি-সম্ভাবনা থাকে না। (কেন না, নিত্য ইচ্ছাদি গুণগুলি ত আত্মা হইতে কখনও বিযুক্ত হইতে পারে না।) [আরও এক কথা] সমবায়-সম্বন্ধটি যদি দ্রব্য হইতে

তাৎপৰ্য্য—বৈশেষিক মতে সাধারণতঃ জবা, গুণ, কম্ম, সামান্ত, বিশেষ, সমৰান্ন, এই ছন প্ৰকার ভাৰ পদার্থ আচে; উহাদের প্রভাৱেনিটিই মতন্ত্র, পৃথকু সন্তাবান। তথাধ্যে জবা অর্থ —বাহাতে সমবান্ন সংৰক্ষে গুণ জিলাদি থাকে। গুণ—রপ, রস, গন্ধ প্রভৃতি চবিলাটি। কর্ম্মনাদি ক্রিয়া। সামান্ত অর্থ—জাতি, মমুমাদ, গোছ প্রভৃতি। বিশেষ—পামবাণুর পরশার জেকক্ষর্য, বাহার ফলে বিভিন্নপ্রকার পরমাণু ইইতে বিভিন্নপ্রকার কার্য্য উৎপন্ন হর। সম্বান্ধ—এক প্রকার সন্বন্ধ, বেষন গুণ, কর্ম্ম গুলিত প্রভৃতির সহিত জ্বোর সম্বন্ধ—সমবান্ন।

পৃথক্ হয়, তাহা হইলে [তাহার জন্ম] অপর একটি সম্বন্ধ স্বীকার করা আবশ্যক হয়, যেরূপ দ্রব্য ও গুণের জন্ম সমবায়নামক একটি **সম্বন্ধ** স্বীকার করা হইয়া থাকে, তজ্ঞপ। আর সমবায়ও যে নিশ্চয়ই নিত্য সম্বন্ধ, তাহাও বলা যায় না: তাহা হইলে সমবায়-সম্বন্ধযুক্ত পদার্থসমূহের সম্বন্ধ-নিতাভা নিবন্ধন িউভয়ের মধ্যে বিপর্থিক্য থাকা প্রমাণিত হইতে পারে না। বিশেষতঃ, দ্রব্যাদি পদার্থসমূহ অত্যস্ত ভিন্ন হইলে স্পর্শযোগ্য ও তদবিপরীত পদার্থ দারা, যেমন ষষ্ঠী বিভক্তি দারা সত্ত্বদ্ধ নির্দেশ করা যায় না. তেমনি দ্রব্যগুণাদিরও সত্তব্ধ (দ্রব্যের গুণ ইত্যাদি প্রকার) নির্দেশ করা যাইত না। আর আত্মা যদি উৎপত্তি-বিনাশশীল ইচ্ছাদিগুণসম্পন্ন হইত, তাহা হইলে আত্মারও অনিত্যতা সম্ভব হইত : আর দেহাদির আয় আত্মারও সাবয়বত্ব ও বিকারিত্ব, এই চুইটি দোষ অপরিহার্য্য হইয়া পড়িত। ্ আমাদের **भट**] किञ्च, व्याकारभत रायन व्यविष्ठा-निमाद्रांभि धृतिधृमाि । साध-বতা হয়, তেমনি আত্মাতেও অবিছা-সমারোপিত বৃদ্ধি প্রভৃতি উপাধি দ্বারা সমূৎপাদিত স্থুখতুঃখাদি-দোষ-সম্বন্ধ থাকিলেও, ব্যবহারসিদ্ধ বন্ধ-মোক্ষাদি-ব্যবস্থা বিরুদ্ধ হয় না : কারণ, সমস্ত বাদীরাই ব্যবহারের অবিভাকতত্ব স্বীকার করিয়াছেন, আর পারমার্থিক সন্তা অস্বীকার করিয়াছেন। অতএব তার্কিকগণের যে আত্মভেদ কল্পনা, তাহা निम्हब्रहे दूथा ॥ १৫ ॥ ৫

রূপ-কার্য্য-সমাখ্যাশ্চ ভিন্তন্তে তত্ত্ব তত্ত্ব বৈ। আকাশস্থ্য ন ভেদোহস্তি তদ্বজ্জীবেষু নির্ণয়ঃ ॥৭৩॥৬

[আত্মন ঔপাধিকভেদসম্মন্ এব ভেদব্যবহারহেতৃতরা উপপাদরতি— রূপেত্যাদিনা ৷] তত্ত তত্ত্ব [আকাশে বথা—] রূপ-কার্য্য-সমাখ্যাঃ (রূপাণি— ঘটাত্যপাধিরতানি আকাশন্ত অর্থ-মহন্থাদীনি, কার্য্যাণি—জলাহরণাদীনি, সমাখ্যাঃ—নামানি—ঘটাকাশ-মঠাকাশাদীনি) চ (চকারঃ প্রত্যেকসম্ভার্থঃ) ভিন্ততে (ভিন্না: ভবস্তি), আকাশশু বৈ (প্ন:) [শ্বরূপতঃ] ভেদঃ (বিভাগঃ) ন অন্তি (ন ভবতি) ; জীবেষু (দেংগাপাধিভিন্নেষু চৈতন্তেষু \ [অপি] তদ্বৎ (ন্টাগ্রাপহিতাকাশবং এব) নির্ণয়ঃ (বিশ্বান্তঃ) [বিবেকিনামিতি শেবঃ]।

ষটাদি-উপাধিসংযুক্ত সেই সেই আকাশে [যেরপ] অরত-মহত্তাদিরপ, জলহরণাদি কার্যা, এবং ঘটাকাশাদি নাম ভিন্ন ভিন্ন হইরা থাকে; [কিন্তু] আকাশের কোনই ভেদ হয় না; জাবগণের (দেহোপহিত চৈতন্তের) সম্বন্ধে সিদ্ধান্তও সেইরূপ ॥৭০॥৬

শান্বর-ভাষাম্।

কথং প্নরাত্মভেদনিমিত ইব ব্যবহার একস্মিন্ আত্মনি অবিভাক্ত উপপঞ্জত ইতি। উচাতে—যথা ইহাকাশ একস্মিন্ ঘট-করকাপবরকাপ্যাকাশানাম্ অর্ম্ব নহম্বাদিরপাণি ভিন্ততে, তথা কার্যামূদকাহরণধারণ-শরনাদি; সমাধ্যাশ্চ ঘটা-কাশকরকাকাশাল্লান্তৎক্রতাশ্চ ভিন্না দৃশুন্তে; তত্র তত্ত্ব বৈ ব্যবহারবিষয় ইত্যর্থ:। সর্ব্বোহয়মাকাশে রূপাদিভেদকতে ব্যবহার: অপরমার্থ এব। পরমার্থতম্ব আকাশশুন ভেদোহন্তি। ন চ আকাশভেদনিমিতো ব্যবহারাহন্তি অন্তরেণ পরোপাধিকৃতং দারম্। যথৈতৎ, তদ্বৎ দেহোপাধিভেদকৃত্তেরু জীবেরু ঘটাকাশশুনীযেরু আত্মন্থ নির্পণাৎ কৃত্তো বৃদ্ধিমন্তিনির্ণরো নিশ্চয় ইত্যর্থ:॥৭৩॥৬

ভাষ্যামুবাদ।

একই আত্মাতে কেবল অবিছাক্ত ভেদ নিবন্ধনইবা ভেদব্যবহার উপপন্ন হয় কিরূপে ? বলা হইডেছে—ব্যবহারক্ষেত্রে এই
একই আকাশে যেমন ঘট করক (কমগুলু) ও অপবরক (গৃহবিশেষ)
প্রভৃতি দ্বারা পরিচ্ছিন্ন আকাশের অল্লন্থ-মহন্বাদি রূপসমূহ (আকৃতি:)
বিভিন্ন হইয়া থাকে; সেইরূপ জলের আহরণ ধারণ ও শর্মাদি
কার্য্য এবং সেই উপাধিকৃত ঘটাকাশ ও করকাকাশ ইত্যাদি বিভিন্নপ্রকার নামও পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে। আকাশে যে ঐ সমস্ত রূপনামাদি
বিভাগকৃত ভেদ ব্যবহার, বস্ততঃ ভৎসমস্তই অসত্য; বাস্তবিক পক্ষে
উহা দ্বারা আকাশের কোন প্রকারই ভেদ হয় না; কেন না, কোন
একটি প্রপাধিক দ্বার অবলম্বন ব্যতীত ক্ষনই আকাশের ভেদ-ঘটিত

ভেদ-ব্যবহার হইতে পারে না। উক্ত উদাহরণ বেরূপ, ঠিক ভজ্রপই দেহোপাধিভেদে বিভিন্নতাপন্ন, ঘটাকাশ-শুলবর্তী জীবসমূহেও বুদ্ধিমান্-গণ স্থির নিশ্চয় করিয়াছেন। অর্থাৎ দেহাদি উপাধিভেদেই জীবগণের ভেদ, কিন্তু বাস্তবিক কোন ভেদ নাই॥ ৭৩॥৬

নাকাশস্ত ঘটাকাশো বিকারাবয়বো যথা। নৈবাত্তানঃ সদা জীবো বিকারাবয়বো তথা ॥৭৪॥৭

ঘটাকাশ: (ঘটোপাধিক আকাশ:) যথা আকাশন্ত (মহাকাশন্ত) বিকারাবয়বৌ (বিকার: পরিণাম:, অবয়ব: অংশ: চ) ন [ভবতি ³, তথা জীব: (দেহাত্যপাধিক:) [অপি] সদা (নিতাং) আবান: (পরমাত্মন:) বিকারাবয়বৌ ন [ভবত:], [অপিত তৎস্বরূপ এব ইত্যভি প্রায়: ।]

ঘটাকাশ যেমন মহাকাশের বিকার বা অংশ নহে, [বস্ততঃ তংশ্বরপই বটে] শেমনি জীবও কথনই পরমাত্মার বিকার বা অবস্ব নতে, ৃবস্ততঃ তৎশ্বরূপই বটে ॥৭৪॥৭

শাঙ্কর-ভাষ্যম।

নমু তত্ত্ব পরমার্থকৃত এব ঘটাকাশাদিয়ু রূপকার্য্যাদিভেদব্যবহার ইতি; 'নৈতদন্তি; যশ্বাং পরমার্থাকাশত ঘটাকাশো ন বিকারঃ, যথা প্রবর্গত রুচকাদিঃ; যথা বা অপাং কেনবুদ্বুদ্হিমাদিঃ; নাপ্যবয়বঃ, যথা চ বৃক্ত শাখাদিঃ। ন তথাকাশত ঘটাকাশঃ বিকারাবয়বৌ যথা, তথা নৈবান্মনঃ পরত্ত পরমার্থসতো মহাকাশহানীরত ঘটাকাশহানীয়ে জীবঃ সদা সর্বাদা যথোক্ত দৃষ্টান্তবং ন বিকারঃ, নাপ্যবয়বঃ। অত মান্মভেদকৃতব্যবহারো মুবৈবেত্যর্থঃ ॥৭৪॥৭

ভাষ্যামুবাদ।

ভাল, ঘটাকাশ প্রভৃতিতে যে, রূপ ও কার্য্যাদি ব্যবহার, ভাছা ত যথার্থই বটে, (মিথ্যা হইবে কেন ?) না, ইহা পরমার্থ হইতে পারে না; কেন না, রুচকাদি অলম্ভার যেরূপ স্থবর্ণের বিকার, অথবা ফেনবুৰুদ্ধিমাদি যেমন জলের বিকার, ঘটাকাশ কখনই ভেমনি সভ্য আকাশের বিকার নহে; বৃক্ষের শাখার শ্রায় উহা (মহাকাশের) অবয়ব বা অংশও নতে। ঘটাকাশ বেরূপ মহাকাশের বিকার বা অবয়ব নহে; সেইরূপ ঘটাকাশস্থানীয় জীবও মহাকাশ স্থানীয় পরমার্থ সৎ পরমাত্মার—উক্ত দৃষ্টান্তেরই অমুরূপ বিকার বা অবয়ব নহে। অতএব মাত্ম-ভেদকুত ভেদব্যবহার নিশ্চয়ই মিধ্যা॥ ৭৪॥৭

যথা ভবতি বালানাং গগনং মলিনং মলৈঃ। তথা ভবত্যবৃদ্ধানামাত্মাপি মলিনো মলৈঃ॥৭৫॥৮

বালানাং (শিশুনাং সমীপে) গগনং (আকাশং) যথা মলৈ: (রজোধুমা-দিভি:) মলিনং ভবতি (মলিনমিব প্রতিভাতীতিভাব:), তথা অবুদ্ধানাং (অঞ্জানাং সমীপে) আত্মা [অপি] মলৈ: (বাহুদোঝৈ: রাগাদিভি:) মলিন: [ইব] ভবতি। (রাগাদিদোবদ্ধিত ইব প্রকাশতে ইত্যাশর:)।

আকাশ বেমন বালকগণের নিকট ধ্লিধ্মাদি মলের দ্বারা মলিন [বিলিয়া প্রতীত হয়], তেমনি অজ্ঞ জনগণের সমীপে আত্মাও রাগ্রেবাদি-দোষে মলিন বলিয়া প্রতিভাত হইয়া থাকে '॥৭৫॥৮

শাক্তর-ভাষ্যম্।

বন্দাদ্ বথা ঘটাকাশাদিভেদবৃদ্ধিনিবন্ধনো রূপকার্যাদিভেদবাবহারঃ, তপা দেহোপাধি-কাবভেদকতো ক্রমমরণাদিব্যবহারঃ; তন্মাৎ তৎক্তমেব ক্রেশকর্মকন-মল্বক্ষম্ আত্মনো ন পরমার্থত ইত্যেতমর্থং দৃষ্টাস্তেন প্রতিপিপাদয়িবরাহ—বথা ভবতি লোকে বালানামবিবেকিনাং গগনমাকাশং ঘনরজোধ্যাদিমলৈর্দ্ধিনাং মলবৎ, ন গগন-বাথাত্মাবিবেকবতাম্; তথা ভবত্যাত্মা পরোহণি, যো বিজ্ঞাতা প্রত্যক্—ক্রেশকর্মকলমলৈর্দ্ধিনোহবৃদ্ধানাং— প্রত্যাগাত্মবিবেকরহিতানাং, মাত্ম-বিবেকবতাম্। ন হি উবরদেশস্থাইবংপ্রাণ্যধ্যারোপিতোদকক্ষেনতরক্সাদিমান্, তথা নাত্মা অব্ধারোপি হক্রেশাদিমলৈর্দ্ধিনো ভবতীত্যর্থঃ ॥৭৫॥৮

ভাষ্যাত্মবাদ।

ঘটাকাশাদি ভেদবৃদ্ধি হইতে যেরূপ উক্ত রূপকার্য্যাদি ভেদ-ব্যবহার উৎপন্ন হয়, সেইরূপ জন্মমরণাদি ব্যবহারও যেহেতু দেহো-পাধিকৃত জীবভেদ হইতেই সমুৎপন্ন হয়; সেই হেতৃ, আক্ষার ফে ক্লেশ * কর্ম ও তৎক্ষলভোগরূপ মলসম্বন্ধ, তাহাও নিশ্চয়ই উপাধি-কৃত, কিন্তু তাহা পারমার্থিক নহে। এই বিষয়টি দৃষ্টান্ত দারা প্রতি-পাদনেচছায় বলিতেছেন—

সংসারে বালক অর্থাৎ অবিবেকিগণের নিকট বেমন গগন অর্থাৎ আকাশমগুল মেঘ ধূলি ও ধূমাদি দ্বারা মলিন অর্থাৎ মালিশুমূক্ত [বিবেচিত হয়], বস্তুতঃ গগনের প্রকৃত তত্ত্বাজ্ঞিজদিগের নিকট নহে; তেমনি যিনি স্বয়ং বিজ্ঞাতা প্রত্যক্ (সর্বব্যাপী) পরমাত্মা, তিনিও প্রত্যক্ আত্মতব্বজ্ঞানহীন লোকদিগের নিকট ক্লেশ, কর্ম্ম ও কর্মাফলক্রপ মলের দ্বারা মলিনবৎ হন; কিন্তু আত্মতব্ব-বিবেকিগণের নিকট নহে। কারণ, তৃষ্ণাতুর প্রাণিকর্তৃক জল, ফেন ও তরঙ্গাদি আরোপিত হইলেও উষর ভূমি (ক্লার ভূমি) কখনই জলাদিসম্পন্ন হয় না; সেইরূপ আত্মাও কখনই অজ্ঞজন-সমারোপিত ক্লেশাদি মলের দ্বারা মলিন হন না॥ ৭৫॥৮

মরণে সম্ভবে চৈব গত্যাগমনয়োরপি। হিতৌ সর্বশরীরেয় চাকাশেনাবিলক্ষণঃ ॥৭৬॥৯

[উক্তমেবার্থং বিশদরতি—"মরণে" ইত্যাদিনা।]—মরণে (দেহাত্মগছন্তের ধ্বংসে) সম্ভবে (উৎপত্তো) চ (অপি), গত্যাগমনরোঃ (ইহলোকে পরলোকে চ গমনাগমনরোঃ) অপি সর্কাশরীরেষু স্থিতে চ [আআবা] আকাশেন (ঘটা-কাশেন) অবিলক্ষণঃ (অপৃথক্ষভাবঃ)[বেদিতবাঃ]।

মৃত্যু, জন্ম, লোকান্তরে গমনাগমন এবং সক্ষশরীরে অবস্থিতিতেও ঘটাকাশের সহিত আত্মার বৈশক্ষণ্য নাই, অর্থাৎ ঘটাকাশের ভারই আত্মার জন্ম-মরণ ব্যবহার কেবল ঔপাধিক মাত্র ॥৭৬॥৯

তাৎপর্য্য লগান পর্যা কর্মার কর্মার কর্মার বিশ্ব বাহারা জীবগণের ক্রেল-সমুৎপাদক, ডাহারাই 'ক্রেল' পদবাচ্য ; সেই 'ক্রেল' পাঁচ প্রকার—"জবিদ্যান্ত্রিতা রাগ-বেক্সভানবেশাঃ পঞ্চ ক্রেলাঃ। ওল্লব্রের করা। (২) জন্মিডা—বৃদ্ধির সহিত আত্মাকে এক বিনিয়া দর্শন করা। (৩) রাগ—বিষয়ভিনিবেশ।
(৪) ত্রেব—ইন্সার ব্যাবাতকারীর উপর ক্রোব। (৫) জাভিনিবেশ – বরণাদিন্তাস।

শাহর-ভাষ্যম।

পুনরপ্যক্রমেবার্থং প্রপঞ্চয়তি—বটাকাশজন্মনাশগমনাগমনস্থিতিবৎ সর্ব্ধ-শরীরের আ্লারনো জন্মমরণাদিরাকাশেন অবিলক্ষণঃ প্রত্যেতব্য ইত্যর্থঃ ॥৭ ৬॥ ১

ভাষ্যামুবাদ।

পুনশ্চ পূর্বেবাক্ত বিষয়কেই বিস্তৃত করিয়া বলিতেছেন—ঘটা-কাশের জন্ম, নাশ, গমন, আগমন ও স্থিতির স্থায় আত্মারও যে সর্বব-দেহে জন্মমরণাদি ব্যবহাব, আকাশের সহিত্ তাহার কিছুমাত্র বৈলক্ষণ্য (প্রকারভেদ) নাই, বুঝিতে হইবে ॥ ৭৬ ॥ ৯

সজ্যাতাঃ স্বপ্নবৎ দৰ্ক্তে আত্মমায়া-বিদক্তিতাঃ। আধিক্যে দৰ্কাদাম্যে বা নোপপতিৰ্হি বিদ্যতে ॥৭৭॥১০

সর্ব্বে সংবাতাঃ (দেহাদয়ঃ) স্বপ্পবৎ (স্বপ্পদেহবৎ) আশ্ব-মাগ্যবিস্ক্তিতাঃ (আত্মনা মায়র। অবিজয়া বিস্ক্তিতাঃ উৎপাদিতাঃ)[ন পরমার্থতঃ সন্তঃ ইতি ভাবঃ]। হি (ষত্মাৎ) আধিক্যে (পর্যাদি-দেহাপেক্ষরা দেবাদিদেহানাম্ উৎকর্ষে) সর্ব্বসাম্যে (সর্ব্বেষাং সাম্যে) বা (অপি) উপপত্তিঃ (উৎকর্ষাদি-জনকঃ হেতুঃ) ন বিভাতে (নাস্তীত্যর্থঃ)।

সমস্ত সংখাতই (দেহাদি সমষ্টিই) খীর মারা বা অবিভার সাহাব্যেই সমুখিত হইরাছে, (বস্ততঃ উহারা সত্য পদার্থ নহে); কারণ, সম্ভ দেহাদিরই অপেকাক্ত উৎকর্ম বা সমতাপাতে অপর কোন প্রকার কারণ নাই॥ ৭৭॥১০

শাঙ্কর-ভাষাম্।

ঘটাদিস্থানীরাস্ত দেহ।দিসজ্বাতাঃ শ্বপ্নদুখ্যদেহাদিবৎ মারাবি-কৃত্দেহাদিবচ্চ আত্মমারাবিসজ্জিতাঃ, আত্মনো মারা অবিজ্ঞা, তরা প্রত্যুপস্থাপিতাঃ, ন প্রমার্থতঃ সন্তীত্যর্থঃ। যদি আধিক্যম্ অধিকভাবঃ তির্য্যগ্দেহাস্তপেক্ষরা দেবাদিকার্য্যকরণ-সজ্বাতানাঃ, যদি বা সর্বেধাঃ সমতৈব, তেবাং ন মূপপতিসন্তবঃ সন্তাব-প্রতিপাদকো * হেতুর্বিদ্যতে নান্তি, হি যত্মাৎ ; তত্মাৎ অবিদ্যাকৃতা এব, ন প্রমার্থতঃ সন্তীত্যর্থঃ ॥१९॥>•

সভবপ্রজিপাদকঃ ইতি বা পাঠঃ।

ভাষ্যামুবাদ।

[ষটাকাশের] ষটাদি-স্থানীয় দেহাদি সংঘাতসমূহ স্বপ্নদৃশ্য দেহাদির স্থায় এবং মায়াবি-প্রদর্শিত (ঐক্রজালিক-প্রদর্শিত) দেহাদির স্থায় আত্ম-মায়া ঘারা বিদর্জ্জিত অর্থাৎ আত্মার ষে মায়া— অবিছ্যা (অজ্ঞান), তাহা ঘারা প্রত্যুপস্থাপিত, কিন্তু প্রকৃত পক্ষে সত্য নহে। কেন না, আধিক্য অর্থ—অধিকভাব (উৎকর্ষ); পশুপক্ষী প্রভৃতির দেহ অপেক্ষায় যে, দেবতা প্রভৃতির কার্য্যকরণাত্মক দেহের আধিক্য, অথবা, যদি সমস্ত দেহের সমতাই ঘটে, যেহেতু তৎ-সমুদায়ের সম্পাদনসমর্থ কোন কারণ নাই; সেই হেতুই [বুঝিতে হয়,] ঐ সমস্তই অবিছাক্ত, পারমার্থিক সত্য নহে ॥ ৭৭ ॥ ১০

রসাদয়ো হি যে কোষা ব্যাখ্যাতাক্তৈত্তিরীয়কে। তেষামাত্মা পরো জীবঃ খং যথা সম্প্রকাশিতঃ ॥৭৮॥১১

তৈতিরীরকে (তিতিরীরশাথোপান্যদি) রসাদর: ('অররদমরঃ, প্রাণমরঃ' ইত্যাদর:) বে (পঞ্চ) কোবা: (কোবশবিক া:) ব্যাখ্যাতা: (স্পটং বণিতা:); বং বথা (আকাশমিব) পর: (পরমান্ত্রা) তেবাং (কোবাণাং) আত্মা [সন্] জীবঃ (জীবনহেতুত্বাৎ জীবসংজ্ঞরা) সংপ্রকাশিত: (বর্ণিত:), [শ্রুযাত্রা হাকাশবং" ইত্যাদি প্লোকে জন্মাভিঃ, ইতিশেবঃ]।

তৈতিরীয় উপনিবদে রসাদি (অরমরাদি) যে পাঁচটি কোব ব্যাখ্যাত আছে; পরসামাই সেই পঞ্চ কোষের আত্মস্বরূপ জীব বলিরা আমরা [ইভ:পূর্ব্ধে] প্রকাশ করিয়াছি ॥৭৮॥১১

শাহর-ভাষ্যম্।

উৎপদ্যাদিবৰ্জ্জিত স্থ অবস্থ স্থাত আত্মত ব্ৰুক্ত শ্ৰুতি প্ৰমাণকৰ প্ৰদৰ্শনাৰ্থং বাক্যানি উপস্থান্ত ক্ৰেন্ত ক্ৰিন্ত ক্ৰেন্ত ক্ৰে

—পর এবাস্থা, যঃ পূর্বং "সতাং জ্ঞানমনস্তং ব্রদ্ধ' ইতি প্রকৃতঃ ; বস্থাদাস্থনঃ স্থামায়দিবং আকাশাদিক্রমেণ রসাদয়ঃ কোষণক্ষণাঃ সক্ষাতা আস্মায়াবিসজ্জিতা ইত্যক্তম্। স আস্থা অক্ষাভির্বণা বং, তথেতি সম্প্রকাশিতঃ "আস্থা ছাকাশবং" ইত্যাদিলোকৈ:। ন তার্কিকপরিকলিতাস্থবং প্রক্রবৃদ্ধি প্রমাণসমা ইত্যন্তি-প্রায় ॥৭৮॥১১

ভাষা দুবাদ।

উৎপন্ত্যাদিবিহীন অন্বিতীয় বস্তুই যে প্রকৃত আত্মা, ইহা শ্রুতি-প্রমাণ ঘারা সমর্থন করিবার উদ্দেশে শ্রুতিবাক্যসমূহ উল্লেখিত হই-তেছে—তৈত্তিরীয়কে, অর্থাৎ তৈত্তিরীয় উপনিষদে রসাদি অর্থাৎ অন্ধ-রসময় ও প্রাণময় প্রভৃতি যে, সমস্ত কোষ # ব্যাখ্যাত আছে: অর্থাৎ স্পন্টাক্ষরে বর্ণিত হইয়াছে। এখানে উত্তরোত্তর কোষসমূহ **অপেকা** পূর্নবপূর্বব কোষগুলি বহিভূতি বা বাহিরে অবস্থিত; এই কারণে খড়্গাধার কোষের সাদৃশ্যামুসারে অল্লময়াদিকে কোষ বলা হইয়া থাকে: স্থুতরাং কোষ অর্থ—কোষের স্থায়: বাস্তবিকই কোষ নহে। সেই কোষদমূহের আত্মস্বরূপ; সর্ব্বাভ্যস্তরম্ব যে আত্মা দারা পাঁচটি কোষই আত্মবানু হইয়া থাকে; তাহাই সকলের জীবনের কারণ, এই নিমিত্ত 'জীব' শব্দবাচা। এই জীব কে ? তাছাই বলিতেছেন—পরমাত্মাই; যিনি ইতঃপূর্ব্বে 'সত্য, জ্ঞান ও অনস্ত ব্রহ্ম' বলিয়া বৰ্ণিত হইয়াছেন, এবং যে আত্মা হইতে আকাশাদি ক্ৰেমে রসাদি (অন্নময়াদি) কোষরূপ সজ্বাতসমূহ স্বপ্ন ও মায়ার ন্যায় আজু-মায়া দারা সমুপস্থাপিত বলিয়া নির্দেশ করা হইরাছে। "আজুই আকাশবং" ইত্যাদি শ্লোকে আমরাও সেই আত্মাকে আকাশের সদৃশ

^{*} তাৎপর্যা—তৈন্তিরীর উপনিবদে বধাক্রবে এই পাঁচটি কোব বণিত আছে। বধা—

(১) 'লল্লবর্গ, (২) 'প্রাণস্থ', (০) 'বনোস্থ', (৪) 'বিজ্ঞানস্থ', (৫) 'ঝানক্ষর্থ'।
তল্মধ্যে জলল্লনের পরিণাস্থল্প ছুলদেহ—জল্লব্ধ কোব, পঞ্চক্রেলিরবুক প্রাণ, প্রাণ্যর কোব। পঞ্জানেজিরবুক ন—ননোম্র কোব। জ্ঞানেজিলাদি সহকৃত বৃদ্ধি—বিজ্ঞানস্থ কোব। আন প্রিল, মোদ, প্রযোগ নামক বৃত্তিবৃক্ত সন্থগুণসম্পদ্ধ 'কারণগরীর'— অবিদ্যাই
আনক্ষমর কোব নামে অভিহিত হইরাছে। প্রিরবন্ধর দর্শনে, লাভে এবং ভোগে বে আনক্ষর,
ভাহাই ব্ধাক্রের প্রিল নোদ ও প্রবোদ নামে ক্ষিত হর।

বলিয়া প্রকাশ করিয়াছি। অভিপ্রায় এই যে, তার্কিক-কল্লিত আত্মার ন্যায় এই আত্মা কেবলই মনুষ্যবৃদ্ধিমাত্রগম্য নহে, [পরস্তু শ্রুতি-প্রমাণগম্য] ॥ ৭৮ ॥১১

দ্বয়োর্দ্ যোশ্মধৃজ্ঞানে পরং ব্রহ্ম প্রকাশিতম্। পৃথিব্যামুদরে চৈব যথাকাশঃ প্রকাশিতঃ ॥৭৯॥১২

[লোকে | বর্ধা (বর্বং) পৃথিব্যাম্ (অধিভূতে) উদরে (অধ্যাত্ম-জঠরে) চ আকাশ: এব (একএব আকাশ ইত্যর্থঃ) প্রকাশিতঃ (প্রকটিতঃ ভবতি), [তথা] মধুজ্ঞানে (বৃহদারণ্যকোক্ত-মধুব্রাহ্মণে) দরোঃ হয়োঃ (অধ্যাত্মম অধিদৈবতঃ চ, যাবংকৈতবিজ্ঞানমিত্যর্থঃ), পরং ব্রহ্ম প্রকাশিতম্ (আত্মতরা নির্মণিতম্) [অন্তি ইতি শেষঃ]।

সংসারক্ষেত্রে পৃথিবী ও উদর মধ্যে বেমন একই আকাশ [অবস্থিত বলিয়া] প্রমাণিত চইয়া থাকে; তেমনি মধুবান্ধণেও অধ্যাত্ম ও অধিদৈবত, এই উভয় স্থানে একই ব্রহ্ম নির্মণিত হইয়াছেন॥ ৭৯॥১২

শাঙ্কর-ভাষ্যম।

কিঞ্চ, অধিলৈবতমধ্যাত্মঞ্চ তেজোময়োহমৃতময়: পুরুষ: পৃথিব্যাদ্যন্তর্গতঃ ম: বিজ্ঞাতা পর এবাত্মাব্রক্ষ স্থামিতি হয়োহ রোঃ আহৈতক্ষয়াৎ পরং ব্রক্ষ প্রকাশিতম; কেতাাহ—ব্রক্ষবিভাব্যং মধু অমৃতম্, অমৃতত্বং মোলনহেতৃত্বাৎ, তল্বিজ্ঞায়তে যান্ধিরিতি মধুজ্ঞানং—মধুব্রাক্ষণং, তলিরিত্যর্থঃ। কিমিব ? ইত্যাহ—পৃথিব্যামূলরে চৈব যথৈক আকাশোহমুমানেন প্রকাশিতো লোকে, তল্বদিত্যর্থঃ॥ ৭৯॥১২

ভাষ্যামুবাদ।

অপিচ, অধ্যাত্ম ও অধিদৈবতভেদে তেকোময় (ক্যোতির্দায়) ও অমৃতময় পুরুষ পৃথিব্যাদির অন্তর্গত এবং বিজ্ঞাতা (ক্রীবস্থরূপ) যে আত্মা, পরমাত্মাই তৎসমস্ত, এইর্ন্নপে উভয়স্থলেই বৈত ক্ষয় না হওয়া পর্যান্ত পরব্রহ্ম প্রতিপাদিত হইয়াছেন; কোথায়, তাহা বলিতেছেন—ব্রহ্মবিছ্যা নামক বে মধুস্বরূপঅমৃত; আনন্দের হেতু বলিয়াই ইহার অমৃতহ; ডাহা বিজ্ঞাত হয় বেখানে, তাহার নাম 'মধুজ্ঞান' অর্থাৎ 'মধুব্রাহ্মণ',

ভাহাতে [অর্থাৎ রহদারণ্যক উপনিষদে 'মধুব্রাহ্মণ' নামক একটি অংশ আছে; সেই অংশে]। কাহার মত ? ভাহা বলিভেছেন—সংসারে যেমন পৃথিবী ও উদরে একই আকাশ অমুমান দারা প্রকাশিত হয় অর্থাৎ নিরূপিত হয়, ভাহার স্থায় ॥৭৯॥১২

জীবাত্মনোরনগ্রত্বমভেদেন প্রশস্ততে। নানাত্বং নিন্দ্যতে যচ্চ তদেবং হি সমঞ্জসম্ ॥৮০॥১৩

যৎ (যন্ত্রাৎ) জীবাত্মনোঃ (জীবস্ত পরমাত্মনঃ চ) অনক্সত্বম্ (একত্বম্) অভেদেন (ভেদ প্রত্যাথ্যানেন) প্রশক্ততে (স্কৃষতে)। যৎ চ নানাত্বং (ভেদদর্শনং) নিন্দাতে, [শ্রুত্যা শাস্ত্রকৃদ্ধিক], তৎ বিত্তমাৎ) এবং (যথোক্তম্ একত্বম্ এব) সমগ্রসম্ (যুক্তিবুক্তং, নির্দোষমিতি যাবৎ) ॥

বেহেতৃ জীব ও পরমান্থার অভে্দে একত্ব দর্শন প্রশংসিত এবং বেহেতৃ ভেদদর্শন নিন্দিত হইতেছে, সেই হেতৃ উক্ত অভেদই সামঞ্জপুর্ণ ॥ ৮০।১৩

শাঙ্কর ভাষ্যম্।

ষদ্ যুক্তিতঃ শ্রুতিত শ নির্দারিতং জীবস্ত পরস্ত চাত্মনোরনস্তম্ আডেদেন প্রশক্ততে ত্যুতে শাস্ত্রেণ ব্যাসাদিভিশ্চ; যচ্চ সর্বপ্রোণিসাধারণং সাভাবিকং শাস্ত্র-বহিন্ধতৈঃ কুতার্কিকৈঃ বিরচিহং নানাত্মদর্শনং নিন্দ্যতে—''ন তু তদ্দ্বিতীয়মন্তি।" "বিতীয়াদ্ বৈ ভয়ং ভবতি।" "উদরমন্তরং কুরুতে, অথ তক্ত ভয়ং ভবতি।" "ইদং সর্বাং বদরমাত্যা।" "মৃত্যোঃ স মৃত্যুমাপ্রোতি, য ইহ নানেব পশ্চতি।" ইত্যেবমাদিবাকৈয়ঃ অক্তৈশ্চ ব্রহ্মবিদ্ধিঃ যক্তৈতং, তদেবং হি সমঞ্জসং অঅববেধং স্থাব্যমিত্যর্থঃ। যান্ত তার্কিকপরিক্রিতাঃ কুদ্ধয়ঃ, তা অনুজ্যে নিরূপ্যমাণা ন ব্রটনাং প্রাঞ্জনীত্যভিপ্রায়ঃ॥৮০॥১৩

ভাষ্যান্থবাদ।

ষেহেতু শান্ত্র ও ব্যাসাদি মুনিগণ, যুক্তি ও শ্রুতি অমুসারে অব-ধারিত জীব ও পরমাত্মার অনগ্রহবাদেরই প্রশংসা অর্থাৎ স্তব করিয়া থাকেন; এবং শান্ত্রবহিন্তু ত কুতার্কিকগণ-কৃল্লিত সর্বব-প্রাণিসাধারণ (প্রাণিমাত্রেই যাহা জানে, সেই) স্বাভাবিক ভেদ- দর্শনের 'কিন্তু সেই দিভীয় কিছু নাই', 'দ্বিভীয় হইতেই ভয় হয়,' ['যে লোক ইহাতে] অল্লমাত্রও ভেদদর্শন করে, তাহারই ভয় হইয়া থাকে।' 'এ সমস্তই এই আত্মস্বরূপ।' 'যে লোক ইহাতে ভেদের মভও দর্শন করে, সে লোক মৃত্যুর পরও মৃত্যুপ্রাপ্ত হয়।' ইত্যাদি প্রকার বাক্য এবং অত্যাত্ম ক্রমবিদ্গণও নিন্দা করিয়া থাকেন, এই যে স্তৃতি ও নিন্দা, তাহা উক্ত প্রকারেই সামঞ্জস্তপূর্ণ হয়; অর্থাৎ সরলভাবে শাস্ত্রার্থ বোধ করাই ত্যায়। আর কুতার্কিকগণের পরিকল্লিত যে সমস্ত কুদৃষ্টি (ভেদদর্শন), বিচার করিয়া দেখিলে সে সমস্ত শ্বজুতাযুক্ত (সরল) নহে, এবং সামঞ্জস্তও লাভ করে না ॥৮০॥১৩

জীবাত্মনোঃ পৃথক্ত্বং যৎ প্রাগুৎপত্তেঃ প্রকীতিতম্। ভবিষ্যদ্রত্তাা গোণং তন্মুখ্যত্বং হি ন যুজ্যতে ॥৮১॥১৪

প্রাক্ (পূর্বাং কর্মকান্ডে) উৎপরে: (উৎপত্তিবোধকোপনিষদ্বাক্যেভাঃ) জীবাত্মনো: (জীবস্ত আত্মনন্চ) বৎ পৃথকুং (ভেদঃ) প্রকীর্ত্তিতং (ক্ষিতং), তৎ (পৃথকুকীর্ত্তনং) ভবিষাদ্বভা। (স্ট্যুভ্তরভাবি দেহাত্মপাধিকতং ভেদম্ অনুস্ত্য উক্তং) [ভাবিনি ভূতবং উপচারাৎ ইতি ভারাদিতি ভাবঃ]। হি (বস্থাৎ) ভিক্তাম্থাত্মং (বথার্থত্মং) ন ব্রুডে (ন সংগচ্ছতে), [উক্ত-শ্রুভাদি বিরোধাৎ এবেভি ভাবঃ]।

উৎপত্তিবোধক উপনিবং-ৰাক্য হইতে যে, (কর্মকাণ্ডে) জীব ও আত্মার পার্থক্য কথিত হইরাছে, তাহা ভবিষ্যৎ ভেদ অনুসারে, অর্থাৎ কৃষ্টির পর বে, কেহাদি উপাধি-ভেদে ভেদ হইবে, তদমুসারে বলা হইরাছে, বস্ততঃ ঐ ভেদবাক্যের ঐরপ মুখার্থ হইতে পারে না॥৮১॥১৪

শাহর-ভাষ্যম্।

নমু শ্রুত্যাপি জীব-পরমান্সনোঃ পৃথক্ত্বং বং প্রাপ্তংপত্তেঃ উৎপত্তার্থোপ-নিবদ্বাক্যেত্যঃ পূর্বং প্রকীর্ত্তিতং কর্মকাণ্ডে অনেকশঃ কামভেদতঃ 'ইদং কামঃ, অদংকামঃ' ইতি, পরক্ত ''স দাধার পৃথিবীং ভাম্" ইত্যাদিমন্ত্রবর্ণঃ; তত্ত্ব কথং কর্ম্ম-জ্ঞানকাণ্ড-বাক্যবিরোধে জ্ঞানকাণ্ডবাক্যার্যক্ত এব একত্বক্ত সামপ্রক্তম্ অবধার্য্যত ইতি। অত্যোচাতে—''বতো বা ইমানি ভূতানি জারতে।'' "বথায়ে: ক্লুড়া বিক্ষুলিকা:।" "তথাদ্ বা এতমাদাম্মন আকাশ: সভ্তঃ।" "তলৈকত", "তত্তেকাংক্ষত" ইত্যাহাৎপত্তার্থোগনিষদ্বাকোড়াঃ প্রাক্ পৃথক্তঃ কর্মকান্ডে, প্রকীতিতং
বৎ, তৎ ন পরমার্থতঃ কিন্তুহি ? গৌণম্; মহাকাশ-ঘটাকাশাদিভেদবৎ, বধৌদনং
পচতীতি ভবিষ্যদ্বৃত্তাা, তদ্বৎ। ন হি ভেদবাক্যানাং কদাচিদপি মুখ্যভেদার্থক্ম
উপপত্ততে, স্বাভাবিকাবিতাবৎ প্রাণিভেদ-দৃষ্টাহ্যবাদিষাৎ আত্মভেদবাক্যানাম্।
ইহ চ উপনিষ্থেই উৎপত্তি প্রলমাদিবাক্তাঃ জীব-পরমান্মনোঃ একস্বমেব প্রতিপিপাদরিবিত্রম্, "তত্ত্মসি," "অক্টোহসাবত্যোহহমন্মীতি ন স বেদ" ইত্যাদিভিঃ; অত
উপনিষ্থই একস্বং প্রত্যা প্রতিপিণাদরি বিতং ভবিষ্যতীতি ভাবিনীমিব বৃত্তিমাপ্রতিত্য লোকে ভেদদৃষ্টাহ্যবাদে৷ গৌণ এবেতাভিপ্রায়ঃ।

অথবা, "তদৈক্ষত, তত্তেজাহস্ক্ষত" ইত্যাদ্যংপত্তেঃ প্রাক্ "একমেবাদিতীরম্" ইত্যেকত্বং প্রকীর্ত্তিষ্। তদেব চ "তৎ সভ্যং, স আত্মা, তত্ত্বমিসি' ইত্যেকত্বং ভবিষ্যতীতি তাং ভবিষ্যদ্রভিমপেক্ষ্য যজ্জীবাত্মনোঃ পৃথক্তং যঞ্জ কচিদ্ বাক্ষ্যে গ্রমামানং, তদেগগৈম্; যথা ওদনং পচতীতি, তদ্বৎ ॥৮১॥১৪

ভাষ্যামুবাদ।

ভাল, স্বয়ং শ্রুতিও যখন ইতঃপূর্বের কর্ম্মকাণ্ডে পুক্ষের বছবিধ কামনা-ভেদামুসারে 'ইহার ইহা কামনা' অমুকের অমুক বিষয়ে কামনা ইত্যাদি উৎপত্তিবোধক উপনিষদ্বাক্য হইতে জীবও পরমান্মার পার্থক্য প্রভিপাদন করিয়াছেন, এবং 'তিনি পৃথিবীকে এবং এই ত্যুলোককে ধারণ করিয়াছেন' ইত্যাদি মন্ত্রে পরমেশরকেও পৃথক্ নির্দ্দেশ করিয়াছেন, তখন কর্ম্মকাণ্ড ও জ্ঞানকাণ্ডের বিরোধ সন্থে কেবল জ্ঞানকাণ্ডীয় বাক্যলব্ধ একত্বেরই সামঞ্জ্য অবধারিত হইতেছে কিরূপে ?

এতমুত্তরে বলা হইতেছে—'ঘাঁহা হইতে এই সমস্ত ভূত জন্ম লাভ করে।' 'অগ্নি হইতে যেমন কুদ্র বিক্ষুলিক সমূহ [নির্গত হয়]' 'সেই এই আত্মা হইতে আকাশ উৎপন্ন হইল', 'তিনি আলোচনা করিয়াছিলেন,' 'তিনি তেজঃ স্প্তি করিলেন।' উৎপত্তিবোধক এই সকল উপনিষদ্বাক্য হইতে প্রথমতঃ কর্ম্মকাণ্ডে যে, পৃথক্ত

ক্ষিত হইয়াছে, তাহা যথার্থ নহে; তবে কি ? গোণার্থক, অর্থাৎ মহাকাশ ও ঘটাকাশাদি ভেদের স্থায় উহ৷ গৌণ: যেমন: ওদন (অম) পাক করিতেছে'. এই স্থলে ভবিষ্যৎ অবস্থা (অন্নভাব) চিন্তা করিয়া 'ওদন' শব্দের প্রয়োগ করা হয়, ইহাও তজ্ঞপ। [লোকে চাউলই পাক করিয়া থাকে, পাকের পর ওদন (ভাত) হয়: তথাপি ভাবী ওদনভাব মনে করিয়া তণ্ডল-পাককেই ওদন-পাক বলির। ব্যবহার করিয়া থাকে; স্ষ্টির পূর্বকালীন জাব-পরমান্মার বিভাগ-নির্দ্দেশও তদ্রপ। কেন না. ভেদবোধক বাক্যগুলির মুখ্য ভেদার্থ-বোধকতা কম্মিন কালেও উপপন্ন হয় না : কারণ, আত্মভেদ-বোধক বাক্যগুলি কেবল প্রাণি-গণের স্বভাবসিদ্ধ যে ভেদদর্শন, তাহারই অমুবাদক মাত্র। অভিপ্রায় এই যে. এই জ্ঞানকাণ্ডীয় উপনিষদ্সমূহের উৎপত্তি-প্রলয়-বোধক 'ডুমি সেই ব্রহ্মস্বরূপ', ['যে মনে করে'] 'ব্রহ্ম অঞ্চ, আর আমি অঞ্চ, সে জানে না' ইত্যাদি বাক্যনিচয় ঘারা কেবল জীব ও পরমাত্মার একত্ব প্রতিপাদন করাই অভিপ্রেত : অতএব উক্ত উপনিষৎসমূহে শ্রুতিকর্ত্তক জীব-পরমাত্মার একত্বই প্রতিপাদিত হইবে, তাই ভাবী একত বুত্তি অবলম্বন করিয়াই যেন লোকপ্রসিদ্ধ এই ভেদ-দর্শনের অমুবাদ করা হইয়াছে: অতএব, ইহা নিশ্চয়ই গৌণার্থক (মুখ্যার্থক নহে)।

অথবা, "একম্ এব অদিতীয়ন্" ইত্যাদি শ্রুতিতে—'তিনি আলোচনা করিয়াছিলেন', 'তিনি তেজঃ স্থি করিলেন' ইত্যাদি শ্রুতিক্ষিত উৎপত্তির পূর্বেই একত্ব প্রতিপাদিত হইয়াছে, সেই একত্বই আবার 'তিনি সভ্য, তিনি আত্মা, তুমি তৎস্বরূপ' এই স্থলে অভিহিত হইবে, এই ভবিষ্যৎকালীন একত্বকে অপেক্ষা করিয়াই বে কোনও বাক্যে জীব ও পরমাত্মার বে পৃথক্ত্ব অবগত হওয়া বায়, তাহা গৌণ; বেমন 'ওদন পাক করিতেছে' বাক্য, ইহাও তক্ষ্যণ ॥৮১॥১৪

মূলোহবিক্ষু লিঙ্গাদ্যৈ স্থাষ্টির্যা চোদিতাতাথা।

উপায়ঃ সোহবতারায় নাস্তি ভেদঃ কথঞ্চন ॥ ৮২ ॥ ১৫ প্রা (প্রথমং) মৃৎ-লোহ-বিক্লালাছৈ: (মৃত্তিকা-লোহাদি-দৃষ্টান্তঃ) অন্তথা (অভেদে ভেদং সমারোপ্য) যা স্বষ্টি: (সর্গক্রমঃ) চোদিতা (উক্তা), সা (তৎস্ক্টিপ্রতিপাদনং) [কেবল•] অবতারায় (বৃদ্যারোহার্থং) উপায়ঃ (সাধনং); [বস্তুতস্তু] কথঞ্চন (কথমপি) ভেদঃ (পৃথক্তৃং) ন অস্তি (ন বিশ্বতে)।

প্রথমে মৃত্তিকা, লৌহ ও বিক্ষুণিকাদি দৃষ্টাস্ত দারা যে, ভিন্ন ভিন্নপ্রকারে সৃষ্টি প্রকাশিত হইয়াছে, তাহা কেবল বুদ্ধি-প্রবেশের উপায় মাত্র; বস্ততঃ উহাতে কিছুমাত্র ভেদ নাই ॥ ৮২ ॥ ১৫

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

নত্ন বহাৎপত্তে: প্রাক্ অব্ধং সর্বনেকমেব অদিতীরং,তথাপি উৎপত্তেরর্দ্ধং ক্লাত-মিদং সর্বং জীবাশ্চ ভিন্না ইতি। মৈব্দ ; অন্তার্থতাৎ উৎপত্তিশ্রভীনাম্। পূর্ব্বমপি পরিত্বত এবারং দোব:—স্থপ্লবৎ আত্মমায়াবিসর্জ্জিতাঃ সজ্বাতাঃ, ঘটাকাশোৎপত্তি-ভেদাদিবং জীবানামুংপত্তিভেদাদিরিতি।ইত এব উৎপত্তি-ভেদাদিশ্রতিভা আকৃষ্য ইহ পুনরুৎপত্তিশ্রতীনামৈদম্পর্য্যপ্রতিপিপাদিরিষরোপন্তাস:। মূল্লোহবিক্ষু লিন্ধাদি-দুষ্টাস্কোপন্সাদৈ: সৃষ্টি: যা চ উদিতা প্রকাশিতা করিতা অন্তথা অন্তথা চ, স সর্বঃ স্ষ্টিপ্রকারো জীবপরমাথ্যৈকত্ব-বৃদ্ধাবতারার উপারোহস্মাকম, যথা প্রাণসংবাদে ৰাগান্তাস্থর-পাপ্যবেধাদ্যাখ্যায়িকা কল্লিতা প্রাণবৈশিষ্ট্যবোধাবতারায়। তদপি অসিদ্ধমিতি চেং; ন, শাথাভেদেম্বন্তথা অন্তথা চ প্রাণাদিসংবাদশ্রবণাৎ। যদি হি বাদঃ পরমার্থ এবাভূৎ, একরূপ এব সংবাদঃ সর্ব্ধশাধান্ত অশ্রোষ্যৎ, বিরুদ্ধানেক-প্রকারেণ নাশ্রোষ্যৎ, শ্রন্ধতে তু; তন্মাৎ ন তাদর্থ্যং সংবাদশ্রুতীনাম। তথোৎপত্তি-বাক্যানি প্রত্যেতব্যানি। করদর্গভেদাৎ সংবাদশ্রতীনাম্ উৎপত্তিশ্রতীনাঞ্চ প্রতি-সর্গন্তামন্ত্রপাত্মবিতি চেৎ; ন, নিপ্রয়োজনত্বাৎ যথোক্তবুদ্ধারতার-প্রয়োজন-ব্যতি-রেকে। ন হাত্র প্রয়োজনবন্ধং সংবাদোৎপত্তিশ্রতীনীং শক্যং করারতুম্। তথাত্ব-প্রতিপত্তরে ধ্যানার্ধমিতি চেৎ, ন, কলহোৎপত্তি প্রলন্ধানাং প্রতিপত্তেরনিষ্টত্বাৎ। তন্মাৎ উৎপত্ত্যাদিশ্রতর আইম্মকম্ববুদ্ধাবভারাবৈরব, ন অস্তার্থাঃ করারিভুং যুক্তাঃ। অতো নান্তি উৎপত্যাদিকতো ভেদ: কৰ্থখন । ৮২ ॥ ১৫

ভাষ্যামুবাদ।

ভাল, উৎপত্তির পূর্বেব যদিও সমস্ত জগৎই এক অবিতীয় অজস্বরূপ পাকুক, তথাপি উৎপত্তির পরে উৎপন্ন এই সমস্ত জগৎ এবং জীবগণ ত পৃথক্ই বটে। না-এরূপ হইতে পারে না: কেননা, উৎপত্তি-বোধক শ্রুতি-সমূহের তাৎপর্য্য অক্যপ্রকার, (ভেদ-প্রতিপাদনে নাহে)। এই দেহাদি সংঘাতসমষ্টি স্বপ্ন ও মায়াসদৃশ, এবং জীবগণের যে উৎপত্তি ও ভেদ প্রভৃতি, তাহাও ঘটাকাশের উৎপত্তি ও ভেদাদির অমুরূপ, (বাস্তবিক নহে,) ইত্যাদি প্রকারে ইতঃপূর্ব্বেই উক্ত দোষের সমাধান করা হইয়াছে। সেখান হইতেই উৎপত্তিভেদাদি-বোধক শ্রুতিসমূহ আকর্ষণপূর্ববক এখানে উৎপত্তিবোধক শ্রুতিসমূহেরও উক্তপ্রকার ভাৎপর্য্য প্রতিপাদনার্থই উল্লেখ করা [ইড:পূর্বেব] মৃত্তিকা, লোহ ও বিস্ফু,লিঙ্গাদি দৃষ্টীন্ত প্রদর্শনপূর্বেক বে, ভিন্ন ভিন্ন প্রকারে স্মন্তিপ্রণালী প্রকাশিত হইয়াছে : সেই সমস্ত শৃষ্টিপ্রকারই কেবল জীব ও পরমাত্মার একত বিষয়ে আমাদের বৃদ্ধি প্রবেশের উপায়ম্বরূপ, প্রাণের শ্রেষ্ঠম্ব বিষয়ে বৃদ্ধিপ্রবেশার্থ 'প্রাণসংবাদে' বাগাদি ইন্দ্রিয়সম্বন্ধে যেরূপ আস্থরপাপস্পর্শাদির আখ্যায়িক। বিরচিত হইয়াছে, ইহাও তজ্ঞপ #। যদি বল, তাহাও হইতে পারে না ; না—তাহা নহে : কারণ. ভিন্ন ভিন্ন শাখাতেও এক প্রাণসংবাদই বিভিন্নপ্রকার শুনিতে পাওয়া যায় : কিন্তু, ঐ প্রাণসংবাদ যদি যথার্থই হইত, তাহা হইলে সমস্ত শাখায় একপ্রকারেরই প্রাণ-

ক তাৎপর্যা—হান্দোগ্যোগনিবদের প্রথম প্রণাঠিকে দ্বিভার থণে এইরূপ একটি জাখ্যারিক। জাছে—এক সমর অধ্যাপনের সহিত দেবগণের যুদ্ধ উপস্থিত হয়। এধানে জহুর জর্বে মনের রজার্তি, জার দেবতা জর্বে সাহিক বৃত্তি; সাদ্দিক মনোবৃত্তির সহিত, রাজসিক মনোবৃত্তির বিরোধ চিরপ্রসিদ্ধ। দেবগণ 'উদ্পীথ' বিদ্যা দার। অহুরগণকে পরাভ্ত করিতে ইচ্ছা করিলেন। উহোরা বাক্প্রভৃতি এক একটি ইল্লিগনে উদ্পীথ গানে নিবৃক্ত করিলেন, কিন্তু প্রভ্তোকেই স্বার্থিক প্রভাগণে অহুরগণকর্তৃক পরাভ্ত হইল। অবশেবে মুধ্য প্রাণকে নিবৃক্ত করিলেন, প্রাণ সকলের জন্ত সমানভাবে উদ্পীথ গান করিতে লাগিল। হতরাং সে জার অহুর কর্তৃক আক্রান্থ হইল না; ভারার কলে দেবগণের জন্ম হইল।

সংবাদ শোনা যাইত, পরস্পর বিরুদ্ধ অনেকপ্রকার কখনই শোনা যাইত না ; পরস্তু ঐরূপই শ্রুত হইয়া থাকে। অতএব, প্রাণসংবাদাদি-প্রতিপাদক শ্রুতিসমূহের যথার্থতা বিষয়ে তাৎপর্য্য নহে, জগছৎপত্তি-বোধক শ্রুতিসমূহের অবস্থাও ঐরূপই বুঝিতে হইবে।

যদি বল, বিভিন্নকল্লীয় স্প্তিভেদামুসারে প্রাণসংবাদাদি শ্রুভিসমূহ এবং উৎপত্তিবোধক শ্রুভিসমূহেরও প্রত্যেক স্প্তিভেই ত অস্থাদ হইয়া থাকে; না—পূর্বের যে বৃদ্ধ্যারোহরূপ প্রয়োজনের উল্লেখ করা হইয়াছে, তদ্কির ঐরপ প্রয়োজন কল্লনার কিছুমাত্র আবশ্যক নাই; কেননা, প্রাণসংবাদ ও উৎপত্ত্যাদি শ্রুভিসমূহের কথনই অস্তরূপ প্রয়োজন কল্পনা করা বাইতে পারে না। আর তাদৃশ অবস্থা-প্রাপ্তির হেতুভূত ধ্যানার্থই যে ঐরপ বলা হইয়াছে, তাহাও নহে; কারণ, কলহ (বিবাদ), উৎপত্তি ও প্রলয়প্রাপ্তি কখনই ইফ হইতে পারে না; (বরং সকলেরই অনিষ্ট)। অতএব আয়ৈক্র বিষয়ে বৃদ্ধিপ্রবেশের জন্মই উৎপত্ত্যাদিবোধক শ্রুভিসমূহ; উহাদের অন্তপ্রকার অর্থ কল্পনা করা যুক্তিসমূহ হয় না। অতএব কোন প্রকারেই উৎপত্তি প্রভৃতি ঘারা ভেদ সম্বাবিত্ত হয় না। ৮২॥১৫

আশ্রমান্তিবিধা হীন-মধ্যমোৎকৃষ্টদৃষ্টয়ঃ। উপাসনোপদিষ্টেয়ং তদ্র্থমসুকম্পয়া॥ ৮৩॥ ১৬

হীন-মধ্যমোৎকৃষ্টদৃষ্টর: (হীনা অপকৃষ্টা, মধ্যমা উৎকৃষ্টা চ দৃষ্টি: দর্শনশক্তি: বেষাং, তে তথোক্তাঃ, ত্রিবিধাঃ (ত্রিপ্রকারাঃ) আশ্রমাঃ (আশ্রমিণঃ— ব্রন্ধচারিগৃহি-বানপ্রস্থন্নপাঃ) [অন্তে চ বর্ণিনঃ সন্তি;] এ শ্রুত্যা] অমুকম্পন্না (হীনমধ্যমৌ অপি উত্তমাং দৃষ্টিং লভেতাং, ইতি করুণন্না) তদ্বর্থন্ (হীন-মধ্যমোপকারার্থং) ইন্নন্ (বথোক্তপ্রকারা) উপাসনা উপদিষ্টা (বিহিতা)।

অধিকারিগণের হীন, মধাম ও উত্তম দর্শনশক্তি অমুসারে ভিনপ্রকার আশ্রম (আশ্রমী) আছে; শ্রুতি দরাপূর্বক হীন ও মধামাধিকারীর উপকাক'র এই উপাসনার উপদেশ দিয়াছেন; কিন্ত, উত্তৰাধিকারীর পক্ষে ভেদসাপেক্ষ উপাসনার বিধান নাই ॥৮৩॥১৬

শাঙ্কর-ভাষ্যম।

যদি হি পর এবাঝা নিতাশুরবৃদ্ধমুক্তস্বভাব একঃ পরমার্থতঃ সন্ "একমেবাদিতীয়ন্''ইত্যাদিশুভিড্যঃ,অসদন্তৎ, কিমর্থেয়মুপাসনা উপদিষ্টা १—''আঝা বা অরে
দ্রষ্টব্যঃ।" "য আঝা অপহতপাপা", "স ক্রতৃং কুর্ব্রীত।" "আঝেত্যেবোপাসীত"
ইত্যাদিশুভিত্যঃ, কর্মাণি চাগিছোত্রাদীনি १ শৃণু তক্ত কারণম্— আশ্রমা আশ্রমিণোহধিকতাঃ, বর্ণিনশ্চ মার্গগাঃ,আশ্রমশক্ত প্রদর্শনার্থাৎ, ক্রিবিধাঃ। কথং १ হীনমধ্যমোৎকৃষ্টদৃষ্টয়ঃ; হীনা নিক্ষা, মধ্যমা উৎকৃষ্টা চ দৃষ্টিঃ দর্শনসামর্থাং বেষাং,
তে, মক্ত-মধ্যমোত্য-বৃদ্ধিসামর্থোপেতা ইত্যর্থঃ। উপাসনা উপদিষ্টেয়ং, তদর্থং
মক্ত-মধ্যমদৃষ্ট্যাশ্রমাদ্যর্থং কর্মাণি চ। ন চ 'আবৈষক এবাদিতীয়ঃ' ইতি নিশ্চিতোভিম্ন্ত্রার্থমাদ্যর্থং কর্মাণি চ। ন চ 'আবৈষক এবাদিতীয়ঃ' ইতি নিশ্চিতোভিম্ন্ত্রার্থমাদ্যর্থং কর্মাণি চ। ন চ 'আবিষক এবাদিতীয়ঃ' ইতি নিশ্চিতোভিম্ন্ত্রার্থমি। দরালুনা বেদেন অফকম্পায়্য স্মার্গগাঃ সস্তঃ কথমিমাম্ উত্তমাম্ একত্বদৃষ্টিং পাপ্রায়্রিভি। "যন্মনসা ন মন্ততে বেনাহর্ম্মনো মতম্। ভলেব রক্ষ তং বিদি,
নেদং বিদিম্পাসতে," "তত্ত্বমিস,'' 'আবৈষ্যবেদং সর্ক্ম্শ ইত্যাদিশ্রভিভাঃ ॥৮৩॥১৬

ভাষ্যামুবাদ।

"একম্ এব অবিতীয়ম্" ইত্যাদি শ্রুতি অমুসাবে যদি নিত্যশুদ্ধ,
নিত্যবৃদ্ধ ও নিত্যমৃক্ত পরমাত্মাই একমাত্র সত্য হন, এবং তন্তিম অপর
সমস্তই যদি অসত্য হয়, তাহা হইলে 'আআকে দর্শন করিবে', 'যে আআ
অপহতপাপাা (নিষ্পাপ)'; 'তিনি চিন্তা করিলেন', 'আআ বলিয়াই উপাসনা করিবে,' ইত্যাদি শ্রুতিতে, উপাসনার এবং অগ্নিহোত্রাদি
কর্ম্মের উপদেশ কিসের জন্ম ? হাঁ, তাহার কারণ শ্রুবণ কর,—আশ্রম
অর্থাৎ অধিকারী আশ্রমা (যাহারা ব্রহ্মচর্য্যাদি আশ্রমগ্রহণে অধিকারী)
এবং সৎপথবর্তী [অপরাপর] বর্ণভুক্ত লোকসমূহ ত্রিবিধ—তিন
প্রকার । কি প্রকারে ?—[যেহেতু তাহারা] হীন, মধ্যম ও উৎকৃষ্ট
দৃষ্টিসম্পন্ন, অর্থাৎ যাহাদের দৃষ্টি—দর্শন-শক্তি হীন—নিকৃষ্ট, মধ্যম
ও উত্তম, সেই সমস্ত মন্দ্র, মধ্যম ও উত্তম বৃদ্ধি-সামর্থ্য-সম্পন্ন লোক
সকল । তাহাদের জন্ম অর্থাৎ সেই সকল মন্দও মধ্যম বৃদ্ধিশক্তি-সম্পন্ন

আশ্রমিদিণের উদ্দেশে এই উপাসনা ও কর্ম্মসমূহ উপদিষ্ট হইয়াছে; কিন্তু, 'আত্মা এক অবিতীয়', এই প্রকার নিশ্চয়াত্মক উত্তমদৃষ্টিসম্পন্ধ-দিণের উদ্দেশে নহে। [মন্দ ও মধ্যম দৃষ্টিসম্পন্ধ লোকেরাও] সৎপথাবলম্বা হইয়া কিপ্রকারে এই উত্তম দৃষ্টিলাভ করিতে পারে, এই প্রকার দয়াপরবশ হইয়া বেদ 'বাহাকে মনের দ্বারা চিন্তা করা বায় না, পরস্তু [পণ্ডিভগণ] মনও বাহা দ্বারা প্রকাশিত হয়, বলিয়া থাকেন, তুমি তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া জানিবে; কিন্তু বাহাকে 'ইদং', বলিয়া (পরিচ্ছিমভাবে) উপাসনা কর, তাহাকে নহে।' 'তুমি তৎস্বরূপ', 'এই সমন্তই আত্মস্বরূপ' ইত্যাদি শ্রুতি দ্বারা [উপাসনা ও কর্মের বিধান করিয়াছেন] * ॥৮০॥১৬

স্বসিদ্ধান্তব্যবস্থাস্থ দৈতিনো নিশ্চিতা দৃঢ়ম্। পরস্পারং বিরুধ্যন্তে তৈরয়ং ন বিরুধ্যতে ॥ ৮৪ ॥ ১৭

দৈতিন: (ভেদবাদিন:) স্বসিদান্তব্যবস্থাস্থ (স্বৰ্জিপরিকল্পিত-সিদান্ত-ভেদের্) দৃঢ়ং (বধা স্থাং, তথা) নিশ্চিতা: ('ইদমেব তবং' ইতি কৃতনিশ্বরাঃ সম্ভঃ, পরম্পরং (অন্যোক্তং) বিরুধান্তে (মনৈব সিদান্তঃ সাধীরান্, নতু অক্তেষাং দৈতিনামপি, ইখং বিরোধং কুর্বস্তি)। অরং (অস্থানীরঃ আব্যৈকত্বপক্ষঃ) [পূনঃ] তৈঃ (পরম্পার-বিরোধিভিঃ সহ) ন বিরুধাতে, [এতদনক্সভৃতত্বাৎ তেষা-মিতি ভাবঃ।

বৈতবাদিগণ বিভিন্ন প্রকার আগন আগন সিদ্ধান্তে দূঢ়নিশ্চিত হইয়া পরস্পরে বিরোধ করিয়া থাকেন; কিন্তু, এই আহিত্মকত্বদর্শী তাঁহাদের সঁহিত বিরোধ করেন না; কারণ, তাঁহাদের উপর ত ইহার আর পার্থক্য বোধ নাই॥৮৪॥ ১?

ভাংপর্য—মাহারা আইয়কত জ্ঞানে অনধিকারী—মন্দ ও মধ্যম, তাহারা প্রথমতঃ কর্দ্ম
ভারা চিত্তকে নির্দ্মন ও ছির করিয়া ক্রমে উপাসনার দিকে অগ্রমর হইবে। উপাসনার সিদ্ধিলাভ
করিয়া ক্রমে 'আইয়কত্ব' জ্ঞান লাভ করিতে সমর্ঘ হইবে। কাহার ক্তটুকু অধিকার আছে,
তাহা নিজেই ব্রিতে পারে, না ব্রিলে গুরুর আগ্রার গ্রহণ করিতে হইবে।

শাহ্ব-ভাষাম।

শান্ত্রোপপত্তিভাাম্ অবধারিতথাৎ অন্বয়ান্ত্রদর্শনং সম্যগ্দর্শনং, তদ্বাঞ্ছাৎ
বিধাদর্শনমন্তং। ইতশ্চ মিধ্যাদর্শনং হৈতিনাং—রাগবেষাদি-দোবাস্পদত্বাং। কথং,
স্বসিদ্ধান্তব্যবস্থার স্বসিদ্ধান্তরচনানিরমেষ্ কপিল-কণাদ-বৃদ্ধার্হতাদি-দৃষ্ট্যমুসারিণো
বৈতিনো নিশ্চিতাঃ, এবম্ এবৈষ পরমার্থো নাজধা'ইতি তত্র তত্র অমুরক্তাঃ প্রতিপক্ষণ আত্মনঃ পশুন্ততঃ হিষন্তঃ ইত্যেবং রাগবেষোপেতাঃ স্বসিদ্ধান্তদর্শননিমিন্তমেব পরস্পারম্ অভোক্তং বিরক্ষান্তে। তৈঃ অক্যোক্তবিরোধিভিঃ অস্থানীরোহয়ং বৈদিকঃ
সর্বানন্যত্বাদ্ আবৈত্রকত্বদর্শনপক্ষো ন বিরুধ্যতে। ষথা স্বহন্তপাদাদিভিঃ। এবং
রাগবেষাদি দোষা নাস্পদত্বাং আবৈত্রকত্ব্দিরেব সম্যগ্দর্শন্মিত্যভিপ্রারঃ ॥৮৪॥১৭

ভাষ্যান্থবাদ।

শাস্ত্র এবং যুক্তি দারা অবধারিত হয় বলিয়া এই অদিতীয় আত্ম-দর্শনই সম্যাদর্শন বা যথার্থ জ্ঞান, ইহার বহিষ্কৃতি বলিয়া অপর সমস্ত জ্ঞানই মিধ্যা। এই কারণেও দ্বৈতবাদীদিগের দর্শন মিথ্যা দর্শন : যেহেতু তাহা রাগ-ছেবাদি দোবের বিষয়ীভূত। কি প্রকারে १---স্ব-স্বিদ্ধান্ত-ব্যবস্থাসমূহে, অর্থাৎ নিজ নিজ সিদ্ধান্ত প্রণয়নের নিয়মে কপিল কণাদ, বৃদ্ধ, আহতি (জৈনবিশেষ) প্রভৃতির প্রধানুসারী হৈতবাদিগণ নিশ্চিত হইয়া—এই প্রকার সিদ্ধান্তই যথার্থ সত্য অন্যপ্রকার নহে, এই প্রকার নিশ্চয়ামুসারে তাহাতেই অমুরক্ত হইয়া, আবার স্বমতের প্রতিপক্ষ দর্শনে তাহার প্রতি বিশ্বেষ করিতে থাকে। এইরূপে রাগ-বেষপরায়ণ হইয়া স্বসিদ্ধান্ত ব্যবহার জন্ম পরস্পর বিরোধ করিয়া থাকে। আত্মৈকত্বদর্শনে সমস্তই যখন অন্যা বা অভিন্ন হইয়া যায়, তখন আমাদের এই বেদসিদ্ধ আত্মৈকত্ব দর্শন পক্ষটি নিজের হস্তপদাদির স্থায় [অনস্তুত] সেই পরস্পর-বিরোধী ছৈতবাদিগণের সহিত বিরুদ্ধ হয় না। অভিপ্রায় এই যে. এই প্রকারে রাগবেবাদি দোবের আশ্রয় না হওয়ায়, এই আত্মৈকত্ব দর্শন্ত যথার্থ দর্শন (জ্ঞান), (তত্তির সমস্ত জ্ঞানই মিথ্যাজ্ঞান) ॥৮৪॥১৭

অবৈতং পরমার্থো হি বৈতং তত্তেদ উচ্যতে। তেষামূভয়থা বৈতং তেনায়ং ন বিরুধ্যতে ॥৮৫॥ ১৮

বেহেতু, [আমাদের মতে] অধৈতই প্রকৃত সত্যা, হৈত কেবল তাহার ডেদ বা কার্য্য বলিয়া কথিত হয়। আর হৈতবাদিগণের মতে [পরমার্থ, অপরমার্থ] উভয়রপে কেবলই হৈত, (অহৈত নহে), সেই হেতুই আমাদের পক্ষ তাহাদের সহিত বিক্লম হয় না ॥ ৮ । ॥ ১৮

শাকর-ভাষ্যম্।

কেন হেতুনা তৈ: ন বিক্ষণতে ইত্যুচ্যতে—অহৈতং পরমার্থ:, হি ষশ্বাদ্ হৈতং নানাত্বস্ তত্ত অহৈতত্ত ভেদ: তভেদ:, তত্ত কার্য্যনিত্যর্থ:, "একমেবাহিতীরন্," "তৎ তেলোহস্কত" ইতি শ্রুভে:; উপপত্তেশ্চ, শ্বচিত্তস্পন্দনাভাবে সমাধী মৃদ্ধারাং স্থ্যুপ্তী বা অভাবাৎ। অতত্তভেদ উচ্যতে হৈতম্। হৈতিনাং তু তেবাং পরমার্থত: অপরমার্থতশ্চ উভর্পাপি হৈতমেব, যদি চ তেবাং লাভানাং হৈতদৃষ্টি:, অশ্বাকমহৈতদৃষ্টি: অলাভানাং, তেনারং হেতুনা অশ্বংপকো ন বিক্ষয়তে তৈ:, "ইন্দ্রো মায়াভি:" "ন তু তদ্ভিতীরমন্তি" ইতিশ্রুভে:। যথা মন্তগজার্ক উন্সভং ভূমিক্তং প্রতিকালারত্যেহহং, গলং বাহর মাং প্রতি'ইতি ক্রবাণমপি তং প্রতি ন বাহরতি অবিরোধবৃদ্ধা, তদ্বৎ। তত: পরমার্থতো ব্রন্ধবিদান্ত্যৰ হৈতিনাম্। তেনারং হেতুনা অশ্বংপকো ন বিক্ষয়তে তৈ:॥ ৮৫॥ ১৮॥

ভাষ্যান্থবাদ।

কি কারণে তাহাদের সহিত বিরোধ হয় না, তাহা কথিত হইতেছে— 'হি' অর্থ যেহেতু; যেহেতু অদৈতই পরমার্থ সত্য, বৈত—নানাত্ব কেবল তাহার—অদৈতেরই ভেদ, অর্থাৎ তাহারই কার্য্য; যেহেতু 'এক অবিতীয়ই', 'তিনি তেজ স্প্তি করিলেন', এই শ্রুতি হইতে এবং সমাধি, মৃচ্ছা ও স্বৃধি সময়ে স্বীয় চিন্তের ক্রিয়া স্থাণিত হইয়া গেলে কোন বৈতেরই অন্তিত্ব থাকে না; এই জাতীয় যুক্তি হইতেও ইহা সমর্থিত হয়। অতএব, বৈত জগৎ তাহারই কার্য্য বলিয়া কথিত হয়। কিন্তু সেই সমৃদয় বৈতবাদীর মতে উভয়প্রকারেই—পরমার্থরূপে ও অপরমার্থরূপে কেবলই বৈত (পদার্থ); বৈতদৃষ্টি বখন ভান্তদিগের, আর অবৈতদৃষ্টি যখন অভ্রান্ত আমাদের [অভিমত্র], তখন সেই হেতুতেই আমাদের পক্ষ তাহাদের সহিত বিরুদ্ধ হয় না। 'ঈশ্বর মায়া ঘারা [বহুরূপ হন]', 'কিন্তু তাঁহার ত আর দিতীয় নাই', ইত্যাদি শ্রুতি হইতে (বৈতের অসত্যতা প্রতিপন্ন হইতেছে)। মদমত গজে আর্চ্ ব্যক্তিকে যদি ভূমিষ্ঠ কোন মদমত ব্যক্তি বলে—'তোমার প্রতিকৃলে আমিও গজে আরোহণ করিয়াছি, তুমি আমার দিকে হস্তী পরিচালিত কর', এই কথা বলিলেও সেই গজার্চ্য ব্যক্তি যেমন তাহার দিকে হস্তী চালনা করে না; কারণ, সে বুঝিয়াছে যে, প্রকৃত্বত শক্ষে আমার কেছ বিরোধী বা প্রতিপক্ষ নাই, ইহাও ঠিক তক্রপ। অতএব প্রকৃতপক্ষে ব্রুদ্ধিৎ পুরুষ বৈতবাদিগণের আ্যুম্বরূপই বটে, সেই হেতুই আমাদের পক্ষ তাহাদের সহিত বিরুদ্ধ হয় না ॥৮৫॥১৮

মায়য়া ভিন্ততে হেতন্নাত্যপাজং কথঞ্চন। তত্ত্তো ভিন্তমানে হি মৰ্ক্ত্যতাময়তং ব্ৰঞ্জেৎ ॥৮৬॥১৯

[আবৈতভেদে কারণমাহ—মায়য়েতি।]— এতৎ অবং (অবৈতং দৎ) মায়য়া (অবিত্যাশক্তা) ভিত্মতে (নানাছং গচ্ছতি), কথঞ্চন (কথমপি) অগ্রথা নহি (নৈবঁ), হি (যত্মাৎ) তত্মতঃ (বস্ততঃ) ভিত্মমানে (অবৈতে বৈততাং গতে সতি) অমৃতং (অবিনাশি অবং) মর্ত্তাতাং (মরণশীলতাং) একেং (গচ্ছেৎ)। [অব্দেশি বিনশ্রেত ইতি ভাবঃ]।

এই অন্ধ (জন্মরহিত) অবৈতই মারা বারা বিবিধ ভেদ প্রাপ্ত হইরা থাকেন, কিছে ইহার অন্তথা নহে, অর্থাৎ প্রকৃত পক্ষেই ভেদপ্রাপ্ত হন না; কারণ, অবৈত বদি প্রকৃতই ভেদপ্রাপ্ত হইতেন, তাহা হইলে নিশ্চরই সেই অমৃতস্বরূপ অবৈত্ত সরণশীলতা (বিনশ্বরত্ব) প্রাপ্ত হইতেন ॥৮৬॥১৯

শাঙ্কর ভাষাম্।

হৈ ভ্রমহৈত্তভেদ ইত্যুক্তে হৈ তমপাহৈতবং পরমার্থদ দিতি স্থাৎ কস্ত চিং আশকা, ইত্যুত আছ—যং পরমার্থদং অবৈতং, মায়য়া ভিস্ততে হেতৎ তৈমিরিকানে কচন্দ্র-বং রজ্জ্যু সর্পধারাদিভিভেনৈরিব; ল পরমার্থভঃ, নিরবয়বয়দালায়নঃ। সাবয়বং হ্বয়বায়পাছেন ভিস্ততে, বধা মুং ঘটাদিভেদেঃ। তত্মং নিরবয়বয়য়য় নায়ধা কথকন, কেনচিদপি প্রকারেণ ল ভিস্ততে ইত্যভিপ্রায়ঃ। তত্তো ভিস্তমানং হি অমৃত্যু অলমদয়ঃ স্থাবতঃ সং মর্ত্যাগং ব্রজেং, বধা অয়িঃ শীততাম্। তচ্চানিঈঃ স্বভাববৈণবরীভাগমনম, সর্ব্বপ্রাণবিরোধাং। অলমবায়ম্ আত্মতত্তং মায়বৈর ভিস্ততে, ন পরমার্থতঃ। তত্মং ন পরমার্থদিছি ভ্র্মা, ৬॥১৯

ভাষাত্ৰাদ।

এই দ্বৈত জগৎ অদ্বৈতেরই ভেদ বা কার্য্য,একখা বলিলে কাহারও মনে শব্ধা হইতে পারে যে অদ্বৈতের স্থায় তৎকার্যা দ্বৈতওবোধ হল্মত্য পদার্থ: এইজন্ম বলিতেছেন—পরমার্থ সত্য ধে অবৈত্, সেই অবৈতই তৈমিরিক-রোগীর দৃষ্ট বহু চন্দ্রের স্থায়, এবং সর্প ও জলধারাদিরূপে বিকল্পিত রঙ্জুর স্থায় মায়া দ্বারা বিভেদ (নানাম্ব) প্রাপ্ত হন। কিন্তু এই ভেদ পারমার্থিক নহে: কারণ, আত্মা স্বভাবত:ই নিরবয়ব (অংশহীন) : সাবয়ৰ পদার্থই অবয়বের পরিবর্ত্তনে ভেদপ্রাপ্ত হইয়া থাকে. মুত্তিকা যেমন ঘটাদিভেদে পরিণত হয়, ভদ্রূপ। অতএব, নিরবয়ব অজ (আত্মা) অন্য কোন প্রকারেই ভেদপ্রাপ্ত হয় না ইহাই উক্ত বাক্যের অভিপ্রায়। আর যদি বাস্তবিকই ভেদপ্রাপ্ত হইত. তাহা হইলে অজ অদয় বস্তু স্বভাবতঃ অমৃত (অনশ্ব) হইয়াও অগ্নির শীতলভাপ্রাপ্তির ক্যায় মর্ত্তাভা (মবণশীলতা) প্রাপ্ত হইত। সভা-বের বে বিপর্যায়, তাহা ত কাহারই ইফী (অভিল্যিত) নহে। কারণ, তাহা হইলে সমস্ত প্রমাণের সহিত বিরোধ উপস্থিত হয়। িষতএব বুঝিতে হইবে] মজ অন্বয় আত্মতত্ত কেবল মায়া দার।ই নানার প্রাপ্ত হইয়া থাকে: বস্তুত: নহে। এই কারণেই বৈত-জগৎ পরমার্থ সৎ নহে ॥৮৬॥১৯

অক্সাতস্থৈব ভাবস্থ জাতিমিচ্ছস্তি বাদিনঃ।

অজাতো হুমুতে। ভাবো মৰ্ত্যতাং কথমেধ্যতি ॥৮৭॥২০

[বিপক্ষে বাধকমাহ]—বাদিন: (বৈতিন:) অঞ্চাতস্ত (জন্মর হিতস্ত) এব (নিশ্চয়ে) ভাবস্ত (সত্যবস্তুন: ব্রহ্মণ:) জাতিং (জন্ম) ইচ্ছস্তি, [কিন্তু] অঞ্জাত: (জন্মরহিত:) অমৃত: (মরণরহিত:) হি (এব) [চ] ভাব: (জাত্মা) কথং (কেন প্রকারেণ) মর্ত্যাতাং (মরণশীলতাং) এবাতি (প্রাপ্সাতি) ? [অমৃত: ব্রিহাতে ইতি হি বিপ্রতিষিক্ষ্ ইতি ভাব:]।

কৈন্তবাদিগণ জন্মহীন সত্য পদার্থ আত্মারও জন্ম ইচ্ছা করিয়া থাকেন। কিন্তু, যে পদার্থ নিশ্চয়ই জন্ম ও মরণহীন, তাহা কি প্রকারে মরণধর্ম—মর্ত্তাত্ম প্রাপ্ত হইবে ? অমৃত পদার্থের মৃত্যু, ইহা বিক্লম কথা ॥৮৭॥২০

শাকর-ভাবাম্।

ষে তুপুন: কেচিৎ উপনিবদ্ব্যাখ্যাতারো ব্রহ্মবাদিনো বাবদুকা অকাতস্থ এব আত্মতত্বস্থ অমৃতস্থ ভাবতে। জাতিম্ উৎপত্তিম্ ইছেন্তি পরমার্থত এব, তেবাং জাতং চেৎ, তদেব মর্ত্তাতাম্ এবাতাবস্থা। স চাজাতো হ্যুতো ভাবঃ সভাবতঃ সন্ আত্মা কথং মর্ত্তামেব্যতি ? ন কথ্ঞন মর্ত্যাং সভাববৈপরীত্যম্ এব্যতীত্যর্থ: ॥৮৭॥২০

ভাষ্যাহ্বাদ।

কিন্তু উপনিষদ্ব্যাখ্যাতা, যে সমস্ত ব্রহ্মবাদী বাবদূক (বহুভাষী লোক) অজাত, স্বভাবতই অমৃতস্বরূপ আত্মতন্ত্বের সত্য সত্যই জন্ম বা উৎপত্তি ইচ্ছা করিয়া থাকেন; [তাঁহাদের মতেও,] যদি উৎপন্ধই হয়, তাহা হইলে, সেই উৎপন্ন পদার্থত অবশ্যই বিনাশ প্রাপ্ত হইবে; কিন্তু অজাত সেই ভাব পদার্থ (আত্মা) স্বভাবতঃ অমৃত হইয়া (মরণশৃষ্য হইয়া) কিরূপে মর্ত্যাতা লাভ করিবে ? অর্থাৎ কোন প্রকারেই স্বভাবের বিপরীত মর্ত্যান্থ প্রাপ্ত হইতে পারে না ম ৮৭॥২০

ন ভবত্যমৃতং মর্ত্ত্যং ন মর্ত্ত্যমমৃতং তথা। প্রস্কৃতেরত্যথাভাবো ন কথঞিস্কৃবিষ্যতি॥ ৮৮॥২১ অমৃতং (স্বভাৰতঃ মরণরহিতং বস্তু) মর্ত্তাং (মরণশীশং) ন ভবতি; তথা ষর্ত্তাম্ (মরণশীলম্) আপি] অমৃতং (মরণরহিতং—নিতাং) ন [ভবজি], কর্ণকিং (কেনাপি প্রকারেণ) প্রকৃতেঃ (স্বভাবক্ত) অন্তর্গাভাবঃ (বিপধ্যমঃ) ন ভবিষাতি। স্বভাবং পরিতাকা ক্রণমণি বস্তুন তিঠেদিতি ভাবঃ।

বাহা সভাবতই অমৃত—মরণরহিত, তাহা কথনই মরণশীল হর না; সেইরূপ বাহা সভাবত:ই মরণশীল, তাহাও কথন অমৃত হয় না; [কারণ,] কোন প্রকারেই প্রকৃতির অন্যথাভাব অর্থাং স্বভাবের বিপ্রায় হইবে না 🏽 ৮৮॥২১

শাক্ষর-ভাষ্যম্।

বন্ধাৎ ন ভবতি অমৃতং মৰ্ত্তাং লোকে নাপি মৰ্ত্তাম্ অমৃতং তথা,ততঃ প্রকৃতেঃ স্বভাবস্ত অন্তথাভাবঃ স্বতঃ প্রচ্যুতিঃ ন কথঞিৎ ভবিষ্যতি; অথেরিক উষ্ণাস্ত ॥৮৮:২১

ভাষ্যান্থবাদ।

যেহেতু জগতে অমৃত বস্ত কখনই মর্ত্তা (মরণশীল) হয় না, সেইরপ মর্ত্তাও অমৃত হয় না; সেই হেতুই প্রকৃতির—স্বভাবের অক্সথাভাব অর্থাৎ অগ্নি হইতে বেমন উষ্ণতার প্রচ্যুতি ঘটে না, তেমনি স্বরূপ হইতে প্রচ্যুতি কোন প্রকারেই হইবে না॥ ৮৮॥ ১১

স্বভাবেনামৃতো যস্ত ভাবে। গছতি মর্ত্তাতাম্। কুতকেনামৃতস্তস্ত কথং স্থাস্তাতি নিশ্চলঃ॥ ৮৯॥২২

যক্ত (বাদিন: মতে) স্বভাবেন অমৃত: (মরণর হিত:) ভাব: পদার্থ: মর্ক্যতাং (নার্থ বাদিন: মতে) কৃতকেন (আরু তেনে) কর্তকেন (আরু তেনে) অমৃত: (ভাব:) কর্থং নিশ্চন: (অমৃতত্বেন হির: সন্) হাত্তি; উৎপক্ততে চ, ন নাতাতি চ, ইতি হি বিপ্রতি হিন্ধ: লোকে।

বাহার মতে অমৃতস্কাব পদার্থ ও মর্ত্তাতা প্রাপ্ত হটয়া থাকে; তাহার মতে, কল্পত্ব হেতু 'অমৃত' বদিয়া কোন পদার্থ চিন্নহারী প্লাকিতে পারে না ॥৮৯॥২২

শাহর-ভাষ্য।

বন্ত প্নৰ্কাদিনঃ স্বভাবেন অমৃতো জাবো মৰ্ব্যভাং গছতি— প্রমার্বভো আরতে, তন্ত প্রাঞ্চপত্তেঃ স ভাবঃ স্বভাবতোহমৃত ইতি প্রতিক্ষা মৃবৈর। কলং তহি p ক্বতকেন অমৃতত্তত স্বভাবঃ। ক্বতকেনামৃতঃ স কবং স্বাভতি নিশ্চনঃ p অমৃতস্বভাৰত্তমান কথঞিং স্থাসাতি। অ'আ-জাতিবাদিন: সর্বণা অন্ধং নাশ নাস্থ্যেব ; সর্বমেতন্মন্ত্রাম্। অতঃ অনির্মোক্ষপ্রসঙ্গ ইত্যাভিপ্রায়:॥৮১॥২২

ভাষাামুখাদ।

যে বাদীর মতে স্বভাবতঃ অমৃত পদার্থপ্ত মর্ত্য্যা লাভ করে—
অর্থাৎ সত্যসভাই জন্মে, তাহার মতে উৎপত্তির পূর্বের সেই ভাব
পদার্থ স্বভাবতঃই অমৃত, এই প্রতিজ্ঞা নিশ্চয়ই মিথ্যা হইয়া পড়ে।
ভাহা হইলে, কৃতকত্ব বা জন্মত্ব নিবন্ধন তাহার অমৃত স্বভাবটি কিরপে
শির থাকিবে ? অর্থাৎ উহা যখন ক্রিয়াজন্ম, তখন কোন প্রকারেই
ঐ অমৃত ভাব শ্বির (অবিনফ্ট) থাকিতে পারে না। অভএব বাহারা
আংজার জন্ম স্বীকার করেন, তাঁহাদের মতে সর্বদা 'অজ' বলিয়া
কোন পদার্থই থাকিতে পারে না; সমস্তই মর্ত্য হইয়া পড়ে। *
ভাহার ফলে কাহারই আর মোক্ষ সম্ভব হইতে পারে না॥ ৮৯॥২২

ভূততো২ভূততো বাপি স্জ্যমানে সমা শ্রুতিঃ। নিশ্চিতং যুক্তিযুক্তঞ্চ যতন্তবতি নেতরৎ॥ ৯০॥২৩

ভূতভ: (পরমার্থত:) অভূতত: (অসত্যাৎ মায়াত:) বা জ্ঞাপি স্কামানে (উংপাল্যমানে বস্তুনি বিষয়ে) সম। (ভূল্যা) শ্রুতি: [অস্তি]। [ত্তত ট] নিশ্চিতং (শ্রুতা। সাধিত:) মুক্তিযুক্তং চ (যুক্ত্যা চ সম্থিত:) যং, তৎ এব [আহং]। ভবতি, ইতরং (ভিল্পিরীত:) ন [প্রাফ্র্ম ইতি শেষ:]।

পরমার্থ স্থাষ্ট ও অপরমার্থ স্থাষ্ট, উভয় বিষয়েই সমান শ্রুতি রহিয়াছে, ভন্মধ্যে •বে বিষয়টি শ্রুতিনিশ্চিত ও বুক্তিসমত ১র, তাহাই গ্রহণীয়, অপর নহে ॥৯ লা২৩

শাঙ্কর-ভ:ষ্যম্।

নমু অজাতিবাদিন: সৃষ্টি গতিপাদিক। ঐতেন গলচ্ছতে প্রামাণাম্। বাচুম্, বিহুতে সৃষ্টি প্রতিপাদিক। শ্রুতি:, সা তু অন্তুপরা, 'উপায়: সোহ্বতারায় ইতি

^{*} তাংশ্যা এই ব, বে লোক বছ হচ, বন্ধবিগমে তাহারই মোক হইরা থাকে; কিন্তু-আল্লোবদি নিড: না হইরা জন্মরণশীল অনিতাই হর, তাহা হইলে তাহার পক্ষেও 'আমি বছ ছিলাম, এখন মুক্ত ইইলাম,' এইল্লণ বোধ হওরা অসম্ভব: কারণ, আল্লাত আর তখন থাকে লা, বিনষ্ট হইলা যায়। অস্থান পদার্থের বিনাশ যে অবশুভানী, তাহাতে কাহারও বিবাদ নাই ৮

অবোচাম। ইদানীম্ উক্তেহিপি পরিহারে পুনশ্চোগুপরিহারে বিবিক্ষতার্থং প্রক্তিত্ব স্থিতি ক্ষত্যকরাণাম্ আন্থলোমাবিরোধাশকাম ত্রপরিহারাথোঁ। ভূততঃ পরমার্বতঃ স্ক্রমানে বস্তুনি অভূততো মায়্রা বা মায়াবিনেব স্ক্রমানে বস্তুনি সমা তুল্যা স্থেতিজাতঃ। নমু গৌণমুবারোঃ মুখ্যে শকার্থপ্রতিপত্তির্কুল, ন, অন্তথা স্প্তের-প্রসিদ্ধাৎ নিপ্রবাজনভাচে ইতাবোচাম। অবিদ্যাস্টিবিরদ্বৈ সর্বা গৌণী মুখ্যা চ স্প্তিঃ, ন পরমার্বতঃ। "স্বাহাভান্তরোক্তরঃ" ইতি ক্রতেঃ। তত্মাৎ ক্রতা নিশ্চিতং বং একমেবারিতীয়ম্ অজম্ অমৃত্যমিতি যুক্তিযুক্তক। যুক্তা চ সম্পান্নং তদেব, ইত্যবোচাম পুর্বৈগ্রিহিঃ। তদেব ক্রত্যথো ভবতি, নেতরং ক্লাচিদপি ক্রিদিশি॥৯০ #২০

প্রশ্ন হইতেছে বে, অদ্বৈত্তবাদীর পক্ষে ত স্মন্তিপ্রতিপাদনে শ্রুতির সঙ্গতিবাসামঞ্জন্ত রক্ষা পায় না: হাঁ. সত্য কথা: স্প্রিনোধক শ্রুতি আছ বটে, কিন্তু স্তি-প্রতিপাদনে তাহার তাৎপর্য্য নাই। পূর্বেই বলিয়াছি যে, 'উহা কেবল অধৈত বিষয়ে বুদ্ধ্যারোছের উপায় মাত্র।' উক্ত পরিহার বিষয়ে অভিপ্রেত অবৈতসিদ্ধির সম্বন্ধে স্প্রিবোধক শ্রুতিসমূহের আক্ষরিক অর্থ অমুকৃল হয় কি না—এই শক্ষা পরিহারার্থই এখন পুনর্ববার আপত্তি ও তাহার পরিহার প্রদর্শিত হইতেছে। স্তৃততঃ অর্থাৎ যথার্থরূপে স্বজ্ঞ্যান বস্তুবিষয়ে,অধৰা অভূততঃ অর্থাৎ অযথার্থরূপে মায়াবী যেমন মায়া দ্বারা স্বস্তু করে তেমনি ভাবে প্রজামান বিষয়ে স্মষ্টিবোধক তুল্য শ্রুতি রহিয়াছে ; [মভিপ্রায় এই যে, স্ঞ্যমান পদার্থ সত্য সভাই স্ফী হউক বা মায়াঘারাই রচিত হউক. উভয় পক্ষেরই অমুকূলে তুল্যরূপ শ্রুতি রহিয়াছে]। ভাল,গোণার্থক্ল. ও মুখ্যার্থক শব্দঘয়ের মধ্যে মুখ্যার্থক শব্দাসুষায়ী বোধ হওয়াই ত যুক্তি-সম্মত ? না, সে কথা হইতে পারে না ; কারণ, সভ্য স্ম্বিতেই যে, शृष्टिभारम् त पूर्वार्थक हाना, जार। व्यथितक वर निष्धारा कन उ वरि : ইহা পূৰ্ব্বেই বলিয়াছি। গৌণ, মুখ্য, সমস্ত স্থান্তীই অবিভামুদক স্থান্তী বিষয়ে পারমার্থিক স্মন্তিবিষয়ে নছে; কেন না, শ্রুতি বলিভেছেন— 'বাছ ও অন্তর, সর্বত্র বর্তমান থাকিয়াও তিনি অন্ধ।' অতএব, ঞাতি দারা বাহা এক অদিতীয়, অজ ও অমৃত বলিয়া নিশ্চিত এবং যুক্তি দারাও সমর্থিত, তাহাই [শ্রুতির প্রকৃত অর্থ, ইহা] অতীত বাক্যসমূহ দারা প্রতিপাদন করিয়াছি। তাহাই শ্রুতির প্রকৃত অর্থ; অপর অর্থ কখনও কোথাও [শ্রুতির অভিপ্রেত] নহে # ॥১০॥২৩

নেহনানেতি চাল্লায়াদিক্রো মায়াভিরিত্যপি। অজ্ঞায়মানো বহুধা মায়য়া জায়তে তু সঃ॥৯১॥২৪

নেহনানেত্যায়ারাং ('ইছ নানা নান্তি' ইতি এবংসক্ষণাং বেলবচনাং) 'ইন্ত্র: মায়াভিরিতি' ইন্ত্র: (ঈষর:) মারাভি: (স্বলক্তিভি:) [বছরপ টীরতে] (ইত্যেবংসক্ষণাং বেলবচনাং) অপি অন্তায়মান: (অনুংপগুমান:) সঃ (ঈষর:) মায়য়া (স্বশক্ষা) বছধা (নানাক্রপেণ) আরতে (প্রকাশতে), [নতু স্বত ইতি ভাব:]।

'ব্রক্ষে কোনপ্রকার ভেদ নাই,' এবং 'ঈখর মারা ছারা [বল্রুপে প্রকাশ পান]' এই শ্রুতি অনুসারেও [স্লানা যায় যে,] সেই প্রমেখর জাত না ছইয়াও, মারাপ্রভাবে বছরূপে প্রকাশ পাইরা থাকেন॥ ৯১॥ ২৪

শাহ্ব-ভাষ্যম।

কথং শ্রুতিনিশ্চর ইত্যাহ—যদি হি ভূতত এব স্থাই: স্থাৎ, ততঃ সত্যমেব নানা বস্তু ইতি ভদভাবপ্রদর্শনার্থন্ আন্নারো ন স্থাৎ। অস্তি চ "নেহ নানান্তি কিঞ্চন" ইত্যাদিরায়ারো বৈতভাবপ্রাত্বেধার্থ:। তত্মাৎ আইমুক্তপ্রতিপত্যর্থা ক্রিতা স্থাইরভূতিব প্রাণসংবাদবৎ। "ইল্রো মারাভিঃ" ইত্যভূতার্থ প্রতিপাদকেন মারাশব্দেন বাপদেশাৎ।

র্নতু প্রজ্ঞাবচনো মারাশক: ; সত্যম্। ইন্দ্রির-প্রজয়া অবিভাষরত্বেন মায়াছা-

[#] তাৎণ্যা—বিশক বলিংছিন বে. সতা সৃষ্টিই সৃষ্ট-শব্দের মুখা অর্থ, ঐক্রজালিকের মারিক স্টেতে যে সৃষ্টি শব্দের এনাের, তাহা গৌণ; অর্থাৎ ঐক্নণ অর্থ স্টেশব্দের এক্তে অর্থ নহে। সৌণার্থ ও মুখ্যার্থের মধ্যে মুখ্যার্থ এছণ করাই ভাষা। তেজবিকা গুণ দেখির। কোন লোককে বলি 'অর্থি' বলা হং, তাহা ভাছার গৌণ থানােগ। তৎকানেই বলি কেছ জাহাকে অর্থি আন্যান কারতে বলে, ভাহা ইইলে লে গোক কথনই প্রসিদ্ধ করি না আনিয়া সেই অ্থিত্না ক্রোক্টিকে আন্যান করে না৷ তছ্তবাের ভাষাকার বালতে ছন বে, মুগা স্টেই সৃষ্টি শব্দের করি নাংক, পরস্ত গৌণমুখ্য উভাই, নাচৎ খারা স্টেকে 'স্টে' বলিয়া বা্যহার করা বাইতে গারে না; ক্রেক্টি তিং বে, বাছবিক স্টি নহে—গৌণ, এ বিবনে কাহারও আণ্ডি নাই।

ভূগণগমাদদোব:। মারাভিরিজিরপ্রঞাভি: অবিদ্যারগাভিরিত্যর্থ:। "অস্কার-মানো বহুধা বিজারতে" ইতি শ্রুতে:। তত্মাং মাররা এব জারতে তু স:। ভূ শব্দ: অবধারণার্থ:—মাররা এবেতি। ন হি অজায়মানত্বং বহুধা জন্ম চৈকত্র সম্ভবতি। অগ্নেরিব শৈত্যম্ ওইয়াঞ্চ। ফলবত্বাৎ চ আবৈত্রকত্বদর্শনমেব শ্রুতিনিশ্চিত্যেহর্থ:, "ভত্র কো মোহ: ক: শোক একত্বমন্থপশুতঃ" ইত্যাদি-মন্ত্রবর্ণাৎ, "মৃত্যোঃ স মৃত্যাপ্রাভি"ইতি নিশ্বিত্যাচ্চ স্ট্যাদিভেদদৃটেঃ ॥৯১॥১৪

ভাষাাত্যাদ।

ভাল, উক্ত সিদ্ধান্তটি শ্রুভি-সিদ্ধ কিপ্রকারে ? [তহুভরে]
বলিভেছেন—স্থি যদি যথার্থ সত্যই হইত, তাহা হইলে জাগতিক
বিভাগ বা নানাম্বও অবশ্যই সত্য হইত; স্বতরাং তাহা হইলে জেলনিষেধক শ্রুভি কখনই স্থান পাইত না; অথচ বৈভভাবের সত্যতাপ্রতিষেধক 'ইহাতে কিছুই নানা বা ভেদ নাই' ইত্যাদি শ্রুভি
রহিয়াছে। অতএব, আজার একম্ব প্রতিপাদনার্থ পরিকল্পিত স্থিতিম্ব
প্রাণসংবাদেরই অনুরূপ অসত্য; এই কারণেই, "ইন্দ্রঃ মায়াভিঃ" এই
স্থলে অসত্যতা-বোধক 'মায়া' শব্দের প্রয়োগ হইয়াছে।

ভাল, 'মায়া' শব্দ ত প্রজ্ঞাবাচক (জ্ঞানবােধক); হাঁ, তাহা সত্য; কিন্তু ইন্দ্রিয়জনিত জ্ঞানমাত্রই অবিদ্যাময়, এই কারণেই ঐন্দ্রিক্ত জ্ঞানকে 'মায়া' বলিয়া স্বীকার করা হইয়া থাকে; স্কৃতরাং [লালােচা ছলে] কোন দােষ হয় নাই। "মায়াভিঃ" কথার অর্থ—অবিদ্যাত্মক ইন্দ্রিয় প্রজ্ঞা ঘারা; কেন না, শ্রুতি বলিয়াছেন—'তিনি জ্লমাহীন, জ্ঞ্চ বছরণে প্রকাশ পাইয়া থাকেন।' অতএব, সেই পরমাত্মা মায়া ঘারাই জ্মলাভ করেন, (কিন্তু প্রকৃত পক্ষে নহে)। মূলের 'তু'শব্দের অর্থ— অবধারণ, অর্থাৎ মায়া ঘারাই এইরপ অর্থ। বস্তুতঃ একই বস্তুত্তে সভ্যসভাই জ্মহীনতা ও বহু একার জ্মপারিগ্রহ কখনই সন্তবপর হয় না; যেমন অগ্নিতে উষ্ণভা ও শীতলভা সন্তবে না, তক্রপ। অতএব, প্রেভিনিয়ত একত্ব-দর্শনকারী ব্যক্তির আর শোকই বা কি ? মোইই

বা কি ?' এই মন্ত্র হইতে এবং [যে এই ব্রক্ষে ভেদ দর্শন করে,] 'সে মৃত্যুর পরও মৃত্যু প্রাপ্ত হয়,' এইরূপে ভেদবৃদ্ধির নিন্দ -দর্শন হইতে এবং আবৈত্মকত্ব দর্শনেরফলোল্লেখ ইইডেও [জানা যায় যে] আবৈত্মকত্ব জ্ঞানই শ্রুতিসিদ্ধ অর্থ, (ভেদদর্শন নহে)॥ ৯৯॥২৪

সম্ভূতেরপবাদাচ্চ সম্ভবঃ প্রতিষিধ্যতে।
কোম্বেনং জনয়েদিতি কারণং প্রতিষিধ্যতে ॥৯২॥২৫

সংভূতে: (জন্মন:) "অপবাদাং (অবং তম: প্রবিশন্তি, বে সস্কূতিম্ উপাসতে" ইত্যাদৌ নিন্দনাৎ) সন্তব: (জন্ম) প্রতিষিধ্যতে (নিষিধ্যতে)। [তথা] 'ক: মু (কেপে ক: খলু, ন কোহপি ইতার্থ:,) এনং (পরমান্মানং) জনরেৎ (উৎপাদয়েৎ), ['নায়ং কু ভশ্চিৎ ন বভূব কশ্চিং" ইত্যাদি শ্রুতেরিতি ভাব:]; ইতি (অনেন বাক্যেন) কারণং (তত্ৎপাদকং চ) প্রতিষিধ্যতে। [উৎপাদকাভাবাৎ ন দ উৎপন্মতে ইতি ভাব:]।

্রিশতিতে] সম্কৃতির নিলা হইতে [বুঝা যায় যে,] সম্ভব নিষিদ্ধ হুইতেছে। আর কেইবা ইহাকে উৎপাদন কৰিবে । এই কথা হুইতে [জানা যায় যে,] ভাহার উৎপত্তির কারণও প্রতিধিদ্ধ হুইতেছে॥ ৯২॥ ২৫

শাহ্ব ভাষাম্।

শ্বনং তমং প্রবিশত্তি যে সন্ত্তিমুণাসতে ইতি ক্রতেং সন্ত্তেকণাক্তবাদাৎ
সন্তবং প্রতিবিধ্যতে। ন হি পরমার্থতং সন্ত্তারাং সন্ত্তা তদপবাদ উপপদ্ধতে।
নতু বিনাশেন সন্তব্যে সমুক্তরবিধ্যথং সন্ত্তাপবাদং। বধা ''জরন্তমং প্রবিশন্তি
বেছবিদ্যামুণাসতে' ইতি। সতামেব দেবতাদর্শনক্ত সন্তবিধ্যক্ত বিনাশশক্ষ
বাচ্যম্য কর্ম্মণ: সমুক্তরবিধানার্থং সন্ত্তাপবাদং। তথাপি বিনাশাধ্যম্য কর্ম্মণ:
বাভাষিকাজ্ঞানপ্রের জরপক্ত মৃত্ত্যাং অভিতরণার্থ রবৎ দেবতাদর্শনকর্মস্ক্রক্ত
পুক্রবিশ্বনার্থক কর্মকলরাপপ্রতিরূপক্ত সাধ্যমাধনৈবলাত্ত্বলক্ষণক্ত মৃত্ত্যাঃ
অভিতরণার্থবিদ্ । এবং ক্রেবণাত্ত্বলক্ষণাৎ অবিদ্যায় মৃত্যোরভিতীর্ণক্ত বিরক্তক্ত
উপন্বিছ্যায়ার্থালোচনপরক্ত নাস্করীক্ষকী প্রমাইয়ক্ত-বিজ্ঞাহপ্তিং, ইতি পূর্ক্বভাবিনীম্ অবিজ্ঞামপেক্য পশ্বভাষিকী বন্ধবিদ্যা অমৃত্ত্বাধনা একেন পুক্রেণ
ক্ষধ্যমান। আবিজ্ঞা সমুক্রায়ত ইত্যুচাতে। অতোহতাত্তাৎ অমৃত্ত্বাধনং

বৃদ্ধবিদ্ধানপেকা নিকার্থ এব ভবতি সমূত্যপ্রাদঃ। যুস্থপি অণ্ড বিরোগতে হুঃ অতরিষ্ঠাবাং। অত এব সমূতেরপ্রাদাং সমূতেঃ আপেক্ষিক্ষের সন্মতি
পরমার্থসদাইস্থক্ষম্ অপেকা অমৃতাবাঃ সম্ভবঃ প্রতিবিধ্যতে। এবং মারানির্মিতিকৈব জীবস্ত অবিষ্ণাা প্রত্যুপস্থাপিতক্ত অবিষ্ণান্দে অভাবরপ্রাণ্ড পরমার্থতঃ কো কু এনং জনয়েং
প্রমার্থতঃ কো কু এনং জনয়েং কিচং; তথা ন কিচিং এনং জনয়েদিতি।
কো কু ইত্যাক্ষেপার্থবাং কারণং প্রতিবিধ্যতে। অবিষ্ণোন্তুতক্ত নইক্ত জনয়িত্
কারণং ন কিঞ্চিক্তি ইত্যাভিপ্রায়ঃ। "নায়ং কৃতিনিং ন বভ্ব কিচং" ইতি
ক্রিতঃ॥ ৯২॥ ২৫

ভাষ্যাত্মবাদ।

'যাহারা সম্ভৃতির উপাসনা করে, তাহারা অন্ধতমে প্রবেশ করে' এই শ্রুতিতে সম্ভৃতির উপাসনায় নিন্দাশ্রবণহেতু সম্ভবের প্রতিষেধ করা হইতেছে; কেননা, সম্ভৃতি যদি যথার্থই সত্য হইত, তাহা হইলে কখনই ততুপাসনার নিন্দা করা সঙ্গত হইত না।

ভাল, 'যাহারা অবিভার উপাসনা করে, তাহারা অন্ধতমে প্রবেশ করে' ইত্যাদির ভায় বিনাশের সহিত সভ্তির সমৃচ্চর-বিধানার্থও ত সভ্তির নিন্দাবাদ হইতে পারে। অর্থাৎ যেখানেই উৎপত্তি আছে, সেখানেই বিনাশও আছে, ইহা জ্ঞাপনার্থই এরপ নিন্দা করা হইরাছে। হাঁ, একখা সত্যই বটে; যদিও সভ্তি-বিষয়ক দেবুঙা চিন্তা এবং বিনাশ-শন্দৰাচ্য কর্ম্মের সমৃচ্চয় বা সহামুষ্ঠান বিধানার্থই সভ্তুতির অপবাদ করা হইরাছে সত্য, তথাপি স্বাভাবিক অজ্ঞানমূলক প্রবৃত্তিরূপ মৃত্যু অভিক্রেম করা বেমন 'বিনাশ'-সংজ্ঞক কর্ম্মের প্রয়োজন, তেমনি কর্ম্মন্থলৈ অন্থ্রাগমূলক প্রবৃত্তিরূপ যে সাধ্য ও সাধনবিষয়ক বিবিধ বাসনাত্মক মৃত্যু, তাহা অভিক্রম করাই পুরুষ-সংস্কার-বিংয়ক দৈব হচিন্তা ও কর্মের সহামুষ্ঠানের প্রয়োজন। কেন না, পুরুষ

এইরপেই উক্ত विविध कामनामय मृजू ७ চিত্তগত वक्षक हहैएड বিমুক্ত হইয়া সংস্কারসম্পন্ন বিশুদ্ধ হইতে পারে। অতএব, পুরুষকে উক্তলক্ষণ মৃত্যু হইতে উত্তীর্ণ করাই দেবতা-চিন্তা ও কর্ম্মের সহাস্থু-ষ্ঠানের প্রয়োজন। ঠিক এইরূপেই উক্ত বাসনাদ্বয়রূপ অবিচ্ঠা-মৃত্য হইতে উত্তীর্ণ, বিষয়-বৈরাগ্যসম্পন্ন এবং উপনিষৎ-শাস্ত্রের আলোচনায় তৎপর পুরুবের পক্ষে পরমাত্মার একত্ববৃদ্ধিরূপা বিস্তার উৎপত্তি **অবশ্যস্তা**বিনী হইয়া থাকে ; এই কারণে পূর্ববর্ত্তী অবি**ত্তা অপেকা** পরভবিক অমৃতত্ব-সাধনীভূত ত্রন্ধবিতা একই পুরুষের সহিত সম্বন্ধ হয় বলিয়া অবিভার সহিত সমুক্ষিত হয় বলা হইয়া থাকে। অতএব, প্রকৃত অমৃতত্ব-সাধনীভূত ব্রহ্মবিছা অপেক্ষা [সমুচ্চয়ানুষ্ঠান যখন] স্বার্থ অর্থাৎ চিত্ত শুদ্ধির সাধক্মাত্র, তখন উহা অশুদ্ধি ক্ষয়ের হেতৃত্বত হইলেও অমৃতত্বাংশে তাৎপর্য্য না থাকায় উক্ত সম্ভৃতির অপবাদ নিশ্চয়ই নিন্দার্থ। অতএব উক্ত অপবাদ হইতেই বুঝা যায় যে, সম্ভূতির যে সত্তা, তাহা অপেক্ষিক মাত্র; স্থুতরাং পরমার্থসৎ আত্মার একত্ব অপেক্ষা করিয়াই অমূতনামক সম্ভব প্রতিষিদ্ধ হইতেছে। এইরূপে মায়ানির্ম্মিত এবং অবিদ্যা-সমুদ্বোধিত জীবের অবিদ্যা বিনষ্ট হইলে স্বরূপে অবস্থিতি হয়: স্বতরাং তৎকালে সত্যসত্যই ইছাকে কে আর উৎপাদন করিবে ? কেন না, রজ্জু-সর্পের স্থায় অবিছা-সমারোপিত नमस्य पृष्ण भागर्थ विद्वरुखान এक वात्र विनय्ने इरेल, जारा कि आत কেই জন্মাইতে পারে ?—কখনই নহে. সেই প্রকার ইহাকেও আর কেছই জন্মাইতে পারে না। 'কঃ মু' ইহার অর্থ—আক্ষেপ—অপরকে প্রতিষেধ করা ; স্থতরাং এখানে উৎপত্তি-কারণের প্রতিষেধ করা ছইতেছে। অভিপ্রায় এই বে, অবিছা-সমুস্কুত পদার্থ এক বার বিনষ্ট হইয়া গেলে, পুনর্কার ভাহাকে জন্মাইতে পারে, এমন কোন কারণ নাই। কারণ, আংতি বলিতেছেন—'ইহা কোন কারণ হইতে কোনরূপে **উৎপদ** হन नारे।'॥ २२॥२७

স এষ নেতি নেতাতি ব্যাখ্যাতং নিহ্নুতে যতঃ। সৰ্বামগ্ৰাহ্ভাবেন হেতুনাজং প্ৰকাশতে ॥ ৯৩ ॥ ২৬

ষতঃ (যক্ষাৎ হেডাঃ) "সং এবং নেতি নেতি" ইতি (ঐতঃ) ক্ষাছ-ভাবেন (গ্রহণাযোগ্যন্তেন) হেতুনা (কারণেন) ব্যাখ্যাতং (উপায়ন্তেন বর্ণিতং) সর্বং (দৈ চং) নিহুতে (গোপায়তি, মিথান্তেন বারয়তি) [তক্ষাৎ হেতোঃ] অফং (জন্মরহিতং ক্ষান্মস্ক্রমং) প্রকাশতে।

বেংছতু, 'সেই এই আয়া ইহা নহে ইহা নহে' এই শ্রুতির অগ্রাহত্বনিবন্ধন পূর্ববর্ণিত সমস্ত বিষয়ের অপলাপ করিতেছে, সেই হেতুই অজ আছাবরূপ প্রকাশ পাইয়া থাকে ॥১৩॥ ২৬

শাহর-ভাষ্যম্।

দর্শবিশেবপ্রতিবেধেন ''অধাত আদেশে। নেতি নেতি'' ইতি প্রতিপাদিত্স্য আয়নো হর্কোধন্বং মন্যমানা শ্রতিঃ পুনঃ পুনঃ উপায়ান্তরেন্দ্র প্রতিপাদিরিষয়া যদ্যদ্ব্যাথ্যাতং, তৎসর্মং নিহুতে, গ্রাহুং জনিমদ্ব্দিবিষয়ম্ অপলপতি, অর্থাং 'দি এষ নেতি নেতি'' ইত্যাস্থানঃ অদুশুতাং দর্শয়প্তী শ্রতিঃ। উপায়স্ত উপেয়-নিষ্ঠ ভামজানত উপায়বেন ব্যাথ্যাত্য উপেয়বদ্গ্রাহ্যা মা ভূৎ, ইতি অগ্রাহ্যাবেন হেতুনা কারণেন নিহুত ইত্যর্থঃ। তত্তৈকম্ উপায়স্ত উপেয়নিষ্ঠতামের জানত উপেয়স্ত চ নিত্যৈকরপন্থমিতি, তত্ত স্বাহ্যান্তরেম্বশ্

ভাষ্যান্থবাদ।

অনস্তর এইরূপ উপদেশ [প্রদত্ত হইতেছে যে,] 'ইহা নহে, ইহা
নহে' এই শ্রুতি, [ইতঃ পূর্বের] সমস্ত বিশেষ বস্তুর প্রতিষেধ দারা যে
আত্মৈকত্ব প্রতিপাদন করিয়াছেন, তাহা হুজ্জের মনে করিয়া তাহারই
উপপাদনার্থ বিভিন্ন উপায়ে যাহা যাহা বর্ণিত হইরাছে, তৎসমস্তই
মিধ্যা বলিয়া অপলাপ করিতেছেন। অর্থাৎ 'সেই এই আত্মা,
ইহা নহে, ইহা নহে' এইরূপে আত্মার অদৃশ্যতা (অগ্রাহ্মতা)-প্রতিপাদক এই শ্রুতিই জন্ম-বুদ্ধির্তির বিষয়ীভূত—গ্রাহ্ম পদার্থের অপলাপ

করিতেছেন। উপের বা প্রাণ্য-নির্ণয়েই বে উপায়ের পর্যাবসান, ইহা বে জানে না, ভাছার মনে এইরূপ শুম হইতে পারে যে, উপের ব্রহ্মবস্তর স্থায় ভতুপায়রূপে নিরূপিত বিষয়গুলিও হয় ত গ্রহণীয় অর্থাৎ অবশ্য জ্ঞাতব্য, এই ল্রান্তি-নির্তির উদ্দেশ্যে অগ্রাহত্ব রূপ হেতু ছারা [উহার সন্তা] অপলাপ করিতেছে। অনস্তর এইরূপে 'জ্ঞাতব্য নির্ণয়েই উপায়ের ভাৎপর্য্য, এবং জ্ঞাতব্য পদার্থটিই (পরমাত্মাই) নিত্য একরূপ, ইহা যিনি জানেন, ভাঁহার নিকট বাহাভ্যন্তরন্থ, অজ আত্মস্কর্মপ আপনিই প্রকাশ পাইয়া ধাকেন॥ ৯০খন্ড

সতো হি মায়য়া জন্ম যুজ্যতে নতু তত্ততঃ। তত্ততো জায়তে যস্ত জাতং তত্ত হি জায়তে ॥ ৯৪ ॥ ২৭

হি (বন্ধাৎ) সতঃ (নিতাজ) জন্ম নায়য়া যুক্তাতে (সন্তবতি), ন তু (ব পুনঃ) তত্তঃ (পরমার্থতঃ) [জন্ম যুক্তাতে]। যজ (বাদিনঃ মতে) তত্তঃ (পরমার্থত এব) জায়তে, তজ্ঞ (মতে) হি (নিশ্চয়ে) জাতং (উৎপরম্ এব) জায়তে [নতু অজম্; অজ্জ জন্মাসন্তবাৎ, জাতজ্ঞ চ জার্মানত্বে অনবস্থালোবা-প্রতেরিতি ভাবঃ]।

বেহেতু সংপদার্থের জন্ম মায়া ঘারাই হইতে পারে, কিন্তু বাতাবিক পক্ষে হইতে পারে না। বাহার মতে বাতাবিকই জন্ম হয়, নিশ্চয়ই তাহার মতে জাত পদার্থ ই জন্মে, [একথা স্বীকার করিতে হয়। তাহা হইলে জনবন্ধা দোষ জাসিয়া উপস্থিত হইতে পারে ॥ ১৪ ॥ ২৭

শাকর ভাষ্য শ্।

এবং হি শ্রুতিবাক্যশতৈঃ স্বাহ্যভাষ্তরমক্ষম্, আত্মতত্ত্বমন্তরং, ন ততোহন্তৎ আতীতি নিশ্চিতমেতং। যুক্তা চাধুনা এতদেব পুননির্দ্ধাহ্যত ইত্যাহ, তত্ত্বৈতৎ ভাৎ সদা অগ্রাহ্যমের চেৎ অসদেবাত্মতত্ত্বমিতি। তৎ ন, কার্যগ্রহণাৎ। বথা সতো আত্মবিনো মাররা ক্যুকার্য্যং, এবং ক্যতো ক্যুকার্য্যং গৃহ্মাণং মারাবিনমিব প্রহার্থং সন্তমাত্মানং ক্যুক্তন্ম মারাম্পদমেব গ্রহাতি। ক্যুৎ সতো হি

বিশ্বনানাৎ কারণাৎ মারানির্মিতভ হত্ত্যাবিকার্যভেব কগজন্ম যুকাতে, নাসত: কারণাৎ। ন তৃ তত্ত্ত এবাছনো কর যুকাতে। অথবা সতো বিশ্বমানভ বন্ধনো করাদে: সর্পাদিবৎ মাররা কর যুকাতে, ন তৃ তত্ত্তা বথা, তথা অগ্রাহ্মভ তত্তাপি সত এবাছনো রক্ষুণর্পবিং কগজপে। মাররা কর যুকাতে, ন তৃ তত্ত্ত এবাজভ আহ্বনো কর। যভ পুন: পরমার্থসং অজমাত্মতত্ত্বং কগজপে। কারতে বাদিন:, ন হি তভাকং কারত ইতি শক্যং বস্তুং বিরোধাং। তভতভাগাং কারত কারত ইত্যাপরম্। তত্ত্তানবস্থা জাতাং কারমানছেন। তত্রাং অজমেকমেবাত্মভত্তি সিদ্ধু॥ ১৪॥ ২৭

ভাষ্যান্থবাদ।

উক্তপ্রকার শত শত শ্রুতি ও যুক্তি বারা ইহাই অবধারিত হইল যে, বাহাভ্যন্তরবর্তী অবয় আত্মতত্ত্বই সত্য, তন্তির আর কিছুই সত্য নাই। এখন যুক্তির সাহায্যে পুনশ্চ তাহাই অবধারিত হইতেছে। এই-রূপ প্রমাণত হইতে পারে যে, আত্মতত্ত্ব যদি চিরদিনই অগ্রাহ্য, জ্ঞানের অবিষয় হয়, তাহা হইতে তাহা 'অসং' বলিরাই পরিগণিত হইতে পারে? না—তাহা হইতে পারে না; কারণ, তাহার কার্য্য দেখিতে পাওয়া যায়। সত্য মায়াবীর যেরূপ মায়া বারা জন্ম অর্থাৎ কার্য্য হইয়া থাকে, তক্রপ এই জগতেরও জন্ম বা উৎপত্তিরূপ কার্য্য দর্শনেই প্রতীতি কন্মাইয়া দেয় যে, পরমার্থসৎ আত্মাই মায়াবীর হ্যায় এই জগতের উৎপত্তি প্রতীতি হইতেছে। যেহেতু মায়াবীর মায়া-স্টে হস্তী প্রভৃতি কার্য্যের হায় সং কারণ হইতেই জগতের জন্ম সন্তবপর হয়, অসৎ কারণ হইতে উৎপত্তি সন্তব হয় না, এবং সত্যসত্যই আত্মার জন্ম সন্তব হয় না; [অতঞ্বৰ জগত্বপত্তিও মায়ামর ভিন্ন আর কিছু নহে]।

অথবা, সং—বিভ্যান রক্জ্ প্রভৃতি পদার্থের বেমন মায়া বারা সর্পাদিরূপে জন্মলাভ সম্ভবপর হয়, কিন্তু পরমার্থতঃ হয় না ; তেমনি সং এক্স ব্যাহ্য হইলেও, রক্ষ্ সর্পের স্থায় তাঁহারও মায়া বারা জগদা-কারে জন্ম সম্ভব হয়, কিন্তু সভাসভাই এই আত্মার জন্ম সম্ভব হয় না। কিন্তু, বে বাদীর মতে পরমার্থ সৎ আত্মার প্রকৃতপক্ষেই জগদাকারে জন্ম স্বীকৃত হয়,তাহার মতেও অজ— বাহার জন্ম নাই, তাহার জন্ম হয়, একথা বলিতে পারা যায় না; কারণ [অজের জন্ম বলিলে] বিরুদ্ধ কথা হয়। অতএব, তাহার মতে জাত পদার্থ জন্মে, এই কথাই প্রকারান্তরে স্বীকার করিতে হয়। তাহা হইলে অনবস্থা দোব হওয়ায় ফলত: জন্মই সিদ্ধ হইতে পারে না।

অতএব আত্মতত্ত্বে বে অজ্ঞত্ত এক, ইহা সিদ্ধ হইল॥ ১৪॥২৭

অসতো মায়য়া জন্ম তত্ত্তো নৈব যুক্ষ্যতে। বন্ধ্যাপুজো ন তত্ত্বন মায়েয়া বাপি জায়তে ॥৯৫॥২৮

অসত: (মিধ্যাভৃতত্ত) মার্যা তত্ত: (প্রমার্থত: বা) জন্ম (উৎপত্তি:)
ন এব (নিশ্চরে) যুক্তাতে (সংগচ্ছতে)। [যত:] বদ্ধাপুত্র: (বন্ধারা
অপুত্রারা: পুত্র:) তত্ত্বন (যাথার্থোন) মার্যা অপি বা ন ভারতে। [পুত্রক্ষনন্তা: বদ্ধাত্বেব নোপপ্ততে ইত্যাশর:]।

অসত্য পদার্থের মা'রক বা পারমাথিক, কোনরূপেই জন্ম হইতে পারে না; কারণ, মারা ঘারা কিংবা প্রকৃত পক্ষে কোনরূপেই বন্ধ্যার পুত্র জন্মে না ॥৯৫॥২৮
শাহর-ভাষ্যম।

অসদ্বাদিনাম্ অসতো ভাবত মায়য়া তত্তো বা ন কথকন জন যুক্ষাতে, আদৃষ্টতাং। ন হি বন্ধ্যাপুলো মায়য়া তত্ততো বা জায়তে, ভত্মাদত অসদ্বাদো দুরত এব অনুপপর ইতার্থ: ॥১৫॥২৮

ভাষ্যামুবাদ।

- অসদ্বাদীর পক্ষেও মায়া দ্বারা কিংবা যথার্থরূপে, কখনই অসৎ পদার্থের জন্ম হইতে পারে না; কেন না ঐরূপ দেখা
- * তাৎপর্ব্যা—বাহার জন্ম নাই, তাহার জন্ম হন, ইহা বিক্লম বলিয়াই ঐক্লপ কথা বলা বার না; ক্তরাং বাধা হইরা বলিতে হইবে বে, বাহা জন্ম । জাত), তাহারই জন্ম হর। এ কথা বলিলেও 'অনবছা' দোব আসিয়া উপস্থিত হইতে পারে। 'জাতং জারতে' অর্থাৎ বাহা জন্মিয়াছে, তাহাই আবার জন্মিয়াছেছ; ক্তরাং ডৎপুর্ব্বেও তাহার জন্ম বীকার করিতে হইবে, ভৎপুর্ব্বেও আবার জন্ম, এইরংগে জন্মপ্রাহাহ-কলনার বিশ্রাম না হওরার জনবছা নোব ঘটে।

যায় না। কারণ, মায়া দারা বা সভ্যসভ্যই বন্ধ্যার পুত্র জন্মে না। অভএব, এ বিষয়ে অসদ্বাদীর পক্ষ একেবারেই অসক্ত॥ ৯৫॥২৮

যথা স্বপ্নে হয়াভাসং স্পন্দতে মায়য়া মনঃ। তথা জাগ্রন্দয়াভাসং স্পন্দতে মায়য়া মনঃ॥৯৬॥২৯

স্থপ্নে (স্বপ্নকালে) মনঃ (চিন্তং) বধা মান্ত্ররা (অবিস্তরা) হয়াতাসং (হৈতাকারেণ অবভাসমানং সৎ) স্পান্দতে (হৈতবিষয়ে চেষ্টাং কুরুতে); তথা (তদ্বৎ) মনঃ মান্তরা জাগ্রন্থাভাসং (জাগ্রৎকালীন-বৈতাকারেণ প্রতিভাসমানং সৎ) স্পান্দতে (বিবিধাং চেষ্টাং কুরুতে ইত্যর্থঃ)।

স্থাকালে মন যেরূপ মায়া ছারা হৈতাকারে সমুন্তাসিত হইরা নালাবিধ চেষ্টা (ক্রিরা) করিরা থাকে; ডজ্রপ জাগ্রৎকালেও মন মায়া ছারা হৈতাকারে প্রতিভাসমান হইরা বিবিধ কার্য্য করিয়া থাকে॥ ১৬॥ ২১

শান্বর-ভাষ্যম্।

কথং পুন: সভো মারবৈর জন্মেতি ? উচ্যতে—বথা রজ্জাং বিকল্পিতঃ সপীে রজ্জ্বপেণ অবেক্ষ্যমাণঃ সন্, এবং মনঃ পরমার্থবিজ্ঞপ্তাঃ * আত্মরপেণ অবেক্ষ্যমাণঃ সং গ্রহুগ্রাহকরপেণ দ্ব্যাভাসং স্পন্দতে স্বপ্নে মান্ত্রা, রজ্জাহিব সর্পীঃ; তথা তদ্বদেব জাগ্রং জাগরিতে স্পন্দতে মান্ত্রা মনঃ, স্পন্দত ইবেত্যর্থঃ ॥১৬॥২১

ভাষ্যাসুবাদ।

মায়া ঘারা সংপদার্থের জন্ম কিরূপ ? তাহা কথিত হইতেছে।
রক্ষ্রতে কল্লিড সর্প বেরূপ রক্ষ্ররূপে পরিদৃষ্ট হয় [প্রকাশ পায়],
এইরূপ, আত্ম-বৃদ্ধিতে আত্মস্বরূপে পরিদৃষ্ট হইয় মনই মায়াঘারা
প্রাহ্ম-গ্রাহকরূপ (জেয়-জ্ঞাতৃস্বরূপ) বৈতাকারে প্রকাশমান হইয়া
দর্শনাদি কার্য্য করে; যেমন—রক্ষ্রতে কল্লিড সর্প। ঠিক তেমনই
জাগ্রংকালেও মন মায়া ঘারা [নানাকারে] স্পান্দিত হইয়া থাকে;
বস্তুতঃ ভাহার ঐ স্পান্দন বাস্তবিক নহে॥ ১৬॥২৯

[•] शत्रवाष्ट्र(बळका हैं जि वा शार्ठः ।

অবয়ঞ্চ বয়াভাসং মনঃ স্বপ্নে ন সংশয়ঃ। অবয়ঞ্চ বয়াভাসং তথা জাগ্রন্ন সংশয়ঃ ॥৯৭॥৩০

খনে চ অংবং (বিতীররহিতম্ অপি) মন: বরাভাসং (বৈতাকারেপ অবভাসমানং সং) [প্রকাশতে, অত্র] সংশব্ধ: ন [অস্তি]। তথা (তদ্বদেব) অবরং চ (অপি) আগ্রং (কাগরিতাবস্থা) ব্যাভাসং [ভবতি, অত্র] সংশব্ধ: ন [অস্তি]; [স্থাবং জাগ্রাপণি মন:ক্রিত্যেব ইত্যাশরঃ]।

স্থাবস্থার যেমন একক মনই মারা দ্বারা স্বিতীয়বৎ প্রকাশ পাইরা থাকে; তেমনি জাগ্রৎক্ষবস্থায়ও একাকী মনই মায়া দ্বারা বিবিধ দৈতাকারে প্রতি-ভাসমান হইরা থাকে॥ ৯৭॥ ৩০

শাহর-ভার্যম।

রক্ত্রপেণ সর্প ইব পরমার্থত আত্মরপেণ অবরং সং বরাডাসং মন: বপ্রে, ন সংশব:। ন হি বপ্রে হস্তাদি গ্রাহং, তদ্গ্রাহকং বা চক্ত্রাদি বরং বিজ্ঞানব্যতিরে-ওকণ অন্তি। জাগ্রদপি তথৈবেত্যর্থ:। পরমার্থসদ্বিজ্ঞান মাত্রাবিশেষাং ॥১৭॥৩০

ভাষ্যাত্রবাদ।

রক্ষাত্র করিত সর্প বেমন রক্ষাত্রপে অধিতীয়ই বটে, তেমনি স্বরূপাবস্থায় প্রকৃত পক্ষে মন আত্মস্বরূপে অধিতীয় হইলেও [মায়াধারা] স্বিতীয়বং প্রতিভাত হয়, ইহাতে সংশয় নাই; কেন না, স্বপাবস্থায় একমাত্র বিজ্ঞান ব্যতীত হস্তিপ্রভৃতি দৃশ্য কিংবা তদ্গ্রাহক চক্ষ্ণ;
প্রভৃতি ধৈত বে বিভ্নমান থাকে, তাহা নহে, জাগ্রাদবস্থাও ঠিক তজ্ঞান ; কারণ, তখনও পরমার্থ সত্য কেবল বিজ্ঞানরূপত্বের কিছুমাত্র বিশেষ হয় না ॥ ৯৭॥৩০

মনোদৃশ্যমিদং দৈতং যৎ কিঞ্চিৎ সচরাচরম্। মনদো হুমনীভাবে দৈতং নৈৰোপশভাতে ॥৯৮॥৩১

্ দৃষ্ঠব্ (দর্শনবোগান্) ইদং (অস্ত্রমানং) দচরাচরং (স্থাবর-জন্মসহিতং) বং কিঞ্ছিৎ বৈতং, [তৎ সর্বং] মনঃ (মন এব, ন ততো ভিরন্); হি (বসাৎ) মনসঃ অমনীভাবে (নিরোধসমাধৌ সংক্রাদিবিরছে জ্বাতে) দ্বৈতং (জগং)-ন এৰ উপশভাতে (উপশন্ধিবিশ্বনা ন ভবতীতার্থ:)॥

দৃশুমান এই চরাচরাত্মক যে কিছু হৈছে, [তৎসমস্তই] মনঃস্বন্ধণ ; [মনের শতিরিক্ত জগতের স্কা নাই]। কারণ, [নিরোধ সমছে] মনের যথন মনস্থ (সংক্রনা) বিলুপ্ত হইয়া যায়, তথন নিশ্চয়ই হৈছের উপলব্ধি হয় না ॥১৮॥৩১

শাঙ্কর-ভাষ্যগ্ ।

রজ্নপ্রথ বিকল্পনার্থণে বৈভন্নপেণ মন এবেত্যক্তম্। তার কিং প্রমাধ-মিতি অবল্প-ব্যতিরেকলক্ষণম অনুমানমাহ—কথং ? তেন হি মনসা বিকল্পামানেন দৃখ্যং—মনোদৃখ্যমিদং বৈতং সর্বাং মন ইতি প্রতিজ্ঞা, তপ্তাবে ভাবাৎ ভদভাবে অভাবাং। মনসো হি অমনীভাবে নিরুদ্ধে বিবেকদর্শনাভ্যাসবৈরাগ্যাভ্যাং রজ্জামিব সর্পে লল্পং গতে বা সুষুপ্তে বৈতং নৈবোপলভ্যত ইল্যাভাবাৎ সিদ্ধং বৈভন্তাসৰ-মিভার্থ: ॥১৮॥৩১

ভাষ্যামুবাদ।

মনই রজ্জু-সর্পের শ্রায় বৈতরপে বিকল্পনাময় ইহা বলা হইয়াছে।
ইহার প্রমাণ কি ? এইজন্ত অন্বয় ও ব্যতিরেকাল্মক অন্থুমান
প্রামাণ বলিতেছেন—কি প্রকার ? বেহেডু, বিকল্পমান মন ধারা
দৃশ্য—মনোদৃশ্য এই সমস্ত কৈত নিশ্চয়ই মনঃস্বরূপ, ইহা প্রতিজ্ঞা,
(সাধ্যরূপে নির্দ্দেশ); কেন না, বেহেডু মনের সন্তায় বৈতের সন্তা,
আলু মনের অসন্তায় বৈতের অসন্তা। মনের অমনীভাব হইলে
অর্পাৎ নিরুক্ষাবস্থায় বিবেকদর্শনের পুনঃ পুনঃ অনুশীলন ও বৈরাপ্য
দারা রজ্জুতে সর্পের শ্রায় লয়প্রাপ্তি হইলে, অথবা সুবৃপ্তিতে কর্থনই
কৈত উপলক্ষ হয় না; অতএব, অভাক-বশতই কৈতভাষ
অসিদ্ধ ॥ ৯৮॥৩১

আত্মসভ্যান্সুবোধেন ন সকলেখতে যদা।
আমনস্তাং তদা যাতি গ্রাহ্যাভাবে তদগ্রহম্॥ ৯৯॥৩২
ভং (মনঃ) আয়সভ্যান্সবোধেন (মায়নঃ সংগ্রোপদক্ষা) কবা (যদিন্

কালে) ন সংকরমতে (সংকরং ন করোতি), তদা গ্রাহাভাবে (গ্রহণযোগ্য-বস্থ্যপদকৌ) অগ্রহং (গ্রহণচিস্তারহিতং সং) অমনন্তাং (অমনোভাবং বিকরগাহিত্যং) যাতি (প্রাপ্নোতি)।

সেই মন যথন আত্মার সত্যতা উপলব্ধি করিয়া সংকল্প পরিত্যাগ করে, তথন আর গ্রহণযোগ্য কোন বস্তু না থাকায় বস্তু গ্রহণের চিস্তা বর্জ্জিত হইয়া অমনস্তা (সংকল্পরাহিত্য) লাভ করে॥ ১১॥ ৩২

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

কথং পুনরয়ম্ অমনীভাব ? ইতি উচাতে—আবৈর সত্যমাত্মসত্যং,
মৃত্তিকাবং, "বাচারস্তণং বিকারো নামধেয়ং, মৃত্তিকেত্যের সত্যম্" ইতি
শ্রেতে:। তত্ত শাস্ত্রাচার্য্যোপদেশম্ অন্ত অববোধ আত্মসত্যান্ত্রোধঃ। তেন
সঙ্কর্যাভাবাৎ তৎ ন সক্রয়তে, দাহাভাবে জ্লনমিবাগ্রেঃ যদা যন্ত্রিন্ কালে, তদা
তিন্তিন্ কালে অমনস্তাম্ অমনোভাবং যাতি; গ্রাহ্যাভাবে তন্মনোহগ্রহং গ্রহণবিক্রনাবর্জ্জিমিত্যর্থঃ ॥৯৯॥০২

ভাষ্যান্ত্রাদ।

সেই অমনীভাব হয় কি প্রকারে ? তাহা বলিতেছেন—'বিকার বা কার্য্য মাত্রই বাক্যারর নামমাত্র, মৃত্তিকাই প্রকৃত সত্য' এই শ্রুভি অসুসারে [জানা যায় যে,] মৃত্তিকার ন্যায় আত্মাই একমাত্র সত্য পদার্থ—আত্মসত্য, শান্ত্র ও আচার্য্যের উপদেশামুসারে যে, তাহার জ্ঞান, তাহারই নাম—আত্মসভ্যামুবোধ; সেই হেতু, দাহাভাবে অগ্রির ন্যায় সংকল্পযোগ্য বিষয় না থাকায়, যে সময় সেই মন আর সংকল্প করে না; তথন অর্থাৎ সেই কালে গ্রাহ্য পদার্থ না থাকায় মন অগ্রহ হইয়া—গ্রহণবিষয়ক চিন্তা পরিত্যাপ করিয়া, অমনস্তা—অমনোভাব (সংকল্প-রাহিত্য) প্রাপ্ত হইয়া খাকে ॥ ৯৯॥৩২

ষ্পকল্পকমঙ্গং জ্ঞানং জ্ঞেয়াভিন্নং প্রচ্**শতে।** ব্রহ্ম জ্ঞেয়মজং নিত্যমক্ষেনাজং বিবুধ্যতে॥ ১০০॥৩৩

নিতাম্ (কৃটথুম্) অজং এক [বভ জানভ] জেরং [ভবভি, ডৎ] অক্সক্ম্ (স্বক্রনারহিতম্) অজং (নিডাং) জানং (জানমেৰ) জেয়া- ভিন্নং (জেরেন বন্ধণা অভিন্নং) প্রচক্ষতে (কথরন্তি) [বিবেকিন ইতি শেষঃ]।
নিতাং অজং (ব্রহ্ম) [স্বর্থনেব) অজেন (জানেন) বিব্ধাতে (বোধং লভতে)।
বদ্বা অজেন (নিত্যেন জানেন কর্তৃস্বরূপেণ) অজং (আয়তন্তং) বিব্ধাতে
(বিজ্ঞারতে ইতার্থঃ)।

নিত্য অজ ব্রহ্ম যে জ্ঞানের বিষয়ীভূত হন, সর্কবিকরবর্জ্জিত সেই অজ (নিত্য) জ্ঞান জ্ঞেয় ব্রহ্ম ইইতে ভিন্ন নহেন, অজ ব্রহ্ম নিজেই নিত্য জ্ঞান দ্বারা প্রকাশ পাইয়া থাকেন ॥>••॥৩৩

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

ষদি অসদিদং দৈতং, কেন সমঞ্জসমাত্মতত্বং বিব্ধাত ? ইতি উচাতে—অকল্পকং সর্বাবজ্জিতং, অত এব অজং জ্ঞানং জ্ঞপ্তিমাত্তং জ্ঞেরেন পরমার্থসতা ব্রহ্মণা অভিন্নং প্রচক্ষতে কথন্ত ব্রহ্মবিদঃ। "ন হি বিজ্ঞাতুর্বিজ্ঞাতেঃ বিপরিলাণো বিশ্বতে" অন্নাফ্ষবং। "বিজ্ঞানমানদাং ব্রহ্ম। সত্যং জ্ঞানমানদাং * ব্রহ্মশ ইত্যাদিশ্রুতিভাঃ। তত্তৈব বিশেষণং—ব্রহ্ম জ্ঞেরং ষস্ত, স্বস্থং উদিদং ব্রহ্ম জ্ঞেরং ইত্যাদিশ্রতিভাঃ। তত্তিব বিশেষণং—ব্রহ্ম জ্ঞেরং ষস্ত, স্বস্থং উদিদং ব্রহ্ম জ্ঞেরং স্বস্তাত্তব অন্নিবং অভিন্ম ; তেন আত্মস্বরূপেণ অজ্ঞেন জ্ঞানেন অজ্ঞং জ্ঞেরমাত্মতত্বং স্বন্ধনেব বিব্ধাতে অবগচ্ছতি। নিত্যপ্রকাশস্বরূপ ইব সবিভা নিত্যবিজ্ঞানৈকরস্বন্ধাৎ ন জ্ঞানান্তর্মপেক্ষত ইত্যর্থ:॥১০০॥৩৩

ভাষ্যাসুবাদ।

ভাল, এই সমস্ত দৈ ছই যদি অসৎ হইল, তাহা হইলে প্রাকৃত সভ্য আজ্মভন্থ কাহার ঘারা পরিজ্ঞাত হয় ? বলা হইভেছে—অকল্লক অর্থাৎ সর্বব্রকার কল্লনারহিছ, এই কারণেই অজ (উৎপত্তিশূন্য) কেবলই জ্ঞান-বস্তুটিকে জ্ঞেয়রূপী পরমার্থসভ্য ব্রক্ষের সহিত অভিধ্যন—
এক বলিয়া ব্রক্ষাবিদ্গণ বলিয়া থাকেন। শুভি বলিয়াছেন—
অগ্রির উষ্ণভার ন্থায় 'বিজ্ঞাতার জ্ঞানও বিলুপ্ত হয় না।' 'ব্রক্ষা জ্ঞানও আনন্দ স্বরূপ', 'ব্রক্ষা সভ্য, জ্ঞান ও অনন্তু' ইত্যাদি। ভাঁছারই বিশেষণ—ব্রক্ষা যাহার জ্ঞেয়, স্বরূপন্থ সেই এই জ্ঞান, অগ্রির উষ্ণভাবৎ

জ্যের ব্রহ্ম হইতে অভিন্ন। সেই অঞ্চ ভেরেম্বরণ আত্মতক শ্বয়ংই
আপনাকে স্বস্থরপ অঞ্চ জ্ঞান বারা অবগত হন অর্থাৎ এক জ্ঞানই
ব্রহ্মভাবে জ্ঞের, আবার স্বর্রপতঃ জ্ঞাতা। নিত্যপ্রকাশ স্বরূপ সূর্য্য
যেমন [আত্মপ্রকাশের জন্ম আর অপর প্রকাশের অপেকা করে
না,] তেমনি আত্মাও একমাত্র নিত্য জ্ঞানস্বরূপ; স্কুতরাং
[আপনার প্রকাশের জন্ম] জ্ঞানাস্তরের অপেকা করে না॥ ১০০॥৩৩

নিগৃহীতম্ম মনসো নির্বিকল্পস্থ ধীমতঃ।

প্রচারঃ স তু বিজেয়ঃ স্বযুপ্তেহতো ন তৎসমঃ ॥১০১॥৩৪

নিগৃহীতন্ত (নিক্ষন্য) নির্মিকরন্ত (বিকল্পনারহিতন্ত) ধীমতঃ (বিবেক-শালিনঃ) মনসঃ [যঃ] প্রচারঃ (ব্যাপারঃ), স (প্রচারঃ) তু [এব] বিজ্ঞেরঃ (বিশেষেণ জ্ঞাতব্যঃ) [যোগিভিরিতি শেষঃ]। স্ব্যুপ্তে (স্ব্প্তাবহারাং) [পুনঃ] অন্তঃ (অন্তপ্রকারঃ—স্বিভামোহকলিতঃ, [প্রচারঃ ভবতি, অভঃ] ন তৎসমঃ (নিক্রসম ইত্যর্থঃ)।

নিরোধাবস্থাপর, বিকল্পুর ও বিবেকসম্পন্ন মনের যে প্রচার, তাহাই [যোপিগণের] বিশেষরূপে জাতব্য; স্থ্যুপ্তাবস্থার যে প্রচার বা বৃত্তি, তাহা কিন্তু অক্সপ্রকার—অবিভা-মোহ-সম্বিত; অতএব ইহা নিরুদ্ধাবস্থার সমান নহে ॥> ০ ১॥০৪

শাক্র-ভাষ্যম্।

আত্মসত্যাম্ববোধেন সম্বল্পকৃষ্ণ বাহ্যবিষয়াভাবে নিরিন্ধনায়িবৎ প্রশান্তং সং নিগৃহীতং নিরুদ্ধং মনো ভবতীত্যুক্তম্। এবঞ্চ মনসো হ্যমনীভাবে হৈ ডাভাব-শেচাঞ্চঃ। তত্তৈবং নিগৃহীতত্ত নিরুদ্ধত মনসো নির্দ্ধিকল্লত সর্ক্ষকল্পনাবর্জিভক্ত ধীমভো বিবেকবতঃ প্রচরণং প্রচারো ষঃ, স তু প্রচারঃ বিশেষেণ জ্লেয়ে বিজেয়ে বোগিভিঃ।

নমু সর্বপ্রভাষাভাবে বাদৃশঃ স্থাপ্তিম্প্ত সনসঃ প্রচারঃ,তাদৃশ এব নিরুদ্ধতাপি, প্রতারভাষাবিশেষাথ কিং তত্ত্ব বিজেমন্ ? ইতি। অত্তোচাতে—নৈবন্ যশ্বাৎ প্রত্যাহত্ত্ব প্রচারঃ অবিষ্ঠানোহতথোগ্রস্ত অন্তর্গীনানেকানর্থপ্রকৃতিবীজবাসনা-বৃত্তঃ মনসঃ মান্মসভ্যান্বোধ-হতাশবিপ্নুষ্ঠাবিদ্যাদ।নর্থপ্রতিবীজস্ত নিরুদ্ধত অক্ত এব প্রশারসর্বারেজনঃ স্বতন্ত্র: প্রচারঃ, অতো ন তৎসমঃ। ডমাদ্যুক্তঃ দ বিজ্ঞাতুমিত্যভিপ্রায়:॥>• ॥>৪

ভাষাাত্মবাদ।

পূৰ্বেৰ কৰিত হইয়াছে যে, প্ৰমাৰ্থসভ্য আত্মার উপশ্বিৰশতঃ সংকল্প পরিত্যাগ করায় বাহ্য বিষয় [জ্ঞাতব্য] থাকে না, তখন মন কাৰ্চশুত অগ্নির স্থায় প্রশান্ত হইয়া নিগৃহীত—নিরুদ্ধ হইয়া থাকে ; এই প্রকার মনের মননস্বভাব রহিত হইয়া গেলে যে দ্বৈতাভাব ষটে, ভাহাও উক্ত হইয়াছে। সেই যে, এই নিগৃহীত—নিক্লদ্ধাবস্থাপন্ধ এবং সর্বব-প্রকার কল্পনারহিত ও বিবেকসম্পন্ন মনের প্রচার—প্রচরণ অর্থাৎ ব্যাপার, সেই প্রচারই যোগিগণের বিশেষরূপে জ্ঞাতব্য *। ভাল, নিরুদ্ধাবস্থায় ধদি সর্বব্যকার প্রতীতির অভাব হয়, তাহা হইলে স্থাপ্তি-সময়ে মনের ধে প্রকার অবস্তা হয়, নিরোধাবস্তাপর মনের অবস্থাও ত সেই প্রকারই হইল ? কারণ, উভয় স্থলেই প্রতীতির অভাব তুল্য : স্বভরাং দে অবস্থায় আর কি জানিতে হইবে ? তদ্ভৱের বলা হইতেছে—না—এরূপ বলিতে পার না, কারণ, সুষ্প্তি-সময়ে মনঃ অবিভ'-মোহরূপ তমোগ্রস্ত থাকে. এবং অনেকানেক অনর্থোৎপত্তির ৰীঞ্চবাসনাও তাহার অভ্যন্তরে লীন হইয়া থাকে, তাহার ব্যাপার অক্সপ্রকার: আর সত্য আত্মার উপলব্ধিরূপ হুতাশন দারা যাহার অনর্থপ্রবৃত্তির বাজভূত অবিদ্যাদি দোষরাশি বিশেষরূপে দক্ষ হইয়াছে. এবং যাহার ক্লেশ-নিদান রজোগুণ প্রশমিত হইয়াছে. নিরুদ্ধাবস্থাপন

^{*} তাৎপর্য্য — বোগ শান্তে উক্ত আছে বে, মনের অবছা পাঁচ প্রকার — (১) কিন্তু, (২) মূচ, (৬) বিক্তির, (৪) একার্যাও (৫) নিরুদ্ধ । তারব্যে, মলোগুণের প্রবল্ধা নিবন্ধন মনের বে নিরন্তর চাকণা, ভারাই কিপ্তাবছা; এইরূপ, মনেই বে, কিরৎকালের অভ কোন এক বিবরে চিন্তের ছিরতা, ভারাই বিক্তিবছা; আর তমোগুণের প্রাথান্ত নিবন্ধন মনের বে অভ্ভাব বা মোহপ্রাবল্য, ভারাই মূঢ়াবছা; কোন একটি আত্যন্তরীণ বিবর বিশেষে বে, মনের ভ্রেম্নতা—নিরন্তর চিন্তাশীলতা, ভারা একার্যতা; ক্রমে সংগ্রেক্ষ্বপতঃ বিবরের রূপনামাদি চিন্তা ত্যাগ পূর্বাক যে বাহা ও আন্তর সর্ব্যকার,মনোবৃত্তির নিরোধ, তারাই নির্বাহা।

সেই মনের প্রচার বা ব্যাপার দৌষুপ্ত প্রচার হইতে স্বভন্ত বা পৃথগ্-ভূত; অতএব, ঐ উভয় প্রচার সমান নহে; স্থভরাং নিরুদ্ধে মনো-ব্যাপার জানিতে পারা যাইতে পরে # ॥ ১০১॥৩৪

> লীয়তে হি সুযুপ্তে তন্নিগৃহীতং ন লীয়তে। তদেব নির্ভয়ং ত্রন্ম জ্ঞানালোকং সমস্ততঃ ॥ ১০২॥৩৫

[অবস্থাদ্বের প্রচারভেদে হেড্ং দর্শরতি—"নীয়তে" ইত্যাদিনা।]—হি (যত্মণ) ক্ষুপ্তে তৎ (মনঃ) লীয়তে (কারণশরীরে অবিদ্যায়াং প্রবিশতি) নিগৃহীতং (নিরুদ্ধাবস্থাগরং) [তু] ন লীয়তে (অক্ষরপেণের তিষ্ঠতি)। [তত্মিন্সময়ে] তৎ (মনঃ) এব নির্ভর্গ (সর্বভ্রনিমিন্তশূন্যং) সমস্ততঃ (চুতুদ্দিক্ষু) জ্ঞানালোকং (জ্ঞানৈক্রসং) ব্রহ্ম [সম্পদ্যতে ইতি শেষঃ]।

বেহেতু সুষ্প্রিদশায় মন অবিদ্যায় বিলান হইয়া যায়, কিন্তু নিরুদ্ধাবস্থাপর মন তাহাতে বিশীন হয় না। তথন সেই মনই অভয় ও সর্ক্ষেতাভাবে জ্ঞান-প্রাশ-সম্পন্ন ব্রন্ধভাব লাভ করিয়া থাকে ॥> ৽ ২॥৩৫

শাকর-ভাষাম।

প্রচারভেদে হেতুমাহ— নীয়তে স্বযুংগ্রী হি যন্ত্রাৎ সর্বাভিঃ অবিভাদি প্রত্যার-বীজবাসনাভিঃ সহ তমোরপম্ অবিশেষরপং বীজভাবমাপন্ততে, তদ্বিবেক বিজ্ঞান-পূর্বকং নিরুদ্ধং নিগৃহীতং সৎ ন শীয়তে তমোবীজভাবং নাপন্ততে। তত্মাদ্যুক্তঃ প্রচারভেদঃ স্বযুপ্ত সমাহিত্ত মনসঃ। যদা গ্রাহ্যগাহকবিভাক্ত ভমনন্বর্জিতং, ভদা পরমন্বরং এক্ষৈব তৎ সংবৃত্তম্, ইত্যতন্তদেব নির্ভয়ন্। বৈত্তাহণ্ত ভর্নিমিত্ত জভাবাৎ। শাস্তমভরং এক্ষ, যদ্বিদ্বান্ন বিভেতি কৃতশ্চন, তদেব বিশেষ্যতে—

তাৎপর্য্য—আগতি হইল বে, হবৃতি অবছার যেরপ কোন প্রকার মনোবাগার থাকে না; সেইরপ নির্দ্ধাবন্ধারও যদি সর্ব্যপ্রকার প্রতীতি বা মনোবাগার বিরত হইরা থার; ভাছা ইইলে সে অবছার ত কিছুমাত্র জাতবা থাকিতে পারে না; হুতরাং জাতবাভাব জানিবাছ আদেশ করা সকত হয় কিরপে
 তুত্তরে বলিতেছেন বে, না—নির্দ্ধ ও ব্যুত্তি অবছা জুল্য নহে; হুবৃত্তি অবছার মন চেইারহিত ও অবিদ্যানোহে সমাযুত্ত থাকে, তথন প্রকৃত গক্ষে অজ্ঞানেরই বৃত্তি হয়; আর নির্দ্ধাব্দার সংস্থাৎকর্ম বৃদ্ধি পাইরা বত্তর একপ্রকার যাগার উপস্থিত করে, তথন আর অজ্ঞান-বৃত্তি থাকে না; হুতরাং উভর অবছার মধ্যে বংশই পার্মকার রহিলছে। এই কারণেই নির্দ্ধাক্ষীন সাধিক সনোব্যাগারকে জ্ঞাতব্য বলিয়া উপদেশ কয়া ইইরাছে।

জ্পিজ্ঞানম্ আত্মভাবচৈত্তঃ, তদেব জ্ঞানম্ আলোকঃ প্রকালা যতা, তদ্ ব্রহ্ম জ্ঞানালোকং বিজ্ঞানৈকরস্থনম্ ইত্যর্থ:। সমস্ততঃ সমস্তাৎ সর্ক্তো ব্যোমবৎ নৈরস্তর্য্যেশ খ্যাপকম্ ইত্যর্থ:॥১০২॥৩৫

ভাষ্যাত্মবাদ।

মনের প্রচারভেদে হেতু বলিতেছেন—যেহেতু স্থাপ্ত অবস্থায় মন অবিজ্ঞাদি সমস্ত প্রতীতির কারণীভূত বাসনার সহিত তমংশ্বভাব অবিশেষরূপ (যাহা সকলের পক্ষেই সাধারণ) বীজ্ঞভাব (কারণাবস্থা) প্রাপ্ত হইয়া থাকে, কিন্তু সেই মন বিবেকজ্ঞান দ্বারা নিগৃহীত—নিক্ষাবস্থাপর হইয়া আর লীন হয় না—তমংশ্বভাব বীজ্ঞভাব প্রাপ্ত হয় না; অতএব, স্থাপ্ত ও সমাছিত (নিক্ষা) চিত্তের প্রচারভেদ অবশ্যই যুক্তিযুক্ত। [মন] যখন গ্রাহ্য-গ্রাহকভাবজনিত দ্বিবিধ মলবর্জ্জিত হয়, তখন তাহা অবৈত পরব্রহ্মভাবেই সম্পন্ন হয়, এই কারণে তাহাই নির্ভয়; কেননা, ভয়ের কারণীভূত হৈতবিজ্ঞান তখন থাকে না। ব্রহ্মই শাস্ত ও অভয়ন্মরূপ, পুরুষ যাহাকে জ্ঞানিলে কোথা হইতেও ভীত হয় না, তাহাকেই বিশেষ করিয়া বলা হইতেছে—জ্ঞান অর্থ—ক্রিপ্ত (বোধ), অর্থাৎ আত্মশ্বরূপ চৈত্র্য; সেই জ্ঞানই যাহার আলোক অর্থাৎ প্রকাশস্বরূপ, তাহাই জ্ঞানালোক অর্থাৎ একমাত্র বিজ্ঞান-মূর্ত্তি। সমস্তত অর্থ—সর্ববিদিকে অর্থাৎ আকাশের শ্রায় নিরস্তরভাবে স্ববিদিক্ব্যাপী ॥১০২॥৩৫

অজমনিদ্রমস্বপ্রমনামকমরূপকম্।

স্কৃদ্বিভাতং সর্বজ্ঞং নোপচারঃ কথঞ্ন ॥ ১০৩॥৩৬ [ব্রহ্ম] অজম্ (জ্বরহিত্ম) অনিদ্রম্ (অবিয়া-নিদ্রা-রহিত্ম্) অব্প্রম্

্রিকা । অধন্ (অন্তাহতন্) আনপ্রন্ (আবস্থাননা রাহতন্) অবস্থা (ব্রস্থাদর্শনশৃত্যন্) আনামকন্ (নারা নির্দেষ্ট্র্নক্তান্), অরপকন্ (ন কেনচিৎ নিরপ্রিত্থ শক্যং) সরুৎ (একবার্মেব) বিভাতং (প্রকাশমানং) সর্ব্বজ্ঞং (সর্বাত্যকং, জ্ঞাহরপং চ); [জ্জা ভশ্মিন্] কথকন (কথমপি) উপচারঃ (কর্ত্ব্বাঃ) ন [বিদ্যুত্তে ইক্ শেষঃ]। ব্রহ্ম স্বরূপত ই জন্মরহিত, নিদ্রাশৃষ্ঠ (সুষ্থিরহিত), স্বপ্নবর্জ্জিত, নামরূপশৃষ্ঠ এবং একবারই প্রকাশমান সর্বাত্মক ও জ্ঞানস্বরূপ; অতএব, তাঁহাতে কোন প্রকার কর্ম্বর সম্ভবপন্ন হয় দা॥১০৩॥৩৬

শাঙ্কর-ভাষাম্।

জন্মনিমিভাভাবাৎ সবাহাভ্যস্তরন্ অজন্ ; অবিদ্যাদিমিভং হি জন্ম রজ্মুদর্পবৎ, ইত্যবোচাম। সা চাবিদ্যা আত্মসত্যান্তবোধেন নিক্ষা যতঃ, অতঃ অজন্, অতএবানিজ্ম,—অবিদ্যালক্ষণানাদিমায়া-নিজ্ঞা-মাপাৎ প্রবৃদ্ধন্ অম্প্রস্থান আত্মনা ;
অতঃ অস্প্রম্। অপ্রবোধকতে হল্ত নাম-ক্ষপে; প্রবোধাচ্চ তে রজ্ঞা, দর্পবদ্বিনষ্টে ;
ন নামা অভিধীয়তে প্রস্থা, ক্ষপ্যতে বা ন কেনচিৎ প্রকারেণ, ইতি অনামকম্
অক্ষপকঞ্চ তৎ। "বতো বাচো নিবর্ত্তক্ষে" ইত্যাদিশ্রতেঃ।

কিঞ্চ, সক্তুৎ বিভাতং দদৈব বিভাতং সদা ভারণম্, গ্রহণান্তথাগ্রহণাবির্ভ্রন্-ভিরোভাববর্জিভ্রাৎ। গ্রহণাগ্রহণে হি রাত্তাহনী; তমশ্চাবিত্যালকণং সদা অপ্রভাতত্বে কার্ণম্; তদভাবাৎ মিতাচৈত্ত্যভারণম্ভ বৃক্তংসকুদ্বিভাতমিতি। অতএব সর্বাঞ্চতৎ জ্বর্পঞ্চেতি সর্বজ্ঞম্। নেহ ব্রহ্মণ এবংবিধে উপচরণমূপচারঃ, কর্ত্তব্যঃ, যথা অন্তেমামাত্মস্বরূপব্যভিরেকেশ সমাধানাগ্রপচারঃ। নিভাত্তর্ব্রুদ্ধ-স্বভাব্যাক্ট্রাণঃ, কথ্ঞান ন কথ্ঞিদ্পি কর্ত্তব্যসন্তবঃ অবিস্তনাশে ইভার্থঃ ॥১০৩॥১৯

ভাষাানুবাদ।

জীবের জন্ম যে, প্রক্র্নপ্রের ন্যায় অবিত্যাকৃত, তাহা বলিয়াছি ।
জন্মের সেই কারণ না থাকায় বাহাভ্যন্তরবর্তী প্রক্ষ অজ্ঞ্য,—যেতেতু আত্মলত্যের উপলক্ষি ভারা সেই অবিত্যা নিক্ষম হইরাছে, সেই হেতুই অজ;
সেই কারণেই অনিক্র অর্থাৎ অনাদি অবিত্যাক্ষপ মায়া-নিজা না থাকায়
অন্বয় আত্মন্থরপে প্রবৃদ্ধ (সর্ববদা জাগরিত), এই জন্মই অস্থ্য (স্থাদর্শনরহিত)। ইহার নাম ও রূপ, উভয়ই অজ্ঞানকৃত; প্রবোধ
ছওয়ায় রক্জ্ সর্পের স্থায় সেই উভয়ই বিনক্ট হইয়া ধায়। প্রকা কোল
লামে অভিহিত হন না, এবং কোন প্রকারে নিক্ষপিতও হন না; এই
কারণে তিনি অনামক ও মারপেক। যেহেতু প্রুতি বলিতেছেন—'মন
ধাহাকে না পাইয়া বাক্যের সহিত ফিরিয়া আইকে'ইত্যাদি। শ্রণিচ, তিনি সক্ষিতাত, অর্থাৎ সর্ববদাই প্রকাশমান,—সর্বদা শ্রকাশ-স্বরূপ; কেননা, বিষয় গ্রহণ না করা কিংবা বিপরীত ভাবে গ্রহণ করা অথবা আবির্ভাব ও তিরোভাব-রূপ অপ্রকাশ তাঁহার নাই। বিষয় উপলব্ধি করা আর না করা, দিন-রাদ্রিস্থানীয়, এই উভয় এবং অবিদ্যাত্মক তম (মোহ), ইহারাই অপ্রকাশের কারণ হইয়া থাকে, ভাহা না থাকায় এবং নিত্য-চৈতভাময় প্রকাশরূপত্ব হেতু ভাহার সক্ষ্ববিভাতত্বও যুক্তিযুক্তই বটে; এই কারণেই তিনি সর্ববিও বটে এবং জ্ঞানস্বরূপত বটে, স্কুতরাং সর্ববিজ্ঞ। অপরাপর লোকদিগের যেরূপ আত্মস্বরূপ ব্যতীতও সমাধি-চিন্তা প্রভৃতি কর্ত্তব্য কর্ম্ম সম্ভব হয়, এবংবিধ ব্রেক্ষ তজ্ঞপ কোনপ্রকার উপচার কর্ত্তব্য বলিয়া দস্তব হয় না। অভিপ্রায় এই যে, অবিভা বিনফ্ট হইয়া গেলে পর নিত্য শুদ্ধ বুদ্ধ (জ্ঞানস্বরূপ) ও মুক্তস্বভাবত্ব নিবন্ধন ব্রহ্ম সম্বন্ধে কোন প্রকারেই কোন কর্ত্তব্যতা সম্ভব হইতে পারে না॥ ১০৩॥৩৬

সর্বাভিলাপবিগতঃ সর্বাচিন্তাসমূখিতঃ।

স্থপ্রশান্তঃ সকুজ্জ্যোতিঃ সমাধিকচলে হভয়ঃ ॥১০৪॥৩৭

[উলেহর্থে হেডুমাহ—সর্ব্বেভ্যাদি।]—সর্ব্বাভিণাপবিগতঃ (অভিধানসাধনবাগিলিয়বজ্জিতঃ) ['অভিলাপ'পদং সর্ব্বেলিয়াণাম্ উপলক্ষণার্থং, তেন
সর্ব্বেলিয়রহিত ইতার্থঃ]; সর্ব্বিচিম্বাসম্থিতঃ (সর্ব্বাভ্যঃ চিম্বাভ্যঃ সমুখিতঃ
উলাতঃ অন্তঃকরণগৃত্ত ইতঃর্থঃ; স্থপ্রশাস্তঃ (ক্ষোভরহিতঃ), সক্রজ্ঞোতিঃ
(সক্ষিভাতঃ , সমাধিঃ (সমাধিলভাজাৎ সমাধিষক্রপঃ), অচলঃ (নিক্রিয়ঃ)
[অভএব] অভয়ঃ (বৈত্বিজ্ঞানবিলয়াৎ স্ব্রভ্রুরহিত্শ্চ ইত্যর্থঃ) [আর্থ্রাইতি শেষঃ]।

[আত্মা স্বভাবতই] সর্বপ্রকার শব্দ-সাধনীভূত বাগিচ্দ্রিয়রহিত (সর্বেই জ্রিষ্ঠুত), সর্বপ্রকার চিস্তার সাধনীভূত অস্তঃকরণশৃত্য, ক্রপ্রশাস্ত সরুৎ-প্রকাশমর, সমাধিগম্য এবং অচল ও অভয়স্বরূপ ॥১০৪॥৩৭

শাক্ষর-ভাষ্যম্।

অনামক্ত্বাহ্যক্রার্থসিদ্ধরে হেতুমাহ—অভিলপ্যতে অনেনেতি অভিলাপো

বাকরণং সর্বপ্রকারশু অভিধানশু, তত্মাদ্ বিগতঃ । বাগত্র উপদক্ষণার্থা, সর্ববাহ্য-করণবর্জ্জিত ইতাতং। তথা, সর্বচিন্তাসমুখিতঃ, চিন্তাতে অনরা ইতি চিন্তা বৃদ্ধিঃ, তশ্যাঃ সমুখিতঃ, অন্তঃকরণবিবর্জ্জিত ইতার্থঃ, "অপ্রাণো হ্যমনাঃ শুল্রঃ", "অপ্রাণো হ্যমনাঃ শুল্রঃ", "অপ্রাণো হ্যমনাঃ শুল্রঃ", "অপ্রাণার্থঃ পরতঃ পরঃ" ইত্যাদি শুতেঃ। যত্মাং সর্ববিষয়বর্জ্জিতঃ; অতঃ স্থপ্রশান্তঃ। সক্রজ্যোতিঃ সদৈব জ্যোতিঃ আত্মহৈতগ্রস্বরূপেণ; সমাধিঃ সমাধিনমিত্রপ্রজ্ঞাবগমাত্বাৎ, সমাধীয়তে অত্মিদ্ধিতি বা সমাধিঃ। অচলঃ অবিক্রিয়ঃ; অতএব অভয়ঃ বিক্রিয়াভাবাৎ॥ ১০৪॥৩৭

ভাষ্যামুবাদ।

পূর্বেরাক্ত অনামকত্বাদি প্রমাণ করিবার নিমিন্ত হেতু বলিতেছেন—
যাহা ঘারা শব্দ করা যায়, তাহার নাম অভিলাপ, সর্ববপ্রকার
শব্দোচ্চারণের সাধনীভূত বাগিল্রিয়; তাহা হইতে বিগত—রহিত, বাক্শব্দটি এখানে অপরাপর ইন্দ্রিয়েরও প্রতিপাদক; [স্তুতরাং বুঝিতে
হইবে,] সমস্ত বহিরিন্দ্রিয়-বর্জ্জিত। সেইরূপ সর্ববিচিন্তাসমূথিত—
যাহা ঘারা কোন বিষয় ভাবা যায়, তাহার নাম চিন্তা, অর্থাৎ বুদ্ধি, সেই
বুদ্ধি ইইতে উথিত, অর্থাৎ অন্তঃকরণবর্জ্জিত; কারণ, শ্রুতি বলিতেছেন যে, তিনি 'অপ্রাণ অমনা ও শুল্র (শুদ্ধ)', 'অক্ষর অপেক্ষা পর
হইতেও পর' ইত্যাদি। যেহেতু সমস্ত বিষয়বজ্জিত, সেই হেতুই
সম্যক্রপে প্রশাস্ত। সক্ষ্র্ল্জ্যাতিঃ অর্থাৎ আত্মাচৈতত্যস্বরূপে সর্ববন্দাই জ্যোতিঃস্বরূপ। সমাধি অর্থ—সমাধিজ্ঞনিত বুদ্ধিগম্য বলিয়া
'সমাধি' পদবাচ্য; অথবা, যাহার বিষয়ে চিত্তকে একাগ্র করা যায়,
তাহার নাম সমাধি। অচল—বিকাররহিত, এই কারণেই অভয়—
নির্বিকার বলিয়াই অভয় পদবাচ্য॥ ১০৪॥৩৭

গ্রহো ন তত্ত্র নোৎ্দর্গশ্চিন্তা যত্র ন বিহাতে। আত্মসংস্থং তদা জ্ঞানমজাতি সমতাং গতম্॥ ১০৫॥৩৮

যত্ত্ব (ব্ৰহ্মণি) চিস্তা ন বিদ্যুতে (অমনস্কত্বাৎ মনোধৰ্ম: চিস্তা নান্তি); ওৱে (ব্ৰহ্মণি) গ্ৰহ: (গ্ৰহণং) ন, উৎসৰ্গ: (ভ্যাগশ্চ) ন [বিস্ততে ইভি শেব:]। তদা (আত্মদত্যানুবোধসময়ে) আত্মসংস্থং (স্বরূপাণরং) অজাতি (জন্মবর্জ্জিতং)জ্ঞানং সমতাং গতং (সাম্যপ্রাপ্তং ভবতি, ভেদজ্ঞানং নিবর্ত্তকে ইতি ভাব:)।

যাঁহাতে (ব্রন্ধে) কোনরূপ চিস্তা নাই, তাঁহাতে গ্রহণ বা পরিত্যাগও সন্তবে না; সেই অবস্থায় (আয়-সত্যানুভবসময়ে) আয়ু প্রতিষ্ঠ ও জন্মরহিত জ্ঞান সমতা লাভ করে; অর্থাৎ তথন ভেদবৃদ্ধি বিল্পু হইয়া যায়॥১০৫॥৩৮

শান্ধর-ভাষ্যম।

যশ্বাদ্ এন্দৈব "দমাধিরচলোহভয়ং" ইত্যুক্তং; অতো ন তন্ত্র তন্মিন্ ব্রহ্মণি গ্রহণ গ্রহণম্ উপাদানং, ন উৎসর্গ উৎসর্জনং হানং বা বিহাতে। বন্ধ হি বিক্রিয়া তদ্বিষয়বং বা, তন্ধ হানোপাদানে স্থাতাম্; ন তদ্ দ্বর্মিই ব্রহ্মণি সম্ভবতি; বিকারহেতোঃ অক্সমাভাবাৎ নিরবয়ববাচে; অতো ন তন্ধ হানোপাদানে সম্ভবতঃ। চিম্বা বন বিহাতে, সর্বপ্রকারের চিম্বা ন সম্ভবতি বন্ধ অমনস্থাৎ; কুতন্তন্ত্র হানোপাদানে ইত্যর্থঃ। যদৈব আত্মসভায়েবোধো জাতঃ, তদৈব আত্মসংস্থং বিষয়াভাবাৎ অগ্নুফ্রবৎ আত্মন্তেব স্থিতং জ্ঞানম্, অভাতি জাতিবর্জ্জিতম্; সমতাং গতং পরং সাম্যমাপর্ক্ষং ভবতি। যদাদৌ প্রতিজ্ঞাতম্ "মতো বক্ষ্যাম্যকার্পণ্যমন্ত্রাতিসমতাং গতম্" ইতি, ইদং তত্রপণন্তিতঃ শাস্ত্রতল্যেক্ উপসংব্রিয়তে—অন্ধাতি সমতাং গতমিতি। এত্মাদাত্মস্বতাম্ববোধাৎ কার্পণ্যবিষয়মন্ত্রৎ, "বো বা এতদক্ষরং গার্গাবিদিয়া অস্মান্নোকাৎ প্রৈতি, স ক্রপণঃ" ইতি শ্রুতেঃ। প্রাণ্যতৎ সর্ব্যঃ ক্রতক্রত্যো ব্রহ্মণো ভবতীত্যভিপ্রায়ঃ॥>৽ব্যাত

ভাষ্যাহ্বাদ।

যেহেতু ত্রহ্মকেই সমাধি, অচল ও অভয় বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে, অভএব, তাঁহাতে—দেই ব্রহ্ম গ্রহ অর্থাৎ গ্রহণ বা উপাদান
নাই, এবং উৎসর্গ বা হান (পরিত্যাগ) নাই। কারণ, যাহাতে বিকার
বা বিকারযোগ্যতা থাকে, তাহাতেই হান (ত্যাগ) ও উপাদান (গ্রহণ)
হইয়া থাকে; কিন্তু ত্রহ্মে তাহার তুইই অসম্ভব; কারণ, [তাঁহার]
বিকারোৎপাদক অপর কোন পদার্থপ্ত নাই, এবং স্বয়ংও নির্বয়ব;
এইজন্মই তাঁহাতে হান ও উপাদান সম্ভবপর হয় না। ্যাঁহাতে চিন্তা
নাই—অর্থাৎ চিন্তাসাধন মন না থাকায় কোন প্রকার চিন্তাই যাঁহাতে

সম্ভব হয় না, তাঁহাতে আবার হান বা উপাদান সম্ভব হয় কিরাপে ॰ বে সময়েই আত্ম-সত্যের বোধ উপস্থিত হয়, সেই সময়েই মন আত্মসংস্থ হয়—অর্থাৎ [দাহাভাবে] অগ্নির উষ্ণতা যেমন অগ্নিরূপে অবস্থিত হয়, তেমনি জ্ঞাতব্য বিষয় না থাকায় তখন জ্ঞানও আত্মাতেই অবস্থিত হয়, এবং অজাতি অর্থাৎ জন্মবর্জ্জিত ও সমতাপ্রাপ্ত অর্থাৎ পরম সাম্য প্রাপ্ত হয়। ইতঃপূর্বের্ব 'অতঃপর অজাতি ও সমতাপ্রাপ্ত অকার্পণ্য বলিব' এই বলিয়া যাহা প্রতিজ্ঞাত হইয়াছিল, এখানে "অজাতি ও সমতাংশতম্" কথায় শাস্ত্র ও য়ৢত্বল অনুসারে তাহারই উপসংহার করা হই-তেছে। এই আত্মসত্যের সমাক্ উপলব্ধি হইতে কার্পণ্যের বিষয়ীভূত বস্তুটি পৃথক্। কারণ, শ্রুতি বলিতেছেন—'হে সার্গি! যে লোক এই অক্ষর ব্রহ্মকে না জানিয়া ইহলোক হইতে প্রয়ণ করে, সে লোক ক্রপণ' ইতি। অভিপ্রায় এই যে, সকলেই এই তত্ব লাভ করিয়া কৃত-ক্রত্য ব্রন্ধনিষ্ঠ—ব্রাহ্মণ হইয়া থাকে॥ ১০৫॥৩৮

অস্পর্শযোগো বৈ নাম তুর্দর্শঃ সর্ব্বযোগিভিঃ। যোগিনো বিভ্যক্তি হুম্মাদভয়ে ভয়দর্শিনঃ॥ ১০৬॥৩৯

অস্পর্শবোগঃ (সর্ববিষয়দয়্দ্ধবিজ্ঞিতঃ) নাম (প্রসিদ্ধঃ) সর্ববোগিভিঃ (কর্জুভিঃ) তুর্দর্শঃ (হুংবেন দ্রন্তুং অধিগন্তঃ শক্যঃ) বৈ (এব)। অভয়ে (অক্সিন্ নির্বিক্লবোগে) ভয়দনিনঃ (ভয়ং মন্তমানাঃ) ধোগিনঃ হি (নিশ্চয়ে) অক্সাৎ (অস্পর্শবোগাৎ) বিভাতি (আত্মনাশ-সন্তাবনরা ভীতা ভবস্তি)।

্সর্কপ্রকার বিষয়সংস্পর্ণরহিত এই অস্পর্শ যোগটি যোগিগণের পক্ষেত্রভ ; [এই কারণে] অভয়ে (যেখানে কোন ভয় নাই, সেখানেও) ভয়দশী যোগিগণ এই অস্পর্শ যোগ হইতে ভীত হইয়া থাকেন ॥১০৬॥১১

শাকর-ভাষাম।

ষন্ত্রপি ইদমিখং পরমার্থতত্ত্বং, অম্পর্শবোগো নাম অয়ং সর্ব্বসম্বন্ধাণ্যস্পর্শবিজ্ঞিতত্তাৎ
অম্পর্শবোগো নাম বৈ অর্থাতে প্রসিদ্ধ উপনিষৎস্থ। হুংখেন দৃষ্ঠত ইতি হর্দ্ধর্শঃ
স্বৈধ্যাগিভিঃ বেদান্তবিজ্ঞানরহিতিঃ, সর্ব্বয়েগিভিঃ আত্মসভ্যান্ধবোধায়াসলভা

এবেত্যর্থ:। যোগিনো বিভাতি হি অস্মাৎ সর্বভয়বর্জিতাদপি আত্মনাশরপম্ ইমং যোগং মন্তমানা ভয়ং কুর্বন্তি, অভয়েহ্সিন্ ভয়দর্শিনো ভয়নিমিভাস্মনাশ-দর্শনশীলা অবিবেকিন ইত্যর্থ:॥১০৬॥৩৯

ভাষ্যানুবাদ।

যদিও পরমার্থ তন্তটি এইরূপই (সর্ববানর্থ-নিবর্ত্তকই বটে), [তথাপি] অস্পর্শযোগ, অর্থাৎ কোনপ্রকার বিষয়ের সম্বন্ধরূপ স্পর্শনা থাকায় উপনিষৎশান্তে ইহা 'অস্পর্শযোগ' নামে প্রসিদ্ধ বলিয়া কথিত হয়। তুঃখে দর্শন করা যায় বলিয়া, বেদান্ত-বিজ্ঞান-বিরহিত সমস্ত যোগিগণের তুর্দ্দর্শ, অর্থাৎ সমস্ত যোগিগণের পক্ষেই একমাত্র আত্মসত্যান্মবোধোপযোগী ক্রেশ দ্বারাই লভ্য। এই অভ্য যোগেও ভ্যাদর্শী অর্থাৎ আত্মবিনাশ-সন্তাবনায় ভ্যাদর্শনশীল অবিবেকী বোগিগণ এই যোগকে আত্মবিনাশরূপী মনে করিয়া সর্ববভ্যাবর্ত্তিভ্রত এই যোগ হইতেও ভীত হন, অর্থাৎ ভ্রয় করিয়া থাকেন॥ ১০৬॥৩৯

মনসো নি গ্রহায়ত্তমভয়ং সর্ববৈধাগিনাম্।
তঃখক্ষয়ঃ প্রবোধশ্চাপ্যক্ষয়া শান্তিরেব চ ॥ ১০৭॥৪০

সর্কবোগিনাং (আত্মসত্যামুবোধরহিতানাং হীন-মধ্যম-গ্রজ্ঞানাং) অভয়ং (ভরনিবৃত্তিঃ), গুংৰক্ষয়ং (গুংখনিবৃত্তিঃ), গ্রবোধঃ (আত্মবোধঃ), অকরা (নিত্যা) শান্তিঃ (মোক্ষঃ) এব চ (অপি) মনসঃ (অত্যংকরণ্ড) নিগ্রহারত্তং (সংবমাধীনং ভবতি)। ['নিগ্রহারত'শক্ষ্যু ম্থাবোগং সর্ব্ব্ শিক্ষবাত্যয়ঃ কার্যাঃ।।

যে সমস্ত যোগী আত্মসত্যবোধরহিত, তাহাদের পক্ষে ভর্নির্ন্তি, ছ:থধ্বংস, আত্মবোধ ও অক্ষয় শাস্তি অর্থাৎ মুক্তি, এ সমস্তই মনের নিগ্রহাধীন ॥>•৭॥৪•

শাহর-ভাষাম্।

বেষাং পুনর্ত্রস্বরূপ-ব্যতিরেকেণ রজ্মপুরিৎ করিতমের মন ইন্দ্রিরাদি চ ন পরমার্থতো বিভতে, তেষাং একস্বরূপাণামভয়ং, মোকাথ্যা চাক্ষয়া শাস্তিঃ স্বভাবত এব সিদ্ধা,নাস্থায়ত্তা, "নোপচার: কথঞ্চন" ইত্যুক্তে:। যে তু অতোহতো যোগিনো
নার্যাগ হীনমধ্যমদৃষ্ঠয়ো মনোহত্তৎ আত্মবাতিরিক্তম্ আত্মসম্বন্ধি পশুস্তি, তেবাম্
আত্মসত্যান্তবোধরহিতানাং মনসো নিগ্রহায়ত্তম্ অভয়ং সর্কেবাং যোগিনাম্। কিঞ্চ,
ছংখক্ষয়োহিপি; ন হাত্মসম্বিদ্ধিন মনসি প্রচলিতে হংখক্ষয়োহিত্ত অবিবেকিনাম্।
কিঞ্চ, আত্মপ্রবোধোহিপি মনোনিগ্রহায়ত্ত এব। তথা, অক্ষয়াপি মোক্ষাখ্যা
শাস্তিত্তেবাং মনো-নিগ্রহায়তৈব ॥১০৭॥৪০

ভাষ্যান্তবাদ।

যাহাদের নিকট মন ও ইন্দ্রিয়সমূহ ব্রহ্মব্যভিরেকে কেবলই কল্লিড, পরমার্থ সত্য নছে, অর্থাৎ রজ্জ্ব সর্পন্থলে যেমন রজ্জ্ই সত্য, আর দৃশ্যমান সর্প কল্লিড মাত্র—অসত্য, তেমনি যাঁহারা একমাত্র ব্রহ্মকেই সত্য বলিয়া জানেন, এবং তদভিরিক্ত সমস্তকেই কল্লিড অসত্য বলিয়া বুঝিতে পারেন, তাঁহাদের পক্ষে মোক্ষনামক অক্ষয়া শান্তি স্বভাবতই সিদ্ধ, অস্তের অধীন নহে; কেননা পূর্বেই উক্ত হইয়াছে যে, তাহাতে কোন প্রকার উপচার সম্ভব হয় না। কিন্তু সংগ্রহাছে যে, তাহাতে কোন প্রকার উপচার সম্ভব হয় না। কিন্তু সংগ্রহাছ যে, তাহাতে কোন প্রকার উপচার সম্ভব হয় না। কিন্তু সংগ্রহাছ বে, তাহাতে কোন প্রকার উপচার সম্ভব হয় না। কিন্তু সংগ্রহাজ এবং হীন ও মধ্যম দৃষ্টিসম্পন্ধ, অপর যে সমস্ত যোগী মনকে অন্ত বলিয়া—আত্মা হইতে পৃথক্ আত্ম-সম্বন্ধী বলিয়া দর্শন করেন, সত্যস্করপ আত্মার স্বরূপানভিজ্ঞ সেই সমস্ত যোগীর পক্ষে অভয়প্রপ্রাপ্তি মনোনিগ্রহের (মনঃসংযমের) আয়ত্র অর্থাৎ অধীন। আরও এক কথা, তুঃখক্ষয়ণ্ড (মনোনিগ্রহের আয়ত্র); কারণ, বিবেকবিহান ব্যক্তিগণের আত্ম-সমন্ধী মন চঞ্চল হইলে কথনই তুঃখক্ষয় হয় না, এবং আত্ম-প্রবোধও মনোনিগ্রহেরই অধীন। সেইরূপ তাহাদের অক্ষয় (অবিনাশী) মোক্ষনামক শান্তিও মনোনিগ্রহেরই আয়ত্র। ১০৭।৪০

উৎদেক উদধের্যদ্বৎ কুশাত্রেণৈকবিন্দুনা। মনসো নিগ্রহস্তদ্বদ্ভবেদপরিখেদতঃ॥ ১০৮॥৪১

কুশাগ্রেণ (অভিস্ক্রেণ) একবিন্দুনা (একৈ কবিন্দুনা) উদধে

(সমুজ্য) উৎসেক: (সেচনং) ষদ্বৎ, অপরিথেদত: (অনির্বেদাৎ অবসাদং বিনা) মনস: নিগ্রহ: (আয়তীকরণং সংযম:) [অপি] তদ্বৎ (তথৈব সম্ভবতীত্যর্থ:)॥

কুশের অগ্রভাগ দারা এক বিন্দু করিরা সমূদ্র-সেচনের স্থায় অধিন্নচিত্তে উক্তমদহকারে মনোনিগ্রহণ্ড ঠিক দেইরূপ [সম্ভবণর হয়] ॥> •৮॥৪>

শাহর-ভাষাম্।

মনোনিগ্রহোহপি তেবাম্ উদধেঃ কুশাগ্রেণৈকবিন্দুনা উৎসেচনেন শোষণব্যবদায়বং ব্যবদায়বতাম্ অনবসল্লাস্তঃকরণানাম্ অনির্কোণ্ড অপরিখেদতঃ ভবতীত্যর্থ: ॥>০৮॥৪>

ভাষ্যান্ত্রাদ।

কুশের অগ্রভাগ দ্বারা এক বিন্দু করিয়া জলসেচন দ্বারা সমুদ্র-শোষণ-প্রয়াস যেরূপ, [যোগা্নুষ্ঠানে] যাহাদের অন্তঃকরণ অবদর বা অন্তুৎসাহসম্পন্ন হয় না, উত্তমশীল সেই সমস্ত লোকের মনোনিগ্রহও সেইক্রপ [সম্পন্ন] হইয়া থাকে॥ ১০৮॥৪১

উপায়েন নিগৃহীয়াদ্বিক্ষিগুং কাম-ভোগয়োঃ। স্থপ্রসন্ধং লয়ে চৈব যথা কামো লয়স্তথা ॥১০৯॥৪২

কাম-ভোগরো: (কামবিষয়ে ভোগবিষয়ে চ) বিক্ষিপ্তং (চঞ্চলং) মনঃ উপায়েন (বক্ষ্যমাণেন) নিগৃহীয়াৎ (নিক্দ্ধং কুর্যাৎ)। [লীয়তে সর্ব্যাপ্ন্ ইতি লয়: সুবৃ্প্তি:, ভক্মিন্] লয়ে চ (অপি) স্প্রসন্ন্ম্ (উলেগবর্জিভম্) [অপি মনঃ নিগৃহীয়াৎ] এব। [যতঃ] কামঃ (বিষয়স্পূহা) যথা (যদ্বৎ অনর্থহেতুঃ) লয়ঃ [অপি] তথা (অনর্থহেতুরিভার্থঃ)। [অতঃ দোহপি ভ্যাজ্যঃ ইভ্যাশয়ঃ]।

কাম্য বিষয়ে ও ভোগ্য বিষয়ে বিশিপ্ত মনকে বক্ষ্যমাণ উপান্ধ দ্বারা নিগৃহীত করিবে, এবং যাহাতে সমুদ্য বিণীন হয় সেই লগ্ন নামক সুষ্প্তির অবস্থায় অতিশয় প্রাসন্ন (সর্ক্বিধ উদ্বেগহীন) মনকেও নিগৃহীত করিবে; কারণ, কাম বেরূপ অনর্ক্র, লয়ও তেমনি অনর্থকর ॥> ১ ৯॥৪২

শাক্তর-ভাষ্যম্।

কিন্ অপরিধিরব্যবসাধনা ধনৰ মনোনিগ্রহ উপারঃ ? ন ইভূচ্যতে। অপরিধির-

ব্যবসায়বান্ সন্ বক্ষামাণেন উপায়েন কামভোগবিষয়েষু বিক্ষিপ্তং মনো নিগৃহীয়াৎ নিক্ষ্ণাৎ আত্মনি এব ইতার্থ:। কিঞ্, লীয়তে অত্মিনিতি স্বষ্প্রো লয়:, তত্মিন্ লয়ে চ স্প্রসন্ত্ম আয়াদবর্জিভমপি ইত্যেতৎ,নিগৃহীয়াৎ ইত্যন্ত্বর্ত্তত। স্প্রসন্ত্মেৎ কত্মাৎ নিগৃহতে ? ইতি,উচ্যতে—যত্মাদ্ যথা কামঃ অনর্থহেতুঃ, তথা লয়োহপি। অ তঃ কামবিষয়স্ত মনগো নিপ্রহবৎ লয়াদ্পি নিরোদ্ধবাত্মশ্ ইত্যর্থ: ॥১০৯।৪২

ভাষ্যান্থবাদ।

ভাল, অখিদ্ধচিত্তে উদ্যমই কি মনোনিপ্রহের একমাত্র উপার ?
না—বলা ইইতেছে বে, উহাই একমাত্র উপায় নহে; অখিনজাবে
চেফাবান্ হইয়া কাম ও ভোগবিষয়ে বিক্লিপ্ত বা চক্ষলীভূত মনকে
বক্ষামাণ উপায়ে নিগৃহাত করিবে, অর্থাৎ আত্মাতেই নিরুদ্ধ করিবে।
আরও কথা, যাহাতে লয় পায়, সেই স্কুর্বপ্তির নাম লয়; দেই লয়াদস্থায় স্থপ্রসন্ধ বা আয়াসবর্জ্জিত মনকেও নিগৃহীত করিবে। এখানেও
নিগৃহীয়াৎ কথাটির সম্বন্ধ হইতেছে। ভাল, যদি স্থপ্রসন্ধ থাকে,
ভবে আর নিগ্রহ করিবে কেন ? বলা হইতেছে—খেহেতু কাম (বিষয়স্পৃহা) যেরূপ অনর্থহেতু, লয়ও ঠিক তদ্রপই [অনর্থহেতু]; অতএব
কামবিষয়াসক্ত মনের নিগ্রহের স্থায় লয় হইতেও মনকে নিরুদ্ধ করা
আবস্তুক ॥১০৯॥৪২

ছুঃখং সর্ব্বমন্তুস্মৃত্য কাম-ভোগান্নিবর্ত্তরেৎ। অঙ্কং সর্ব্বমন্তুস্মৃত্য জাতং নৈব তু পশ্যতি ॥১১০॥৪৩

দর্কং (হৈতং) তৃ:খং (তৃ:খংমি শ্রিতং) অনুস্থতা (মিরতং সৃত্ধ) কাম-ভোগাঁং (অভিলয়িতাং ভোগাং) [মনঃ] নিবর্ত্তরেং (নিগ্রুলাং)। দর্কম্ (হৈতম্) অজম্ (ব্রস্বরূপম্) অনুস্থতা তু (পুনঃ) জাতং (হৈতং) ন এব পশ্রতি, (হৈতস্তাং নামুভবতীতার্থঃ)।

সমস্ত দৈত বস্তুই ছঃখনিশ্রিত—প্রতিনিয়ত ইহা শ্বরণ করিয়া মনকে অভি-লবিত বিষয়ভোগ হইতে নিবন্তিত করিবে আবার সমস্তই ব্রহ্মস্বরূপ, ইহা শ্বরণ করিয়া দৈত বস্তু দর্শন করে না, অর্থাৎ তংসমস্তই ছিথা৷ ব্রিয়া দর্শন করে ॥১১•॥৪৩

শাকর-ভাষ।ম।

ক: স উপার ইতি ? উচাতে—সর্কাং বৈত্য অবিস্থাবিজ্জিতং গুংখমেব, ইত্যুস্থ্যতা কামভোগাং—কামনিমিত্রো ভোগ ইচ্ছাবিষয়:, তম্মাং বিপ্রস্তং মনো নিবর্ত্তরেং বৈরাগাভাবনয়া ইত্যর্থ:। অজং ত্রন্ধ সর্কামড্যেতং শাস্ত্রাচার্য্যো-প্রেশতঃ অকুস্থতা তদ্বিপরীতং কৈজ্জাতং নৈব তু পশ্চতি, অভাধাং ॥১১১॥৪৩

ভাষ্যান্থবাদ ।

শেই উপায়টি কি

তাহা কথিত হইতেছে—অবিদাা-সমুভূত
সমস্ত বৈতই ছ:খ মিশ্রিত, ইহা নিরস্তর স্মরণ করিয়া কাম-ভোগ
হইতে অর্থাৎ কামনাবশতঃ যে ভোগ—অভিলাধের বিষয়, তদাসক্ত
মনকে তাহা হইতে বৈরাগ্যভাবনা দ্বারা নিবর্ত্তিত কথিবে; অজ ব্রহ্মই
সর্বে অর্থাৎ সমস্ত বৈতই ব্রহ্মস্বরূপ, শাস্ত্র ও আচার্য্যোপদেশ হইতে
ইহা [অবগত হইয়া] নিরস্তর স্মরণ করত নিশ্চয়ই দৈত সমূহ দর্শন
করে না; কারণ, [বৈত বলিয়া কোন সত্য বস্তু] নাই ॥১১০॥২৩

লয়ে সন্বোধয়ে চিত্তং বিক্ষিপ্তং শময়েৎ পুনঃ। সক্ষায়ং বিজানীয়াৎ সমপ্রাপ্তং ন চালয়েৎ॥ ১১১॥৪৪

চিজং লামে (সুষ্থে লীনং সং) সংবোধরেৎ (আয়্বিবেকেন যোজরেৎ), বিক্ষিপ্তং (কাম-ভোগেষ্ প্রধাবং) পুনঃ (বারংবারম্ অভাগেন) শমরেৎ (প্রশাস্তঃ—স্থিরং কুর্য্যাৎ); সক্ষায়ং (বিষয়ামূরক্তং সং) বিজ্ঞানীয়াৎ (বিষয়-দেশিনেন সম্প্রজ্ঞাতসমাধে) নিযোজরেং); শমপ্রাপ্তং (সামাম্ উপগতং সং) ন চালরেং (ভভঃ প্রভ্যান্ত্য ন বিষয়াভিম্থীকুর্গ্যাৎ) ॥

চিত্ত লয়াধা স্বযুগ্রবিশ্বার লীন হইলে তাহাকে আগরিত করিবে অর্থাৎ আত্মজানে নিরোজিত করিবে। বিকিপ্ত অর্থাৎ,ইতস্ততঃ কামা বিবরে ধাবমান হইলে, বারংবার অত্যাস দারা তাহাকে প্রশাস্ত করিবে; সক্ষার হইলে, অর্থাৎ বিষয়ামুরাগে সমাসক্ত হইলে, বিবরের দোবদর্শনপূর্ণক তাহাকে সমাধিতে নিযুক্ত করিবে; কিন্তু একবার সম্বতা লাভ করিলে, তাহাকে আর চঞ্চল বা বিবরোল্যুব করিবে না ॥>>>॥৪৪

শাঙ্কর-ভাষ্যম।

এবমনেন জ্ঞানাভ্যাসবৈরাগ্যন্তরোপারেন লয়ে সমুপ্তে লীনং সম্বোধরেৎ মনঃ, জাহাবিবেকদর্শনেন বোজ্বরেং। চিত্রং মন ইত্যানপাস্তরম্। বিক্লিপ্তঞ্চ কামভোগের্ শমরেং পুন:। এবং পুন: পুন: অভান্ততো লয়াং সম্বোধিতং বিষয়েভ্যশ্চ ব্যাবর্ত্তিতং,নাপি সাম্যাপরং অস্তরালাবস্থং সক্ষায়ং সরাগং বাজসংস্কৃৎ মন ইতি বিজ্ঞানীয়াং। ততোহিপি যত্তঃ সাম্যম্ আপাদয়েং। যদা তু সমপ্রাপ্তং ভবতি—সমপ্রাপ্তাভিমুখী ভবতীভ্যথঃ; ততন্তং ন বিচালয়েং বিষয়াভিমুখং ন কুর্য্যাদিত্যর্থঃ॥ ১১১॥৪৪

ভাষ্যামুবাদ।

চিত্ত অর্থাৎ মন লয়াখ্য স্বযুপ্তে লীন হইলে উক্তপ্রকার জ্ঞানা-ভ্যাস ও বৈরাগ্য, এই দিবিধ উপায়ে সংবোধিত করিবে অর্থাৎ আত্মবিষয়ক বিবেকজ্ঞানের সহিত সংযোজিত করিবে [অর্থাৎ আত্মবিষয়ক বিবেকজ্ঞানের সহিত সংযোজিত করিবে [অর্থাৎ আত্মা ও অনাত্মার বিবেকদর্শনে মনোযোগ করিবে]। চিত্ত ও মন ভিন্ন পদার্থ নহে —একই। কাম্যবিষয়ের উপভোগে বিক্ষিপ্ত বা চঞ্চল হইলে পুনঃ পুনঃ অভ্যাস দারা প্রশাস্ত করিবে, মনের স্থিরতা সম্পাদন করিবে। এইরূপে বারংবার অভ্যাসবশতঃ লয়াবস্থা হইতে প্রবোধিত এবং ভোগ্য বিষয় হইতেও নিরন্ত, কিন্তু সমতা প্রাপ্ত না হইয়া মধ্যবর্তী অবস্থায় স্থিত—সক্ষায় অর্থাৎ [সংস্কারবশতঃ] অমুনাগাযুক্ত মনকে "আমার মন সরাগ অর্থাৎ প্রবৃত্তির বীজভূত অমুরাগ্রফ্র" এইরূপে জানিবে, অর্থাৎ যত্নপূর্বেক (সম্প্রজ্ঞাত সমাধি দারা) সেই অবস্থা হইতেও মনের সমতা সম্পাদন করিবে। কিন্তু, যে সময় সমতা লাভ করে—সমভাব প্রাপ্তিতে উন্মুখ হয়, সেই সমভাব হইতে ভাহাকে চালিত করিবে না! অর্থাৎ বিষয়াভিম্থ করিবে না ॥১১১॥৪৪

নাস্থাদয়েৎ স্থাং তত্র নিঃসঙ্গঃ প্রজ্ঞয়া ভবেৎ। নিশ্চলং নিশ্চরৎ চিত্তমে কীকুর্য্যাৎ প্রয়ত্মতঃ ॥১১২॥৪৫ অশিচ, তত্র (সমতাগ্রাপ্তেম) স্থাং (সমাধিকম্ আনন্দং) ন আয়াদক্ষেৎ (অমুরকো ন ভবেদিতার্থ:), প্রজ্ঞয়া (বিবেকজানেন) নি:দক্ষ: (নিরভিলাষ:) ভবেং। নিশ্চলং [অপি] চিত্তং নিশ্চরং (বহির্গস্কমুগুতং সং) প্রযত্নতঃ (য়োগোক্ত-প্রকারেশ) একীকুর্গাৎ (সর্বভ: প্রত্যান্ত্ত্য আত্মন্যেব নিবেশয়েং, ইত্যর্থ:)।

দে সময় যে রস বা স্থাপের উদ্ভব হয়, তাহা আখাদন করিবে না; পরস্ক বিবেকজ্ঞান দারা নি:সঙ্গ (নি:স্ট্) হইবে। সেই স্থিরীভূত চিত্ত যদি প্নশ্চ বাহিরে যাইতে উন্থত হয়, তাথা হইলে যত্নপূর্বক আখাইচতন্তের সহিত সম্মিলিত করিবে॥১১২॥৪৫

শাকর-ভাষ্যম্।

সমাধিৎসতো যোগিনে। যৎ স্থং জায়তে, তৎ ন অস্বাদয়েৎ, তত্ত্ব ন রক্ষ্যেত ইতার্থ:। কথং তর্হি ? নিঃসঙ্গঃ নিঃস্পৃঃ প্রক্রমা বিবেকবৃদ্ধা,—যৎ উপলভ্যতে স্থং, তৎ অবিদ্যাপরিকল্লিতং মূধৈব ইতি বিভাবত্তেং; ততোহপি স্থারাগাং নিগৃহীয়াৎ ইতার্থ:। যদা পুনঃ স্থারাগালিবুত্তং নিশ্চনস্থভাবং সৎ নিশ্চরদ্ বহিনিগছিদ্ ভবতি চিত্তং, ততন্ততো নিরম্য উক্তোপায়েন আয়ান্তেব একীকুর্যাৎ প্রযুক্তঃ, চিৎস্করপসভামাত্রমেব আপাদয়েদিতার্থ:॥১১২॥৪৫

ভাষাাত্মবাদ ৷

সমাধিসম্পাদনেচছু যোগীর যে স্থুখ উপস্থিত হয়, তাহা আস্বাদন করিবে না অর্থাৎ তাহাতে অনুরক্ত হইবে না। তবে কিপ্রকারে ? এই বিবেকজ্ঞান দ্বারা নিঃসঙ্গ বা নিঃস্পৃহ হইয়া এইরূপ ভাবনা করিবে যে, যে স্থুখ অনুভূত হইতেছে, তাহা অবিভাকল্লিত নিশ্চয়ই মিখ্যা, অর্থাৎ সেই স্থাবিষয়ক অনুরাগ হইতেও [মনকে] নিগৃহীত করিবে। চিত্ত যখন স্থানুরাগ হইতেও নির্ব্ত হইয়া পুনশ্চ বাছ বিষয়ে গমনোমুখ হয়, তখন তাহা হইতে নিয়মিত (নিবারিত) করিয়া উক্ত উপায়ানুসারে যত্নপূর্বক আত্মাতে একীভূত করিবে, অর্থাৎ কেবলই সৎচিৎ-আত্মস্বরূপতা সম্পাদন করিবে॥১১২॥৪৫॥

যদা ন লীয়তে চিত্তং ন চ বিক্ষিপ্যতে পুনঃ।
অনিঙ্গনমনাভাসং নিঙ্গন্নং ব্রহ্ম তৎ তদা ॥১১৩॥৪৬
বদা পুন: চিত্তং [সুসুগ্রো] ন লায়তে, ন চ বিক্ষিপ্যতে (চঞ্চলীক্রিয়তে)

ষ্পনিঙ্গলং (নিক্ষপাং) জনাভাসং (বিষয়াকারেণ চ ন স্ববভাসমানং) [ভবতি], তদ। তৎ (চিত্রং) ব্রহ্ম নিম্পন্নং (ব্রহ্মভাবং প্রাপ্তং ভবতি)।

চিত্ত যখন সংযুগিতে লীন হয় না, এবং বিক্লেপযুক্তও হয় না, এবং নিশ্চল ও বিষয়-প্রকাশণীণ তাশ্র হয়, তখন সেই চিত্ত ব্রহ্মভাব লাভ করিয়া থাকে ৪১১ ৩৪৬

শাঙ্কর-ভাষ্যম।

বথোক্তেন উপায়েন নিগৃহীতং চিত্তং যদা স্বযুপ্তো ন নীয়তে, ন চ পুনবিবংয়ের বিন্দিপতে, অনিঙ্গনচলং নিবাত প্রদীপকল্প, অনাভাসং ন কেনচিং কলিতেন বিষয়ভাবেন অবভাসতে ইতি; যদা এবংলক্ষণং চিত্তং, তদা নিশাল্প: ব্রহ্ম স্বরূপেণ নিশালং চিত্তং ভব হীত্যর্থ: ॥১১৩॥৪৬

ভাষ্যাম্বাদ।

যথোক্ত উপায়ে নিগৃহীত চিত্ত যখন সুযুপ্তিতে লীন হয় না; এবং বিষয়েও বিক্লিপ্ত হয় না; এবং অনিক্লন—নিশ্চল ও অনাভাস হয়, অর্থাৎ কল্লিত কোন বিষয়াকারেই প্রকাশ পায় না; চিত্ত যখন উক্ত লক্ষণাক্রান্ত হয়, তখনই ব্রহ্মভাবে নিষ্পান্ন, অর্থাৎ চিত্ত তখনই ব্রক্ষস্বরূপে অবস্থিত হইয়া থাকে ॥১১৩॥৪৬

স্বস্থং শান্তং দনিব্বাণম্ অকথ্যং সুথমুত্তমম্। অজনজেন জেয়েনে দবিজিং পরিচক্ষতে ৮১১৪॥৪৭

[এভচ্চ] উত্তমং (নিরতিশরং) স্থং (আয়বোধরণং) স্বস্থং (সাত্মনি স্থিতং, নির্বিকারং বা) শান্তং (সর্বহংধ প্রশমনরূপং) সনির্বাণং (নির্বাণেন কৈবল্যেন সহ বর্ততে ইতি নির্বাণেশভাক্), অকথাং (রণিয়িতুম্ অশক্যম্), অকথাং (অমুৎণন্নং নিত্যসিক্ষ্) অফেন (নিত্যেন) জ্ঞেয়েন (ব্রহ্মরূপেশ) সর্বজ্ঞং (ব্রহ্মণঃ স্ব্রজ্জাত্ব) পরিচক্ষতে (কথয়ন্তি) [ব্রহ্মবিদ ইতি শেকঃ] ॥

ব্রহ্মবিদ্গপ এই আত্মবোধরূপ স্থকে স্বস্থ—আত্মগত, শান্ত, কৈবলা সহচারী অবর্ণনীয় এবং অজ ও জেয়স্থরূপ ব্রহ্মরূপে অজ (নিডা) ও সর্বজ্ঞ বলিয়া নির্দ্ধেক বিয়া থাকেন ॥১১৪॥৪৭

শান্তর-ভাবাম।

ৰধোক্তং প্ৰমাৰ্থপুৰ আত্মসভ্যামুৰোধলক্ষণং স্বস্থ স্বাত্মনি স্থিতম্; শাভং

সর্কানর্থোপশ্মরপুণ। সনির্কাণং, নির্কৃতিনির্কাণং কৈবলাং, সহ নির্কাণেন বর্ত্তে। তচ্চ অকথাং—ন শকাতে কথরিতুম্, অত্যন্তাসাধারণবিষয়ভাৎ। স্থম্ভনং নিরতিশয়ং হি তৎ যোগিপ্রত্যক্ষমেব। ন আতম্ইত্যজম্; ষ্থা বিষয়-বিষয়ং; অজেন অফুৎপল্লেন জেয়েন অব্যতিরিক্তং সৎ স্থেন সর্ক্জরপেণ সর্ক্জিং ব্রক্ষিব স্থং পরিচক্ষতে কথরতি ব্রহ্মবিদঃ ॥>>৪॥৪৭

ভাষাাসুবাদ।

ব্রক্ষবিদ্গণ আত্মসত্যামুবোধাত্মক যথোক্ত পারমার্থিক স্থাকে সম্ভ-সীয় আত্মাতে অবস্থিত; শাস্ত সর্বব্রপ্রকার অনর্থ-(তু:খ-) প্রশমনস্বরূপ; সনির্ববাণ, নির্ববাণ অর্থ-নির্ববৃতি অর্থাৎ কৈবল্য (মুক্তি), সেই নির্ববাণের সহিত বর্ত্তমান; তাহাও আবার অকথ্য-নির্দ্দেশ করিয়া বলিবার অযোগ্য; কেন না, উহা অত্যন্ত অসাধারণ, অর্থাৎ অমুভবকারী, ভিন্ন অপরে গ্রহণ করিতে পারে না; উত্তম-নির্বৃতিশয় (যাহা অপেক্ষা আর অধিক নাই), তাহা কেবল যোগিগণেরই প্রত্যক্ষগম্য; বৈষয়িক স্থথের স্থায় জন্মে না বলিয়াই অজ; সেই অজ (অমুৎপন্ন স্থথ) জ্রেয় (ব্রক্ষ) হইতে স্বত্ত্ত্ত নহে; এইজন্য স্বায় সর্বব্রুরূপে ব্রক্ষাকেই ঐ স্থখ বলিয়া বর্ণনা করিয়া থাকেন ॥১১৪॥৪৭

ন কন্চিড্জায়তে জীবঃ সম্ভবোহস্থ ন বিদ্যাতে। এতত্তত্ত্বং সত্যং যত্ৰ কিঞ্চিন্ন জায়তে ॥১১৫॥৪৮

ইতি গৌড়পাদীয়কারিকাস্থ অবৈতাখ্যং তৃতীয়ং প্রকরণম্॥ ৩॥

কশ্চিৎ (কশ্চিদপি) জীব: ন জায়তে (উৎপদাতে), অস্ত (জীবস্ত) সম্ভব: (সন্তব্তি অমাদিতি সন্তব: কার্যণ:) ন বিশ্বতে (নান্ধি)। তৎ এতৎ (বাধোক্তং) উত্তমং (পূর্বোক্তানাং উপায়ভূতসত্যানাং মধ্যে শ্রেষ্ঠং) সত্যং (পরমার্থং), যত্র (যশ্বিন্ সত্যে ব্রহ্মণি) কিঞ্ছিৎ (শ্বর্মাত্রম্ জ্পি) ন জায়তে (নোৎপ্রতে)। কোন জীবই জন্মে না, ইহার উৎপাদকও নাই। ইহাই সেই সর্কোত্তম সভা বা পরমার্থ বস্তু (ব্রহ্ম), যে ব্রহ্মে কিছুমাত্রও জন্মে না, অর্থাৎ যাঁহাতে জন্মপ্রতীতিটা কেবল মায়ামাত্র ॥ ১১৫॥৪৮

শাহর-ভাষ।ম।

সর্ব্বোহপারং মনোনিগ্রহাদিঃ মৃল্লোহাদিবৎ স্প্টিরুপাসনা চোক্তা পরমার্থসরূপপ্রতিপত্ত্যুপারত্বেন, ন পরমার্থসত্যেতি। পরমার্থসত্যং তু—ন কলিং জ্বারতে
জীবঃ কর্ত্তা ভোক্তা চ নোৎপগুতে কেনচিদপি প্রকারেণ। অতঃ স্বভাবতঃ
অজ্ঞ অস্য একস্ত আত্মনঃ সন্তবঃ কারণং ন বিগুতে নাস্তি। যত্মাৎ ন বিগুতে
অস্ত কারণং, তত্মাৎ ন কলিচজ্জারতে জীব ইত্যেতৎ। পূর্কেব্ উপারত্বেন
উক্তানাং সত্যানাম্ এতৎ উত্তমং সত্যং, যত্মিন্ সত্যস্বরূপে ব্রন্ধণি অণুমাত্রমণি
কিঞ্চিৎ ন জারতে ইতি ॥১১৫॥৪৮

ইতি শ্রীগোবিন্দভগর্ৎপূজাপাদশিষাস্থ পরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্যস্থ শ্রীশঙ্করভগ । তঃ ক্রতৌ গৌড়পাদীর ভাষো আগমশাস্থবিব-রণেহবৈতাথা গতীয় প্রকরণভাষ্যম্॥ ৩॥

ভাষ্যামুবাদ।

পূর্বের ক্র মনোনি গ্রহাদি, মৃত্তিকা-লোহাদির স্থায় স্প্তিপদ্ধতি এবং উপাসনা, এই সমস্তই কেবল পরমার্থস্বরপ ব্রক্ষোপলরির উপায় মাত্র; কিন্তু পরমার্থ সভ্য নহে। কিন্তু পরমার্থ সভ্য হই-তেছে এই ষে, কর্তৃভোক্তৃস্বরপ কোন জীবই কোন প্রকারেই জন্মেনা—উৎপন্ন হয় না; অত এব স্বভাবত স্বজ (জন্মরহিত) এই এক (অদিতীয়) আত্মার সম্ভব—কারণ নাই। যেহেতু ইহার কারণ বিশ্বমান নাই; সেই হেতুই কোন জাব জন্মেনা। পূর্বেব উপায়রুপে যে সমস্ত সভ্য পদার্থ উক্ত হইয়াছে, তৎসমুদ্য অপেকা ইহাই উত্তম (উৎকৃষ্ট) সভা, যেই সভ্যস্বরূপ ব্রক্ষে অণুমাত্রও কোন বস্তু জন্মলাভ করে না ১১ থাওচ

ভূতীয় অধৈত প্ৰকরণ সমাপ্ত॥

অথ গোড়পাদীয়কারিকাস্থ অলাতশান্ত্যাখ্যং চতুর্থং প্রকরণম্।

জ্ঞানেনাকাশকল্পেন ধর্মান্ যো গগনোপমান্। জ্ঞেয়াভিয়েন সমুদ্ধস্তং বন্দে দ্বিপদাংবরম্॥১১৬॥১

যঃ (পুরুষোত্তমঃ) আকাশকরেন (আকাশাদ ঈষয়ৄানেন শৃষ্ঠপ্রায়েণ ইতার্থঃ) জ্রোভিরেন (জ্রেঃ পর্মাআ, তদভিরেন, আয়্ররপানতিরিজেন) জ্ঞানেন [অ:অুনঃ] ধর্মান্ গগনোপমান্ (আকাশকরান্ অসজ্ঞান্) সংবৃদ্ধঃ (জ্ঞাতবান্), তং দিপদাং (পুরুষাণাং) বরং (শ্রেষ্ঠং, পুরুষোত্তমং নারায়ণ মতি ধাবং) বনে (অভিবাদ্রে)।

থিনি আক।শ-সদৃশ, অথচ জ্ঞেয় আত্মা হইতে অভিন্ন, জ্ঞানবলে আকাশ-সদৃশ [আত্মার] ধর্মসমূহ অবগত হইয়াছিলেন; সেই পুরুষোভ্রমকে বন্দনা করিতেছি ॥১১৬।১

শাকর-ভ:ষাম্।

প্রধাননির্বাবেশ আগমত: প্রতিজ্ঞাত আবৈত্য বাছবিষয়ভেদ-বৈত্পাক্ত প্রাদ্ধন বিভিন্ন শাল্লবৃক্তিভাং সাক্ষানির্ধানিত এতত্ত্বনং সতাম্, ইত্যুপসংহার: ক্লতাহন্তে তম্ম এতত্য আগমানী আহৈ হদর্শন প্র প্রতিশাল বৈনা-শিকাল ; তেবাং চ অল্ঞান্ত-বিরোধাৎ রাগ্রেবাদিকে শাল্পদং দর্শনিমতি মিধ্যাদর্শনিম্বং স্চিত্র্য, ক্লোনাম্পদ্ধাৎ সমাগ্দর্শনিমিতি আহৈতদর্শনস্কতরে। তুদিহ বিস্তরেণ অল্যোন্তবিক্রতরা অসমাগ্দর্শনম্বং প্রদর্শ্য তৎপ্রতিবেশেন অবৈত্য শালাক্তি অলাতশান্তি-প্রকরণম্ আরভ্যতে। তত্ত্ব অবৈত্য ক্লিক্তিয়া অবীভন্তারেন, ইতি অলাতশান্তি-প্রকরণম্ আরভ্যতে। তত্ত্ব অবৈত্য শালার্বিত লালার্বিত লালার্বিত আলাবান্ত । আল্লোকার্য আলিলার্বিত লালার্বিত লালার্বিত আলাবান কর্ত্ব ক্লেলার্বিত লালার্বিত আলাবান কর্ত্ব আলাক্ষান্ত । আলাবান কর্ত্ব ক্লিলার্বিত লালার্বিত লালার্বিত লালার্বিত লালার্বিত লালার্বিত লালার্বিত লালার্বিত লালার্বিত লালার্বিত লাল্বিনা কর্তানেন । কিং প্রধানান্ত্রত । ক্লিলাক্রম্ আলাক্ষান্ গ্রান্তির প্রবিবিশেষণ্য ক্লিব্রাক্তিয়ার প্রান্তির প্রবিবিশেষণ্য ক্লিব্রিত লাল্বিতা বিবাহ তে গ্রান্তির প্রবিবিশেষণ্য ক্লিব্রিত লাল্বিনা শর্তান্ত । জ্লাক্তিত প্রবিবিশেষণ্য ক্লিব্রিত লাল্বিনা শর্তান্ত । জ্লাক্তিয়ার প্রবিবিশেষণ্য ক্লিব্রিত লাল্বিনা শর্তান্ত । জ্লাক্তিয়ার প্রবিবিশেষণ্য ক্লিব্রিত লাল্বিনা শর্তান্ত । জ্লাক্তিয়ার প্রবিবিশেষণ্য ক্লিব্রের্বিত লাল্বিনা শর্তান বিবাহ জ্লাক্তিয়ার প্রবিবিশেষণ্য ক্লিব্রিত লাল্বিনা শর্তান প্রবিবিশেষণ্য ক্লিব্রিত লাল্বিনা ক্লিব্রাক্তিয়ার আল্বিলিক্তিন্ত প্রবিবিশেষণ্য ক্লিব্রের্বিত ক্লিব্রিক ক্লিব্রাক্তিয়ার আল্বিলিক্তিন্ত লাল্বিলিক্তিন্ত লাল্বিনা ক্লিব্রিক ক্লিব্রিত লাল্বিনা ক্লিক্তিয়ার আল্বিলিক্তিন্ত প্রবিবিশেষণ্য ক্লিব্রিক ক্লিব্রিক ক্লিব্রিক ক্লিক্তিয়ার ক্লিব্রেক ক্লিব্রিক ক্লিক্তির ক্লিক্তিয়ার ক্লিক্তের নাল্বিক ক্লিক্তিয়ার ক্লিক্তিয়ার ক্লিক্তিয়ার ক্লিক্তিয়ার ক্লিক্তিয়ার ক্লিক্তিয়ার ক্লিক্তিয়ার ক্লিক্তিয়ার ক্লিক্তিয়ার ক্লিক্লিক্ত লালিক্তিয়ার ক্লিক্তিয়ার কলিক্ত লালিক্তিয়ার ক্লিক্তিয়ার ক্লিক্তিয়ার ক্লিক্তিয়ার ক্লিক্তিয়ার ক্লিক্তিয়ার ক্লিক

অভিন্ন অগু ক্ষিবৎ সবিত্পকাশবচ্চ যৎ জ্ঞানং, তেন জ্ঞেয়াভিল্নন জ্ঞানেন আকাশকরেন জ্ঞেরাঅ্পকপাব্যভিরিজেন গগনোপমান্ ধর্মান্ য: সম্থুকঃ সম্থুকবান্ নিতামেব ঈশবে বো নারারণাখ্যঃ, তং বক্ষে অভিবাদয়ে, বিপদাং বরং বিপদোপলক্ষিভানাং পুরুষাণাং বরং প্রধানং পুরুষোত্তম্ ইত্যাভপ্রায়ঃ। উপদেই নমস্বারম্পেন জ্ঞান-জ্ঞেয়-জ্ঞাত্ভেদরহিতং পরমার্থতত্ত্বদর্শনমিহ প্রকরণে প্রতিপিশাদ্বিবিতং প্রতিপক্ষপ্রতিধেধারেণ প্রতিজ্ঞাতং ভবতি ॥১১৬॥১

ভাষ্যামুবাদ।

প্রথমতঃ ওঁকারের স্বরূপ-নিরূপণ দ্বারা শান্ত্রানুসারে অদৈত-ভদ্ধ প্রতিজ্ঞাত হইয়াছে : এবং বাহ্যবিষয়সমূহের মিধ্যাত্ব প্রতিপাদন দ্বার। তাহা সমর্থিত বা প্রমাণিত হইয়াছে, পুনশ্চ অদ্বৈতবিষয়ক শাস্ত্র ও ঘুক্তির সাহায্যে সাক্ষাৎ সম্বন্ধেও অবৈততত্ব অবধারিত করিয়া অবশেষে ইহাকেই সর্বেবান্তম সভ্য বলিয়া উপসংহার করা হুইয়াছে। হৈতবাদী ও বৈনাশিকগণই (ক্ষণিক বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধগণ) এই অবৈভতবের প্রতিপক্ষ। তাহাদের মধ্যে পরস্পর বিরোধ থাকার, ভাহাদের দর্শন রাগ-থেষাদি দোধে কলুষিত; স্ত্তরাং তাহা-দের দর্শনের মিথ্যাত্ব বা অসারত্বও সূচিত হইয়াছে। কোনর্রণ ক্লেশের (পূর্বেবাক্ত দোষের) বিষয়ীজৃত নয় বলিয়া অধৈত দর্শনই ঠিক যথার্থ দর্শন, এইরূপে অবৈত্বিভার প্রশংসা করাই ঐরূপ সূচনার উদ্দেশ্য। এখানে প্রতিপক্ষগণের দর্শনী সমুদয় পরস্পার বিরোধ-ভাবাপন্ন হওরায়, অসম্যক্ দর্শন অর্থাৎ বথার্থ জ্ঞানোপদেশ নহে, ইহা প্রদর্শনপূর্বক তাহার প্রভ্যাখ্যান দারা অতাত বা ব্যতিরেকা অমুমান-প্রণালী অনুসারে * অবৈ চসিদ্ধির উপসংহার করা আবশ্যক; এই অভিপ্রায়ে এই 'অলাভশান্তি' নামক চডুর্থ প্রকরণ আরব্ধ হই-

ভাংগবা—অভুমান সাধারণতঃ তুইপ্রকাব, এক—অখরী, ঝণর—ব্যতিরেকী । এই
খ্যাভিষেকী অনুমানেরই লগর নাম 'অবীত'। অবণী অনুমানে একের সভাব অপরের সভা বা
আভিছ প্রমাণিত হয়, আয় ব্যতিরেকী অনুমানে একের অভাবে বপরের ভাব কিংবা অভাব
অসাধিত করা হয়।

তেছে; ভাহাতেও আবার অদৈত দর্শনের সম্প্রনায়-প্রবর্ত্তের পক্ষে
অদৈত পদার্থেরই নমস্কার করা সঙ্গত; স্থতরাং তথাবিধ নমস্কারার্থেই
এই আছাগ্লোক [রচিত হইয়াছে]।

বাহা আকাশ হইতে ঈঘৎ অল্ল, তাহাই আকাশকল্ল, অর্থাৎ আকাশের তুল্য। সেই অংকাশকল্প জ্ঞান ছারা,—কি ? আত্মার ধর্মসমূহকে,—কি প্রকার ধর্মসমূহকে ? গগনোপম, অর্থাৎ আকাশ যাহাদের উপমানভূত, গগনোপম সেই সমস্ত আত্ম-ধর্মকে। পুনশ্চ আনের বিশেষণ প্রদত্ত হইতেছে।] নারায়ণনামক যে ঈশর অগ্নির উক্ষতার তায় এবং সূর্য্যের প্রকাশের তায় জ্ঞাতব্য অর্থাৎ ধর্মস্বরূপ আত্ম-সমূহের সহিত অভিন্ন যে জ্ঞান, জ্ঞেয়াভিন্ন অর্থাৎ ধর্মস্বরূপ হইতে অপৃথগ্ভূত, আকাশতুল্য সেই জ্ঞান ঘারা আকাশসদৃশ ধর্মসমূহকে সর্বনিই অবগত আছেন; ভাঁহাকে বন্দনা করি—প্রণাম করি। # "বিপদাং বরং" এ কথার অভিপ্রায় এই যে, ছিপদগণের মধ্যে অর্থাৎ পুরুষগণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ —পুরুষোত্ম। এই প্রকরণে জ্ঞান, জ্ঞের ও জ্ঞাতৃভেদর্গিত, পরমার্থ আত্মত্তর নির্বার করাই মুখ্য উদ্দেশ্য, তাহা এই উপদেশ্য। গুরুর নমস্কার-স্থলেই প্রতিপক্ষ-সিদ্ধান্ত প্রত্যাখ্যান ছারা বিজ্ঞাপিত ছইল ॥১১৬॥১

অস্পর্শযোগো বৈ নাম সর্ব্বসন্তম্ভবো হিভঃ। অবিবাদোহবিরুদ্ধশ্চ দেশিতস্তং নমাস্যহম্ ॥১১৭॥২

ইহার ভাষার্থ এই বে, পুরাকালে আচার্য্য গৌড়পার মর্ম-মারারণা নিউত ব্যবিকাশ্রমে বাইরা আরারণকে উদ্দেশ করিয়া তীত্র তপঞা করিয়াছিলেন, ডাহাতে ভগগান নারারণ অভ্যন্ত সন্তই হইয়া গৌড়পারকে ত্রপ্পবিদার উপদেশ এখান করেন, এইরপ লোকপ্রসিদ্ধি আছে। তদ্পুসারে গৌড়পারকে প্রবেশবের শিব্য এবং উছি।কে ইহার প্রথণ্ডর বলিয়া প্রপান কর্ম অসমত হর মা ঃ অস্পর্শবোগ: (নান্তি স্পর্শস্য যোগ: সম্বন্ধ: যদ্মিন্, স তথোক্তঃ, ব্রহ্মস্কভার:) বৈ (এব) নাম (প্রসিদ্ধঃ) সর্বসন্ধ্যুথ: (সর্কেষাং প্রাণিনাং চিত্তানাং বা অধাবহ:) হিতঃ (কণ্যাণকর:) আবিবাদঃ (বিসংবাদরহিতঃ) অবিক্রদ্ধঃ (বিরোধশৃতঃ) চ (সমুচ্চমে) [য: যোগঃ] দেশিতঃ (শাস্ত্রেণ উপদিষ্টঃ), অহং তং (যোগং) নমামি (বন্দে)।

সক্ষপ্রকার বিষয়-সংস্পাশ্রহিত—'জ্মপার্শবোপ' নামে প্রসিদ্ধ, সর্কস্থাবছ, হিতকর, এবং বিবাদরহিত ও অবিরুদ্ধ বে বোগ শাস্ত্রে উপদিষ্ট হইয়াছে। আমি ভাহাকে নমস্বার করি॥ ১১৭॥ ২

শাকর ভাষাম।

অধুনা অবৈতদর্শনযোগস্থ নমস্বারঃ তৎস্কতরে; স্পর্শনং স্পর্শঃ সম্বন্ধোন বিদ্যন্তে বস্তু বোগস্থ কেনচিৎ কদাচিদপি, সোহস্পর্শযোগো ব্রহ্মস্কভাব এব, বৈ নামেতি ব্রহ্মবিদাম্ অস্পর্শযোগ ইত্যেবং প্রদিদ্ধ ইত্যর্থঃ। স চ সর্ক্মস্ক্রথো ভবতি। কলিং অত্যন্তম্পর্শননবিশিষ্টোহপি ছংধরূপঃ, যথা তপঃ; অয়স্ক ন তথা; কিন্তুহি গুলক্ষ্মবানাং হ্রথঃ। তথেই ভবতি কলিচ্বিষয়োপভোগঃ হ্রথঃ, ন ভিতঃ; অয়স্ক হথো হিতক, নিভ্যম্ অপ্রচলিভস্কভাবত্বাৎ। কিঞ্চ, অবিবাদঃ বিক্রম্বদনং বিবাদঃ পক্ষপ্রতিপক্ষপরিত্যহেণ যত্মিন্ ন বিভ্যতে, সোহবিবাদঃ। কক্ষাং ? যতঃ অবিক্রম্নচ, য ঈদুশো যোগো দেশিত উপ্দিষ্টঃ শাস্ত্রেণ; তং নমাম্যইং প্রণমামীত্যর্থঃ॥>১৭॥২

ভাষ্যাহ্নবাদ।

এখন অবৈতদর্শনযোগের প্রশংসার্থ তাহার নমুস্কার করিতেছেন।
স্পর্শ অর্থ স্পর্শন অর্থাৎ কথনও কোন বিষয়ের সহিত যাহার স্পর্শ বা
সম্বন্ধ নাই, ভাহা অস্পর্শযোগ, ভাহা ব্রহ্মস্বভাবই বটে, ['বৈ,' ও 'নাম'
শব্দ অবধারণ ও প্রসিদ্ধার্থক] ব্রহ্মবিদ্যাণের নিকট 'অস্পর্শযোগ'
এইরূপ প্রসিদ্ধ। সেই যোগ সমস্তেরই স্থাবহ হইয়া থাকে। কোন
বিষয় অভ্যন্ত স্থখসাধন হইয়াও ত্বংখময় হইয়া থাকে, যেমন ভপস্তা;
ইহা কিন্তু সেরূপ নহে। ভবে কিরূপ ?—না, সকল প্রাণীরই স্থখকর।
সেইরূপ কোন কোন বিষয়োপভোগ স্থখকর হইয়াও অহিত হইয়া

খাকে ইহা কিন্তু সুখকরও বটে এবং হিতও বটে। কারণ, কোন কালেই ইহার স্বরূপচ্যুতি ঘটে না। অপিচ, ইহা অবিবাদ। পক্ষ ও প্রতিপক্ষ অবলম্বনপূর্বক যে বিরুদ্ধ কথন, তাহার নাম বিবাদ; সেই বিবাদ যাহাতে বিদ্যুমান নাই, তাহাই অবিবাদ; কারণ ? যেহেতু ইহা বিরুদ্ধ নহে—অবিরুদ্ধও বটে। ঈদৃশ যে যোগ শান্তে উপদিষ্ট হইয়াছে, আমি সেই যোগকে প্রণাম করিতেছি ॥১১৭॥২

ভূতস্ত জাতিমিচ্ছন্তি বাদিনঃ কেচিদেব হি। অভূতস্তাপরে ধীরা বিবদন্তঃ পরস্পরম্॥১১৮॥৩

ি বৈতিনাং বিবাদপ্রকারমাহ—ভূতদ্যেত্যাদি।]—পরম্পরং বিবদন্ত: (বিরুদ্ধ-কথনশালাঃ) কেচিৎ এব (ন ভূ সর্কো) বাদিনঃ (সাংখ্যাঃ এব)ভূতস্য (বিশ্বমানস্য সতঃ) জাতিম্ (উৎপত্তিং) ইচ্ছন্তি। অপরে ধীরাঃ (ধীমন্তঃ) (বৈশেষিকা নৈগ্নায়িকাশ্চ বাদিনঃ) অভূতত্ত (অসতঃ) [জাতিম্ ইচ্ছন্তি শেষঃ]॥

পরস্পার বিবাদকারী কোন কোন বাদীরাই (সাংখ্যমতাবস্থীরাই কেবল) ভূত বা সংপদার্থের উংপত্তি ইচ্ছা করেন; আবার বৃদ্ধিমান্ অপরাপর্ক বাদিগণ (নৈরারিক ও বৈশেষিকগণ) অসংপদার্থেরই উৎপত্তি ইচ্ছা করিয়া থাকেন ॥ ১১৮৯৩

শাকর-ভাষাম্।

কথং হৈতিন: পরস্পারং বিরুধ্যন্তে, ইতি উচ্যতে—ভৃতশ্র বিদ্যমানশ্র বন্ধনো জাতিম্ উৎপত্তিম্ ইচ্ছন্তি বাদিন: কেচিদেব হি সাধ্যাঃ; ন সর্বা এব হৈতিন:। বন্ধাৎ অভূতশ্র অবিস্তমানশ্র:অপরে বৈশেষিকা নৈরারিকাল্চ ধীরা ধীমস্তঃ প্রাঞ্জাতিমানিন ইত্যর্থা, বিবদন্তঃ বিরুদ্ধং বদস্তো হি কল্পোত্তম্ ইচ্ছন্তি হিত্স্ ইত্যতিপ্রার:॥১১৮॥৩

ভাষ্যামুবাদ।

বৈতবাদীরা পরস্পর কি প্রকারে বিবাদ করিয়া থাকে, ভাছা কথিড় ই হইতেছে—কোন কোন বাদীরাই—কেবল সাংখ্যবাদীরাই ভূত অর্থাৎ বিভ্যমান বস্তুরই জাতি বা উৎপত্তি ইচ্ছো করেন (স্বীকার করেন), কিন্তু সমস্ত বৈত্রাদীরাই নহে; যেতেতু ধার—ধীমান্ অর্থাৎ বাহারা আপানাকে প্রাক্ত বলিয়া অভিমান করিয়া থাকেন, সেই নৈয়ায়িক ও বৈশেষিকাদি অপরাপর বাদিগণ বিবাদ করত অর্থাৎ পরস্পর জন্ম লাভের ইচ্ছায় বিরুদ্ধভাষণ-তৎপর হইয়া অভূত অর্থাৎ অবিদ্যমান পদার্থেরও উৎপত্তি ইচ্ছা করিয়া থাকেন # ॥১১৮॥০

ভূতং ন জায়তে কি ঞাদভূতং নৈব জায়তে। বিবদস্ভোহন্বয়া ছেবমজাতিং খ্যাপয়ন্তি তে ॥১১৯॥৪

ভূতং (বিজমানং সং) কিঞ্চিং (কিমণি) ন জারতে (ন উৎপল্নতে আারবং); অভূতং (অবিজ্ঞমানং—মদং অপি) ন এব জারতে; ইতি (ইখং) বিবদন্তঃ (পরস্পারং বিরদ্ধং বাদং কুর্বস্তঃ সাংখ্যাঃ ভাকিকান্চ) [বন্ধতঃ]; অন্ধরাঃ (অবৈভমভাফুণারণ এব সঞ্জঃ) তে (বাদিনঃ) অঞ্জাতিং (অফুংপতিং) হি (এব) ধ্যাপরস্তি (প্রকাশরস্তি) ইত্যবং।

কোন সংপদার্থই জন্মে না, এবং কোন অসংপদার্থই জন্মে না, এইরপে বিবাদ করার সেই বাদিগণ (সাংখ্য ও নৈয়ারিকাদি) [ফলতঃ] অবৈতমভামুঘারী ইয়া অমুৎপত্তিই প্রকাশ করিয়া থাকে ॥ ১১৯॥৪

* তাৎপর্বা—সাংখ্যালার বলেন — "নাসত্ৎপদাতে, নচ সৎ বিনশুতি", অর্থাৎ অসৎ—
বাহার অন্তিছ নাই, নেরপ পদার্থ কথনও ললে না; আর সৎ— বাহার সতা বা অন্তিছ আছে,
সেরপ পদার্থও কথনই বিনষ্ট হর না; সৎপদার্থ চিরকালই আছে এবং থাকিবেও চিরকাল; আর
আসংপদার্থ—আলাল-কুত্মাদি কল্মিন্ কালেও ছিল না, বর্রমানেও নাই, এবং কুদুর ভবিবাতেও
ছটবে না। আবির্ভাব বা অভিবাতির নাম জন্ম, আর তিরোভাব বা অথ কারণে বিলরপ্রাথির
নাম নাল। তিলের মধ্যে তৈল ছিল বলিরাই পীড়নে তাহা অভিবাক্ত বা উৎপন্ন হইরা থাকে;
আর বাল্কারণে কথনও তৈল নাই—আলৎ, তাই শত চেইারও তাহা হইতে তৈল নিঃপত হয়
না, বা হইতে পারে না। মৃত্তিকা হইতে বট উৎপন্ন হইল, আবার বিনষ্ট হইরা কি হইল গুনা,
মৃত্তিকারণে পরিণত হইল,—অবস্থান্তর প্রাপ্ত হইল, কিন্তু একেবারে বিলুপ্ত হইরা কেনা।
কর্মনেই এই নিরম্ব প্রবাদ্যা। অক্তান্ত যুক্তি সাংখালান্তে স্তেইবা।

নৈগায়ক ও বৈশেষিকগণ বলেন বে, না; বাহা সং—বিদায়ান আছে, তাহার আযার উৎপত্তি কি গ অবিদায়ান—অসৎ ঘটণটাদি পদার্থই কুজকারাদির চেষ্টা বলে উৎপন্ন হইরা থাকে। বিদায়ান—উণ্পন্ন অই-পটাদির ড আর ক্ষম্ম উৎপত্তি সম্ভব্ন হর না। আর বস্তু বদি উৎপন্নই থাকে, তাহা ইইলে তারিমিত্ত কাহারই চেষ্টা হইতে গারে না; বালুকা হইতে বে তৈল সিংকত বন্ধ না, তাহার আরুর, বালুকাতে তৈলেংপাদক শক্ষিয় ক্ষপ্রকা। ইত্যাধি ঃ

শাহর-ভাষান্।

তৈরেবং বিক্রবদনেন অস্ত্রোক্তপক্ষাতিকেধং কুর্বন্তিঃ কিং খ্যা পডং ভবতীন্তি উচাতে—ভূতং বিদ্যমানং বস্তু ন জায়তে কিঞ্চিদ্বিদ্যমানখাৎ এব, আয়বৎ; ইত্যেবং বদন্ অসদ্বাদী সাঝ্যপক্ষং প্রতিবেধতি সজ্জনা। তথা অভূতন্ অবিজ্ঞানন্ অবিদ্যমানভাৎ ন এব জায়তে, শশ্বিষাণবৎ; ইত্যেবং বদন্ সাঝ্যোহিশি অসদ্বাদিশক্ষন্ অসজ্জন্ম প্রতিবেধতি। বিবদত্তো বিক্লন্নং বদন্তঃ অন্ধ্যা অবৈতিনাংপ্যতে অক্যোক্তপক্ষো সদসতোর্জ্ঞনা প্রত্বেধন্তঃ অজ্ঞাতিম্ অন্থংপতিষ্
অর্থাৎ থ্যাপন্তির প্রকাশন্তি তে ॥১১৯॥৪

ভাব্যামুবাদ।

তাহারা এইরূপে পরস্পরের পক্ষ খণ্ডনপূর্বক বিবাদ করার, কিরপ সিদ্ধান্ত স্থাপিত হয়, তাহা বলা হইতেছে—ভূত বা নিত্যসিদ্ধ বলিয়া আত্মা যেমন উৎপক্ষ হয় না; তেমনি ভূত অর্থাৎ বিশ্বমান কোন বস্তুই উৎপন্ন হইতে পারে না, বিগ্রমানতাই তাহার কারণ। এইরূপ বলিয়া অসৎবাদী (নৈয়য়িক প্রভৃতি) সাংখ্য-সন্মত সৎপদার্থের জন্ম প্রতিষেধ করিয়া থাকেন। সেইরূপ, অভূত অর্থাৎ শশ্শাসের স্থায় অবিগ্রমান পদার্থ অবিগ্রমানতা হেতুই অর্থাৎ নাই বলিয়াই জন্ম না; এইরূপ বলিয়া সাংখ্যও আবার অসদ্বাদি-সন্মত অসতের জন্মবাদ প্রতিষেধ করিয়া থাকেন। বিবাদ করত অর্থাৎ বিরুদ্ধেরারী এই বাদিগণ পরস্পরের সৎজন্ম, আর অসৎজ্বমা, এই পক্ষত্ম খণ্ডন করত [প্রকৃত পক্ষে] অবয় অর্থাৎ অক্ষতমতামুয়ায়ীই হইয়া পড়েন। তাহার ফলে প্রকাশান্তরে তাহারা অজাতি অর্থাৎ জ্ঞানের অন্থৎপত্তিই খ্যাপন—প্রকাশ করিয়া থাকেন • ॥১১৯॥৪

* ভাৎপৰ্বা—নৈবালিক ও বৈশেষিক সন্মানায় বলেন বে, সং—বিদানান পৰাৰ্থ কৰাই ক্ষম লাভ কলিতে পালে না; আবার সাংবাবানীয়াও বলেন বে, না,—অসতের অক্স হইডে পালে লা; এইক্সপে উভর সন্মানই যথন উৎপত্তির বিপক্ষে লঙাংমান, তথন কলে-কলে ভাহানের মতেও কোন বন্ধাই উৎপত্তি সিদ্ধ হইডেছে না; মতলাং অবৈত্বাদীর সহিতই একসত হইলা পাছিতেছে। কেনলা, ভাহারা কেহই বথন খীর সভ পরিভাগে কলিতে প্রস্তুভ নতে; ভগন কালার মত সতা, আর কালার মত সিধ্যা, ইহা নির্দ্ধান্য করা সভব হর না। কালেই অবৈত-বাদীর অভিমত 'কোন বন্ধাই উৎপত্তি হয় না, এই নির্দ্ধান্তই খীকৃত হইডেছে।

খ্যাপ্যগানামজ্ঞাতিং তৈরসুমোদামতে বয়ম্। বিবদামো ন তৈঃ সার্দ্ধমবিবাদং নিবোধত ॥১২০॥৫

ৈ: (বাদিভি:) থাপাষানাম্ (নিরপামাণাম্) অঞ্জিভিং (উৎপত্তাভাবং) বন্ধং (অবৈভবাদিন:) অমুমোদামহে (স্বীকুর্মঃ); তৈঃ (সাংখ্যাদিভিঃ) সার্জং (সহ) ন বিবদাম: (বিবাদং কুর্মঃ)। [হে নিযাঃ!] অবিবাদং (বিবাদ-কুর্মিঃ প্রমার্থভবং) নিবোধত (অবগচ্ছত)।

সেই বাদিগণকর্ত্তক প্রকাশিত অমুৎপত্তিবাদ আমরা অমুমোদনই করি; কিছ ভাহাদের সহিত বিবাদ করি না। হে শিষাগণ, পরমার্থ-তত্ত্ব নির্বিবাদ বণিরা অবগত হও ॥৴২ •॥৫

শাহর-ভাষ্যম্।

তৈঃ এবং খ্যাপ্যমানাম্ অঙ্গাতিম্ 'এবমস্ত' ইকি অনুমোদামহে কেবলং, ন তৈঃ সার্জ্য বিবদামঃ পক্ষ-প্রতিপক্ষগ্রহণেন; যথা তে অভ্যেন্তম্ ইত্যভিপ্রায়ঃ। অতন্তম্ অবিবাদং বিবাদর্হিতং প্রমার্থদর্শনম্ অনুজ্ঞাতম্ অন্যাতিঃ নিবোধত, হে শিব্যাঃ॥১২১॥৫

ভাষ্যানুবাদ।

ভাহাদের প্রকাশিত অমুৎপত্তিশাদকে আমরা 'এবম্ অন্ত' (এই রূপই হউক) বলিয়া কেবল অমুমোদনই করি, কিন্তু পক্ষ ও প্রতিপক্ষ ভাব অবলম্বনপূর্বক ভাহাদের সহিত বিবাদ করি না। অভিপ্রায় এই বে, ভাহারা যেরূপ বিবাদ করে, আমরা সেরূপ বিবাদ করি না। অভ্রেব, হে শিষ্যগণ, আমাদের অমুমোদিত সেই অবিবাদ বা বিবাদরহিত পরমার্থতম্ব অবগত হও ॥১২০॥৫

অজাতকৈত্ব ধর্মতা জাভিমিচ্ছন্তি বাদিনঃ। অজাতো হুমুতো ধর্মো মর্ত্ত্যাং কথমেধ্যতি ॥১২১॥৬

বাদিন: (শদসদ্বাদিন:) অঞ্চাতন্ত (জনারহিতন্ত) এব (নিশ্চরে) ধর্মার : (বস্তুন:) স্বাতিম্ (উৎপত্তি) ইচ্ছন্তি। [ক্যিক] অঞ্চাত: হি (এব) [অতএব] অমৃতঃ (নাশরহিতঃ) ধর্মঃ কথং (কেন রূপেণ) মর্ত্তাতাং (মর্ণ-শীলভাং) এযাতি (প্রাপ্যাতি) । িন কণমণি ইতি ভাবঃ ।।

সদসদ্বাদিগণ (ষাহারা সং অসং উভয়ন্ধপই স্বীকার করে, ভাছারা) অজাত পলার্থেরই উৎপত্তি স্বীকার করে। কিন্তু, যাহা নিশ্চরই অজাত ও অমৃত— বিনাশরহিত ধর্ম ; তাহা আবার মর্ত্তাতা প্রাপ্ত হইবে কি প্রকারে ? ॥১২১॥ ৬

শাহ্ব-ভাষ্যন্।

সদসদ্বাদিন: দর্কে। অরম্ভ পুরস্তাৎ ক্বভভাষা: শ্লোক: ॥১২১॥৬

ভাষদাসুবাদ।

বাদী মর্থ বাহারা সৎ ও অসৎ, উভয়রূপই স্বাকার করে, ভাহারা। পূর্নেকই (ভৃঙীয় প্রকরণে) এই শ্লোকের ভাষ্য ব্যাখ্যা করা হইয়াছে ॥১২১॥৬

ন ভবত্যহমূতং মূর্ত্ত্যং ন মর্ত্ত্যমূতং তথা।
প্রক্রতেরঅথাভাবো ন কথঞ্চিন্তবিষ্যতি ॥১২২॥৭
স্বভাবেনামূতো যস্ত ধর্মো গচ্ছতি মর্ত্ত্যম্
কৃতকেনামূতস্তম্ভ কথং স্থাস্থাতি নিশ্চলঃ ॥১২৩॥৮

মর্ক্তাং (মরণশীলং বস্তু) অমৃতং (নাশরহিতং) ন ভবতি, তথা (তদ্বৎ)
অমৃতং (মরণরহিতং) [অপি বস্তু] মর্ক্তাং (মরণশীলং) ন [ভবতি]। [বতঃ]
প্রক্তেঃ (বস্তব্যস্তু) অঞ্থাভাবঃ (বিপর্যারঃ) কথঞিৎ (কথমপি) ন
ভবিষ্তি।

মরণশীল পদার্থ অমরণশীল হয় না, সেইরূপ অমরণশীল পদার্থও মরণশীল ছইতে পারে না। বেহেতৃ কোনপ্রকারেই প্রকৃতির অন্তথাভাব (বভাব-বিশ্ব্যর) হইতে পারে না ॥>২২॥৭

[বস্ত (বাদিন: মতে) শ্বভাবেন (প্রাক্কতা। এব) অমৃতঃ (অবিনখর:) ধর্ম:
মর্ক্তাভাং (বিনাশং) গছতি, ওস্ত ক্বতবেন (ক্রিমা লক্ষ:) অমৃতঃ (মোক্ষ:)
মিশ্চলঃ (অবিক্লতঃ সন্) কথং স্বাস্ততি ? [ন কথমপীতি ভাবঃ]॥

ষাহার মতে বভাষদিক অমৃতত (অনখরত) ধর্মও বিনাশ প্রাপ্ত হয়, ভাহার

সৎ ক্রিয়ালর অমৃতত্ব অর্থাৎ মৃক্তি কিরপে নিশ্চণ বা অবিনশ্বর হইরা থাকিবে? ভাহা কথনই অবিকৃত থাকিভে পারে না ॥১২৩॥৮॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম।

উক্তার্থনাং লোকানাম্ ইংগাপভাস: পরবাদিপকাণাম্ অভোভবিরোধ-খ্যাপিতাফুমোদন-প্রদ্শনার্থ: ॥১২২-২:॥৭—৮

সাংসিদ্ধিকী স্বাভাবিকী সহজা অক্কৃতা চ যা। প্রকৃতিঃ সেতি বিজ্ঞেয়া স্বভাবং ন জহাতি যা॥১২৪॥৯

ষা সা'দিদ্ধিকী (ষোগদিদ্ধিলনা অণিমাতৈ শ্বৰ্য্য প্ৰাপ্তিরপা), শ্বাভাবিকী (বস্তুশ্বভাবদিন। অগ্নাফ ভাদিবং), সহজা (আশ্রেগ সইব জাতা পক্ষালানাং আকাশ-গমনাদিঃ) যা চ (অপি) অকৃতা (ন ক্রিয়য়া সম্পন্না), যা [অপি] স্থভাবং ন জহাতি (ন ত্যজ্ঞতি), সা চ 'প্রকৃতিঃ' ইতি (জ্ঞাতব্যা) [লৌকিকৈ-রিতি শেষঃ]।

যাহা বোগসাধনাদিনিক সাংসিদ্ধিকী, কিংবা বস্তর সভাবসিক, অথবা সহজ্ঞ অথাৎ আপ্রবের দঙ্গে জাভ, এবং যাহা কোন ক্রিয়া দ্বারা উৎপাদিত নহে, আর যাহা স্বীয় স্বরূপ কথনও পরিত্যাগ করে না; তাহাই 'প্রকৃতি' বলিয়া জ্ঞাতব্য ॥১২৪॥৯

শহর-ভাষ্যম্।

বন্ধালৌকিকাপি প্রকৃতির্ন বিপর্যোতি, কা অসাবিত্যাহ—সমাক্সিদিঃ
লংসিদিঃ, তত্র ভবা সাংসিদিকী; বখা বোগিনাং সিদ্ধানাধিয়ালৈ প্রবিত্যার প্রাপ্তিঃ
প্রকৃতিঃ, সা ভূতভবিষ্যৎকালরোরপি বোগিনাং ন বিপর্যোতি, তবৈব সা। তথা,
আন্তর্নী প্রশাস্থাবত এব সিদ্ধা; ধথা অগ্ন্যাদীনাম্ক প্রকাশা দিশকণা;
লাপি ন কালাররে ব্যতিচরতি দেশাররে চ; তথা সংলা আত্মনা সহৈব
আতা; বখা পক্যাদীনামাকাশগ্রমনাদিশকণা। অন্তাপি বা কাচিদক্তণ
ক্রেচির কৃতা; বখা অপাং নির্দেশগ্রমাদিশকণা। অন্তাপি বা কাচিদক্তণ
ক্রেচির কৃতা; বখা অপাং নির্দেশগ্রমাদিশকণা। অন্তাপি বা কাচিৎ প্রভাবং
আ অহাতি, সা সর্বা প্রকৃতিরিতি বিজেরা। লোকে মিধ্যাক্লিভেবু লৌকিকেখিপ
বিজ্ঞা প্রকৃতির্নান্তথা ভবতি, কিমৃত অঞ্জ্বভাবেরু পর্যাধ্যক্ষম্ভদ্শকণা
প্রকৃতির্নান্তথা ভবতি, কিমৃত অঞ্জ্বভাবেরু পর্যাধ্যক্ষম্ভদ্শকণা
প্রকৃতির্নান্তথা ভবতি, কিমৃত অঞ্জ্বভাবেরু পর্যাধ্যক্ষম্ভদ্শকণা

ভাষ্যাকুবাদ।

বৈহেতু লৌকিক প্রকৃতিও বিপর্যান্ত বা অম্বর্থাভূত হয় না। এই লৌকিক প্রকৃতি কি, তাহা বলিতেছেন,—সংসিদ্ধি অর্থ সম্যক্রপে সিদ্ধি: তাহা হইতে উৎপন্ন—সাংসিদ্ধিকী: বেমন সিদ্ধ যোগিগণের 'মণিমা' প্রভৃতি ঐশ্বর্যাপ্রাপ্তি একটি প্রকৃতি: যোগিগণের সেই প্রকৃতি স্বতীত ও অনাগত ভবিষ্যুৎকালেও অগ্রপাঞ্চ হয় না, সেই-রূপেই বর্ত্তমান থাকে। সেইরূপ স্বাভাবিকী--যাহা দ্রব্যের স্বভাবসিদ্ধ বেমন অগ্নিপ্রভৃতির উষ্ণপ্রকাশাদি প্রকৃতি, ভাহাও কালাস্তরে বা দেশাস্তরে রূপান্তরিত হয় না; [সেইরূপই থাকে]। সেইরূপ সহজা অর্থাৎ আত্মার সঙ্গে-সঙ্গেই উৎপন্ন: বেমন পক্ষিপ্রভৃতির আকাশ-গমনাদি। আরও যাহা কিছু অকৃত অর্থাৎ কাহারও দার। শম্পাদিত নহে, তিহাও প্রকৃতি]; বেমন জলের নিম্নদেশে গমন প্রভৃতি। আরও যাহা কিছু স্বীয় স্বভাব পরিত্যাগ না করে, সে সমুদয়ও প্রকৃতি বলিয়া জানিতে হইবে। অভিপ্রায় এই যে, সংসারে মিথ্যা কল্লিত বস্তুগত লোকসিদ্ধ প্রকৃতিও যখন অত্যথাতৃত হয় না ভখন স্বভাবতঃ অজ প্রমার্থবস্তু ত্রন্ধাত অমূত্য প্রকৃতি যে অমূত্য হয় না, ইহা ত আর বলিতেই হয় না ॥১২৪॥৯

জরা-মরণনিমুক্তি।ঃ সর্কে ধর্মাঃ স্বভাবতঃ। জরা-মরণমিচ্ছন্তশ্চাবন্তে তন্মনীয়য়া॥১২৫॥১০

শ্বভাবতঃ (শ্বভাবেনৈর) জরামরপনিশু কোঃ (জরামরণাদি-বিকারবর্জিতাঃ), সর্ব্বে বর্দ্ধাঃ (জাত্মানঃ) জরামরণম্ (শ্বোপাধিদেহেরু আজ্বাধ্যাদেন জরাং মৃত্যুং চ) ইচ্ছবঃ (কামরমানাঃ সকঃ) তন্মনীবরা (জরামরণাছিচিন্তরা) চ্যবজ্বে (শ্বভাবাৎ প্রচ্যুতা ভবস্তীত্যর্বঃ)।

বভাবতই জরামরণাদিবজ্জিত আত্মা নামক ধর্মসমূহ জরামরণ ইছে৷ করিয়া নেই চিন্তায়ই বভাব হইতে চাত হইরা থাকে ॥>২৫॥>ঁ•

শান্বর-ভাষাম।

কিংবিবরা পুন: সা প্রকৃতি:, যন্তা অন্তথাভাবো বাদিভি: কর্যতে ? কর্রনারাং বা কো দোব: ? ইত্যাহ—জরামরণনিমূ ক্তা: জরামরণাদি-সর্কবিক্রিরাবর্জিঙা ইত্যর্থ:। কে ? সর্বেধ ধর্মা:, সর্বে আত্মান ইত্যেতৎ, স্বভাবত: প্রকৃতিত এব। আত এবংস্বভাবা: সম্যো ধর্মা জরামরণমিছত ইবেছেগো রজ্জামিব সর্পম্ আত্মনি কর্ময়ত্তরেগ্র স্বভাবত: চলগুত্যর্থ:। তম্মনীব্যা জরা-মরণচিত্তরা ভ্রাবভাবিত্ত দোবেশ ইত্যর্থ:॥১২৫॥১০

ভাষ্যাত্মবাদ।

বাদিগণ বে প্রকৃতির অন্যথাভাব কল্লনা করিয়া থাকেন, সেই প্রকৃতির বিষয় কি? আর সেই কল্লনায়ই বা দোষ কি? তাহা বিলভেছেন—জ্বামরণনিম্মৃত্তি অর্থ—জ্বামরণাদি সর্বপ্রকার বিকার-বর্জিত। কাছারা?—সমস্ত ধর্মা অর্থাৎ সমস্ত আত্মা। 'স্বভাবতঃ' আর্থ —প্রকৃতি হইতে। অতএব ধর্মা বা আত্মসমূহ এবংবিধ স্বভাব-সম্পন্ন হইয়াও জ্বামরণ ইচ্ছা করিয়া অর্থাৎ রজ্জুতে সর্পের স্থায় আত্মাতেও বেন জ্বামরণাদি ধর্মসমূহ কল্লনা করিয়া তদ্বিধয়ক মনীবা ছারা অর্থাৎ সেই জ্বামরণচিন্তায় তত্তাবে ভাবিত হয়, সেই দোবেই ভাছারাচ্যুত হয়, অর্থাৎ স্বীয় প্রকৃত অবস্থা হইতে বিচলিত হয়, মেই দোবেই

কারণং যস্ত বৈ কার্য্যং কারণং তস্ত জায়তে। জায়মানং কথমজং ভিন্নং নিত্যং কথঞ্চ তৎ ॥১২৬॥১১

'ৰক্ত (বাদিন: মতে) কারণং (উপাদানং) বৈ (এব) কার্যাং [ভবতি] (কারণম্ এব কার্যাকারেণ পরিণমতে ইভি ভাবঃ), তক্ত (সংকার্যাবাদিন: মতে) কারণং (উপাদানং মৃত্তিকাদি) কারতে (ঘটাদিরপেণ পরিণমতে)। কারমানং (উৎপক্তমানং) চ তৎ (কারণং প্রধানং) কথং (কেন রূপেণ) অজং (জারং রুছিতং), ভিরং (কার্যাকারেণ ভেদং চ প্রাপ্তং সং) নিত্যং [ভবেং]; [সাব্যবং ভিরং চ ঘটাদি অনিত্যমেব দৃষ্টম্, নতু নিত্যমিতি ভাবঃ]॥

दि गाःश्वायामीत मछ कात्रवहे कार्याचत्रल, व्यर्वाद कार्यात् कात्रव व्यक्तित श्रमार्थ.

ভাষার মতে কারণই কার্য্যাকারে উৎপর হয়। কিন্তু, উৎপর পদার্থ (প্রধান) কিন্তুপে অজ হইতে পারে ? আর বিকারপ্রাপ্ত হইয়াই বা কিন্তুপে নিজ্য থাকিতে পারে ? ॥১২৬॥১১

শান্ধর ভাষাম।

কথং সজ্জাতিবাদিভি: সাংথাৈ: অনুপপন্নমূচ্যতে ? ইত্যাহ বৈশেষিক:। কারণং মৃদ্বত্পাদানলকণং, যত বাদিনো বৈ কার্য্যং কারণমেব কার্য্যাকারেণ পরিণমতে, ততা বাদিন ইত্যর্থ:। ততা অজমেব সং প্রধানাদি কারণং মহদাদি-কার্য্যরূপেণ আরত ইত্যর্থ:। মহদাদ্যাকারেণ চেৎ জায়মানং প্রধানং কথম্ অজমুচ্যতে তৈঃ, বিপ্রতিষিদ্ধক্ষেণং জায়তে অজ্ঞেতি। নিত্যঞ্চ তৈজ্ঞচাতে। প্রধানং ভিন্নং বিদীর্ণম; ক্ষুটতম্ একদেশেন সং কথং নিত্যং ভবেদিত্যর্থ:। মহি সাবয়বং ঘটাদি একদেশক্ টুনধর্ম্মি নিত্যং দৃষ্টং লোক ইত্যর্থ:। বিদীর্ণক তাৎ একদেশেনাকং নিত্যক্ষেতি এতদ্বিপ্রতিষিকং তৈরভিধীয়ত ইত্যতিপ্রায়: ॥১২৬॥১১

ভাষ্যামুবাদ।

সত্ৎপত্তিবাদী সাংখ্যকারগণ অসপত কথা বলেন কিপ্রকারে ?
তত্ত্তেরে বৈশেষিক বলিতেছেন—যে বাদীর মতে মৃত্তিকার ভার
উপাদান কারণই কার্য্য সরূপ হইরা থাকে, অর্থাৎ যে সাংখ্যবাদীর মতে
কারণই কার্য্যরূপে পরিণত হইরা থাকে, তাহার মতে প্রধান বা
প্রকৃতি প্রভৃতি কারণগুলি অজ হইরাও মহত্তবাদি কার্য্যাকারে উৎপন্ন
হইরা থাকে; কারণ যদি মহদাদি কার্য্যরূপে উৎপন্ন হইল, তাহা
হইলে তাহারা [কারণকে] আর বলেন কি প্রকারে ? জন্মে, অথচ
অজ বা জন্মরহিত, ইহা বিরুদ্ধ কথা। তাহারা [প্রধানকে] নিজ্যও
বলিরা থাকেন; কিন্তু প্রধান যখন ভিন্ন অর্থাৎ বিদার্গ হর—একাংশে
ক্রুটিত বা বিরুত্ত হর, তথন কি প্রকারেই বা নিজ্য হইবে ? কেন না,
সাবর্য ঘটাদি পদার্থ একাংশে ক্রুটিত হইরা কোথাও নিজ্য থাকিতে
দেখা যার না। অভিপ্রায় এই যে, একাংশে ক্রুটিত হইবে, অথচ
অজ; নিজ্যও থাকিবে; এবং এইটি তাহারা বিরুদ্ধ কথা বলিরা
থাকে ॥২২৯॥১১

কারণাদ্ যতানতাত্বমতঃ কার্য্যমঞ্জং যদি।

कার্যানাদ্ধি বৈ কার্যাৎ কারণং তে কথং প্রবম্ ॥১২৭॥১২

তিব মতে] যদি (সম্ভাবনায়াং) [কার্যাপ্ত] কারণাৎ (অন্ধাৎ) অনম্ভন্থং (অভিন্নতং) [ভাব]; অতঃ (হেতোঃ) [তব মতে] কার্যান্ [অপি] অন্ধাং (জনারহিতং) ভাব (ভবেবং)। [অপিচ,] জায়মানাৎ (উৎপত্তমানাৎ অনিভ্যাৎ) কার্যাৎ অনভাং (অভিন্নং) হি (নিশ্চরে) কারণং তে (তব মতে) কথং ধ্রবং (নিভাং) [ভাবঃ], [ন কথমপীতি ভাবঃ]।

কার্য্য যদি অজ কারণ হইতে অন্থ বা পৃথক্ই না হর, তবে তোমার মতে কার্য্যও অজ (জন্মরহিত) হইতে পারে। আর তোমার মতে জারমান কার্য্য ইইতে অনন্তভূত কারণই বা কিরপে এব (অবিক্লন্ত) থাকিতে পারে ৫॥১২৭॥১২ শাকর-ভংবাম।

উক্তিবার্থক্স স্পষ্টীকরণার্থমাহ—কারণাদকাৎ কার্যান্ত বদি অনক্তবন্ ইষ্টং ঘরা, ডতঃ কার্যামপাজমিতি প্রাপ্তন্ম। ইদঞ্চ অক্তদ্বিপ্রতিষিদ্ধং কার্যামজঞ্জেতি তব। কিঞ্চান্তৎ, কার্যা-কারণরোরনক্ততে জারমানাদ্ধি বৈ কার্যাৎ কারণমনক্তং নিত্যং ক্রবঞ্চ তে কথং ভবেৎ। ন হি কুর্ট্যা একদেশঃ পচ্যতে, একদেশঃ প্রস্বায় ক্রাতে ॥১২৭॥১২

ভাষ্যাত্মবাদ ৷

পূর্নেরাক্ত গ্রন্থার্থই স্পায় করিবার অভিপ্রায়ে বলিডেছেন—
আল কারণ হইতে কার্য্যের অনশুছই যদি তোমার অভিমত হয়, তাহা
হইলে মেই কার্য্যও অজরপই হইবে। ইহাও তোমার কড়ই বিরুদ্ধ
কণা যে, কার্য্যও বটে, অওচ অলও বটে; (অর্থাৎ জল্প পদার্থ
কখনও অল হইতে পারে না। আরও এক কথা, কার্য্য ও কারণের
অনশুছ হইলে জায়মান কার্য্য হইতে অপৃথগ্ডুত কারণই বা
ভোমার মতে ধ্রুব অর্থাৎ নিত্য থাকে কির্মণে ? কেননা, কুকুটীর
এক অংশ পাক হইতেছে, আর অপর অংশ সন্তানপ্রস্থের জন্প
রক্ষিত হইতেছে, ইহা কুখনও হইতে পারে না ॥১২৭॥১২

* কাৰ্যাসকং তৰ ইতি বা পাঠঃ।

অজাদ্বৈ জায়তে যম্য দৃষ্টান্তস্তম্য নাস্তি ৰৈ। জাতাচ্চ জায়মানস্য ন ব্যবস্থা প্ৰসঙ্গতে ॥১২৮॥১৩

ষস্ত (সাংখ্যবাদিন: মতে) অজাৎ (জ্মারহিতাৎ কারণাৎ) [কার্যাং] জায়তে, তন্ত (বাদিন: মতে) দৃষ্টাস্ত: (উদাহরণম্) ন অন্তি, বৈ (নিশ্চরে, নাজ্যেব ইত্যর্থ:)। জাতাৎ (উৎপল্লাৎ অনিত্যাৎ) [কারণাৎ] জারমানস্ত (উৎপল্পমানস্ত)চ (অপি) ব্যবস্থান প্রসন্তাতে, (অপিতৃ অব্যবস্থা—অনবস্থা আপল্পতে ইতার্থ:)।

যাহার মতে অজ কারণ হইতে কার্য্য উৎপদ্ধ হয়, তাহার মতে নিশ্চমই দুটান্ত নাই। আর জাত পদার্থ হইতে কার্য্য অন্মিলেও কোন ব্যবস্থা থাকে না, অর্থাৎ অনবস্থা দোষ উপস্থিত হয় ॥১২৮॥১৩

শাকর-ভাষ্যম।

কিঞ্ অন্তৎ, অজাদমূৎপন্নাৎ বস্তনো স্বান্ধতে বস্ত বাদিনঃ কাৰ্য্যন্, দৃষ্টাস্তস্তজ্ঞ নান্তি বৈ, দৃষ্টাস্তাভাবে অৰ্থাৎ অজাৎ ন কিঞ্চিজ্ঞান্নত ইতি সিদ্ধন্তবতীতাৰ্থ: । বদা পুনৰ্জাতাৎ জান্নমানস্ত বস্তুনঃ অভ্যুপগনঃ, তদপি অক্তস্মাৎ স্থাতাৎ, তদপি অক্তস্মাদিতি ন ব্যবহা প্ৰসঞ্জাতে; অনবস্থানং স্থাদিতাৰ্থ: ॥১২৮॥২৩

ভাষ্যামুবাদ।

আরও কিছু; যে বাদীর মতে অল অর্থাৎ অমুৎপন্ন বস্তু হইছে।
যে কোন কার্য্য হয়, নিশ্চয়ই তাহার দৃষ্টাস্ত নাই। দৃষ্টাস্তের অভাবে,
ফলত: অল কারণ হইতে যে, কিছুই উৎপন্ন হয় না, ইহাই সিদ্ধ
হইয়া থাকে। আর যখন উৎপন্ন কারণ হইতেই বস্তর জন্ম স্বীকার
করা হয়, তখনও অস্ত কারণ হইতে জাত, তাহাও আবার অভ্ন কারণ হইতে—এইরূপে অব্যবস্থা উপস্থিত হয়, অর্থাৎ অনবস্থা
দোষ হয় ৩ ॥১২৮॥১৩

ক ভাংপর্গা—প্রের্থপের কারণ হইতে কার্য্য উৎপর হইরা থাকে; এই কথা বলিজে বৃত্তিত হইবে বে, বে কোন কার্য্য উৎপর হইরা থাকে, তৎকারণটিও তৎপূর্বে ঐয়প কোন কেনি কারণ হইতে উৎপর হইগতে, সেই কারণটিও আবার অপর কোন কারণ হইতে উৎপর ইরাহে, এইয়পে করনার বিধান না হওরার অনবস্থা গোষ বৃত্তিগ থাকে.

হেতোরাদিঃ ফলং যেষামাদির্হেতুঃ ফলস্য চ।
হেতোঃ ফলস্য চানাদিঃ কথং তৈরুপবর্ণ্যতে ॥১২৯॥১৪

বেষাং (বাদিনাং মতে) ফলং (শরীরপরিগ্রহরপং জন্ম) হেডোঃ (তৎ-কারণস্থ ধর্মাদেঃ) আদিঃ (কারণম্), হেডুঃ (ধর্মাধর্মাদিরপং কারণং) চ (অপি) ফলস্ত (জন্মনঃ) আদিঃ (কারণং) [ভবতি]; তৈঃ (বাদিভিঃ) হেডোঃ (কারণস্থ) [তৎ-] ফলস্থ চ (অপি) অনাদিঃ (সম্বন্ধঃ) কথং বর্ণান্ধে (নিরূপ্যতে) ? [নিত্যকৃট্ণস্থ হেডু-ফলভাবঃ ন কথমণি উপপশ্বতে ইতি ভাবঃ ।।

যাহাদের মতে ধর্মাধর্ম কল জন্মই তৎকারণ ধর্মাদির কারণ; এবং হেতুভূত ধর্মাদিও আবার তৎকল-জন্মের কারণ; তাহারা ঐ হেতু ও কলের অনাদি সহক্ষ বর্ণনা করেন কি প্রকারে ৪ ॥১২৯॥১৪

শাকর-ভাবাম।

"বত্র ষ্ম সর্কান্ আবৈরব অভূৎ" ইতি পরমার্থতো হৈতাভাবঃ শ্রুত্যোক্তঃ; তমাপ্রিতাহ—হেতোঃ ধর্মাদেঃ আদিঃ কারণং দেহাদিসভাবতঃ ফলং বেষাং বাদিনান্; তথা অনাদিঃ কারণন্ হেতুঃ ধর্মাদিঃ কলস্ত চ দেহাদিসভাবতম্ব। এবং হেতু-কলরোঃ ইতরেতরকার্যা কারণত্বেন আদিমন্ধং ক্রবন্তিরেবং হেতোঃ কলস্ত চ অনাদিদ্ধং কথং তৈঃ উপবর্ণ্যতে ? বিপ্রতিবিদ্ধমিতার্থঃ। ন হি নিভাস্ত কূটস্থভাত্মনো হেতু-কলাত্মকতা সম্ভবতি ॥১২৯॥১৪

ভাষ্যামুবাদ।

বৈ অবস্থায় এই বিবেকীর নিকট সমস্তই আজ্বস্কপ হইরা বার' এই শ্রুতি কর্তৃক পরমার্থতই দ্বৈভাভাব কথিত হইরাছে; সেই সিদ্ধান্ত অবলম্বনে বলিতেছেন—যে সমস্ত বাদীর মতে কলম্বরূপ দেহাদি সমপ্তিই [তাহার] হেতুভূত ধর্মাদির কারণ; সেইরূপ, হেতুভূত ধর্মাদিই আবার তৎকল দেহাদি-সমপ্তির আদি অর্থাৎ কারণ। এই প্রকারে হেতু ও ফলের পরস্পার কার্য্য-কারণভাবে আদিমন্বনাদী (জন্মবাদী) তাঁহারা কিরূপে হেতৃ ও ফলের উক্তপ্রকার অনাদিন্ব বর্ণনা করিয়া থাকেন। অর্থাৎ ইহা অতি বিরুদ্ধ কথা; কারণ, নিত্য ও কূটস্থ আত্মার ত আর হেতৃ-ফলভাব কখনও সম্ভব হয় না #॥১২৯॥১৪

হেতোরাদিঃ ফলং যেষামাদির্হেতুঃ ফলস্য চ।
তথা জন্ম ভবেত্তেষাং পুত্রাজ্জন্ম পিতুর্যথা ॥১৩০॥১৫

[বাধিনামুক্তেবিক্ষমণ বিশদ্মিত্যাহ]—বেবাং (বাদিনাং মতে) কলং
[এব] হেতো: (কারণস্ঠ) আদি: (কারণং), হেতু: চ (কারণমণি) কল্ম
আদি: ; তেবাং [মতে] পুদ্রাৎ পিতৃ: (অনকস্ত) অন্ম (উৎপত্তি:) বথা (বদ্বৰ
অসম্ভাব্যং), [উক্ত প্রকারং] জন্ম [অপি] তথা (তদ্বদেব অসম্ভব্য ইত্যর্থ:)।
বাহাদের মতে ফলই (কার্যাই) হেতুর কারণ, এবং হেতুও আবার কলেক

বাহাদের মতে ফণ্ট (কাট্য্ট্) হেতুর কারণ, এবং হেতুও জাবার ফলের কারণ; ডাহাদের মতে পুত্র হইতে পিতার জন্ম বেরূপ [জসন্তব], তাহাদের অভিমত জন্মও ঠিক সেইরূপই হইয়া পড়ে ॥১৩০॥১৫

শাহর-ভাষ্য।

কথং তৈর্বিক্রম্ অভ্যুপগমাতে ? ইতি; উচ্যতে—হেত্রজ্ঞাদেব কণাৎ হেতোর্জন্ম অভ্যুপগচ্ছতাং তেষামীদৃশো বিরোধ উক্তো ভবতি, বথা পূতাৎ কর পিতৃঃ গ১৩-৪১৫

ভাষ্যাসুবাদ।

তাহারা যে কিপ্রকারে বিরুদ্ধ সিদ্ধান্ত স্বীকার করে, তাহা কণিত হইতেছে—হেতৃ-সন্তৃত ফল হইতে হেতুর জন্ম স্বীকারকারী তাহাদের উক্ত সিদ্ধান্তটি—পুত্র হইতে পিতার জন্ম যেরূপ বিরুদ্ধ, ঠিক সেই-রূপই বিরুদ্ধ হয় ॥১৩০॥১৫

ভাংপর্যা—এই বে সমত হৈতবাদীরা লগতে কার্যাকারণভাবের ব্যবহা কলার লগত হেতু ও কলের অর্থাং ধর্মাধর্ম ও জন্মের অনাদিছ দীকার করিরা থাকেন, উ।হালের মতে বধন ধর্মাধর্ম ও তংকল জন্মের পরস্পর কার্যাকারণভাব দীকৃত হয়, তথন আরে হেতু-ফলের আনাদিছ রক্ষা পার কিলপে ? আর আল্পাকেও তাহারা মূল উপাদান বলিতে পারে না; কারণ, আল্পা বভা-বতই নিতা ও নির্বিকার দরুপ; ক্তরাং তাহারও পরিপাবাল্কক উপাদানত। সক্তর্পর হয় না।

সম্ভবে ছেতু-কলয়োরেষিতব্যঃ ক্রমস্তরা। যুগপৎসম্ভবে যত্মাদসম্বন্ধো বিষাণবৎ ॥১৩১॥১৬

হেজু-ফলরো: (কার্য্য-কারণরো:) সম্ভবে (উৎপজে) ক্রমঃ (হেডো: পূর্ব্ববর্তিছং, কলভ চ পরিবর্তিছং, এবং রূপং পারম্পর্যাং) দ্বরা (বৈতবাদিনা) এবিতব্য: (বীকর্তবা:); বন্মাৎ বুগপৎ-সম্ভবে (অক্রমেণ উৎপত্তৌ সত্যাং) বিশ্বাপবং (সব্যেতর-শৃঙ্গরো: ইব) অসম্বন্ধ: (কার্য্যকারণভাষরপ-সম্বন্ধাভাব:) ভবেং]! [বধা বুগপত্ৎপদ্নরো: দক্ষিণ-বামশৃঙ্গরো: কার্য্যকারণভাব: নাজি; ভদবদিত্যভিপ্রায়:]।

হেতৃ ও কলের অর্থাৎ কারণ ও কার্য্যের উৎপজ্জিতে ভোমাকে অবশ্রুই পৌর্বাপ্যাক্রম স্বীকার করিতে হইবে; পক্ষান্তরে, এক সঙ্গে উভয়ের উৎপজ্জি স্বীকার করিলে দক্ষিণ ও বামপার্যবর্তী শূলহয়ের ক্যার উহাদের কার্য্য-কারণভাব-দ্বাপ সম্বন্ধই দির হর না ॥১৩১॥১৬

শাঙ্কর ভাষাম।

যথোকো বিরোধো ন যুক্ত: অভ্যুপগন্ধমিতি চেৎ, মন্তবে, সম্ভবে ছেতৃ-ফলগ্নোক্ষংপত্তী ক্রম এষিতব্যঃ, গ্রা অন্তেইবা:—-হেতৃঃ পূর্বাং, পশ্চাৎ ফলফেতি।
ইতশ্চ যুগপংসম্ভবে বস্থাৎ হেতৃফলগ্নোঃ কার্য্যকারণবেন অসম্বন্ধঃ। যথা বুপুণংসম্ভবভোঃ সম্ভেব-গো-বিবাণরোঃ ॥১৩১॥১ ৯

ভাষ্যাসুব: ।

খদি মনে কর, বেরূপ বিরোধ প্রদর্শিত হইল, তাহা অঙ্গীকার করা বাইতে পারে না; তিৎসম্বন্ধে বলা হইতেছে বে,] সম্ভব মা উৎপত্তি বিষয়ে হেডু ও কলের ক্রম মর্থাৎ হেডু পূর্ববর্তী, আর কল তাহার পশ্চাল্বর্তী, এইরূপ পোর্ববাপর্য্য তোমাকে অবশ্যই অন্বেষণ করিতে হইবে। ক্রিম থাকিলেই পূর্বেবাক্ত বিরোধ অপরিহার্য্য হইয়া পড়ে।] এই হেডুও ক্রিম শীকার করিতে হইবে,] বেহেডু মুগপৎ (এক সঙ্গে উৎপত্তি শীকার করিলে মুগপৎ সমূৎপন্ন সব্য ও দক্ষিণ পার্শন্ত শৃক্ষবরের স্থায় হেডু ও ফলের কার্য্য-কারণভাষ সম্বন্ধই হইতে পারে না মুগগ্যুত

ফলাছৎপদ্যমানঃ দন্ ন তে হেডুঃ প্রদিধ্যন্তি। অপ্রদিদ্ধঃ কথং হেডুঃ ফলমূৎপাদয়িধ্যন্তি॥১৩২॥১৭

তে (তব অভিমতঃ) হেতু: (কারণং) ফলাং (কার্যাং) উৎপশ্বমান: (স্বায়মানঃ) সন্ ন প্রসিধ্যতি (কারণছেন সিদ্ধিং ন লভতে), অপ্রসিদ্ধঃ (কারণছেন অসিদ্ধঃ) হেতু: (চ) কথং ফলম্ উৎপাদয়িব্যতি (জন্মিব্যতি, ন কথমপীতি ভাবঃ)।

তোমার মতে হেতু যধন কার্য হইতে উৎপন্ন হয়, তথন তাহার হেতুছই সিদ্ধ হয় না; স্থতরাং অসিদ্ধ হেতু আর ফলোৎপাদন করিবে কিন্ধপে ৮ ১৩২॥১৭

শাকর-ভাষ্যম্।

কথ্যসম্বর ইত্যাহ —জন্তাৎ স্বতঃ অলকাত্মকাৎ ফলাৎ উপপ্নমানঃ সন্
শশবিবাণাদেরিব অসতো ন হেতুঃ প্রসিধ্যতি জন্ম ন লভতে। অলকাত্মকঃ
অপ্রসিদ্ধঃ সন্ শশবিবাণাদিকরঃ তে তব কথং ফলমুৎপাদরিব্যতি ? ন হি
ইতরেভরাপেক্ষ সিদ্ধোঃ শশবিবাণকর্রোঃ কার্য্যকারণভাবেন সম্বন্ধঃ কচিদ্টঃ
অন্তথা বেভাভিপ্রারঃ ॥১৩২॥১৭

ভাষ্যামুবাদ।

[হেতু ও ফলের] অসম্বন্ধ হয় কিরূপে, তাহা বলিতেছেন—
ক্ষম্য অর্থাৎ যে নিজেই আত্মলাভ করে নাই (উৎপন্ন হয় নাই),
শশশুলাদির শ্বায় অসৎ মিথ্যাভূত সেই ফল বা কার্য্য হইতে বদি
উৎপন্ন হয়, তাহা হইলে সেই হেতুটি নিজেই সিদ্ধ হইতে পারে না,
অর্থাৎ উৎপত্তিই লাভ করিতে পারে না; অপ্রসিদ্ধ অর্থাৎ নিজেই
আত্মলাভ করিতে না পারায় শশশুলসদৃশ তোমার অভিমত
সেই হেতুটি আর ফলোৎপাদন করিবে কিরূপে? অভিপ্রায় এই
যে, পরস্পর-সাপেক বাহাদের উৎপত্তি, শশশুলতুল্য সেই পদার্থঘরের মধ্যে কোথাও কার্য্যকারণভাব সম্বন্ধ কিংবা অন্তপ্রকার
সম্বন্ধও দৃষ্ট হয় না # ॥১৩২॥১৭

তাৎপর্ব্য — কার্ব্য কারণ ভাব সবজের বিষয় এই বে, কারণ পদার্থটি পুর্বেধ থাকিবে,
 পশ্চাৎ ভাহা হইতে কার্ব্য কল উৎপন্ন হইবে, ইহাই বাভাবিক নিয়য়। এবন ভোরার মতে

যদি হেতোঃ ফলাৎ সিদ্ধিঃ ফলসিদ্ধিশ্চ হেতুতঃ। কতরৎ পূর্ব্বনিষ্পান্নং যস্য সিদ্ধিরপেক্ষয়া॥১৩৩॥১৮

[তদেব বিশদয়ন্ আহ]— কলাং (কার্যাং) যদি হেতোঃ (কারণস্ত) সিদ্ধিঃ (নিশান্তিঃ— আত্মলাভ ইতি বাবং)। হেতৃতঃ (কারণাং) চ (অপি) ফলসিদ্ধিঃ (কার্যোৎপত্তিঃ) [ভবেং], [তহি] কতরং (তরোঃ মধ্যে কিং পুনঃ)
পূর্বনিশারং (প্রথমোৎপন্নং) যস্ত অপেক্ষয়া (সাহায়ারা) [উত্তরস্ত কার্যাস্ত]
সিদ্ধিঃ (উৎপত্তিঃ স্তাদিত্যর্থঃ)।

কার্য্য হইতে যদি কারণের উৎপত্তি হয়, এবং কারণ হইতেও যদি কার্য্যের উৎপত্তি হয়, তাহা হইলে সেই উভয়ের মধ্যে কোন্টি প্রথমোৎপন্ন, বাহার সাহায্যে পরবর্তীর সিদ্ধি হইবে ? [অথচ বুগপৎসমুৎপন্নের মধ্যে সেরূপ কল্পনা করা সম্ভবপর হয় না] ॥১৩৩॥১৮

শাহ্ব-ভাষাম্।

অসৰদ্ধতাদোষেণ উপপাদিতেহপি হেতুফলয়োঃ কার্য্যকারণভাবে, যদি হেতুফলরোঃ অন্যোন্তাসিদিঃ অভ্যপগম্যত এব ত্বরা, কতরৎ পূর্ব্বনিম্পরং হেতু কলরোঃ, যন্ত পশ্চান্তাবিনঃ সিদ্ধিঃ স্থাৎ পূর্ব্বসিদ্ধ্যপেক্ষরা তদ্ ব্রহীত্যর্থ: ॥১৩০॥১৮

ভাষ্যাত্মবাদ।

সম্বন্ধের অসম্ভাবনা দোবে হেডু ও ফলের কার্য্য-কারণভাব প্রত্যাখ্যাত হইলেও, যদি হেডু-ফলের পরস্পর সাপেক্ষ সিদ্ধিই তুমি অঙ্গীকার কর, [তাহা হইলে জিজ্ঞাসা করি,] হেডু ও ফলের মধ্যে কোন্টি প্রথমোৎপন্ন, পশ্চাদ্ভাবীর সিদ্ধিতে (উৎপত্তিতে) বাহার পূর্ববিদ্ধি অপেক্ষিত হইতে পারে ? তাহা বল ॥১৩০॥১৮

ৰদি কাৰ্মণ ও কাৰ্যা, উভৱই এক সৃষ্টে উৎপন্ন হৰ,কাৰণের পুৰ্বে থাকার আবশুক না থাকে, তাহা হইলে এক-কাৰণেণেশন্ন ছুইটির মধ্যে কে বে কাহার কারণ, তাহা নিরূপণ করা অসম্ভব। এইলপেই বলি কার্যা-কারণভাব খীকার করা হর, তাহা হইলে গো প্রভৃতি প্রাণীর এককালোৎ-পন্ন শূল্যারও পরস্পার কার্যা-কারণ ভাবাপন্ন হইতে গারে; অথচ এরপ কার্য্য-কারণভাব কেইই খীকার করে না। বিশেষতঃ, পরস্পার্মাণেক উৎপত্তি খনিলে প্রকৃত পক্ষে এক্টিরও উৎপত্তি সিন্ধ হইতে পারে না; স্তর্যাই উক্ত কার্য্য কারণভাব শশশ্কের স্থার অসৎ বলিরা পরিস্থিতি ছইতে পারে।

অশক্তিরপরিজ্ঞানং ক্রমকোপোহথবা পুনঃ। এবং হি সর্ববিধা বুদৈরক্সাতিঃ পরিদীপিতা॥১৩৪॥১৯

্ এতৎ নির্পেত্মশক্যং চেৎ হয়া, ভর্ষি এবা] অশক্তিঃ অপরিজ্ঞানং (অজ্ঞতা — মৃচ্তা ইত্যর্থঃ), অথবা, (হেত্ফলয়োরক্রমিকত্ব-স্বীকারে) ক্রমকোপঃ (হেতোঃ কার্যাং, কার্যাৎ চ হেতুঃ ইত্যেবং আনস্তর্যারপশু ক্রমশু কোপঃ বাধঃ) পুনঃ (অপি) [ভবতি], এবং হি (উক্তেনৈব ক্রমেণ) বুদ্ধৈঃ (কর্জ্ভিঃ) মঞ্জাতিঃ অমুৎপত্তিঃ [এব] পরিদীপিতা (দৃটীক্বতা)।

্পূর্ব্বোক্ত প্রান্ধের উত্তর-দানে যে] অশক্তি বা অগামর্থ্য, তাহাই [তাহাদের] অপরিজ্ঞান বা অনভিজ্ঞতার চিহ্ন। আর অক্রমে (যুগপৎ) উৎপত্তি স্বীকার করিলেও, তাহাদের কথিত উৎপত্তিক্রম বাধিত হয়। তাহার ফলে বুদ্ধেরা এই প্রধারে উৎপত্তির অভাব পক্ষই দৃঢ়তর করিয়া থাকে॥১৩৪॥১৯

শাহ্ব-ভাষাম্।

অবৈতৎ ন শক্যতে বক্ত মিতি মন্ত্রসে, সা ইয়ম্ অশক্তি: অপরিজ্ঞানম্, তত্থাবিবেকো মৃচ্তা ইত্যর্থ:। অপবা বোহয়ং ঘরোক্ত: ক্রম:—হেতো: ফলস্ত
সিদ্ধি: ফলাচ্চ হেতো: সিদ্ধিরিতি ইতরেতরানস্তর্য্যলক্ষণ:, তস্তু কোপো বিপর্য্যাসঃ
অন্তথাভাব: স্থাৎ ইত্যভি প্রায়:। এবং হেতুক্ষপরো: কার্যাকারণভাবামুপপত্তেঃ
অন্তা: সর্বস্তি অন্তংপতি: পরিদীপিতা প্রকাশিতা অন্তোক্তাপেক্ষদোবং
ক্রবিদ্ধিদিভি: বুদ্ধৈ: পণ্ডিতৈ: ইত্যর্থ: ॥১৩৪॥১৯

ভাষ্যামুবাদ।

যদি মনে কর যে, ইহা বলিতে পারা যায় না ; [তাহা হইলে]
সেই এই অশক্তি অপরিজ্ঞানই অর্থাৎ তম্ব-বিবেকের অভাবম্বরূপ মৃত্তা
ভিন্ন আর কিছু নহে। পক্ষান্তরে, তুমি যে ক্রম নির্দ্ধেশ করিয়াছ—
কারণ হইতে কার্য্যোৎপত্তি, এবং কার্য্য হুইতে কারণোৎপত্তি, এই
যে হেতু-ফলের পৌর্বাপর্য্য, তাহার অক্যথাভাব—বিপর্য্য় ঘটে।
প্রতিপক্ষ বুদ্ধিমান্ পণ্ডিভগণ এই প্রকারে—পরস্পারের দোষ প্রকাশ
করিয়া প্রদর্শিত পদ্ধতিক্রমে হেতু ও কলের কার্য্য-কারণ-ভাবের

অনুপপত্তি নিবন্ধন সমস্ত পদার্থেরই অজাতি বা জন্মাভাববাদই পরি-দীপিত—প্রকাশিত করিয়াছেন ॥১৩৪॥১৯

বীব্দাঙ্কুরাঝ্যো দৃষ্টান্তঃ দদা সাধ্যসমো হি দঃ।
ন হি সাধ্যসমো হেতুঃ দিদ্ধো সাধ্যস্য যুজ্যতে ॥১৩৫॥২০

বীজাত্ব্রাথা: (বীজাৎ অরুরো জারতে, অরুরাৎ চ বীজম, ইত্যেবংলক্ষণঃ বঃ) দৃষ্টান্তঃ (জন্তানামপি অনাদিতে উদাহরণম্); দঃ (দৃষ্টান্তঃ) সদা সাধ্যসমঃ (সাধ্যেন সহ অবিশিষ্টঃ—অসিদ্ধ ইত্যর্থঃ) হি [এব]। সাধ্যসমঃ হেতুঃ (লিজং) সাধ্যস্ত (সাধ্যস্ত) সিদ্ধে) (অন্তিত্বসাধ্যম্য) ন হি (নৈব) যুজ্যতে (ঘটতে)॥

বীক হইতে অঙ্ব, আবার অঙ্কুর হইতে বীজ হয়, এই যে 'বীকান্ধুর' নামক উদাহরণ, তাহাও সাধ্যেরই সমান; অর্থাৎ তাহার অনাদিছও অসিজ। আর স্বয়ং অসিজ হেতৃ কথনই সাধনীয়ের সাধনে সমর্থ হয় না ॥১৩৫॥২০

শাকর-ভাষ্যম্।

নমু হেতৃ-ফলরো: কাণ্যকারণভাব ইতি জন্মাভি: উক্তং শক্ষাজ্ঞমাশ্রিত্য ছলমিদং ছয়োক্তং—'পুএাজন্ম পিতৃৰ্থা', 'বিষাণবচ্চাসম্বন্ধ:' ইত্যাদি। ন চি জন্মাভি: অসিকাৎ হেতো: ফলসিনিঃ, অসিকাৎ বা ফলাৎ হেতৃসিনিঃ অভ্যুপগতা; কিন্তর্হি ? বীজাত্ম্ববৎ কাণ্যকারণভাব: অভ্যুপগম্যত ইতি। জ্যোচ্যতে।—বীজাত্মবাধ্যা বো দৃষ্টান্তঃ স সাধ্যেন তুল্যো মনেত্যভিপ্রান্ধঃ।

নমূপ্রত্যক্ষ: কার্য্য কারণভাবো বাজাত্বয়ো: অনাদিং, ন পূর্ব্বস্ত পূর্বস্ত অপর বালাদিমজাত্যপগনাং। বথা ইলানীমুংপল্প: অপরঃ অজুরঃ বাজাদিমান, বাজঞ্চ অপর্ম অস্ত্রাং অভ্রাং ইতি ক্রমেণােংপল্লছাং আদিমং; এবং পূর্ব্বপূর্ব্বঃ অভ্রঃ, বীজঞ্চ পূর্বং পূর্ব্বম্ আদিমং এবেতি প্রত্যেকং সর্বস্ত বীজাত্বজ্ঞাভিস্ত আদিমজাং কন্তচিদপি অনাদিভাত্বপপত্তিঃ। এবং তেতুক্লরােঃ।

অথ বীৰাত্রসন্ততে: অনাদিদশ্ব ইতি চেং; ন, একথাস্পপতে:। ন হি
বীৰাত্রব্যতিরেকেণ বীৰাত্রসন্ততির্নামৈকা অভ্যপগম্যতে হেতৃফ্লসন্ততি: বা
তদনাদিশবাদিভি:। তশাং স্কেং "হেতো: ফলস্ড চানাদি: কথং তৈ: উপবর্ণ্যতে"
ইতি। তথাচ, অন্তদ্পি অনুপ্পত্তে: ন ছলম্ ইত্যভিপ্রায়:। ন চ লোকে সাধ্যসমো

হেতু: সাধ্যস্ত সিদ্ধৌ সিদ্ধিনিমিন্তঃ যুক্কাতে প্রযুক্কাতে প্রমাণকুশলৈরিতার্থঃ। হেতুরিতি দৃষ্টান্তঃ অত্রাভিপ্রেতঃ গমকত্বাৎ। প্রক্রতো হি দৃষ্টান্তো ন হেতুরিতি ॥১৩৫॥২০

ভাষ্যামূবাদ।

ভাল, আমরা যে হেতু-ফলের কার্য্য-কারণ-ভাব বলিয়াছি; তুমি কেবল সেই কথাটি মাত্র অবলম্বন করিয়া—'পুক্র হইতে বেমন পিতার জন্ম,' এবং 'শশ-বিষাণের স্থায় অসম্বন্ধ' ইত্যাদি বাক্ছলের প্রয়োগ করিয়াছ; বস্তুতঃ আমরা ত কখনই অসিদ্ধ হেতু হইতে কার্য্যোৎপত্তি, কিংবা অসিদ্ধ কার্য্য হইতেও কারণোৎপত্তি স্বীকার করি না; তবে কি?—বীজাঙ্কুরের স্থায় [অনাদি] কার্য্য-কারণ-ভাব স্বীকার করিয়া থাকি। ততুত্তরে বলা হইতেছে যে, ভোমার যে 'বীজাঙ্কুর' নামক দৃষ্টান্ত, তাহা আমার অভিমত সাধ্যেরই সমান—অনুরূপ।

ভাল, বীজাঙ্কুরের কার্য্য-কারণ-ভাব যে অনাদি, তাহা ত প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ ? না—কারণ, পূর্বব পূর্বব বস্তুই যখন উত্তরোত্তর বস্তুর আকার ধারণ করে, তখন ত তাহার আদিমন্তা বা সাদিয়ই সিদ্ধ ইইতেছে। বর্ত্তমান সময়ে বীজ হইতে সমুৎপন্ন একটি অঙ্কুর যেমন আদিমান্, বীজও আবার অপর অঙ্কুর হইতে এইক্রেমে উৎপন্ন হয় বলিয়া আদিমান্; এইপ্রকার পূর্বব পূর্বব অঙ্কুর ও পূর্বব পূর্বব বীজ যেমন নিশ্চয়ই আদিমান্; অতএব উক্তপ্রকারে বীজাঙ্কুরজাত প্রত্যেকই যখন আদিমান্; তখন উহার কোনটিরই অনাদিহ সিদ্ধ হইতে পারে না। হেতু ও ফল সম্বন্ধেও এইরূপ নিয়ম।

যদি বল, [বীজ ও অঙ্কুর অনাদি না হইলেও] বীজাকুর-প্রবাহ ত অনাদি হইতে পারে ? না—একত্বের অনুপপত্তি নিবন্ধন তাহাও হইতে পারে না। কেননা, হেতু-ফলের অনাদিত্ব-বাদিগণও বীজাকুরাতিরিক্ত বীজাকুর-প্রবাহ কিংবা হেতু-ফল-প্রবাহ বলিয়া কোন একটি স্বতন্ত্র পদার্থ স্বীকার করেন না। অতএব, 'তাঁহারা হেতু ও ফলের অনাদিত্ব কিরূপে বর্ণনা করেন', একথা ঠিকই বলা হইয়াছে। অভিপ্রায় এই যে,

ভাহা হইলে অন্যপ্রকার চ্ছলও সম্ভব হয় না। কেননা, জগতে বাহারা প্রমাণপটু, ভাহারা কখনই সাধ্য সিদ্ধির নিমিত্ত সাধ্যসম (সাধ্যেরই অমুরপ—অনিশ্চিত) হেতুর প্রয়োগ করেন না। এখানে 'হেতু'অর্থ— দৃষ্টাস্ত; কারণ, ভাহাও জ্ঞাপক বা প্রভীতি-সাধক হইয়া থাকে; আর আলোচ্য স্থলেও দৃষ্টাস্তই প্রস্তাবিত, হেতু নহে ॥১৩৫॥২০

পূর্ব্বাপরাপরিজ্ঞানমজ্ঞাতেঃ পরিদীপকম্। জ্ঞায়মানাদ্ধি বৈ ধর্মাৎ কথং পূর্ব্বং ন গৃহুতে ॥১৩৬॥২১

[হেত্ফণরো:] পূর্ব্বাপরাপরিজ্ঞানং (পৌর্বাপর্যজ্ঞানাভাব:) অজ্ঞাতে: (জন্মাভাবস্য)পরিদীপকম্ (জ্ঞাপকম্)। হি (ষন্মাৎ) জারমানাৎ ধর্মাৎ (কার্যাৎ) পূর্ব্বং (পূর্ব্বর্ত্তি) [তৎকারণং] কথং ন গৃহতে ? কার্যাং বদি সভ্তামেব জারতে, তহি, তদগ্রহণসমকাল্যের তৎকারণম্ অপি অবশ্রমেব গৃহত্তে, নচৈবম্, অভোন জারতে ইত্যাশর:]।

হেতৃ ও ফলের বে পৌর্বাপর্য্য-নির্ণয়ের অসদ্ভাব, তাহাই জন্মাভাবের আগক ; কারণ, কার্যা বদি সভাসত্যই জন্মিত, তাহা হইলে সেই কার্য্য দর্শনেই তৎপূর্ববর্ত্তী কারণও পরিজ্ঞাত হইরা বাইত ॥১০৬॥২১

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

কলং বুদ্ধৈ: অন্ধাতি: পরিদীপিতা ? ইত্যাহ—বদেতৎ হেতৃ-ফলয়ো: পূর্বাপরা-পরিজ্ঞানং, তচ্চ এতদলতে: পরিদীপকং অববোধকম্ ইত্যর্থ: । জারমানো হি চেং,ধর্মো গৃহতে, কথং তত্মাৎ পূর্বাং কারণং ন গৃহতে ? অবশুং হি জারমানশু প্রহীতা ডজ্জনকং গ্রহীতব্যম্, জন্ত-জনকরো: সম্বর্গন্ত অনপেতভাং। তত্মাৎ জ্ঞাতিপরিদীপকং তৎ ইত্যর্থ: ॥ ১৩৬।২১

° ভাষ্যামুবাদ।

ভাল, বৃদ্ধগণ জন্মাভাব উদ্দীপিত করিল কিরূপে ? [তত্ত্তরে] বলিভেছেন—এই বে, হেতু ও কলের পৌর্ব্বাপর্য্য নিরূপণের অসামর্থ্য, ইহাই জন্মাভাবের পরিদীপক অর্থাৎ জ্ঞাপক। কারণ, উৎপত্তি- সময়ে ধর্ম্মই (কার্য্যই) যদি পরিজ্ঞাত হইতে পারে, তাহা হইলে, তাহারও পূর্ববর্ত্তী কারণ পদার্থটি পরিজ্ঞাত হইবে না কেন? যে লোক জায়মান কার্য্য দর্শন করিয়া থাকে, তাহার পক্ষে দেই কার্য্যের জনককে দর্শন করাও অবশ্যই সম্ভবপর। কারণ, জন্ম ও জনকের সম্বন্ধ ত তথনও পরিত্যক্ত হয় নাই; কাঞ্চেই তাহা (জ্ঞানাভাব) অজ্ঞাতির পরিজ্ঞাপক ॥১৩৬॥২১

স্বতো বা পরতো বাপি ন কিঞ্চিদ্বস্ত জায়তে। সদসৎ সদসদ্বাপি ন কিঞ্চিদ্বস্ত জায়তে ॥১৩৭॥২২

শৃতঃ (অপরাধীনতয়া) বা, পরতঃ (পরস্মাৎ কারণান্তরাৎ) বা (অপি) কিঞ্চিৎ অপি (কিমপি বস্তু) ন জায়তে (নোৎপছতে)। সং (সত্তাবং— পৃথিব্যাদি), অসৎ (সভাহীনং 'আকাশকুসুমাদিকং), সদসং (উভয়াত্মকং) বা, অপি (সন্তাবনায়াং) কিঞ্চিৎ ন জায়তে, (ন কেনাপি রূপেণ কিমপি সমুৎ-পছতে ইত্যর্থঃ)।

কি স্বতঃ কি পরতঃ কোন কিছুই উৎপন্ন হয় না ; কারণ, সৎ, অসৎ কিংবা সদসৎ কোনব্লপেই উৎপত্তি হইতে পারে না ॥১৩৭॥২২

শাহ্ব-ভাষ্যম।

ইতশ্চ ন জারতে কিঞিং; যং জারমানং বস্তু বতঃ পরত উভরতো বা সং অসং সদসদ্বা জারতে, ন তস্য কেনচিদপি প্রকারেণ জন্ম সম্ভবতি। ন তাবং ব্রমেব অপরিনিশারাং ব্রমণাং ব্রমেব জারতে, যথা ঘটঃ, তত্মাদের ঘটাং। নাপি পরতঃ অক্তমাং অক্তঃ, যথা ঘটাং ঘটঃ, পটাং পটান্তরম্। তথা নোভরতঃ, বিরোধাং। যথা ঘটপটাভ্যাং ঘটঃ পটো বা ন জারতে। নহু মুদো ঘটো জারতে পিতৃশ্চ পুত্রঃ ? সত্যম্; অস্তি, জারতে ইতি প্রত্যায়ঃ শব্দক মুচানাম্। তৌ এব তু শব্দ-প্রত্যায়ী বিবেকিভিঃ পরীক্ষ্যেত—কিং সত্যমেব তৌ? উত মুবা ? ইতি। যাবতা পরীক্ষ্যমাণে শব্দপ্রত্যায়বিষরং বন্ধ ঘটপুত্রাদিসক্ষণং শব্দমান্তমেব তং, "বাচারস্কণম্শু ইতি শ্রুতেঃ। সচ্চেৎ, ন জারতে, সন্ধাং, মুং-পিল্লাদিবং। যদি অসং, তথাপি ন জারতে, অক্স্থাদেবঁ, শশ্বিযাণবং। অথ সদসং,

তথাপি ন জায়তে, বিক্লমণ্ড একণ্ড অসম্ভবাং। অতো ন কিঞ্চিদ্বন্ত জায়ত ইতি সিন্ধন্। বেষাং পুনৰ্জনিঃ এব জায়ত ইতি ক্ৰিয়াকায়ককলৈকত্বন্ অভ্যুপগম্যতে, ক্লিকত্বক বস্তুনঃ, তে দ্বত এব ভায়াপেতাঃ। ইদন্ ইথম্ ইতি অবধারণ-ক্লান্তরানবস্থানাং, অনমূভূতক্ত স্বৃত্যনুপপতেক ॥১৩৭॥১২

ভাষ্যামুবাদ।

এই কারণেই কিছু জন্মলাভ করে না; কারণ, জায়মান যে বস্তু স্বতঃ, পরতঃ কিংবা উভয়তও সৎ, অসৎ কিংবা সদসৎ—উভয়রপেও জন্মে না, তাহার কোনরূপেই জন্ম হইতে পারে না। কেন না, ঘট যেমন সেই ঘট হইতেই জন্মিতে পারে না; তেমনি কার্য্য নিজেই স্থন অনিস্পন্ধ—অনুৎপন্ন, তখন আর সে স্বরূপ হইতেই (আপনা হইতেই) জন্মিতে পারে না। ঘট হইতেই যেমন পট হয় না, তেমনি অন্য হইতে—পৃথগ্ভূত কারণান্তর হইতেও জন্মিতে পারে না। আর বিরুদ্ধ বলিয়াই উভয়রপ হইতে (সদসদাত্মক কারণ হইতে) হয় না; দেখা বায়, ঘট ও পট হইতে ঘট কিংবা পট কখনই সমুৎপন্ন হয় না।

কেন, মৃতিকা হইতে ত ঘট জন্মে, এবং পিতা হইতেও পুক্র জন্মিরা থাকে ? হাঁ, মৃঢ়লোকদিগের নিকট 'জন্মে' বলিয়া একটা প্রতীতি ও শব্দব্যবহার আছে, সত্য। কিন্তু প্রতীতি এবং শব্দ এই তুইটির সত্য মিথ্যা বিষয়ে বিবেকিগণ পরীক্ষা করিয়া বলেন যে, শব্দ ও প্রতীতির বিষয়ীভূত যে ঘট ও পুক্রাদিরূপ বস্তু, তাহা কেবলই শব্দমান্ত্রসার; যেহেতু শ্রুতি বলিয়াছেন—'বাক্যারব্ধ নামই বিকার (কার্য্য)'। [জারমান] পদার্থ বিদ সং হইত, তবে কখনই জন্মিত না; সন্তাই তাহার হতেতু; মৃত্তিকা ও পিতা প্রভৃতি ইহার দৃষ্টাস্ত। যদি অসং হয়, তাহা হইলেও জন্মিতে পারে না, অসন্তাই তাহার হেতু; যেমন—শশ্লুক্স প্রভৃতি। আর যদি সদসং উজ্য়াত্মক হয়, তথাপি জন্মিতে পারে না; একই বস্তু কখনও

বিরুদ্ধখনতাব হইতে পারে না; স্থতরাং কোন কিছুই যে জন্মে না,
ইহা প্রমাণিত হইল। আর যে বৌদ্ধদিগের মতে জন্ম-ক্রিয়াই জন্ম
লাভ করে;—ক্রিয়া, কারক ও ফলের একছ স্বীকার করা হয়—
এবং বস্তুর ক্ষণিকত্বও অঙ্গীকার করা হয়, তৎসমুদয় ত একেবারেই
যুক্তিবহিষ্ঠ্ ভ; কারণ 'ইহা এইরূপ' এইপ্রকার অবধারণের পরক্ষণেই বখন কিছু ধাকে না, পক্ষান্তরে, বাহা অমুভূত হয় নাই,
সে বিবয়ের স্থানণ হওয়াও উপপদ্ধ হয় না; [অতএব, এই বৌদ্ধ-মত্ত
ভাষ্কত নহে] ॥১৩৭॥২২

হেতুর জায়তেহনাদেঃ ফলঞাপি স্বভাবতঃ। আদিন বিস্তাতে যস্তা তম্ম হাদিন বিস্তাতে ॥১৩৮॥২৩

আনাবে: (আদিরহিতাৎ ফলাৎ) হৈছু: (তৎকারণং) ন জারতে; ফলং (কার্যাং)চ (অপি) বভাবত: (নির্নিমিন্ড:) অপি (এব)[ন জারতে]। যক্ত (বন্তম:) আদি: (কার্শং) দ বিভাতে (অন্তি), ডক্ত হি (নিশ্চরে) আদি: (জন্ম)ন বিভাতে (নৈব বিভাতে ইতার্থ:)॥

অনাধি কণ হইতে ভাহার কারণ উৎপন্ন হইতে পারে না, এবং অনাধি কারণ হটতেও কণ উৎপন্ন হইতে পালে মা, ইহাই বস্তুর অভাব। কারণ, ধাহার আধি বা কারণ নাই, নিশ্চন্নই ভাহার অন্তুও নাই। ১৩৮/৪২৩

नाकप्र-छन्याम्।

কিঞ্চ, হেতৃ-ক্লরোঃ অনাধিষমভাগগছতা দ্বা বলাৎ হেতৃ-ক্লরোঃ অথকৈব অভ্যাপগতং প্রাৎ, কথং ? অনাদেঃ আদিরহিডাৎ ফলাৎ হেতৃর্ব আরতে। ব হুসুংগরাৎ অনাদেঃ কলাৎ হেডোঃ জন্ম ইয়াতে দ্বা, ফলঞ আদিরহিডাৎ অনাদেহেডোঃ অলাৎ স্বভাবত এই সিনিমিতঃ আরত ইভি নাড়াগগমাডে। উন্নাৎ অনাদিম্ব অভ্যাপগছতা দ্বা হেতৃক্লরোঃ অলকৈব অভ্যাপমাডে। হুপাৎ আদিঃ কারণং ন বিভাতে বস্ত লোকে, ভক্ত আদিঃ পুর্কোভা আহিলাঁ বিভাতে। কারণবত এই আদিঃ অভ্যাপস্থাতে, ন অকারণবভঃ । ১০৮।২৬

ভাষ্যাপুৰাৰ ।

অপিচ, হেতু ও ফল, উভয়েরই অনাদিত্ব স্বীকার করায়, ভোমার পালে হেতু-ফলের জন্মাভাব বাধ্য হইয়া স্বীকার করিতে হয়। কি প্রকারে? [কারণ,] অনাদি অর্থাৎ আদিরহিত ফল হইতে হেতু উৎপন্ন হইতে পারে না; কেন না, অসুৎপন্ন অনাদি ফল হইতে বে তৎকারণের উৎপত্তি, ভাহা ভ তুমিও স্বীকার কর না; আর আদি-রহিত—অনাদি অল হেতু হইতে যে বিনা কারণেই—স্বভাবতঃ কার্য্য উৎপন্ন হয়, ইহাও তুমি স্বাকার কর না। অত এব হেতু ও ফলের অনাদিত্ব স্বাকারকারী ভোমাকে হেতু ও ফলের জন্মাভাবই স্বীকার করিতে হয়। যেহেতু, কগতে যাহার আদি অর্থাৎ কারণ বিভ্যমান নাই, নিশ্চয়ই ভাহার আদি অর্থাৎ পূর্ব্বোক্ত জন্মও বিভ্যমান নাই। কেননা, যাহার কারণ বিভ্যমান থাকে, ভাহারই উৎপত্তি হইয়া থাকে, কিস্তু কারণহীনের ভাহা হয় না। ১৩৮॥২৩

প্রজ্ঞপ্রেঃ সনিমিত্তত্বমন্যথা দয়নাশতঃ।

সংক্লেশস্যোপলব্দেশ্চ পরতন্ত্রান্তিতা মতা ॥১৩৯॥২৪

প্রজ্ঞানে (শ্বাদিজ্ঞানন্ত) সনিমিত্ত (সবিষয়ত্ব) [ত্বীকর্ত্তবাম্];
অন্তথা (জ্ঞানন্ত সনিমিত্তবাভাবে) দ্বনাশতঃ (দুশ্রমান-বৈচিত্রাক্ত অভাব-প্রসঙ্গাং) সংক্রেশন্ত (অমুভূর্মান-হঃশন্ত) উপলব্ধেঃ (প্রভ্যক্ষতঃ) চ (অপি) পরভন্নান্তিতা (পরেষাং বৈভবাদিনাং ভন্তক্ত শান্ত্রক্ত অধাৎ শান্তপ্রতিপাত্মক্ত ৰাহ্যপদার্থক ক্তিতা সভা) মহা (সক্ষতা ইত্যর্থঃ)।

জ্ঞানমাত্রেরই (শকাদি বিররক জ্ঞানের) একটি নিমিত্ত বা বিষয় থাকে; তাহা না হইলে শক্ষপাশিদি কগদ্বৈচিত্রের বিলোপ হইতে পারে। বিশেষত: (বাহ্ন-পদার্থের সম্ভ্রন বশত: বধন) হৃথের উপলব্ধি গুহুইরা থাকে, তথন পরকীয় শাল্লোক [বাহ্যপদার্থের] অন্তিষ্ঠ অবস্থাই স্বীকার করিতে হয়॥ ১৩৯॥২৪

শাহর-ভাষ্যম্।

উক্ততৈৰ অৰ্থ দৃঢ়ীকরণচিকীর্বরা পুনরাক্ষিপতি,—প্রজ্ঞানং প্রজ্ঞপিঃ শব্দাদিপ্রতীতিঃ, তত্মঃ সনিধিত্বখন্ ; নিমিত্রং করণং বিষয় ইত্যেতং ; সনিমিত্তবং স্থিবরন্ধং স্থান্ম-ব্যতিরিক্তবিষয়তা ইত্যেতং, প্রতিক্রানীমহে। ন হি নির্বিষয়া প্রজ্ঞপ্তি: শ্লাদিপ্রতীতি: তাৎ; ততাঃ সনিষিত্রাং। অরুণা নির্বিষয়ে শল্প-শর্পা-নীলপীতলোহিতাদি-প্রত্যয় হৈছিত্রান্ত ব্যক্ত নাশতঃ, নাশঃ অভাবঃ প্রস্কর্জে ইত্যর্থঃ। ন চ প্রত্যাইবৈচিত্রান্ত ব্যক্ত অভাবেহেন্তি, প্রত্যক্রমণারঃ, তত্ত পর্তন্ত্রান্তর্বে প্রত্যার হৈছিত্রান্ত ব্যক্ত দর্শনাৎ, পরেবাং তন্ত্রং পরতন্ত্রম্ ইত্যক্তশান্তঃ, তত্ত পরতন্ত্রান্তর বাহার্থস্ত প্রজ্ঞান ব্যতিহিত্রস্য অন্তিতা মতা অভিপ্রেতা। ন হি প্রজ্ঞপ্তেঃ প্রকাশমাত্রস্বরূপারা নীলপীতাদি-বাহাল্যন-বৈচিত্র্যায়রেণ স্ক্রান্তরেণ স্ক্রান্তরেণ ক্রিক্রের্য বিচিত্রাং ন ঘটত ইত্যভিপ্রায়ঃ। ইত্রুচ পরহল্লান্তর্য বাহার্থস্থ জ্ঞানব্যতিরিক্রন্ত অভিতা। সংক্রেশনং সংক্রেশা ছংখম্ ইত্যর্থঃ। উপলভ্যতে হি অগ্নিলাহাদিনিমিত্তং ছংখং, বদি অগ্নাদিবাহ্যং লাহাদি-নিমিত্তং বিজ্ঞানব্যতিরিক্রণ, ন তাৎ, ততো দাহাদিছঃখং ন উপলভ্যেত, উপলভ্যেত তু অত্তেন ম্রামহে অন্তি বাহাহর্থ ইতি। ন হি বিজ্ঞানমাত্রে সংক্রেশা যুক্তঃ, অক্তন্তেন ম্রামহে অন্তি বাহাহর্থ ইতি। ন হি বিজ্ঞানমাত্রে সংক্রেশা যুক্তঃ, অক্তন্তেন ম্রামহে অন্তি বাহাহর্থ ইতি। ন হি

ভাষ্যান্ত্ৰাৰ।

পূর্বেরাক্ত বিষয়কেই দৃঢ়ভর করিবার অভিপ্রায়ে পুনশ্চ দোষোভাবন করিতেছেন—প্রজ্ঞপ্তি অর্থ—প্রজ্ঞান, অর্থাৎ শব্দাদি বিষয়ের উপলব্ধি; যেহেতু ভাহা সনিমিত্ত; নিমিত্ত অর্থ—কারণ, অর্থাৎ শব্দাদি বিষয়; [আমরা জ্ঞানের] সনিমিত্তত্ব—সবিষয়ত্ব, অর্থাৎ জ্ঞানাভিরিক্ত বিষয়-সত্তা প্রভিজ্ঞা করিতেছি; [অর্থাৎ জ্ঞানের যে, জ্ঞানাভিরিক্ত শব্দাদি বিষয় আছে, ভাহা আমরা প্রভিজ্ঞাপূর্বক হাপন করিতে প্রস্তুত আছি।] কেননা, প্রজ্ঞপ্তি বা শব্দাদিজ্ঞান কখনই বিষয়শৃত্য হইতে পারে না। যেহেতু জ্ঞানমাত্রই সবিষয়ক। অন্তথা—জ্ঞানের নির্বিষয়ত্ব স্থীকার করিলে, শব্দ, স্পর্শ, নীল, পীত, লোহিভাদি জ্ঞানের বৈচিত্র্য বা বৈলক্ষণ্যরূপ ঘয়ের (জেদের) নাশ অর্থাৎ অভাব হইতে পারে; অথচ জ্ঞানবৈচিত্র্য বখন প্রভাক্ত সিত্ত, ভখন সেই বৈচিত্র্যময় হৈভের অভাব কখনই হইতে পারে না। অতএব প্রভারণত বৈচিত্র্যদর্শনহেতু অপর্যাপর [বাদীর] শান্ত্রাক্ত

জ্ঞানাতিরিক বাহার্থের অন্তিছ অভিমত হয়। পরতক্র অর্থ-পরের কৃত তন্ত্র (শাস্ত্র), তাহার অর্থাৎ সেই পরতন্ত্রাশ্রিত বাহ্যার্থের। কেননা, একমাত্র প্রকাশই জ্ঞানের স্বরূপ, তদ্কির তাহার স্বভাবতঃ कान एक नाइ। नोल शैशिष वाक्शमार्क्त व्यवस्थनमा देविता ৰ্যতীত সেই প্ৰকাশমাত্ৰরূপ জ্ঞানের কখনই স্বরূপগত ভেদ সম্ভবপর হয় না। অজিপ্রায় এই যে, নীল প্রস্তৃতি কোন বর্ণের সংসর্গ ব্যতীত স্ফটিকের বেরূপ বর্ণভেদ হয় না, ইহাও তদ্ধেপ। এই কারণেও পরকীয় শাস্ত্রসম্মত জ্ঞানাতিরিক্ত বাফ পদার্থের অক্তিভ স্বীকার করিতে হয়। সংক্রেশ অর্থ—ক্রেশপ্রাদ, অর্থাৎ দুঃখ: অগ্নি-দাহাদিজনিত বে দ্র:খ. তাহা সকলেরই উপলব্ধি-গোচর হইয়া থাকে। ষদি বিজ্ঞানাতিরিক্ত দাহকর অগ্নি প্রভৃতি বাহ্য পদার্থ না থাকিত, ভাহা হইলে নিশ্চয়ই দাহাদি-নিমিত্ত-সন্তৃত হুঃৰ কেহই উপলব্ধি করিতে পারিত না : অবচ সকলেই কিন্তু তাহা উপলব্ধি করিয়া থাকে। অত এব, ইহা হইতেই মনে হয় যে, বিজ্ঞানাতিরিক্ত বাহুপদার্থ আছে; কেবলই বিজ্ঞান হইলে উক্তপ্রকার ক্লেশোৎপত্তি কখনই যুক্তি ক্ত নহে; কারণ, অহাত্র কোথাও ঐব্ধপ দেখা বায় না ॥১৩৯॥২৪

প্রজ্ঞপ্রেঃ সনিমিক্তর্গমধ্যতে যুক্তিদর্শনাৎ। নিমিক্তস্যানিমিক্তর্থমিষ্যতে ভূতদর্শনাৎ॥১৪০॥২৫

বৃক্তিদর্শনাৎ (কেশোণলজিরপ-বৃক্তিদর্শনাৎ হেতোঃ) [হৈতবাদিনা তথা]
প্রজ্ঞপ্তেঃ (জ্ঞানস্ত) সনিমিত্তবং (সবিষয়তং) ইবাতে। [অহৈতবাদিতিঃ অন্মাতিঃ
আলি] ভূতদর্শনাৎ (পরমার্থবিক্যকত্বদর্শনাৎ হেতোঃ) নিমিত্রস্ত (তব জ্ঞান-বিব্যুক্তেন অভিমত্ত ভটাদেঃ) অনিমিত্তবং (জ্ঞানবৈচিত্রাহেভূত্বং) ইবাতে।
[মৃদ্বাভিরেকেণাসন্থাৎ মৃদেকসন্থাচ্চ স্টাদরোহণি একক্রপাঃ সন্তঃ জ্ঞানবৈচিত্রাহ
সাধারত্বং নালমিভ্যান্তপ্রায়ঃ]।

ক্রেশোগলন্ধিরণ ফুক্তি অনুসারে ভূমি জ্ঞানের সবিষয়ক ইচ্ছা করিতেছ। ভাল, আমহাও (অবৈভবাদিগণও) প্রকৃত ভন্মনৃত্তি অনুসারে জ্ঞানবিষয়ীভূতর্বণ আজিমত ঘটাদি বিধন্ধকে জ্ঞানবৈচিত্যোর অভেতু বলিয়া ইচ্ছা করিতেছি। অর্থাৎ মৃত্তিকান্নপে সমস্ত ঘটই যেমন এক. তেমনি ব্রহ্মদৃষ্টিতে সমস্ত পদার্থই এক—ব্রহ্ম ইইতে ভিন্ন নহে, স্থতরাং ভোমার অভিমত বিষয়প্তলিও জ্ঞানভেদ জন্মাইজে পারে না ॥ ১৪০॥২৫

শাঙ্কর-ভাষ্যম।

অনোচাতে—বাচ্ম্ এবং, প্রজ্ঞান্ত গ্রন্থ বিষয় বিষয় গ্রন্থ কারণ কারণমূ ইতার । বিষয় কারণমূ ইতার । ব্রহি কিং তত ইতি । উচাতে—নিমিন্ত্র প্রস্তান্থ নাজিন্মত্র তব বটালে অনিমিন্ত্র মুক্তনাল্যনত্থ বৈচিত্র্যাহেত্র মূ ইব্যতে অন্যাভিঃ । কবং দু ভূতদর্শনাৎ পরমার্থদর্শনাৎ ইত্যেতৎ। ন হি ঘটো ধ্বাভূতমূদ্রন্পর্শনে সতি তদ্বাভিরেকেণ অন্তি, ব্যা অর্থাৎ মহিষঃ, পটো বা ভদ্কাতিরকেণ, ইত্যেবম্ উত্রোগ্রন্থ ভূতদর্শনে আধ্যাপ্রান্ধনিরাধাৎ নৈব নিমিন্তম উপলভামহ ইত্যর্থঃ ।

অথবা, অভ্তদশ্নাদ্বাহার্যস্তানিমিত্তবম্ ইবাতে রজ্জাদৌ ইব সর্পাদের ইচ্যর্থ:। প্রান্তিদশ্নবিষর লাচে নিমিত্তস্ত অনিমিত্তবং ভবেৎ, ভদভাবে অভাবাৎ। ন হি সুষ্পু-সমাহিত-মুকানাং প্রান্তিদশ্নাভাবে আত্মবাতিরিক্ষো বাহোহর্থ উপ-শভ্যতে। ন হি উন্মরাবগতং বস্তু অধুন্মত্তৈঃ অণি তথাভূতং গ্নাতে। এতেন হ্যদশ্নং সংক্রেশোগণারিক প্রভুক্তা॥ ১৪০॥ ২৫

ভাষ্যাসুবাদ।

[ইহার উত্তরে] বলা যাইতেছে—আচ্ছা, ছু:খোৎপাদক দৈতদর্শনরূপ যুক্তির বলে তুমি (বৈতবাদী) জ্ঞানের সবিষয়তা ইচ্ছা
করিতেছ; উল্লিখিত যুক্তিদর্শনই যে, বস্তর ছু:খোৎপাদনের হেতু,
এ বিষয়ে তুমি একটুকু স্থির হও, অর্থাৎ স্বীয় সংকল্প রক্ষা করিতে
যত্ত্বপর হও। আচ্ছা, বল, তাহাতে কি ইইল । [আবন কর,]
বলা হইতেছে—নিমিত্তের অর্থাৎ জ্ঞানের অবলম্বন বা বিষয়রূপে
ভোমার অভিমত যে ঘটাদি বিষয়, আমরা সেই ঘটাদি বিষয়ের
আলম্বন্য অর্থাৎ জ্ঞানবৈচিত্ত্যের হেতুষ ইচ্ছা করি না। কি

হেতু? ভূতদর্শনহেতু অর্থাৎ পরমার্থতত্ব দর্শনই ইহার হেতু।
কেননা, বথাবধরণে ঘটের মৃন্ময়তা পরিজ্ঞাত হইলে আর অশ হইতে
মহিষের স্থায় মৃত্তিকাতিরিক্ত ঘট বলিয়া কোন পদার্থ থাকে না;
অথবা, তন্ত্র ব্যতিরেকে বন্ত্র, এবং অংশু (আঁশ) হইতে পৃথক্ তন্ত্র
বলিয়া কোন বন্তু থাকে না; এইরূপে উত্তরেত্রের পরমার্থতত্ব-দর্শন
সংঘটিত হইলে, যভক্ষণ শব্দ ও শব্দজ্ঞানের ব্যবহার বিনির্ত্ত না হয়,
ততক্ষণ ত আর বৈচিত্রের কোন কারণ পরিদৃষ্ট হইতেছে না।

অথবা, রজ্জুতে সমারোপিত সর্পাদি বাহা পদার্থের অভূতত্ব বা অসত্যতা দশন হেতুই তৎসমুদয়ের নিমিত্ততা ইচ্ছা করা হর না। বিশেষতঃ, ভ্রমজ্ঞানের বিষয় বলিয়া কল্লিত হইলেও ঐ সমস্ত নিমিত্তের অনিমিত্ততা হইতে পারে; বেহেতু ভ্রান্তিজ্ঞানের অভাবে বাহা পদার্থেরও অভাব হইয়া থাকে। কেননা, সুষ্পু, সমাহিত ও মুক্ত পুরুষের ভ্রান্তি-জ্ঞান বিলুপ্ত হইয়া গেলে পর আত্মাতিরিক্ত কোন বাহা পদার্থই উপলব্ধির বিষয় হয় না; কারণ, উন্মন্ত ব্যক্তি যে বস্তু যেরূপ দর্শন করিয়া থাকে, অসুনাত্ত ব্যক্তি কখনই সে বস্তু সেরূপ অসুত্তব করে না। ইহা ঘারাই (উক্ত যুক্তিবলে) বৈত দর্শন ও তুংখোপলব্ধি প্রত্যাধ্যাত হইল # ॥১৪০॥২৫

তাৎপর্ব্য—বৈত্রবাদীর বৃক্তি এই বে, কোন একটি বন্ধর সংশর্প বাতিরেকে ববন আন উৎপন্ন হয় যা বা হইতে পাবে না ; পরত্র বাহ্য বন্ধর সারিধাবশতই আনের উৎপত্তি চইরা থাকে ; বিশেষতঃ আন বরপতঃ একরপ হইলেও বধন তাহার পার্থক্য পরিস্কৃষ্ট হয়—'ঘটলোন, পটলোন' ইত্যাদি ; তথন জানগত সেই বৈচিত্র্য বা পার্থক্যের কারণ বিজের বিবর ভিন্ন অপর কিছুই হইতে পাবে না । অধিকন্ত, বিভিন্নপ্রকার জান বে পর্বায়রুমে কৃপ ছঃখ সমুব্পাদম করিয়া থাকে, তাহারও একমাত্র কারণ, সেই বিবর-ভেছ । এই সকল কারণবপতই আনাতিরিক্ত বাহ্য পরার্থক অভিদ্ব বীকার করিতে হয় । তত্ত্বেরে আচার্য্য বিল্ঞেছেন বে,—না ; উর্নিধিছ বৃক্তিবলে বাক্ত পরার্থক অভিদ্ব বীকারে কিছুমাত্র আবশ্রক হয় না । বর্ণসময়ে বে বিচিত্র জানতেল হইলা থাকে, তথন বাহ্য পদার্থ কোবায় আহে ? আর রক্ষুতে বর্ণন সর্প দৃষ্ট হয়, র্ক্তবন সেথানেও ত সর্পের কিছুমাত্র অভিদ্ব থাকে না ; অবচ বিভিন্নাকারে ক্লাই আন হইলা থাকে ; ক্রতরাং বাহ্যার্থ ব্যতিরেকেও আন বৈচিত্র্য সম্পন্ন হইতে পারে । বিশেষতঃ, তথ্য দৃষ্টিতে বন্ধাতিরিক্ত কোন ব্যরই বন্ধন সন্তা নাই—সম্বন্ধই অসং, তথ্য সৃভিভাতিনিক্ত কেবল

চিত্তং ন সংস্পৃশত্যৰ্থং নাৰ্থাভাসং তথৈব চ। অভূতো হি যতশ্চাৰ্থো নাৰ্থাভাসন্ততঃ পৃথক্॥১৪১॥২৬

[তন্ত্রাং] চিত্তং (মনঃ) অর্থং (বাহুবিবরং) ন সংস্পৃশতি (ন গৃহাতি), অর্থাভাসং (বিবরন্ধেন প্রতিভাসমানং) চ (অপি) তথা এব (তদ্বং এব) (ন স্পৃশতীতার্থঃ)। বতঃ (বন্ধাং কারপাং) অর্থঃ (বাহুঃ পদার্থঃ) অত্তঃ (অসত্যঃ) হি (এব), অর্থাভাসঃ চ (অপি) ততঃ (চিত্তাং) পৃথক্ (অতিরিক্তঃ) ন [অক্তি]।

ক্ষত এব, চিত্ত কথনই বাহ্ন পদার্থকে গ্রহণ করে না, এবং ক্ষর্বাভাস (মনঃ-কল্লিড বিষয়কেও) গ্রহণ করে না। বেহেতু বাহ্ন পদার্থ কখনই সত্য নহে, এবং ক্ষর্বাভাসও চিত্ত হইতে পৃথক্ নহে; অর্থাৎ চিত্তকল্লিড বিষয়সমূহ চিত্তেরই ক্ষরণ, ক্ষতিরিক্ত নহে॥ ১৪১॥২৬

, শান্ধর-ভ'বাম্।

ৰশ্বাৎ নাজি বাহং নিমিত্তং, অতনিচত্তং ন স্পৃণত্যৰ্থং বাহালখনবিষয়মূ, নাপি অৰ্থাভাসং, চিন্তবাৎ, স্বপ্নচিত্তবং। অভূতো হি ভাগৱিতেহপি স্বপ্নাৰ্থবৎ এব বাহু: শন্ধান্তৰ্থো বত উক্তহেতৃত্বাক্ত। নাপি অৰ্থাভাসঃ চিত্তাৎ পৃথক্; চিন্তমেব হি ঘটান্তৰ্থবৎ অবভাসতে, বথা স্বপ্নে॥ ১৪১॥২৬

ভাষ্যান্থবাদ।

বেহেতু বাহু কোনও নিমিত্ত বা বিষয় নাই, অভএব চিত্ত কোন অর্থকে, অর্থাৎ জ্ঞানের আলম্বনীভূত বাহু বিষয়কে স্পর্শ করে না। এবং অর্থাভাসকেও স্পর্শ করে না; [রাহা বস্তুতঃ বিষয় না ইইয়াও কেবল কল্লনাবলে বিষয়াকারে প্রতিভাসমান হয়, তাহাকে 'অর্থাভাস' বলা যায়।] কারণ, উহাও স্বপ্লচিত্তের স্থায় চিত্তস্করপই বটে, (ভদতি-দিক্ত নহে)। যেহেতু পূর্বোক্ত যুক্তি অনুস্থারে শব্দাদি বাহ্যপদার্থ স্বপ্ল-কালীন বিষয়ের স্থায় নিশ্চয়ই অভূত (অবিদ্যান—অসৎ), আর

ঘটের পৃথক্ কল্ডিড কিংবা প্রতীতি হয় না. তেমনি জানখরপ ব্রহ্মাতিরিক্তাবে কোন বাহ্ পদার্থই নাই এক তত্বিকে পৃথক্ পৃথক্ প্রতীতিও হয় না ; স্বতএব, স্থাপক নবৌদ্ধিক বাহার্থ বীকার করা বাইতে পারে না।

অর্থাভাসও চিত্ত ইইতে পৃথক্ নছে। কেননা, স্বপ্নের স্থায় জাগরিত জালেও চিত্তই ঘটাদি বিষয়াকারে প্রতিভাসমান হইরা খাকে ॥ ১৪১ ॥ ২৬

নিমিক্তং ন সদা চিক্তং সংস্পৃশত্যধ্বস্থ ত্রিষু। অনিমিক্তো বিপর্য্যাসঃ কথং তস্য ভবিষ্যতি ॥১৪২॥২৭

চিত্তং (মন:) ত্রিয়ু (অতীতানাগতবর্ত্তমাদেয়ু) অধ্বস্ত (অবস্থাস্ন) [অপি)
লগা (নিত্যং) নিমিত্তং (বিষয়ং) ন স্পৃশতি। [তথা সতি তক্ত (চিত্তু)
অনিমিন্তঃ (নির্কিষয়ঃ) বিপর্য্যাসঃ (ত্রান্তিঃ) কথং (কেন প্রকারেণ)
ভবিষ্যতি [ল কথমপি, ইতি ভাবঃ]।

অতীত, ভবিষাৎ ও বর্ত্তমান, এই অবস্থান্তায়েই চিত্ত কথমও বিষয়কে স্পর্শ করে না; স্থতরাং বিপর্য্যাসের কারণীভূত বিষয়ই যথম না রহিল, তখন, সেই চিত্তের নির্নিমিত্ত বিপর্য্যাস বা ত্রম কিরণেই বা হুইবে ॥১৪২॥২৭

শাহর-ভাষ म।

দস্ বিপর্যাস: তর্হি অসতি ঘটাদৌ ঘটাভাজাসতা চিত্তস্য; তথা চ সভি
অবিপর্যাস: কচিদ্বক্তব্য ইতি। অত্যোচ্যতে—নিমিতং বিষয়শ্ অতীতানাগতবর্ত্তমানাধ্বস্থ জিম্বাপ সদা চিত্তং দ সংস্পৃদেদের ছি। যদি হি কচিৎ সংস্পৃদেৎ, সং
অবিপর্যাস: পরমার্থ:, ইত্যতঃ তদপেক্ষরা অসতি ঘটে ঘটাভাসতাবিপর্যাস: স্যাং ;
দ তু তদন্তি কদাচিদপি চিত্তস্য অর্থসংস্পর্শনস্। তত্মাৎ অনিমিন্তো বিপর্যাস: কবং
তদা চিত্তস্য তবিঘাতি ? ন কথ্ঞিৎ বিপর্যাসেহিন্তি ইত্যভিপ্রায়:। অন্নমেব হি
হত্যাব: চিত্তস্য, বহুত অসতি নিমিন্তে ঘটাদৌ তদ্বৎ অবভাসনস্॥১৪২॥২৭

ভাষাাহ্যাদ।

ভাল, তাথ হইলে ত ঘটাদি বিষয়ের অভাবে চিত্তের বে ঘটাদি বিষয়াকারে প্রতিভাল, তাথা ত বিপর্যাদ বা ভ্রম বলিয়া গণ্য হইতে পারে? তাথা হইলে ত কোন একস্থলে অবিপর্যাদ বা দত্য বিজ্ঞান বাকা পাবশুক। এতমুক্তরে বলা হইতেছে—অতীত, অনাগত (ভবিষাৎ) ও বর্ত্তমান, এই স্বস্থান্তয়েই ও সর্বাদা চিত্ত নিমিন্তকে—বিষয়কে স্পর্ণ করে না; . যদি কোনস্থলে বিষয়কে প্রহণ করিত, তাহা ছইলে তাহাই অবিপর্যাদ পরমার্থ সত্য হইত; এবং তাহার অপেক্ষায় অদৎ ঘটাদি-বিষয়ক ঘটাভাসাকার জ্ঞানও বিপর্যাদ অলিয়া গণ্য হইতে পারিত; কিন্তু তাহা ত হয় না, অর্থাৎ কিম্মন্ কালেও ত চিন্তের বিষয়দং পর্শ নাই। অতএব, সেই চিন্তের নির্নিমন্ত বিপর্যাদ (ভ্রম) কিরূপে হইবে ? অভিপ্রায় এই যে, কোনপ্রারেই বিপর্যাদ নাই। চিন্তের স্বভাবই এইপ্রকার যে, ঘটাদি বিষয় বিজ্ঞমান না থাকিলেও নিজেই তদাকারে প্রতিভাদমান হয় ॥১৪২॥২৭

তস্মান্ন জায়তে চিত্তং চিত্তদৃশ্যং ন জায়তে।
তস্য পশ্যন্তি যে জাতিং থে বৈ পশ্যন্তি তে পদম্॥১৪০॥২৮
তসাং (উক্তাৎ এব কারণাৎ) চিত্তং ন ভারতে, চিত্তদৃশ্যং (বাহুং বন্ধ—
কটাদি) [আপি] ন জায়তে, যে (বাদিনঃ) তহ্য (চিত্তহ্য) জাতিং (জন্ম)
পশ্যন্তি (মহান্তে), তে (চিত্তহ্যাবাদিনঃ) বৈ (নিশ্চয়ে) থে (আকাশে) পদং
পশ্যন্তি (অবলোকরন্তি: অত্যন্তমসন্তব্মপি সন্তাবয়ন্তি তেইতি ভাবঃ)।

উক্ত হেতৃতেই চিত জনো না, চিত্তের দৃশ্য ঘটাদিও জনো না। বাগারা লেই চিত্তের জনা দর্শনকরে, তাহারা আকাশেও প্লিপ্পভৃতির চরণ্চিক্ কর্মান করে ১৪৩॥১৮

শান্ধর-ভাষ্যম।

"প্রজ্ঞান্তেই সনিমিত্তবৃষ্ণ ইত্যাদি এতদ সং বিজ্ঞানবাদিনো বৌদ্ধস্য বচনং বাহার্থবাদিপক্ষ-প্রতিবেধপরম্ আচার্য্যেণ অনুমোদিতম্। তদেব হেতুং কুত্বা,তং-পক্ষপ্রতি বেধার তদিদম্ উচাতে "তক্ষাৎ" ইত্যাদি। যক্ষাৎ অসত্যেব ঘটাদৌ ঘটাভাসতা চিত্তস্য বিজ্ঞানবাদিনা অভ্যুপগতা, তদনুমোদিতম্, অক্ষাতিরপি ভূতদর্শনাৎ। ভক্ষাৎ তস্যাপি চিত্তস্য জ্ঞারমানার্যভাসতা অসত্যেব জন্মনি যুক্ষা ভবিত্মিতি, অতো ন ভারতে চিত্তম্ র ধ্বা চিত্তসূত্র্যং ন জারতে, অভ্যুস্য বে বাতিং পশ্রস্তি বিজ্ঞানবাদিনং ক্ষণিকত্বংথিত্স্প্রতানার্যাদি চ। তেনৈব চিত্তেন চিত্তম্বর্গং তিত্তম্বর্গং তিত্তম্বর্গং তিত্তম্বর্গং তিত্তম্বর্গং তিত্তম্বর্গং তিত্তম্বর্গং তিত্তম্বর্গং বিভ্নানব্যাদিকং পশ্রস্তানার্গিক । বিভ্নানব্যাদিকং পশ্রস্তানার্গাদিকং প্রস্তানার্গাদিকং পশ্রস্তানার্গাদিকং পশ্রস্তির্গাদিকং সংস্তানার্গাদিকং পশ্রস্তানার্গাদিকং সংস্তানার্গাদিকং সংস্তানার্বানিকং সংস্তানার্গাদিকং সংস্তানার সংস্তানা

এব সর্কশৃত্যতাং স্থাপনিস্থাপি শৃত্যতাং প্রতিজ্ঞানতে, তে ততোহপি সাহসিকতরাই বং মৃষ্টিনাপি জিল্পক্ষি ॥ ১৪৩॥২৮॥

ভাষ্যাত্মবাদ।

বিজ্ঞানবাদী বাঞ্চপদার্থের অন্তিত্ববাদী বৌদ্ধের মত-খণ্ডনার্থ "প্রজ্ঞপ্রেঃ সনিমিত্তরং" এই হইতে আরম্ভ করিয়া এই পর্যান্ত যাহা বলিয়াছেন, ভাষা আচার্য্যেরও (গৌড়পাদেরও) অমুমোদিত। উক্ত যুক্তিনিচয়কেই হেতুরূপে গ্রহণ করিয়া এখন সেই পক্ষ প্রতিষেধার্থ এই "ভস্মাৎ" ইত্যাদি শ্লোক বলা হইতেছে। বেহেতৃ বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধ ঘটাদি বিষয়ের অসম্বেও চিত্তের ঘটাদিরূপে প্রতিভাস স্বীকার করিয়াছেন, ভূতদর্শনবলে বা পরমার্থদৃষ্টিতে আমরাও তাহা অনু-মোদন করিয়া থাকি। সেই হেতুই প্রকৃতপক্ষে জন্ম না হইলেও, সেই চিত্তের জায়মানতা প্রতীতি হওয়া অযুক্ত হয় না; অতএব চিত্তের দৃশ্য—ঘটাদি পদার্থ যেরূপ জন্মে না, তদ্রুপ [প্রকৃতপক্ষে] চিত্তও জন্ম লাভ করে না। অতএব, যে সকল বিজ্ঞানবাদী (বৌদ্ধ প্রভৃতি) সেই চিত্তের জন্মলাভ দর্শন করিয়া থাকেন: ক্ষণিকত্ব ছঃথিত্ব. শুগুত্ব ও অনাত্মহাদি স্বীকার করিয়া থাকেন; এবং চিক্ত দারাই সেই চিত্তের স্বরূপ দর্শন অসম্ভব হইলেও, যাঁহারা দর্শন করিয়া থাকেন, ভাঁহারা আকাশেও পক্ষী প্রভৃতির পদদর্শন করিয়া থাকেন। অভিপ্রায় এই যে, অপরাপর দৈতবাদী অপেকাও তাঁহারা অত্যন্ত সাইদী। আর যে সমস্ত শৃত্যবাদী স্বয়ং দেখিয়াও সর্ববশূত্যতা এমন কি, স্থায় প্রত্যক্ষেরও শৃত্যন্থ সমর্থন করিয়া থাকেন, তাঁহারা বিজ্ঞানবাদী অপেক্ষাও অধিকতর সাহসিক—আকাশকেও মৃষ্টিমধ্যে ধারণ করিতে हेक्का करत्रन ॥ ১৪०॥১৮॥

অন্ধাতং ভায়তে যশ্মাদজাতিঃ প্রকৃতিস্ততঃ। প্রকৃতেরমুখাভাবো ন কর্পঞ্চিত্তবিষ্যতি ॥১৪৪॥২৯ ্ অকাতং (স্কন্মরহিতং চিত্তং) যশ্মাৎ (কারণাৎ) জায়তে, সা প্রকৃতিঃ (কারণং) অকাতিঃ (জন্মশৃস্থা); ততঃ (তত্মাৎ হেতোঃ।) প্রকৃতেঃ (অজারাঃ) অন্তথাতাবঃ (বিকারঃ) কথঞিৎ (কেনাপি প্রকারেণ) ন ভবিষাতি।

জনারহিত চিত্ত যাহা হইতে জনা শাভ করে, তাহার প্রকৃতিটি স্বভাবতই স্মজা। সেট কারণে প্রকৃতির অন্তথাভাব (অজার জনা) কোন প্রক.রেই সম্ভব হইবে না॥ ১৪৪॥২৯

শাকর-ভাষাম।

উকৈ: হেতুভি: অজমেকং ব্রেলিড সিদ্ধং, যৎ পুনরাদৌ প্রতিজ্ঞাতং তৎ-কলোপদংহারার্থ: অরং শ্লোক:। অজাতং ব্যক্তিতং ব্রেলেব জারত ইতি বাদিভি: পরিকল্লাতে, তং অজাতং জারতে যক্ষাৎ অজাতি: প্রকৃতি:, তস্ত ; ততঃ তক্মাৎ অজাতরপারা: প্রকৃতে: অভাধাভাবো জন্ম ন কথকি দ্ববিষ্যতি॥ ১৪৪॥২৯

, ভাষ্যান্থবাদ।

ব্রহ্ম যে অজ ও এক, তাহা পূর্বেবাক্ত যুক্তি দারা প্রমাণিত হইয়াছে। প্রথমে যাহা প্রতিজ্ঞাত হইয়াছে, সেই প্রতিজ্ঞা-ফলের উপসংহারার্থ এই শ্লোক আরক্ষ হইতেছে—অজ্ঞাত, অতএবই ব্রহ্মসক্ষপ যে-চিত্তকে বাদিগণ সমুৎপন্ন বলিয়া পরিকল্পনা করিয়া থাকেন, সেই অজাত চিত্ত যাহা হইতে জন্মলাভ করে, সেই অজাই তাহার প্রকৃতি; [অজপদার্থের জন্ম হয়, ইহা বিরুদ্ধ কথা] সেই কারণেই স্বরূপতই জন্মহীন প্রকৃতির অন্যথাভাব বা বিকার (জন্ম) কোন প্রকারেই হইবে না ॥১৪৪॥২৯

অনাদেরন্তবন্ত্রঞ্চ সংদারদ্য ন দেৎদ্যতি। অনন্তত। চাদিমতো মোক্ষদ্য ন ভবিষ্যতি ॥১৪৫॥৩৮

[মোক্স-সংসাররোঃ পারমার্থিকরপক্ষ-নিরসনার আহ—''অনাদ্বেং'' ইত্যাদি]—
{ বাদিনামভিমতস্ত | অনাদেং সংসারস্ত অন্তব্ধং (পরিসনাপ্তিঃ) চ (অপি) ব্ধ সেংস্তৃতি। আদিমতঃ (ক্ষুস্ত) মোক্ষ্যা চ (অপি) অনুস্তুতা (অপ্রিস্মাপ্তিঃ) ন ভবিষ্যতি। বাদিগণের অভিমত অনাদি সংগারের অন্ত হইতে পারে না, এবং আদিমান্ অর্থাৎ বিবেকজ্ঞানজ্ঞ মোক্ষের অনস্তত্ব বা অক্ষরত্ব হইতে পারে না॥ ১৪ ।॥ ৩

শাঙ্কর-ভাষ।ম্।

অবঞ্চ অপর আত্মন: সংসারমোক্ষরো: পরমার্থসদ্ভাববাদিনাং দোষ উচ্যতে,—
আনাদে: অতীতকোটিরছিত সংসারত অন্তবন্থ সমাপ্তিনে সেবস্থাত বৃক্তিতং
সিদ্ধিং ন উপযাত্ততি। ন হি অনাদি: সন্ অন্তবান্ কলিও পদার্থো দৃষ্টো লোকে।
বীলাল্বসক্ষ-নৈরস্কর্যা-বিচ্ছেদো দৃষ্ট ইতি চেওং; ন, একবন্ধভাবেন অপোদিতত্বাং। তথা অনস্ততাপি বিজ্ঞান প্রাপ্তিকালপ্রভবন্ত মোক্ষ্যা আদিমতো ন
ভবিষ্তি; বটাদির্ অদর্শনাং। বটাদিবিনাশবং অবস্তব্যং অদোক ইতি চেওং;
তথা চ মোক্ষ্যা পরমার্থসদ্ভাব-প্রতিজ্ঞাহানি:; অসন্থাদেব; শশবিষাণস্যেক
আদিমস্বাভাবন্ত॥ ১৪৫॥৩০

ভাষ্যান্তবাদ।

আত্মার সংসার ও মোক্ষ, এই উভয়কেই ঘাঁহারা পরমার্থ সত্য বলিয়া স্থাকার করেন, তাঁহাদের পক্ষে এই আর একটি দোব কথিত হৈতেছে—অনাদি অর্থাৎ যাহার আদি বা পূর্বব নাই, সেই সংসারের অন্তবন্তা অর্থাৎ সমাপ্তি বা শেব কোন যুক্তি দারা সিদ্ধ হটবে না; কারণ, জগতে অনাদি কোন পদার্থকেই অন্তবান্ (বিনাশী) দেখা বায় না। যদি বল, বীজ ও অঙ্গুরের অনাদি সম্বন্ধেরও ত বিচ্ছেদ দেখা যায়; না—তাহা বলিতে পার না; কারণ, এক বস্তু নয় বলিয়াই উন্থা পরিত্যক্তা, অর্থাৎ সেখানে বীজ ও অঙ্গুর, দুইটি পৃথক্ পদার্থ, স্তরাং তত্রত্য অনাদি সম্বন্ধও বিনেষ্ট ইইতে পারে; কিন্তু অনাদি অথচ এক, এরূপ পদার্থের বিনাশ কোথাও দেখা বায় না। এইরূপ বিজ্ঞানোদরের সমকালভাবী অতএব আদিমান্ (জন্ম) মোক্ষেরও অনস্তব্ধ (অনস্থর) সিদ্ধ হইতে পারে না; কেননা, জন্ম ঘটাদি পদার্থে (অনস্তব্ধ) দেখা যায় না। যদি বল, ঘটাদিবিনাশের স্থায় কার্থে অবস্তু, স্তরাং দোষ নাই; তাহা হইলেও মোক্ষ পরমার্থ

সং' এই প্রতিজ্ঞার হানি হয়। পক্ষাস্তরে, অসম্বনিবন্ধনই শশ-বিষাণা-দির স্থায় উহারও আদিমতা হইতে পারে না ॥১৪৫॥৩০

আদাবন্তে চ যন্নান্তি বৰ্ত্তমানেহপি তৎ তথা। বিতথিঃ সদৃশাঃ সন্তোহবিতথা ইব লক্ষিতাঃ ॥১৪৬॥৩১

যৎ (বস্তু) আদৌ (উৎপত্তঃ প্রাক্) অস্তে (বিনাশোন্তরং) চ (অপি) ন অস্তি (ন বিহুতে), ডৎ (বস্তু) বর্ত্তনানে অপি তথা (নাস্ত্যের) । [অভঃ] তে বিভবৈ: (অস্ট্রা:) সদৃশা: (অম্ক্রপা:) সন্তঃ অবিভথা ইব (পরমার্থা ইব) দক্ষিতা: (প্রতীতা:) [ভ্রান্তা ভবস্তীতি শেষঃ] ।

যাহা আদিতে ও অত্তে নাই—অসৎ, বর্ত্তমান অবস্থায়ও তাহা তদ্রপই, অর্থাৎ অসংই। অতএব, তাহা মিধ্যার অনুরূপ হইয়াও ভ্রমবশতঃ কেবল সভ্য বস্তুর ক্লায় পরিলক্ষিত হয় মাত্র॥ ১৪৬॥১১

সপ্রয়োজনতা তেষাং স্বপ্নে বিপ্রতিপন্ততে। তত্মাদাগ্রন্তবত্ত্বেন মিথ্যৈব খলু তে স্মৃতাঃ ॥১৪৭॥৩২

তেবাং (পদার্থানাং) সপ্রয়োজনতা (কার্যাকারিতা) স্বপ্নে (স্থানাং) বিপ্রতিপম্পতে, (বিরুদ্ধভাবমাপম্পতে, নিপ্রয়োজনা সম্পন্ধতে ইত্যর্থঃ)। তক্ষাৎ (হেতোঃ) আম্মরবেরন (আদিনবেন—জন্তারেন, অম্বরেন—বিনাশিষেন চ হেতুনা) তে (পদার্থাঃ) ধলু (নিশ্চয়ে)মিধ্যা এব স্থৃতাঃ (চিস্তিতাঃ) [বিবে-কিভিঃ ইতি শেষঃ]।

যেহেতু দৃশ্য পদার্থনিচরের কার্যাকারিতা-সভাব স্থাসময়ে বিকল্প হইরা যার, অতএব, আদি ও অস্ত অর্থাৎ উপত্তি ও বিনাশ থাকার বিবেকিগুল এই সমস্ত পদার্থকৈ মিথাা বলিয়াই চিস্তা করিয়াছেন ॥১৪৭॥৩২

শাকর-ভাষ্যম্।

বৈতথ্যে কুতব্যাখ্যানৌ শ্লোকে ইছ সং<mark>দার-মোঞ্চাভাবপ্রদক্ষেম</mark> পঠিতৌ॥ ১৪৬-৭॥৩১-৩২

ভাষ্যান্থবাদ।

रेवज्या প্রকরণেই এই শ্লোক সুইটি ব্যাখ্যাত হইয়াছে।

সংসার ও মোক্ষের অসত্যতা স্থাপন-প্রসঙ্গে :এখানে আবার পঠিত হইয়াছে ॥১৪৬—৭॥৩১—৩২

সর্বে ধর্মা মুধা স্বপ্নে কায়স্তান্তর্নিদর্শনাৎ।

সংবৃতেহ স্মিন্ প্রদেশে বৈ ভূতানাং দর্শনং কুতঃ ॥১৪৮॥৩৩ স্বপ্নে কারস্ত (দেহস্ত) অস্ত: (অভ্যন্তরে) নিদর্শনাং (অন্নভবাৎ) সর্বে ধন্মা: (বাহ্যা: পদার্থা:) মৃষা (মিথ্যাভূতা:); [তৎসাক্ষপ্যাৎ] সংবৃতে (নিরব-কাশে অধ্যন্ত্রকাশে) প্রদেশে (এক্ষণি) ভূতানাং [বিজ্ঞানানাং] দর্শনং বৈ (অব্ধারণে) কুতঃ (ক্সাৎ কারণাৎ) [মৃষা ন স্তাদিতি শেষঃ]॥

স্থাসময়ে দেহের অভ্যন্তরে দৃষ্ট হয় বলিয়া যথন স্থাপ্ন পদার্থ সমূহ মিথ্যা; তথন নিরবকাশ (কাঁক শৃষ্ঠ) ব্রন্ধে বিশ্বমান পদার্থসমূহই বা মিথ্যা হইকে না কেন ? ॥১৪৮॥৩৩

শাহর-ভাষ্যম।

"নিমিত্তখানিমিত্তখন্ ইয়াতে ভূতদর্শন।ৎ" ইত্যয়মর্থ: প্রপঞ্চতে এতৈ: শ্লোকে: ॥১৪৮॥৩৩

ভাষদাহ্বাদ।

পরমার্থ দৃষ্টিতে তোমার অভিপ্রেত নিমিত্তেরও অনিমিত্তক স্বীকার করিতে হয়। পূর্বেবাক্ত এই বাক্যার্থই অত্রত্য শ্লোকসমূহে বিশদভাবে বর্ণিত হইতেছে ॥১৪৮॥৩৩

ন যুক্তং দর্শনং গড়া কালস্থানিয়মাদ্গতো।

ু প্রতিবৃদ্ধশ্চ বৈ সর্বস্তিম্মিন্ দেশে ন বিছাতে ॥১৪৯॥৩৪

[স্বপ্নে] গতৌ (শরীরাদ্ বহির্দেশগমনে) কালস্ত (জাগরিতে বাবতা কালেন তদ্দেশে গমনং ভবতি, তাবত: কালস্ত) অনিরমাৎ (বাবতাভাবাৎ, মাস-পরিমিত কালগমোহণি তৎশুণাদেব গমনদর্শনাদিতার্থ:) গড়া (বিষয়দেশং গ্রোপা) দর্শনং (বিষয়োগলিকঃ) ন যুক্তং (জযুক্তমিতার্থ:)। বৈ (যত্নাৎ) স্বর্ধঃ (ত্থাদর্শী) প্রতিবৃদ্ধঃ (জাগরিতঃ সন্) তত্মিন্ (তথাস্ত্রুতে) দেশে (স্থানে) ন বিহুতে , [অপিতু, প্রীর শর্ম-কক্ষে এব তিইতীত্যাশরঃ]।

্ অপ্রসমরে, দৃশ্রদেশে] গমনোপবোগী কালের নিরম না থাকার, বিষয়দেশে যাইয়া বিষয় দর্শন করা যুক্তিযুক্ত হয় না; বিশেষতঃ, অপ্রদর্শী সকলেই
কাগরিত হইয়া আর সেই সপ্রামূভূত প্রদেশে থাকে না; পরস্ত নিজের শয়নককেই বিভাষান থাকে॥ ১৪৯॥ ৩৪

শাঙ্কর ভাষ্যম্।

জাগরিতে গ্রাগমনকালো নিয়তৌ, দেশ: প্রমাণতো ব:, তশু অনিয়মাৎ নিয়মশু অভাবাৎ স্থপ্নে ন দেশান্তরগমনমিভার্থ: ॥ ১৪৯॥৩৪

ভাষাাত্রবাদ।

জাগরিতাবস্থায় গমনাগমনের উপযুক্ত যে সময় নির্দ্দিষ্ট আছে, এবং প্রমাণসিদ্ধ যে স্থান নির্দ্দিষ্ট আছে: তাহার অনিয়মহেতু অর্থাৎ নিয়মাভাবহেতু স্বপ্রসময়ে আর বহির্দ্দেশে গমন হয় না ॥১৪৯॥৩৪

মিত্রাত্যিঃ সহ সংমন্ত্র্য সমুদ্ধো ন প্রপত্ততে। গৃহীক্তঞ্চাপি যৎকিঞ্চিৎ প্রতিবুদ্ধো ন পশ্যতি ॥১৫০॥৩৫

[খপ্লে] মিত্রাজৈ: (স্ক্রংপ্রভৃতিভি:) সহ সংমন্ত্রা (সংব্রুজ্ব (জাগরিত: সন্) ন প্রপন্মতে (তৎ সংমন্ত্রণ: নোপলভতে)। [খপ্লে] বৎ কিঞ্জিৎ (যৎ কিমপি) গৃহীতং (লকং) চ [ভ্ৰতি], প্রতিব্রুজ্ব: (জাগরিত: সন্) [তৎ] অপি ন পশ্লতি। [অত: খপ্লে বাসনাতিরিক্তং কিমপি বস্তুত্বং নাস্তীত্যাশর:]।

স্থাদশী বাজি (স্থাকালে) মিত্রাদির সহিত কথোপকথন করিয়া জাগরিজ হইরা আর তাহা প্রাপ্ত হয় না। এবং স্থান্ন সময়ে বাহা কিছু গ্রহণ করে, জাগরিত হইর [ভাহাও] আর দেখিতে পার না॥ ১৫০ ॥ ৩৫

শাকর-ভাব্যম্।

মিত্রাক্তৈ: সহ সংমন্ত্র্য তদেব মন্ত্রণং প্রুতিবৃদ্ধো ন প্রপগতে। গৃহী-তঞ্চ বৎকিঞ্চিৎ হিরণ্যাদি ন প্রাপ্নোতি। গভশ্চ ন দেশাস্তরং গছ্ছিভি বপ্রে॥১৫০॥৩৫

ভাষাাহ্বাদ।

মিত্র প্রভৃতির সহিত মন্ত্রণা ব। কথোপকথম করিয়া প্রতিবল

(জাগরিত) হইলে জার তাহা দেখিতে পায় না। [স্বপ্রে] হিরণাদি যাহা কিছু গ্রহণ করে, জাগ্রহ অবস্থায় আর তাহা প্রাপ্ত হয় না; এই কারণেও স্বপ্নে আর দেশাস্ত্রে গমন করে না ১৫০॥৩৫

স্বপ্নে চাবস্তুকঃ কায়ঃ পৃথগন্যস্য দর্শনাৎ। ঘণা কায়স্তথা সর্ব্বং চিত্তদৃশ্যমবস্তুকম্॥১৫১॥৩৬

সংশ্ৰ চ পৃথক্ অন্তম্ভ দৰ্শনাৎ (এতচ্ছরীর-ভিন্নছেন কায়ান্তরম্ভ উপলব্ধেঃ ধেতোঃ) কারঃ (স্বাপ্ন: দেহঃ) অবস্তকঃ (বস্তাশূন্যঃ)। কারঃ (শরীরং) যথা (यদ্বং), তথা (তদ্বং এব) চিতদ্খাং সর্কাং (স্বাপ্ন: বস্তু) অবস্তু (মিথ্যারূপ-মিত্যর্থঃ)॥

স্থারে বধন পৃথক্ বলিয়াই অনুভূত হয়, তথন ঐ শরীর অবস্ত মিণ্যাময়।
শরীর বেমন অবস্ত — মিণ্যা, ভেমনি কেবল চিত্তদৃশ্য অর্থাৎ কেবলই মনের বাদনাক্ষিত অপর সমস্তই অবস্ত মিধ্যা॥ ১৫১॥ ৩৬

শাল্পর ভাষ্যম।

খংগ চ অটন্ দৃখাতে যা কায়া, সা অবস্তুকা, ততোহতাত স্থাপদেশস্থত পুথক্ কায়ান্তবন্ত দর্শনাং। যথা স্থাদৃশা কায়া অসন্, তথা সর্বাং চিউদ্ভাম্ অবস্তুকা জাগরিতেহপি, চিউদ্ভাষাং ইত্যর্থা। স্থাসমত্বাং আসং জাগরিতমপীতি প্রকরণার্থা । ১৫১॥৩৬

ভাষাামুবাল ৷

স্থাপ্ন পর্যাটন করিতে করিতে বে দেহদর্শন করে, নিজ নিল্রাকক্ষে তাহা হইতে পৃথক অপর দেহ যখন দৃষ্ট হয়, তখন ঐ দেহ অবস্তু—অসত্য। স্বপ্নদৃশ্য দেহ যেরপ অসৎ, তক্রপ কাপ্রৎ অবস্থায়ও চিত্তদৃশ্য যাহা কিছু, তৎসমস্তই অবস্তু; চিত্তদৃশ্য ই ঐ মিথ্যাছের হেতু। স্বপ্নসদৃশ বলিরা জাগ্রৎকালীন বস্তুও অসৎ। ইহাই এই প্রকর্ষালক্ষ অর্থ ॥১৫১॥৩৬

ত্রহণাজ্জাগরিতবত্তদ্ধেতুঃ স্বপ্ন ইষ্যতে। ভদ্মেত্রাত্ত তৈর্যাব সক্ষাগরিত(মধ্যতে ॥১৫২॥৩৭ বিংগ্ন বিজ্ঞান বিজ্ঞান বিজ্ঞান বিষয়ে প্রতিষ্ঠ ইব) গ্রহণাৎ (বিষয়ে প্রণক্ষে হেতোঃ) ব্যা তে কেতু: (জাগরিতজ্ঞ) ইয়াতে। তদ্ধেতু ছাং (জাগরিতজ্ঞ কার্যা হৈতোঃ) তু (পুনঃ) তন্ত (প্রপ্রদর্শিনঃ) এব তৎ (প্রপ্রকারণীভূতং) জাগরিতং সং (সত্যং) ইয়াতে; [ন তু তদন্ত ইত্যাশয়ঃ]।

স্থপ্রসময়ে জাগরিতাত্ত্তির অহরেপ দর্শন হয়, এইজন্ত জাগ্রৎ অবস্থাকে স্থপাবস্থায় হেতু বলিয়া স্বীকার করা হয়; কিন্তু সেই জাগরণ যাহারই মতে স্থপ্রদর্শনের হেতু, তাহার পক্ষেই সত্য বলিয়া গৃহীত হইতে পারে; অপরের নিকটে নহে । ১৫২॥ ৩৭

শাকর-ভাষ্যম্।

ইতশ্চ অসন্তং জাগ্রদ্বস্তন:, জাগ্রিতবৎ জাগ্রিতশ্যেব গ্রহণাদ্ গ্রাহ্-গ্রাহক-রপেণ স্থপ্তস, তজ্জাগ্রিতং হেতুরস্ত স্থপ্রস্য, সম্প্রঃ তদ্ধেতু: জাগ্রিতকার্য্য্ ইব্যতে। তদ্ধেতুমাৎ জাগ্রিতকার্য্যাৎ তশ্রৈব স্থপদৃশ এব সং জাগ্রিতং, ন তু অন্তেষান্; যথা স্থপ্ন ইত্যভিপ্রায়ঃ। যথা স্থপ্ন: স্থপদৃশ এব সন্ সাধারণ-বিশ্বমানবস্তবৎ অবভাসনেম্, ন তু সাধারণং বিদ্যমানবস্ত স্থপ্নৰ এবেত্যভিপ্রায়ঃ॥ ১৫২॥৩৭

ভাষ্যান্থবাদ।

এই কারণেও জাগ্রৎবস্তুর অসম্ব ; কেননা, জাগ্রৎ কালীন দর্শনের অমুসারে গ্রাহ্ম-গ্রাহকভাবে স্বাগ্ন পদার্থ অমুভূত হইয়া থাকে ; এইজহ্য জাগরিভাবস্থাই স্বপ্নের হেতু, অর্থাৎ স্বপ্নাবস্থাটি জাগ্রদবস্থারই কার্য্য বা ফল বলিয়া ইচ্ছা করা হইয়া থাকে । জাগরিভাবস্থাটি সেই স্বপ্নদর্শনের কারণ ; এইজহ্য সেই স্বপ্নদর্শীর পক্ষেই জাগরিভাবস্থাটি সভ্য, অপরের পক্ষে নহে । অভিপ্রায় এই যে, স্বপ্ন যেমন স্বপ্নদর্শীর নিকটই অপরাপর সাধারণ সভ্য বস্তুর হ্যান্ধ প্রভিভাত হইয়া থাকে, তেমনি জাগ্রদ্বস্তুও সাধারণ বর্ত্তমান বস্তুর আকারে প্রভিভাসমান হয় মাত্র; কিন্তু প্রকৃতপক্ষে উহা কখনই সাধারণভাবে বিস্তমান নহে, পরস্তু স্বপ্নেরই অমুরূপ ॥১৫২॥৩৭

উৎপাদস্যাপ্রদিদ্ধতাদজং সর্বামৃদাহতম্। ন চ ভূতাদভূতস্থ সম্ভবোহস্তি কথঞ্চন ॥১৫৩॥৩৮

অপিচ, উৎপাদশ্য (উৎপত্তে:) অপ্রসিদ্ধতাৎ (অসিদ্ধতাৎ) সর্বং (জগৎ)
অজ্বন্ (এলারহিতং নায়ানমং) উদাহাতং (উক্তন্)। [ম্বাং] ভূতাৎ
(নিত্যসিদ্ধাৎ ব্রহ্মণ:) অভূতশু (অসতঃ কার্যাস্ত্র) কথঞ্চন (কথমপি) সম্ভবঃ
(উৎপত্তিঃ) চ (অপি) ন অস্তি (বিছতে)।

উৎপত্তিই সিদ্ধ হয় না বলিয়া, সমস্তই অজ (জন্মরহিত) ব'লয়া অভি-হিত হইয়াছে। বস্ততঃ সত্যপদার্থ এক্ষ হইতে কপনই অসৎ—মিথ্যা কার্য্যের কোন মতেই উৎপত্তি হইতে পারে না॥ ১:৩॥ ৩৮

শাঙ্কর-ভাষ্যম।

নমু স্থাঞ্বারণত্থেপি জাগরিতবস্তনো ন স্থারৎ অবস্তম্। অত্যন্ত হি স্থা; জাগরিতত্ত স্থিন লক্ষাতে। সত্যমেন্ম্ অবিবেকিনাং স্থাং, বিবেকিনাত্ত নিজন উৎপাদঃ প্রসিদ্ধঃ; অতঃ অপ্রসিদ্ধাৎ উৎপাদস্থাবৈ স্ক্ষিতি অজঃ স্ক্মিউ অজঃ স্ক্মিউ তালেত হাবেদায়ের 'স্বাহাভ্যন্তরে। হৃজঃ' ইতি।

যদপি মন্ত্রসে, জাগরিতাৎ সতঃ অসন্ স্বপ্নো জায়তে ইতি, তৎ অসৎ; ন ভূতাৎ বিশ্বমানাৎ অভূতস্ত অসতঃ সম্ভবোহন্তি লোকে। ন অসতঃ শশবিষাণাদেঃ সম্ভবো দৃষ্টঃ কথঞ্চিদপি॥ ১৫৩॥৩৮

ভাষ্যামুবাদ।

প্রশ্ন হইতেছে বে, জাগ্রৎ বস্তু যদি স্বপ্নদৃষ্ট বস্তুর কারণই হইল, তাহা হইলে ত জাগ্রৎ-বস্তুনিচয়ের মিথ্যাত্ব হইতে পারে না। [দুখিতে পাওয়া যায়,] স্বপ্ন অত্যস্ত চঞ্চল (অ-চিরস্থায়ী), কিস্তু জাগরিত পদার্থ স্থির বলিয়া অমুভূত হইয়া থাকে। হাঁ, অবিবেকিগণের নিকট এইরূপই প্রতীতি হইয়া থাকে সত্য; কিস্তু বিবেকিগণের নিকট কোন বস্তুরই উৎপত্তি প্রসিদ্ধ নহে। অতএব, উৎপত্তিই যখন অপ্রসিদ্ধ, তখন আত্মাই এই দৃশ্যমান সমস্ত বস্তুময়; এই কারণেই তিনি বাহাাভ্যস্তর-সর্বত্র স্থিত ও অজ' ইত্যাদি বাক্য থারা সমস্ত বেদাস্তুলাক্তে সমস্ত জগণকেই অজ বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে।

আর তুমি ধে মনে কর, সৎস্বরূপ জাগরিত হইতেই অসৎ
স্থা সমূৎপন্ন হইয়া থাকে, তাহাও উত্তম কথা নহে; কারণ,
জগতে ভূত অর্থাৎ বিভ্যমান সৎপদার্থ হইতে কখনই অসৎ অবিভ্যমান
পদার্থের উৎপত্তি হয় না; কেননা, শশবিষাণ প্রভৃতি অসৎপদার্থ
হইতে কখনই কোন পদার্থের উৎপত্তি দৃষ্ট হয় না ॥১৫৩॥৩৮

অসজ্জাগরিতে দৃষ্ট্বা স্বপ্নে পশ্যতি তন্ময়ঃ। অসৎ স্বপ্নেহপি দৃষ্ট্বা চ প্রতিব্রদ্ধো ন পশ্যতি ॥১৫৪॥৩৯

[জনঃ] জাগরিতে (জাগ্রদবস্থারাং) অসৎ (অসত্যং বস্তু) দৃষ্ট্রা তন্মরঃ (তৎসংস্কারপ্রবণঃ সন্) স্বপ্নে পশুতি (জাগ্রৎ দৃষ্টমেব বিলোকরতি), স্বপ্নে অপি অসৎ দৃষ্ট্রা (অন্তুর) পতিবৃদ্ধঃ (জাগরিতঃ সন্) ভিৎ] ন পশুতি ।

জাগরিতাবস্থায় অসৎ পদার্থনিংয় দশন করিয়া তন্ময় হইয়া অর্থাৎ সেই সংস্কারের বশবর্তী হইয়া স্বপ্নে তাহা দশন করিয়া থাকে; কিন্তু স্বপ্নাবস্থায় অসৎ পদার্থ দশন করিয়াও আবার জাগরিতাবস্থায় সে সমুদ্য দেখিতে পায় না ॥১৫৪॥৩১

শাকর-ভাষ্যম্।

নমু উক্তং ত্রৈব স্বপ্নো জাগরিতকার্য্যমিতি,তৎ কথন্ উৎপাদঃ অপ্রসিদ্ধ ইত্যাচাতে গুণুণ, তত্র যথা কার্য্যকারণভাবঃ অস্মাভিঃ অভিপ্রেপ্ত ইতি। অসং অবিভ্রমানং রজ্জুনর্পবিৎ বিকল্লিতং বস্ত জাগরিতে দৃষ্ট্য ভ্রাবভাবিতঃ তন্মরঃ স্থপ্রেছিপ জাগরিতবৎ গ্রাহ্যগ্রাহকরপেন বিকল্লন্ন পশুতি, তথা অসং স্থপ্রেছিপ দৃষ্ট্য চ প্রতিব্রদ্ধান পশুতি অবিকল্লন্ন, চশকাং। তথা জাগরিতেহিপ দৃষ্ট্য স্থপ্নেন পশুতি কদাচিৎ ইত্যর্থঃ। তত্মাৎ জাগরিতং স্থপ্রহেত্ঃ ইত্যুচাতে, ন তুপরমার্থস্থ ইতি কৃত্য। ১৫৪॥১৯

ভাষ্যাস্থাদ।

ভাল, তুমিই ত বলিয়াছ যে, স্বপ্নাবস্থাটি জাগ্রৎ-অবস্থার কার্য্য; তবে আবার উৎপত্তির অসম্ভাবনা বলিভেছ কি প্রকারে ? [উত্তর—]

সেখানে আমরা কি ভাবে কার্য্য-কারণভাব কল্পনা করিয়া থাকি, তাহা শ্রাৰণ কর। জাগ্রৎ অবস্থায়,রজ্-সর্পের স্থায় কল্পিত অসৎ—অবিভ্যমান বস্তু দর্শন করিয়া তন্ময় হইয়া, সেই ভাবে ভাবিত হইয়া স্বপ্লেও জাগ্রৎ-অবস্থার স্থায় গ্রাহ্য-গ্রাহকভাবে বিকল্প করতঃ বস্তু দর্শন করিয়া থাকে। সেইরূপ, স্বপ্লেও আবার অসৎ পদার্থ দর্শনের পর জাগরিত হইয়া ঐরূপ বিকল্পনার অভাবে তাহা আর দর্শন করে না। সেইরূপ কখন কখন জাগরিতাবস্থায়ও বস্তু দর্শন করিয়া তাহা আর স্বপ্লে দেখিতে পায় না। এইজন্ম জাগরিতকে স্বপ্লের হেতুভূত বলা হইয়া থাকে. কিন্তু উহা পরমার্থ সত্য বলিয়া নহে ॥১৫৪॥৩৯

নাস্ত্যসদ্ধেতুকমসৎ সদসদ্ধেতুকন্তথা। সচ্চ সদ্ধেতুকং নাস্তি সদ্ধেতুকমসৎ কুতঃ॥১৫৫॥৪০

[পরমার্থতম্ভ কার্য্যকারণভাব এব নাস্তীত্যাছ]—সদ্বেত্কং (সৎ হেতু: যস্ত, তৎ তথা), অসৎ ন অন্তি (ন বিহাতে), তথা অসদ্বেত্কং (অসৎ-সমুৎপাদিতং অপি) সৎ [নাস্তি]। সদ্বেত্কং (সজ্জনিতং) সৎ [অপি] ন অস্তি, অতঃ সদ্বেত্কং অসৎ (কার্যাং) কুতঃ (কার্যাং) [ভবেদিতি শেষঃ]।

অসং পদার্থ কথনও অসং-সমুৎপদ্ম হয় না, সংও কথন অসং-জনিত হয় না; আবার সংপদার্থ হইতেও সং উৎপদ্ম হয় না, অতএব অসং হইতে আর সহংপত্তির কারণ কি সম্ভবে ? ॥১৫৫॥৪•

শাহর-ভাষ্যম্।

পরমার্থতম্ভ ন কন্সচিৎ কেনচিদপি প্রকারেণ কার্য্যকারণভাব উপপদ্ধতে।
কথং ? নাস্তি অসদ্দেত্কম্ অসৎ শশবিষাণাদি হেতৃঃ কারণং যস্ত অসত এব খপূলাদেঃ, তৎ অসদ্দেত্কম্ অসং ন বিছতে। তথা সদপি ঘটাদি বস্ত অসদ্দেত্কং
শশবিষাণাদিকার্যাং নাস্তি। তথা সচচ বিস্তমানং ঘটাদিবস্তম্ভরকার্যাং নাস্তি।
সংকার্য্যম্ অসং কৃত এব সম্ভবতি ? ন চাক্তঃ কার্য্যকারণভাবঃ সম্ভবতি, শক্যো
বা কর্মিতৃষ্। অতো বিবেকিনাম্ অসিদ্ধ এব কার্য্য-কারণভাবঃ কন্সচিৎ,

ভাষ্যামুবাদ।

প্রকৃতপক্ষে কোনপ্রকারেই কোন পদার্থের কার্য্যকারণভাব উপপন্ন হয় না। কেন ?—অসংহেতুক অসংপদার্থ নাই; অর্থাৎ অসং—শশবিষাণ প্রভৃতিই যাহার—আকাশ-কুস্থমাদির হেতু; এরপ অসক্ষেতুক কোনও অসং পদার্থ বিজ্ঞমান নাই; সেইরূপ সং—্ঘটাদি পদার্থও অসদ্ধেতুক অর্থাৎ শশবিষাণাদি হইতে সমুৎপন্ন নাই। সেই প্রকার সং অর্থাৎ বিজ্ঞমান বস্তুও আবার ঘটাদি অপর বস্তুর কার্য্যভূত নাই; অতএব, কি কারণেই বা সতের কার্য্য অসৎ পদার্থ সম্ভবপর হইবে ? অভিপ্রায় এই যে, অতএব, বিবেকিগণের নিকট কোন পদার্থেরই কার্য্যকারণভাব-সম্বন্ধ সম্ভবপর হয় না ॥১৫৫॥৪০

বিপর্য্যাসাদ্যথা জাগ্রদচিন্ত্যান্ ভূতবৎ স্পৃশেৎ। তথা স্বপ্নে বিপর্য্যাসাদ্ধর্মাংস্তত্তিব পশ্যতি ॥১৫৬॥৪১

জাগ্রদ্চিত্ত্যান্ (জাগরিতেহপি চিত্ত্বিভূম্ অশক্যান্ রজ্নুসর্গাদীন্) বিপর্ণাদাৎ (ত্রমাৎ) যথা ভৃতবৎ (পরমার্থসত্যবৎ) স্পৃদেৎ (বিকল্পজিতি)। তথা (তদ্বদেব) স্বপ্লে [অপি] বিপর্ণ্যাসাৎ (হেতোঃ) ধর্মান্ (হস্তি-প্রভৃতীন্) তবৈব (স্প্রদৃষ্টস্থানে এব) পশুতি (অমুভ্বতি), [নতু বাস্তবং পশুতীত্যাশয়ঃ]।

জাগ্রদবস্থার যেমন ভ্রান্তিবশত: অচিন্তনীয় রজ্জুসর্পাদি করিত হয়, স্বপ্নেও তজ্ঞপ ভ্রান্তিবশত: সেই স্থানে নানাবিধ দৃশ্য দর্শন করে; কিন্তু তৎসমুদর বাস্তবিক নহে ॥১৫৬॥৪১

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

প্নরপি জাপ্রং-স্থারোঃ অসতোঃ অপি কার্যকারণভাবাশকাম অপনন্ধন্
আছ—বিপর্যাসাদি-বিবেকতো যথা জাগ্রং জাগরিতে অচিস্তান্ ভাবান্ অনক্যচিস্তনান্ রজ্পূর্গাদীন্ ভূতবং পরমার্থবং স্পৃদেং স্পৃদানিব বিকর্নেরং ইত্যর্থঃ,
কশ্চিদ্ যথা, তথা স্বপ্নে বিপর্যাসাং হস্ত্যাদীন্ পশুনিব বিকরন্ধতি, তত্তৈব পশুতি;
ন ভূজাগরিতাং উংপত্মানান্ ইত্যর্থঃ ॥১৫৬॥১৪১

ভাষ্যামুৰাদ ৷

জাগ্রৎ ও স্থাবন্থা অসৎ হইলেও তৎসম্বন্ধে কার্যাকার পক্ষার

আশক্কাপূর্বক তদপনয়নার্থ রলিতেছেন—কোনও লোক যেমন বিপ্র্যাস অর্থাৎ অবিবেক বশতঃ জাগ্রৎ অর্থাৎ জাগরিতাবস্থায়ও অচিন্ত্যনীয় অর্থাৎ চিন্তার অযোগ্য রজ্কুদর্পাদি বিষয়সমূহ পরমার্থসত্যের
ন্যায় স্পর্শ বা অনুভব করে; অর্থাৎ যেন স্পর্শ করিতেছে বলিয়াই
মনে করিয়া থাকে; তেমনি স্বপ্নেও বিপর্যাস বশতই হস্তিপ্রভৃতি দর্শন
করিতেছি বলিয়াই যেন মনে করিয়া থাকে। সেখানেই দর্শন করিয়া
থাকে; কিন্তু, জাগ্রদবস্থা হইতে সমূৎপন্ন [বিষয়সমূহ] নহে ॥১৫৬॥৪১

উপলম্ভাৎ সমাচারাদস্তিবস্তত্ববাদিনাম্। জাতিস্ত দেশিতা বুদ্ধৈরজাতেস্ত্রসতাং সদা॥১৫৭॥৪২

বুনৈ: (জ্ঞানিভি: অবৈতবাদিভি:) তু (পুন:) উপলম্ভাৎ (প্রত্যক্ষাৎ)
সমাচারাৎ (বর্ণাশ্রামান্তাচরণাৎ) চি বিস্তবিশ্বর বিবাধিভি: ('অস্তি বস্তু' ইত্তোবং
বদ্বাং) অজ্ঞাতে: (অনুৎপতে: চ) অস্বাং (বিভ্যতাং অবিবেকিনাং সম্বন্ধে)
জ্ঞাতি: (জ্ঞা) দেশিতা (উপদিষ্ঠা) িন পুন: তত্র তাৎপর্যাম্ ইতি ভাব: ।

প্রত্যক্ষ দর্শন এবং বর্ণাশ্রমাদি আচার হইতে বাঁহারা বস্তর অন্তিত্ বা সভ্যতা স্বীকার করেন এবং জন্মাভাব কথায় ভয় পান; বৃদ্ধ—জ্ঞানিগণ তাহাদের জন্তই উৎপত্তির উপদেশ করিয়াছেন; কিন্তু বিবেকীদিগের জ্বন্ত নহে ॥১৫৭॥৪২

শাকর-ভাষ্যম।

যাপি বৃদ্ধৈ অবৈতবাদিভিঃ জাতিঃ দেশিতা উপদিষ্ঠা। উপলপ্তনম্ উপলপ্তঃ. তন্ত্ৰাৎ উপলব্ধেরিতার্থঃ। সমাচারাৎ বর্ণাশ্রমাদিধর্মসমাচারণাচ্চ, তাল্ডাং হেতৃত্যাম্ অন্তিবস্তুত্বাদিনাম্ —অন্তি বস্তুতার ইত্যেবংবদনশীলানাং: দৃঢ়াগ্রহবতাং শ্রদ্ধানানাং মন্দবিবেকিনাম্ অর্থোপারত্বেন সা দেশিতা জাতিঃ। তাং গৃহস্ত তাবং। বেদাস্তাভাসিনাং তু স্বর্মের অজাবরাত্মবিষয়ে বিবেকো ভবিষ্যতীতি ন তু পর্মার্থবৃদ্ধা। তে হি শ্রোত্রিয়াঃ স্থুলবৃদ্ধিতাদজাতেঃ। অজাতিবস্তুনঃ সদা অক্তম্ভাত্মনাশং মক্তমানা অবিবেকিন ইত্যর্থঃ। "উপায়ঃ সোহবতারাম্ন" ইত্যুক্তম্॥১৫৭॥৪২

ভাষ্যাহ্নাদ।

বৃদ্ধ অদৈতবাদিগণ যে, উপলম্ভ অর্থাৎ বাহ্যপদার্থের প্রভ্যক্ষোপ-

লব্ধি ও সমাচার দেখিয়া অর্থাৎ বর্ণাশ্রামাদি ধর্ম্মের ব্যবহার দর্শনামু—
সারে জাতি বাহ্যপদার্থের উৎপত্তির উপদেশ করিয়াছেন, ভাহা কেবল,
যাহারা অন্তিবস্তুত্ববাদী অর্থাৎ 'স্বভাবসিদ্ধ বস্তু আছে', এইরূপ কথনশীল, দৃঢ়তর আগ্রহান্বিত ও শ্রদ্ধাবান্ অল্লবিবেকী লোক তাহাদেরই
বৃদ্ধিপ্রবেশের উপায়রূপে উপদিষ্ট হইয়াছে। তাহারা তাহা গ্রহণ
করে, করুক; কিন্তু, বেদাস্থাভাাস-তৎপর লোকদিগের সম্বন্ধে অজ,
অদ্যু, আত্মবিষয়ক বিবেকজ্ঞান স্বতঃই উৎপন্ন হইবে,—পরস্তু উহাতে
পরমার্থ দৃষ্ট কখনই হইবে না। সেই শ্রোত্রিয়গণ (যাহারা কেবলই
শ্রোতা, তত্ত্ব-বোদ্ধা নহে), স্থলবৃদ্ধিত্ব দোষে অজাতি অর্থাৎ জন্মরহিত
অক্ষা বস্তু হইতে সর্ববদাই ত্রাস বা ভয় অমুভব করিয়া থাকে; কারণ,
সেই অবিবেকিগণ উহাতে আত্মবিনাশ সম্ভাবনা করিয়া থাকেন।
এইজন্মই কথিত হইয়াছে যে, 'এ সমস্ত কেবল বৃদ্ধি প্রবেশের উপায়
বা দ্বারমাত্র। বিস্তবিক কিছুমাত্র ভেদ নাই।] ১৫৭॥৪২

অজাতেস্ত্রসতাং তেষামুপলম্ভাদ্বিয়ন্তি যে। জাতিদোষা ন সেৎস্থান্তি দোষোহপাল্লো ভবিষাতি ॥১৫৮॥৪৩

অন্নাতে: এসতাং (বিভাতাং) তেবাং (বৈতবাদিনাং মধ্যে) যে (সন্মার্গ-প্রবৃত্তাঃ) উপলন্তাং (বস্ত্নাং উপলন্ধে: হেতাঃ) বিয়ন্তি (বিক্লনং যন্তি, প্রতি-পদ্মন্ত ইত্যর্থ:), তেষাং জাতিদোষাঃ (জাতিস্বীকারক্কতা দোষাঃ) ন সেং-ক্রন্তি (ন সম্পংক্রন্তে), দোষঃ অপি অন্নঃ [এব] ভবিষ্যতি, [যভঃ তে শ্রম্মা সংপধ্পর্বতা ইতি ভাবঃ]।

অন্ধাতিভীক লোকদিগের মধ্যে যাহার। বৈত্রপ্রত্যক্ষ বশতঃ বিক্রমতাবলম্বী হর, অর্থাৎ বৈতের অতিত্ব স্বীকার করিয়া [উপাসনাদি কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়], তাহাদের সেই জাতি-স্বীকার-জনিত দোষ হক্ষণা, আর হইলেও অন্নমাত্রাই হয়; কারণ, তাহারা বৈতাবলম্বনেও সংপপে প্রবৃত্ত হইতেছেন॥ ১৫৮॥৪৩

শাকর-ভাষ্যম।

বে চৈবস্ উপদস্তাৎ সমাচারাচ্চ অব্যাতে: অব্যতিবস্তুন: অসম্ভ: ক্ষতি বস্তু

ইত্যধয়াৎ আত্মন:, বিশ্বস্তি বিশ্বদ্ধং যন্তি, দৈতং প্রতিপক্তস্ত ইত্যর্থ: । তেখা ম্ অজাতে: ত্রস্তাং প্রদ্ধানানাং সন্মার্গাবদম্বিনাং জাতিদোষা জাত্যুপদন্তক্কতা দোষা ন সেৎস্তস্তি, সিদ্ধিং ন উপযাস্তস্তি, বিবেকমার্গপ্রবৃত্তদাং। যন্তপি কন্দিদোষ: স্তাৎ, সোহপি অল্ল এব ভবিষ্যতি, সম্যুদ্ধনাপ্রতিপত্তিহেতুক ইত্যর্থ: ॥১৫৮॥৪৩

ভাষ্যাত্মবাদ।

যাহারা উক্তপ্রকার উপলব্ধি ও তদমুরূপ ব্যবহার দর্শনে অজাতি হইতে—জন্মরহিত বস্তু হইতে অর্থাৎ অদ্বিতীয় আত্মা হইতে ভীঙ হইয়া বিরুদ্ধভাবাপন্ন হয়, অর্থাৎ আত্মাতিরিক্ত দ্বৈতবস্তুর অস্তিত্ব স্বীকার করিয়া থাকে, অজাতি হইতে ত্রাসপ্রাপ্ত, শ্রহ্মাবান্ এবং সৎপথ-বর্তী সেই সমস্ত লোকের পক্ষে জাতিদোষ অর্থাৎ জন্মোপলব্ধিজনিত দোষসমূহ উপস্থিত হয় না অর্থাৎ অস্তিত্ব লাভ করিতে পারে না; কারণ, ভাহারা [প্রকৃত পক্ষে] বিবেকপথে প্রবৃত্ত হইয়াছে। যদিও কোন দোষ হয়, অর্থাৎ সম্যক্ত্রানের প্রতিবন্ধক কোন দোষ হয়, ভাহাও অল্পরিমাণেই হইবে॥ ১৫৮॥৪৩

উপলম্ভাৎ সমাচারান্মায়াহস্তী যথোচ্যতে। উপলম্ভাৎ সমাচারাদস্তি বস্তু তথোচ্যতে॥ ১৫৯॥৪৪

উপলন্তাৎ (প্রত্যক্ষতঃ), সমাচারাৎ (বৈতোচিতক্রিয়াদর্শনাৎ চ) মায়া-হস্তী (মায়ানির্মিতঃ হস্তী) যথা (যদ্বৎ) [হস্তী ইতি] উচ্যতে [অজৈরিতি-শেষঃ]; তথা (তদ্বদেব) উপলন্তাৎ সমাচারাৎ 'বস্তু অস্তি' ইতি উচ্যতে, [ন মু এতাবতা বস্তুত্বসিদিরিতি ভাবঃ]।

প্রত্যক্ষ দর্শন এবং তছচিত ব্যবহার দর্শন বশতঃ মারাময় হস্তীকে বেরূপ 'হস্তী' বলা হয়; ঠিক সেইরূপই উপলব্ধি ও সমাচার দর্শন বশতঃ 'বস্তু আছে' বলিয়া ক্থিত হইয়া থাকে ॥১৫৯৮৪৪

শাহ্ব ভাষাম।

নমু উপলম্ভ-সমাচাররোঃ প্রমাণদাৎ অস্ত্যেব হৈতং বস্তু, ইতি ; ন ; উপলম্ভ-সমাচাররোঃ বাভিচারাৎ । কঁথং ব্যক্তিচার ইতি ? উচ্যতে—উপলভ্যতে হি মারা-

ছন্তী হন্তীব; ছন্তিনমিবাত্র সমাচরন্তি বন্ধনারোহণাদি-হন্তিসমন্ধিভি: ধর্মো: ছন্তী ইভিচ উচাতে অসল্লি যথা; তথৈব উপলস্ত'ৎ সমাচারাৎ ছৈ হং ভেদ-ক্লপমন্তি বস্তু ইত্যাচাতে। ভন্মাৎ ন উপলস্ত-সমাচানে দৈতবন্তুসম্ভাবে হেন্তু ভব্ত ইত্যাভিপ্রায়: ॥১৫৯॥৪৪

ভাষ্যান্ত্ৰাদ।

ভাল, উপলব্ধি এবং সমাচার বা ব্যবহারও যথন প্রমাণ, তখন নিশ্চয়ই দৈহবস্তুর অন্তিত্ব আছে; না,—কারণ, উপলব্ধি ও সমাচারের ব্যভিচার দৃষ্ট হয়, অর্থাৎ প্রকৃতপক্ষে বস্তুর অভাবেও উপলব্ধি ও সমাচার হইতে দেখা যায়। ব্যভিচার কিরূপ, তাহা কথিত হইতেছে—ব্যমন মায়াময় হস্তীও হস্তীর স্থায়ই উপলব্ধির বিষয় হইয়া থাকে; সে শ্বলে বন্ধন ও আরোহণ প্রভৃতি হস্তিধর্ম্মসমূহদার হস্তীর স্থায়ই ব্যবহার করা হইয়া থাকে এবং উহা অসৎ হইলেও 'হস্তী' বলিয়াই কথিত হইয়া থাকে; ঠিক তেমনি, উপলব্ধি ও সমাচার অনুসারেই বিভিন্ন প্রকার বৈতাত্মক বস্তু আছে, বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকে মাত্র। অভিপ্রায় এই যে,উক্ত কারণেই উপলব্ধি ও সমাচার কখনই দৈহবস্তুর অস্তিত্ব-সাধনের হেতু হইতে পারে না ॥ ১৫৯॥৪৪

জাত্যাভাসং চলাভাসং বস্থাভাসং তথৈব চ। অজাচলমবস্তুত্বং বিজ্ঞানং শাস্তমদ্বয়ম্ ॥১৬০॥৪৫

কাত্যাতাসং (অজাতি অপি জাতিবং প্রকাশমানং) চলাতাসং (স্ক্রিয়ান মিব), তথা এব বস্থাভাসং (বস্তুবদ্বভাসমানং) চ (অপি) বিজ্ঞানং [শেরুন মার্থতঃ] অজাচলং (অজম্ অচলঞ্চ) অবস্তু হং (ষ্টাদিবদ্ বস্তু-স্বভাবরহিতং), [অত এব] শাস্থং (নির্কিশেবং) অষ্মং [বৈতরহিতমিত্যুথঃ]।

এক বিজ্ঞানই জাতি, ক্রিয়া ও বিভিন্ন বস্তুকপে প্রকাশ পাইয়া থাকে; প্রকৃত্ত পক্ষে সেই বিজ্ঞান জাতি ক্রিয়া ও বস্তুধর্ম্মরহিত, শাস্ত ও অন্থিতীয় ॥১৬০॥৪৫ শাক্ষর-ভাষান।

কিং পুন: পরমার্থসং বস্তু, বদাস্পেদা জাত্যাগুসন্বুদ্ধঃ, ইত্যাহ—জ্জাতি সং জাতিবং অবভাগত ইতি জাত্যাভাগম্; তন্যথা দেবদত্তো জায়ত ইতি চিক্তেক্তি চলমিব আভাসত ইতি; যথা, স এব দেবদন্তো গছতীতি। বস্বাভাসং, বস্ত দ্ৰবাং
ধৰ্মি. তদ্বং অবভাসত ইতি বস্বাভাসম্; যথা স এব দেবদন্তো গৌরো দীর্ঘ ইতি।
জান্নতে দেবদন্তঃ স্পান্দতে দীর্ঘো গৌর ইত্যেবম্ অবভাসতে। পরমার্থতঃ তু
অঙ্কম্ অচলম্ অবস্তম্ অন্তবাঞ্। কিং তৎ এবস্প্রকানং ? বিজ্ঞানং বিজ্ঞপ্তিঃ;
জাত্যাদিরহিত্তাৎ শাস্তম্, অতএব অন্তব্ধ তদিত্যর্থঃ॥১৭০॥৪৫

ভাষাাত্মবাদ ৷

জন্মাদি অসৎপদার্থও যাহার আশ্রেরে থাকিয়া প্রতীতির বিষয় থাকে, সেই পরমার্থ সত্য বস্তুটি কে ? তাহা কথিত হইতেছে—অজাতি হইয়াও জাতিবিশিষ্টের ন্যায় প্রকাশ পাইয়া থাকে, এইজন্ম জাত্যাভাস; উদাহরণ যেমন,—'দেবদন্তনামক কোন লোক জ্বন্মিতেছে।' চলাভাস,—যাহা চলের ন্যায় (সক্রিয়ের ন্যায়) প্রতিভাত হয়; উদাহরণ যথা,—'সেই দেবদন্তই গমন করিতেছে,' বস্ত্বাভাস,—বস্তু অর্থ—দ্রব্য, বা ধর্ম্মী অর্থাৎ গুণাদি ধর্ম্ম যাহাকে আশ্রেয় করিয়া থাকে; তাহার স্থায় প্রকাশ পায় বলিয়া বস্থাভাস; উদাহরণ যেমন, 'সেই দেবদন্তই গৌরবর্ণ ও দার্ঘ।' অর্থাৎ দেবদন্তই জন্মিতেছে, স্পন্দিত হইতেছে, দীর্ঘ ও গৌরবর্ণ, এই প্রকার প্রতিভাত হইয়া থাকে, প্রকৃত্বতিছে, দীর্ঘ ও গৌরবর্ণ, এই প্রকার প্রতিভাত হইয়া থাকে, প্রকৃত্বতিছে, দীর্ঘ ও গৌরবর্ণ, এই প্রকার প্রতিভাত হইয়া থাকে, প্রকৃত্বতিছে কিছু উহা অজ, অচল, এবং বস্তুত্বস্তুত্বত ধর্ম্মরাহিত্যনিবন্ধন শাস্তু, এবং শাস্তু বলিয়াই অষয় বা অদ্বিতীয় ॥১৬০॥৪৫

এবং ন জায়তে চিত্তমেবং ধর্মা অজাঃ স্মৃতাঃ।
 এবমেব বিঙ্গানন্তো ন পতন্তি বিপর্যায়ে॥১৬১॥৪৬

এবং (উক্তেভা: শ্রেড্ডা:), 6িজং (চিত্তকল্লিজং বস্তু) [তপা] এবং (যথো-ক্রেডা: হেত্ভা এব) ধর্মা: (আয়ান:) অজা: (জন্মরহিডা:) মৃডা: [এম্বিডি: কর্জি: চিন্তিডা: উক্তা ইতার্থ:]। এবম্ (উক্তেপ্তকারম্) এব (নিশ্চরে) বিজ্ঞানস্তঃ (বিশেষেণ অবগঞ্জ: সৃষ্ণঃ) বিপর্যায়ে (ভ্রান্তৌ) ন পভস্তি (ন ভ্রান্তা ক্রম্বন্ধি ইডার্থ:)।

উক্ত প্রকার হেতু ছইতে [জানা যায় যে] চিত্ত অর্থাৎ চিত্তকল্লিত কিছুই জন্মে না, এবং ধর্মপদবাচ্য আত্মাও অজ বলিয়া কথিত হইয়াছে। বাঁহারা এইরূপই অবপ্ত হন, তাঁহারা আর ভ্রমে পতিত হন না ॥১৬১॥৪৬

শাক্ব-ভাষাম্।

এবং যথোকেভ্যো হেতুভো ন জায়তে চিন্তম্। এবং ধর্মাঃ আত্মানঃ মঞ্জাঃ স্মৃতাঃ ব্রহ্মবিদ্ধঃ। ধর্মা ইতি বছবচনম্ দেহে ভেদাফু বিধায়িত্বাৎ আত্মপ্রইশ্ব উপচারতঃ। এবমেন যথোকেং বিজ্ঞানং জাত্যাদিরহিতম্ অবয়ম্ আত্মতন্ত্বং বিজ্ঞানশু তাক্তিব্যাধনান্তমাগরে বিপ্র্যায়ে. "তত্ত্র কো মোহঃ কঃ শোক একত্মসুপশ্রত্ব" ইত্যাদিমন্ত্রবর্ণি ॥১৬১॥৪৬

ভাষ্যান্তবাদ।

পূর্নেবাক্ত হেতু হইতে [সিদ্ধ হয় যে,] চিত্ত জন্মে না, এই প্রাকার ধর্মপদবাচ্য আত্মাও প্রকাবিদ্যাণ কর্ত্তক অজ বলিয়া চিন্তিত হইয়াছে। আত্মা অন্বয় (এক) হইলেও, ভিন্ন ভিন্ন দেহে অনুগত থাকায় বহুত্বের উপচার বা আরোপ করিয়া 'ধর্মা' শব্দের উত্তর বহুবচন প্রযুক্ত হইয়াছে। ঠিক এই প্রকার বিজ্ঞানকে অর্থাৎ জন্মাদিরহিত অন্বিভার আত্মতত্বকে জানিয়া যাহারা বাহ্য বস্তুর কামনা পরিভাগে করে, ভাহারা আর সাগর-সদৃশ অবিভাদ্ধকার-রূপ বিপর্যায়ে (ভ্রমে) পতিত হয় না। মত্ত্রে আছে, 'একত্বদশীর সে অবস্থায় শোকই বা কি, জার মোইই বা কি,' ॥১৬১॥৪৬

ঋজু-বক্রাদিকাভাসমলাতস্পান্দিতং যথা।

গ্ৰহণ গ্ৰাহকাভাদং বিজ্ঞানস্পন্দিতং তথা ॥ ১৬২॥৪৭ :

অলাভম্পন্দিতং (উদ্ধান্ত্ৰমণং) ষধা (বদ্বৎ) ঋজুবক্রাদিকাভাসং (ঋজুভাবেন, বক্রভাবেন, আদি শব্দাৎ ভাবান্তরেণাপি আভাসমানং) [ভবতি]; বিজ্ঞান-ম্পন্দিতং (অবিগ্রাত্মক-বিজ্ঞানব্যাপারঃ) [অপি] তথা (তদ্বৎ এব) গ্রহণ-গ্রাহকা-ভাসং (গ্রহণাকারেণ, গ্রাহকাকারেণ চ বিষয়-বিষয়িরূপেণ আভাসমানং) [ভবতি ইতিশেষঃ]।

ব্দশাতের (ব্রুলং ক্র্রিখণ্ডের) পরিত্রমণ বের্মণ সরল ও বক্রাদি নানা

ভাবে প্রকাশমান হয়, অবিভাক্ত বিজ্ঞানস্পদনও গ্রহণাকারে (বিষয়াকারে) ও প্রাহকাকারে (বিষয়িরূপে) প্রকাশিত হইরা থাকে ॥১৬২॥৪৭

শান্ধর-ভাষ্যম্।

বথোক্তং প্রমার্থদর্শনং প্রপঞ্জিষ্যান্ আছ—বর্ণা হি লোকে ঋজুবক্রাদি প্রকারাভাসম্ অলাতস্পন্দিতম্ উল্লাচলনং, তথা গ্রহণ-গ্রাহকাভাসং বিষয়ি-বিষয়া-ভাসম্ ইত্যর্থঃ। কিং তৎ
 বিজ্ঞানস্পন্দিতম্ স্পন্দিতমিব স্পন্দিতম্ অবিভাষা; ন হি অচলম্ভ বিজ্ঞানস্ত স্পন্দনমন্তি "অজ্ঞাচলম" ইতি হি উক্তম ॥ ১৬২॥৪৭

ভাষাাত্রবাদ।

পূর্ব্বাক্ত পরমার্থজ্ঞ।নেরই বিস্তারার্থ বলিতেছেন—সংসারে অলাতম্পন্দিত অর্থ ও উদ্ধান্তমণ বেরূপ সরল ও বক্রাদি নানাভাবে প্রকাশমান হইয়া থাকে,গ্রহণ-গ্রাহকাভাস অর্থাৎ বিষয়ী ও বিষয়াকারে বিজ্ঞান-প্রকাশও ঠিক ভজ্ঞপ। সেই প্রকাশমান বস্তুটি কি ?—বিজ্ঞান-স্পন্দিত, অর্থাৎ [প্রকৃতপক্ষে স্পন্দন না থাকিলেও] অবিভাবশতঃ বিজ্ঞান যেন স্পন্দিতই হইয়া থাকে; কেননা, নিজ্ঞিয় বিজ্ঞানের কথনই স্পন্দন নাই; পূর্বেও [বিজ্ঞানকে] অজ ও অচল বলা হইয়াছে। (সেই বিজ্ঞানই ঐরূপ নানাকারে প্রতিভাত হয়) # ॥১৬২॥৪৭

অস্পন্দমানমলাতমনাভাসমজং যথা। অস্পন্দমানং বিজ্ঞানমনাভাসমজং তথা॥১৬৩॥৪৮

অস্পন্দমানম্ (নিশ্চলম্) অলাতং (উন্ধাচক্ৰং) যথা অনাভাসম্ (ঋজ্-বক্ৰাদিভাবেন অপ্ৰকাশমানম্) অলং (চ) [ভবতি], তথা অস্পন্দমানং বিজ্ঞানম্ [অপি] অনাভাসম্ (বিষয়াকার-নির্ভাসরহিতং) অলং (জন্মরহিতং চ) [ভবতি]।

^{*} তাৎপর্যা—বে কাঠদণ্ডের অগ্রভাগে অগ্নি সংযুক্ত থাকে, তাহার নাম 'অলাত' বা 'উকা'। সেই অলদগ্র কাঠদণ্ডটি যদি সবেগে অমণ করান বার, তাহা হইলে একটি অজিল্ল অগ্নিরেগা দৃষ্ট হর, অলাতের পঞ্জিলপের অবস্থামুসারে সেই অগ্নিরেগাটি কথনও সরল, কথনও ঝা বক্র পেখা বার। এই প্রকার কিজোন একরূপ হইলে, অজ্ঞানের পরিম্পন্দামুসারে জ্ঞান-জেয়াদি ভাবে দৃষ্ট হইলা থাকে।

নিম্পান অবাত বেমন ঋজুবক্রাদিভাবে প্রকাশ কিংবা জন্ম বাভ করে না; অম্পানমান অর্থাৎ স্বরূপাবস্থ বিজ্ঞানও তেমনি বিষয়াকারে প্রতিভাত কিংবা জন্ম বাভ করে না॥১৬১॥৪৮

শাঙ্কর ভাষাম।

অম্পানমানং স্পানবর্জিতং তদেব অলাতম্ ঋজাদ্যাকারেণ অজারমানম্ অনাভাসম্ অজ্প যথা, তথা অবিশ্বরা স্পানমানম্ অবিদ্যোপর্মে অম্পানমানং জাত্যাদ্যাকারেণ অনাভাসম্ অজম্ অচলং ভ'বয়তীত্যুৰ্থ: ॥১৬৩॥৪৮

ভাষ্যাত্মবাদ।

সেই অলাতই অপ্পাদ্দান অর্থাৎ স্পাদ্দনরহিত হইলে যেমন ঋজু-বক্রাদিভাবে আর প্রতিভাসমান হয় না, অজই থাকে; অবিভাবশে স্পান্দমান বিজ্ঞানও তেমনি অবিভাবিরামে অস্পান্দমান অর্থাৎ জ্ঞাতি প্রভৃতি প্রকারভেদে অপ্রকাশমান, এবং অজ অর্থাৎ অচল-ভাবেই থাকিবে ॥১৬৩॥৬৮

অলাতে স্পান্দমানে বৈ নাভাগা অন্যতো ভুবঃ। ন ততোহন্যত্ৰ নিস্পান্দালাতং প্ৰবিশক্তি তে ॥১৬৪॥৪৯

কিঞ্চ, অবাতে স্পদ্মানে (ভ্রাম্যতি পতি) আভাগা: (বকাদিরপা: আকারা:) অন্যতোভ্ব: (অবাততিরাং কারণাৎ ন ভবস্তি ইত্যর্থ:) বৈ (নিশ্চরে); [স্পন্দবিরামে চ] তে (আভাগা:) নিম্পন্দাৎ(নিশ্চনাৎ) তত: (তত্মাৎ, অবাতাৎ) অক্সত্র ন [গতা:]; ন চ (নাপি) অবাতং প্রবিশস্তি।

আরও এক কথা, অলাত যথন ভ্রমণ করিতে থাকে, তথন ঋজুবক্রাছি আকারে আভাদ সমুদর কথনই অলাত ভিন্ন অপর কারণ হইতে সমুৎপর হন্ন না; স্পান্দন বিরত হইলেও, তাহারা অন্তত্র চলিয়া যায় না, এবং অলাতমধ্যেও প্রবেশ করে না ॥১৬৪॥৪৯

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

কিঞ্চ, তশ্মিন্ এব অলাতে স্পাদমানে ঋজ্বক্রাদ্যাভাসা অলাতাৎ অস্তঃ কুভশ্চিদ্ আগত্য অলাতে নৈব ভবস্তীতি নাস্ততোভ্বঃ। ন চ তত্মান্ত্রিম্পানাৎ অলাতাদ্ অস্তত্ত নির্গতাঃ। ন চ নিস্পাদম্ অলাত্র্যেব প্রবিশস্তি তে ॥১৬৪॥৪১

ভাষ্যাহ্বাদ।

আরও এক কথা, সেই অলাতই যখন স্পান্দমান হইতে থাকে, তখন সেই ঋজুবক্রাদিভাবে বিস্ফুরণসমূদ্য অলাত ভিন্ন অপর কোনও কারণ হইতে বে আসিয়া প্রাফুর্ভ হয়, তাহা নহে; এই জন্মই উহারা 'অন্যতোভূ' নহে। আর সেই নিপ্পান্দ অলাত হইতে অন্যত্তও যে নির্গত হয়, তাহাও নহে; এবং সেই আভাস সমূদ্য নিস্পান্দ অলাতেই যে প্রবেশ করিয়া থাকে তাহাও নহে ॥১১৪॥৪৯

ন নিৰ্গতা অলাতাত্তে দ্ৰব্যন্থাভাবযোগতঃ। বিজ্ঞানেহপি তথৈৰ স্থ্যরাভাসস্থাবিশেষতঃ ॥১৬৫॥৫০

তে (আভাসা:) দ্রবাজাভাববোগতঃ (দ্রবাজাভাবযুক্তে:, অবস্তথাদিত্যর্থঃ)
আলাতাং ন নির্গতাঃ (ন নিস্তাঃ); বিস্তান এব প্রবেশনির্গাদি-ব্যবহারঃ
সম্ভবতি, ন অবস্তন ইত্যাশয়ঃ]। আভাসভ্য (আভাসমানতায়াঃ) অবিশেবতঃ
(অবিশেষাং তুল্যজাং) বিজ্ঞানে (চিত্রিজ্ঞানে) অপি [জন্মাভাভাসা] তথা
(তদ্বং) এব (নিশ্চয়ে) স্থাঃ (ভবেয়ুঃ)। জন্মাভাভাসাঃ অলাতচক্রভাস্থিবং
বিজ্ঞানমাত্রনিগ্রাঃ অবস্তত্তাঃ ইত্যাশয়ঃ)।

অলাতচক্রে প্রতীত সেই ঋজু বক্রাদি ভাবসমূহ যথন অবস্থ — মিথাা, তখন তাহারা অলাত হইতে উৎপন্ন হইতে পারে না; বুদ্দি পরিকরিত জন্মাদি আঠানও ঠিক তক্রপই, উভয়ের মধ্যে কিছুমাত্র বিশেষ নাই। জন্মাদি ভাব-শুলি প্রকৃত পক্ষে না থাকিলেও ঐরপে জ্ঞান হন্ন মাত্র, এইজস্ত ঐগুলিকে আফাস বলা হয়॥১৬৫॥৫০

শাকর-ভাষ্যম্।

কিঞ্চ, ন নির্গতা অবাতাং তে আভাসা: গৃহাদিব, দ্রবাজাভাবযোগতঃ, দ্রবাজ ভাবো দ্রবাজ:, তদভাবো দ্রবাজাভাব:, দ্রবাজাভাবযোগতো দ্রবাজাভাবক্তে: বস্তুজাভাবাদিতার্থ:। বস্তুনো হি প্রকেশাদি সম্ভবতি, ন অব-স্থান:। বিজ্ঞানেহিপি কাত্যাদ্যাভাসা: ভবৈৰ স্থাঃ আভাসভ অবিশেষতঃ ভূদ্যাছাং॥১৩৪॥৫০

ভাষ্যাপুবাদ।

অপিচ, সেই আভাস সমুদয় (ঋজুবক্রাদি ভাবসমূহ) গৃহের স্থায় সেই অলাত হইতে বহির্গত হয় না, দ্রব্যঝভাবই ইহার কারণ। দ্রব্যের যাহা ভাব বা ধর্মা, তাহাই দ্রব্যহ, তাহার অভাব—দ্রব্যঝভাব; ফ্রেরাং]—"দ্রব্যঝভাবযোগতঃ" কথার অর্থ হইতেছে—দ্রব্যঝভাবযোগতঃ" কথার অর্থ হইতেছে—দ্রব্যঝভাবযুক্তিহেতু, অর্থাৎ বস্তুত্বের অভাবই ঐ বিষয়ে প্রধান যুক্তি; কেননা, কোথাও প্রবেশ কিংবা কোথা হইতে নির্গতহওয়া বস্তুর পক্ষেই সম্ভব হয়, কিন্তু অবস্তুর পক্ষে কথনই সম্ভব হয় না। আরও এক কথা, বিজ্ঞানেও যে জন্মাদি ভাবের প্রতীতি, তাহাও ঠিক ঐরপই; কেননা, উভয় স্থলেই আভাসাংশে কিছুমাত্র বিশেষ নাই, অর্থাৎ আভাসভাবটি উভয় স্থলেই তুলা ॥১৬৫॥৫০

বিজ্ঞানে স্পন্দমানে বৈ নাভাসা অন্যতোভুবঃ। ন ততোহন্তত্ত নিস্পন্দার বিজ্ঞানং বিশস্তি তে ॥১৬৬॥৫১

বিজ্ঞানে স্পান্দমানে দতি বৈ (নিশ্চয়ে) আভাসাঃ (জ্মাদিবুদ্ধয়ঃ) অন্ততাভূবঃ (কারণান্ধরোংপরাঃ) ন [ভবস্কি]। নিস্পান্ধং (নিক্যাপারাং) ততঃ (বিজ্ঞানাং) অন্তত্ত ন (স্থিতাঃ), তে (আভাসাঃ) বিজ্ঞানং (বিজ্ঞানে) ন বিশক্তি (ন নীয়ত্তে), [তেবাম অবস্তুত্তাদিতি ভাবঃ]।

বুদ্ধিবিজ্ঞান স্পাদ্দমান বা স্ব্যাপার হইলেই যথন আভাস প্রকাশ পাইরা থাকে, তথন তাহারা জ্ঞানাতিরিক্ত কোন কারণ হইতেই সমুৎপন্ন হন্ত্ব না। আবার বিজ্ঞানের ক্রিয়া বিরত হইলে পর, অন্ত কাংচকেও আভার করে না, কিংবা সেই বিজ্ঞানেও লব্ধ প্রাপ্ত হন্ত্ব না; কারণ, উহা অবস্ত —মিধ্যা ॥১৬৬॥৫১

ন নির্স্থান্তে বিজ্ঞানাৎ দ্রব্যস্থান্তাব্যোগতঃ।
কার্য্য-কারণতাভাবাদ্ যতোহচিন্ত্যাঃ সদৈব তে ॥১৬৭॥৫২
তে (জন্মান্তাভানাঃ) দ্রব্যস্থাভাবযোগতঃ (অবস্তুত্বাৎ থেতোঃ) বিজ্ঞানাৎ
ন নির্স্থাঃ (নিংস্থাঃ), যতঃ (হেতোঃ) তে (আভানাঃ) কার্য্য-কারণতাভাবাৎ

(জন্ম-জনকভাবশু অসম্ভবাৎ) সূদা এব অচিস্তাঃ (চিম্বরিত্মপি অশক্যাঃ)। [বিজ্ঞানাভাসয়োঃ কার্য্য-কারণভাবান্ত্রপণড়েঃ, প্রত্যক্ষমূপ্রক্ষেত্র অচিস্তাম্থ যুক্তমেব তয়োরিভিভাবঃ]।

উক্ত আভাসসমূহ যথন কোন বস্তুই নহে, তথন ভাহারা বিজ্ঞান হইতে বহিগতি হইতেই পারে না; কেন না; যেহেতু [বিজ্ঞান ও আভাসের মধ্যে] কার্যা-কারণভাব অফুপপন্ন হওয়ায় সেই আভাস সমূদ্য সর্কাট অচিন্তনীয়॥১৬৭॥৫২

শাঙ্করভাষ্যম্।

কথং তুলাত্তমিত্যাহ—কণাতেন সমানং সর্কাং বিজ্ঞানস্য; সদা অচণত্ত্ব বিজ্ঞানস্থ বিশেষ:। জাত্যাদ্যাভাসা বিজ্ঞানে অচলে কিংক্তাঃ ? ইত্যাহ—কার্যাকারণতাভাবাং জন্মজনকত্তানুপপত্তেঃ অভাবরূপজাং অভিস্তাঃ তে বতঃ সদৈব। যথা অসংস্থ ঋজাদ্যাভাসেরু ঋজাদ্বিক্তিঃ দৃষ্ঠা অলাতমাত্রে, তথা অসংস্থ এ ব জাত্যাদিবু বিজ্ঞানমাত্রে জাত্যাদিবু বিজ্ঞানমাত্রে জাত্যাদিবু বিজ্ঞানমাত্রে জাত্যাদিবু বিজ্ঞানমাত্রে জাত্যাদিবু বিজ্ঞানমাত্রে জাত্যাদিবু বি

ভাষ্যান্ত্রাদ।

জাভাস-সমূহ অলাতচক্রতুল্য কি প্রকারে, তাহা বলিভেছেন—
বিজ্ঞানের সমস্তই অলাতের তুল্য বা অমুরূপ, বিজ্ঞান স্বরূপ হঃ
সর্বরদ ই অচল বা নির্বর্যাপার; এইমাত্র কিঞ্চিৎ বিশেষ। বিজ্ঞান যথন
নিম্পান্দ হয়, তখন জন্মাদি আভাসসমূহ কোথা হইতে জন্মে, তাহা
বলিতেছেন—উহাদের মধ্যে যখন কার্য্য-কারণভাব, অর্থাৎ বিজ্ঞান জন ক,
আর আভাস তাহার জন্ম বা ফল, ইহা যখন উপপন্ন হইতেছে না;
তখন আভাসসমূহ অভাবাজাকই (মিথ্যাই বটে)। যেহেতু সেই
আভাস সমূহ সর্বরদাই অচন্ত্য অর্থাৎ চিন্ত বারা উহাদের তত্ত্বনিরূপণ
করা যায় না; ঋজুপ্রভূতি ভাব বিশ্বমান না থাকিলেও যেমন
তথু অলাতেই ঋজুবক্রাদি ভাবসমূহ পরিদ্ধ্য হইয়া থাকে, ভেমান
অঞ্বত পক্ষে জন্মাদি ধর্মা না থাকিলেও কেবল বিজ্ঞানেই মিথ্যা
জন্মাদি বৃদ্ধি সমূৎপন্ন হইয়া থাকে। ইহাই উক্ত শ্লোক্বয়ের
অর্থ ॥১৬৬-৬৭॥৫১-৫২

দ্ৰব্যং দ্ৰব্যস্থা হেছু: স্থাদখদখস্থা হৈব ছি। ফ্ৰব্যুম্মভাবো বা ধৰ্মণাং নোপপদ্যতে ॥ ১৬৮॥৫৩

দ্বাং দ্বাভ কেত্: (কারণং) ভাং, অভং (অদ্বাং অবস্ত) চ অভান্ত (অবস্তুন:) এব হেতু: হি ভাং। ধর্মাণাং (আম্বিজ্ঞানানাং) [পুন:] দ্বাস্থ্য অভবং (অভস্ম অদ্বাস্থা) চন উপপশ্চতে (সংগদ্ধতে)।

এক দ্রবাই অপর দ্রোর হেতু ইইতে পারে, এবং অপরই (অদুবাই) দ্বোতর পদার্থের হেতু হইতে পারে। কিন্তু কোন আআরারই দ্রবান্থ বা অদ্বান্থ ধর্ম কখনই সম্ভব্পর হন্না॥ ১৬॥৫৩

শাল্র-ভাষ্য্।

অসমেকৃষ্ আয়াতব্মিতি হিঃশ্। ততা বৈরপি কার্যাকারণভাব: ক্রাতে, তেবাং ক্রাং দ্বাং দ্বাস্ত, অস্ত অসংজ্ঞু কারণং স্থাং, ন তু তত্তিব তং। নাপি অদ্বাং ক্তাতিং কারণং স্বভন্তং দৃষ্টং লোকে। ন চ দ্বাস্থং ধর্মাণান্ আয়ানান্ উপপ্রতে, মহাস্থং বা ক্তশ্চিং; যেন সম্ভ কারণস্থং কার্যাস্থং বা প্রতিপ্রতে। অহং অদ্বাস্থাং অনভ্জ্তি ন কভ্চিং কার্যাং কারণং বা আয়া ইত্যুধিঃ ১৬৮।৫৩

ভাষ্যান্তবাদ।

আত্মতন্ত্র যে এক ও অজ, ইহা অবধারিত হইরাছে, যাহার। তদ্মধ্যেও কার্য্য-কারণভাব পরিকল্পনা করিয়া থাকে, তাহাদের মতেও দ্রব্যই দ্রব্যের এবং অপর পদার্থই অপর পদার্থের হেতু হইয়া থাকে, কিন্তু নিজেই নিজের হেতু নহে। আর জগতে অদ্রব্য পদার্থকে,ও সভন্ত বা স্বাধীন ভাবে অপর কাহারো কারণতা লাভ করিতে দেখা যায় না। আর ধর্ম্মপদবাচ্য আত্মসমূহের বে, কোন কারণে দ্রব্যন্থ বা অদ্রব্যন্থ উৎপন্ন হইতে পারে, তাহাও নহে; যাহার কলে আত্মা অপরের কার্য্য বা কারণভাব প্রাপ্ত হইতে পারে। অভএব, আত্মা যথন দ্রব্য কিংবা অদ্রব্য কিছুই হইতে পারে না; অভএব, আত্মা কাহারো কার্য্য বা কারণ, কিছুই হইতে পারে না। ১৬৮। ৫৩

এবং ন চিত্তকা ধর্মাশ্চিত্তং বাপি ন ধর্মজম্। এবং হেতুফলাজাতিং প্রবিশন্তি মনীষিণঃ ॥১৬৯॥৫৪

এবং (উক্তেডা: হেতৃভা:) ধর্মী: (বাহুধর্ম্মা:) চিন্তলা: (জানম্বর্নপাৎ
চিন্তাৎ সমুংপলা:) ন, চিন্তং বা অপি ধর্মজং (বাহুপদার্থজাতং) ন । (মনীবিণ:
(জানিন:) এবং (যথোক্ত প্রকারহেতৃভা:) হেতৃফ্লাজাভিং (হেডো:
[তৎকার্যাস্য চ] ফ্লস্ত অজাভিং (ফ্লাভাবং) প্রবিশস্তি (অধ্যবস্যস্তি)।

এই প্রকারে [জানা ধার বে ।, বাহ্ন জাগতিক অবস্থাসমূহ আত্মস্বরূপ চিত্তজাত নহে, এবং চিত্তও কথন সেই বাহ্ন-ধর্ম হইতে সমূৎপদ্ধ নহে। মনীবি-গণ এই প্রকারেই হেড়ুও কার্যোর জন্মাভাব অধ্যবসার বা অবধারণ করিয়া থাকেন॥১৬৯॥৫৪

শাকর-ভাষাম।

এবং যথোক্তেভ্যে হেতৃভ্যঃ আত্মবিজ্ঞানস্ক্রপদ্ এব চিত্তমিতি, ন চিত্তকা বাহ্যধর্মাঃ, নাগি বাহ্যধর্মাঃ চিত্তম্, বিজ্ঞানস্ক্রপাভাগমাত্তথে দর্কধর্মাণাম্। এবং ন হেতোঃ ফলং জায়তে, নাপি ফলাও হেতৃঃ, ইতি হেতৃ-ফলয়োঃ অজাতিং হেতৃফলাজাতিং প্রবিশন্তি অধ্যবসান্তি। আত্মনি হেতৃ-ফলয়োঃ অভাবমেব প্রতিপগ্যন্তে ব্রহ্মবিদ ইত্যুৰ্বঃ॥ ১৮৯॥৫৪

ভাষ্যান্থবাদ।

উক্ত প্রকার হেতুনিচয় হইতে জানা বায় বে, চিন্ত পদার্থটি আত্মজানস্বরূপ; বাহ্মধর্মসমূহ চিন্তজাত নহে, এবং চিন্তও বাহ্মধর্মজাত নহে; কেন না, সমস্ত ধর্ম বা অবস্থা জ্ঞানেরই পরিস্ফুরণ মাত্র। এই কারণেই হেতু হইতে কল (কার্য্য) জন্মে না, এবং ফল হইতেও হেতু জন্মে না। [মনীবিগণ] এই প্রকারে হেতু-ফলের অজাতি অর্থাৎ হেতু ও ফলের জন্মাভাব নিশ্চয় করিয়া খাকেন, অর্থাৎ ব্রহ্মবিদ্যণ, আত্মাতে হেতু ও ফলের অভাবই বৃক্রিয়া

योगरक्षजू-कनारवणस्यावरक्षजू-करलाख्यः। कौर्ण रह्जू-कलारवरण नास्त्रि रहजू-करलाख्यः। ১৭०॥৫৫

ষাবৎ (বাবংকালপর্যন্তঃ) হেতৃফলাবেশ: (হেতৌ তৎফলে চ আবেশ: আগ্রঃ: স্তাৎ), তাবং হেতৃফলাবেশে (হেতো: ফলস্ত কার্যাস্ত) চ উদ্ভবঃ (প্রতীতিঃ) [স্তাৎ]। হেতৃফলাবেশে ক্ষাণে সতি হেতৃ-ফলোদ্ভবঃ (কার্য্য-কারণ-ভাবঃ) [অপি] ন [ভবতি ইতি শেষঃ]।

বতক্ষণ কার্য্য-কারণ-ভাবে লোকের আগ্রহ থাকে, ততক্ষণই কার্য্য-কারণ-ভাব প্রকাশ পার কিন্ত সেই হেতু-ফলভাবের চিন্তা ক্ষমপ্রাপ্ত হইলে, হেতু-ফল-ভাব আর ক্ষুত্তি পায় না ॥১৭০॥৫৫

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

বে পুন: হেতৃ-ফলয়ো: অভিনিবিষ্টা:, তেবাং কিং স্থাদিতি, উচ্যতে—ধর্মাধর্মাধান্ত হেতো: 'অহং কর্ডা, মন ধর্মাধর্মো, তৎকলং কালান্তরে কচিৎ প্রাণিনিকারে স্থাতো ভোক্ষো' ইতি যাবৎ হেতৃফলয়ো: আবেশো হেতৃফলাগ্রহ আত্মনি
অধ্যারোপণং, তচিতত্তা ইতার্থ:। তাবৎ হেতৃফলয়ো: উদ্ভব:—ধর্মাধর্ময়ো:
তৎকণন্ত চ অনুচ্ছেদেন প্রবৃত্তি: ইতার্থ:। যদা পুন: মদ্রৌবধিবীর্মোণের
গ্রহাবেশো যথোক্তাহৈ হদর্শনেন অবিজ্ঞোভূত-হেতৃফলাবেশ: অপনীতো ভবতি,
তদা তত্মিন্ স্থাণে নাপ্তি হেতৃকলোন্তব:॥১৭০॥৫৫

ভাষ্যাত্মবাদ।

যাহারা হেতুফলভাবে (কার্য্য-কারণভাব চিন্তার) অভিনিবেশসম্পন্ন, তাহাদের সম্বন্ধে কি হইবে ? বলা হইতেছে—'ধর্ম্ম ও অধ্র্মনামক ফল-হেতুর আমি কর্ত্তা, ঐ ধর্ম্ম ও অধর্ম আমারই, আমি অপর
কোনও দেহে জন্ম লাভ করিয়া সময়ান্তরে তাহার ফল উপভোগ
করিব', বে পর্যান্ত এইরূপে হেতুতে ও ফলে 'অভিনিবেশ' বা আগ্রহ
অর্থাৎ আত্মাতে ঐ হেতু ও তৎফলের আরোপ বা তদ্বিষয়ে একাগ্রতা
থাকিবে, সেই পর্যান্তই হেতু-ফলোত্তব অর্থাৎ ধর্ম্ম, অধর্ম্ম ও ভাছার
ফলোদেশে নিরন্তর প্রবৃত্তি থাকিবে। কিন্তু বখন মন্ত্র ও ভ্রমণাক্তি

দারা গ্রহাবেশ (দেবতা-বিশেষের আবেশ) বেমন নির্ত্ত হইয়া যায়, তেমনি উক্তপ্রকার অবৈতাত্মদর্শনে যাহার অবিভাকৃত হেতু-ফলাভি-নিবেশ অপনীত হইয়া যায়, দেই সময়ে তাহার আর হেতু-ফলের চিন্তা থাকে না ৪১৭০॥৫৫

যাবদ্ধেতু-ফলাবেশঃ সংসারস্তাবদায়তঃ। কালে হেতৃফলাবেশে সংসারং ন প্রাপদ্যতে ॥১৭১॥৫৬

পুংসাং] বাবৎ ১০ ফু ফলাবেশ: (হেতৌ—কারণে, ফলে—ডৎকার্যো চ আবেশ:—অভিলাম:) ি তিঠেৎ], তাবৎ (তৎকালপর্যান্তং) সংসার: (জন্ম-মরণ-স্থুথ ছ:খাদিভোগরূপ:) আয়তঃ (বিস্তৃতঃ দীর্যা:) [ভবতি]। ১০তু-ফলাবেশে (উক্তলক্ষণ-কার্যা-কারণ-বিষয়কাগ্রহে) ক্ষাণে (ক্ষয়ং প্রাপ্তে স্তি) সংসারং ন প্রপল্লতে (নৈব লভতে) [পুরুষ ইতি শেষ:, মূচ্যতে ইত্যাশরঃ]।

জীবের যে পর্যান্ত হেতু ও ফণ বিষয়ে অভিনাষ আবাহত থাকে, তৎকাণেই জন্ম-মরণাদি প্রবাহরূপ এই সংসার বিস্তৃতি লাভ করিয়া থাকে; কিন্তু, কারণ ও তৎকালবিষয়ক আগ্রহ ক্ষয়প্রাপ্ত হইলে, জীব পুনরায় আর সংসার লাভ করে না॥ ১৭২৫৬

শান্ধর ভাষাম্।

যদি হেতুফলোন্তবঃ, তদা কো দোষঃ ইতি, উচ্যতে—বাবৎ সমাপ্দর্শনেন হেতুফলাবেশো ন নিবর্ত্ততে, অক্ষাণঃ সংসারঃ তাবদায়তো দীর্ঘো ভবতীত্যর্থঃ। ক্ষাণে পুনর্হেতুকলাবেশে সংসারং ন প্রপন্ততে, কারণাভাবাৎ॥ ১৭ ১॥১৬

ভাষ্যামুবাদ।

ভাল, যদি হেতু ও ফলের অর্থাৎ কারণের পর কার্য্য, আবার সেই কার্য্যের পর কারণ—এইপ্রকার কার্য্যকারণভাবের উপর অভিনিবেশই থাকে, তাহা হইলেই বা দোষ কি ? [ততুত্তবে] বলা হইতেছে—যথার্থ তত্তভানপ্রভাবে যে পর্য্যন্ত কার্য্য-কারণবিষয়ে আগ্রহ নির্ন্ত না হয়, ততকাল এই সংশয় ক্ষীণ না হুঃয়া দার্যতা বা বিজ্ঞৃতি লাভ করিতে থাকে। কিন্তু হেতু ও ফলবিষয়ক অভিনিবেশ

ক্ষয়প্রাপ্ত হইলে কারণের অভাবে (হেতু ফগাভিনিবেশাত্মক কারণ বিনফ্ট হইলে) জীব আর সংসার প্রাপ্ত হয় না ॥১৭১॥৫৬

সংবৃত্যা জায়তে সর্বং শাশ্বতং নাস্তি তেন বৈ। সন্তাবেন হাজং সর্বয়েচ্ছেদস্তেন নাস্তি বৈ॥১৭২॥৫৭

সংবৃত্তা (ব্যবহাতিকাজানেন) সর্বাং (বস্তজাতং) ভারতে (উৎপগ্যতে), তেন (হেতুনা) শাখতং (অবিকারি) বিস্তানী ন অন্তি বৈ (অবধারণে) প্রকান্তরে চ] সর্বাং (জগৎ) হি (নিশ্চরে) সদ্ভ বেন (পরমার্থসভায়া) অজং (জনাংছিতং), তেন (হেতুনা) উচ্ছেদ: (বিনাশঃ) বৈ (অপি) ন অস্তি, ন বিগতে ইত্যথঃ।

সমস্ত পদার্থই অবিভাবশে জন্মলাভ করিয়া থাকে; স্থৃতরাং কোন বস্তুই শাখত বা নিত্য নাই। আবার পরমার্থ-দত্য ব্রহ্মরূপে সমস্ত বস্তুই অজ—জন্ম-রহিত; স্থৃতরাং সেইরূপে কাহারো উচ্ছেদ বা অত্যন্ত ধ্বংস হয় না ॥১৭২॥৫৭

শাকর-ভাষাম।

নমু অঞ্জাৎ আত্মন: অগ্যৎ নাস্তোব; তৎ কথং হেত্ফলয়ো: সংসারস্ত চোৎপত্তি-বিনাশে উচ্চেতে ত্বয়। ? শূণু; সংবৃত্যা সংবরণং সংবৃতি: অবিভাবিষয়ো লৌক ক-ব্যবহার:, তয়া সংবৃত্যা জায়তে সর্বাং ৷ তেন অবিভাবিষয়ে শাখতং নিত্যং নাস্তি বৈ ৷ অত উৎপত্তিবিনাশলক্ষণ: সংসার আায়ত ইত্যুচাতে ৷ পরমার্থসন্তাবেন তু
জ্ঞানং সর্বামীজ্মব যামাৎ; অতো জাত্যভাবাৎ উচ্ছেদ: তেন নাত্তি বৈ
কন্তচিৎ হেতুফলাদে: ইতার্থ: ॥ ১৭২॥৫৭

ভাষাাত্মবাদ ৷

ভাল, অক্স আত্মা ভিন্ন যখন আর কিছুই নাই, তখন তুমি হেতু, ফল ও সংসারের উৎপত্তি ও বিনাশ বলিতেছ কিপ্রকারে? [বলিতেছি] শ্রেবণ কর; সংবৃতি অর্থ সংবরণ, অর্থাৎ অবিদ্যার বিষয়ীভূত লৌকিক ব্যবহার; সেই সংবৃতি ঘারা সমস্ত বস্তুই জন্ম লাভ করিরা থাকে; সেই হেতু অবিদ্যার অধিকার পর্যান্ত কোন বস্তুই শাশ্বত অর্থাৎ নিত্য নহে; এই কারণে উৎপত্তি-বিনাশাত্মক

নংসার উৎপন্ন হয় বলিয়া কথিত হইয়া থাকে। কিন্তু, পরমার্থসন্তা অনুসারে বেহেডু সমস্তই অজ আক্সস্তরূপ; অতএব, জ্বশ্মের অভাব নিবন্ধনই হেতুফলাদি বস্তুরই উচ্ছেদ বা অত্যন্ত অভাব নাই ॥১৭২॥৫৭

ধর্মা য ইতি কায়ন্তে কায়ন্তে তে ন তত্তঃ। কম্ম মায়োপমং তেধাং সা চ মায়া ন বিদ্যতে ॥১৭০॥৫৮

বে ধর্মা (আর্মান:, অন্তে বা) জায়তে ইতি [উচ্চতে]. তে [অপি
ধর্মা:] তত্ত্ব: (পরমার্থত:) ন জায়তে। তেবাং জনা (উৎপত্তি:), মায়োগমং
(মায়ানদৃশং), সা মায়া চ (অপি) তত্তঃ (পরমার্থতঃ) ন বিভাতে (নাত্তি)।
ধর্ম পদ বাচ্য বে সমত্ত আর্মা জন্মে বলিয়া কবিত হয়, প্রকৃত পক্ষে সে
সমত্ত আ্মা জন্ম না ; সে সমত্তের জন্ম কেবল মায়াসদৃশ, সেই মায়াও আ্বার
প্রকৃত্তপক্ষে বিভাষান নাই—অসং ৪ ১৭৩৪৮

শাহ্ব-ভাষ্য ।

বে অপি আত্মান: অক্তে চ ধর্মা জারত্তে ইতি কল্লান্তে, তে ইতি এবং প্রকারা ধ্বাবাকা সংবৃতি: নির্দিঞ্জতে, ইতি সংবৃতিত্য ধর্মা জারতে; ন তে তত্ত্তঃ পরমার্থতো জারতে। যৎ পুন: তৎসংবৃত্যা জন্ম তেযাং ধর্মাণাং যথোকানাম্ যথা মাররা জন্ম, তথা তৎ মারোপমং প্রত্যেত্বাম্। মারা নাম বস্তু তর্হি ৽ নৈং; সা চ মারা ন বিভাতে। মারা ইতি অবিভ্যমানস্ত আথা ইত্যাভিপ্রার: ১৭৩৫৮

ভাষ্যাসুবাদ।

বৈ সমস্ত আত্মা কিংবা অক্যান্য ধর্ম জন্মে বলিয়া কল্পনা করা হয়;
অব্যবহিত পূর্বের যে সংবৃতি উক্ত হইয়াছে, সেই উক্ত প্রকার সংবৃতিই
'ইতি' শব্দে নিদ্দিউ হইতেছে; অর্থাৎ কেবল সংবৃতিবলেই উক্ত
ধর্ম্মসমূহের জন্ম ব্যবহার হইয়া থাকে, বস্তুত: সভ্যসভ্যই সে সমস্ত ধর্ম অন্মেনা। আর পূর্বেরাক্ত ধর্মসমূহের যে, সংবৃতিমূলক জন্ম, তাহাও
মায়া ঘারা বেরূপ জন্ম হয়, ঠিক ভাহারই সদৃশ বলিয়া বুরিতে হইবে। সেঁই মায়ারও কোন সন্তা নাই। অভিপ্রায় এই বে, অবিজ্ঞমান বা অসৎ পদার্থেরই নাম—'মায়া' [স্কুতরাং ভাহা বস্তুসূত নহে]॥ ১৭৩॥ ৫৮

যথা মায়াময়াদ্ বাজাজ্জায়তে তন্ময়োহস্কুরঃ।

নাহদে নিত্যো ন চোচ্ছেদী ভদ্বৎ ধর্মেষু যোজনা ॥১৭৪॥৫৯

যথা মারামরাং (পরমার্থত: অসক্রপাৎ আন্রাদিবীজাৎ) তমর: (মারা-মর:) [এব] অজ্ব: জারতে (উৎপদ্ধতে), অসৌ (অজ্ব:) ন নিডা: ন চ (নাপি) উচ্ছেদী (বিনাশী)। তদ্বং (তথৈব) ধর্মের্ (আত্মস্থ জাপি) বোজনা (জনাদিচিতা) [কর্তবা ইতি শেষ:]।

মারামর আমাদি বীক হইতে ধেরূপ অঙ্ব উংপর হইরা থাকে, অথচ সেই অঙ্গ নিতাও নঙে, কিংবা উচ্ছেদশীল অর্থাৎ বিনাশশীলও নহে। ধর্মপদ বাচ্য আয়াতে ক্যানাশাদি সম্বর্ধ ঠিক তজ্ঞপ ॥ ১৭৪॥১৯

শাকর-ভাষাম্।

কথং মারোপমং তেষাং ধর্মাণাং জন্ম ? ইত্যাহ—যথা মায়াময়াৎ আঞাদিবীজাৎ জায়তে তন্ময়ো মায়াময়: অজুরঃ, নাসৌ অজুরো নিত্যঃ, ন চোচ্ছেদী বিনাশী বা। অভূতত্বাৎ এব ধর্মেষু জন্মনাশাদিযোজনা-যুক্তিঃ, ন তু পরমার্থতো ধর্মাণাং জন্ম নাশো বা যুক্তাতে ইত্যর্থঃ॥ ১৭৪॥৫৯

ভাষ্যাস্বাদ।

সেই সমস্ত ধর্মের জন্ম মায়াময় কি প্রকারে ? ততুত্তরে বলিতেছেন—মায়াময় (অগত্য) আদ্রাদি বীল হইতে যেরূপ তদমুরূপ অর্থাৎ মায়াময় অকুর জন্ম লাভ করে; কিন্তু এই,অকুর নিত্য নহে, 'এবং উচ্ছেদী অর্থাৎ বিনাশশীলও নহে'। ধর্ম সমৃদ্য় যখন অভূত বা অমুৎপন্ন, তখন সেই অভূতত্ব নিবন্ধনই তৎসমৃদ্যের জন্মনাশাদির যোজনা অর্থাৎ যোগ হয়, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে ধর্মসমূহের জন্মবা বিনাশ, কিছুই যুক্তিসিদ্ধ হয় না ॥১৭৪॥৫৯

নাজেরু সর্ববধর্মেরু শাখতাশাখতাভিধা। যত্র বর্ণা ন বর্তস্তে বিবেকস্কত্র নৌচ্যতে ॥১৭৫॥৬० অজেষ্ (শভাবত: জন্মরহিতেষ্) সর্বধর্ষেষ্ (সংক্ষ্ আয়স্থ) শার্ষতালাখতাভিধ। (শাখত:—নিতাঃ, অশাখত:—অনিতাঃ ইতি অভিধানং) ন প্রবর্ততে ইতি শেষঃ]। [বর্ণাজে অর্থঃ বৈঃ, তে] বর্ণাঃ শক্ষাঃ যত্ত্ত (আয়নি) ন বর্ত্তত্তে (ন প্রবর্ত্তে), তত্ত্ত (আয়নি বিষয়ে) বিবেকঃ ইনং ইখমেব স্বরূপাবধারণং) ন উচ্যতে (ন ক্থাতে), "নৈব বাচা ন মনদা জ্বষ্টুং শক্যং ন চক্ষ্যা" ইত্যাদি ক্রতেঃ।

সমত আত্মাই অজ (জনারহিত), স্থতরাং তাহাদের স্থত্কে শাখত বা আশাখত (নিত্যানিত্য) শক প্রযোজ্য নহে। যেখানে কোন শক্ষই অভিধায়ক (বাচক) ১র না, তাহার স্থরূপত বিবেক বা নিত্যানিত্যাদি বিভাগও নির্দেশ করা ধায় না॥ ১৭৫॥৬•

শান্তর ভাষ্যম।

পরমার্ধত: তু আয়স্থ অজেবু নিত্যৈকরদবিজ্ঞ প্রিমাত্রদত্তাকেরু শাখত: অশাখত ইতি বা ন অভিধা, ন অভিধানং প্রবর্ত্ত ইত্যর্থ:। যত্ত্বে বৃদ্ধে থেঃ অর্থা: তে বর্ণা: শকা ন বর্ত্তত্ত্বে — অভিধাতৃং প্রকাশ রতুং ন প্রবর্ত্তত্ত্ত ইত্যর্থ:। ইদম্ এব ইতি বিবেকো বিবিক্ততা, তত্ত্ব নিত্যঃ আনত্যঃ ইতি ন উচ্যতে, "বতো বাচো নিবর্ত্তত্ত্বে ইতি প্রশতেঃ ॥১৭৫॥৬০

ভাষ্যাপুবাদ।

প্রকৃতপক্ষে কিন্তু আত্মা অজ নিত্য একমাত্র জ্ঞানস্বরূপ; স্থতরাং সেই অজ আত্মাতে 'শাগত' (নিত্য) বা 'অশাগত' (অনিত্য) ইত্যাদি অভিধান অর্থাৎ নাম বা শব্দ প্রবৃত্ত হয় না; [কোন শব্দ দ্বারা তাহাকে প্রকাশ করা যায় না]। বস্তুসমূহ যাহা বারা বর্ণন করা যায়, তাহার নাম বর্ণ অর্থাৎ বস্তুবাচক শব্দ; সেই বর্ণসমূহ অর্থাৎ শব্দসমূহ যাহার বিষয়ে প্রবৃত্ত হয় না; অর্থাৎ তাহাকে বলিতে অর্থাৎ প্রকাশ করিতে প্রবৃত্ত বা সচেইট হয় না। 'ইহা এইপ্রকাংই' এবংবিধ ভাবে তাহার বিবেক অর্থাৎ নিত্য বা অনিত্য বলিয়া পৃথক্ করিয়া নির্দেশ করা যায় না। কেন না, প্রুণ্ডি বলিয়াছেন—বাক্যসমূহ বাঁহার নিকট হইতে নির্বৃত্ত হয় বা ফিরিয়া আইনে ॥১৭৫॥৬০

যথা স্বপ্নে দ্বয়াভাসং চিত্তং চলতি মার্যা।
ভথা জাগ্রাদ্বয়াভাসং চিত্তং চলতি মার্যা॥১৭৬॥৬১

শ্বংগ্ন (শ্বপ্নাবন্ধারাং) চিত্তং (অস্তঃকরণং) বধা মার্যা (শ্ববিদ্যাবশাৎ) বরাভাসং (হৈভাভাবেহপি ধৈতাকারেণ প্রতিভাসমানং সং) চলতি (স্পন্দতে, সব্যাপারং ভবতি), তথা কাত্রং (কাত্রতি শ্বপি) চিত্তং মার্যা হ্রাভাসং সং চলতি (স্পন্দতে) ॥

স্থাবভার বেরূপ ছৈত না থাকিলেও চিত্তই সংস্থারবলে ছৈতাকারে প্রতিভাস-মান হইরা স্পল্মান হর (নানাবিধ কার্য করিয়া থাকে), তজ্ঞপ জাগ্রংকালেও চিত্তই মায়াবশতঃ হৈতাকারে প্রকাশ পাইরা নানাবিধ ক্রিয়া সম্পাদন করিরা থাকে ॥১৪৬॥৬১

অন্বয়ঞ্চ দ্বয়াভাসং চিত্তং স্বপ্নে ন সংশয়ঃ। .

অত্তর্থ ত্রাভাদং তথা জাগ্রন্ন সংশয়ঃ ॥১৭৭॥৬২

সংগ্ন অন্বয়ং (বৈতর্থিতং) চ (অপি) চিত্তং ন্ধরাভাসং (ন্ধরাকারেণ আভাসতে প্রকাশতে ইতি ন্ধরাভাসং) [ভবতি, ইত্যত্র] সংশয়ং ন [অতি ইতি শেবঃ]। তথা অন্ধয়ং জাগ্রৎ (জাগ্রাদবস্থা) চ (অপি) ন্ধরাভাসং [ভবতি, অত্র] সংশয়ং ন [অন্তি,ইতি শেবঃ]।

শ্বপ্রসময়ে আবর চিত্তই যে বৈতাকারে প্রকাশ পাইয়া খাকে, তদ্বিবছে সংশয় নাই; তদ্ধপ জাগ্রৎ অবস্থাও যে অবস্থ হইয়াও বৈতাকায়ে প্রকাশ পায়, ইহাতে সংশয় নাই ॥১৭৭॥৬২

শাহর-ভাষ্যম্।

বং পুনর্কাগ্গোচরত্বং পরমার্থতঃ অধ্যক্ত বিজ্ঞানমাত্রক্ত, তং মনসঃ ফ্রান্সন মাত্রং, ন পরমার্থত ইত্যুক্তাথৌ লোকৌ ॥১৭৬-১৭৭॥৬১-৬২

ভাষ্যান্থবাদ।

তথাপি বে, প্রকৃত অবয়ও বিজ্ঞানশীত্রস্বরূপ আত্মার বাক্যবিষয়ভা হইরা থাকে, তাহা কেবল মনের স্পন্দন মাত্র (মানসিক চিন্তা মাত্র), কিন্তু তাহা প্রকৃত নহে। এই ছই শ্লোকের অর্থ পূর্বেই উক্ত হইরাছে॥ ১৭৬—১৭৭॥ ৬১—৬২॥ স্বপ্রদৃক্ প্রচরন্ স্বপ্নে দিক্ষু বৈ দশস্থ স্থিতান্। অওজান্ স্বেদজান্ বাপি জীবান্ পশ্যতি যান্ সদা ॥১৭৮॥৬৩

স্থাদৃক্ (স্থাদশী জনঃ) স্থা বৈ দশস্থ দিকু স্থিতান্ বান্ অওজান্ (অওডো) জাতান্ পাক্ষপ্ৰভান্) স্থেদজান্ (স্থেদেভো! জাতান্ যুক-মশকাদীন্) জীবান্ (প্ৰাণিভেদান্) সদা পশুতি ।

স্থানশী পুক্ষ স্থাবস্থায় পৰ্য্যটন করত স্থানিক্স্তিত, অণ্ডজ, স্বেদজ প্রভৃতি যে সমস্ত জীবকে সর্বাদা দুর্শন করিয়া থাকে ॥১৭৮॥৬৩

শাঙ্কর-ভাষাম্।

ইড ক বাগ্গোচরক্ত অভাবো হৈতক্ত—স্থান্ পশুতীতি স্থাদৃক্ প্রচরন্ পর্যাটন্ স্থ্যে স্থাস্থানে দিকু বৈ দশস্থ স্থিতান্ বর্তমানান্ জীবান্ প্রাণিনঃ অওজান্ স্বেদজান্ বা যান্ সদা পশুতীতি:॥১৭৮॥৬০

ভাষ্যান্তবাদ :

এই কারণেও শব্দগোচর দৈতের (জগতের) অভাব [বুঝিতে হইবে],—স্থাদৃক্ অর্থ—ষে লোক স্বপ্ন দর্শন করিয়া থাকে; সেই স্বপ্রদৃক্ পুরুষ স্বপ্নে অর্থাৎ স্বপ্নাবস্থায় প্রচরণ অর্থাৎ পর্যাটন করত দশ দিকে অবস্থিত—বর্ত্তমান অণ্ডজ কিংবা স্বেদজ্ঞ যে সমস্ত জীবকে—প্রাণীকে সর্ববদা দর্শন করিয়া থাকে,—॥১৭৮॥৬০

স্বপ্নদৃক্-চিত্তদৃশ্বান্তে ন বিভান্তে ততঃ পৃথক্। তথা তদ্দৃশ্যমেবেদং স্বপ্নদৃক্-চিত্তমিষ্যতে ॥১৭৯॥৬৪

বপ্পদৃক্-চিন্তদৃখ্যা: (বপ্পদৰ্শিন: চিন্তেন অফুভবনীয়া:) তে (জীবা:) ততঃ (বায়দুক্চিন্তাং) পৃথক্ ন বিভাৱে (ন সন্তি)। তথা ইনং বপ্পদৃক্চিন্তাং [অপি] তদৃখ্যাং (বপ্পদৰ্শিনা দৃখ্যাং) ইব্যতে, (চিন্তমপি বপ্পদৃশা: পৃথক্ ন কিঞ্চিৎ অন্তীতি ভাবা:)।

স্বপ্নদর্শীর চিত্তমাত্রদৃশ্র সেই সমস্ত জীব স্বপ্নদর্শীর চিত্ত হইতে পৃথক্ নাই; সেইক্লপ, স্বপ্নদর্শীর এই চিত্তক জাবার সেই স্বপ্নদর্শীরই একমাত্র দৃশ্র বা দর্শন বোগ্য বলিরাই ইচ্ছা করা হইয়া থাকে। স্বতরাং স্বপ্রদর্শী হইতে উহাও পৃথক্ নহে॥১৭৯॥৬৪

শাহ্বর-ভাষ্যম্।

বত্বেবং, ততঃ কিম্ ? উচাতে—স্থানৃশঃ চিত্তং স্থানৃক্চিত্তং. তেন দৃষ্ঠাঃ তে জীবাঃ; ততঃ তত্মাৎ স্থানৃক্চিত্তাৎ পৃথক্ ন বিহুত্তে ন সন্তীতার্থঃ। চিত্তমেব হি অনেক-জীবাদিভেদাকারেণ বিকল্পাতে। তথা তদপি স্থানৃক্চিত্তমিদং তদৃষ্ঠা- মেব, তেন স্থাদৃশা দৃষ্ঠা তদৃষ্ঠাম্। অতঃ স্থাদৃগ্ ব্যতিরেকেণ চিত্তং নাম ন স্বতীভার্থঃ ॥১৭৮॥৬৪

ভাষ্যান্ত্ৰাদ।

ভাল, যদি এইরপেই হয়, তাহাতেই বা কি হইল ? বলা হইতেছে—স্থানুক্চিত্ত অর্থ স্থানশীর চিত্ত, উক্ত সেই জীবগণ সেই চিত্তেরই দৃশ্য; সেই স্থানশীর চিত্ত হইতে সে সমস্ত জীব আর পৃথক্ভাবে বিভামান নাই, অর্থাৎ চিত্তই অনেকানেক জীবাকারে কল্লিভ হইয়া থাকে। সেইরপে, এই যে সেই স্থানশীর চিত্ত, তাহাও কেবল তাহার—সেই স্থানশীরই একমাত্র দৃশ্য—তদ্দৃশ্য। অতএব স্থানশীর অতিরিক্ত চিত্ত বলিয়া কিছু নাই ॥১৭৯॥৬৪

চরন্ জাগরিতে জাগ্রদিক্ষু বৈ দশস্থ স্থিতান্। অগুজান্ স্বেদজান্ বাপি জীবান্ পশ্যতি যান্ দলা ॥১৮০॥৬৫ জাগ্রচ্চিত্তেক্ষণীয়াস্তে ন বিভান্তে ততঃ পৃথক্। তথা তদ্প্যমেবেদং জাগ্রতশ্চিত্তমিয়াতে ॥১৮১॥৬৬ .'

জাগ্ৰং (প্ৰথা) জাগরিতে (জাগ্রদবন্ধারাং) চরন্ (পর্যটন্) দশস্থ দিক্
স্থিতান্ বান্ অওজান, স্বেদজান্ বা অপি জীবান্ (প্রাণিনঃ) সদা পশুতি; তে
[খলু] জাগ্রচিত্তেক্ষণীয়াঃ (জাগ্রতঃ প্রথাই চিত্তেন দৃশ্রাঃ) ততঃ (তক্ষাং
জাগ্রচিত্তাং) পৃথক্ ন বিভাৱে; তথা (তদ্বদেব) জাগ্রতঃ (প্রক্ষত্র) ইদং
চিত্তং [অপি] তদ্ শুম্ (জাগ্রতা প্রবেশ প্রকাশ্রম্) এব (নিশ্বরে) ইব্যতে।
[ন পুনঃ ততঃ পৃথক্ ইতি ভাবঃ]।

জাগ্রৎ ব্যক্তি জাগ্রদবস্থার পর্যাটন করত দশ দিকে স্থিত অগুল কিংবা খেদজ বে সমস্ত জীবকে সর্বাদা দর্শন করিরা থাকে; তৎসমস্তই জাগ্রৎ-পুরুষের চিন্ত-মাত্রদৃশ্র; সেই চিন্ত হইতে উহারা পৃথক্ভাবে বিষ্ণমান নাই। সেইরপ, জাগ্রৎ ব্যক্তির এই চিন্তকেও জাবার সেই জাগ্রৎ ব্যক্তিরই চিন্তদৃশ্র বিদিয়া স্বীকার করা হইরা থাকে ॥১৮০—১৮১॥৬৫—৬৬

শান্ধর-ভাষাম।

কাগ্রতো দৃষ্ঠা কীবা: তচ্চিত্তাব্যতিরিক্তা:,চিত্তেক্ষণীর্ম্বাৎ, স্বপ্নদৃক্-চিত্তেক্ষণীর-কীববং। তচ্চ কীবেক্ষণাত্মকং চিত্তং দ্রষ্ট; অব্যতিরিক্তং দ্রষ্ট্ দৃষ্ঠান্বাৎ,স্বপ্নচিত্তবং। উক্তাৰ্থম অন্তং ॥১৮০—১৮১॥৬৫—৬৬

ভাষ্যাহ্বাদ।

জাগ্রৎ ব্যক্তির দৃশ্য জীবসমূহ যেহেতু কেবলই একমাত্র চিত্ত-দৃশ্য; সেই কারণে তাহারা সেই চিত্ত হইতে ব্যতিরিক্ত বা পৃথক নহে। স্বপ্রদর্শীর চিত্ত-দৃশ্য জীব ইহার দৃষ্টান্তত্ত্বল। সেই জীবদর্শী চিত্তও আবার স্বপ্রচিত্তের স্থায় একমাত্র ক্রষ্ট্-দৃশ্যত্বনিবন্ধন ক্রষ্টা হইতে অতিরিক্ত নহে। ইহার অবশিষ্ট অর্থ পূর্বেবই উক্ত হইয়াছে॥ ১৮০—১৮১॥ ৬৫—৬৬॥

উভে হুন্যোন্যদৃশ্যে তে কিং তদস্তীতি চোচ্যতে। লক্ষণাশূন্যমূভয়ং তন্মতেনৈব গৃহতে ॥১৮২॥৬৭

[তে উত্তে (জীব: চিডং চ) হি (নিশ্চরে) অক্সেন্সদৃশ্রে (পরস্পর-প্রকাশ্রে): [অত: বিবেকিনা] তং অতি ইতি কিং (কথং) উচ্যতে (নৈব উচ্যতে ইতার্থ:)। [লক্ষ্যতে জারতে অনেন ইতি লক্ষণা—প্রমাণং]; [বভ:] লক্ষণাশূরুং (অপ্রামাণিকং) উভরং (চিত্তং তদ্পুত্ত চ) ভরতে ন এব (ভচ্চিত্তব্যরূপত্রা এব) গৃহতে পুশুকীরতে), [ন তু স্বত: পৃথুক্ ইত্যাশর:]।

বেছেড়ু সেই চিত্ত ও তদ্সে, এতহভরই অস্তোক্ত-দৃস্ত, অর্থাৎ পরস্পার পরস্পারাপেক্ষিত; অতএব, বিবেকিগণ কাহাকে সং বলিবেন ? বিশেষতঃ অপ্রামাণিক ঐ উভরই ত (চিত্ত ও দৃষ্ঠ) উভরের সহবোগে গৃহীত হইরা বাক্ষে ৪১৮২॥৩৭

শাক্র-ভাষ্যম্।

শীবচিত্তে উভে চিন্ত-চৈত্যে তে অক্ষোম্যদৃশ্যে ইতরেতরগম্যে। শীবাদিবিষরা-পেকং হি চিন্তং নাম ভবতি। চিন্তাপেকং হি শীবাদিদৃশ্যম্। অতঃ তে অক্ষোম্যদৃশ্যে। তত্মাৎ ন কিঞ্চিং অস্তীতি চ উচাতে—চিন্তং বা চিন্তেকণীয়ং বা। কিং তদন্তীতি বিবেকিনা উচাতে। ন হি স্বপ্নে হস্তী হস্তিচিন্তং বা বিশ্বতে; তথা ইহাপি বিবেকিনাম্ ইতাভি প্রায়ঃ। কথং ং লক্ষণাশৃন্তং,লক্ষাতে অনুদ্রেতি লক্ষণা প্রমাণং, প্রমাণশৃন্তম্ উভয়ং চিন্তং চৈত্যং দ্বয়ং যতঃ, তত্মতেনৈব ভচ্চিন্তভব্যেব ভদ্ গৃহতে। ন হি ঘটমতিং প্রত্যাথ্যায় ঘটো গৃহতে, নাপি ঘটং প্রত্যাথ্যায় ঘটমতিঃ। ন হি তত্র প্রমাণ-প্রমেয়ভেদঃ শক্যতে:কর্মিন্তুম্ ইতাভিপ্রায়ঃ॥১৮২॥৬৭

ভাষ্যামুবাদ।

জীব ও চিত্ত অর্থাৎ চিত্ত ও তাহার দৃশ্য, এতমুভরই অক্যোশ্যদৃশ্য, অর্থাৎ পরস্পরের বিষয়ীভূত; কেন না, জীবাদি বিষয়কে অপেকা করিয়া চিত্ত, আবার চিত্তকে অপেক্ষা করিয়া জীবাদি দৃশ্য হয়; অতএব, ভাহারা উভয়ে পরস্পার দৃশ্যভাবাপন্ন। এই কারণেই বলা হয় যে, চিত্ত বা চিত্তদৃশ্য কিছুই নাই অর্থাৎ তৎসমস্তই অসৎ। [এইজগুই] বিবেকিগণ কর্ত্তক কোন বস্তুই 'অস্তি' (আছে) বলিয়া উক্ত হয় না. অর্থাৎ কোন বস্তুই নাই। অভিপ্রায় এই যে, স্বপ্নে দৃষ্ট মান হস্ত্রী কিংবা হস্তিচিত্ত থাকে না.বিবেকিগণের নিকট এই জাগ্রাদ-বস্থায়ও ডজ্রপ। কি প্রকারে ? যেহেতু লক্ষণাশৃশ্য : যাহা দারা বস্তু লক্ষিত হয় অর্থাৎ পরিজ্ঞাত হয়, তাহার লক্ষণা—প্রমাণ; যেহেতু চিত্ত ও চৈত্য (চিত্তের গ্রাহ্ন) এই উভয়ই প্রমাণশূন্য, অপচ সেই চিত্ত-স্বরূপেই গৃহীত বা জ্ঞানের বিষয়ীভূত হইয়া থাকে। কেন না, ঘটা-কার বৃদ্ধি ব্যতীত, কখনই ঘট পদার্থকে জানা বায় না. এবং ঘটকে ত্যাগ করিয়াও আবার ঘটবুদ্ধি জানা যায় না। অভিপ্রায় এই যে. [ঘট ও ঘটবুঙ্কি,] এই স্থলে একটি প্রমাণ, অপরটি তাহার প্রমেয়. এই প্রকার ভেদ কল্পনা করা বাইতে পারে না ॥ ১৮২॥৬৭

যথা স্বপ্নময়ো জীবো জায়তে ত্রিয়তেহপি চ। তথা জীবা স্বনী সর্ব্বে ভবস্তি ন ভবস্তি চ॥১৮৩॥৬৮

স্থানয়: (স্থানৃষ্ট:) জীব: (প্রাণী) বধা (বদ্বৎ) জারতে চ গ্রিয়তে অসি, তথা আমী , জাগ্রদ্খা:) সর্বে জীবা: ভবন্ধি (জারত্তে), ন ভবন্ধি (নশুন্তি) চ (অসি)।

শ্বপ্নময় অর্থাৎ শ্বপ্নদৃষ্ট জীবনিবহ বেরূপ [স্বপ্নেই] জন্মে ও মরে, এই জাগ্রাৎ-কালীন জীবনিবহও ঠিক তদ্ধপ জন্মিতেছে ও বিনষ্ট হইতেছে; অর্থাৎ উভয়ের মধ্যে এই অংশে কিছুমাত্র পার্থক্য নাই ॥১৩৮।৬৮

যথা মায়াময়ো জীবো জায়তে ত্রিয়তেহপি চ। তথা জীবা অমী সর্বের ভবন্তি ন ভবন্তি চ॥১৮৪॥৬৯

মায়াগর: (এক্সজালিক:) জীব: যথা জায়তে চ ন্রিরতে অপি;তথা (জাগ্রৎকালীন:)না [অপি] অমী সর্বে জীবা: ভবস্তি (জারস্থে)ন ভবস্তি (ন্রিরস্তে)চ।

ঐক্রজালিক-দর্শিত মায়াময় জীব বেরূপ জন্মে ও বিনষ্ট হয়, জাগ্রৎকালীন এই জীবগণও তক্ষপ জন্মে ও বিনষ্ট হয়॥ ১৮৪॥৬৯

যথা নির্দ্মিতকে। জীবো জায়তে ত্রিয়তেংপি চ। তথা জীবা অমী সর্বেত ভবন্তি ন ভবন্তি চ॥১৮৫॥৭০

নির্দ্মিতকঃ (ক্লব্রিমঃ) জীবঃ বথা জায়তে দ্রিয়তে চ,জ্বমী (জাগ্রৎকালীনাঃ) সর্ব্বে জীবা [জাপ] ভবস্তি, ন ভবস্তি (নশুস্তি) চ ॥

্কুত্রিম জীবনিবহ যেরূপ জন্মে ও মরে, সেই এই জাগ্রৎকাণীন জীবগণও তক্রপ উৎপন্ন ও বিনষ্ট হইনা থাকে॥ ১৮৫॥ -

শাহ্ব-ভাষ্যম্।

মারামরো মারাবিনা বং কৃতঃ, নিশ্মিতকো মন্ত্রৌবধ্যাদিভি: নিপ্পাদিতঃ। স্বপ্ননারানিশ্মিতকা অগুলাদরো জীবা বধা জারস্তে ত্রিরস্তে চ, তথা সম্ব্যাদিশক্ষণা স্মবিভ্যমনা এব চিস্তবিকল্পনামাত্রা ইতার্থ: ॥১৮৩—১৮৫।৬৮—৭•

ভাষ্যান্তবাদ।

মায়াময় অর্থ-মায়াবিকর্তৃক বাহা কত হয় : নিশ্মিতক অর্থ-মন্ত্র ও

ওষধি প্রভৃতি বারা বিরচিত। স্থপ্নময়, মায়াময় ও নির্দ্মিতক স্বশু-জাদি জীবনিবহ বেরূপ জন্মিয়া থাকে, এবং মরিয়া বায়, তজ্ঞাপ মনুষ্যাদি জীবগণও নিশ্চয়ই অবিভ্যমান অসৎ, কেবল মানসিক বিকল্প মাত্র (প্রমার্থ সত্য নহে)॥ ১৮৩—১৮৫।৬৮—৭০

ন কশ্চিজ্জায়তে জীবঃ সম্ভবোহস্থ ন বিহাতে। এতৎ ভতুত্তমং সত্যং যত্ৰ কিঞ্চিন্ন জায়তে ॥১৮৬॥৭১

[উক্তমর্থম্ উপসংহরতি "ন কশ্চিং" ইত্যাদিনা।] তিশ্বাং] কশ্চিৎ (কশ্চিং অপি) জীব: ন লায়তে (উৎপদ্মতে), অস্য (জীবক্ত) সম্ভবঃ (উৎপত্তি-সম্ভাবনা অপি) ন বিশ্বতে (ন অস্তি)। বত্ত (সত্তো) কিঞ্চিং (কিঞ্চিদ্পি) ন জায়তে, তৎ এতং তু (এব) উত্তমং (পরমার্থং সত্যাং, [অক্সন্ত, আপেক্ষিক-মিত্যাশরঃ]।

কোন জীবই উৎপন্ন হয় না, এবং উৎপত্তিরও সম্ভাবনাও নাই। ইংাই উত্তম সন্ত্য বে, যাহাতে কোন জীবই প্রকৃতপক্ষে জন্ম লাভ করে না ॥১৮৬॥৭১

শাক্ষর-ভাষ্যম্।

ব্যবহারসত্যবিবরে জীবানাং জন্ম-মরণাদিঃ স্বপ্রাদিজীববৎ ইত্যুক্তম্ উদ্ভমং তু পরমার্থসন্ত্যং—ন কশ্চিৎ জারতে জীব ইতি। উক্তার্থম্ অন্তং ॥১৮৬॥৭১

ভাষ্যামুবাদ।

ব্যবহারক্ষেত্রে বে, জীবসমূহের জন্ম-মরণাদি ব্যবহার, তাহা স্বপ্নাদি-দৃষ্ট জীবের স্থায়, ইহা কথিত হইয়াছে। কোন জীবই হে প্রকৃত পক্ষে জন্মে না, ইহাই পারমার্থিক সত্য। অপরাংশের অর্থ পূর্বেবই উক্ত হইয়াছে॥ ১৮৬॥৭১

চিত্তস্পন্দিতমেবেদং গ্রাহ্থাইকমন্দ্রম্। চিত্তং নির্বিষয়ং নিত্যমসঙ্গং তেন কীর্ত্তিতম্ ॥১৮৭॥৭২

ইদং (অস্তৃয়মানং) গ্রাহগ্রাহক্বৎ (গ্রাহগ্রাহক্তাববিশিষ্টং) দরং (স্থাৎ) চিত্তম্পান্দিতম্ (মন:করিতম্) এব (মিশ্টরৈ), [পরমার্শতম্ভ] চিত্তং নির্কিবরং (বিষরসম্ব দ্বশৃত্তম্ আত্মস্বরূপন্ এব), তেন (হেডুনা) নিত্যম্ অসম্বং (সম্বর্হিতং নির্কিকারং) কীর্তিতং (কথিতং বিবেকিভিরিতি শেষঃ ।)।

এই বে, গ্রাহ্ম-গ্রাহকভাবাপন্ন হৈত জগং, ইহা কেবল চিত্তেরই ক্রুপমাত্র, প্রকৃত পক্ষে চিত্তও অভাবতঃ নির্মিষয় (আত্মস্তর্মপ), সেই হেতৃ সর্মদাই উহা অসক বলিয়া কথিত ॥১৮৭॥৭২

শাঙ্কর-ভাষ্যম।

সর্কাং গ্রাহ্-গ্রাহকবৎ চিত্তস্পলিতমেব ষয়ম্। চিত্তং পরমার্থত আত্মৈবেতি নির্কিবরং; তেন নির্কিবরত্বেন নিত্যম্ অসঙ্গং কীর্ত্তিম,"অসঙ্গো হৃদ্ধং পুরুবং" ইতি শ্রুতে:। সবিষয়স্ত হি বিবরে সঙ্গঃ ; নির্কিবয়ত্বাৎ চিত্তম্ অসঙ্গম্ ইত্যর্থ: ॥১৮৭॥৭২ ভাষ্যান্তবাদ।

ইহা গ্রাহ্য, অমুক ইহার গ্রহণকারী—গ্রাহক, এইরূপ গ্রাহ্য-গ্রাহক-ভাবাপর্ম-সমস্ত হৈত (জগৎ) নিশ্চয়ই চিত্তস্পন্দন বা চিত্তের বিলাস-মাত্র, (বস্তুত: উহাদের কিছুমাত্র সন্তা নাই)। চিত্তও প্রকৃত পক্ষে আত্মস্বরূপই বটে; স্কৃতরাং নির্বিষয়; সেই নির্বিষয়ত্ব নিবন্ধনই নিত্য অসঙ্গ বলিয়া কথিত। যেহেতু শ্রুতিতে আছে—'এই পুরুষ অসঙ্গ'। কারণ, সবিষয় পদার্থের'ই বিষয়ে সঙ্গ বা আসক্তি হইয়া থাকে, চিত্ত যখন নির্বিষয়—বিষয়সম্পর্ক-রহিত, তখন নিশ্চয়ই তাহা অসঙ্গ ॥১৮৭॥৭২

যোহস্তি কল্পিতসংর্ত্যা পরমার্থেন নাস্ত্যদৌ। , পরতন্ত্রাভিসংর্ত্যা স্থান্নাস্তি পরমার্থতঃ ॥১৮৮॥৭৩

থঃ (পদার্থঃ) করিতসংবৃত্যা (করিতরা অসত্যরা সংবৃত্যা ব্যবহারমাত্রেণ)
অন্তি (সন্তাবান্ ভবতি), অসৌ (পদার্থঃ) পরমার্থেন (পরমার্থরিপেণ) ন অন্তি
(বিশ্বতে)। [যশ্চ] পরতন্ত্রাভিন্যবৃত্যা (পরেবাং ভরাণাং শাল্রাণাং, সংবৃত্যা
ব্যবহারেণ শাল্রোক্ত-ব্যবহারতঃ) ভাৎ, [সোহপি] পরমার্থতঃ ন অন্তি;
[তক্ষাৎ অসক্ষ্য যুক্তম্ ইতি ভাবঃ]।

বে পদার্থ কেবল কল্লিড লোকব্যবহারবলে সত্তা লাভ কল্লিয়া পাকে, প্রস্তুতপক্ষে ভাহা নাই—অসং। আর অপরাপর শাল্লব্যবহারাসুসারেও বাহা ক্ষিত হয়, তাহাও ত বস্ততঃ অসং (কারণ, কলিত কোন পদার্থই সতা হইছে: শারে না ; অত এব চিত্তকে 'অসঙ্গ' বলা অসঙ্গত হয় নাই)॥১৮৮॥৭৩

শক্র-ভাব্যস।

নমু নির্বিষয়ক্ষেন চেৎ অসঞ্চক্ষং, চিত্ত ন নিংসক্ষতা তবতি, ষম্মাৎ শাস্তা, শাস্ত্রং শিখাল্চ ইত্যেবমাদেঃ বিবয়ন্ত বিজমানস্থাৎ। নৈব দোবঃ; কমাৎ ? বঃ পদার্থাঃ শাস্ত্রাদিঃ বিল্পতে, স করিতসংবৃত্যা; করিতা চা সা, পরমার্থপ্রতিপত্ত্যুপায়ক্ষেন সংবৃতিশ্চ সা, তরা যঃ অন্তি, পরমার্থেন, নান্ত্যাসা ন বিল্পতে। "জ্ঞাতে বৈতং ন বিল্পতে" ইত্যুক্তম্। যশ্চ পরতশ্রাভিসংবৃত্যা পরশাস্ত্রব্যহারেণ ভ্যাৎ পদার্থঃ, দ পরমার্থতো নিরূপ্যমাণে। নাজ্যেব। তেন যুক্তম্ উক্তম্ "অসক্ষং তেন কীর্ত্তি-তম্" ইতি ॥১৮৮॥৭৩

ভাষ্যান্থবাদ।

ভাল, বিষয়াভাব-নিবন্ধনই বদি অসঙ্গত্ব হয়,তাহা হইলে ত চিত্তের আর নিঃসঙ্গতা হইতে পারে না; কারণ, চিত্তের সন্থন্ধে শান্তা (উপ-দেন্টা) শান্ত ও শিষ্য, ইত্যাদি প্রকার বিষয় বিছমান রহিয়াছে। না—ইহা দেবে হয় না। কারণ ? শাসনকর্ত্তা প্রভৃতি যে সমস্ত পদার্থ বিস্তমান আছে, তাহা কল্লিত সংবৃতি ঘারা অর্থাৎ যাহা কেবল পরমার্থ-তন্ত্বোপলন্ধির উপায়ভাবে কল্লিত ব্যবহার, সেই সংবৃতি বা ব্যবহারান্ধরোবে যাহার অন্তিত্ব, প্রকৃত পক্ষে তাহা কখনই নাই—অসৎ।
ভিত্তজানোদয়ে যে ঘিত থাকে না, ইহা পূর্বেই কথিত ইইয়াছে।
আর পরতন্ত্রাভিসংবৃতি দ্বারা অর্থাৎ অপরাপর শান্ত্রোক্ত ব্যবহারান্ধুসারেও যে পদার্থ অন্তিত্ব লাভ করে, বস্তুতঃ তত্ত্বনিরূপণ করিতে গোলে
তাহাও নিশ্চয়ই অসৎ; অতএব উক্ত "অসঙ্গং তেন কীর্ভিতন্" এই
ক্ষ্যা যুক্তিযুক্তই বলা হইয়াছে॥ ১৮৮॥৭৩

আজঃ কল্লিতসংবৃত্যা পরমার্থেন নাপ্যজঃ। প্রস্তস্ত্রাভিনিষ্পত্যা সংবৃত্যা জায়তে তু সঃ॥১৮৯॥৭৪ [আআ অণি] ক্লিতসংবৃত্যা (ক্লিতরা অধিভাম্লক-ব্যবহারেণ এব) আজ: [উচাতে], পরমার্থেন (বস্তুতস্তু) অজ: অপি ন (বাধহারাতীতস্থাদিতি ভাব:), স: (অজ:) তু (পুন:) পরতস্ত্রাভিনিম্পত্তা (পরশান্তসিদ্ধরা) সংবৃত্যা (জ্বাদি-ব্যবহারম অপেফা) জায়তে (উংপল্পতে, ন তু পরমার্থত ইত্যর্থ:)।

আন্থাকেও অবিভাষ্ণক ব্যবহারাত্মারেই অজ বলা হইরা থাকে; বস্তুতঃ আত্মা অজও নহে। কেন না, অপরাপর শান্ত্রসিদ্ধ অবিভাষ্ণক ব্যবহারাত্মারেই সেই আত্মার জন্ম কল্লিভ হইরা থাকে॥১৮৯॥৭৪

শাকর-ভাষ্যম।

নমু শাস্ত্রাদীনাং সংবৃতিত্বে অজ ইতীয়নপি কলনা সংবৃতি: ভাৎ। সত্যম্ এবং ; শাস্ত্রাদিকলি তসংবৃত্যা এব অজ ইত্যাচ্যতে। পরমার্থেন নাপ্যজ্ঞঃ, বশাৎ পরতন্ত্রাভিনিপ্রত্যা পরশান্তিসিদিন্দেশ্য য: অজ ইত্যক্তঃ, স সংবৃত্যা জায়তে। অতঃ অজ ইতীয়নপি কলনা পরমার্থবিষয়ে নৈব ক্রমত ইতার্থঃ ॥১৮৯॥৭৪

ভাষ্যাসবাদ।

ভাল, শান্ত্রাদি সমস্তই যদি সংবৃতি অর্থাৎ অবিছ্যাত্মক হয়, তাহা হইলে ত 'আত্মা অজ', এই কল্পনাও সংবৃতি (অবিদ্যাত্মক) হইতে পারে ? হাঁ, একথা সত্যই বটে, কিন্তু, শান্ত্রাদি-কল্পিত সংবৃতি-বলেই আত্মা 'অজ' বলিয়া কথিত হইয়া থাকে; বাস্তবিক পক্ষে ত অজও নহে। যেহেতু পরশাস্ত্রোক্ত সিদ্ধান্তামুসারে যাহা 'অজ' বলিয়া কথিত, তাহাই সংবৃতি বা অবিদ্যাবশতঃ জন্ম লাভ করিয়া থাকে মাত্র। অত্রব, পরমার্থ-চিন্তা-স্থলে 'অজ' এই কল্পনাও কখনই উপস্থিত হইতে পারে না॥ ১৮৯॥৭৪

ি অভূতাভিনিবেশো২স্তি ঘয়ং তত্ৰ ন বিদ্যুতে। ছয়াভাবং দ বুদ্ধৈব নিৰ্নিমিতো ন জায়তে ॥১৯০॥৭৫

অভূতাভিনিবেশ: (অভূতে, অসতো দৈতে) অভিনিবেশ: (আগ্রহমাত্রং)
অন্তি, তত্র (অভিনিবেশে তু) হয়ং (দৈতং) ন বিজতে; [নহি আগ্রহমাত্রেশ
বস্তুসিমিউবতী ত্যাশয়ঃ]। হয়াভাসং (দৈতাকারম্ আভাসমাত্রং) বৃদ্ধা (অনুভূর)
এব [যঃ]নিনিমিত্রঃ (অভিনিবেশরহিতঃ ভবতি), দঃ ন জারতে (নোৎপ্রতে
ইতার্থঃ)।

অসত্য বৈতবিষয়ে লোকের অভিনিবেশ বা আগ্রহমাত্র আছে; কিন্তু সেই অভিনিবেশে হৈতসিদ্ধি হয় না। যে লোক হৈতকে আভাস বলিয়া জানে (সভ্য বলিয়া মনে করে না), সে লোক অভিনিবেশরূপ নিমিত্ত না থাকায় কথনই জন্মে না, অর্থাৎ তাহার আর জন্ম লাস্তি হয় না ॥১৯০॥৭৫

শাক্তর-ভাষ্যম্।

ে বস্মাদসদ্বিষয়ঃ, তস্মাৎ অন্ত্যভূতে বৈতে অভিনিবেশঃ অস্তি কেবলস্। অভিনিবেশঃ আগ্রহমাত্রং; দ্বয়ং তত্ত্ব ন বিশ্বতে। মিথ্যাভিনিবেশমাত্রঞ জন্মনঃ কারণং দ্বাৎ তন্ত্রাৎ, দ্বয়ভাবং বুদ্ধা নিনিমিত্রো নিবৃত্তমিথাাদ্বয়াভিনিবেশো বঃ, দ ন জায়তে ॥১৯০॥৭৫

ভাষ্যান্ত্ৰাদ ৷

যেহেতু অভিনিবেশের বিষয় মাত্রই অসৎ (মিথ্যা), সেই হেতু অসত্যস্ত্রনপ দ্বৈত্ববিষয়ে কেবল অভিনিবেশই আছে মাত্র, কিন্তু, তাহার বিষয় (বৈত) নাই। অভিনিবেশ অর্থ কেবলই আগ্রহ, কিন্তু সেই অভিনিবেশ দৈত বিজ্ঞমান নাই, যেহেতু মিথ্যা অভিনিবেশও জন্মের কারণ হইয়া থাকে। সেই হেতুই যে লোক দ্বয়াভাগ অবগত হইয়া অর্থাৎ মিথ্যাভিনিবেশরূপ নিমিত্ত পরিত্যাগ করে,সে লোক আর জন্মলাভ করে না॥ ১৯০॥৭৫

যদা ন লভতে হেতৃকুত্তমাধ্যমধ্যমান্।

তদা ন জায়তে চিত্তং হেত্বভাবে ফলং কুতঃ ॥১৯১॥৭৬
চিত্তং যদা (যক্ষিন্ কালে) উত্তমাধমমধ্যমান্ (ত্তিবিধান্) হেতৃন্ (কার্ণানি)
ন লভতে, তদা চিত্তং ন জায়তে (জন্মাদিবিকারাভাসান্ ন প্রপন্থতে)।
[যুক্তং চৈত্তং, যতঃ] হেত্বভাবে (কার্ণাসত্বে) ফলং (কার্যাং) কুতঃ (কন্মাং)
[ভবেদিতি শেবঃ]।

চিত্ত যথন উত্তম, মধ্যম অথবা অধম কোন প্রকার হেডুই দর্শন করে না, তথন চিত্ত আর জন্ম লাভ করে না। কারণ, হেডুর অভাবে কার্য্য হইবে কোথা হইতে ? ॥১৯১॥৭৬

শাহর-ভাষ্যম্।

জাত্যাশ্রমবিহিত। আণীর্কার্জিতিঃ অমুষ্ঠীয়মানা ধর্মা দেবজ।দিপ্রাপ্তিহেতৰ

উত্তমাঃ কেবলাশ্চ। ধর্মা অধর্ম-বামিশ্রা মনুষাজাদি প্রাপ্তর্মা মধ্যমাং। তির্মাগাদিপ্রাপ্তিনিমিত্তা অধর্মলক্ষণাঃ প্রেরতিবিশেষাশ্চ অধ্যাঃ। তান্ উত্তম-মধ্যমাধ্যান্
আবিজ্ঞাপরিক্ষিতান্ বদা একমেবাদিতীয়ন্ আত্মতজং সর্কাক্ষনাবর্জিতঃ জানন্ ন
লঙ্গতে ন পশুতি, বধা বালৈঃ দৃশ্রমানং পগনে মলং বিবেকী ন পশুতি, তদ্বৎ,
তদা ন আয়তে ন উংপশ্বতে চিত্তং দেব।জাকারিঃ উত্তমাধ্যমধ্যমক্ষ্যরূপেশ। ন
হি অসতি হেতো ফলম্ উৎপশ্বতে বীজাগুভাবে ইব শশুদ্যাদি॥১৯১॥৭৬

ভাষ্যামুবাদ।

ফলাকাজ্ফাবর্জ্জিত পুরুষ কর্ত্বক অমুষ্ঠীয়মান, জাতি ও আশ্রামামুসারে বিহিত এবং দেবত্বাদিপ্রাপ্তির হেতুভূত যে সমস্ত ধর্ম্ম, তাহাই
'উত্তম', অধর্মমিজ্রিত এবং মমুষ্যত্বাদি প্রাপ্তির হেতুভূত ধর্ম্মসমূহ
'মধ্যম,' আর পশু পক্ষী প্রভৃতি তির্য্যা্যোনি প্রাপ্তির হেতুভূত অধর্ম্মাদ্মক বিশেষ বিশেষ প্রার্তিই 'অধম'। যেমন বালকের পরিদৃষ্ট গগনমালিক্স বিবেকিগণ দর্শন করেন না, তক্রপ, মমুষ্য যখন সর্ববিপ্রকার
কল্পনাবর্জ্জিত এক অদিতীয় আত্মতত্ব অবগত হইয়া অবিদ্যা-পরিকল্পিত
সেই উত্তম, মধ্যম ও অধম হেতুসমূহ দেখিতে পায় না, চিত্ত তখন
আর দেবাদিভাবে উত্তম, মধ্যম ও অধম ফলরূপে জন্মে না। বীজাদির
জ্ঞাবে যেমন শস্তাদি হয় না, তেমনি হেতুর অভাব হইলে আর ফল
উৎপন্ন হইতে পারে না॥ ১৯১॥৭৬

অনিমিত্তস্য চিত্তস্য যাকুৎপত্তিঃ সমান্বয়া। অজাতক্সৈৰ সৰ্ববস্ত চিত্তদৃশ্যং হি ভদ্যতঃ ॥১৯২॥৭৭

আনিমিন্তত (জন্মকারণরহিতত) [অতএব] অজাতত (অনুংগরত) সর্বাত চিন্তত যা অনুংগলিঃ (মোক্ষরণা), সা অবরা (বৈতরহিতা) সমা (নিতাম্ একরণা চ); হতঃ (বন্ধাং হেতোঃ) তং (চিন্তং তদ্ভাং চেতি বরং) চিন্তস্ভাং নে তু বৃদ্ধ সং, ইত্যাশবঃ)।

উৎপত্তির কারণ না থাকার, নিশ্চরই অজাত সমস্ত চিত্তের যে অমুৎপত্তি (মোক্ষাবস্থা), তাহা হৈতর্গিত এবং চিরকালই সমান বা একরূপ। কেননা, যেহেতু সেই হৈত চিত্তদৃশ্য ভিন্ন আর কিছুই নহে ॥১৯২॥৭৭

শাহ্ব-ভাষ্য্।

হেছভাবে চিত্তং ন উৎপদ্মতে ইভি হি উক্তম। সা প্নঃ অমুৎপত্তিঃ চিত্তপ্ত কীদৃণীতি উচাতে —পরমার্থদর্শনেন নিরস্ত ধর্মাধর্মাথ্যাৎপত্তি-নিমিন্তস্ত আনিমিন্তস্ত চিত্তস্তিত যা মোকাথ্যা অমুংপত্তিঃ. সা সর্বাদা সর্বাবস্থাস্থ সমা নির্বিশেষা অহ্বরা চ; পূর্বমণি অজাতক্তৈব অমুৎপন্নস্ত চিত্তস্ত সর্বস্ত অহ্বস্ত ইত্যর্থঃ। যত্মাৎ প্রাগণি বিজ্ঞানাৎ চিত্তঃ দৃশ্যং তদ্ধরং জন্ম চ, তত্মাৎ অজাতস্ত সর্বস্ত সর্বাদা চিত্তস্ত সমা অংবৈব অমুংপত্তিঃ, ন পুনঃ কদাচিত্তবতি, কদাচিৎ বা ন ভবতি। সর্বাদা একরণা এব ইত্যর্থঃ॥১৯২॥৭৭

্ভাষ্যান্তবাদ।

পূর্বের কথিত হইরাছে বে. হেতুর অভাবে চিত্ত আর উৎপন্ন হয় না, চিত্তের সেই অনুৎপত্তিই বা কিপ্রকার, ভাহা কণিত হইতেছে—পরমার্থতিত্ব ব্রহ্মস্বরূপ সাক্ষাৎকার বশতঃ সম্পূর্ণরূপে উৎপত্তির কারণী-ভূত ধর্মাধর্মনামক নিমিত্ত বাহার বিধ্বস্ত হইয়াছে, অনিমিত্ত বা নিমিত্তহান সেই চিত্তের যে মোক্ষনামক অনুৎপত্তি, ভাহা সকল সময়ে এবং সমস্ত অবস্থায়ই সমান ও অবিতীয়। [জ্ঞানোদয়ের] পূর্বেও সমস্ত চিত্তই অনুৎপন্ন এবং অবয় বা ভেদ-রহিত। যেহেতু বিজ্ঞানোদয়ের পূর্বেও চিত্ত ও দৃশ্য, এই চুইই জন্ম, অর্থাৎ দ্রস্থান দৃশ্যভাবই জন্ম; অত এব, বস্তুতঃ অক্রাত সমস্ত চিত্তেরই অনুৎপত্তি চিরকালই সমান অর্থাৎ অবয়ই বটে, কিন্তু সেই অনুৎপত্তি যে কখনও হয় লা, ভাহা নহে; পরস্তু সর্বেদা একরূপই বটে॥ ১৯২॥৭৭

বৃদ্ধানিমিত্ততাং সত্যাং হেতুং পৃথগনাপ ৰন্। বীতশোকং তথা কামমভয়ং পদমশ্বতে ॥১৯৩॥৭৮ [উক্তক্রমেণ] অনিষিত্তাং (কারণাভাবং) সত্যাং (পরমার্থরূপাং) বৃদ্ধা (অবগম্য) পৃথক্ (অক্তং) হেতুং (কারণং চ) অনাপ্ন বন্ (অলভ্যানঃ সন্) বীতশোকং (শোকবজ্জিতং) তথা অকামং (বীতস্পৃধং) অভ্যাং (সংসারভ্যবজ্জিতং) পদং (অবস্থাং) অধ্যুতে (ভক্তে)।

পুর্বোক্ত যুক্তি অনুদারে জন্মাদি কারণের অভাব অবগত হইয়া এবং অন্ত কোনও হেতৃনা দেখিয়া শোকরহিত এবং কাম ও ভয়বর্জিত এঝপদ ভোগ করিতে বাকেন॥১৯৩॥৭৮

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

বণোক্তেন স্থাবেন জন্মনিমিওস্ত হয়স্ত অভাবাৎ অনিমিত্তাঞ্চ সংগাং প্রমার্থক্লপাং বৃক্বা হেতৃ ধর্মাদিকারণং দেবাদিযোনি প্রাপ্তরে পৃথগনাপ্লব্ অনুপানদান:
ভ্যক্তবাহৈষণঃ সন্কামশোকাদিবজ্জিতম্ অবিফাদিরহিতম্ অভয়ং পদমশুতে,
পুন: ন জায়তে ইত,র্থ: ॥১৯০॥৭৮

ভাষ্যাত্মবাদ।

উক্তপ্রকার যুক্তি অনুসারে জন্মাদি অবস্থার কারণীভূত বৈতের অভাববশতঃ অনিমিত্তা বা অকারণভাবকে সত্য অর্থাৎ যথার্থ বলিয়া অবগত হইয়া এবং দেবাদিভাবপ্রাপ্তির পৃথক্ কোন কারণ উপলব্ধি না করিয়া, বাহু পদার্থের অভিলাষ পরিত্যাগপূর্বক কাম ও শোকতুঃখাদিবর্জ্জিত ও অবিভাদি-দোষ-শৃশ্ব অভয় পদ (মোক্ষাবস্থা) ভোগ করিতে থাকে, পুনর্বার আর জন্ম লাভ করে না ॥১৯৩॥৭৮

ঁ অভূতাভিনিবেশাদ্ধি সদৃশে তৎ প্রবর্ত্ততে। বস্ত্রভাবং স বুদ্ধৈব নিঃসঙ্গং বিনিবর্ত্ততে ॥১৯৪॥৭৯

অভ্তাভিনিবেশাৎ (অসতে অমুরাসাৎ হেতোঃ) হি (এব), সদৃশে (তদমুরূপে, নতু তিমিন্ এব) তৎ (চিত্তং) প্রবর্ত্তে (ব্যাপ্রিয়তে)। সঃ (অভিনিবেশবান্ পুরুষঃ) বস্থভাবং (বস্তনঃ অসত্তাং) বৃদ্ধা (অবসমা) এব নিঃসঙ্গং (বশা খ্রাং, তথা) বিনিবর্ত্তে (অভিনিবেশবিষয়ং বিশেষেশ পরিত্যক্ষতীত্যর্থঃ)।

ি চিত্ত অনুস্থাগ্ৰশতঃ অসত্য বিষয়েও প্ৰাবৃত্ত হটয়া পাকে; কিন্তু যধন দৃশ্য বস্তুর অভাব ব্ৰিডে পারে, তথনই নিঃসঙ্গ বা অনাসক্তভাবে তাহা পরিত্যাগ করিয়া থাকে॥ ১৪॥ ১৯

শাকর ভাষ্যম্।

যন্ত্ৰাং অভ্তাভিনিবেশাং অসতি ধরে ধ্যান্তিম্বনিশ্চর: অভ্তাভিনিবেশঃ, তথাং অবিস্থান্যামোহরূপাং বিসদৃশে তদমূরূপে তচ্চিত্তং প্রবর্ততে। ততা ধ্রত বস্তুন: অভাবং যদা বুদ্ধবান্, তদা তত্মাং নিঃসঙ্গং নিরপেক্ষং সং বিনিবর্ত্তকে অভ্তাভিনিবেশবিষয়ং ১৯৪॥১৯

ভাষ্যাত্মবাদ।

ষে অভূতাভিনিবেশবশতঃ অর্থাৎ দ্বয় বা বৈত অসত্য হইলেও তাহার অন্তিত্ব বিষয়ে যে নিশ্চয়, তাহারই নাম অভূতানিবেশ, যেহেতু অবিত্যা-মোহময় সেই অভূতাভিনিবেশ বশতঃই দ্বৈতসদৃশ অর্থাৎ দ্বৈতামুরূপ বিষয়ে উক্তপ্রকার চিত্তের প্রবৃত্তি হইয়া থাকে; আবার যখন সেই দ্বয়-বস্তুর অভাব বা অসন্তা অবগত হয়, তথন নিঃসঙ্গ হইয়া অর্থাৎ ঐ সমস্ত বিষয়ের কোন অপেক্ষা না করিয়া সেই অভূতাভিনিবেশ হইতে বিশেষরূপে নির্ত্ত হইয়া থাকে ॥১৯৪॥৭৯

নিবৃত্তস্থা প্রবৃত্তস্থ নিশ্চলা হি তদা স্থিতিঃ। বিষয়ঃ স হি বৃদ্ধানাং তৎ সাম্যমন্ত্রমন্বয়ম ॥১৯৫॥৮০

তদা (তিশ্বন্ সময়ে) হি (নিশ্চয়ে) নির্বস্ত (অভিনিবেশাং বির্ত্তা)
অপ্রব্তা (পুনয়ি তত্র প্রবৃত্তিং অকুর্বতঃ) [চিত্তা] নিশ্চনা (চাঞ্চলাং
বিক্ষেপঃ, তদ্বর্জিতা) স্থিতিঃ (অধ্যব্রম-প্রতিষ্ঠা) [ভবতি], হি (ম্পাং)
বুদ্ধানাং (পরমার্থদর্শিনাং) সঃ (অধ্যঃ পরমাত্মা) বিষয়ঃ (প্রাফঃ); [কঃ
সঃ ? ইত্যাহ] তং (প্রক্রাস্তঃ) অক্তং, অধ্যঃ সামাং (নির্বিশেষং ব্রদ্ধা
ইত্যর্থঃ)।

ে সেই সময় বিষয় হইতে বিনির্ত্ত এবং পুনশ্চ বিষয়ে অপ্রপ্ত চিত্তের নিশ্চল ভাবে অবস্থিতি হইয়া থাকে; বাঁহারা বুদ্ধ অর্থাৎ পর্ম স্ত্যু পদার্থ দশ্ম করিয়া থাকেন, তাঁহাদের পকে সেই অব অন্বয় নির্বিশেষ ব্রক্ষই একমাত্র প্রতীতির বিষয় হন ; (অক্ত কিছু প্রতীতির গোচর হয় না) ॥১৯৫॥৮০

শাকর-ভাষ্যম্।

নিবৃত্তত বৈতবিষয়াৎ, বিষয়ান্তরে চ অপ্রবৃত্তত অভাবদর্শনেন চিত্তত নিশ্চলা চলমবর্জিতা ত্রত্ম অরুপের তদা হিতিঃ, বা এবা ত্রত্মস্বরূপা হিতিঃ চিত্তত অধ্বর-বিজ্ঞানৈকরসখনলক্ষণা। স হি যত্মাৎ বিষয়ঃ গোচরঃ পরমার্থদর্শিমাং বুর্নানাং, ভশ্মাৎ তৎ সাম্যং পরং নির্কিশেষম্ অভ্যম্ অধ্যক্ষ ॥১৯৫॥৮৬

ভাষ্যানুবাদ।

বৈতবিষয় হইতে নিবৃত্ত অভাব বা অসন্তা দর্শন করায়, অপরাপর বিষয়েও প্রবৃত্তিরহিত চিত্তের তৎকালে নিশ্চল—চাঞ্চল্য-বর্জ্জিত, জ্রহ্মস্বরূপেই অবস্থিতি হয়। চিত্তের এই যে, একমাত্র অদিতীয় বিজ্ঞানরস্থন ক্রহ্মভাবে স্থিতি; যেহেতু পরমার্থদর্শী জ্ঞানিগণের ভাহাই একমাত্র বিষয় হয়, সেই কারণেই তাহা মিরভিশন্ন সমভাবা-পদ্ম, অজ্ঞ ও অধ্যুক্তরূপ ॥১৯৫॥৮০

ষভর্মনিদ্রমস্বপ্নং প্রভাতং ভবতি স্বয়ম্।

সকুদ্বিভাতো ছেবৈষ ধর্মো ধাতুস্বভাবতঃ॥১৯৬॥৮১

তিলানীং তৃ বিজ্ঞান অনিদ্রম্ অব্যাং তিৎ বস্তা ব্রয়ং প্রভাতং (অন্সমিরপেক্ষণ প্রকাশমানং ভবতি), হি (যক্ষাৎ) এবং ধর্মঃ (আত্মা) ধাতুরভাবতঃ (বস্তব্যাবাৎ এব) সকুৎ বিভাবতঃ (সদৈব প্রকাশময়ঃ)॥

স্বাম, নিজ ও বল্লরহিত সেই স্বাহ্মবস্তুটি তথন স্বাপনা হইতেই প্রকাশ পাইতে থাকে। কারণ, এই সাহারণ ধর্মটি বভাৰতই সহাপ্রকাশনান॥১৯৬॥৮১

শাহর-ভাষ্যম্।

স্মরণি কীদৃশশ্চ অসৌ কুরানাং বিষয় ইত্যাহ—স্বর্মেব তৎ প্রভাতং ভবতি ন আদিত্যাদ্যপেকং; স্বরংজ্যোতিঃস্বভাবন্ ইত্যর্থ:। সক্তং বিভাতঃ সদৈব বিভাত ইত্যেতং। এব এবংলক্ষণ আত্মাধ্যো ধর্ম্মো ধাতুসভাবতো বর্ত্তাব্যত ইত্যর্থ: ১৯৬॥৮১ ৮

ভাষ্যামুবার ।

পুনশ্চ জিজ্ঞাসা হইতেছে বে, এই বিষয়টি জ্ঞানী নিগেরই বা কি প্রকার ? বলা হইতেছে—তাহা শ্বয়ংই প্রকাশমান, তাহার প্রকাশে আদিত্যাদির আত্মঅপেকা নাই, ভাহা স্বভাবতঃই জ্যোভিশ্ময়। পুনশ্চ, এবংবিধ আত্মনামক ধর্মটি স্বভাবতঃই প্রকাশময়॥১৯৬॥৮১

স্থ্যাত্রিয়তে নিত্যং চুঃধং বিত্রিয়তে সদা। যস্ত কম্ম চধর্মস্থ গ্রহেণ ভগবানসৌ॥১৯৭॥৮২

যক্ত কন্ত চ ধর্ম্মর (বস্তনঃ) প্রহেণ (গ্রহণেন) অসৌ (উক্তঃ) ভগবান্ (আক্সা) সদা স্থাং (অনায়াসেন) আবিষ্কতে (আবৃতঃ ক্রিয়তে), ছঃখং (অতিক্ষত্রেণ) বিবিয়তে প্রকাঞ্চতে, ন তু অনায়াসেন ইতি ভাবঃ ॥

যে কোনও বস্তু বিষয়ে আগ্রহ হইলেই তাহা দ্বারা এই ভগবান্ অর্থাৎ প্রকাশসম্পন্ন আগ্রাও অনায়াদে আয়ত হয়, অথচ অতি কষ্টে প্রকাশিত বা প্রভীতিগোচর হইয়া থাকে ॥১৯৭॥৮২

শাকর-ভাষাম্।

এবং বছণ উচামানমপি পরমার্থতত্বং কন্মাৎ লৌকিকৈ: ন গৃহতে ইভি
উচাতে—যন্মাৎ যক্ত কস্যচিৎ ধ্রবস্তনো ধর্মপ্ত গ্রহণ গ্রহণাবেশেন মিধাাভিনিবিষ্টতয়া স্থম্ আবিয়তে অনায়াদেন আছোদ্যতে ইভার্থ:। ঘ্রোপলনিনিমত্তং
ছি ত্রাবরণং ন যন্নাস্তরম্ অপেকতে। হংশক বিবিষ্কতে প্রকটীক্রিয়তে,
পরমার্থজ্ঞানপ্ত হল্লভিষাং। ভগবান্ অসৌ আত্মা অঘ্যো দেব ইভার্থ:। অতো
বেদাকৈ: আচার্থ্যেশ্চ বহুশ: উচ্যমানোহপি নৈব জ্ঞাভুং শক্য ইভার্থ:,
"আশ্চর্যো বক্তা কুশলোহস্ত লক্ষা" ইতি ক্রতঃ ম্বিন্টহ

ভাষ্যামুবাদ।

ভাল, এইরূপে বলা সন্ত্বেও আত্মাকে সাধারণে বুরিতে পারে না কেন ? তত্ত্তরে বলা হইতেছে—বেহেতু এই ভগবান্ প্রকাশশীল অদ্বিতীয় আত্মা, বে কোনও বৈতবস্তুর ধর্ম্মের (অবস্থায়) গ্রহ অর্থাৎ প্রহণাভিনিবেশ বা মিথাা আগ্রহবশতঃ সুধৈ মারত হইয়া থাকে. অর্থাৎ অনায়াসে আচ্ছাদিত হইয়া পড়ে। কেবল ছৈতোপলিন্ধি নিমিত্তই তাহাতে আবরণ হয়, অপর কোনও প্রয়ম্ভের অপেক্ষা করে না; অথচ অতি কফে বির্ত অর্থাৎ প্রকটীকৃত হইয়া থাকে; কারণ, পরমার্থজ্ঞান অতি তুল ভ। অভিপ্রায় এই যে, বেদান্তশান্ত্র- সমূহ এবং আচার্য্যগণ কর্তৃক বহু প্রকারে উক্ত হইলেও, তাহাকে জানিতে পারা যায় না। যেহেতু, শ্রুতি বলিয়াছেন যে, 'ইহার বক্তা আশ্চর্যাময়, এবং ইহার জ্ঞাহাও অতি নিপুণ'॥১৯৭॥৮২

অস্তি নাস্ত্যন্তি নাস্তি নাস্তীতি বা পুনঃ। চলস্থিরোভয়াভাবৈরারণোত্যেব বালিশঃ॥১৯৮॥৮৩

[আবরণ প্রকারমাথ অস্তীত্যাদিনা।]—বালিশঃ (মৃঢ়ঃ জনঃ) [আত্মা] অস্তি, নাস্তি, অস্তি নাস্তি (সন্ অসন্ চ) ইতি, নাস্তি নাস্তি ইতি বা (অপি) পুনঃ চলস্থিরোভয়াভাবৈঃ (চলত্বেন, স্থিরত্বেন, উভয়াত্মকত্বেন, অভাবরূপেণ চ) [আত্মানঃ] আর্ণোতি (আচ্ছাদয়তি)।

কিরপে আয়াকে আবৃত করে, তাহা কথিত হইতেছে—আয়া আছে, নাই, আছে ও বটে, নাইও বটে, এবং নিশ্চয়ই নাই, ইত্যাদি ভাবে চল, স্থির, উভরাত্মক ও অভাবরূপে মৃঢ় লোকেরা আয়াকে আবৃত করিয়া থাকে ॥১৯৮॥৮৩

শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

অন্তি নান্তীত্যাদিসক্ষবিষয়া অপি পণ্ডিতানাং গ্রহা ভগৰতঃ পরমাত্মন আরব্বা এব ; কিম্ত মৃঢ়জনানাং বৃদ্ধিলক্ষণা ইত্যেবমর্থং প্রদর্শরন্নাহ—অন্তীতি । অন্ত্যাত্মেতি কশ্চিৎ বাদী প্রতিপদ্যতে। নান্তীতি অপরো বৈনাশিকঃ। অন্তি নান্তীতি অপরঃ অর্ধবৈনাশিকঃ সদসন্ববাদী দিগ্রবাসাঃ। নান্তি নান্তীতি অত্যন্তপূত্যবাদী।

তত্র অন্তিভাব: চল:, ঘটাদ্যনিভূাবিলক্ষণতাং। নান্তিভাব: ছির:, সদা-বিশেষতাং। উভয়ং চলস্থিরবিষয়তাং সদস্ভাব:। অভাব: অভ্যন্তাভাব:। প্রকার্চভূষ্টয়ভাশি তৈ: ঐত: চলম্বিরোভরাভাবৈ: সদসদাদিবাদী সর্ব্বোহ্নি ভগৰস্কম্ আবুণোভোৰ ৰালিশঃ অবিবেকী। যছপি পণ্ডিভো বালিশ এব পরমার্থতবানববোধাৎ; কিমু স্বভাবমুদো জন ইভাভি প্রায়ঃ ॥১৯৮॥৮৩-

ভাষ্যান্তবাদ।

পণ্ডিতগণের 'কন্তি নান্তি' ইত্যাদি প্রকার অতি সূক্ষাবিষয়ক আগ্রহ বা অভিনিবেশসমূহও বখন ভগবান্ পরমাত্মার আবরক হইয়া থাকে, তখন মূঢ় লোকদিগের সামান্ত বৃদ্ধিতে যে আবরণ করিবে, তাহাতে আর বক্তব্য কি ? ইহা প্রদর্শনার্থ বলিতেছেন—"ক্ষন্তি" ইত্যাদি। কোন এক বাদী স্বীকার করেন যে, 'আত্মা আছে,' অপর বাদী বৈনাশিক (বৌদ্ধ) বলেন যে, ['আত্মা] নাই (অসৎ)'। অর্দ্ধ বৈনাশিক (বিনাশবাদী) অপর কেহ বলেন যে, 'আছেও বটে, নাইও বটে'। এটি সদসদ্বাদী দিগম্বর বৌদ্ধগণের মত। অত্যন্ত শুক্তবাদী বলেন—'নাই—নাই' অর্থাৎ অত্যন্ত অসৎ।

তন্মধ্যে অন্তি-ভাবটি চল; কেননা, উহা অনিত্য ঘটাদি পদার্থ হইতে বিলক্ষণ বা ভিন্নপ্রকার; স্থতরাং পরিণামী বা সবিশেষ। সর্ববদাই অবিশেষ বা একরূপ বলিয়া নান্তি ভাবটি স্থির। সদ্দেশ্যবিটি চল ও স্থির, উভয়প্রকার বিষয়াবগাহী হওয়ায় উভয়াত্মক। অভাব অর্থ অভ্যস্তাভাব। সদসৎ প্রভৃতি মত্তবাদিগণ সকলেই বালিশ অর্থাৎ বিবেকহীন, তাহারা এই চারি প্রকার—চল, স্থির ও উভয়াত্মকভাব দারা ভগবান্কে (আত্মাকে) নিশ্চয়ই আর্ত্ত করিয়া থাকে। পণ্ডিভগণও যখন পরমার্থ সভ্য আত্মতত্বজ্ঞানের অভাবে মুখ শ্রেণীভুক্ত হইয়া থাকে, তথন স্থভাব-মৃত্ লোকের আর কথা কি ? # ॥১৯৮॥৮৩

^{*} তাৎপর্যা — এই লোকে (১) 'ৰান্তি', (২) 'নান্তি', (৩) 'থান্ত নান্তি' এবং (৪) 'নান্ত নান্তি' কথার বথাক্রমে (১) বৈশেষিক, (২) ক্ষণিকবিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধ, (৩) দিগম্বর মাধ্যমিক বৌদ্ধ, এবং (৪) শৃশুবাদী বৌদ্ধের অভিযত চারিপ্রকার মত উলিধিত হইরাছে। তথাবা, বৈশেষিক বলেন—দেহ ও প্রাণাদি হইতে পৃথক একটি আল্লা আছে, সেই আল্লাই ক্থলুঃখাদির অভ্যান্তা। বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধ বলেন—ইা, আল্লা দেহাদির অভিয়ন্ত বটে, কিন্তু বৃদ্ধি ইন্তে পৃথক্ আল্লা ব্যিরা কোন পদার্থ নাই; গরন্ত, প্রতিক্ষণে উৎপত্তি-প্রধাংস্থীল বৃদ্ধিবিজ্ঞানই সেই আল্লা। দিগম্বর বৌদ্ধ বনেন, আল্লা আছেও বটে, নাইও বটে কারণ, আল্লা

কোট্যশ্চতত্র এতাস্ত গ্রহৈর্ঘাদাং দদার্তঃ। ভগবানাভিরস্পৃষ্টো যেন দৃষ্টঃ দ দর্বদৃক্॥১৯৯॥৮৪

এতা: (পুর্বোক্তা:) চতপ্র: (চতুর্বিধা:) কোট্য: (পক্ষা:) [সন্তি], বাসাং (কোটানাং) প্রহৈ: (আগ্রহৈ:—অন্তিবাদির্নপে:) সদা (সর্বাদা আরুত: (আফাদিত:) [অপি] ভগবান (প্রকাশাদিমান আরা) বেন (মনস্থিনা) আভি: (অন্ত্যাদিকের কিভি:) অস্পৃষ্ট: (অন্ত্যাদিকির কর-বর্জিভ:, দৃষ্ট: (অন্ত্ত:), স: সর্বাদৃক্ (সর্বাদানী ইত্যর্থ:)।

এই চারিপ্রকার কোটি বা পক্ষ আছে, যাহাদের উপর আগ্রহ বা অভিনিবেশ হারা আত্মা সর্বাদা আরুত হইয়া থাকে। যে মনস্বী পুক্ষ এই প্রকাশ-ময় আত্মাকে উক্ত 'অন্তি নান্তি' প্রভৃতি বিতর্ক কর্মনায় অসংস্পৃষ্টরূপে অনুভব করিয়া থাকেন, তিনিই প্রকৃত সর্বাদৃক্ অর্থাৎ সর্বাদশী॥১৯৯॥৮৪

শাহ্ব-ভাষ্যন্।

কীদৃক্ পুন: পরমার্থতন্ত্বং, বদববোধাৎ অবাদিশ: পণ্ডিতো ভবতীত্যাহ— কোটা: প্রাবাহকশাস্ত্রনির্ণয়ান্তা এতা উক্তা অন্তিনান্তীত্যাদ্যাঃ চতশ্রঃ, বাসাং কোটানাং গ্রাইং: গ্রহণৈ: উপলব্ধিনিশ্চরৈ: সদ! সর্বাদা আবৃত আচ্ছাদিতঃ তেষামেব প্রাবাহকানাং যং, স ভগবান্ আভি: অন্তিনান্তীত্যাদিকোটিভিঃ চতস্ভিরপি অম্পৃষ্টঃ অন্ত্যাদিবিকল্লনাবর্জিত ইত্যেতং। বেন মুনিনা দুইো জ্ঞাতো বেদান্তের্ ঔপনিষদঃ পুরুষঃ, স সর্বাদৃক্ সর্ব্বজ্ঞ: পরমার্থপিণ্ডিত ইত্যর্থ: ॥১৯৯॥৮৪

দেহাভিনিক্ত হইলেও দেহপরিমিত, বাহার দেহ যে পরিমাণ, ভাহার আদ্মাও সেই পরিমাণ; ক্তরাং দেহের বচক্ষণ স্থিতি, আদ্মারও ততক্ষণই স্থিতি, এবং দেহের নাশেই আদ্মারও নাশ বা অভাব হুইরা থাকে। শৃগুবাদী বৌদ্ধ বলেন—না—আদ্মা বলিরা কোন একটি স্থায়ী সত্য পদার্থ নাই; শৃগুই বস্তুর শেব পরিশাম, স্ত্রাং শৃগুই পরমার্থ সত্য; অতএব আদ্মাও শৃগুবভাব; শৃগুবাদীর বমতে দুচ্তাস্চনার অক্ত 'নান্তি' কথাটির বিশ্বন্তি করা হইরাছে।

উক্ত চারিটি মতের মধ্যে অভিত্যাদী বৈশেষিকের মতে, আত্মাতে বধন জ্ঞানমুখাদি ধর্মের উৎপত্তি ও বিনাশ শীকৃত হর, তথম তাদার মতে আত্মা চলস্বভাব অর্থাৎ একরাপ নহে, পরিবর্তনশীল। বিজ্ঞানবাদীর মতে আত্মা বধন ক্ষণিক, তথন তাহাতে আর পরিবর্তন ঘটিতে পারে না; স্করাং এমতে আত্মা হির—একস্বভাব। বিগম্ব রর মতে আত্মার বধন অভিত্ব নাতিছ হুইই আছে, তথন আত্মাকে উভয়রপ বলিতে হয়। শৃশুবাদীর মতে শৃক্তই (অভাবই) বধন নারতন্ধ, তথন আত্মাকেও অভাবাত্মকই বলিতে হইবে। ফলকথা, উল্লিখিত মতচতুইরেই যাদির্যণ বে. নিল নিল সিদ্ধান্তাশুদার আত্মার প্রকৃত্যার্ত্বপ্রপা—শুদ্ধ, মৃক্ত বভাবটি আবৃত্ত করিরা রাথেন, তাহাতে আর মন্দেহ নাই।

ভাষ্য।মুবাদ।

তাহা হইলে পরমার্থ কিপ্রকার ? যাহার জ্ঞানে লোক মুর্খ র পরিত্যাগ করিয়া পণ্ডিত ছইয়া থাকে। তাহা কথিত হইতেছে —প্রাবাহ্নক
অর্থাৎ অনর্থ বক্তা, তাহাদিগের শাস্ত্রোক্ত 'অস্তি, নাস্তি' ইত্যাদি ভাবের,
এই চারি প্রকার সিদ্ধান্ত আছে। সেই বাবদূকগণেরই উক্ত চারিপ্রকার
সিদ্ধান্তে আগ্রহ বা গ্রহণ দারা যে আত্মা সর্ববদা আর্ভ বা আচ্ছাদিত
ছইয়া থাকে। উপনিষদ্বেভ সেই ভগবান্ আত্মাকে যে মুনি অর্থাৎ
চিন্তাপরায়ণ ব্যক্তি 'অস্তি নাস্তি' ইত্যাদি চতুর্বিবধ প্রকারেই অসংস্পৃষ্টি
দেখিতে পান; বস্তুতঃ তিনিই সর্ববদৃক্ অর্থাৎ সর্ববদর্শী বা সর্ববন্ধ,
অর্থাৎ তিনিই প্রকৃত পণ্ডিত ॥১৯৯॥৮৪

প্রাপ্য দর্বজ্ঞতাং কুৎস্নাং ব্রাহ্মণ্যং পদমদ্বয়ম্। অনাপন্নাদিমধ্যান্তং কিমতঃ পরমীহতে ॥২০০॥৮৫

[স: সর্বজ:] কুৎমাং (সম্পূর্ণাং) সর্বজ্ঞতাং (সর্ববিষয়সাক্ষাৎকারশক্তিং)
আনাপন্নাদিমধাস্তং (উৎপত্তি-স্থিতি-বিনাশর হিতং) অধরং (অবিতীরং)
ব্রাহ্মণ্যং বৈহ্মণঃ ইনং ব্রাহ্মণ্যং) পদং (স্থানং) প্রাপ্য (লক্ষ্মণ) স্থিতঃ; অতঃ
(অস্মাৎ লাভাৎ) পরং (উংক্লট্টং অধিকং বা) কিং (বস্তু) উইতে (চেষ্টতে) ?
[স তেনৈব কুভার্থো ভবতীত্যাশরঃ]।

সেই মনস্থী পুরুষ এই প্রাকারে সম্পূর্ণভাবে সর্ব্বজ্ঞতা, এবং উৎপত্তি-স্থিতি-লয়-রহিত অদিতীয় ব্রাহ্মণ্য (ব্রাহ্মণোচিত) পদ—অর্থ—অধিকার লাভ করিলে পর তাহার প্রার্থনীয় আর কি থাকে የ ॥ ২০০॥৮৫

শাহ্বর-ভাষ্যম্।

প্রাইপাতাং যথোজাং কংখাং সমস্তাং সর্বজ্ঞতাং ব্রাহ্মণ্যং পদং "স ব্রাহ্মণঃ।"
"এয নিত্যো মহিমা ব্রাহ্মণশু ইতি শ্রুতেঃ।" অনাপরাদিমধ্যান্তম্ আদিমধ্যান্তা
উৎপত্তিস্থিতি-লয়া অনাপরা অপ্রাপ্তা যক্ত অন্তম্প্ত পদস্ত ন বিশ্বস্তে,তং অনাপরাদিন
মধ্যান্তং ব্রাহ্মণাং পদম্। তদেব প্রাপ্য লক্ষ্য কিমতঃ পর্মন্ত্রাং আত্মলাভাৎ
উর্জন্ ইহতে চেইতে, নিপ্রস্তাক্রনমিত্যর্থঃ। "বৈব তক্ত ক্তেনার্থঃ" ইত্যাদিগীতান্থতেঃ॥১২৯॥৮৫

ভাষাামুব দ।

অনাপন্নাদিমধ্যান্ত—আদি, মধ্য ও অন্ত-রহিত, অর্থাৎ ফ্রে অন্বর পদের উৎপত্তি, স্থিতি ও লয় রূপ আদি, মধ্য ও অন্ত বিভ্যমন নাই, সেহ অনাপন্নাদিমধ্যান্ত, সম্পূর্ণ সর্ববিজ্ঞতারূপ আম্বিতীয় ব্রাক্ষণ্য পদ (অধিকার) প্রাপ্ত হয়—লাভ করে; ইহার পর অর্থাৎ এই আত্মলাভের অনস্তর সে আর কোন্ বিষয়ে কামনা করিবে বা চেন্টা করিবে? 'কোন কর্মানুষ্ঠান দ্বারা ভাহার কোন প্রয়োজন সিদ্ধ হয় নাই ইড্যাদি স্মৃতি হইতে [জানা যায় যে, কোন বিষয়েই ভাহার] প্রয়োজন নাই। 'তিনিই ব্রাক্ষণ,' এবং এই সর্ববিজ্ঞতাই ব্রাক্ষণের নিত্য মহিমা' ইত্যাদি শ্রুতি হইতে জানা যায় যে, সর্ববিজ্ঞতাই প্রকৃত ব্রাক্ষণ্য পদ॥ ২০০॥৮৫

বিপ্রাণাং বিনয়ো ছেষ শমঃ প্রাক্ত উচ্যতে।
দমঃ প্রকৃতিদান্তত্ত্বাদেবং বিদ্বান্ শমং ব্রজেৎ ॥২০১॥৮৬

বিপ্রাণাং (রাহ্মণানাং) এয় (উক্তবিধঃ) বিনয় (বিনীতভাবঃ) ছি (নিশ্চয়ে) প্রকৃতঃ (স্বাভাবিকঃ) শমঃ (উপশমঃ নির্ভিঃ) উচ্যতে (কথাতে) [বিবেকিভিঃ]। [তথা] প্রকৃতি-দাস্তত্বাৎ (প্রকৃত্যা স্বভাবেন সংযভ্তাৎ) [এয় এব] দমঃ (ইন্সিমোপর্মঃ) [উচ্যতে]। এবং (যথোক্তং শমং এক্ষ) বিহান (জানন্) শমং (উপশমং) একেৎ (গচ্ছেৎ)।

এই বিনয়ই ব্রাহ্মণগণের স্বভাবসিদ্ধ 'শন' বলিয়া কথিত হইয়া থাকে, এবং শ্বভাবত:ই দান্ত বা সংযমশীল বলিয়া ইহাই তাহাদের দন (ইন্তিয়-সংযম). বলিয়াও কথিত হয়। লোকে উক্তপ্রকার ব্রহ্মকে জানিয়া শন লাভ করিজে পারে ॥ ২০১॥ ৮৬

শাহর-ভাষ্যম।

বিপ্রাণাং ব্রাহ্মণানাং বিনরো বিনীতত্বং স্বাভাবিকং বং এতদাত্মস্বরূপেণ স্বব্যানন্ধ এব বিনরঃ শ্বমোহণ্যের এব, প্রাকৃতঃ স্বাভাবিকঃ অকৃতক উচ্যতেঃ দমোহণ্যের এব, প্রকৃতিদার্শ্বরাৎ স্বভাবত এব চ উপশাওরণভাৎ ব্ৰহ্মণঃ। এবং যথোক্তং স্বভাবোপশাস্থং ব্ৰহ্ম বিদ্যান্থ উপশাস্তিং স্বাভাবিকীং ব্ৰহ্মস্বৰূপাং ব্ৰহ্মপ্ৰক্ষেপ্ৰ অবভিষ্ঠিত ইত্যৰ্থঃ॥ ২০১॥৮৬

ভাষ্যাত্মবাদ।

বিপ্রগণের অর্থাৎ ব্রাহ্মণগণের যে স্বভাবসিদ্ধ বিনয় বা বিনীত ভাব অর্থাৎ উক্তপ্রকার আত্মস্বরূপে অবস্থান, ইছাই বিনয়, এবং ইছাই প্রাকৃত—স্বভাবিক অর্থাৎ অকৃত্রিম 'শম' (শান্তভাব বা চিন্তের উপশান্তি) বলিয়া কথিত হয়। ব্রহ্ম স্বভাবতঃই উপশান্ত-রূপী (নির্বিকার), সেই প্রকৃতি-দান্তত্ব বশতঃ ইছাই 'দম' (ইন্দ্রিয়-সংযম)। এইরূপে স্বভাবশান্ত ব্রহ্মকে অবগত হইলে দেই বিন্ধান্পুরুষ শমগুণ—অর্থাৎ স্বভাবসিদ্ধ ব্রহ্মরূপা উপশান্তি প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। অর্থাৎ ব্রহ্মরূপে অবস্থিতি করেন॥২০১॥৮৬

সবস্তু সোপলম্ভঞ দ্বয়ং লোকিকমিষ্যতে। অবস্তু দোপলম্ভঞ শুদ্ধং লোকিকমিষ্যতে ॥২০১॥৮৭

[ইদানীং সমতমাহ সবস্ত ইত্যাদি] – সবস্ত (ব্যবহারিকেণ বস্তনা সহ বর্ত্তমানং), সোপলস্তং (উপলস্তেন— বিষয়ামূভবেন সহ বর্ত্তমানং) দ্বয়ং (দৈতং) লোকিকং (লোকব্যবহারামূগতং অর্থাৎ জাগরিতং) ইয়াতে। অবস্ত (অবিভাক্ষক-বস্ত সম্বন্ধ-রহিতং) সোপলস্তং (সামূভবং) চ শুদ্ধং (জাগ্রৎসম্বন্ধরাহিত্যাৎ কেবলং) লোকিকম্ (স্বস্থানীয়ম্) ইয়াতে।

দৃশ্যমান বস্তু ও উপলব্ধির সহিত বর্ত্তমান হৈতকে লৌকিক (জাগরিতা-বস্থা) বলা হয়, আর বস্তুবির হত অন্তব-সহফুত হৈতকে শুদ্ধ লৌকিক বলা হয়॥ ২০২॥ ৮৭

শান্বর-ভাষ্যম্।

এবন্ অভ্যোন্তবিক্তবাৎ সংসারকাঞা-রাগবেষদোবাস্পদানি প্রাবাহ-কানাং দর্শনানি। অতে। মিধ্যাদর্শনানি তানীতি তদ্যুক্তিভিঃ এব দর্শরিতা চতুকোটিবর্জ্জিততাৎ রাগাদিদোবানাস্পদং অভাবশান্তম্ অবৈতদর্শনমেব সম্যগ্ন দর্শনম্ ইত্যুপসংস্তম্। অবেদানীং স্বপ্রক্রিয়াপ্রদুর্শনার্থ আরক্তঃ— সবস্ত সংবৃতিসভা বস্তুনা সহ বর্ত্ত ইতি সবস্ত, তথা চ উপদক্ষি: উপলম্ভঃ, তেন সহ বর্ত্ত ইতি সোপলস্ত্রক শান্তাদিসর্বব্যবহারাম্পানং গ্রাহ্-গ্রহণলক্ষণং হঃং লোকাদনপেতং লোকিকং জাগরিতম্ ইত্যেতং। এবংলক্ষণং জাগরিতম্ ইয়তে বৈদান্তের্। অবস্ত সংবৃত্তেরপাভাবাং। সোপলস্তং বস্তুবং উপণস্তুনম্ উপলম্ভঃ অসভ্যপি বস্তুনি, তেন সহ বর্ত্তেইতি সোপলস্ত্রক। শুদ্ধং কেবলং প্রবিভক্তং জাগরিতাং স্থলাং লোকিকং সর্ব্যাণিসাধারণত্বাং ইয়তে স্থা ইত্যর্পঃ ॥২০২॥৮৭

ভাষ্যাসুবাদ।

বাচালদিগের দর্শনশান্ত্র সমূহ যখন এই প্রকার পরস্পার-বিরোধ-গ্রাস্ত, তখন নিশ্চয়ই সেই সমস্ত সাংসারিক রাগদেষাদি-দোষাক্রান্ত; ইহাতাহাদের যুক্তিসমূহ দারাই প্রদর্শন করিয়া—তাহার পর, পূর্বেরাক্ত কোটি চতুইয়-বিনির্ম্মাক্ত; স্থতরাং রাগদেঘাদি-দোষ-বিবর্জ্জিত— স্থতাবশান্ত (অমুদ্বেগকর) এই অদৈত দর্শনই যে একমাত্র সমাক্ দর্শন বা যথার্থ জ্ঞানোপদেশক শান্ত্র, এ কথারও উপসংহার করা হইতেছে। এখন আপনার সিদ্ধান্ত-প্রশালী প্রদর্শনার্থ পরবর্ত্তী গ্রান্থ আরক্ষ হইতেছে—

'সবস্তু' অর্থ—সংর্তিসং বা ব্যবহারিক সভ্যবস্তুর সহিত বর্ত্তমান। সেইরূপ 'সোপলস্তু,' উপলস্ত অর্থ —উপলব্ধি বা জ্ঞান, তাহার সহিত্ত বর্ত্তমান, অর্থাং শাস্ত্রাদি সর্বব ব্যবহারের বিষয়ীভূত গ্রাছগ্রাহক-ভাবাপন্ন হৈতই লোকিক বা 'জাগরিত' পদবাচ্য; বেদান্তে ঈদৃশ জাগরিতাবস্থা স্বীকৃত হইয়া থাকে। সেই সংর্তি বা ব্যবহারিক বস্তুসন্তাও অবস্তু (জাগরিতের স্থায় বস্তুসম্বন্ধবিশিক্ট নহে), অথচ কোন বস্তু না থাকিলেও যে, বস্তুর স্থায় উপলব্ধির বিষয় হওয়া অর্থাং বস্তু বলিয়া প্রতীত হওয়া, সেই উপলব্ধের সহিত বর্ত্তমান; শুদ্ধ অর্থাং সর্বব্র্ত্থাণি-সাধারণ স্থুল জাগরিতাবস্থা অপেকা বিশুদ্ধ কেবলই বিবিক্তম্বভাব লোকিক 'মুগ্ন' বলিয়া অঙ্গীকৃত হইয়া থাকে॥ ২০২॥৮৭

শ্বস্ত্রপুপলপ্তঞ্চ লোকোত্তরমিতি স্মৃতম্। জানং জ্যোঞ্চ বিজ্ঞোহং সদা বুদ্ধৈঃ প্রকীর্ত্তিতম্ ॥২০০॥৮৮

[ইদানীং সুযুপ্তিমাহ]— অবস্ত (বস্তাসময় শৃত্যং) অমুপলন্তং (প্রতীতিরহিতং) চ [বং, তং] লোকোন্তরং (লোকিক-বাবহারাতীতং সুযুপ্তম্) ইতি স্মৃত্যম্ (চিন্তিতং) [জ্ঞানিভিঃ]। [যতঃ] বুকৈঃ (জ্ঞানিভিঃ) সদা, জ্ঞানং (অমুভবঃ) ক্রেয়ং (উক্তনবস্থাত্রয়ং), বিজ্ঞোনঃ (বিশেষেণ জ্ঞেয়ং পরমার্থতন্বং চ) প্রকীর্ত্তিম্ (ক্থিতম্)।

বস্তুশৃক্ত এবং উপলব্ধি বা বস্তুবিষয়ক জ্ঞানবর্ডিজত যে অবস্থা, জ্ঞানিগণ ভাছাকে লোকোত্তর অর্থাৎ লৌকিক ব্যবহারাতীত স্থ্যুপ্তি অবস্থা বলিয়া- চিন্তা করিয়াছেন। বৃদ্ধ বা জ্ঞানিগণ সাধারণতঃ জ্ঞান (বিষয়ামূভূর্তি), জ্ঞেয় (বিষয়— জ্ঞাঞাদি অবস্থাঞ্জ), এবং বিশেষভাবে জ্ঞাভব্য পরমার্থতত্ব আত্মবস্তু, এই তিন প্রকার ভাব বর্ণনা করিয়াছেন॥২০৩॥৮৮

শাকর-ভাষ্যম।

অবস্ত অমুপদন্তক প্রাহ্মগ্রহণবার্জ্জন্ ইত্যেতং; লোকোন্তরম্, অত এব লোকাতীতম্। গ্রাহ্মগ্রহণবিষয়ে হি লোকঃ, ভদভাবাৎ সর্বপ্রবিবীলং স্ব্রুস্ ইত্যেতং। এবং স্বৃতং সোপারম্পরমার্থতবং লোকিকং, শুরুলৌকিকং, লোকোন্তরং চ ক্রমেণ যেন জ্ঞানেন জারতে, তল্জানং, জ্ঞেরম্ এতান্তের জীলি; এতদ্ব্যতিরেকেণ জ্ঞের্ম্পপতেঃ। সর্বপ্রায়ত্ককল্লিভবস্তনঃ অত্তর অস্কভাবাৎ; বিজ্ঞেরং বং পরমার্থস্তাং তুর্যাখ্যন্ অন্তরম্ অজম্ আত্মভব্দ্ ইত্যর্থঃ। সদা সর্বদৈতং লোকিকাদি বিজ্ঞেরাত্তং বুকৈঃ পরমার্থগিশিভিঃ ব্রুক্রিভিত্র্॥২০১৮৮

ভাষ।। স্বাদ।

অবস্তু ও অমুপলন্ত অর্থ-গ্রাহ্-গ্রাহকভাব সম্বন্ধ-রহিত; এই জন্মই লোকোত্তর অর্থাৎ লোক-ব্যবহারাজীত; কেননা, 'লোক' অর্থই গ্রাহ্-গ্রহণ-ভাবের বিষয়, তাহা না থাকায় উহা জীবের সর্ক্রবিধ চেফার বীজস্কর্ম স্বয়্থাবস্থা। পরমার্থতত্ত্ব ও তাহার জ্ঞানোপায় এইরূপে লৌকিক (জাগরিতাবস্থা), শুদ্ধ 'লৌকিক (স্থ্যাবস্থা),

এবং লোকোত্তর (ক্ষুপ্তি অবস্থাও) বে জ্ঞানের সাহাব্যে বিজ্ঞাত হয়, তাহাই জ্ঞান, পূর্বেবাক্ত এই অবস্থাত্রয়ই জ্ঞেয়; কায়ণ, এতদতিরিক্ত আর কিছুই জ্ঞেয় হইতে পারে না। কেননা, সমস্ত বাক্পটুবাদিগণের পরিকল্পিত বস্তুরাশি উক্ত অবস্থাত্রয়েরই অস্তুর্ভূ ত হইয়া থাকে। তুরীরসংজ্ঞক যে অজ অভিতীয় আজ্মতন্ধ, তাহাই বিজ্ঞেয়। বুদ্ধগণ অর্থাৎ পরমার্থদর্শী ব্রহ্মবিদ্গণ সর্ববদাই সেই লৌকিক (প্রসিদ্ধ) জাগরিত অবস্থা হইতে আরম্ভ করিয়া বিজ্ঞেয় পরমার্থতন্ধ পর্যান্ত সমস্ত বিষয় নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন॥২০৩॥৮৮

জ্ঞানে চ ত্রিবিধে জেয়ে ক্রমেণ বিদিতে স্বয়ম্। সর্ব্বজ্ঞতা হি সর্বত্রে ভবতীহ মহাধিয়ঃ॥ ২০৪॥৮৯

জ্ঞানে (লৌককাদি-বিষয়ামূভবে), ত্তিবিধে (লৌকিকাদৌ ত্তিপ্রকারে) জ্ঞারে (বিবয়ে) চ ক্রমেণ (অধিকারক্রমেণ) বিদিতে (সম্যক্ অমূভূতে সতি) মহাধিয়: (মহামতে: তশু বেদিতু:) সর্বত্ত (বিষয়ে) স্বয়ম্ এব স্ববজ্ঞতা (সর্বাত্মকতা, জ্ঞানিতা চ) ভবতি (ক্রুরতি ইতি ভাব:)।

উক্ত জ্ঞান ও ত্রিবিধ বিজ্ঞের বিষয় ক্রমশ পরিজ্ঞাত হইলে, সেই মহামতি পুরুষের আপনা হইতেই সর্কবিষয়ে সর্ক্তজ্ঞতা উপস্থিত হইরা থাকে॥ ২০৪॥ ৮৯

শাহর-ভাষ্যম্।

• জ্ঞানে চ নৌকিকাদিবিবরে জ্ঞেরে চ নৌকিকাদৌ ত্রিবিধে, পূর্বং লৌকিকং সুলম্, তদভাবেন পশ্চাৎ শুদ্ধং নৌকিকম্, তদভাবেন লোকোভরমিত্যেবং ক্রমেণ স্থানত্ররাভাবেন পরমার্থসত্যে তুর্ব্যে অহরে অজ্ঞের
বিদিতে স্বর্মের আত্মস্বরূপমের সর্বজ্ঞতা—নর্মশ্চানৌ জ্ঞণ্চ সর্বজ্ঞঃ, তদ্ভাবঃ
সর্বজ্ঞতা ইছ অন্মিন্ লোকে ভবতি মহাধিরো মহাব্দ্ধঃ। সর্বলোকাভিশরবন্ধবিবর্দ্দিশ্বাৎ এবংবিদঃ সর্বত্র সর্বাদা ভবতি। সরুদ্বিদিতে স্কর্মেণ
ব্যভিচারাভাবাৎ ইভার্থঃ। নহি পরমার্থবিদো জ্ঞানোক্রাভিভবৌ ত্রঃ,
বর্ধা অক্টেরাং প্রাধাহকানাম্ ॥২০৪॥৮৯

ভাব্যাহ্নবাদ।

নৌকিক-বিষয়-বিষয়ক জ্ঞান এবং পূর্বেরাক্ত লৌকিকাদি ত্রিবিধ জ্ঞেয় নিষয় বিদিত হইলে—প্রথমে লৌকিক স্থুল বিষয়, পরে অস্থুল শুদ্ধ লৌকিক বিষয়, তদনস্তর সোকোন্তর বা লোকাতীত বিষয়, এই-রূপে ক্রমে ক্রমে উক্ত অবস্থাক্রয়-রহিত পরমার্থ-সত্য ভুরীয় অজ্ঞ ও অভয় অহৈততত্ব বিদিত হইলে মহাধী অর্থাৎ মহামতি ব্যক্তির ইহ লোকেই সর্বত্র সর্বদা স্বয়ং—আত্মস্বরূপ সর্ববজ্ঞতা হইয়া থাকে।
[সেই বিদ্যানের লোকাতিশয় বা অলোকিক আত্ম-বস্তুবিষয়ে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, এইজন্ম তাঁহাকে 'মহাধী' বলা হইয়াছে], সর্ববজ্ঞতা অর্থ—সর্বব অর্থাৎ সর্ববাত্মক এবং জ্ঞ অর্থ জ্ঞানী—সর্ববজ্ঞ, তাহার ভাব বা ধর্মের নাম সর্ববজ্ঞতা। সর্ববদা সর্ববিষয়ে তাহার সর্ববজ্ঞতা থাকে। কেননা, স্বয়ান্থ বাবদুক্রের ভায় পরমার্থ ভত্তবিদ্ ব্যক্তির জ্ঞানের ক্রথনই উদ্ভব ও অভিভব বা বিলয় হয় না ॥ ২০৪॥৮৯

হেয়-জেয়াপ্য-পাক্যানি বিজেয়ান্যগ্রযাণতঃ। তেষামন্তত্তে বিজেয়াত্নপলস্কস্তির স্মৃতঃ॥২০৫॥৯০

[মুমুকুণা কর্তা] অগ্রযাণতঃ (প্রথমতঃ) হের-জেরাপ্য-পাক্যানি (হেরানি আগরিত-বর্গ-স্বুপ্তানি তাক্তব্যানি, জেঃং পরমার্থসত্যং ব্রহ্ম, আপ্যানি লব্ধব্যানি—পাণ্ডিতা-বাল্য-মৌনানি, পাক্যাঃ ক্যারাথ্যা রাপ্রেরাদরঃ দোষাঃ, পরিপাকং উপশমং নেরাঃ), [এডানি] বিজেরানি (বিশেষতঃ জ্ঞাতব্যানি ইত্যর্থঃ)। বিজেরাং (পরমার্থসত্যাৎ আত্মত্বাৎ) অক্স্রেরি হিবু (হেরাপ্য-পাক্যেমু,) তেকাং (হেরাদীনাং) উপলক্ষঃ (উপলব্ধিঃ অবিভাক্যনামাত্রমিত্যর্থঃ)।

মুমুকু ব্যক্তির প্রথমেই পরিত্যাক্স কাগ্রনাদি ক্ষরন্তাক্ষর, জ্ঞেরস্বরূপ সন্ত্যবন্ধ, প্রাপ্য বা প্রান্তিবোগ্য পাণ্ডিত্যাদি সীধনতার এবং প্রশমনীর রাগবেষাদি
দোব-নিচর, বিশেষরূপে কানিতে হইবে। উক্ত হেয়াদির মধ্যে বিজ্ঞের প্রমান্ত্যা
ভিন্ন কার সর্ক্ত্র—হেয়, প্রাপ্য ও পাক্য এই ভিনটি বিষয়েই কেবল উপলব্ধি
বাতীত পৃথক্ সন্তা নাই ॥ ২০০॥ ৯০

শাক্র-ভাষ্যম্।

লৌকিকাদীনাং ক্রমেণ জেয়ছেন নির্দেশাৎ অন্তিছাশকা পরমার্থতো মাভূৎ, ইত্যাহ—হেয়ানি চ লৌকিকাদীনি ত্রীণি জাগরিত-স্বপ্ন-স্ব্পুথানি আত্মনি অসংজ্বরজ্ঞাং সর্পবিৎ হাতব্যানীত্যর্থঃ। জেয়মিই চতুকোটবর্জ্জিতং পরমার্থতত্ত্ব । আপ্যানি—আপ্রব্যানি ত্যক্তবাইছ্যণাত্ত্বেপ ভিক্ষুণা পাণ্ডিত্য-বাল্য-মৌনাখ্যানি সাধনানি। পাক্যানি—রাগদেরমোহাদরো দোষাঃ ক্যায়াথ্যানি পক্তব্যানি। সর্বাণ্যেতানি হেয়-জেয়াপ্য-পাক্যানি বিজেয়ানি ভিক্ষণা উপায়ছেন ইত্যর্থঃ। অগ্রধাণতঃ প্রথমতঃ। তেষাং হেয়াদীনাম্ অন্তত্ত বিজ্ঞেয়ং পরমার্থসত্যং বিজেয়ং ত্রক্ষিছা। উপদস্তনম্ উপলভঃ অবিভাক্সনামাত্রম্। হেয়াপ্যপাক্যেম্ ত্রিছাণ স্বতো ত্রক্ষবিভিন্ত পরমার্থসত্যতা ত্রয়াণামিত্যর্থঃ॥২০০॥৯০

ভাষ্যাত্মবাদ।

পূর্বেরাক্ত লৌকিকাদি পদবাচ্য জাগ্রদাদি অবস্থাত্রয়ের পর পর জ্যের নির্দেশ করায় উহাদেরও পারমার্থিক অন্তিবের আশকা হইতে পারে, এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন—লৌকিকাদি অর্থাৎ জাগ্রৎ, স্বপ্ন ও স্ববৃত্তি, এই অবস্থাত্রয় আত্মাতে অবিভ্যমান (কল্পিত) বলিয়া রজ্জু-কল্পিত স্থায়ে হেয় অর্থাৎ পরিত্যাজ্যা, [অন্তি নান্তি প্রভৃতি প্রকার-] চতুইটার-রহিত পরমার্থতিত্বই এখানে 'জ্যেয়'-পদগ্রাহ্ম । আগ্য অর্থ প্রাপ্তিযোগ্যা, অর্থাৎ [পুল্রকামনা, বিত্তকামনা ও স্বর্গাদি লোককামনা] বাহ্ম বস্তা বিষয়ক এই কামনাত্রয় পরিত্যাগী মুমুক্ষুর পাণ্ডিত্যা, বাল্য ও মৌননামক সাধনসমূহ [আশ্রেয়ণীয়] । ভিক্ষুর পক্ষে উক্ত হেয়, জ্ঞেয়, আগ্যা, ও পাক্যা, এই তিনই উপায়রূপে অবশ্য জ্ঞাতব্য । বিজ্ঞেয় পরন্যাত্মার অন্যত্র অর্থাৎ পরমার্থসত্য এক অ্বিতীয় ব্রহ্মকে ত্যাগ করিয়া অন্য সর্বব্রেই দেই হেয় প্রভৃতির যে উপলম্ভ বা প্রতীতি, তাহা কেবল অ্বিভাঙ্ক'নত কল্পনামাত্র: ব্রন্ধবিদগণ হেয় আপ্য ও পাক্য, # এই

তাৎপ্র্যা—সংসাক্তা জীবমাজেরই হাণ্ডক্ষেত্রে রাগ্রেখাদি কভকণ্ডলি দোব থাকে। সেইভলিল্ল অপর নাম 'ক্যার'। উক্ত রাগ বেবাদির বিষর অসংব্য; স্থতরাং রাগ বেবাদিও অসংব্য;
ক্ষিম্বার্টিকান বিবরে রাগ প্রিপঞ্জ বাঁৎে রাগামুষ্যারী কল আরক্ষ ইইলাছে। কভক্তলি বা

তিন বিষয়েই [ঐরূপ উপলব্ধি শ্বির করিয়া থাকেন]। ব্যক্তিপ্রায় এই বে, [হেয়, আপা ও পাকা] এই তিনেরই পারমার্থিক সভ্যতা নাই ॥২০৫॥৯০

প্রক্নত্যাকাশবন্ধ জেয়াঃ সর্বেধর্মা অনাদয়ঃ। বিহাতে ন হি নানাত্বং তেষাং কচন কিঞ্চন ॥২০৬॥৯১

সর্ব্ধে ধর্মাঃ (আত্মানঃ) প্রস্কৃত্যাকাশবং (প্রকৃত্যা স্বভাবেন আকাশত্লাাঃ নির্গেপদাং), অনাদয়ঃ (নিত্যাশ্চ) জ্ঞোয়াঃ। তেবাং (ধর্মাণাং) কচন (কুঞাপি) কিঞ্চন [কিঞ্চিৎ অপি] নানাদ্বং (ভেদঃ) ন হি (নৈব) বিশ্বতে (অন্তি ইত্যর্থঃ)।

ধর্ম পদবাচ্য সমস্ত আত্মাই স্বভাৰত আকাশ সদৃশ এবং অনাদি। সেই সমস্ত ধর্মের কুত্রাপি কিছুমাত্রও নানাম্ব বা ভেদ বর্তমান নাই ॥২০৫॥৯১

শাঙ্কর-ভাষ্যম।

পরমার্থতন্ত প্রকৃত্যা সভাবতঃ আকাশবৎ আকাশত্লাঃ ক্সনিরঞ্জনসর্ধ-গতহৈঃ সর্বেধ ধর্মা আত্মানো জ্ঞেয়া মুমুক্তিঃ অনাদরো নিত্যাঃ। বত্বচন-কৃতভেদাশকাং নিরাক্র্বরাহ—কচন ক্চিদ্পি কিঞ্চন কিঞ্ছিৎ অণুমাত্রমাপ তেবাং ন বিভতে নানাত্মিতি॥২০৬॥>>

ভাষ্যানুবাদ।

প্রকৃতপক্ষে কিন্তু যাহারা মুমুকু, তাহারা ধর্মপদবাচ্য সমস্ত আত্মাকেই আকাশবৎ, অর্থাৎ সূক্ষা, নিরঞ্জন ও সর্বব্যাপিছরূপে আকাশেরই সদৃশ এবং অনাদিস্বরূপ বলিয়া জানিবে। "ধর্মাঃ" এই বছবচন থাকায় কাহারও মনে আত্মার বছত্ব-শঙ্কা উপস্থিত হইতে পারে, সেই আশঙ্কা নিরাসার্থ বলিতেছেন—কচন অর্থাৎ

কিন্নৎপরিমাণে কলোগুৰ ছইবাছে; অপর কক্তকণ্ডলি বা সময় ও সহকারীর প্রতীক্ষার বসিরা আছে। তর্নধ্যে মুমুকু বাজির কর্ত্তবিয় এই বে, বে গুলি পক হইরাছে, সেগুলি ত ভোগ ছারাই স্বাপ্ত করিতে হইবে, কিন্ত বেগুলি কলোগুৰ বাতে হইরা এখনও পরিপক বা ভোগার্হ হয় নাই, সেই গুলি বাছিয়া পৃথক্ করিতে হইবে এবং বিনাভোগেই তাহার কল-জননশক্তি বিনষ্ট করিতে হইবে। সেইগুলিকেই 'পাক্য' বলা হইরাছে।

কোথাও (কোন অংশেও) কিংচন অর্থ—কিছুও অর্থাৎ অনুমাত্রও ভাহাদের নানাম্ব (ভেদ) নাই ॥২০৬॥৯১

আদিবৃদ্ধাঃ প্রকৃত্যৈর সর্বের ধর্মাঃ স্থনিশ্চিতাঃ। যদ্মৈবং ভবতি ক্ষান্তিঃ দোহমৃতত্মায় কল্পতে ॥২০৭॥৯২

সর্ব্ধে [এব] ধর্মাঃ (আঝানঃ) প্রকৃত্যা (স্বভাবেন) এব (নিশ্চরে) আদিব্ধাঃ (নিত্রোধ্বরূপাঃ) স্থানিশ্চিতাঃ (নিত্যনিশ্চরস্থাতাবাঃ চ)। বস্তু (মুমুক্ষোঃ) এবং (বধোক্তপ্রকারেণ) [আঝানি বিষয়ে] ক্ষান্তিঃ (ক্ষমা—বোধোৎপাদন-প্রবত্ন-নির্ব্তিঃ) ভবতি, সঃ (ক্ষান্তিমান্ মুমুক্ছুঃ) অমৃত্ত্যর (মোক্ষার) করতে (বোগাঃ ভবতি)।

স্বভাবতই সমস্থ আত্মা নিত্যজ্ঞানস্কল এবং চিরদিনই নিশ্চিতস্বভাব (একরণ)। বে মুমুক্ পুরুষ এইরপে আত্মাতে আর নৃতন জ্ঞানোৎপাদনে বছ-পর না হন, তিনি ষোক্ষণাতে সমর্থ হন॥ ২০৭॥ ১২

শাহর-ভাষ্যম।

জ্বেরতাপি ধর্মাণাং সংবৃত্তৈয়ব, ন প্রমার্থত ইত্যাছ—বল্লাদাদৌ বুদ্ধা দাদিবুদ্ধা: প্রকৃতিয়ব অভাবত এব, যথা নিত্যপ্রকাশস্বরূপ: সবিতা, এবং নিত্যবোধস্বরূপা ইত্যর্থ:। সর্বে ধর্মা: সর্ব্ব আত্মান:। ন চ তেবাং নিশ্চয়: কর্ত্তবা: অনিত্যনিশ্চিতস্বরূপা ইত্যর্থ:। ন সন্ধিক্ষমানস্বরূপা এবং নৈবং বা ইতি যক্ত মুমুক্ষো: এবং যথোক্ত প্রকারেণ সর্বাদা বোধনিশ্চয়নিরপেক্ষতা আত্মার্থং পরার্থং বা। যথা সনিতা নিত্যং প্রকাশান্তরনিরপেক্ষ: স্বার্থং বা ইত্যেবৃত্তবতি, ক্যান্তর্বোধকর্ত্তবাতানিরপেক্ষতা সর্বাদা স্বাত্মনি, সোহমৃত্যায়, ক্যুত্তবার করতে মোক্ষায় সমর্থো ভবতীত্যর্থ: ॥২০৭॥৯২

ভাষ্যাত্মবাদ।

আত্মার বে জেরতা, তাহাও ব্যবহারিক মাত্র, পারমার্থিক নছে।
এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন—বৈহেতু স্বভাবতই আদিবুদ্ধ—প্রথমাবধিই
বুদ্ধ; সূর্ধ্যদেব বেমন স্বভাবতই নিত্য প্রকাশমর, সমস্ত ধর্ম্ম
অর্থাৎ সমস্ত আত্মাও ঠিক তেমনি নিত্যজ্ঞানস্করণ। আর সেই

আত্মসমূহের ঐরপ স্বরপ নিশ্চর করিতে হইবে, তাহা নহে; কারণ, তাহারা স্বরপতই নিত্য নিশ্চিত, অর্থাৎ 'এরপ, কি অক্সরূপ' ইত্যাকারে সন্দিহুমান নহে। সূর্য্য বেরূপ অপর কোন প্রকাশ-নিরপেক হইয়া নিত্যই প্রকাশমান, তদ্রপ বে মুমুক্ষ্ ব্যক্তির নিকট স্থাই হউক বা পরার্থই হউক, আত্মার যথোক্তপ্রকার প্রক্রাশ সম্পাদনে ক্ষান্তি—অর্থাৎ জ্ঞানোৎপাদনে অপেক্ষার অভাব থাকে; তিনিই অমৃতত্ব বা মুক্তি লাভে নমর্থ হন॥ ২০৭॥১২

আদিশান্তা হুকুৎপন্নাঃ প্রকৃত্যৈর স্থনির ভা: ৷ সর্বে ধর্মাঃ সমাভিন্না অজং সামাং বিশারদম্ ॥২০৮॥৯৩

[আত্মন: শাস্তিরণি নিতাসিদা এব, ইডাাহ]—সর্কে হি (এব) ধর্মাঃ (অাত্মান:) প্রকৃত্যা (অভাবেন) এব আদিশাস্তাঃ (নিতামেব শাস্তাঃ), অনুৎপরাঃ (উৎপত্তিরহিতাঃ), অনির্বৃতাঃ (সমাক্ নির্বৃতাঃ বিমুক্ত ভাবাঃ), সমাভিরাঃ (সমা অভিরাঃ ভেদরহিতাশ্চ); [অতঃ] অবং সামাং চ বিশারদং (নিঃসংশরং সিদ্দমিত্যর্থঃ)।

সভাবতই সমস্ত আত্মা নিতা-শাস্ত, অনুংগর (নিতাসিদ্ধ) নিতাসুক্ত এবং স্থান ও অভিনাম্মক; স্তরাং (পুর্বোক্ত) অনু সাম্য উক্তি নিঃসন্দিশ্ধ হইতেছে॥২০৮॥৯৩

শাহর ভাষাম্। ্

তথা নাপি শান্তিকর্ত্তব্যতা আগ্মনীত্যাহ—বন্ধাৎ আদিশান্তা নিত্যমেব শান্তা অমুৎপরা অবাশ্চ প্রকৃত্যৈব স্থনির্ভা: সুঠু উপরস্বভাবা নিত্যমুক্ত বভাবা ইত্যর্থ:। সর্ব্বে ধর্মা: সমাশ্চ অভিনাশ্চ সমাভিন্না:, অবাং সাম্যাং বিশারদং বিশুদ্ধমাত্ম চত্বং বন্ধাৎ, তত্মাৎ শান্তি: মোক্ষো বা নাত্তি কর্তব্য ইত্যর্থ:। ন হি নিত্যৈকণ
বভাবক্ত ক্ততং কিঞ্চিদর্থবং ভাৎ ॥২০৮॥১৫

ভাষ্যাহ্বাদ।

সেইরূপ আত্মার শান্তিও করা যাইতে পারে না ; থেছেডু সমস্ত আত্মাই আদিশান্ত অর্থাৎ নিত্যুই শান্তর্যভাব (নিবিবকার), অনুৎ- ান্ন অর্থাৎ জন্মরহিত এবং স্থভাবতই স্থুনির্বৃত অর্থাৎ সম্পূর্ণরূপে
নির্বৃত্তিস্থভাব অর্থাৎ নিত্যমুক্তস্থভাব এবং সমান (পরস্পারের মধ্যে
কছুমাত্র প্রভেদ নাই) ও অভিন্ন (মূলতঃ একই পদার্থ)। যেহেতু,
নাত্মতত্ব অজ, সাম্য অর্থাৎ বৈষম্য-বর্জ্জিত ও বিশারদ বা বিশুদ্ধ,
নত্মত্ব আত্মার শান্তি বা মোক্ষ কিছুই আর কর্ত্তব্য নাই। কারণ,
নিত্যই একরূপ বস্তুর সম্বন্ধে কিছু ক্রিলেও ভাহা অর্থবৎ বা সার্থক
হইতে পারে না ॥২০৮॥৯৩

বৈশারদ্যস্ত বৈ নাস্তি ভেদে বিচরতাং দদা। ভেদনিম্নাঃ পৃথগ্বাদাস্তস্মাৎ তে কুপণাঃ স্মৃতাঃ ॥২০৯॥৯৪

া সন্ধা (নিড্যং) ভেদে বিচরতাং (বৈডচিস্তানিষ্ঠানাং) তু (পুনঃ) বৈশারত্বং উক্তম্ আত্মনৈর্ম্মল্যং) ন বৈ (নৈব) অন্তি, (ন প্রকাশতে ইত্যাশমঃ)। তত্মাৎ (বৈশারত্ব-প্রতীভ্যতাবাৎ হেতোঃ) ভেদনিমাঃ (বৈতপ্রবর্ণাঃ) পৃথগ্বাদাঃ (নানাত্ম-বাদিনঃ) তে (বৈতিনঃ) কুপণাঃ (দীনাঃ লঘুচিন্তাঃ ইভ্যর্থঃ), স্মৃতাঃ (চিস্তিভাঃ) [বিবেকিভিরিভিশেষঃ]।

ষাহারা সর্বাদা ভেদদ্টিসম্পন্ধ, তাহাদের নিকট আয়ার বিশুদ্ধভাব প্রভিভাত হয় না; সেই কারণে ভেদমর সংসারামুরাগী ও ভেদ-সত্যতাবাদী সেই বৈত্রাদিগণ রূপণ অর্থাৎ অভিশন্ত লঘুচিত॥ ২০৯॥ ৯৪

শাহর-ভাষাম্।

বে যথোক্তং পরমার্থতবং প্রতিপরা:, তে এব অরুপণা লোকে; রুপণাস্থ অন্তে ইত্যাহ—বল্পাৎ ভেদনিরা ভেদার্যায়িন: সংসারাম্পা ইতার্থ:। কে? পূর্বপ্রাদা:, পূথক নানা বস্তু ইত্যেবং বদনং বেবাং, তে পূথগ্রাদা হৈতিন ইত্যর্থ:। তল্পাৎ তে রূপণাঃ ক্ষুদ্রা: স্বভাঃ, যক্ষাৎ বৈশারক্তঃ বিশুদ্ধিঃ, তৎ নাজি তেবাং ভেদে বিচরতাং বৈভনার্থে অবিদ্যাক্ষিতে সর্বাদা বর্তমানানাম্ ইত্যর্থ:। অতো যুক্তমেব তেবাং কার্পণাম্ ইত্যভিপ্রার:॥২০১॥১৪

ভাষ্যাহ্যবাদ।

ধাঁহারা উক্তপ্রকার পর্মার্থতর অবগত হইয়াছেন, জগতে কেবল ভাঁহারাই কুপণ নহেন, তদ্ভিন্ন জপর সকলেই কুপণ: এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন—বেহেতু [ভাহারা] ভেদ্নিম্ন অর্থাৎ ভেদামুধায়ী বা সংসারাম্গত। কাহারা ? [ঘাহারা] পৃথগ্বাদ, অর্থাৎ পৃথক্—নানা 'বিভিন্নপ্রকার বস্তু আছে'—ইভ্যাকার কথা বলাই যাহাদের স্বভাব, ভাহারা পৃথগ্বাদ-পদবাচা, অর্থাৎ বৈভবাদী। সেই হেতুই ভাহারা কুপণ, এবং ক্ষুদ্র অর্থাৎ লঘুচিত্ত, অভিপ্রায় এই যে যেহেতু ভাহারা সর্বনা অবিভাকল্লিত ভেদময় বৈভপথে বিচরণ করিয়া থাকে—বর্ত্তমান খাকে; ভাহাদের নিকট [আত্মাক্র যে স্বভাবসিদ্ধ] বৈশারম্ভ (নির্ম্মলতা), ভাহা থাকে না প্রকাশ পায় না)। অভএব ভাহাদের কাপণ্যাক্রি যুক্তিযুক্তই হইয়াছে॥২০৯॥৯৪

ক্ষজে দাম্যে ডু যে কেচিন্তবিষ্যন্তি স্থনিশ্চিতাঃ। তে হি লোকে মহাজ্ঞানাস্তচ্চ লোকো ন গাছতে ॥২১০॥৯৫

বে তু (চ) কেচিং (পুরুষা:) অজে, দামো (পরমার্থতত্ত্ব) স্থানিদিতা: (দৃঢ় পভায় বস্তঃ) ভবিষান্তি, লোকে (জগতি), তে (অজ্পামাদর্শিনঃ) হি (এব) মহাজ্ঞানাঃ (ষ্বার্থজ্ঞানবস্তঃ)। লোকঃ (প্রাকৃতবুদ্ধিঃ) তৎ চ (ভেষাং ভদ্পি দ্র্শনং) ন গাহতে (ন পরিগৃহাতি)।

জগতে বাঁহারা সেই অজ ও সাম্যমন্ত্র পরমার্থ-তত্ত্বে স্থলিশ্চিত বা দৃঢ়জ্ঞান-সম্পন্ন হন, তাঁহারাই যথার্থ জ্ঞানসম্পন্ন; কিন্তু সাধারণ লোকে ভাহাদের সেই জ্ঞান এছণ করে না॥ ২১০॥ ৯৫

শান্তর ভাষাম্।

যদিদং পরমার্থতন্ত্রন্, অমহাত্মভি: অপণ্ডিভৈ: বেদাস্থবহি:ছৈ: কুর্ড্রে:
অর প্রক্রৈ: অনবগাহ্য্ ইত্যাহ—অব্দ্র সাম্যে পরমার্থতব্বে এবমেবেতি বে
কেচিৎ স্ত্রাদয়: অপি স্থনিশ্চিতা ভবিষ্যস্তি চেৎ, তে এব হি লোকে মহাজ্ঞানা
নিরভিশ্বতত্ত্বিষরকজ্ঞানা ইডার্থ:। তচ্চ তেবাং বর্ম তেরাং বিদিতং পরমার্থভত্ত্বং সামাক্সবৃদ্ধি: অক্তো লোকো ন পাছতে ন অবতরতি—ন বিষয়ীকরোভীত্যর্থ:।
"সর্প্রত্তাত্মভূতক্ত সমৈকার্থং প্রপশ্ত হ:। কেবা অপি মার্গে মৃহস্ক্যাপদক্ত ক্রিবিণ:। শকুনীনামিবাকাশে গতিনৈ বোপলভাতে" ইত্যাদি স্বর্গাৎ ॥২১০॥১৫

⁽⁺⁾ नक्ष्मिहिस्ता ह स्वत्। मार्त्वशाय मूक्ष स्वत्ना, देखि कर्डद नार्कः।

ভাষ্যাত্রাদ।

ছারার মহাত্মা নহে, পাণ্ডি হারহিত বেদবাহ্ন, ক্ষুদ্রাশর ও হার্লানসম্পন্ন, তাহাদের পক্ষে, এই যে পরমার্থতন্ধ, ইহা বিজ্ঞের হয় না, এই অভিপ্রায়ে বলিভেছেন—মঞ্জ (জন্মরহিত্ত) সাম্য (বৈষমাশৃষ্ঠ) উক্ত পরমার্থতন্ধবিষয়ে 'ইহা এই প্রকারই বটে' এইরূপে যে কোনলোক, অধিক কি, যদি স্ত্রী প্রভৃতি (অধম অধিকারাও) স্থানিশ্চিত (নিশ্চয়-বৃদ্ধিনম্পন্ন) হয়, জগতে ভাহারাই মহাজ্ঞান অর্থাৎ নিরহিশয় তন্ধজ্ঞানসম্পন্ন লোক। [কিন্তু] ভাহাদের সেই পথে অর্থাৎ তাহাদের পরিজ্ঞাত সেই পরমার্থত্তর বিষয়ে সামান্তবৃদ্ধি অপর লোকে অবতরণ করে না, অর্থাৎ ভাহা বৃদ্ধির বিষয়ীভূত করে না বা করিতে পারে লা। যেহেতু শ্বভিশাস্তে আছে—'সর্বক্ষুত্ত যাহার আত্মভূত বা আত্মন্বরূপ, এবং যিনি সমান ও এক (অঘি হীয়) ব্রহ্ম পদার্থ দর্শন করিভেছেন, সেই পদান্তিলাষা দেবগণও ভাহার অবলন্থিত পথে বিশেষরূপে মোহ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। আকাশে (অভি উচ্চে বিচরণকারী) পক্ষিসমূহের গভি যেমন উপলব্ধি করা যায় না, [মোক্ষপথে ভাহাদের গভিও ভক্রপ]।ইতি ॥২১০॥৯৫

অজেষজ্ঞসংক্রান্তং ধর্মেষ্ জ্ঞানমিধ্যতে। ্ যতো ন ক্রমতে জ্ঞান্যসঙ্গ তেন কীত্তিতম্ ॥২১১॥৯৬

অজেবু (নিভোবু) ধর্মেবু (আত্মহ) [খিতং] জ্ঞানং [অপি অকং (নিভাং) অসং-ক্রান্তং (ন্যান্থকং স্বাভাবিকং) ইবাতে (স্বীক্রিয়তে)। বভ: (ব্দাং হেতো:) জ্ঞানং ভিত্র] ন সংক্রমতে (অনা : ন আগছোড), তেন (তেতুনা) [অকং ব্রহ্ম] স্বসংং (নিশেপং) কার্তিতং (ক্থিডং) [জ্ঞানিভিন্নতি শেষঃ]।

জনাহীন (নিত্য) আন্দমূহে স্থিত জ্ঞানও জন্ধ ও জনংক্রান্ত, অর্থাৎ তাহার জ্ঞান নিতা ও অন্ত পদার্থ হইতে জাগত নহে। বেহেতু জ্ঞান তাহাতে সংক্রো-মিত হয় না; সেই হেতুই ¦ভনি জ্ঞান বা নির্দেশ বসিয়া কাবত হন ॥২১২॥৯৬

नाहत-छावाम्।

কণং মহাজান ছমিত্যাহ— অজেবু অঁত্ংপরেবু অচলেবু ধর্ণেবু আত্ম আত্ম আজন অজন ইয়াতে সবিভরীৰ ঔষ্ণাং প্রকাশন বতঃ, তত্মাদন ক্রান্ত আনন্ত জ্বানন্ত জ্বানন্ত ক্রান্ত । বত্মাং ন ক্রমতে স্থান্ত জ্বানন্ত, তেন কারণেন অসমং তৎ কীর্তি হন্ আকাশক লক্ইত্যক্তন্॥২১:॥৯৬

ভাৰ্যামুবাদ।

কি প্রকারে মহাজ্ঞান, ভাহা বলিতেছেন—যেহেতু অঞ্ব—অমুৎপন্ন অর্থাৎ অচঞ্চল ধর্মাপদবাতা আত্মসমূহের জ্ঞানকেও সূর্য্যাত উষ্ণতা ও প্রকাশের শ্যায় অজ ও অচল বলিয়া স্বীকার করা হইয়া পাকে; সেই হেতুই অপর বিষয়ে অসংক্রান্ত (যাহা সংক্রোমিত হয় না, এবং-প্রকার) জ্ঞানকে অজ (নিতাসিদ্ধ) বলিয়া ইচ্ছা করা হইয়া থাকে। যেহেতু, সেই অজ্ঞান অপর কোন পদার্থে সংক্রোমিত হয় না—যায় না; সেইহেতু সেই জ্ঞান আকাশের শ্যায় অসঙ্গ বলিয়া কথিত হইয়াছে; অর্থাৎ আকাশ যেমন কোন বস্তার সংক্রেবেই ভাহাতে মিলিত হইয়া তাহার দোষে বা গুণে মৃষ্ট বা গুণবান্ হয় না; এই তাত্মভানও ঠিক তেমন ॥২১১॥৯৭

অণুমাত্রেহপি বৈধর্ম্যে জায়মানেহবিপশ্চিতঃ। অসঙ্গতা দদা নান্তি কিমু গ্রুবগ্চ্যতিঃ ॥২,২॥৯৭

অবিপশ্চিত: (অবিবেকিন: জ্ঞানস্থ সসক্ষবাদিন:) অণ্মাত্রে (অজ্ঞানকাত্রে)
অপি বৈধর্ম্যে (বৈলক্ষণ্যে) জারমানে (উৎপদ্ধানে সন্তি) স্বা (সঁকালা)
অসক্তান অন্তি (ন সিধাতি); কিমৃত আবরণচ্যুতি: (বর্ধবংস:)।
[আবরণচ্যুতিত্ব দ্রাপেতা ইত্যাশয়:]।

যে আবিবেকী পূক্তৰ বাহ্যবিষয়ে জ্ঞানের সংক্রমণ স্বীকার করে, ভাষার মডে, অতি অলমাত্র বৈশক্ষণা বা বিকার উৎপর ষ্ট্রেট বধন আত্মার সর্বাকানীন অসপতা সিত্ত ক্ষান ভাষন [আত্মার] অজ্ঞানাবরণ-ধ্বংসের আর কথা কি ? অর্থাৎ ভাষা ভ ক্ষান সৈত্ত সিত্ত পারে না॥ ১১২৮১ ৭

শাহ্ব-ভাষাম্।

ইতোহন্তেবাং বাদিনামণুমাত্রে অঁরেহপি বৈধর্ম্বো বস্তনি বহিরস্তর্মা জারমানে উৎপদ্মমানে অবিপশ্চিতোহবিবেকিনঃ অসঙ্গতা অসঙ্গত্তং সদা নাজি, কিমুত্ত বক্তবাম্ আবরপঢ়াতিঃ, বন্ধনাশো নাতীতি ॥২১১॥৯৭

ভাষ্যামুবাদ।

এ গন্ধির অন্যান্ত বাদিগণের মতে কোন বস্তুতে অণুমাত্র অর্থাৎ ভিতরে বা বাহিরে অতি অল্পারিমাণে বৈলক্ষণ্য ঘটিলেই যখন অবিবে-কীর নিত্য অসক্ষয় থাকে না, নম্ট হইয়া যায়, তথন আবরণচ্যুতি অর্থাৎ বন্ধ-ধ্বংস যে, হয় না; তাহা কি আর বলিতে হয় ? ॥২১২॥৯৭

অনক।বরণাঃ সর্বেব ধর্ম্মাঃ প্রকৃতিনির্ম্মলাঃ।

আদৌ বুদ্ধান্তথা যুক্তা বুদ্ধান্ত ইতি নায়কাঃ॥২১৩॥৯৮

[আবরণভঙ্গবিক্ষনানাং মতং খণ্ডরন্ তত্পপত্তিমাহ]—সর্ব্ধে ধর্মাঃ (আত্মানঃ) বলকাবরণাঃ (কলাচিদপি অবিভাবরণাম অপ্রথাঃ), প্রক্লতিনির্মলাঃ (বভাব ওকাঃ), আদৌ (পূর্বমিপি) বৃদ্ধাঃ, তথা মুক্রাঃ (বদ্ধরহিতাঃ) [অপি] বৃধ্যতে (আত্মানং রানন্তি) ইতি (এবং প্রকারেণ) নামকাঃ (নে ভারঃ জ্ঞানস্বভাবাঃ) [উচ্যতে, ন তৃ ক্লানবন্ত ইত্যাশয়ঃ অথবা নামকাঃ], বেদান্তিন ইত্যর্থঃ [বদন্তি ইতিশেষঃ]।

অবৈতবাদী অমত বনিতেছেন—সমস্ত আত্মাই অলকাবরণ অর্থাৎ কল্মিন্ ⇒ালেও অঞ্জানাবরণে আবৃত হয় নাই, অভাবভ্রুর, নিতাবুর ও নিতামুক্তবরূপ; ভথাপি আনেন ও বিজ্ঞাত হন, বলিয়া বেদাস্তাচার্য্যগণ বলিয়া থাকেন ॥২১৩॥৯৮

শাঙ্কর-ভাব্যম্।

তৈরামাবরণচ্যতিঃ নাস্তীতি ক্রবতাং স্বাসিন্ধ অভ্যুপগ্নতং তহি ধর্মাণাম্
নাবরণম্। ন ইত্যুচাতে—অবনাবরণাঃ অবকাম্ অপ্রাপ্তম্ আবরণম্ অবিজ্ঞানিবদ্ধনং
নবাং, তে ধর্মা অবনাবরণা বন্ধনরহিতা ইতার্থঃ। প্রেকৃতিনির্ম্বলাঃ স্বভাবভনাঃ
নাদে বৃদ্ধাঃ তথা মুক্তাঃ, যক্ষাৎ মিতাভন্তম্মুক্তস্বভাবাঃ। বজেবং, কথং তহি
ভাঙে ইত্যুচাতে—নাদ্ধকাঃ স্থামিনঃ সমর্থা বোদ্ধ্ বোধশক্তিমংস্কারা ইত্যুর্থঃ।
বিভ্যুক্ত কাশবন্ধণোহিপি সন্ স্বিতা প্রকাশতে ইত্যুচ্যতে, যথাবা নিজ্ঞান্ত বিশ্বতারহিণ নিভাবের বৈলাঃ তিইকিং ইত্যুচাতে, তদ্বৎ মহত্যাক্ষ

ভাষাাত্মবাদ।

তাহাদের মতে আবরণধ্বংস নাই বলিলে স্বমতে ও আত্মার আববণ স্বাকার করা হয়; না—তাহা বলা হইতেছে—অলক্ষাবরণ অর্থাৎ বাহারা আবরণ—মবিন্তাদি বন্ধন কখনও প্রাপ্ত হয় নাই, সেই আত্মসমূহই অলক্ষাবরণ, অর্থাৎ বন্ধনরহিত ; প্রকৃতিনির্মাল অর্থ — স্বভাব-শুদ্ধ, অগ্রেই বৃদ্ধ অর্থাৎ প্রপ্তবোধ এবং মুক্ত, বেহেতু স্বভাবতই নিত্য শুদ্ধ, বৃদ্ধ ও মুক্তপরপ। ভাল, যদি এইরপই হয়, তাহা হইলে আত্মার বোদ্ধ্র বা জ্ঞানকর্ত্ত্ব বলা হয় কিরূপে ? [জ্ঞানই ত আর জ্ঞাতা বা জ্ঞানকর্ত্তা হইডে পারে না ?] [উত্তর বোধকর্ত্তা অর্থ —] নায়ক—স্বামী—ক্ষানিতে সমর্থ অর্থাৎ বোধশক্তিযুক্ত স্বভাবসম্পার। সূর্য্য নিত্যপ্রকাশসম্পন্ন হইলেও যেমন 'প্রকাশ পাইতেছে' বলা হইমা থাকে, অর্থনা চিরকালই গভিহীন পর্ববতসমূহকেও যেরপ 'পর্ববতসমূহ সর্বদা অবন্ধিত আছে' * বলা হইয়া থাকে, ইহাও তদ্রেপ ॥২১০॥৯৮

ক্রমতে ন হি বৃদ্ধস্থ জ্ঞানং ধর্মেষু তায়িনঃ।

সর্বে ধর্মান্তথা জ্ঞানং নৈতদ্ বুদ্ধেন ভাষিতম্ ॥২১৪॥৯৯
বৃদ্ধত (পরমার্থদর্শিনঃ) জ্ঞানং ধর্মেরু (বিষয়ান্তরেষু) ন হি (নৈব) ক্রমতে (গচ্ছতি),
তথা তারিনঃ (অথওক্ত প্রজ্ঞানবতঃ বা) সর্বে ধর্মাঃ (আত্মানঃ) [ন ক্রমন্তে];
তথা জ্ঞানম্ (অণি) ন ক্রমতে (ন চলতি ইত্যর্থঃ)। এতং (বধোক্ত প্রকারং
মতং) বুদ্ধেন (সর্বক্ষেন) ন ভাষিতম্ (ন ক্ষিতম্) [ঔপনিষ্দমেত্দিত্যাশয়ঃ]॥

প্রক্রাবান্ জানী বা পরমার্থনশী পুরুষের জ্ঞান অপর কোন বিবরে সংক্রামিত হর না। সমস্ত আত্মাও জ্ঞান [কোথাও সংক্রামিত হর না]। এই সিদ্ধান্তটি বৃহদেব কর্তৃক কবিত হয় নাই, অর্থাৎ ইহা বৌদ্ধ সিদ্ধান্ত নহে; পরস্ত ইহা ঔপনিবদ সিদ্ধান্ত॥ ২১৪॥১৯

[#] তাংপব।— তিঙাপ্ত' প্ৰট 'ছ।' বাতু হইতে বিশাল হইলাছে। 'ছা' বাতুর আর্থ পতি নিবৃত্তি; বাধার পতি আছে, তাধারই পতিনিবৃত্তি সম্ভবপর হয়। পর্বতের কমিন্কালেও পতি নাই; ক্তরাং তাধার নিবৃত্তিরও সম্ভব নাই, তথাপি বেমন 'গর্বতসমূহ আবহিত আছে, বলা ছইলা বাবে; তেমনি বলং আনবন্ধপ আন্তার পক্ষে অপর আনক্রিয়া না থাকিলেও, 'আন্তা জানিতেকে—আন করিতেছে' ইত্যাদি ক্রেয়াপ ইইলা বাবে; কিন্তু ঐ ক্রেয়াপ্রকে' আন্তার সব্বে অপর কোনন্ধপ কর্ম আন কর্মা করিতে হইবে না।

শাস্ব্য-ভাষাম্।

বশ্বং ন হি ক্রমতে বৃদ্ধত পরমার্থদিশিনো জ্ঞানং বিষয়ান্তরেষ্ ধর্পের্ ধর্পংস্থং সবিতরি ইব প্রভা। তারিন:—ভান্ন: অস্তান্তীতি ভারী, ওক্ত সন্থানবতা নিরস্তরক্ত আকাশকরক্ত ইতার্থ:। পূজাবতো বা প্রজাবতো বা সর্বে ধর্মা আত্মানোহণি ভণা জ্ঞানবদেব আকাশকরন্ধাৎ ন ক্রমস্তে কচিদিপি অর্থান্তর ইতার্থ:। যদাদৌ উপশ্বত্য: "জ্ঞানেন আকাশকরেন" ইতাদি, তদিদ্ধ আকাশকরক্ত ভারিনো বৃদ্ধত তদনক্তমাৎ অকাশকরং জ্ঞানং ন ক্রমতে কচিদ্পার্থান্তরে। তথা ধর্মা ইতি আকাশনিব অচলম্ অবিক্রিয়ং নিরবরবং নিতাম্ অবিরতীয়ম্ অসক্রমণ্ট্রম্ অপ্রাহ্ম্ অশনারাদ্যতীতং ব্রহ্মাত্মতব্ম "ন হি দ্রন্তি দুট্রিপরিলোপো বিগতে"ইতি শ্বতঃ। জ্ঞান-জ্ঞাত্ত ভেদরহিতং পরমার্থিত রম্ অবরম্ এতৎ ন বুদ্ধন ভাবিত্য।

যন্ত্রিক বাহার্থনিরাকরণং জ্ঞানমাত্রকরনা চাছরবন্ত গামীপ্যম্ উক্তম্। ইদন্ত পরমার্থতাম্ অহৈতং বেদান্তেবের বিজ্ঞোরমিতার্থ: ॥২১৭॥৯৯

ভাষ্যাসুবাদ !

বেহেতু বৃদ্ধ অর্থাৎ পরমার্থজ্ঞানীর জ্ঞান অপর কোন বিষয়ে সংক্রামিত হয় না, পরস্তু সূর্য্যের প্রভার ক্যায় উহা আত্মাতেই অবস্থিত থাকে। তায়ী অর্থ—যাহার তায় (অবিচ্ছিয় ভাব) আছে, তাহার নাম ভায়ী, অর্থাৎ যাহা অবিচ্ছিয় (ধারাবাহী) আকাশ-সদৃশ; অণবা পূজাবান্ (পূজনীয়) কিংবা প্রকৃষ্টজ্ঞানবান্; ভাহার সমস্ত ধর্ম অর্থাৎ সমস্ত আত্মাও জ্ঞানেরই ক্যায় আবাশসদৃশ বলিয়া অপর কোনও পদার্থে সংক্রামিত হয় না। ইতঃপূর্বের "জ্ঞানেনাকাশকল্পেন" বলিয়া যে জ্ঞান উল্লিখিত হয় না। ইতঃপূর্বের "জ্ঞানেনাকাশকল্পেন" বলিয়া যে জ্ঞান উল্লিখিত হয় না। ইতঃপূর্বের "জ্ঞানেনাকাশকল্পেন" বলিয়া যে জ্ঞান উল্লিখিত হয়রাছে, আকাশসদৃশ তায়া বুদ্দের জ্ঞানও ভাহা হয়তে অক্স বা পৃথক্ নহে: এজত্ম সেই জ্ঞানও আকাশকল্পা; স্থাতরাং তাহা অপর কোন পদার্থেই সংক্রামিত বা লিপ্ত হয় না। ধর্মা-সমূহও (আত্মসমূহও) দেইরূপ, অর্থাৎ আকাশেরই মত অচলা; অবিক্রিয় (বিকার-হান), নিরবয়বর্নিত্য, অবিত্রীয়, অসক্স, অদৃত্য, অগ্রাহ্ম, ক্রেয় ভোলনেচছাদির অত্যত ব্রহ্মাত্মস্করপ। ক্রেননা, ক্র্যাত বলিতেছেন—"দ্রস্কীর (আত্মার) দৃষ্টির অর্থাৎ ক্র্যানের কথনই বিলোপ হয় না।'

ষদিও বাহা পদার্থের অস্তিত্ব খণ্ডন এবং একমাত্র জ্ঞানসন্তাম্বাপন, অষয় বস্তুরই (বুদ্ধদম্মত বিজ্ঞানেরই) খুব সন্ধিক্ষী কথা উক্ত হইয়ছে, অর্থাৎ যদিও আলোচ্য অকৈত্রবাদ বৌদ্ধ বিজ্ঞানের অত্যন্ত অমুরূপ তথাপি জ্ঞান, জেয় ও জ্ঞাতা, এই ত্রিবিধ ভেদবর্জ্জিত এই অধিতীয় পরমার্থ গ্রু বুদ্ধ কর্তৃক কথিত হয় নাই, [অর্থ ৎ বৌদ্ধসিদ্ধান্ত হইতেই লম্পূর্ণ পৃথক্]। শরস্তা, এই অকৈত পরমার্থ চন্টি বেদা ন্তুশান্তোক্ত বলিয়াই জানিতে ইইবে ॥২১৪॥৯৯

তুর্দির্শমতিগম্ভীরমজং সাম্যং বিশারদম্।
বুদ্ধা পদমনানাজং নমস্কুর্মো যথাবলম্ ॥২১৫॥১০০
ইতি শ্রীগৌড়পাদাচার্যক্রতা মাণ্ডুক্যোপান্যৎকারিকাঃ
সম্পূর্ণাঃ। ওঁ তৎসং। শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ ॥
ইতি অথব্ববেদীয়-মাণ্ডুক্যোপনিষৎ
সমাপ্তা॥ ৪॥

শাত্রসমাথ্টো প্রমাত্মন্ত সিষ্ট্ — চর্দর্শং (ছ:বেন এই প্রত্যাস্), অভি-গভীবং (ছ্রব্যাহং), অজং, সামাং (একরূপং), বিশারদং (ওরং), অনানাত্মং (সর্বভেদবর্জ্জিভং) পদং (প্রমার্থভিত্তরপং) বৃদ্ধা (অব্ধম্য) যথাবলং (যথাশক্তি)নমকুর্মঃ (নমামঃ) [ব্যুষ্ইভি শেষঃ]।

হৰ্দৰ্শ, অভি গঞ্জীর (ছুজেরি), অজ, সমস্বভাব, বিশুদ্ধ ও ভেদবৰ্জ্জিত শরমার্থতত্ত্ব অবগত কইরা আমি তাহার নমন্তার করিতেছি॥২১৫॥>•••°

শাহর-ভাষাম্।

শাস্ত্রসমাথি পরমার্থতন্ত্রভার্থং নমস্বার উচাতে। ছর্দর্শং ছংখেন দর্শনমন্ত্রভি ছর্দর্শন্। অন্তিনান্ত্রভি চতুকোটিবজ্জিভন্বাং ছ্প্রিক্তেরমিভার্থং। অভএব অভিগন্তীরং ছ্প্রবেশং মহাসমূদ্র বং অক্কভ প্রক্রৈঃ। অবং সামাং বিশারদম্। ঈদৃক্ পদমনানান্ত্রকানাত্রক্রিভং বৃদ্ধা অবগন্য ভতুভাঃ সন্তো নমস্ক্রিঃ ভটে পদার। অব্যবহার্যমণি ব্যবহারগোচর ভাষাণাত্র বধাবলং ধ্যাশক্ষীভার্থং ।। ২০৪১ • •

खावाञ्चवाम ।

শার্রণমাপ্তি উপলক্ষে পরমার্থ ভিত্ন স্তুতির উদ্দেশে নমস্কার উক্ত ইইভেছে—হর্দ্দর্শ —(হৃঃধে বাহার দর্শন হয়); অর্থাৎ 'অন্তি নান্তি' ইত্যাদিরূপ চতুর্বিধ বিকল্লাভাত বলিয়া ছুর্বিস্তের, অত এব অতি গঞ্জীর অর্থাৎ
অল্লবুদ্ধি ব্যক্তিগণের পক্ষে মহাসমুদ্রের স্থায় চুম্প্রবেশ (অতিক্ষেট্ট এবিষয়ে বুদ্ধির প্রবেশ হয়), অঙ্গ (জন্মরহিত), সাম্য ও বিশারদ (বিশুদ্ধ); ঈদৃশ পদকে অর্থাৎ পরমার্থতন্ত্বকে অনানান্থ অর্থাৎ নানান্থ-বর্জ্জিত রূপে অবগত হইয়া—তন্ময় বা ভস্তাব প্রাপ্ত হইয়া বথা-বল অর্থাৎ নমস্কারাদি ব্যবহারের অ্যোগ্য পদার্থকেও শক্তি অনুসারে ব্যব-হার্যান্থ সম্পাদন করিয়া ভাহার উদ্দেশে নমস্কার করিতেছি ৪২১৫॥১০০

[ভাষা 🛊 রমস্বারাঃ]---

অজমপি অনিযোগং প্রাপদেশব্যযোগা-

দগতি চ গতিমন্তাং প্রাপদেকং হলেকম্। বিবিধবিষয়ধর্মপ্রাহি মুধেক্ষণানাং

প্রণতভয়বিহন্ত বন্ধা যতনতোহন্মি॥ ১

প্রস্তা:-বৈশাধবেধ-কৃত্তি-তজলনিধের্বেদনায়োহ স্তর্ভং

ভূতাফ্রাণোক্য মধাস্থাবিরতজ্ঞনন-গ্রাহখোরে সমুদ্রে। ক্ষাক্রণাথক্ষধারামুভাষদমমবৈগ্র প্রভিঃ ভূতহেতো-

ৰ্যন্তং পূল্যাভিপূল্যং পর্মগুরুমমুং পাদপাতৈর্নতোহিশ্ব ॥ ২

ধং প্রক্রালোকভাষা প্রাতহতিষগমং স্বাস্ত-মোহাদ্ধকারো

মক্ষোশ্মজ্জ দে খোরে হৃদক্তপঞ্জনোদর্যন্ত ত্রাসনে মে।

ষৎপাদাবাশ্রিতানাং শ্রুতিশমবিনয়প্রাপ্তিরপ্রা হুমোঘ। তৎপাদৌ পাবনীয়ে ভবভয়বিহুদৌ সর্বভাবৈর্নফে॥ ৩

ইতি প্রীগোবিন্দ্ভগবংপুরাগাদিনিয়ন্ত পরস্থংসপিরোক্কাচার্ঘান্ত শ্রীনক্ষরভগবতঃ ক্সতৌ সৌড়পাদীরকারিকা-বিবরণে অলাভ-

শান্ত্যাব্যং চতুর্বং প্রকরণং সমাপ্তম্ ॥ মাঞ্জুক্যোপনিষ্ধ-কারিকাভাষ্যং সমাপ্তম্ ॥

ভাষ্যকারের, নমন্বার-

বং এক্ষ অলং (অরূপত: জনারহিতম্ অপি সং) ঐপর্গাবোগাৎ (কার্বোদ্রাদি-ভাবাবলখনাৎ) জনিযোগং (উৎপত্তিং) প্রাণৎ (প্রাপ্তবং)। [তথা] আগতি (নিজ্ঞিং) চ (অপি) পতিন রাং (গমনং ক্রিয়াং প্রাপ্তবং)। [তথা] একং [অপি] হি (নিশ্চরে) অনেকং (ভেদপ্রাপ্তমিব) মৃথ্যেক্ষণানাং (মৃথানি মোহগ্রানি ঈক্ষণানি জ্ঞানদৃষ্টয়: বেষাং, তেষাং বিষয়াদক্তচেতসাং) [সমীপে] বিবিধবিষয়-ধর্মগ্রাহি (বিবিধানাং বিষয়াণাং প্রকাজানাং ধর্মান্ গৃহ্লাতি স্বীকরো-তীতি, অজ্ঞান্টইব নানাত্বং, ন তু অরূপত ইত্যাশয়ঃ)। [তথা] প্রণতভ্জমবিহন্তু (প্রণতানাং ভদেকশরণানাং ভয়ং সংসার ছঃখং বিহন্তং শীণম্বিস্তাহিত), তৎ (ব্রন্ধ) নতঃ (প্রণতঃ) আন্ত্র [অহমিতিশেষঃ]।

যিনি জন্মরহিত হইরাও ঐশগ্যশক্তিযোগে জন্মগ্রহণ করির:ছেন, গভিহীন হইরাও গতি স্বীকার করিরাছেন, এবং ধিনি এক হইরাও অনেক, মৃচ্ দৃষ্টি লোকের নিকট নানাবিধ জাগতিক ধর্মাক্রাম্বরূপে প্রাহীত, এবং প্রণত ভক্তপশের ভর্মবিনাশক; সেই ব্রহ্মকে আমি প্রণাম করিতেছি॥ ১

যং (পরমগুরুং) অবিরত্তনন গ্রাহ্বেংরে (নিরন্তরং যং জননং জন্ম, তদ্বব গ্রাহং জলচরং হিংশ্রজন্তবিশেবং, তেন বোরে, ভরকরে) সমুদ্রে (সংদার-দাপরে) ভূতানি (প্রাণিনঃ মহয়ান্) মগ্রানি আলোক্য (দৃষ্ট্রা কারুণ্যংৎ (দয়মা) বেদনায়ঃ (বেদাগ্রাং) প্রজ্ঞা-বৈশাথবেধকুভিত-জলনিধেঃ (প্রজ্ঞা-পরিভ্রা বৃদ্ধিরেব বৈশাথঃ— মন্থানদণ্ডঃ, ভক্ত বেধেন কেপণেন কুভিতঃ আলোড়িতঃ যং জলনিধিঃ জলনিধিরিব, ভন্মাৎ বেদাদিত্যর্থঃ) জমবরং (দেবৈং জ্ঞাজ্ঞালোড়িতঃ যং জলনিধিঃ জলনিধিরিব, ভন্মাৎ বেদাদিত্যর্থঃ) জমবরং (দেবেং জ্ঞাজ্ঞালোড়িতঃ যং জলনিধিঃ কল্যাণার্থঃ) জম্বাং (জম্তনিব) ভূতহেতোঃ (ভূতানাং প্রাণিনাং কল্যাণার্থঃ) উদ্ধার (উদ্ভবান্)। প্রাভিপ্রাং (গ্রোরণি বন্দনীয়ং) তং পরমগুরুং (গ্রোগ্রন্থারণ গ্রুহ) পাদ্রাহি (গ্রারণি বন্দনীয়ং) তং পরমগুরুং (গ্রোগ্রন্থারণ জহ্ম ইতি শেষং।)

াষনি ভ্তগণকে নিরস্তর কর্মকর্মীন্তররূপ হিংস্র ক্লাঞ্জনতে ভীষণ সংসার-সাগরে নিমন্ন দর্শন করিয়া ভাষাদের কল্যাণার্থ করুণাগরব্দ হইরা বিভ্র বৃদ্ধিরূপ মধনদণ্ডের নিক্ষেপে আলোড়িত বেদনামক কল্যির অভ্যন্তর্জ, দেবগণেরও হল্ল এই (জ্ঞানোপদেশময়) অমৃত উদ্ধার করিয়াছেন; পুক্রগণেরও ্**পুৰ্নীর সেই** পরম শুকুকে (শুকুর শুকুকে) চরণে পঠিও হটরা প্রণাম শ**ুক্তি**ভিয়ে ২

বাবে বোহারকার: (ক্রণরগভাজানার কার:) বংশাদালোকভাগা (বত পারে। এব আলোকঃ, ওত ভাগা—দীত্যা প্রতিষ্তিং প্রতিবাতম্ (নির্ভিষ্) আগর্বং; বোরে [অত এব] মে (মম) জাসনে (ভরোংপাদকে) উপজনোদবতি (নানাযোনি-ক্রমারণে সমৃদ্রে) {অগং] অগরুৎ (বারংবারং) মজ্জোহজ্জৎ (অলং ক্রাচিৎ অনভিব্যক্তম্, ক্রদাচিৎ উন্মজ্জৎ অভব্যক্তং চ) [ভবতি ইভি শেবঃ], বং পাদৌ (বত্ত চরণৌ) আপ্রিভানাং (শরণাগভানাং) অমোঘা (ক্রার্থা—সক্ষণা) আপ্রাে (সর্বোত্তমা) প্রতি-শন্ধনিয়ম-প্রান্তিঃ (প্রতিঃ (প্রত্যাধি ক্রার্থা), শনঃ (অগুল্বির্ম্বতা), বিনরঃ (সংশীলং), তেবাং প্রান্তিঃ (অবিগ্নঃ) ক্রমান্তে); অগংপারনৌ, ভবভরনিবারকৌ তৎপাদৌ সর্বভাবেন (সর্বপ্রকারেণ) ক্রমান্তে (প্রথমানি) ইতার্থঃ [অহমিতি শেবঃ]॥০

সেঃমর-পদোপেতা শ্রীশক্ষরমতেছিতা। মাত্তুক্যোপনিষদ্ব্যাধ্যা সর্বা ভাৎ সূতাং মুদ্দ ॥

বাহার জানালোক এডার হাদরগত অজ্ঞানাব্ধকার প্রতিহত হইরাছে;
জন্মন্ব, স্তরাং আমারও আসকর পুন: পুন: জন্মরণময় সাগরে মর ও উন্মর্ম
স্বানারও বিনত্ত হইরা বার; এবং বাঁথার চরণাপ্রিত ব্যক্তিব.র্গর উংক্রপ্ত ও
আংমার প্রতিজ্ঞান, ইক্রিয়সংব্য ও বিনয় বা উদ্ধৃতা-পরিহার সম্পর হইরা থাকে;
প্রবিত্ততা-সম্পাদক এবং ভব্ডর-নিবারক তাঁহার সেই চরণম্বর সর্ক্তোভাবে
ক্রানার ক্রিতেছি ॥ ৩

ইভি মাতুক্যোপনিষদে গৌড়পাদীর কারিকার অনুবাদ সমাপ্ত ॥